

**Las universidades españolas.  
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2025**  
CATALUÑA



## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

### CATALUÑA

#### Datos destacados de la comunidad (1 de 2)

El segundo sistema universitario presencial español, en términos cuantitativos, es el de Cataluña, si atendemos al profesorado, titulaciones y graduados, con pesos relativos sobre el conjunto de las universidades presenciales españolas de entre el 16,6% y el 18,2% (y tercera comunidad autónoma con más matriculados, el 16,1% del total). Sus tres principales universidades, únicas con un peso relativo superior al 10% en el sistema universitario presencial catalán, en cada una de las cuatro variables mencionadas, son la Universitat de Barcelona (UB), la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) y la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC). En matriculados, la UB supone el 23,7%, la UAB, el 18% y la UPC, el 14% (pesos relativos respectivos en egresados del 23,4%, 18,5% y 13,1%), en PDI, el 26% se ubica en la UB, el 17,8% en la UAB y el 13,2% en la UPC, mientras que en titulaciones, el 18,3% se debe a la UAB, el 17,7% a la UB y el 15,8% a la UPC. Aparte está la universidad no presencial Oberta de Catalunya, que depende de la comunidad autónoma catalana. Su cifra de matriculados equivale prácticamente al 32% del dato del conjunto del sistema universitario presencial catalán y la de egresados a casi el 20% (6% para titulaciones y 1,6% para PDI). Los indicadores relativos a esta universidad se pueden consultar en el informe gráfico sobre las universidades no presenciales.

**Matriculados y titulados.** Cataluña destaca en el curso 2022-2023, respecto a la distribución del alumnado por niveles universitarios de estudio, por presentar el quinto menor porcentaje de matriculados en grado, el quinto mayor porcentaje en máster y el tercero más elevado en el nivel de doctorado. En cuanto al perfil, es la cuarta región con más porcentaje de estudiantes en la edad típica universitaria (séptima si se consideran los egresados), y la quinta con menor proporción de mujeres entre sus titulados (séptima con menor porcentaje en matriculados). En lo que atañe a la distribución de matriculados por ámbitos de estudio, es la región con mayor porcentaje de alumnos en ciencias sociales, periodismo y documentación, la segunda con mayor proporción en artes y humanidades y la quinta con un porcentaje más elevado en servicios. En el otro lado, es la comunidad autónoma con menor porcentaje de matriculados en educación y la quinta con una proporción más reducida en sector primario y veterinaria. Respecto a los titulados, es la cuarta región con más porcentaje de graduados en STEM (por subámbitos destaca la primera posición obtenida en arquitectura y construcción y la tercera en ciencias de la vida). También es la quinta comunidad autónoma con más porcentaje de mujeres entre los titulados en STEM.

**Estudiantes internacionales.** Cataluña es la tercera región con la mayor proporción de estudiantes internacionales (13,9%, frente al 10,5% español). Diferenciando por tipo de estudiante, es la quinta en porcentaje de estudiantes internacionales de matrícula ordinaria (8,1% vs 6,2%), pero la líder en estudiantes internacionales de movilidad o intercambio, tipo Erasmus (5,8% vs 4,3%). En cuanto a la procedencia de estos estudiantes, respecto al conjunto español, Cataluña destaca por registrar el porcentaje más elevado de originarios de Europa (pero de países de fuera de la UE), con el 9,2%, y de Estados Unidos/Canadá, con el 13,4%, y la cuarta mayor proporción de procedentes de Asia-Oceanía (11%).

**Desempeño académico de los titulados.** Cataluña es la quinta región con un mayor porcentaje de titulados en grado egresando en el tiempo teórico previsto (cuatro cursos) y la tercera en el caso del máster (un curso). Sus registros, del 47% y el 82,1%, respectivamente, superan claramente el 42,7% y el 74,8% del conjunto de las universidades presenciales españolas. Por género, destaca con la menor diferencia en grado en la tasa de idoneidad entre hombres y mujeres (diferencia de menos de 16 puntos favorables a ellas frente a los casi 20 puntos de diferencia en España) y con la tercera más baja en máster. Por ámbitos de estudio, en grado, Cataluña destaca con la mayor tasa de idoneidad de las 17 regiones españolas en sector primario y veterinaria, la segunda mayor en negocios, administración y derecho, la tercera en ciencias, la cuarta en ingeniería, industria y construcción y la quinta en informática.

**Movilidad.** Cataluña era la quinta región española, en máster, con mayor porcentaje de sus alumnos residiendo fuera de la comunidad autónoma catalana (41,5% frente al 34,5% promedio de España). En cambio, en grado ocupaba una posición intermedia y con un porcentaje inferior al español (10,7% vs 18,8%). Por otro lado, era la sexta región con mayor proporción de estudiantes de grado con al menos un progenitor con estudios superiores y la tercera si se considera el porcentaje de alumnos en ese nivel con uno o dos progenitores trabajando en ocupaciones de alta cualificación.

**Titulaciones.** Cataluña fue la sexta región con menor incremento de las titulaciones entre los cursos 2018-2019 y 2023-2024, del 6,5% frente al 11,9% del conjunto de las universidades presenciales españolas. Por niveles universitarios, en el contexto español, la región destaca por registrar el quinto mayor porcentaje de titulaciones de doble grado, mientras que por ramas de enseñanza, destaca por el cuarto puesto en el porcentaje de programas de artes y humanidades.

## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

### CATALUÑA

#### Datos destacados de la comunidad (2 de 2)

**Preinscripción al grado.** El conjunto de las universidades públicas presenciales de la región registra en el curso 2023-2024 la mayor tasa de ocupación de las plazas ofertadas (99,8%). Por ámbitos de estudio, solo en dos no registra plena ocupación, servicios (74,2%, décima tasa de ocupación de las 17 regiones, y por debajo de la tasa española para este ámbito) y artes y humanidades (89,9%, quinta mayor, por encima en unos 5,5 puntos de la española). Este buen registro se produce a pesar de que Cataluña ha sido una de las ocho regiones españolas con incremento en la oferta de plazas entre los cursos 2018-2019 y 2023-2024. Por ámbitos de estudio, únicamente redujo las plazas en artes y humanidades; ciencias sociales, periodismo y documentación; ciencias; y sector primario y veterinaria.

**PDI.** Respecto al perfil, destaca la región en el curso 2022-2023 por registrar el sexto mayor porcentaje de mujeres entre el profesorado (44,3%), la proporción más elevada de profesores de nacionalidad extranjera (6,5%), el menor porcentaje de PDI dedicado a tiempo completo a sus tareas docentes e investigadoras y el segundo menor porcentaje de PDI doctor. En cuanto a la distribución del profesorado por categorías, es la región con menos porcentaje de funcionarios y está entre las cinco con mayor proporción de PDI contratado, ya sea temporal (segunda, de hecho) o indefinido.

**Presupuestos y precios públicos.** Tomando los presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales, en 2022, Cataluña registraba, por el lado de los ingresos, la segunda mayor ratio entre la recaudación por precios públicos y el alumnado y la segunda ratio más reducida entre las transferencias recibidas de su comunidad autónoma y los estudiantes. Por el lado de los gastos, destacaba con el tercer menor valor en los gastos de personal por empleado. Respecto a los precios públicos, Cataluña fue la región que más los ha disminuido desde 2019-2020 (solo en másteres no habilitantes le superó Galicia). Aun así, en el curso 2023-2024 la comunidad autónoma registraba el tercer precio más elevado, en promedio, del crédito matriculado en primera matrícula en grado y en máster habilitante para el ejercicio de una profesión regulada (situación intermedia en el resto de los másteres, con un precio medio, 27,7 €/crédito, por debajo del español, 30 €/crédito).

**Recursos y resultados de investigación.** Tomando al sector de la educación superior, Cataluña fue la cuarta comunidad autónoma con más incremento de los gastos en I+D entre 2019 y 2023. Por otro lado, el porcentaje de mujeres entre los investigadores en I+D es el tercero más reducido de las regiones españolas. Cataluña, asimismo, destaca por ser la tercera región en gastos y la segunda en investigadores en I+D donde menor porcentaje del total de gastos e investigadores en I+D regionales se debe al sector de la educación superior (19,1% y 37%, respectivamente, frente a los datos españoles del 25,5% y 44,5%). Respecto a los resultados, en publicaciones científicas realizadas por sus universidades, Cataluña sobresale con la mayor ratio de publicaciones por profesor

en equivalencia a tiempo completo, el mayor porcentaje de documentos publicados en revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto, y la mayor participación relativa de mujeres autoras, del 46% (talento investigador femenino). Del mismo modo, destaca con la cuarta mayor proporción de publicaciones científicas en acceso abierto de las 17 regiones, y con el tercer mayor porcentaje de publicaciones relacionadas con los objetivos del desarrollo sostenible.

**Inserción laboral.** Los titulados en grado y máster en universidades catalanas en el curso 2018-2019, que estaban cuatro años después de egresar afiliados a la Seguridad Social por cuenta ajena se caracterizaban por registrar uno de los cuatro valores más elevados tanto en el porcentaje de contratados indefinidamente como a tiempo completo. La base media de cotización anual, por un trabajo a tiempo completo, como aproximación al salario, era la tercera mayor para los egresados en grado y la sexta más elevada para los de máster. La nota negativa la pone el porcentaje de inscritos en grupos de cotización de titulados, esto es, no sobrecualificados, ya que los titulados en Cataluña, tanto en grado como en máster, ocupan una de las tres últimas posiciones.

**Por género,** las diferencias, en contra de las mujeres, de los egresados en Cataluña eran de las más reducidas de España en porcentaje de contratados a tiempo completo (-7,1 puntos porcentuales frente a -10,3 en España, para los titulados en grado; y -3,3 vs -5,8, para los de máster), mientras que superaban a las españolas en el indicador de porcentaje de contratados indefinidamente, sobre todo, para los de grado (-13,8 vs -10,3). Ellas estaban menos sobrecualificadas que ellos, al revés de lo que ocurría en España, en el sentido de estar en más proporción inscritas en grupos de titulados. Mientras que la brecha salarial de género era inferior a la española, sobre todo para los de grado (-5,6% frente a -6,7%). Por ámbitos de estudio, únicamente era superior la brecha salarial de género entre los titulados en Cataluña, en comparación con los del sistema universitario presencial español, en educación (-4,8% vs -2,2%), artes y humanidades (-4,1% vs -2,4%) y sector primario y veterinaria (-11,8% vs -5,8%). En el otro extremo, ellas cobraban más que ellos en ciencias.

En Cataluña, los titulados en grado en ingeniería, industria y construcción y en informática son los que tienen la mejor inserción laboral, puesto que en tres de los cuatro indicadores contemplados (porcentaje trabajando con contrato indefinido, a tiempo completo, inscrito en grupos de titulados y base media de cotización anual o ingresos) están entre los tres ámbitos con un valor más elevado. En el otro extremo destacan artes y humanidades; y servicios, ya que están en tres de los cuatro indicadores entre los tres ámbitos con menores valores. En cualquier caso, en el marco de las regiones españolas, destacan los egresados en las universidades de la región en servicios y negocios, administración y derecho, puesto que en tres de los cuatro indicadores antes resaltados registran uno de los cinco valores más elevados.



## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

*Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025* muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2024* actualizada y desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a Cataluña y sus universidades.

### Los acrónimos usados son los siguientes:

Acrónimo	Universidad
UAOCEU	Abat Oliba CEU
UAB	Autònoma de Barcelona
UB	Barcelona
UDG	Girona
UIC	Internacional de Catalunya
UDL	Lleida
UPC	Politàcnica de Catalunya
UPF	Pompeu Fabra
URL	Ramon Llull
URV	Rovira i Virgili
CAT	Total presenciales CAT
U_PRIV_PRES	Universidades Privadas Presenciales
U_PUB_PRES	Universidades Públicas Presenciales
UVIC-UCC	Vic-Central de Catalunya

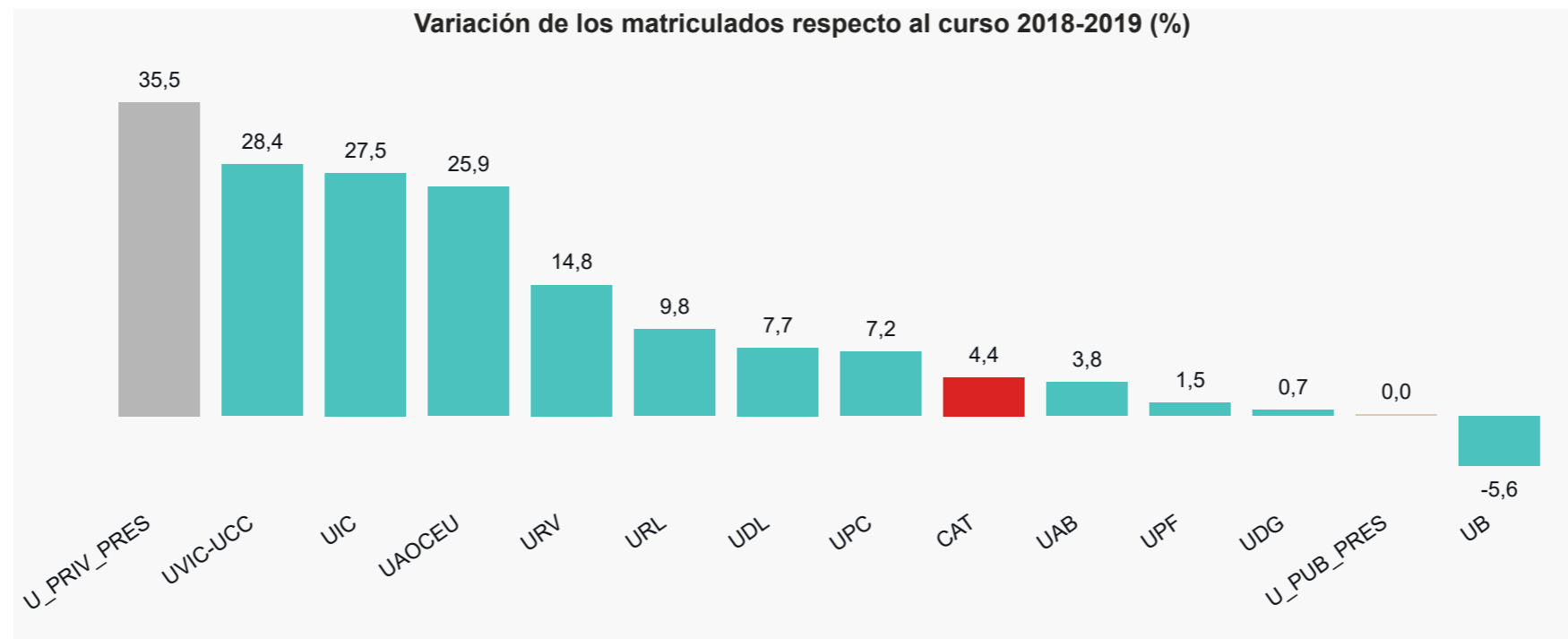
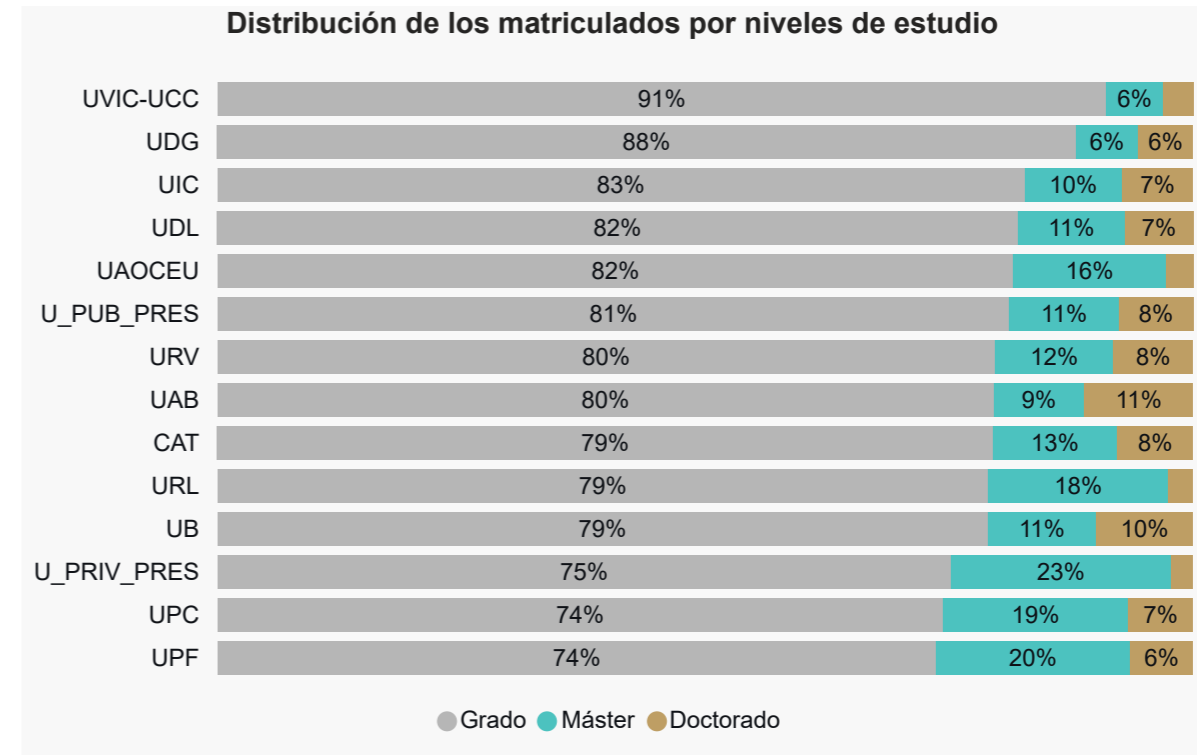
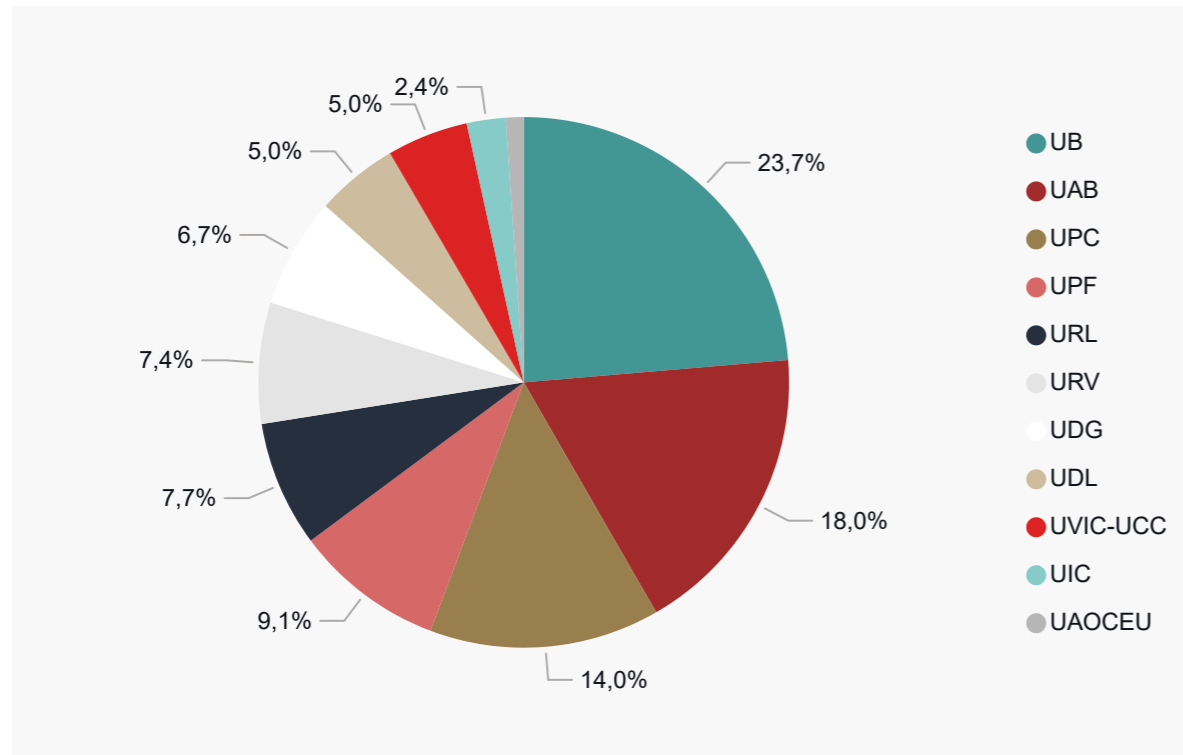
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades  
españolas.  
Una perspectiva  
autonómica. 2025**

**Índice**

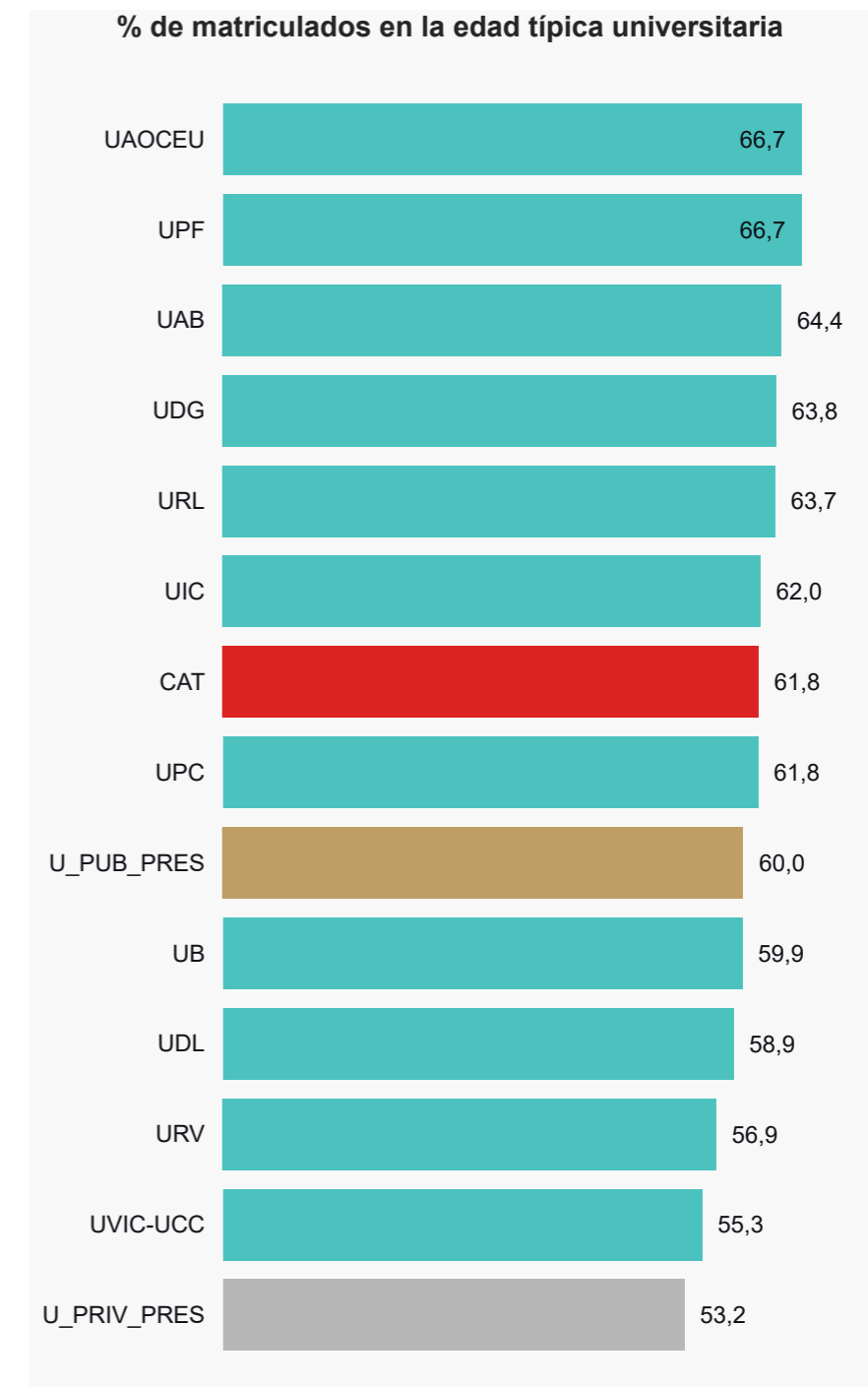
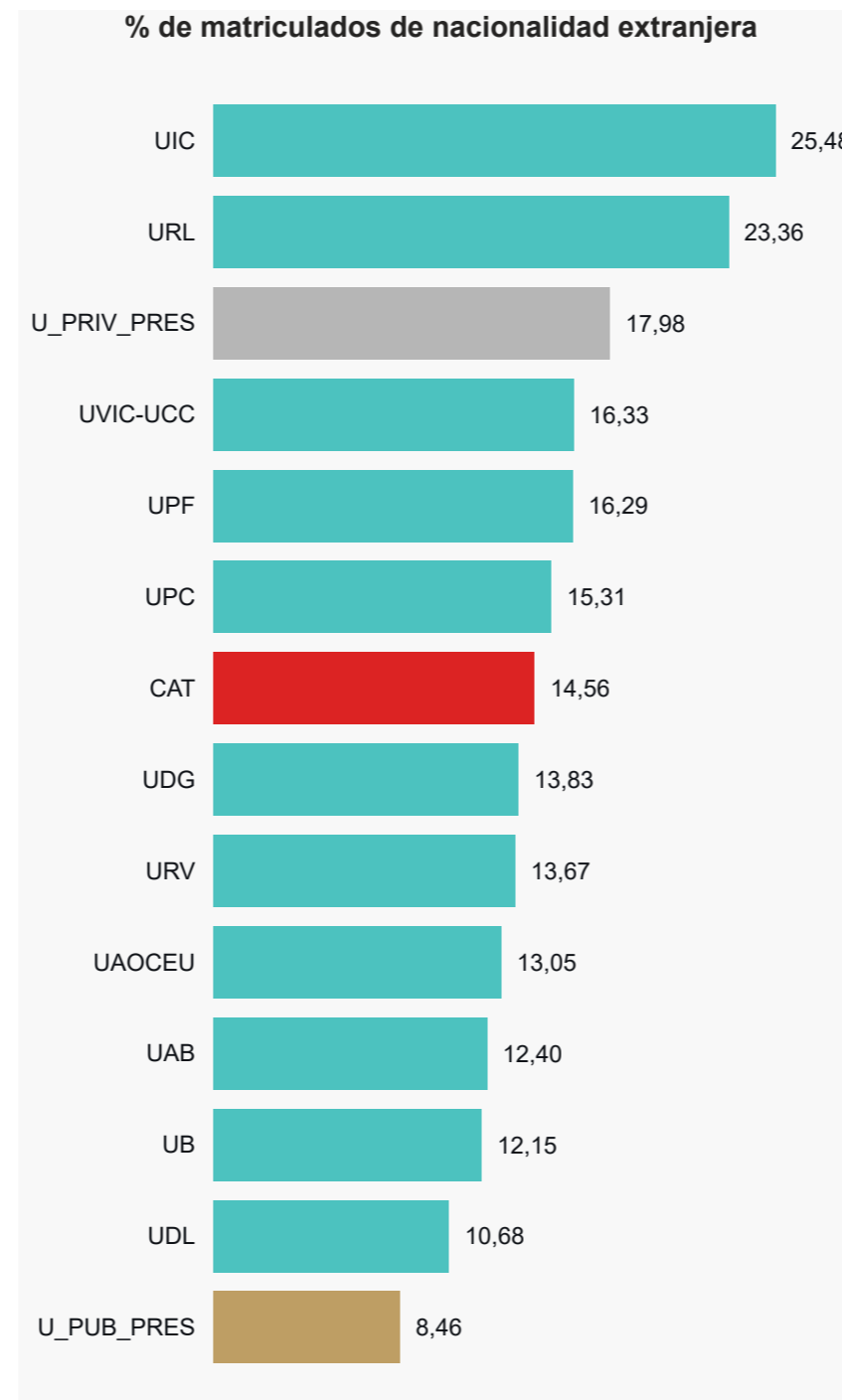
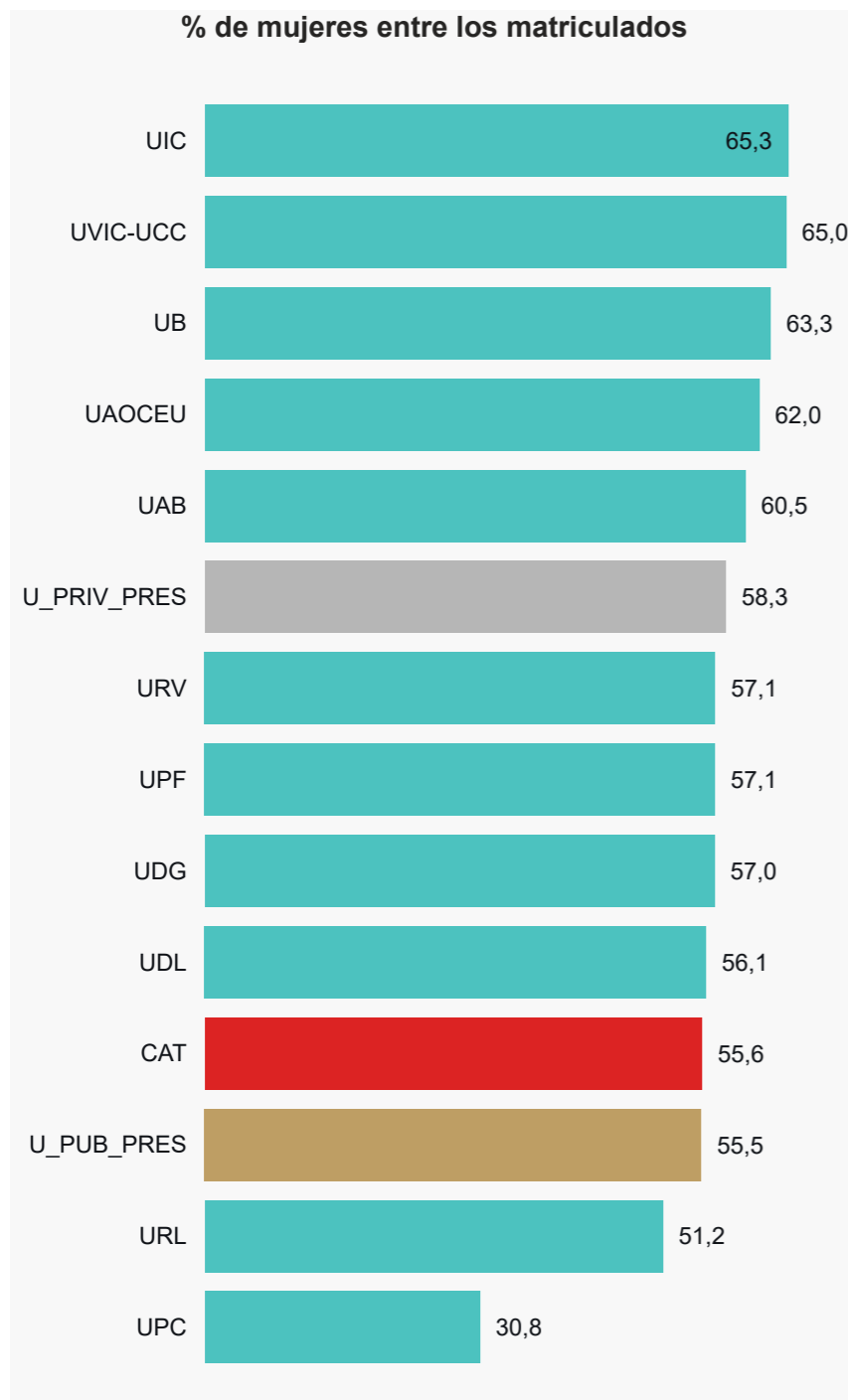
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Tasa de rendimiento. Matriculados**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales**
- 5. Personal docente e investigador**
- 6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 7. Titulados universitarios**
- 8. Tasa de idoneidad. Titulados**
- 9. Indicadores de inserción laboral**
- 10. Investigación y transferencia**
- 11. Estudiantes internacionales**

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Perfil

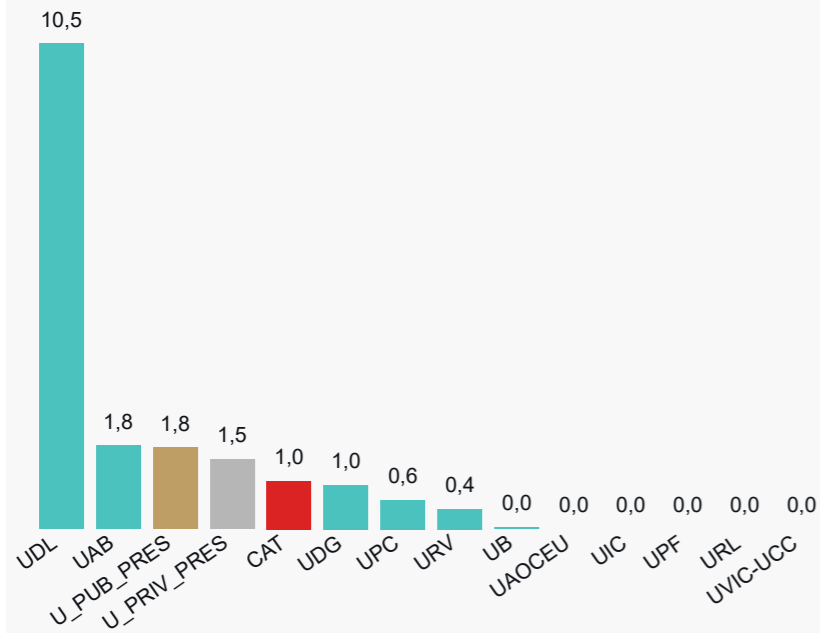


Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster y hasta 30 en doctorado.

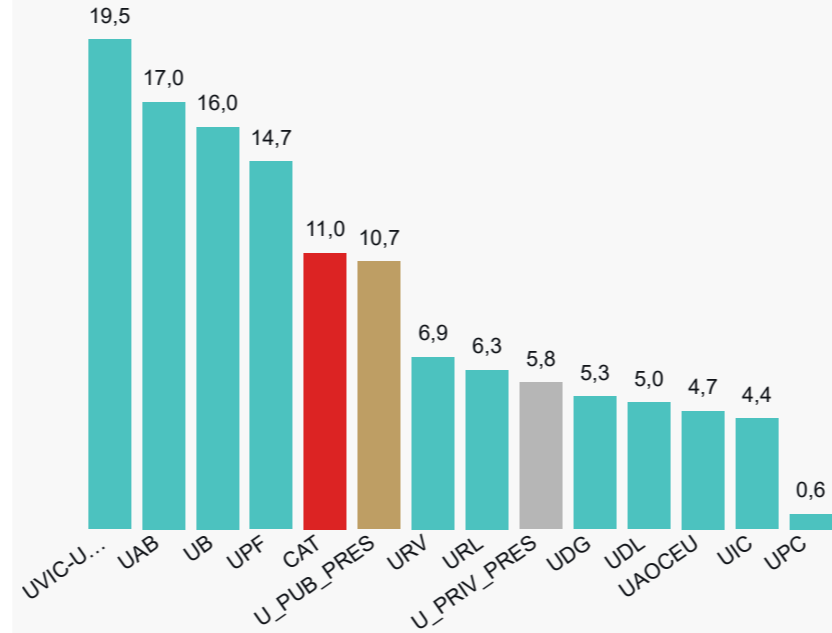
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Ámbitos de estudio (1 de 2)

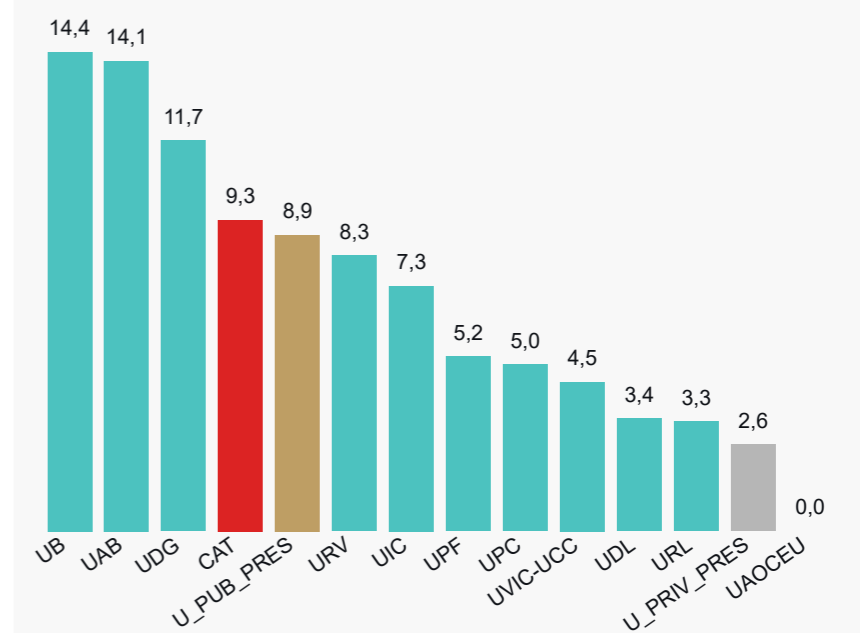
% de matriculados en sector primario y veterinaria



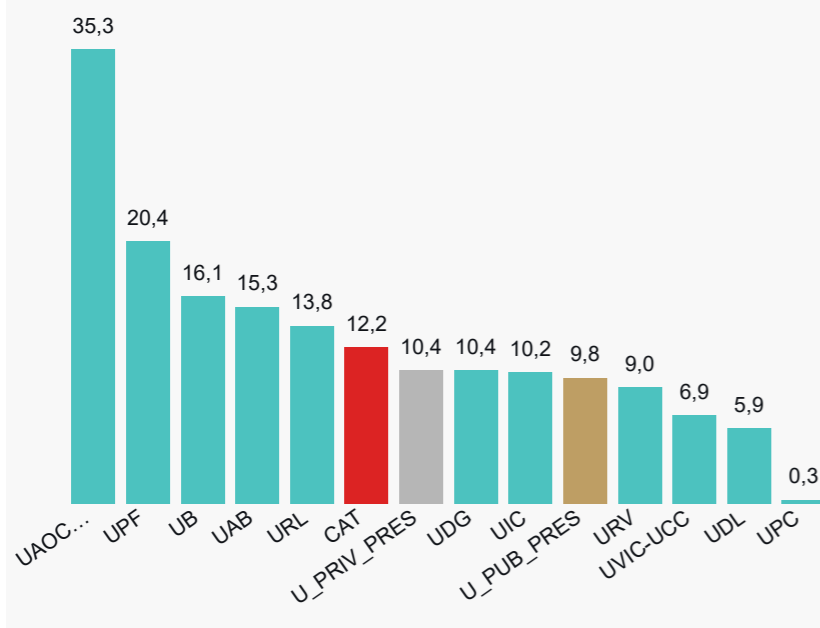
% de matriculados en artes y humanidades



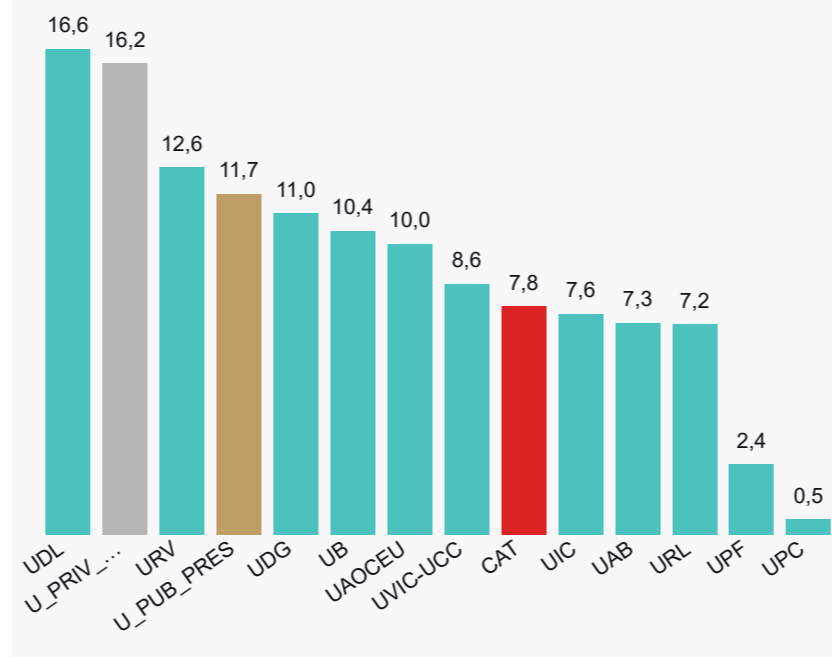
% de matriculados en ciencias



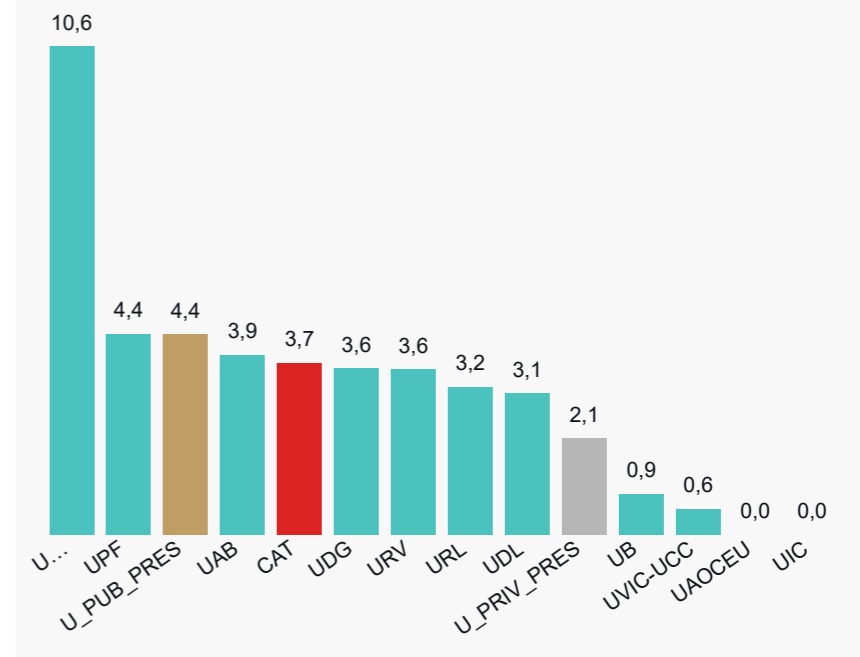
% de matriculados en ciencias sociales, periodismo y documentación



% de matriculados en educación

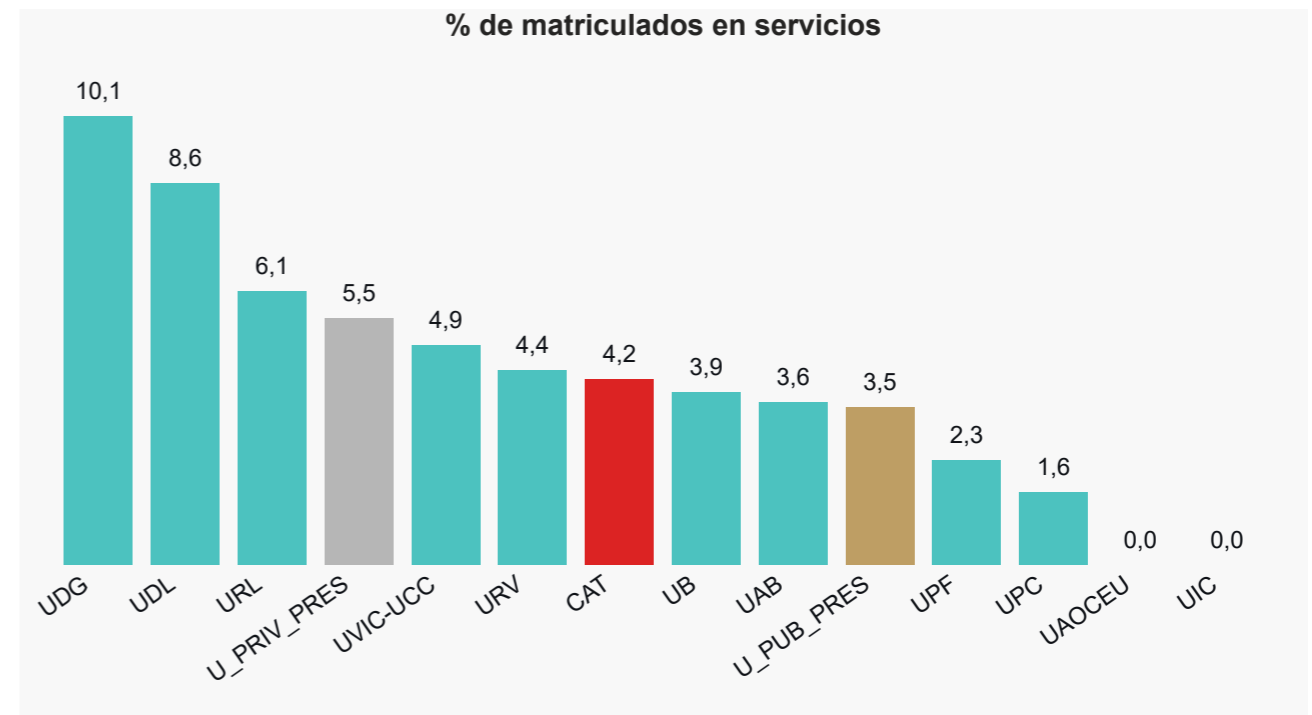
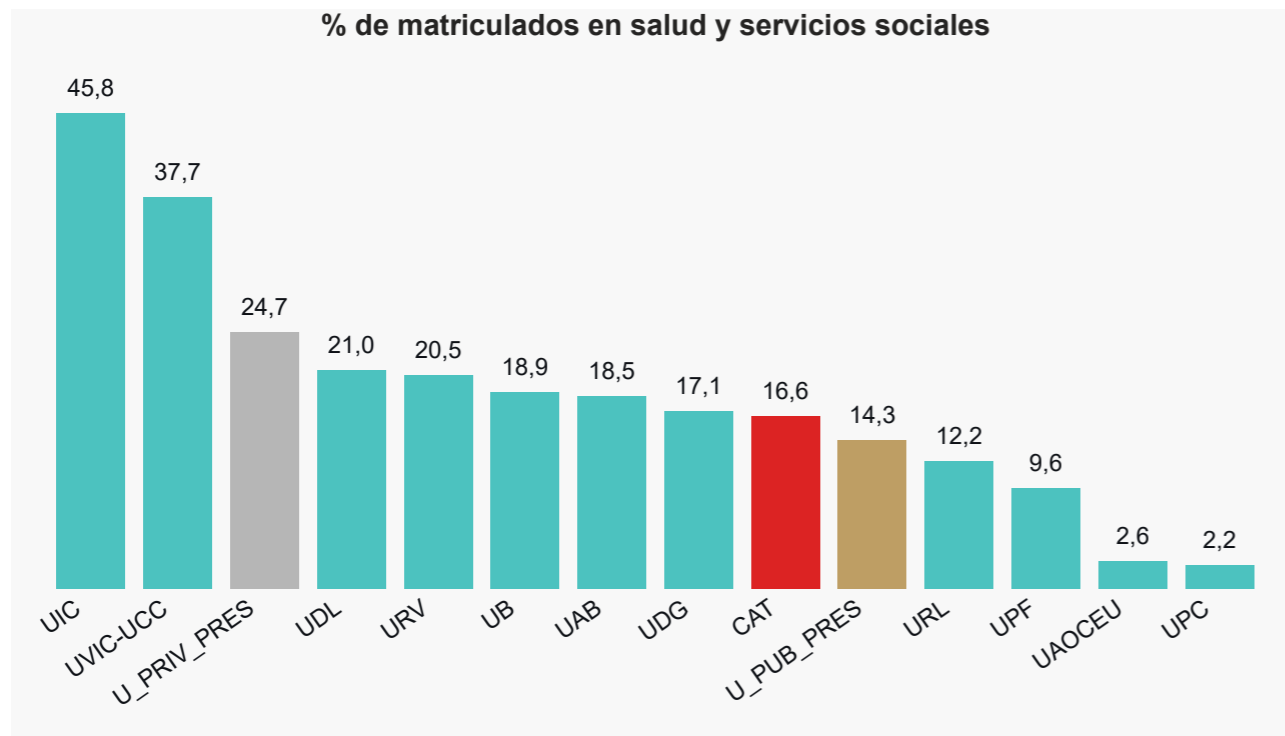
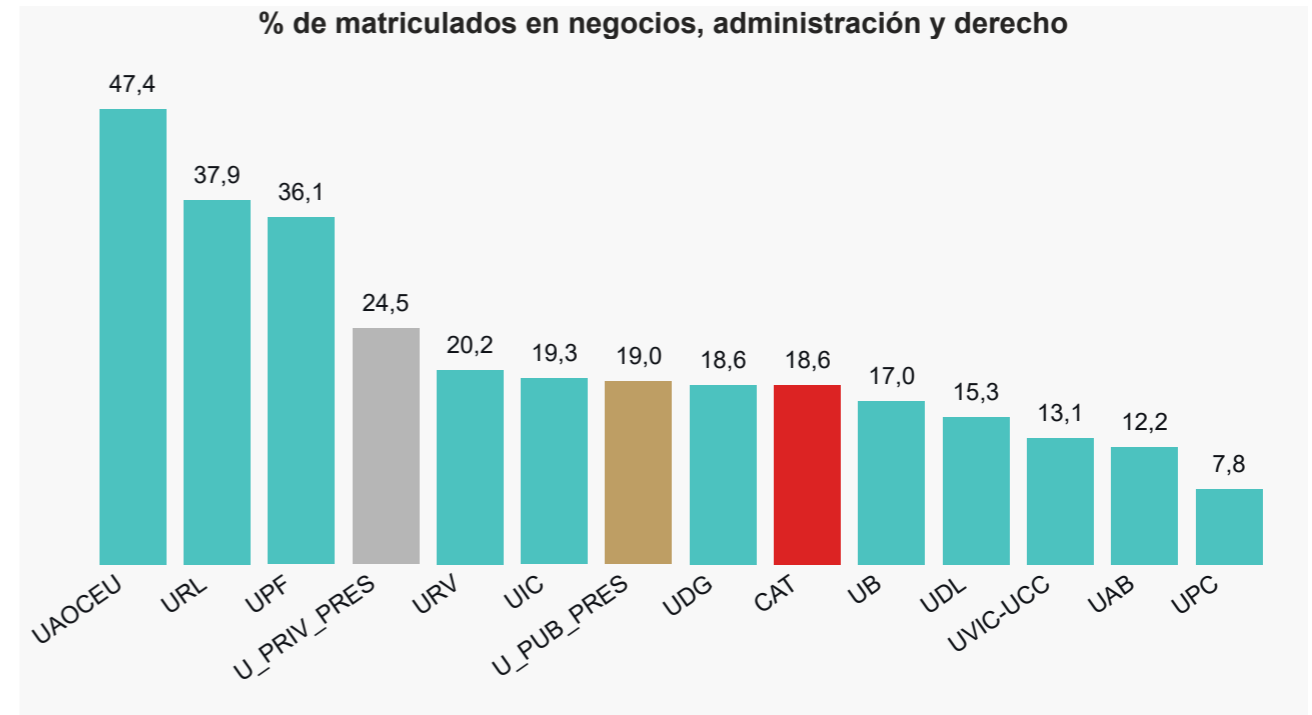
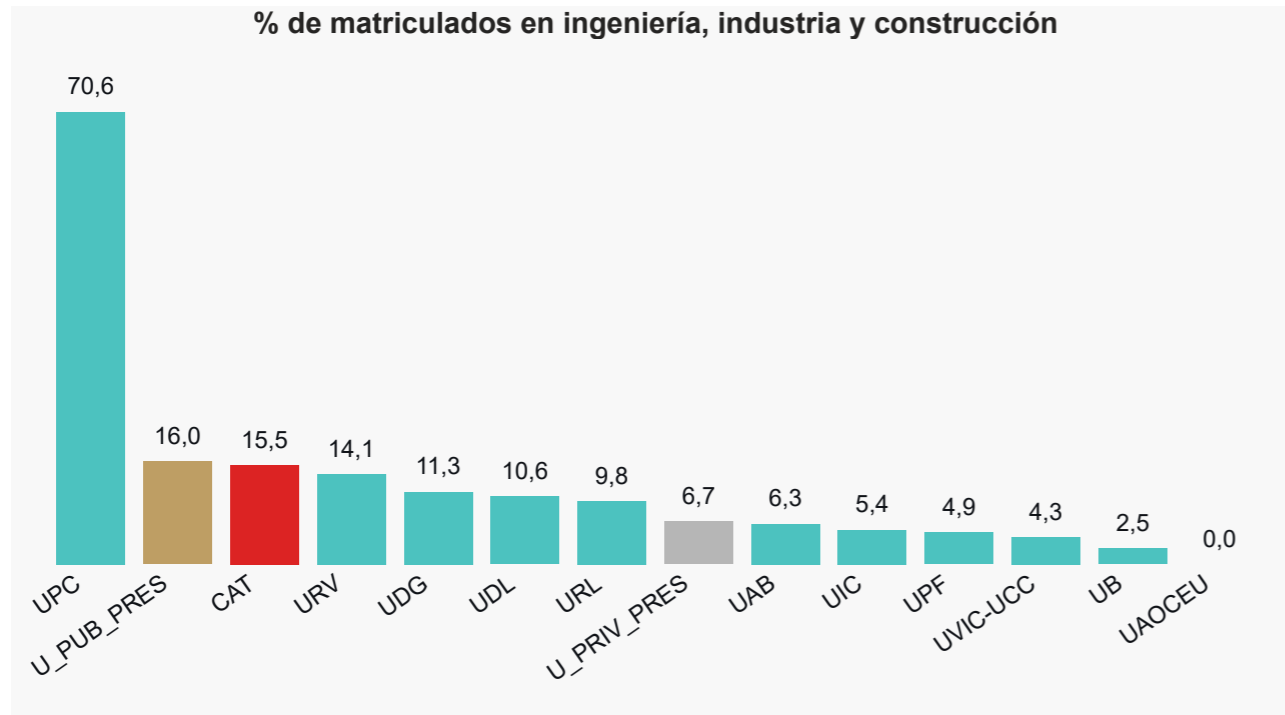


