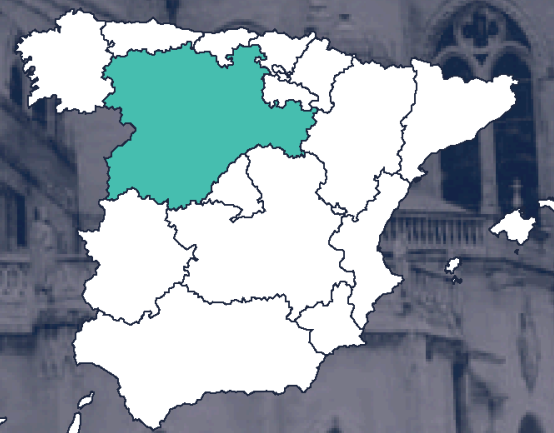


Las universidades españolas.  
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2025  
CASTILLA Y LEÓN



## **Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025**

### **CASTILLA Y LEÓN**

#### **Prólogo de [María del Rocío Lucas Navas](#). Consejera de Educación**

Un año más se me ofrece la posibilidad de dirigirme a vosotros para presentaros este valioso análisis de la situación actual del Sistema Universitario de Castilla y León, reflejado en el informe "Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025. CASTILLA Y LEÓN" elaborado, eficaz y detalladamente, por la Fundación CYD.

Este nuevo informe se presenta como una herramienta completa con la que poder reflexionar acerca del estado actual de nuestras instituciones universitarias y los retos que enfrentan en el horizonte. Castilla y León, con su rica tradición académica y su compromiso con el talento y con la excelencia educativa, se encuentra en un momento crucial en el que resulta necesario detenerse para analizar qué puntos fuertes son los que nos distinguen y cuáles son los desafíos que debemos superar para que nuestras universidades sigan siendo motores de innovación y progreso. Los datos recogidos en este informe nos ofrecen la oportunidad de imaginar, diseñar y construir un futuro en el que nuestras universidades continúen formando a los líderes del mañana.

Nuestra Comunidad se posiciona como el quinto sistema universitario presencial español, en términos de matriculados y graduados, profesorado y titulaciones. Tenemos también la quinta mayor tasa de rendimiento en grado (porcentaje de créditos aprobados respecto a los matriculados) y la cuarta tasa de idoneidad más elevada: el 47,2% de los estudiantes de grados de cuatro cursos logran titularse cuando corresponde, estando algo más de cuatro puntos por encima de la media nacional. Y, como mujer, reconozco que me hace especial ilusión ver a mi región posicionada como la quinta con más presencia relativa de mujeres entre los matriculados, cuarta con más presencia relativa de profesoras y, también, la segunda con más mujeres entre los investigadores en I+D en el sector de la enseñanza superior.

Es momento de fomentar un diálogo constructivo entre todos los actores involucrados en la educación superior, con el objetivo de fortalecer nuestro sistema universitario y adaptarlo a las necesidades de la sociedad actual. Estoy convencida de que, juntos, podemos construir un futuro brillante para la educación en Castilla y León.

## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

### CASTILLA Y LEÓN

#### Datos destacados de la comunidad (1 de 2)

El quinto sistema universitario presencial español, en términos cuantitativos, es el de Castilla y León. Supone entre el 6% y el 7% de los matriculados, titulados y profesorado y el 7,8% de las titulaciones. Las dos universidades principales de la región son la de Salamanca y Valladolid, las únicas con una cuota superior al 20% en cada una de las cuatro variables mencionadas anteriormente. Los porcentajes de la Universidad de Salamanca oscilan entre el 27% y 30% y los de la de Valladolid entre el 21% y el 29%. Aparte está la universidad no presencial Isabel I, que depende de la comunidad autónoma de Castilla y León. Su cifra de matriculados equivale al 5,3% del dato del conjunto del sistema universitario presencial castellanoleonés y la de egresados al 10% (4,3% para titulaciones y 8,5% para PDI). Los indicadores relativos a esta universidad se pueden consultar en el informe gráfico sobre las universidades no presenciales.

**Matriculados y titulados.** El sistema universitario presencial castellanoleonés se caracteriza por registrar el tercer mayor crecimiento de matriculados y el quinto más elevado de egresados entre los cursos 2018-2019 y 2022-2023 (9,3% y 11,8%, respectivamente; frente al 4,9% y 9,5% del conjunto del sistema universitario presencial español). Por otro lado, es el quinto con más porcentaje de mujeres entre los matriculados (56,5%) y el cuarto con más proporción de mujeres entre los egresados en STEM (37,5%), aunque también es la tercera región con menor porcentaje de titulados en estos ámbitos. En este sentido, Castilla y León está entre las cinco regiones con más matriculados, en porcentaje, en los ámbitos de artes y humanidades; ciencias sociales, periodismo y documentación; negocios, administración y derecho; y sector primario y veterinaria, y entre las cinco con menos peso relativo de ciencias e ingeniería, industria y construcción. Finalmente, es la quinta región con más porcentaje de titulados en el nivel universitario de máster (y la quinta con menos participación de los egresados de grado y doctorado).

**Estudiantes internacionales.** Castilla y León es la segunda región, tras Navarra, con más proporción de estudiantes internacionales (14,4%), lo cual se debe sobre todo a los estudiantes internacionales de matrícula ordinaria (segunda, con 10,7%), ya que considerando a los estudiantes internacionales de intercambio, es la octava comunidad autónoma. Además, ha sido la región con más incremento de este porcentaje entre los cursos 2018-2019 y 2022-2023, de 2,6 puntos, más del doble de la mejora española (1,2 puntos porcentuales). La proporción de mujeres entre los estudiantes internacionales es la tercera más pequeña de España y, en cuanto a la procedencia de estos estudiantes, respecto al conjunto español, es de destacar la menor importancia relativa de los de la UE (35% frente al 42%) y el mayor protagonismo de los de Asia (12% vs 8%), resto de Europa o Estados Unidos/Canadá.

**Desempeño académico de los titulados.** Castilla y León es la cuarta región con un mayor porcentaje de titulados en grado egresando en el tiempo teórico previsto (cuatro cursos) y la segunda en el caso del máster (un curso). Sus registros, del 47,2% y el 84,2%, respectivamente, superan claramente el 42,7% y el 74,8% del conjunto de las universidades presenciales españolas. Por ámbitos de estudio, en grado, está entre las cinco comunidades autónomas con mayor tasa en seis de los 10 ámbitos considerados: artes y humanidades; ciencias sociales, periodismo y documentación; negocios, administración y derecho; ingeniería, industria y construcción; sector primario y veterinaria; y salud y servicios sociales.

**Movilidad.** Castilla y León es la segunda región, en grado, y la tercera, en máster, con mayor porcentaje de matriculados en sus universidades que residen fuera de la comunidad castellanoleonesa (37% y 54,3%, respectivamente, frente a los porcentajes españoles del 18,8% y 34,5%). Además, entre los cursos 2018-2019 y 2022-2023 ha sido la segunda región, tras Navarra, en grado, y la quinta en máster, con mayor ascenso de estos porcentajes.

**Titulaciones.** Entre los cursos 2018-2019 y 2023-2024, el número de titulaciones en el sistema universitario presencial de Castilla y León creció un 15%, el cuarto mayor incremento regional, frente al 11,9% de conjunto presencial español. Por niveles universitarios, la región está entre las cinco con mayor proporción de programas de grado y doble grado y menor porcentaje de programas de doctorado. Por ramas de enseñanza, destaca por ser la segunda comunidad autónoma con más proporción de titulaciones en ciencias sociales y jurídicas (40,1%) y la quinta con menos peso relativo de los programas en ingeniería y arquitectura.

**Preinscripción al grado.** Las universidades presenciales públicas de la región son las segundas, en conjunto, de España con menor tasa de ocupación de las plazas ofertadas, dejando 20 de cada 100 sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción. Además, entre los cursos 2018-2019 y 2023-2024 ha sido la que menos ha mejorado dicha tasa, apenas una décima. Por ámbitos ocupa una de las cinco últimas posiciones en siete: artes y humanidades; ciencias sociales, periodismo y documentación; negocios, administración y derecho; ciencias; ingeniería, industria y construcción; sector primario y veterinaria; y servicios. En cambio, es la cuarta con más tasa de ocupación en informática. En los últimos cursos, el incremento de las plazas ofertadas, del 7%, ha sido el tercero más alto, en contraste con la estabilidad en el conjunto de España. Ocupa una de las cinco primera posiciones, por ámbitos, en 8 de 10 (solo son excepciones ciencias y negocios, administración y derecho). Es en parte debido a ello que la tasa de ocupación de las plazas ofertadas apenas ha mejorado desde el curso 2018-2019.

## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

### CASTILLA Y LEÓN

#### Datos destacados de la comunidad (2 de 2)

**PDI.** Entre los cursos 2018-2019 y 2022-2023, las universidades presenciales de Castilla y León han registrado el segundo mayor incremento del número de profesores (tanto en valores absolutos como en equivalencia a tiempo completo). El profesorado castellanoleonés se caracteriza por una alta presencia relativa de mujeres (46,5%, cuarto porcentaje más elevado de España), de extranjeros (5,5%, tercero) y contratados temporales (47,4%, cuarto). En cambio, es la cuarta región con menor porcentaje de PDI doctor.

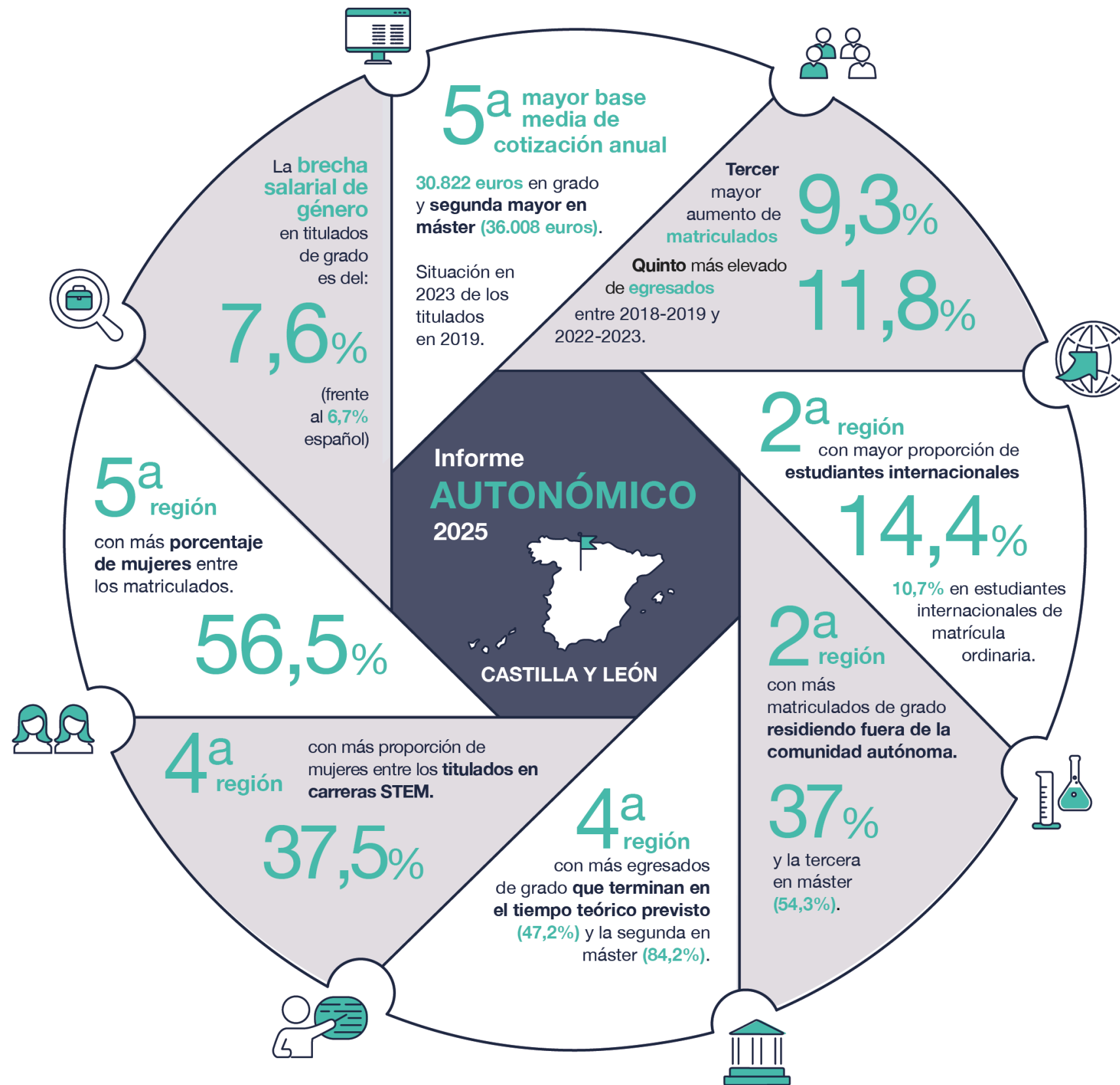
**Presupuestos y precios públicos.** Tomando los presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales, en 2022, Castilla y León registraba el sexto mayor valor en el indicador de precios públicos por alumno, y el quinto menor en transferencias recibidas de la comunidad autónoma por estudiante. Entre 2009 y 2022 fue la tercera región con menor incremento de los gastos de personal (11,5% frente al 21,7% español). Entre 2019-2020 y 2023-2024 destaca la comunidad por haber estado entre las cuatro con un mayor descenso de los precios públicos universitarios, tanto en grado, como en máster.

**Recursos y resultados de investigación.** Castilla y León está en la cuarta y quinta posición, respectivamente, en los indicadores de investigadores en I+D por habitante y en gastos en I+D respecto al PIB, cuando se atiende al sector de la educación superior. Respecto a los investigadores, además, cabe destacar que aumentaron en un 20% entre 2019 y 2023, el quinto mayor incremento de España, que el 48,3% son mujeres, segundo porcentaje más elevado y que más del 60% del total de investigadores en I+D de la región pertenecen a este sector de la enseñanza superior, el tercer valor más alto de España. En cuanto a los resultados de la investigación, publicaciones, si bien las universidades de la región obtienen la segunda menor ratio entre publicaciones y profesorado en equivalencia a tiempo completo (PDI ETC), también se ha de destacar que registran el tercer mayor porcentaje de talento investigador femenino (porcentaje de mujeres autoras en las publicaciones). Asimismo, las universidades de Castilla y León son las segundas con más solicitudes de patentes nacionales por PDI ETC.

**Inserción laboral.** Los titulados en grado en universidades castellanoleonésas presenciales en 2018-2019, que estaban cuatro años después de egresar trabajando por cuenta ajena a tiempo completo tenían una base de cotización media anual que era la quinta más elevada de España, 30.822€ (segunda más alta si se toman los titulados en máster, 36.008€). En grado, ocupaban una de las primeras cinco posiciones en cinco de los 10 ámbitos de estudio (ciencias sociales, periodismo y documentación -primera, de hecho-; negocios, administración y derecho; informática; sector primario y veterinaria -segunda-; y servicios). Sin embargo, comparando con la situación en 2019 de los egresados en grado de 2015, Castilla y León ha sido una de las tres regiones que menos ha mejorado de España en ingresos percibidos y porcentaje de indefinidos y de contratados a tiempo completo (incluso ha empeorado en estas dos últimas variables, frente a la mejora española).

**Por género,** las diferencias, en contra de las mujeres, de los egresados en grado en Castilla y León, son superiores a las españolas en porcentaje de indefinidos y de trabajadores a tiempo completo (unos 12 puntos frente a los 10 de España, conjunto de sus universidades presenciales) y también es superior su brecha salarial de género (del 7,6% frente al 6,7% español). En esta última variable, por ámbitos de estudio, destaca la diferencia en ciencias sociales, periodismo y documentación, del 25,8% en la región frente al 8,5% español. También hay mayor diferencia en Castilla y León que en España en negocios, administración y derecho (9,2% vs 8,5%), en ingenierías (10% vs 6,9%), en sector primario y veterinaria (7,9% vs 5,8%) y en salud (6,4% vs 4,9%). En cambio, en informática no hay brecha mientras que las mujeres ingresan más que los hombres en ciencias, cuando en España, en los 10 ámbitos de estudio, las mujeres cobran menos que los hombres.

En Castilla y León, los titulados en grado en ingeniería, industria y construcción son los que tienen la mejor inserción laboral, puesto que en los cuatro indicadores contemplados (porcentaje trabajando con contrato indefinido, a tiempo completo, inscrito en grupos de titulados y base media de cotización anual o ingresos) están entre los tres ámbitos con un valor más elevado. Le sigue informática, con tres de cuatro indicadores, y salud y servicios sociales y sector primario y veterinaria con dos de cuatro. Los titulados en grado en sector primario y veterinaria en universidades de la región están en tres de los cuatro indicadores entre los cinco con los valores más elevados de España.



**Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025**

*Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025* muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2024* actualizada y desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a Castilla y León y sus universidades.

**Los acrónimos usados son los siguientes:**

Acrónimo	Universidad
UBU	Burgos
UCAVILA	Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila
UEMC	Europea Miguel de Cervantes
IE	IE Universidad
UNILEON	León
UPSA	Pontificia de Salamanca
USAL	Salamanca
CYL	Total presenciales CYL
U_PRIV_PRES	Universidades Privadas Presenciales
U_PUB_PRES	Universidades Públicas Presenciales
UVA	Valladolid

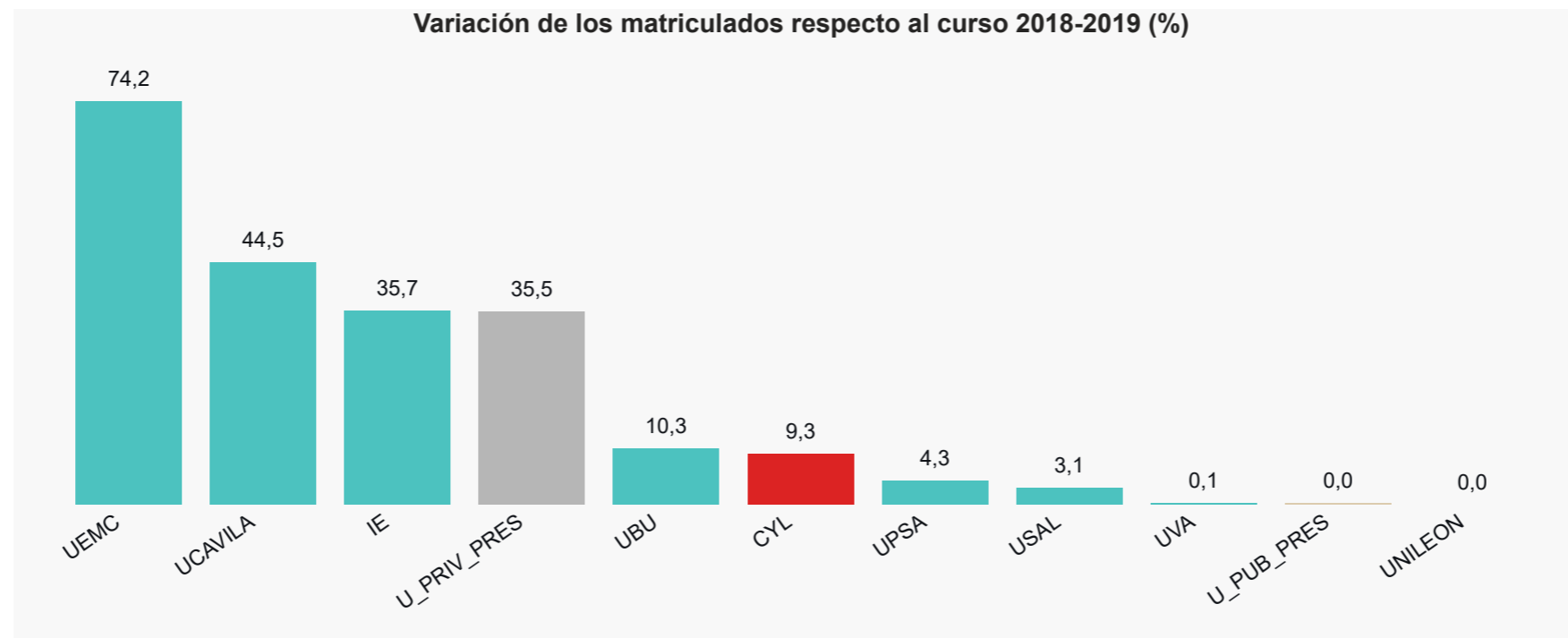
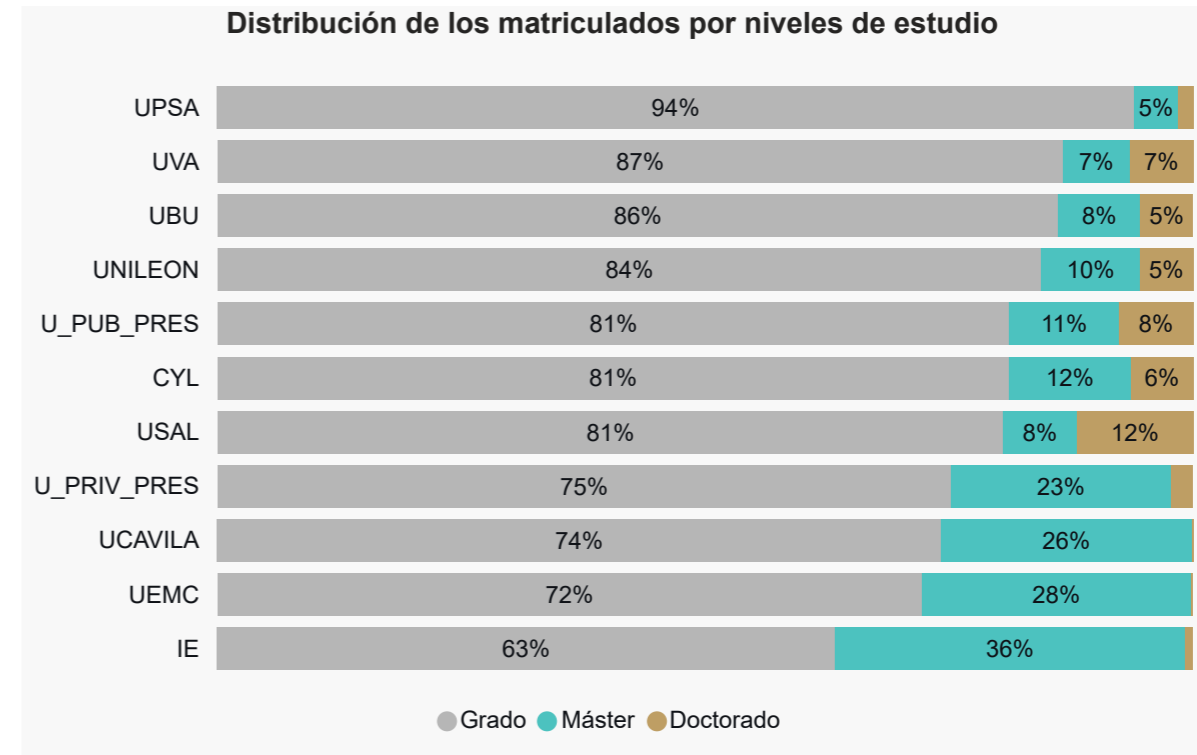
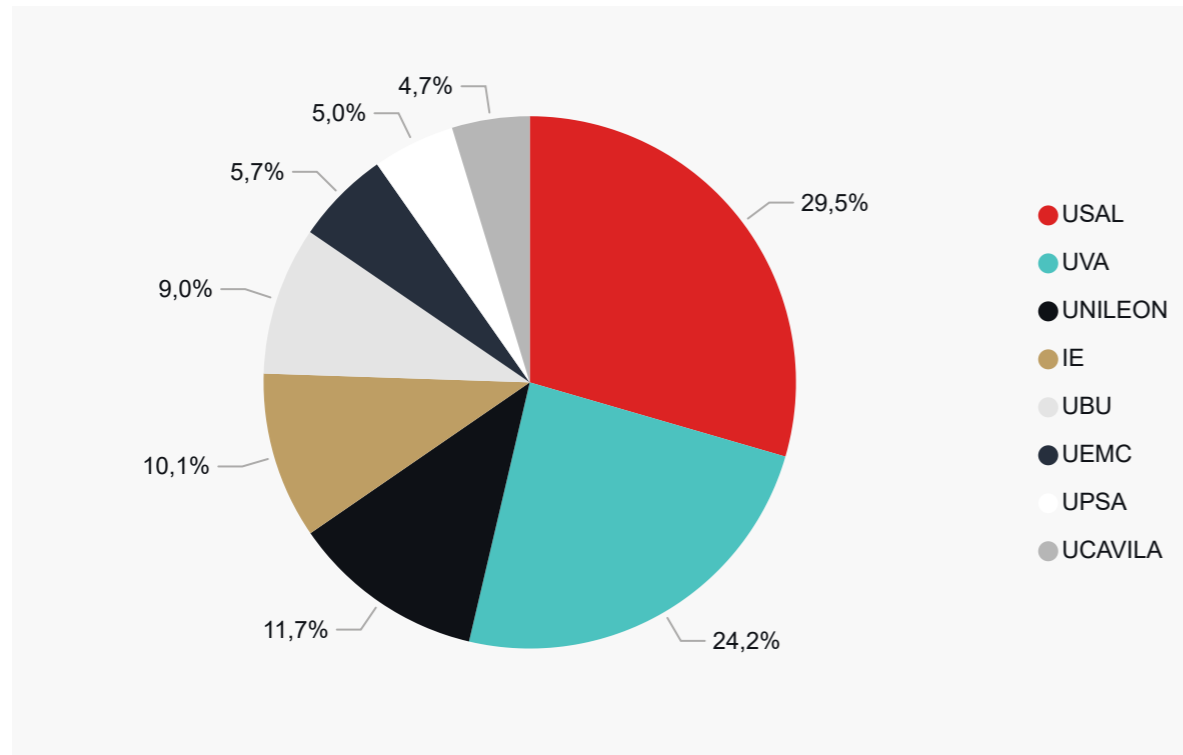
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades  
españolas.  
Una perspectiva  
autonómica. 2025**

**Índice**

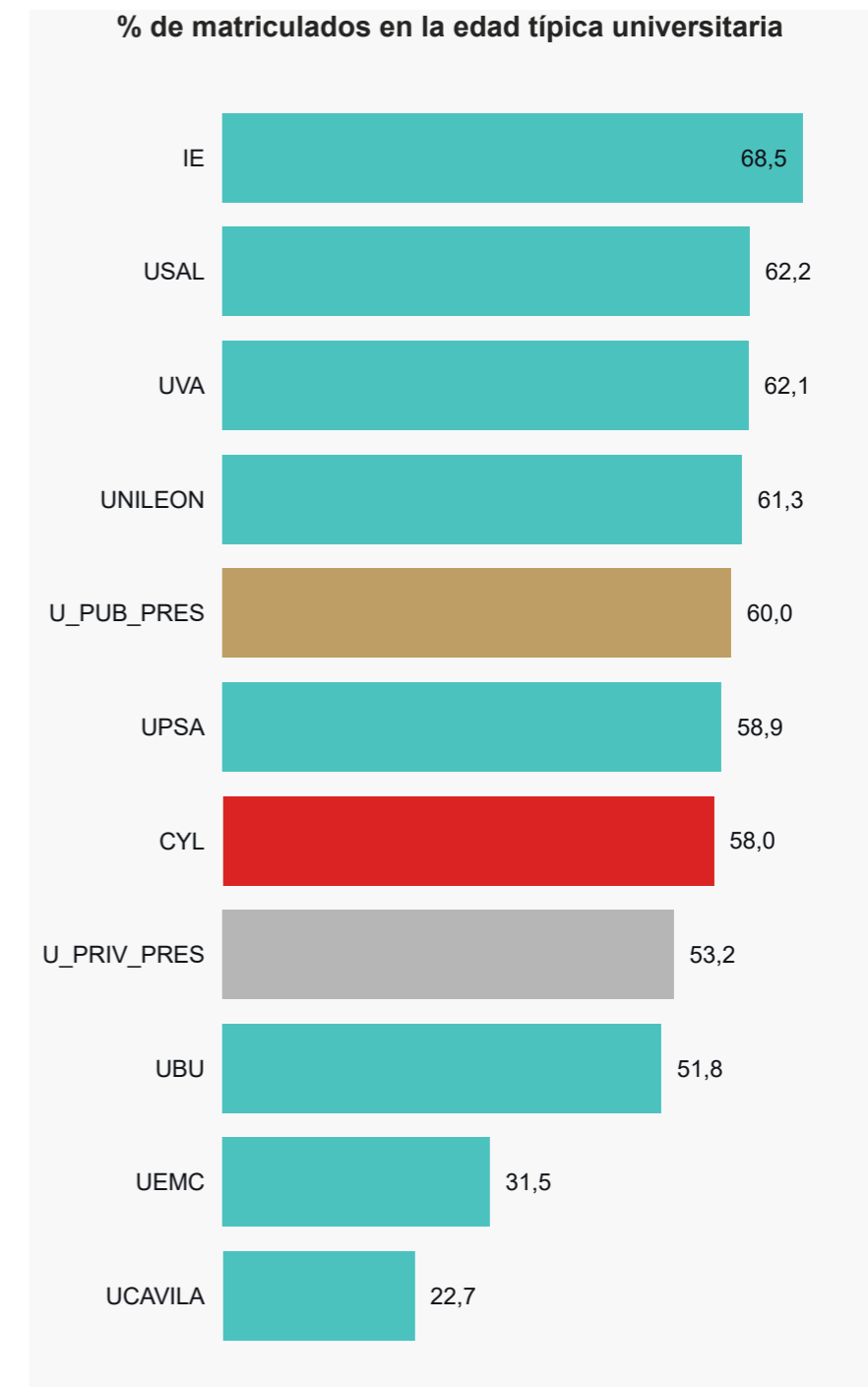
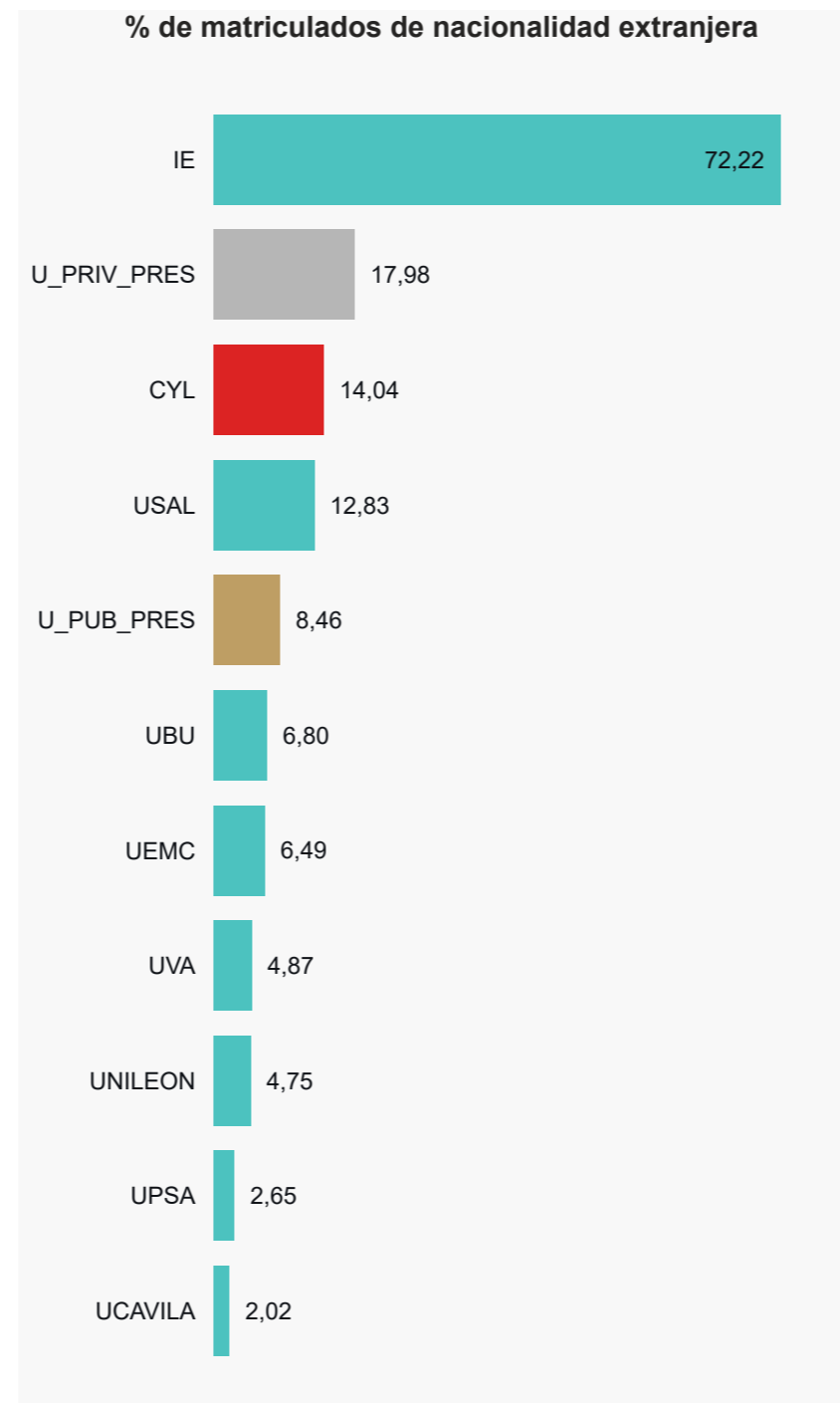
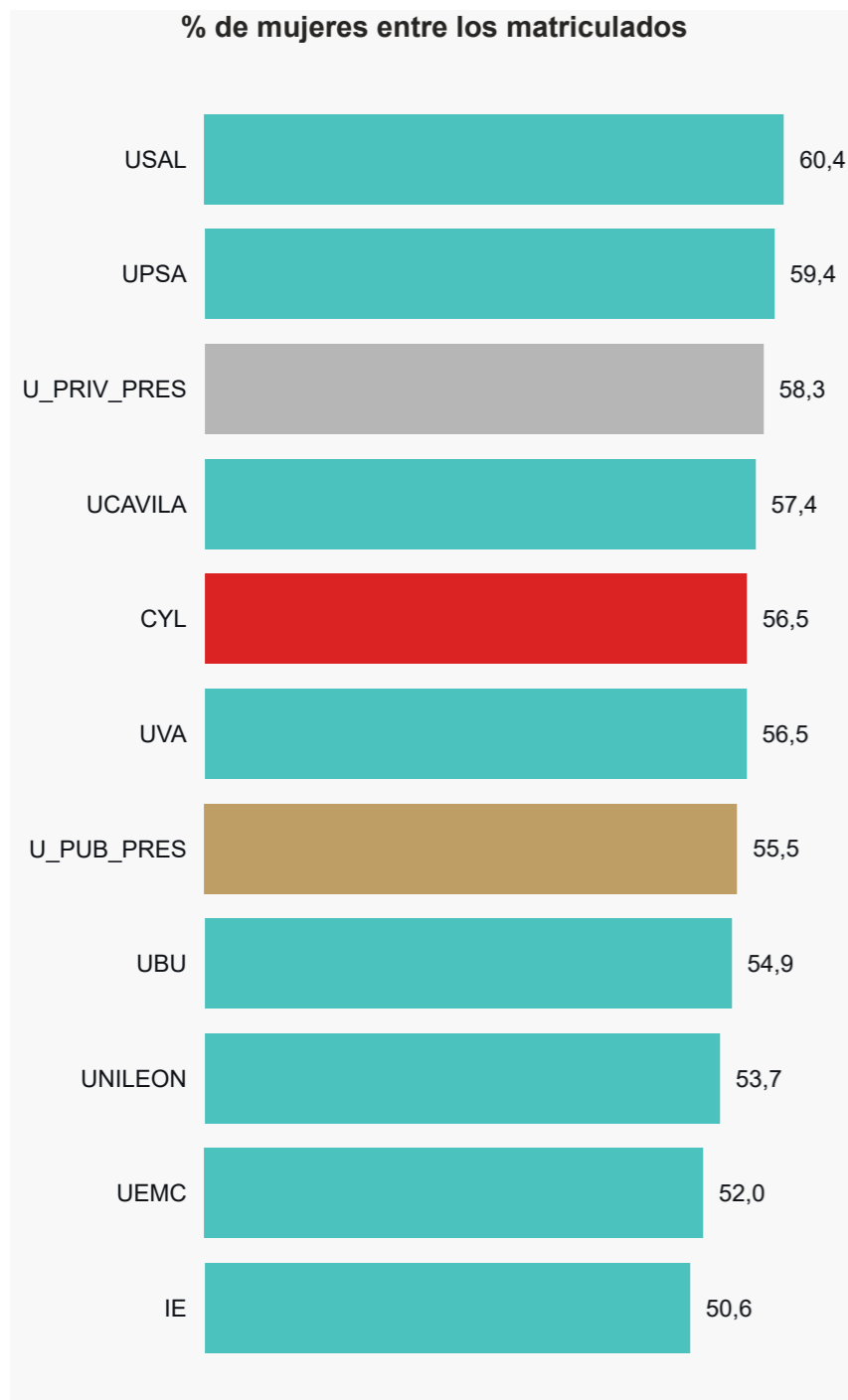
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Tasa de rendimiento. Matriculados**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales**
- 5. Personal docente e investigador**
- 6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 7. Titulados universitarios**
- 8. Tasa de idoneidad. Titulados**
- 9. Indicadores de inserción laboral**
- 10. Investigación y transferencia**
- 11. Estudiantes internacionales**

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Perfil

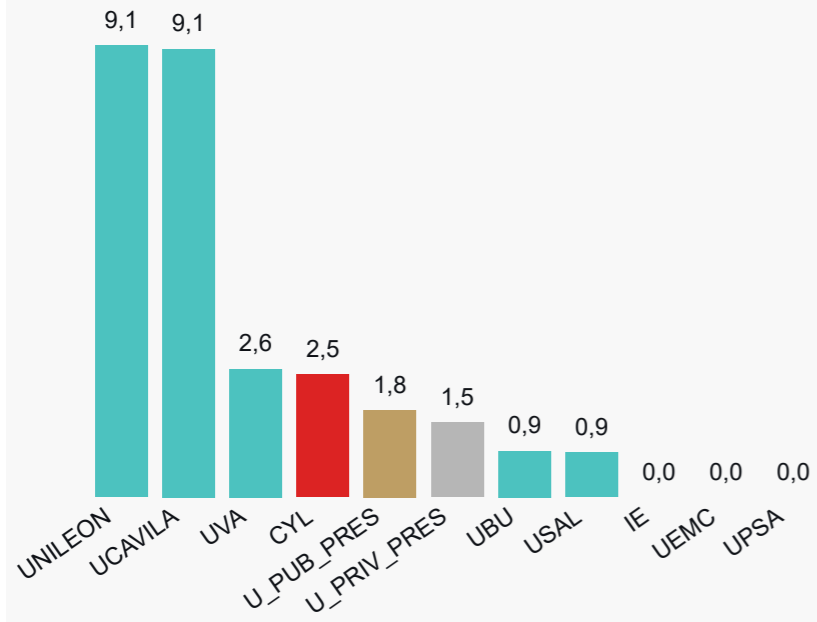


Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster y hasta 30 en doctorado.

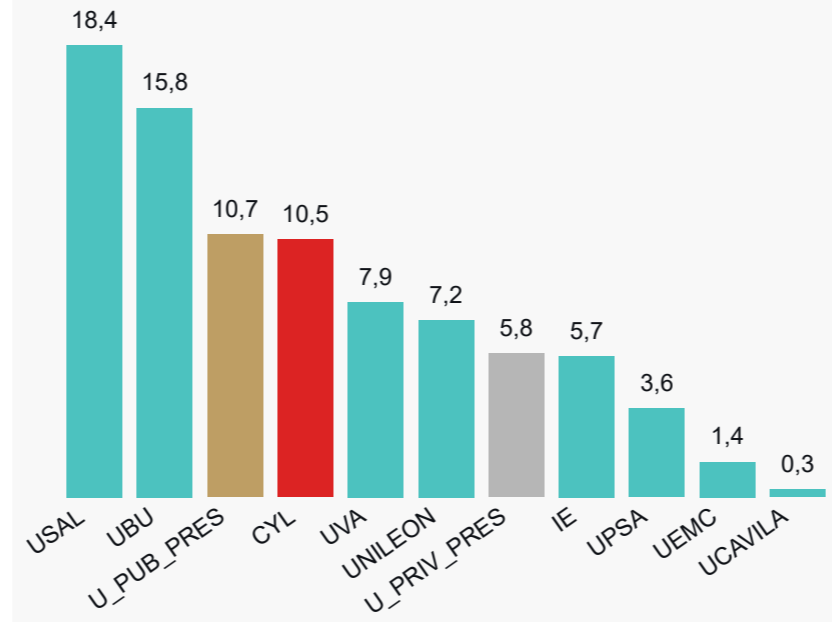
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

### 1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Ámbitos de estudio (1 de 2)

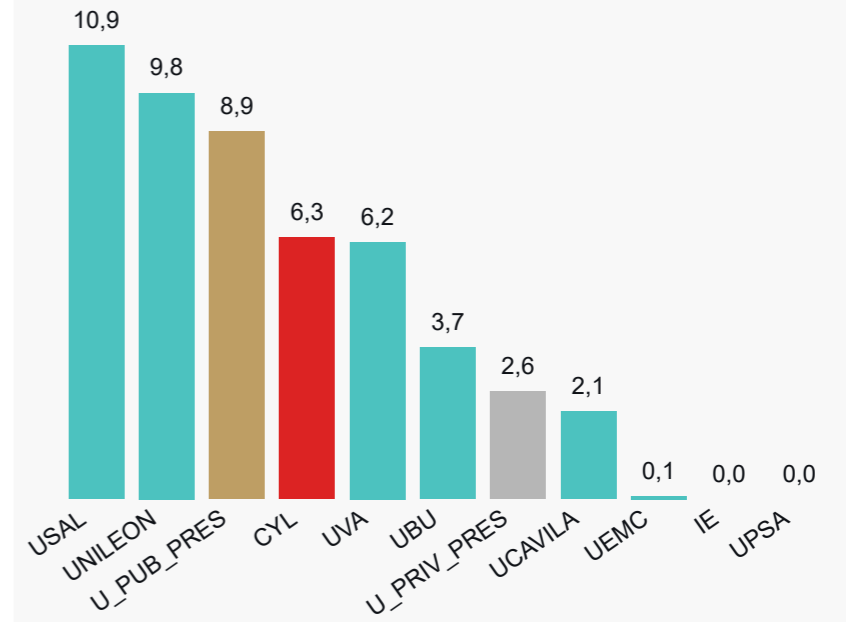
% de matriculados en sector primario y veterinaria



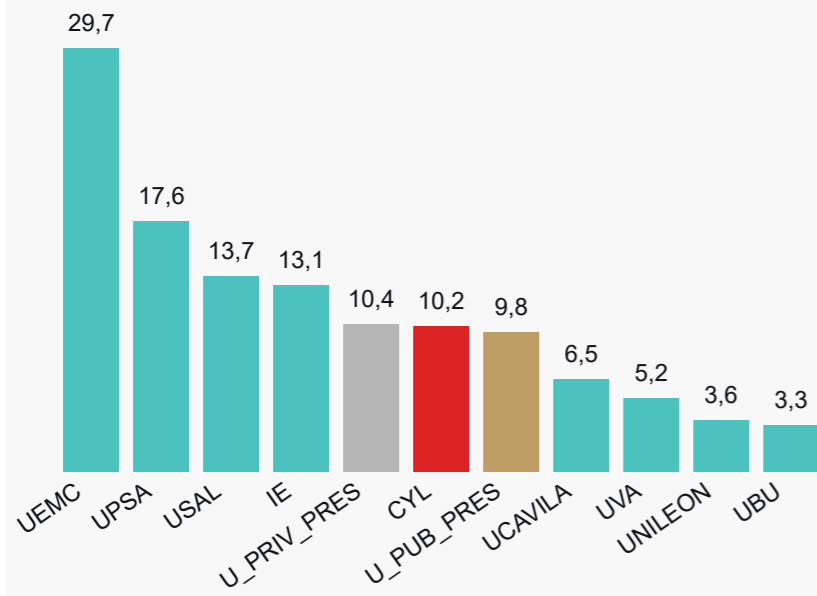
% de matriculados en artes y humanidades



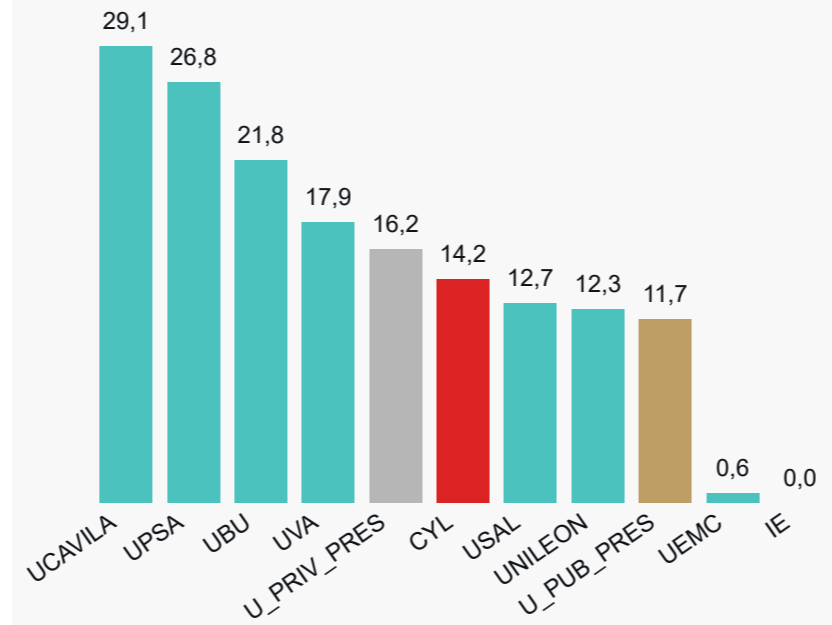
% de matriculados en ciencias



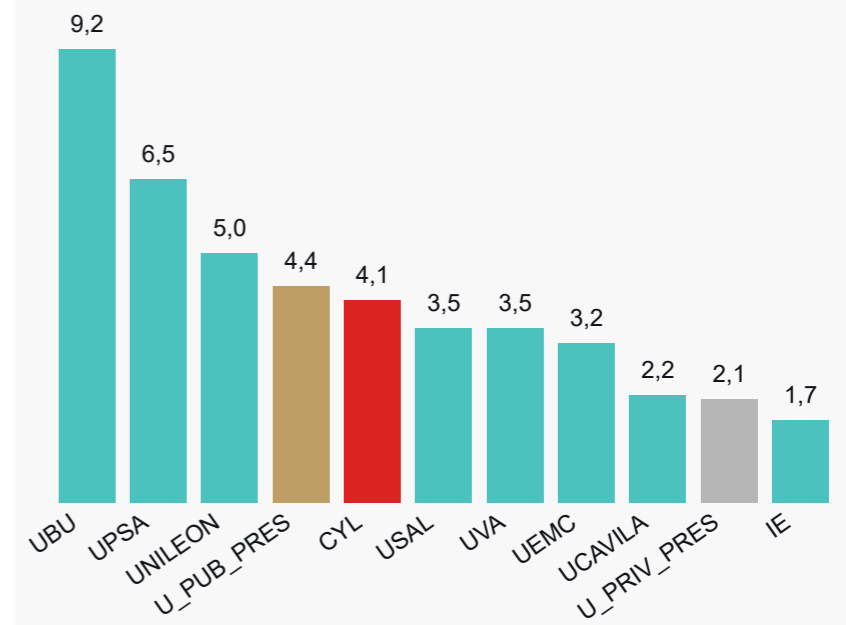
% de matriculados en ciencias sociales, periodismo y documentación



% de matriculados en educación

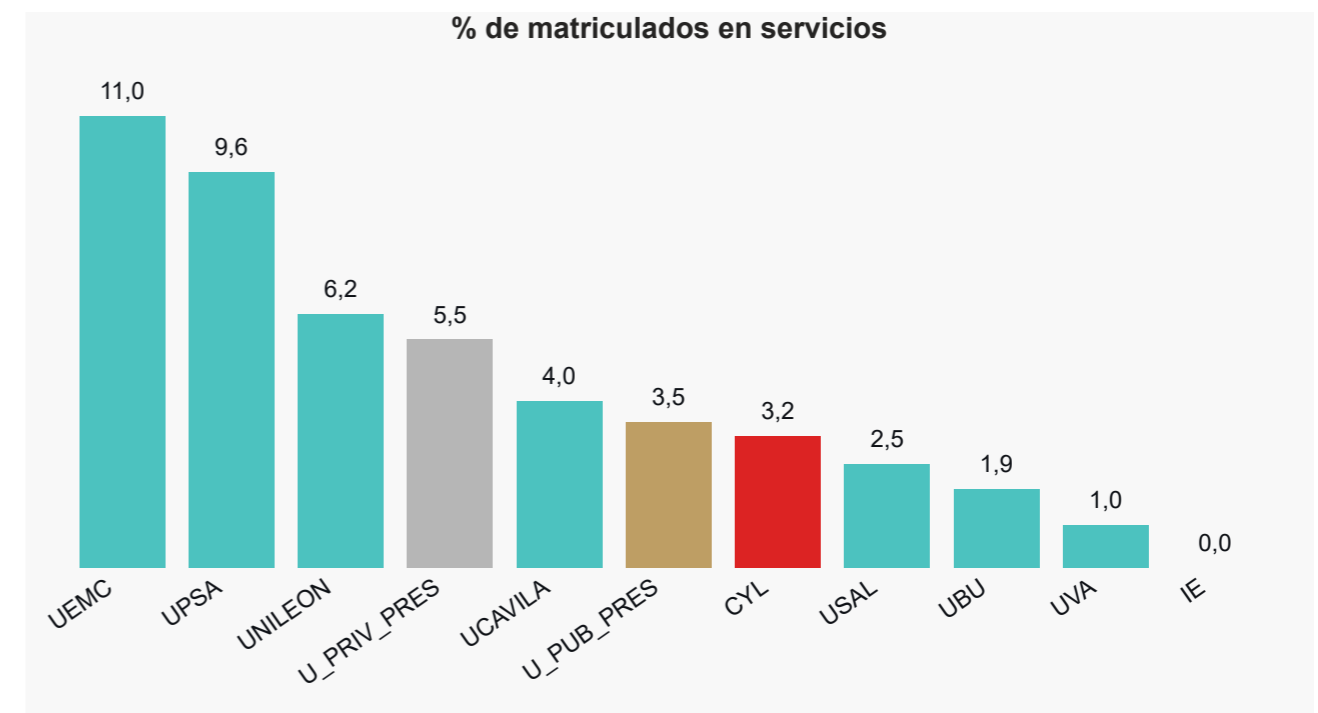
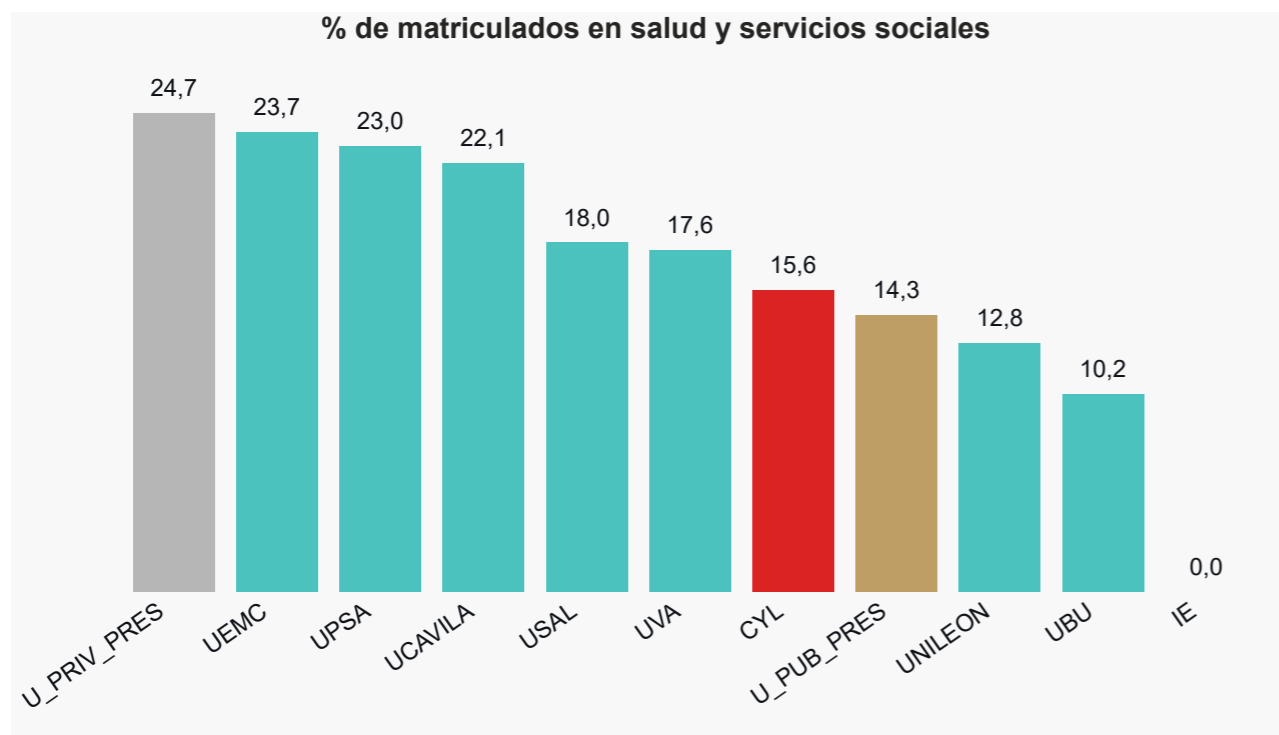
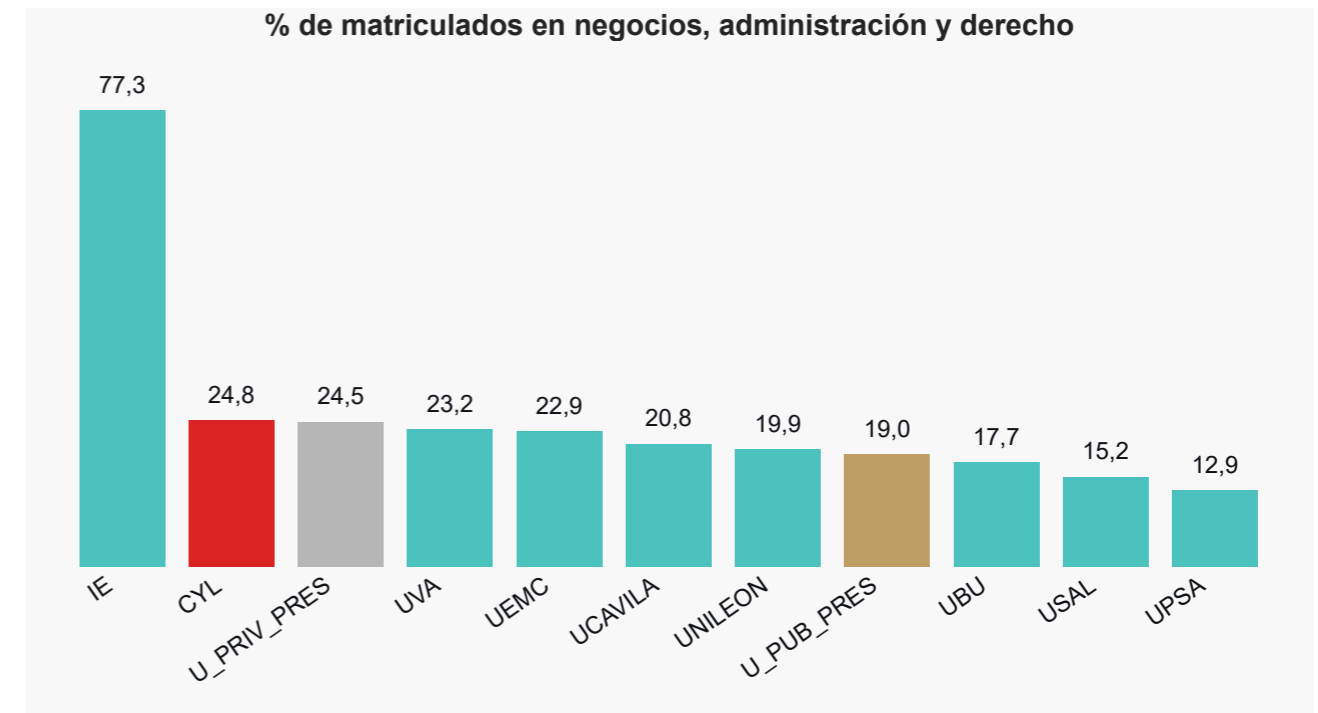
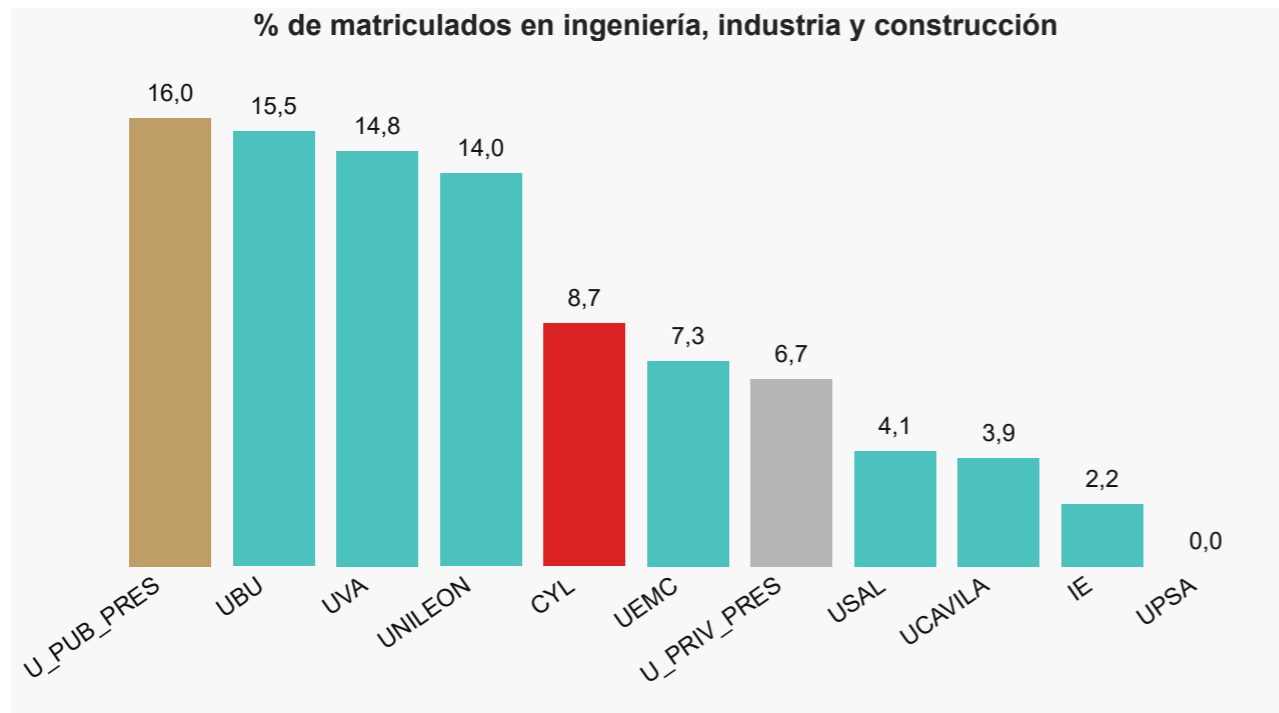


