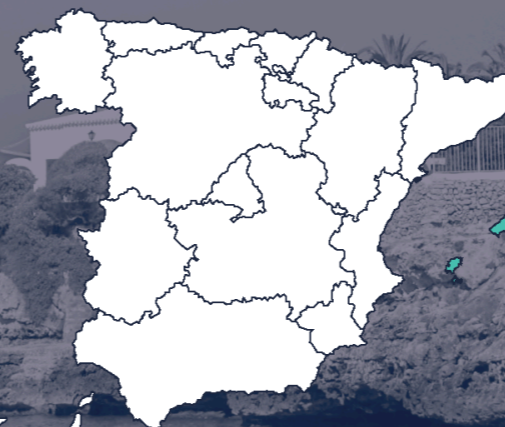


Las universidades españolas.
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2025

BALEARES



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

BALEARES

Datos destacados de la comunidad (1 de 2)

El sistema universitario balear, compuesto por la Universitat de les Illes Balears, es el segundo más pequeño de España si consideramos a los matriculados y egresados, así como a las titulaciones (pesos relativos en el conjunto de las universidades presenciales españolas del 0,8% al 1,1%); y el tercero, ocupa la posición decimoquinta, si tomamos al profesorado (1,4%).

Matriculados y titulados. Por niveles universitarios de estudio, Baleares destaca por registrar la quinta, en matriculados, y la sexta, en titulados, proporción más elevada en el porcentaje de estudiantes y egresados que se deben al grado (quinta y sexta con menor participación relativa del nivel de máster). Por otro lado, es la región con más proporción de mujeres entre los alumnos (58,9% en matriculados y 62,1% en titulados) y está entre las cuatro comunidades, tanto en uno como en otro caso, con menor porcentaje de alumnos en la edad típica universitaria (51,4% en matriculados y 58,7% en titulados). En cuanto a la distribución del estudiantado por ámbitos de estudio, es la cuarta región con más proporción de matriculados en educación y la segunda con más participación en ciencias y servicios. Por el contrario, es la región con menor porcentaje de estudiantes en ingeniería, industria y construcción. El porcentaje de titulados en STEM, del 16,3%, es el cuarto más pequeño de España, frente al 21,1% del conjunto de universidades presenciales españolas. Por subámbitos STEM, aunque es la segunda región con más proporción de egresados en ciencias de la vida, también ocupa la última posición en ingenierías y la antepenúltima en arquitectura y construcción. La proporción de mujeres entre los titulados STEM en la región es la quinta menor, a unos tres puntos del dato español.

Estudiantes internacionales. Baleares es la cuarta región con menor proporción de estudiantes internacionales (4,6% frente al 10,5% español). Pero es la que tiene la mayor participación relativa de mujeres entre los estudiantes internacionales (68%). Respecto a la procedencia de estos estudiantes, el 57,5% es originario de la UE, tercer mayor porcentaje de las 17 regiones españolas. En cambio los procedentes de USA/Canadá, Asia o África representan una de las proporciones menores de España.

Desempeño académico de los titulados. Baleares es la región con un menor porcentaje de titulados en grado egresando en el tiempo teórico previsto (cuatro cursos): 29,7%, a 13 puntos del conjunto de universidades presenciales españolas, mientras que en el máster de un curso obtiene la quinta menor tasa de idoneidad (71,5% vs 74,8% en España), después de haber sido la región que más mejoró dicha tasa entre los cursos 2018-2019 y 2023-2024, algo más de 10 puntos porcentuales. Por otro lado, es la segunda región con menor diferencia en la tasa de idoneidad por género en grado, que aun así es de 16,6 puntos a favor de las mujeres (19,4 en España). Por ámbitos de estudio, en grado, repite en la última posición, con la menor tasa de idoneidad, en informática, ciencias, artes y humanidades y educación.

Movilidad. Baleares es la región con menor proporción de matriculados en grado en su universidad que residen fuera de la comunidad autónoma, con tan solo el 4,3% frente al 18,8% promedio español. Para el nivel de máster, ocupa la penúltima posición, con el 17,6% frente al 34,5%. Por otro lado, la región está entre las cuatro con un menor porcentaje de estudiantes de grado con al menos un progenitor o bien con estudios superiores o bien trabajando en ocupaciones de alta cualificación.

Titulaciones. Entre los cursos 2018-2019 y 2023-2024, el número de titulaciones en el sistema universitario balear creció un 6,1%, el quinto menor incremento de las 17 comunidades autónomas, frente al 11,9% de conjunto presencial español. Por niveles universitarios, Baleares es la tercera con mayor porcentaje de programas de doctorado. Por ramas de enseñanza, destaca por ser la segunda con una proporción más elevada de titulaciones de ciencias de la salud (tercera en ciencias). En cambio, es la que tiene menor porcentaje de programas en ingeniería y arquitectura.

Preinscripción al grado. Atendiendo a las universidades públicas presenciales, Baleares es la octava región con más tasa de ocupación de las plazas ofertadas, dejando algo menos de siete de cada 100 sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción. Además ha sido, entre los cursos 2018-2019 y 2023-2024, la tercera región con mayor incremento de dicha tasa, de casi nueve puntos porcentuales, frente a la mejora inferior a tres puntos en España. Por ámbitos de estudio, destaca su segunda plaza en ingeniería, industria y construcción y su quinta en ciencias. En cambio, en artes y humanidades ocupa la antepenúltima posición con una tasa del 68% frente al 84,5% español. La mejora global observada en la tasa de ocupación de las plazas ofertadas se debe, en parte, a la reducción de la oferta, del 1,5%, la sexta más elevada de España. Únicamente hubo incrementos en informática y salud.

PDI. Entre los cursos 2018-2019 y 2022-2023, Baleares fue la región con más incremento del número de profesores (séptima si se tiene en cuenta al PDI en equivalencia a tiempo completo). Respecto a su perfil, es la comunidad autónoma con menor proporción de profesorado de más edad, 60 y más años; la quinta con más profesores de nacionalidad extranjera, en porcentaje del total; la de menor proporción de PDI doctor; así como está entre las cinco con un porcentaje más reducido de funcionarios y contratados indefinidos, y de PDI dedicado a tiempo completo a sus tareas docentes e investigadoras. Por el contrario, es la región con más proporción de PDI contratado temporalmente.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

BALEARES

Datos destacados de la comunidad (2 de 2)

Presupuestos y precios públicos. Tomando los presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales, en 2022, Baleares destacaba por registrar la quinta menor ratio entre la recaudación por precios públicos y el total de alumnos, así como el valor más reducido en gastos corrientes por estudiante y gastos de personal por empleado. Entre 2009 y 2022 fue la segunda región con mayor incremento tanto de los ingresos como de los gastos no financieros (en ingresos destaca su segunda posición en transferencias corrientes recibidas; y en gastos, es la región que registra un mayor aumento de los gastos de personal). En el curso 2023-2024, Baleares presentaba unos precios medios del crédito matriculado en primera matrícula muy similares a los del conjunto de las universidades públicas presenciales españolas, incluso ligeramente por debajo en el caso de los másteres, sobre todo los no habilitantes para el ejercicio de una profesión regulada.

Recursos y resultados de investigación. Baleares es la región con menos gastos en I+D en el sector de la enseñanza superior respecto al PIB y la tercera con menos investigadores en I+D por habitante en dicho sector. Sin embargo es la segunda región en la que más proporción del total de los investigadores en I+D regionales se deben a este sector (el 66,2%, frente al 44,5% español). La ratio gastos en I+D por investigador en el sector es la segunda más reducida de España. Mientras que las mujeres suponen el 47,4% de los investigadores, el cuarto mayor porcentaje. Respecto a los resultados, Baleares es la quinta región con más publicaciones científicas por profesor universitario en equivalencia a tiempo completo. Además, es la tercera con más porcentaje de documentos publicados en revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto. Aunque es la segunda región con menos proporción de publicaciones relacionadas con los objetivos del desarrollo sostenible.

Inserción laboral. Los titulados en grado en Baleares en 2018-2019, que estaban cuatro años después de egresar afiliados a la Seguridad Social por cuenta ajena se caracterizaban por registrar el segundo mayor porcentaje de contratados indefinidos, y la quinta mayor proporción de empleados a tiempo completo. Comparando con la situación en 2019 de los egresados en 2015, el contexto de los titulados en Baleares ha mejorado más que la media española en algunos indicadores, siendo la segunda región con más ascenso del porcentaje de trabajadores a tiempo completo y la tercera con una mayor mejora en el porcentaje de inscritos en grupos de titulados, esto es, no sobrecualificados. Asimismo también hay que destacar que los titulados en grado en Baleares registraban una de las menores diferencias por género en el porcentaje de empleo a tiempo completo: ellas seis puntos menos que ellos, frente a la diferencia superior a 10 puntos en España; y, por otro lado, ellas estaban en menor medida que ellos sobrecualificadas, algo que no ocurre en España. En el caso de considerar a los titulados en máster, además se encuentra que ellas cobraban más que ellos, la única región de España donde pasa. No obstante, para los titulados en grado, la brecha salarial de género era algo superior a la española (-7,4% vs -6,7%), lo que, por ámbitos de estudio, se debía en gran medida a negocios, administración y derecho, con una brecha del 17%, la más elevada de España, y a ciencias, con otra del 11,2%, la segunda más alta.

Los titulados en grado en Baleares en informática son los que tienen la mejor inserción laboral, puesto que en los cuatro indicadores contemplados (porcentaje trabajando con contrato indefinido, a tiempo completo, inscrito en grupos de titulados y base media de cotización anual o ingresos) están entre los tres ámbitos con un valor más elevado. Le siguen ingeniería, industria y construcción, tres de cuatro, y salud y servicios sociales, dos de cuatro. En el contexto de las 17 comunidades autónomas españolas, los egresados en grado en Baleares en educación salen relativamente bien parados, puesto que en los cuatro indicadores contemplados están entre los cinco con valores más altos de España (también destacan los de informática, en tres de los cuatro indicadores, entre los cinco mejores).



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025 muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2024* actualizada y desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a la posición que ocupa Baleares entre las comunidades autónomas españolas.

Los acrónimos usados son los siguientes:

Acrónimo	Comunidad Autónoma
AND	Andalucía
ARA	Aragón
AST	Asturias
BAL	Baleares
CAN	Canarias
CANT	Cantabria
CYL	Castilla y León
CLM	Castilla-La Mancha
CAT	Cataluña
CVAL	Com. Valenciana
EXT	Extremadura
GAL	Galicia
RIO	La Rioja
MAD	Madrid
MUR	Murcia
NAV	Navarra
PV	País Vasco
U_PRES	Total universidades presenciales
ESPAÑA	Total universidades/España

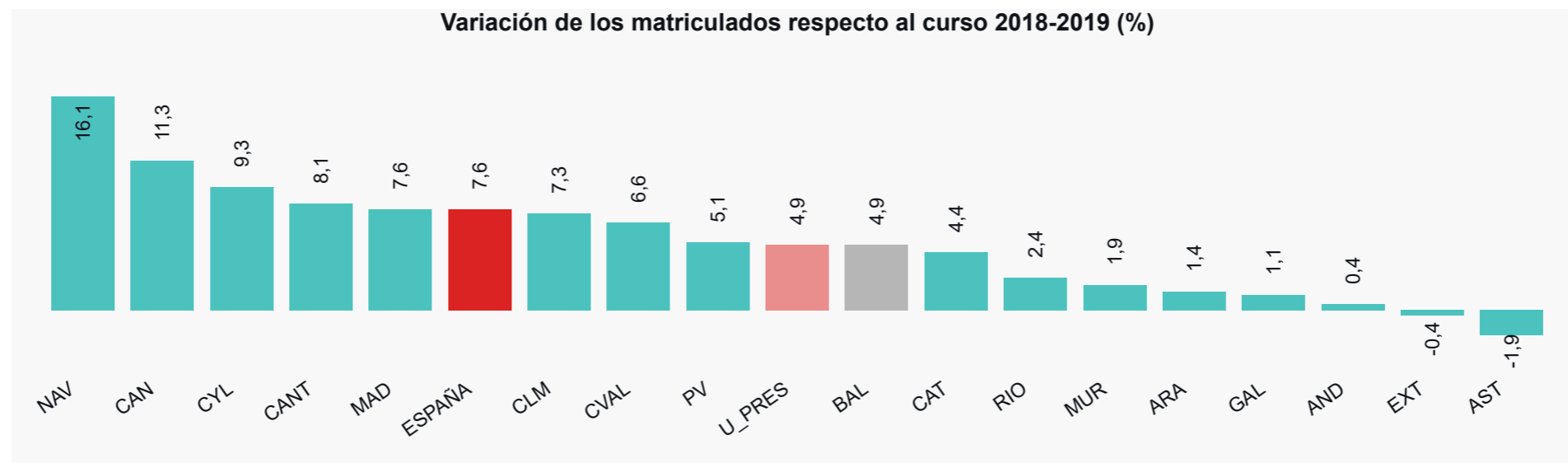
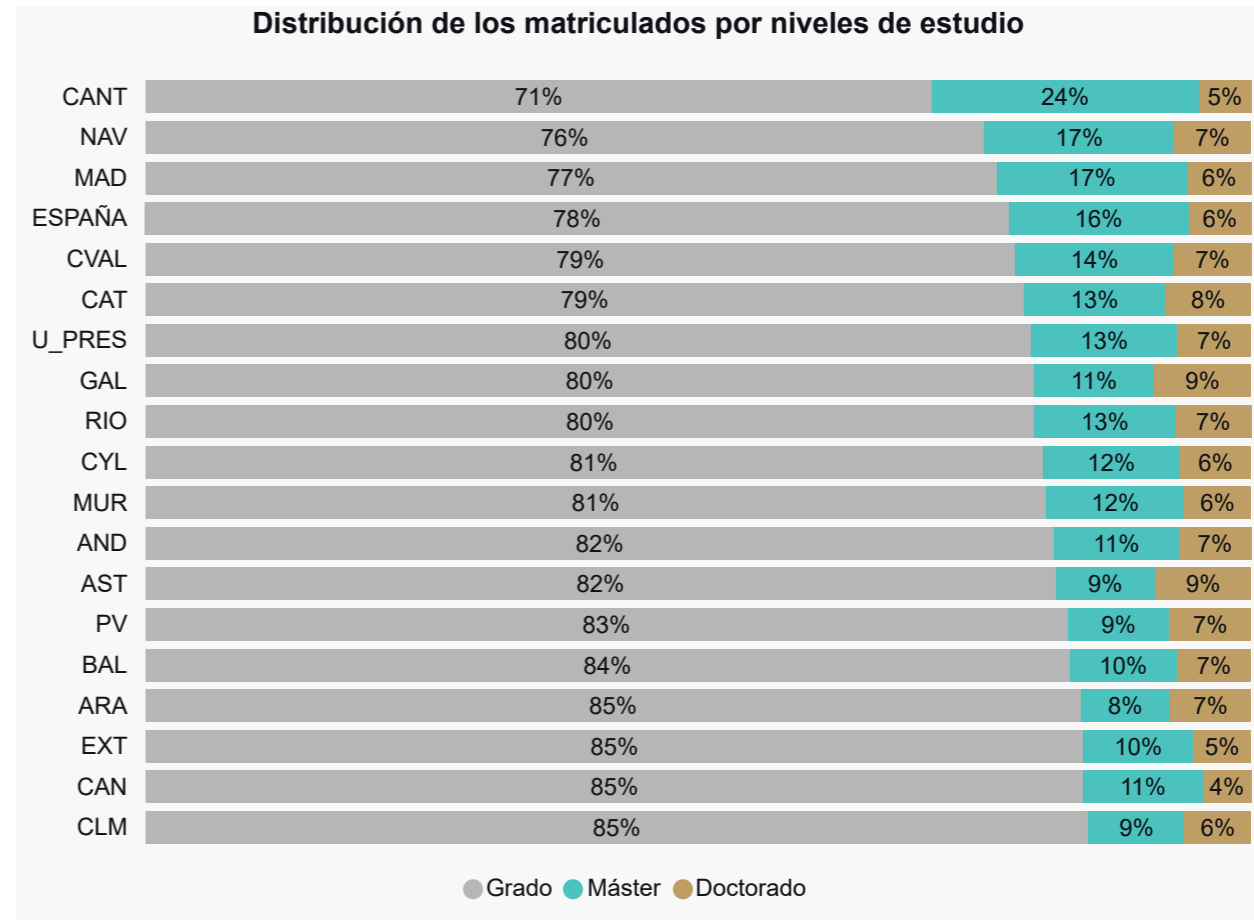
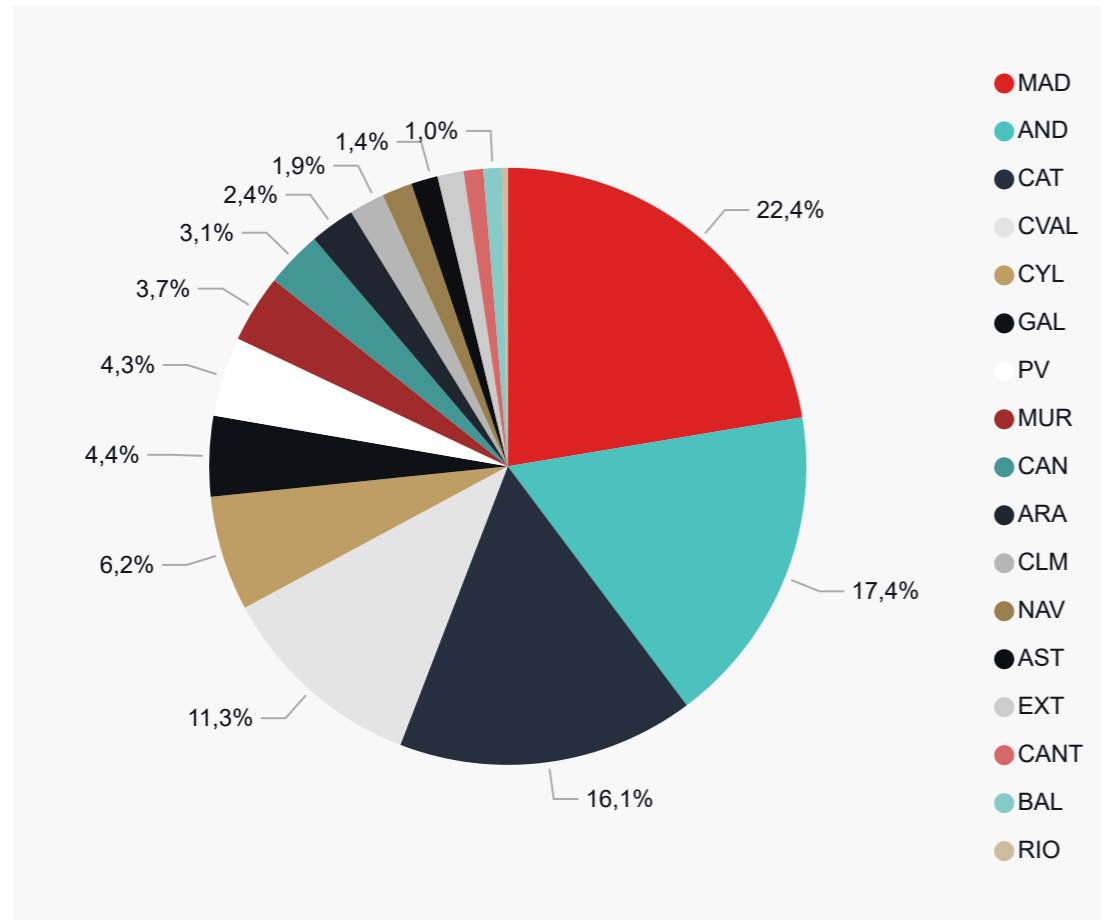
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades
españolas.
Una perspectiva
autonómica. 2025**

Índice

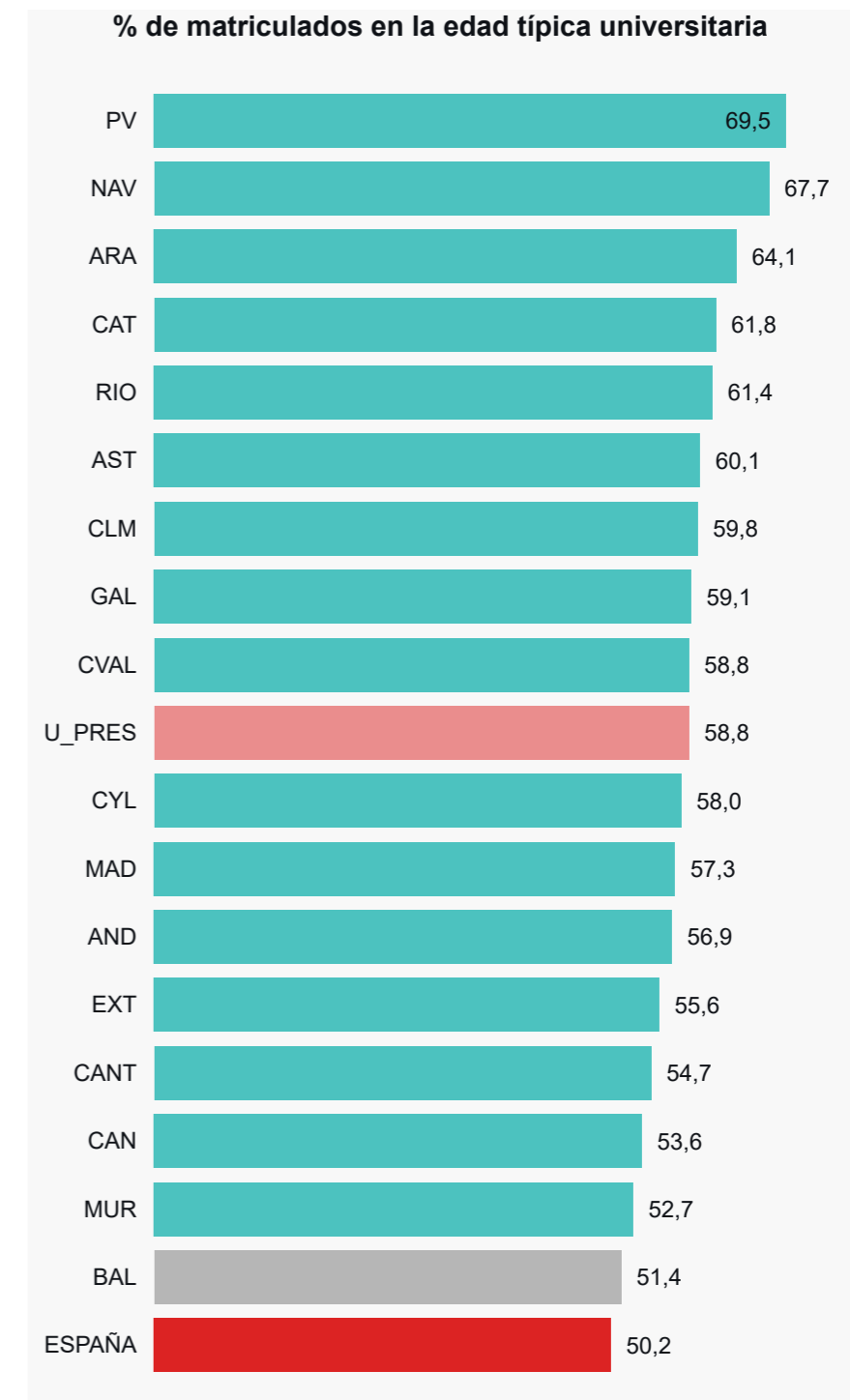
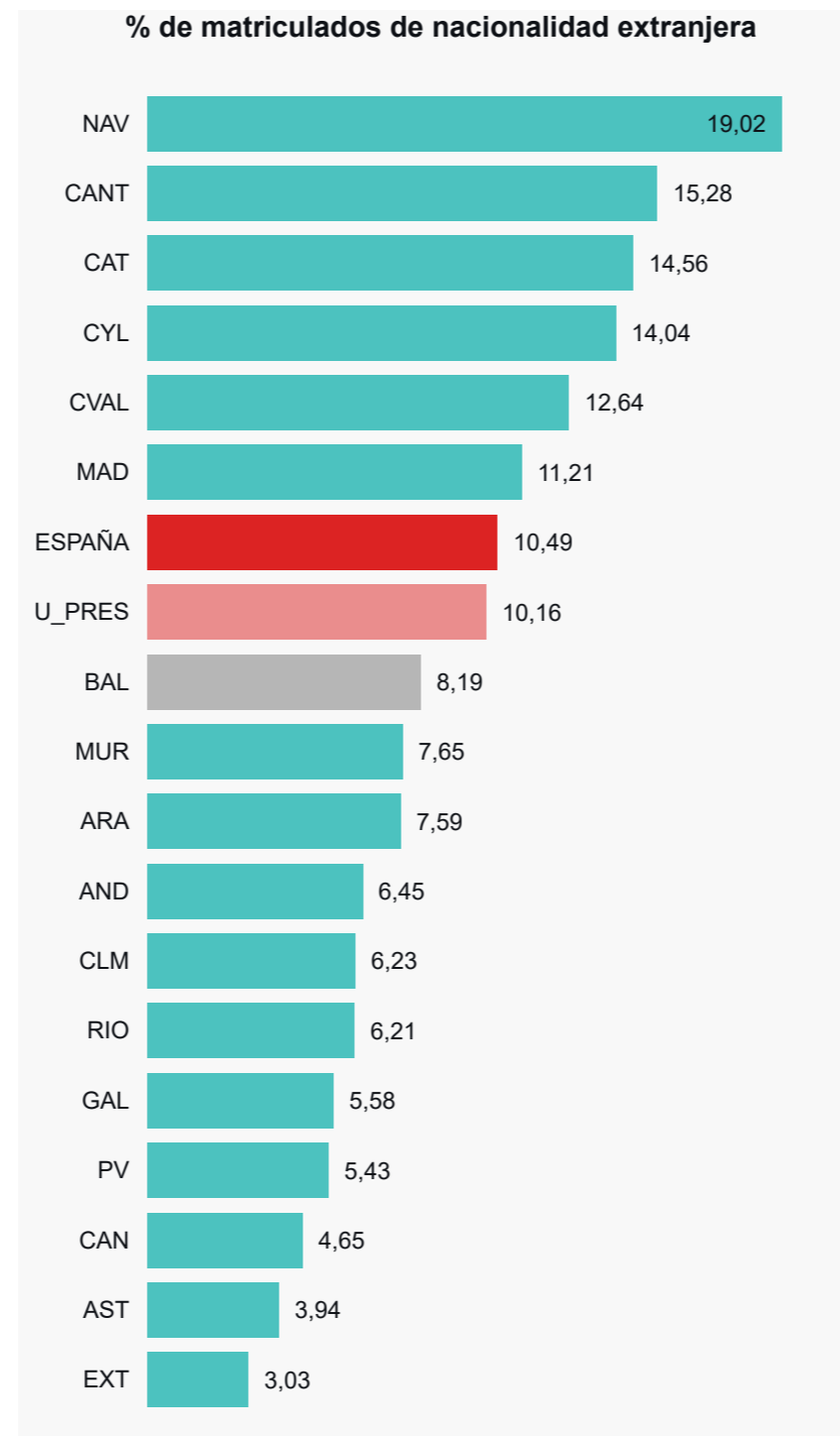
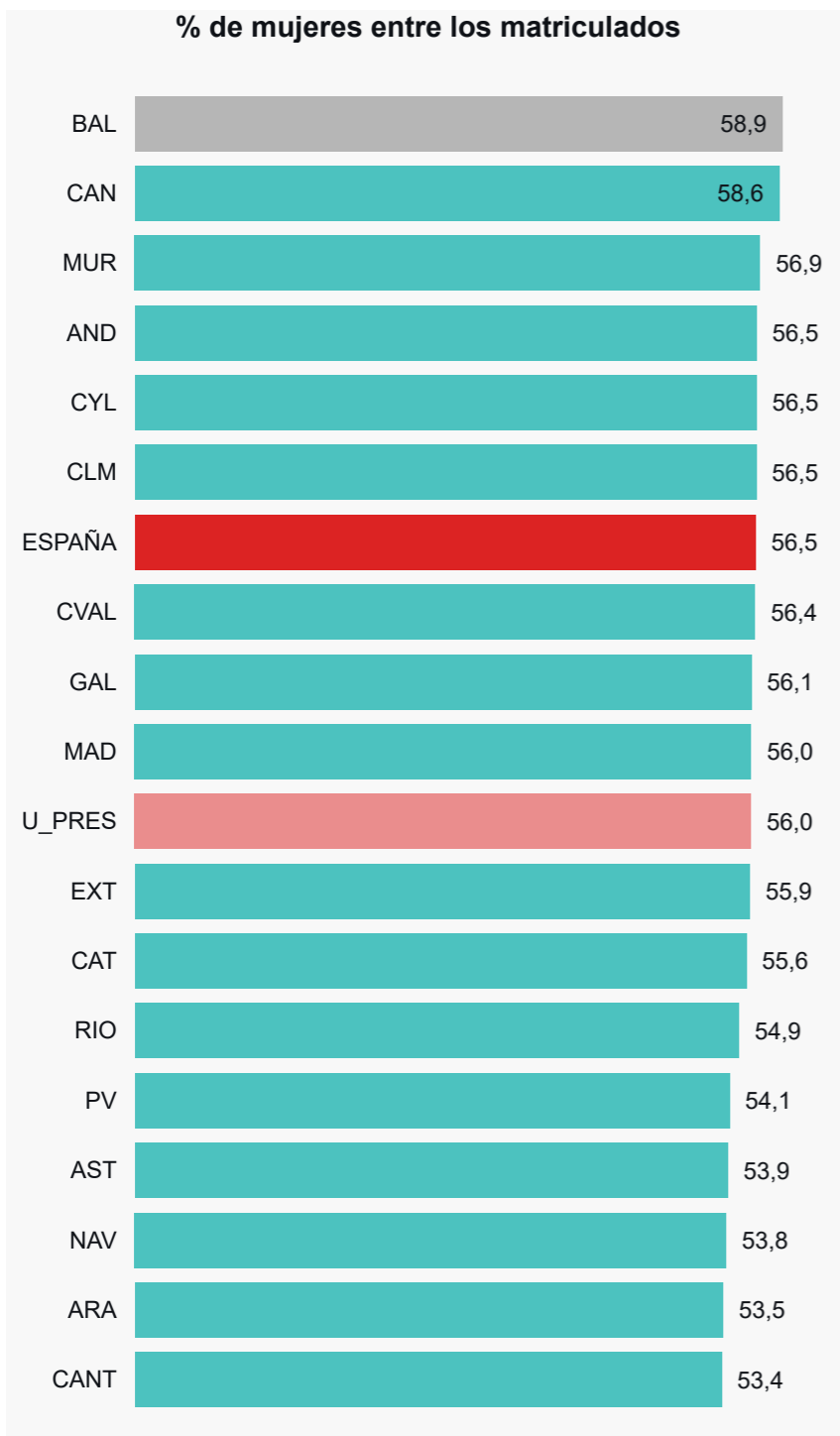
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Tasa de rendimiento. Matriculados**
- 3. Movilidad interna geográfica**
- 4. Movilidad social**
- 5. Oferta. Titulaciones**
- 6. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales**
- 7. Personal docente e investigador**
- 8. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 9. Precios medios de la primera matrícula, centros propios, universidades públicas**
- 10. Titulados universitarios**
- 11. Tasa de idoneidad. Titulados**
- 12. Indicadores de inserción laboral**
- 13. I+D. Enseñanza superior**
- 14. Investigación y transferencia**
- 15. Estudiantes internacionales**
- 16. Caracterización regional**

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Perfil

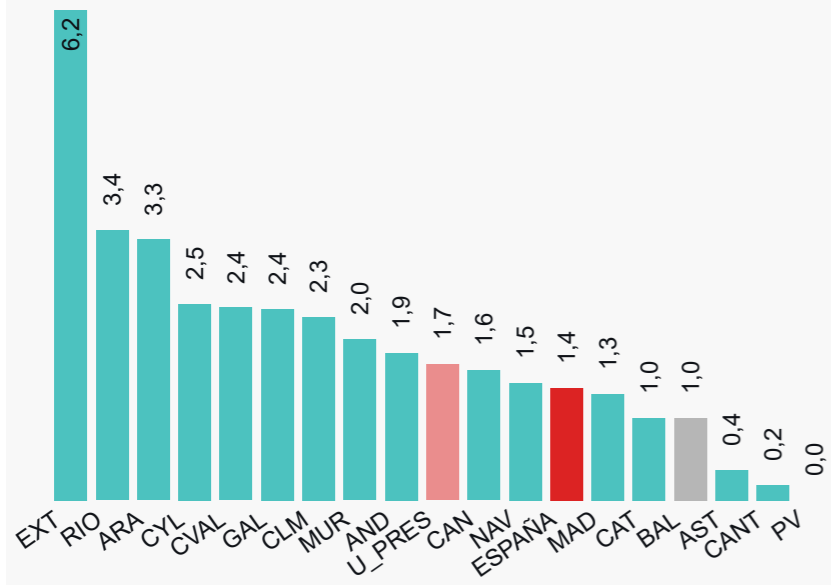


Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster y hasta 30 en doctorado.

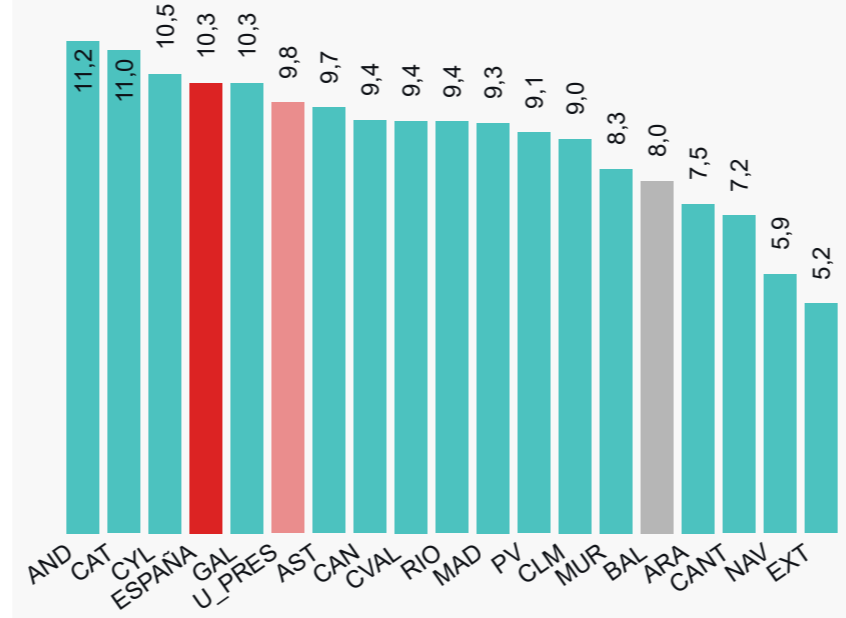
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Ámbitos de estudio (1 de 2)

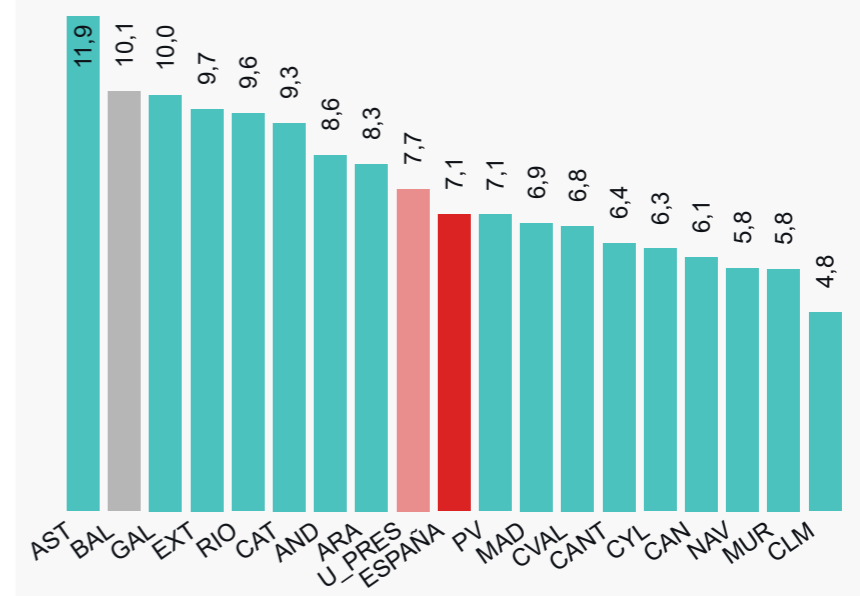
% de matriculados en sector primario y veterinaria



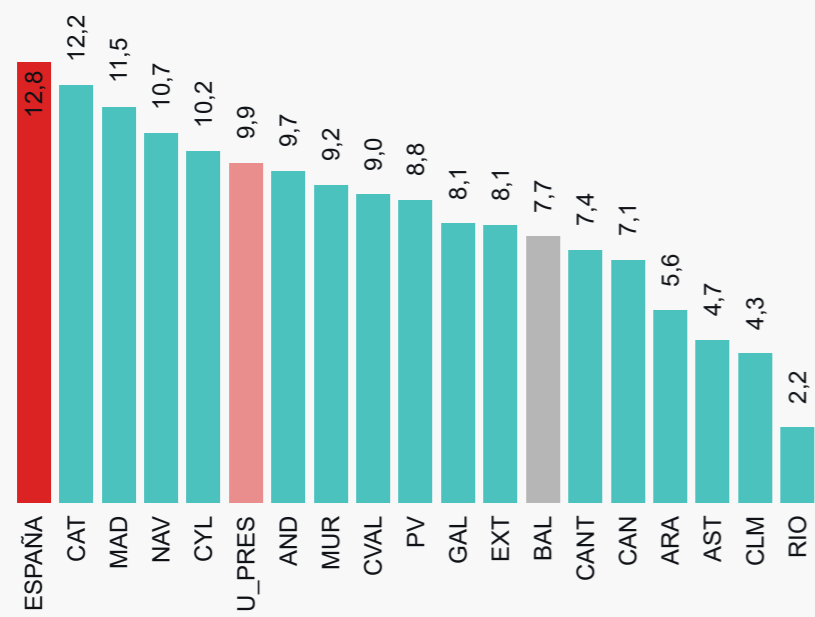
% de matriculados en artes y humanidades



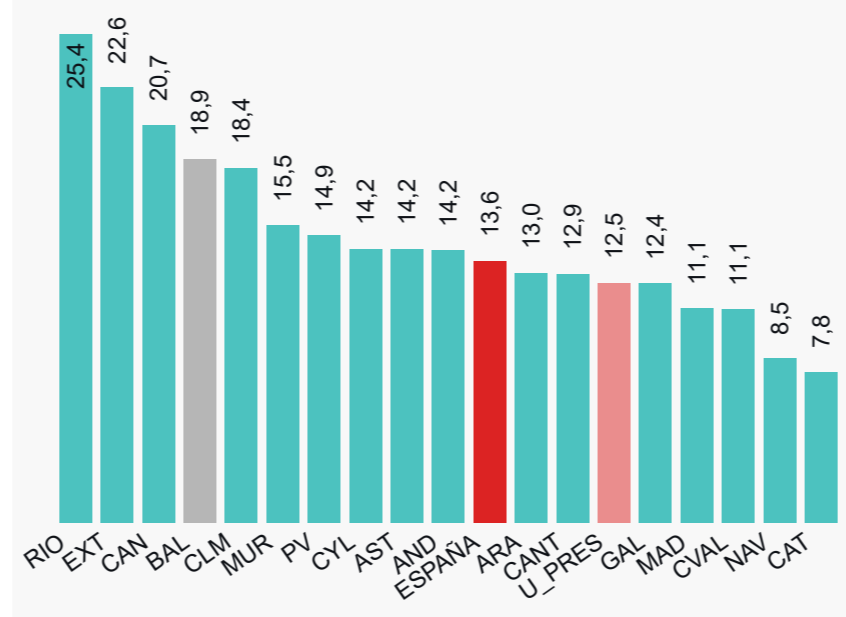
% de matriculados en ciencias



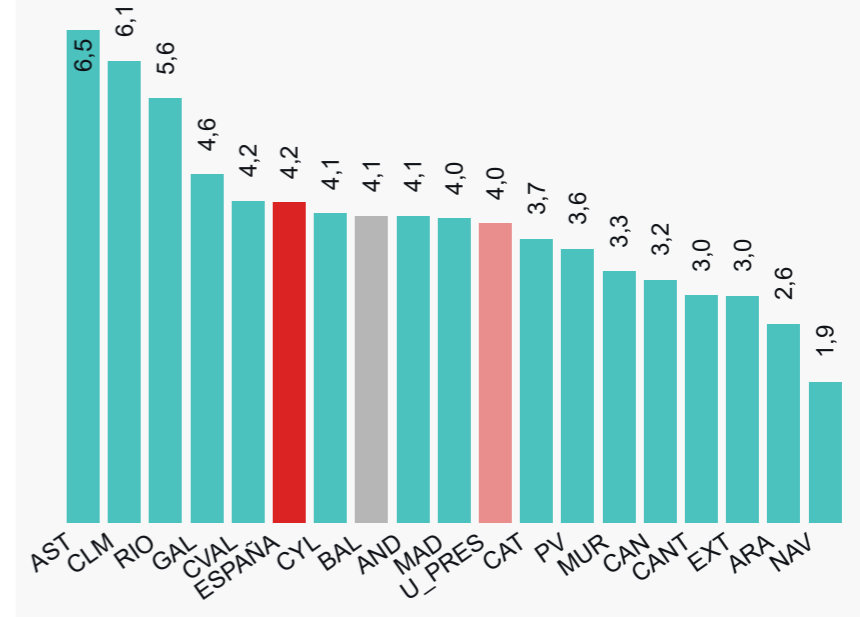
% de matriculados en ciencias sociales, periodismo y documentación



% de matriculados en educación

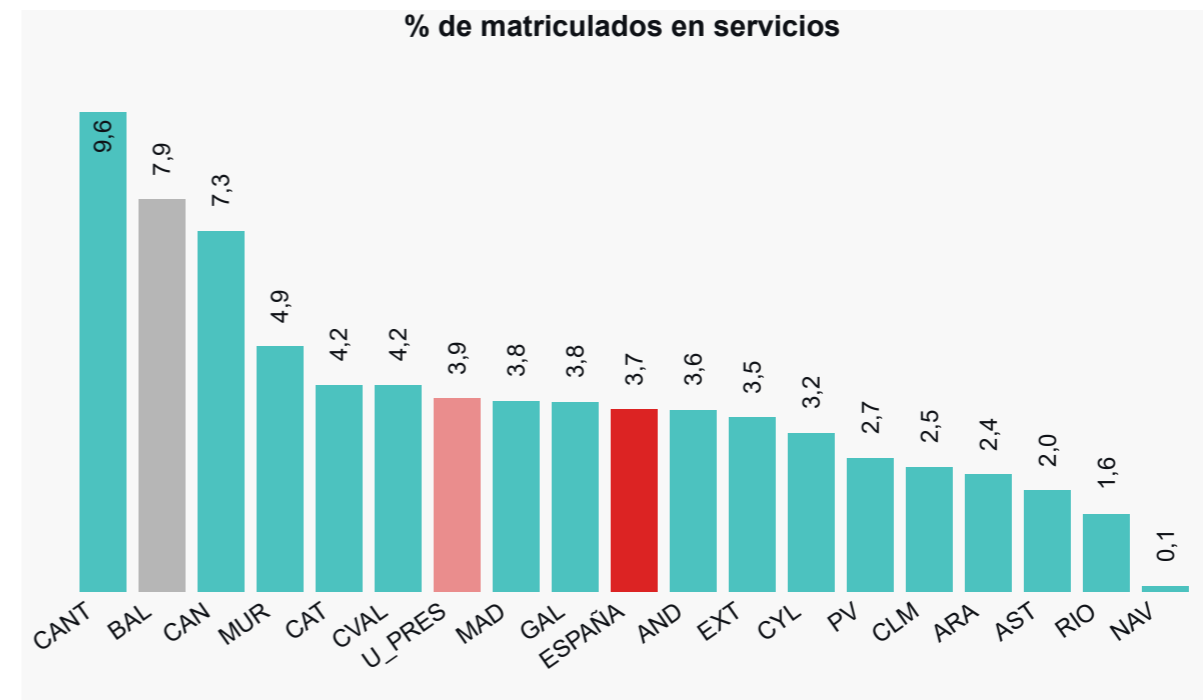
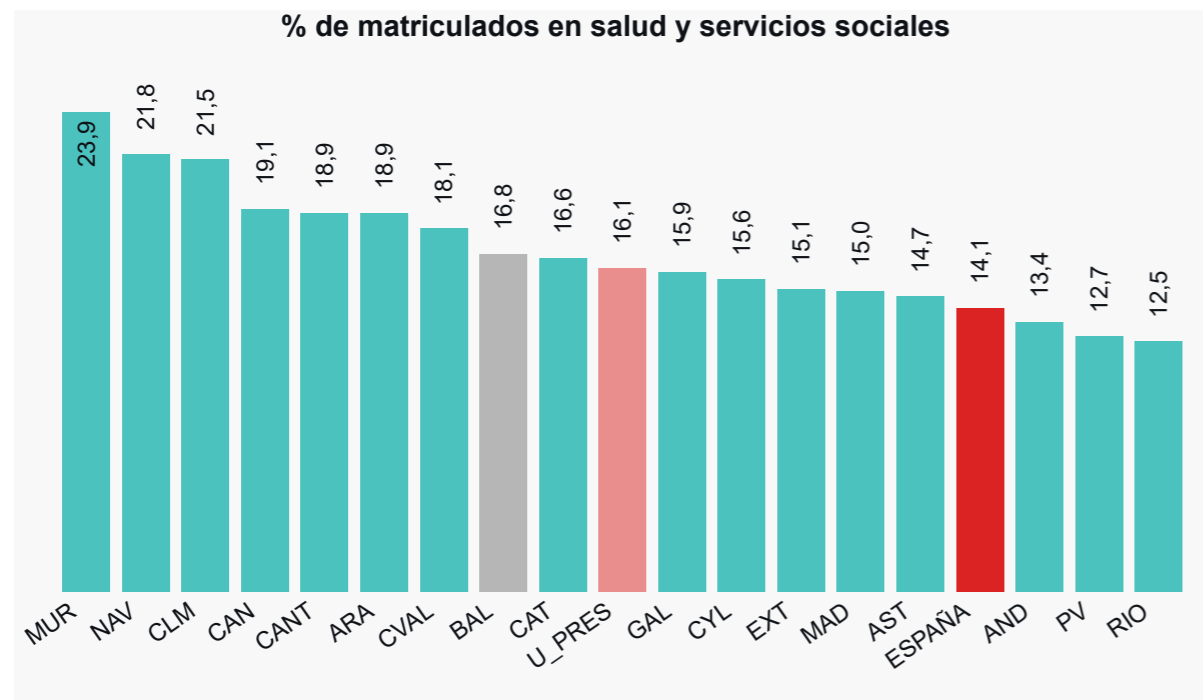
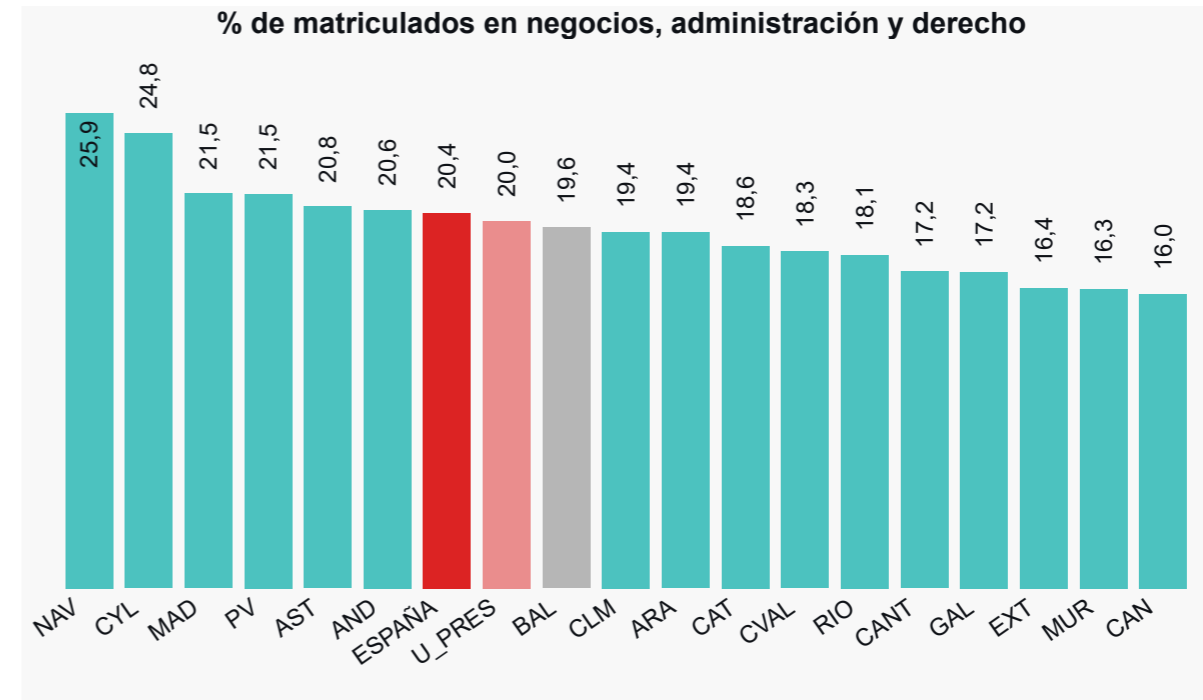
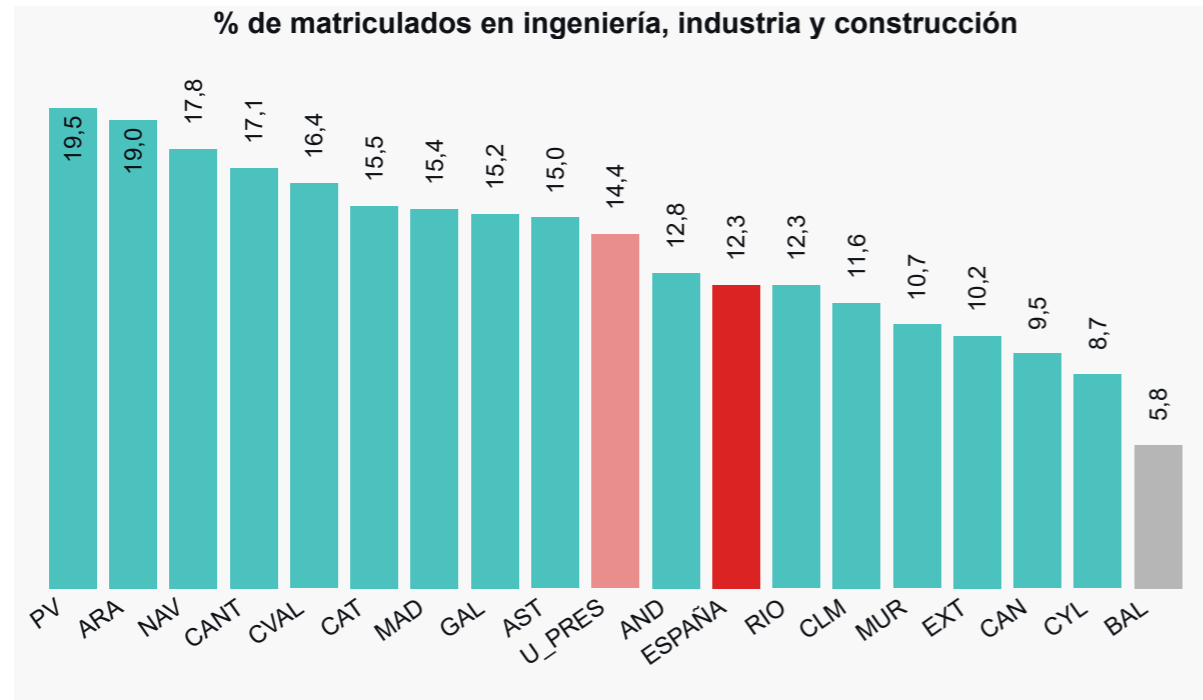


% de matriculados en informática



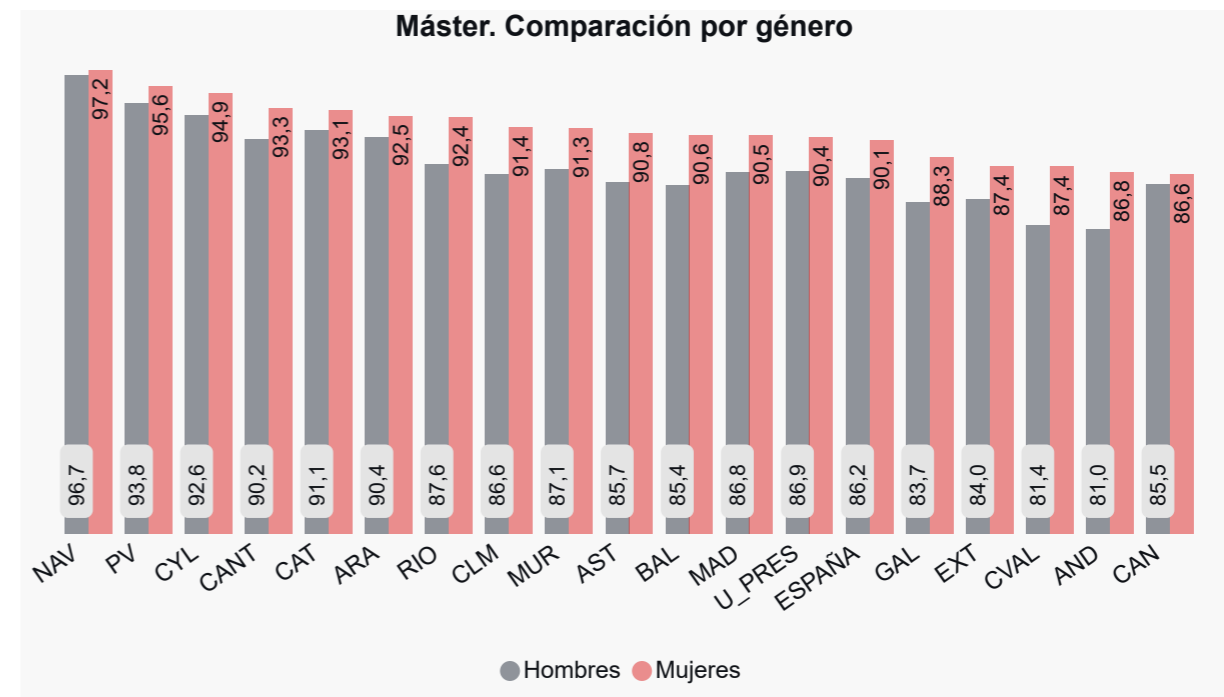
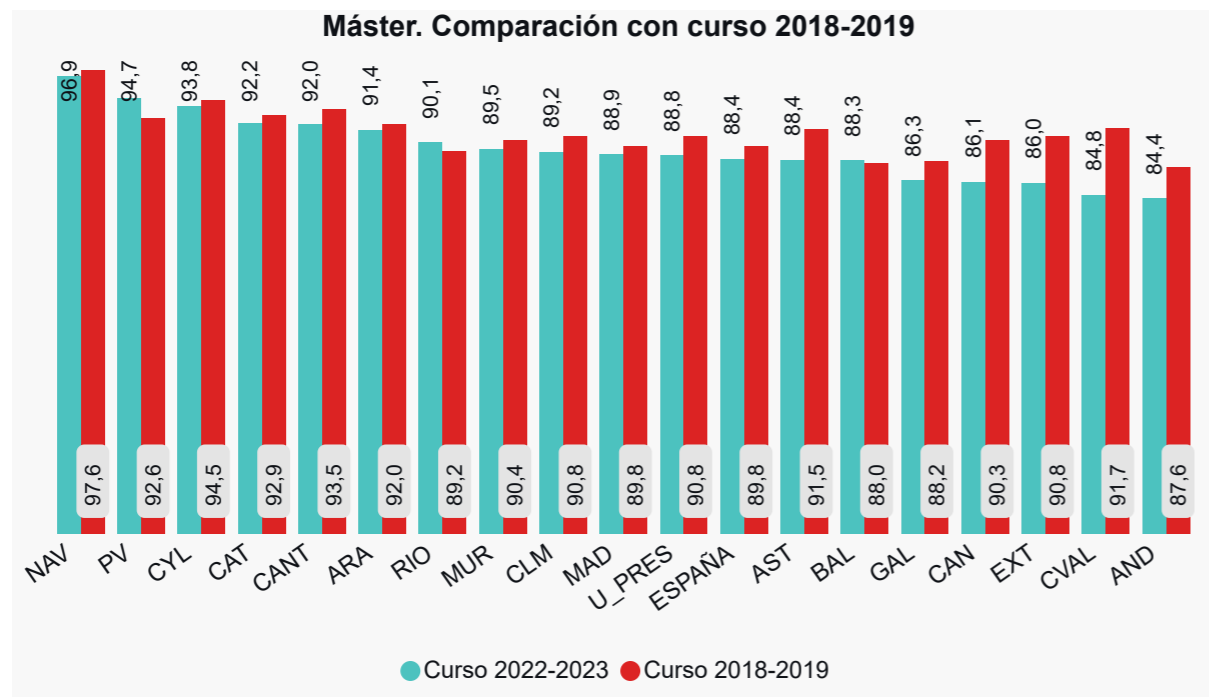
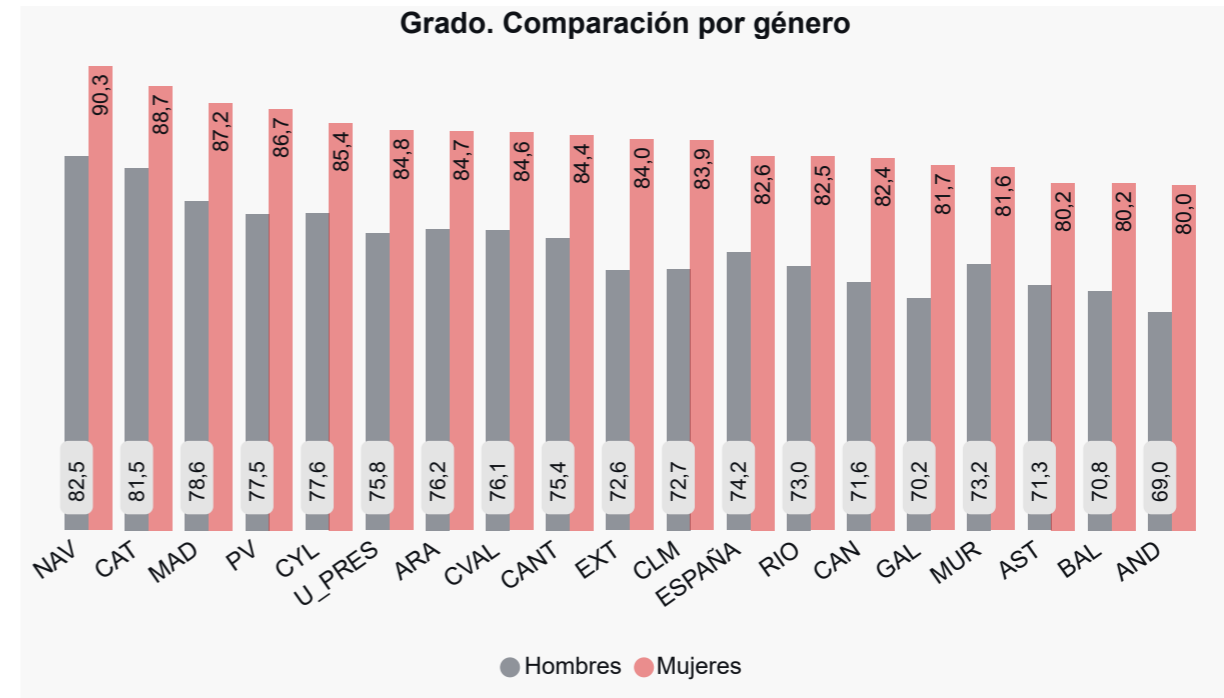
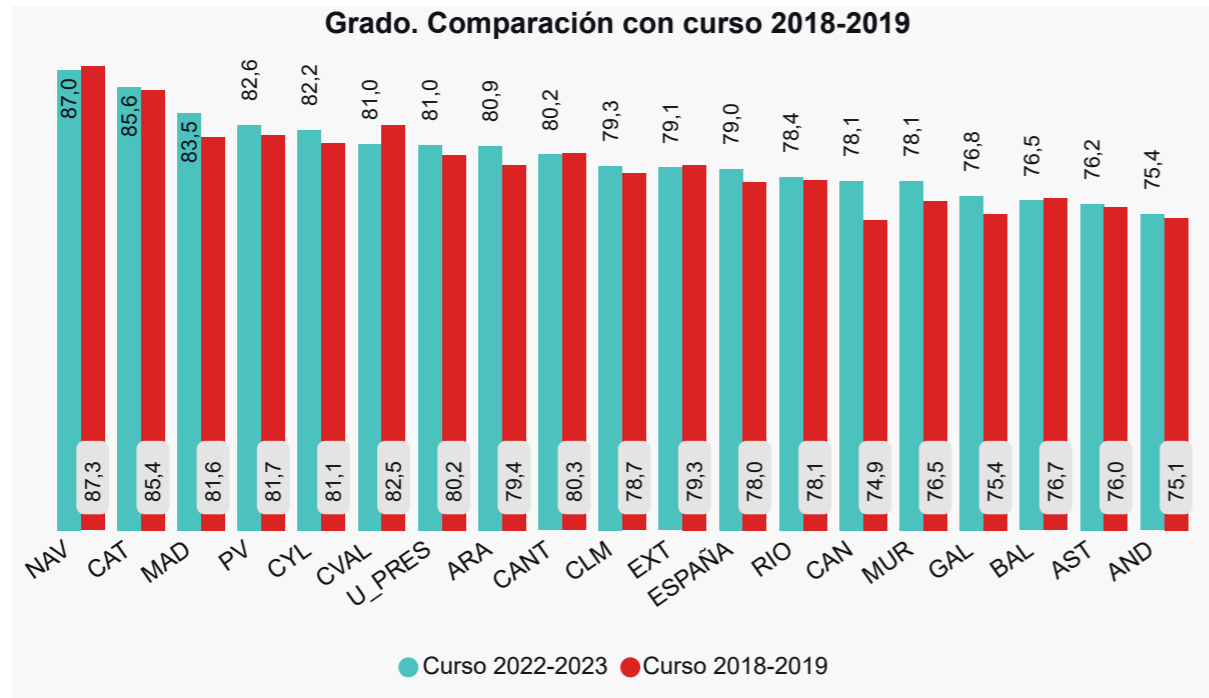
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Ámbitos de estudio (2 de 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

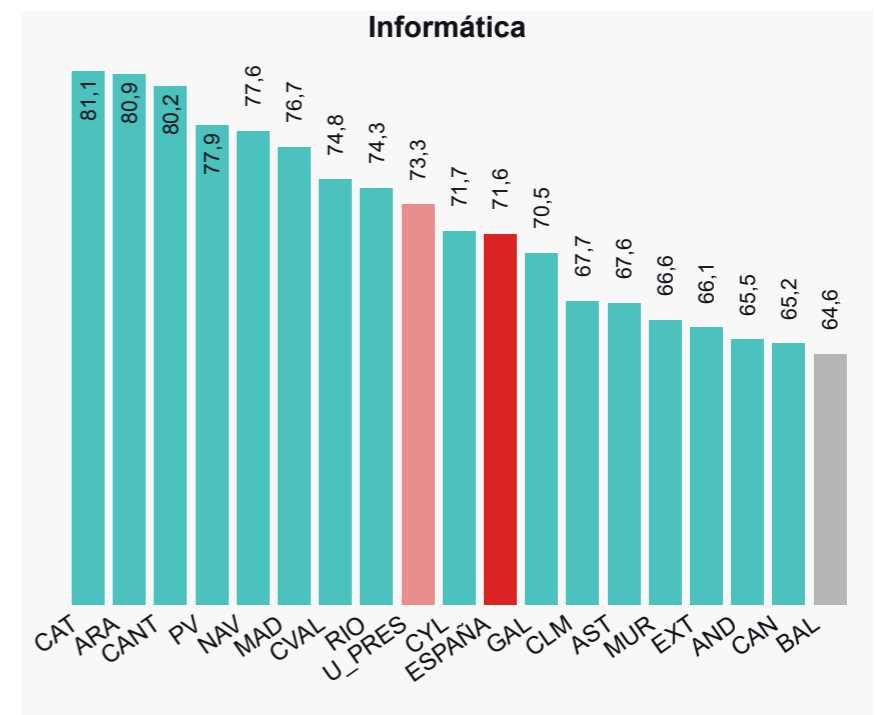
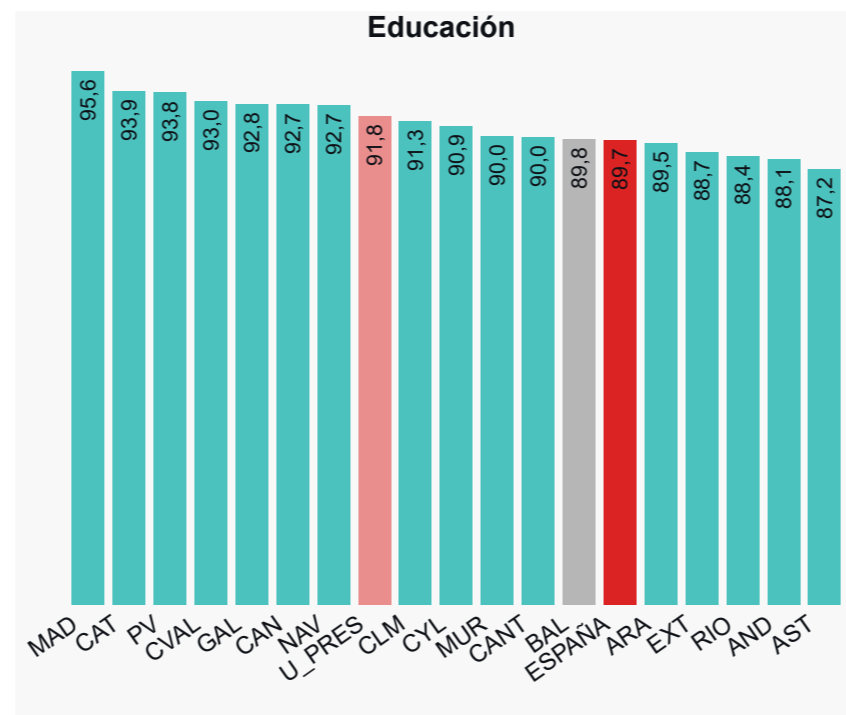
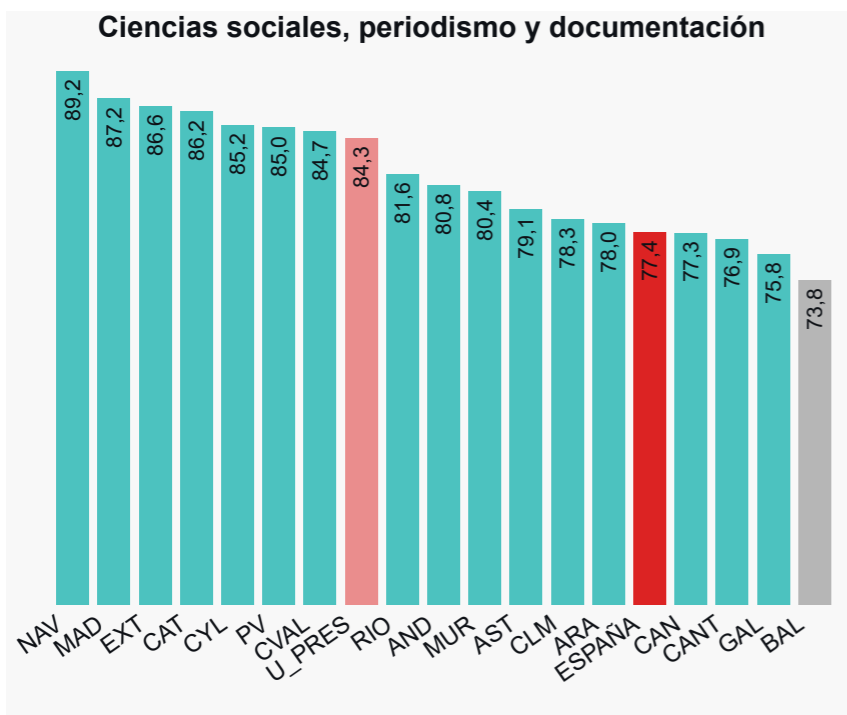
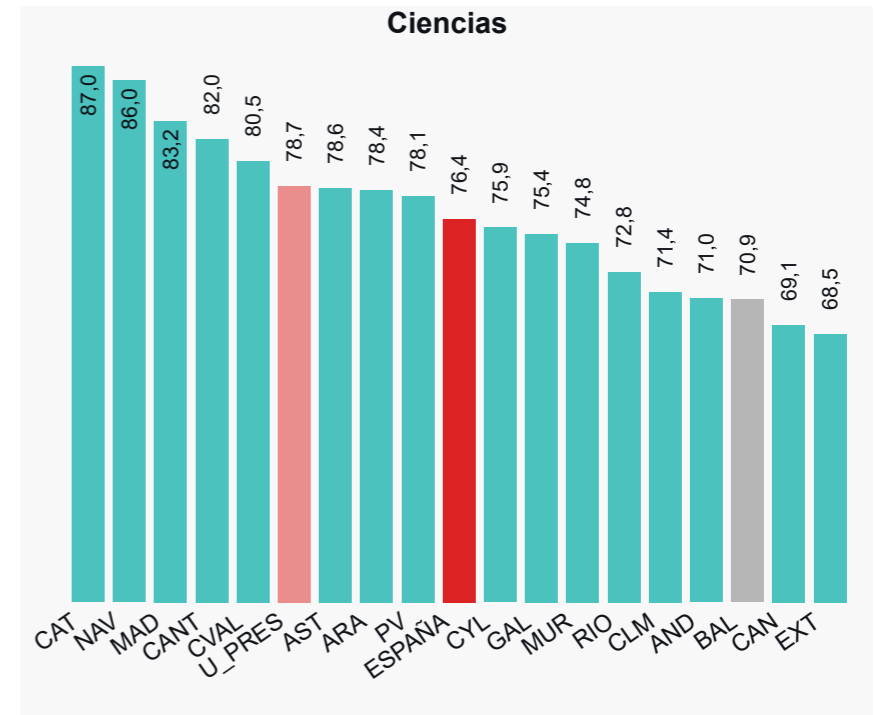
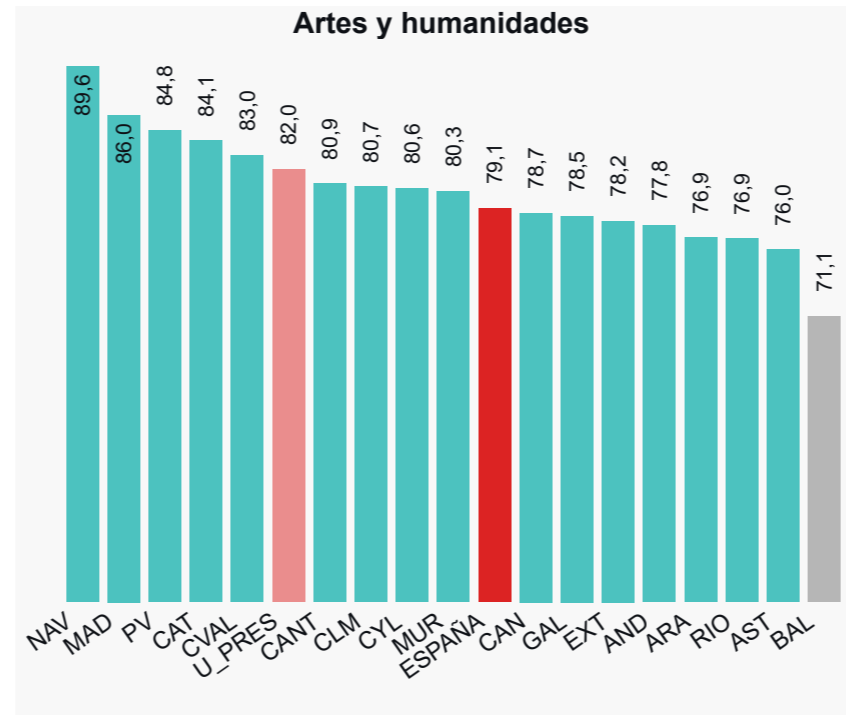
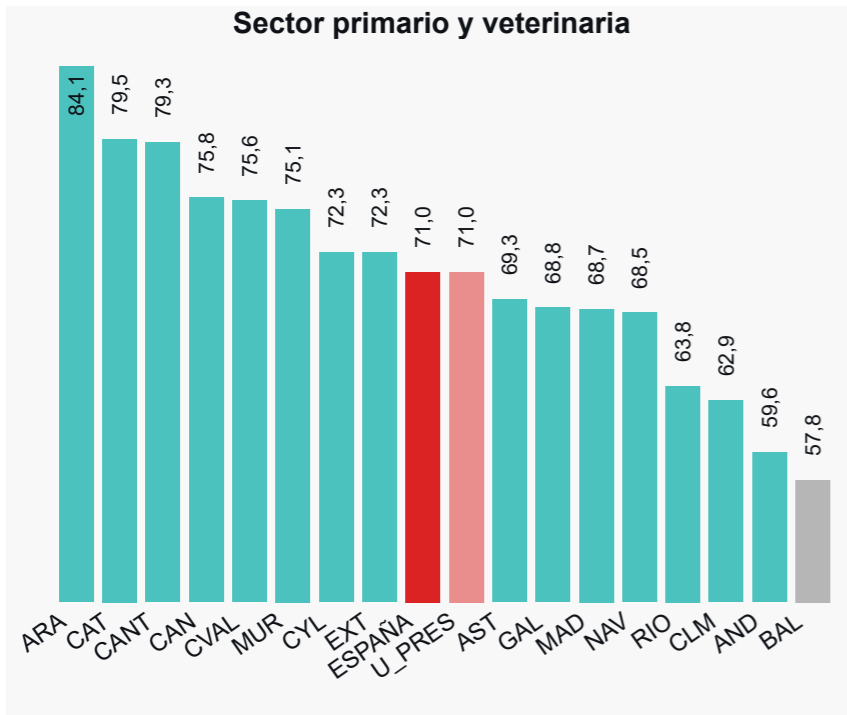
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

