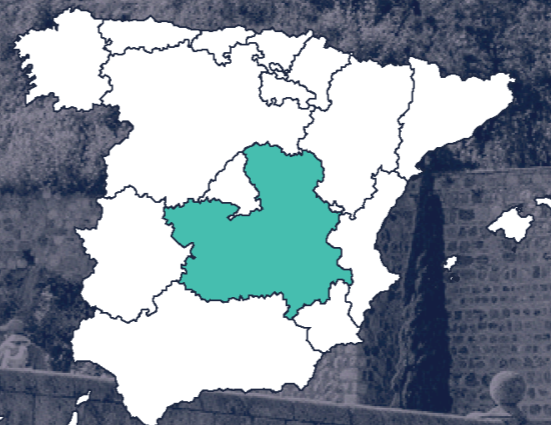


Las universidades españolas.
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2025
CASTILLA-LA MANCHA



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

CASTILLA-LA MANCHA

Prólogo de Amador Pastor Noheda. Consejero de Educación, Cultura y Deportes

Al adentrarnos una vez más en el exhaustivo análisis de los sistemas universitarios de las distintas comunidades autónomas de España, agradecemos a la Fundación CYD por proporcionarnos valiosas perspectivas a través de su informe anual. Este documento, titulado *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica*, se consolida como un referente que pone de manifiesto el impacto trascendental de nuestras instituciones educativas en la economía y la sociedad del país.

El Gobierno de Castilla-La Mancha está orgulloso de que nuestra universidad sea reconocida por ser de calidad, pública y transformadora. No solo destaca en la formación y generación de conocimiento especializado, sino que también actúa como un motor eficaz de desarrollo económico y social en nuestra región. Garantizamos que cada aspirante a la educación superior tenga acceso, independientemente de su origen o situación socioeconómica. Desde el año 2016, hemos implementado políticas de precios públicos que favorecen el acceso a la enseñanza superior, equiparando el coste de los másteres al de los grados y congelando los precios públicos desde entonces. Esta medida ha sido fundamental para asegurar que ningún estudiante quede excluido del sistema universitario por razones económicas. A partir del próximo curso, la primera matrícula universitaria será gratuita para los estudiantes castellanomanchegos, reafirmando nuestro compromiso con la accesibilidad y la igualdad de oportunidades en la educación superior.

Es relevante destacar el compromiso financiero significativo que hemos dedicado a la Universidad de Castilla-La Mancha, elevando su nominativa de 120 millones de euros en 2015 a 224 millones de euros en 2025. Este aumento constante, que representa casi un 90%, subraya nuestro respaldo continuo al desarrollo académico y la excelencia de nuestra universidad regional.

De manera similar, en el caso de la Universidad de Alcalá (Campus de Guadalajara), hemos presenciado un incremento relevante, pasando de casi 6 millones de euros en 2015 a los 12 millones de euros actuales. Este crecimiento sustancial resalta nuestro compromiso con la expansión y el fortalecimiento de las instituciones académicas en nuestra región, promoviendo un acceso equitativo a la educación superior y respaldando el progreso educativo y económico en toda la comunidad.

La inversión continuada del Gobierno del presidente Emiliano García-Page en nuestra universidad no solo ha sido una prioridad, sino un compromiso tangible. Año tras año, destinamos recursos adicionales para respaldar la investigación y fortalecer la carrera científica de nuestros investigadores. Esta estrategia no solo contribuye al desarrollo de la universidad, sino que también posiciona a Castilla-La Mancha como un referente en la formación de profesionales altamente capacitados.

En la actualidad, nuestra universidad no solo es un centro de excelencia, sino también un elemento de cohesión social y vertebración regional. Nuestro enfoque no se limita únicamente a la formación académica; también buscamos retener el talento local, fomentando que los graduados contribuyan al progreso de nuestra región.

La importancia de la universidad para nuestra tierra no puede subestimarse: es una institución moderna y competitiva. Más de 28.000 estudiantes en la Universidad de Castilla-La Mancha, junto con los 3.500 del campus de Guadalajara de la Universidad de Alcalá, son la fuerza motriz detrás de la excelencia académica que contribuye al futuro de nuestra comunidad autónoma y de España.

En este contexto, agradecemos profundamente a la Fundación CYD por su continua dedicación y contribución a este noble fin. Este informe, al igual que nuestra universidad, es un testimonio de cómo la colaboración y la inversión en educación superior son catalizadores esenciales para el progreso sostenible de nuestra región y del conjunto de España.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

CASTILLA-LA MANCHA

Datos destacados de la comunidad (1 de 2)

El sistema universitario castellanomanchego, compuesto por la Universidad de Castilla-La Mancha, es uno de los más pequeños de España. Ocupa la posición undécima en matriculados y profesorado, con una cuota en torno al 2% sobre el total de las universidades presenciales españolas, duodécima en egresados (1,7%) y decimoquinta en titulaciones (1,4%).

Matriculados y titulados. Castilla-La Mancha registró el sexto mayor ascenso de matriculados y el tercero más elevado de egresados entre 2018-2019 y 2022-2023, del 7,3% y 18,6%, respectivamente, frente al 1,9% y 3,6% del conjunto de universidades presenciales españolas. En cuanto al perfil, por niveles universitarios de estudio, Castilla-La Mancha destaca por registrar la proporción más elevada de estudiantes en grado (tercera mayor en titulados) y la segunda menor en máster (quinta inferior en el caso de considerar a los egresados). Respecto a la distribución de los matriculados por ámbitos de estudio, la región destaca con el quinto mayor porcentaje en educación, el segundo más elevado en informática y el tercero más alto en salud, mientras que está entre las cinco con menor proporción de estudiantes en servicios, en ciencias y en ciencias sociales, periodismo y documentación. También es la quinta región con menor porcentaje de titulados en STEM, estando, por subámbitos, entre las cinco con un valor inferior en ciencias de la vida; ciencias físicas, químicas, geológicas; y matemáticas y estadística.

Estudiantes internacionales. Castilla-La Mancha es la sexta región con menor proporción de estudiantes internacionales (5,4% frente al 10,5% español). Además es la que tiene la menor participación relativa de mujeres entre los estudiantes internacionales (51%). Respecto a la procedencia de estos estudiantes, el 47,8% es originario de América Latina, tercer mayor porcentaje de las 17 regiones españolas. Los que proceden de África representan el 7,4%, casi el doble que en España. En cambio, los procedentes de Europa representan uno de los porcentajes más bajos, que aun así es del 34%, unos 15 puntos por debajo del promedio.

Desempeño académico de los titulados. La región tiene una tasa de idoneidad en grados de cuatro cursos y en másteres de uno muy similar a la española: el 41,2% de los primeros se titulan en el tiempo estipulado frente al 42,7% del conjunto de las universidades presenciales españolas, y el 72,5% de los de máster frente al 74,8% español. Sin embargo, por ámbitos de estudio, en grado, obtiene una de las cinco tasas más reducidas en educación; artes y humanidades; ciencias sociales, periodismo y documentación; negocios, administración y derecho; ciencias e informática.

Movilidad. Castilla-La Mancha es la sexta, en grado, y novena, en máster, con más proporción de matriculados en su universidad que residen fuera de la comunidad autónoma. Su porcentaje es superior al promedio en grado (22,8% vs 18,8%) e inferior en máster (31,7% vs 34,5%). Entre los cursos 2018-2019 y 2023-2024 ha estado, tanto en grado como en máster, entre las cinco regiones con más incremento de estos porcentajes. Por otro lado, Castilla-La Mancha es una de las dos regiones de España en las que una menor proporción de sus matriculados de grado tienen al menos un progenitor con estudios de nivel superior y trabajando en puestos de alta cualificación (la otra es Extremadura).

Titulaciones. Entre los cursos 2018-2019 y 2023-2024, el número de titulaciones en el sistema universitario castellanomanchego creció un 25,2%, el mayor incremento de todas las comunidades autónomas, frente al 11,9% de conjunto presencial español. Por niveles universitarios, hay que destacar que Castilla-La Mancha es la cuarta con más proporción de programas de grado y la cuarta también con menor porcentaje de titulaciones de doctorado, mientras que por ramas de enseñanza ofrece una distribución muy semejante a la española.

Preinscripción al grado. Atendiendo a las universidades públicas presenciales, Castilla-La Mancha es la séptima región con más tasa de ocupación de las plazas ofertadas, dejando 4,5 de cada 100 sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción. En el contexto español, tiene una de las tres mayores tasas de ocupación en informática; ingeniería, industria y construcción; servicios; y sector primario y veterinaria. La tasa de ocupación más reducida en la región se da en artes y humanidades (del 78,7% frente al 84,5% español). Castilla-La Mancha ha sido la comunidad autónoma que más ha aumentado el número de plazas ofertadas entre los cursos 2018-2019 y 2023-2024, un 11,2%, lo que contrasta con la estabilidad del conjunto de España. Por ámbitos, únicamente hubo descensos en educación; ciencias sociales, periodismo y documentación; y sector primario y veterinaria; mientras que registró el mayor incremento de las regiones españolas en artes y humanidades; negocios, administración y derecho; y ciencias.

PDI. Entre los cursos 2018-2019 y 2022-2023, Castilla-La Mancha fue la cuarta región con más incremento del número de profesores, tanto considerados estos en números absolutos como en equivalencia a tiempo completo. Respecto al perfil del profesorado, es la segunda comunidad autónoma con menor proporción de profesorado de más edad, 60 y más años; la cuarta con menos profesores de nacionalidad extranjera, en porcentaje del total; y respecto a la categoría del PDI, la que tiene menos proporción de contratados indefinidos, la tercera con más porcentaje de contratados temporales y la sexta con más peso relativo del PDI funcionario.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

CASTILLA-LA MANCHA

Datos destacados de la comunidad (2 de 2)

Presupuestos y precios públicos. Tomando los presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales, en 2022, Castilla-La Mancha destacaba por registrar la quinta mayor ratio entre la recaudación por precios públicos y el total de alumnos, así como el segundo valor más reducido en gastos corrientes por estudiante y en gastos de personal por empleado. Entre 2009 y 2022 fue la segunda región con mayor incremento de la recaudación por tasas, precios públicos y otros ingresos y la tercera con menor aumento de las transferencias corrientes. Por el lado de los gastos, fue la segunda con mayor descenso de los gastos corrientes en bienes y servicios. En el curso 2023-2024, Castilla-La Mancha presentaba unos precios medios del crédito matriculado en primera matrícula muy similares a los del conjunto de las universidades públicas presenciales españolas, aunque ligeramente por encima, tanto en grado, como en máster habilitante para el ejercicio de una profesión regulada; en cambio, para el resto de los másteres registraba el cuarto menor precio medio, de casi la mitad que el del conjunto español (15,6 vs 30 €/crédito).

Recursos y resultados de investigación. Atendiendo al sector de la enseñanza superior, Castilla-La Mancha es una de las dos regiones con menos gastos en I+D respecto al PIB y menos investigadores en I+D por habitante. Aunque, por otro lado, es la región con más gastos en I+D por investigador (110,2 miles de euros frente a los 73,2 de España). Respecto a los resultados, Castilla-La Mancha es la cuarta región con menos publicaciones científicas por profesor universitario en equivalencia a tiempo completo. Aunque destaca por ser la que más proporción tiene de documentos de excelencia con liderazgo y la segunda con más porcentaje de publicaciones relacionadas con los objetivos de desarrollo sostenible. En el otro lado, es la que registra una menor proporción de publicaciones de acceso abierto.

Inserción laboral. Los titulados en grado y máster en Castilla-La Mancha en el curso 2018-2019, que estaban cuatro años después de egresar afiliados a la Seguridad Social por cuenta ajena se caracterizaban por registrar uno de los cinco valores más reducidos de España tanto en el porcentaje de contratados indefinidos como en el de ocupados a tiempo completo. Atendiendo a los de grado, sin embargo, también se caracterizaban por el segundo mayor porcentaje de inscritos en grupos de titulados, esto es, no sobrecualificados. Comparando con la situación en 2019 de los egresados en 2015, el contexto de los titulados en Castilla-La Mancha ha mejorado más que la media española en algunos indicadores, especialmente en porcentaje de no sobrecualificados y en la base media de cotización anual, aproximación a los ingresos, por un trabajo a tiempo completo, y tanto considerando a los titulados en grado como en máster oficial.

Por género, atendiendo a los egresados en grado, las diferencias en el porcentaje de trabajo a tiempo completo eran superiores, en contra de las mujeres, para los de Castilla-La Mancha que para los titulados en el conjunto de las universidades presenciales españolas (14 vs 10 puntos de distancia). Pero la **brecha salarial de género** para un trabajo a tiempo completo era inferior en la región (-3,6%, la tercera menor de España, frente a -6,7%). Por ámbitos de estudio, únicamente era superior, de manera clara, la brecha regional a la española en negocios, administración y derecho (-13,7% vs -8,5%).

Los titulados en grado en Castilla-La Mancha en ingeniería, industria y construcción y en informática son los que tienen la mejor inserción laboral, puesto que en los cuatro indicadores contemplados (porcentaje trabajando con contrato indefinido, a tiempo completo, inscrito en grupos de titulados y base media de cotización anual o ingresos) están entre los tres ámbitos con un valor más elevado. En el otro extremo estaría artes y humanidades: en tres de los cuatro indicadores, entre los tres ámbitos con valores más reducidos.



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025 muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2024* actualizada y desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a la posición que ocupa Castilla-La Mancha entre las comunidades autónomas españolas.

Los acrónimos usados son los siguientes:

Acrónimo	Comunidad Autónoma
AND	Andalucía
ARA	Aragón
AST	Asturias
BAL	Baleares
CAN	Canarias
CANT	Cantabria
CYL	Castilla y León
CLM	Castilla-La Mancha
CAT	Cataluña
CVAL	Com. Valenciana
EXT	Extremadura
GAL	Galicia
RIO	La Rioja
MAD	Madrid
MUR	Murcia
NAV	Navarra
PV	País Vasco
U_PRES	Total universidades presenciales
ESPAÑA	Total universidades/España

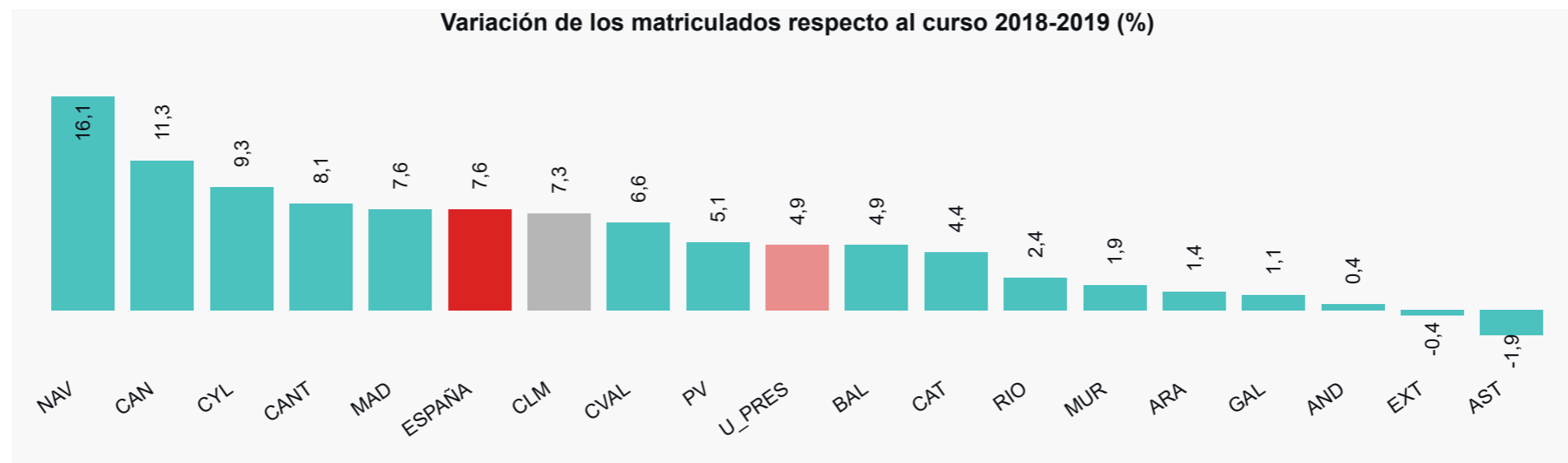
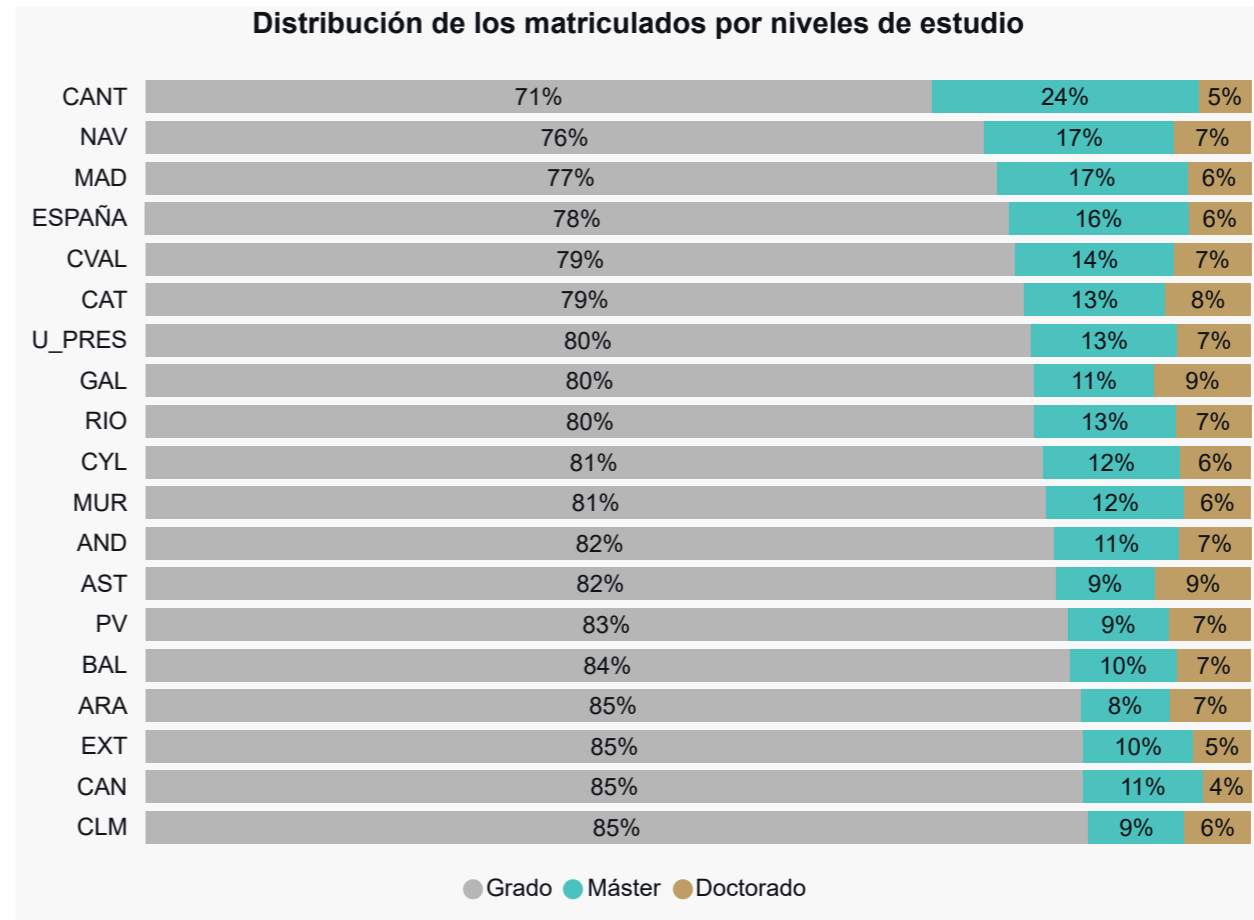
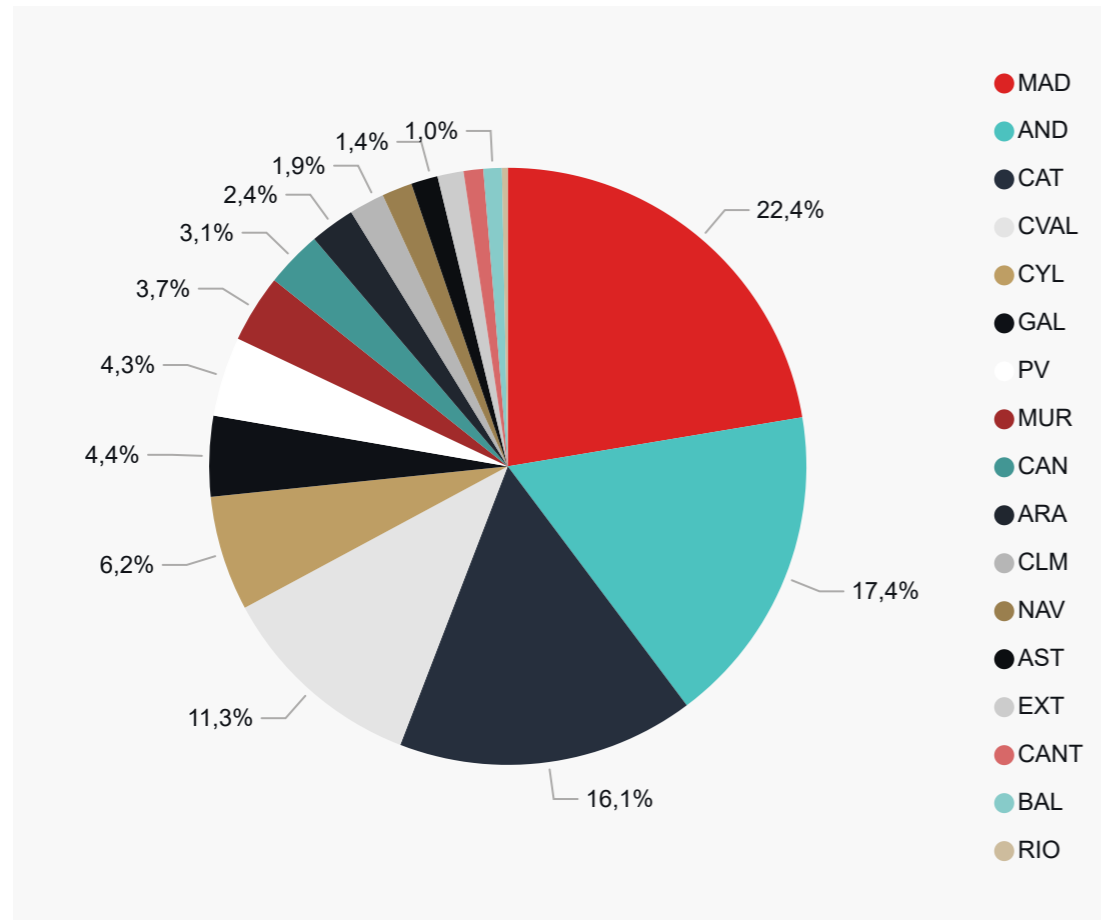
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades
españolas.
Una perspectiva
autonómica. 2025**

Índice

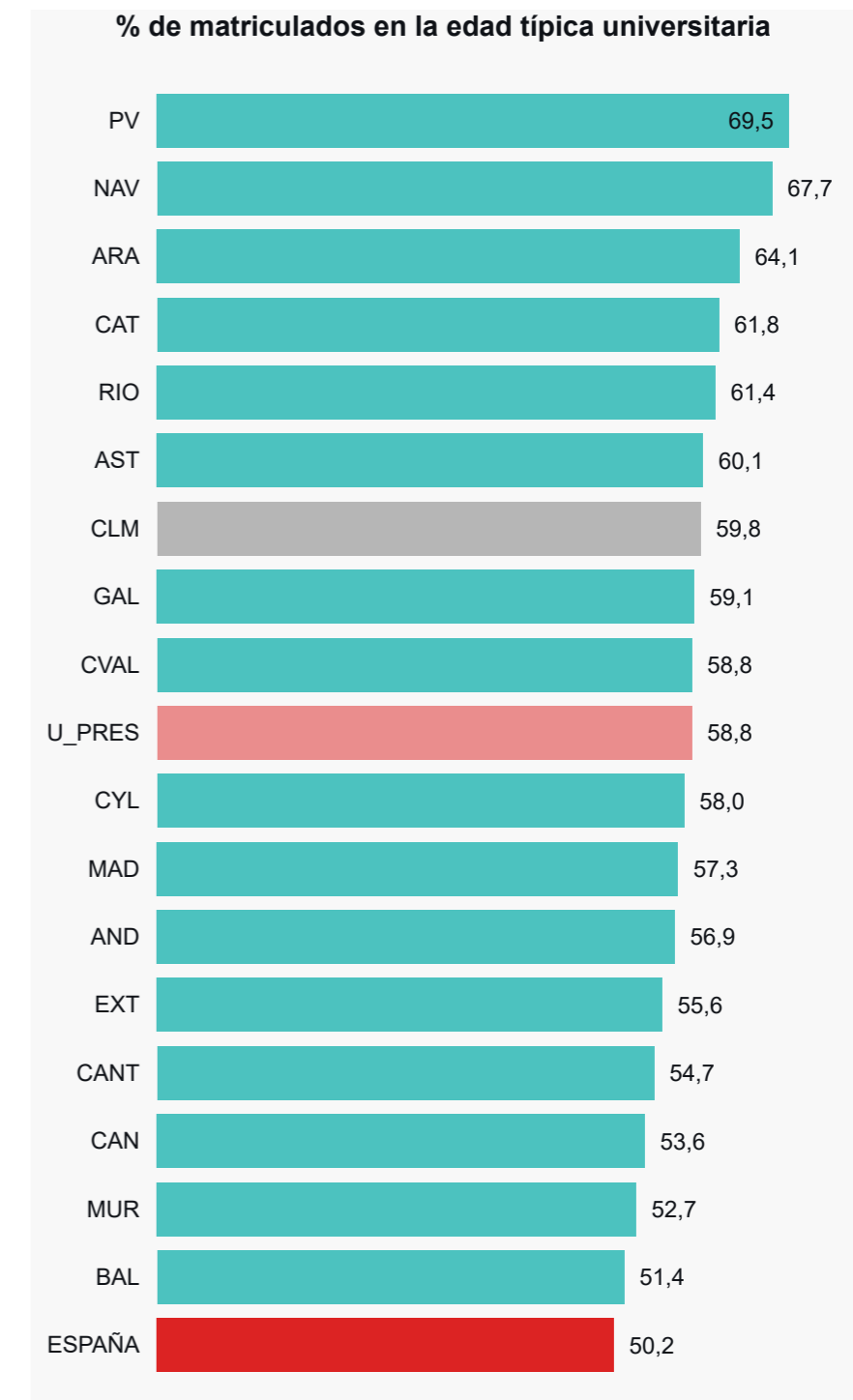
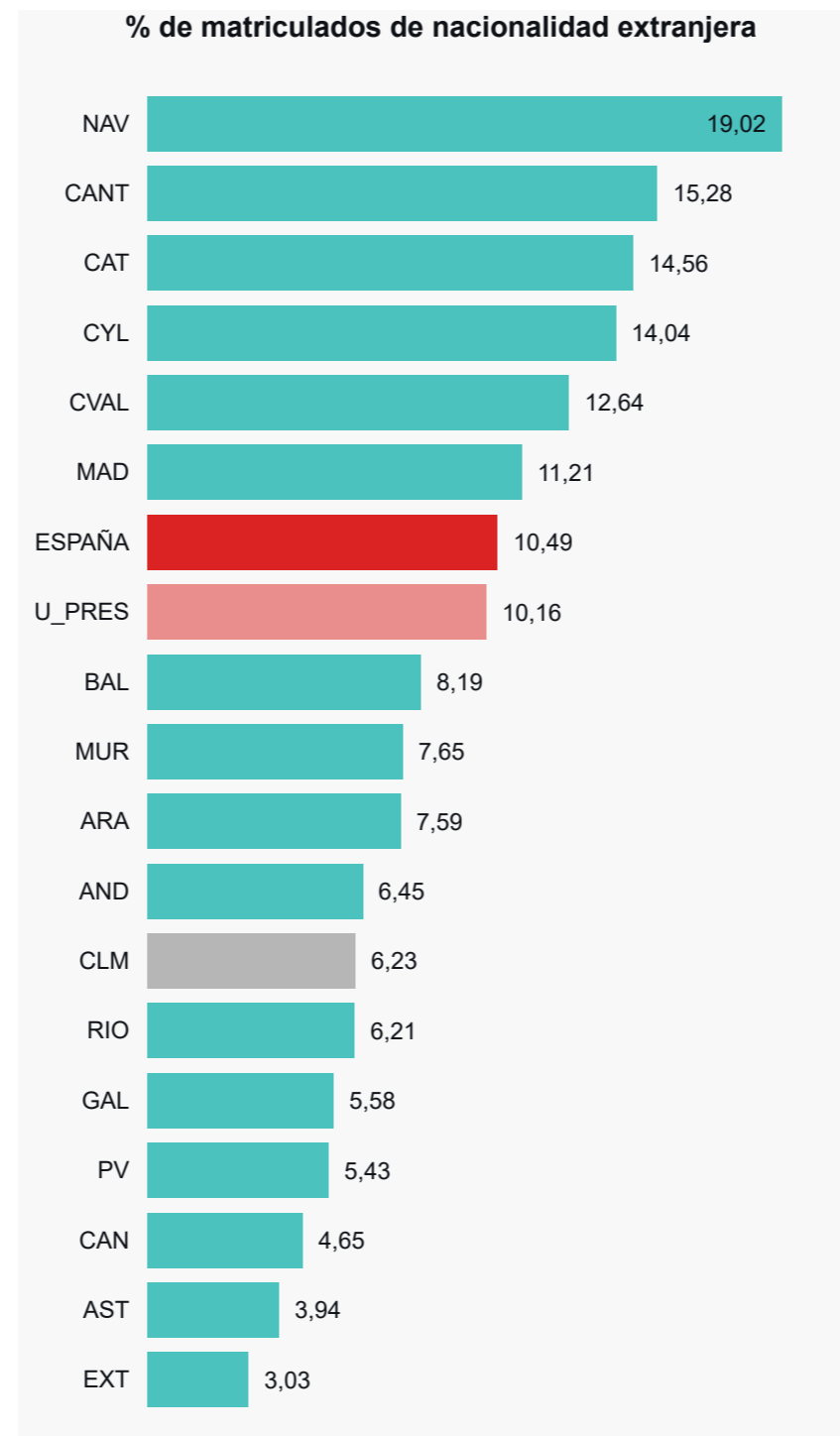
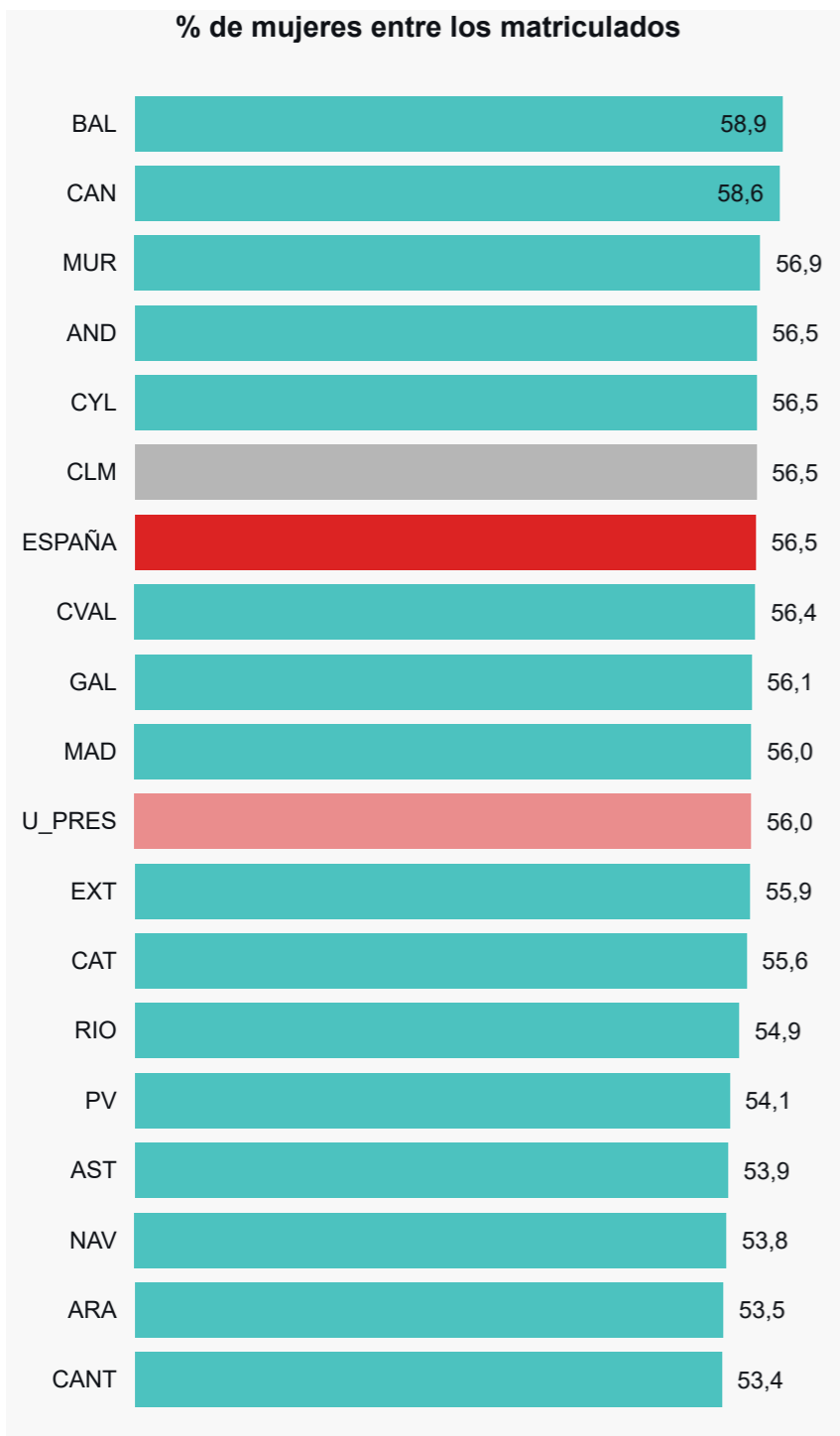
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Tasa de rendimiento. Matriculados**
- 3. Movilidad interna geográfica**
- 4. Movilidad social**
- 5. Oferta. Titulaciones**
- 6. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales**
- 7. Personal docente e investigador**
- 8. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 9. Precios medios de la primera matrícula, centros propios, universidades públicas**
- 10. Titulados universitarios**
- 11. Tasa de idoneidad. Titulados**
- 12. Indicadores de inserción laboral**
- 13. I+D. Enseñanza superior**
- 14. Investigación y transferencia**
- 15. Estudiantes internacionales**
- 16. Caracterización regional**

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Perfil

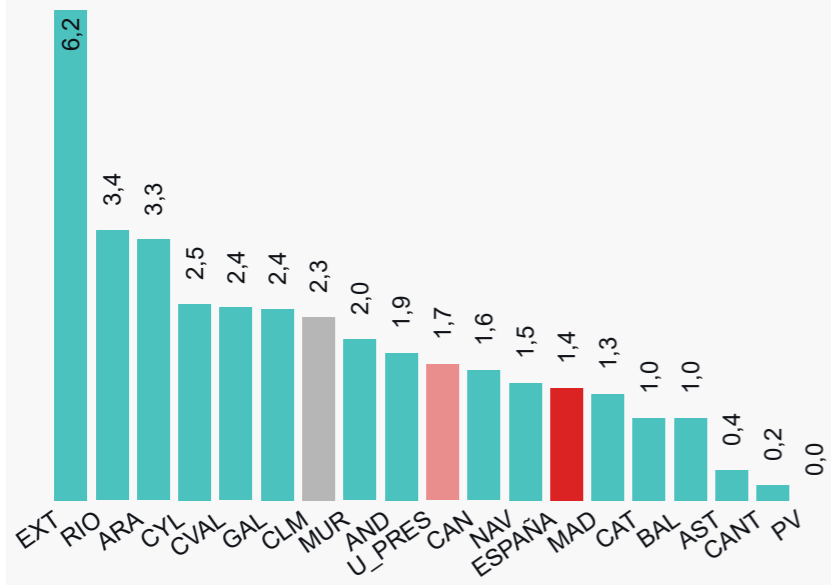


Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster y hasta 30 en doctorado.

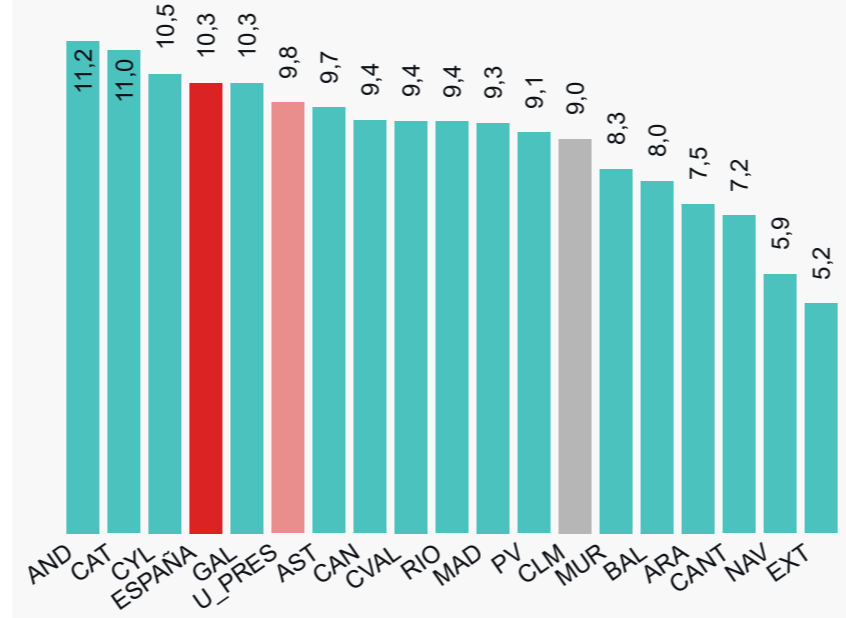
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Ámbitos de estudio (1 de 2)

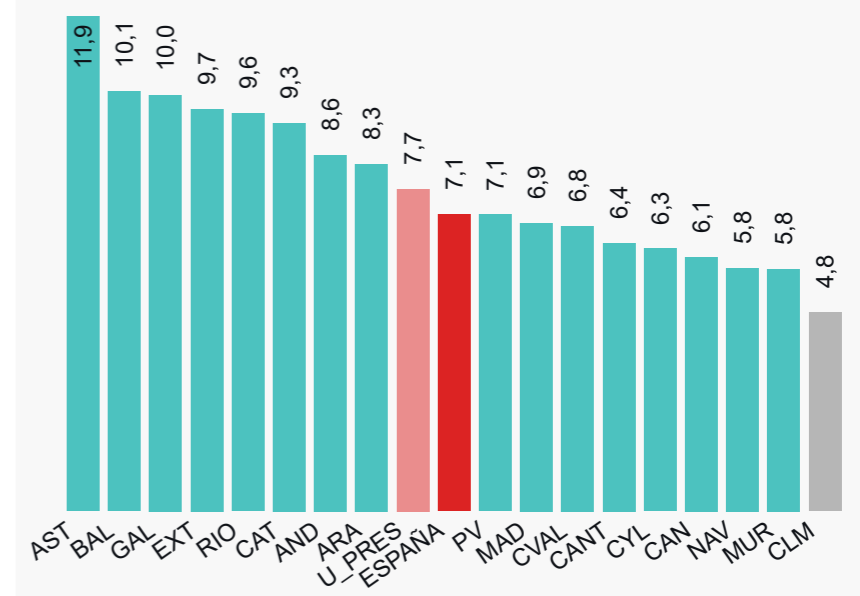
% de matriculados en sector primario y veterinaria



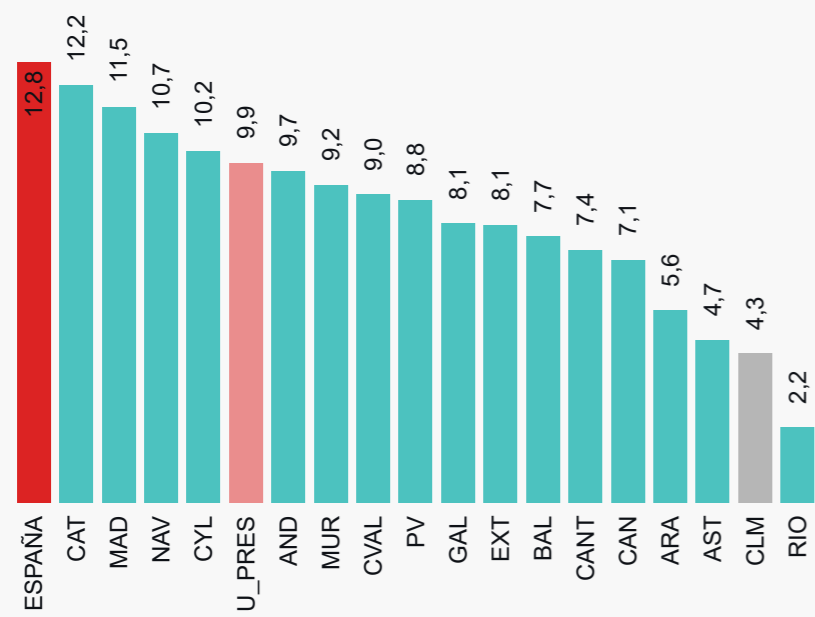
% de matriculados en artes y humanidades



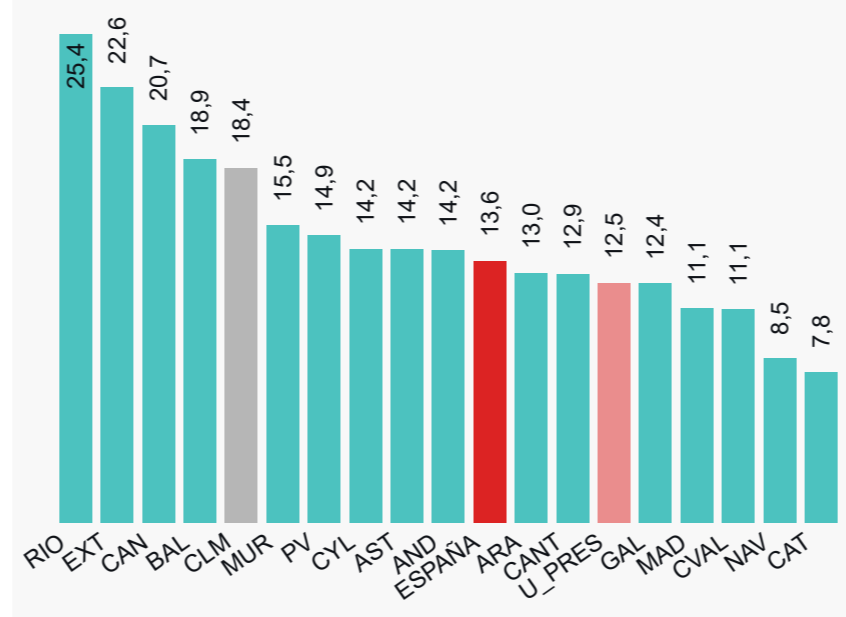
% de matriculados en ciencias



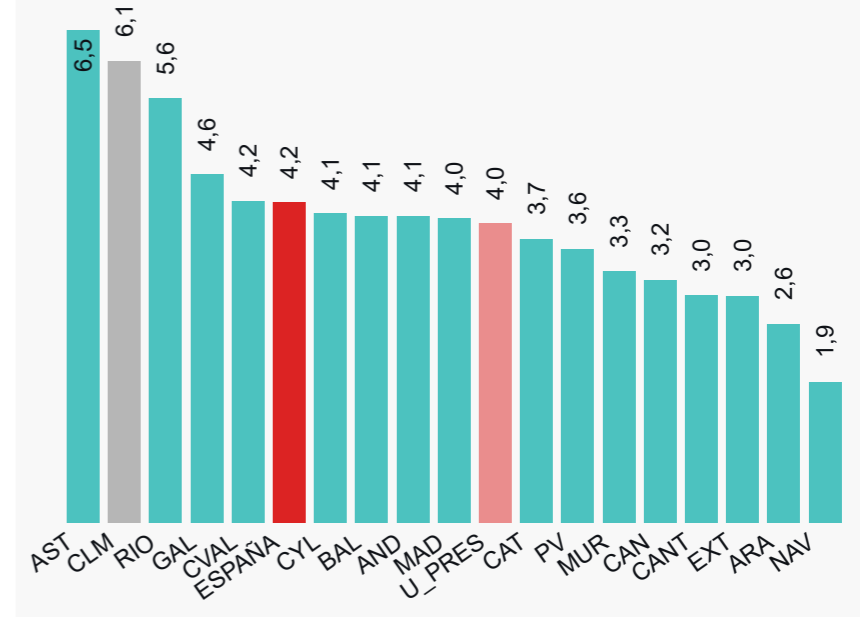
% de matriculados en ciencias sociales, periodismo y documentación



% de matriculados en educación

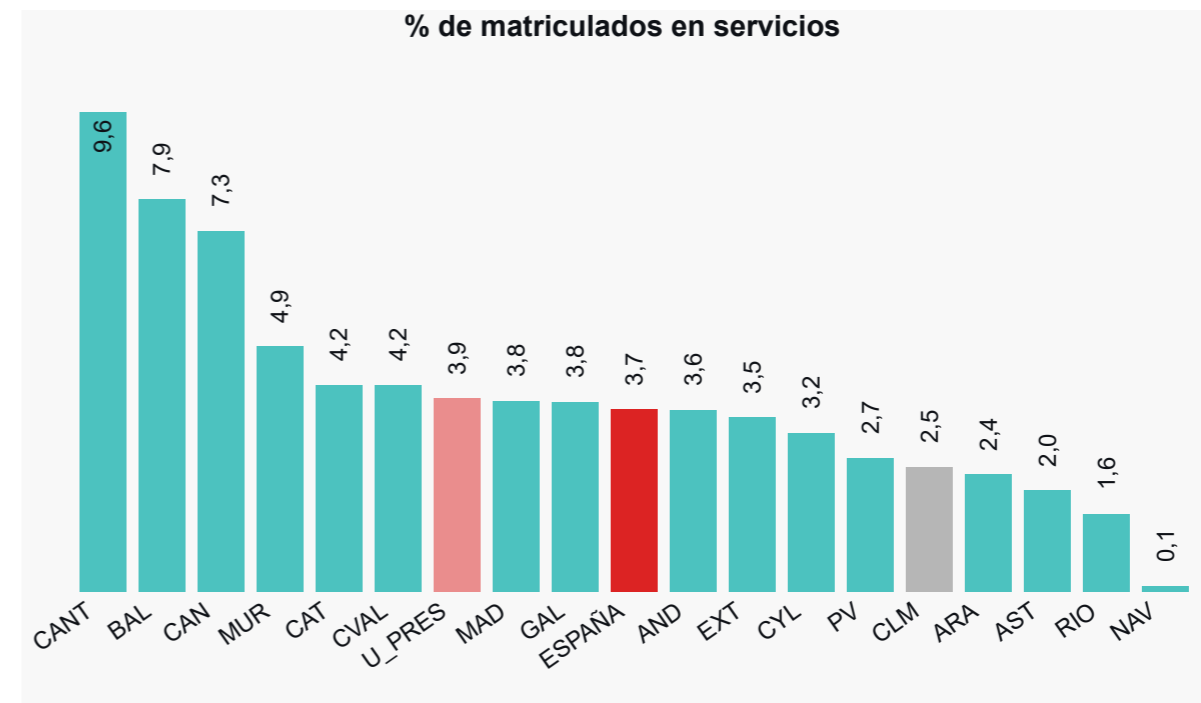
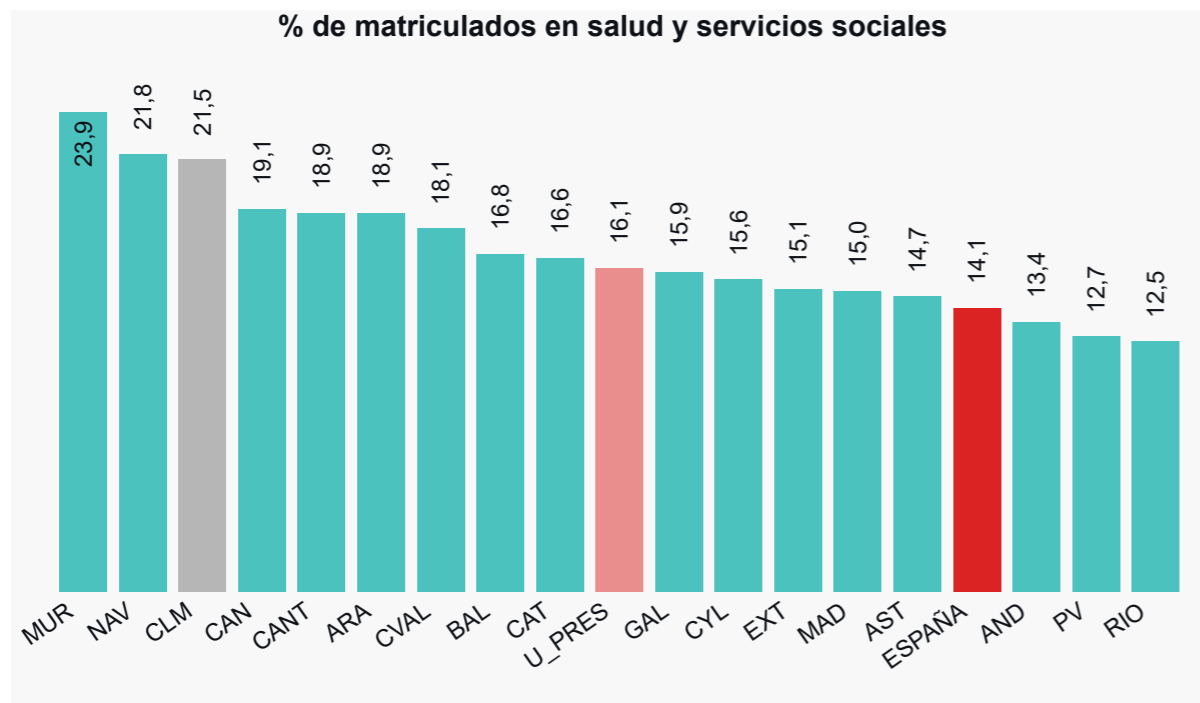
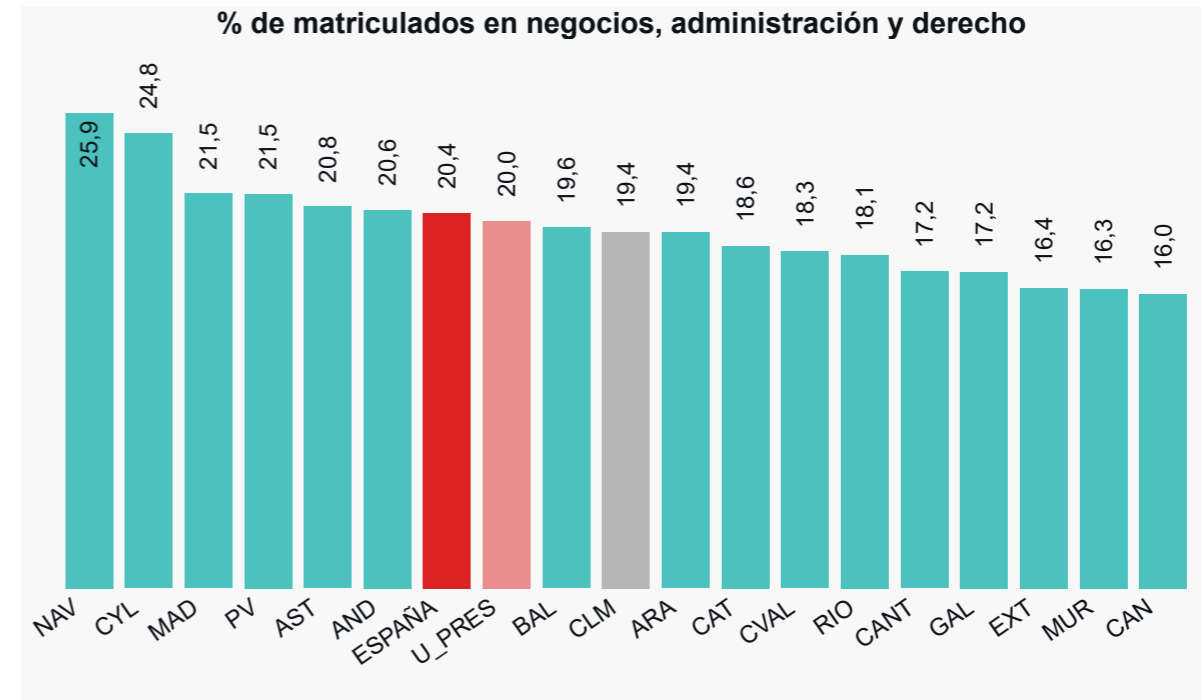
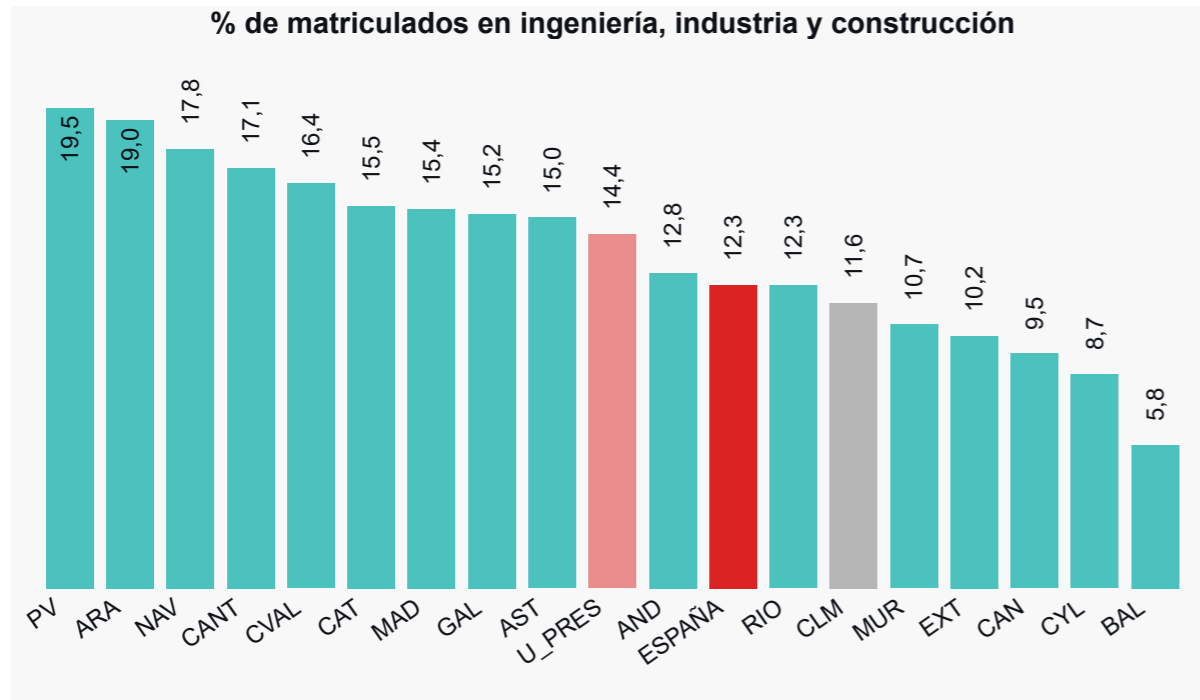


% de matriculados en informática



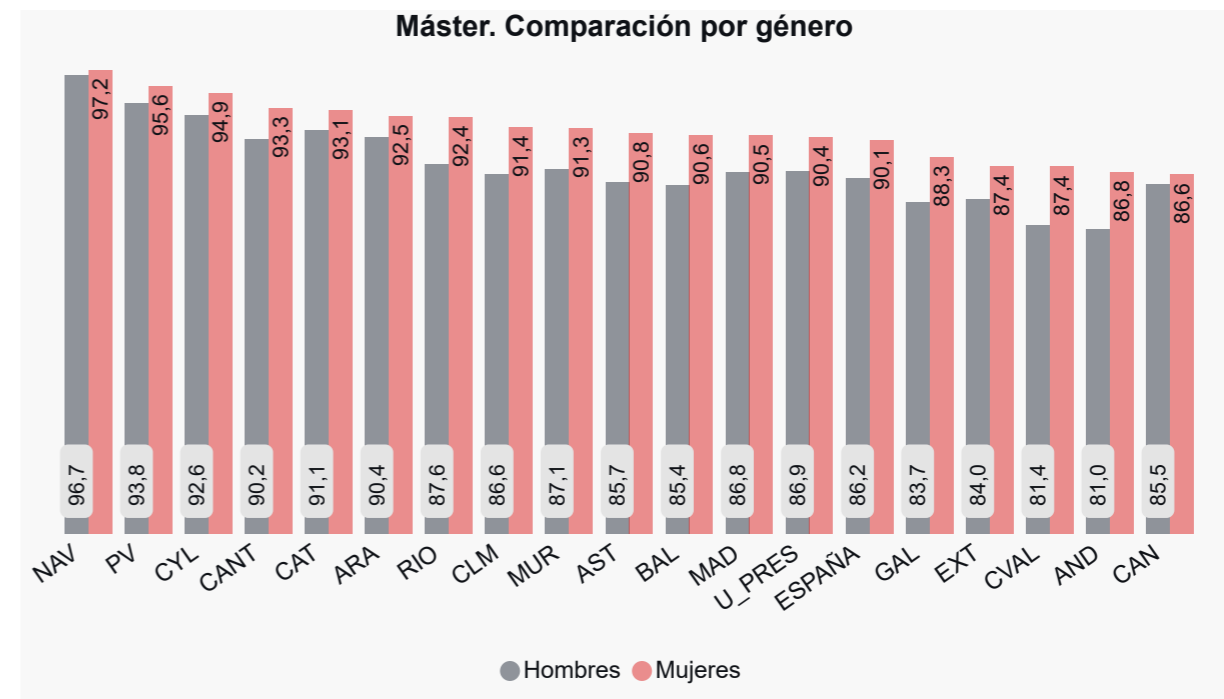
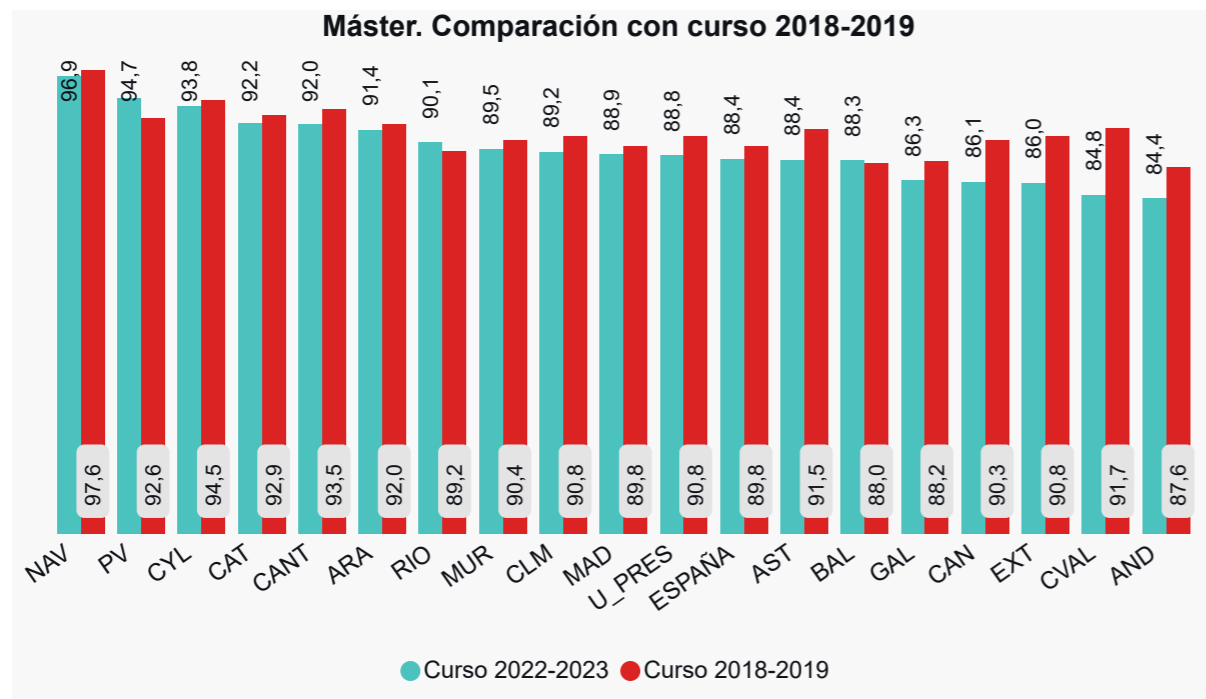
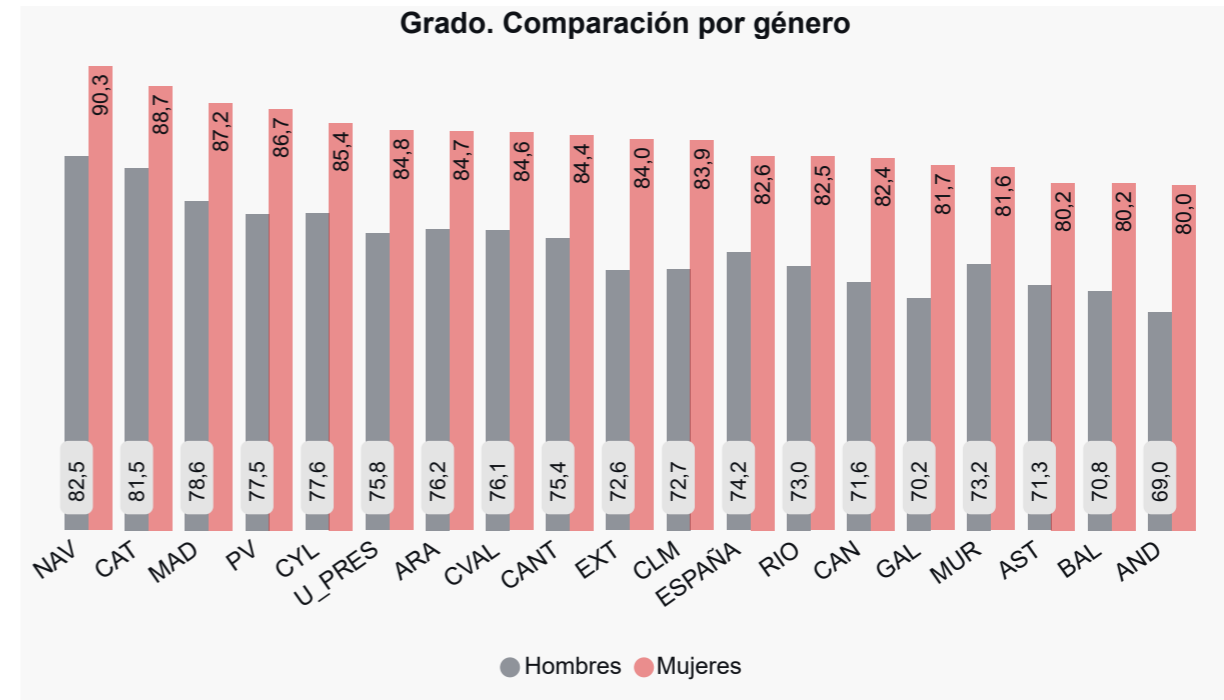
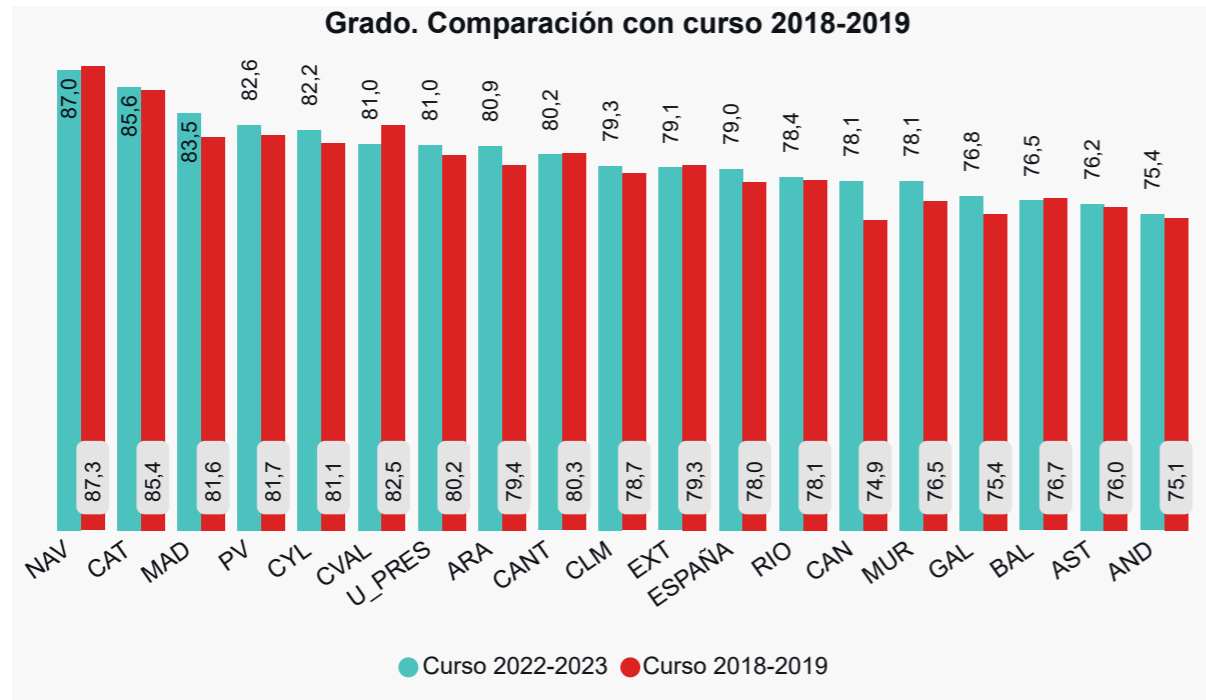
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Ámbitos de estudio (2 de 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

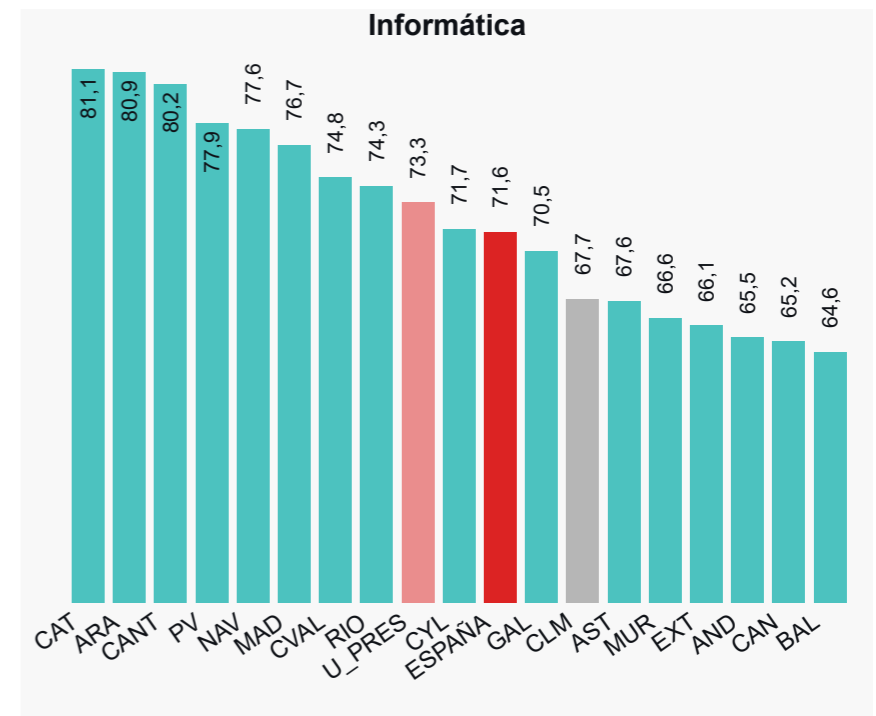
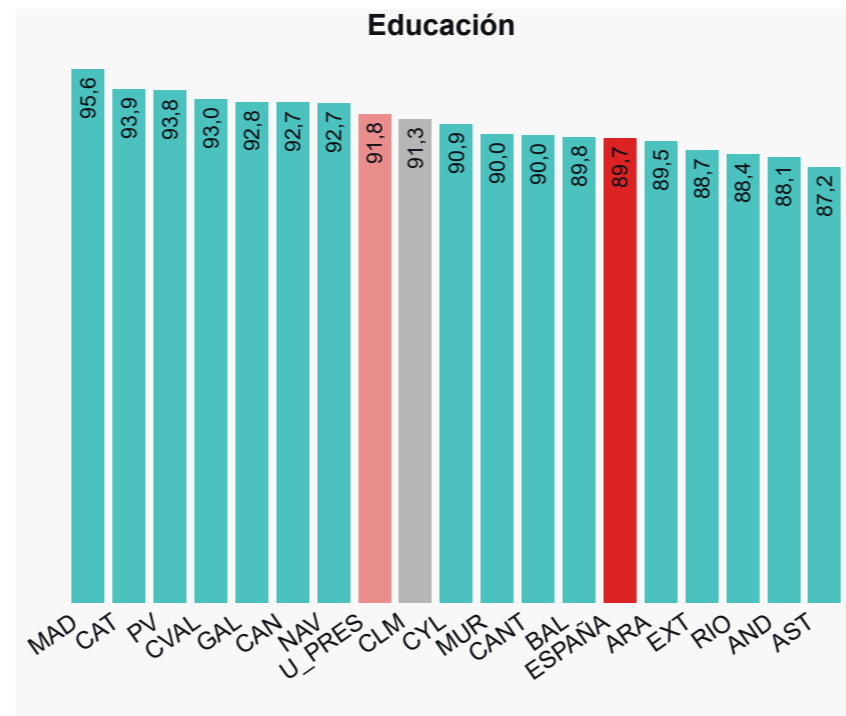
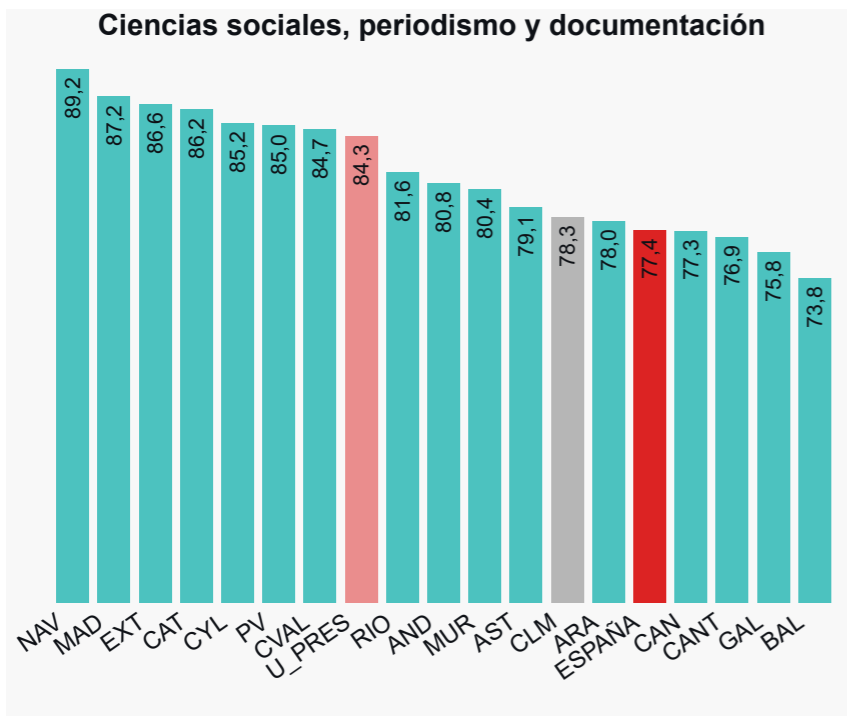
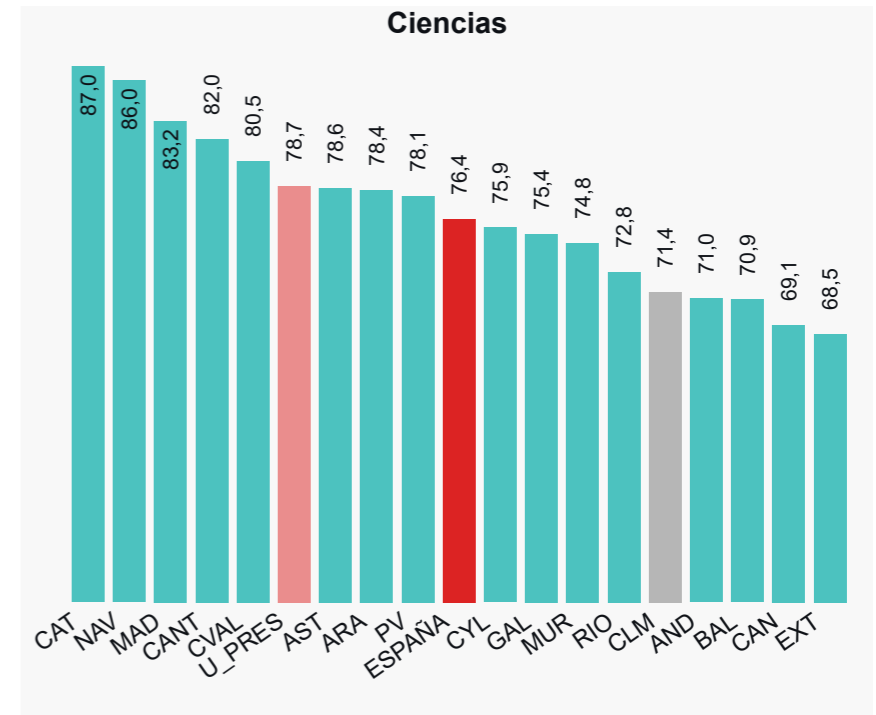
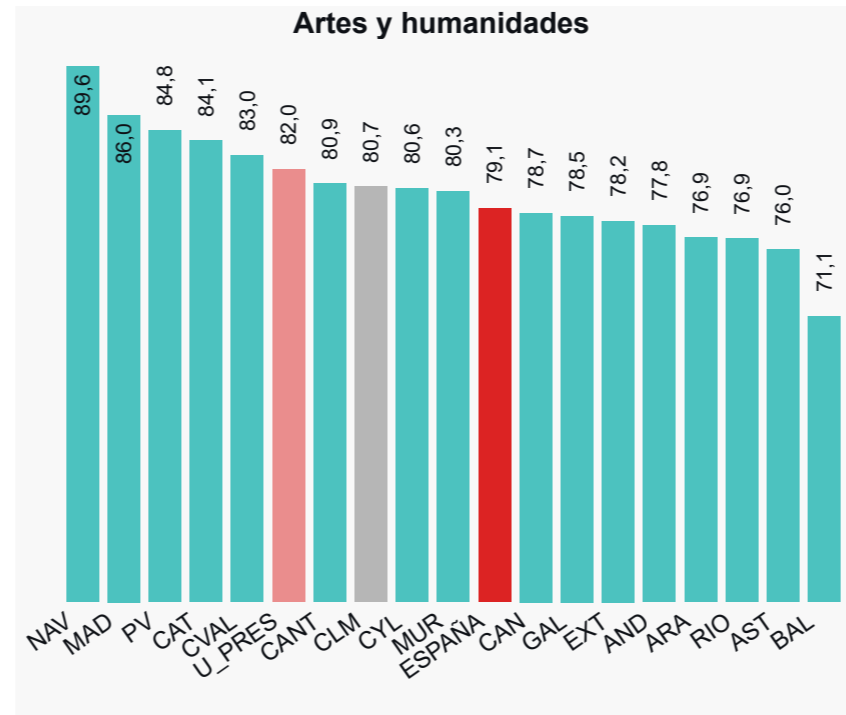
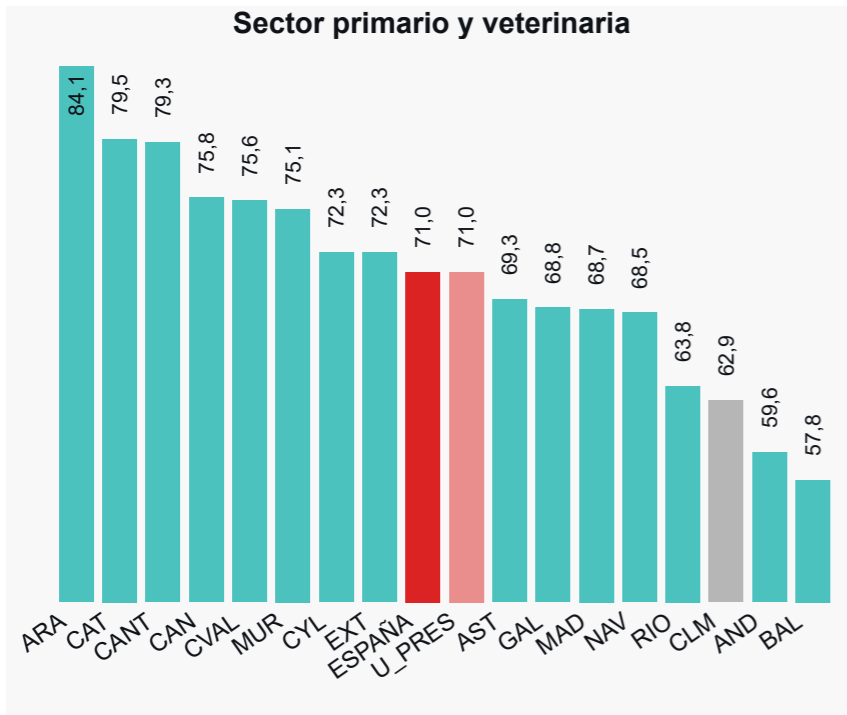
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

