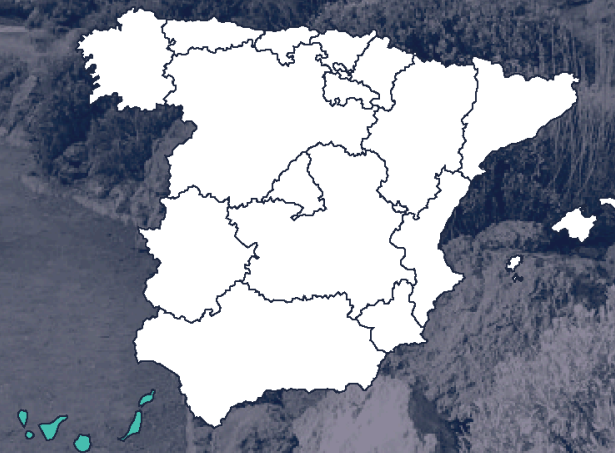


Las universidades españolas.
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2025

CANARIAS



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

CANARIAS

Datos destacados de la comunidad (1 de 2)

El sistema universitario presencial canario es el noveno más importante de España, en términos cuantitativos, si se atiende a los matriculados, egresados y titulaciones que aglutina, con una cuota que oscila entre el 2,5% y el 3,1% (décimo sistema en profesorado, con el 2,8% del total). Se compone de cinco universidades presenciales: dos públicas, la de La Laguna y la de Las Palmas de Gran Canaria y tres privadas, la Europea de Canarias, la Fernando Pessoa-Canarias y la del Atlántico Medio. Además, dispone de dos universidades no presenciales de reciente creación, que dependen de la comunidad autónoma de Canarias: Universidad de las Hespérides y Universidad Tecnológica de las Islas Canarias. La primera fue reconocida por la comunidad autónoma canaria en abril de 2019 y empezó su actividad en el curso 2023-2024 y la segunda ha sido autorizada muy recientemente, en abril de 2024.

La universidad más importante, cuantitativamente, es la de La Laguna, con pesos relativos en el total del sistema universitario presencial canario en matriculados, profesorado, titulaciones y egresados que oscilan entre el 41% y el 46%. Le sigue de cerca la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, con el 35% de las titulaciones y los egresados, el 37% de los matriculados y el 41,5% del profesorado. De las universidades privadas presenciales canarias, en matriculados destaca la del Atlántico Medio (8,5%), en titulaciones, la Europea de Canarias (9,7%), en PDI de nuevo la del Atlántico Medio (4,9%) y en titulados, las dos citadas anteriormente, con cuotas respectivas en torno al 11%.

Matriculados y titulados. El sistema universitario presencial canario registró entre los cursos 2018-2019 y 2022-2023 el segundo mayor incremento de matriculados y el crecimiento más elevado de titulados (11,3% y 22,1%, respectivamente). Por otro lado, Canarias es la segunda y cuarta región, respectivamente, con más porcentaje de mujeres entre los estudiantes y egresados, aunque la tercera, en ambos casos, con menor proporción de alumnos en la edad típica universitaria. También destaca con el segundo mayor porcentaje de estudiantes de grado y el menor porcentaje de los de doctorado. En cuanto a la distribución del alumnado por ámbitos de estudio, Canarias registra uno de los cuatro porcentajes más elevados en educación; salud y servicios sociales; y servicios, y, en cambio, uno de los cinco más reducidos en ciencias sociales, periodismo y documentación; negocios, administración y derecho; ciencias; informática; e ingeniería, industria y construcción. Así, no es de extrañar que registre la segunda menor proporción de titulados en STEM (14% frente al 21% del conjunto de universidades presenciales españolas).

Estudiantes internacionales. Canarias es la tercera región con menor proporción de estudiantes internacionales (3,9% frente al 10,5% español); segunda, solo supera a La Rioja, en el caso de considerar específicamente a los estudiantes internacionales de matrícula ordinaria y cuarta, supera a Galicia, La Rioja y Extremadura, si se tienen en cuenta a los estudiantes internacionales de movilidad o intercambio, tipo Erasmus. Además, ha sido la quinta región con menor aumento del porcentaje de estudiantes internacionales entre los cursos 2018-2019 y 2022-2023. Respecto a la procedencia de estos, destaca Canarias con el segundo mayor porcentaje de estudiantes de la UE (68% frente al 42% español) y, en cambio, la segunda menor proporción de procedentes de Latinoamérica (20% vs 32%).

Desempeño académico de los titulados. Canarias es la quinta región con un menor porcentaje de titulados en grado egresando en el tiempo teórico previsto (cuatro cursos): 38%, a unos cinco puntos del conjunto de universidades presenciales españolas, mientras que en el máster de un curso obtiene la séptima tasa de idoneidad más elevada (76%, por encima de España en 1,2 puntos). Por ámbitos de estudio, en grado, registra una de las cinco tasas más bajas en 6 de los 10 considerados; sin embargo, en educación presenta el quinto mayor porcentaje de las regiones españolas y en salud, el séptimo.

Movilidad geográfica y social. Canarias es la tercera región en grado con un menor porcentaje de matriculados residiendo fuera de la comunidad autónoma (8,3% frente al 18,8% español) y, sin embargo, es la séptima en máster con una mayor proporción de alumnos residiendo fuera (38,3%, por encima del 34,5% español). En movilidad social, destaca Canarias por registrar uno de los cuatro valores más reducidos en el porcentaje de alumnos de grado que tienen al menos un progenitor con estudios superiores y trabajando en ocupaciones de alta cualificación.

Titulaciones. Entre los cursos 2018-2019 y 2023-2024, el número de titulaciones en el sistema universitario presencial de Canarias creció un 13,2%, el quinto mayor incremento regional, superior al 11,9% de conjunto presencial español. Por niveles universitarios, Canarias es la región que registra la mayor proporción de programas de grado y, en cambio, la quinta con menores porcentajes de másteres y doctorados. Por ramas de enseñanza, destaca por ser la tercera comunidad autónoma con más proporción de titulaciones en ciencias de la salud y en artes y humanidades y, en cambio, también la tercera con menor porcentaje de programas en ciencias e ingeniería y arquitectura.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

CANARIAS

Datos destacados de la comunidad (2 de 2)

Preinscripción al grado. Las universidades presenciales públicas de la región son las quintas, en conjunto, de España con menor tasa de ocupación de las plazas ofertadas, dejando algo más de 13 de cada 100 sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción. Por ámbitos, las tasas más reducidas las registra en ciencias sociales, periodismo y documentación (76,8%, segunda menor de las regiones españolas), ciencias (77,8%, también segunda más baja), ingeniería, industria y construcción (71,8%, cuarta menor) y servicios (73,2%, frente al 74,9% español). Entre los cursos 2018-2019 y 2023-2024 Canarias experimentó una cierta estabilidad de las plazas ofertadas (descenso del 0,2%, similar al -0,1% español). Recortó plazas en servicios e ingeniería, industria y construcción y las incrementó en salud, ciencias e informática y, mínimamente, en negocios, administración y derecho.

PDI. Entre los cursos 2018-2019 y 2022-2023, las universidades presenciales de Canarias registraron el quinto mayor incremento del número de profesores pero, sin embargo, en equivalencia a tiempo completo, el octavo mayor y por debajo de España (6% frente al 7,6% del conjunto de universidades presenciales españolas). El profesorado universitario canario se caracteriza por su elevada edad media: registra la segunda mayor proporción de las regiones españolas de PDI de 60 y más años.

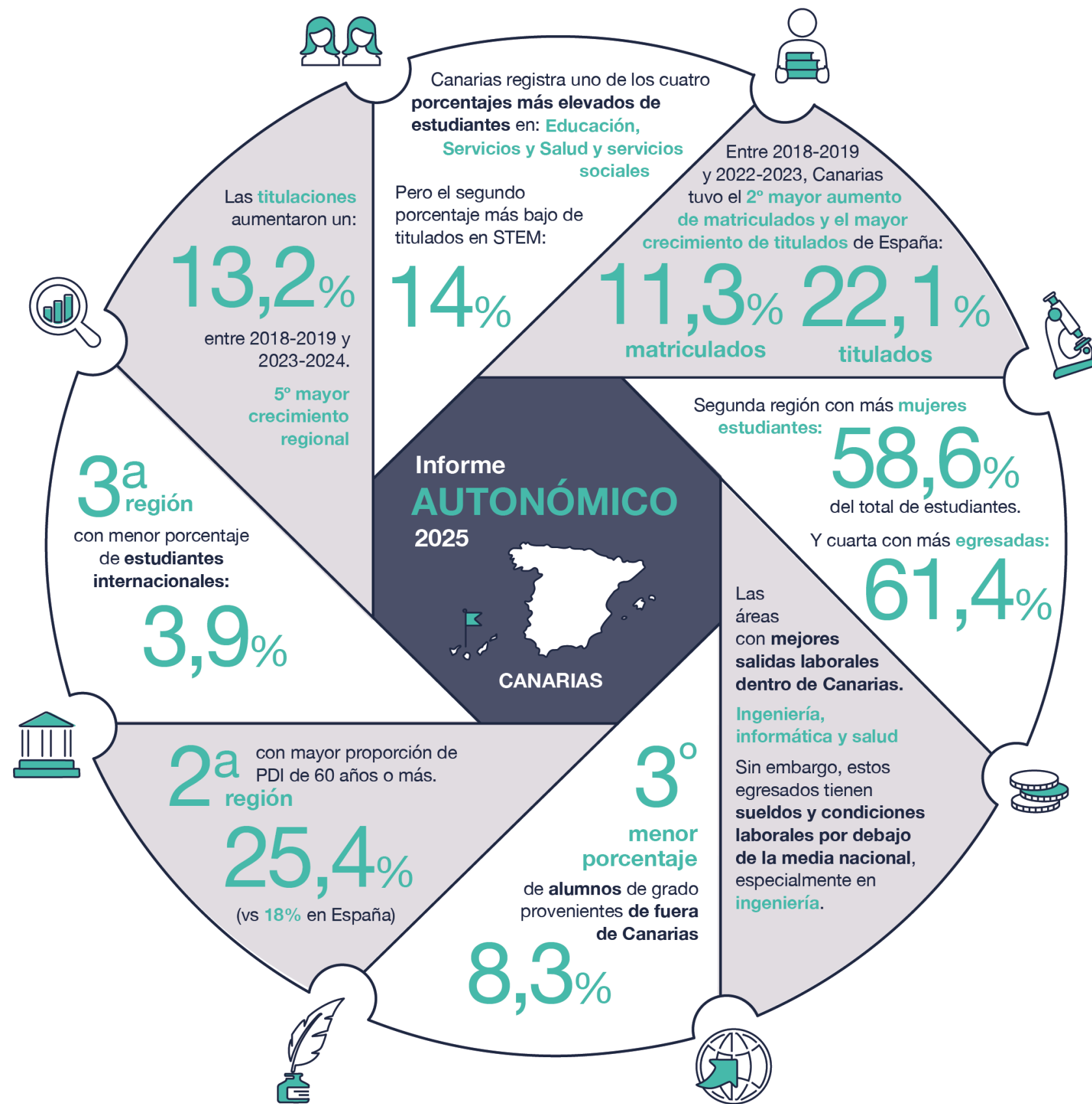
Presupuestos y precios públicos. Tomando los presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales, en 2022, Canarias registraba el segundo menor valor en el indicador de precios públicos por alumno, mientras que el tercer valor más alto en los gastos de personal por empleado. Entre 2009 y 2022, respecto a los ingresos, destacaba con el cuarto mayor descenso de la recaudación por el capítulo de tasas, precios públicos y otros ingresos y, en el lado de los gastos, por el menor incremento de los gastos de personal y el cuarto mayor incremento de los gastos corrientes en bienes y servicios. En el curso 2023-2024 las universidades públicas canarias registraban el precio medio más bajo de España del crédito matriculado en primera matrícula para el máster habilitante para una profesión regulada, y el tercero más reducido para el grado y el resto de másteres.

Recursos y resultados de investigación. Canarias es la tercera y segunda región, respectivamente, con menos gastos en I+D respecto al PIB y con menos investigadores en I+D por habitante en el sector de la enseñanza superior. Respecto a los resultados, es la tercera con menos publicaciones científicas por profesor en equivalencia a tiempo completo (PDI ETC) y la segunda con menos solicitudes de patentes internacionales por PDI ETC. Volviendo a las publicaciones, si bien ocupa la última posición en el porcentaje de documentos de excelencia con liderazgo y la antepenúltima en el talento investigador femenino (porcentaje de mujeres autoras en las publicaciones), también destaca por ser la segunda con más porcentaje de publicaciones en revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto y la tercera en el porcentaje de documentos de acceso abierto.

Inserción laboral. Los titulados en grado en universidades canarias presenciales en 2018-2019, que estaban cuatro años después de egresar trabajando por cuenta ajena a tiempo completo tenían una base de cotización media anual que era la cuarta más reducida de España, 28.834€ (a 1.880€ del dato para el conjunto de universidades presenciales españolas). Ello sucede a pesar de haber sido la segunda región con mayor mejora en este indicador, en comparación con la situación en 2019 de los titulados en 2015. También ha sido la cuarta que más ha mejorado en la proporción de contratados indefinidos y la que más ha avanzado en el porcentaje de inscritos en el grupo de titulados, esto es, no sobrecualificados.

Por género, las diferencias, en contra de las mujeres, de los egresados en grado en Canarias, son inferiores a las españolas en porcentaje de indefinidos y de trabajadores a tiempo completo (unos 6-7 puntos frente a los 10 de España, conjunto de sus universidades presenciales en grado) y también es inferior su brecha salarial de género (del 4,4% frente al 6,7% español). Respecto a esta, por ámbitos de estudio, hay que destacar que las tituladas en Canarias en educación y ciencias cobraban más que sus homónimos masculinos, al revés que en España, y que la brecha era inferior en Canarias en ciencias sociales, periodismo y documentación (-3% vs -8,5% en España); negocios, administración y derecho (-7,7% vs -8,5%), así como, mínimamente, en ingeniería, industria y construcción (-6,5% vs -6,9%) y salud (-4,6% vs -4,9%).

En Canarias, los titulados en grado en ingeniería, industria y construcción son los que tienen la mejor inserción laboral, puesto que en los cuatro indicadores contemplados (porcentaje trabajando con contrato indefinido, a tiempo completo, inscrito en grupos de titulados y base media de cotización anual o ingresos) están entre los tres ámbitos con un valor más elevado. Le sigue informática, con tres de cuatro indicadores, y salud y servicios sociales y sector primario y veterinaria con dos de cuatro. Sin embargo, en perspectiva regional española, los titulados en Canarias en ingeniería, industria y construcción estaban en tres de los cuatro indicadores entre los cinco con valores más reducidos. Particularmente, la base media de cotización anual por un trabajo a tiempo completo era de 28.876€, a más de 4.000 euros de la media española para un ingeniero a los cuatro años de egresar. En ciencias y negocios, administración y derecho pasa algo similar: en 3-4 indicadores, los egresados en Canarias están entre los cinco con menores valores de España.



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025 muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2024* actualizada y desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a [Canarias y sus universidades.](#)

Los acrónimos usados son los siguientes:

Acrónimo	Universidad
ATLANTICOMEDIO	Atlántico Medio
UEC	Europea de Canarias
UFPCANARIAS	Fernando Pessoa-Canarias
ULL	La Laguna
ULPGC	Las Palmas de Gran Canaria
CAN	Total presenciales CAN
U_PRIV_PRES	Universidades Privadas Presenciales
U_PUB_PRES	Universidades Públicas Presenciales

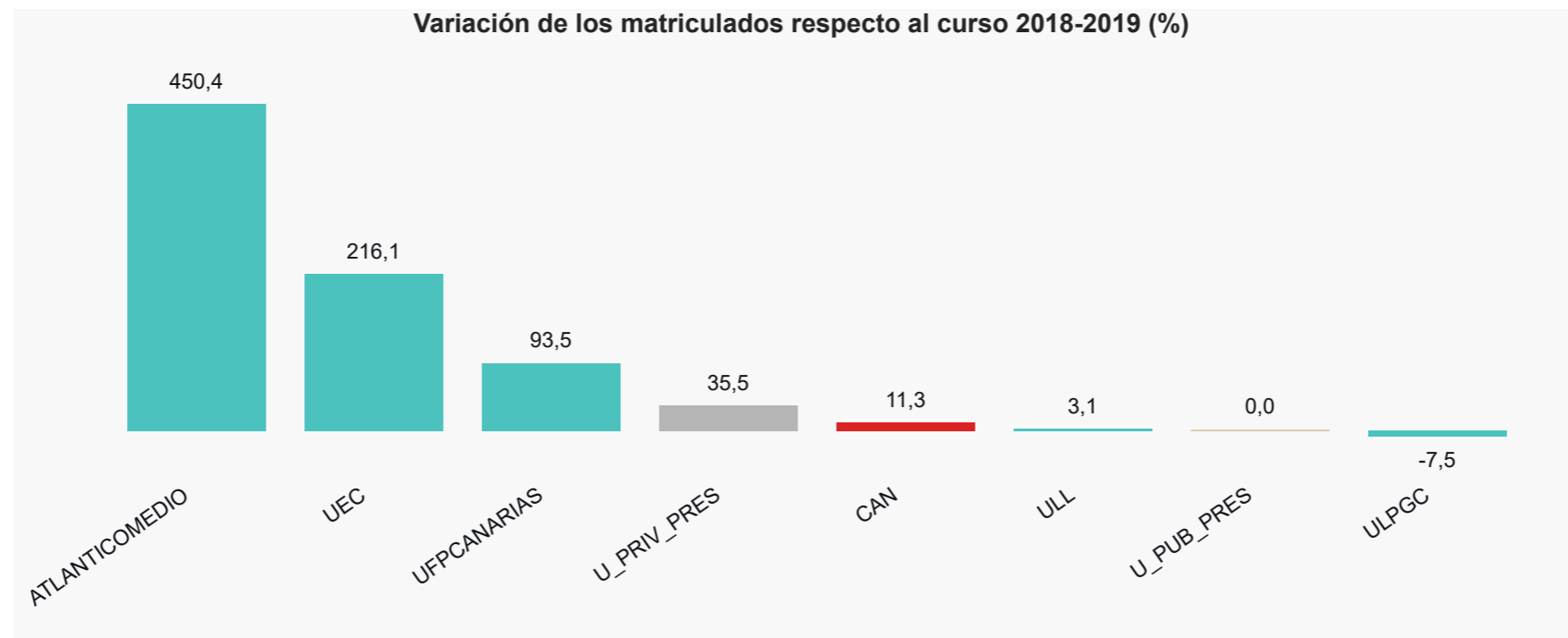
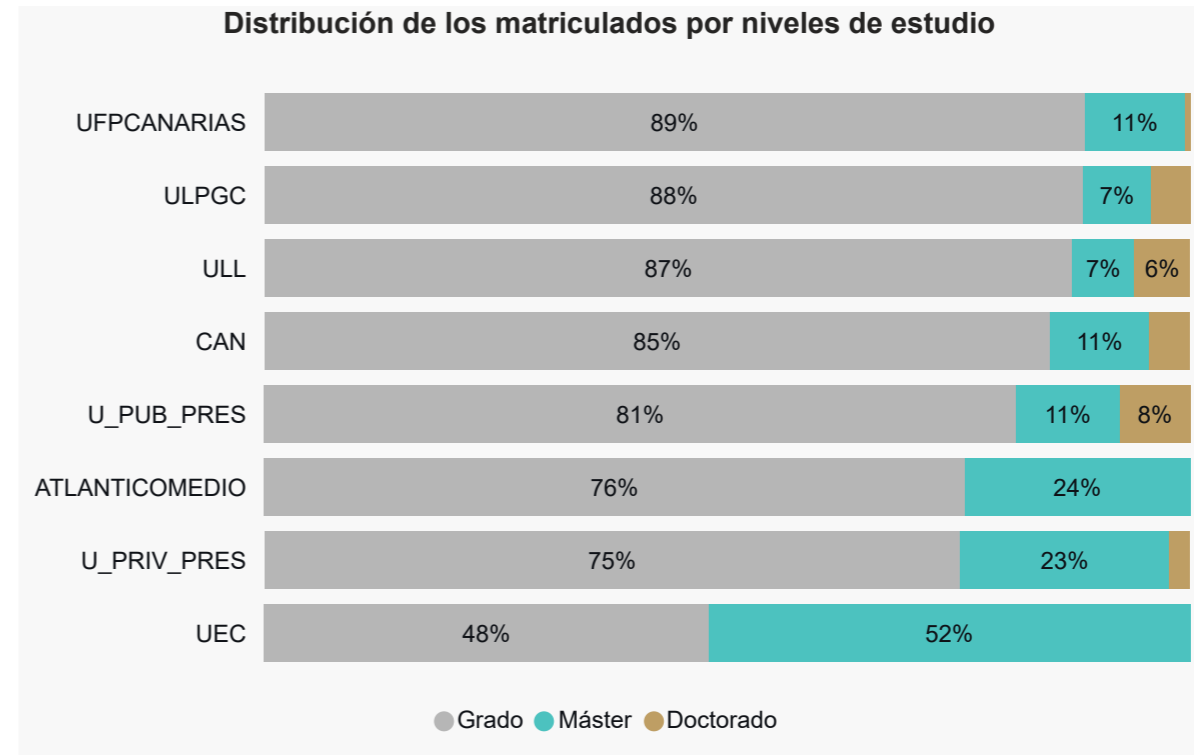
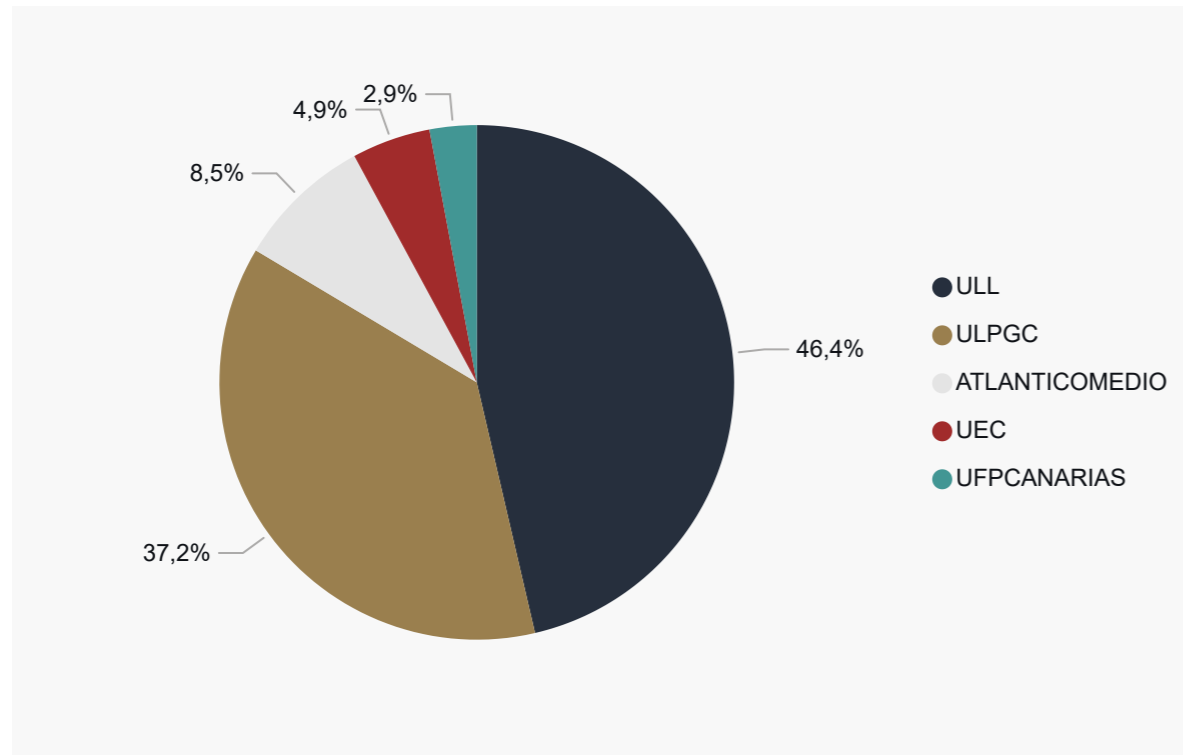
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades
españolas.
Una perspectiva
autonómica. 2025**

Índice

- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Tasa de rendimiento. Matriculados**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales**
- 5. Personal docente e investigador**
- 6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 7. Titulados universitarios**
- 8. Tasa de idoneidad. Titulados**
- 9. Indicadores de inserción laboral**
- 10. Investigación y transferencia**
- 11. Estudiantes internacionales**

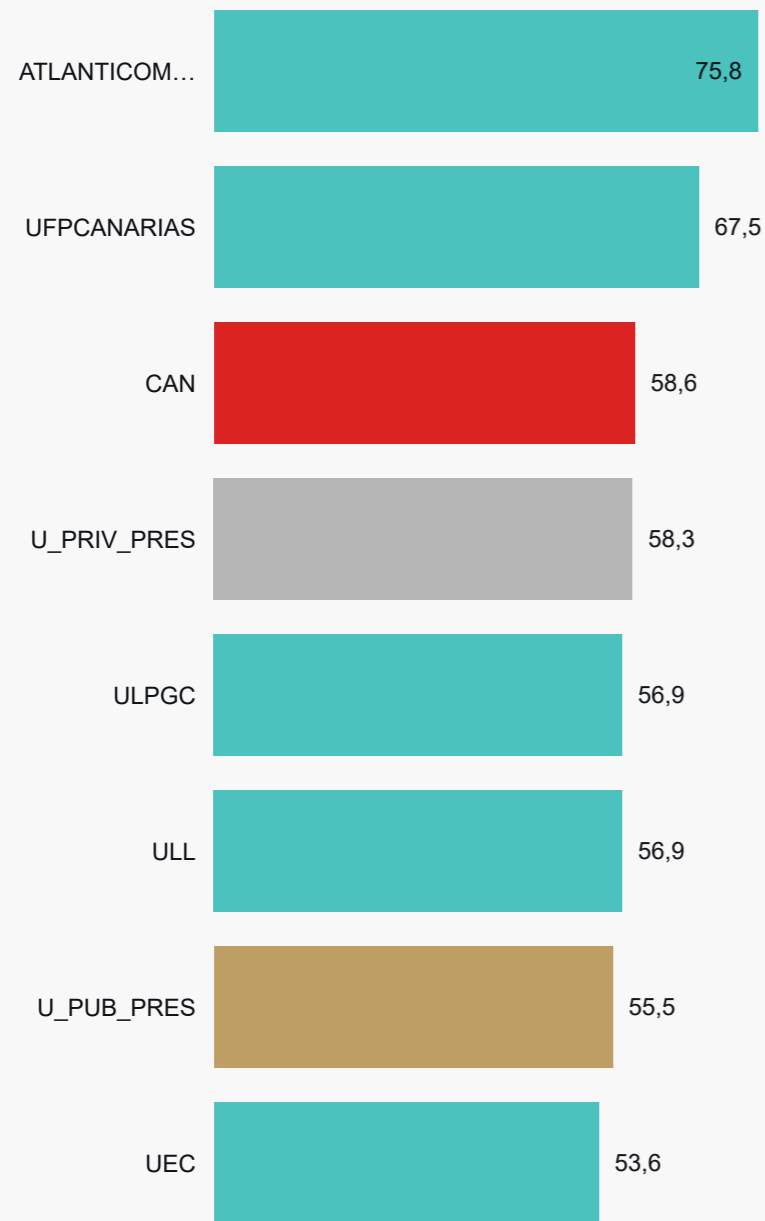
1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado)



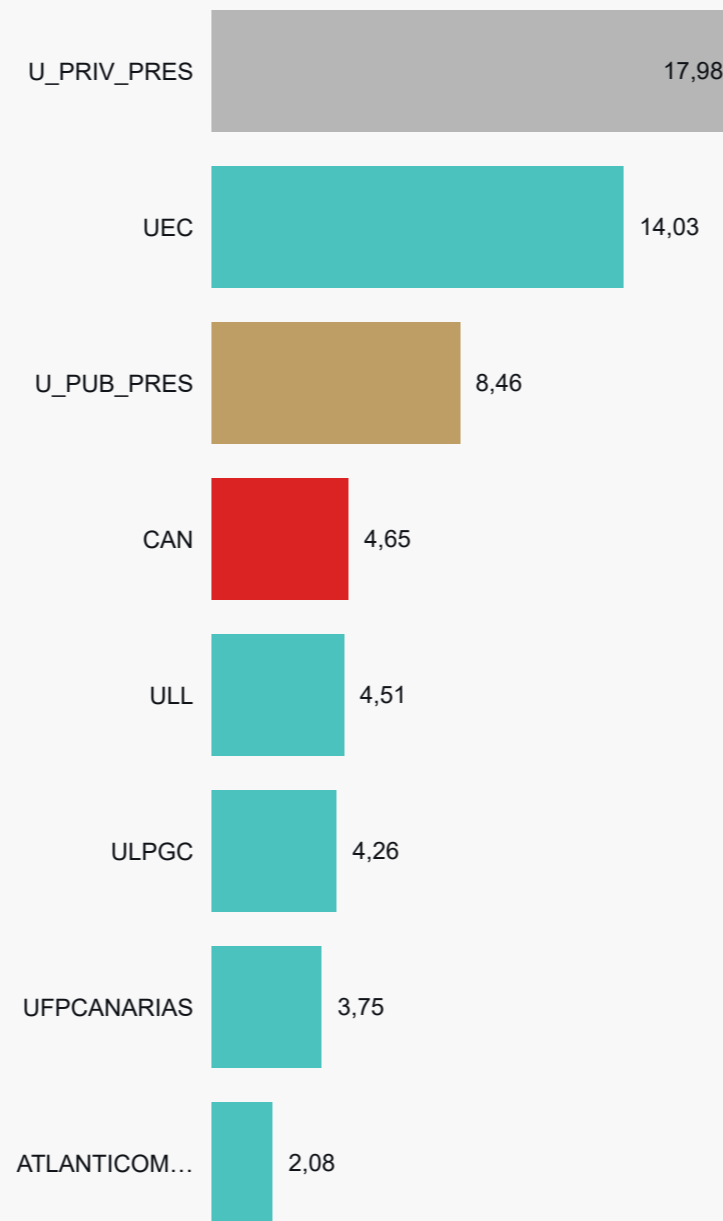
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Perfil

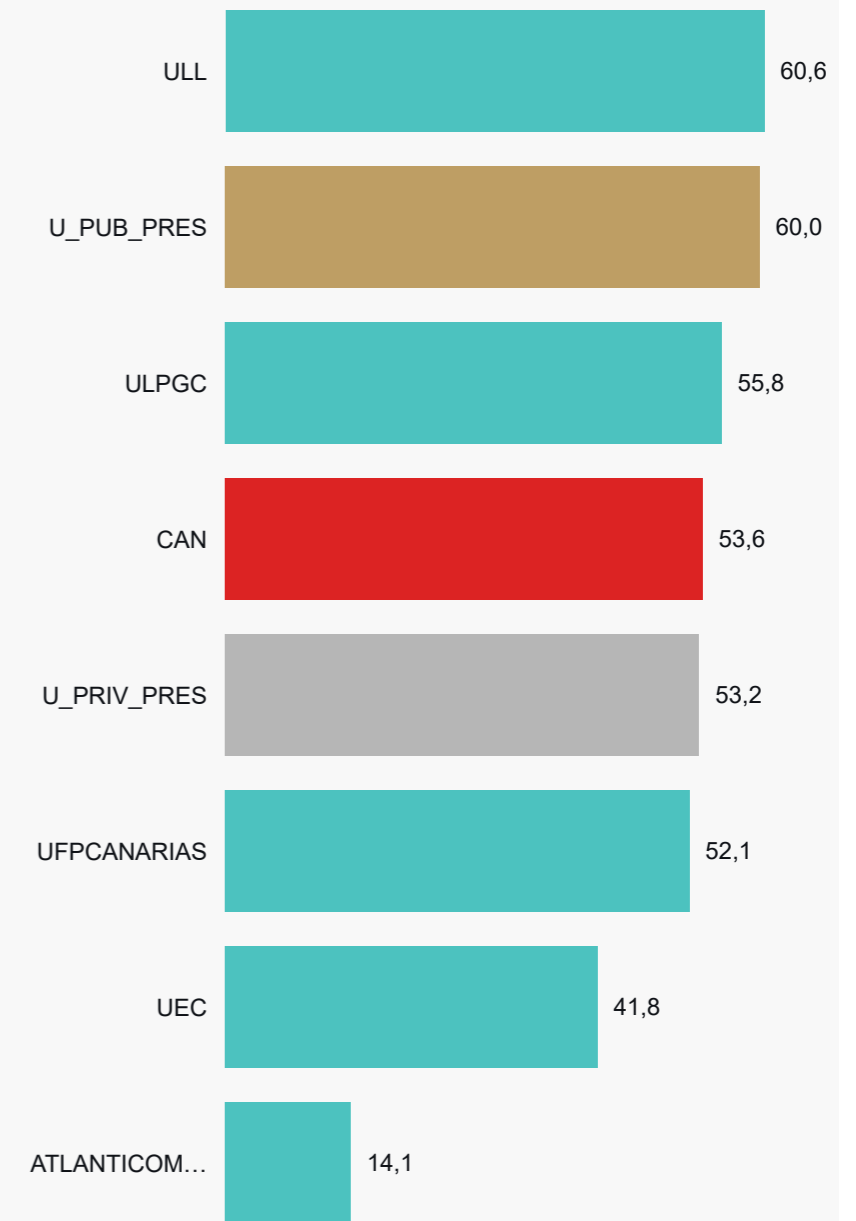
% de mujeres entre los matriculados



% de matriculados de nacionalidad extranjera



% de matriculados en la edad típica universitaria

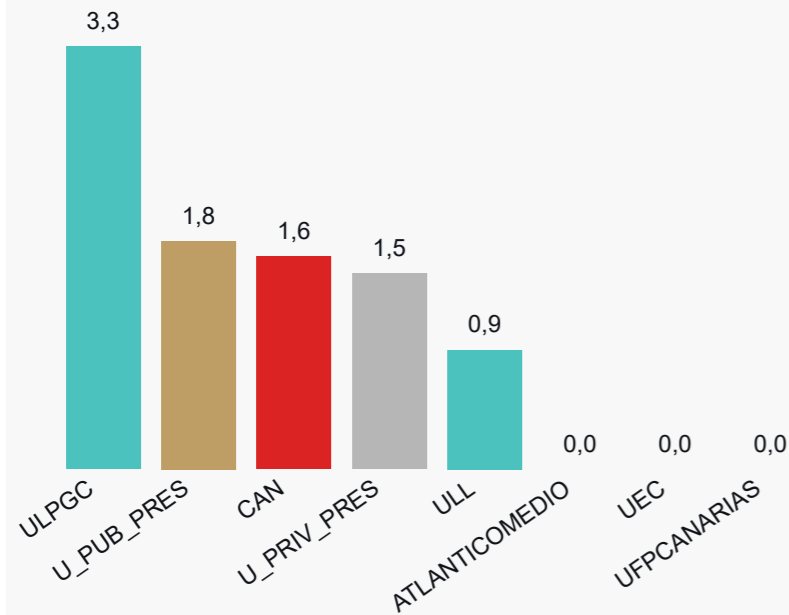


Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster y hasta 30 en doctorado.

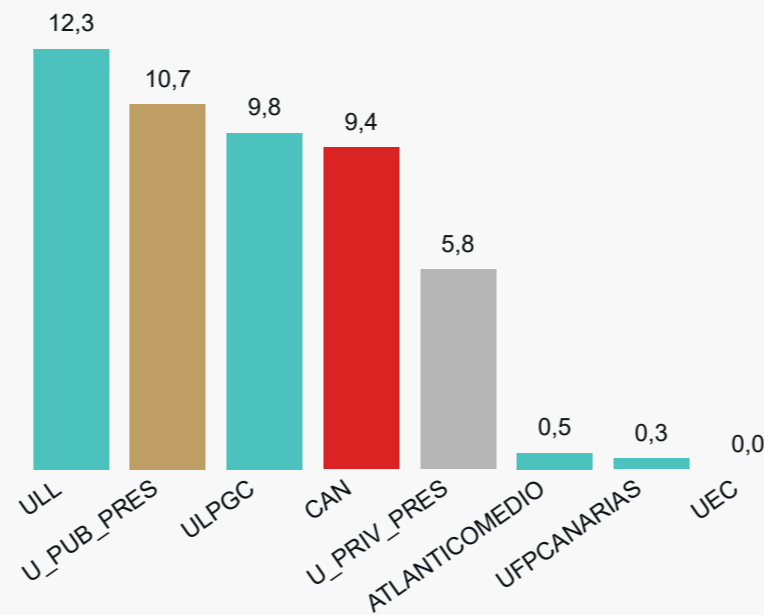
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Ámbitos de estudio (1 de 2)

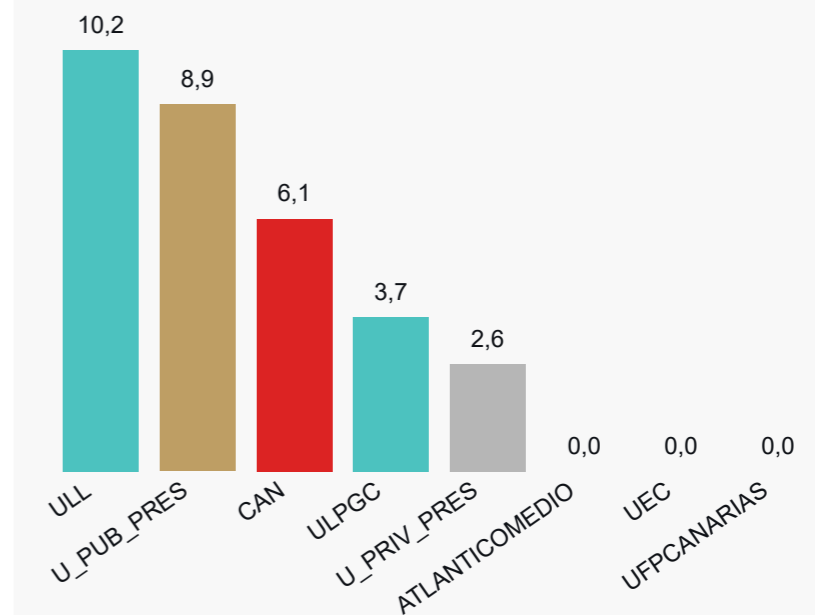
% de matriculados en sector primario y veterinaria



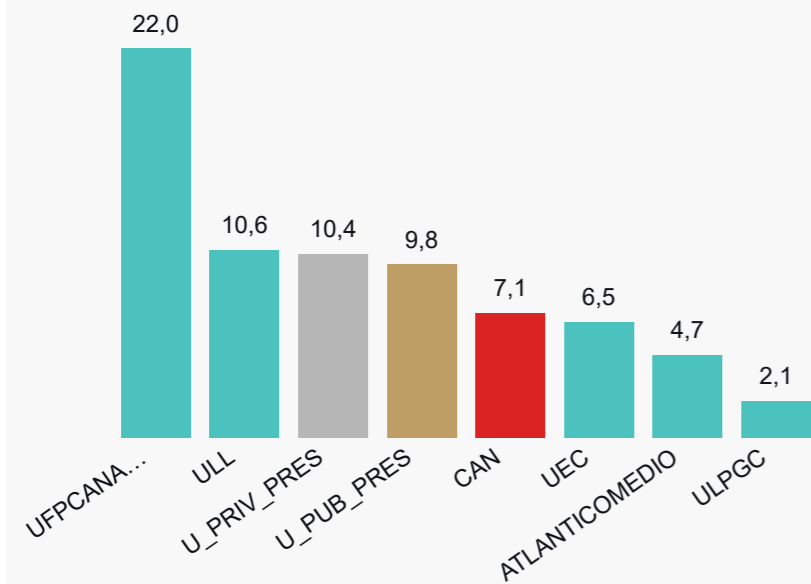
% de matriculados en artes y humanidades



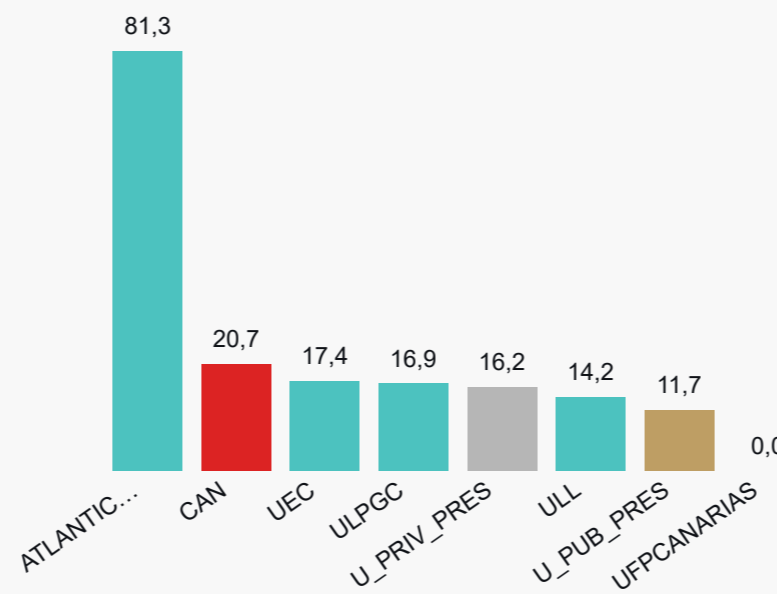
% de matriculados en ciencias



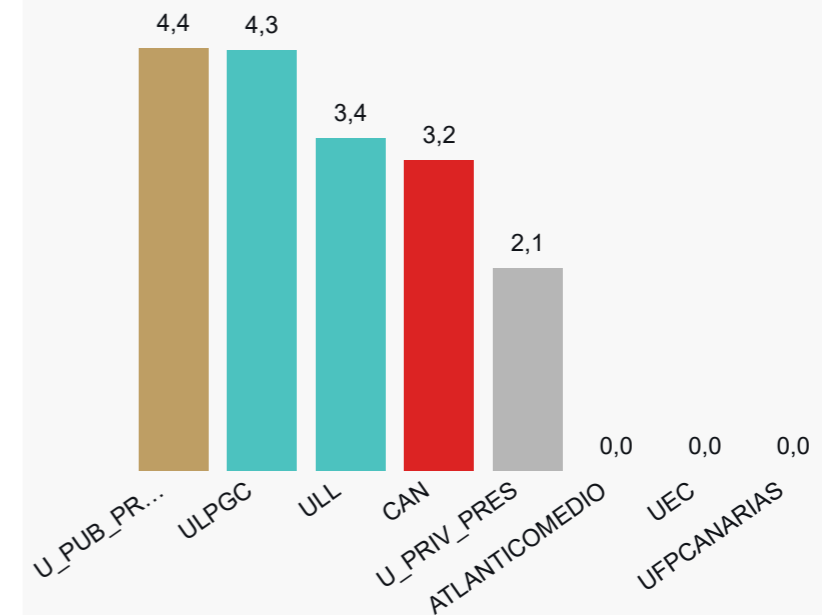
% de matriculados en ciencias sociales, periodismo y documentación



% de matriculados en educación

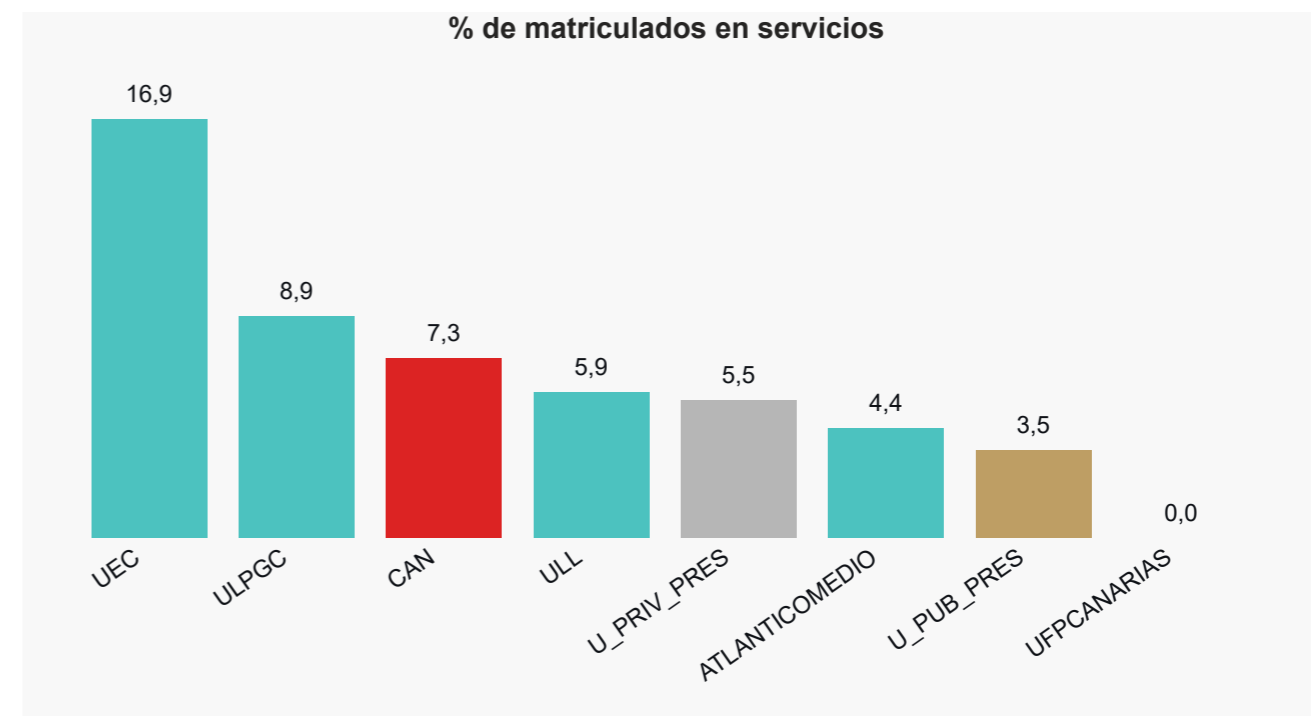
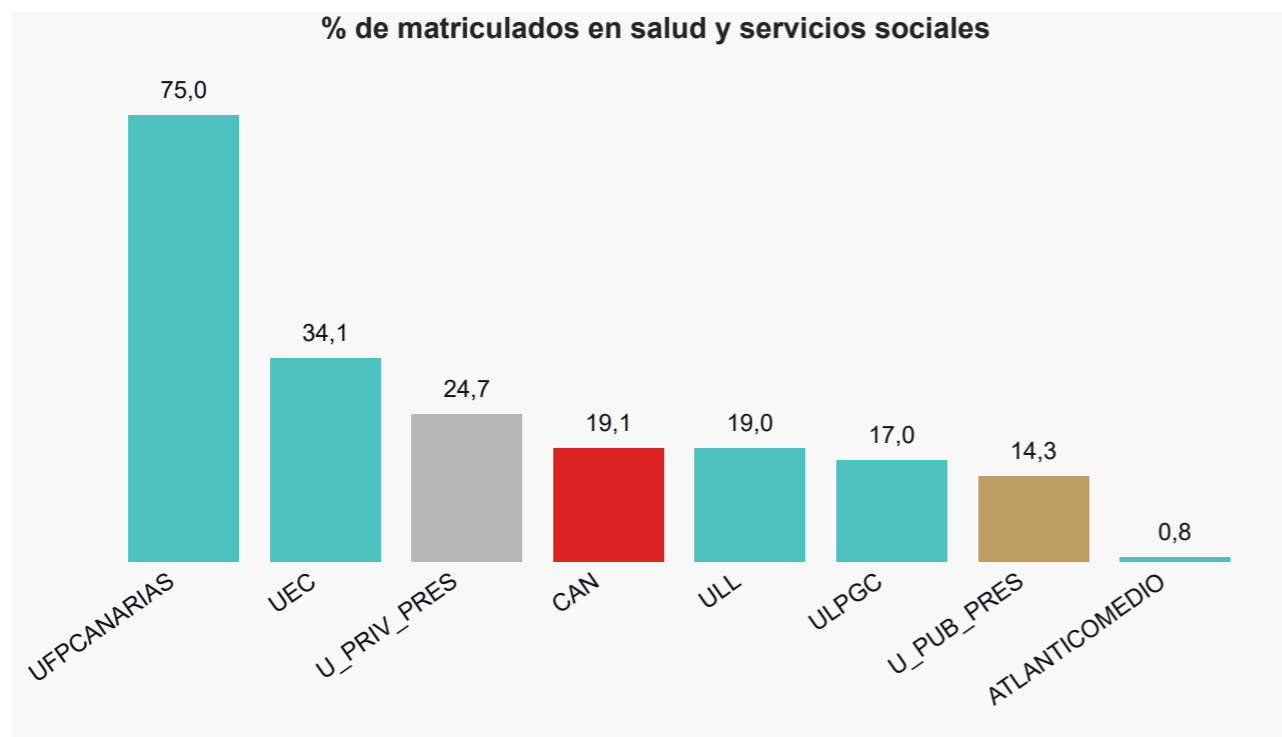
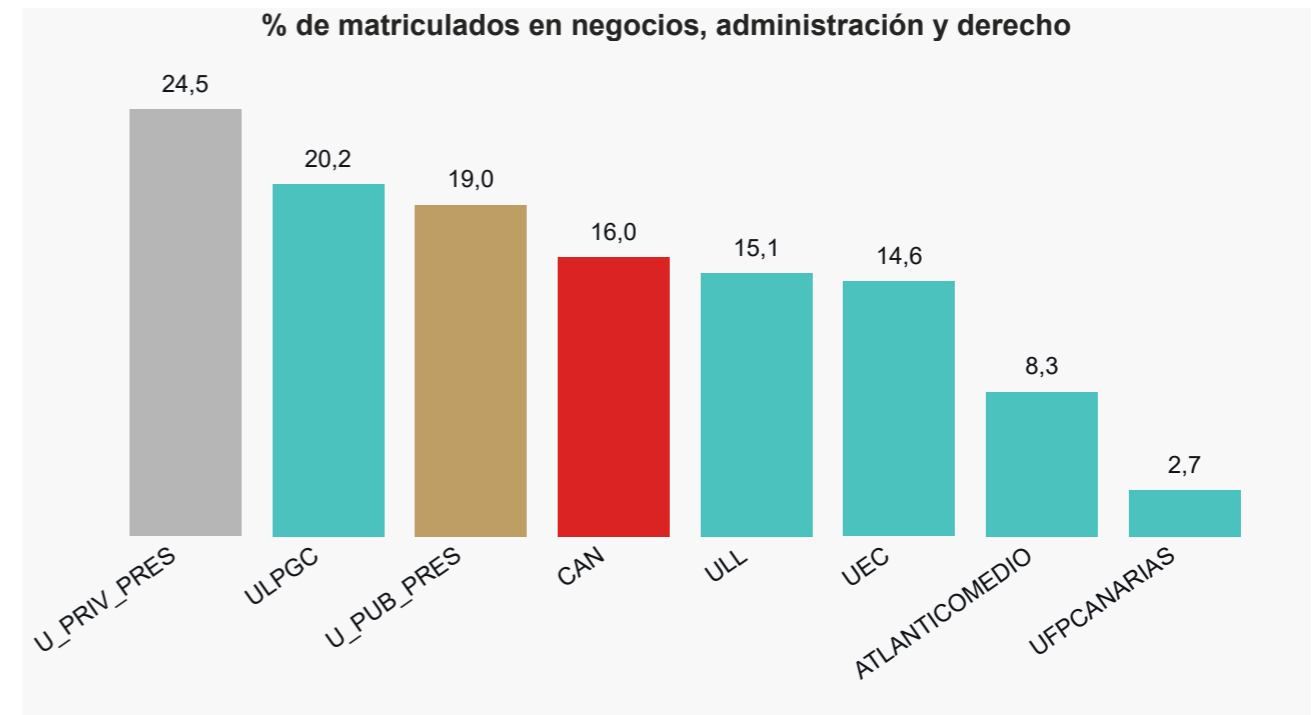
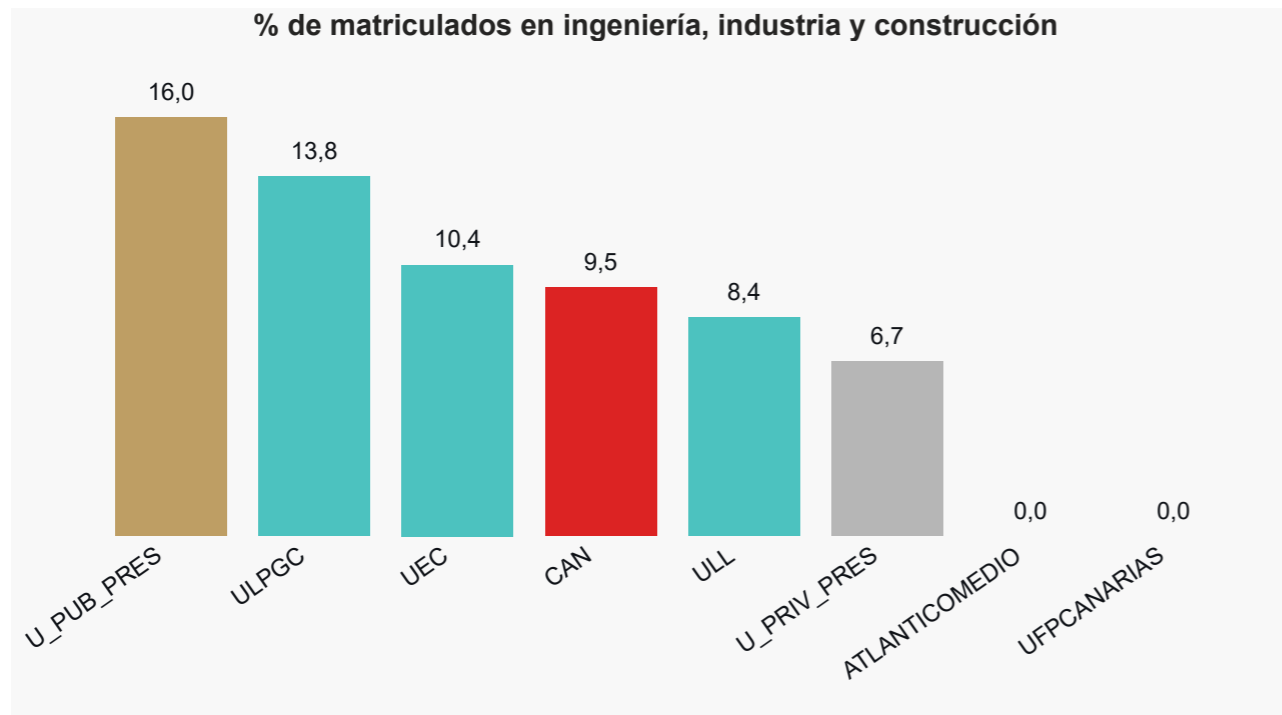