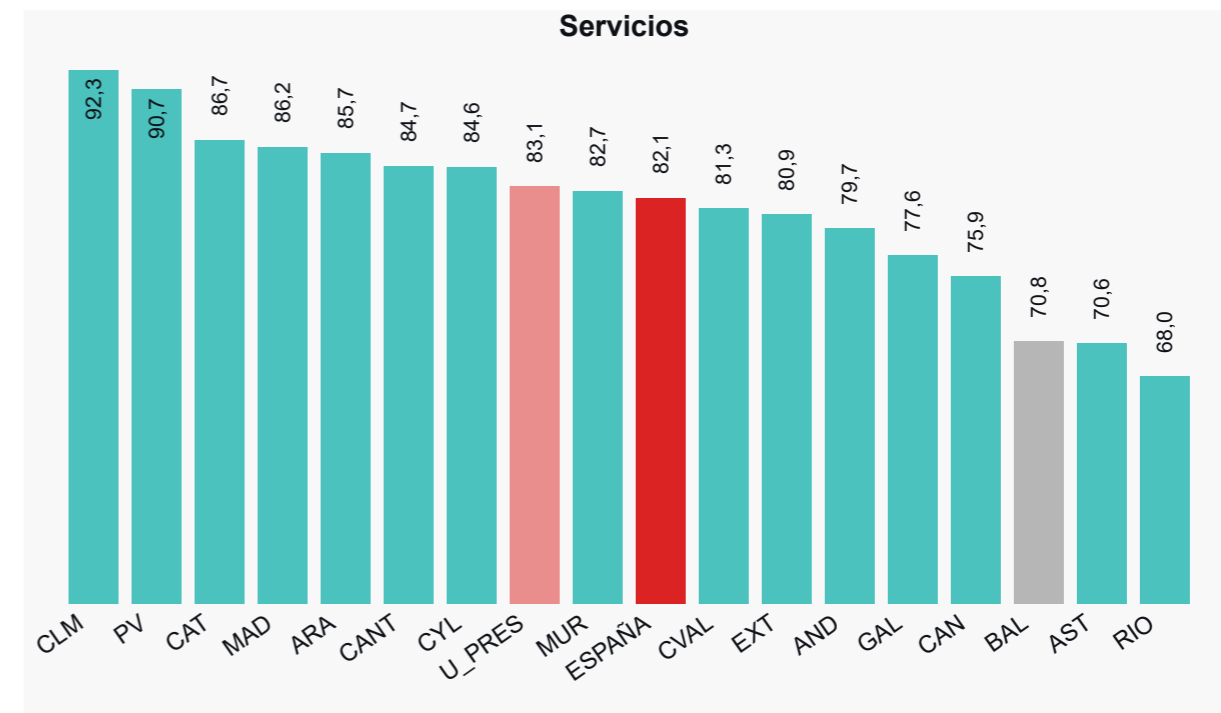
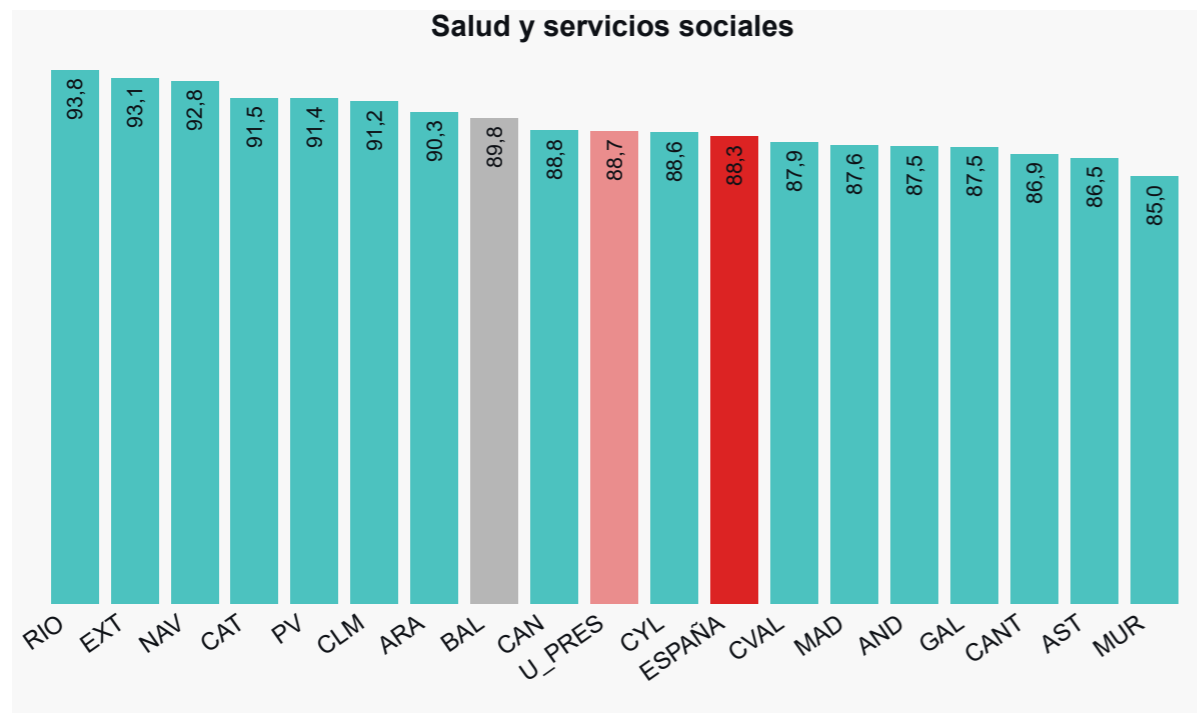
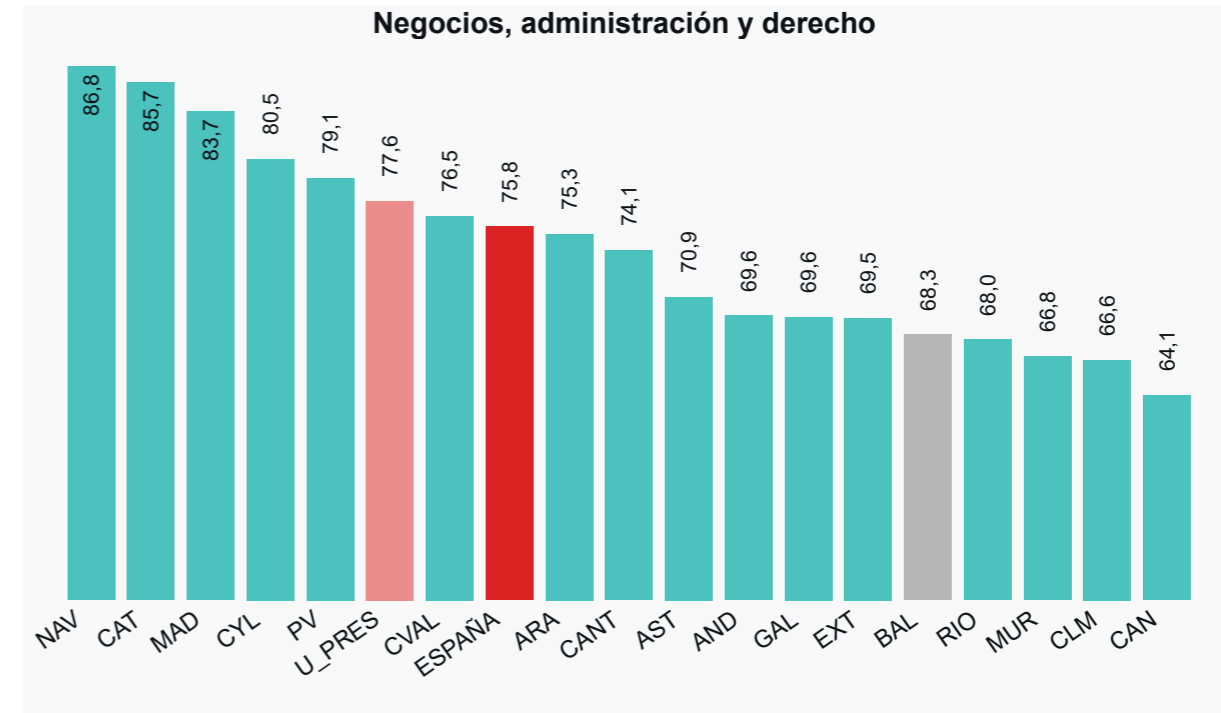
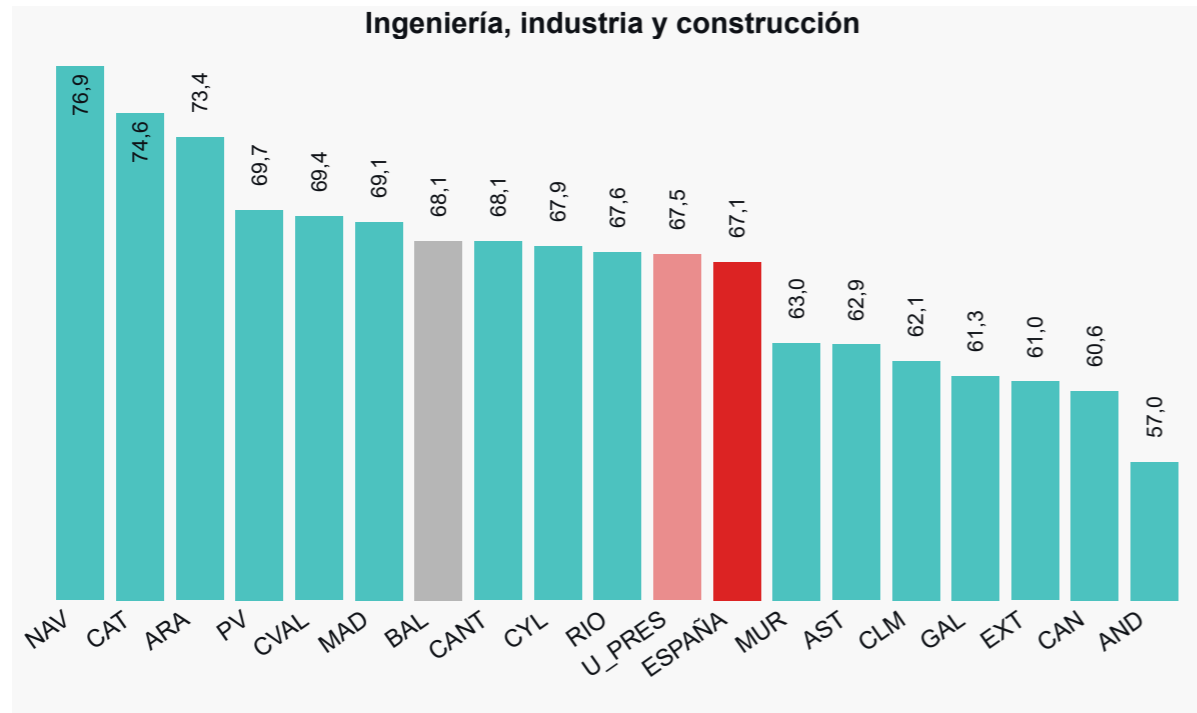
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

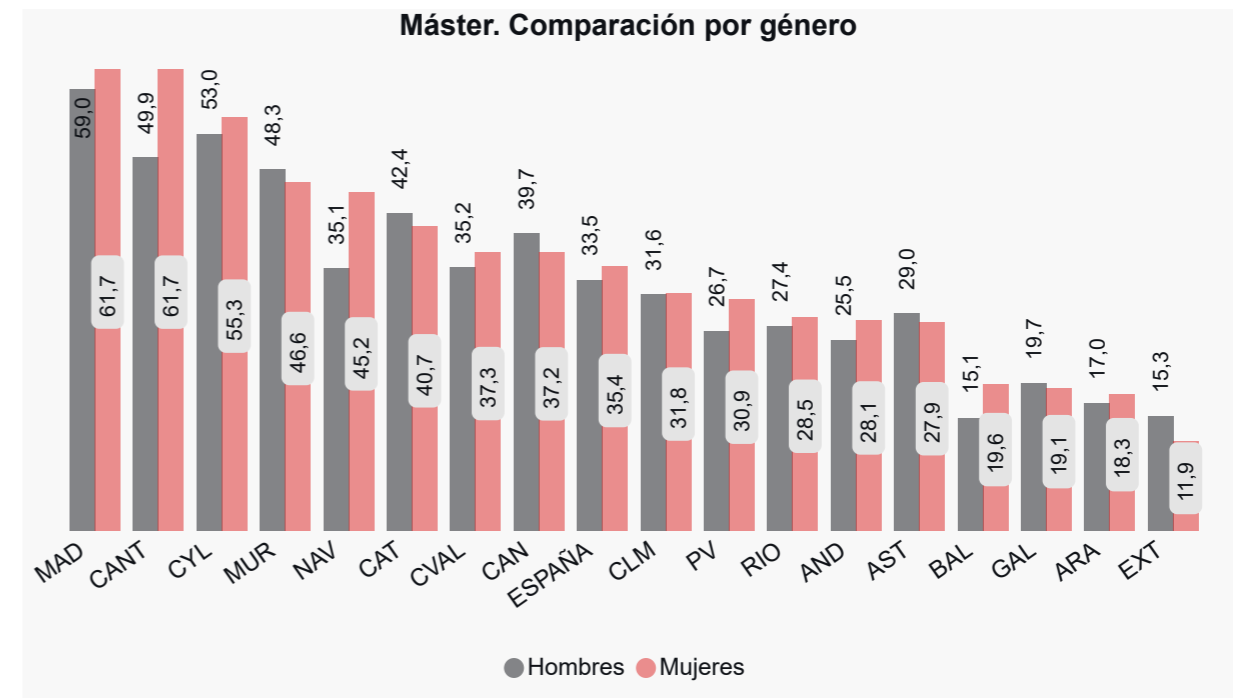
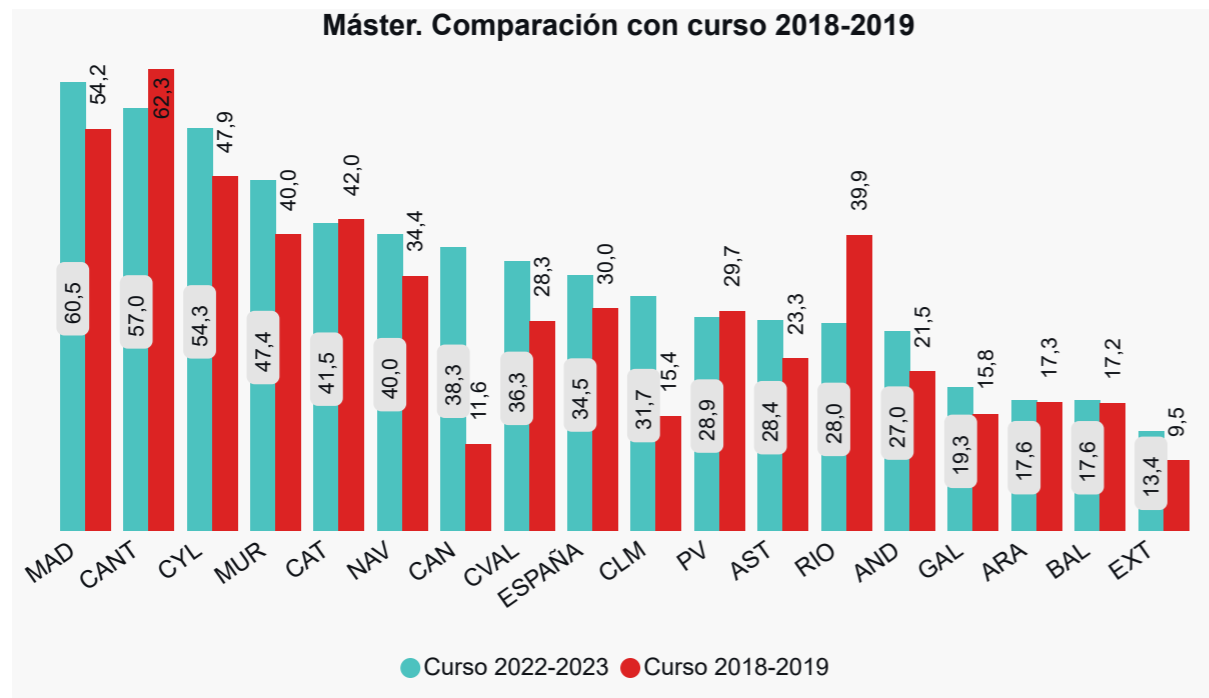
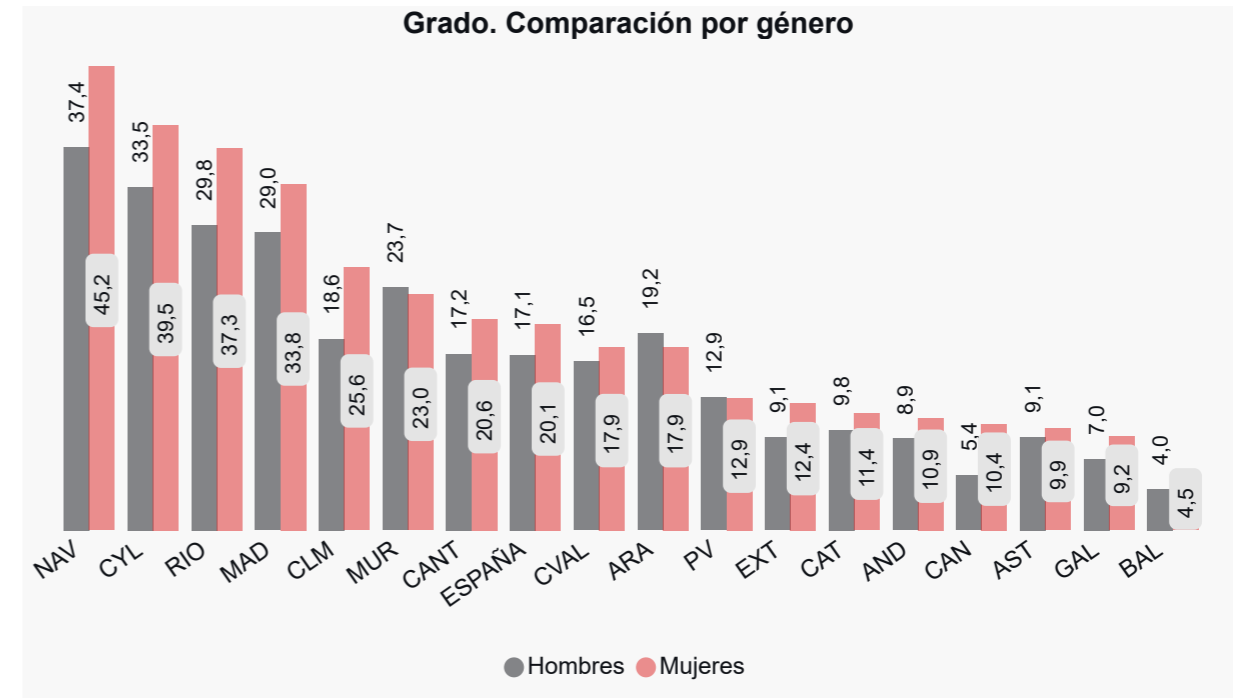
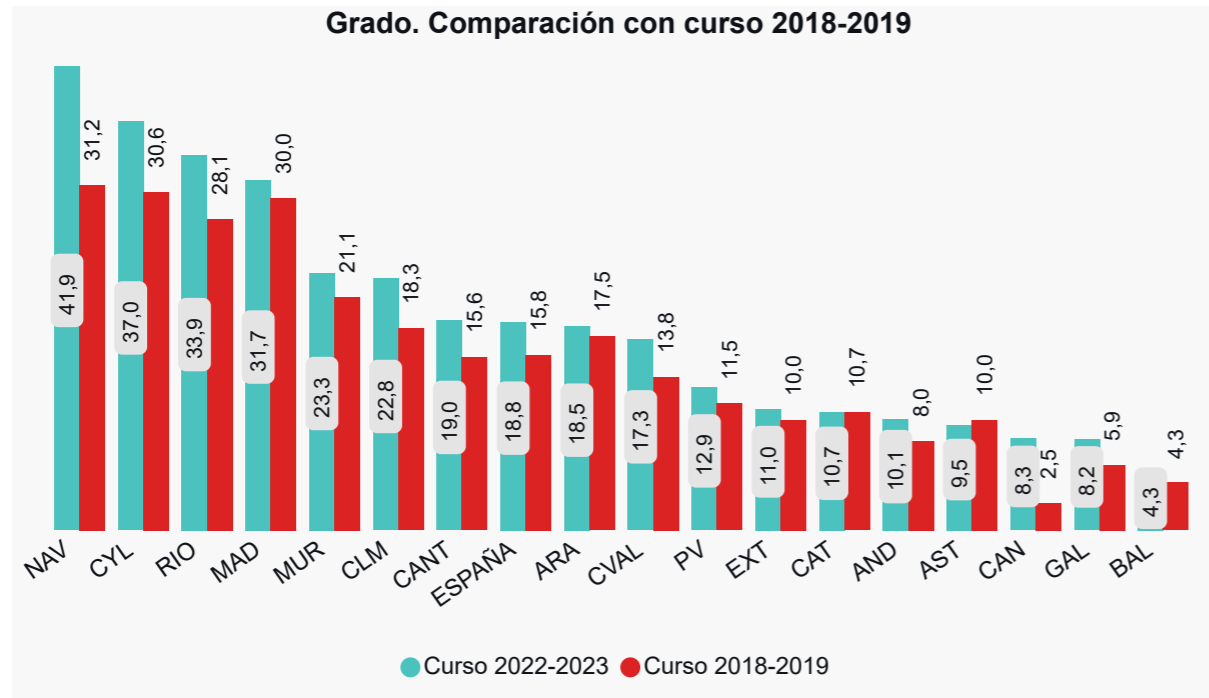
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbitos de estudio (2 de 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

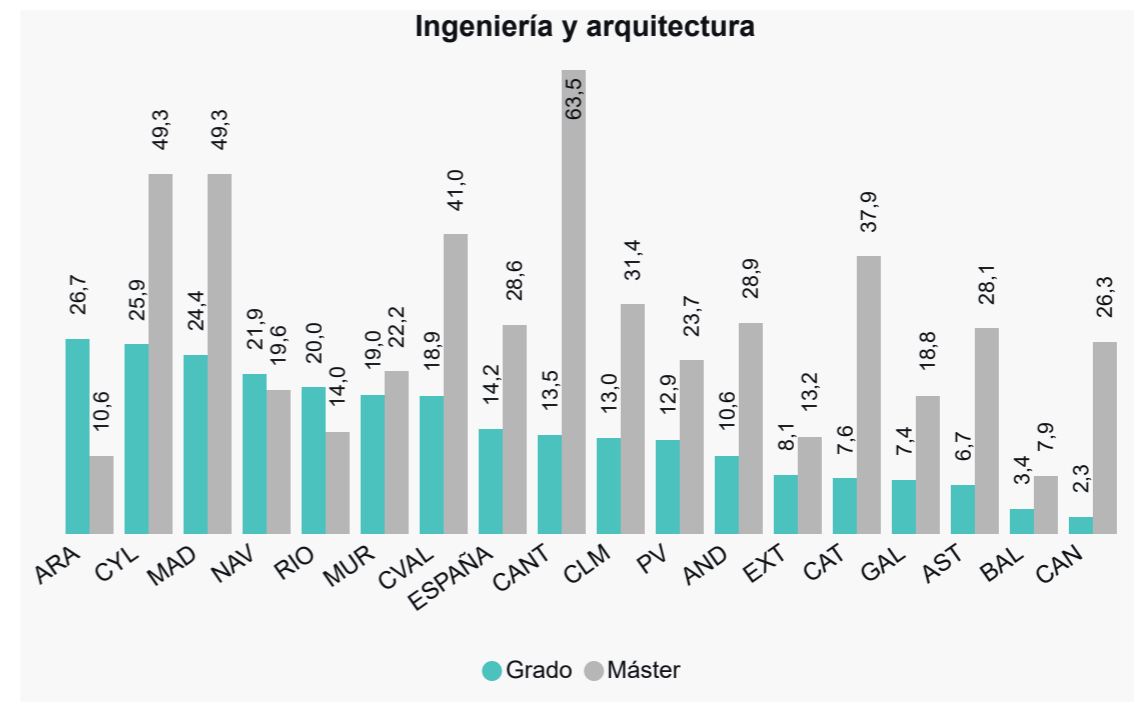
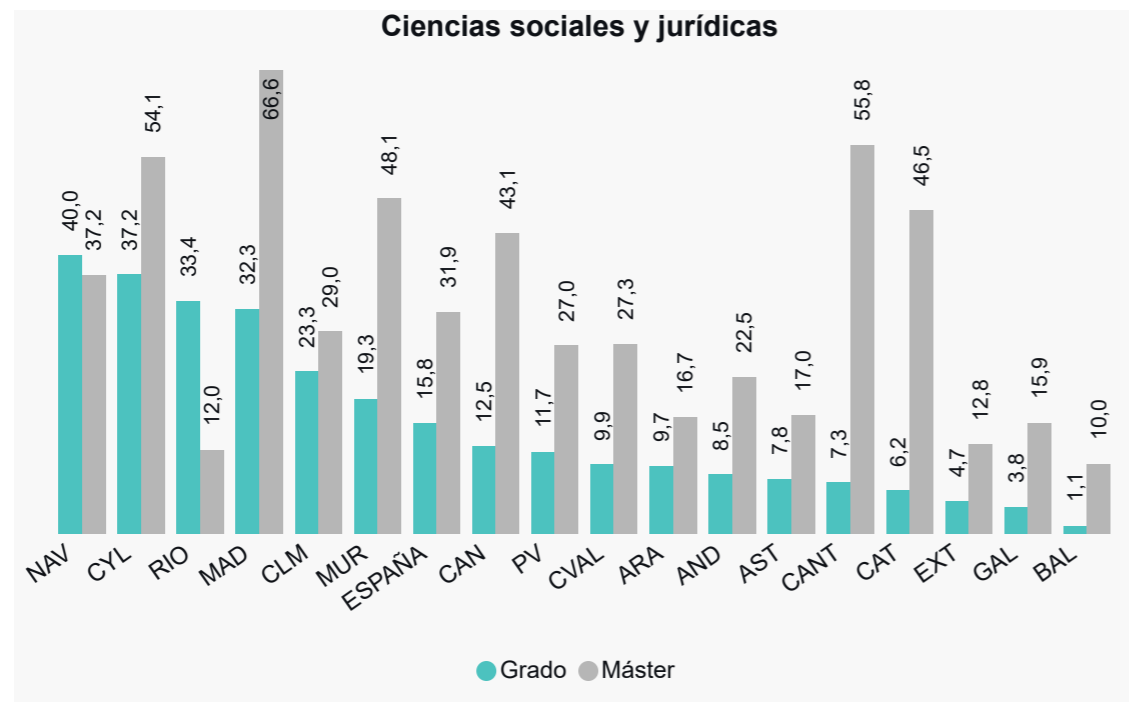
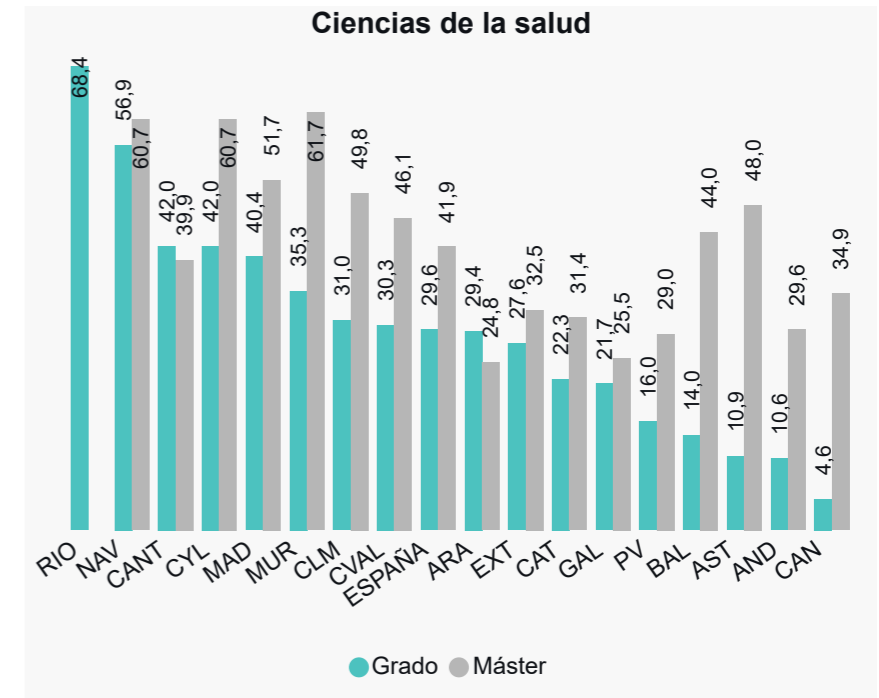
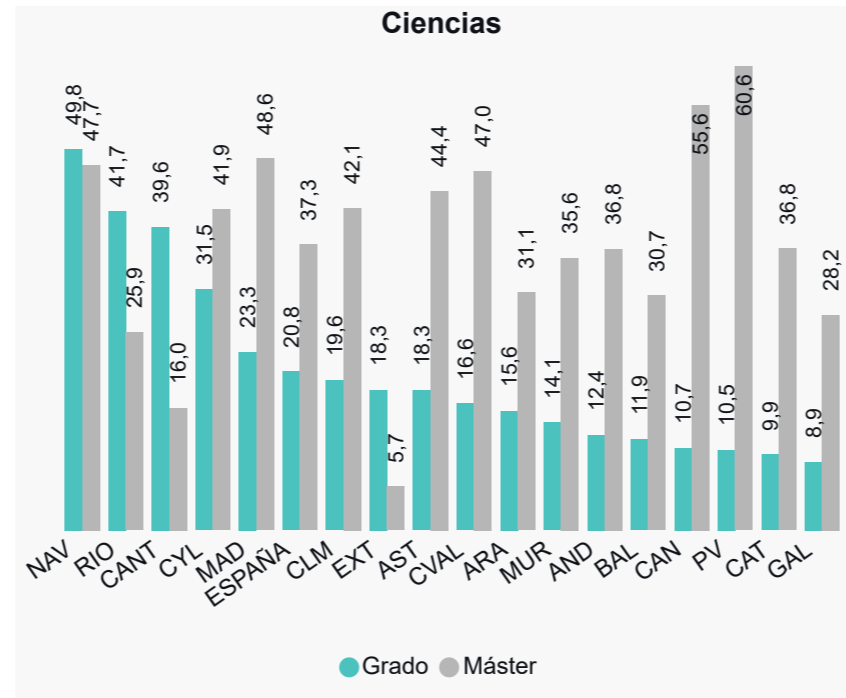
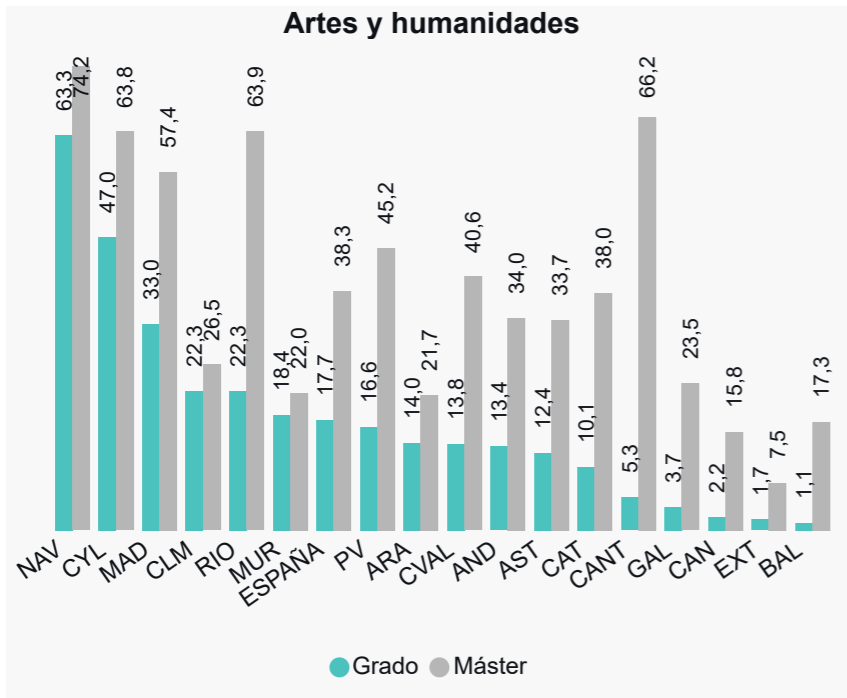
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

3. Movilidad interna geográfica (1 de 2) (% de los matriculados en universidades de la región cuya residencia habitual está fuera de la CC.AA.)



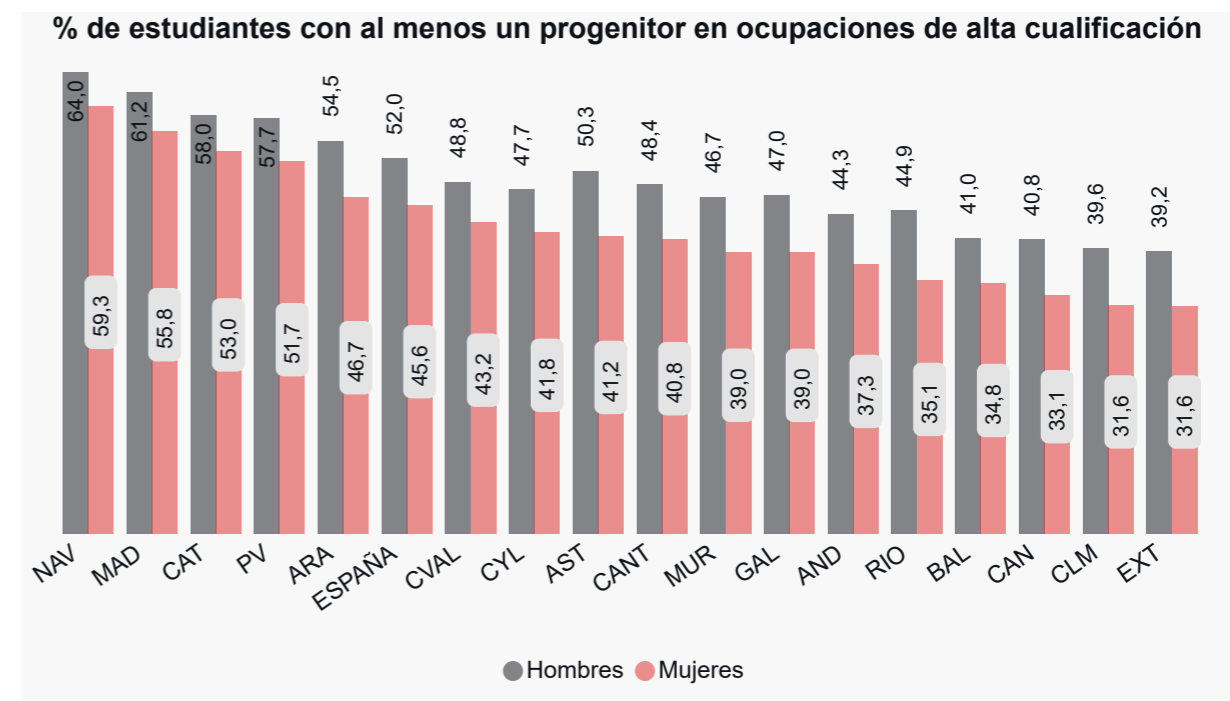
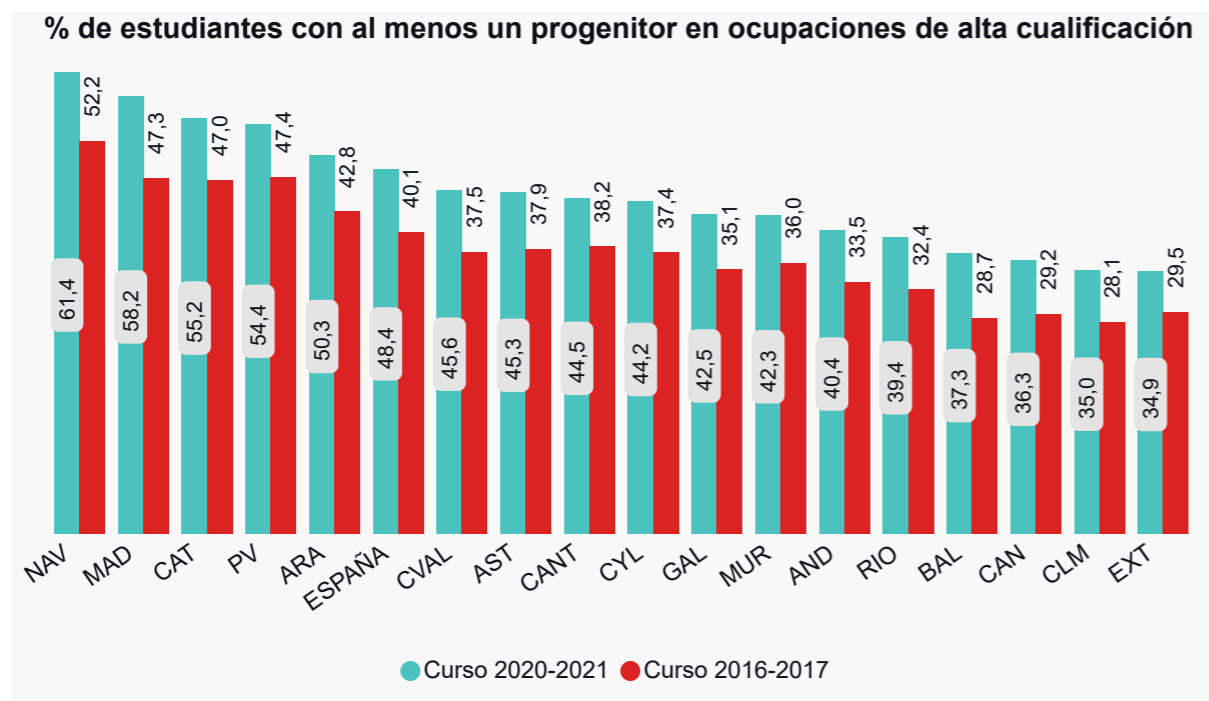
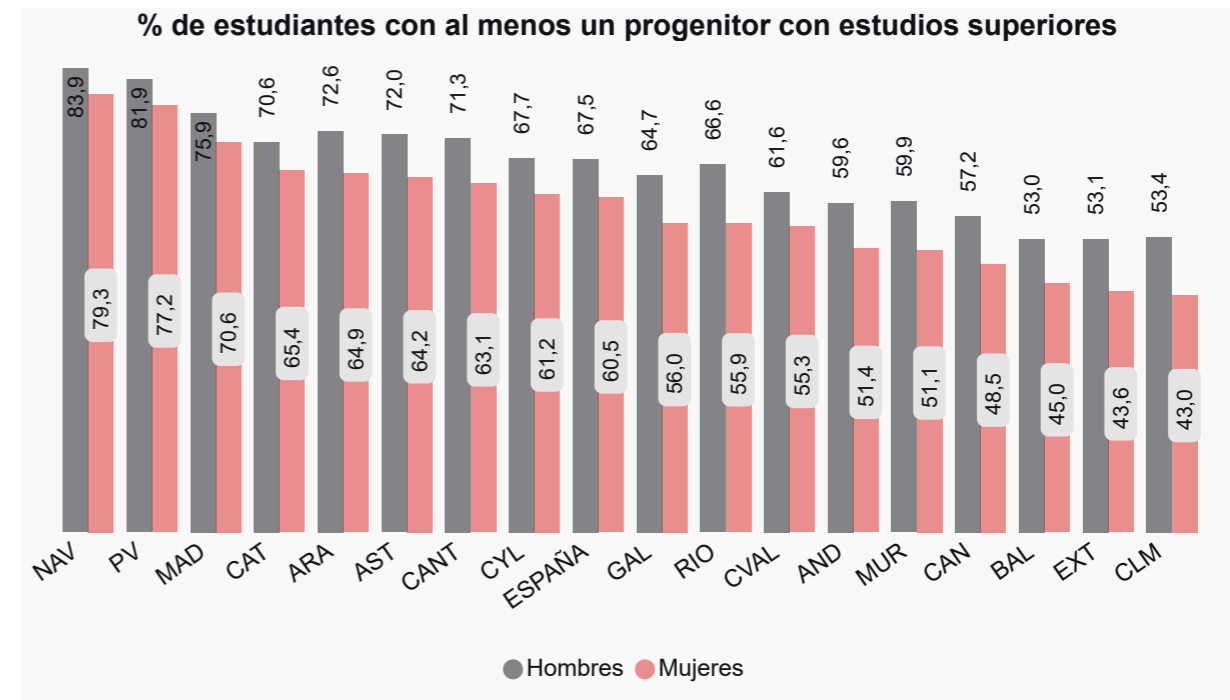
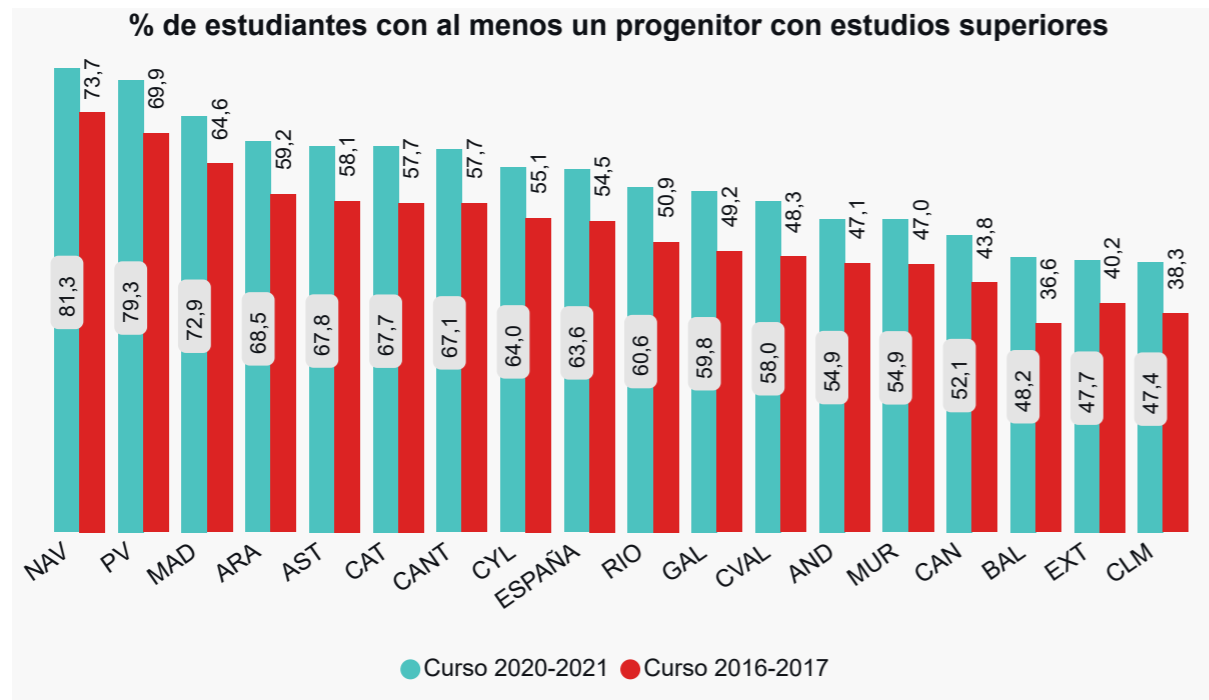
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

3. Movilidad interna geográfica (2 de 2) (% de los matriculados en universidades de la región cuya residencia habitual está fuera de la CC.AA.)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

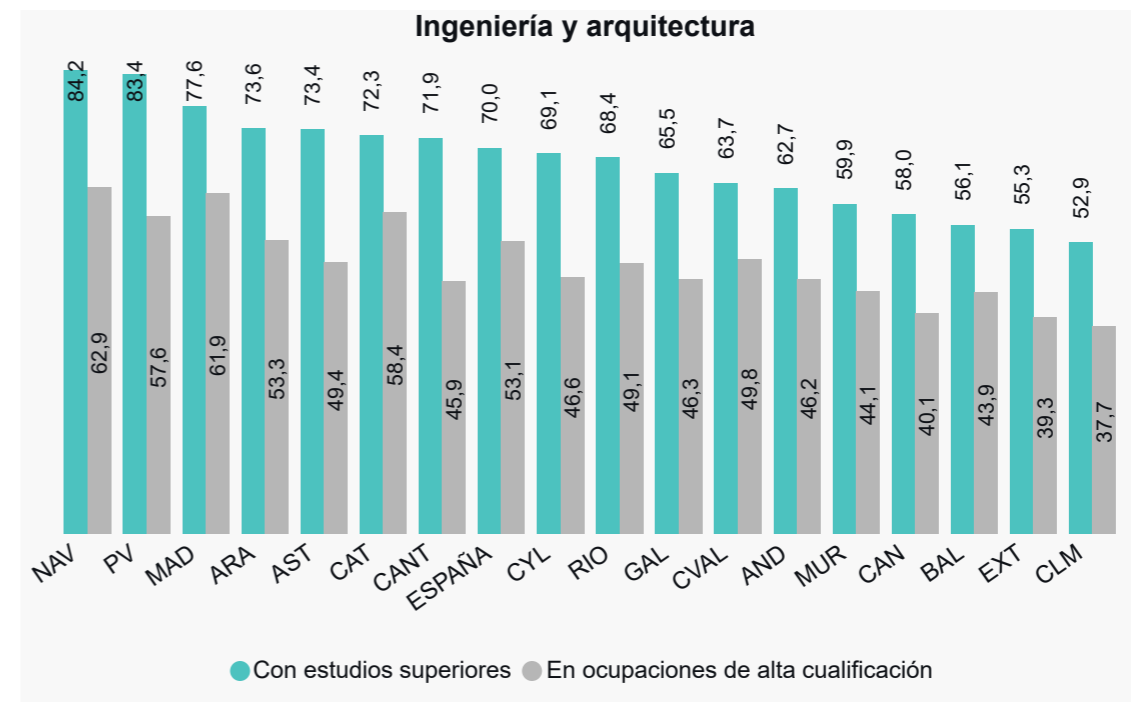
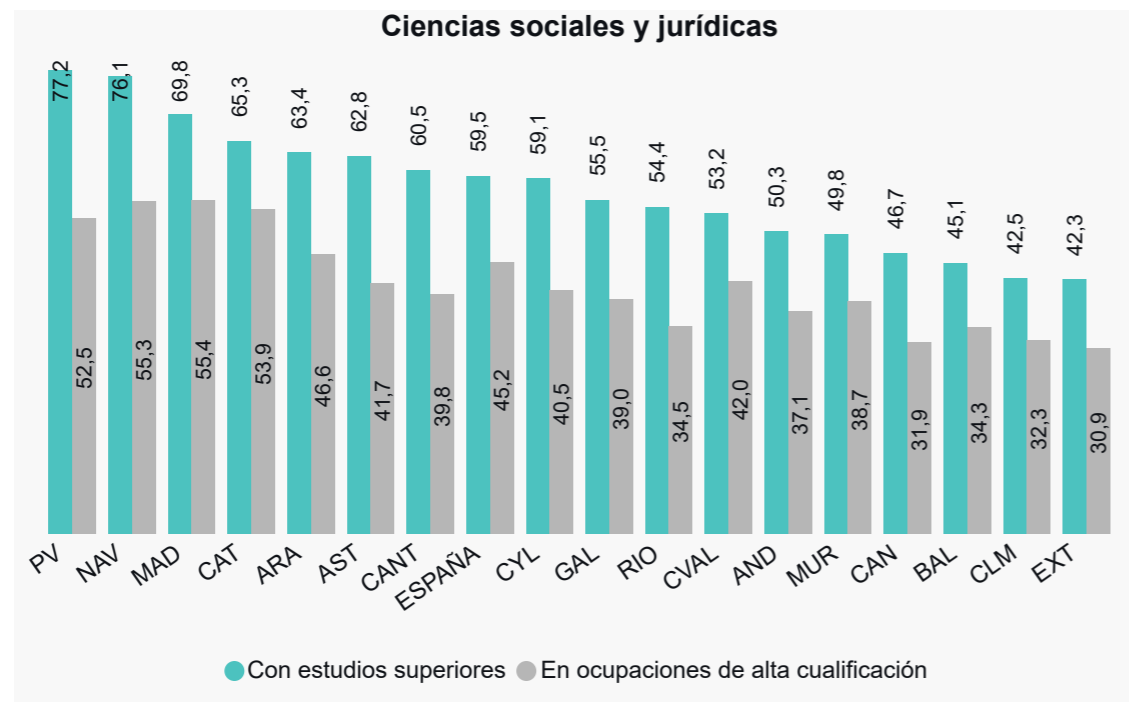
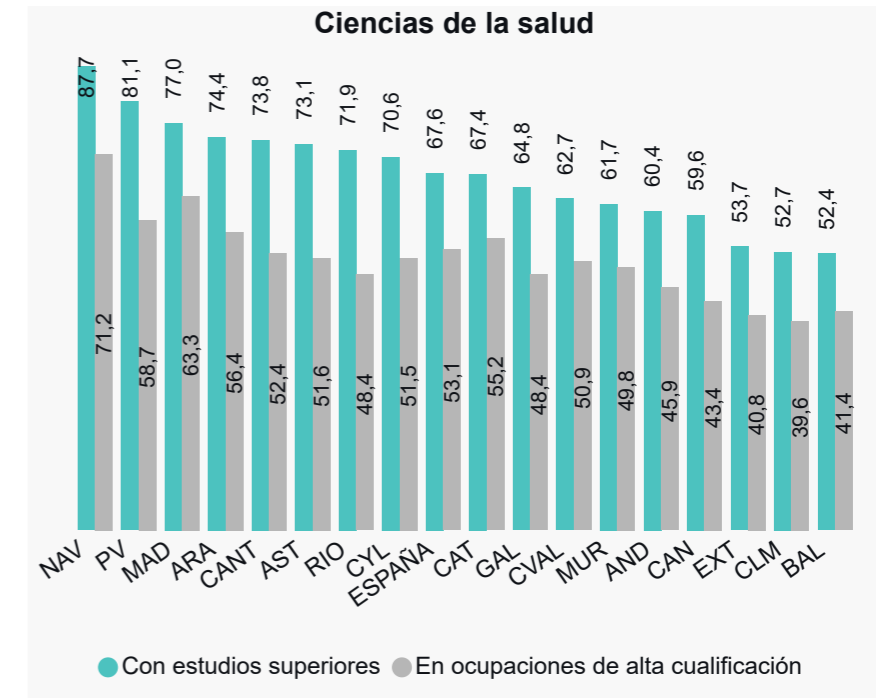
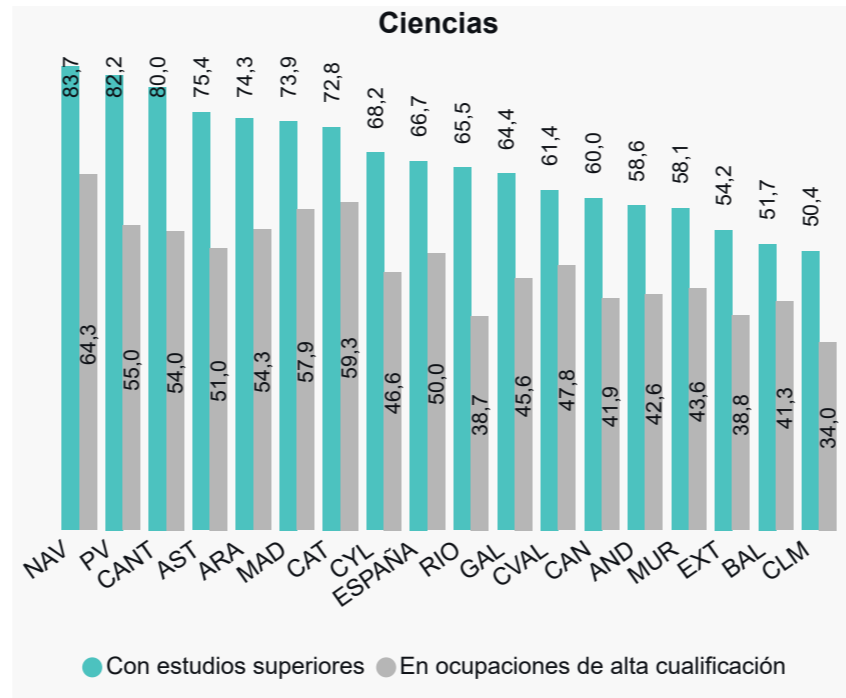
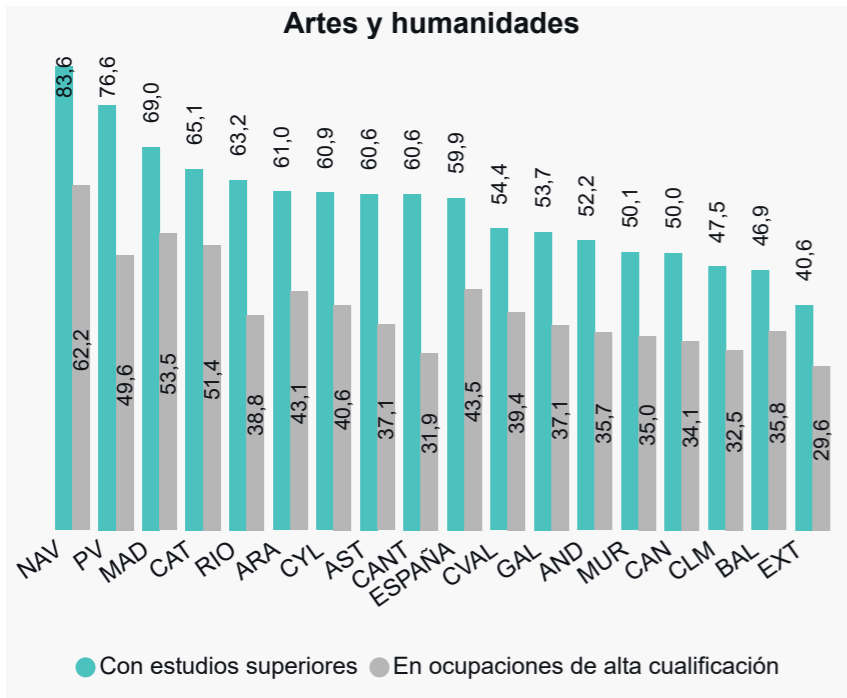
4. Movilidad social (1 de 2)



Nota: Estudiantes de grado de nacionalidad española, menores de 30 años.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

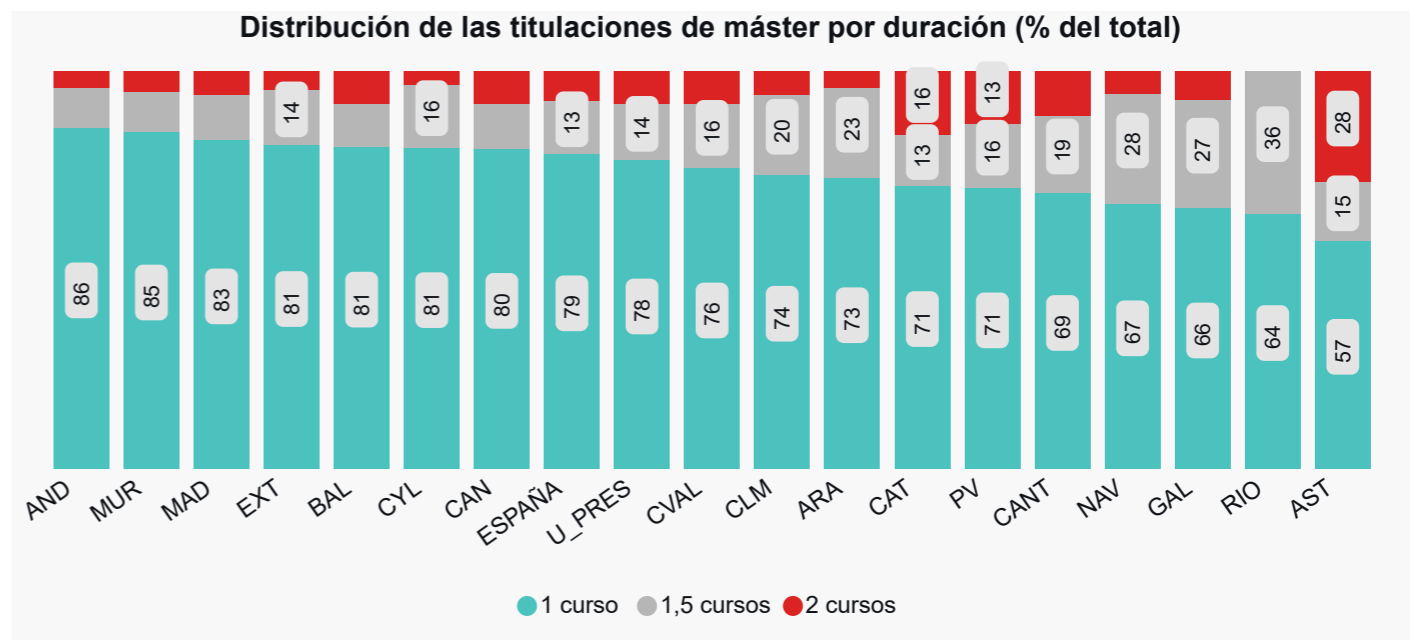
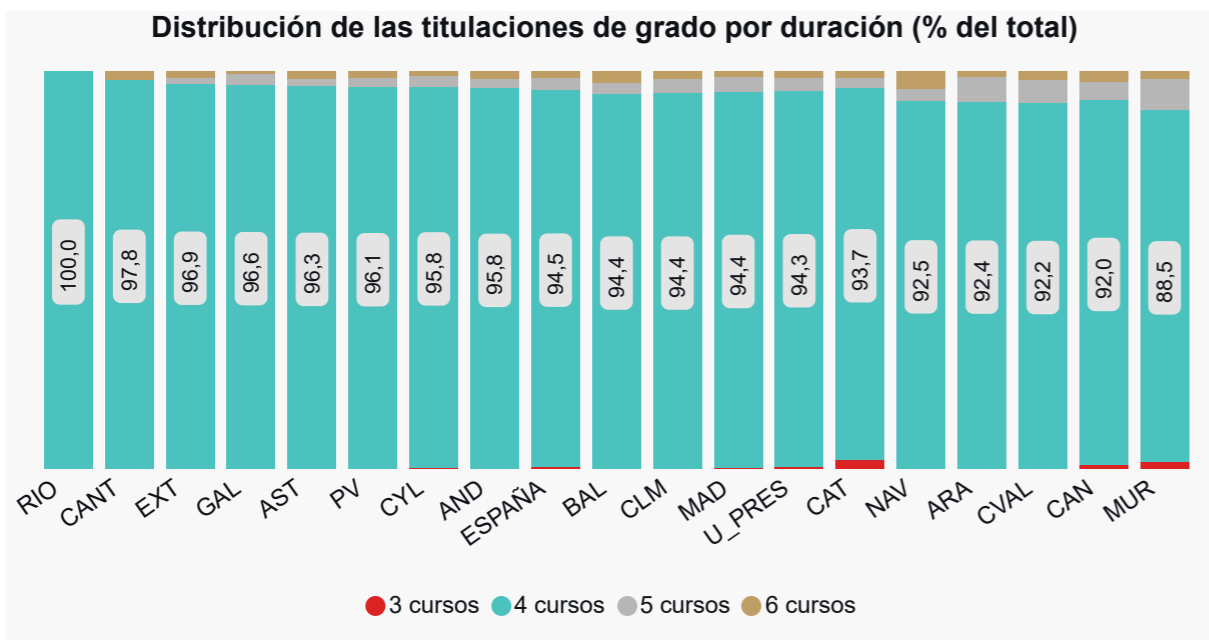
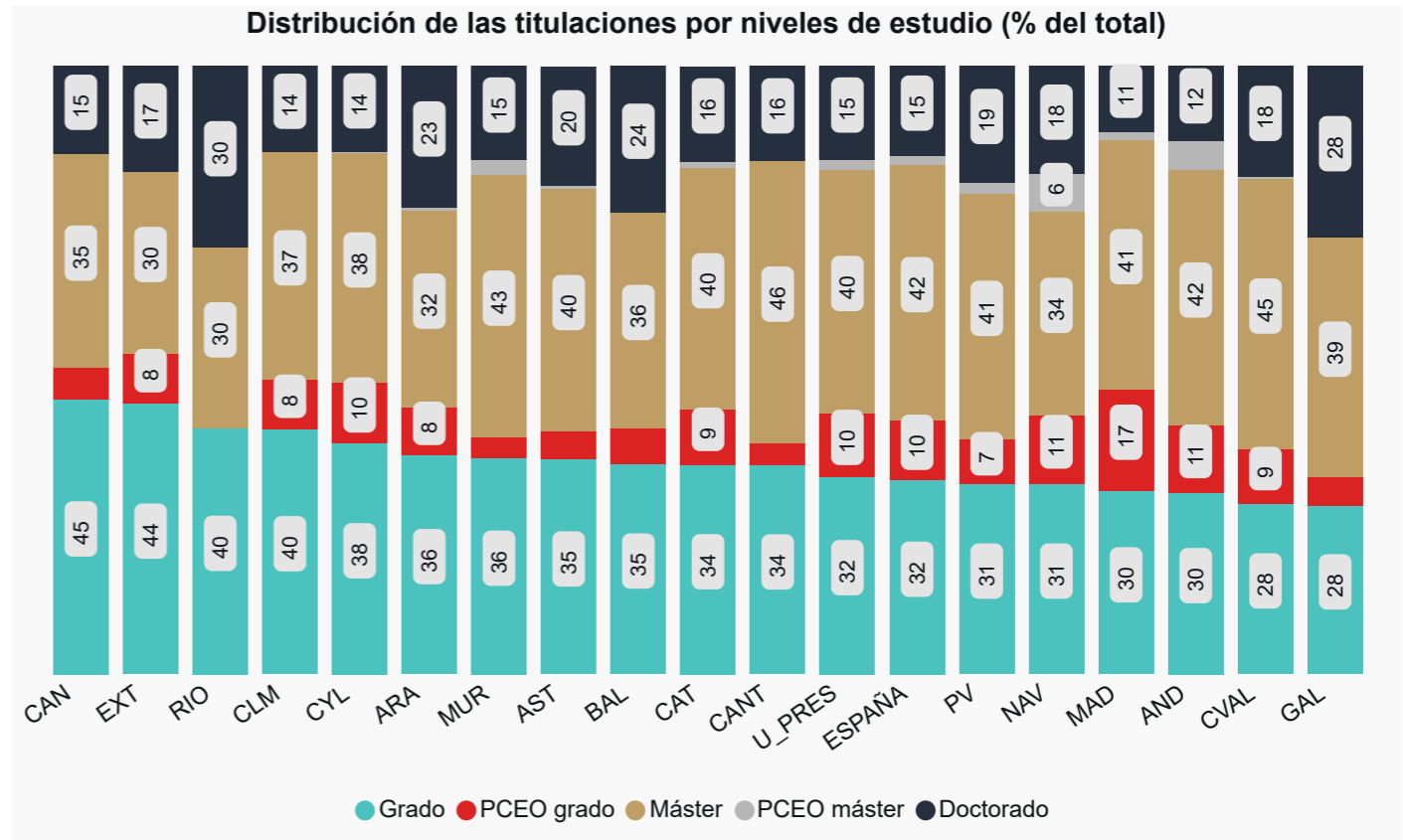
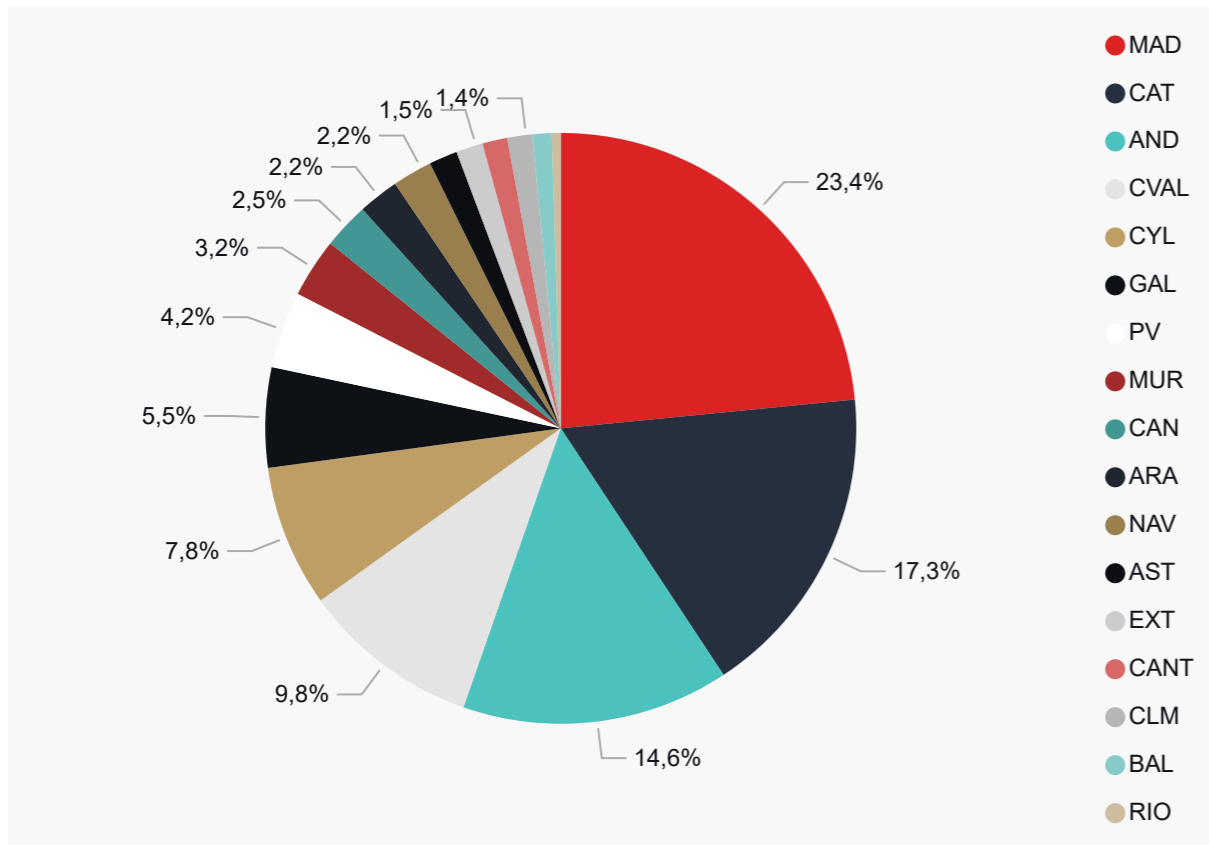
4. Movilidad social (2 de 2). % de estudiantes con al menos un progenitor con estudios superiores o en ocupaciones de alta cualificación



Nota: Estudiantes de grado de nacionalidad española, menores de 30 años.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

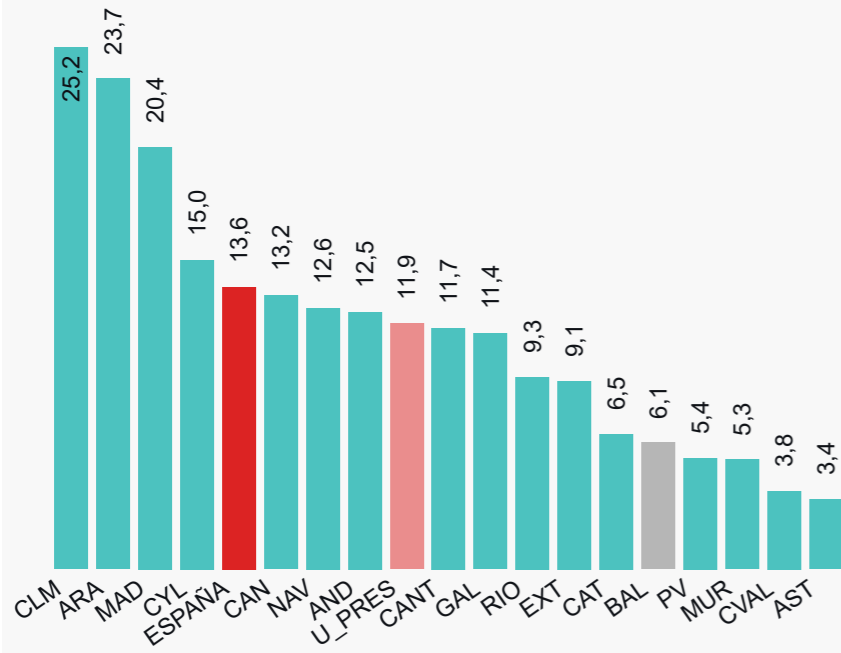
5. Oferta. Total de titulaciones (1 de 2)



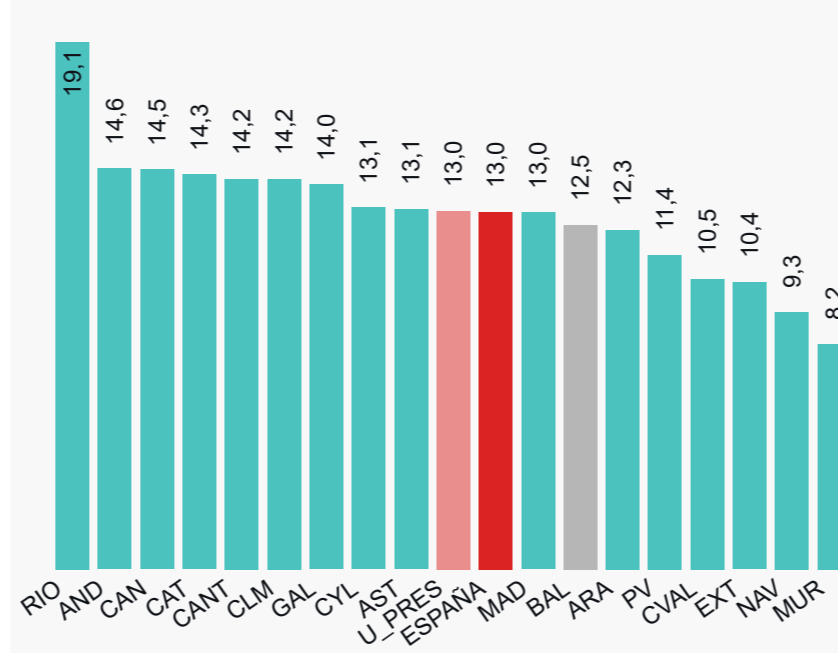
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Oferta. Total de titulaciones (2 de 2)

