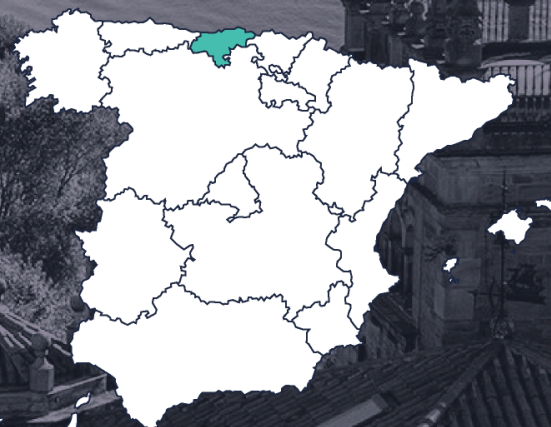


Las universidades españolas.  
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2025

CANTABRIA



## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

### CANTABRIA

#### Datos destacados de la comunidad (1 de 2)

El sistema universitario cántabro es uno de los más pequeños del sistema universitario presencial español. Su peso relativo en el total de matriculados, egresados, titulaciones y profesorado oscila entre el 1% y el 1,4%, ocupando entre la decimocuarta (en titulaciones) y decimosexta (en PDI) posición en el contexto de las 17 comunidades autónomas españolas (decimoquinta en estudiantes y graduados). Las dos universidades con las que cuenta son la de Cantabria y la privada Europea del Atlántico. La primera alberga el 88% del profesorado universitario cántabro, el 76% de las titulaciones del sistema, el 68% de los matriculados y el 61% de los egresados.

**Matriculados y titulados.** El sistema universitario cántabro presenta el cuarto mayor crecimiento de matriculados entre los cursos 2018-2019 y 2022-2023 (8,1% vs 4,9% en las universidades presenciales españolas), aunque el quinto menor incremento de titulados. En cuanto al perfil, registra una baja participación de mujeres, así como de alumnos en la edad típica universitaria, entre las cuatro más reducidas de las regiones españolas, tanto en estudiantes como en egresados. Por otro lado, el porcentaje de alumnos y egresados universitarios en el nivel de máster es el más elevado de España (24,1% frente a 13,3% en matriculados y 43,8% vs 34,7% en titulados).

Respecto a la distribución de matriculados por ámbitos de estudio, Cantabria destaca por estar entre las cinco regiones con menor porcentaje de estudiantes en artes y humanidades; negocios, administración y derecho; informática, y sector primario y veterinaria y, en cambio, por registrar la quinta mayor proporción en salud y servicios sociales, la cuarta más elevada en ingeniería, industria y construcción y la más alta en servicios. Cantabria es la sexta región con más porcentaje de titulados en STEM (segunda en matemáticas y estadística y cuarta tanto en ingenierías como en arquitectura y construcción) pero es la segunda con menor proporción de mujeres entre estos titulados en STEM.

**Estudiantes internacionales.** Cantabria es la cuarta región con más proporción de estudiantes internacionales (13,7%), lo cual se debe sobre todo a los estudiantes internacionales de matrícula ordinaria (tercera, con 9,8%), ya que considerando a los estudiantes internacionales de intercambio, es la séptima comunidad autónoma. Además, ha sido la cuarta región con más incremento de este porcentaje entre los cursos 2018-2019 y 2022-2023, de 1,7 puntos, medio punto más que España. La proporción de mujeres entre los estudiantes internacionales es la quinta más reducida y, en cuanto a la procedencia de estos estudiantes, respecto al conjunto español, es de destacar la menor importancia relativa de los de la UE (24%, el segundo porcentaje más bajo de las comunidades autónomas, de hecho, frente al 42% español) y el claro mayor protagonismo de los de América Latina (67%, el porcentaje más elevado, frente al 32% de España).

**Desempeño académico de los titulados.** Cantabria es la tercera región con menor porcentaje de titulados en el tiempo teórico previsto, tanto considerando a los grados de cuatro cursos como a los másteres de uno. La tasa de idoneidad en el primer caso es del 36,9% frente al 42,7% del conjunto de las universidades presenciales españolas y en el del máster, del 67,2% frente al 74,8%. Cantabria, además, ha sido, considerando el grado, la región que menos ha mejorado dicha tasa entre los cursos 2018-2019 y 2023-2024. Por ámbitos de estudio, en grado, está en buena parte de los casos entre las cinco comunidades con menor tasa de idoneidad; son excepciones negocios, administración y derecho; ciencias; servicios; ingeniería, industria y construcción; y, sobre todo, informática, donde es, de hecho, la comunidad con más proporción de titulados en el tiempo teórico estipulado (42,2% frente al 24% español).

**Movilidad geográfica.** Cantabria es la segunda región en máster con mayor porcentaje de matriculados en sus universidades que residen fuera de la comunidad cántabra (57% frente al 34,5% español), mientras que en grado, está en una posición intermedia, con una proporción similar a la española. Ello ocurre a pesar de que la movilidad geográfica en máster se ha reducido desde el curso 2018-2019 en las universidades de Cantabria, al revés que en España. Esta movilidad, además, al contrario que en el conjunto español, es más debida a las mujeres que a los hombres: el 62% de las matriculadas residen fuera frente al 50% de los matriculados.

**Titulaciones.** Por niveles universitarios, Cantabria es la región con mayor porcentaje de programas de máster, el 46,3%. Por ramas de enseñanza, destaca por ser la segunda con menor proporción de titulaciones de ciencias sociales y jurídicas y de ciencias y por ser la que tiene más porcentaje de programas de ingeniería y arquitectura (34,3%, 10 puntos más que en el conjunto de las universidades presenciales españolas).

**Preinscripción al grado.** Atendiendo a las universidades públicas presenciales, Cantabria ha sido la región que más ha aumentado su tasa de ocupación de las plazas ofertadas entre los cursos 2018-2019 y 2023-2024, casi 15 puntos, dejándola en el 89,7%, aun así tres puntos por debajo de la tasa española. Ello quiere decir que se dejan algo más de 10 de cada 100 plazas sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción. Por ámbitos de estudio, está entre las tres regiones con más tasa de ocupación en educación; salud y servicios sociales; y ciencias sociales, periodismo y documentación, pero también entre las tres con menor tasa en artes y humanidades (54,6% frente al 84,5% español) y en servicios (40% vs 75%). Gran parte de la mejora de la tasa de ocupación global cántabra se debe a la reducción del 7,3% de las plazas ofertadas, frente a la estabilidad registrada en el conjunto de España. Por ámbitos, únicamente incrementó las plazas en salud (21,5%), mientras que la reducción porcentual fue de dos dígitos en negocios, administración y derecho y en ingeniería, industria y construcción.

## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

### CANTABRIA

#### Datos destacados de la comunidad (2 de 2)

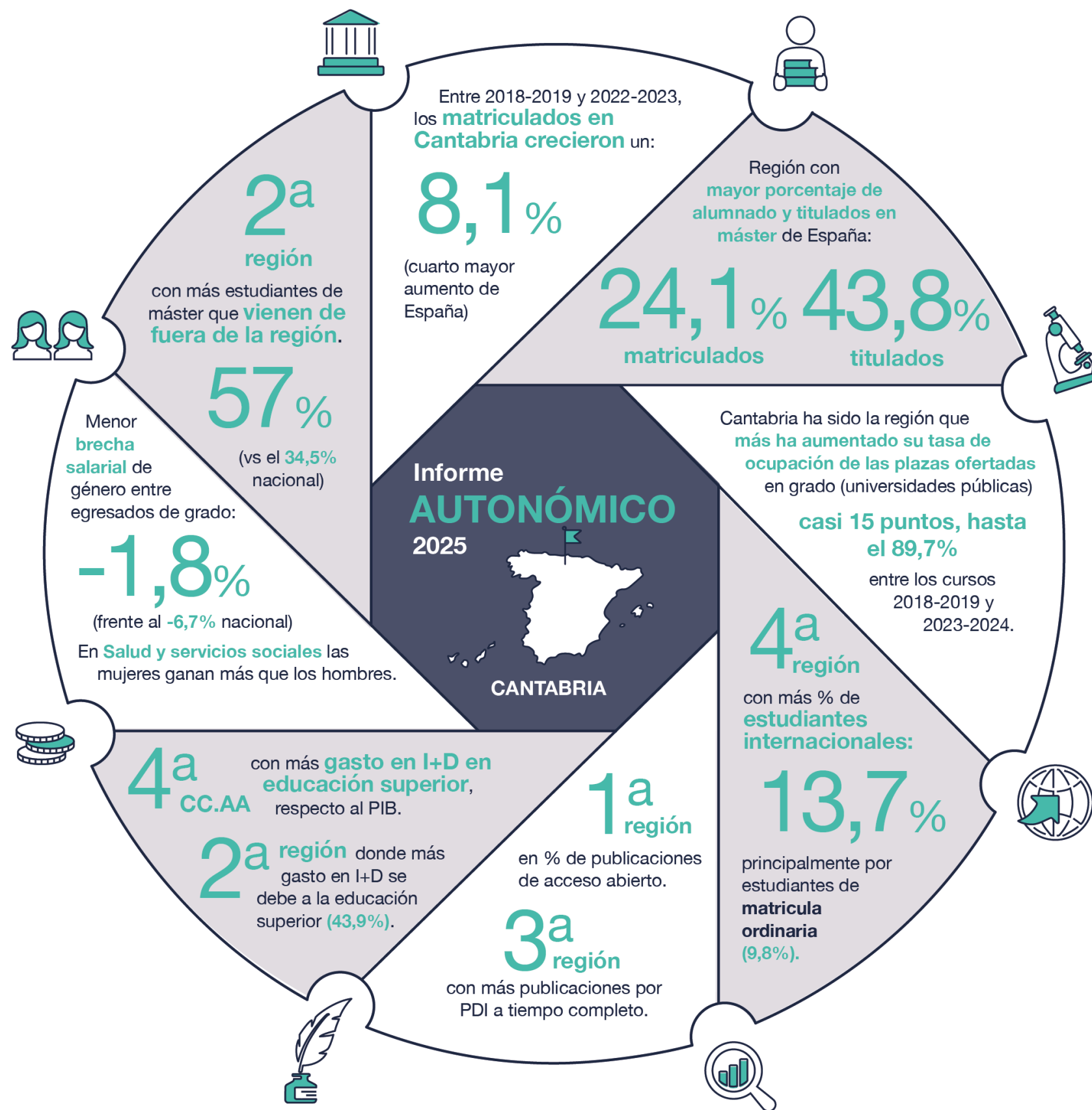
**PDI.** Entre los cursos 2018-2019 y 2022-2023, las universidades cántabras han registrado un débil incremento del PDI tanto en valores absolutos (4% frente al 7,9% del conjunto de universidades presenciales españolas) como en equivalencia a tiempo completo (1,5% vs 7,6%). Respecto al perfil de este profesorado, destaca por registrar el cuarto menor porcentaje de mujeres, la quinta mayor proporción de profesorado de 60 y más edad y el cuarto mayor porcentaje de PDI extranjero.

**Presupuestos y precios públicos.** Tomando los presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales, en 2022, Cantabria registraba el cuarto mayor valor en el indicador de transferencias recibidas de la administración de su comunidad autónoma por estudiante, el tercer valor más elevado en los gastos corrientes por alumno y los quintos menores gastos de personal por ocupado. Respecto a los precios públicos, la región registra el quinto menor valor tanto en grado como en máster, si se considera el precio promedio de la primera matrícula, curso 2023-2024.

**Recursos y resultados de investigación.** Cantabria es la cuarta región con más gastos en I+D interna en el sector de la educación superior en porcentaje del PIB, y la cuarta también si se consideran los gastos en I+D por investigador en dicho sector. Además, es la quinta con más proporción de mujeres entre los investigadores en I+D. Cantabria también destaca por ser la segunda comunidad autónoma donde un mayor porcentaje de los gastos en I+D regionales se debe al sector de la enseñanza superior (43,9% frente al 25,5% español). En cuanto a los resultados de la investigación, es la tercera región con más publicaciones por profesor en equivalencia a tiempo completo (PDI ETC), y la primera en porcentaje de documentos en acceso abierto. Por otro lado, es la quinta con menor porcentaje de publicaciones de excelencia con liderazgo y la cuarta con menor proporción de talento investigador femenino (porcentaje de mujeres autoras en las publicaciones). También se puede resaltar el hecho de que es la tercera región en solicitudes de patentes nacionales e internacionales por PDI ETC.

**Inserción laboral.** Los titulados en máster en universidades cántabras en 2018-2019, que estaban cuatro años después de egresar afiliados a la Seguridad Social por cuenta ajena se caracterizaban por registrar el valor más elevado en el porcentaje trabajando a tiempo completo e inscrito en grupo de titulados, esto es, no sobrecualificado y por presentar la quinta mayor base media de cotización anual por un trabajo a tiempo completo. Los datos para los titulados en grado no eran comparativamente, en el contexto de las regiones españolas, tan positivos y además, en comparación con la situación en 2019 de los egresados en 2014, habían empeorado o no habían mejorado como en el conjunto español en la mayoría de indicadores. Entre los aspectos positivos, no obstante, hay que indicar que la brecha salarial de género en la región para los titulados de grado era la más pequeña de las regiones españolas, estando de manera clara por debajo del dato para el conjunto de las universidades presenciales (-1,8% frente a -6,7%). De hecho, por ámbitos de estudio, es de destacar que ellas cobraban más que ellos en salud y servicios sociales, cuando en España sucedía al revés.

En Cantabria, los titulados en grado en ingeniería, industria y construcción y en informática son los que tienen la mejor inserción laboral, puesto que en tres de los cuatro indicadores contemplados (porcentaje trabajando con contrato indefinido, a tiempo completo, inscrito en grupos de titulados y base media de cotización anual o ingresos) están entre los tres ámbitos con un valor más elevado. En el otro extremo se encuentra artes y humanidades: en los cuatro indicadores está entre los tres ámbitos con un valor más reducido.



**Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025**

*Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025* muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2024* actualizada y desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a Cantabria y sus universidades.

**Los acrónimos** usados son los siguientes:

Acrónimo	Universidad
UNICAN	Cantabria
UNEATLANTICO	Europea del Atlántico
U_PRIV_PRES	Universidades Privadas Presenciales
U_PUB_PRES	Universidades Públicas Presenciales

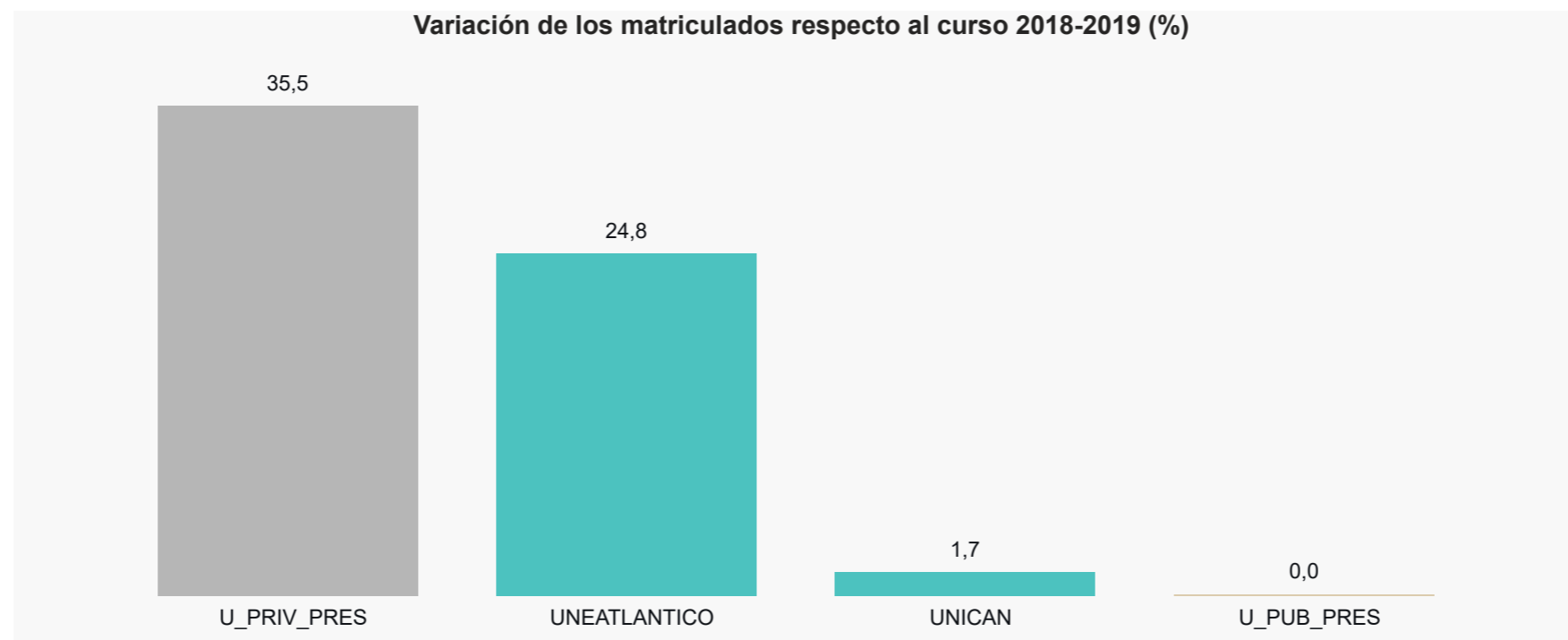
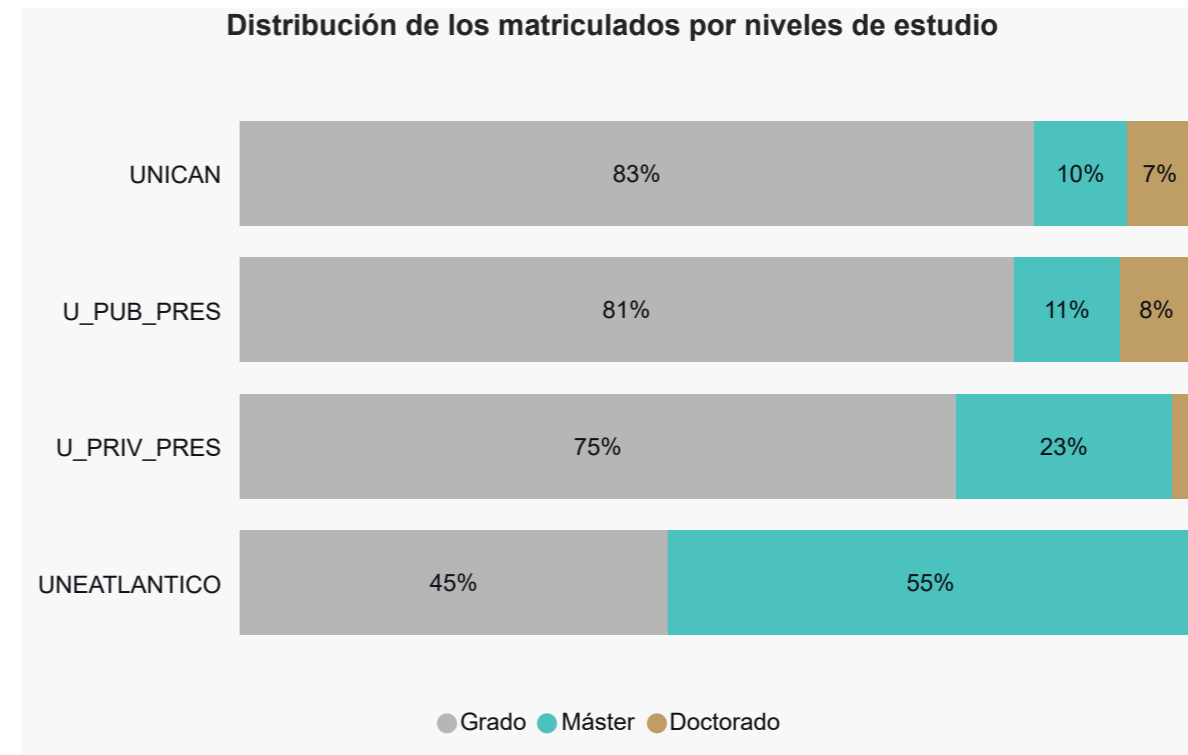
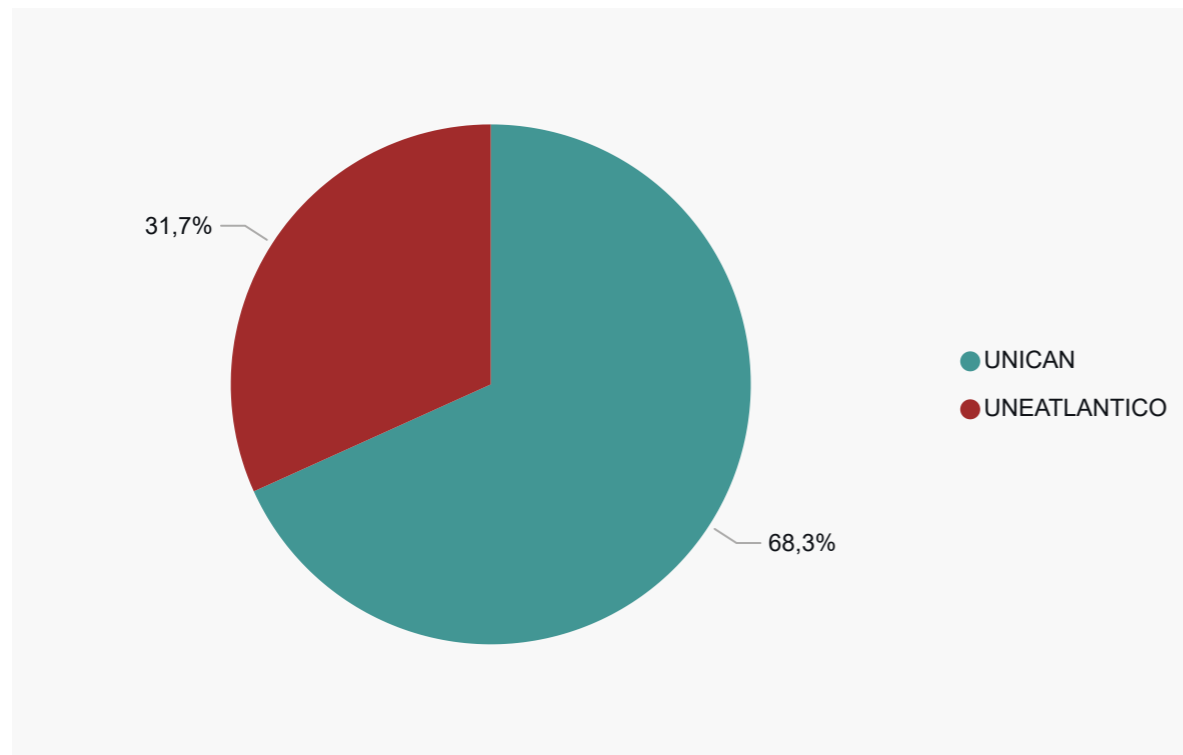
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades  
españolas.  
Una perspectiva  
autonómica. 2025**

**Índice**

- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Tasa de rendimiento. Matriculados**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Personal docente e investigador**
- 5. Titulados universitarios**
- 6. Tasa de idoneidad. Titulados**
- 7. Indicadores de inserción laboral**
- 8. Investigación y transferencia**
- 9. Estudiantes internacionales**

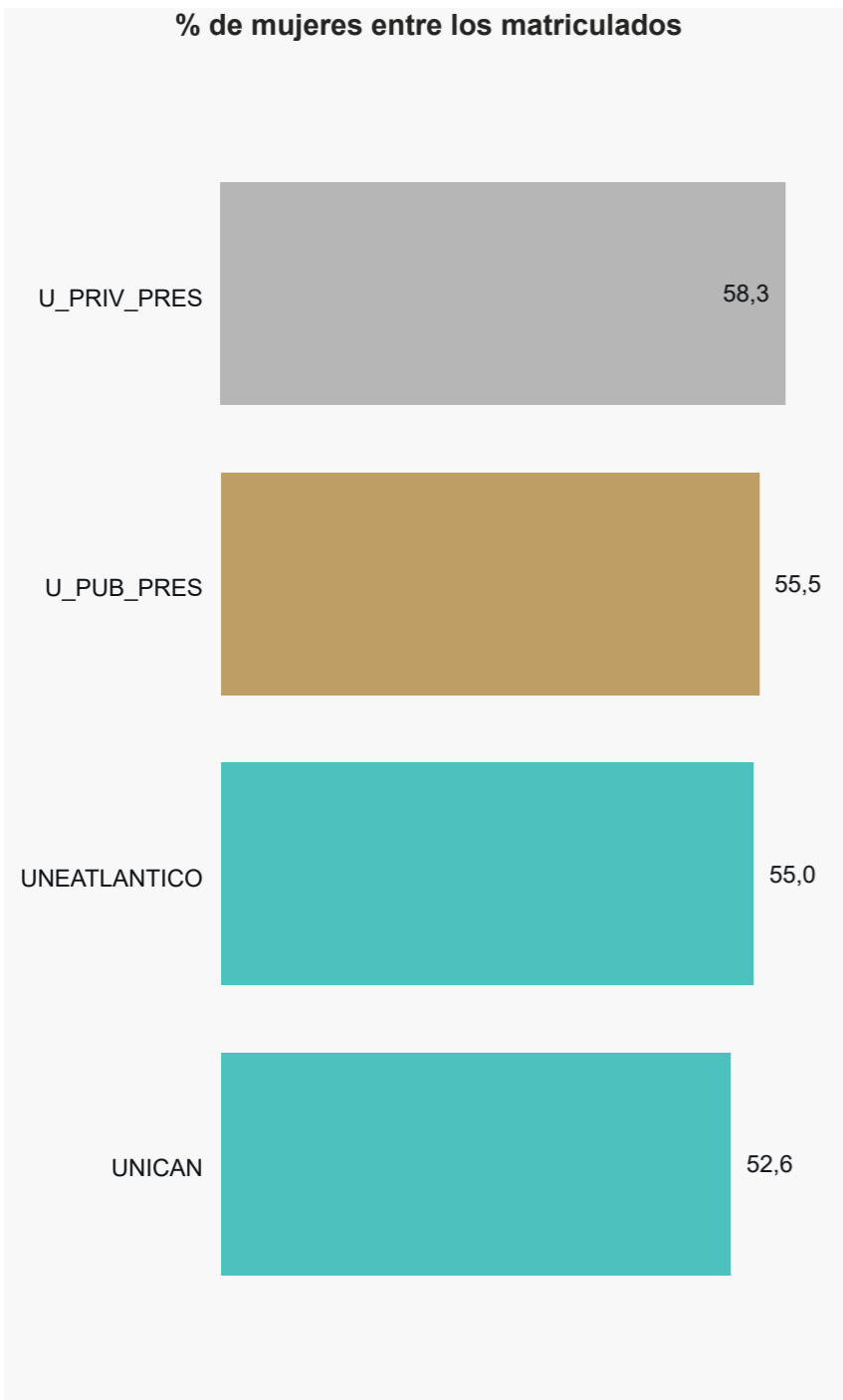
1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado)



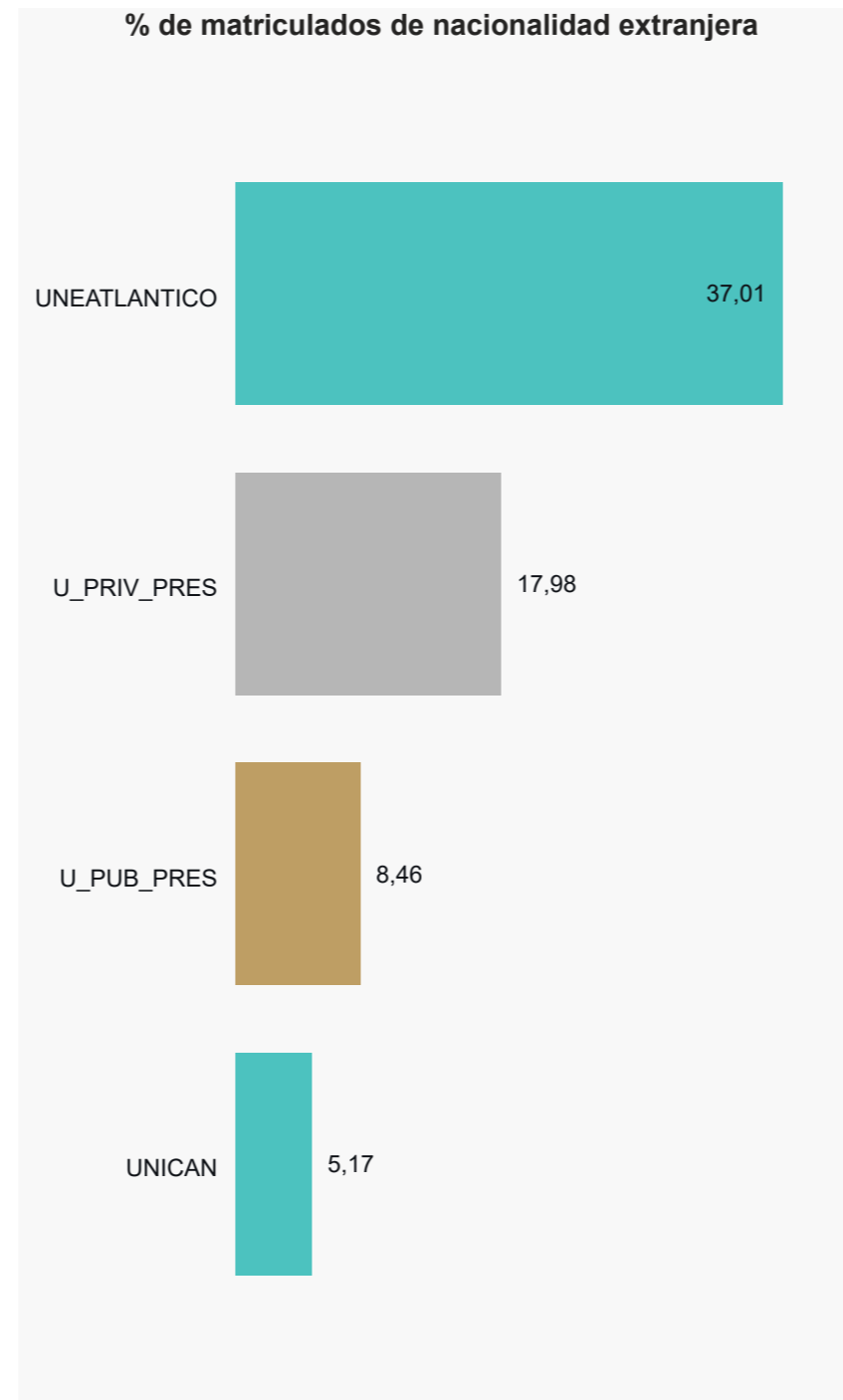
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Perfil

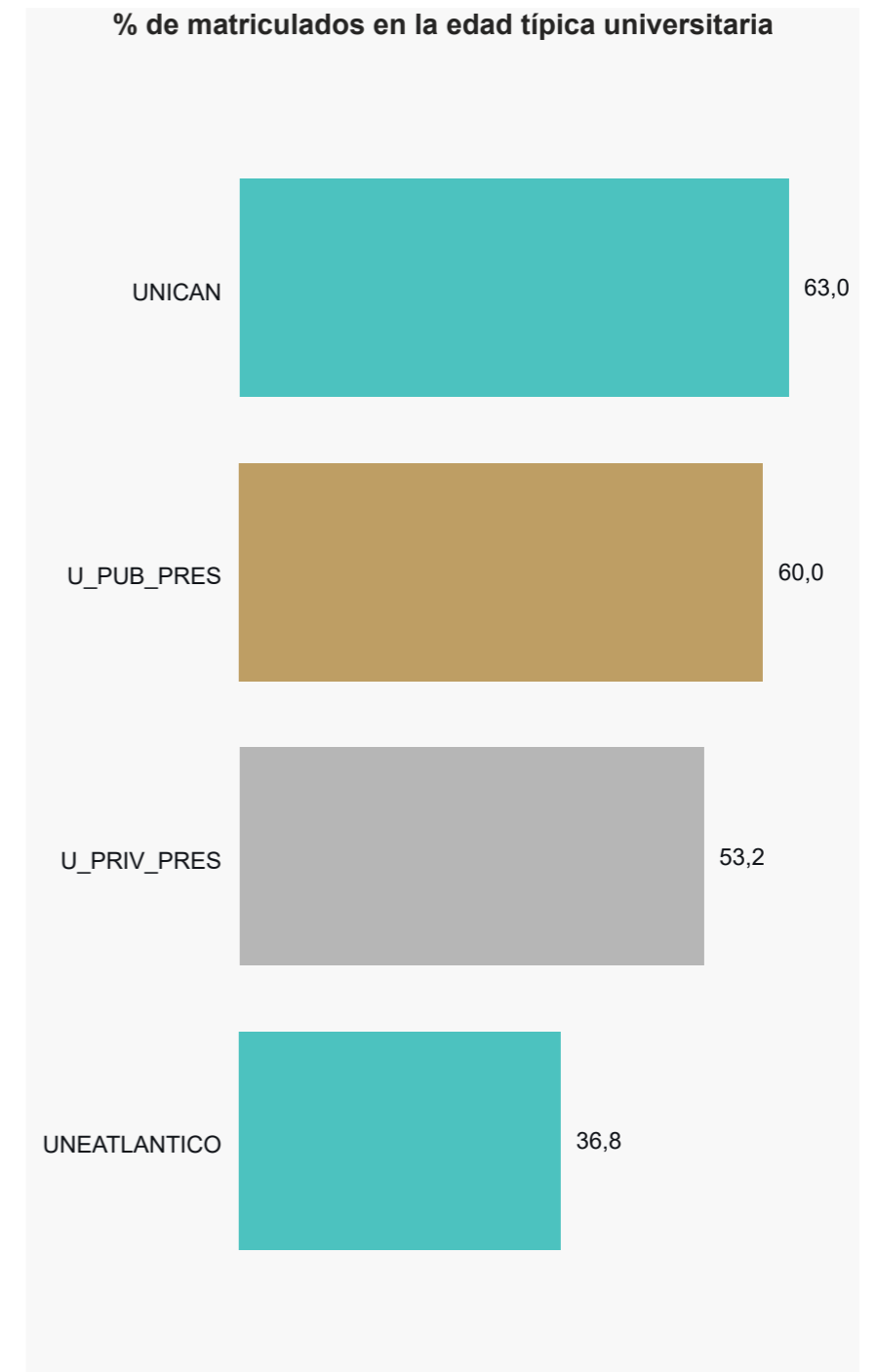
% de mujeres entre los matriculados



% de matriculados de nacionalidad extranjera



% de matriculados en la edad típica universitaria

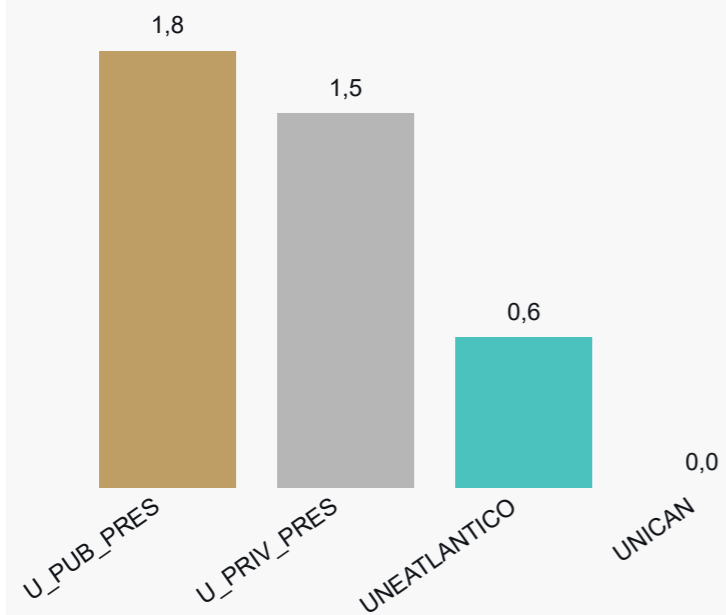


Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster y hasta 30 en doctorado.