% de matriculados en informática



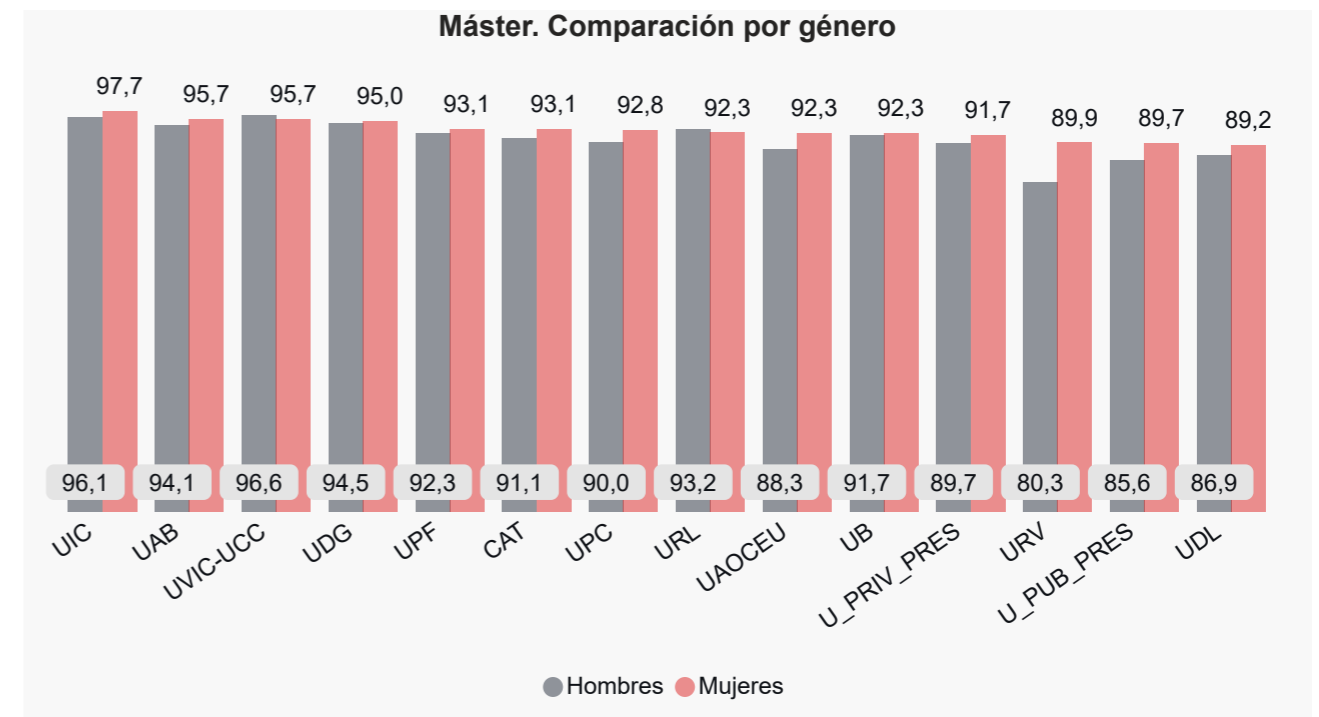
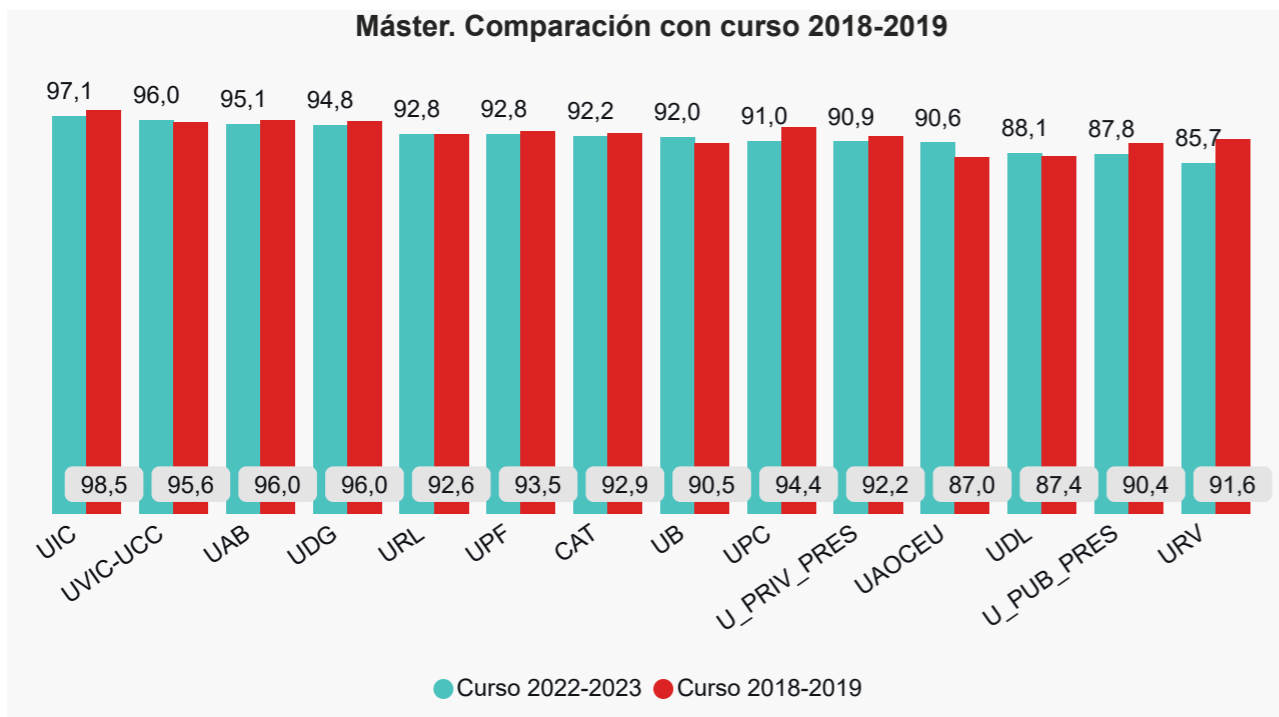
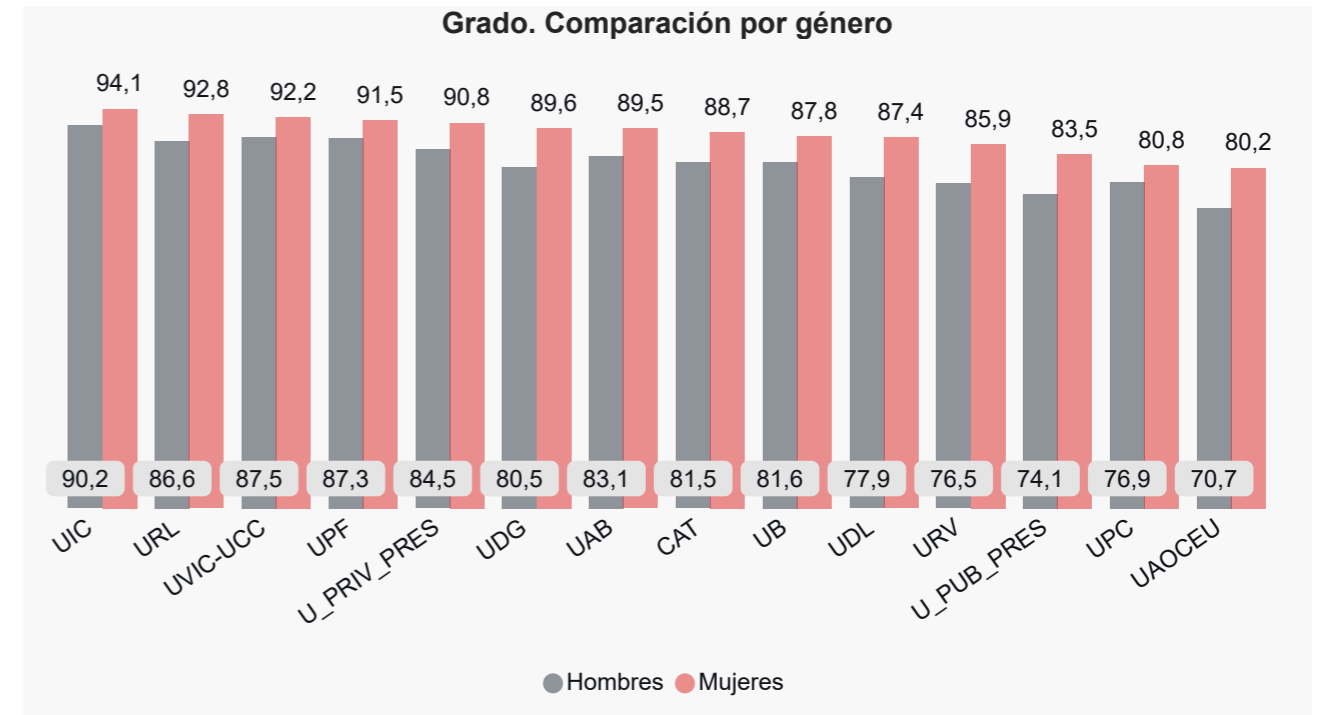
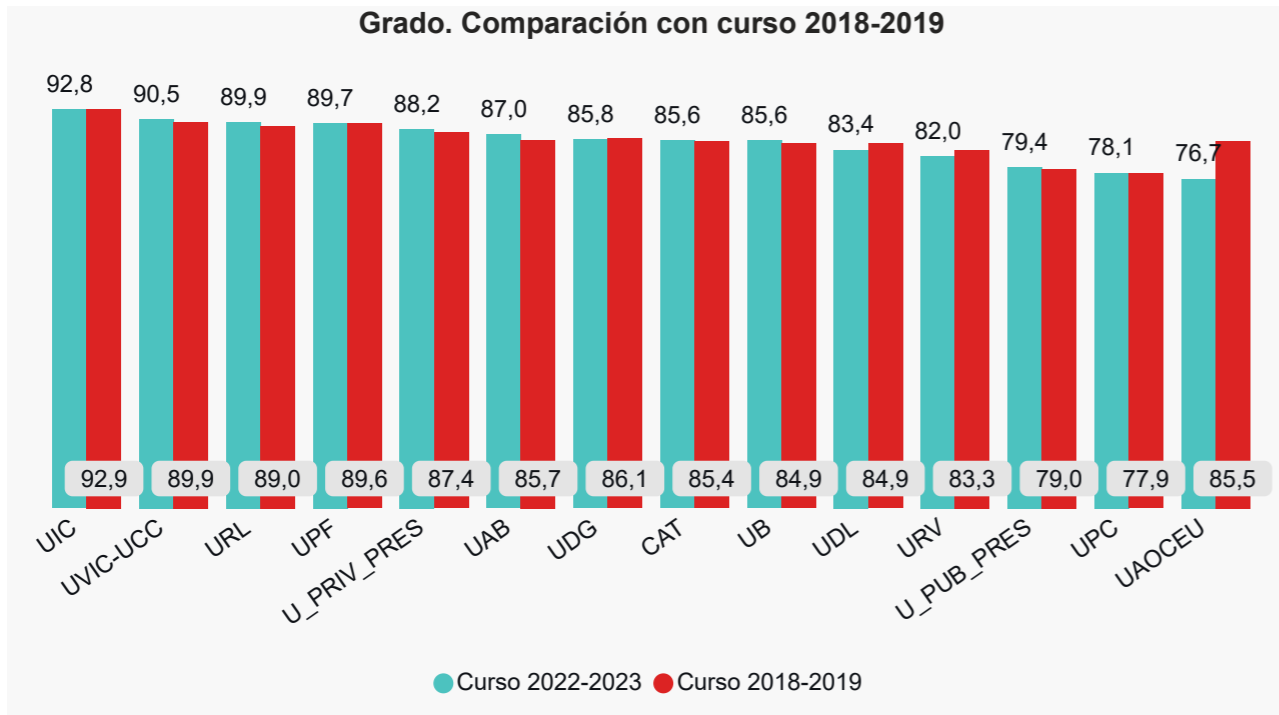
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Ámbitos de estudio (2 de 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

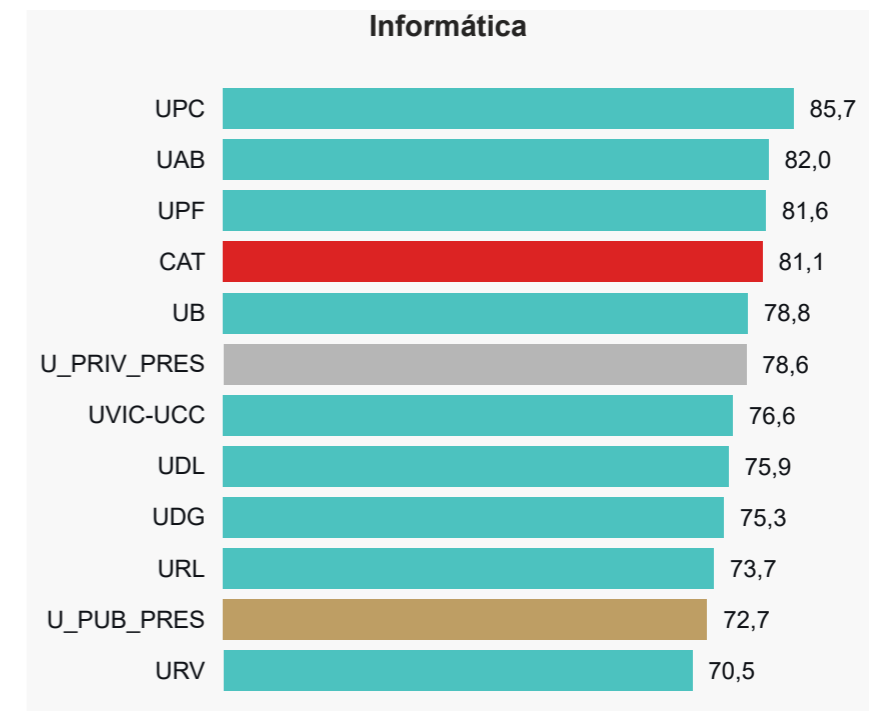
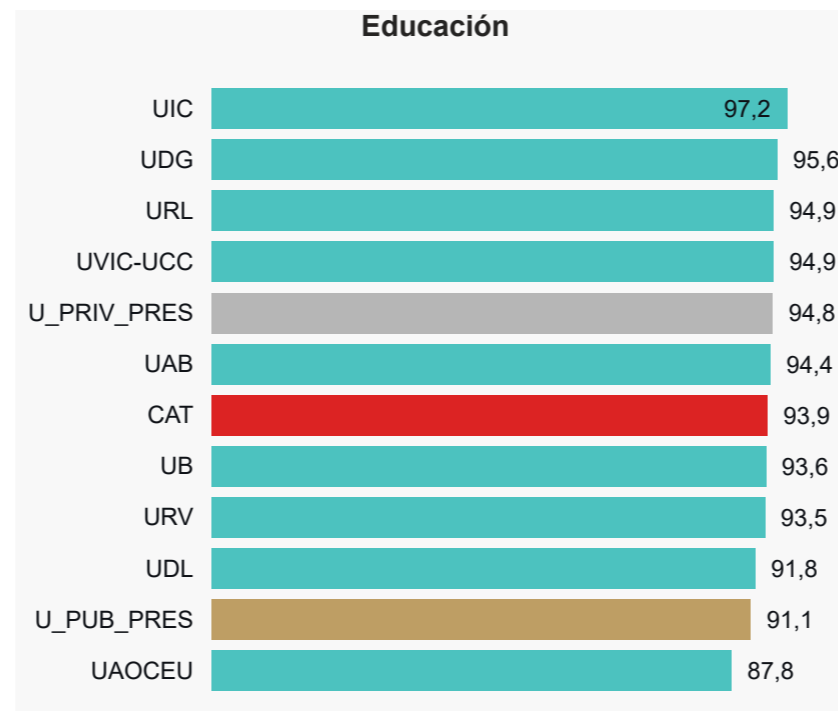
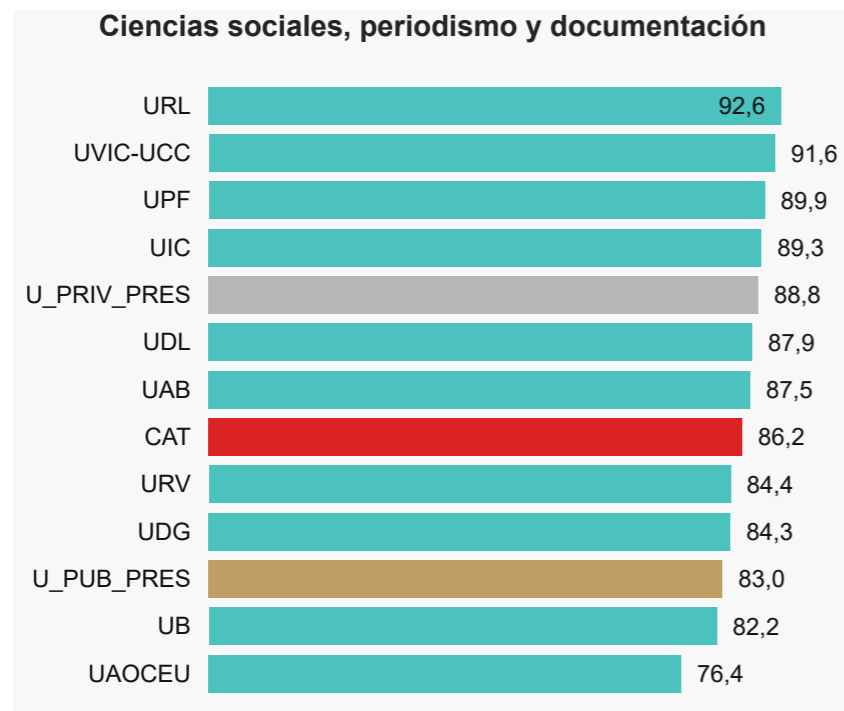
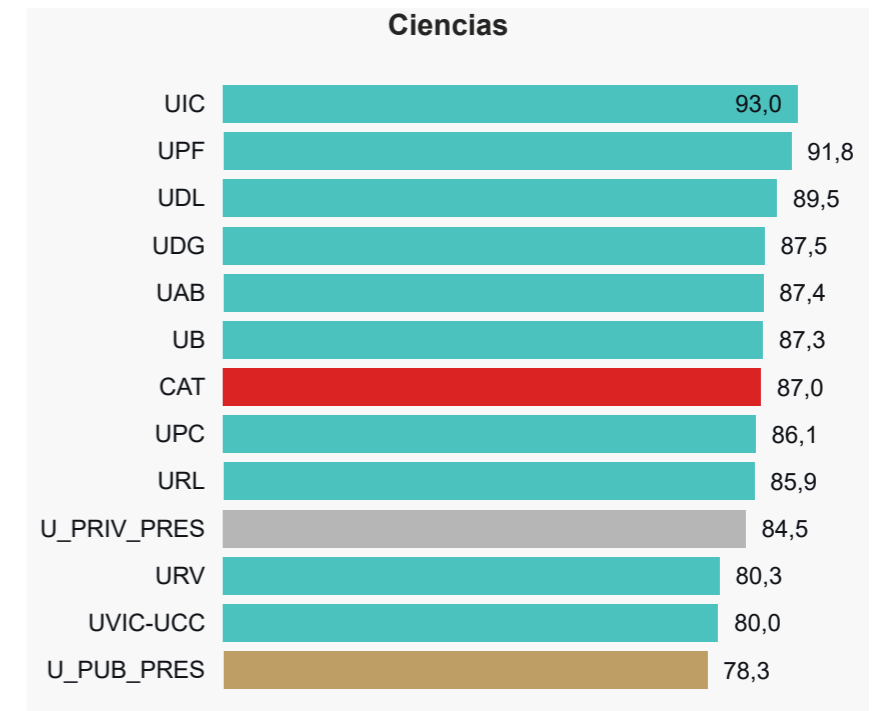
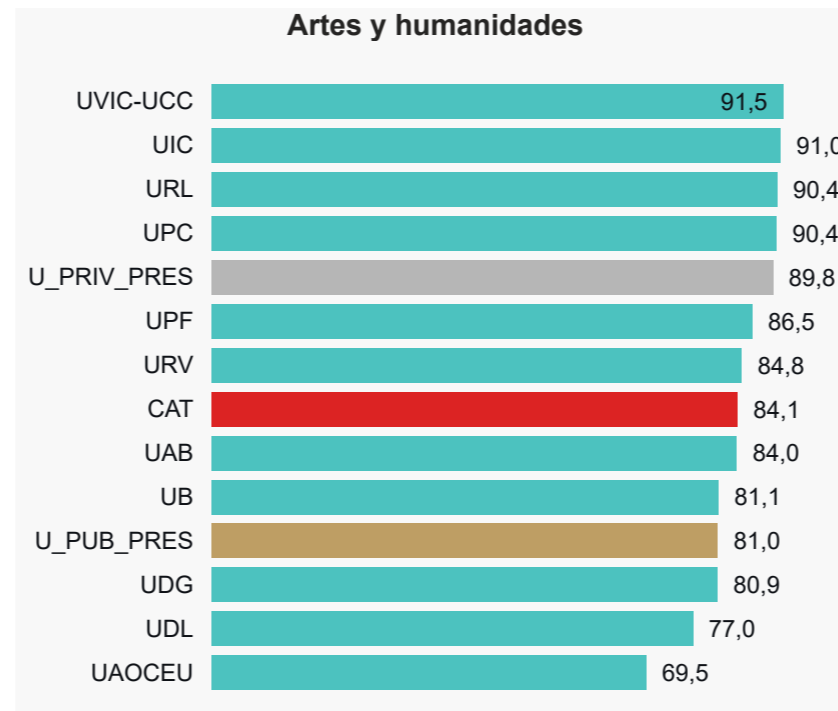
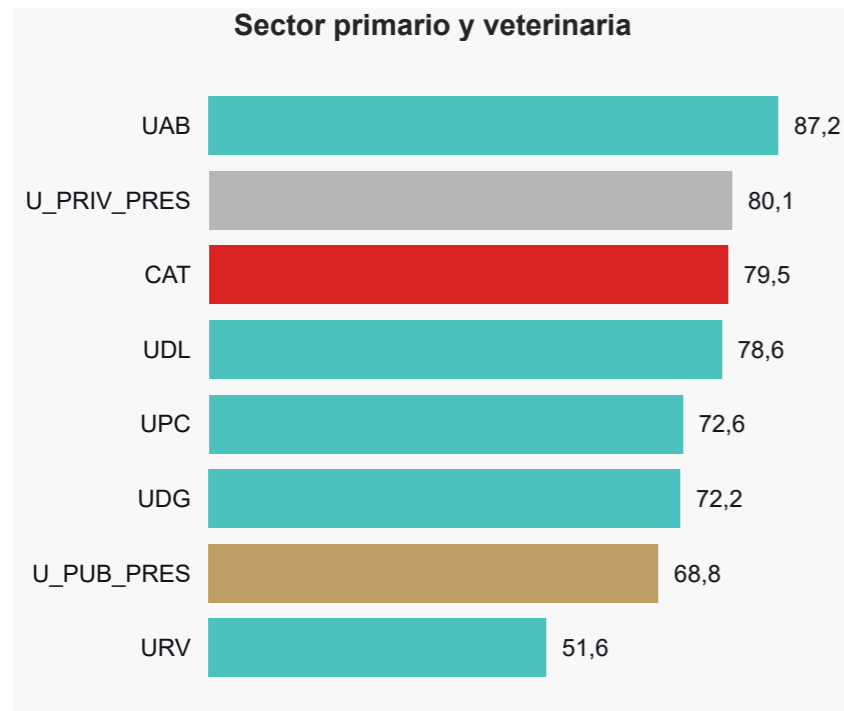
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

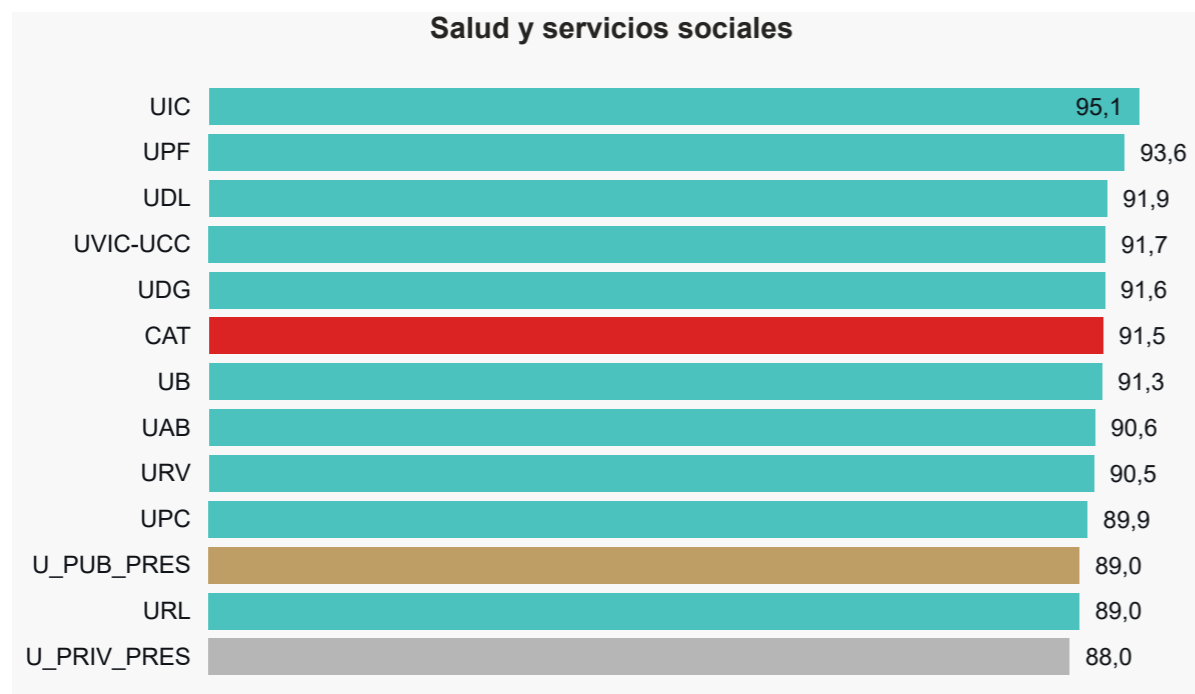
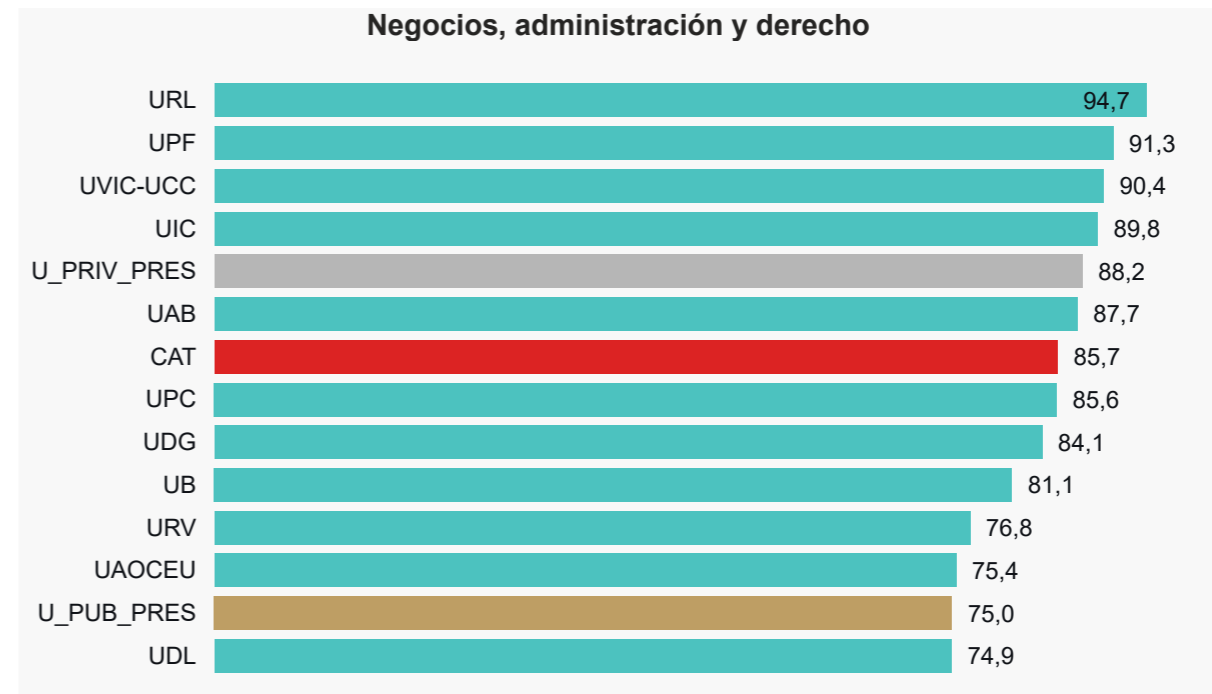
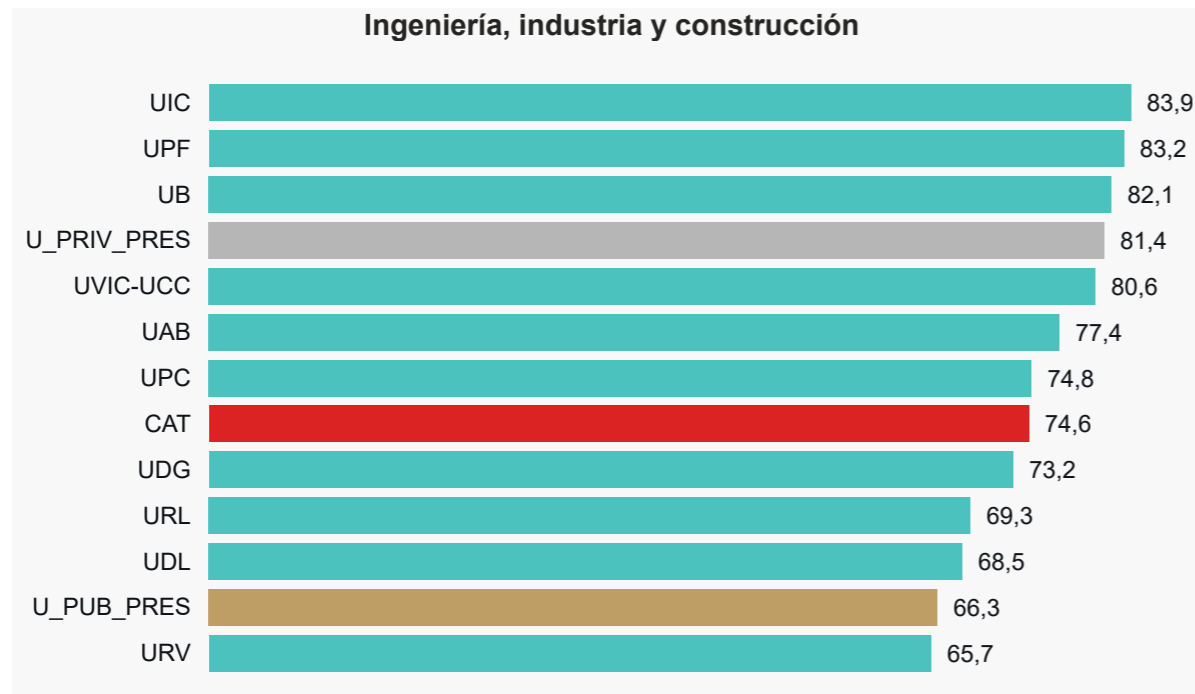
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

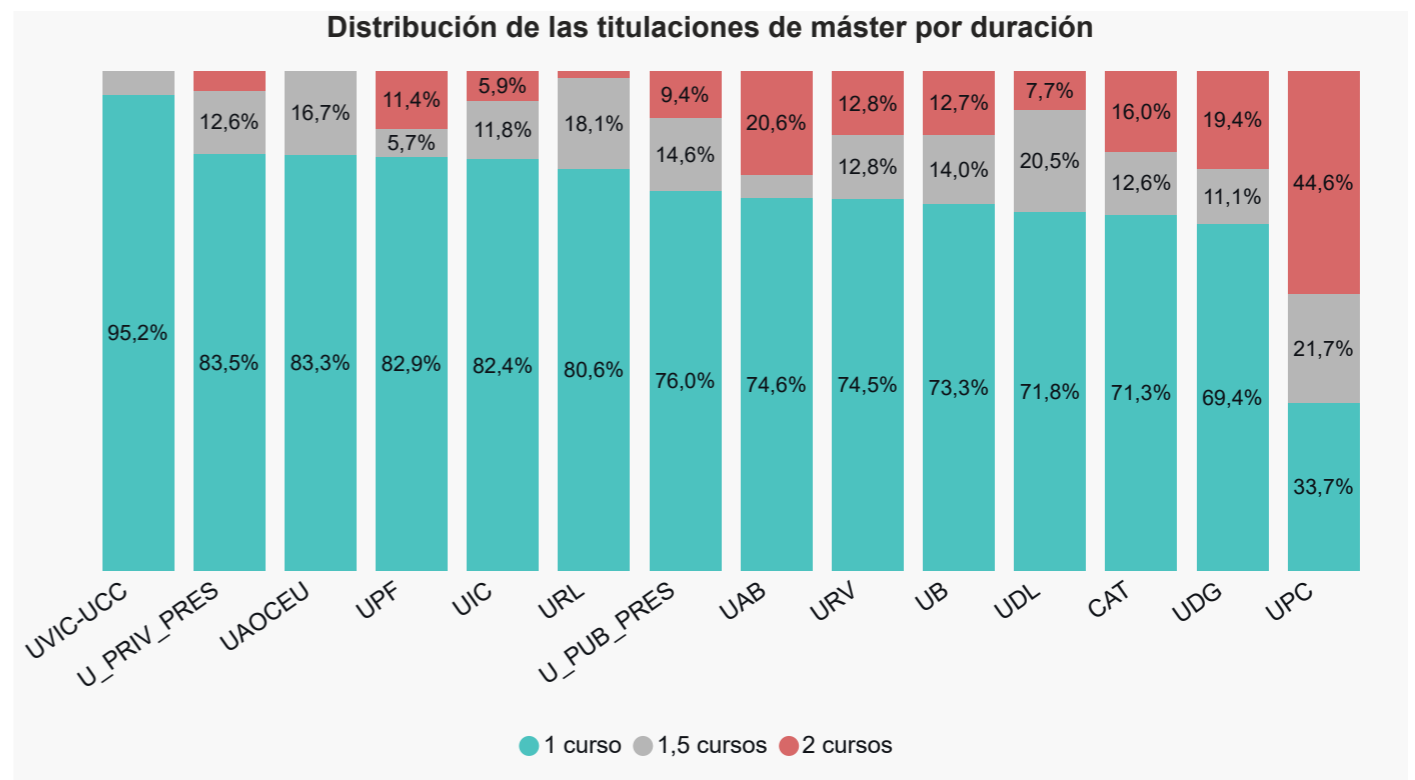
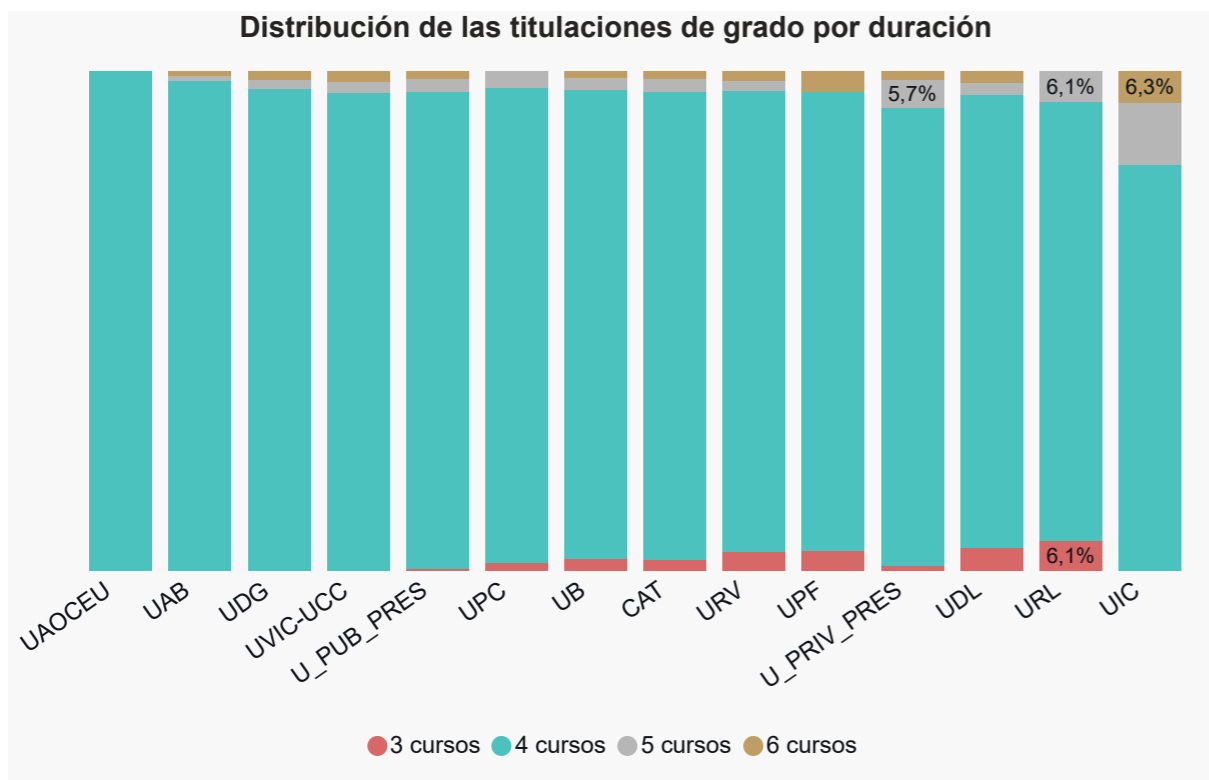
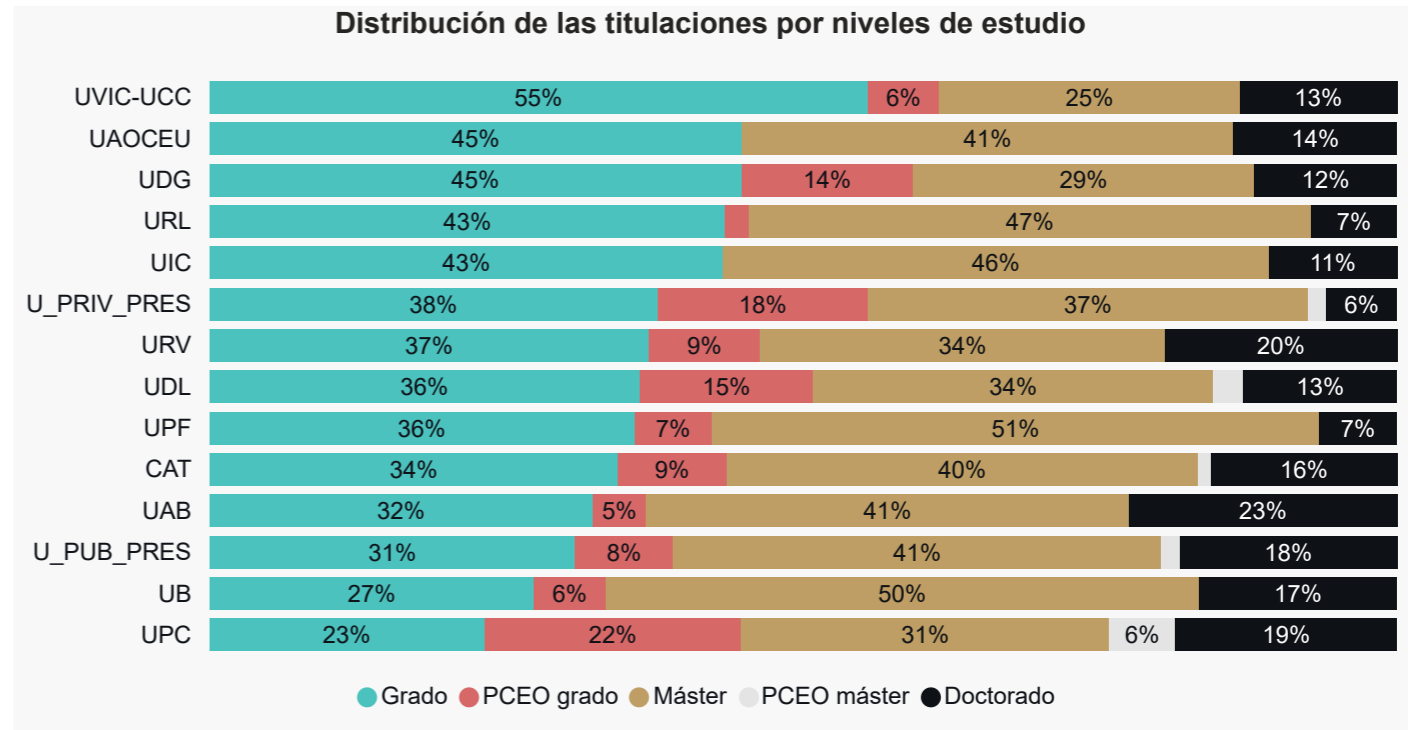
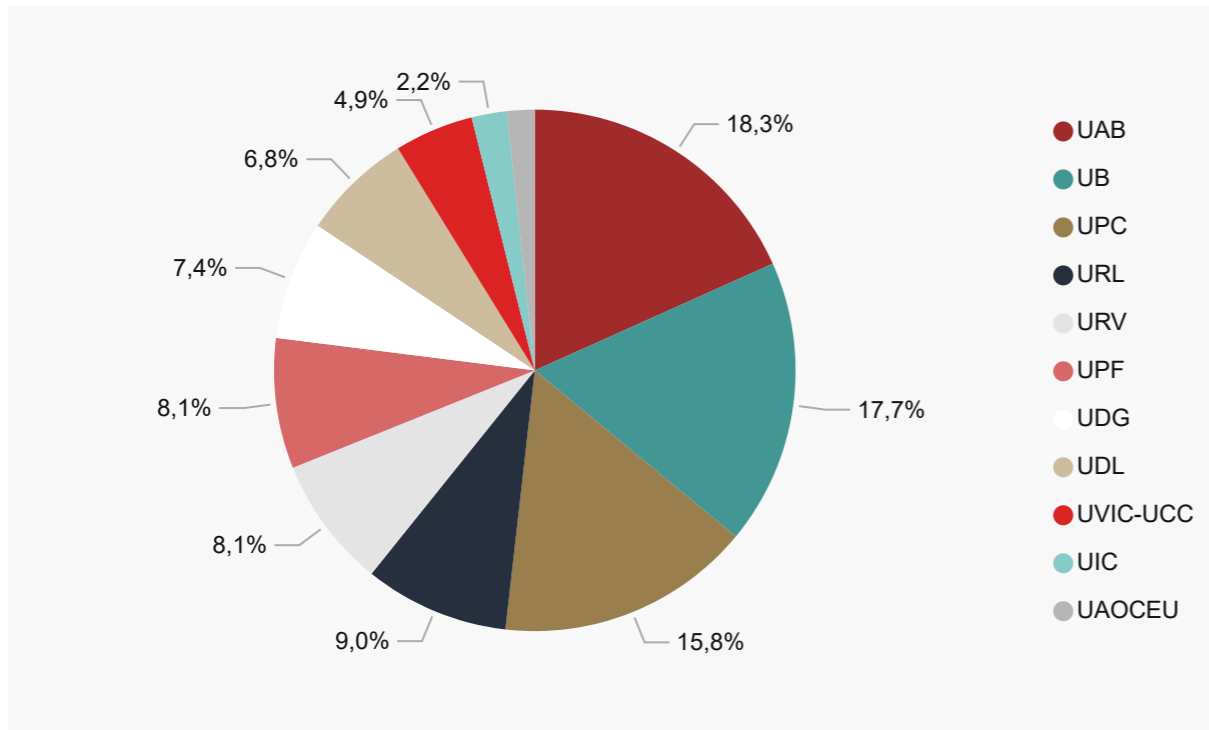
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbitos de estudio (2 de 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

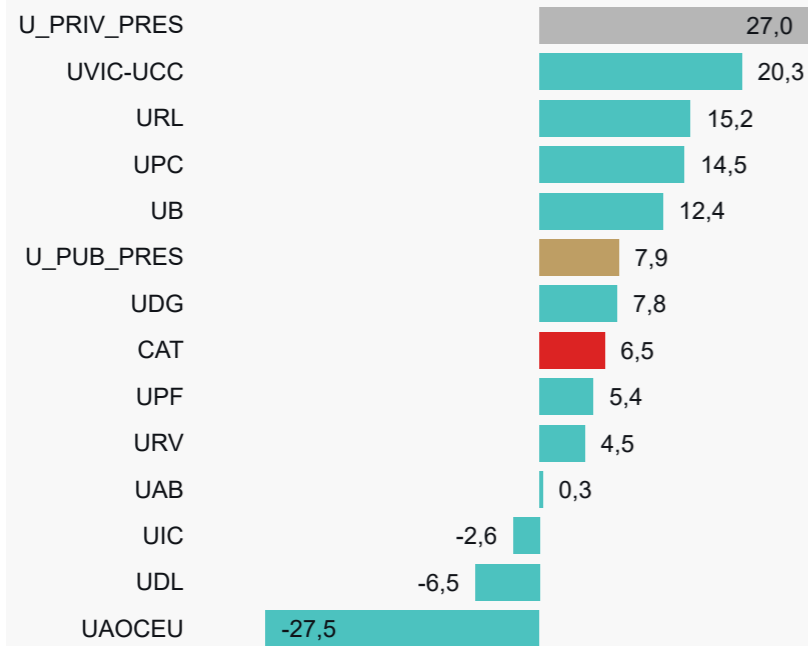
### 3. Oferta. Total de titulaciones (1 de 2)



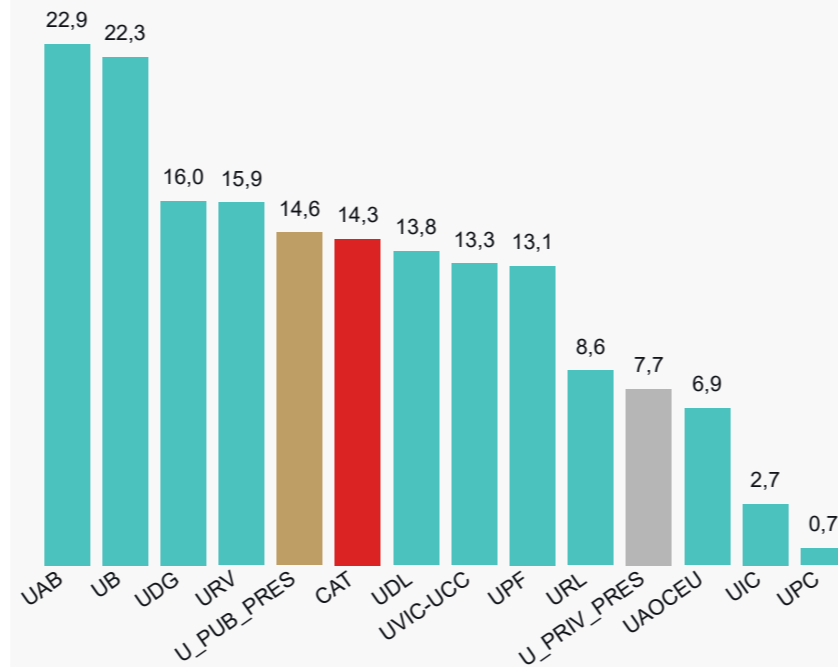
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

### 3. Oferta. Total de titulaciones (2 de 2)

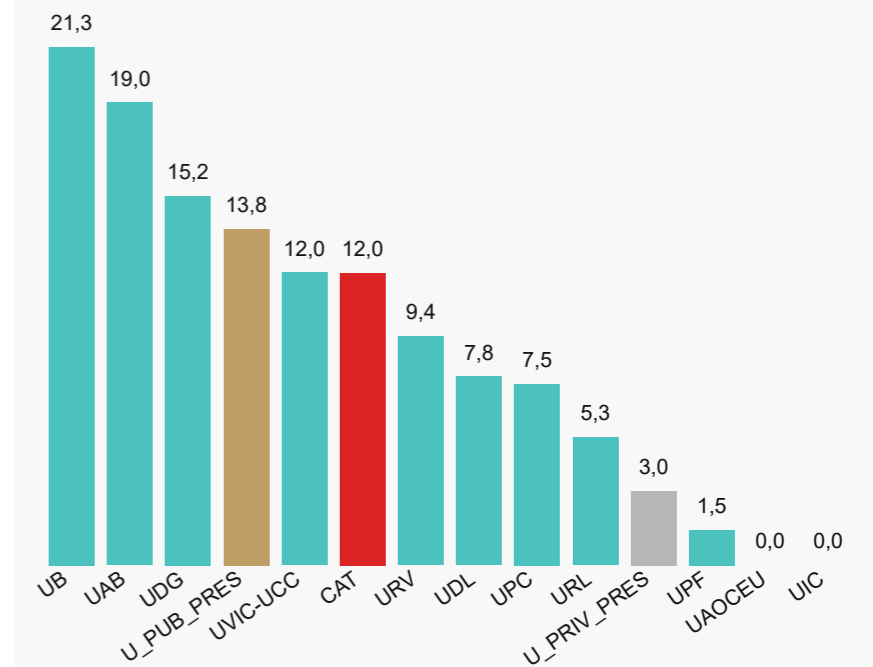
Variación de las titulaciones respecto al curso 2018-2019 (%)



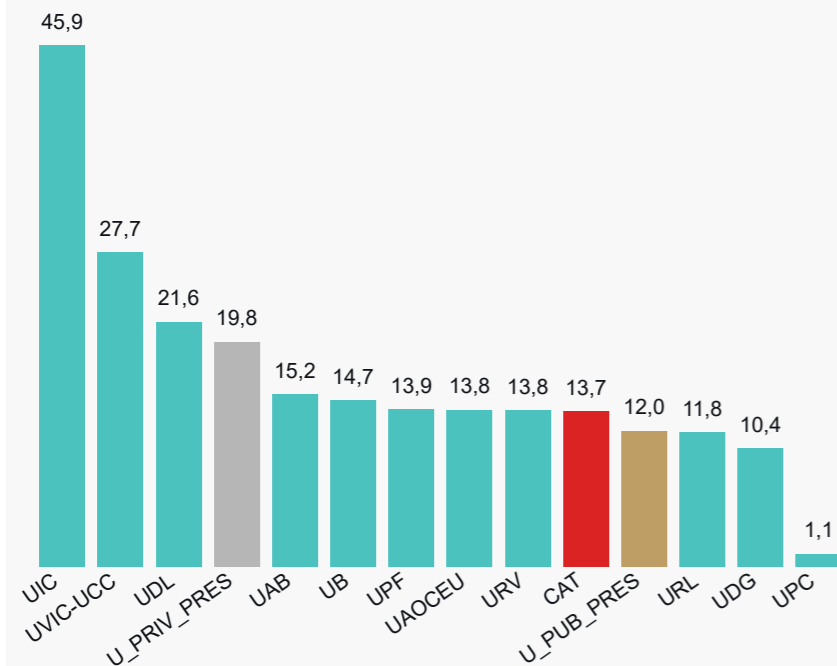
% de titulaciones de artes y humanidades



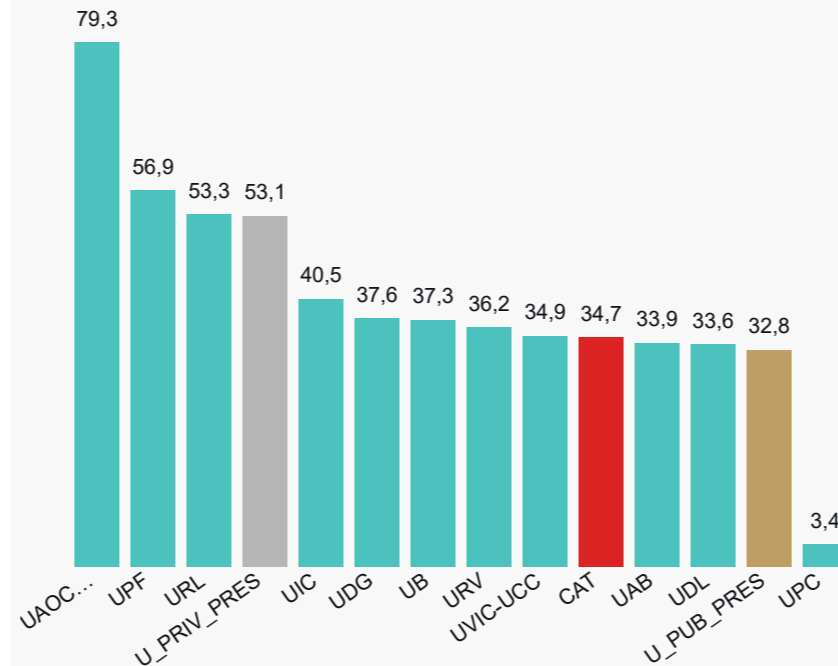
% de titulaciones de ciencias



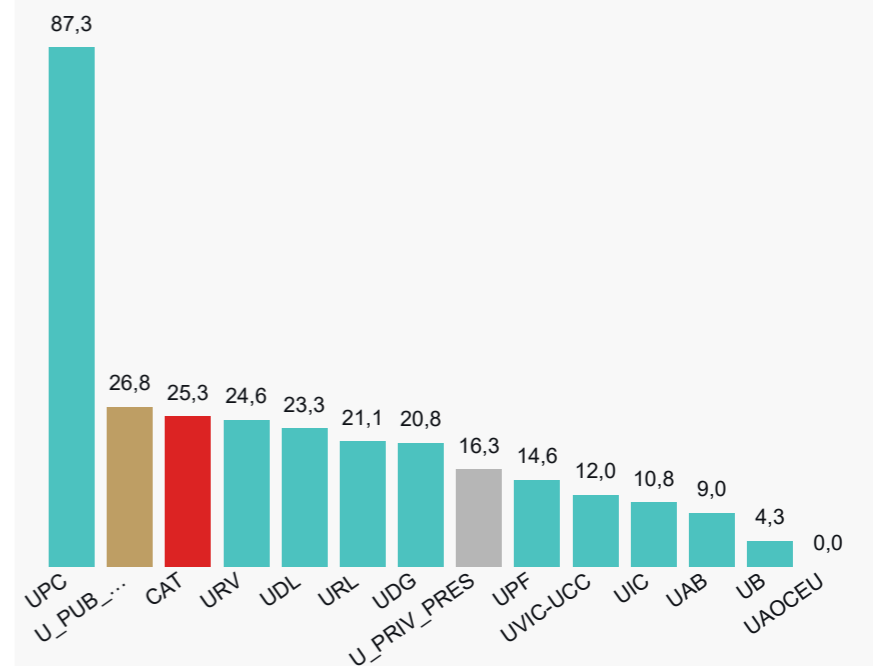
% de titulaciones de ciencias de la salud



% de titulaciones de ciencias sociales y jurídicas

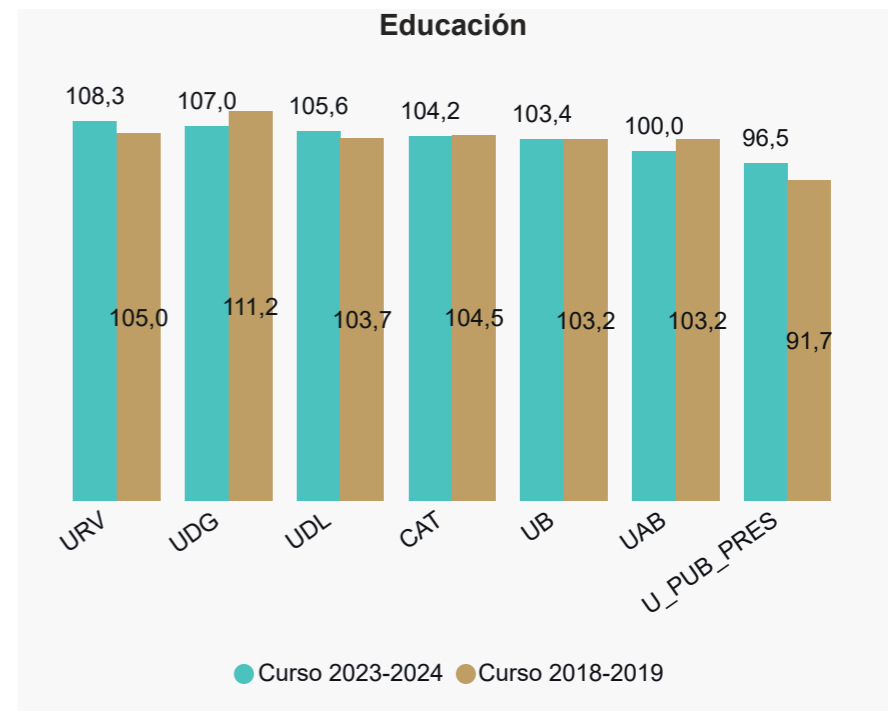
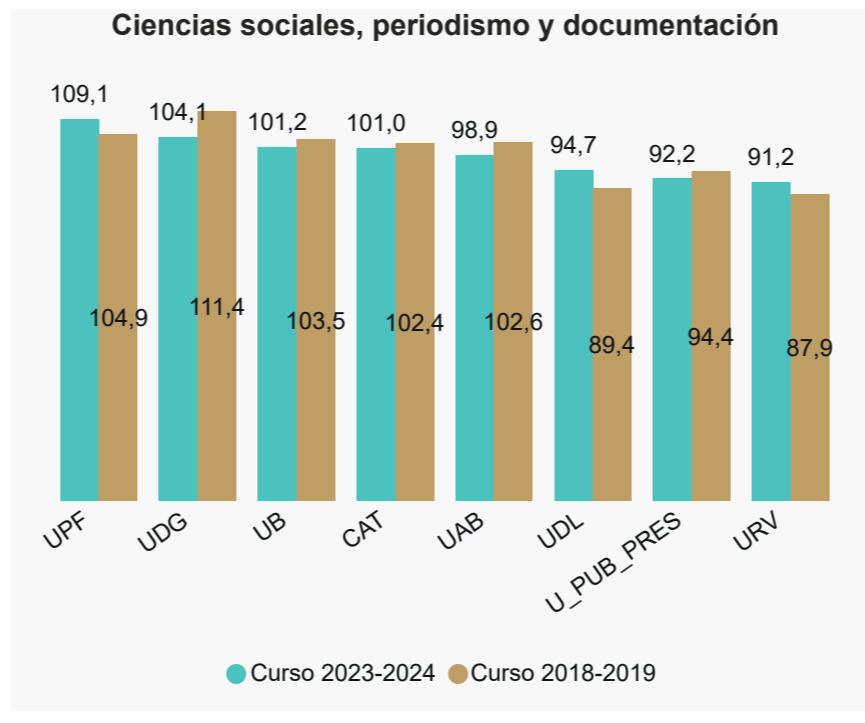
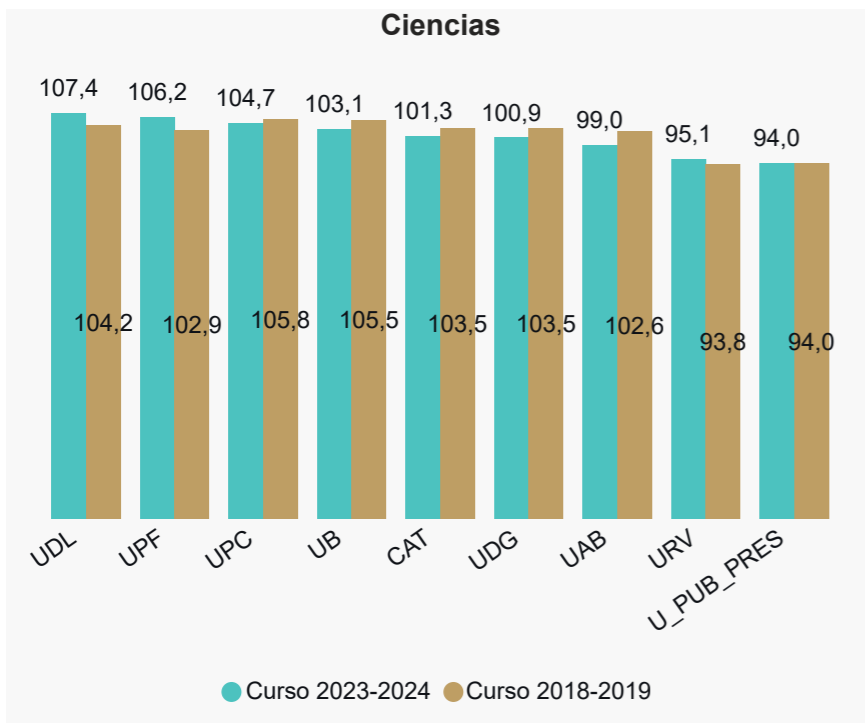
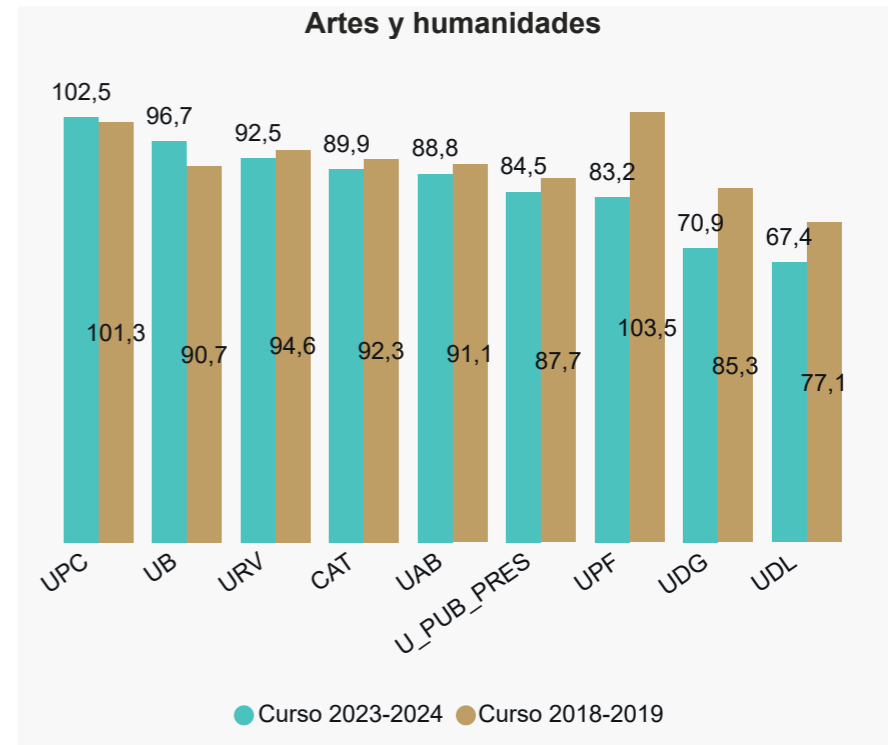
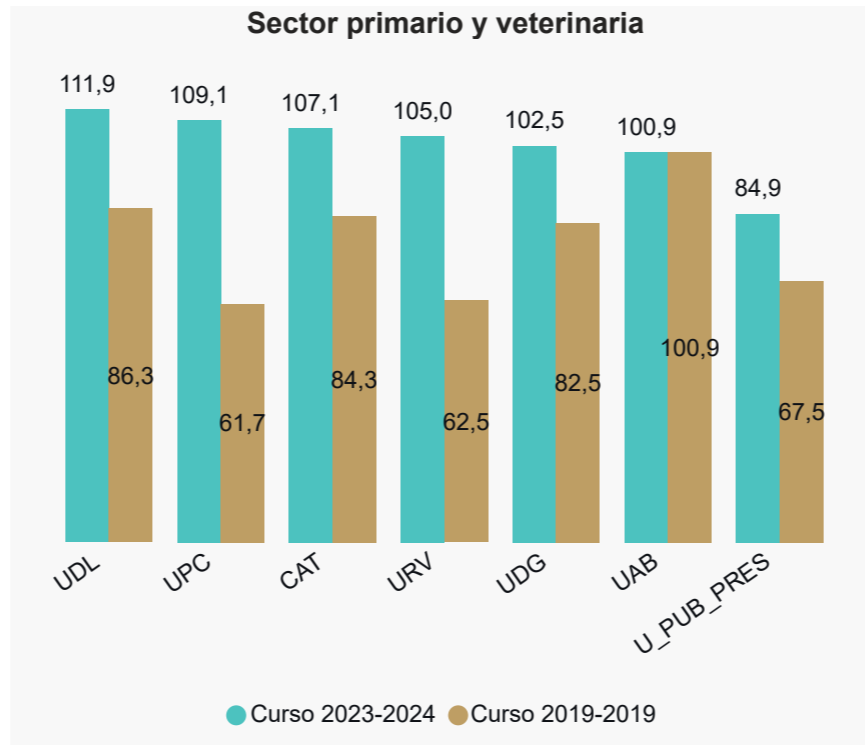
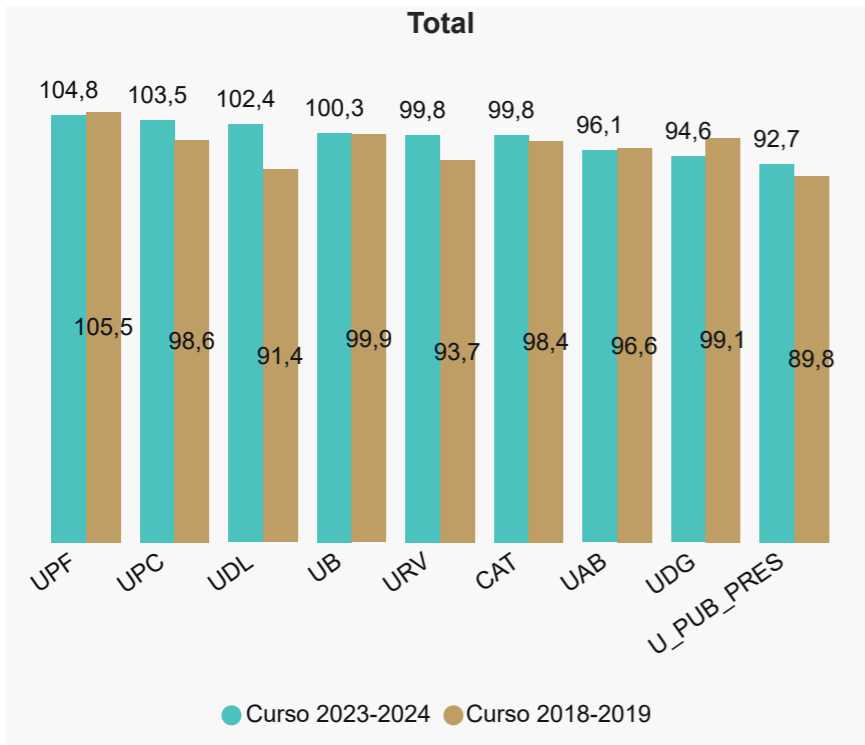