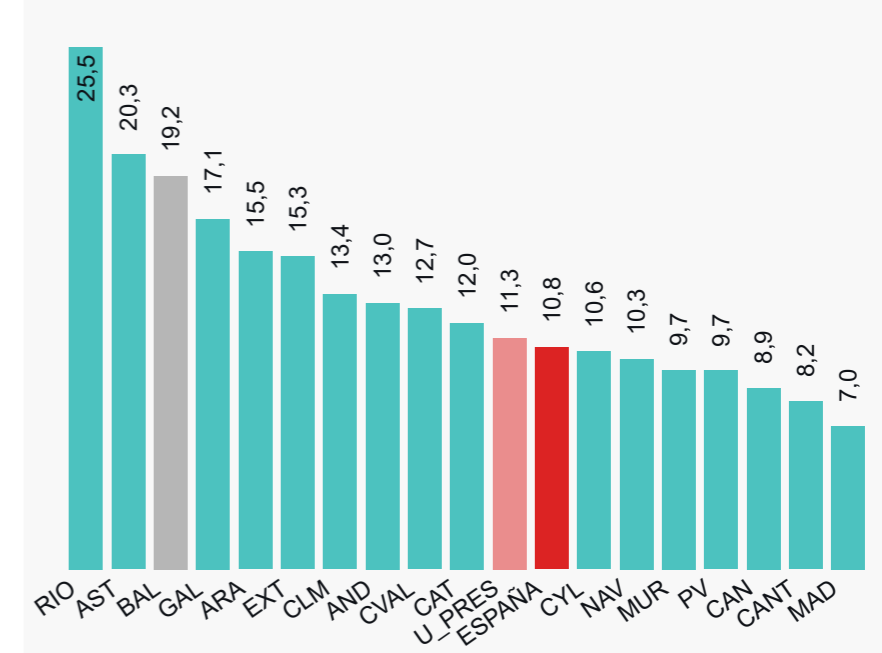
Variación de las titulaciones respecto al curso 2018-2019 (%)



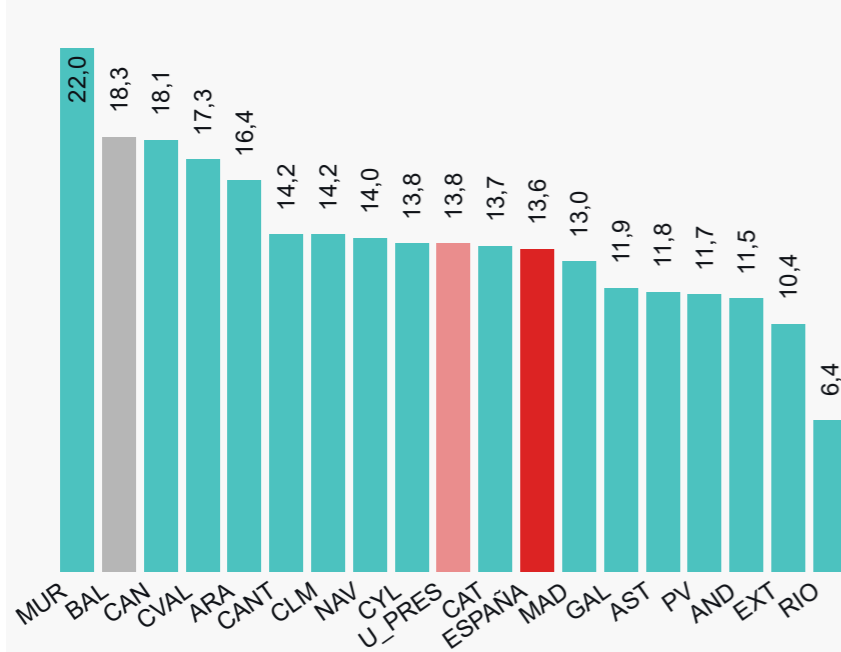
% de titulaciones de artes y humanidades



% de titulaciones de ciencias



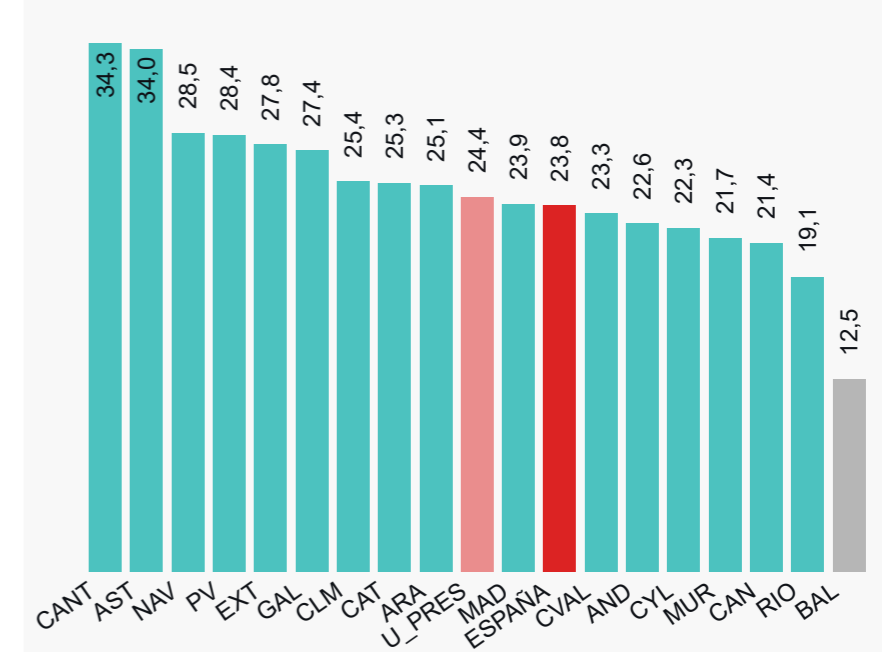
% de titulaciones de ciencias de la salud



% de titulaciones de ciencias sociales y jurídicas

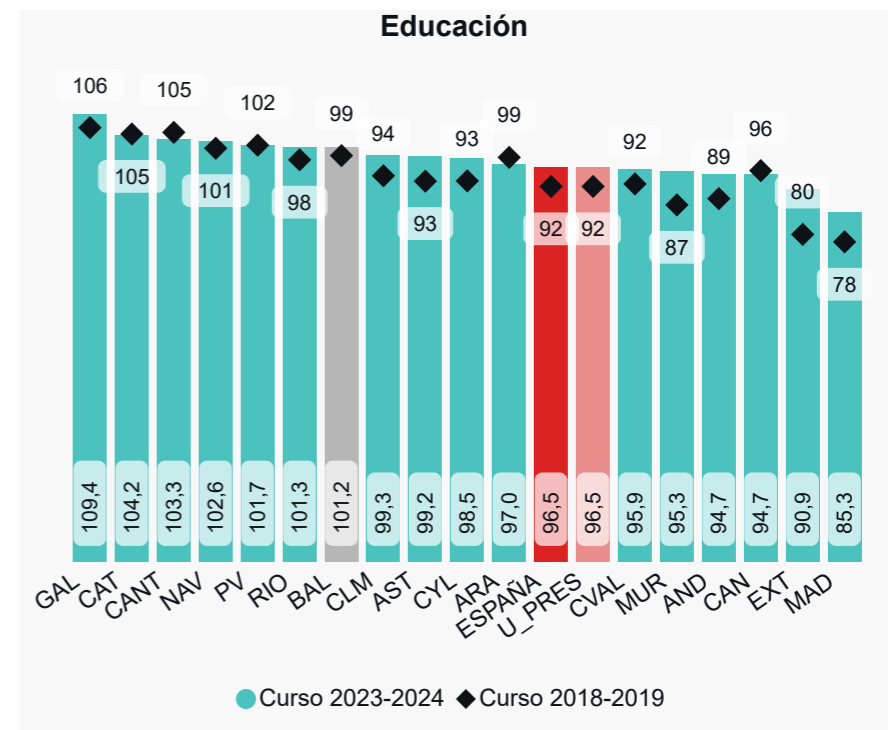
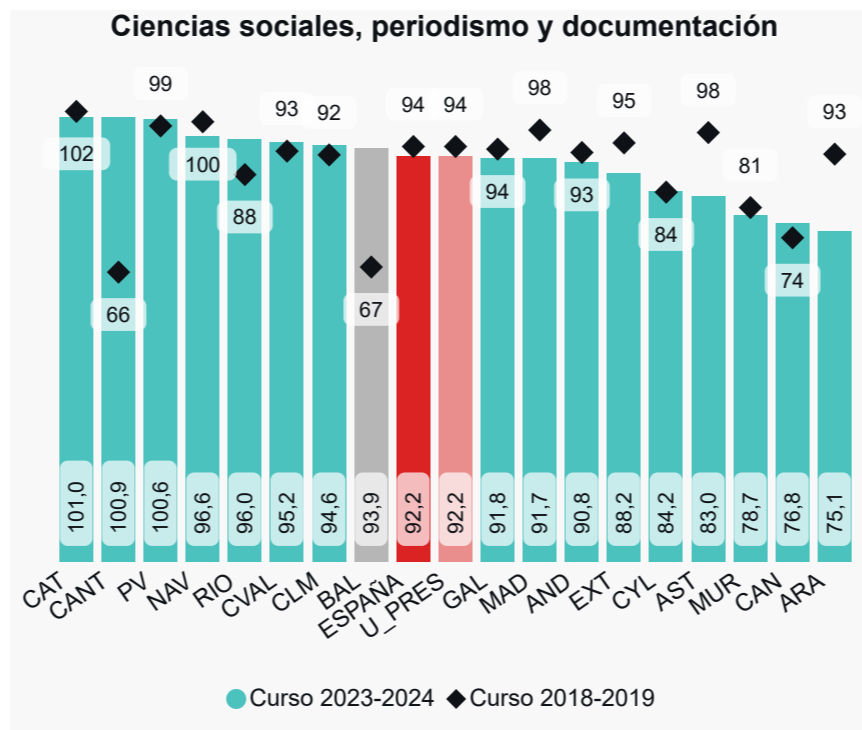
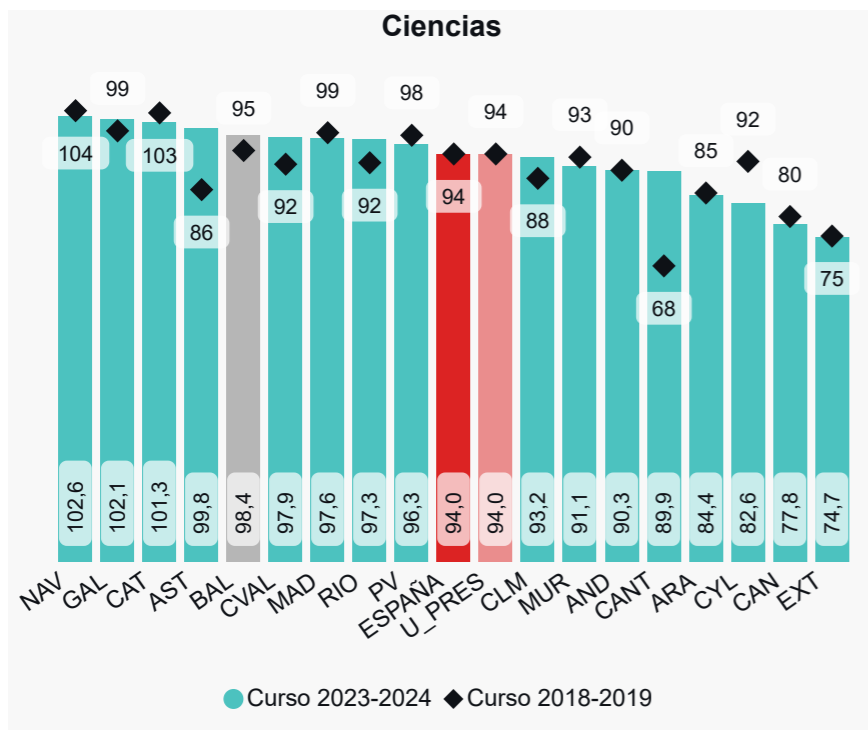
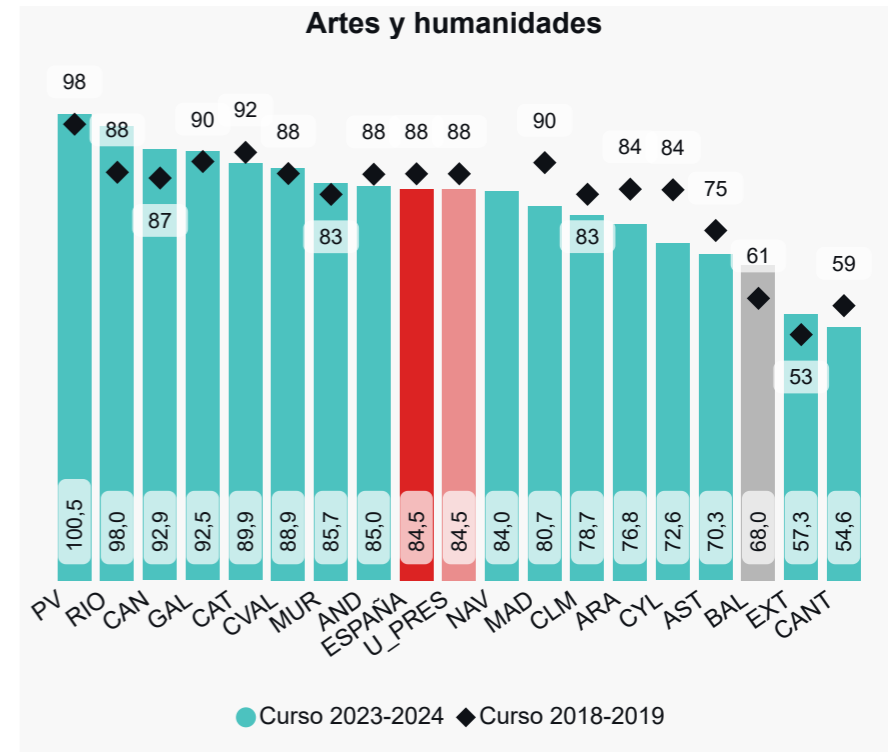
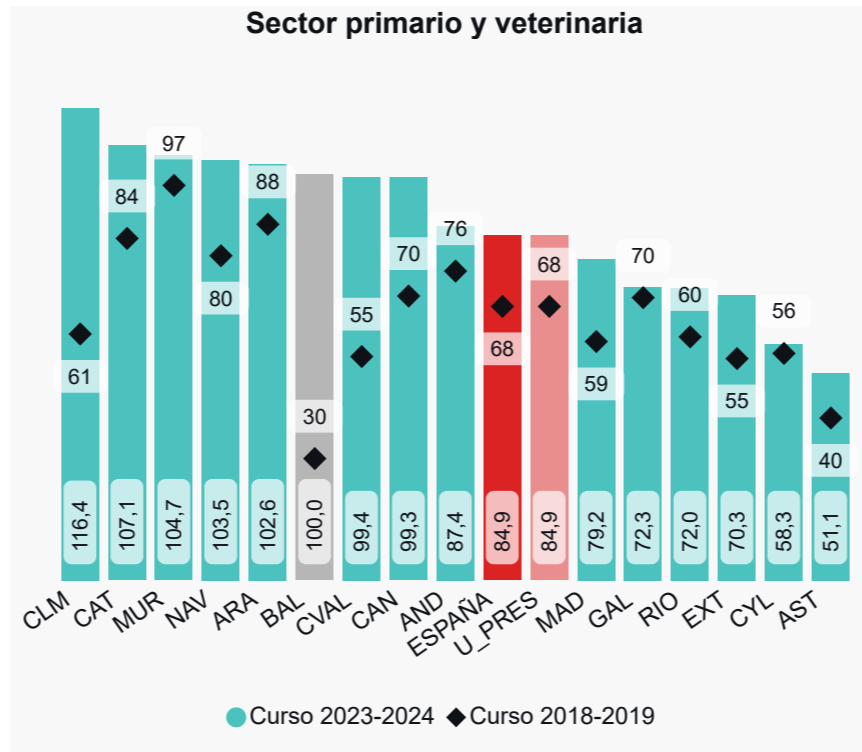
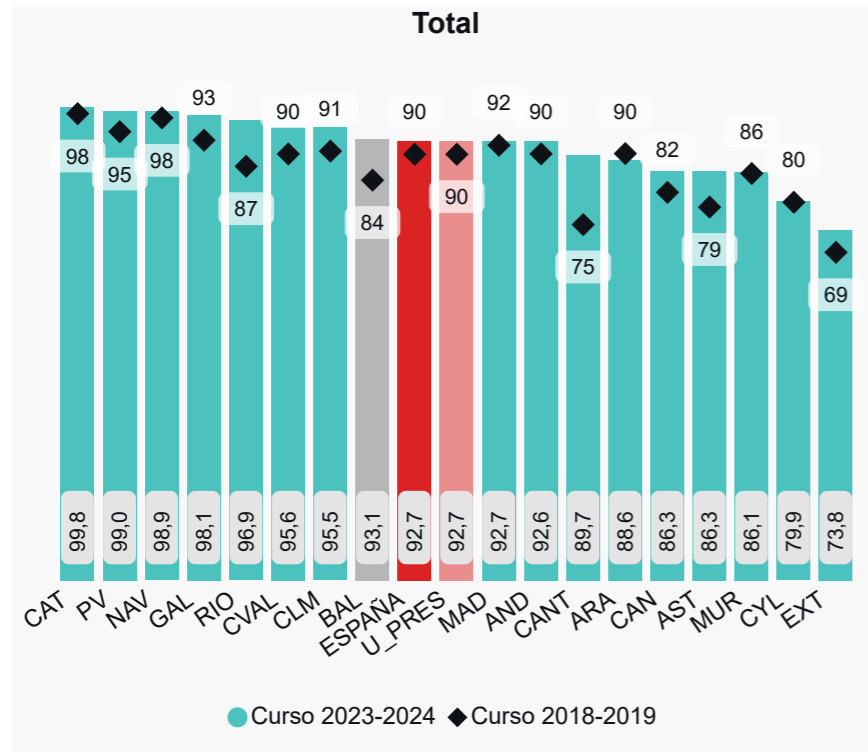


% de titulaciones de ingeniería y arquitectura



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

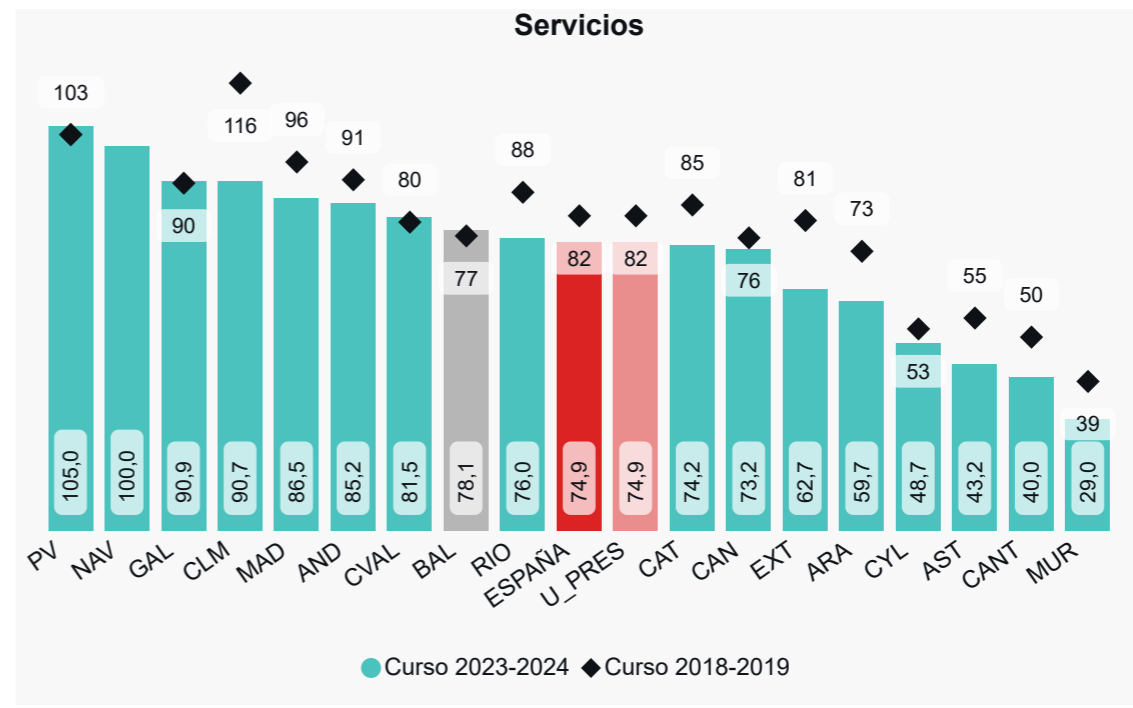
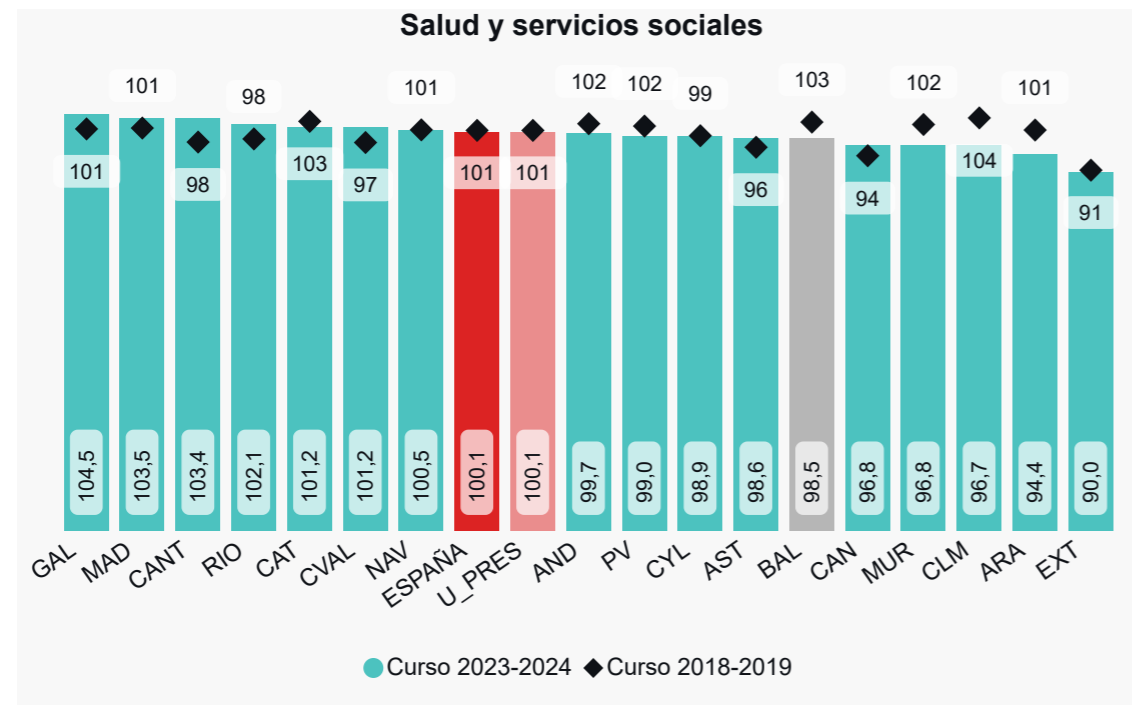
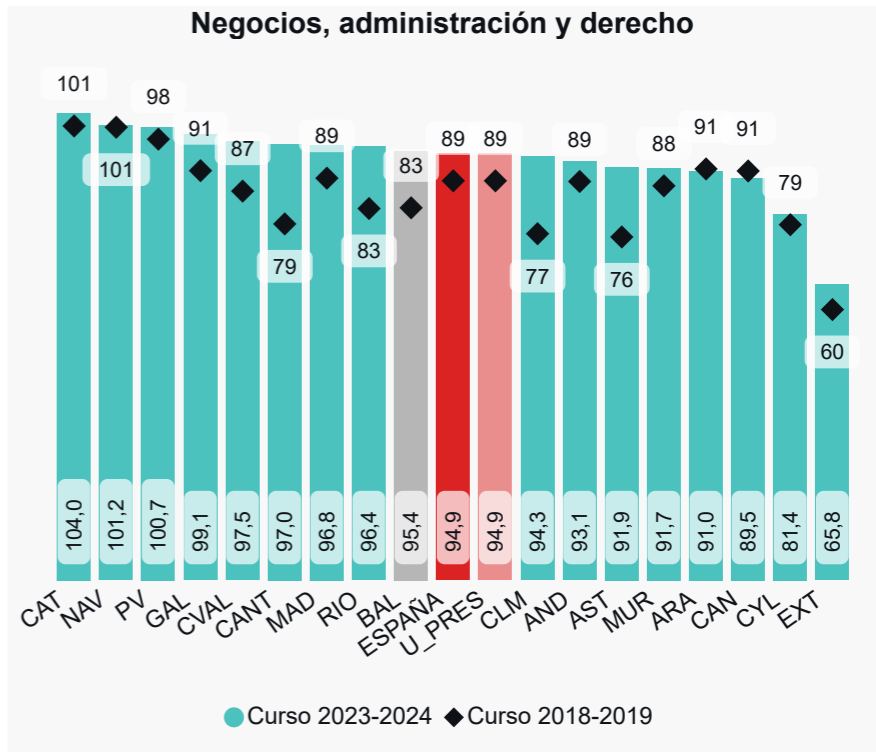
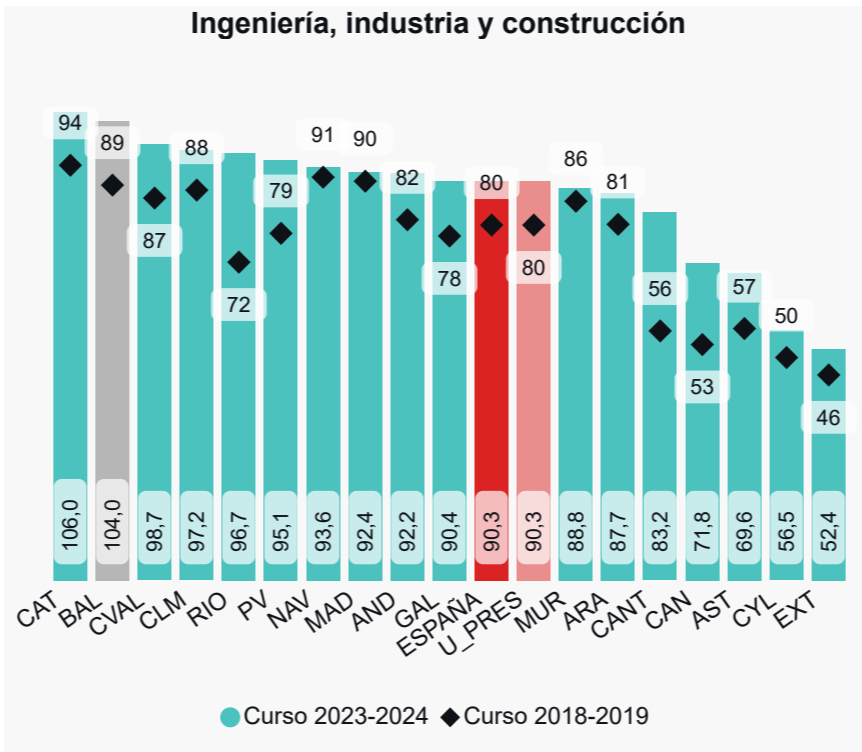
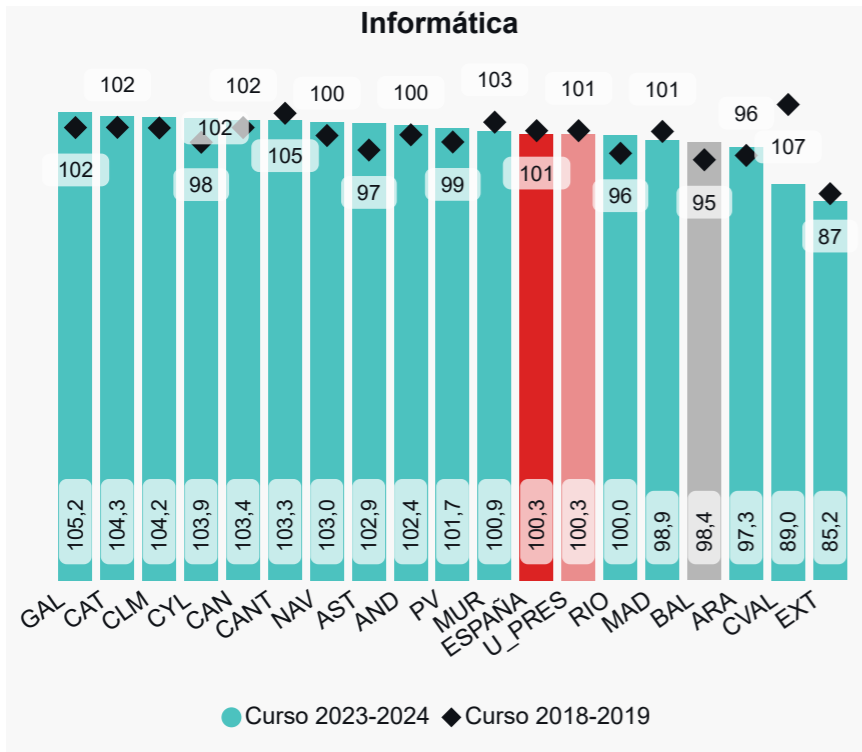
6. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (1 de 2)



Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

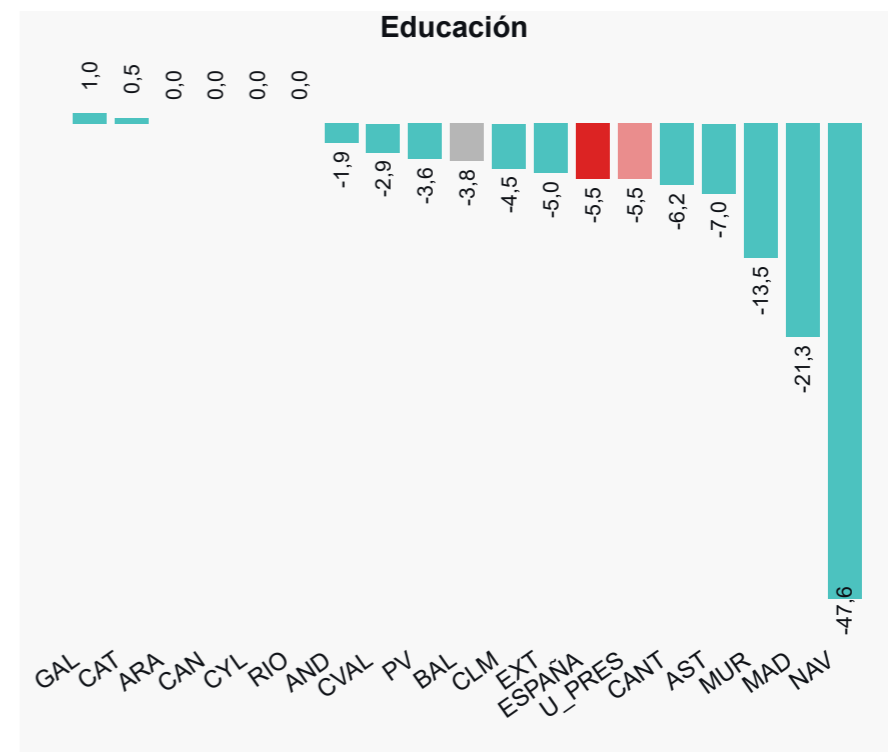
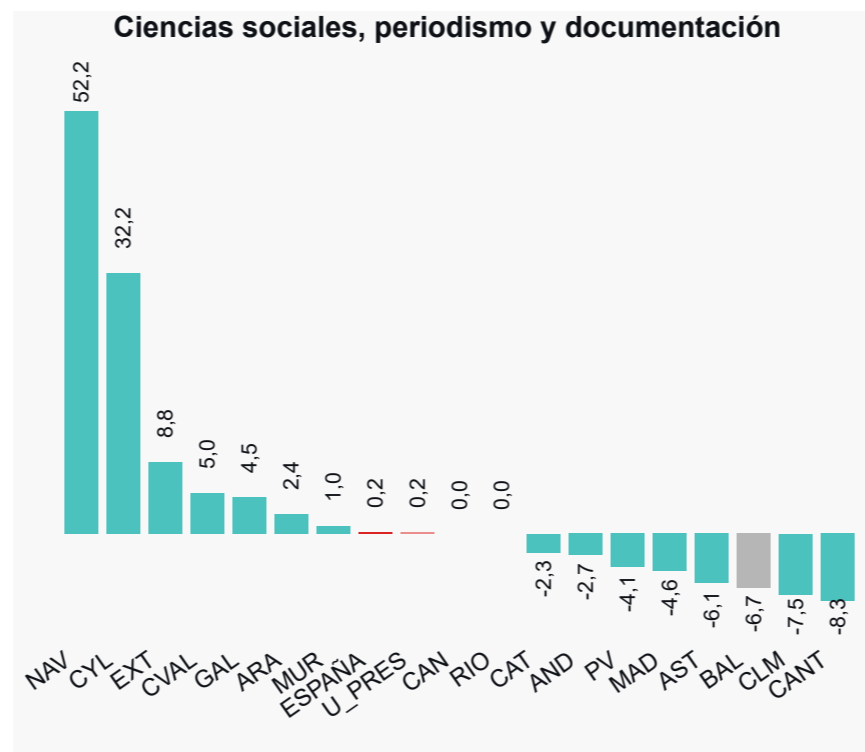
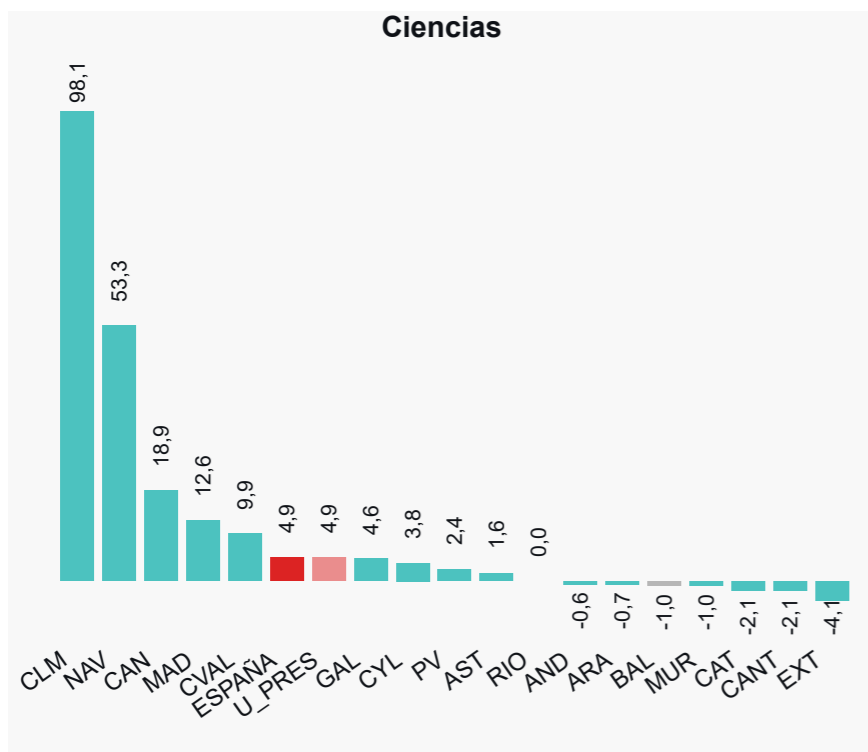
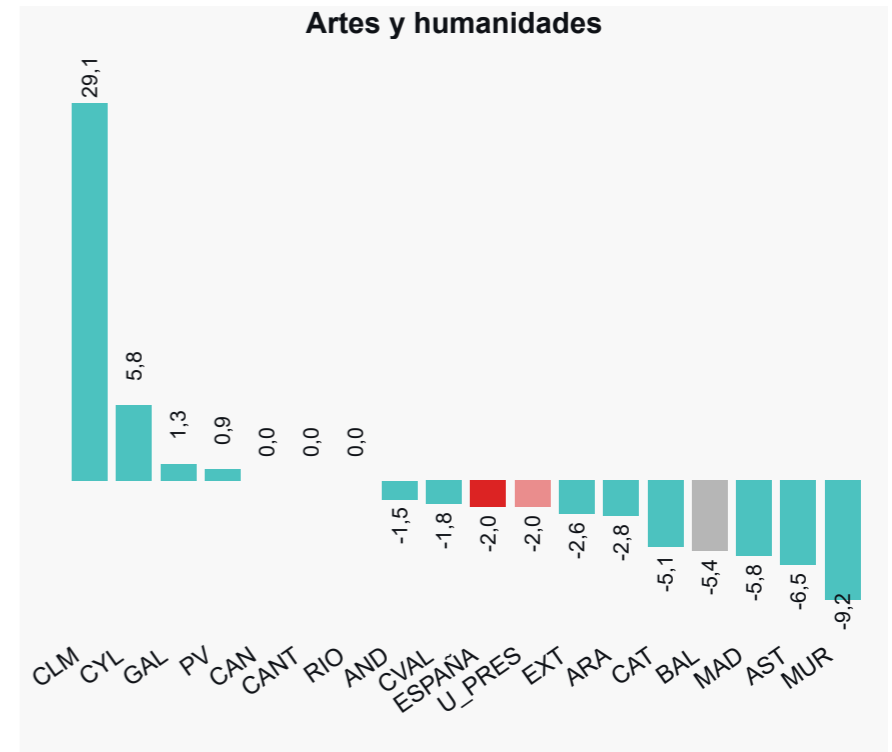
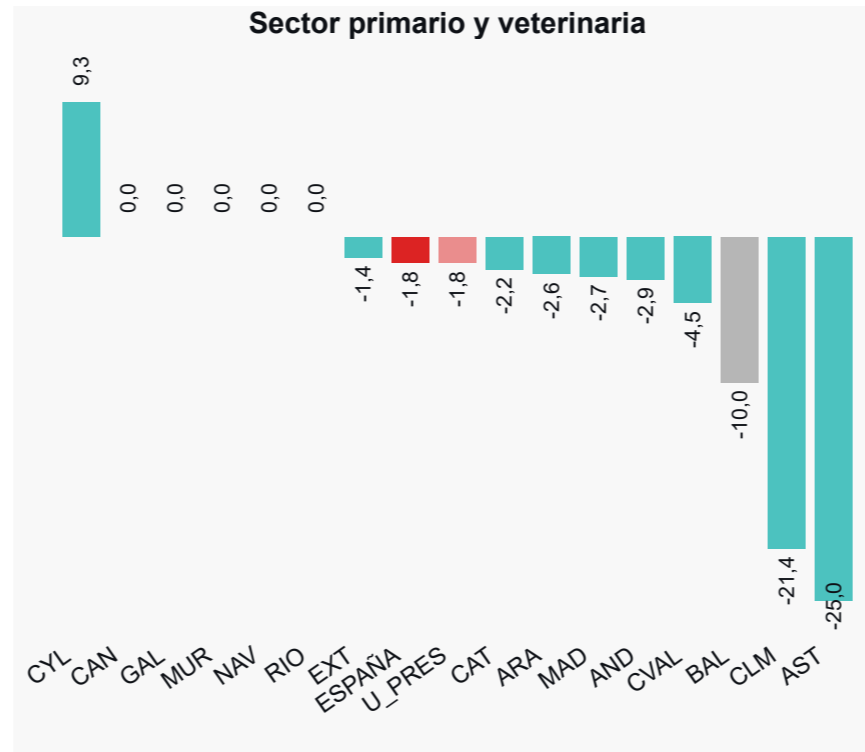
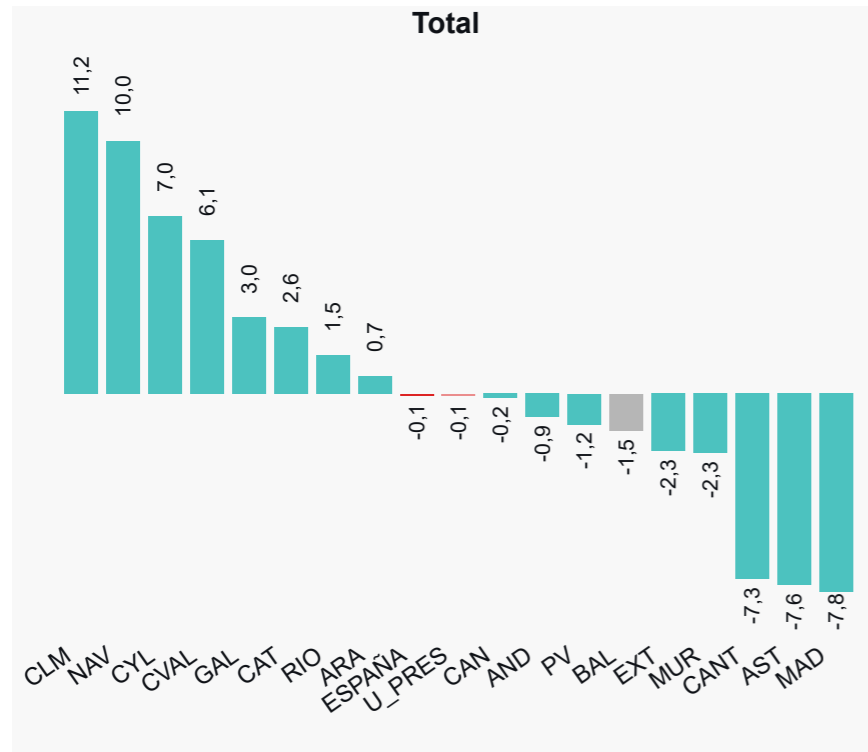
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (2 de 2)



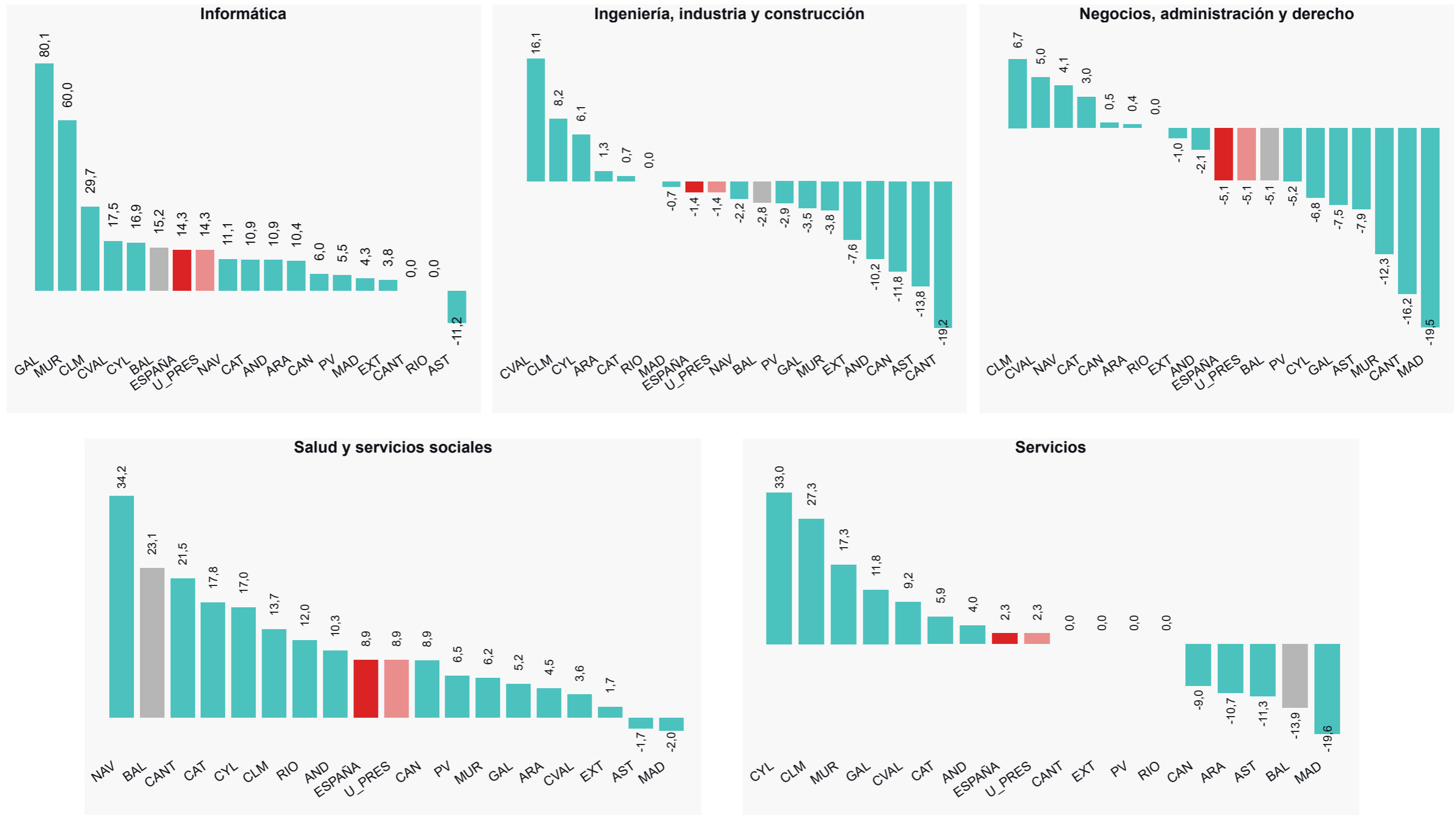
Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Variación plazas ofertadas respecto a curso 2018-2019 (1 de 2)



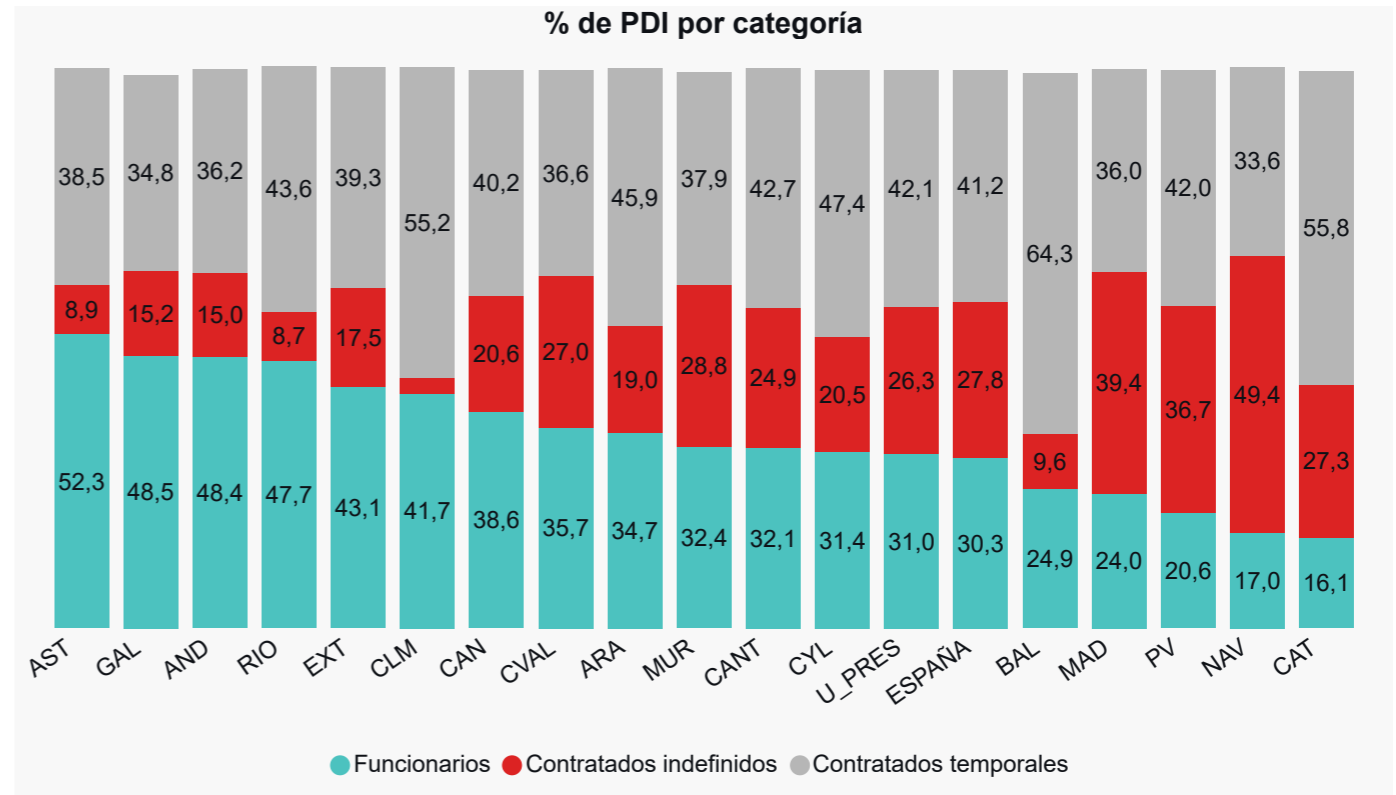
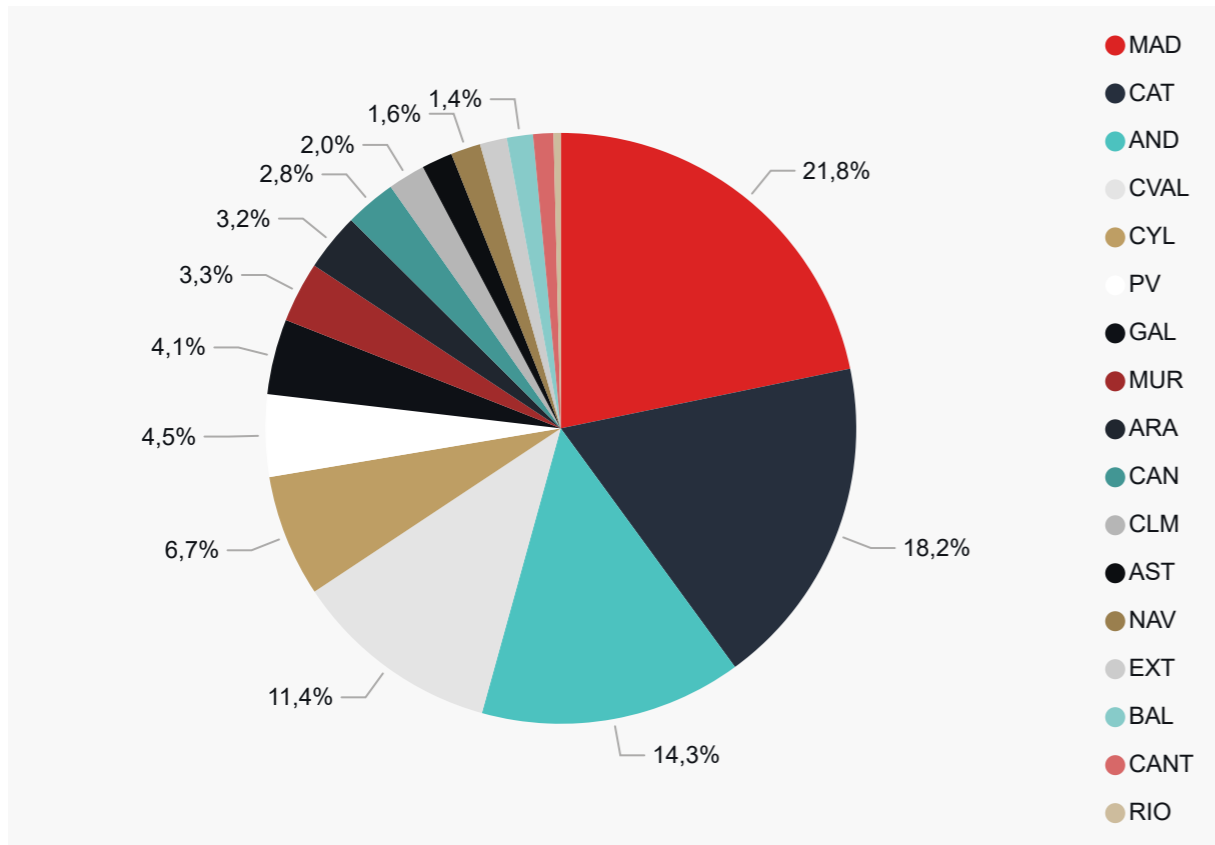
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Variación plazas ofertadas respecto a curso 2018-2019 (2 de 2)

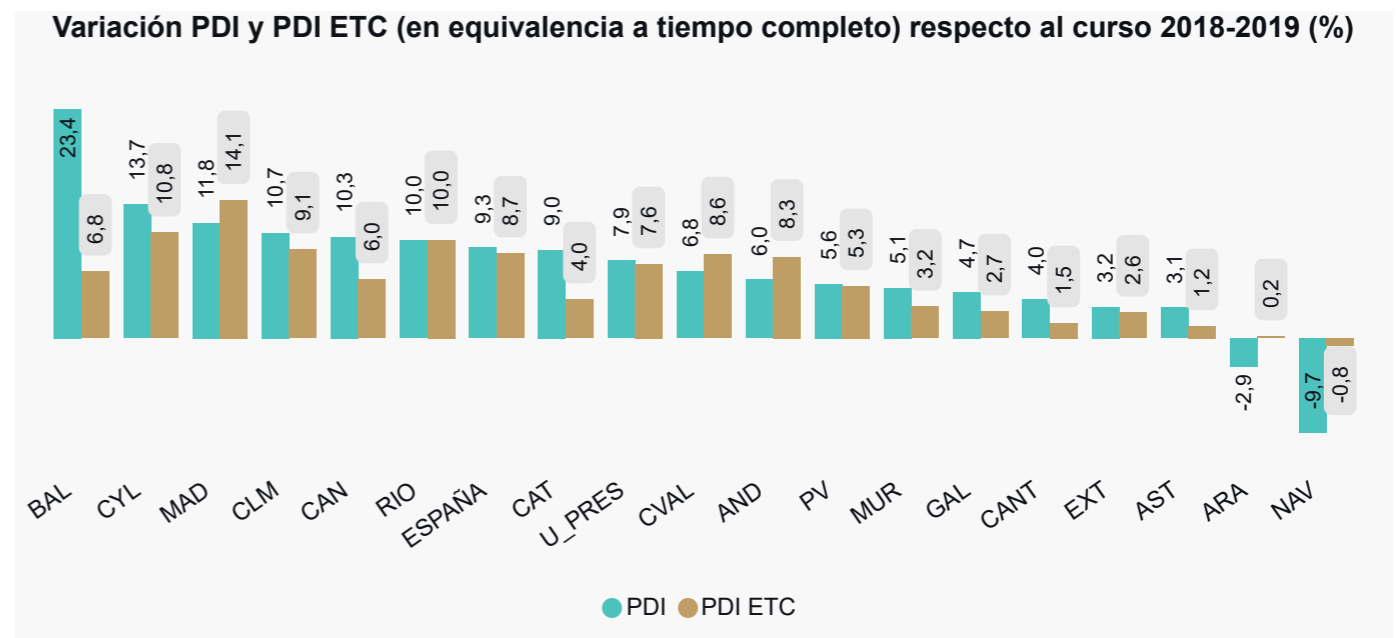
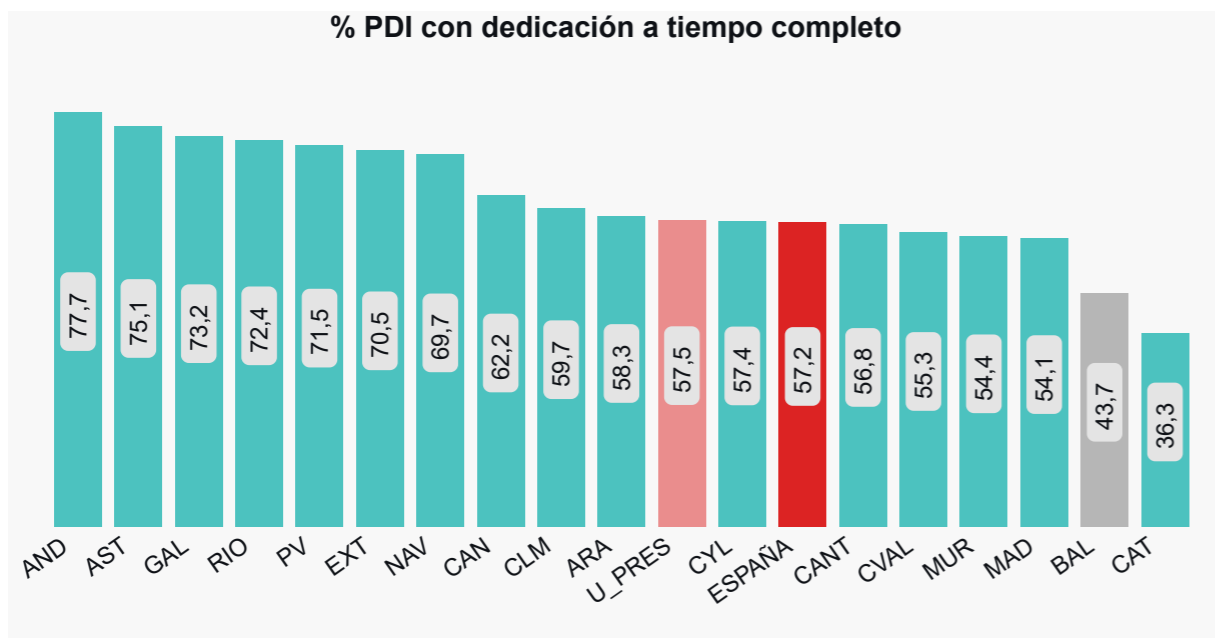


Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Personal docente e investigador (PDI) (1 de 2)

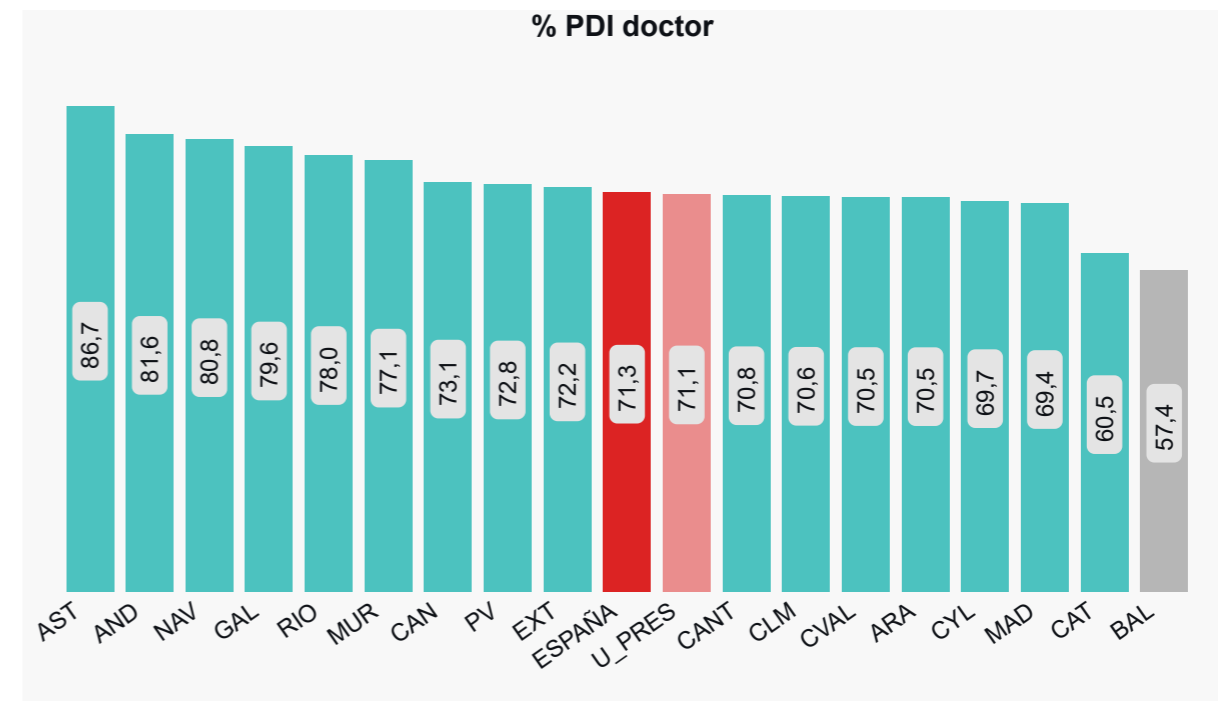
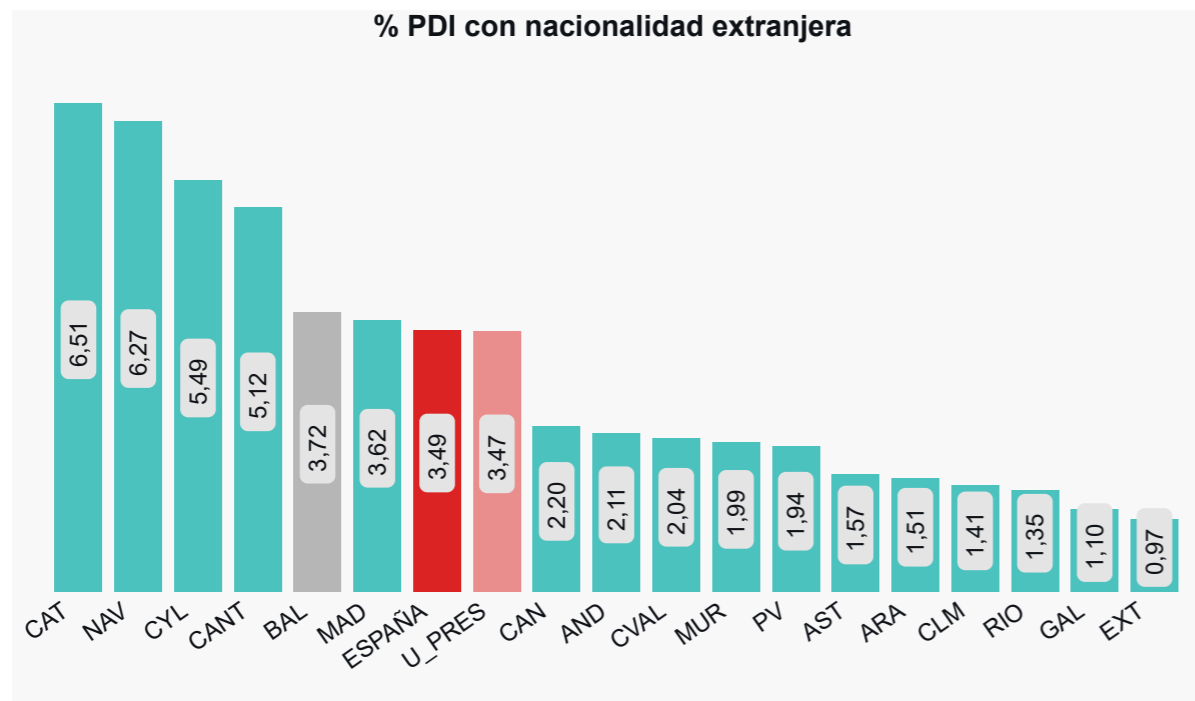
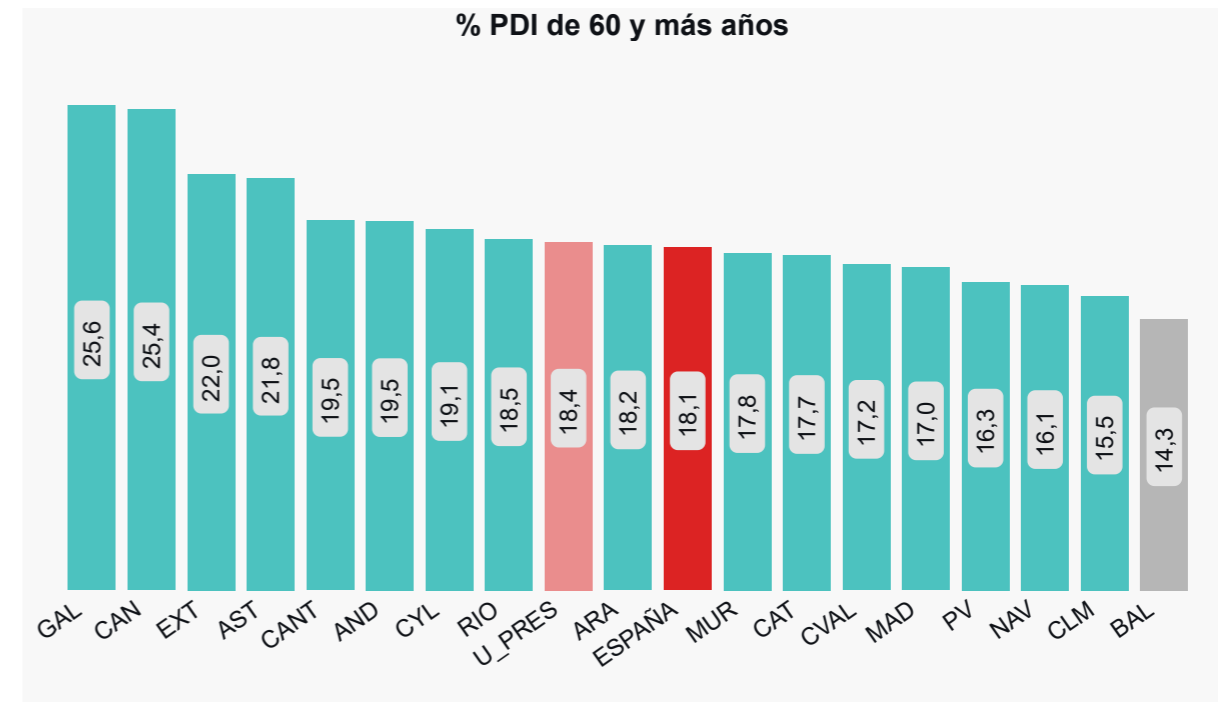
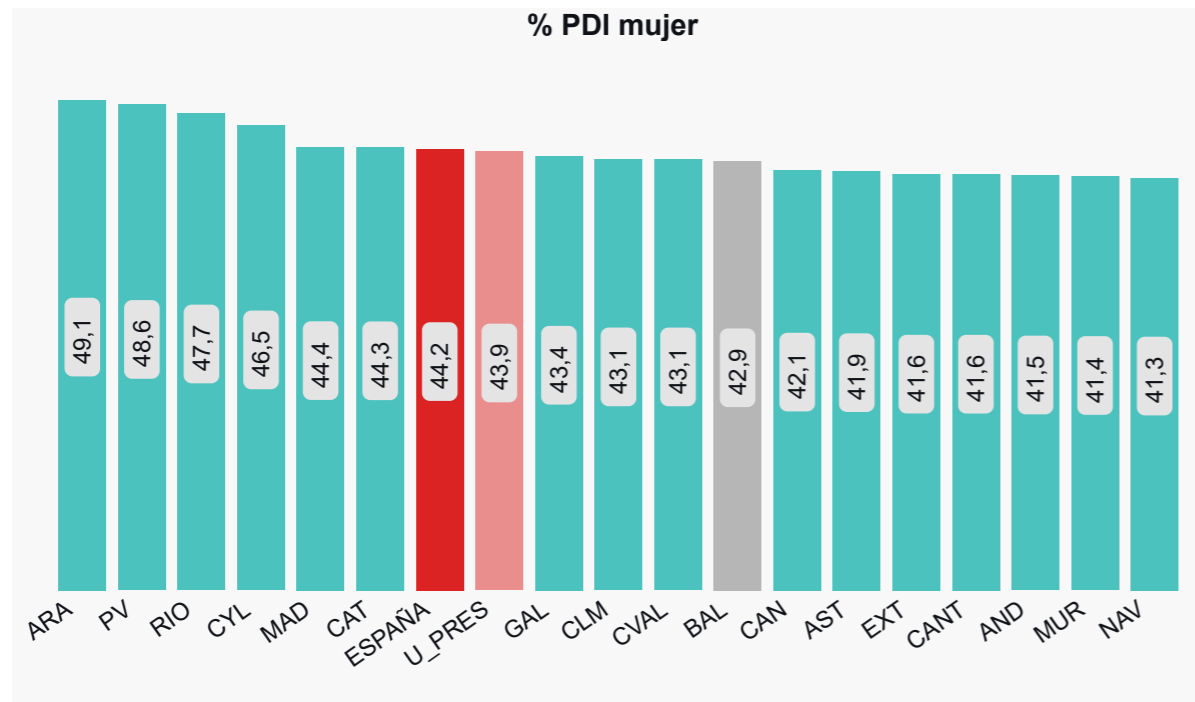


Nota: El resto hasta 100% son eméritos y otro tipo de contratados.



Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

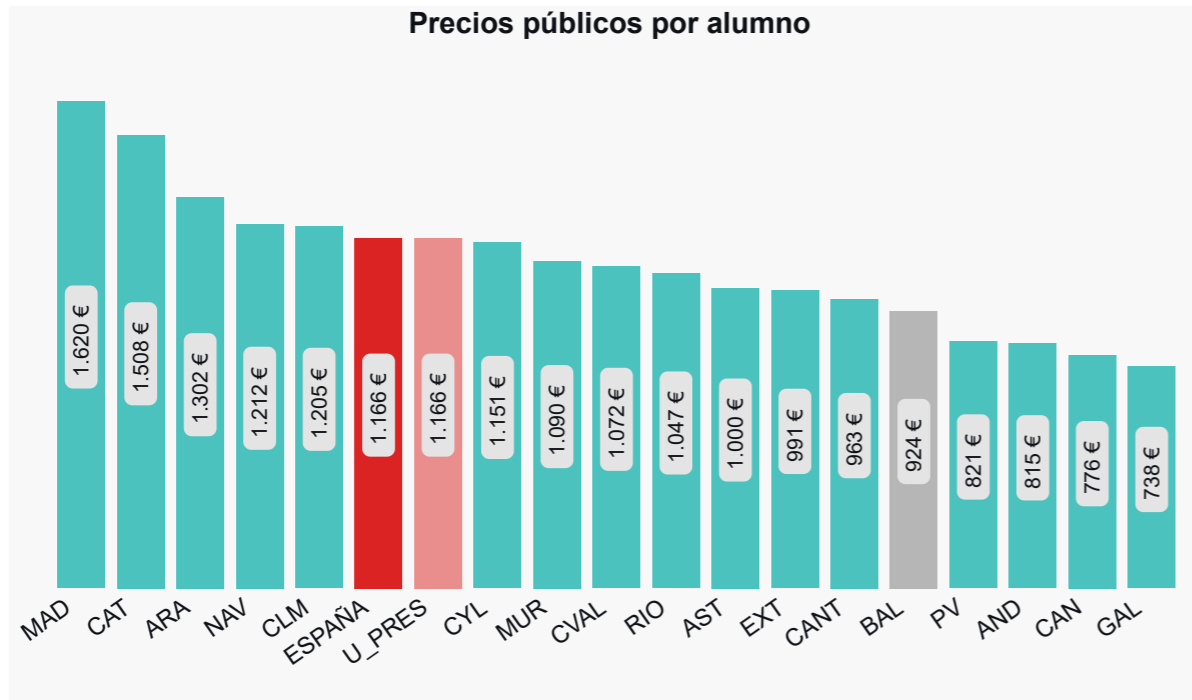
7. Personal docente e investigador (PDI) (2 de 2)



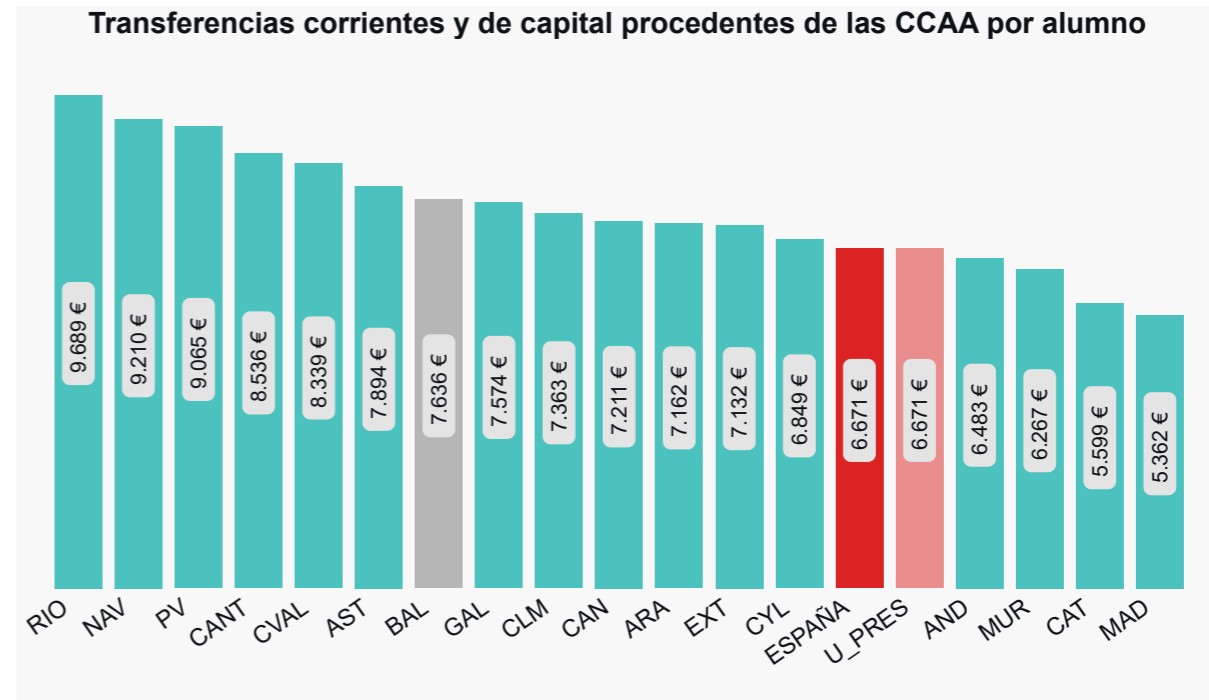
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

8. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales (1 de 3)

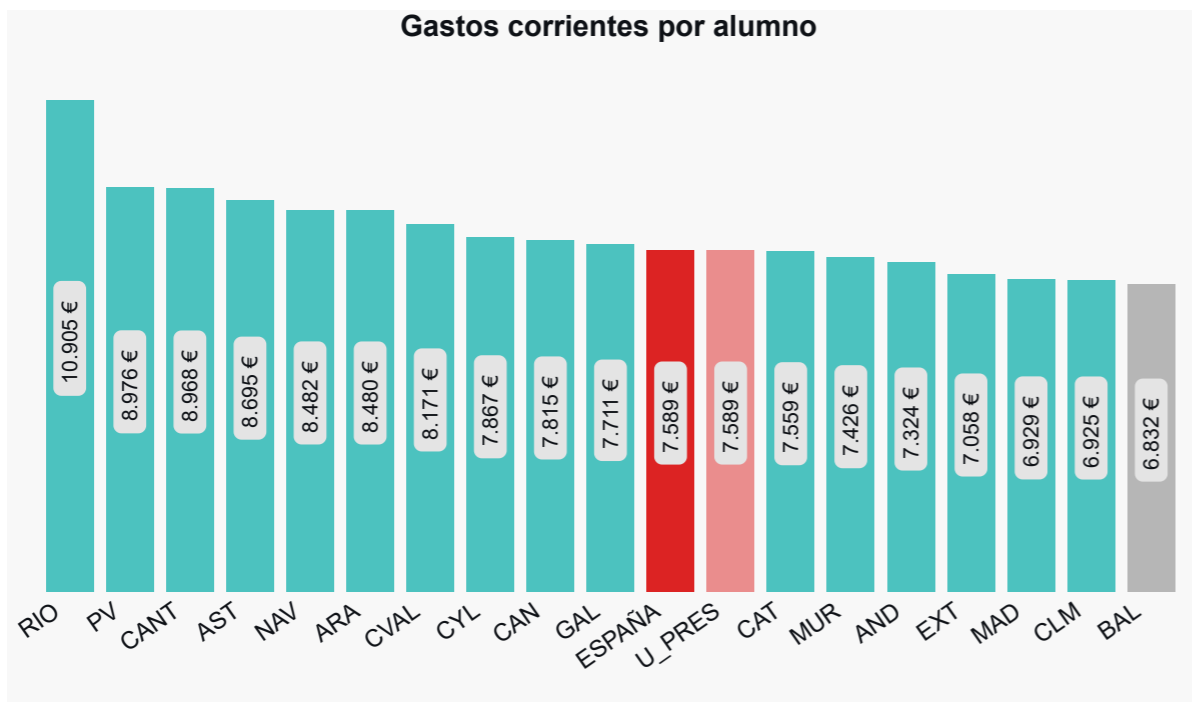
Precios públicos por alumno



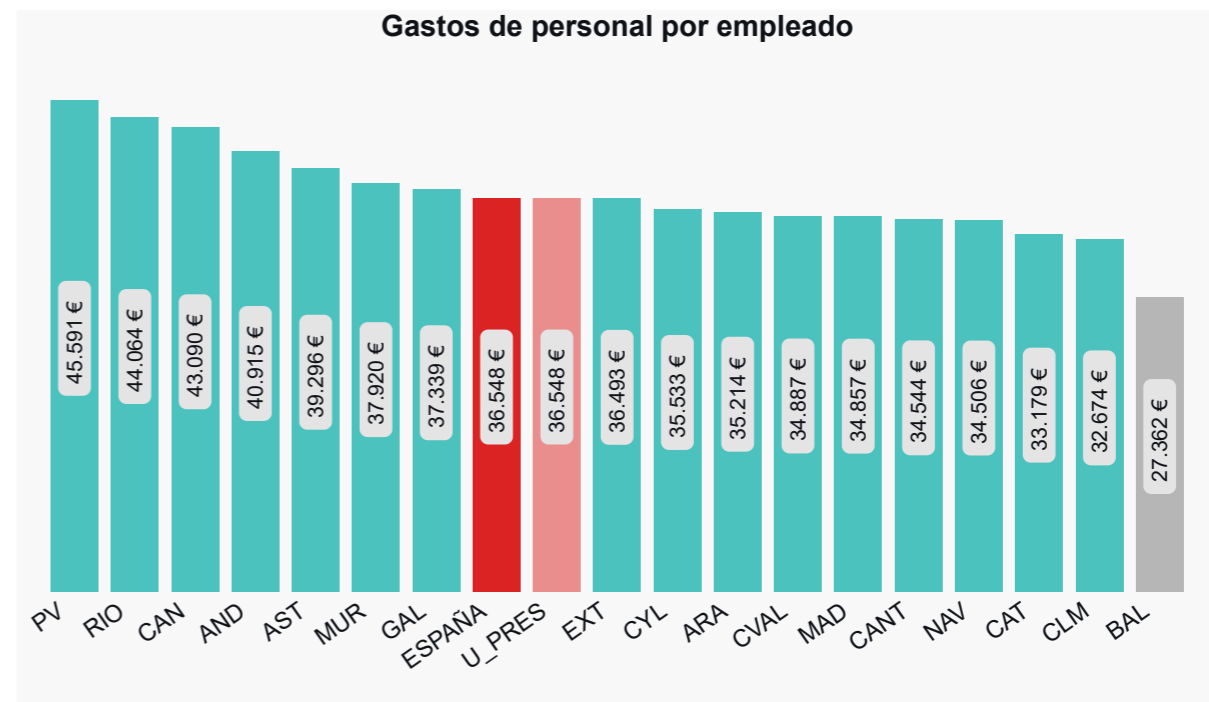
Transferencias corrientes y de capital procedentes de las CCAA por alumno



Gastos corrientes por alumno



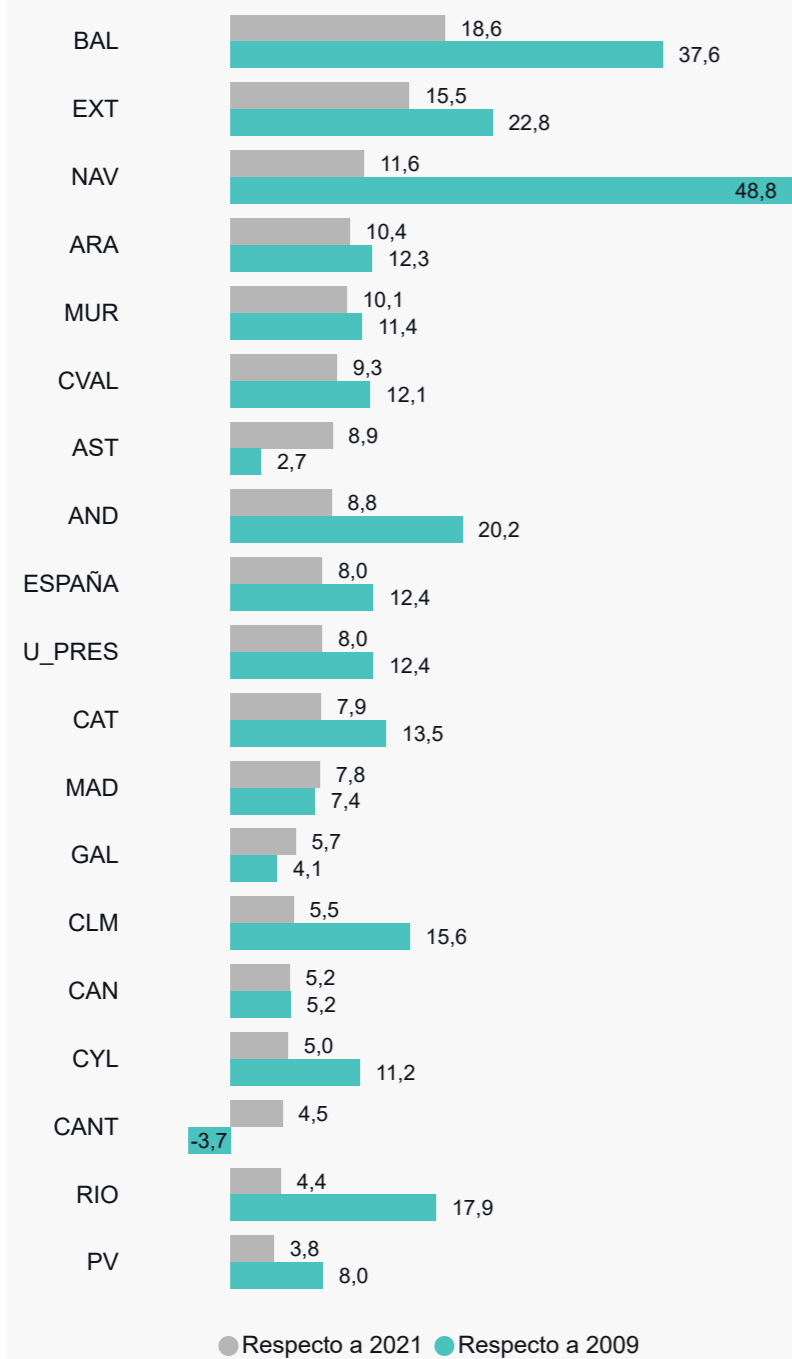
Gastos de personal por empleado



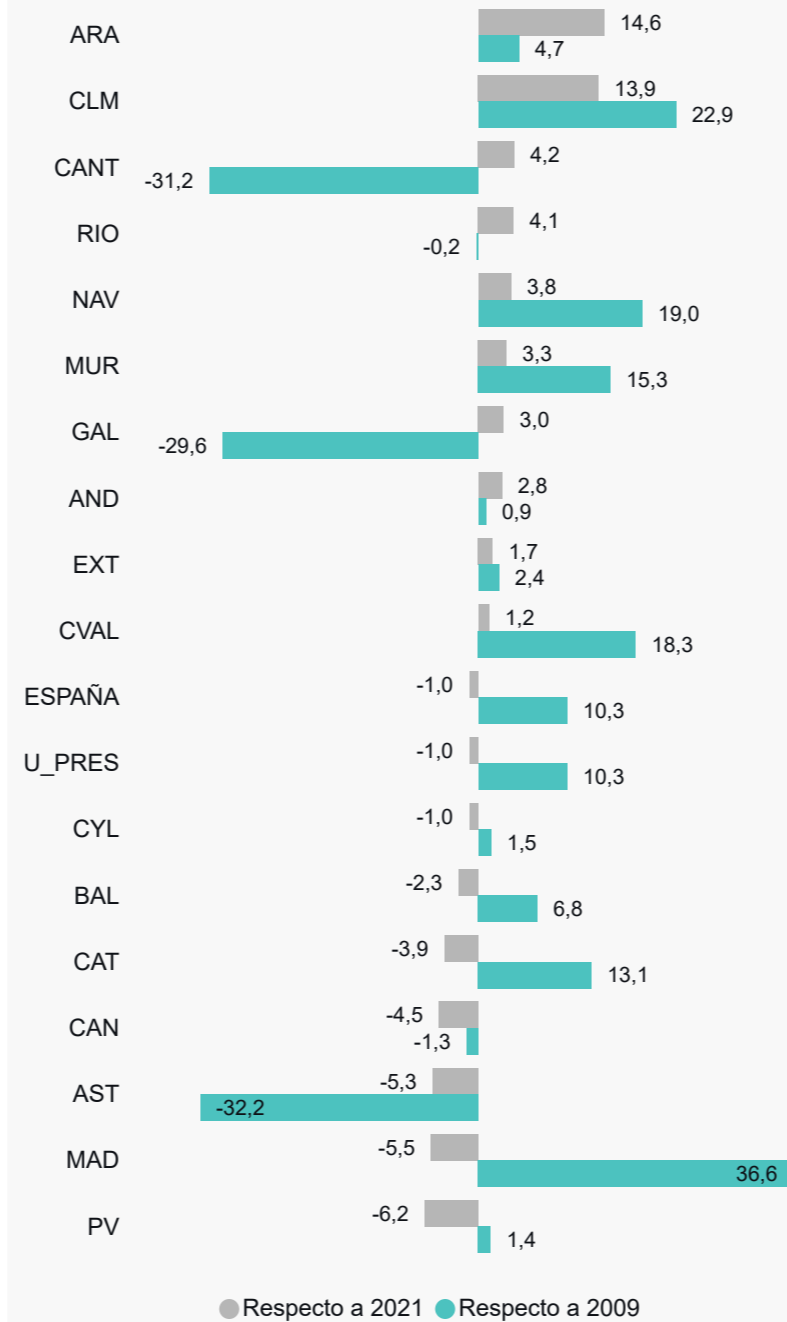
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD, Estadística de estudiantes, Estadística de personal de las universidades, y Estadística de financiación y gasto de las universidades públicas españolas. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

8. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales (2 de 3)

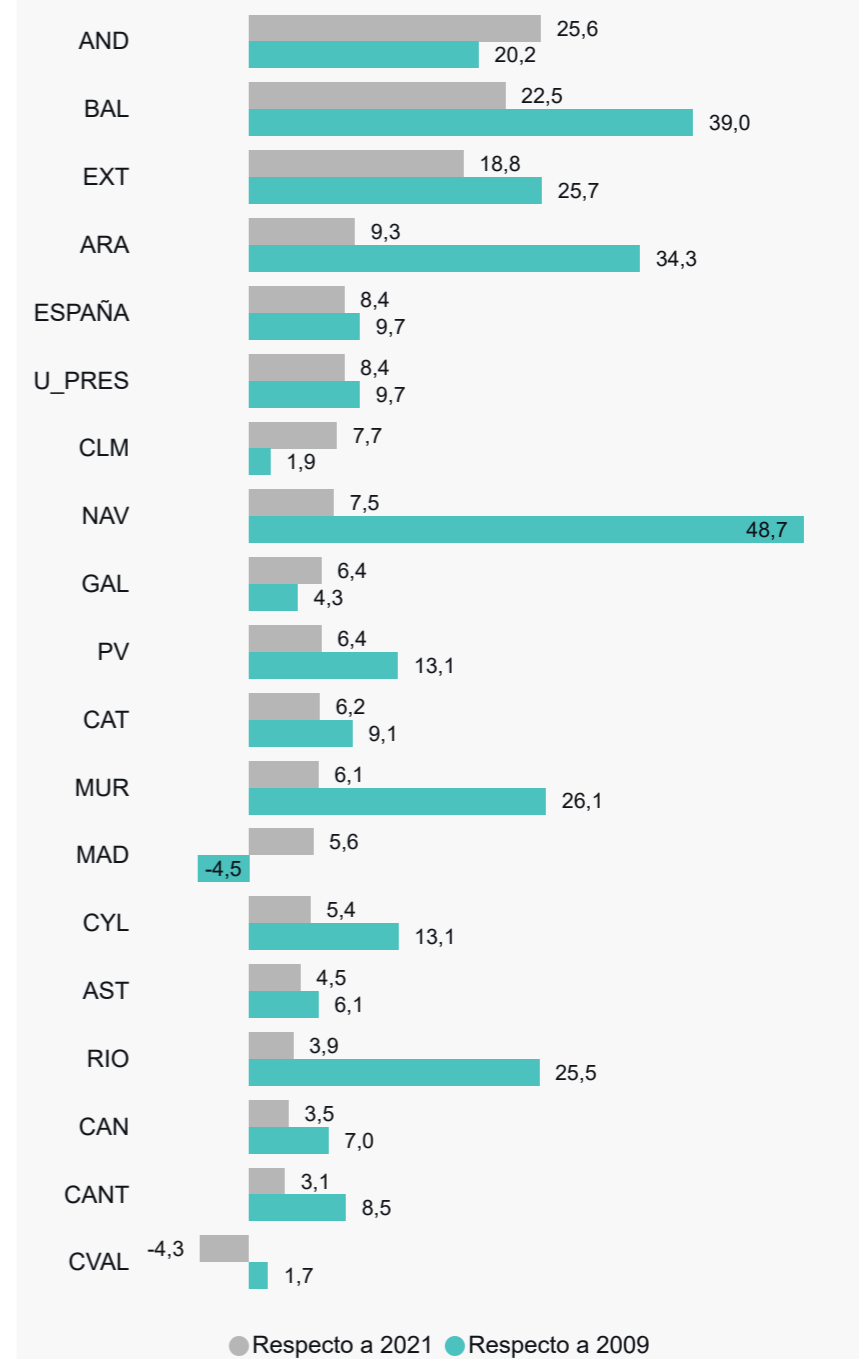
Variación ingresos no financieros (%)



Variación de los ingresos por tasas, precios públicos y otros (%)

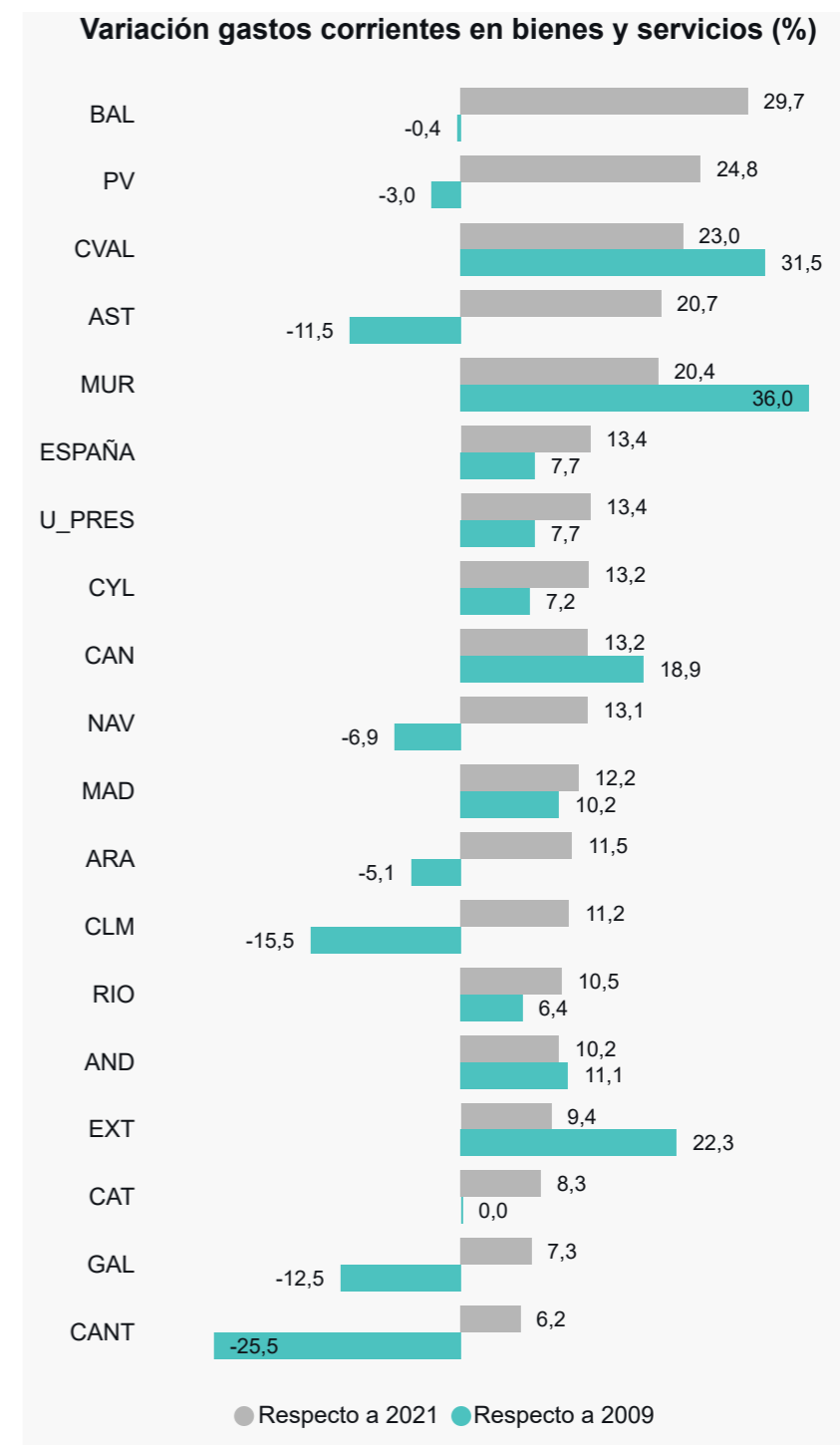
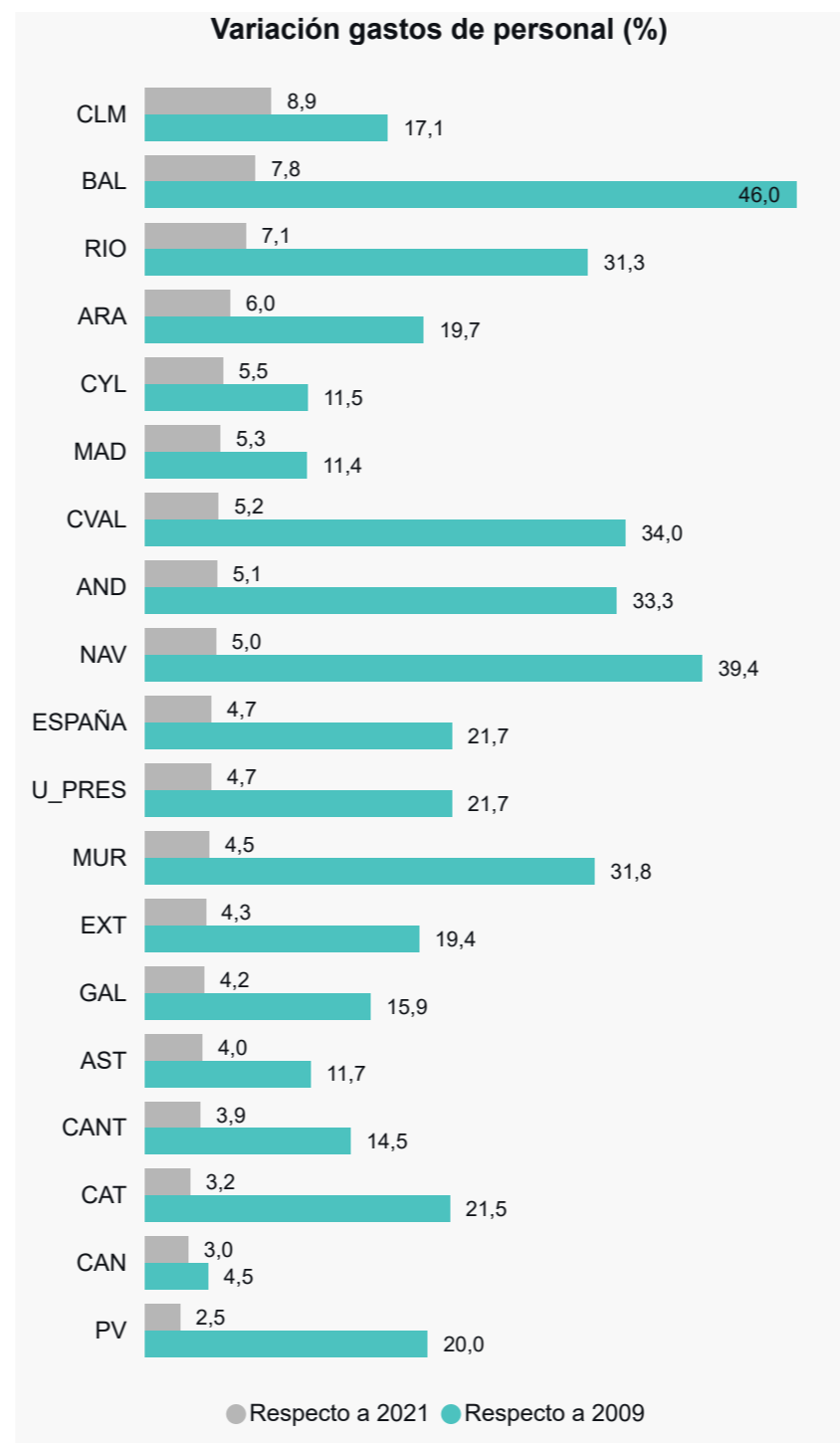
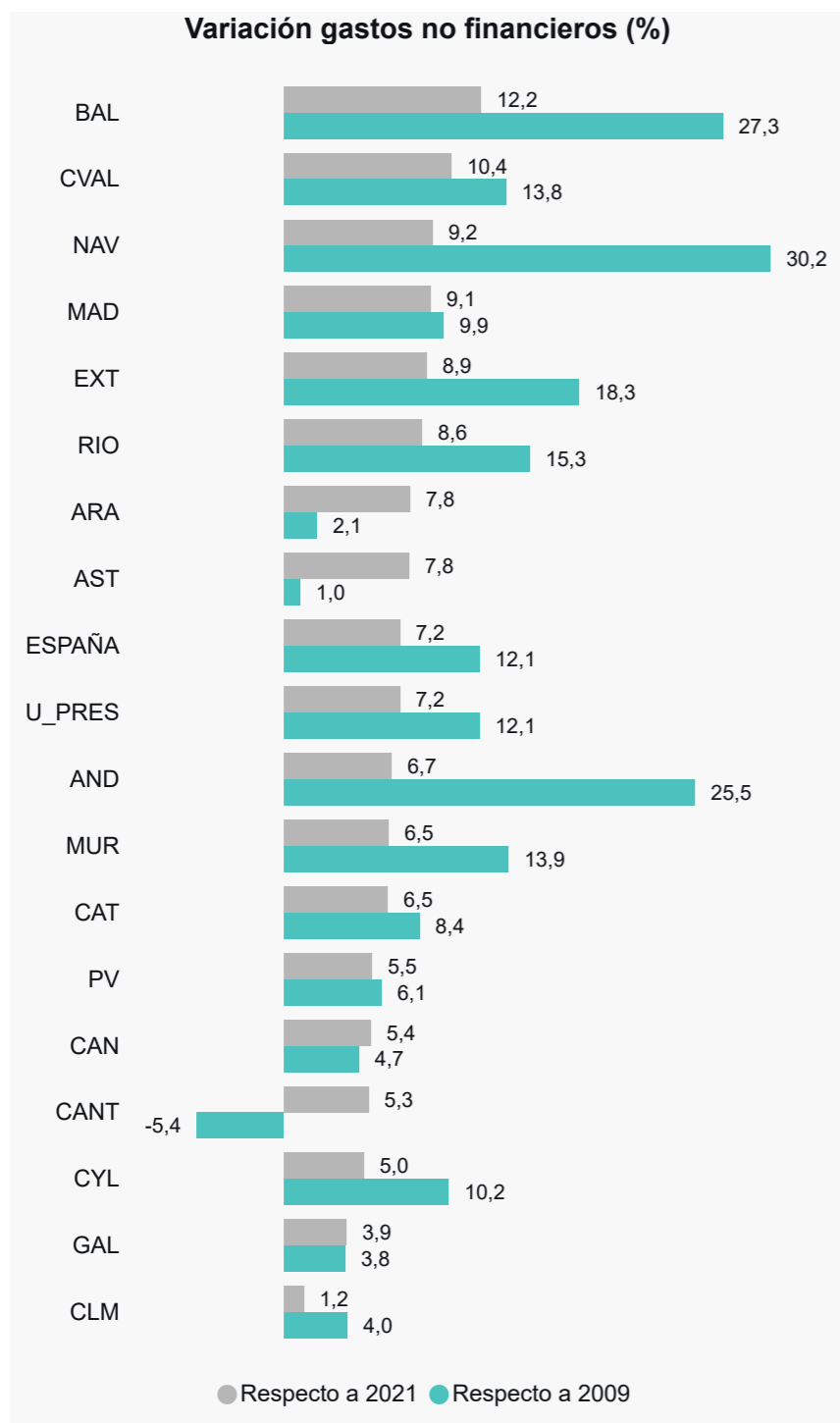


Variación de los ingresos por transferencias corrientes (%)



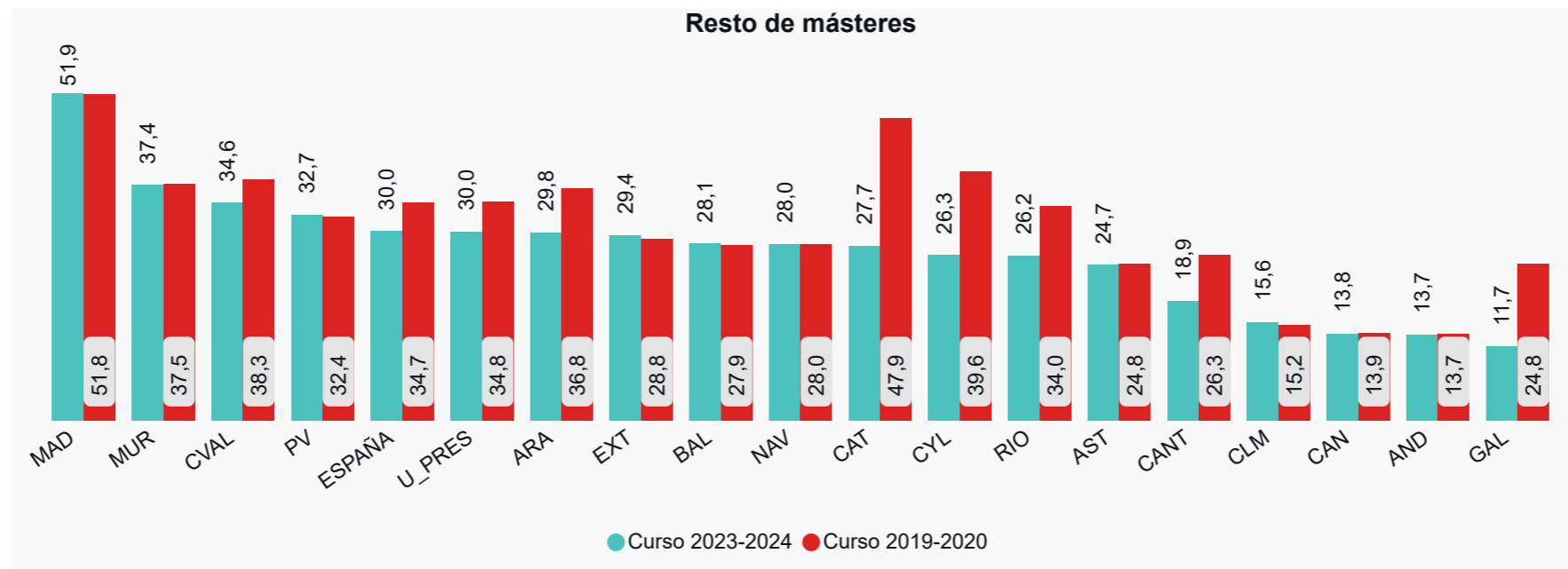
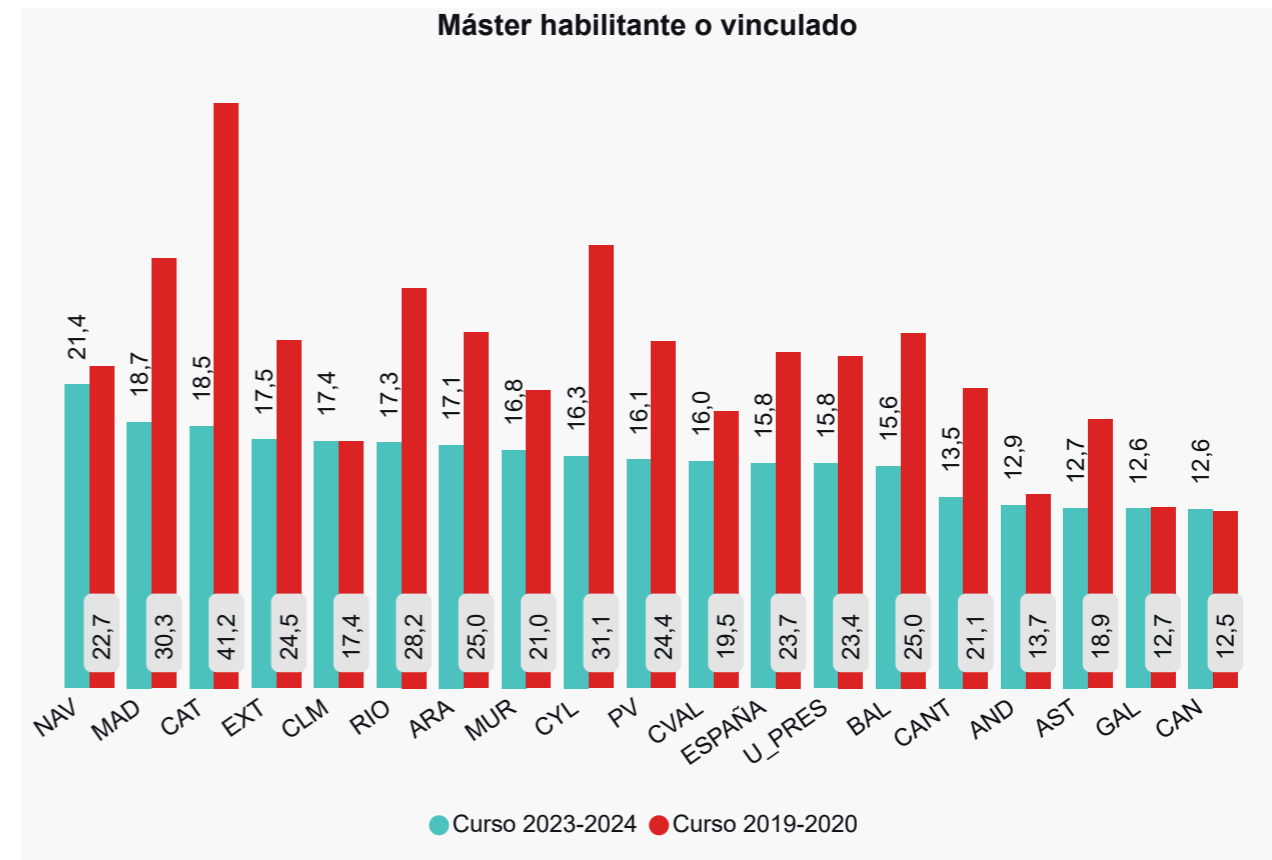
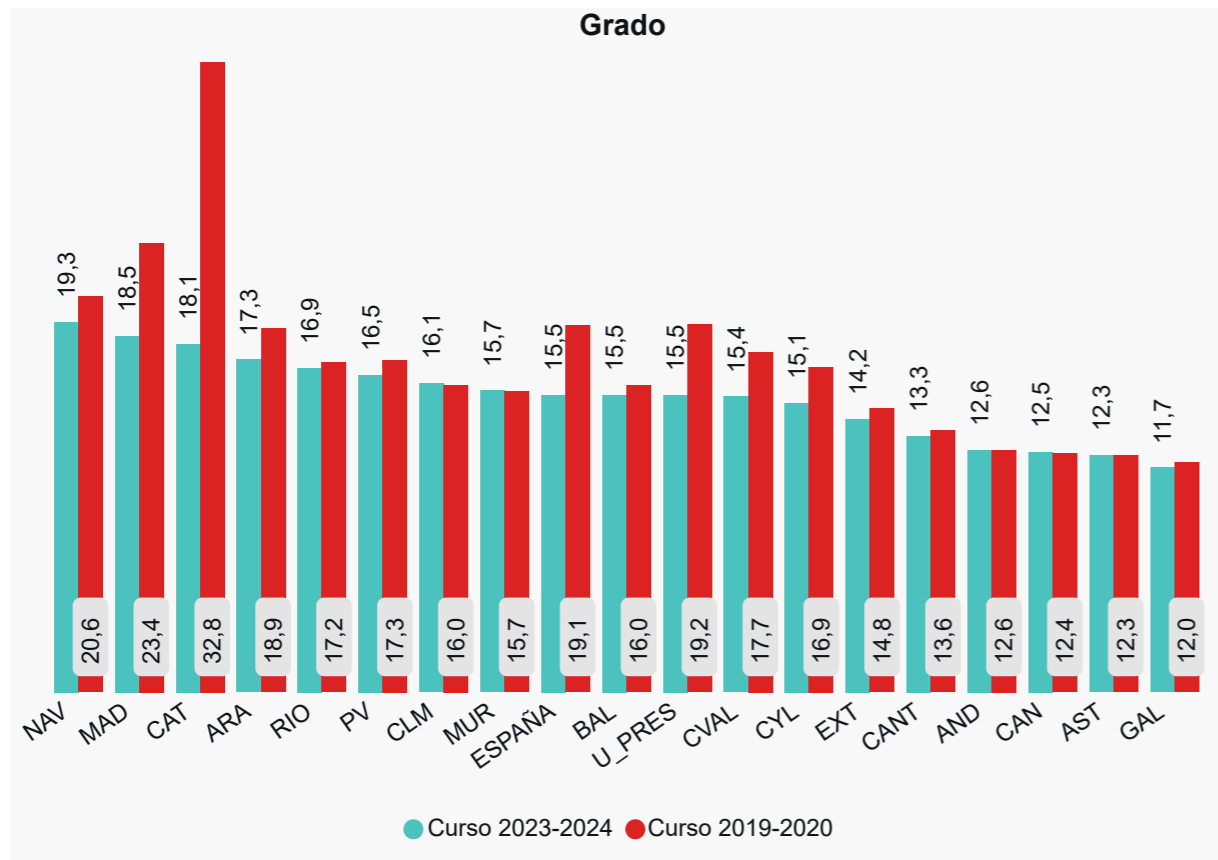
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

8. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales (3 de 3)



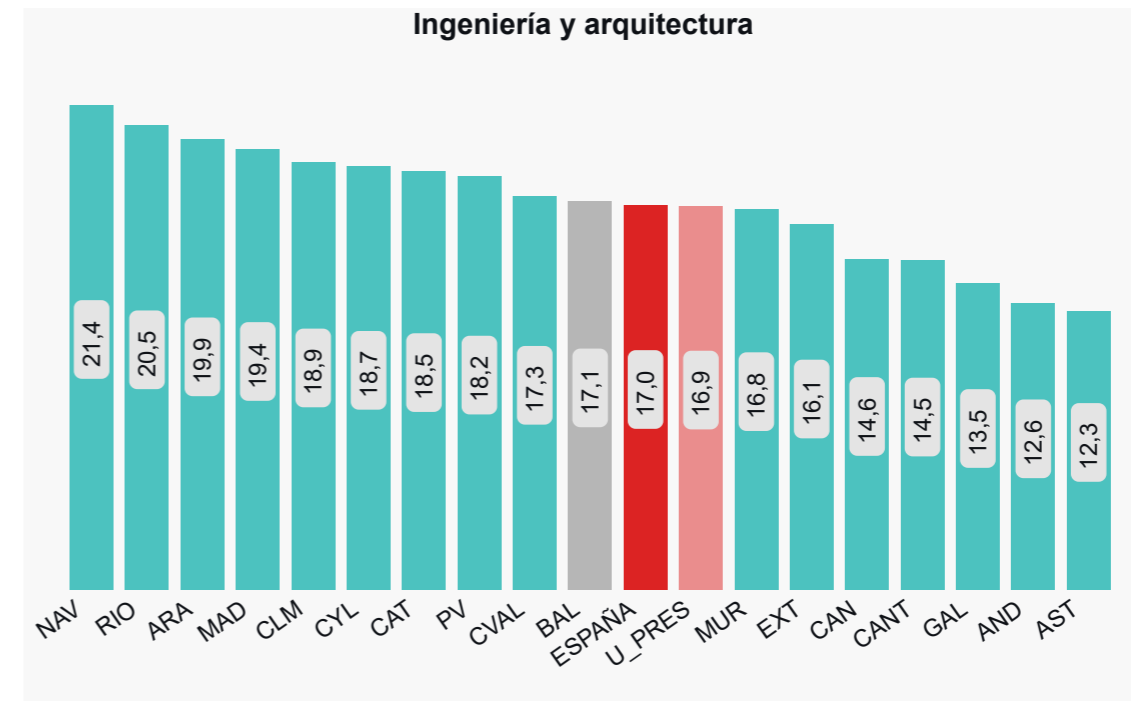
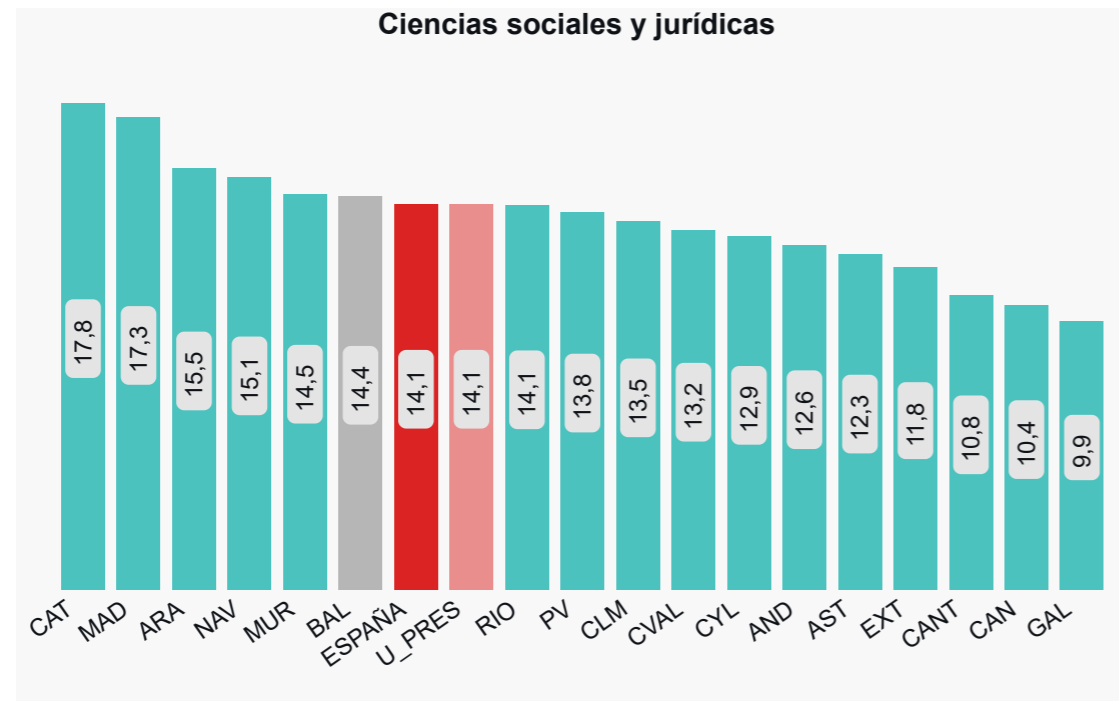
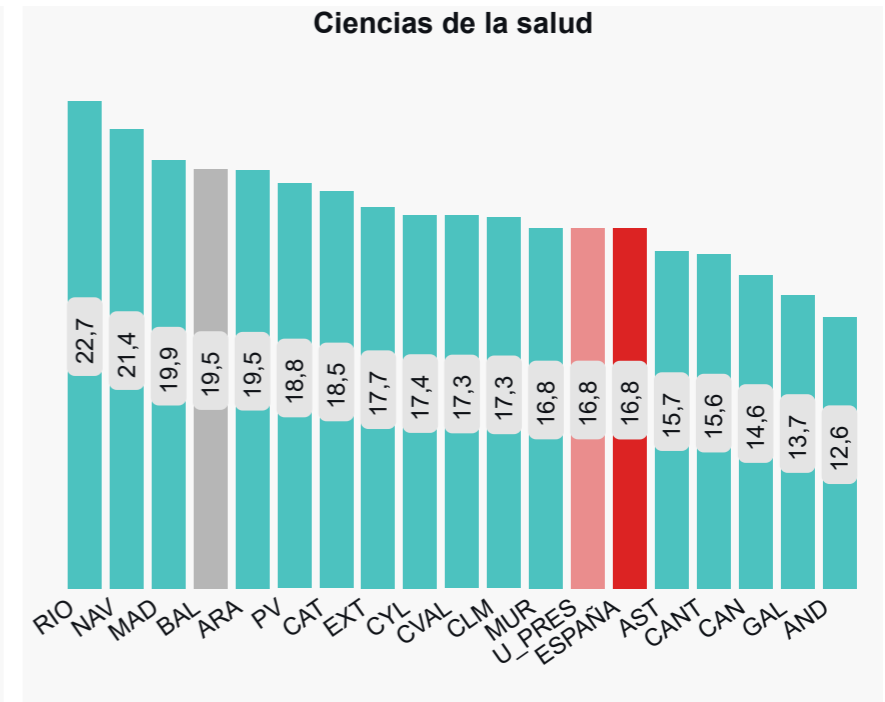
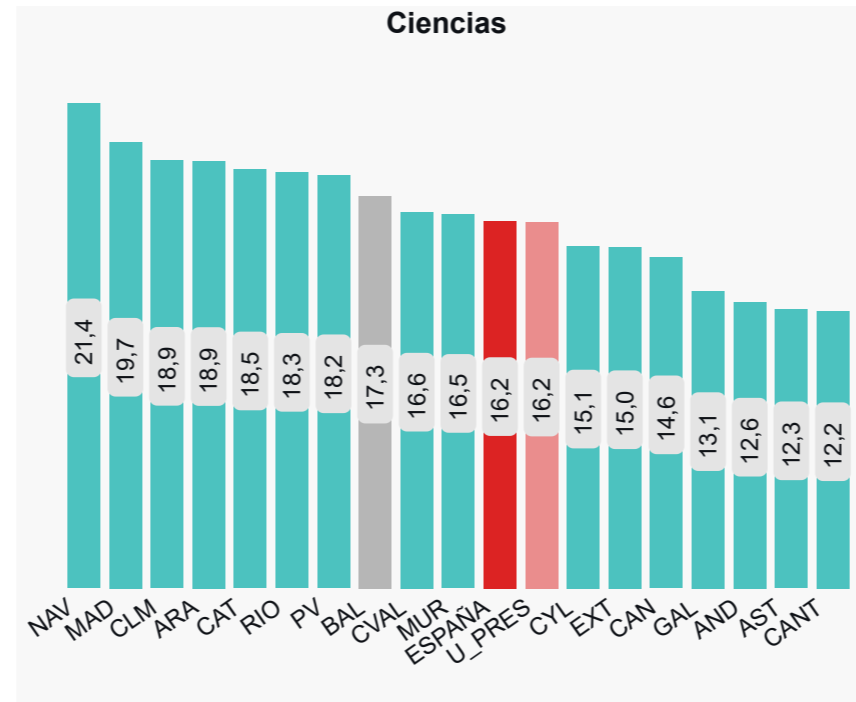
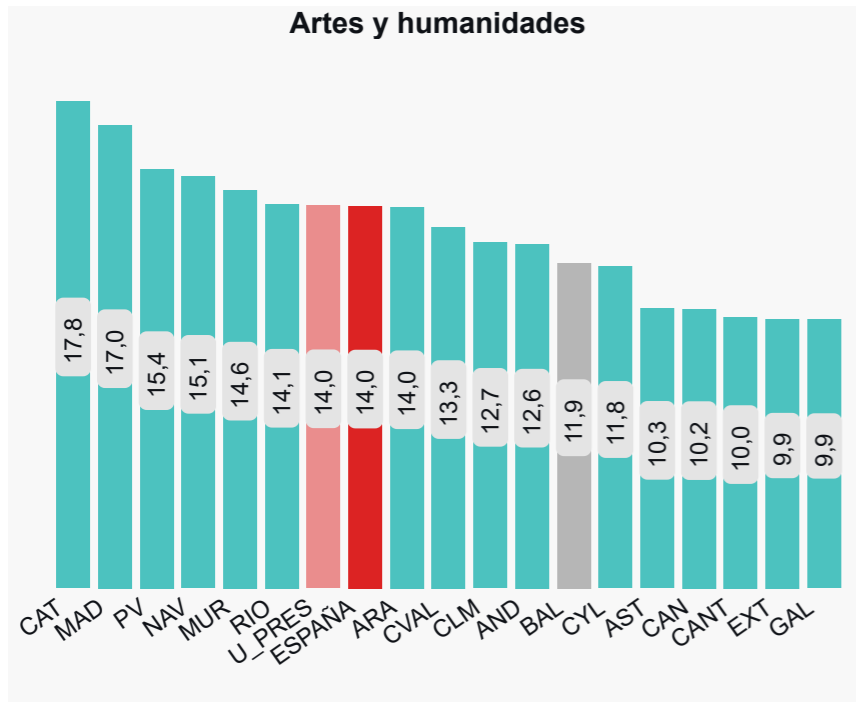
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

9. Precios medios de la primera matrícula (€), centros propios, universidades públicas



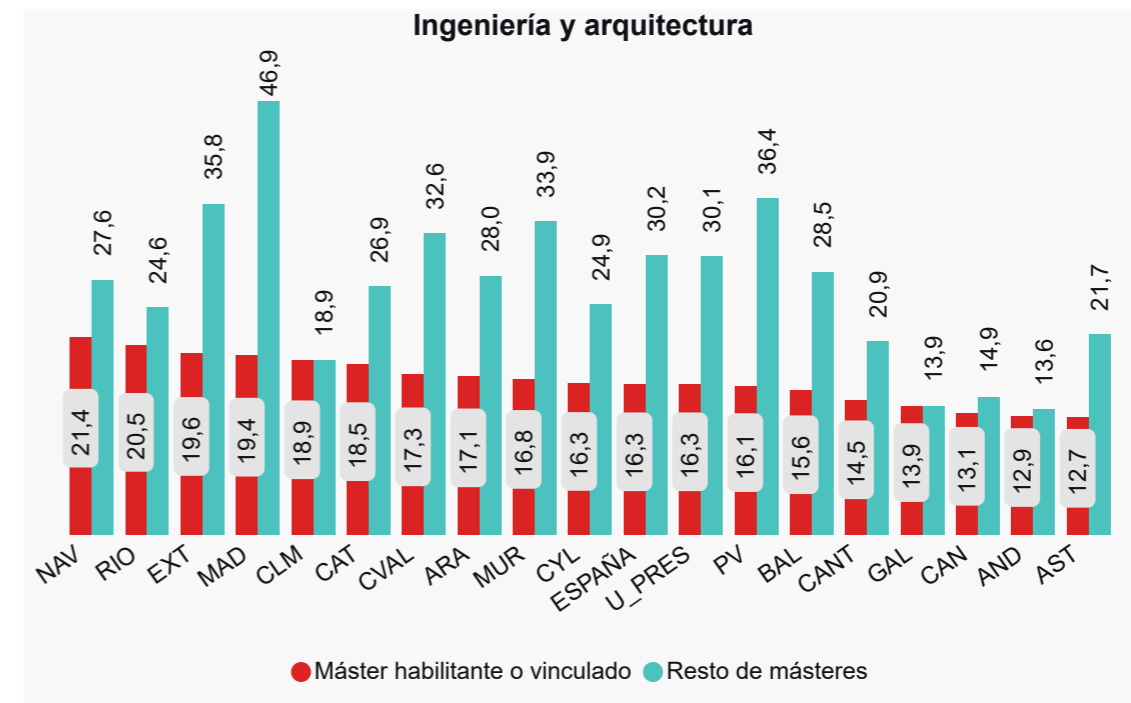
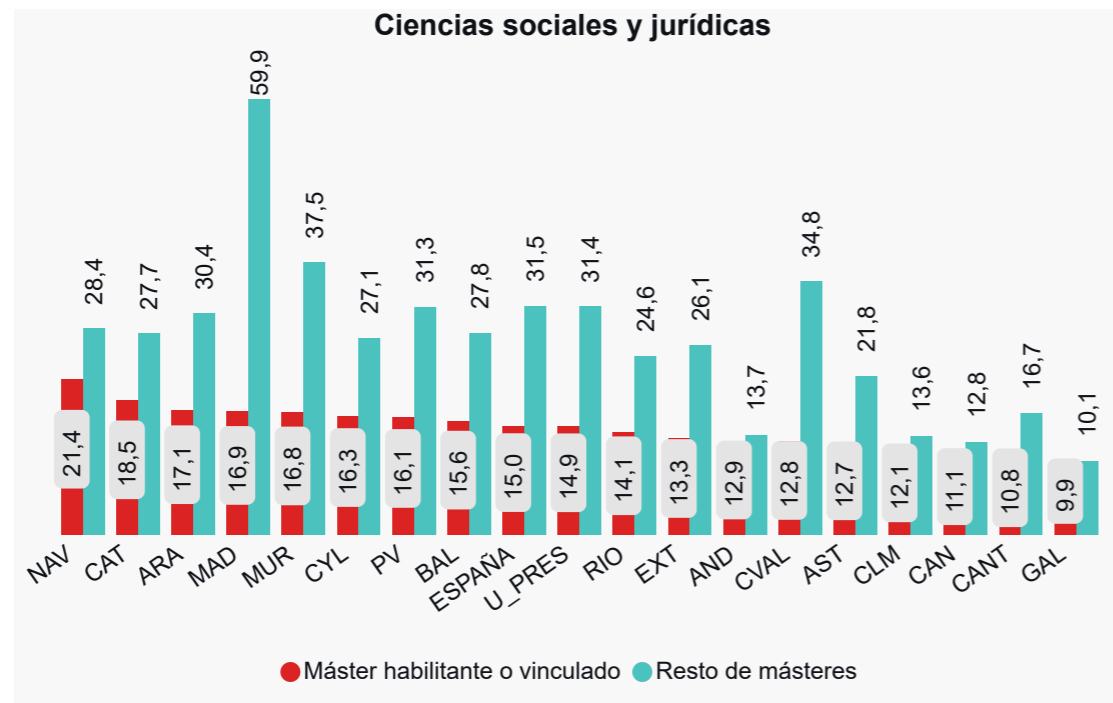
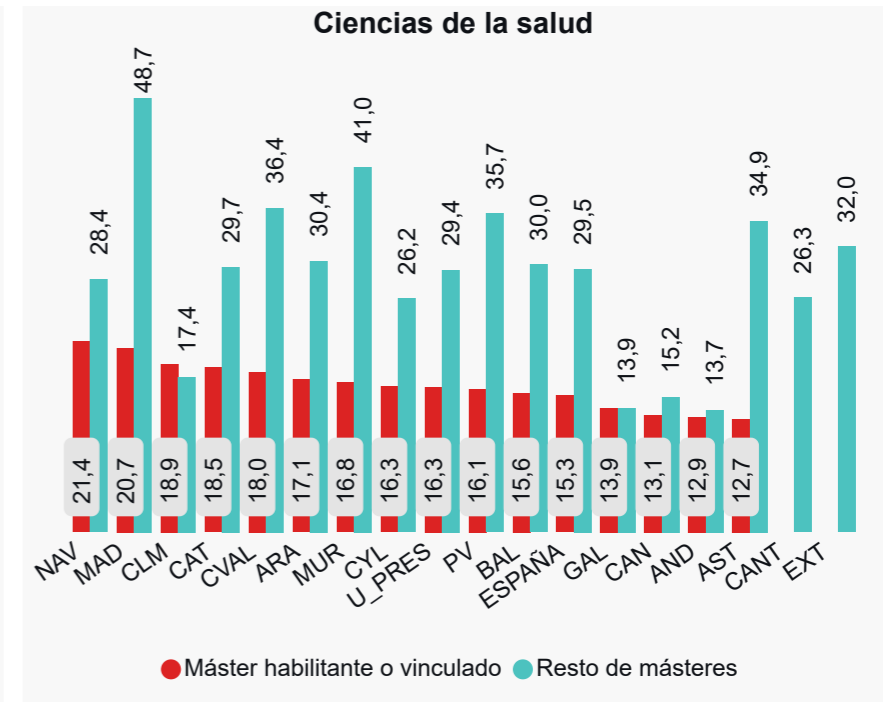
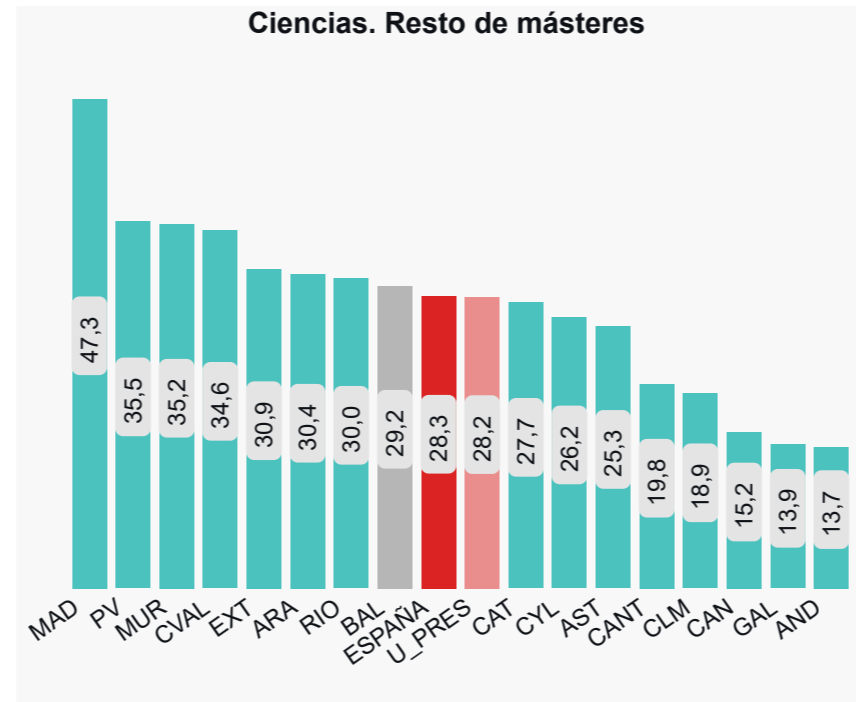
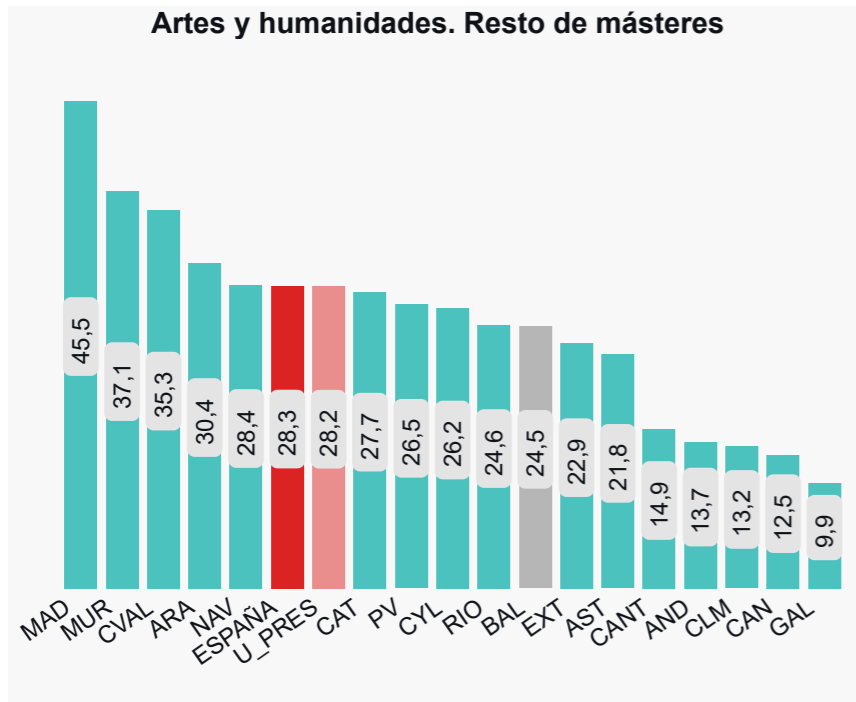
Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Precios medios de la primera matrícula (€), centros propios, universidades públicas. Grado, por rama de enseñanza



Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

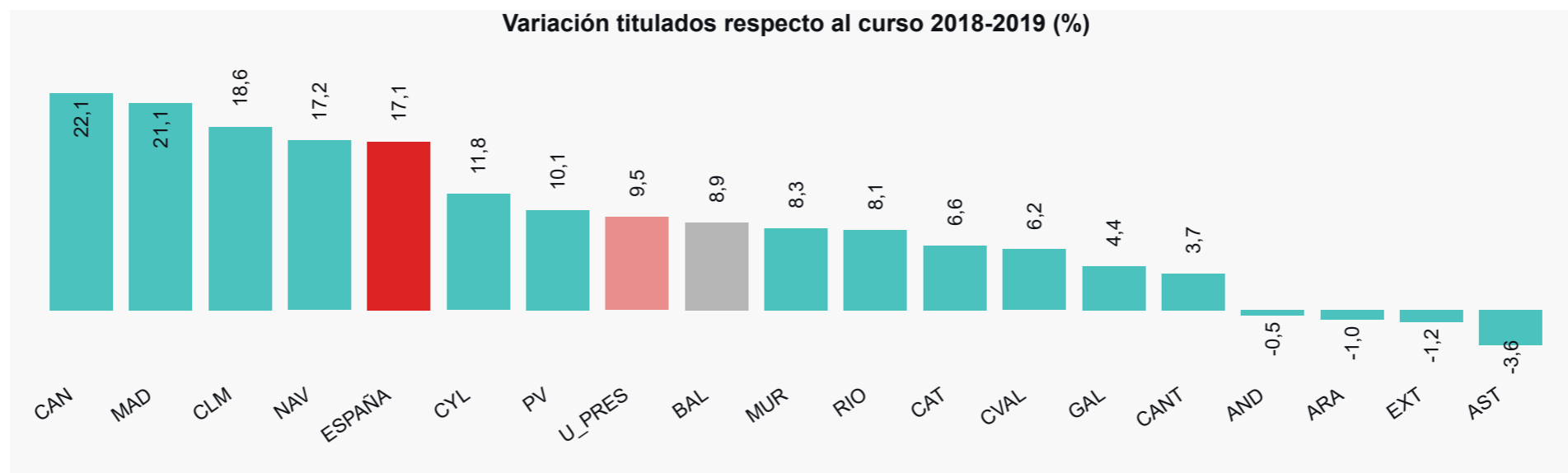
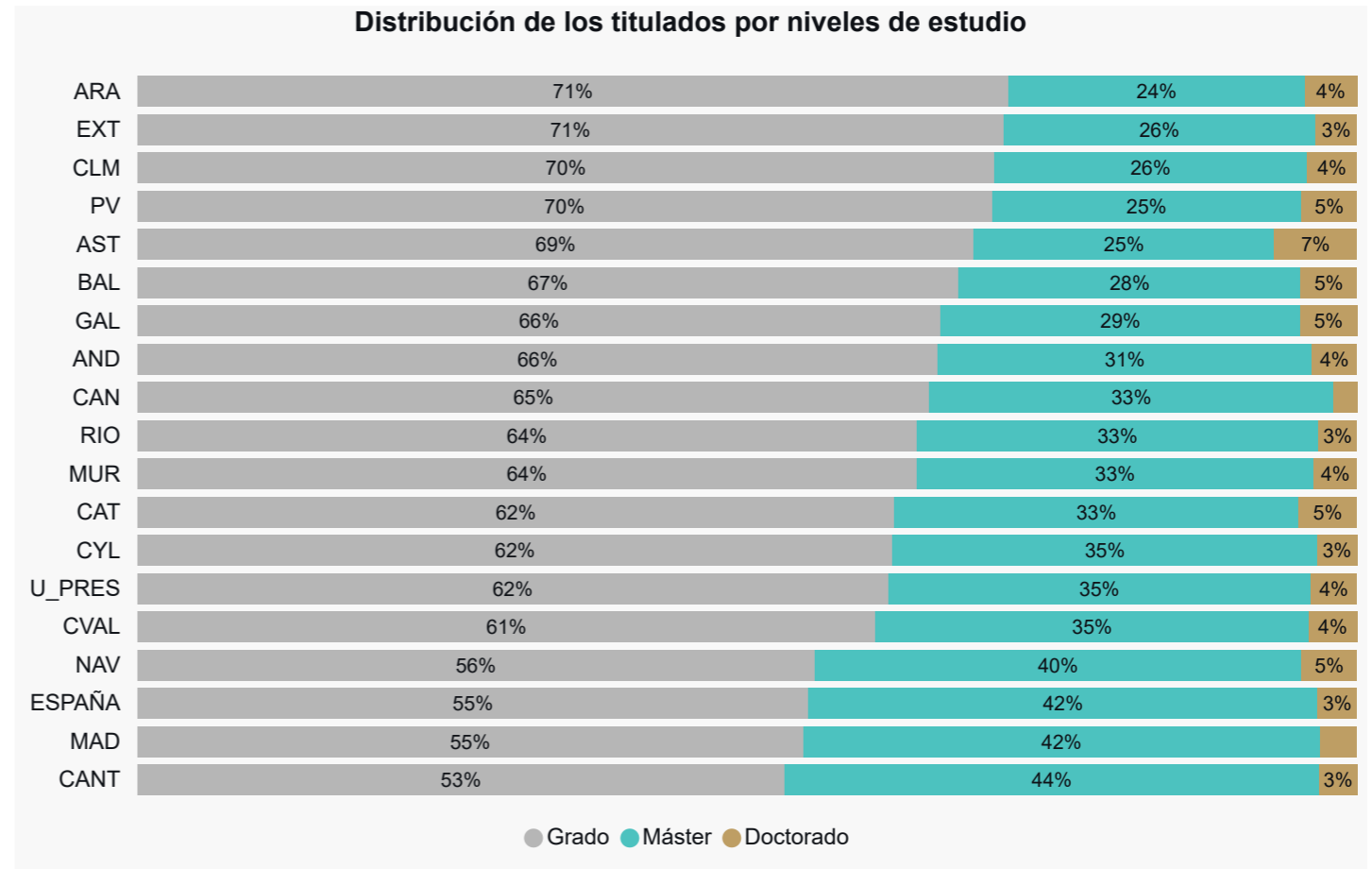
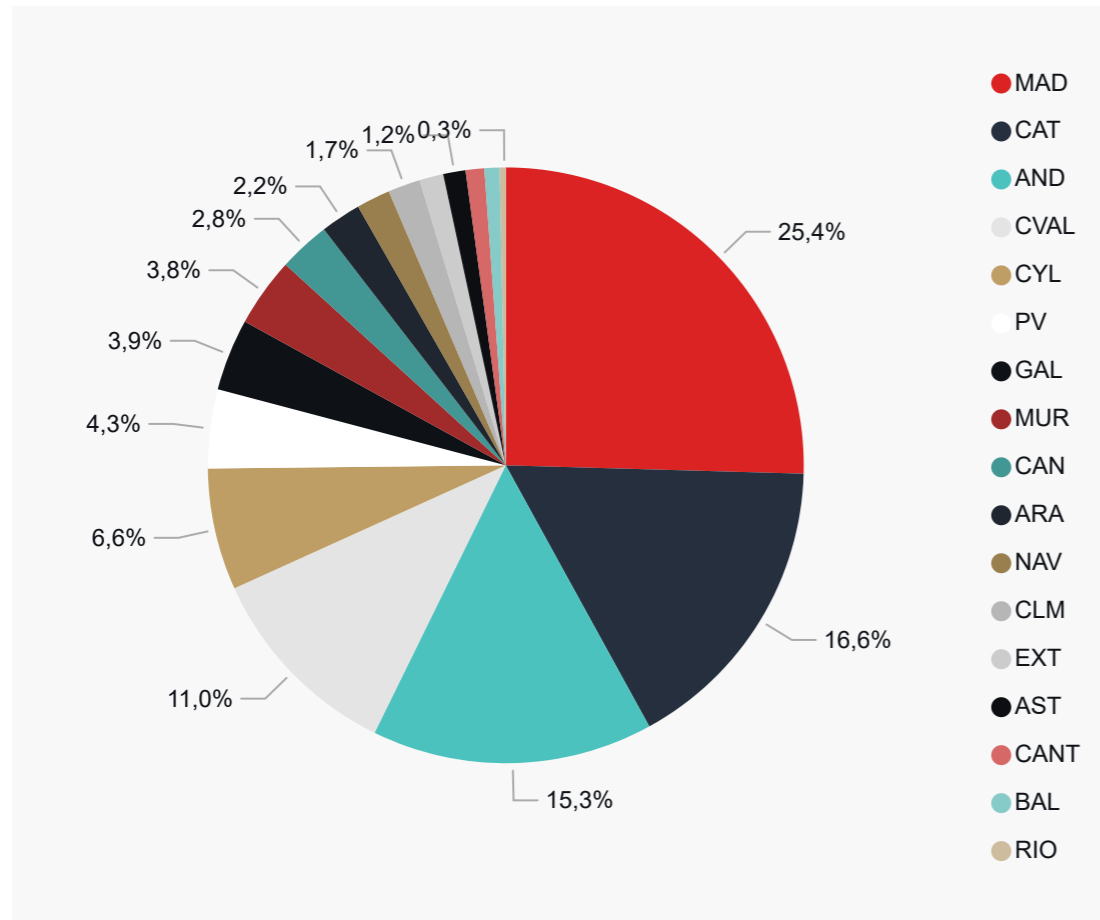
9. Precios medios de la primera matrícula (€), centros propios, universidades públicas. Máster, por rama de enseñanza



Nota: No hay másteres habilitantes o vinculados en las ramas de artes y humanidades y de ciencias.