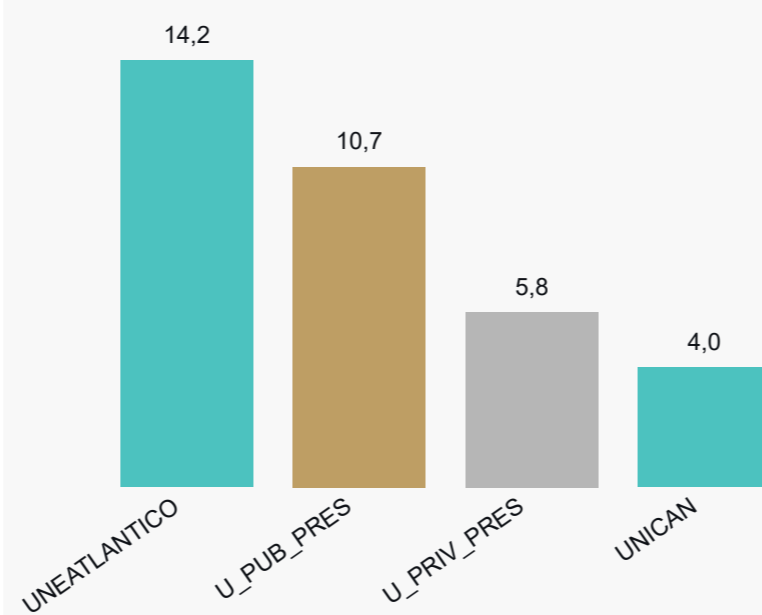
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Ámbitos de estudio (1 de 2)

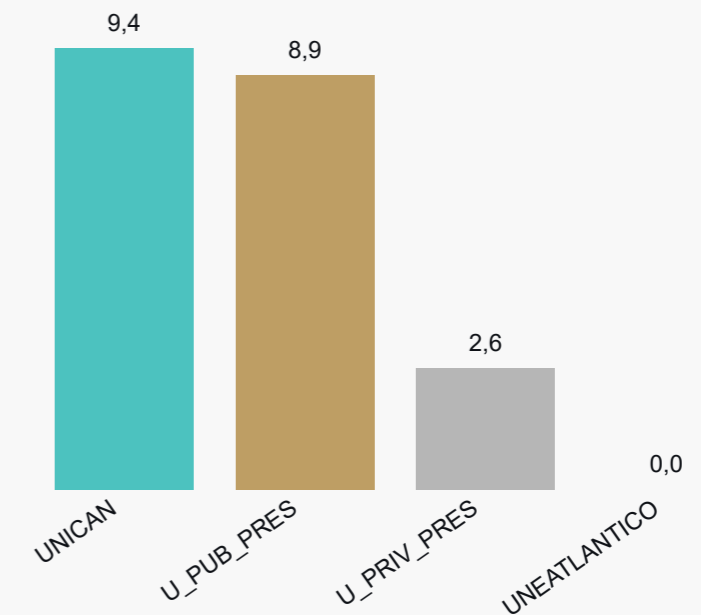
% de matriculados en sector primario y veterinaria



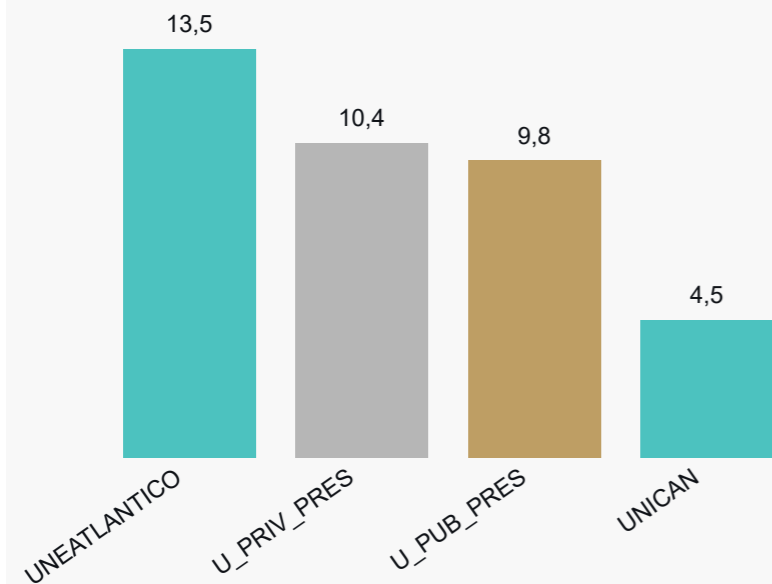
% de matriculados en artes y humanidades



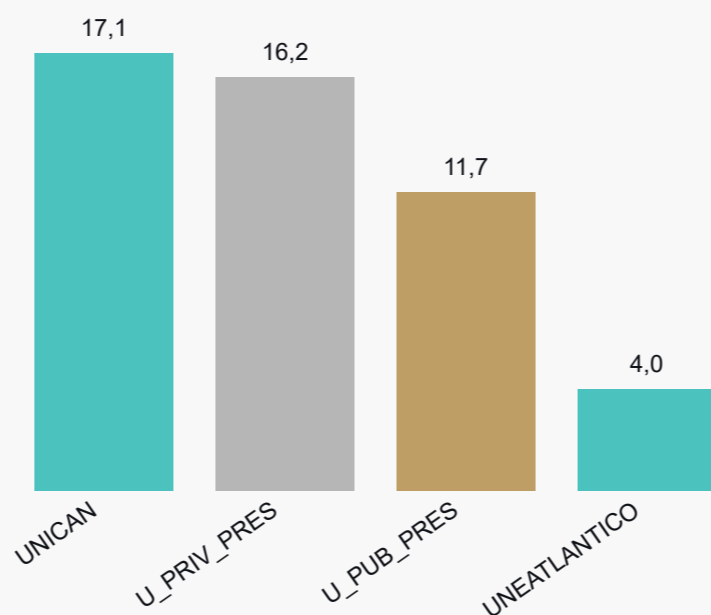
% de matriculados en ciencias



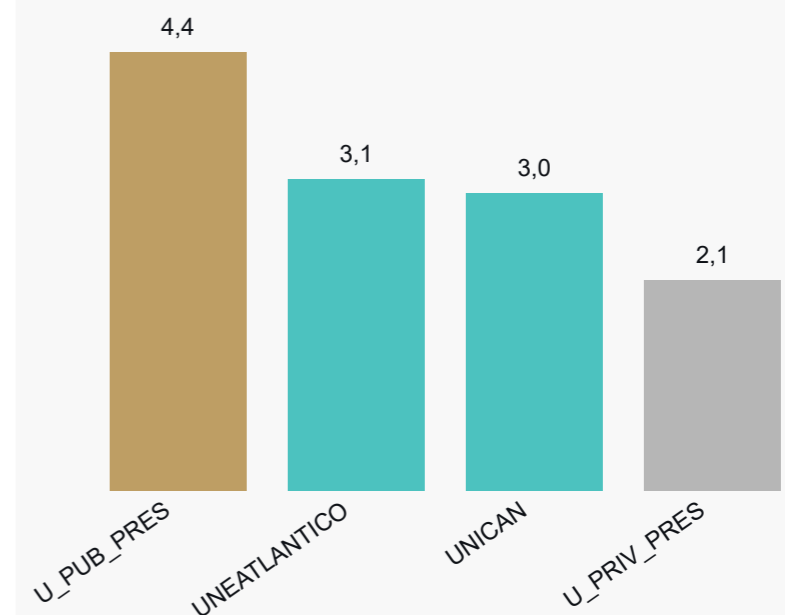
% de matriculados en ciencias sociales, periodismo y documentación



% de matriculados en educación

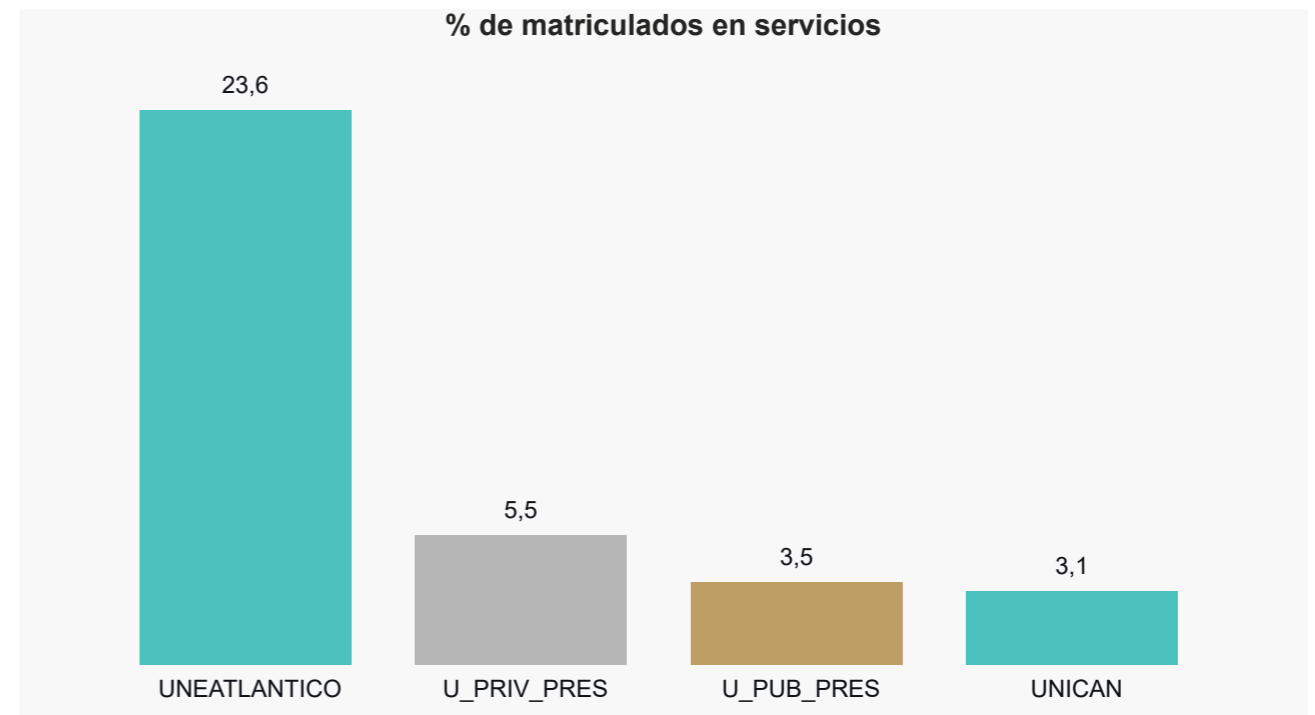
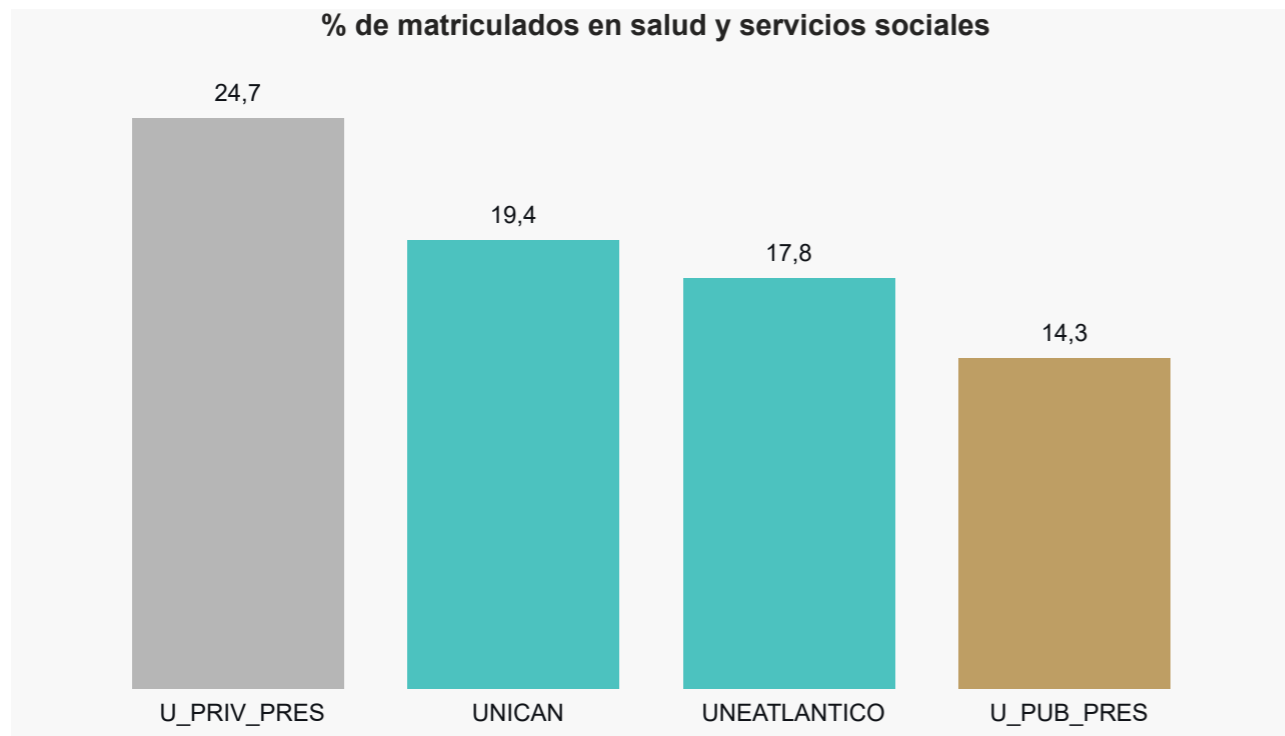
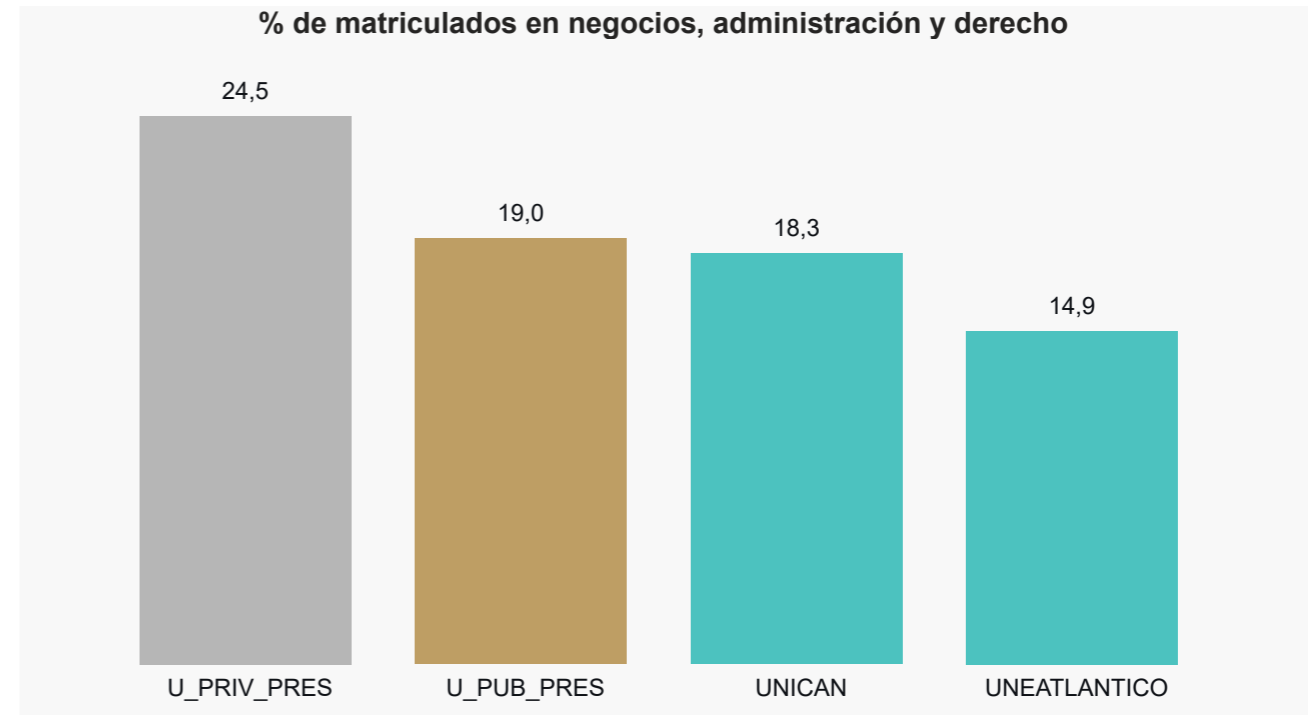
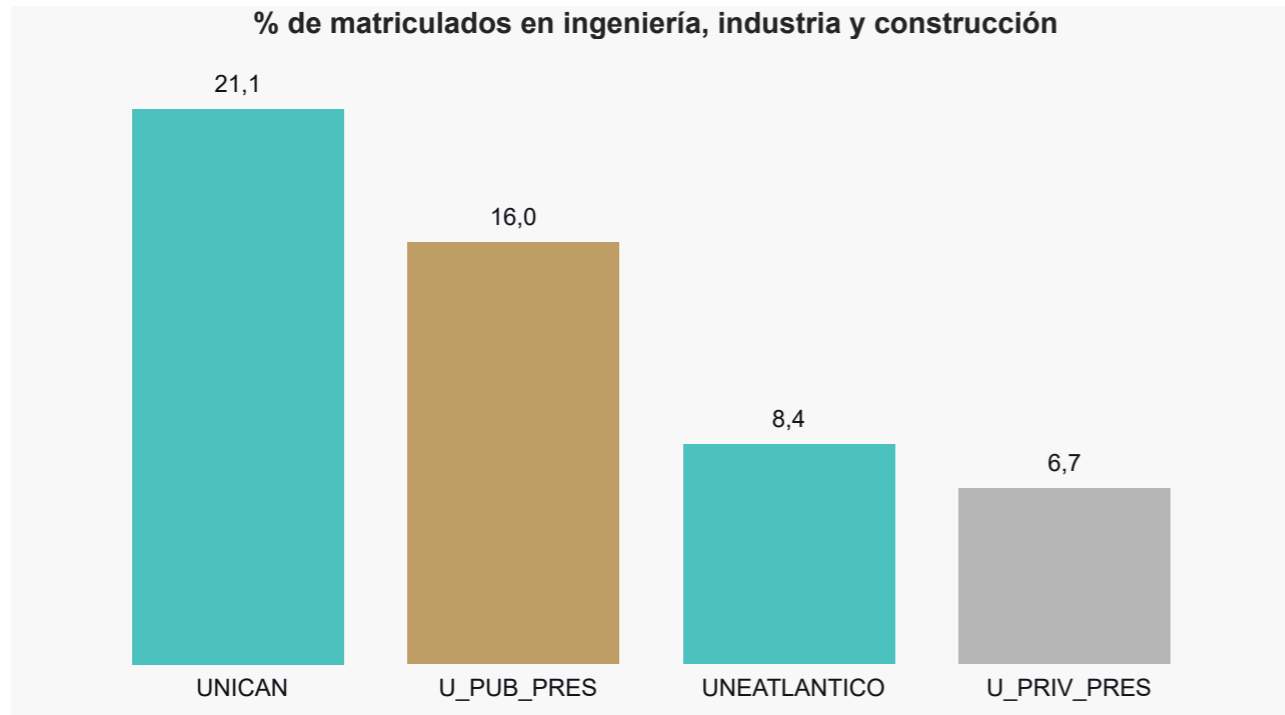


% de matriculados en informática



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

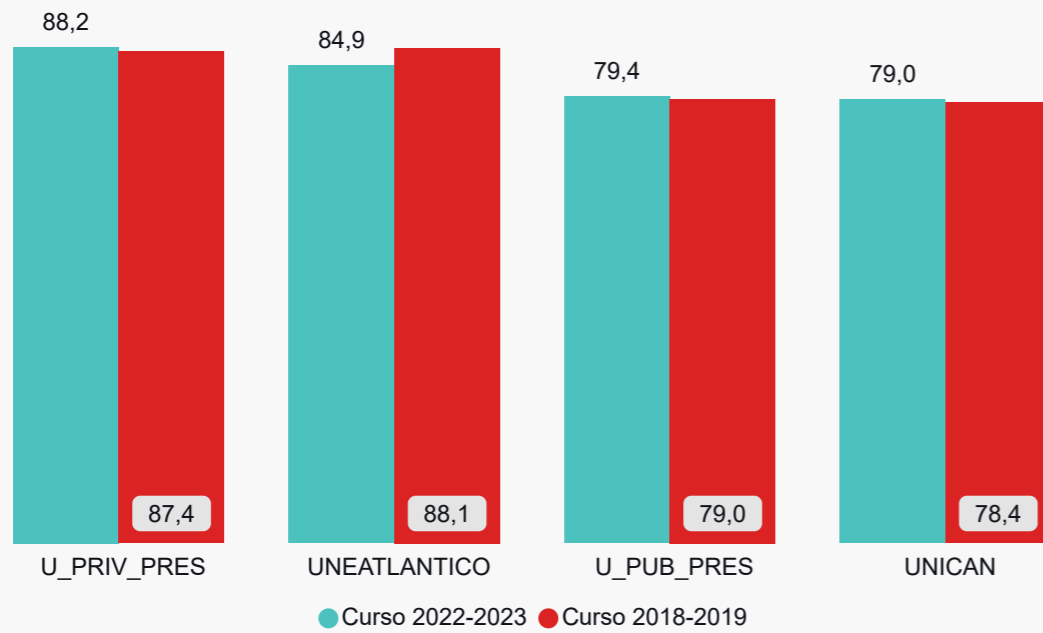
1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Ámbitos de estudio (2 de 2)



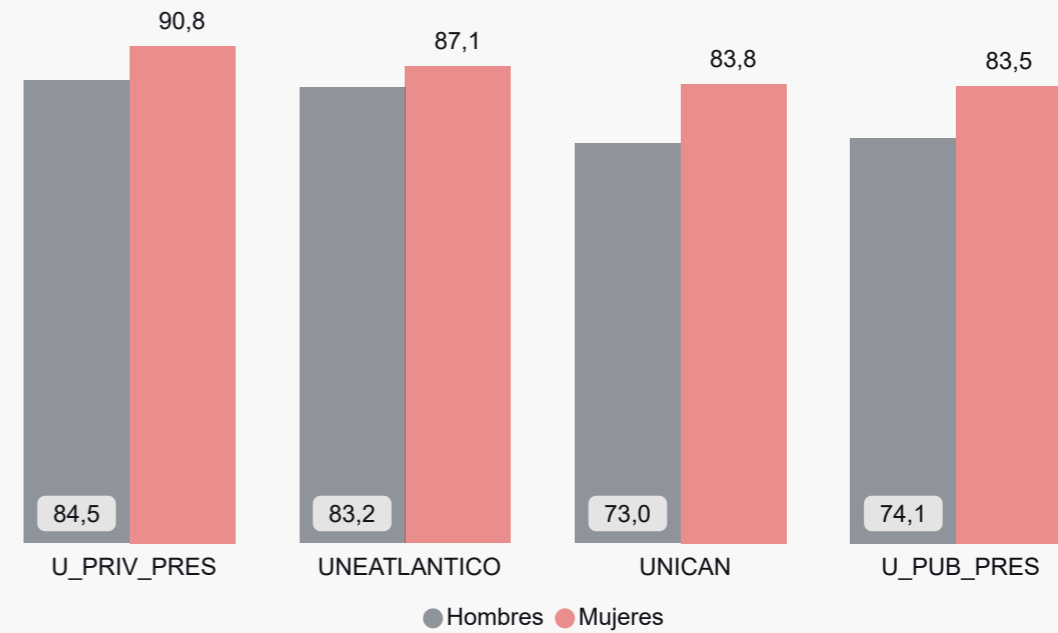
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

## 2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados

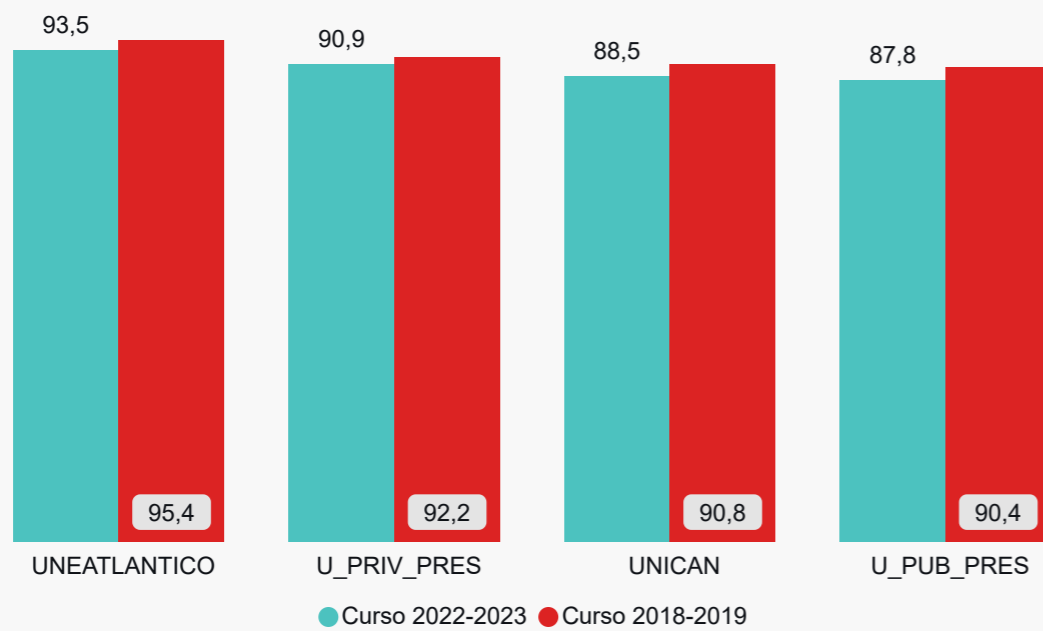
Grado. Comparación con curso 2018-2019



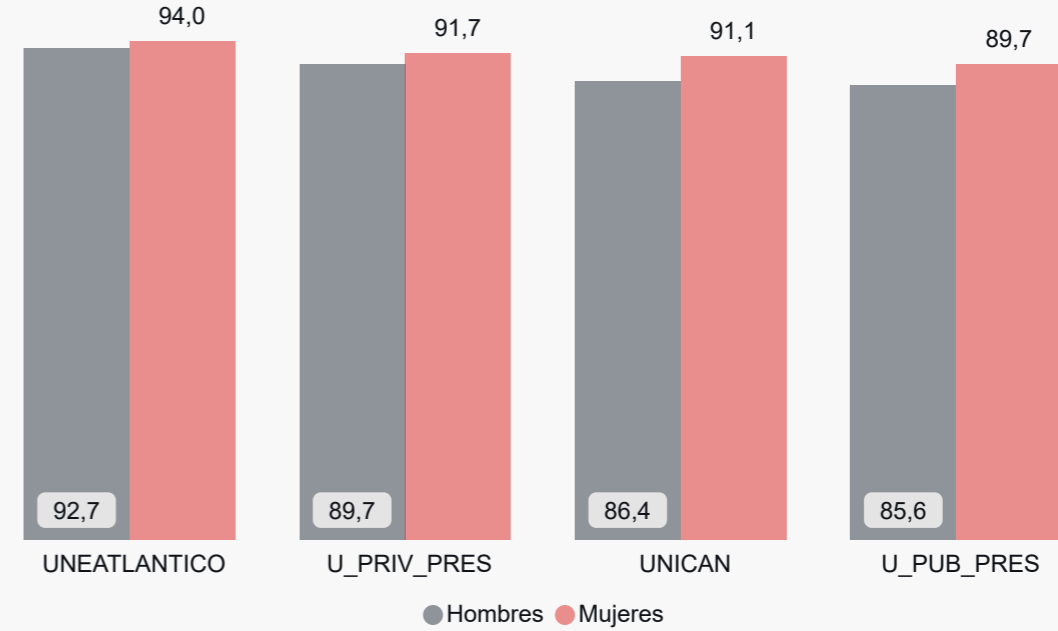
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con curso 2018-2019



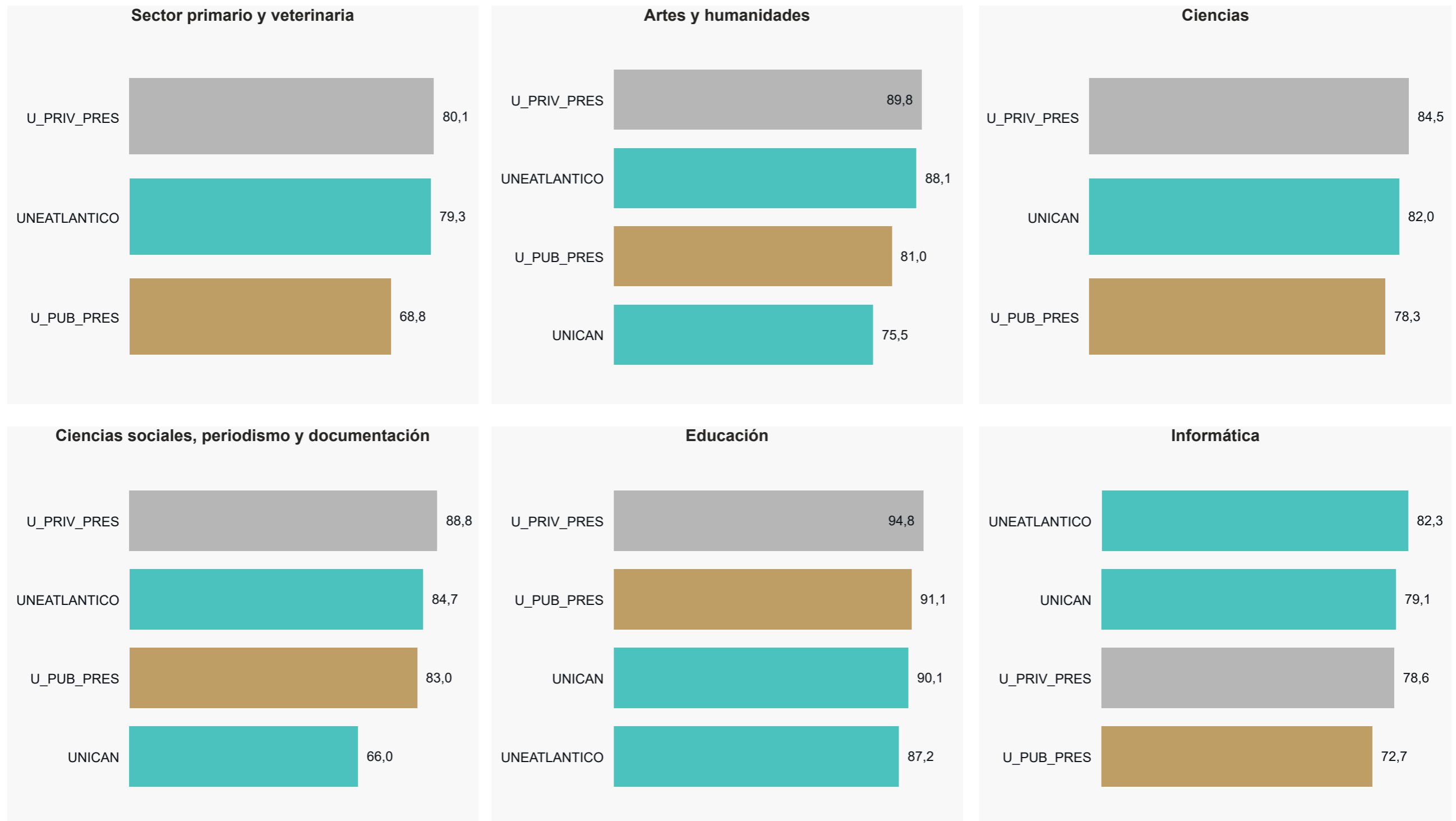
Máster. Comparación por género



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

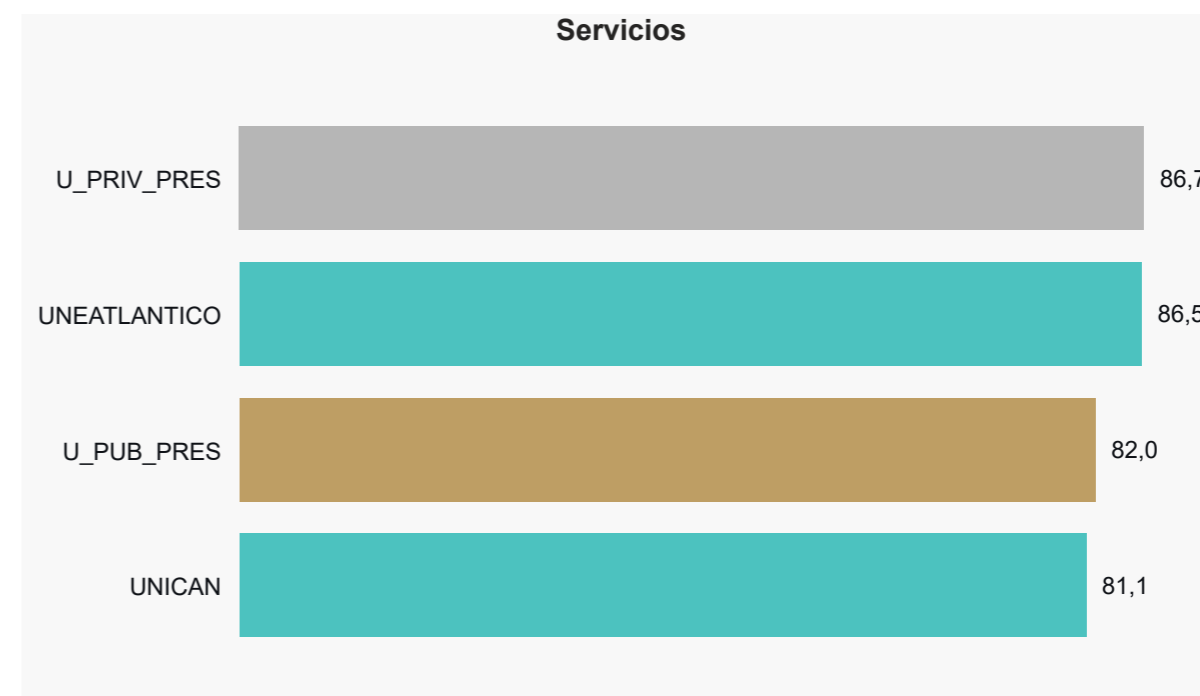
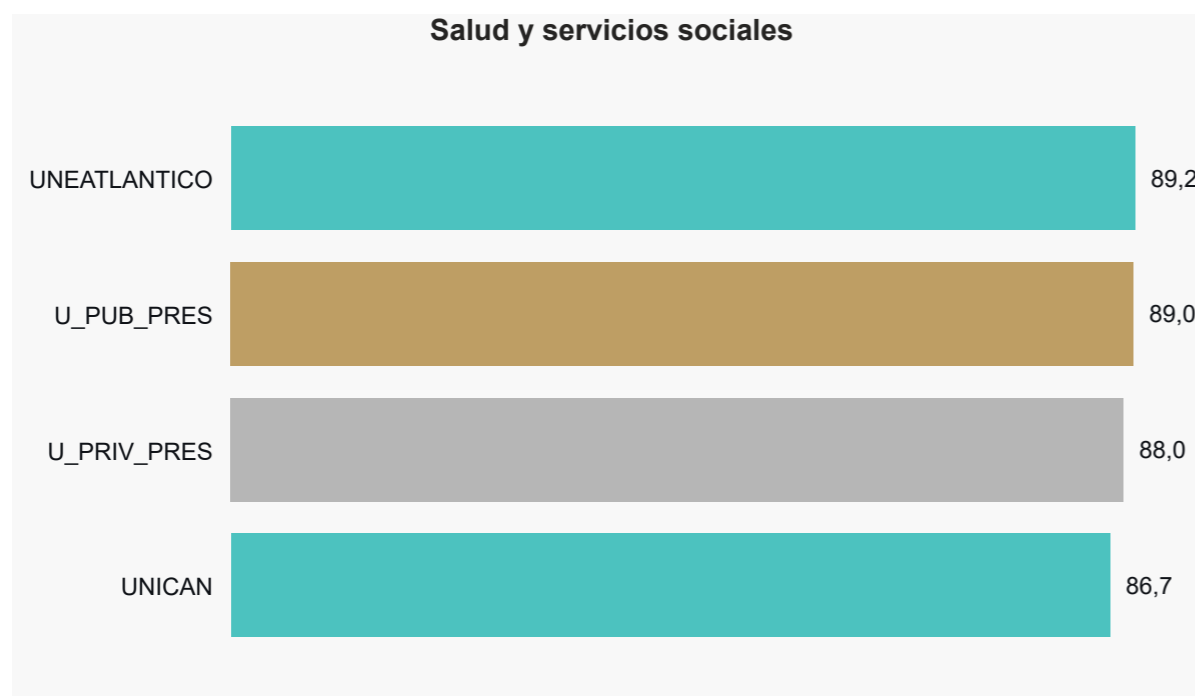
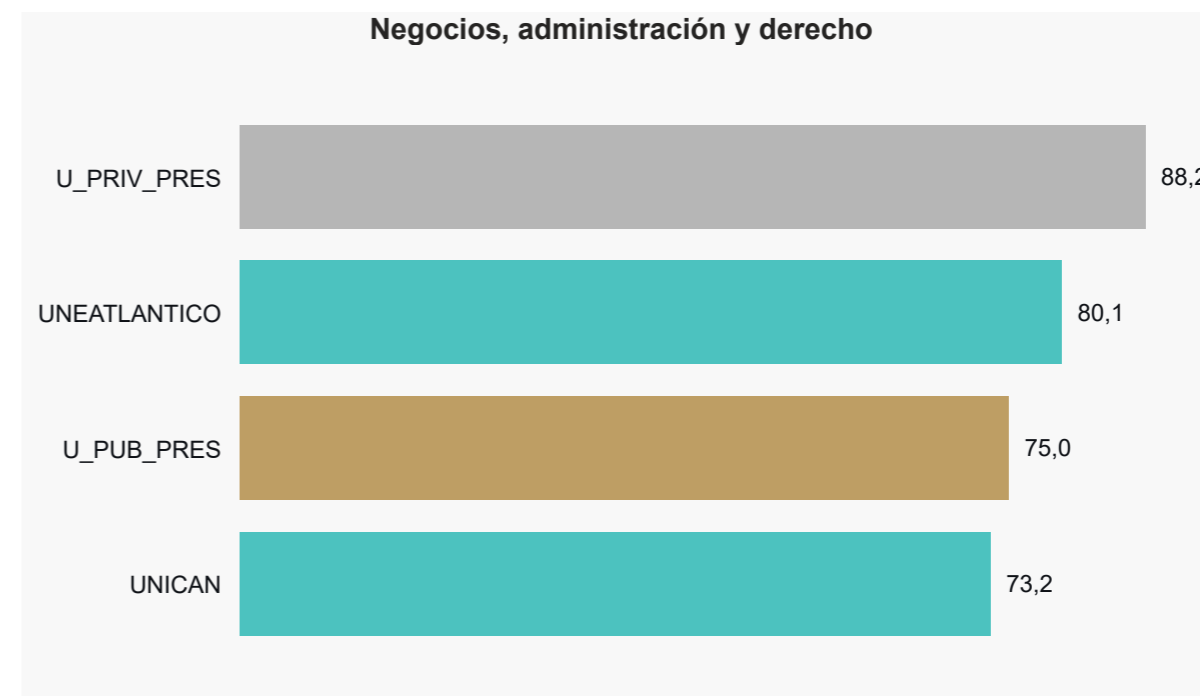
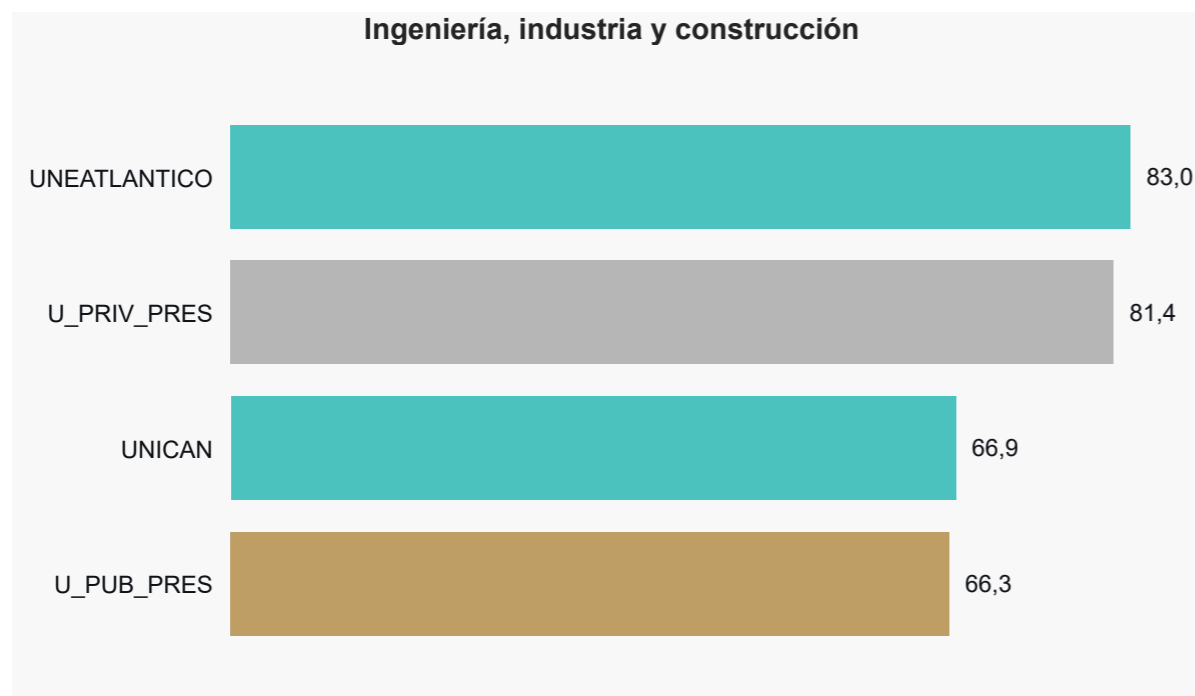
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

