

Las universidades españolas.
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2025

ASTURIAS



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

ASTURIAS

Prólogo de **Borja Sánchez García. Consejero de Ciencia, Empresas, Formación y Empleo**

El año pasado hacíamos referencia a que el mundo está inmerso en un profundo cambio en el contexto geopolítico, en un proceso que parece conducir a Europa a un cambio en el orden global tal y como quedó establecido en 1945. En este contexto de transformación, la universidad se erige como un servicio público fundamental, no solo por su capacidad para formar a nuestra sociedad, sino también por su rol decisivo en la generación y transferencia del conocimiento. Lejos de ser un mero recinto de enseñanza, la universidad es un motor que impulsa la generación de conocimiento científico tecnológico, la transferencia de conocimiento, y nos ayuda a impulsar y consolidar los grandes proyectos transformadores que abordamos los gobiernos regionales.

Mi visión política reconoce que la universidad pública debe actuar como garante del avance científico y tecnológico, siendo el nexo indispensable entre el saber académico y las necesidades del tejido productivo y social. La contribución universitaria va más allá de la formación personal. En las sedes académicas existen espacios donde convergen ideas disruptivas, iniciativas de colaboración y donde se apuntalan las estrategias de futuro, como la necesidad de reindustrializar y de abordar nuevas formas de producir, como es el caso de la economía cislunar.

Para que la universidad pública pueda cumplir un rol tan estratégico, es imprescindible que cuente con una estructura de financiamiento sólida y predecible, y esto es lo que hemos hecho en Asturias, darle un marco de financiación prorrogable hasta 10 años en el marco de un contrato programa único. Estoy seguro de que una universidad bien financiada puede continuar y programar sus ambiciosos proyectos docentes, de investigación y de transferencia de conocimiento, lo que le permite implementar proyectos que trascienden las aulas y se convierten en motores de cambio en la sociedad. Con el proyecto del nuevo Campus del Cristo, afianzamos la idea de que la inversión en recursos humanos, tecnológicos y en infraestructuras modernas es la base para transformar el conocimiento en soluciones prácticas, y ésta es la forma de potenciar nuestro desarrollo regional.

Impulsar a nuestra universidad hacia el futuro, es no solo una apuesta por integrar investigación, desarrollo y su transferencia a través de procesos innovadores, sino también es una apuesta por la transformación social. Así, el compromiso con una política universitaria que refuerce estos pilares no solo fortalece la docencia, sino que también contribuye a consolidar un modelo de sociedad basado en la equidad, la competitividad y el progreso compartido.

En conclusión, invertir en una universidad concebida como servicio público y como garante del avance del conocimiento es invertir en el futuro de nuestras comunidades, asegurando que la transferencia de conocimiento y los procesos innovadores sigan siendo factor de éxito para nuestros proyectos regionales. Un año más, el análisis realizado por la Fundación Conocimiento y Desarrollo se convierte en una herramienta clave para medir el impacto de nuestra universidad y, fundamentalmente, para impulsar su mejora continua.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

ASTURIAS

Datos destacados de la comunidad (1 de 2)

El sistema universitario asturiano, compuesto por la Universidad de Oviedo, es uno de los más pequeños de España. Ocupa la posición decimosegunda en titulaciones y profesorado (cuotas respectivas del 1,6% y 1,7% sobre el total de las universidades presenciales españolas), la decimotercera en matriculados (1,4%) y la decimocuarta en egresados (1,2%).

Matriculados y titulados. Asturias registró descensos entre los cursos 2018-2019 y 2022-2023 tanto en matriculados como en titulados, del 1,9% y 3,6%, respectivamente, posicionándose como la región con una evolución más negativa y en contraste con los incrementos respectivos del 4,9% y 9,5% del sistema universitario presencial español. En cuanto al perfil, por niveles universitarios de estudio, Asturias destaca por registrar la segunda proporción más reducida en el porcentaje de estudiantes y egresados que se deben al máster y está entre las dos primeras en proporción de alumnos de doctorado. Por otro lado, está entre las seis con más porcentaje de matriculados y titulados en la edad típica universitaria pero entre las siete con menor proporción de mujeres. Esto último está ligado a su especialización: es la región con más proporción de matriculados en ciencias e informática y está entre las cuatro con menor porcentaje de estudiantes en salud y servicios sociales; ciencias sociales, periodismo y documentación; servicios; y sector primario y veterinaria. Asimismo, es la comunidad autónoma con más proporción de titulados en STEM, del 29,2%, ocho puntos porcentuales por encima del dato español. Ocupa la primera posición, por subámbitos STEM, en ciencias de la vida y en ciencias físicas, químicas, geológicas; la segunda en informática y la quinta en ingenierías.

Estudiantes internacionales. Asturias es la quinta región con menor proporción de estudiantes internacionales (5,2% frente al 10,5% español); cuarta con un porcentaje más reducido en el caso de considerar específicamente a los estudiantes internacionales de matrícula ordinaria (1,6%), pero décima en proporción de estudiantes internacionales de movilidad o intercambio, tipo Erasmus (3,6%, cerca del dato español, 4,3%). Respecto a la procedencia de los estudiantes internacionales, destaca Asturias con el cuarto mayor porcentaje de estudiantes de la UE (54% frente al 42% español) y, en cambio, con la tercera menor proporción de procedentes de Latinoamérica (21% vs 32%).

Desempeño académico de los titulados. Asturias es la segunda región con un menor porcentaje de titulados en grado egresando en el tiempo teórico previsto (cuatro cursos): 31%, a unos 12 puntos del conjunto de universidades presenciales españolas, mientras que en el máster de un curso obtiene la octava tasa de idoneidad más elevada (76%, algo más de un punto por encima de la marca española). Por ámbitos de estudio, en grado, registra una de las cinco tasas más bajas de España en la inmensa mayoría de ellos, destacando con la última o penúltima posición en salud (54,7% vs 67,7% en España); ingeniería, industria y construcción (9,7% vs 18,9%) e informática (10,3% vs 24%); en cambio son excepciones ciencias y ciencias sociales, periodismo y documentación, donde registra, en ambas, la décima mayor tasa de idoneidad. Además, entre los cursos 2018-2019 y 2022-2023, el registro asturiano apenas mejoró un punto en conjunto, el segundo menor avance de las 17 regiones españolas, en contraste con los cinco puntos que mejoró España.

Movilidad. Asturias es la cuarta región en grado con un menor porcentaje de matriculados que residen fuera de la comunidad (9,5% frente al 18,8% español). Además, fue la única región que sufrió un descenso de esta proporción entre los cursos 2018-2019 y 2022-2023. En cambio, en máster, está en una posición intermedia-baja, con una proporción solo ligeramente inferior a la española (28,4% frente a 34,5%). Por otro lado, la región es la quinta con más porcentaje de estudiantes de grado con al menos uno de sus progenitores con estudios superiores. Por ramas de enseñanza, los porcentajes más elevados se observan en ciencias, ingeniería y arquitectura y ciencias de la salud.

Titulaciones. Entre los cursos 2018-2019 y 2023-2024, el número de titulaciones en el sistema universitario asturiano creció un 3,4%, el menor incremento de las 17 comunidades autónomas, frente al 11,9% de conjunto presencial español. Por niveles universitarios, Asturias es la quinta con mayor porcentaje de programas de doctorado y la cuarta con menor proporción de dobles grados. Por ramas de enseñanza, destaca por ser la segunda con una proporción más elevada tanto de titulaciones de ciencias como de ingeniería y arquitectura y la que tiene menos porcentaje de programas de ciencias sociales y jurídicas.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

ASTURIAS

Datos destacados de la comunidad (2 de 2)

Preinscripción al grado. Atendiendo a las universidades públicas presenciales, Asturias es la cuarta región con menor tasa de ocupación de las plazas ofertadas, dejando más de 13 de cada 100 sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, a pesar de haber sido, entre los cursos 2018-2019 y 2023-2024, la cuarta región con mayor incremento de dicha tasa, de casi ocho puntos porcentuales, frente a la mejora inferior a tres puntos en España. Por ámbitos de estudio, aunque tiene la cuarta mayor tasa de ocupación de las plazas en ciencias, destaca también por la segunda tasa más reducida en ingeniería, industria y construcción (69,6% frente al 90,3% español), sector primario y veterinaria (51,1% vs 84,9%) y servicios (43,2% vs 74,9%). La mejora observada en la tasa global en los últimos cursos obedece en parte a que Asturias ha sido la segunda comunidad con más descenso en la oferta de plazas. Por ámbitos de estudio solo incrementó la oferta en ciencias y el descenso fue de dos dígitos porcentuales en servicios, sector primario y veterinaria, ingeniería, industria y construcción e informática (única región con variaciones negativas en este último ámbito).

PDI. Entre los cursos 2018-2019 y 2022-2023, Asturias ha registrado uno de los menores incrementos del PDI, tanto en valores absolutos como en equivalencia a tiempo completo (3,1% vs 7,9% en el conjunto universitario presencial español para la primera variable y 1,2% vs 7,6%, para la segunda). Respecto al perfil, Asturias destaca por registrar el cuarto mayor porcentaje de PDI de más edad, 60 y más años, por el peso relativo más elevado de los funcionarios, así como del PDI doctor de las 17 regiones españolas, y por la segunda proporción más alta de profesorado dedicado a tiempo completo a sus tareas docentes e investigadoras.