% de matriculados en informática



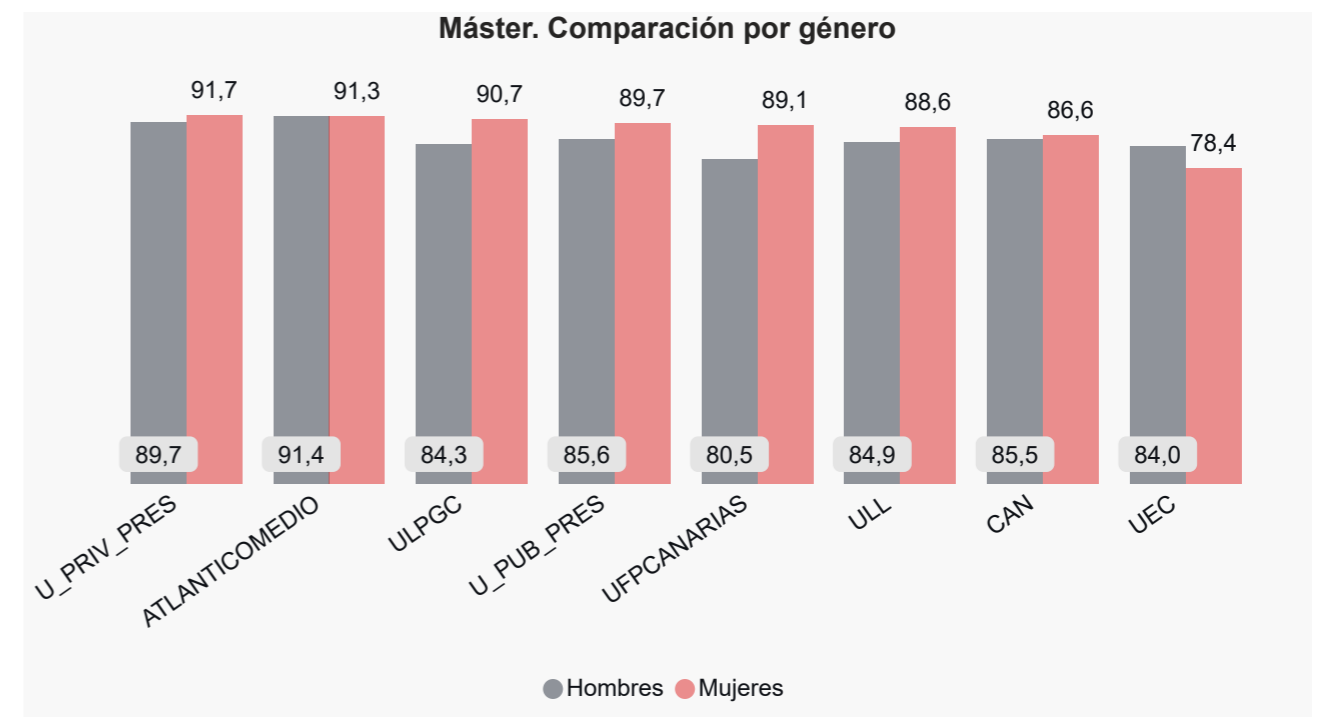
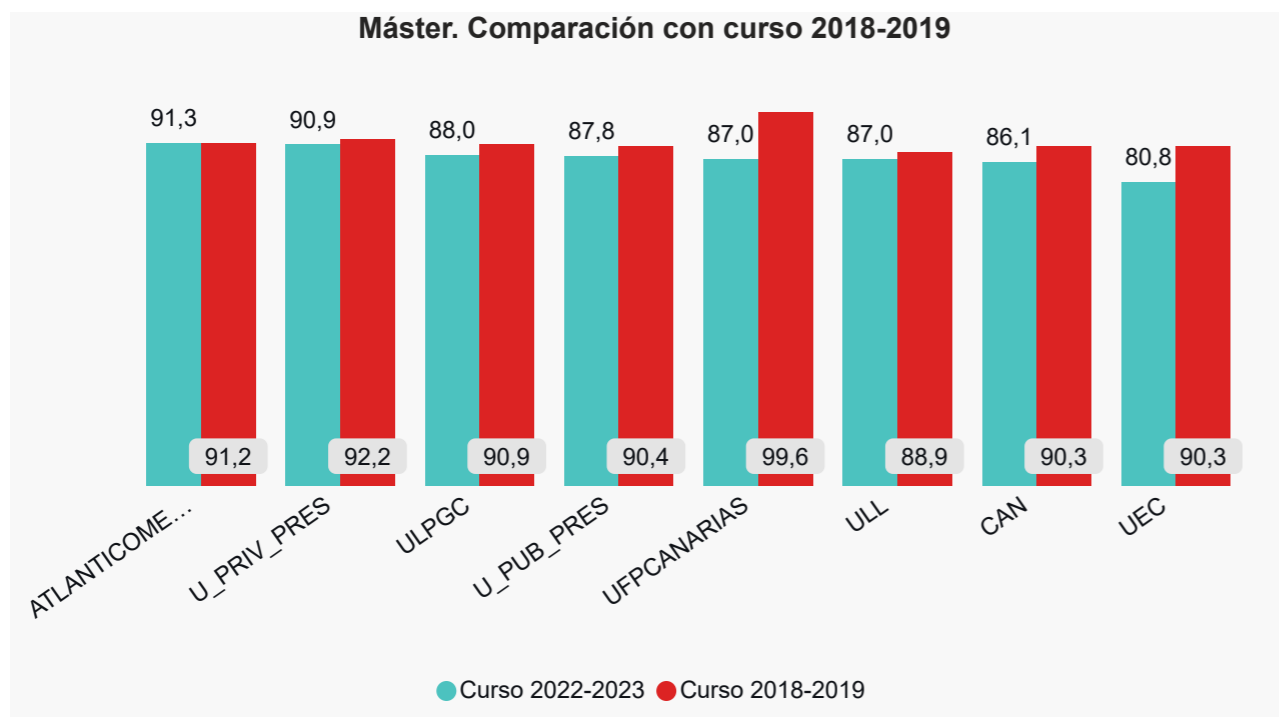
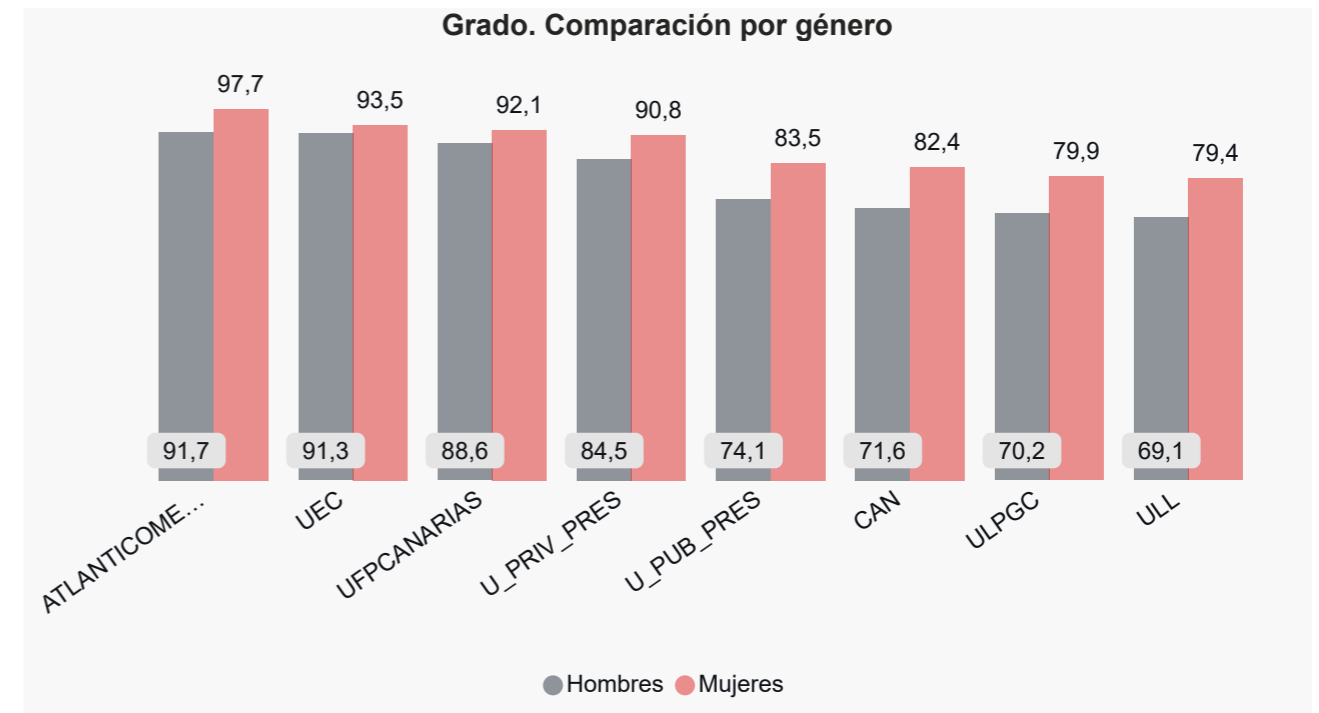
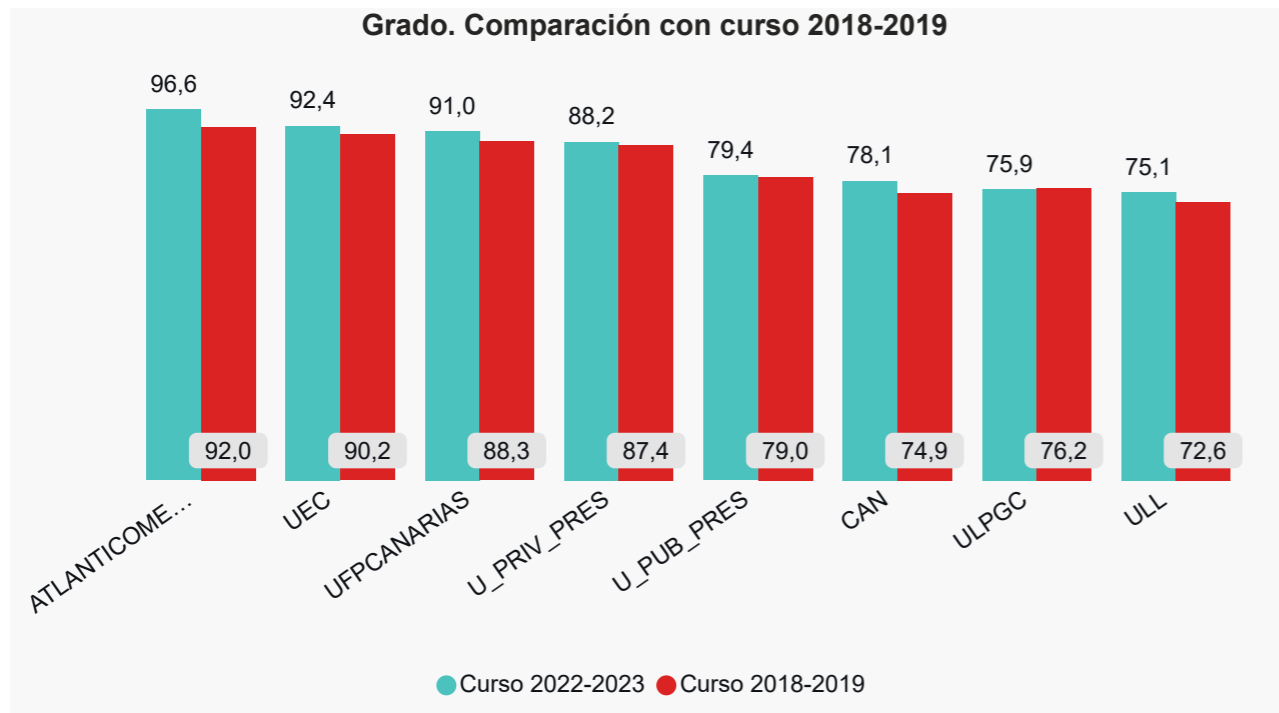
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Ámbitos de estudio (2 de 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

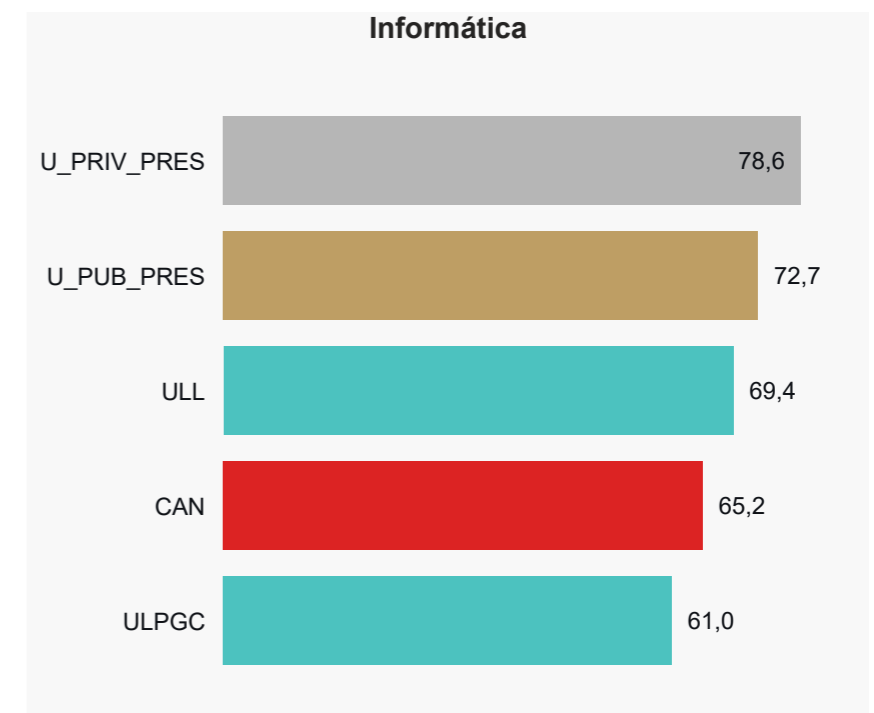
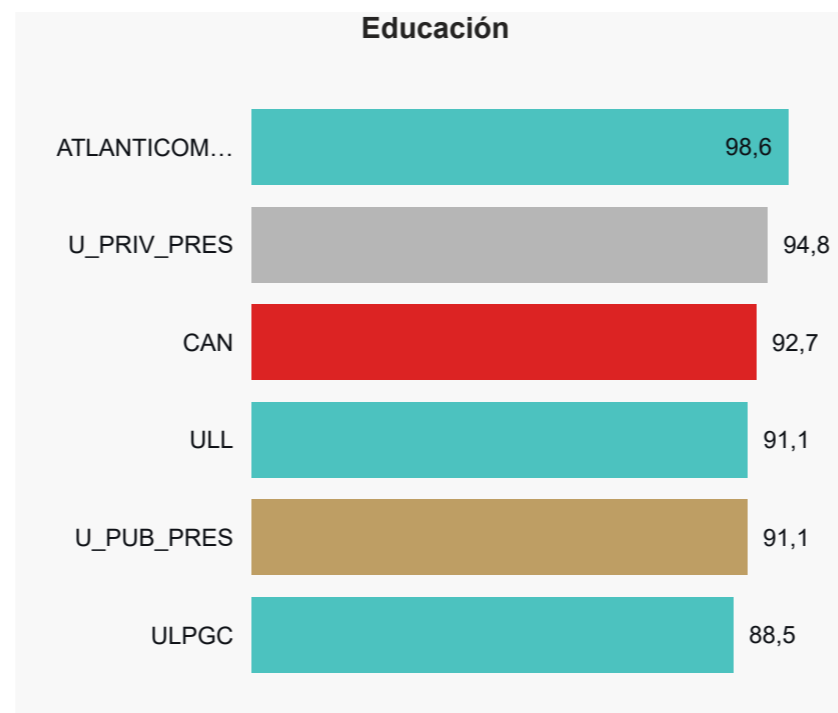
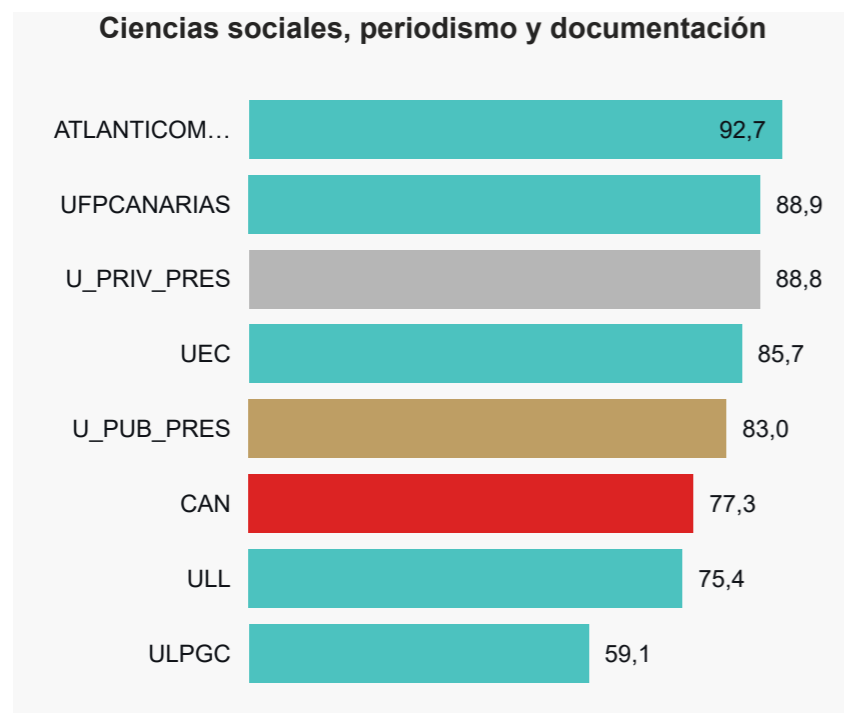
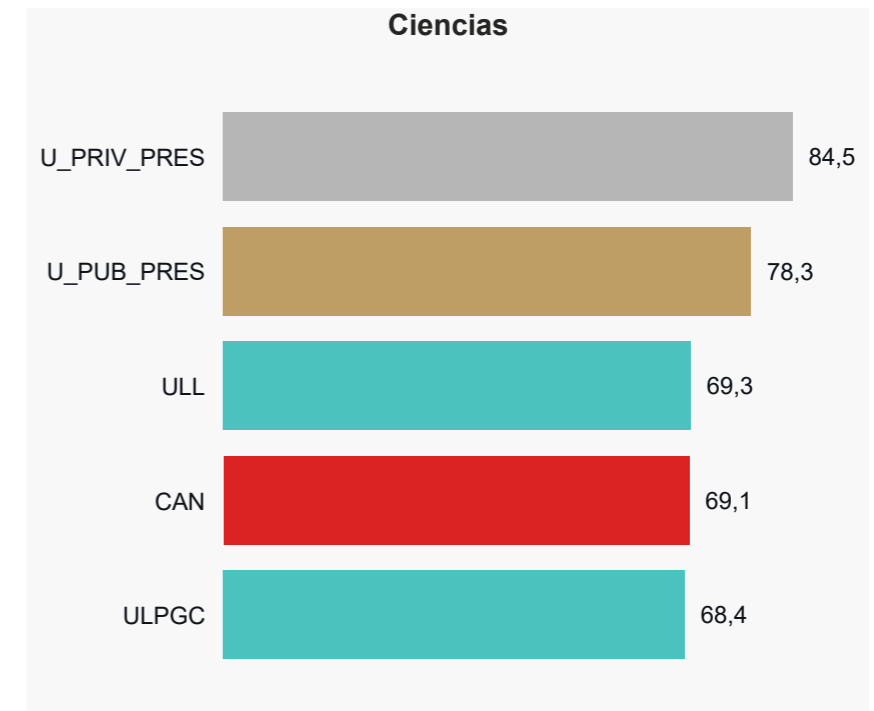
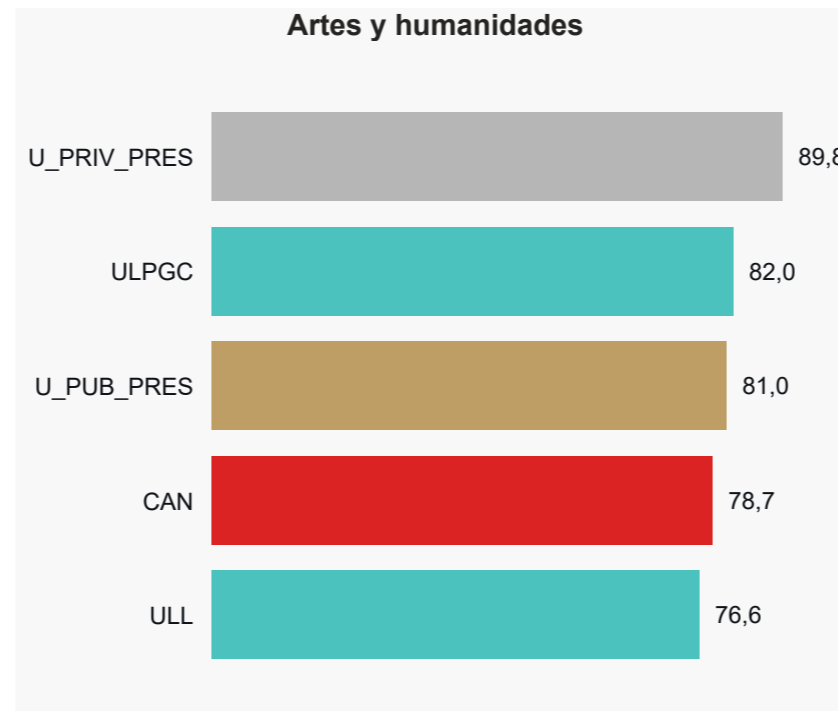
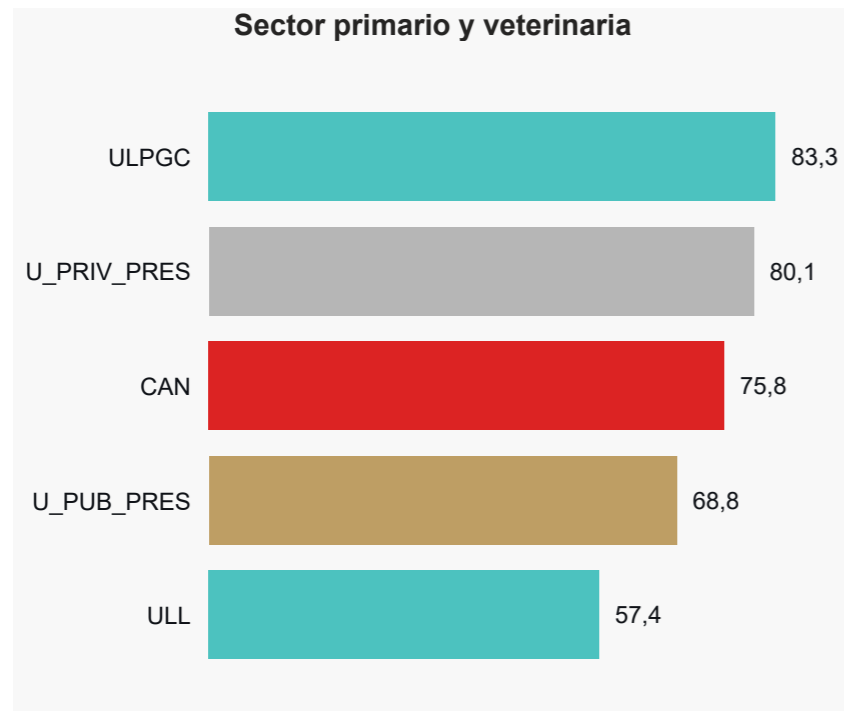
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

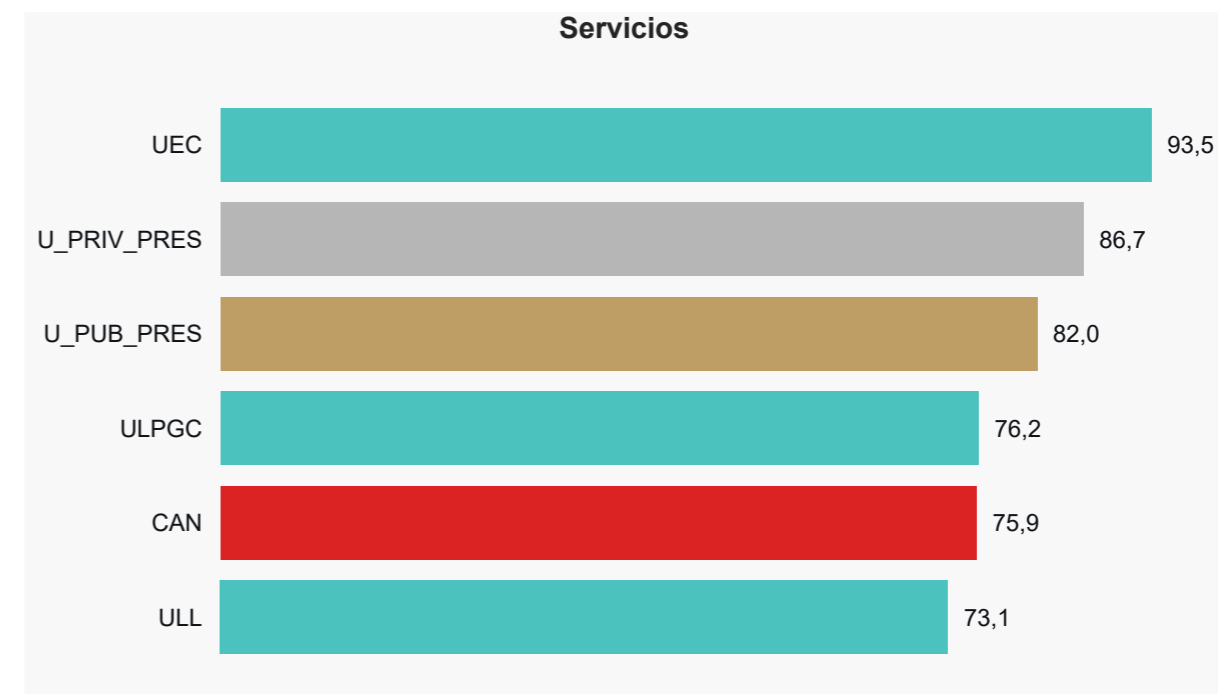
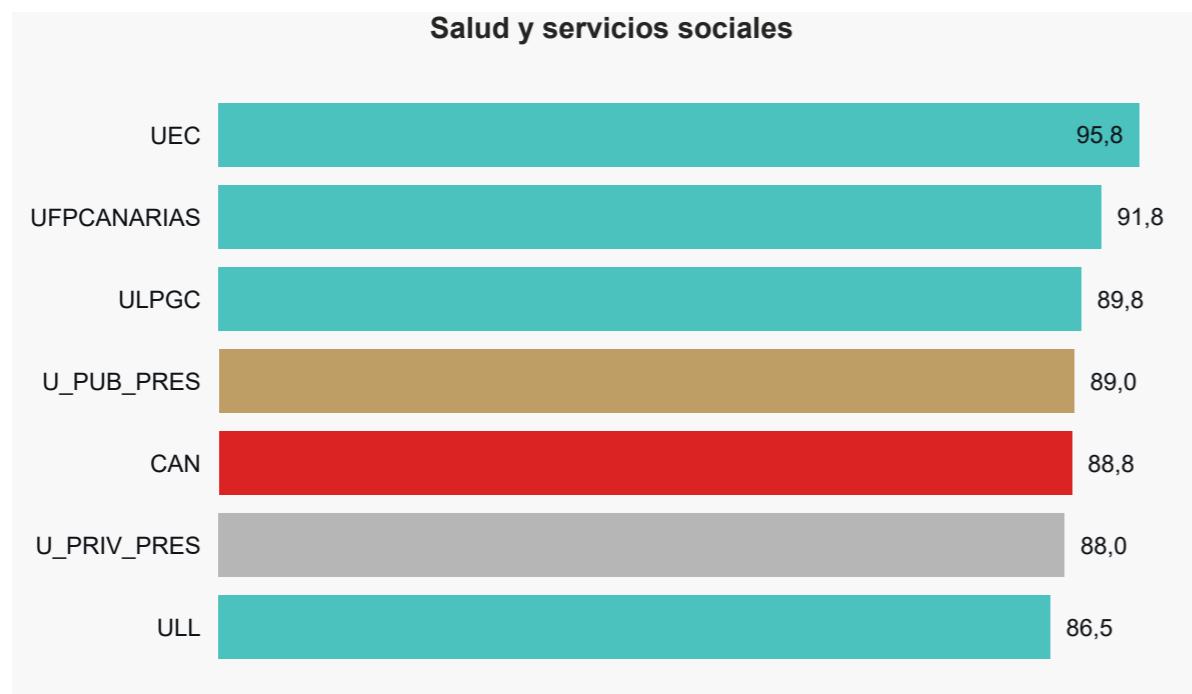
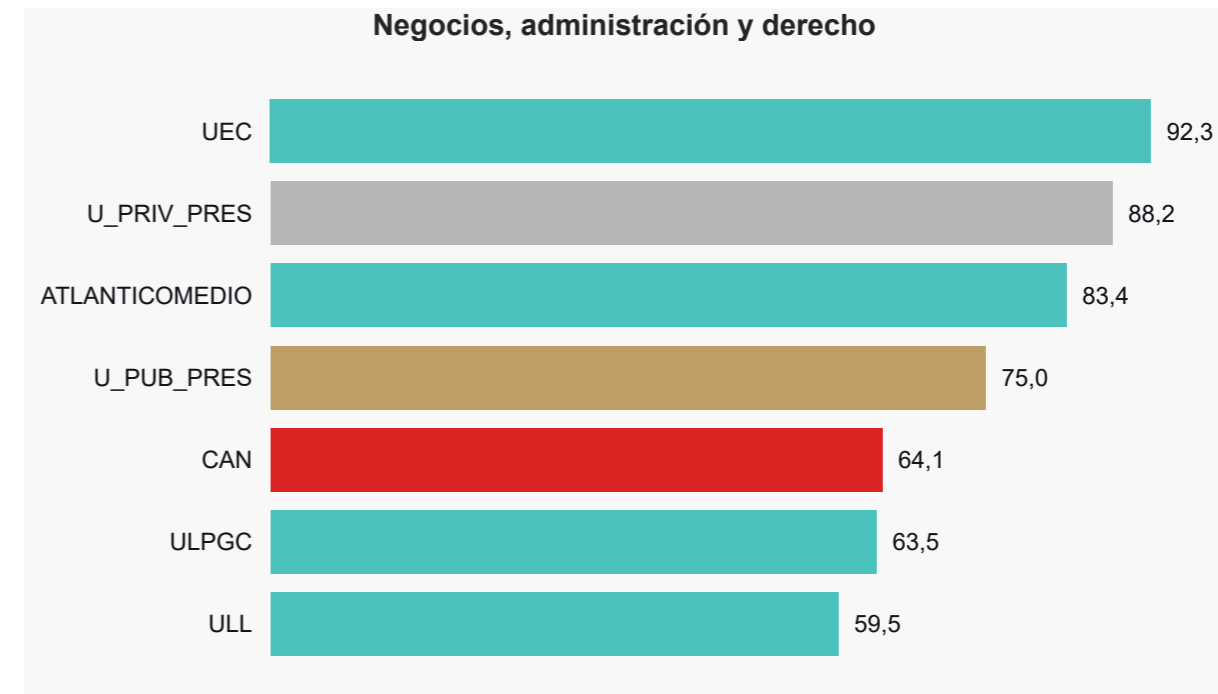
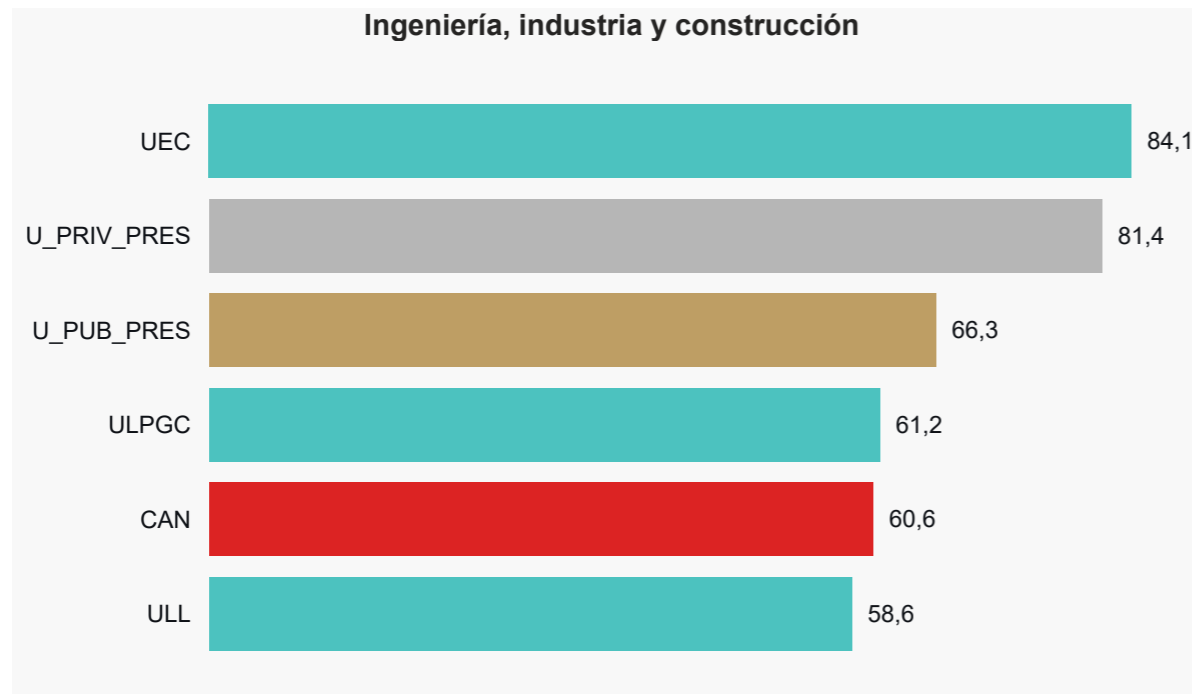
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

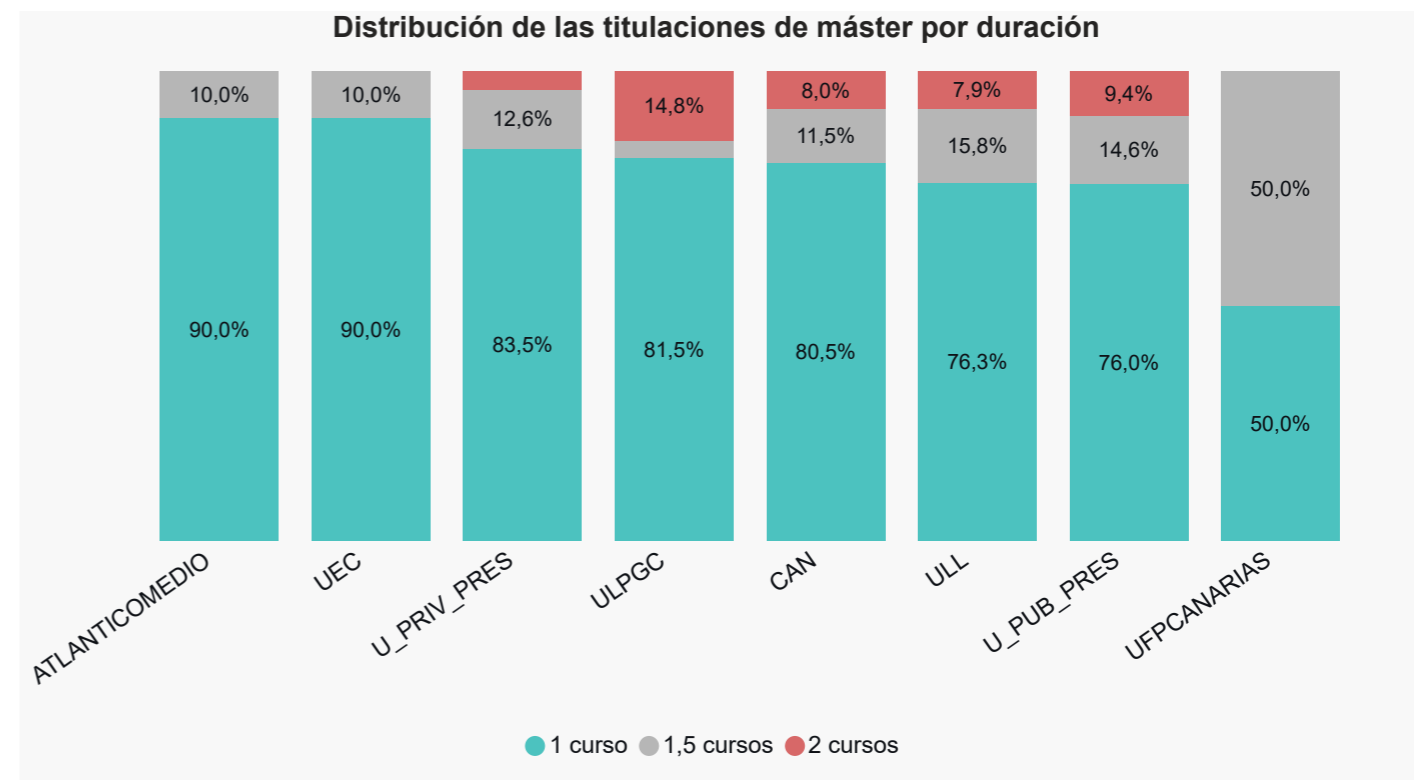
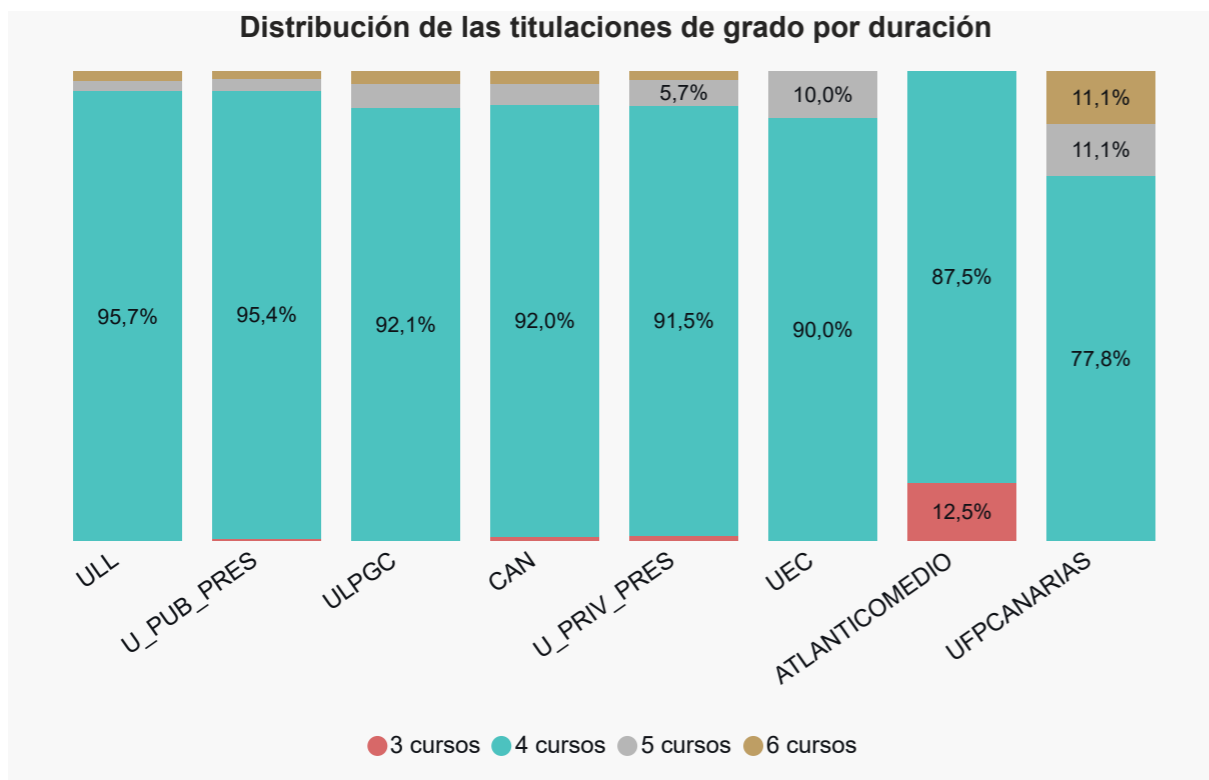
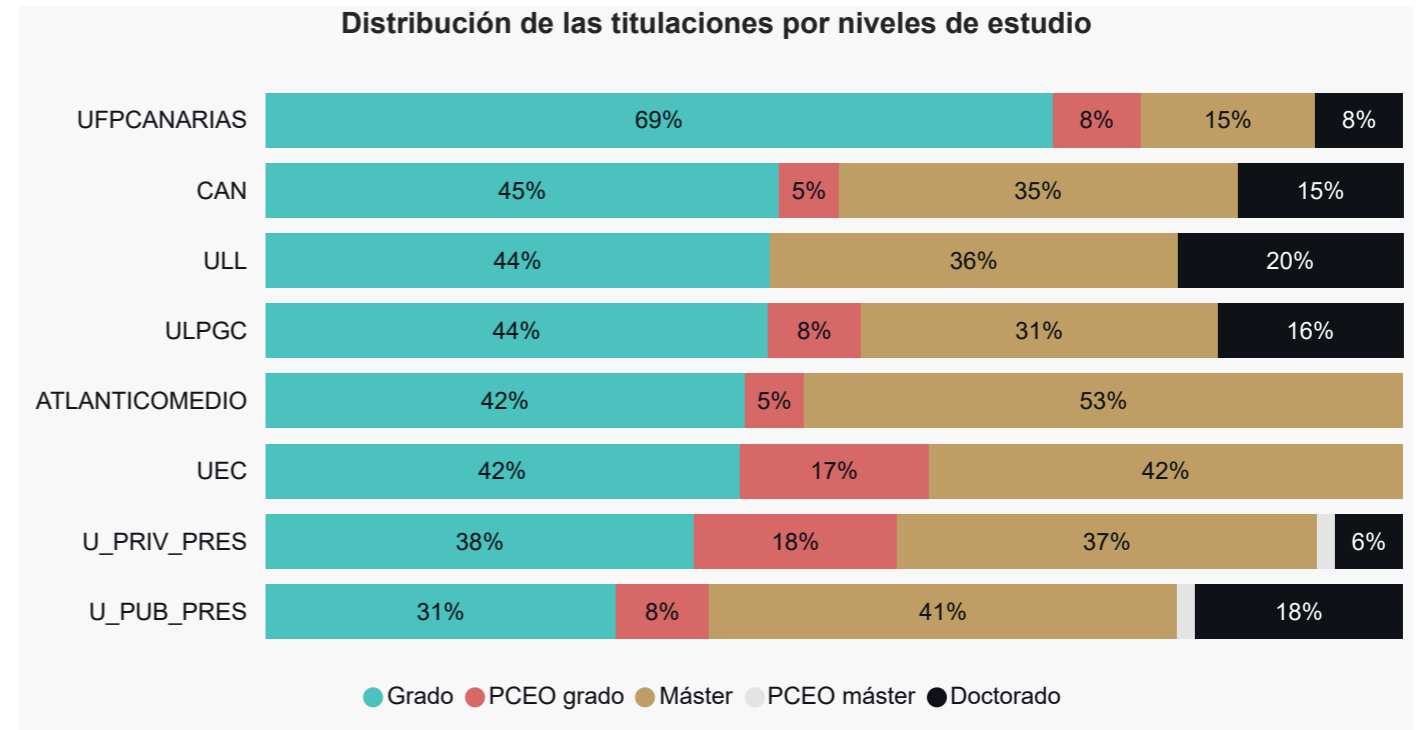
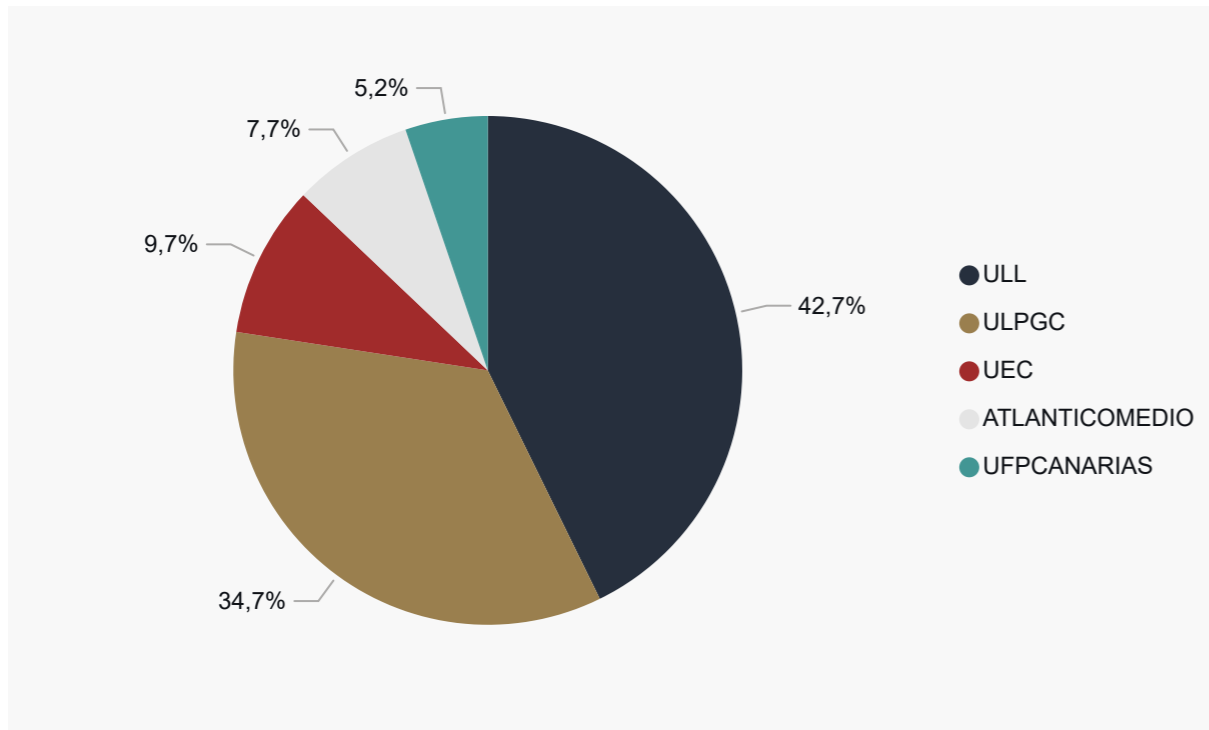
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbitos de estudio (2 de 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

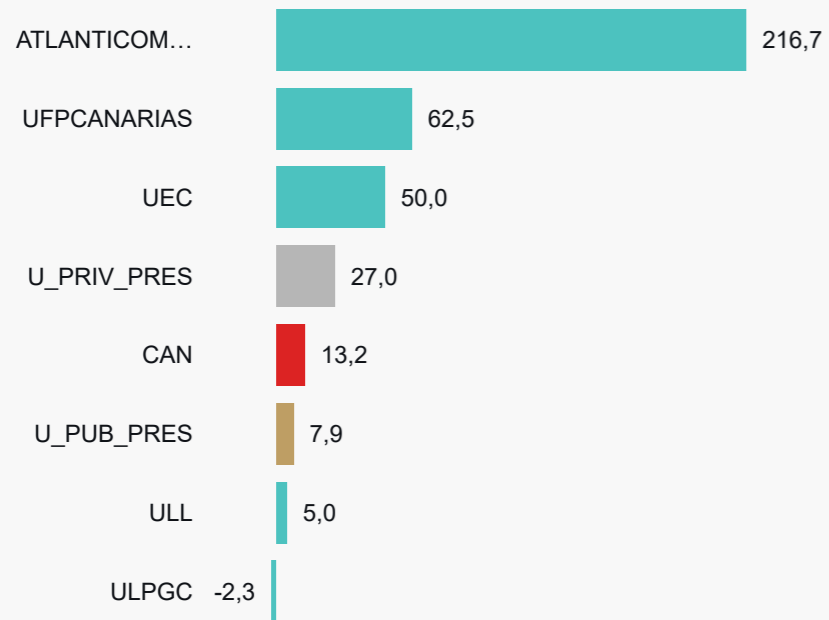
3. Oferta. Total de titulaciones (1 de 2)



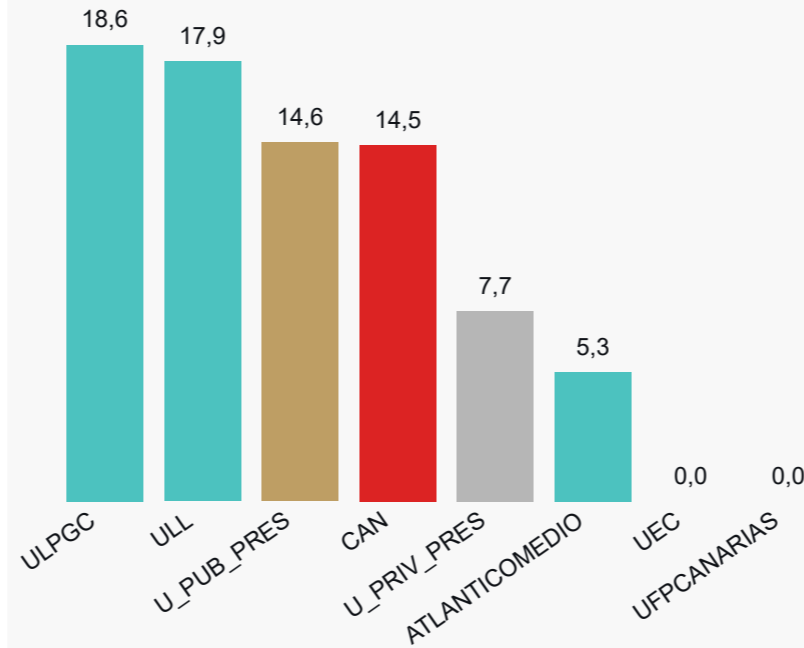
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

3. Oferta. Total de titulaciones (2 de 2)

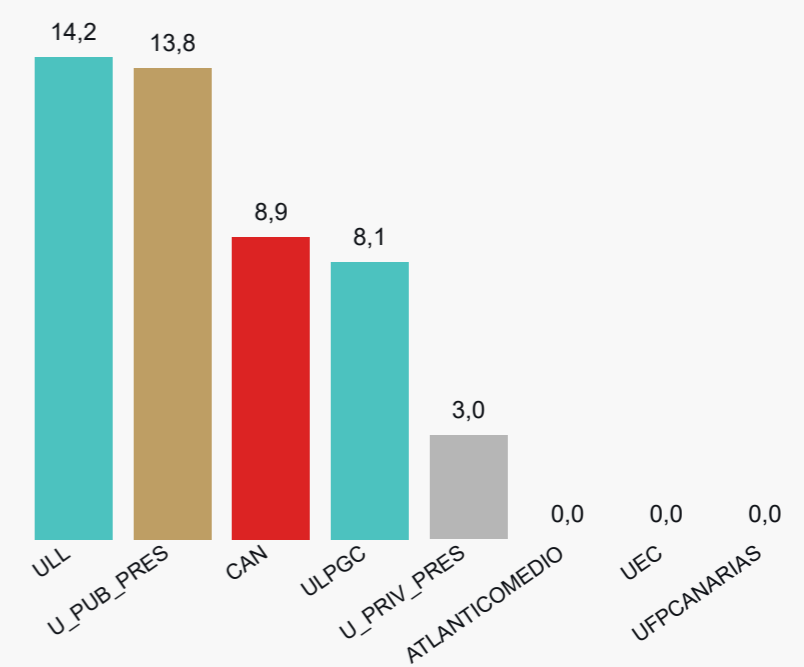
Variación de las titulaciones respecto al curso 2018-2019 (%)