% de matriculados en informática



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

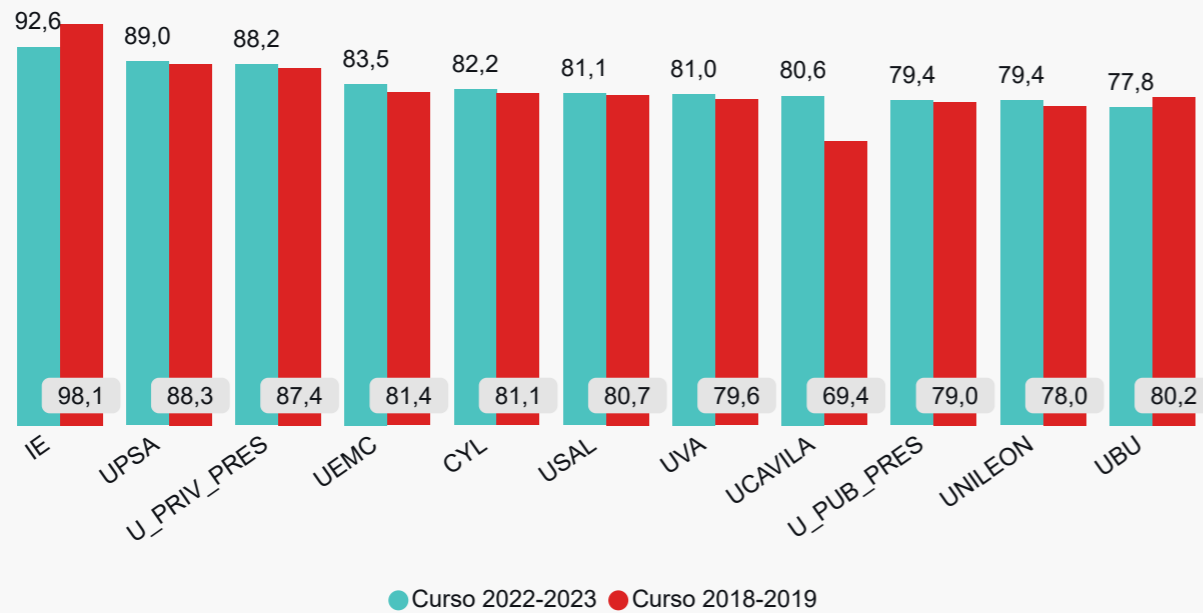
1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Ámbitos de estudio (2 de 2)



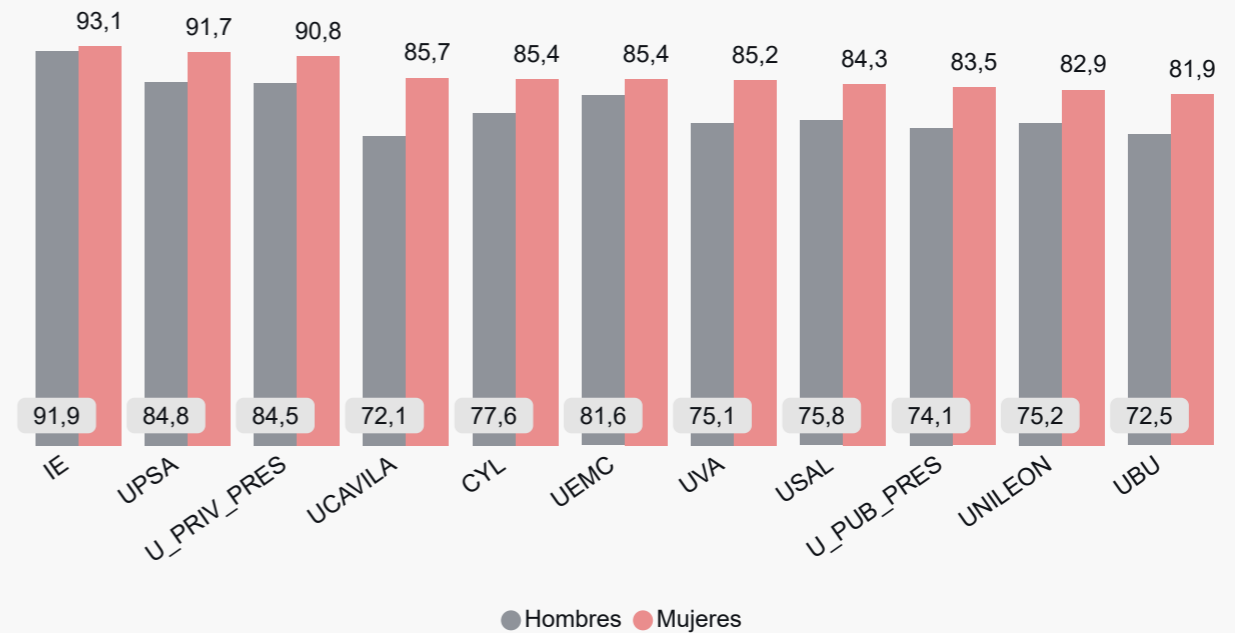
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

## 2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados

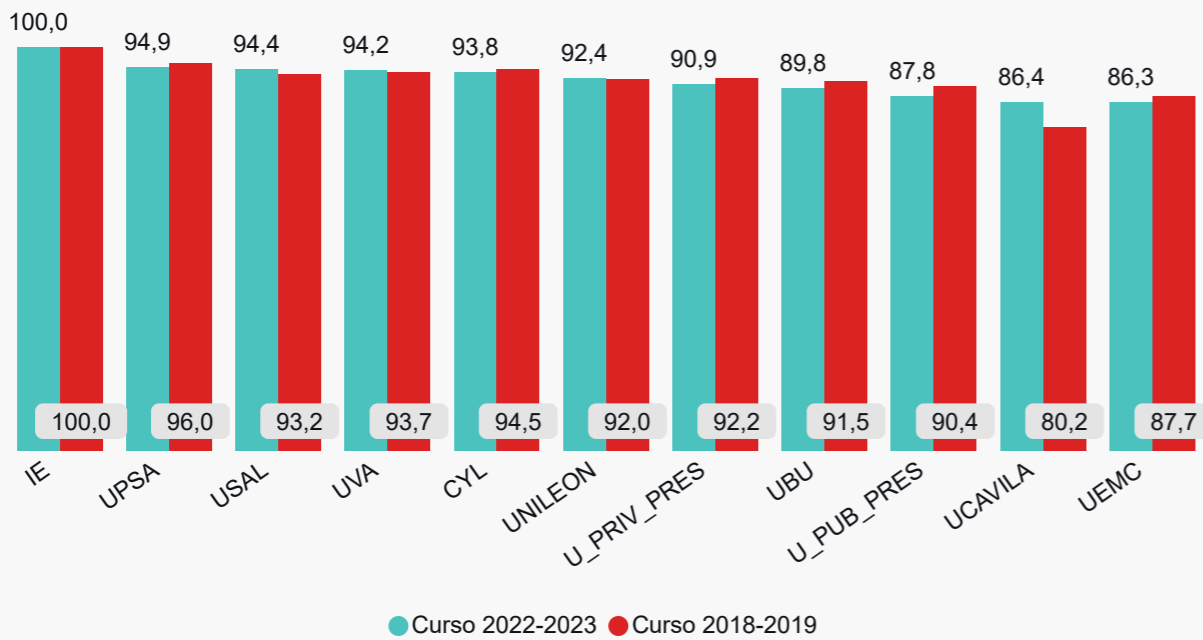
Grado. Comparación con curso 2018-2019



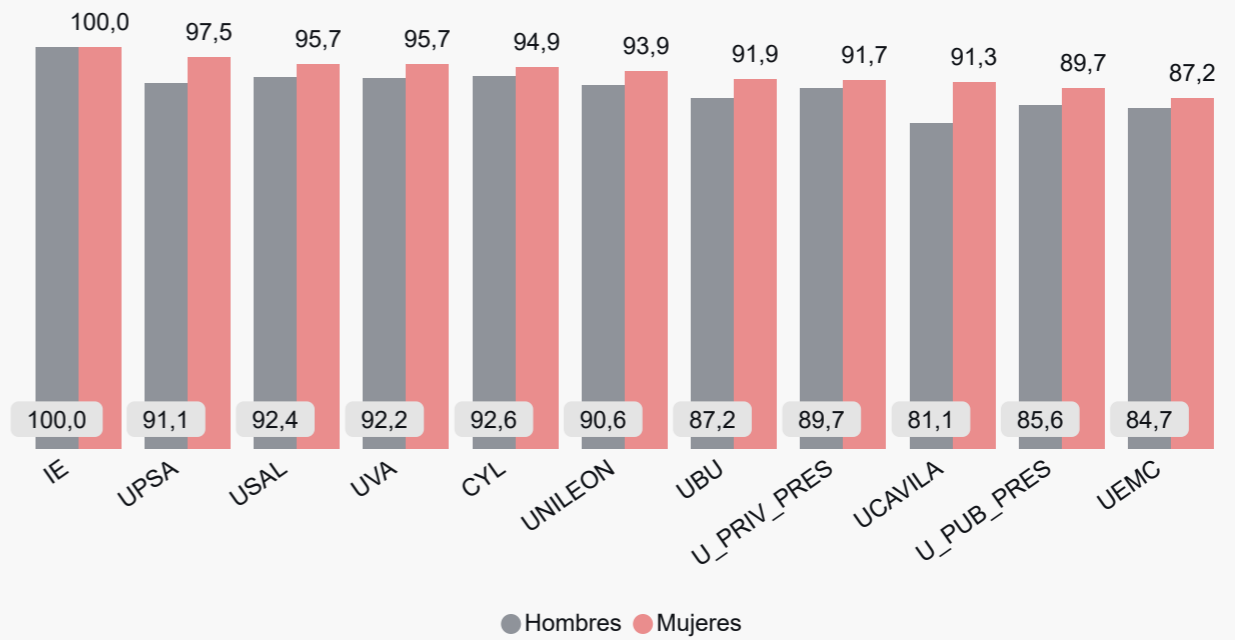
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con curso 2018-2019



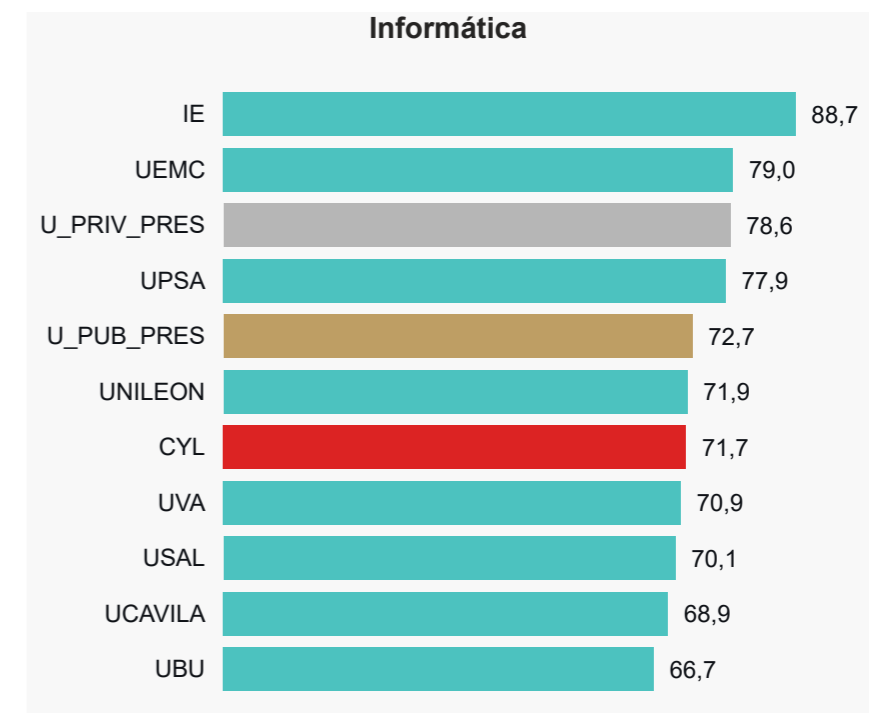
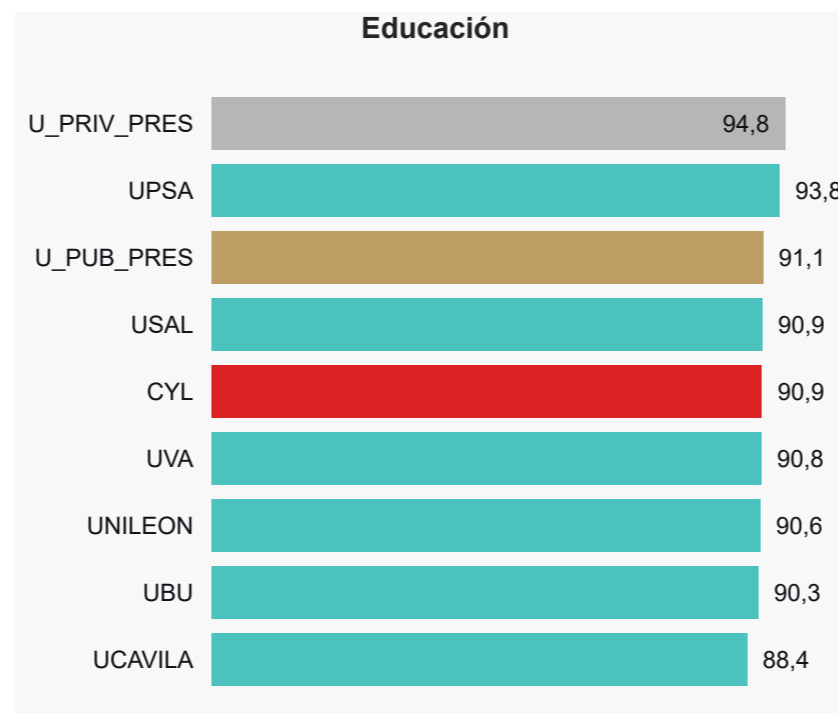
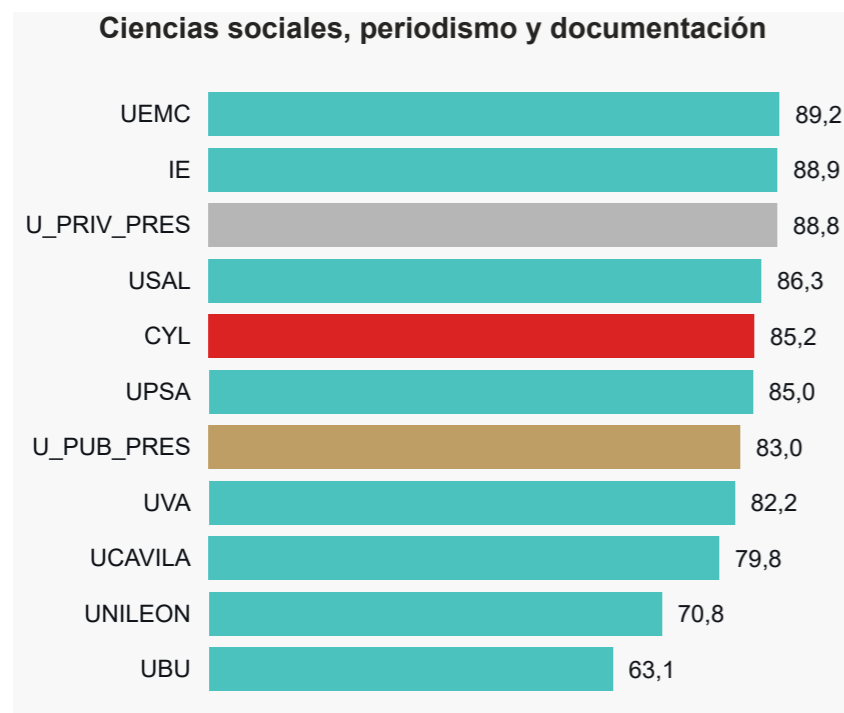
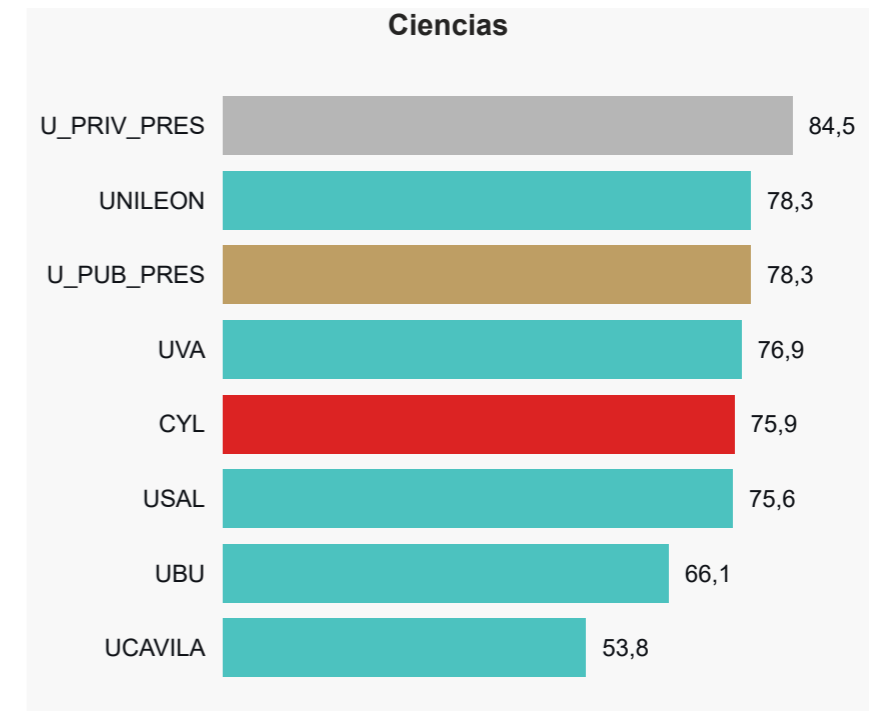
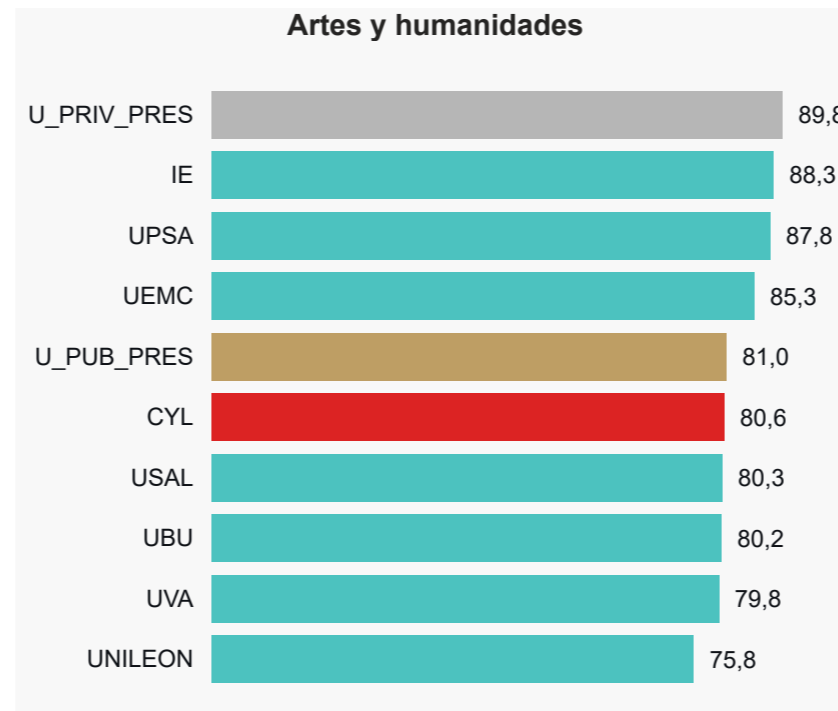
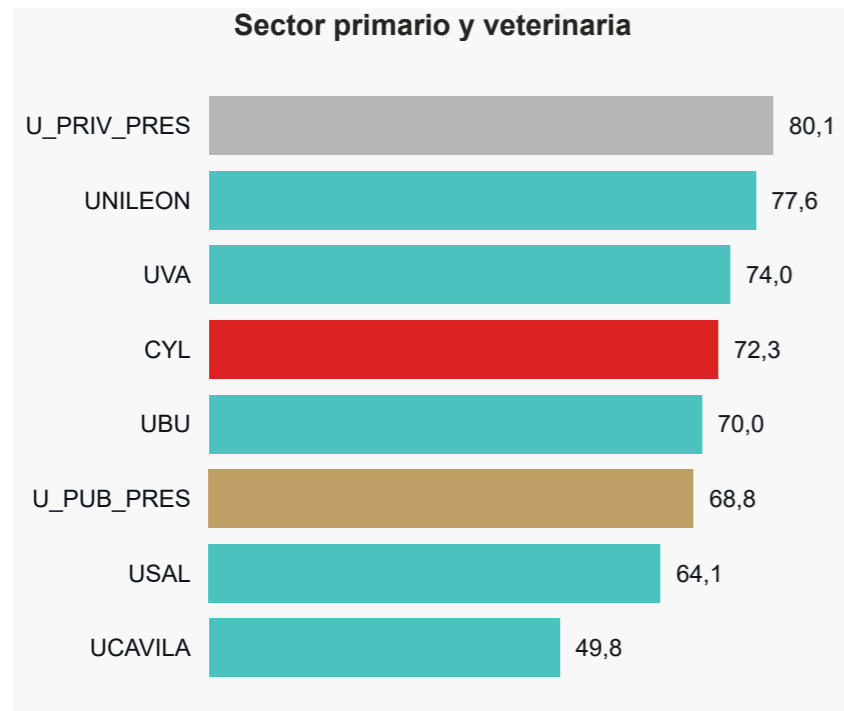
Máster. Comparación por género



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

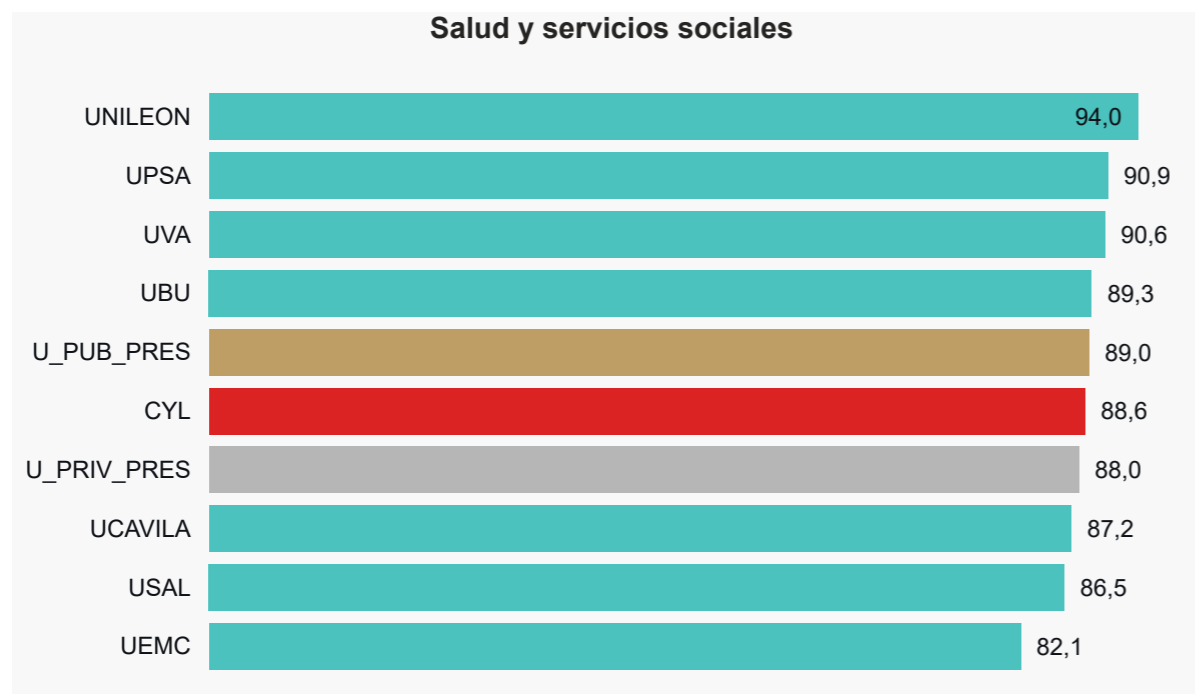
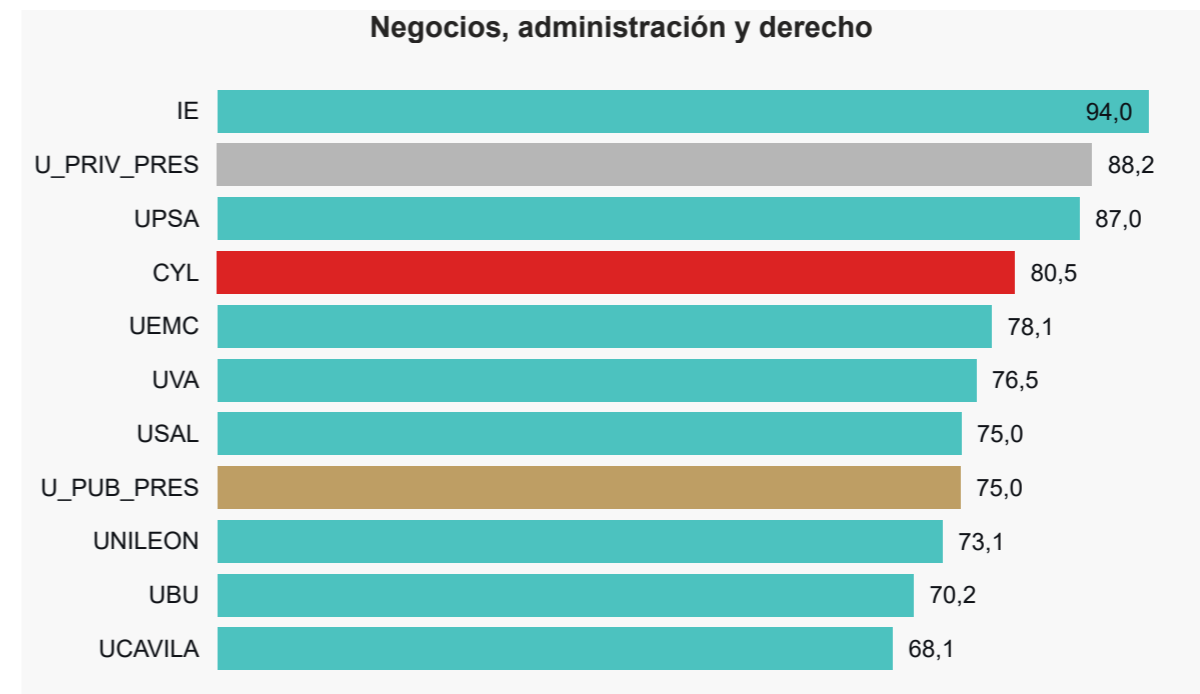
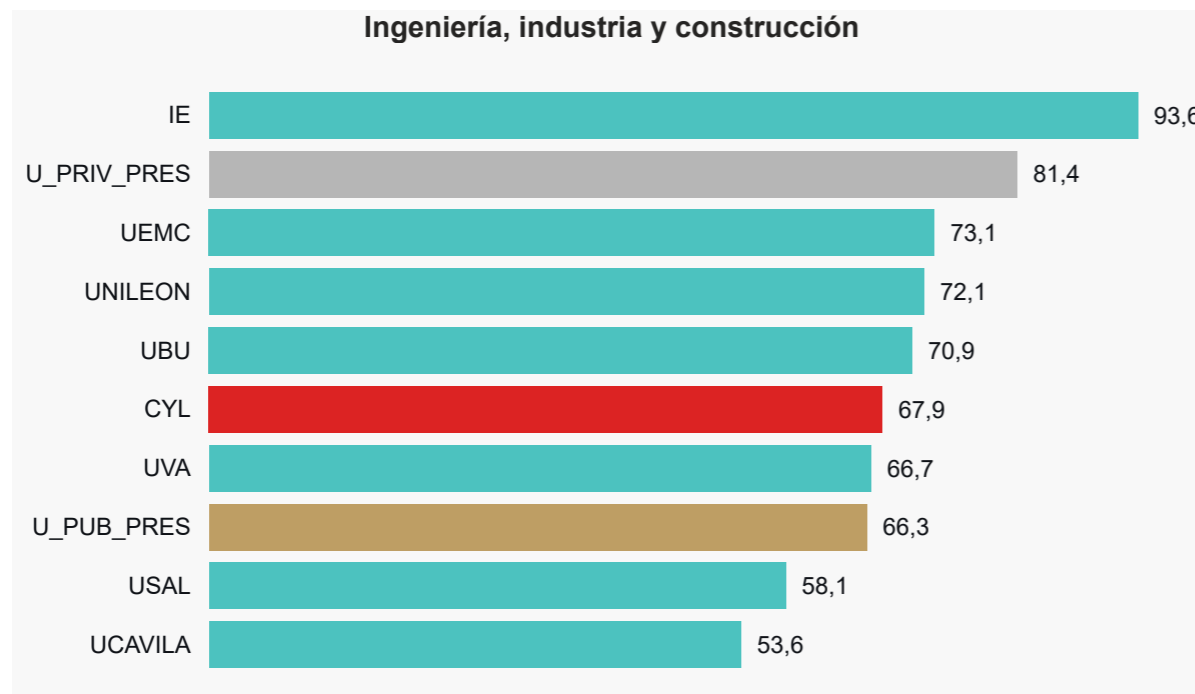
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

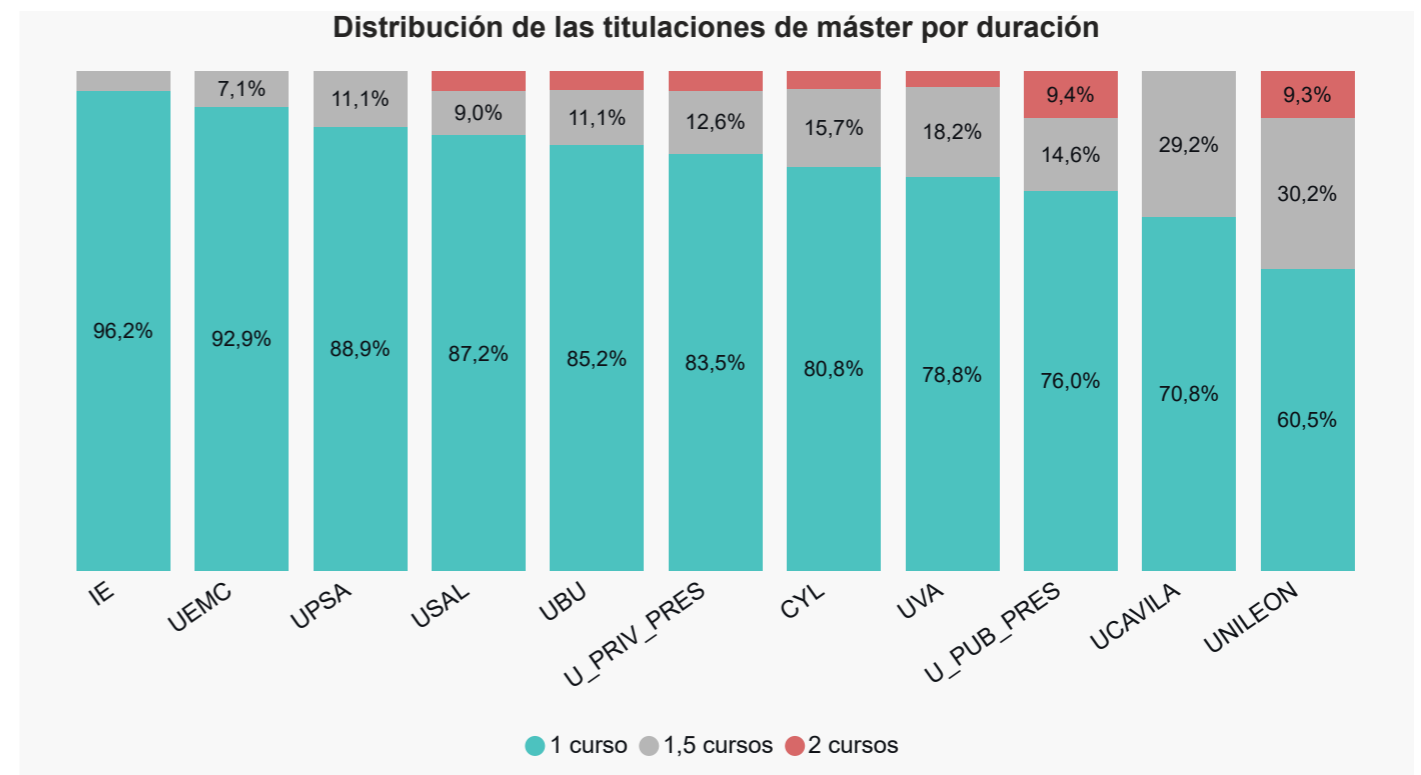
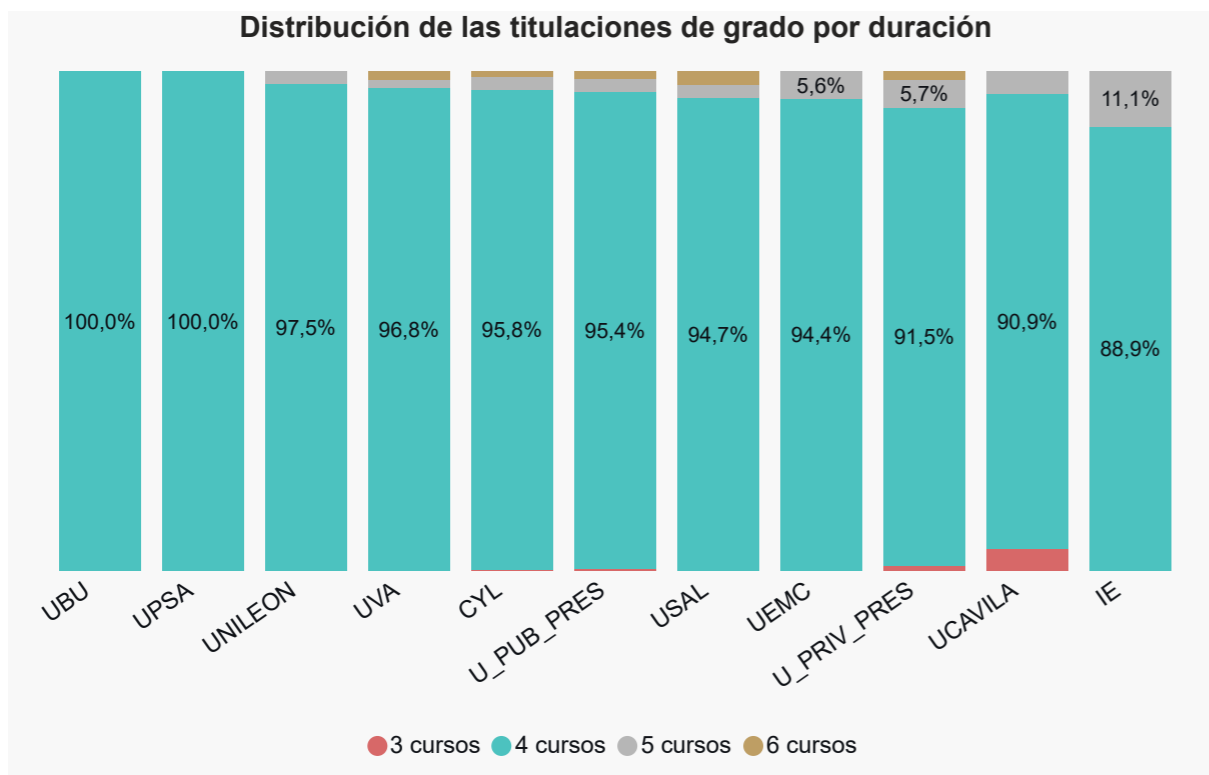
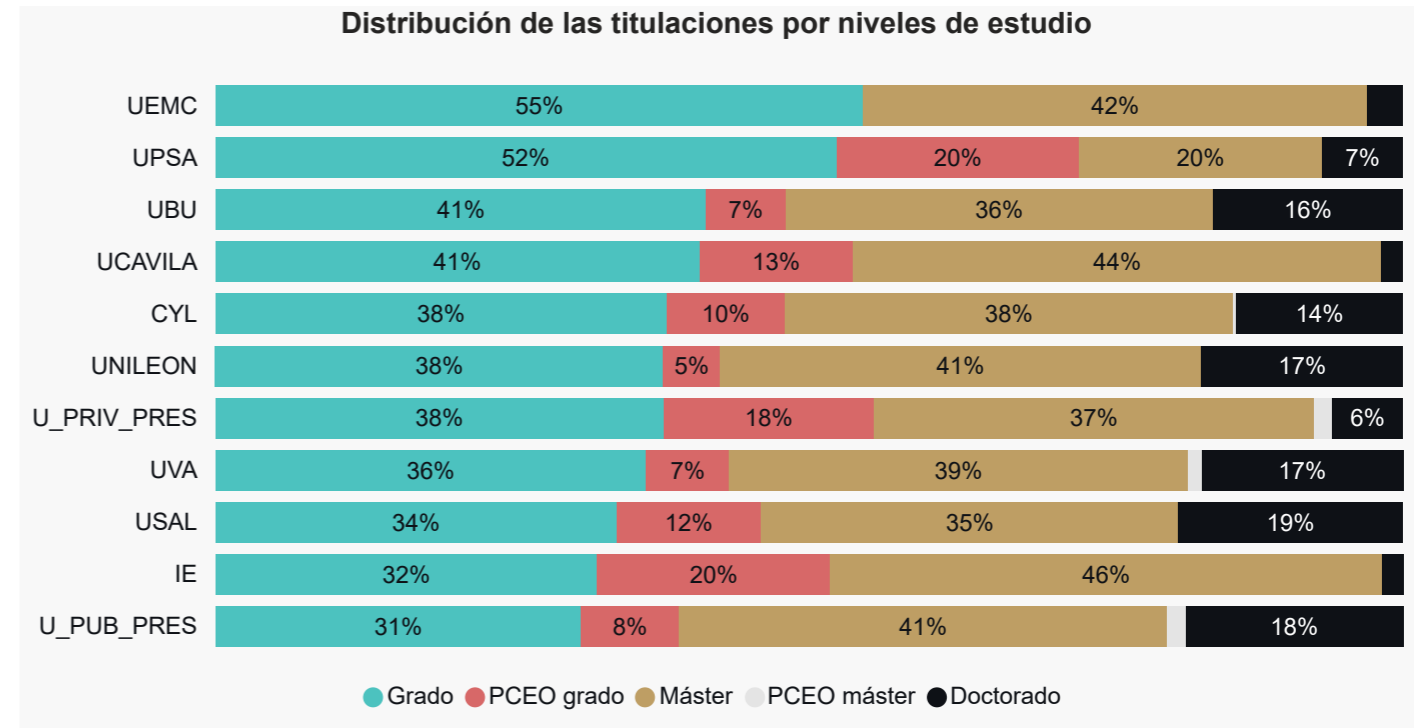
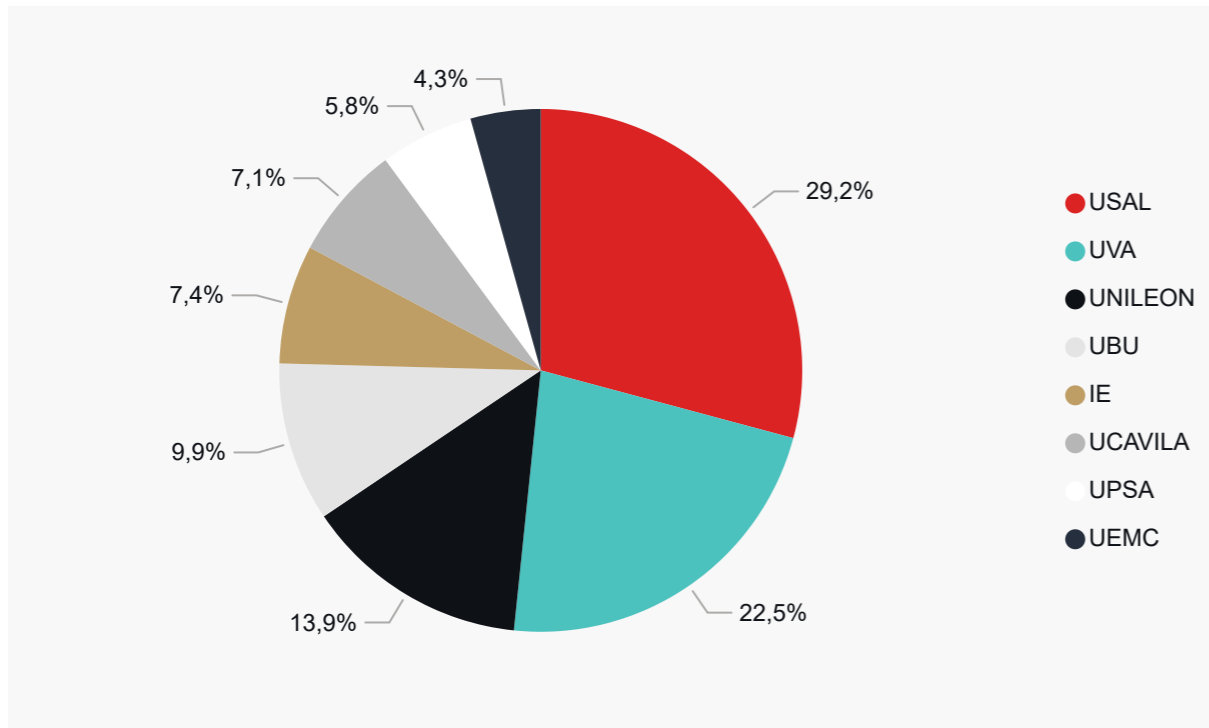
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbitos de estudio (2 de 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

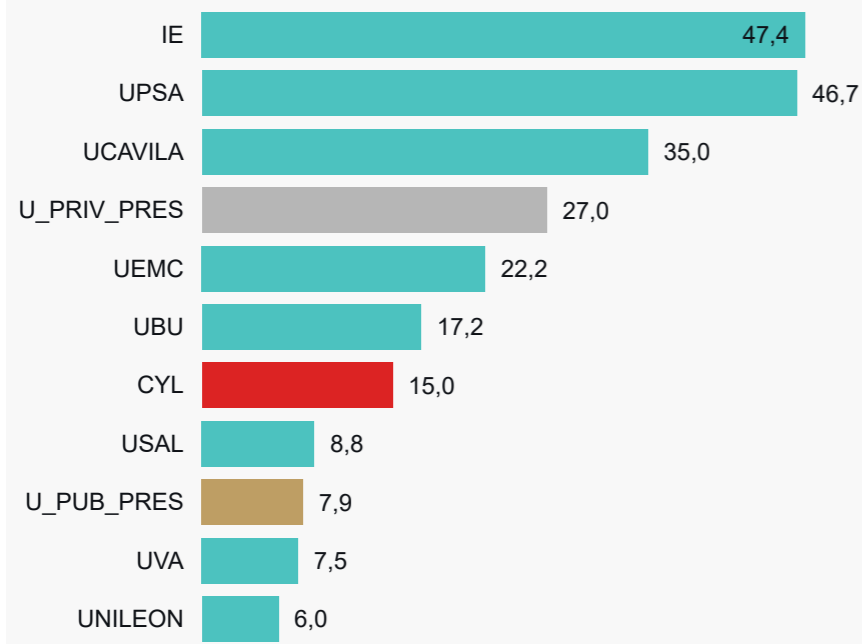
### 3. Oferta. Total de titulaciones (1 de 2)



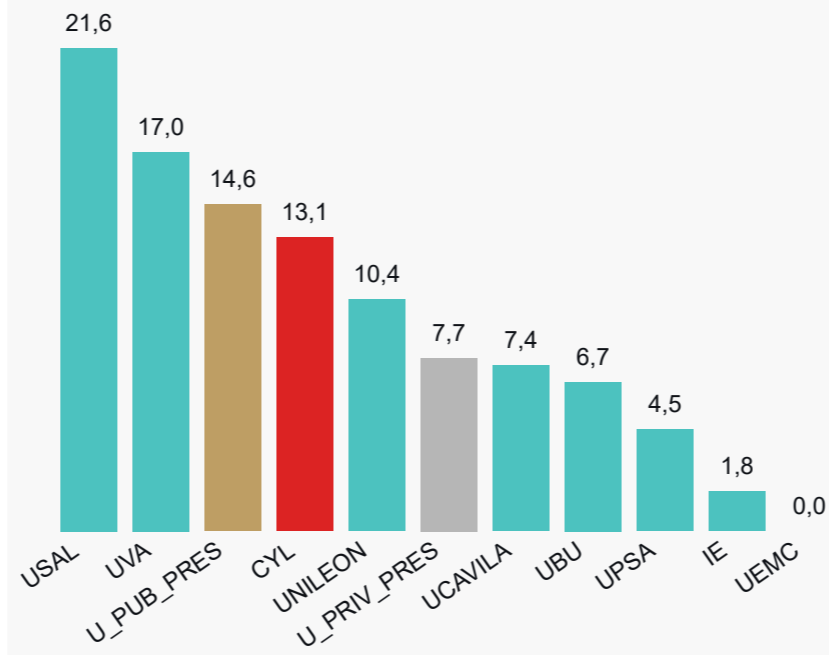
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

### 3. Oferta. Total de titulaciones (2 de 2)

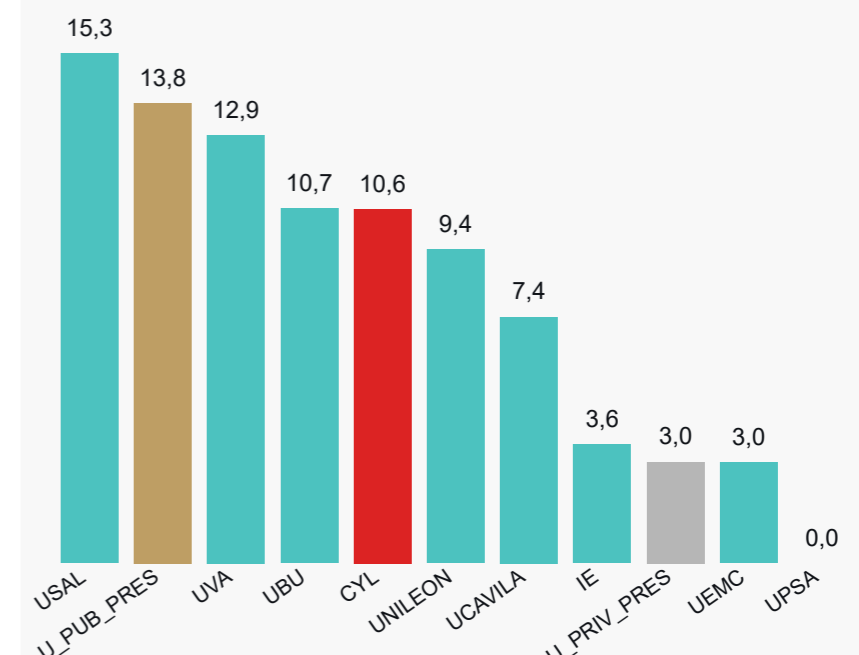
Variación de las titulaciones respecto al curso 2018-2019 (%)



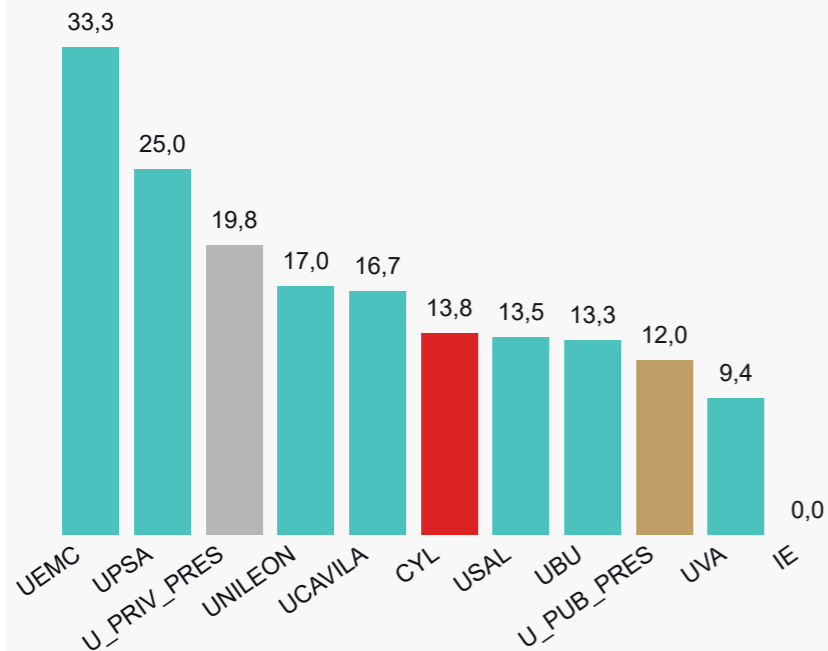
% de titulaciones de artes y humanidades



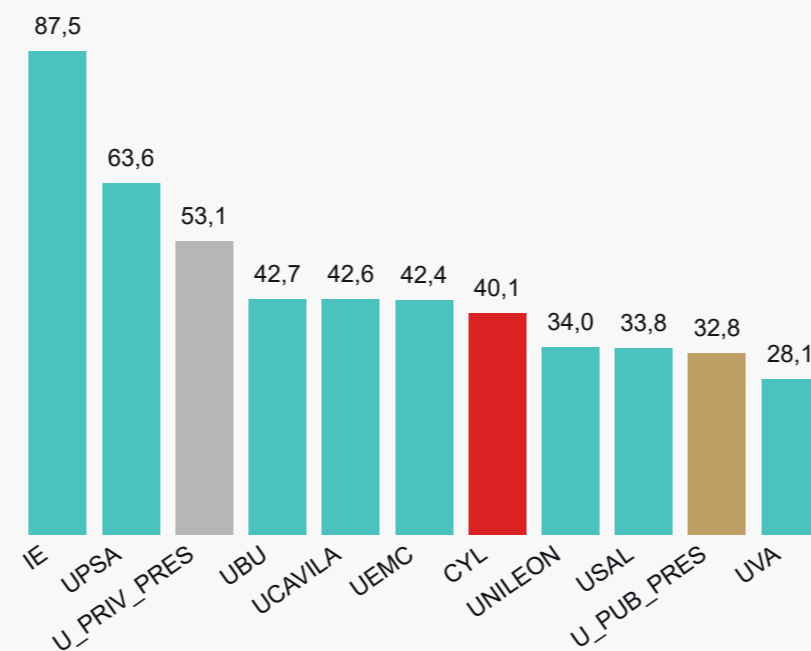
% de titulaciones de ciencias



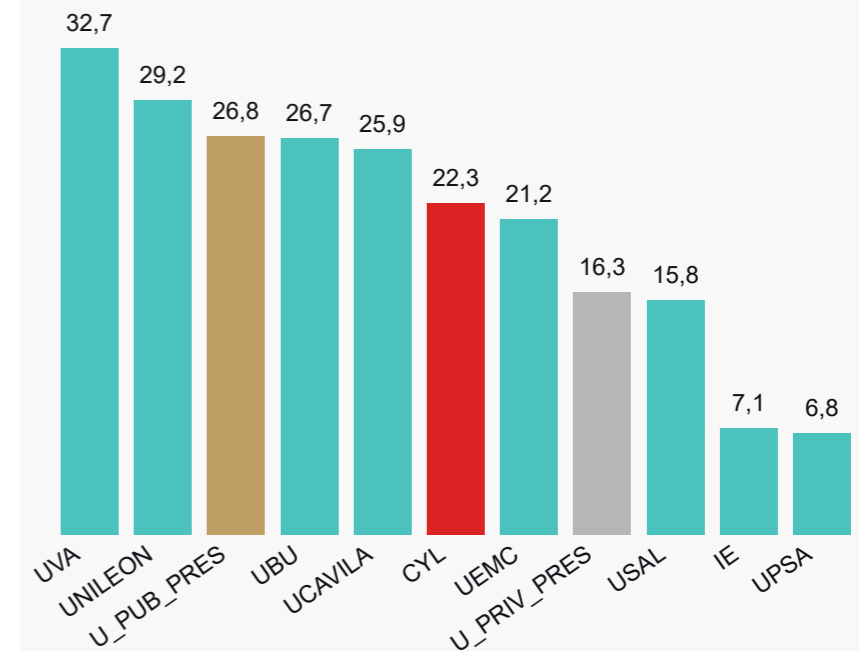
% de titulaciones de ciencias de la salud