Presupuestos y precios públicos. Tomando los presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales, en 2022, Asturias destacaba por registrar la cuarta mayor ratio entre los gastos corrientes y el estudiantado y el quinto mayor gasto de personal por empleado. Entre 2009 y 2022, la región ha sido la que más ha reducido la recaudación por tasas, precios públicos y otros ingresos, la cuarta con menor ascenso de las transferencias corrientes recibidas así como de los gastos de personal y la cuarta también con mayor descenso de los gastos corrientes en bienes y servicios. En el curso 2023-2024, Asturias registraba el segundo precio medio más bajo de España del crédito matriculado en primera matrícula para el grado y el tercero menor para el máster habilitante para una profesión regulada.

Recursos y resultados de investigación. Asturias es la quinta región con más investigadores en I+D por habitante en el sector de la enseñanza superior. Además entre 2019 y 2023 ha sido la comunidad autónoma donde más han aumentado dichos investigadores y la tercera con más incremento del gasto en I+D en este sector. También hay que destacar que los gastos en I+D por investigador en enseñanza superior son los más reducidos de España. Por otro lado, Asturias es la cuarta región en la que más proporción de los investigadores totales regionales en I+D se deben al sector de la enseñanza superior, el 58,8% frente al 44,5% español. Respecto a los resultados, la región no destaca especialmente en los indicadores de publicaciones utilizados, puesto que está entre la cinco regiones españolas con menor porcentaje de publicaciones científicas en revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto, menor proporción de documentos de excelencia con liderazgo, y menor porcentaje de publicaciones en acceso abierto. Además es la tercera región con menor número de solicitudes de patentes internacionales por profesor en equivalencia a tiempo completo.

Inserción laboral. Los titulados en grado en Asturias en 2018-2019, que estaban cuatro años después de egresar afiliados a la Seguridad Social por cuenta ajena se caracterizaban por registrar el quinto mayor porcentaje de inscritos en el grupo de titulados, es decir, no sobrecualificados, y la cuarta mayor proporción de empleados a tiempo completo. Comparando con la situación en 2019 de los egresados en 2015, la situación de los titulados en Asturias ha mejorado más que la media española, siendo la quinta región con más ascenso del porcentaje de contratados