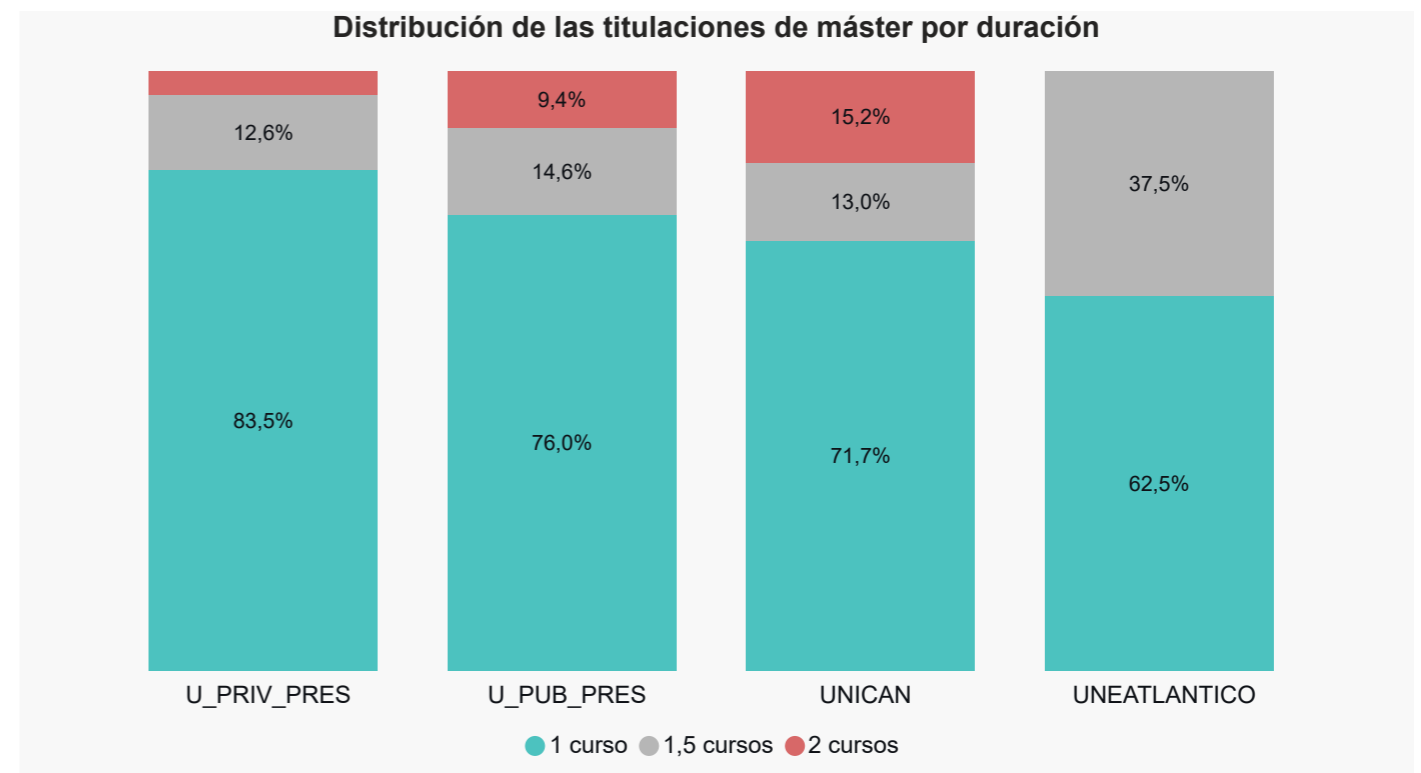
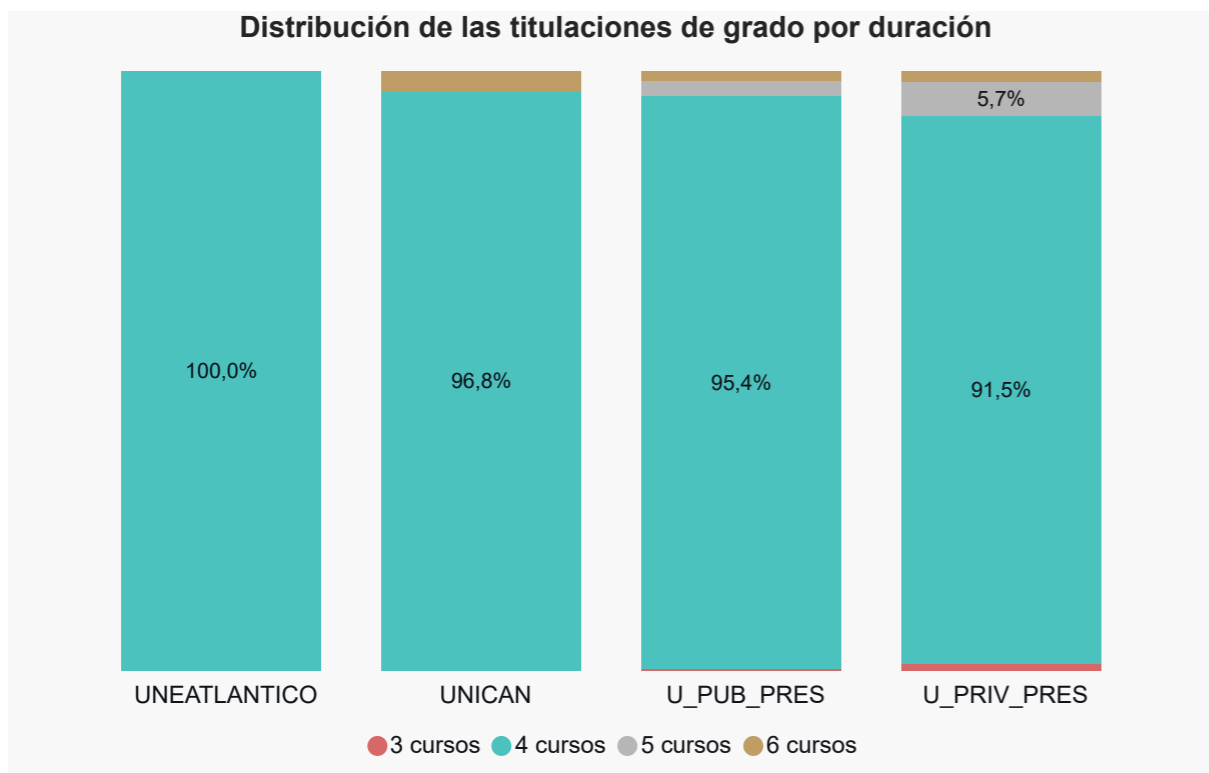
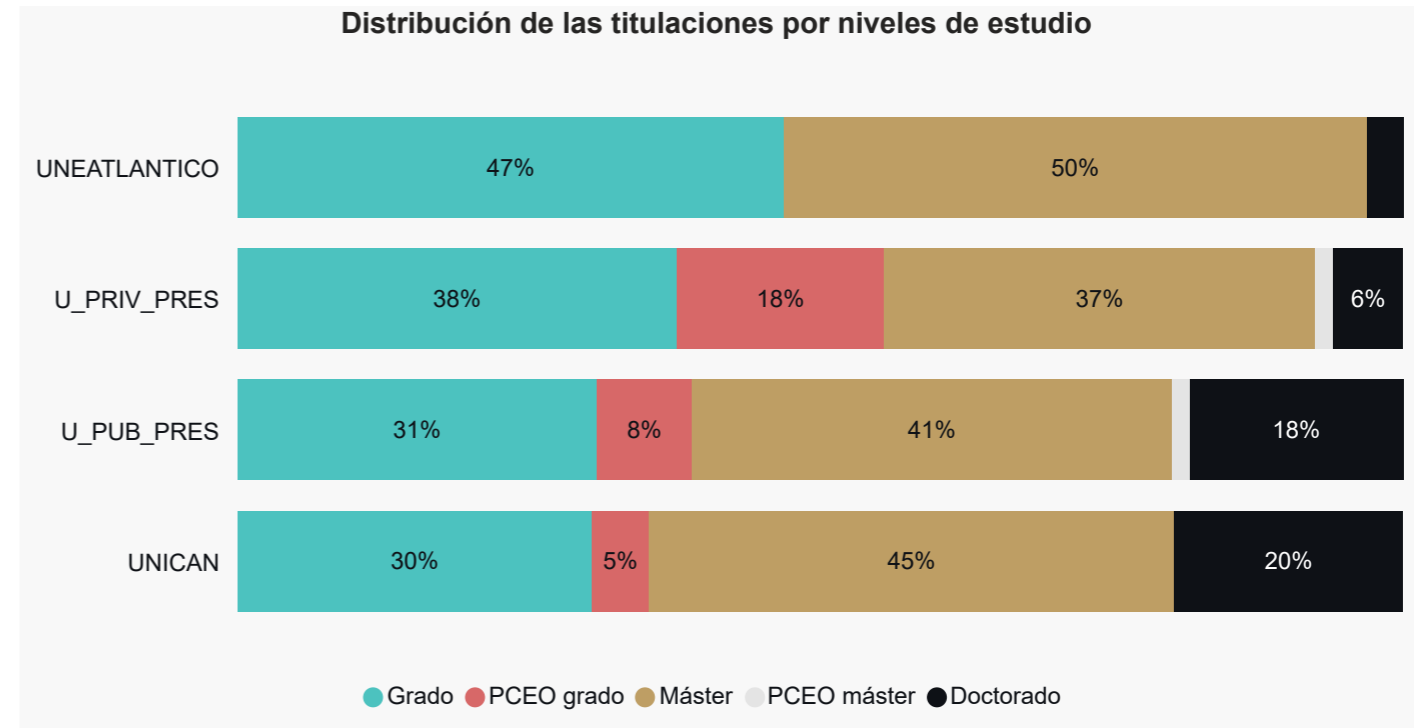
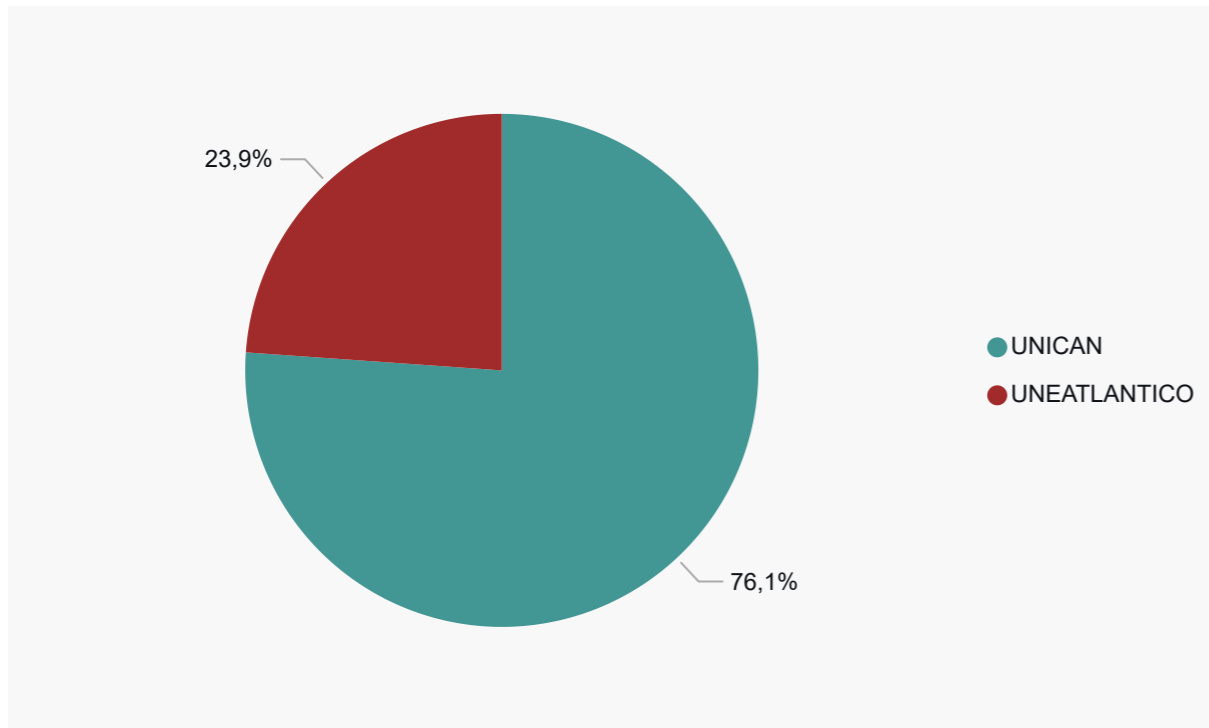
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbitos de estudio (2 de 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

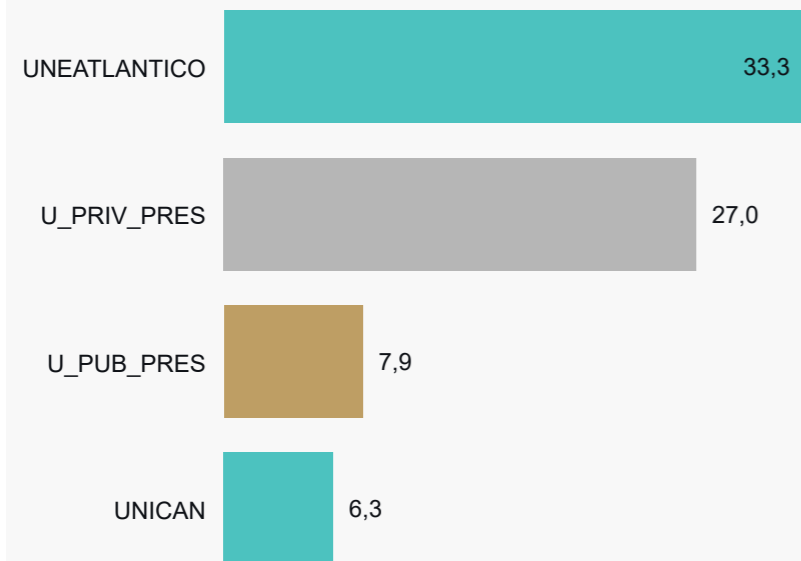
### 3. Oferta. Total de titulaciones (1 de 2)



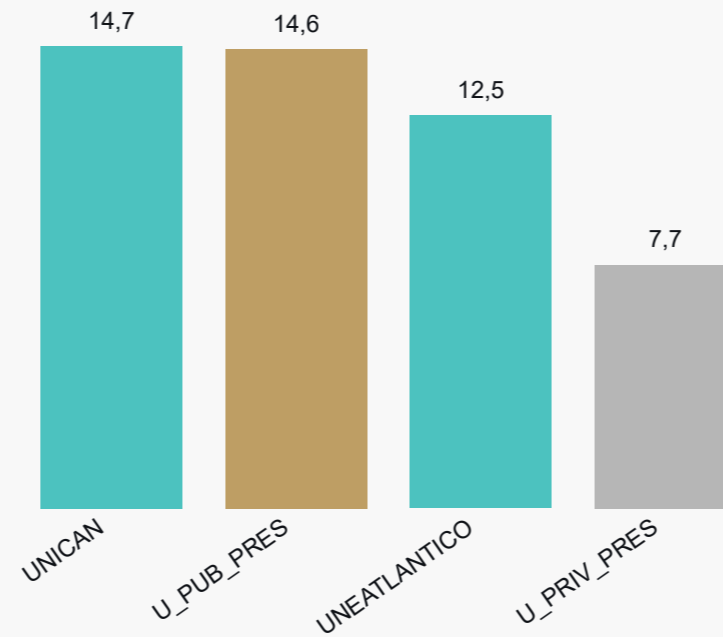
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

### 3. Oferta. Total de titulaciones (2 de 2)

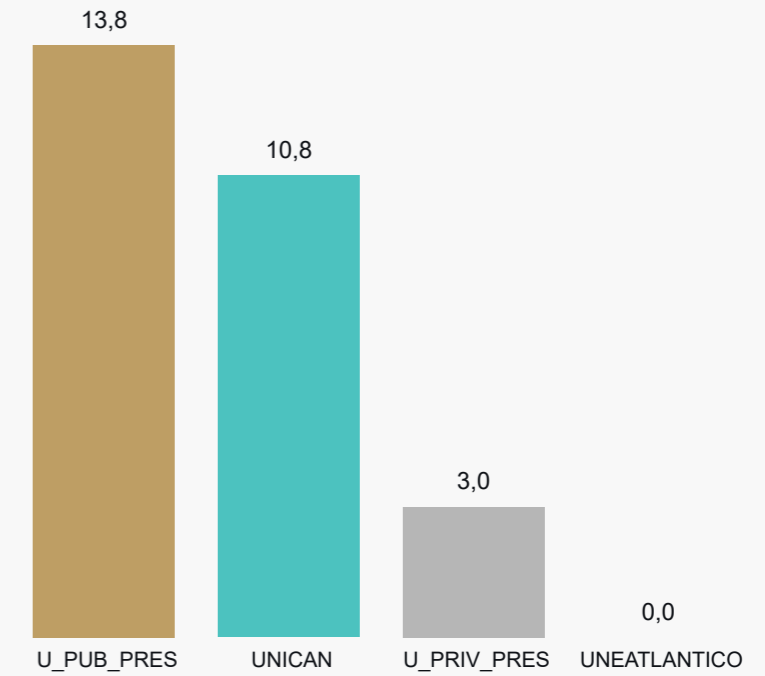
Variación de las titulaciones respecto al curso 2018-2019 (%)



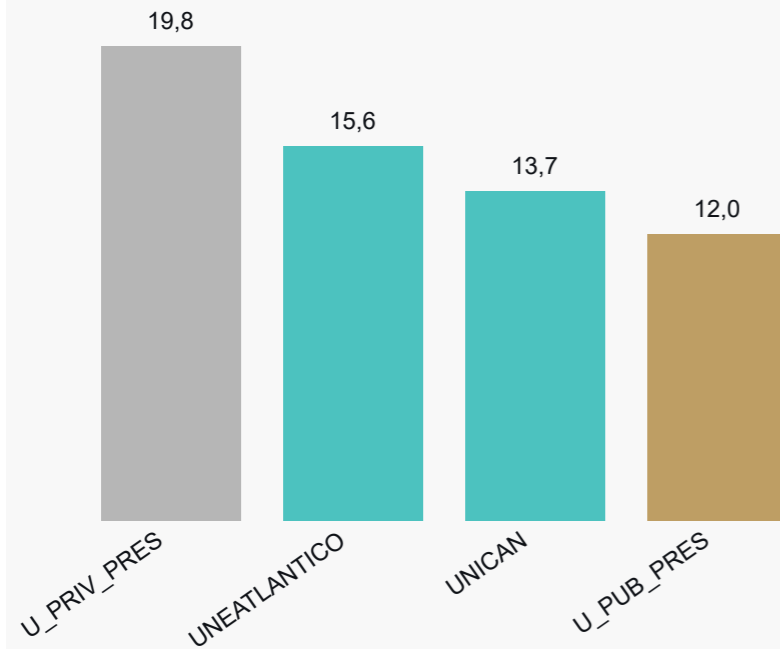
% de titulaciones de artes y humanidades



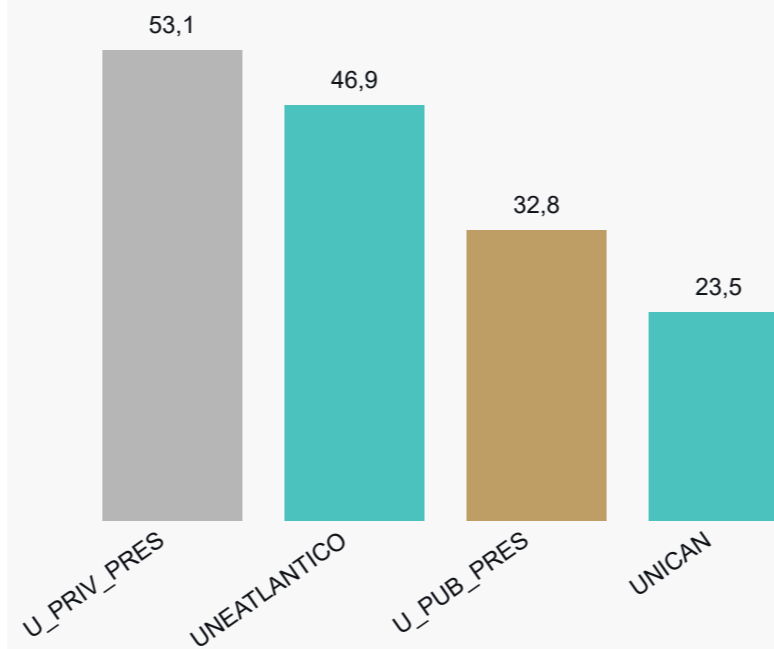
% de titulaciones de ciencias



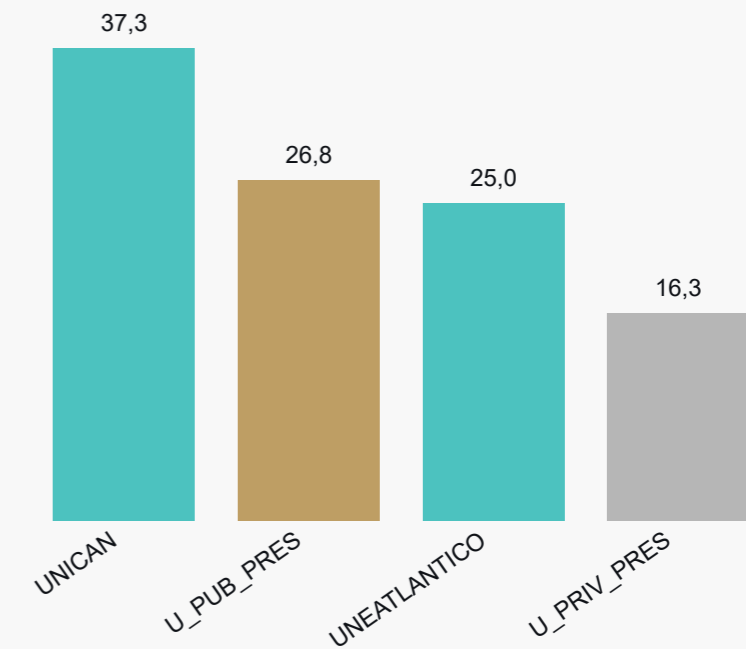
% de titulaciones de ciencias de la salud



% de titulaciones de ciencias sociales y jurídicas

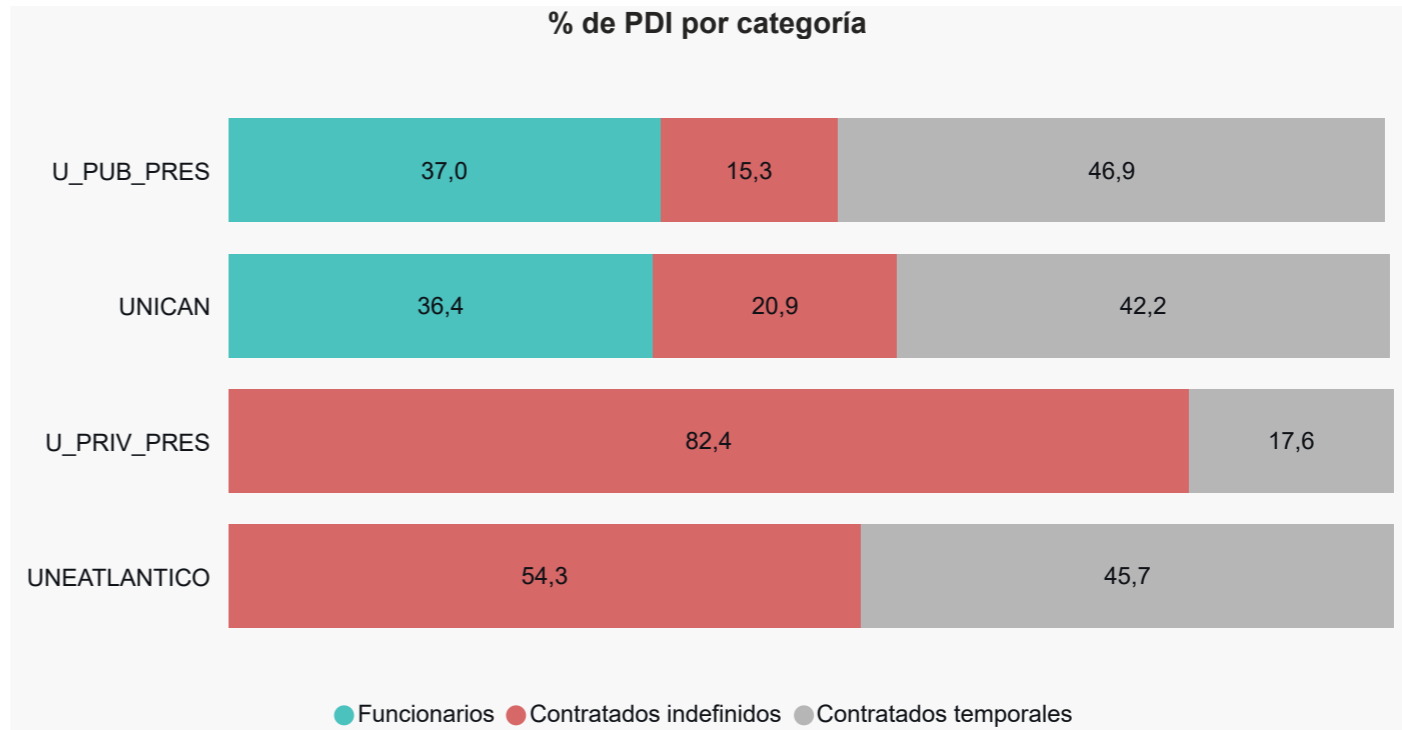
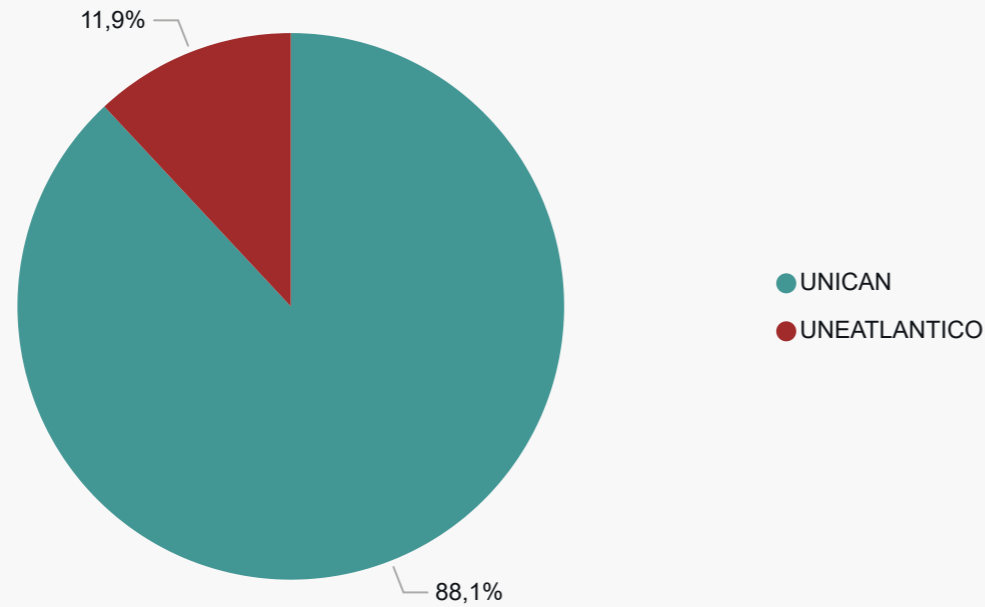


% de titulaciones de ingeniería y arquitectura



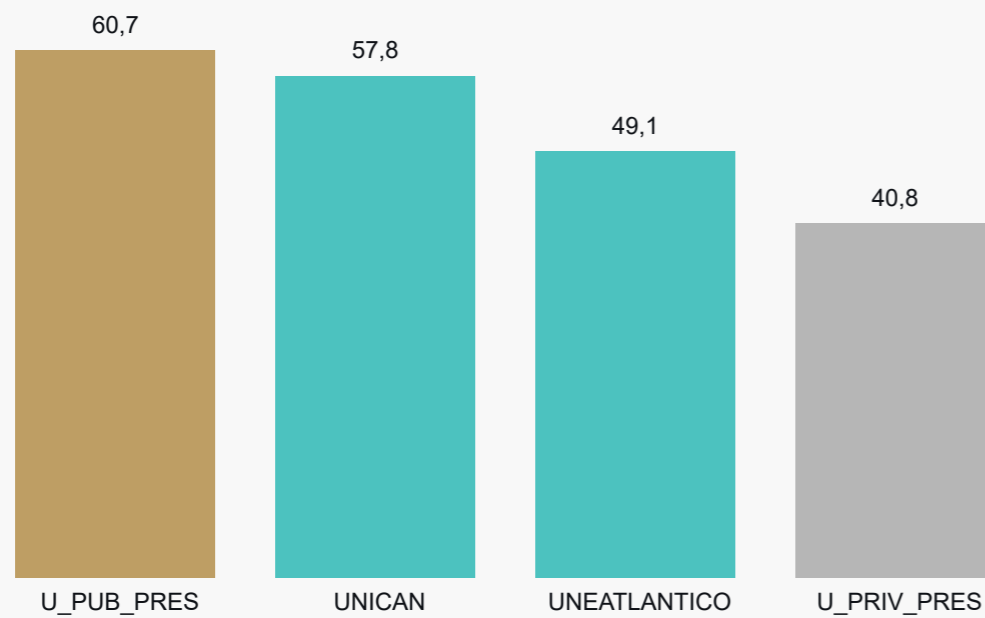
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

#### 4. Personal docente e investigador (PDI) (1 de 2)

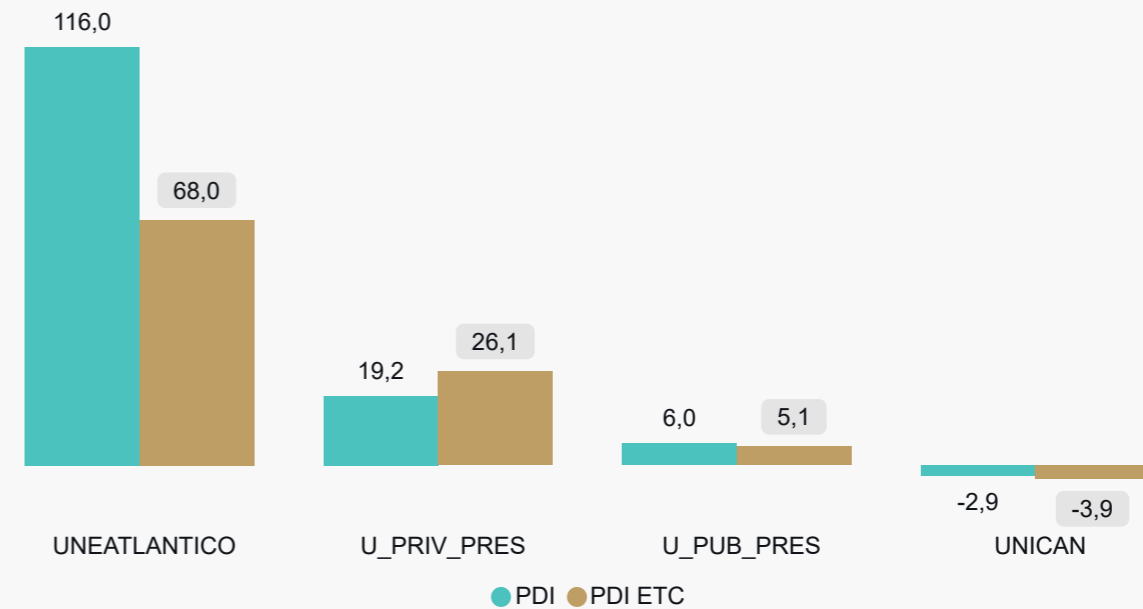


Nota: El resto hasta 100% son eméritos y otro tipo de contratados.

% PDI con dedicación a tiempo completo

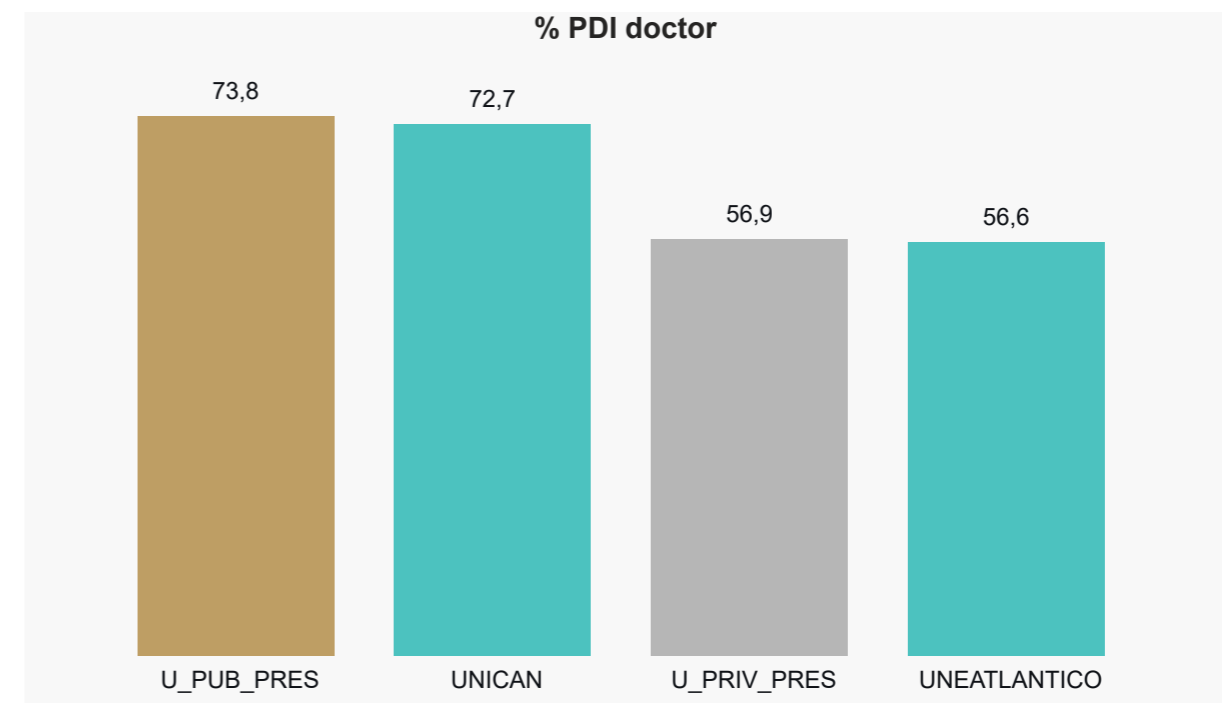
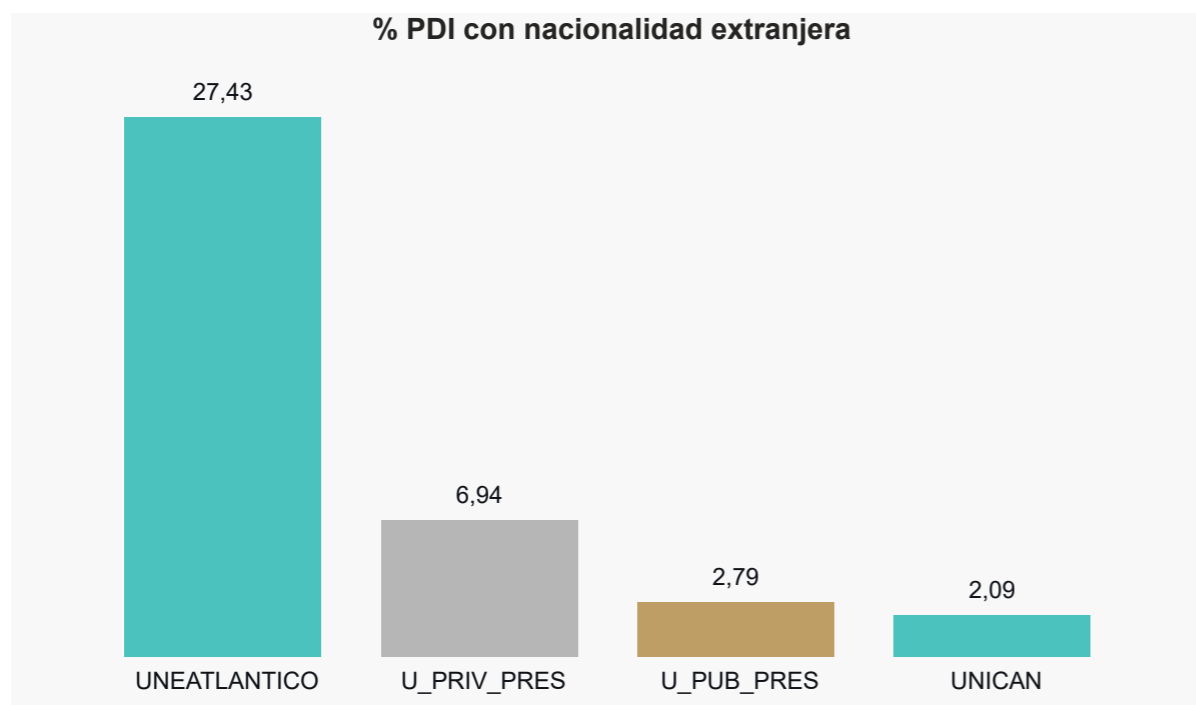
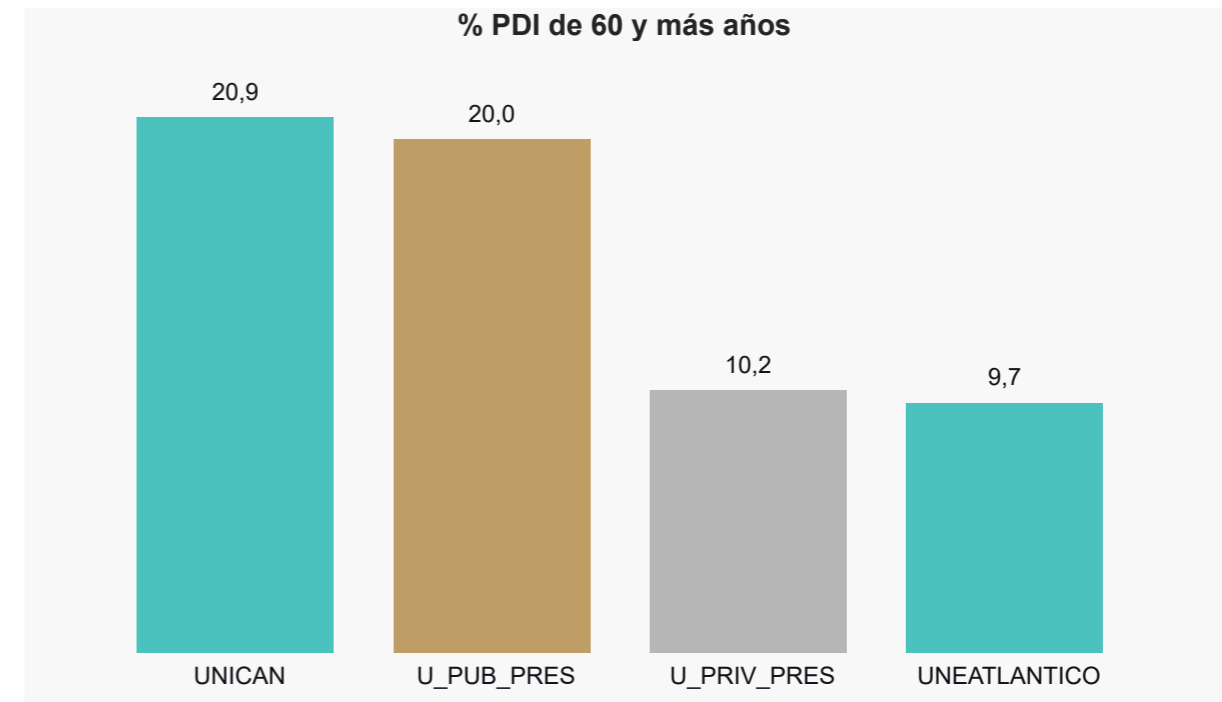
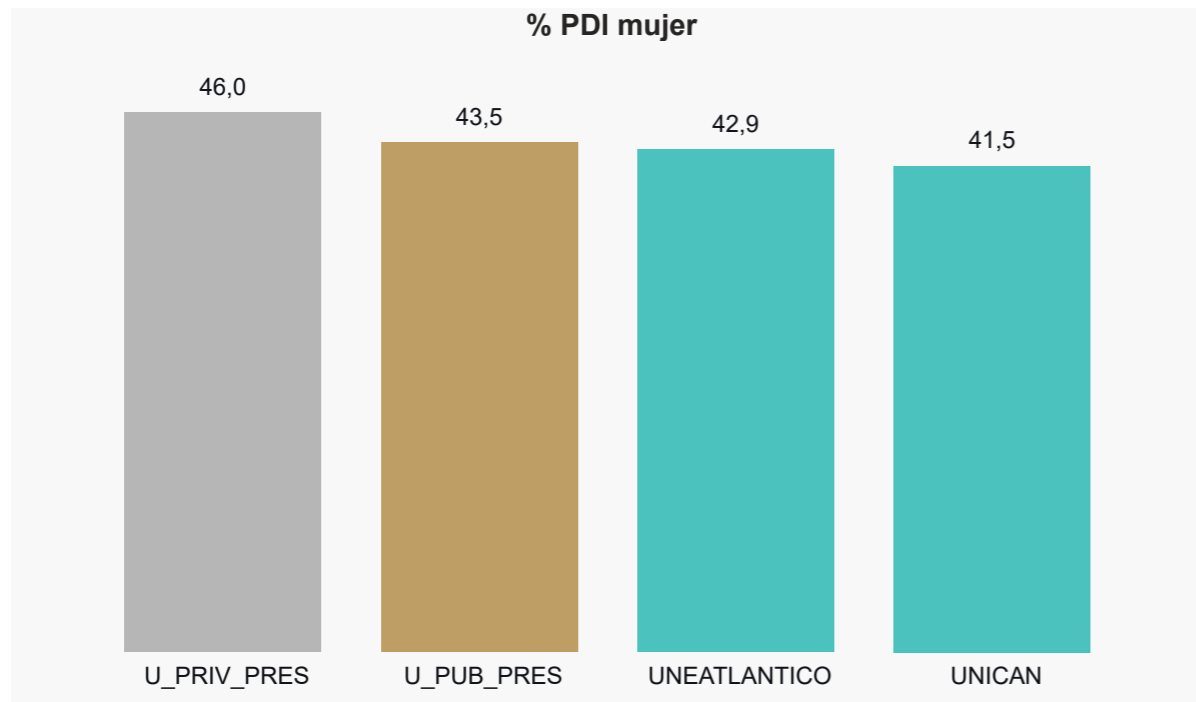


Variación PDI y PDI ETC (en equivalencia a tiempo completo) respecto a curso 2018-2019