% de titulaciones de ingeniería y arquitectura



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

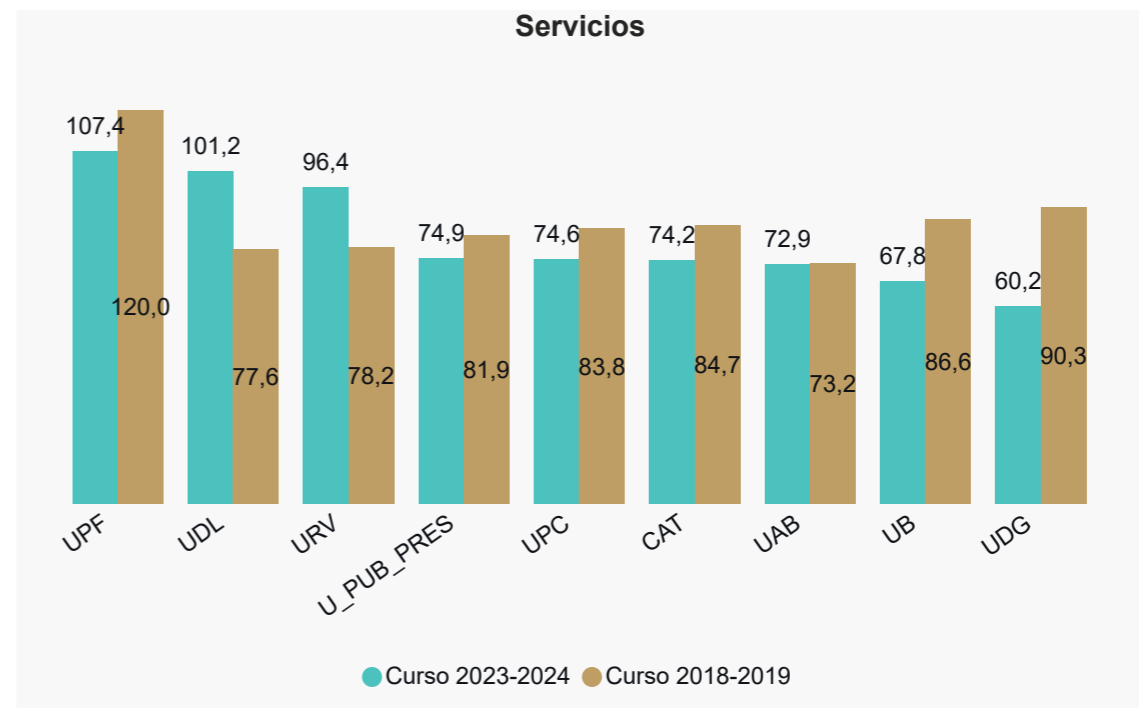
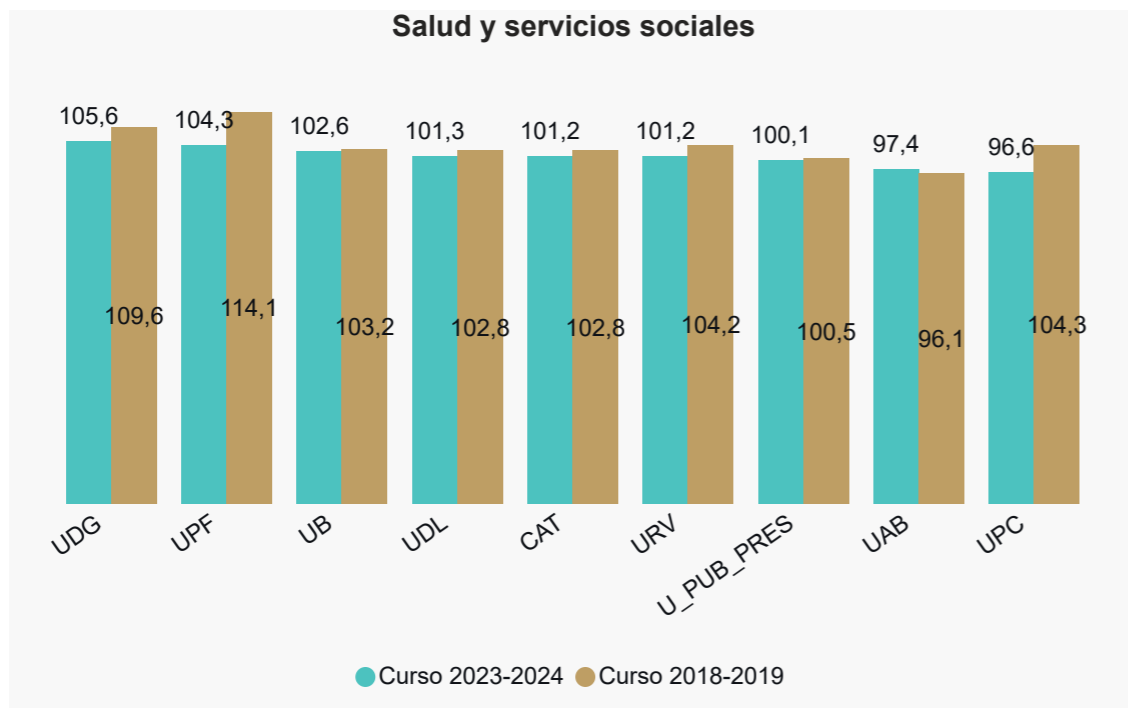
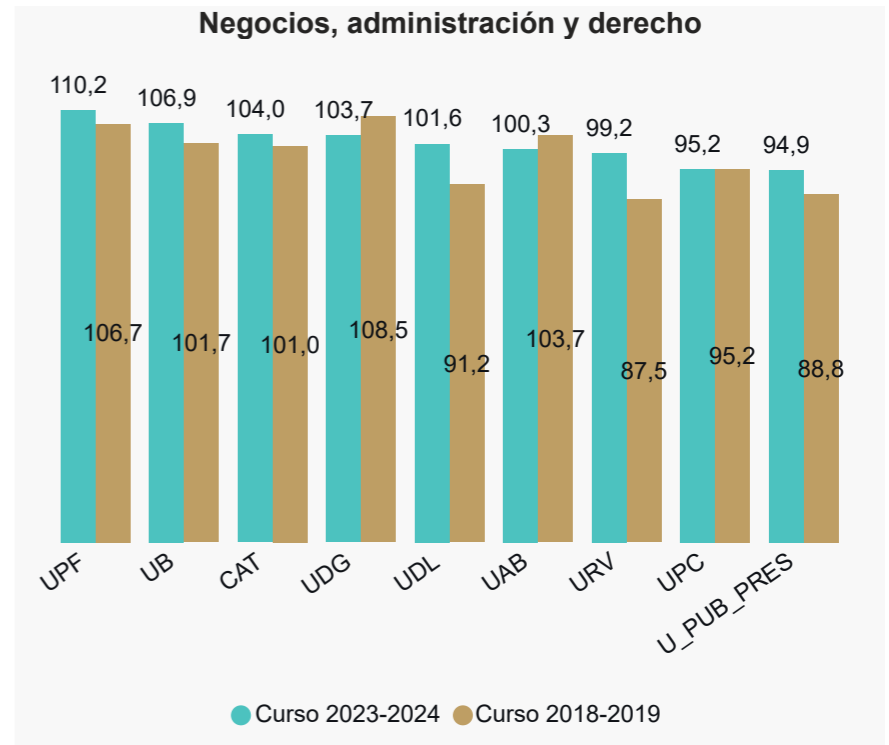
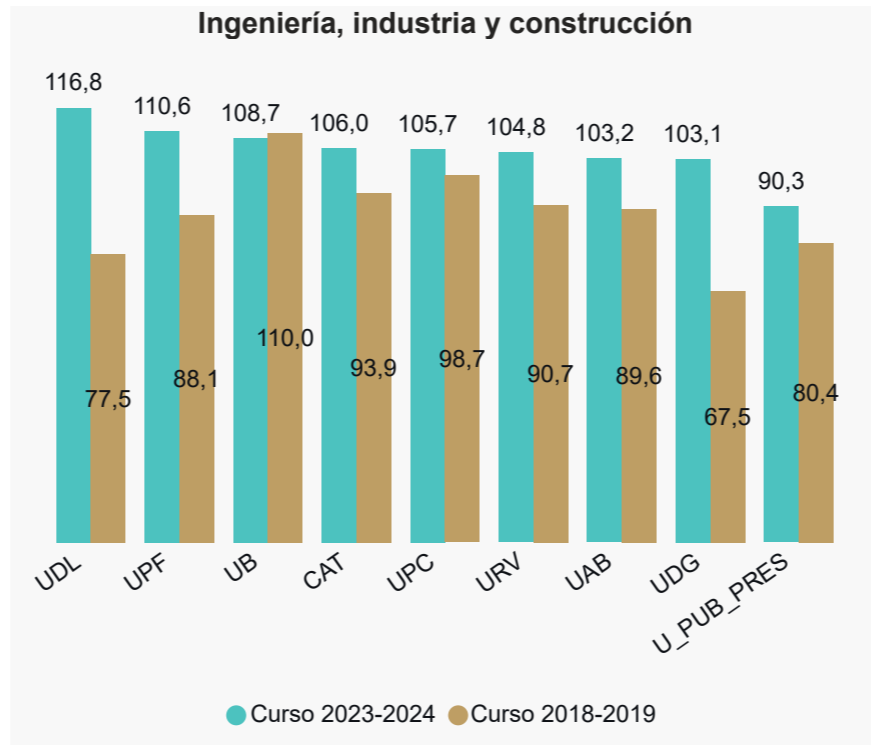
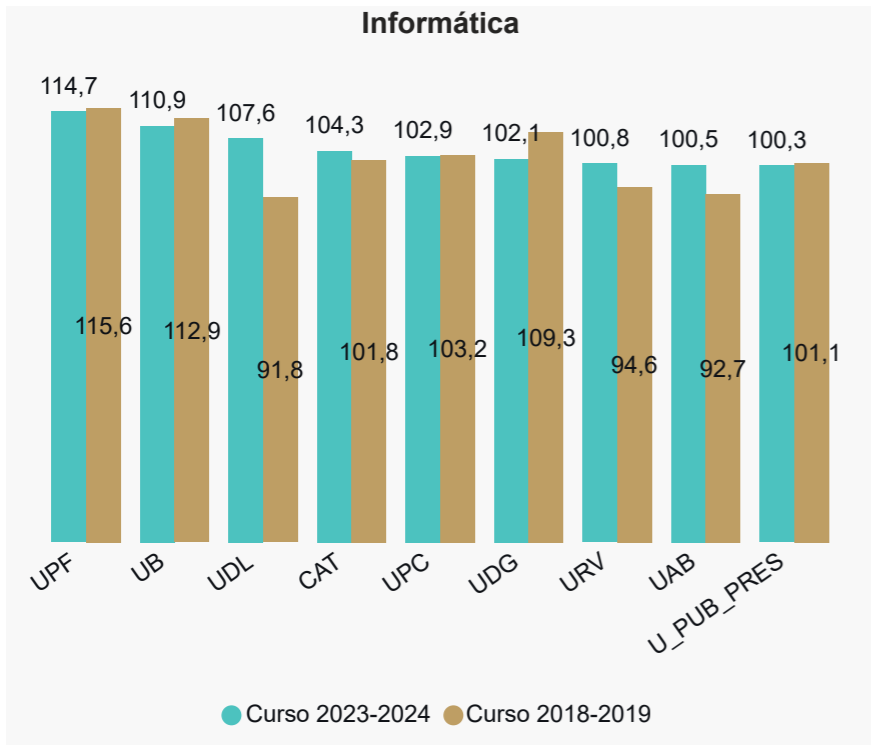
4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (1 de 2)



Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

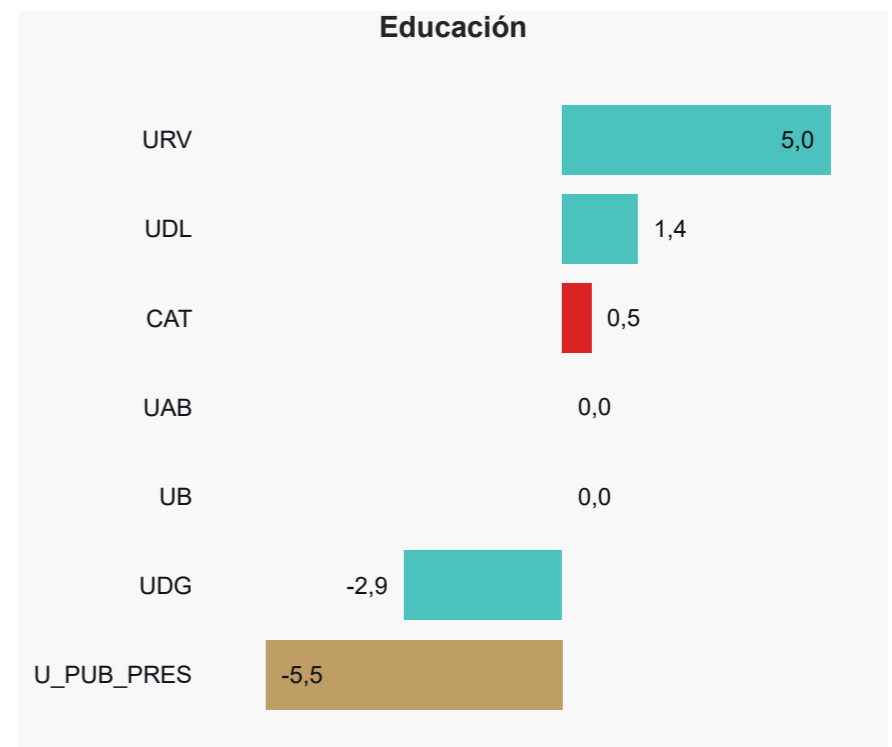
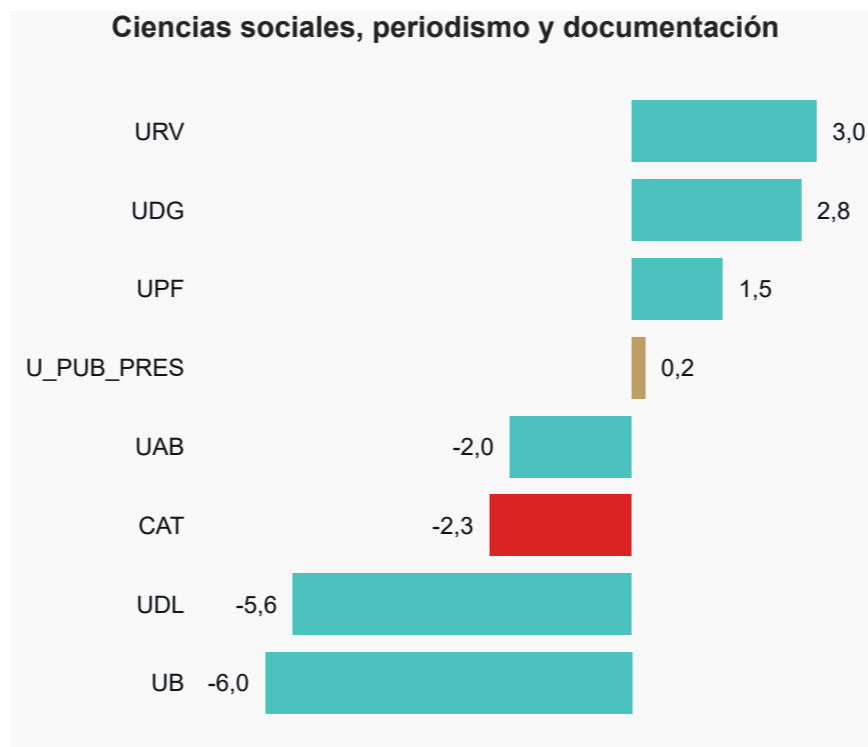
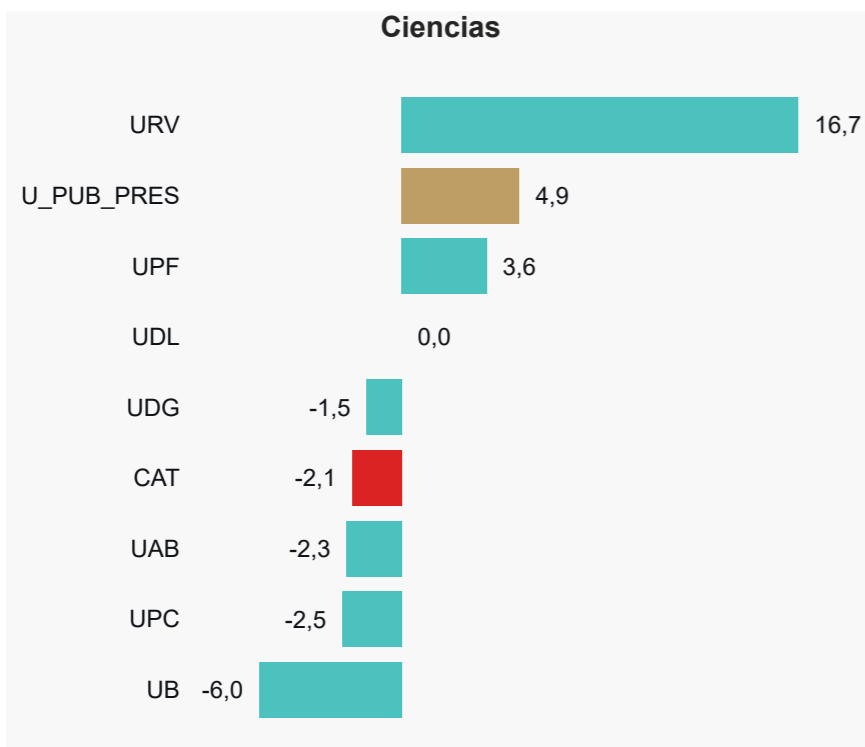
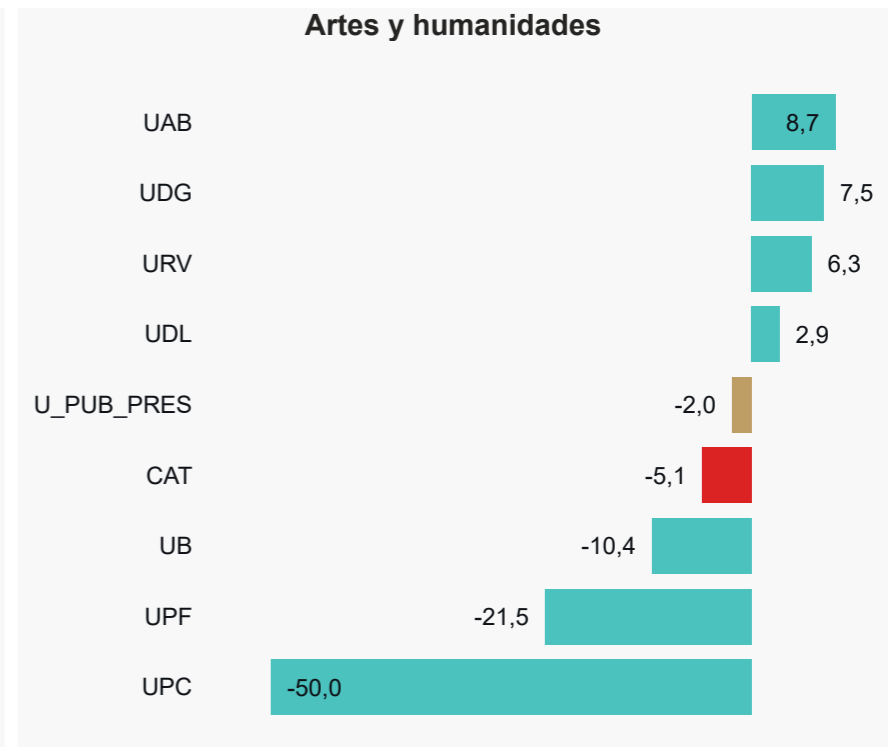
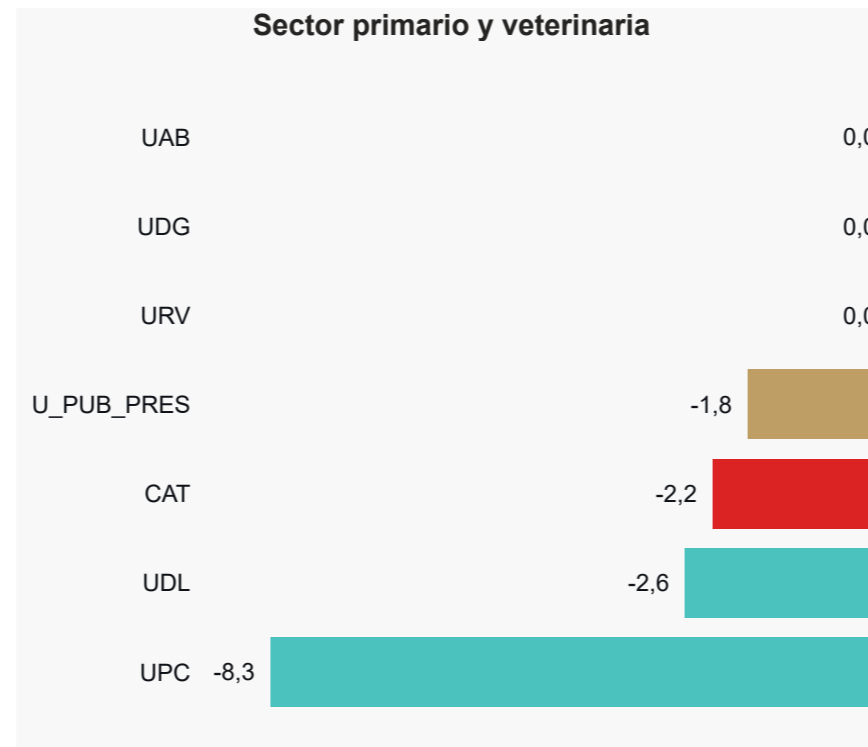
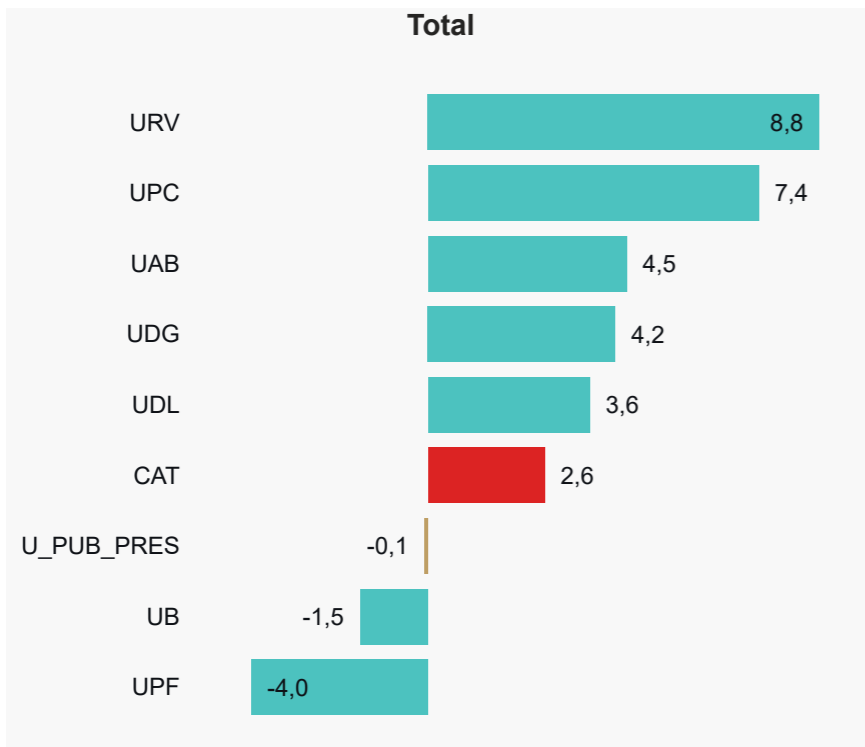
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (2 de 2)



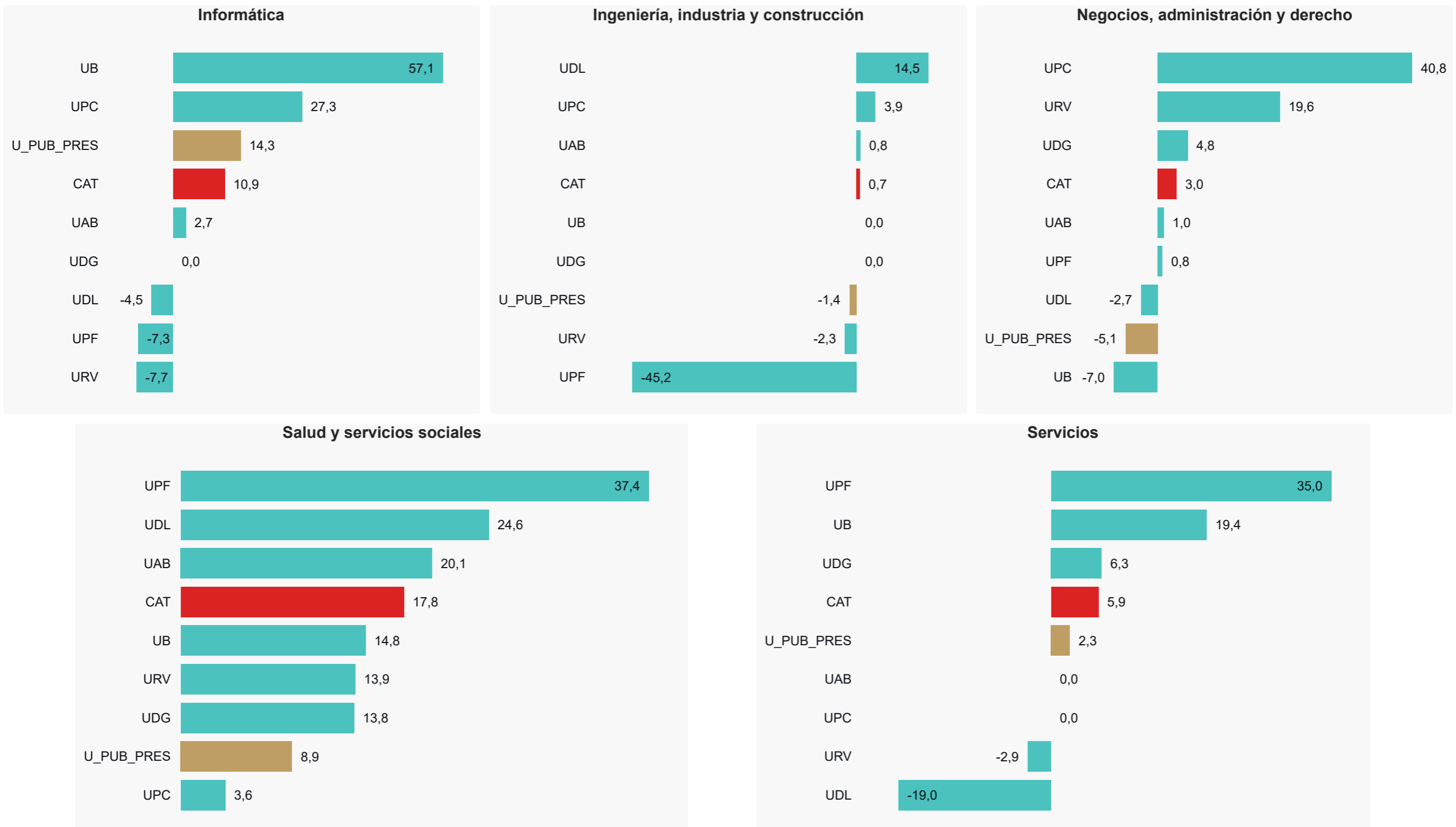
Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.  
**Fuente:** Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Variación plazas ofertadas respecto a curso 2018-2019 (1 de 2)



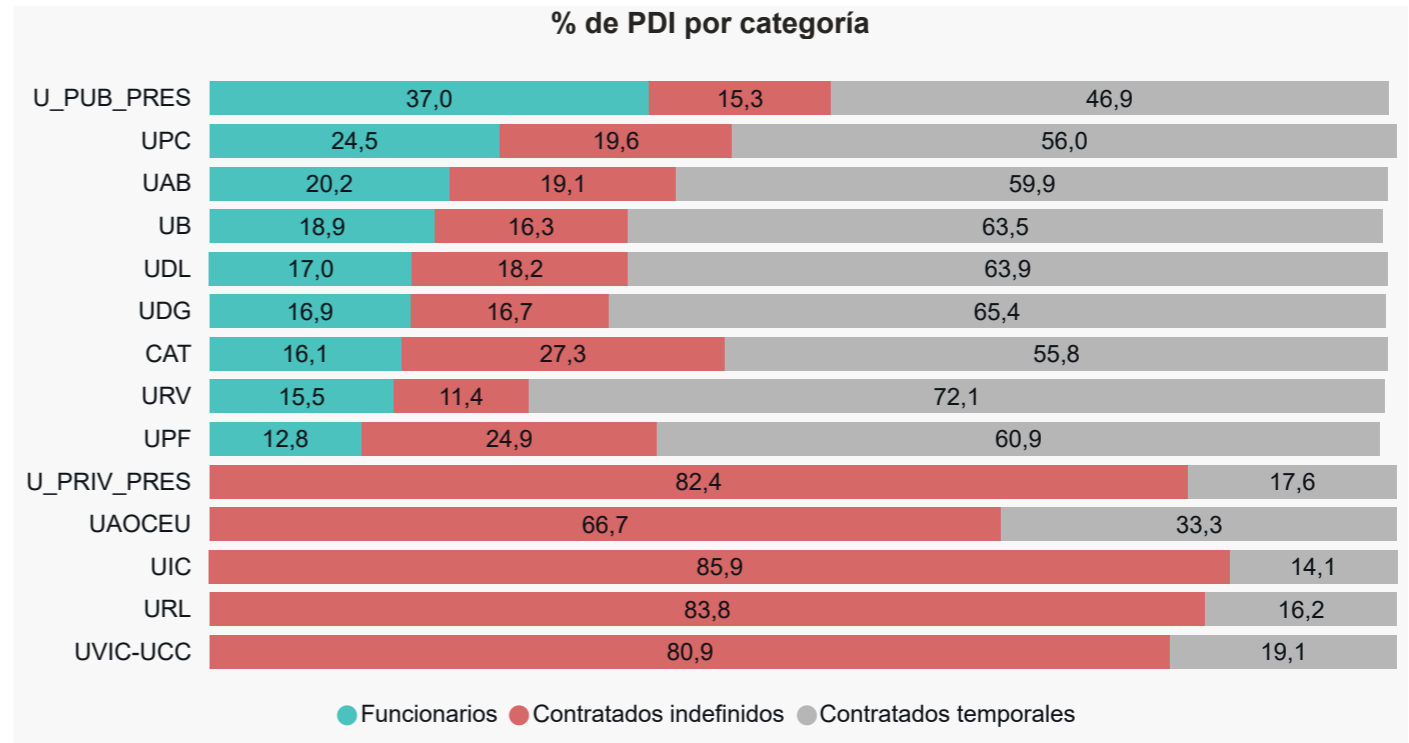
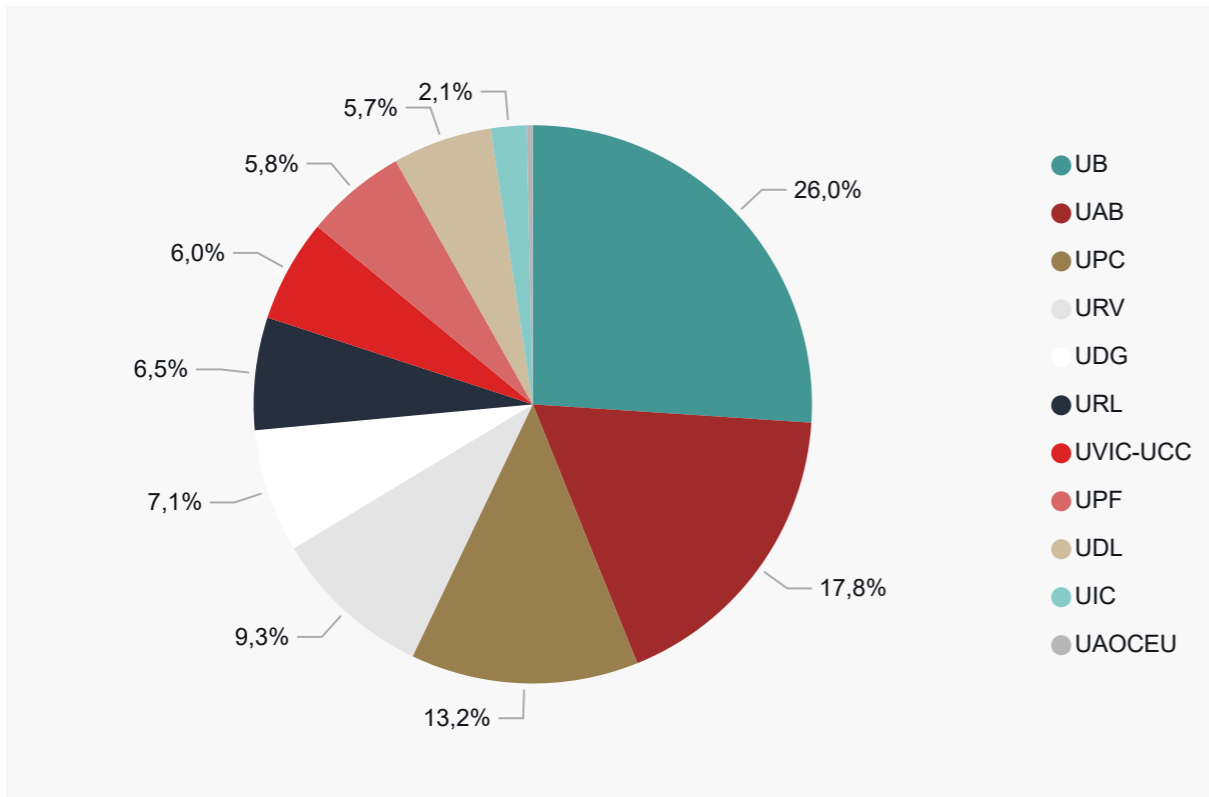
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Variación plazas ofertadas respecto a curso 2018-2019 (2 de 2)

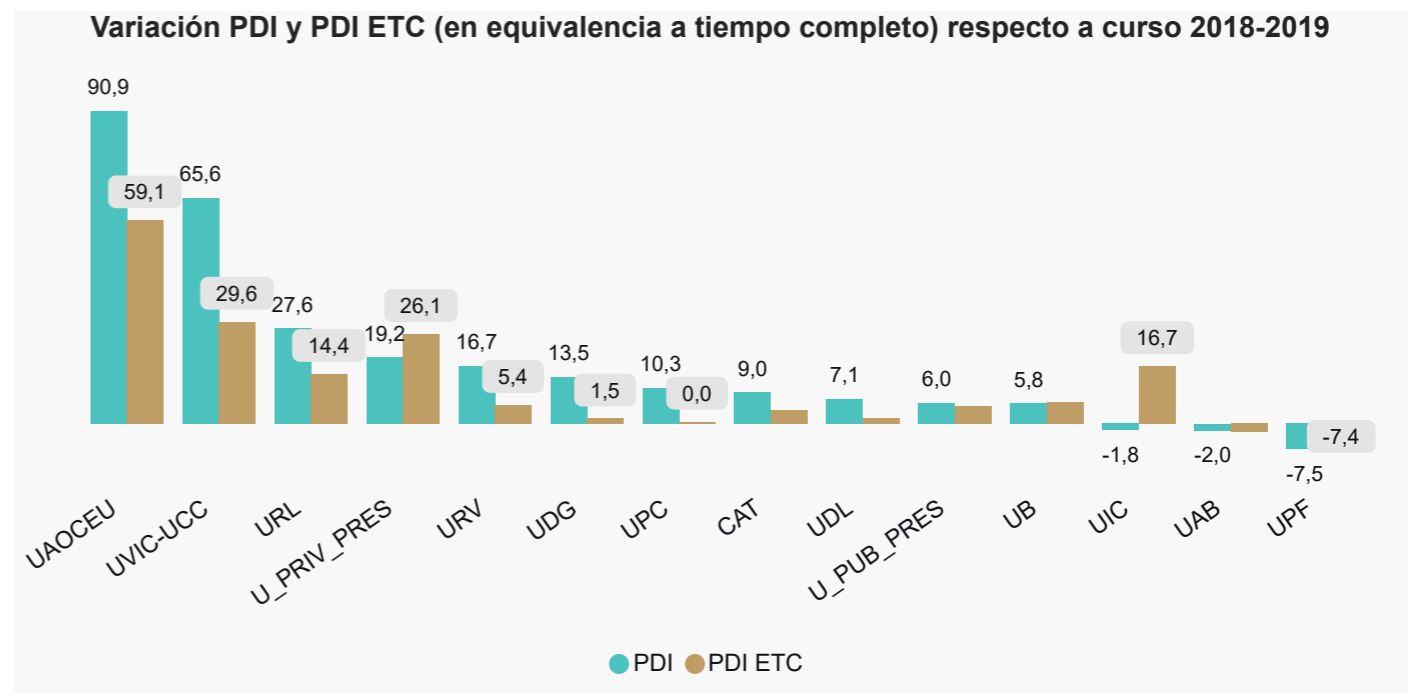
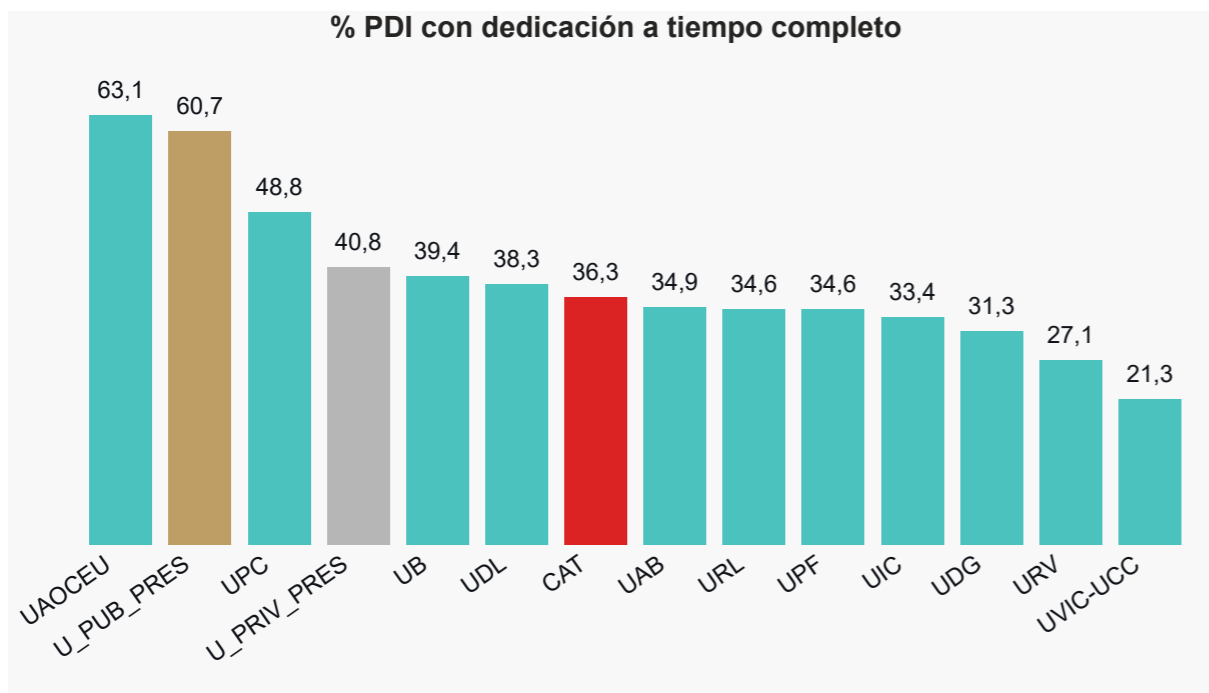


Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (1 de 2)

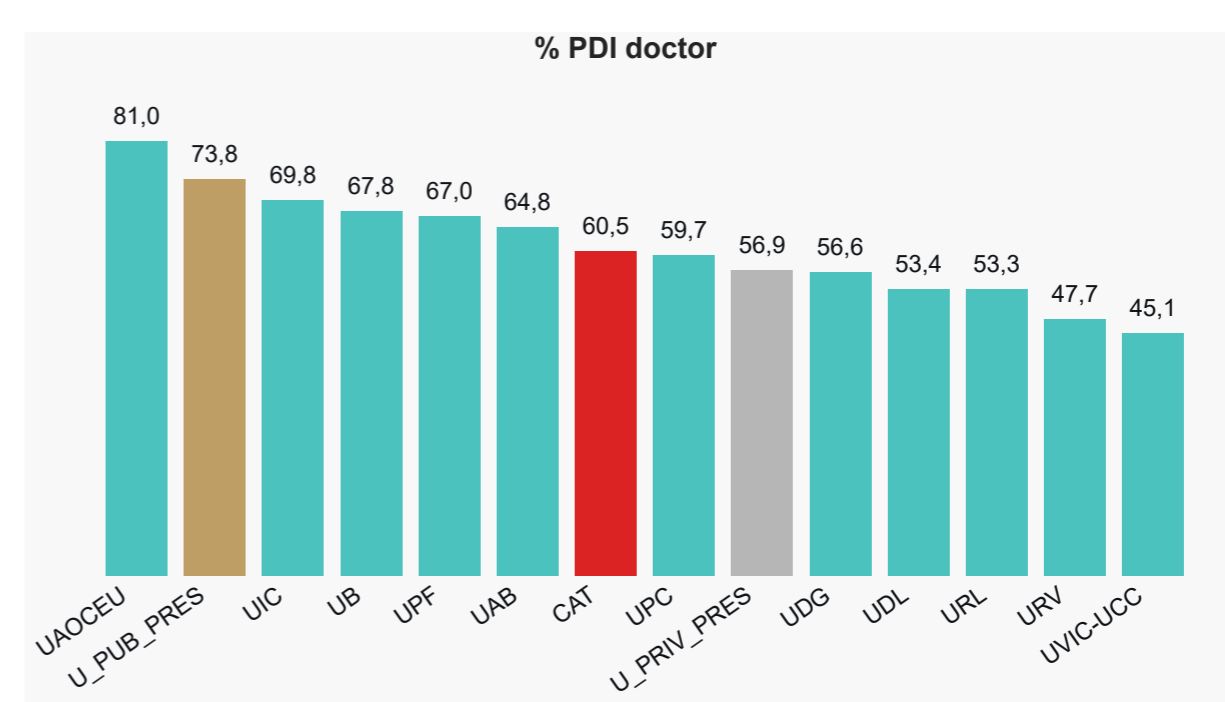
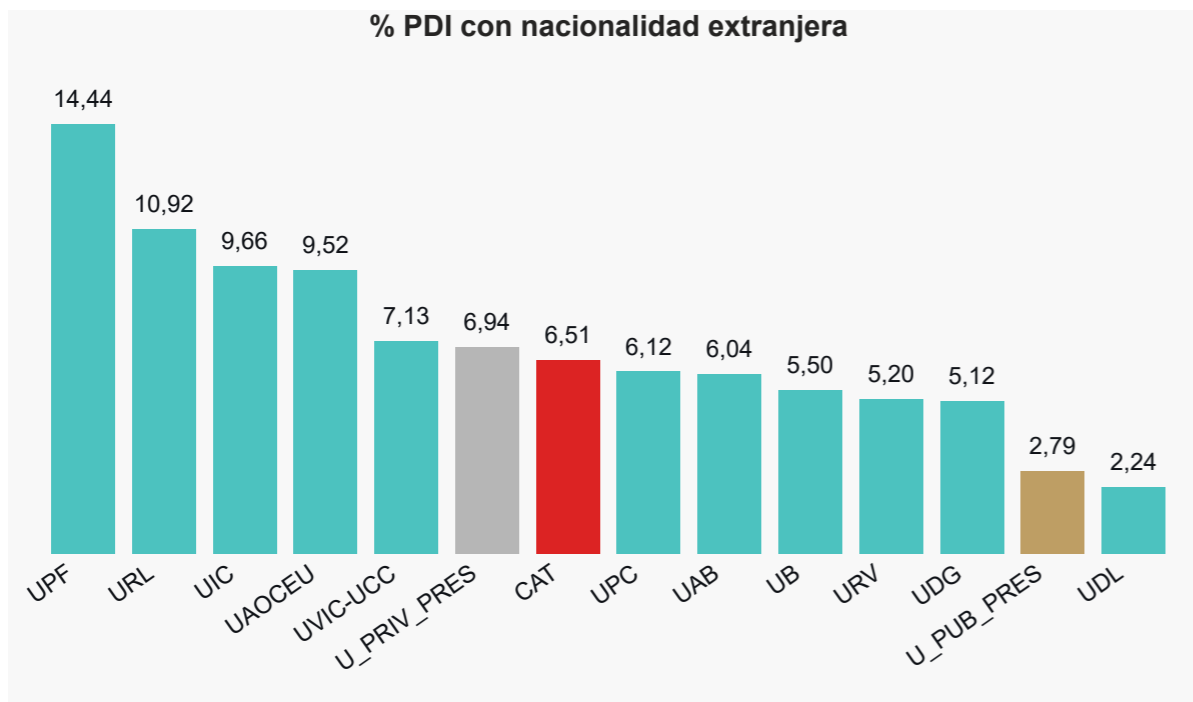
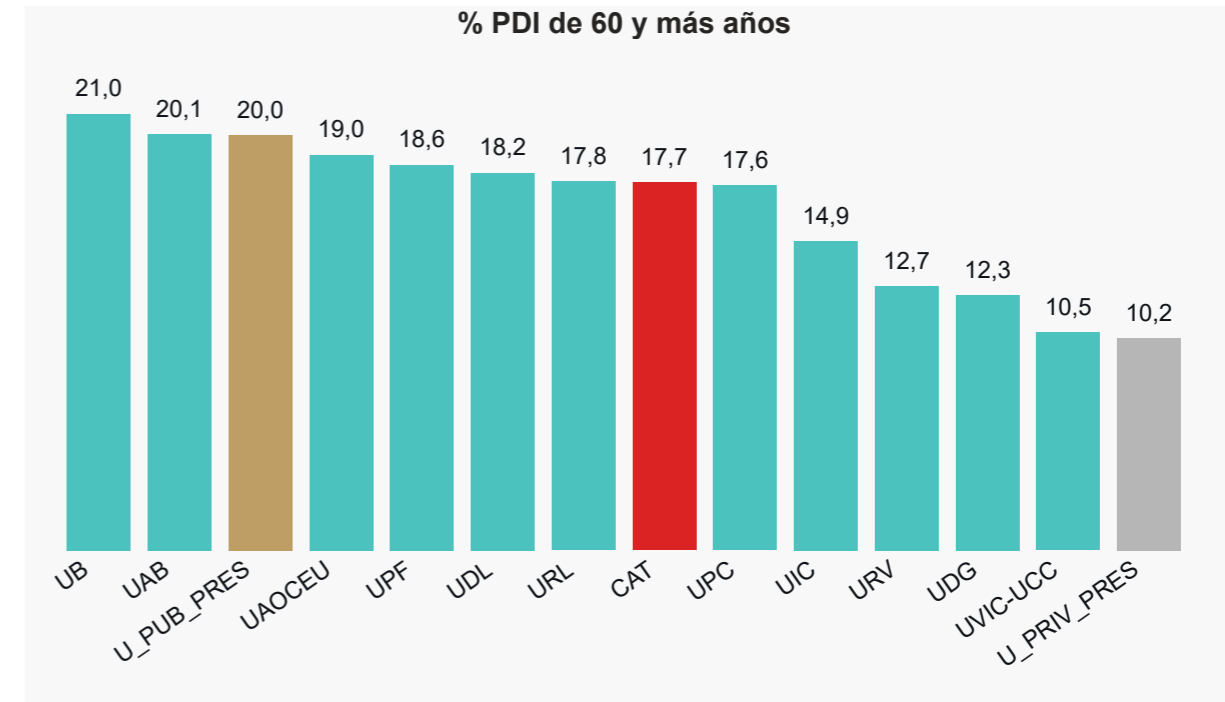
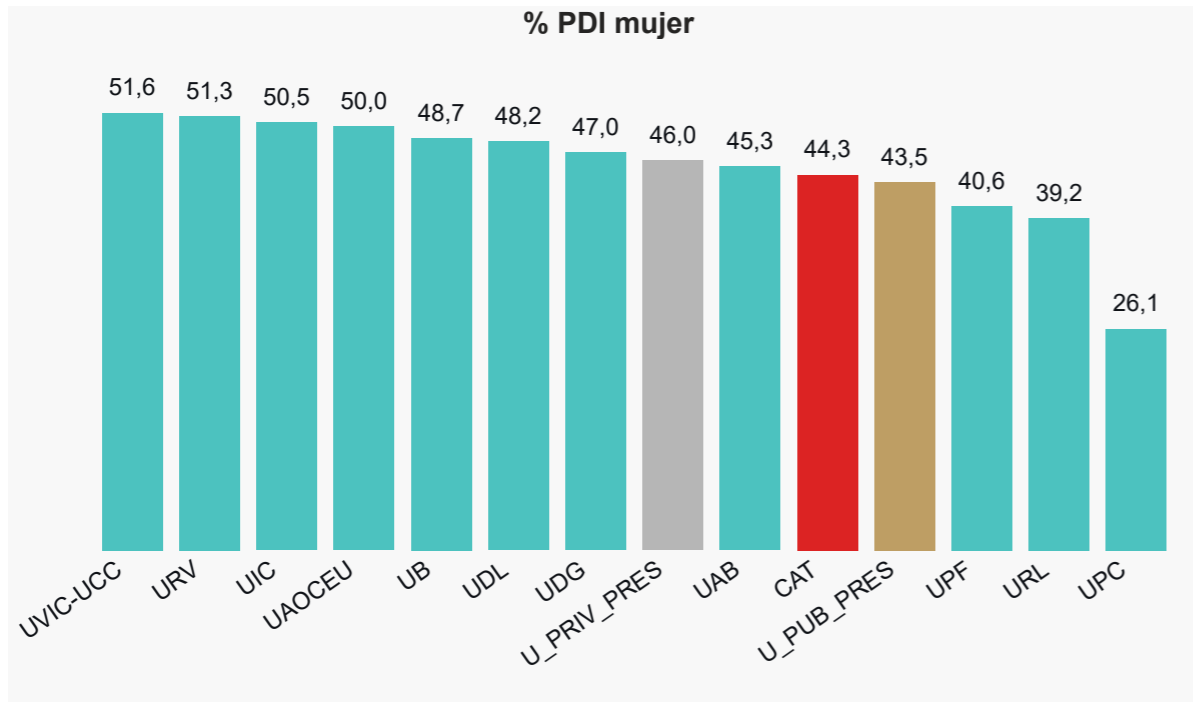


Nota: El resto hasta 100% son eméritos y otro tipo de contratados.