indefinidos, la segunda con más incremento del porcentaje de no sobrecualificados así como la tercera con mayor incremento de la base media de cotización anual para un trabajo a tiempo completo (aproximación al salario). La **brecha salarial de género** en Asturias es, en global, ligeramente inferior a la española, conjunto de sus universidades presenciales (-5,2% vs -6,7%). Por ámbitos de estudio, ello se debe a negocios, administración y derecho (-7,4% vs -8,5%), ingeniería, industria y construcción (-2,8% vs -6,9%) y salud y servicios sociales (-3,6% vs -4,9%).

Los titulados en grado en Asturias en ingeniería, industria y construcción son los que tienen la mejor inserción laboral, puesto que en los cuatro indicadores contemplados (porcentaje trabajando con contrato indefinido, a tiempo completo, inscrito en grupos de titulados y base media de cotización anual o ingresos) están entre los tres ámbitos con un valor más elevado. Le siguen informática, tres de cuatro, y salud y servicios sociales, dos de cuatro. En el otro extremo se encuentran ciencias sociales, periodismo y documentación y educación, puesto que en tres de los cuatro indicadores están entre los tres ámbitos con un valor más reducido. En el contexto de las 17 regiones españolas, los egresados en grado en Asturias en artes y humanidades, así como en salud y servicios sociales, salen relativamente bien parados, puesto que en 3-4 de los cuatro indicadores están entre los cinco con valores más altos de España. En el otro extremo estaban los de educación, en tres de los cuatro indicadores se hallaban entre los cinco valores más reducidos de España.



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025 muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2024* actualizada y desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a la posición que ocupa Asturias entre las comunidades autónomas españolas.

Los acrónimos usados son los siguientes:

Acrónimo	Comunidad Autónoma
AND	Andalucía
ARA	Aragón
AST	Asturias
BAL	Baleares
CAN	Canarias
CANT	Cantabria
CYL	Castilla y León
CLM	Castilla-La Mancha
CAT	Cataluña
CVAL	Com. Valenciana
EXT	Extremadura
GAL	Galicia
RIO	La Rioja
MAD	Madrid
MUR	Murcia
NAV	Navarra
PV	País Vasco
U_PRES	Total universidades presenciales
ESPAÑA	Total universidades/España

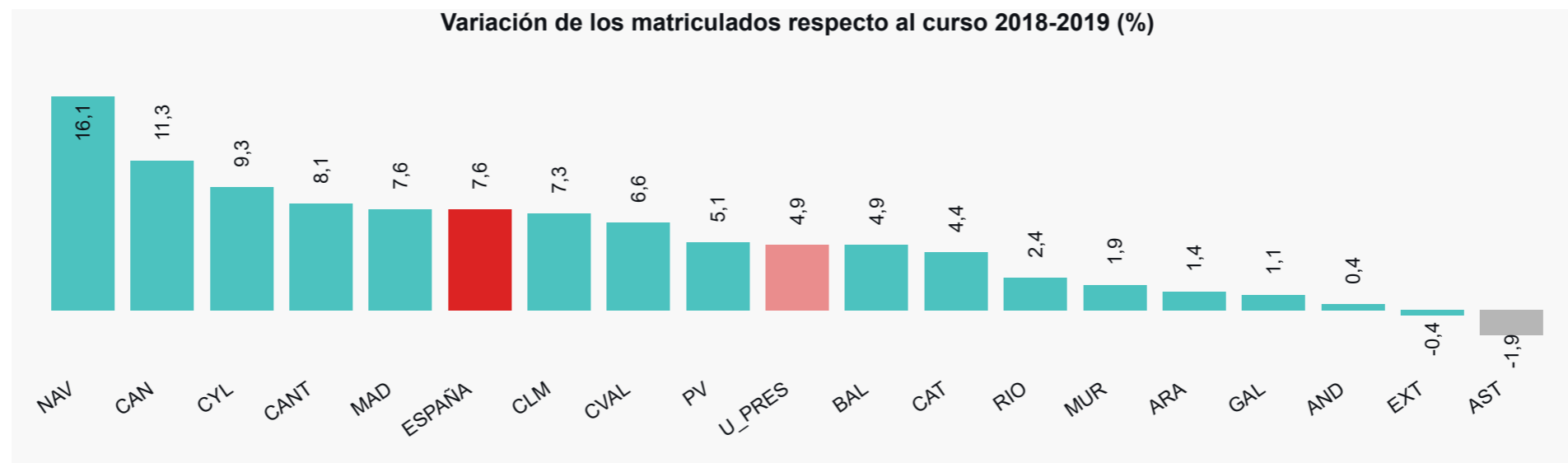
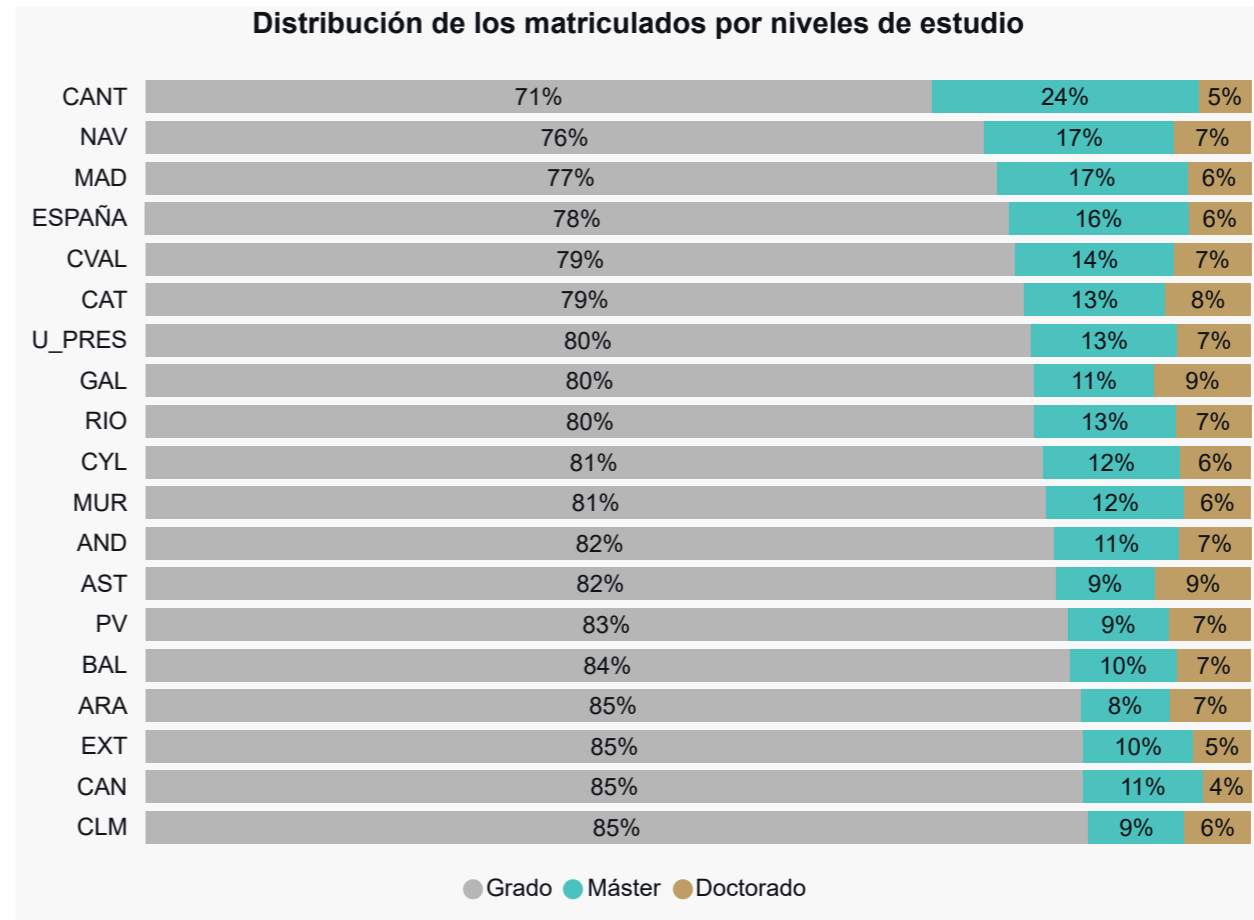
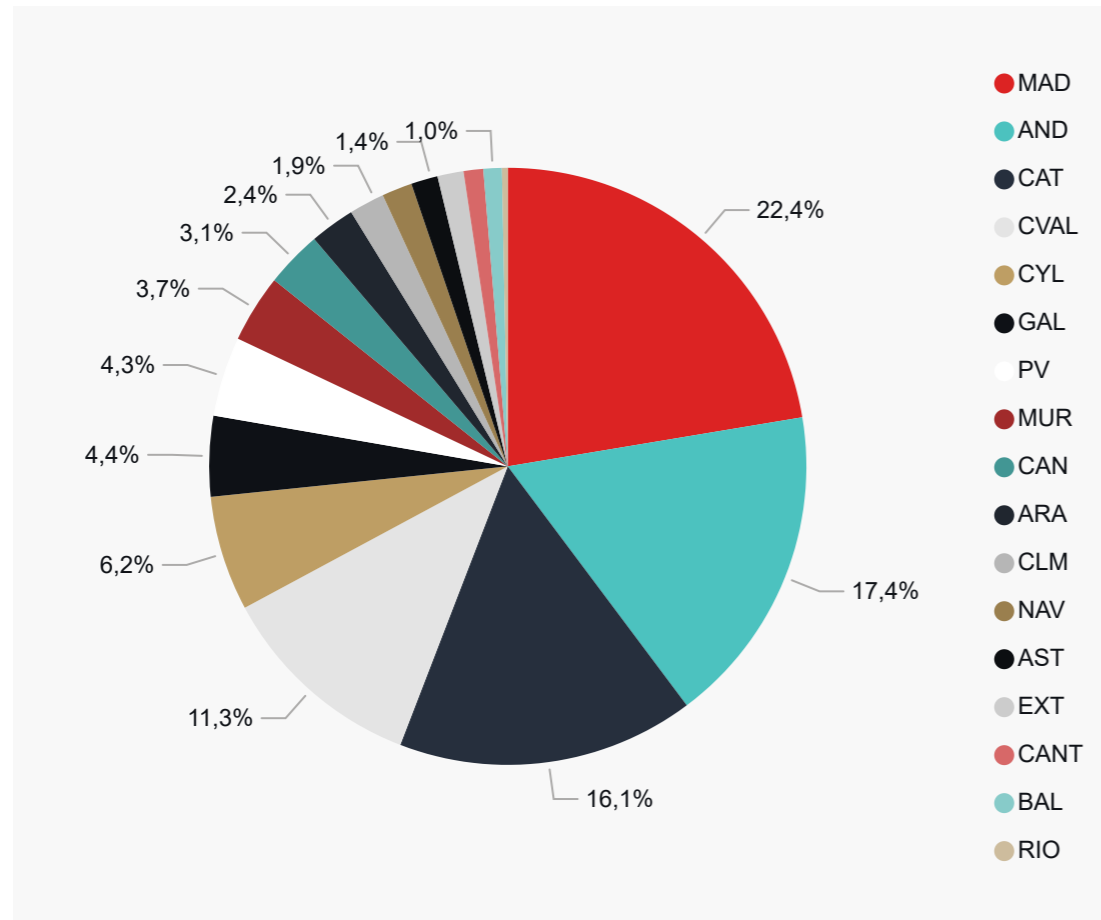
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades
españolas.
Una perspectiva
autonómica. 2025**