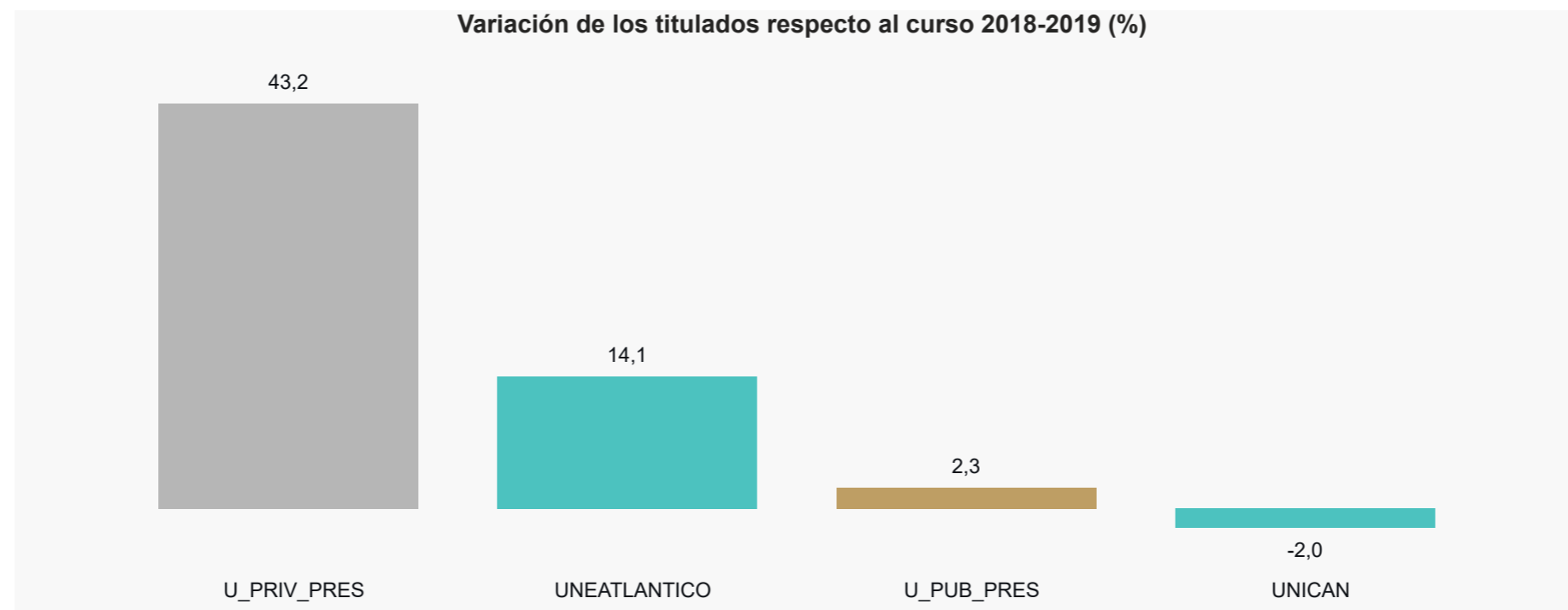
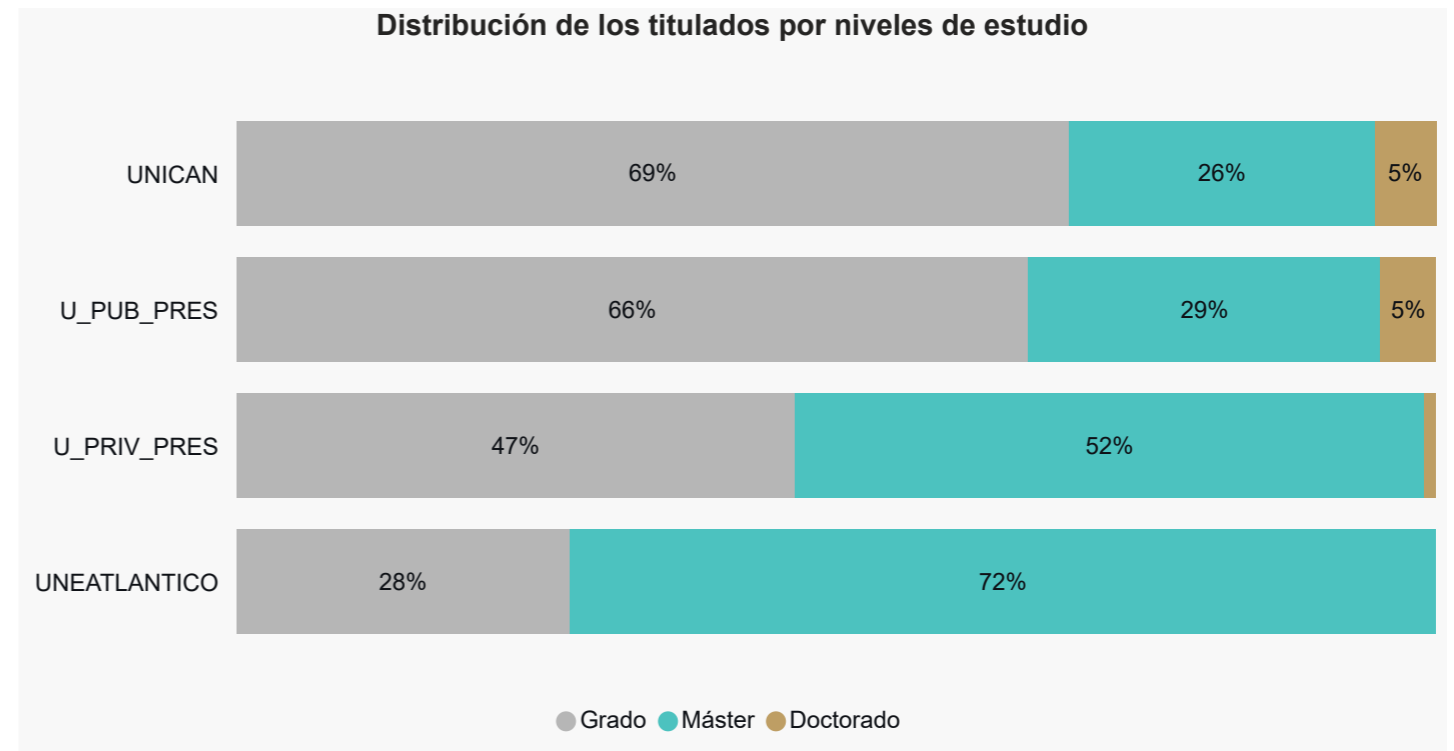
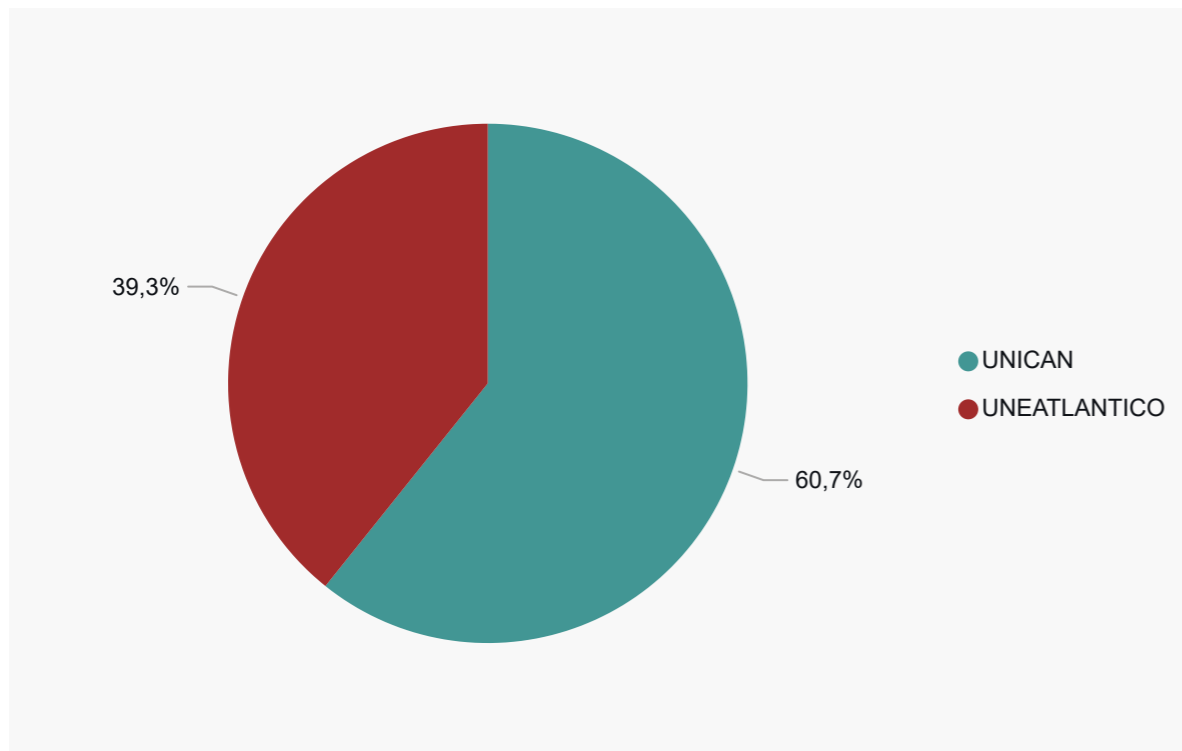
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

4. Personal docente e investigador (PDI) (2 de 2)



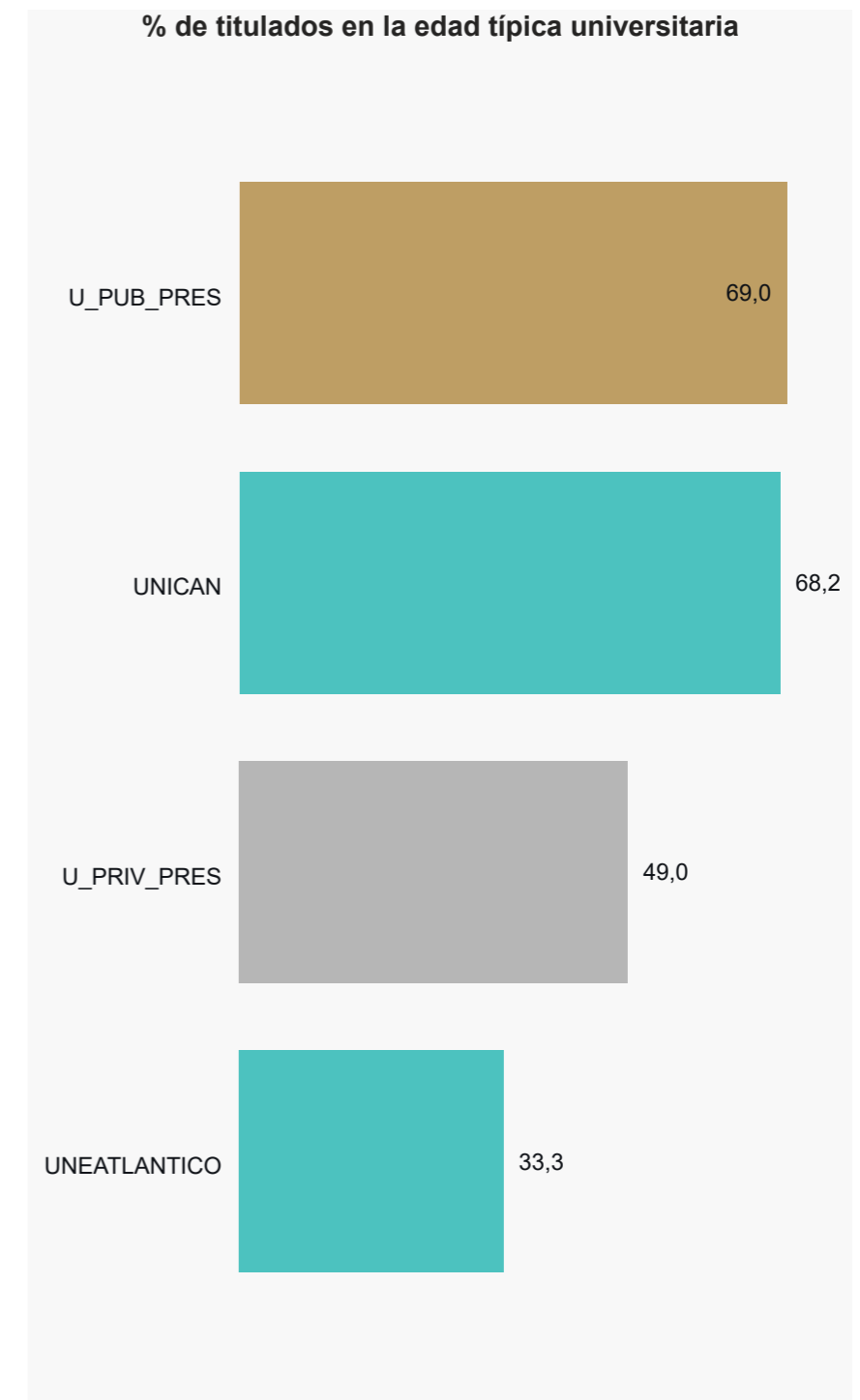
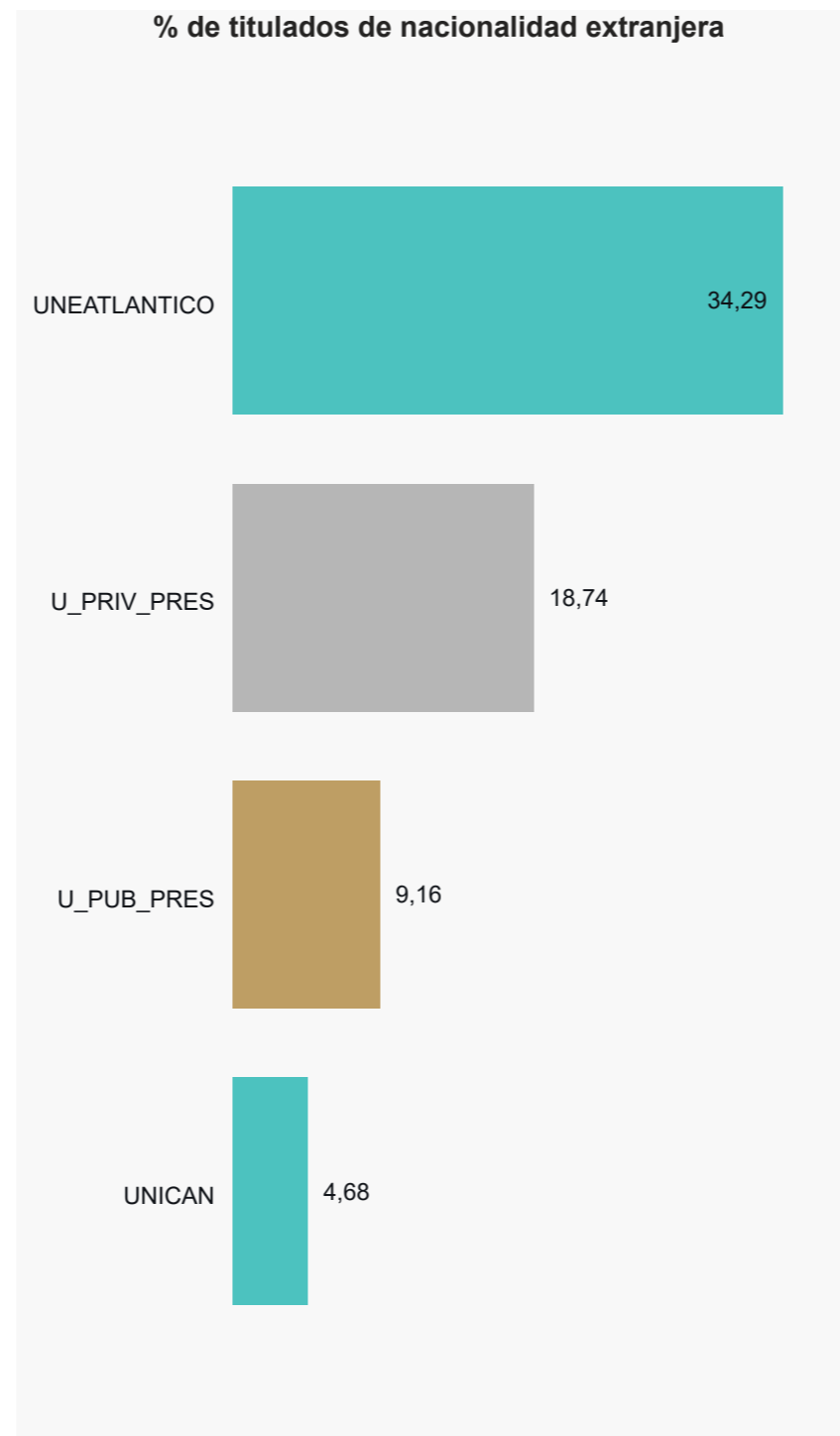
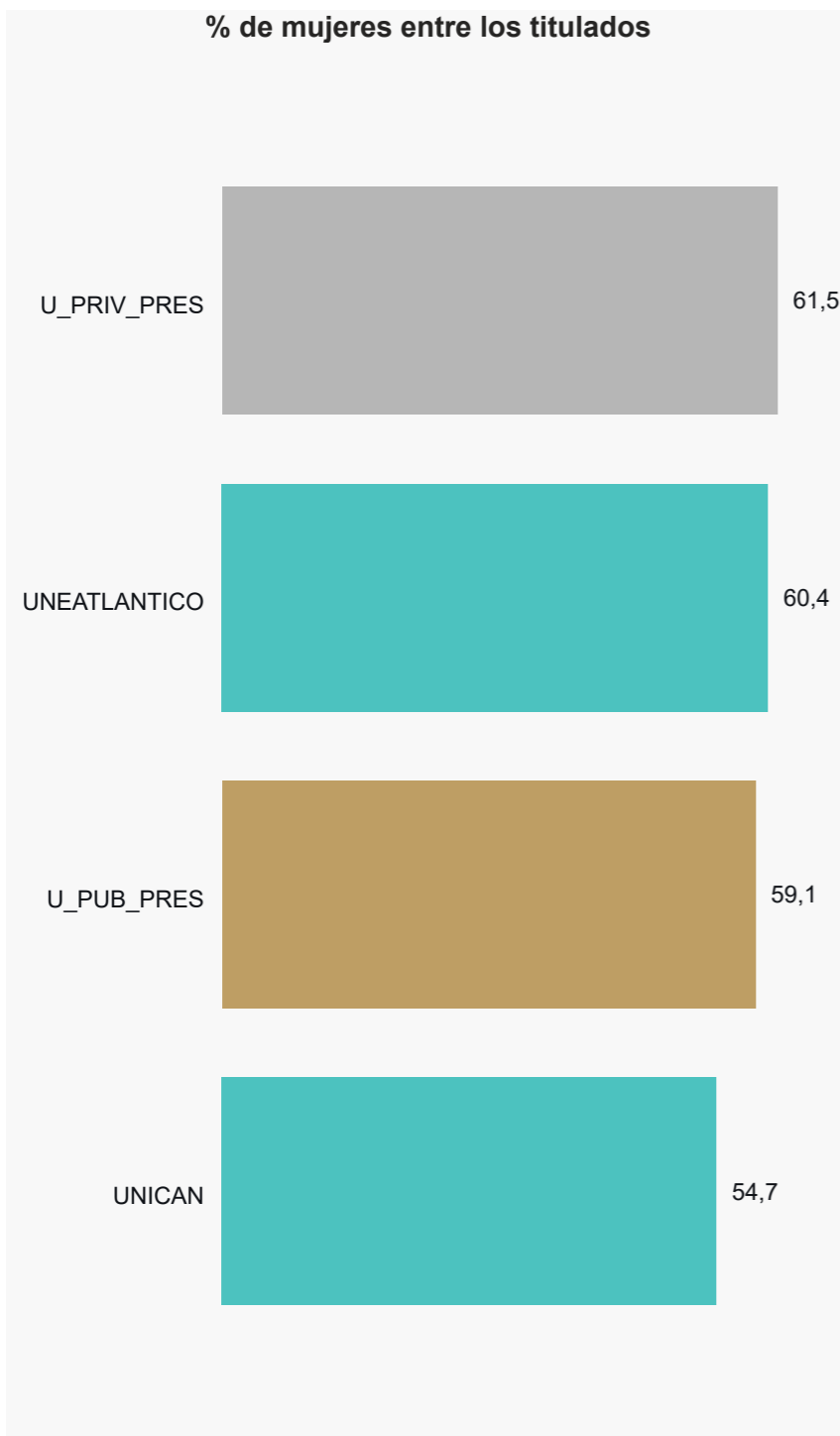
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

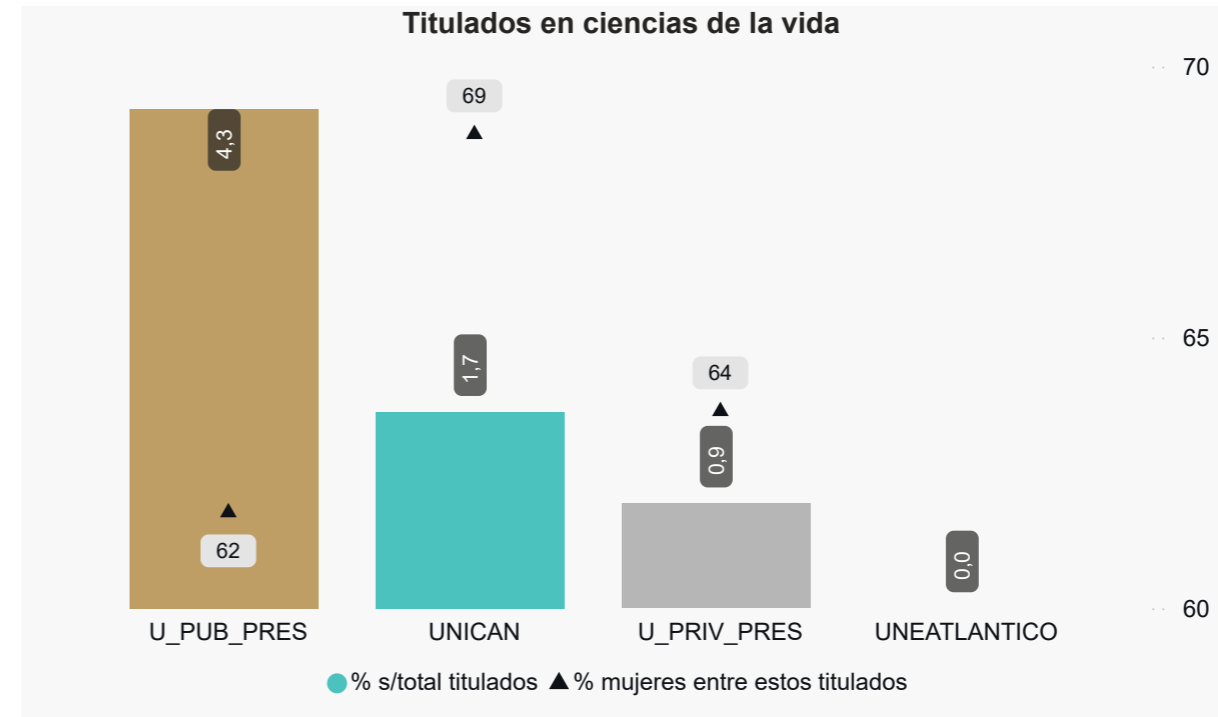
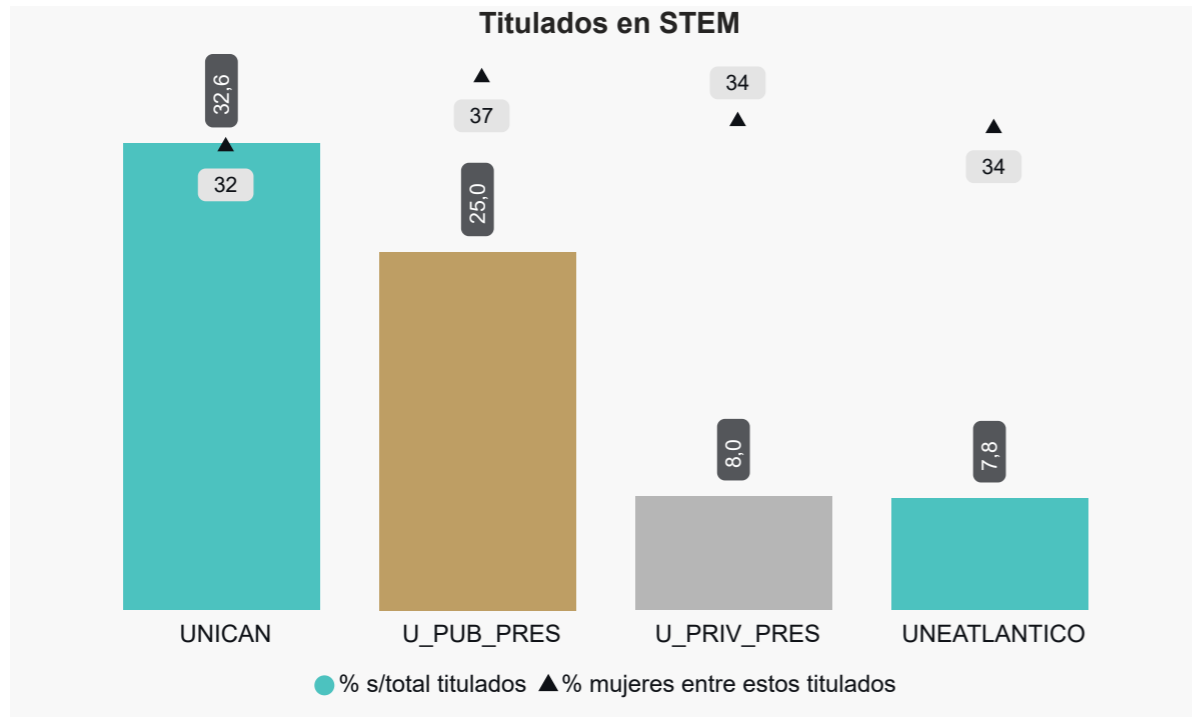
5. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Perfil



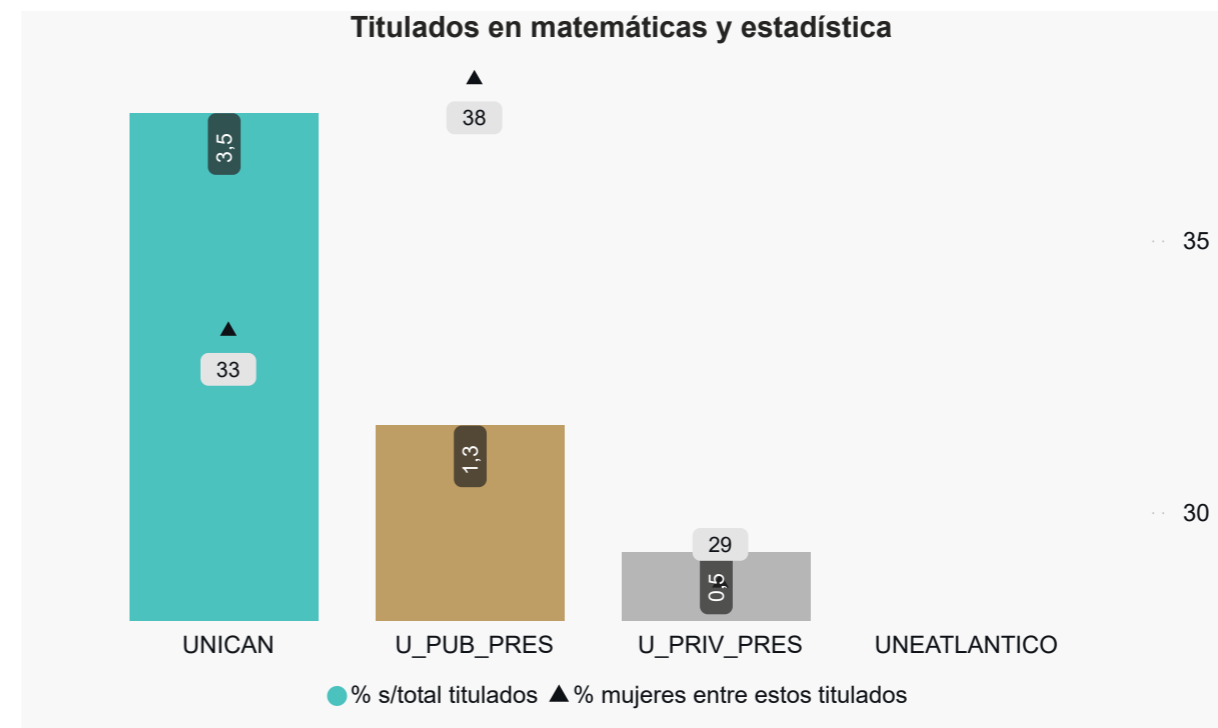
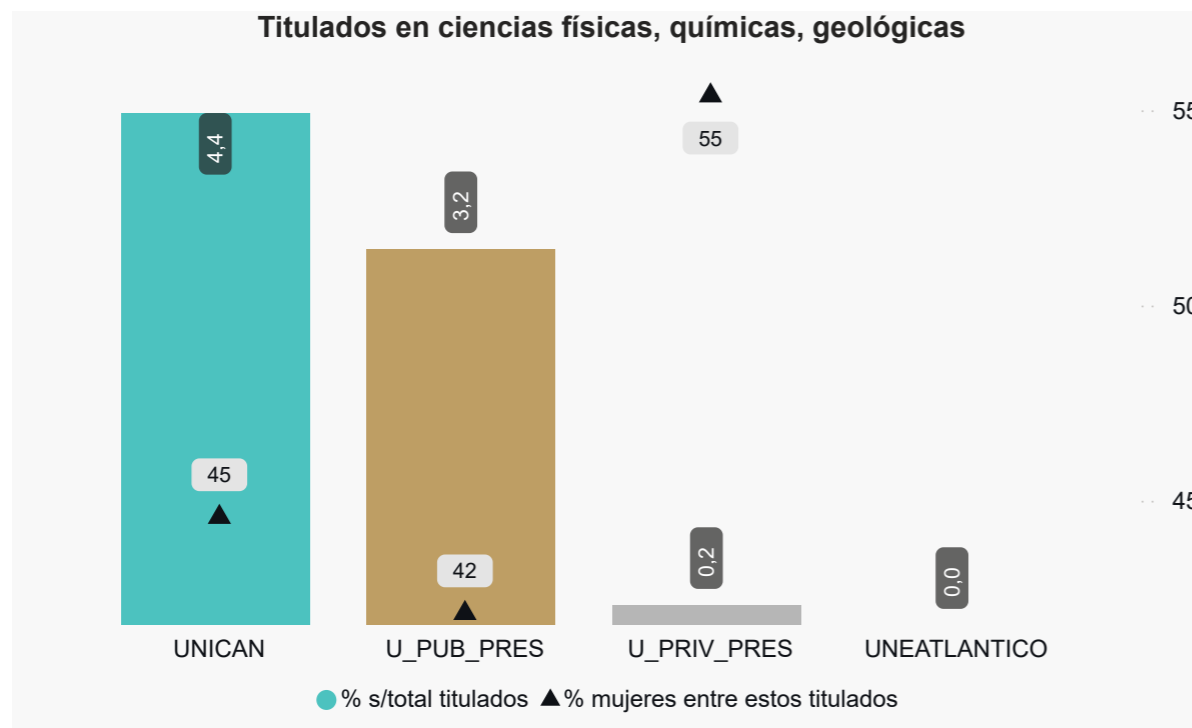
Nota: edad típica se refiere a menos de 25 años en estudios de grado y máster, y hasta 30 en doctorado.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). STEM, total y subámbitos de estudio (1 de 2)

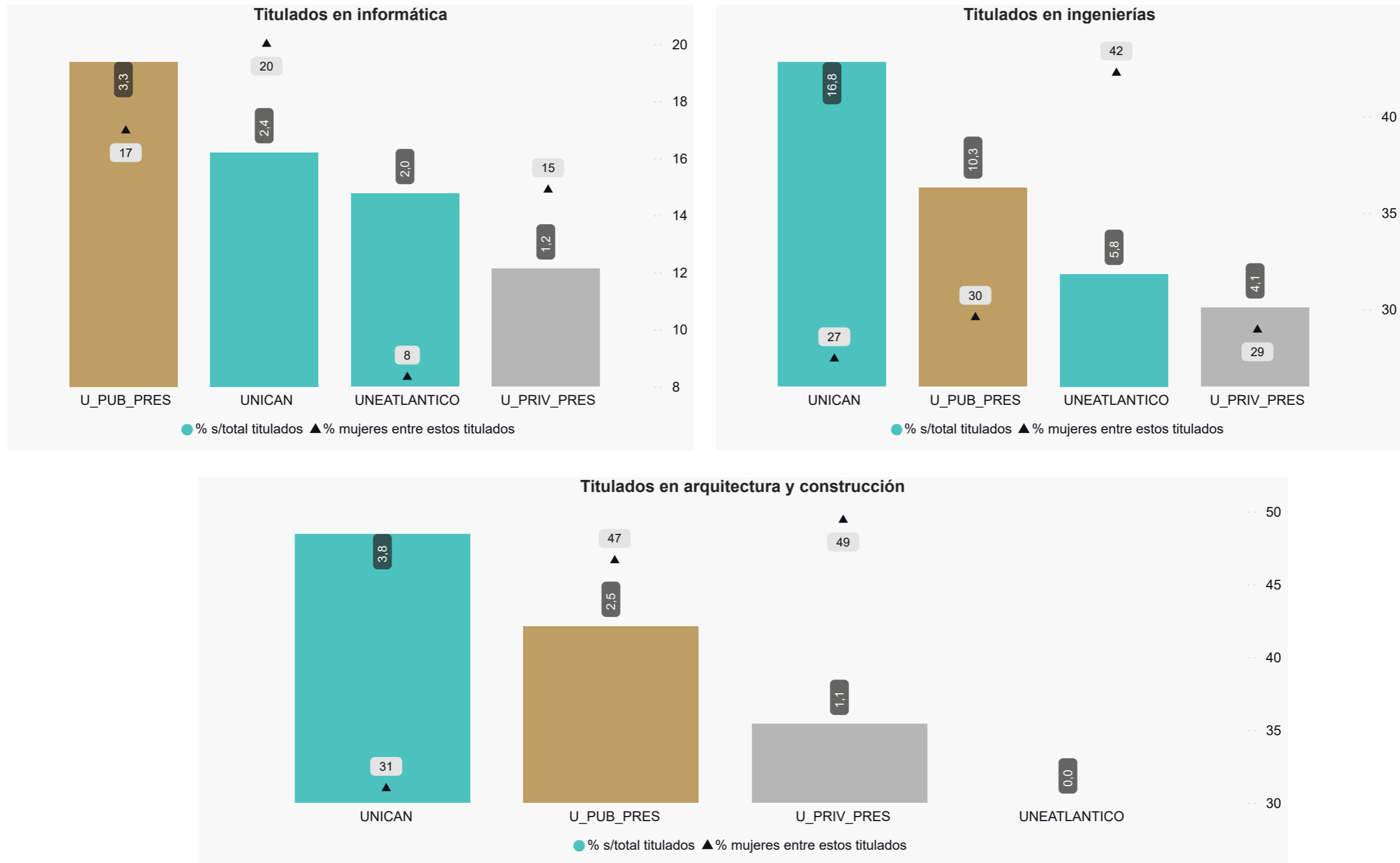


Nota: STEM incluye los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

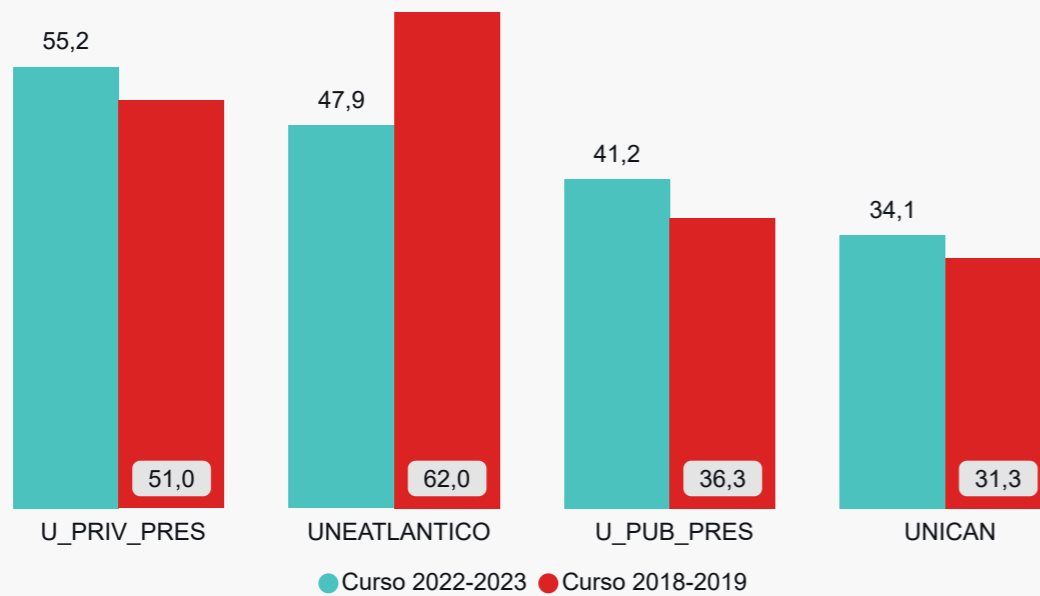
5. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). STEM, total y subámbitos de estudio (2 de 2)



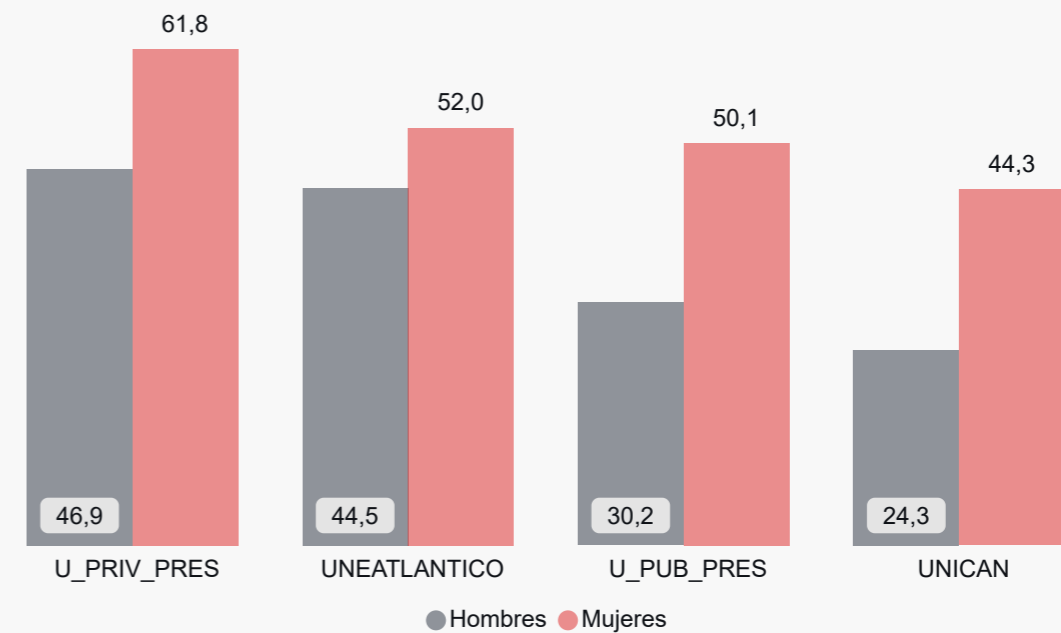
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

### 6. Tasa de idoneidad (%). Titulados

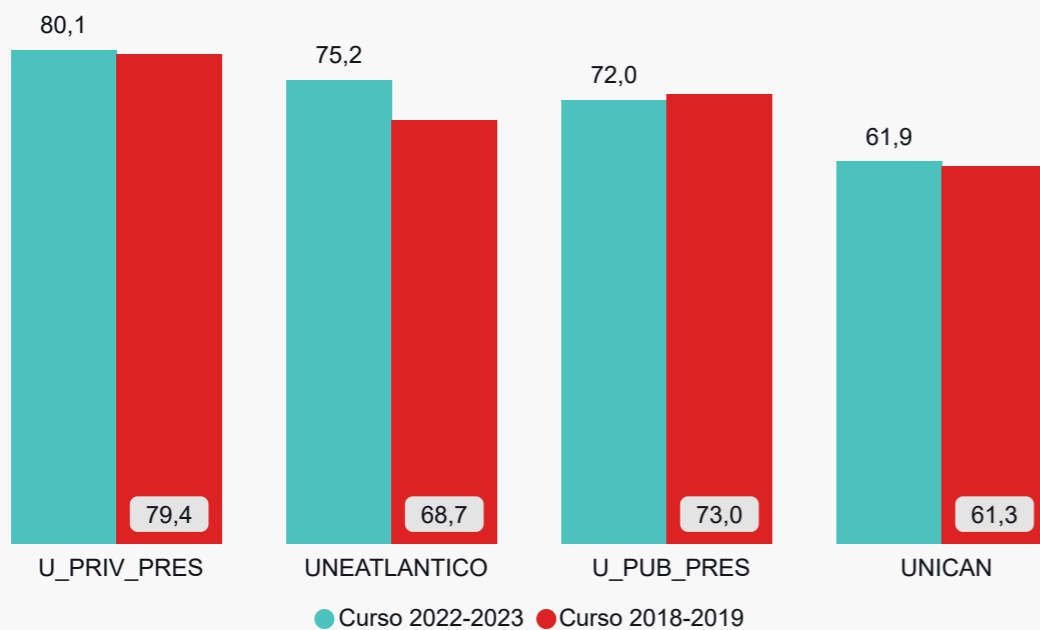
Grados de cuatro años. Comparación con curso 2018-2019