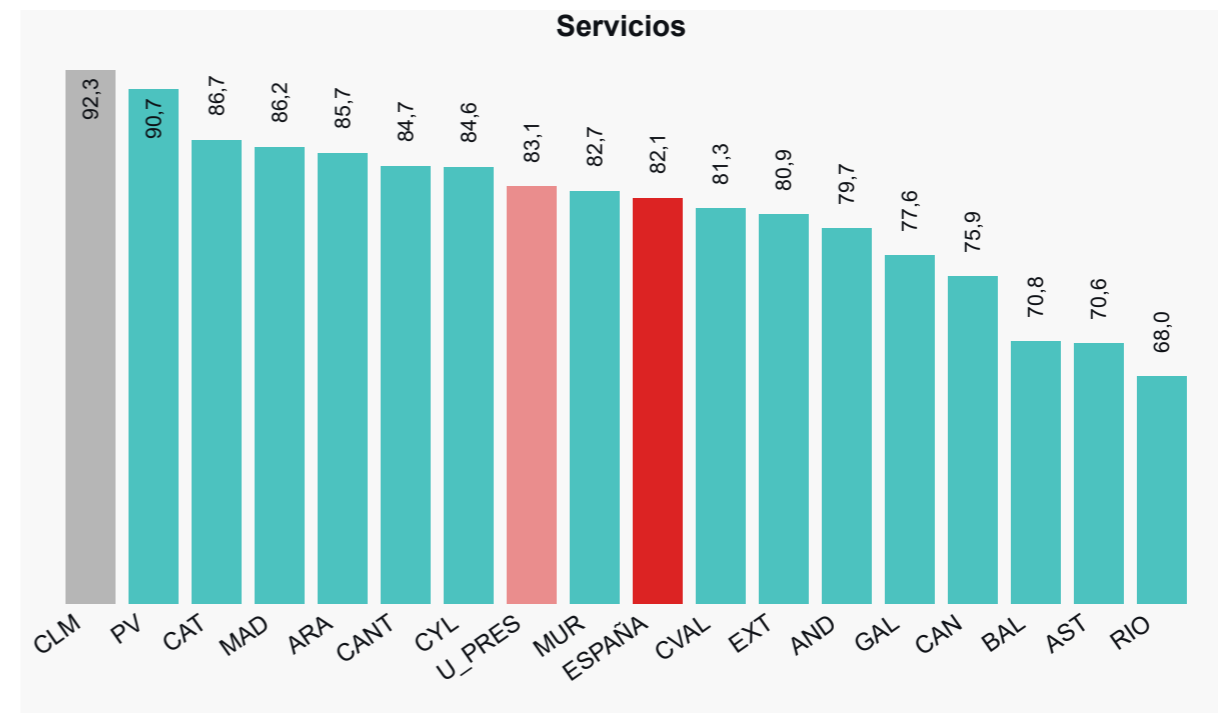
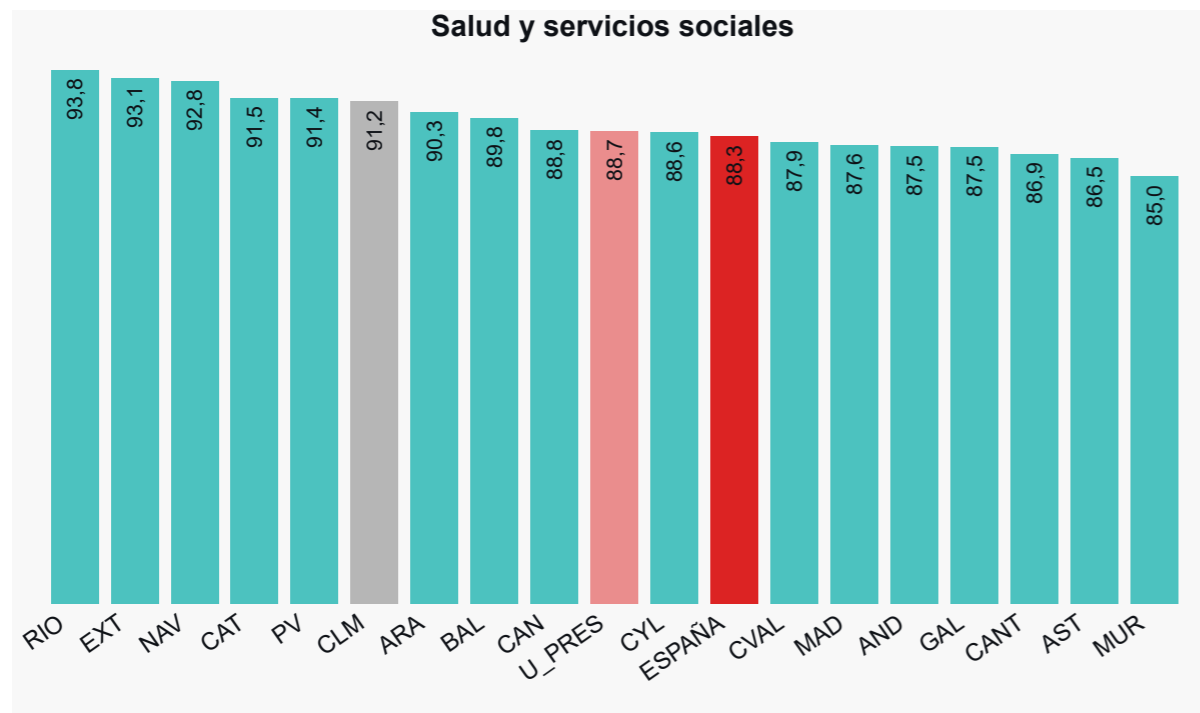
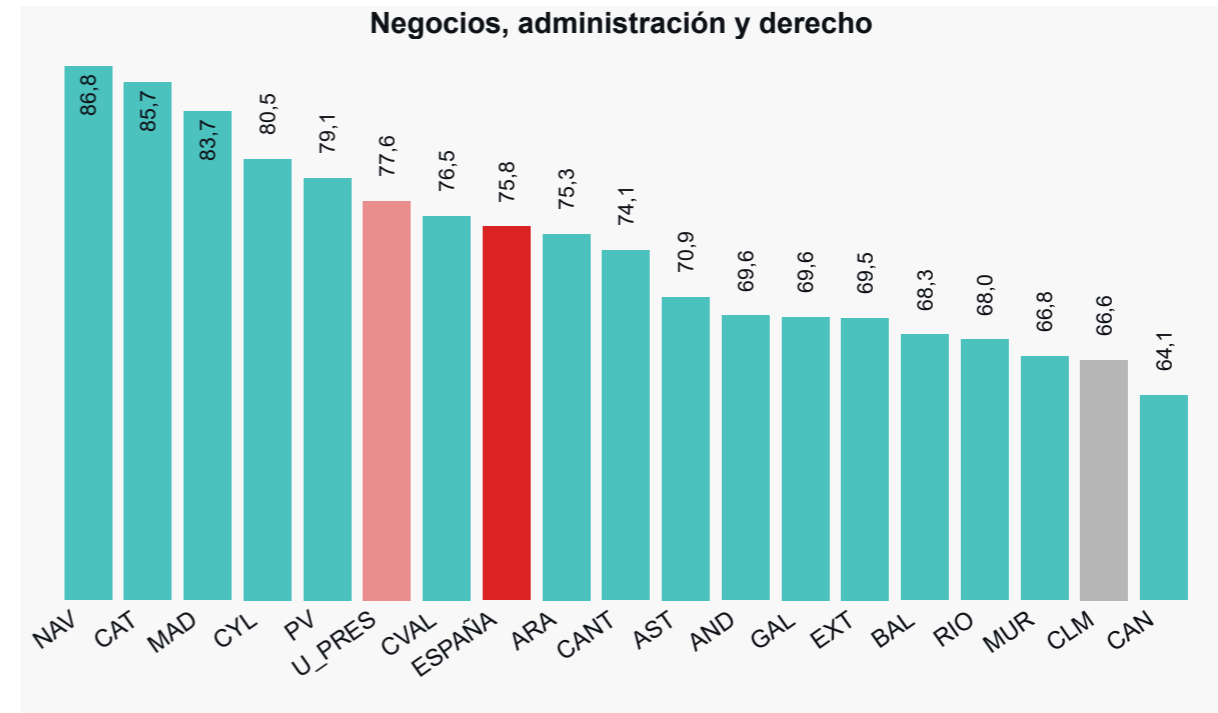
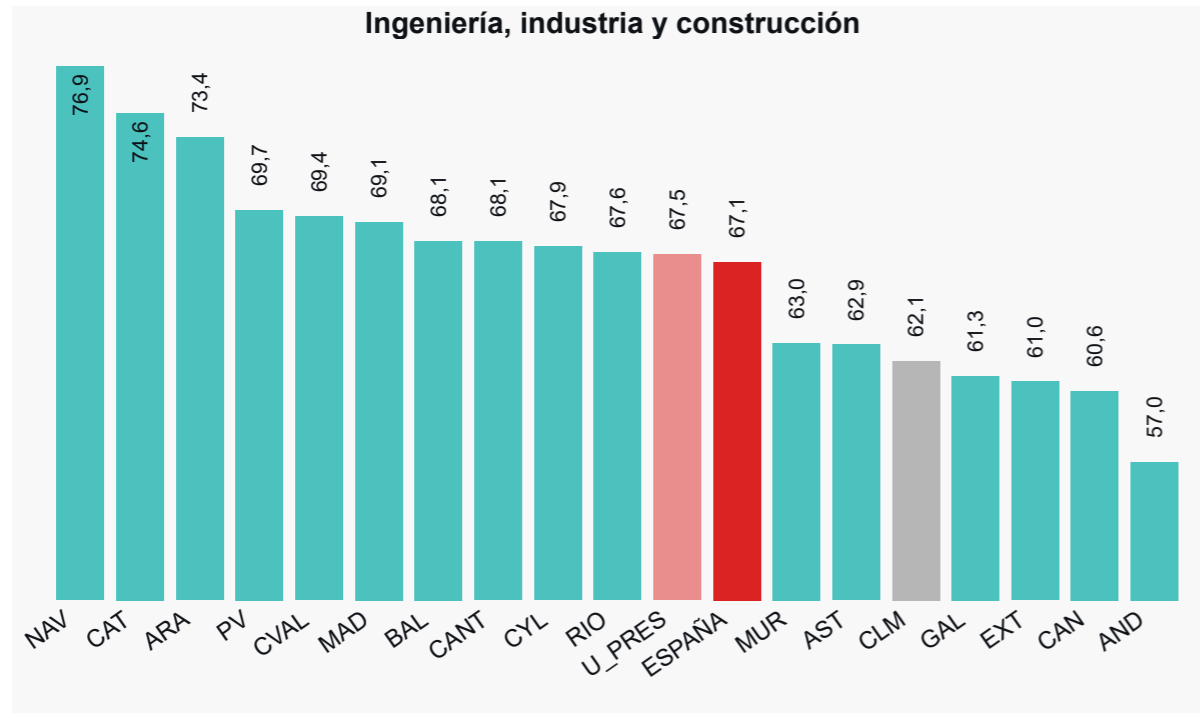
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

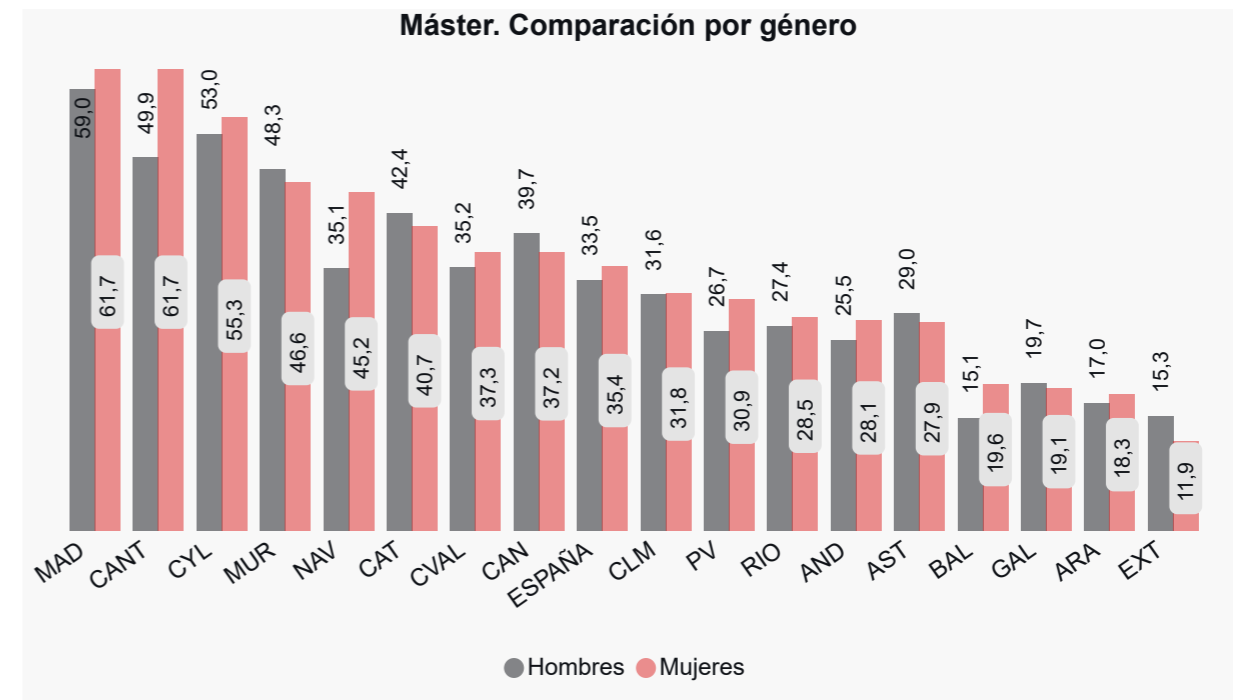
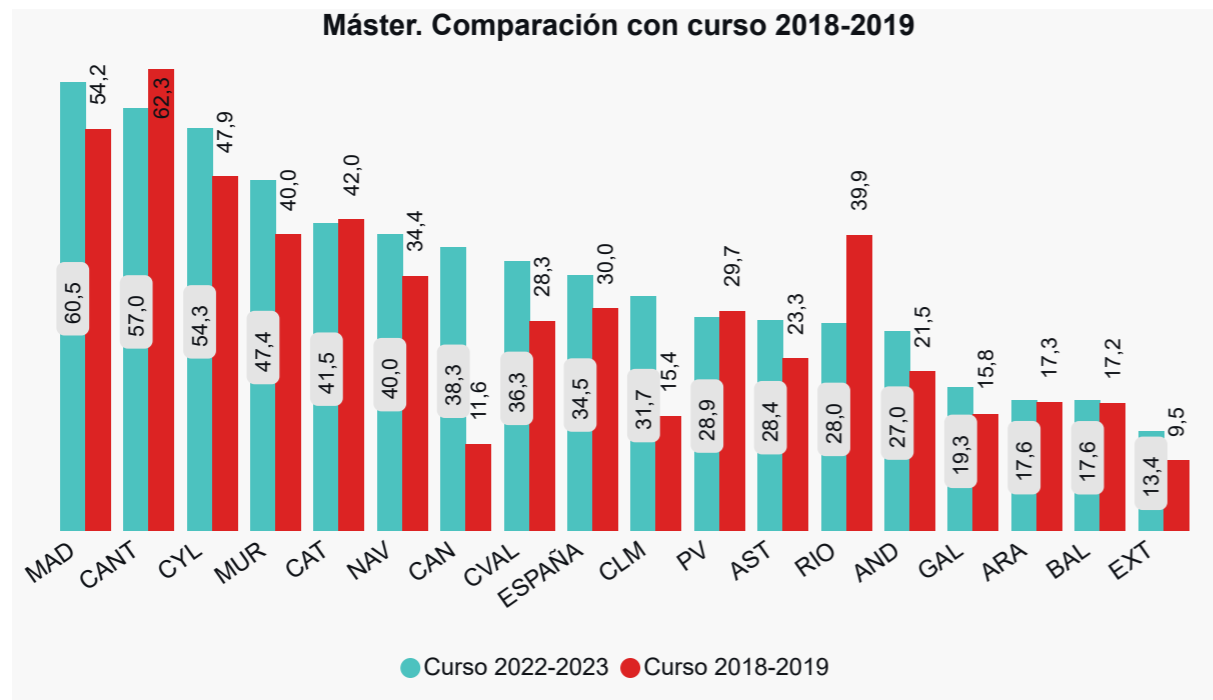
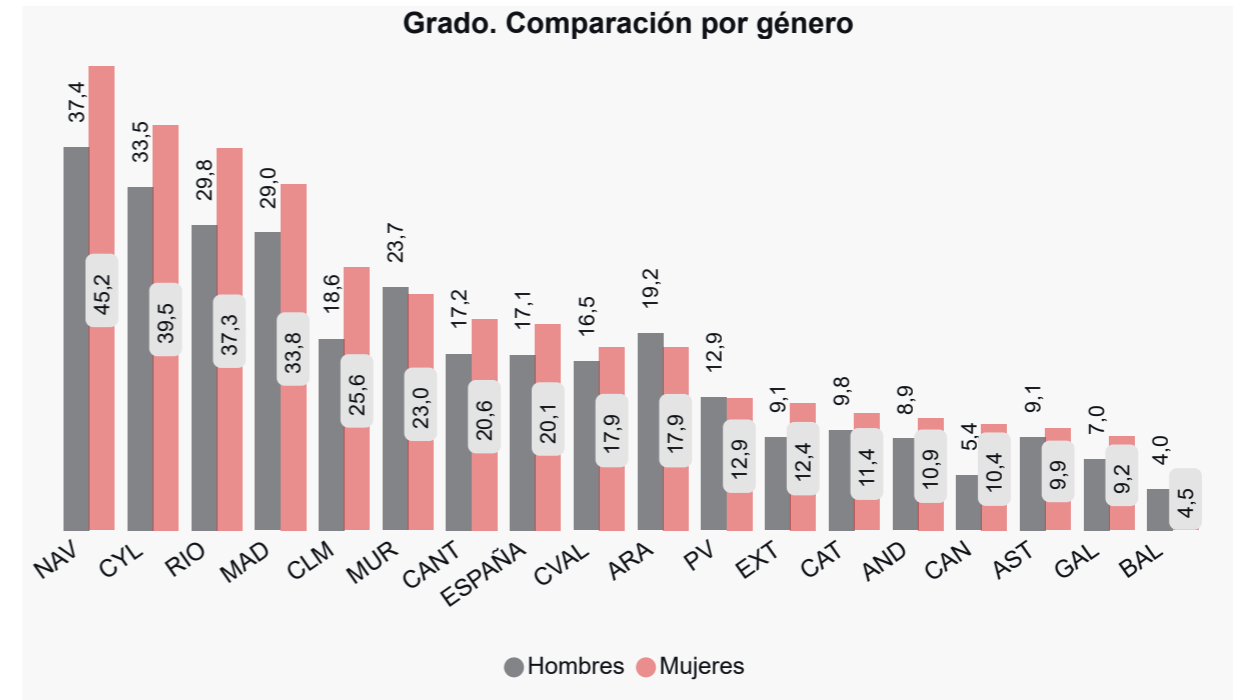
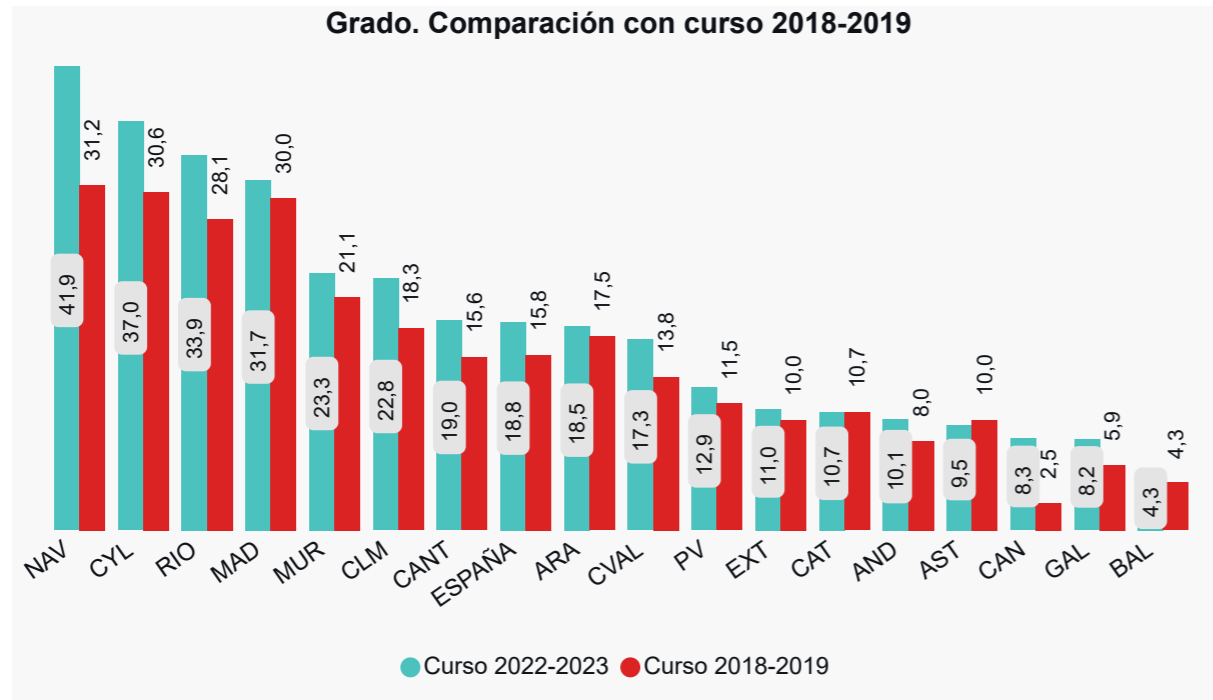
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbitos de estudio (2 de 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

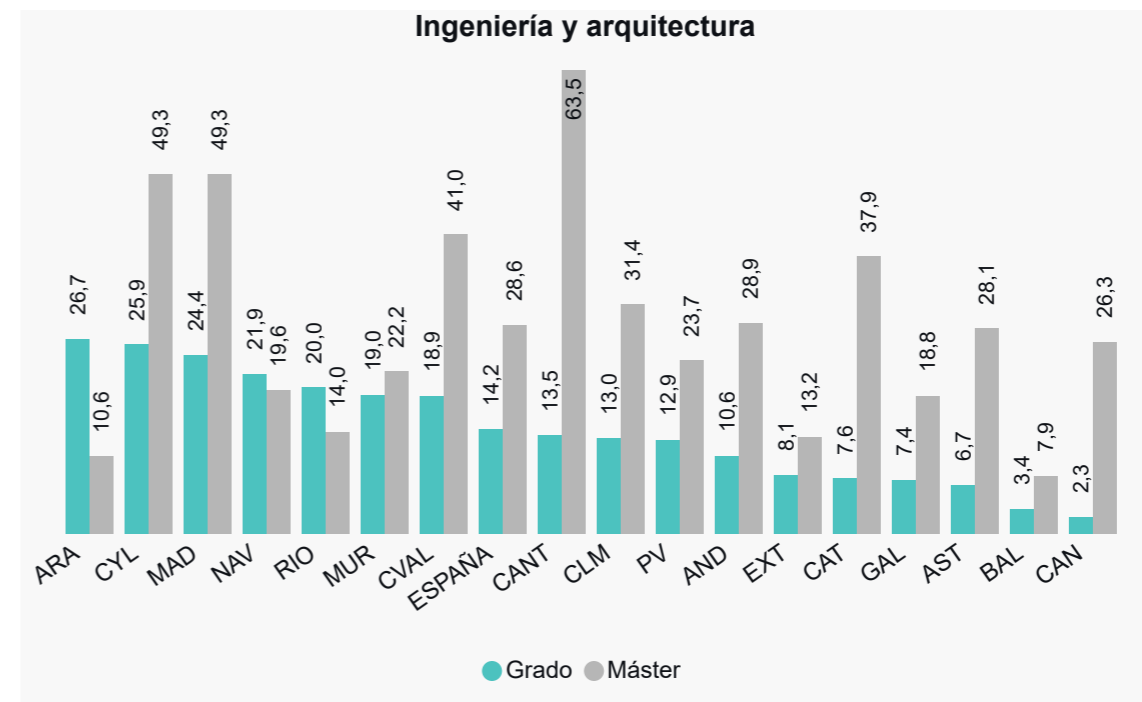
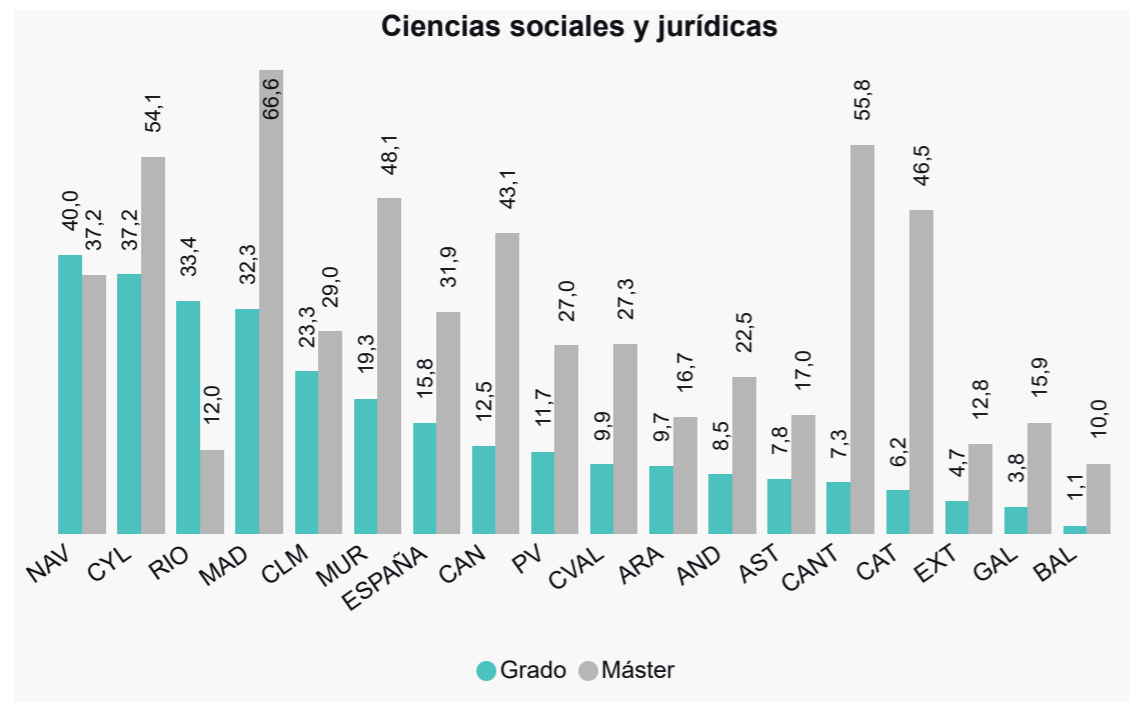
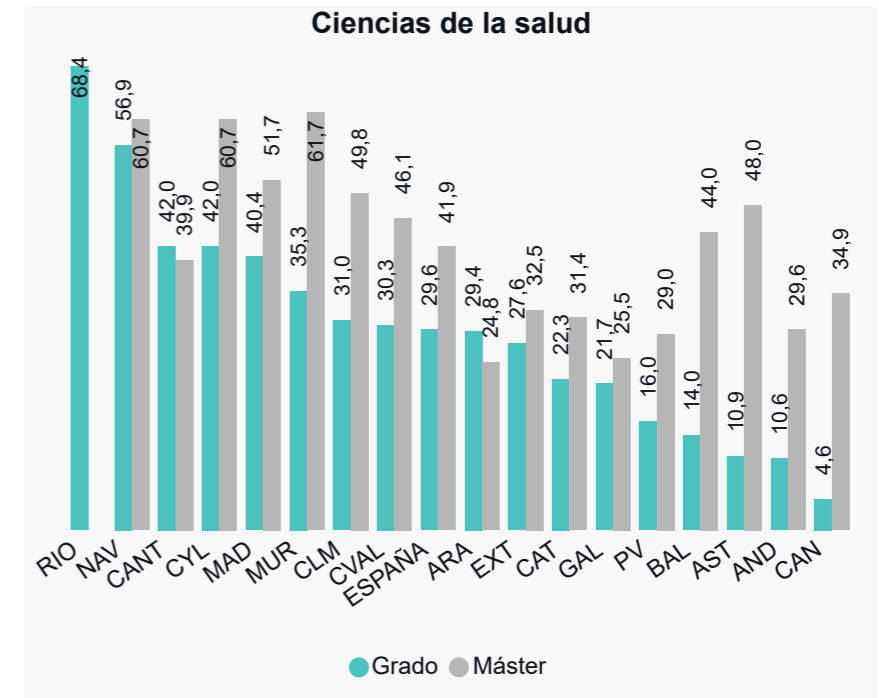
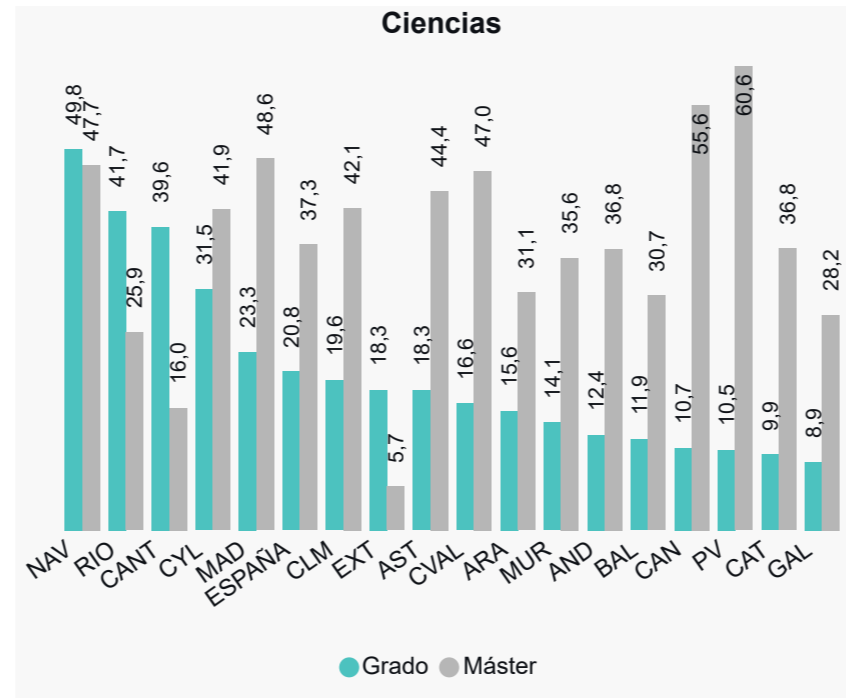
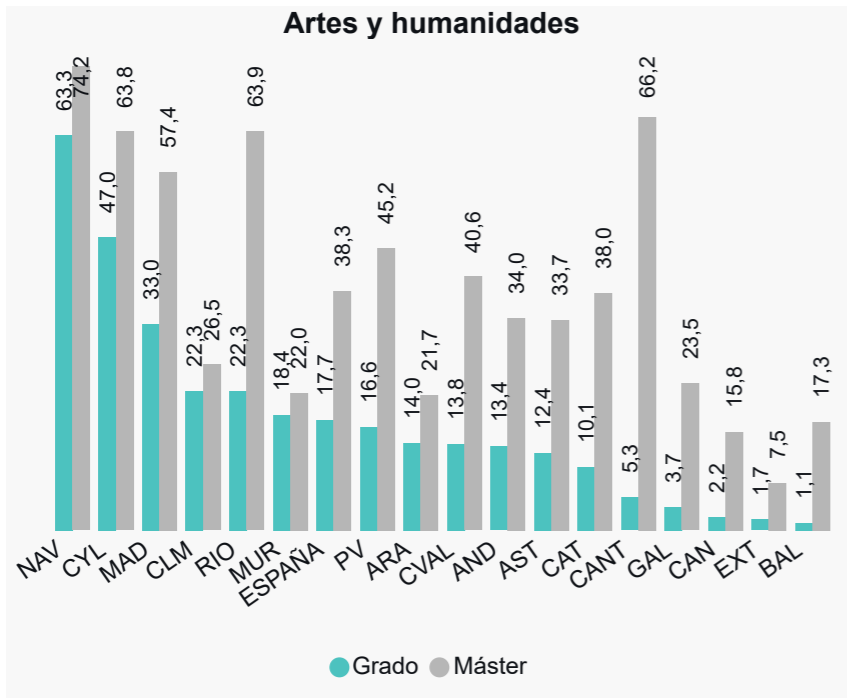
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

3. Movilidad interna geográfica (1 de 2) (% de los matriculados en universidades de la región cuya residencia habitual está fuera de la CC.AA.)



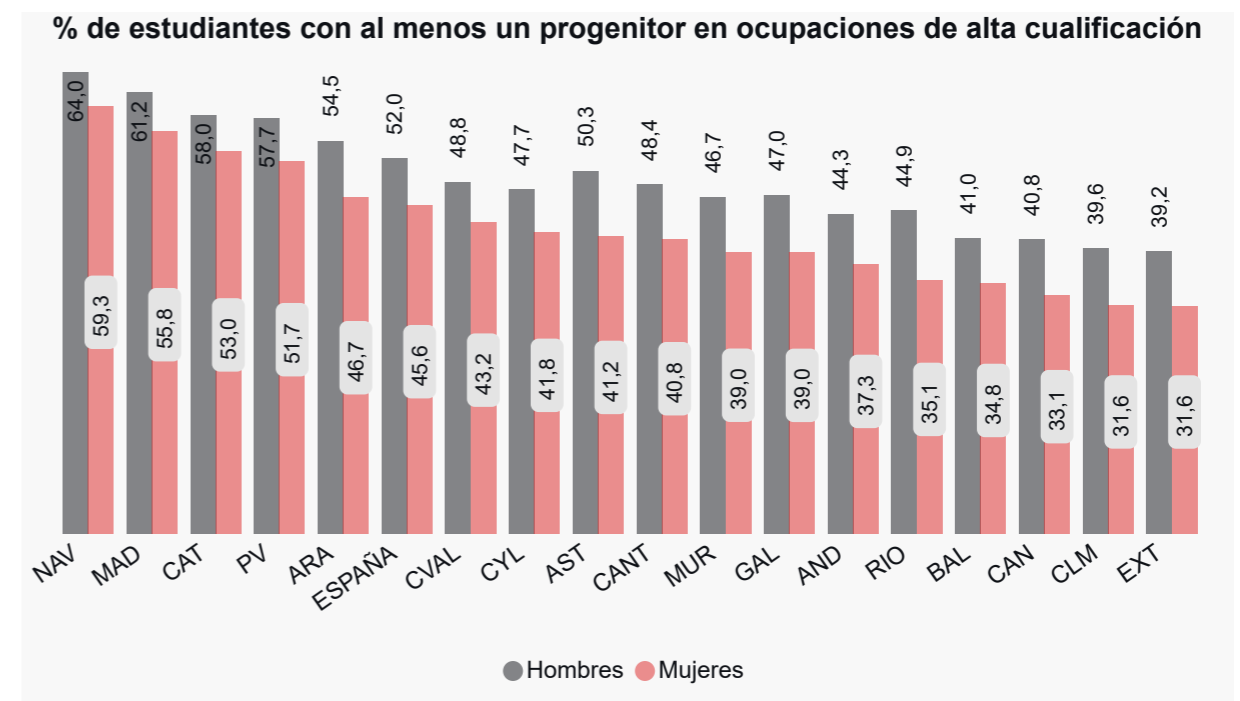
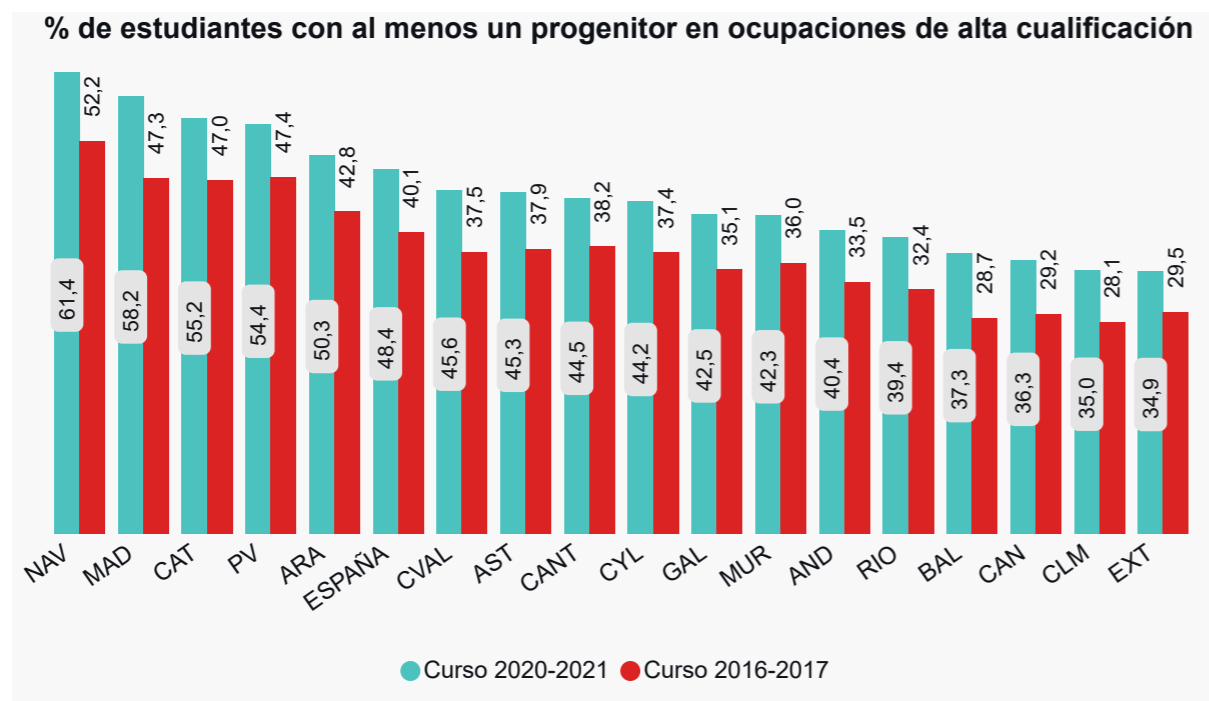
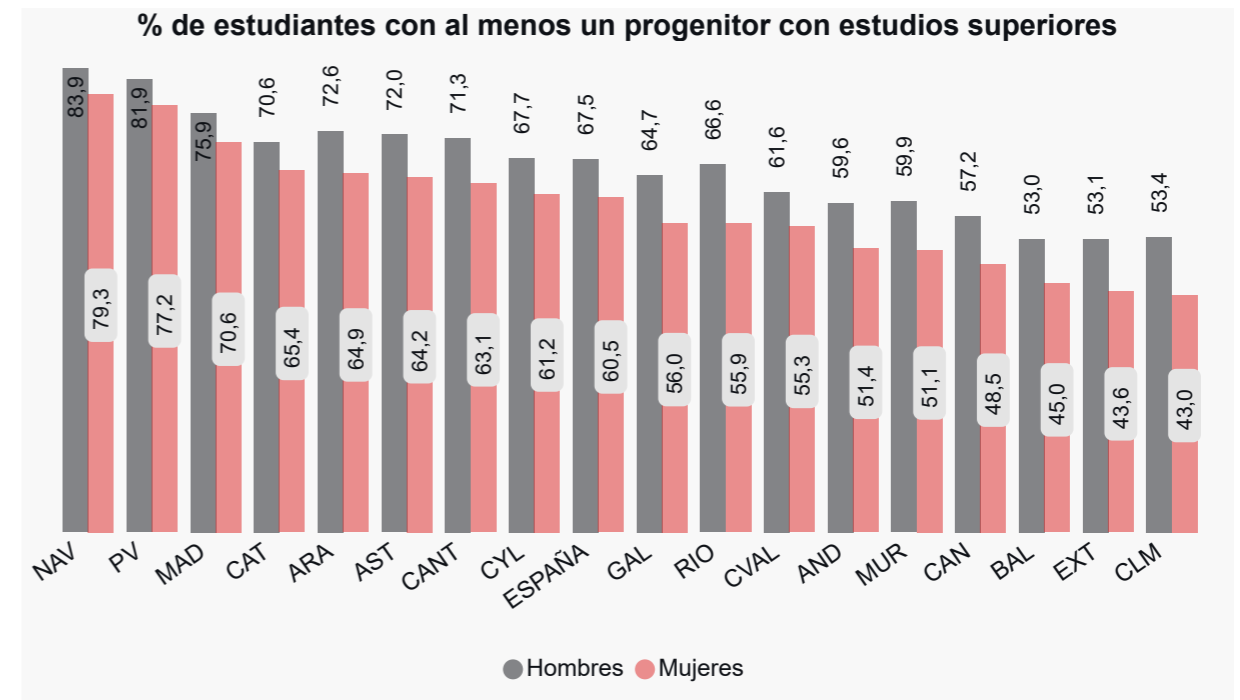
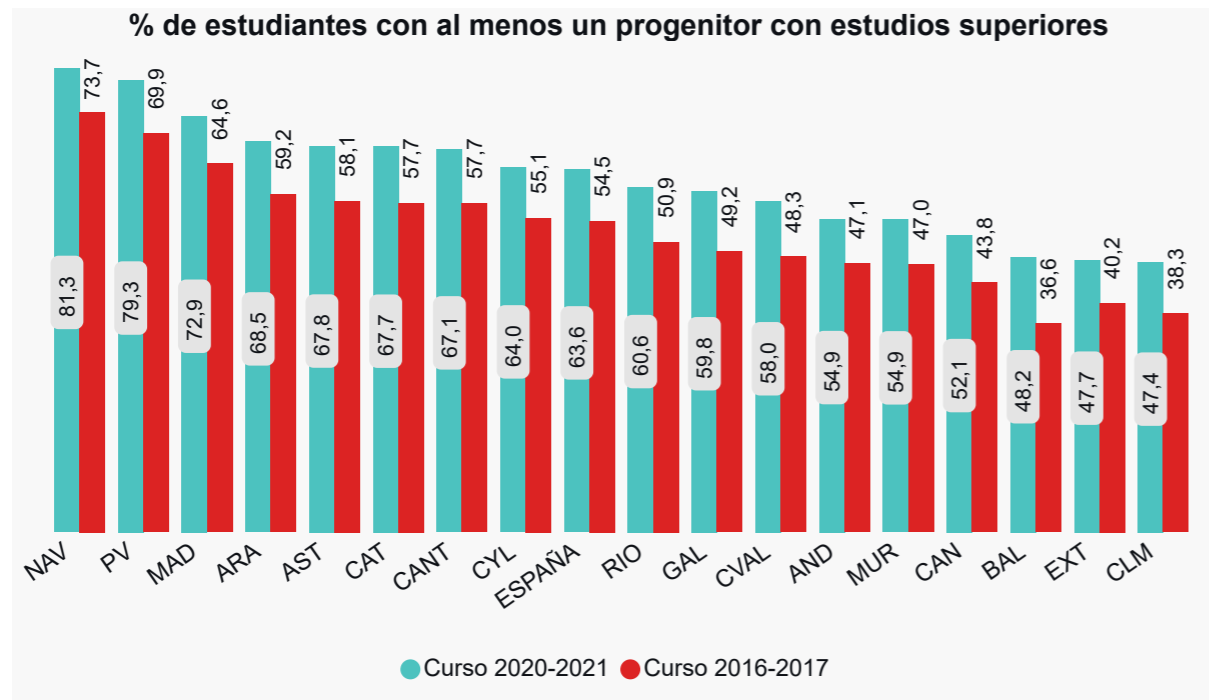
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

3. Movilidad interna geográfica (2 de 2) (% de los matriculados en universidades de la región cuya residencia habitual está fuera de la CC.AA.)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

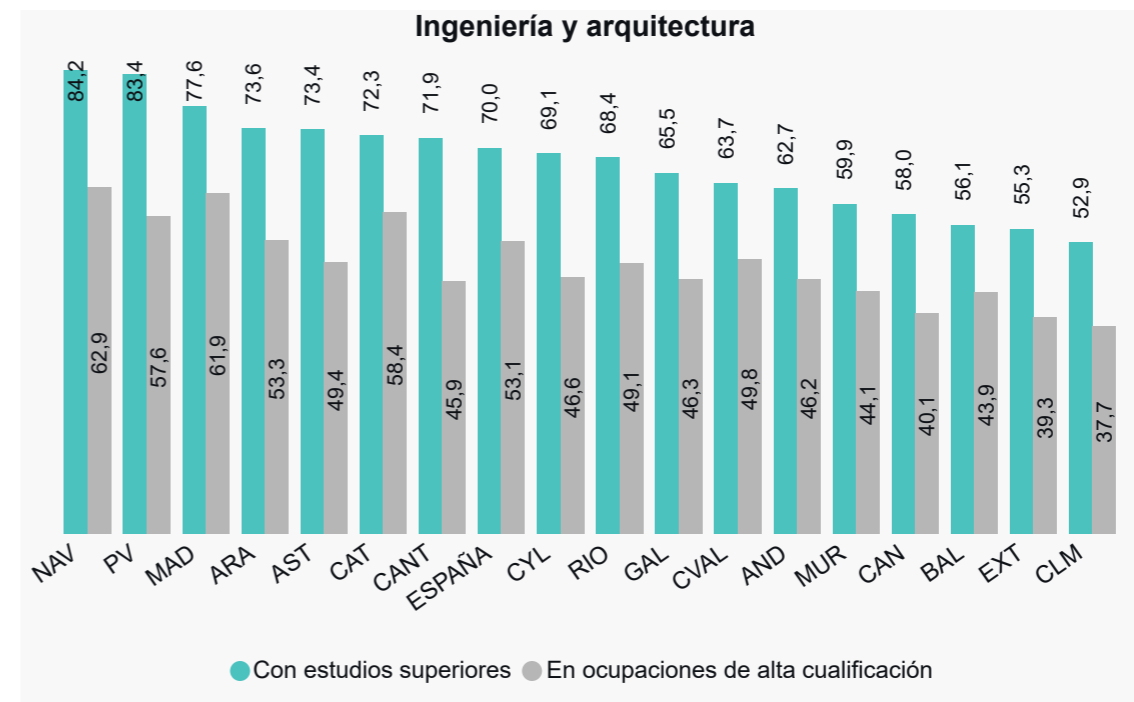
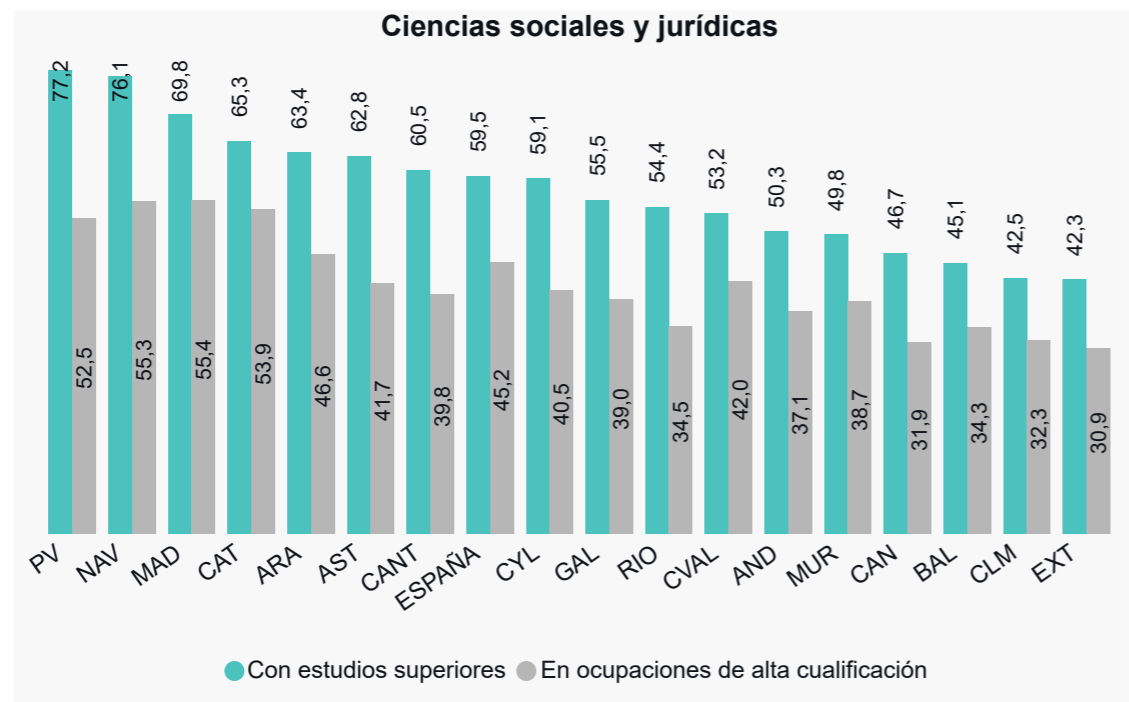
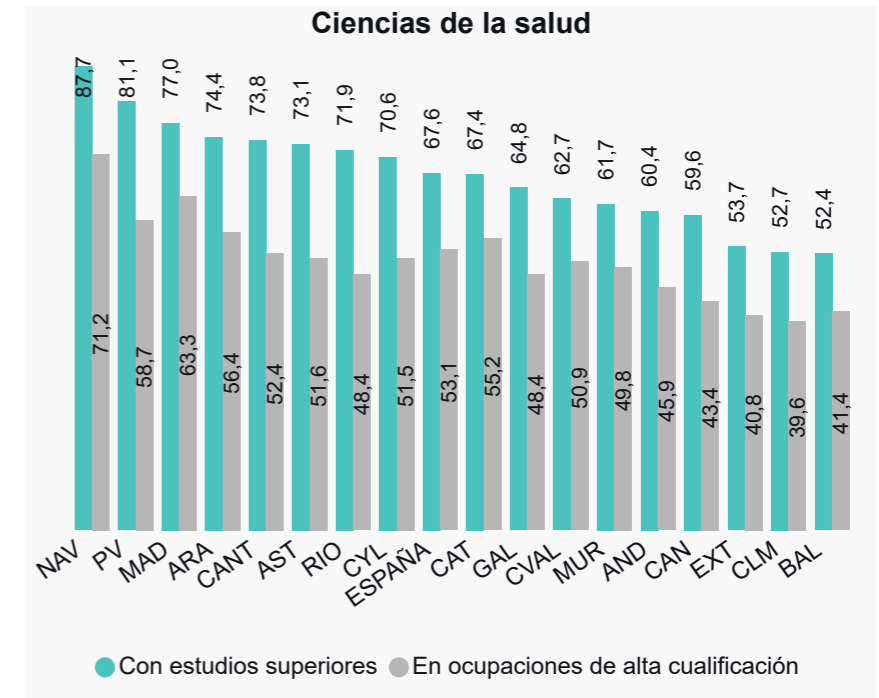
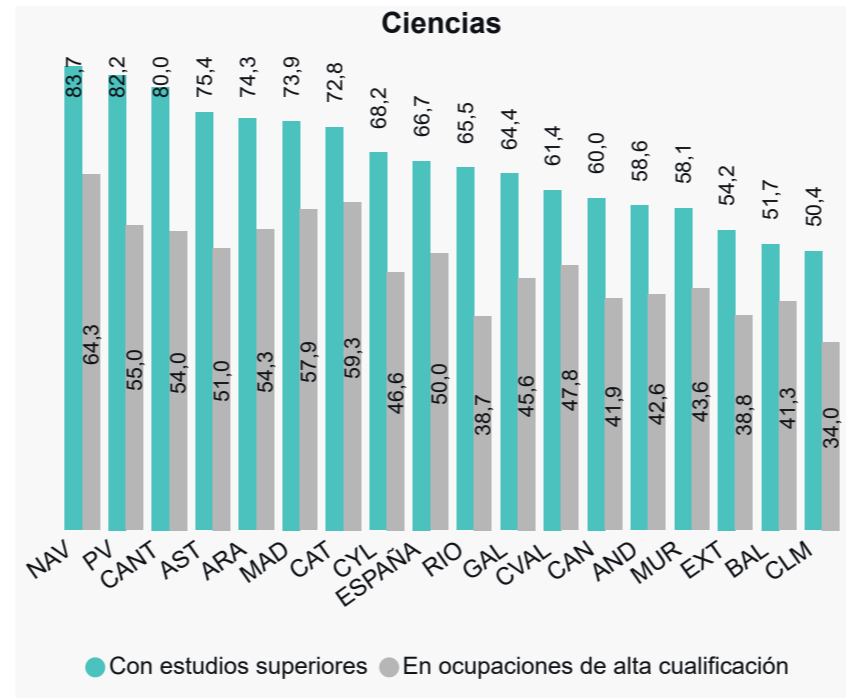
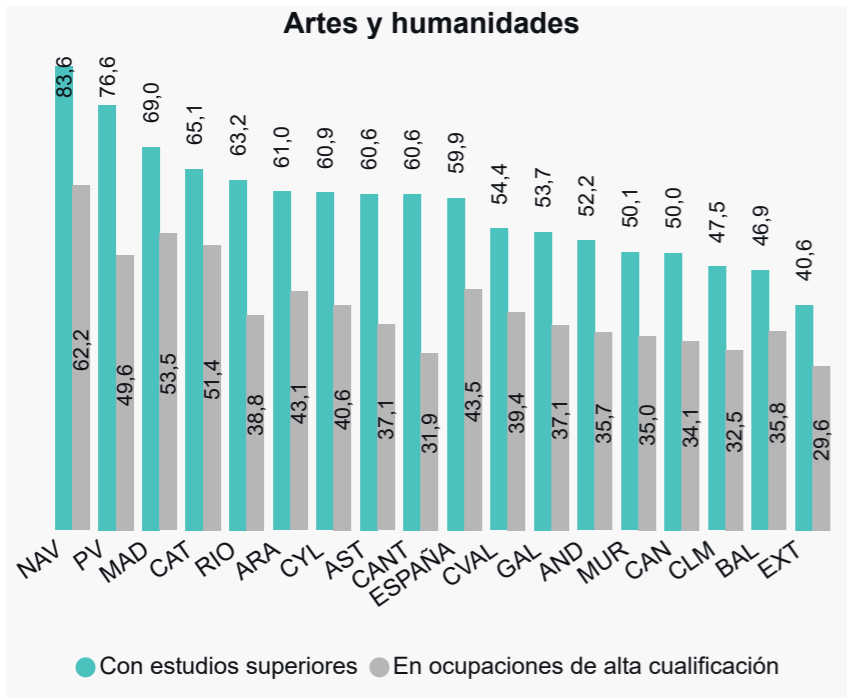
4. Movilidad social (1 de 2)



Nota: Estudiantes de grado de nacionalidad española, menores de 30 años.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

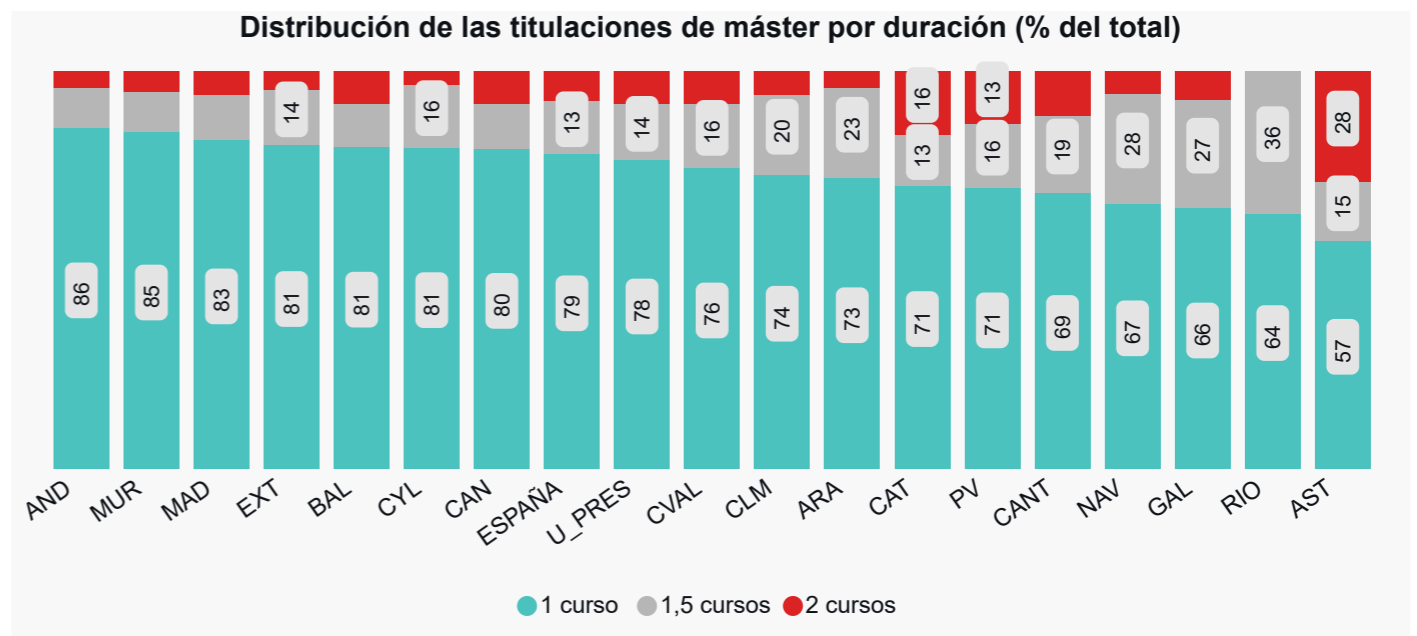
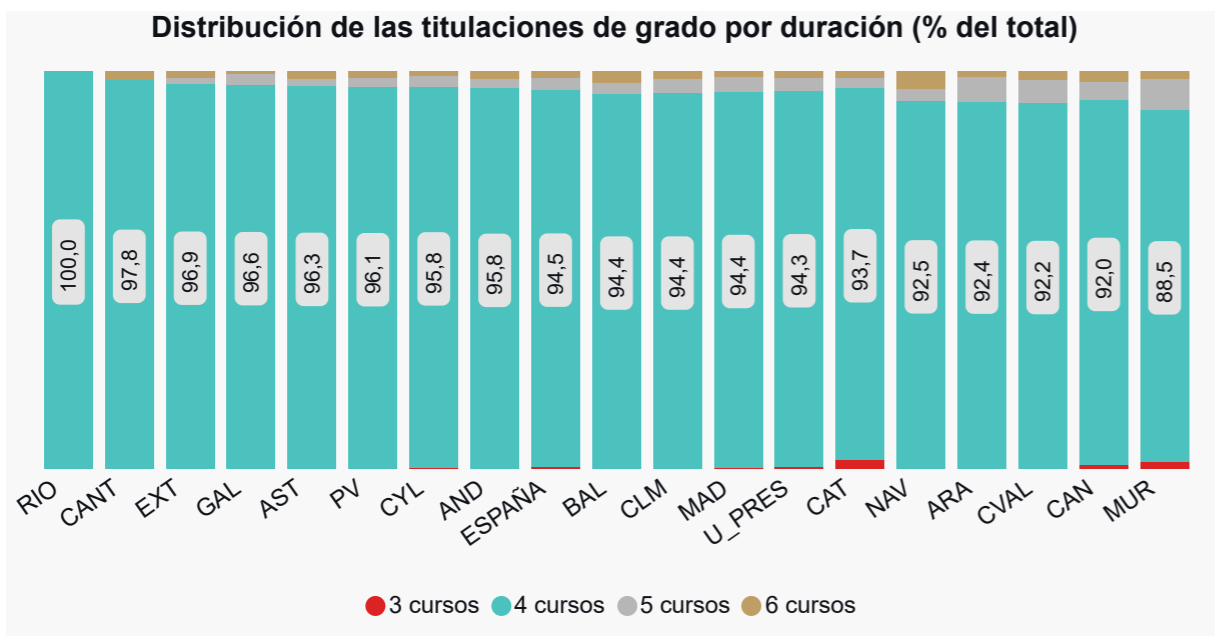
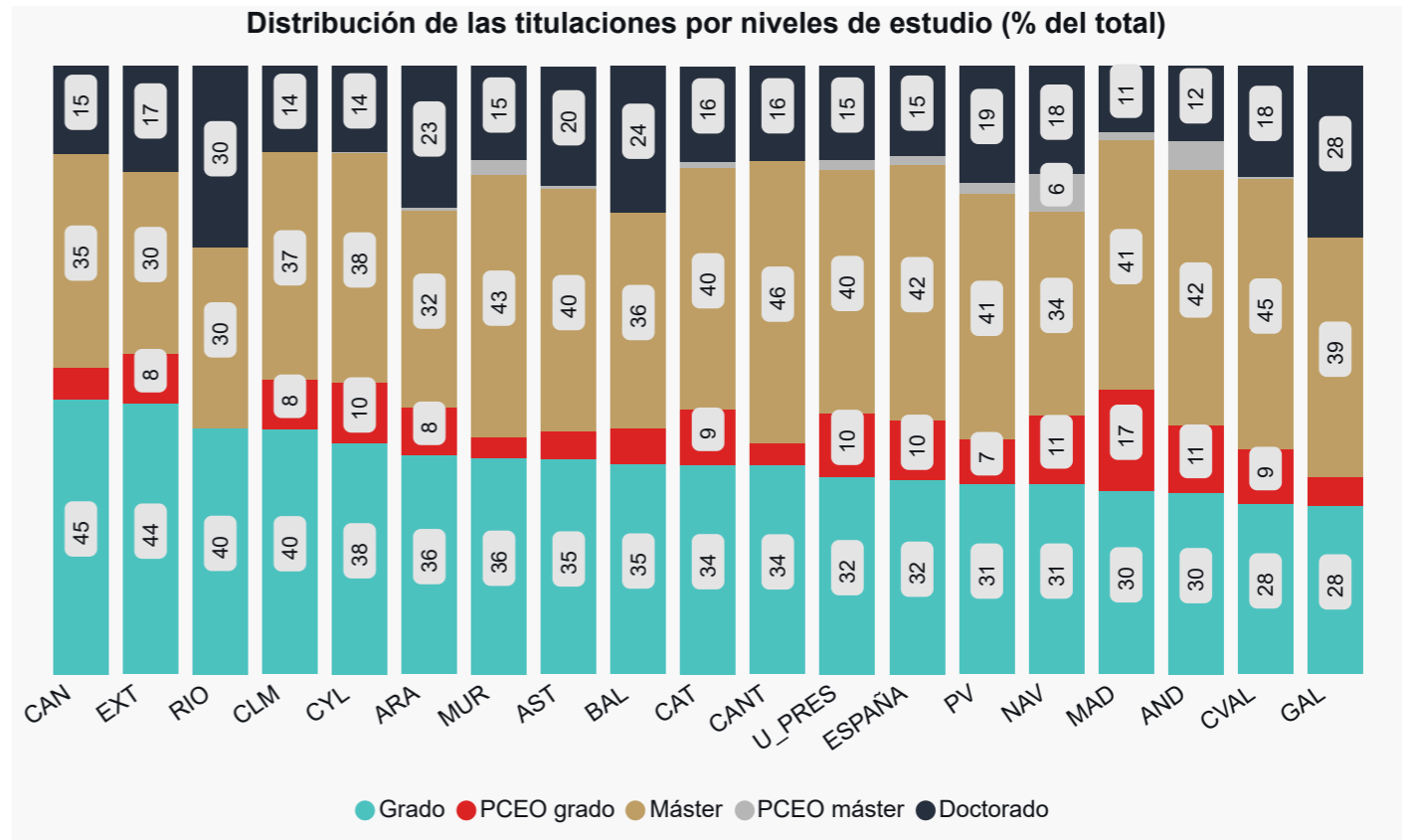
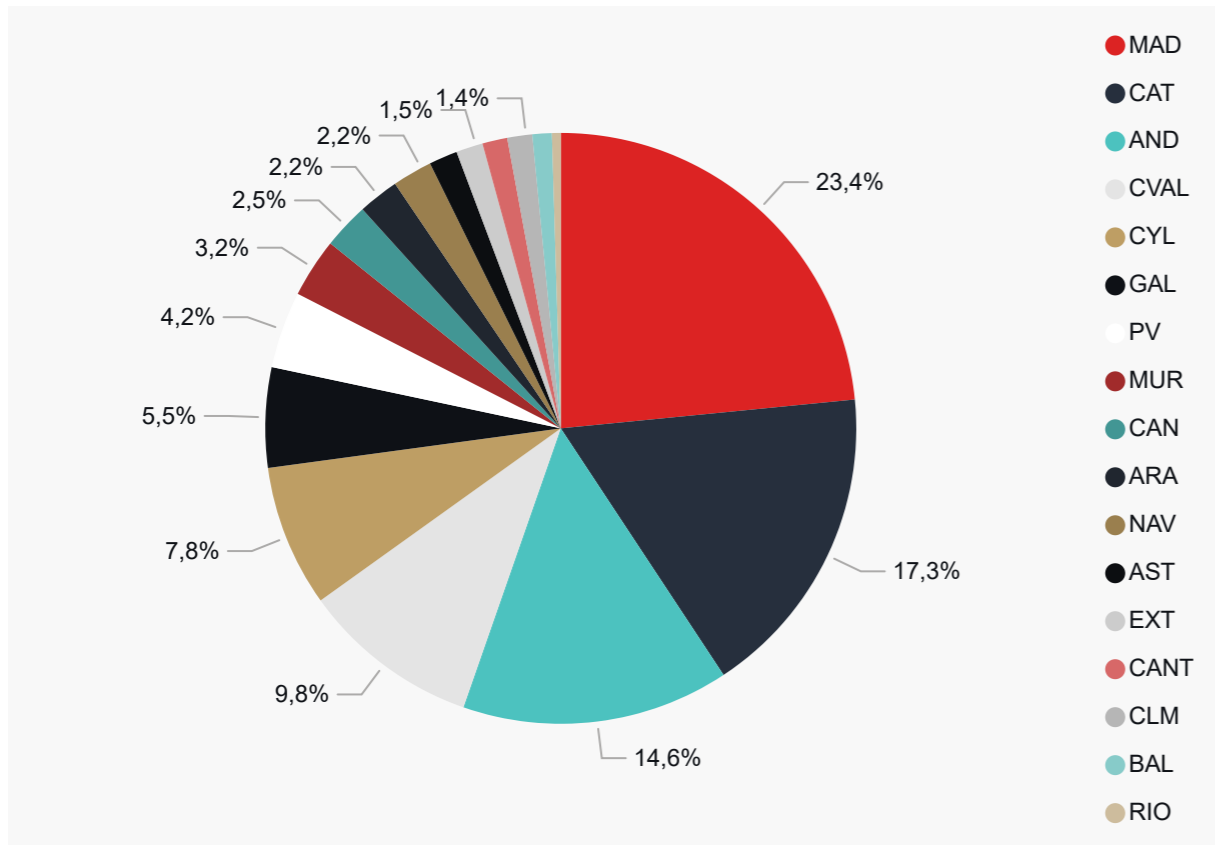
4. Movilidad social (2 de 2). % de estudiantes con al menos un progenitor con estudios superiores o en ocupaciones de alta cualificación