Índice

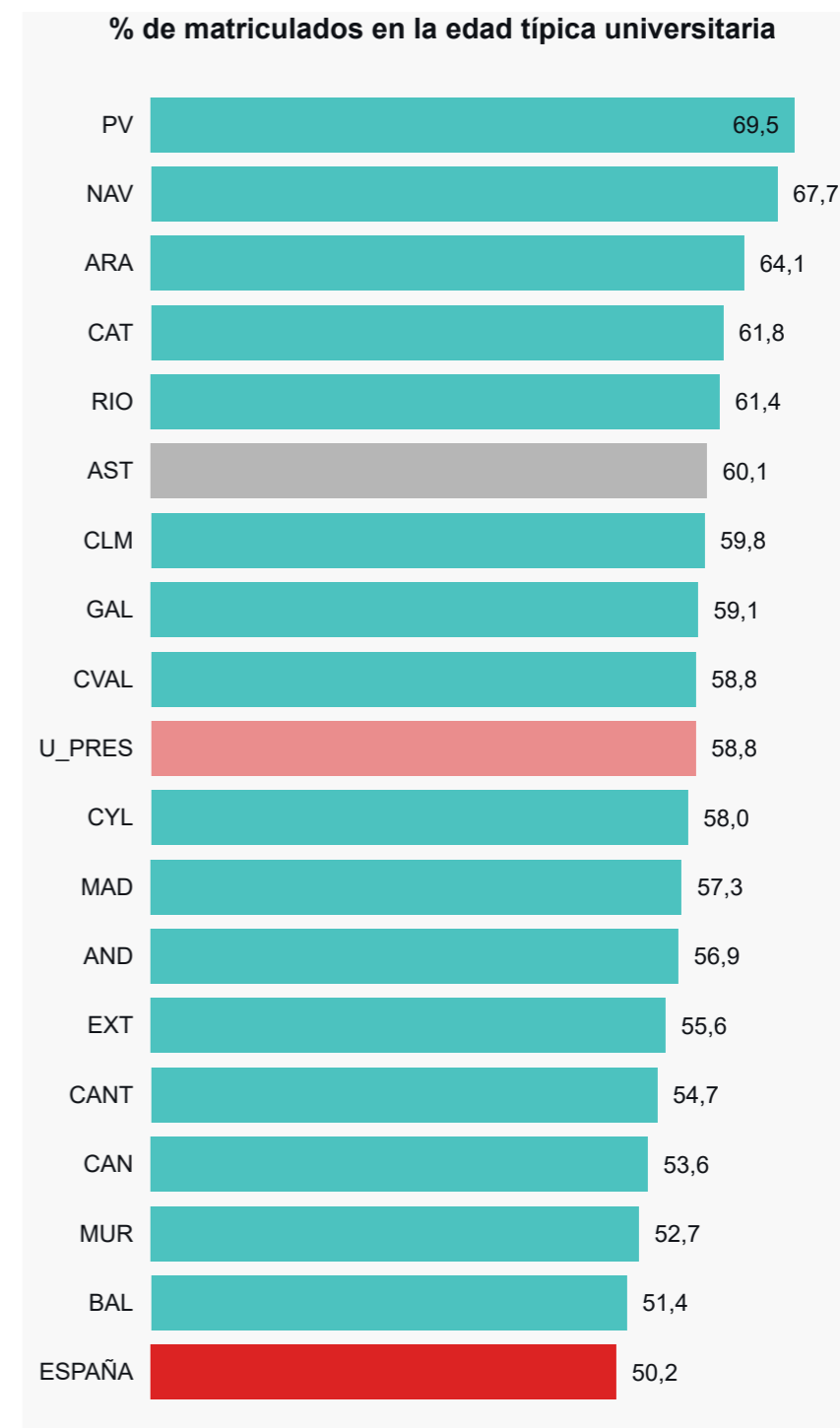
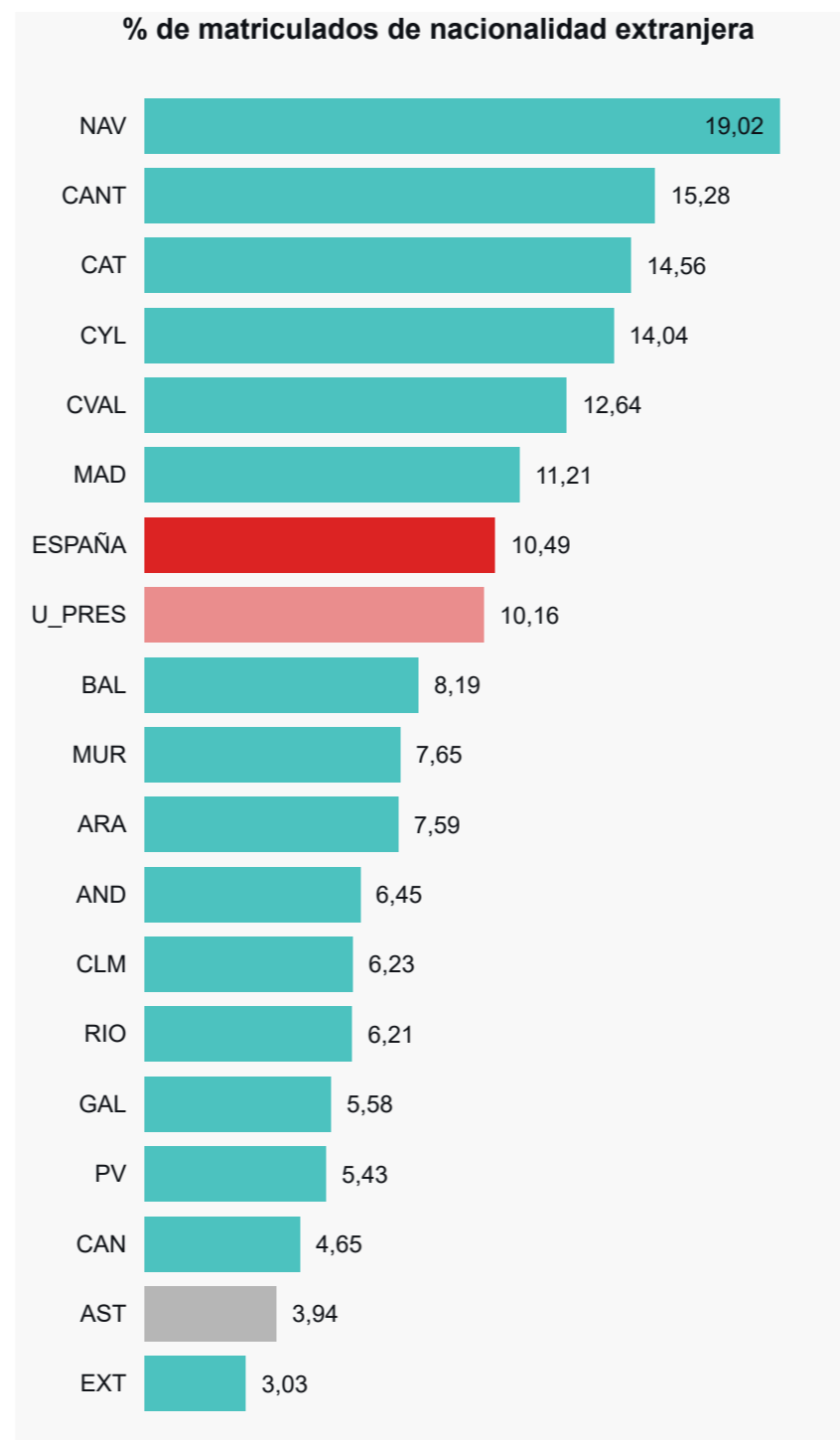
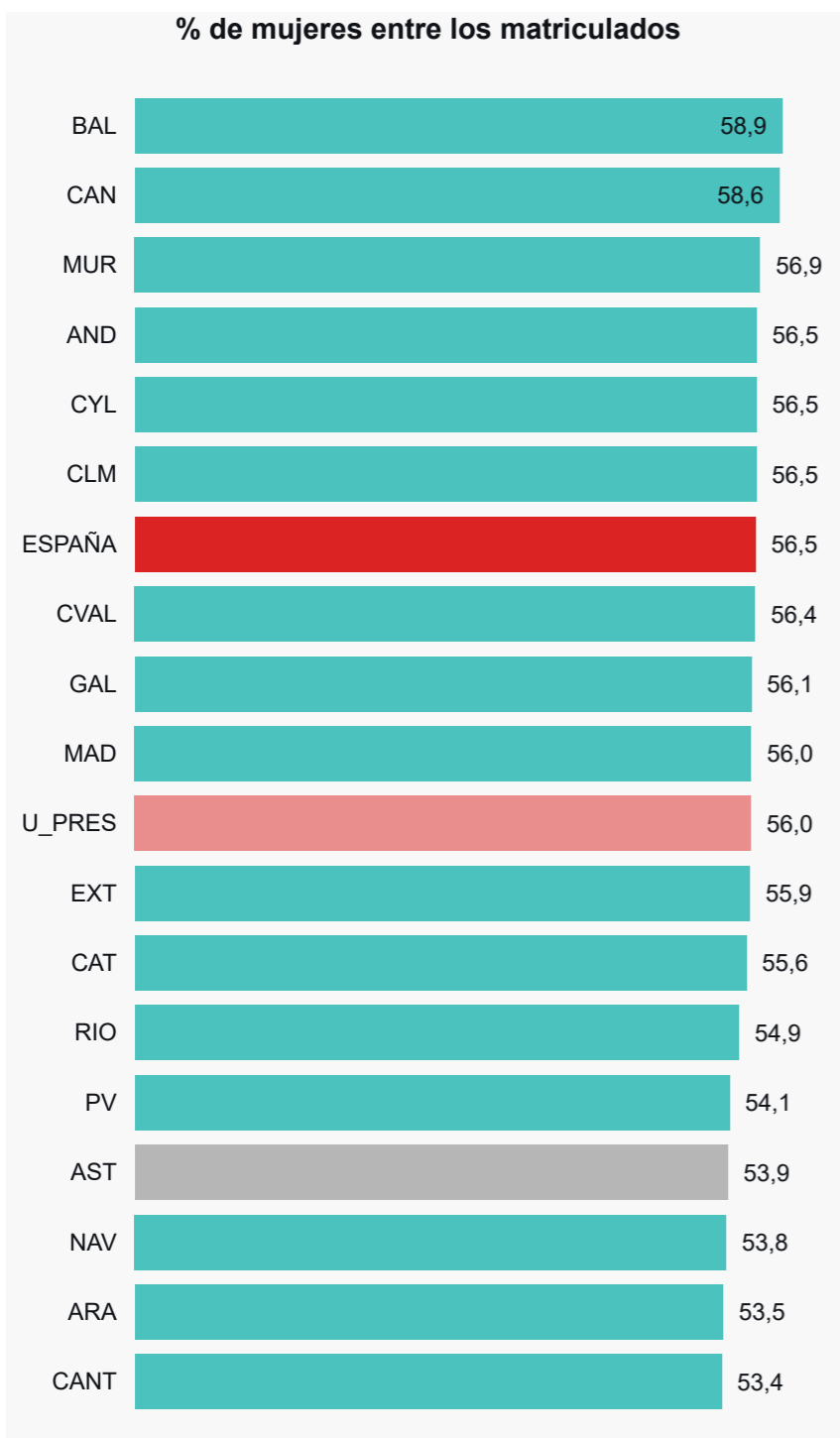
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Tasa de rendimiento. Matriculados**
- 3. Movilidad interna geográfica**
- 4. Movilidad social**
- 5. Oferta. Titulaciones**
- 6. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales**
- 7. Personal docente e investigador**
- 8. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 9. Precios medios de la primera matrícula, centros propios, universidades públicas**
- 10. Titulados universitarios**
- 11. Tasa de idoneidad. Titulados**
- 12. Indicadores de inserción laboral**
- 13. I+D. Enseñanza superior**
- 14. Investigación y transferencia**
- 15. Estudiantes internacionales**
- 16. Caracterización regional**

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Perfil

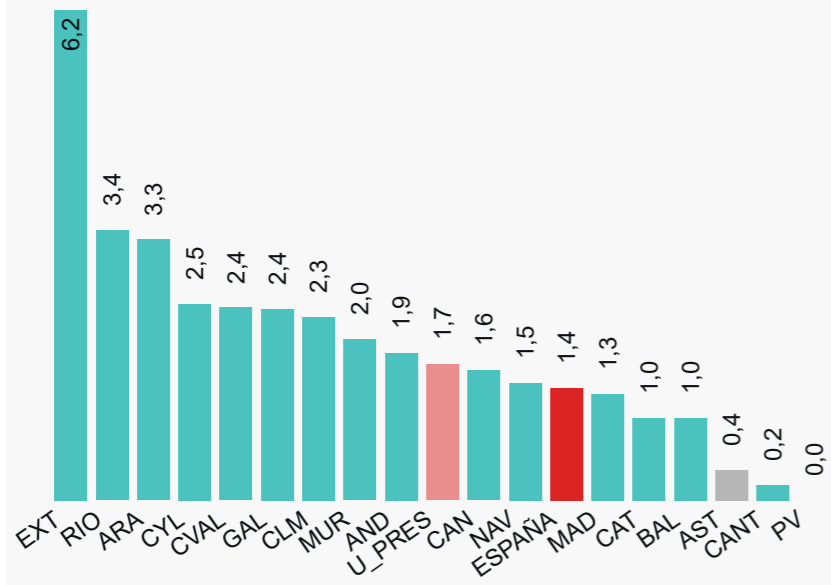


Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster y hasta 30 en doctorado.