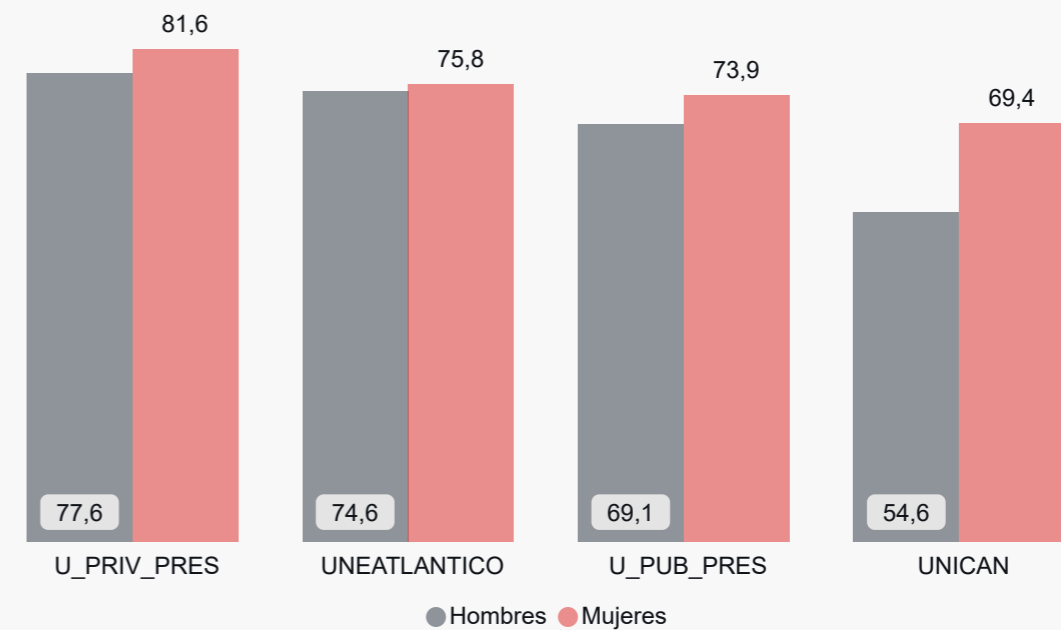
Grados de cuatro años. Comparación por género



Máster de un año. Comparación con curso 2018-2019



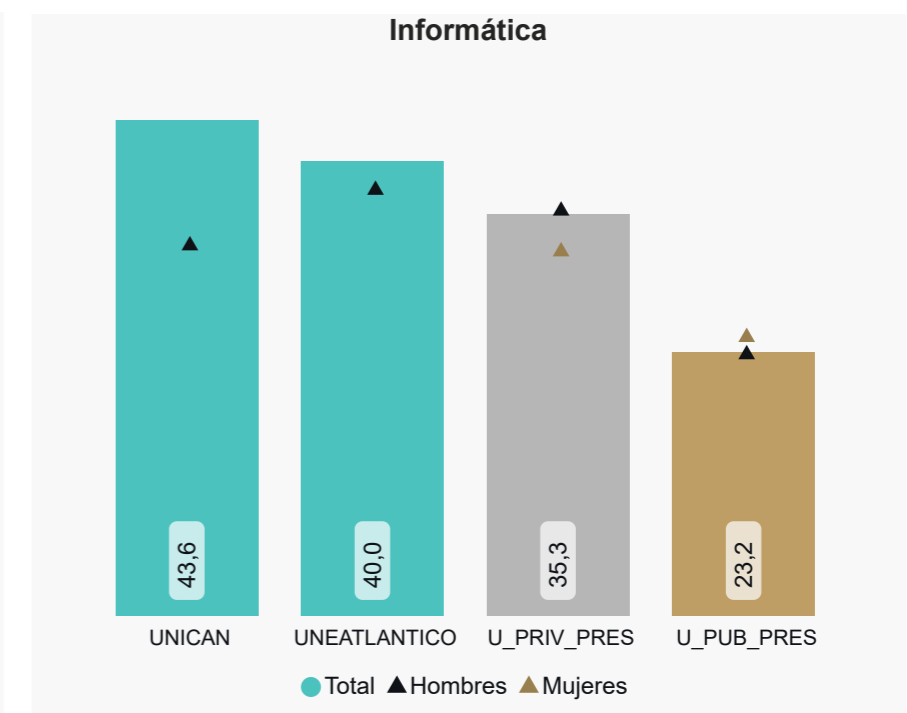
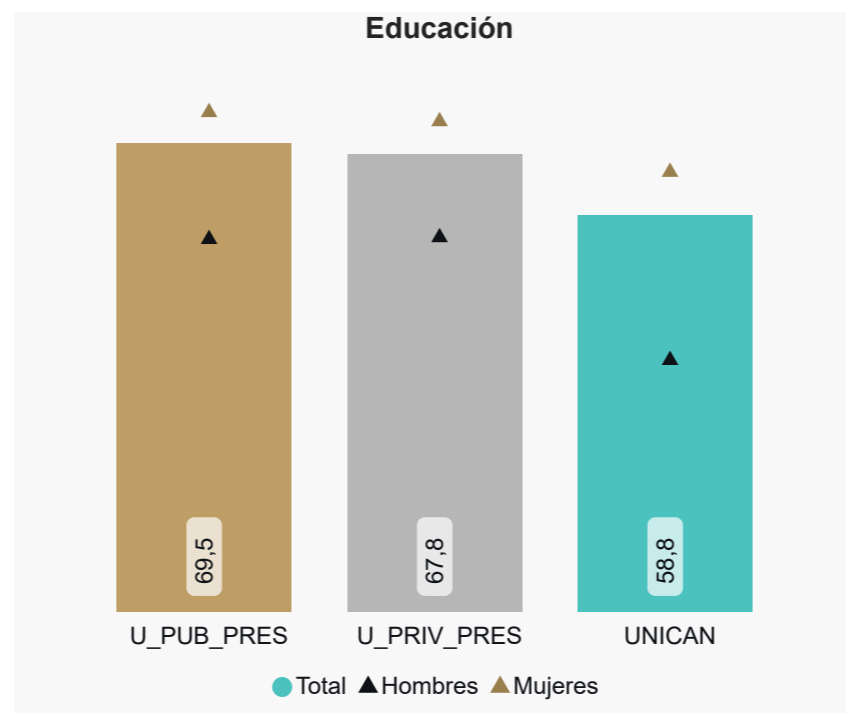
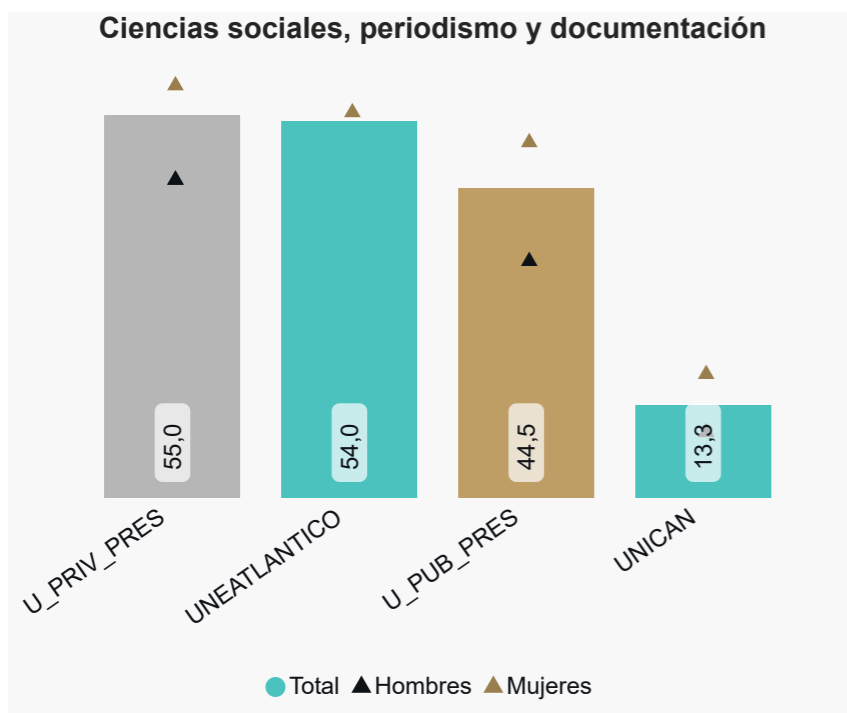
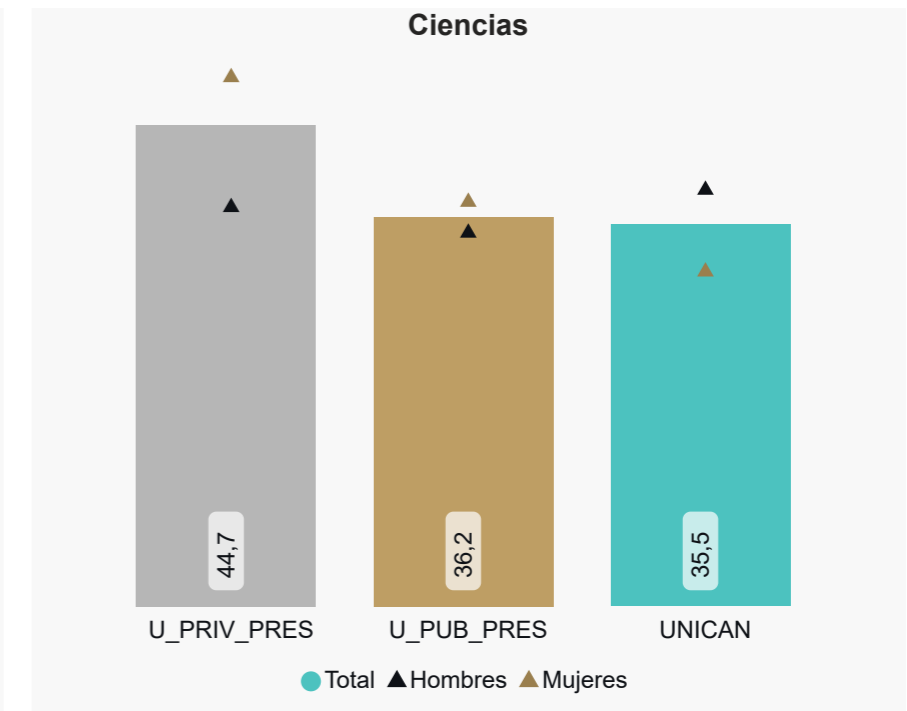
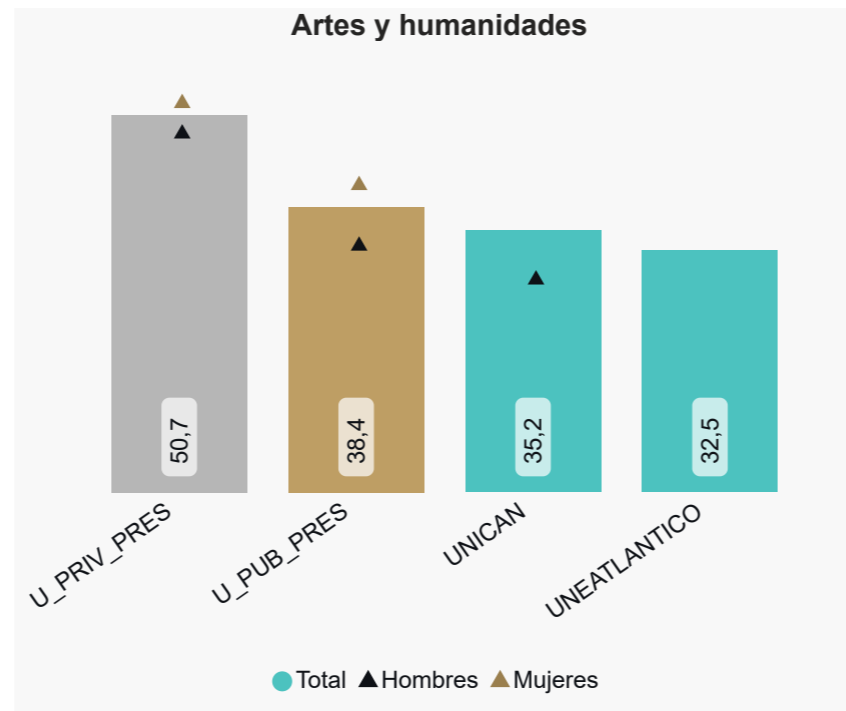
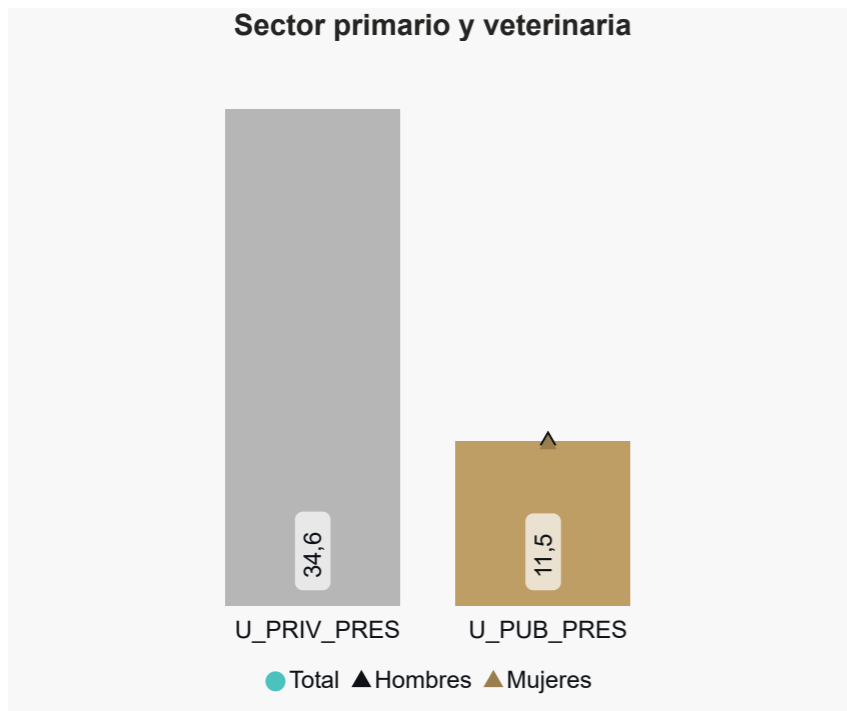
Máster de un año. Comparación por género



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado y 2022-2023 en máster).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

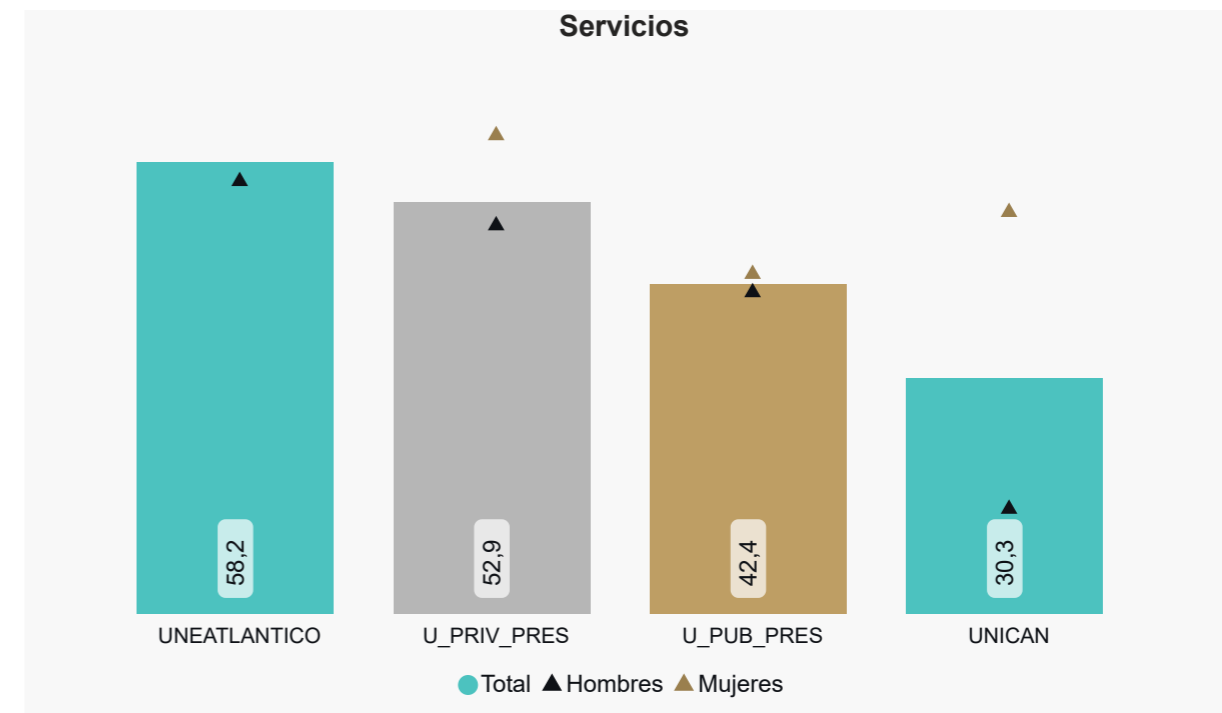
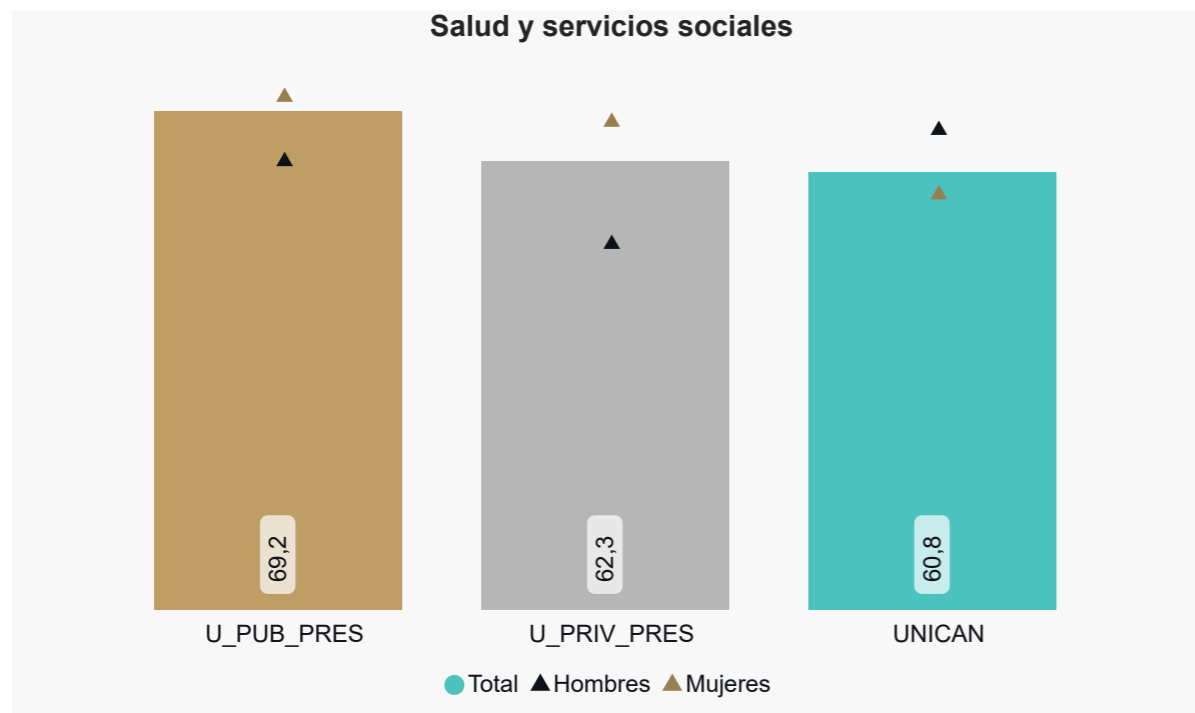
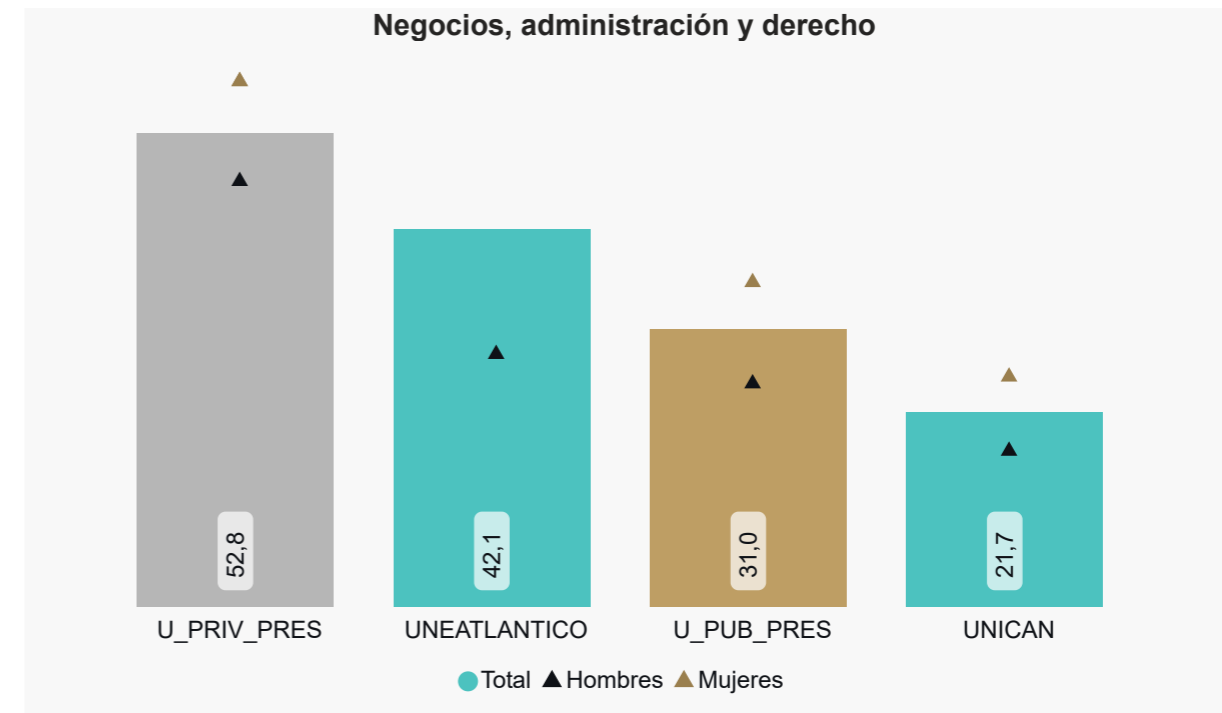
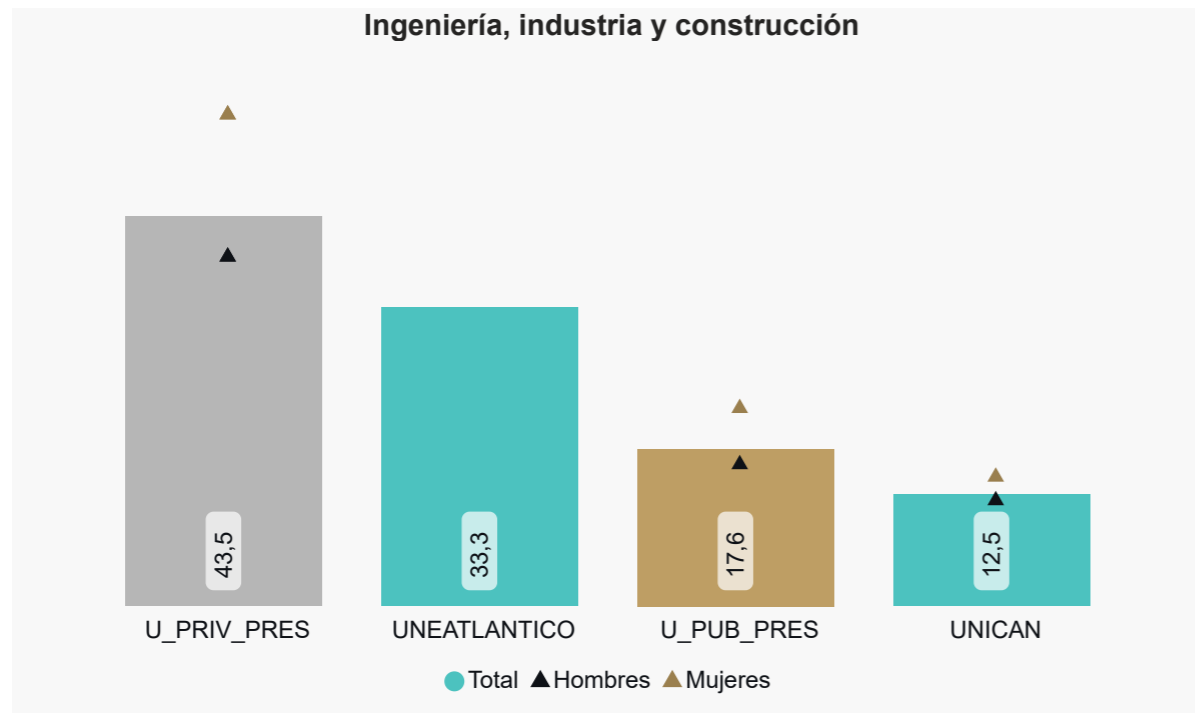
6. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (2 de 2)

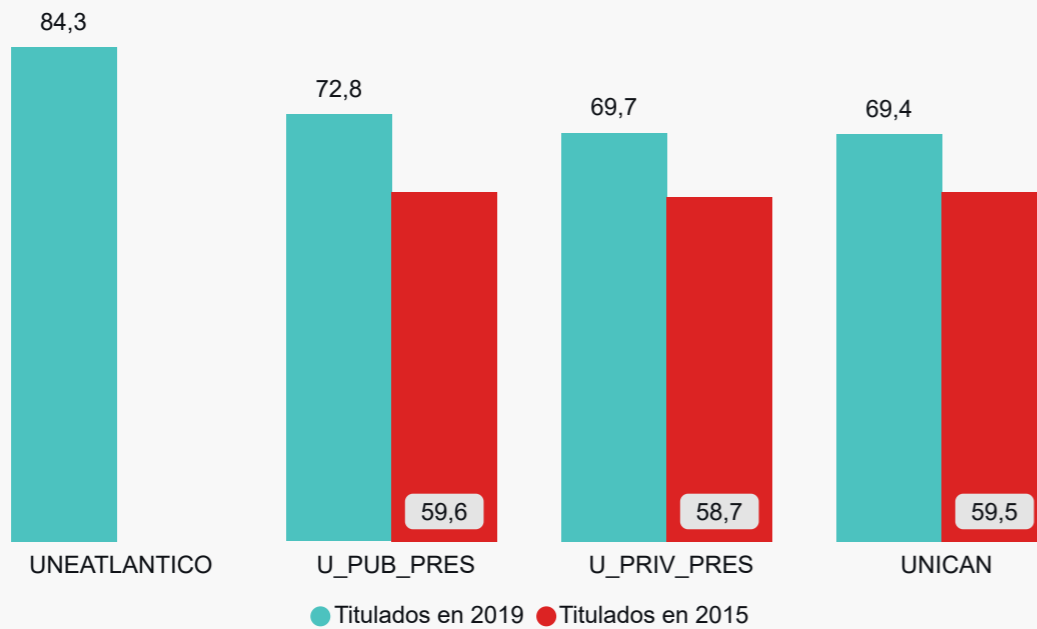


Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado).

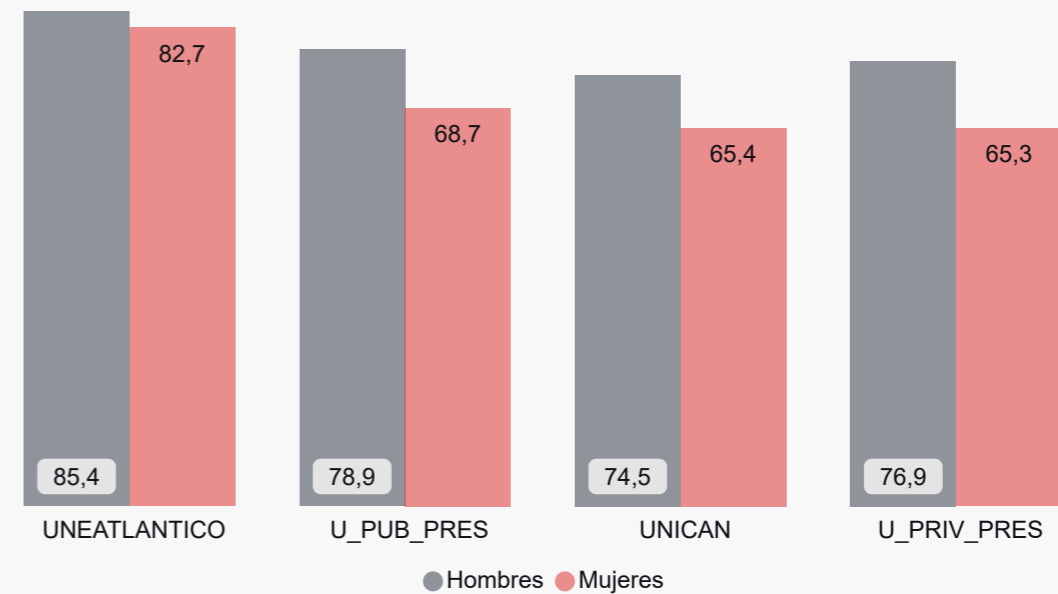
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % *indefinidos*

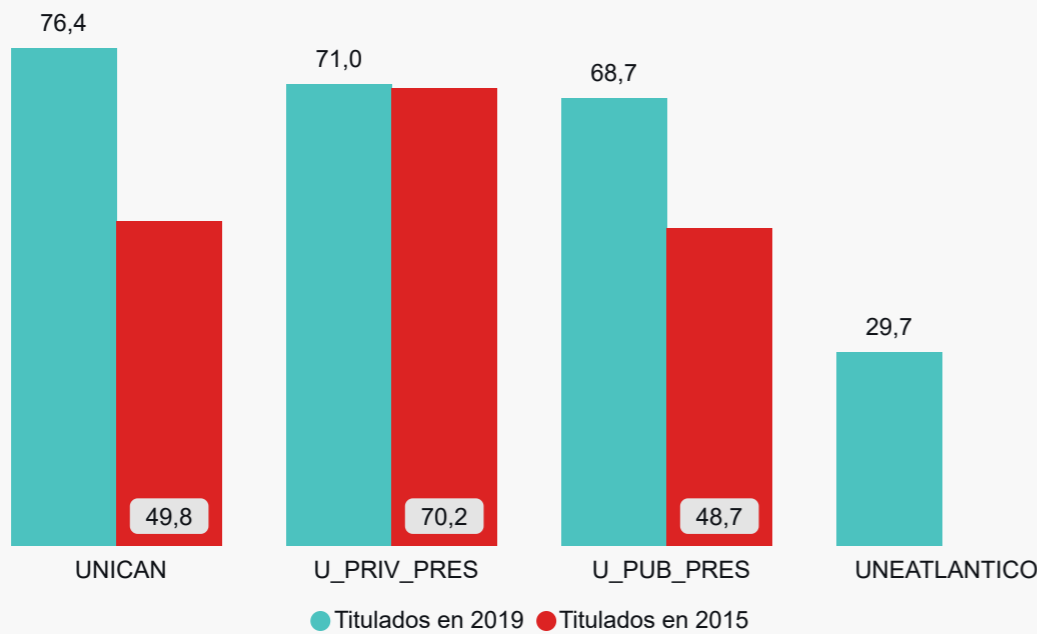
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



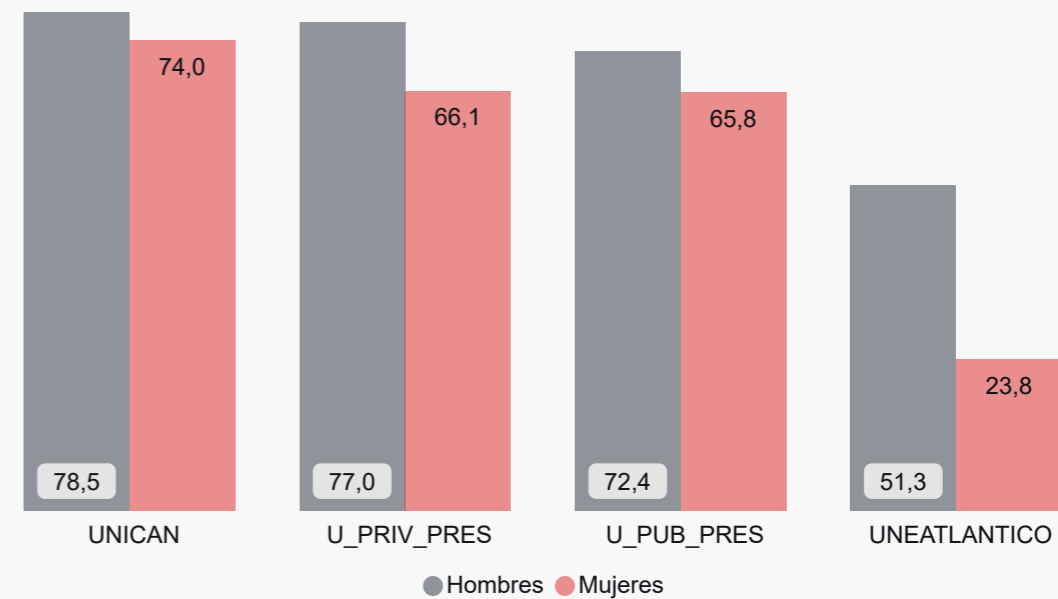
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015

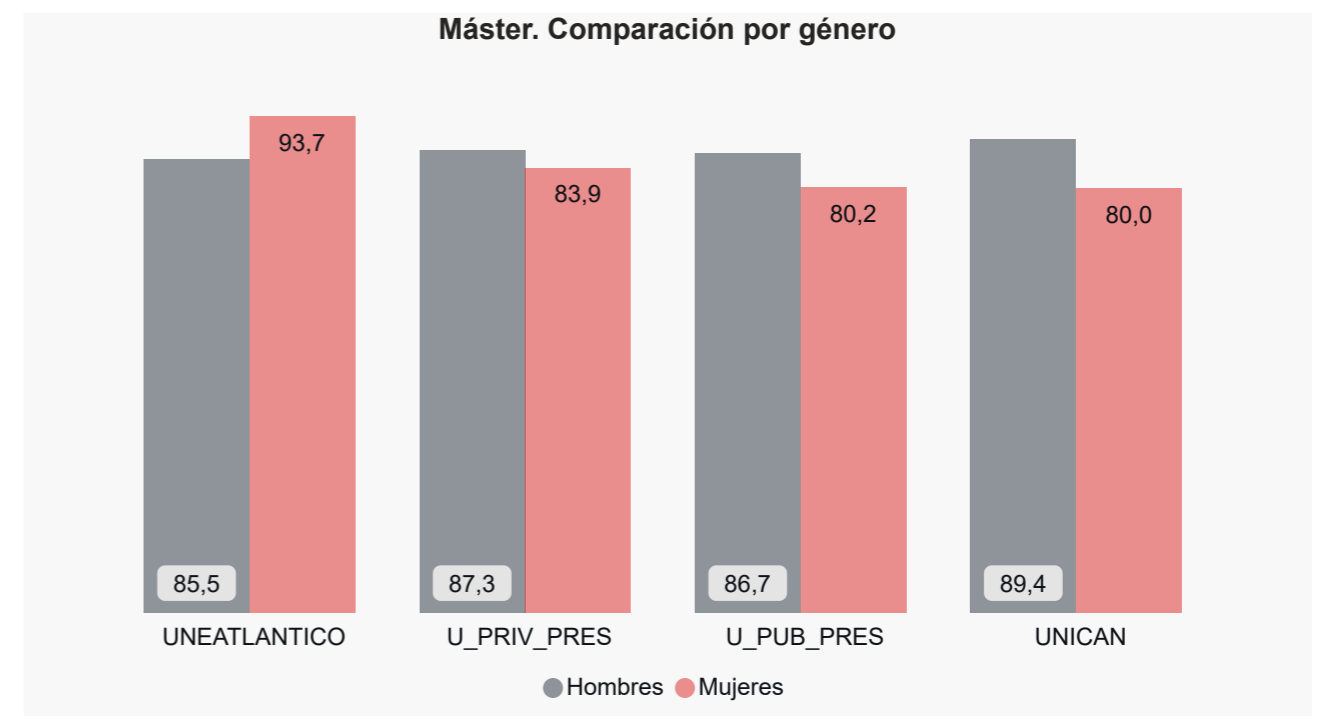
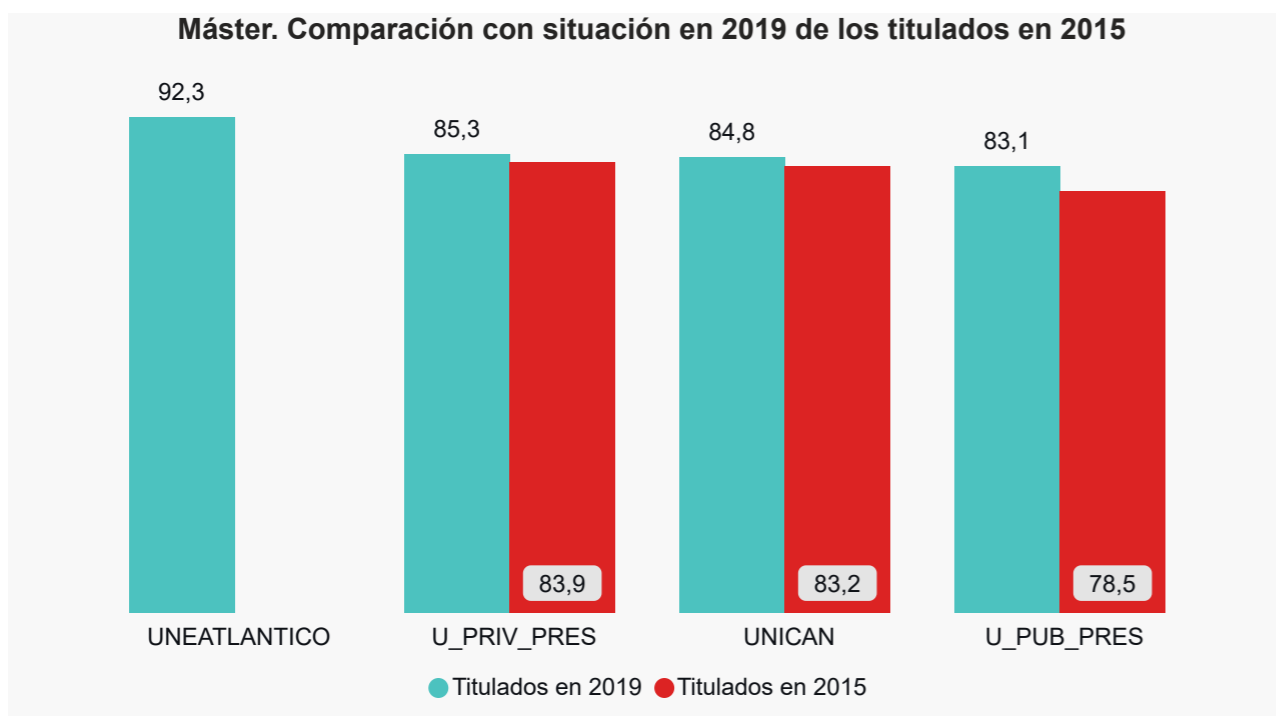
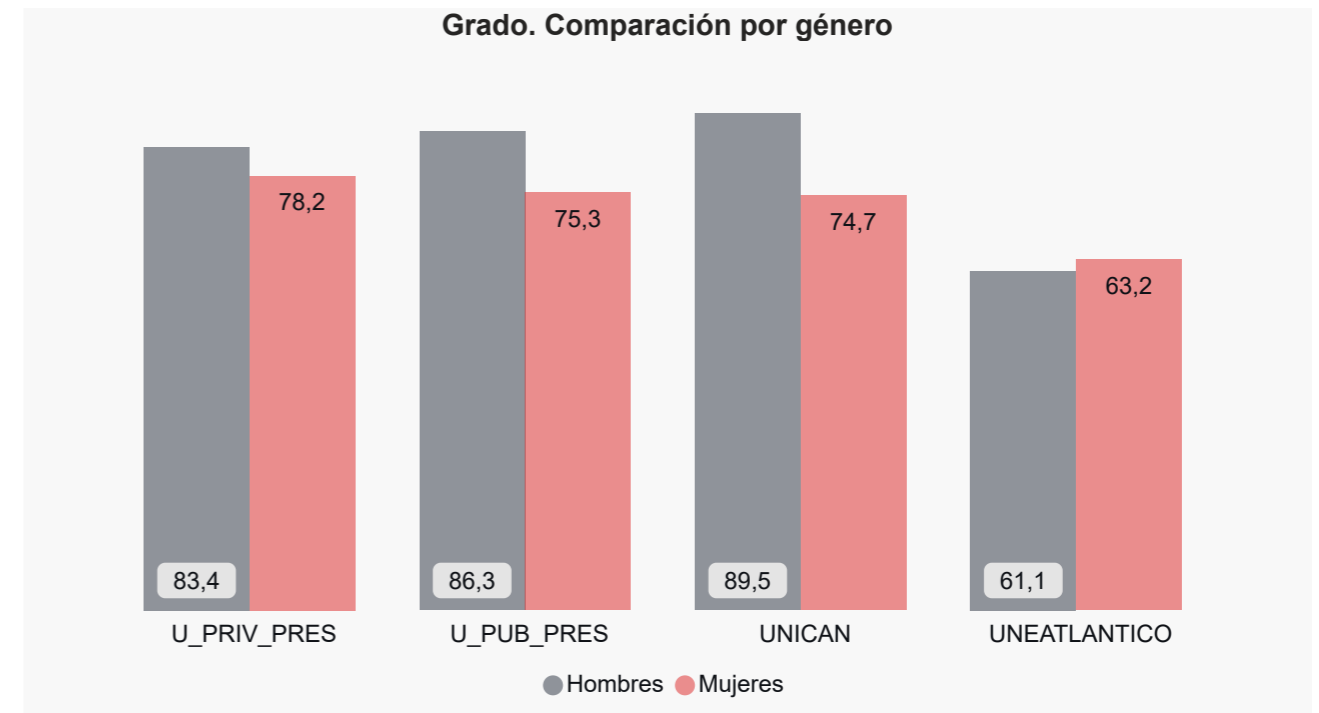
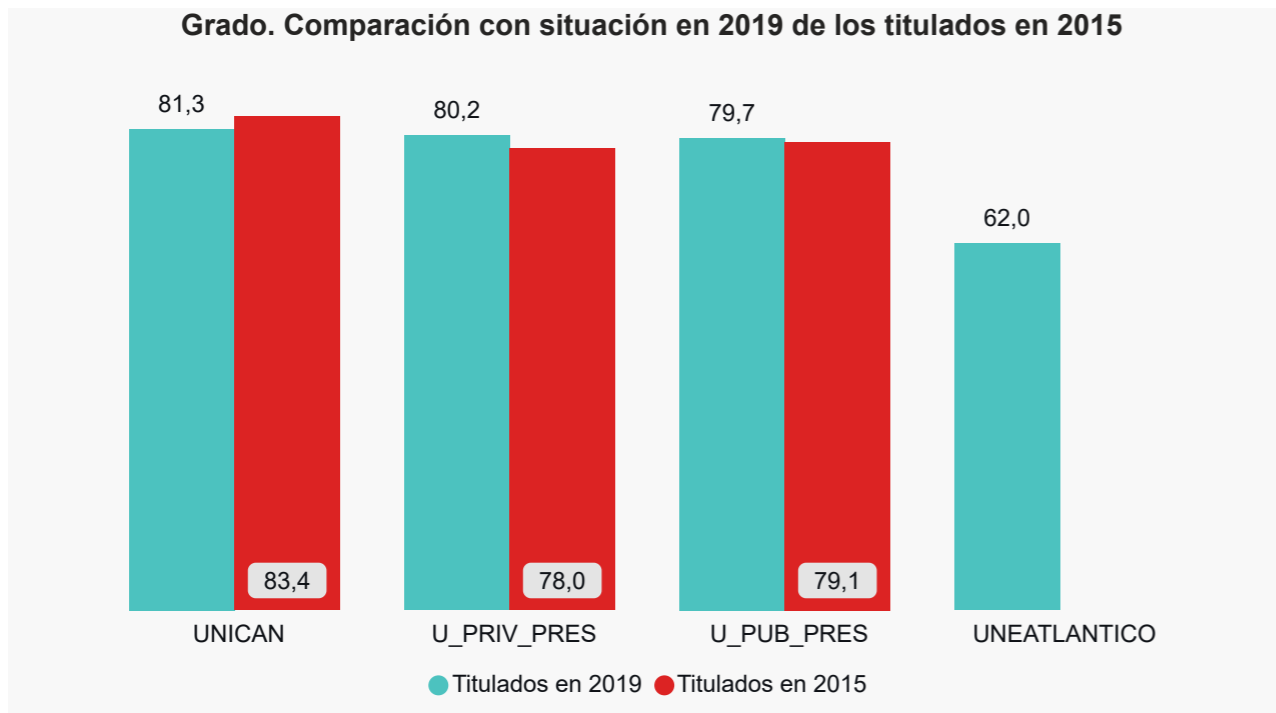