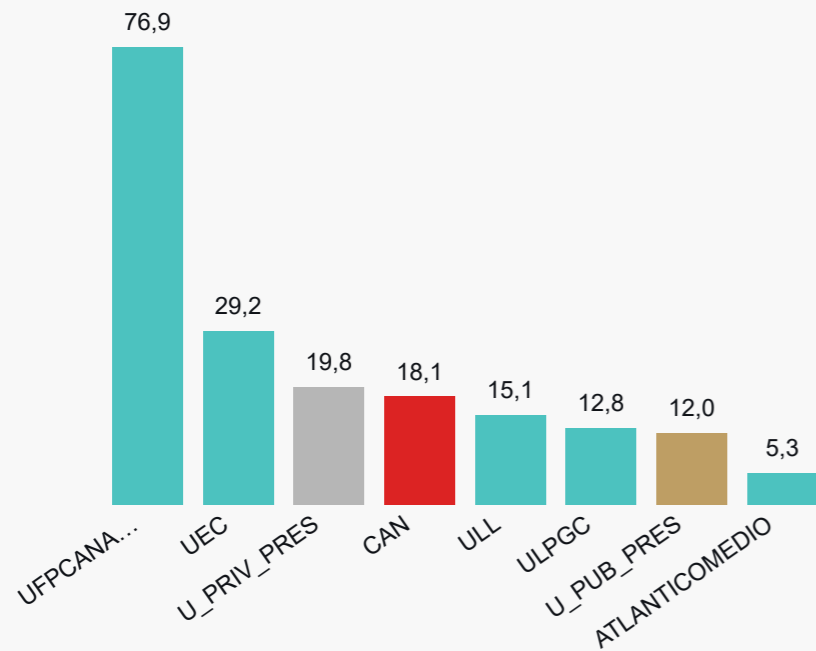
% de titulaciones de artes y humanidades



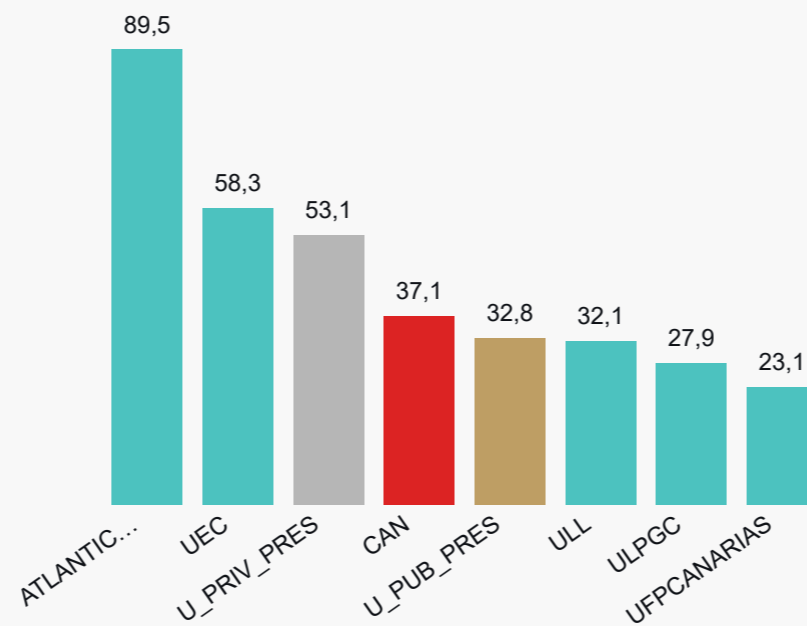
% de titulaciones de ciencias



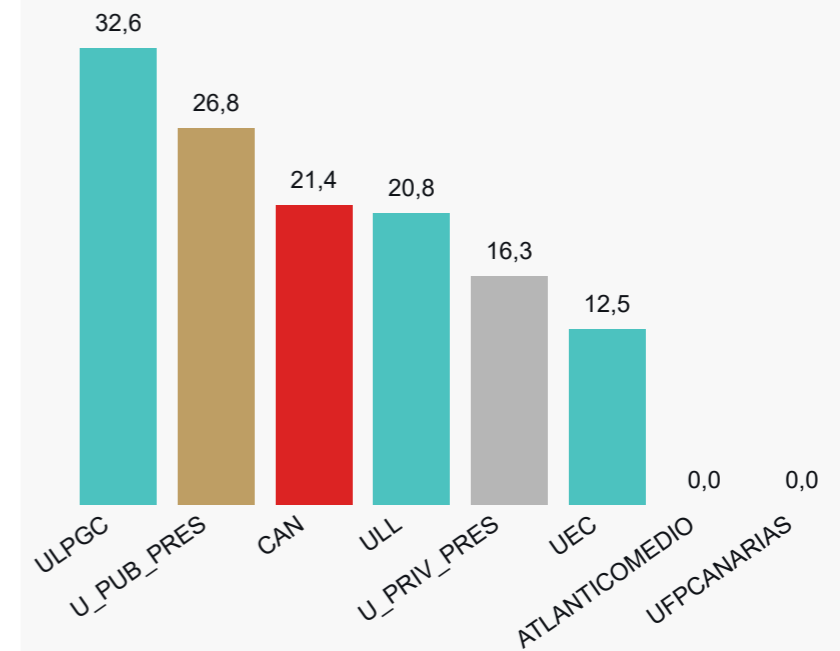
% de titulaciones de ciencias de la salud



% de titulaciones de ciencias sociales y jurídicas

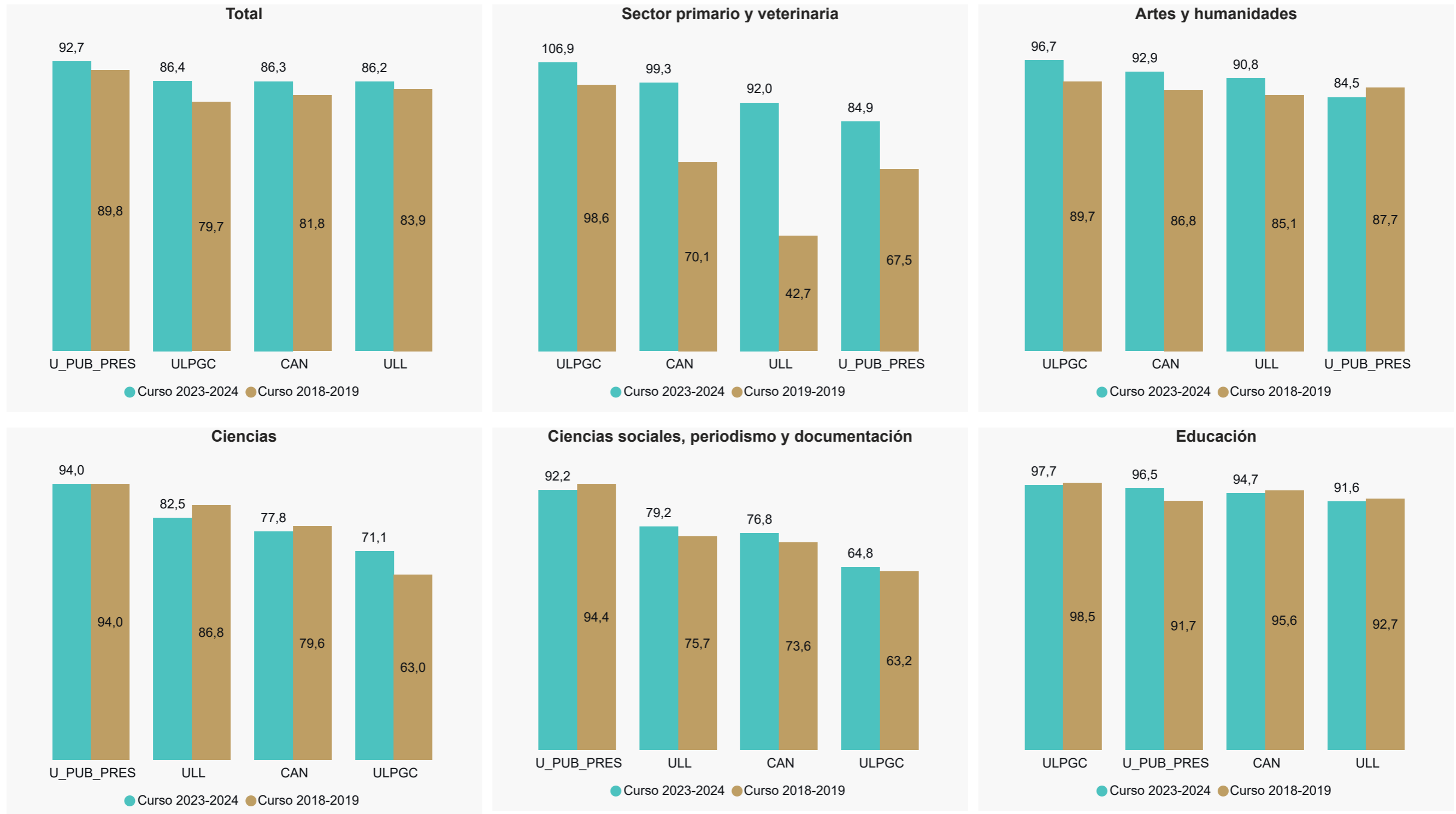


% de titulaciones de ingeniería y arquitectura



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

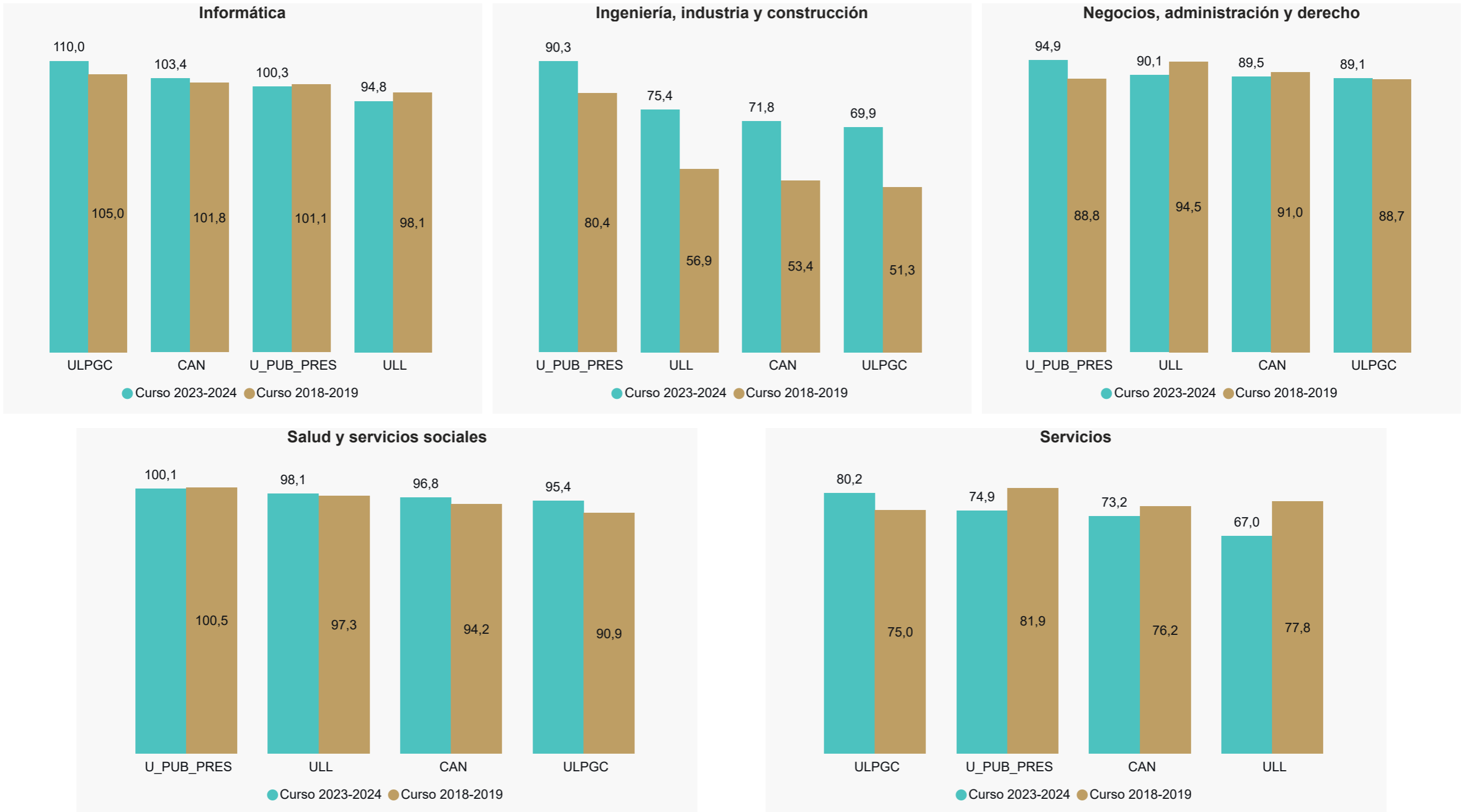
4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (1 de 2)



Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

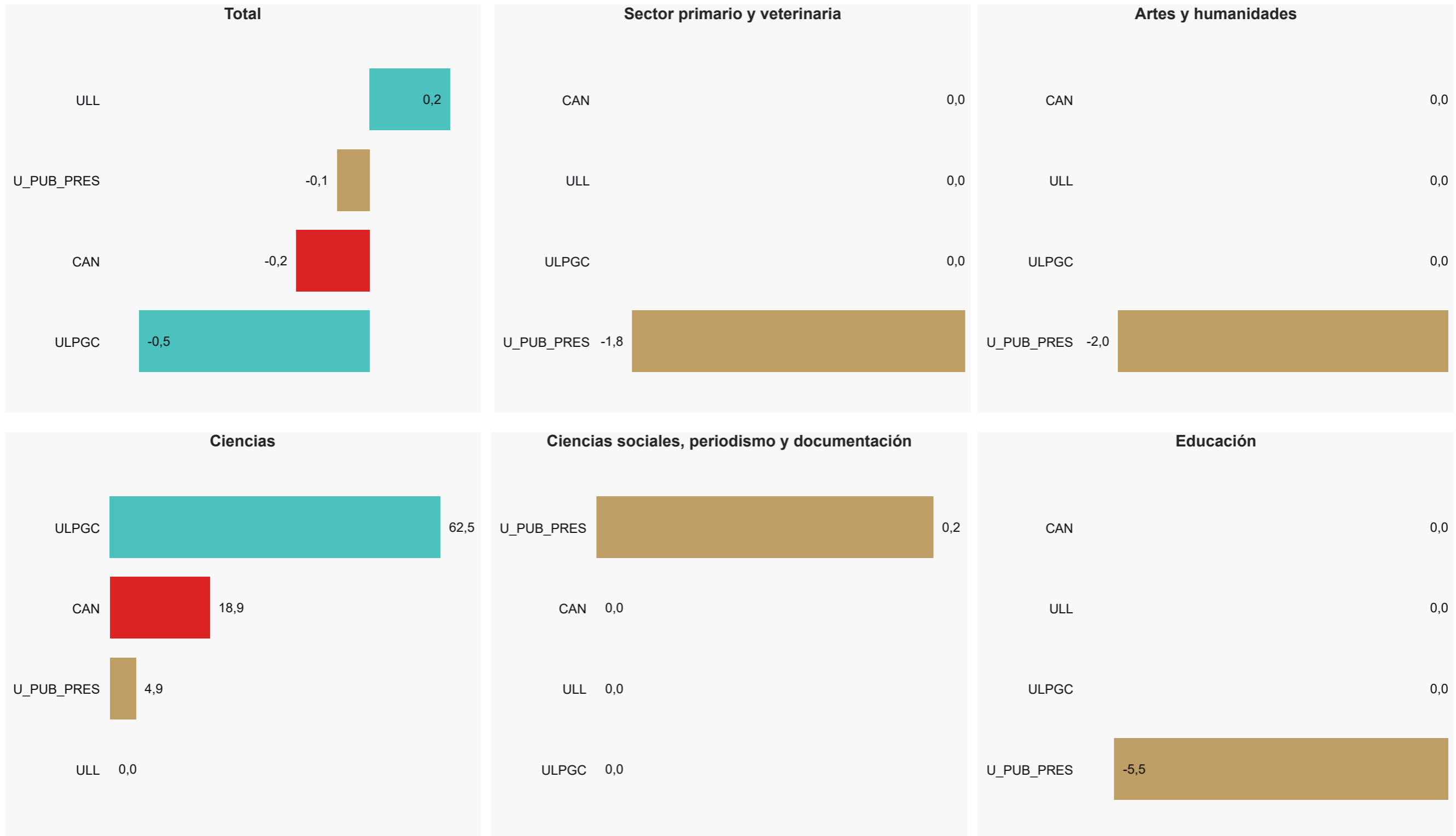
4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (2 de 2)



Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

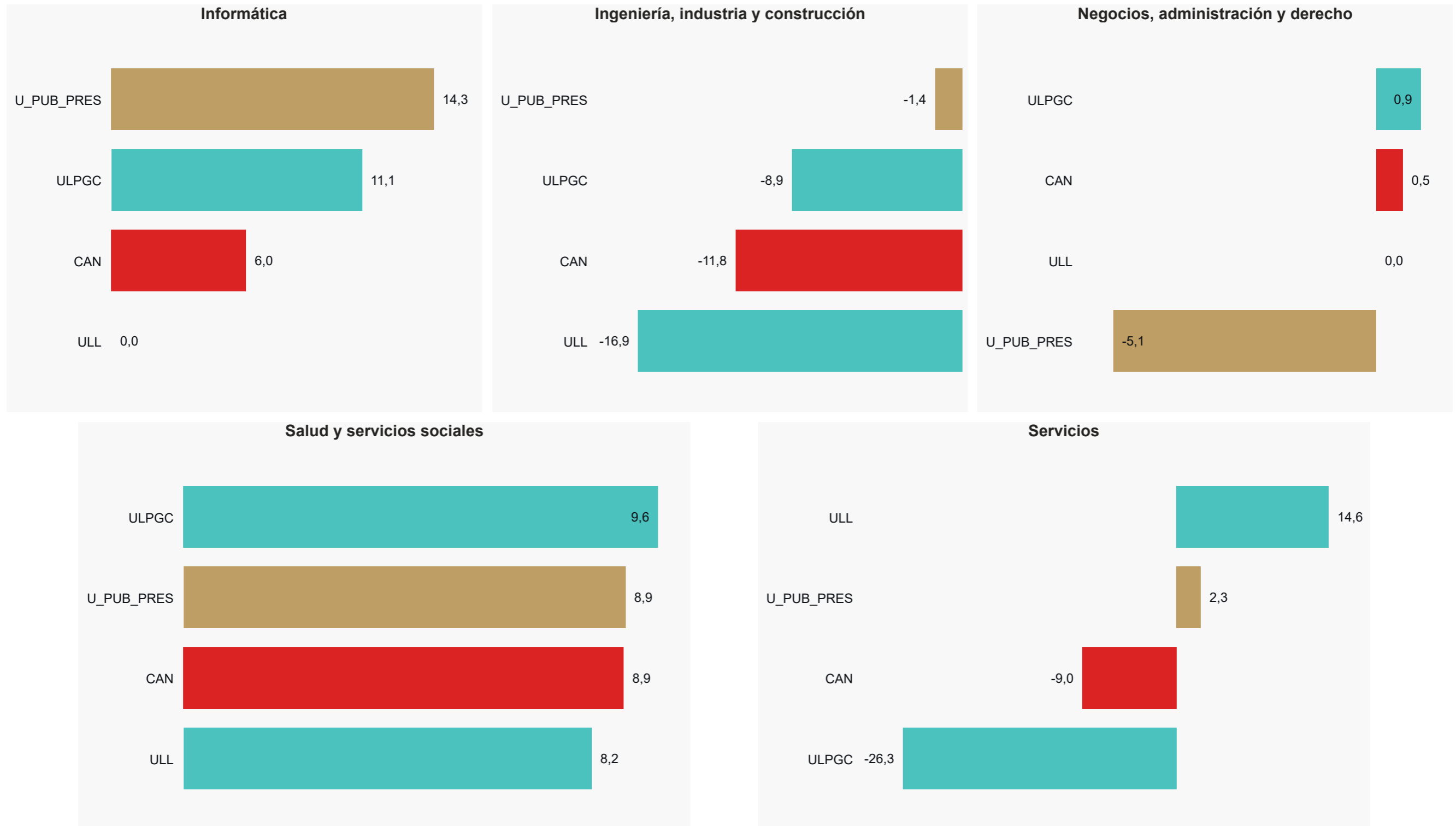
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Variación plazas ofertadas respecto a curso 2018-2019 (1 de 2)



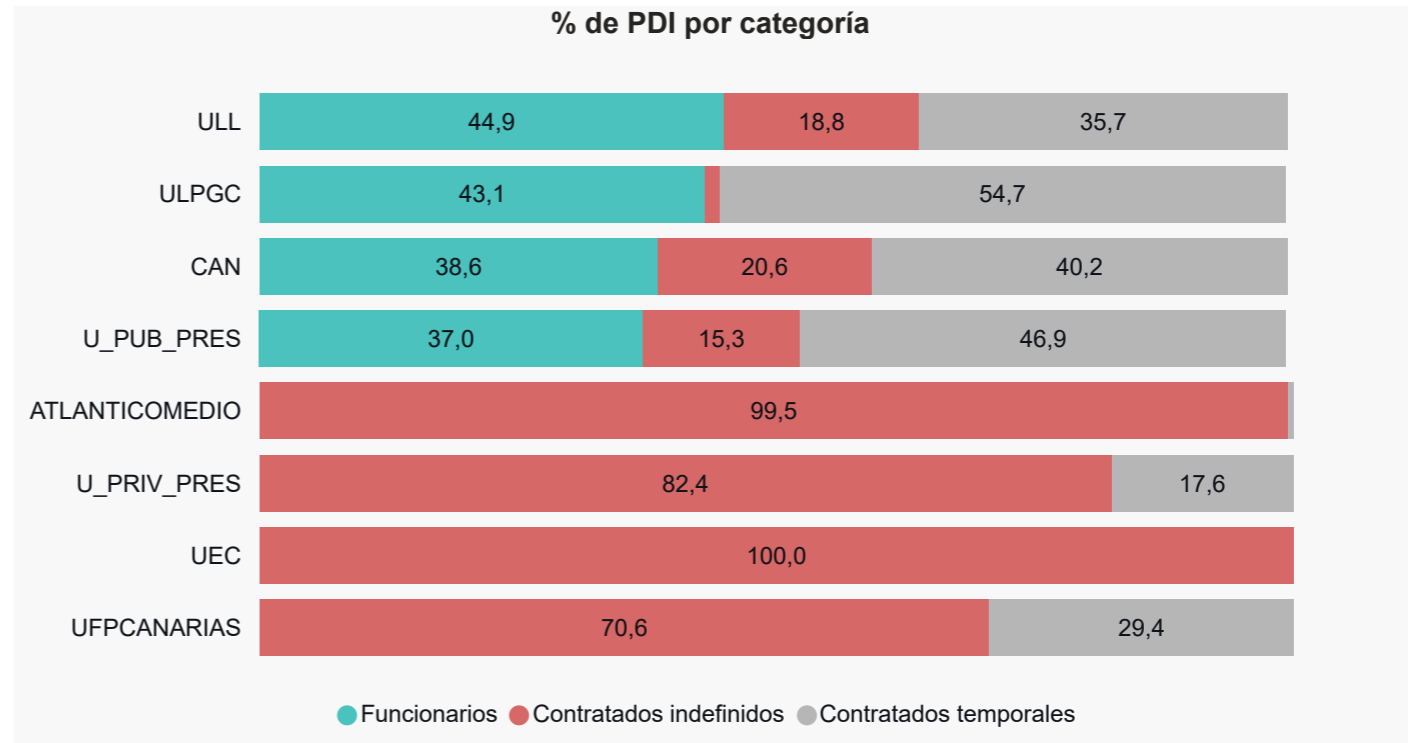
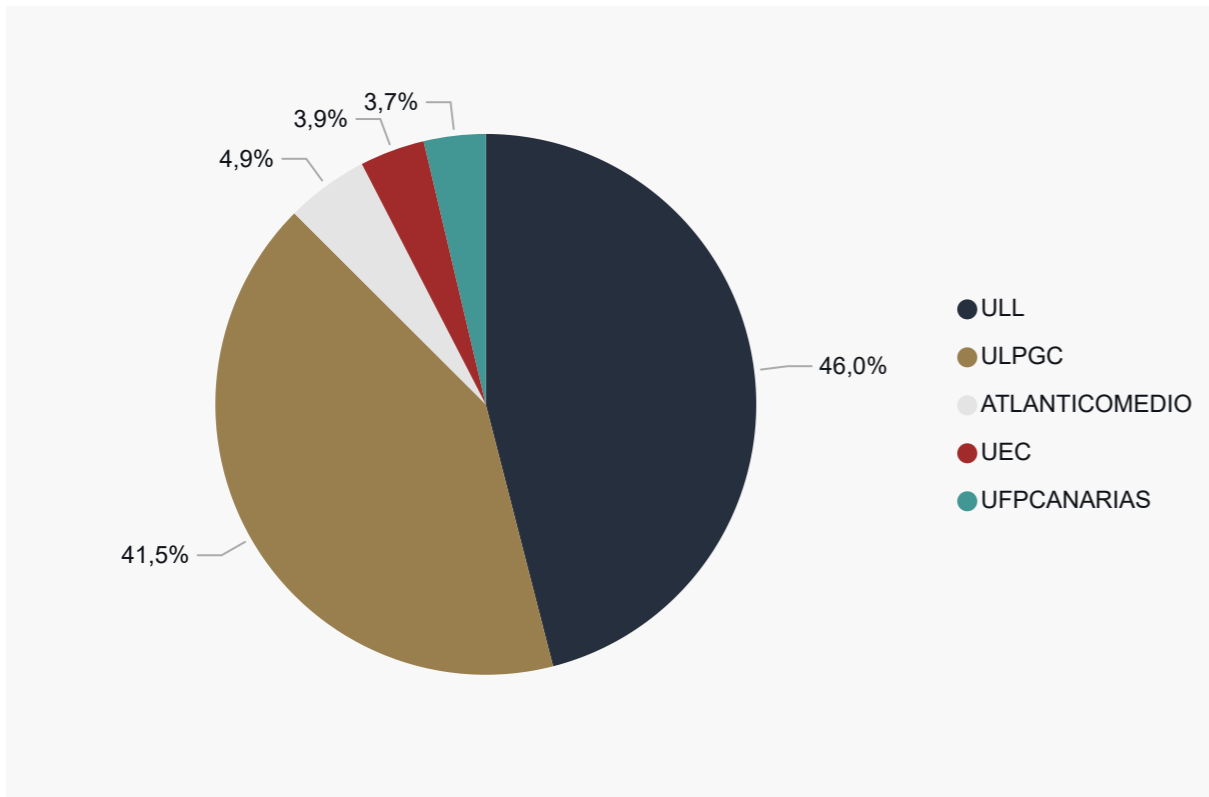
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Variación plazas ofertadas respecto a curso 2018-2019 (2 de 2)

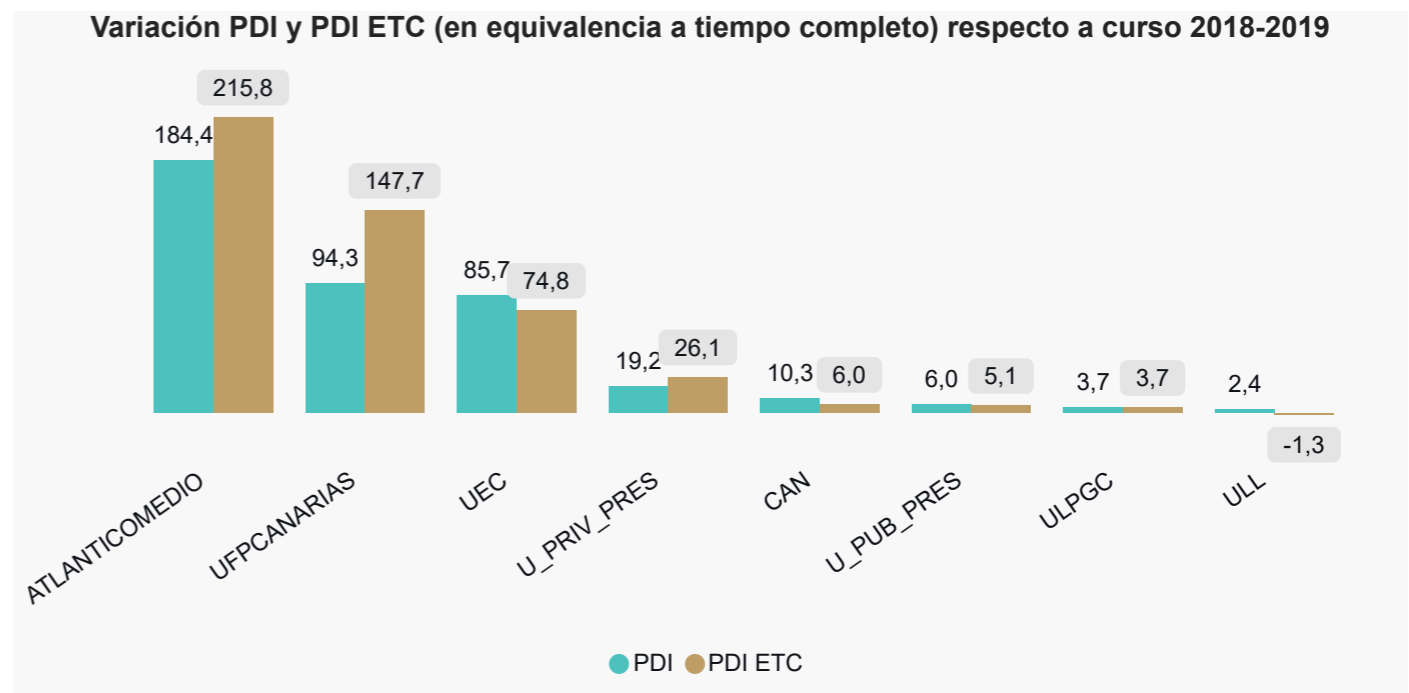
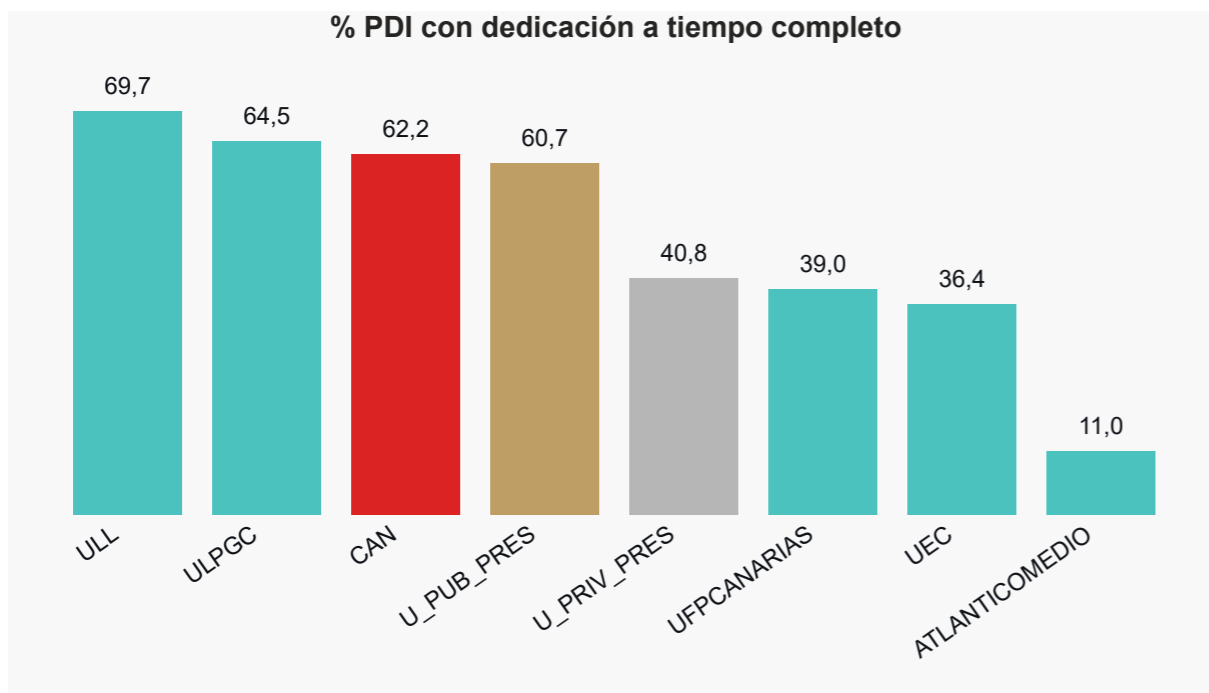


Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (1 de 2)

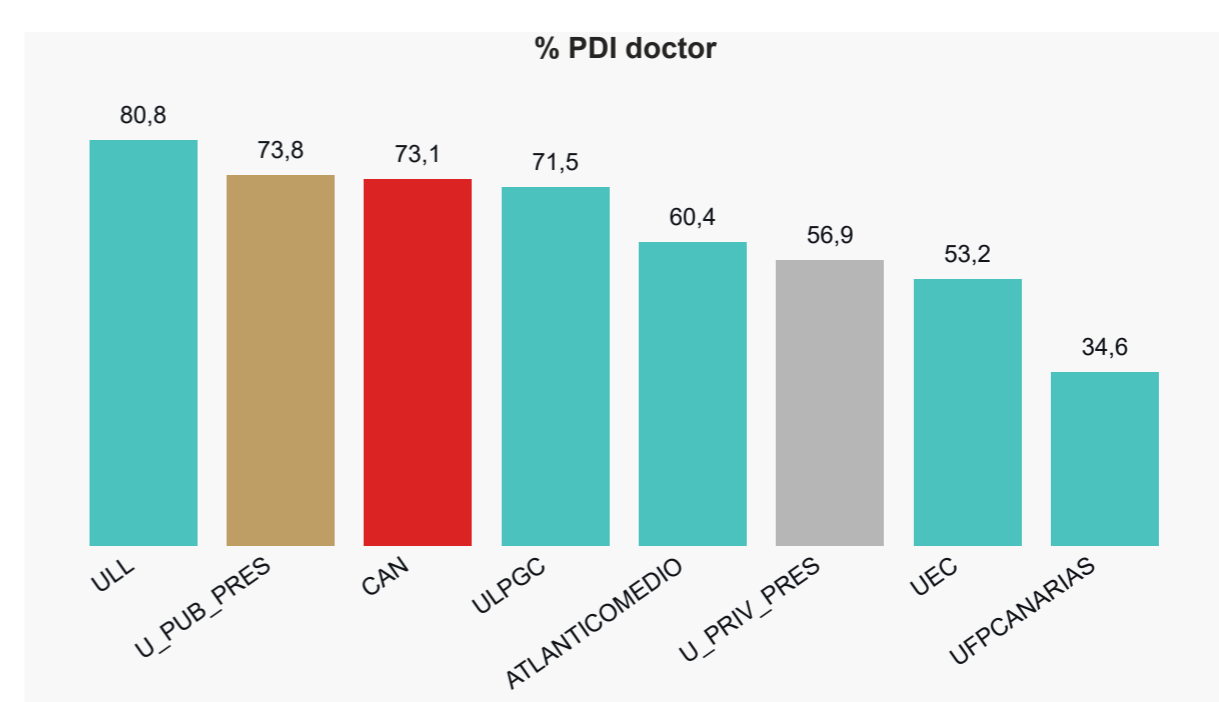
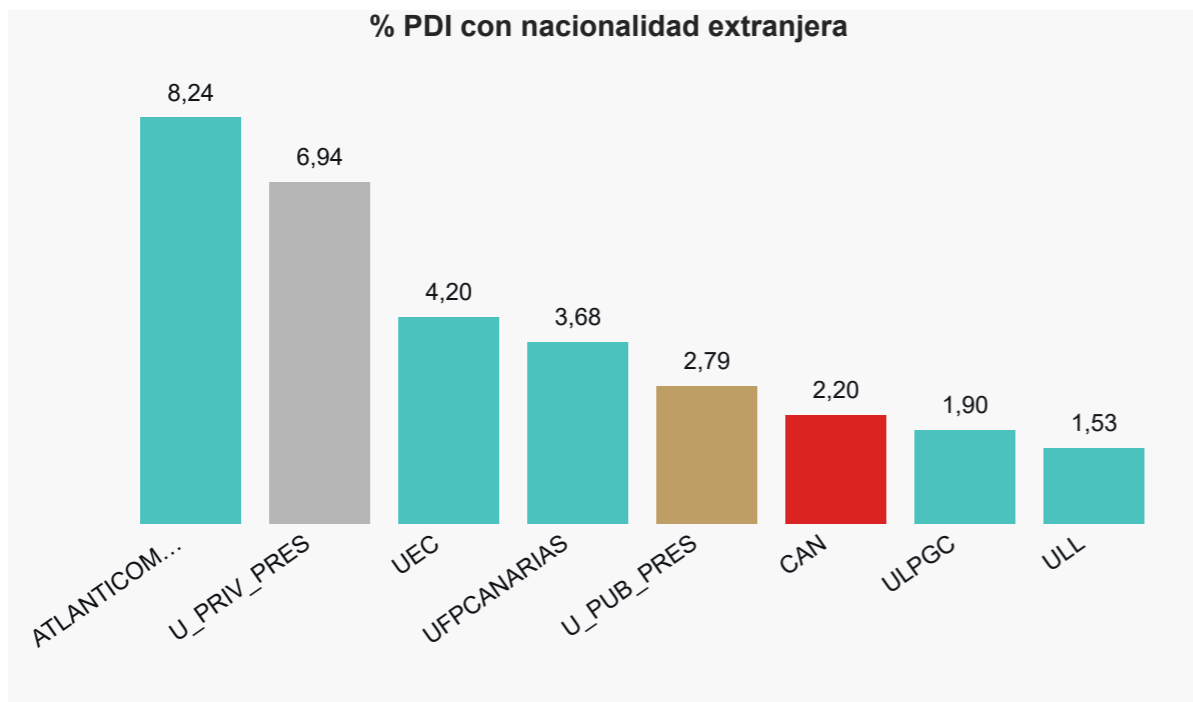
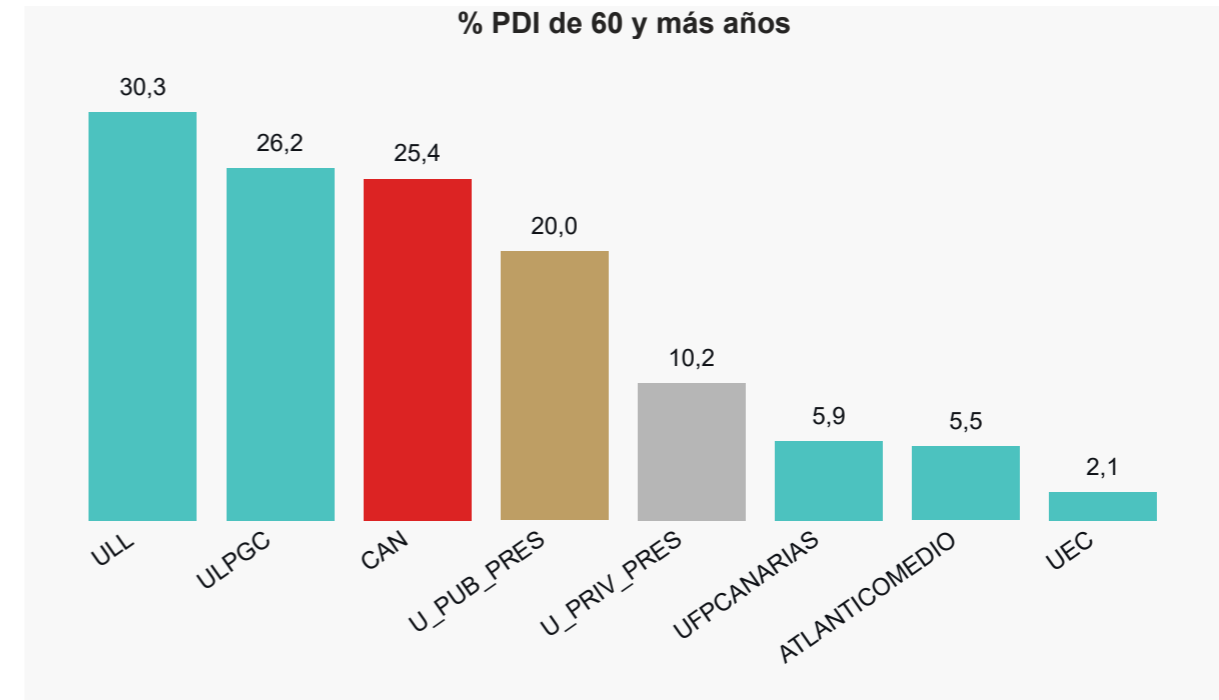
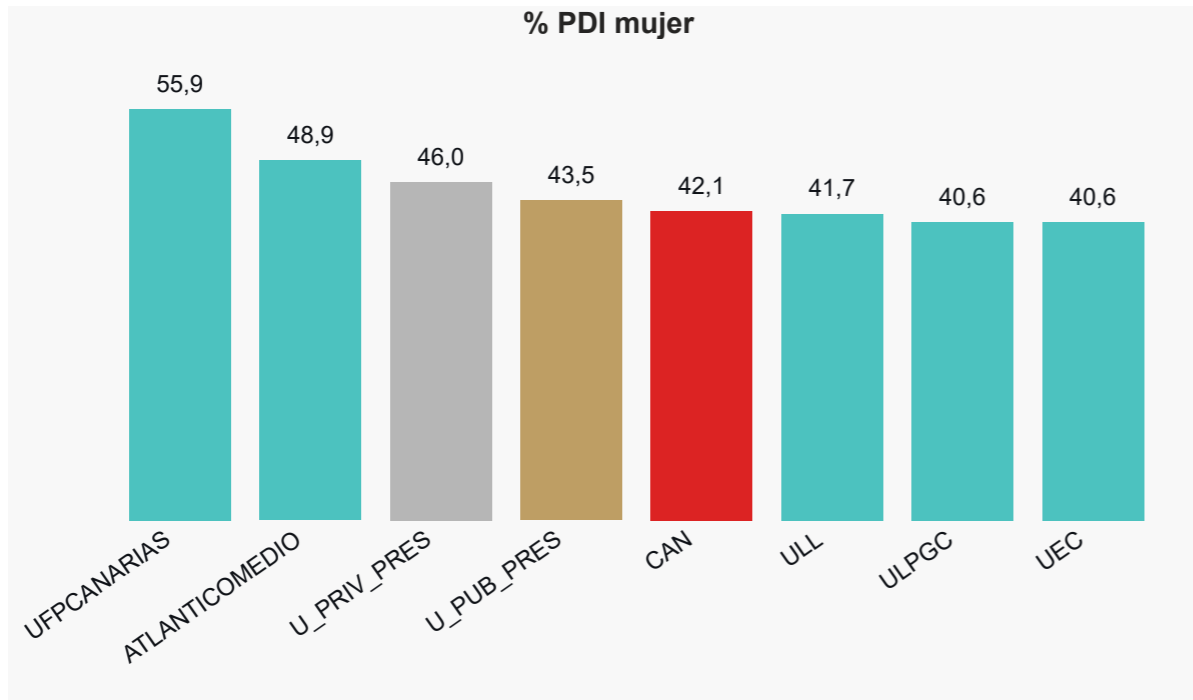


Nota: El resto hasta 100% son eméritos y otro tipo de contratados.



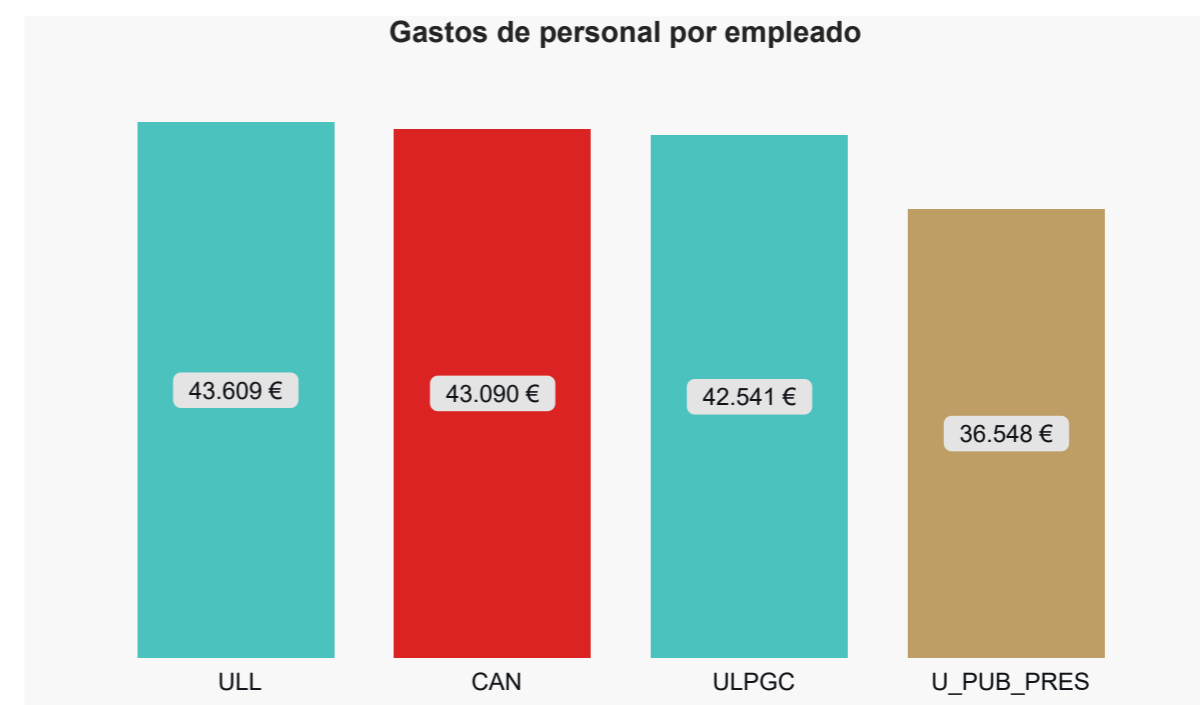
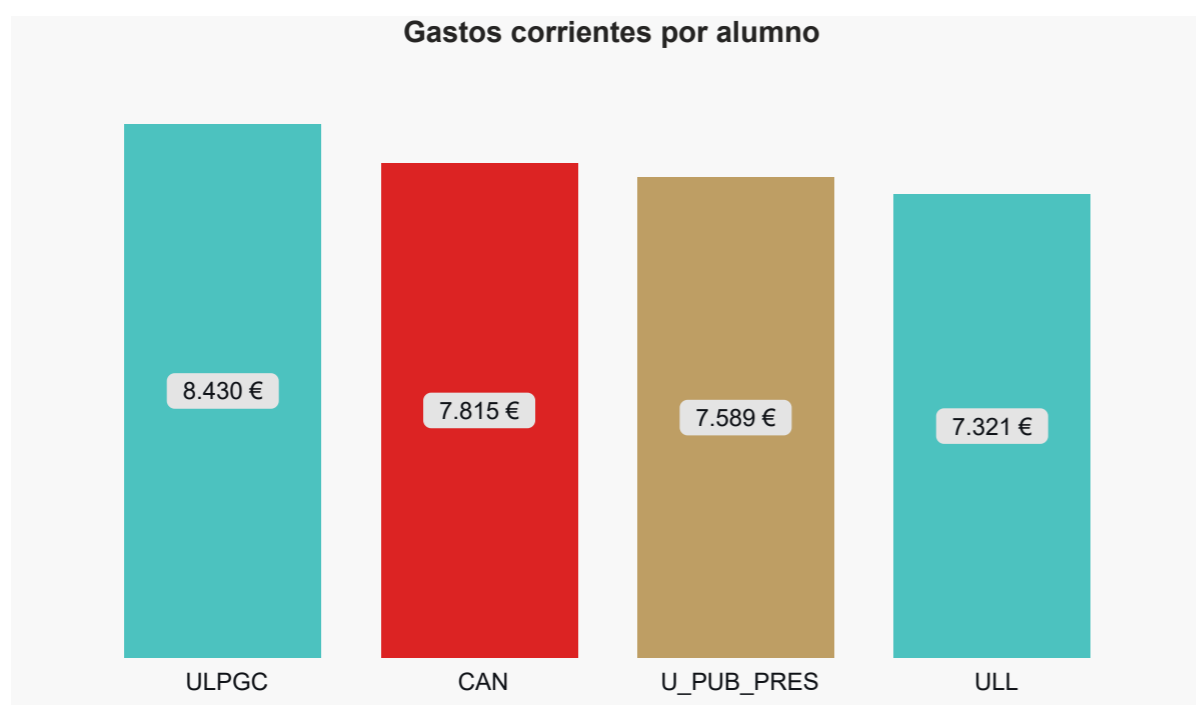
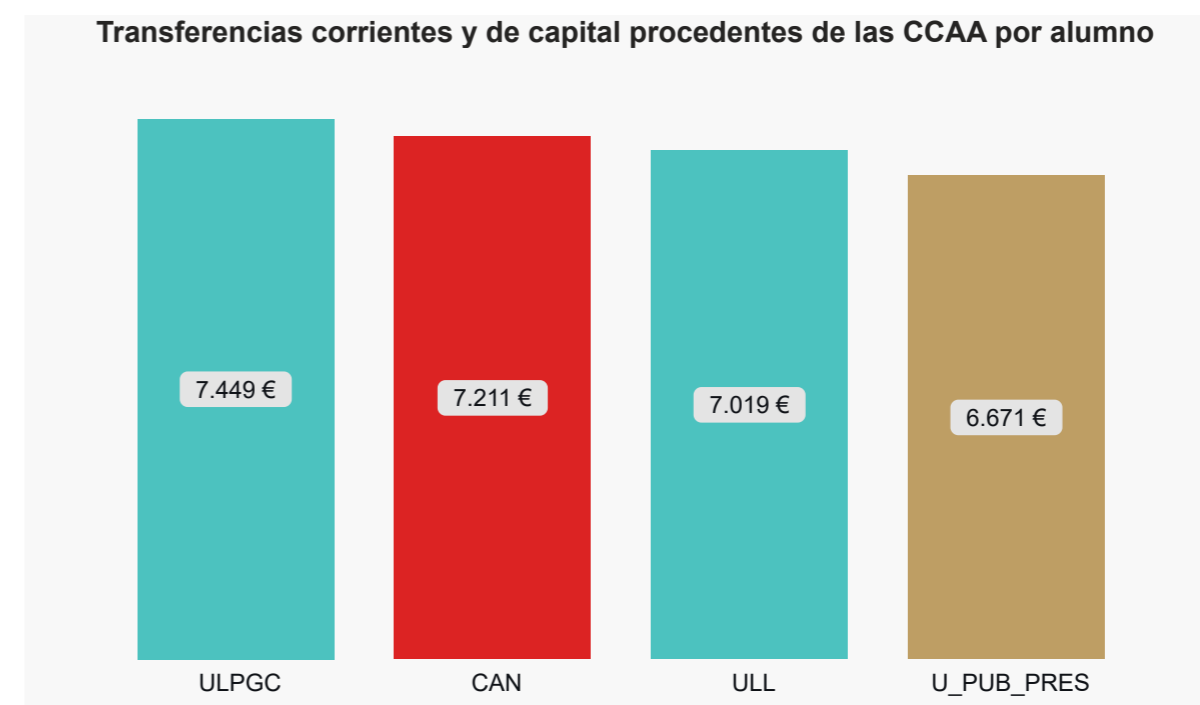
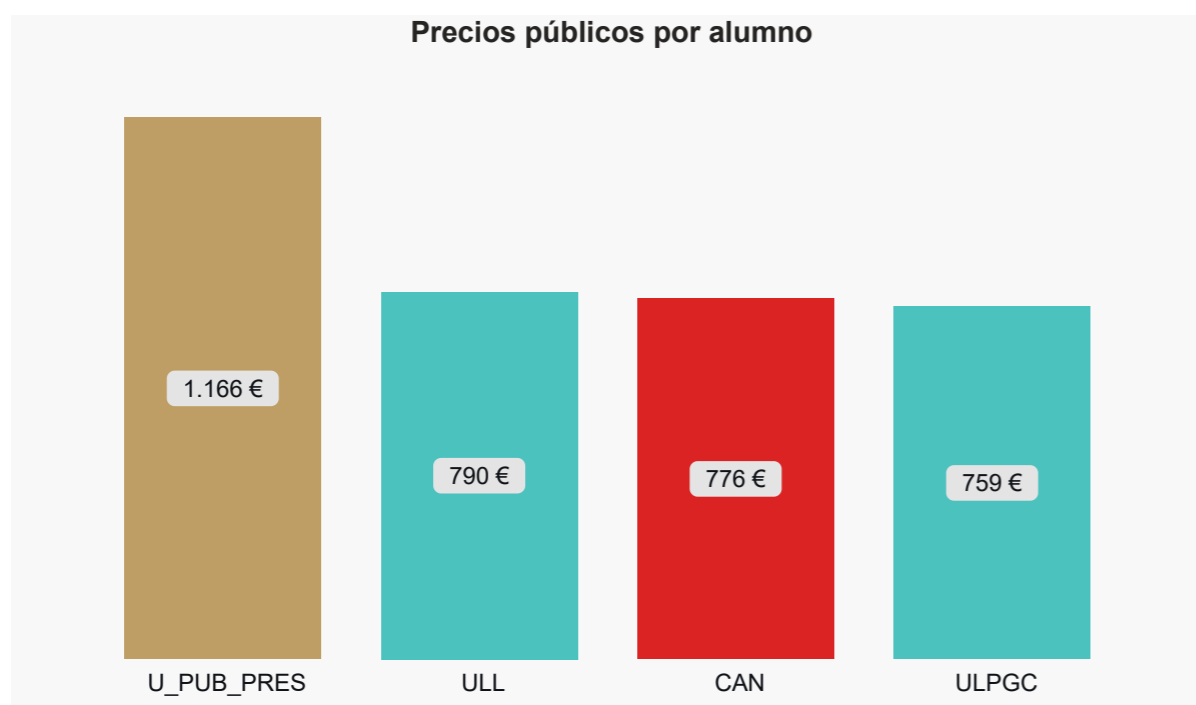
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (2 de 2)