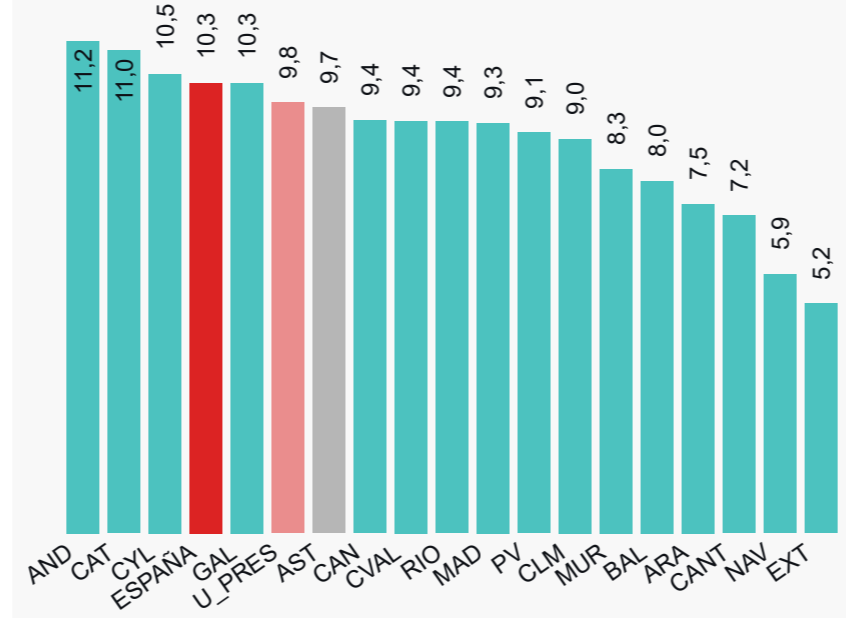
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Ámbitos de estudio (1 de 2)

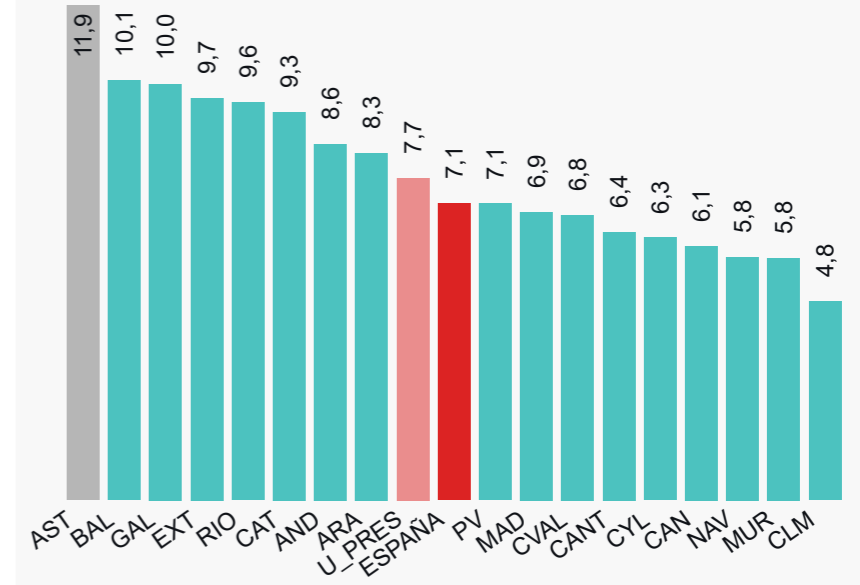
% de matriculados en sector primario y veterinaria



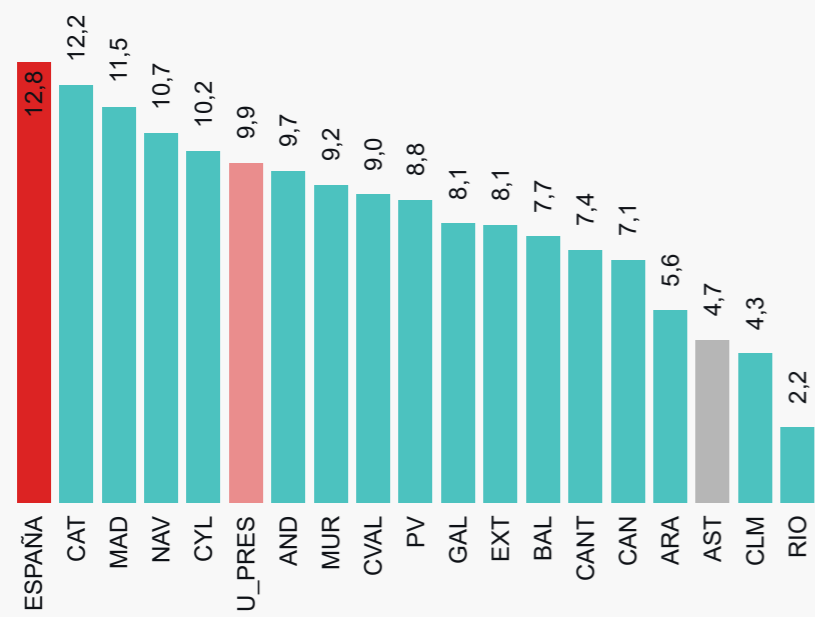
% de matriculados en artes y humanidades



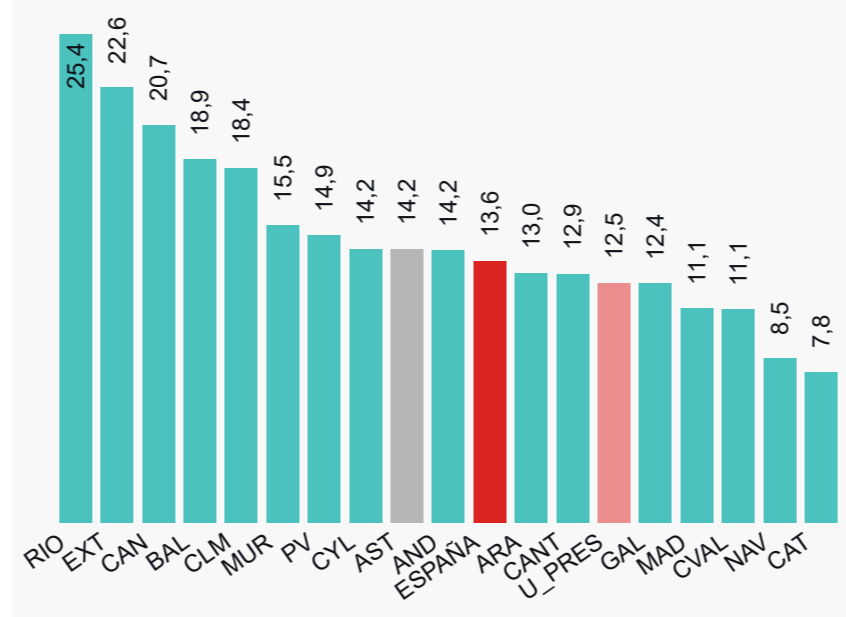
% de matriculados en ciencias



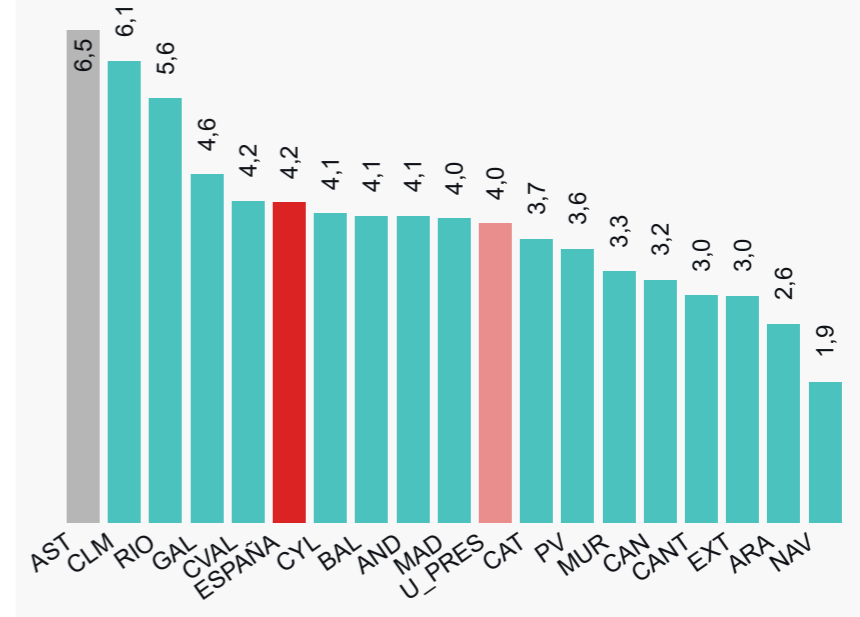
% de matriculados en ciencias sociales, periodismo y documentación