% de titulaciones de ciencias sociales y jurídicas

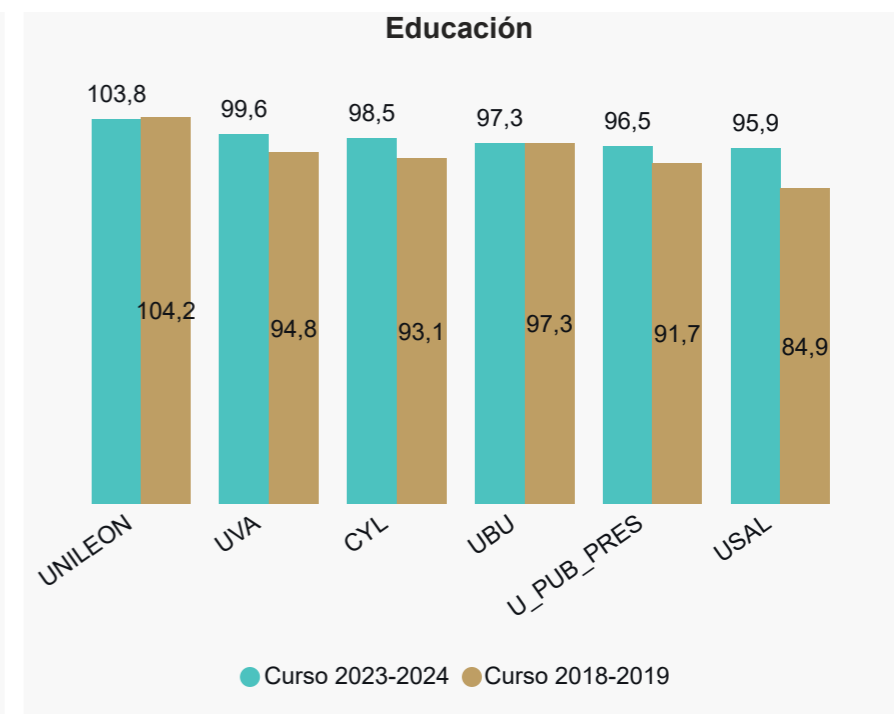
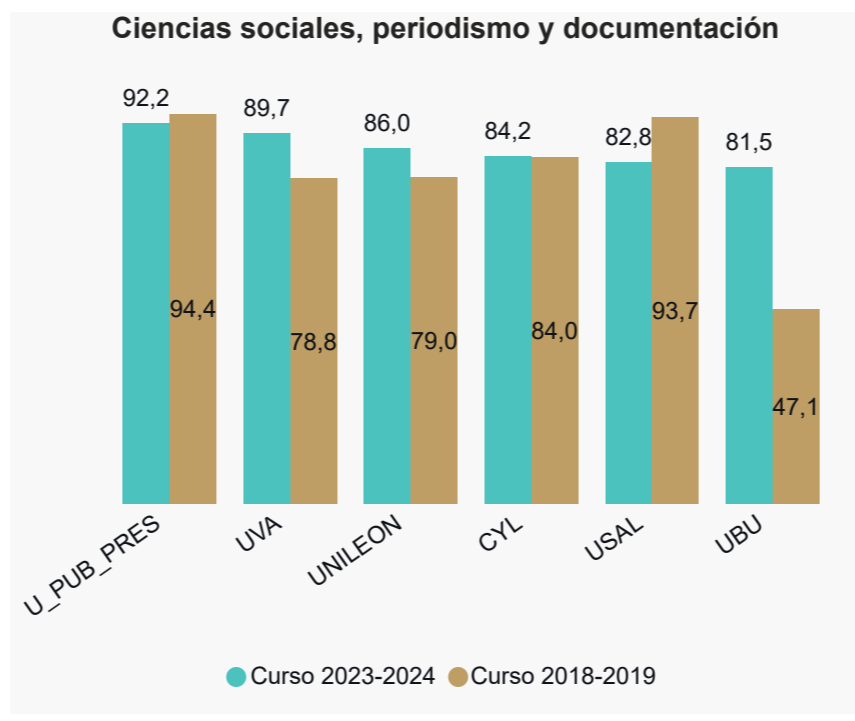
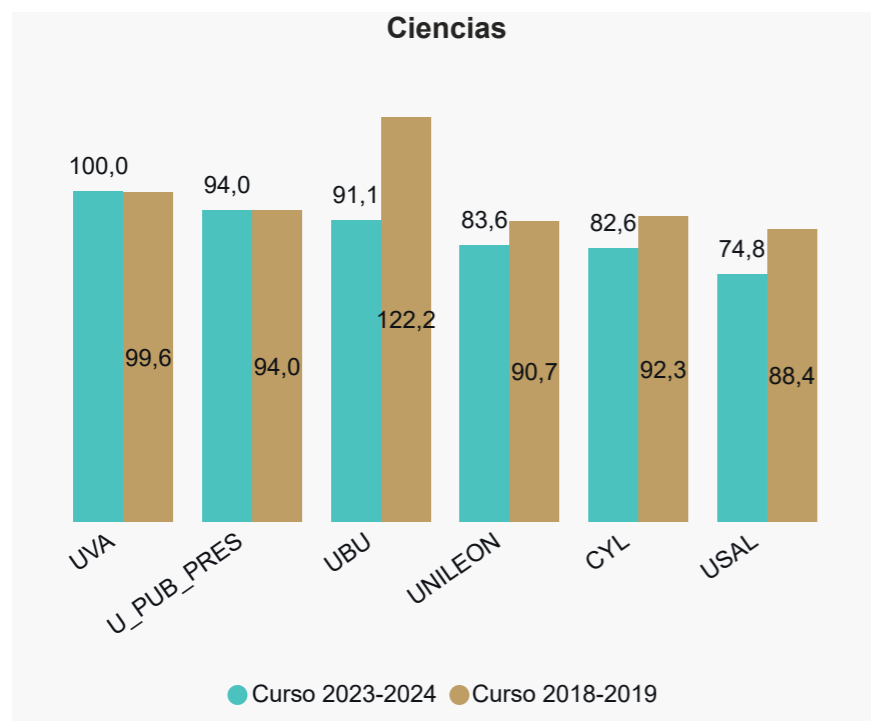
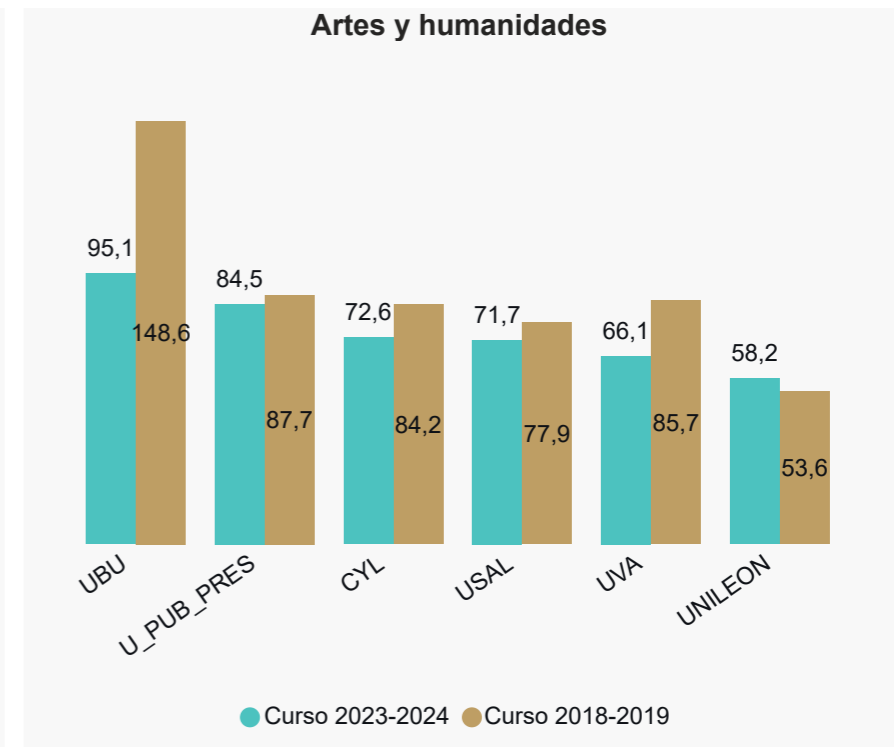
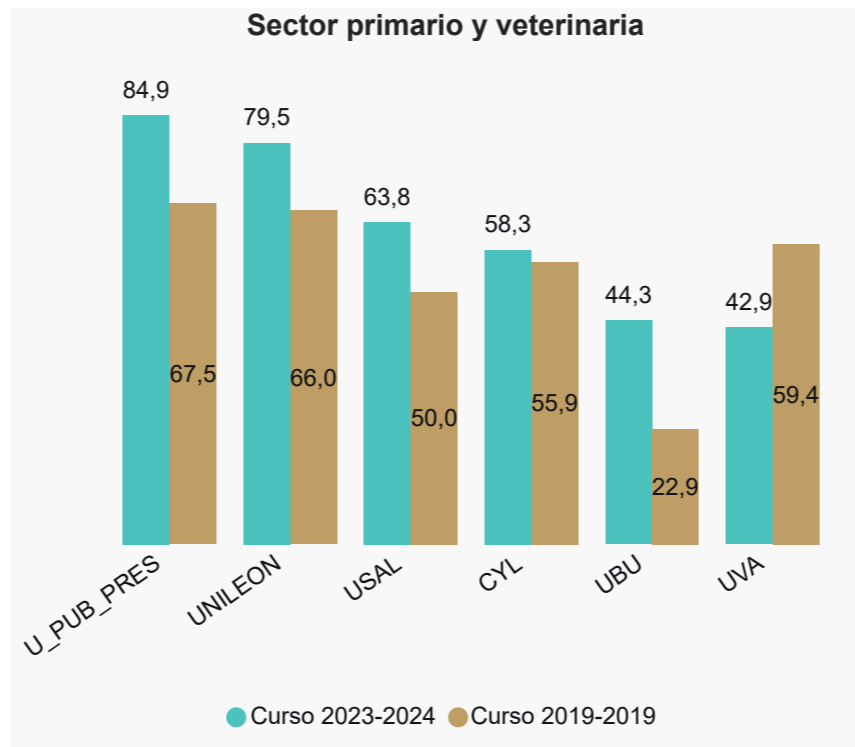
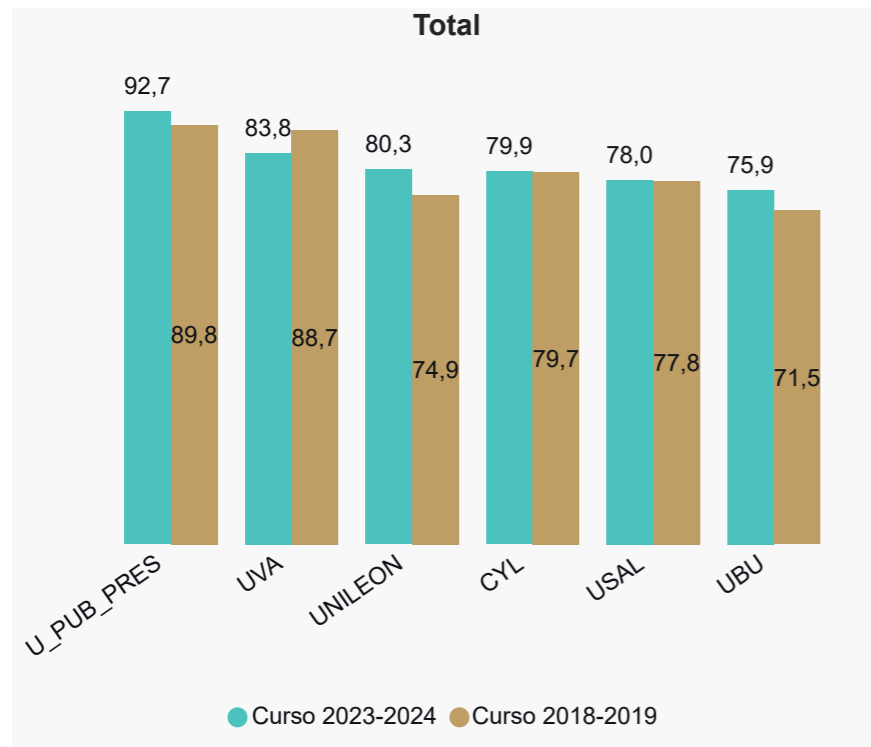


% de titulaciones de ingeniería y arquitectura



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

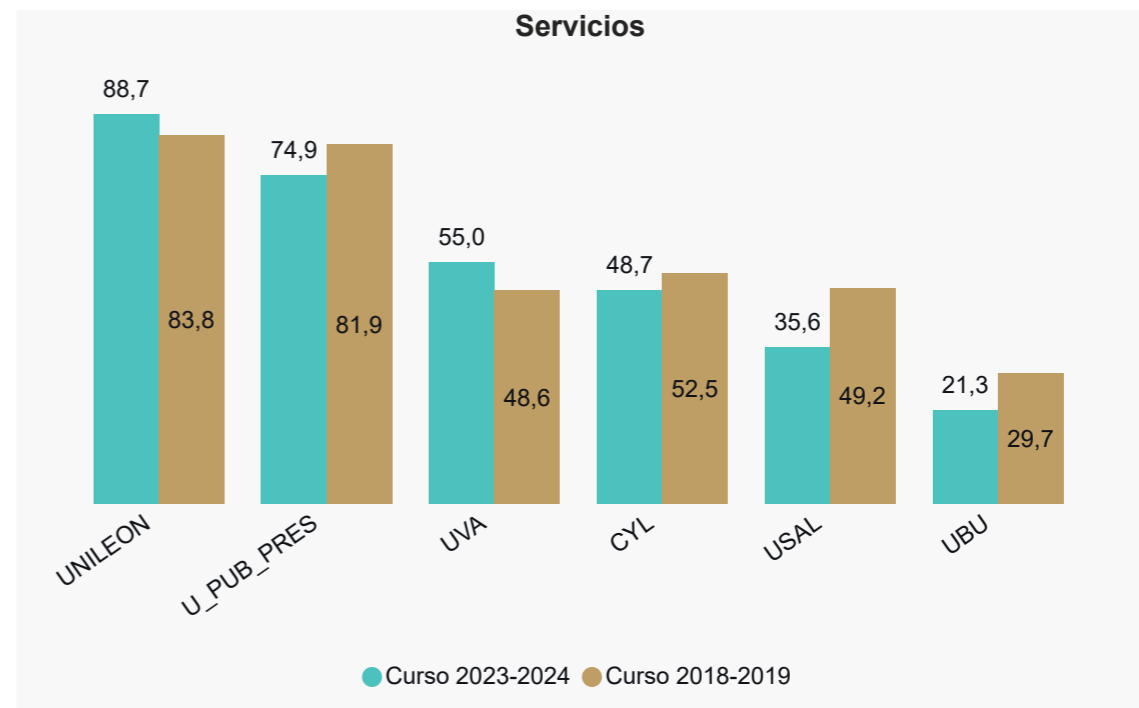
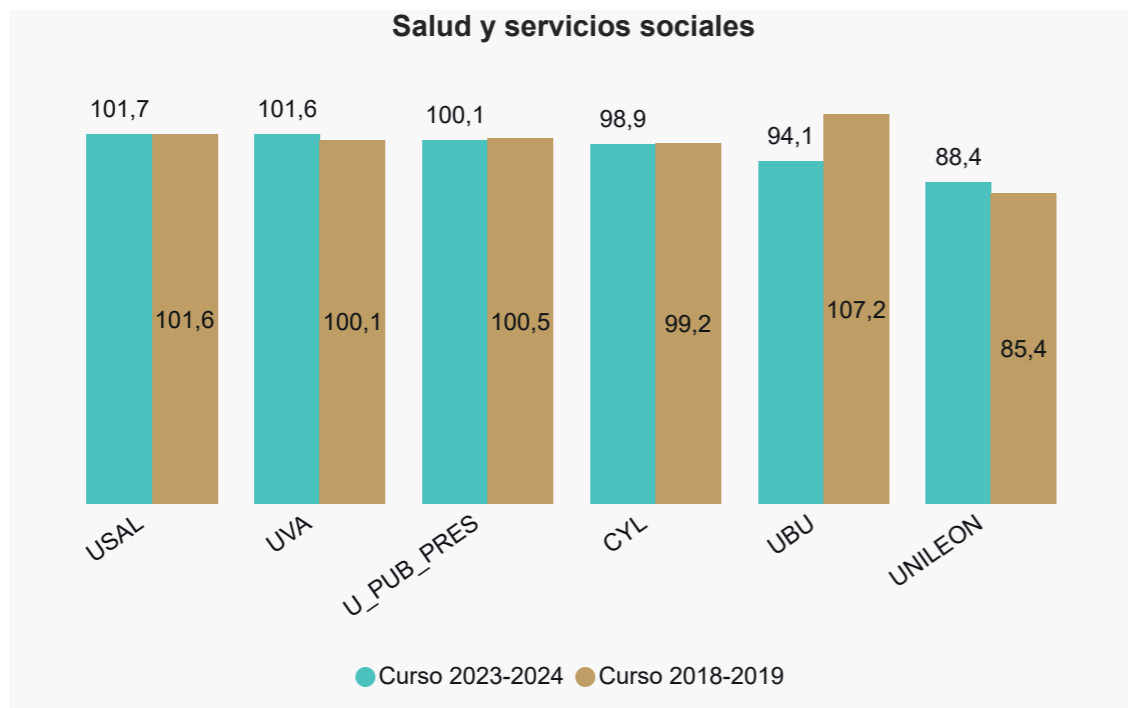
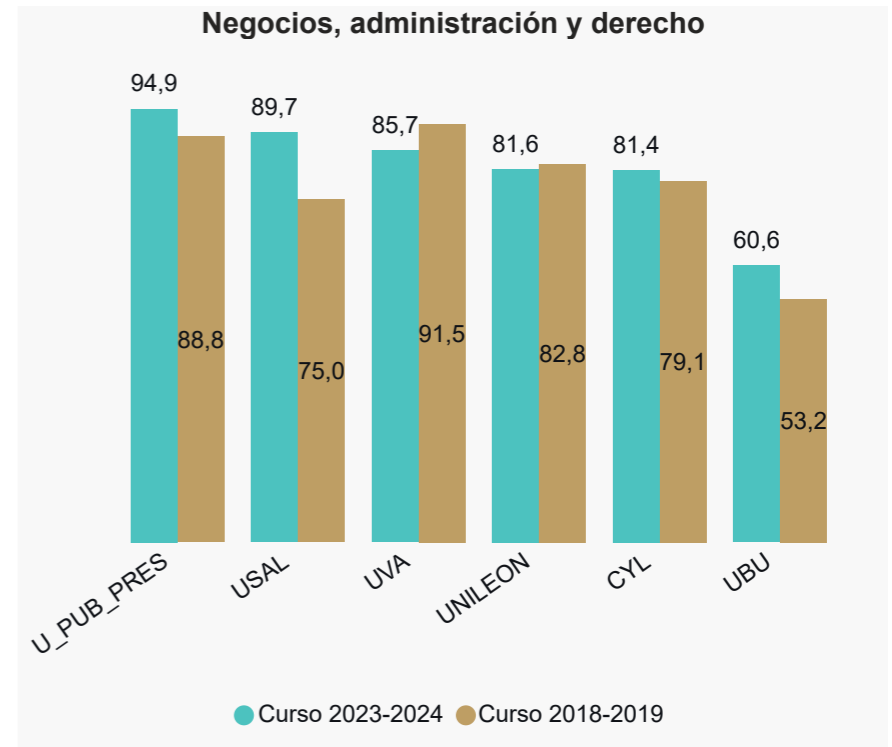
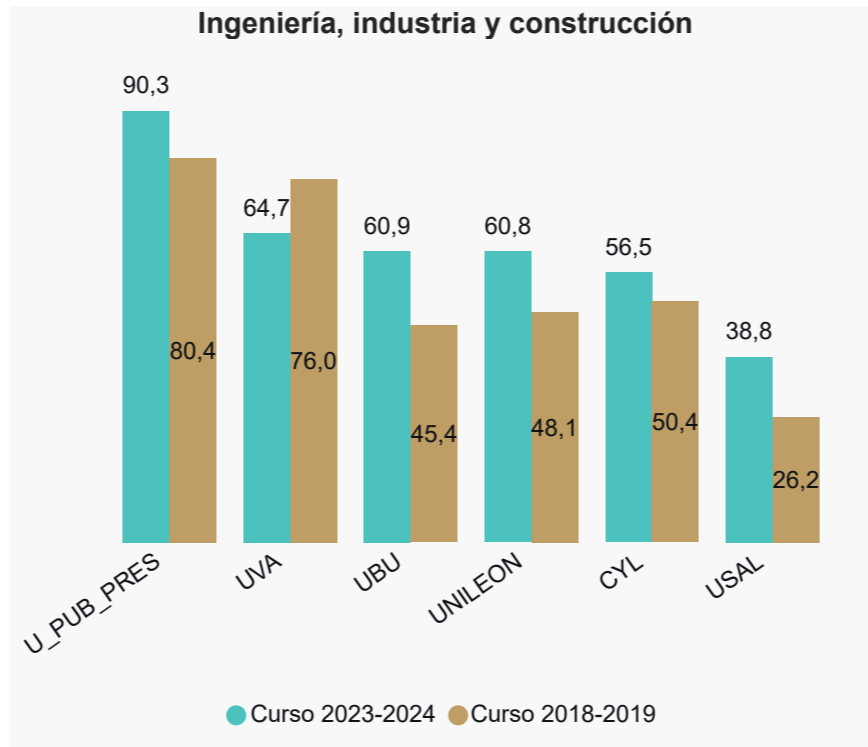
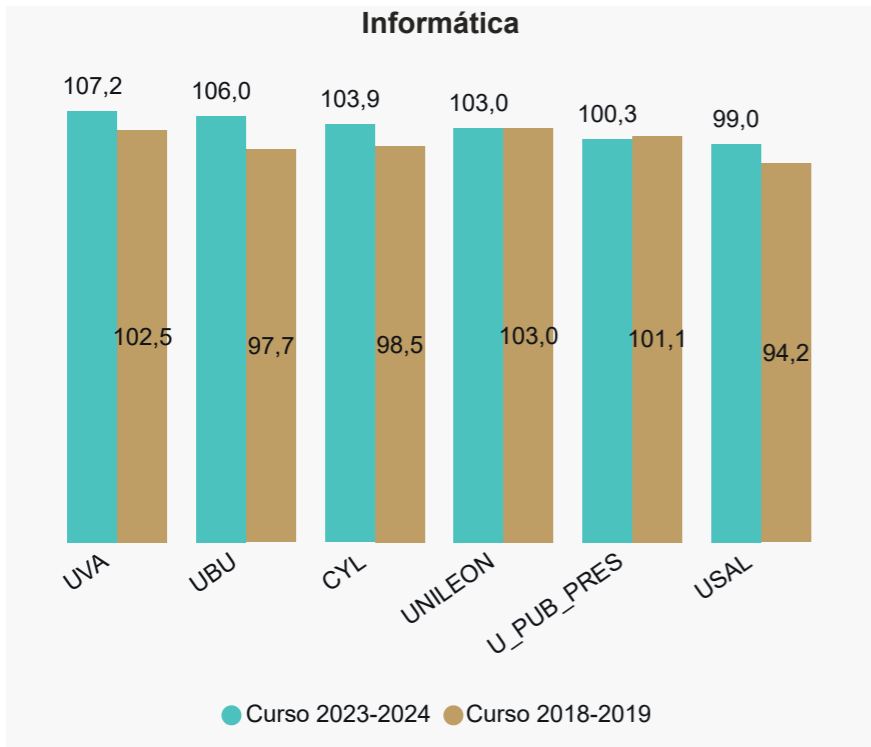
4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (1 de 2)



Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

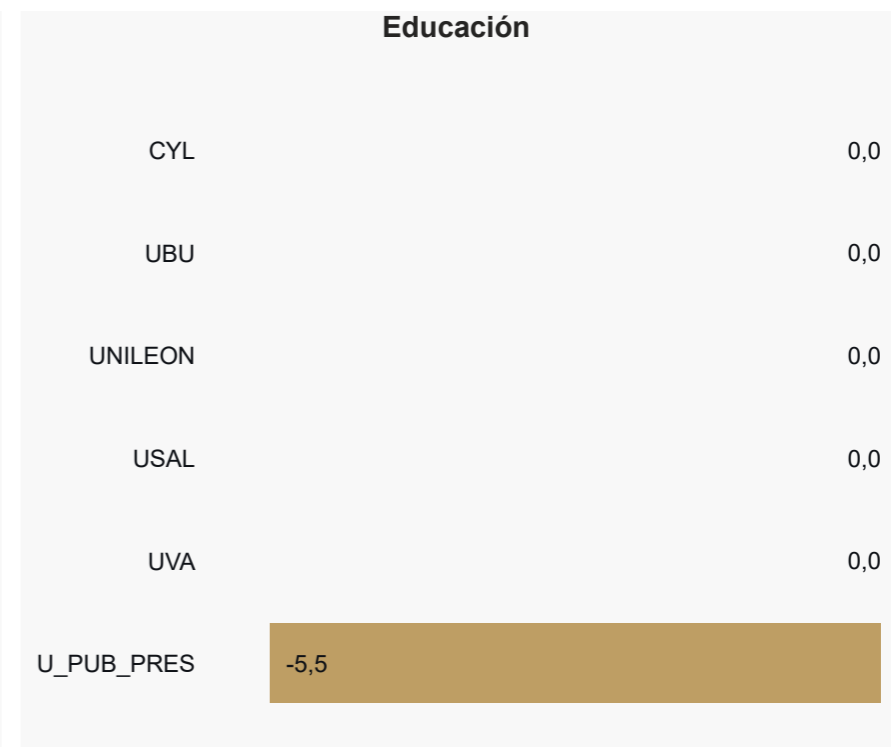
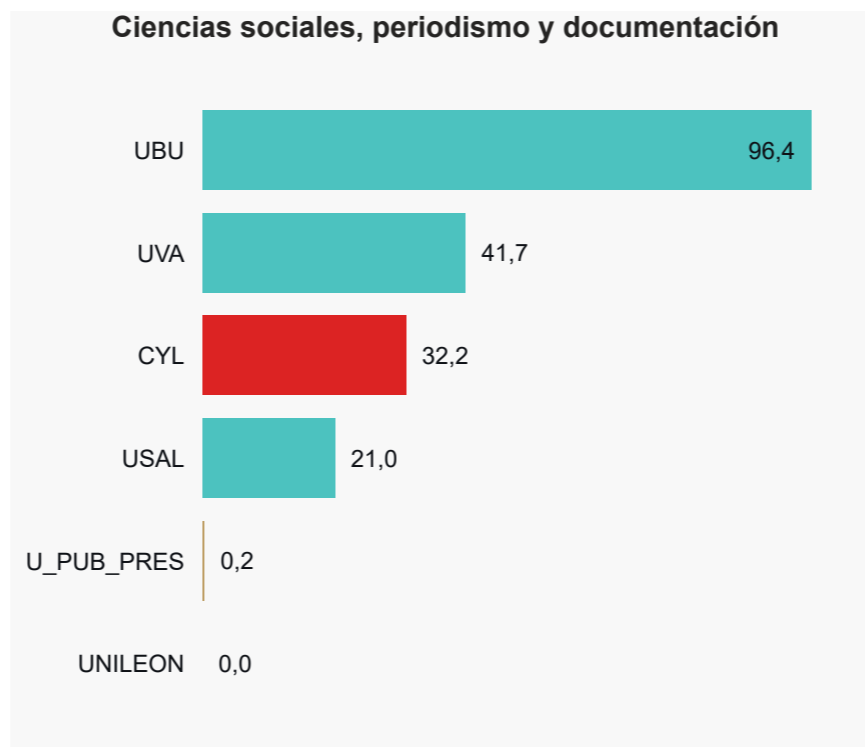
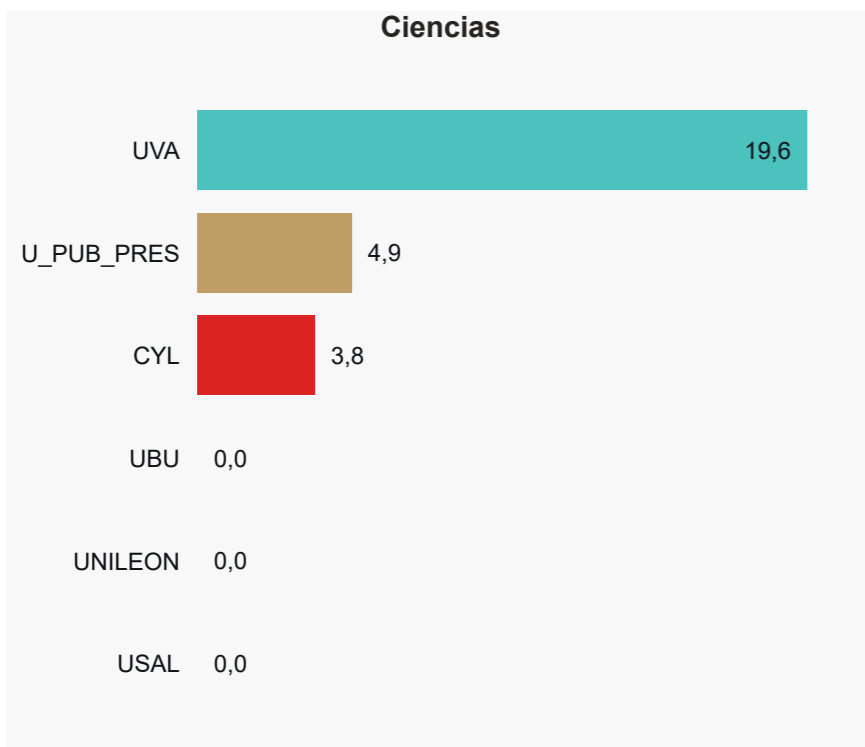
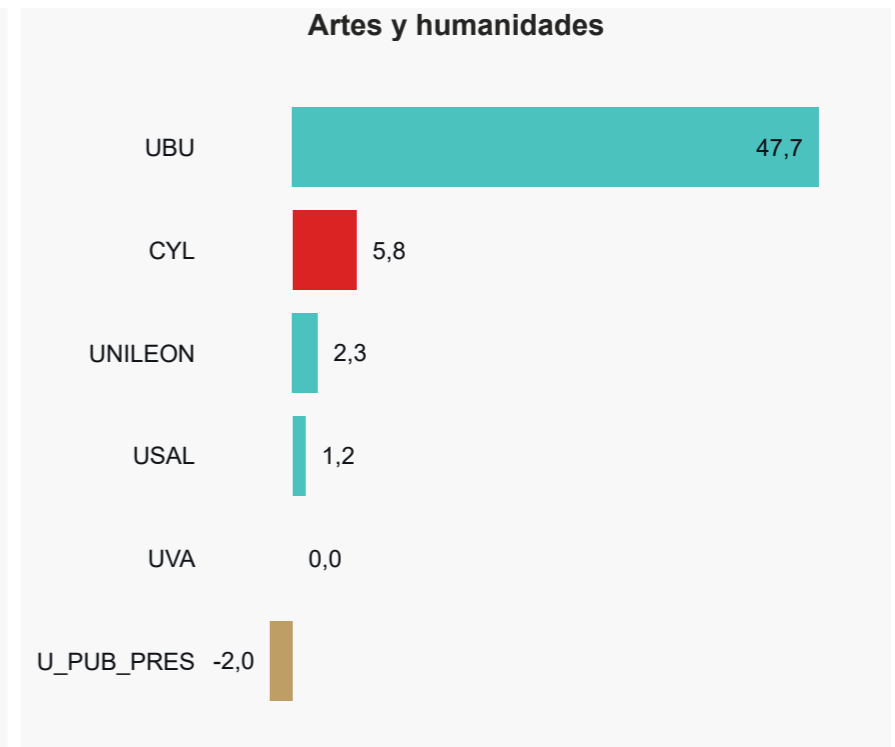
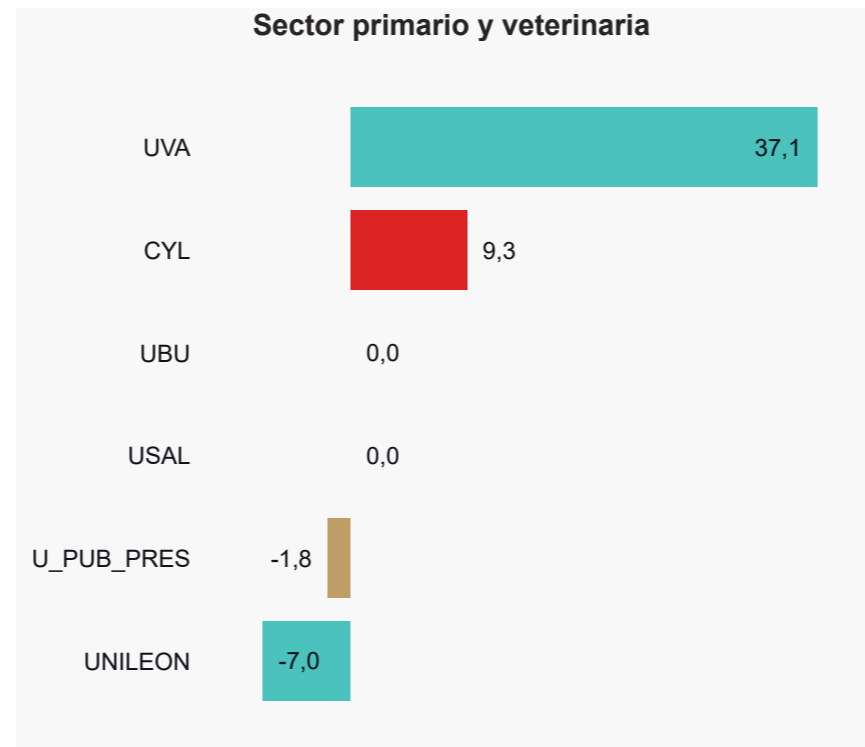
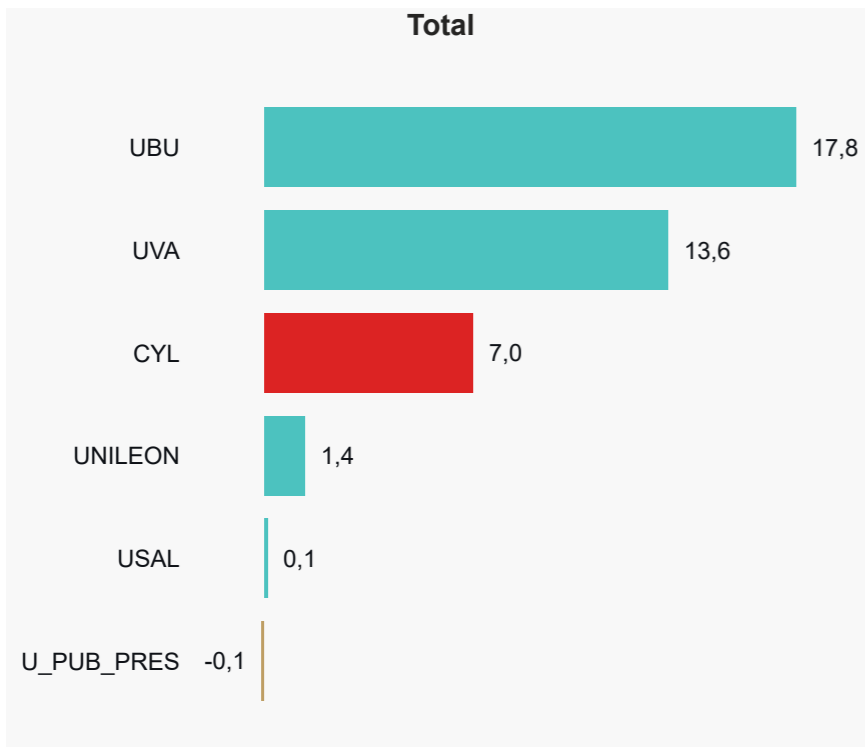
4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (2 de 2)



Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

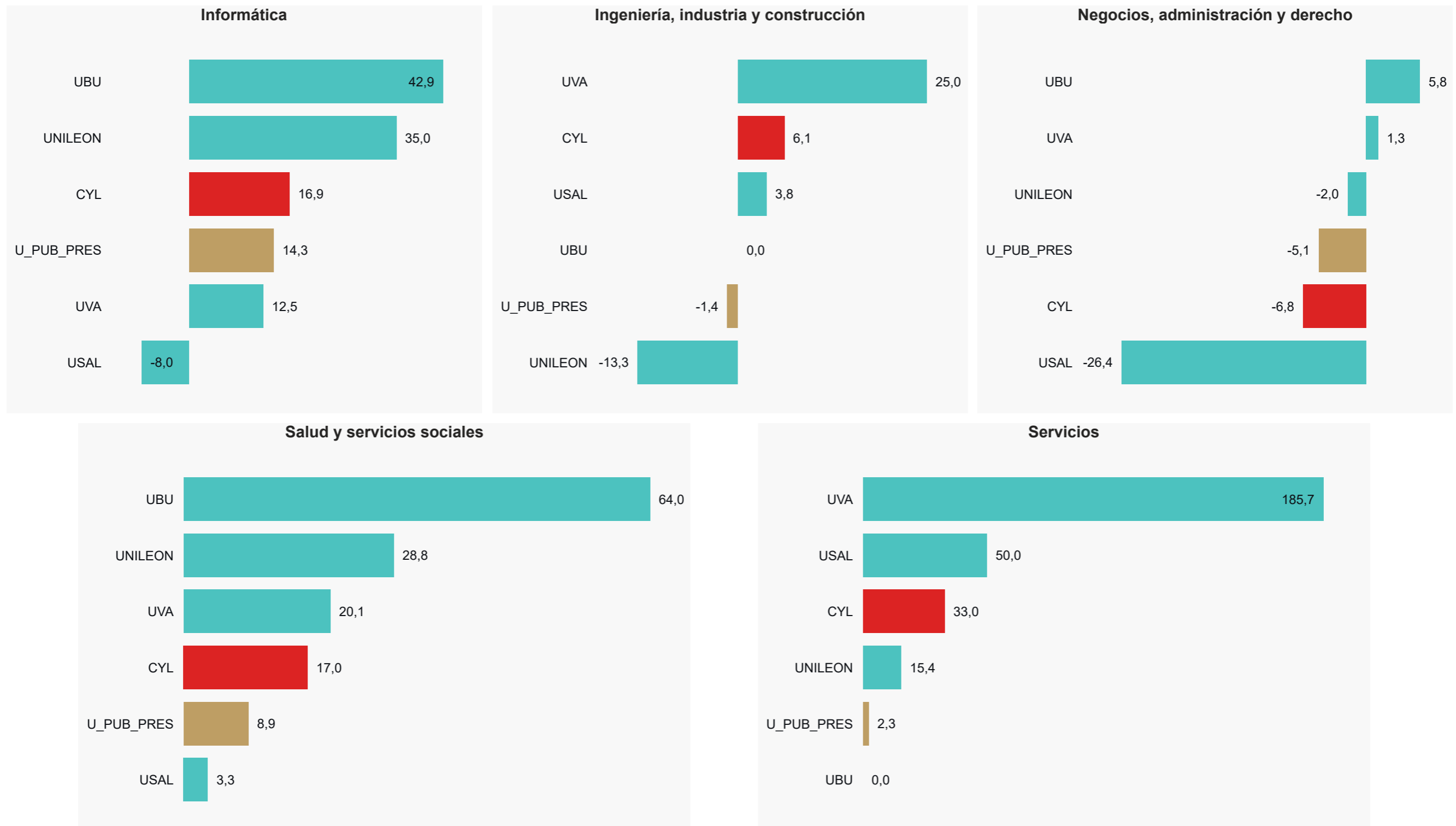
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Variación plazas ofertadas respecto a curso 2018-2019 (1 de 2)



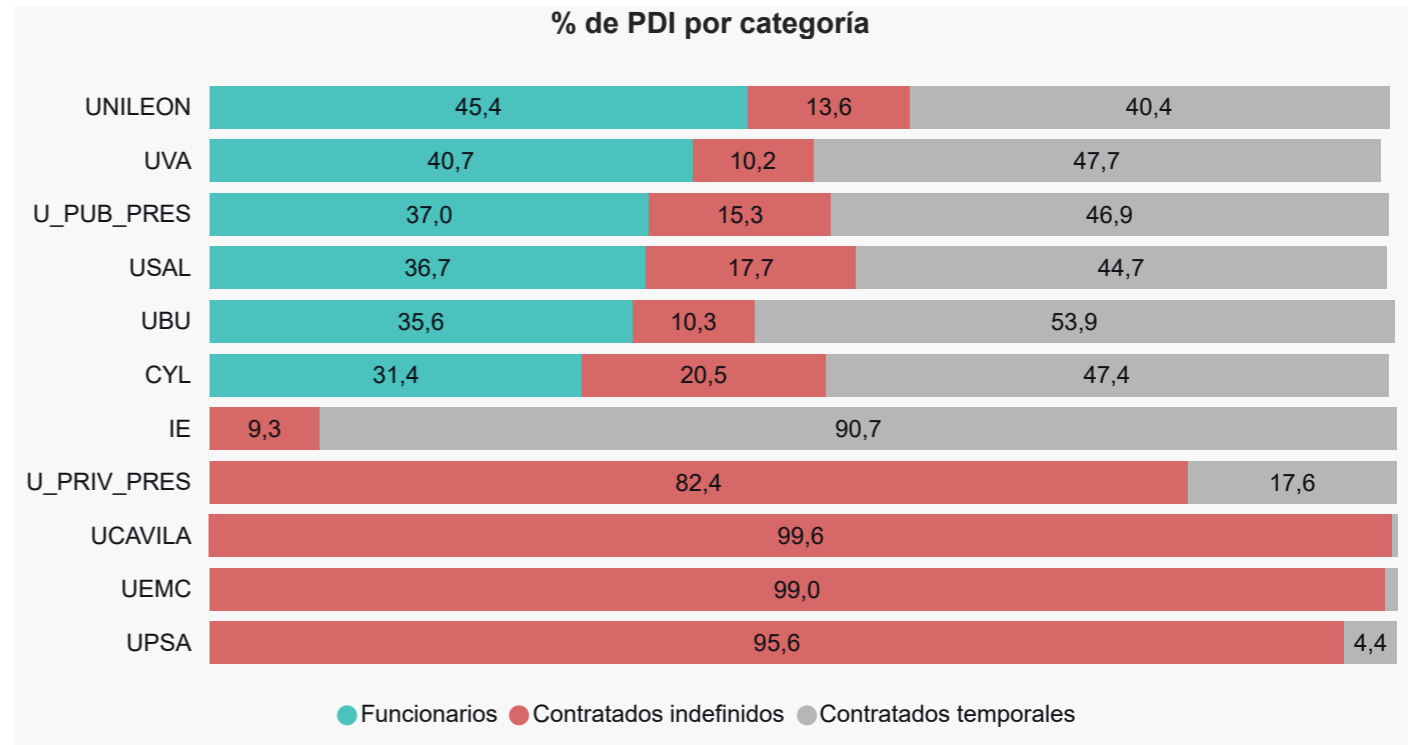
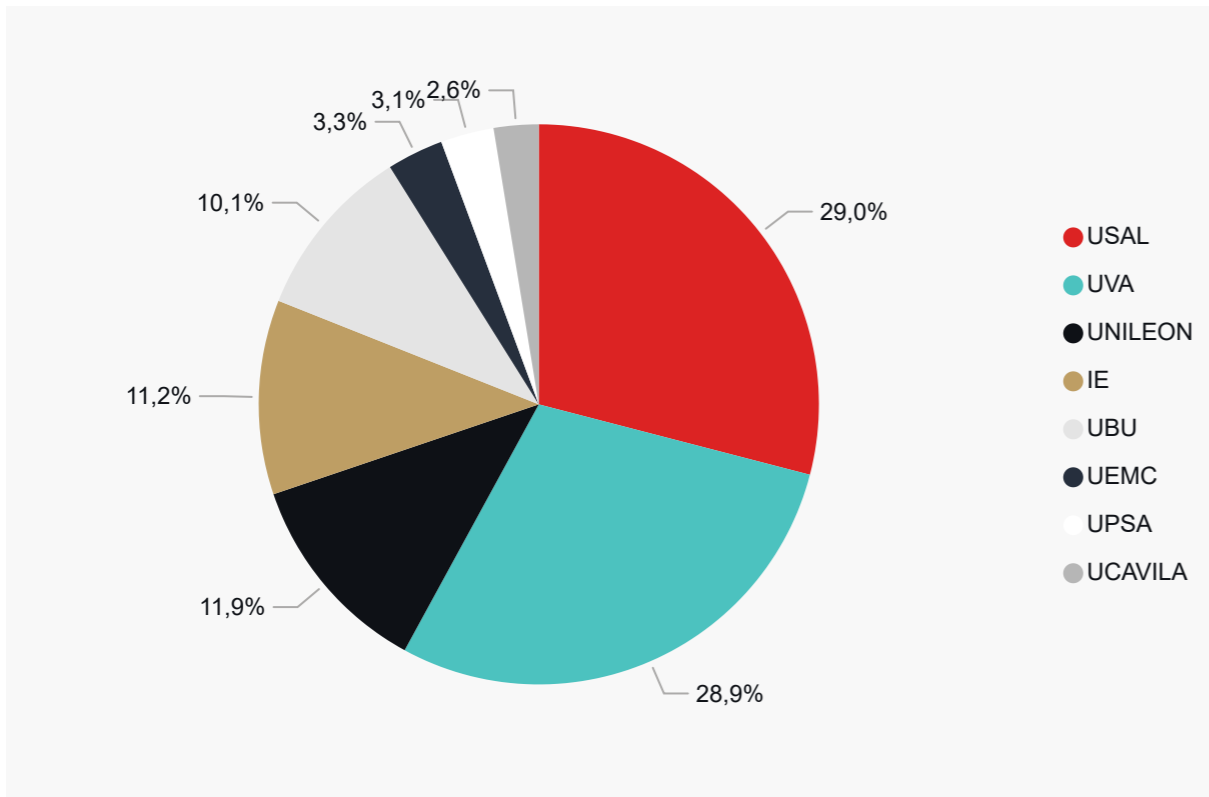
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Variación plazas ofertadas respecto a curso 2018-2019 (2 de 2)

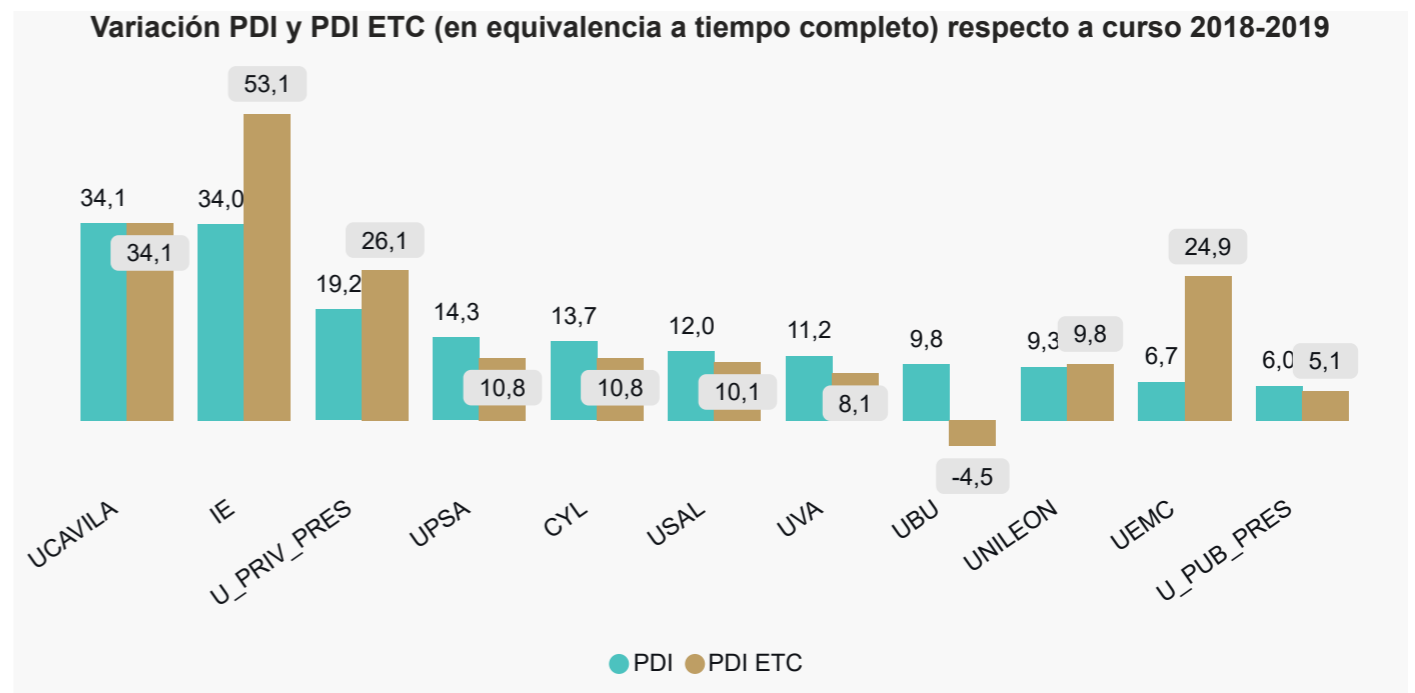
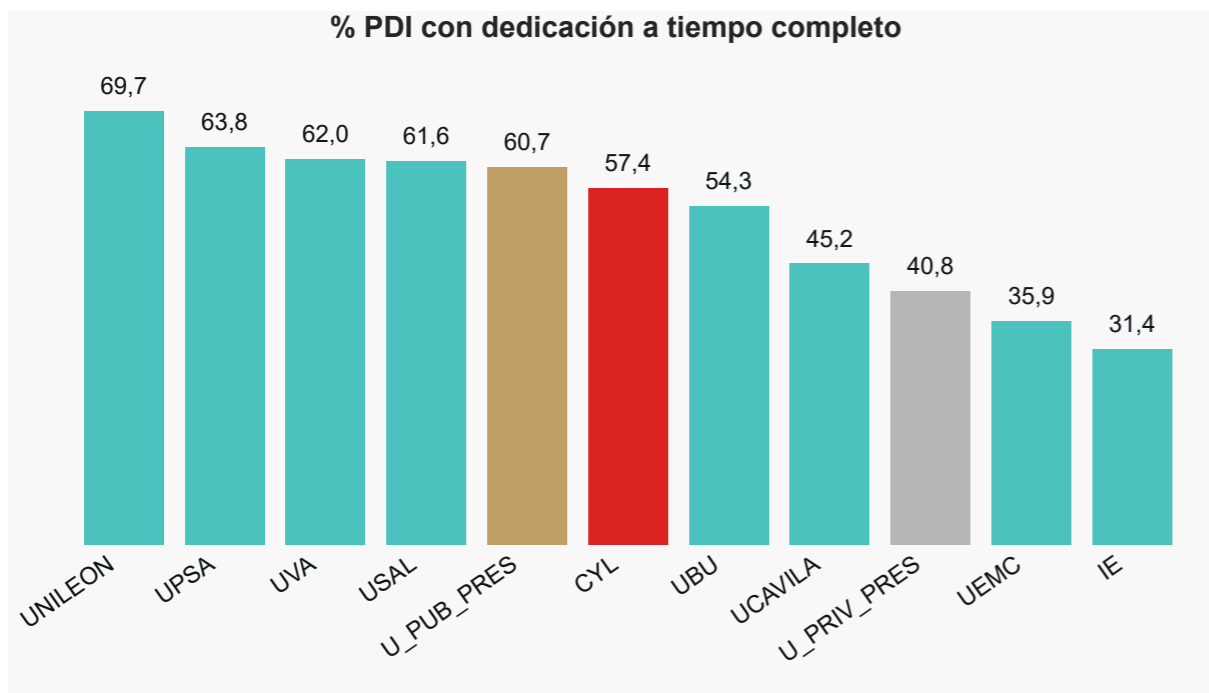


Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (1 de 2)

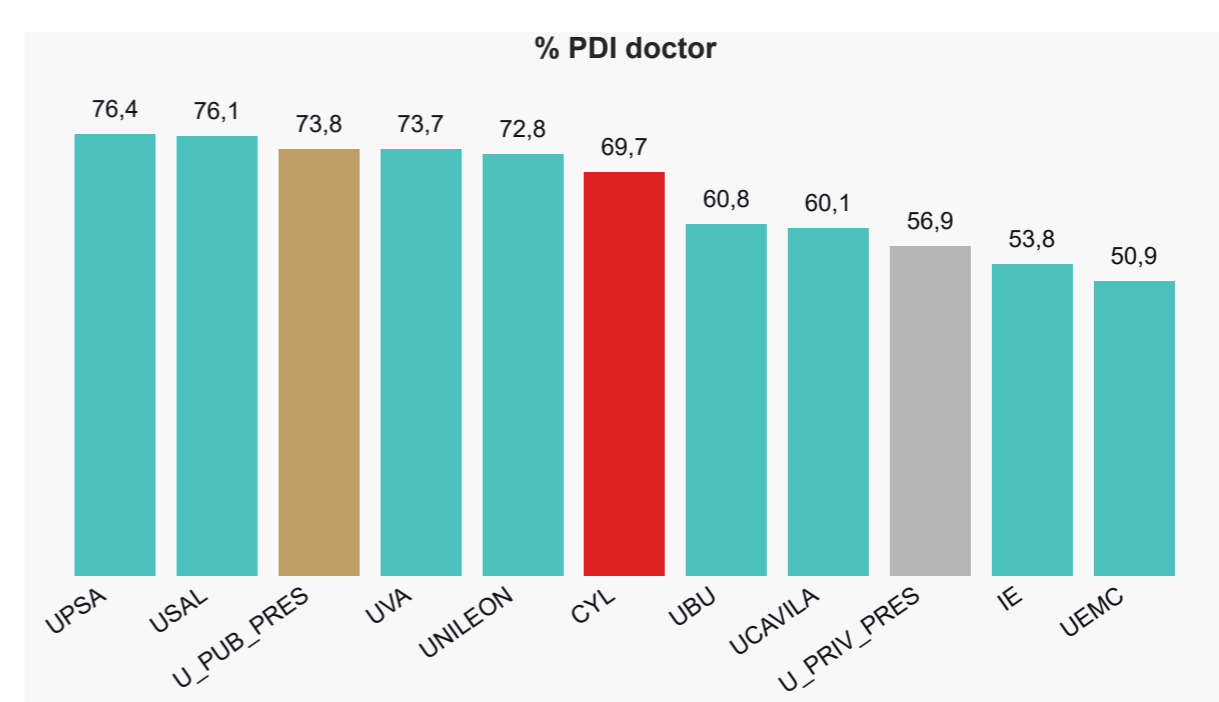
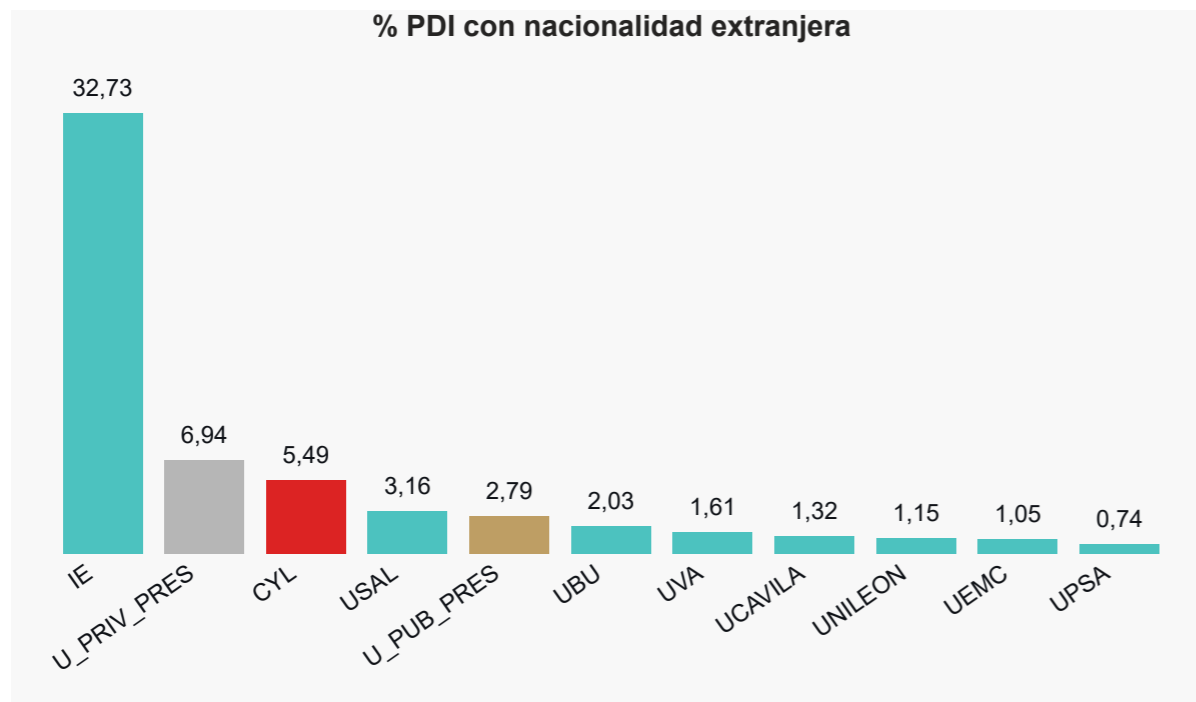
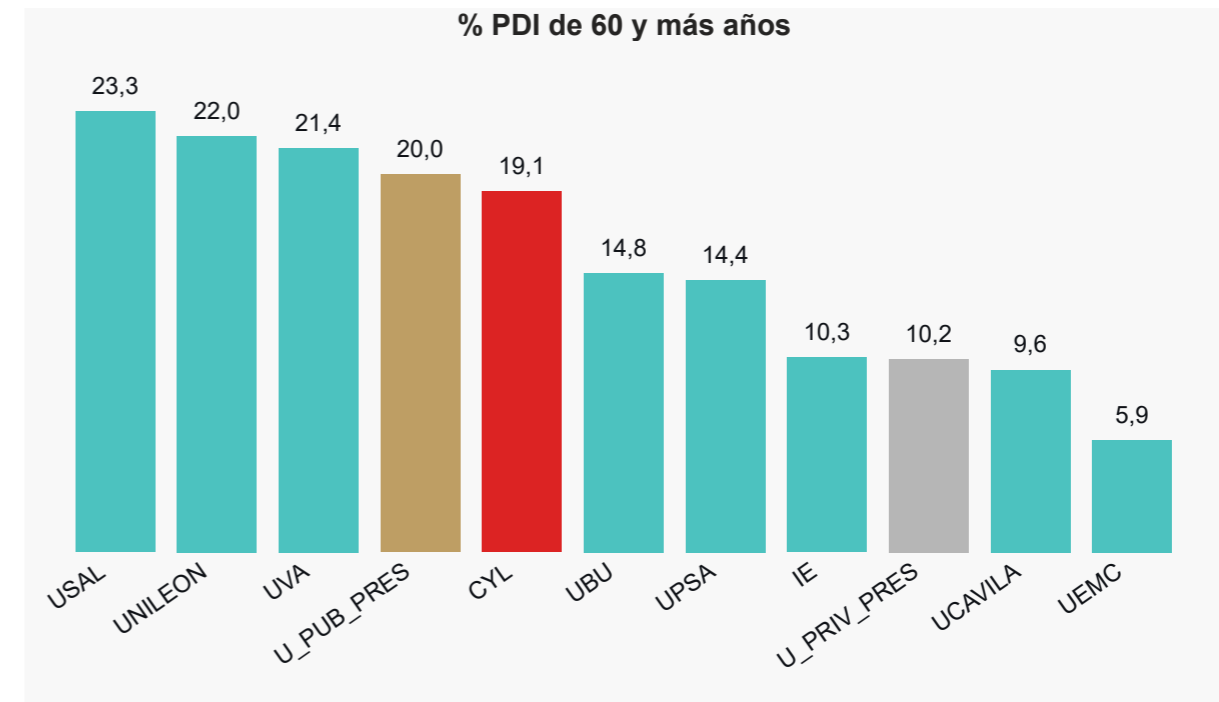
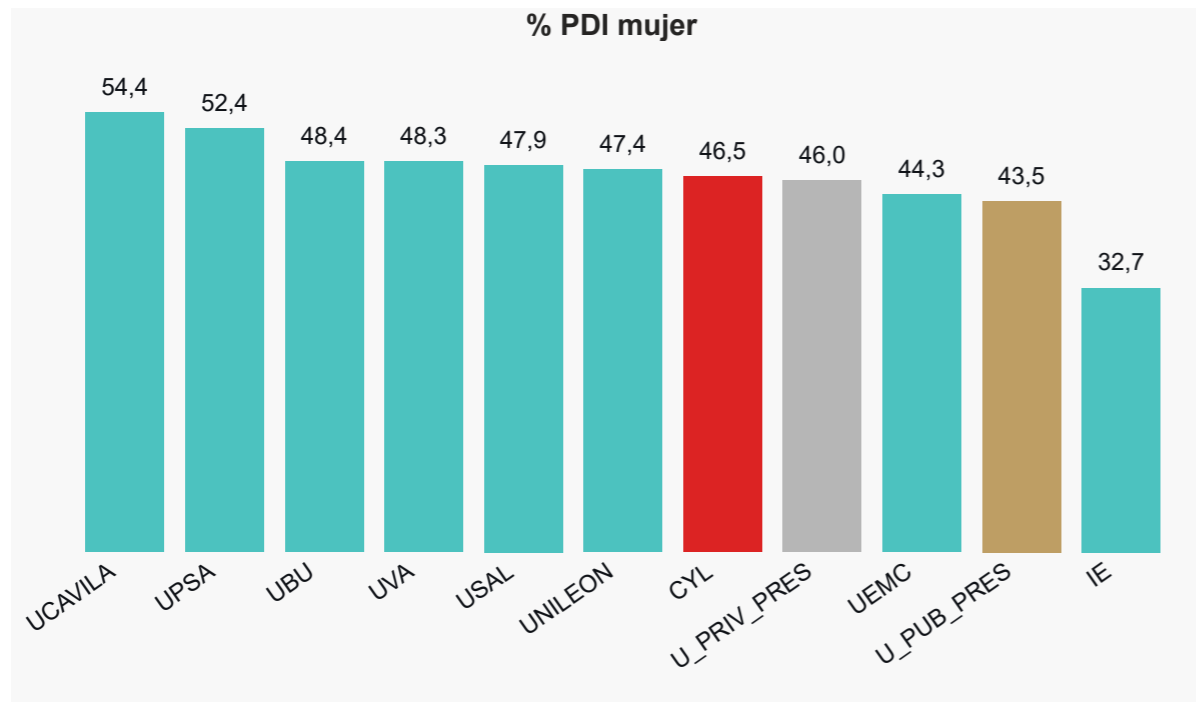


Nota: El resto hasta 100% son eméritos y otro tipo de contratados.



Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

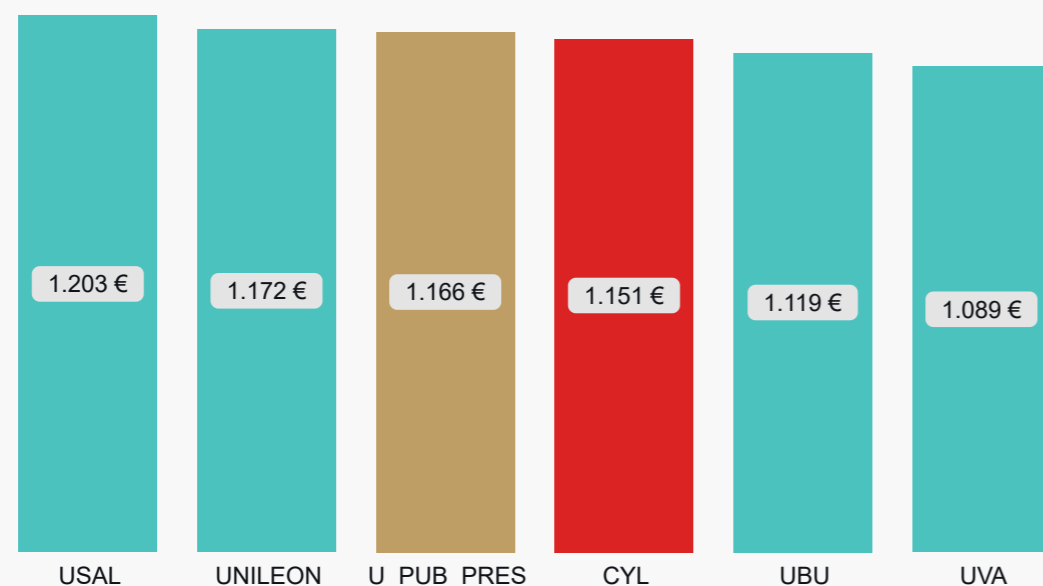
5. Personal docente e investigador (PDI) (2 de 2)



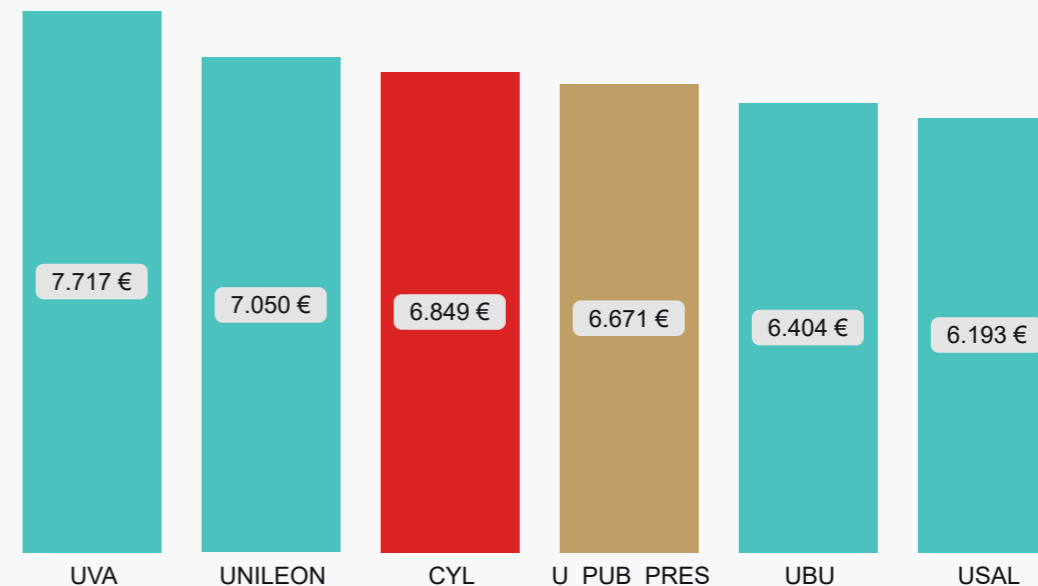
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

## 6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales (1 de 2)

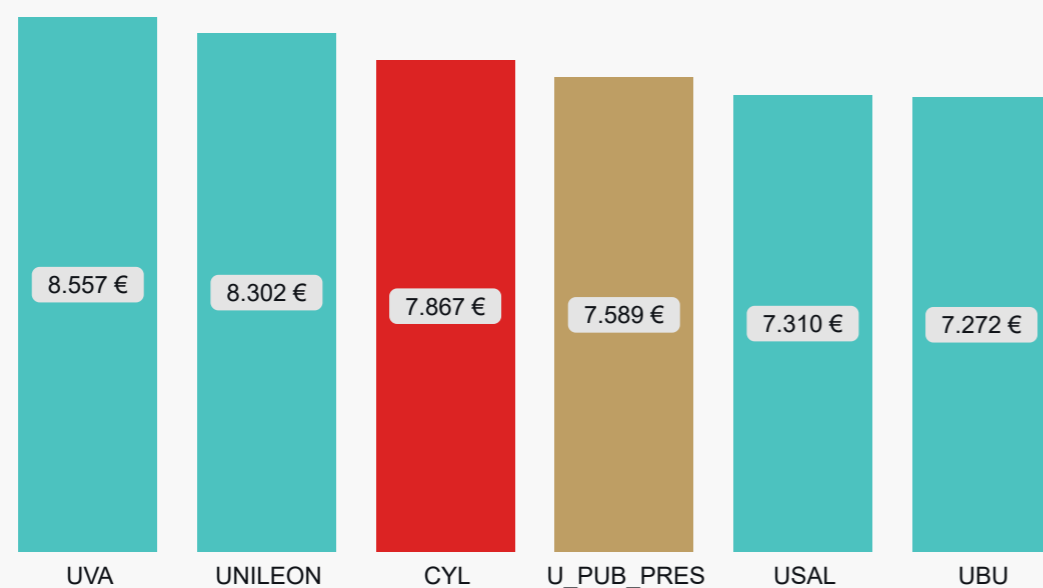
Precios públicos por alumno



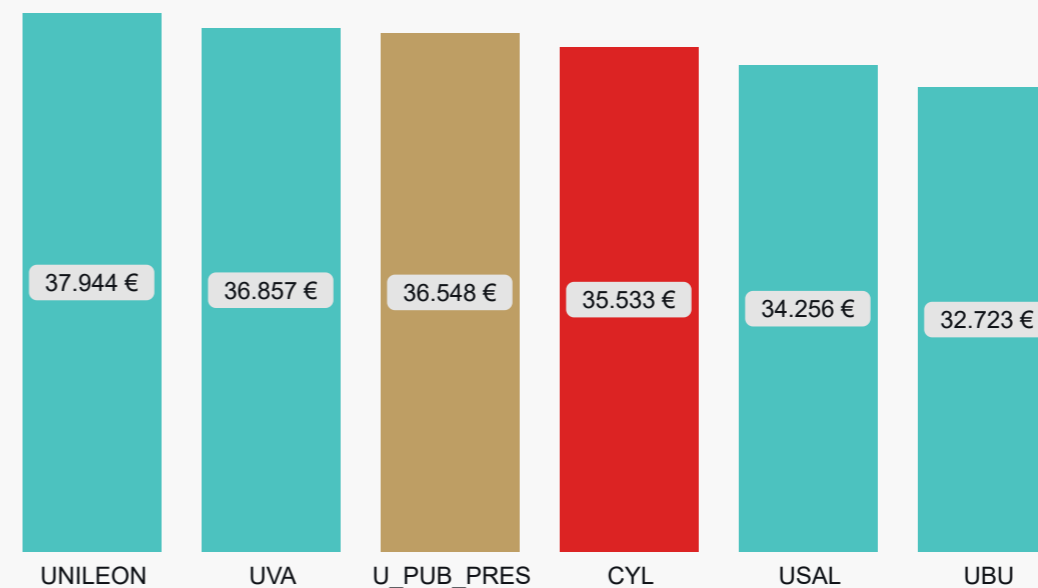
Transferencias corrientes y de capital procedentes de las CCAA por alumno



Gastos corrientes por alumno



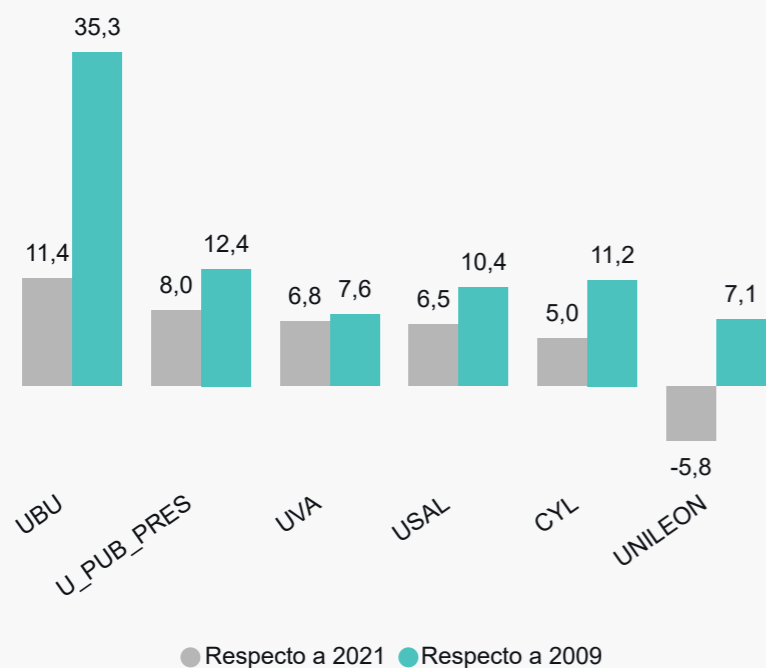
Gastos de personal por empleado



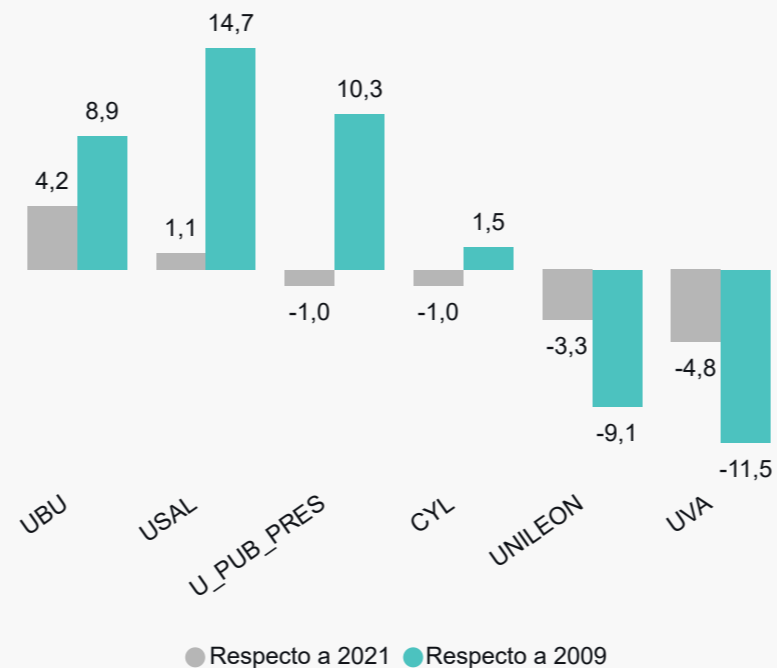
**Fuente:** Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD, Estadística de estudiantes, Estadística de personal de las universidades, y Estadística de financiación y gasto de las universidades públicas españolas. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales (2 de 2)

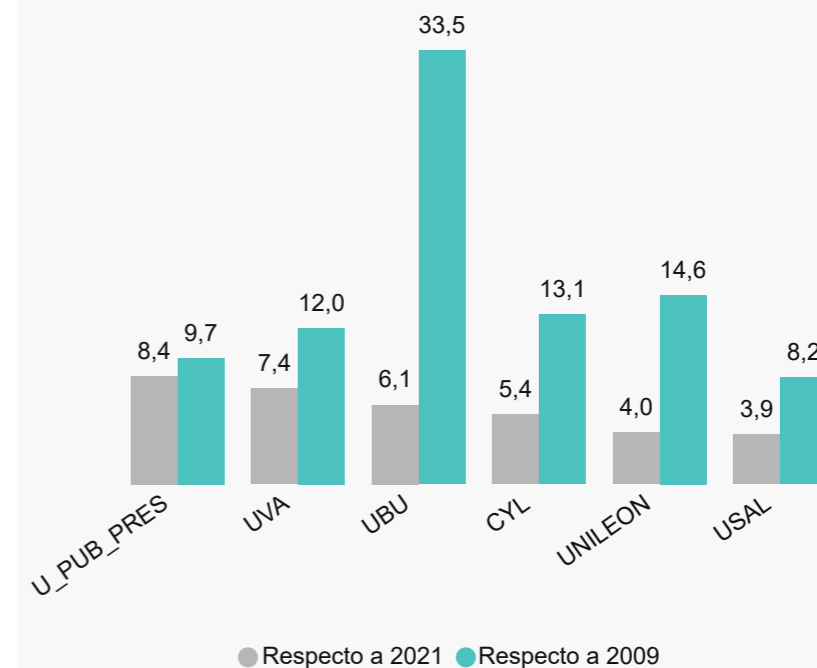
Variación ingresos no financieros (%)



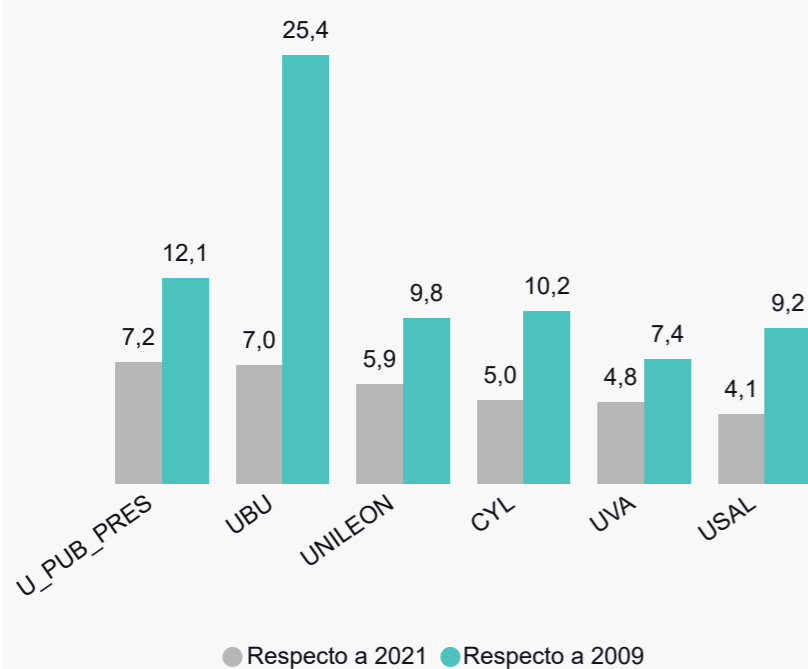
Variación de los ingresos por tasas, precios públicos y otros (%)



Variación de los ingresos por transferencias corrientes (%)



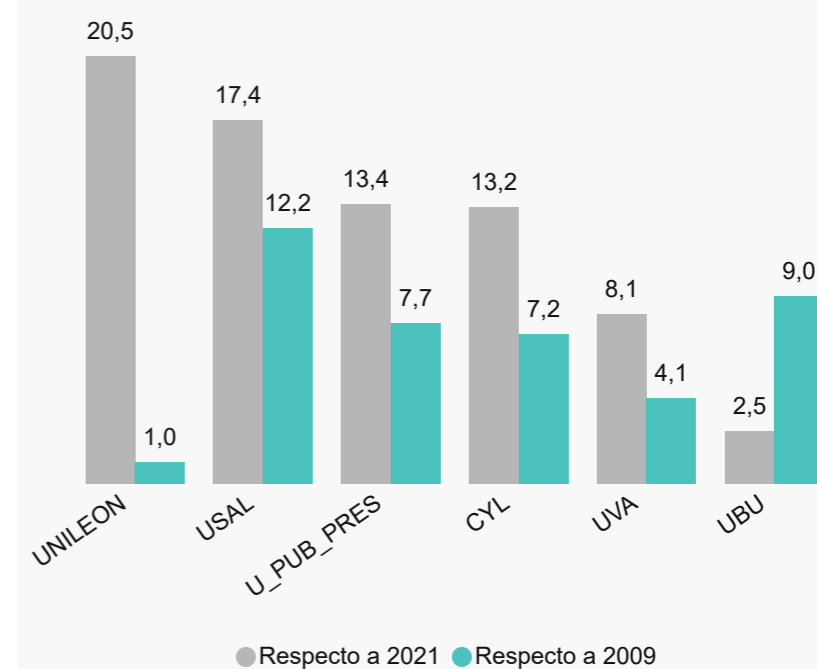
Variación gastos no financieros (%)



Variación gastos de personal (%)

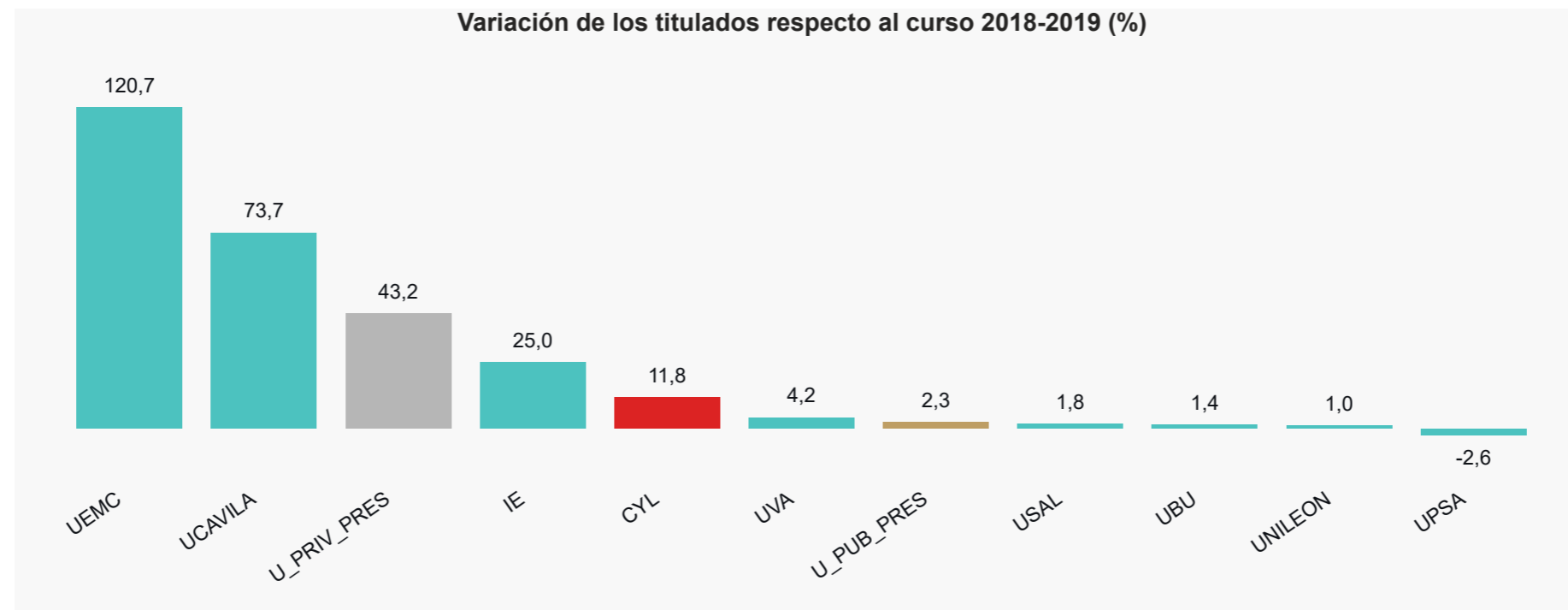
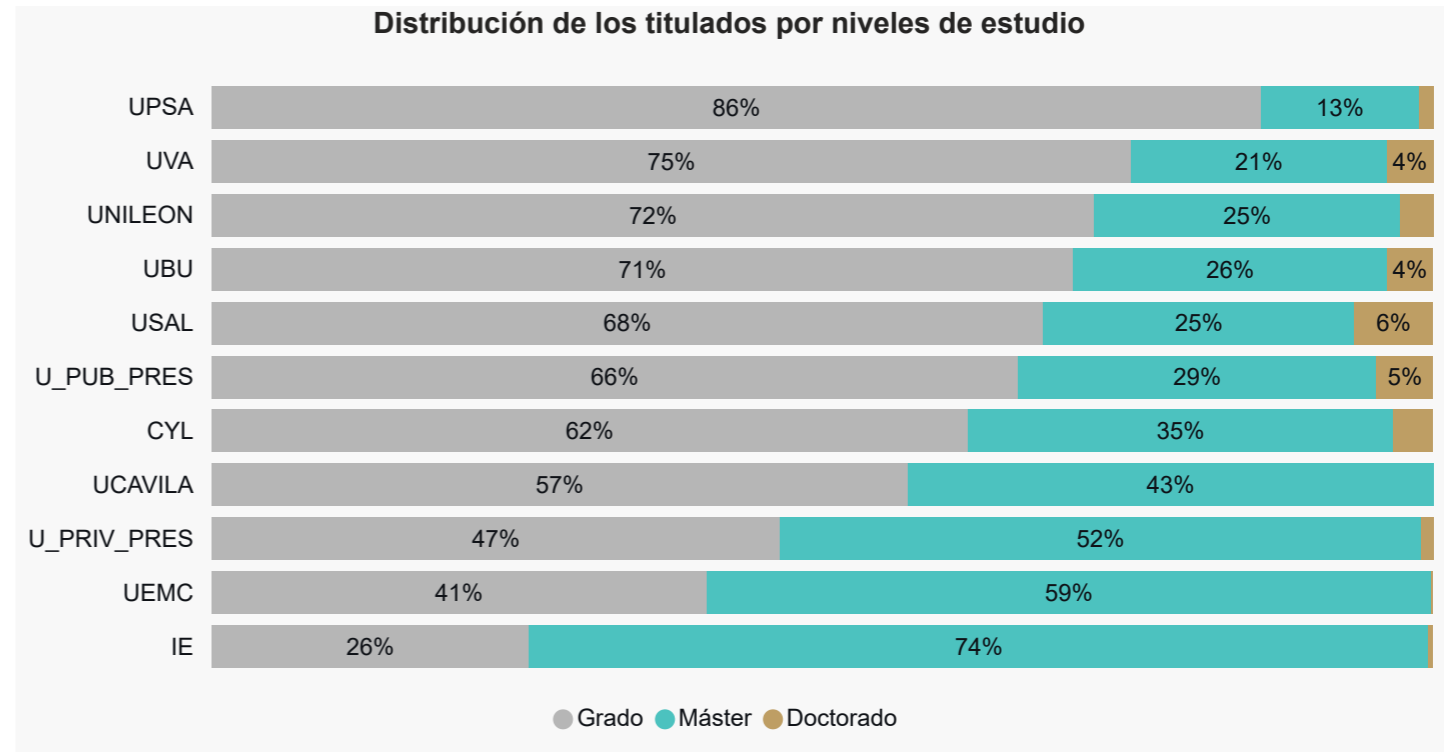
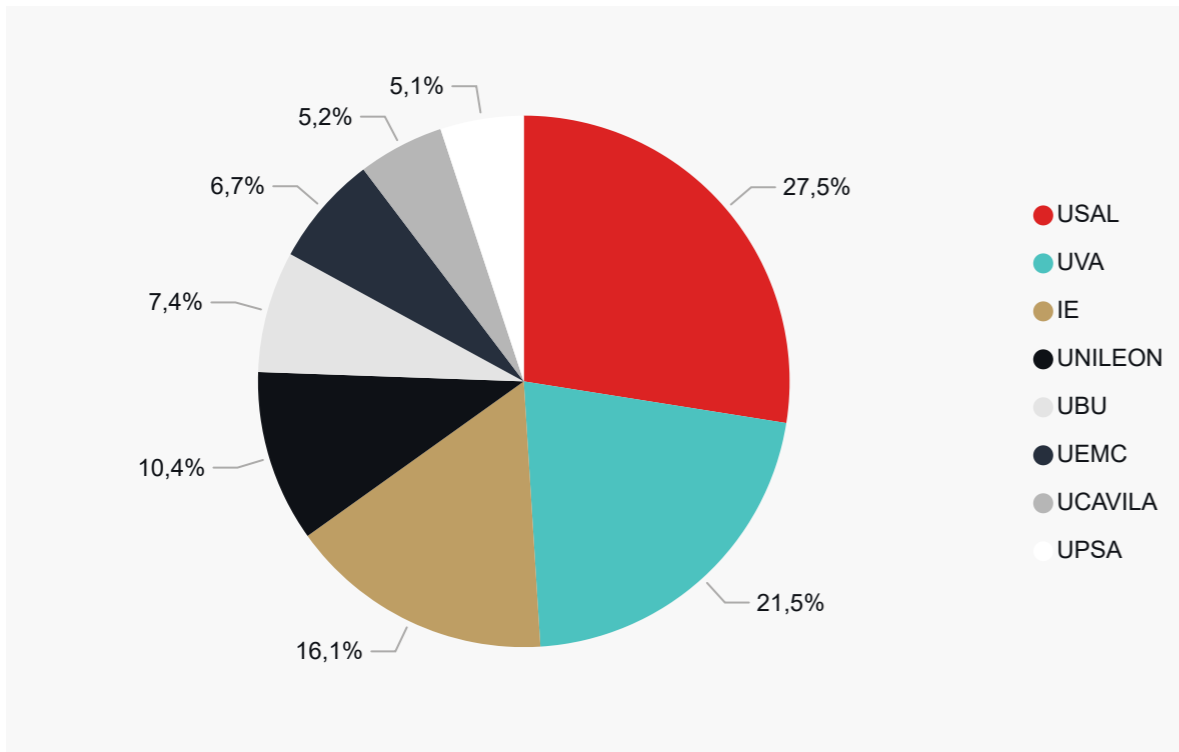


Variación gastos corrientes en bienes y servicios (%)



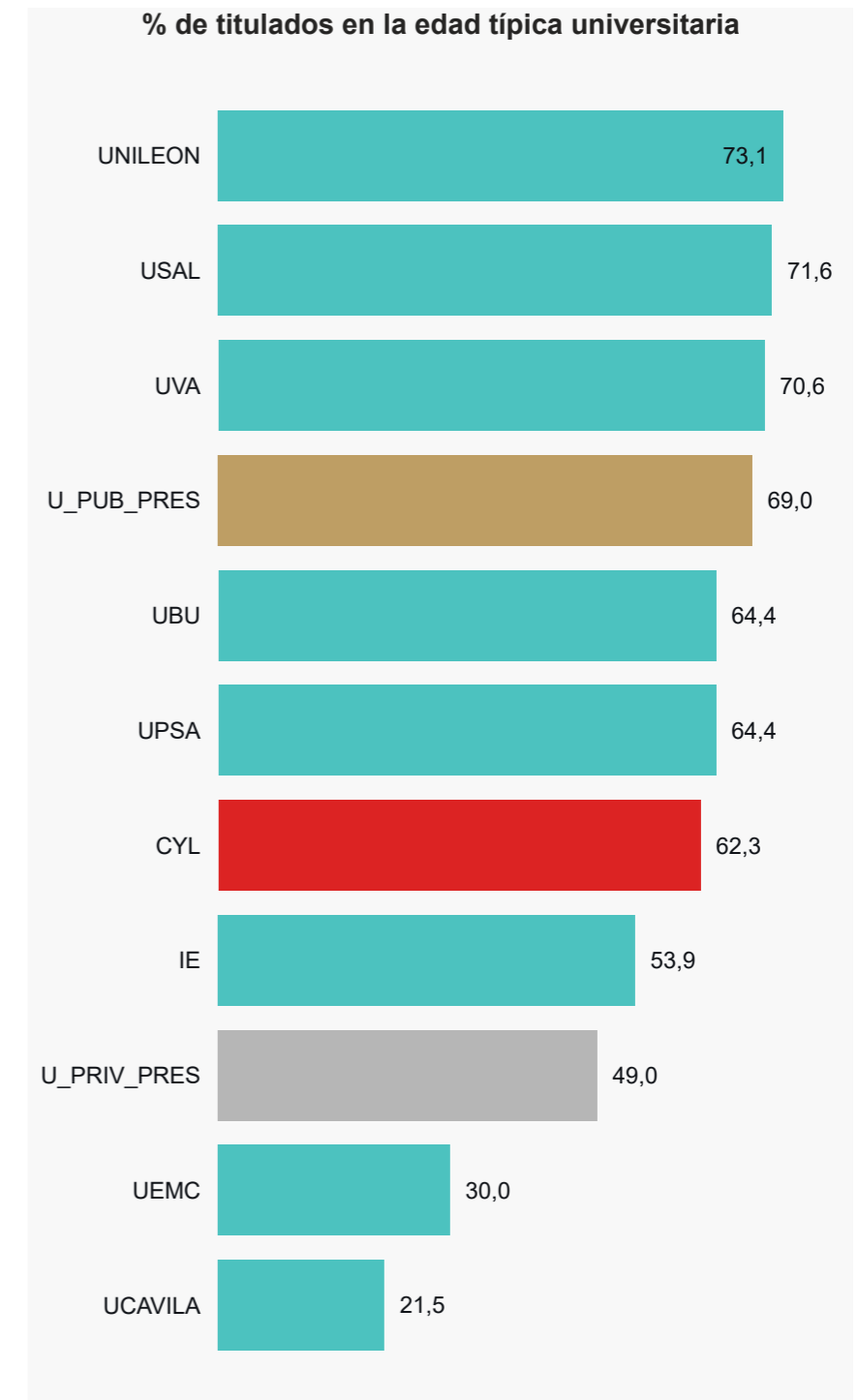
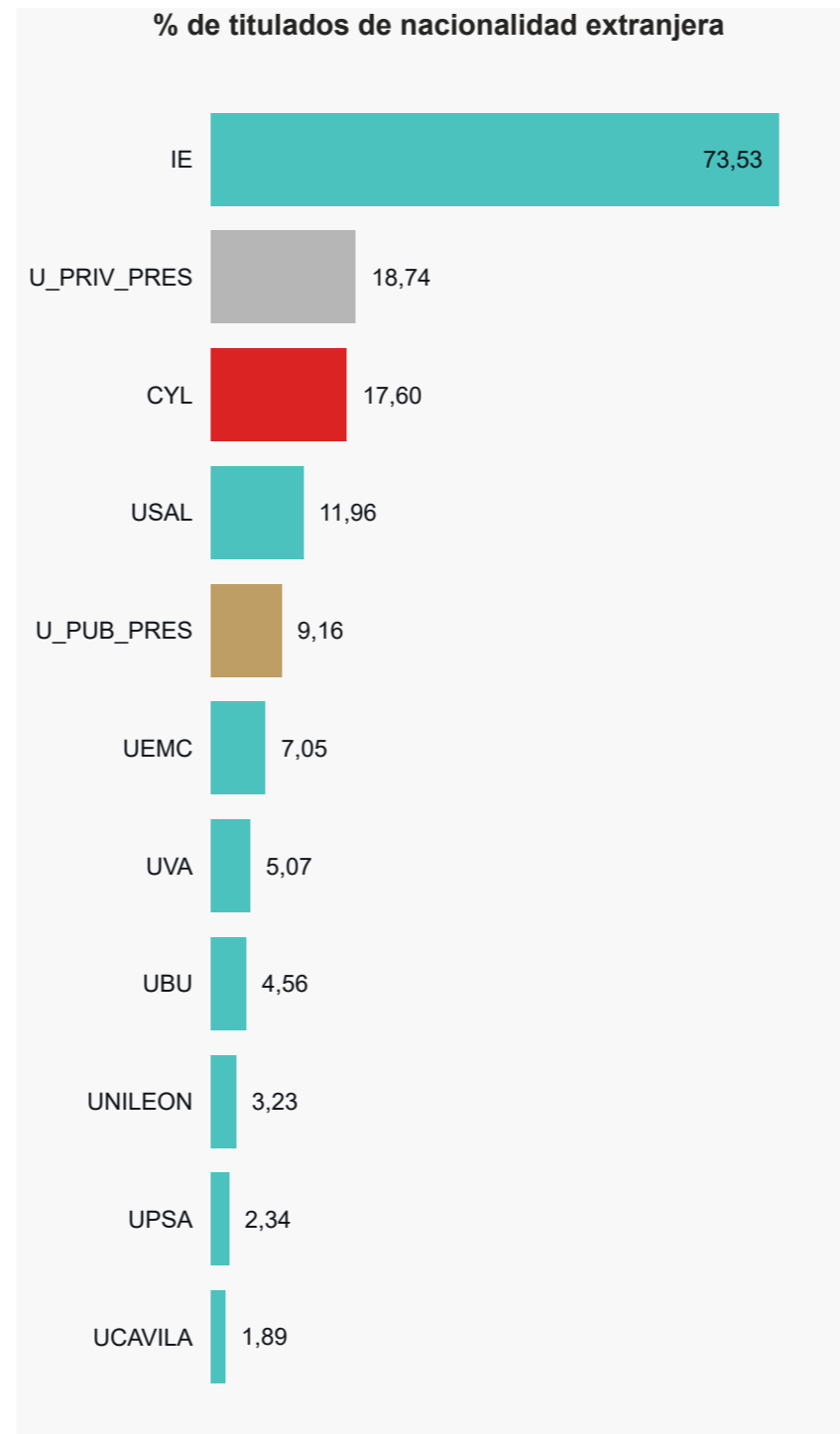
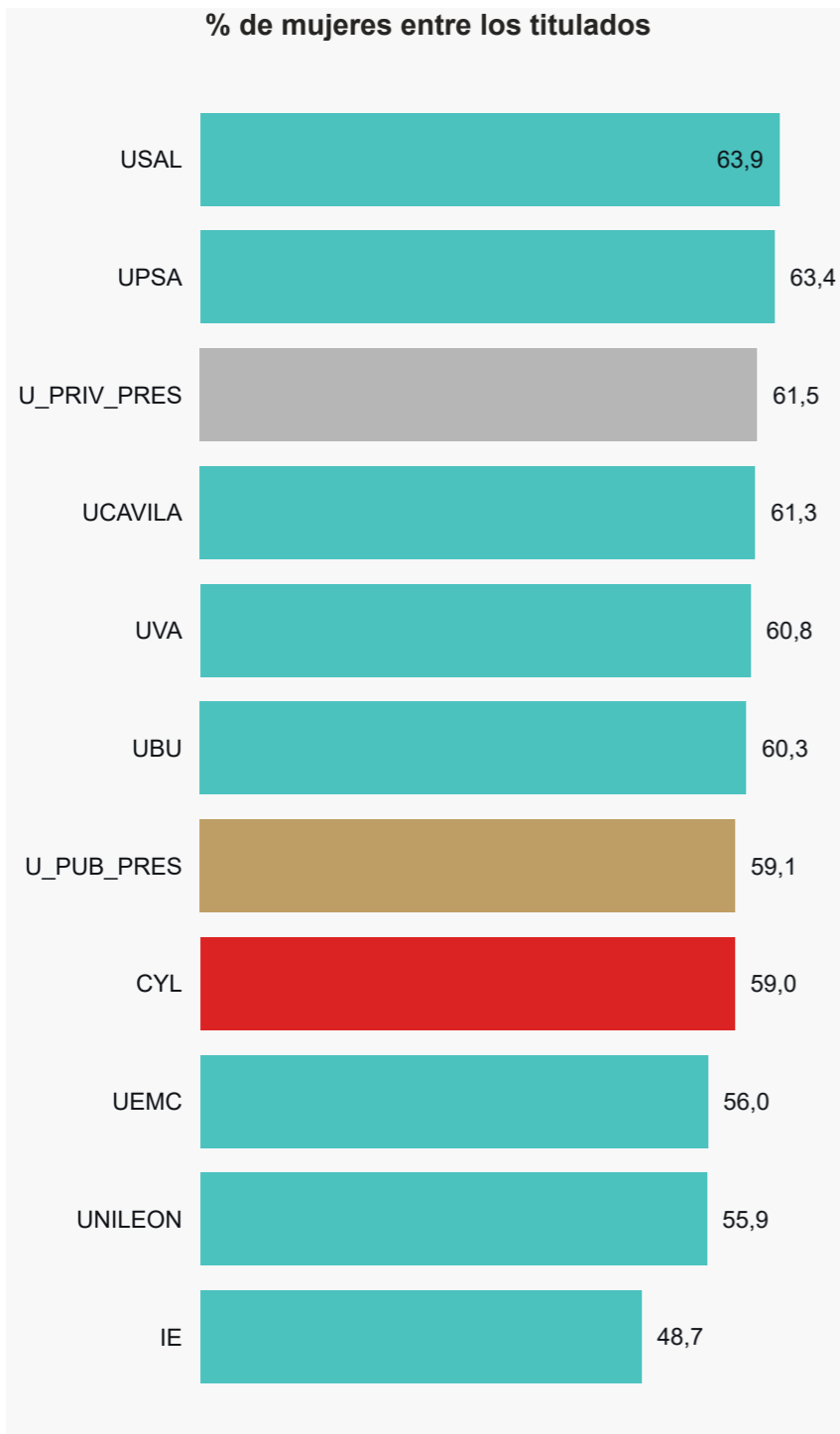
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

7. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

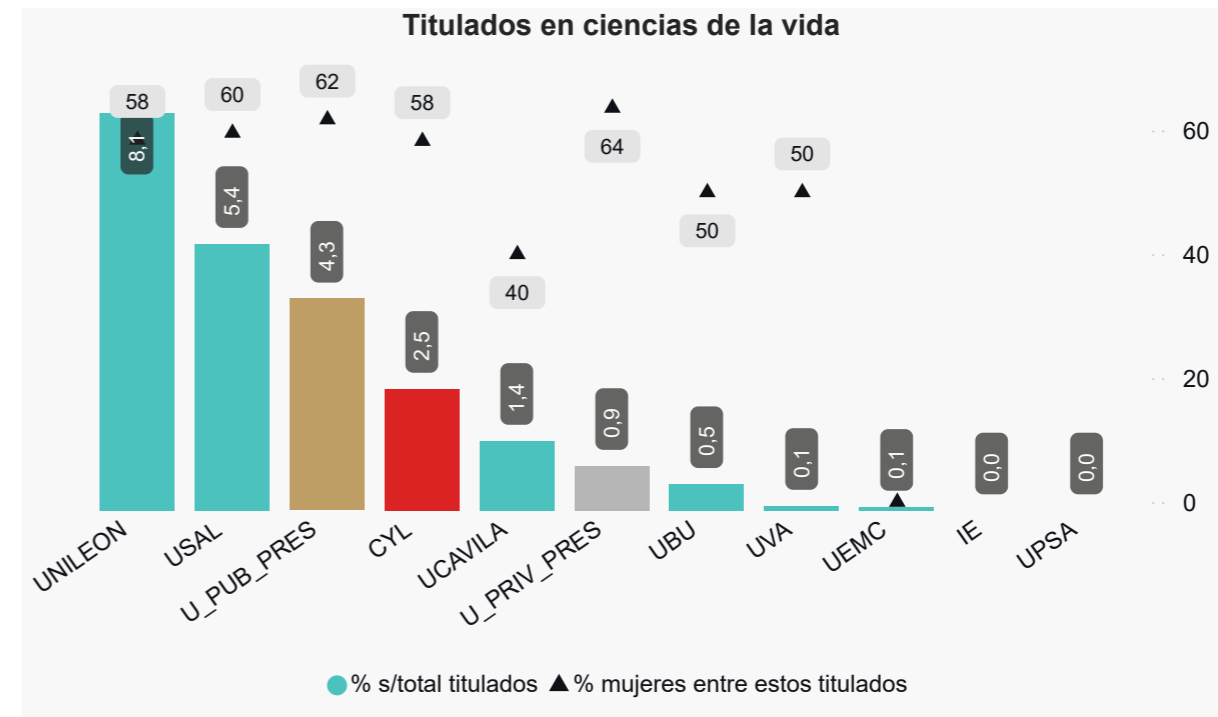
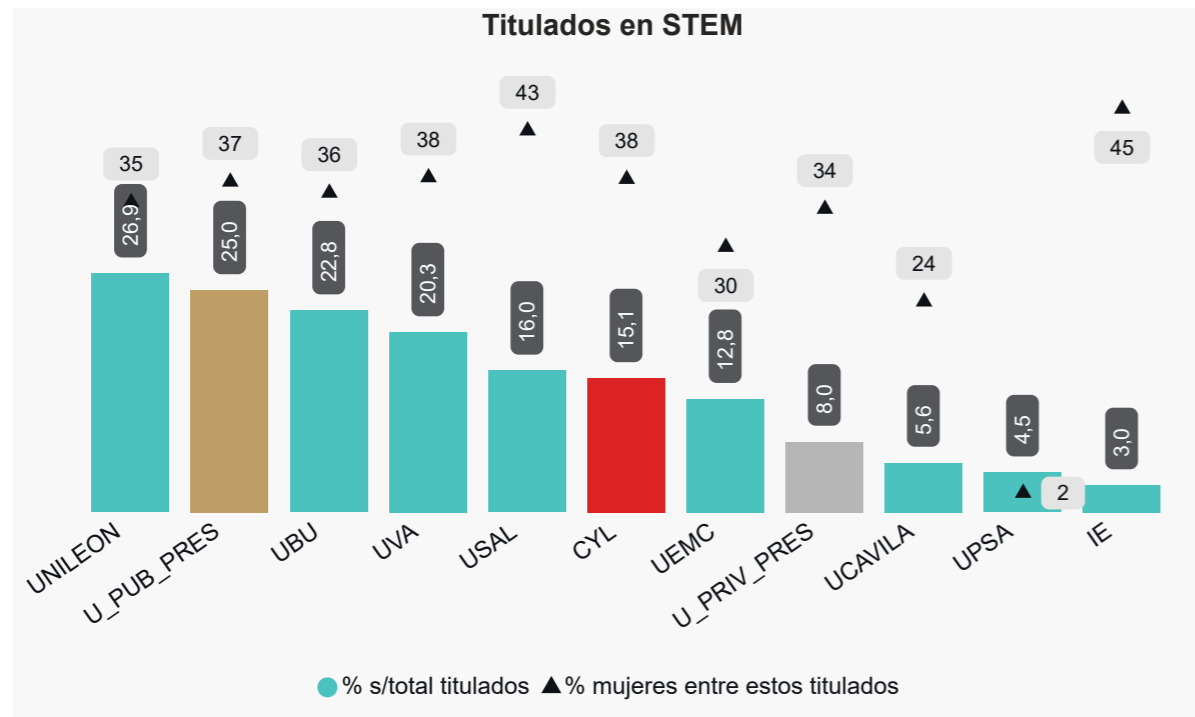
7. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Perfil



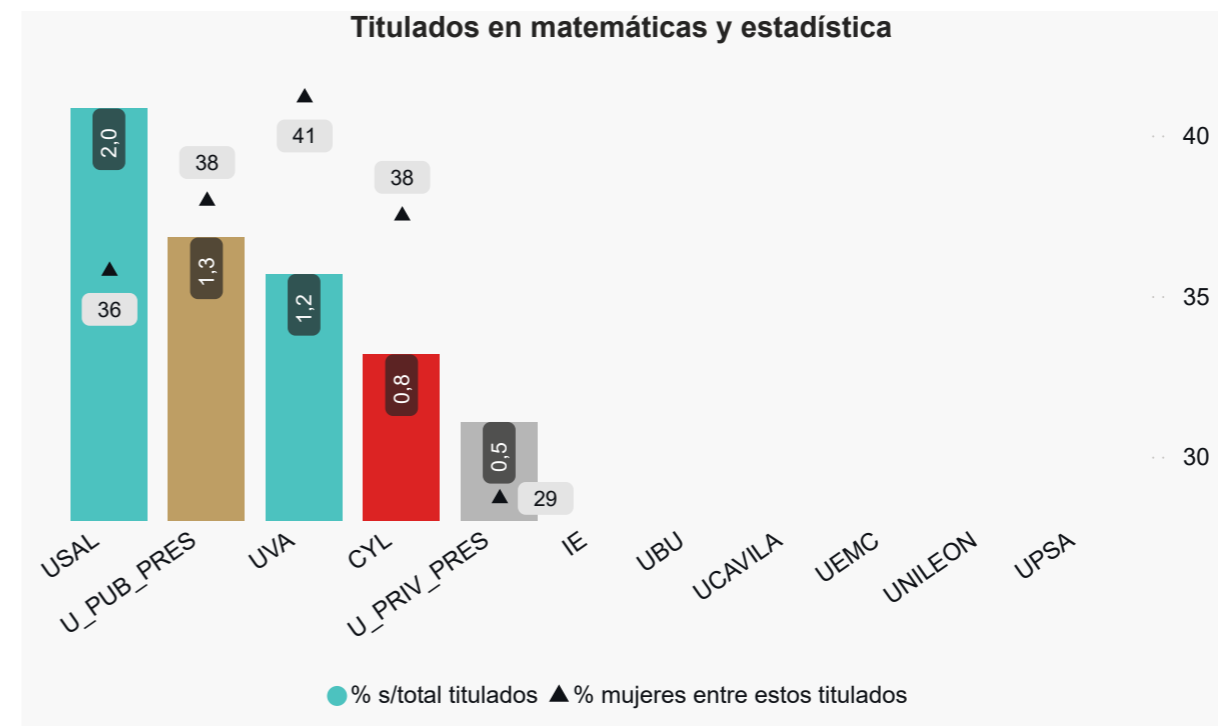
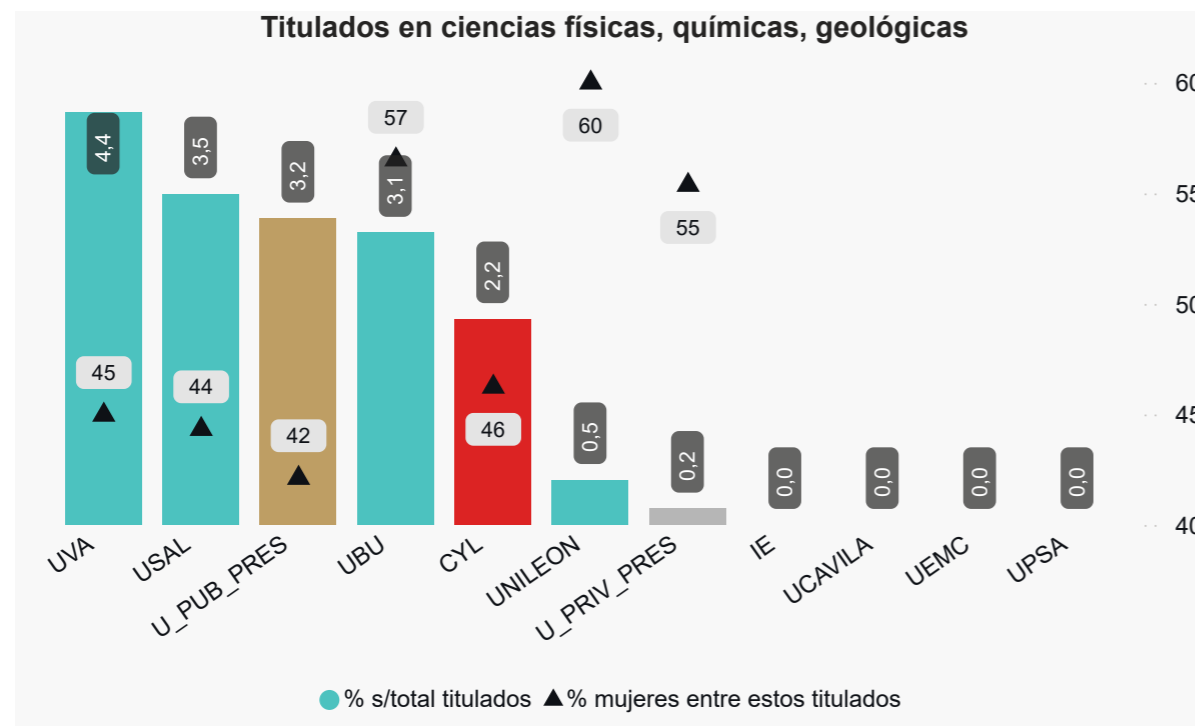
Nota: edad típica se refiere a menos de 25 años en estudios de grado y máster, y hasta 30 en doctorado.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). STEM, total y subámbitos de estudio (1 de 2)