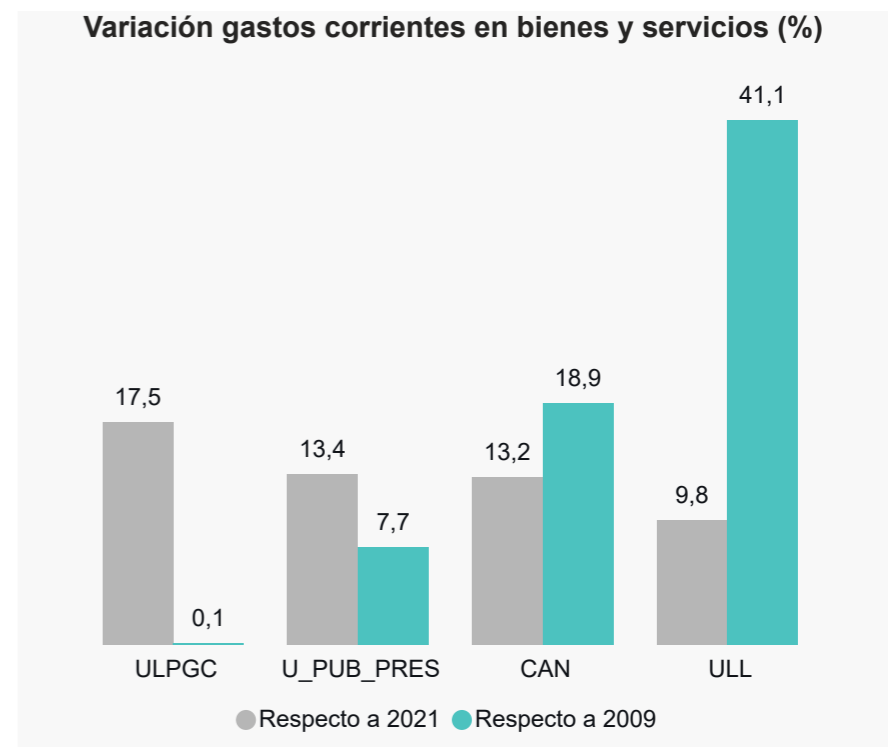
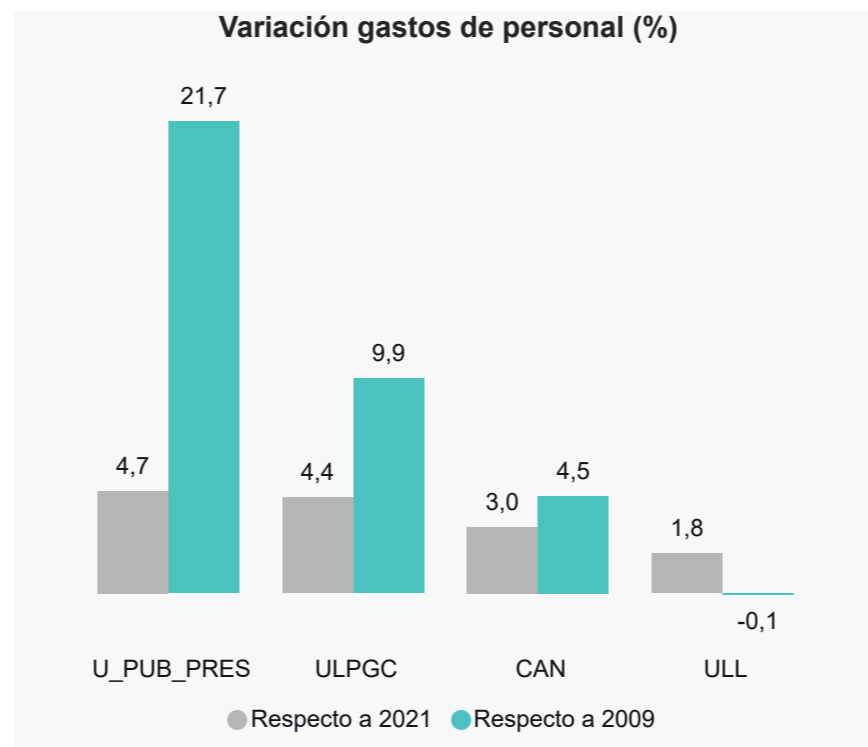
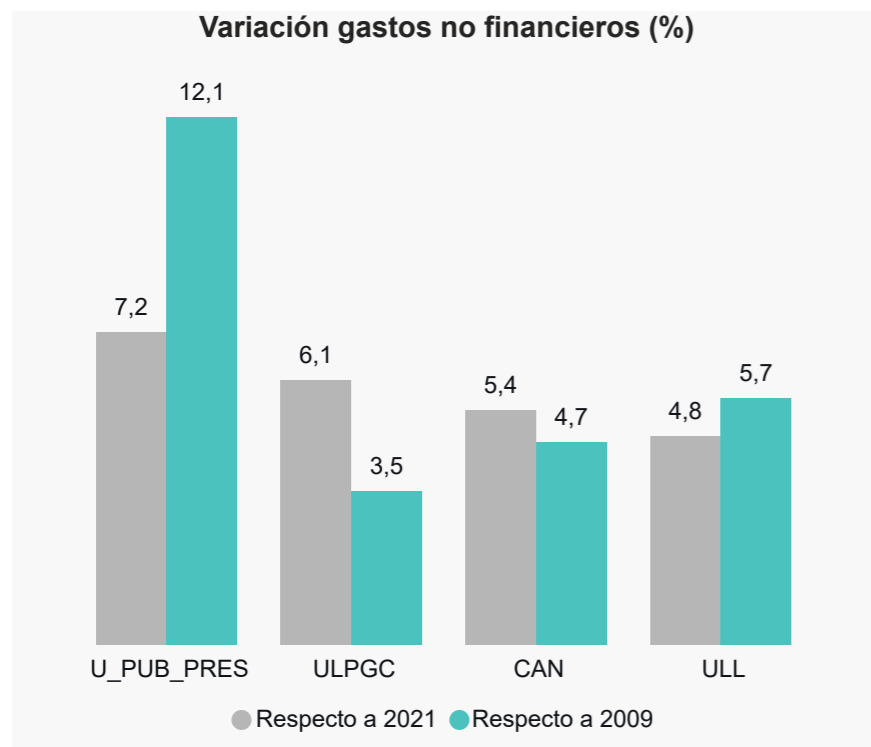
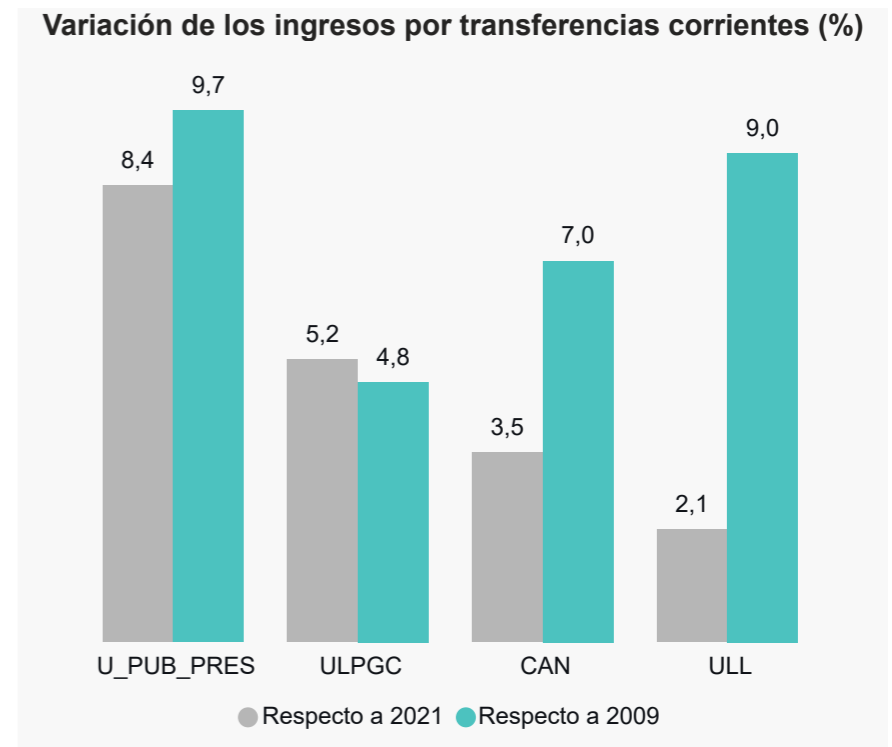
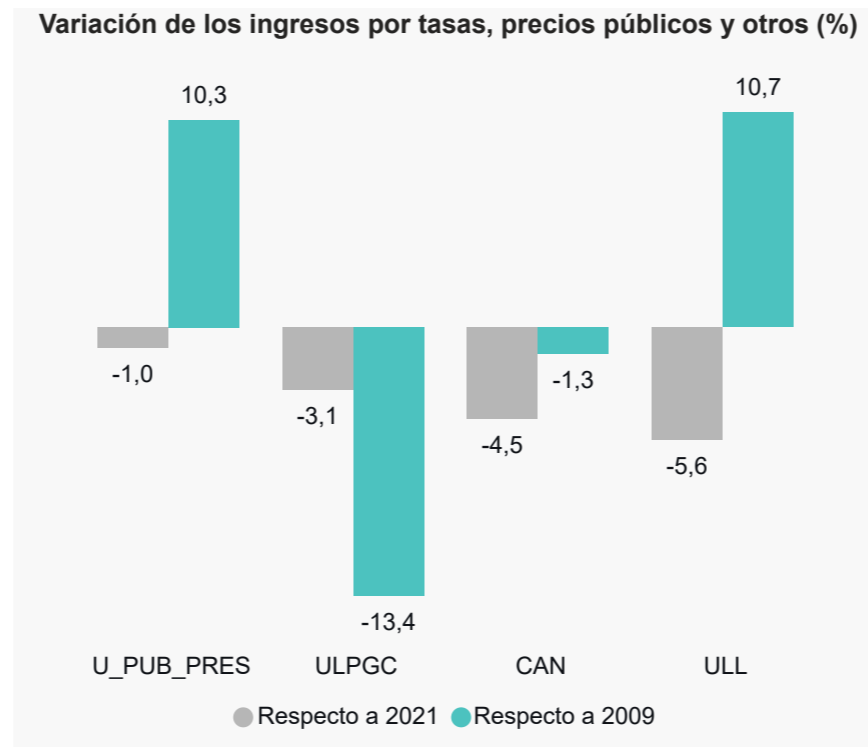
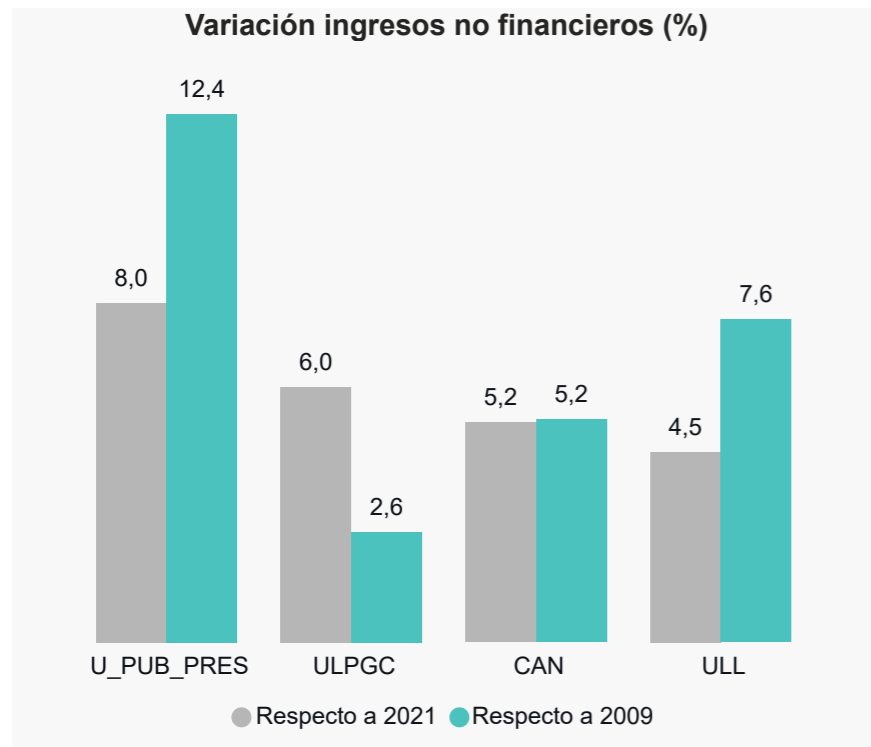
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales (1 de 2)



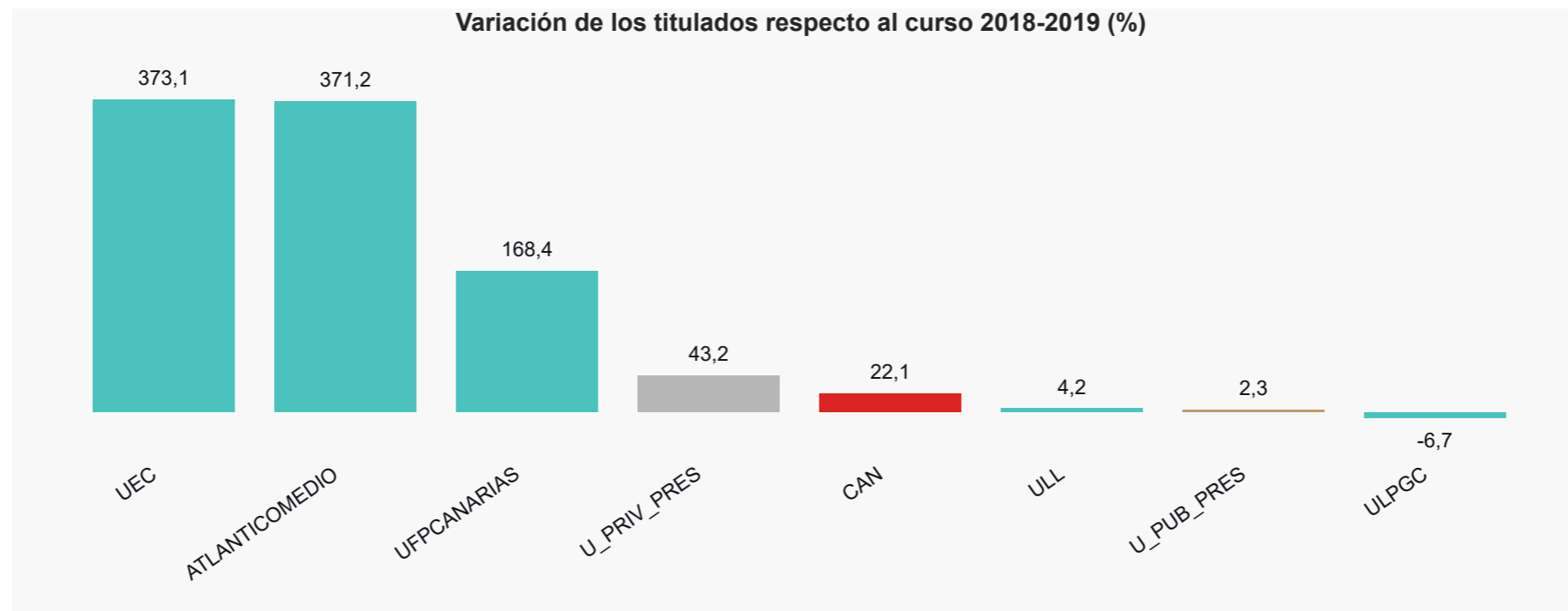
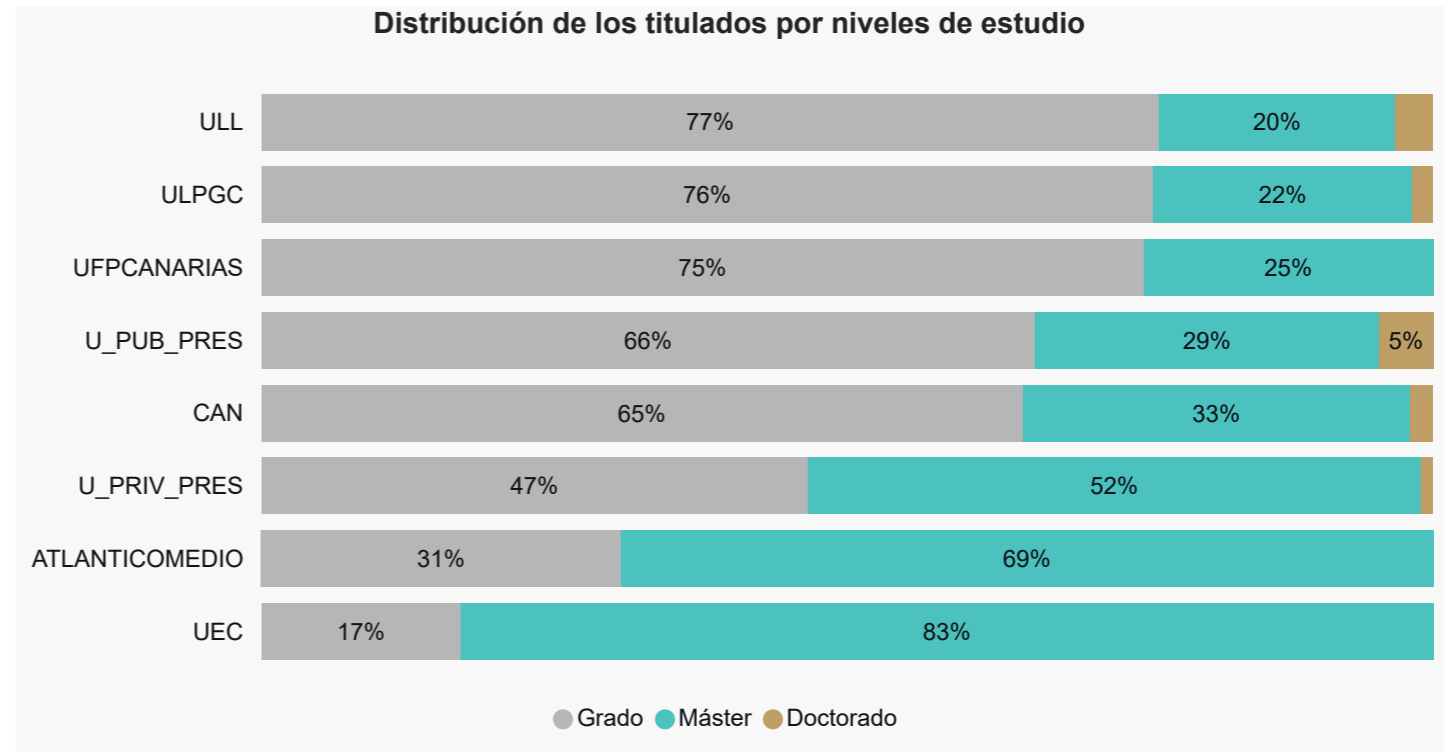
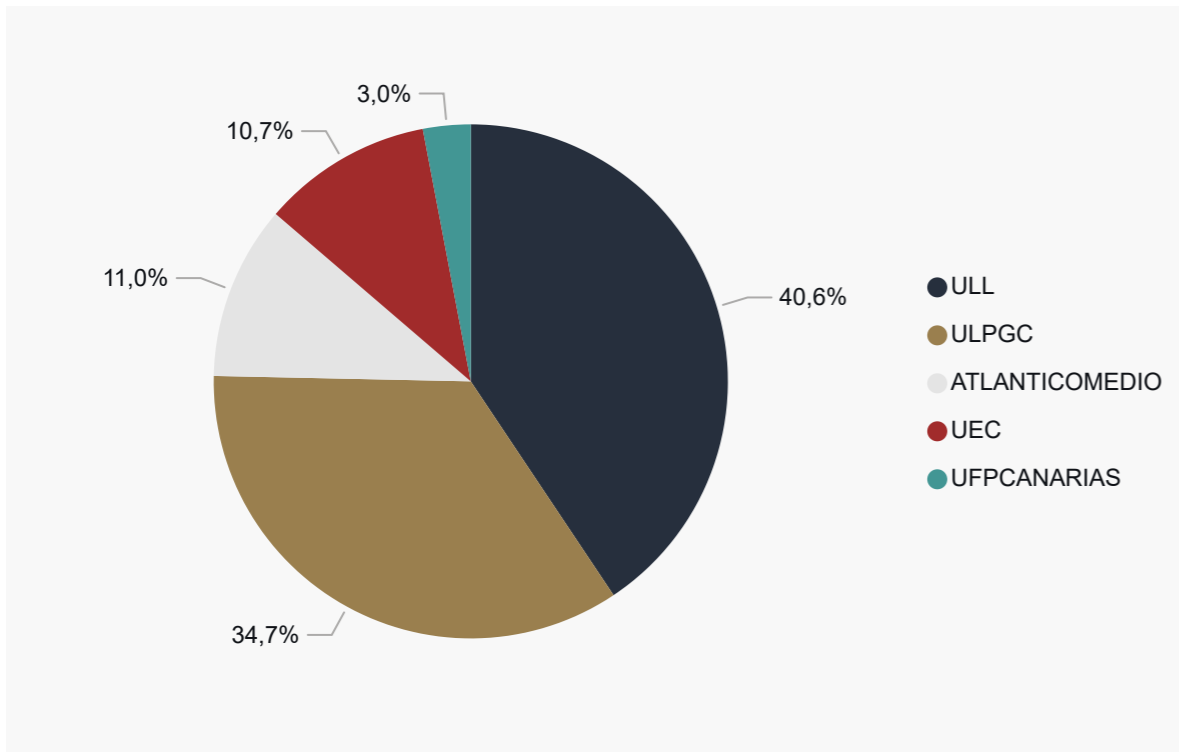
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD, Estadística de estudiantes, Estadística de personal de las universidades, y Estadística de financiación y gasto de las universidades públicas españolas. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales (2 de 2)



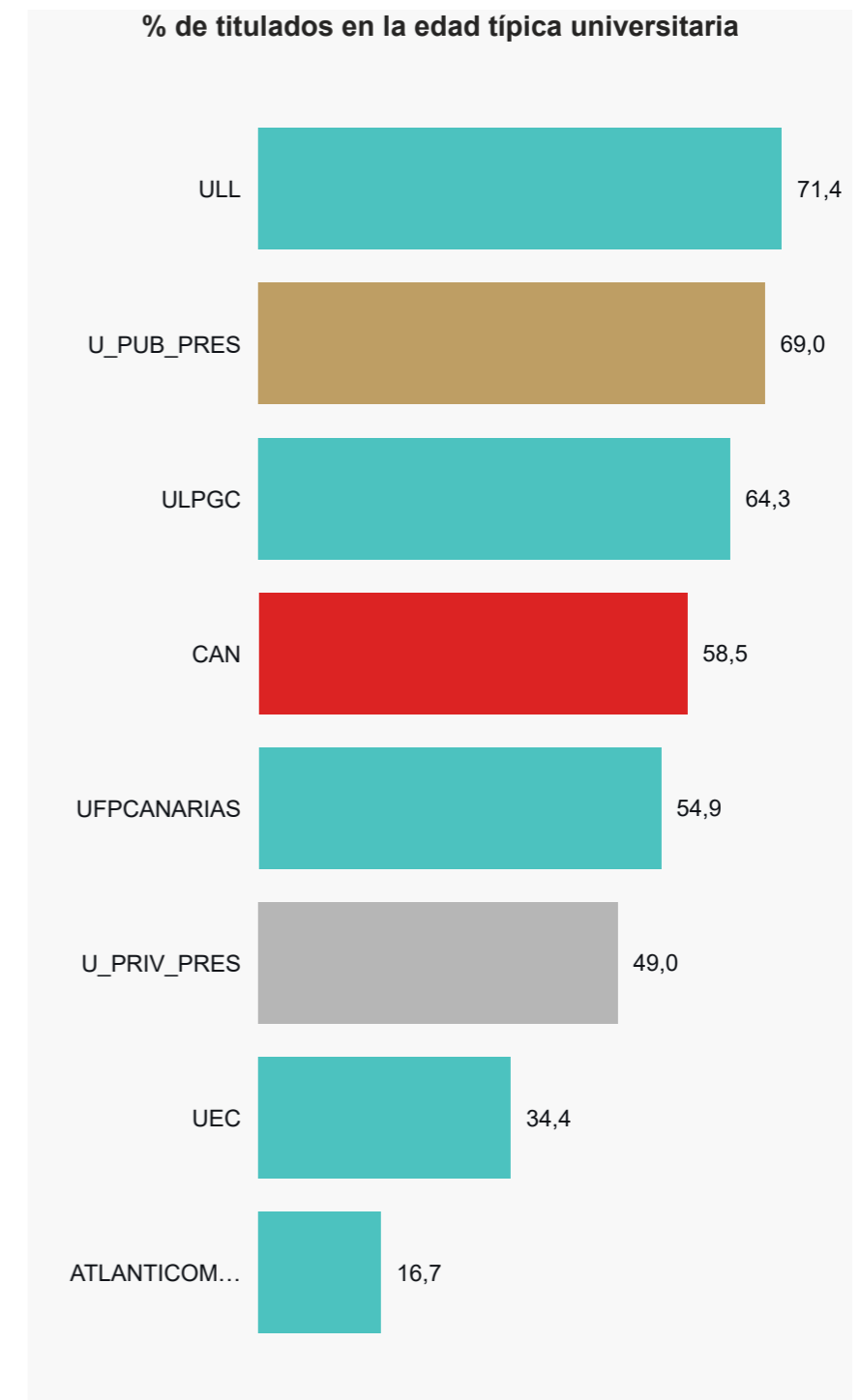
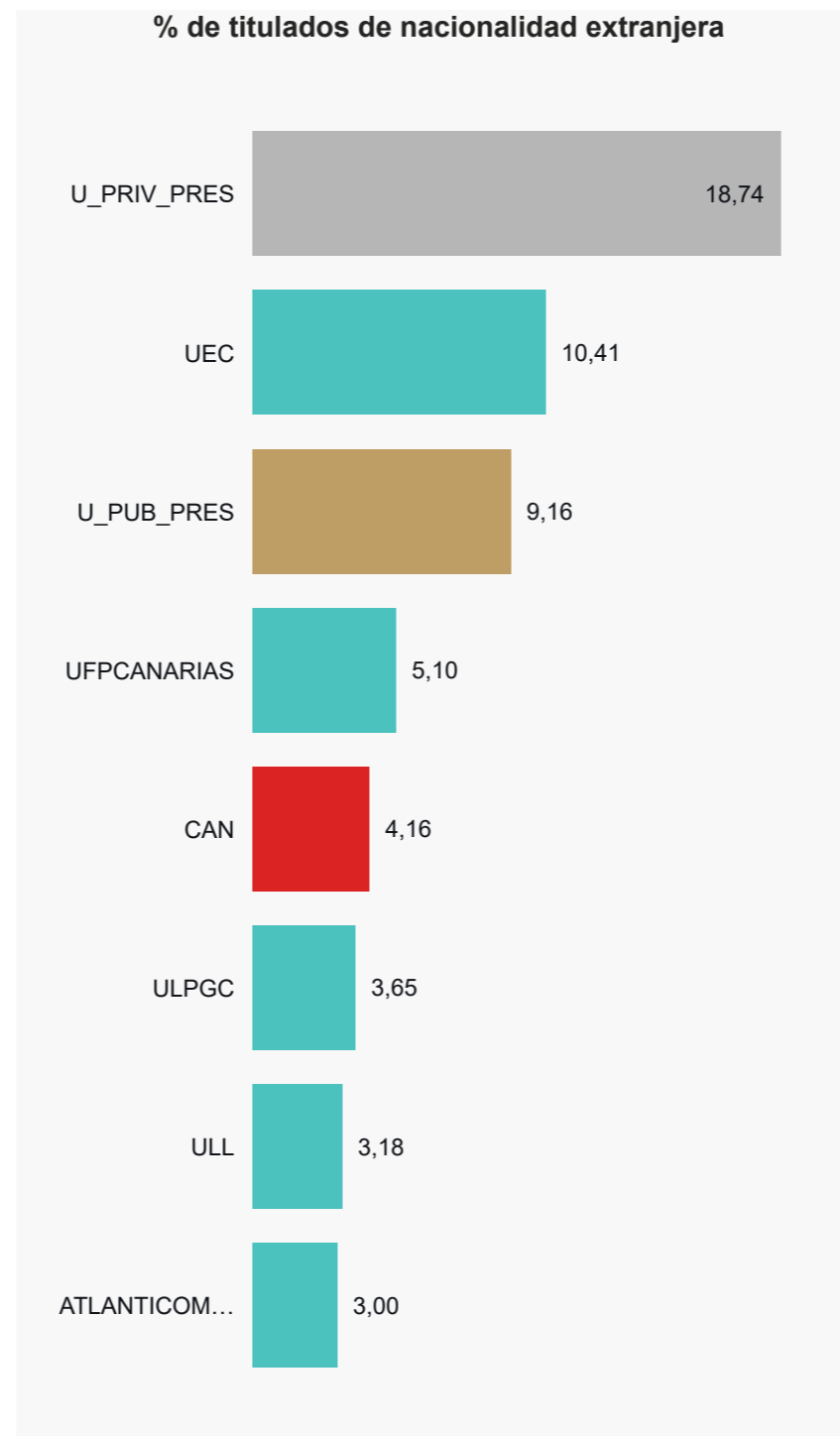
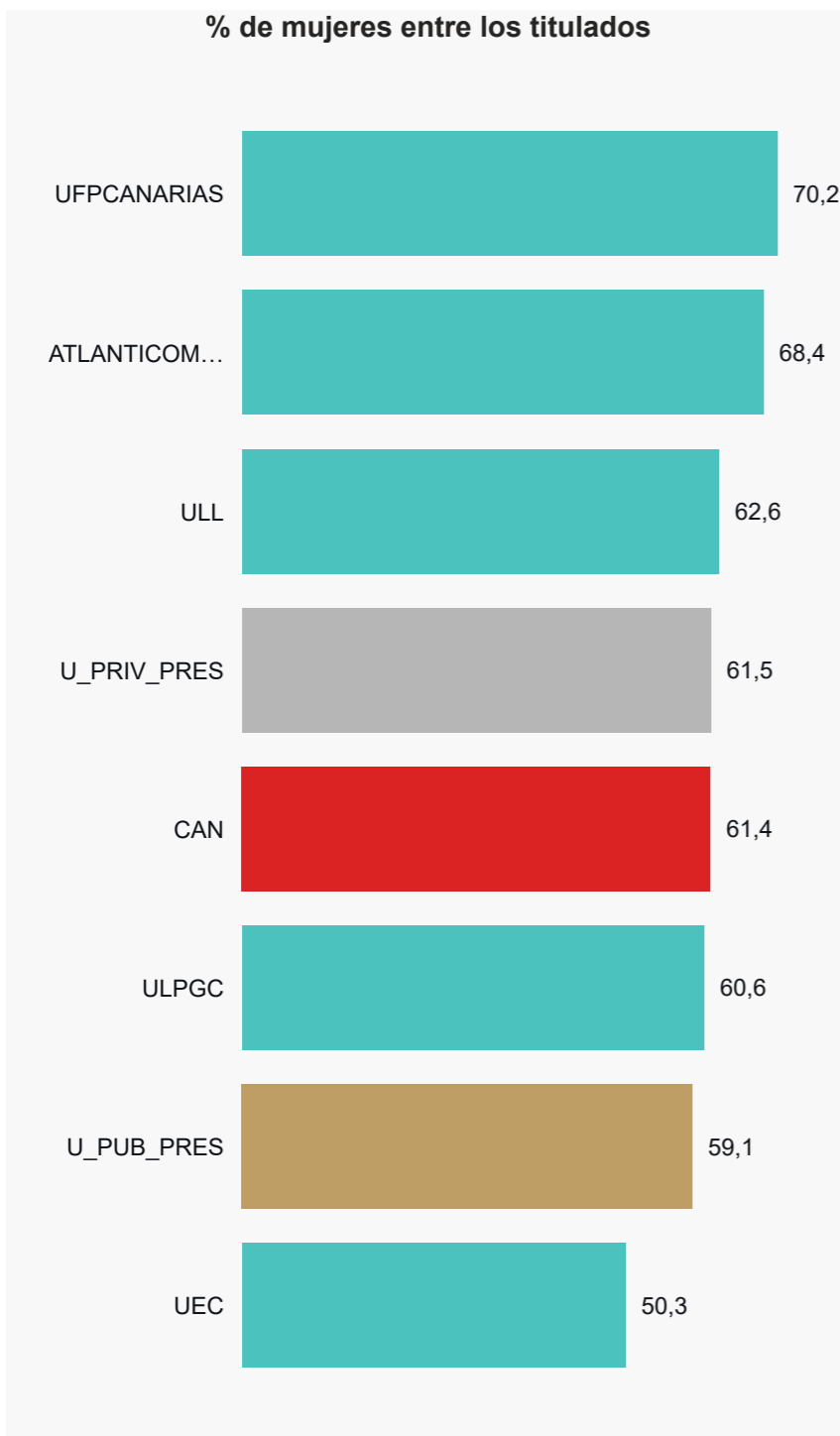
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

7. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

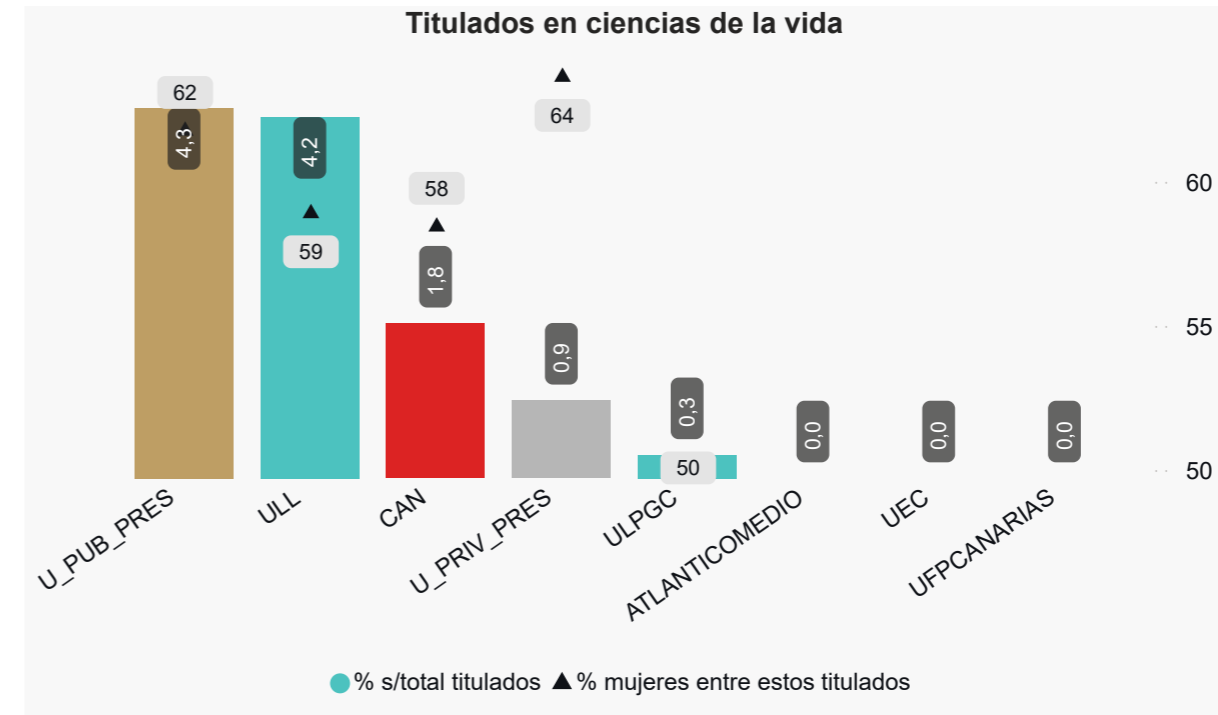
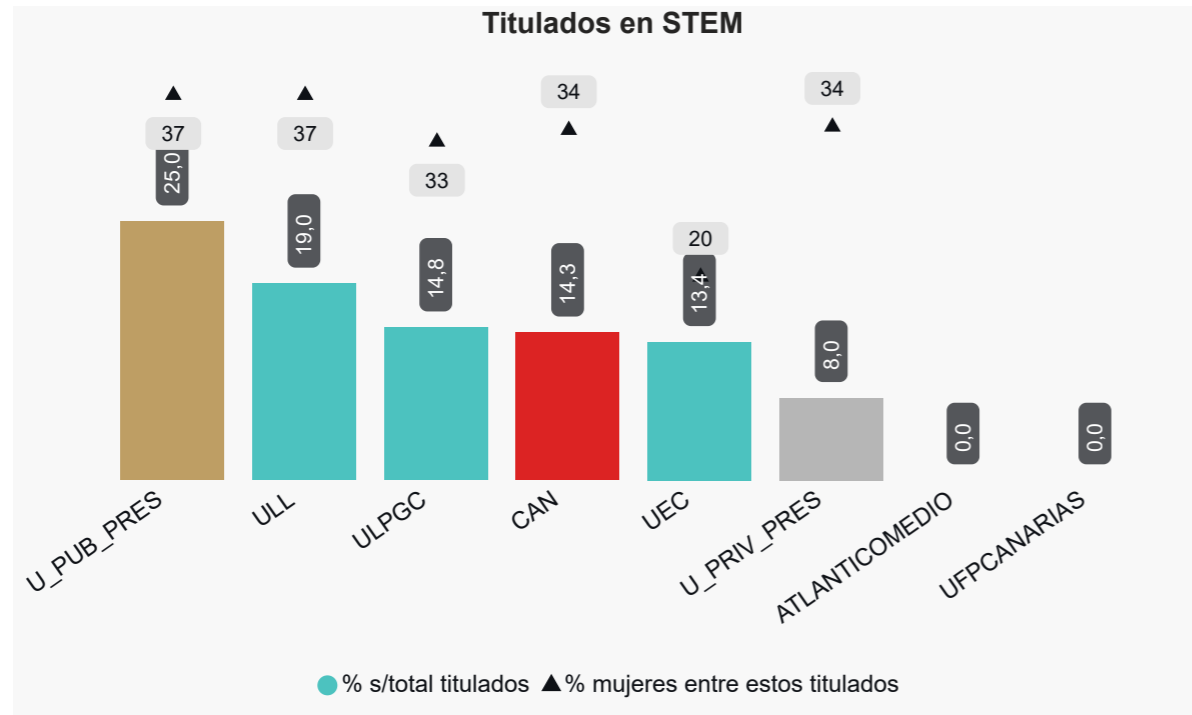
7. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Perfil



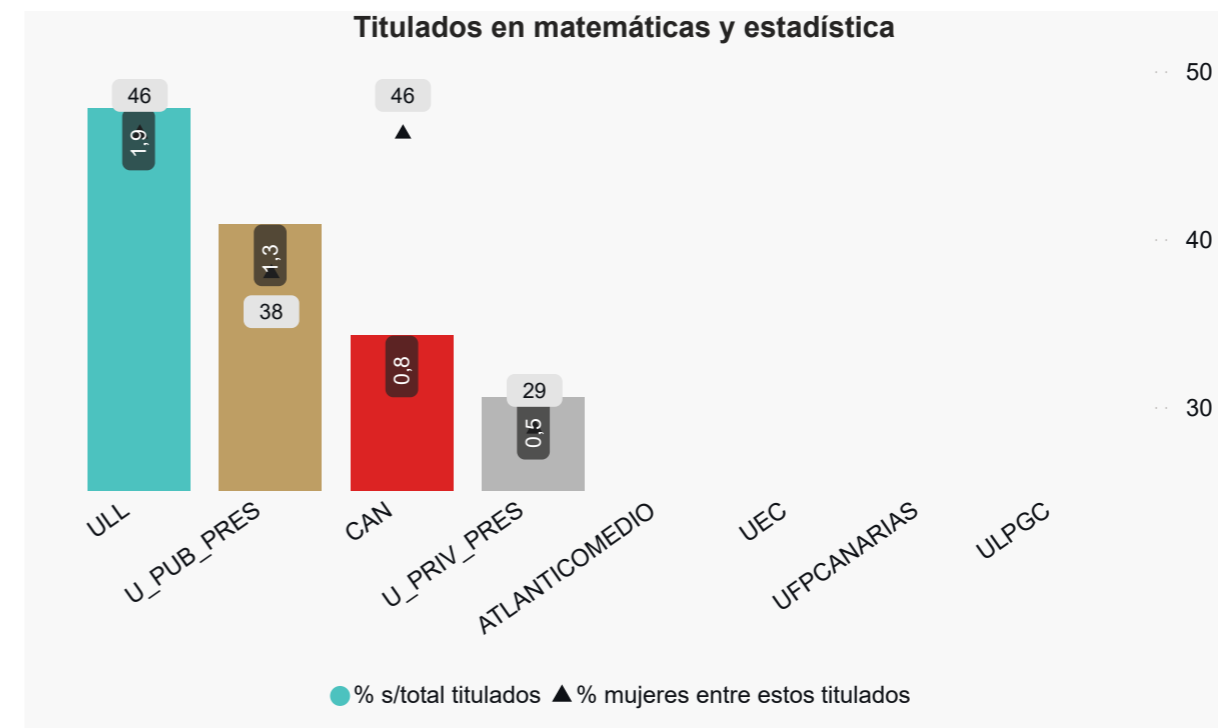
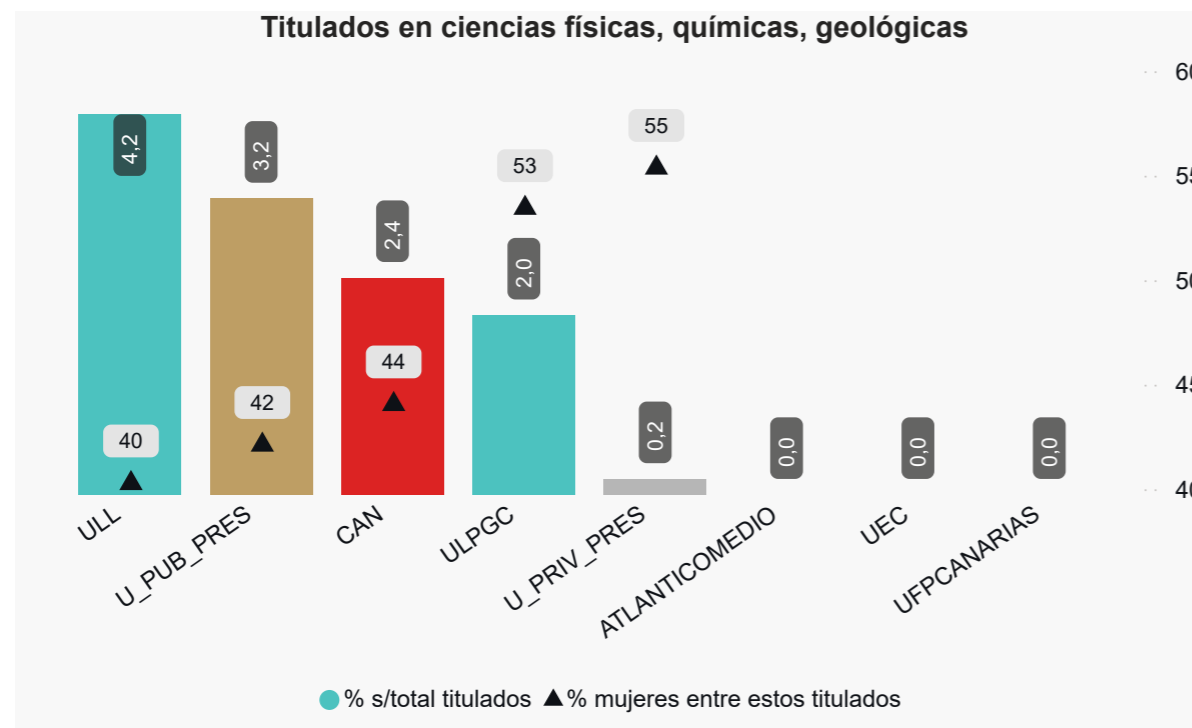
Nota: edad típica se refiere a menos de 25 años en estudios de grado y máster, y hasta 30 en doctorado.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). STEM, total y subámbitos de estudio (1 de 2)

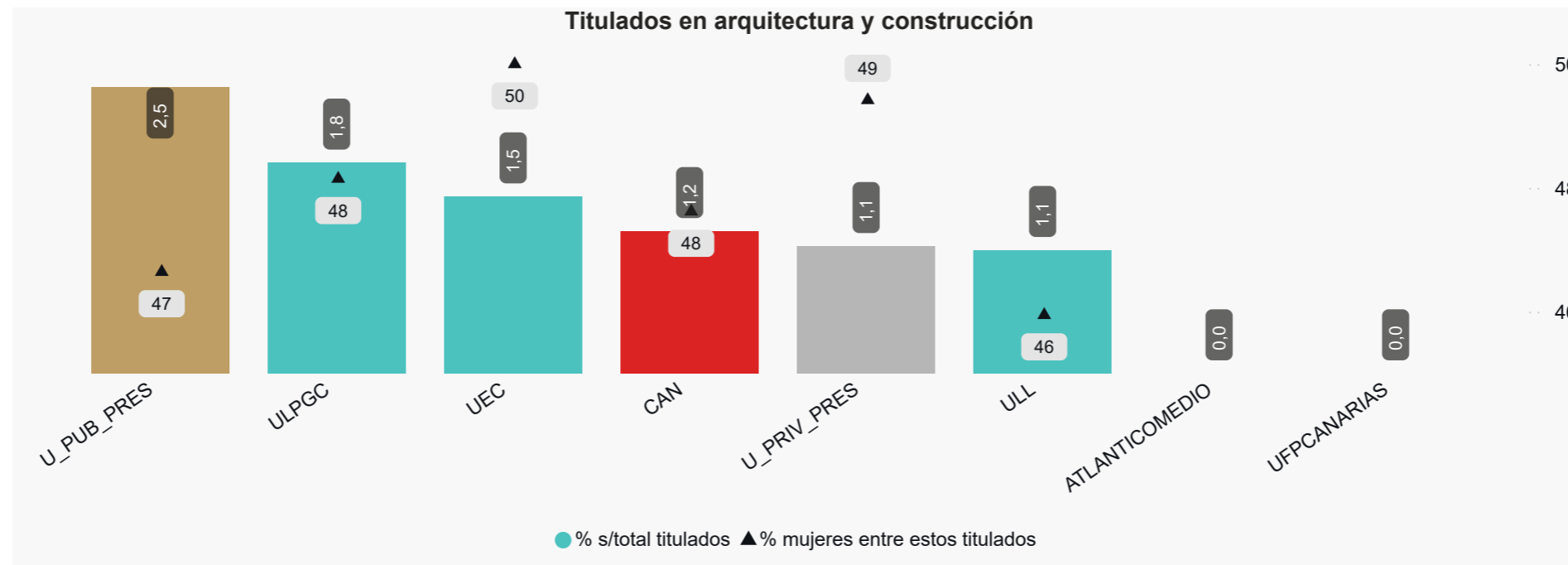
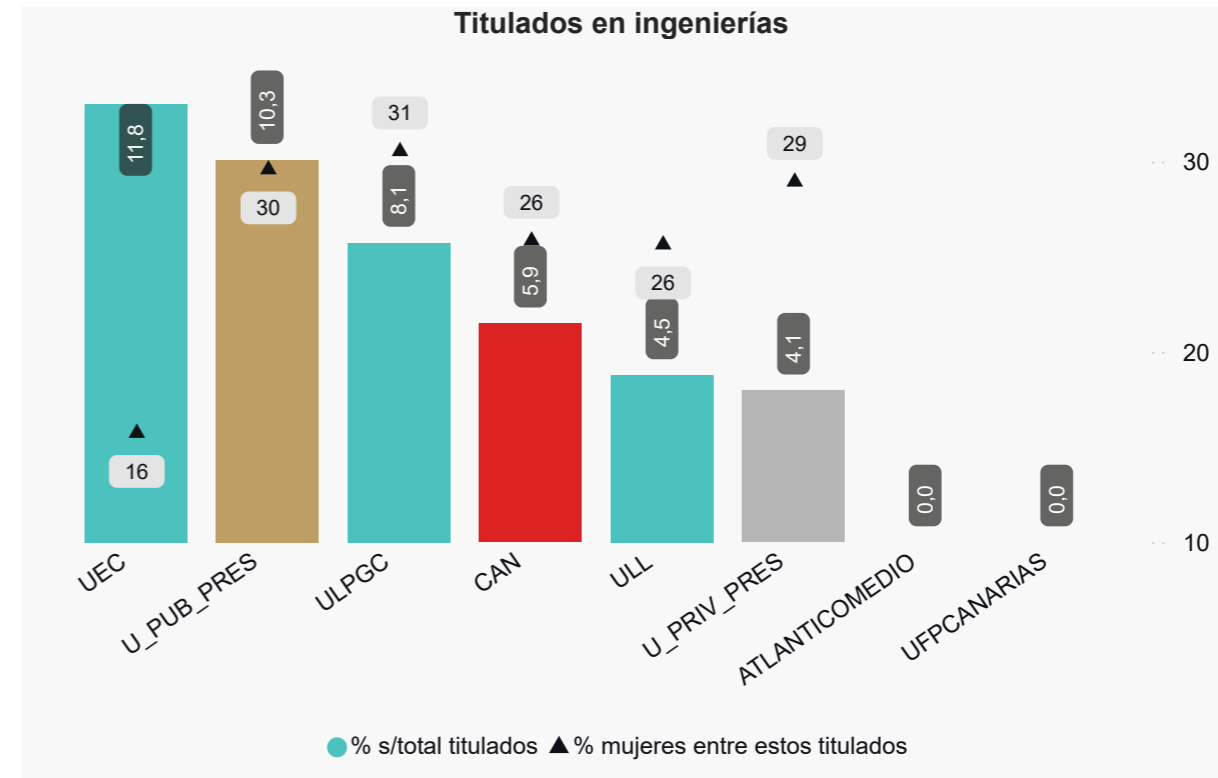
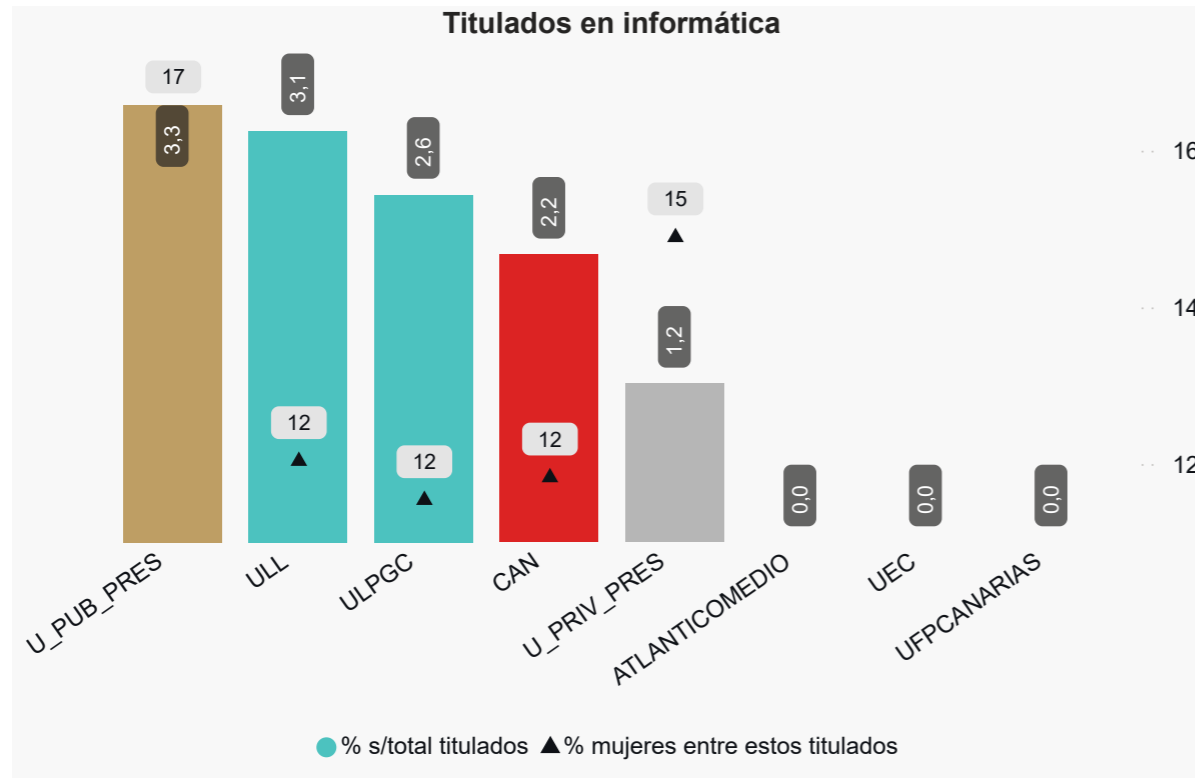