Nota: Estudiantes de grado de nacionalidad española, menores de 30 años.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

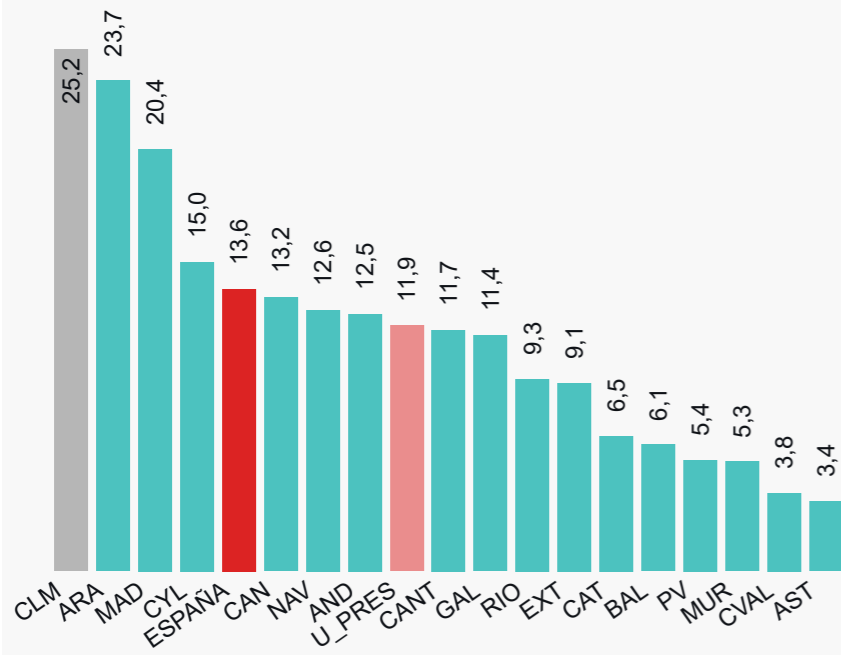
5. Oferta. Total de titulaciones (1 de 2)



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Oferta. Total de titulaciones (2 de 2)

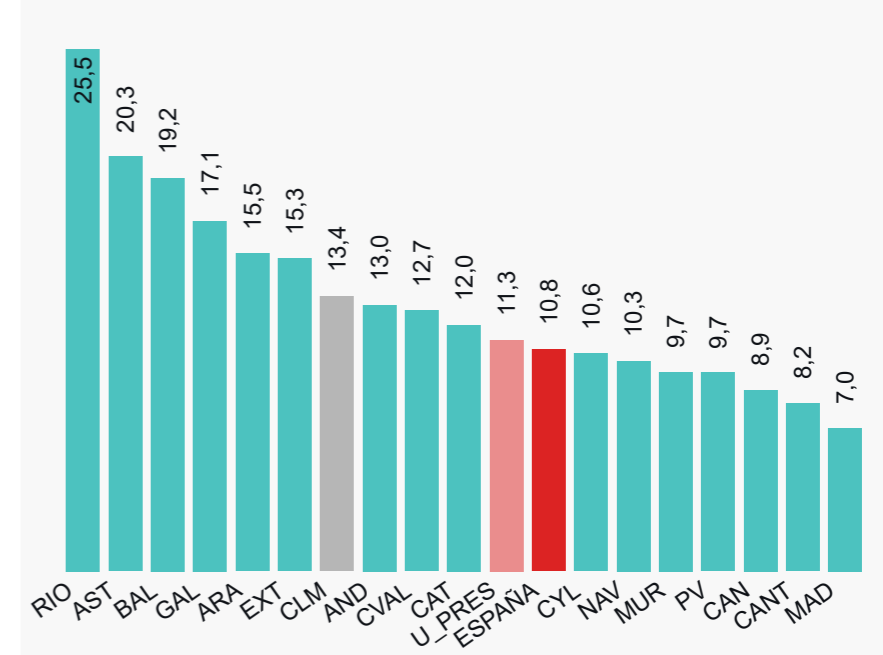
Variación de las titulaciones respecto al curso 2018-2019 (%)



% de titulaciones de artes y humanidades



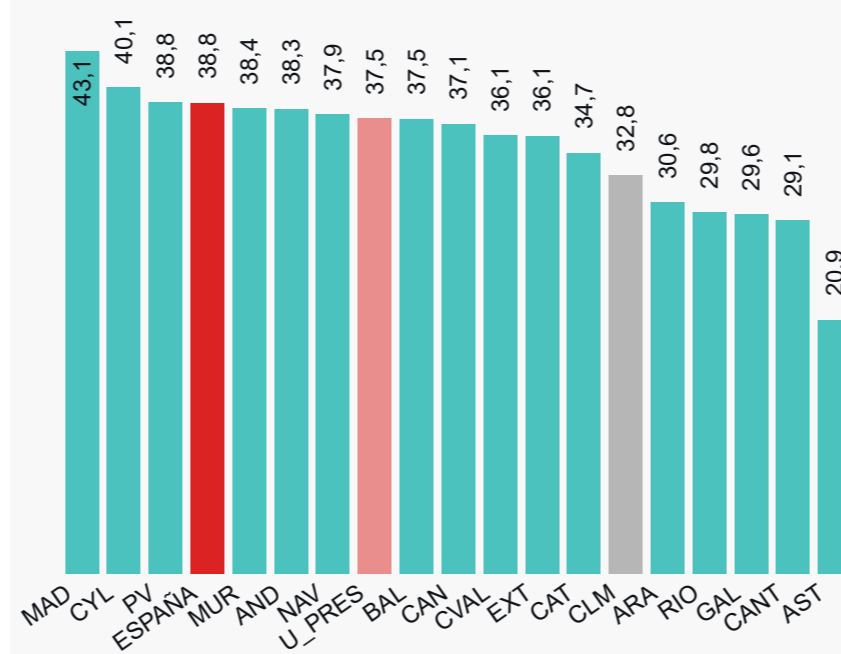
% de titulaciones de ciencias



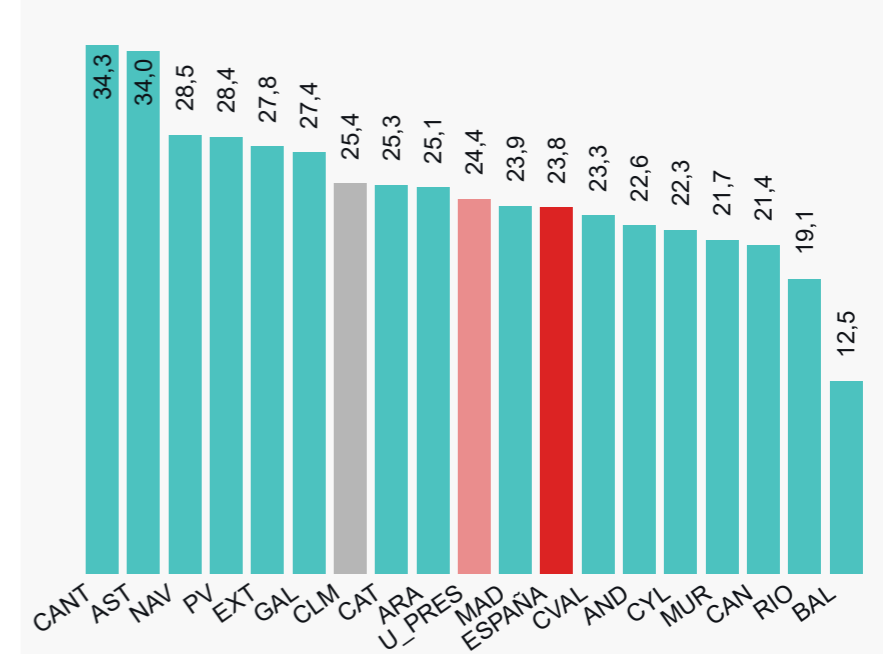
% de titulaciones de ciencias de la salud



% de titulaciones de ciencias sociales y jurídicas

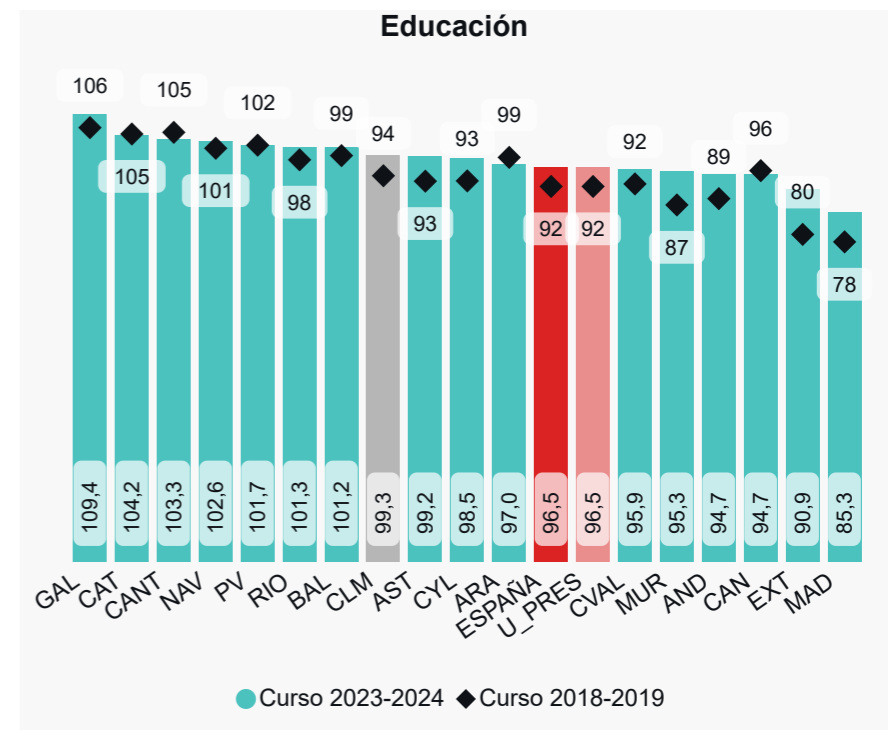
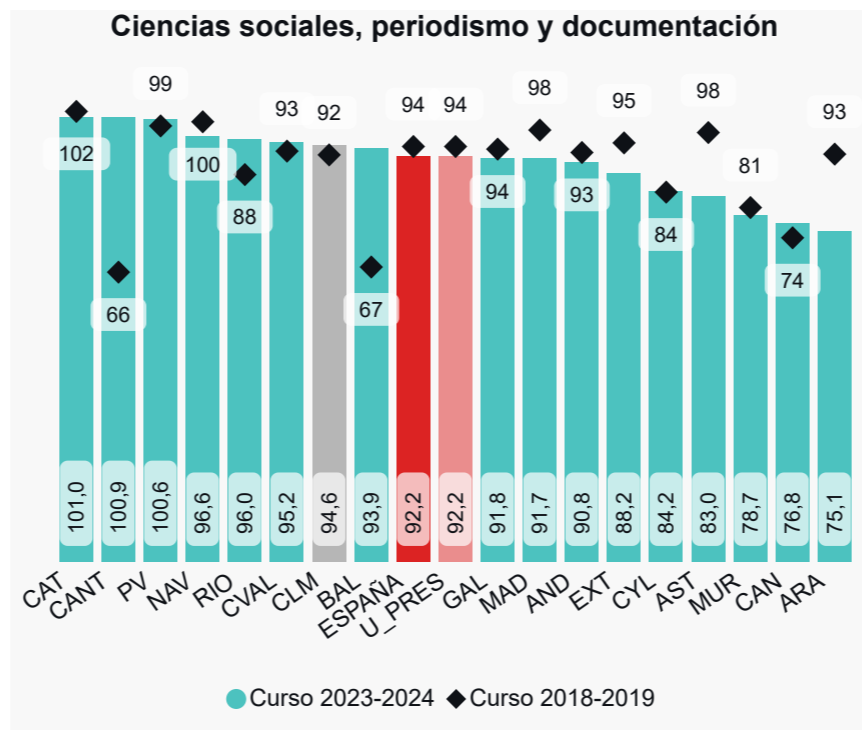
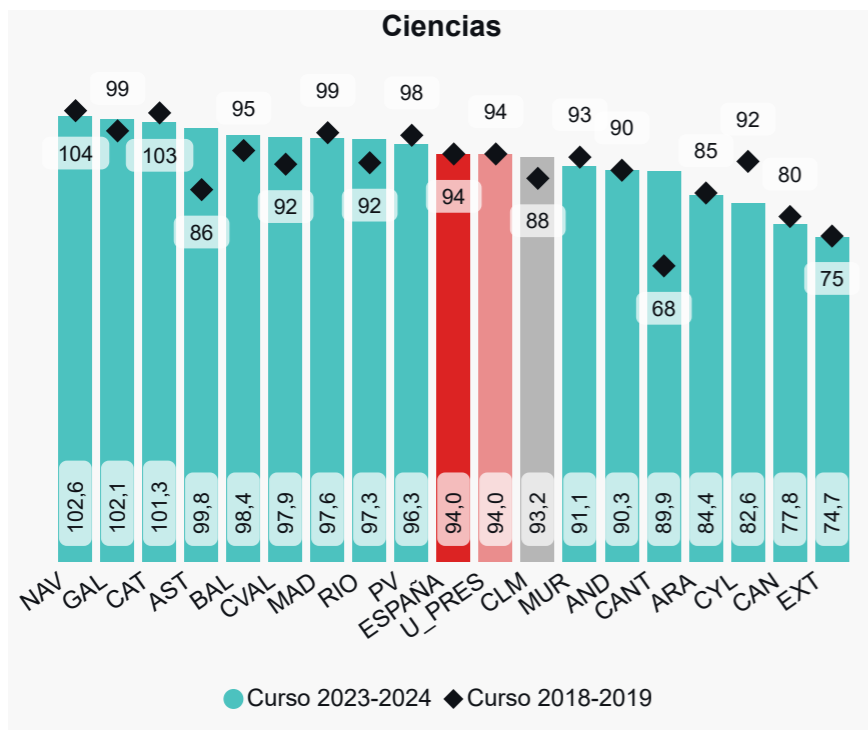
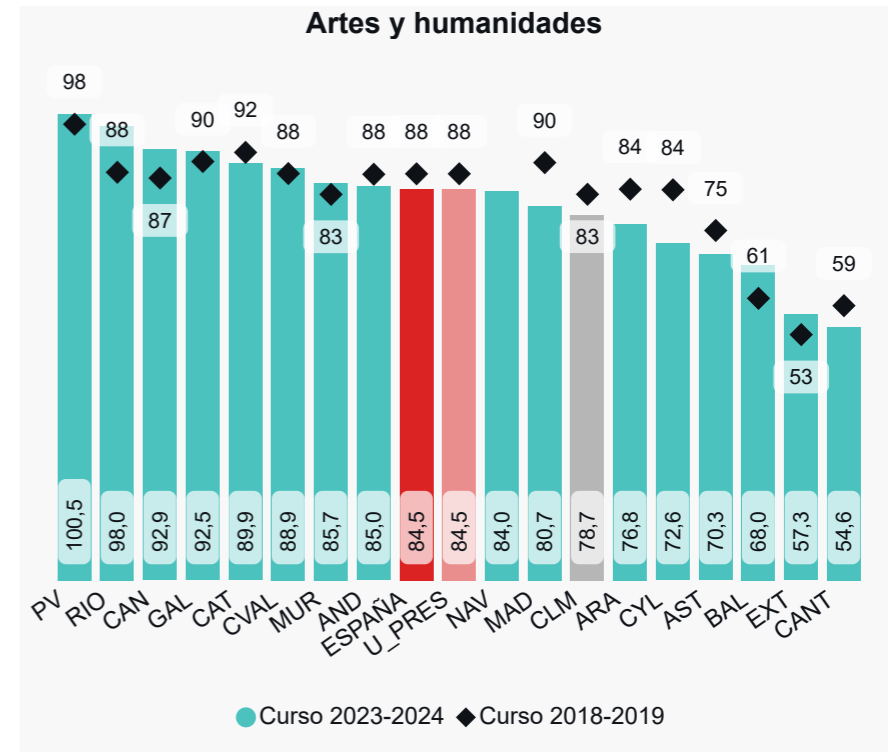
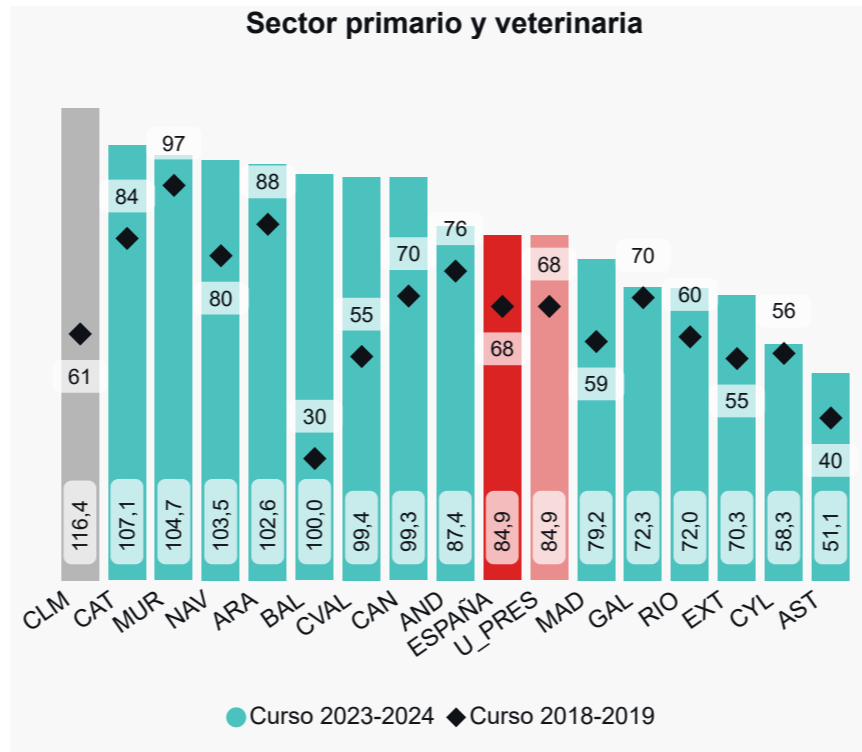
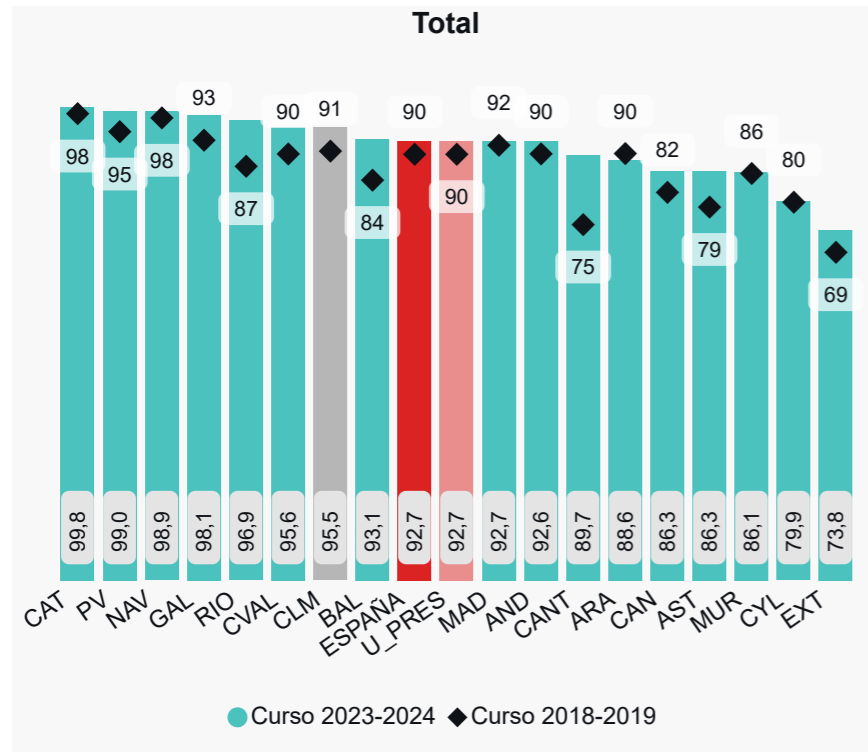


% de titulaciones de ingeniería y arquitectura



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

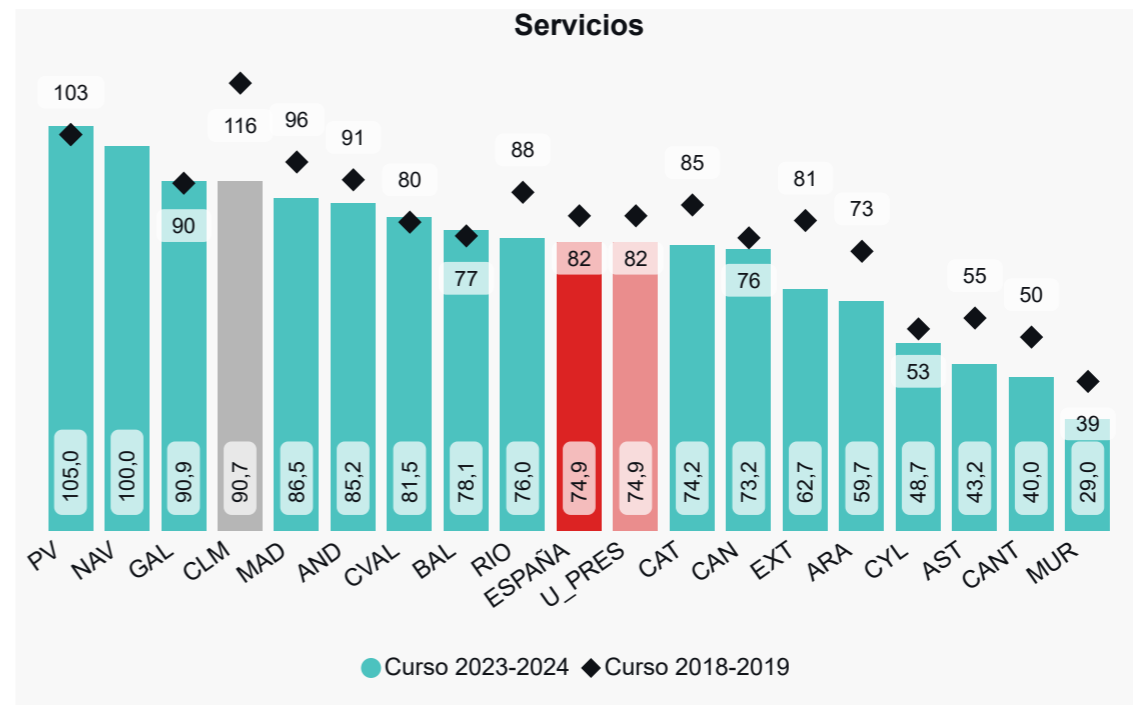
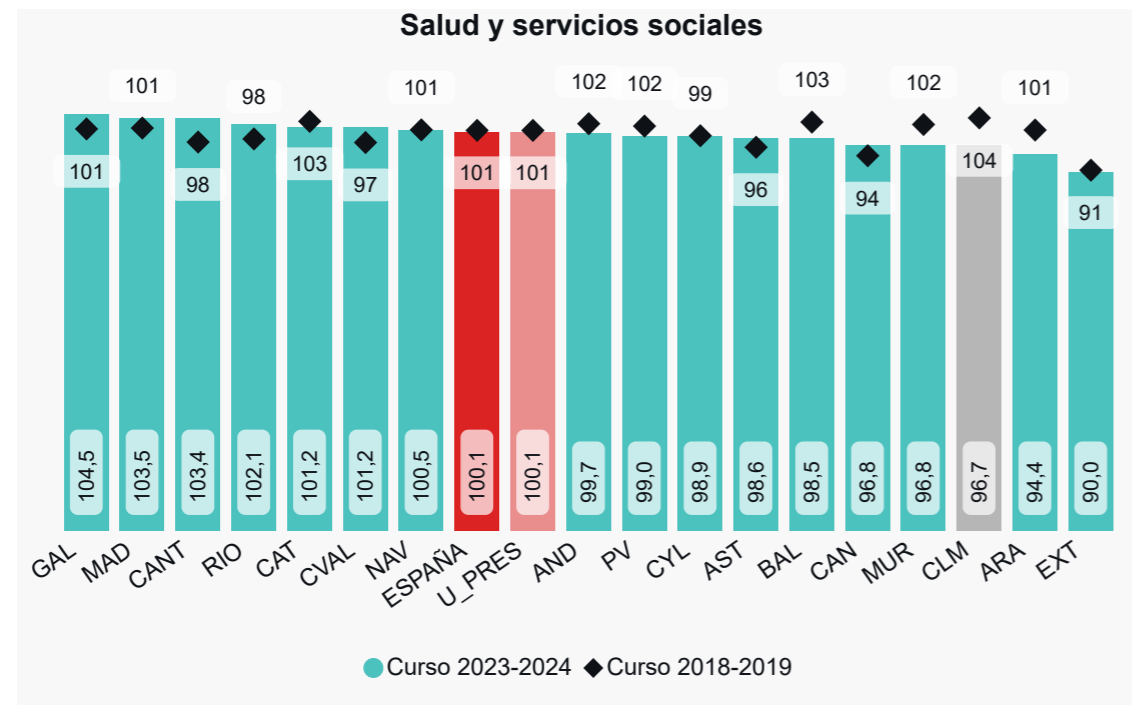
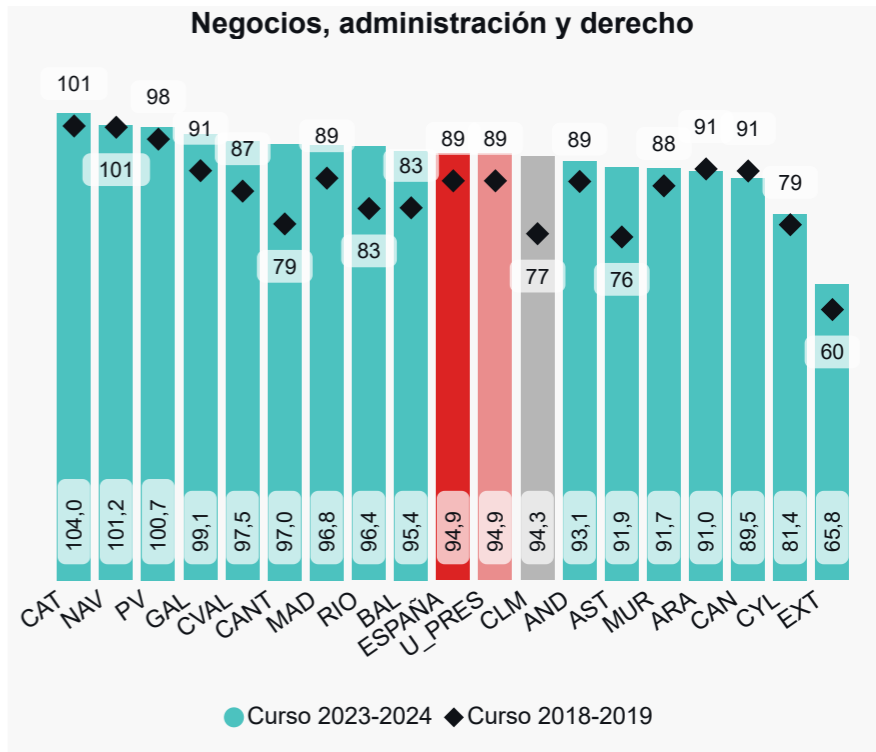
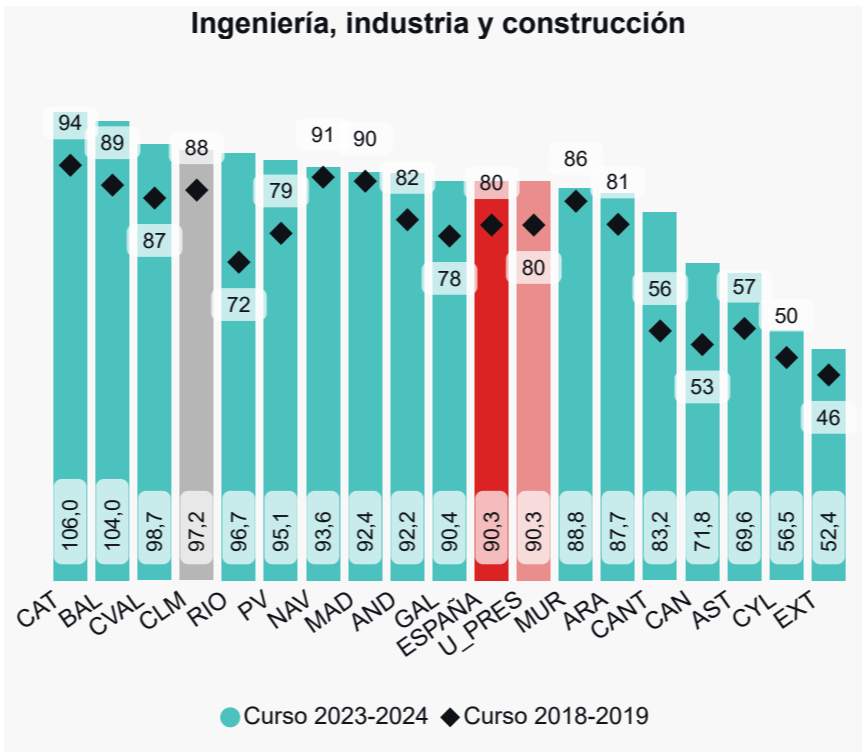
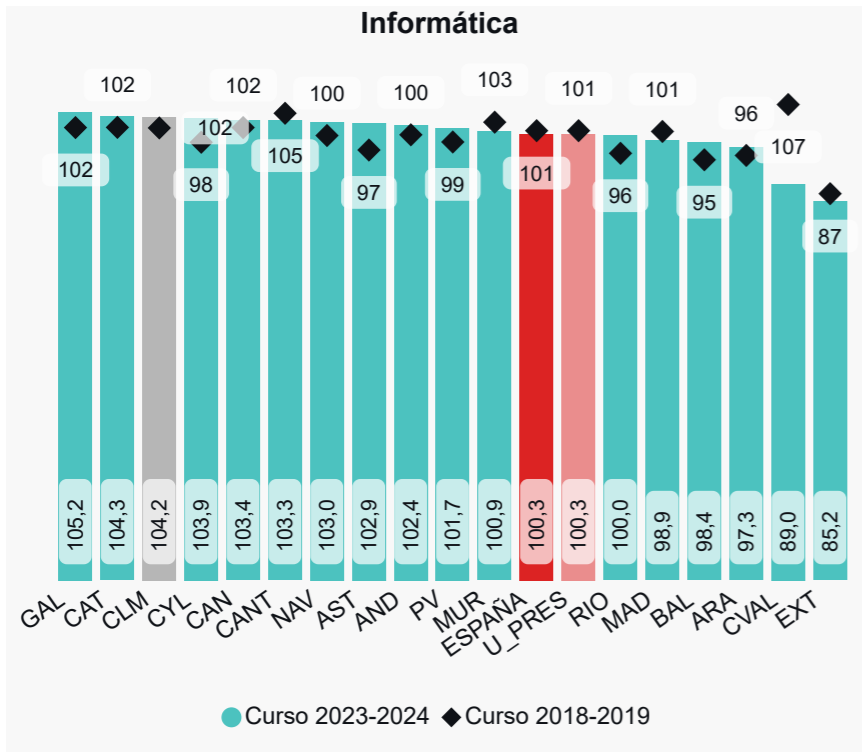
6. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (1 de 2)



Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

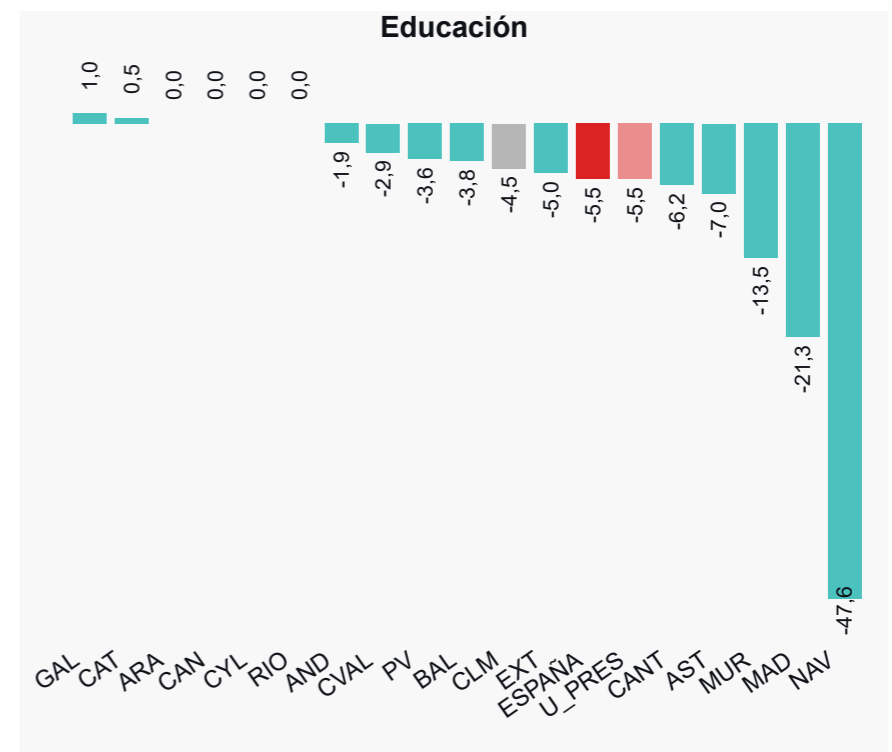
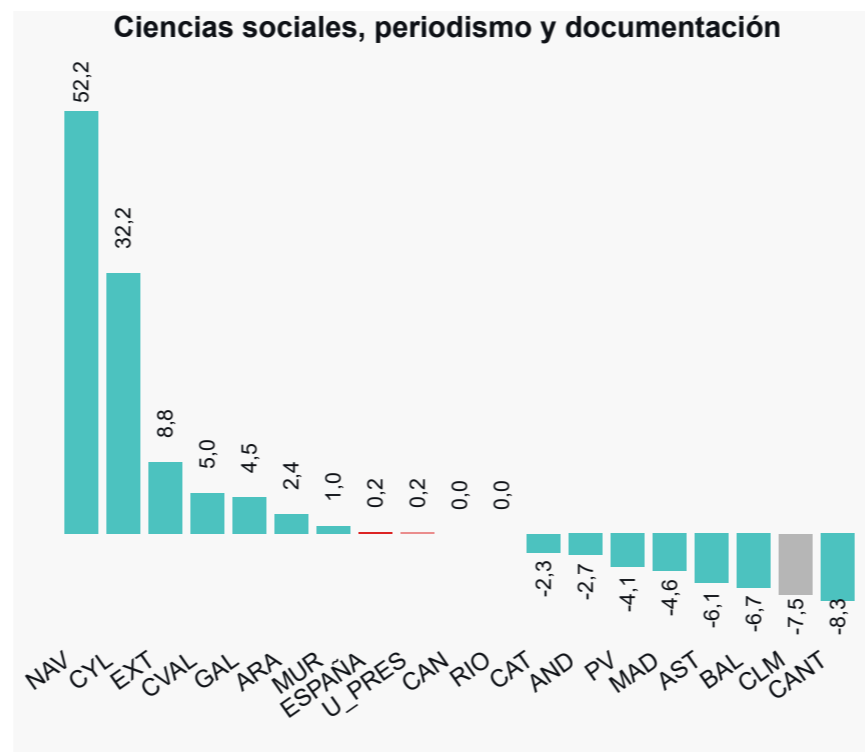
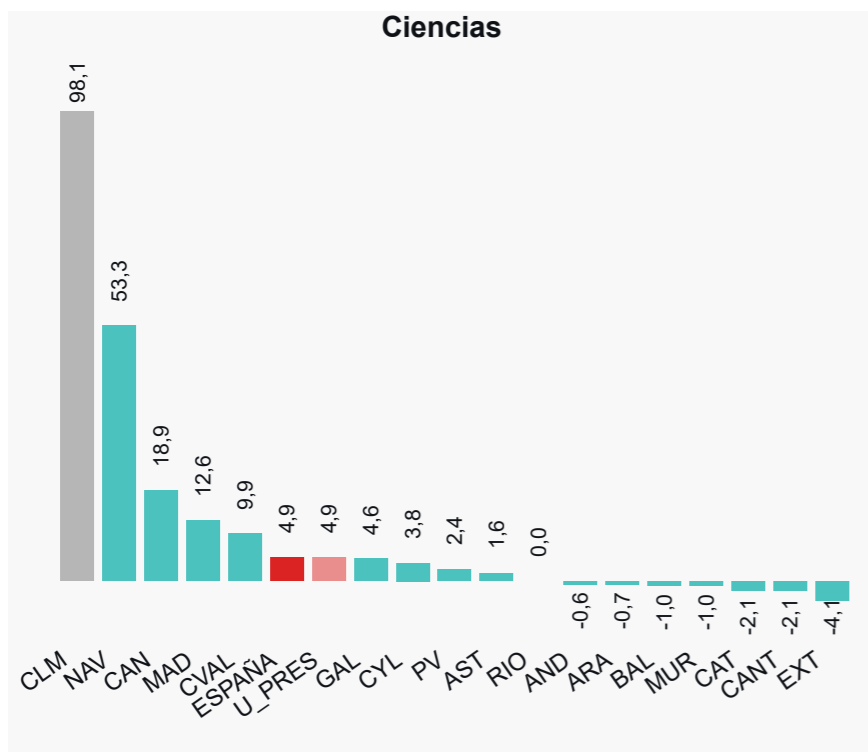
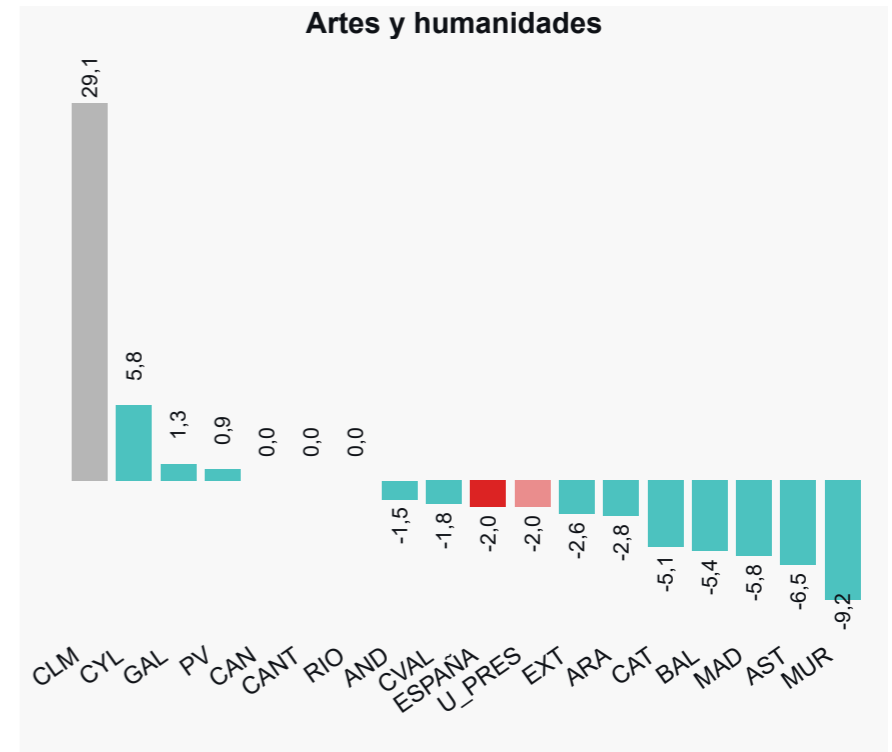
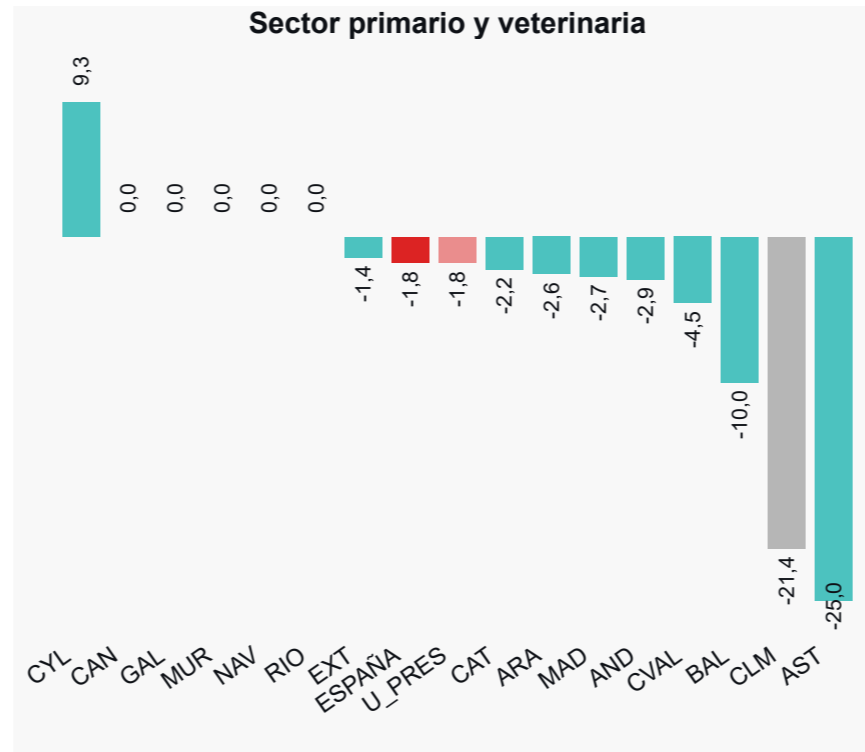
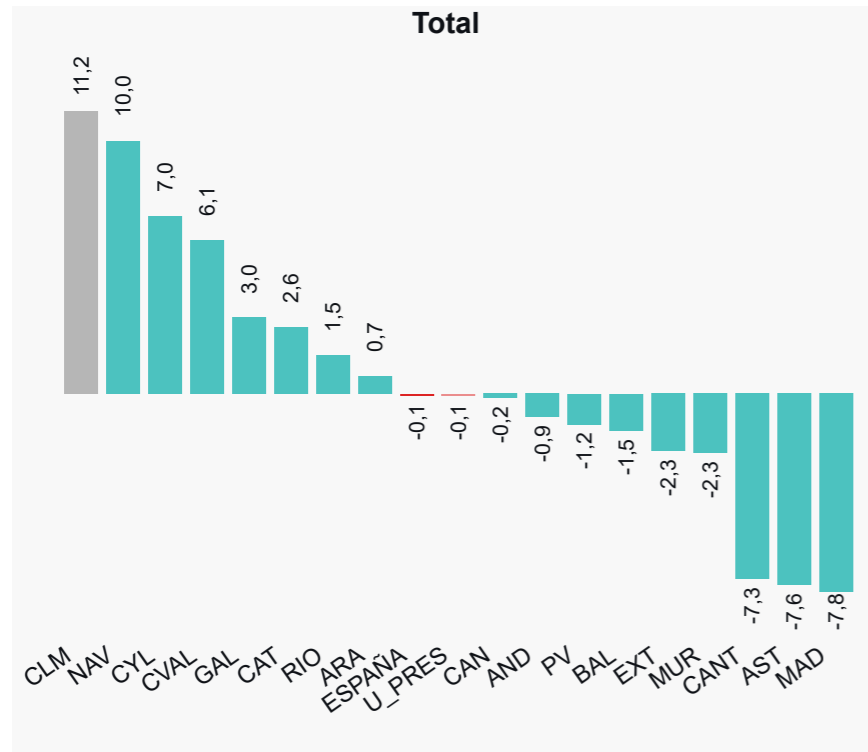
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (2 de 2)



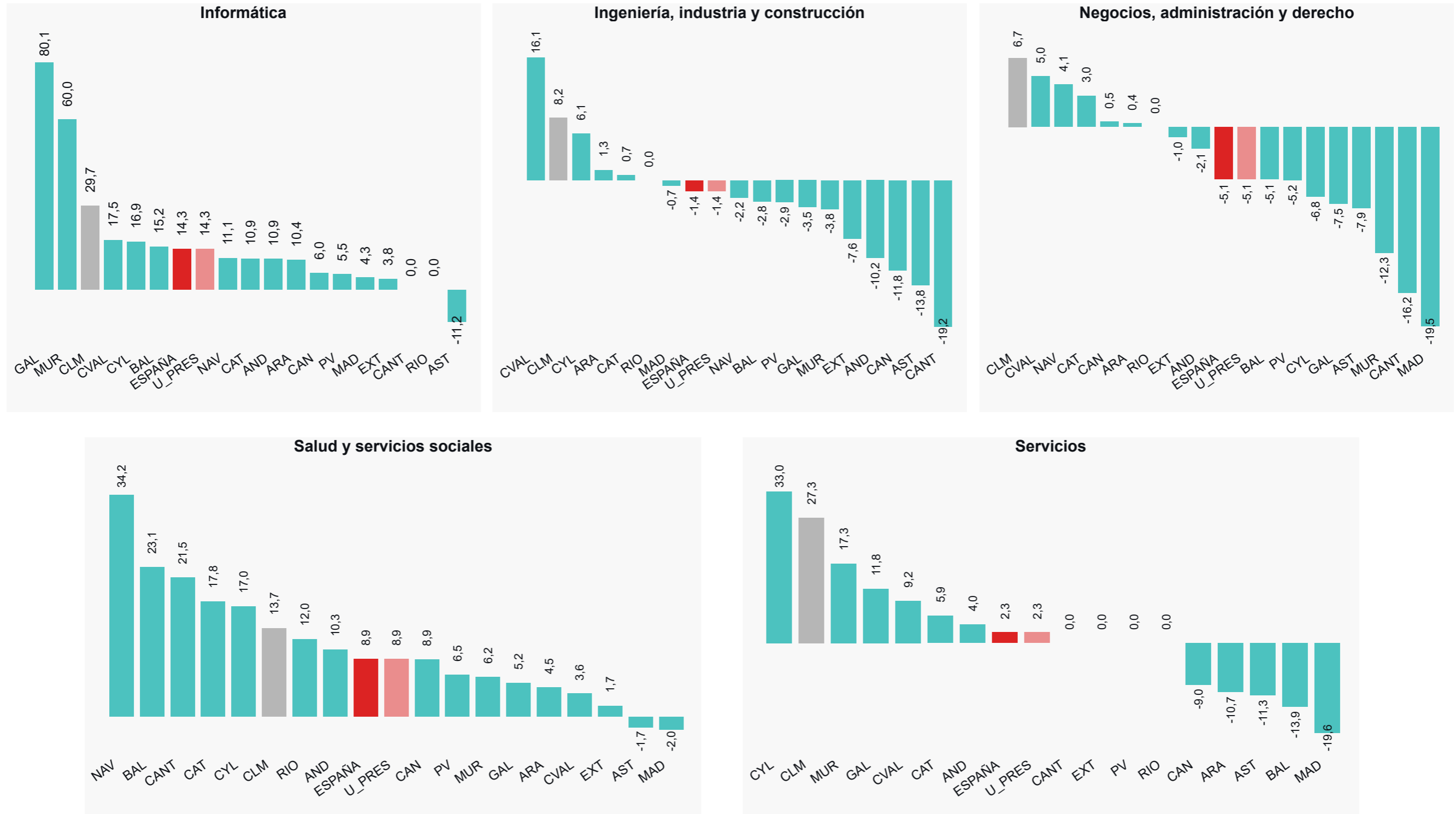
Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Variación plazas ofertadas respecto a curso 2018-2019 (1 de 2)



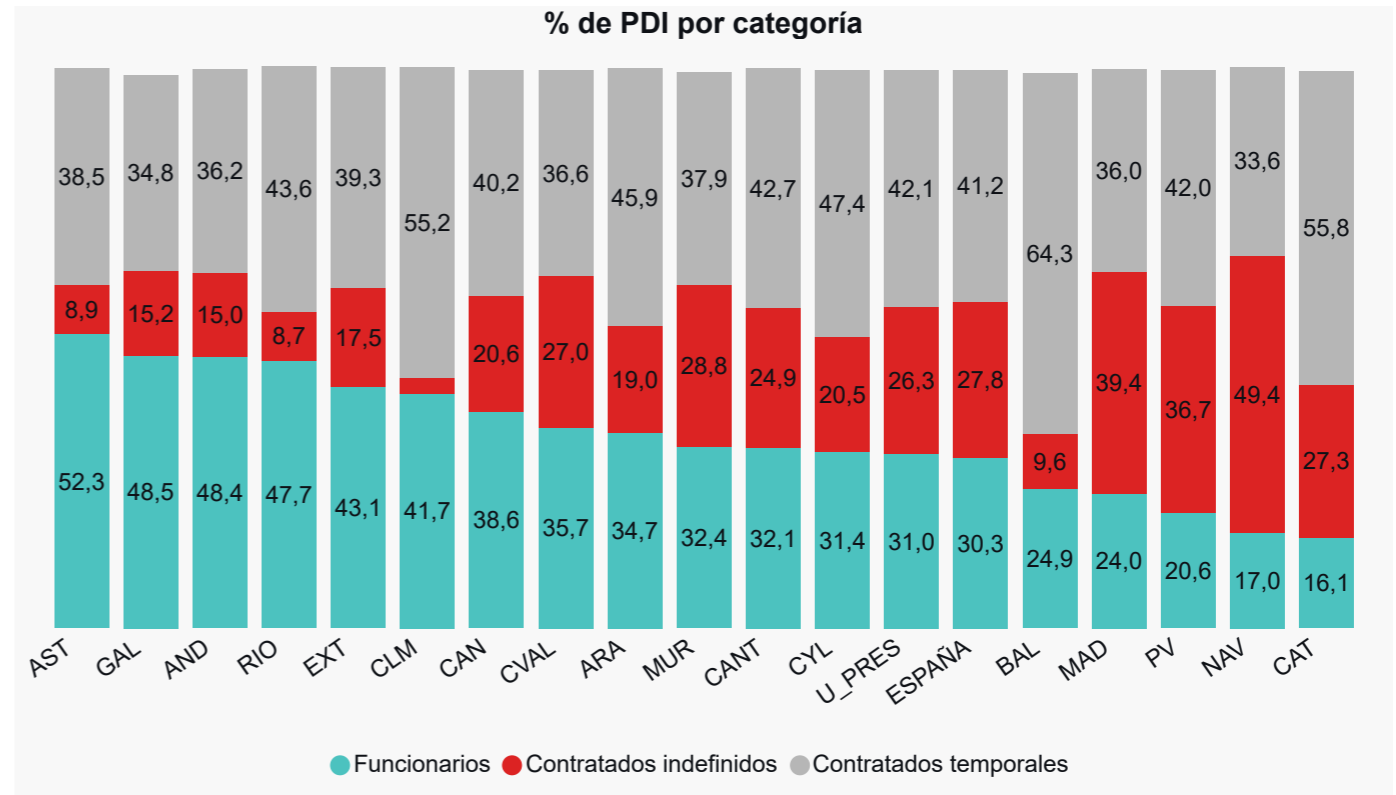
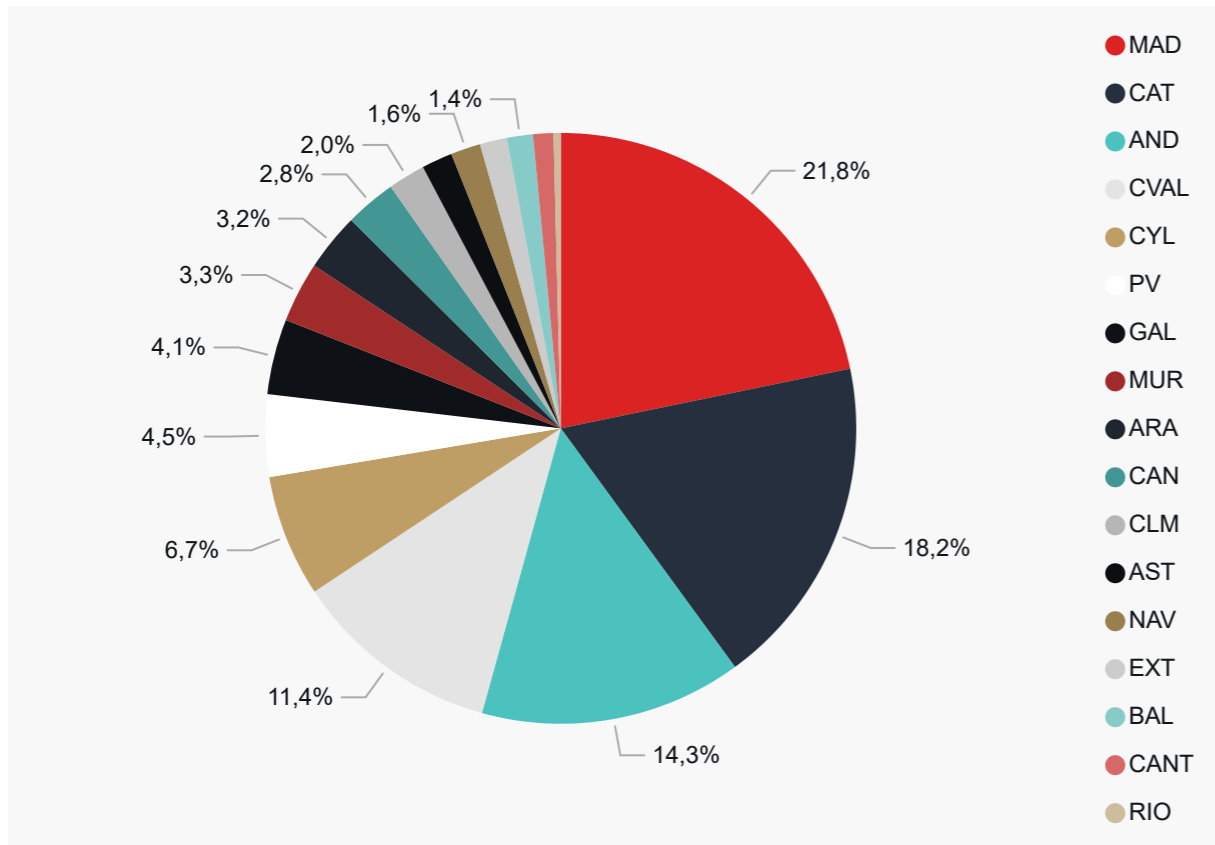
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Variación plazas ofertadas respecto a curso 2018-2019 (2 de 2)

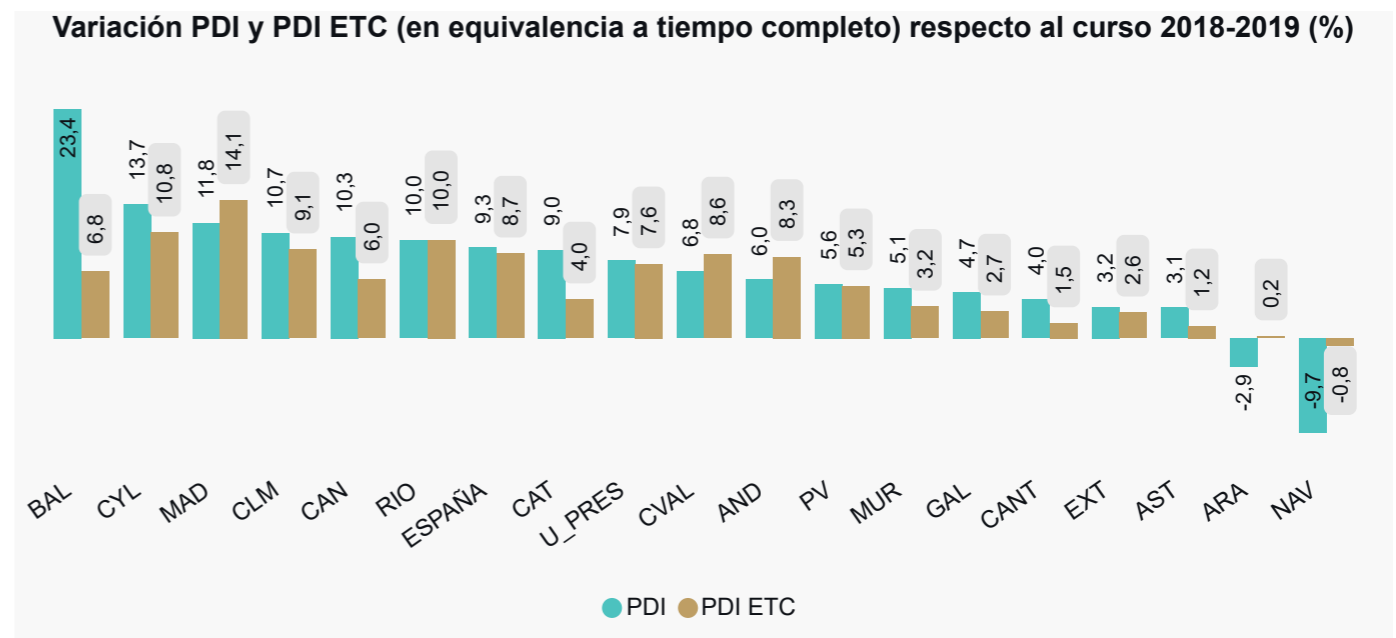
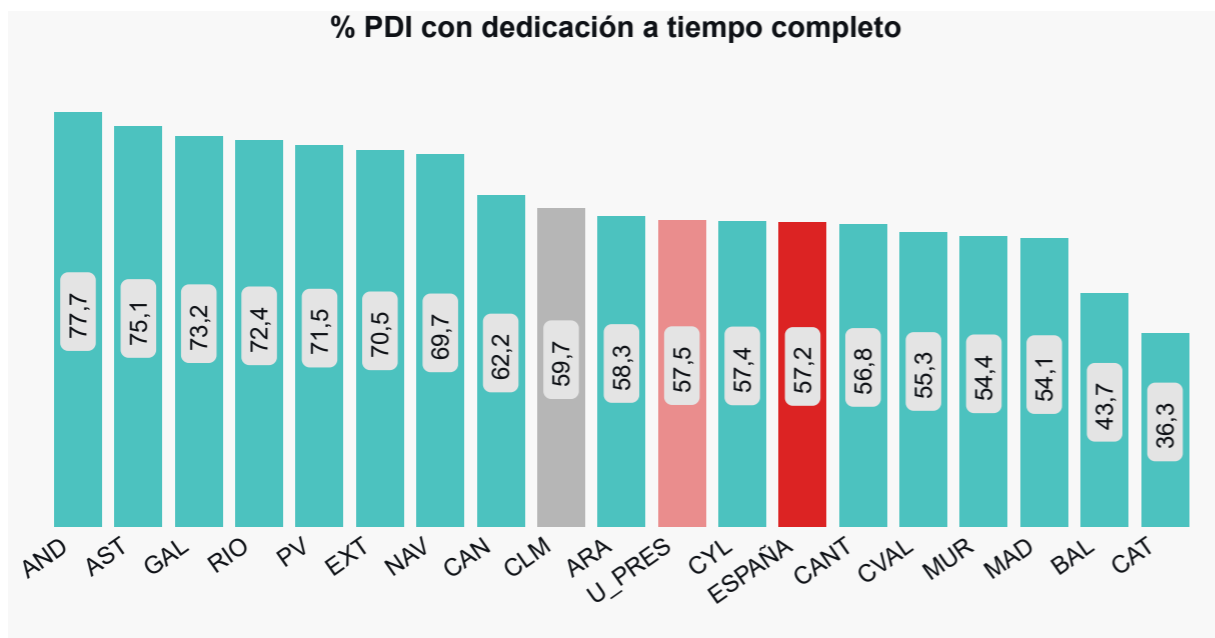


Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Personal docente e investigador (PDI) (1 de 2)

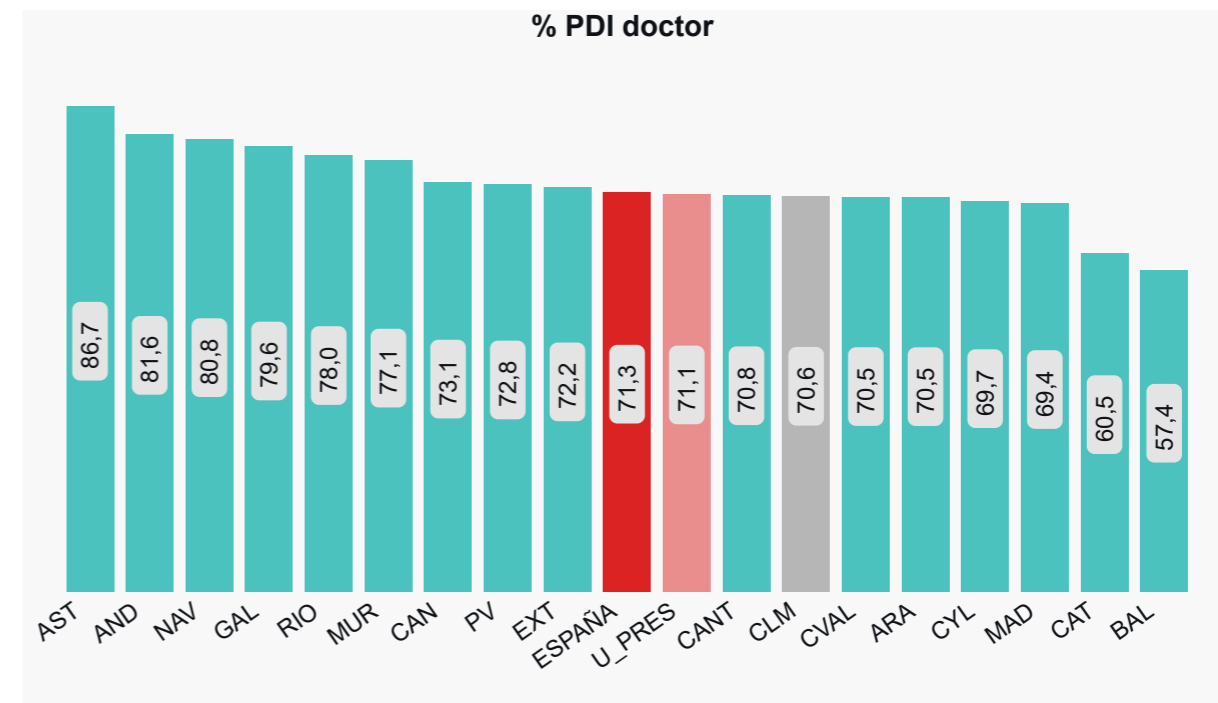
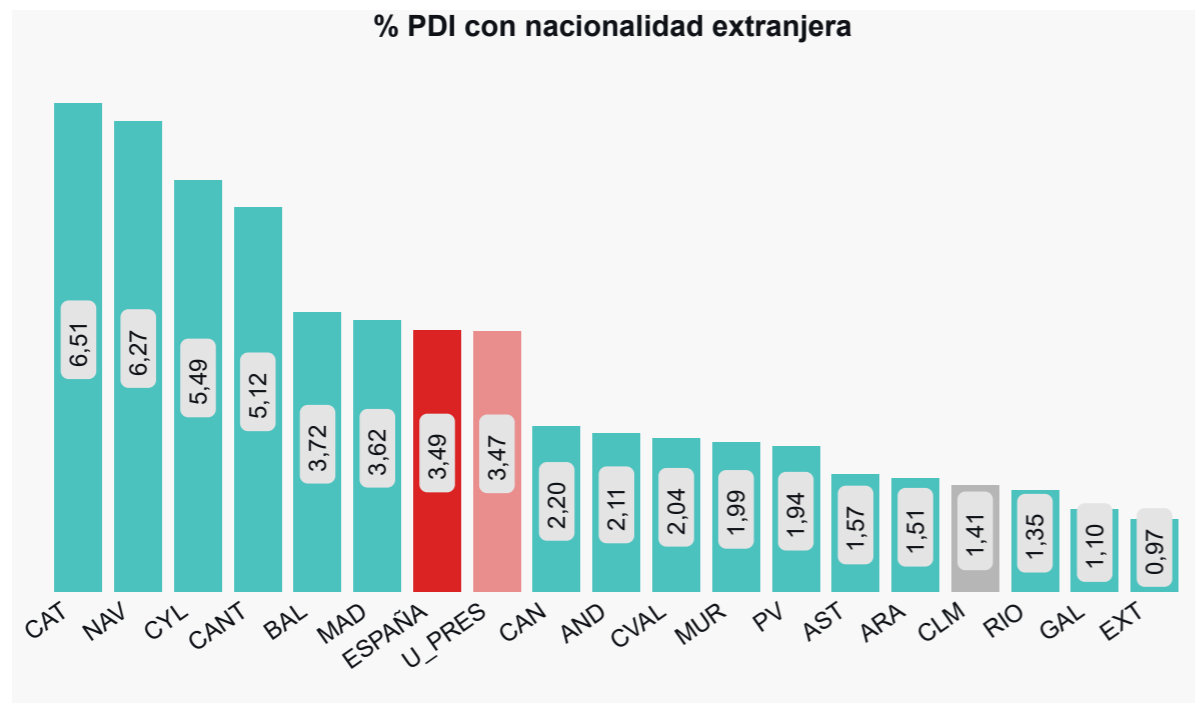
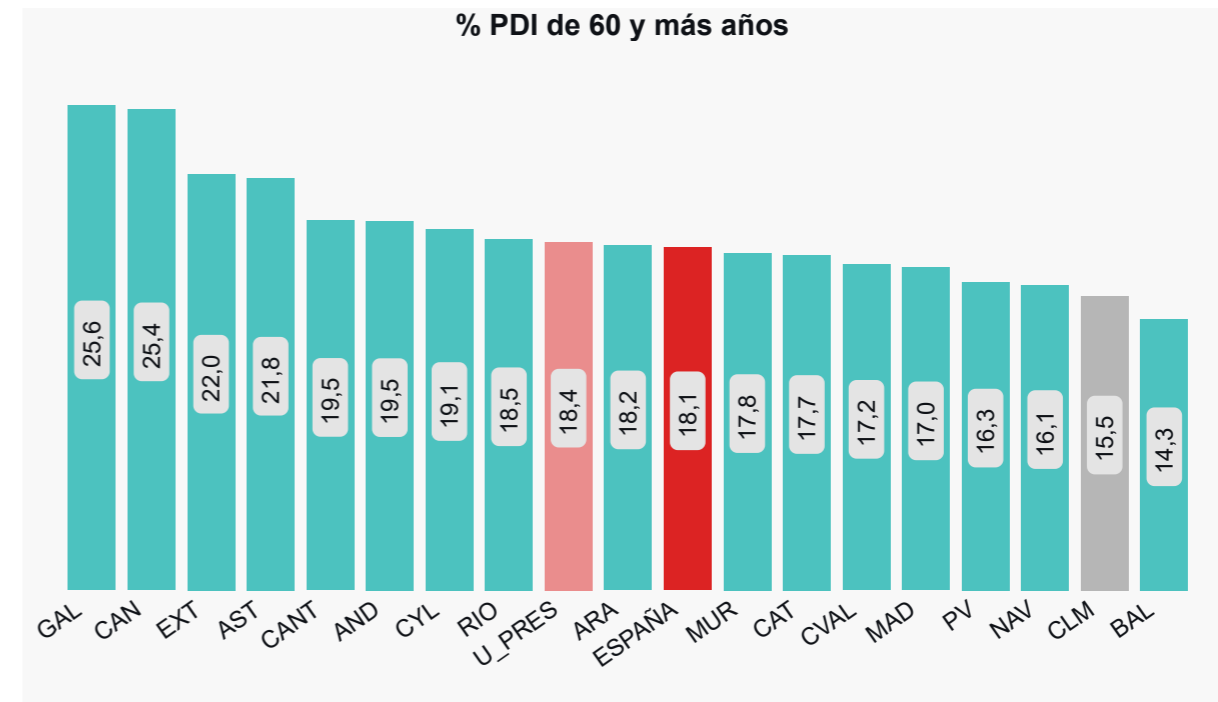
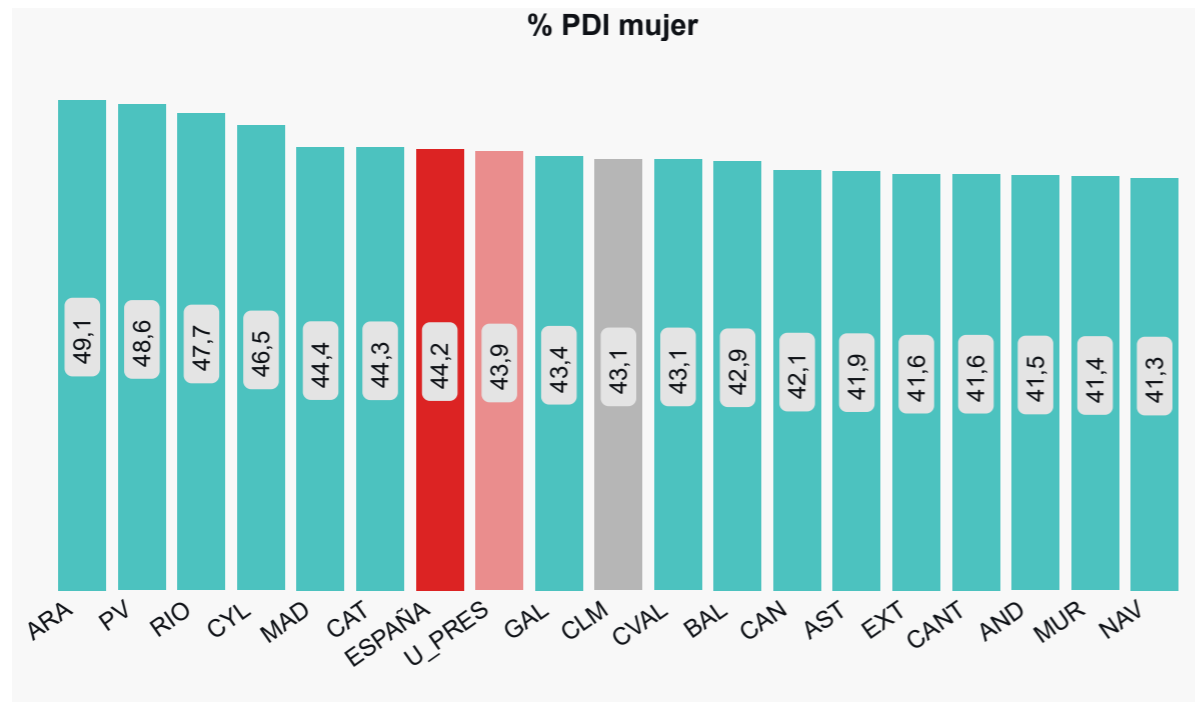


Nota: El resto hasta 100% son eméritos y otro tipo de contratados.



Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

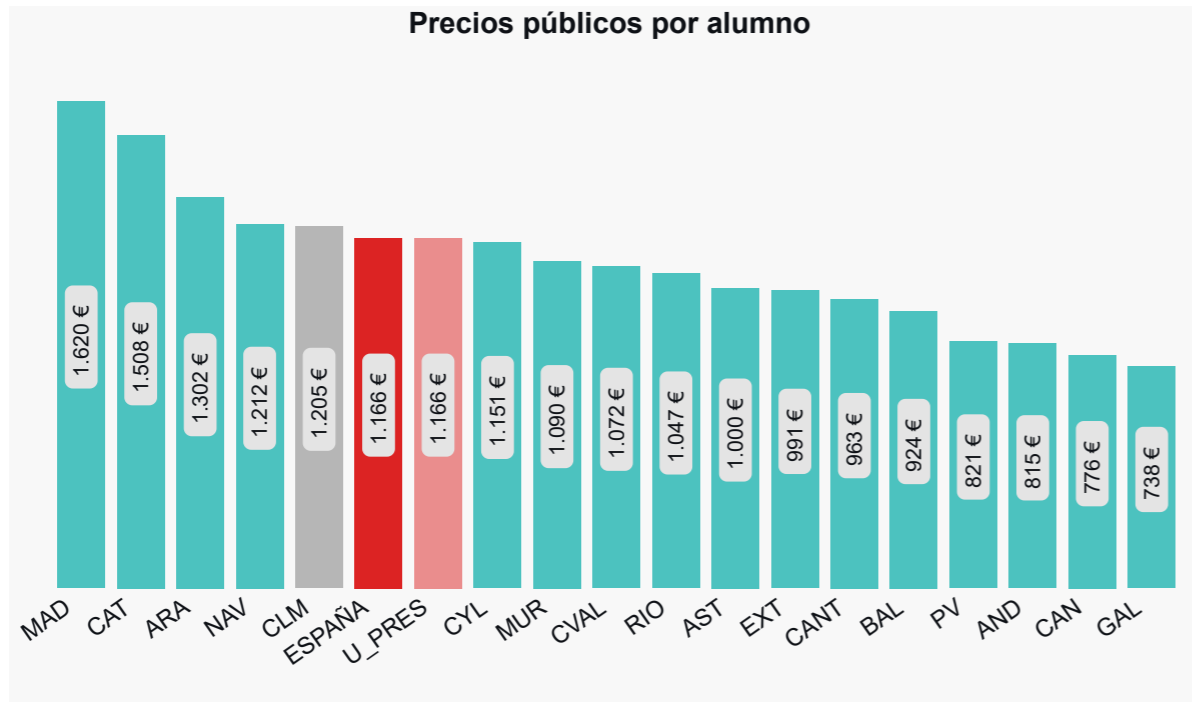
7. Personal docente e investigador (PDI) (2 de 2)



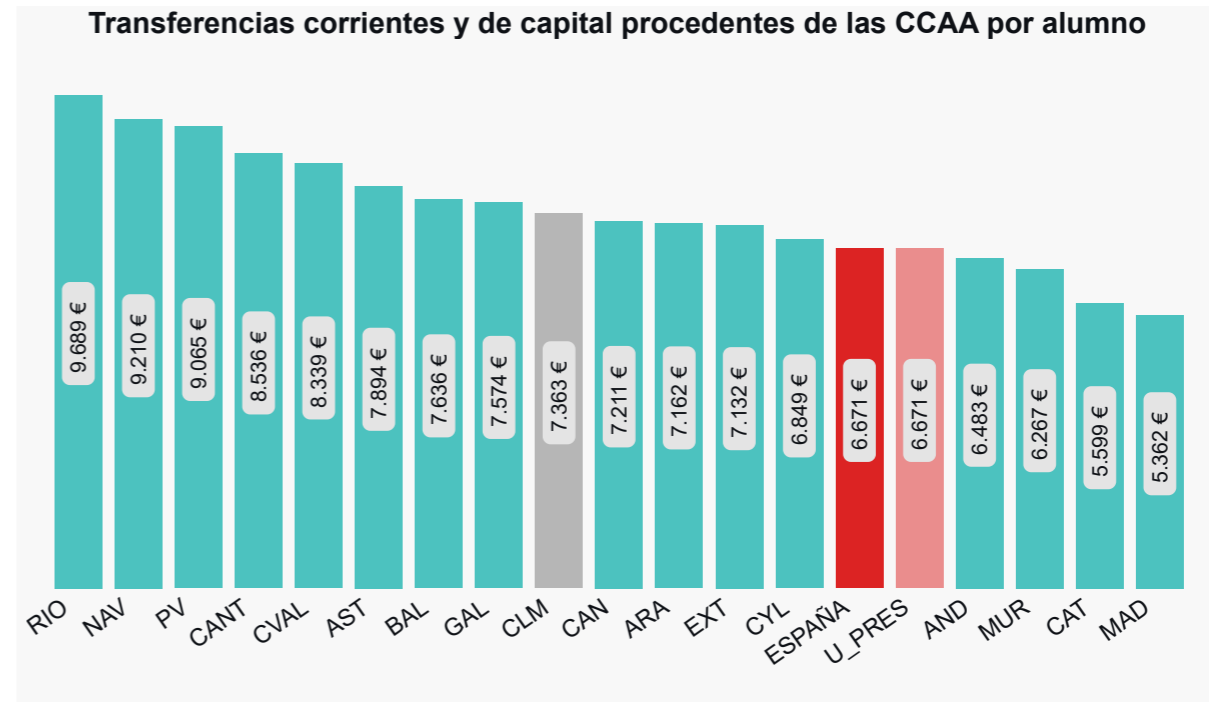
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

8. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales (1 de 3)

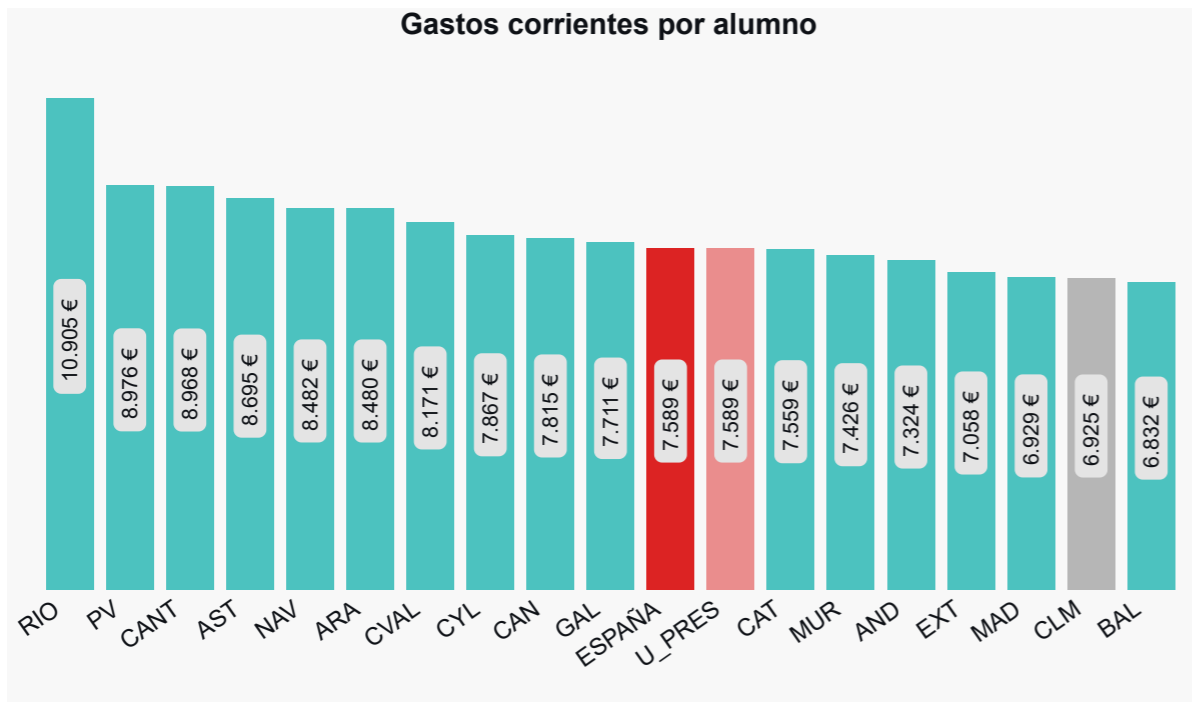
Precios públicos por alumno



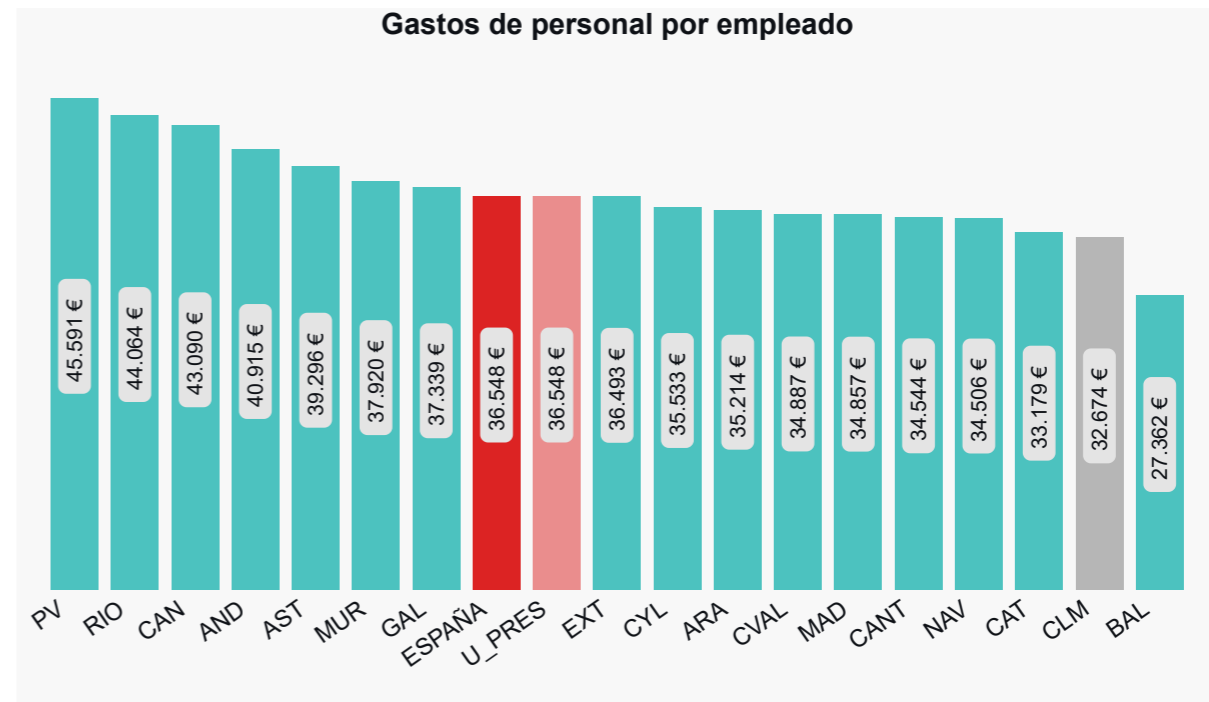
Transferencias corrientes y de capital procedentes de las CCAA por alumno



Gastos corrientes por alumno

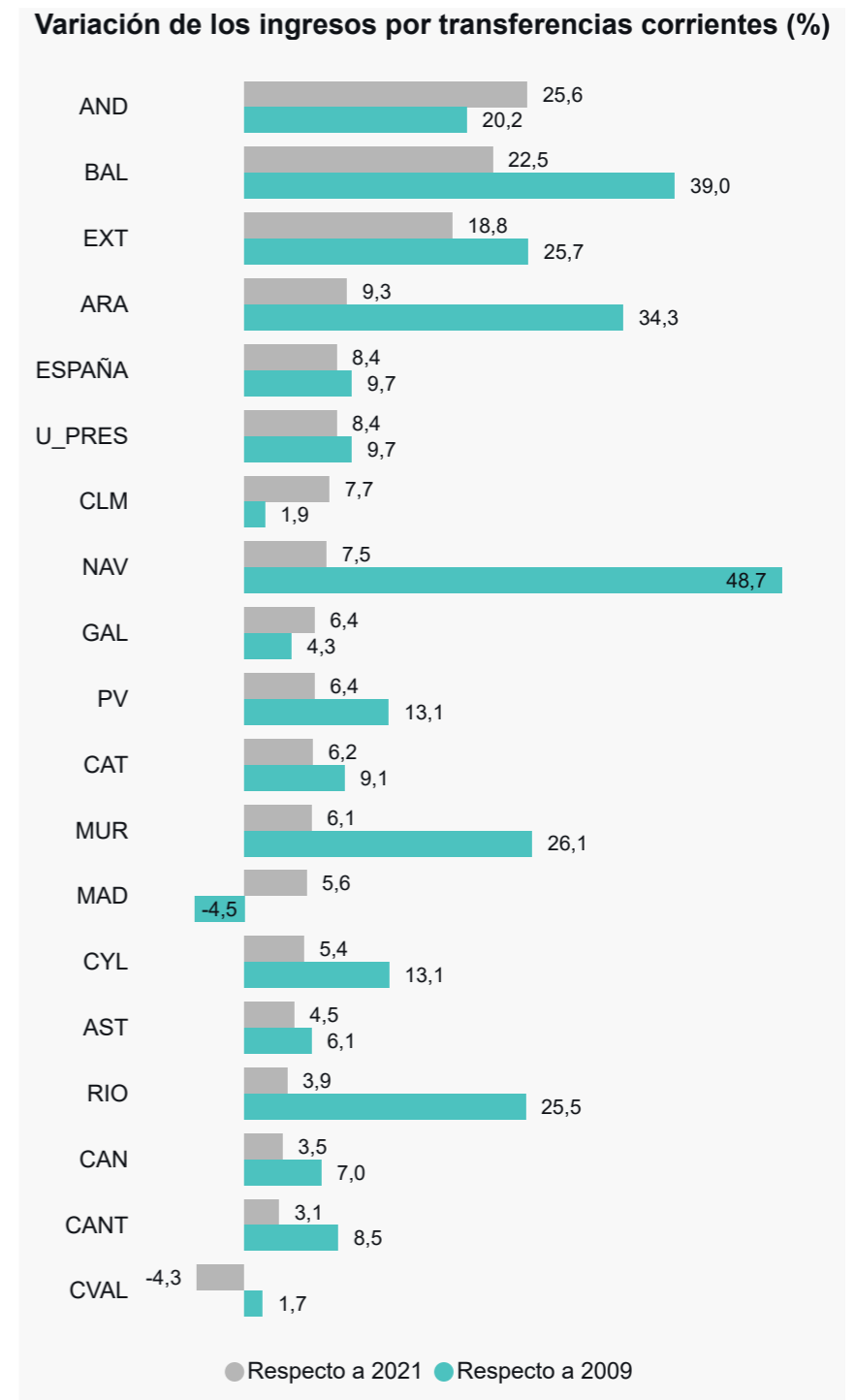
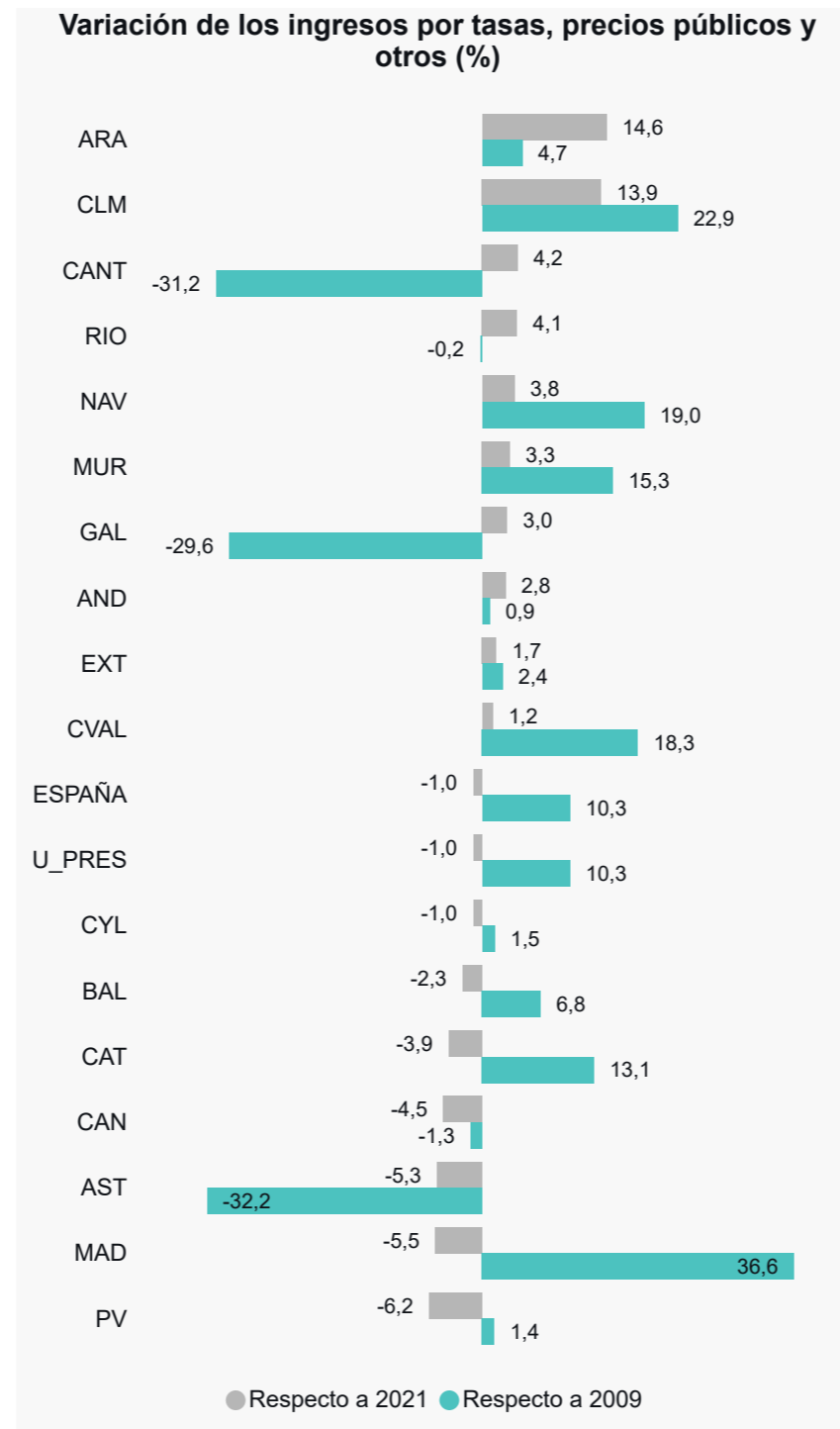
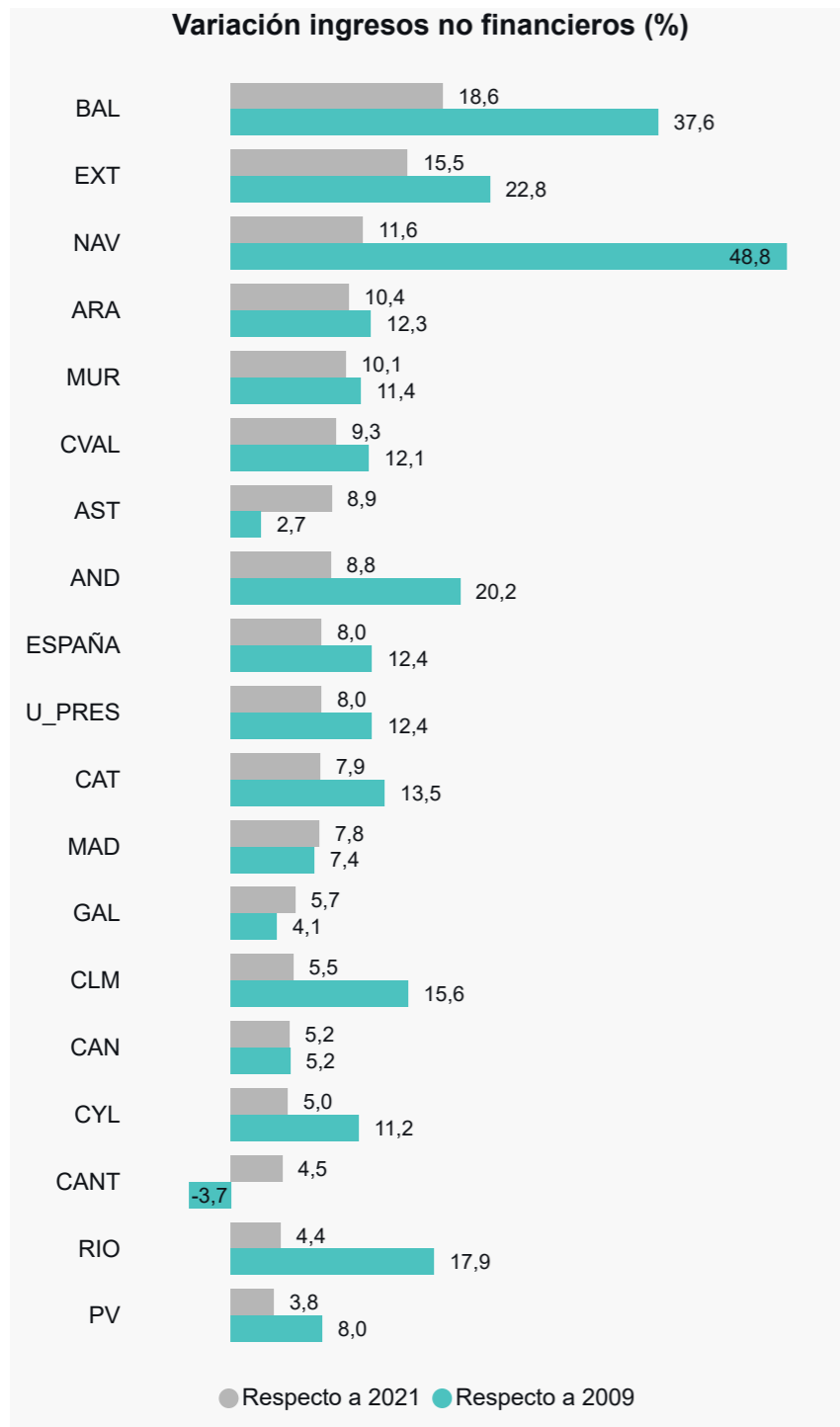


Gastos de personal por empleado



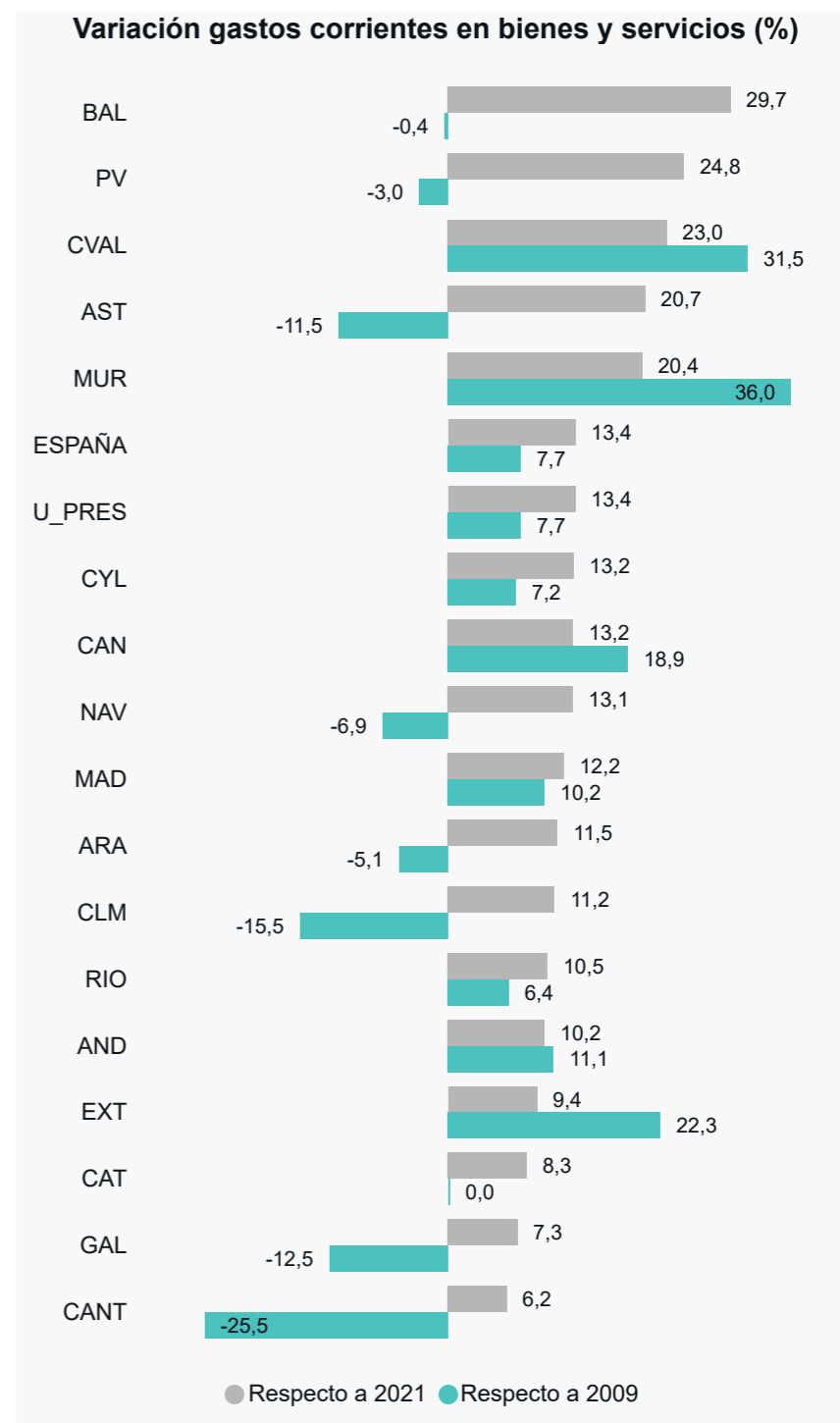
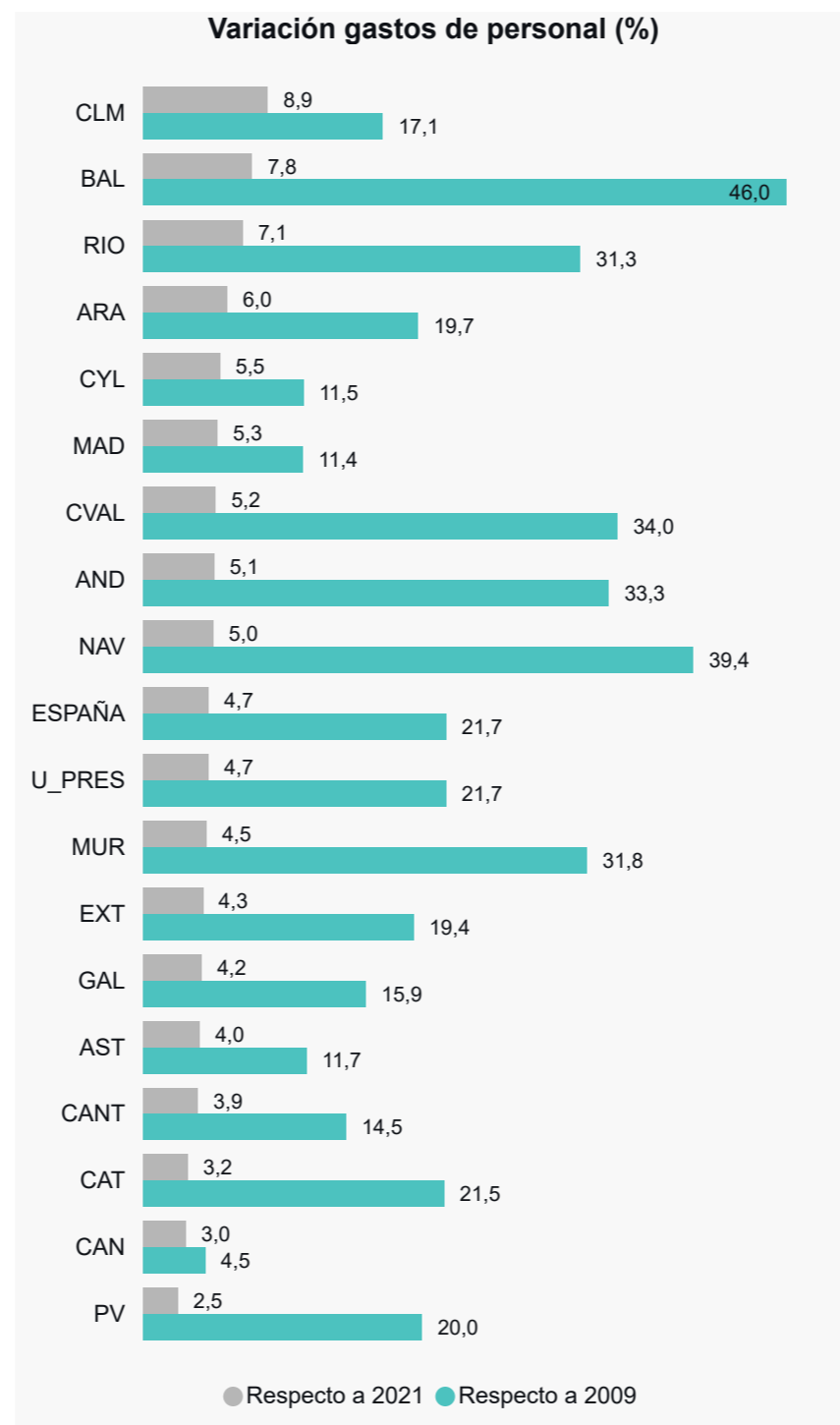
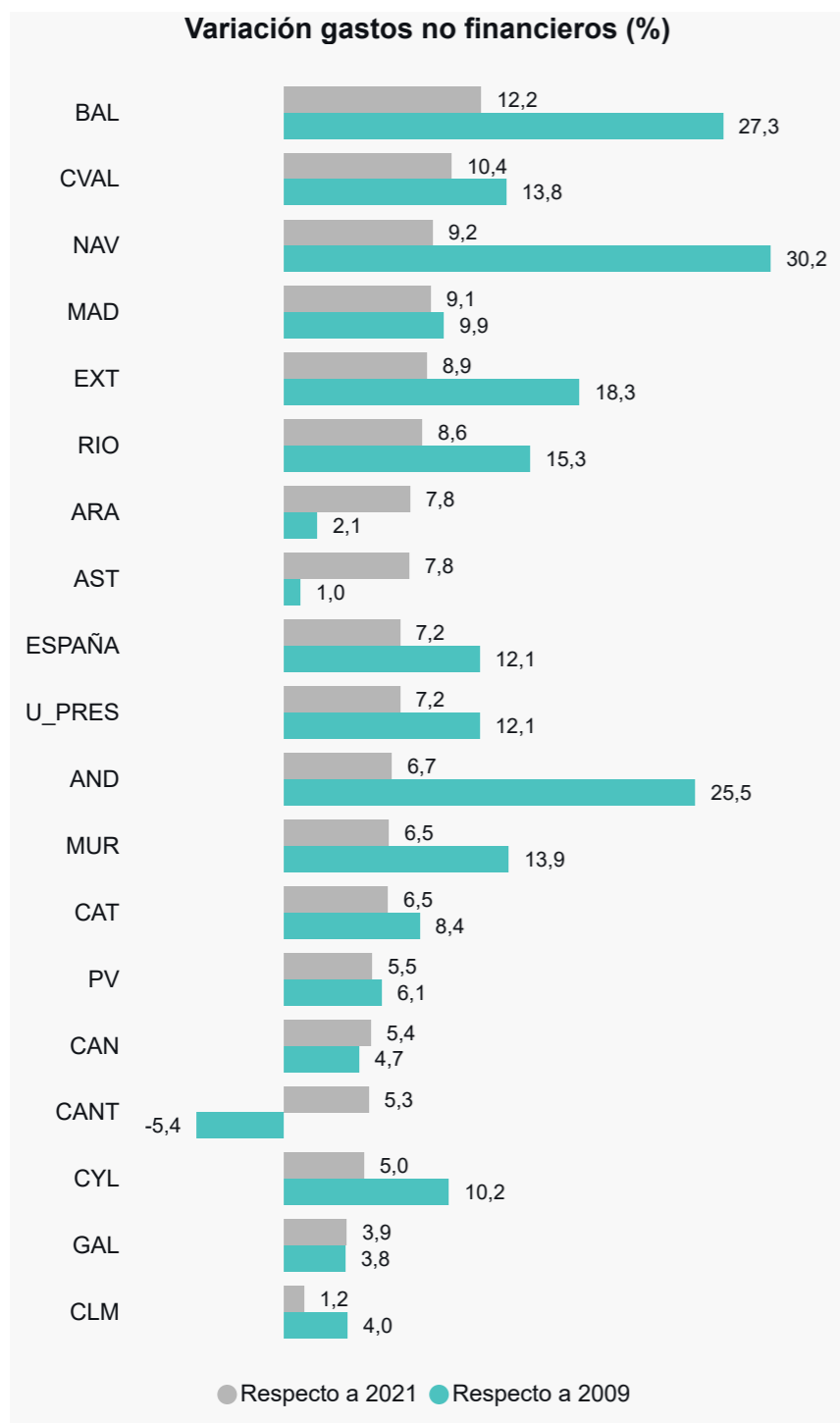
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD, Estadística de estudiantes, Estadística de personal de las universidades, y Estadística de financiación y gasto de las universidades públicas españolas. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

8. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales (2 de 3)



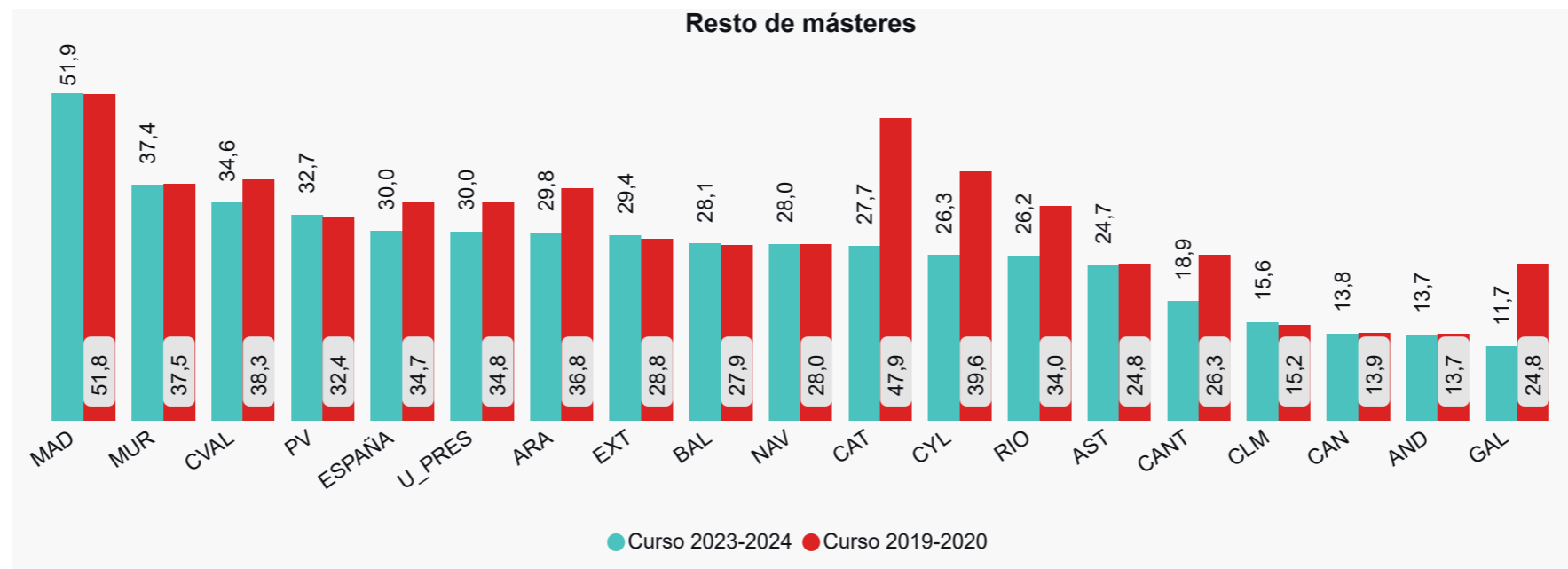
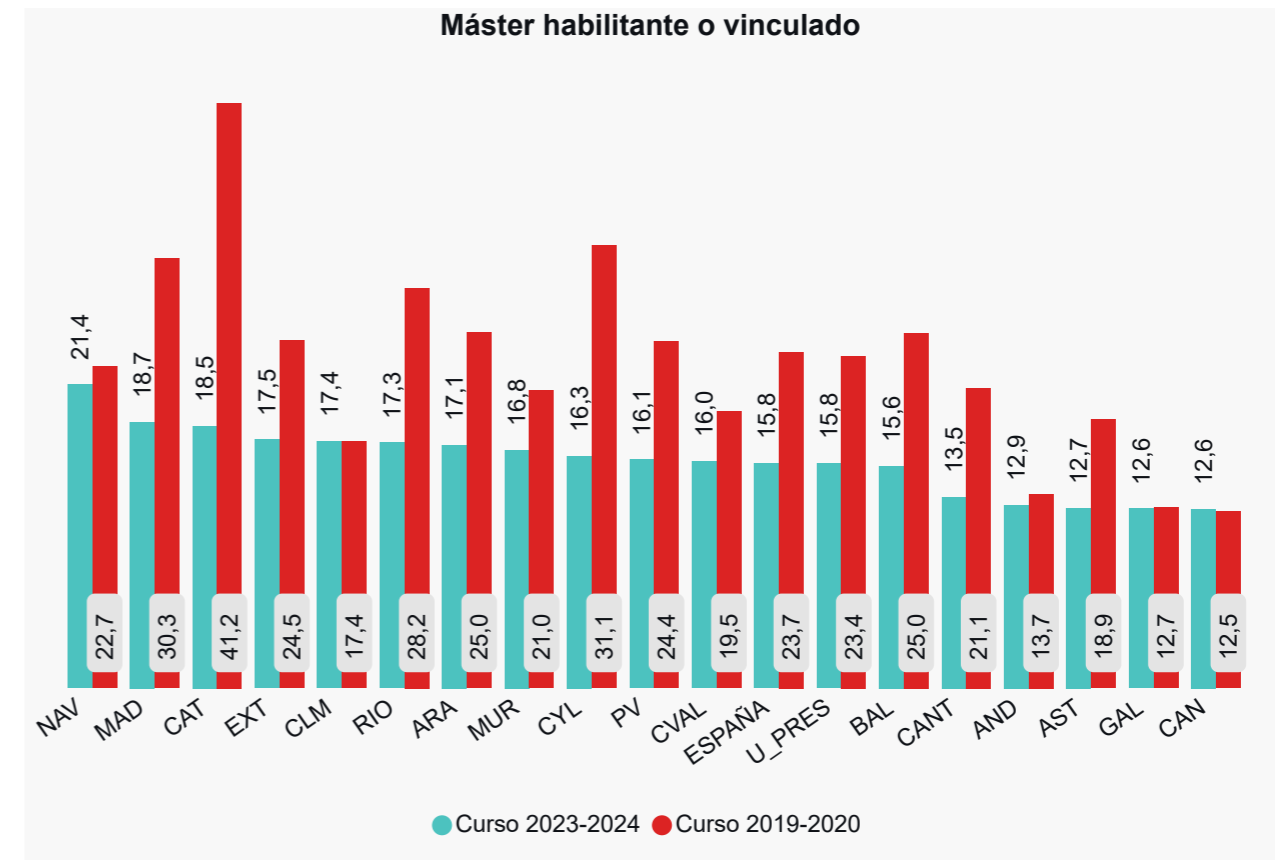
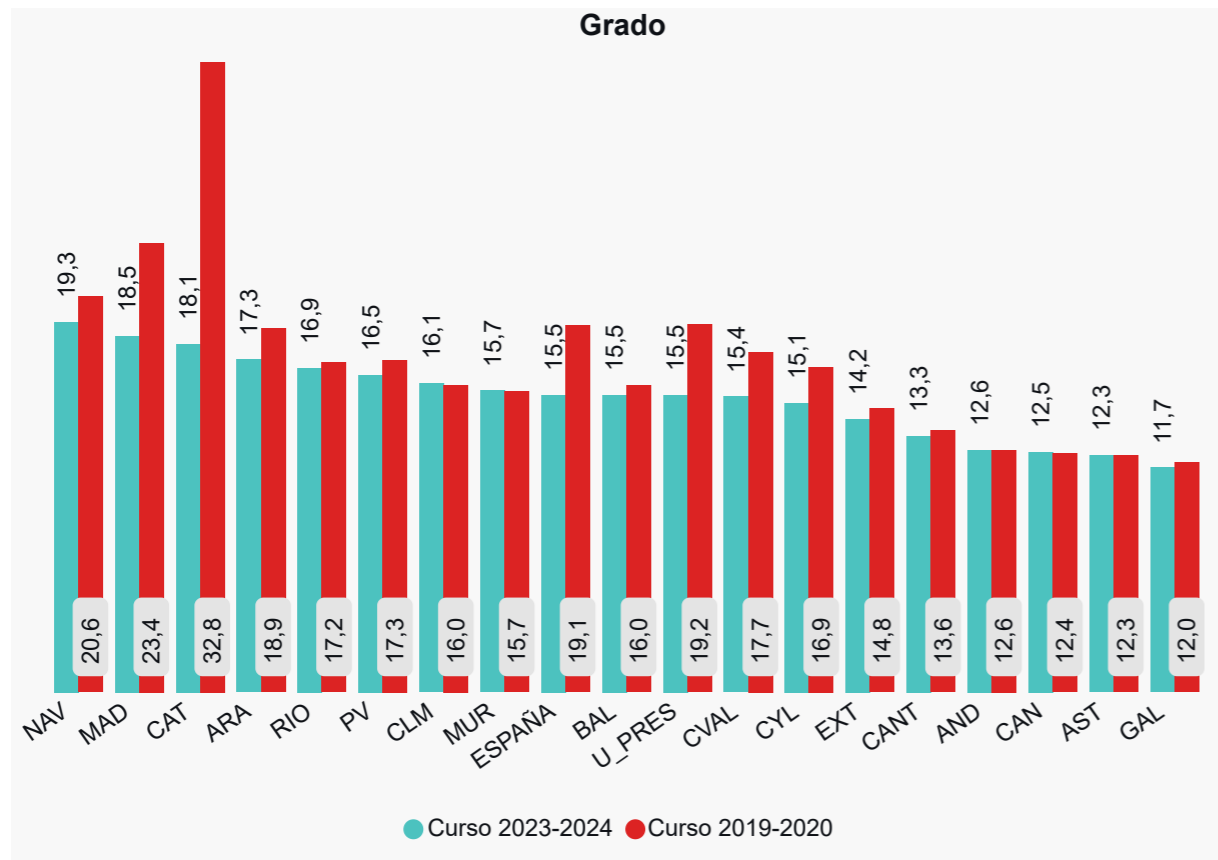
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

8. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales (3 de 3)



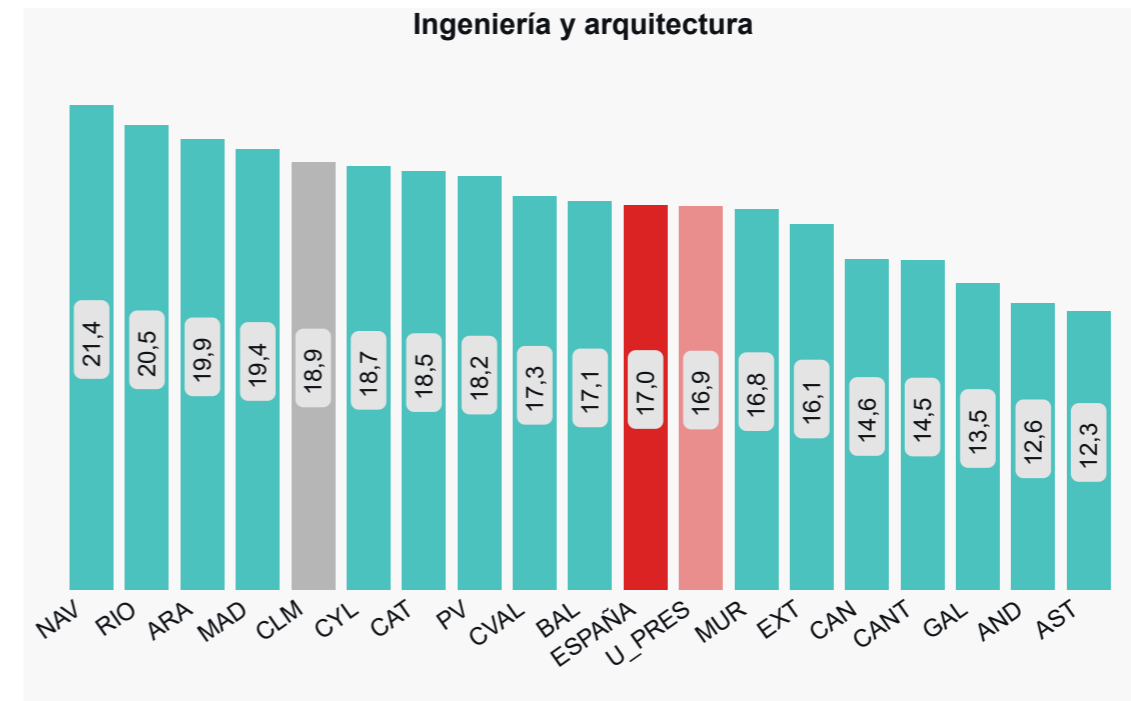
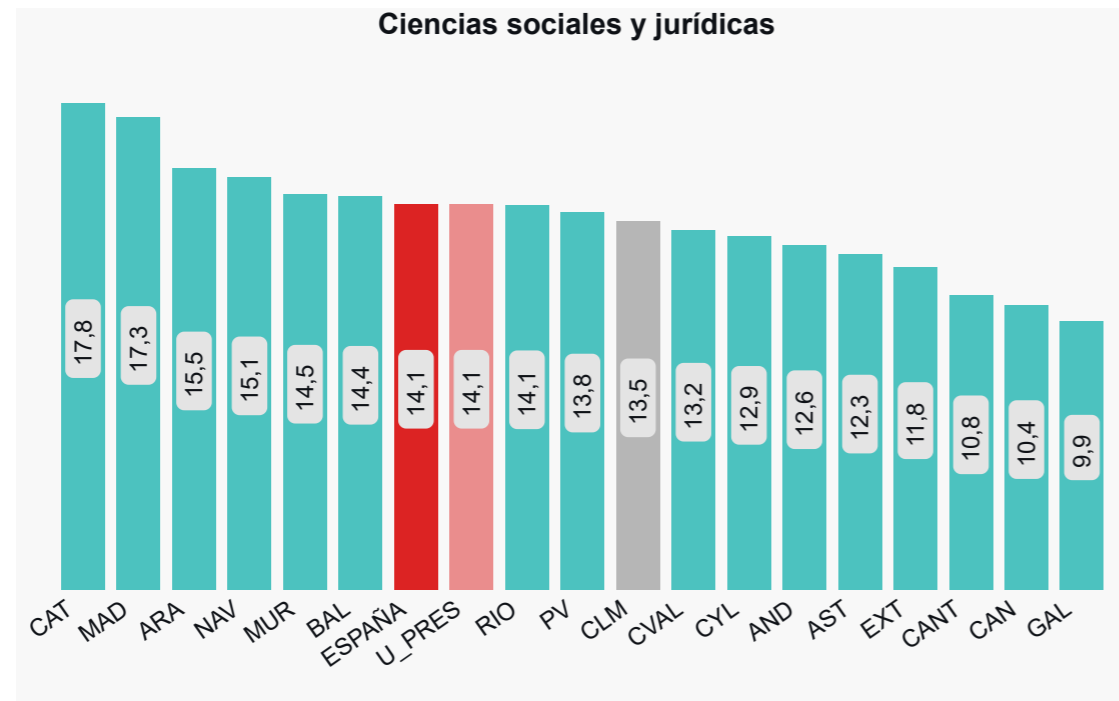
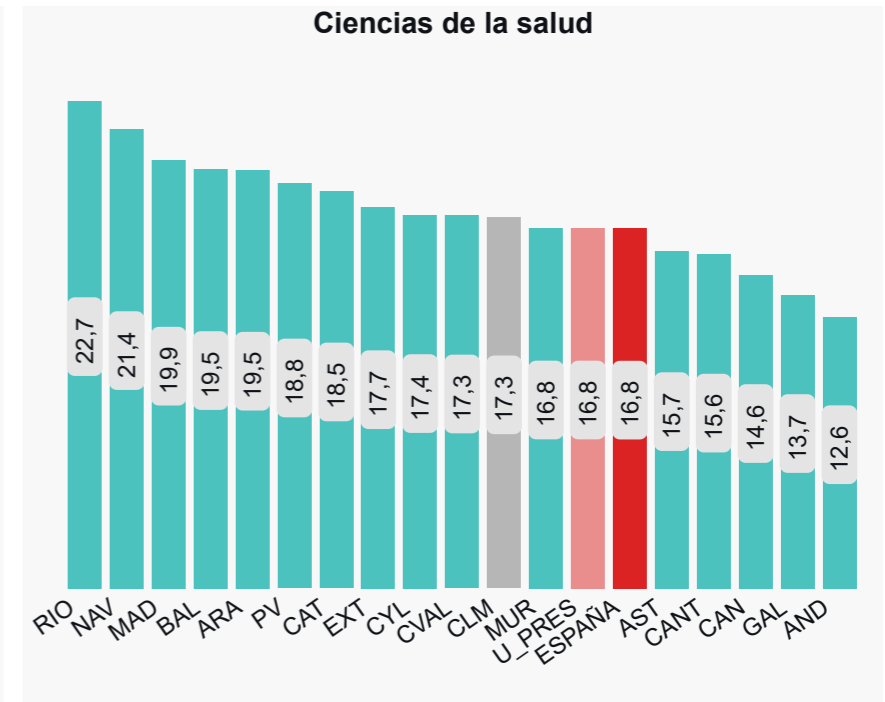
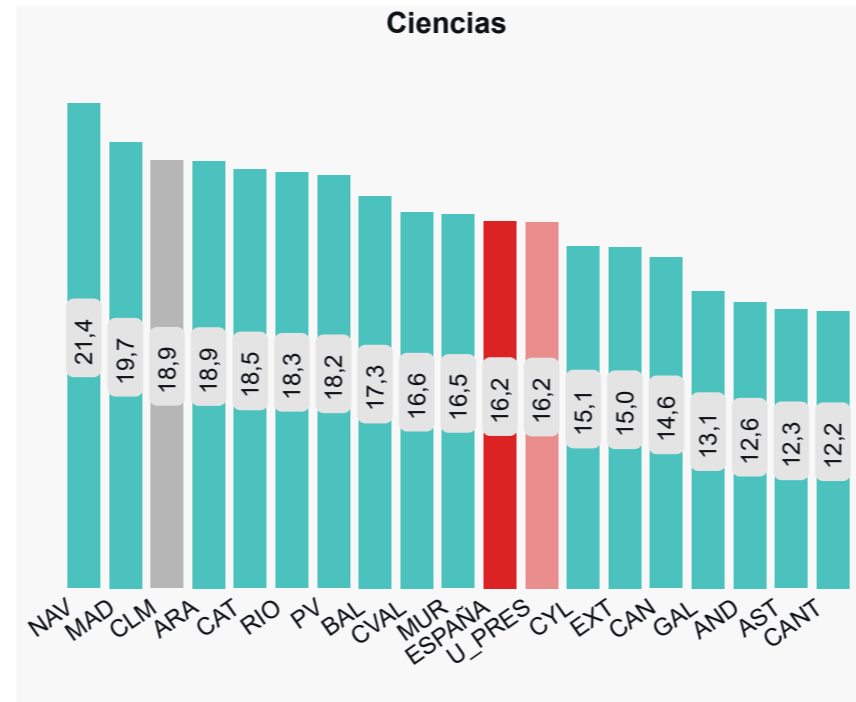
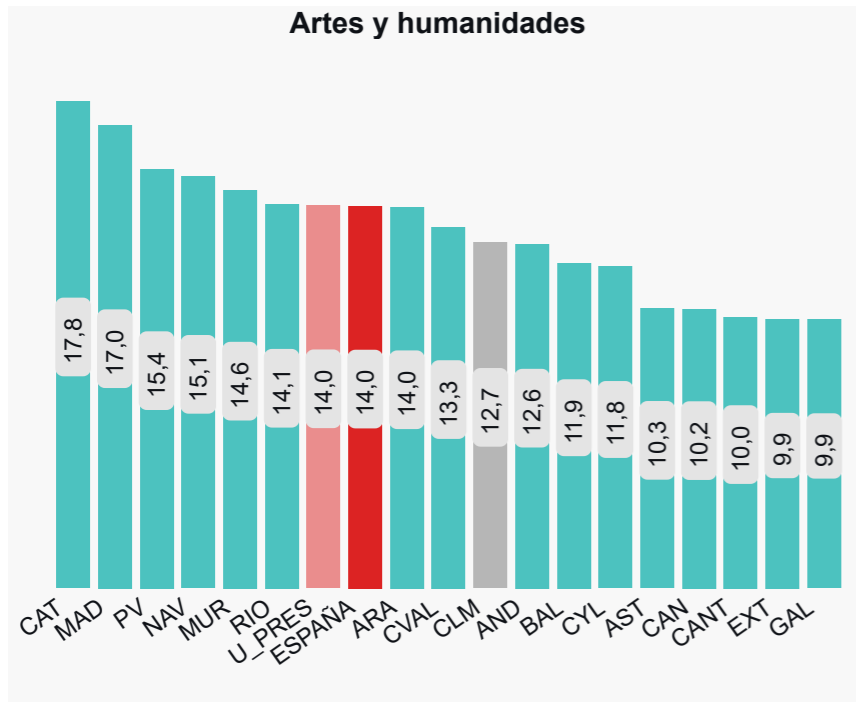
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

9. Precios medios de la primera matrícula (€), centros propios, universidades públicas



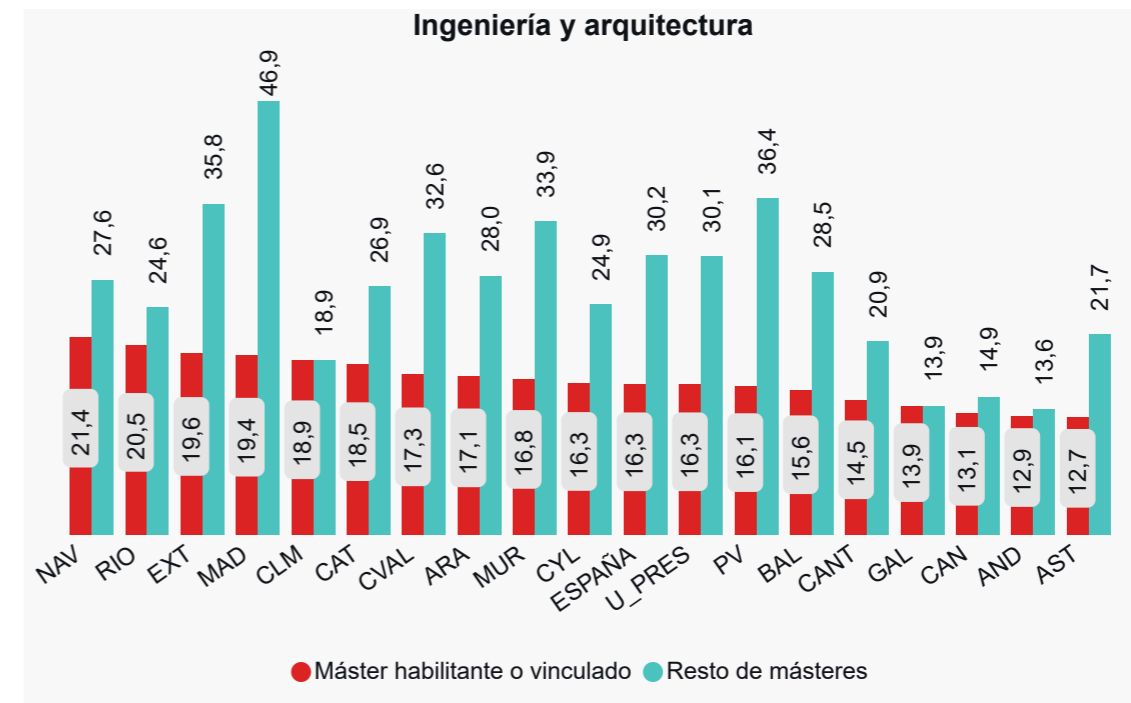
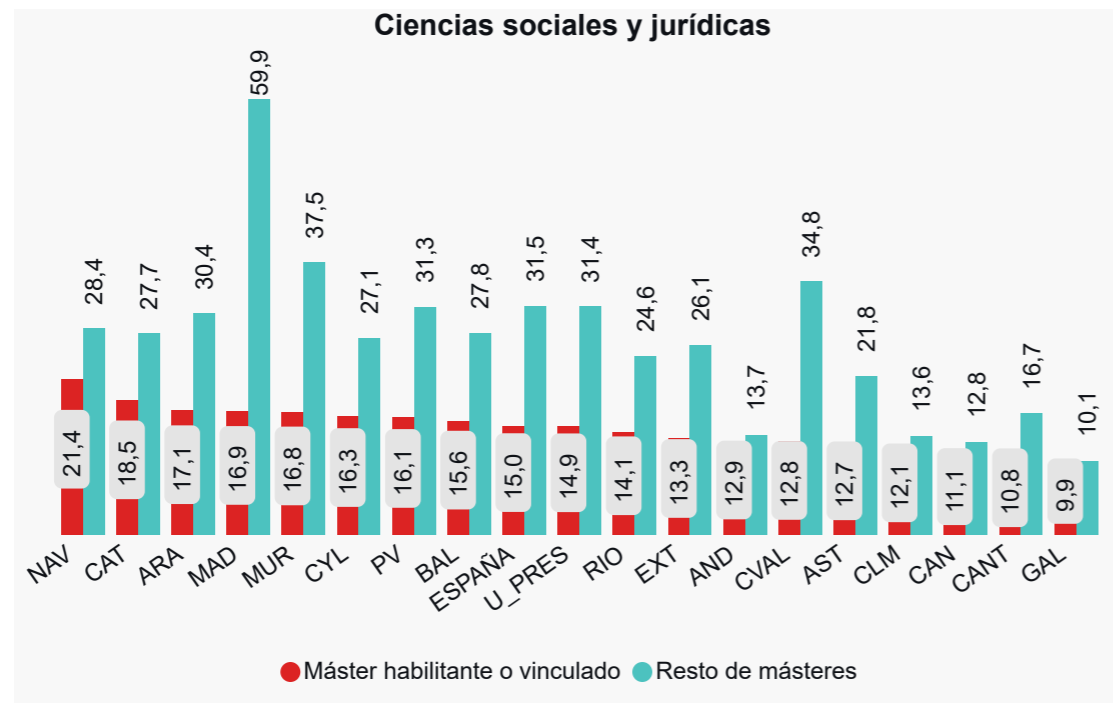
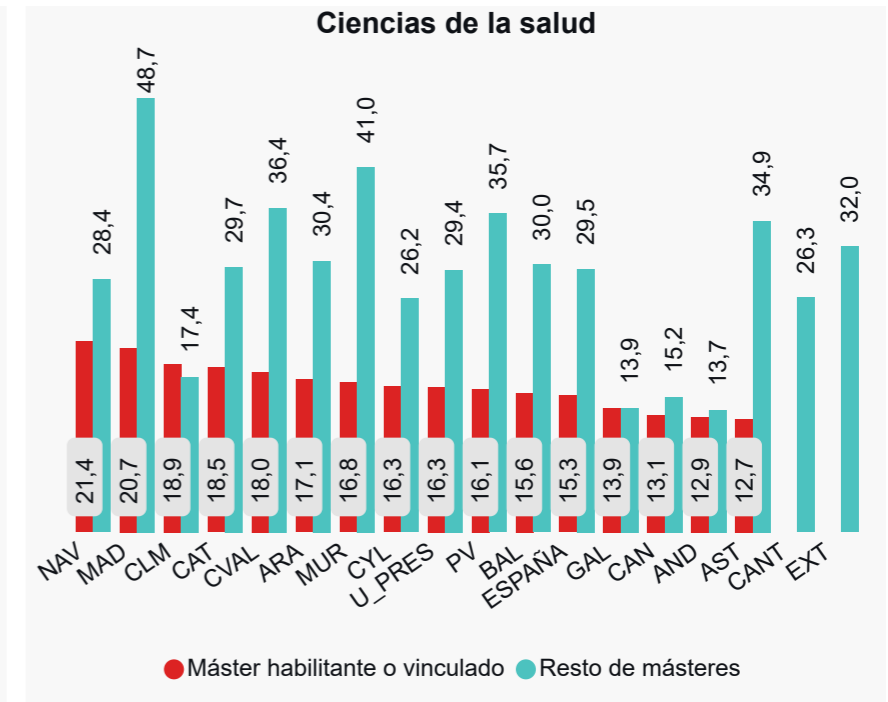
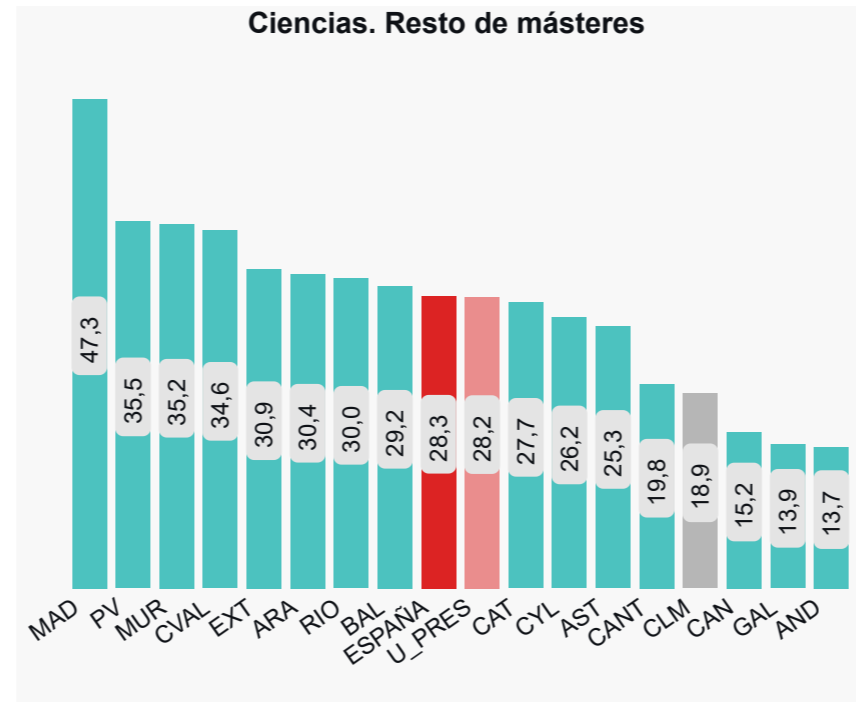
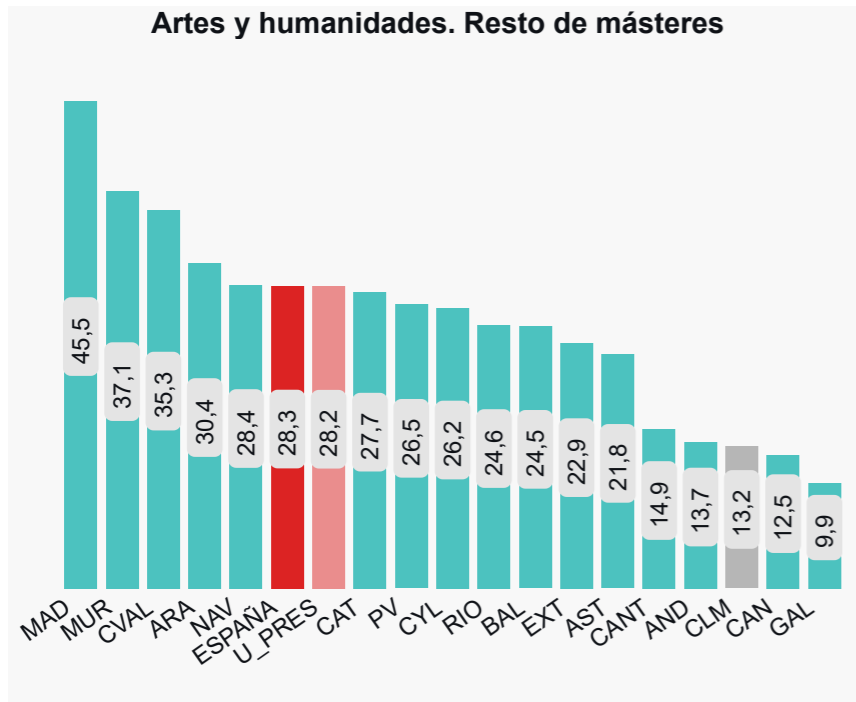
Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Precios medios de la primera matrícula (€), centros propios, universidades públicas. Grado, por rama de enseñanza



Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

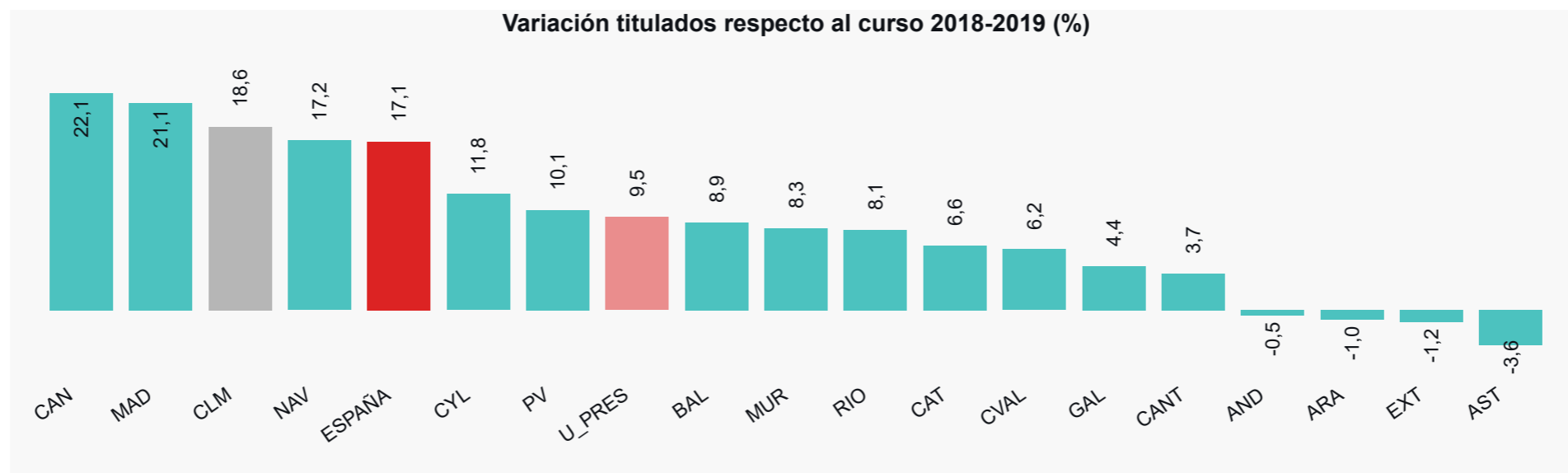
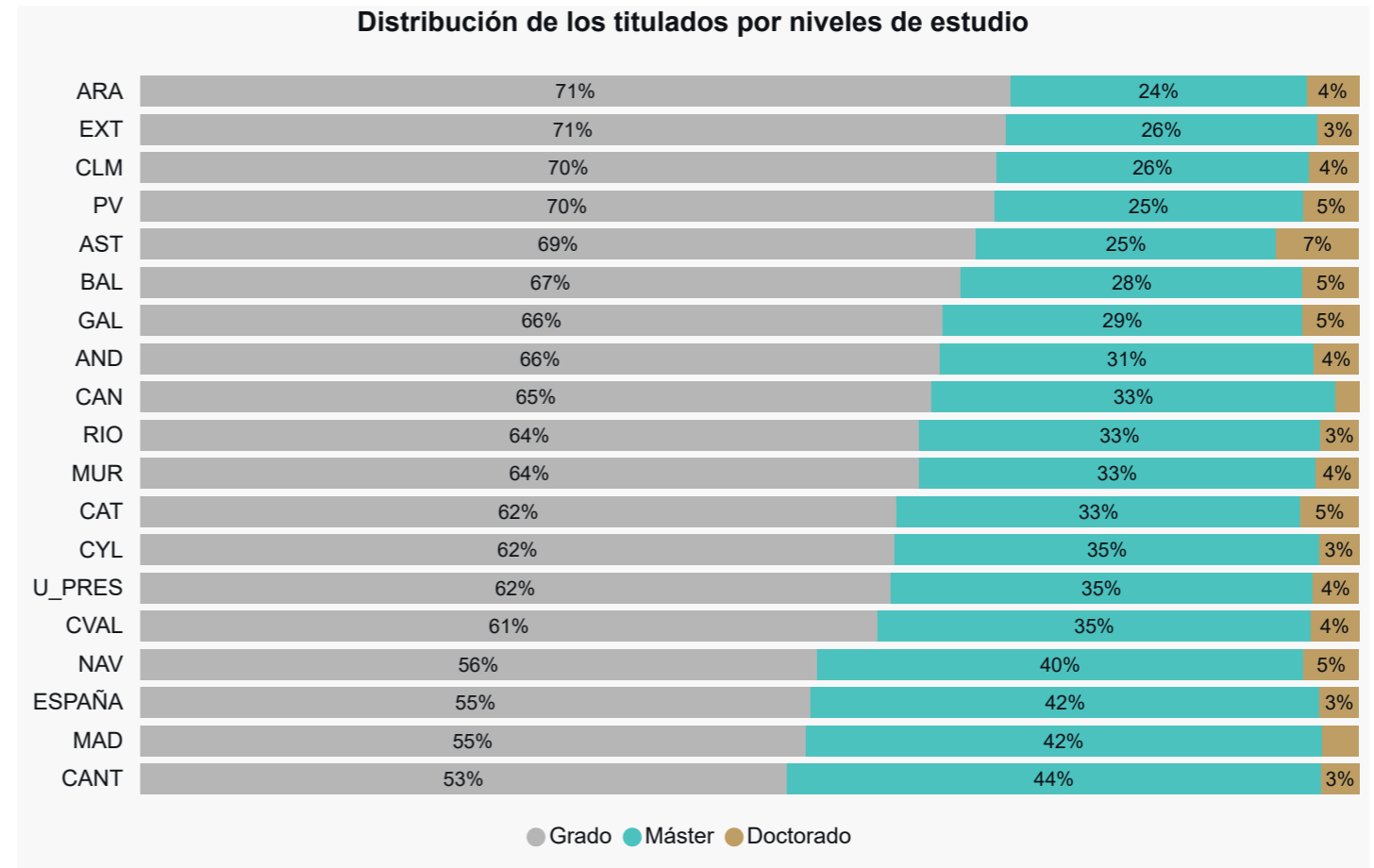
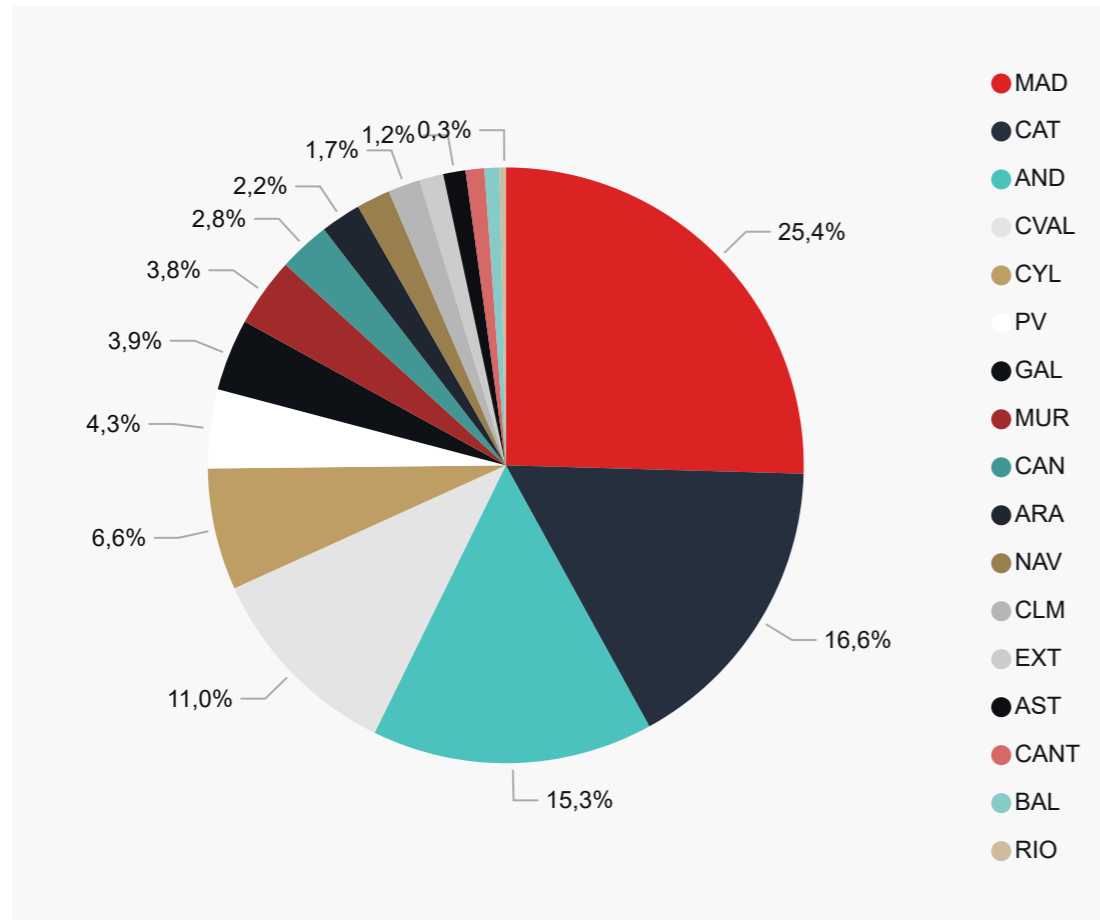
9. Precios medios de la primera matrícula (€), centros propios, universidades públicas. Máster, por rama de enseñanza



Nota: No hay másteres habilitantes o vinculados en las ramas de artes y humanidades y de ciencias.