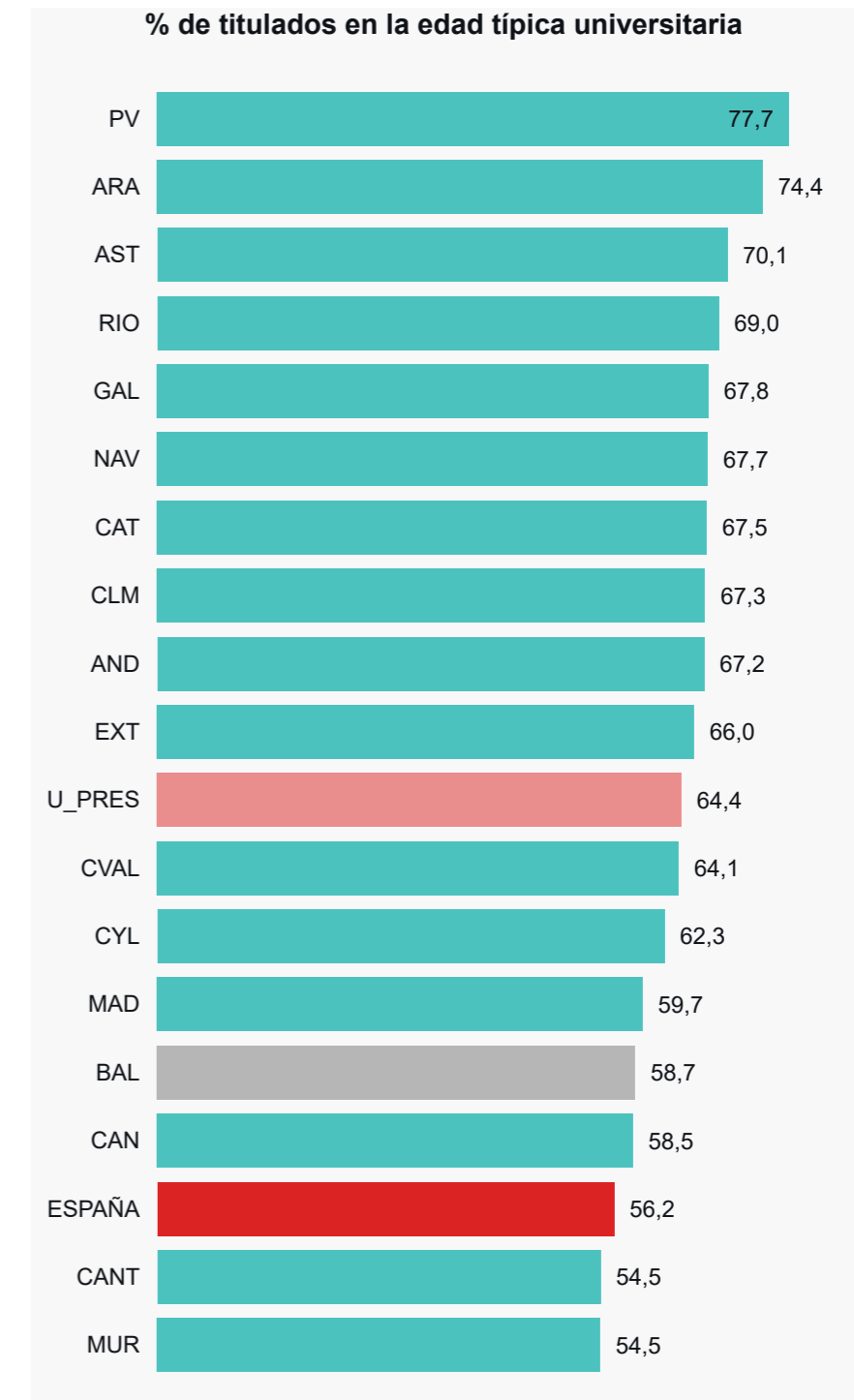
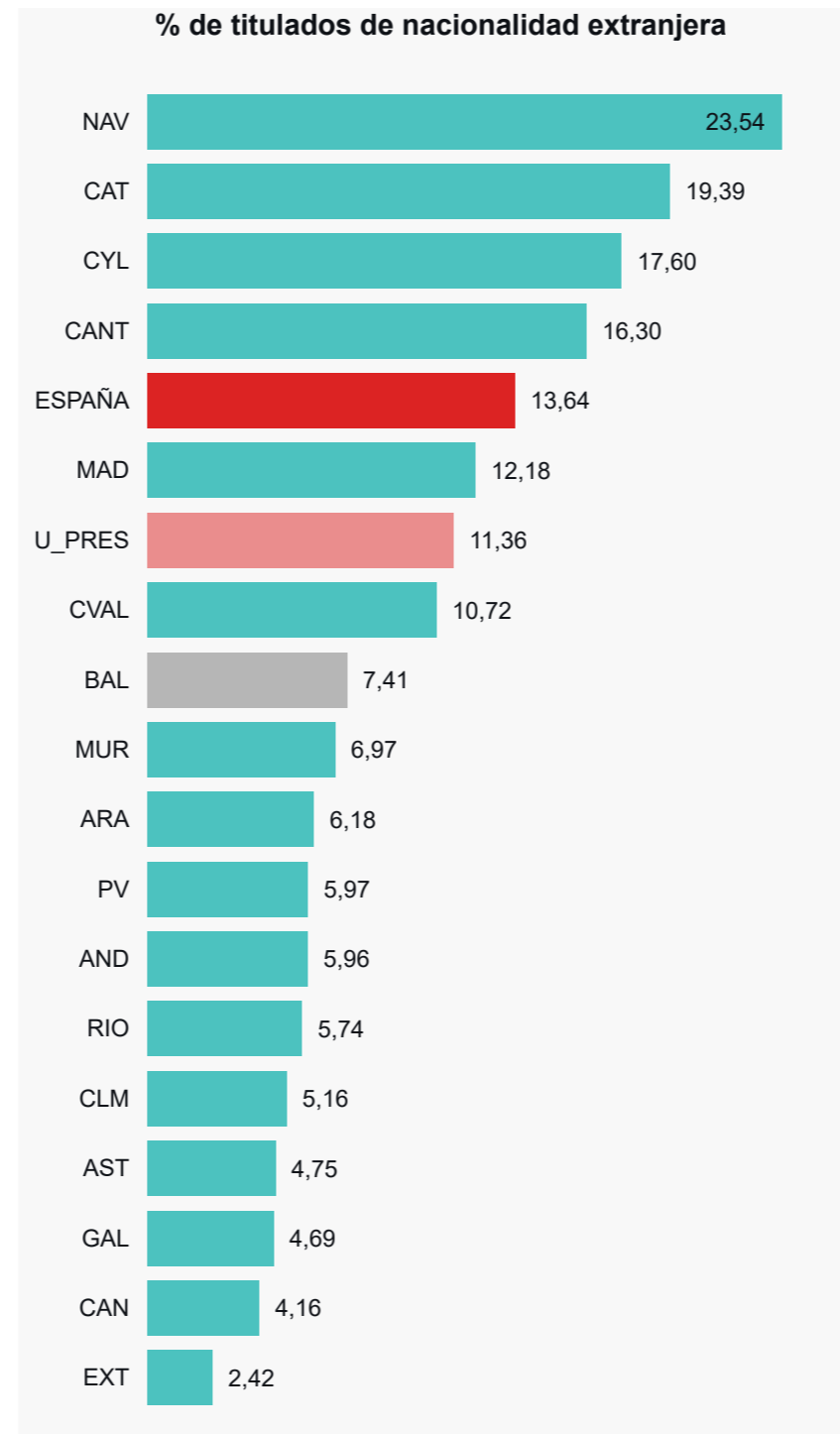
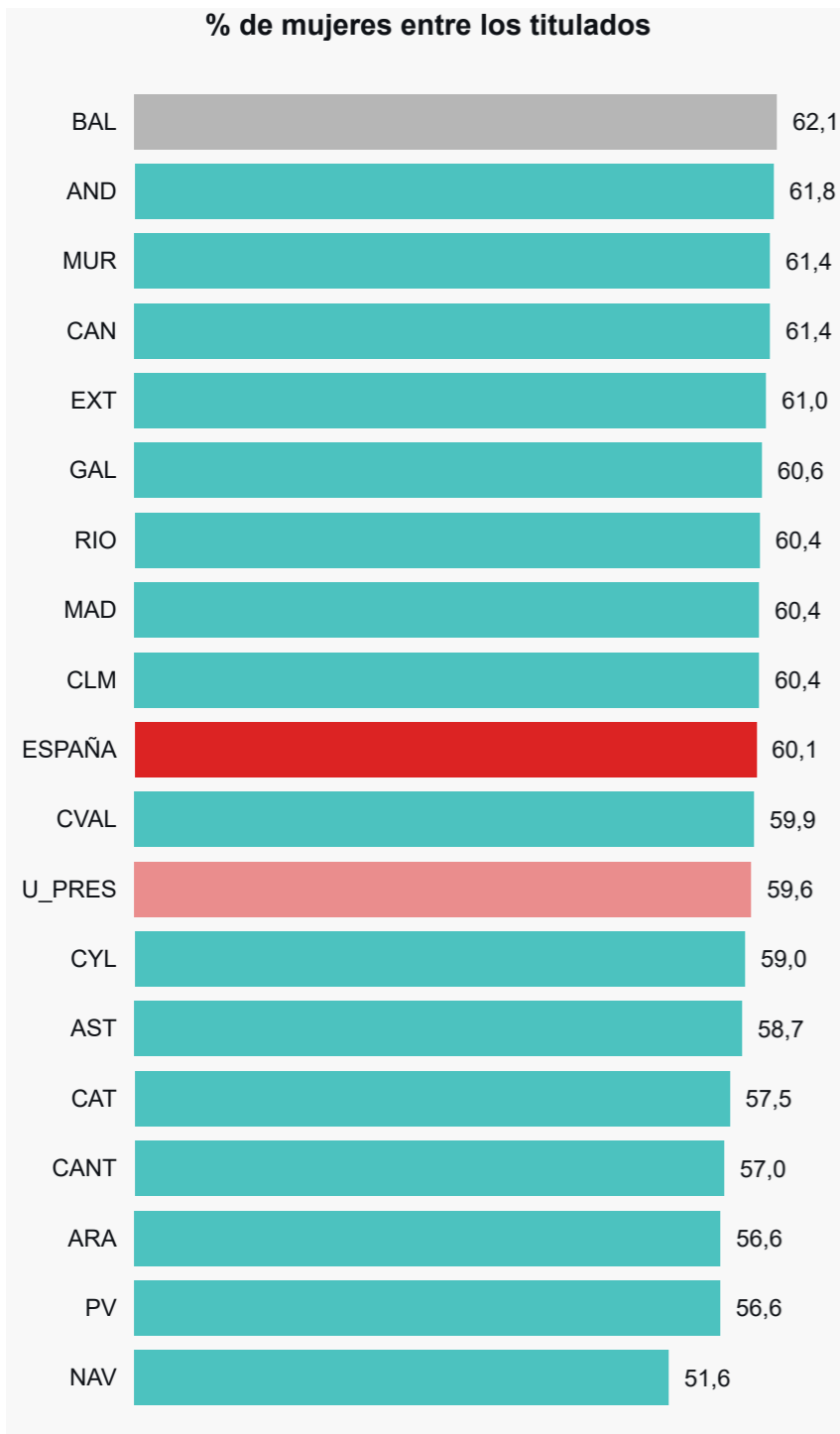
Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

10. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

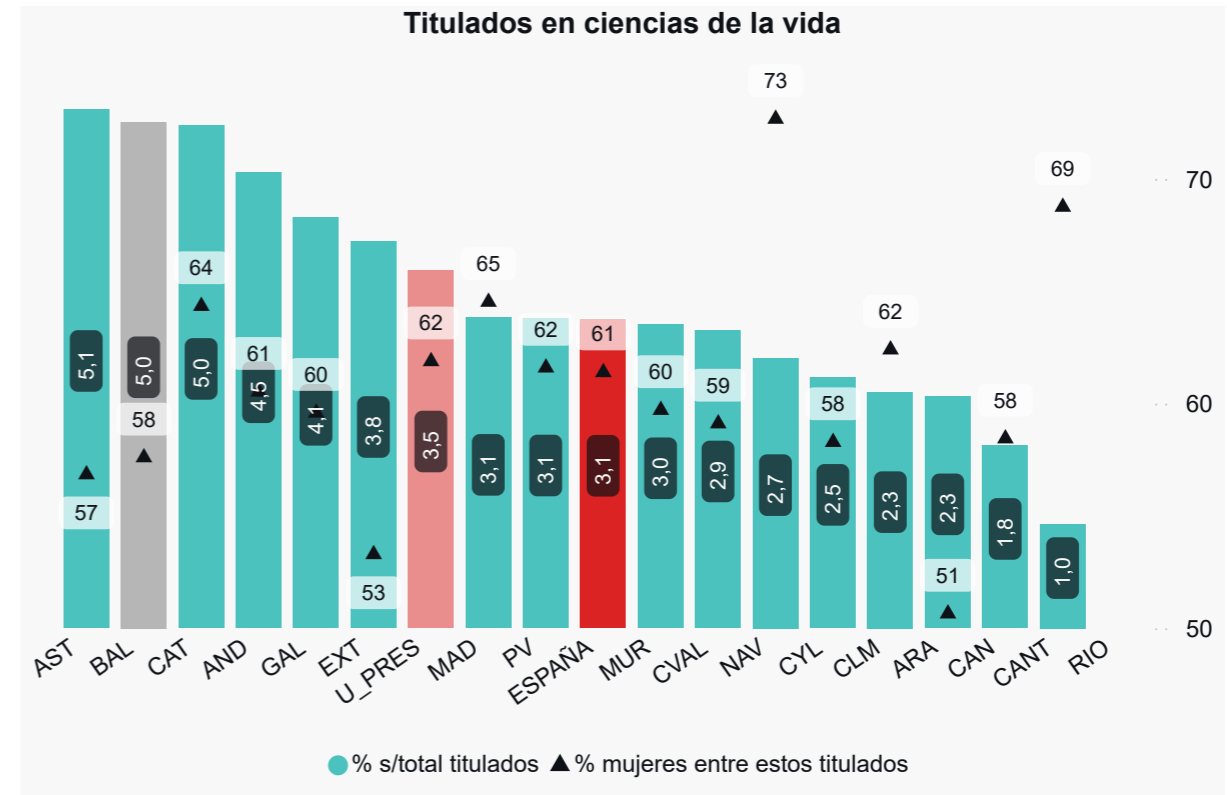
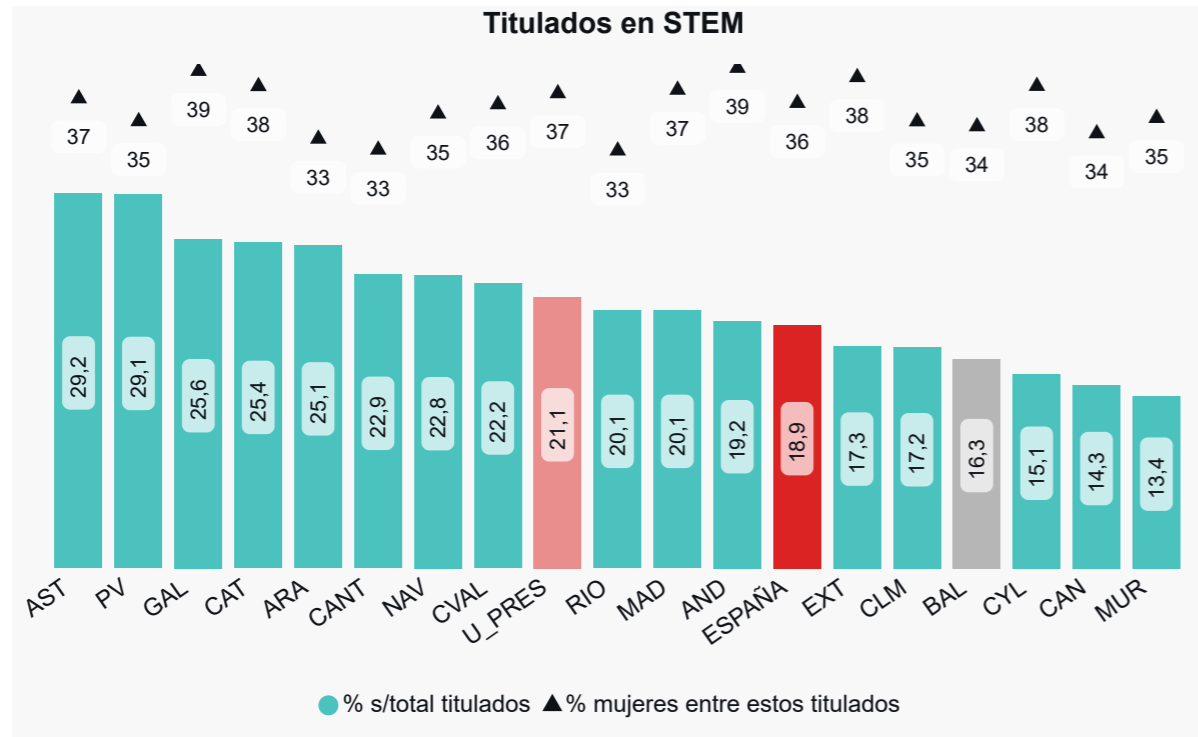
10. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Perfil



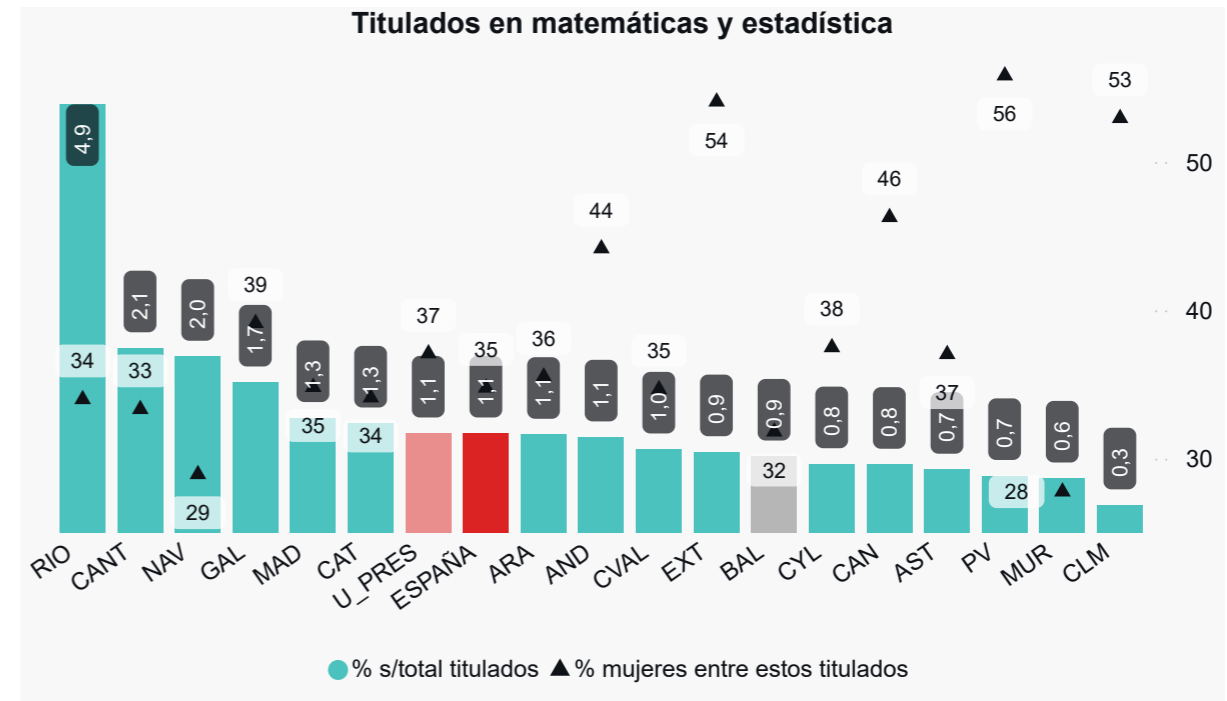
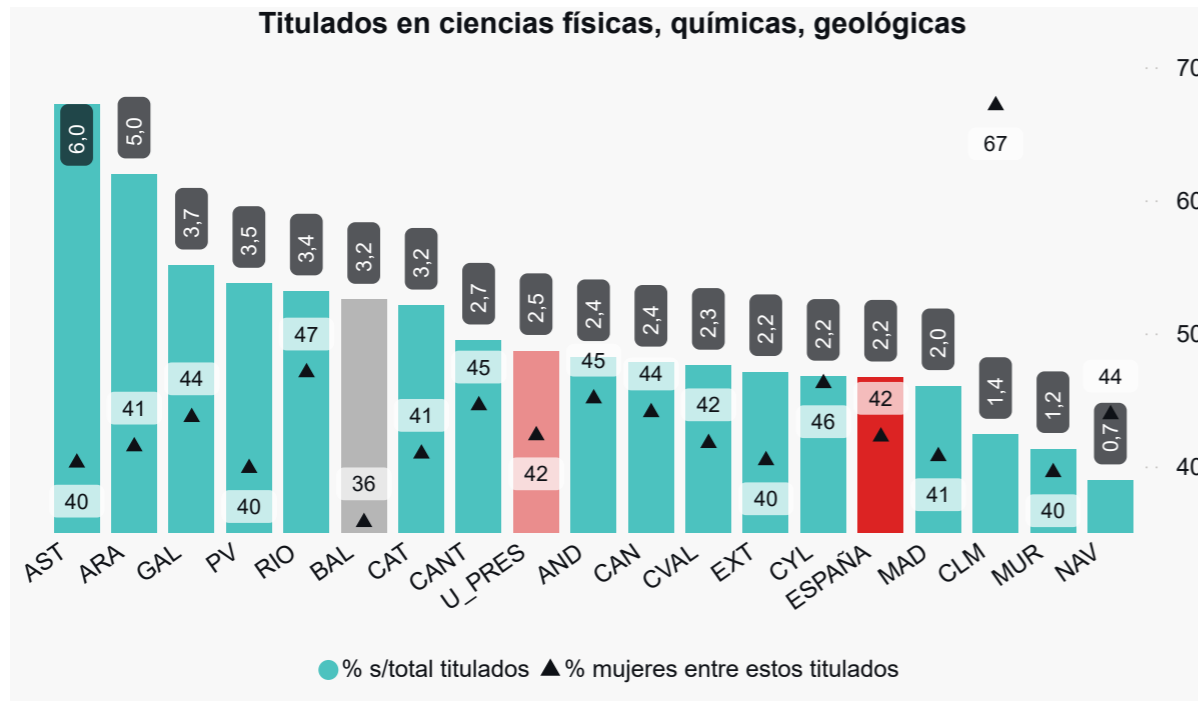
Nota: edad típica se refiere a menos de 25 años en estudios de grado y máster, y hasta 30 en doctorado.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

10. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). STEM, total y subámbitos de estudio (1 de 2)

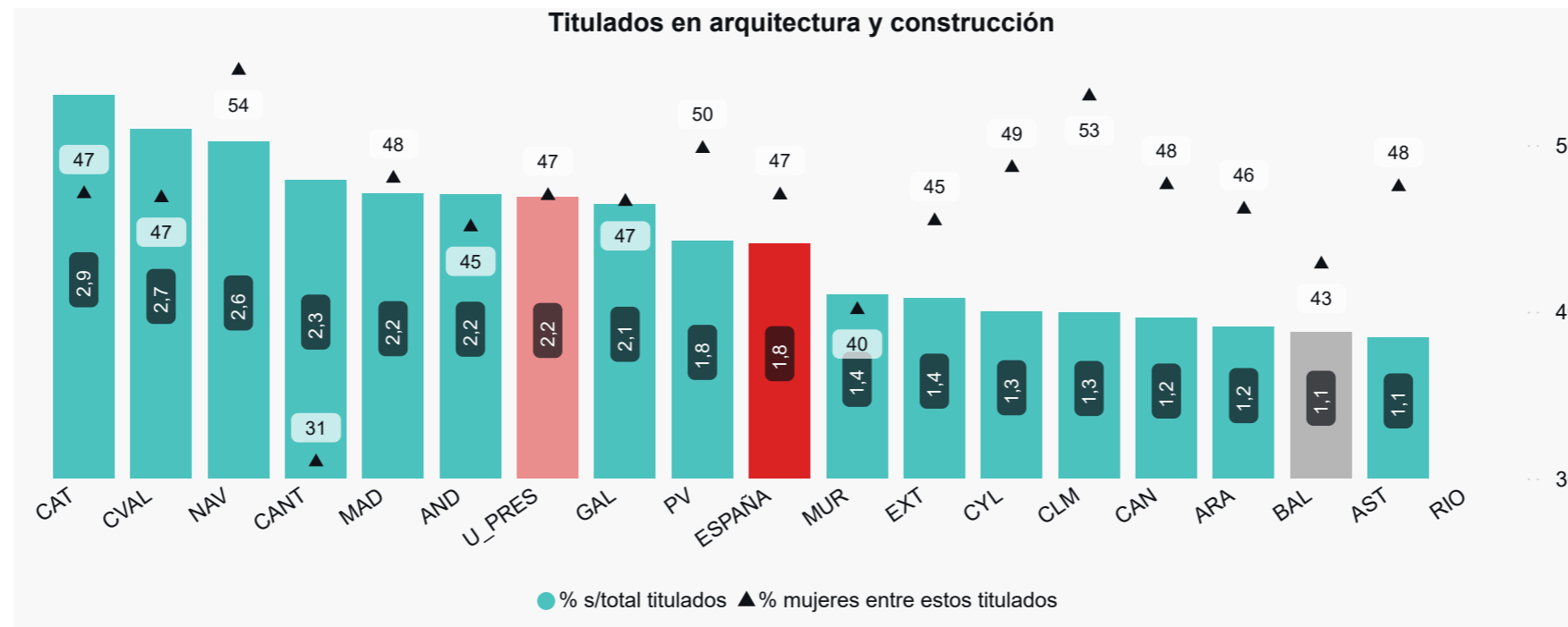
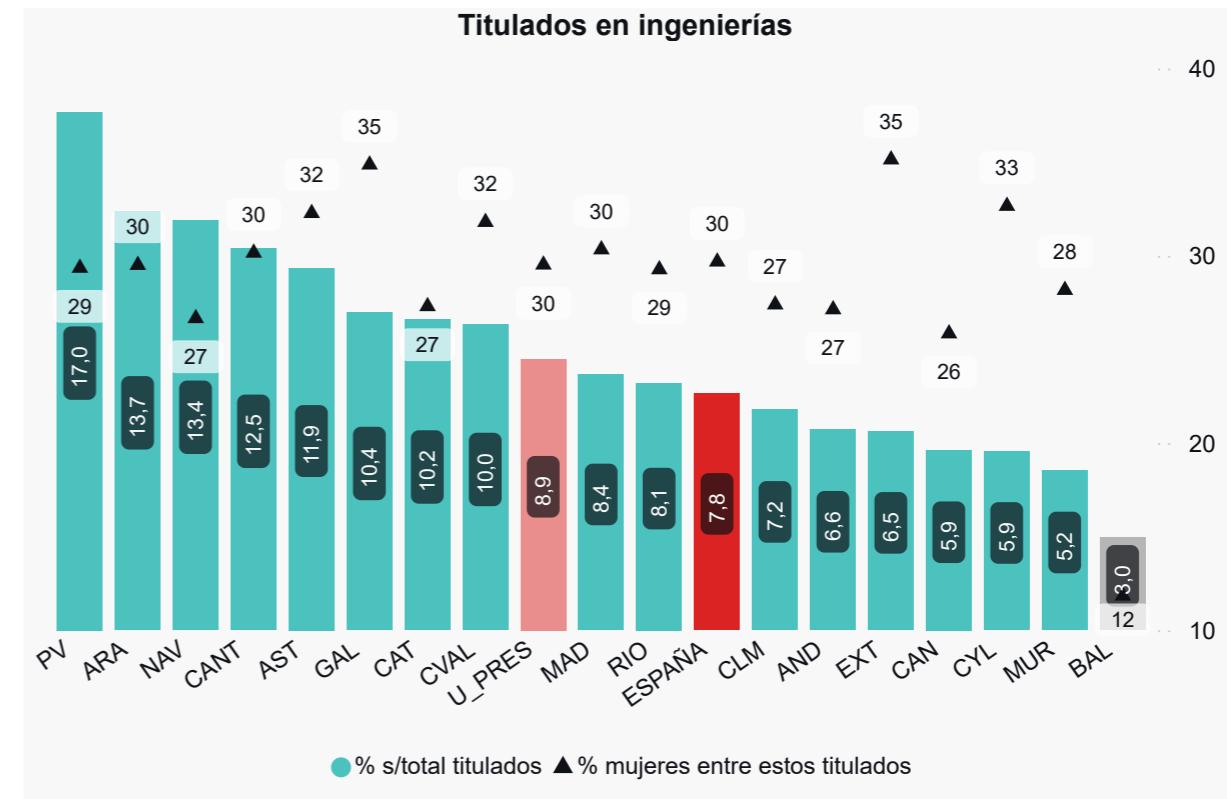
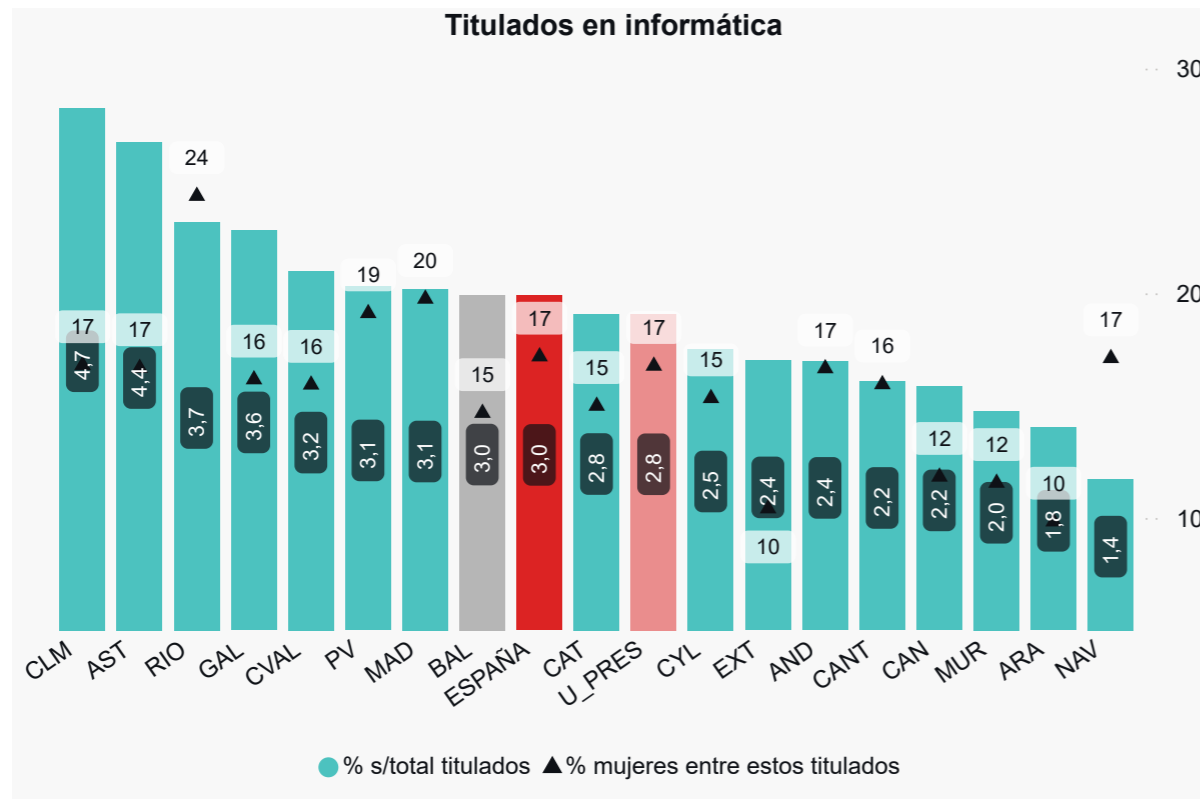


Nota: STEM incluye los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción



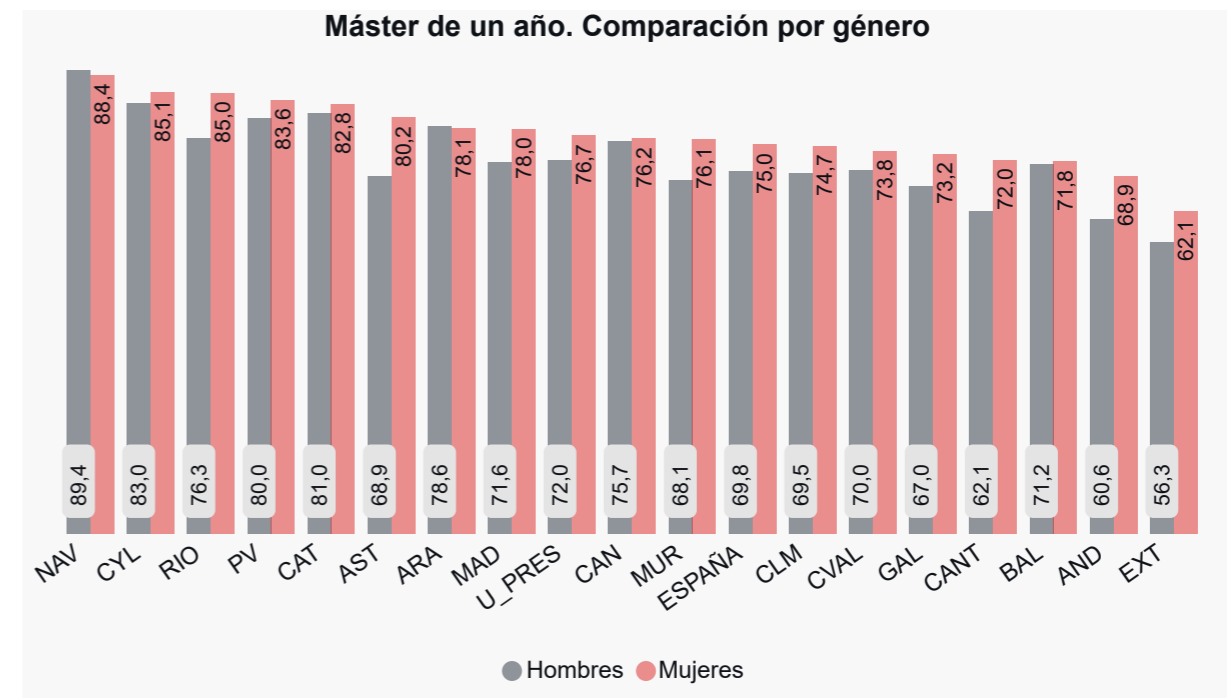
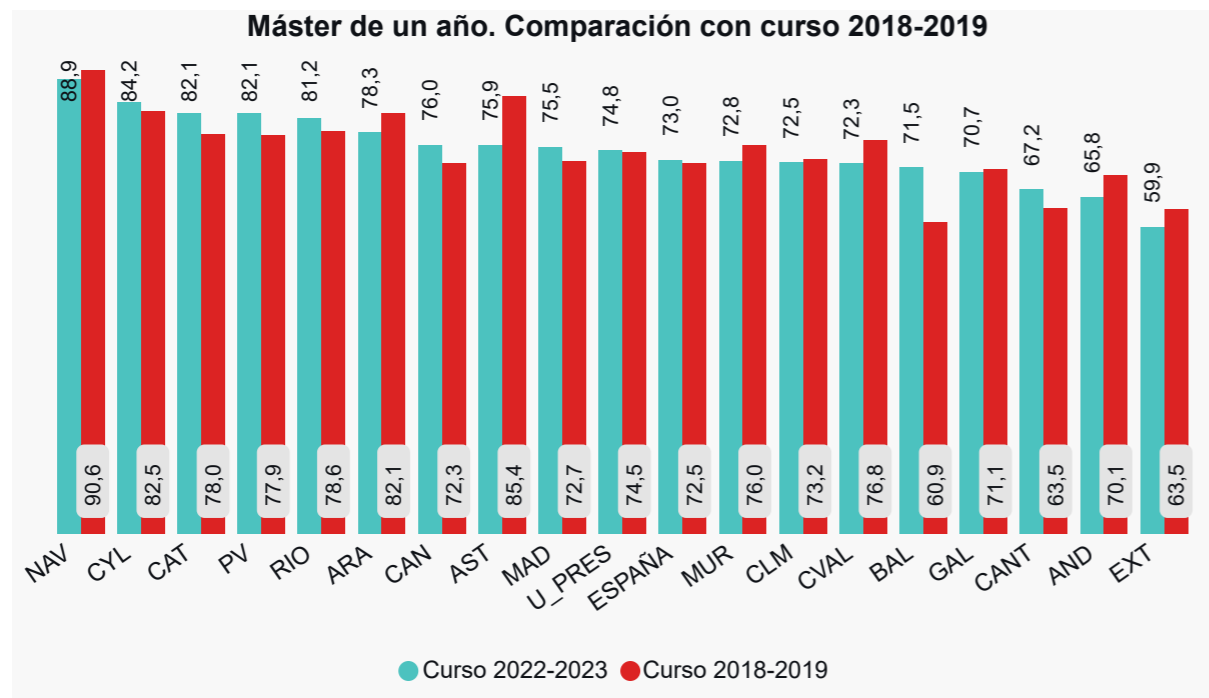
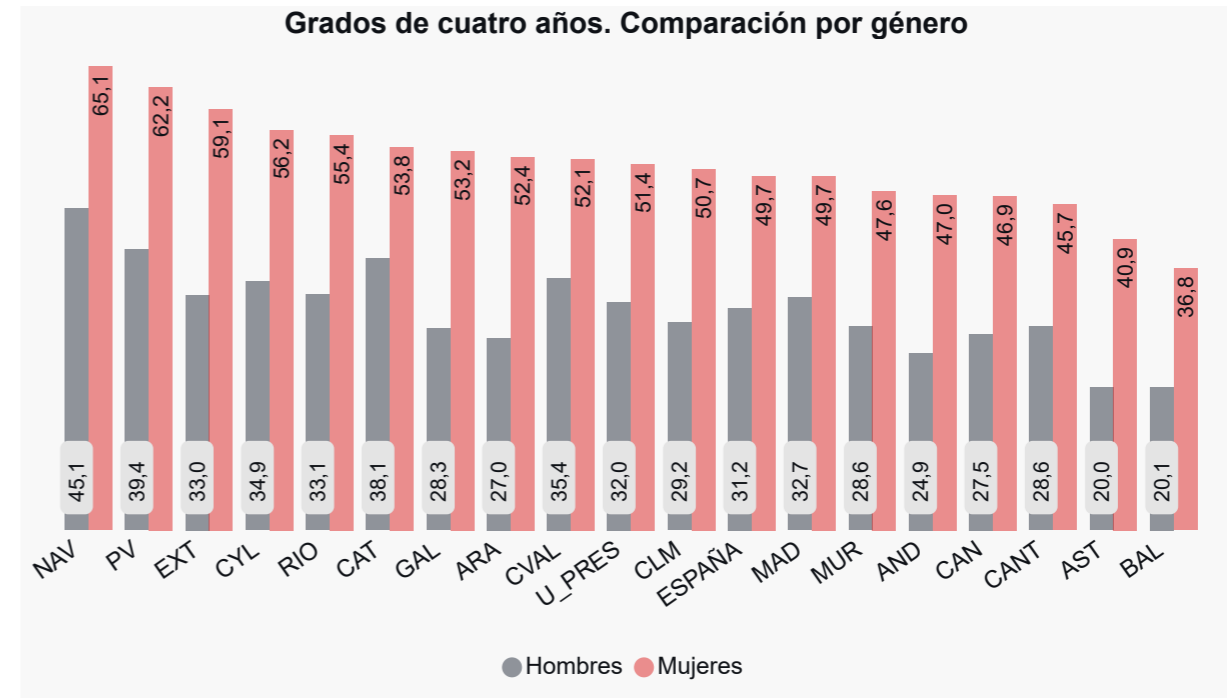
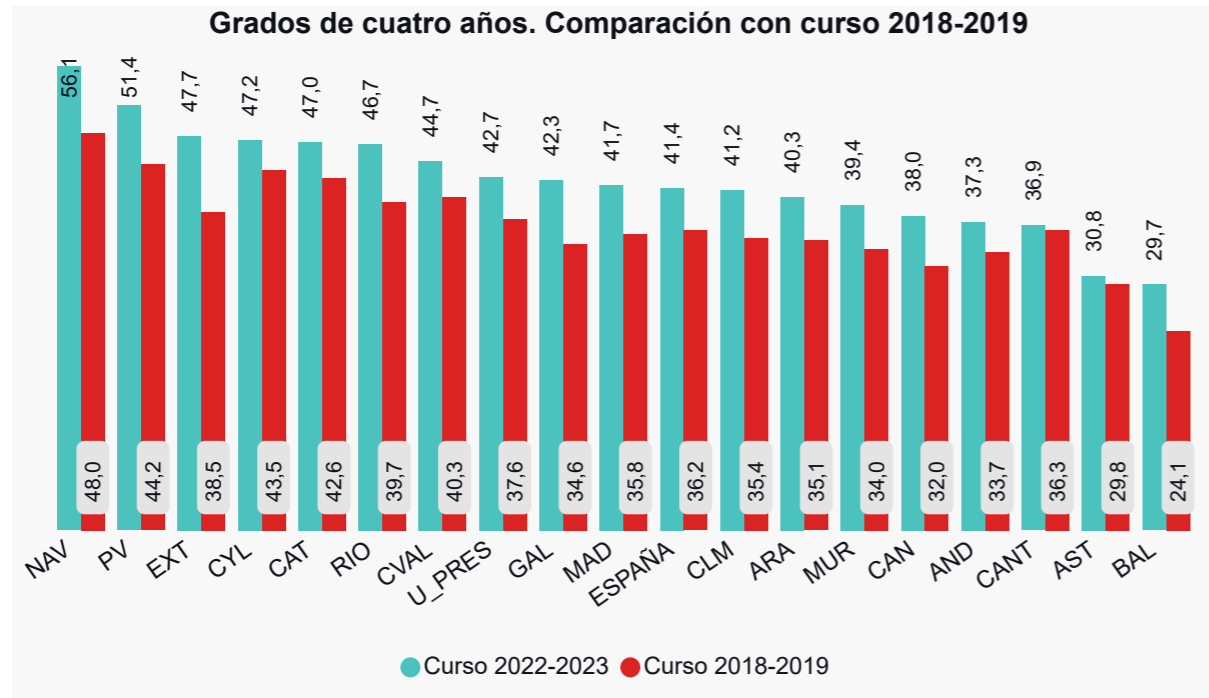
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

10. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). STEM, total y subámbitos de estudio (2 de 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

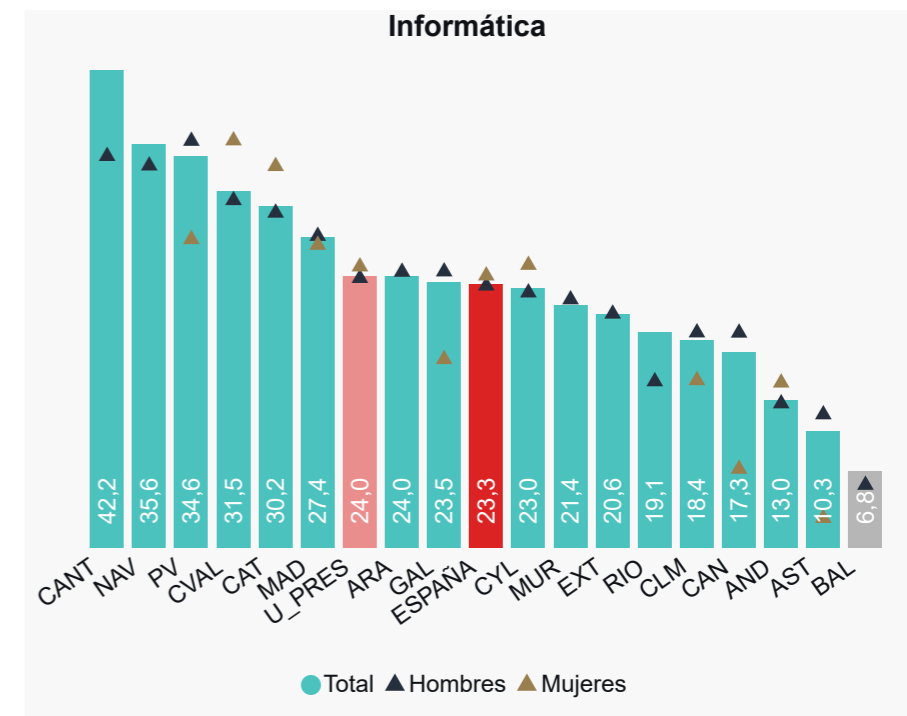
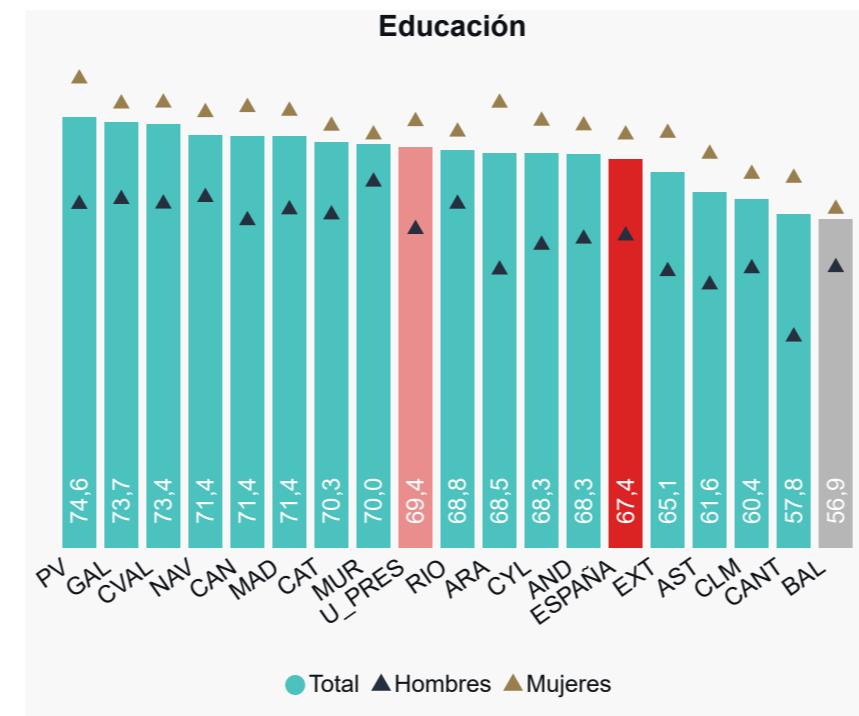
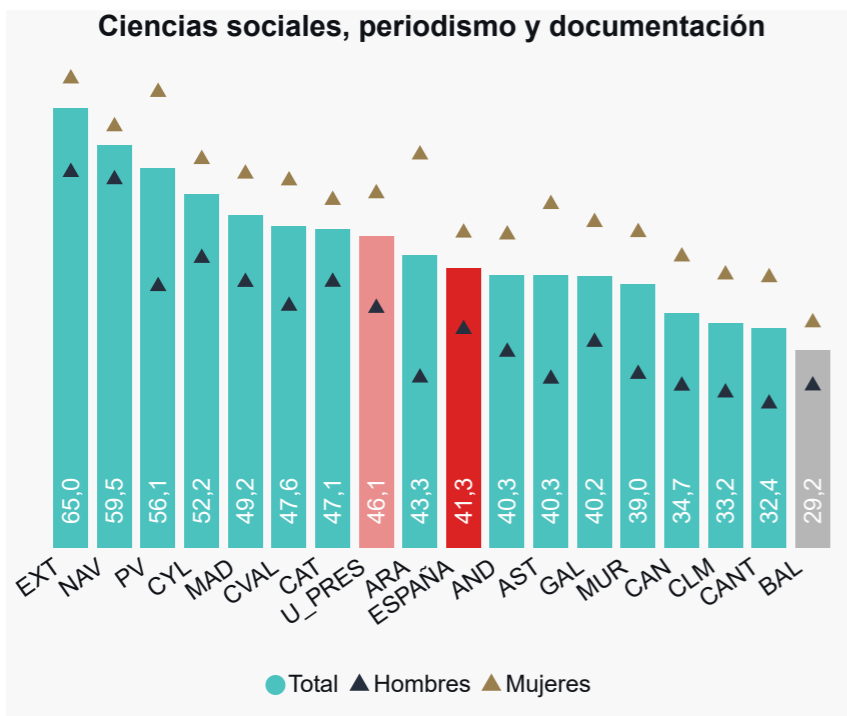
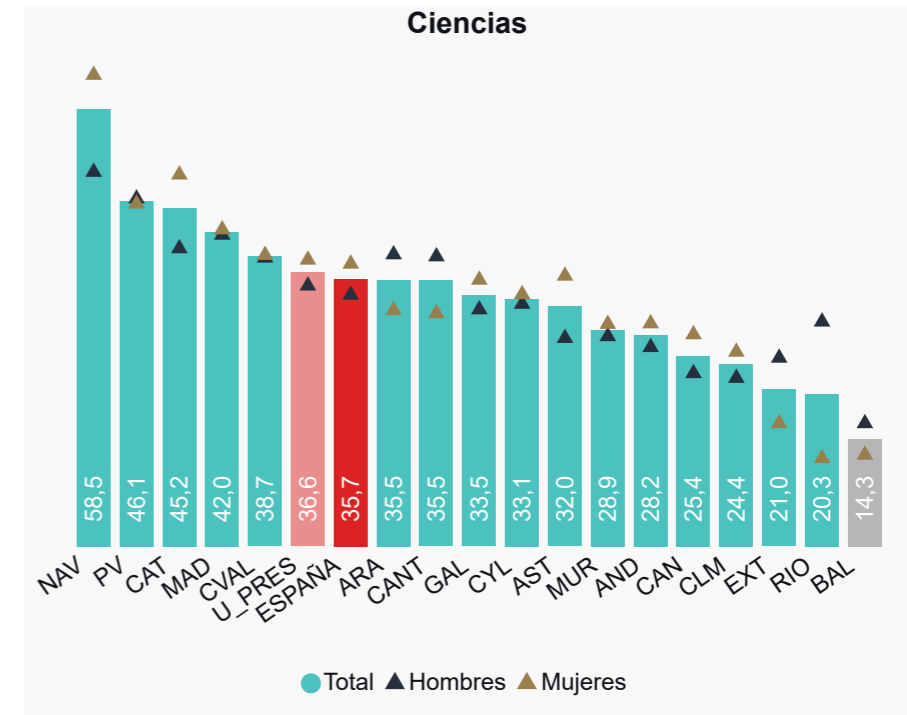
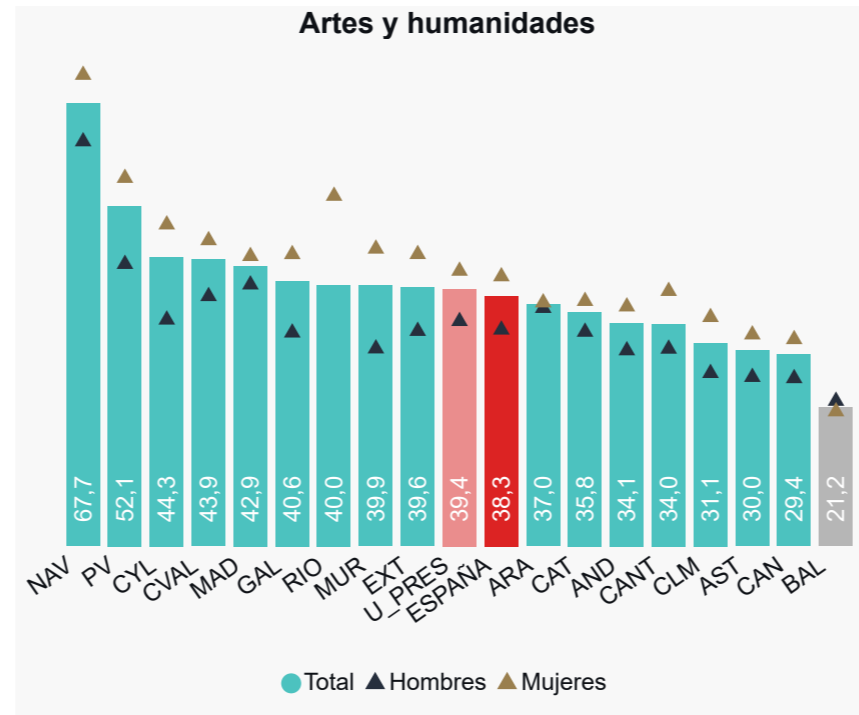
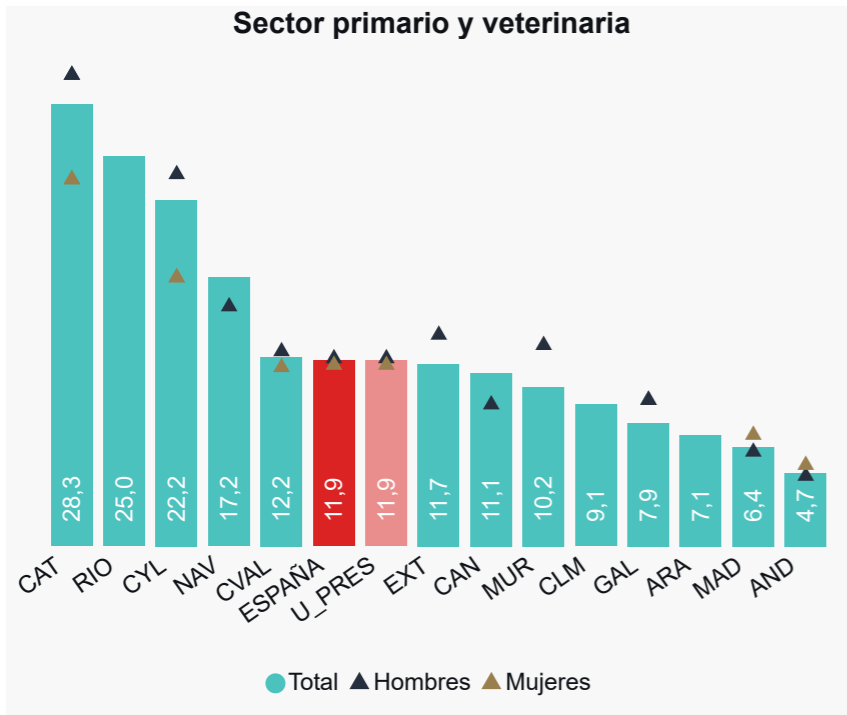
11. Tasa de idoneidad (%). Titulados



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado y 2022-2023 en máster).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

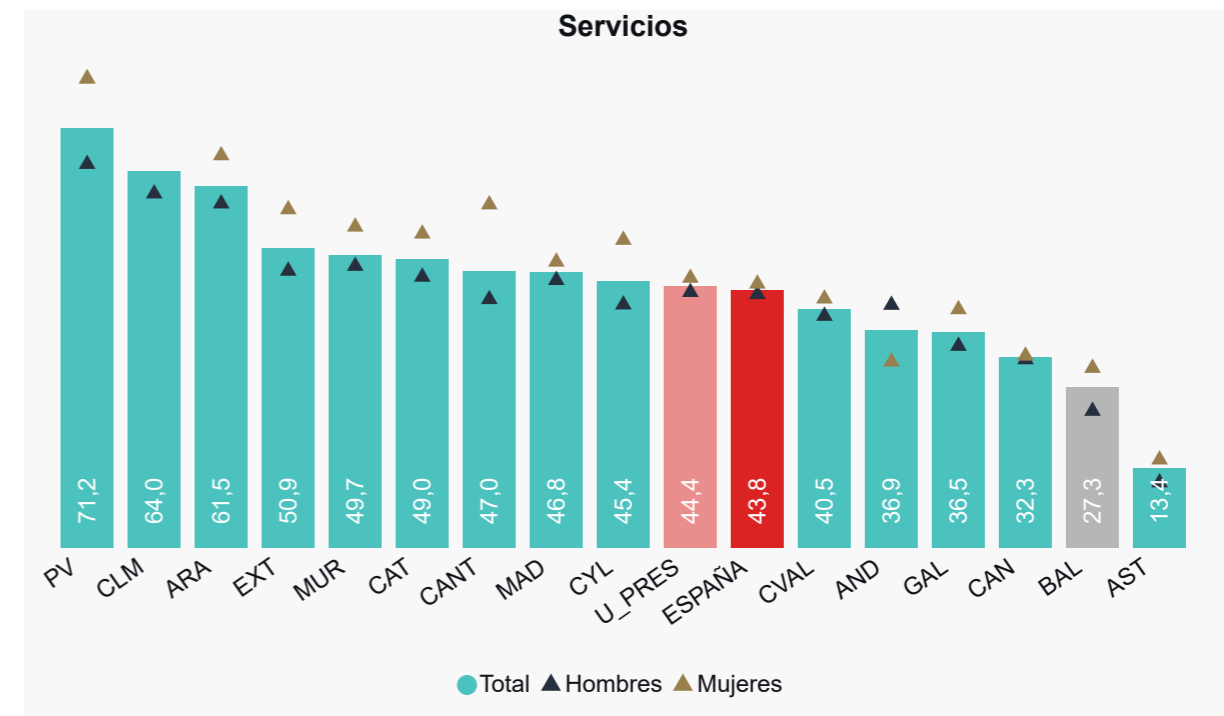
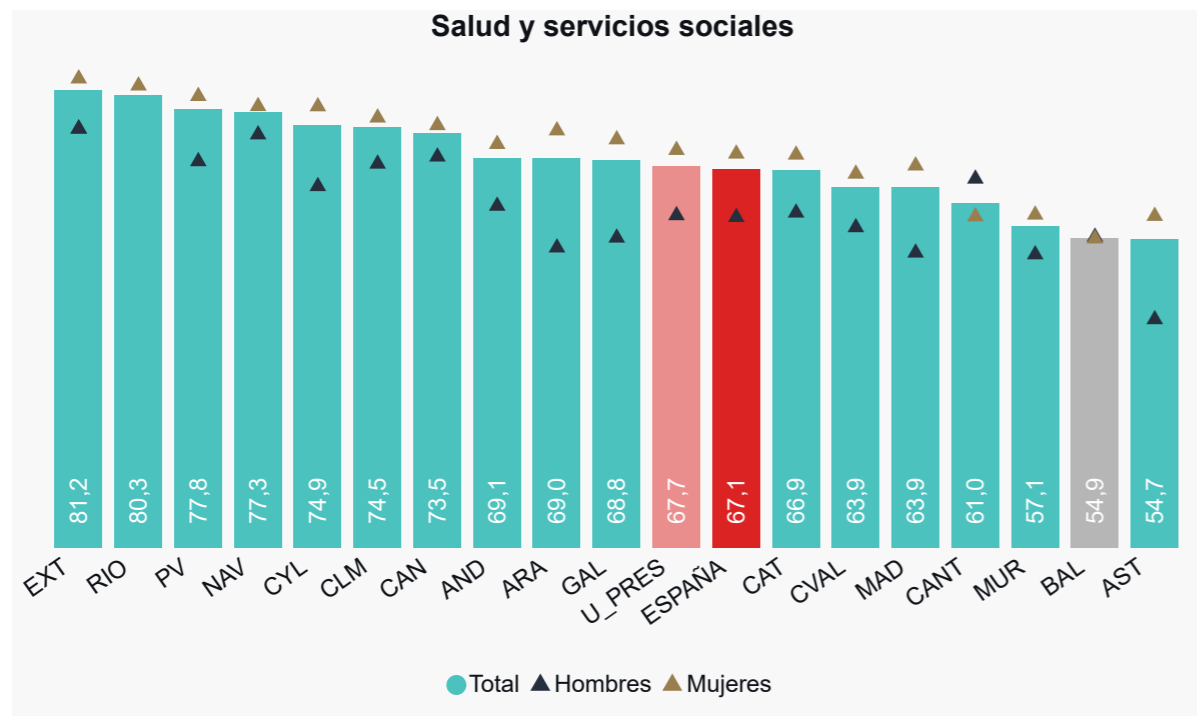
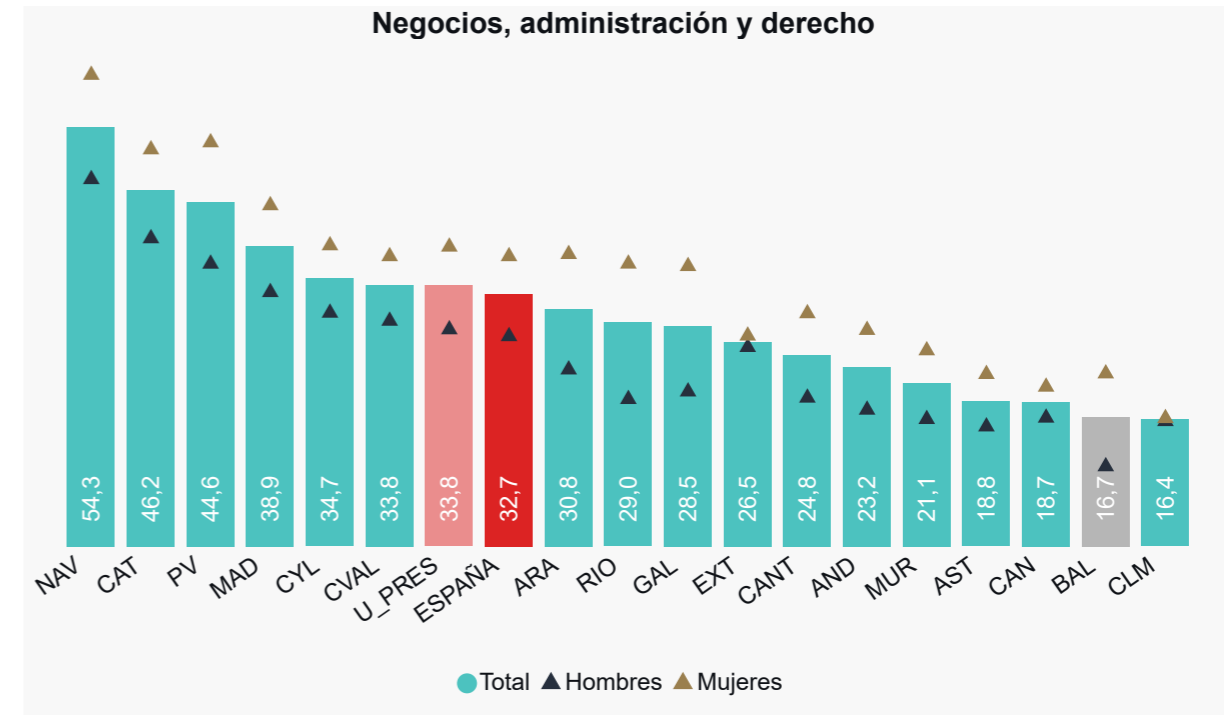
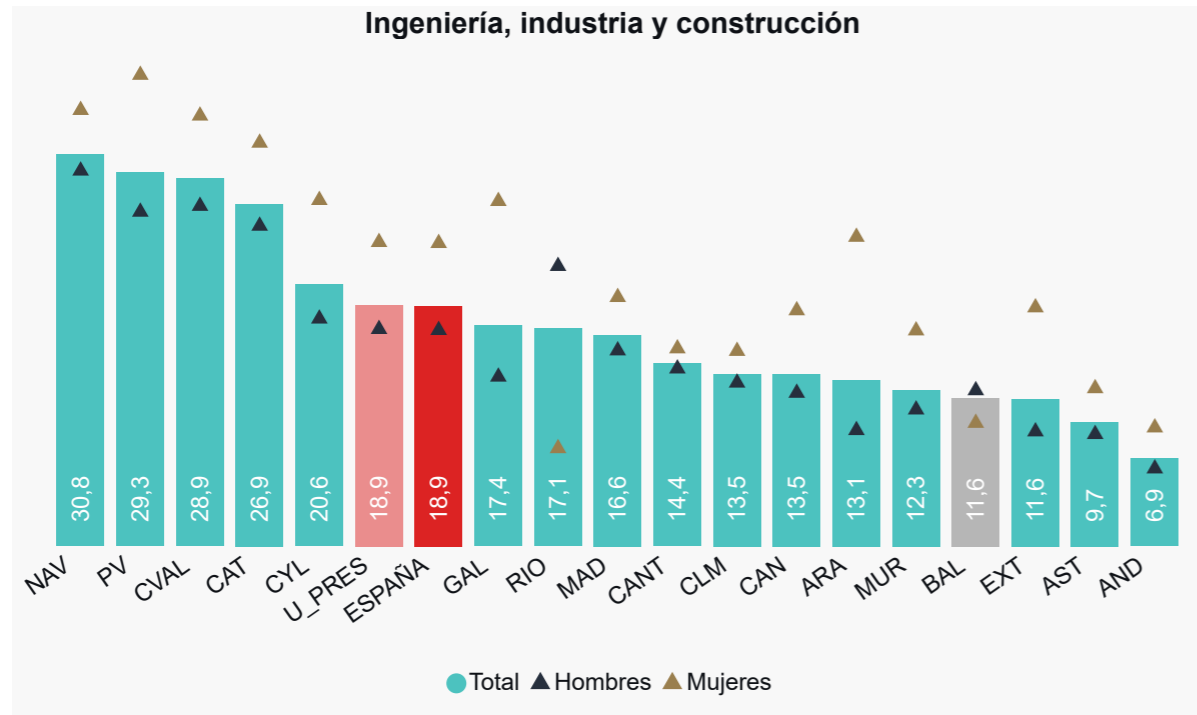
11. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

11. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (2 de 2)

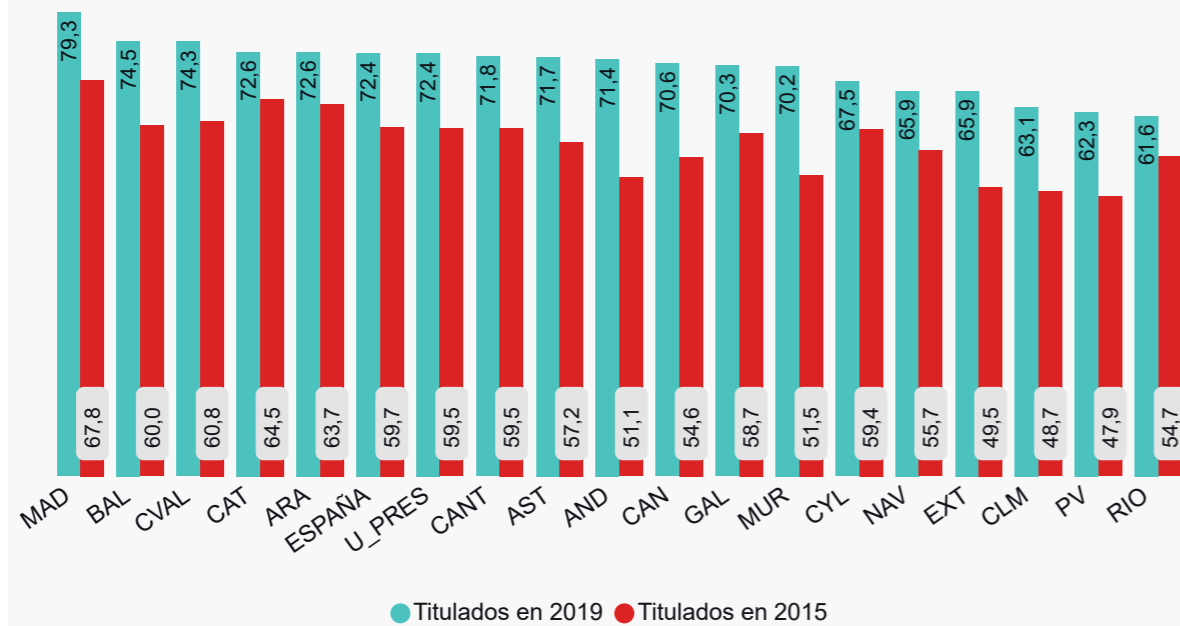


Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado).