Nota: STEM incluye los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción



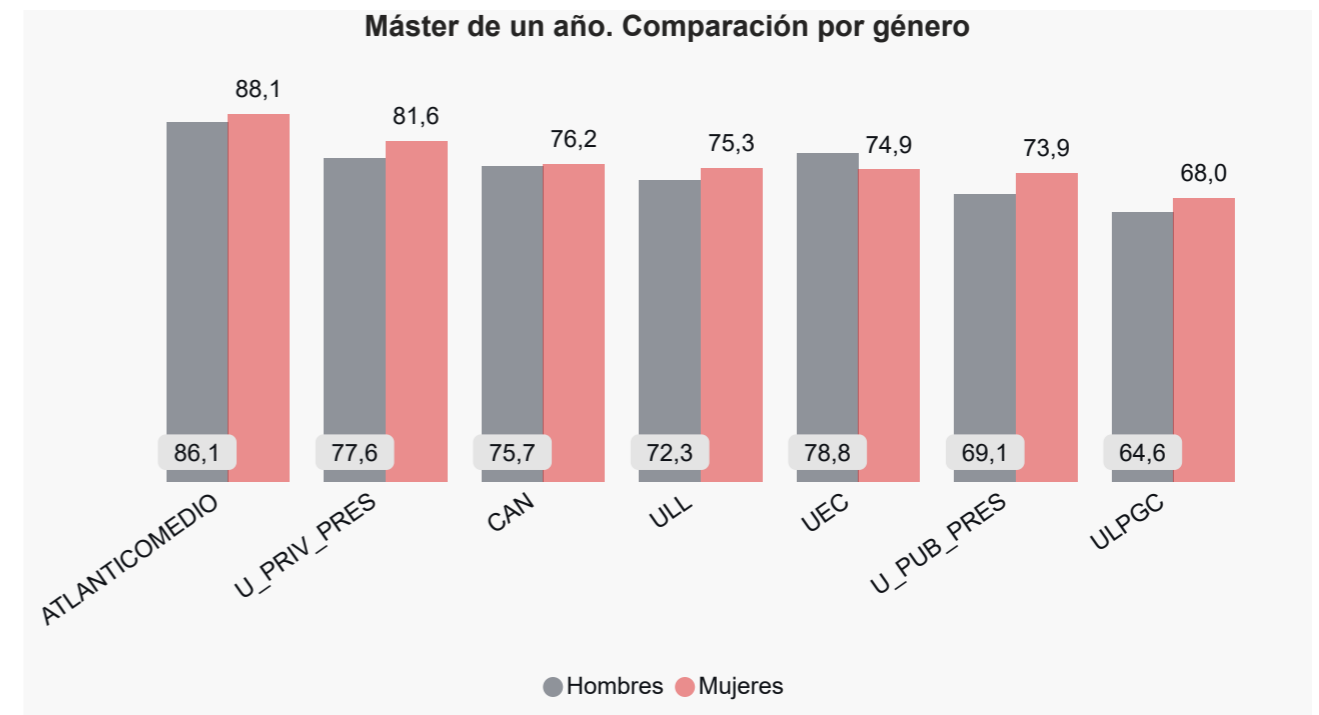
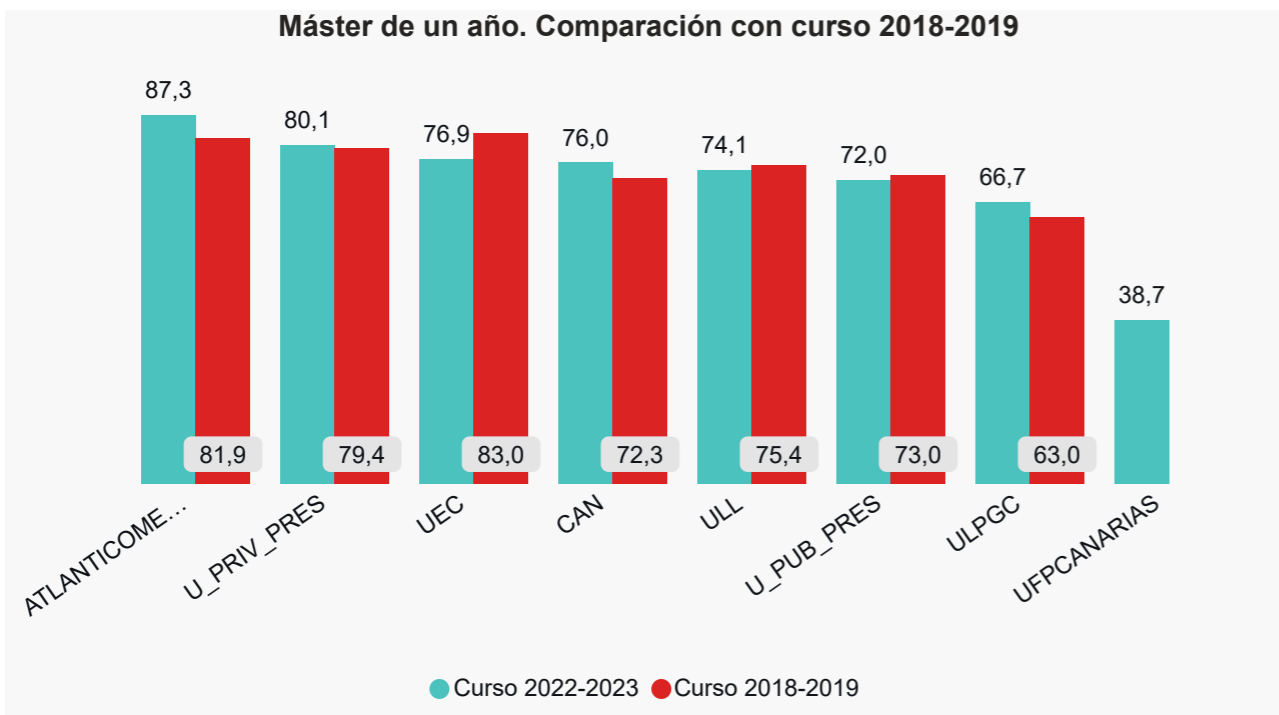
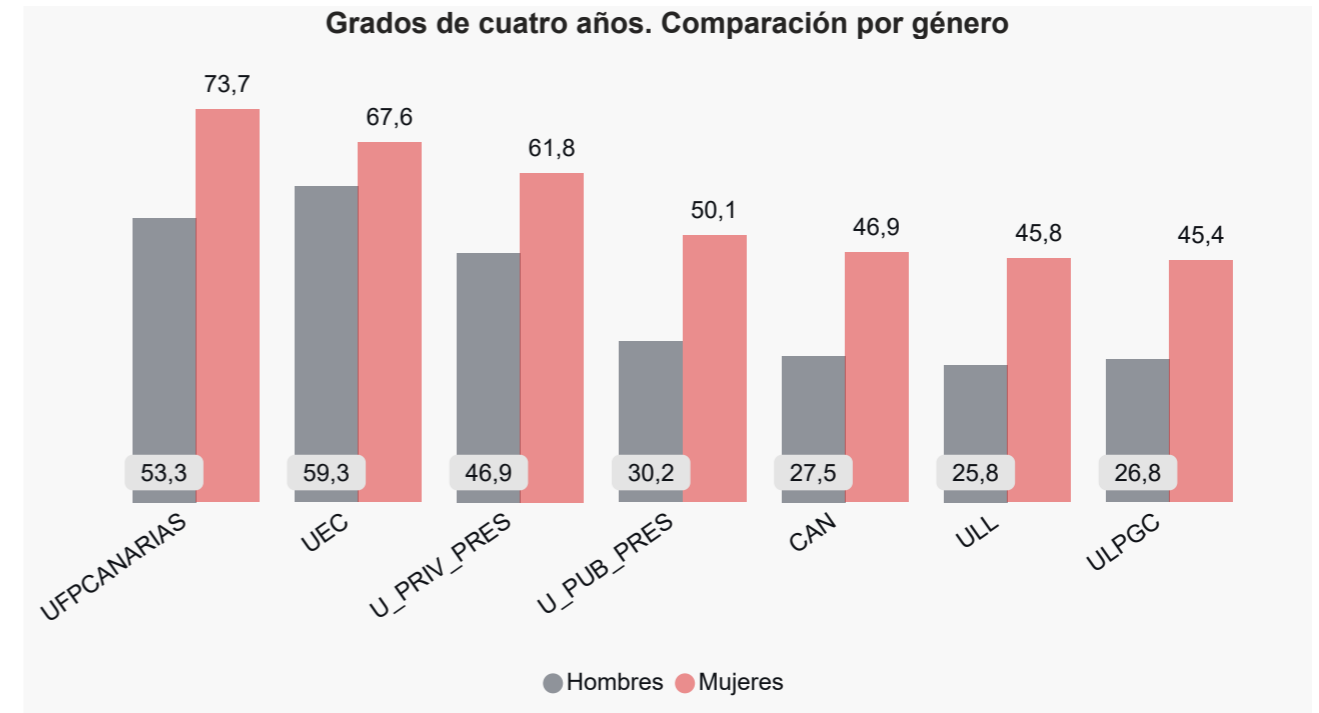
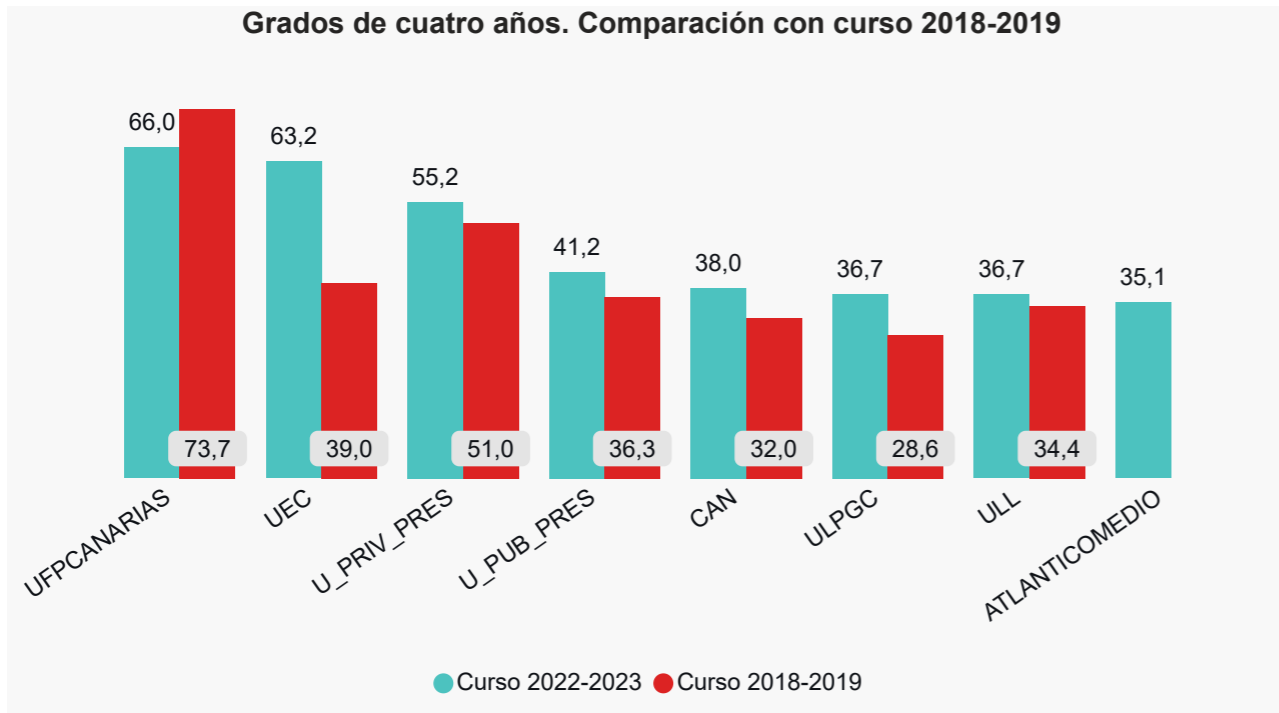
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). STEM, total y subámbitos de estudio (2 de 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

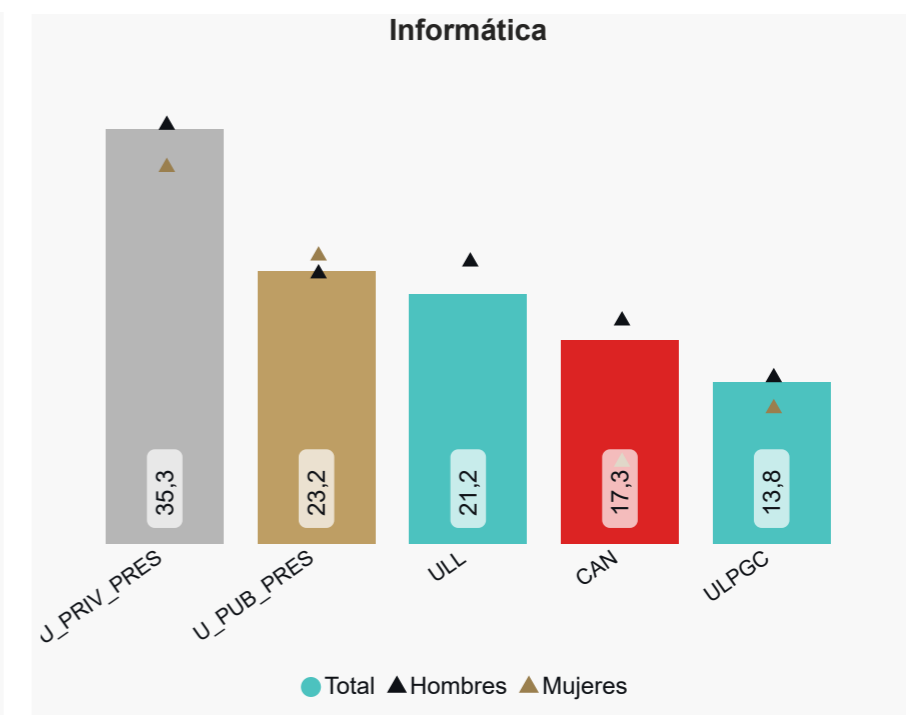
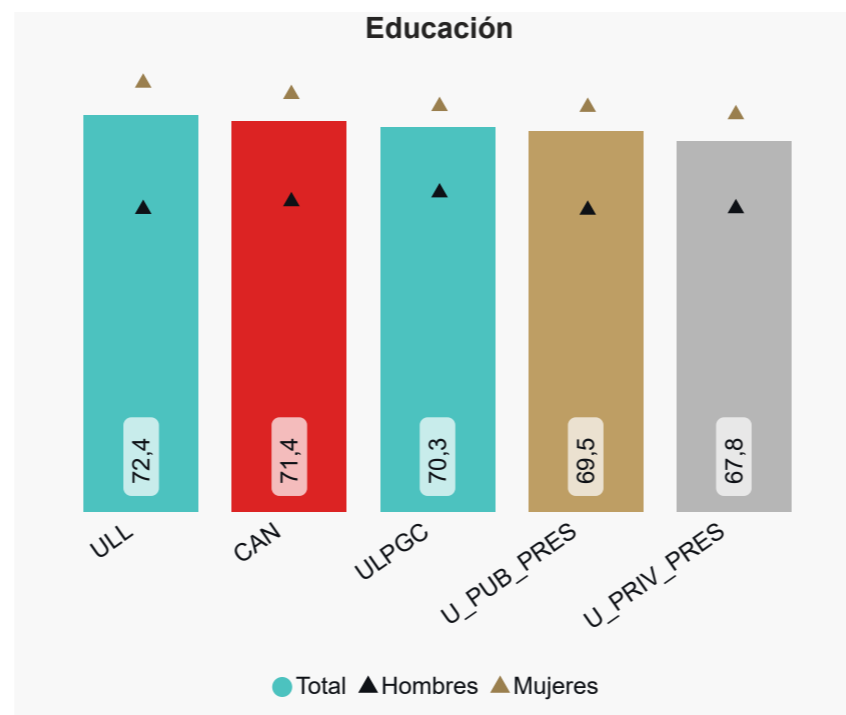
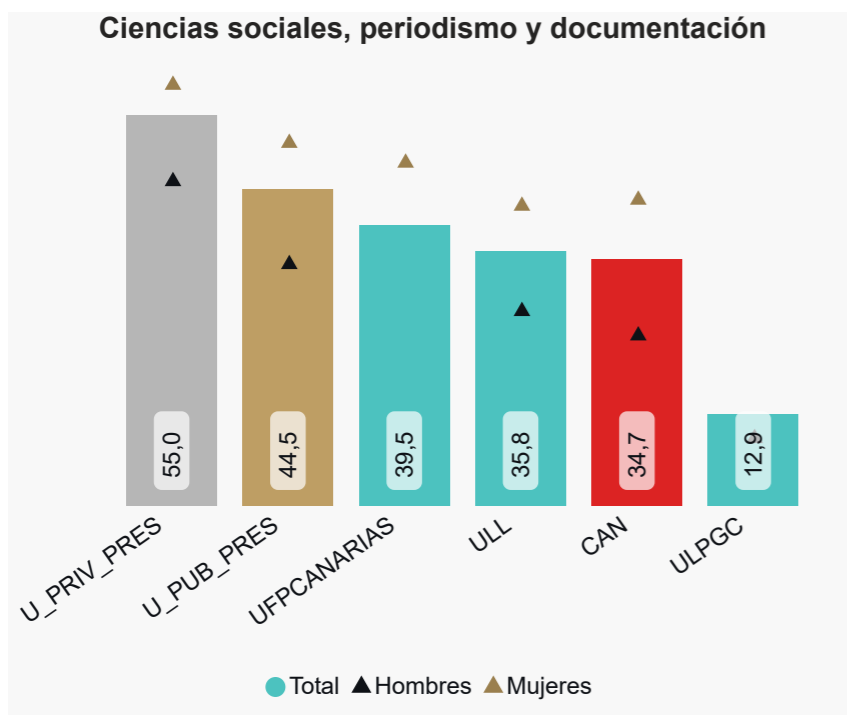
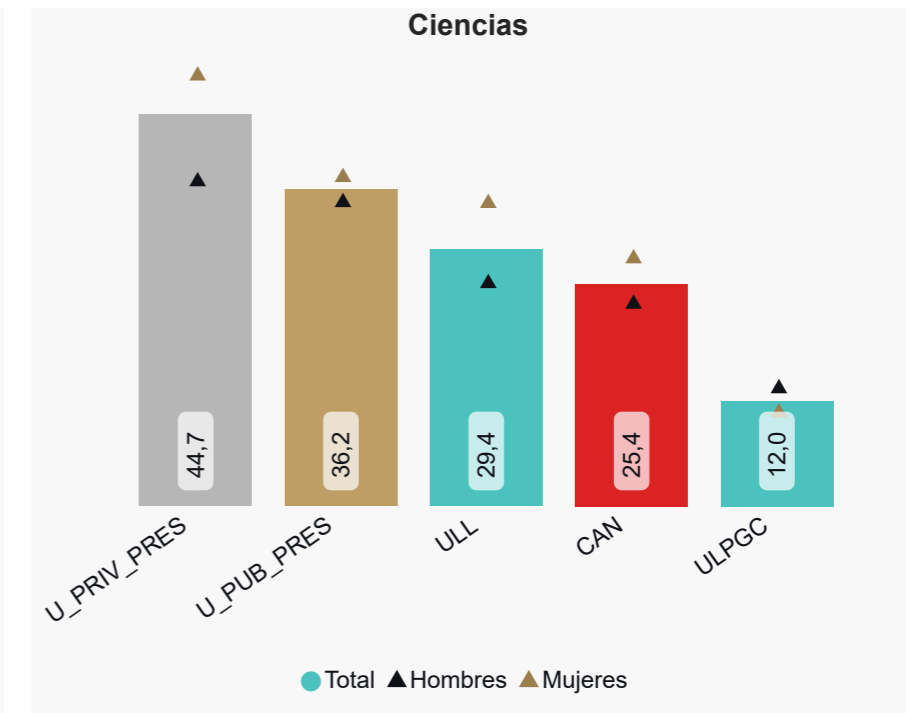
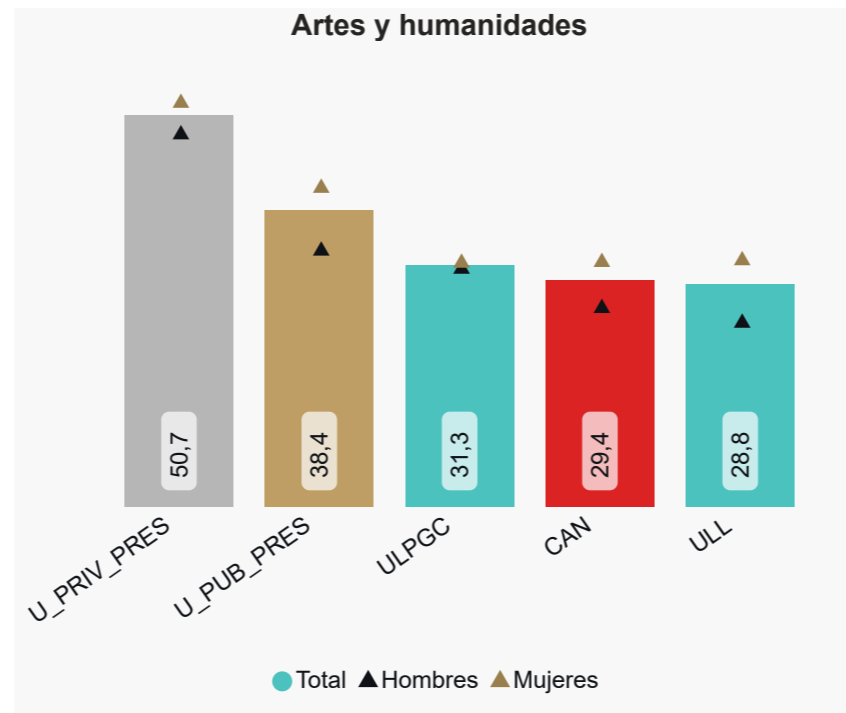
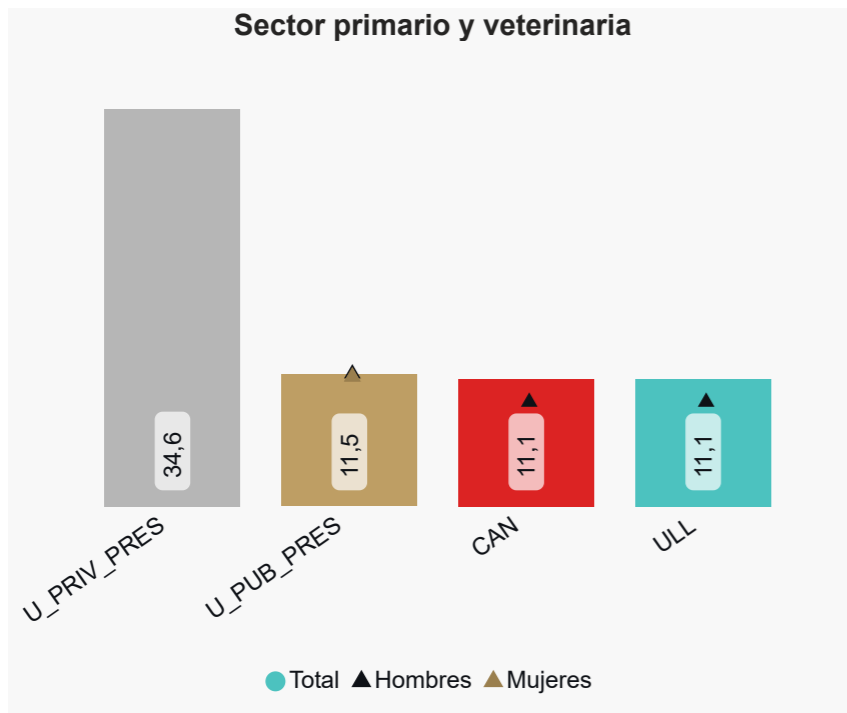
8. Tasa de idoneidad (%). Titulados



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado y 2022-2023 en máster).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

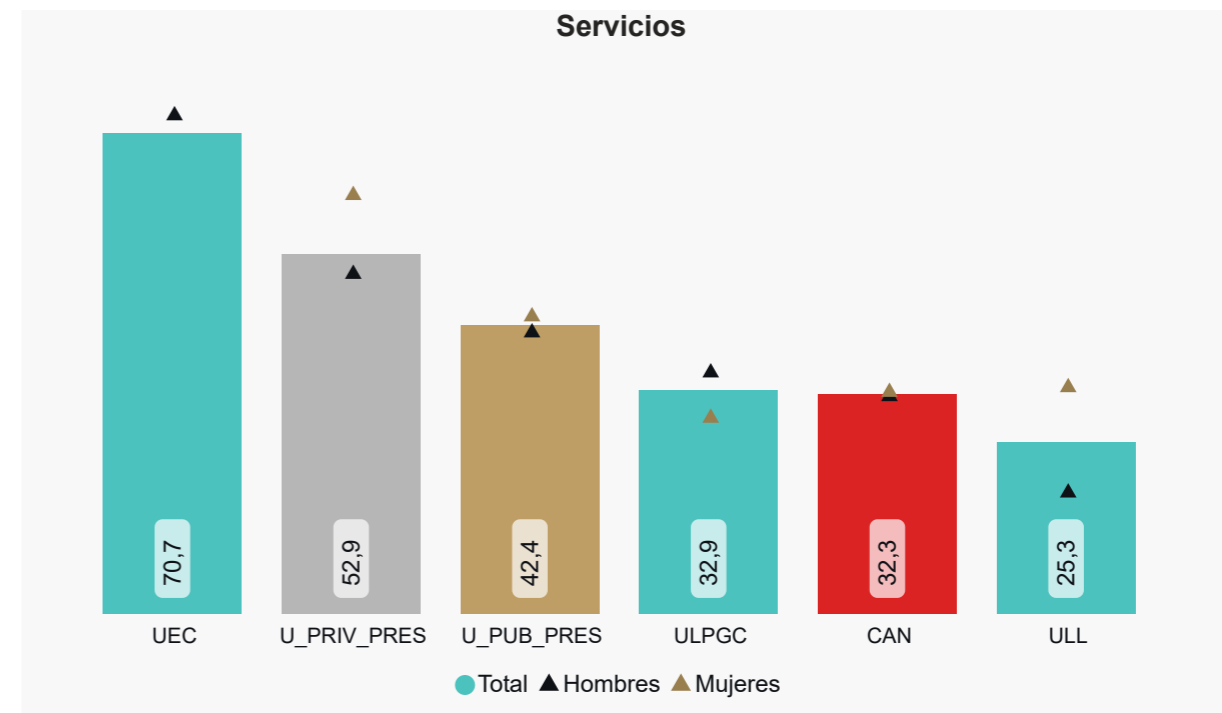
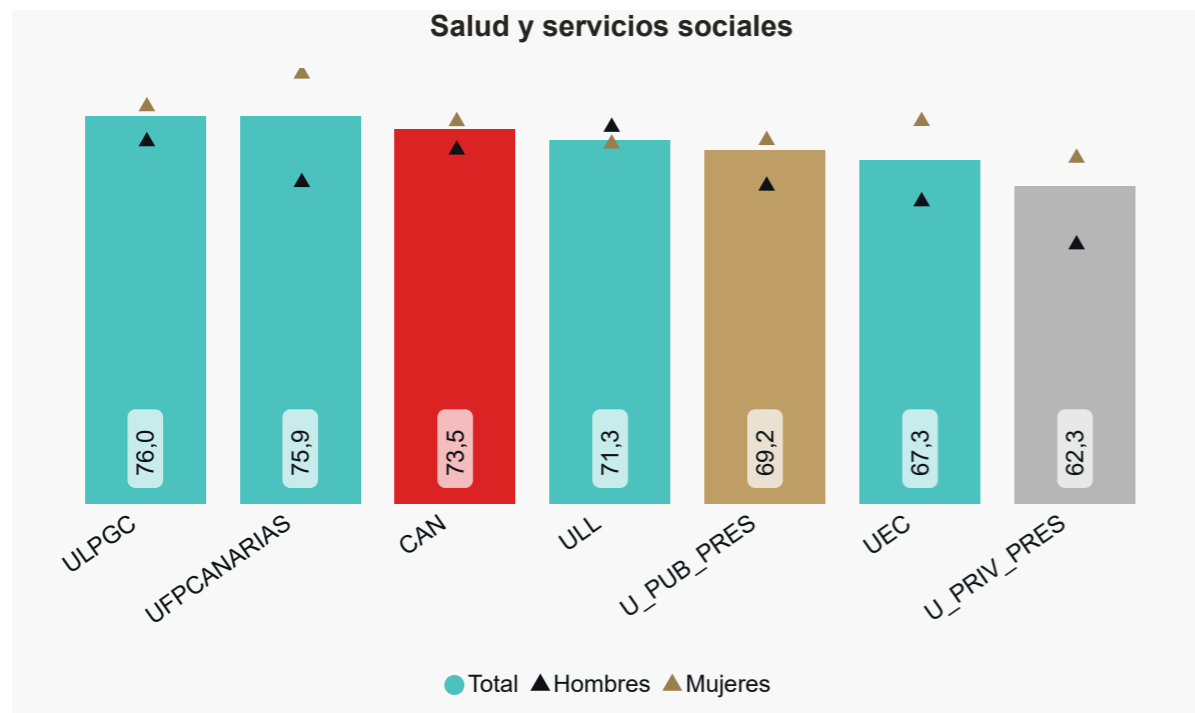
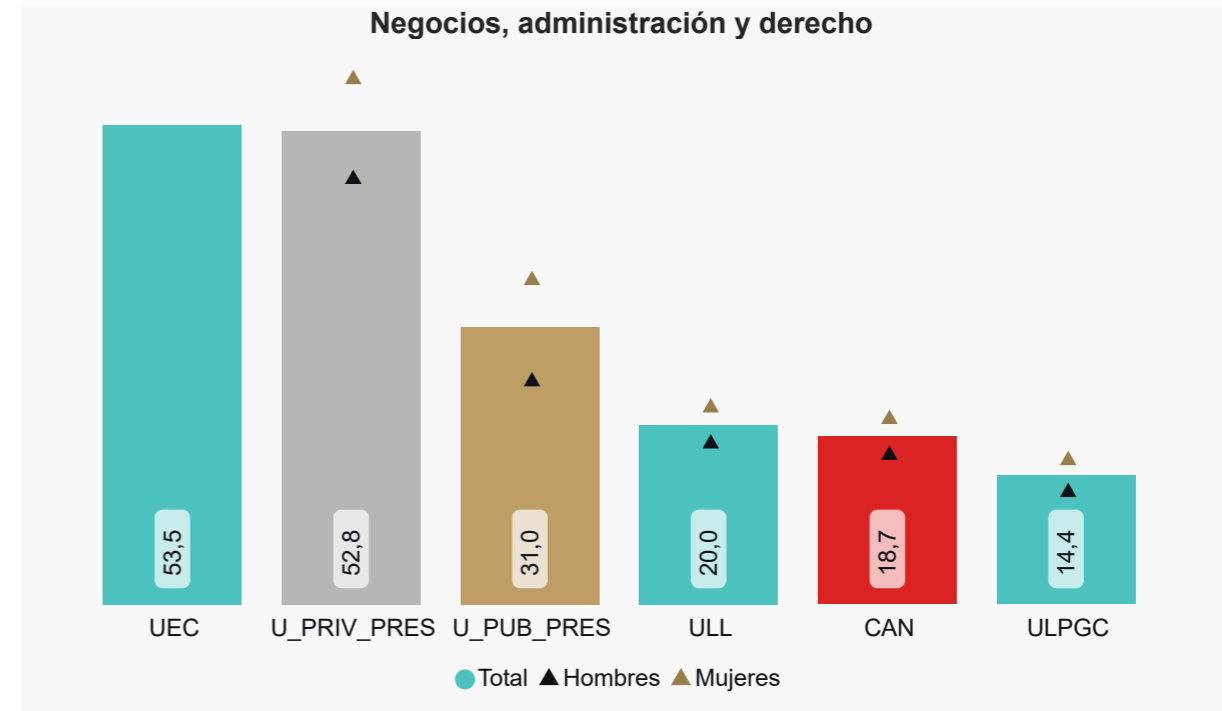
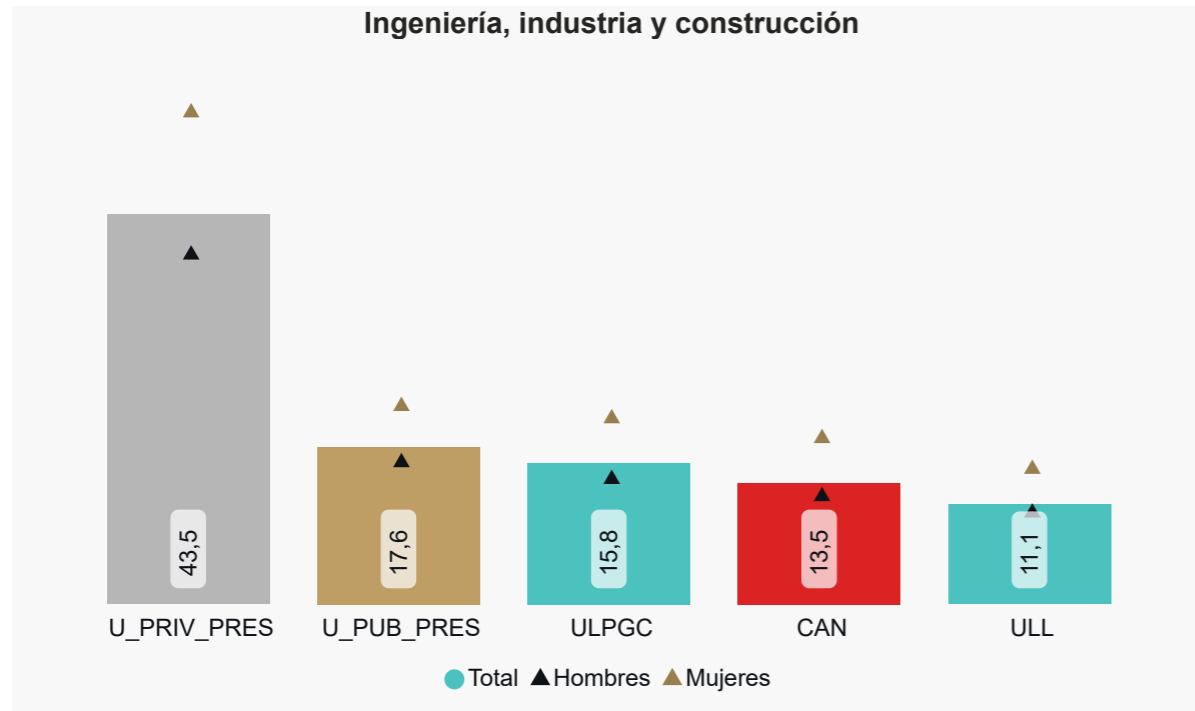
8. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

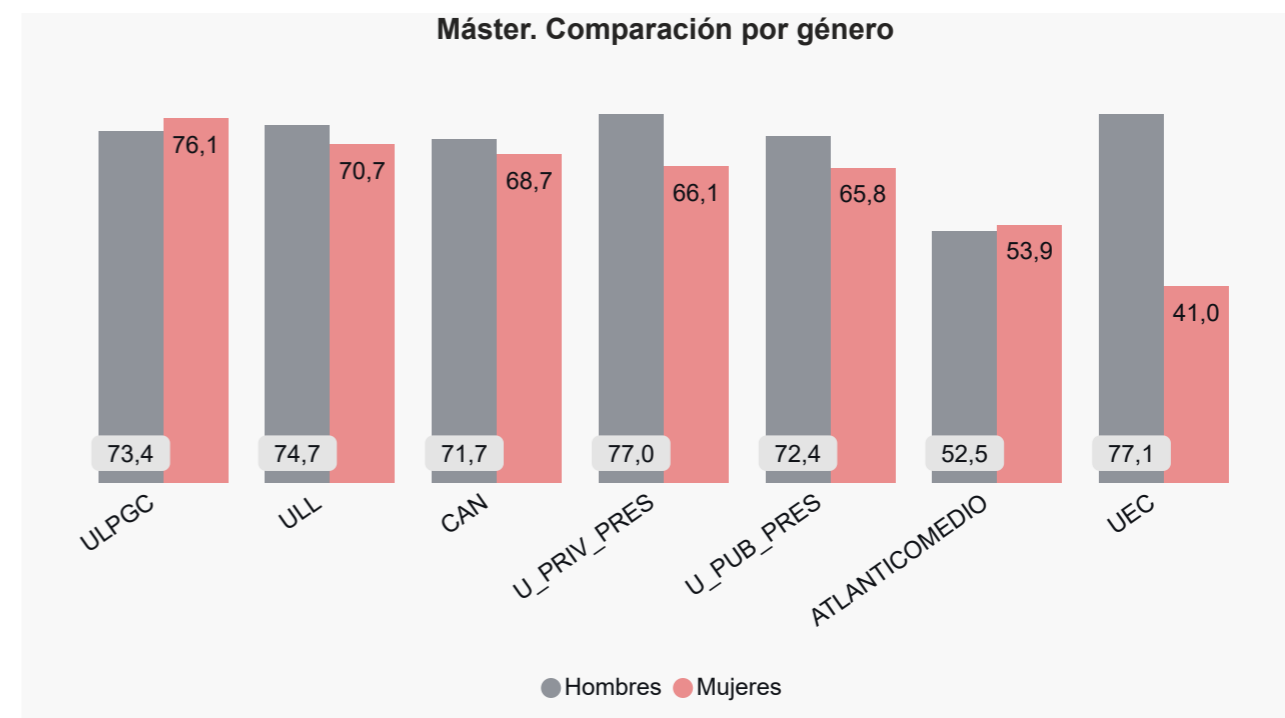
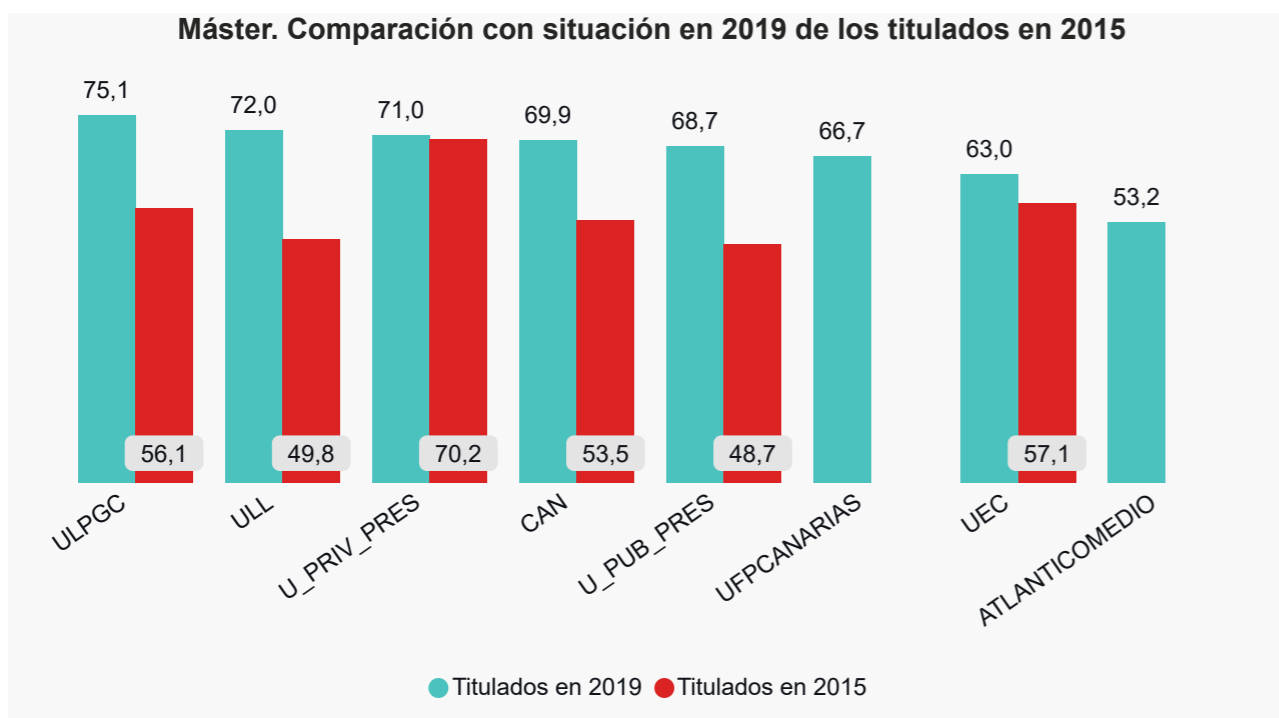
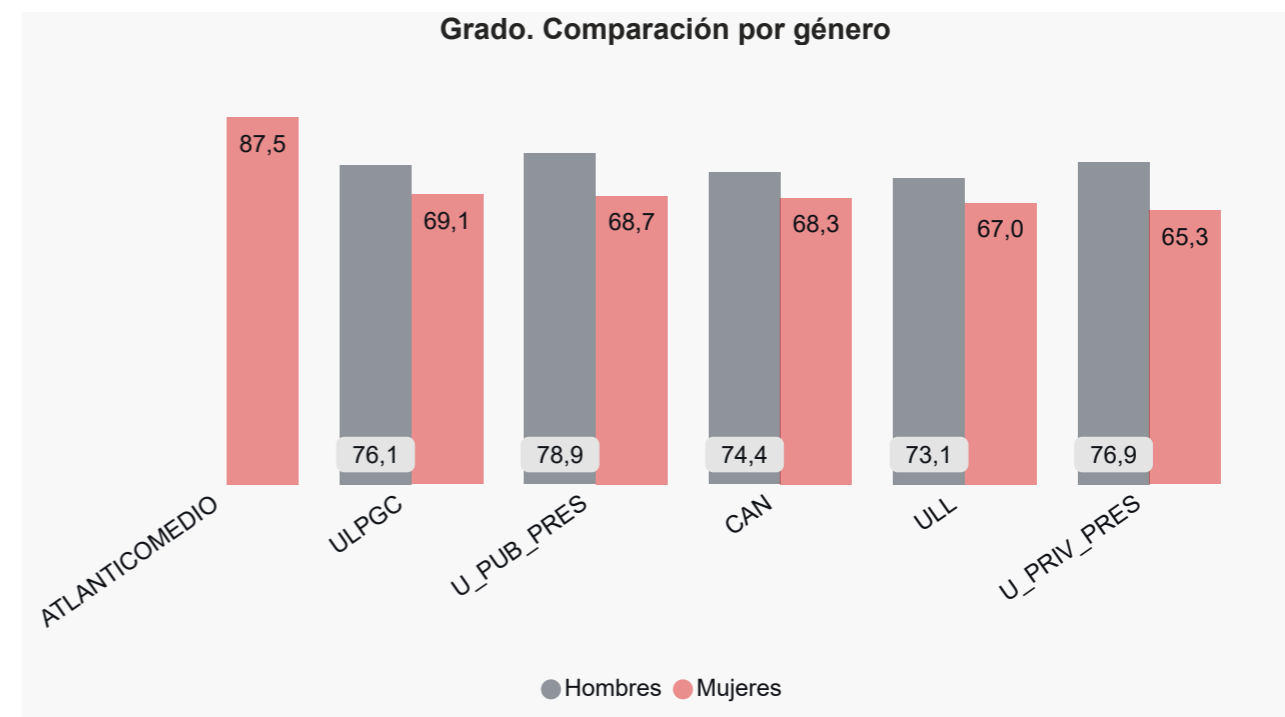
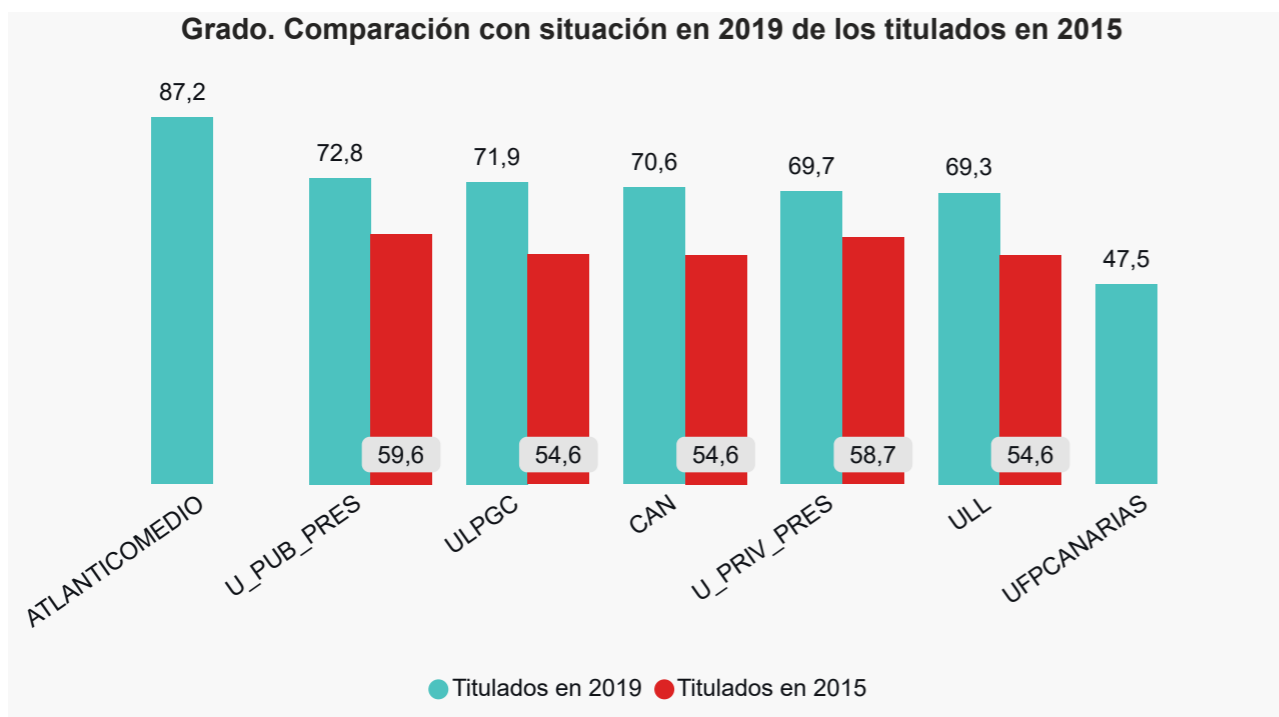
8. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (2 de 2)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado).