% de matriculados en educación

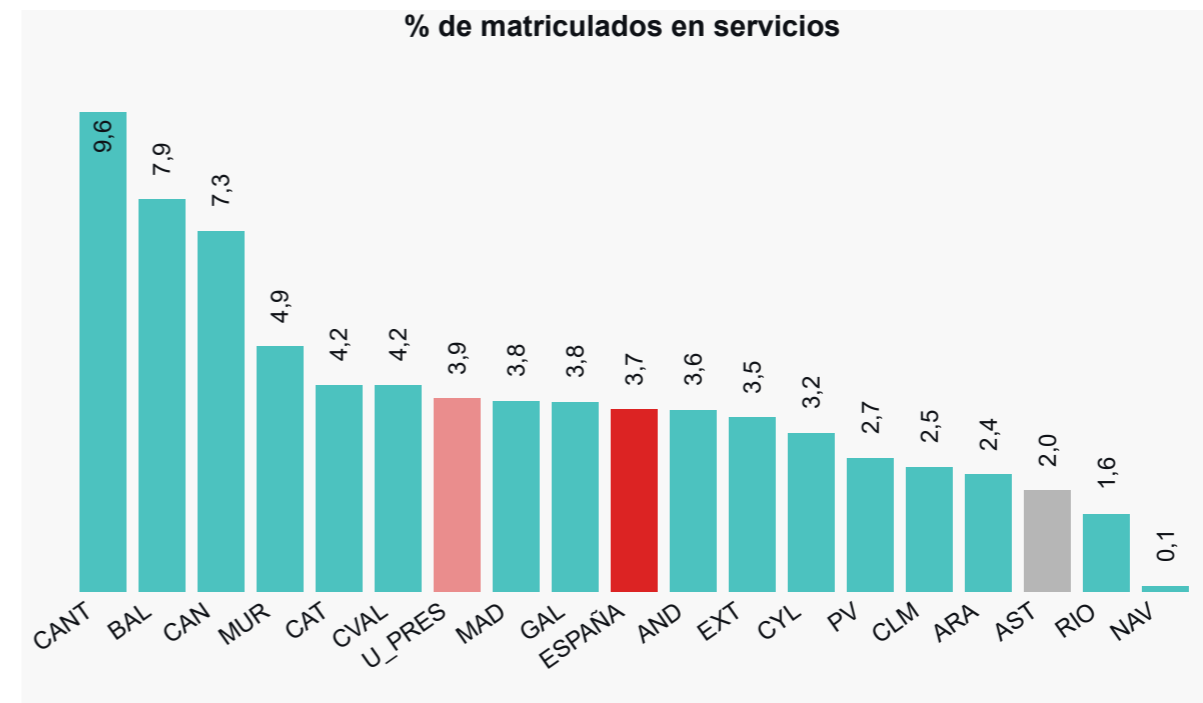
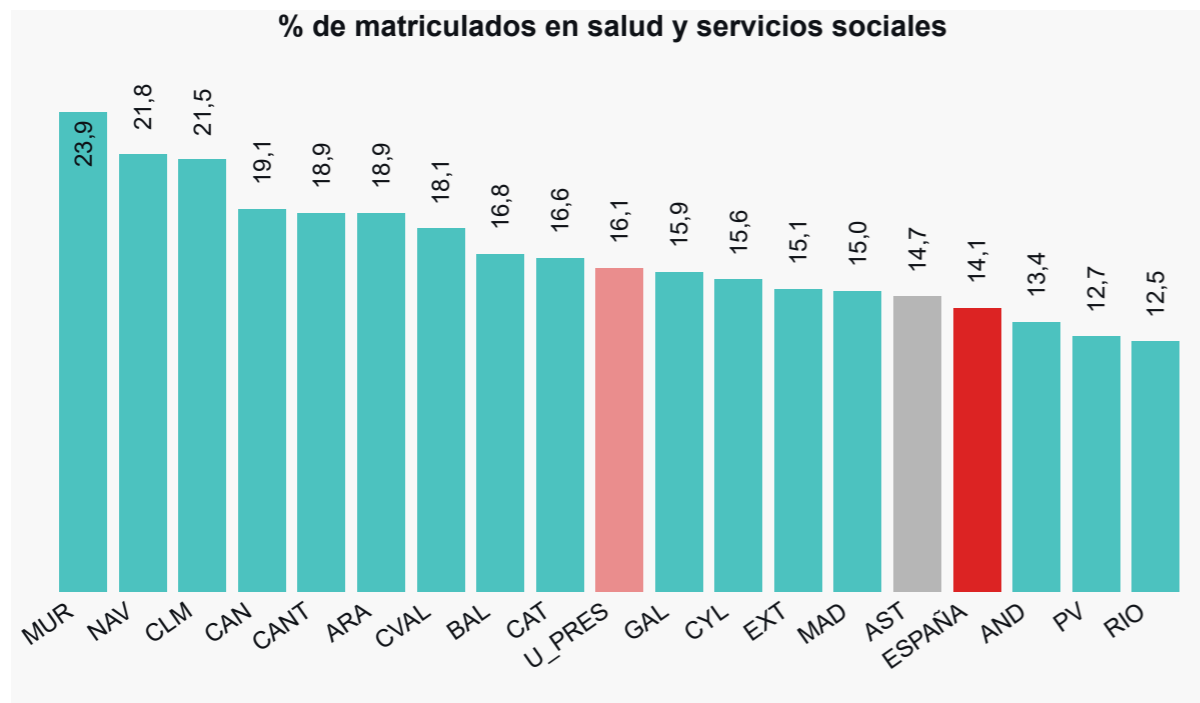
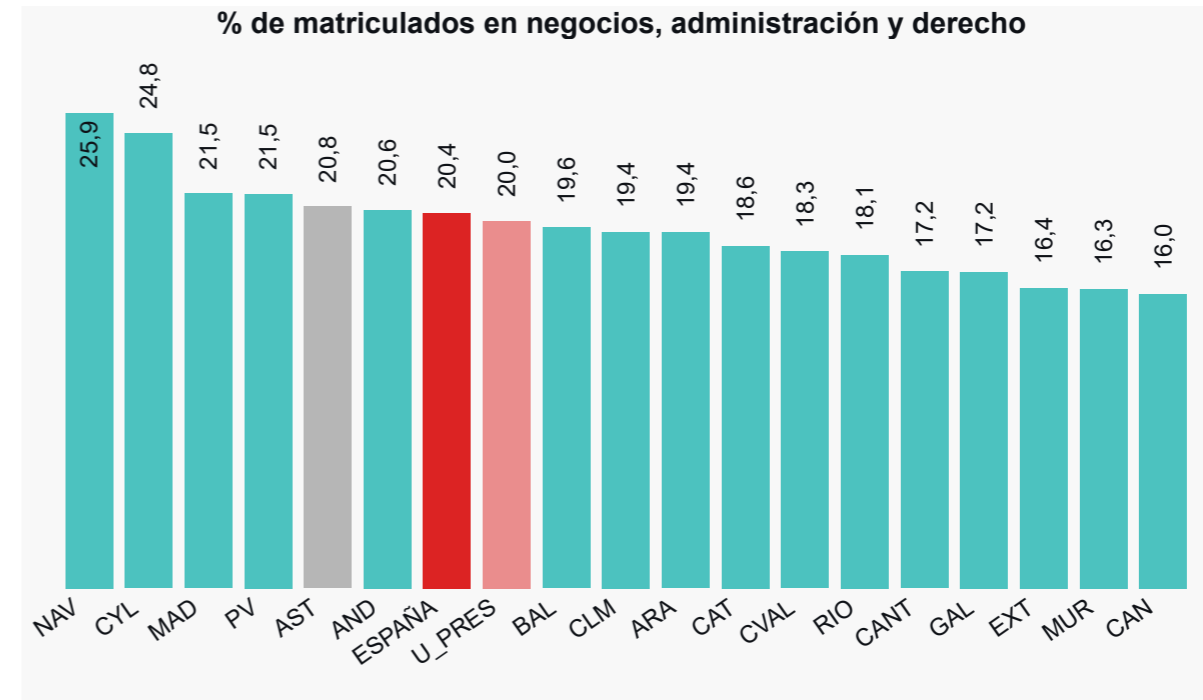
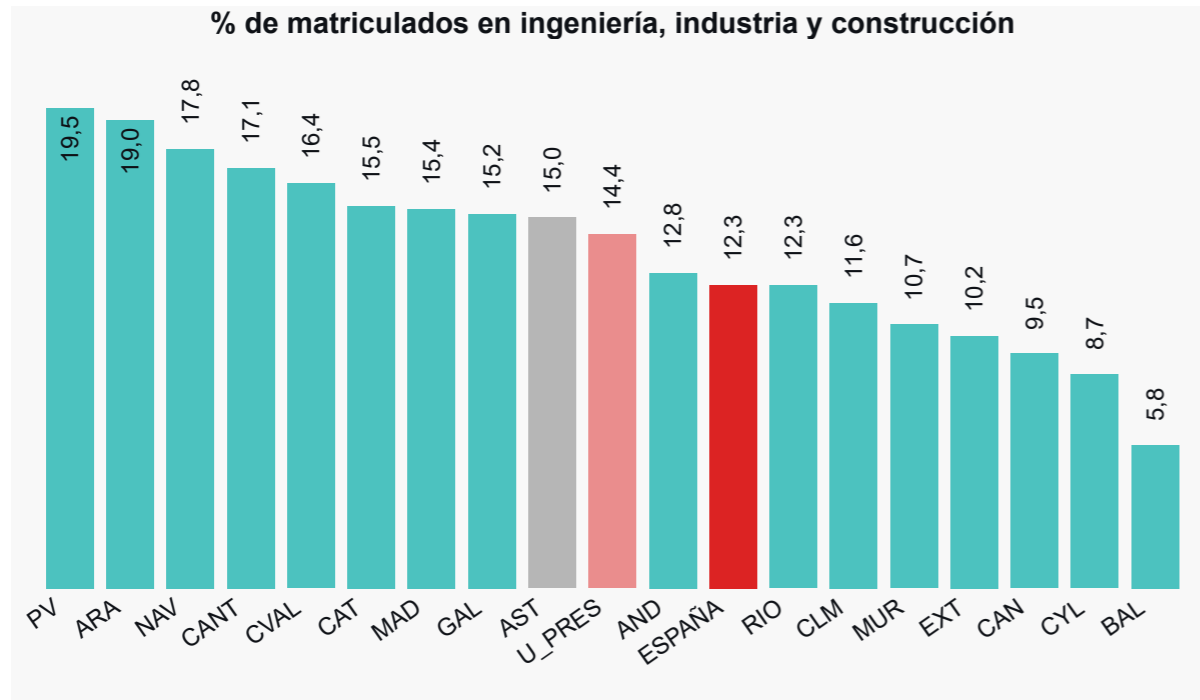