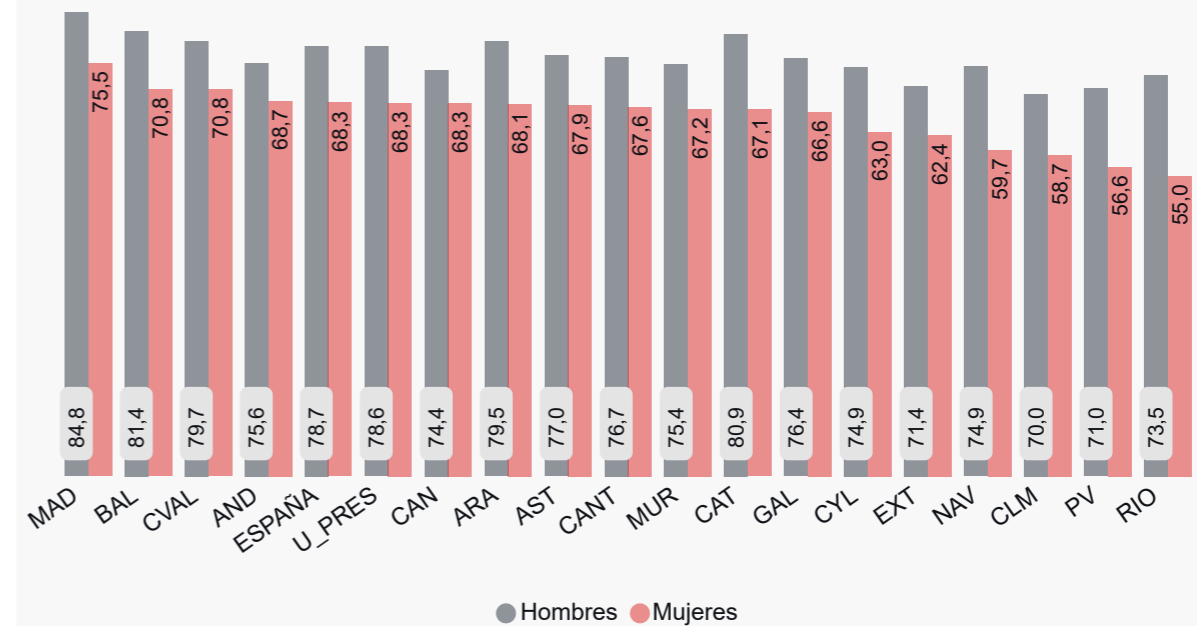
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % *indefinidos*

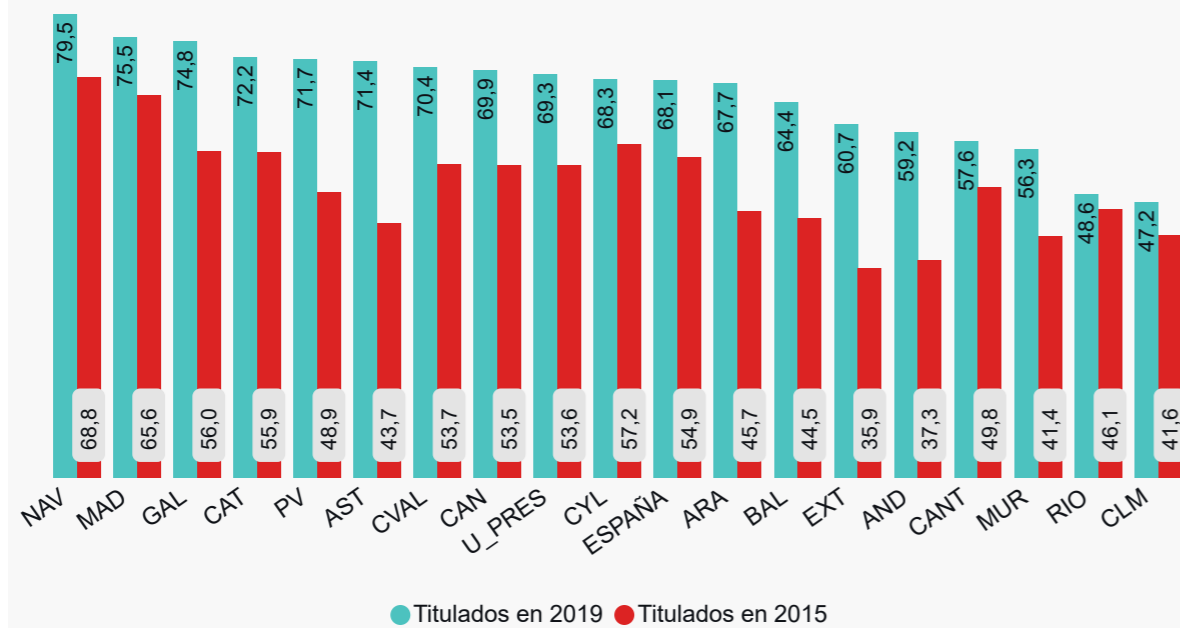
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



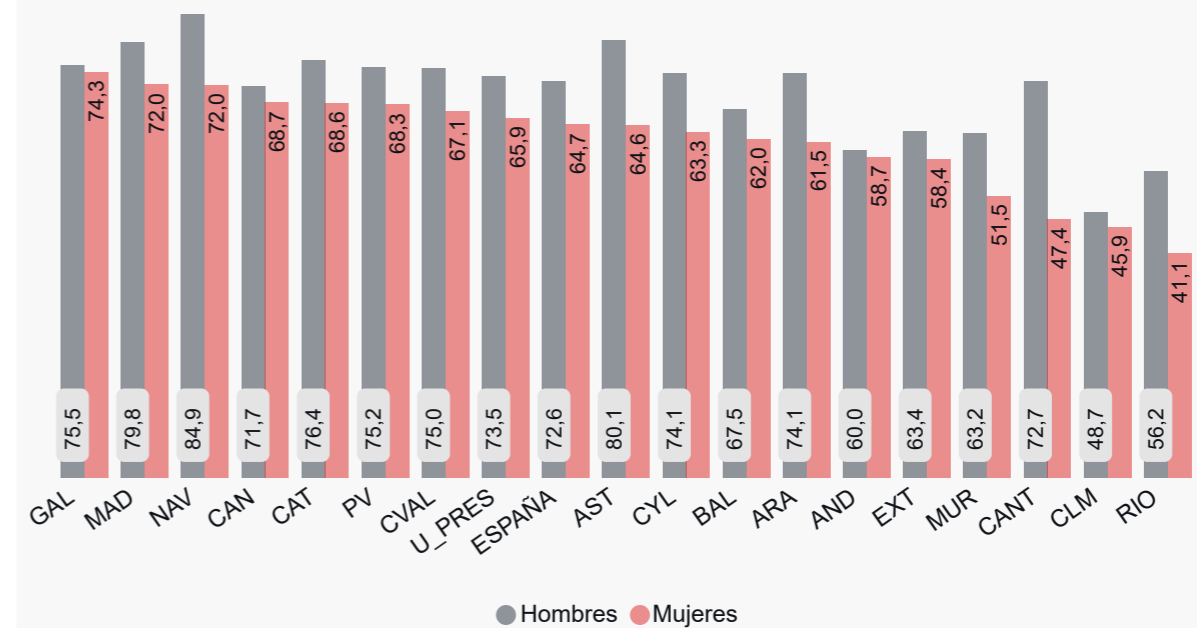
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



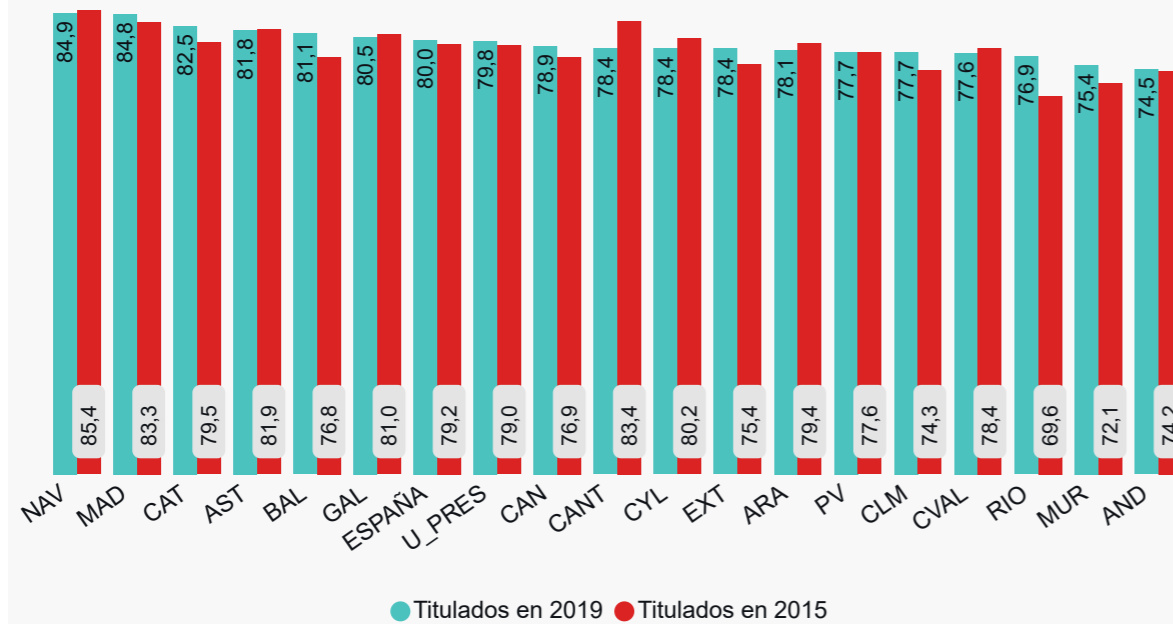
Máster. Comparación por género



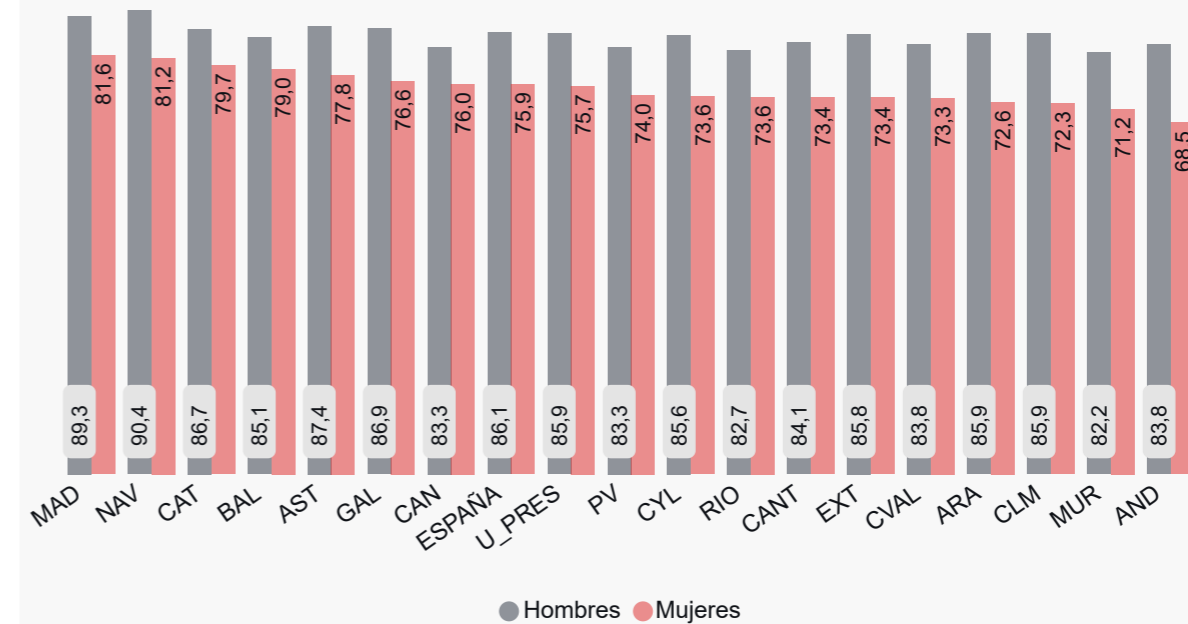
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, *% a tiempo completo*

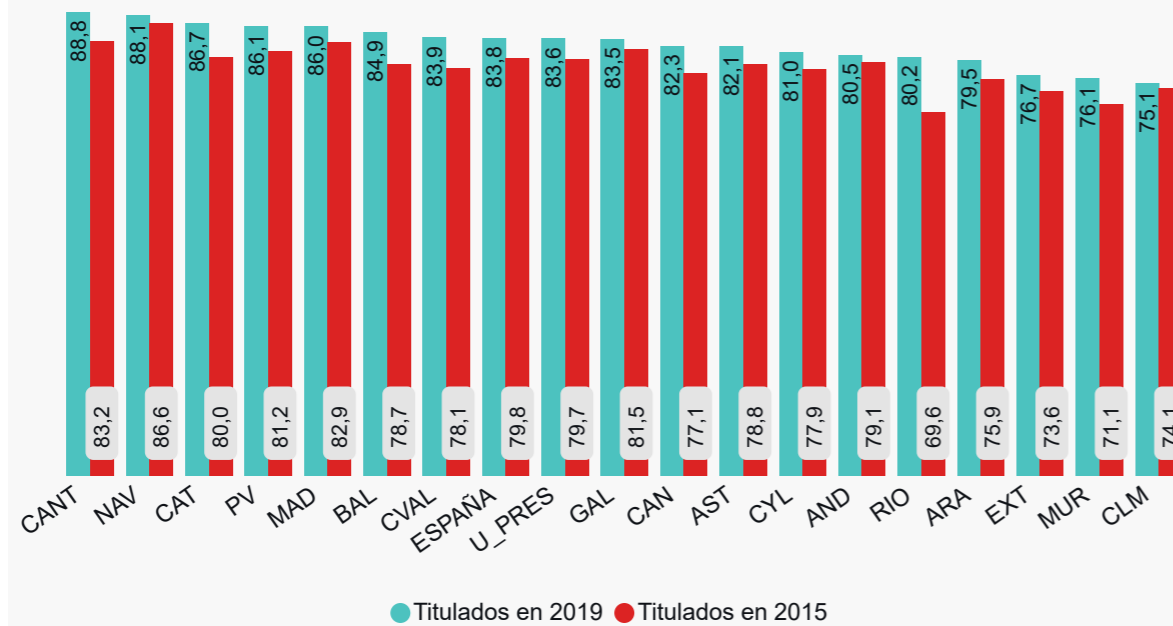
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



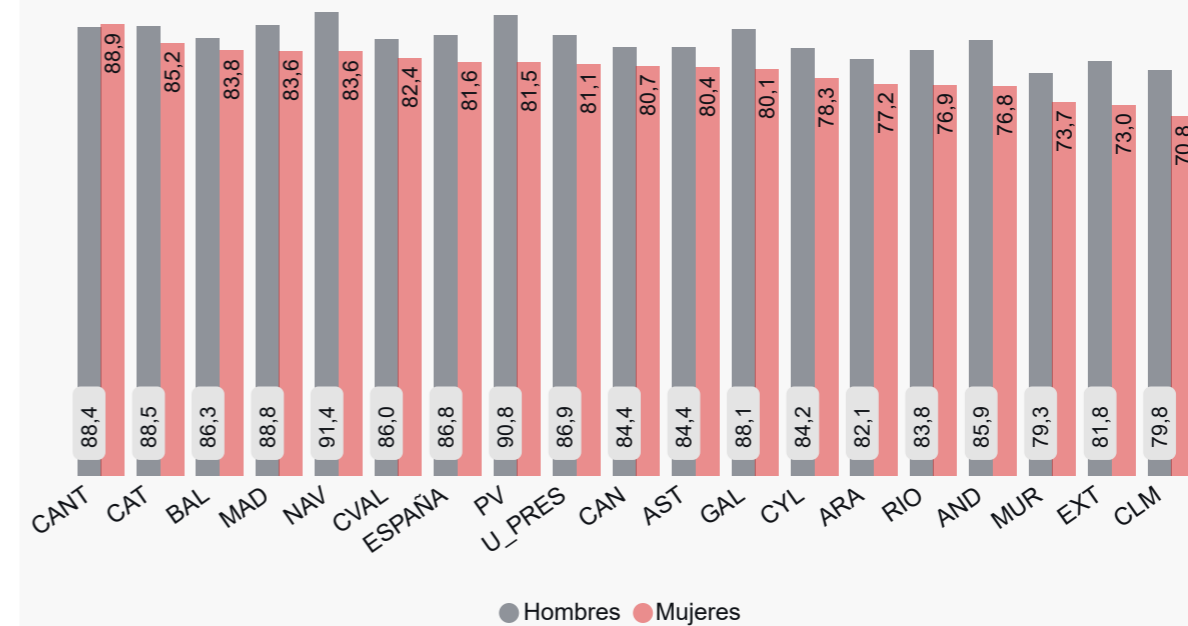
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



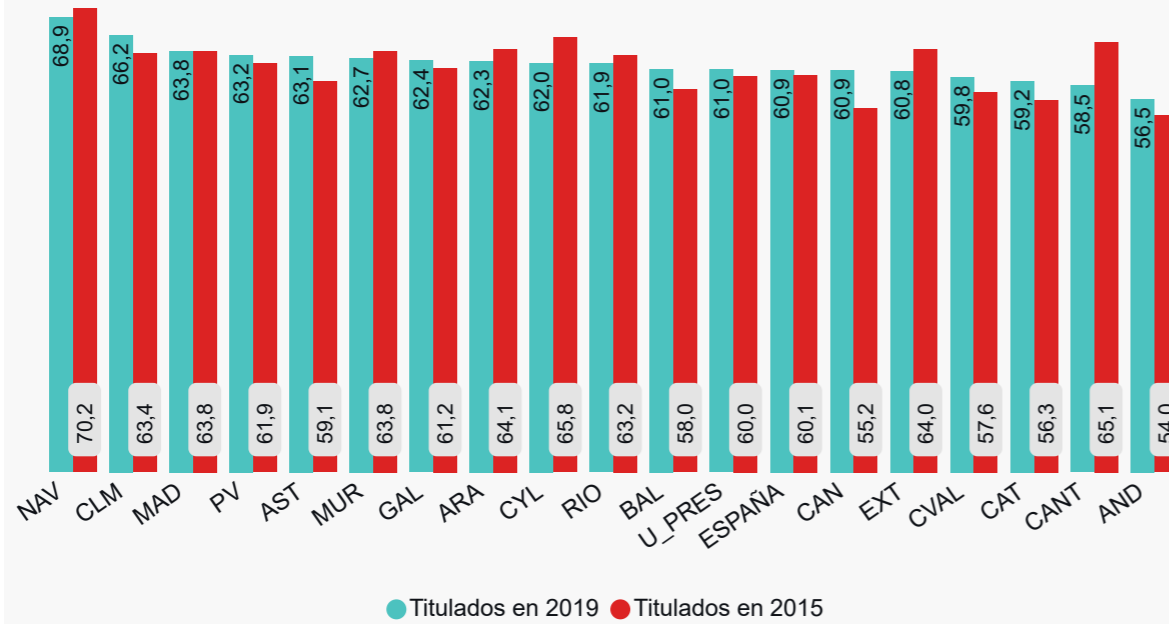
Máster. Comparación por género



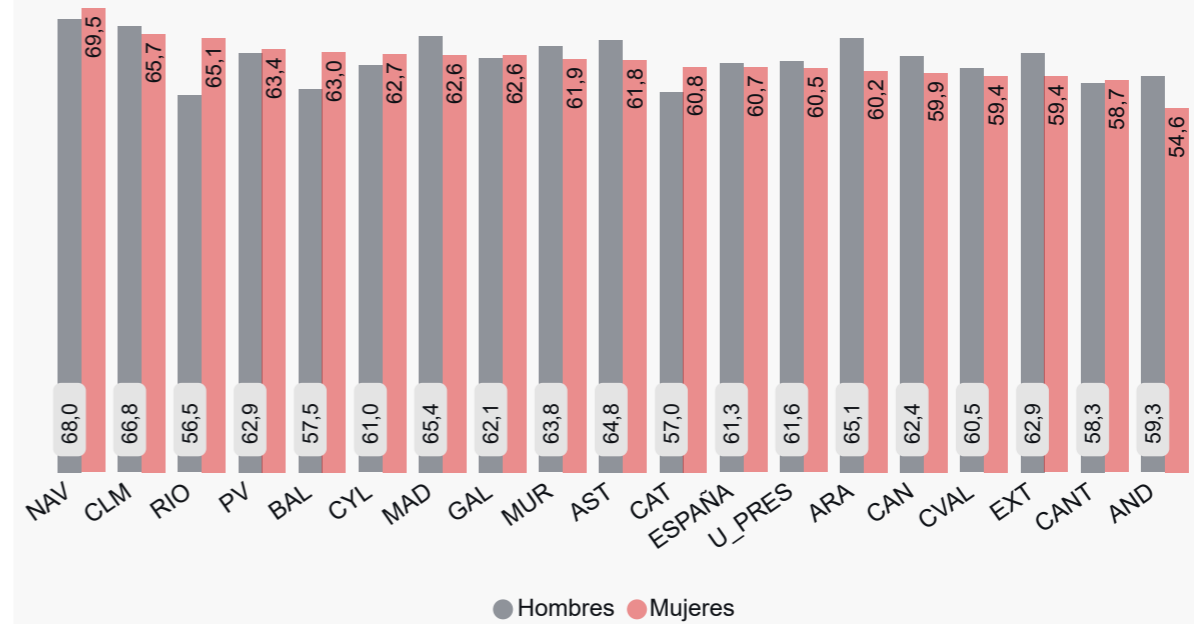
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados

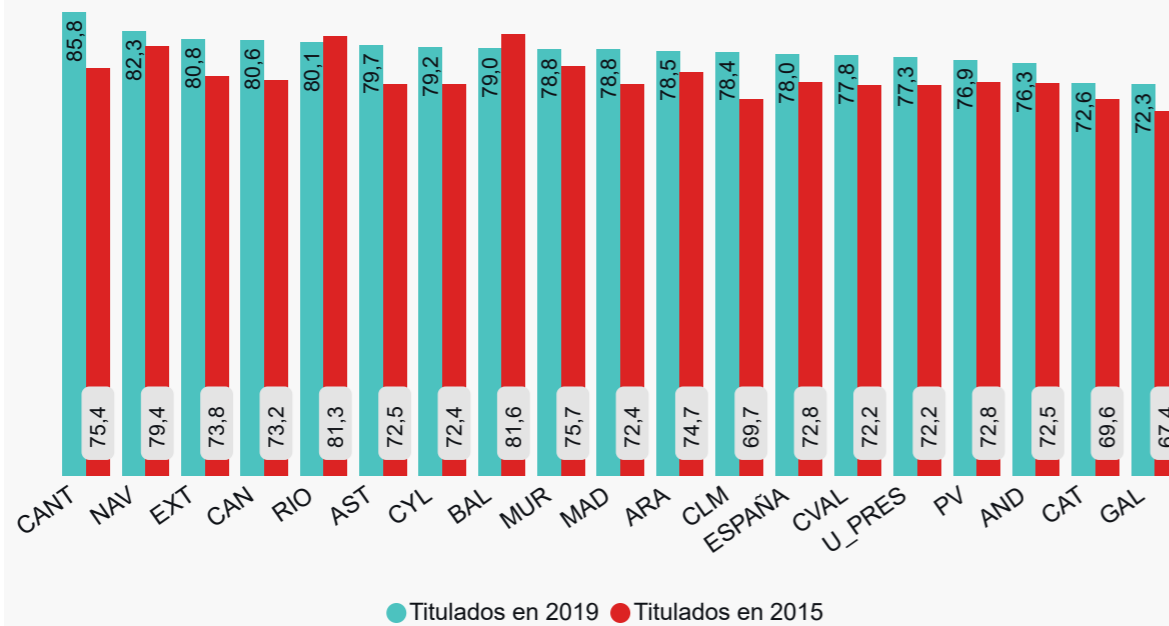
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



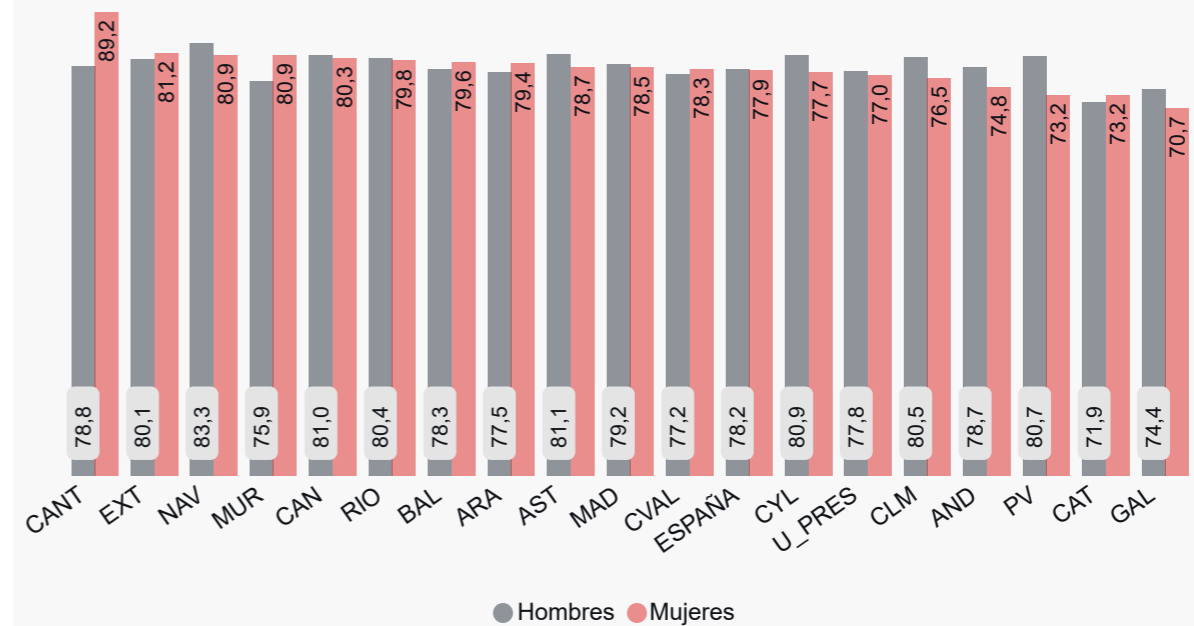
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



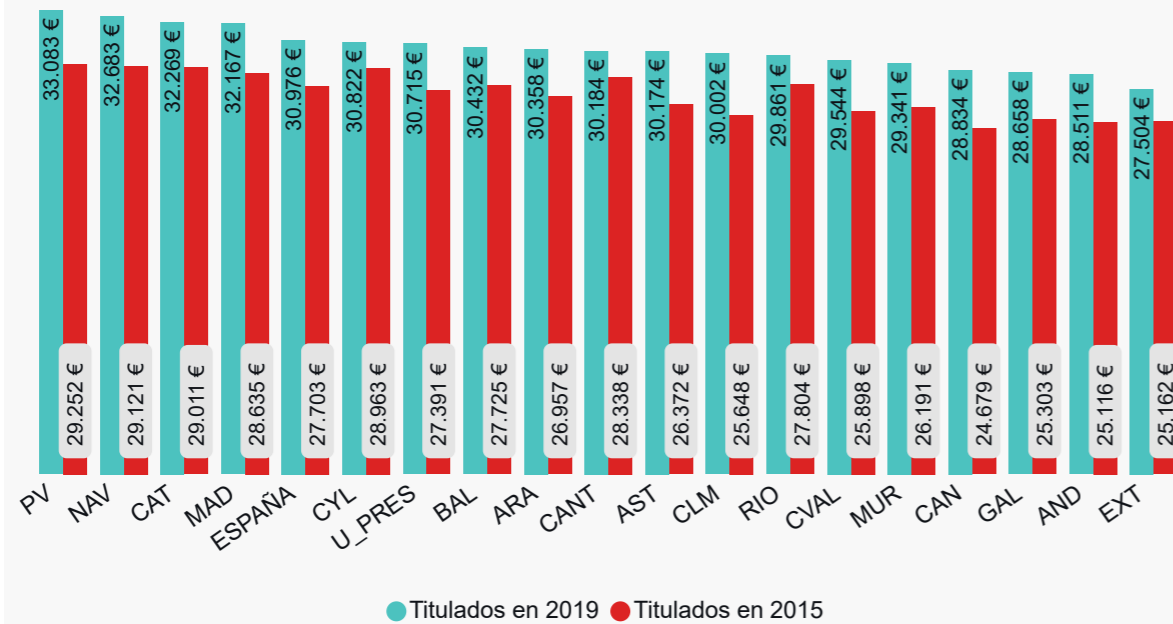
Máster. Comparación por género



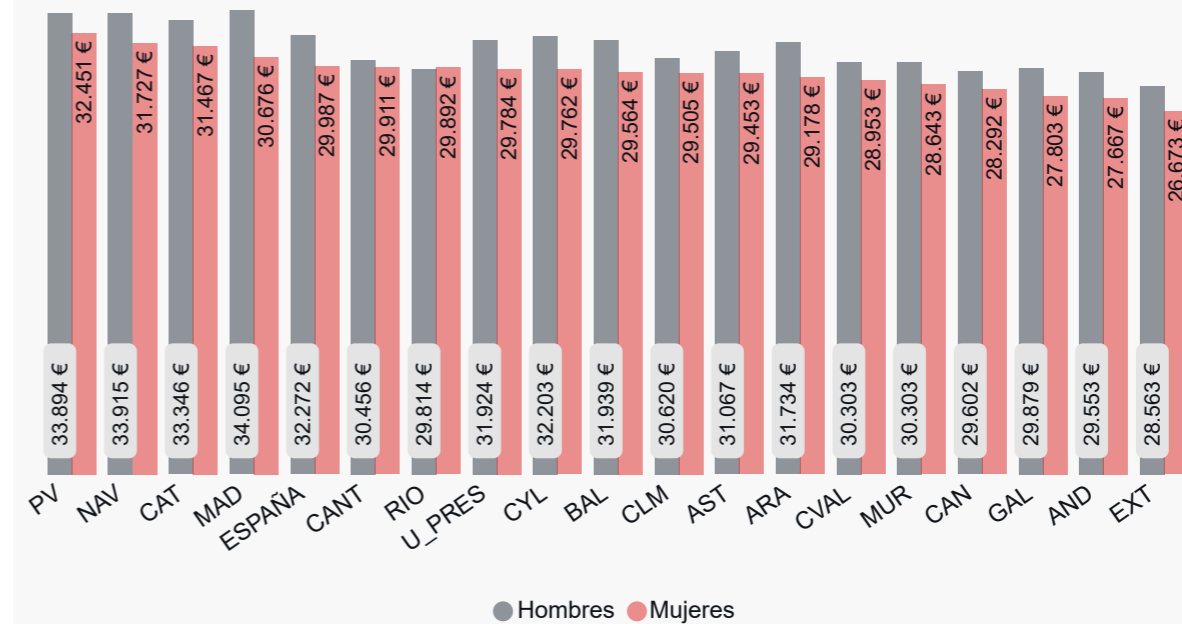
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€).

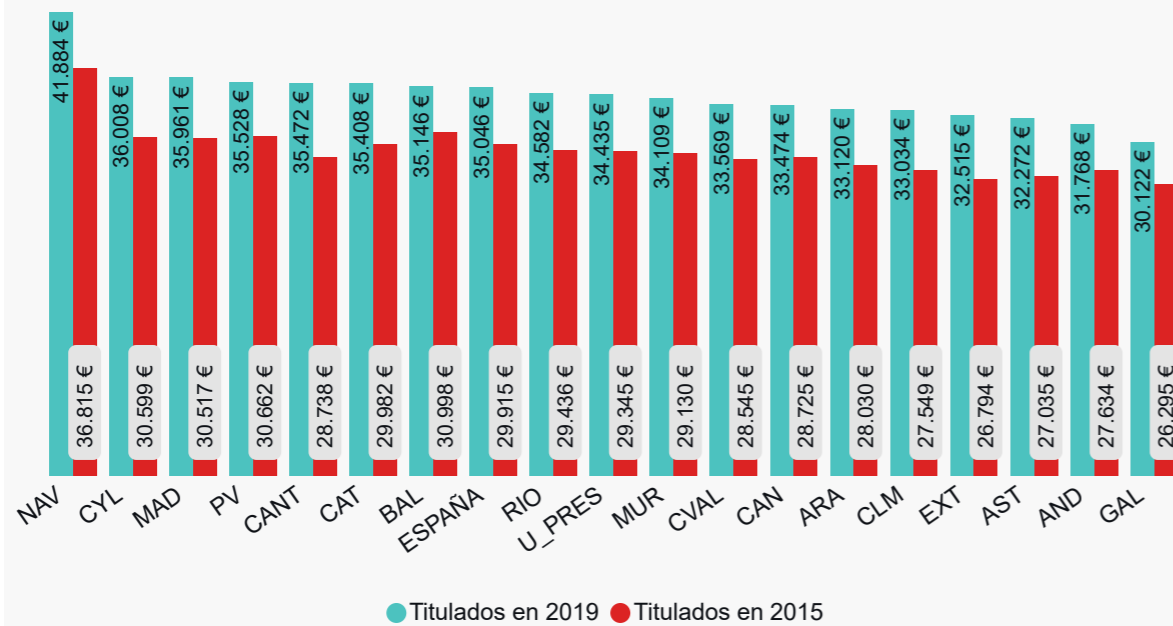
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



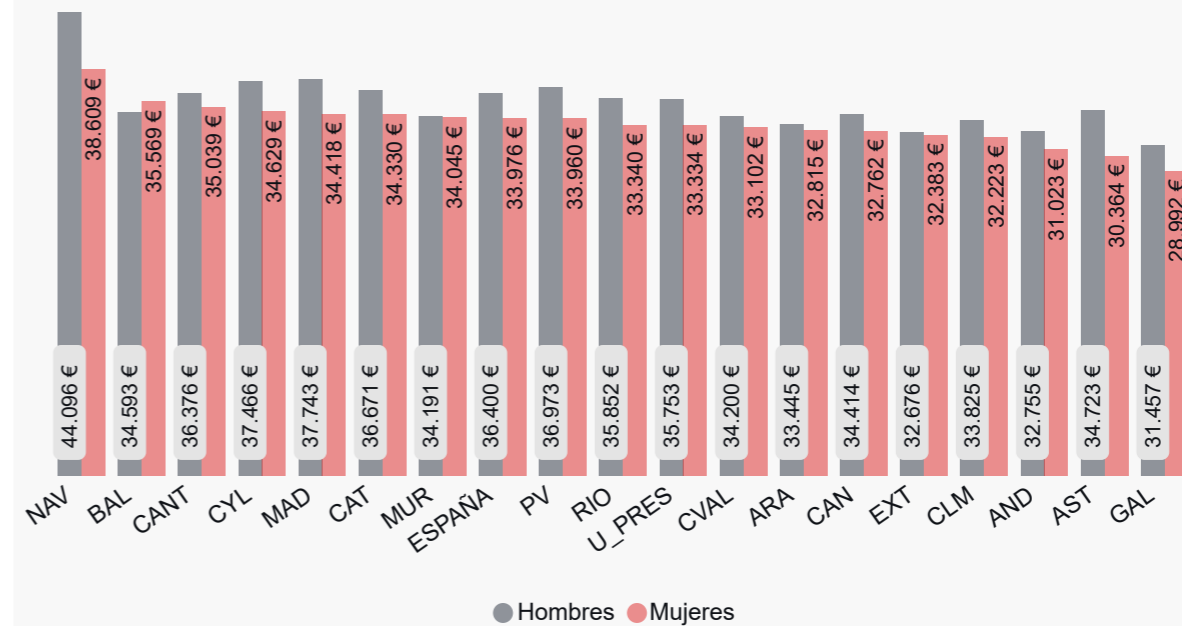
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015

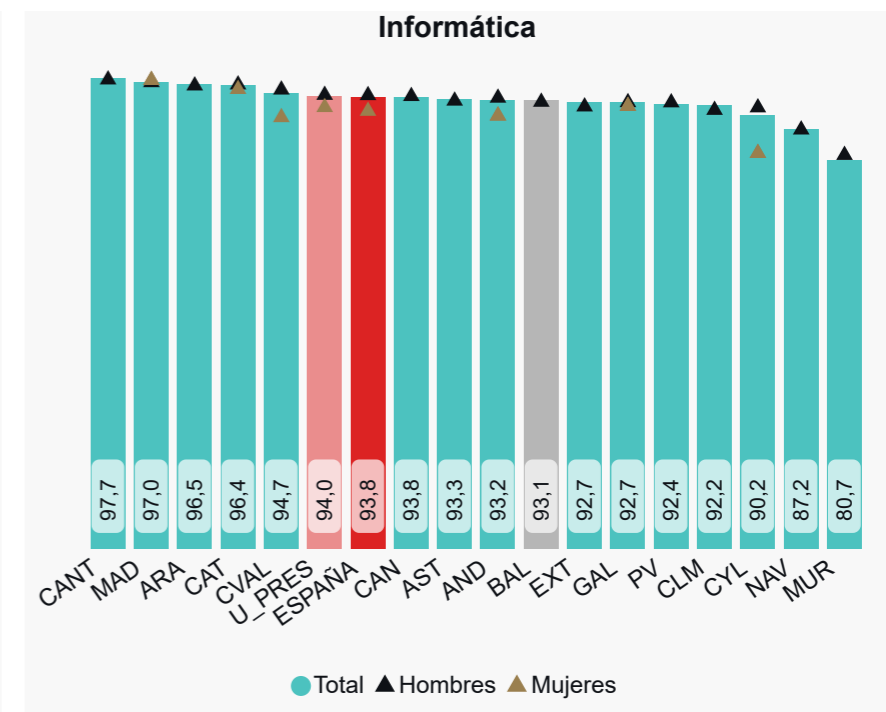
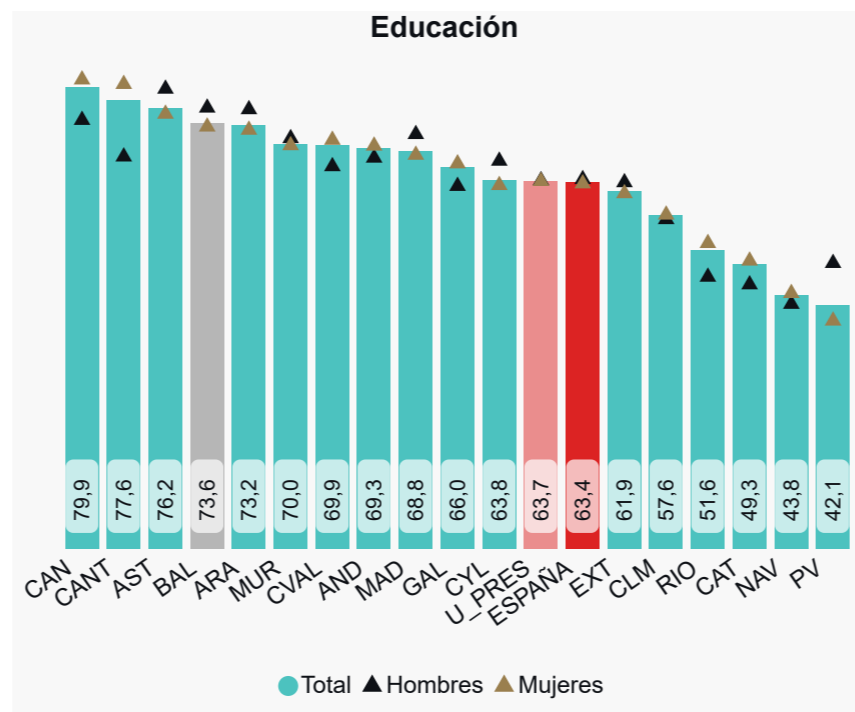
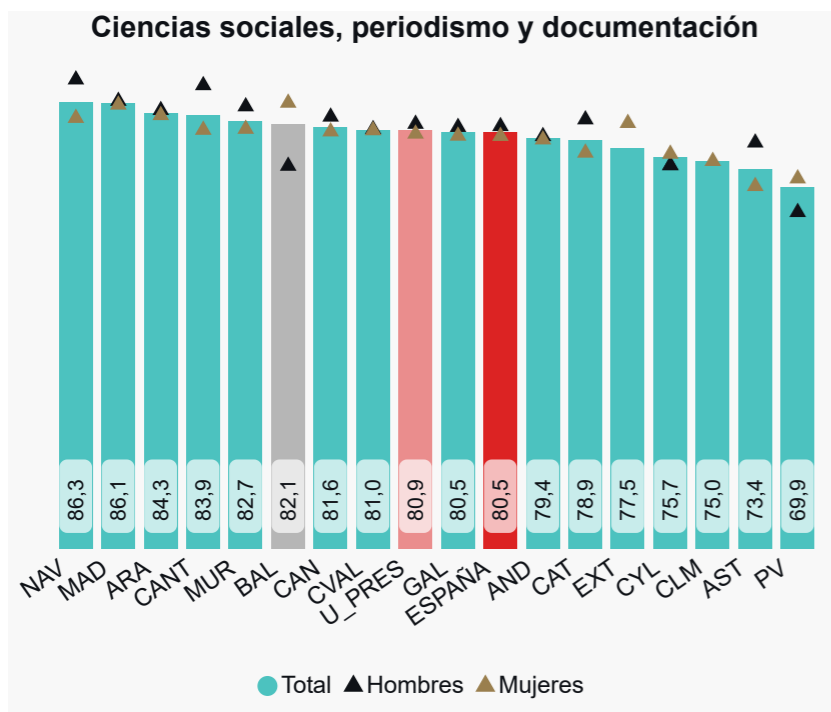
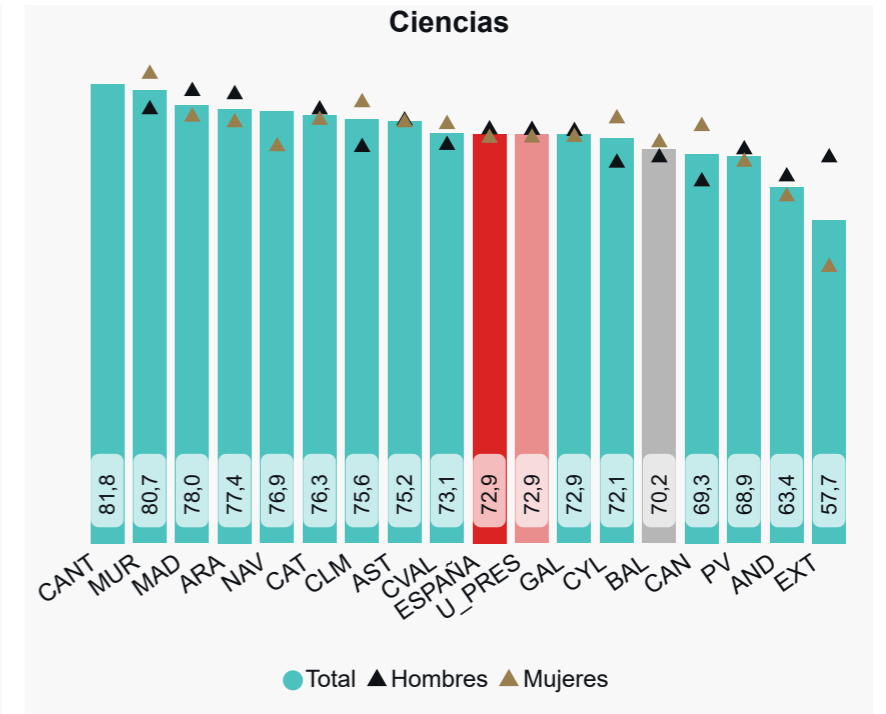
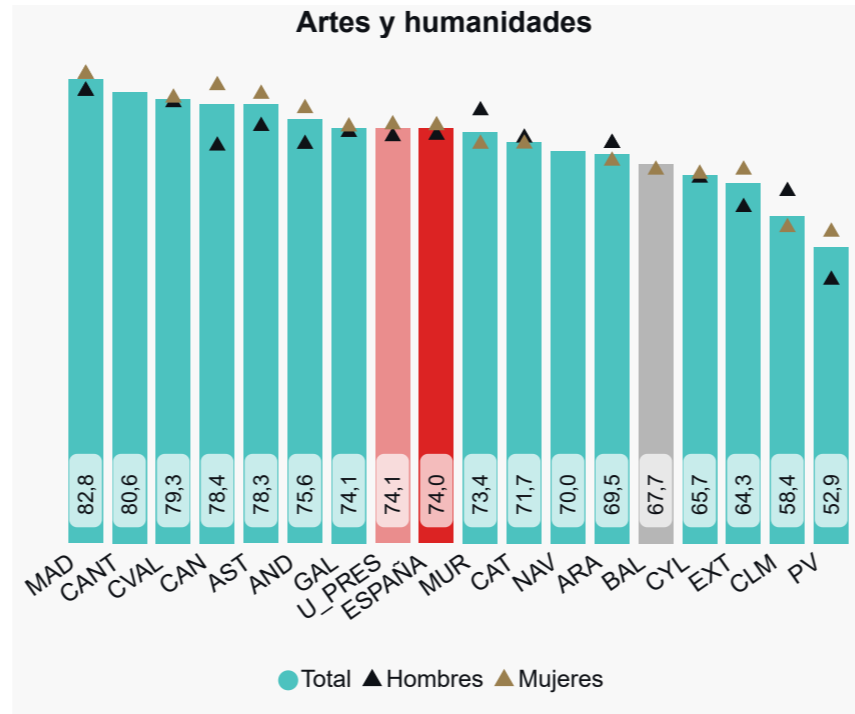
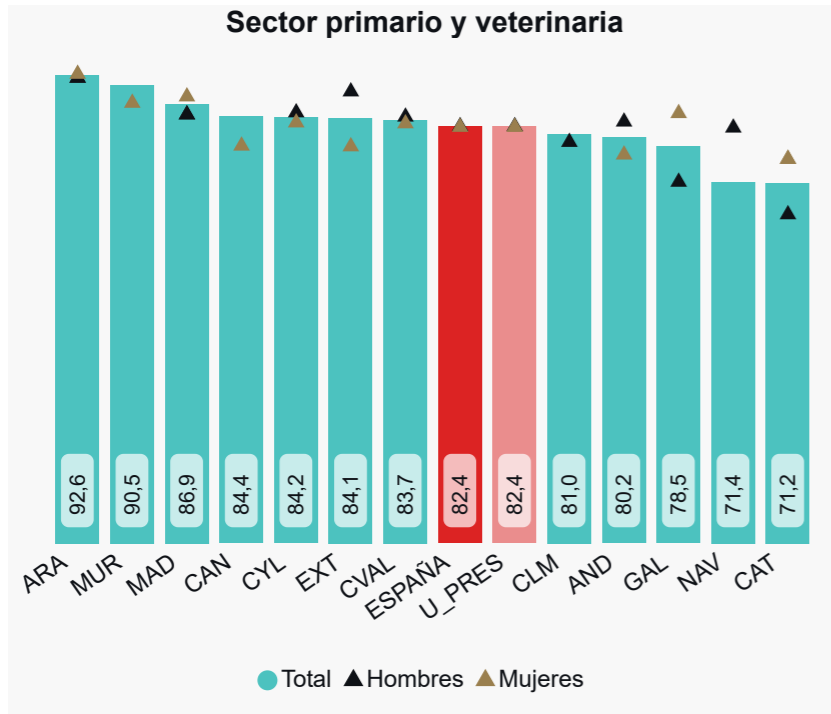


Máster. Comparación por género



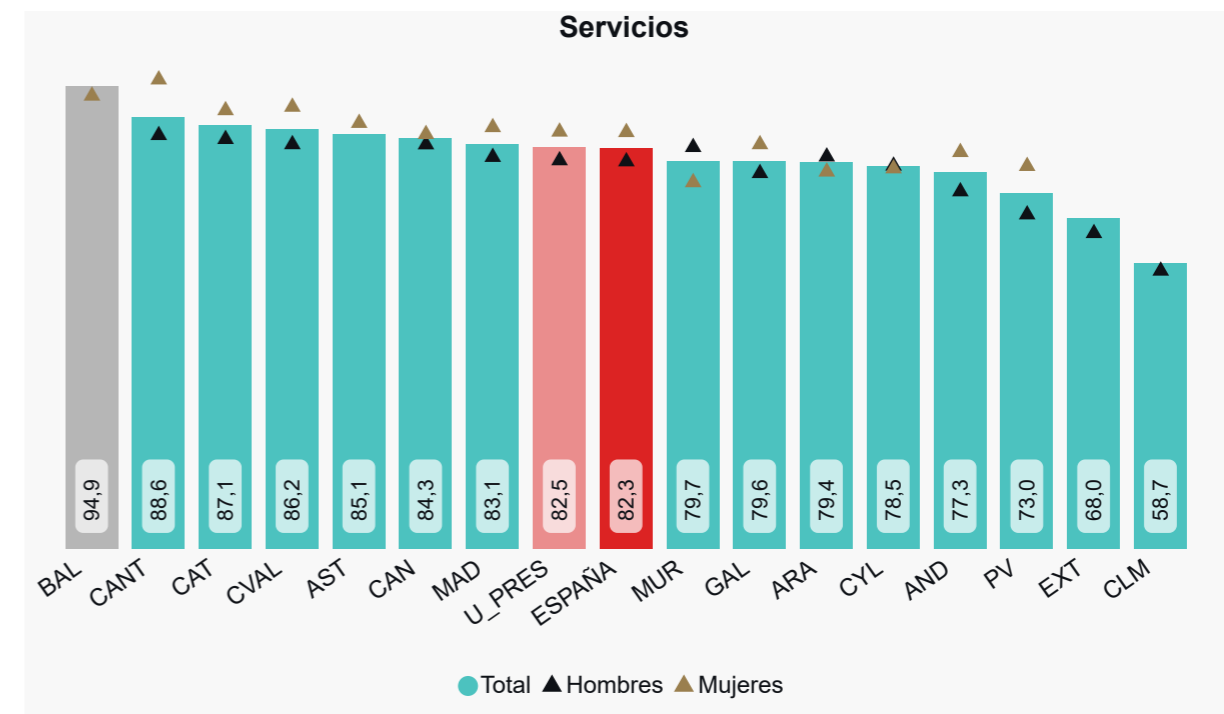
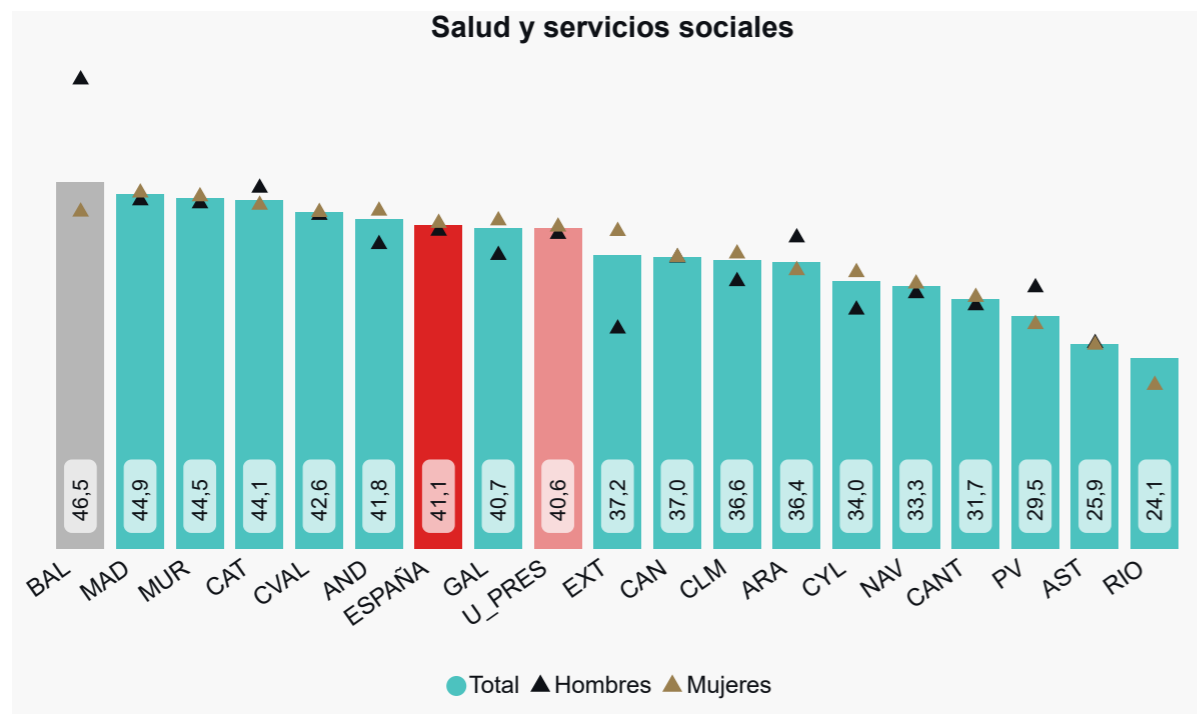
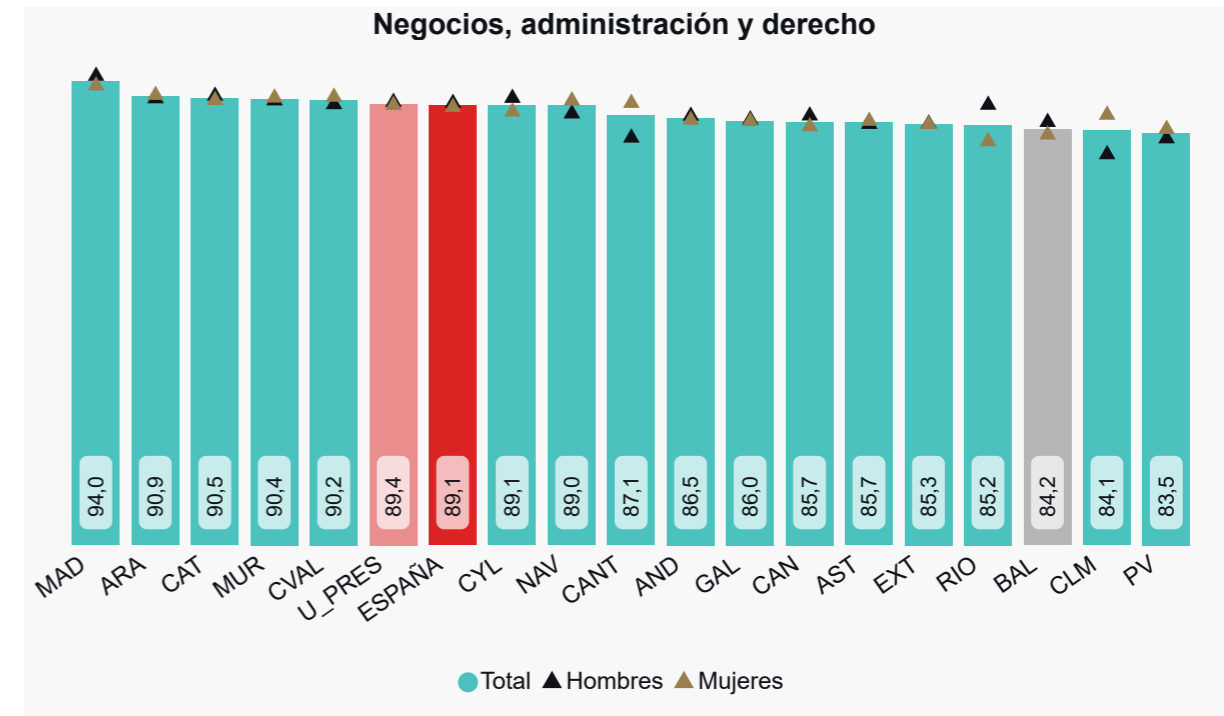
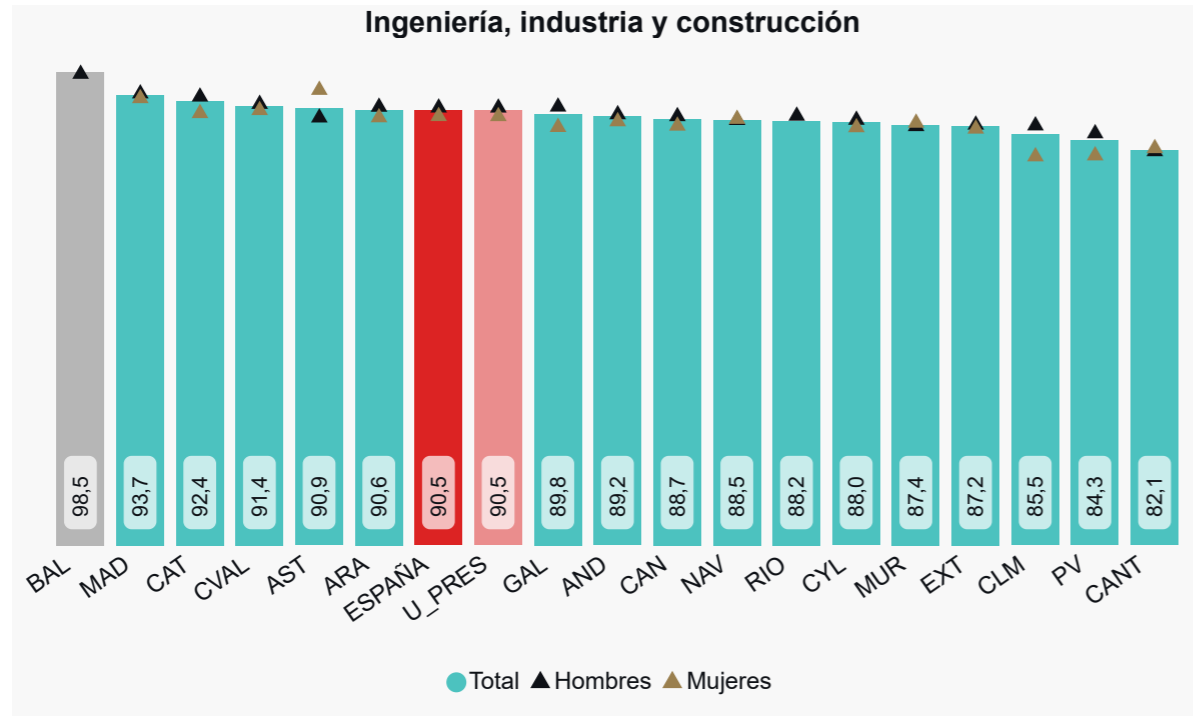
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos
Por ámbitos de estudio (1 de 2)



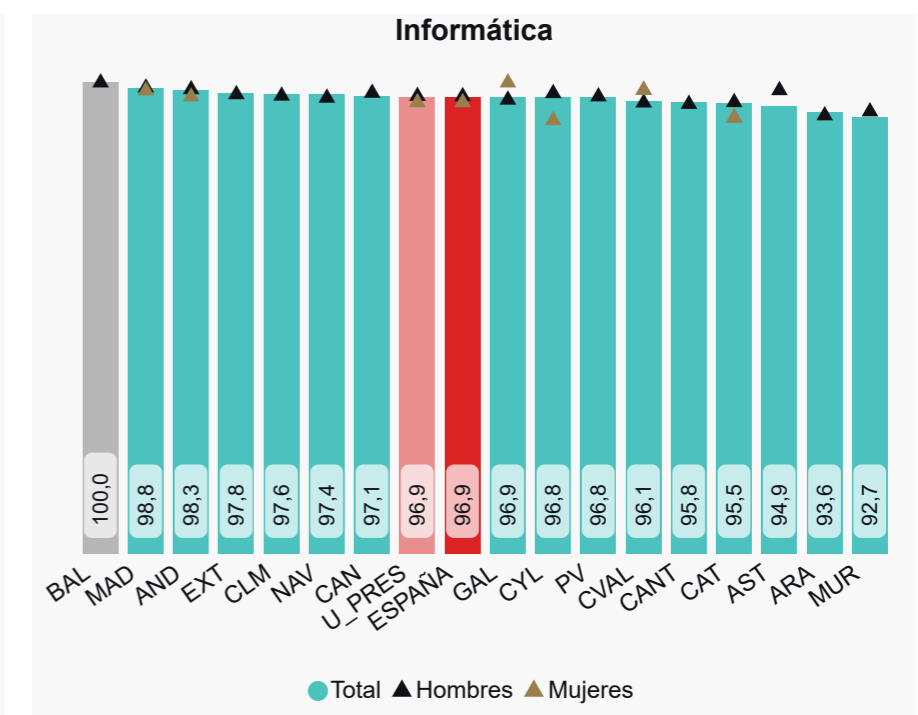
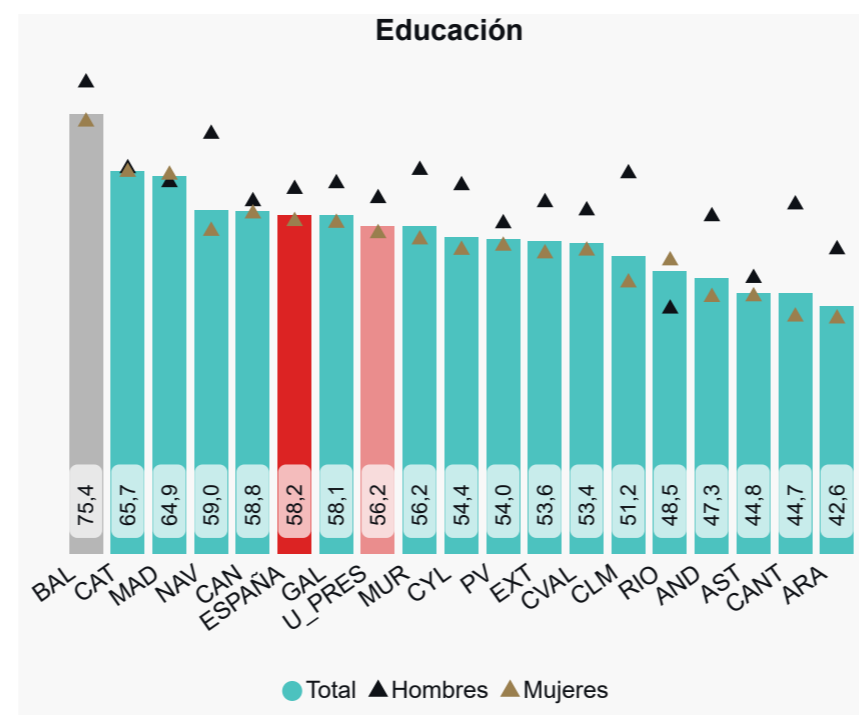
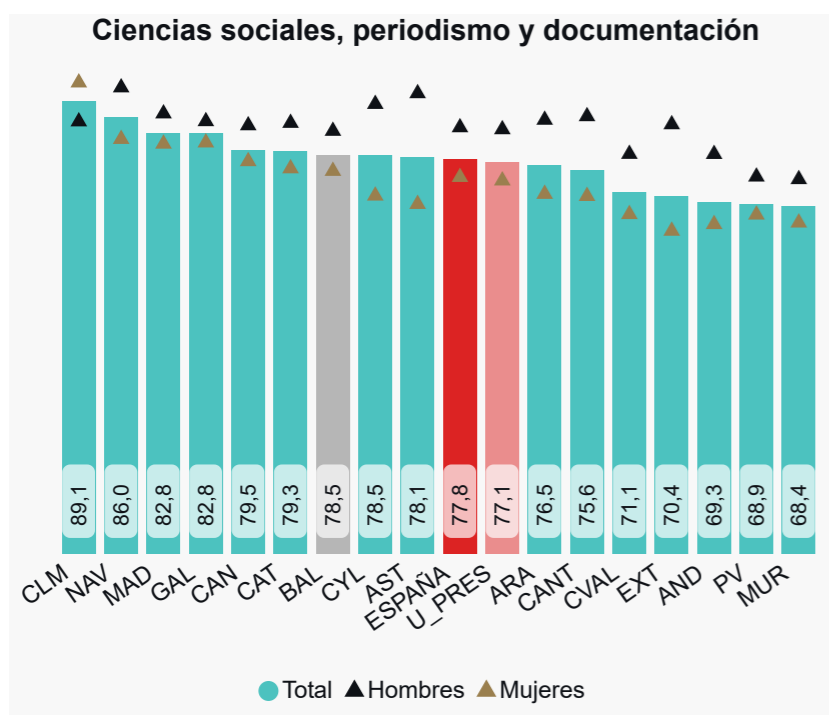
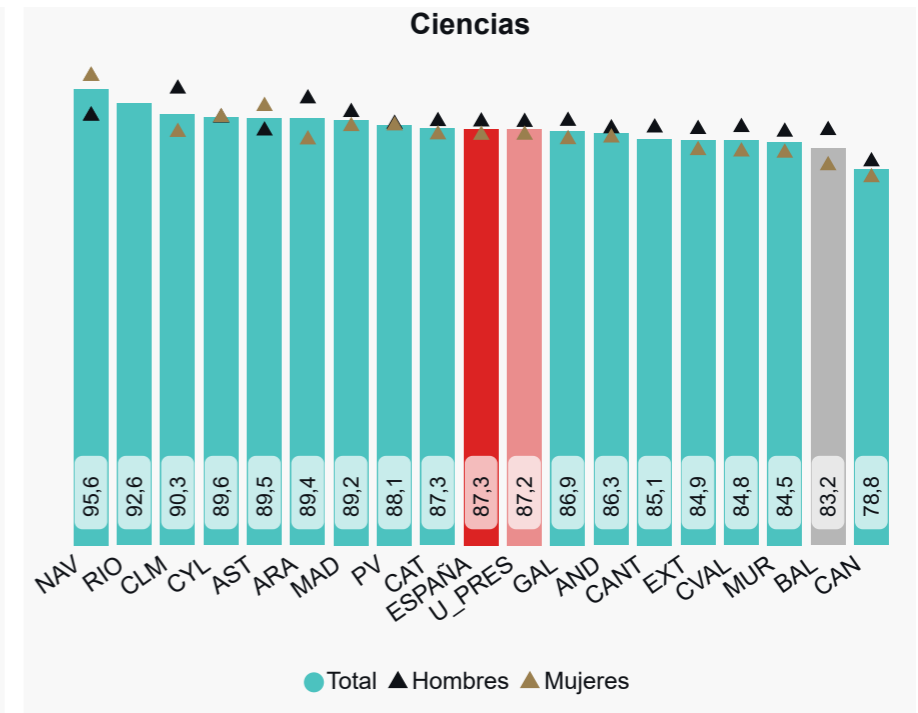
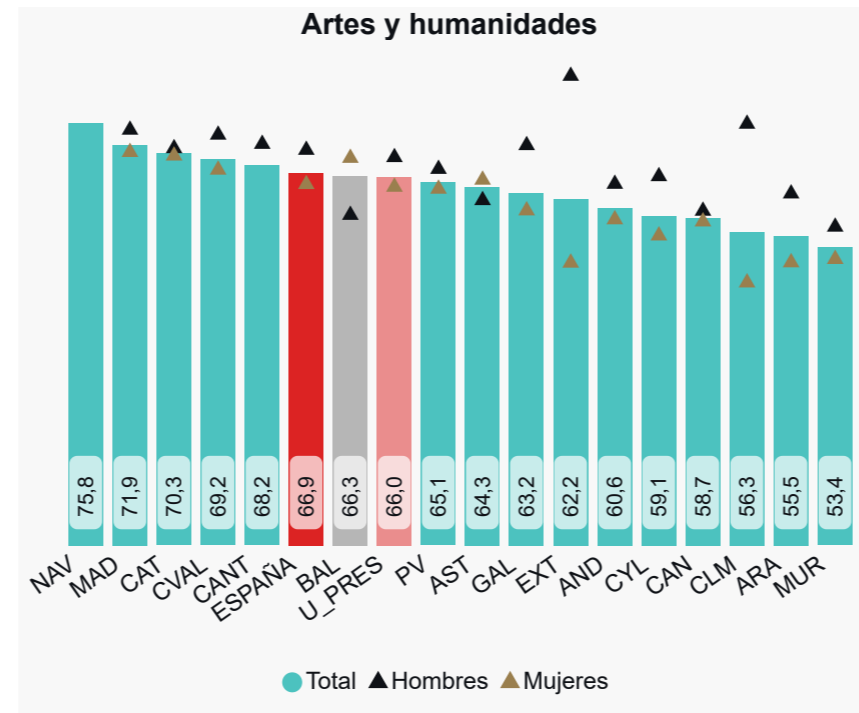
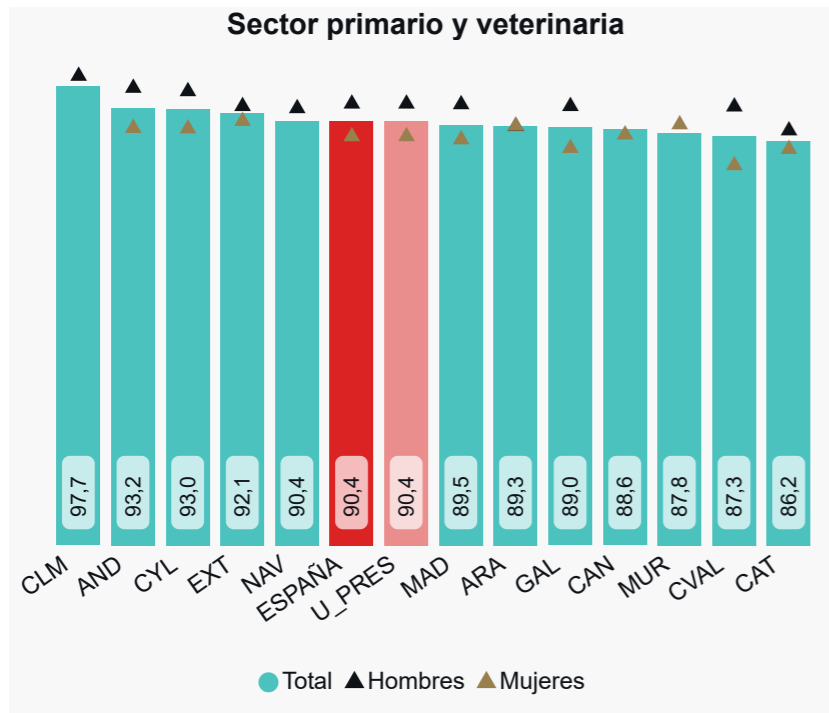
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % *indefinidos*
Por ámbitos de estudio (2 de 2)



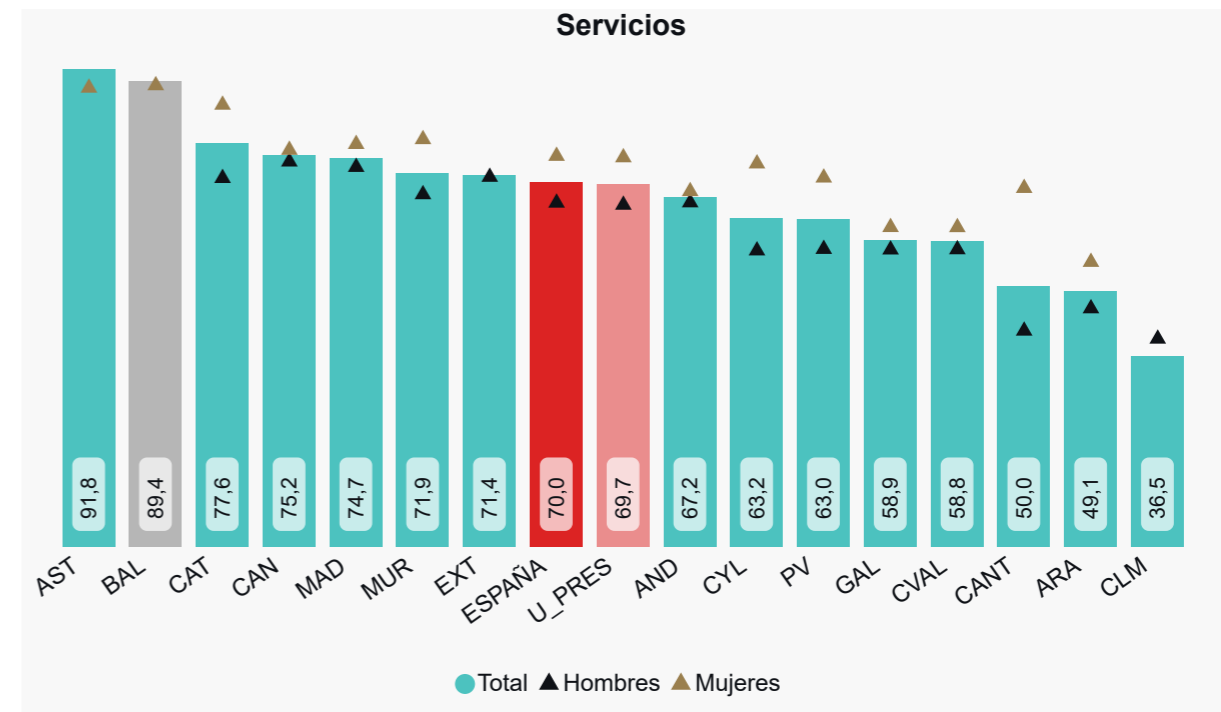
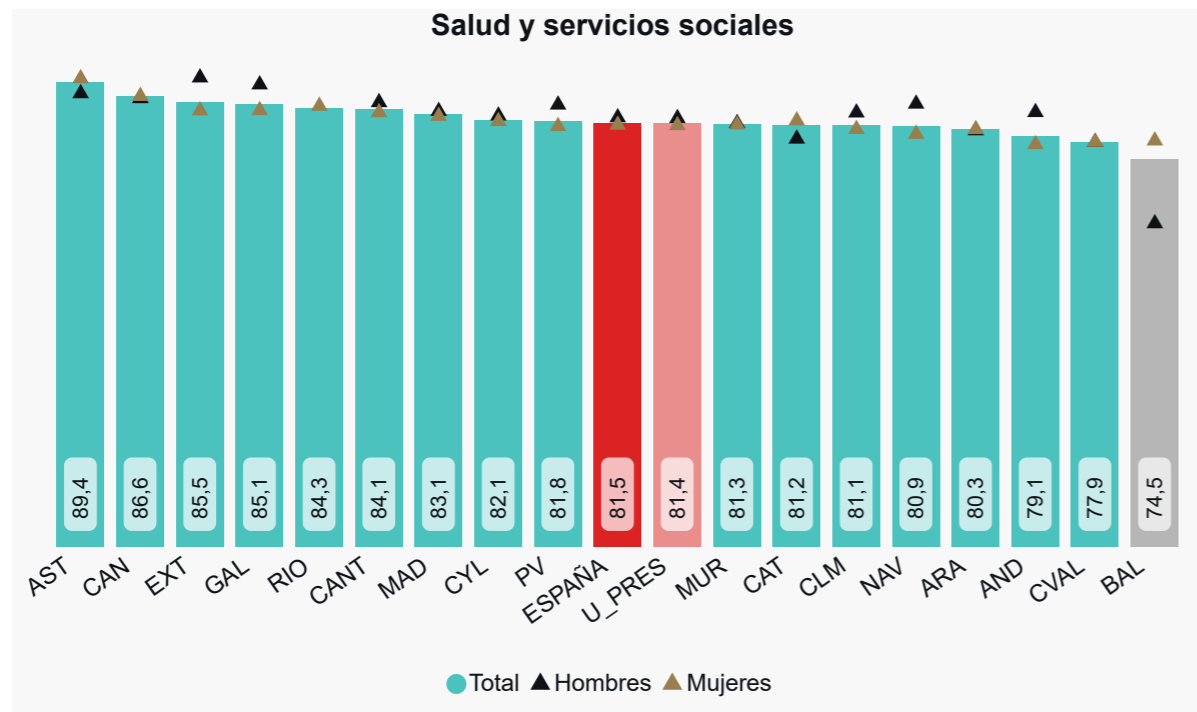
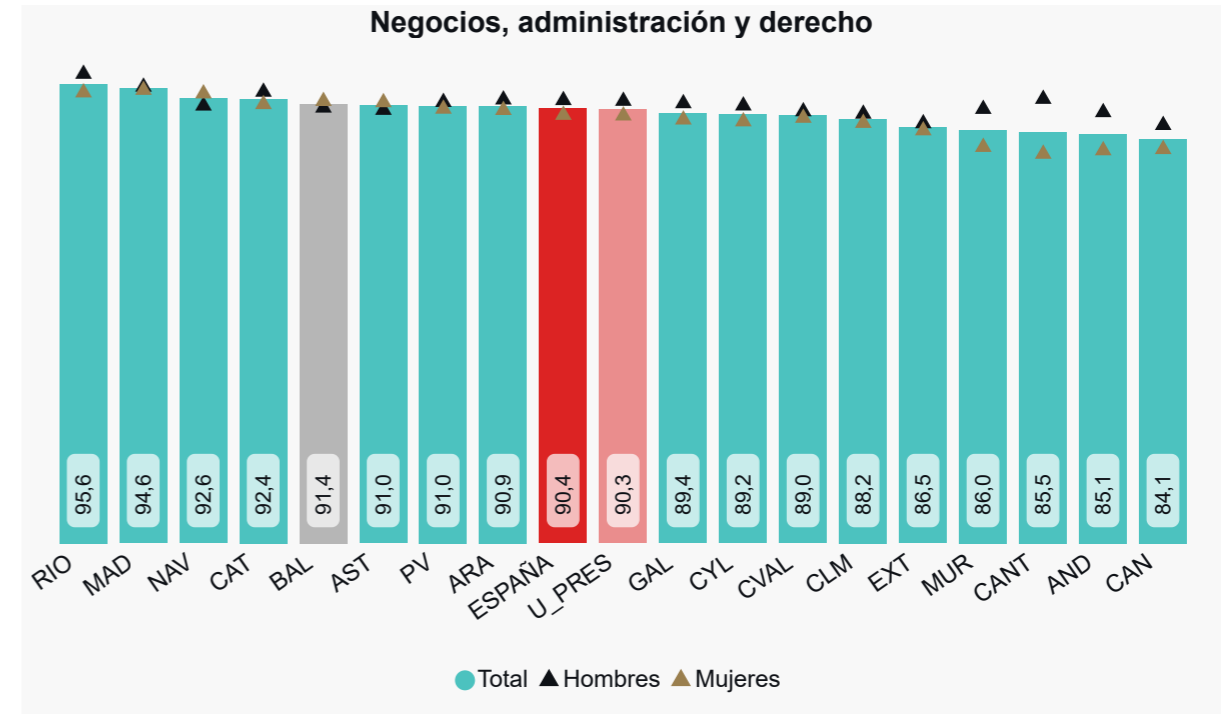
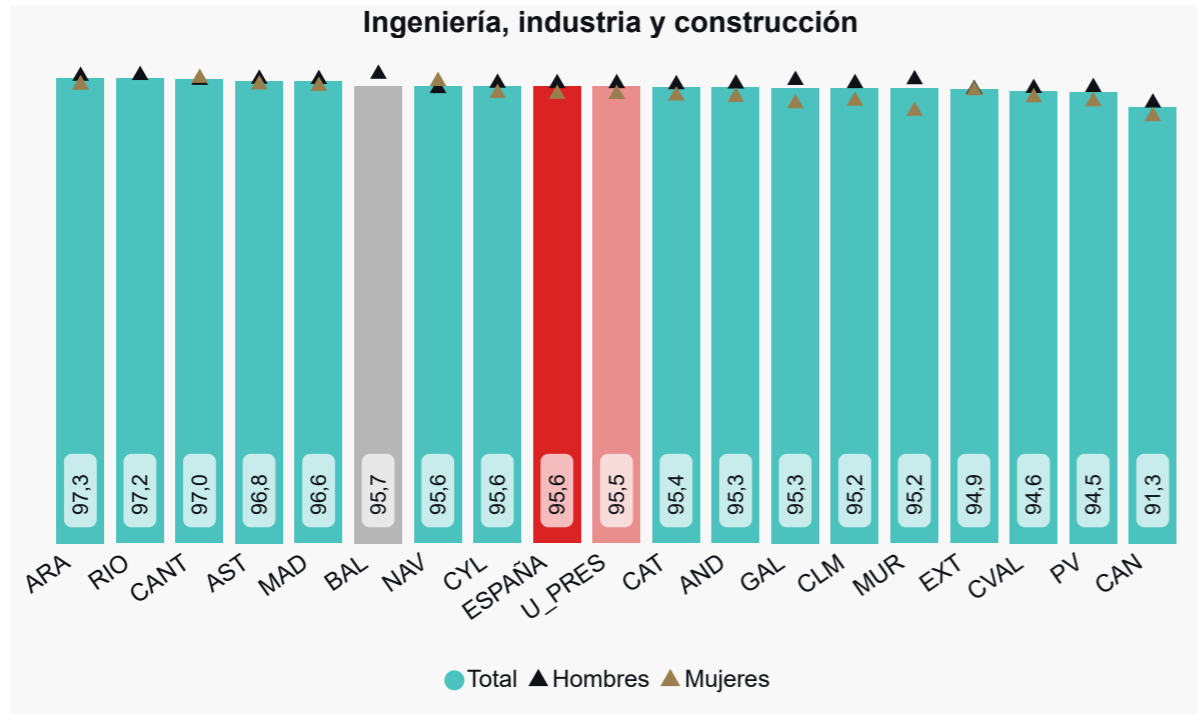
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo
Por ámbitos de estudio (1 de 2)