Máster. Comparación por género



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

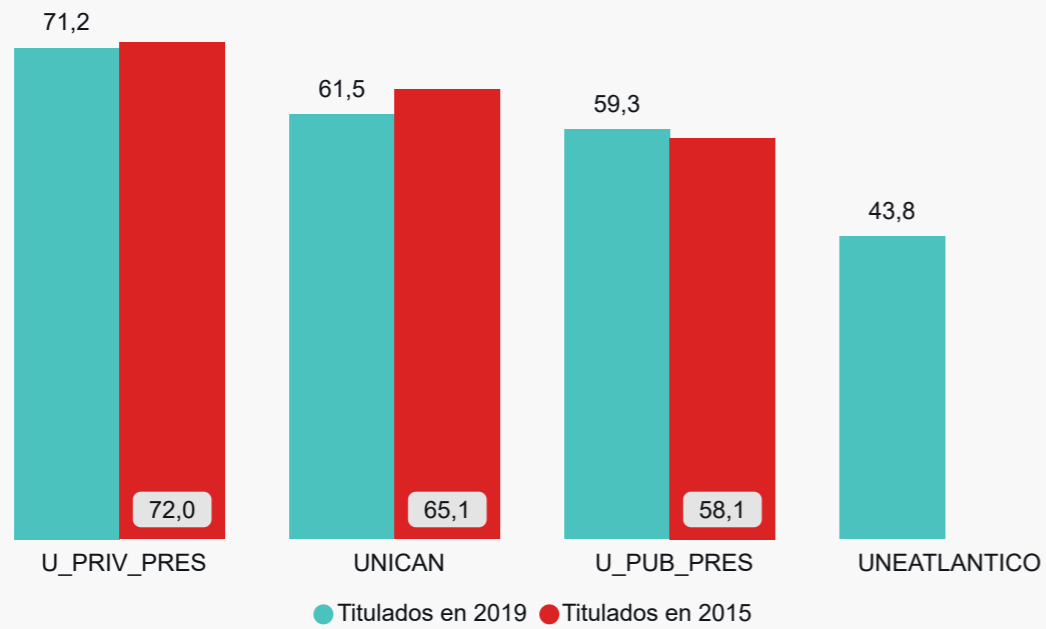
7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, *% a tiempo completo*



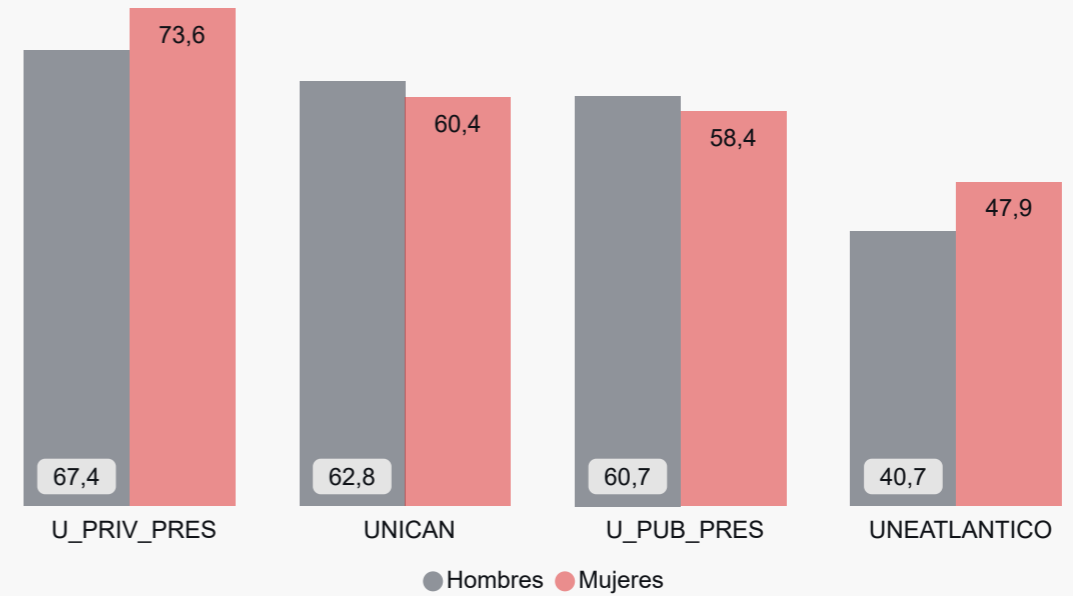
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados

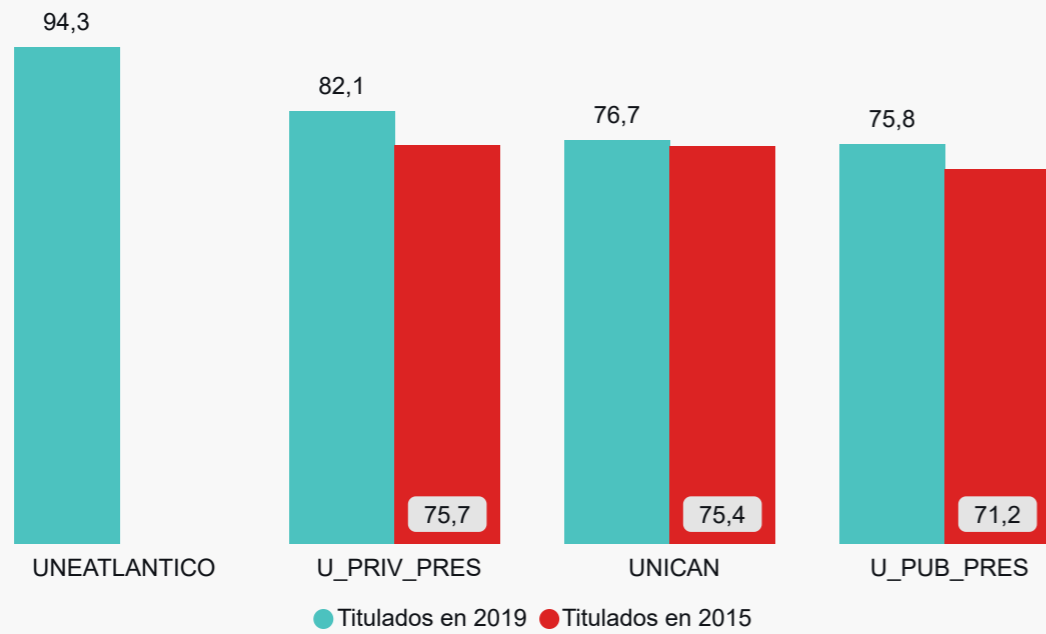
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



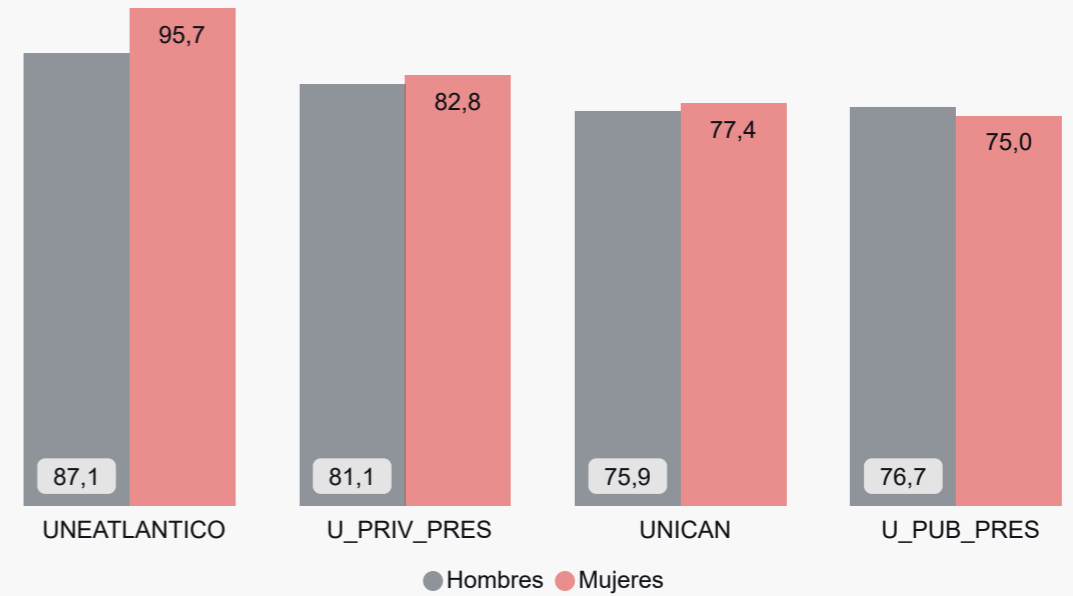
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



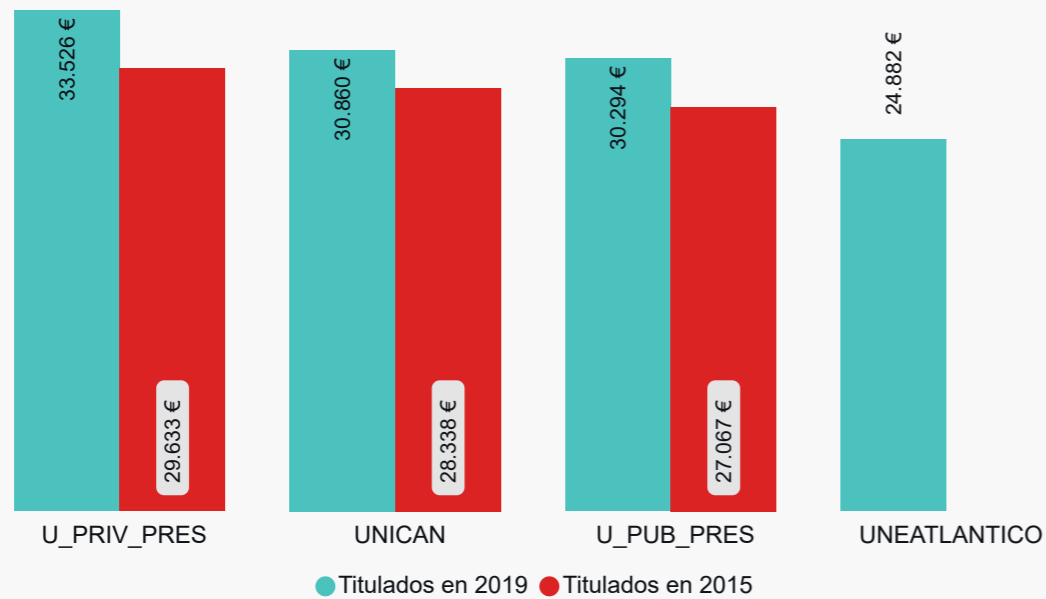
Máster. Comparación por género



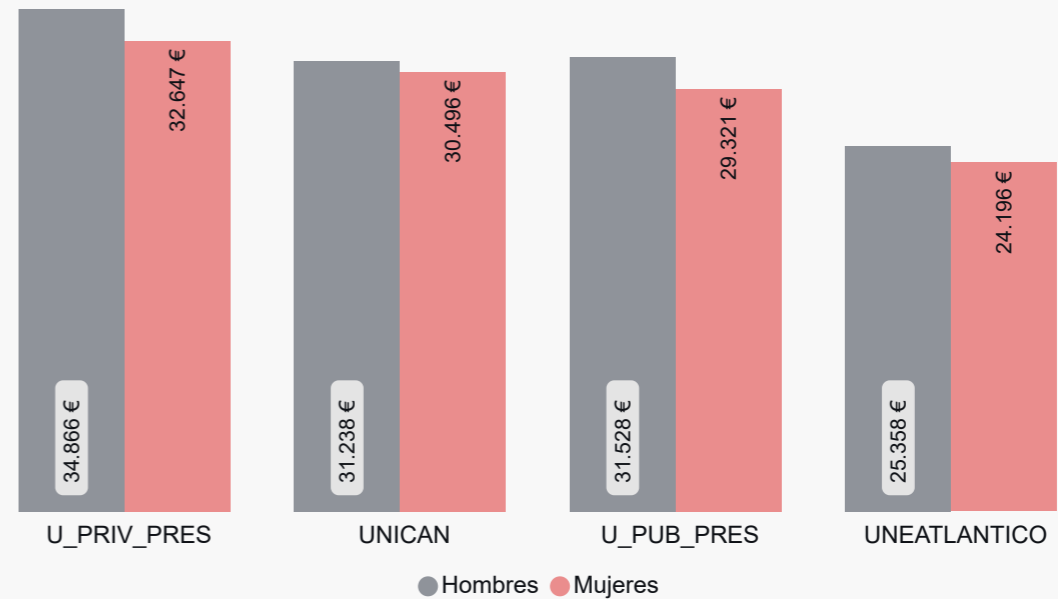
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€).

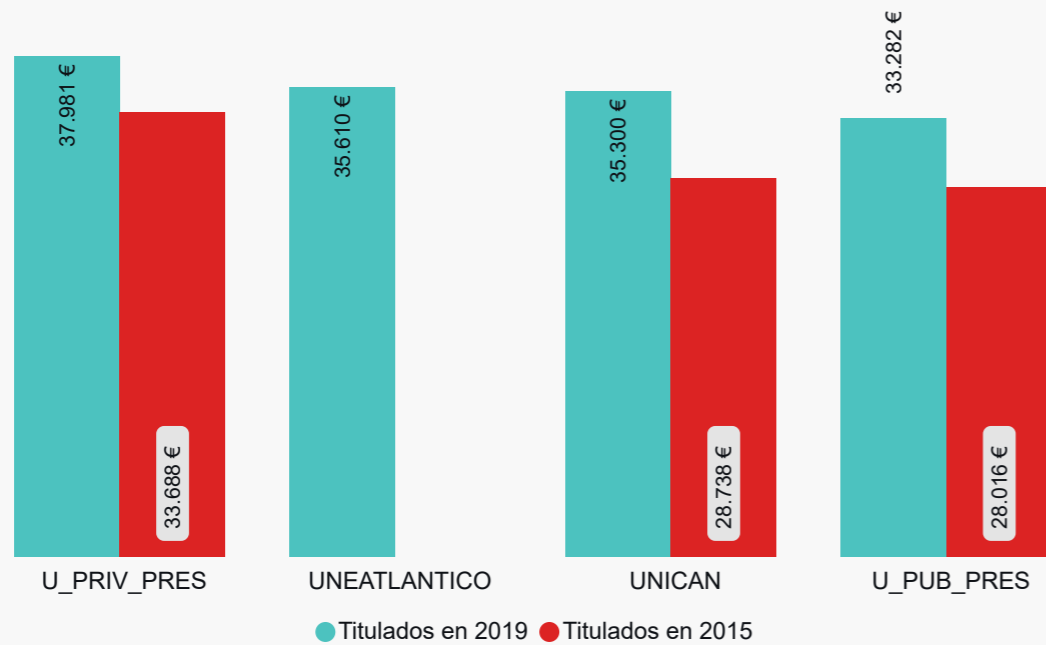
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



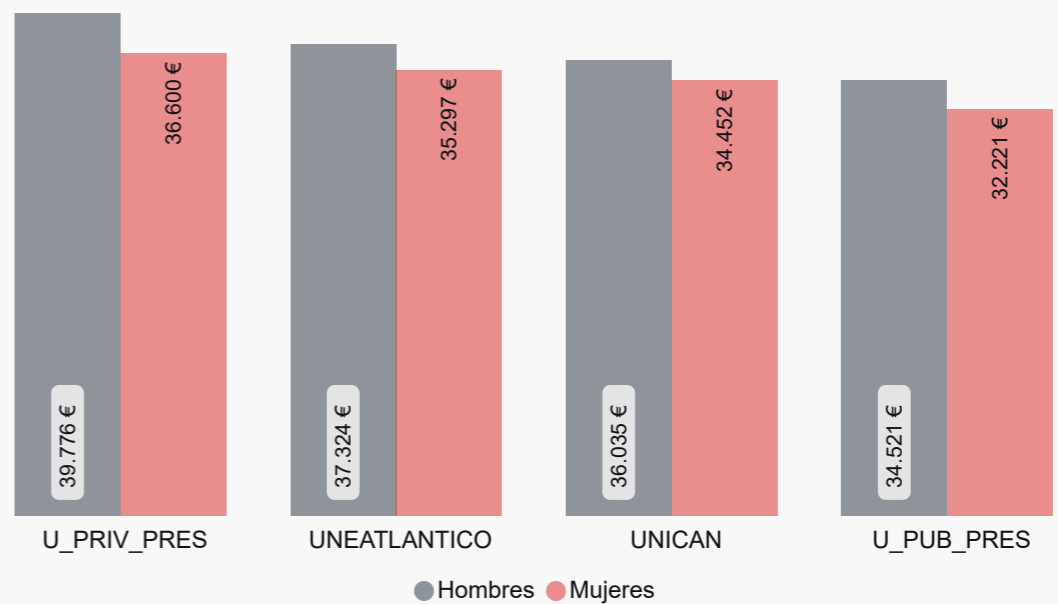
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015

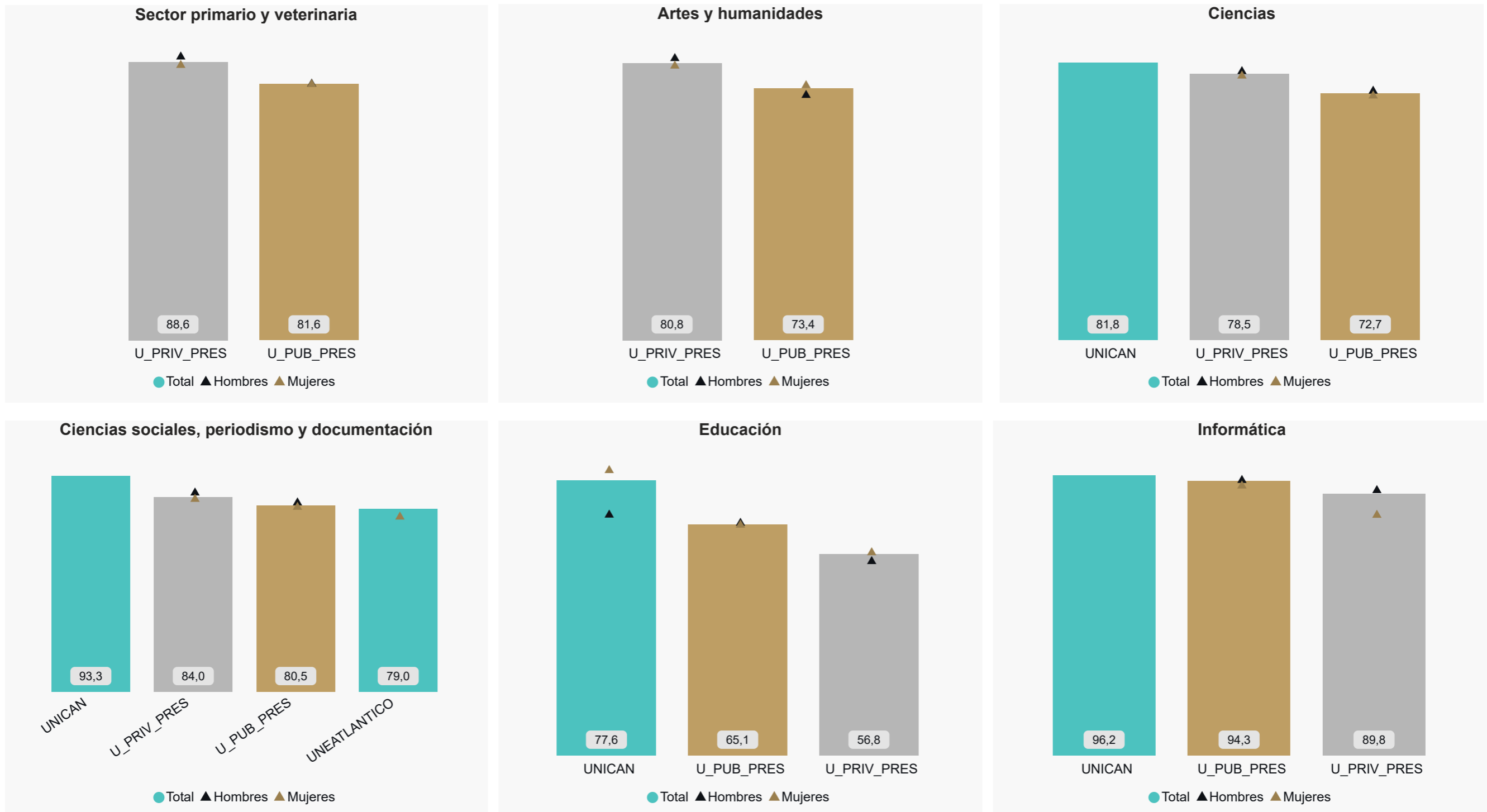


Máster. Comparación por género



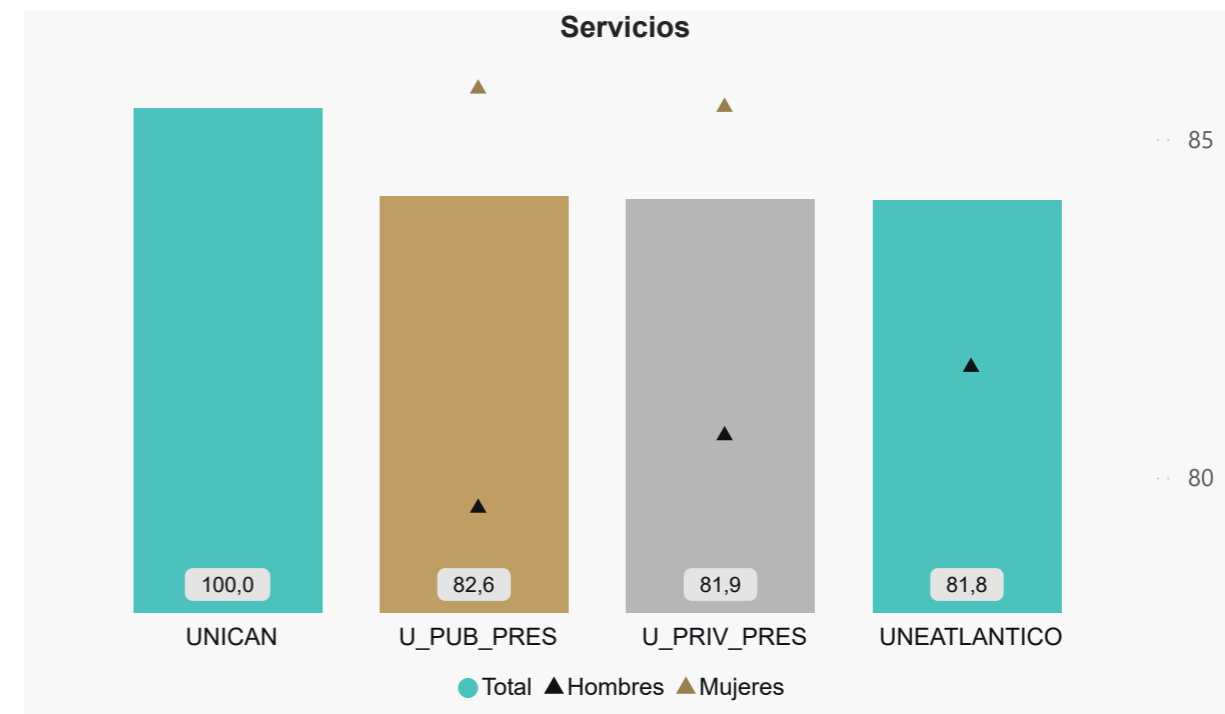
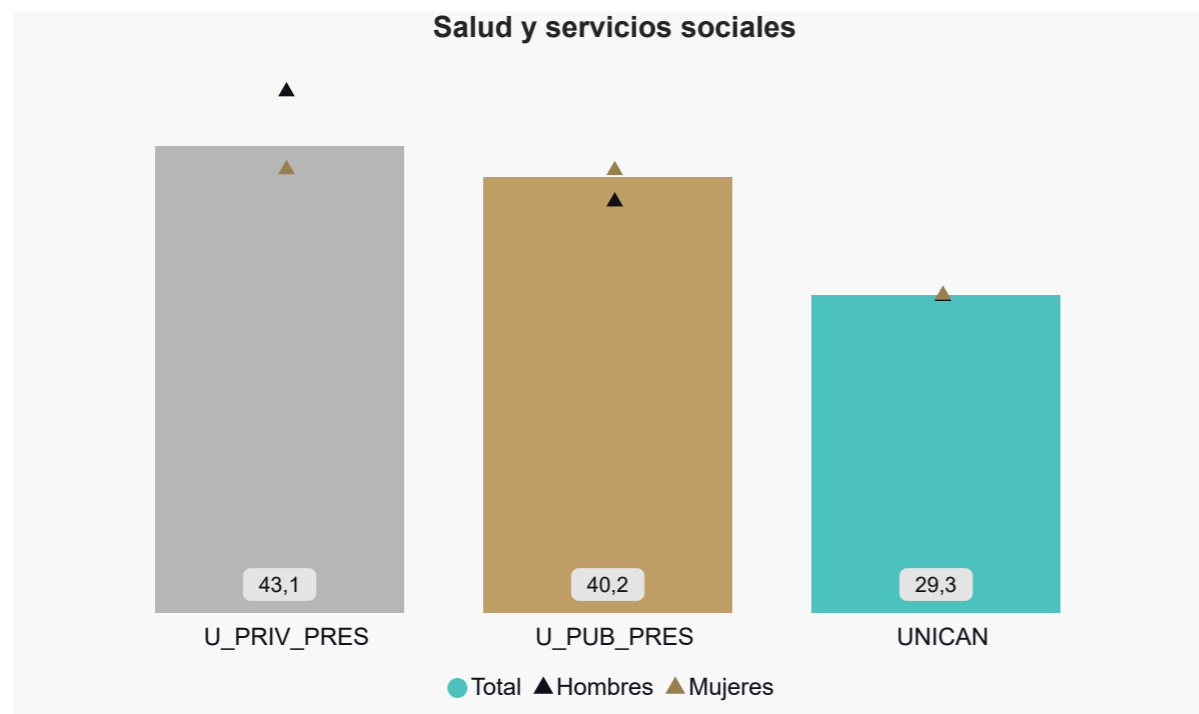
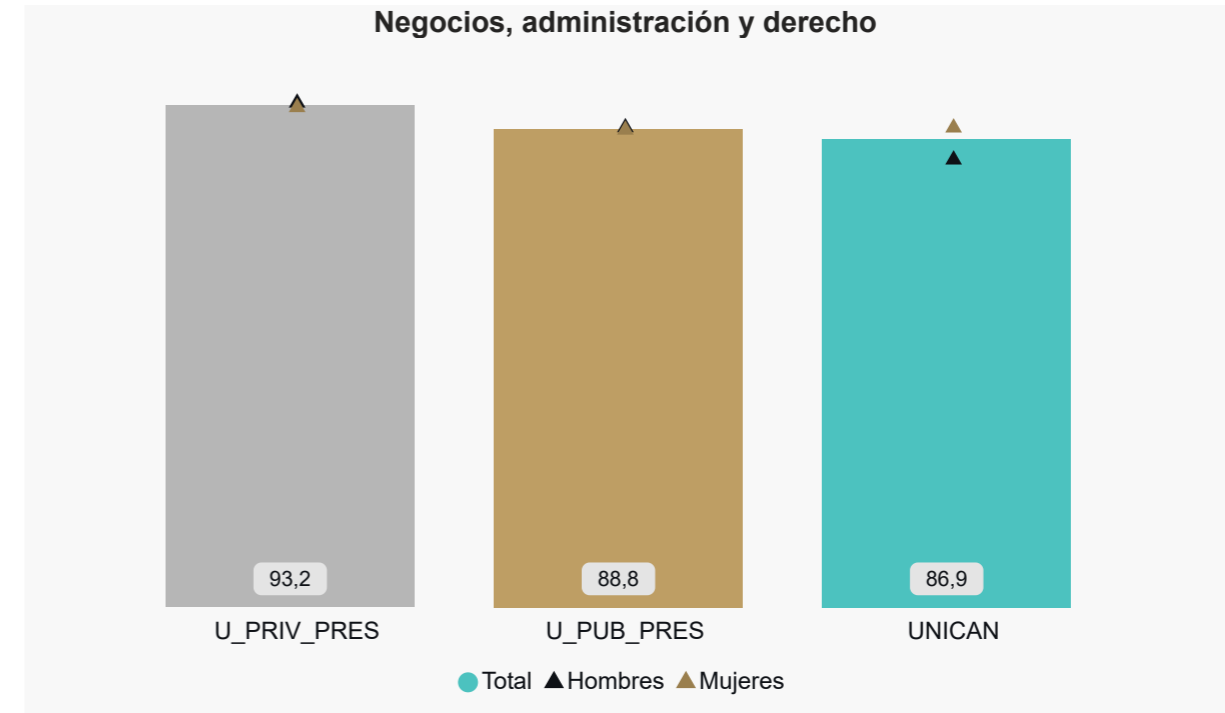
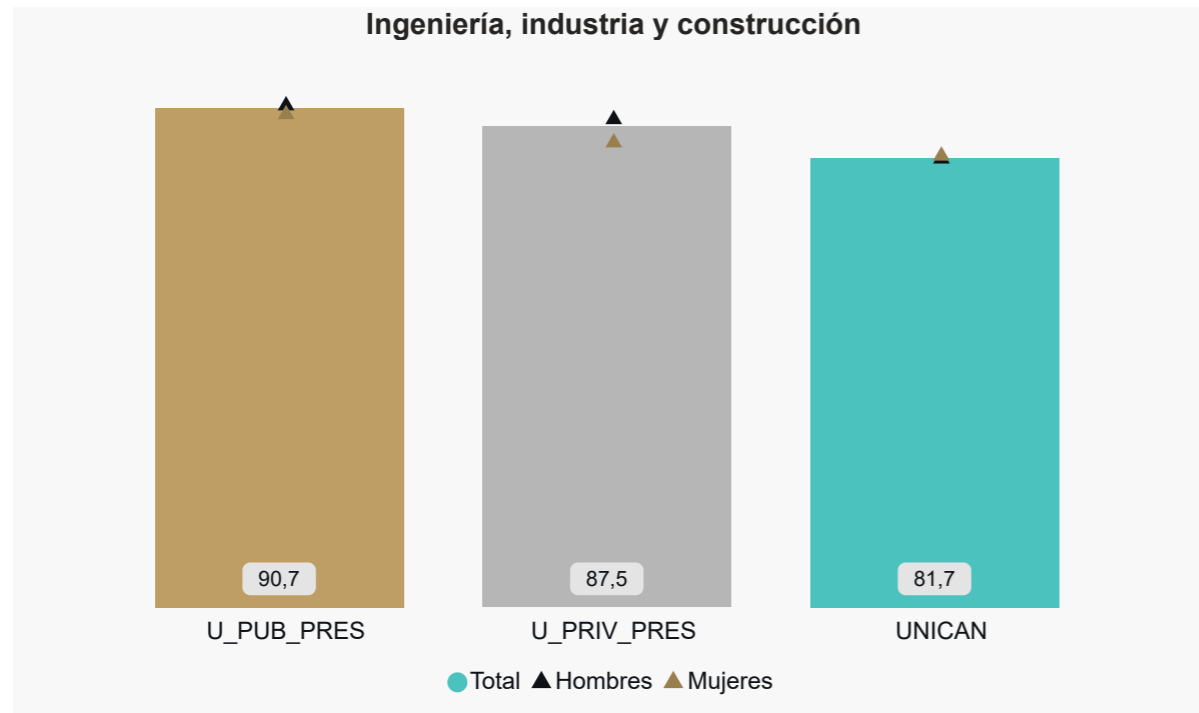
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos  
Por ámbitos de estudio (1 de 2)



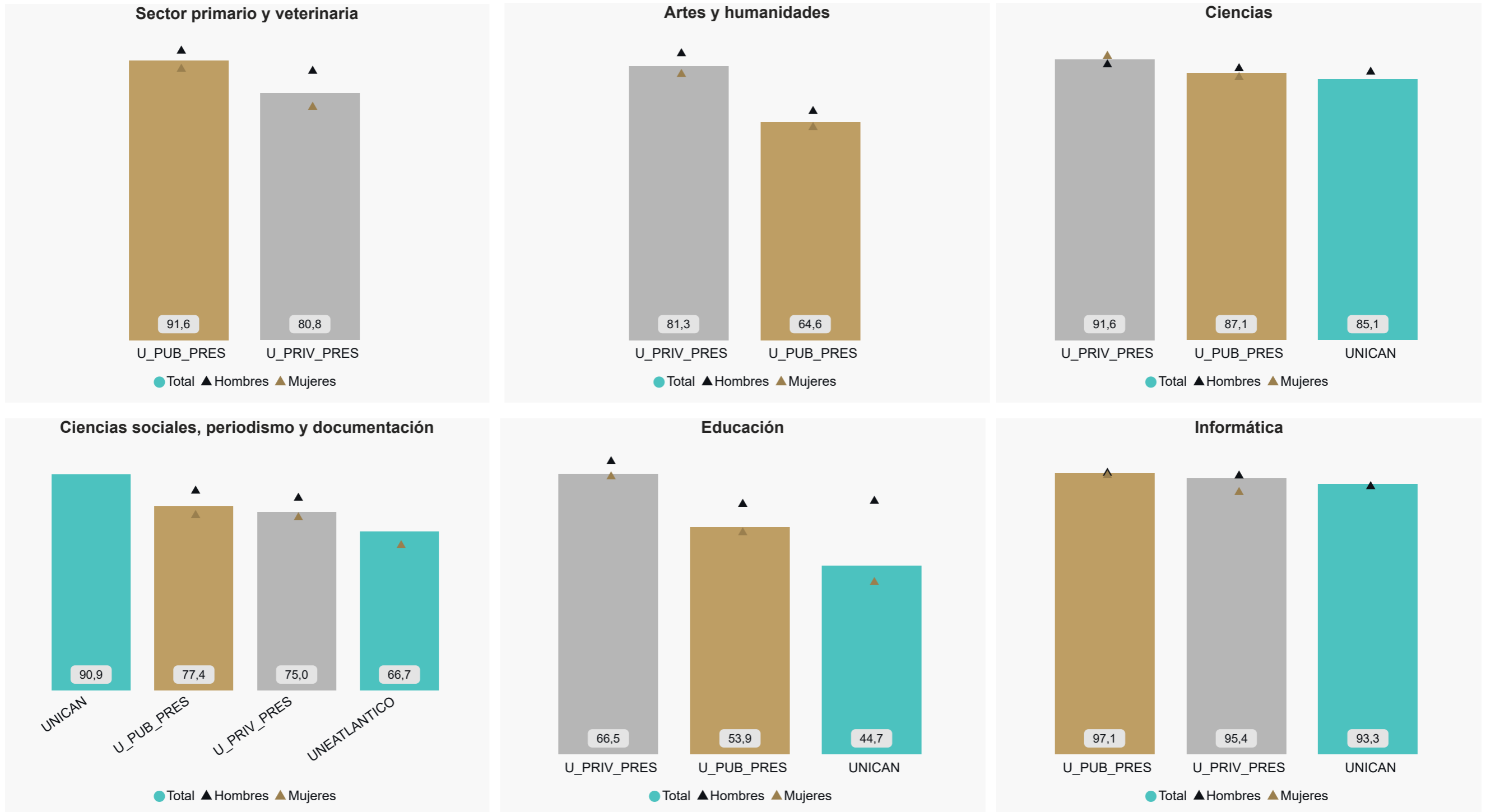
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos  
Por ámbitos de estudio (2 de 2)