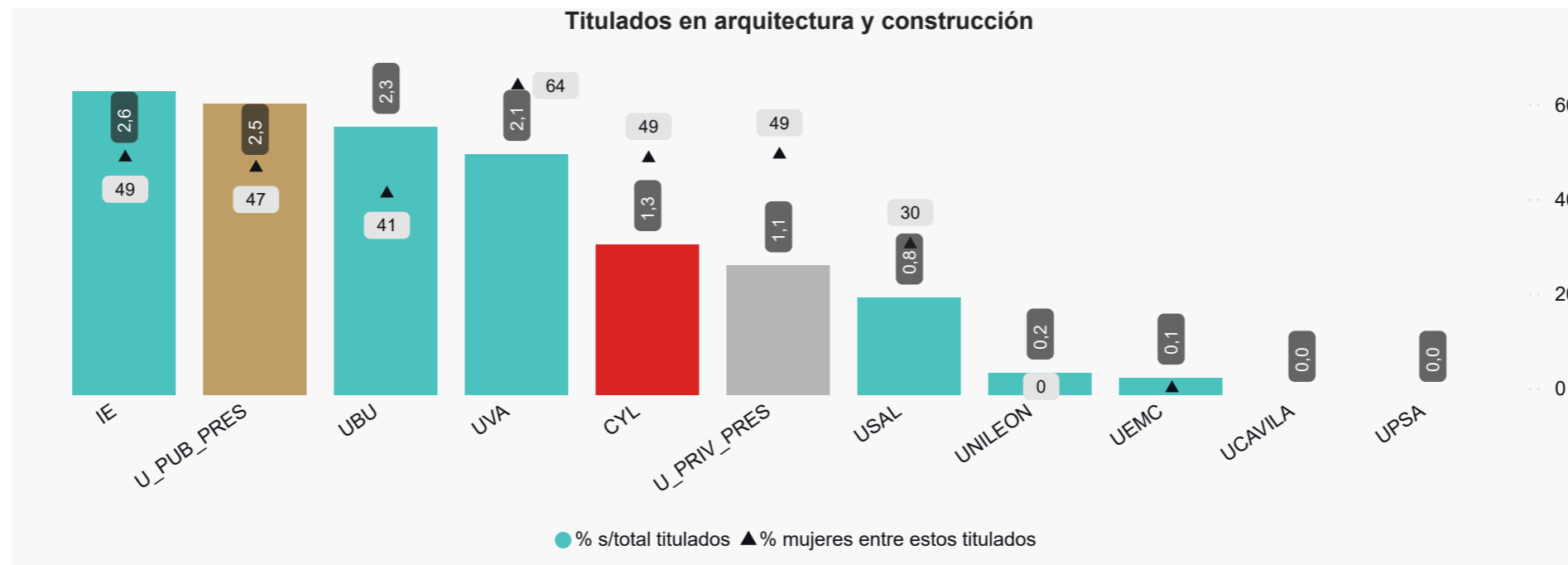
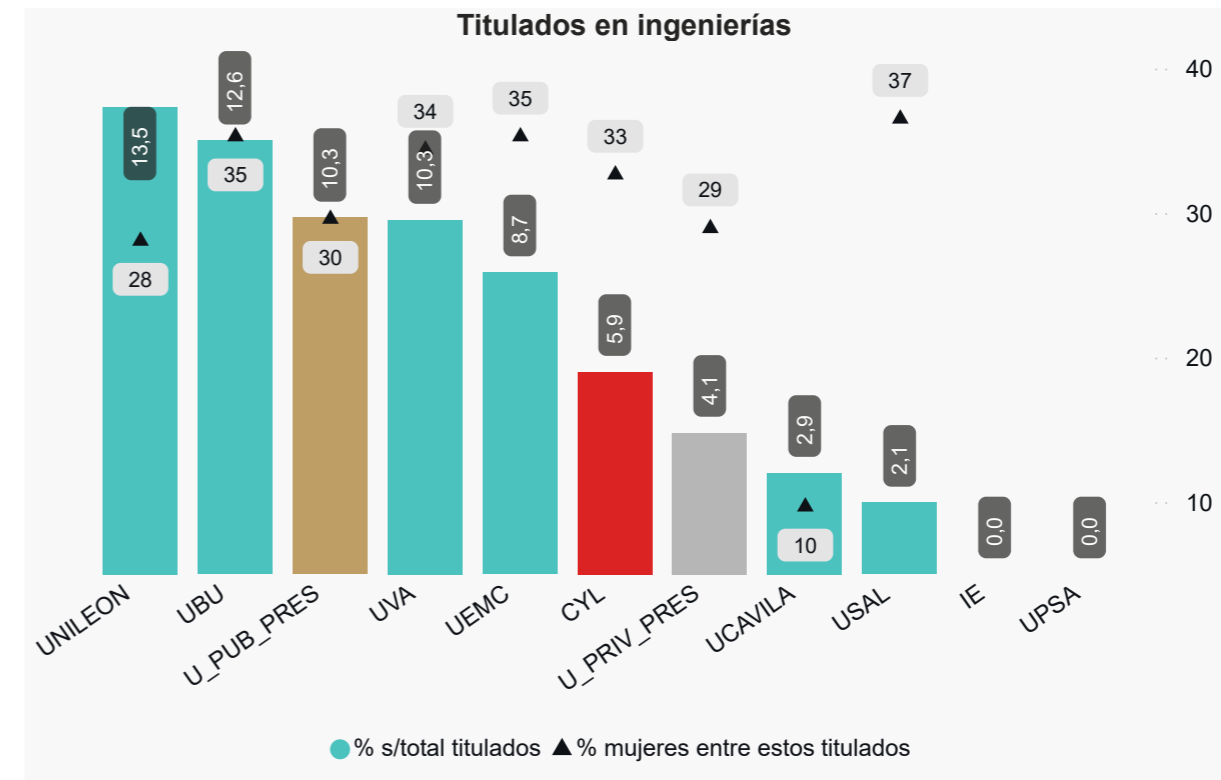
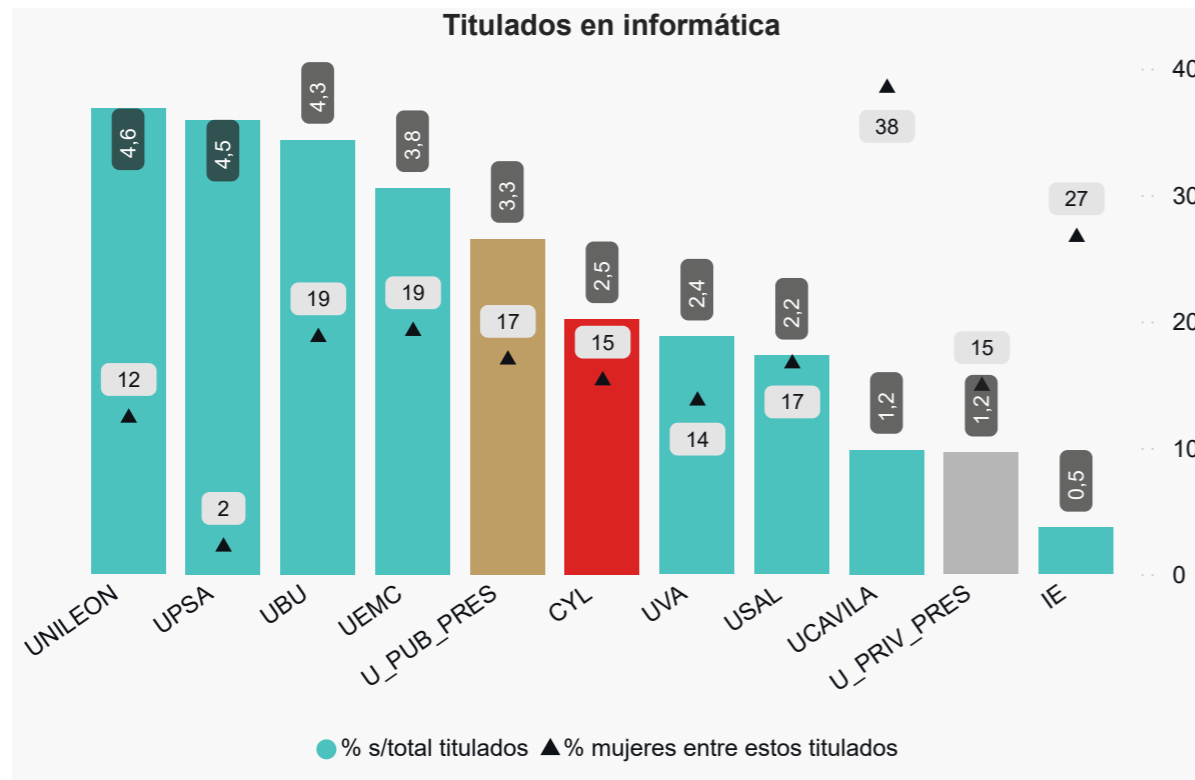


Nota: STEM incluye los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción



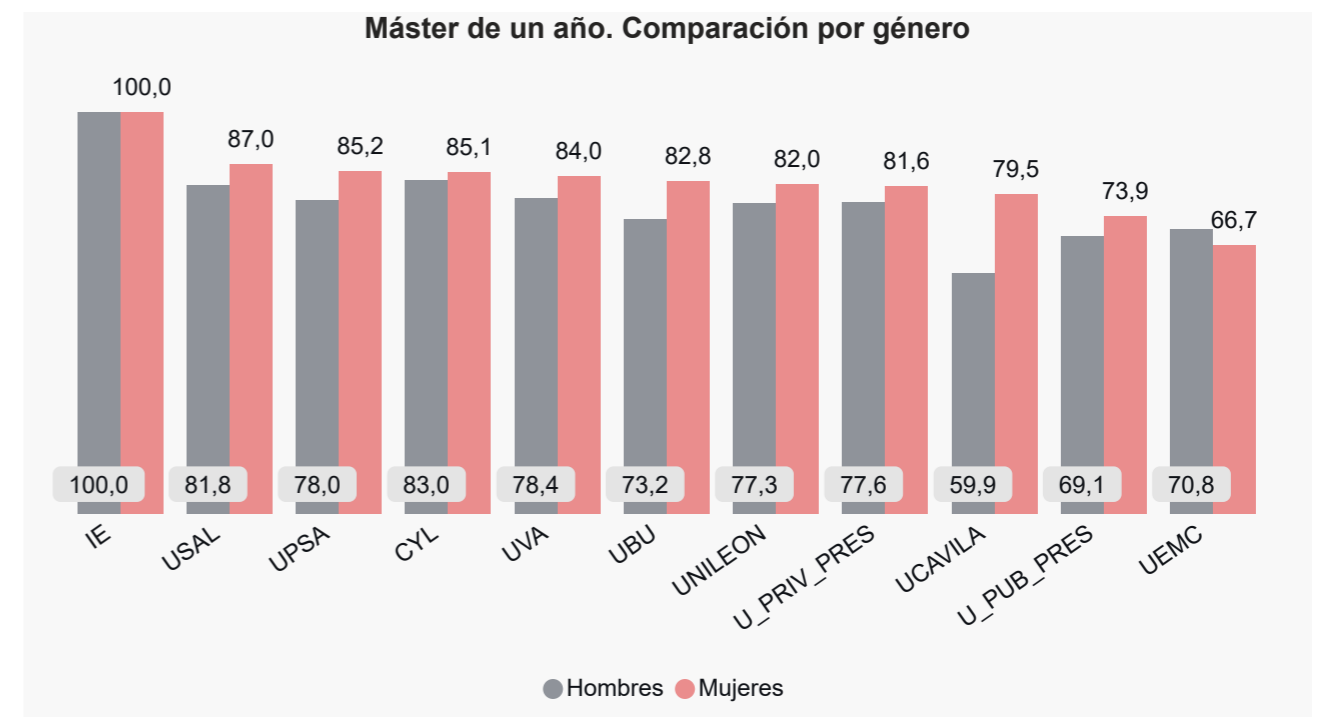
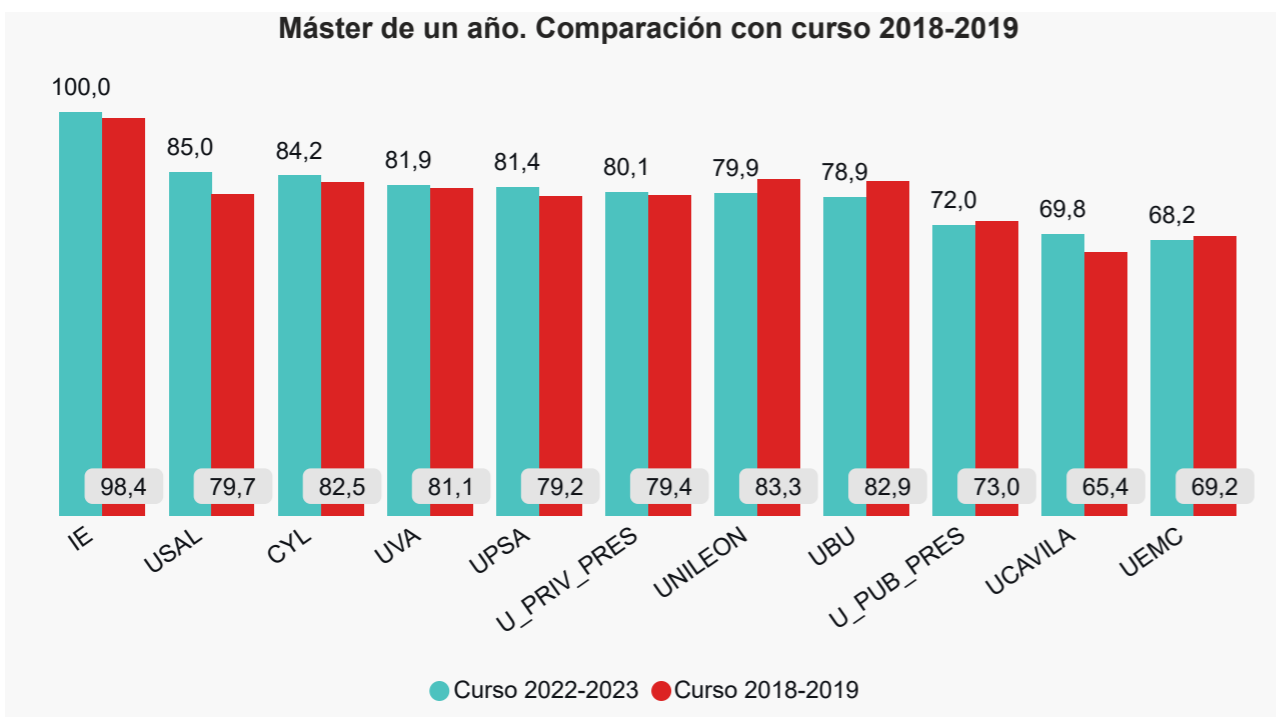
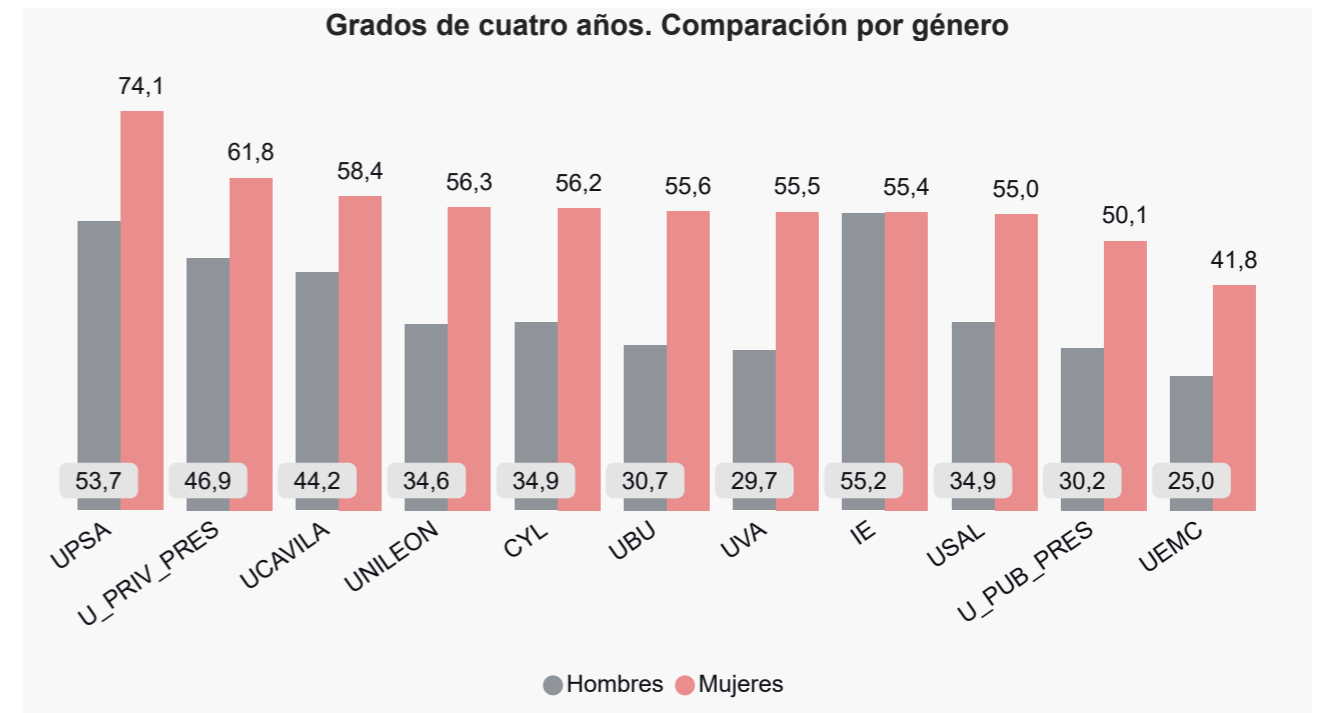
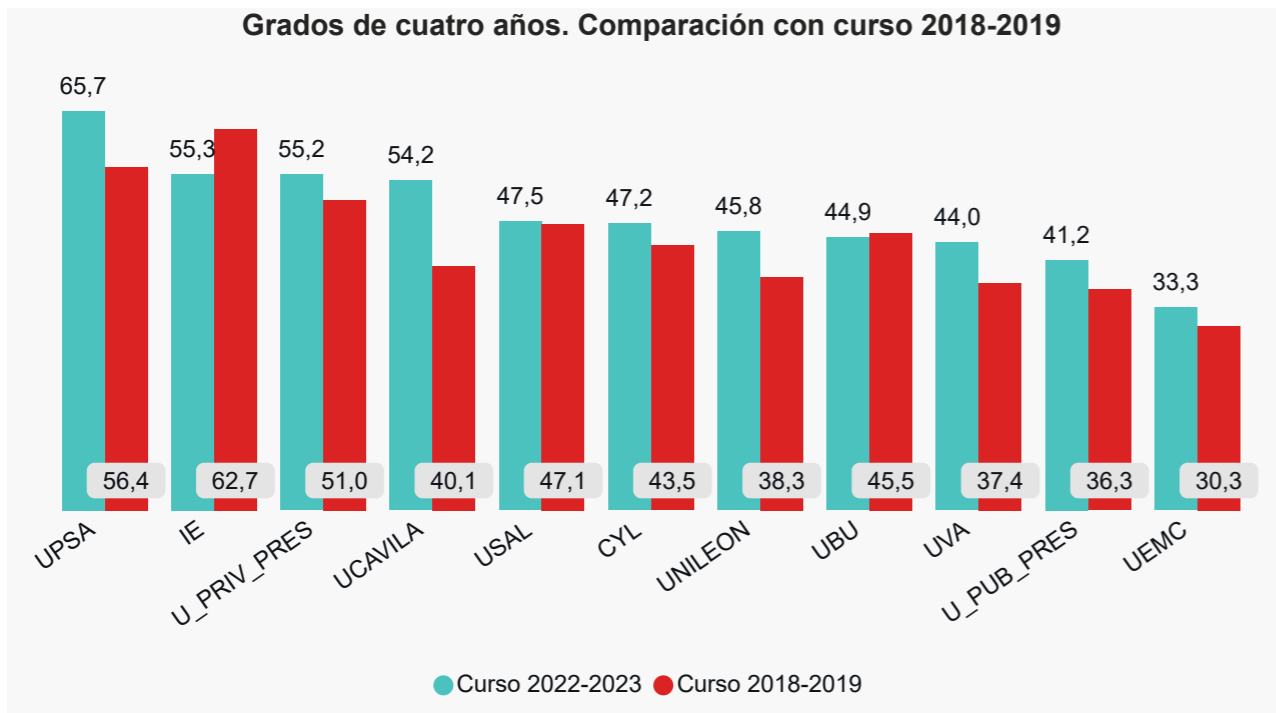
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). STEM, total y subámbitos de estudio (2 de 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

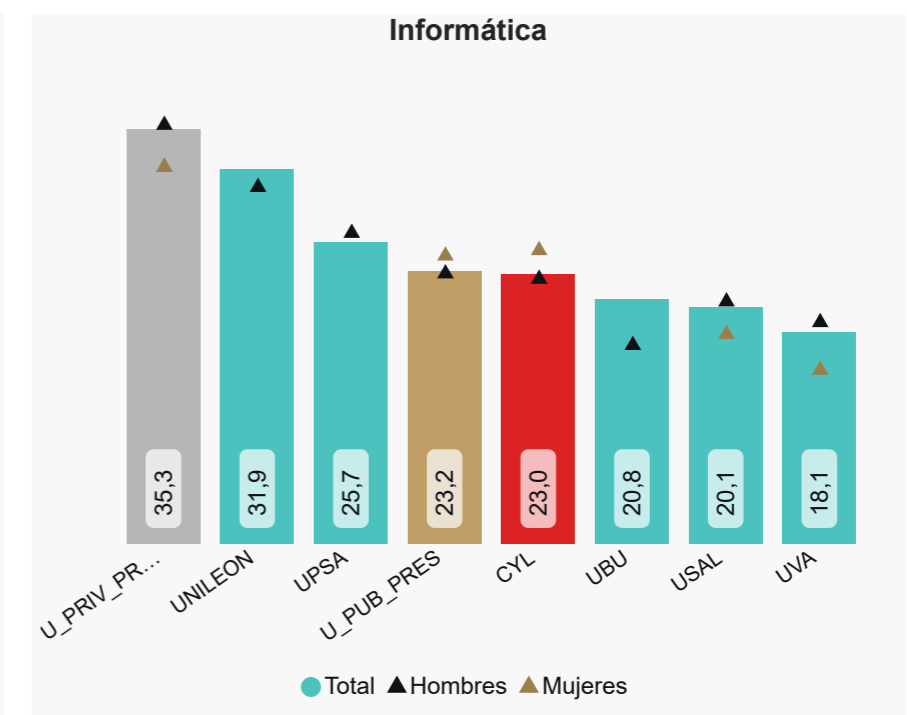
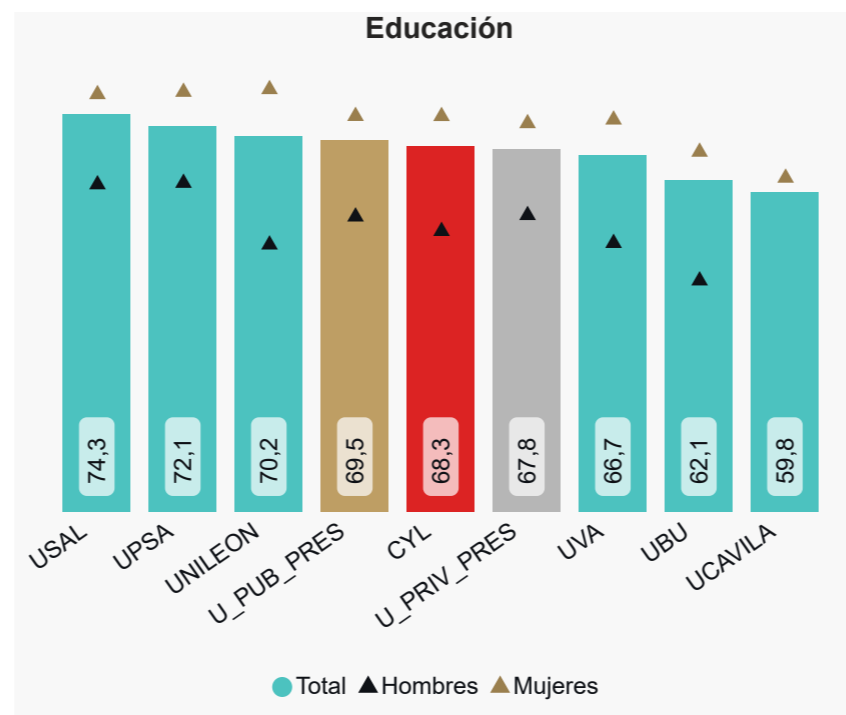
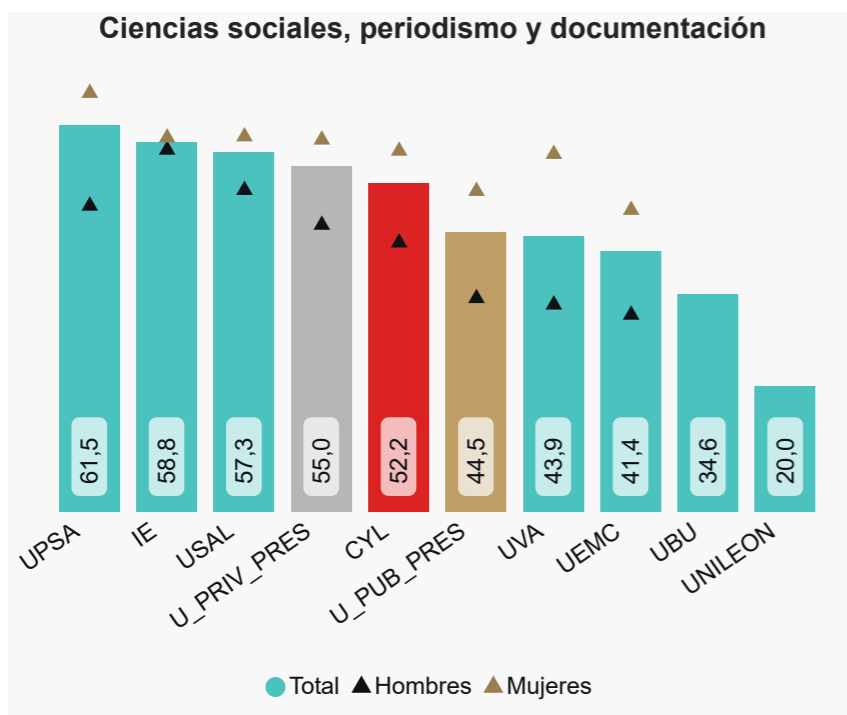
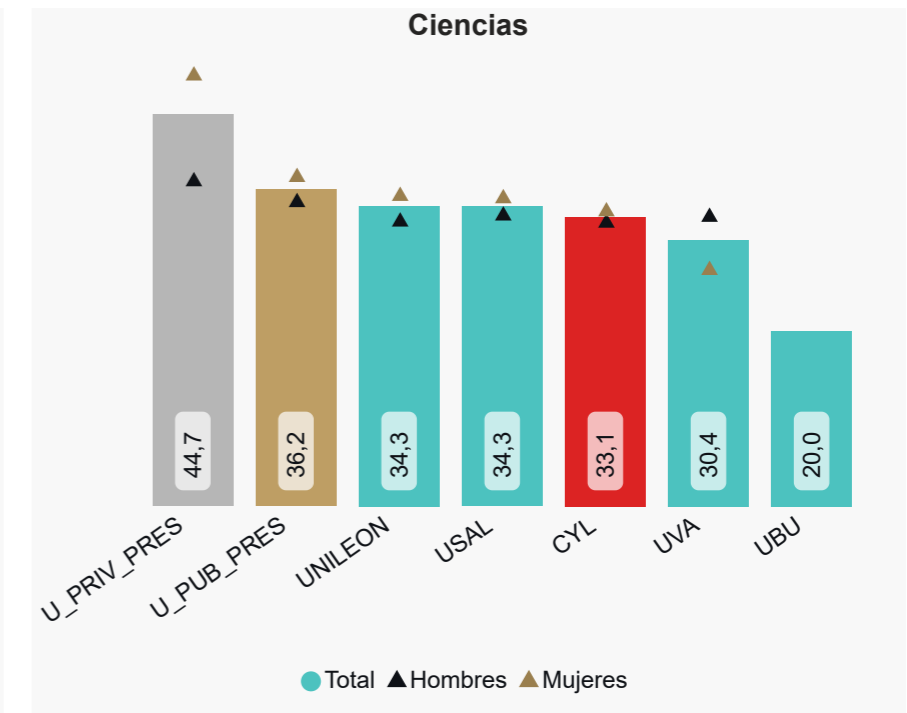
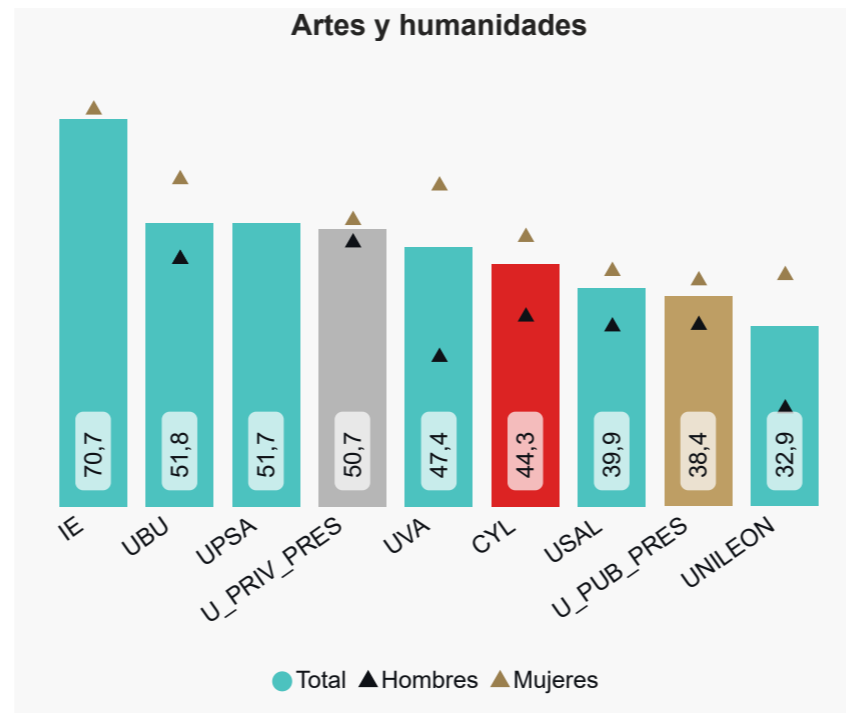
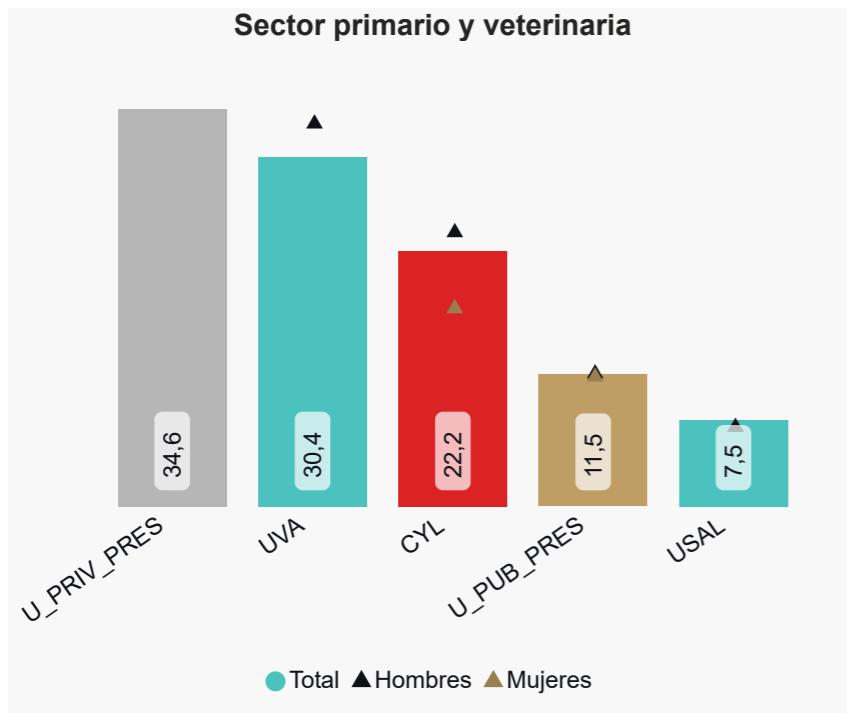
### 8. Tasa de idoneidad (%). Titulados



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado y 2022-2023 en máster).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

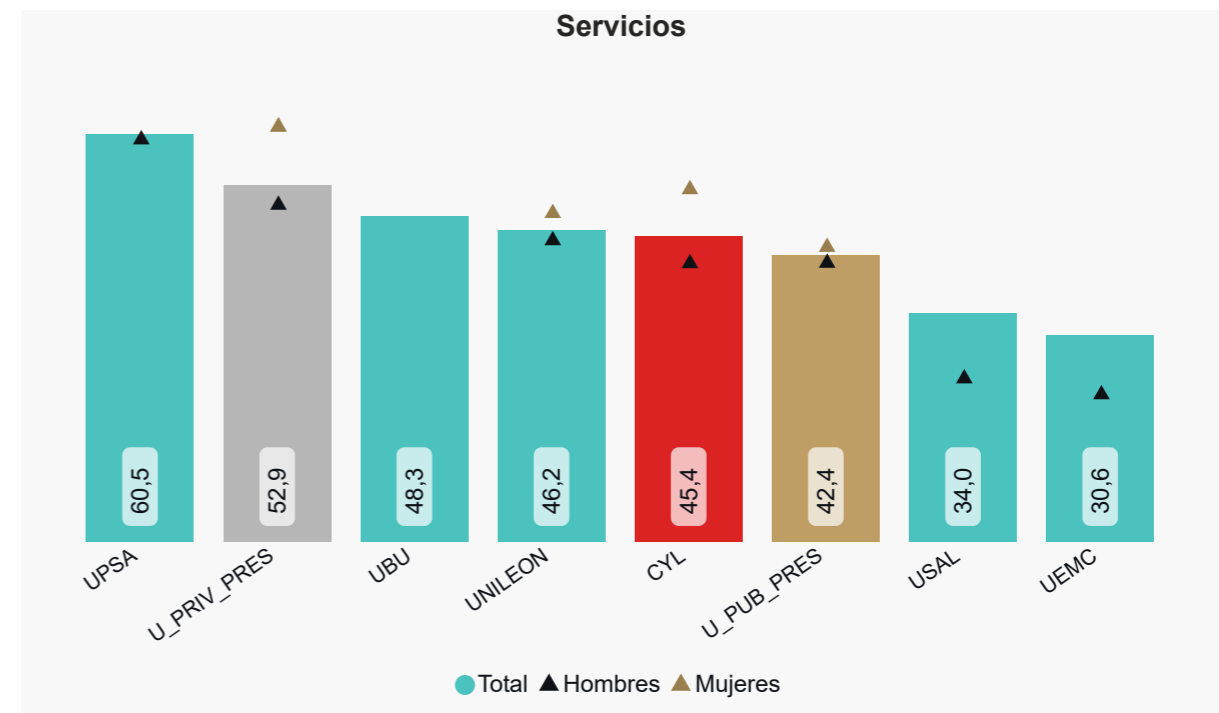
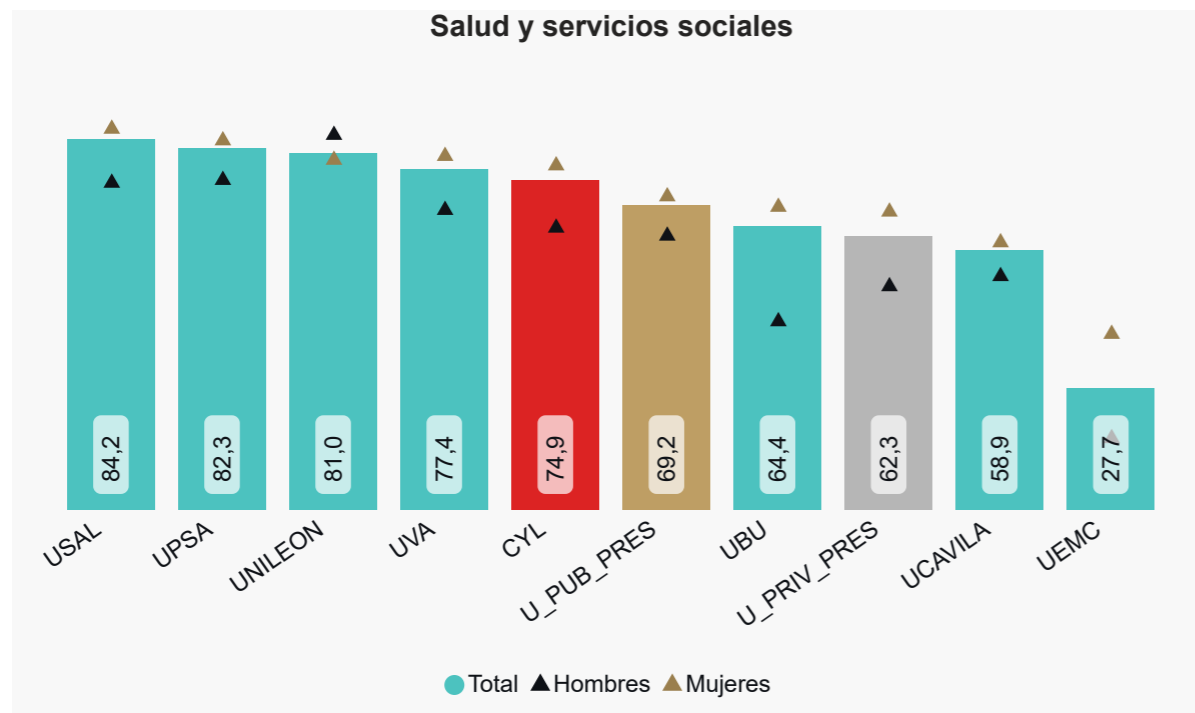
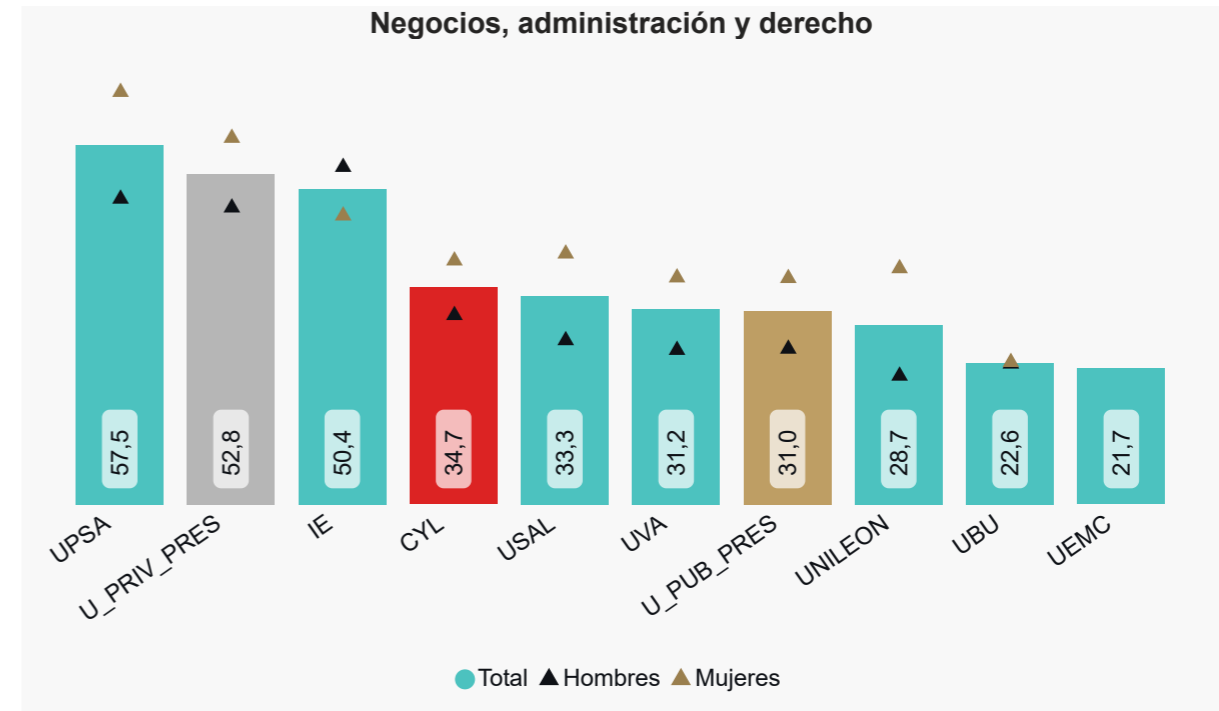
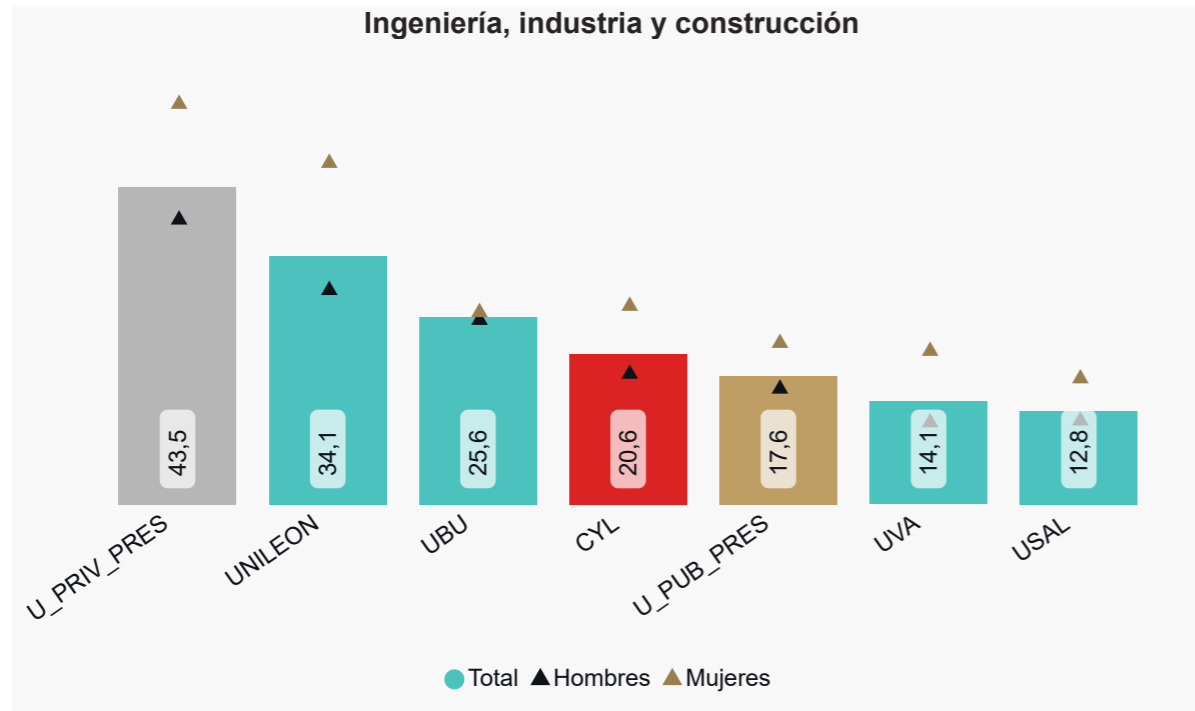
8. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

8. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (2 de 2)

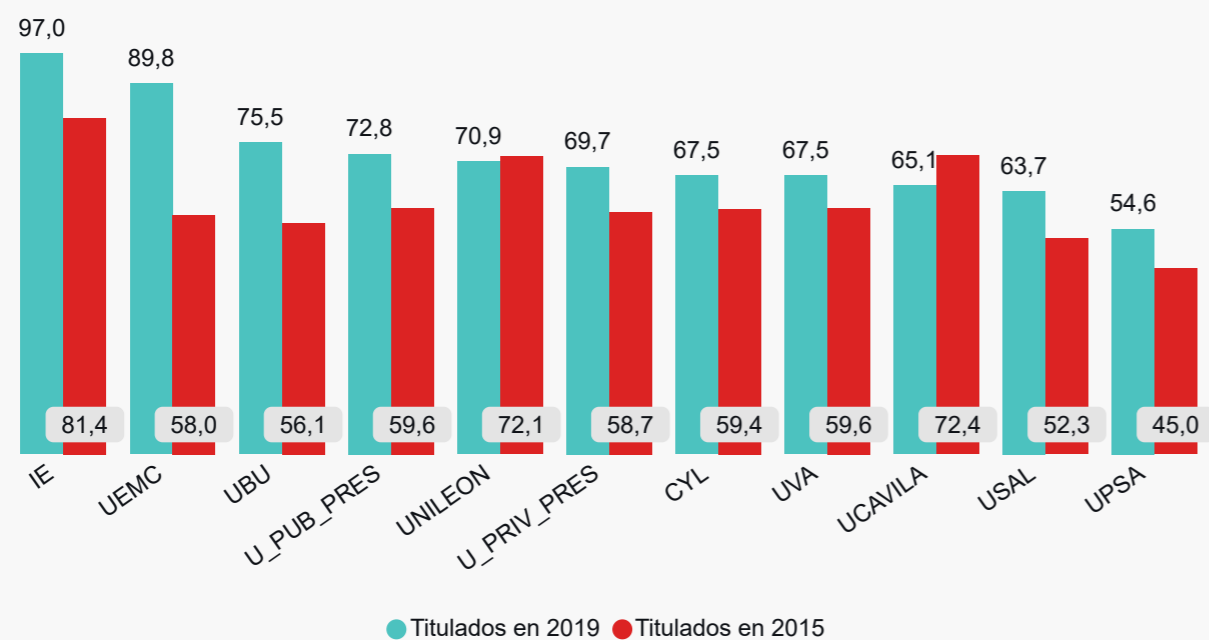


Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado).

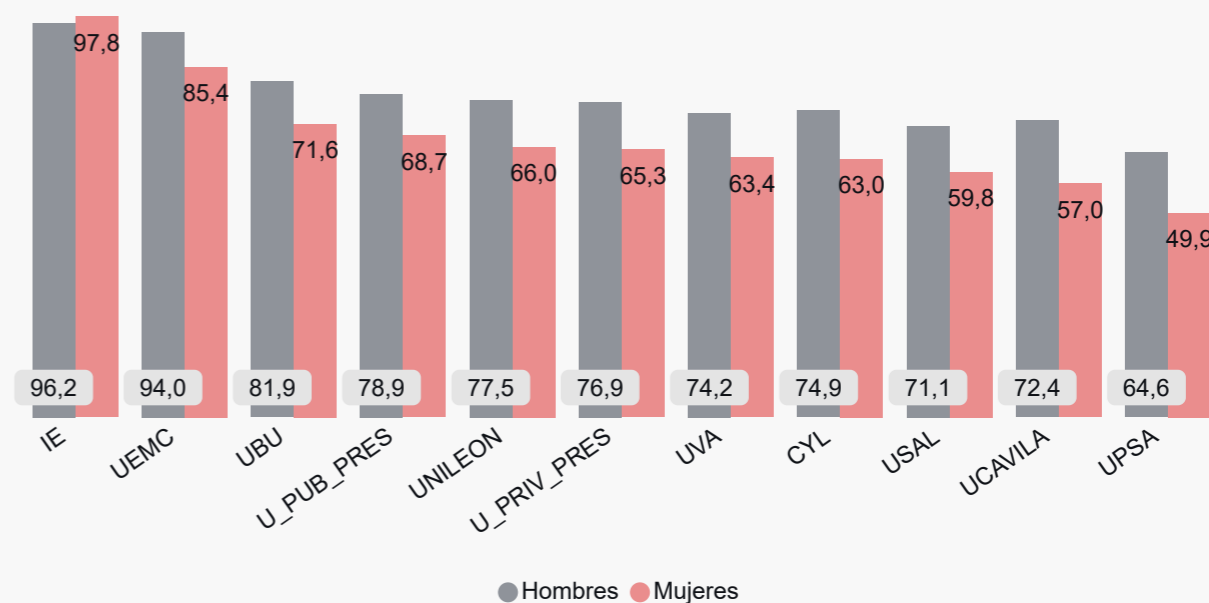
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % *indefinidos*

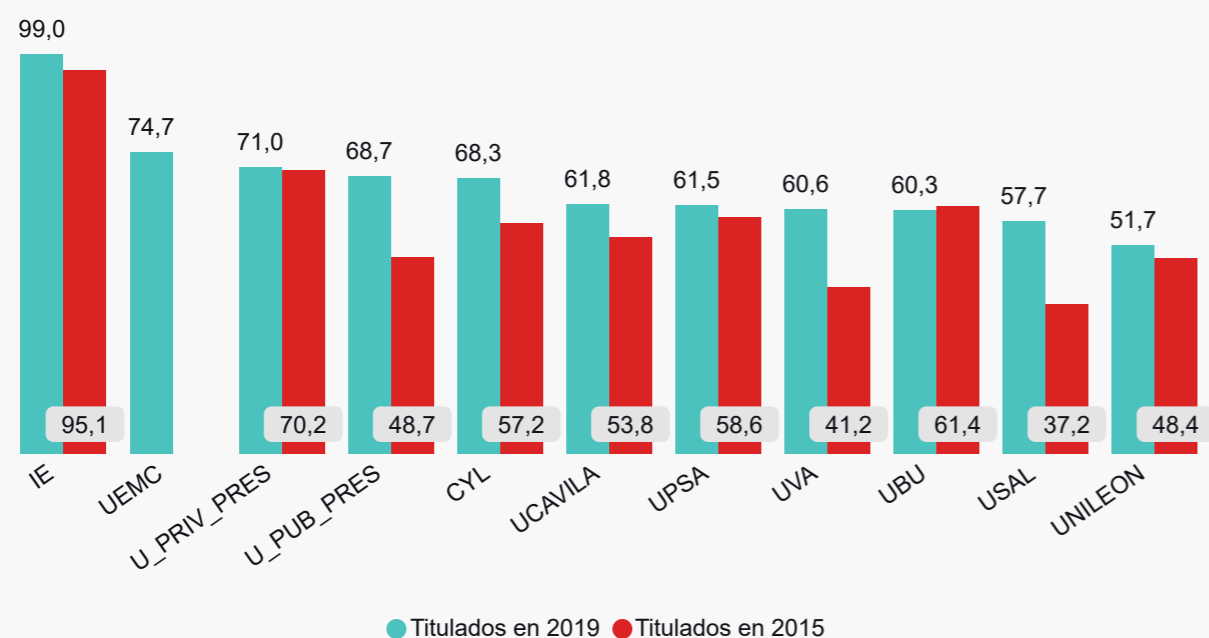
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



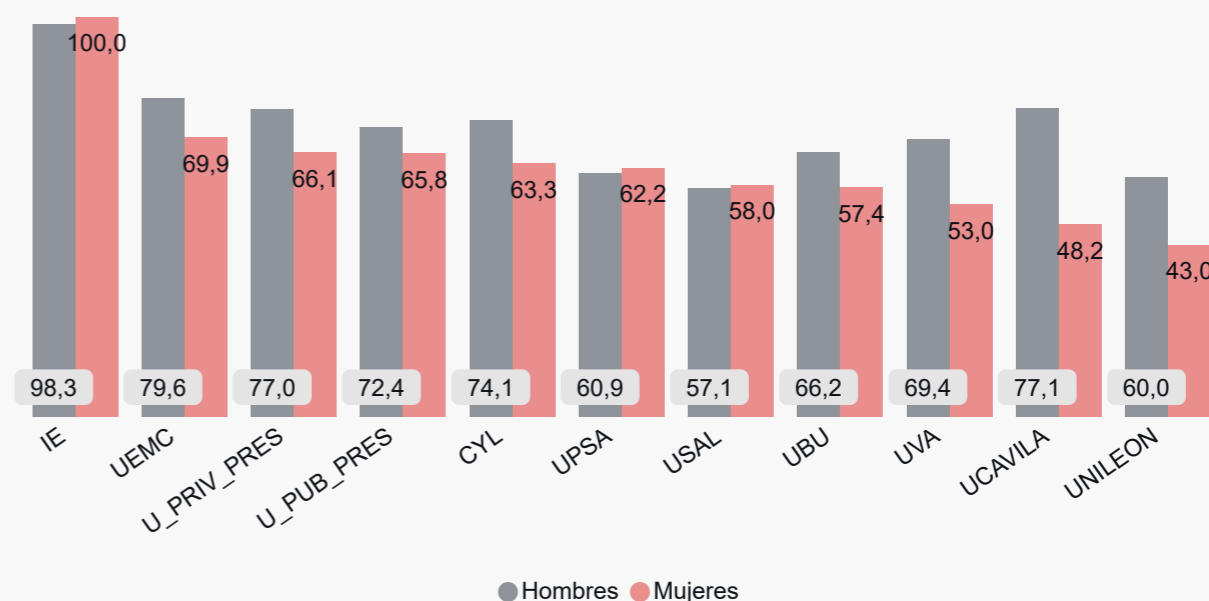
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



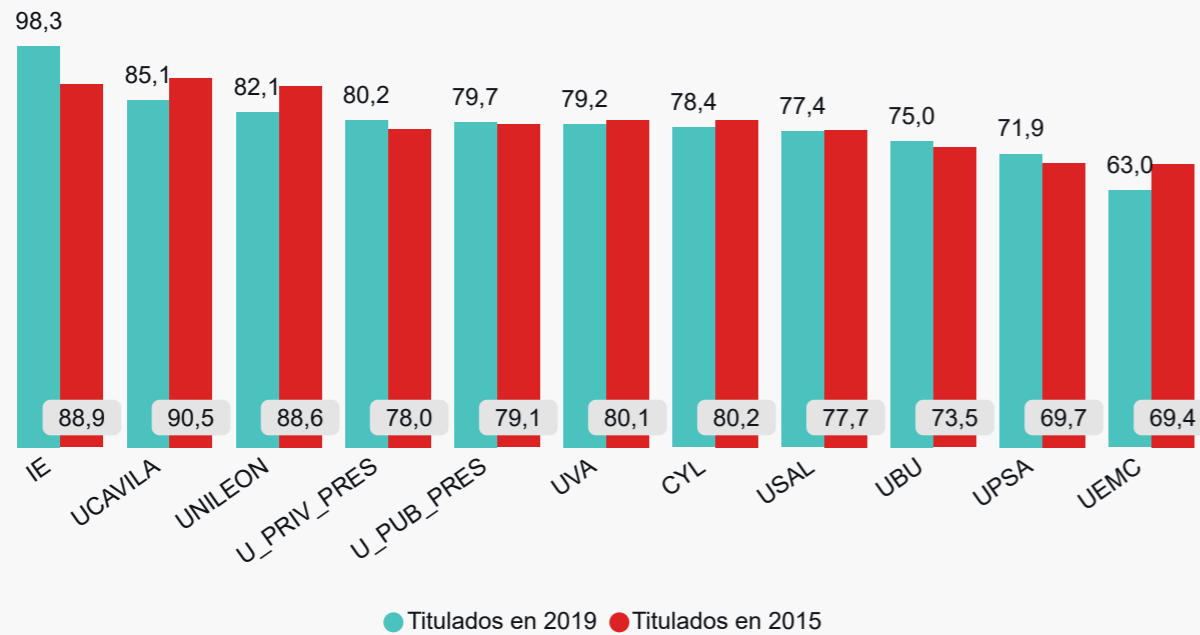
Máster. Comparación por género



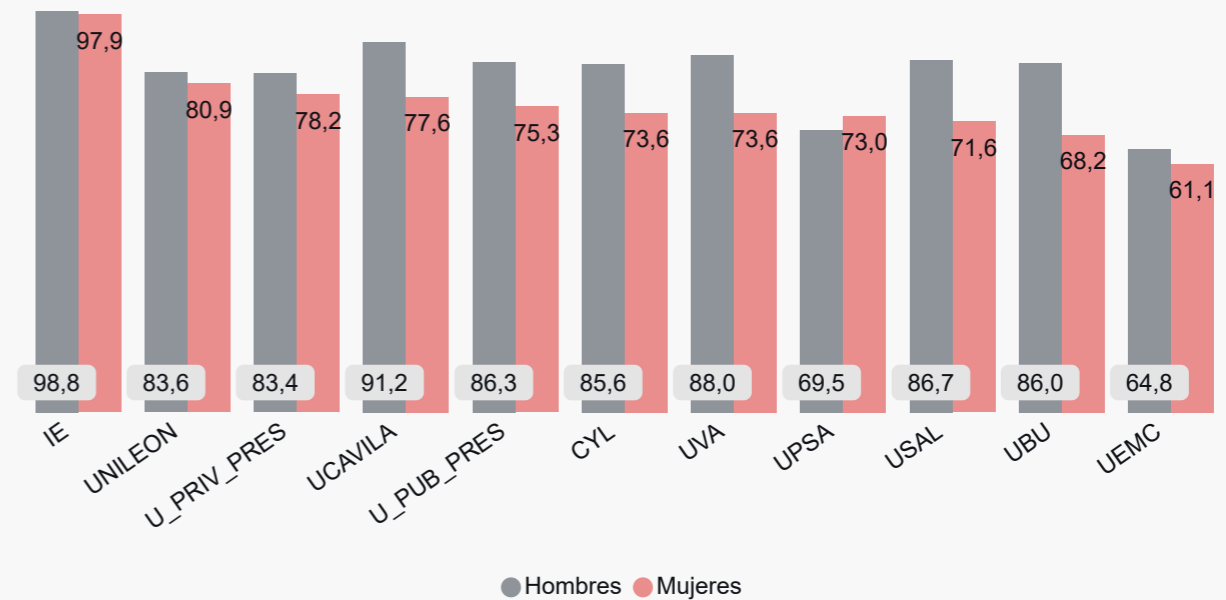
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo

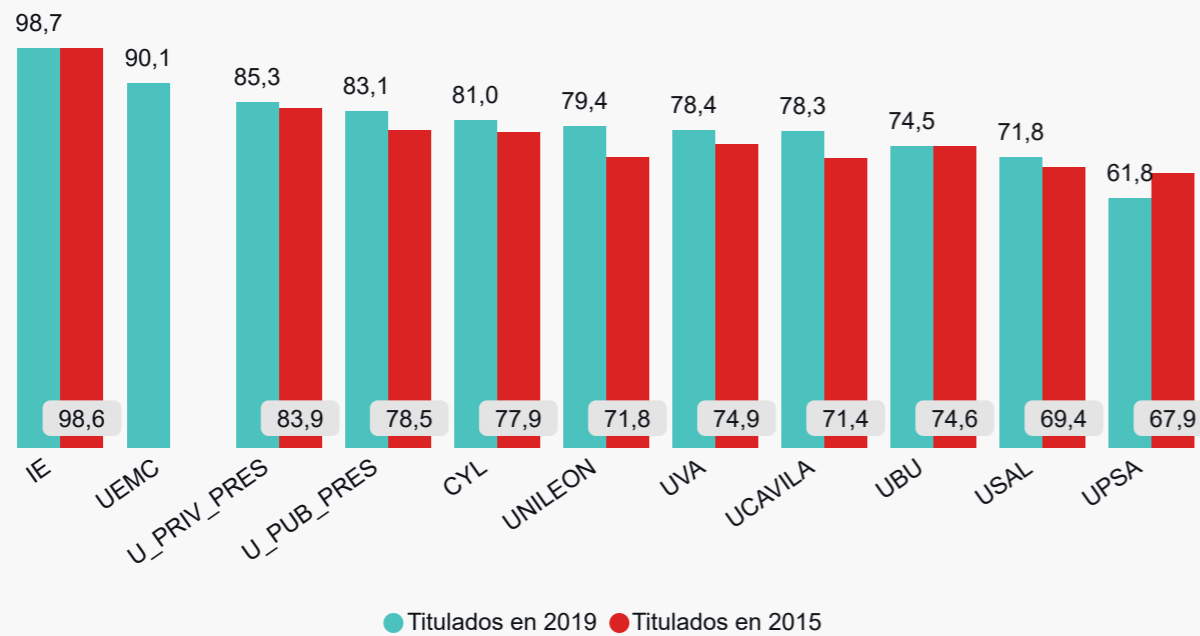
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