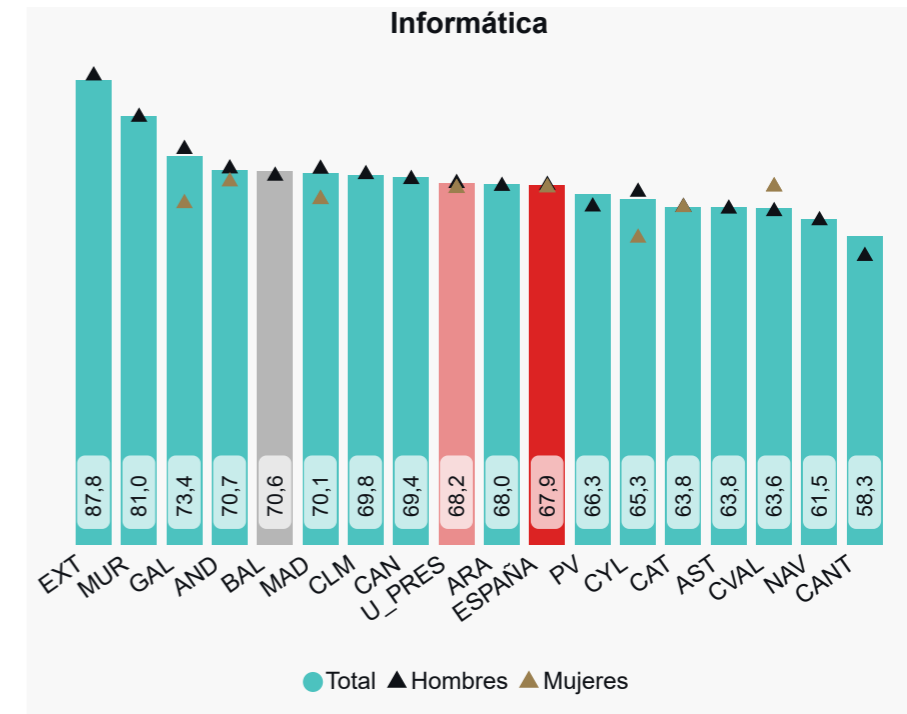
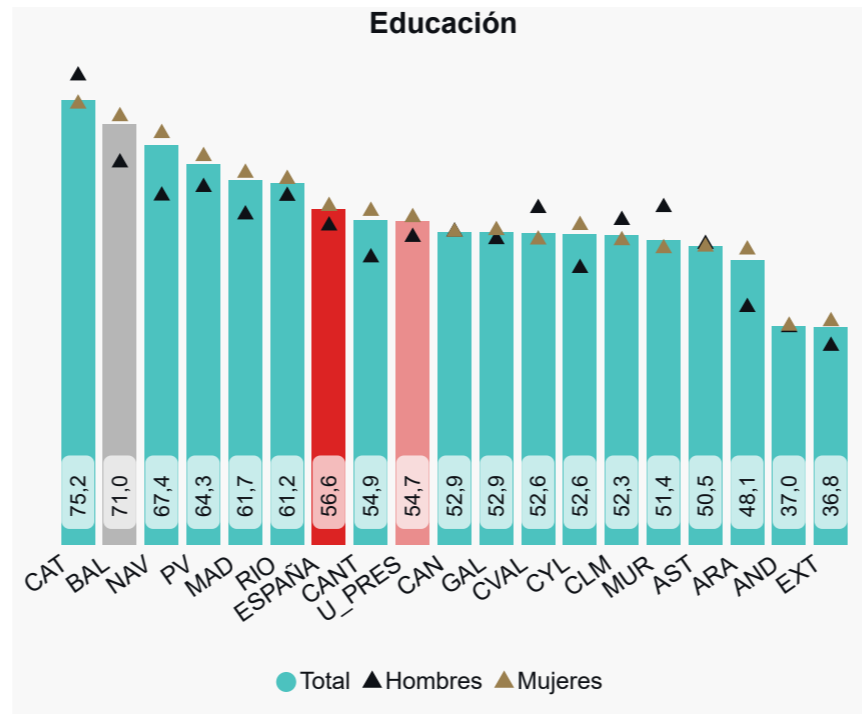
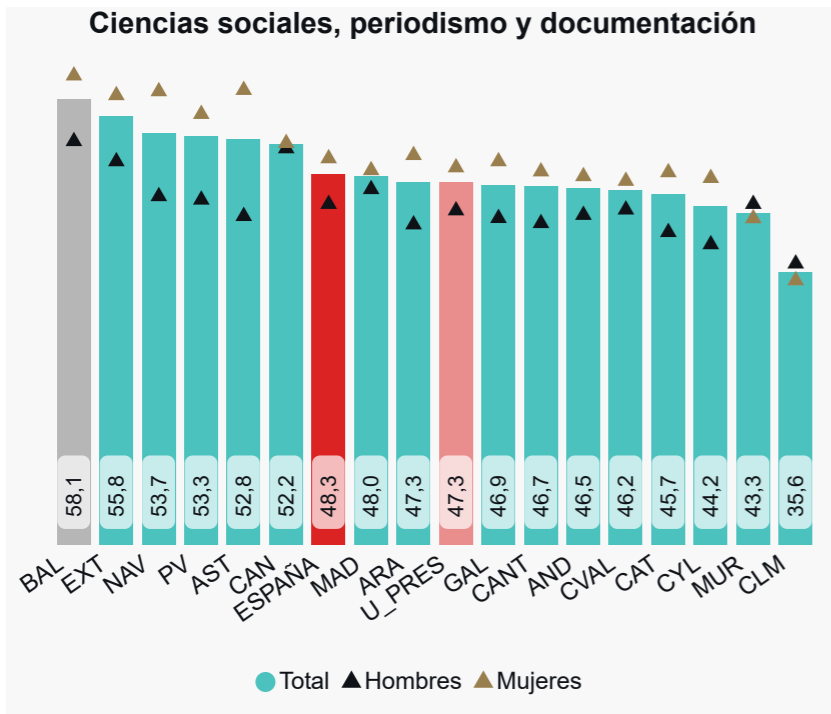
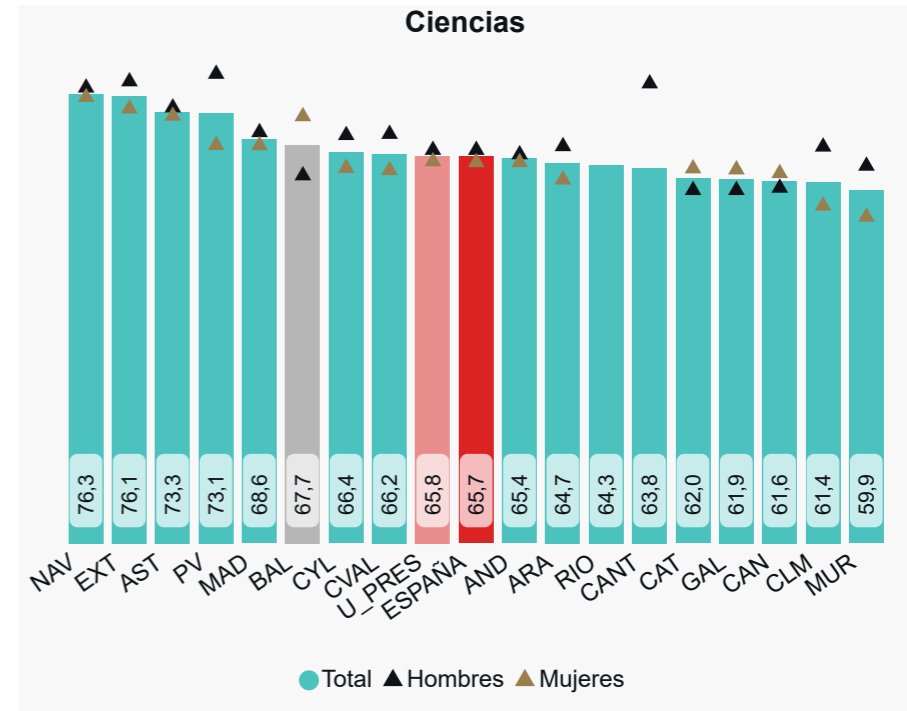
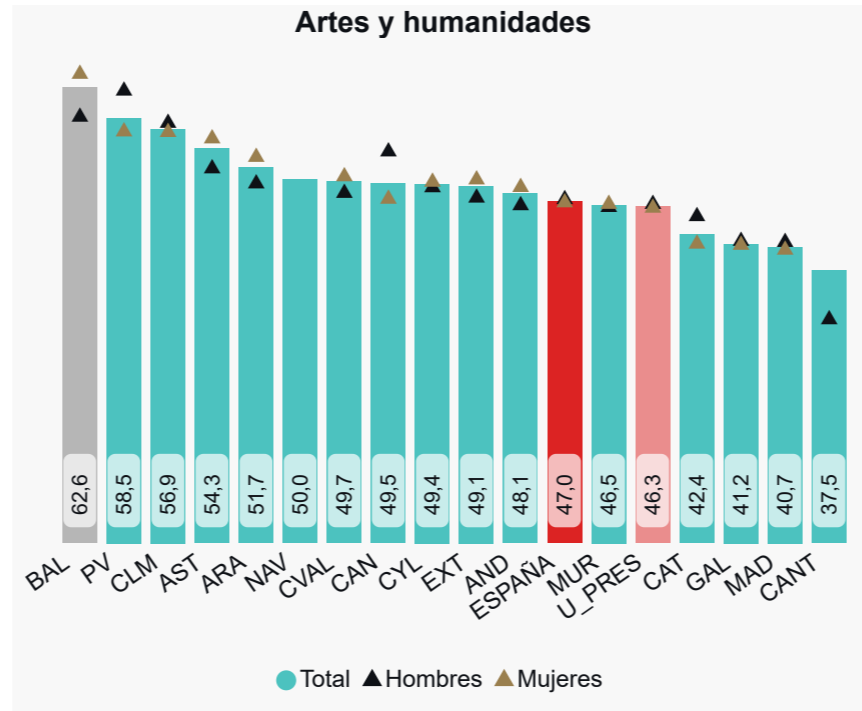
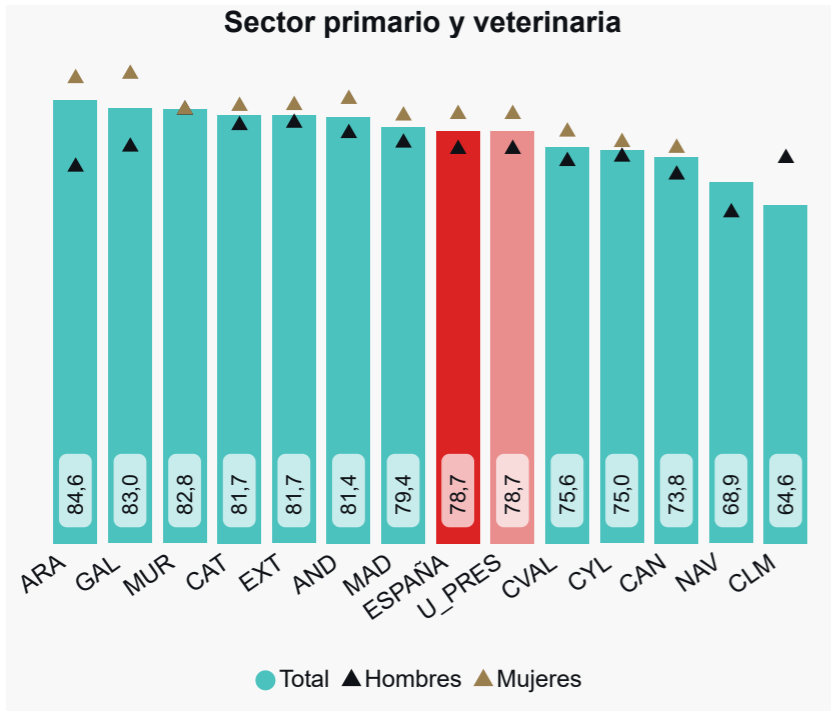
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo
Por ámbitos de estudio (2 de 2)



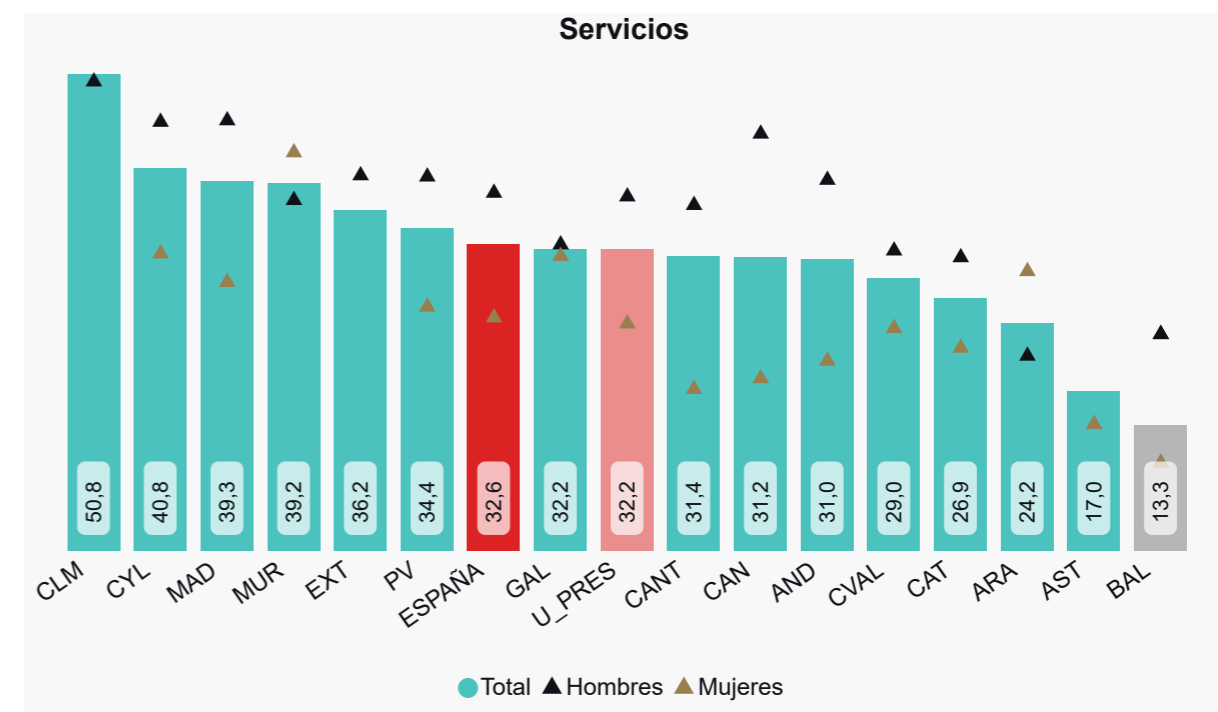
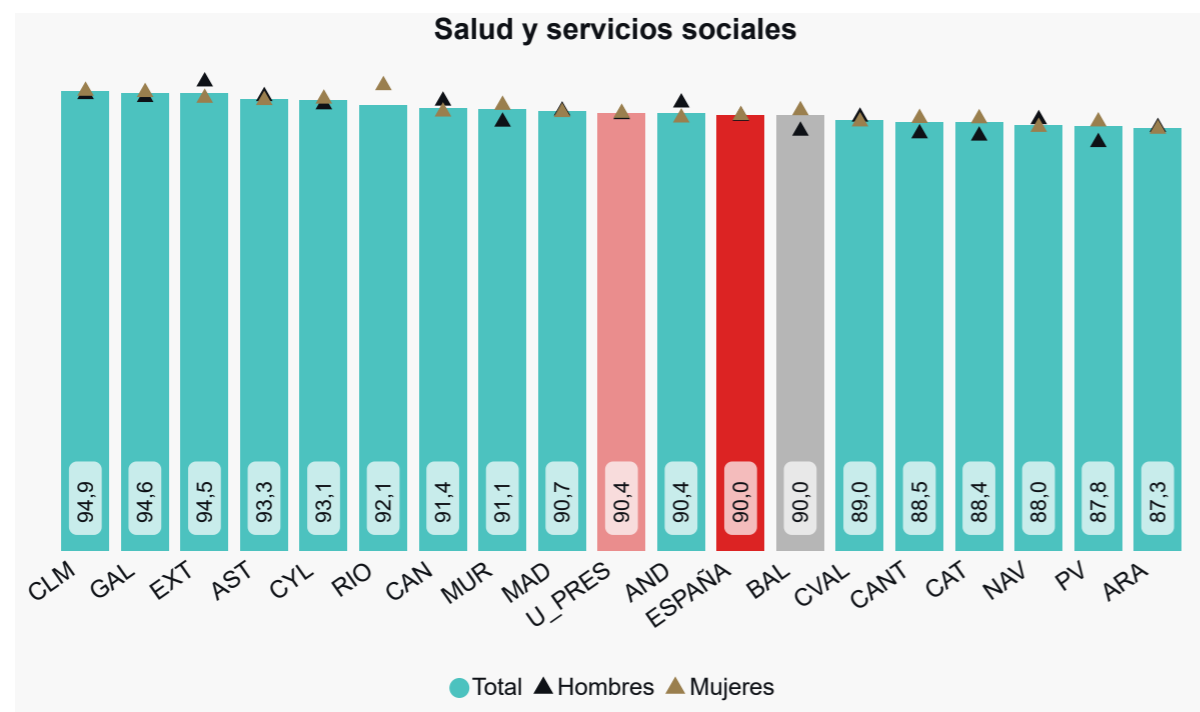
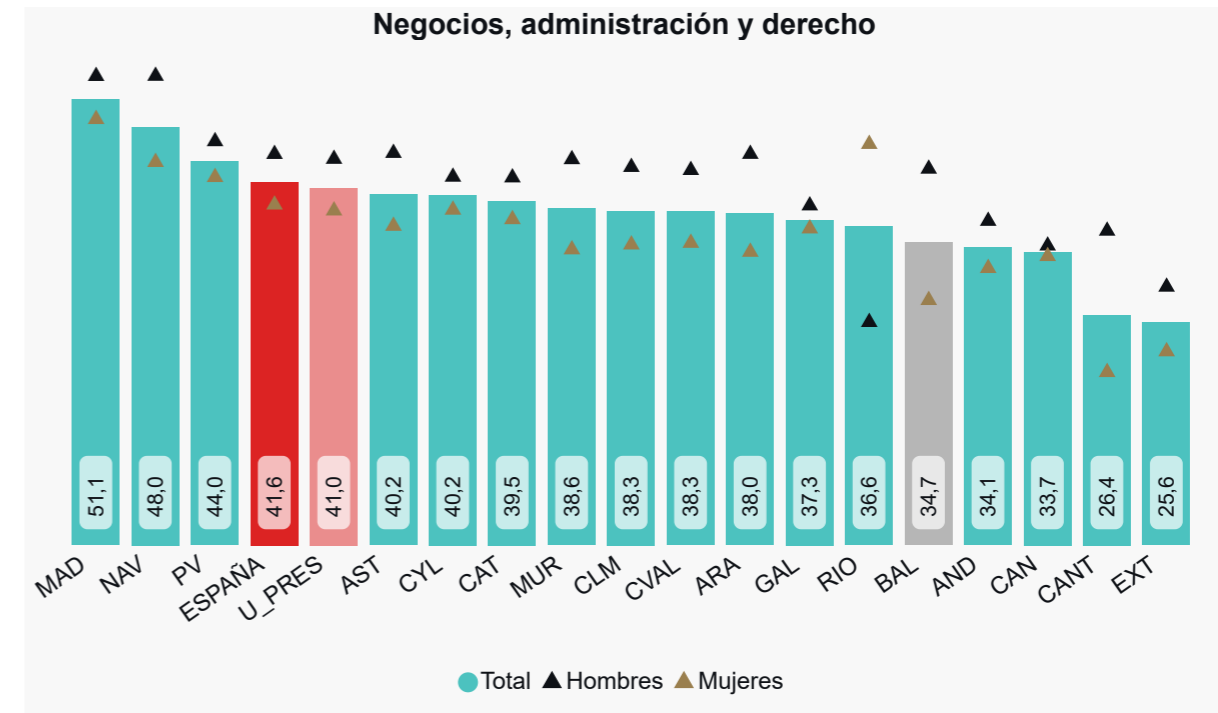
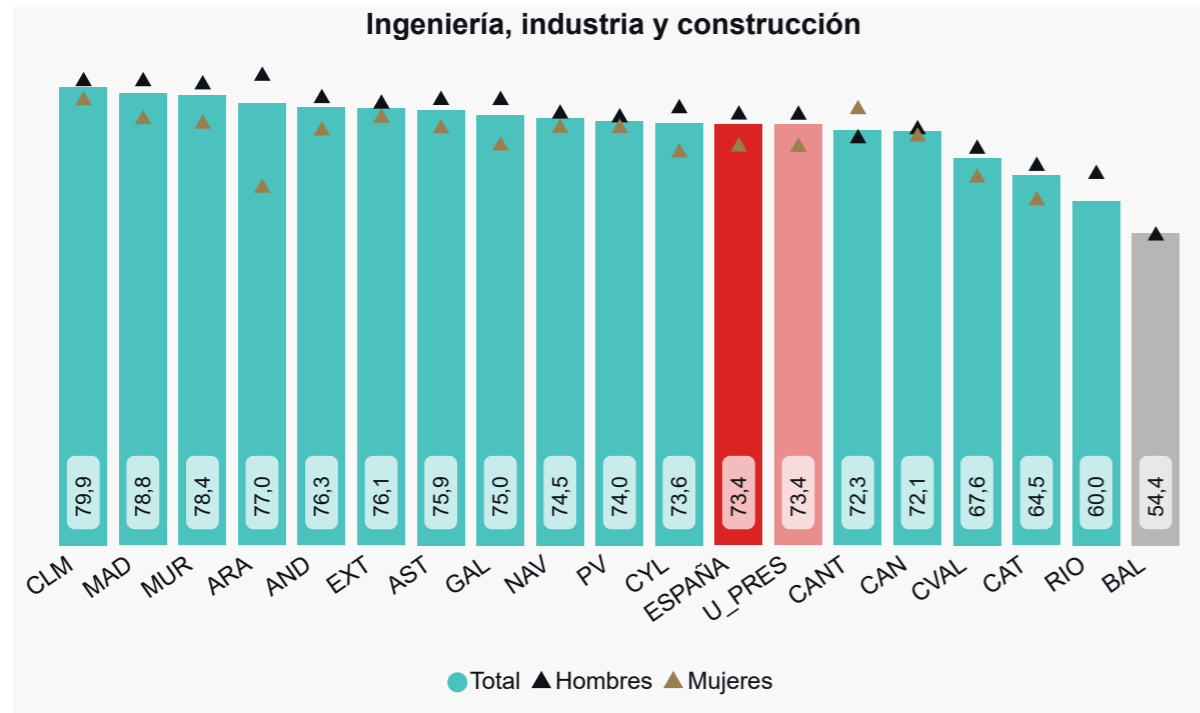
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



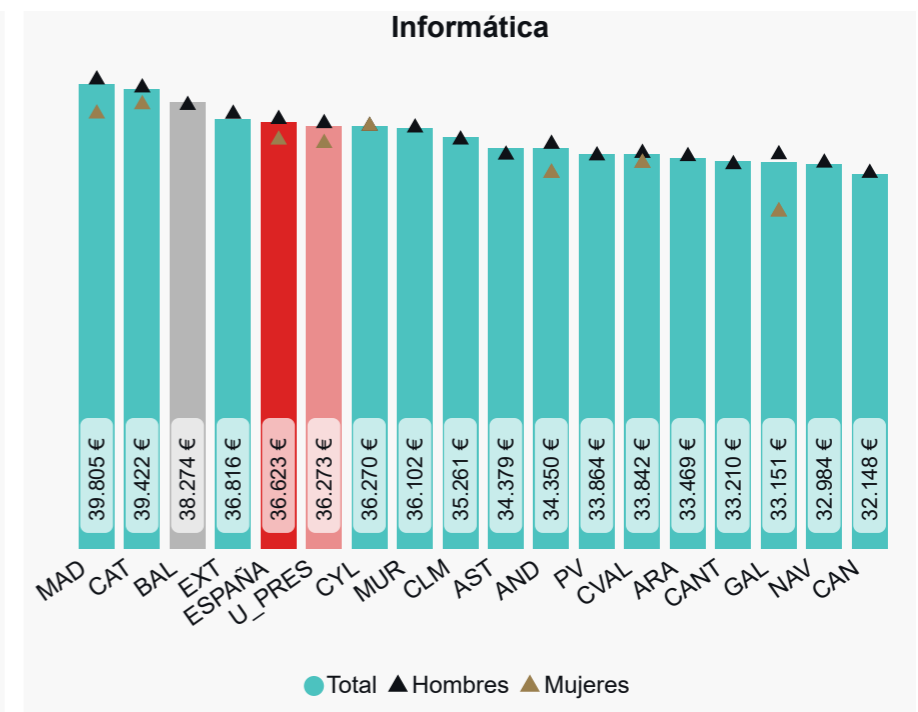
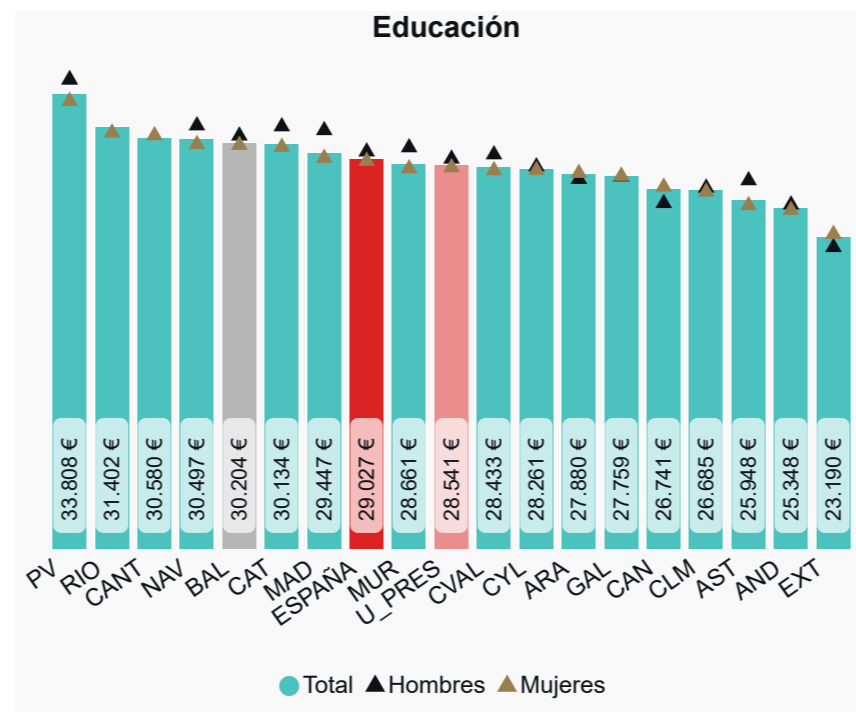
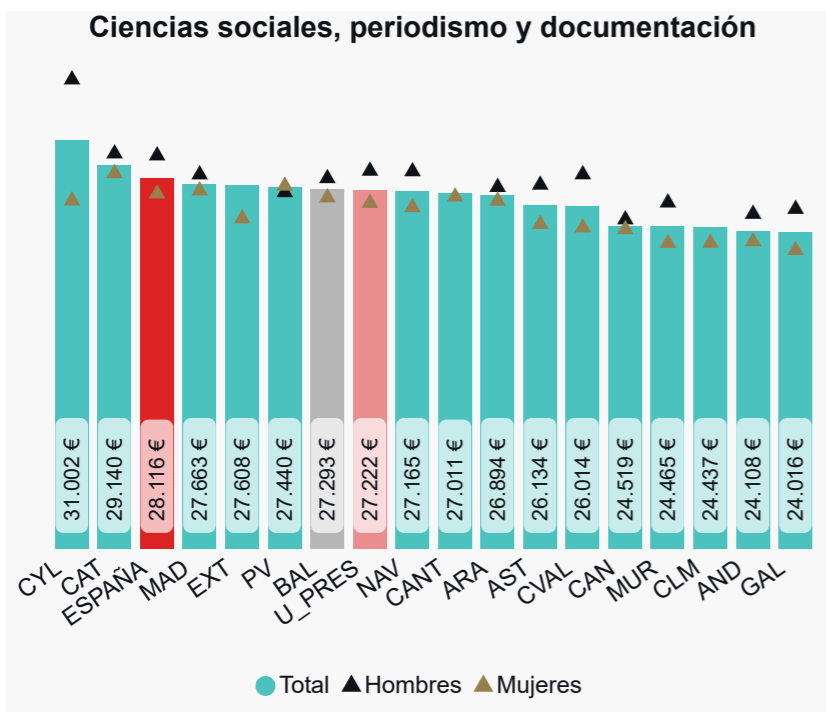
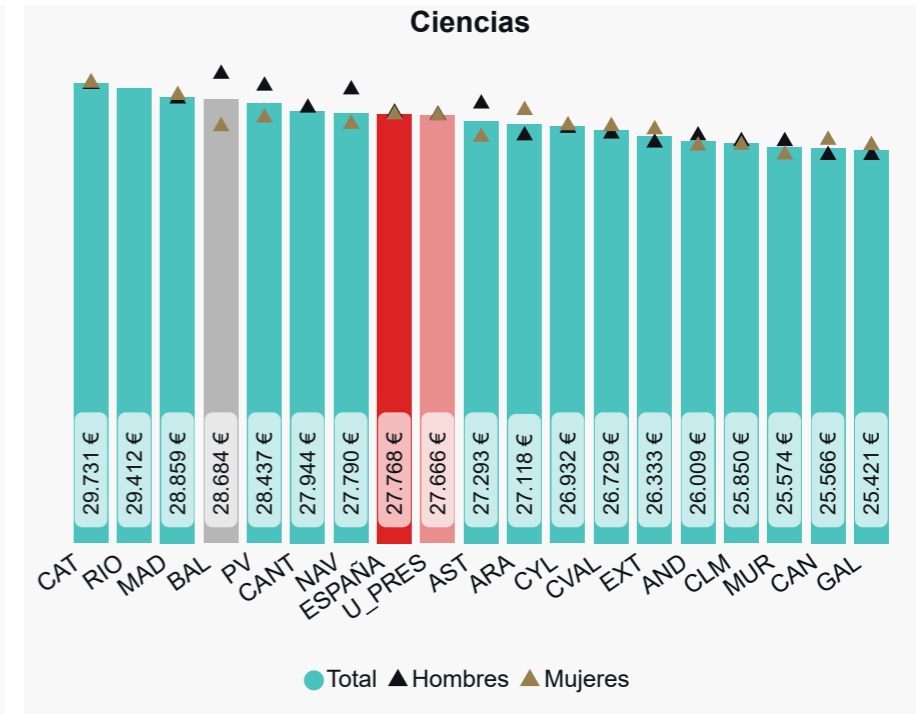
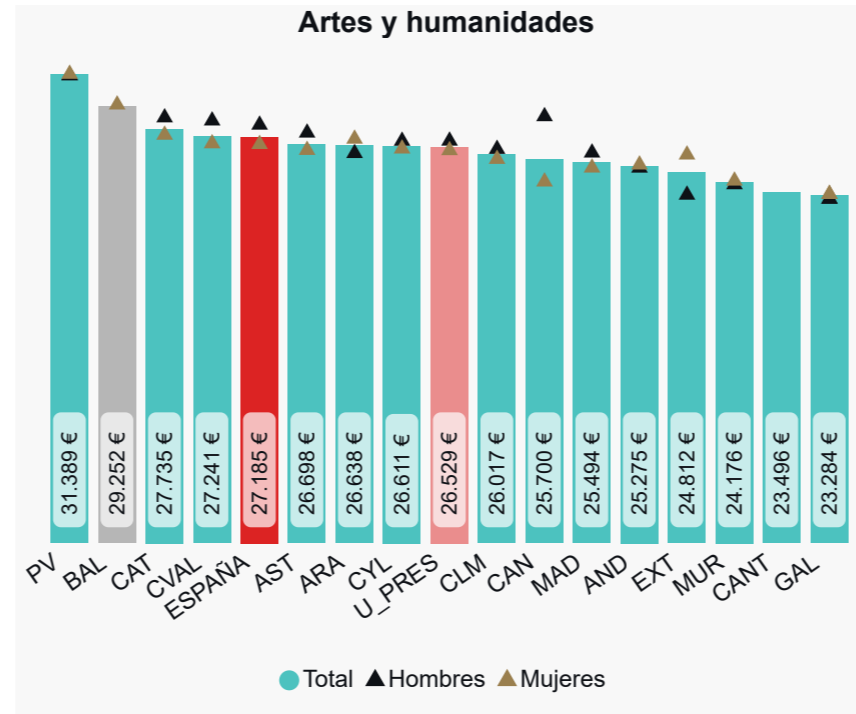
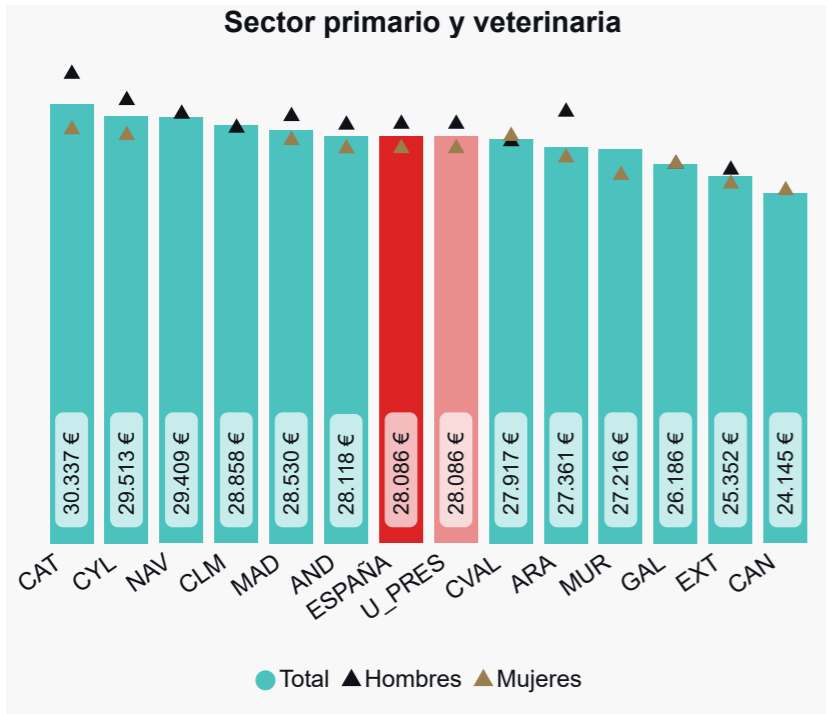
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados. Por ámbitos de estudio (2 de 2)



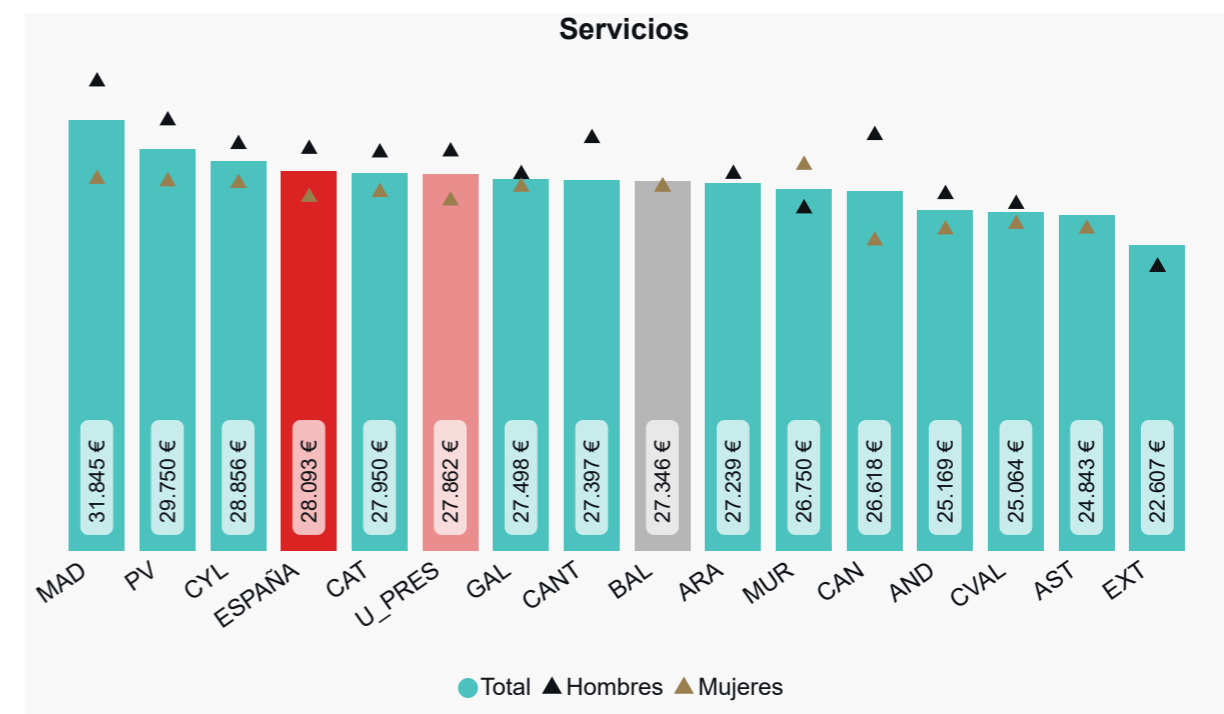
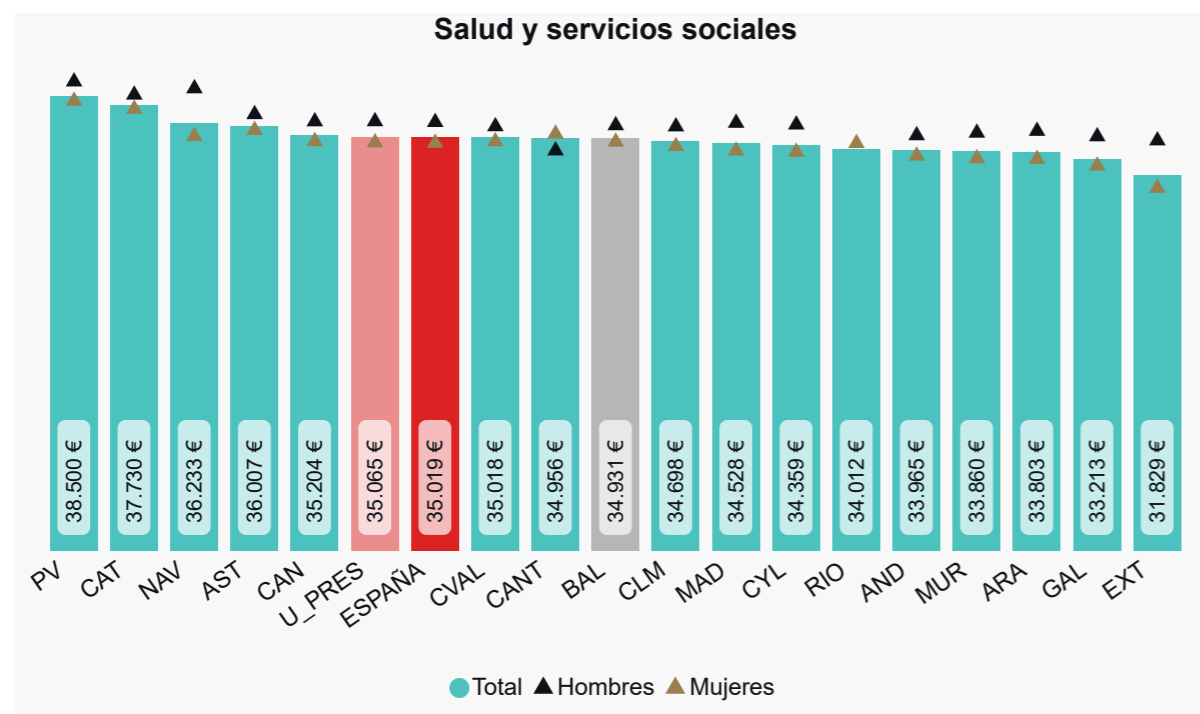
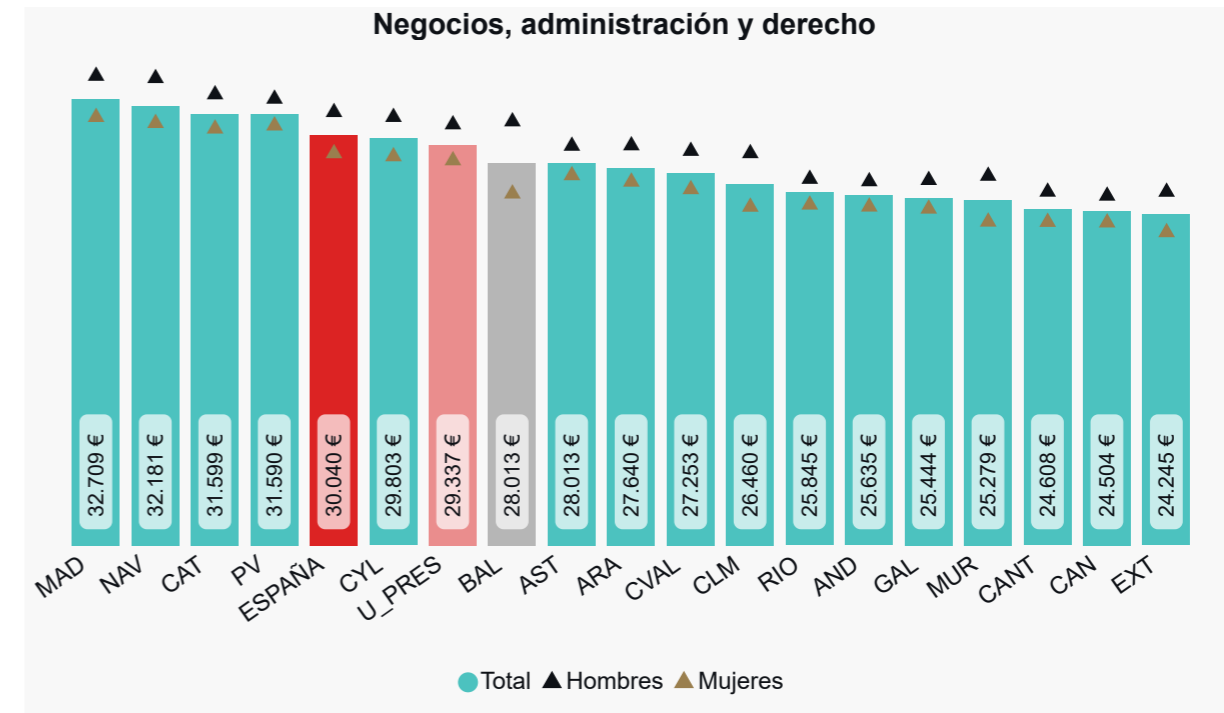
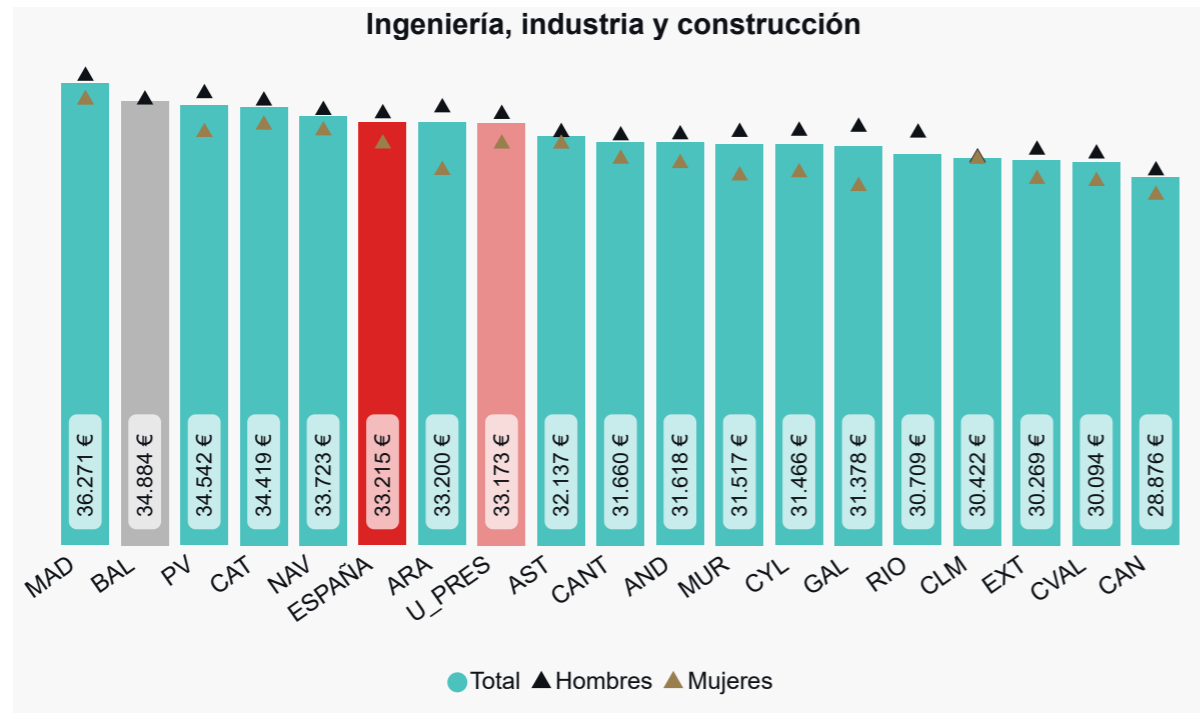
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social.
De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, *base media de cotización anual (€)*. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



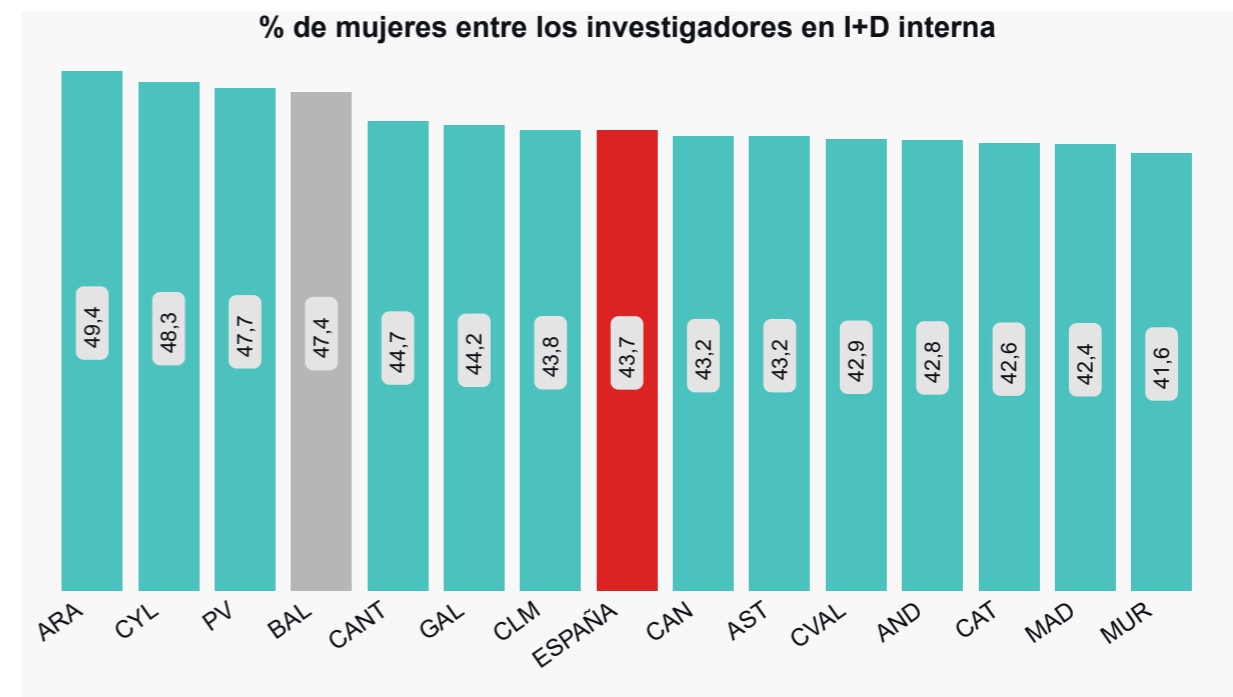
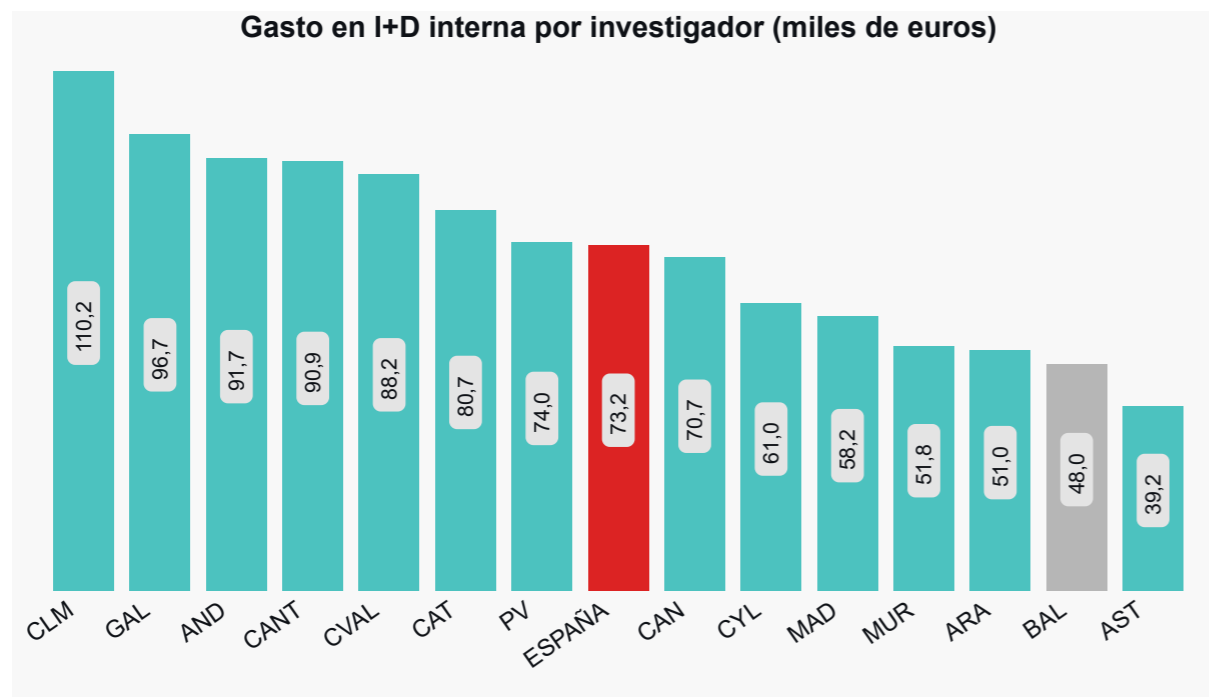
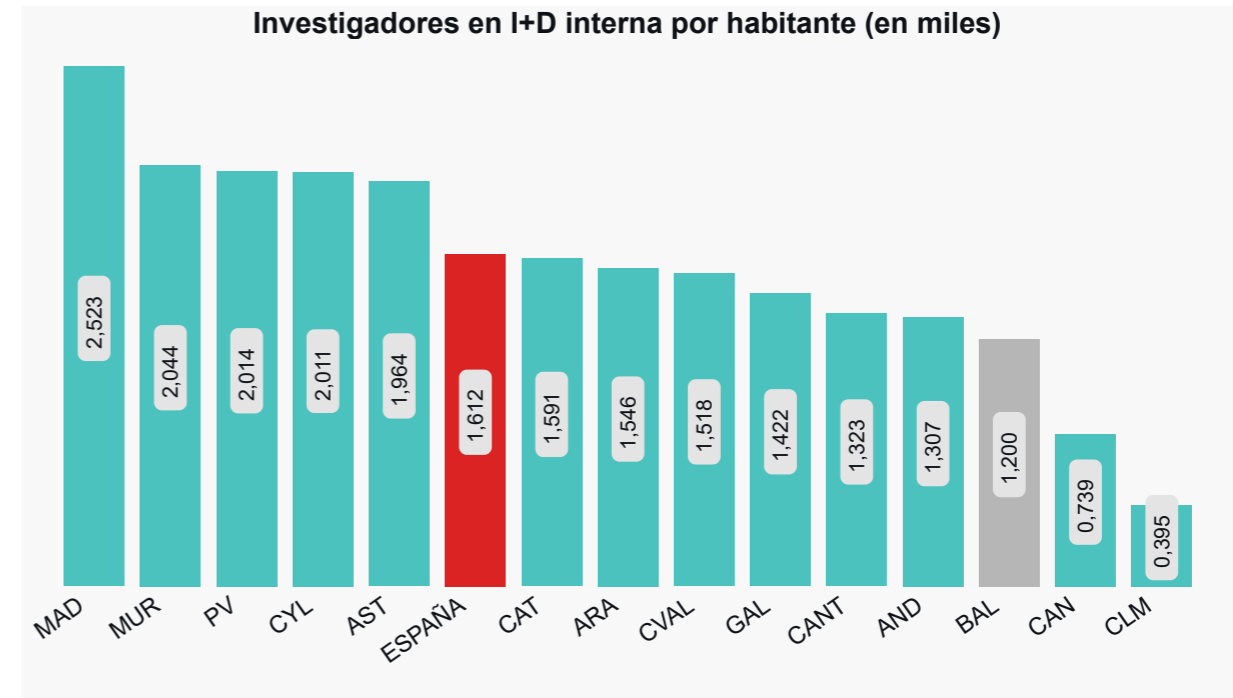
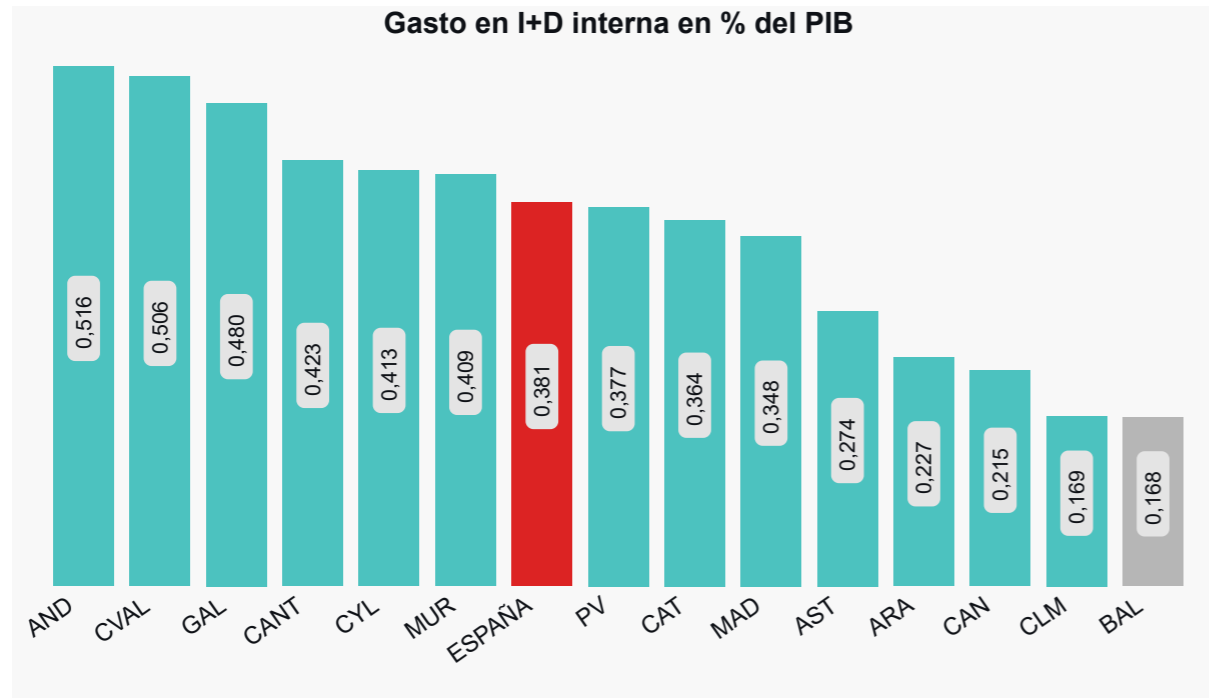
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social.
De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€). Por ámbitos de estudio (2 de 2)



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

13. I+D. Enseñanza superior (1 de 2)

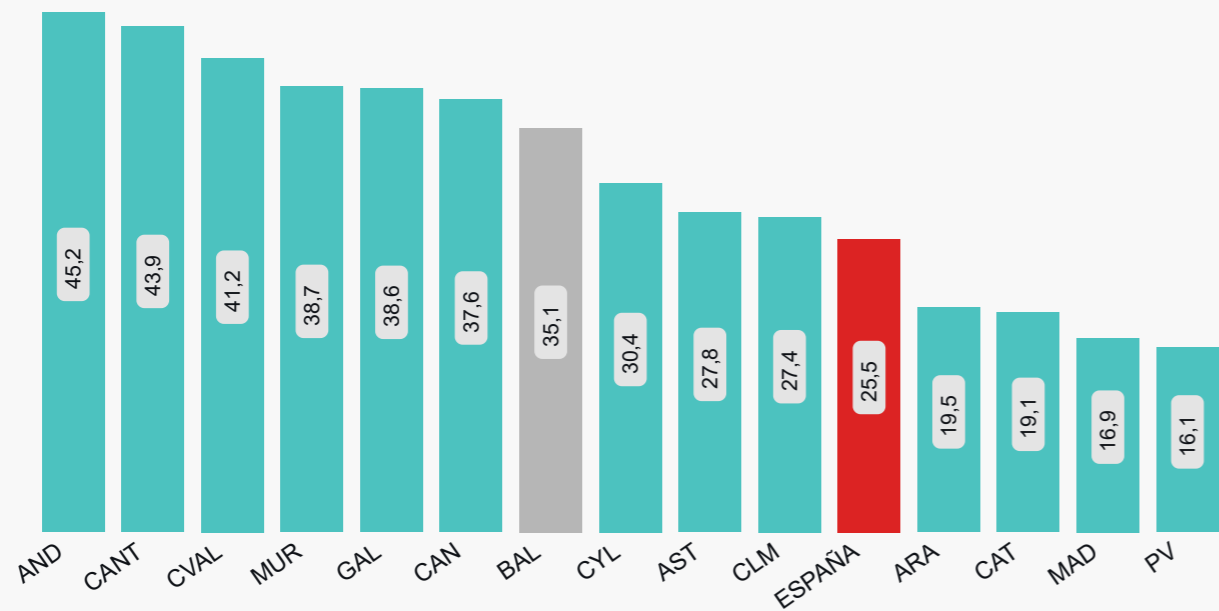


Nota: El personal investigador en I+D interna son en equivalencia a jornada completa. No disponible los datos para Extremadura, La Rioja y Navarra por ser datos protegidos por secreto estadístico.

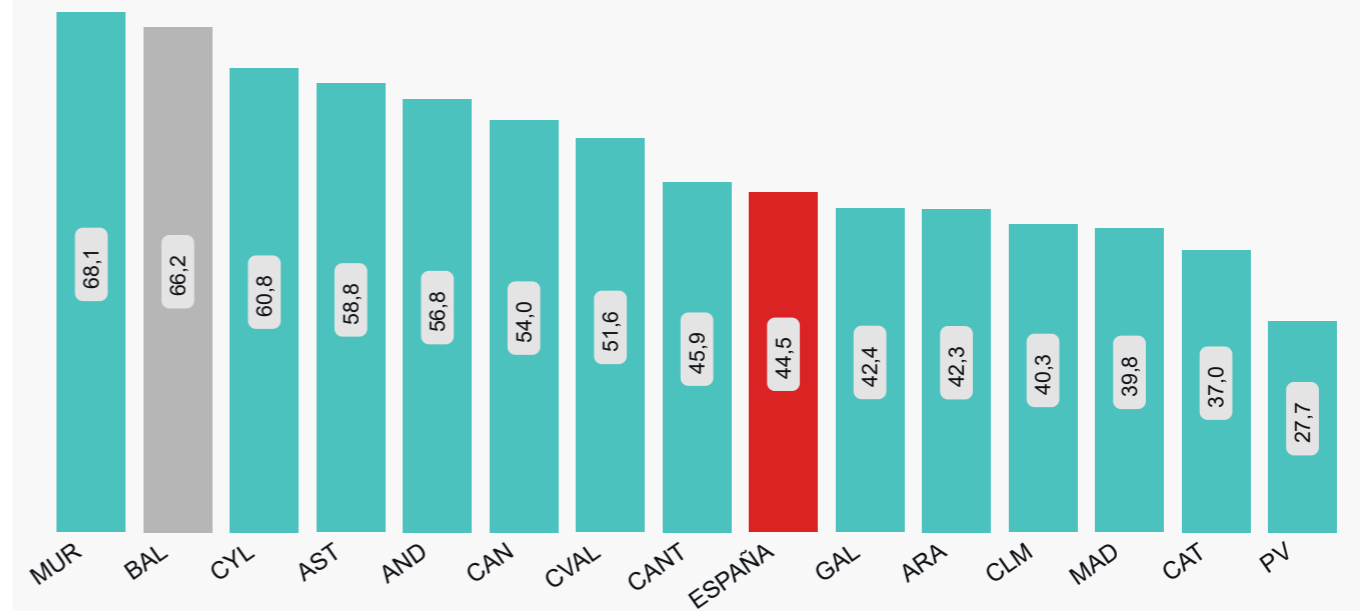
Fuente: Estadística sobre actividades de I+D y Contabilidad Regional de España del Instituto Nacional de Estadística (INE).

13. I+D. Enseñanza superior (2 de 2)

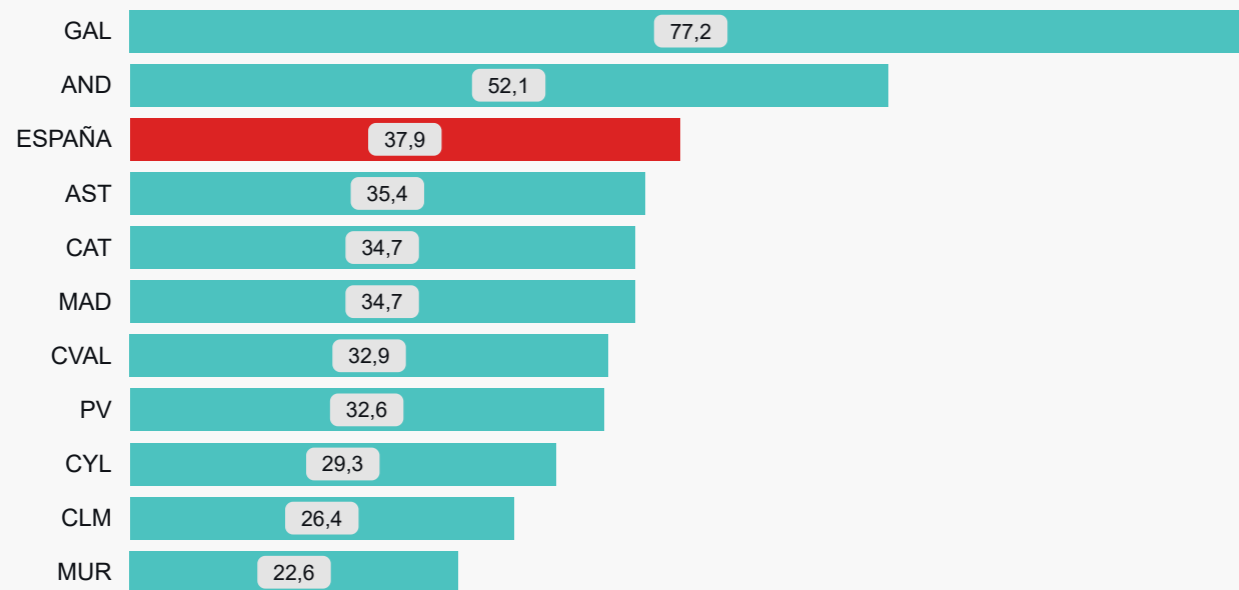
% que representa el sector de la enseñanza superior sobre el total. Gasto en I+D interna



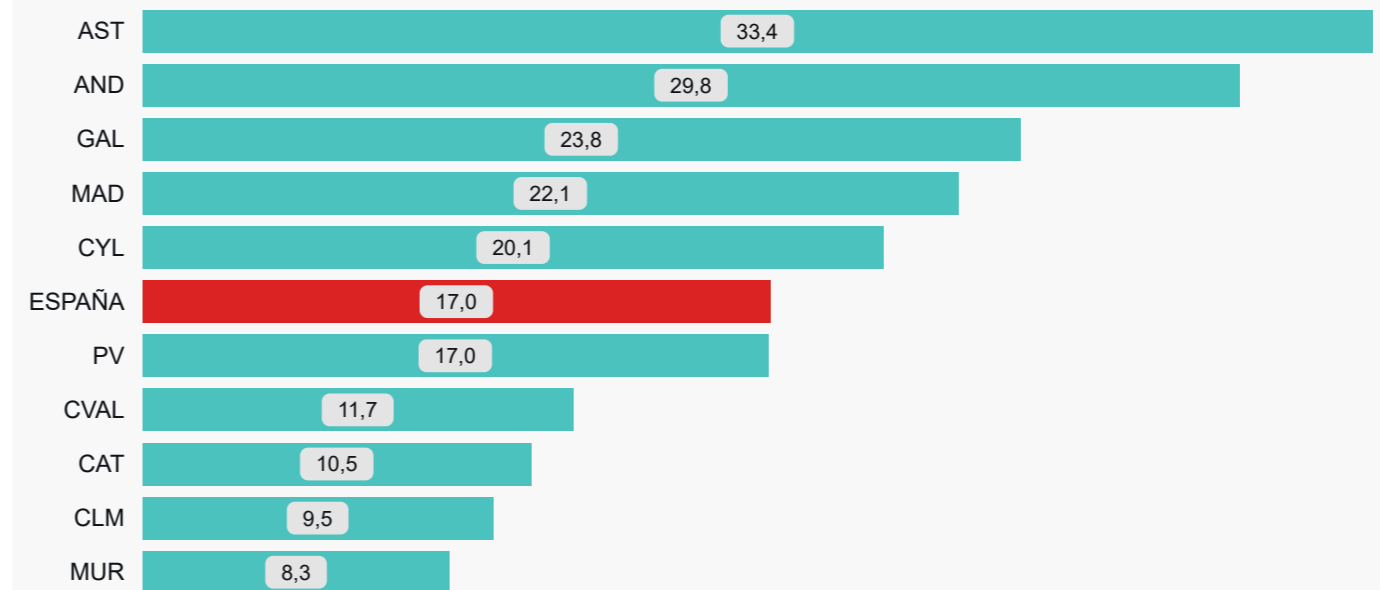
% que representa el sector de la enseñanza superior sobre el total. Investigadores en I+D interna



Variación del gasto en I+D interna entre 2019 y 2023 (%)



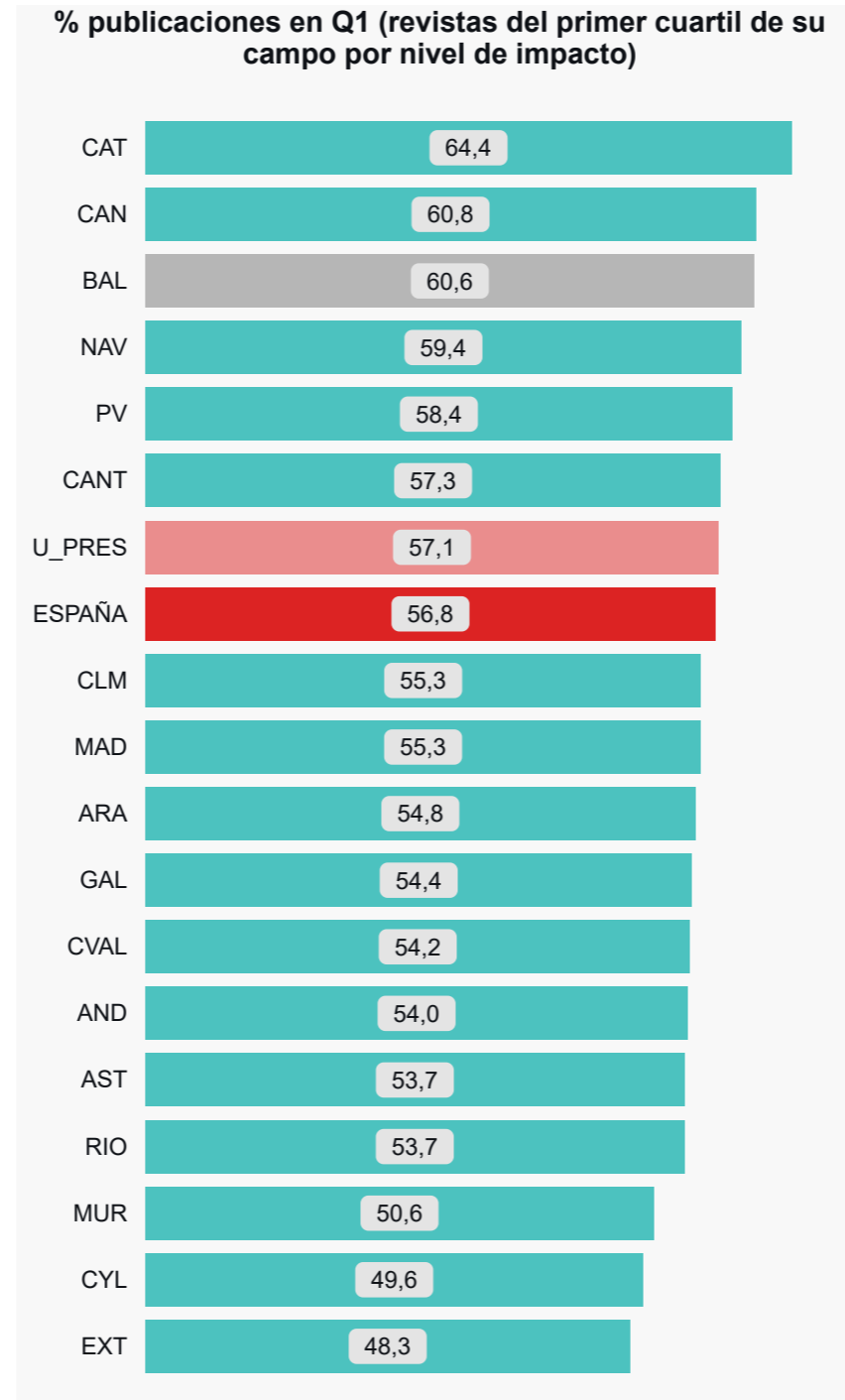
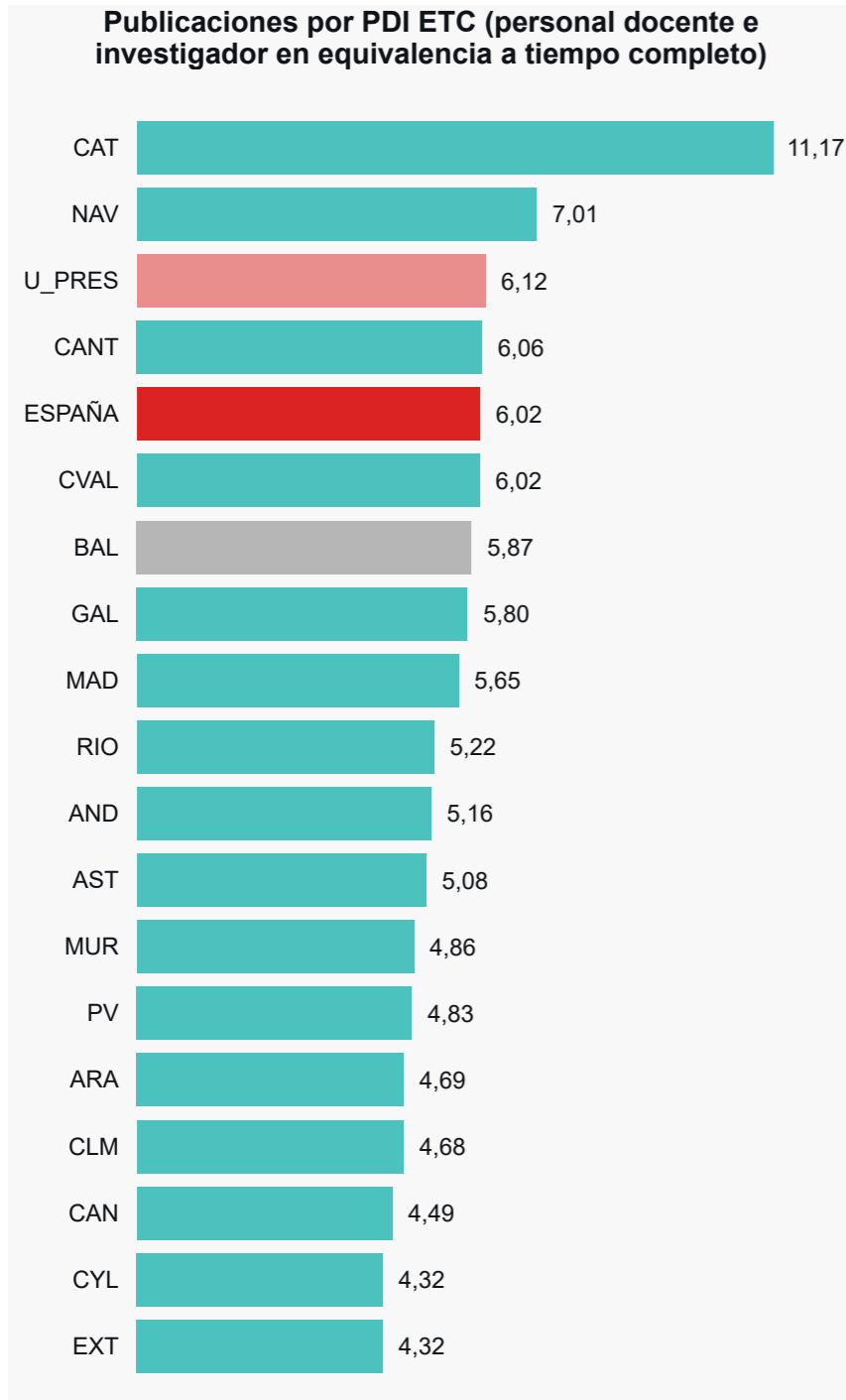
Variación de los investigadores en I+D interna entre 2019 y 2023 (%)



Nota: El personal investigador en I+D interna son en equivalencia a jornada completa. No disponible los datos para Extremadura, La Rioja y Navarra por ser datos protegidos por secreto estadístico. Tampoco se dispone de la variación para Aragón, Baleares, Canarias y Cantabria. La variación del gasto es a precios corrientes.