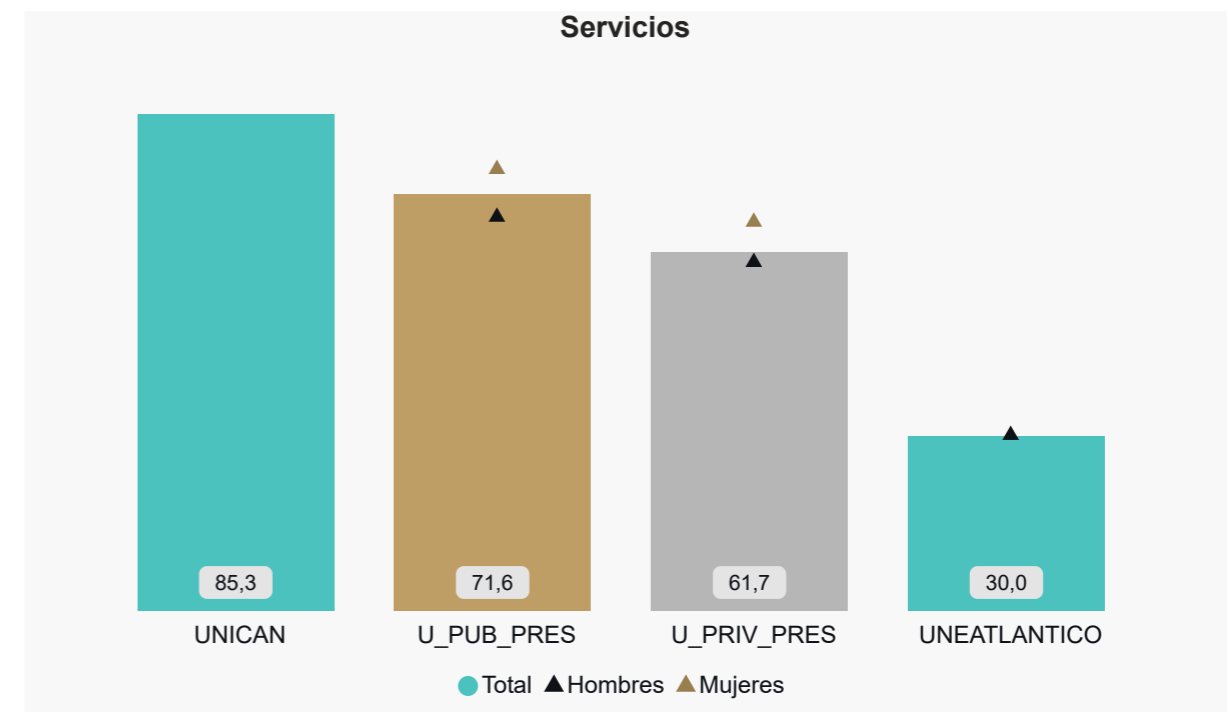
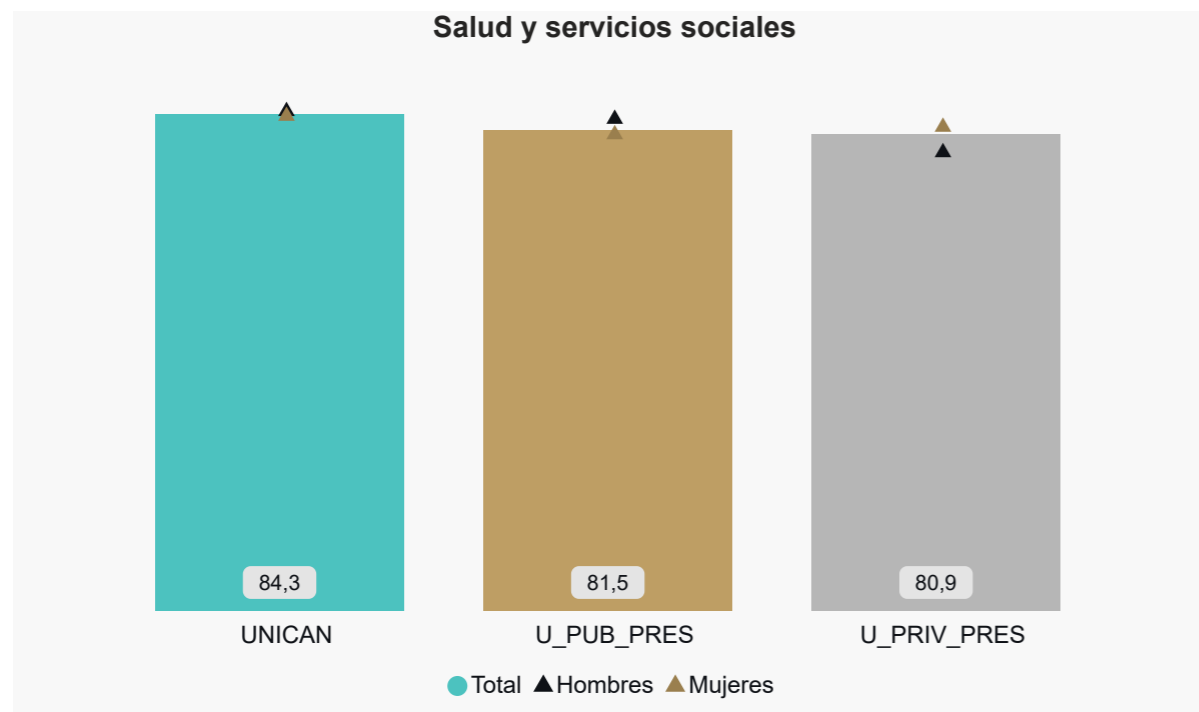
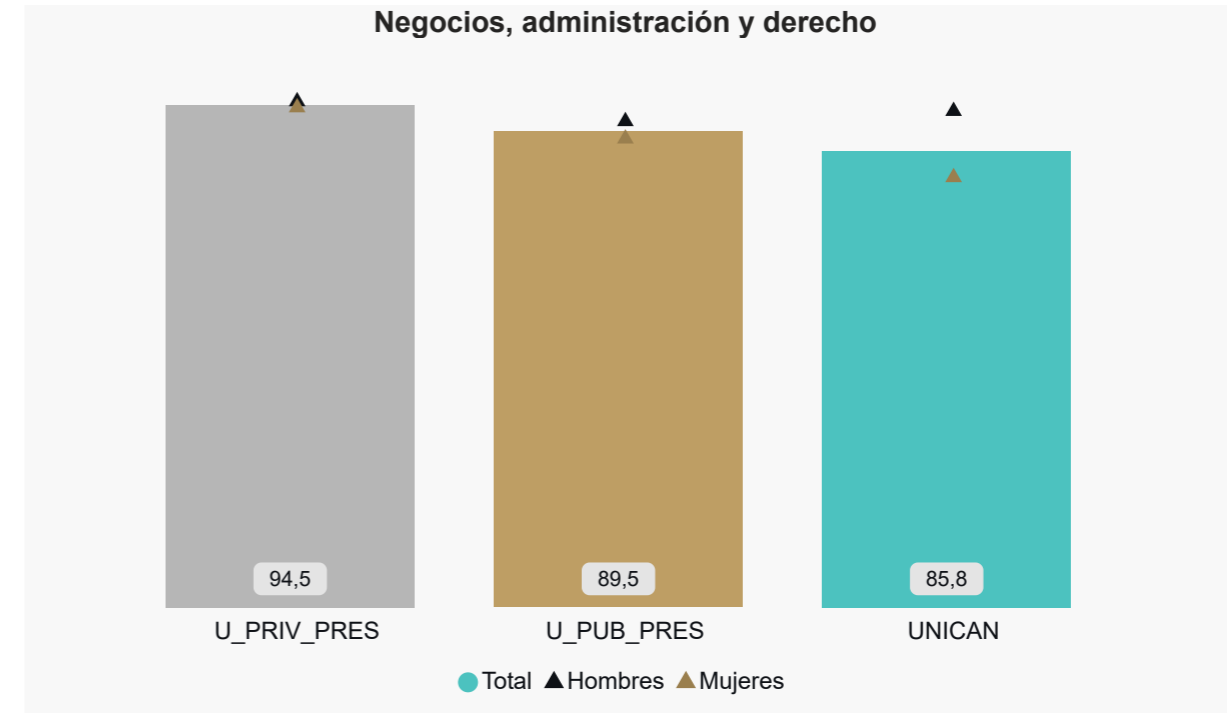
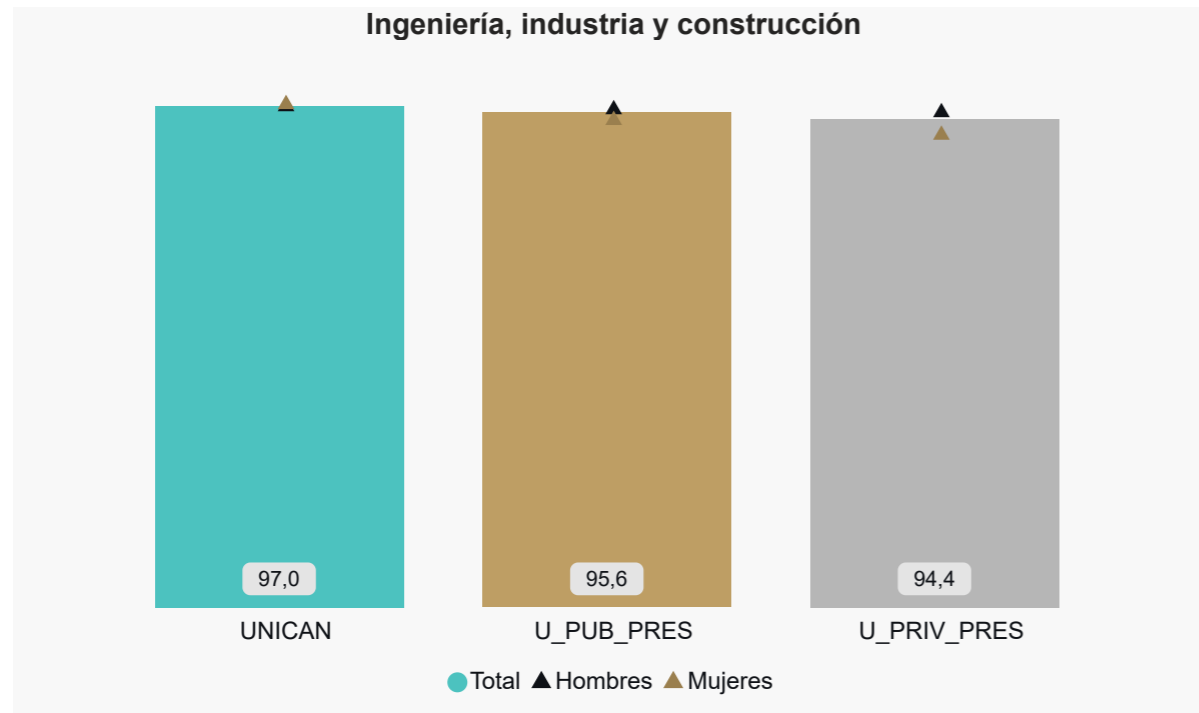
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo  
Por ámbitos de estudio (1 de 2)



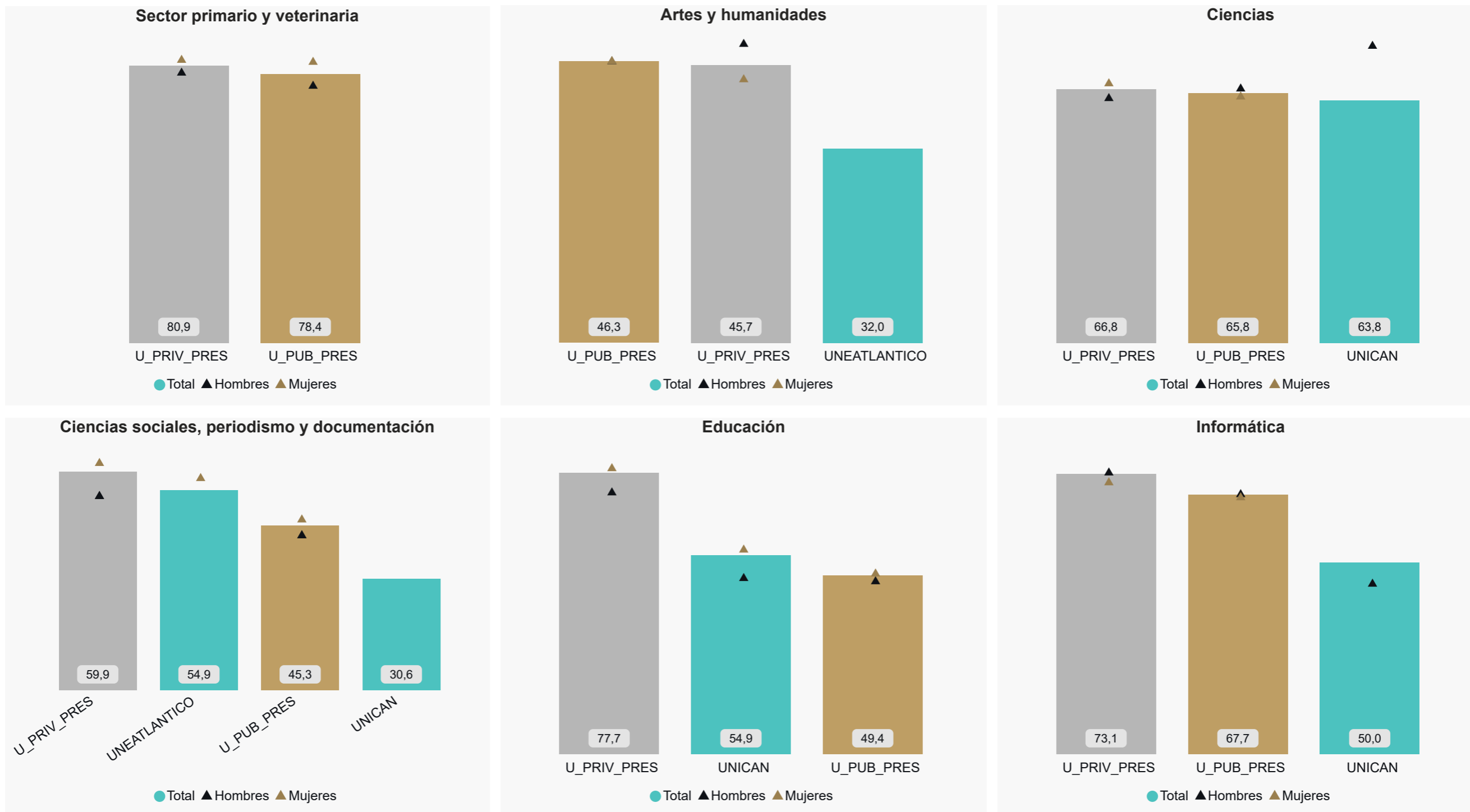
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo  
Por ámbitos de estudio (2 de 2)



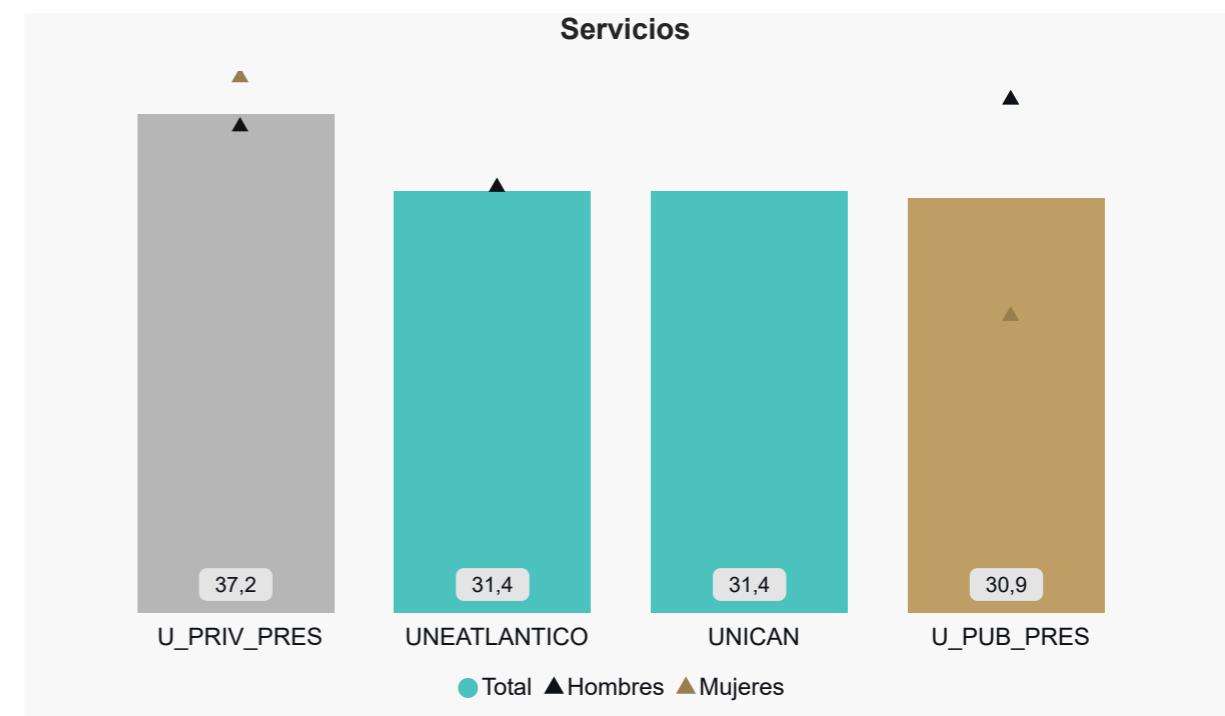
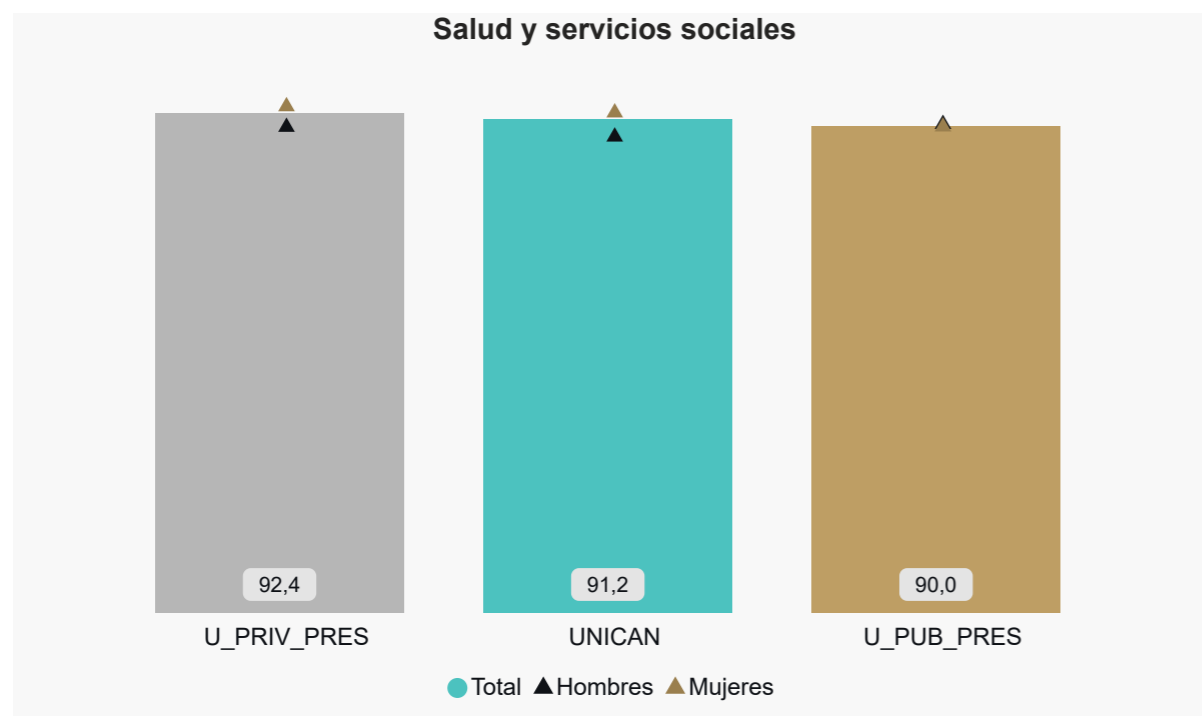
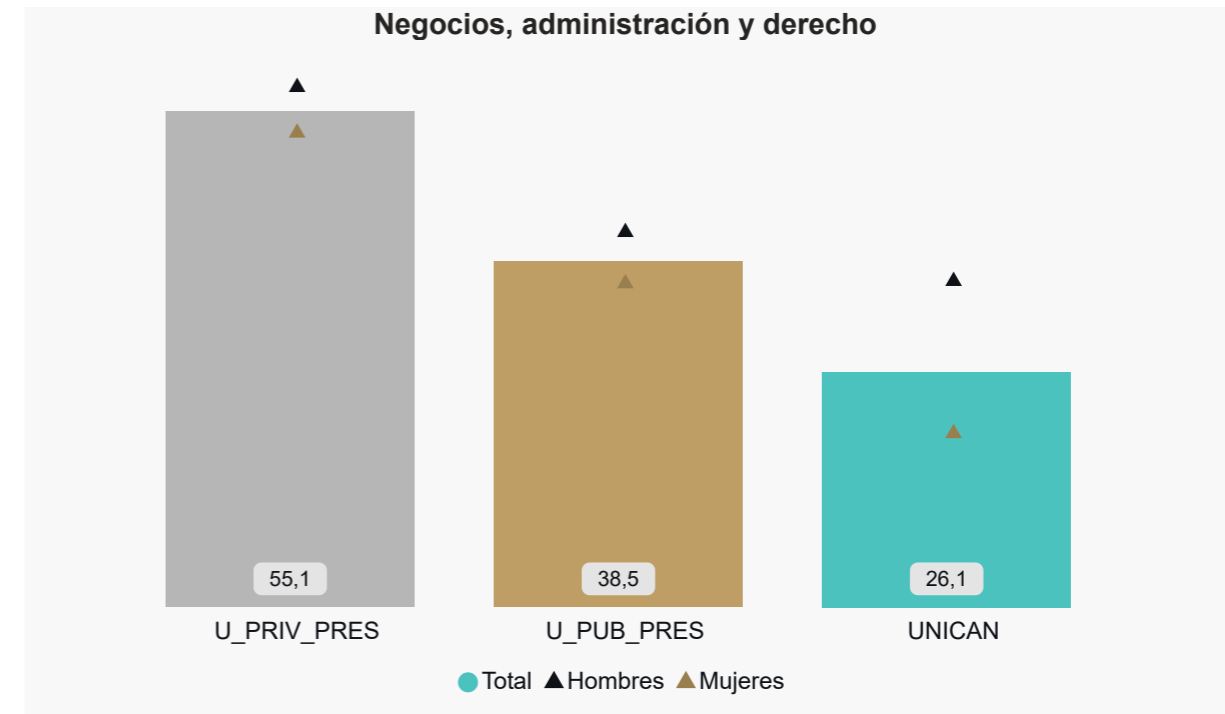
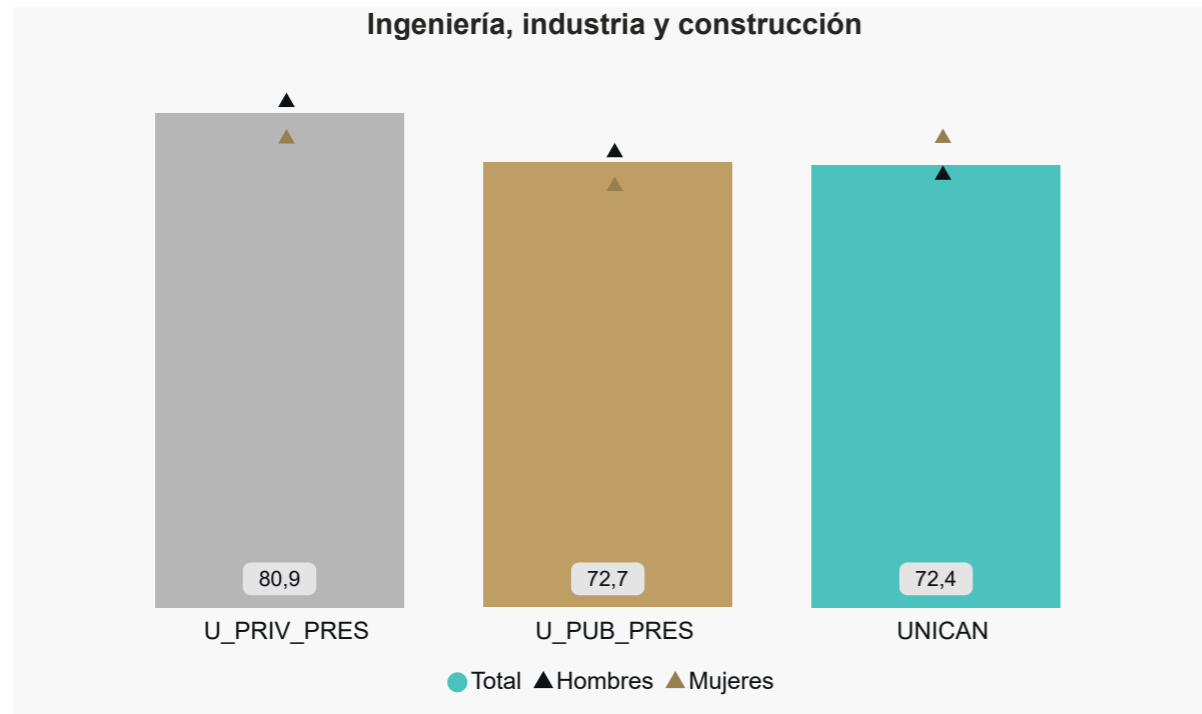
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



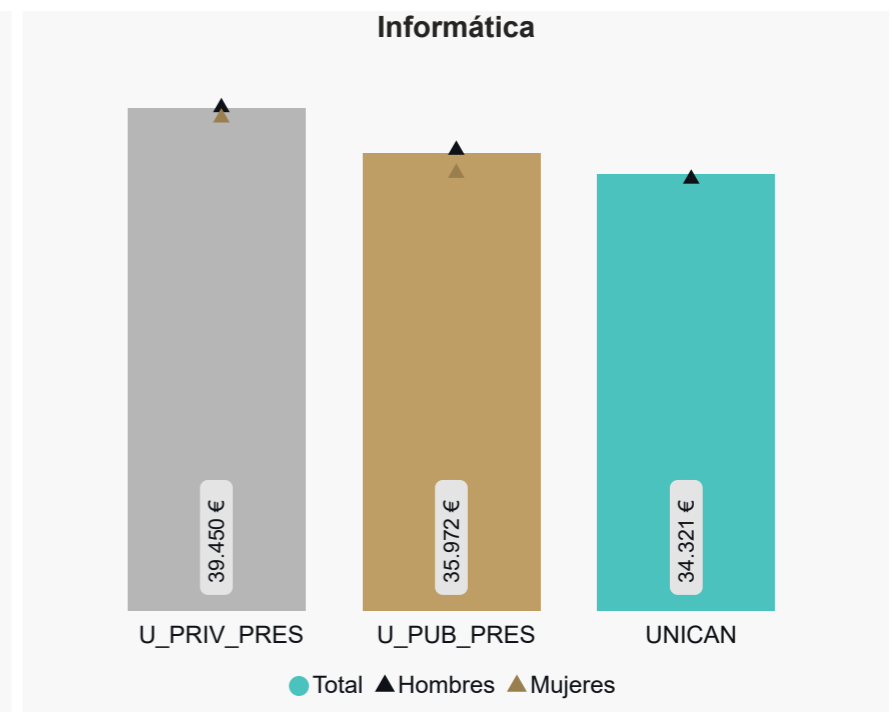
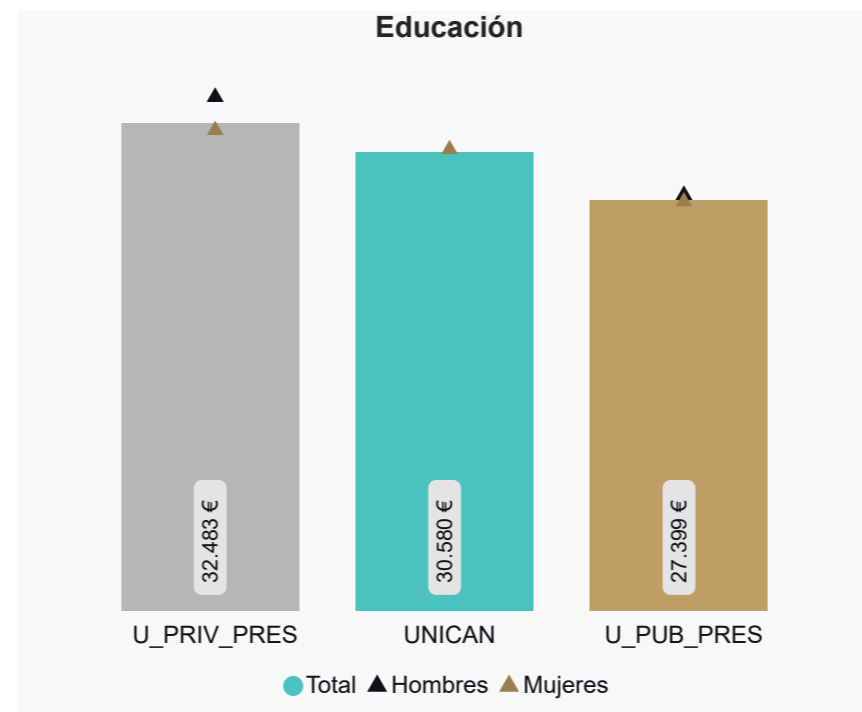
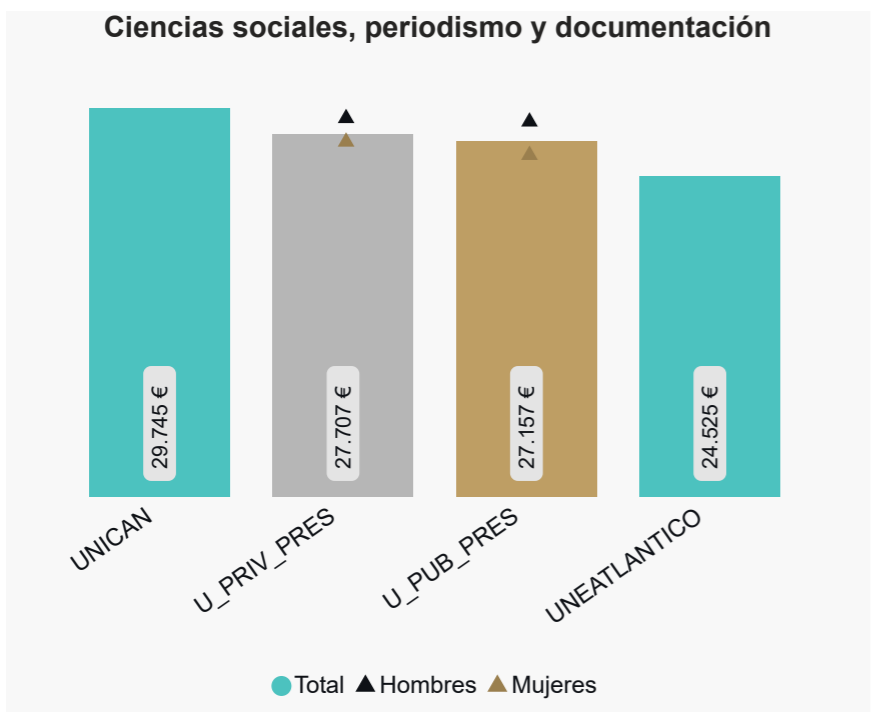
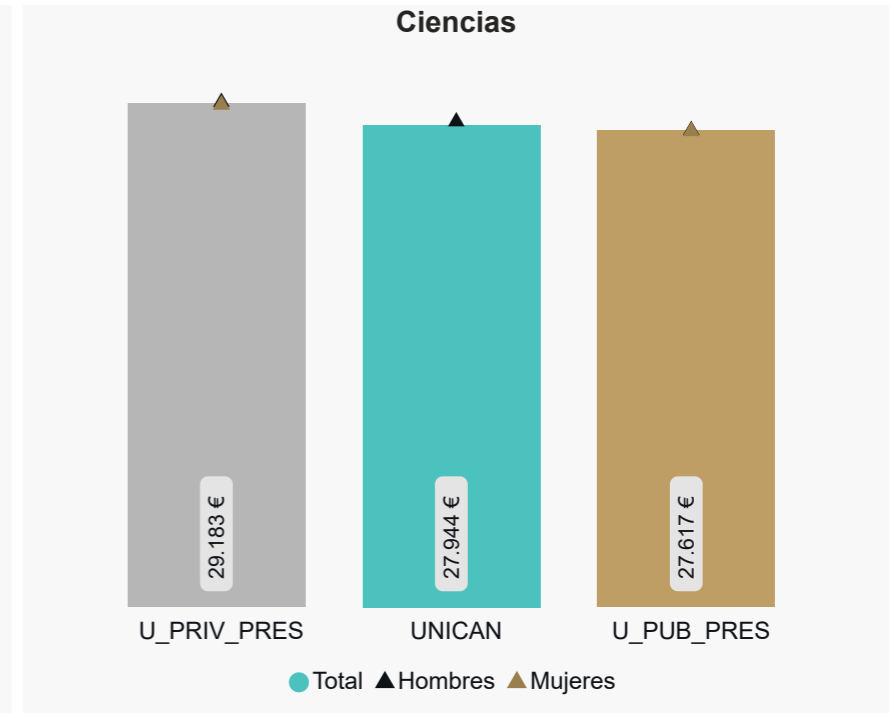
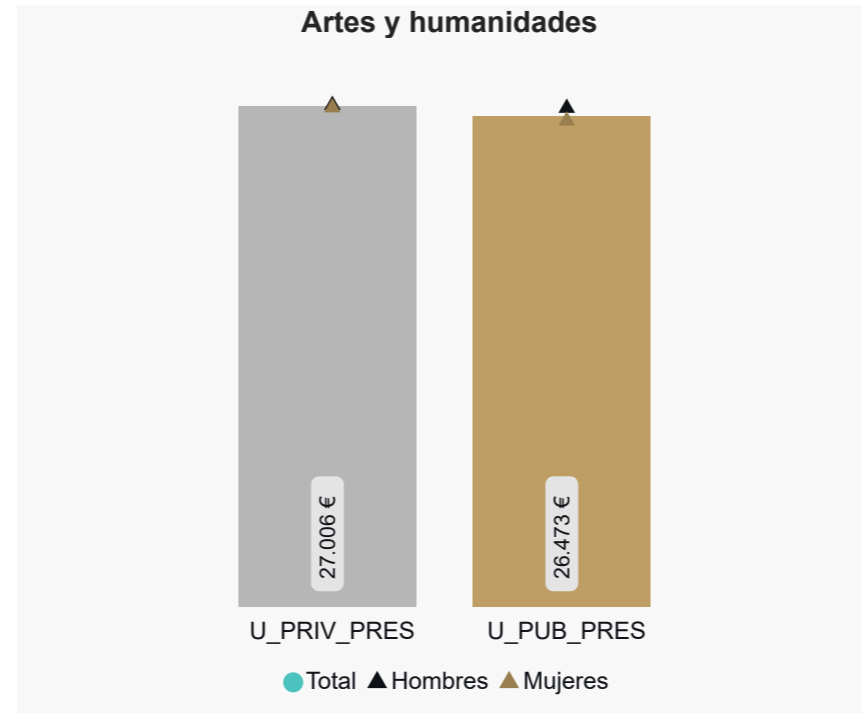
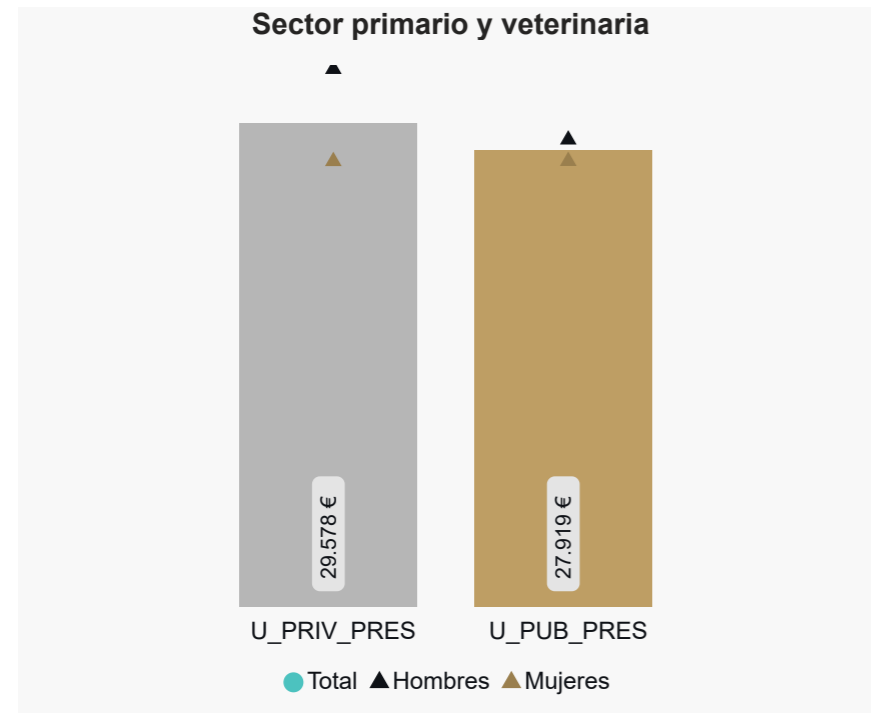
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados. Por ámbitos de estudio (2 de 2)