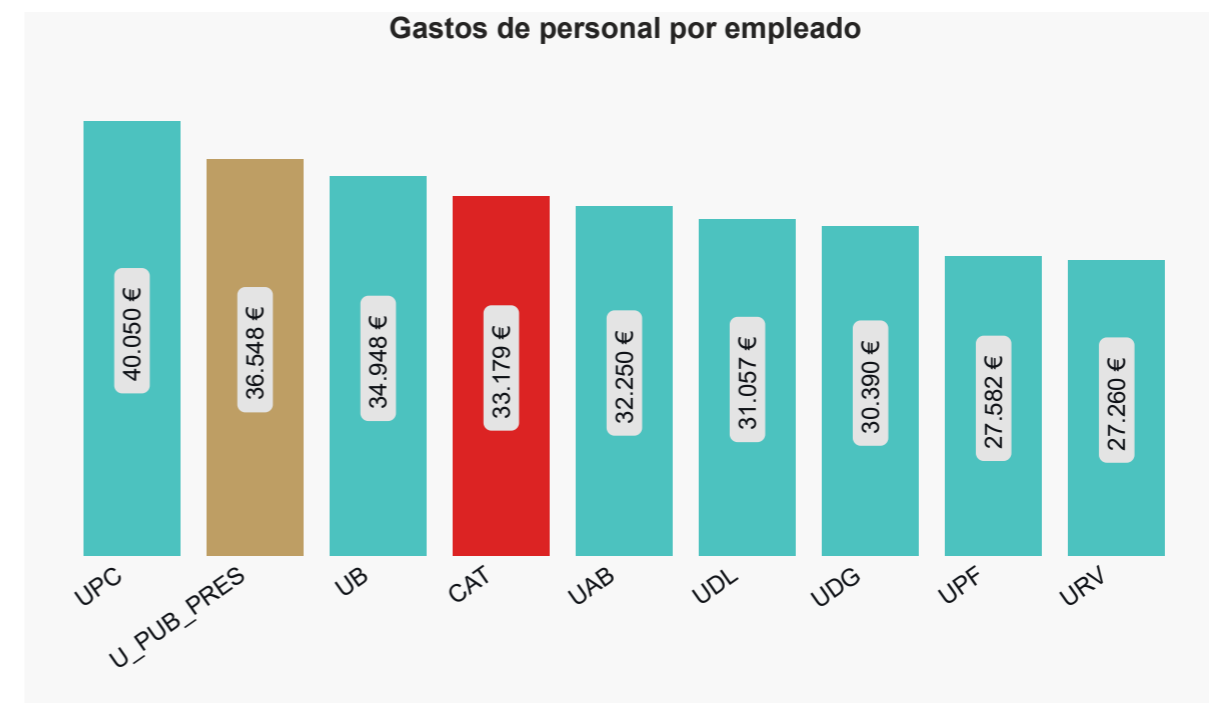
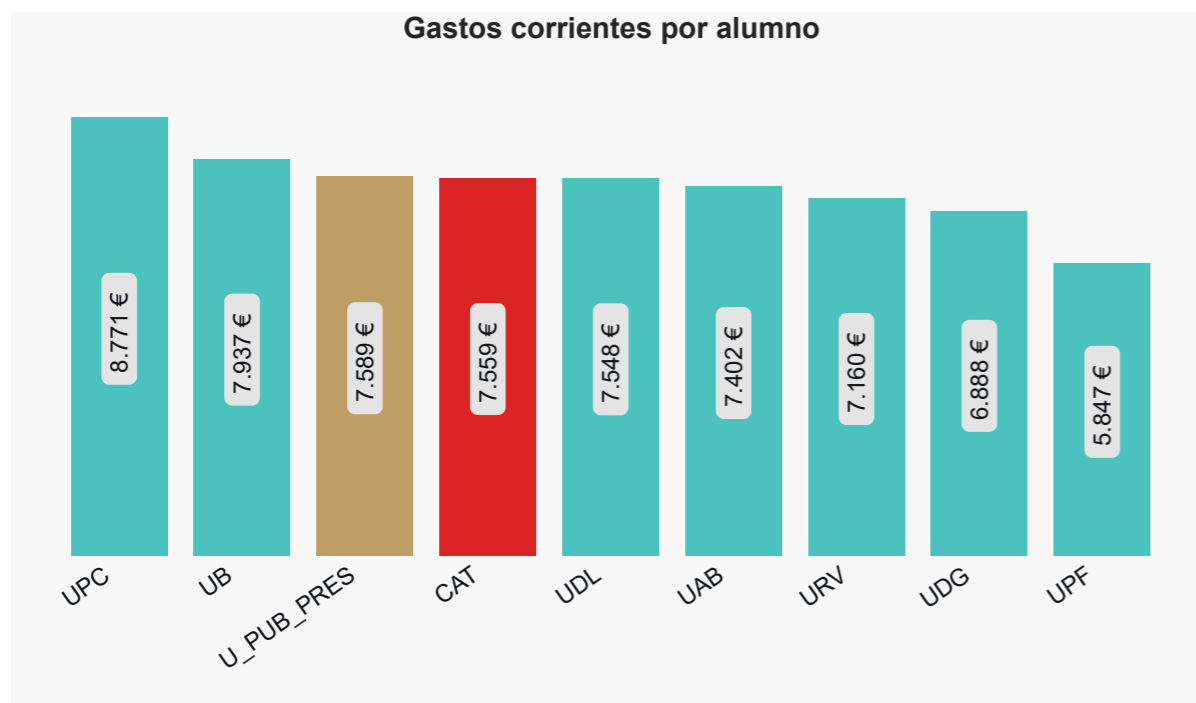
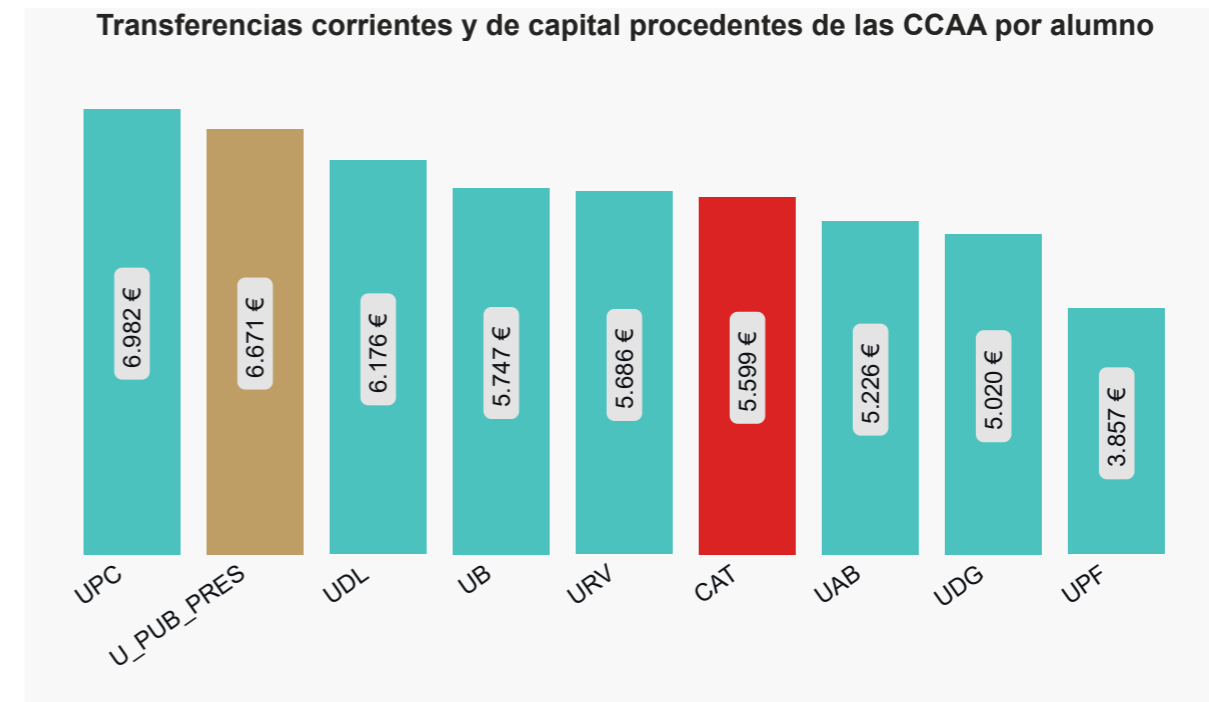
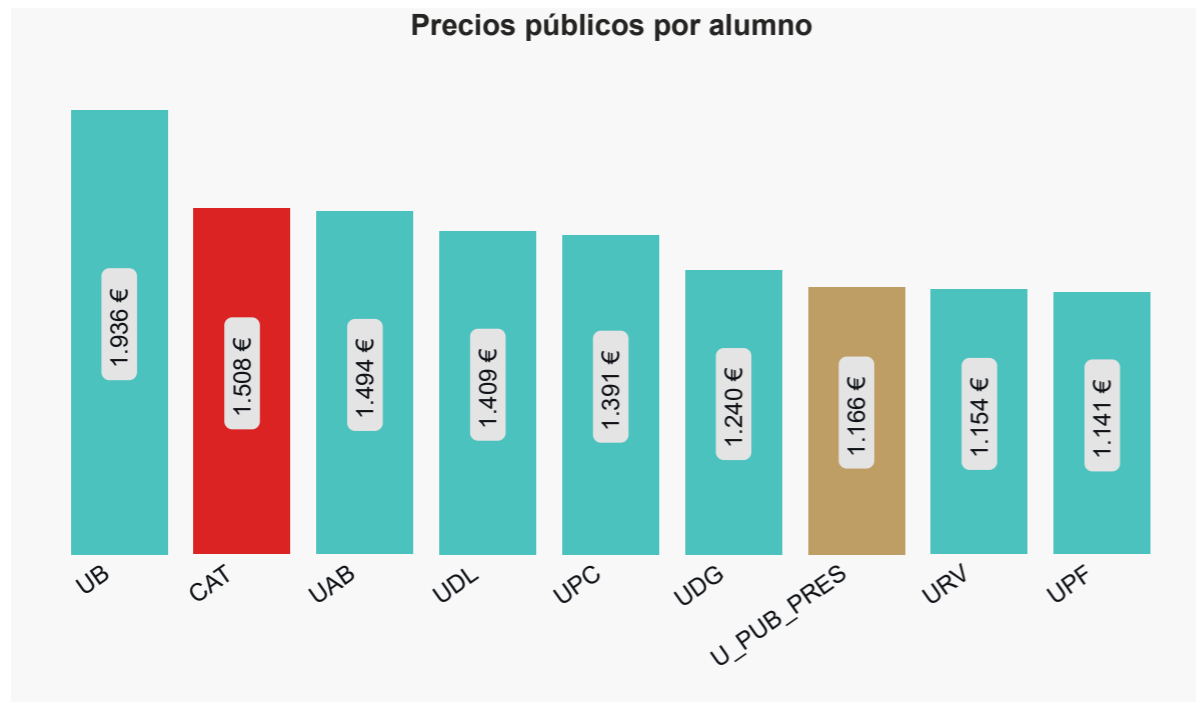
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (2 de 2)



Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

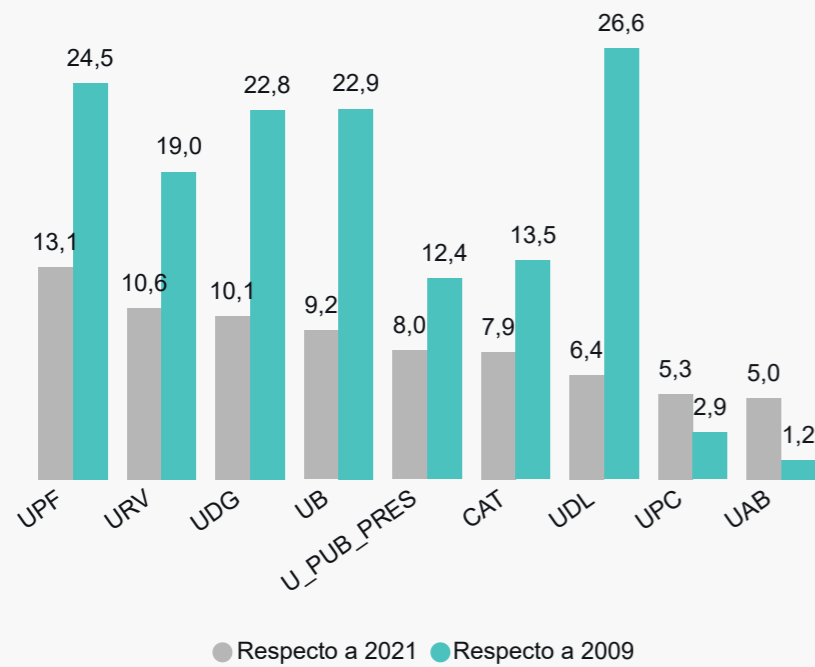
6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales (1 de 2)



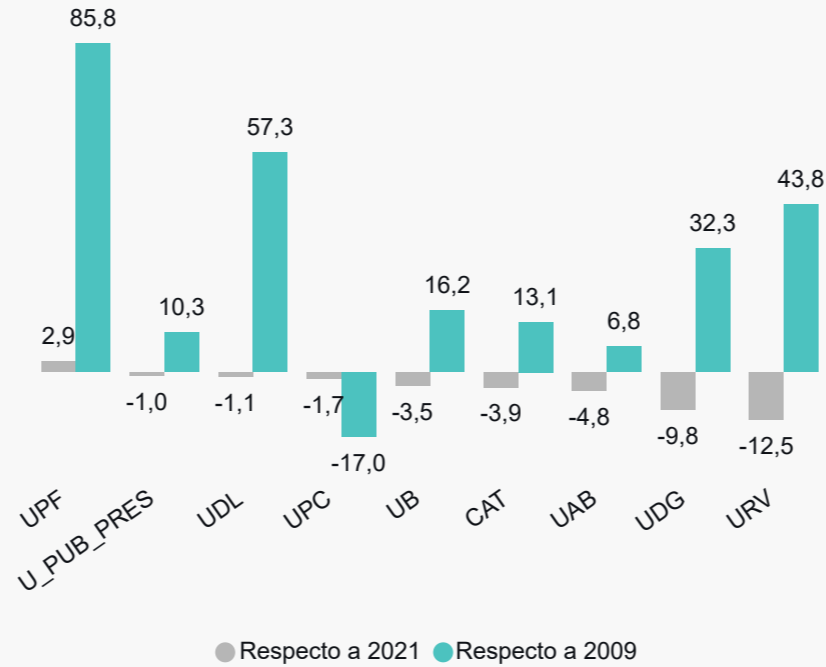
**Fuente:** Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD, Estadística de estudiantes, Estadística de personal de las universidades, y Estadística de financiación y gasto de las universidades públicas españolas. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales (2 de 2)

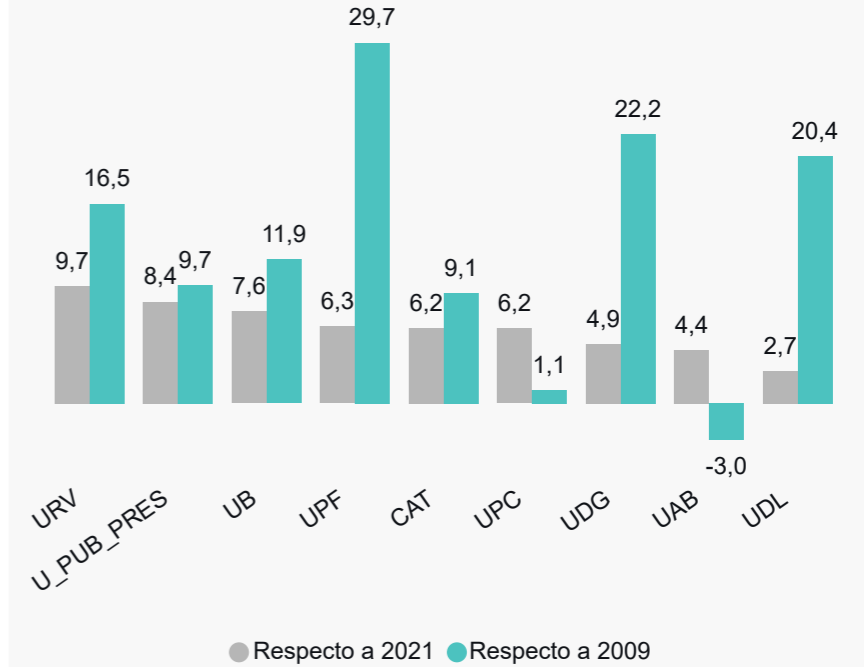
Variación ingresos no financieros (%)



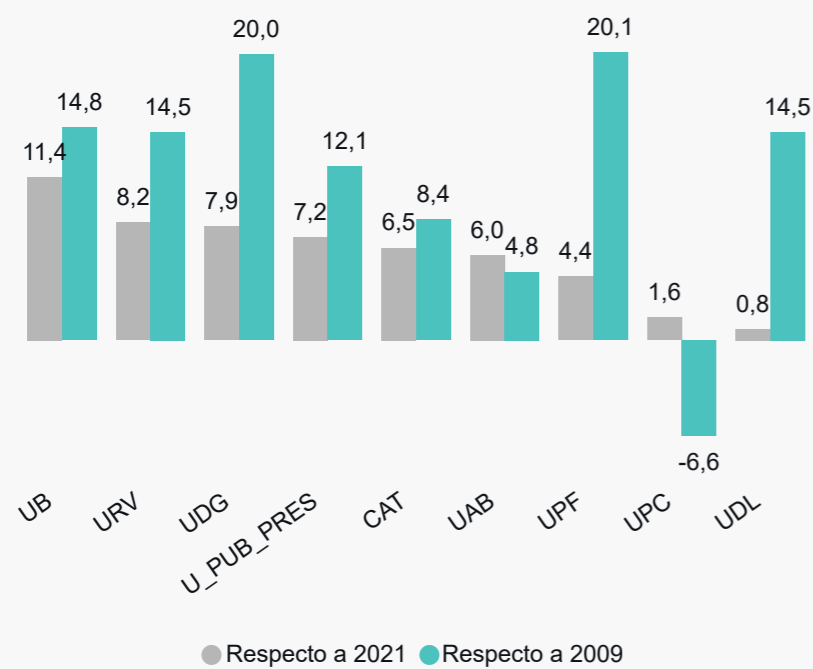
Variación de los ingresos por tasas, precios públicos y otros (%)



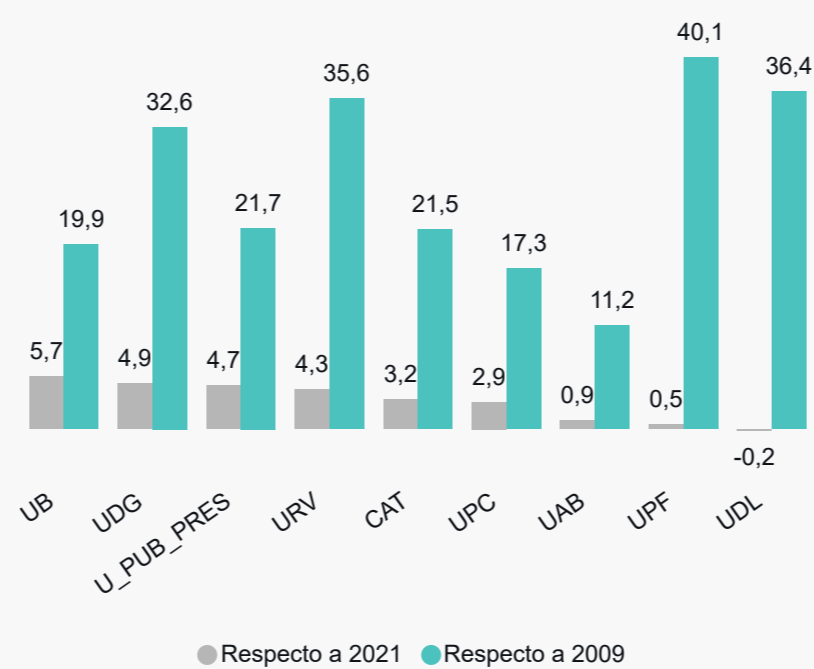
Variación de los ingresos por transferencias corrientes (%)



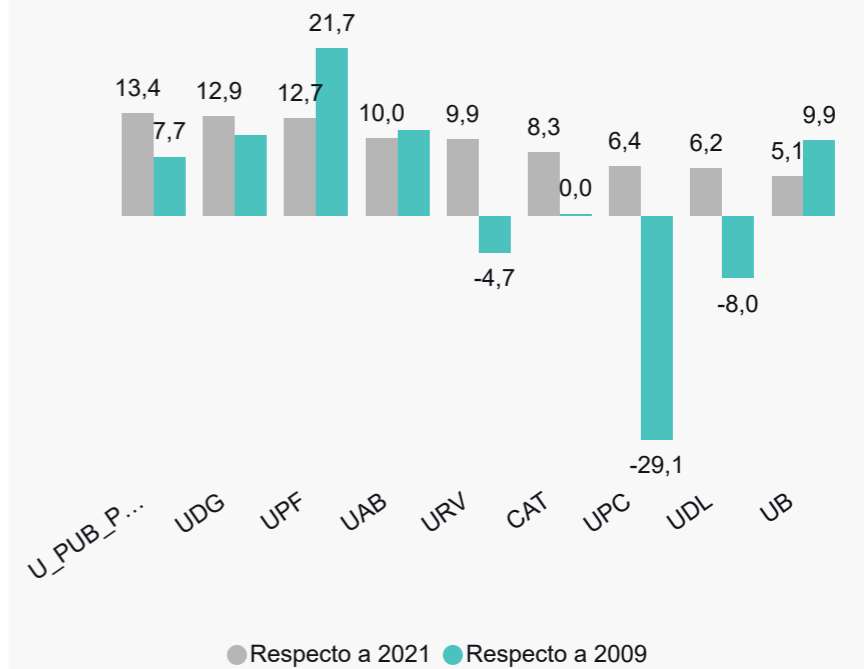
Variación gastos no financieros (%)



Variación gastos de personal (%)

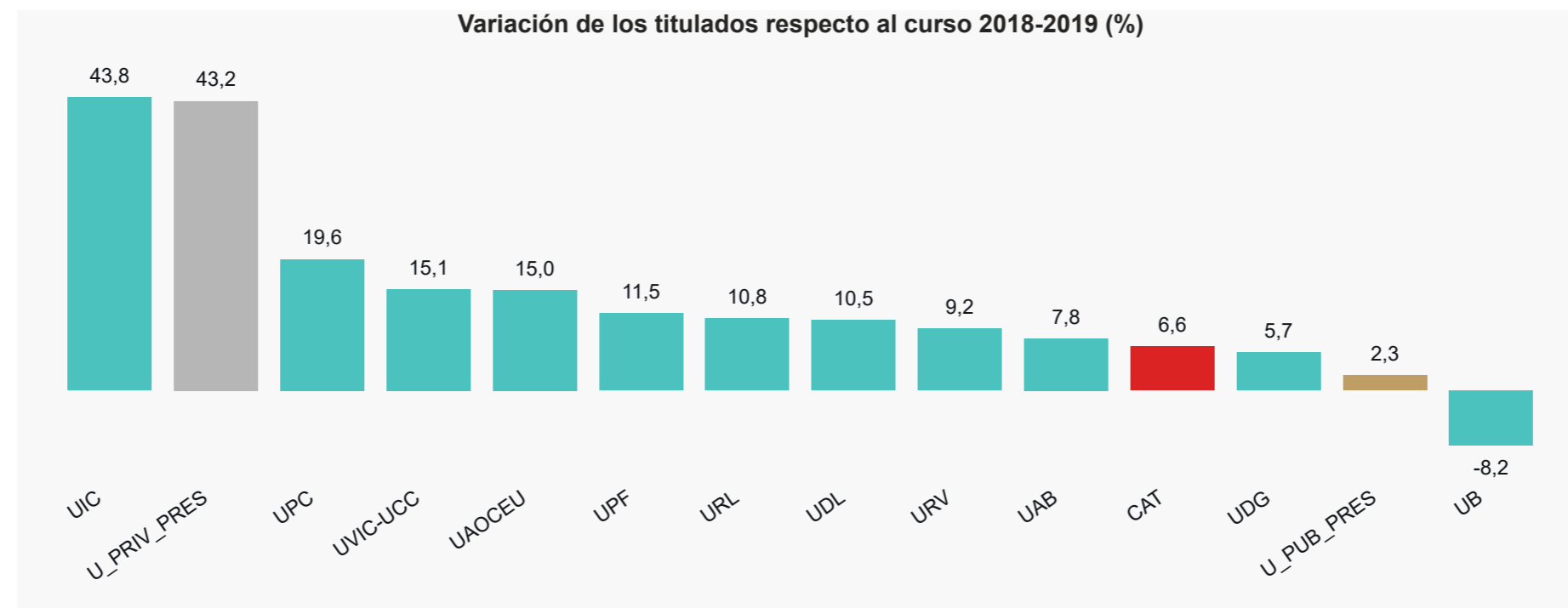
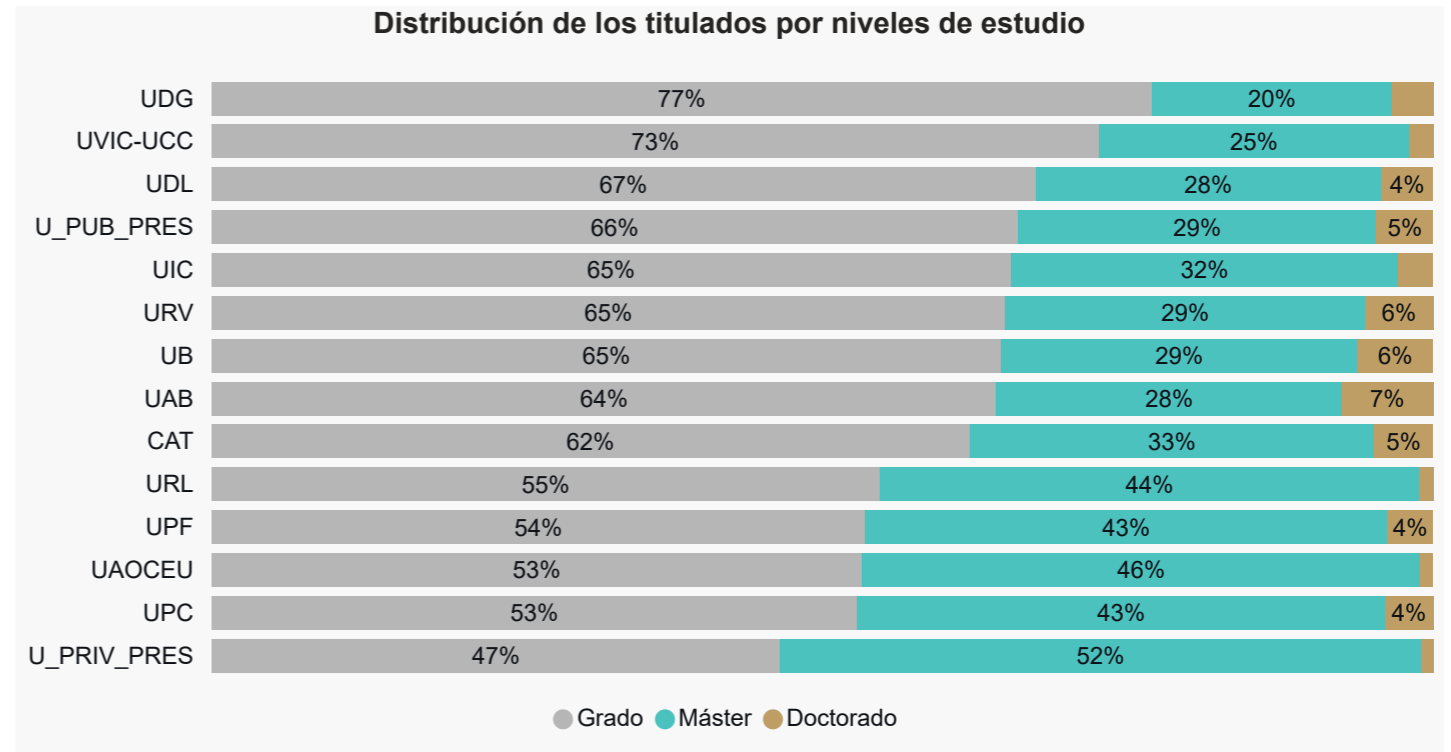
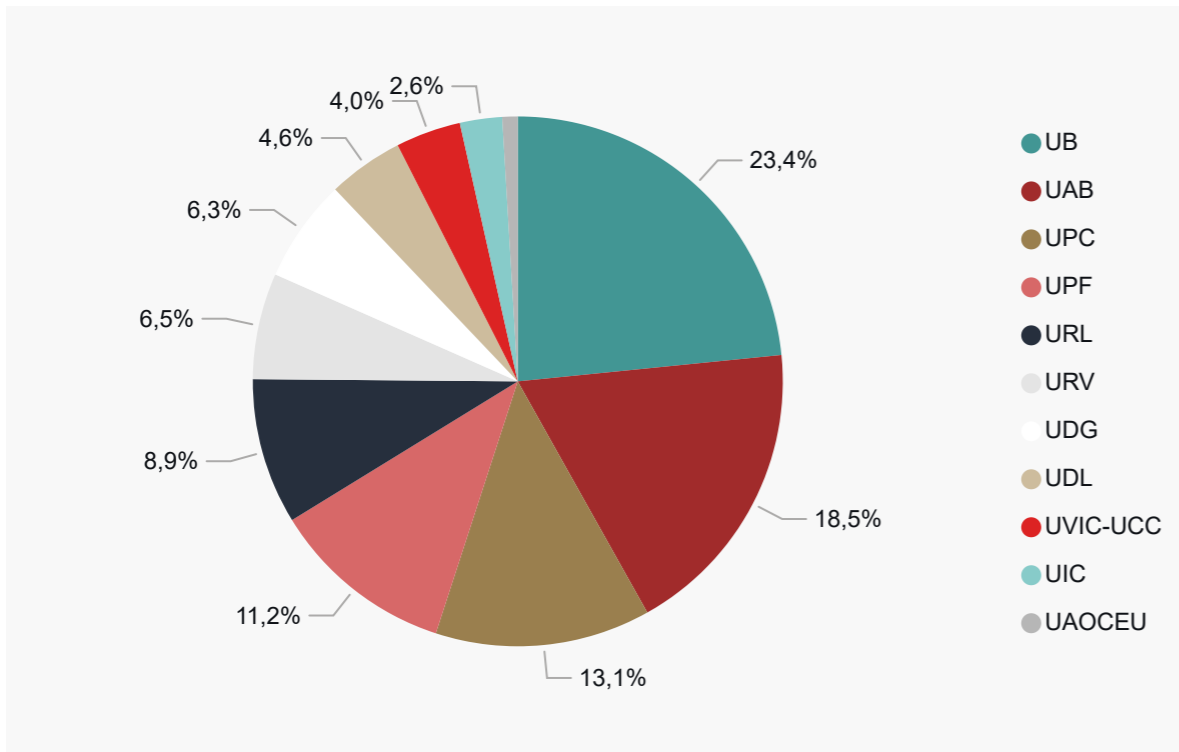


Variación gastos corrientes en bienes y servicios (%)



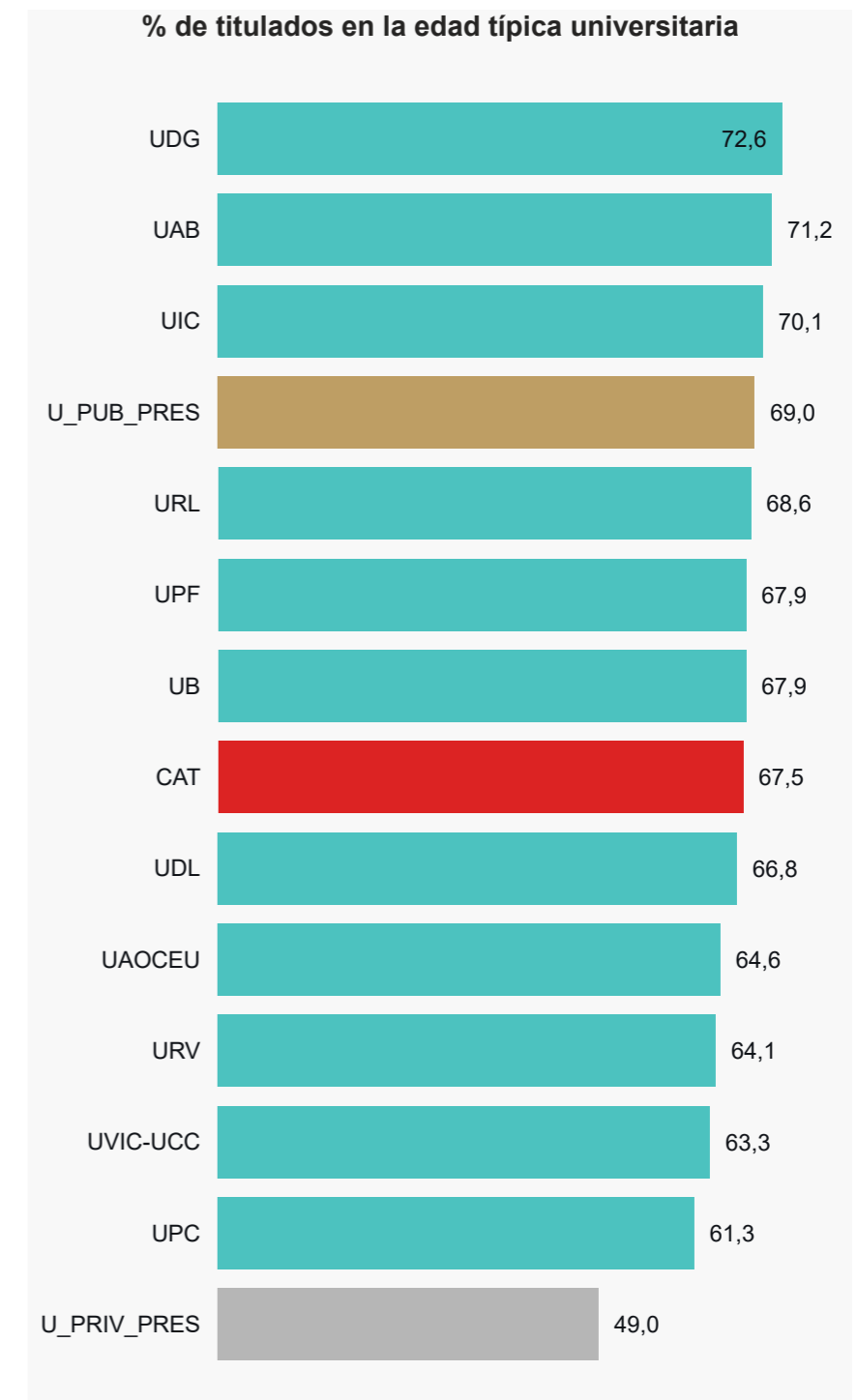
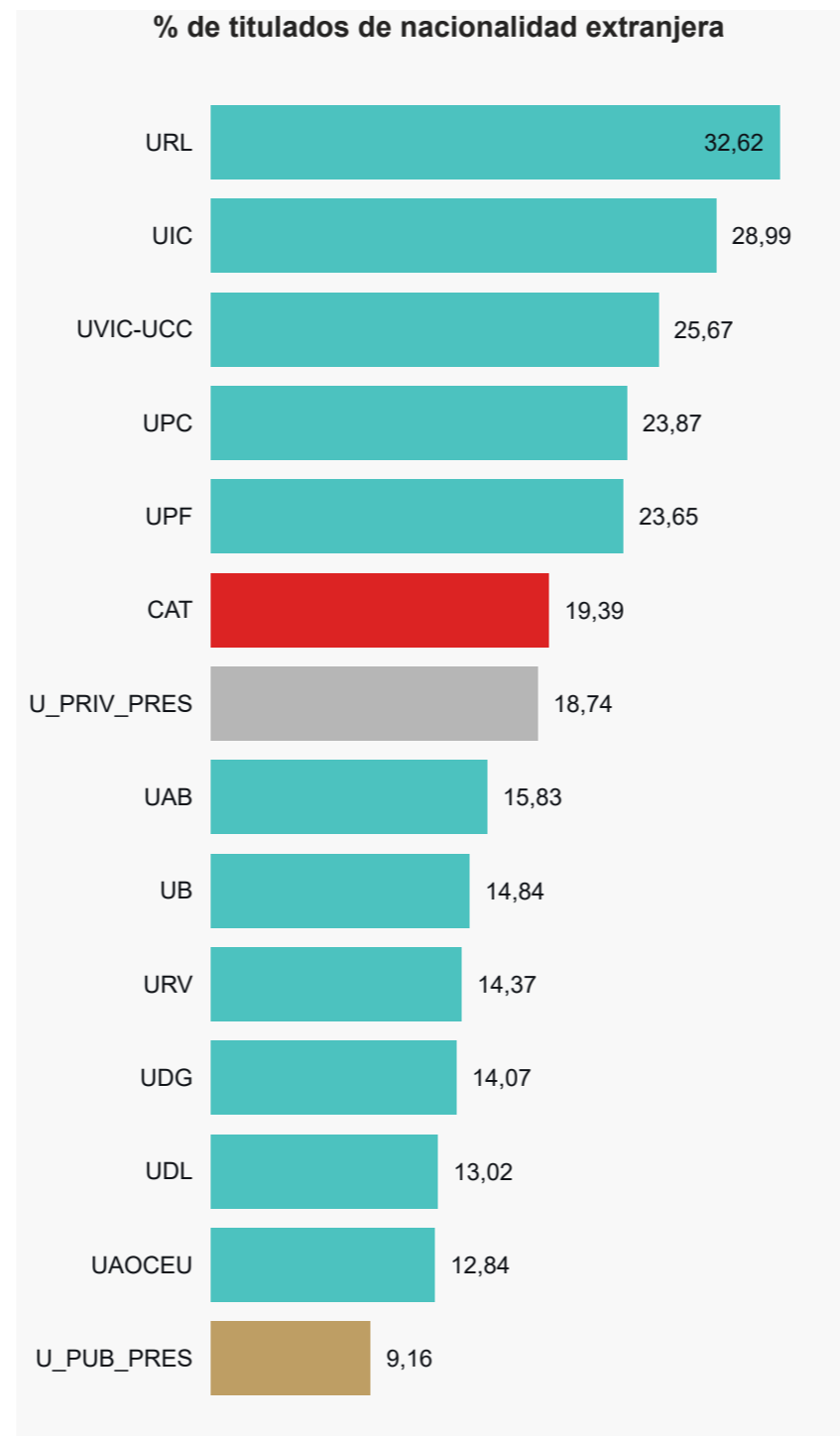
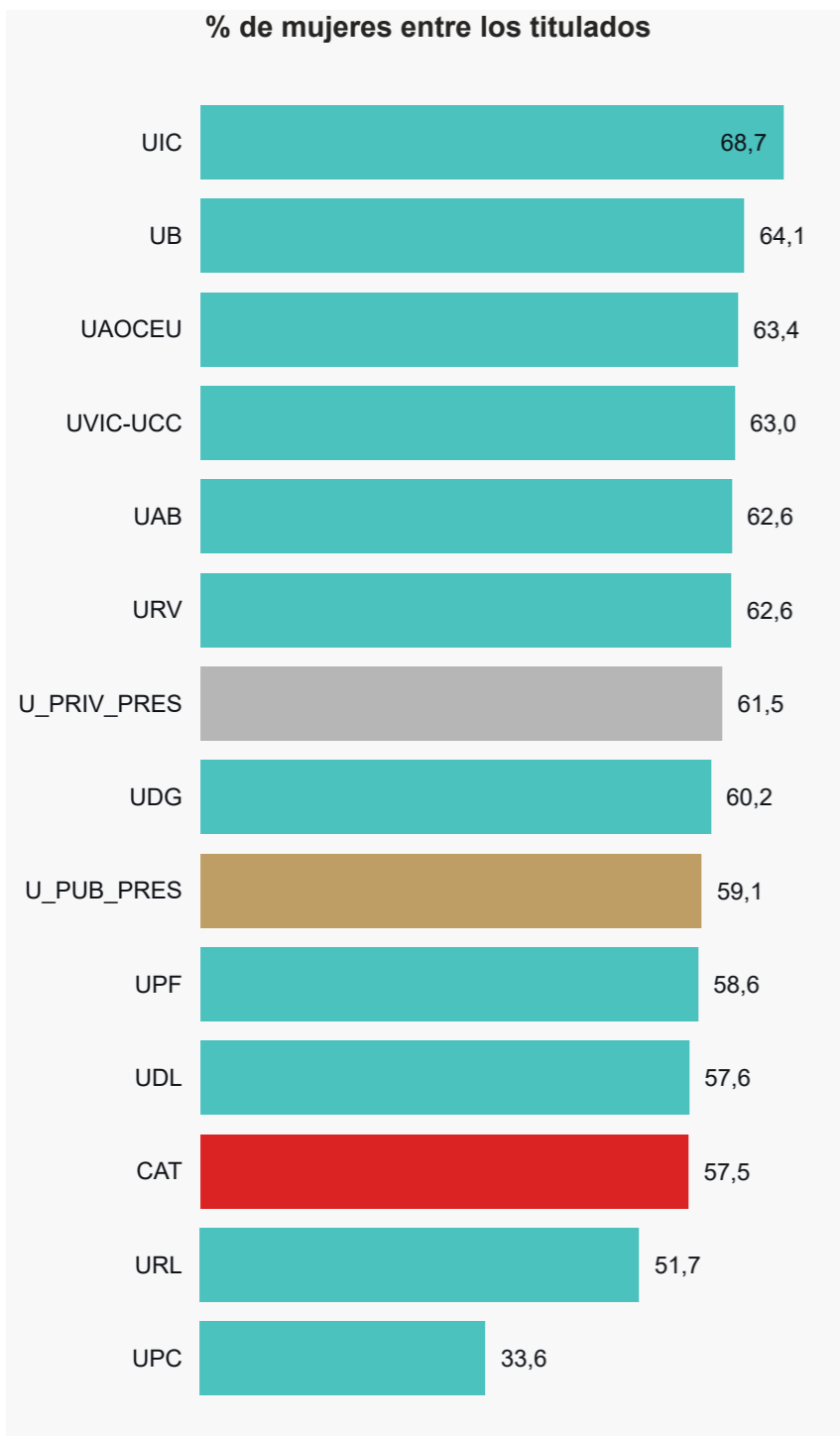
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

7. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

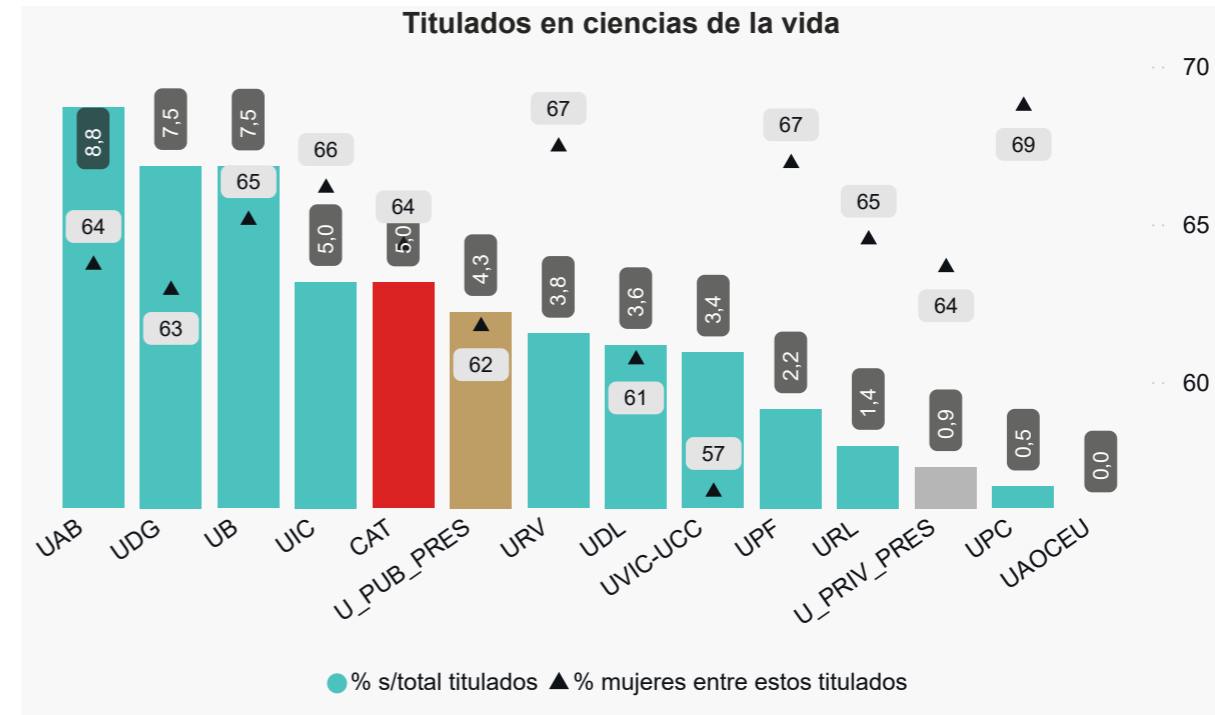
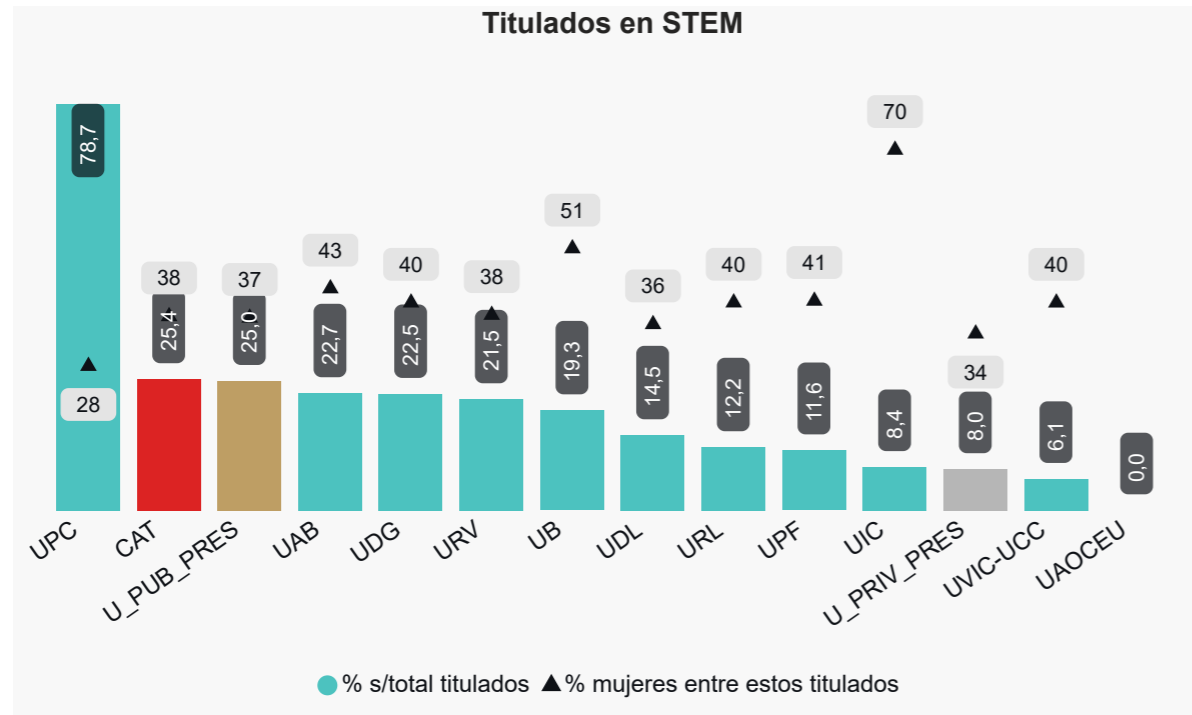
### 7. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Perfil



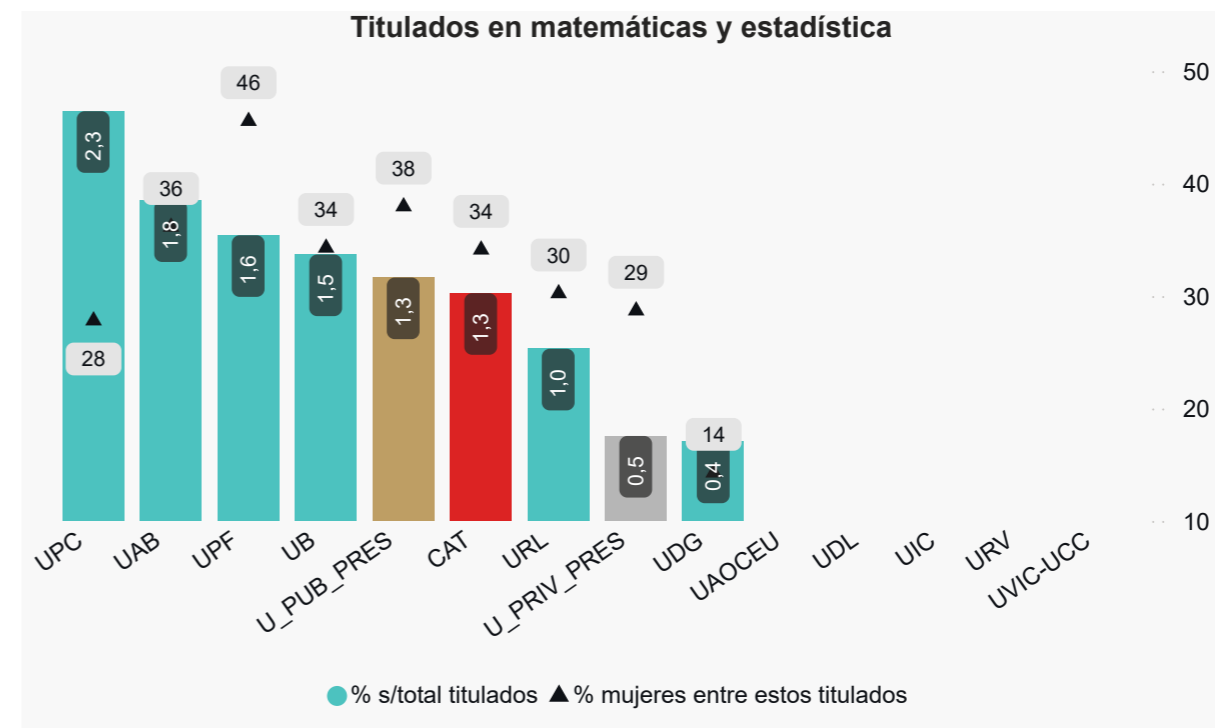
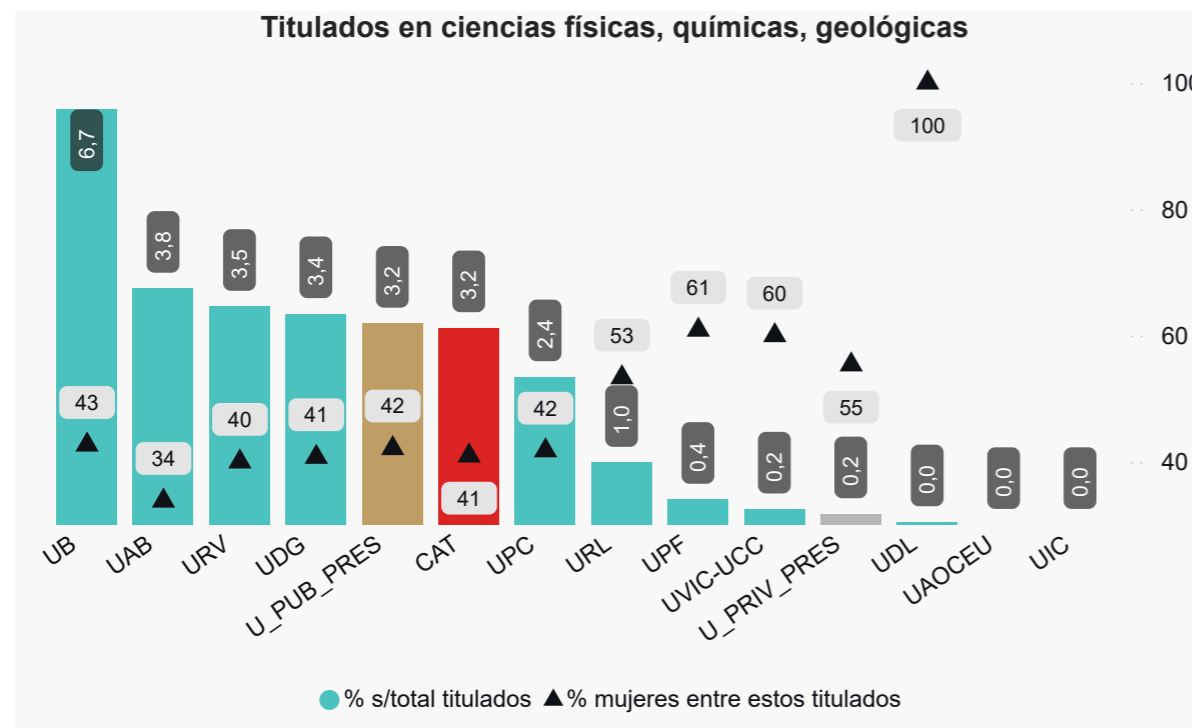
Nota: edad típica se refiere a menos de 25 años en estudios de grado y máster, y hasta 30 en doctorado.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). STEM, total y subámbitos de estudio (1 de 2)

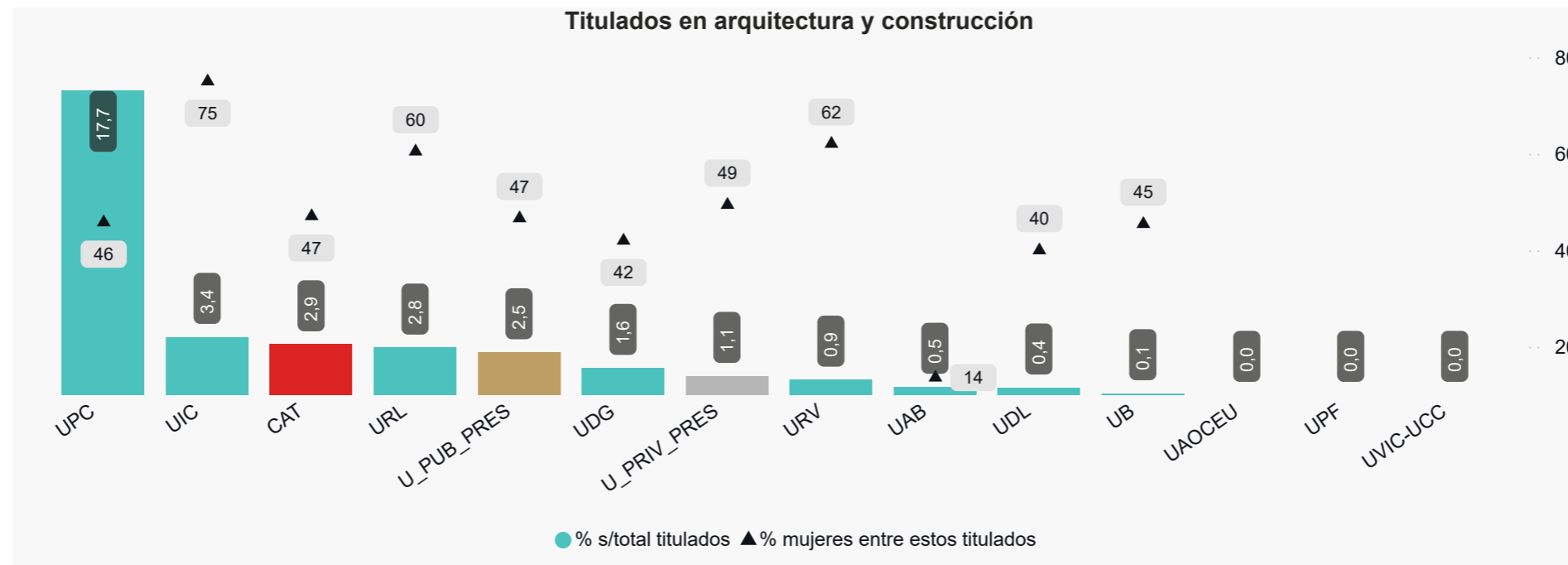
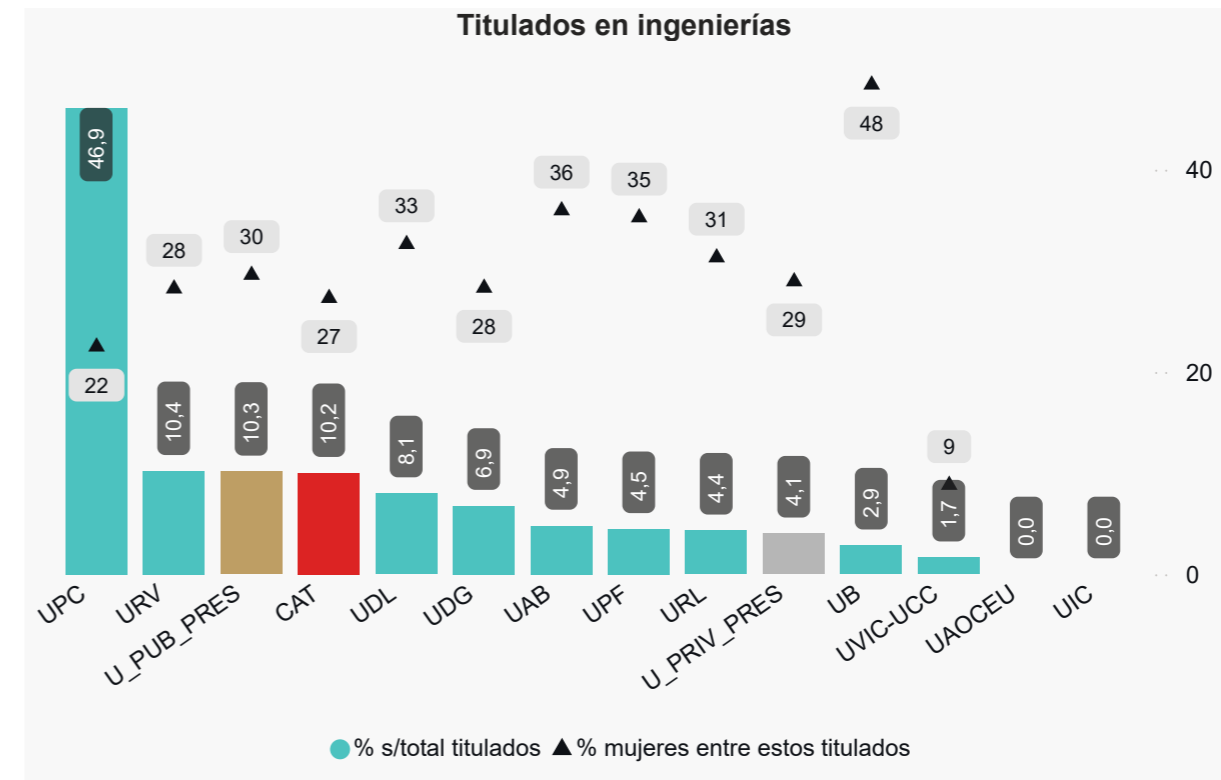
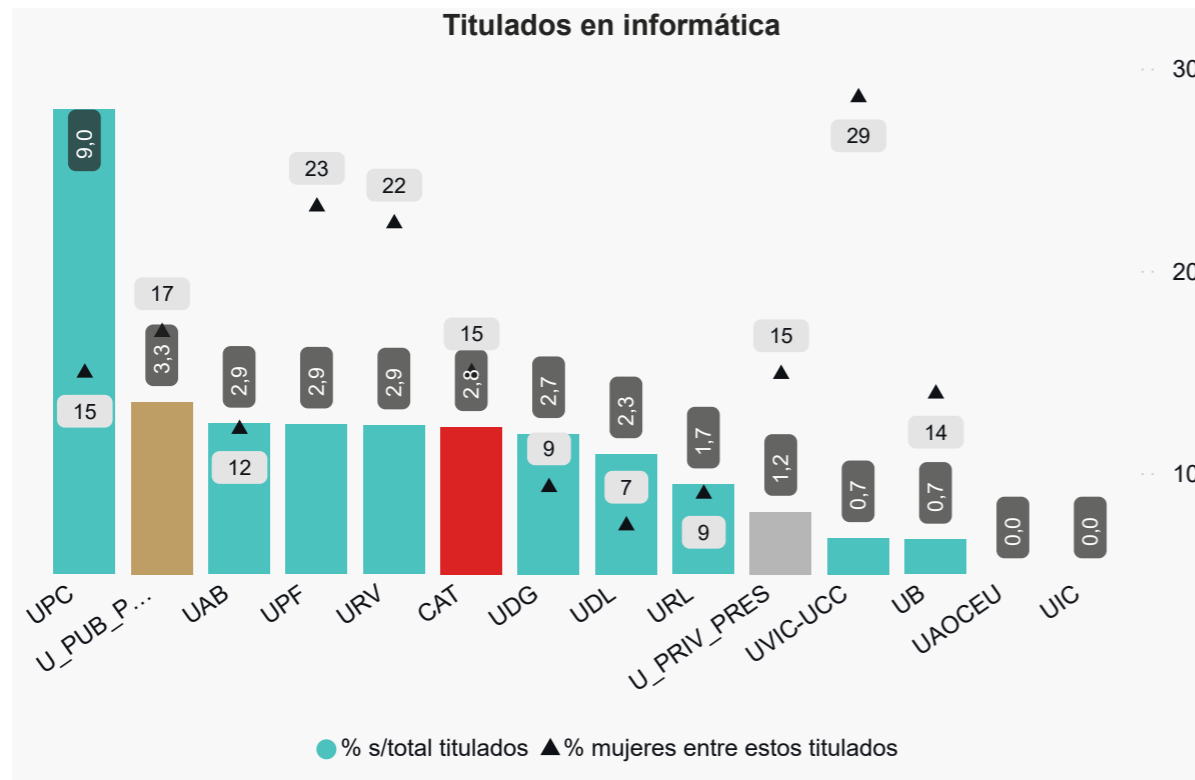