% de matriculados en informática



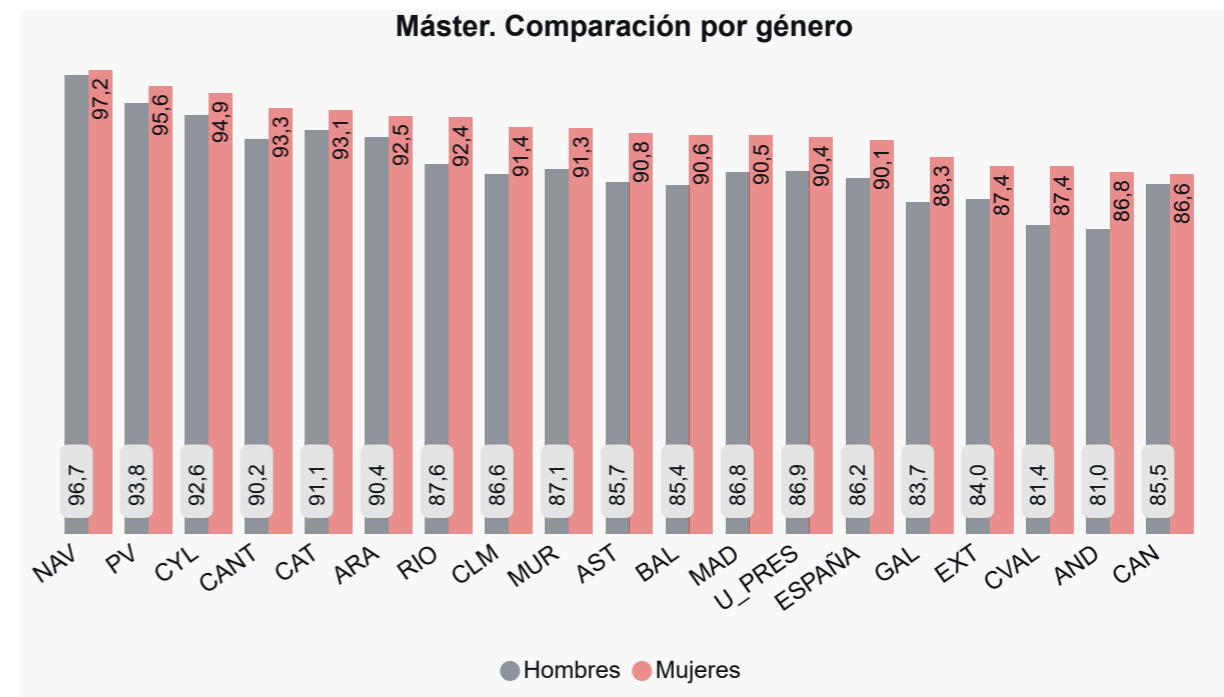
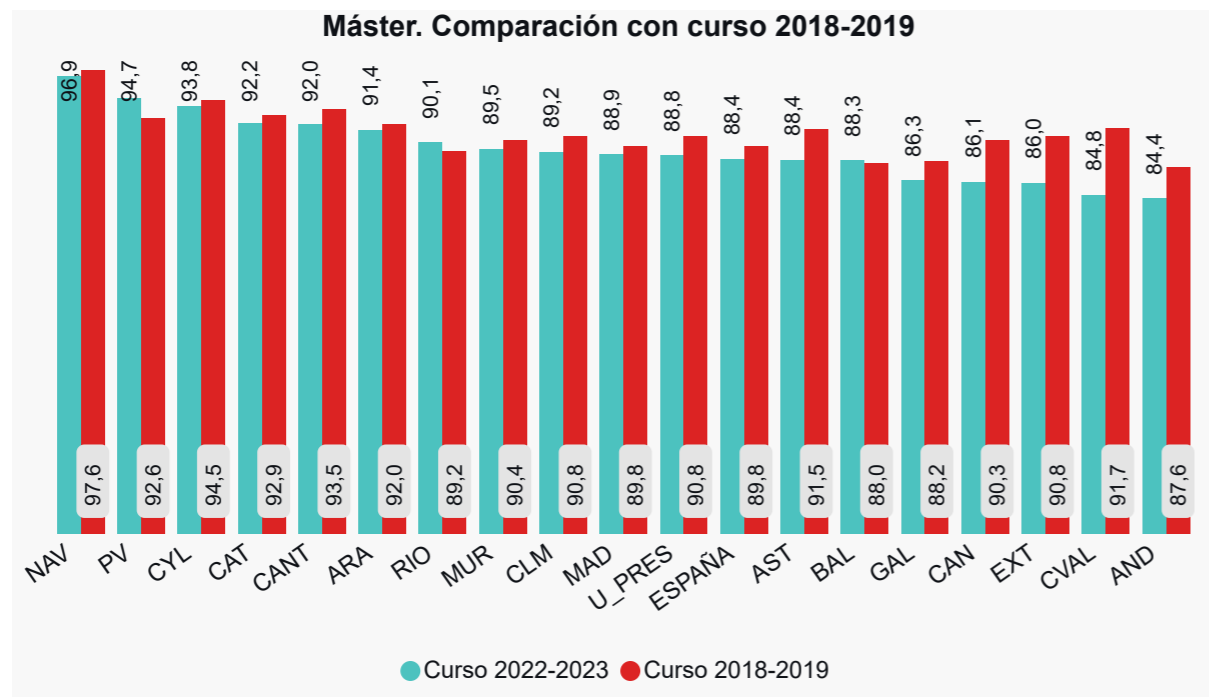
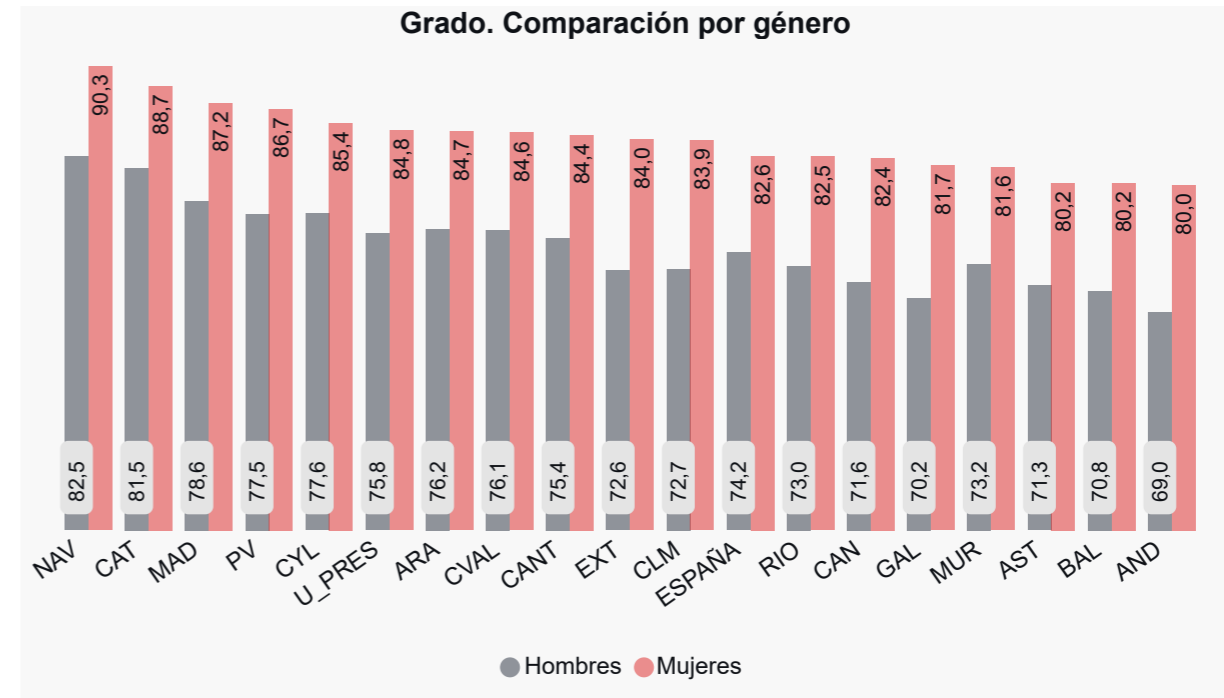
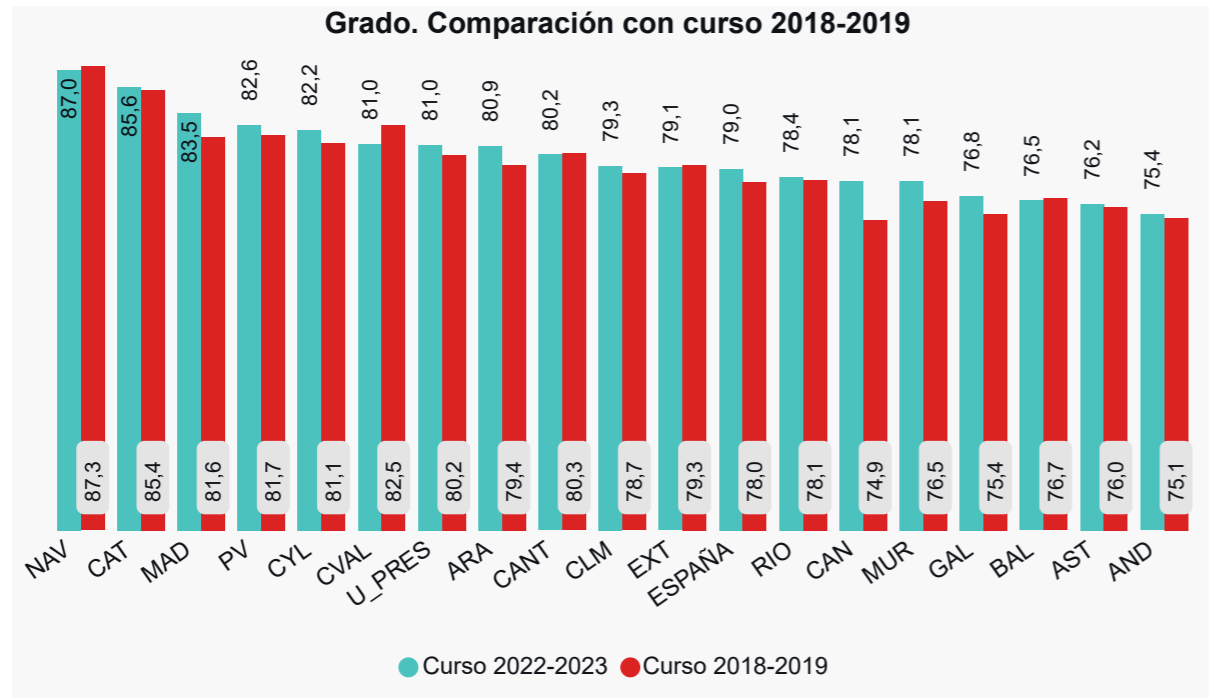
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Ámbitos de estudio (2 de 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