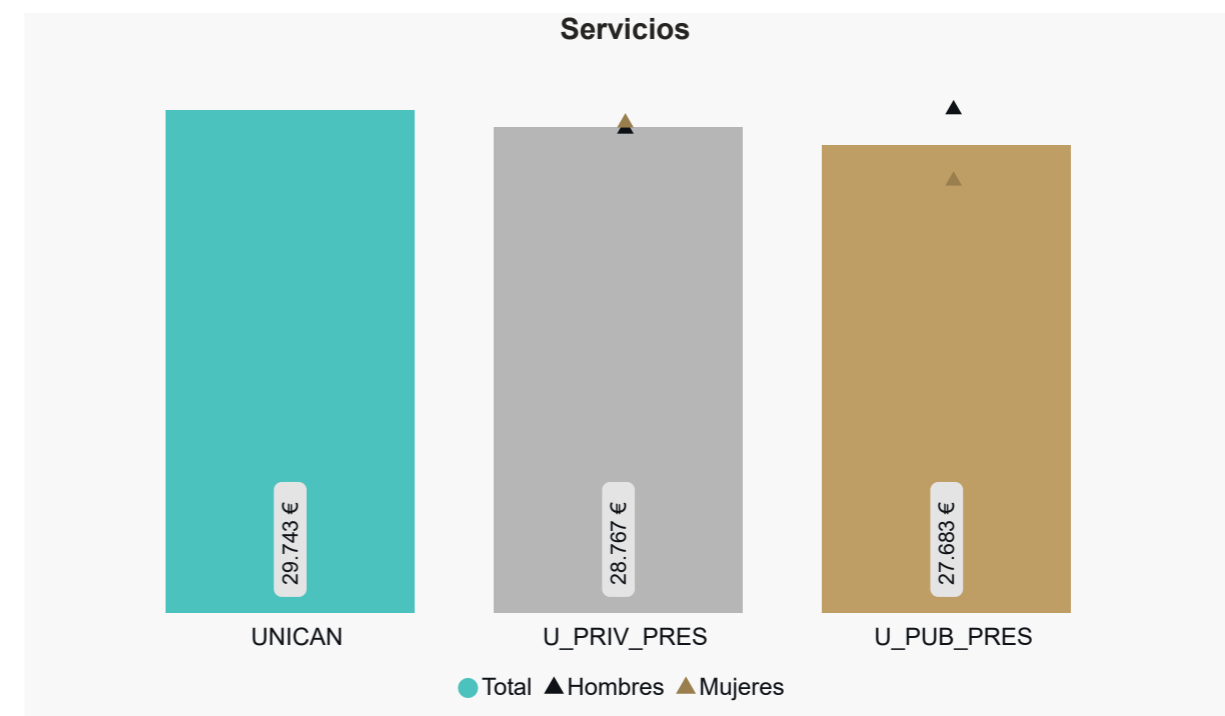
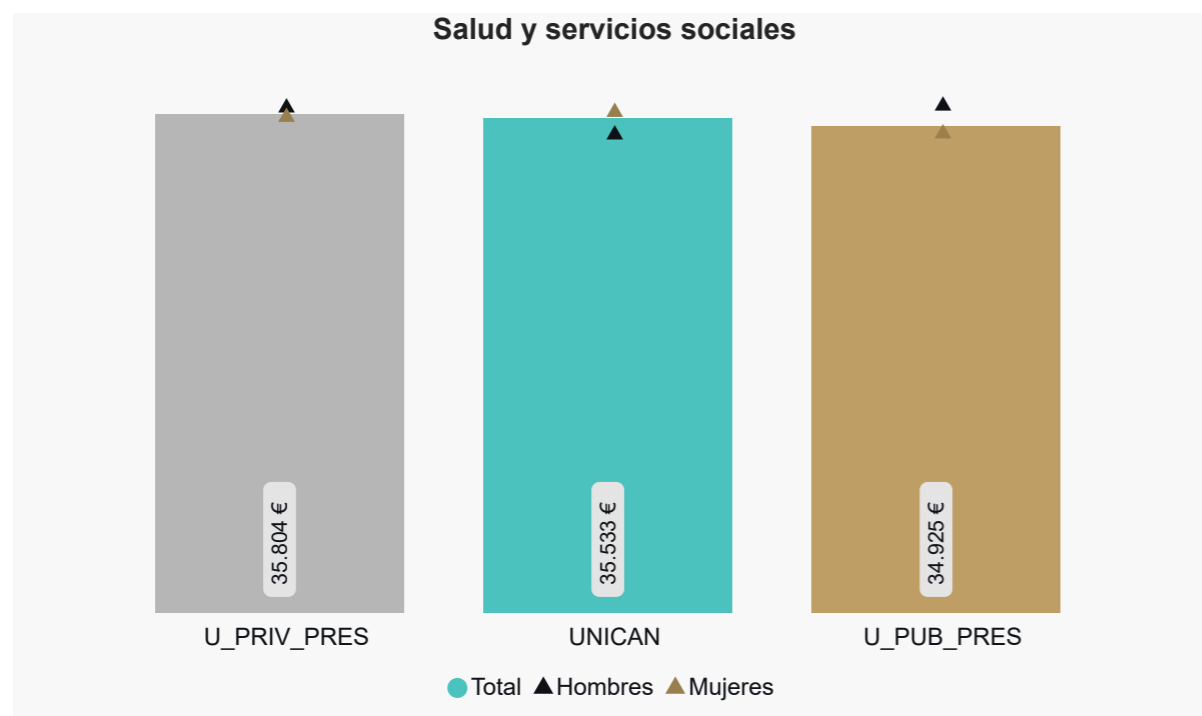
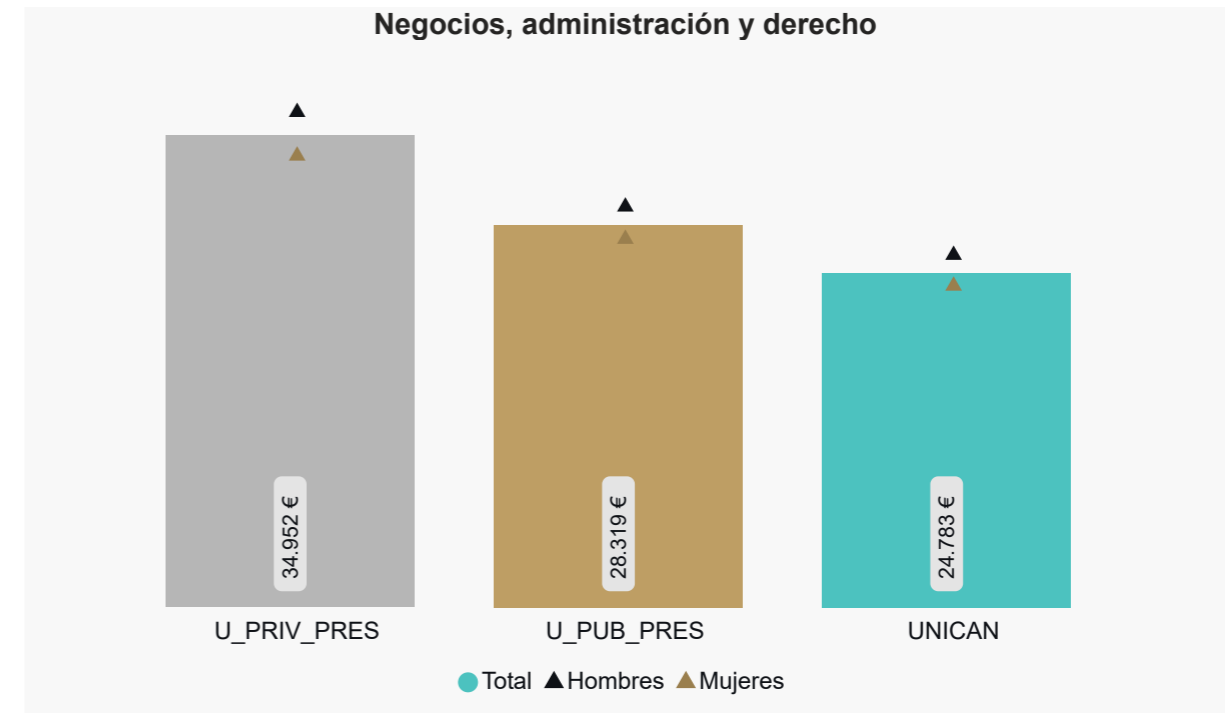
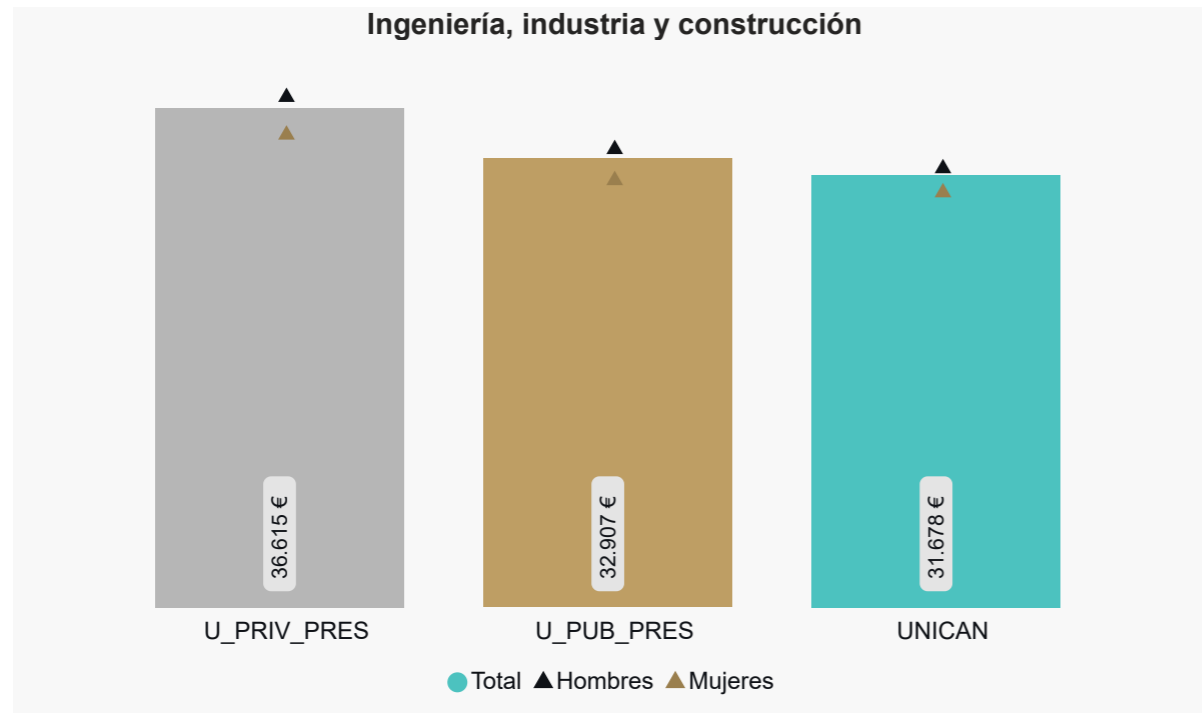
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€). Por ámbitos de estudio (1 de 2)



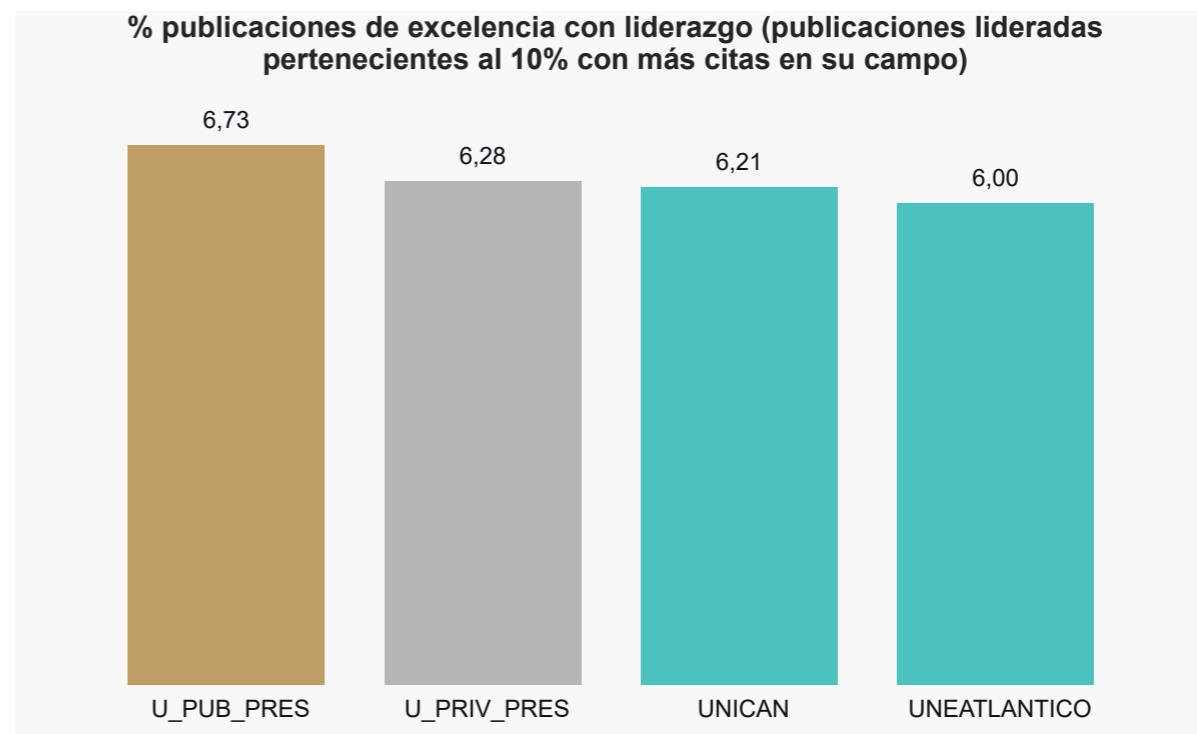
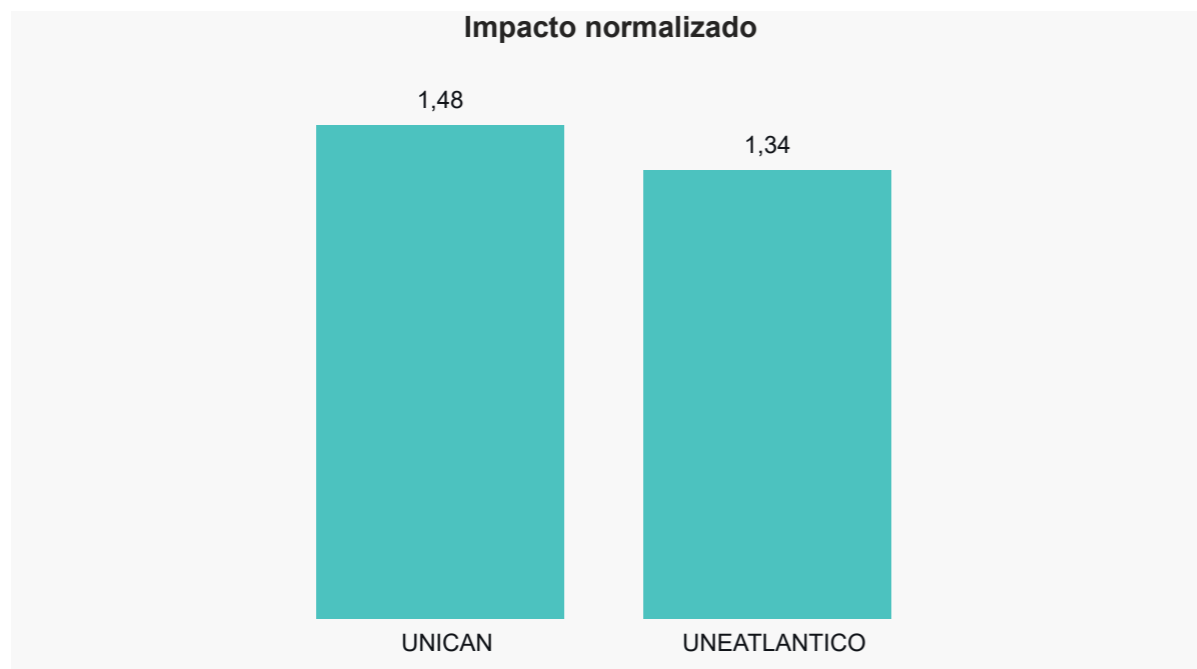
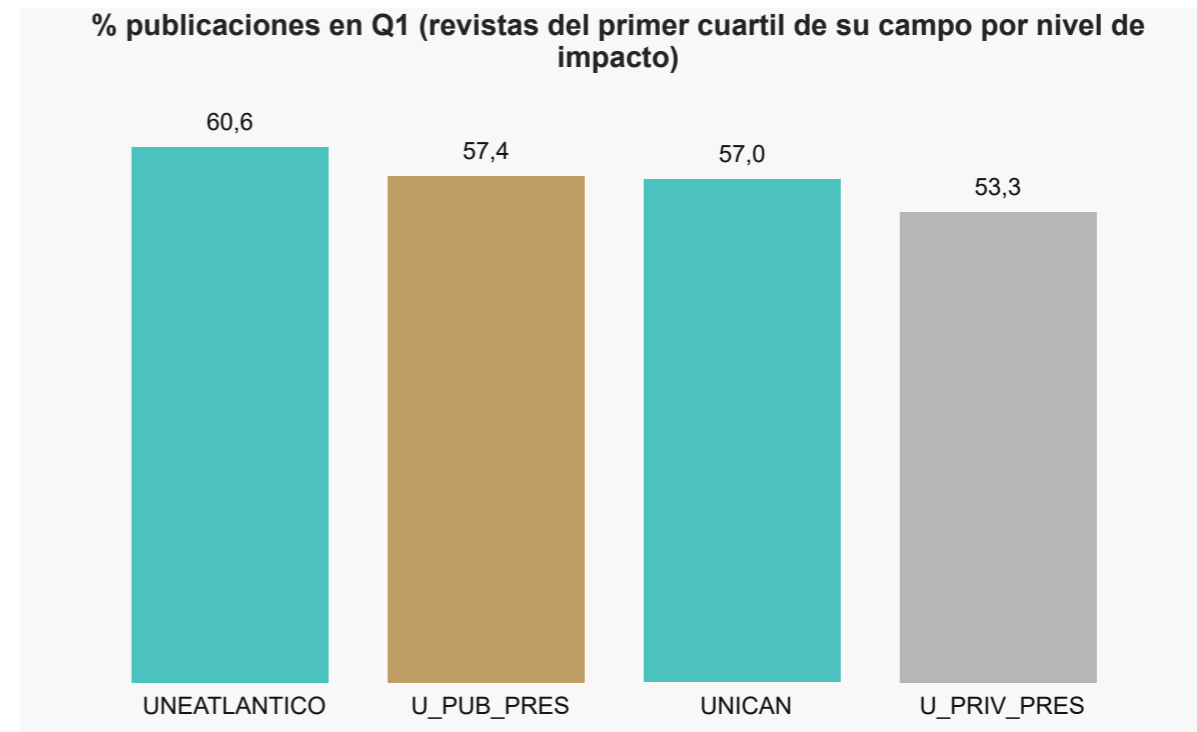
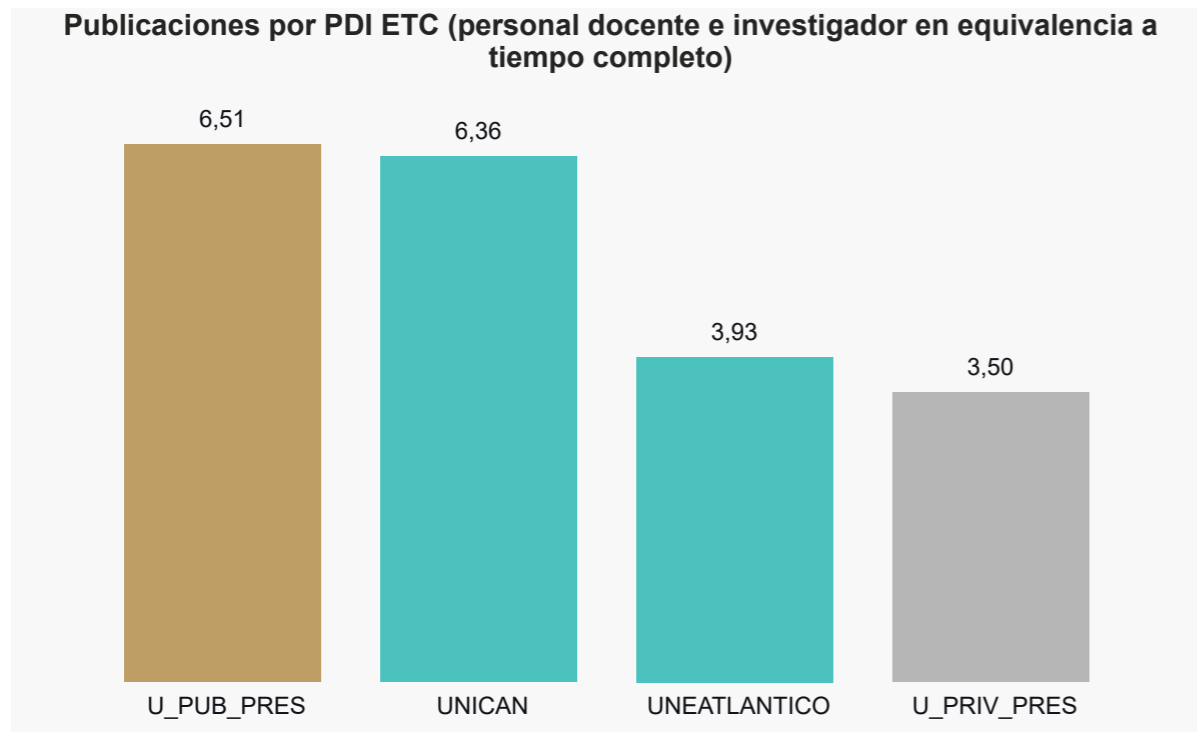
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social.  
De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€). Por ámbitos de estudio (2 de 2)



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

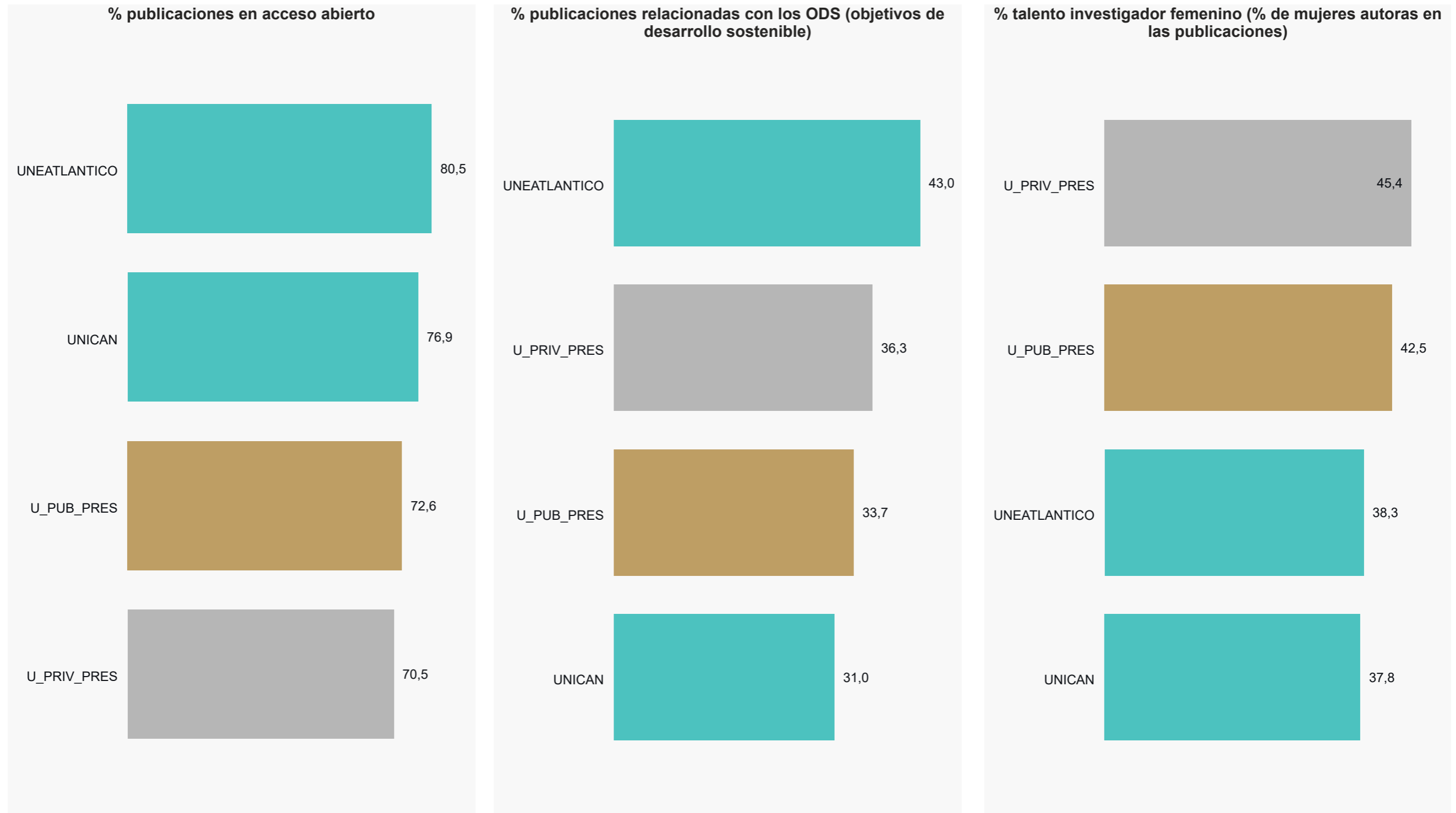
8. Investigación y transferencia. Publicaciones (1 de 2)



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2023) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

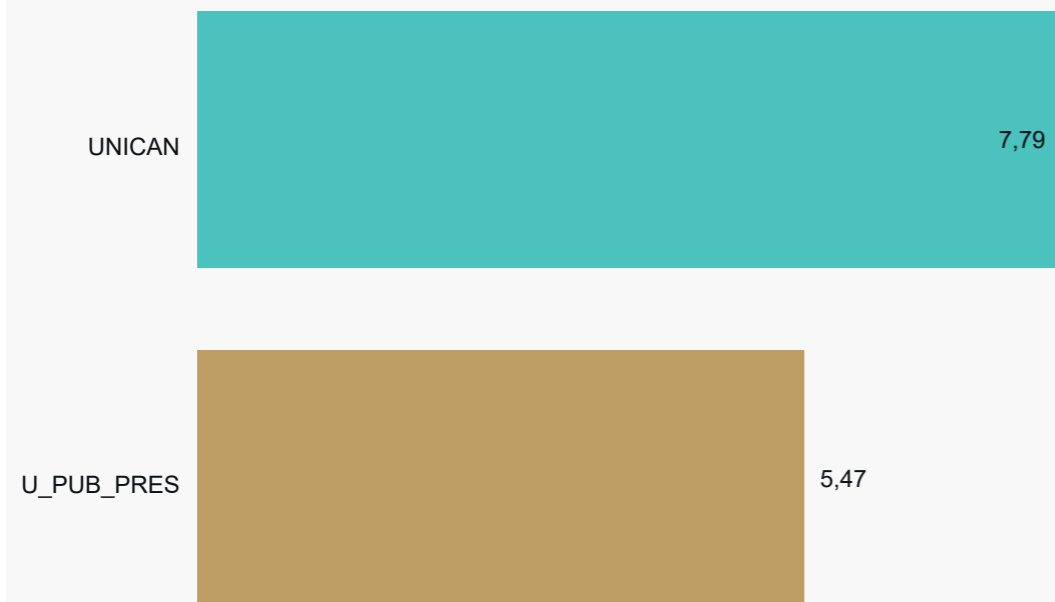
8. Investigación y transferencia. Publicaciones (2 de 2)



Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2023)

### 8. Investigación y transferencia. Participación universitaria en solicitudes de patentes

Solicitudes de patentes nacionales presentadas o participadas por universidades públicas en relación a su PDI ETC (100)



Solicitudes de patentes vía PCT presentadas en la OEPM por universidades públicas en relación a su PDI ETC (100)



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.

Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente se corresponde con un titular. Las patentes vía PCT (*Patent Cooperation Treaty*) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

**Fuente:** Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

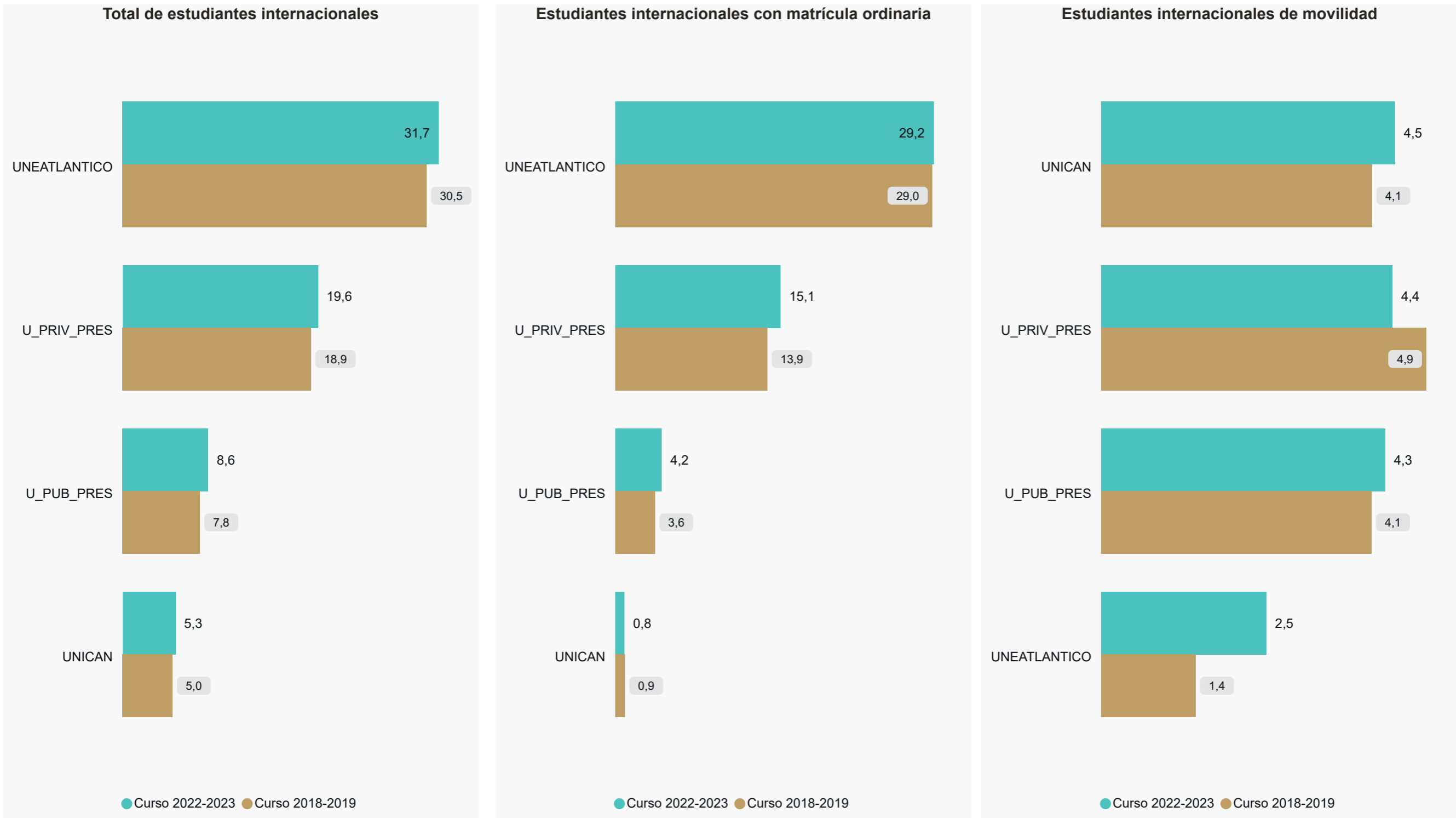
### 8. Investigación y transferencia. Indicadores de transferencia de la RedOTC



Nota: Se tiene en cuenta únicamente a las universidades que han autorizado a publicar datos. PDI ETC es el personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo.

**Fuente:** Informe I+TC de la RedOTC de universidades y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU).  
Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

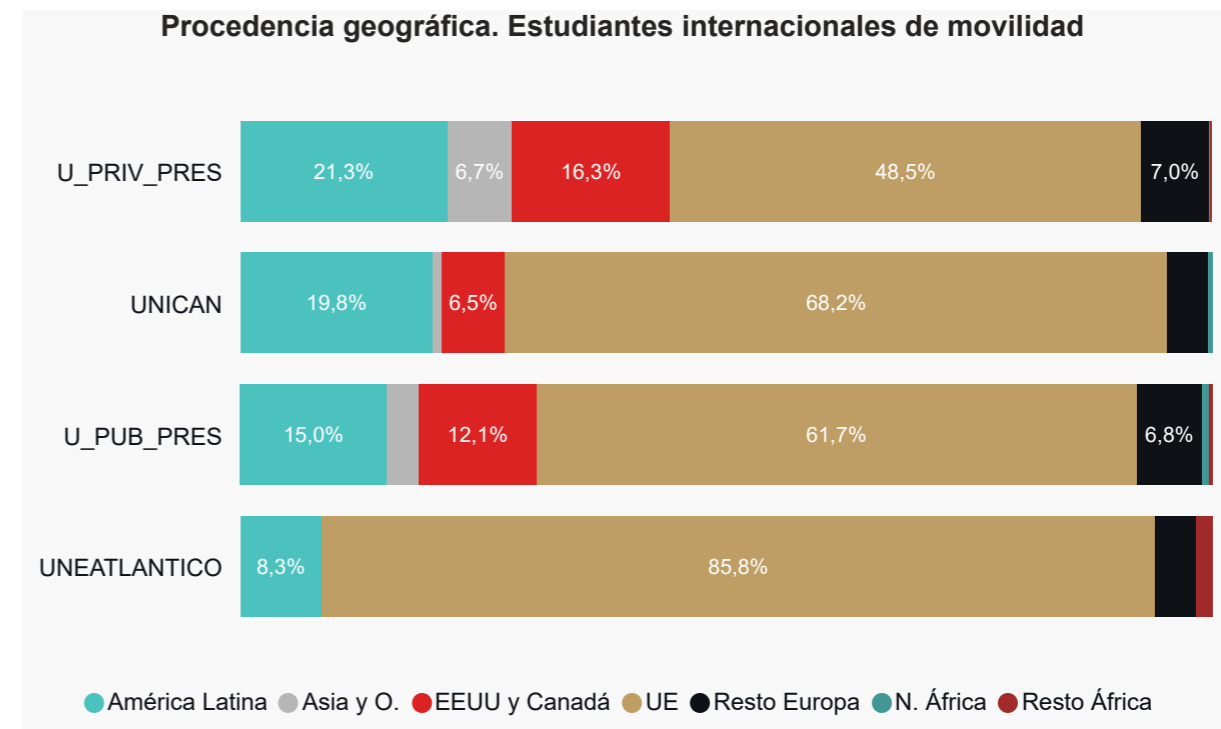
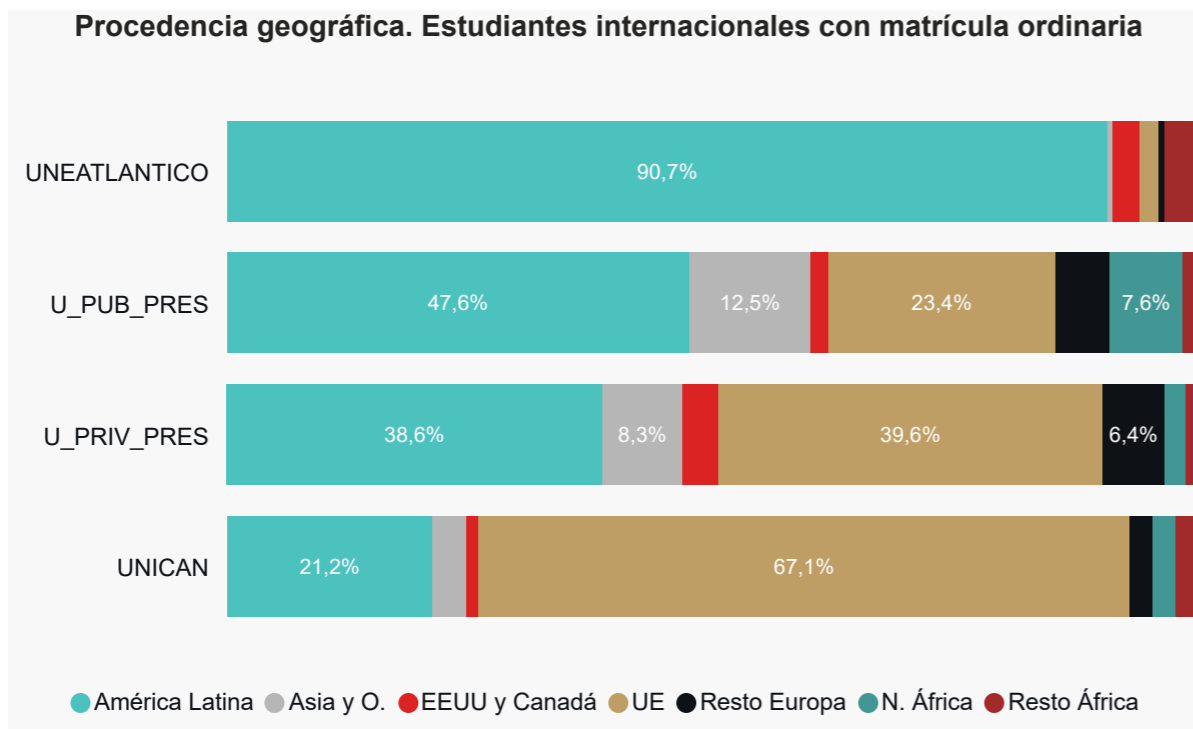
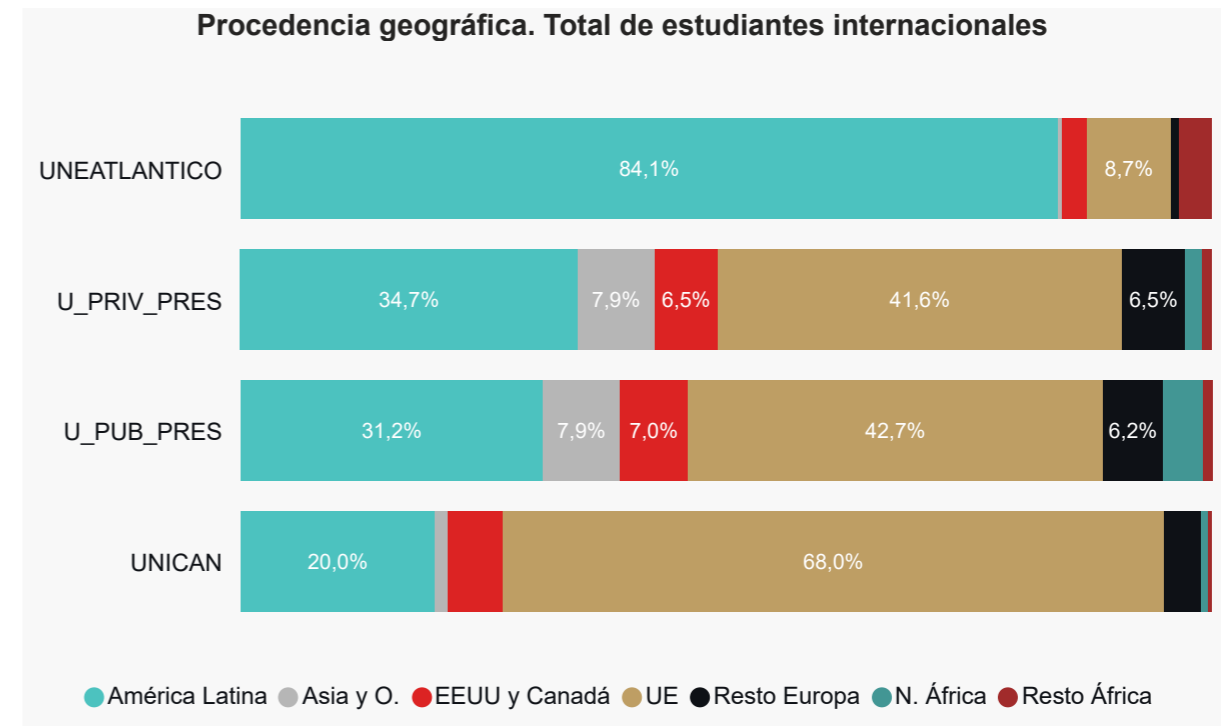
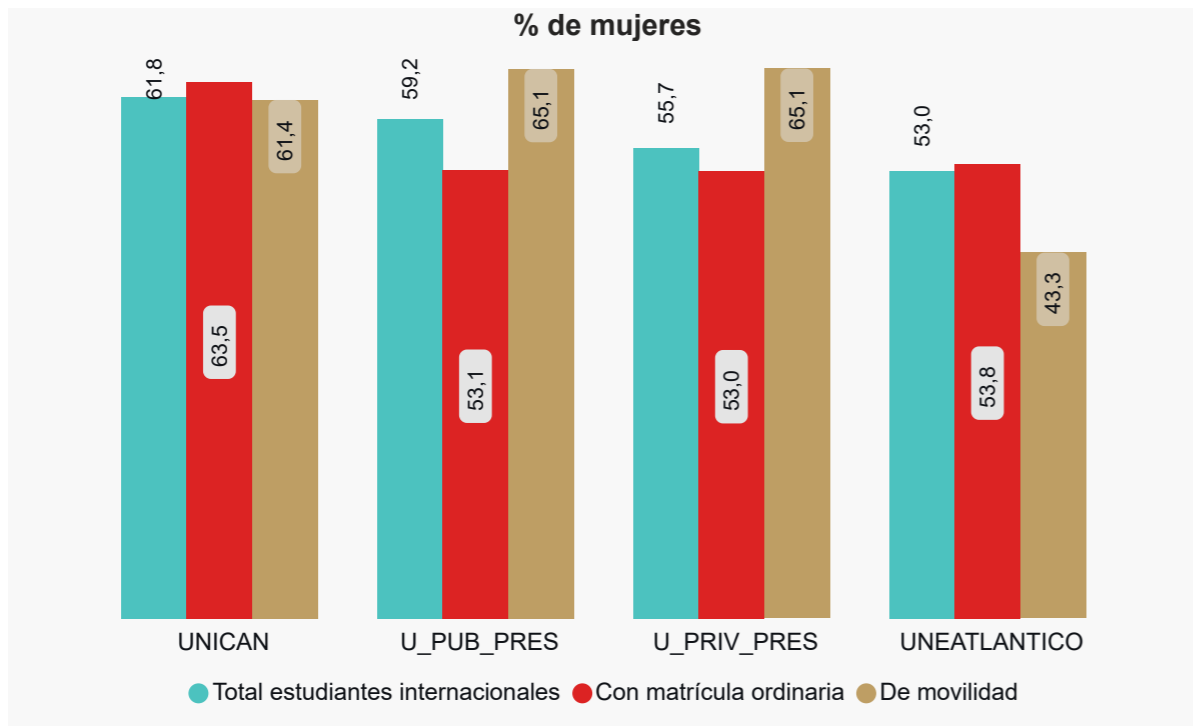
9. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado). En porcentaje del total de matriculados



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado). % de mujeres y procedencia geográfica



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.



[www.fundacioncyd.org](http://www.fundacioncyd.org)