Nota: STEM incluye los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción



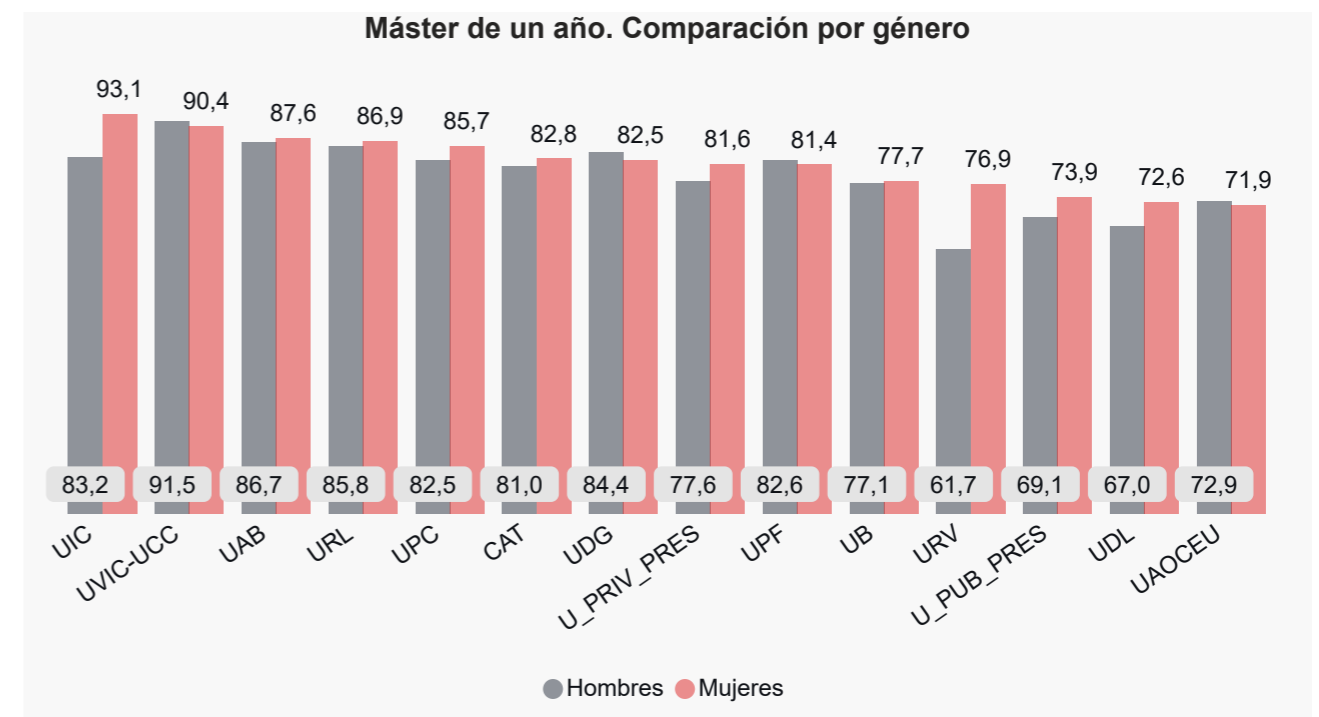
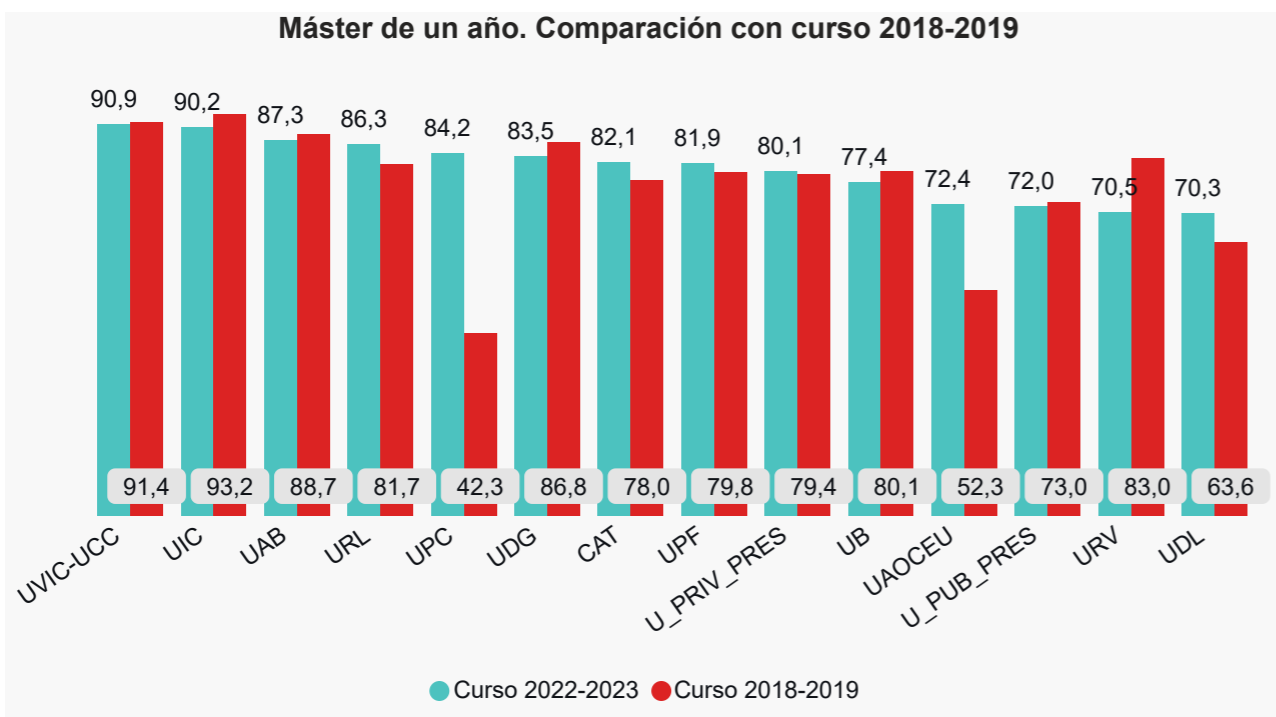
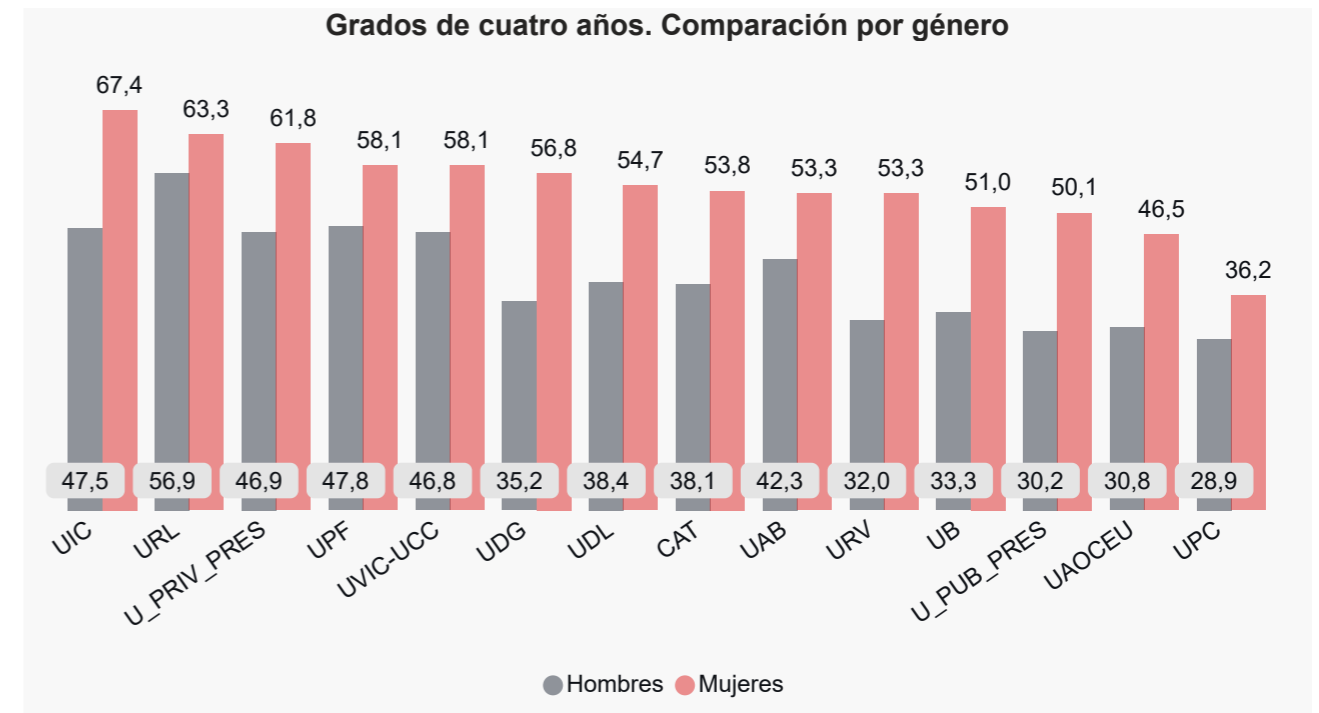
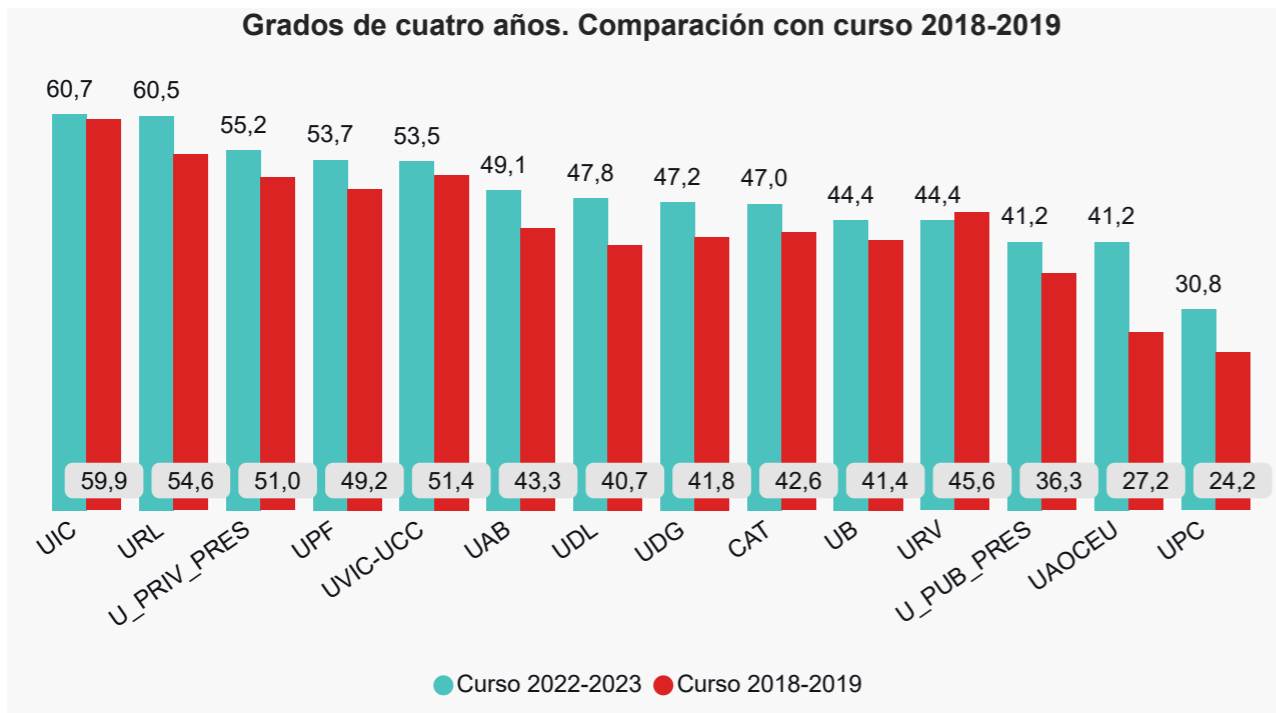
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). STEM, total y subámbitos de estudio (2 de 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

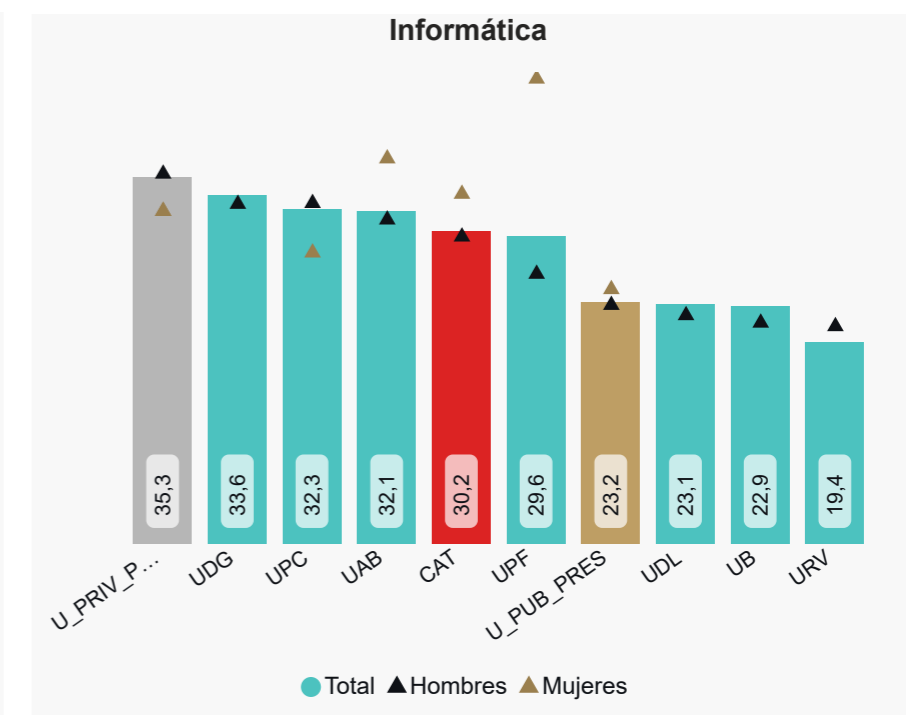
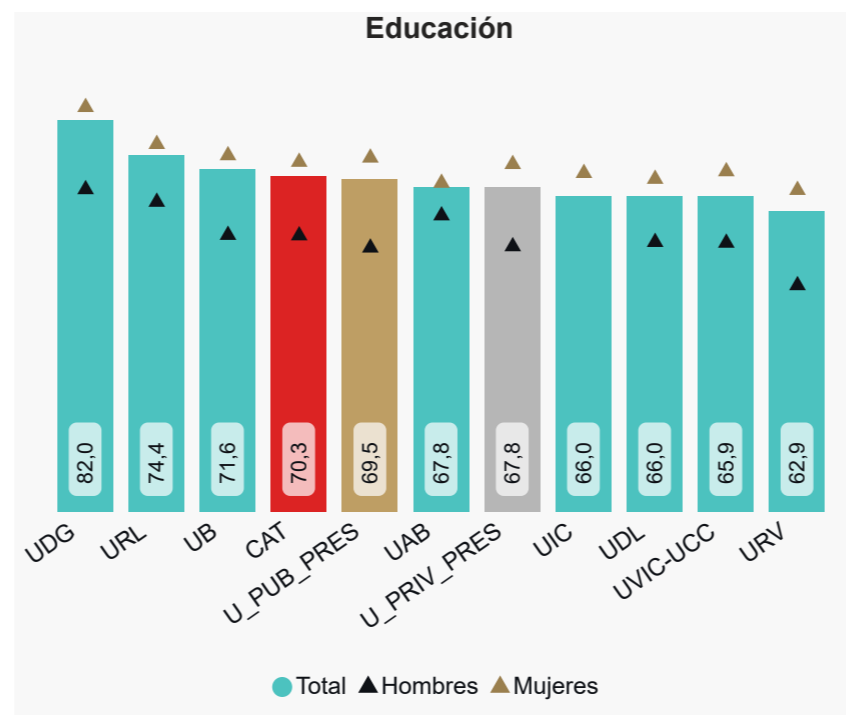
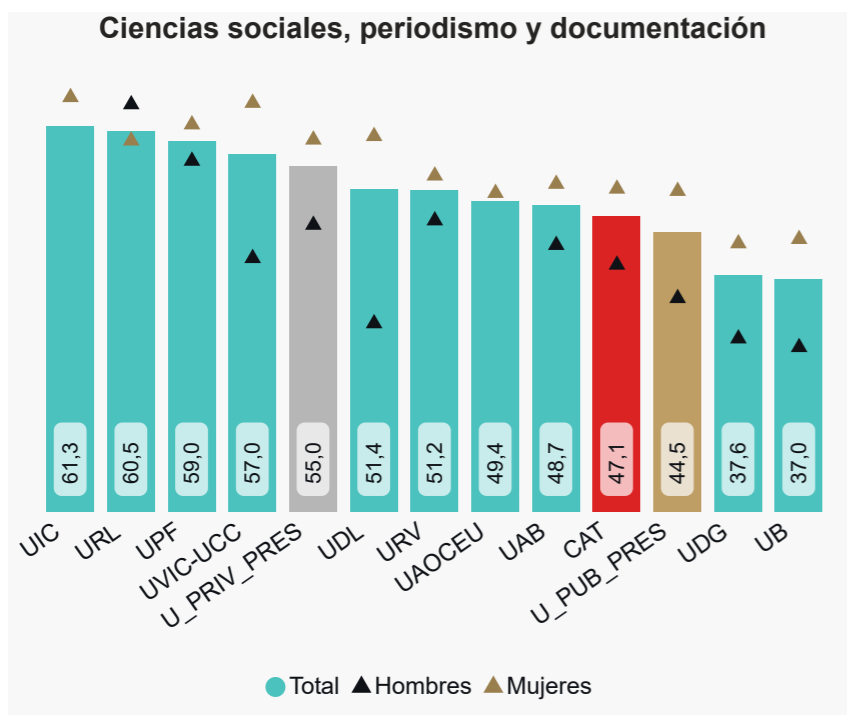
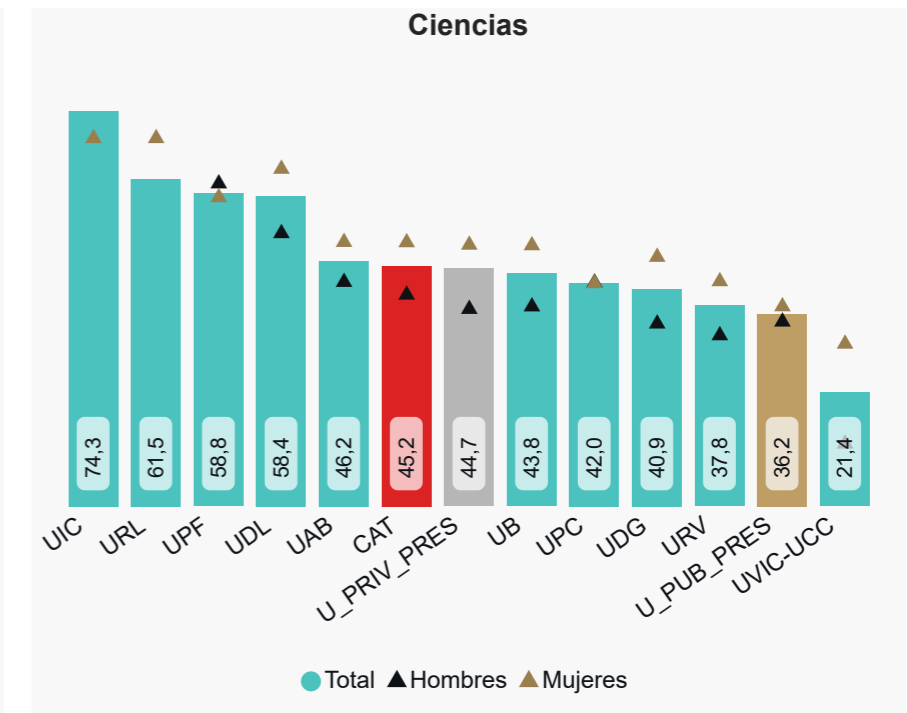
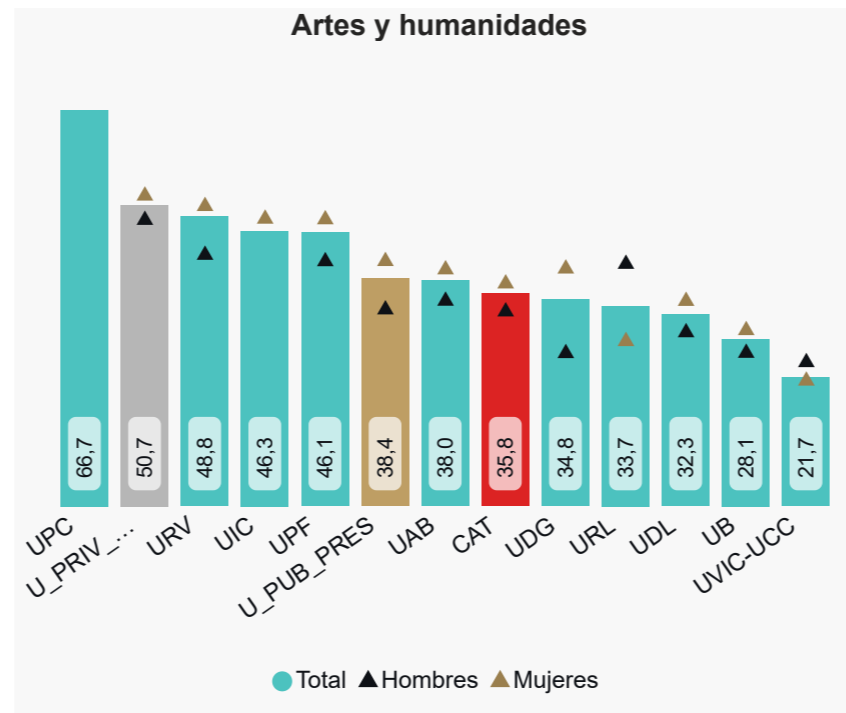
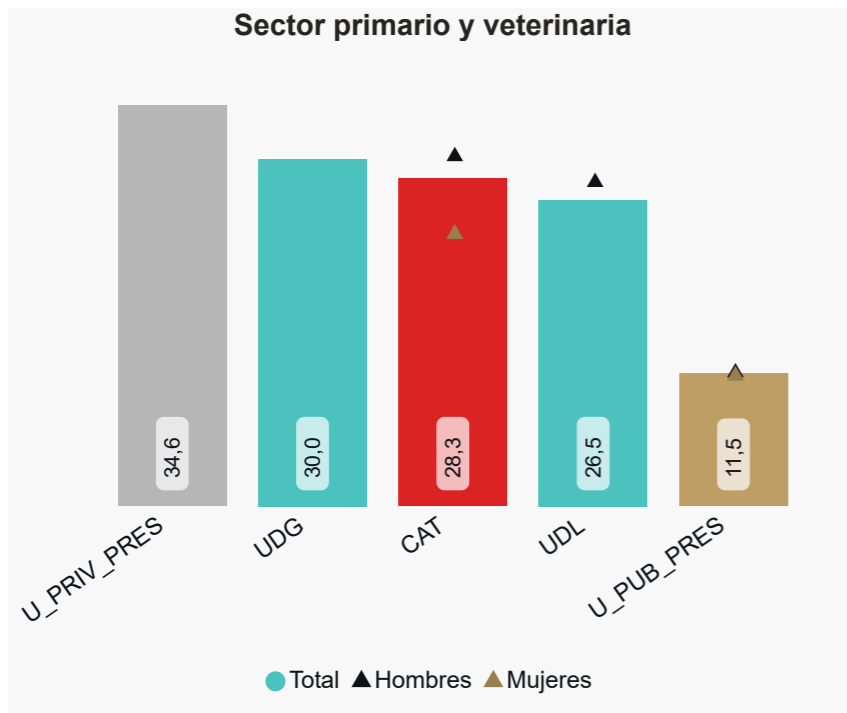
### 8. Tasa de idoneidad (%). Titulados



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado y 2022-2023 en máster).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

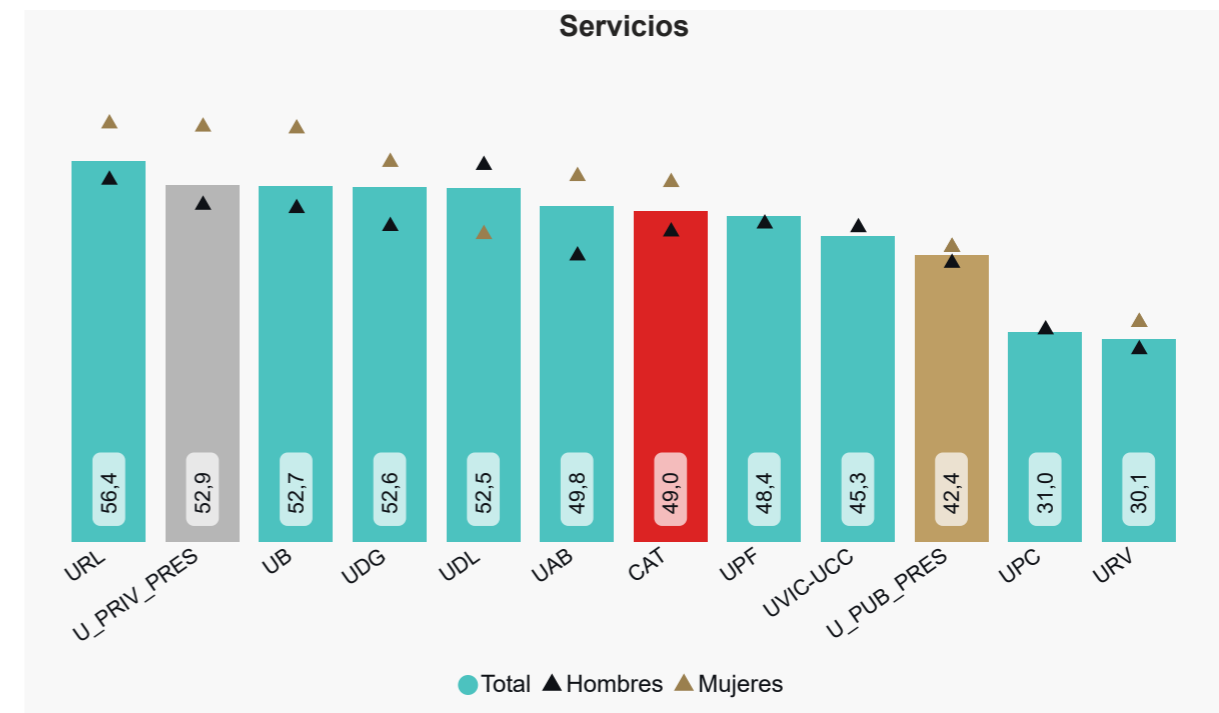
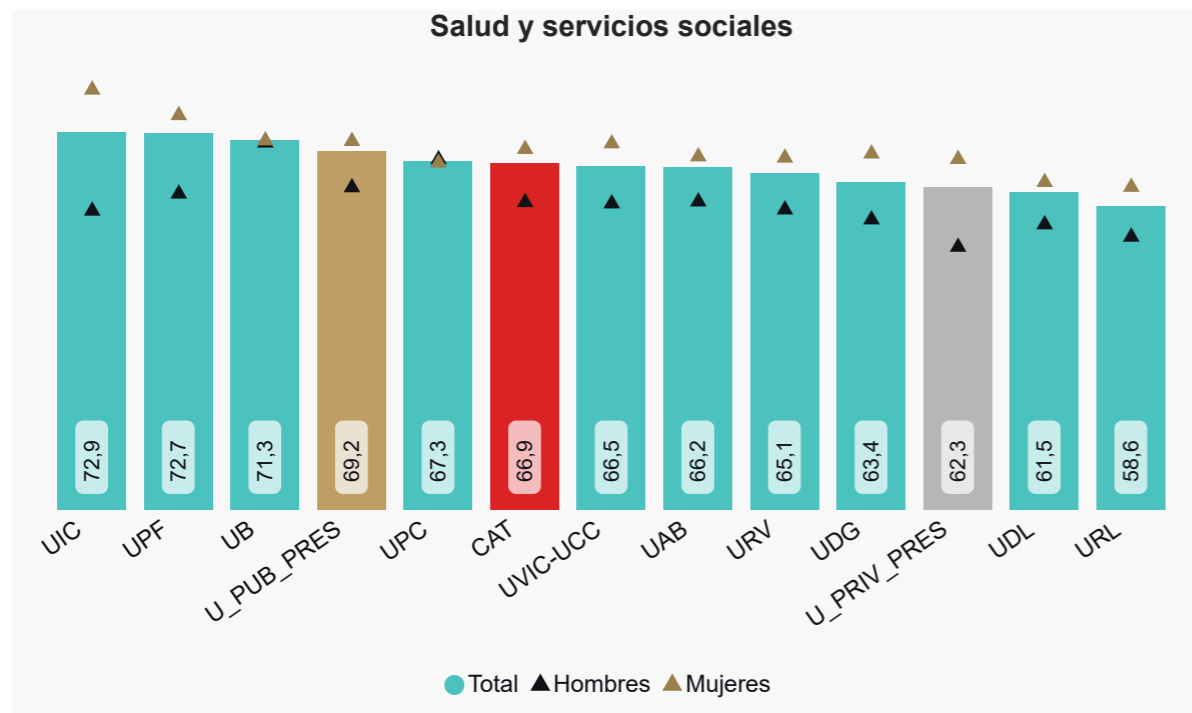
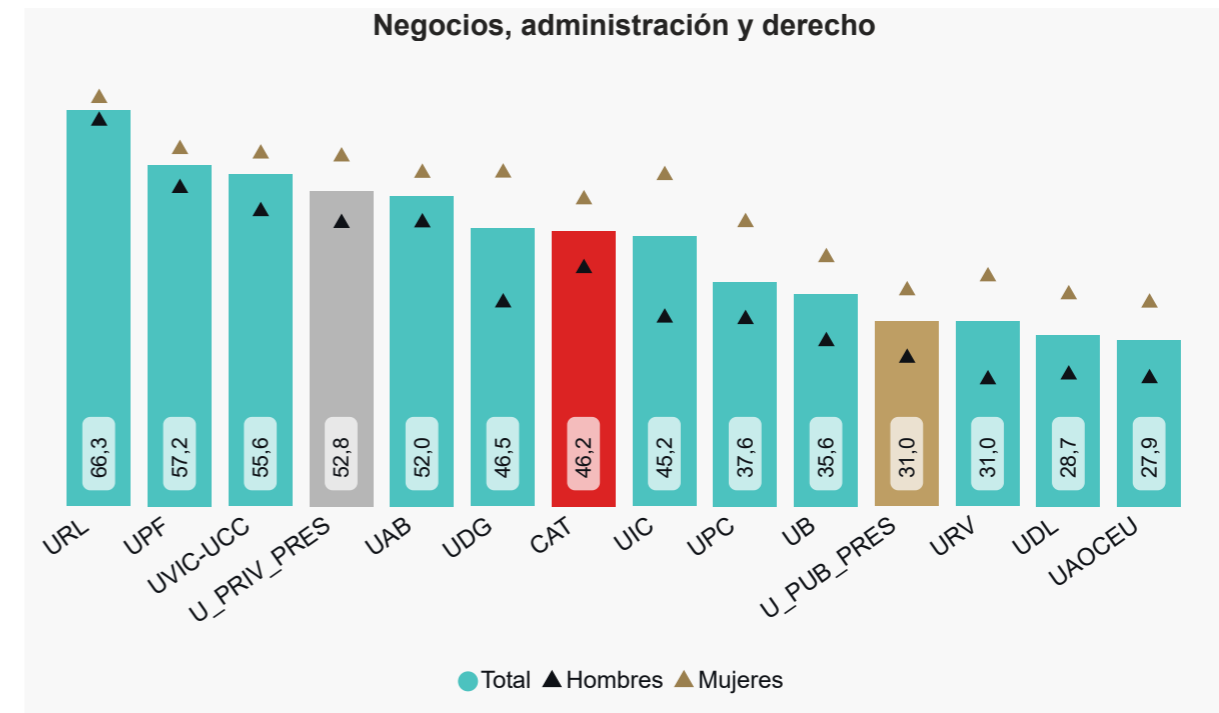
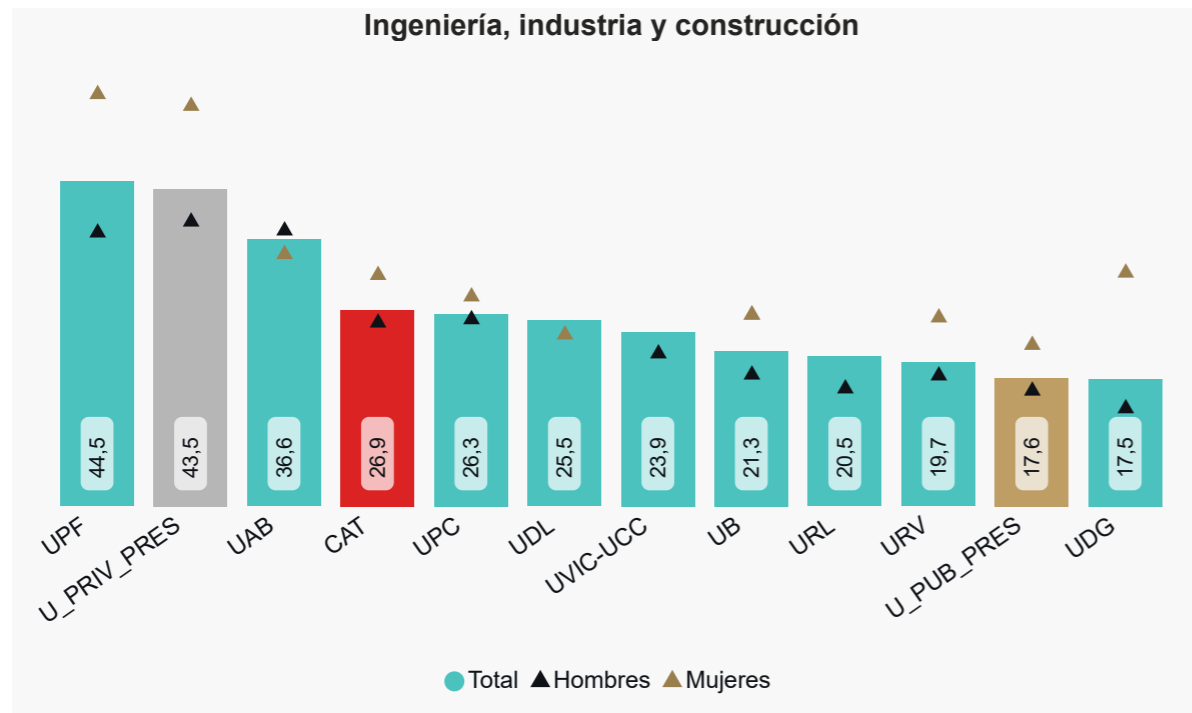
8. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

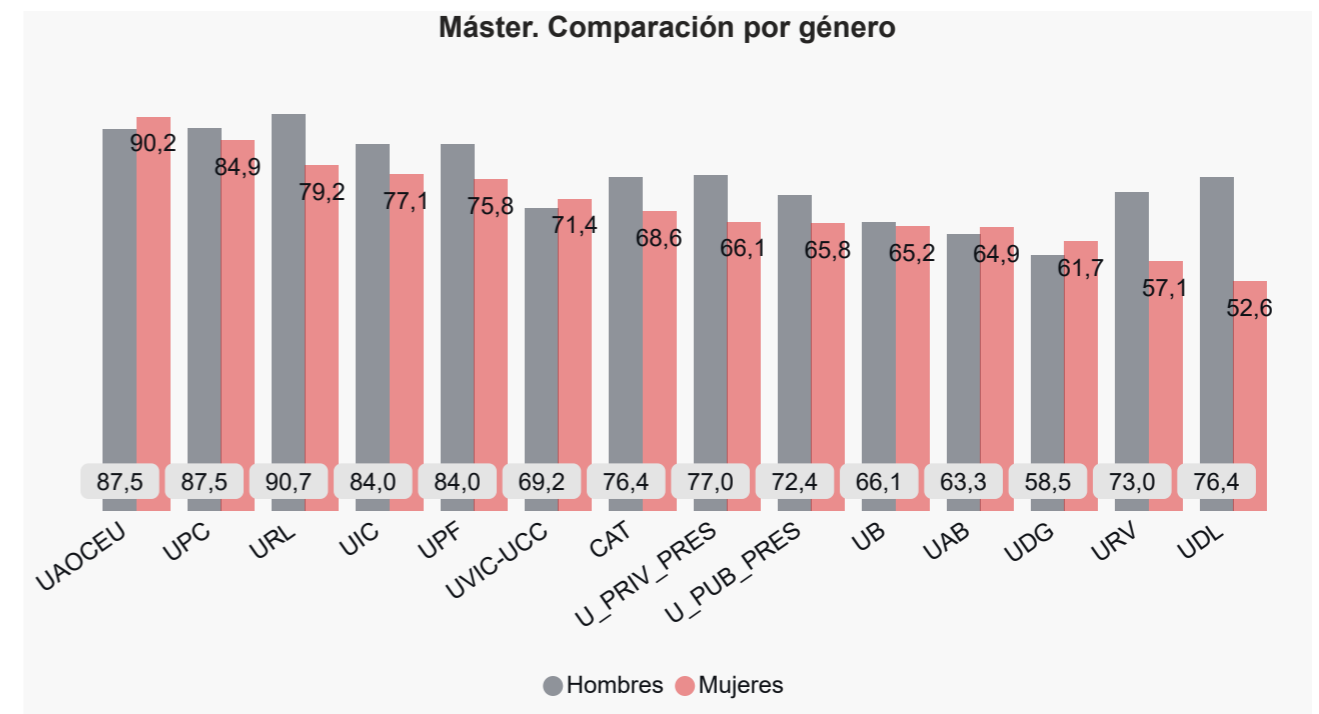
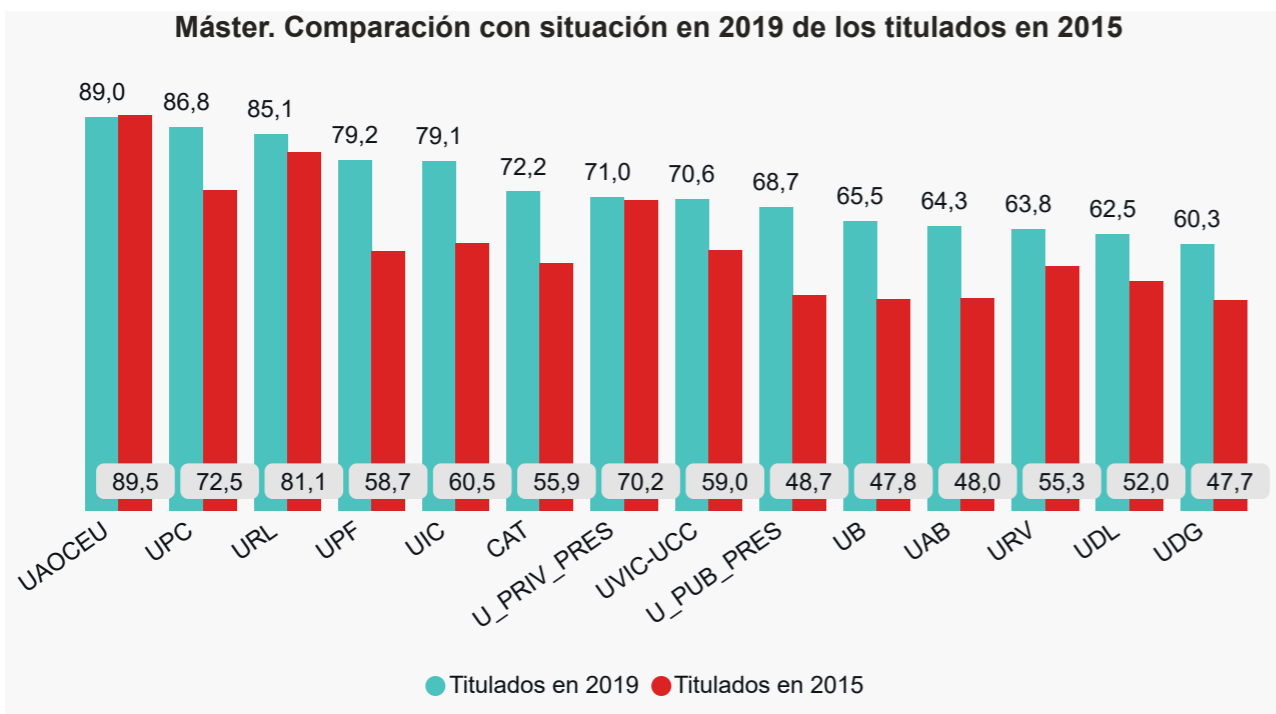
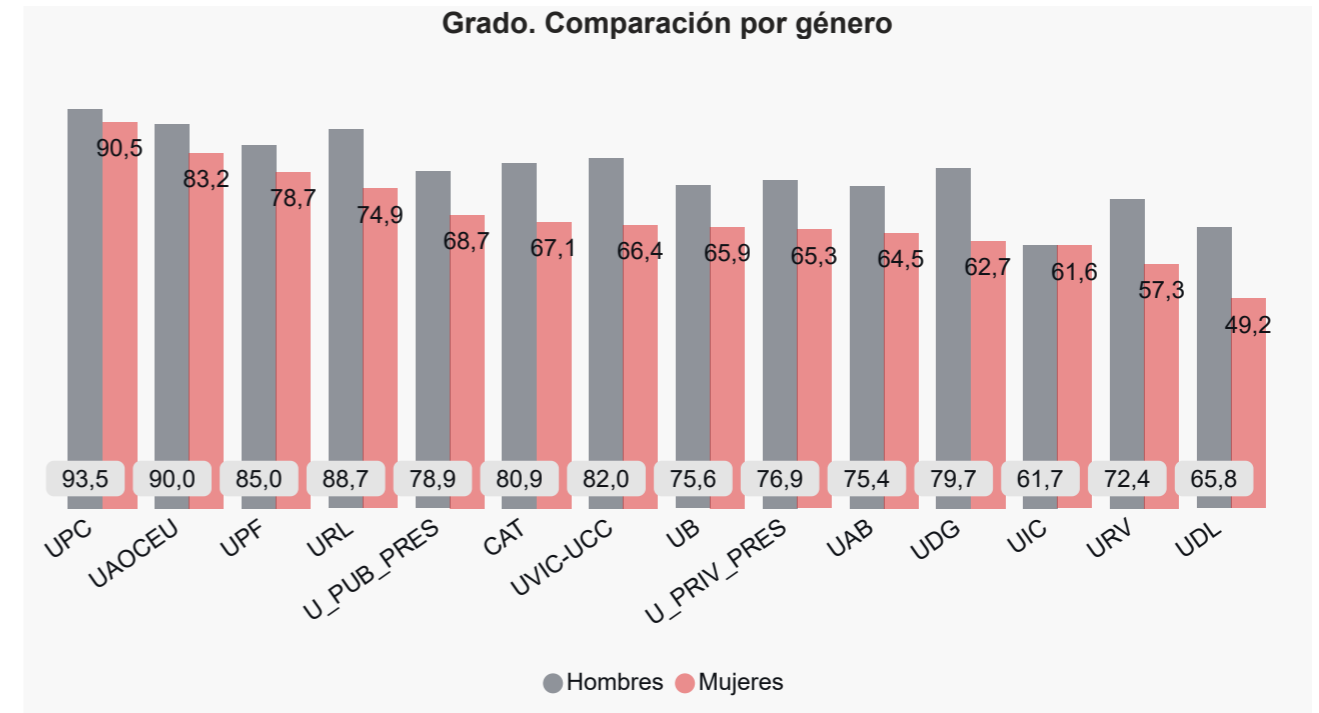
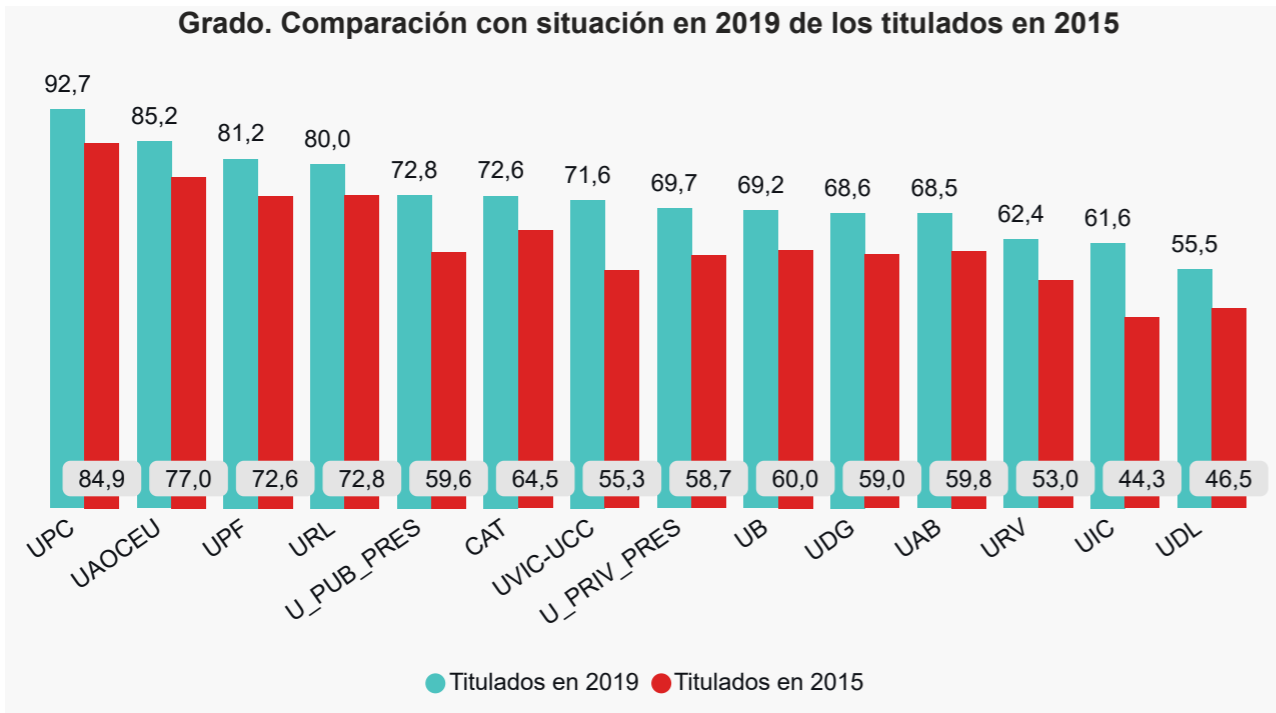
8. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (2 de 2)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado).

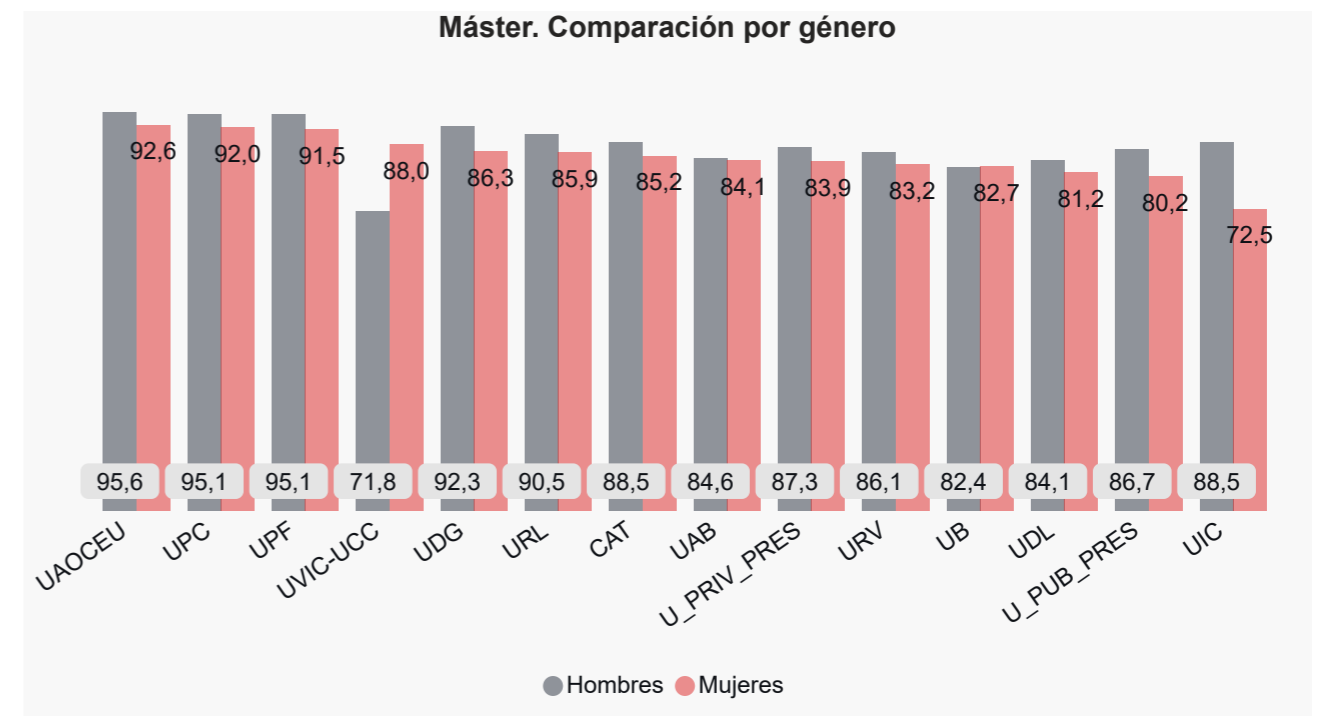
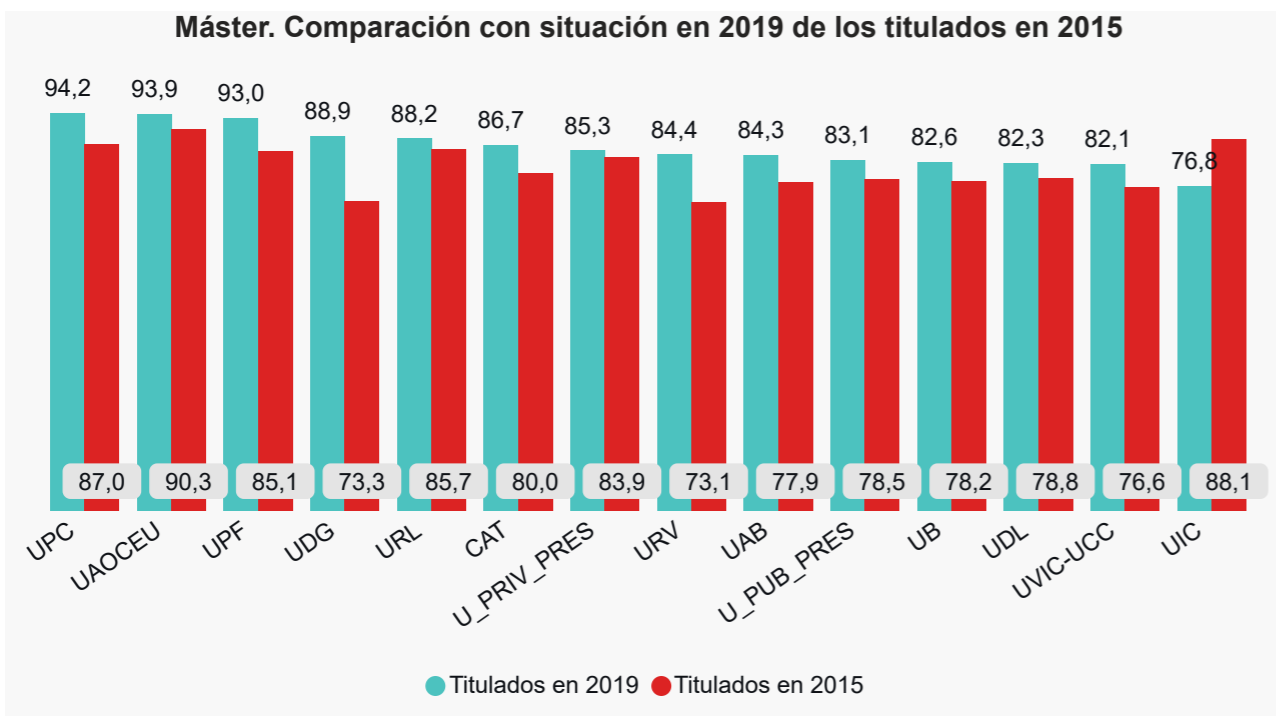
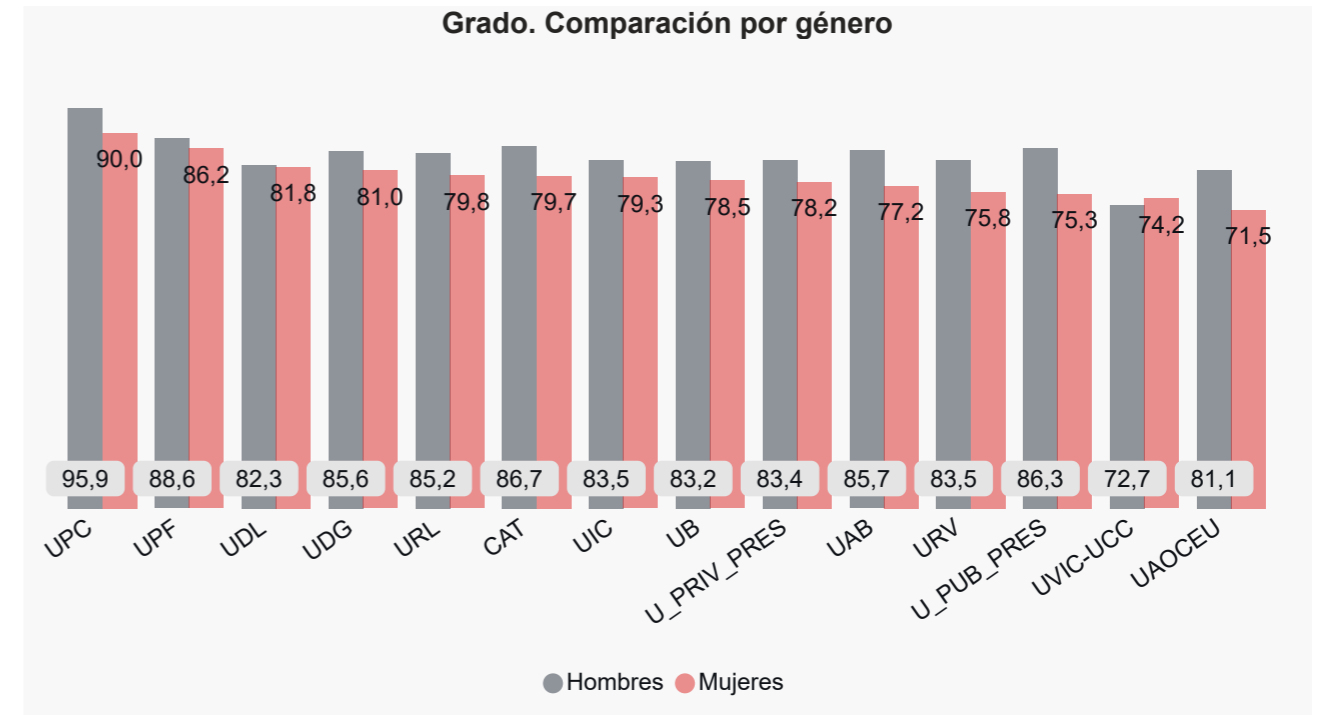
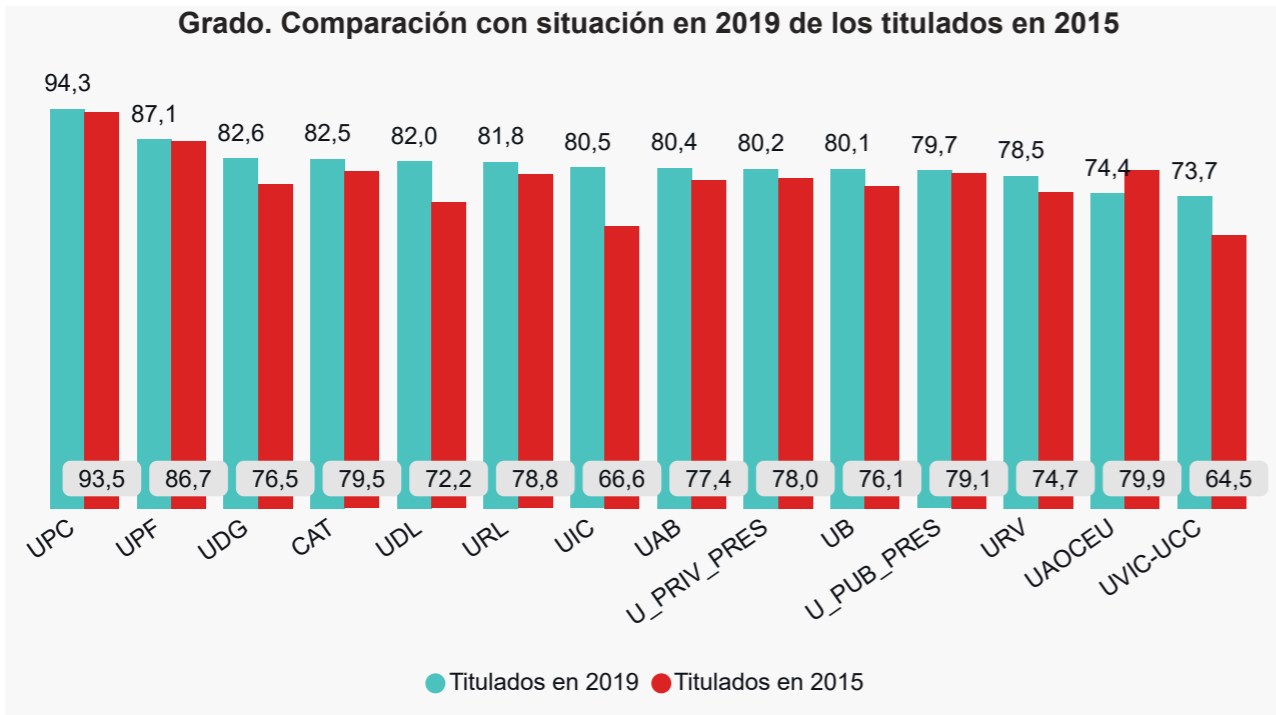
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % *indefinidos*