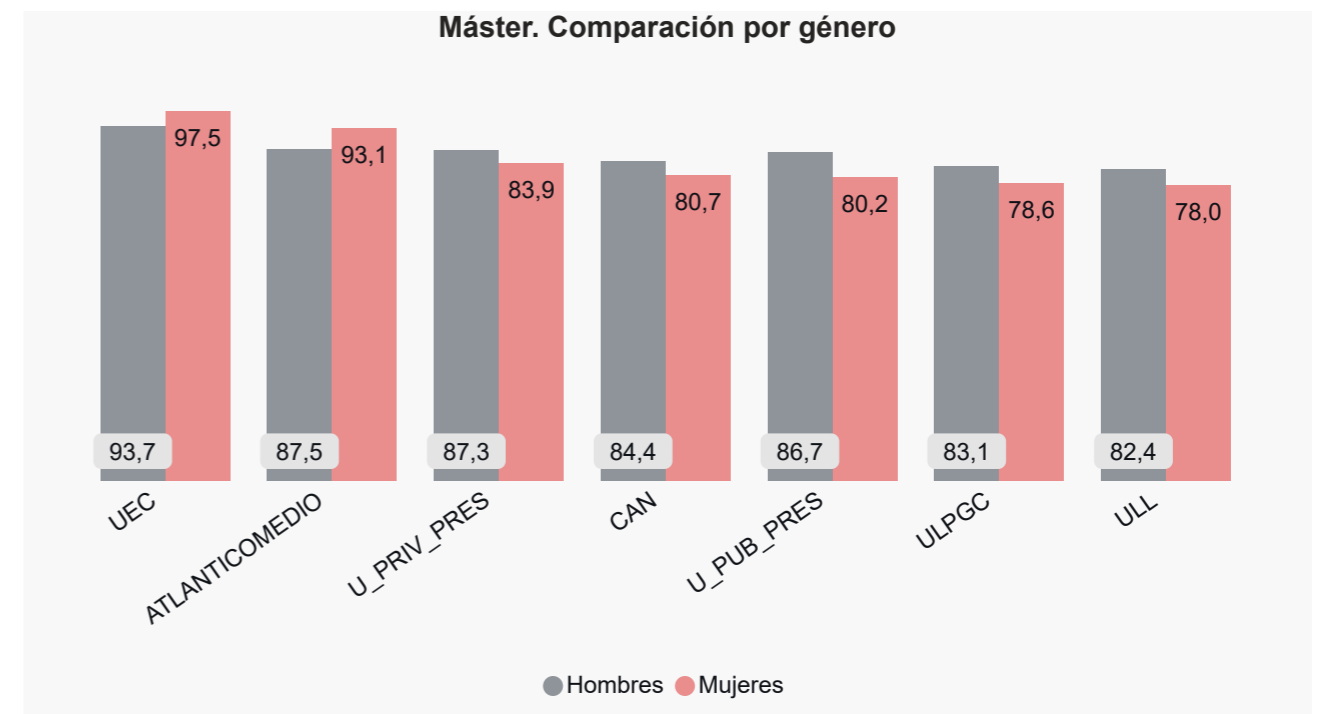
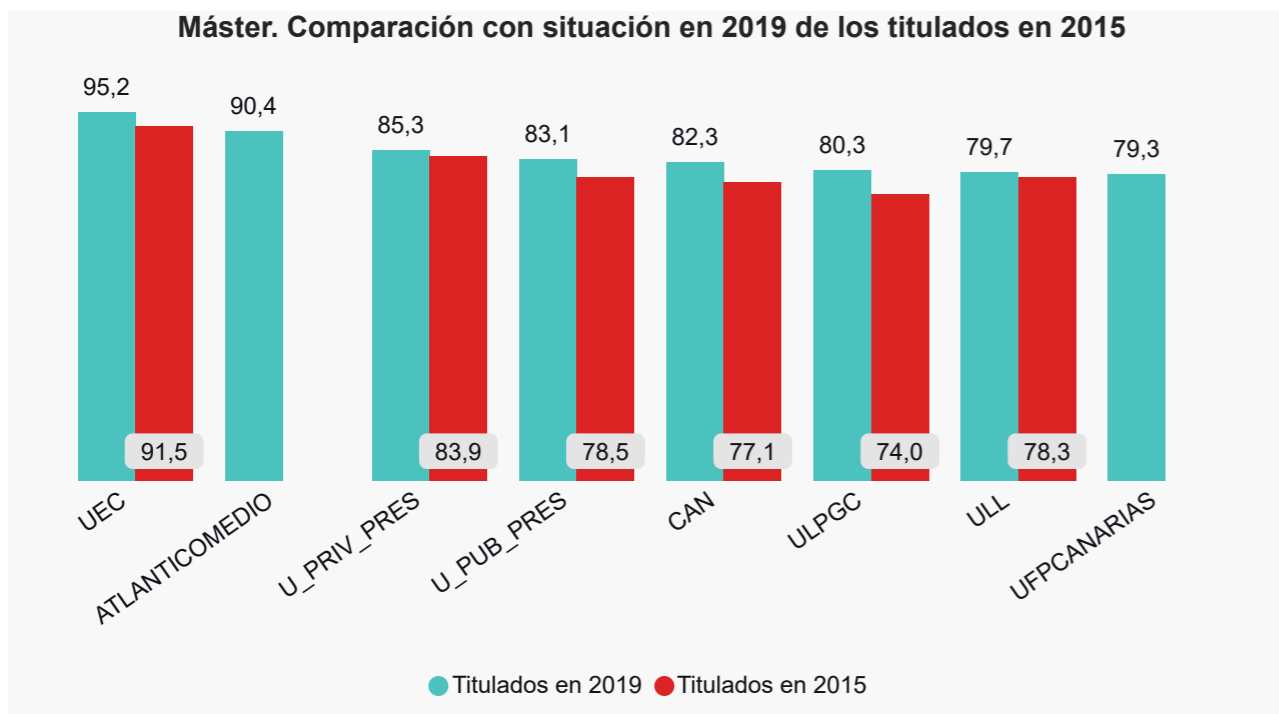
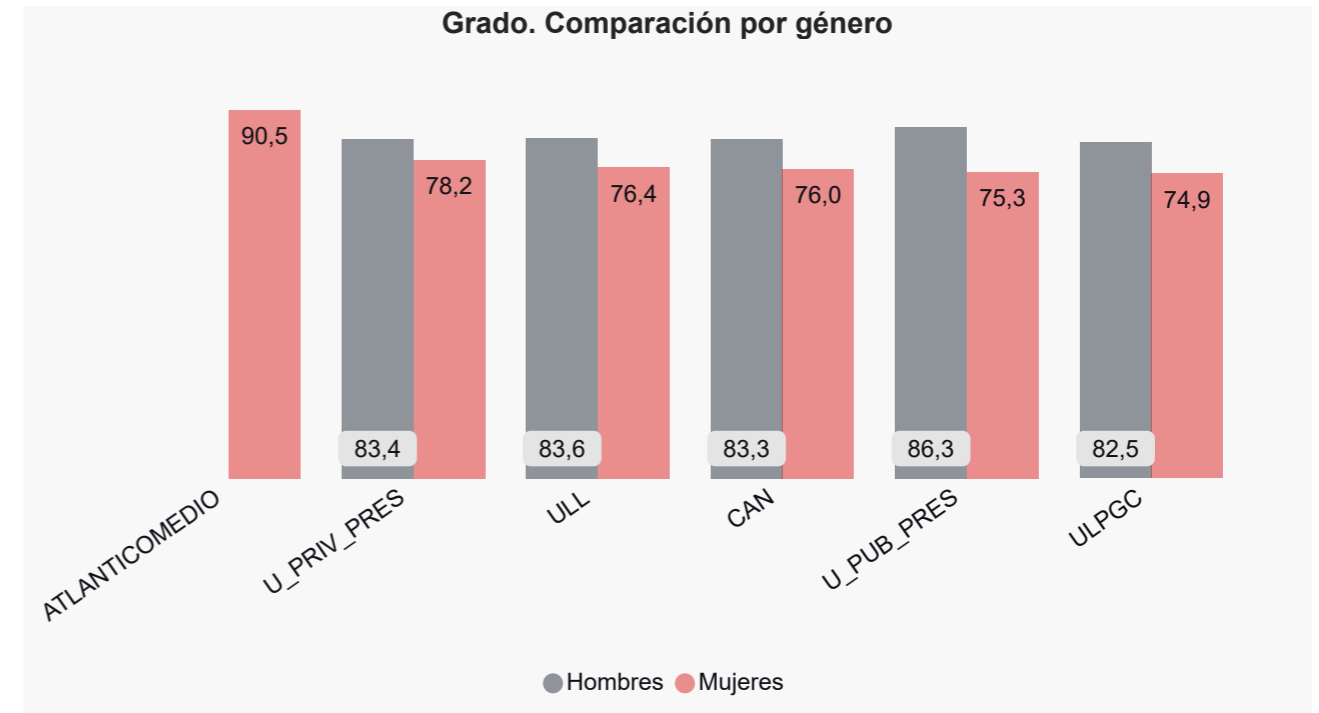
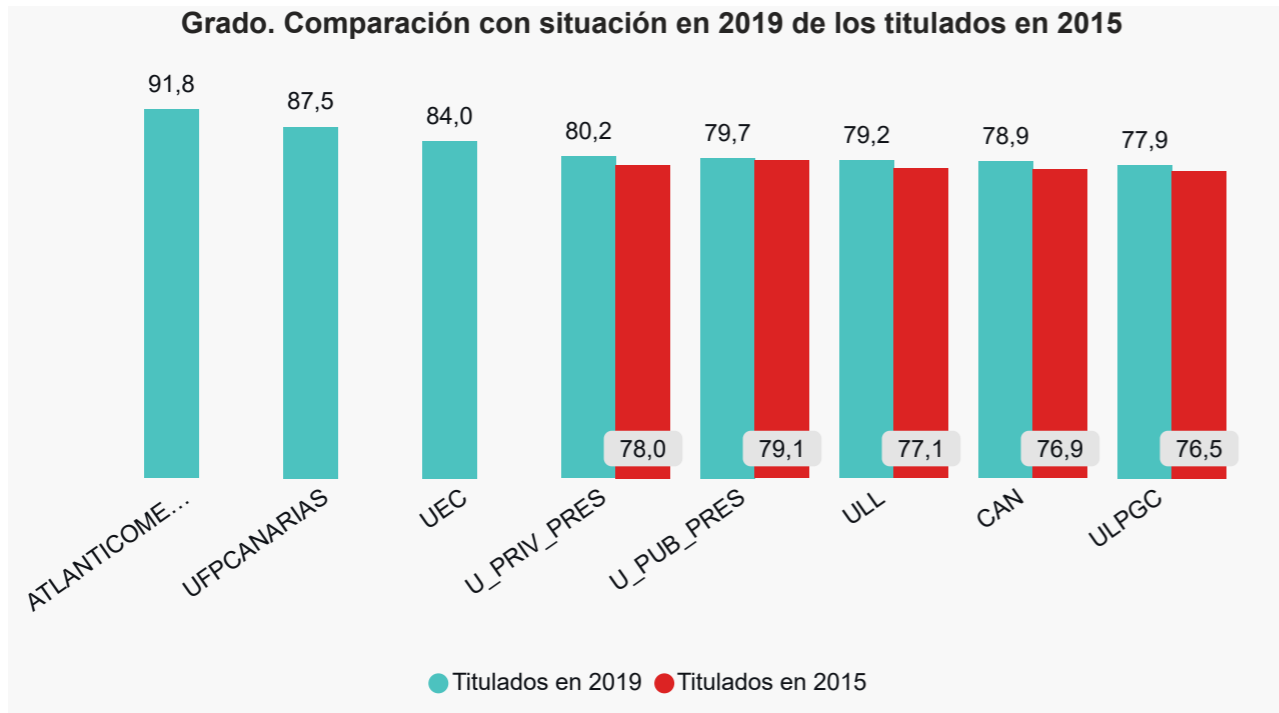
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, *% indefinidos*



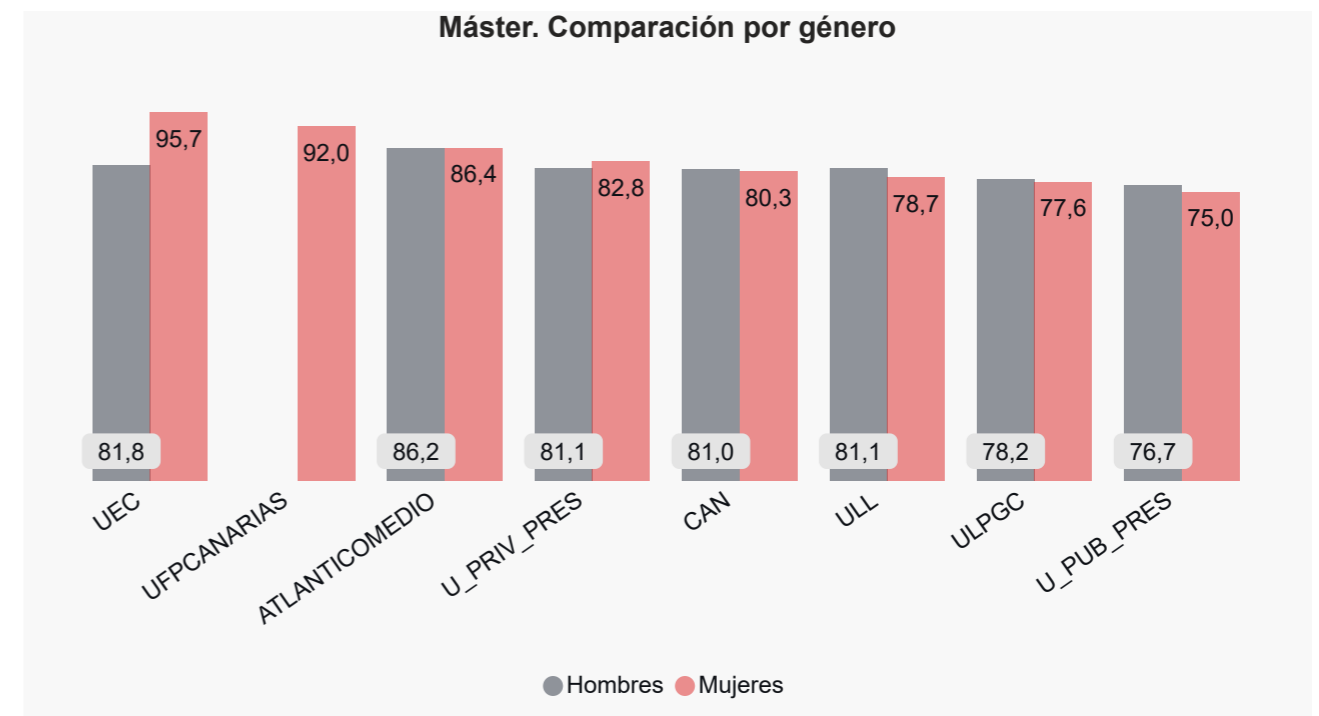
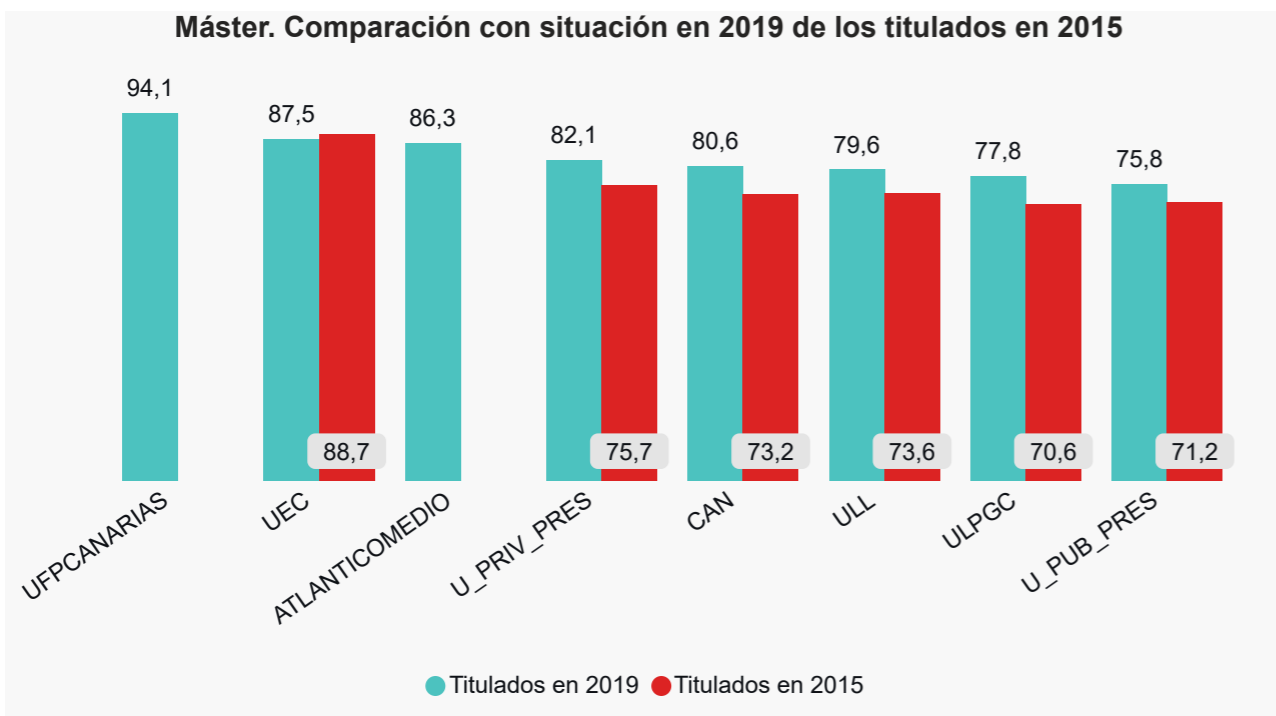
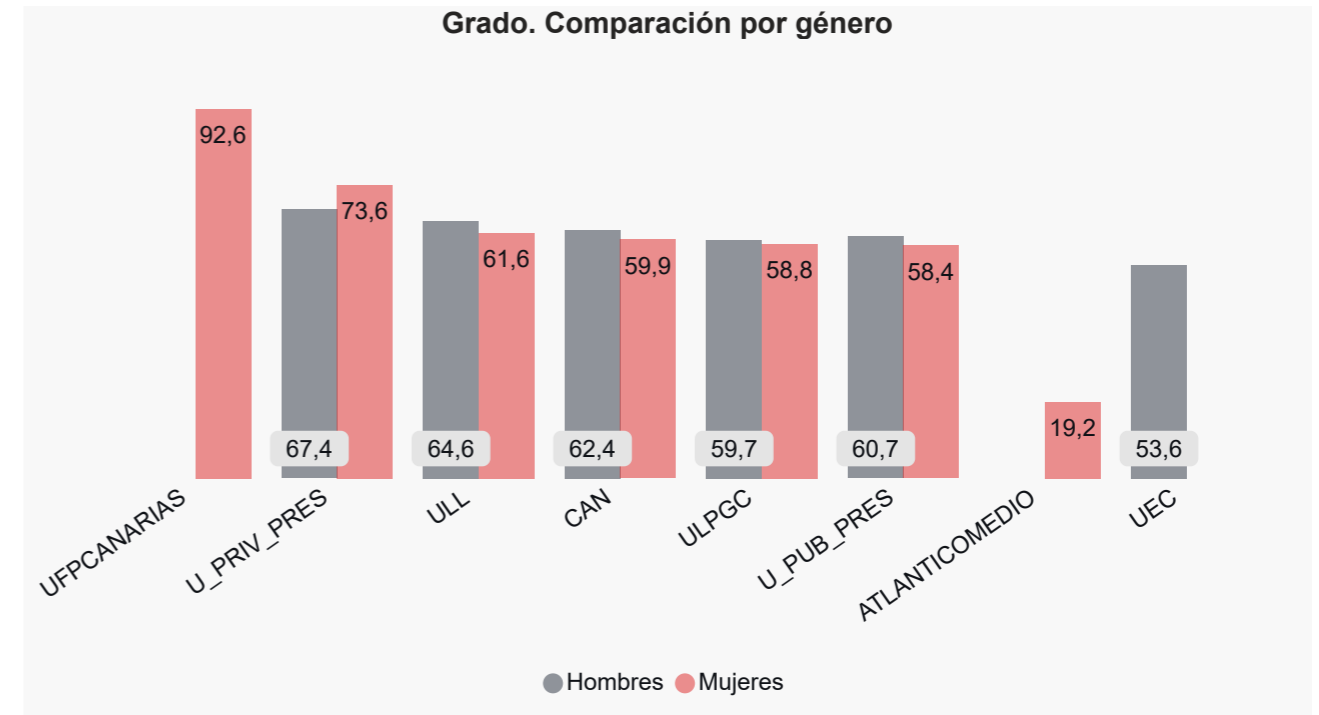
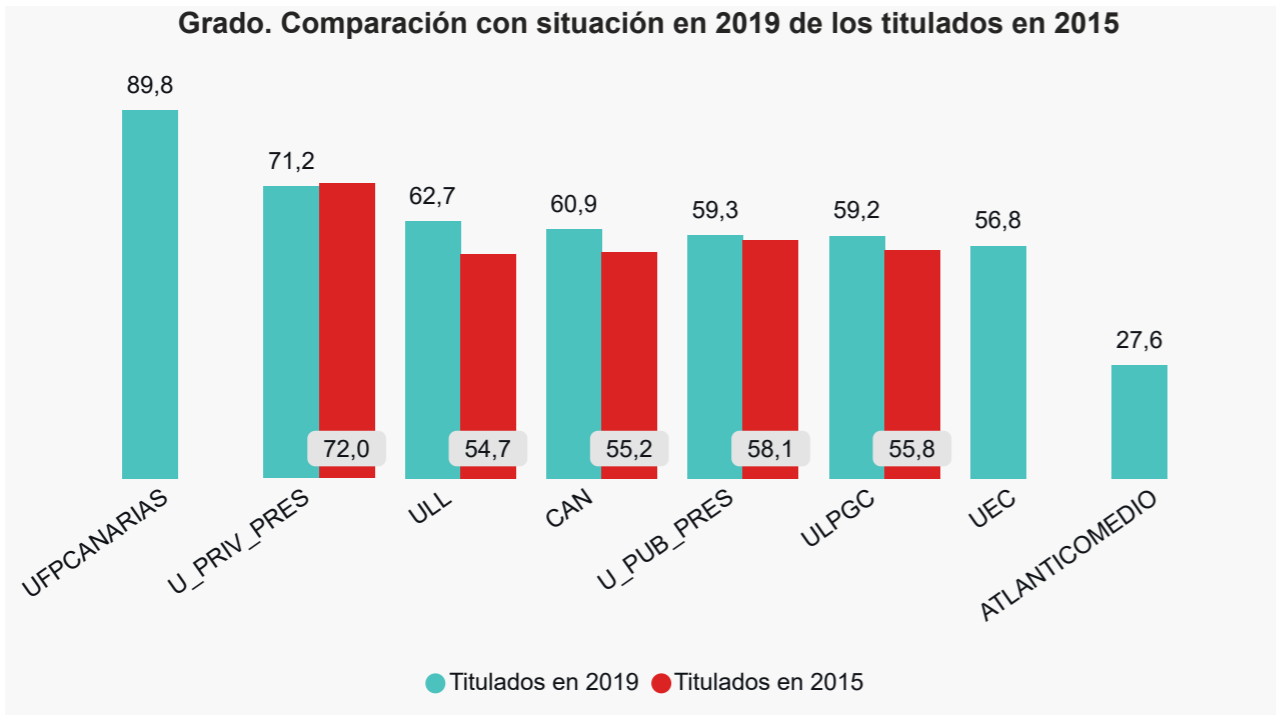
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, *% a tiempo completo*



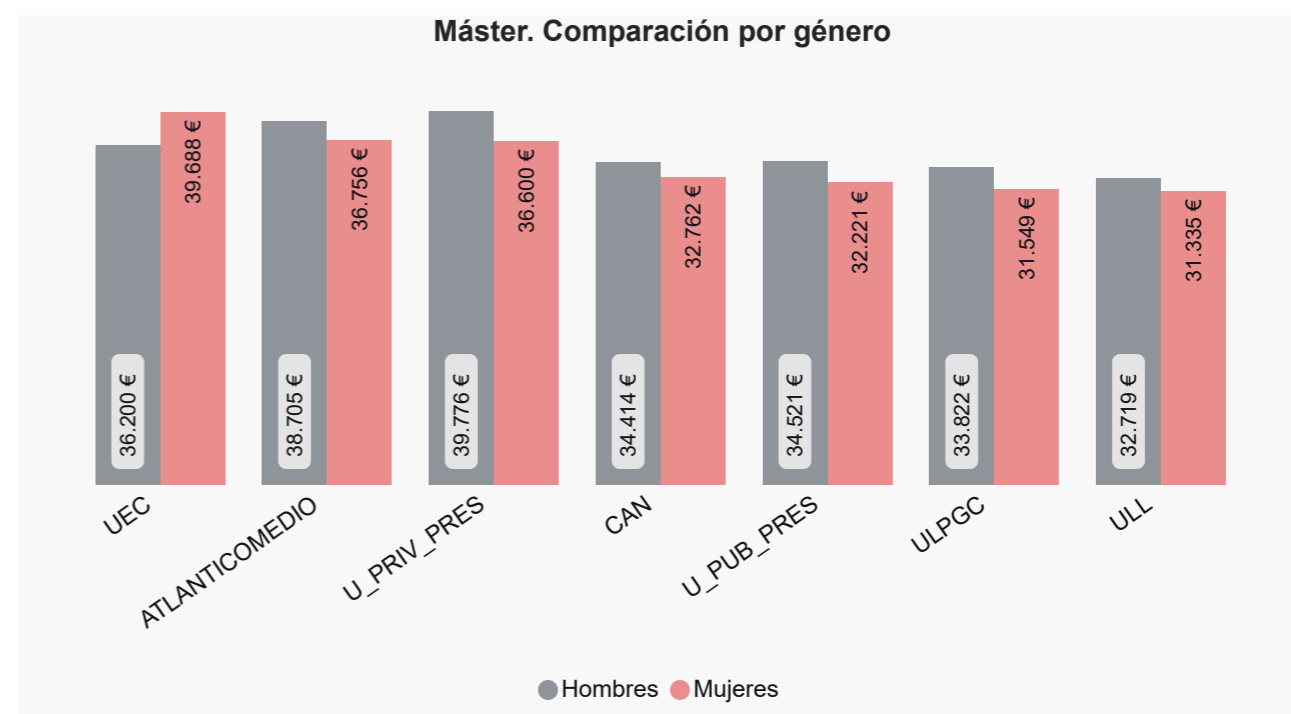
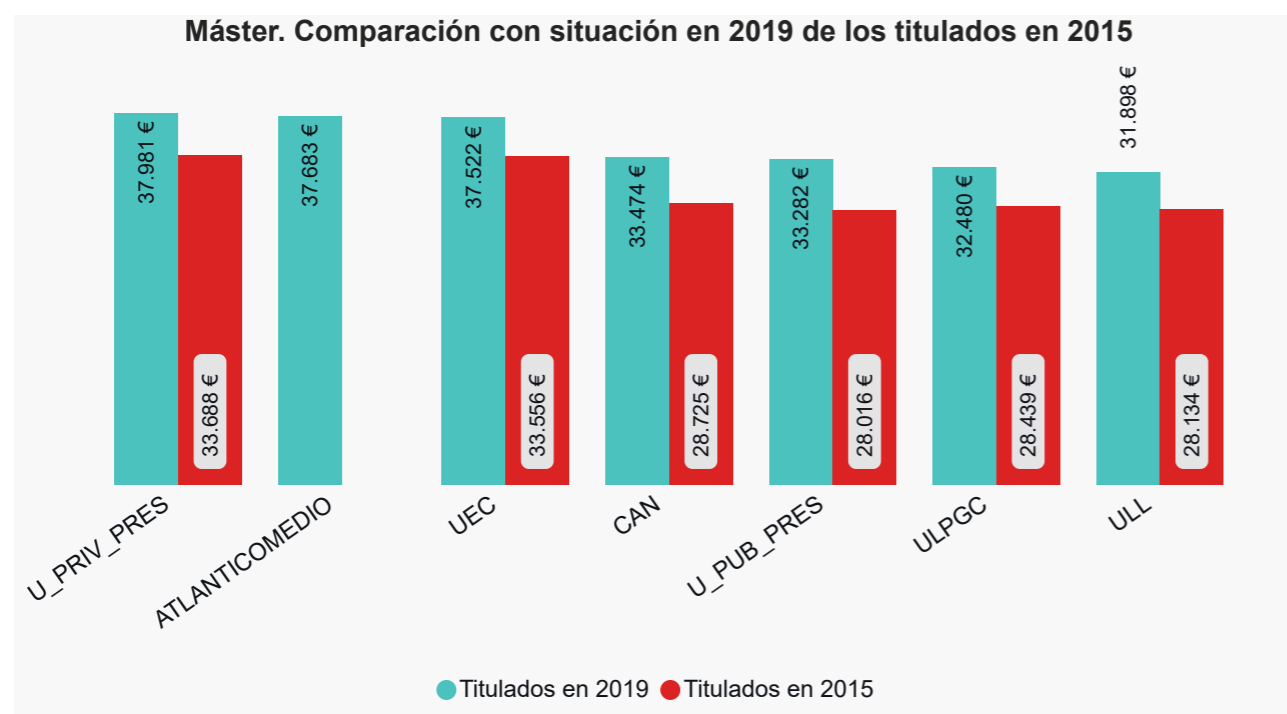
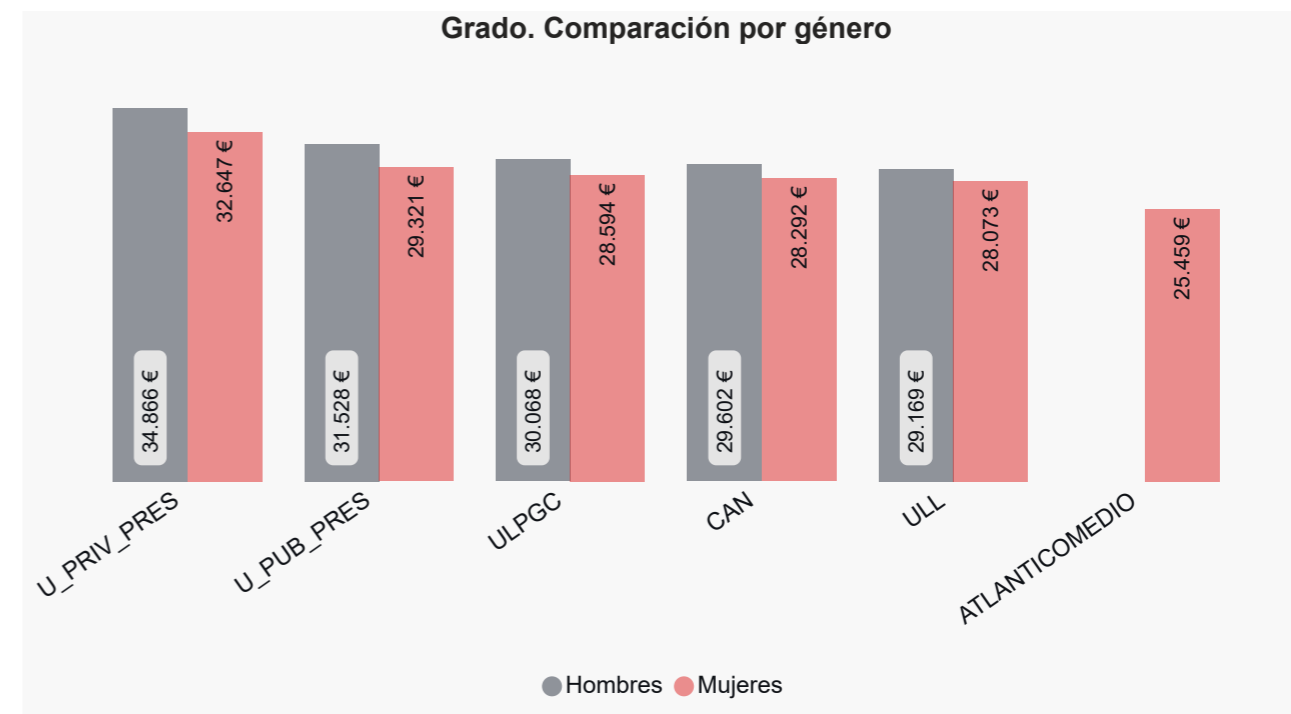
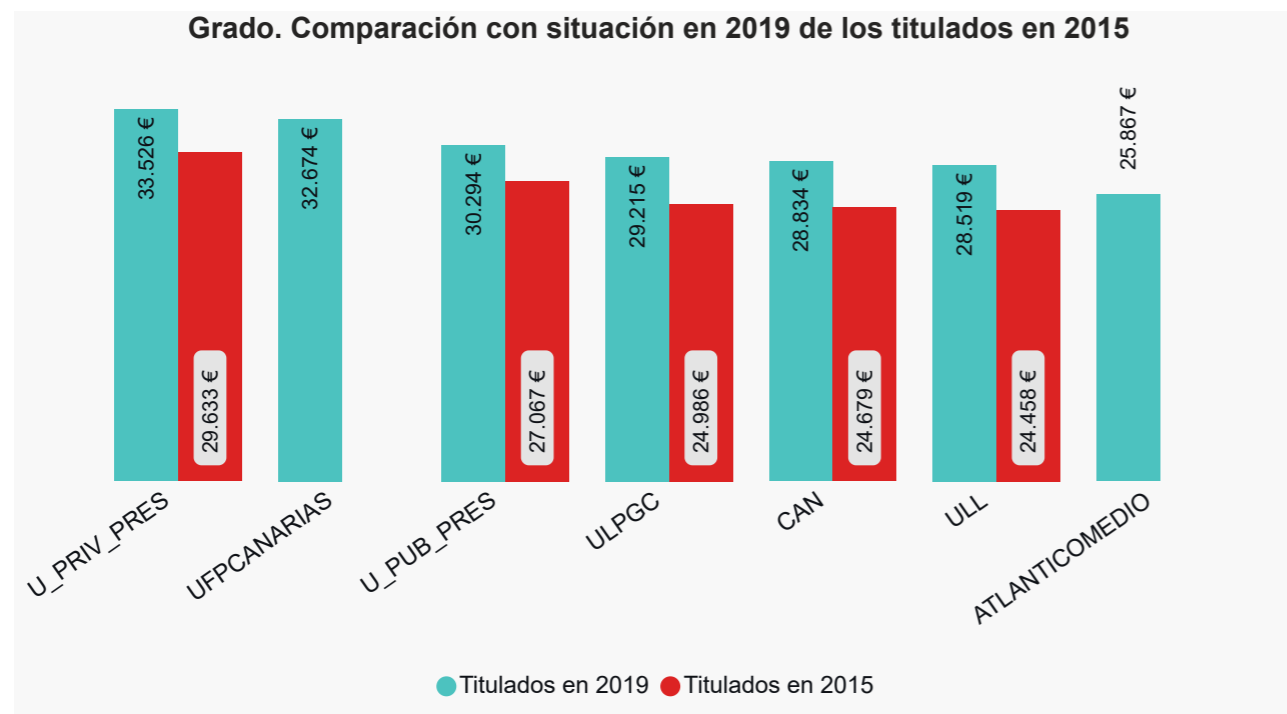
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados



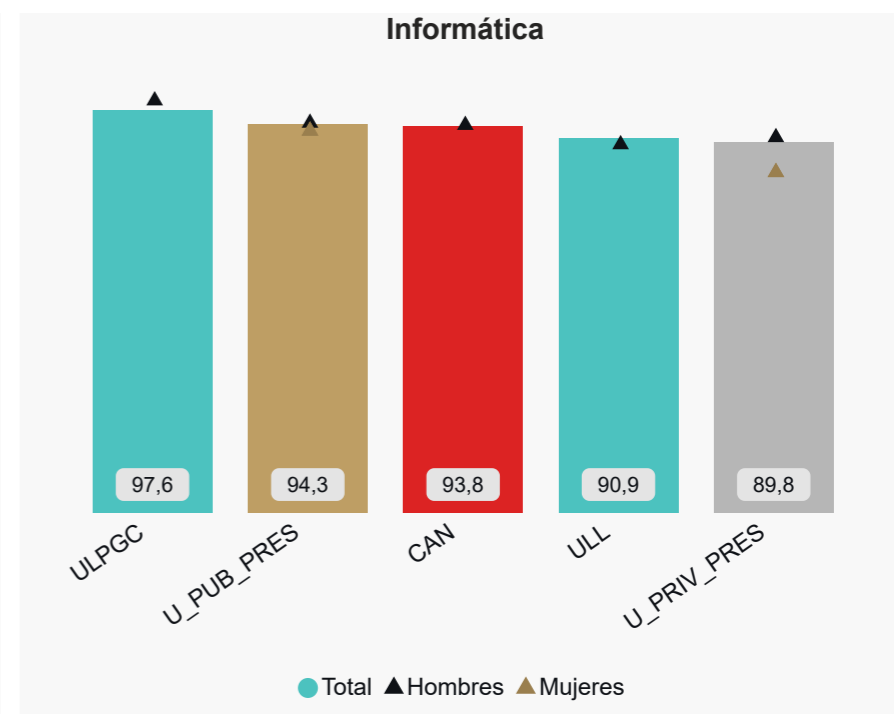
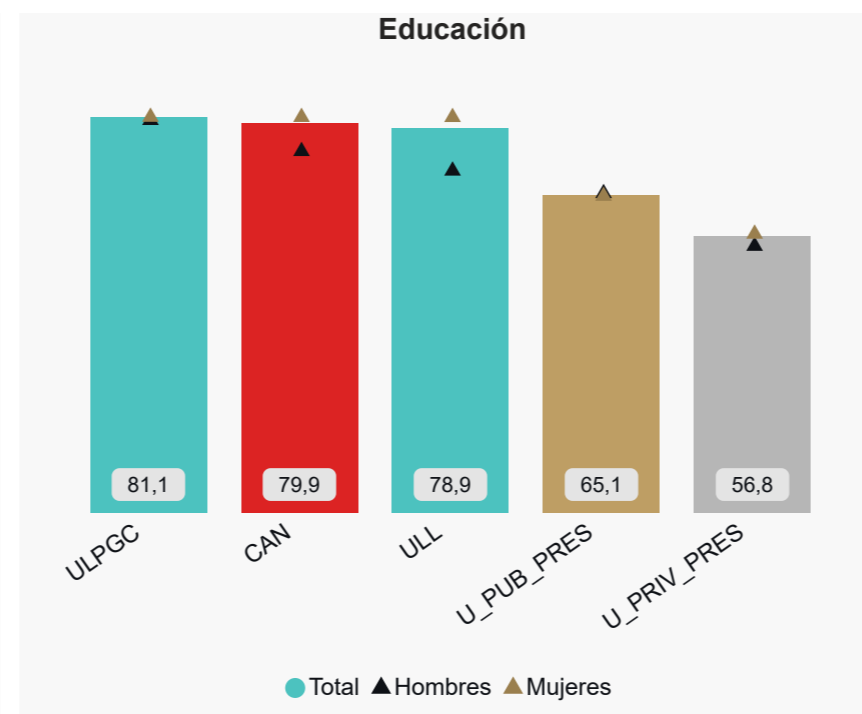
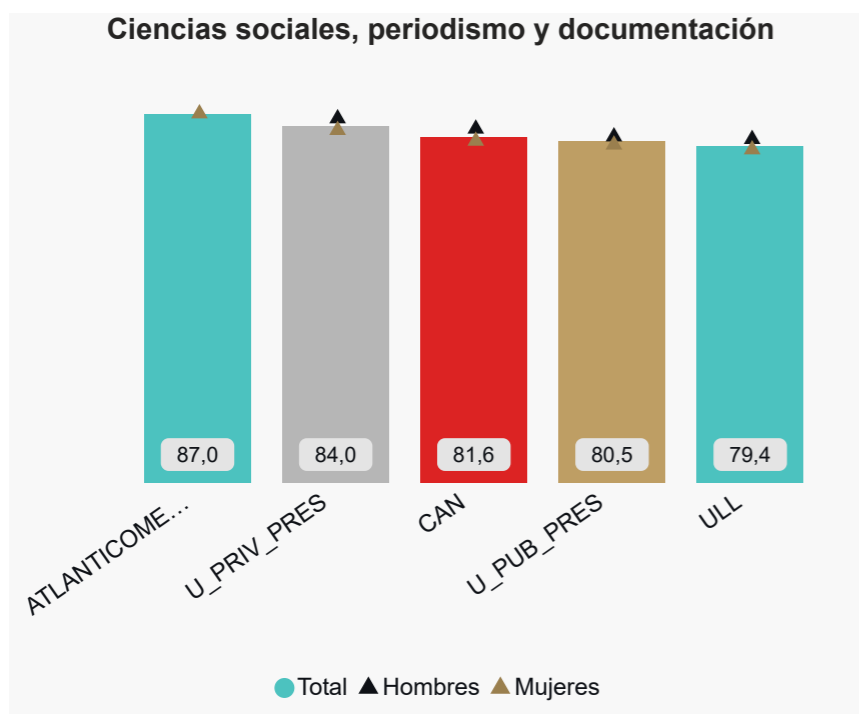
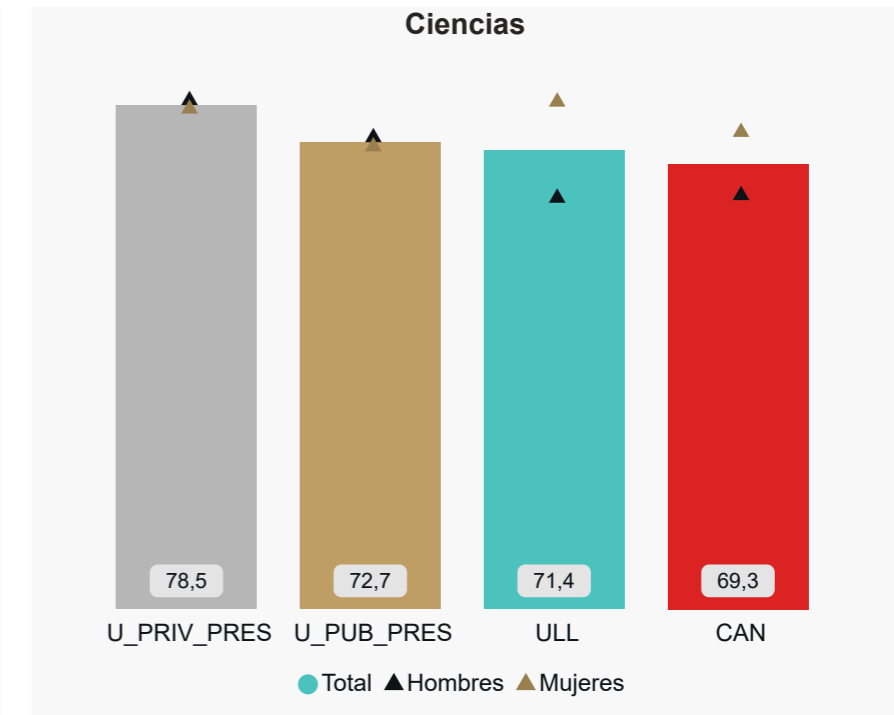
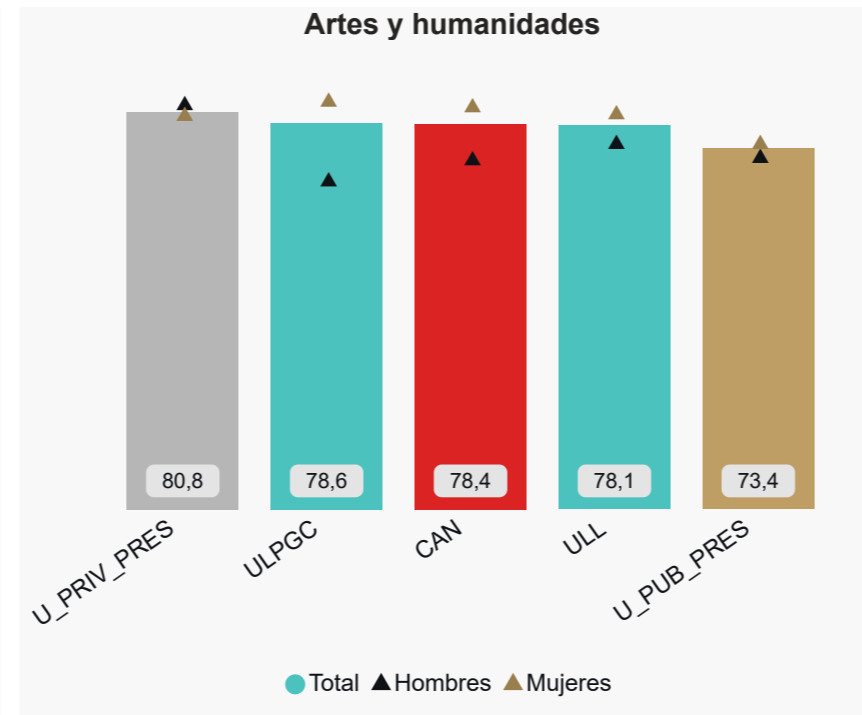
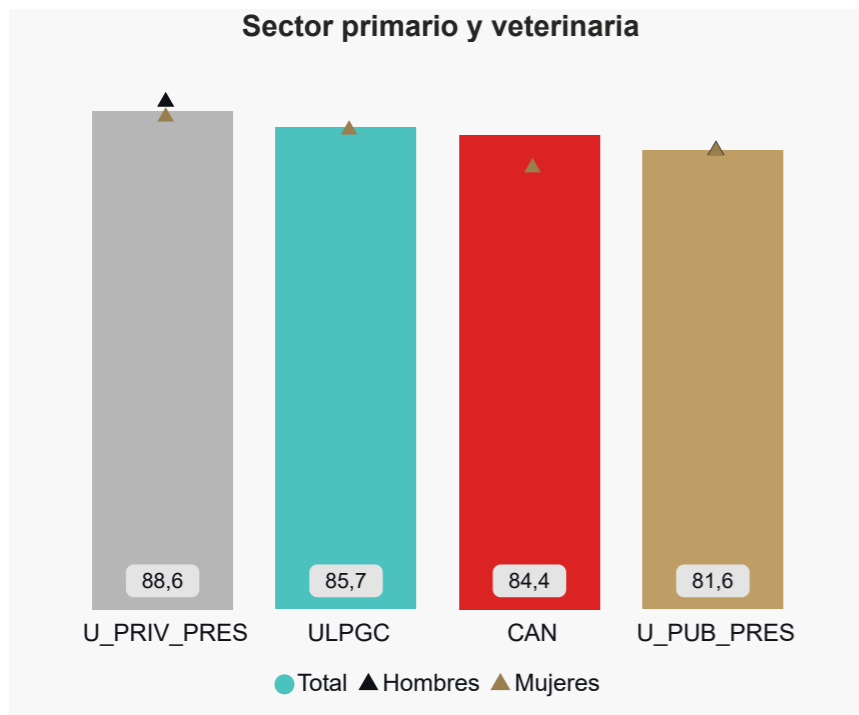
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€).



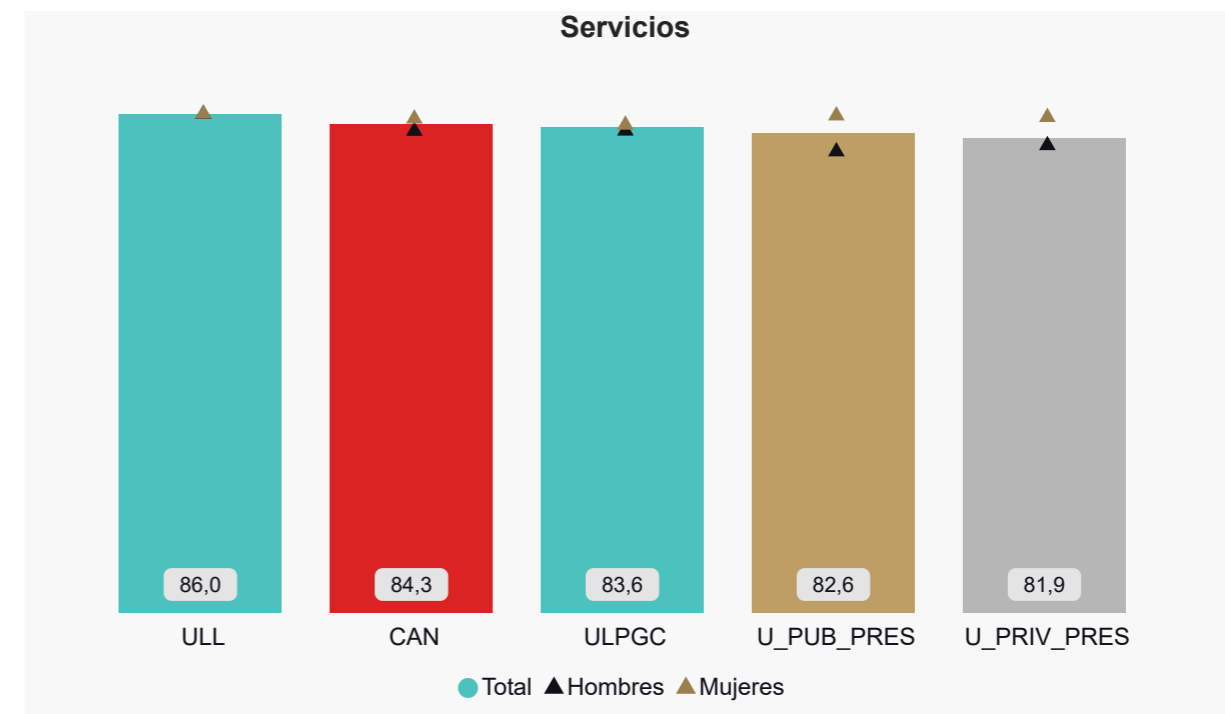
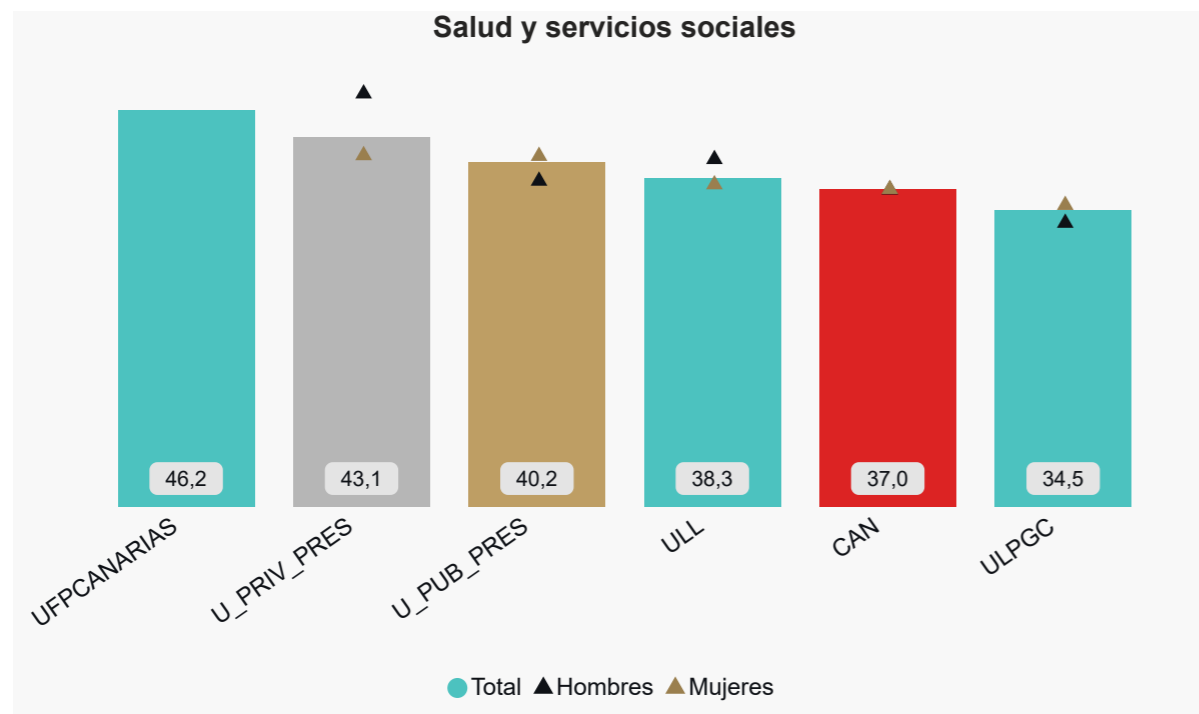
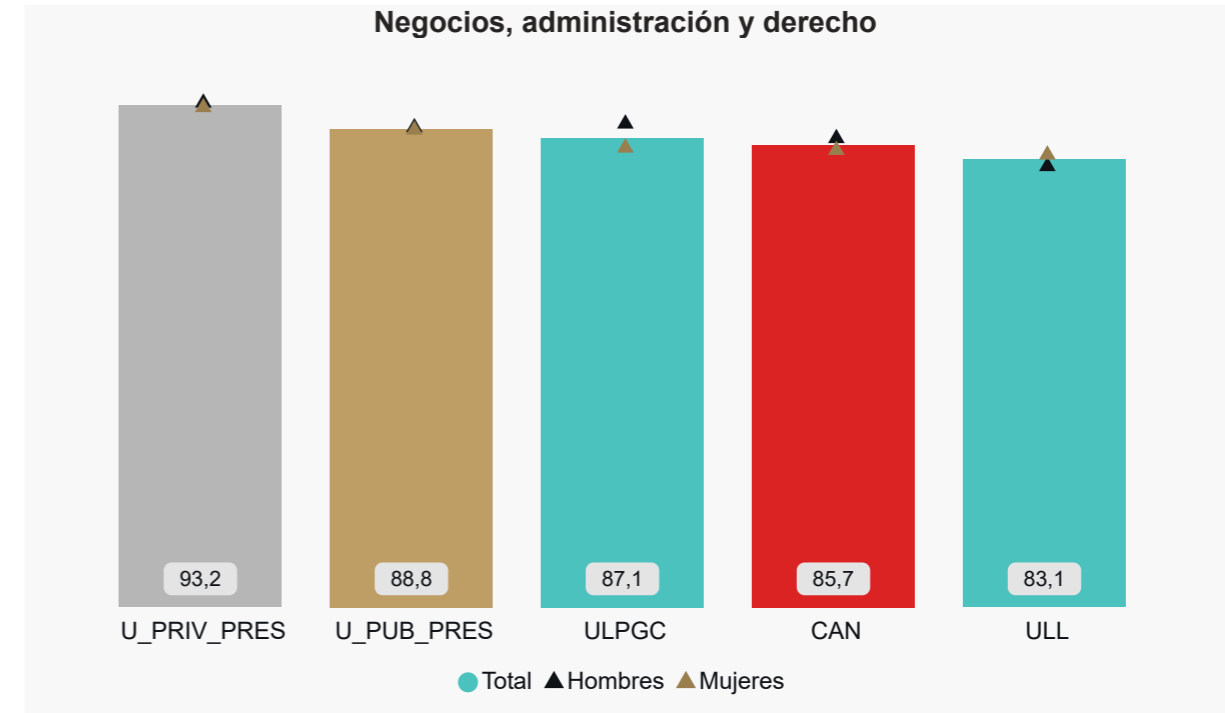
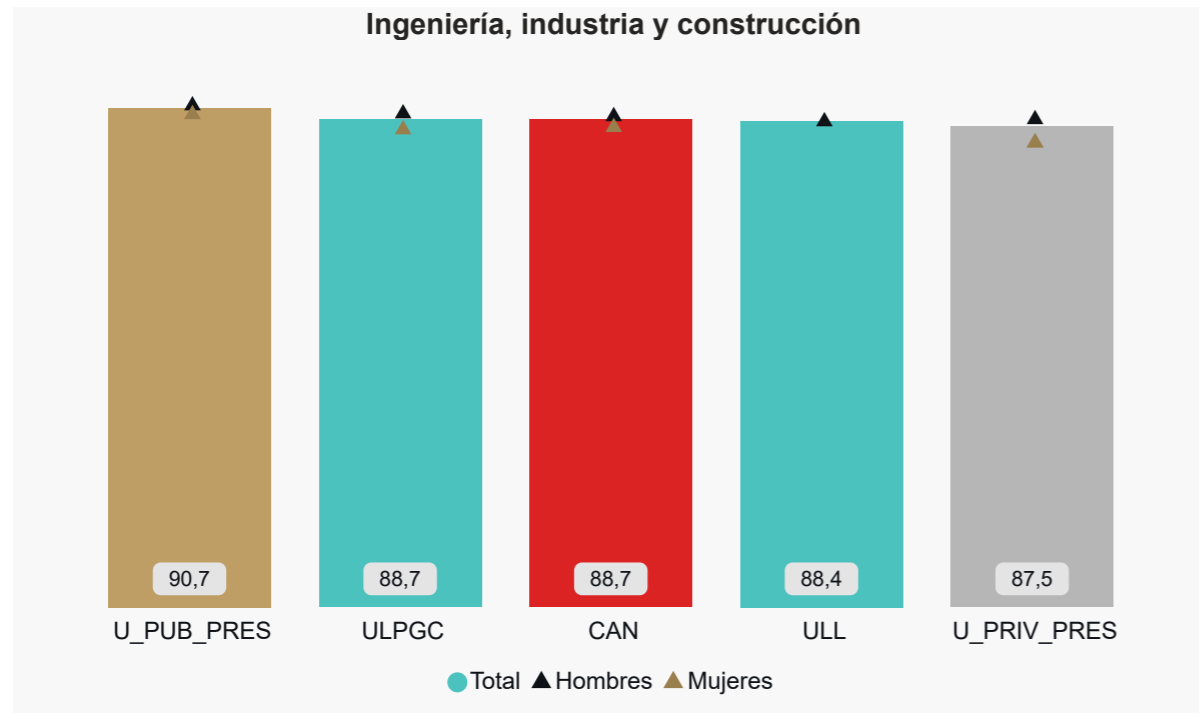
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos
Por ámbitos de estudio (1 de 2)