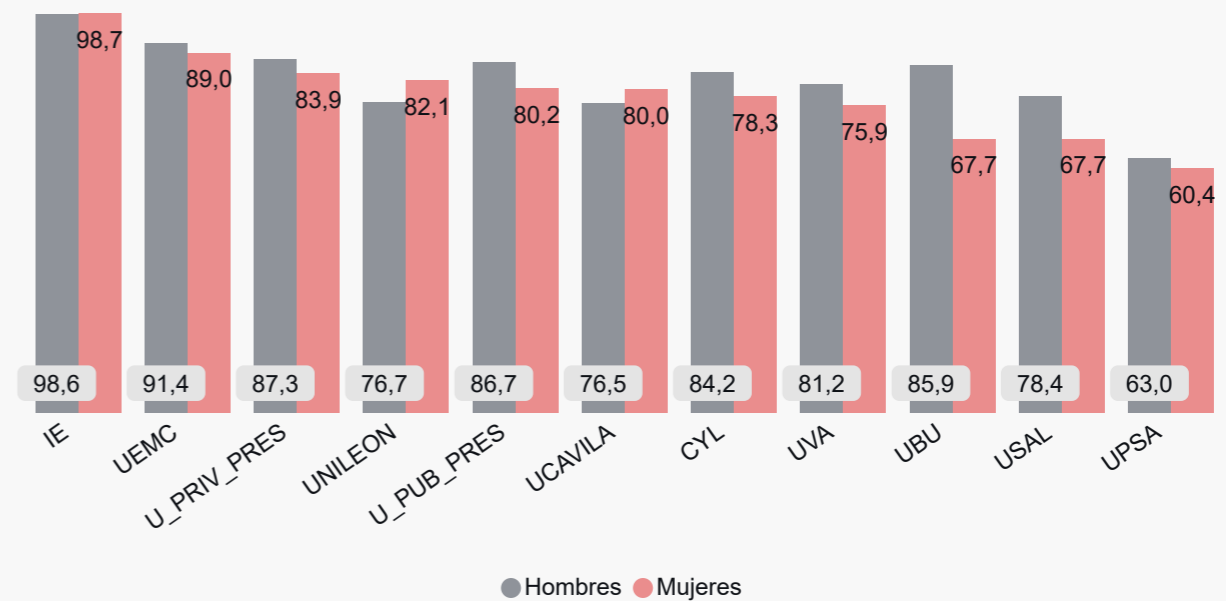
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015

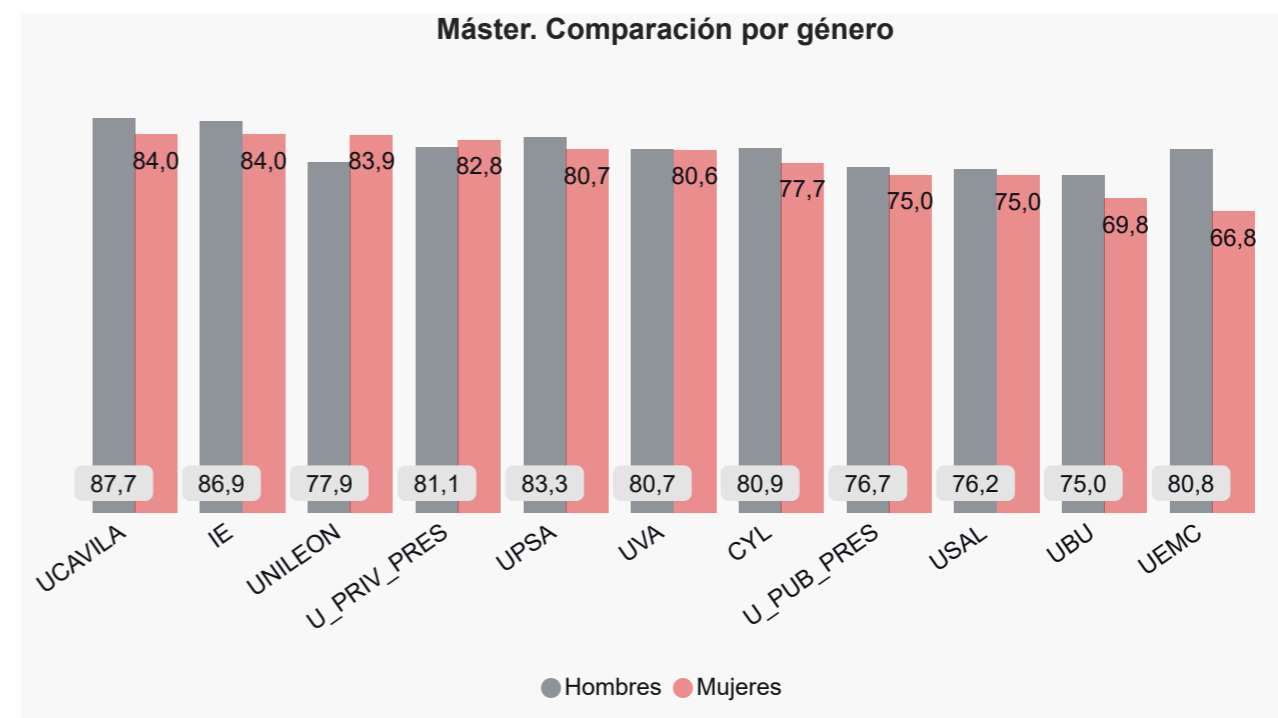
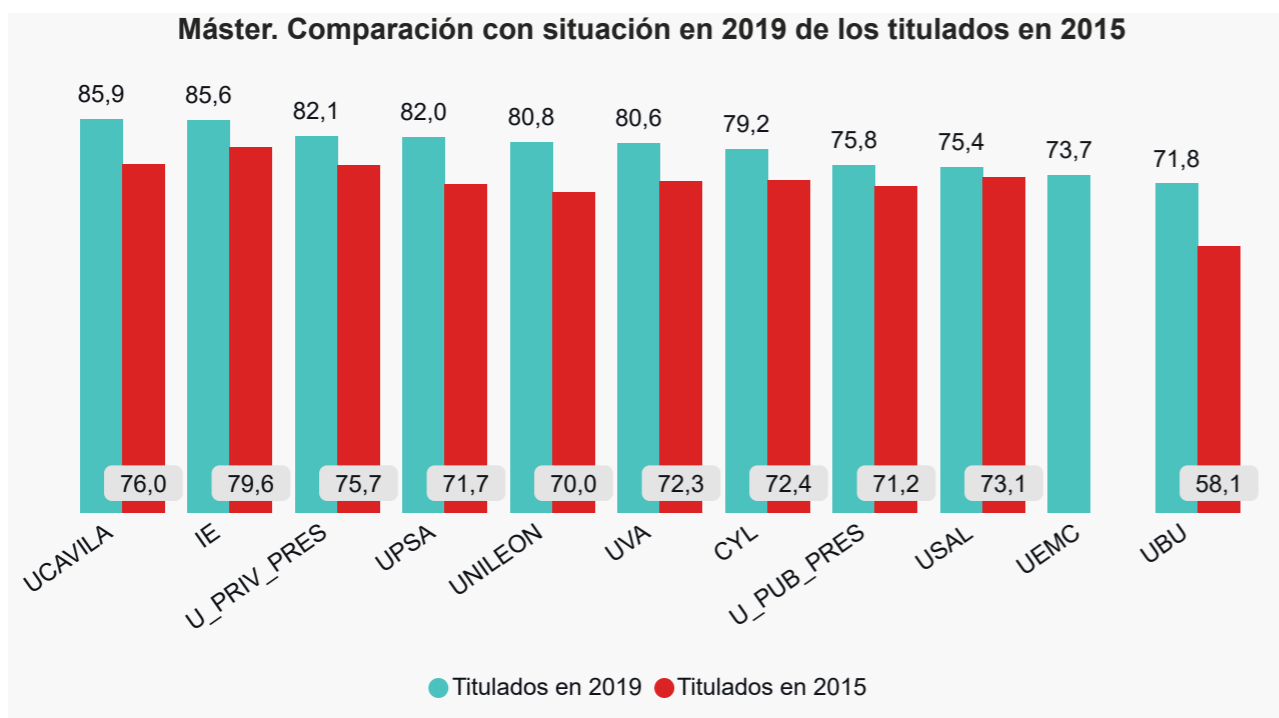
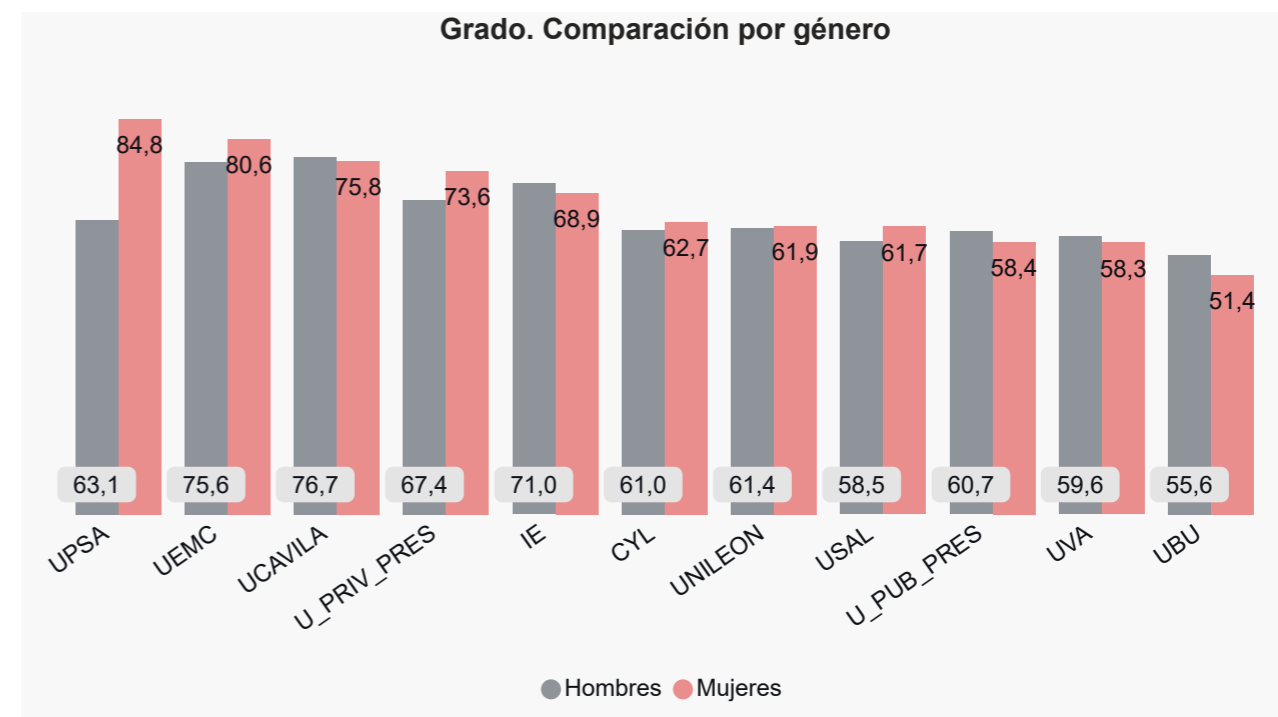
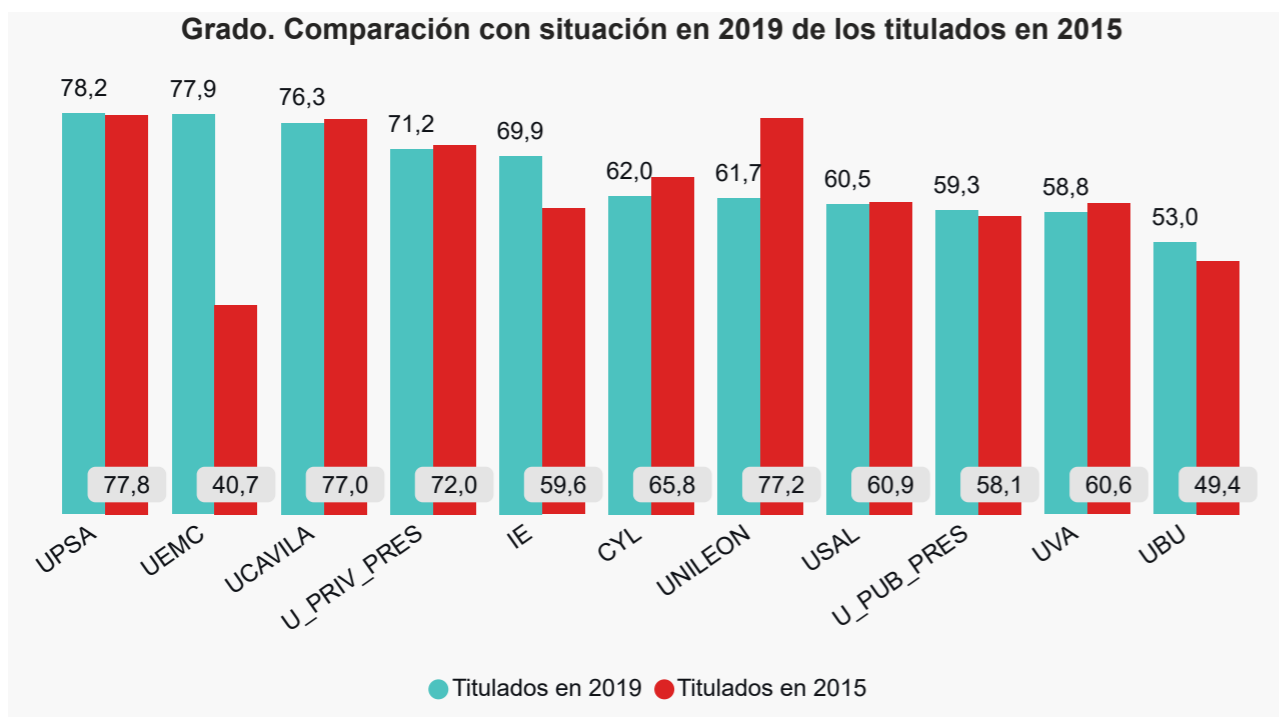


Máster. Comparación por género



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

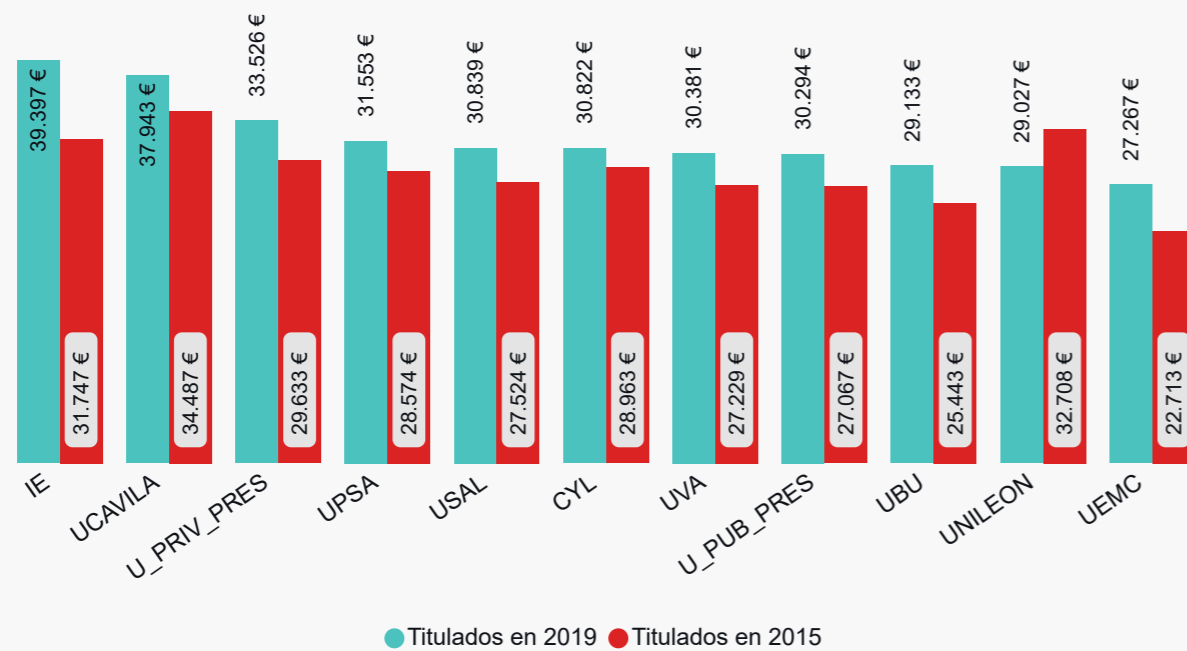
9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados



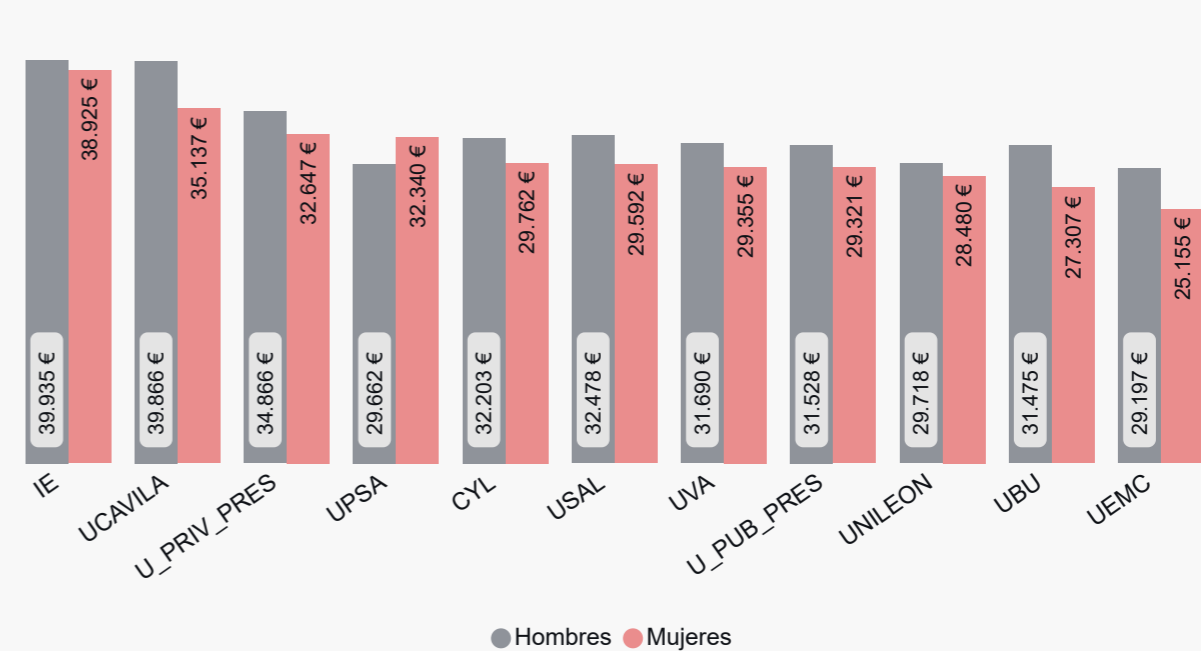
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€)

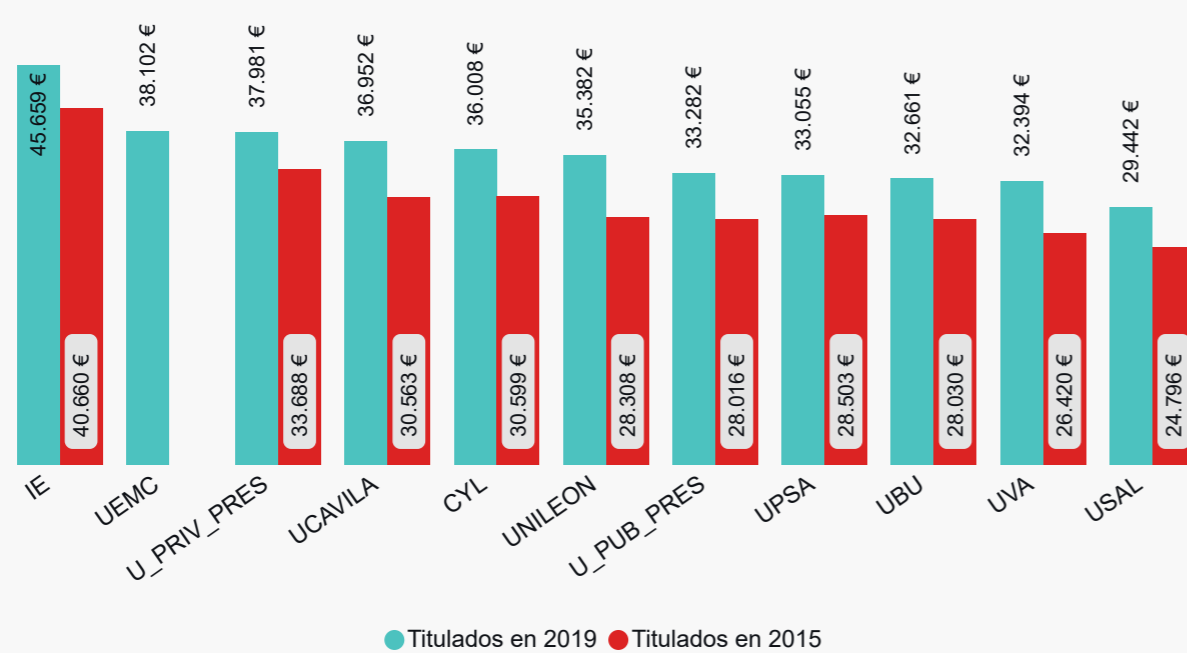
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



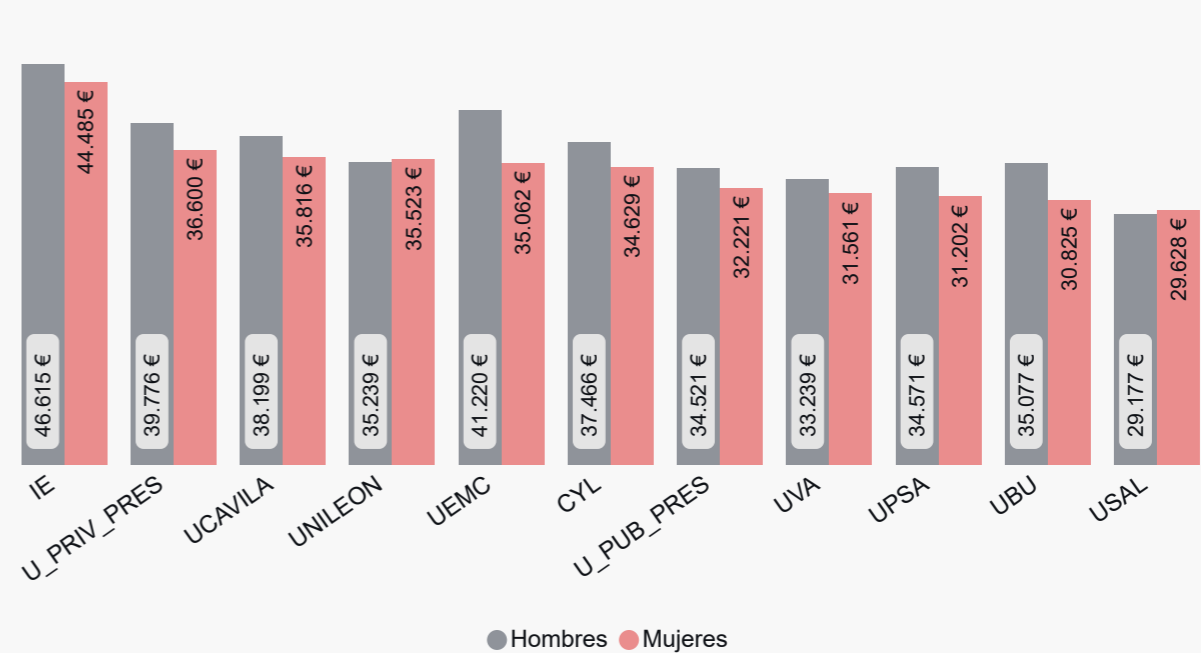
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015

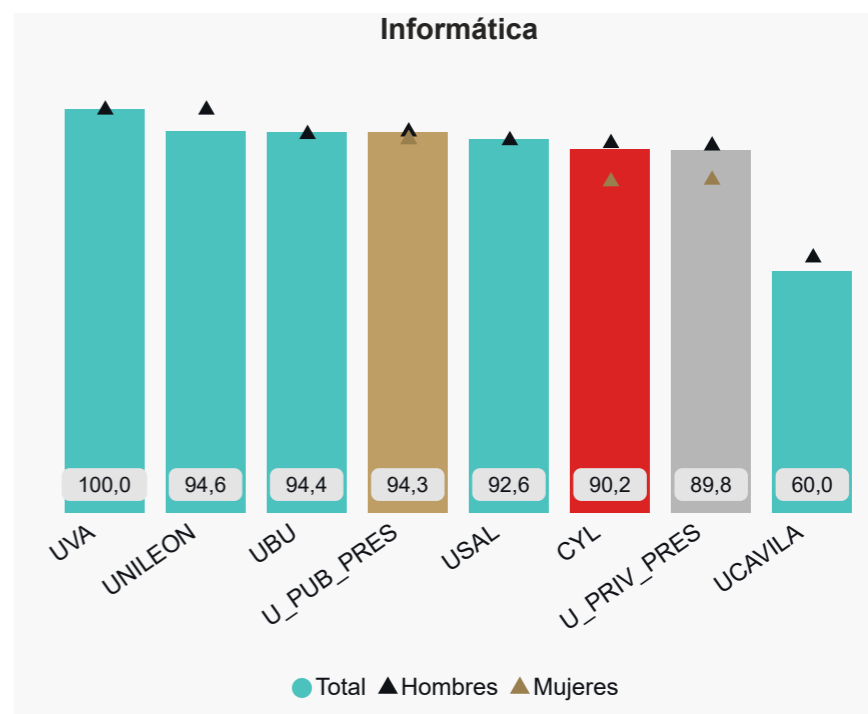
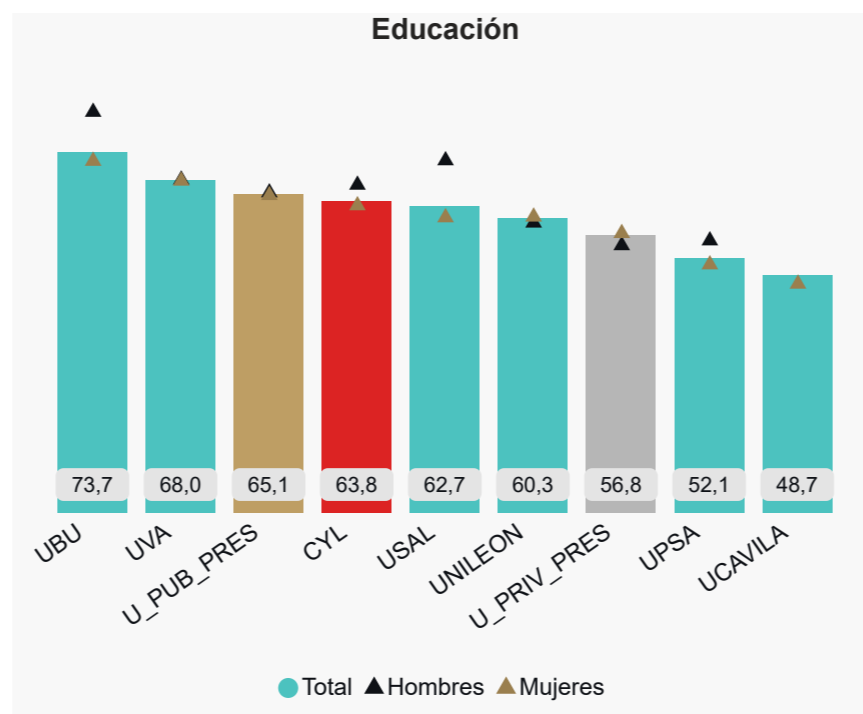
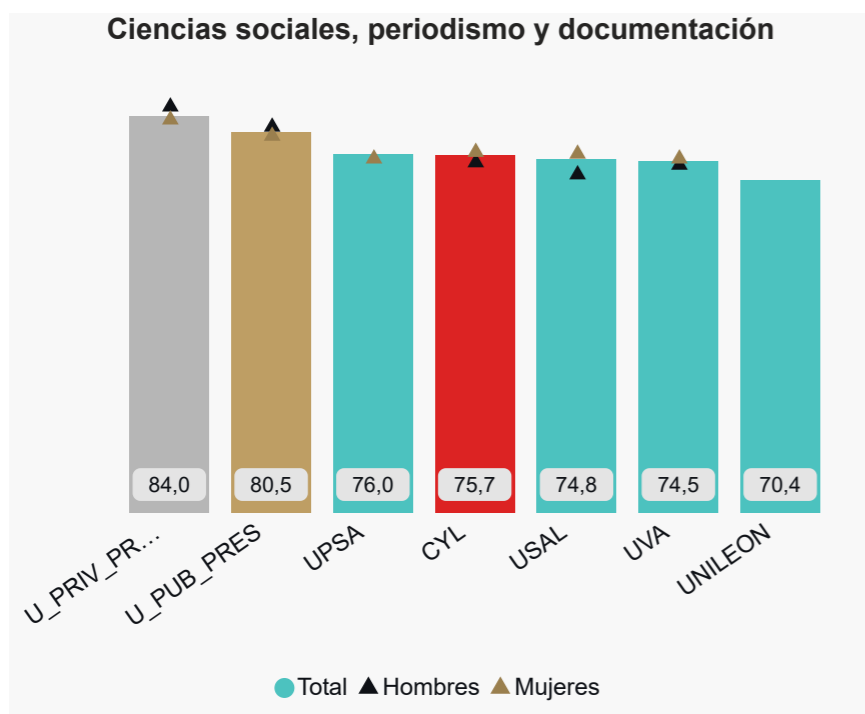
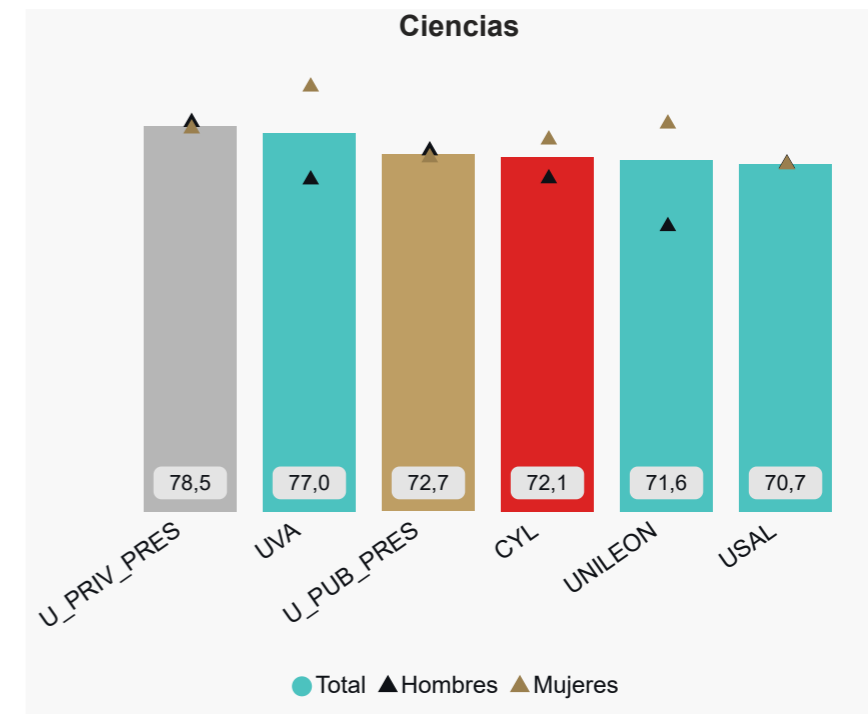
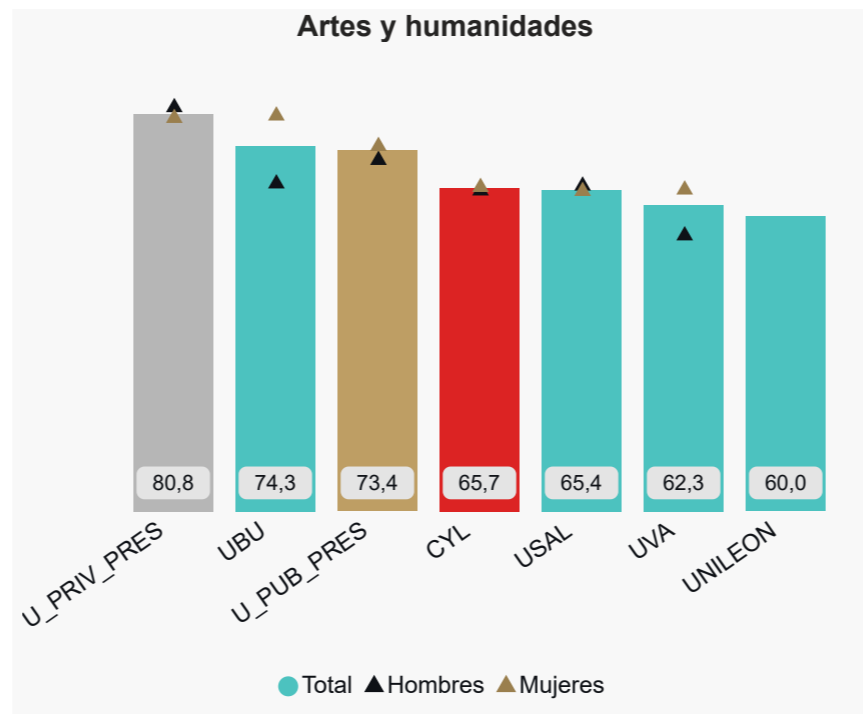
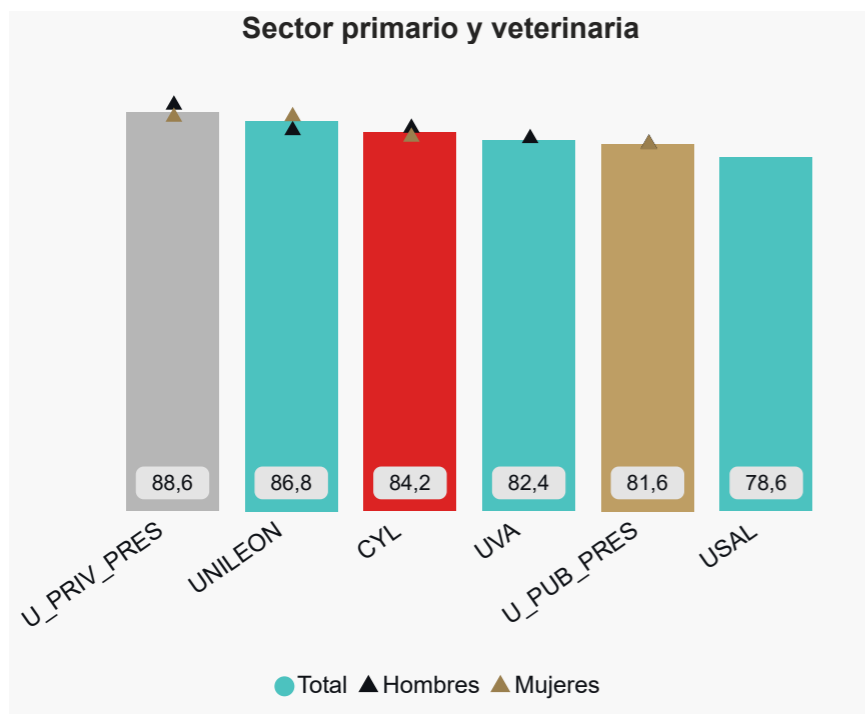


Máster. Comparación por género



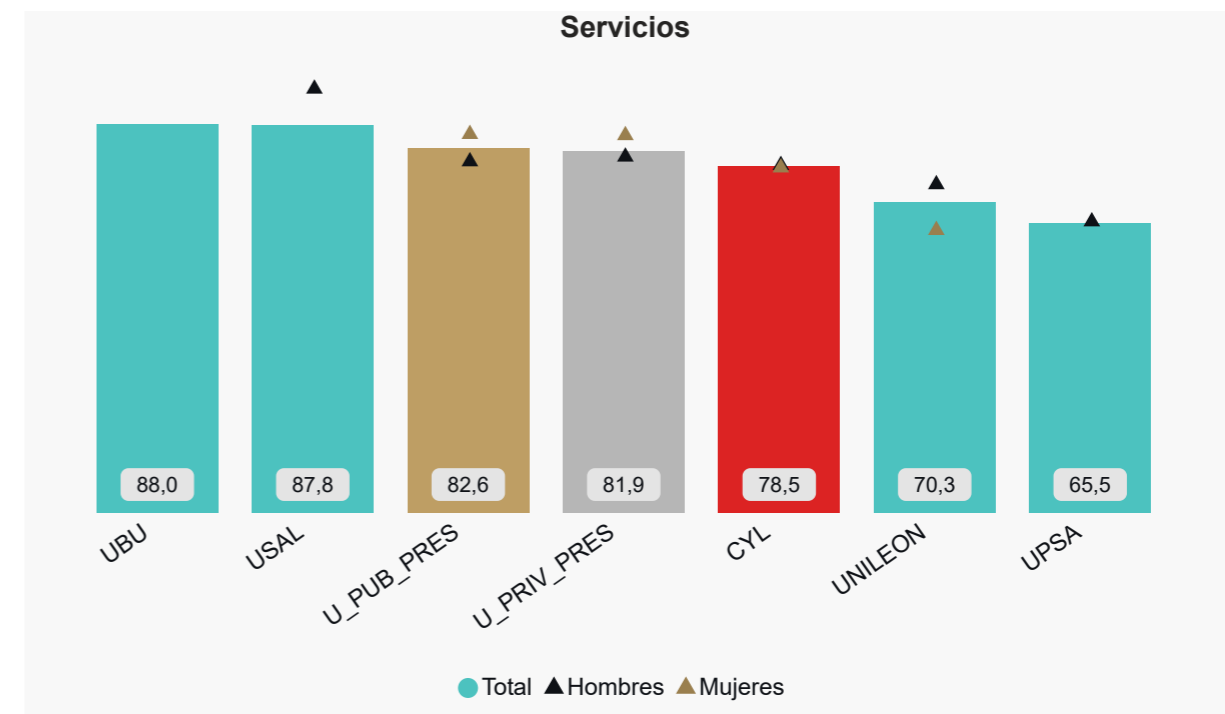
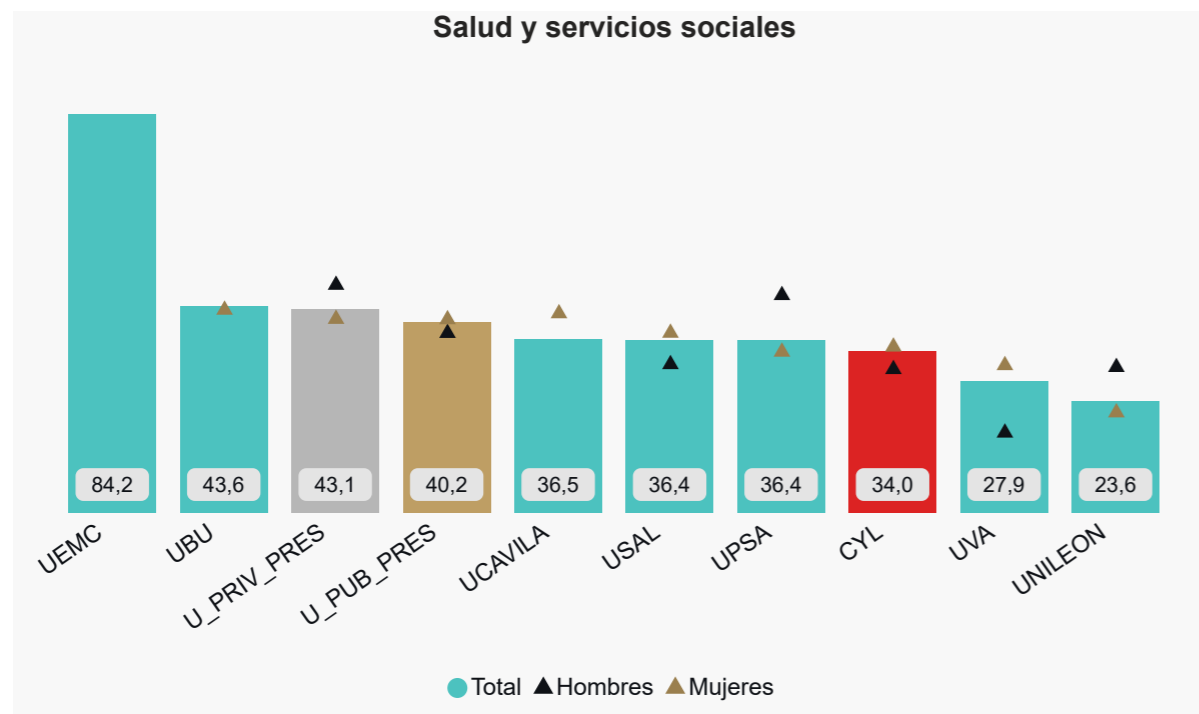
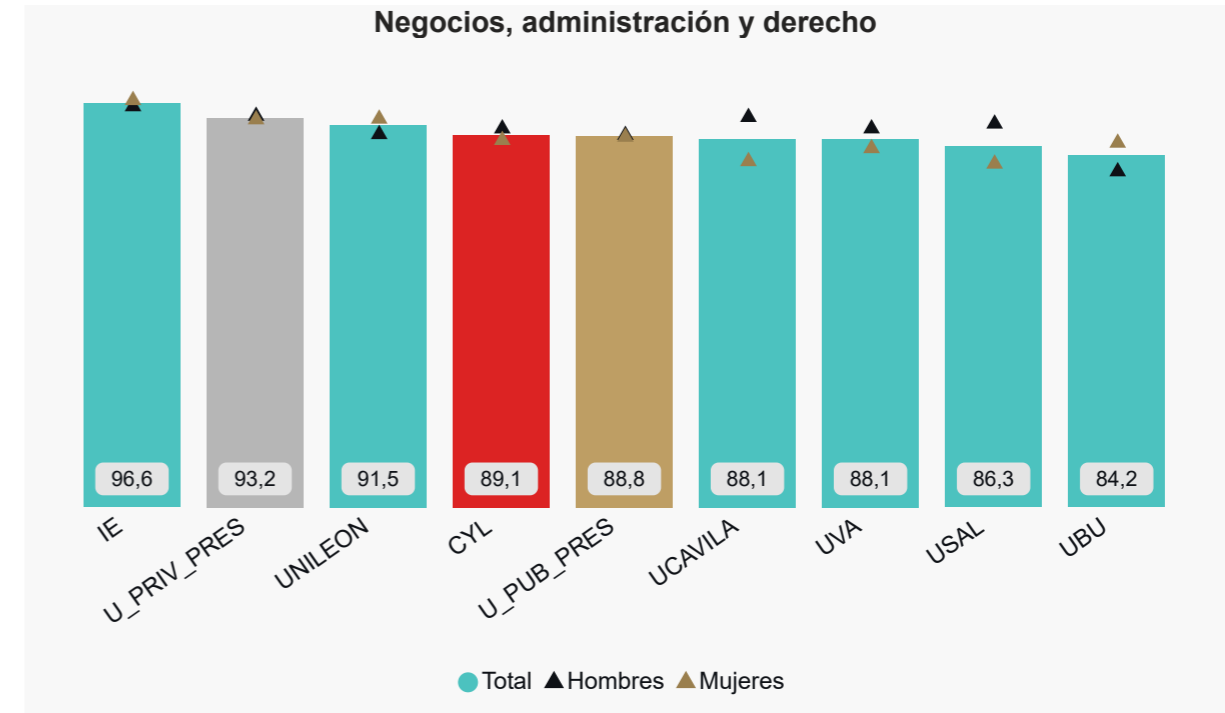
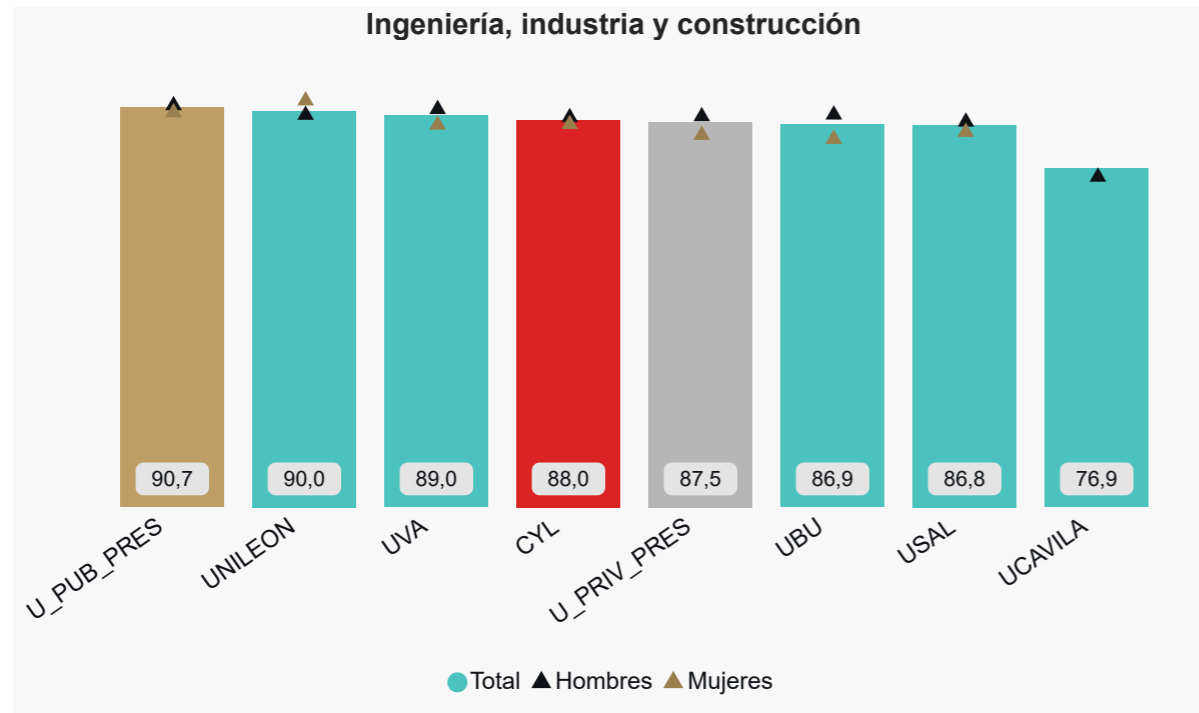
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos  
Por ámbitos de estudio (1 de 2)



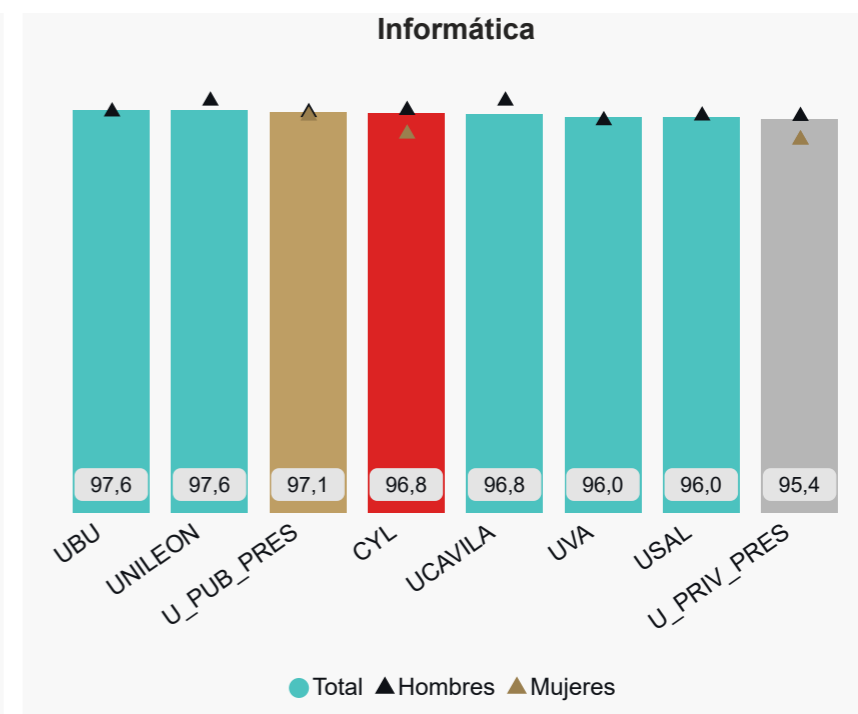
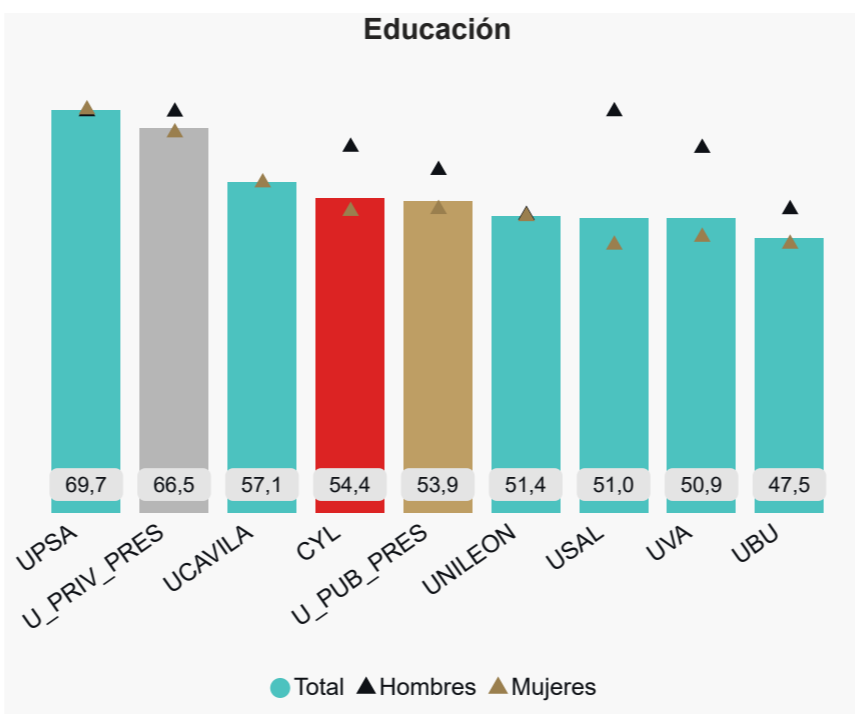
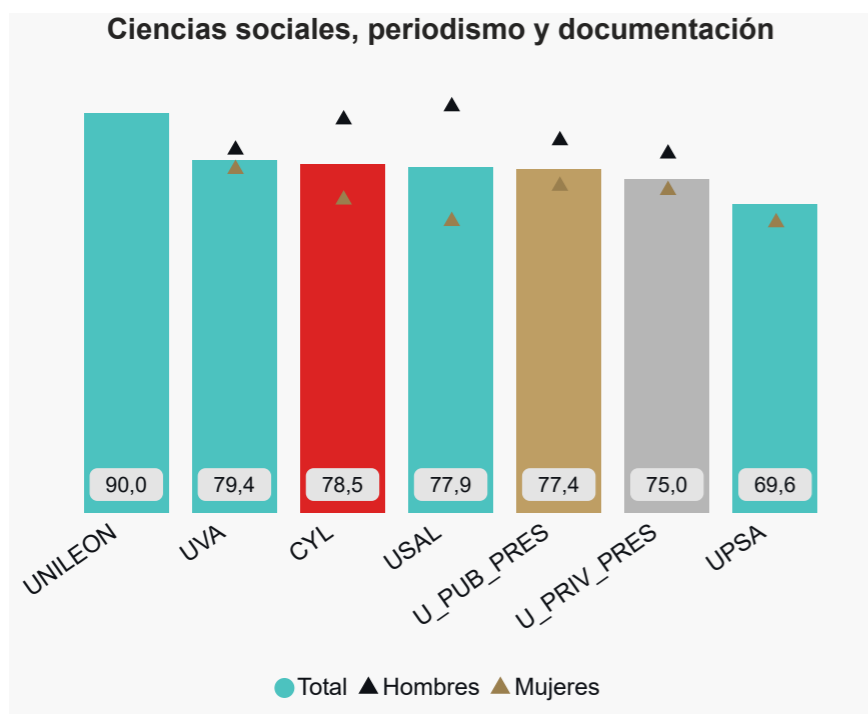
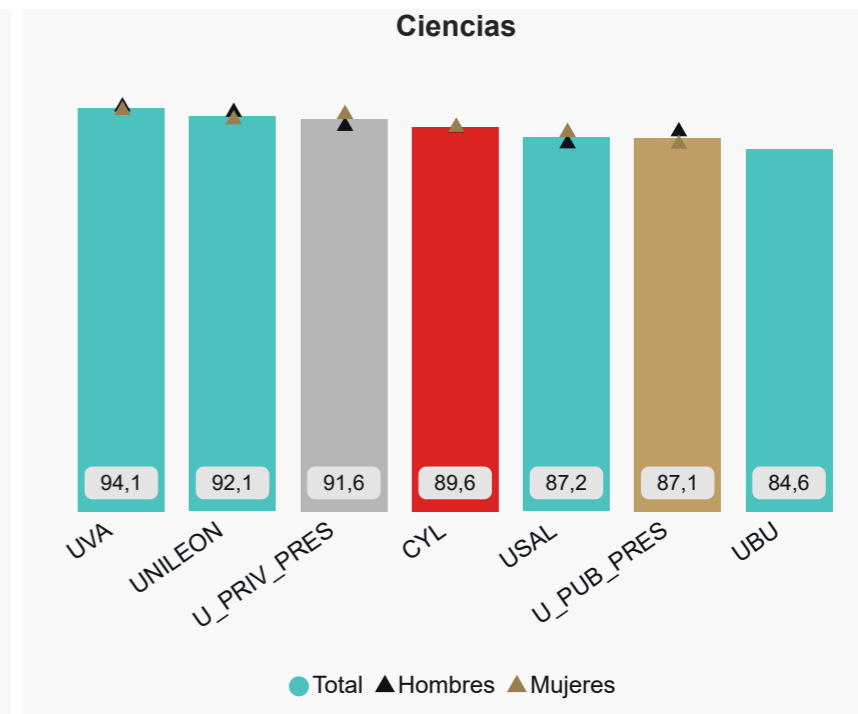
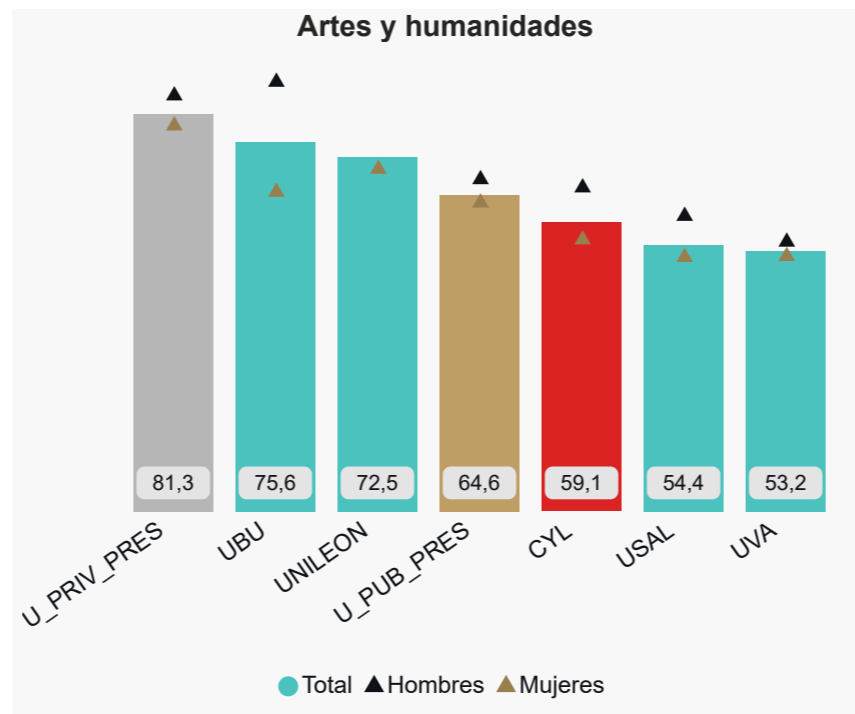
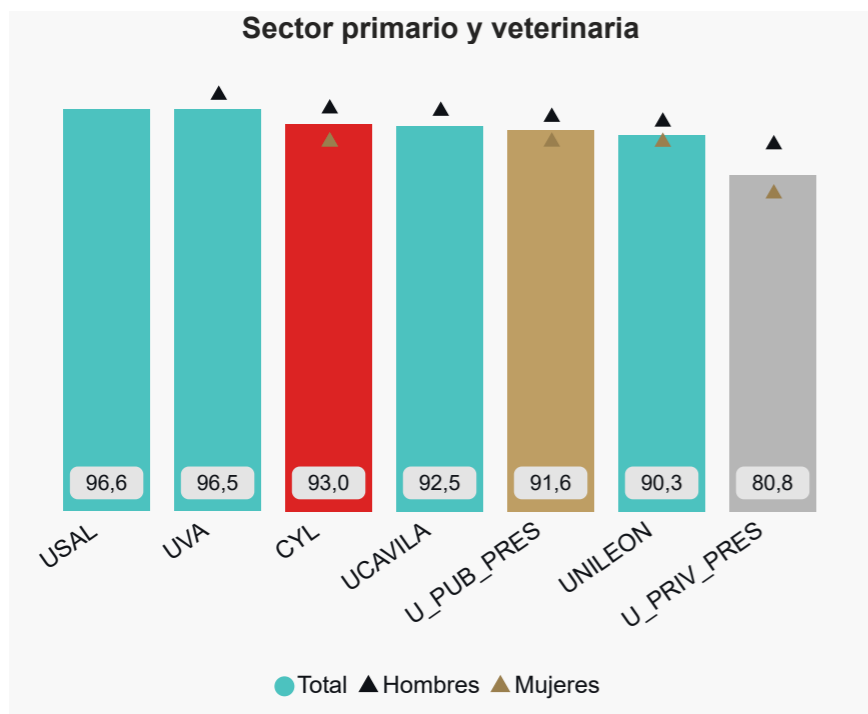
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % *indefinidos*  
Por ámbitos de estudio (2 de 2)