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

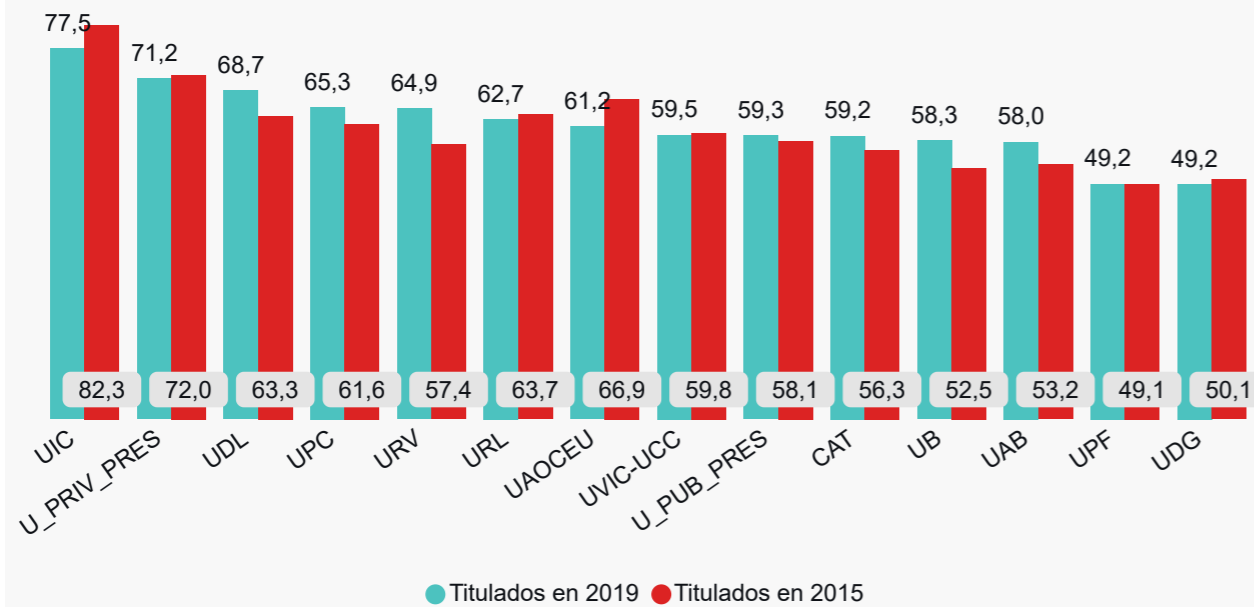
9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo



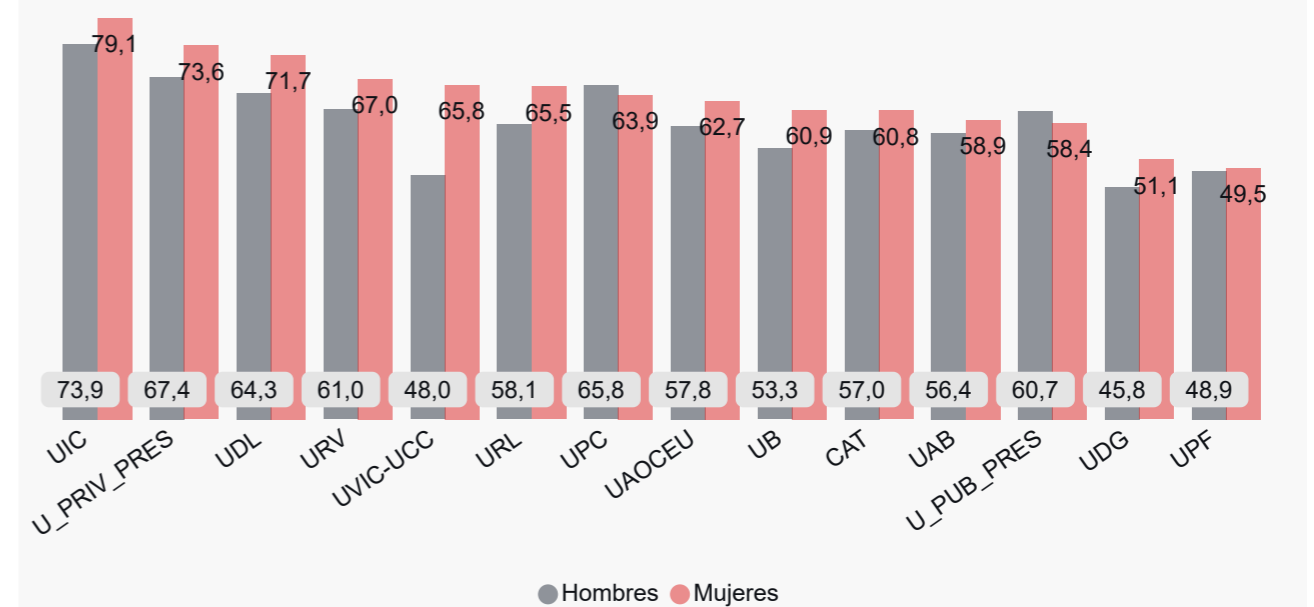
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados

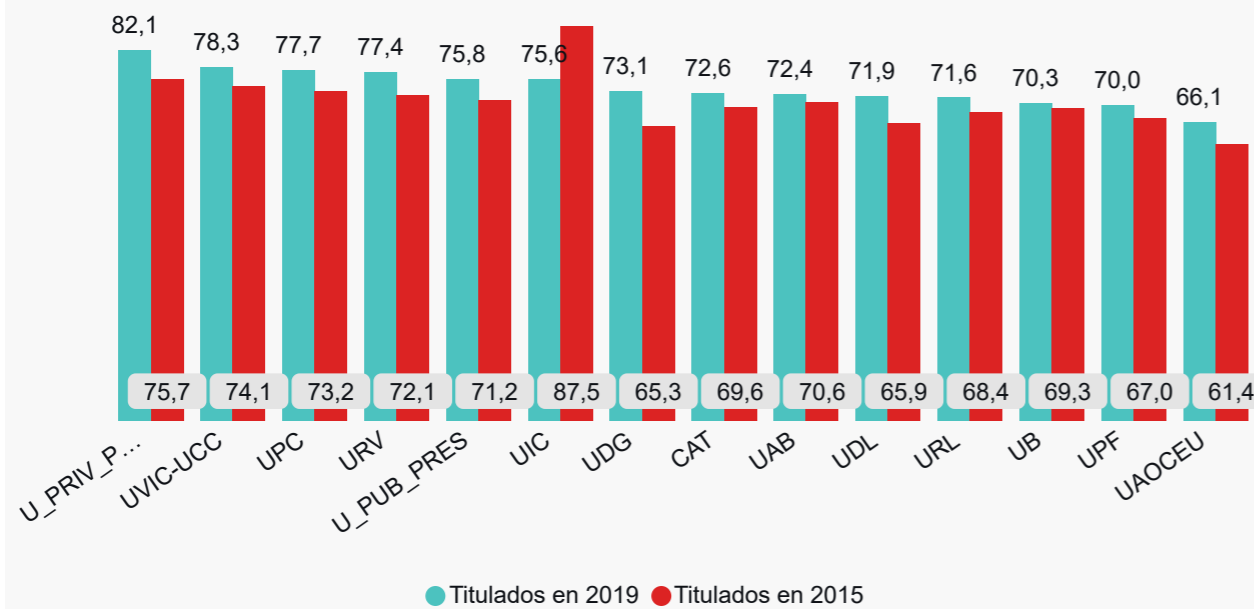
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



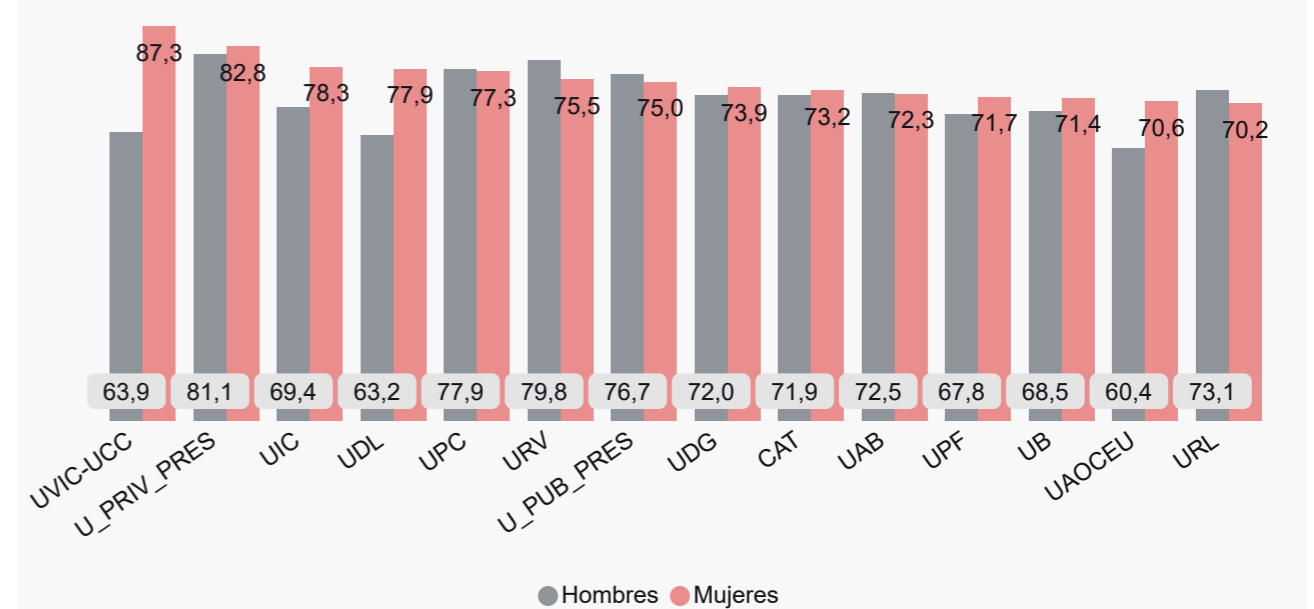
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015

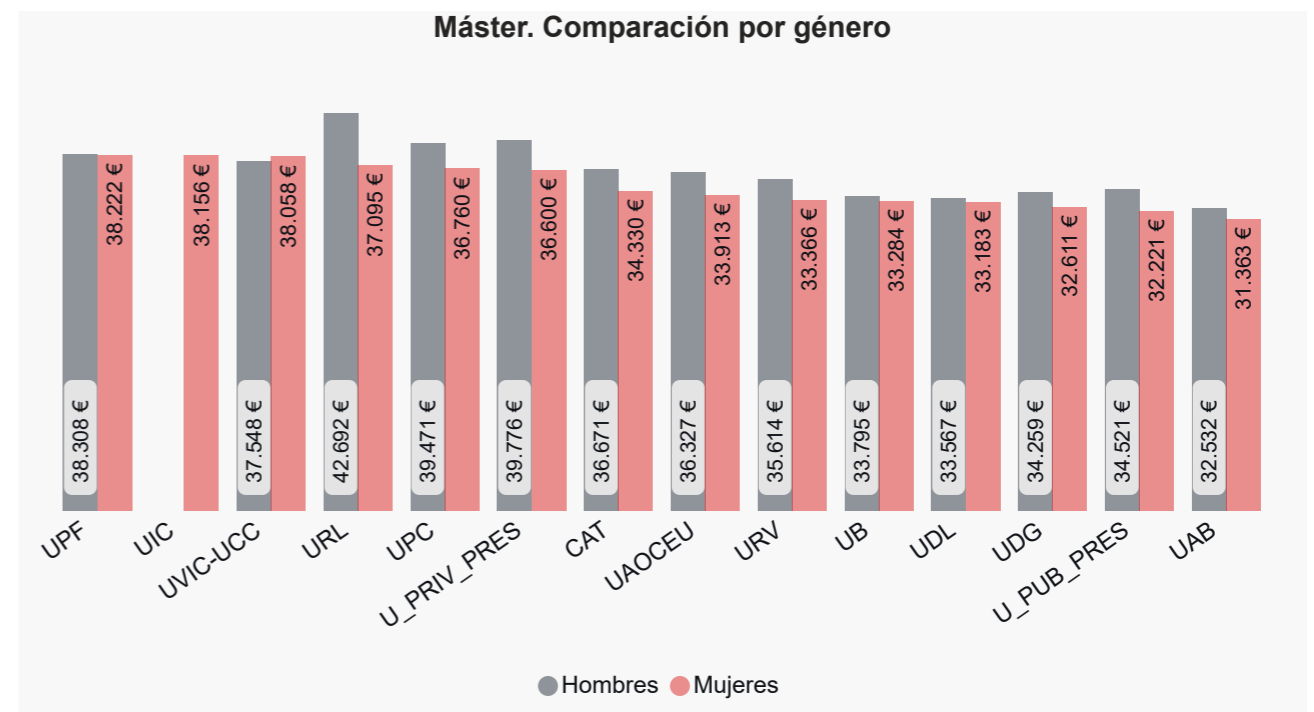
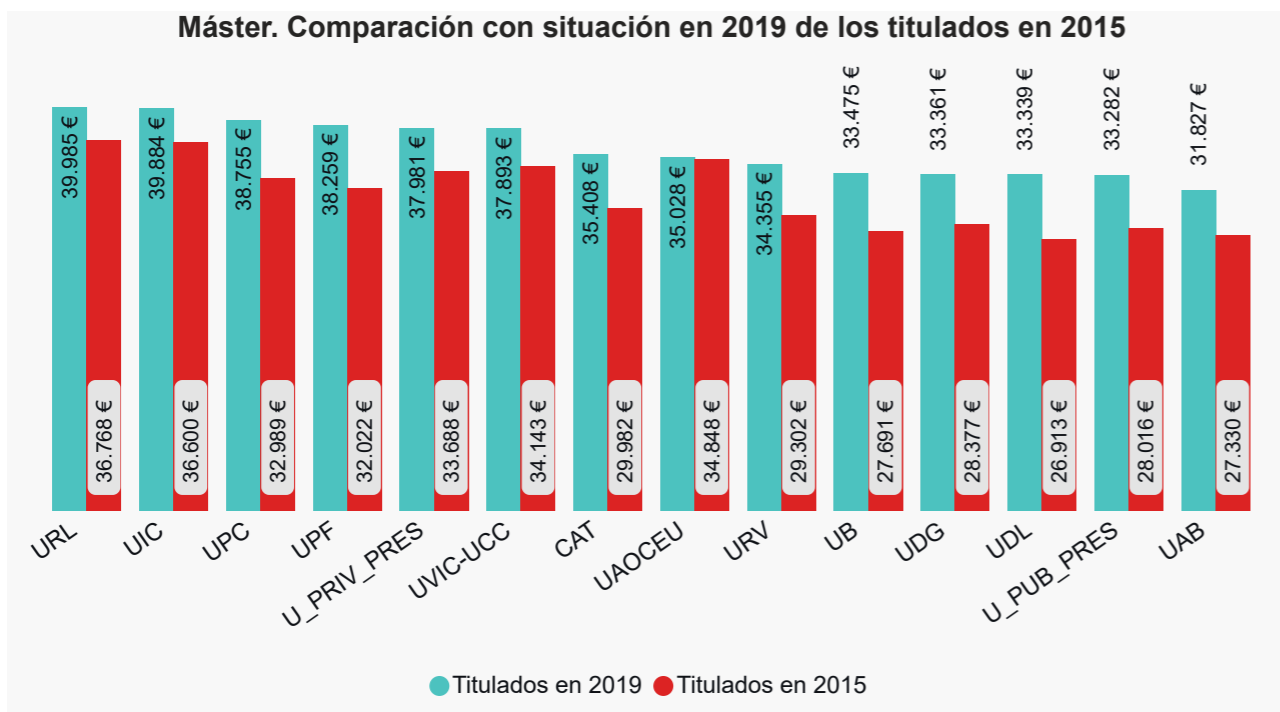
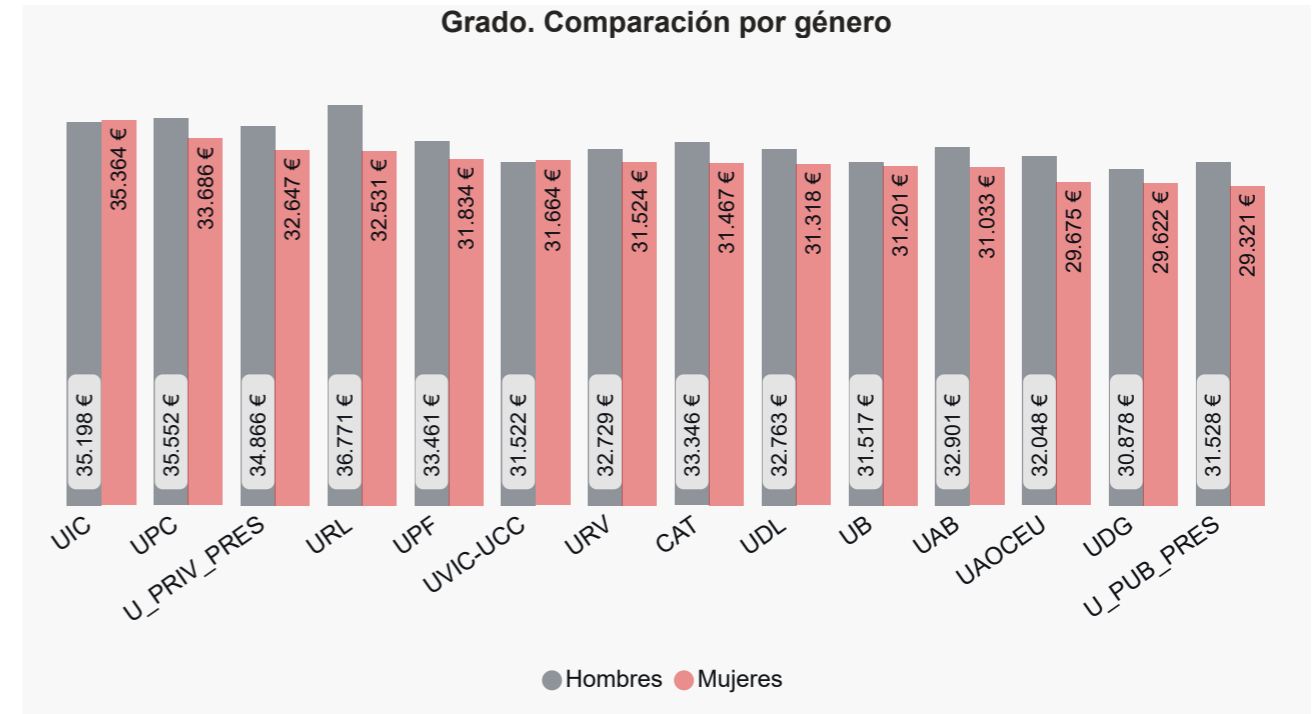
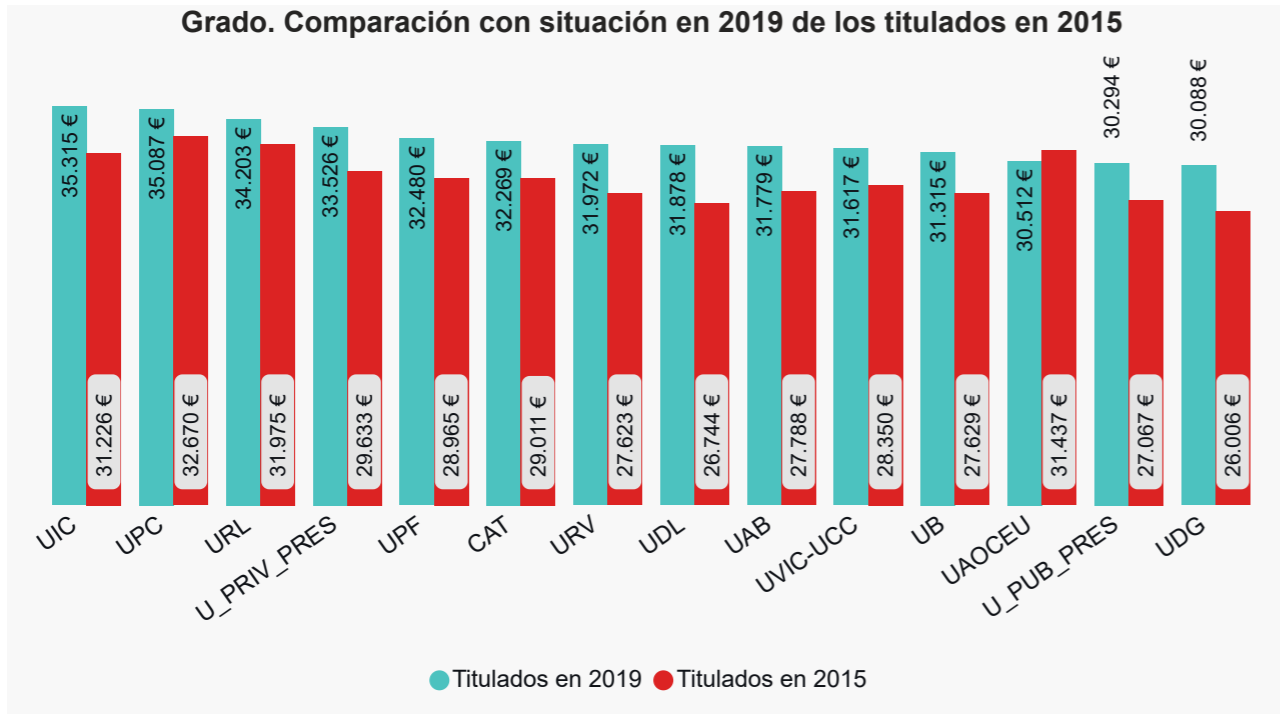


Máster. Comparación por género



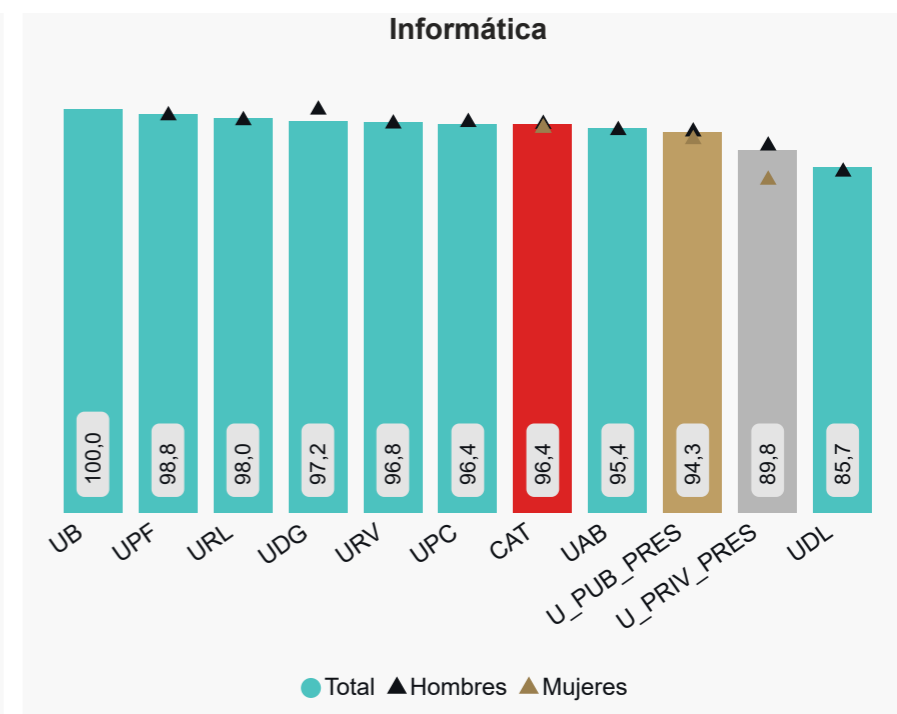
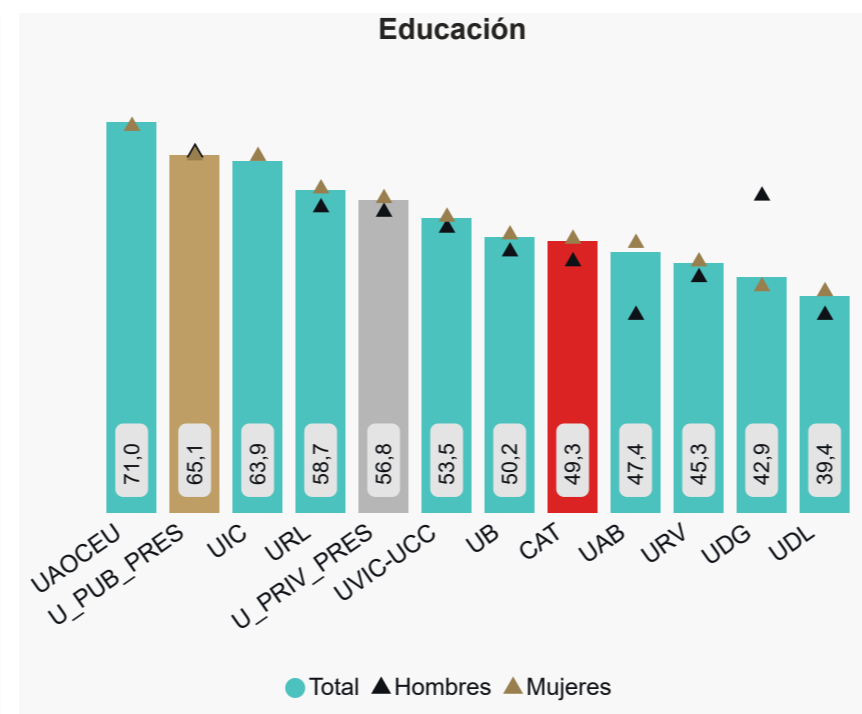
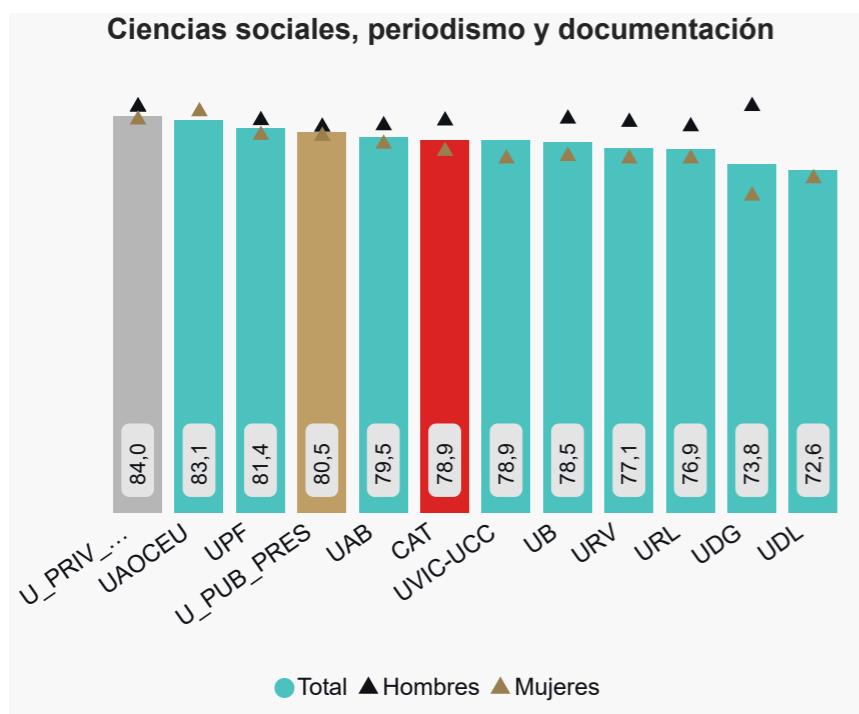
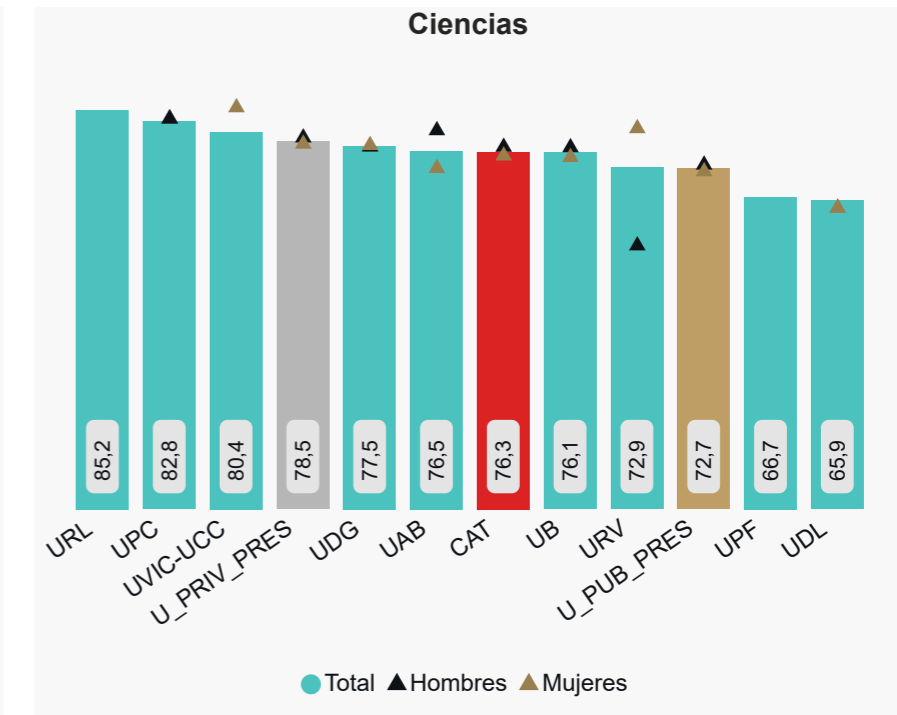
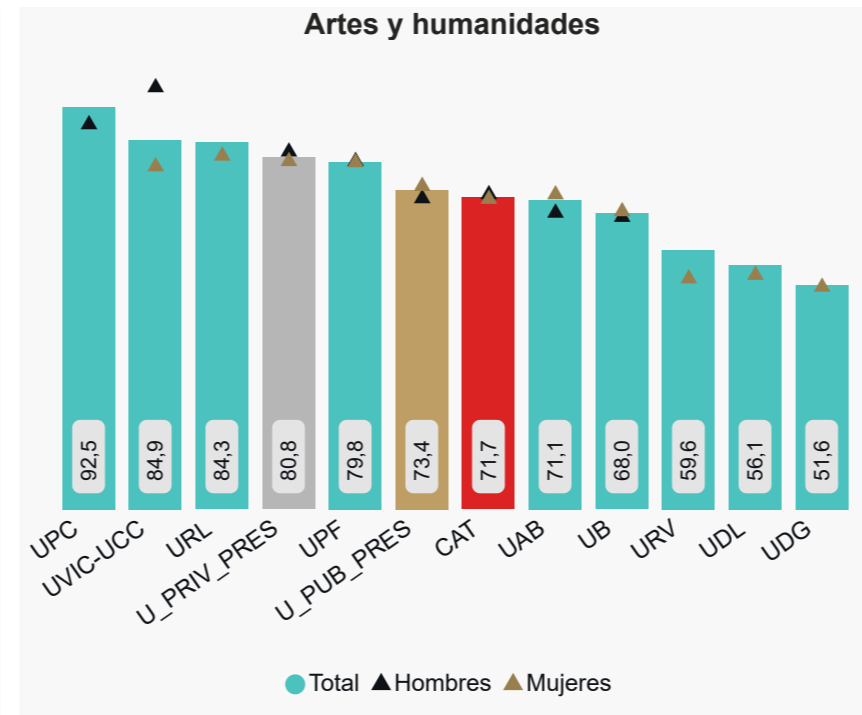
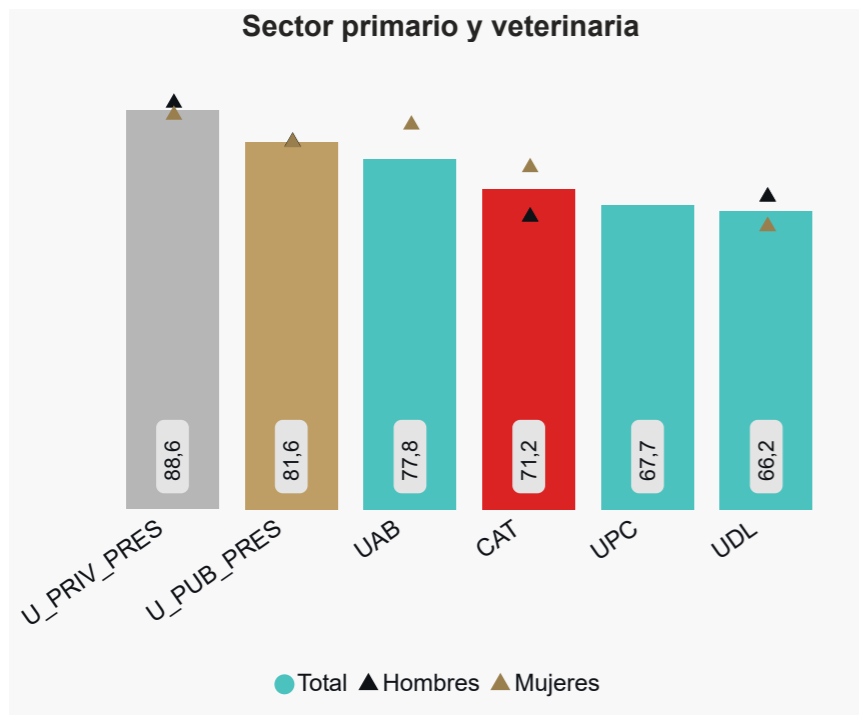
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€)



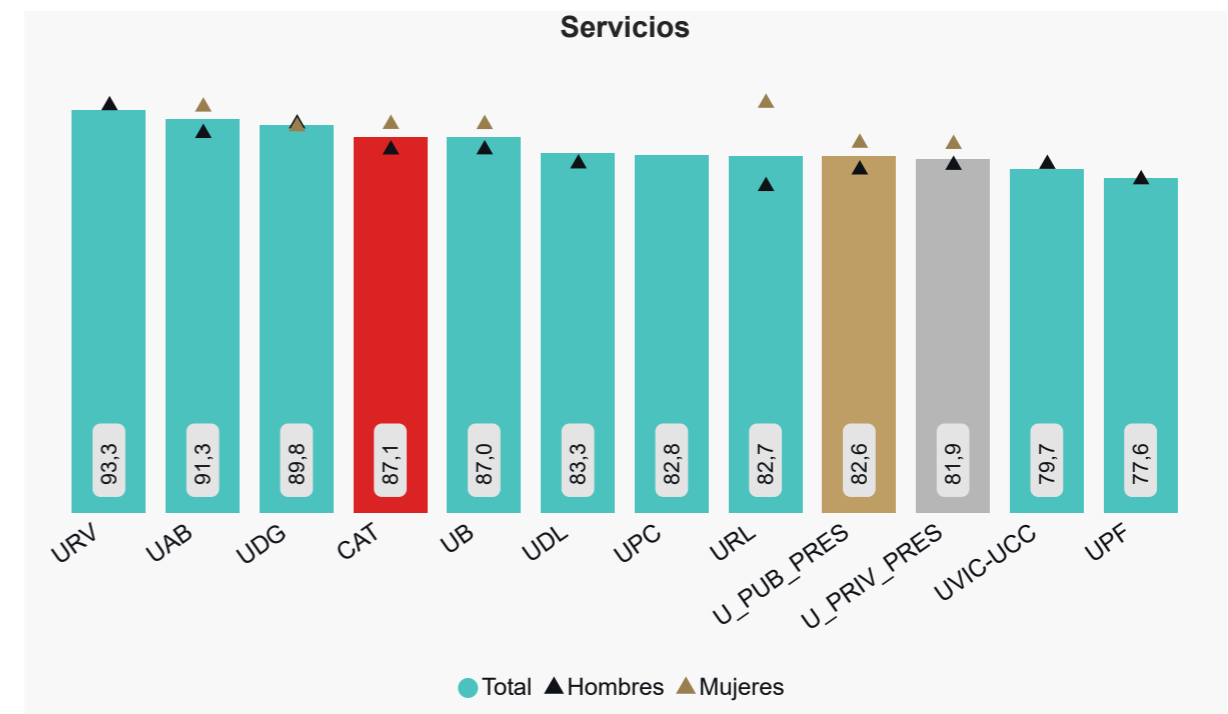
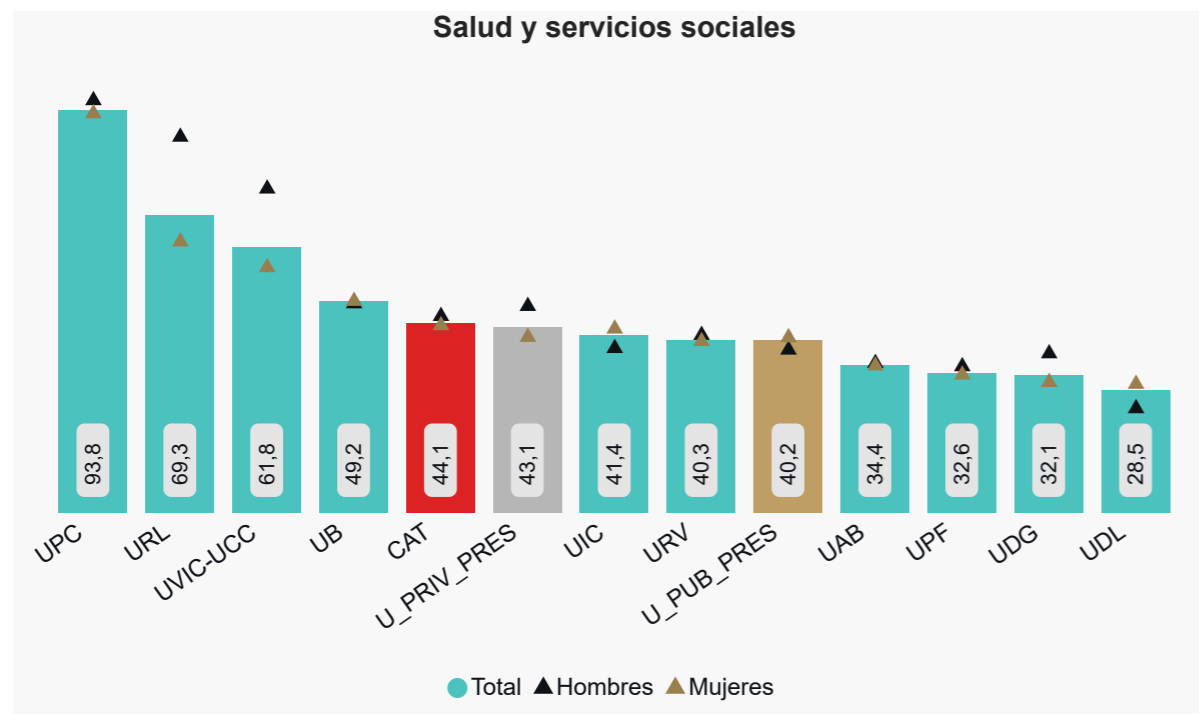
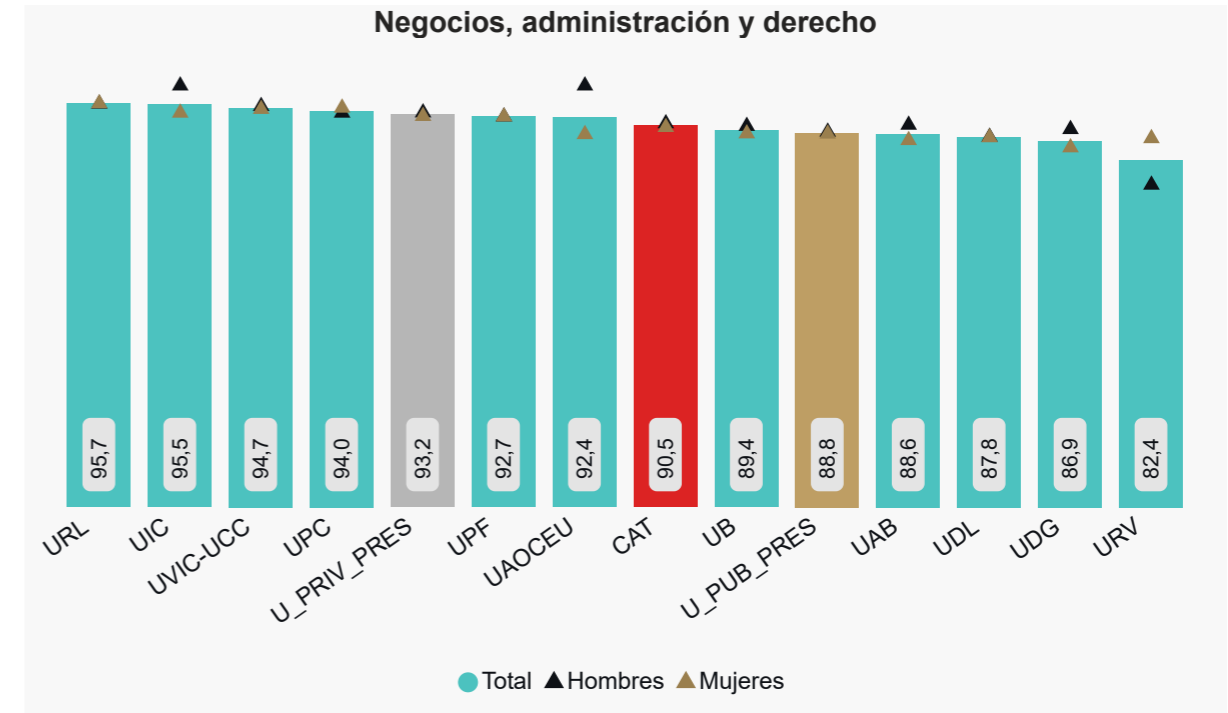
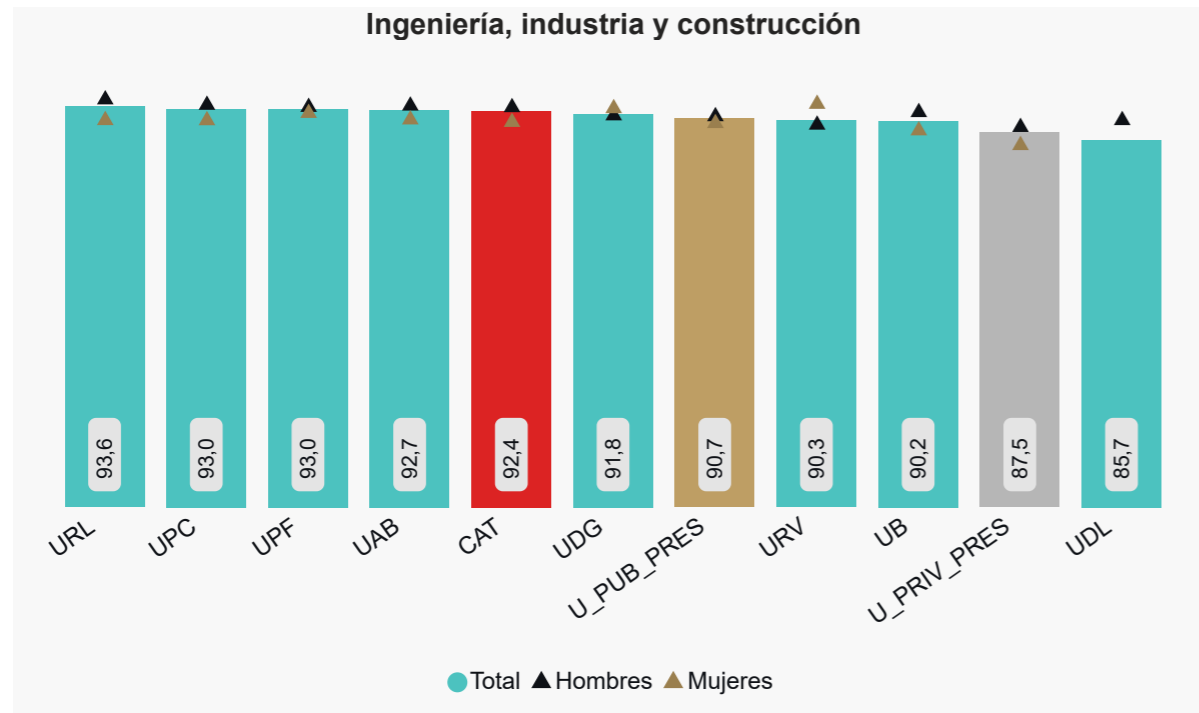
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % *indefinidos*  
Por ámbitos de estudio (1 de 2)



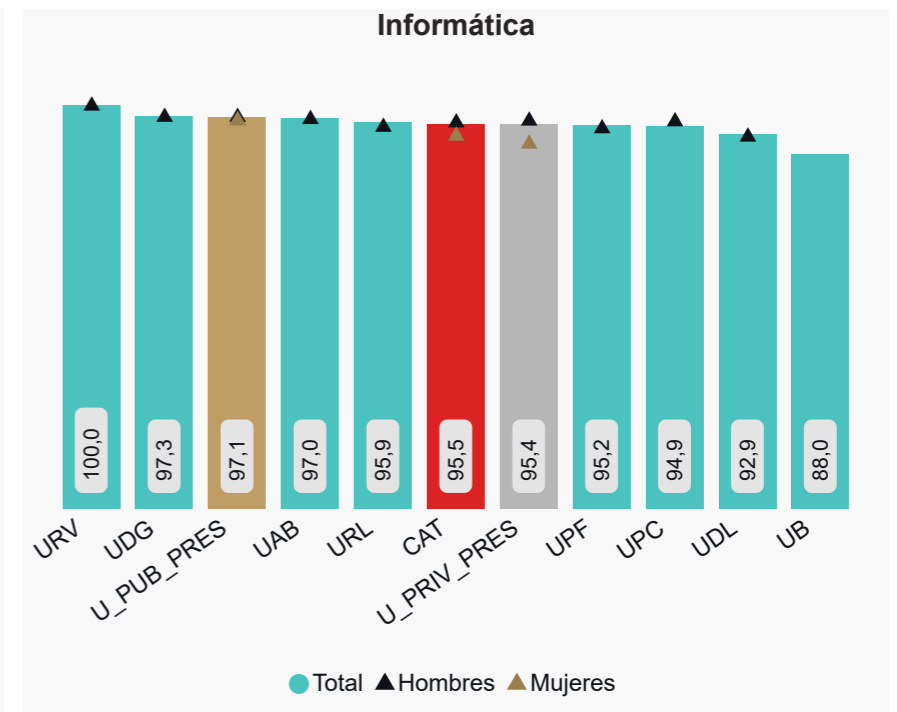
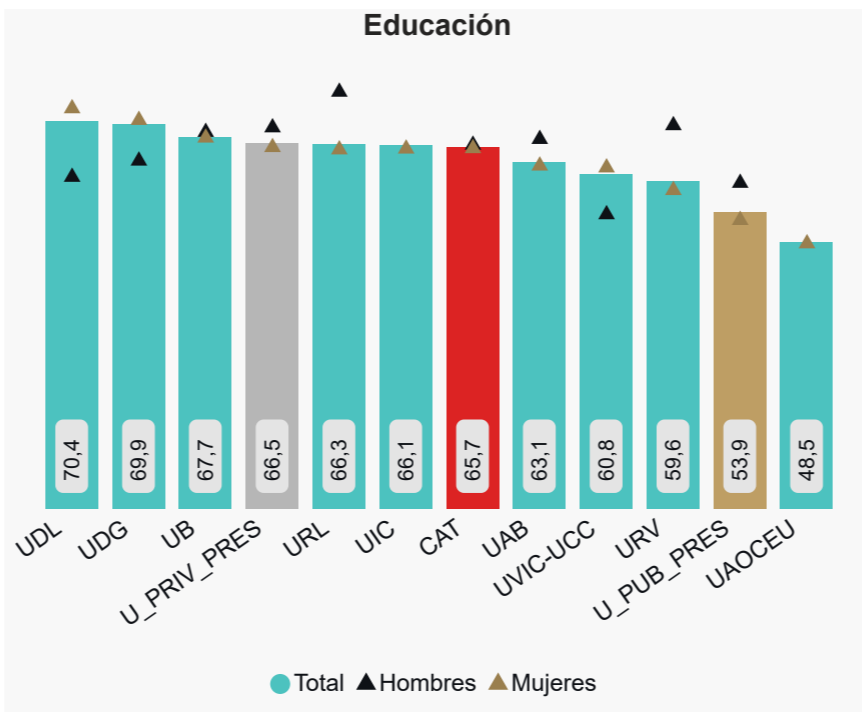
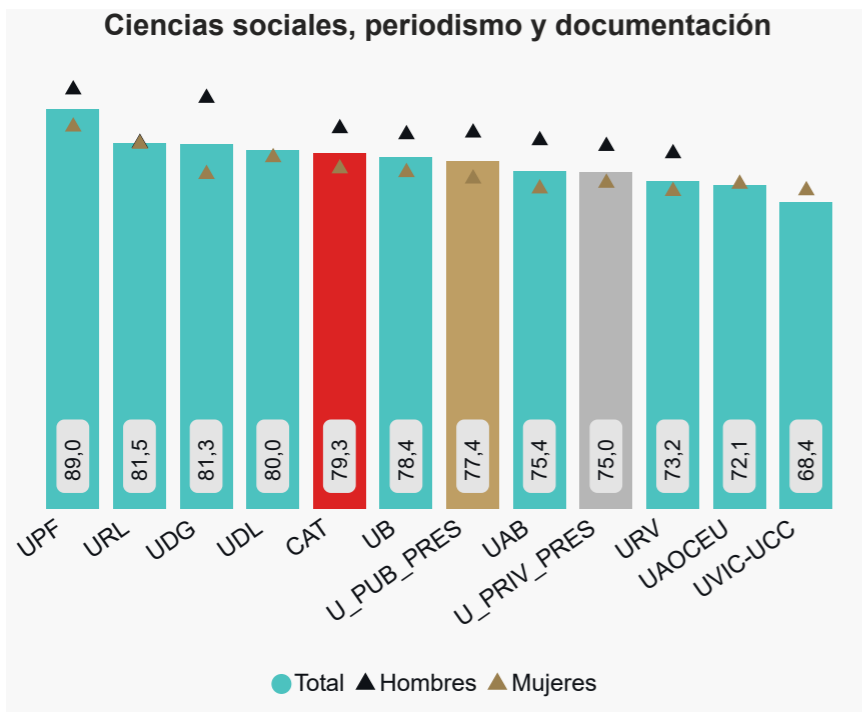
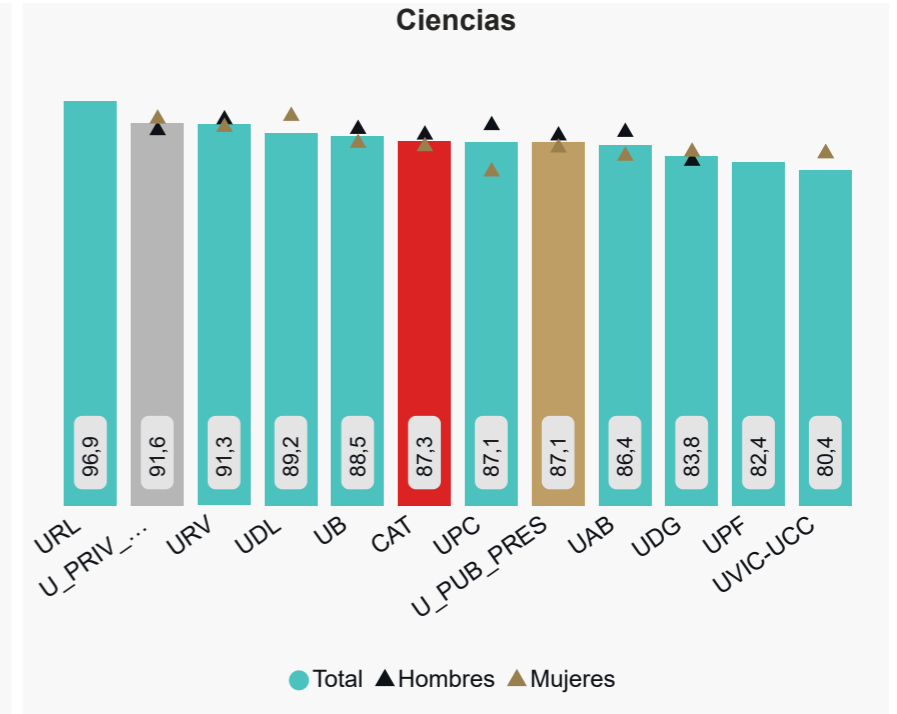
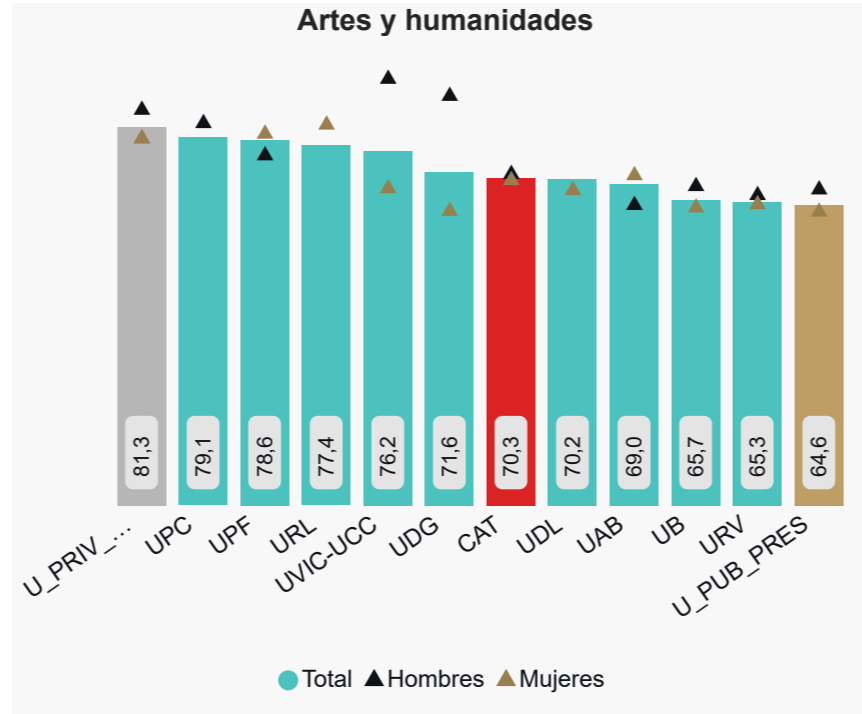
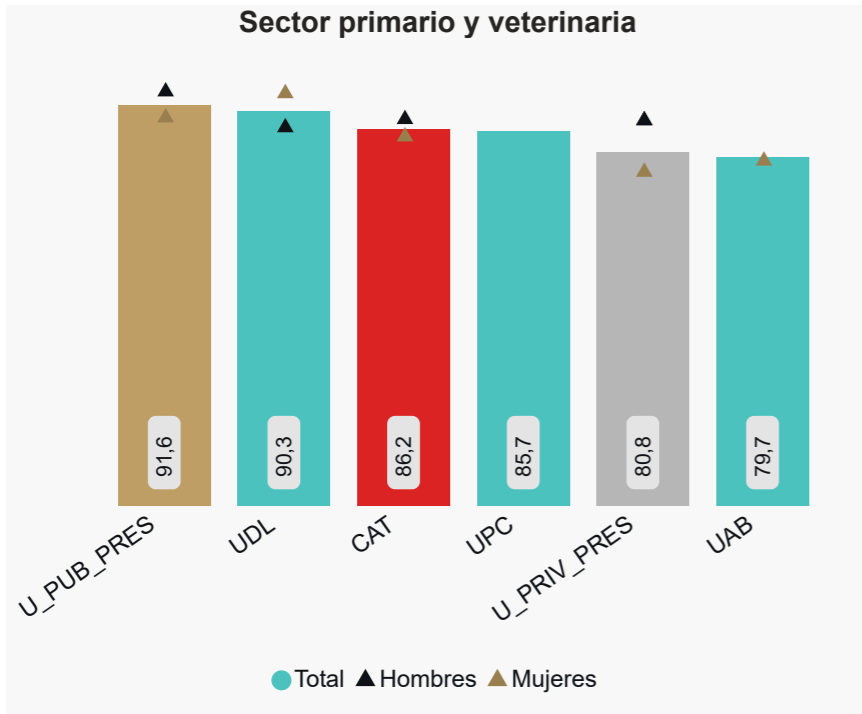
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % *indefinidos*  
Por ámbitos de estudio (2 de 2)