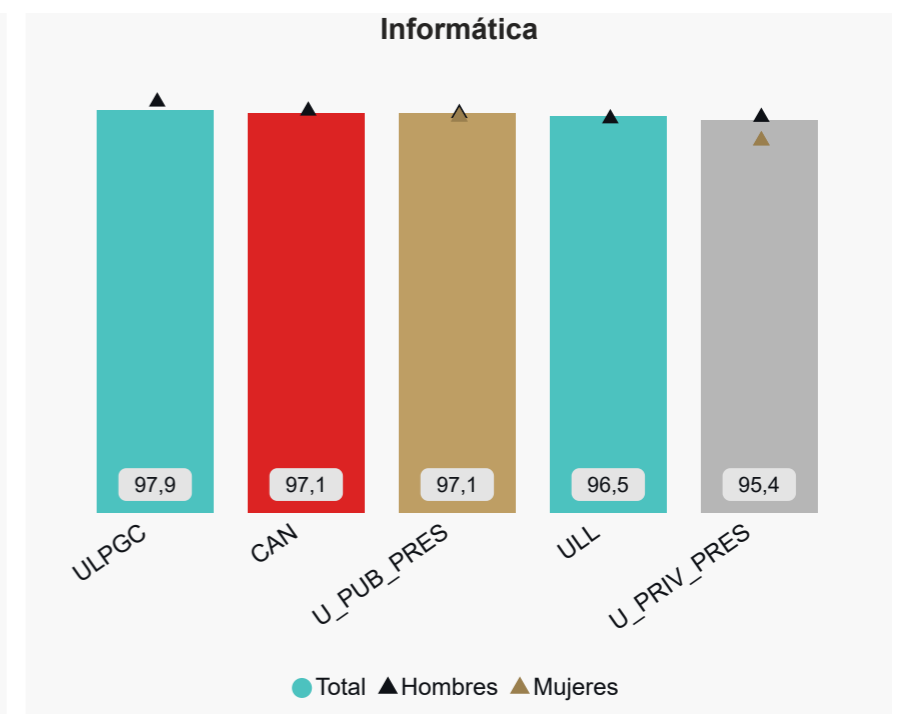
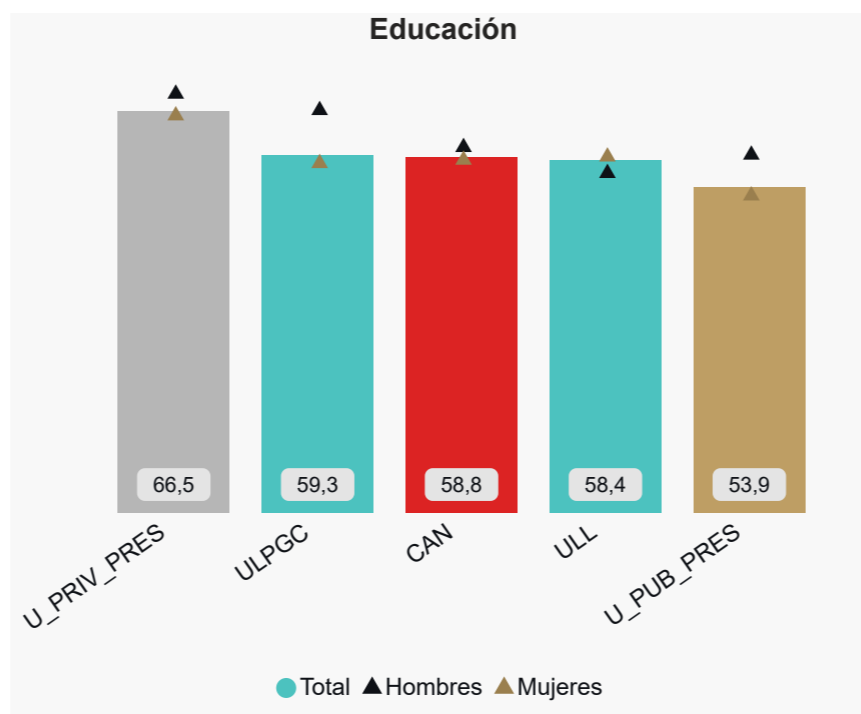
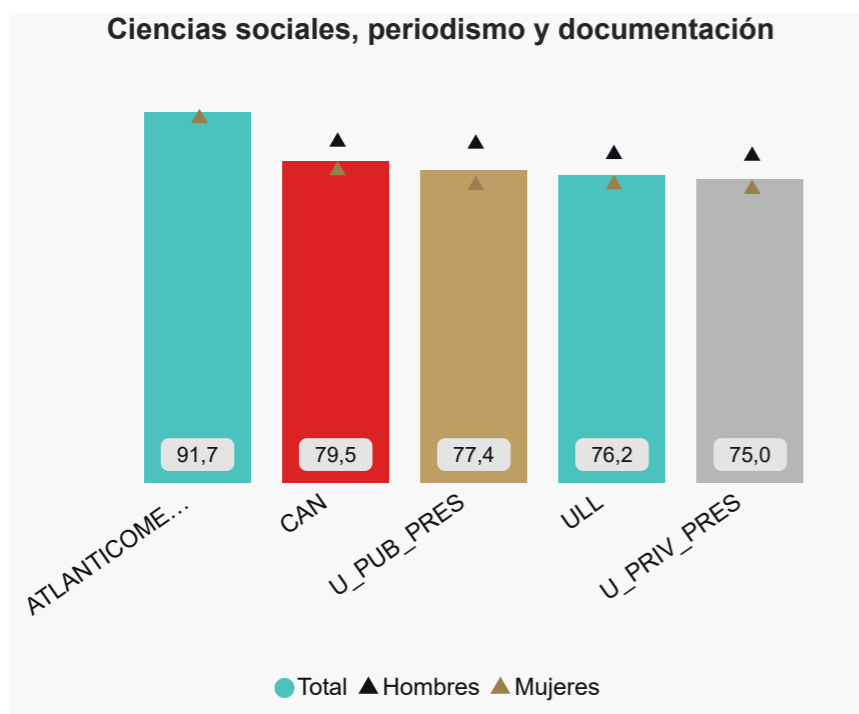
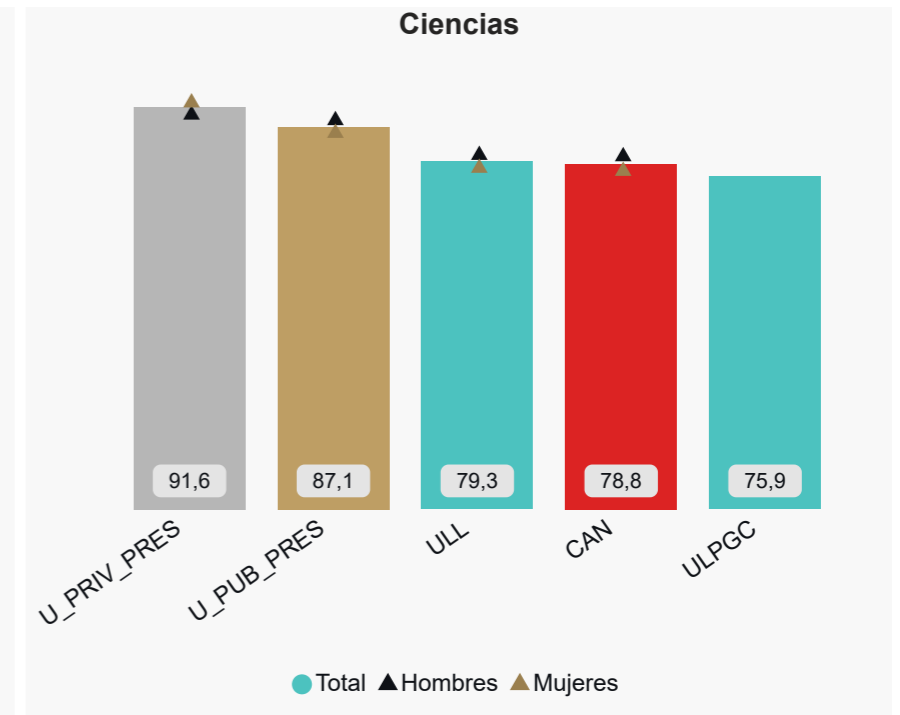
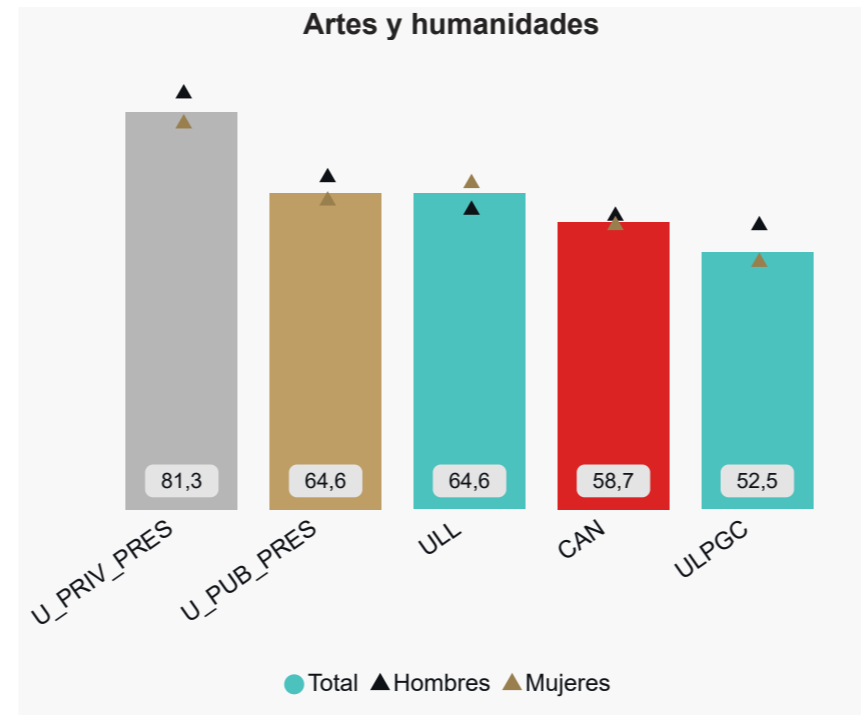
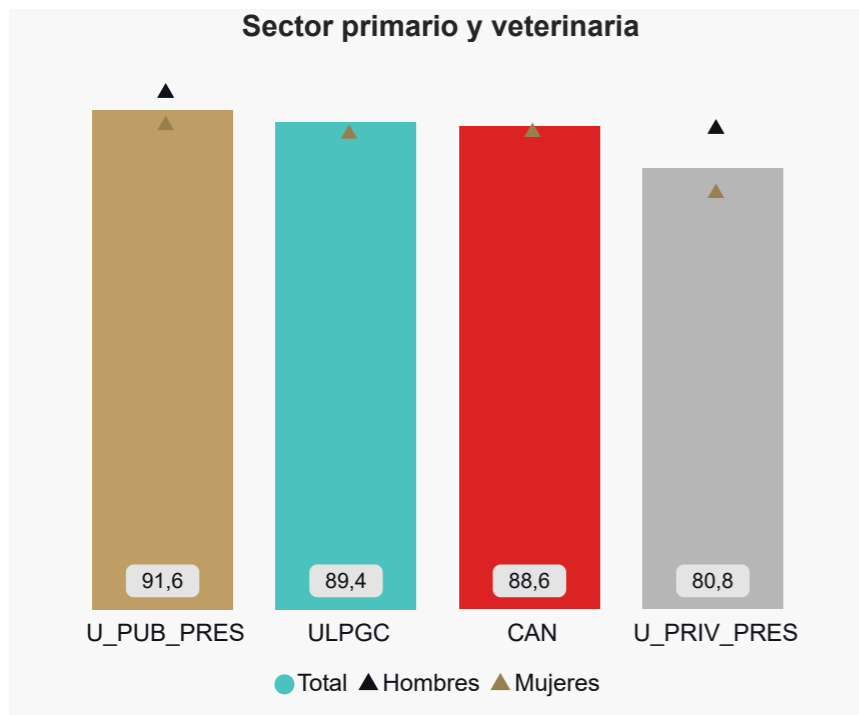
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos
Por ámbitos de estudio (2 de 2)



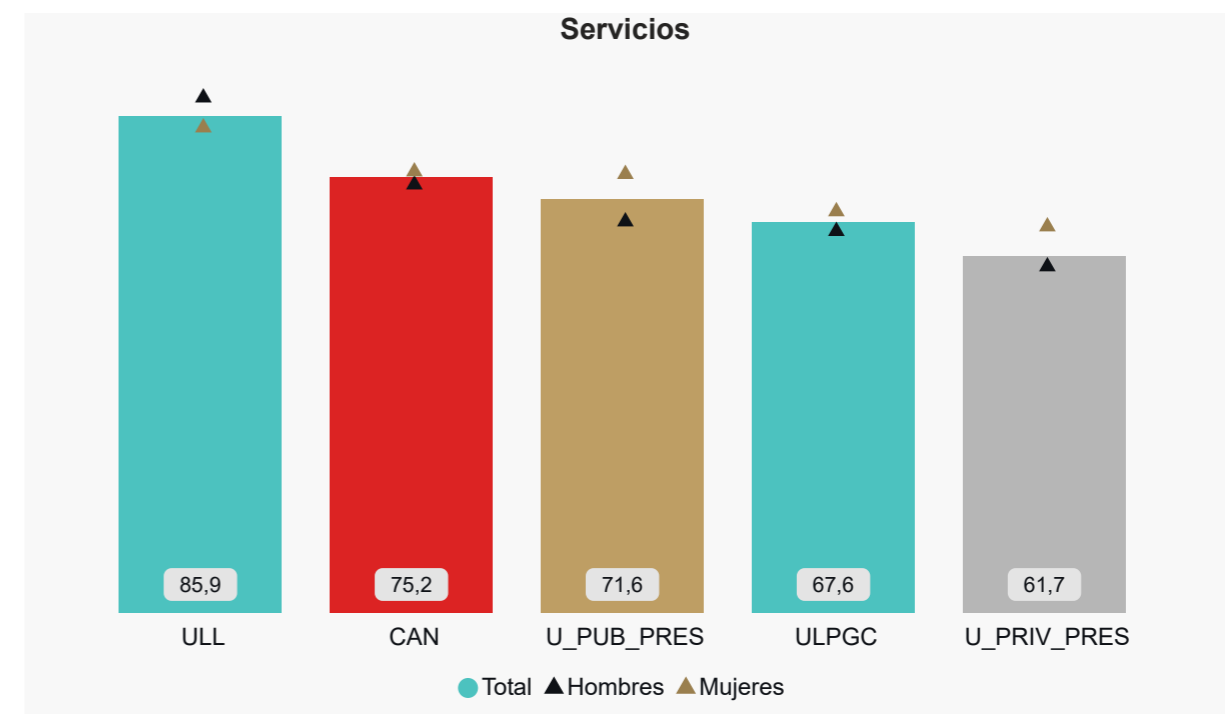
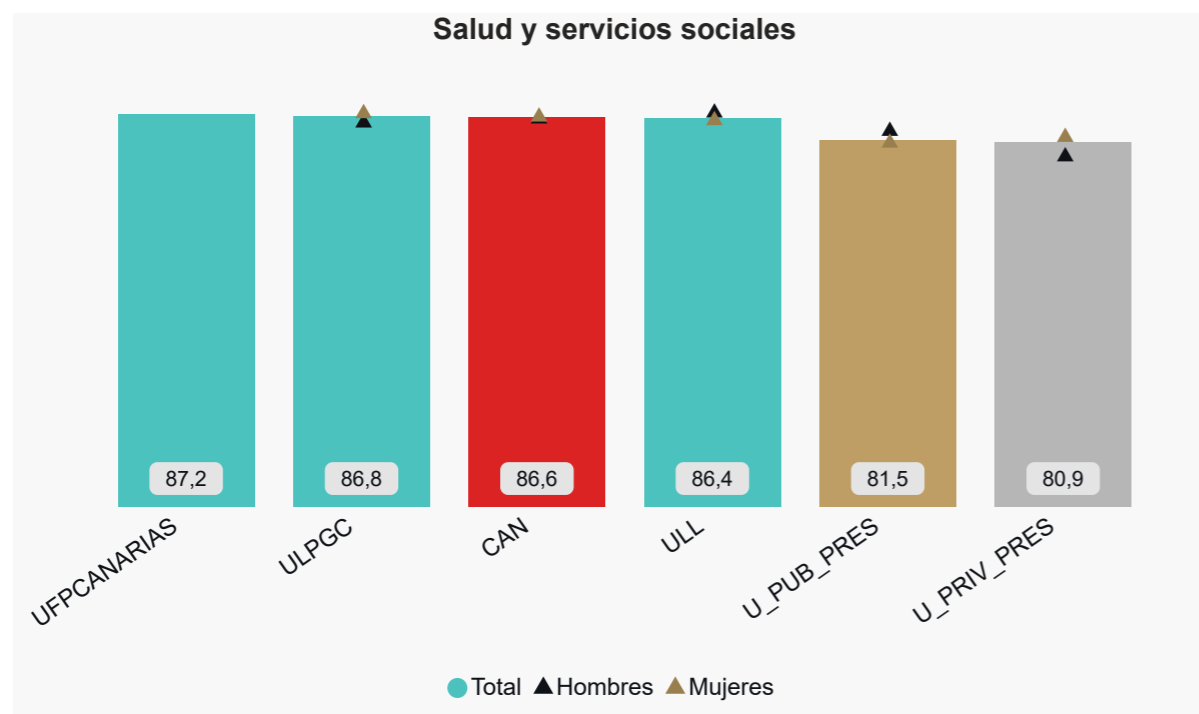
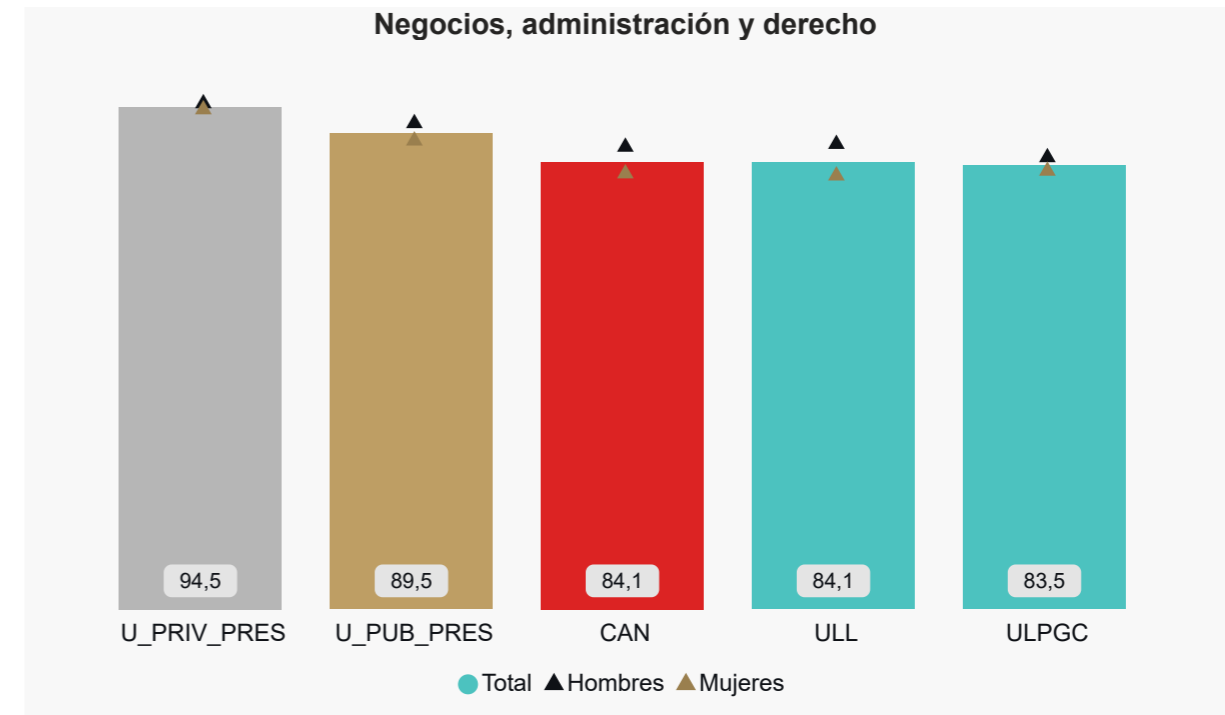
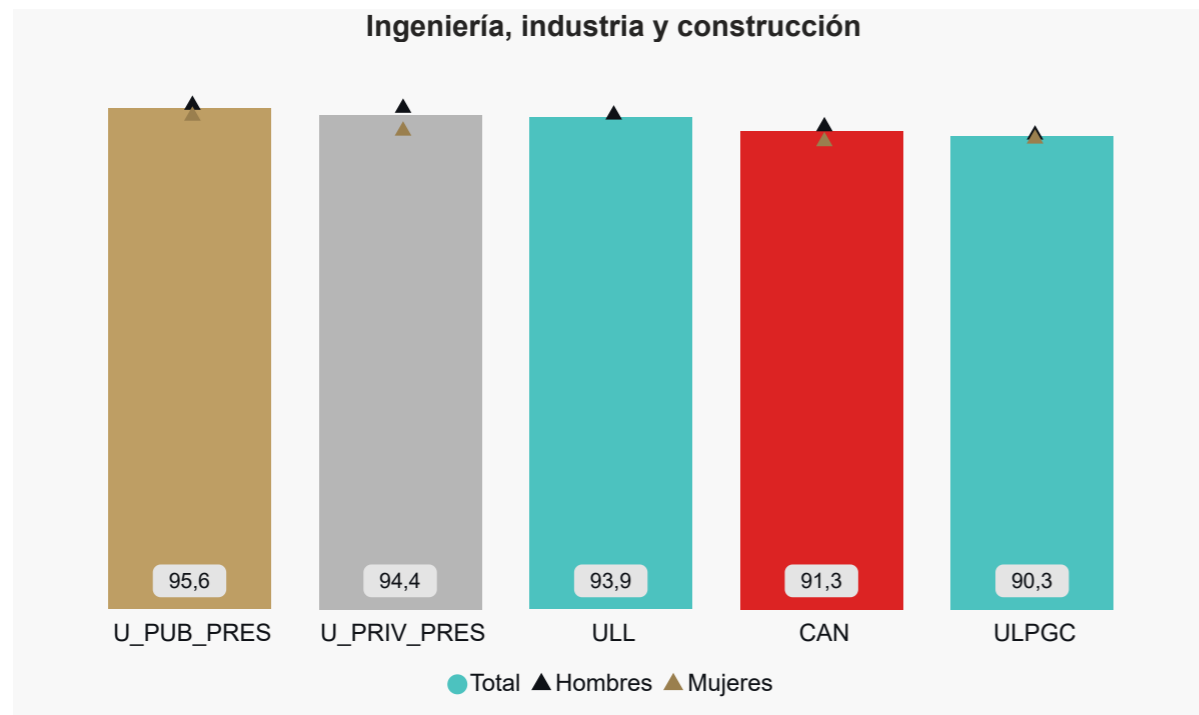
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo
Por ámbitos de estudio (1 de 2)



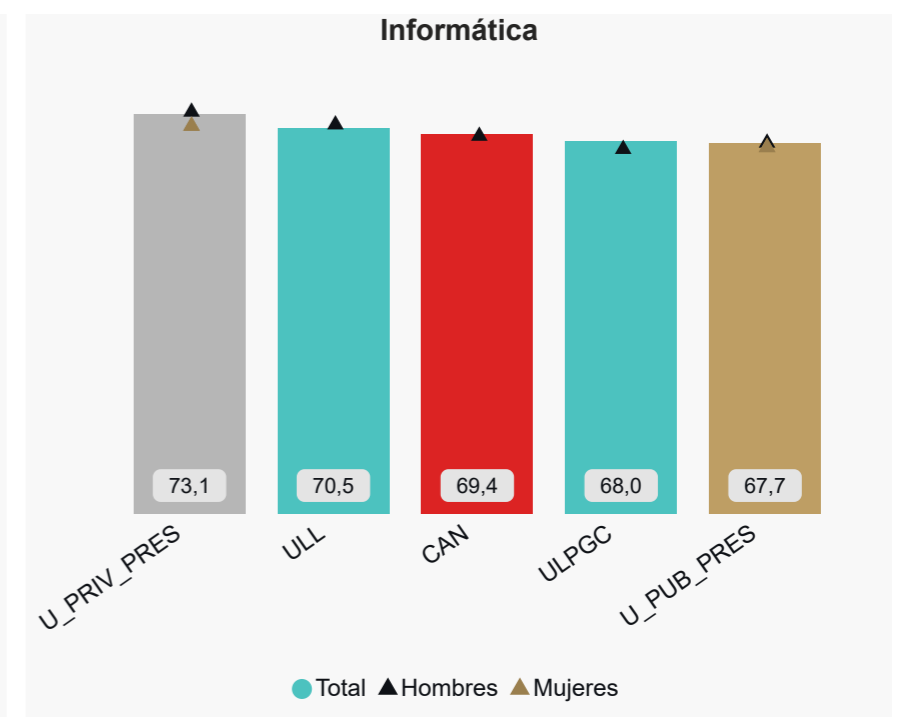
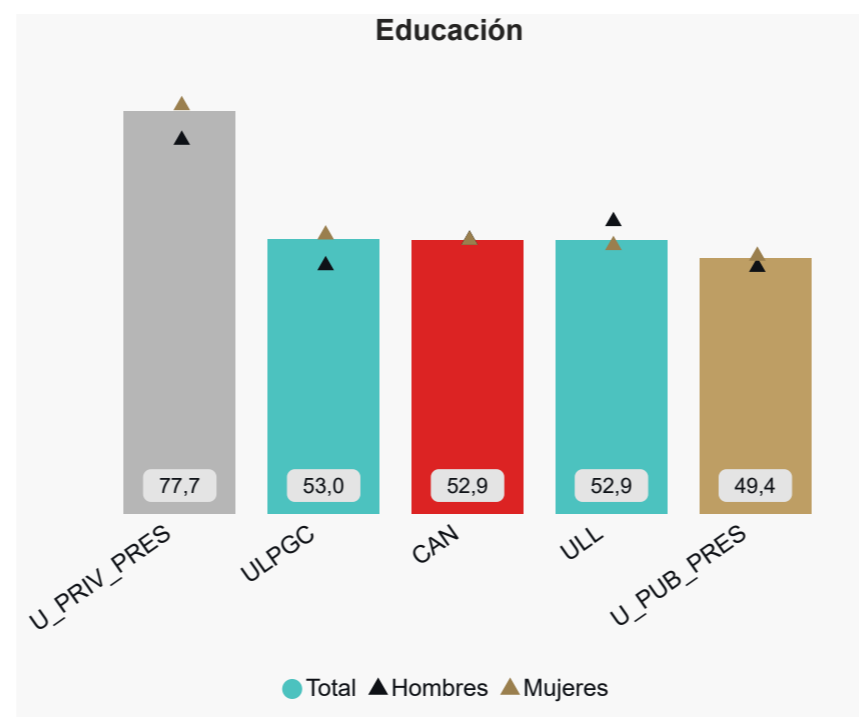
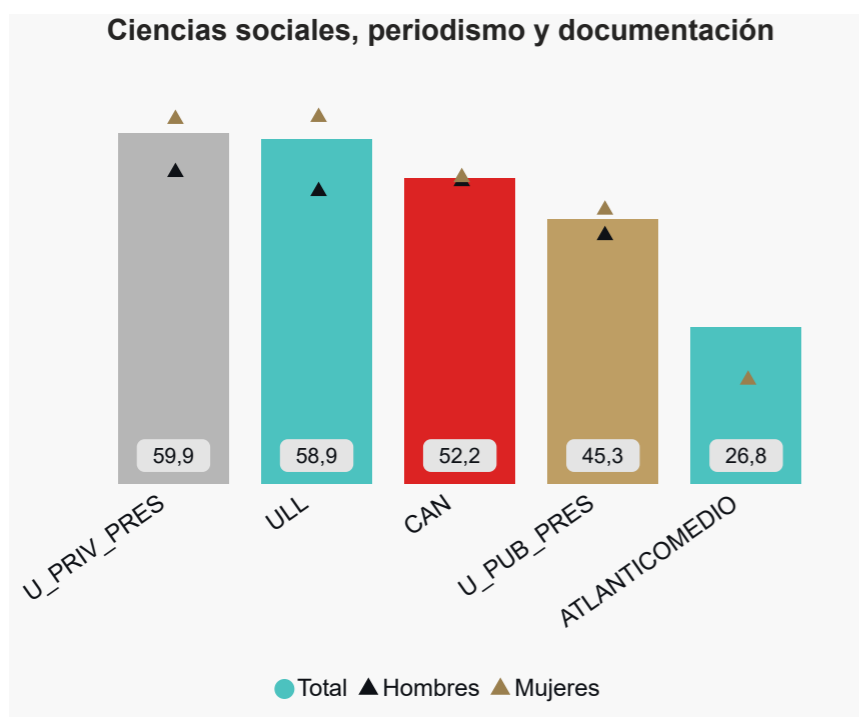
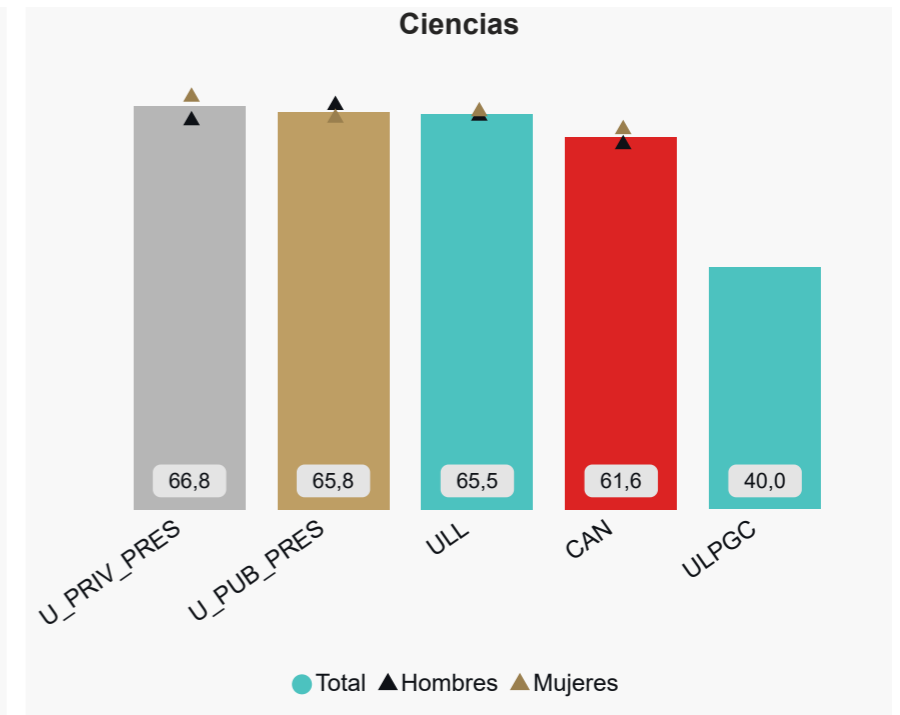
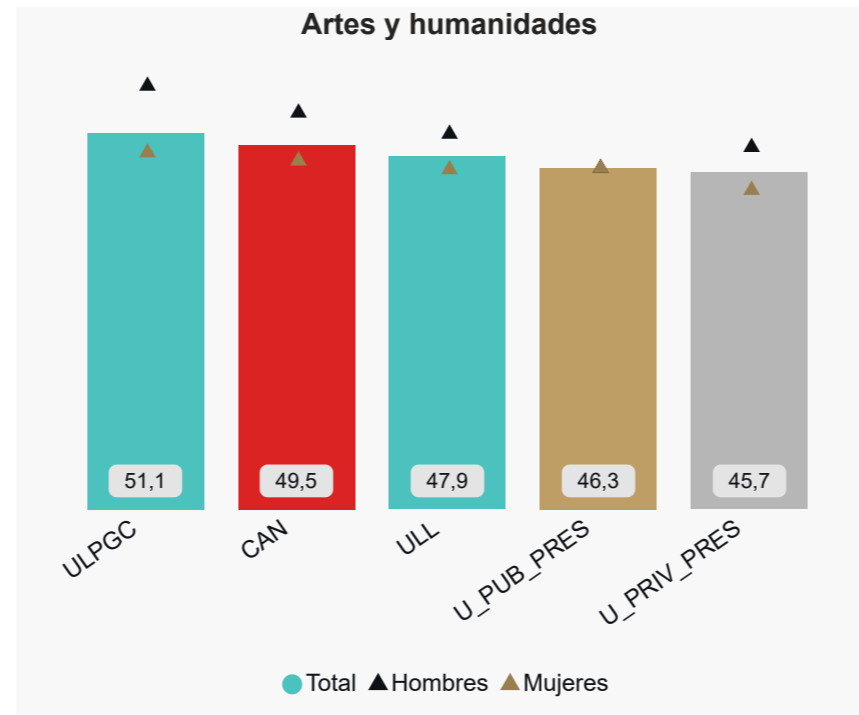
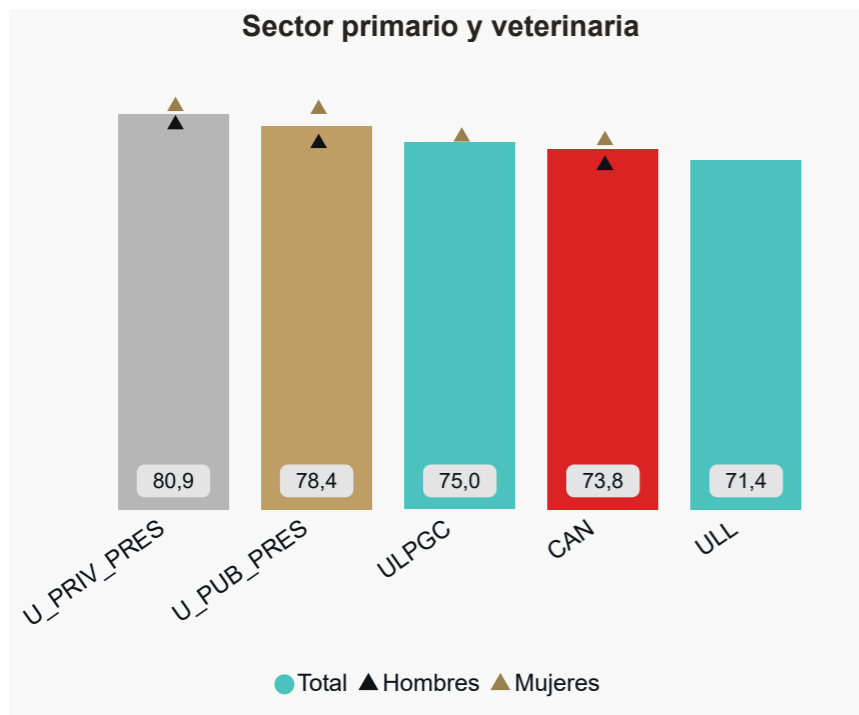
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo
Por ámbitos de estudio (2 de 2)



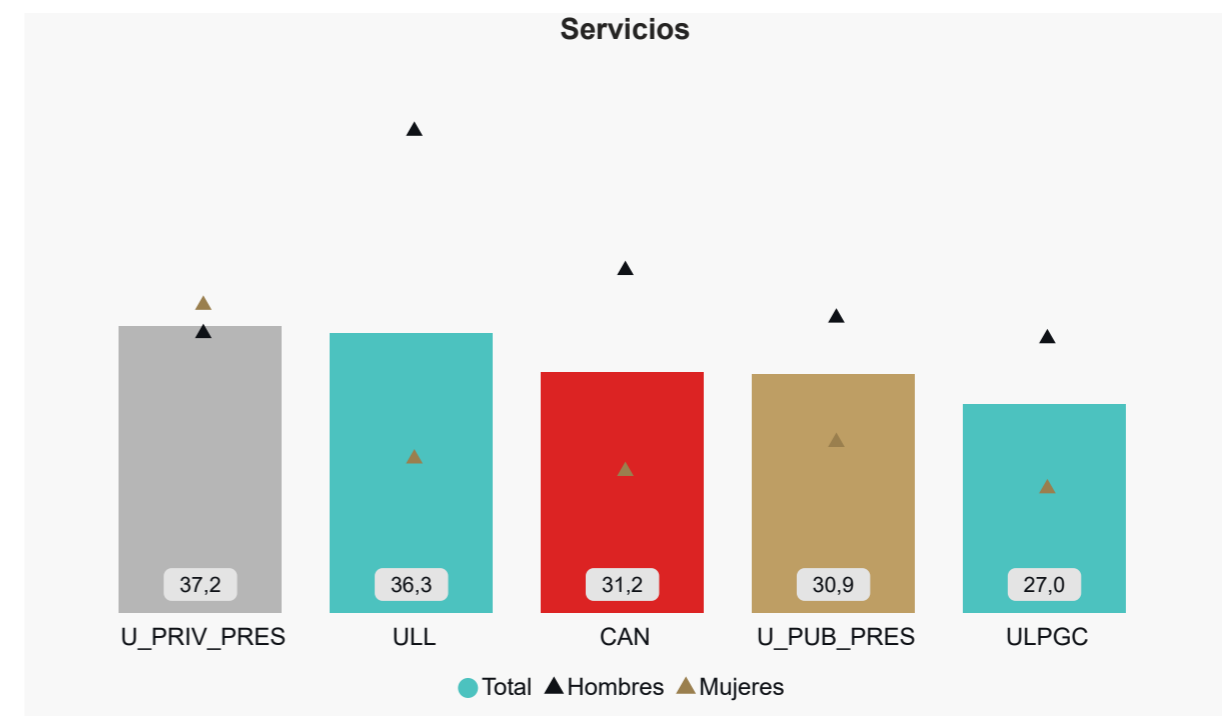
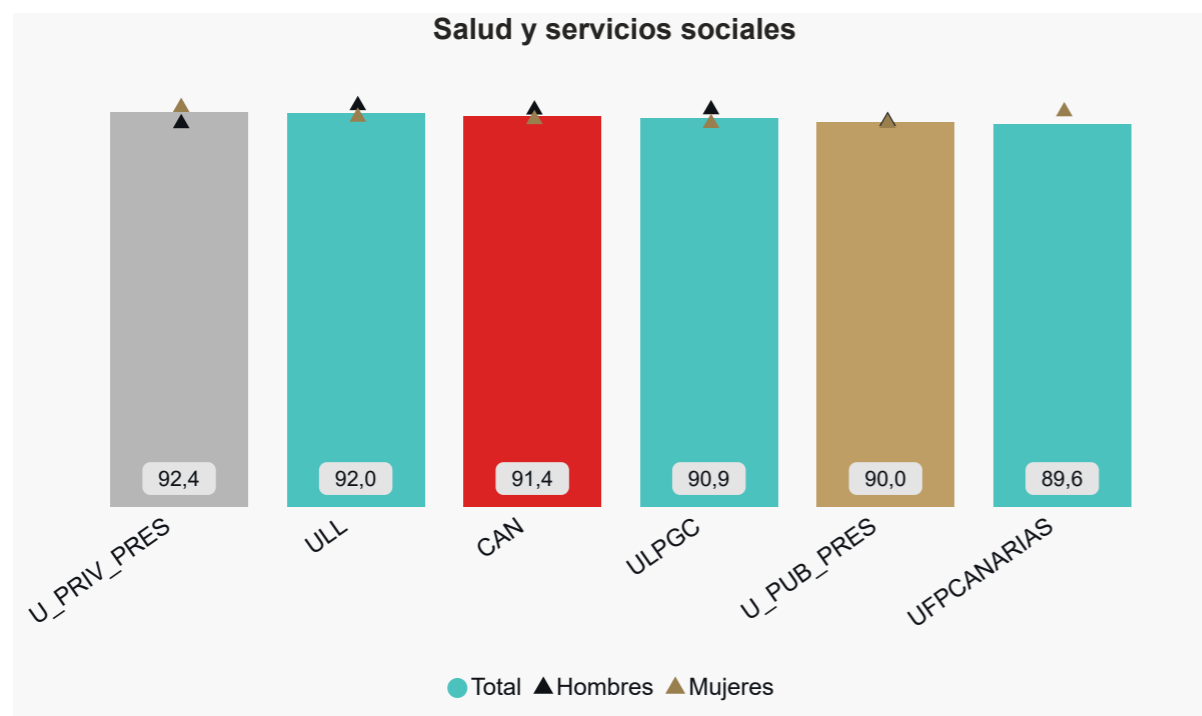
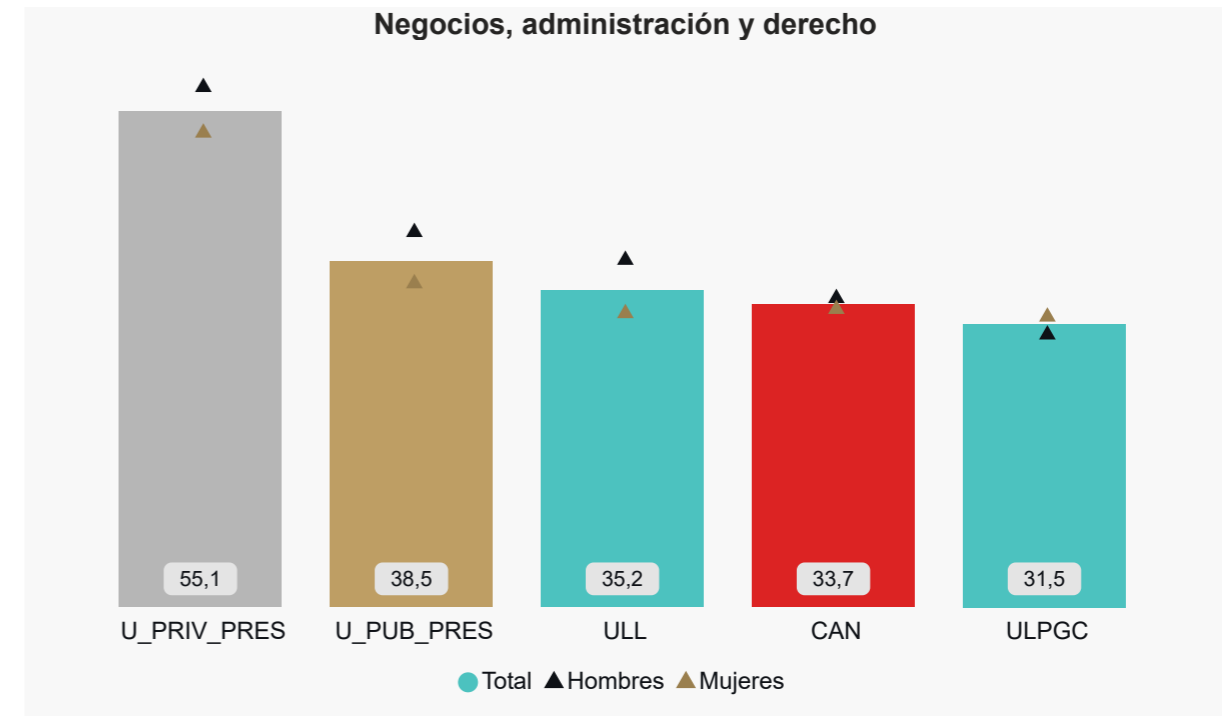
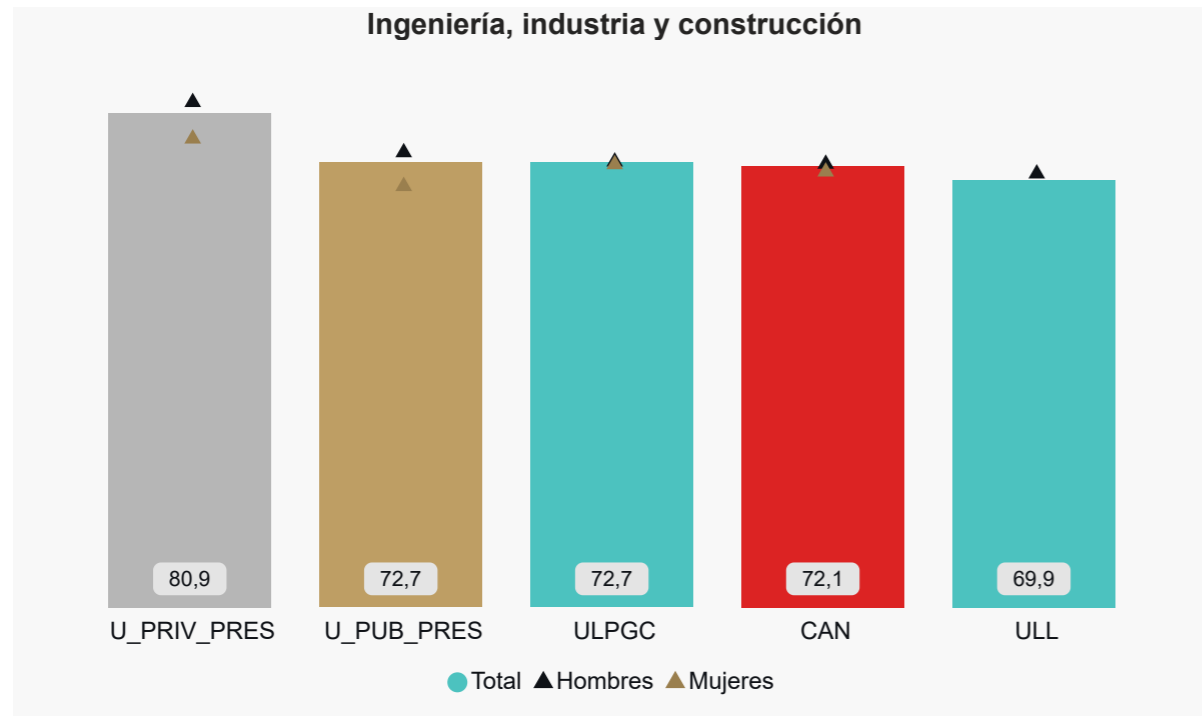
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



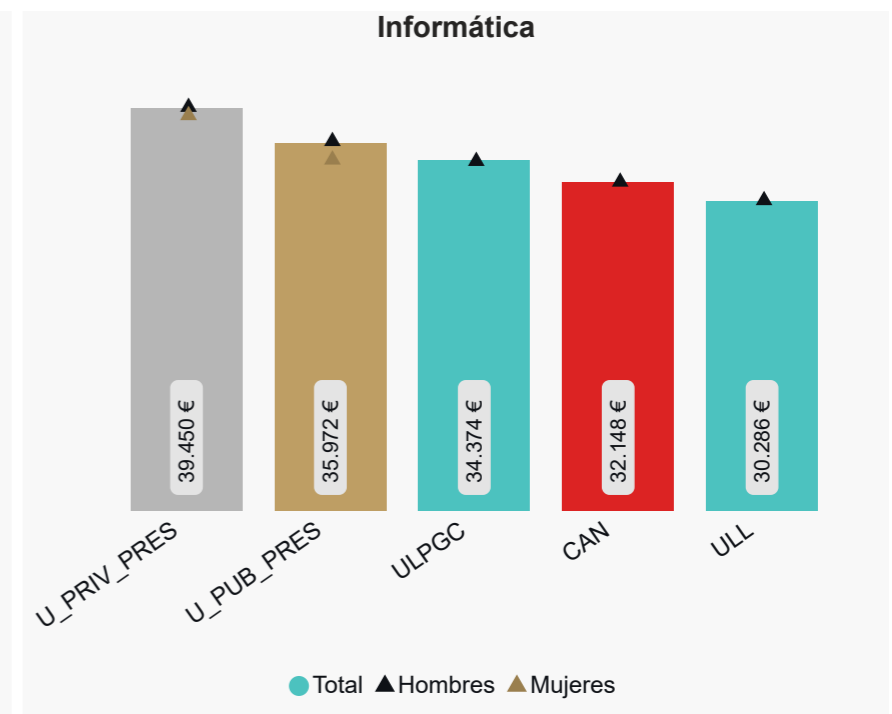
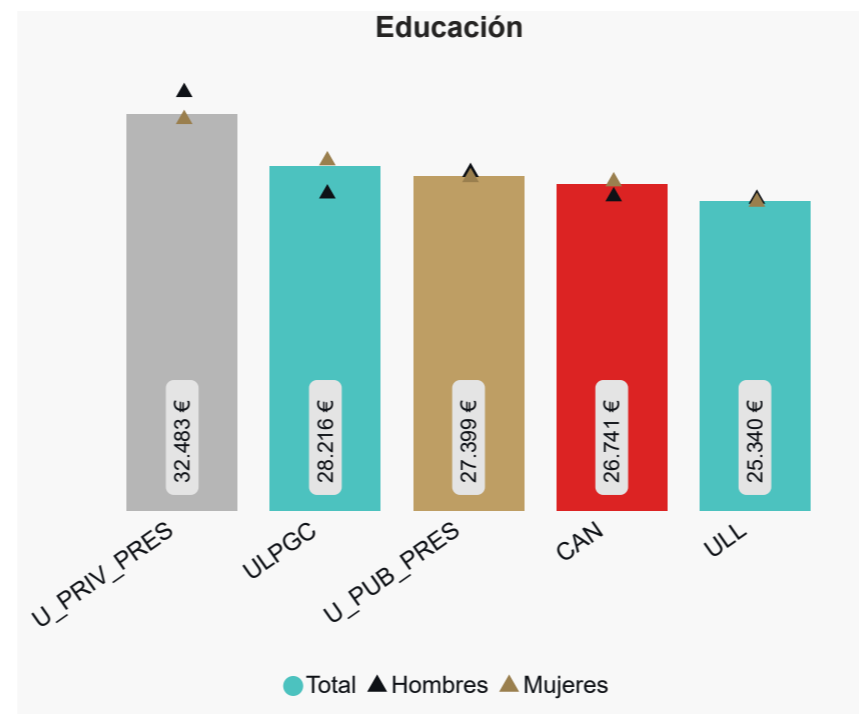
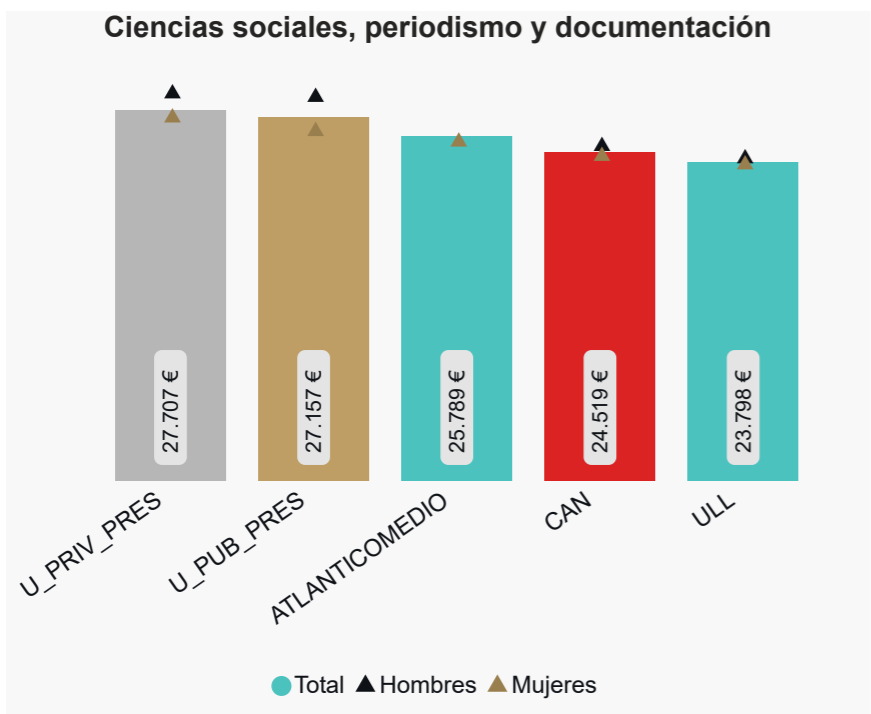
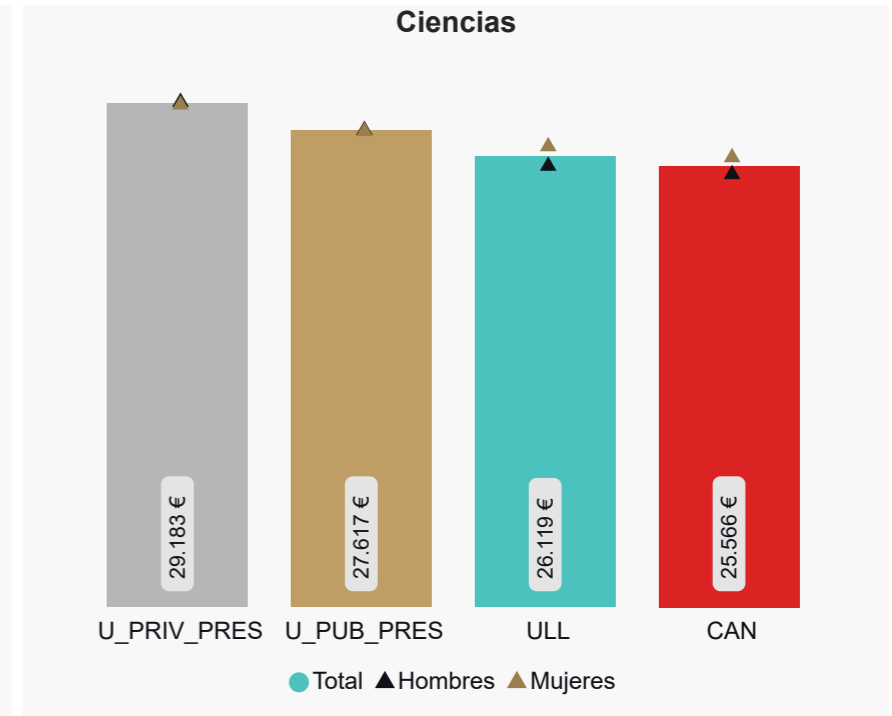
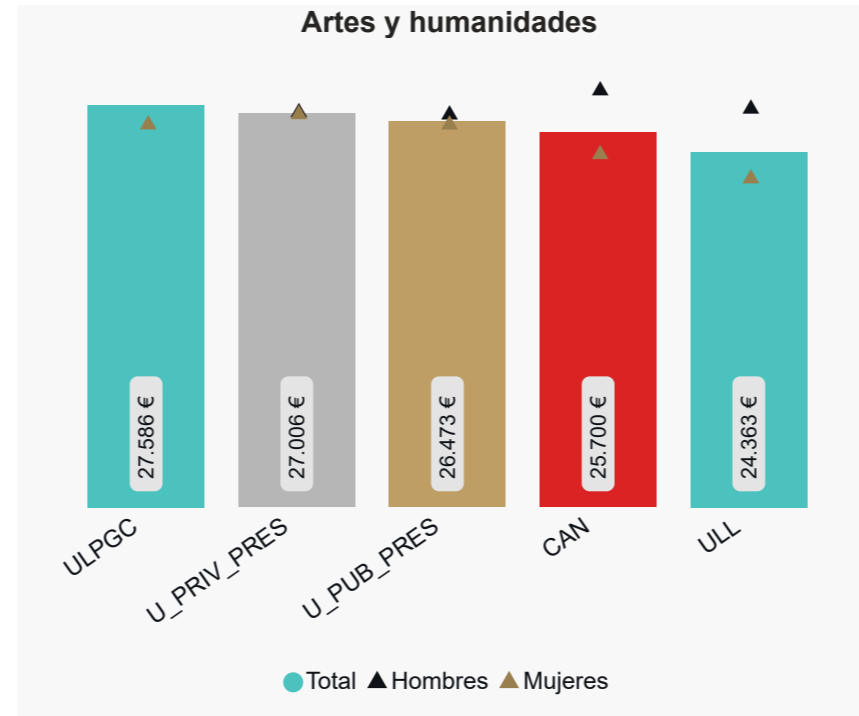
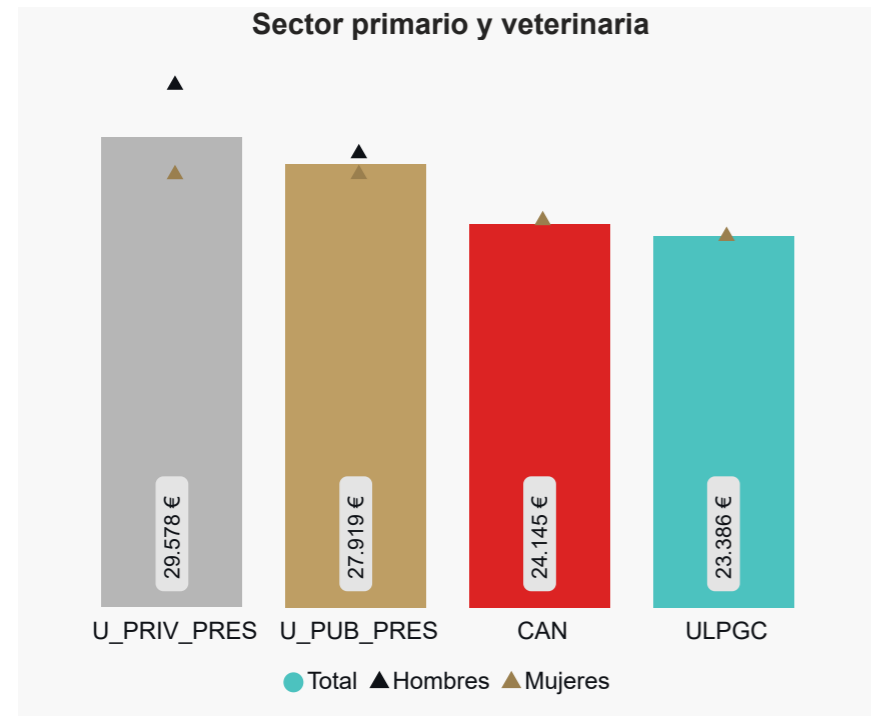
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados. Por ámbitos de estudio (2 de 2)