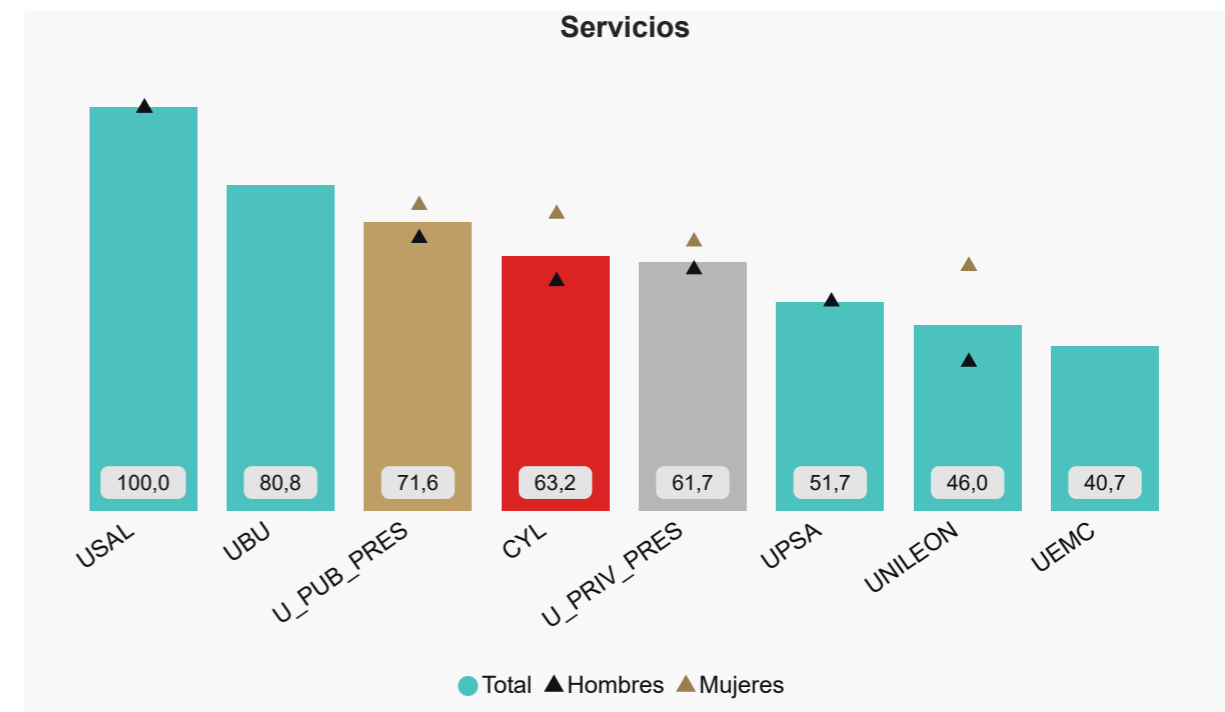
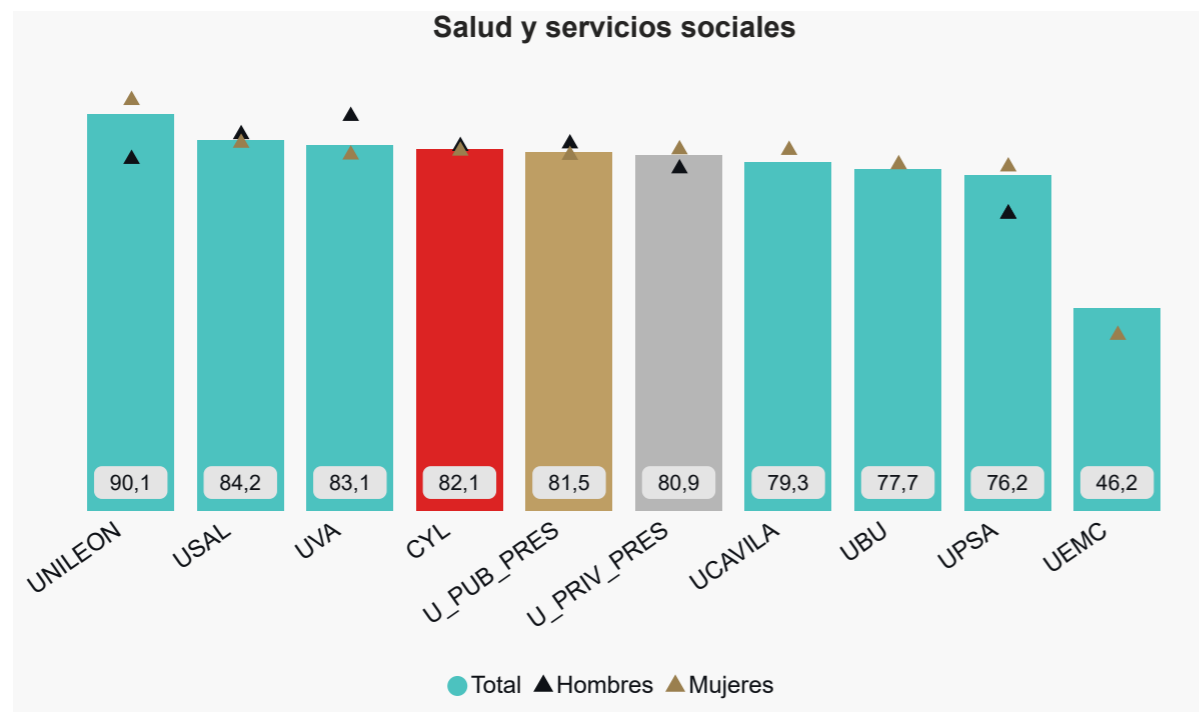
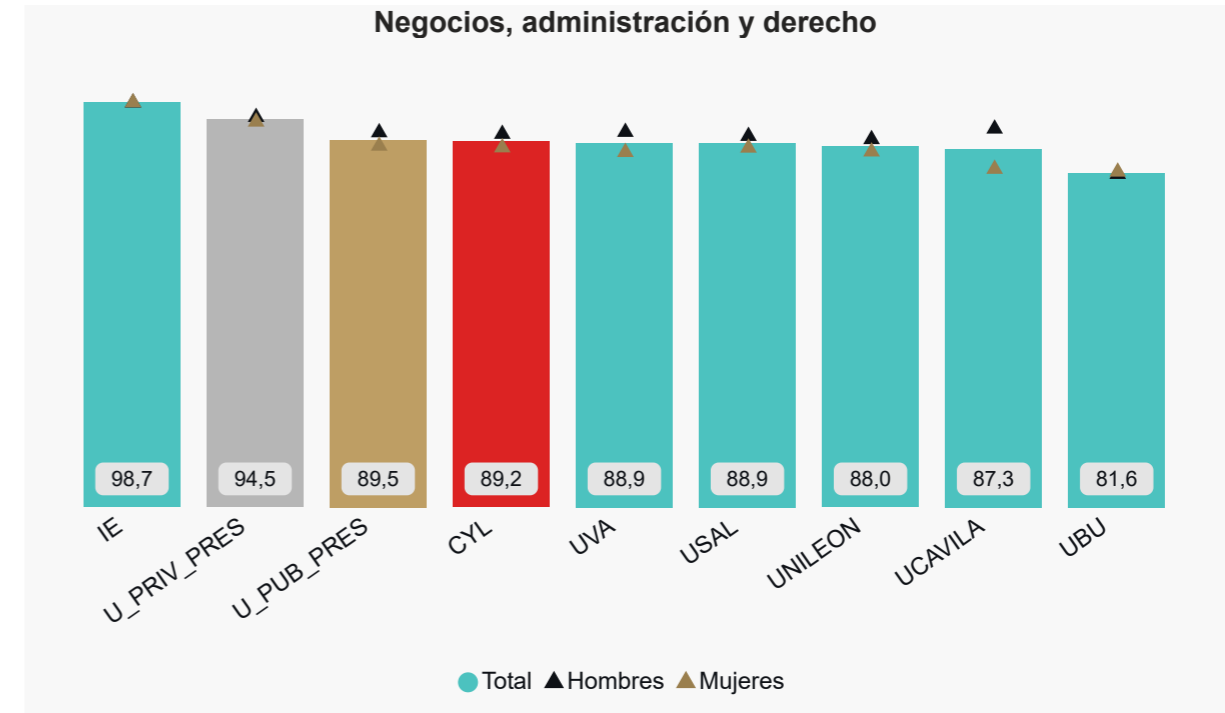
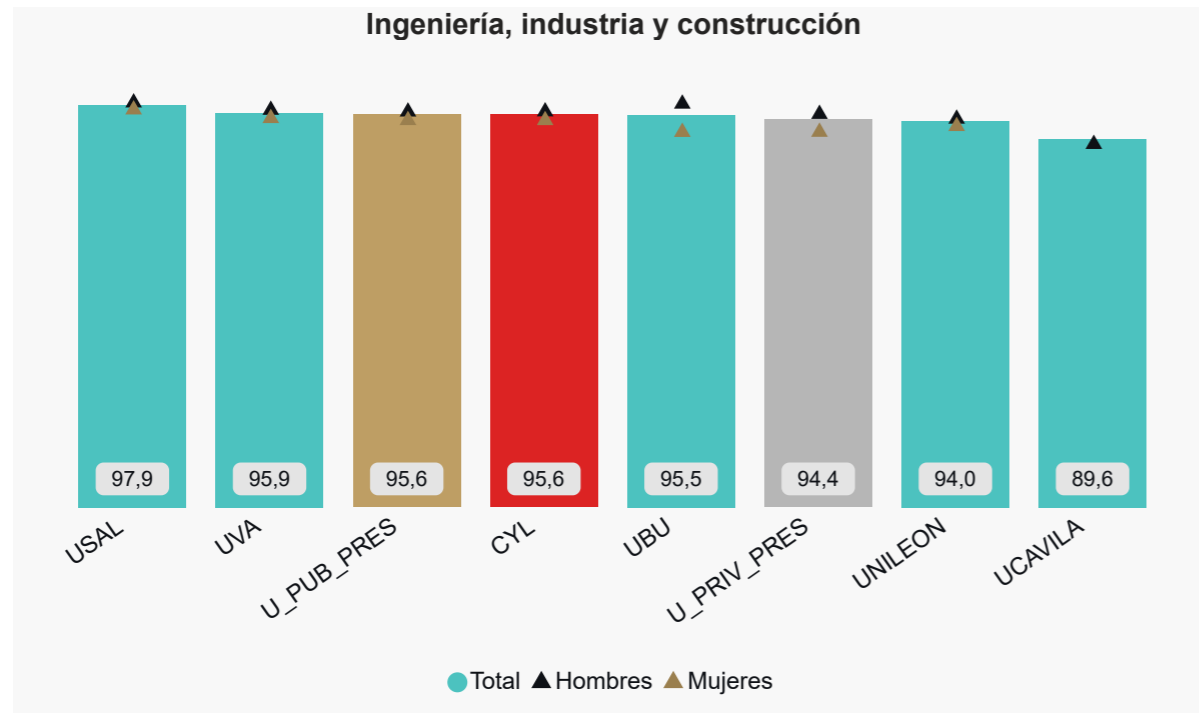
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo  
Por ámbitos de estudio (1 de 2)



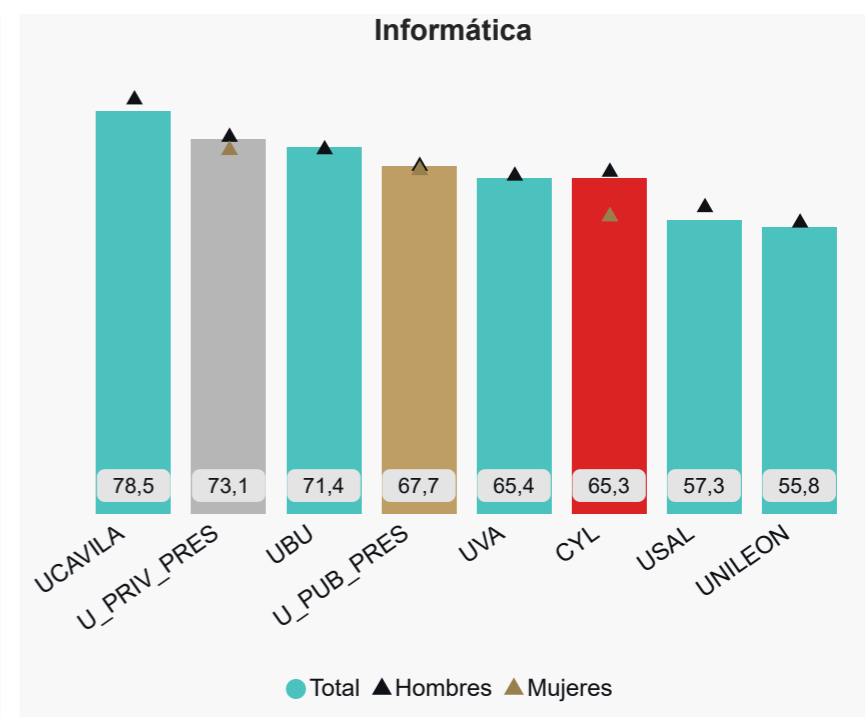
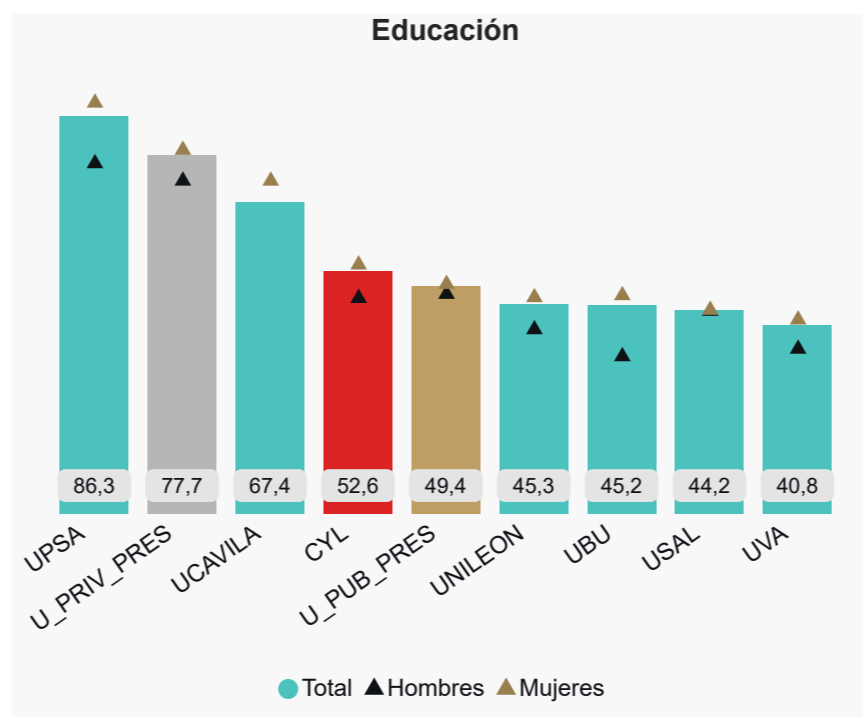
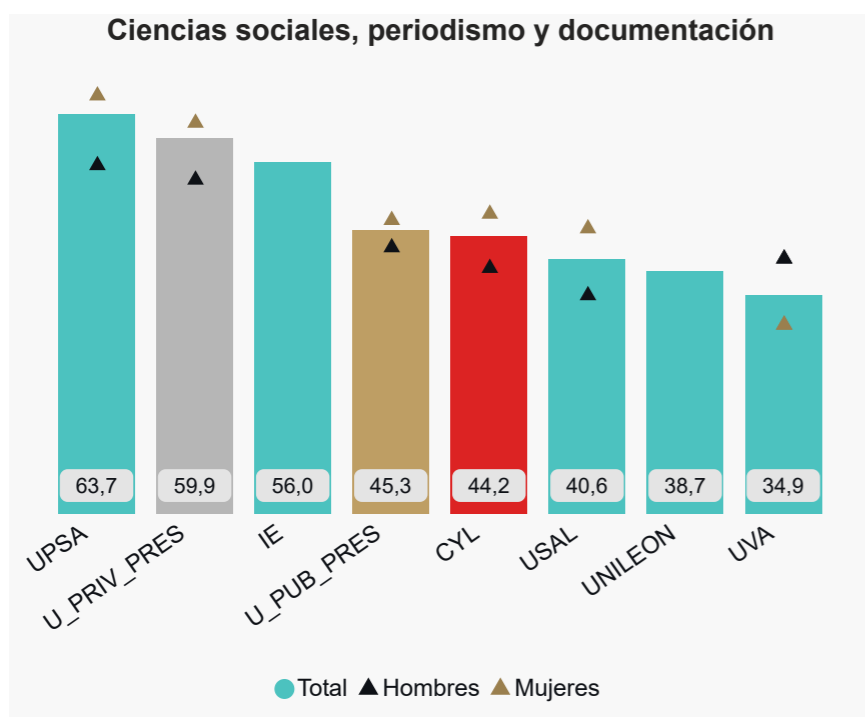
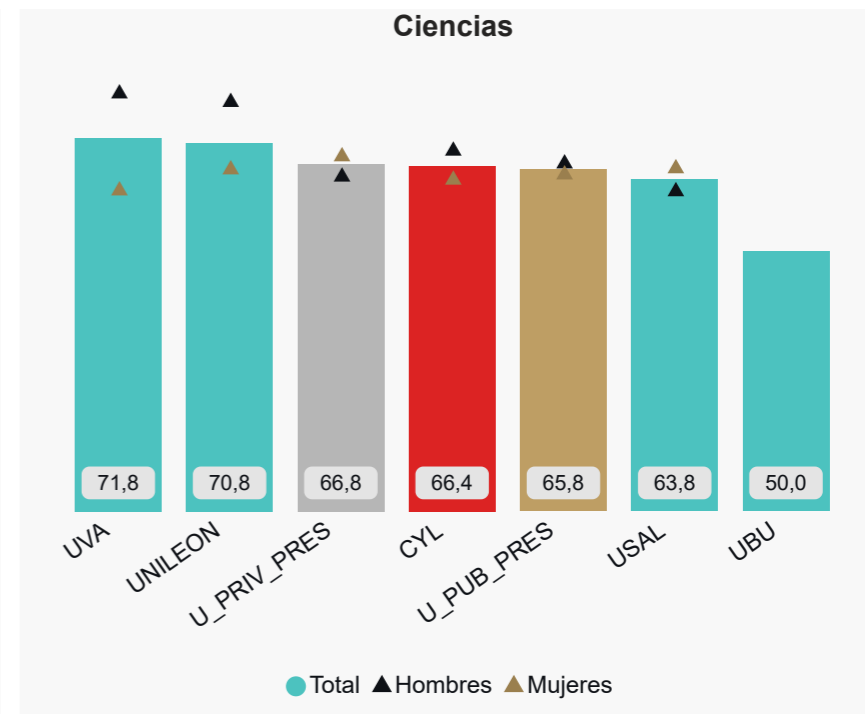
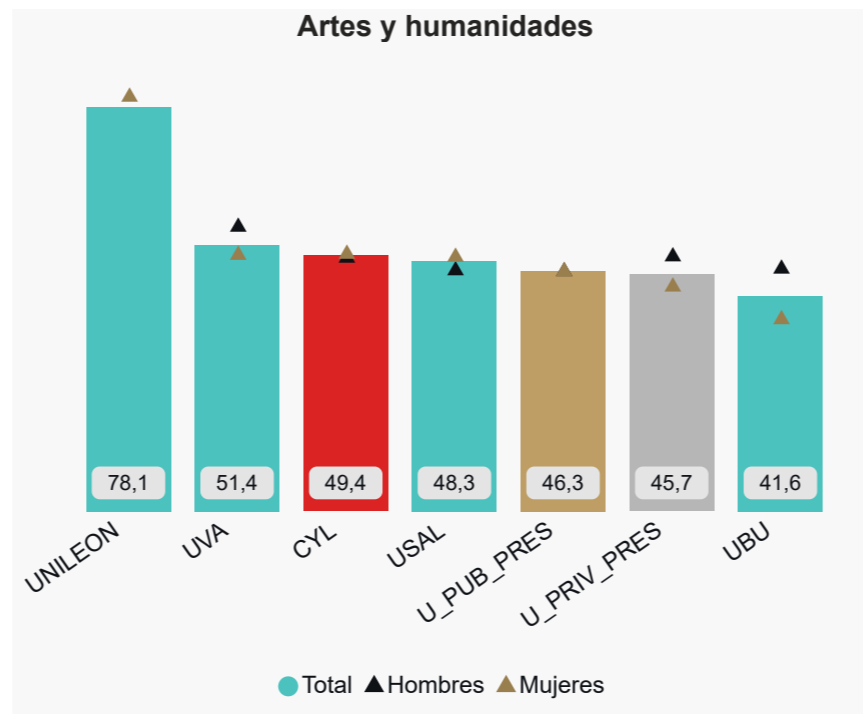
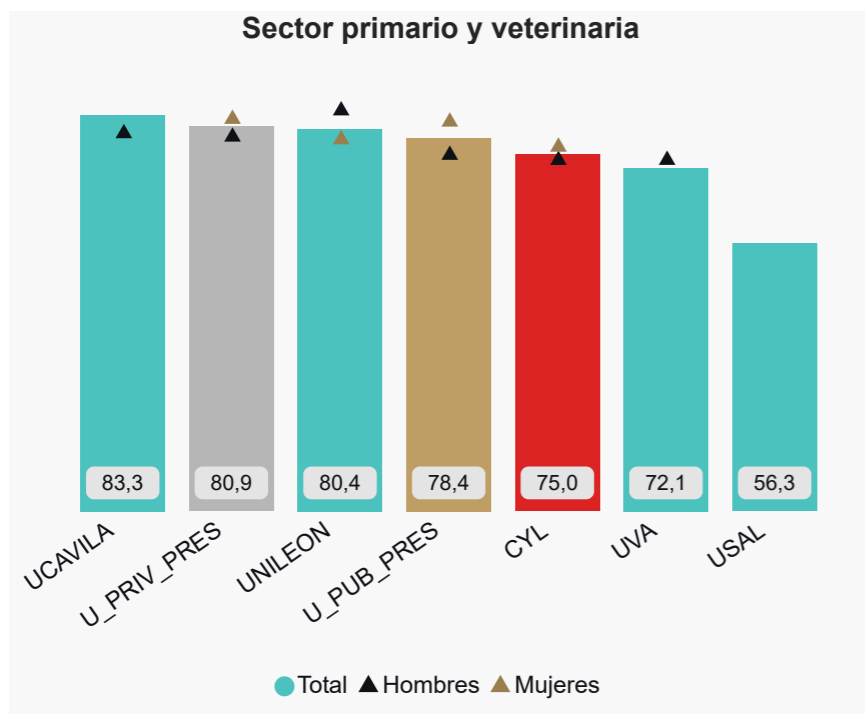
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo  
Por ámbitos de estudio (2 de 2)



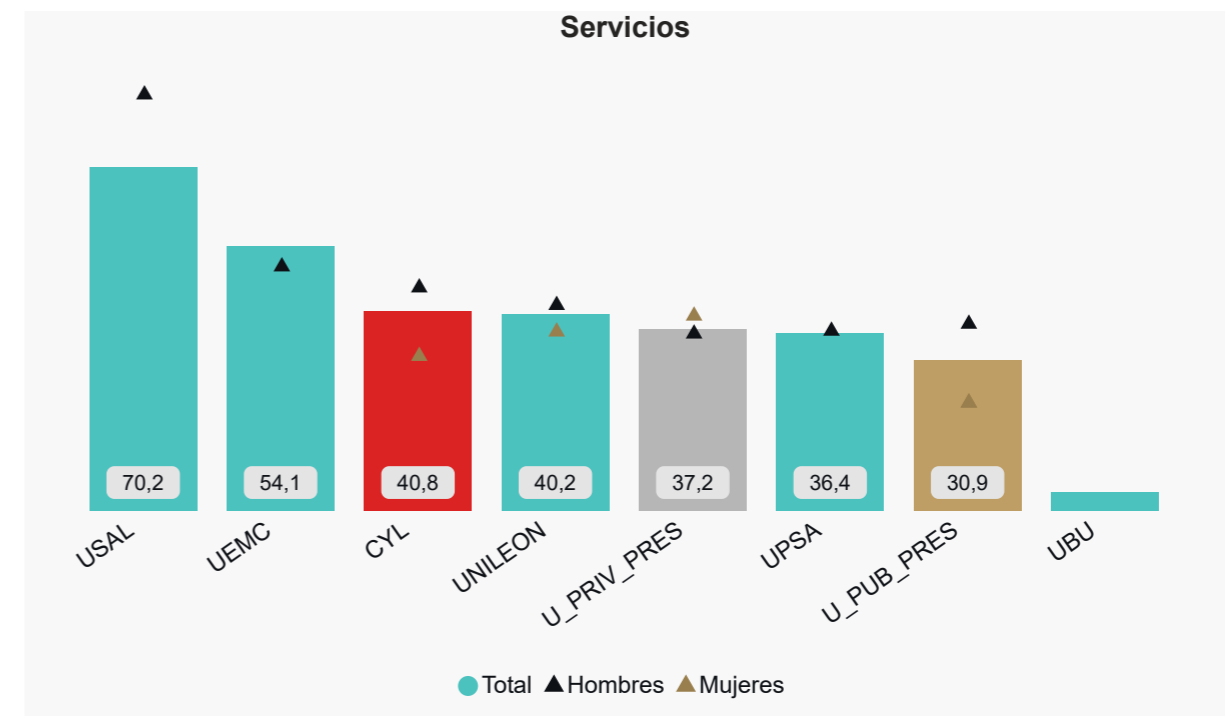
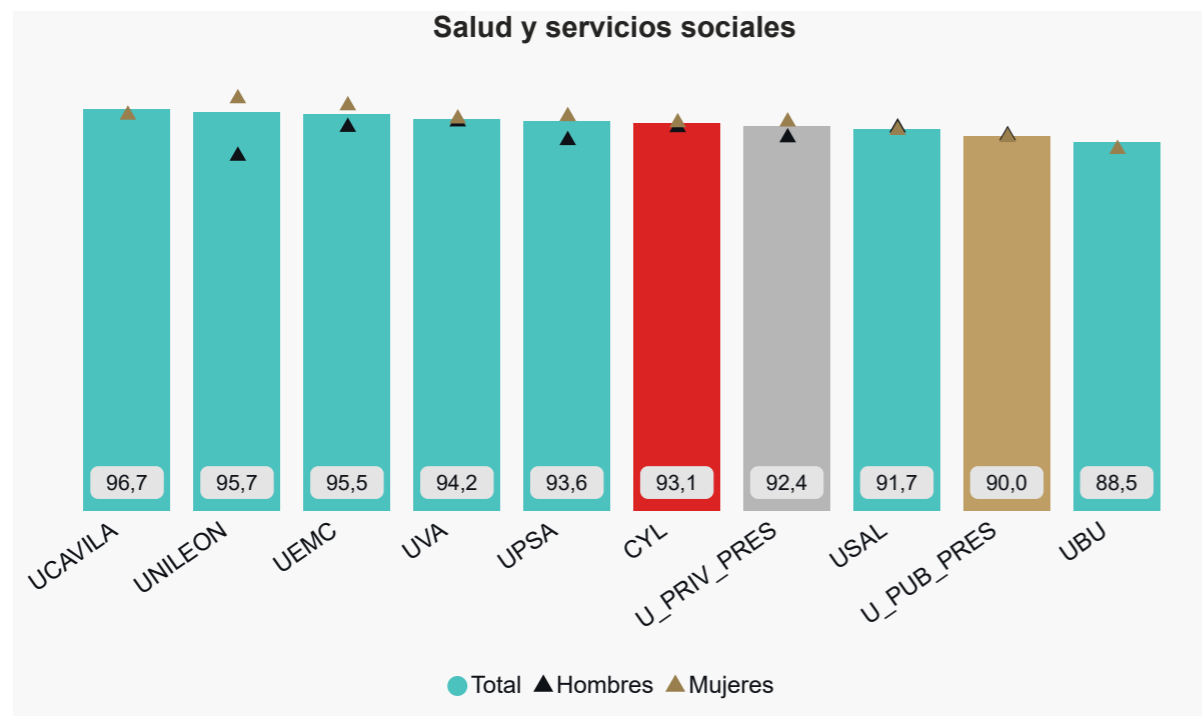
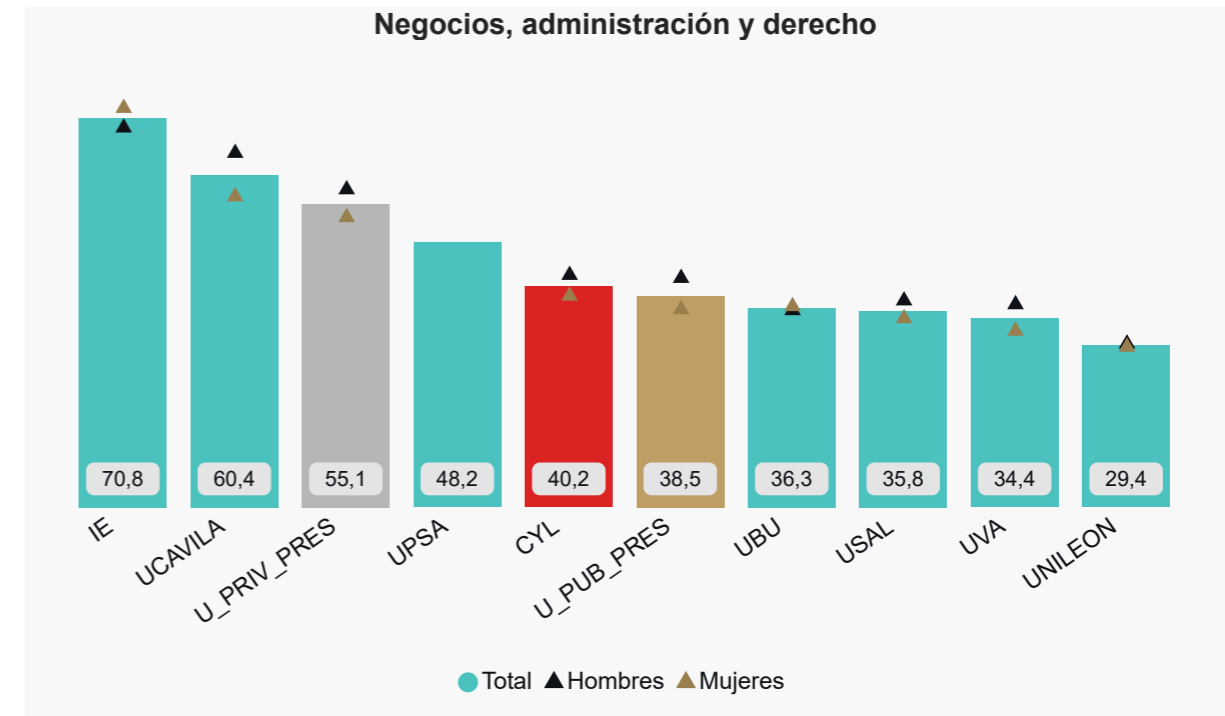
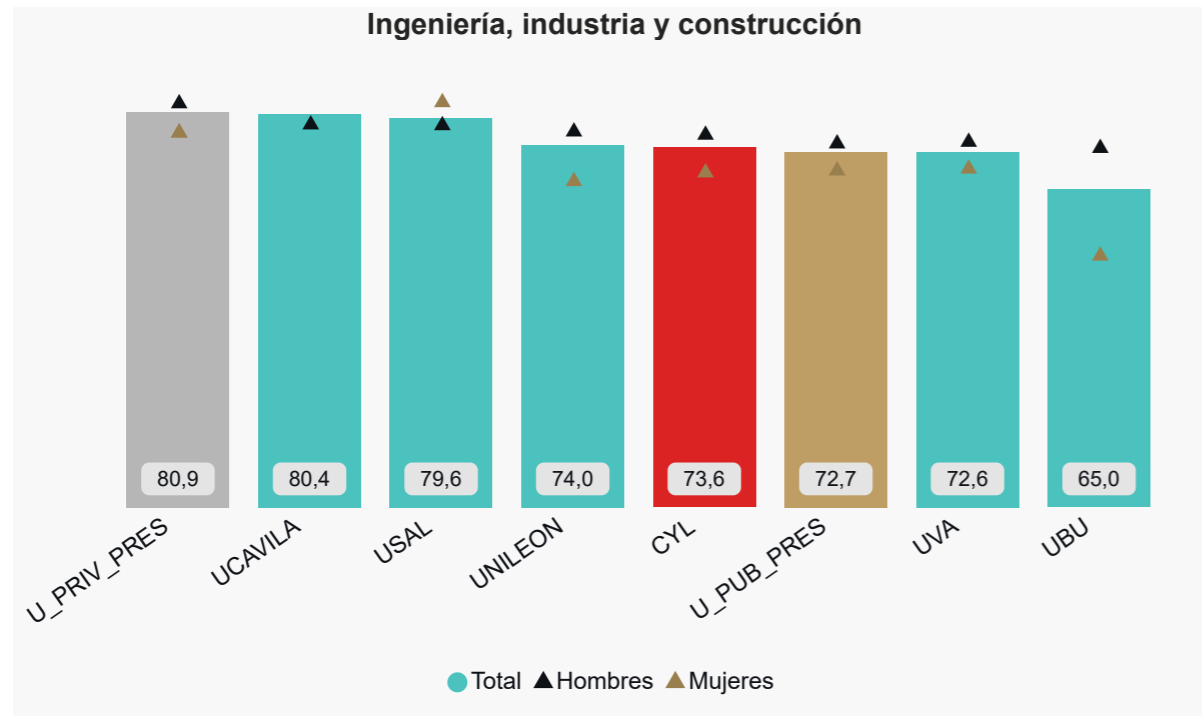
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



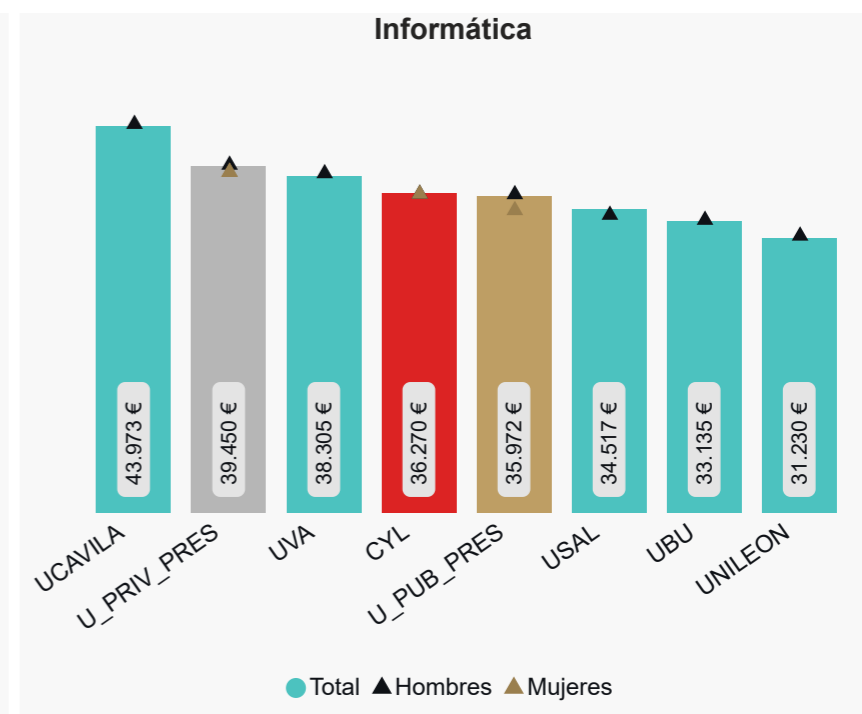
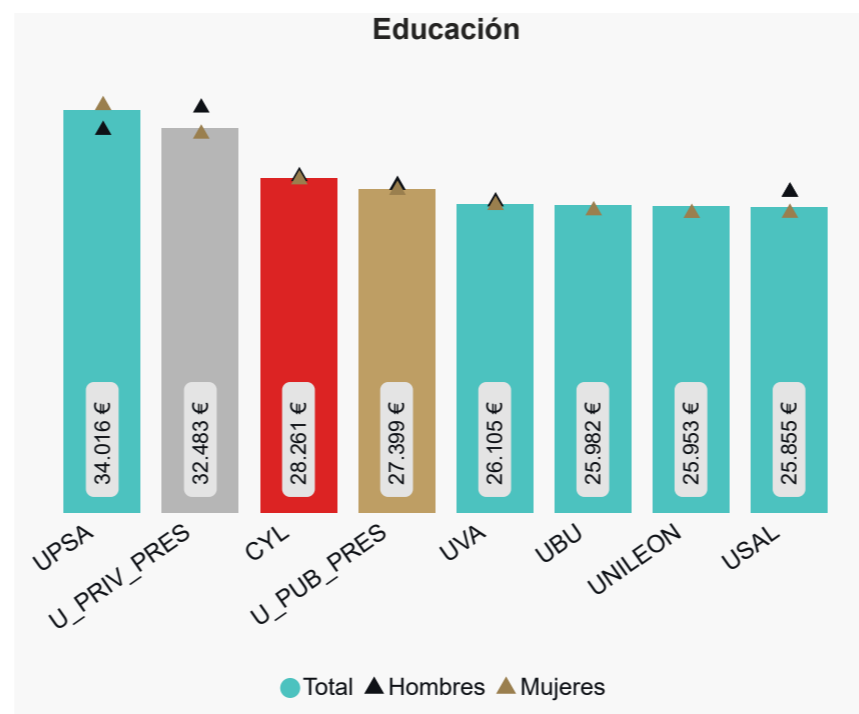
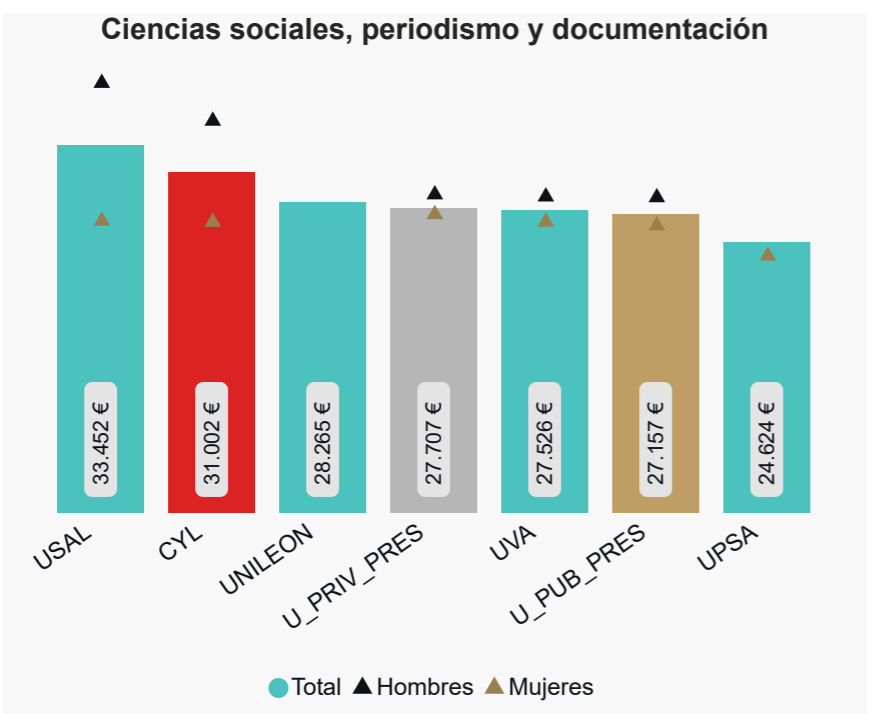
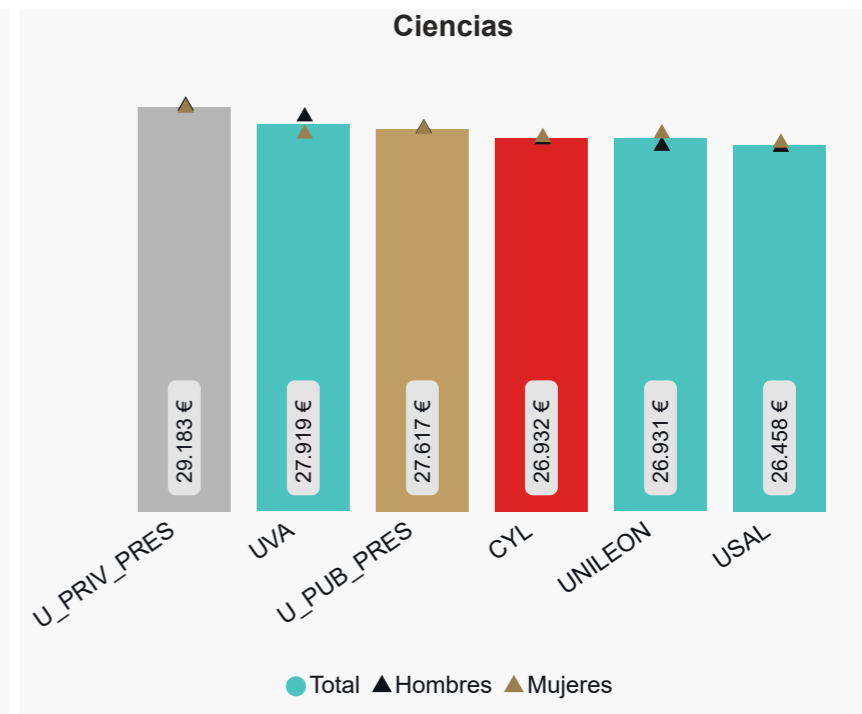
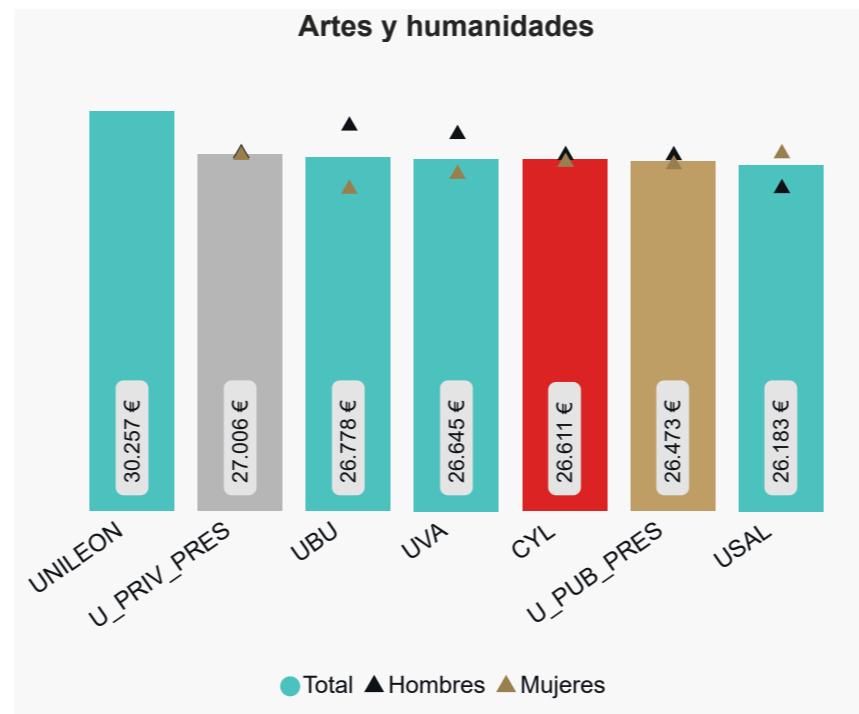
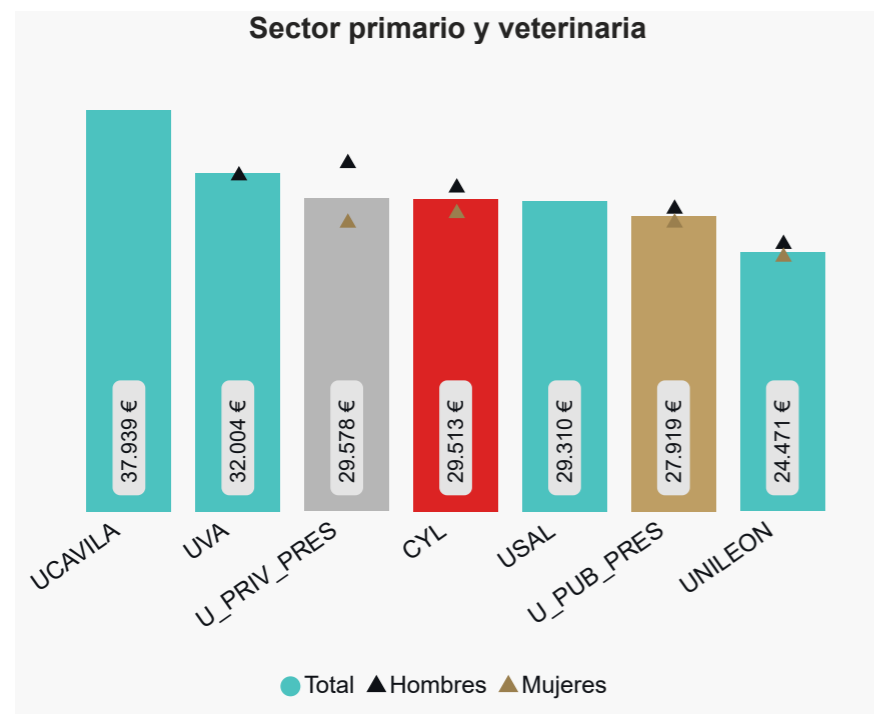
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados. Por ámbitos de estudio (2 de 2)



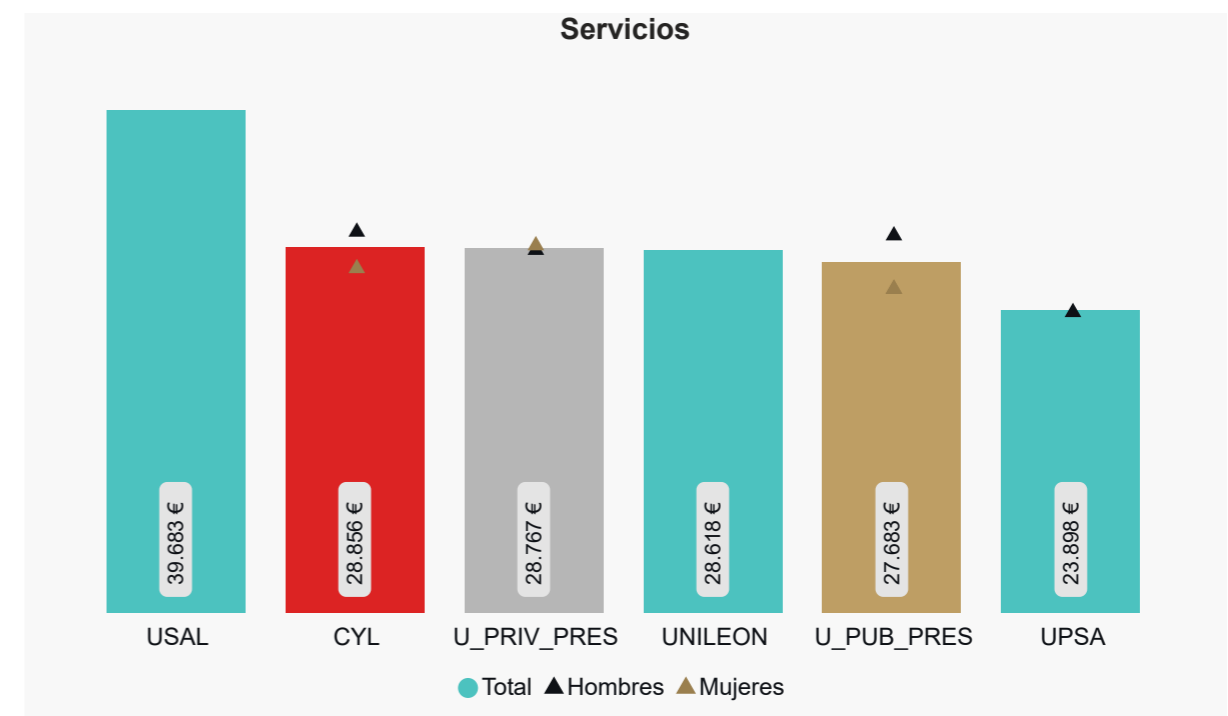
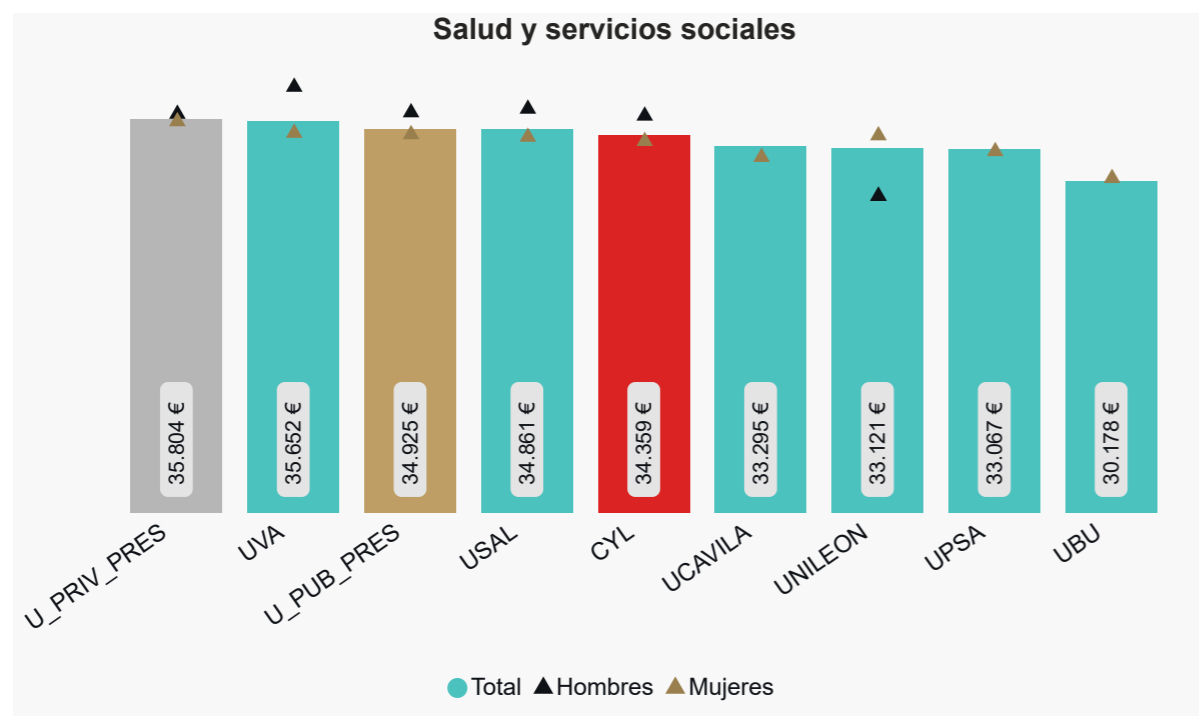
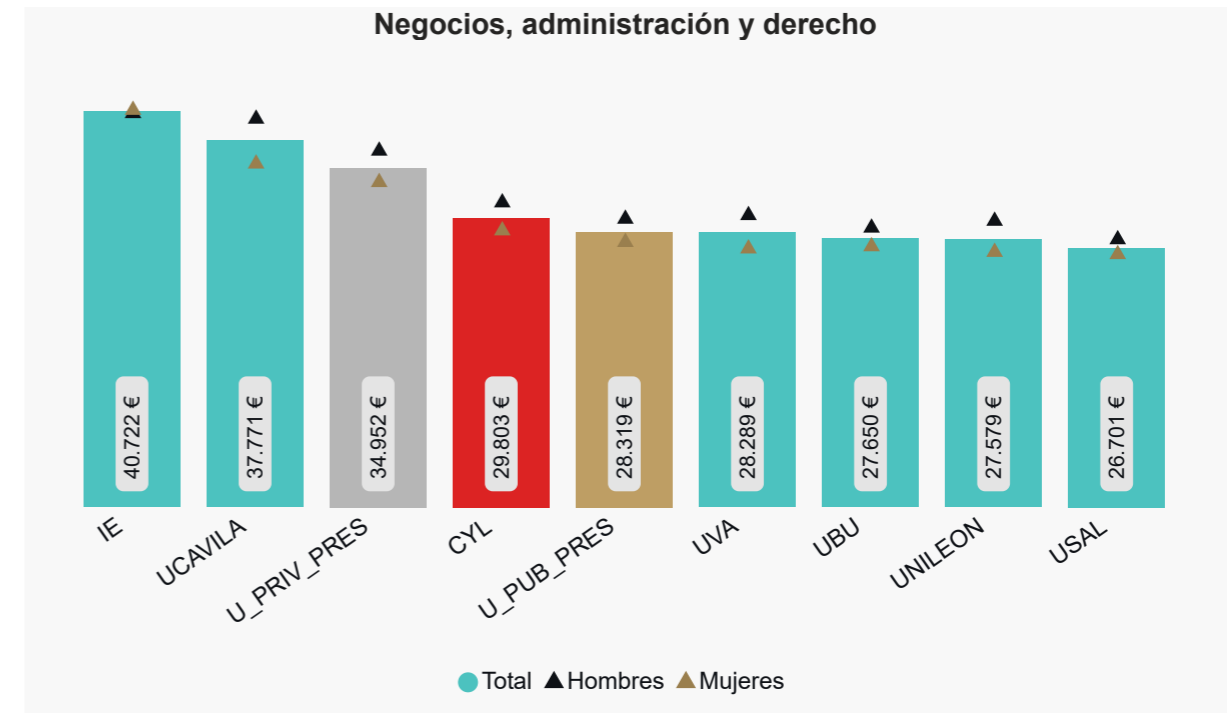
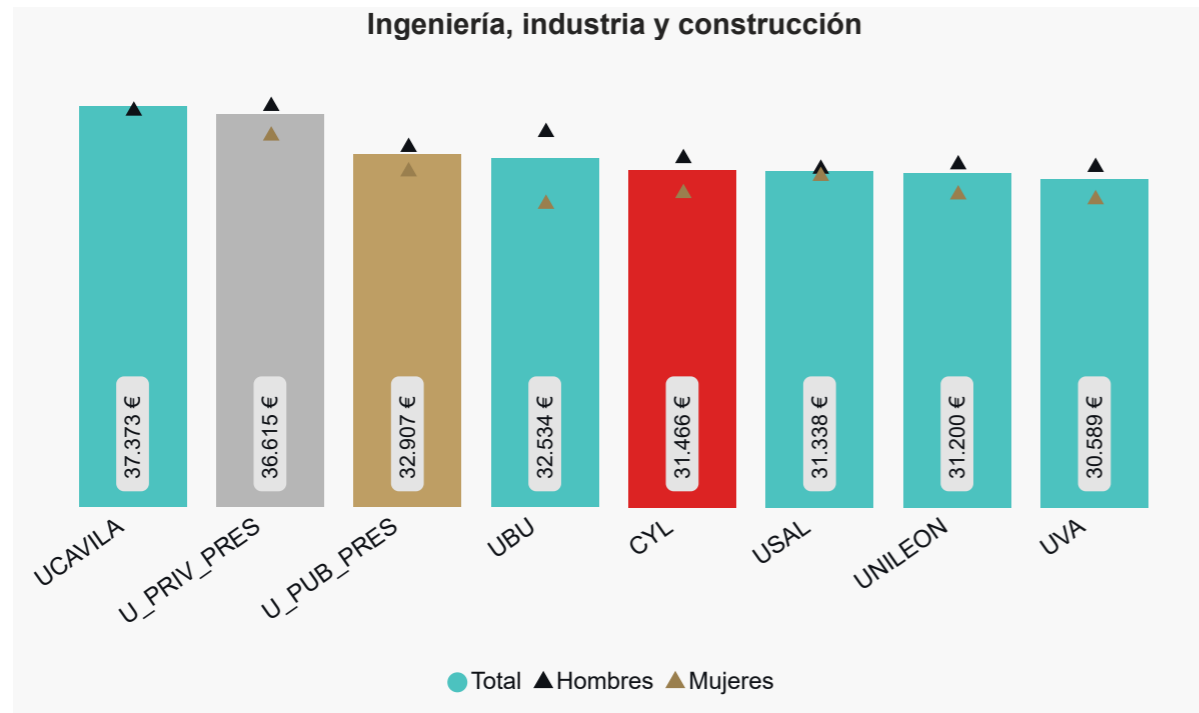
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€). Por ámbitos de estudio (1 de 2)