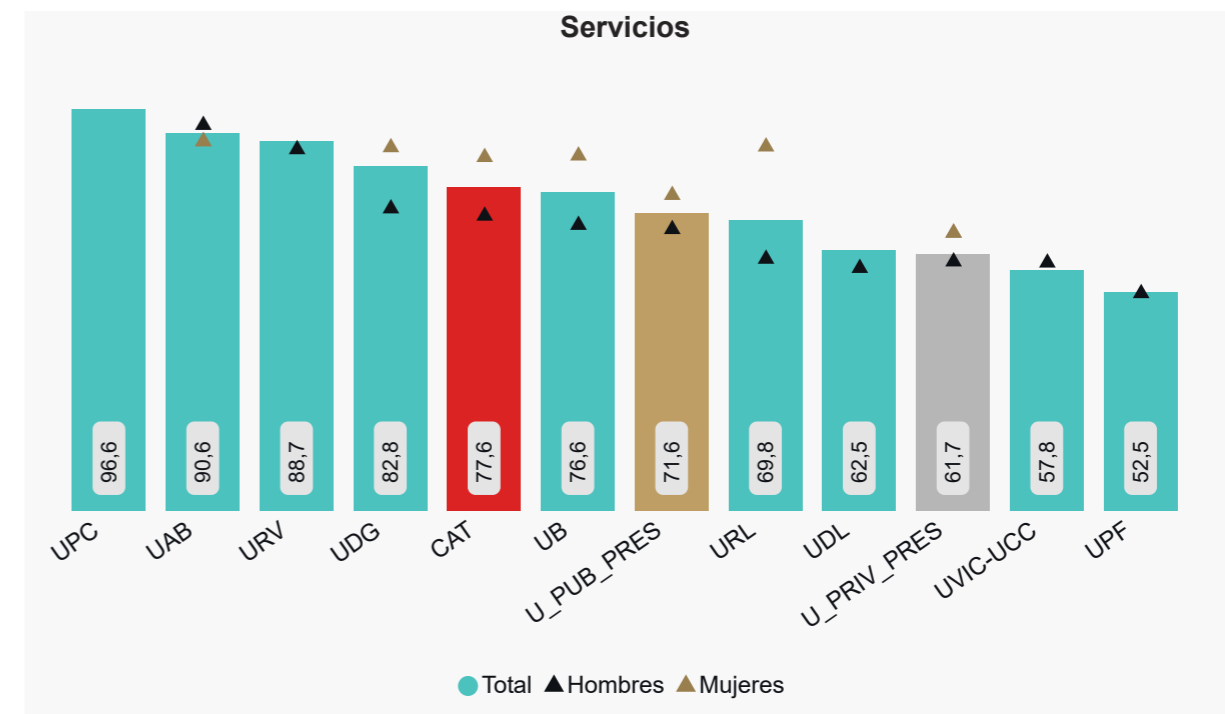
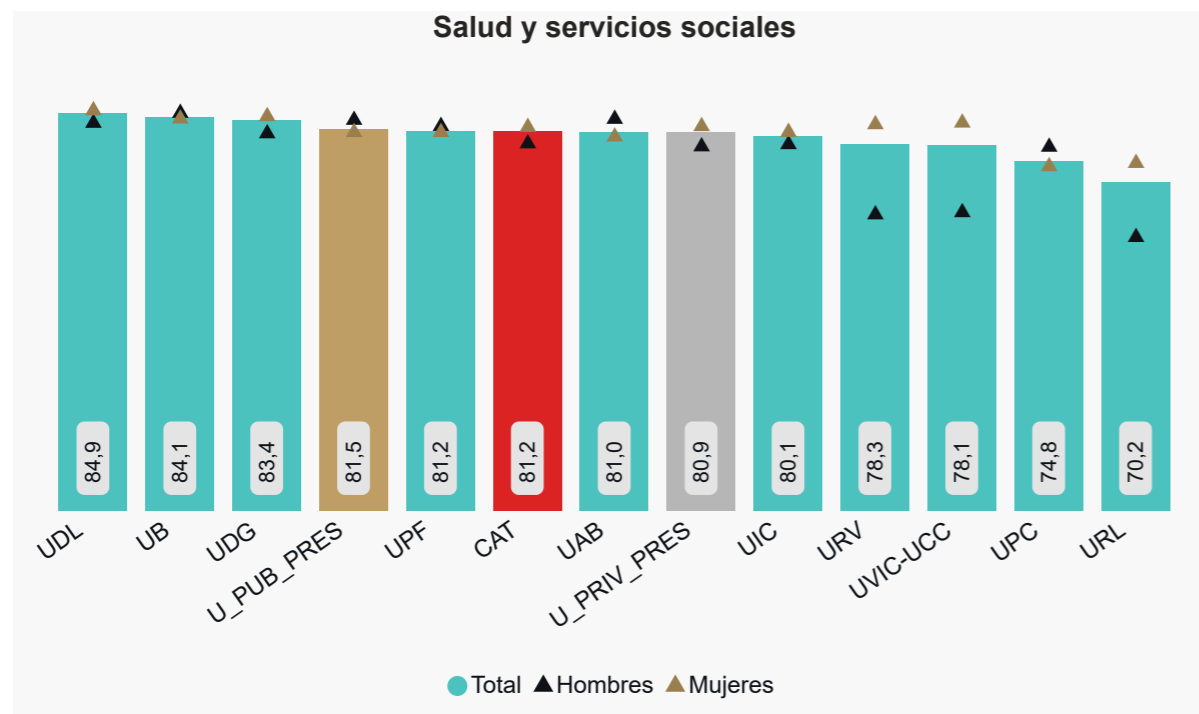
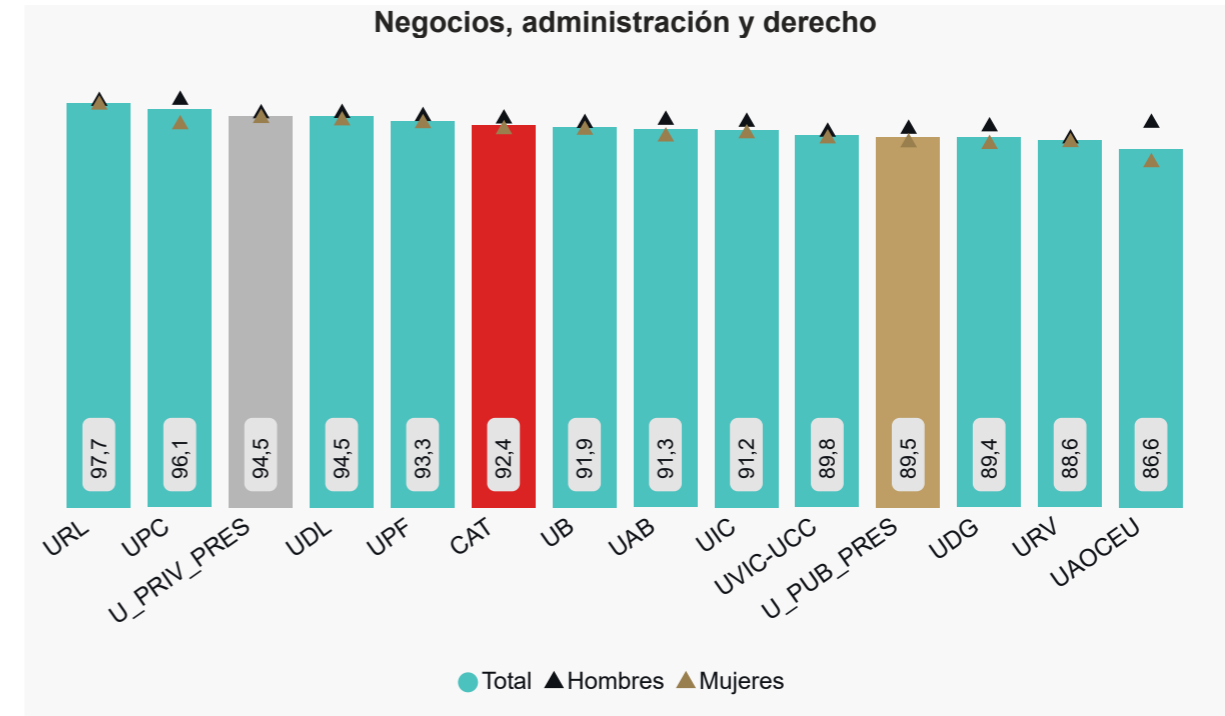
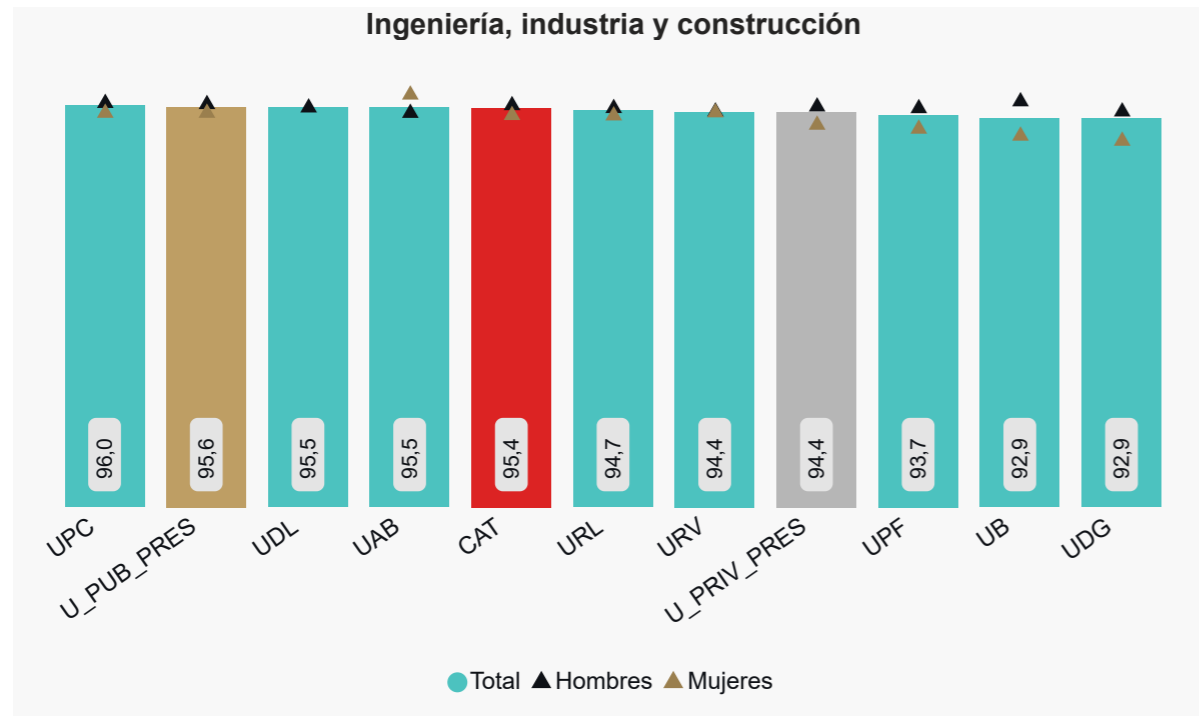
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo  
Por ámbitos de estudio (1 de 2)



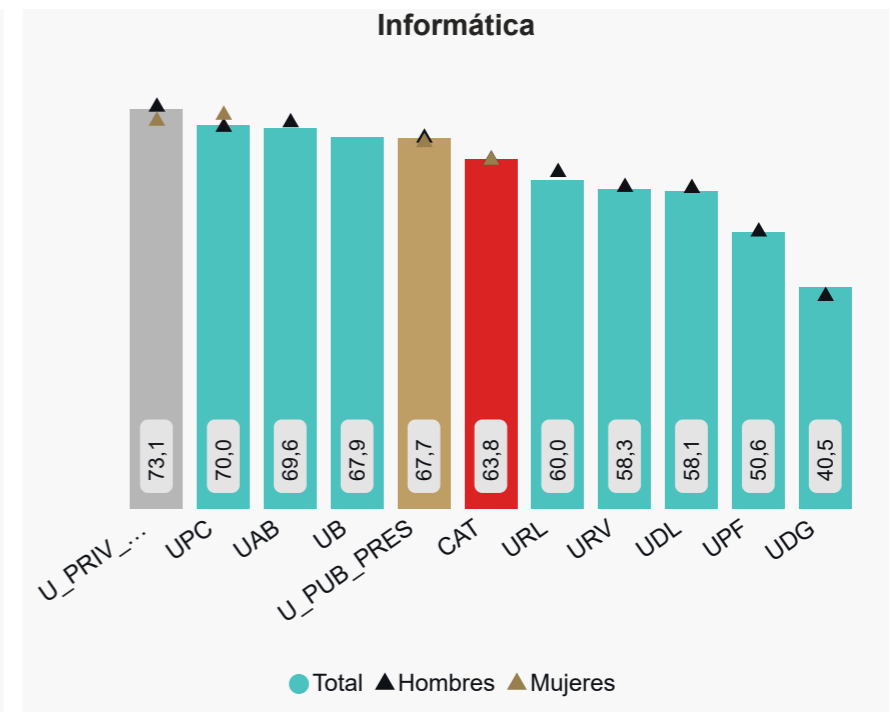
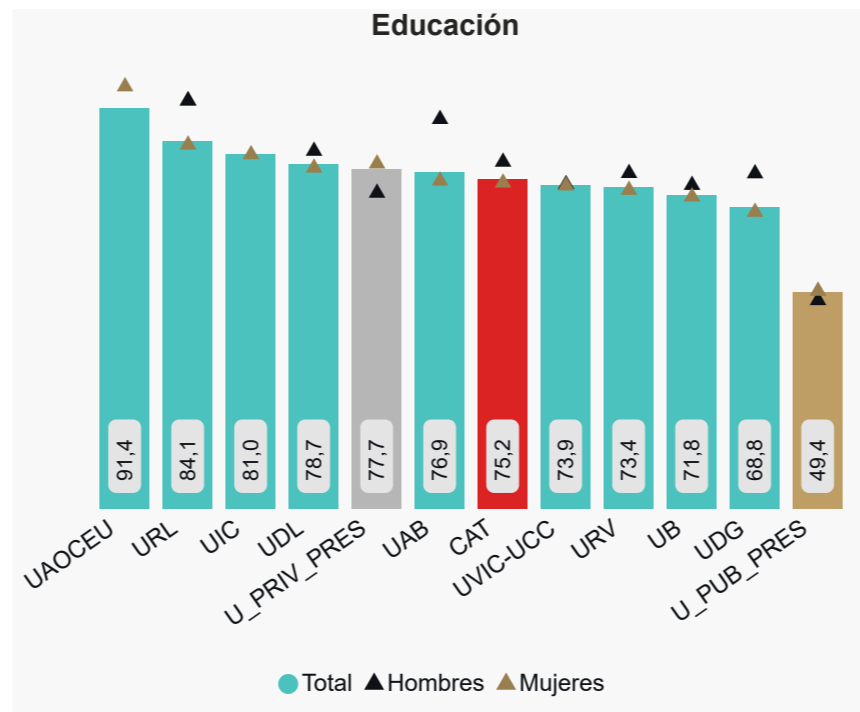
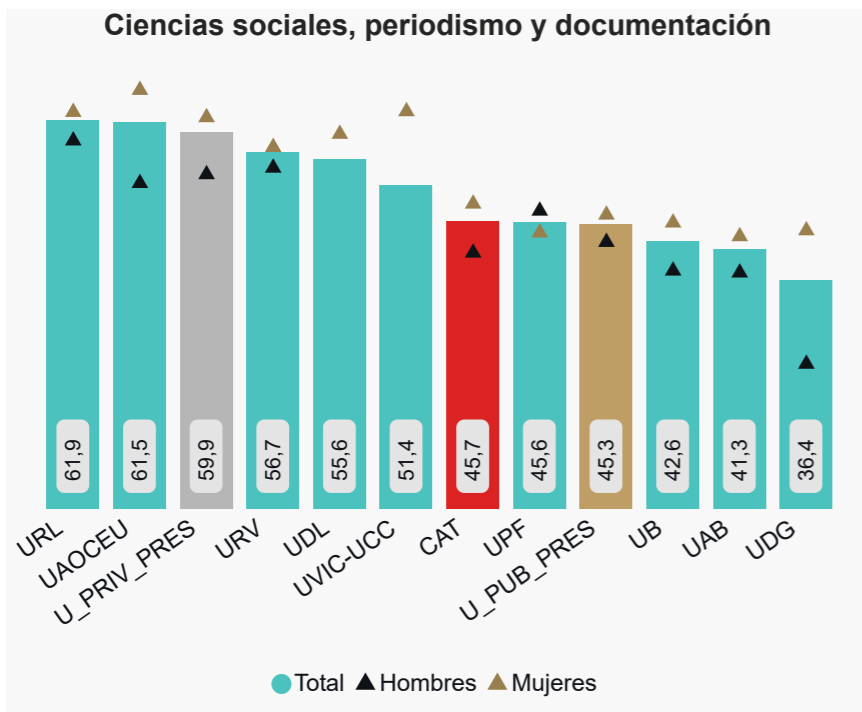
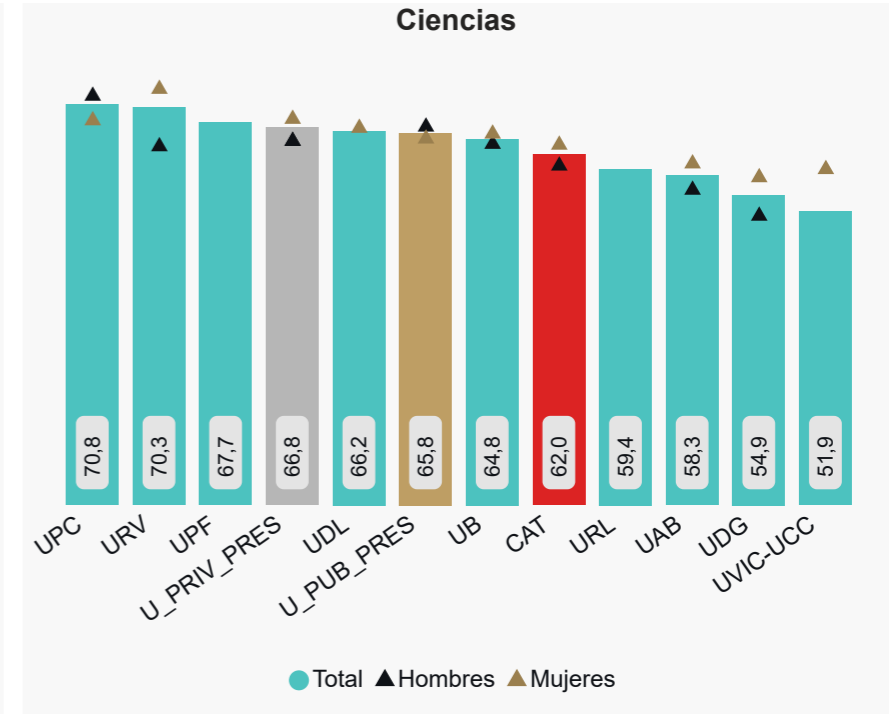
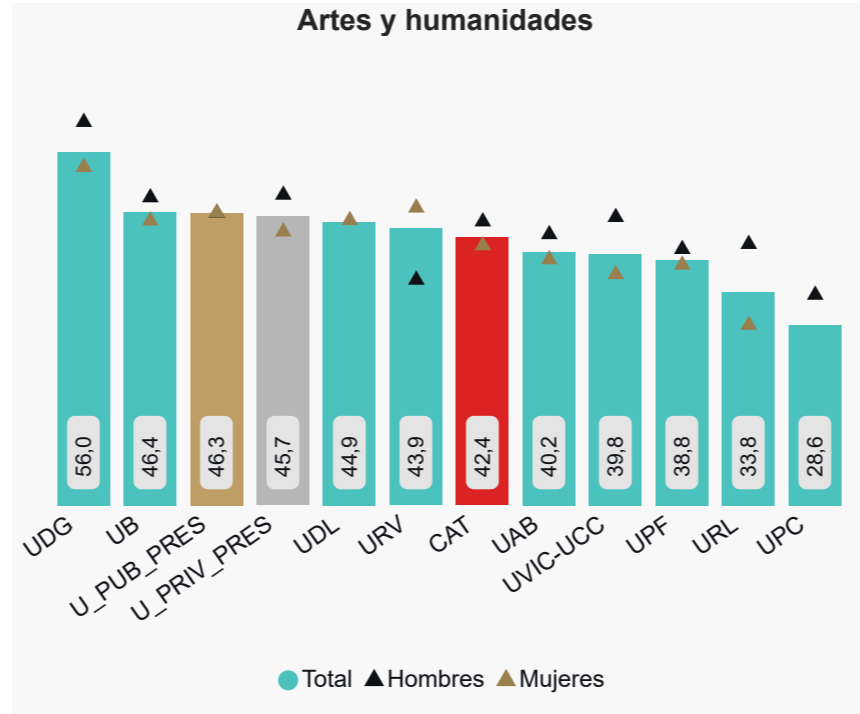
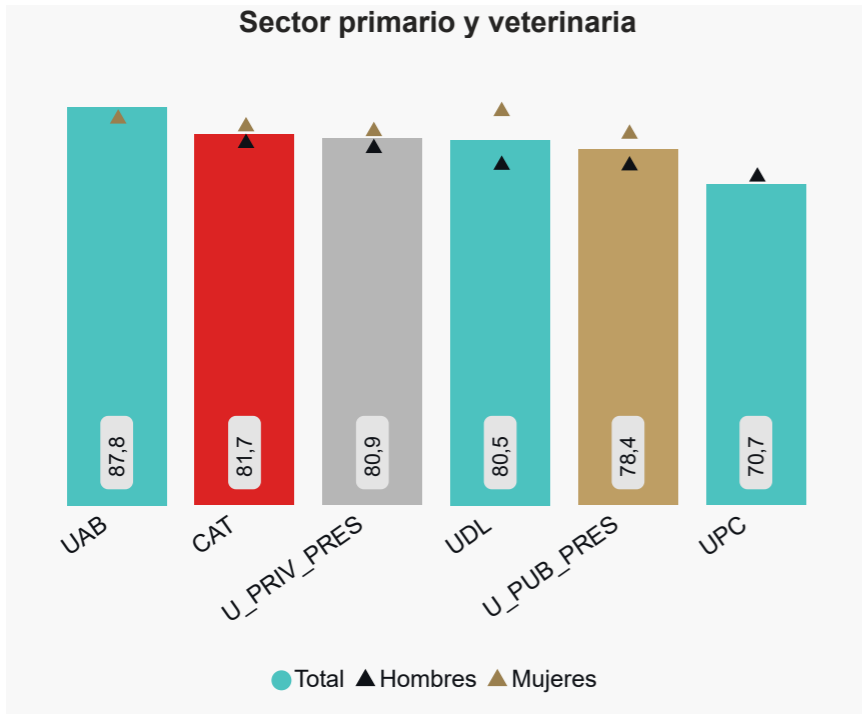
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo  
Por ámbitos de estudio (2 de 2)



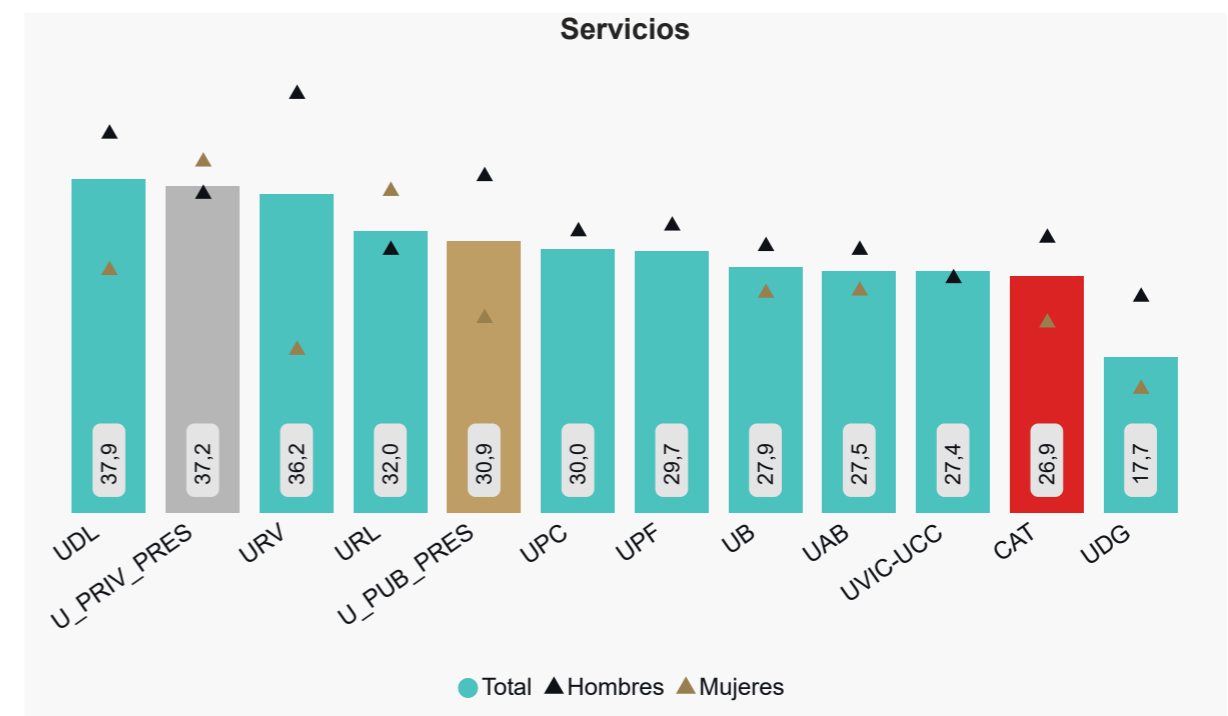
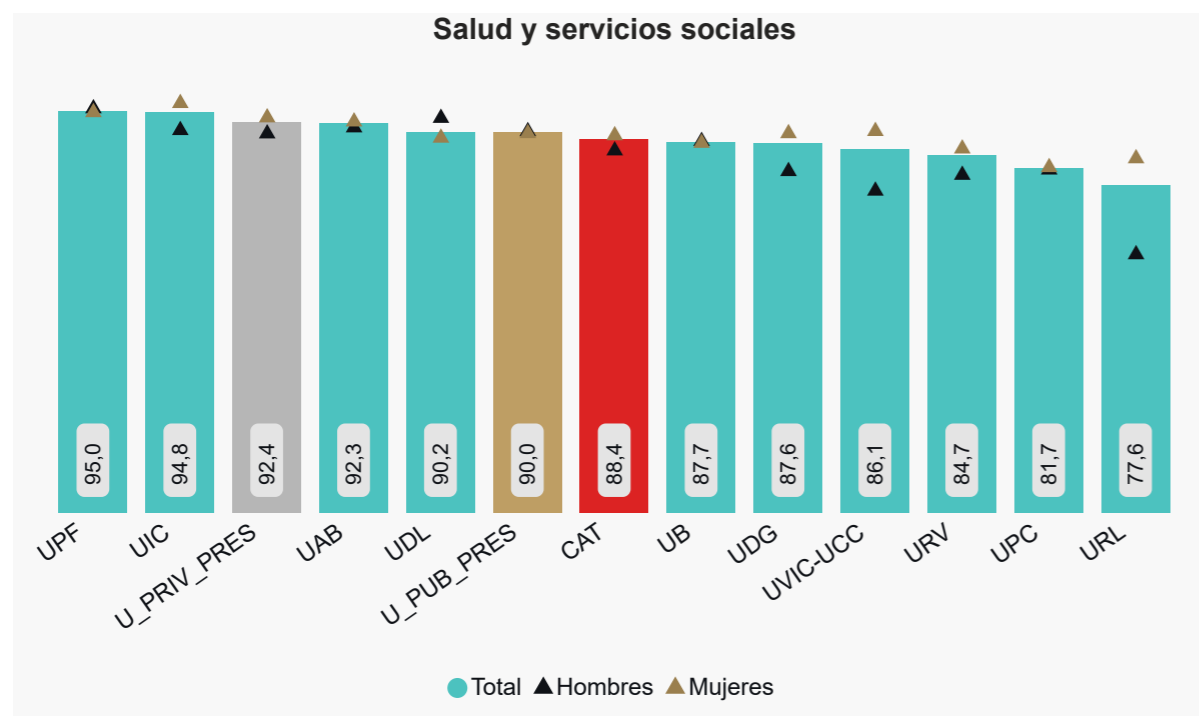
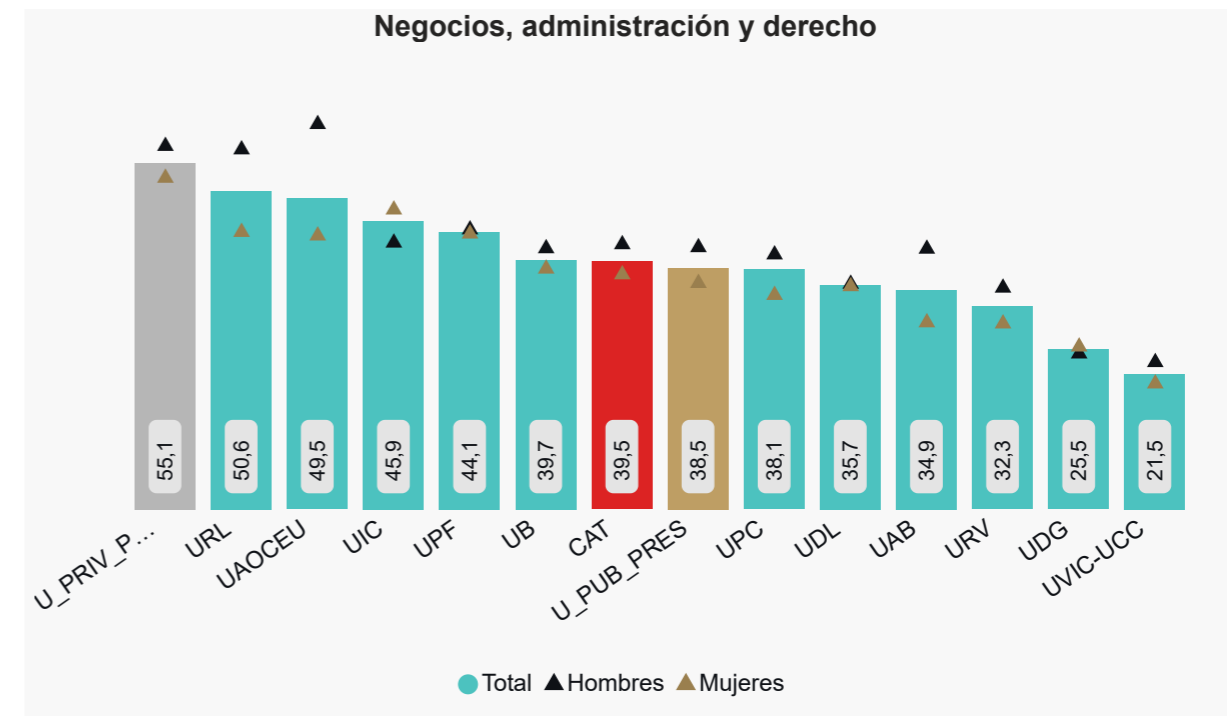
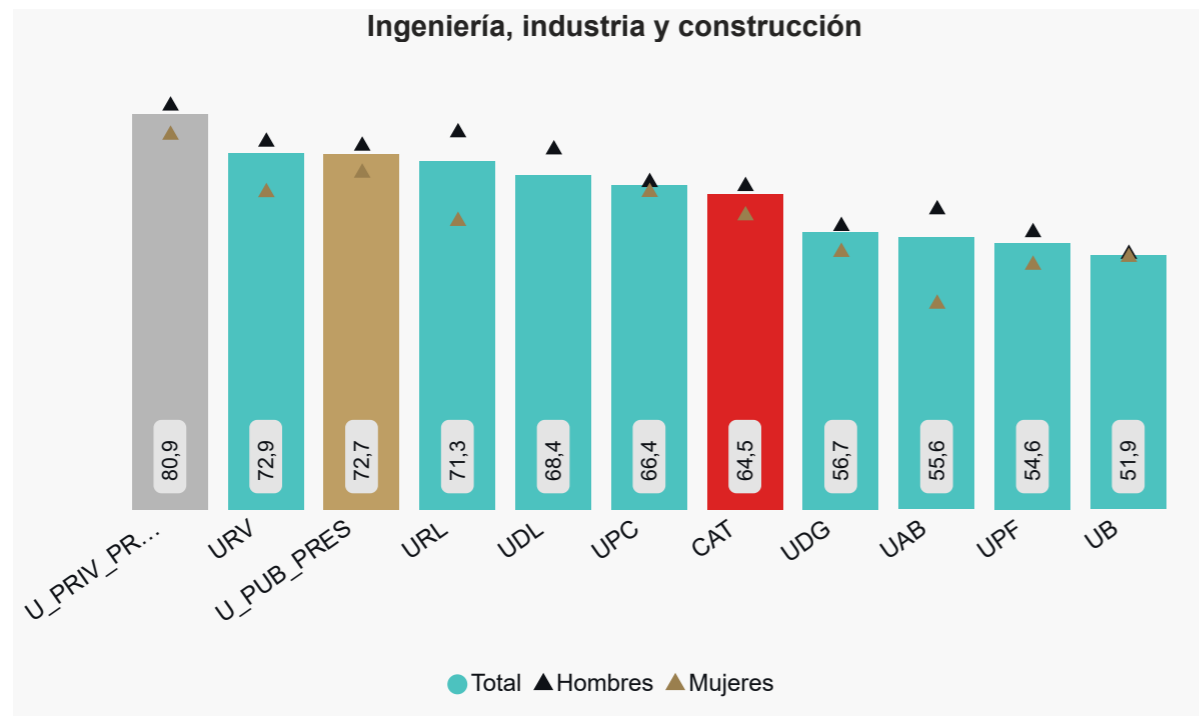
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



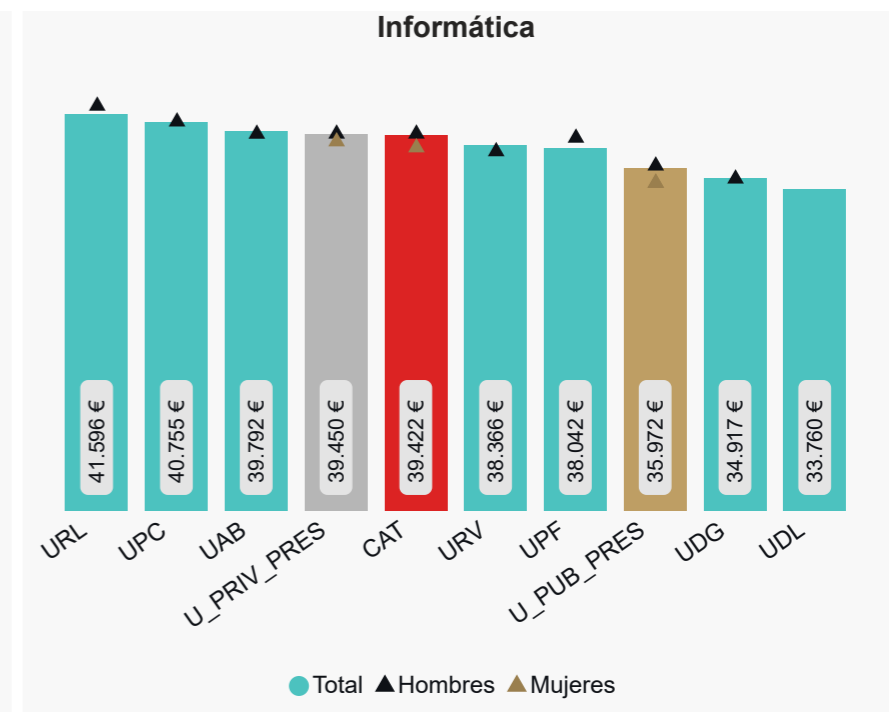
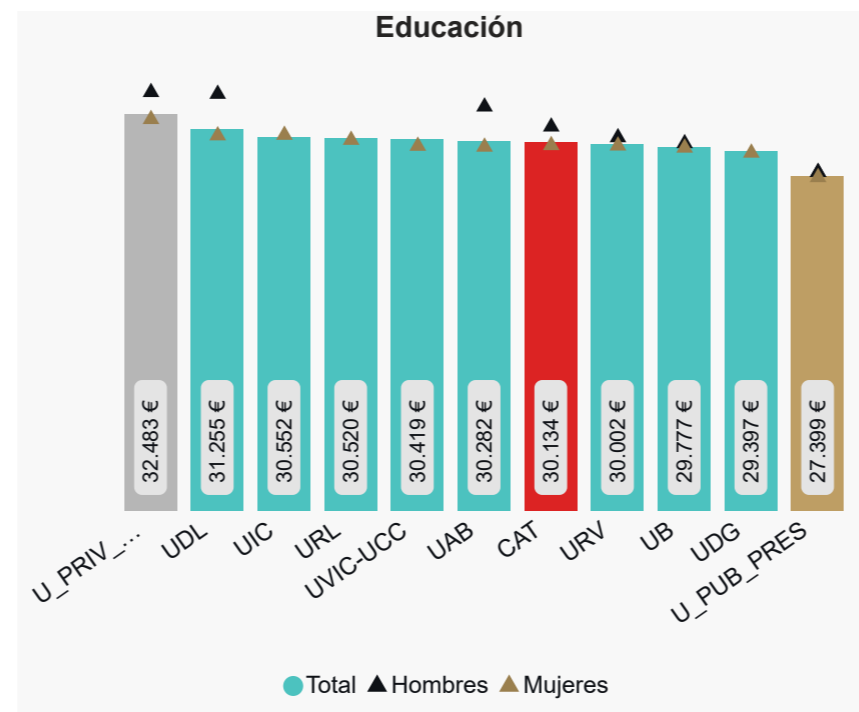
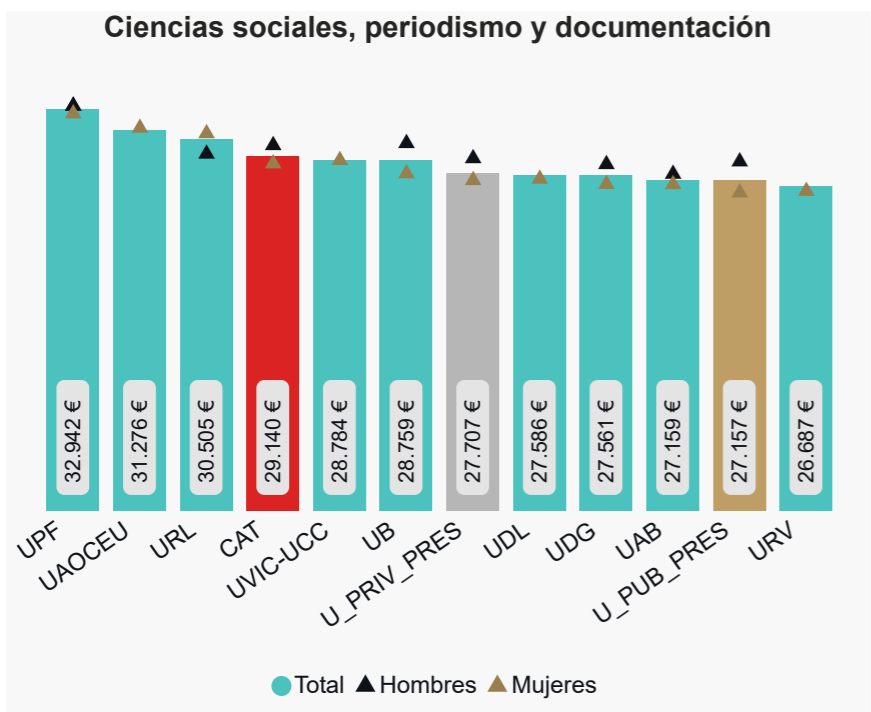
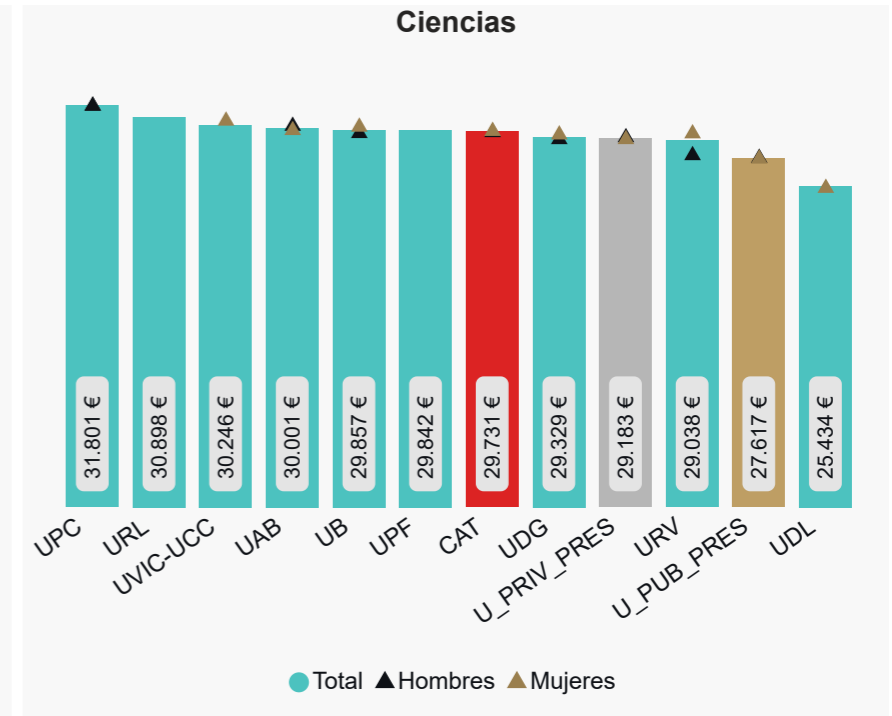
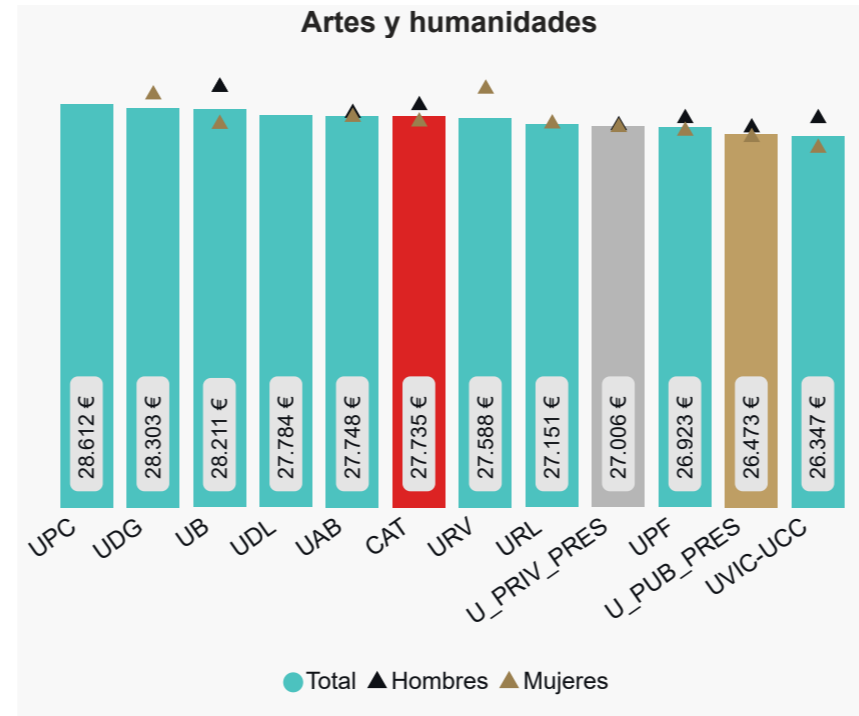
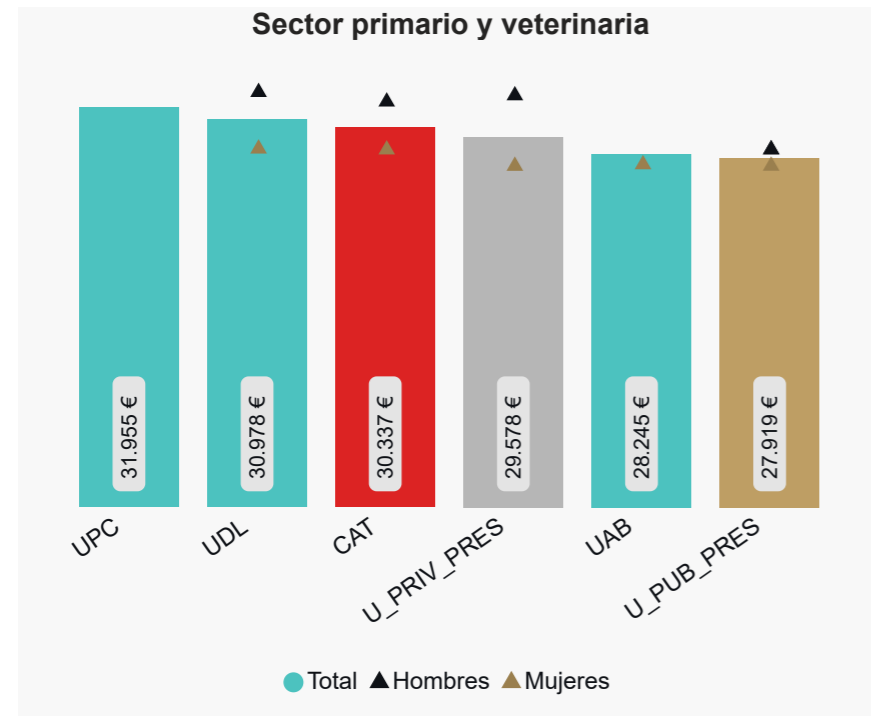
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados. Por ámbitos de estudio (2 de 2)



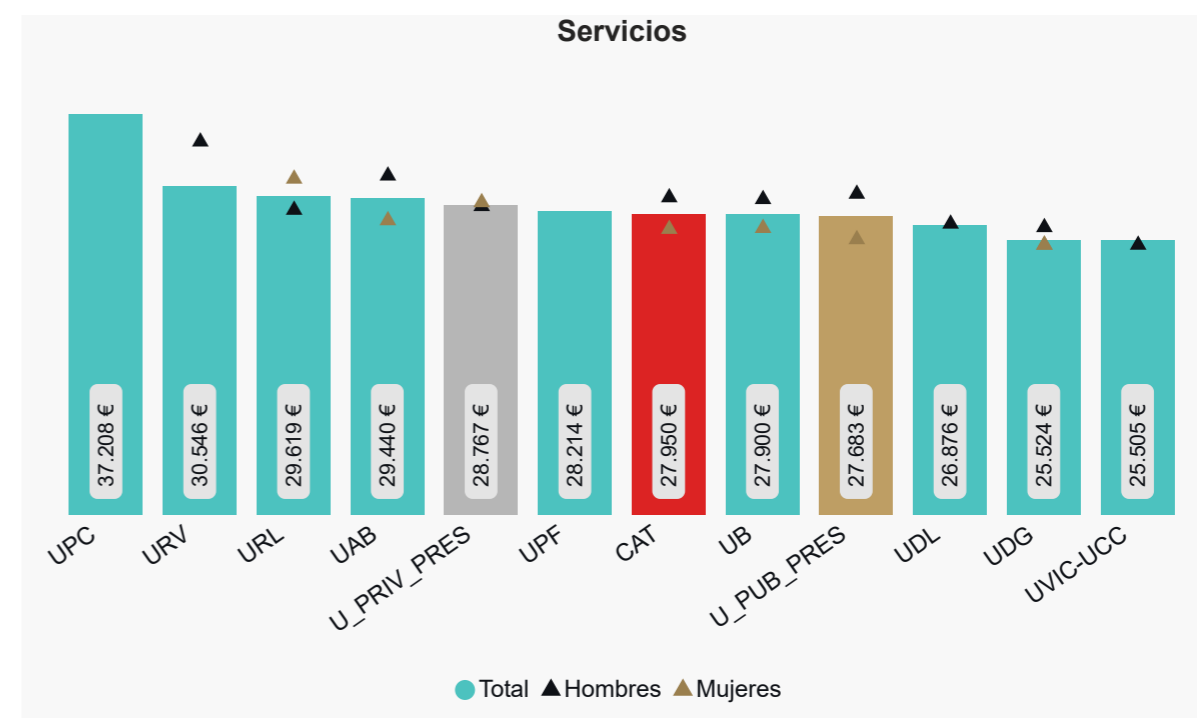
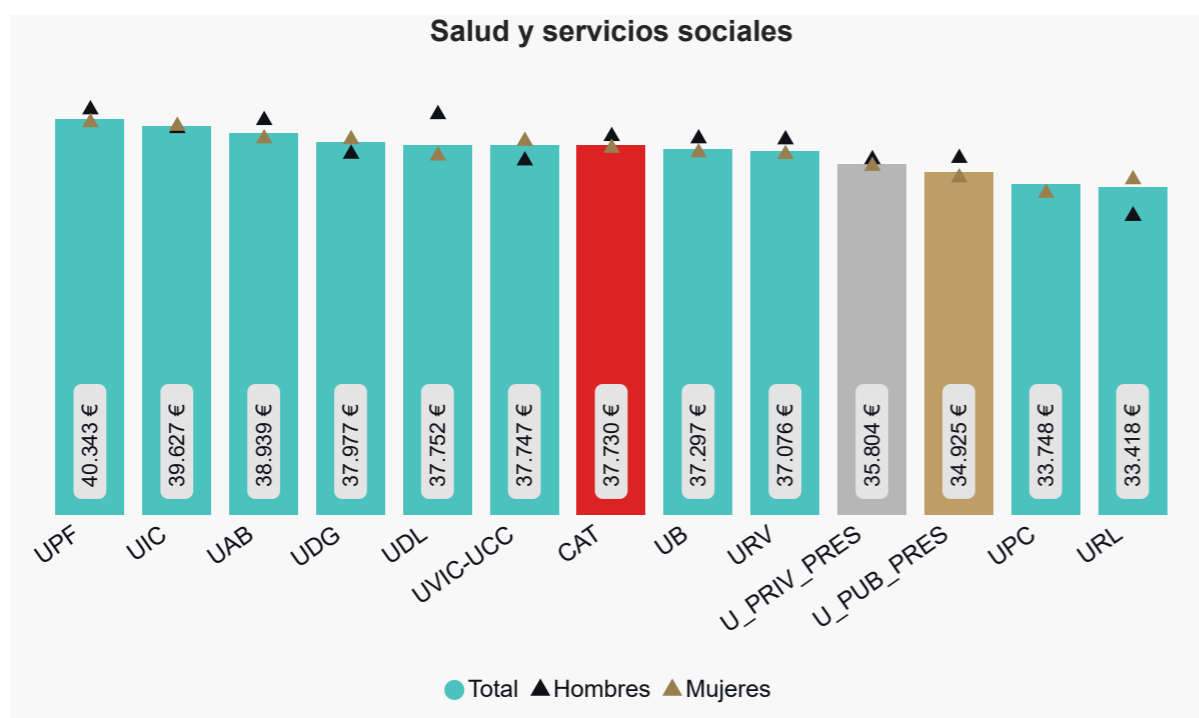
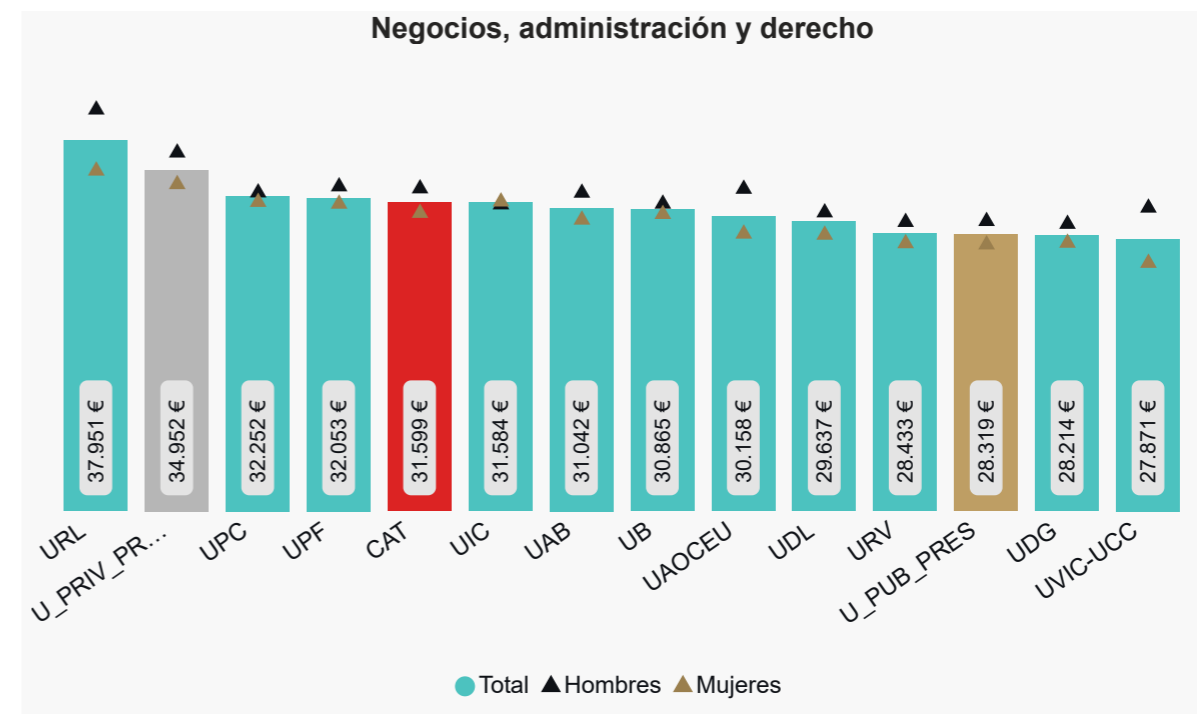
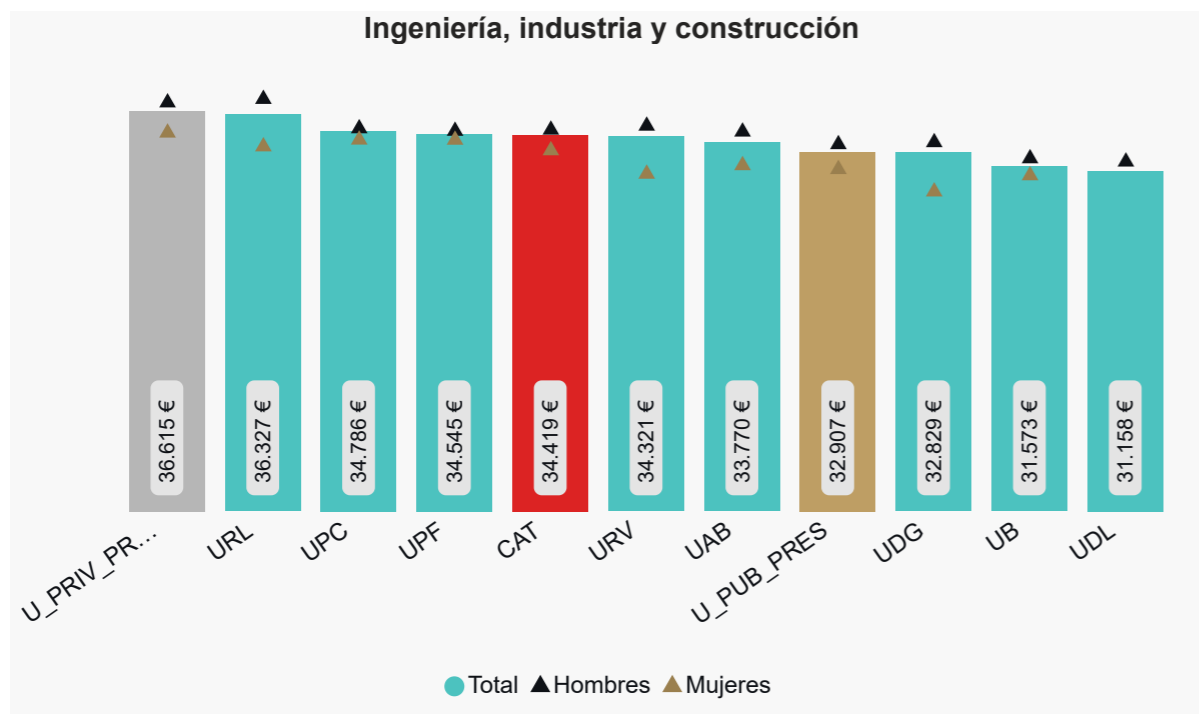
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€). Por ámbitos de estudio (1 de 2)



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

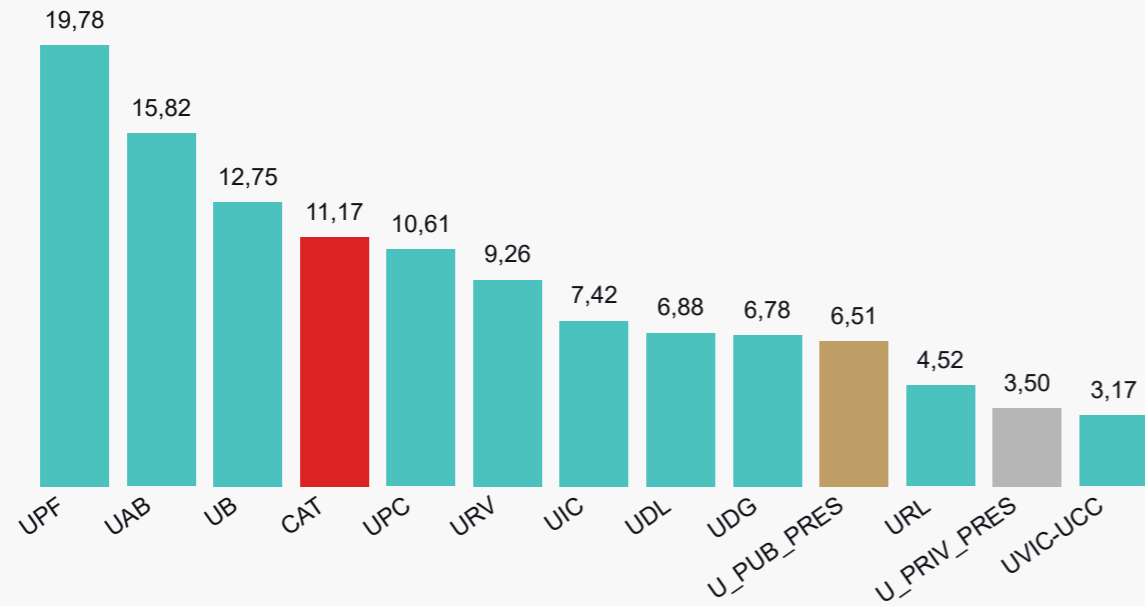
9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€). Por ámbitos de estudio (2 de 2)