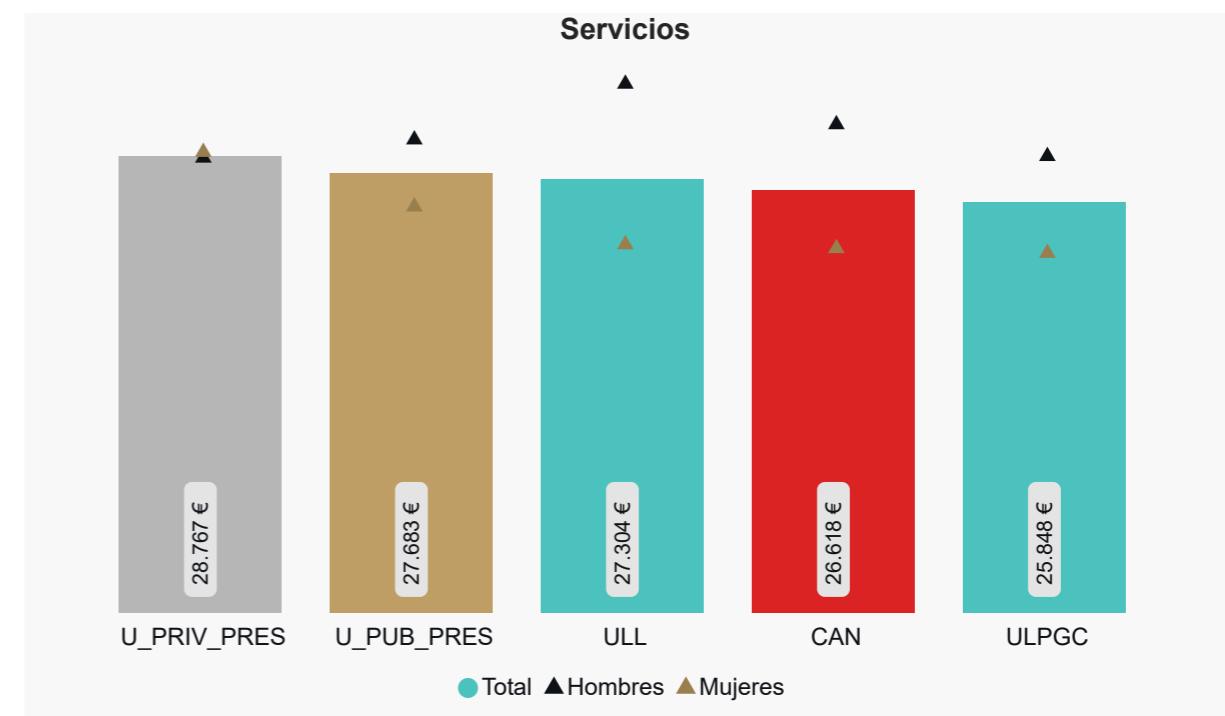
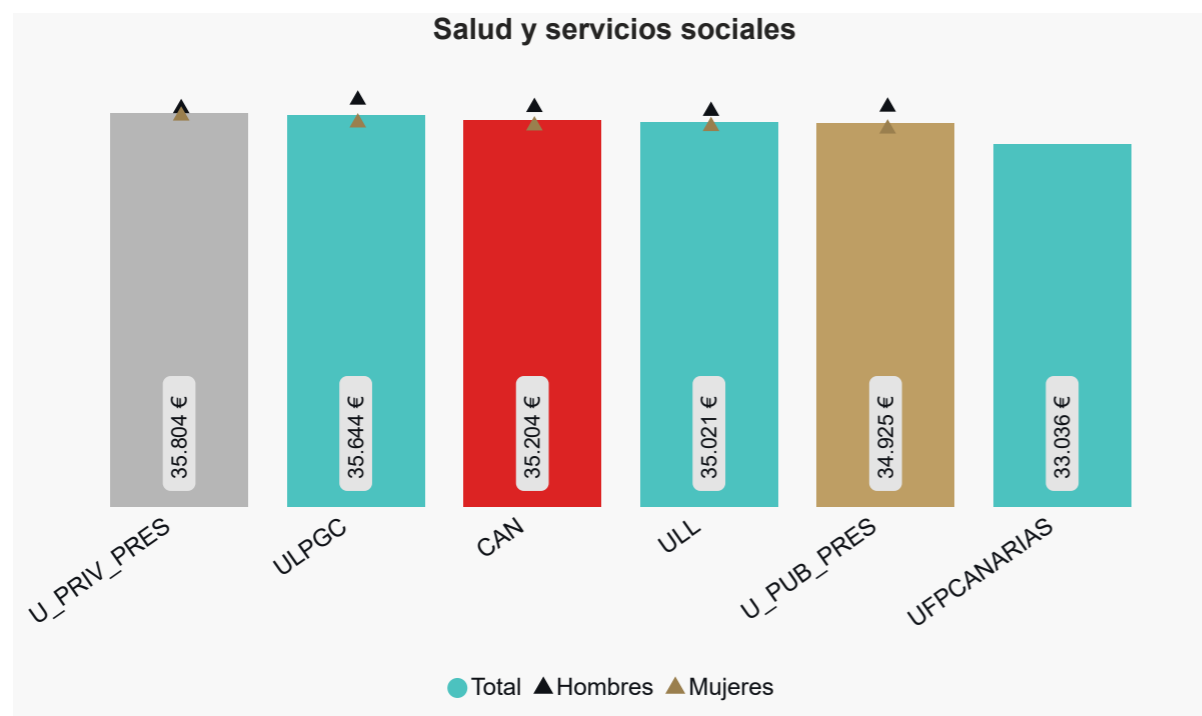
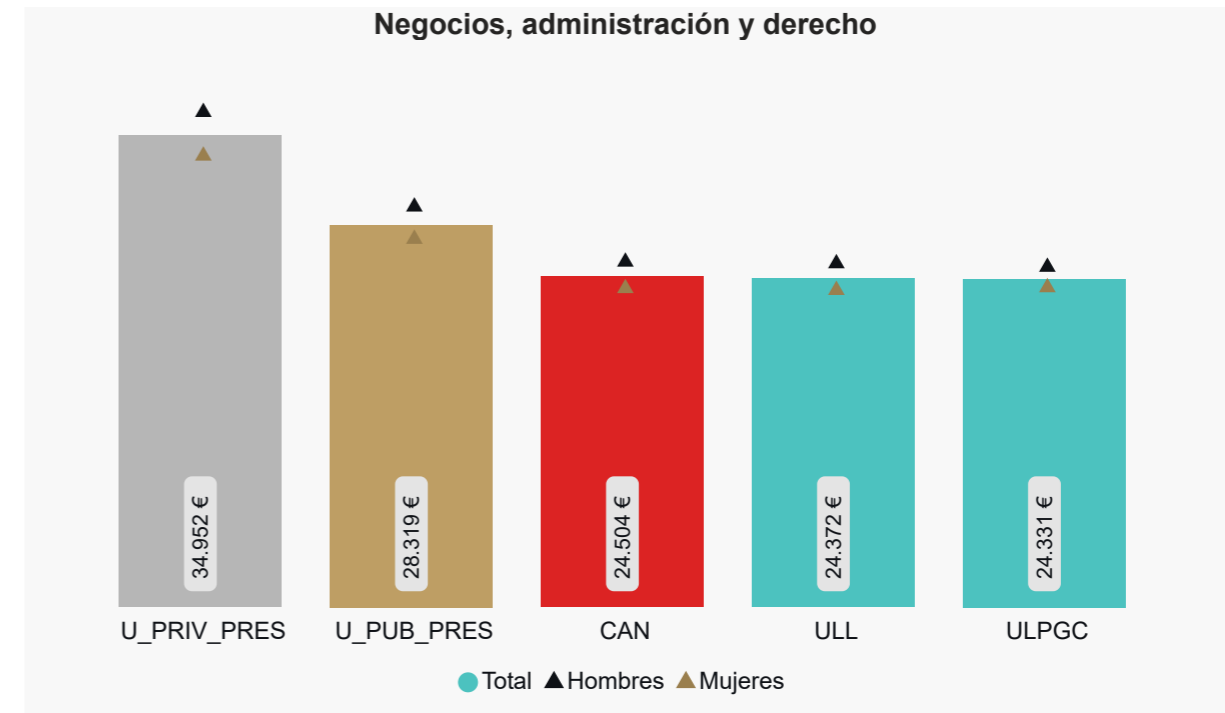
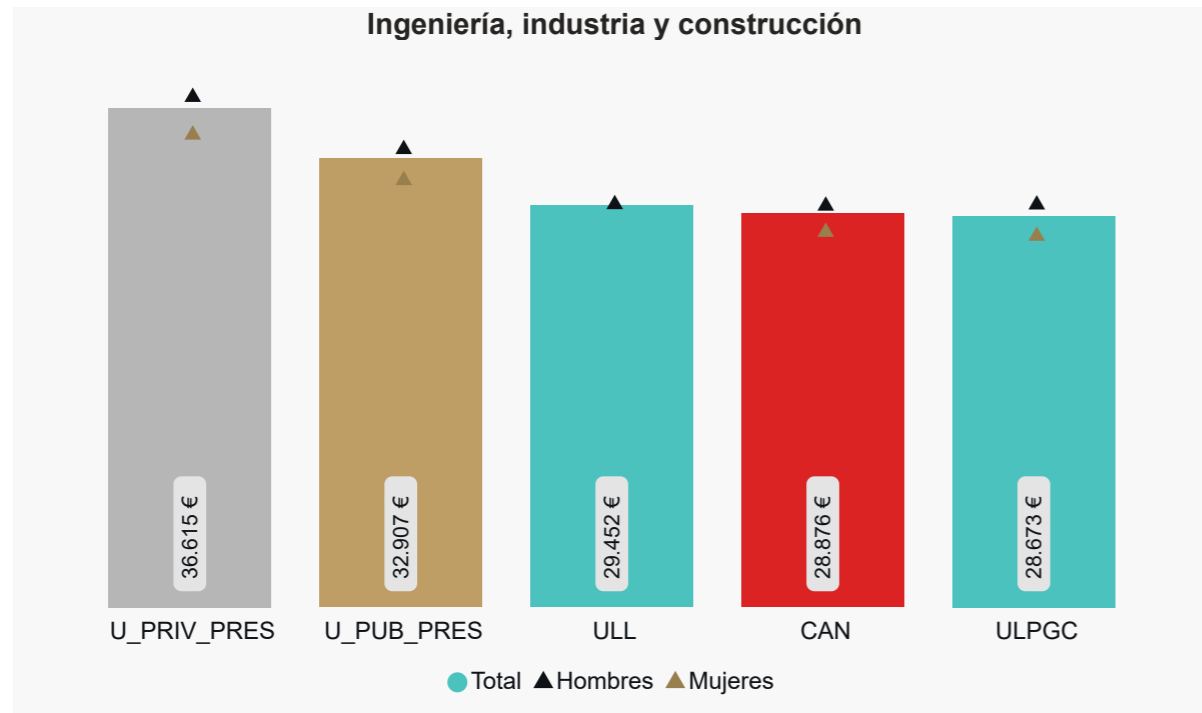
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€). Por ámbitos de estudio (1 de 2)



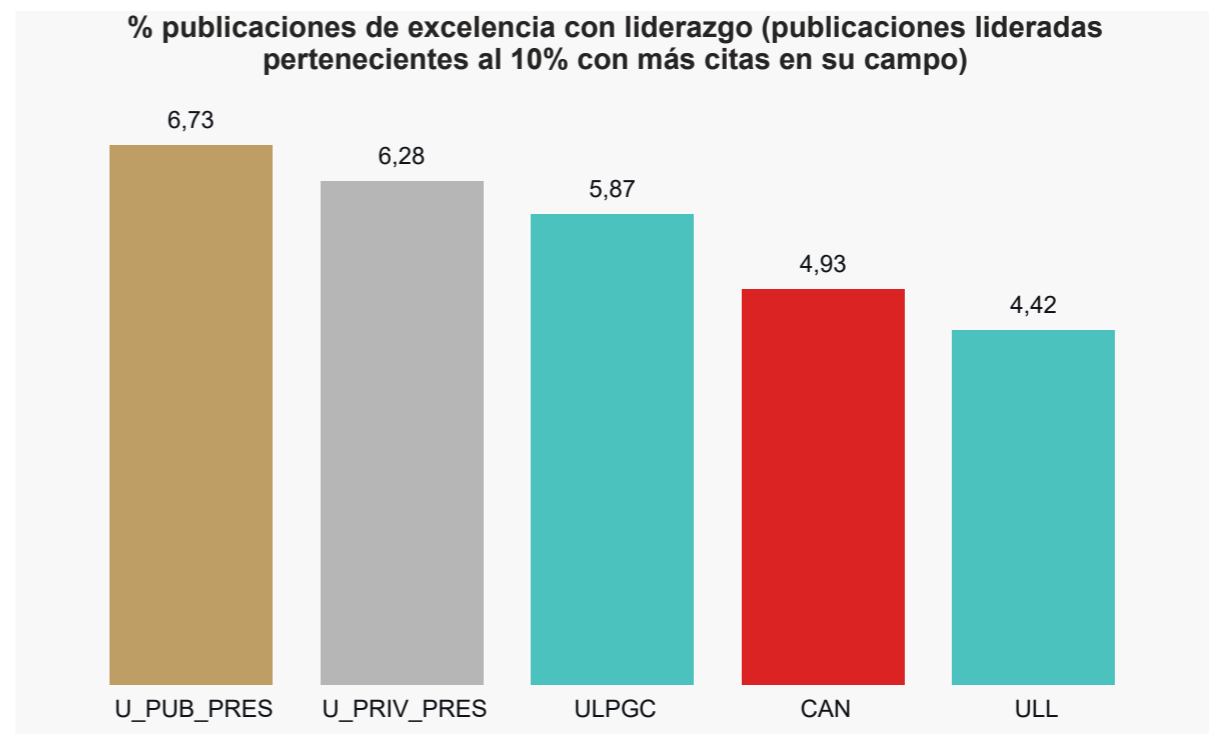
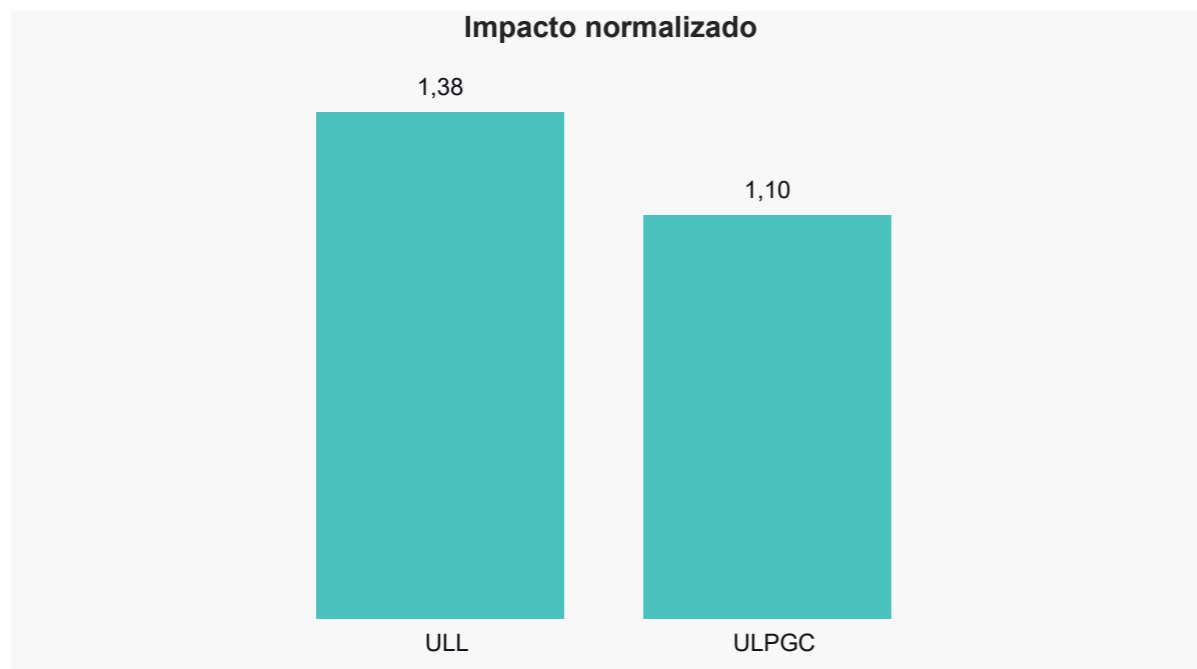
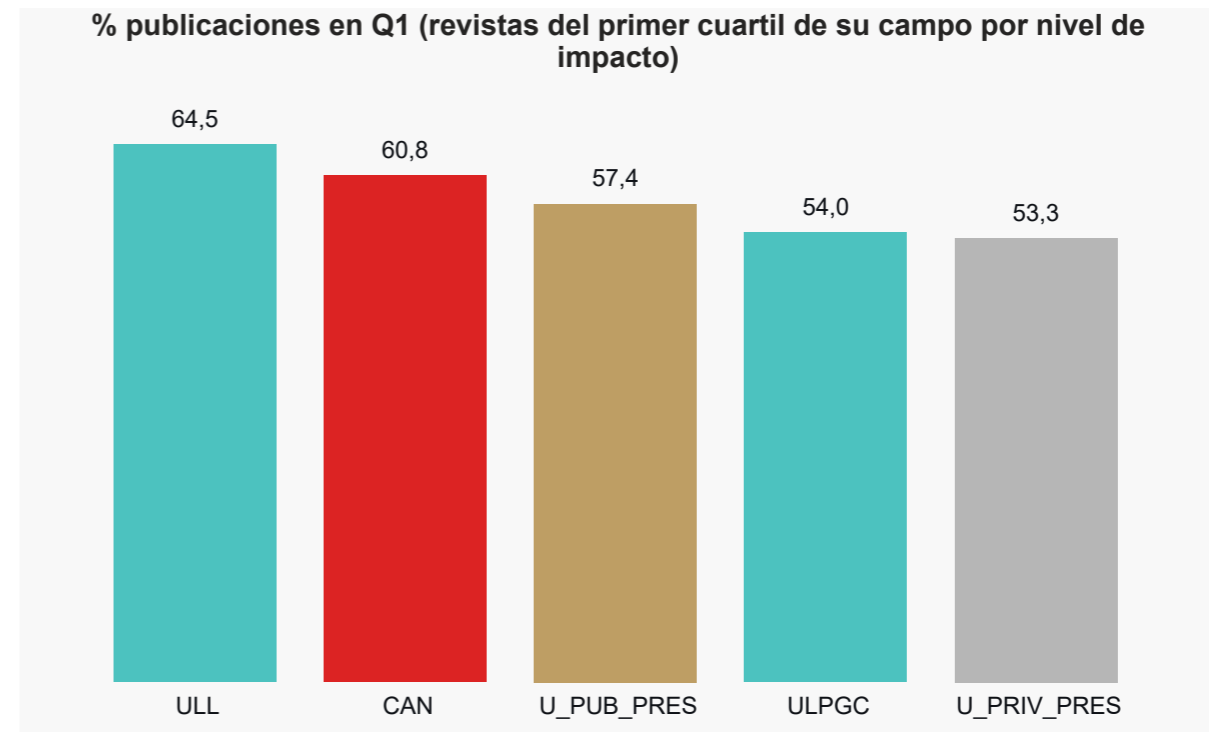
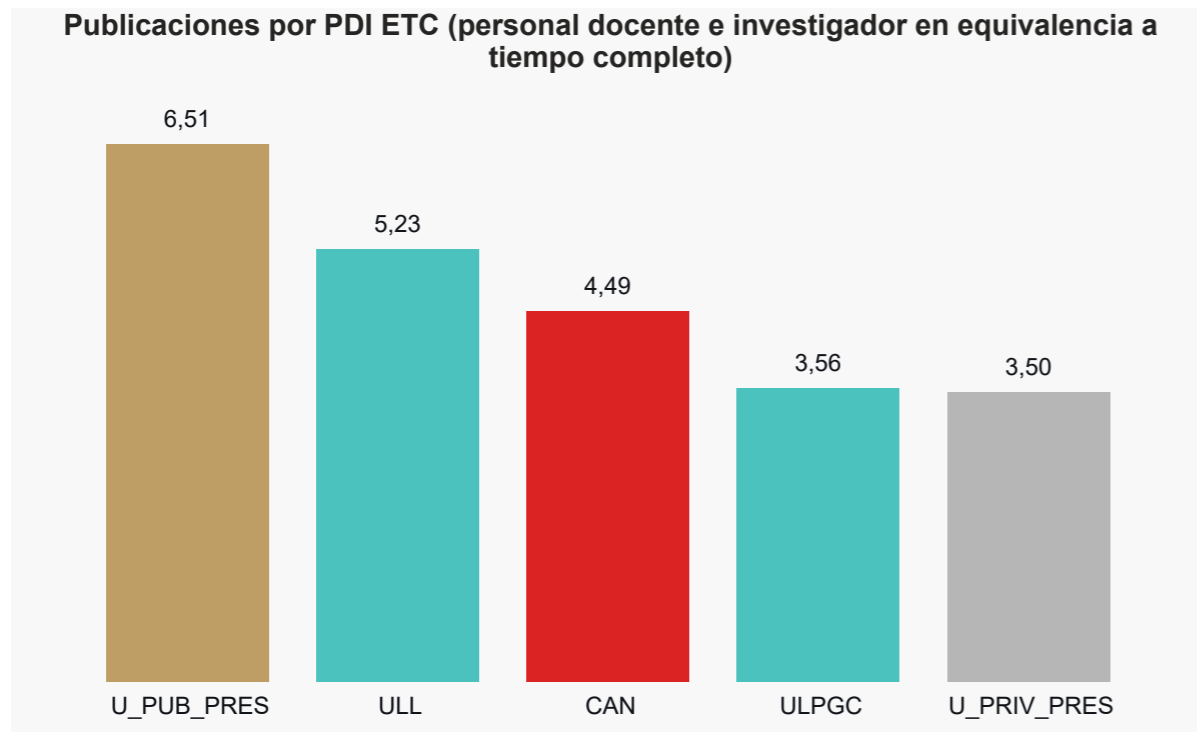
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€). Por ámbitos de estudio (2 de 2)



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

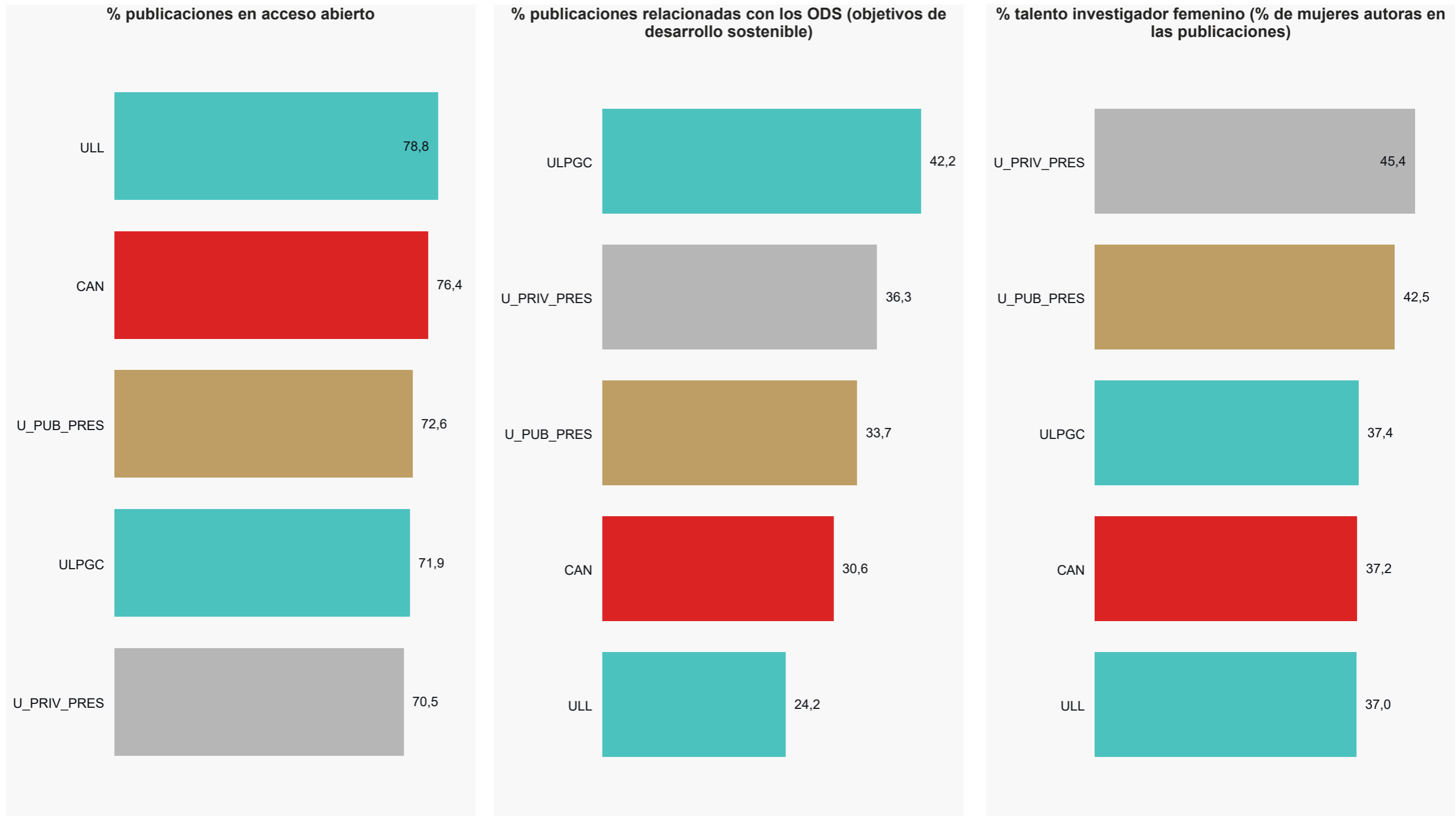
10. Investigación y transferencia. Publicaciones (1 de 2)



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

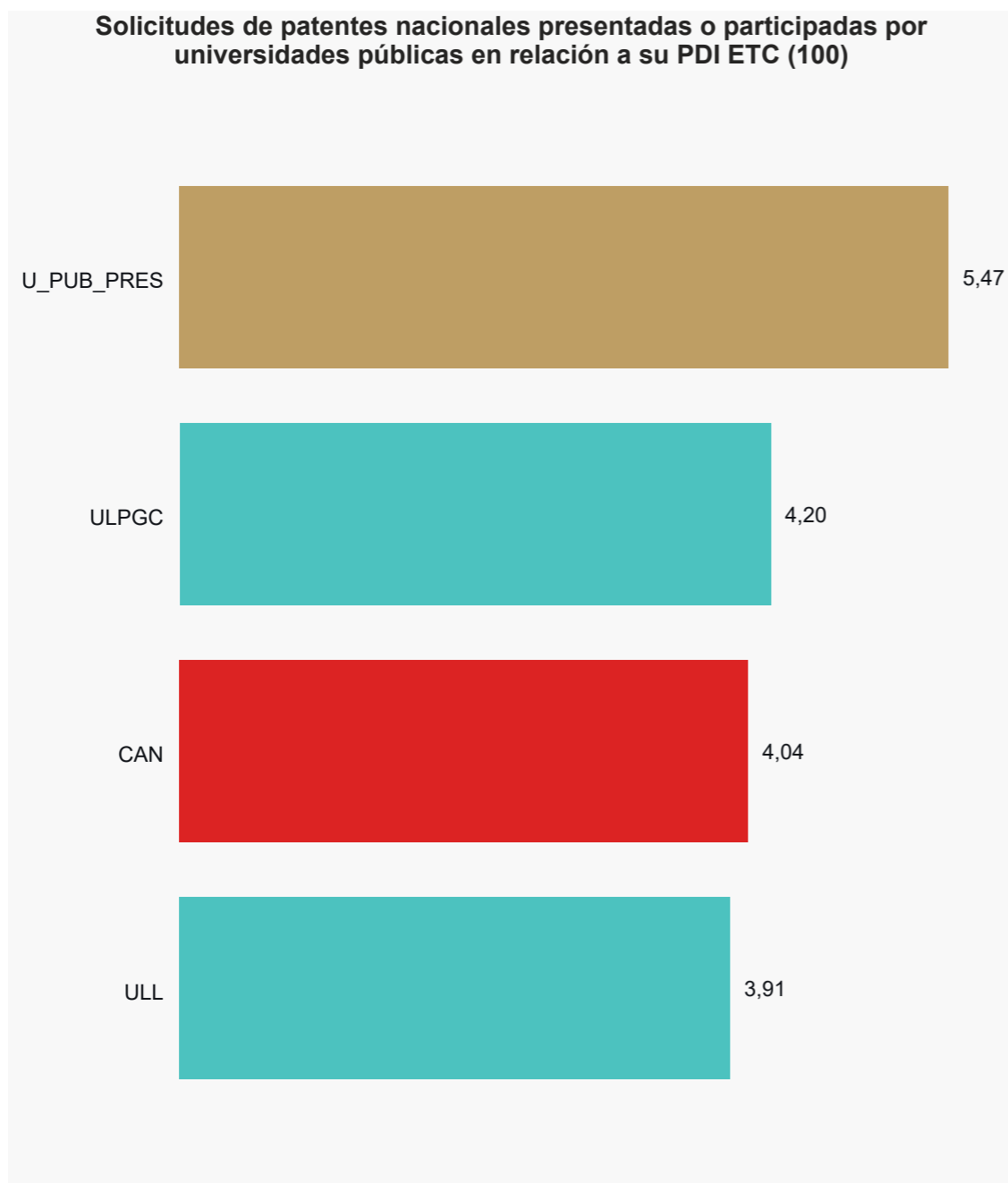
Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2023) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

10. Investigación y transferencia. Publicaciones (2 de 2)

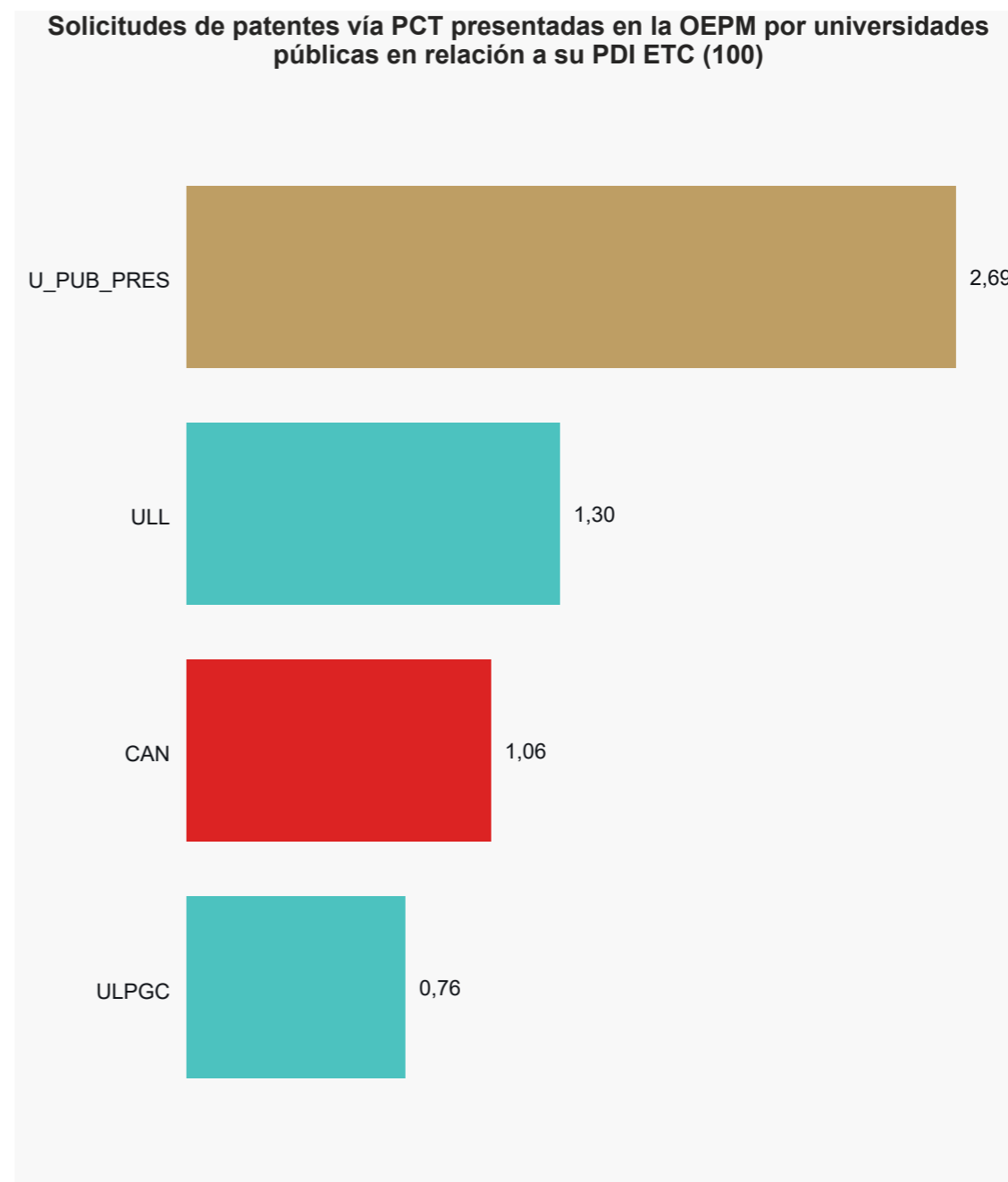


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2023)

10. Investigación y transferencia. Participación universitaria en solicitudes de patentes



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente se corresponde con un titular. Las patentes vía PCT (*Patent Cooperation Treaty*) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

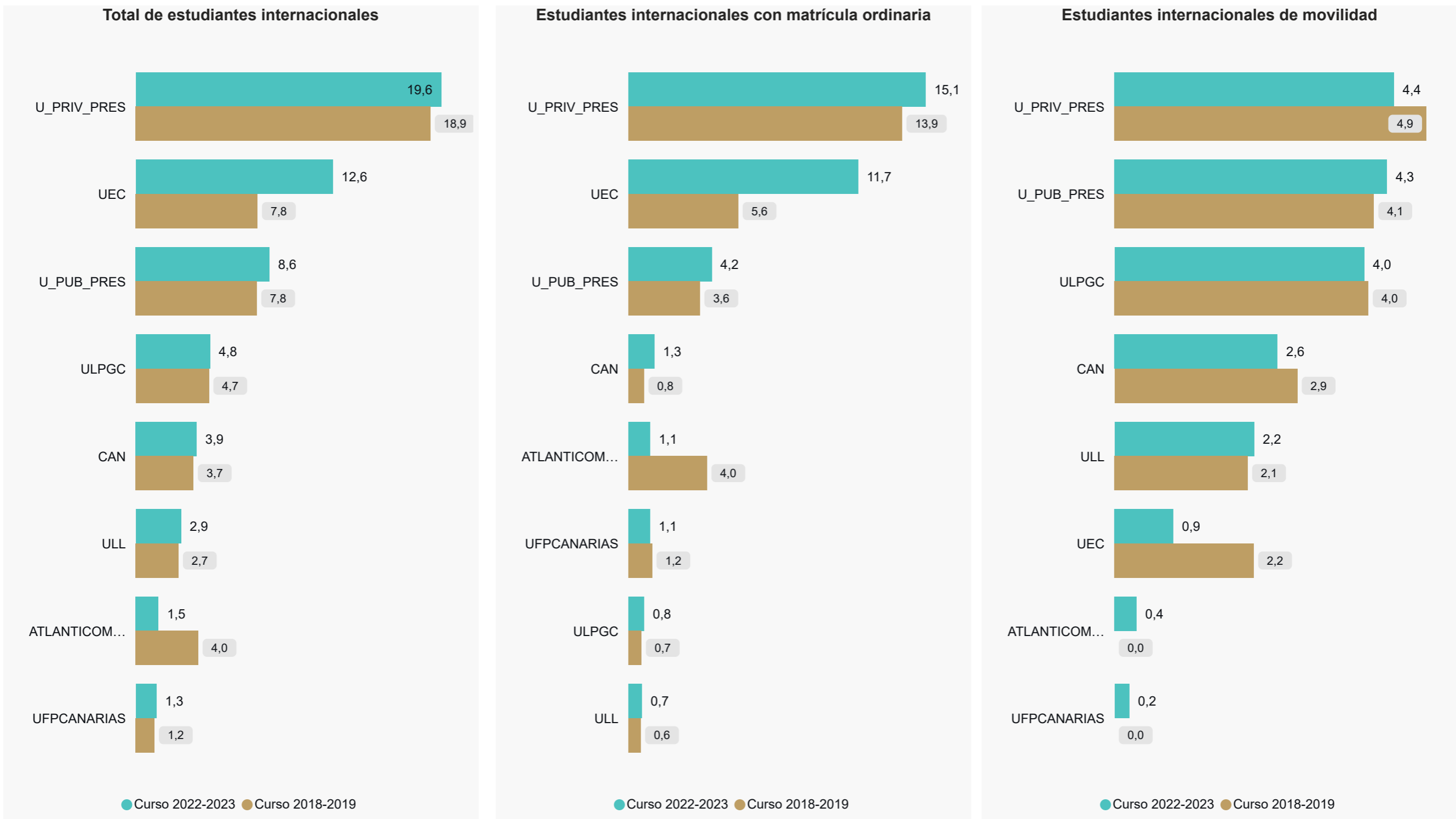
10. Investigación y transferencia. Indicadores de transferencia de la RedOTC



Nota: Se tiene en cuenta únicamente a las universidades que han autorizado a publicar datos. PDI ETC es el personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo.

Fuente: Informe I+TC de la RedOTC de universidades y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU).
Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

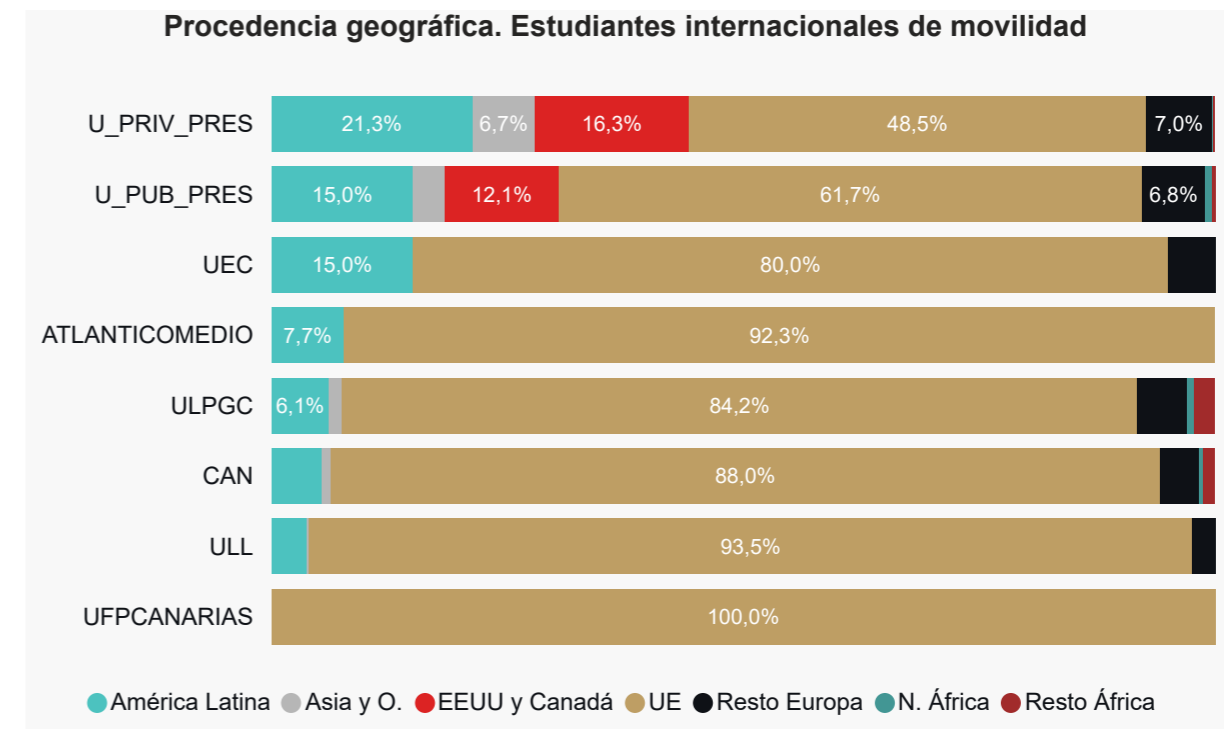
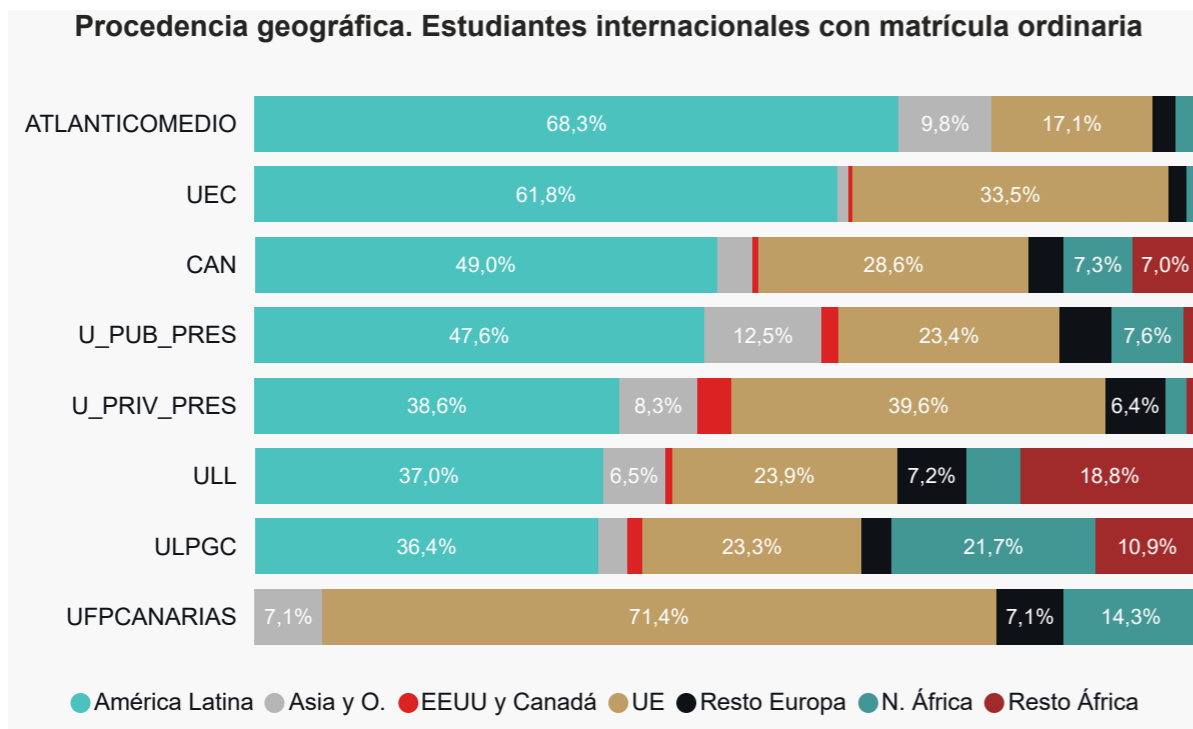
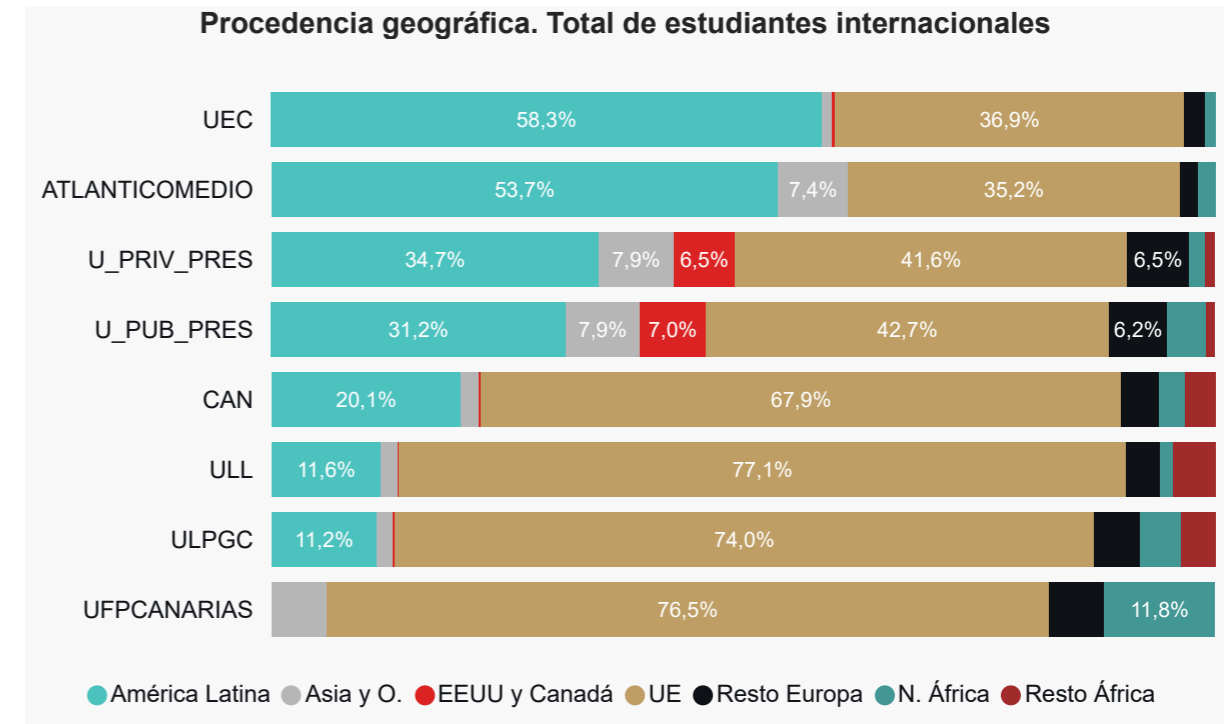
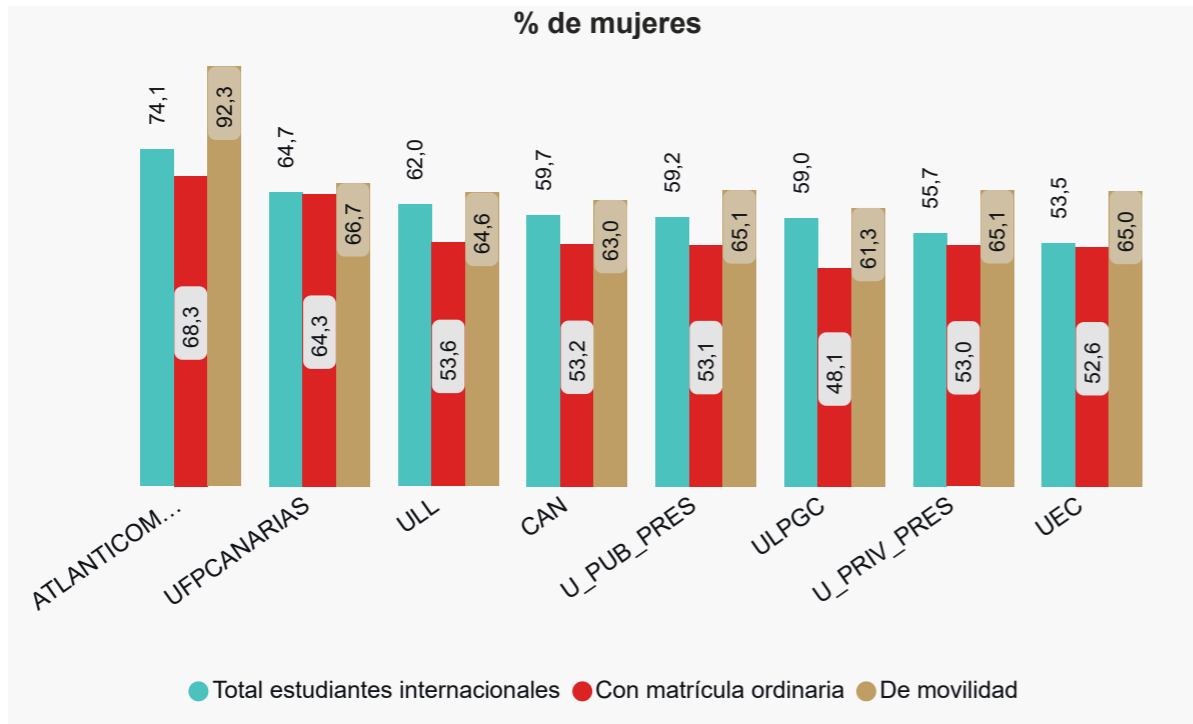
11. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado). En porcentaje del total de matriculados



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

11. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado). % de mujeres y procedencia geográfica



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.



www.fundacioncyd.org