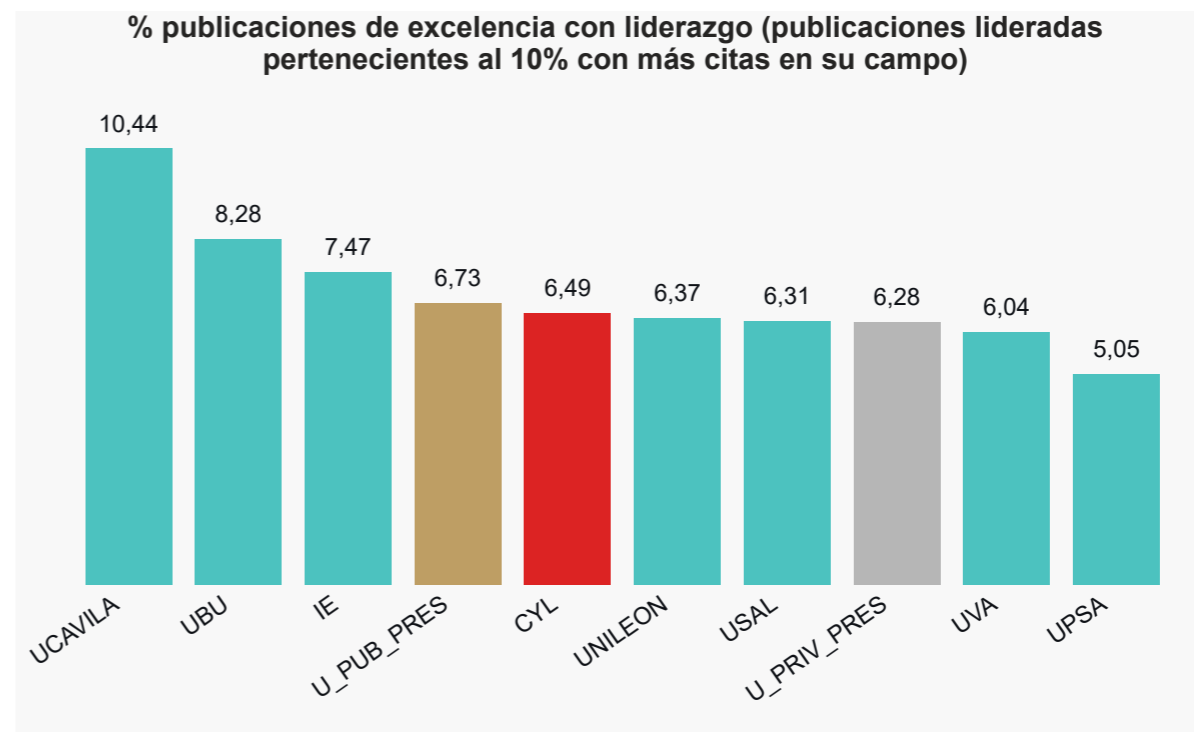
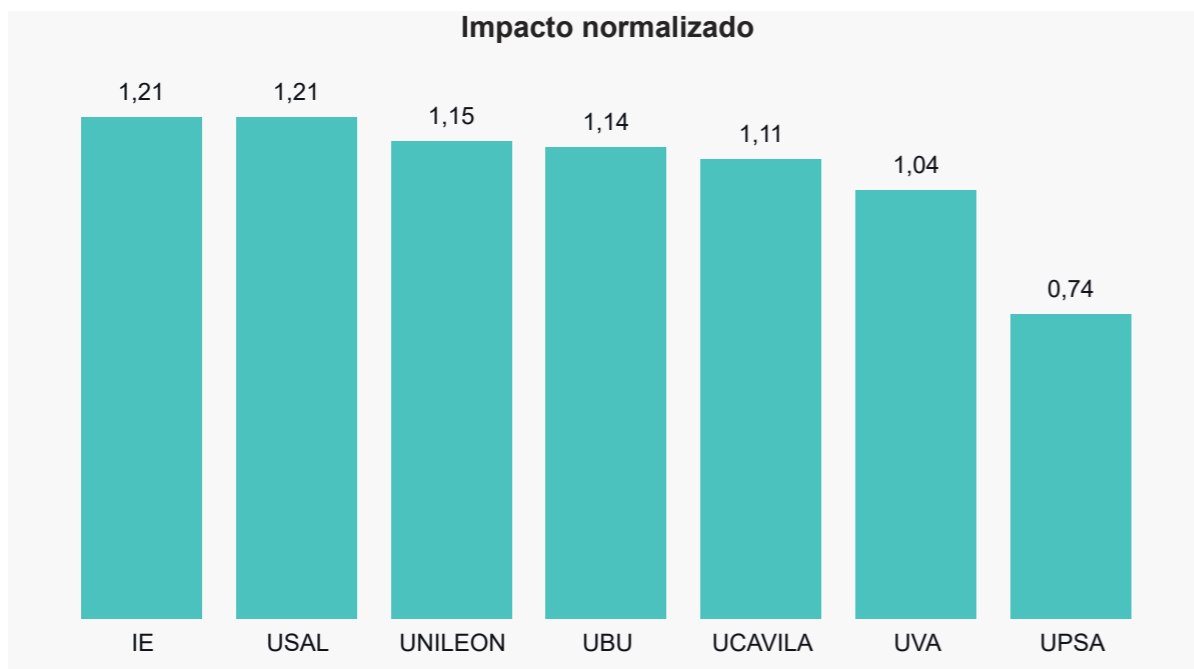
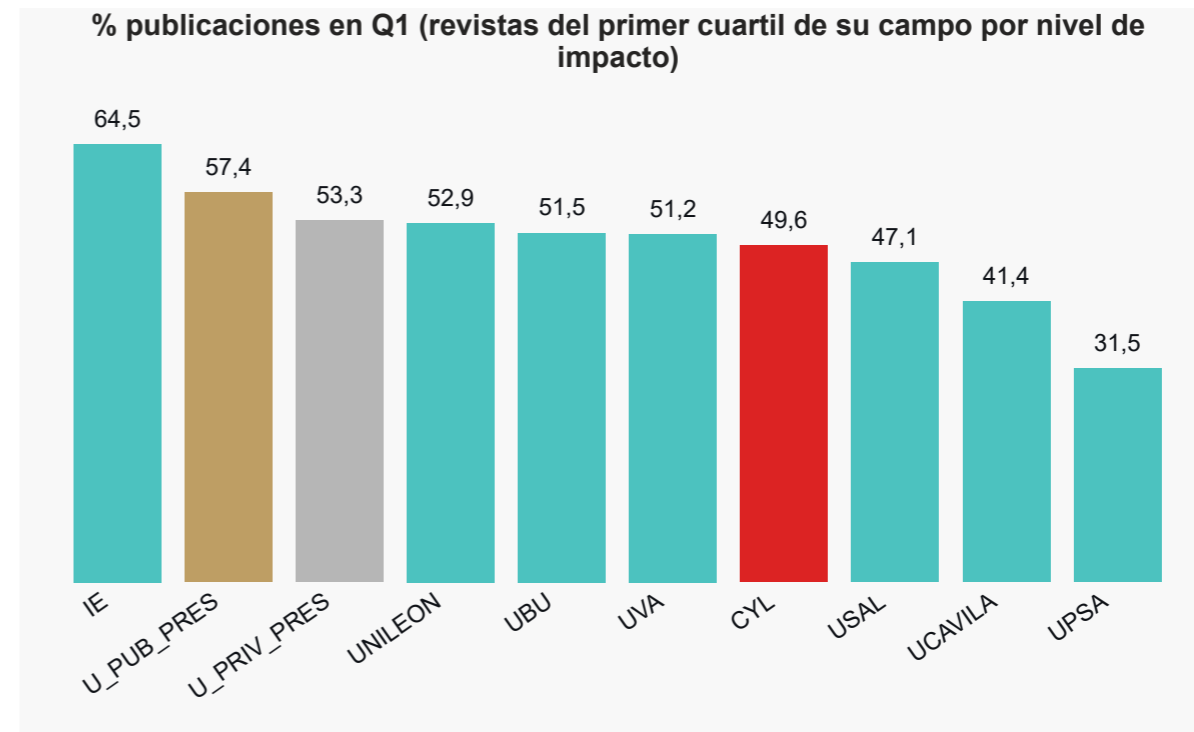
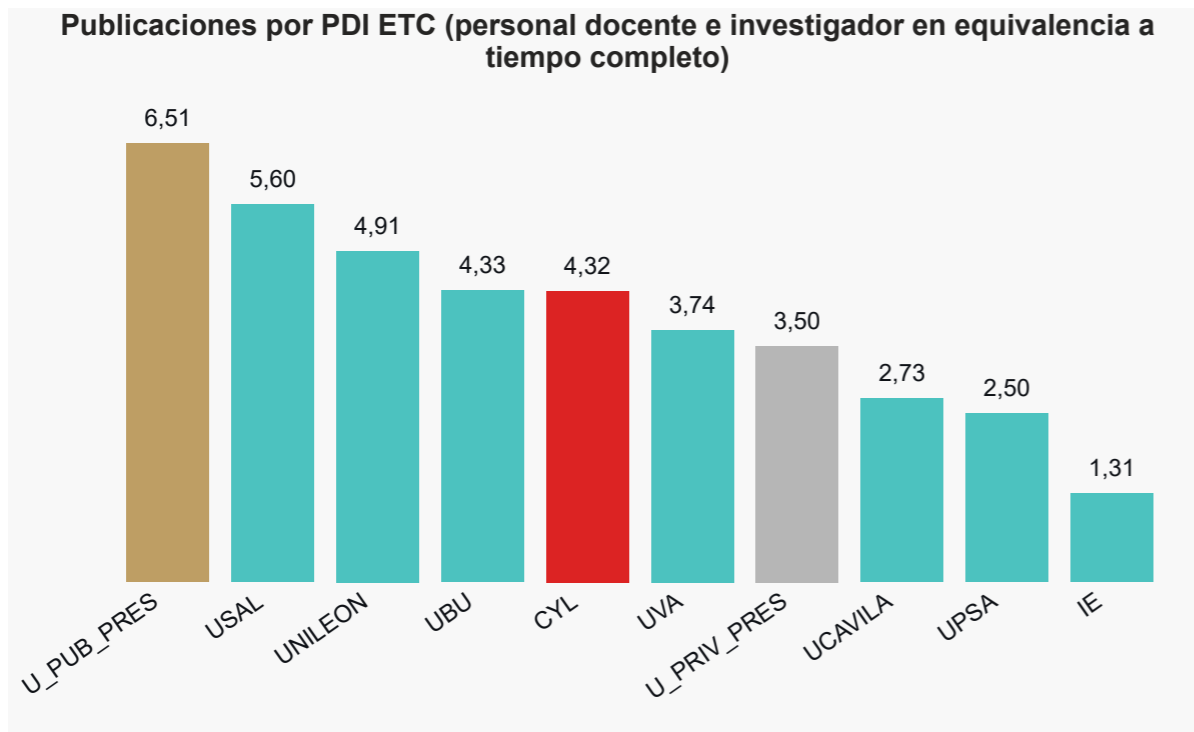
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€). Por ámbitos de estudio (2 de 2)



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

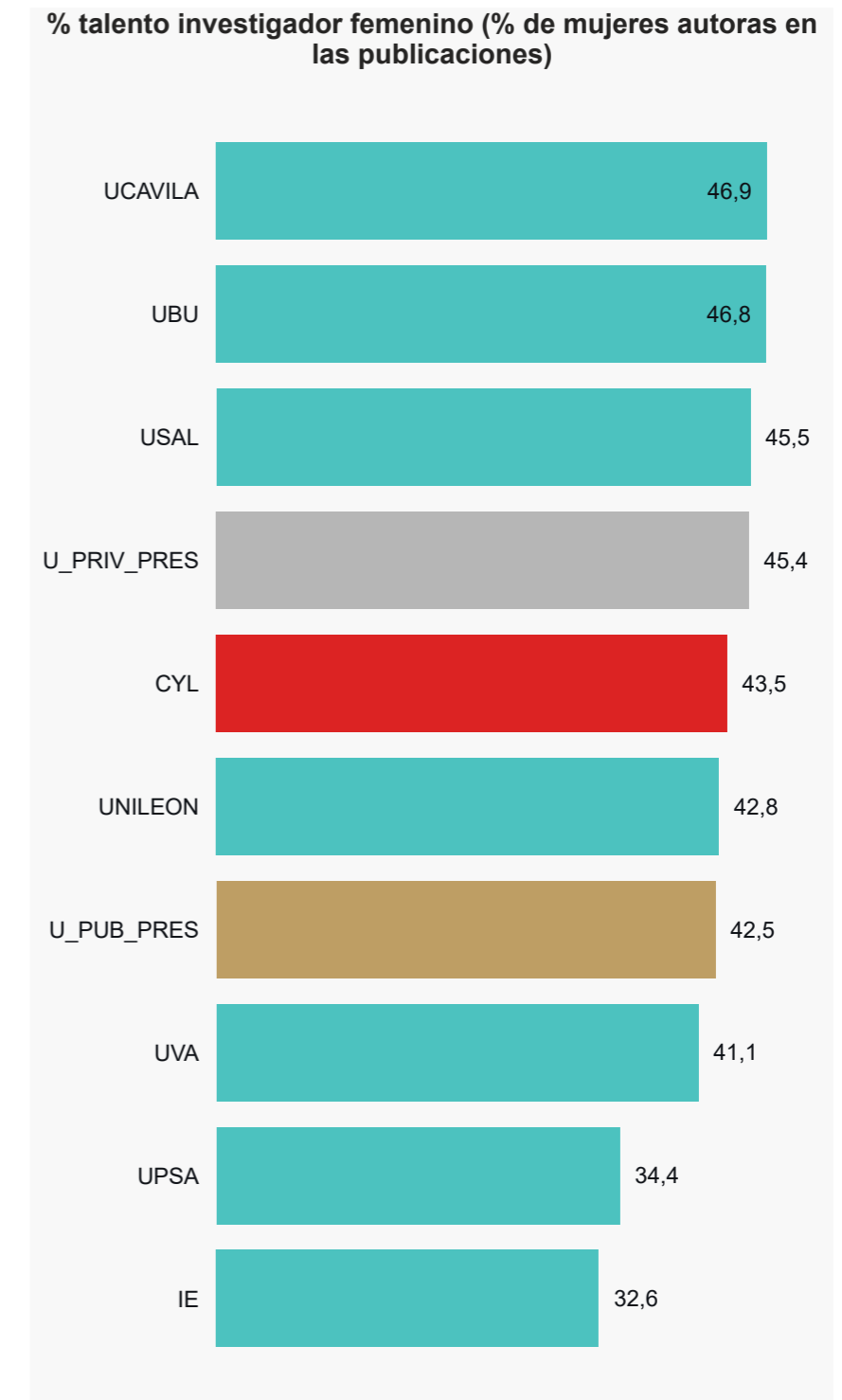
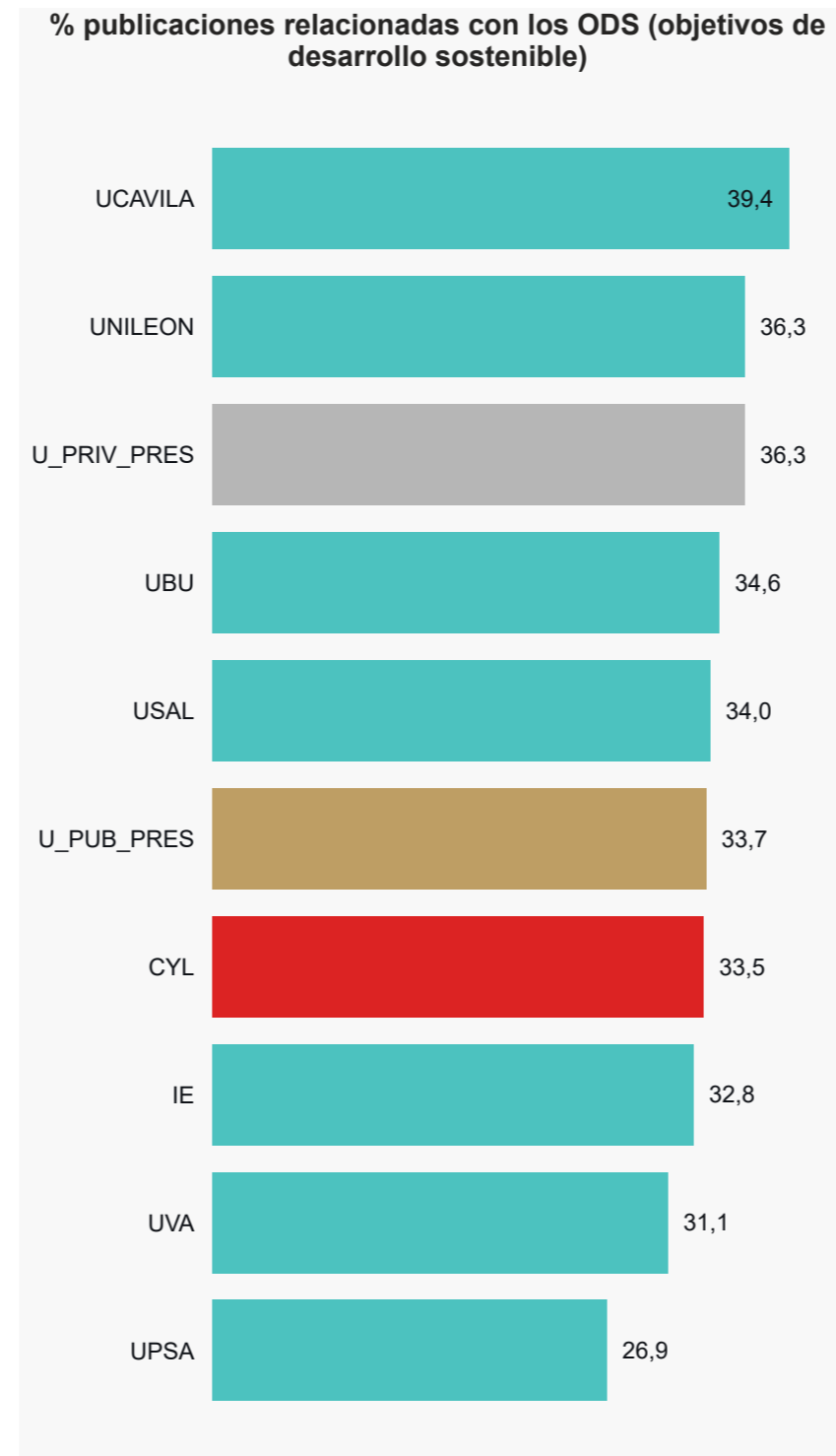
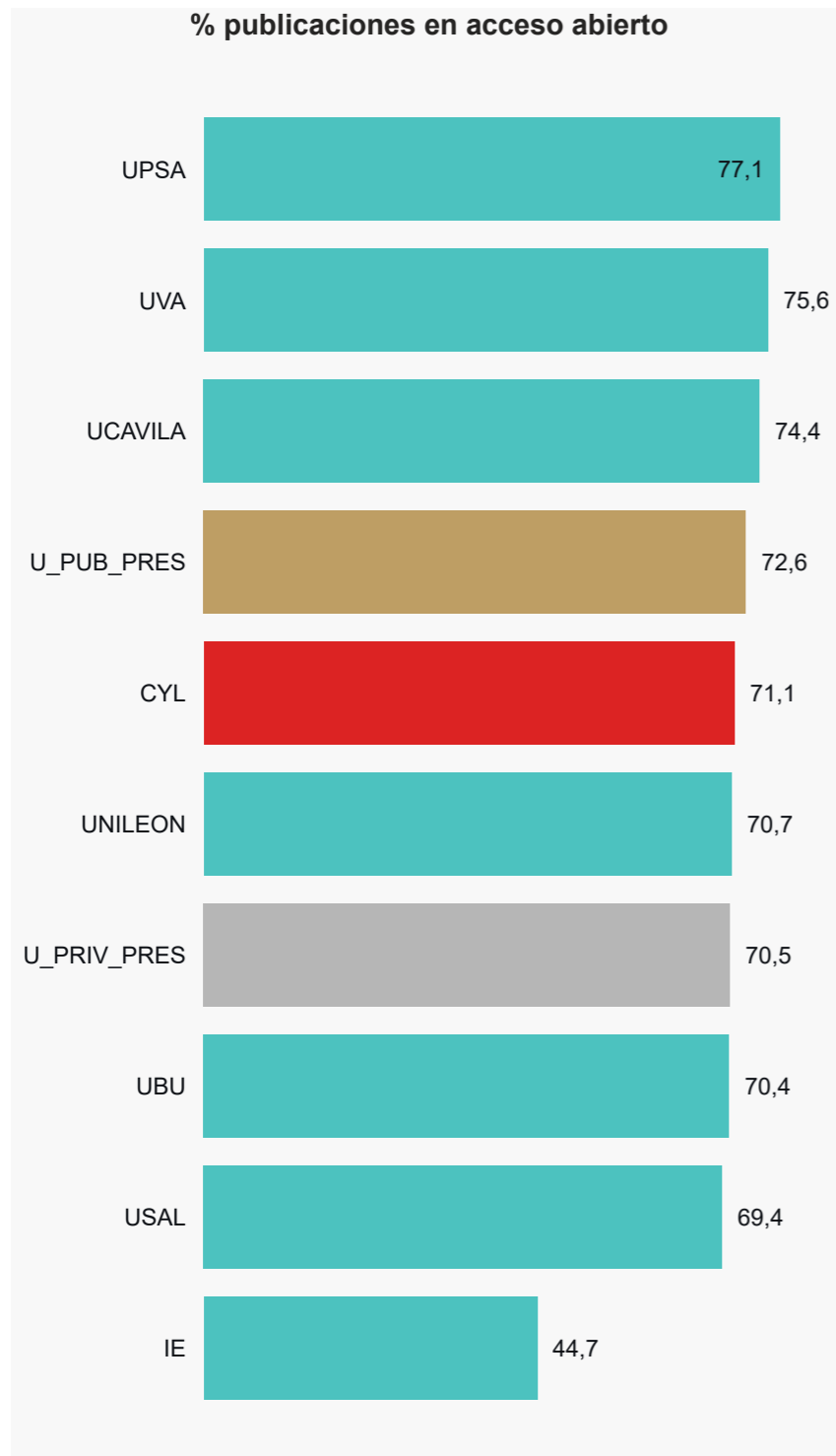
### 10. Investigación y transferencia. Publicaciones (1 de 2)



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

**Fuente:** Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2023) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

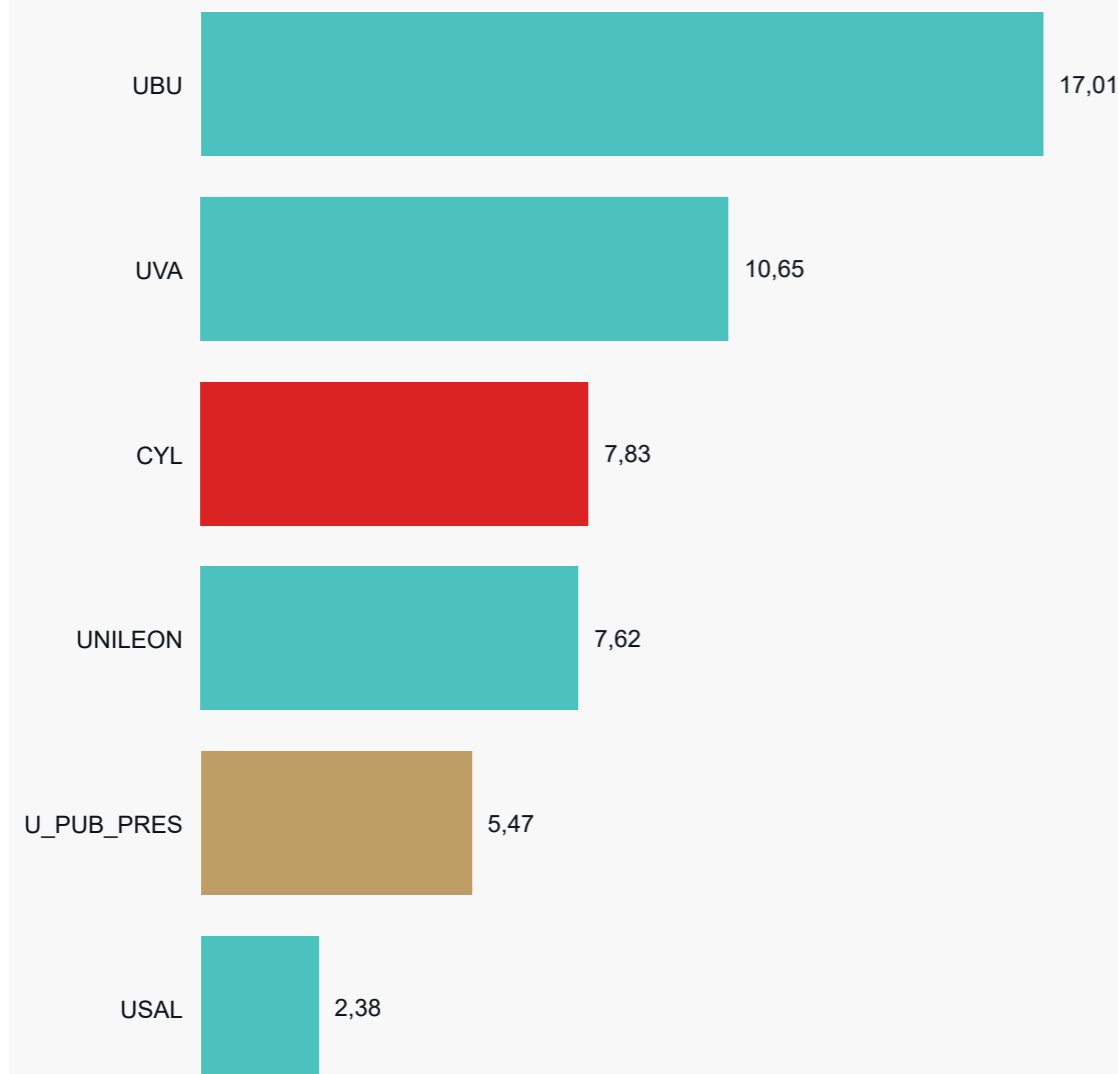
10. Investigación y transferencia. Publicaciones (2 de 2)



Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2023)

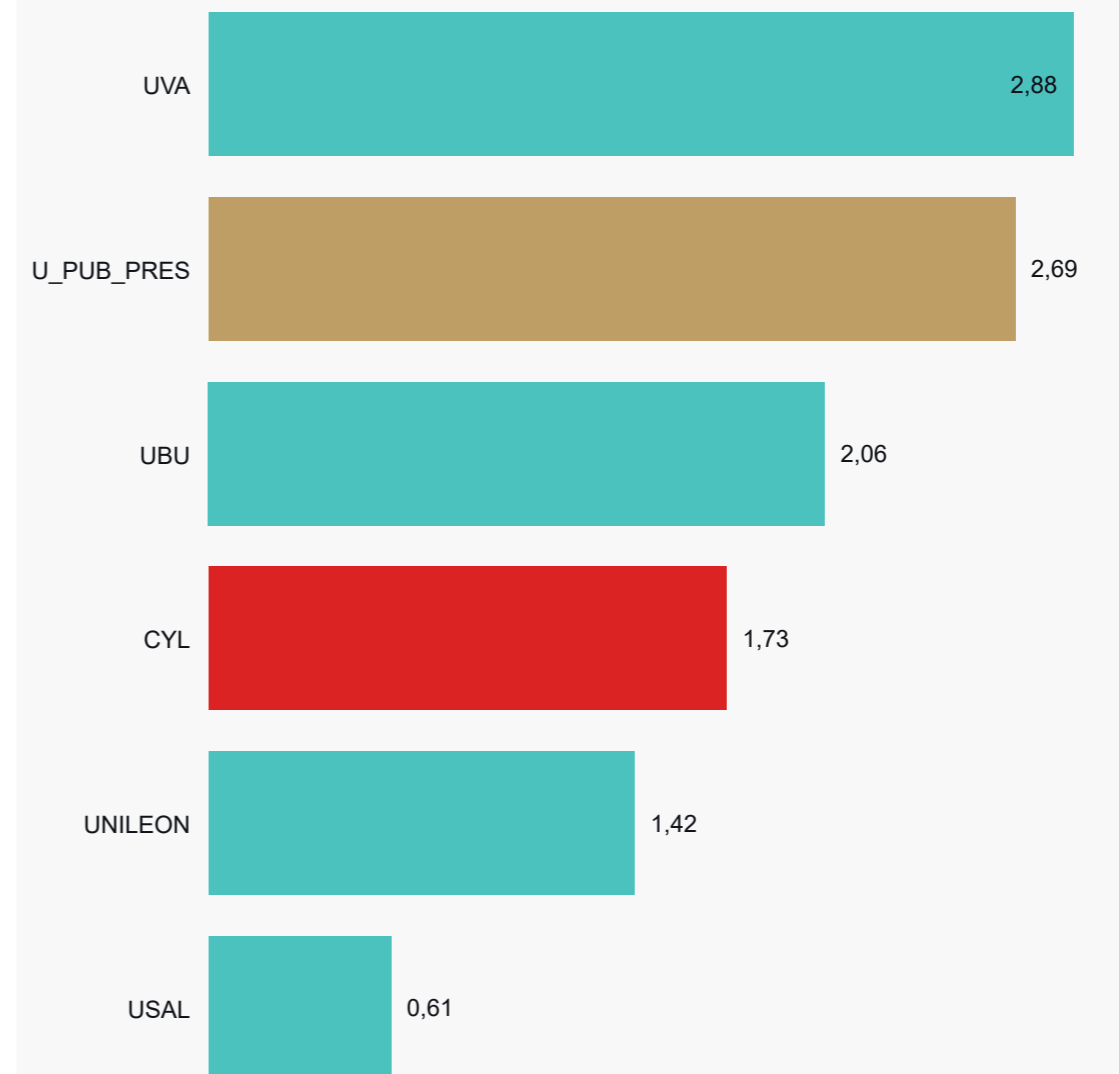
### 10. Investigación y transferencia. Participación universitaria en solicitudes de patentes

Solicitudes de patentes nacionales presentadas o participadas por universidades públicas en relación a su PDI ETC (100)



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.

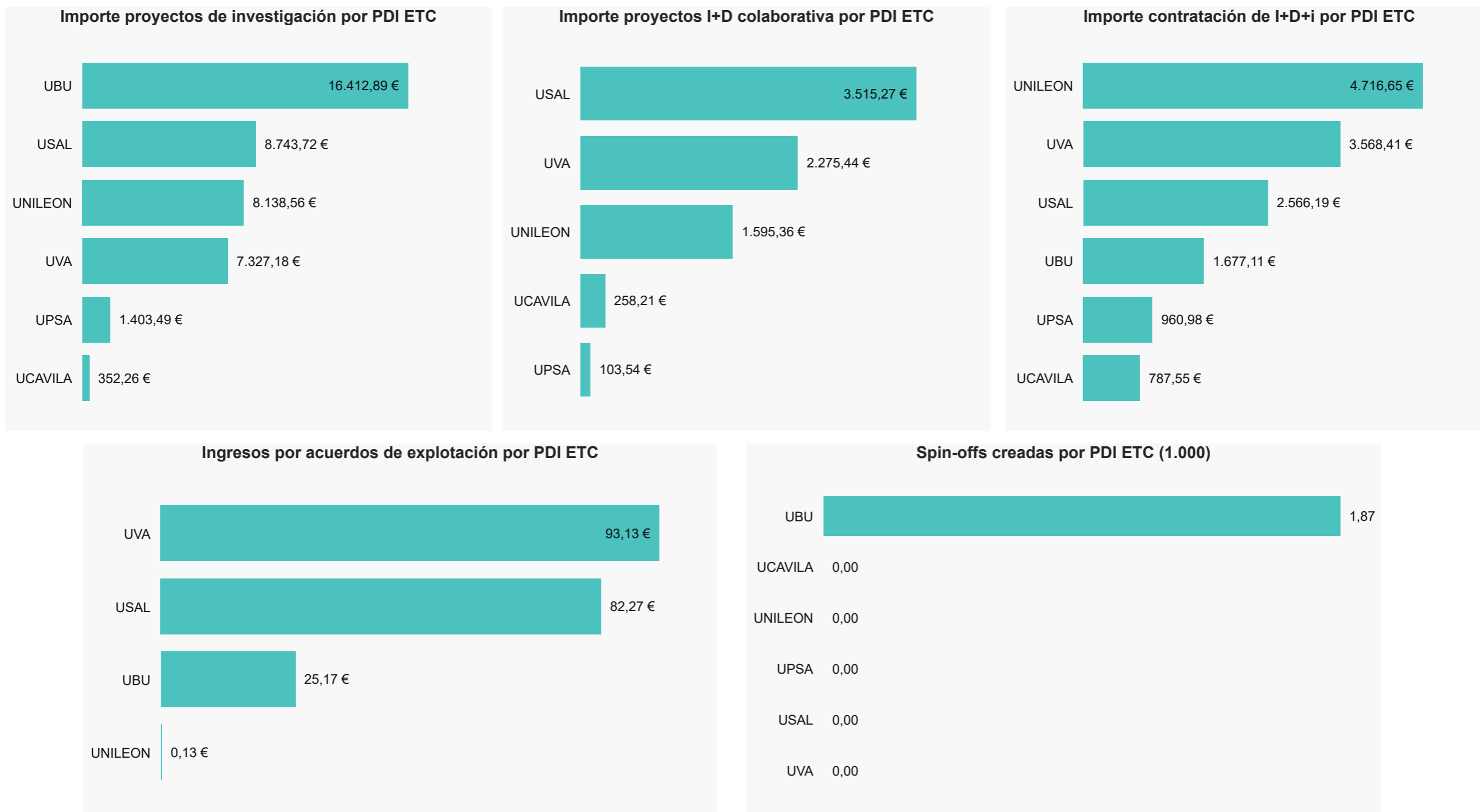
Solicitudes de patentes vía PCT presentadas en la OEPM por universidades públicas en relación a su PDI ETC (100)



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente se corresponde con un titular. Las patentes vía PCT (*Patent Cooperation Treaty*) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

**Fuente:** Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

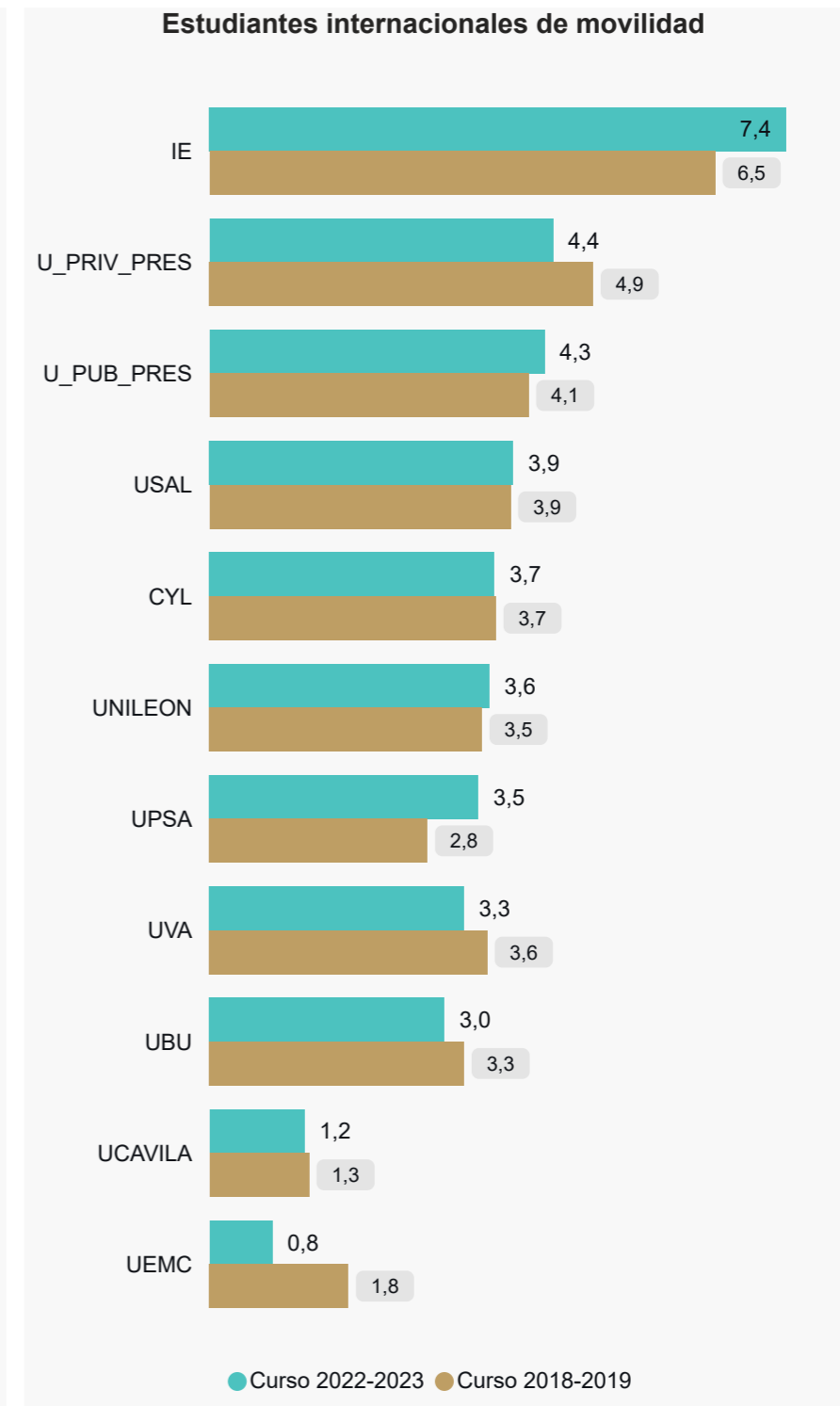
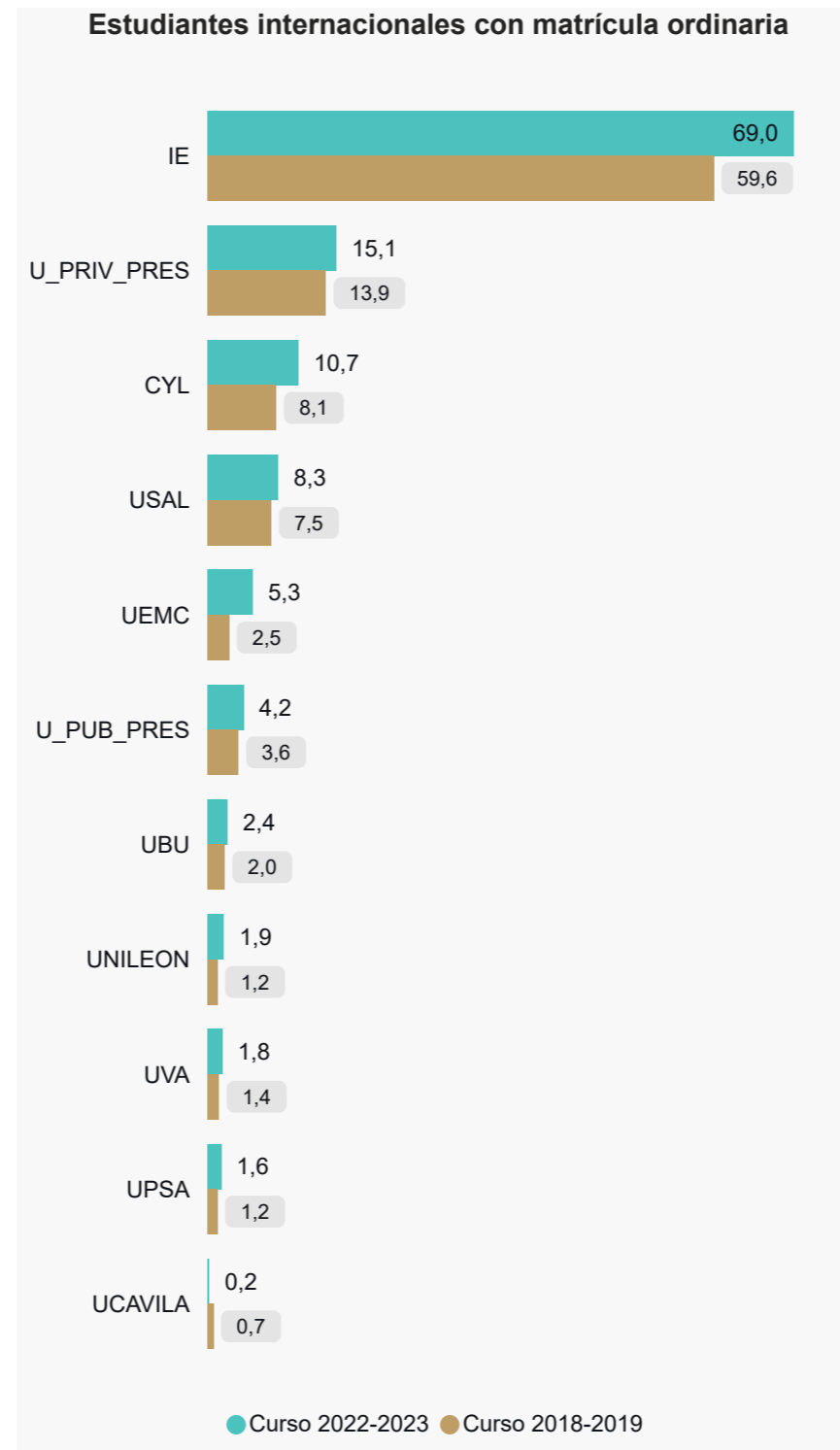
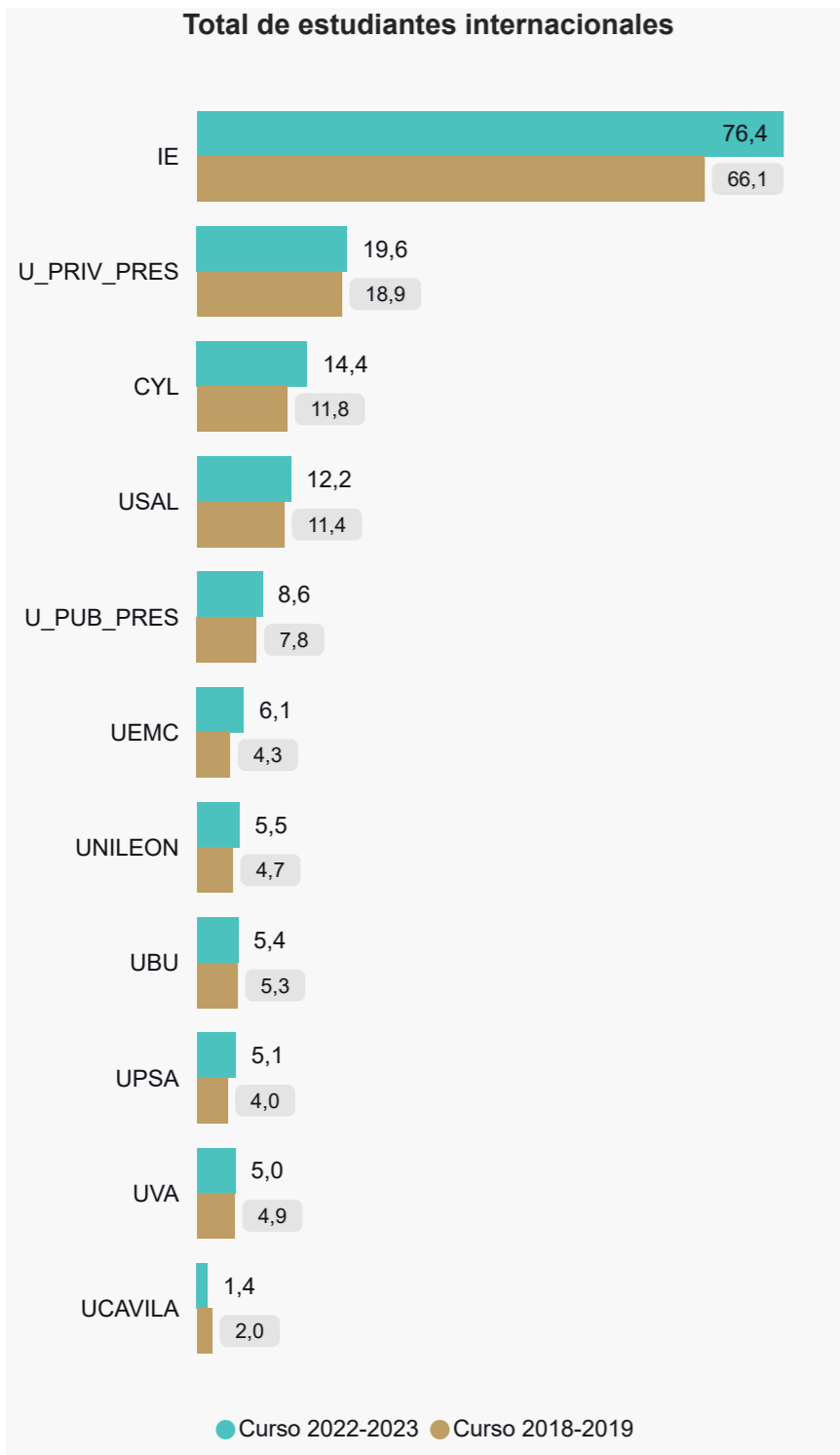
### 10. Investigación y transferencia. Indicadores de transferencia de la RedOTC



Nota: Se tiene en cuenta únicamente a las universidades que han autorizado a publicar datos. PDI ETC es el personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo.

**Fuente:** Informe I+TC de la RedOTC de universidades y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

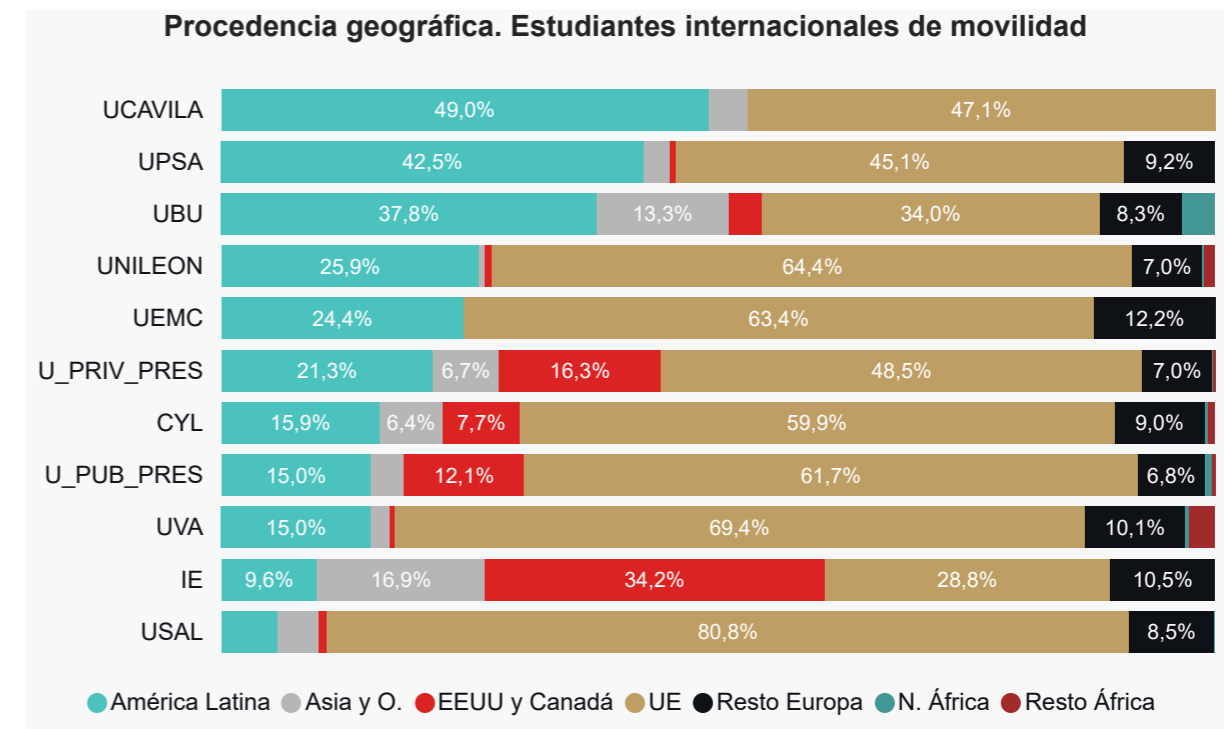
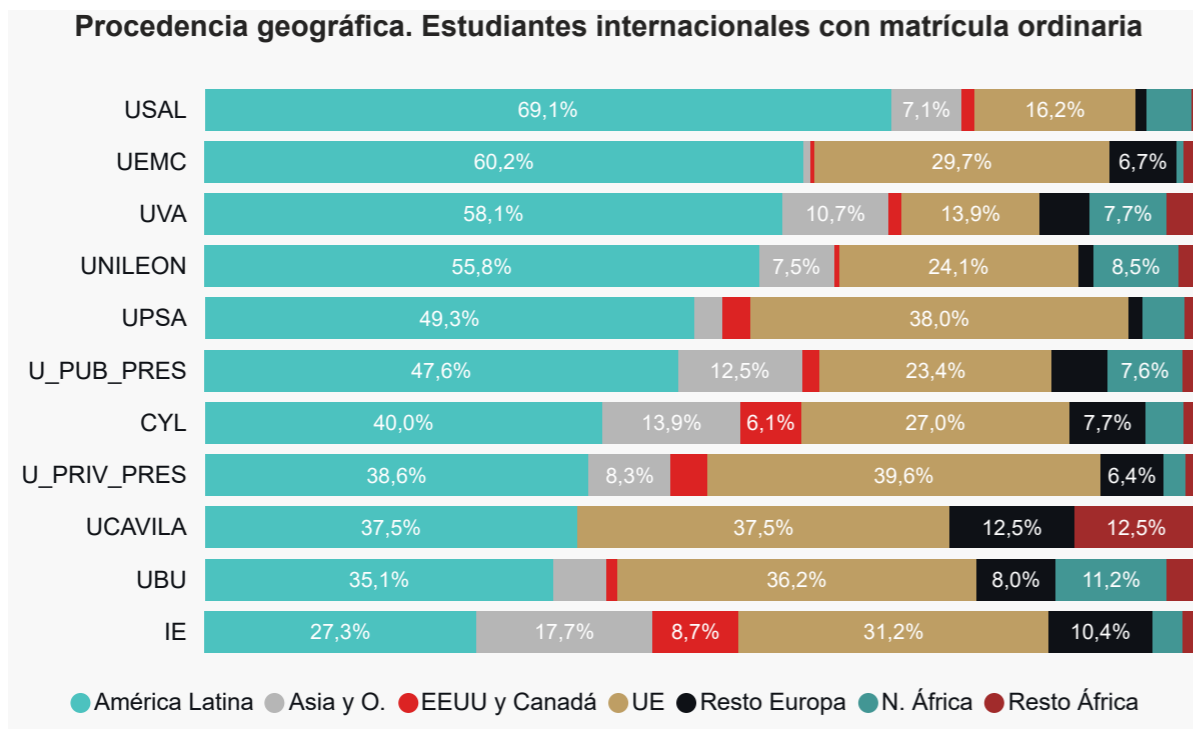
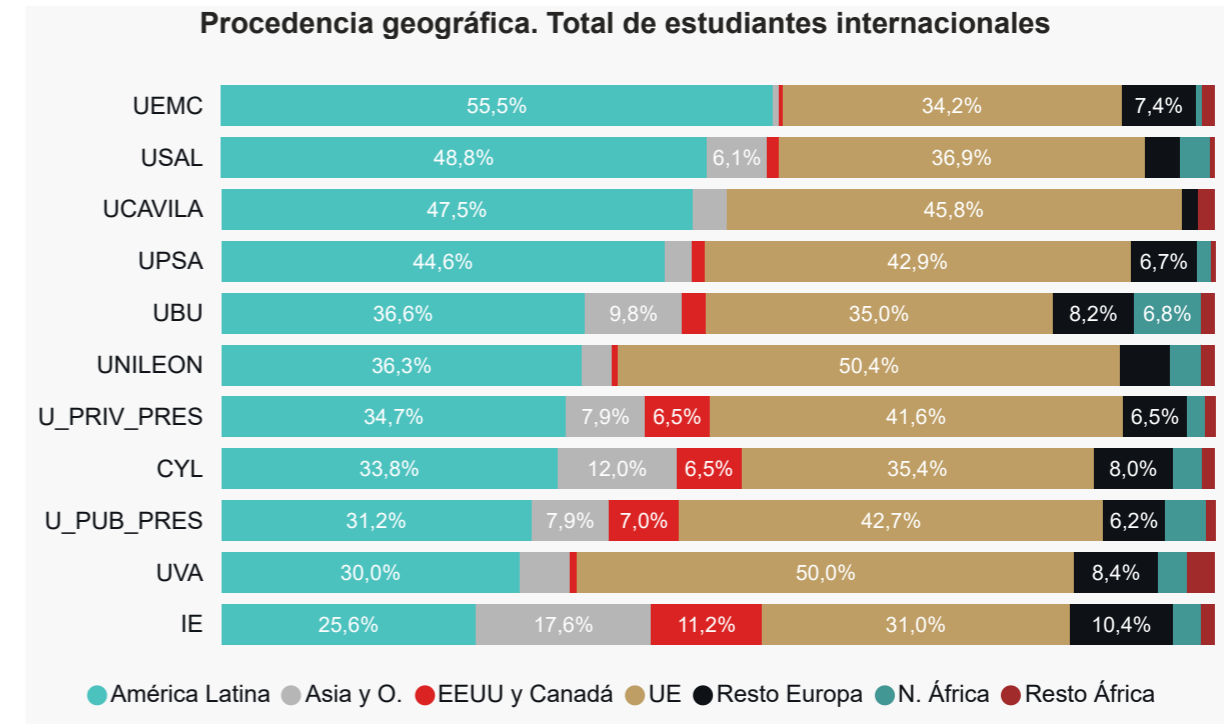
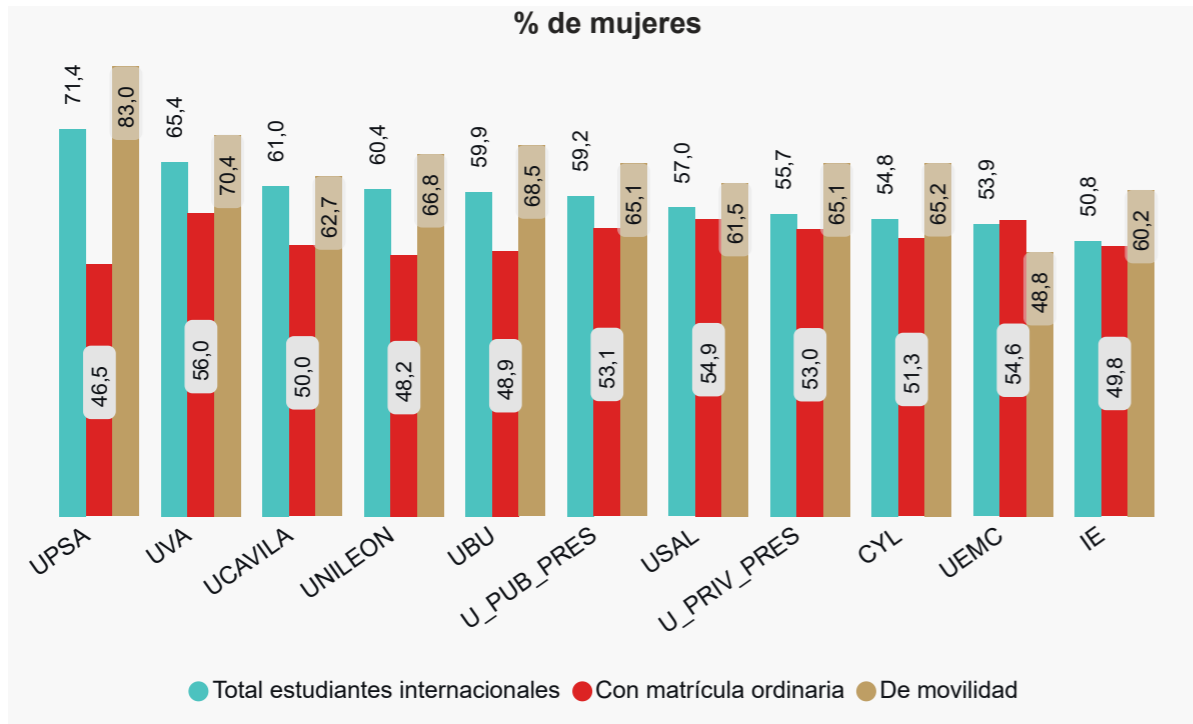
11. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado). En porcentaje del total de matriculados



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

### 11. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado). % de mujeres y procedencia geográfica



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.



[www.fundacioncyd.org](http://www.fundacioncyd.org)