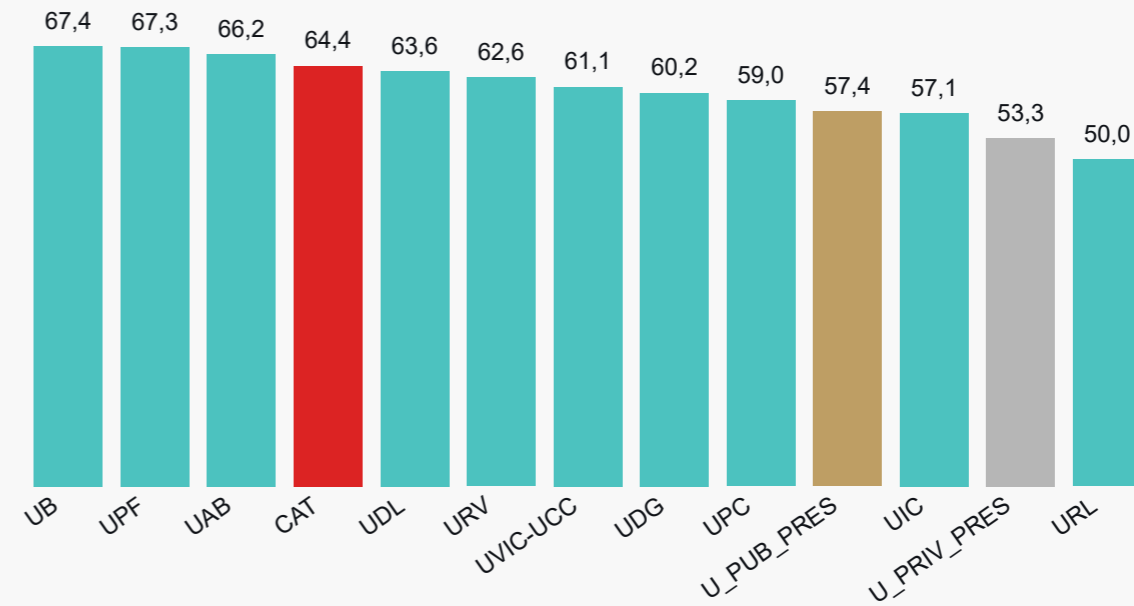
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

10. Investigación y transferencia. Publicaciones (1 de 2)

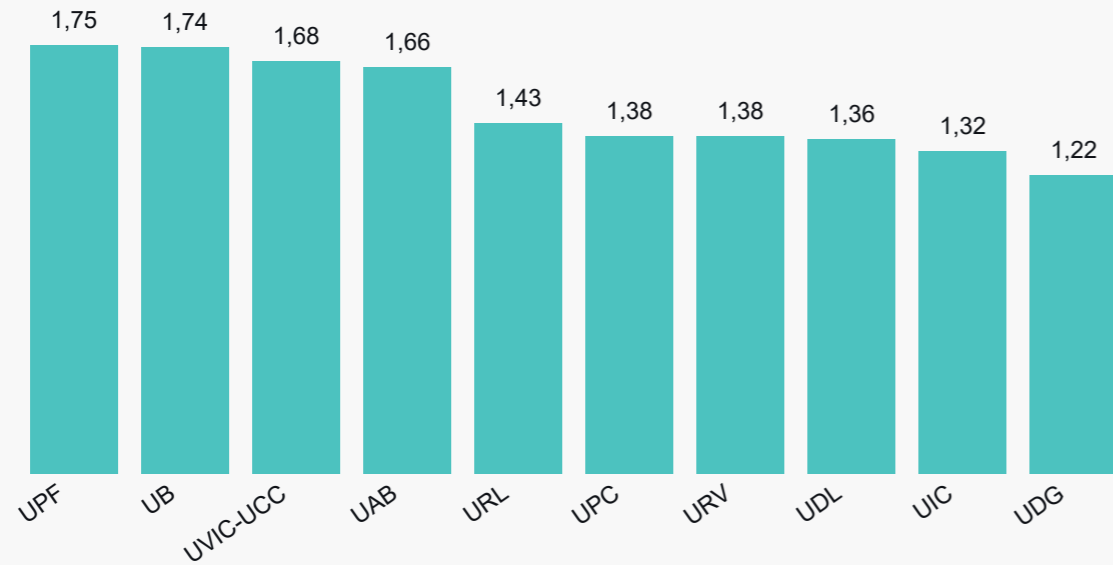
Publicaciones por PDI ETC (personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo)



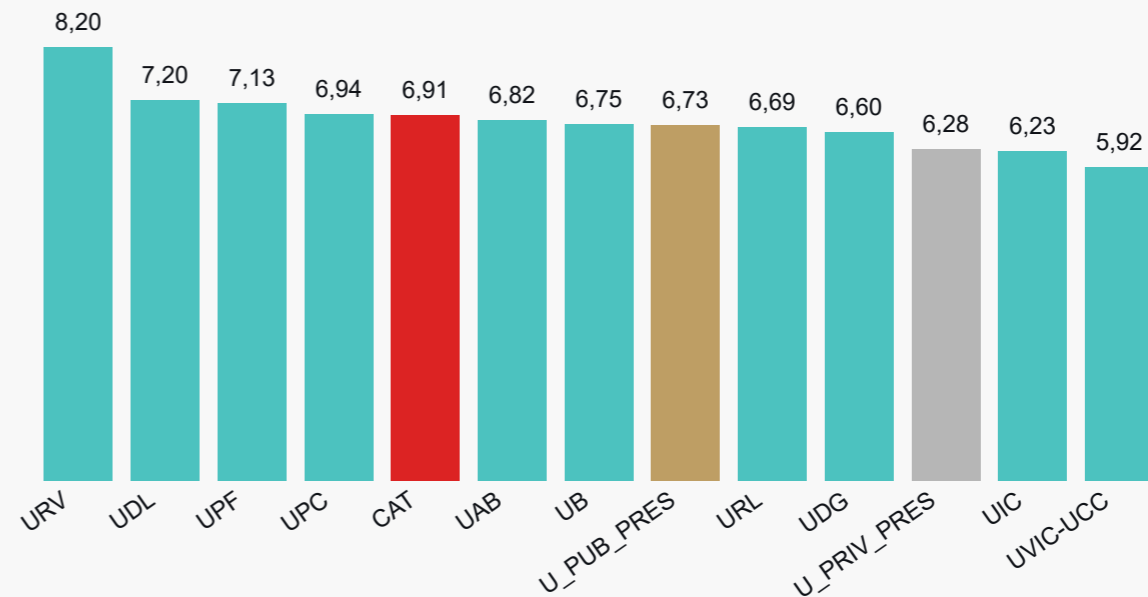
% publicaciones en Q1 (revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto)



Impacto normalizado



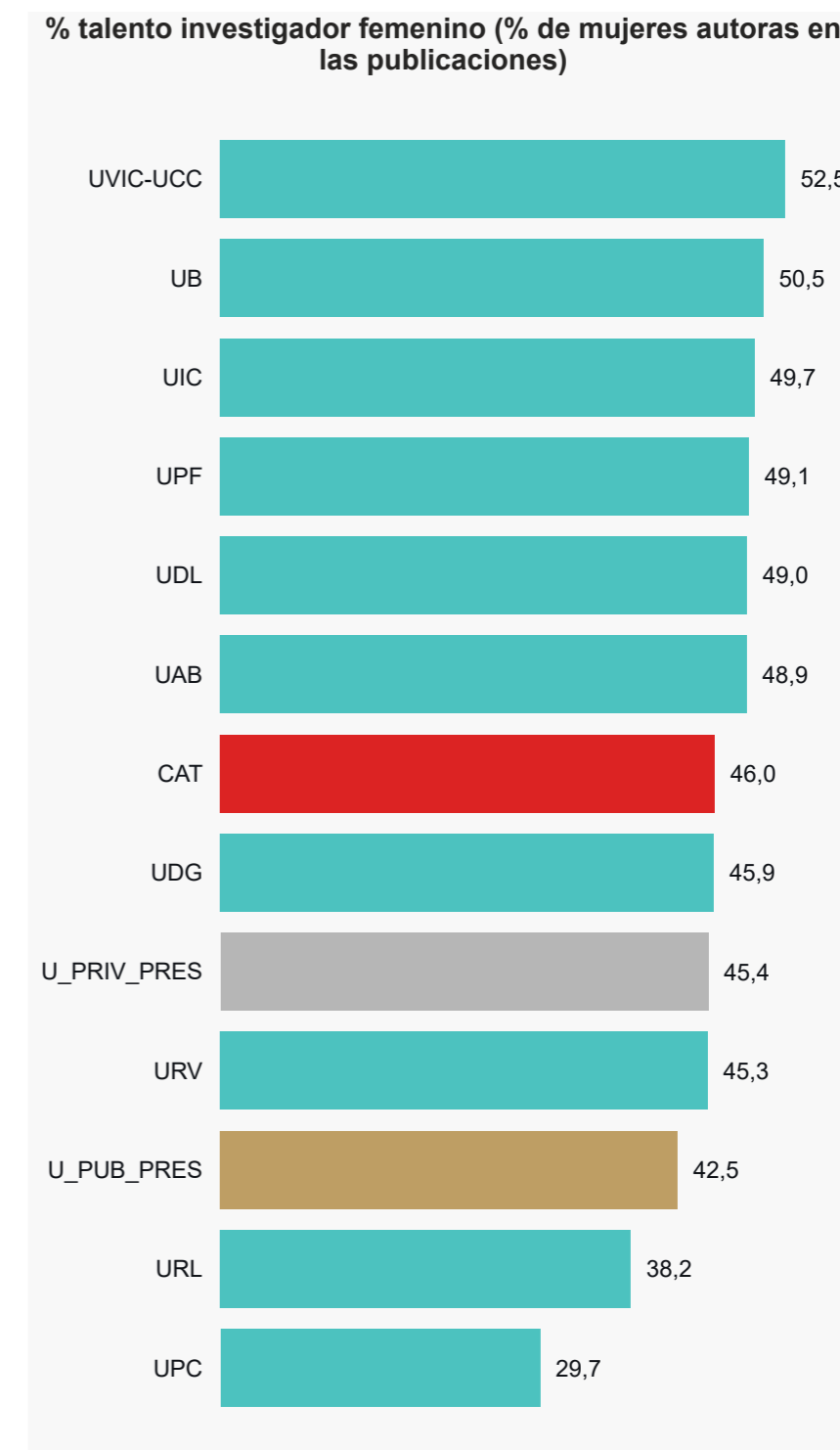
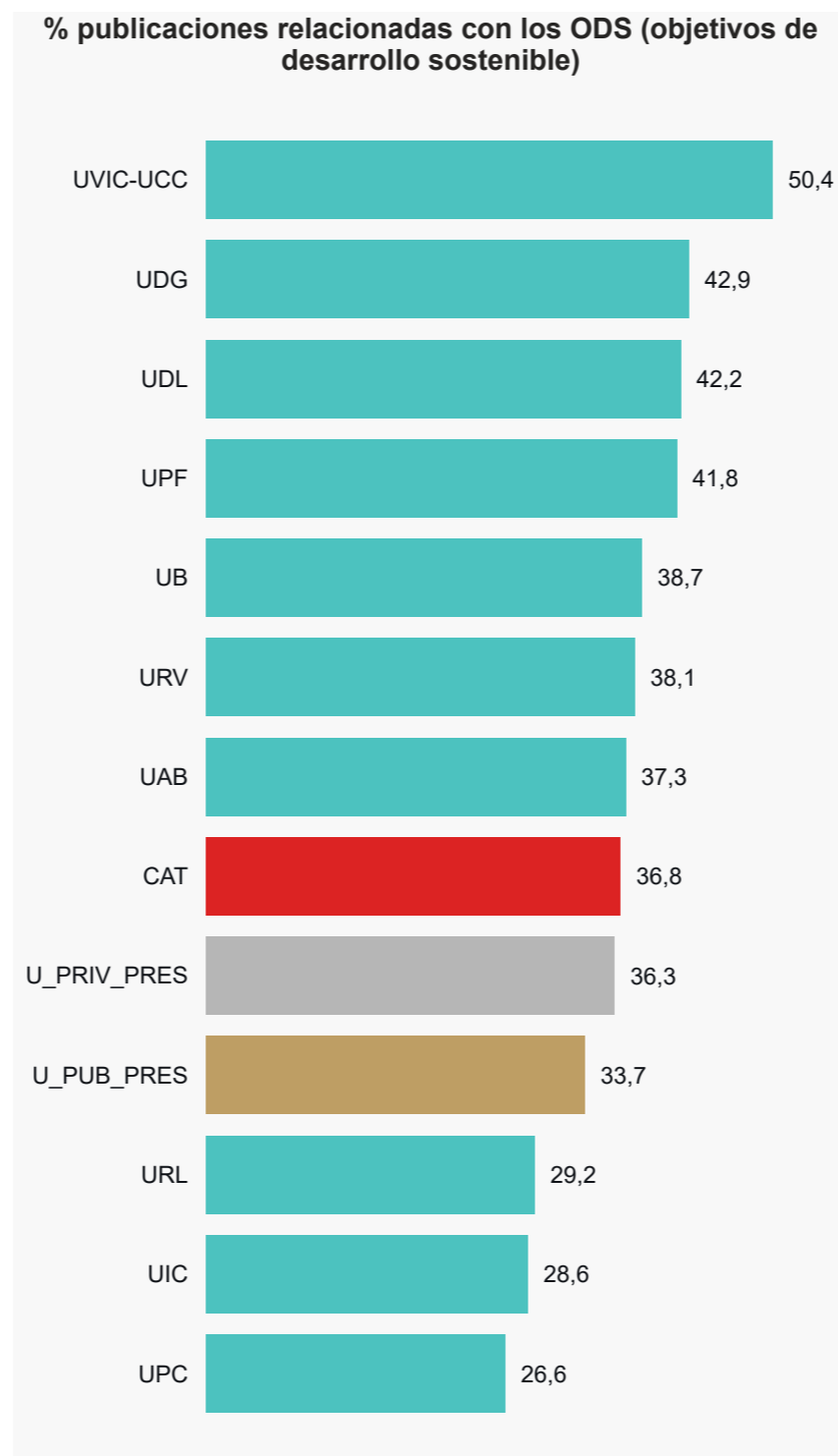
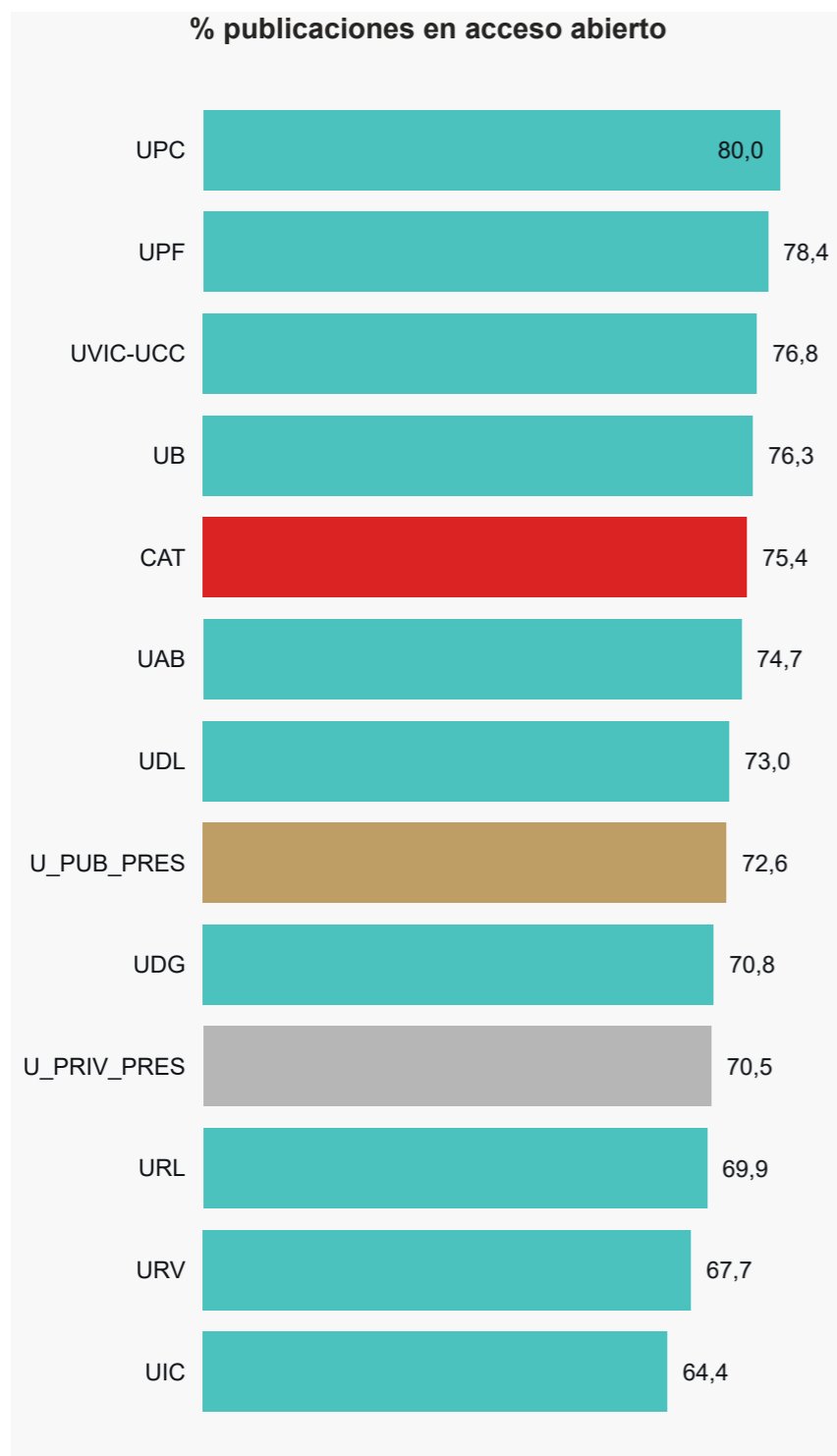
% publicaciones de excelencia con liderazgo (publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo)



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2023) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

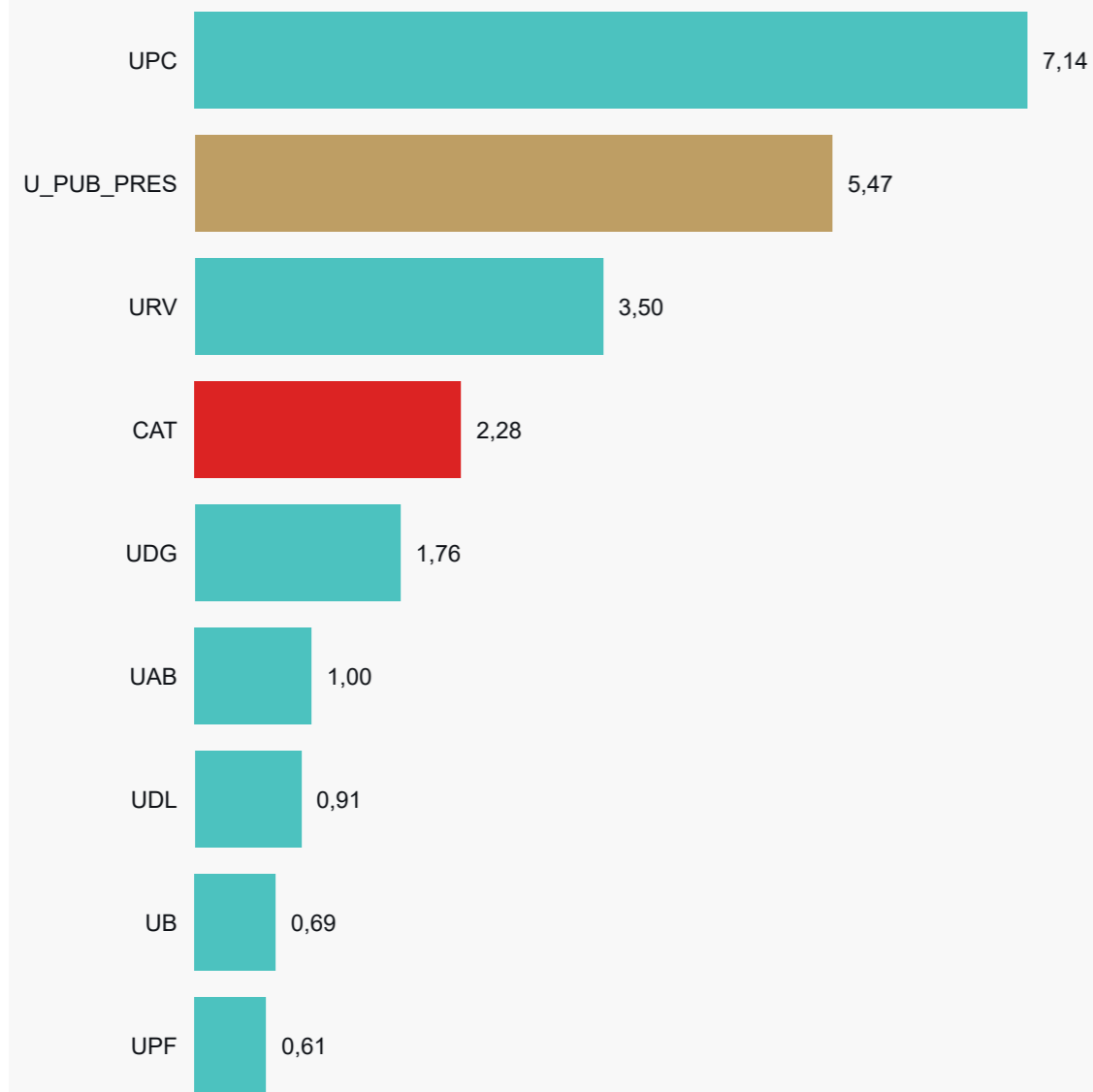
10. Investigación y transferencia. Publicaciones (2 de 2)



Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2023)

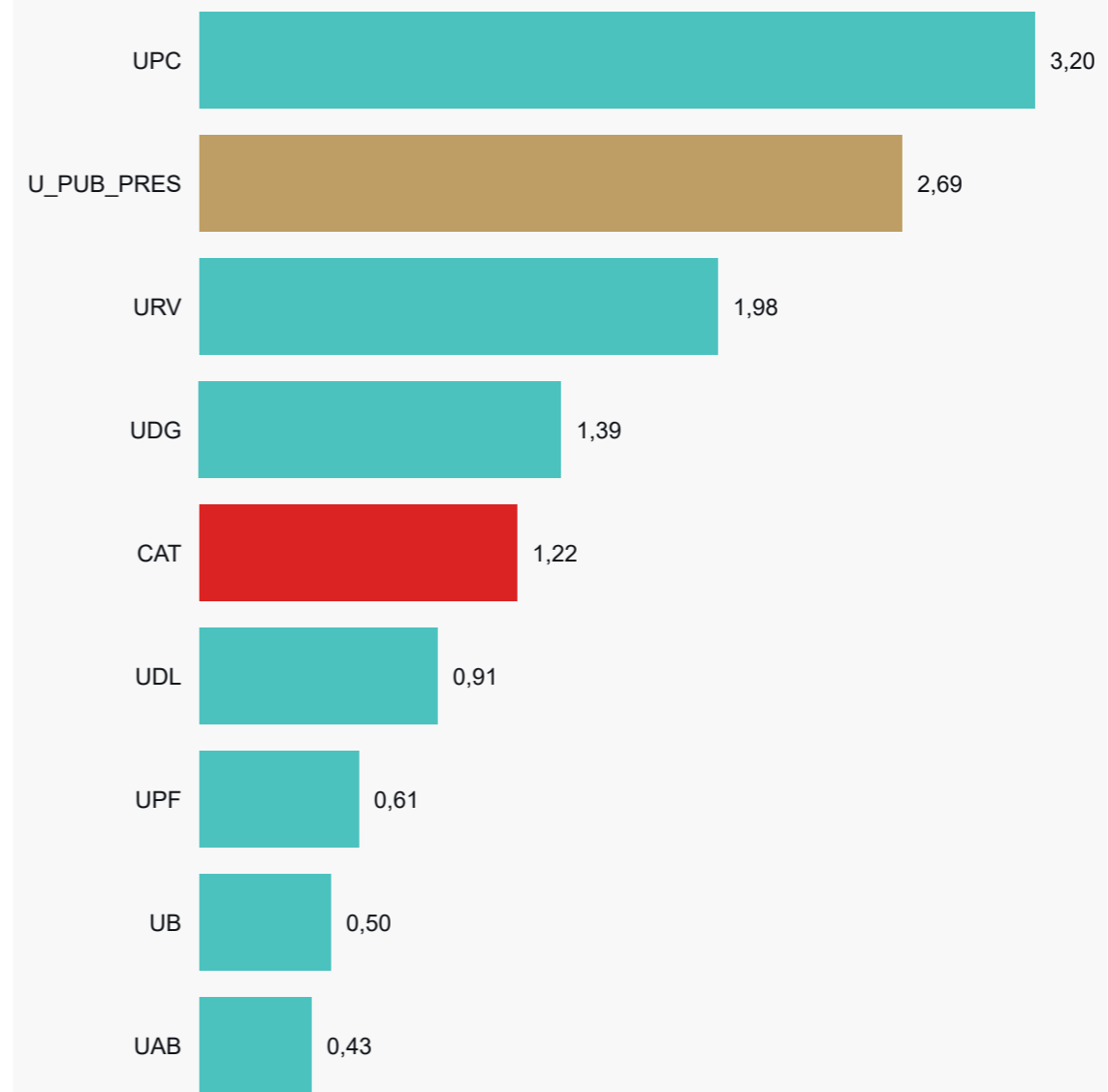
### 10. Investigación y transferencia. Participación universitaria en solicitudes de patentes

Solicitudes de patentes nacionales presentadas o participadas por universidades públicas en relación a su PDI ETC (100)



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.

Solicitudes de patentes vía PCT presentadas en la OEPM por universidades públicas en relación a su PDI ETC (100)

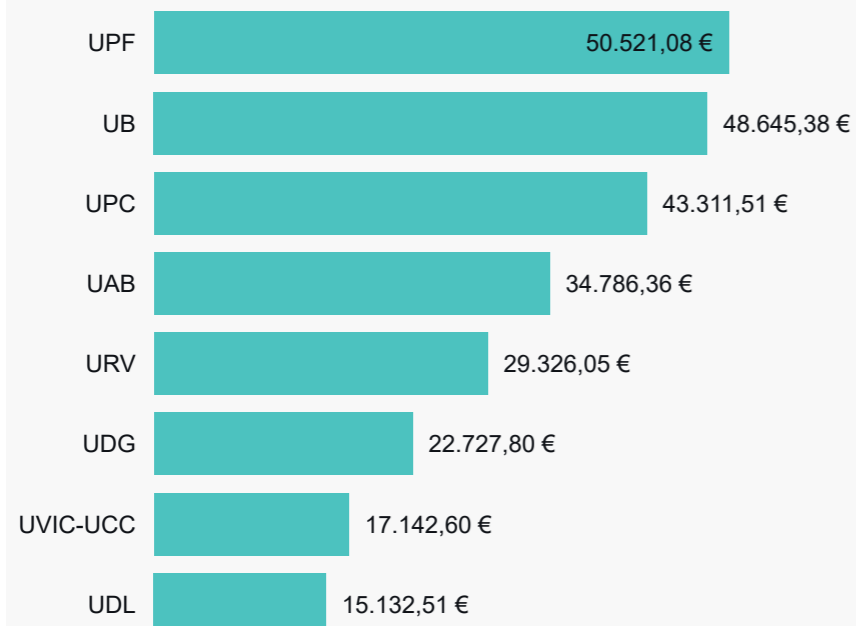


Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente se corresponde con un titular. Las patentes vía PCT (*Patent Cooperation Treaty*) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

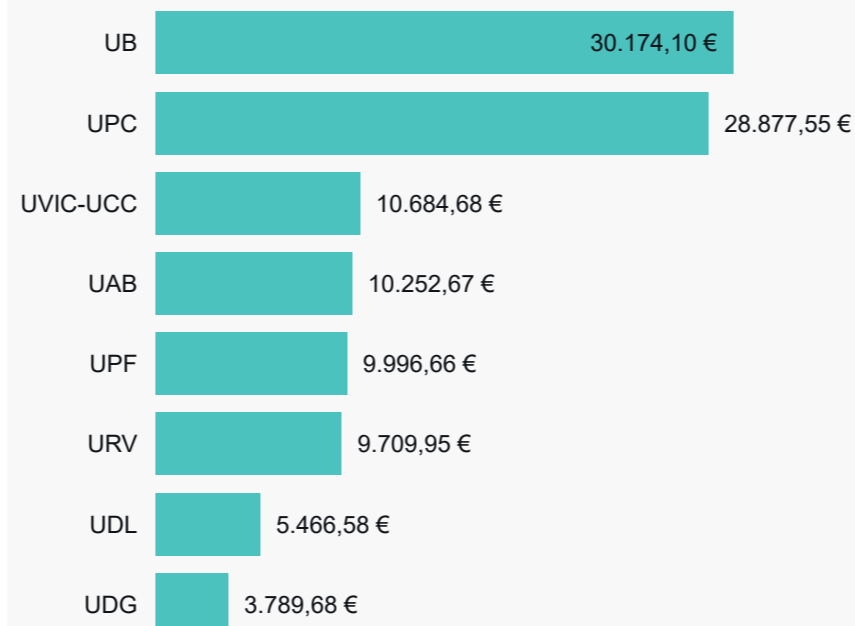
**Fuente:** Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

### 10. Investigación y transferencia. Indicadores de transferencia de la RedOTC

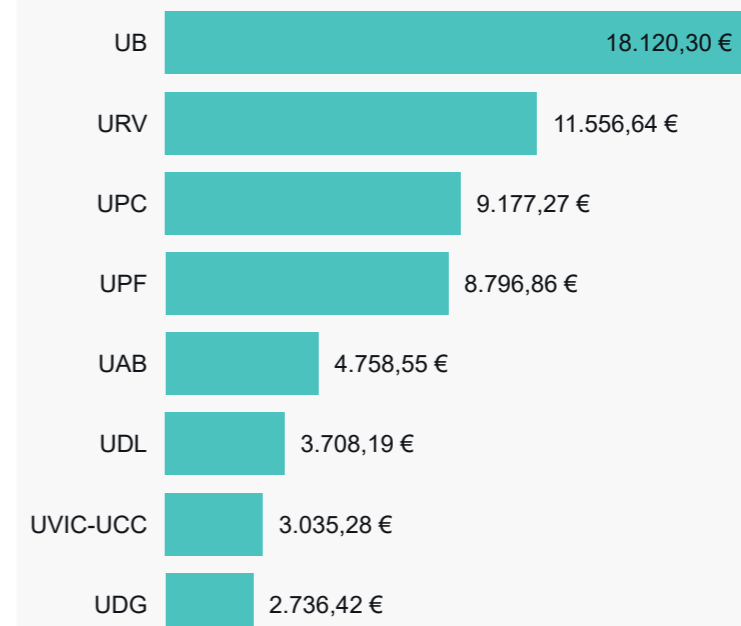
Importe proyectos de investigación por PDI ETC



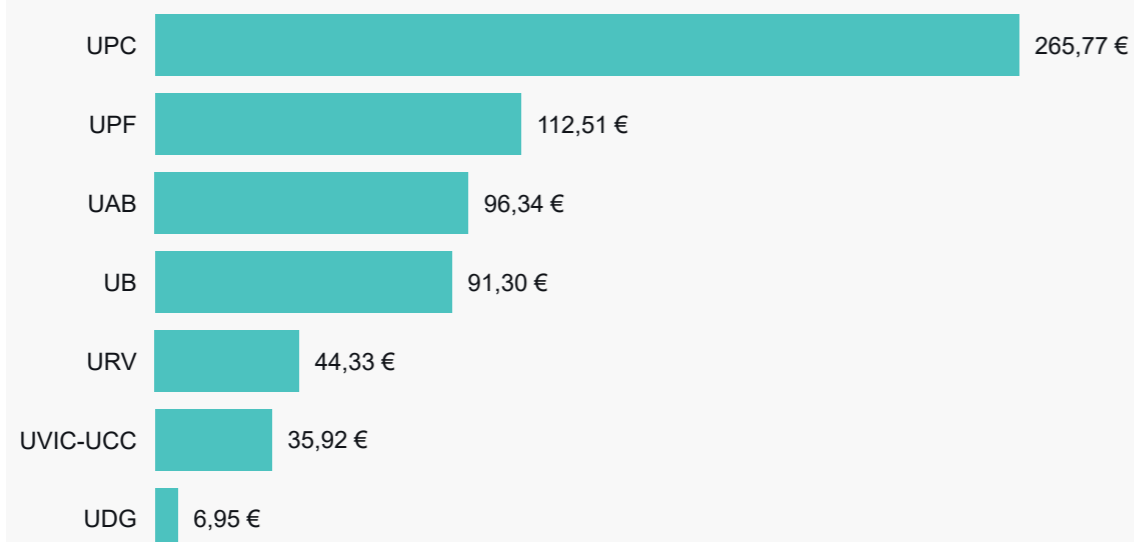
Importe proyectos I+D colaborativa por PDI ETC



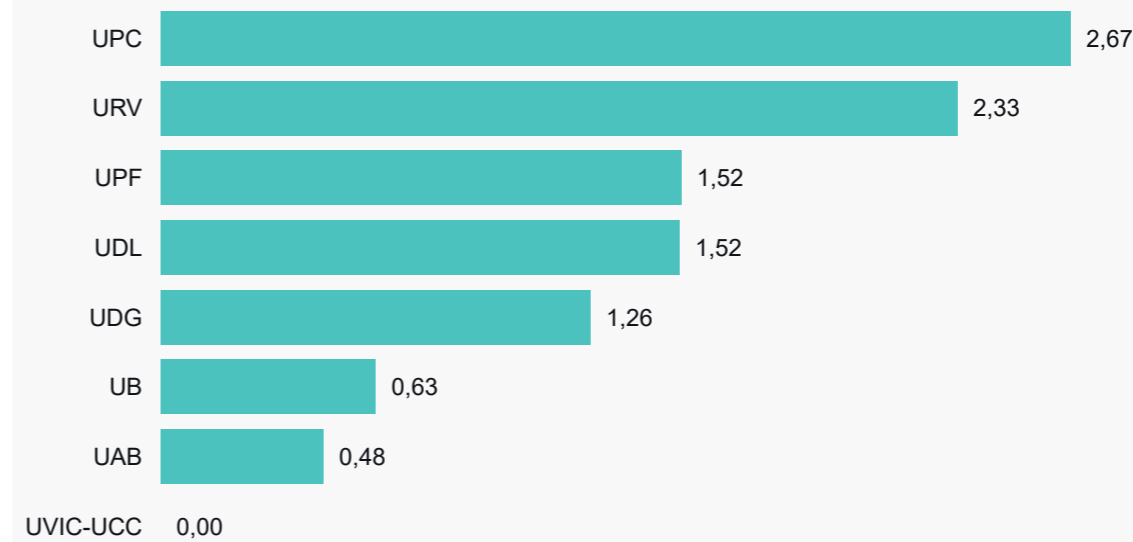
Importe contratación de I+D+i por PDI ETC



Ingresos por acuerdos de explotación por PDI ETC



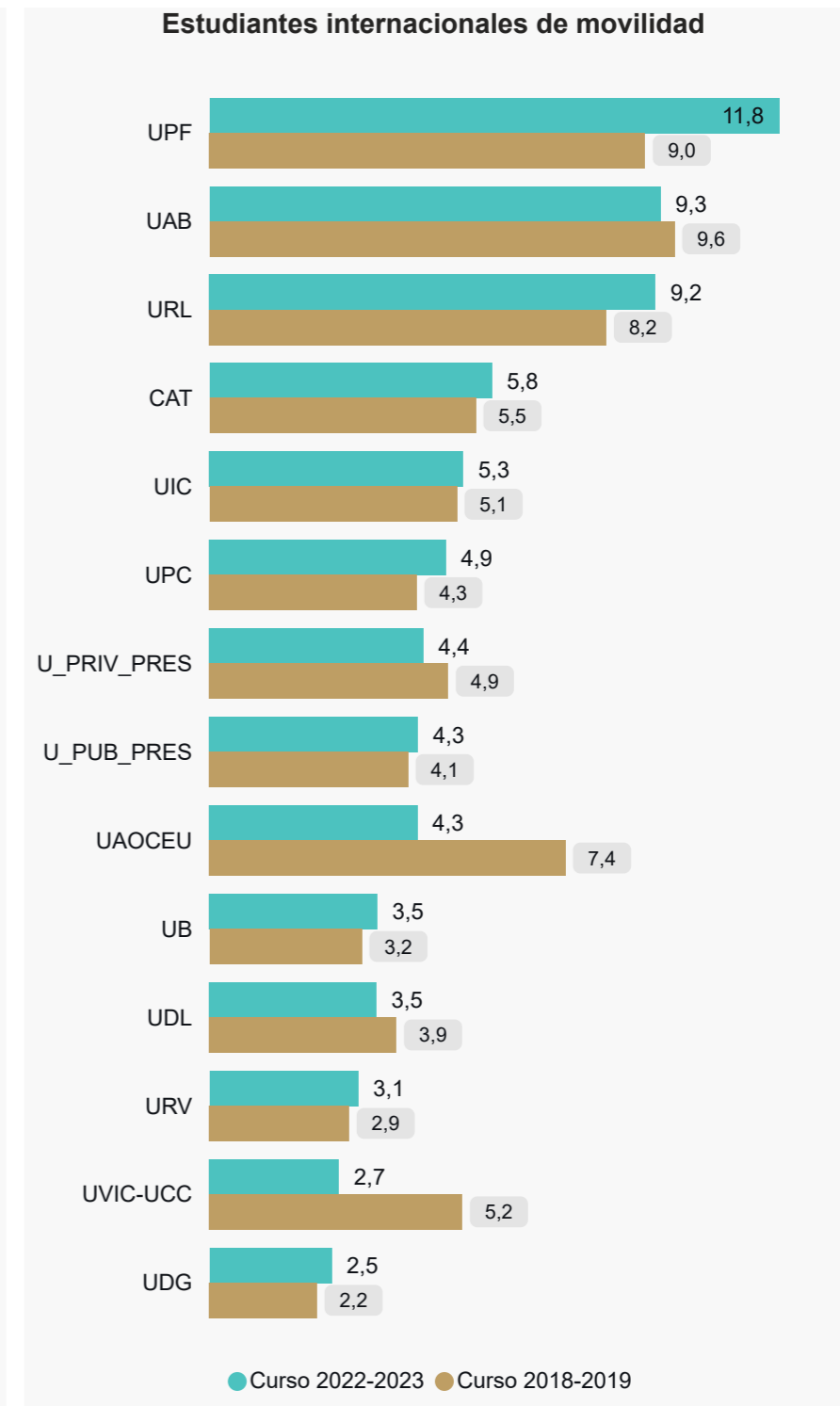
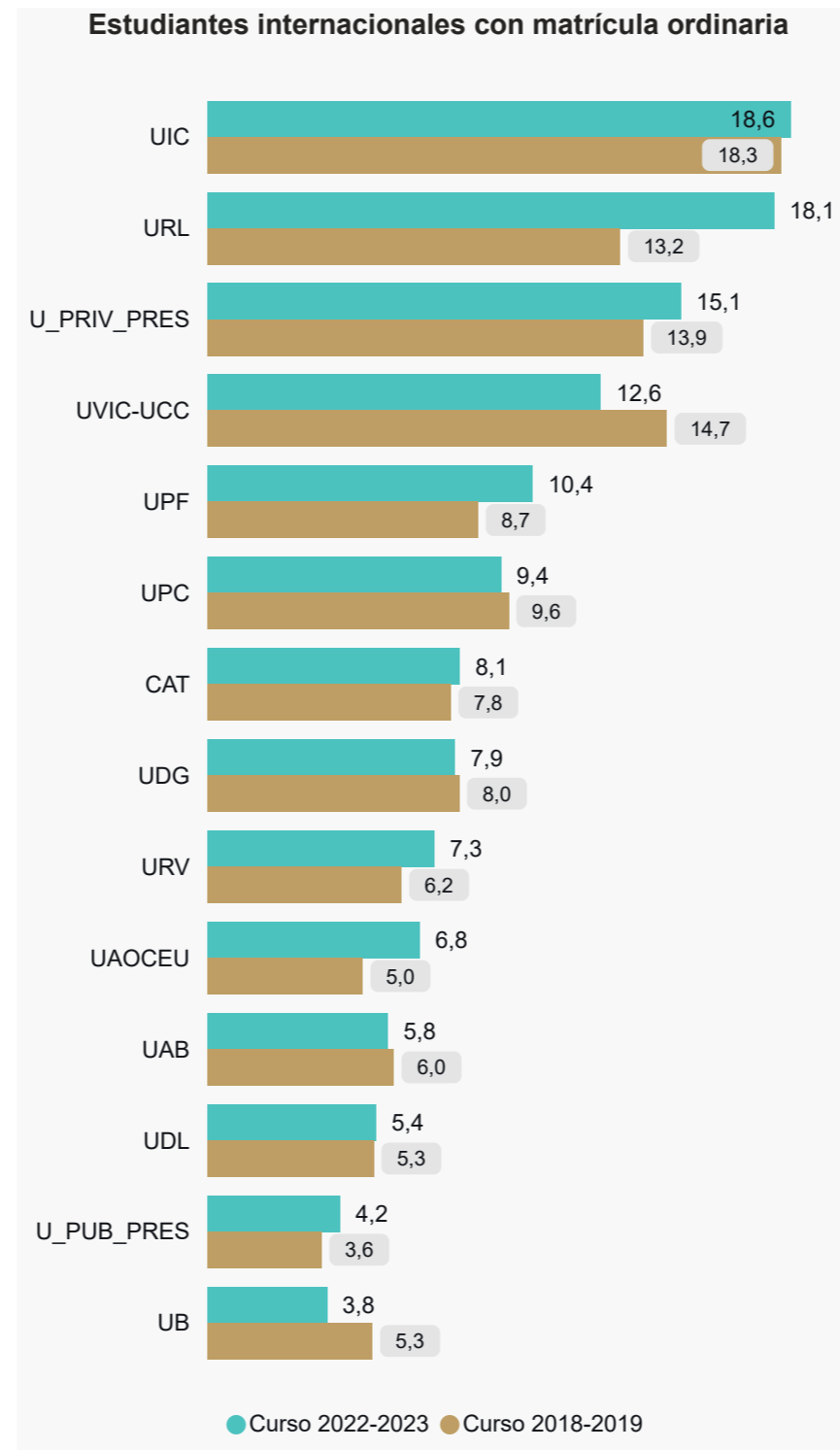
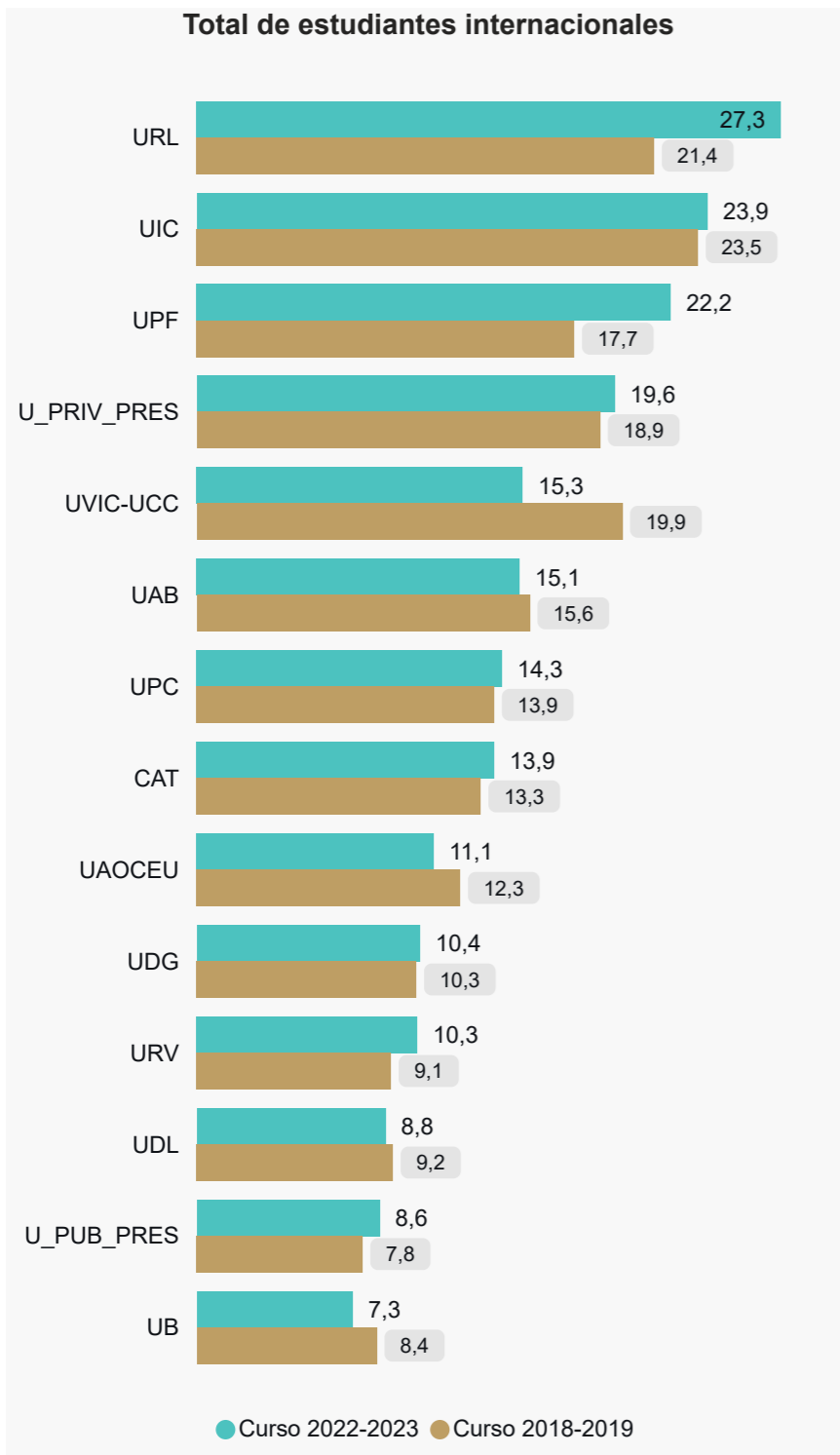
Spin-offs creadas por PDI ETC (1.000)



Nota: Se tiene en cuenta únicamente a las universidades que han autorizado a publicar datos. PDI ETC es el personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo.

**Fuente:** Informe I+TC de la RedOTC de universidades y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

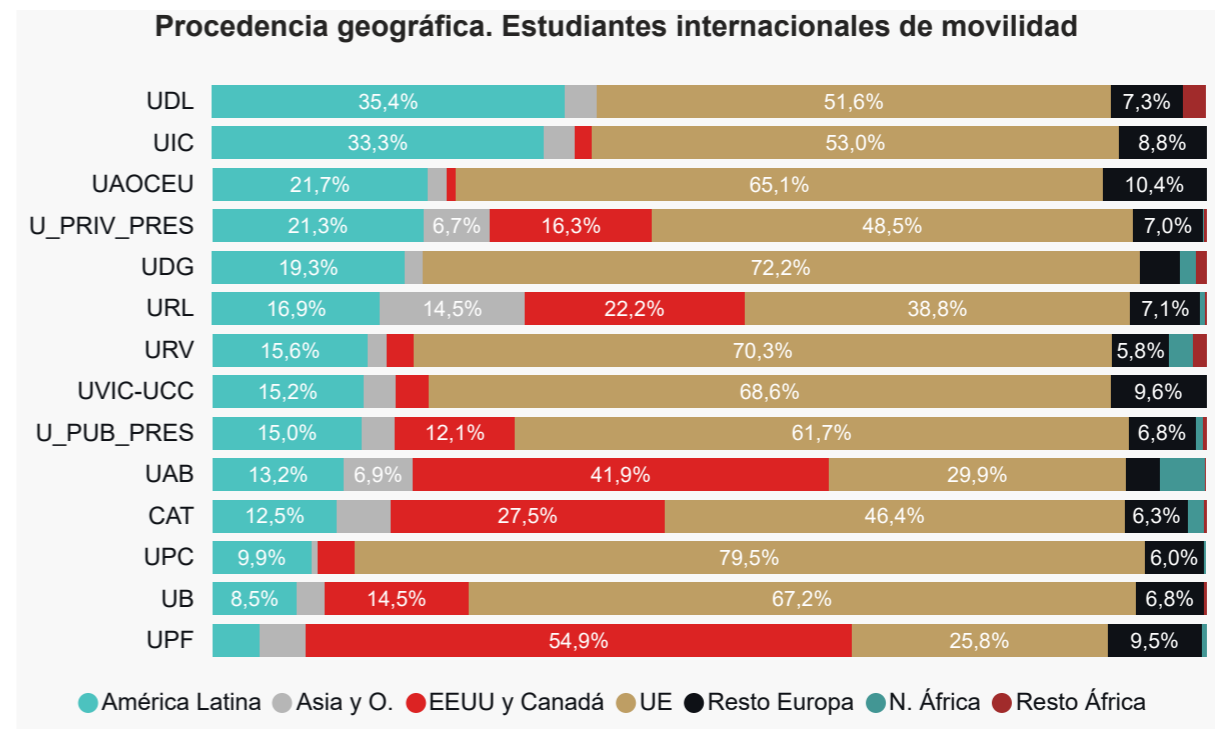
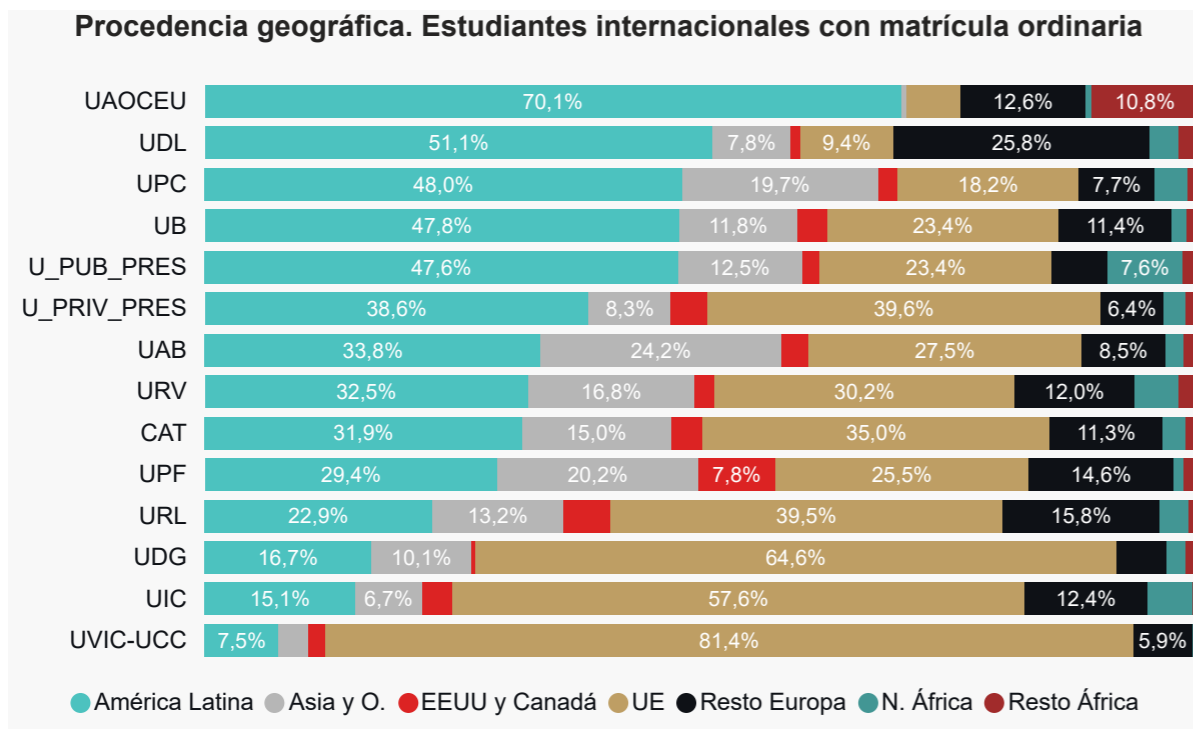
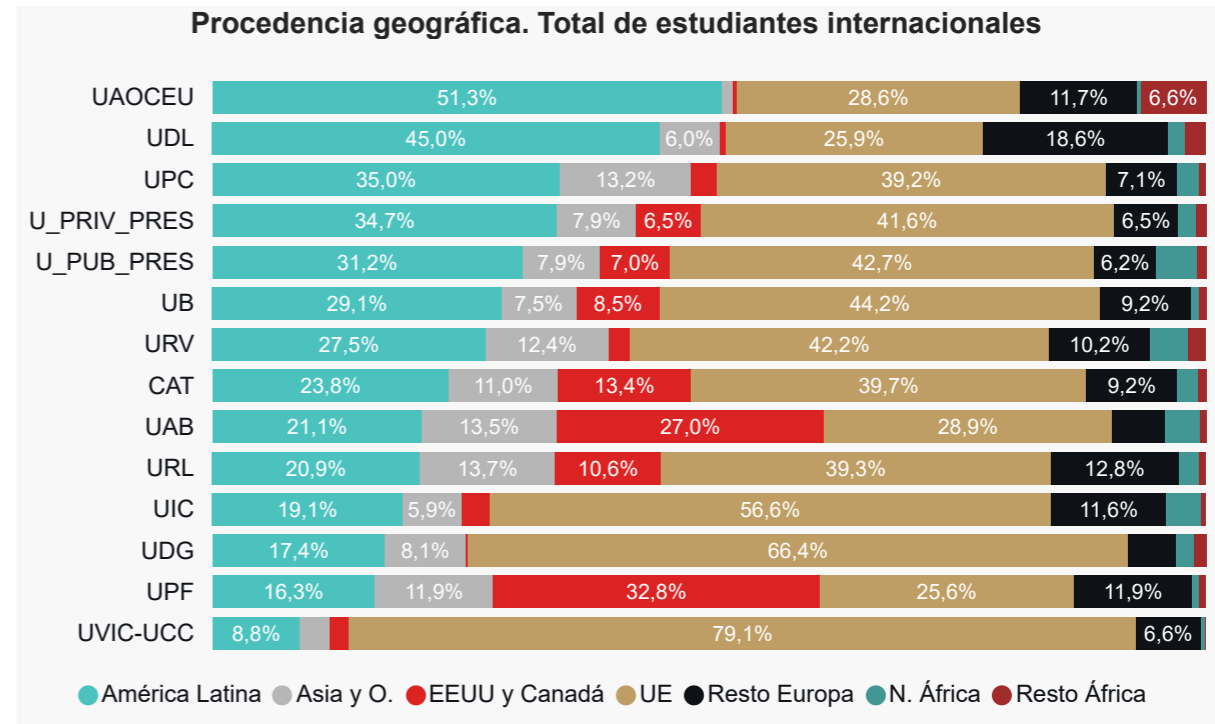
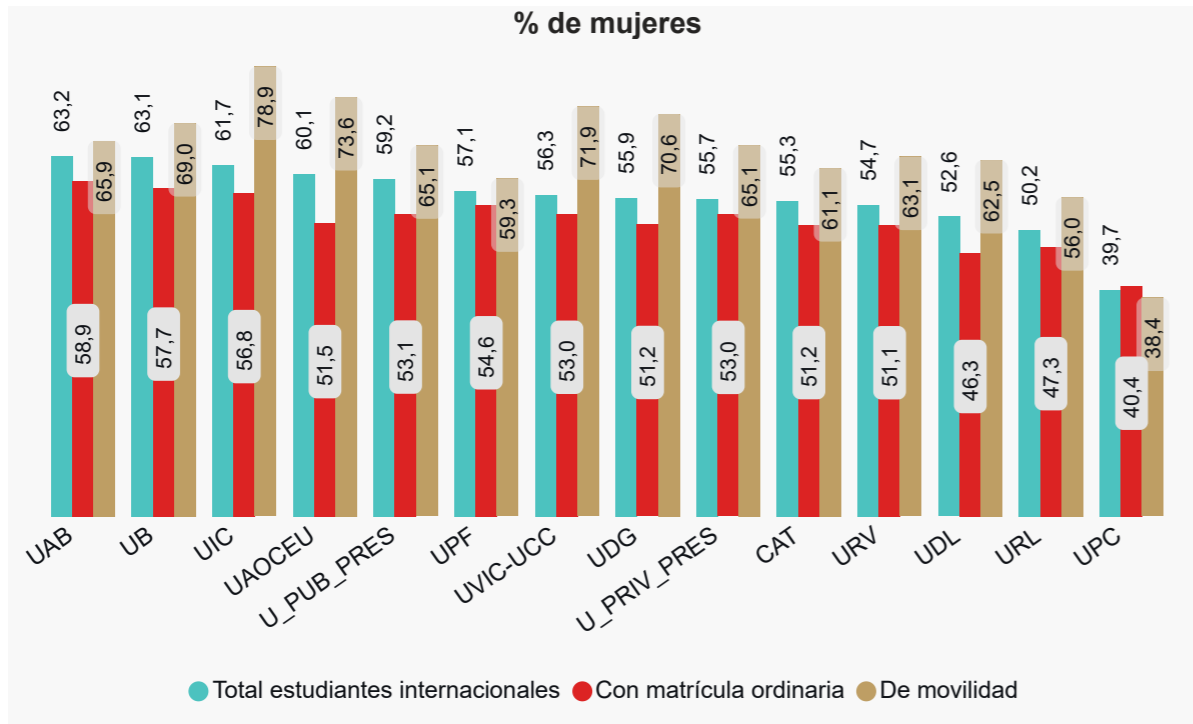
11. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado). En porcentaje del total de matriculados



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

### 11. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado). % de mujeres y procedencia geográfica



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.



[www.fundacioncyd.org](http://www.fundacioncyd.org)