Fuente: Estadística sobre actividades de I+D (INE).

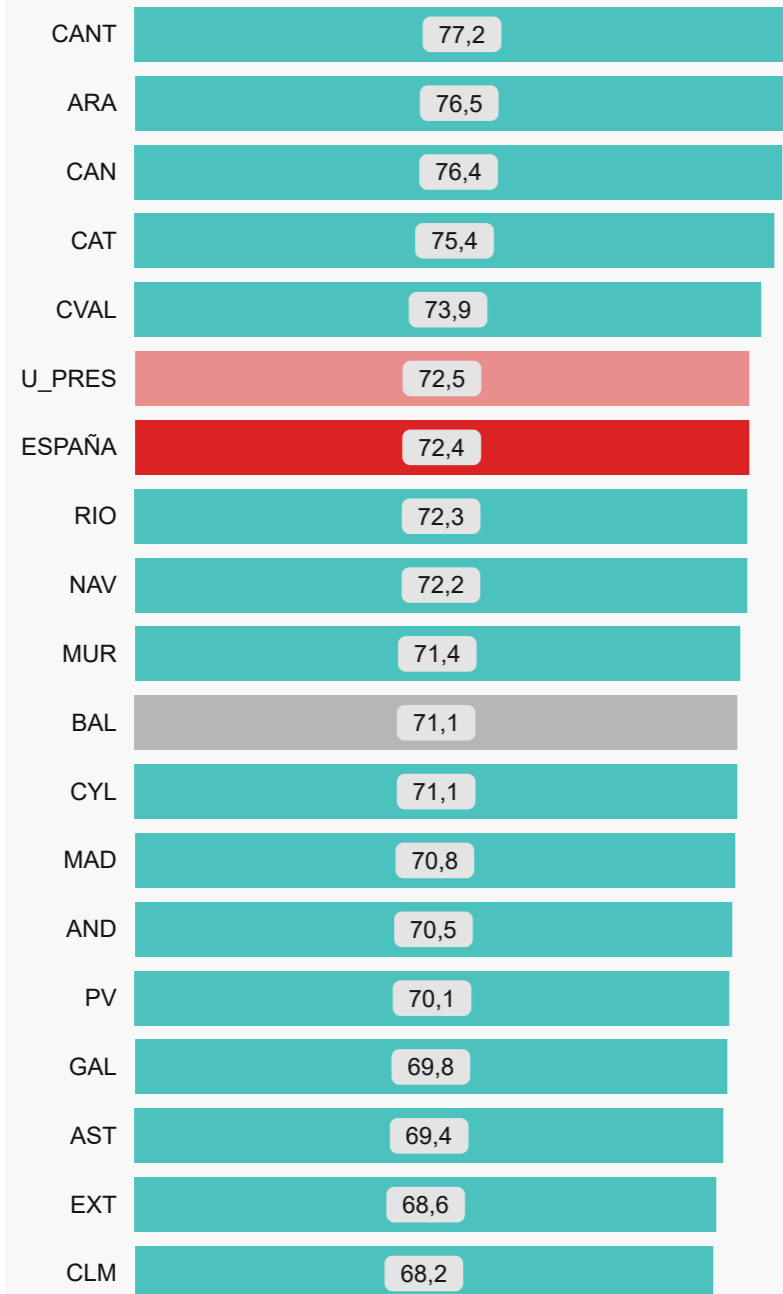
14. Investigación y transferencia. Publicaciones (1 de 2)



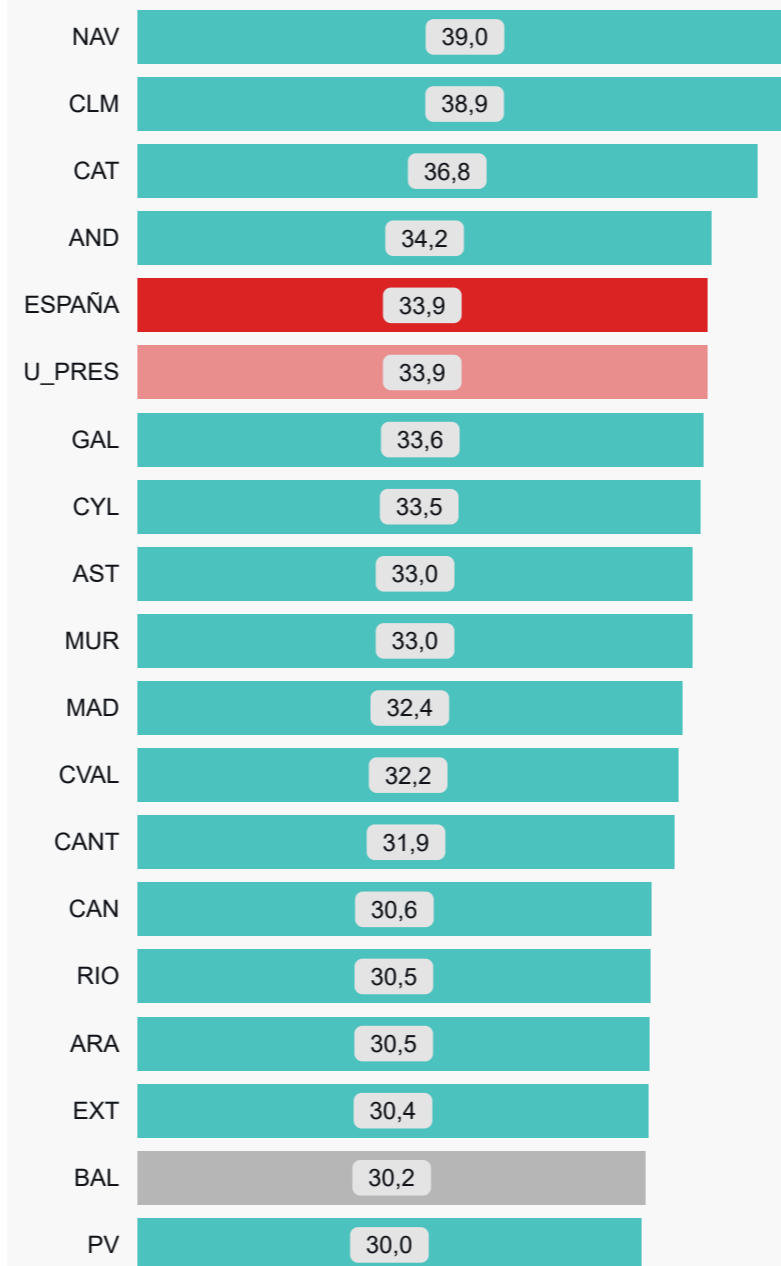
Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2023) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

14. Investigación y transferencia. Publicaciones (2 de 2)

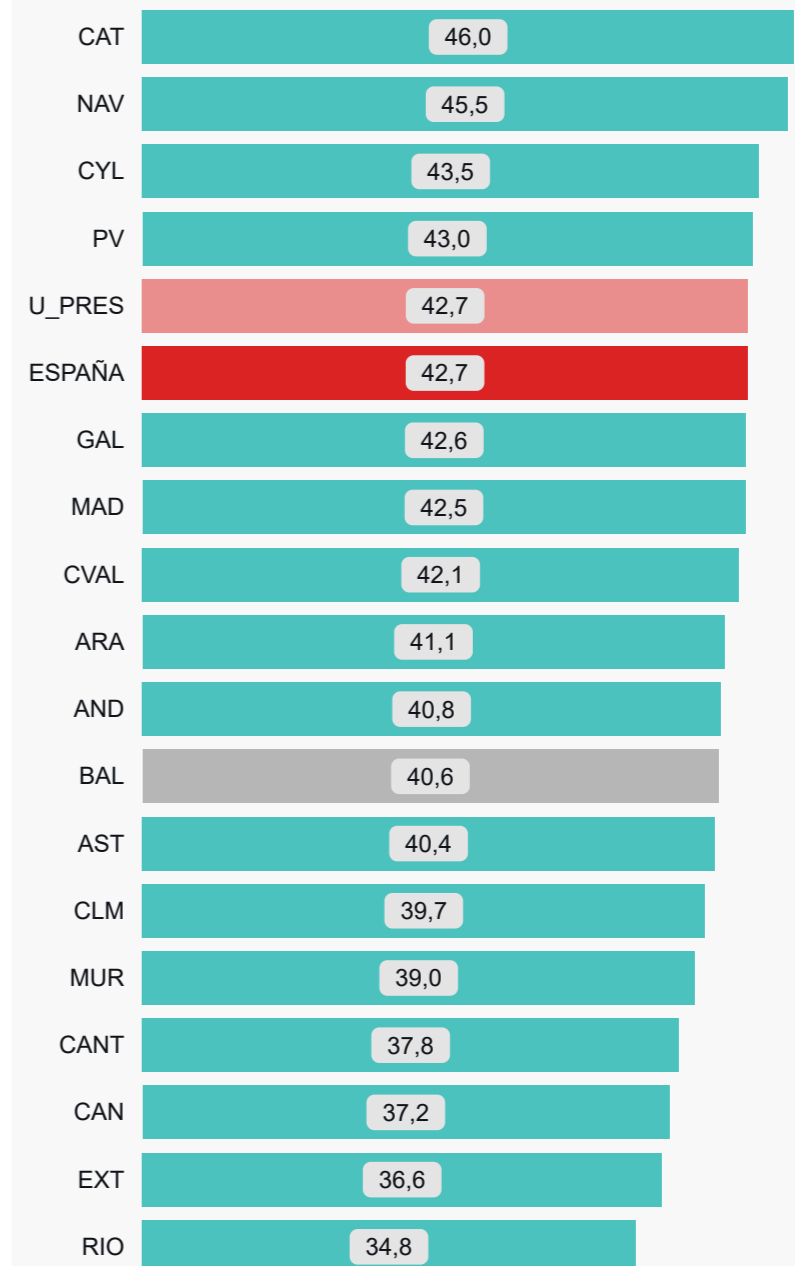
% publicaciones en acceso abierto



% publicaciones relacionadas con los ODS (objetivos de desarrollo sostenible)

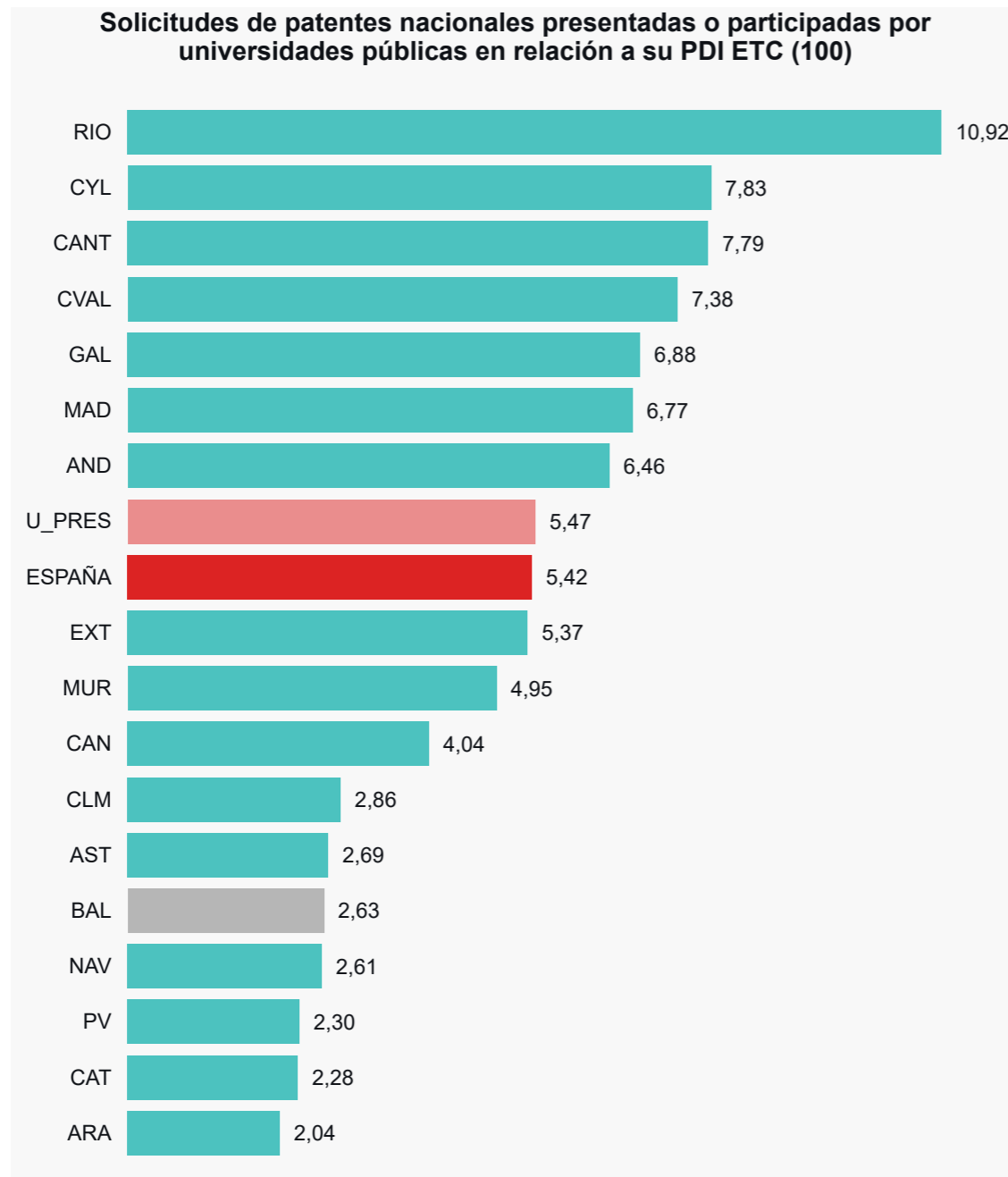


% talento investigador femenino (% de mujeres autoras en las publicaciones)

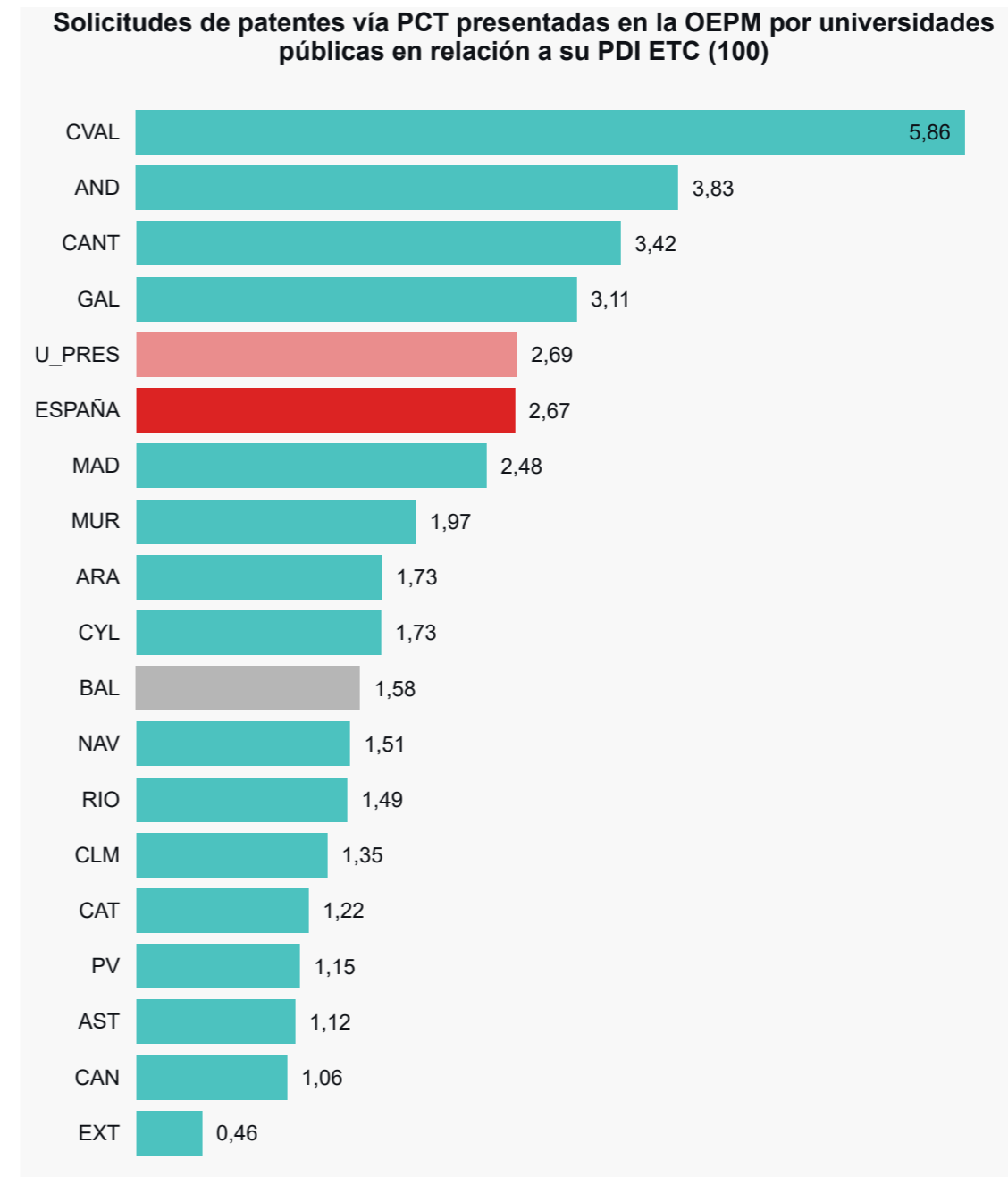


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2023)

14. Investigación y transferencia. Participación universitaria en solicitudes de patentes



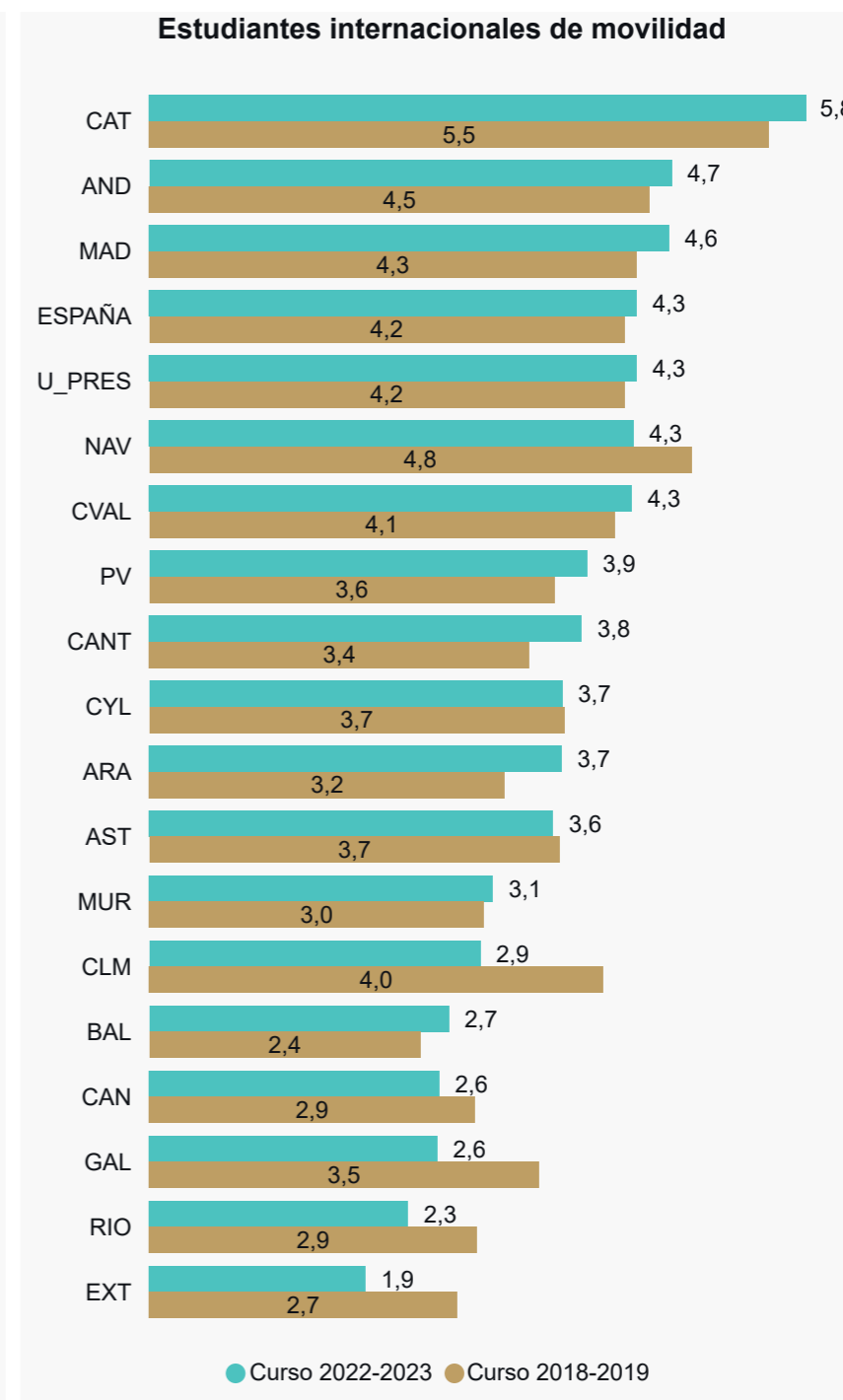
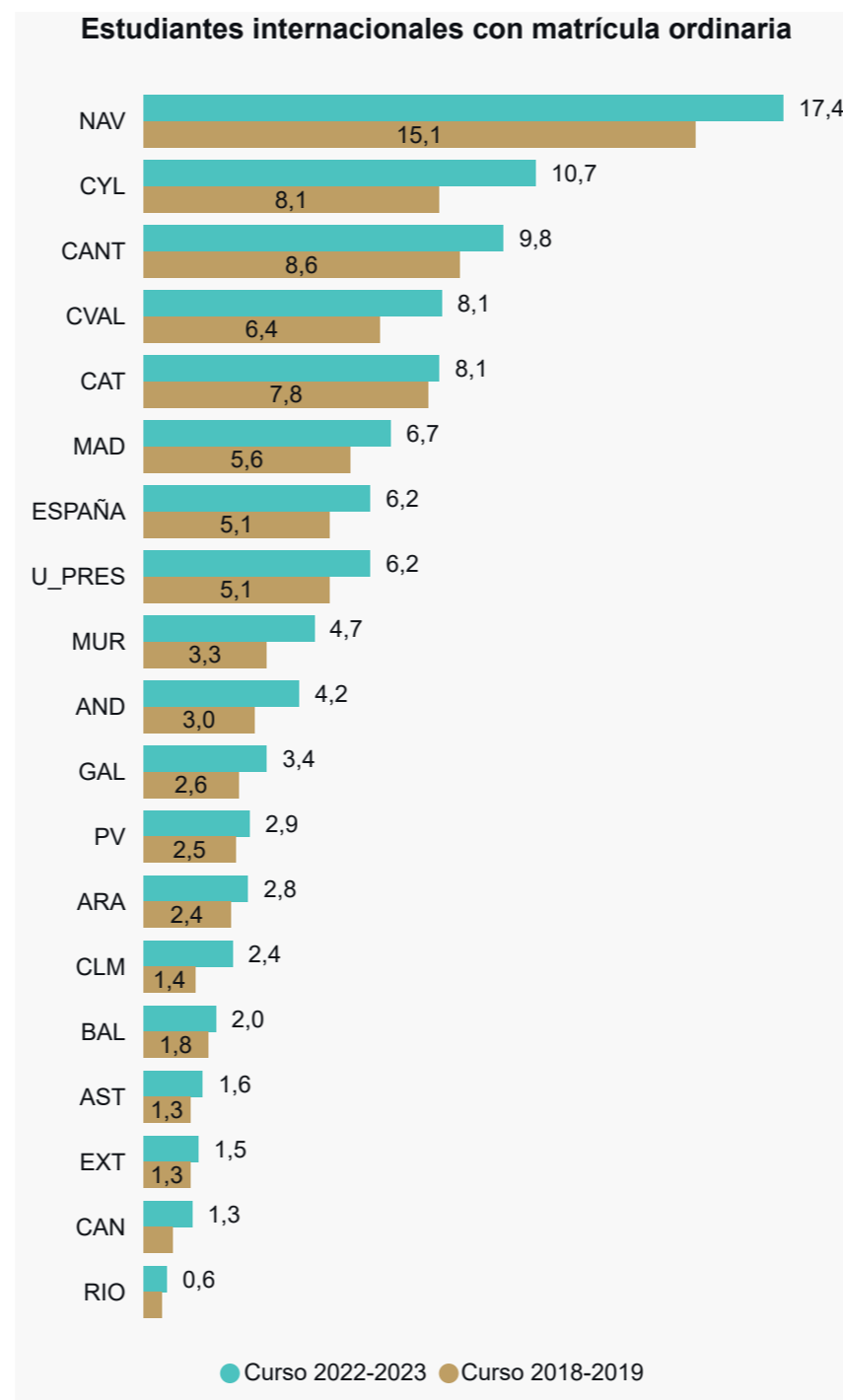
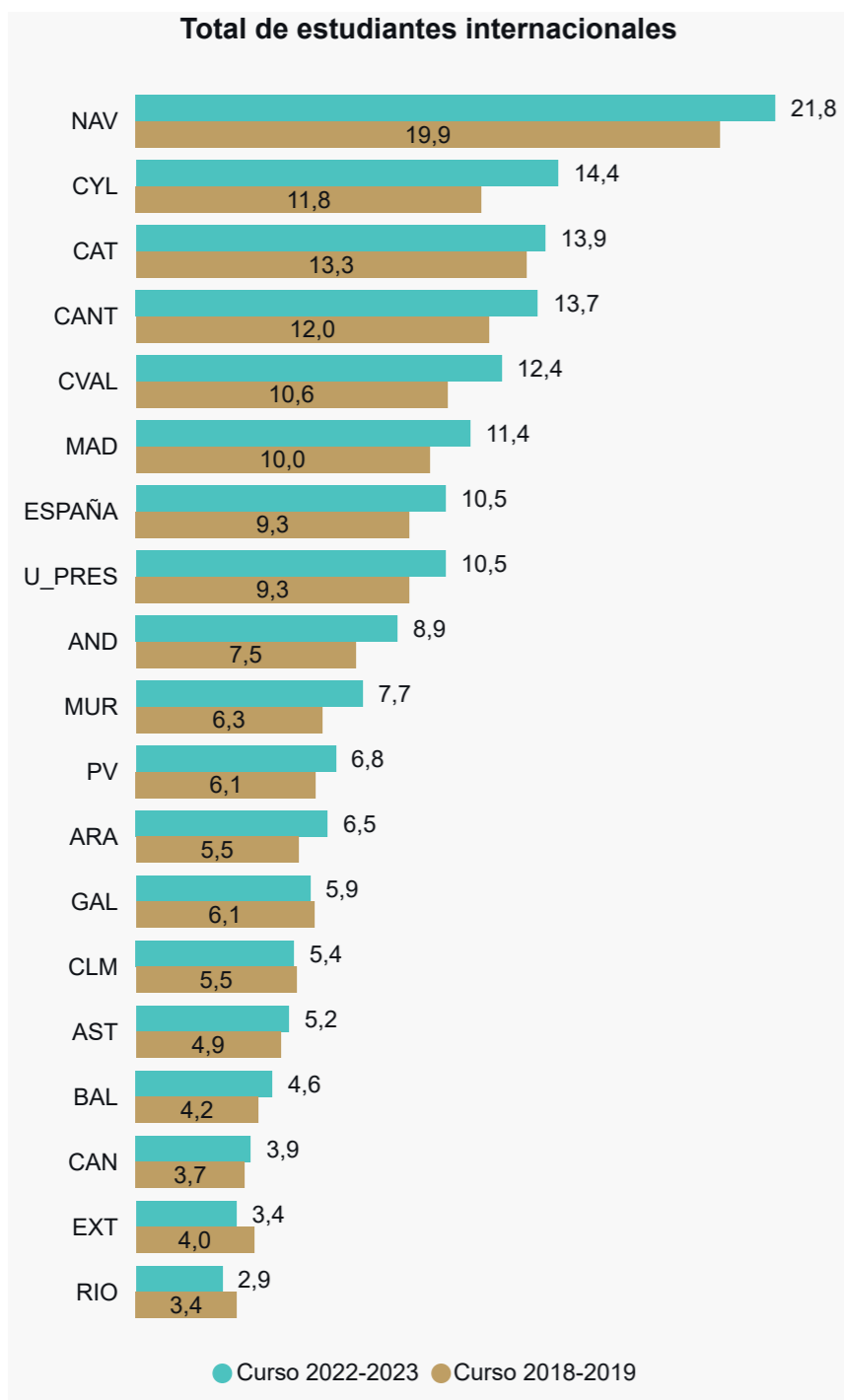
Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente se corresponde con un titular. Las patentes vía PCT (*Patent Cooperation Treaty*) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

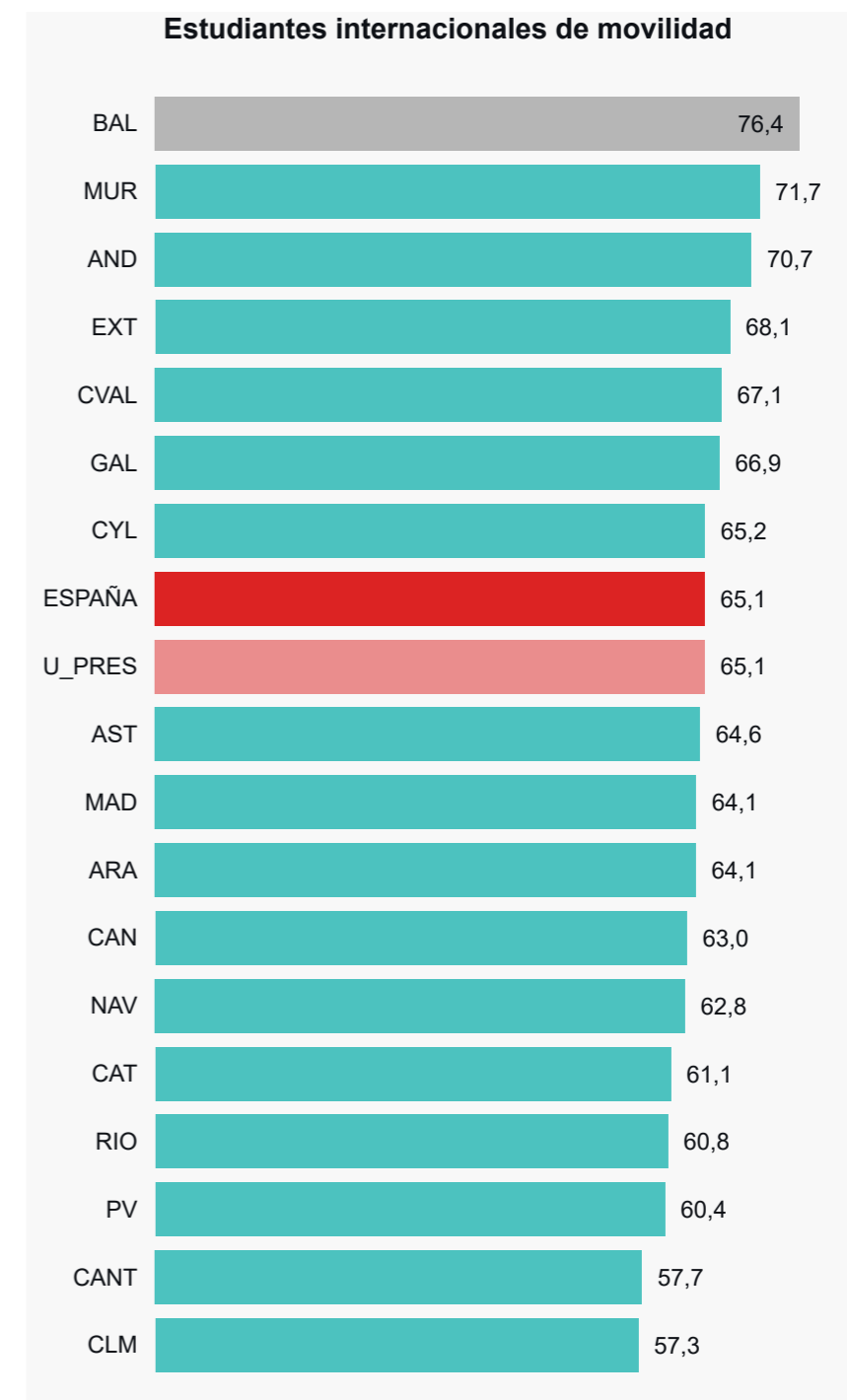
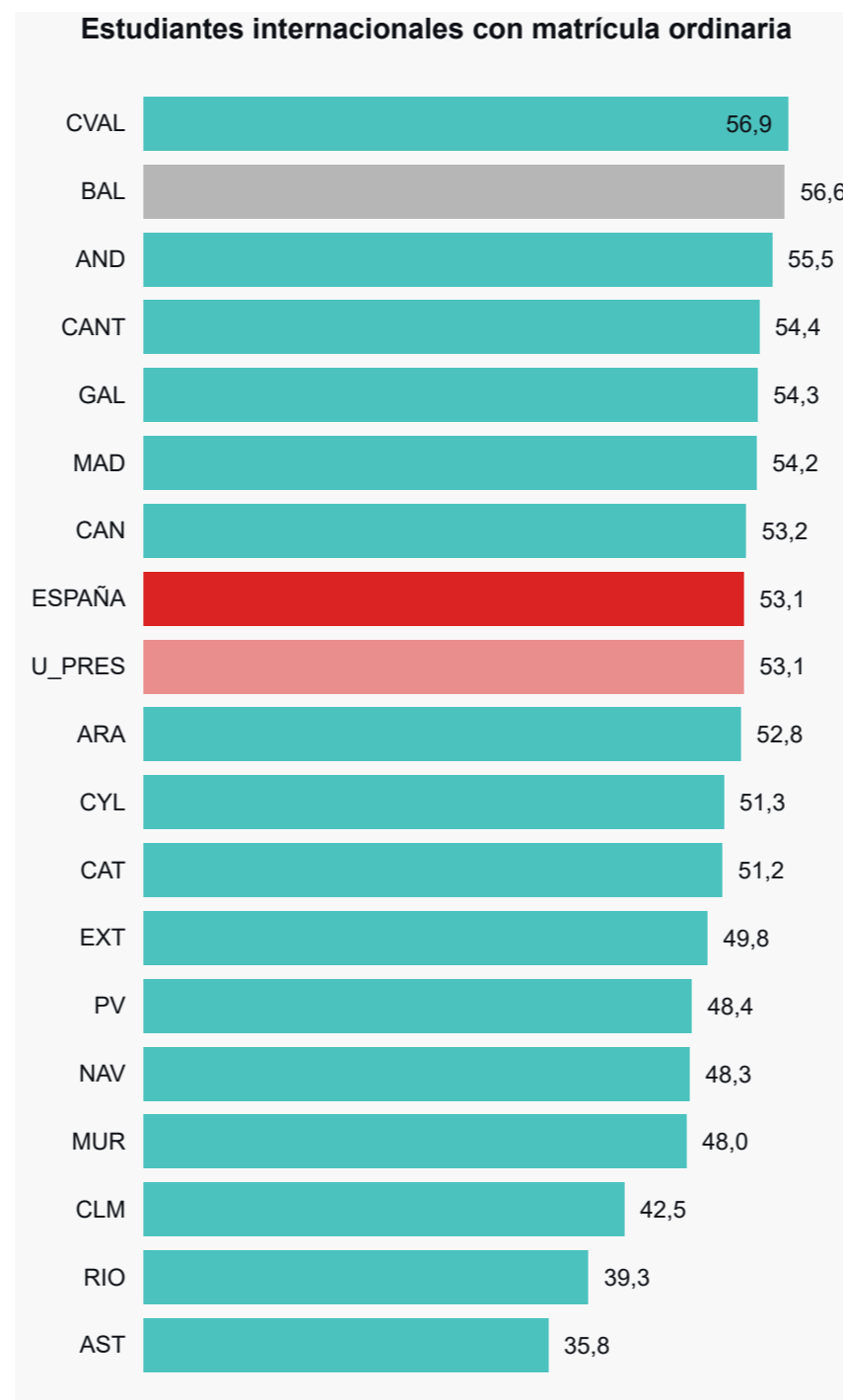
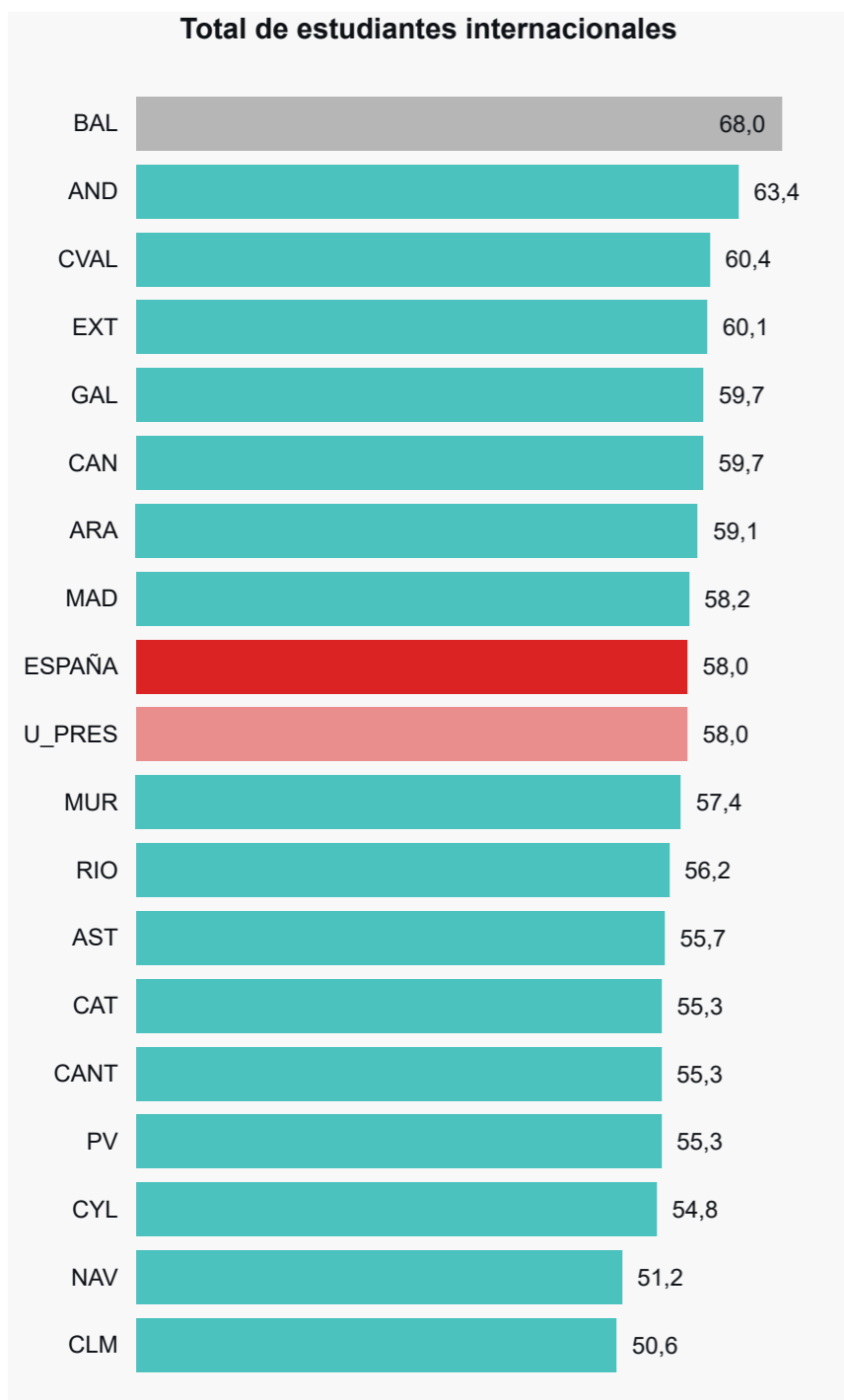
15. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado). En porcentaje del total de matriculados



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

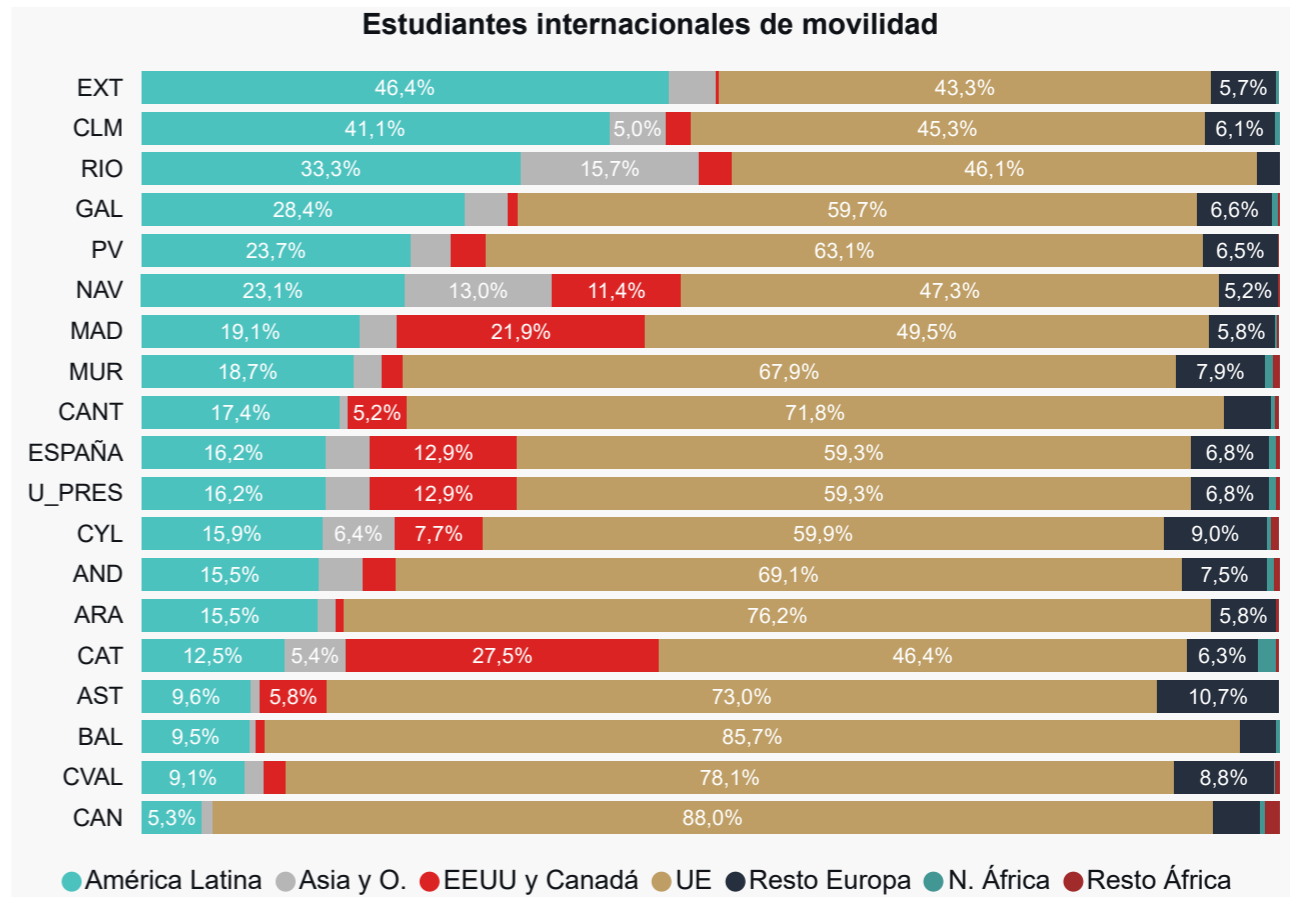
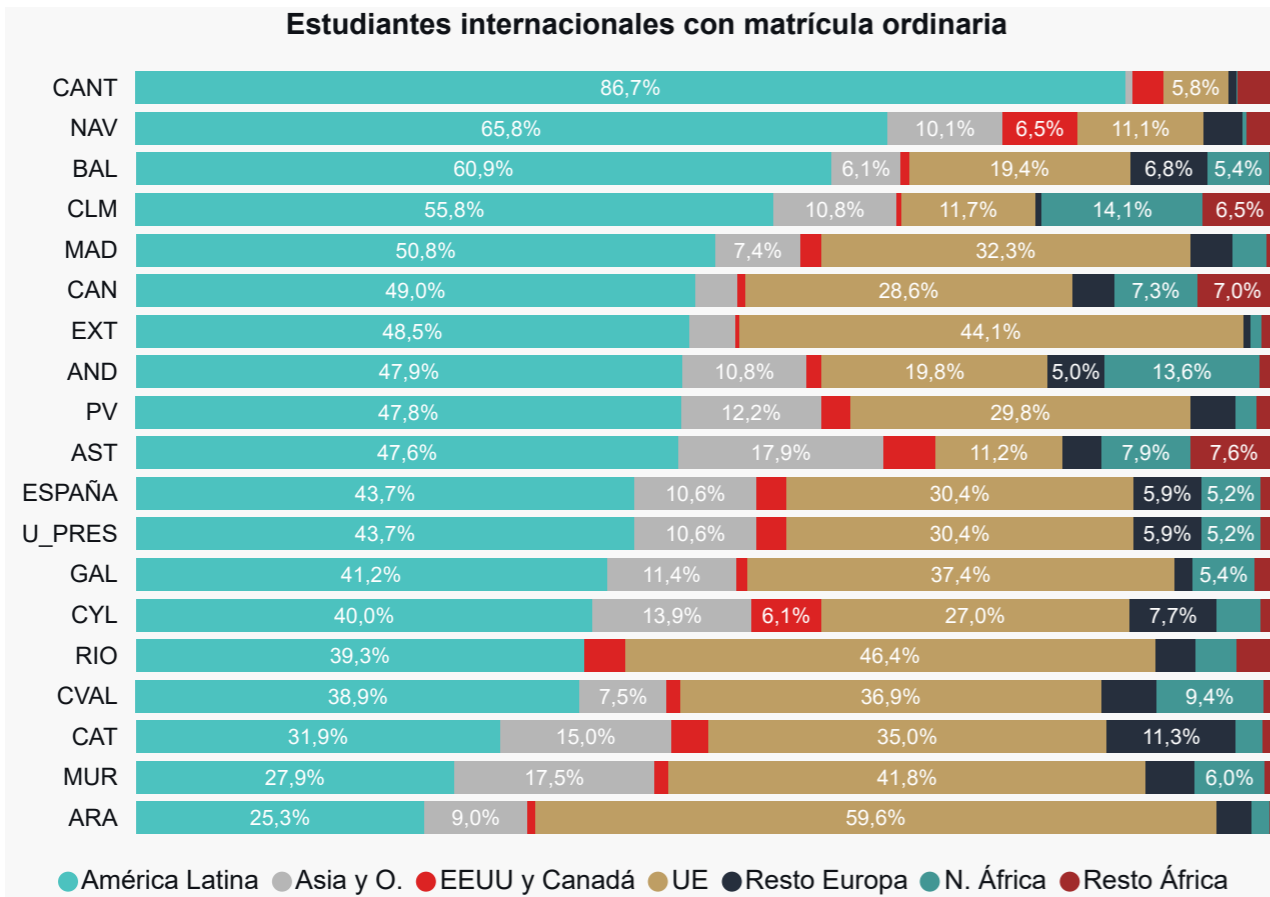
15. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado). % de mujeres



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

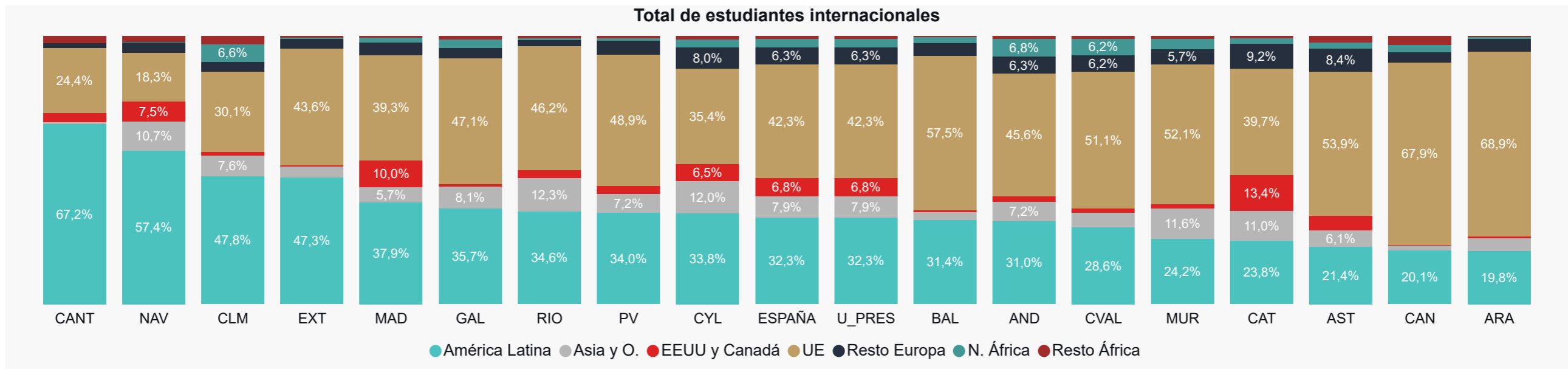
Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

15. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado). Procedencia geográfica



● América Latina ● Asia y O. ● EEUU y Canadá ● UE ● Resto Europa ● N. África ● Resto África

● América Latina ● Asia y O. ● EEUU y Canadá ● UE ● Resto Europa ● N. África ● Resto África

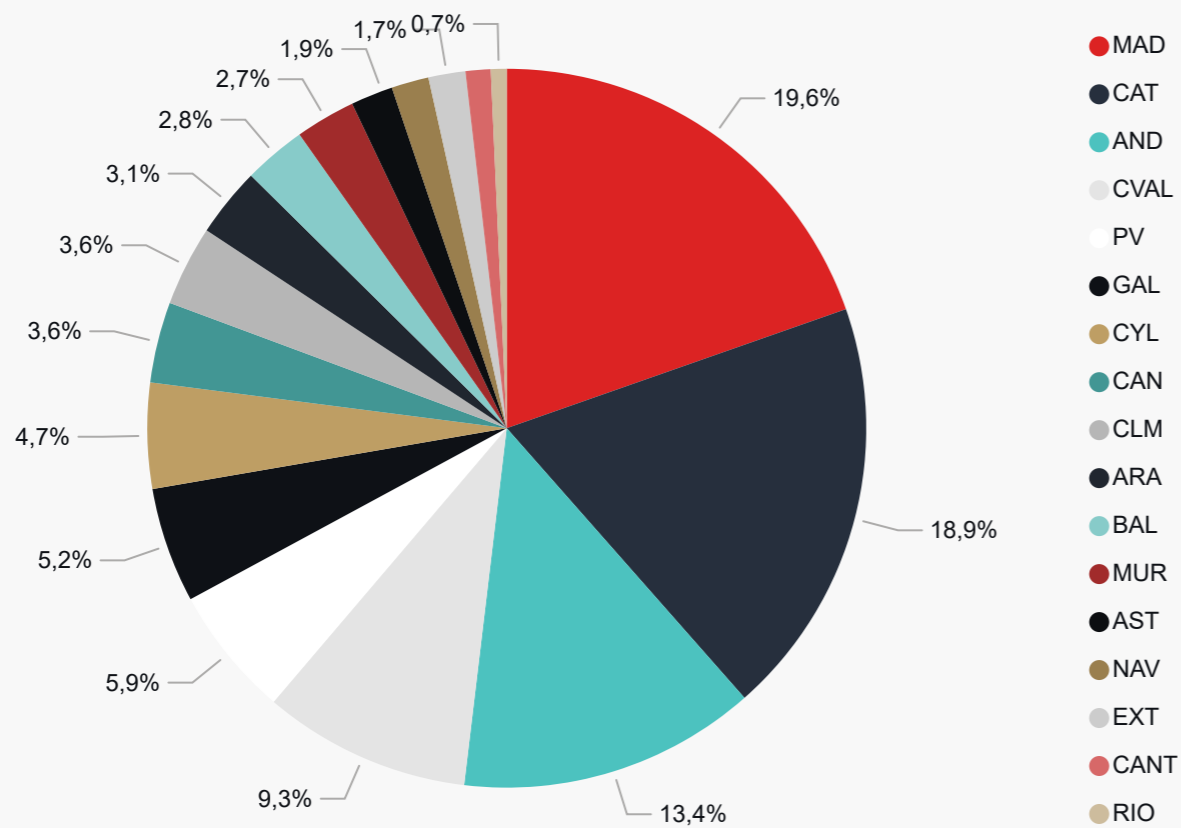


Nota: Información disponible para universidades presenciales.

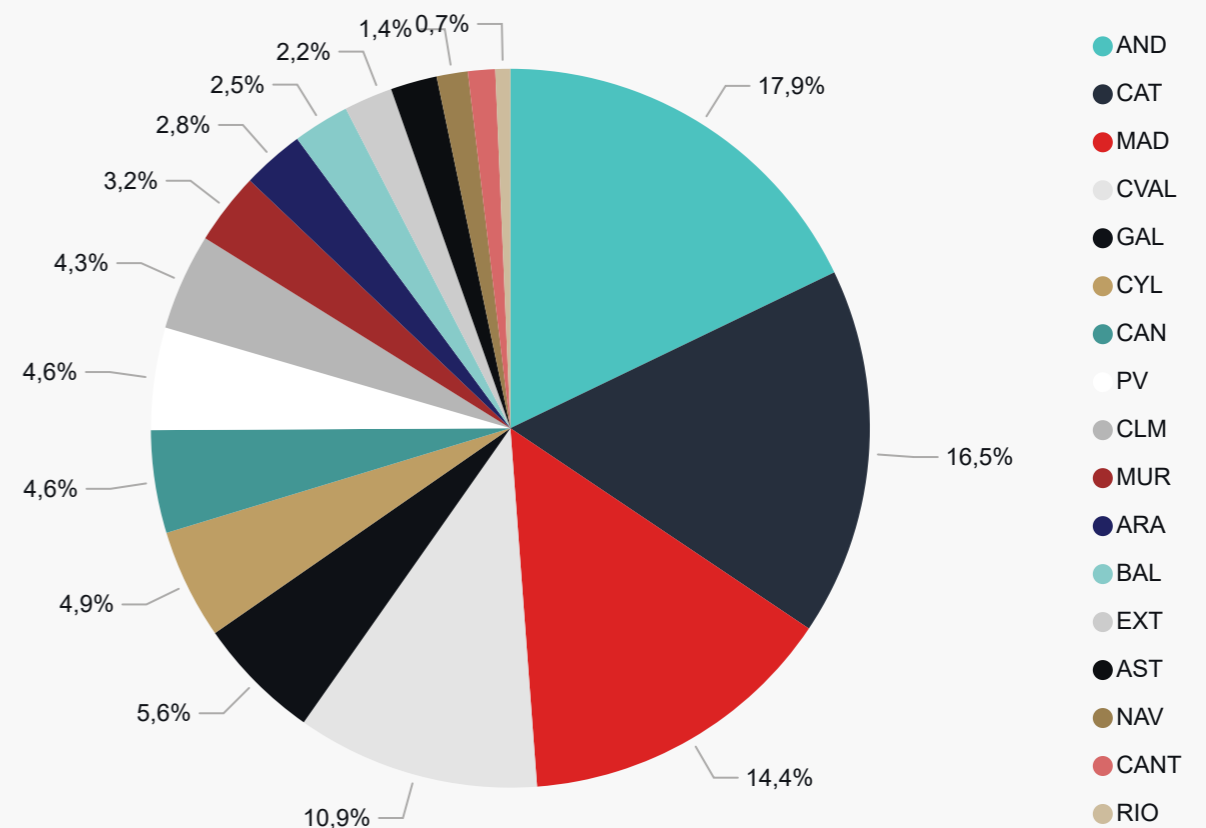
Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

16. Caracterización regional (1 de 2)

Producto interior bruto (PIB)



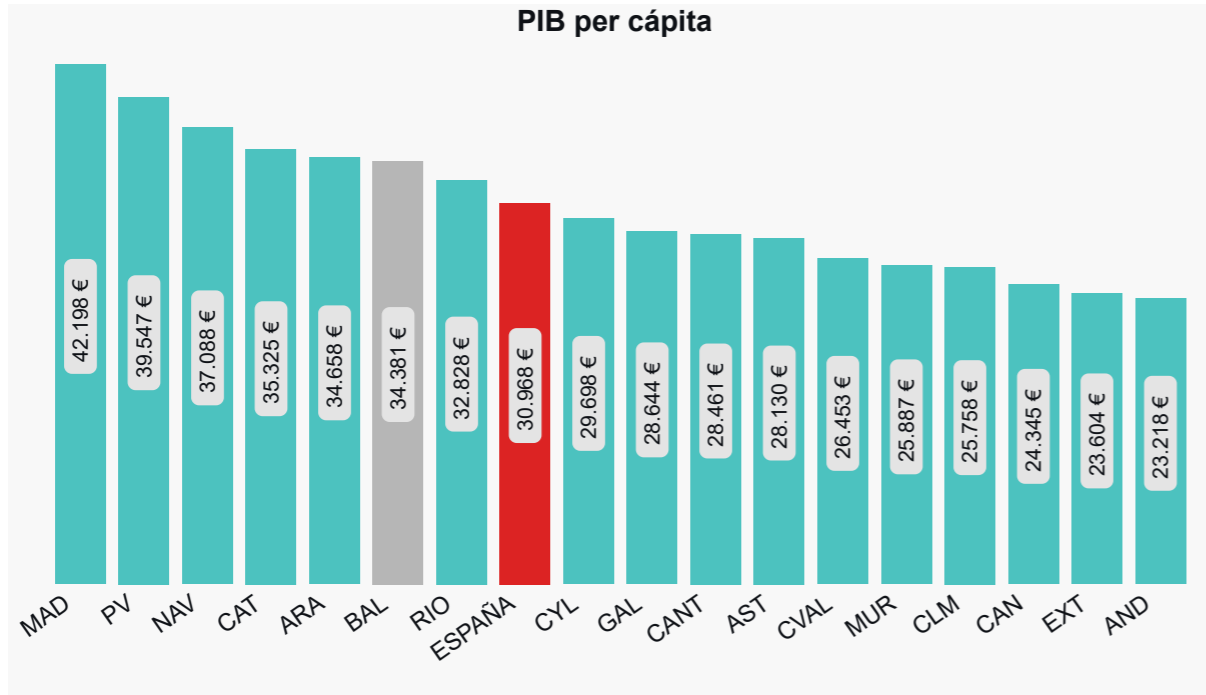
Población



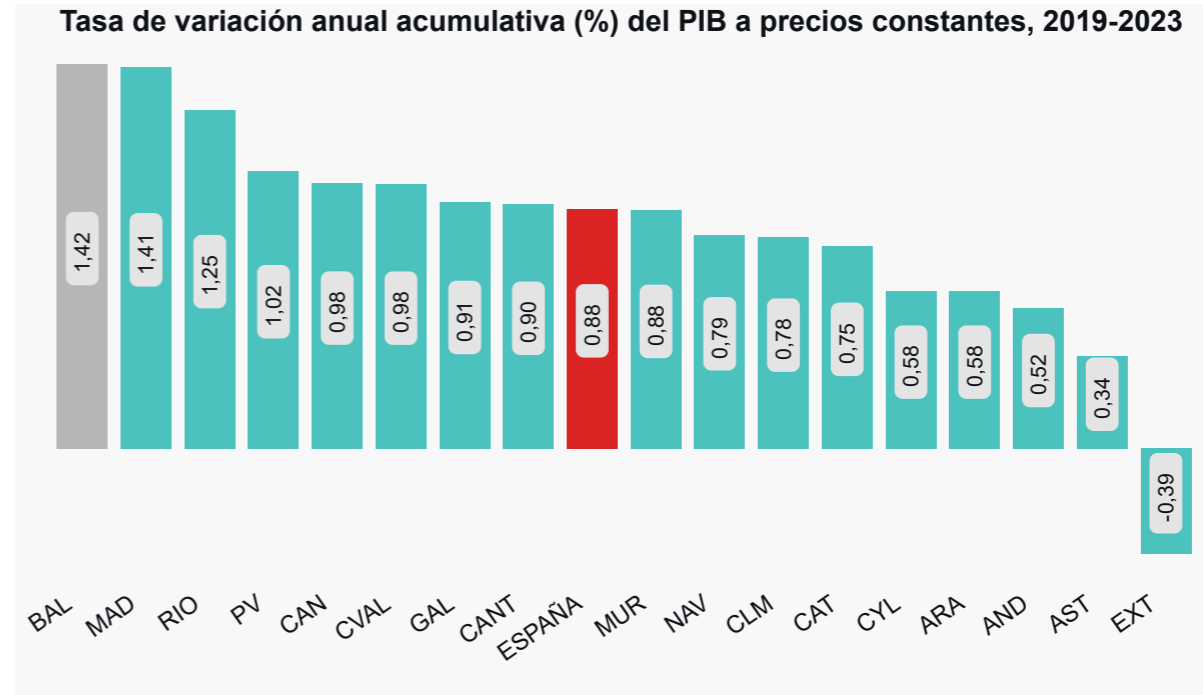
Fuente: Contabilidad Regional de España del Instituto Nacional de Estadística (INE).

16. Caracterización regional (2 de 2)

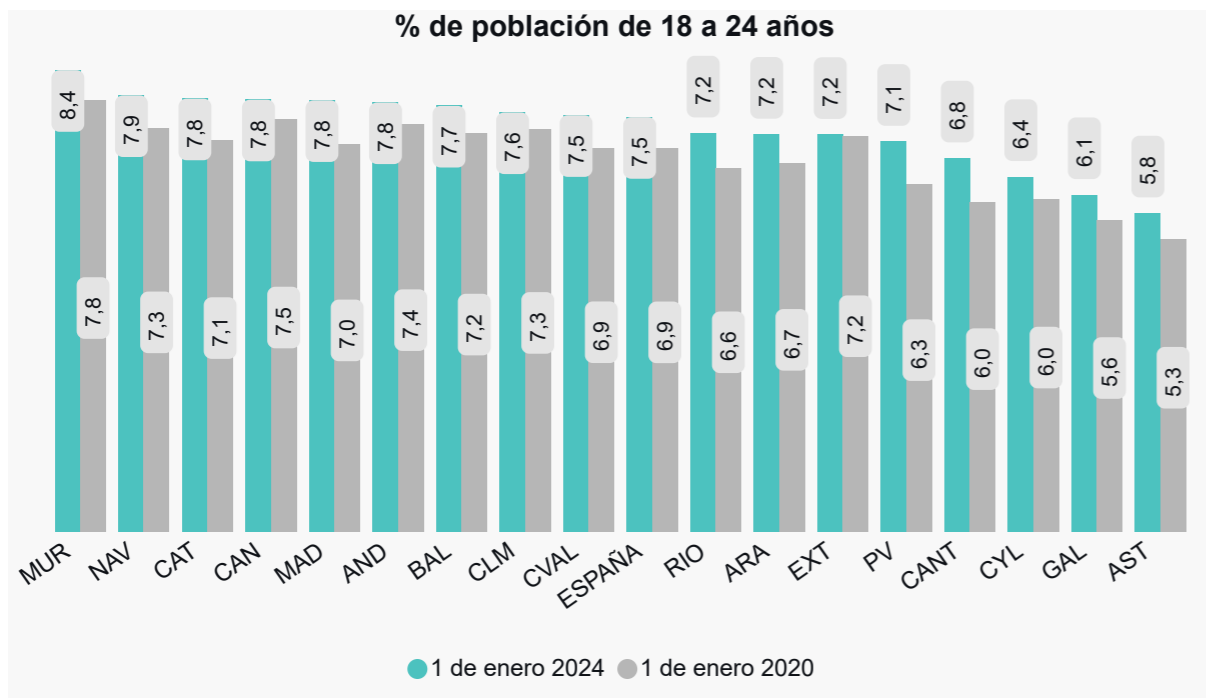
PIB per cápita



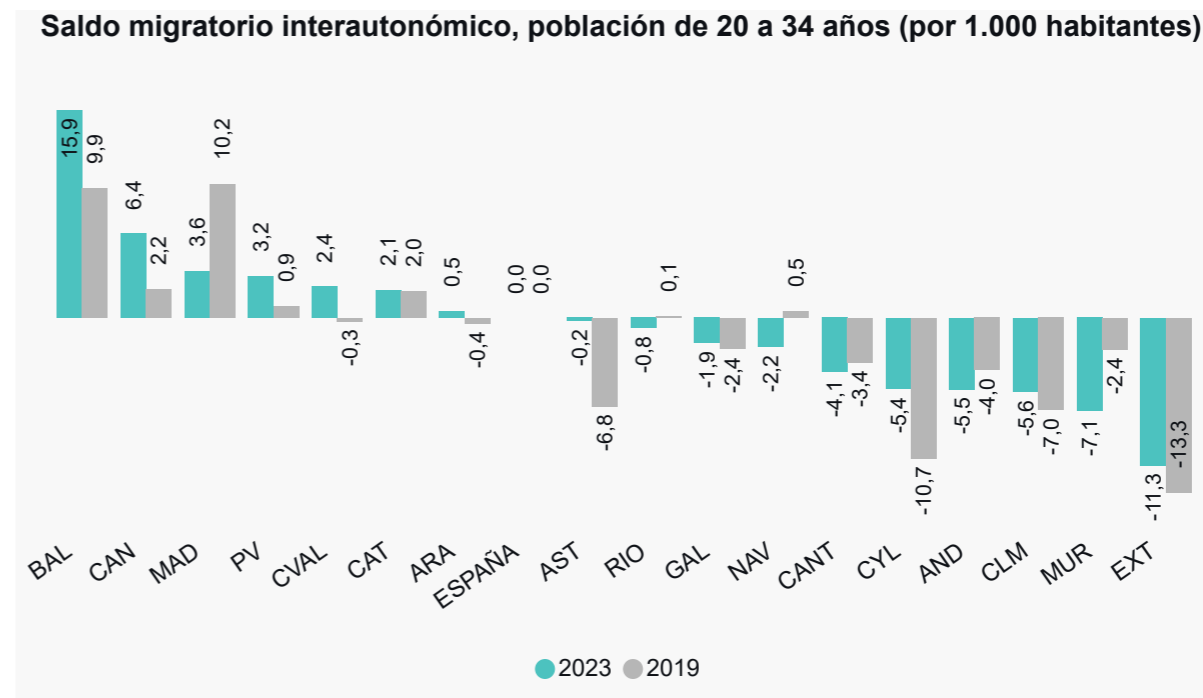
Tasa de variación anual acumulativa (%) del PIB a precios constantes, 2019-2023



% de población de 18 a 24 años



Saldo migratorio interautonómico, población de 20 a 34 años (por 1.000 habitantes)



Fuente: Contabilidad Regional de España, Estadística Continua de Población, Censo de Población Anual, Estadística de migraciones y Estadística de migraciones y cambios de residencia del Instituto Nacional de Estadística (INE).



www.fundacioncyd.org