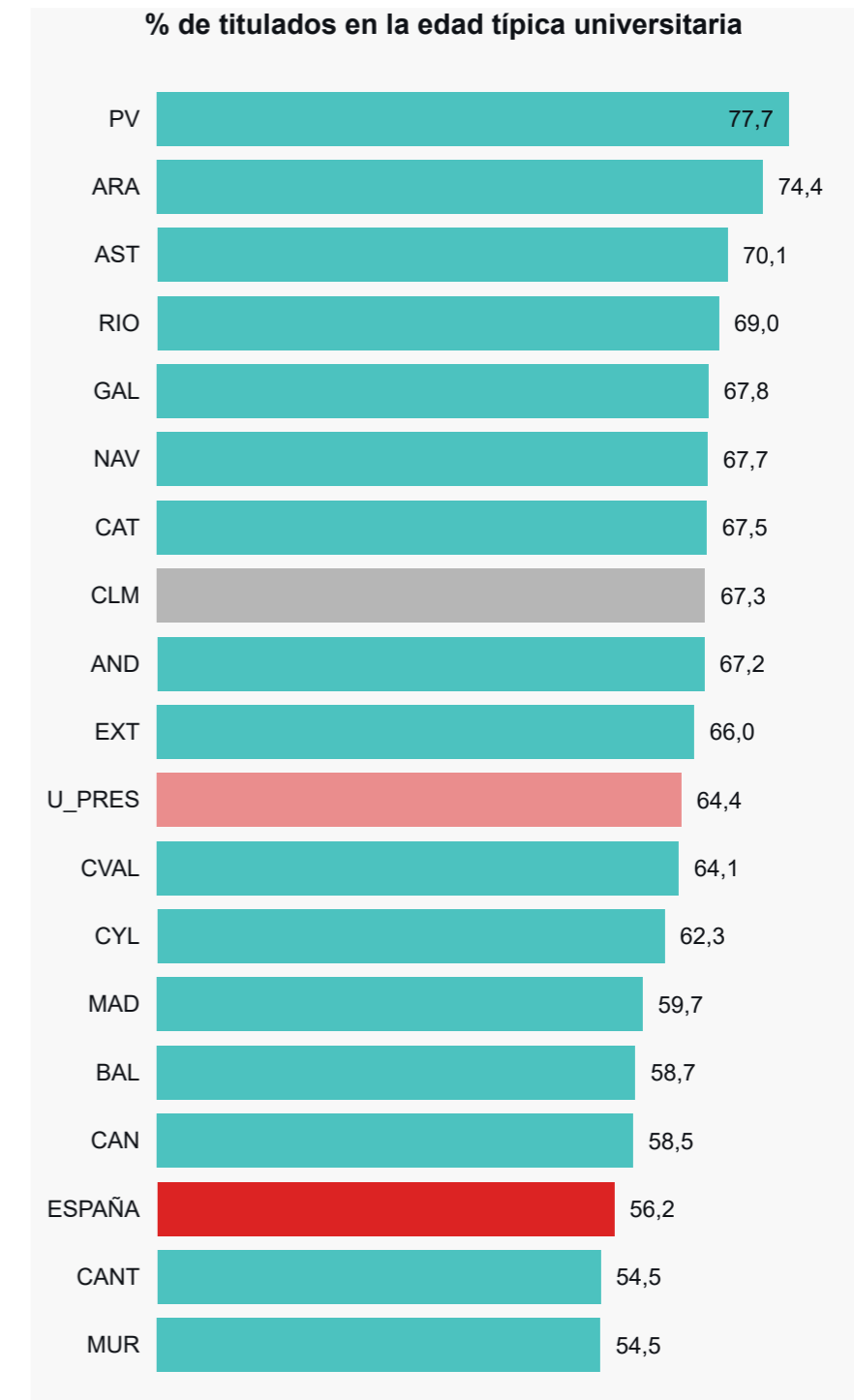
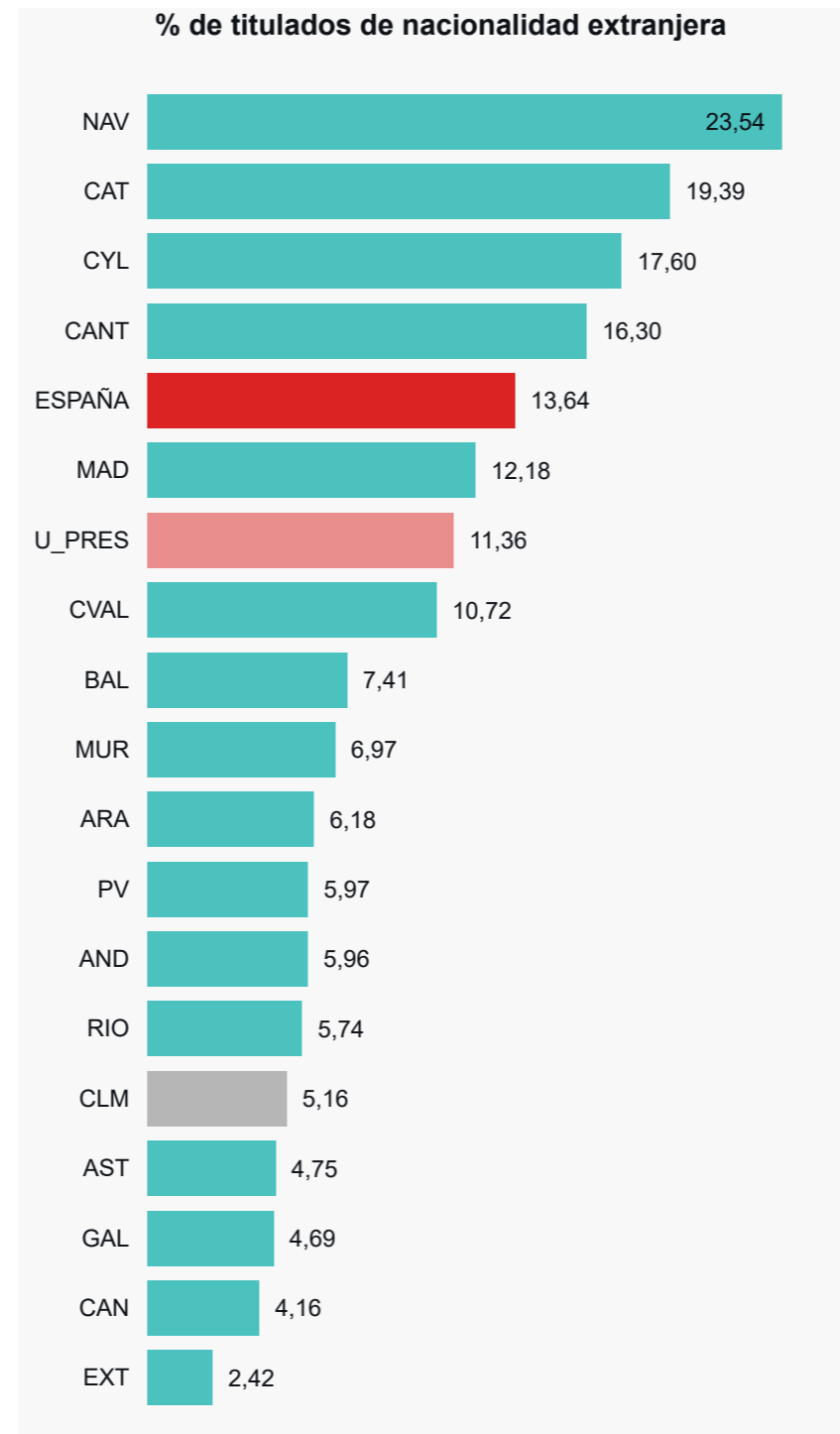
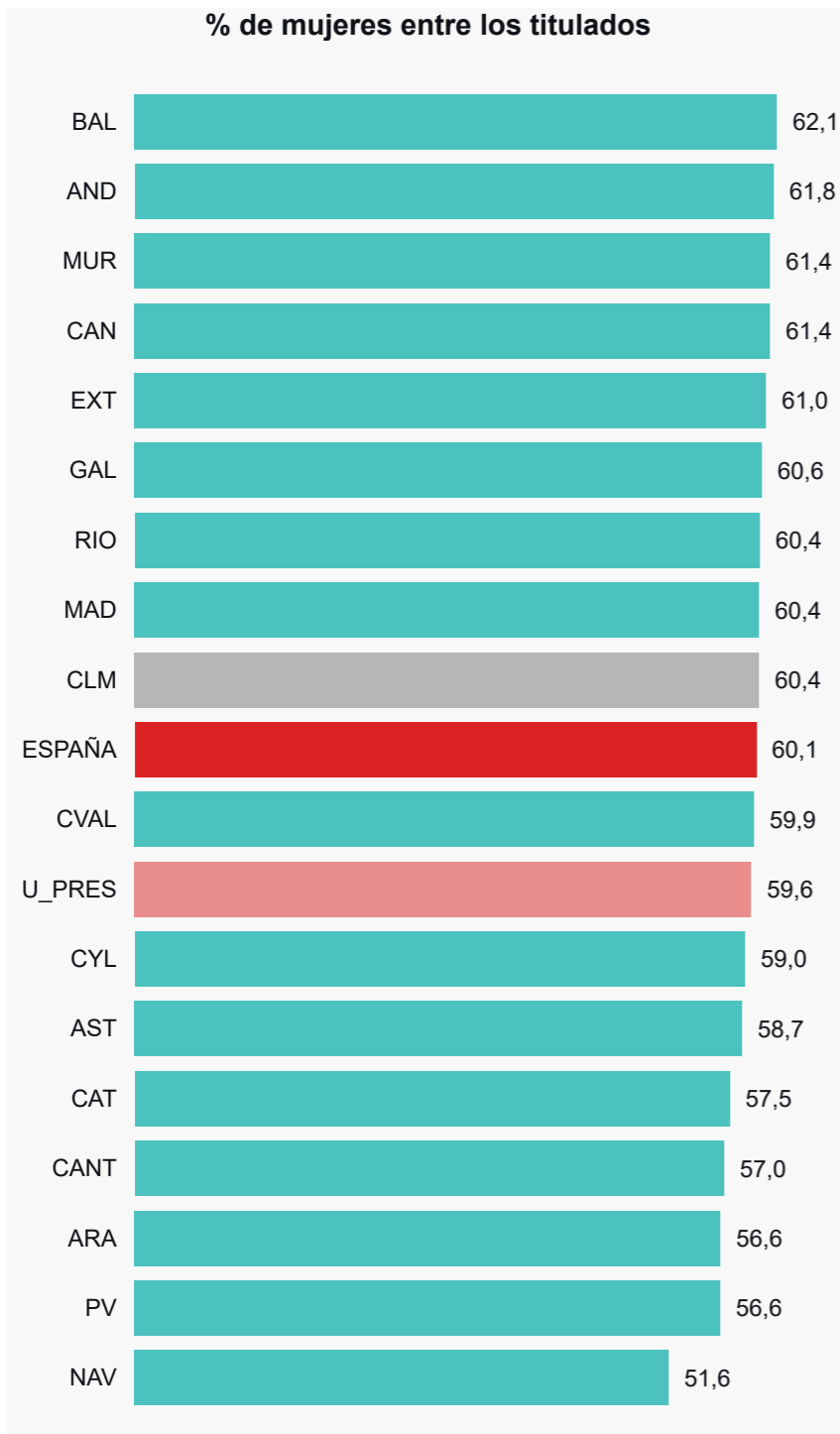
Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

10. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

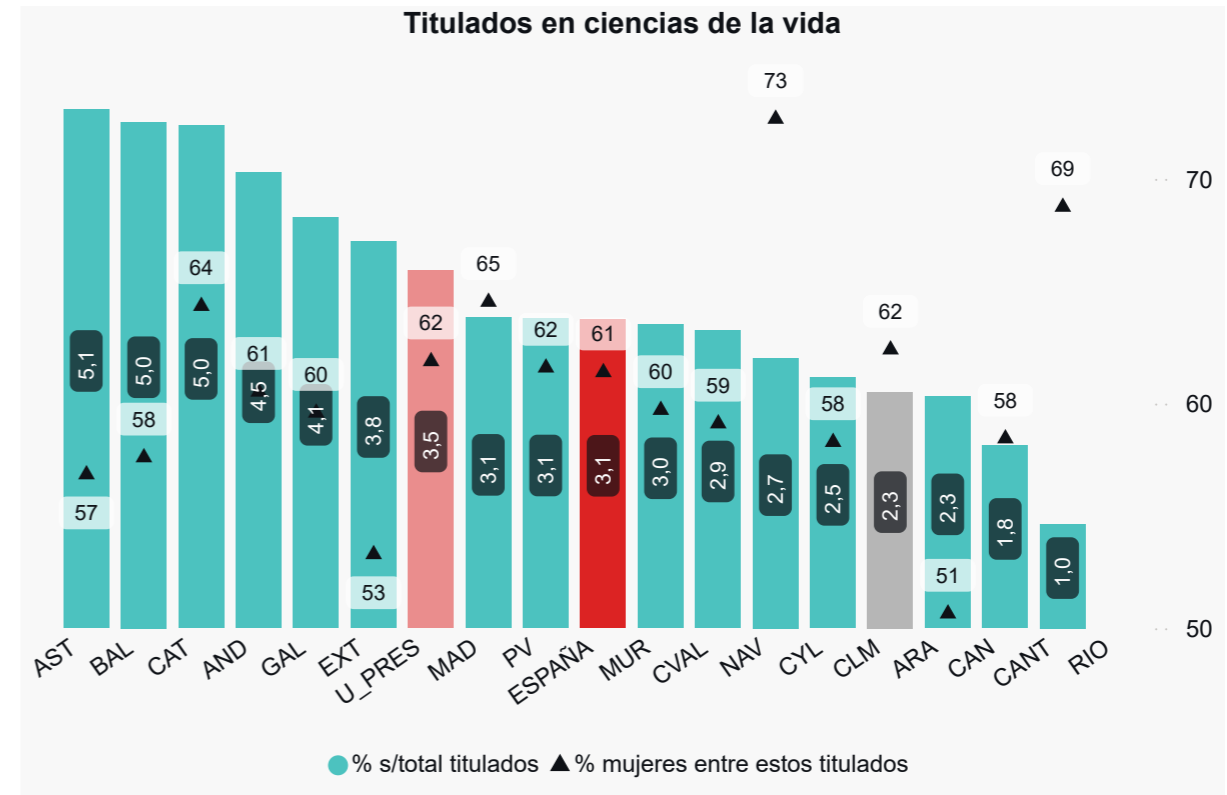
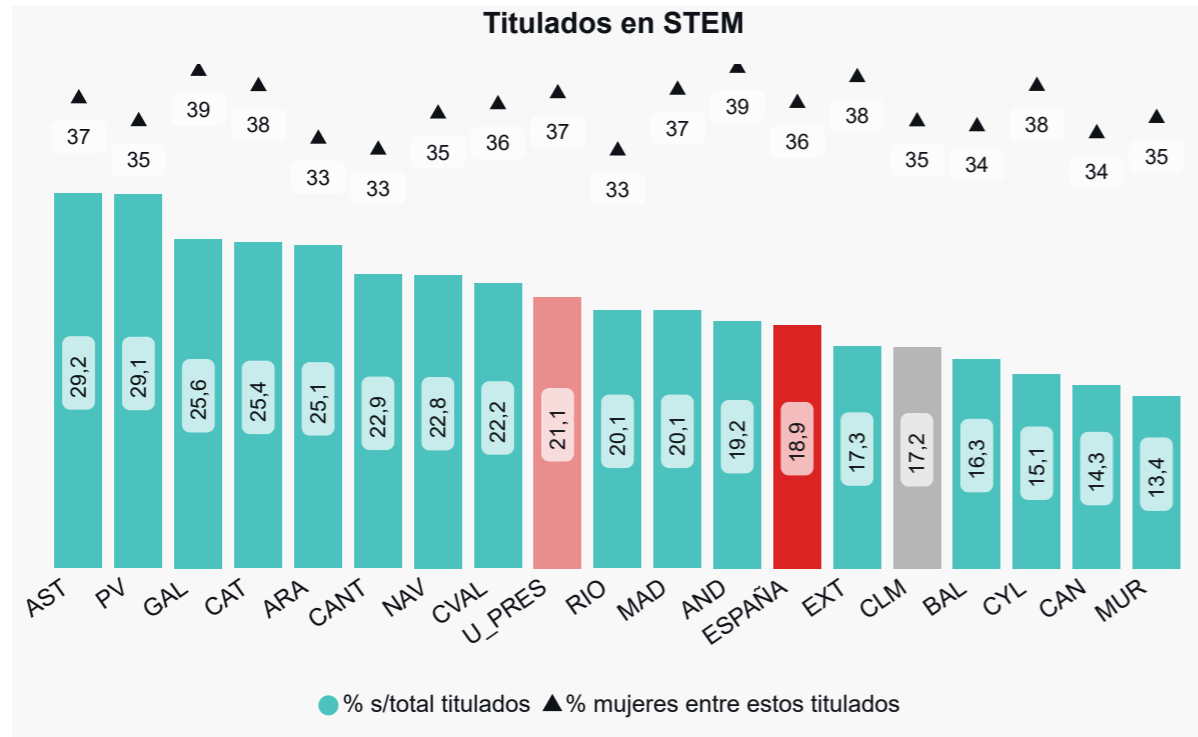
10. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Perfil



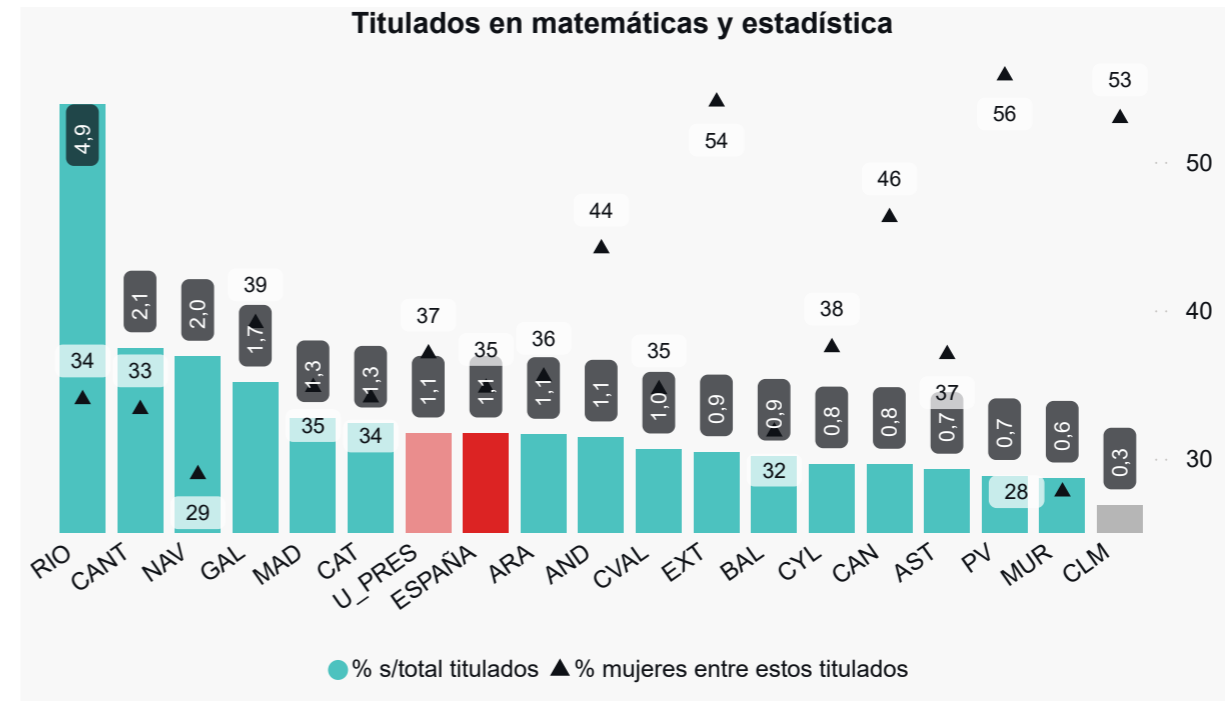
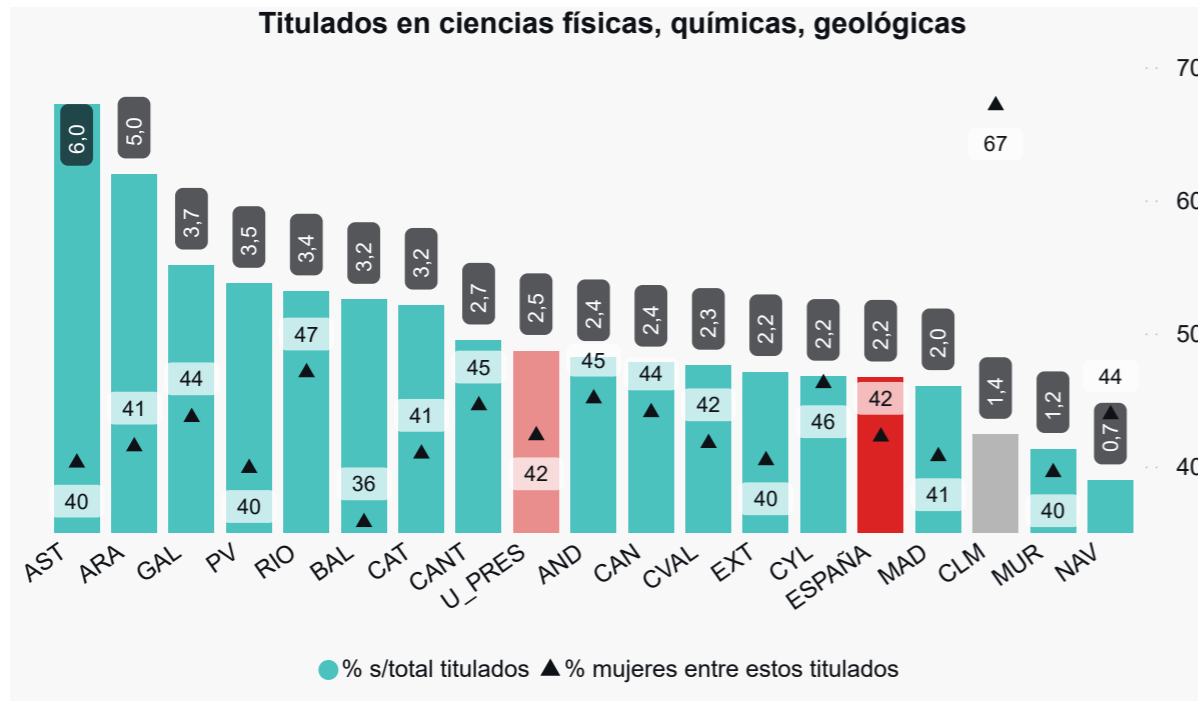
Nota: edad típica se refiere a menos de 25 años en estudios de grado y máster, y hasta 30 en doctorado.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

10. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). STEM, total y subámbitos de estudio (1 de 2)

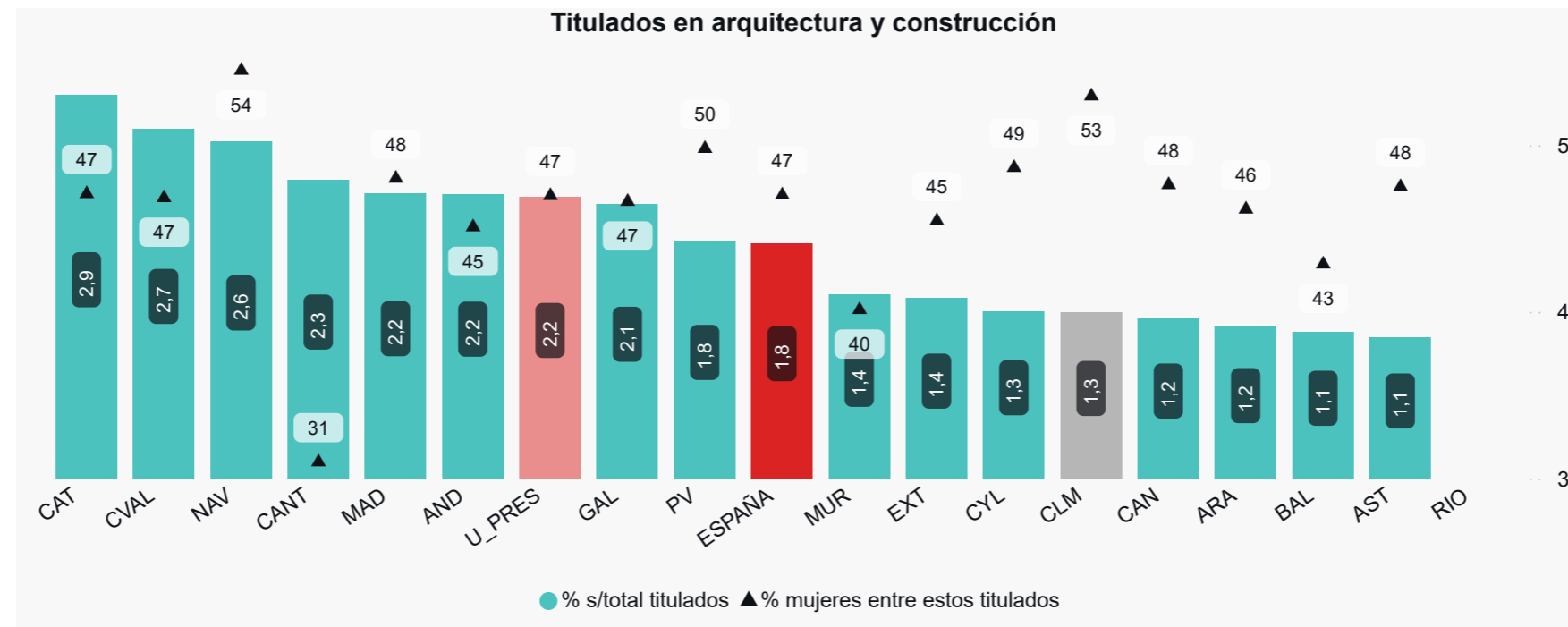
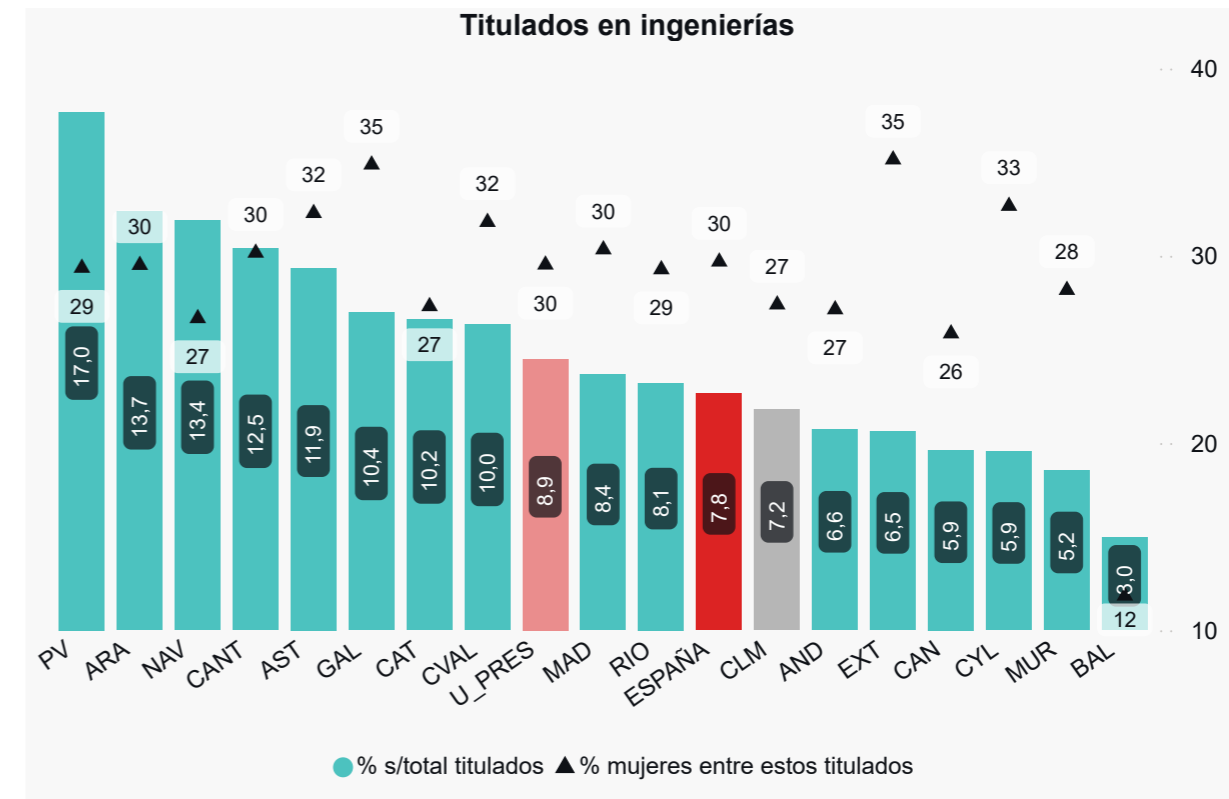
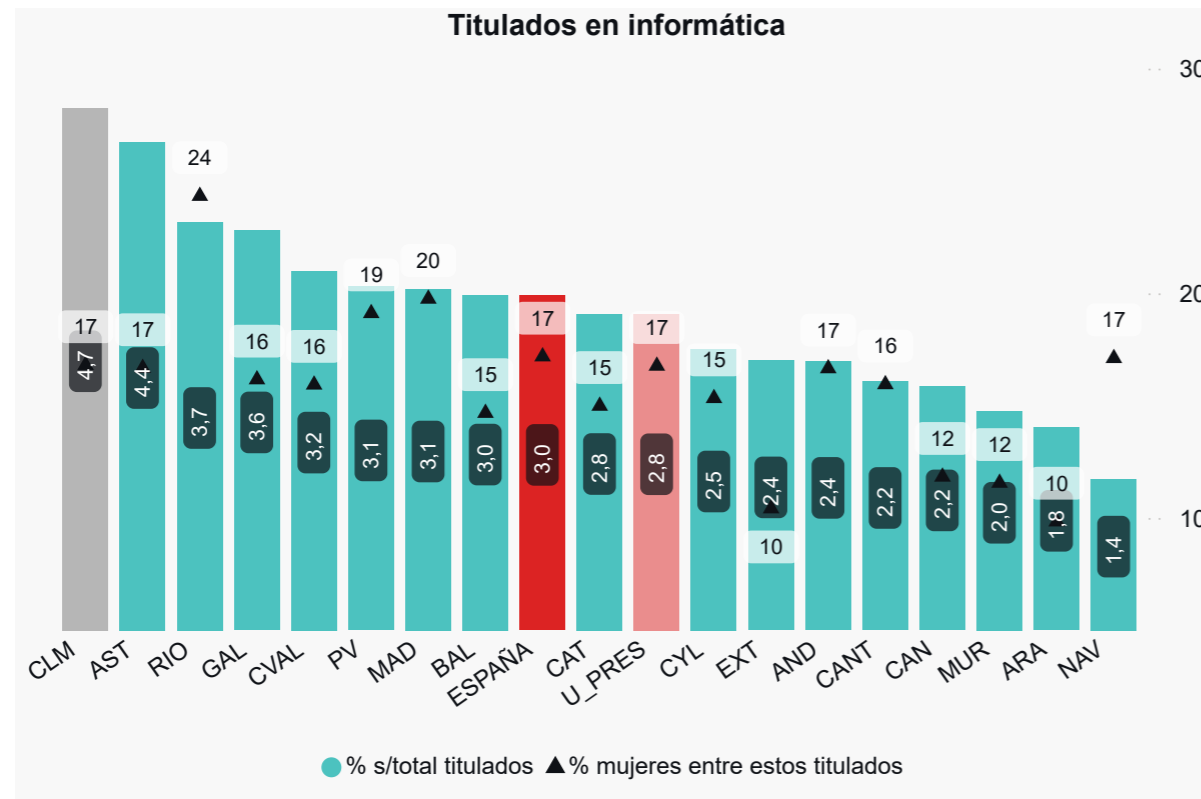


Nota: STEM incluye los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción



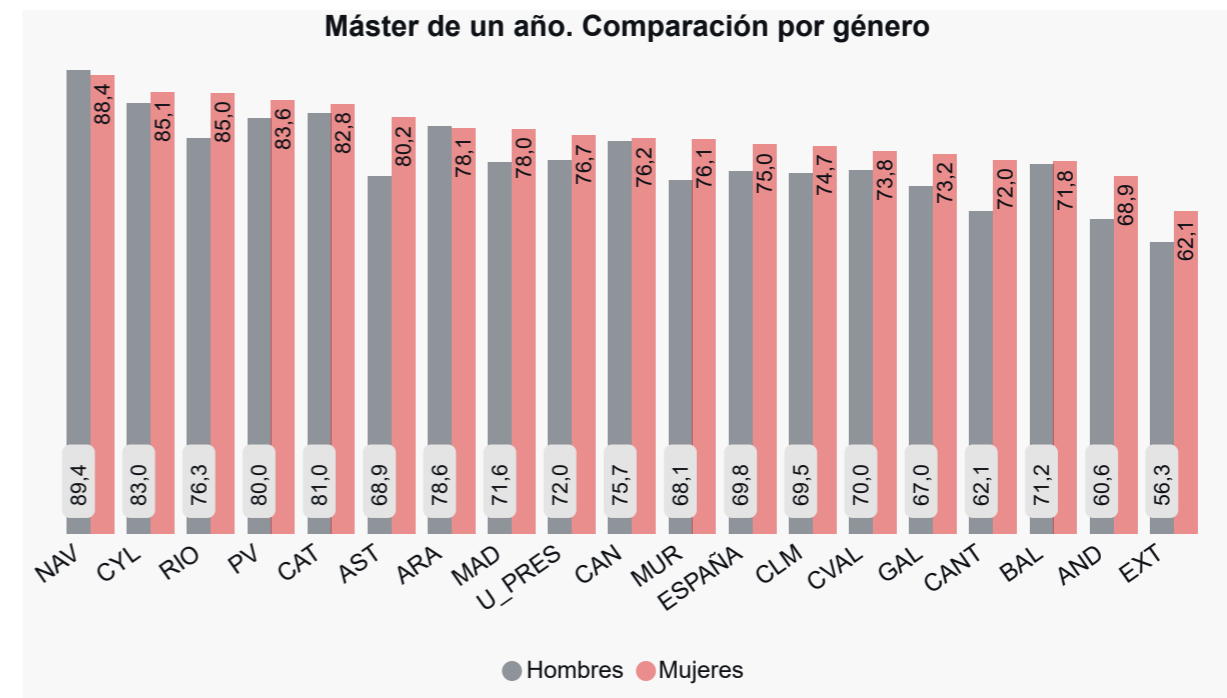
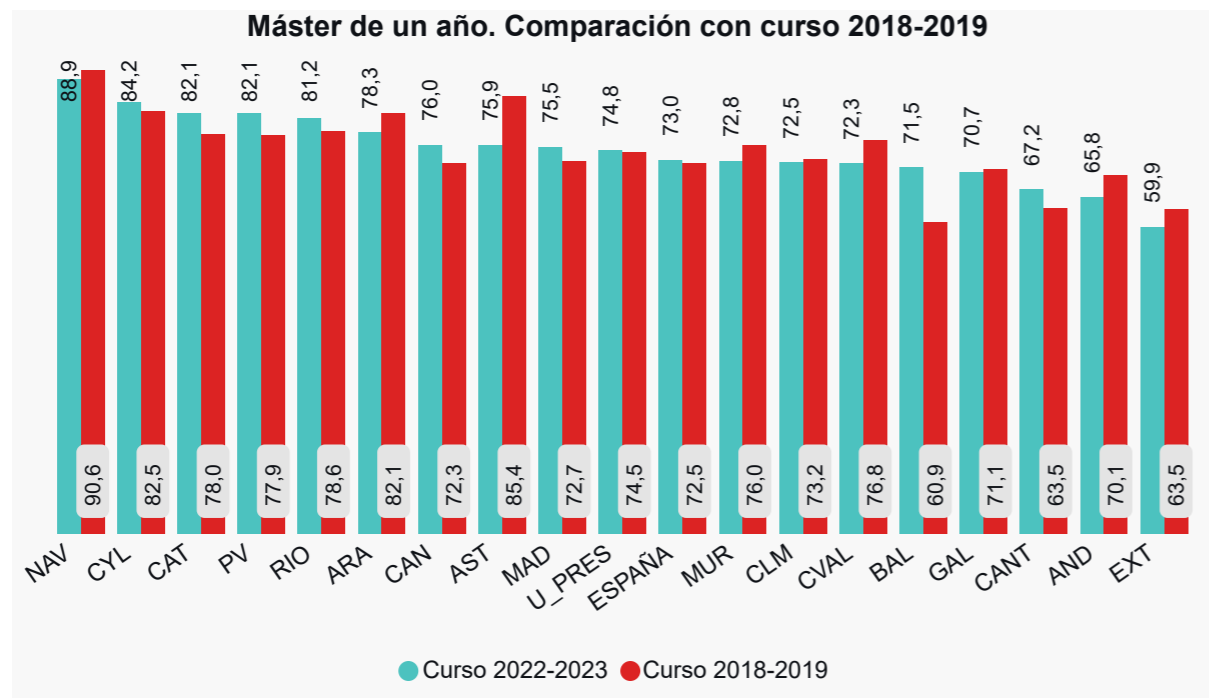
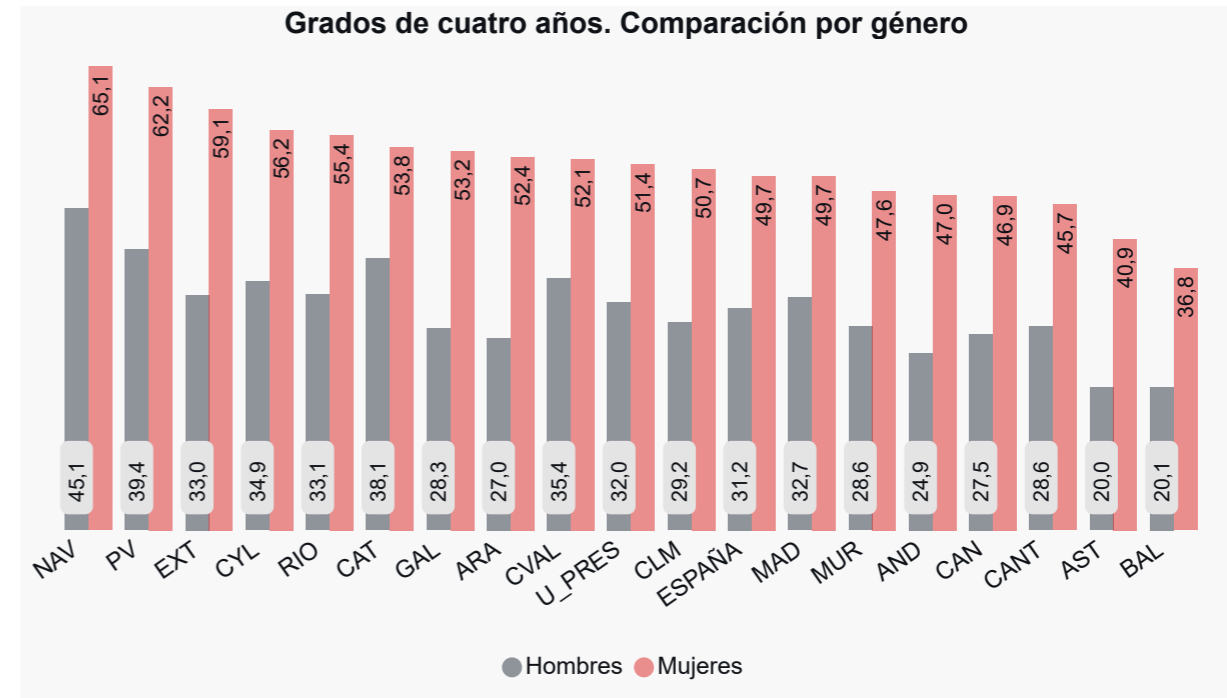
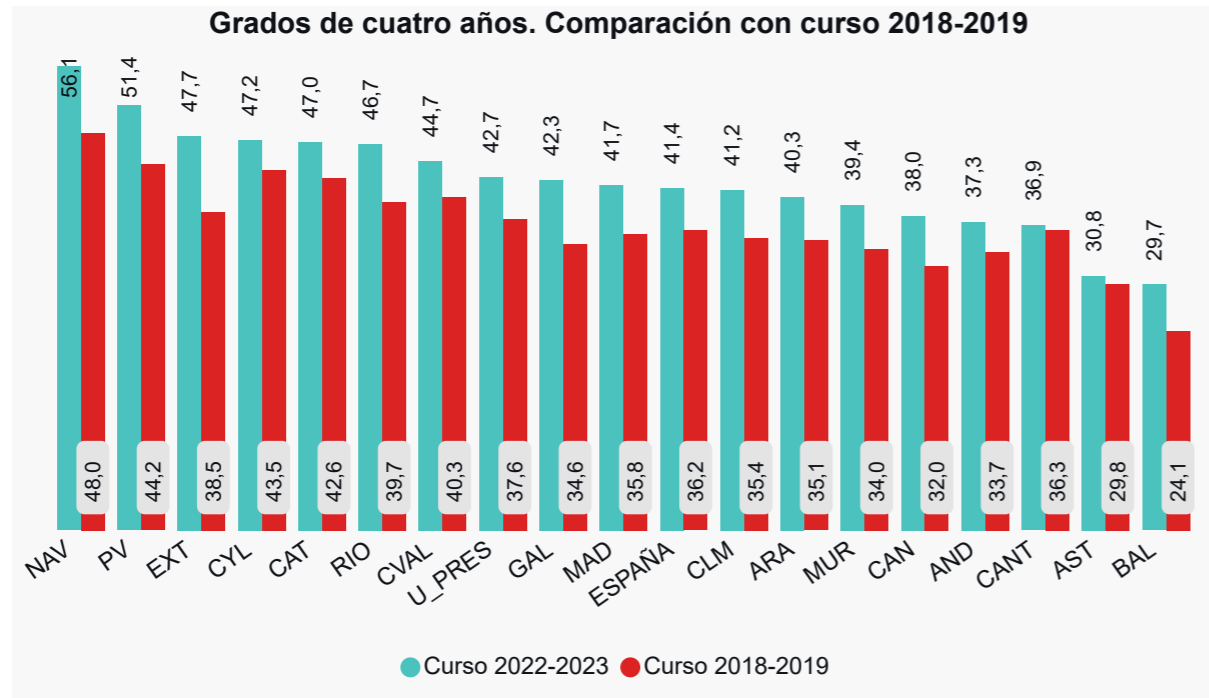
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

10. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). STEM, total y subámbitos de estudio (2 de 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

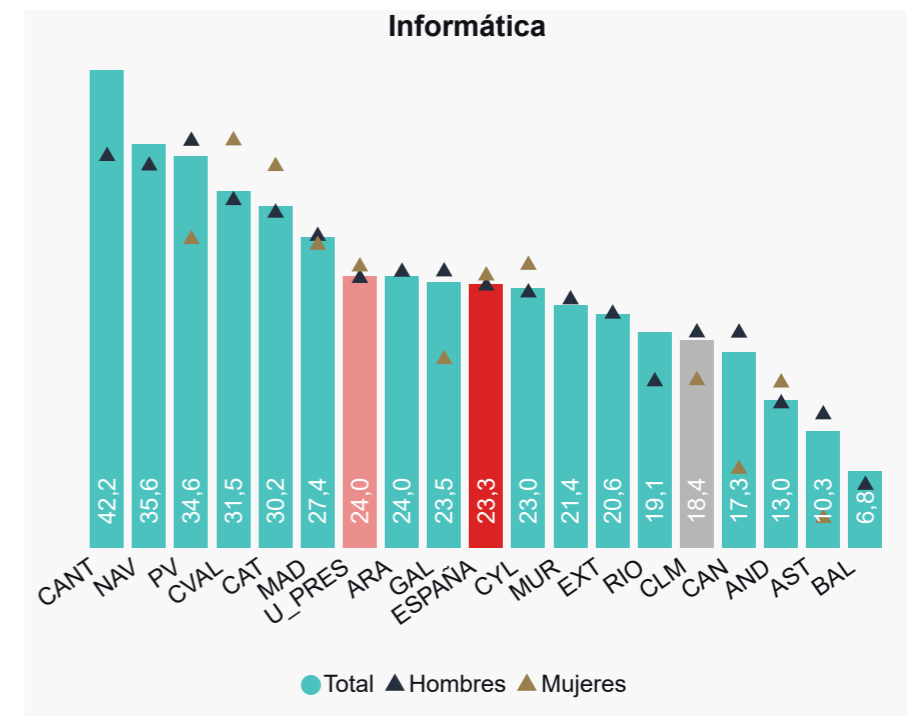
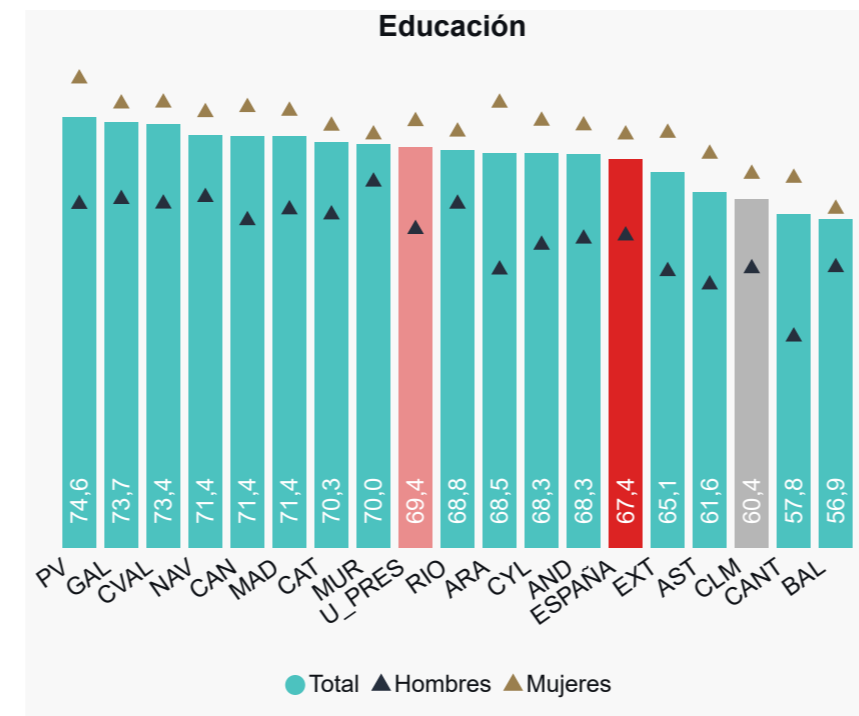
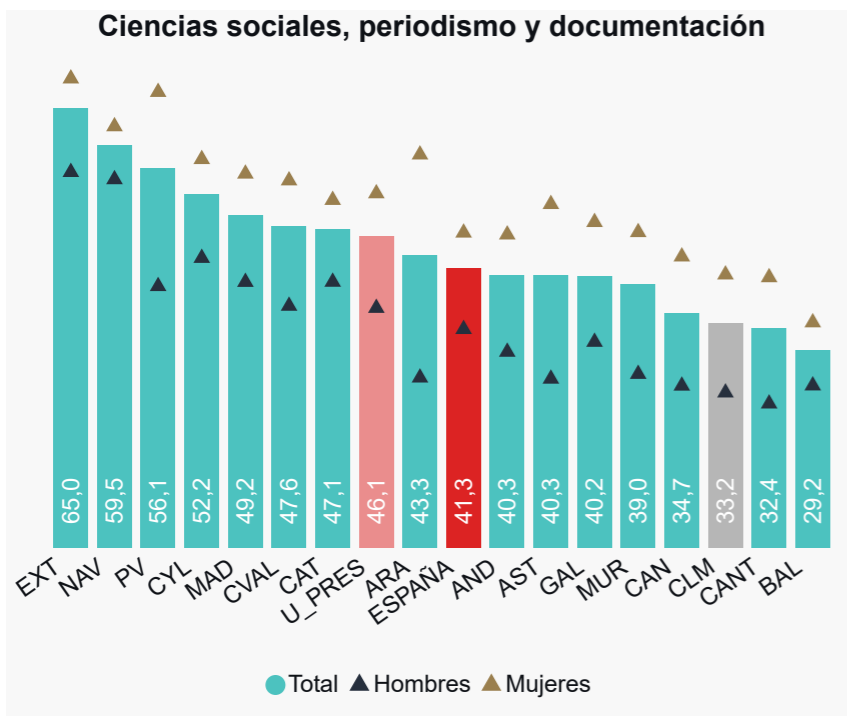
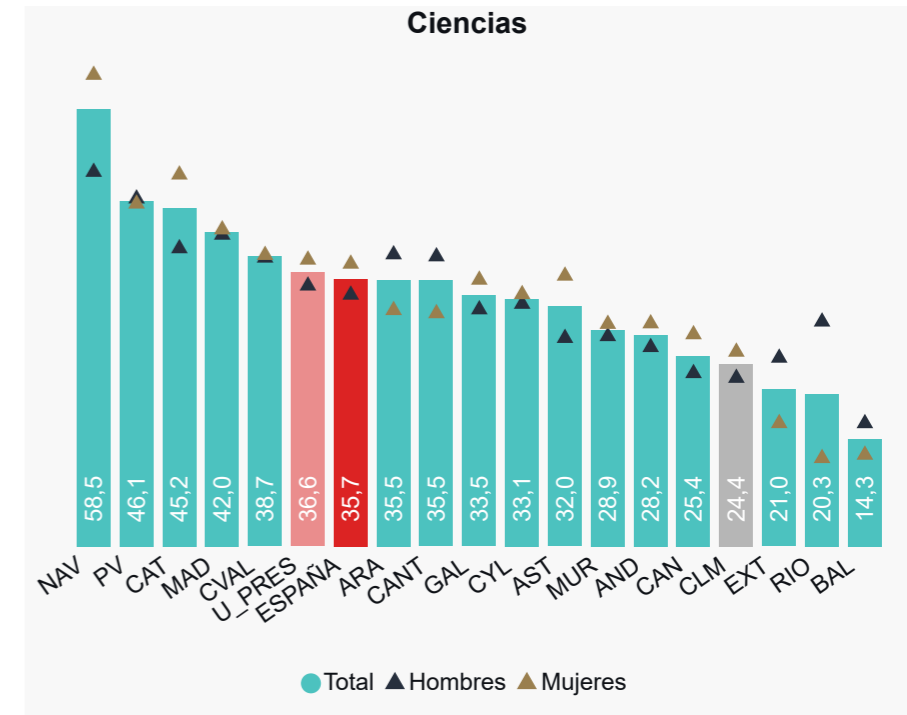
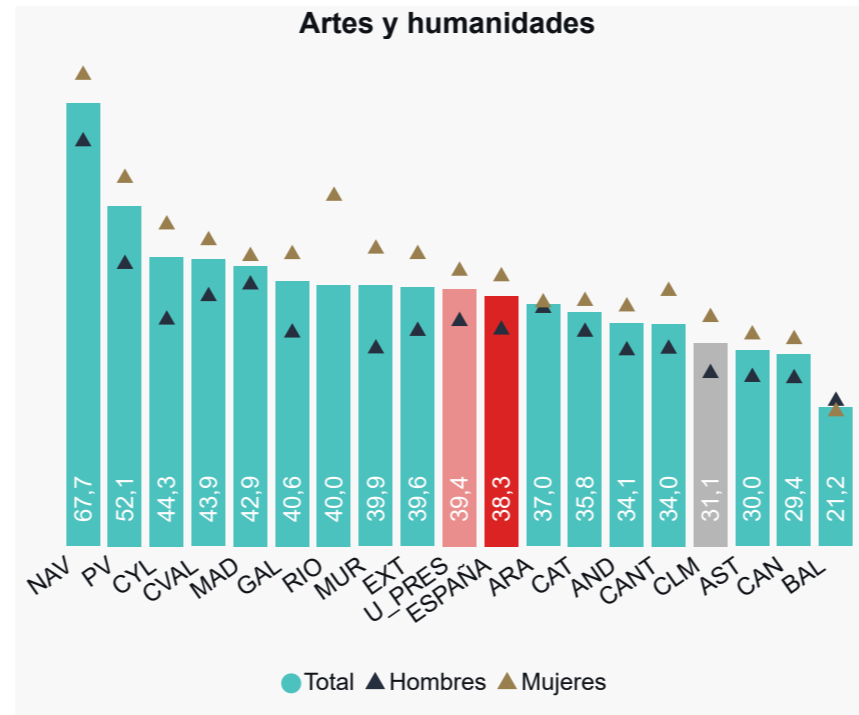
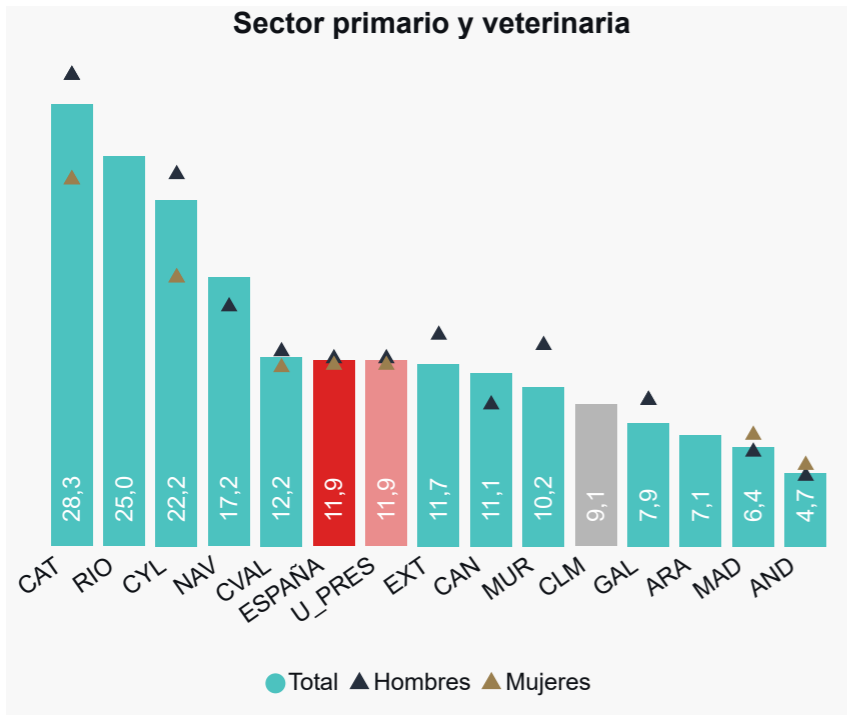
11. Tasa de idoneidad (%). Titulados



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado y 2022-2023 en máster).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

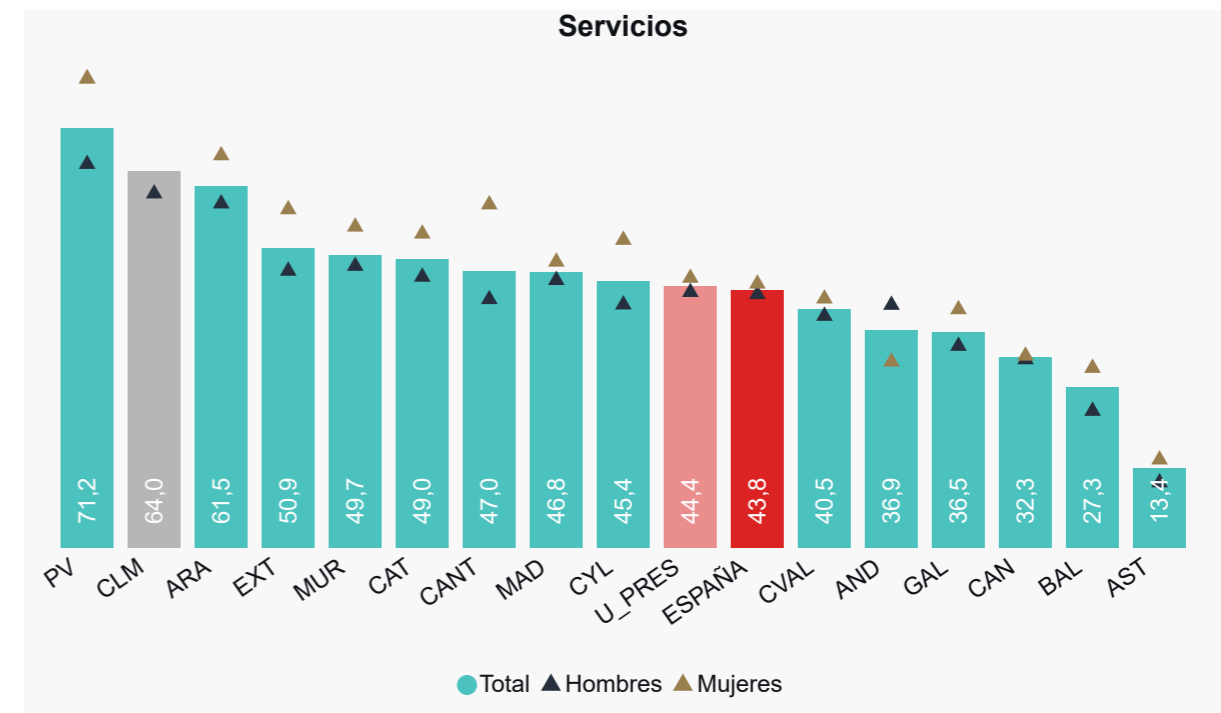
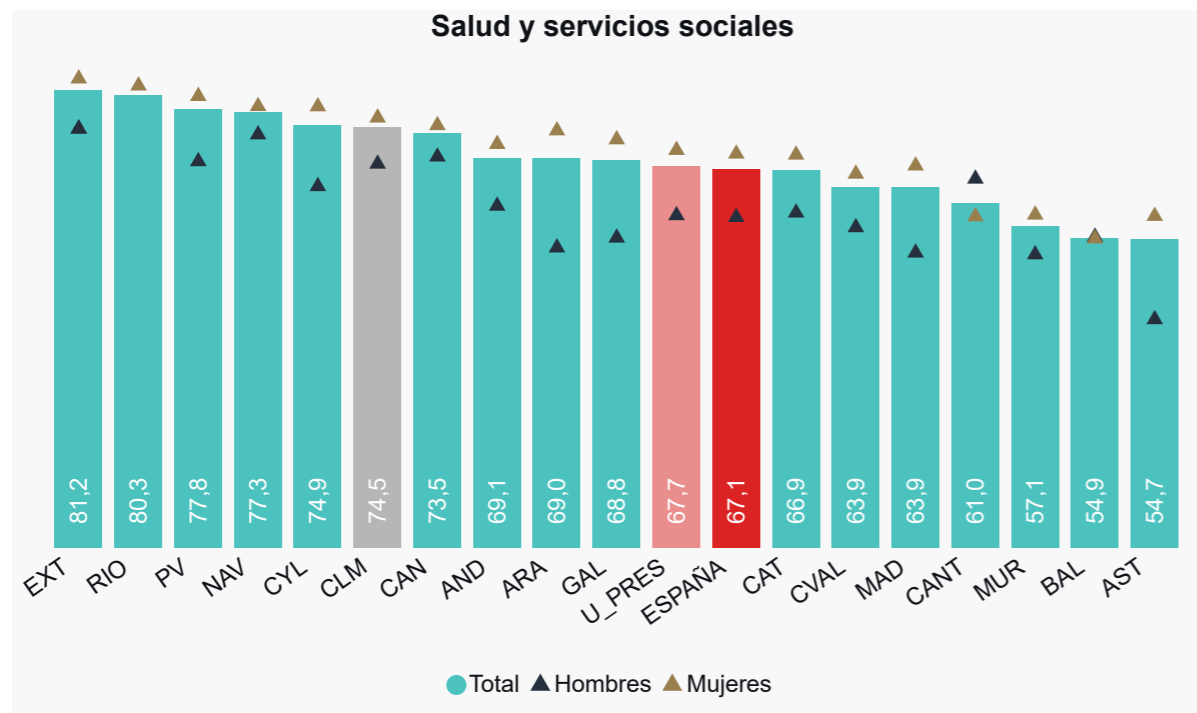
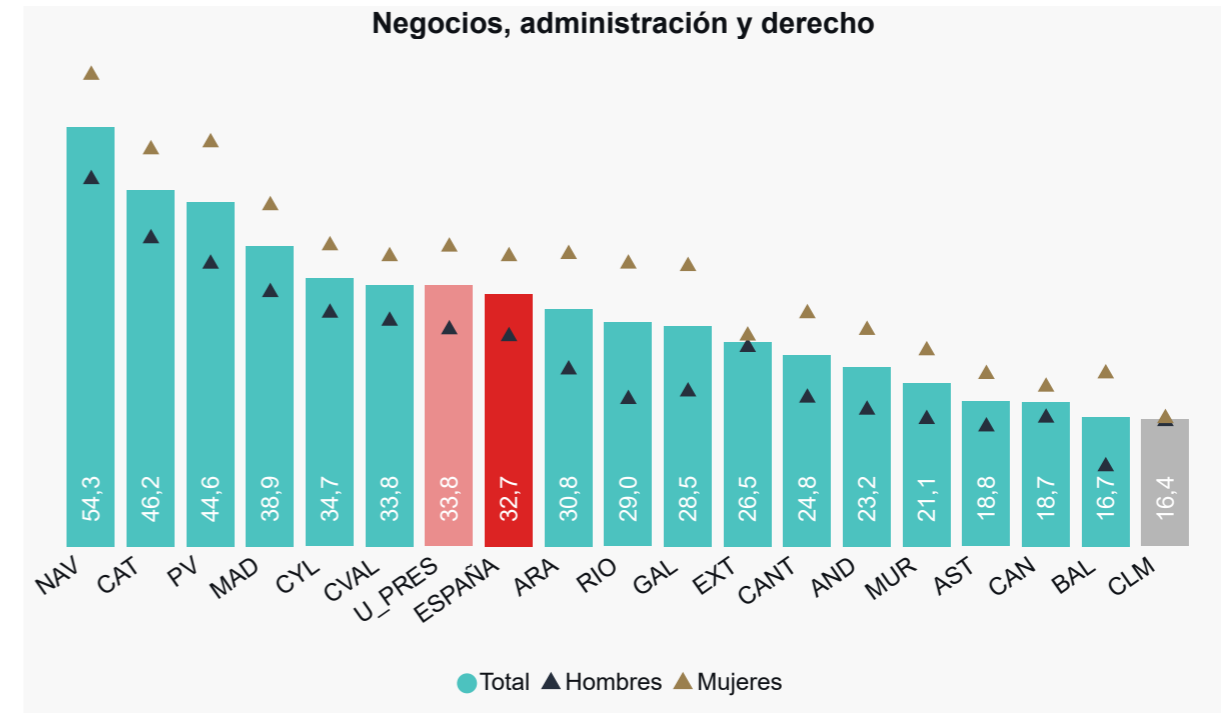
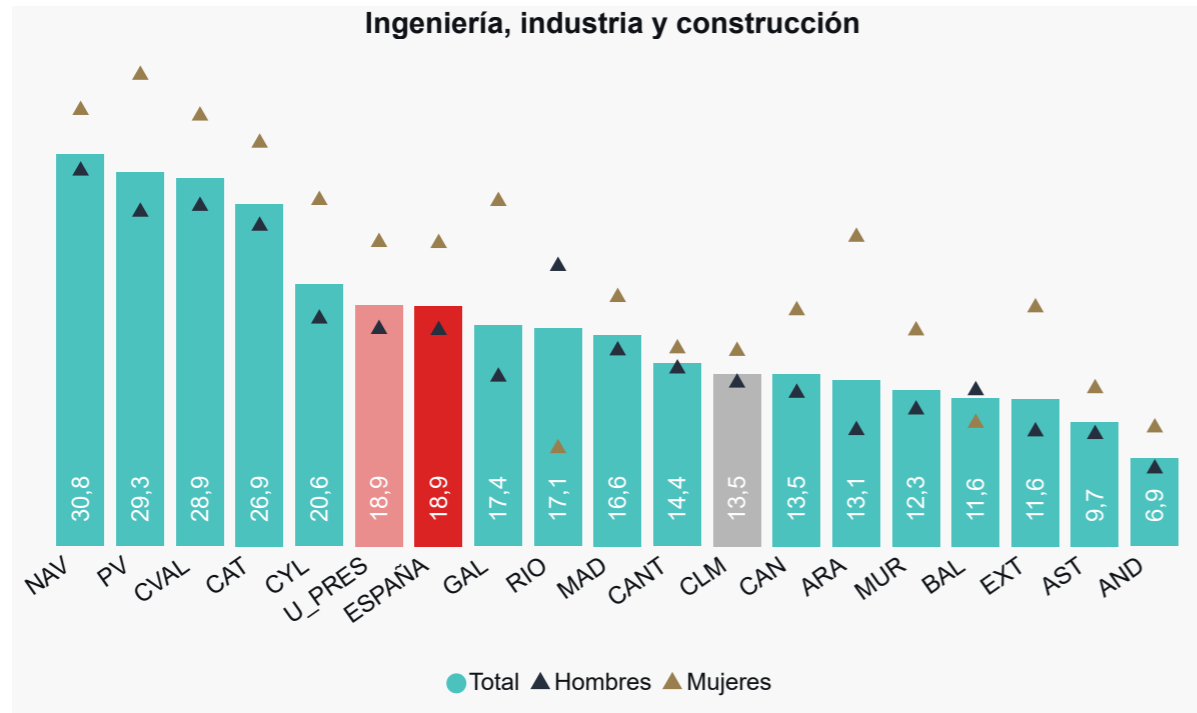
11. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

11. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (2 de 2)

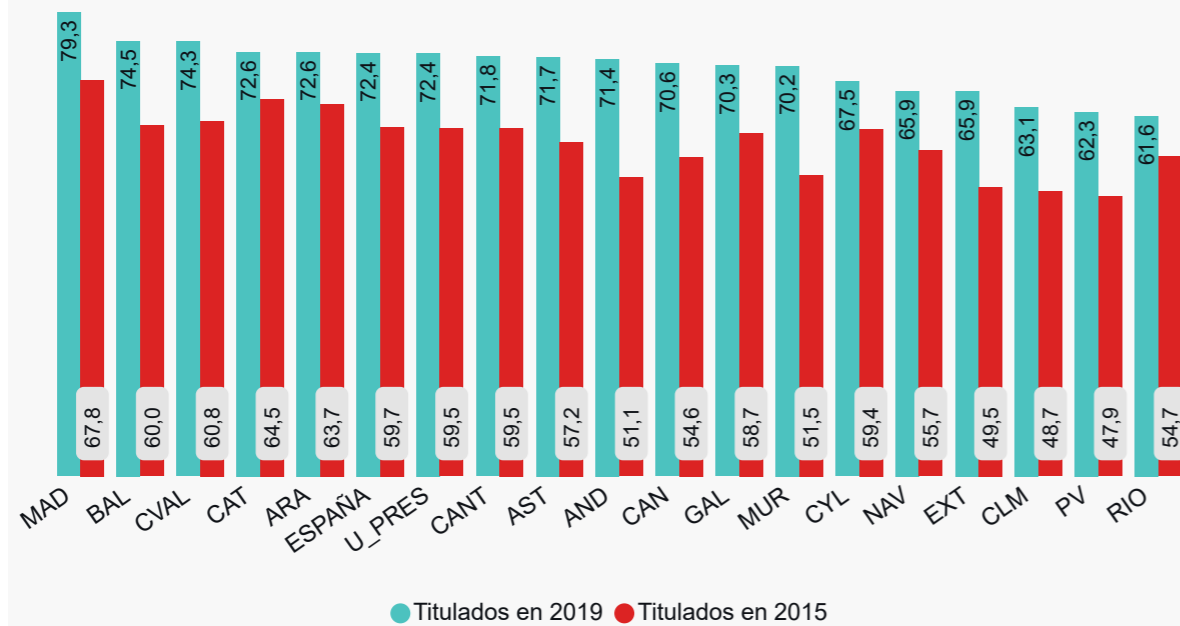


Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado).

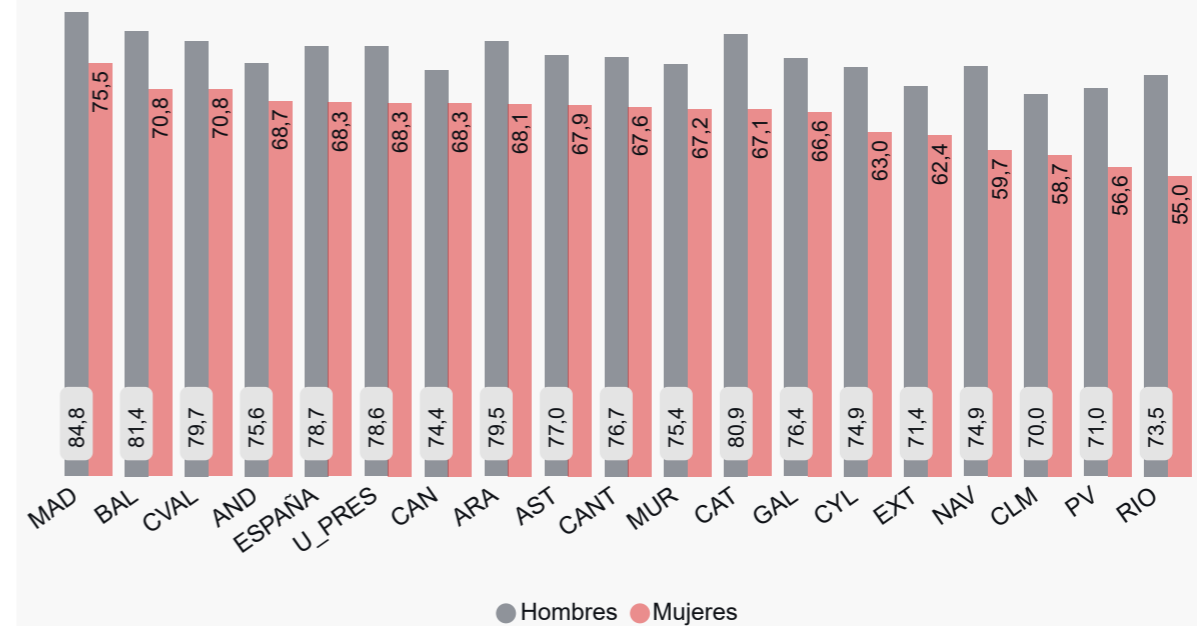
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % *indefinidos*

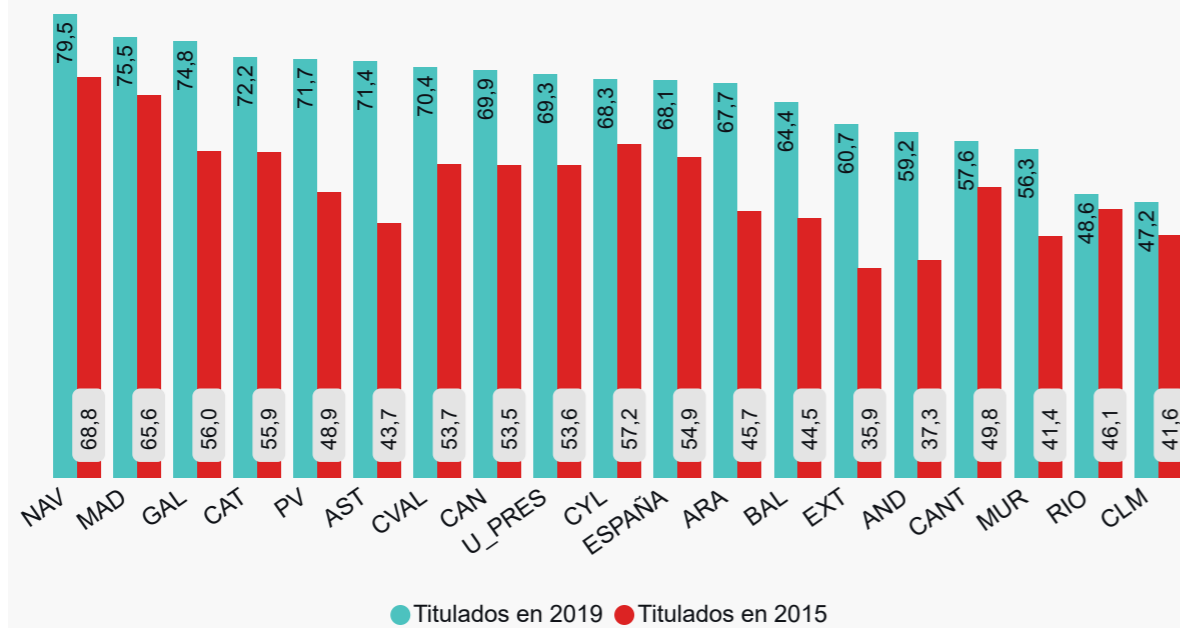
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



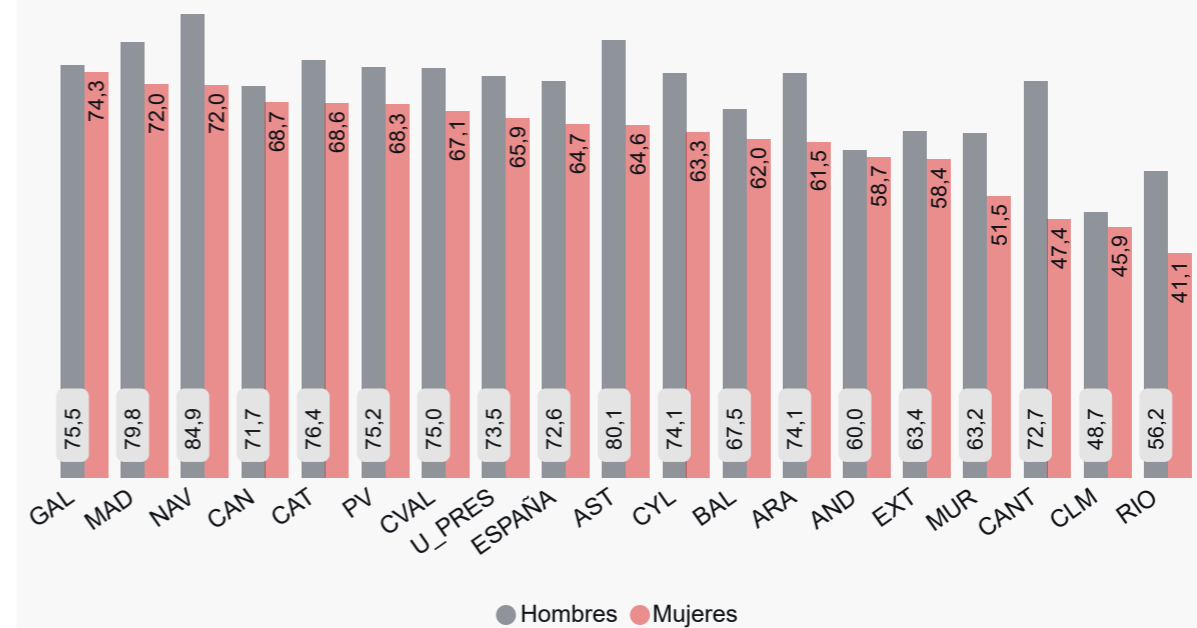
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



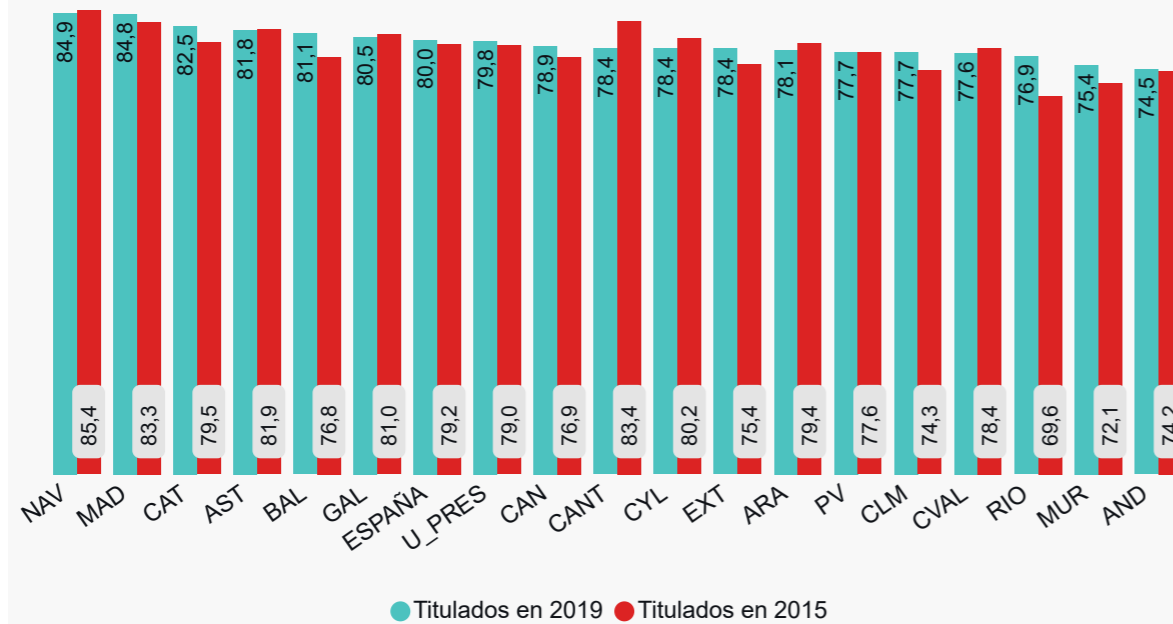
Máster. Comparación por género



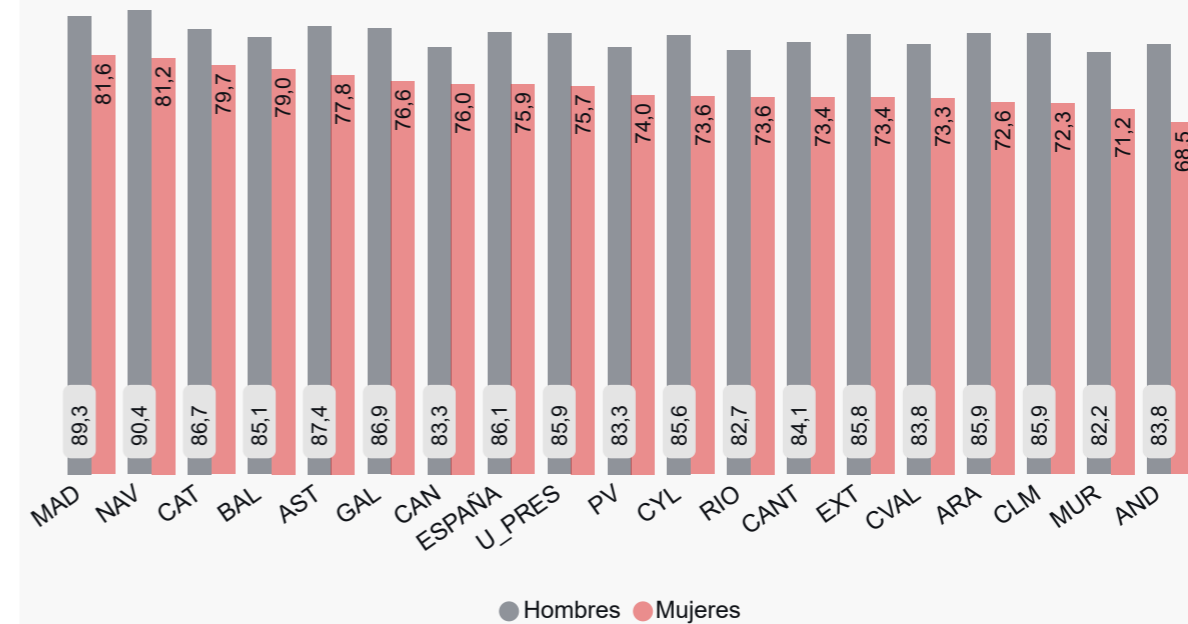
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, *% a tiempo completo*

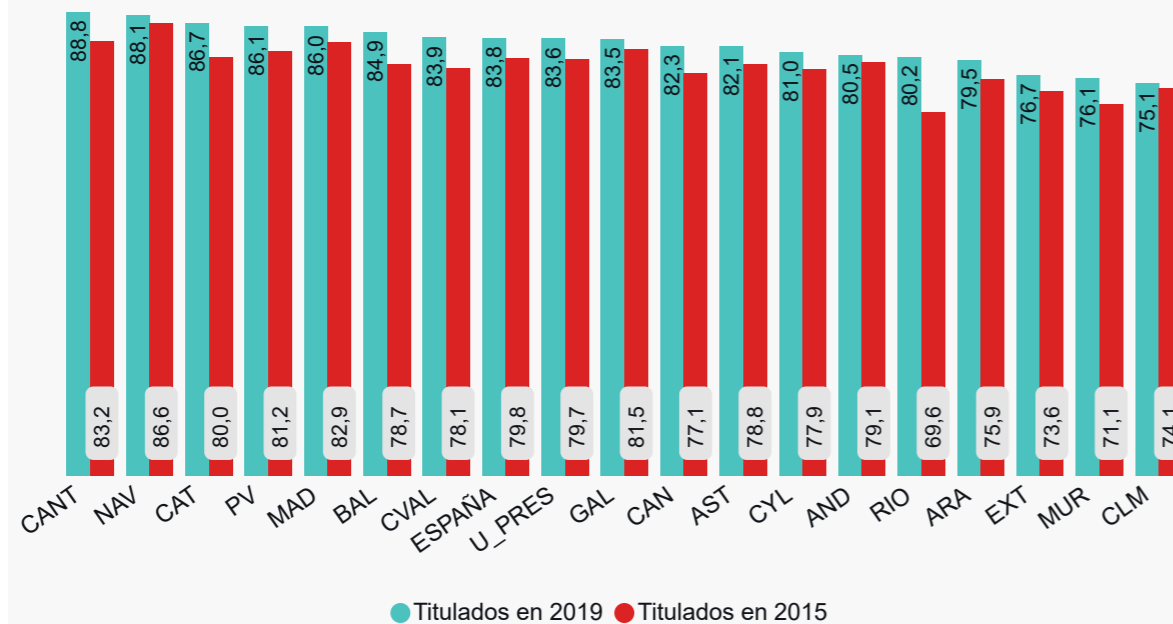
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



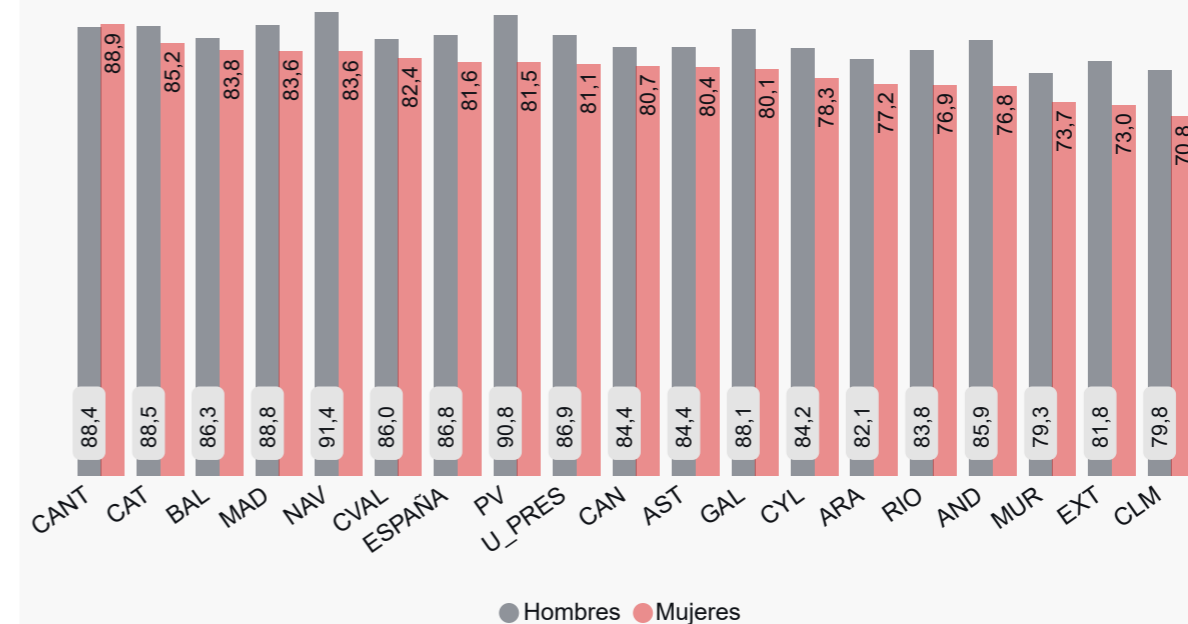
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



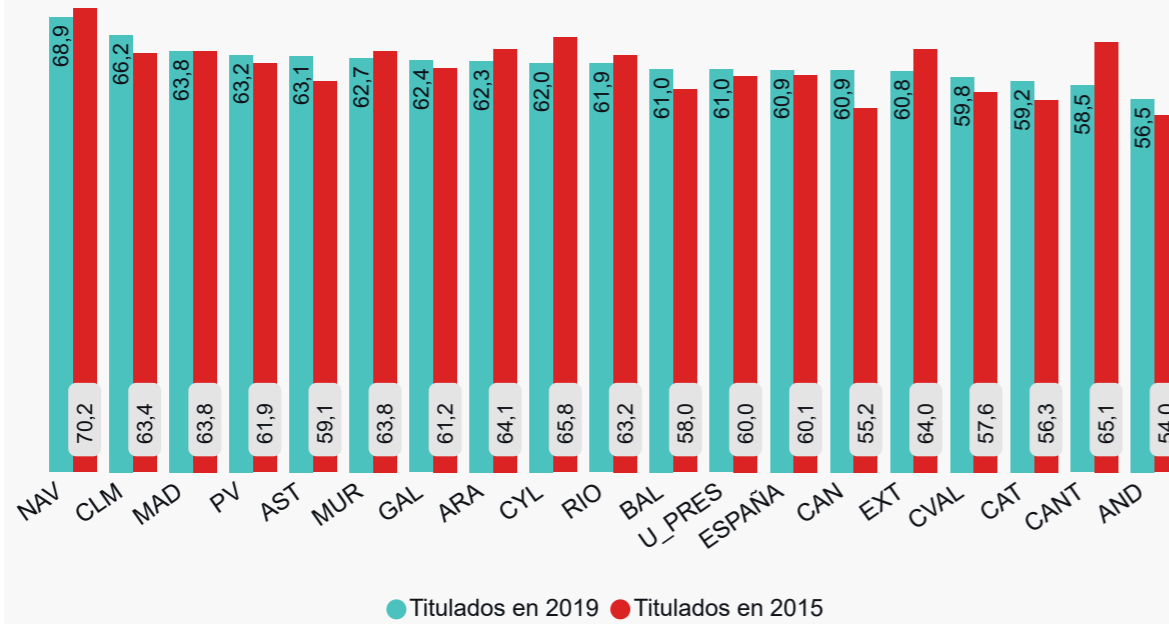
Máster. Comparación por género



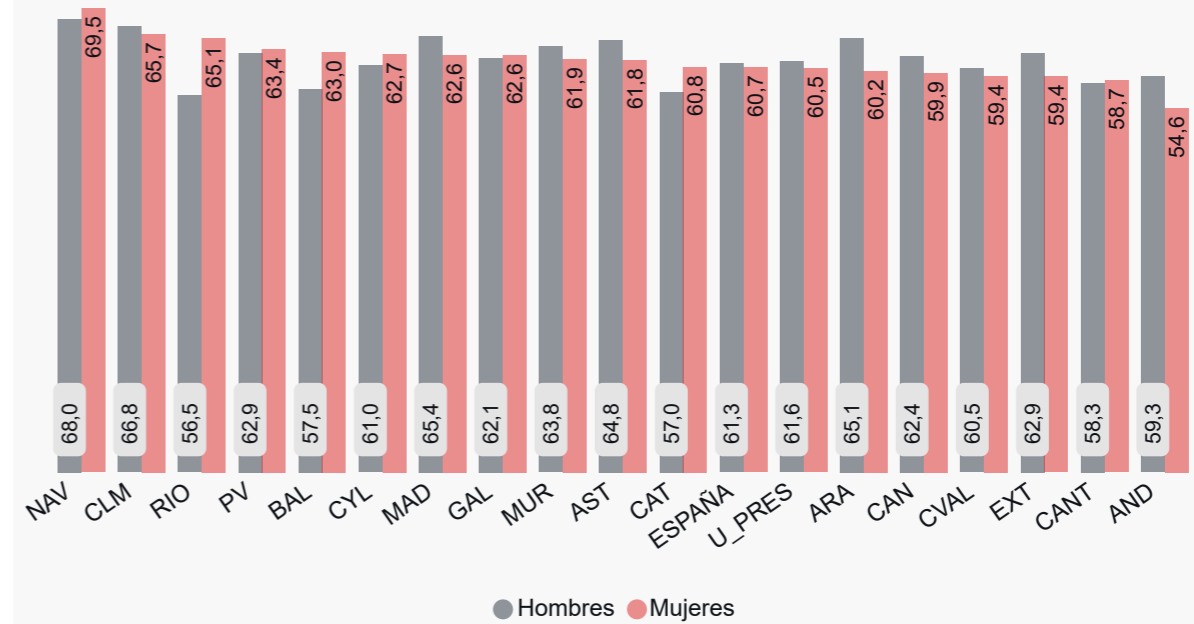
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados

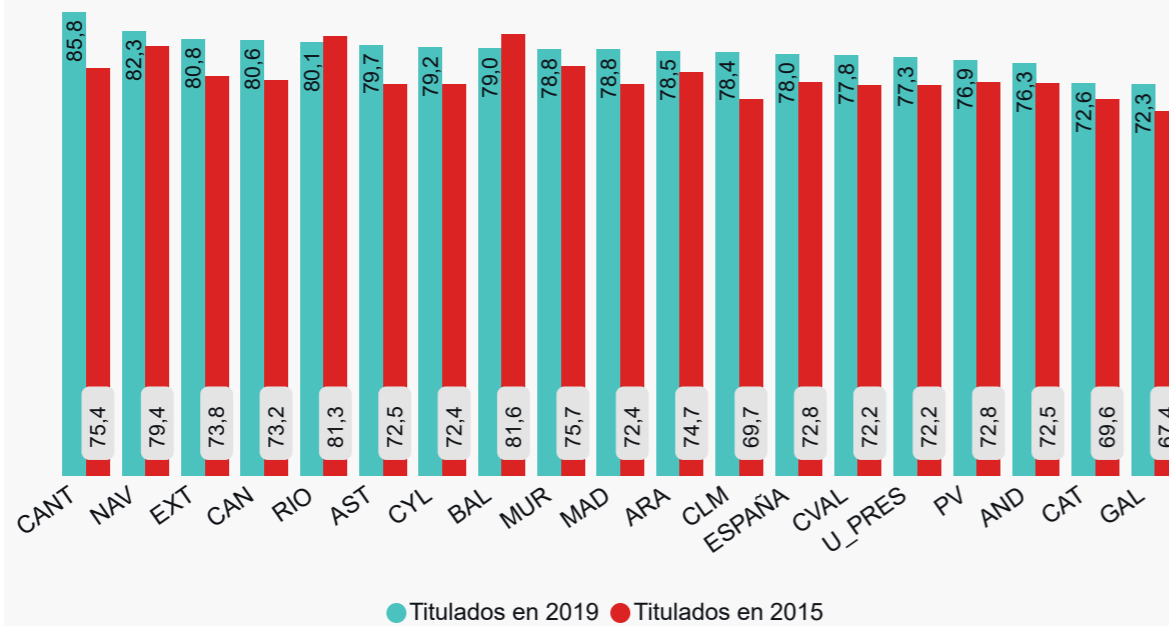
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



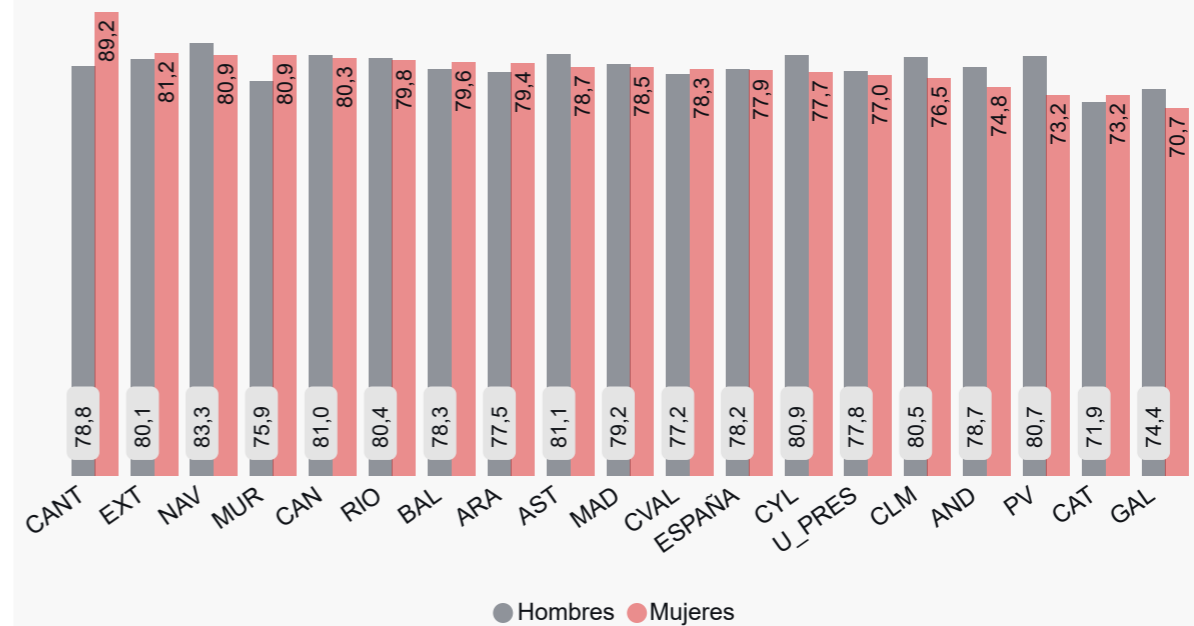
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



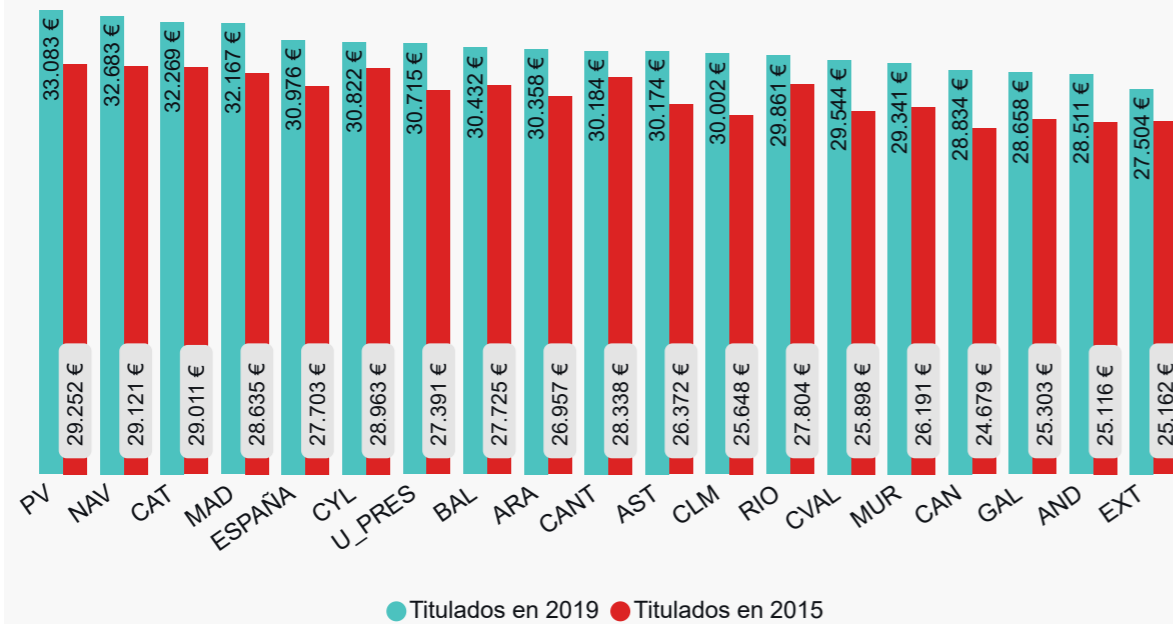
Máster. Comparación por género



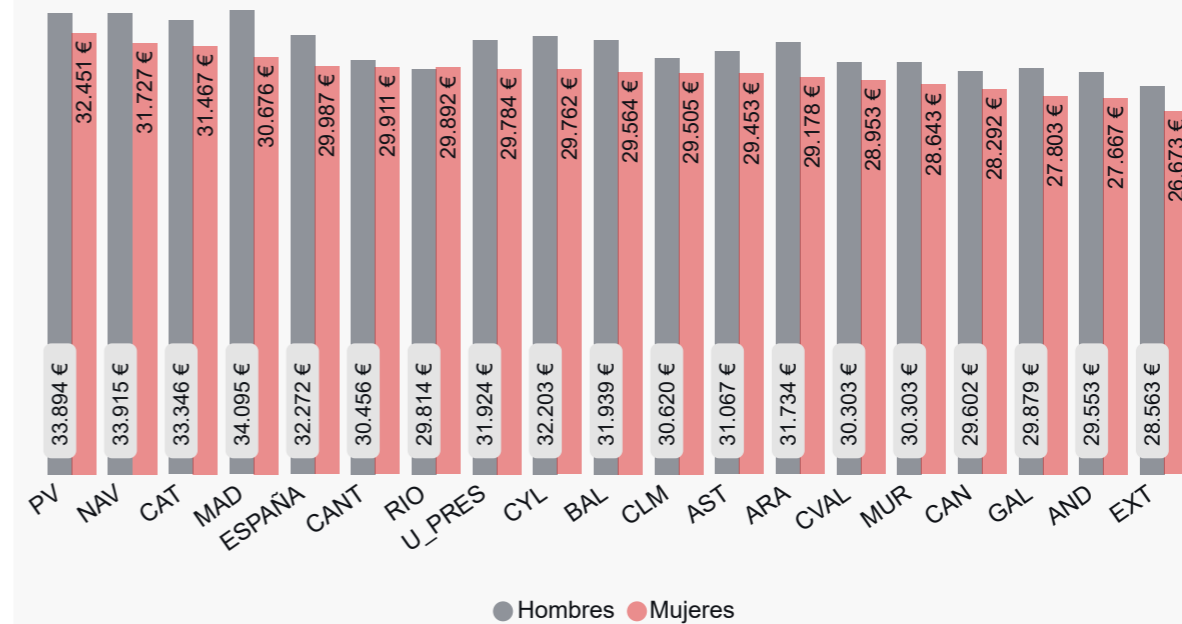
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€).

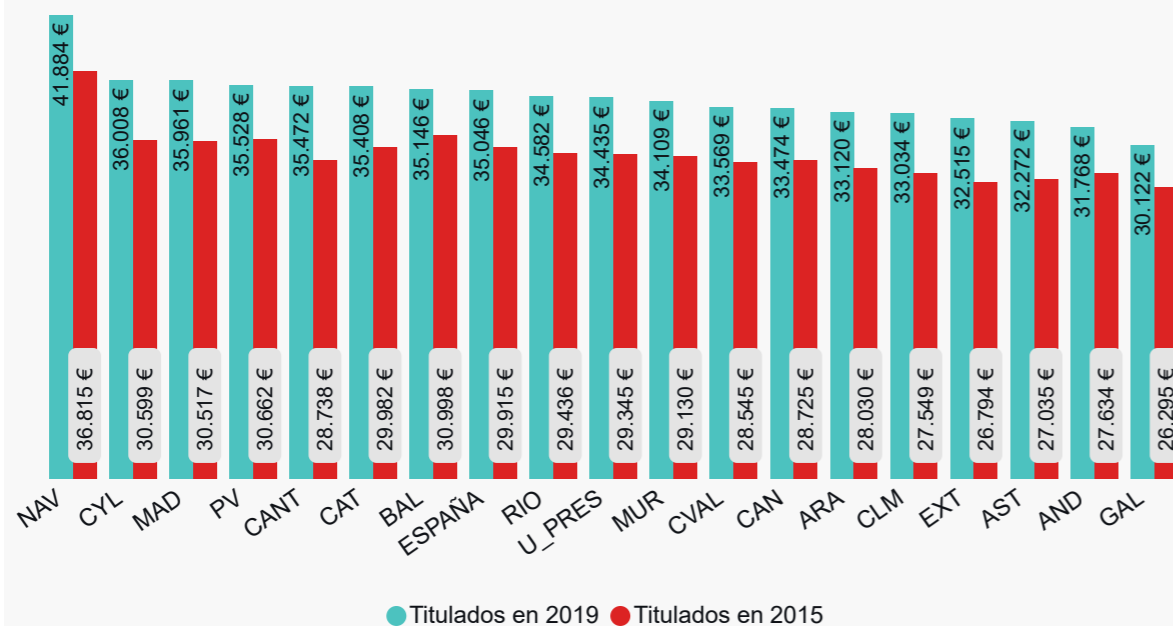
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



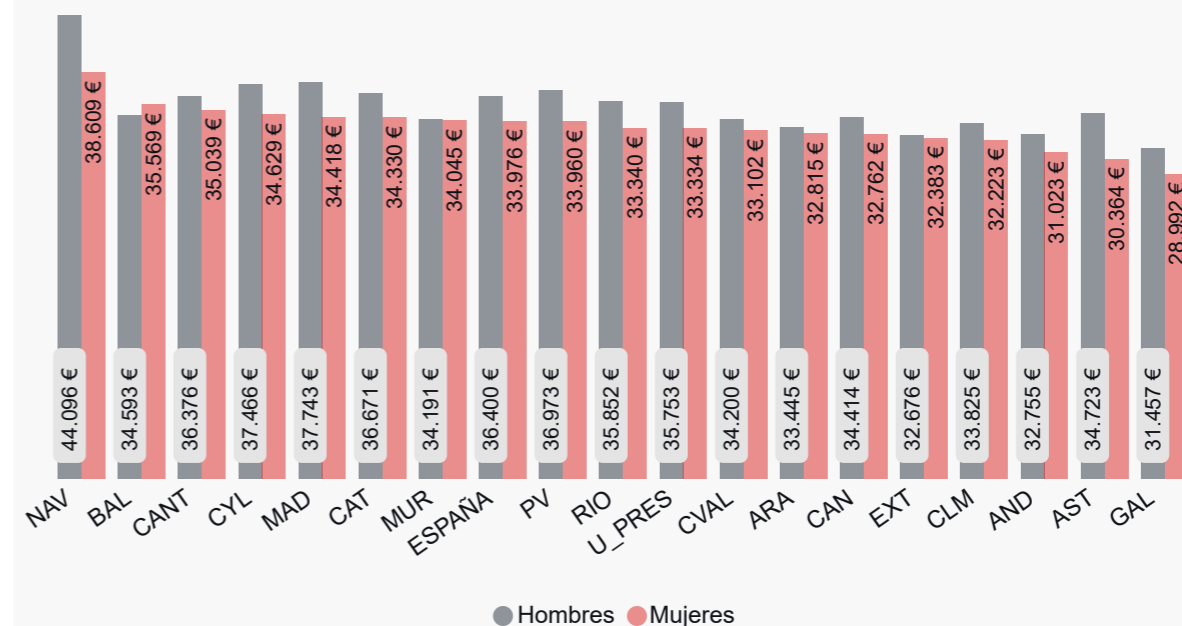
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015

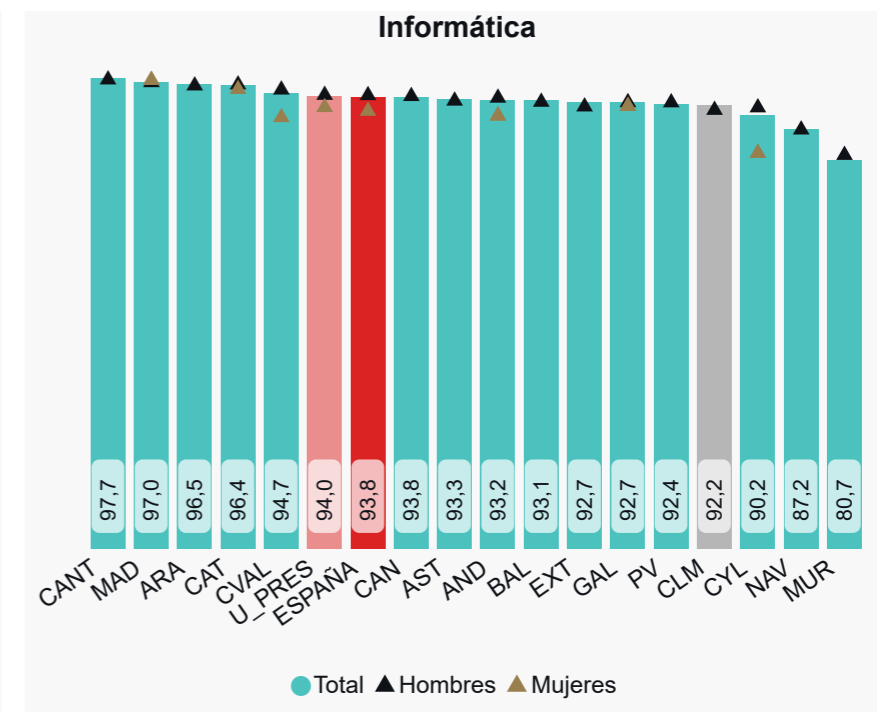
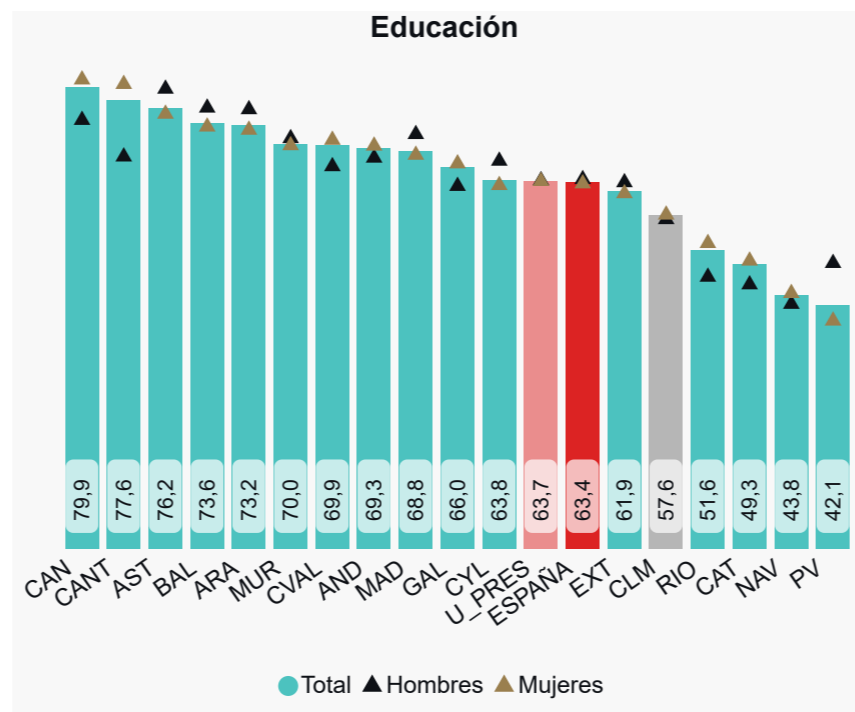
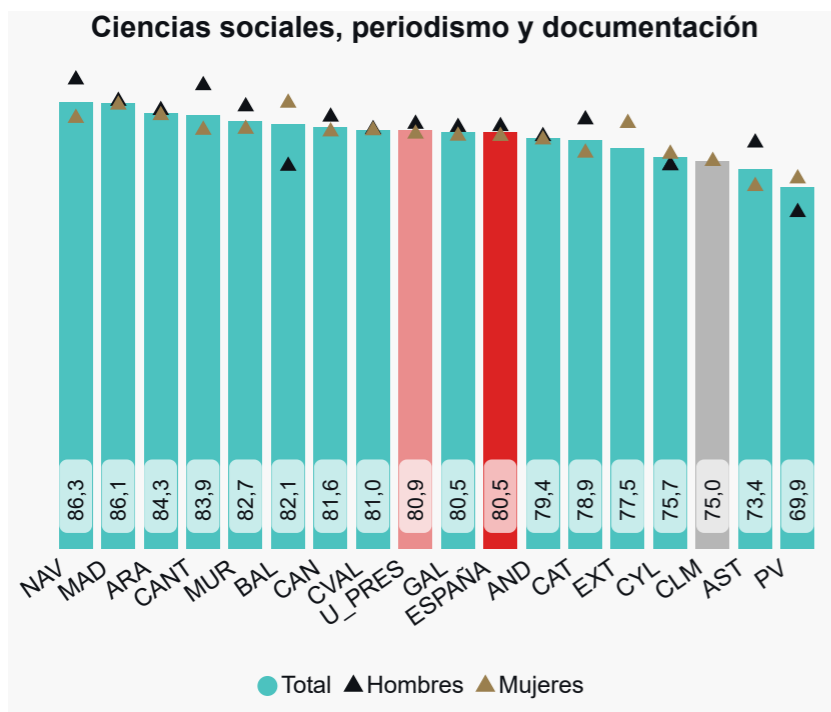
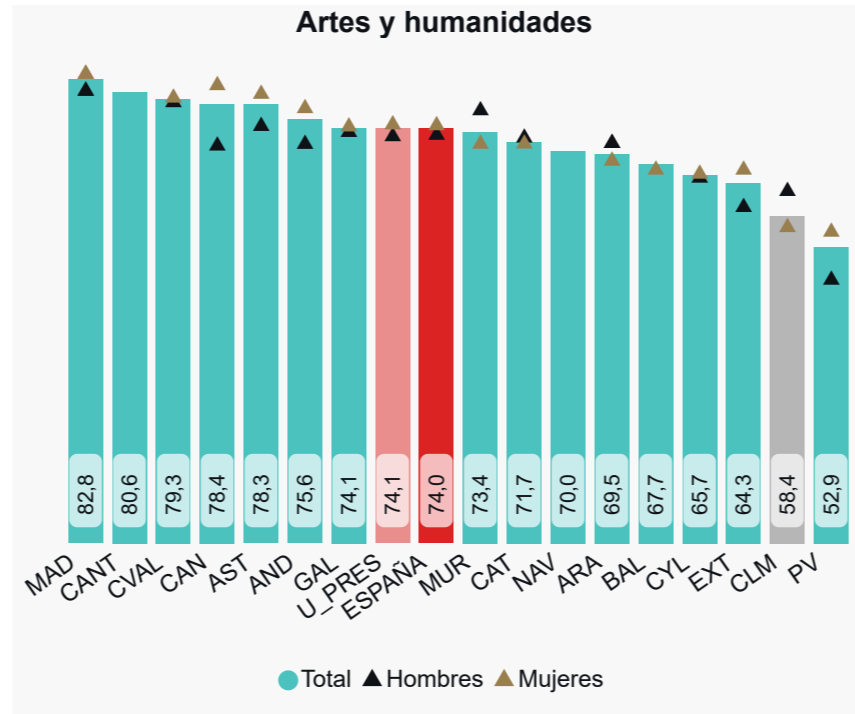
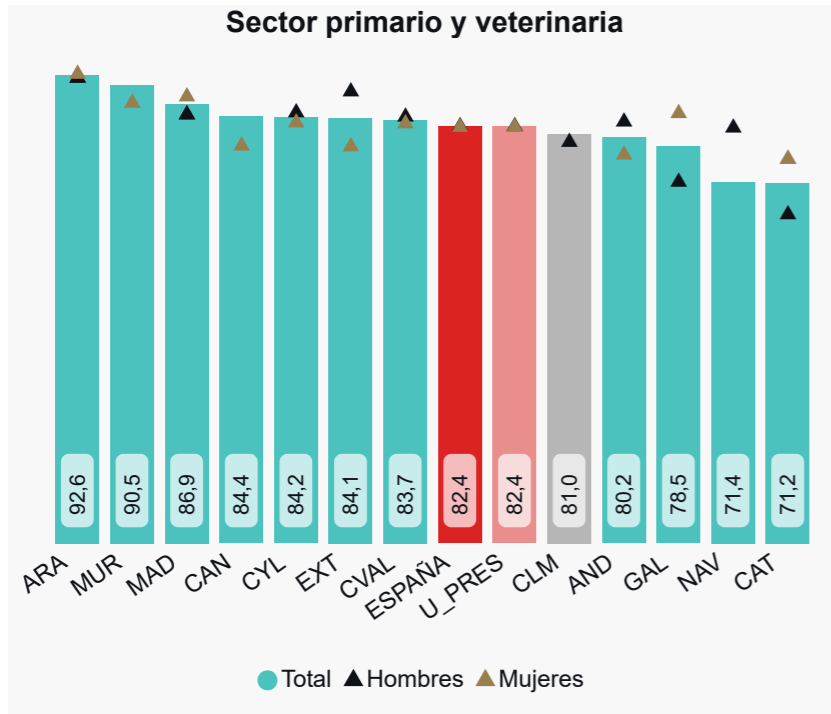


Máster. Comparación por género



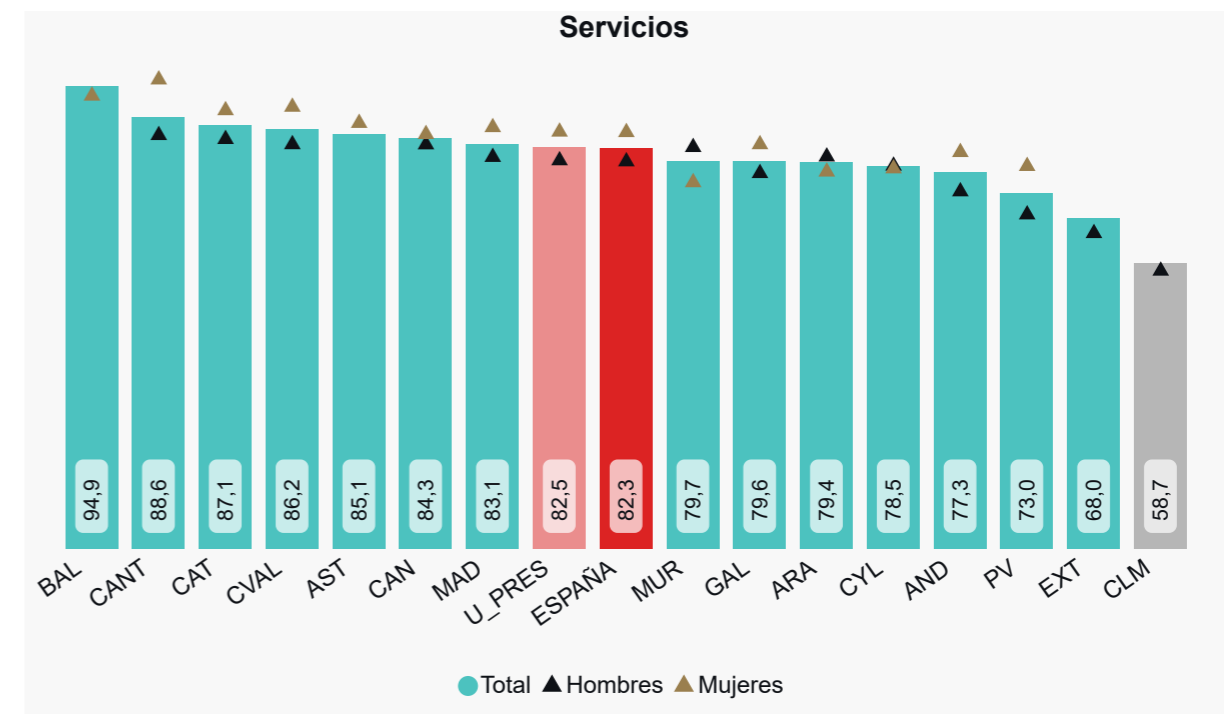
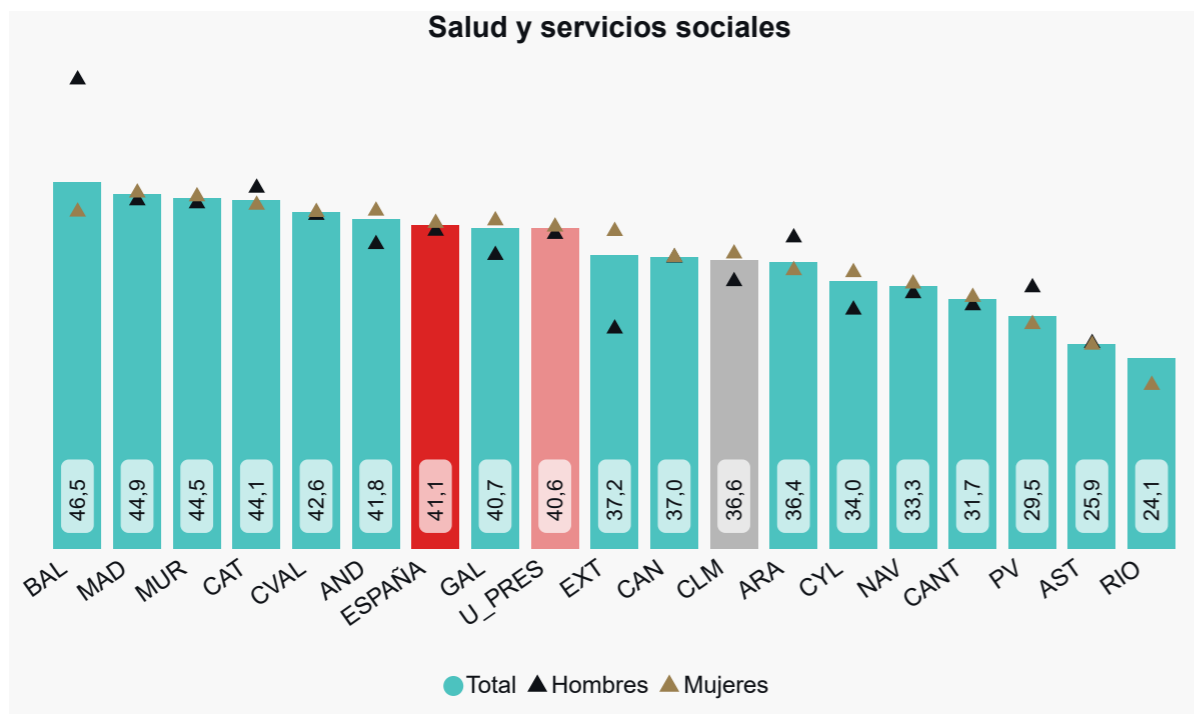
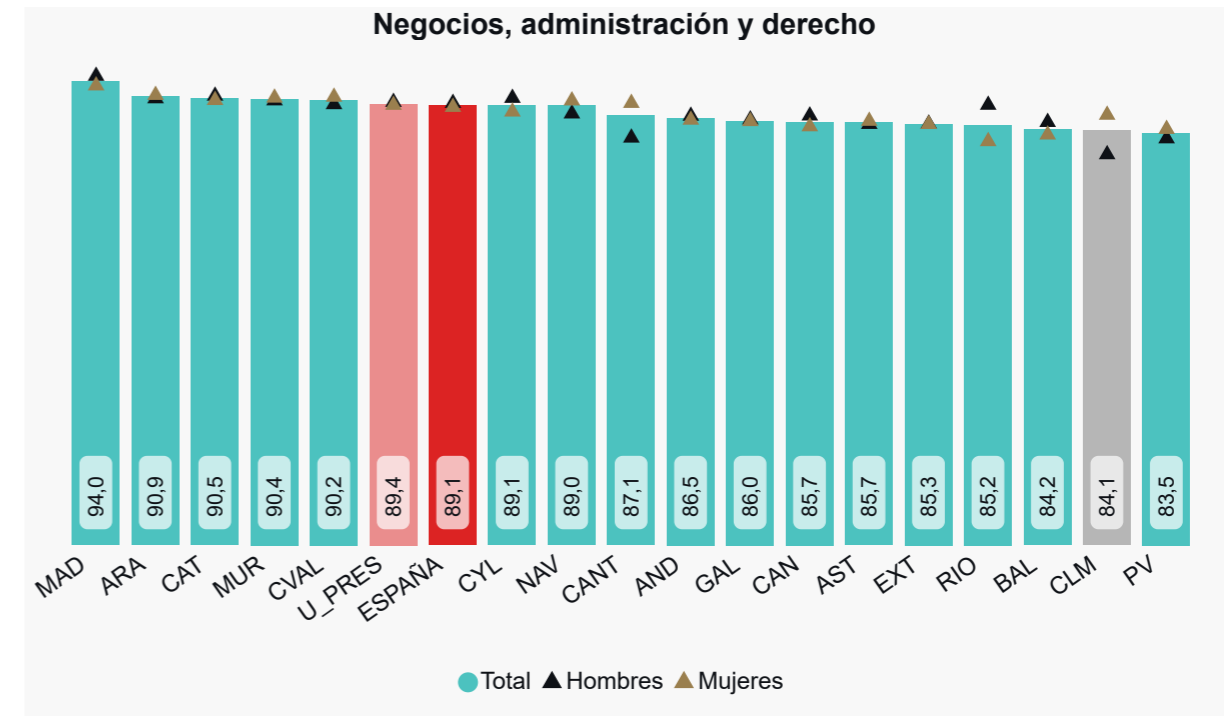
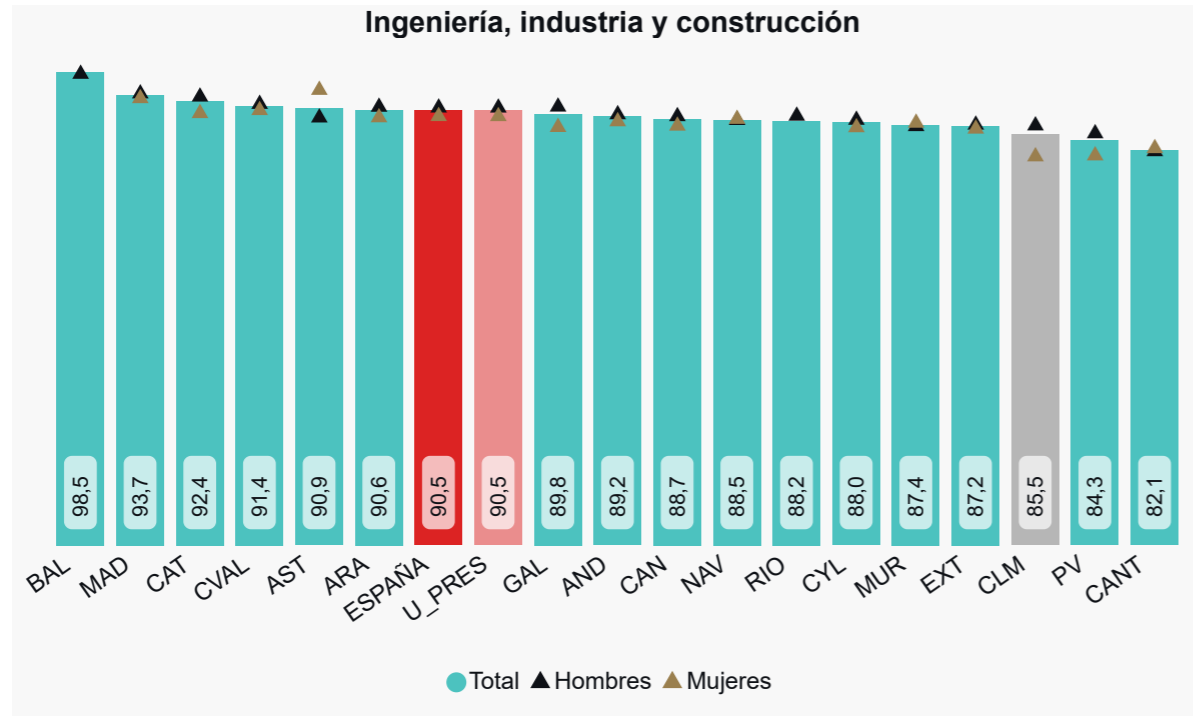
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos
Por ámbitos de estudio (1 de 2)



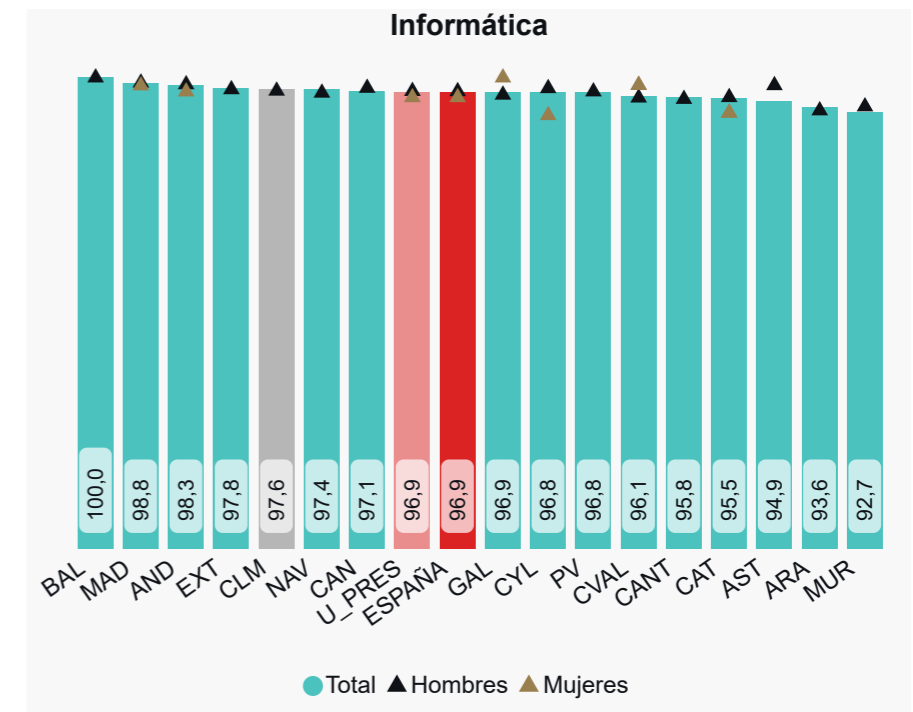
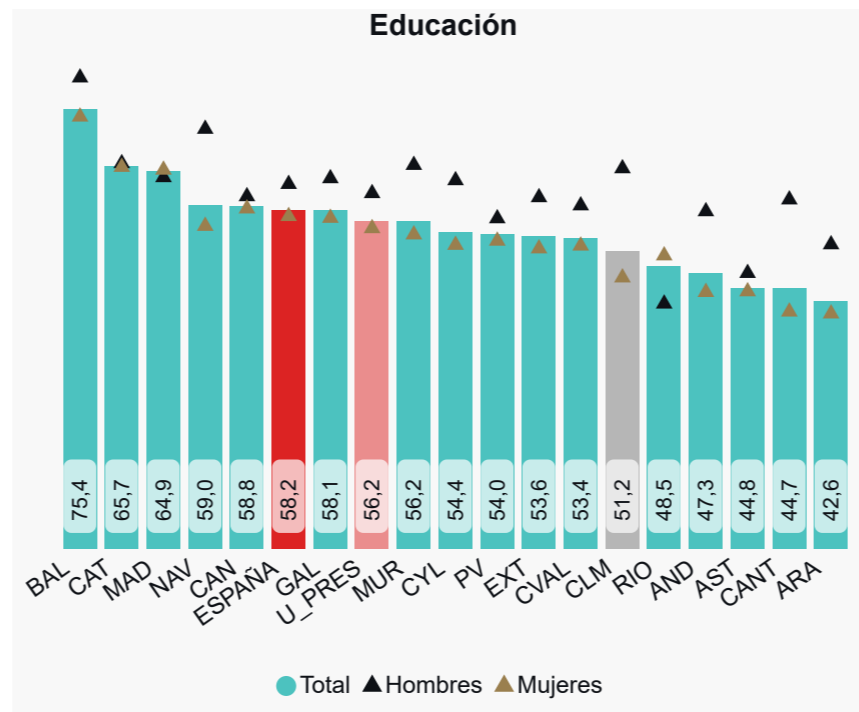
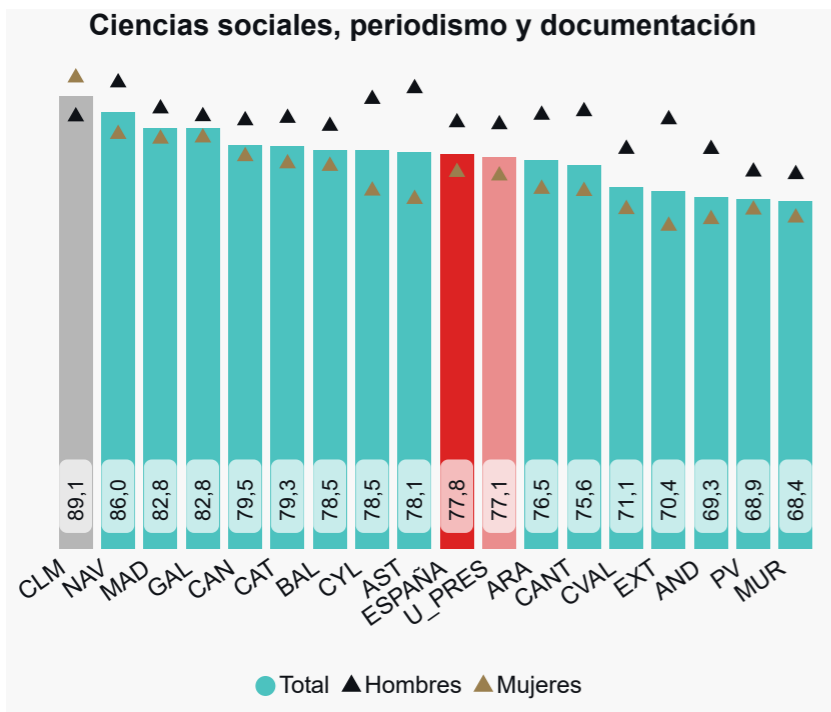
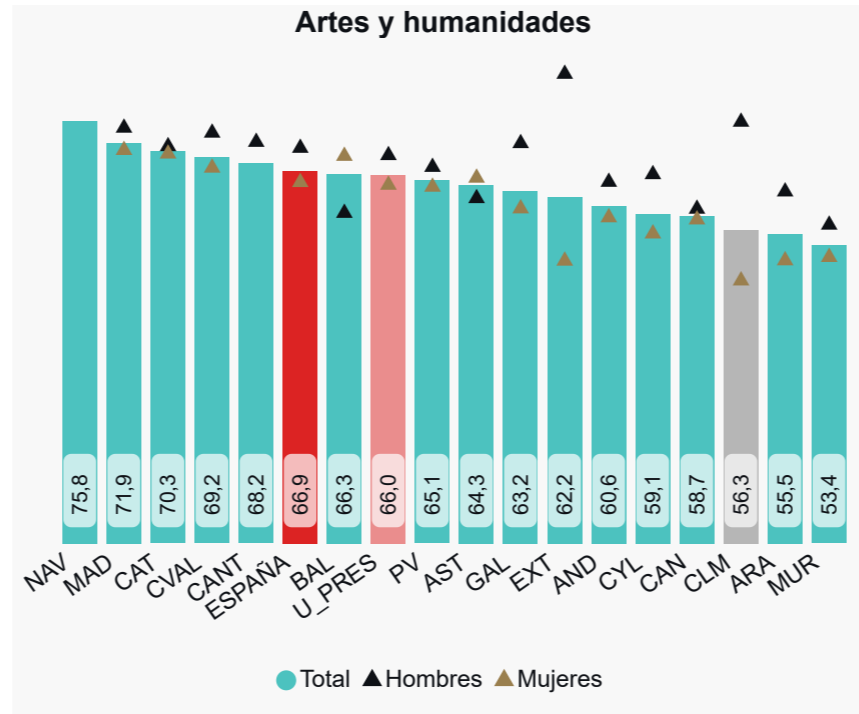
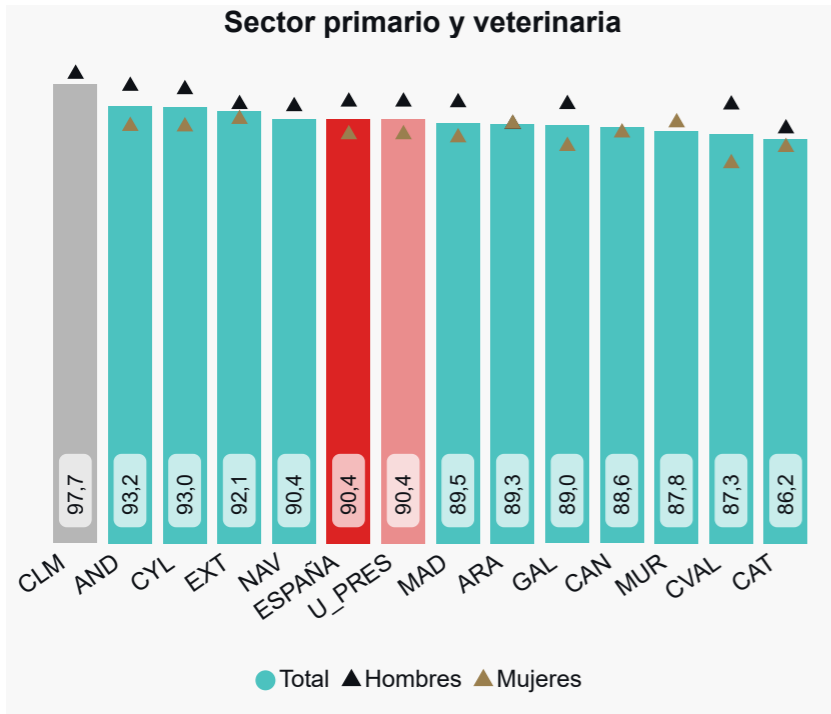
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % *indefinidos*
Por ámbitos de estudio (2 de 2)



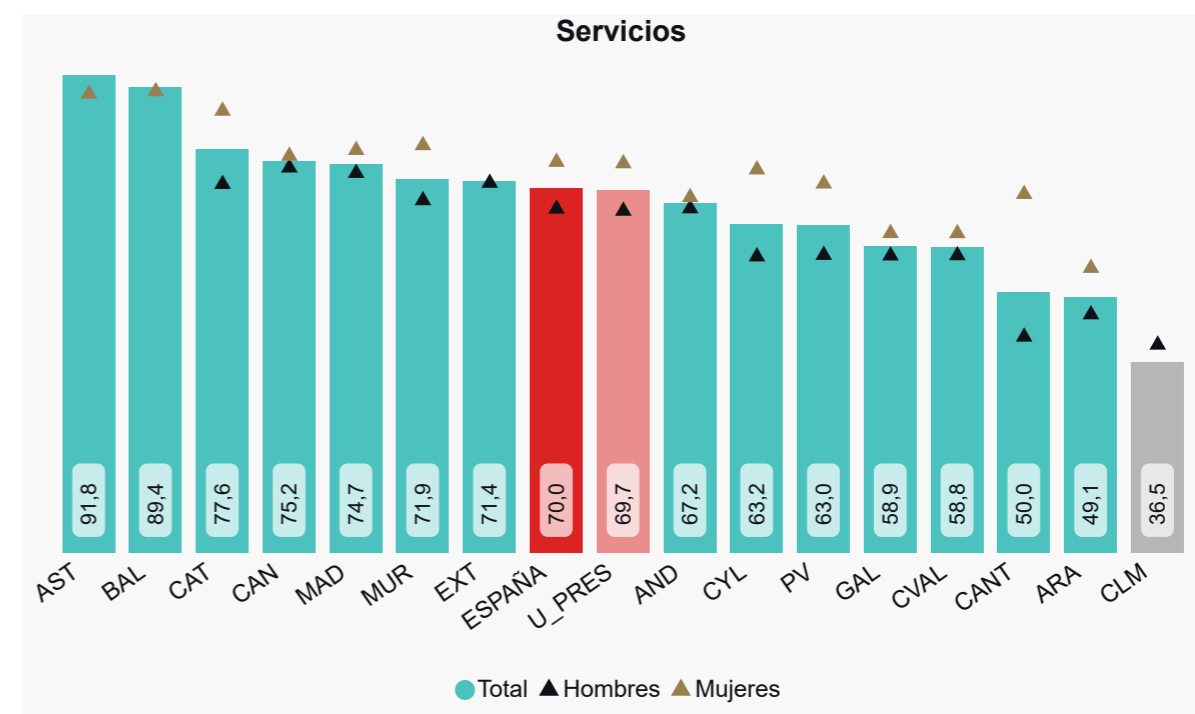
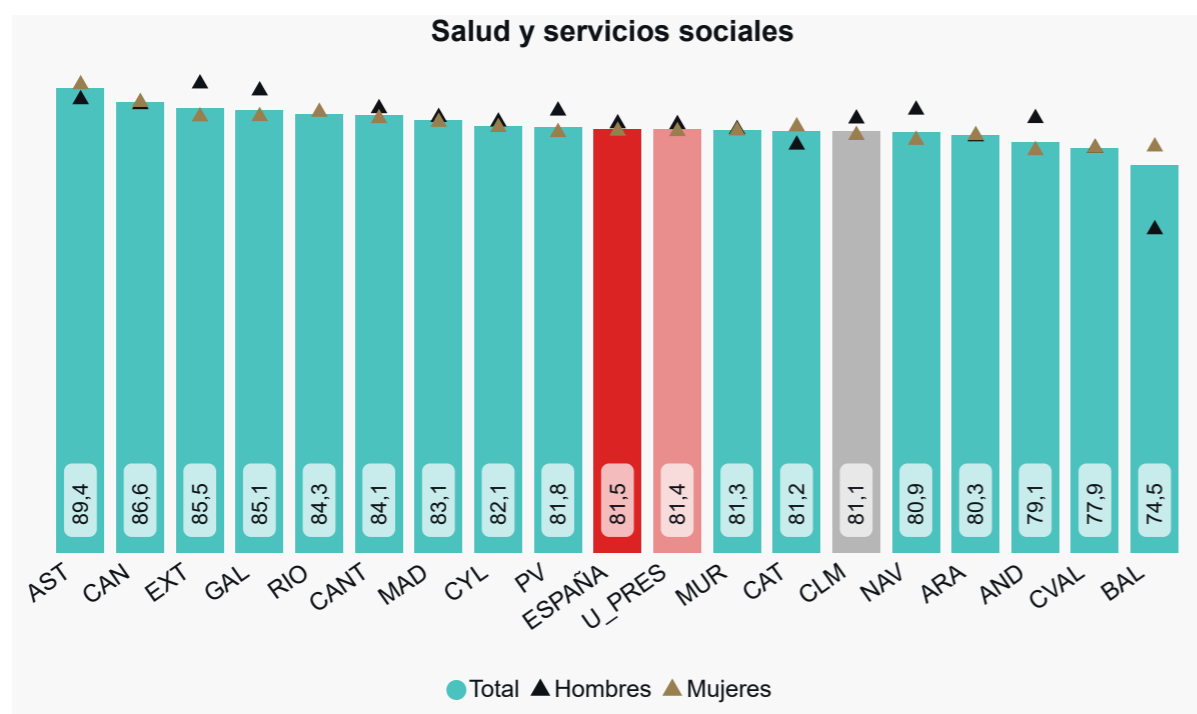
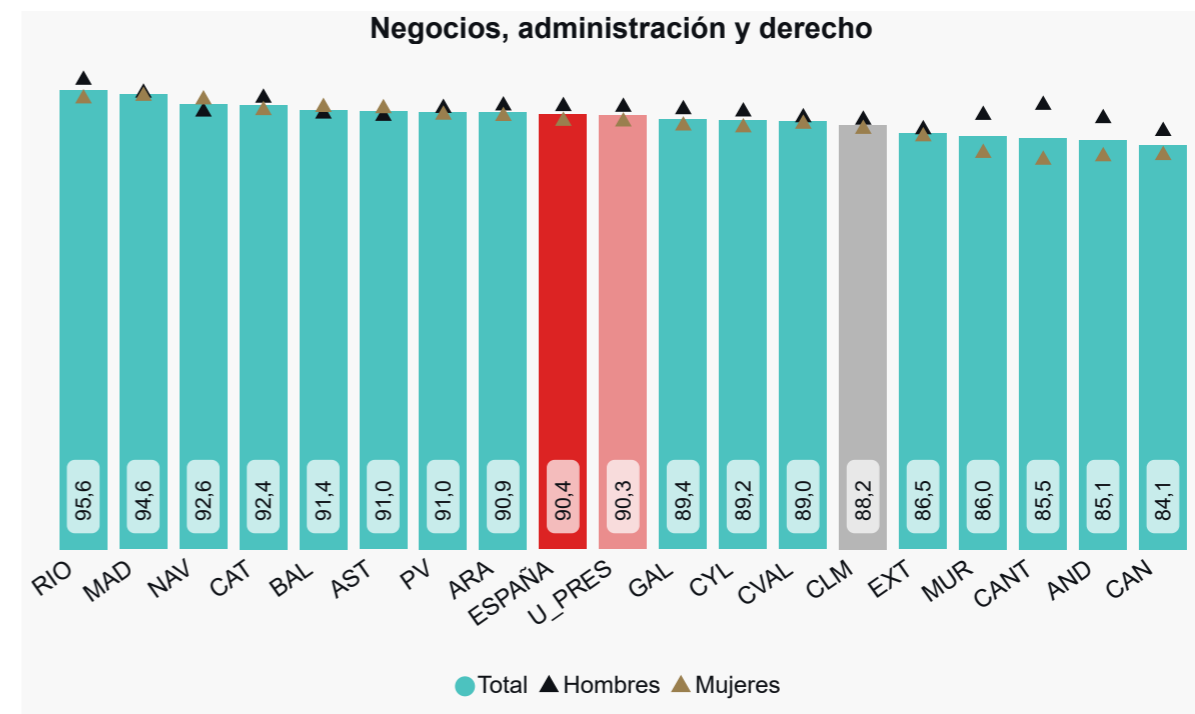
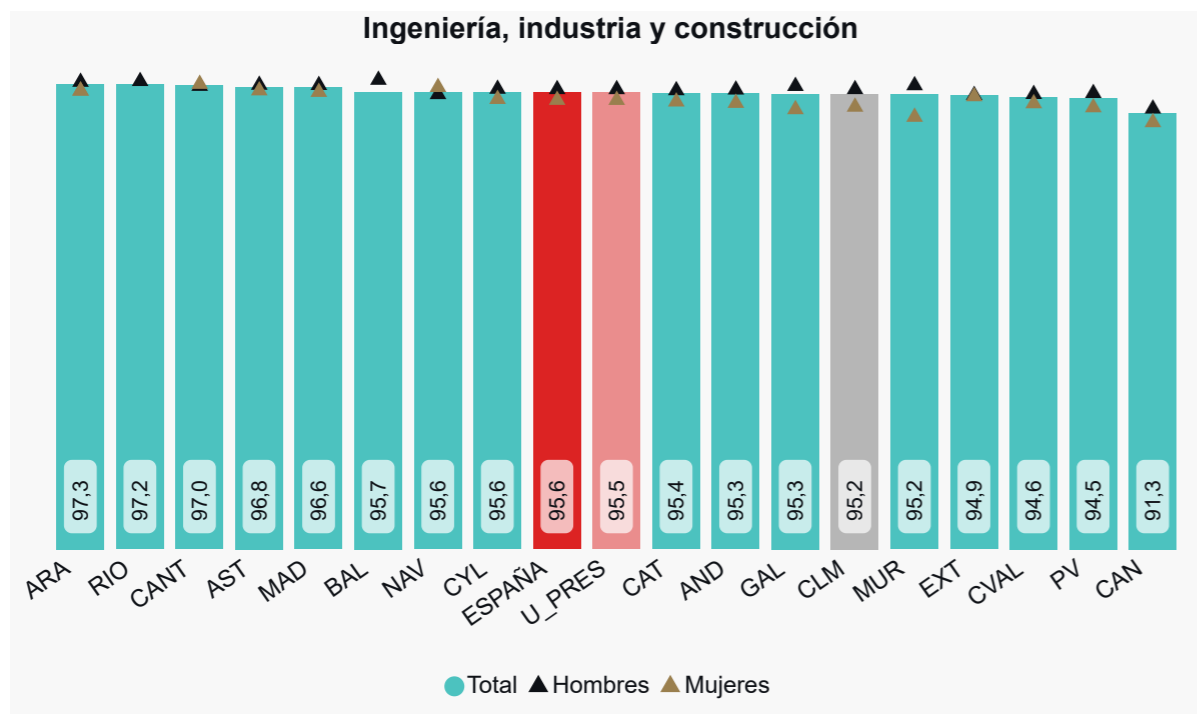
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo
Por ámbitos de estudio (1 de 2)



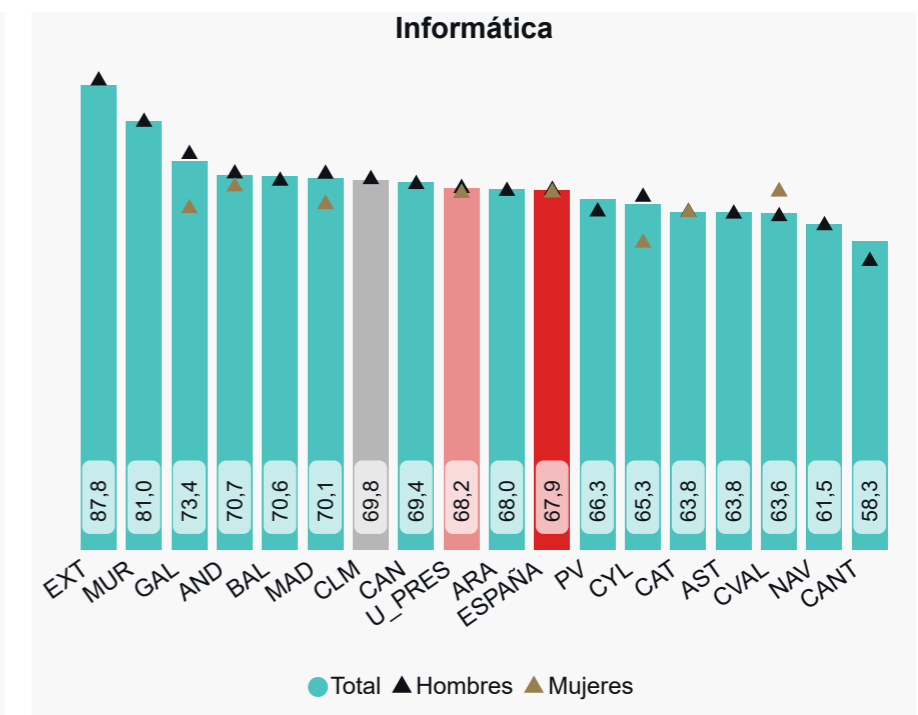
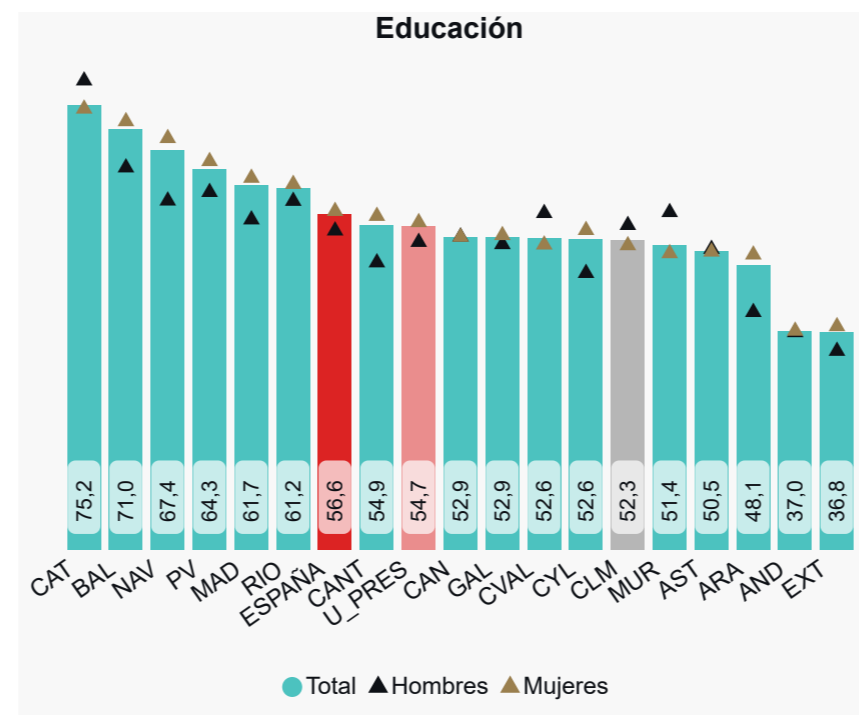
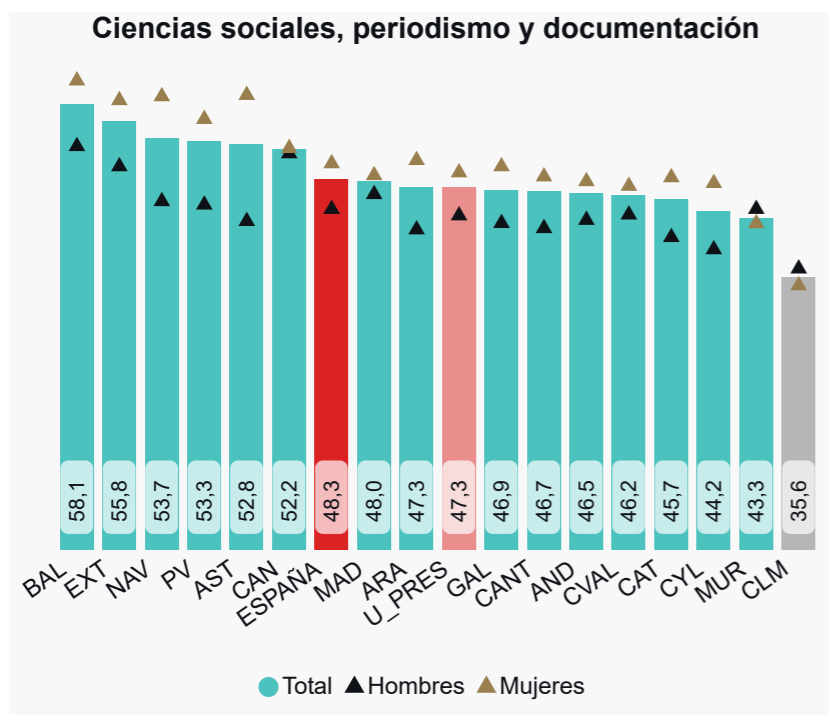
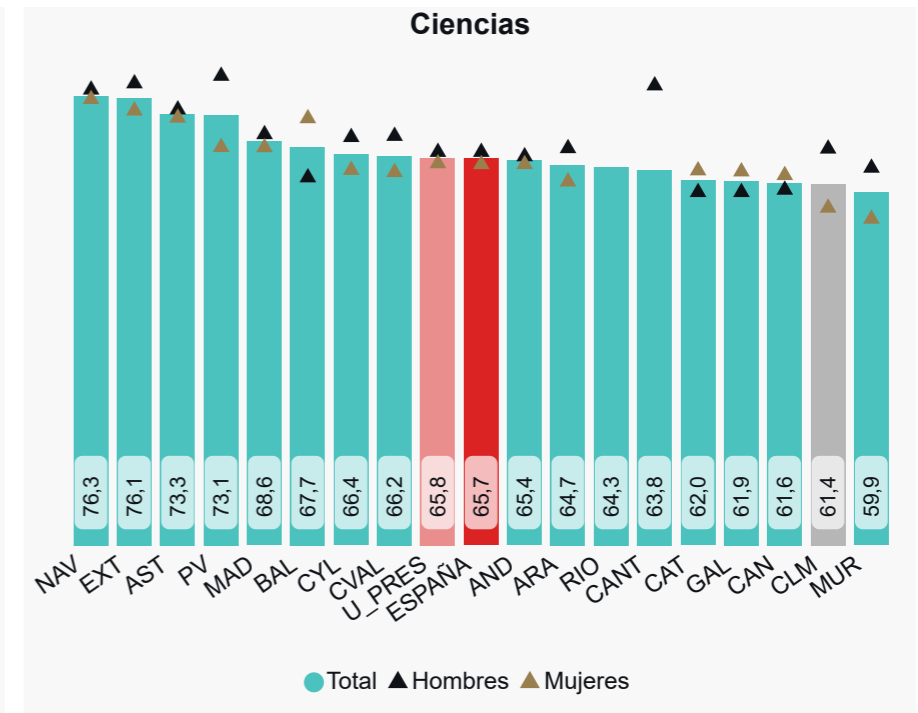
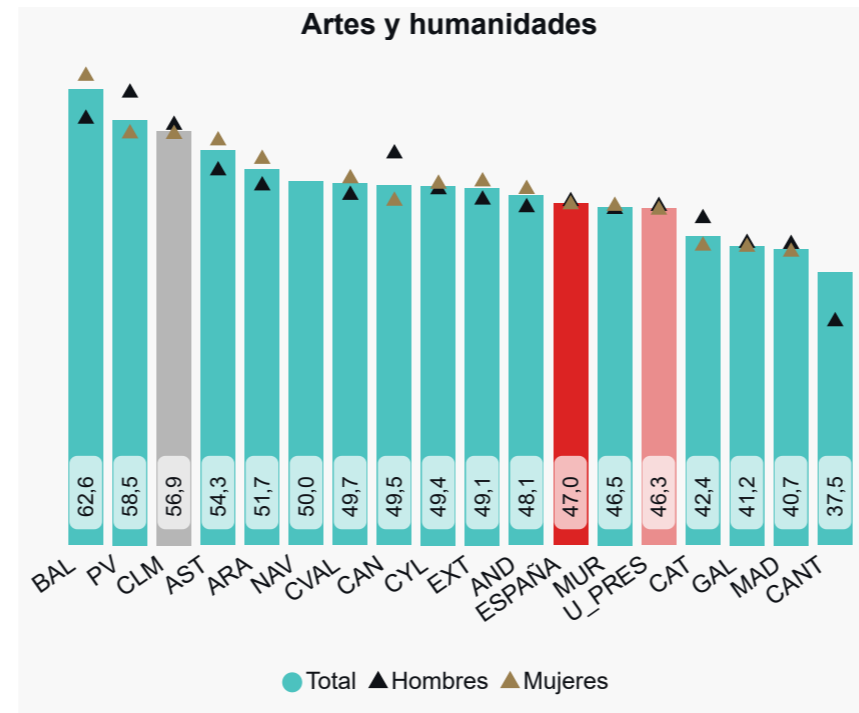
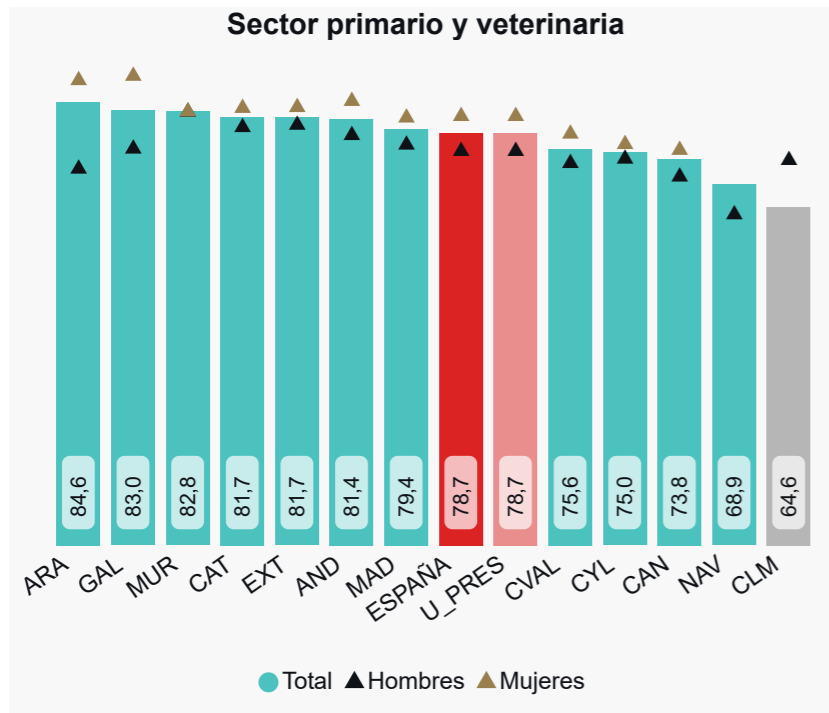
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo
Por ámbitos de estudio (2 de 2)



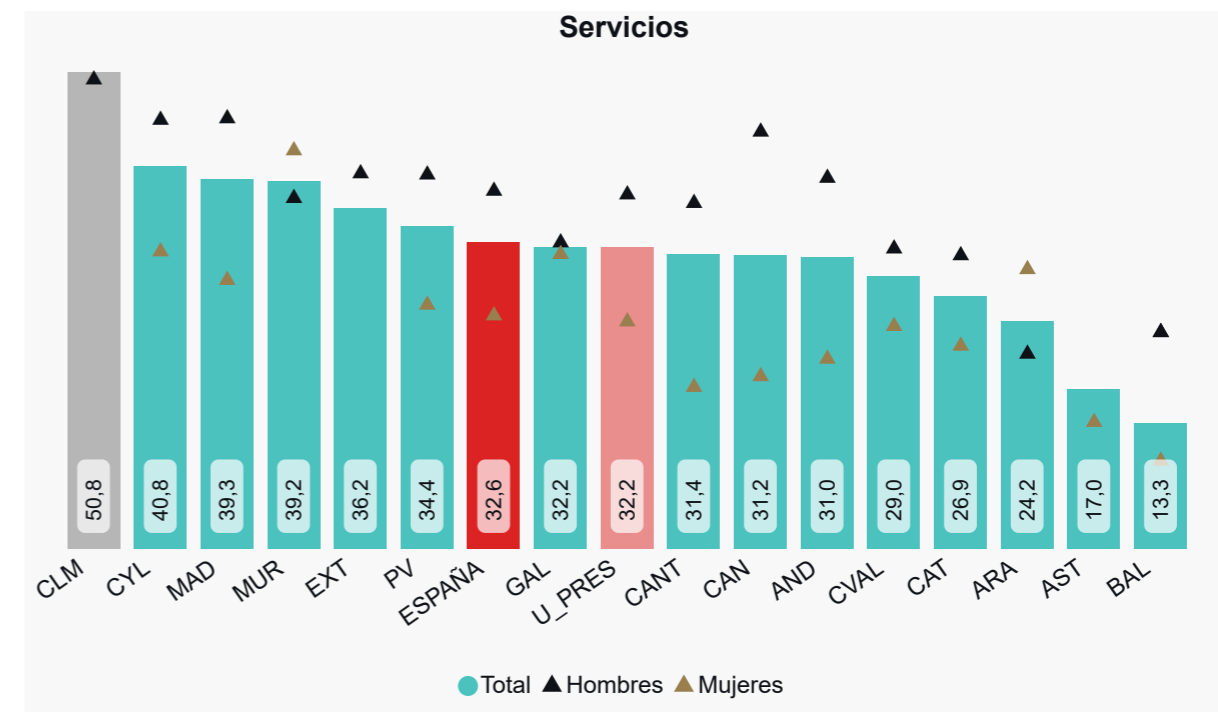
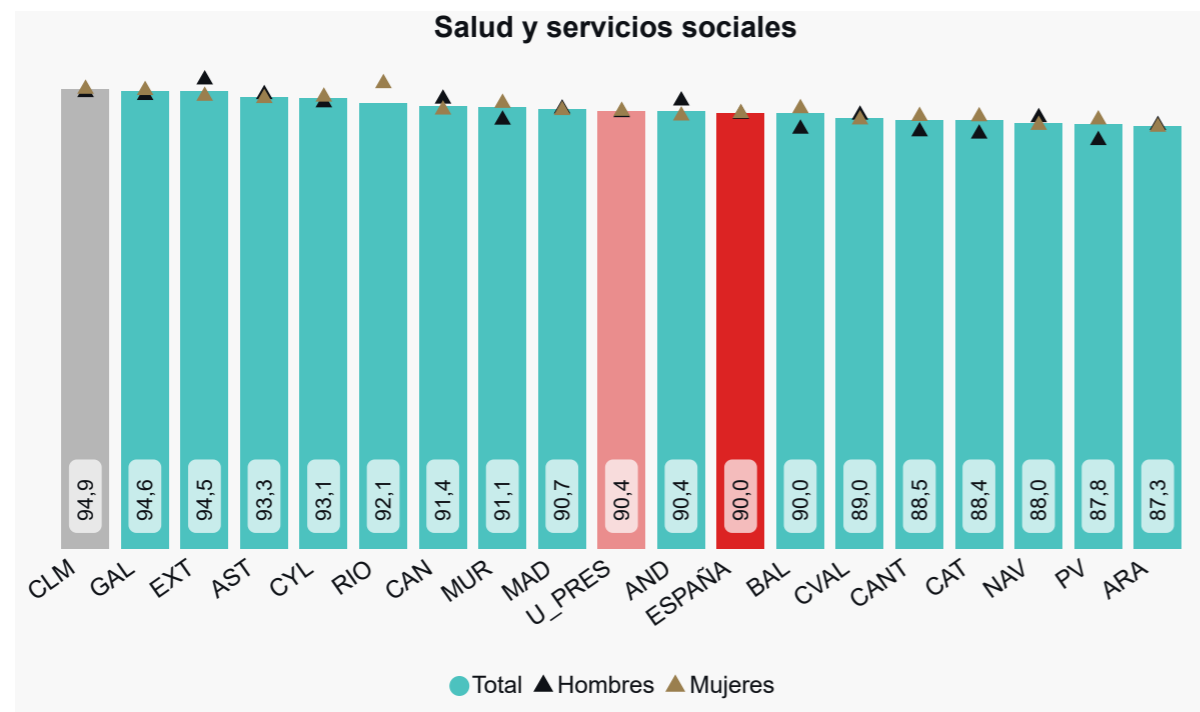
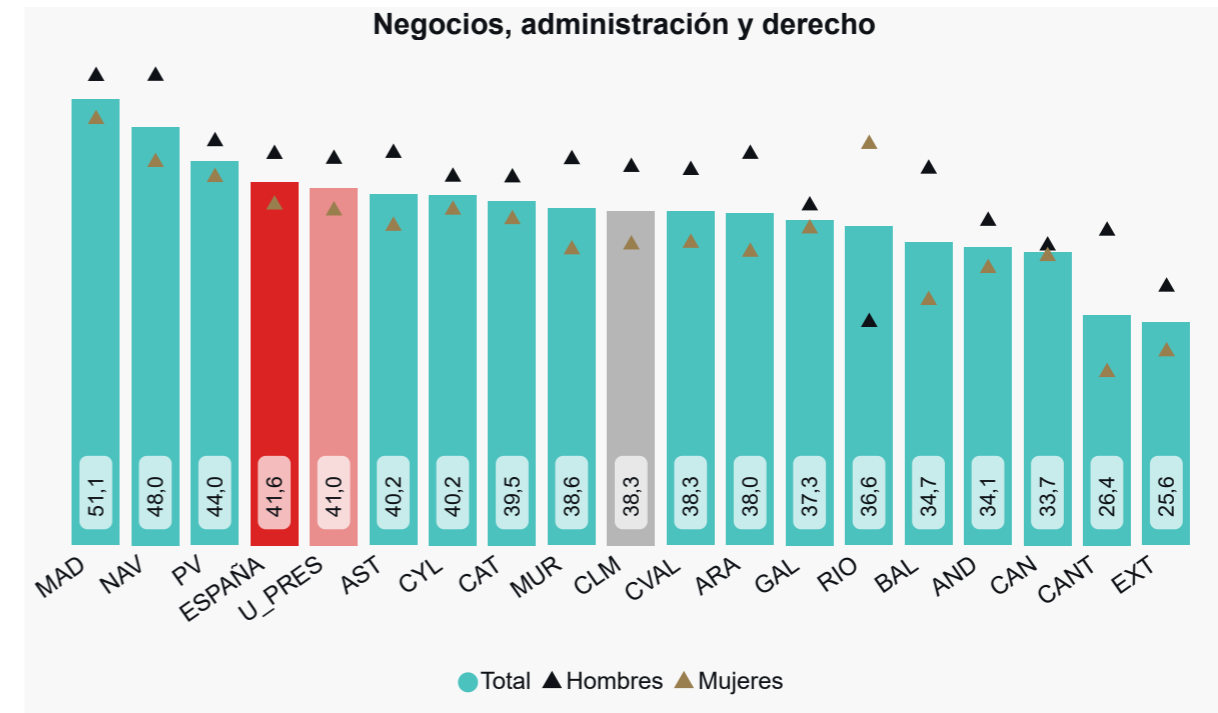
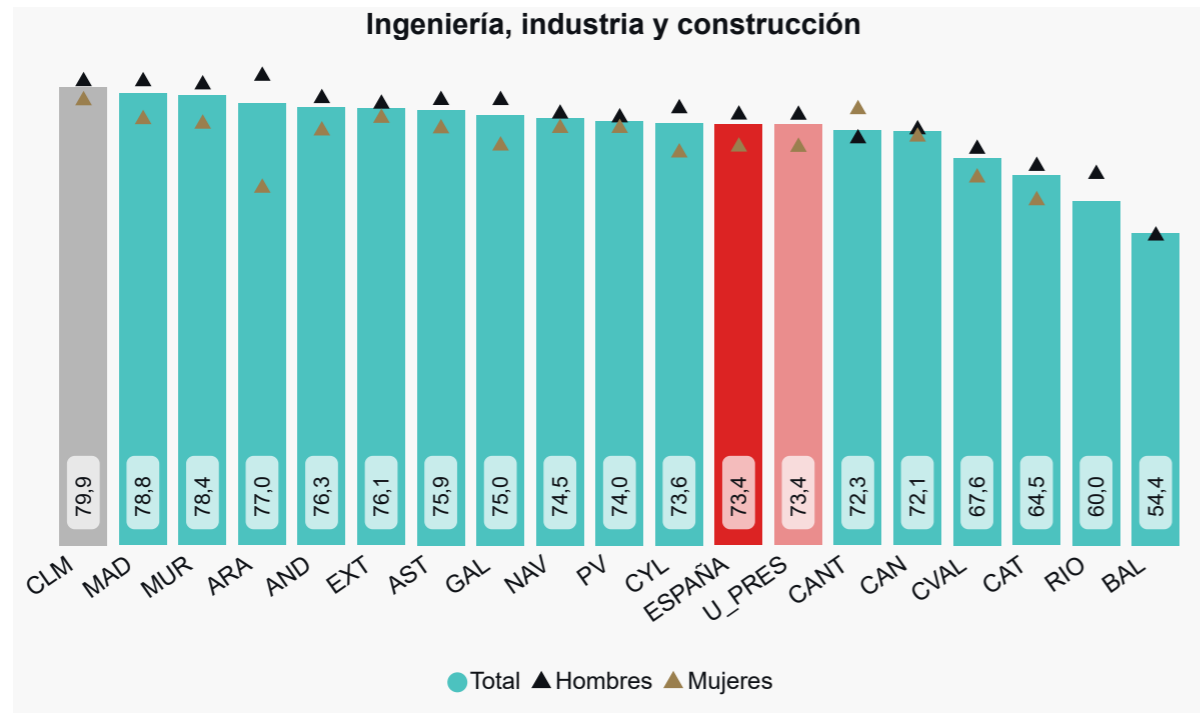
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



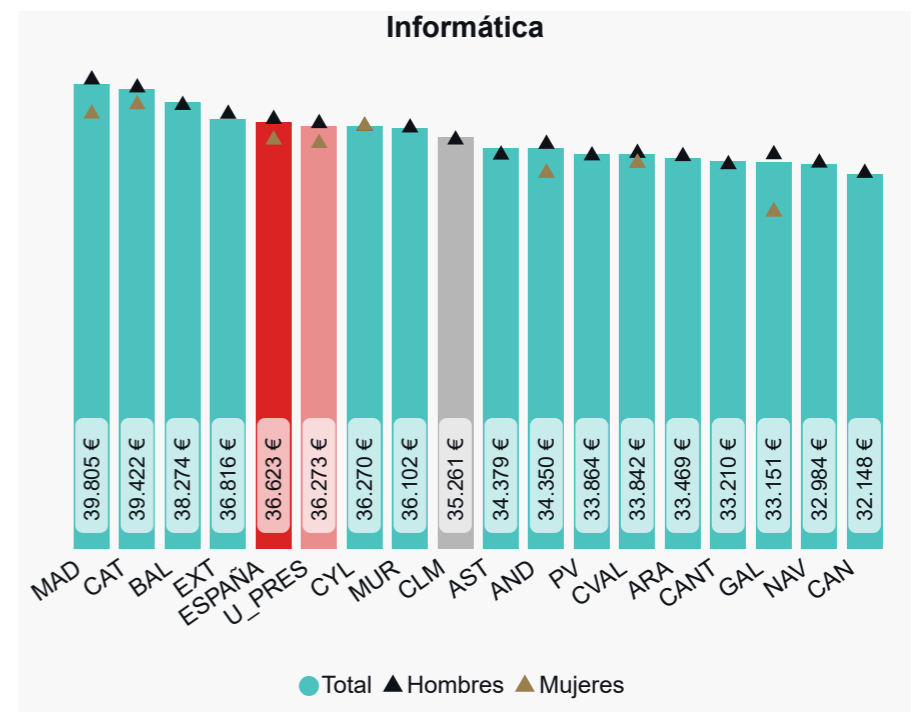
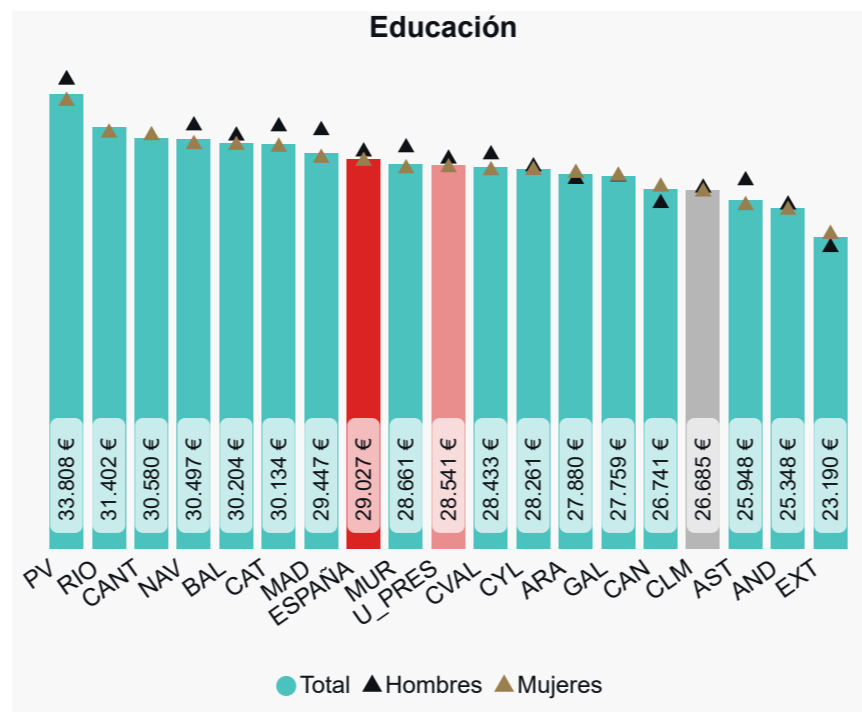
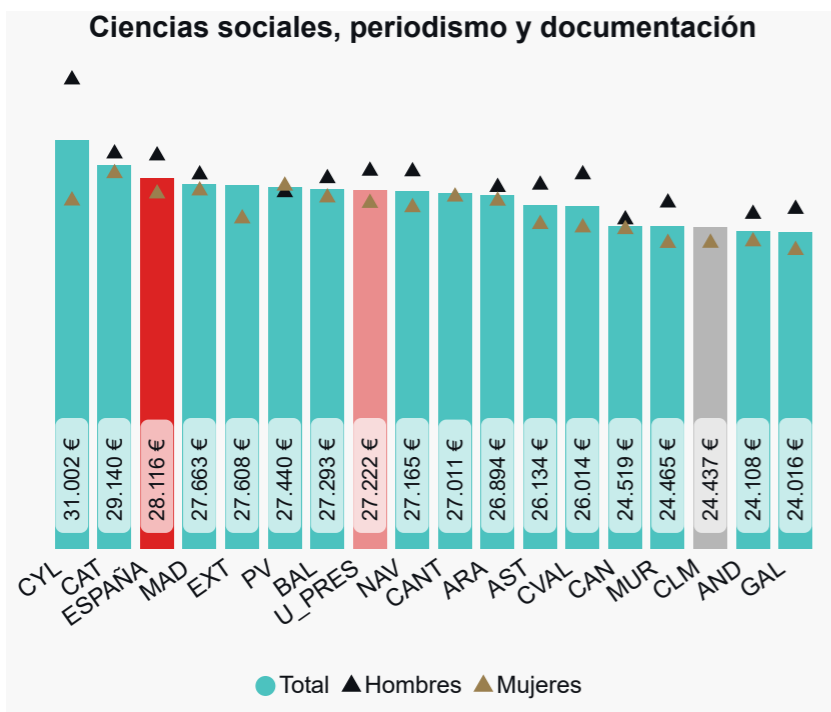
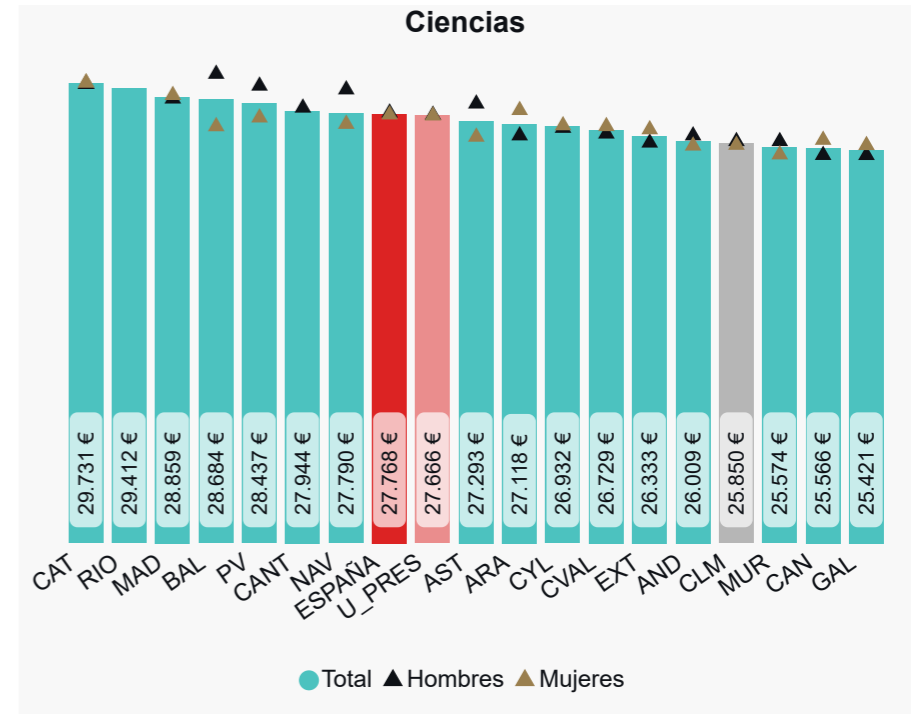
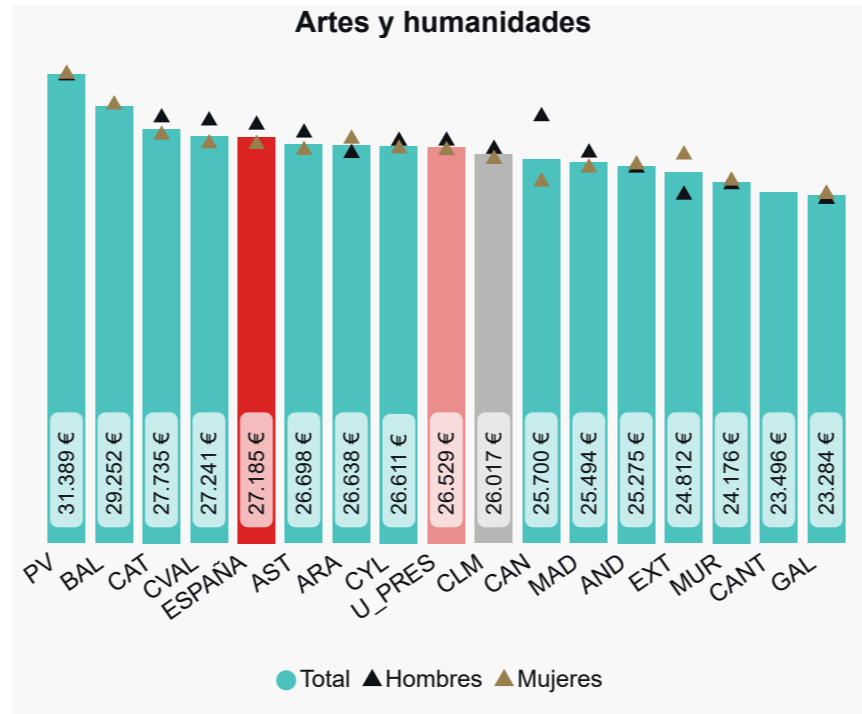
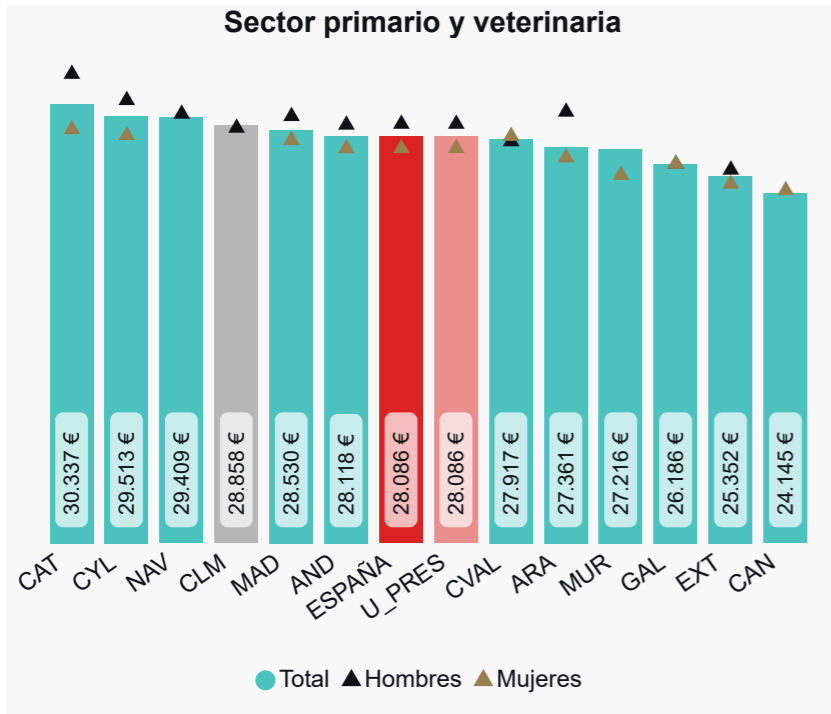
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados. Por ámbitos de estudio (2 de 2)



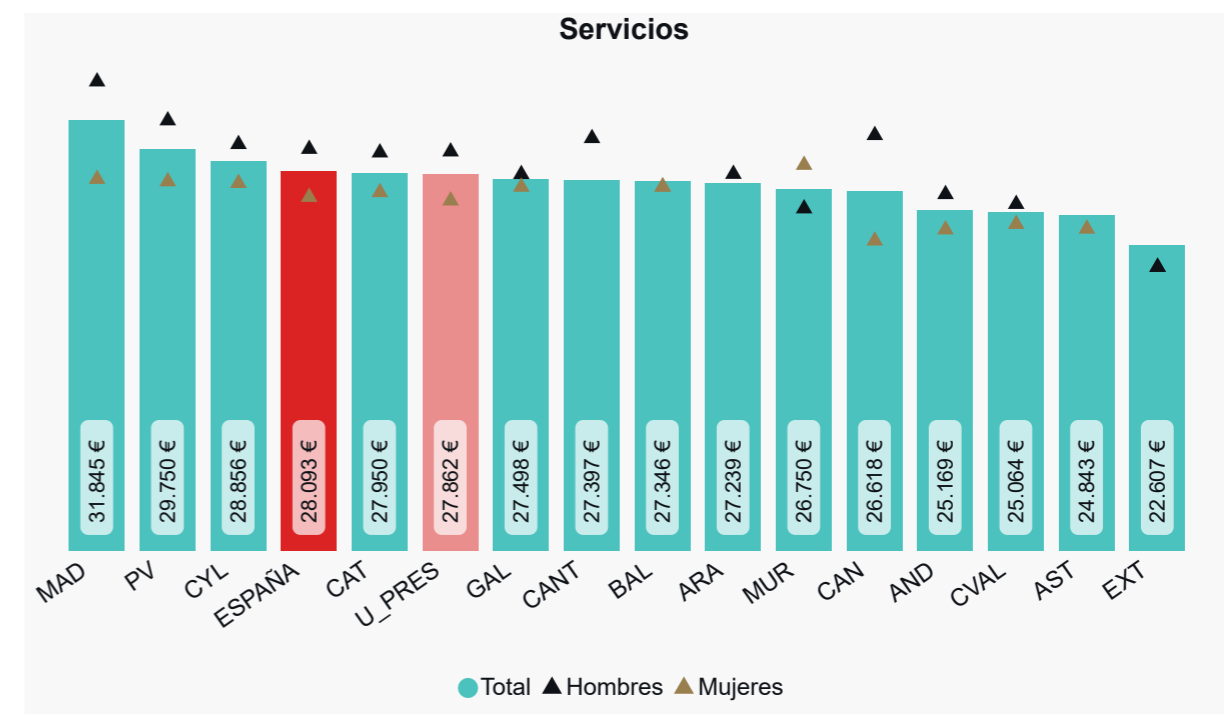
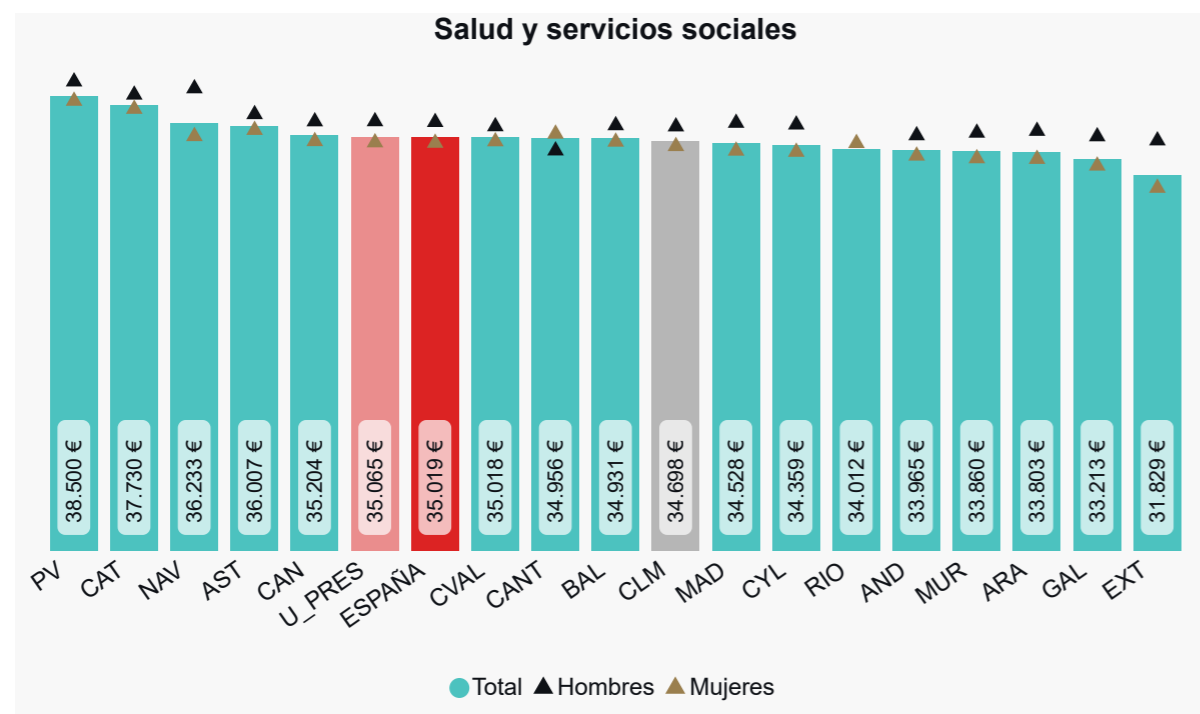
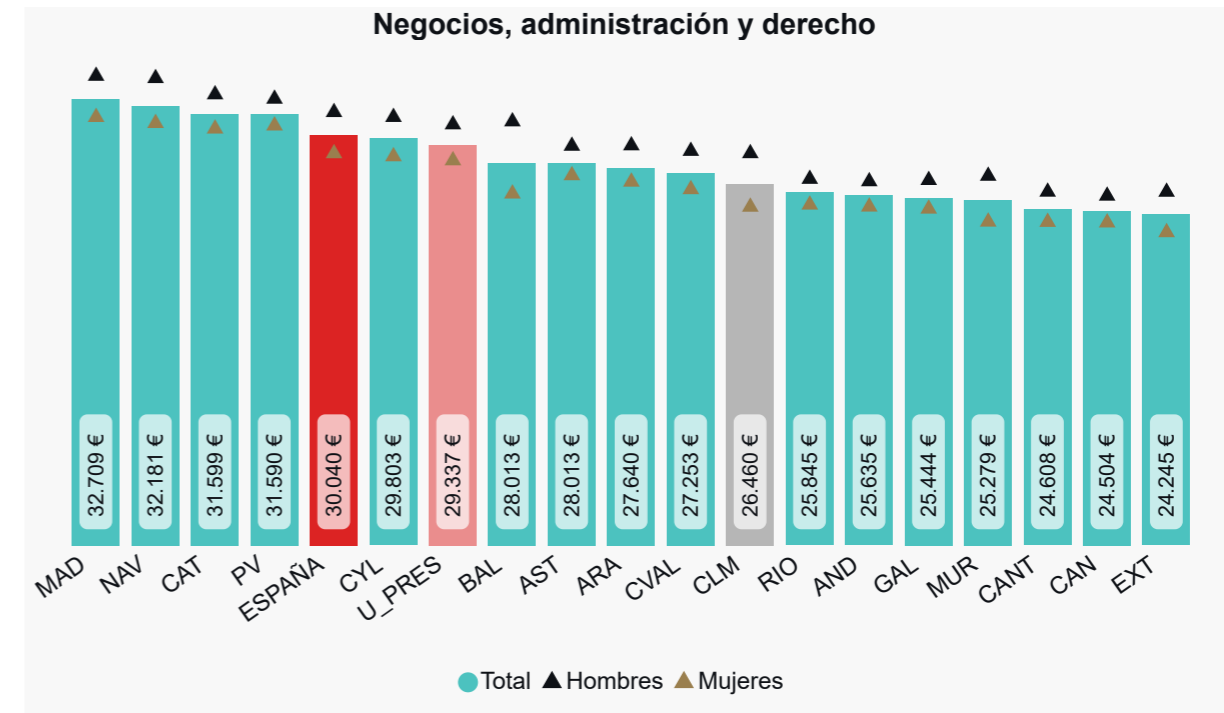
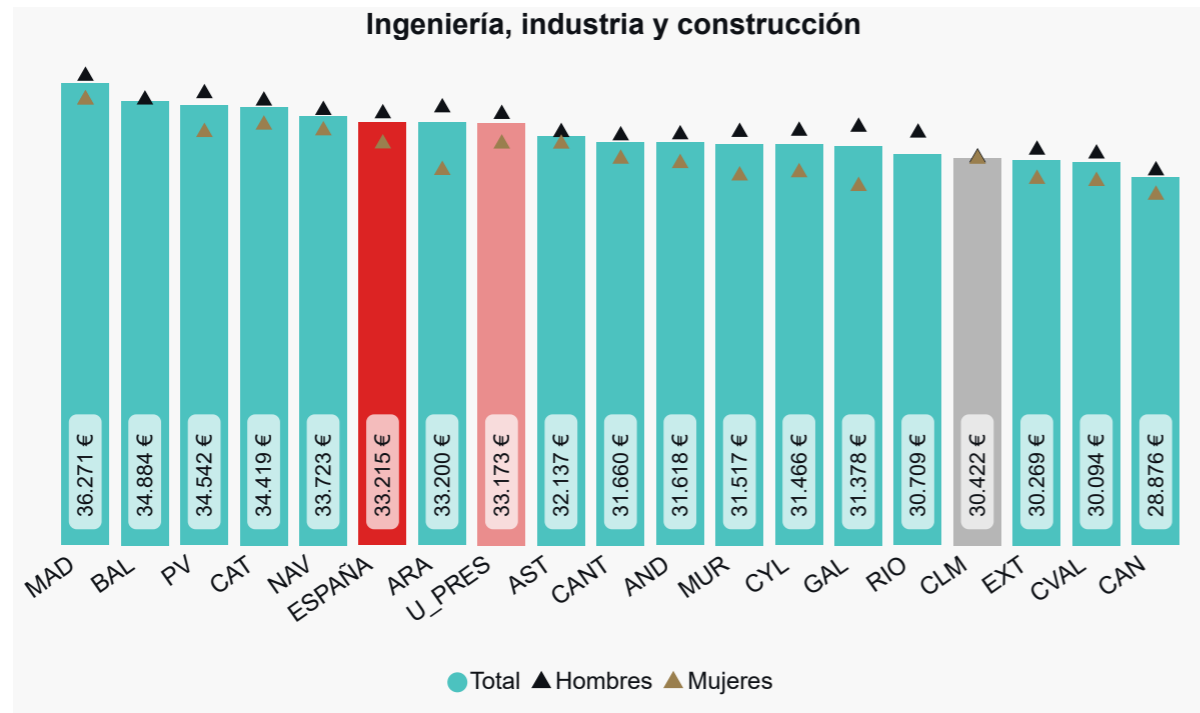
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social.
De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, *base media de cotización anual (€)*. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



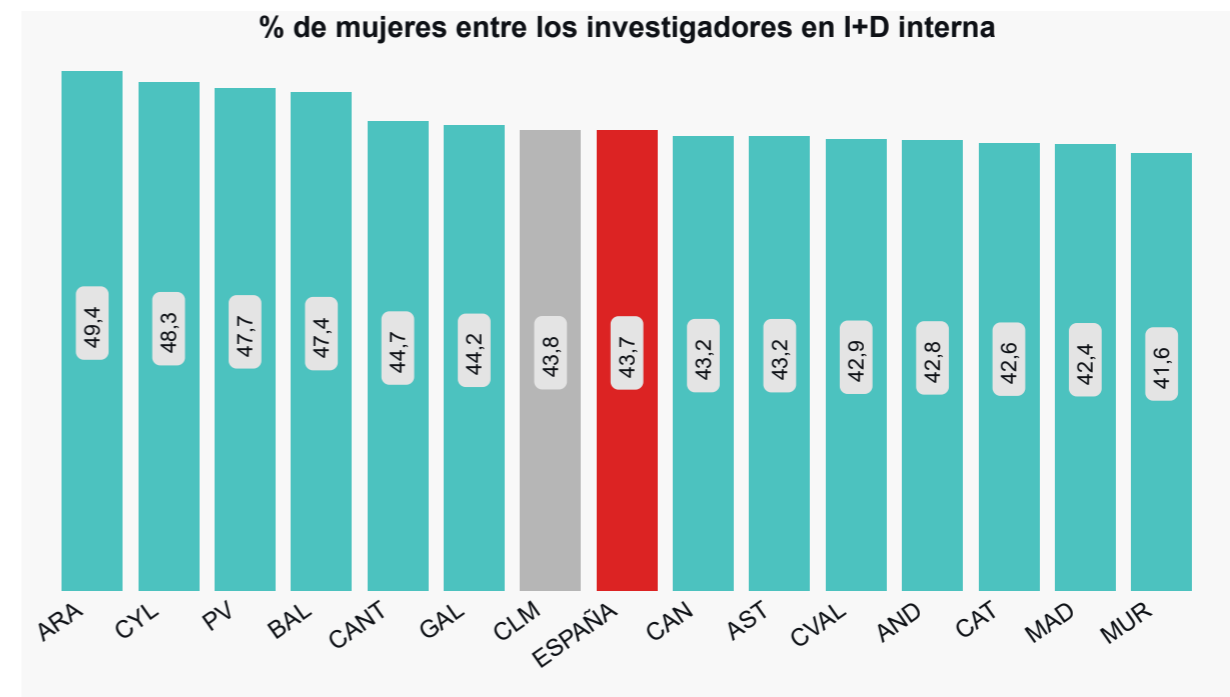
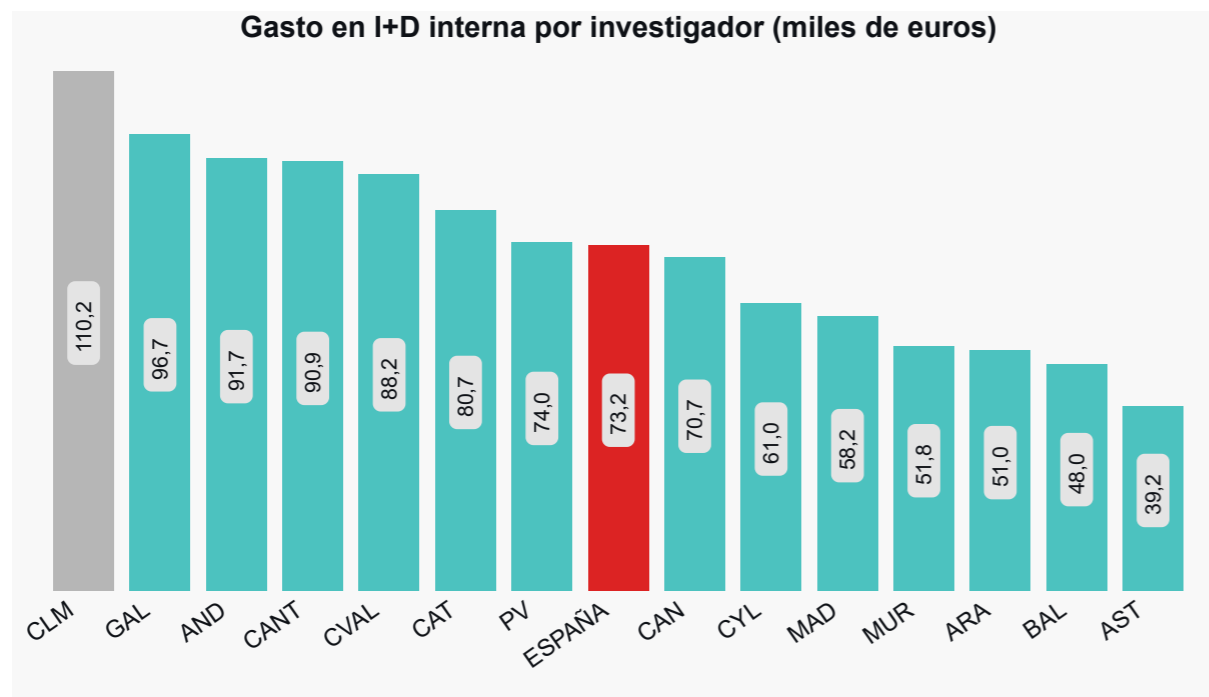
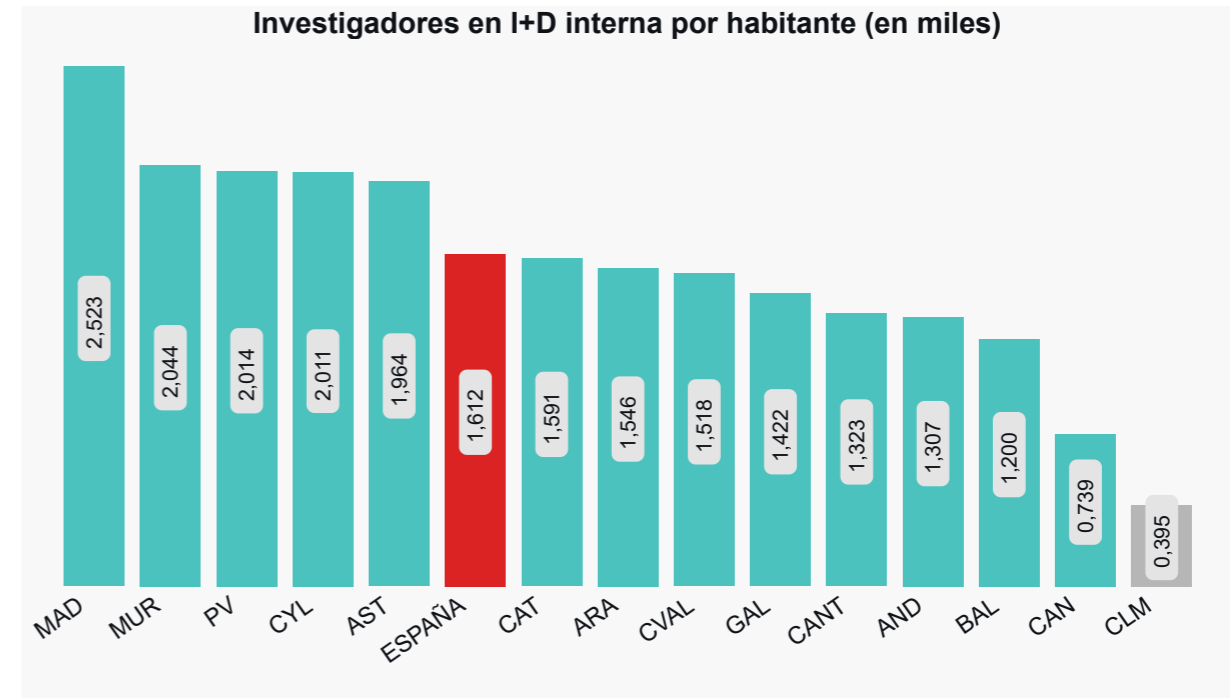
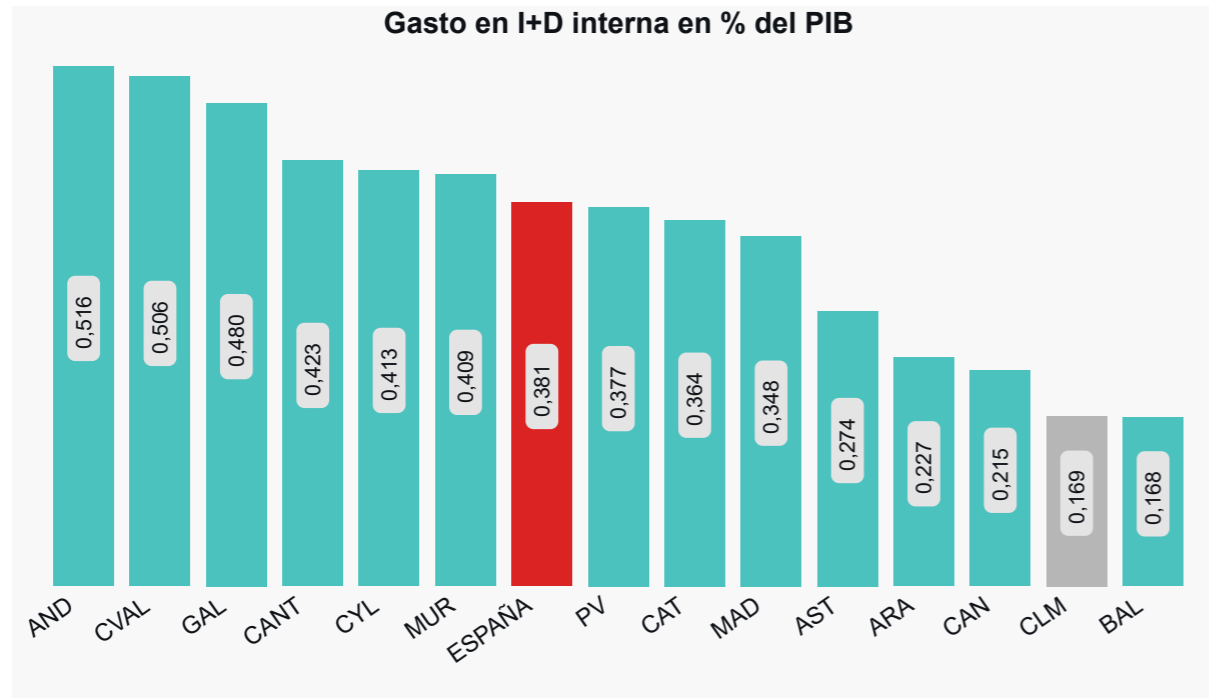
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social.
De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€). Por ámbitos de estudio (2 de 2)



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

13. I+D. Enseñanza superior (1 de 2)

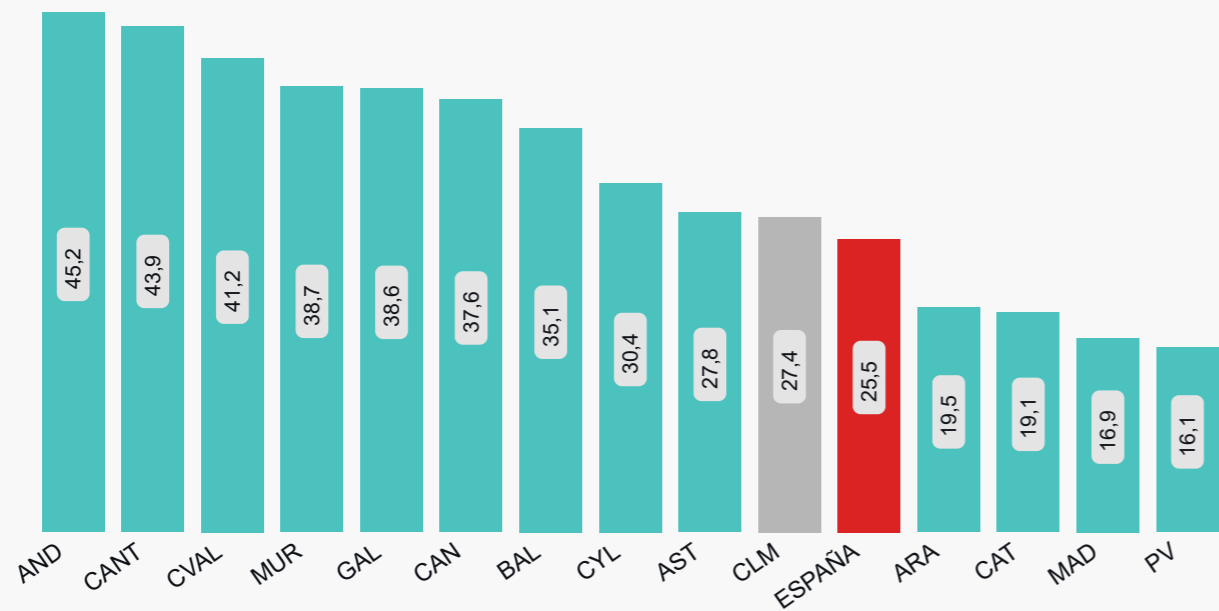


Nota: El personal investigador en I+D interna son en equivalencia a jornada completa. No disponible los datos para Extremadura, La Rioja y Navarra por ser datos protegidos por secreto estadístico.

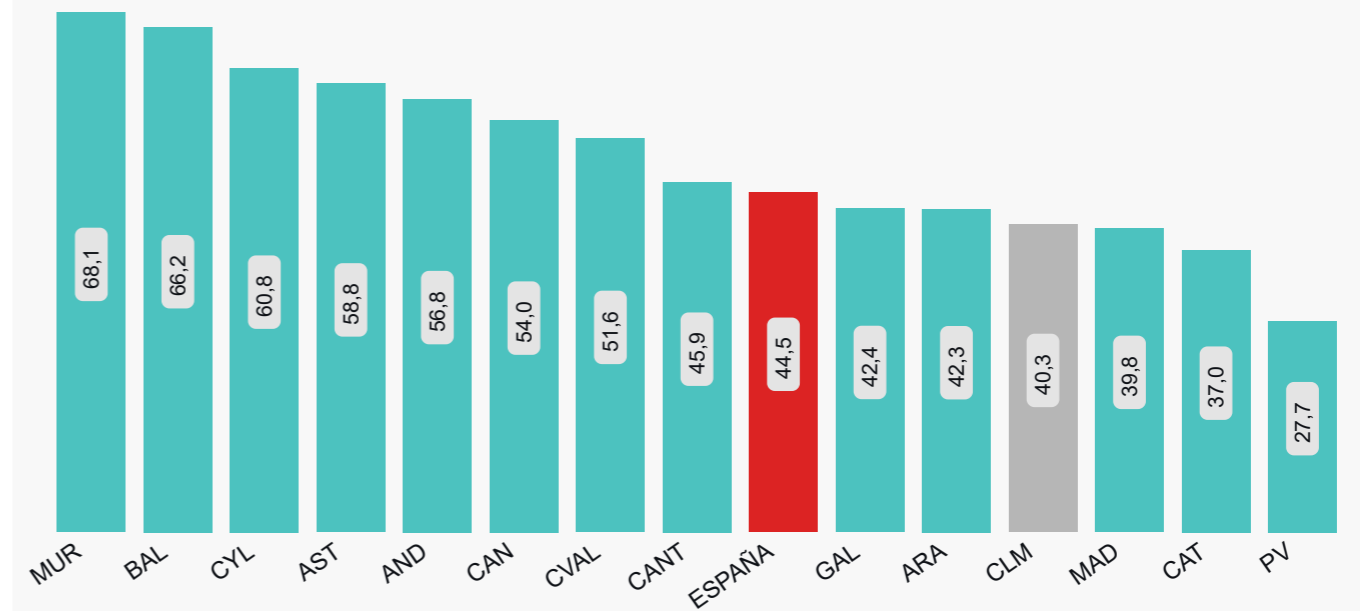
Fuente: Estadística sobre actividades de I+D y Contabilidad Regional de España del Instituto Nacional de Estadística (INE).

13. I+D. Enseñanza superior (2 de 2)

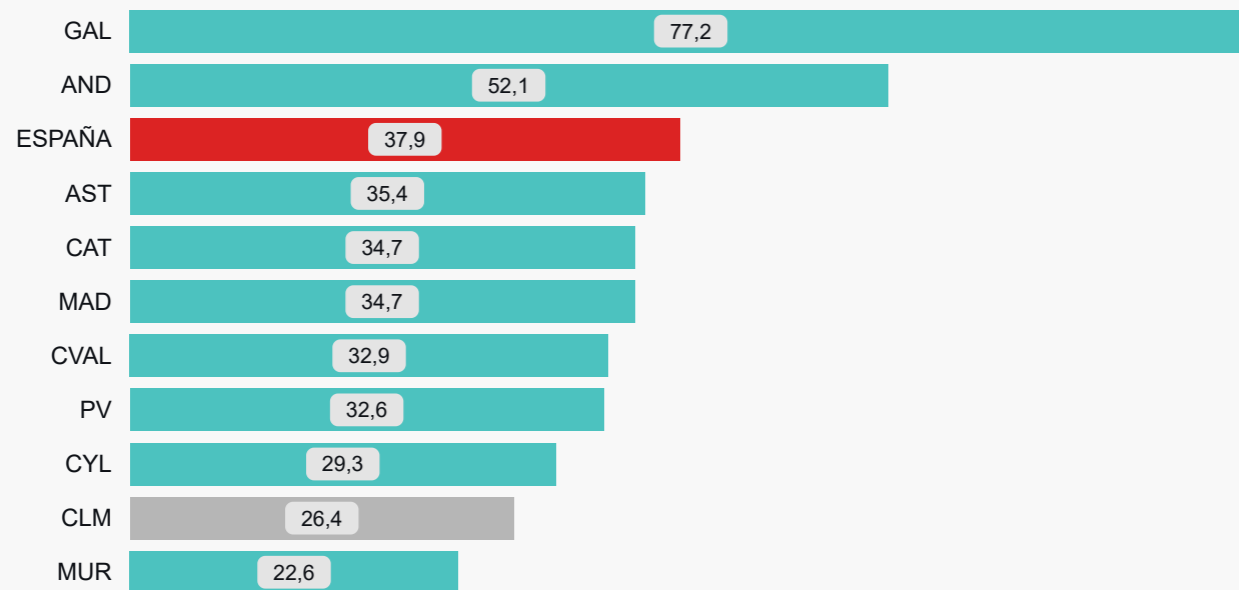
% que representa el sector de la enseñanza superior sobre el total. Gasto en I+D interna



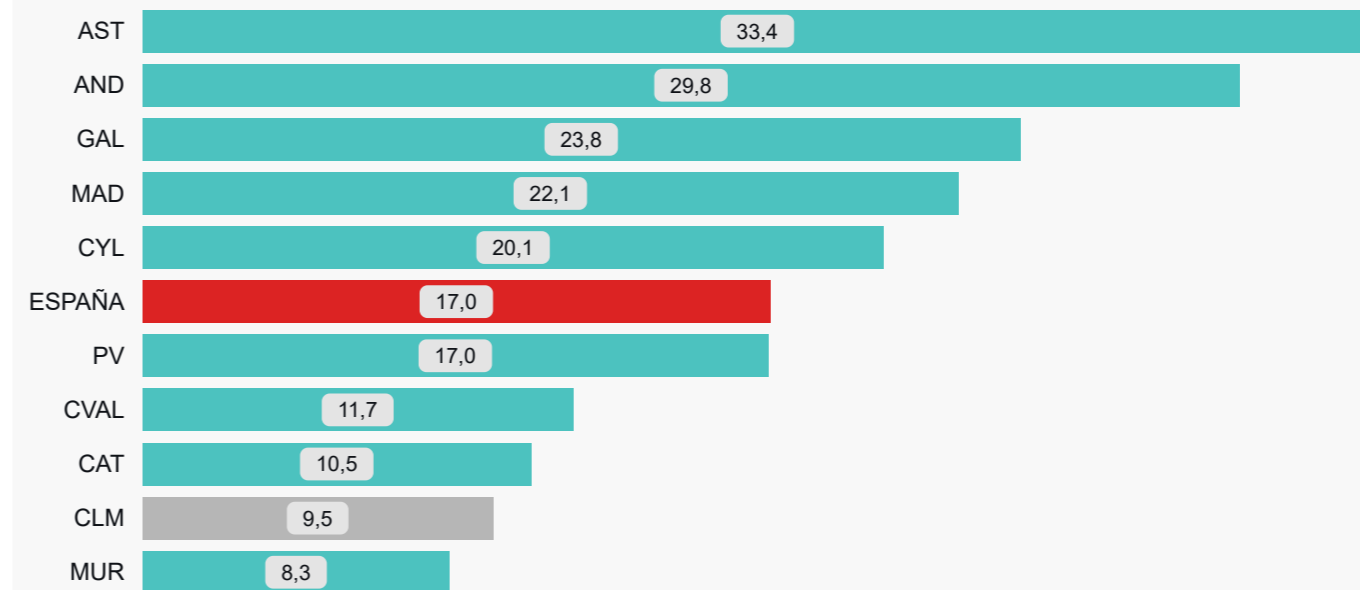
% que representa el sector de la enseñanza superior sobre el total. Investigadores en I+D interna



Variación del gasto en I+D interna entre 2019 y 2023 (%)



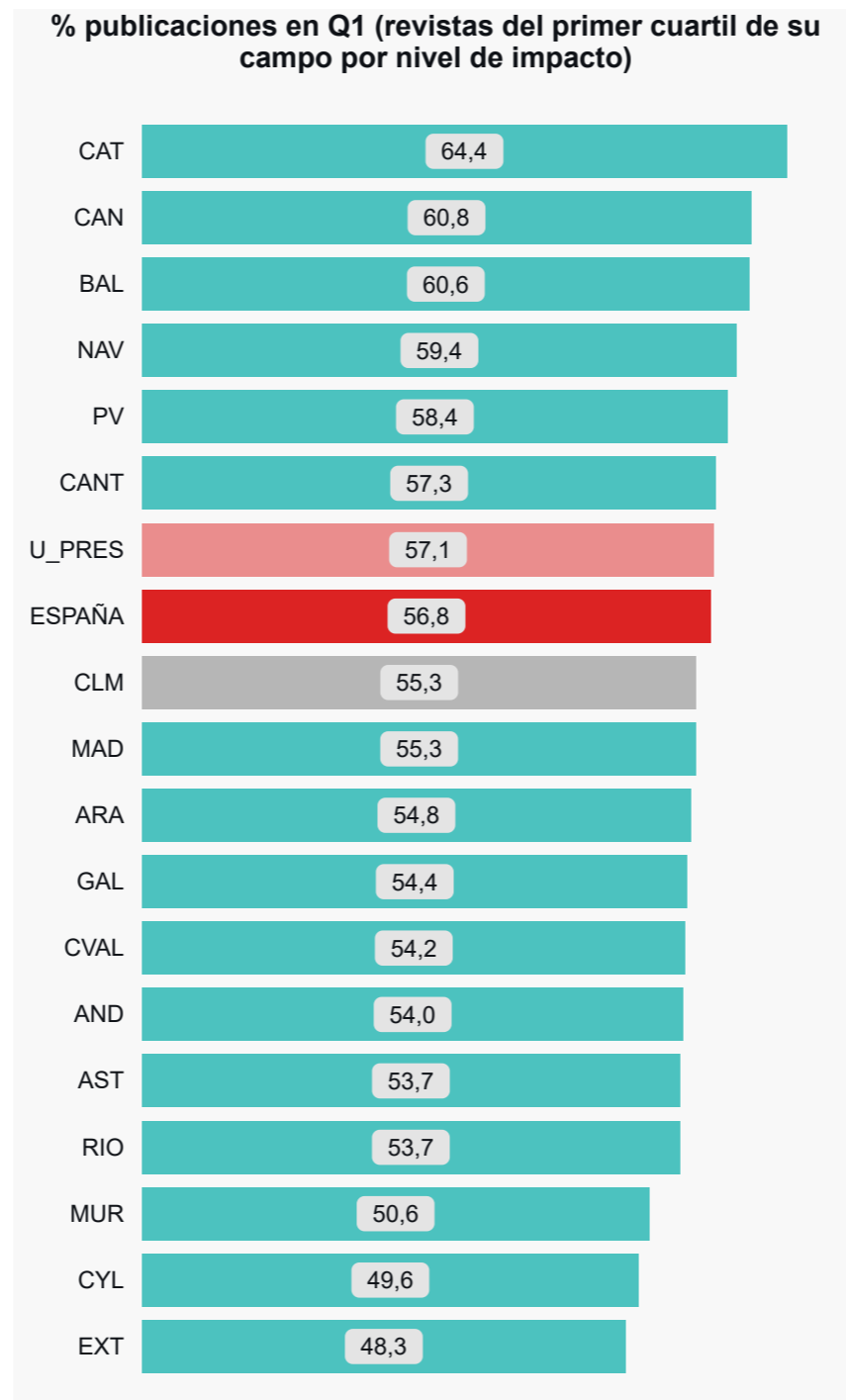
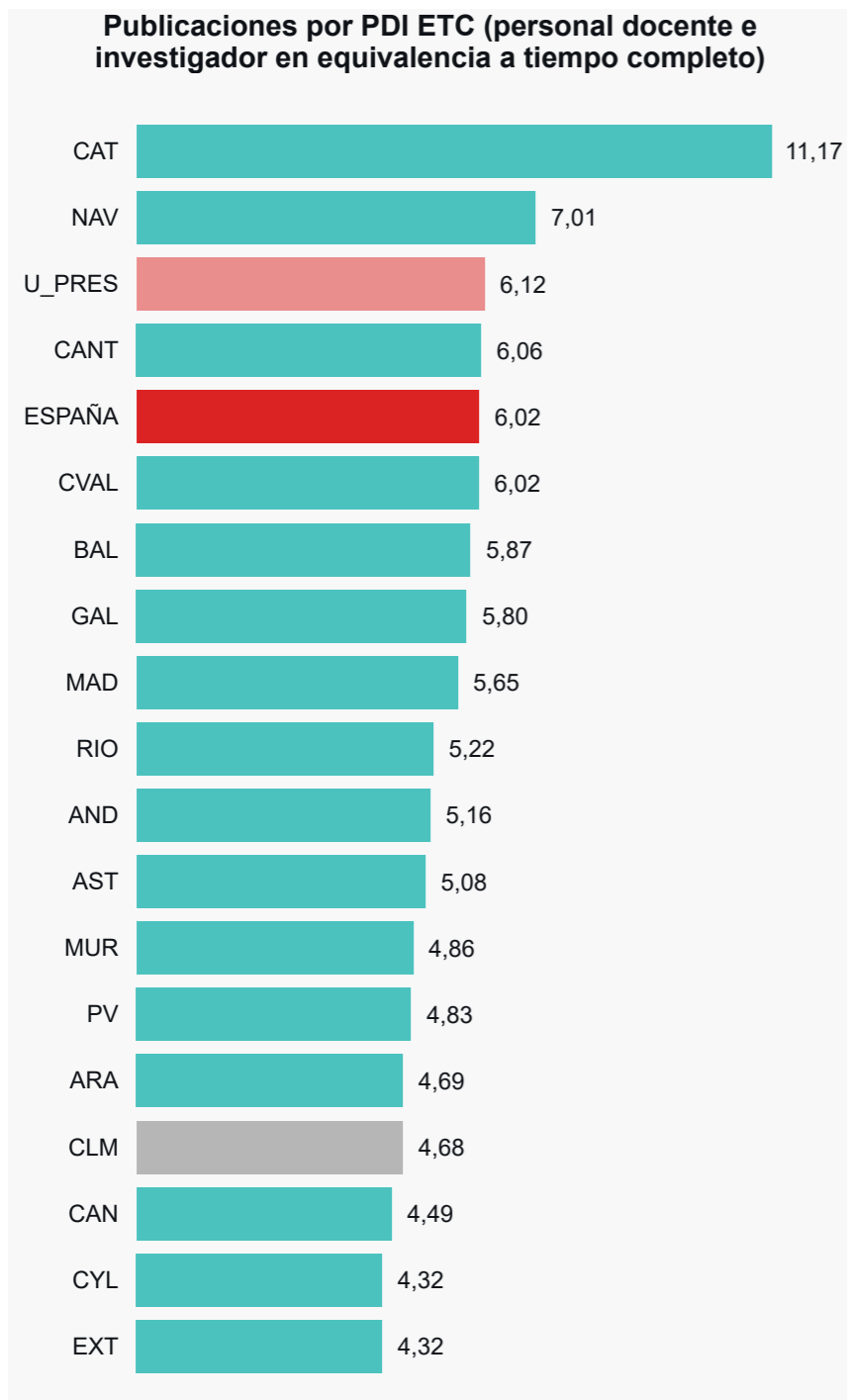
Variación de los investigadores en I+D interna entre 2019 y 2023 (%)



Nota: El personal investigador en I+D interna son en equivalencia a jornada completa. No disponible los datos para Extremadura, La Rioja y Navarra por ser datos protegidos por secreto estadístico. Tampoco se dispone de la variación para Aragón, Baleares, Canarias y Cantabria. La variación del gasto es a precios corrientes.

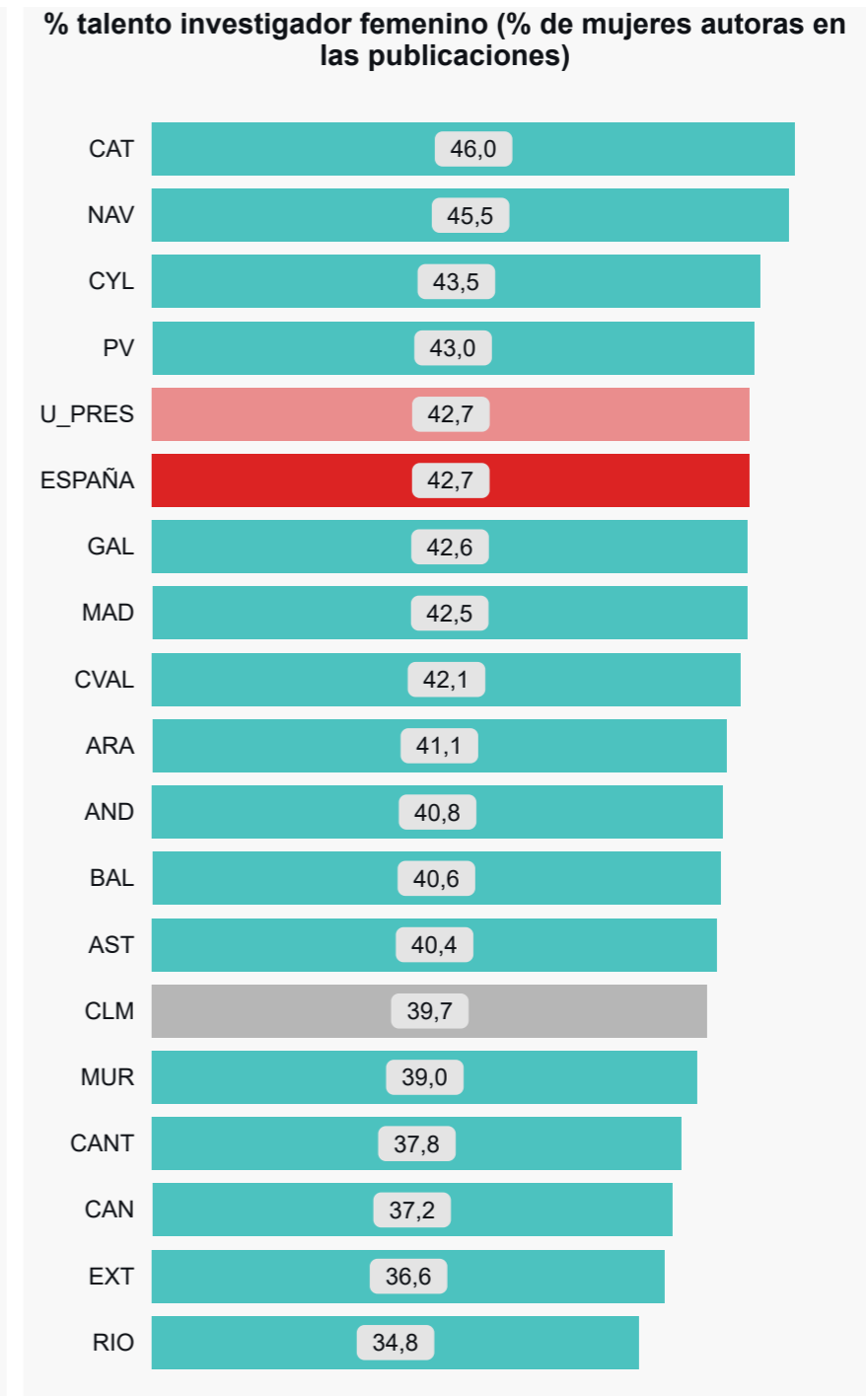
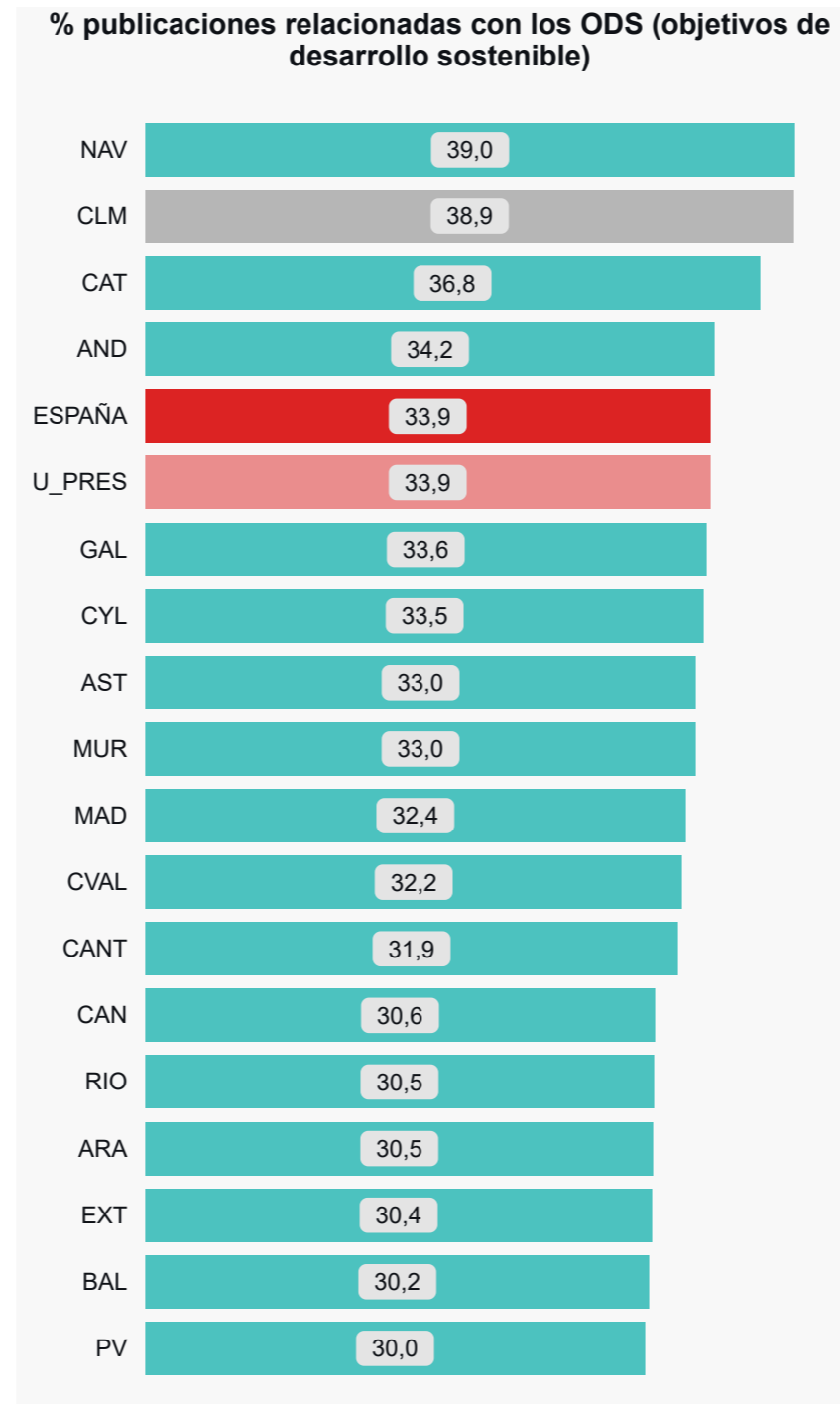
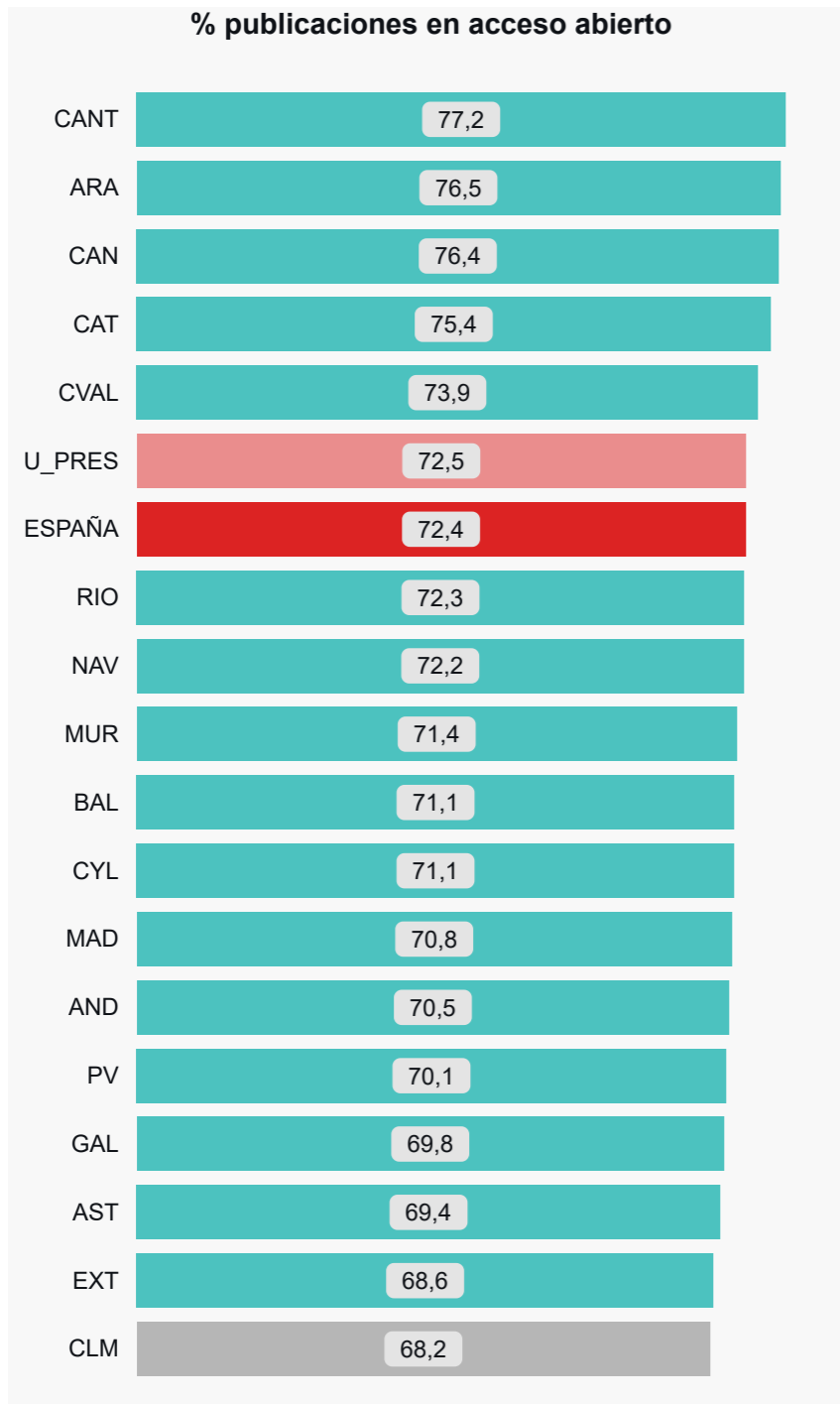
Fuente: Estadística sobre actividades de I+D (INE).

14. Investigación y transferencia. Publicaciones (1 de 2)



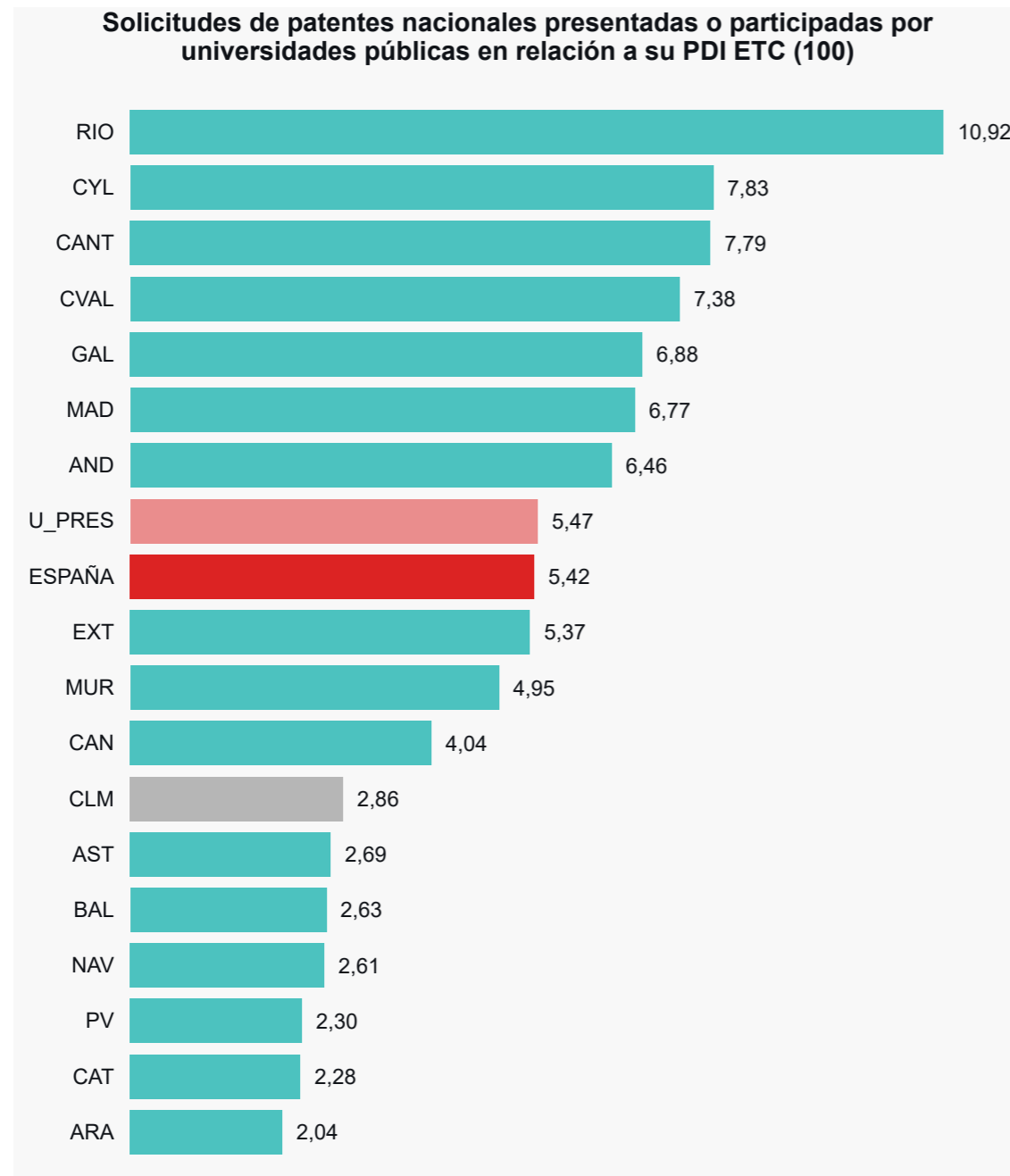
Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2023) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

14. Investigación y transferencia. Publicaciones (2 de 2)

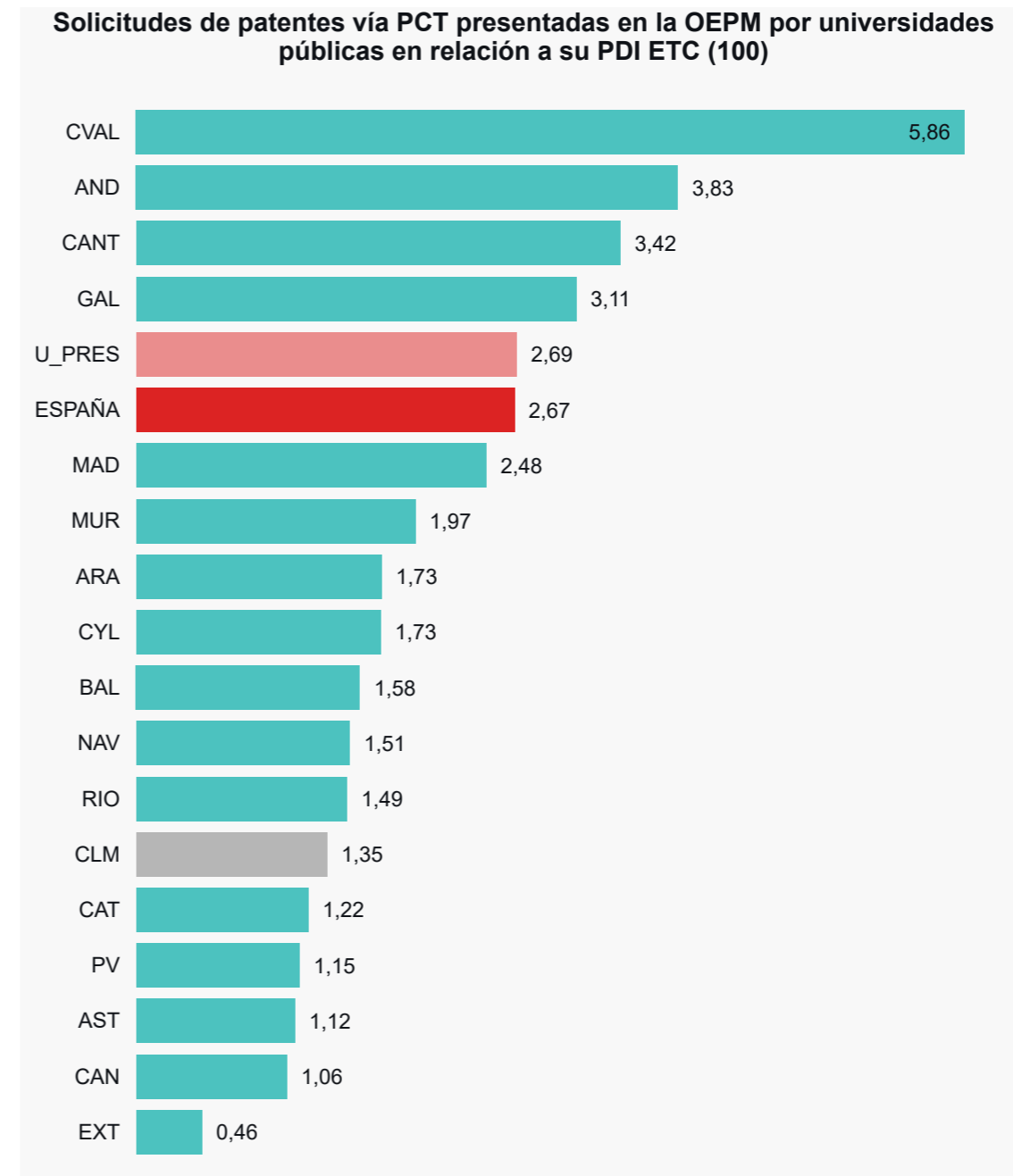


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2023)

14. Investigación y transferencia. Participación universitaria en solicitudes de patentes



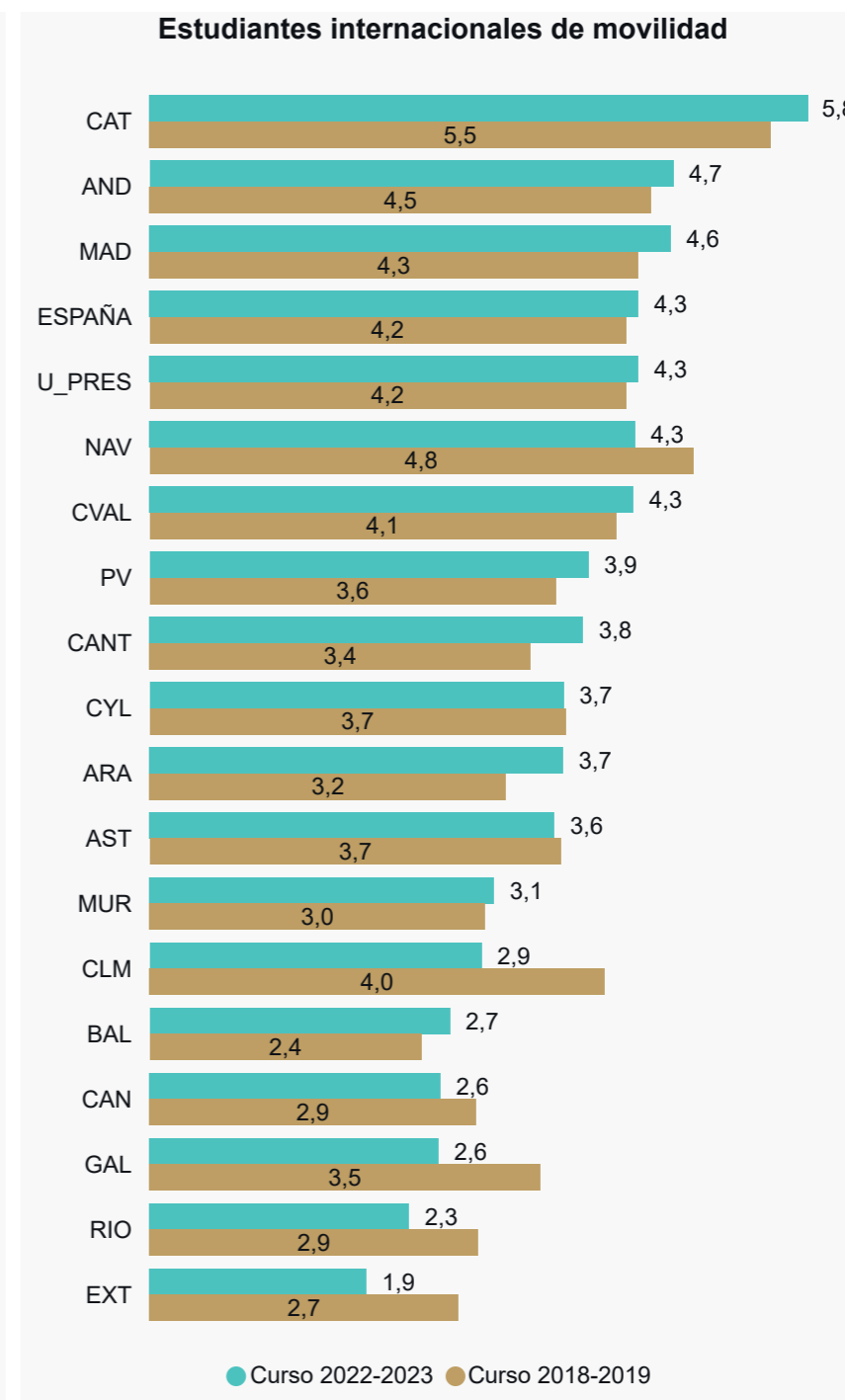
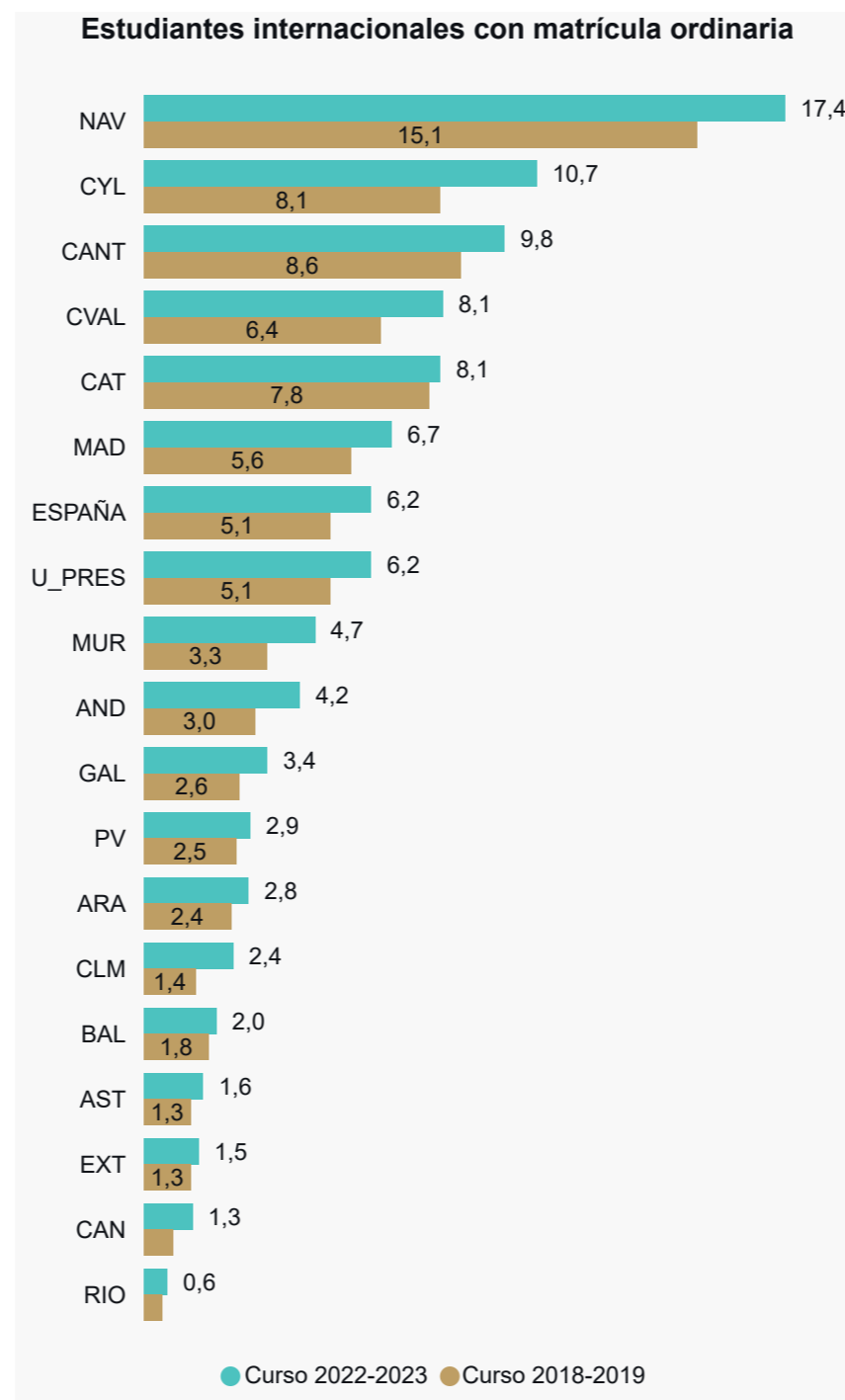
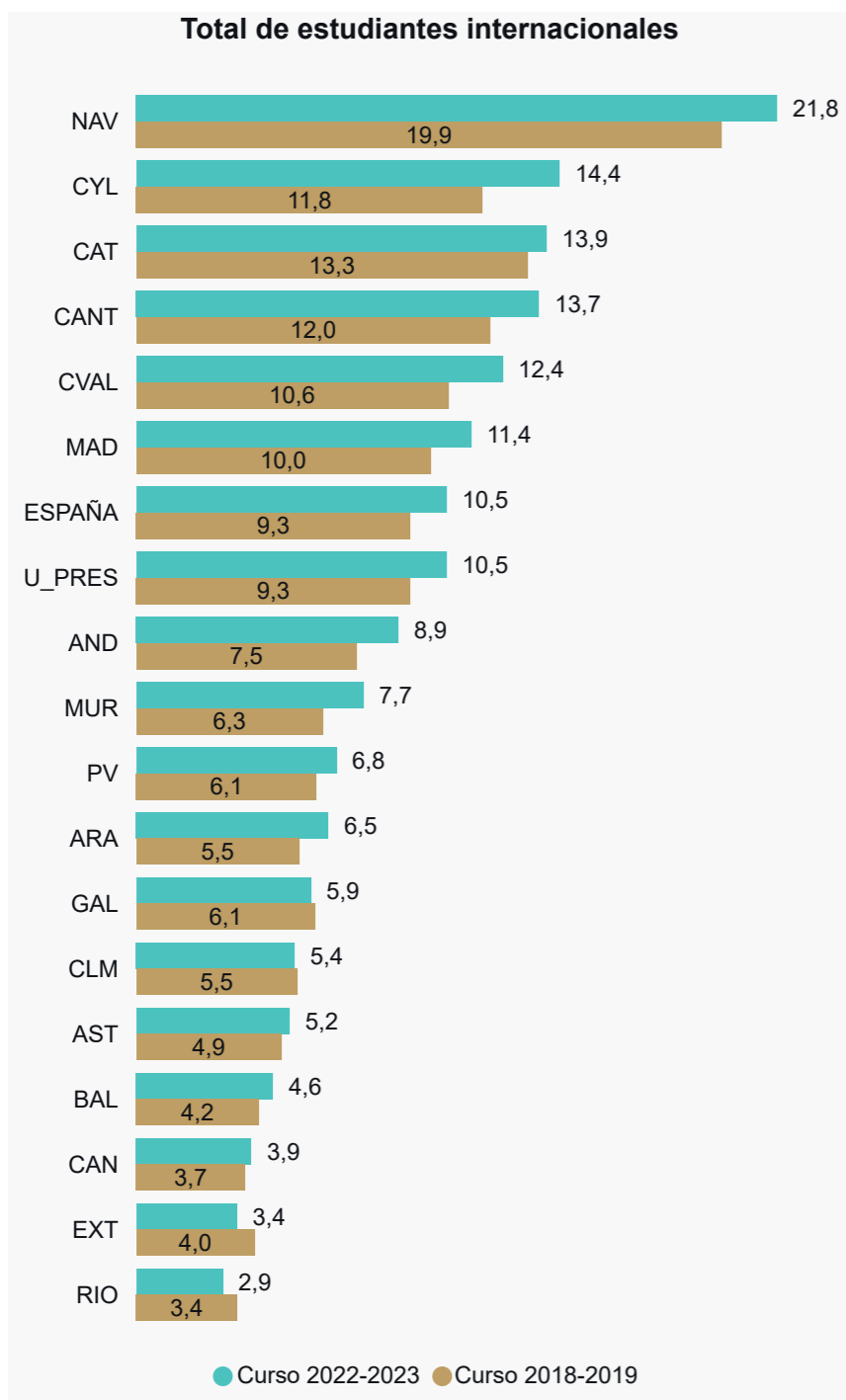
Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente se corresponde con un titular. Las patentes vía PCT (*Patent Cooperation Treaty*) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

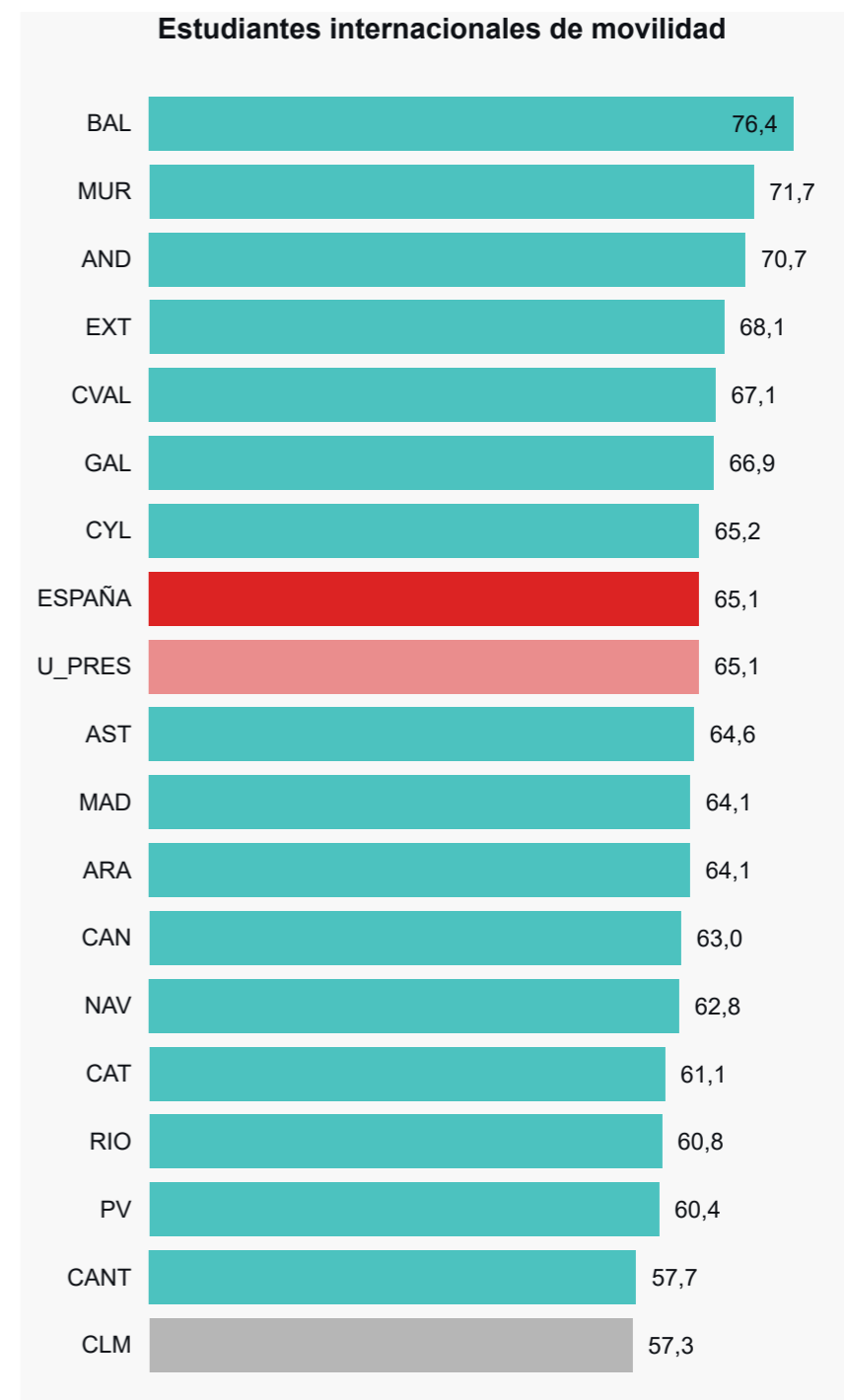
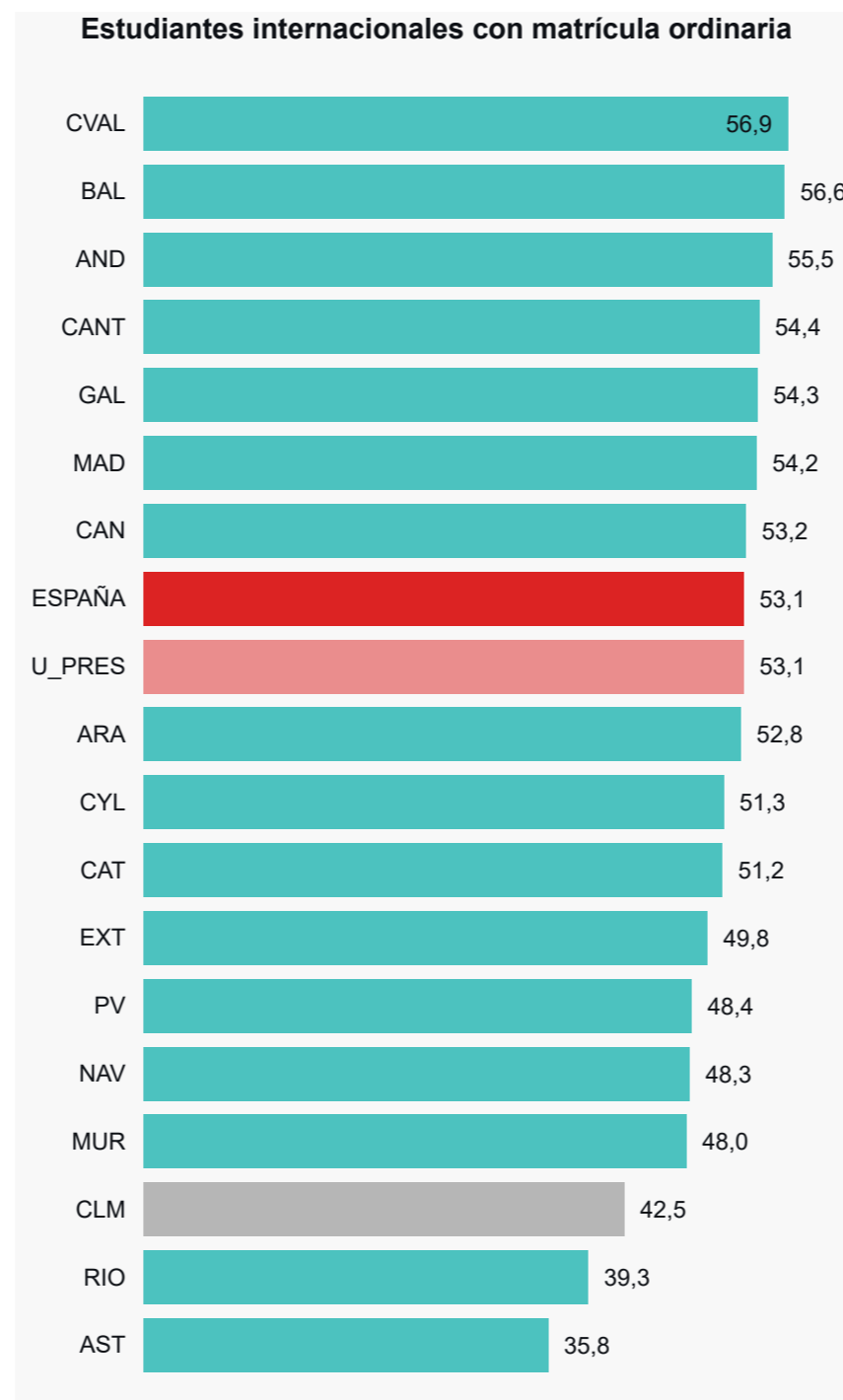
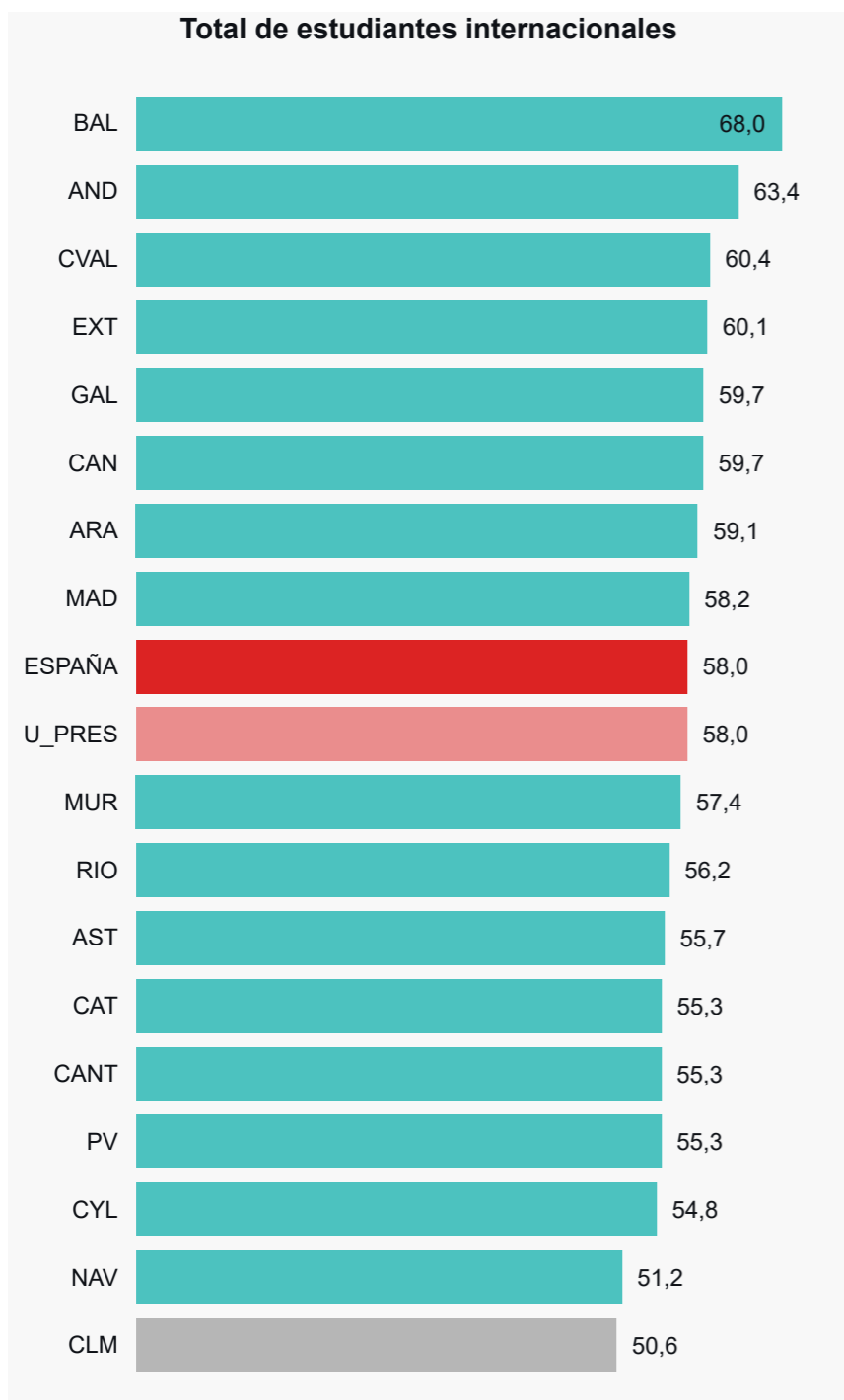
15. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado). En porcentaje del total de matriculados



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

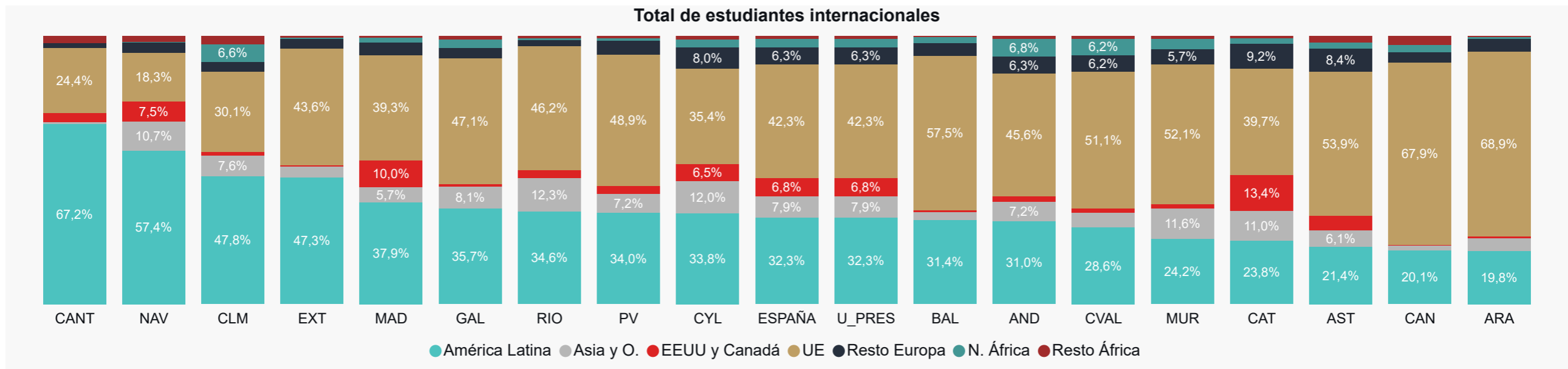
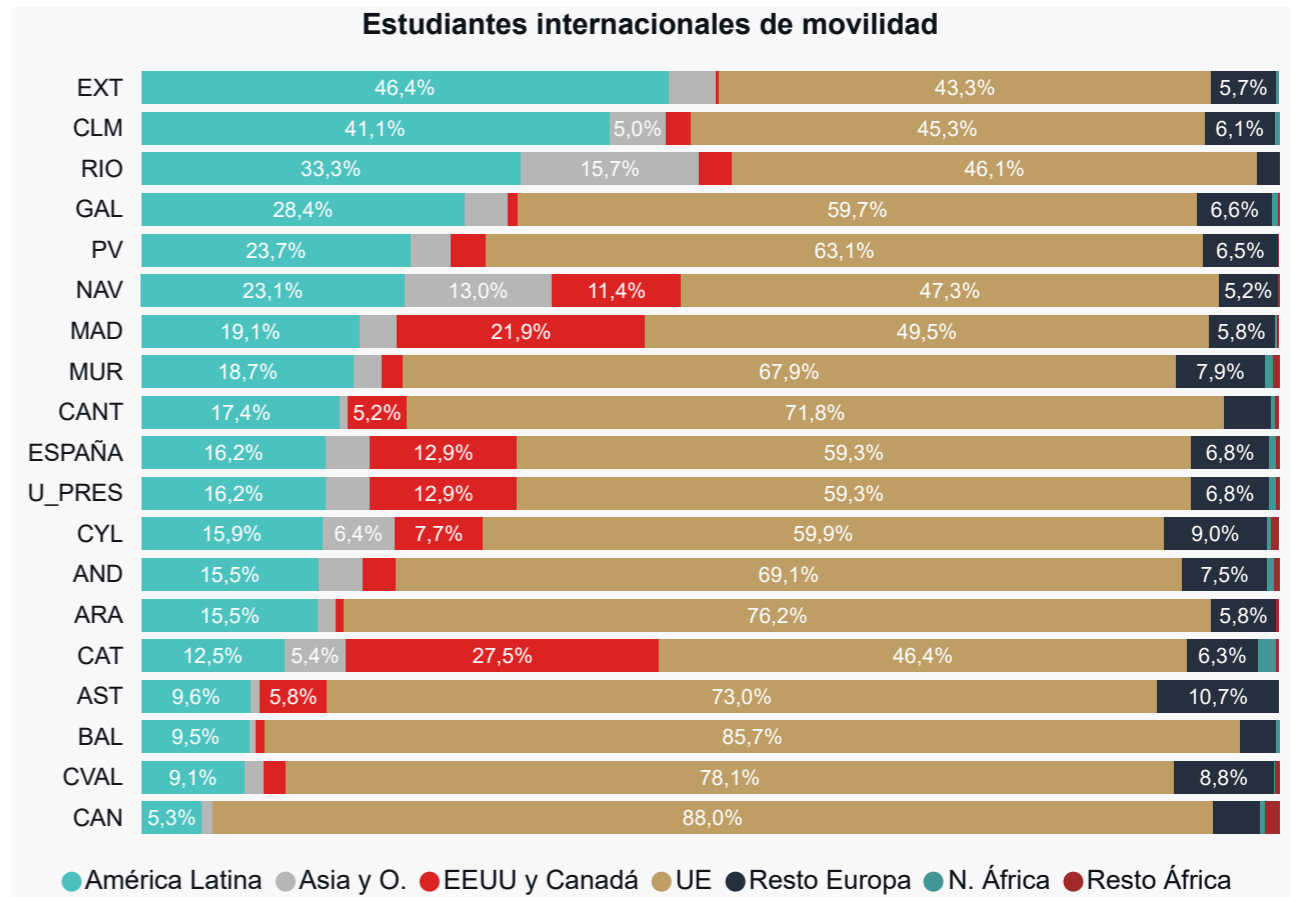
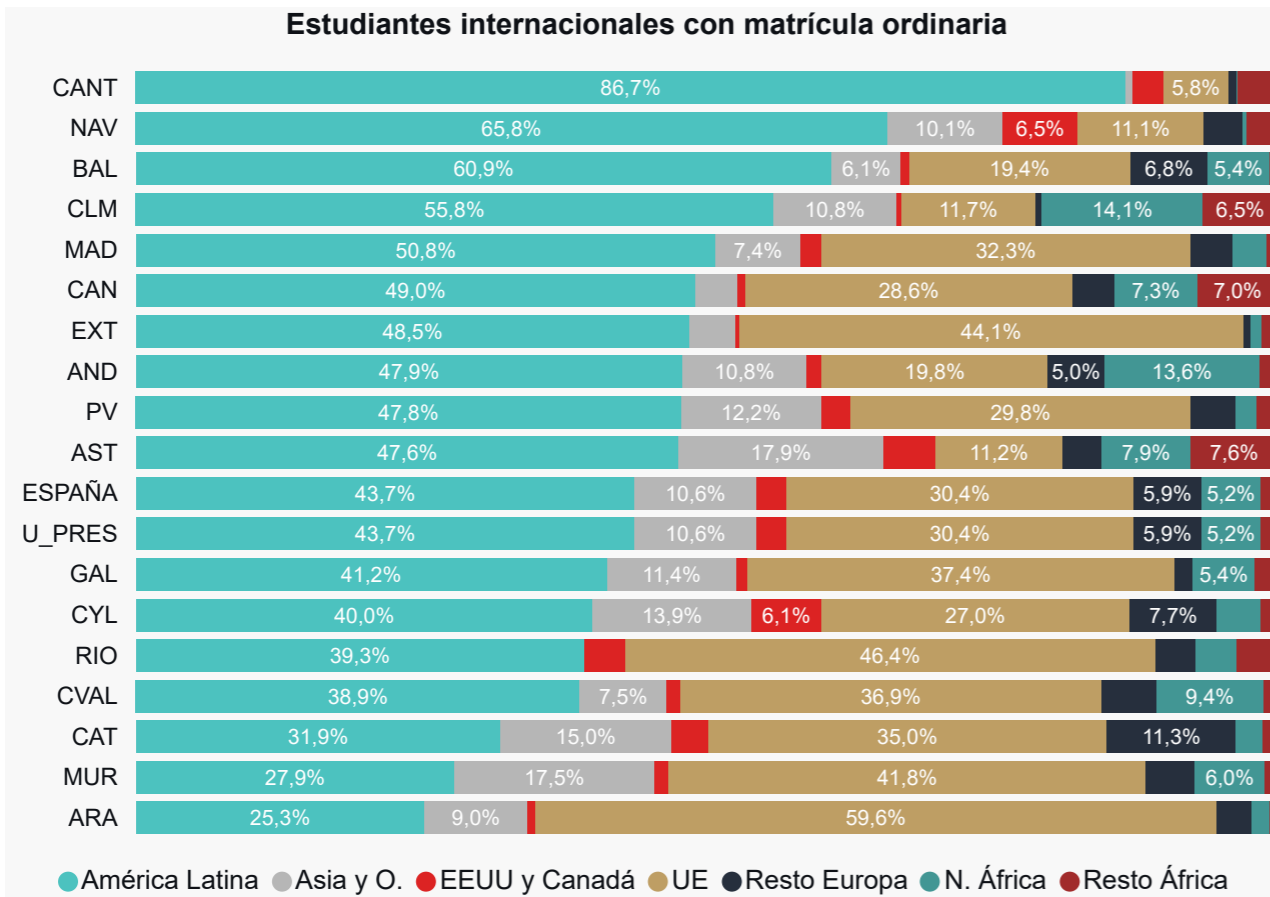
15. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado). % de mujeres



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

15. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado). Procedencia geográfica

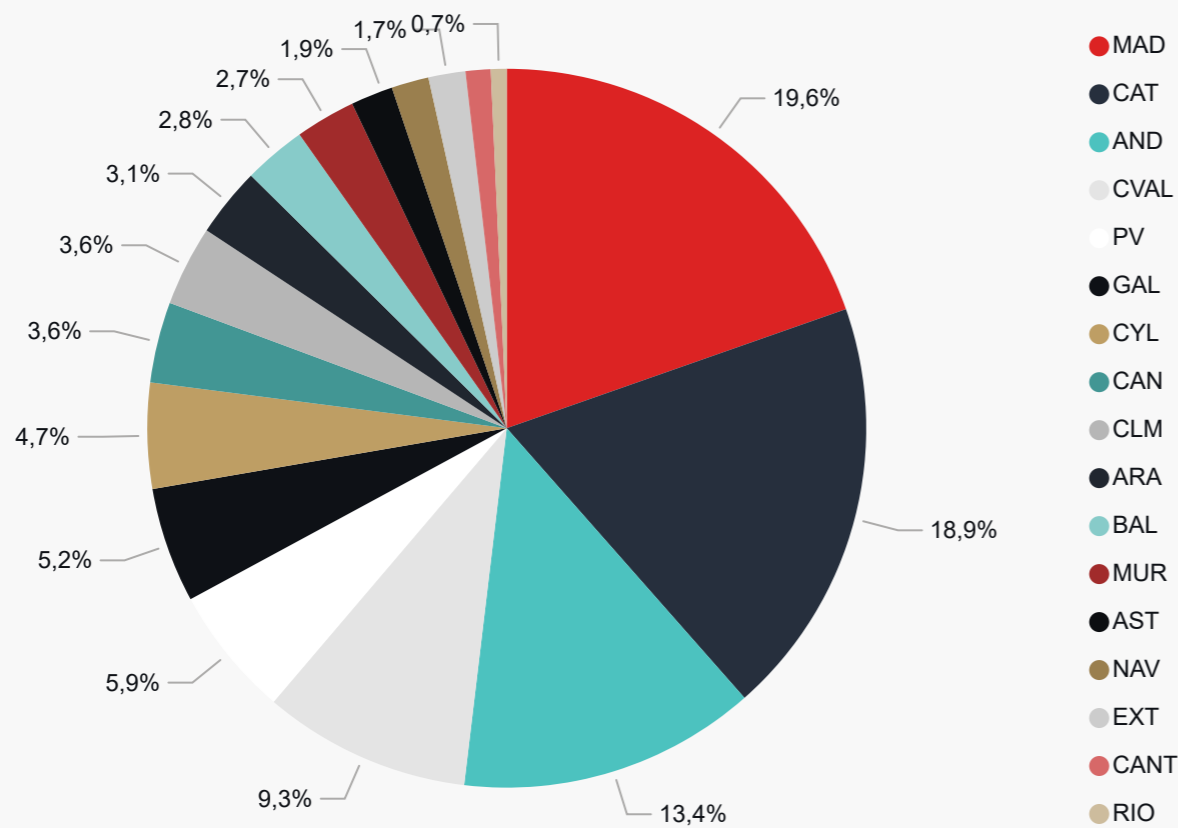


Nota: Información disponible para universidades presenciales.

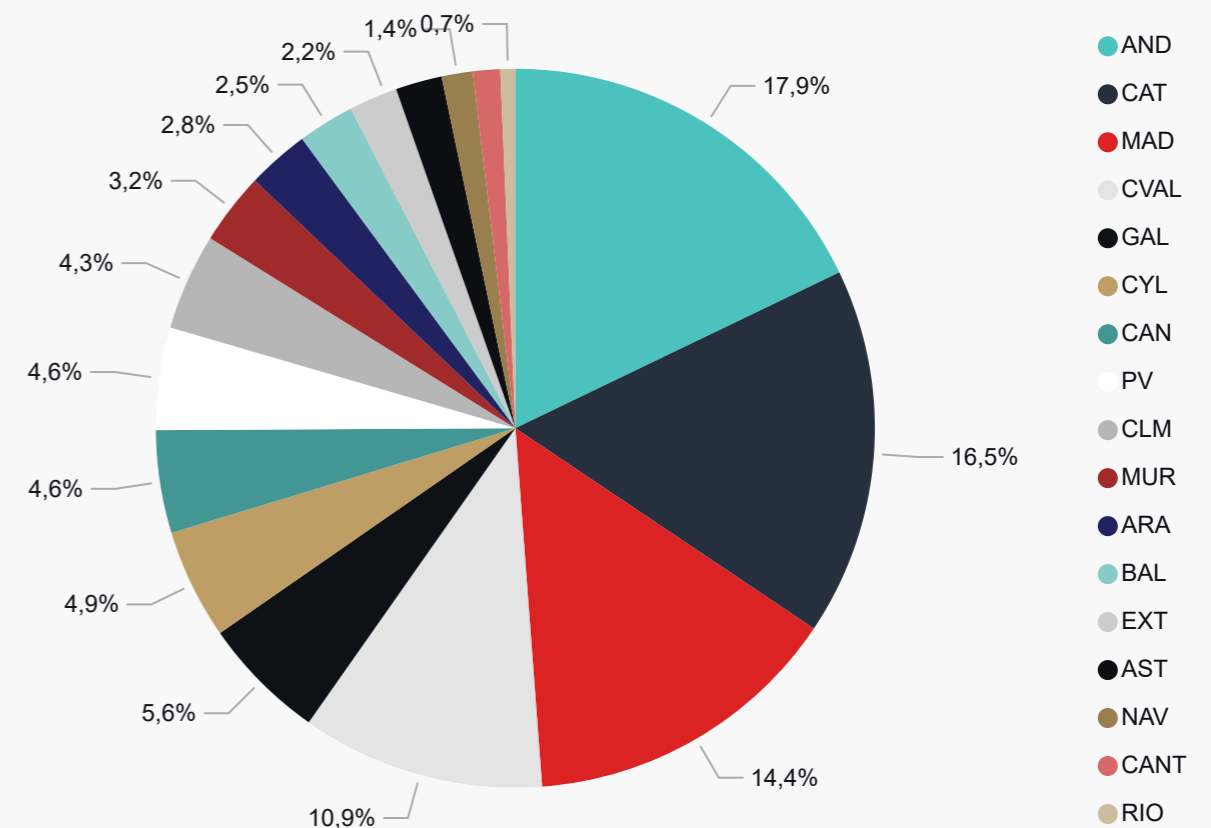
Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

16. Caracterización regional (1 de 2)

Producto interior bruto (PIB)



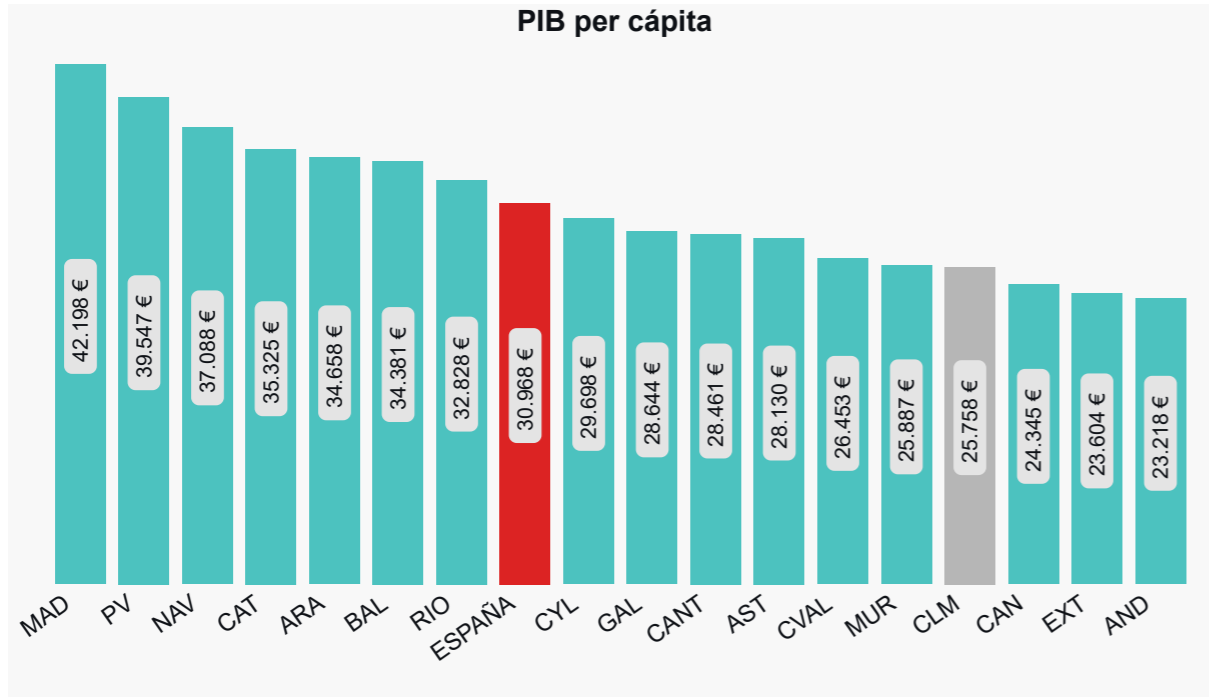
Población



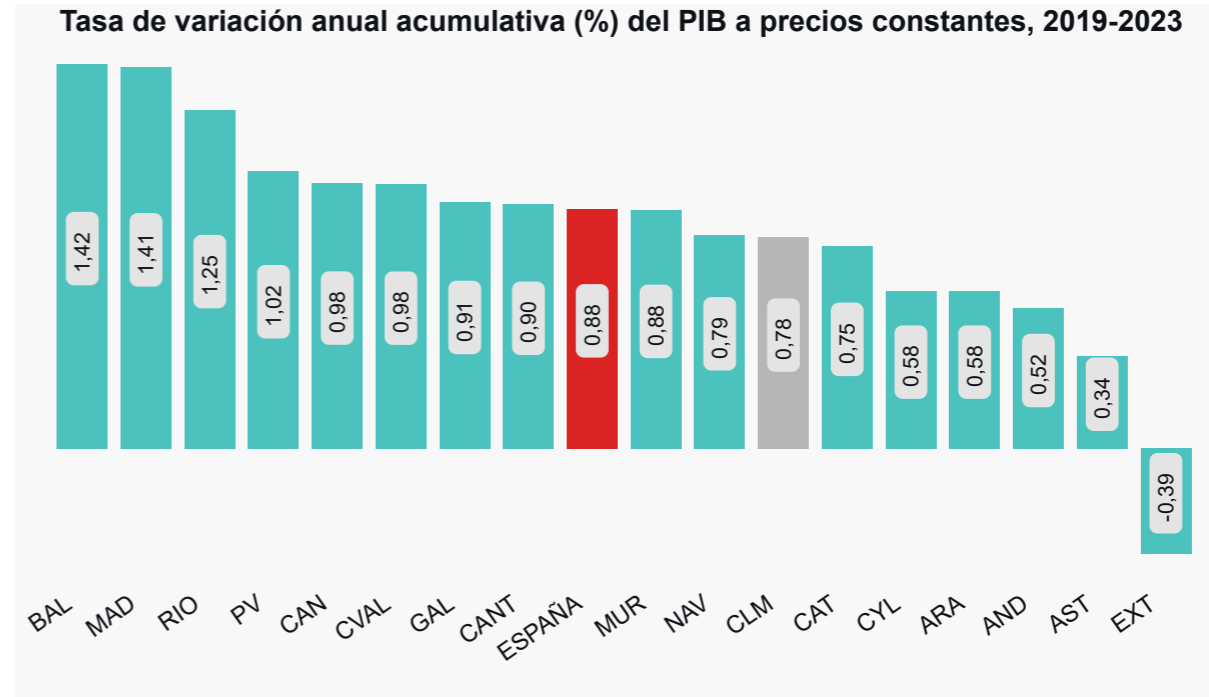
Fuente: Contabilidad Regional de España del Instituto Nacional de Estadística (INE).

16. Caracterización regional (2 de 2)

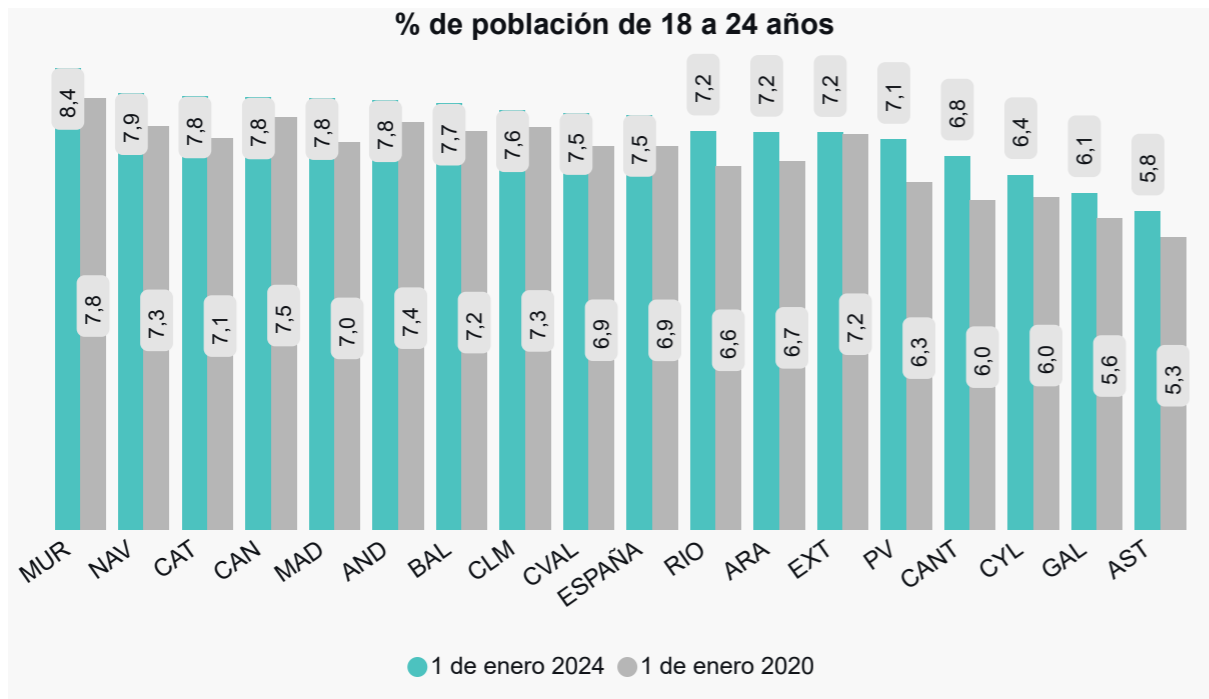
PIB per cápita



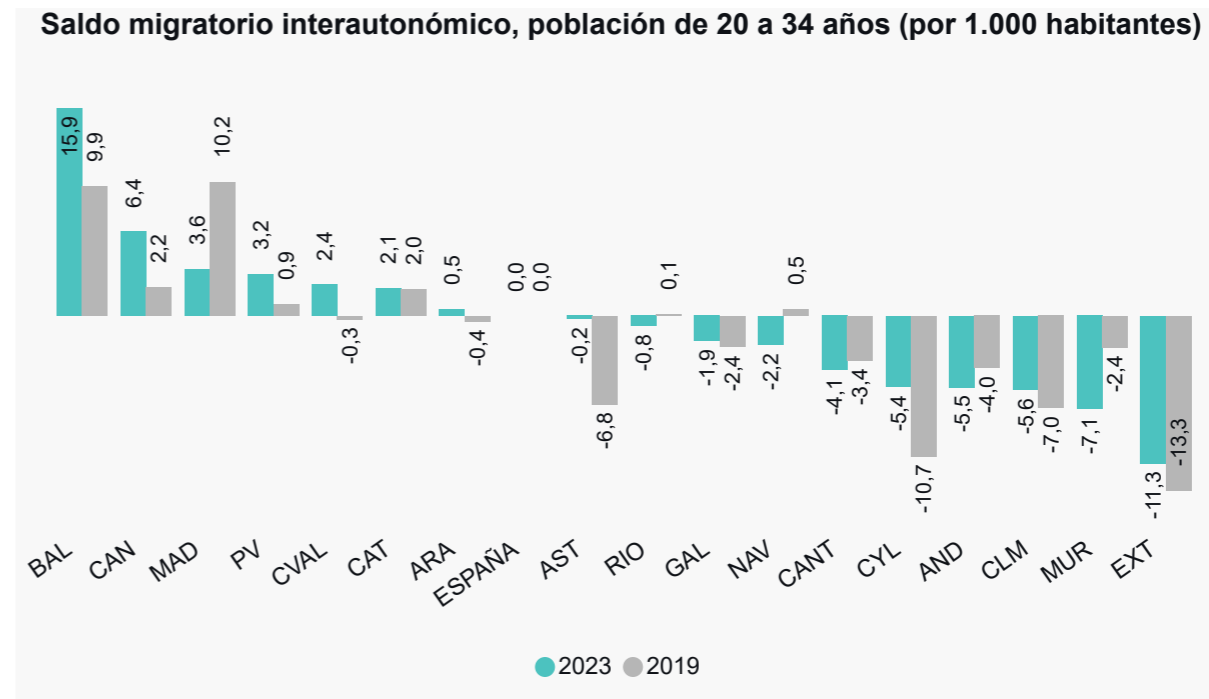
Tasa de variación anual acumulativa (%) del PIB a precios constantes, 2019-2023



% de población de 18 a 24 años



Saldo migratorio interautonómico, población de 20 a 34 años (por 1.000 habitantes)



Fuente: Contabilidad Regional de España, Estadística Continua de Población, Censo de Población Anual, Estadística de migraciones y Estadística de migraciones y cambios de residencia del Instituto Nacional de Estadística (INE).

■ ■ FUNDACIÓN
■ CYD

www.fundacioncyd.org