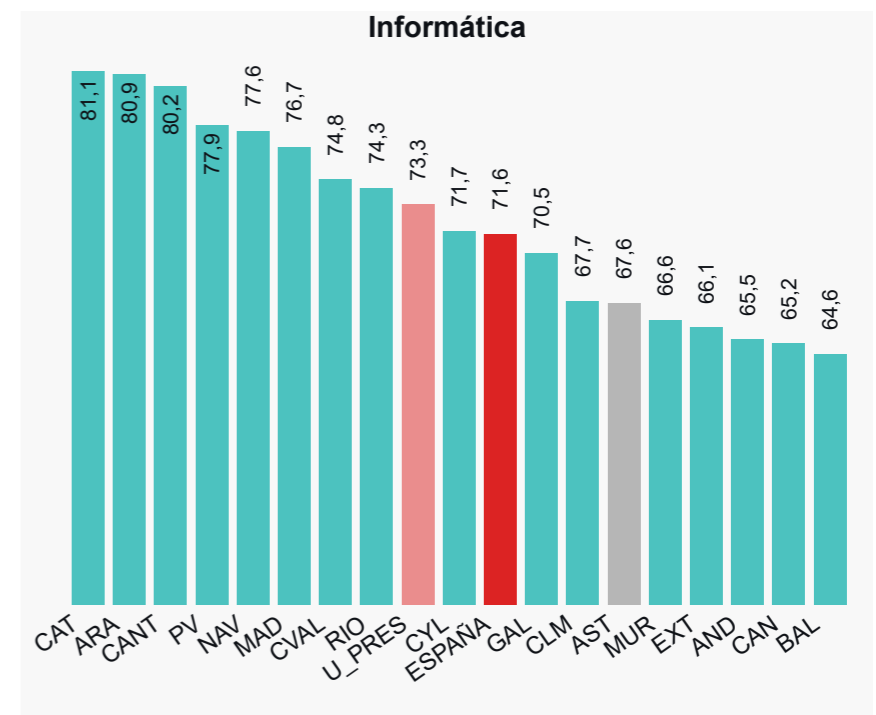
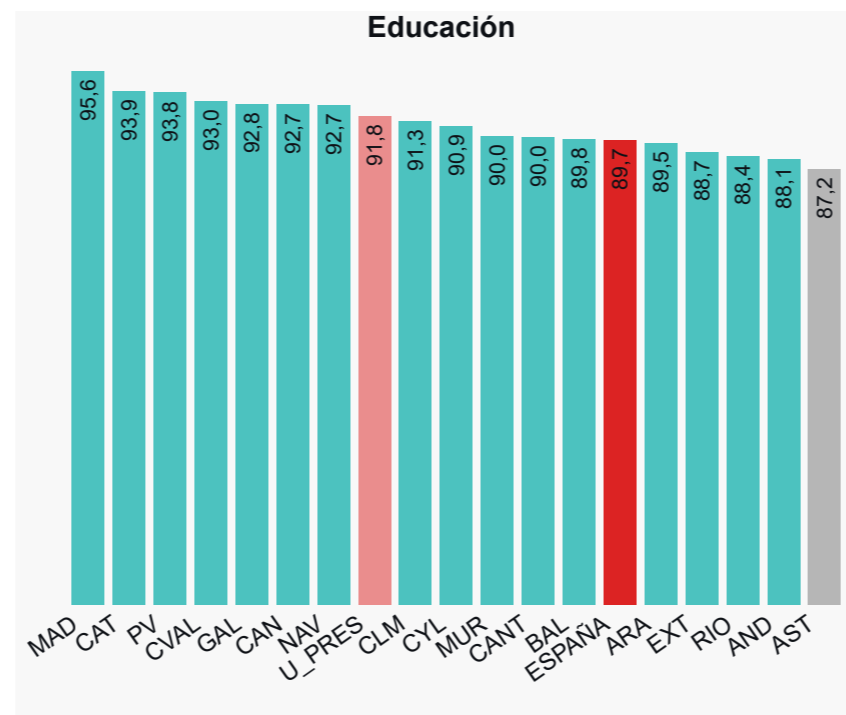
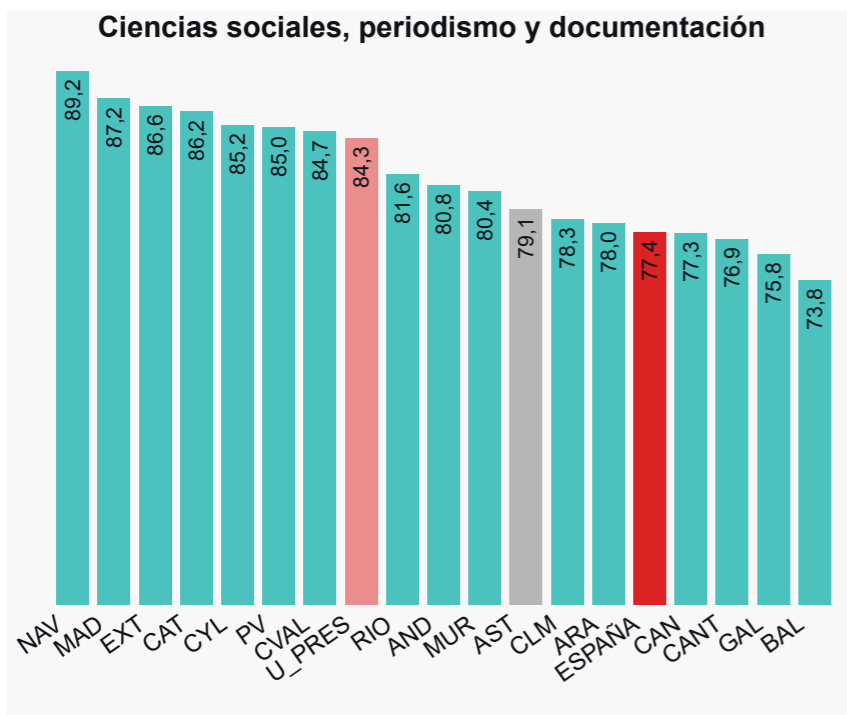
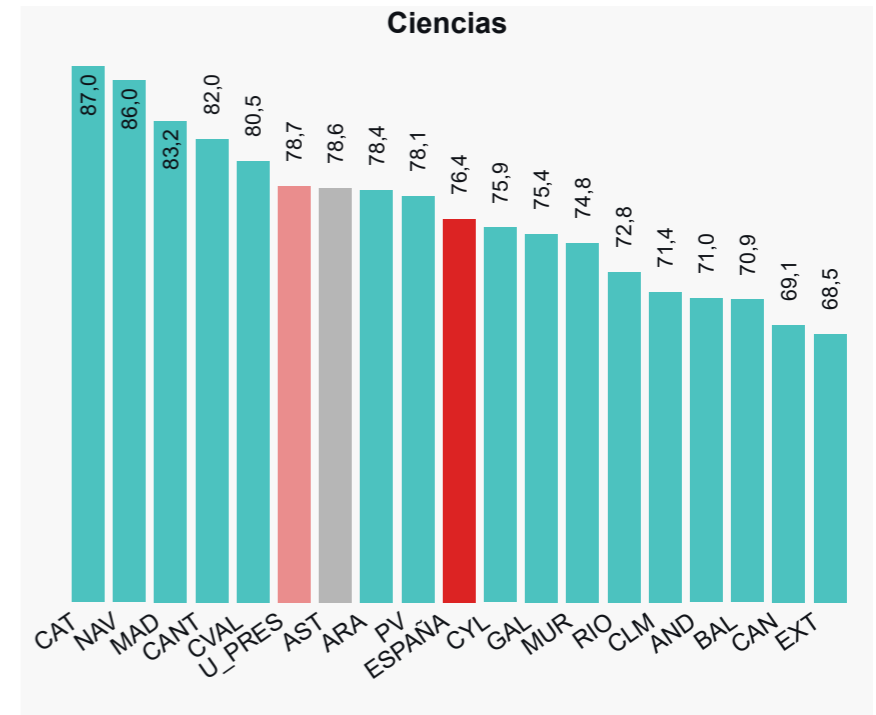
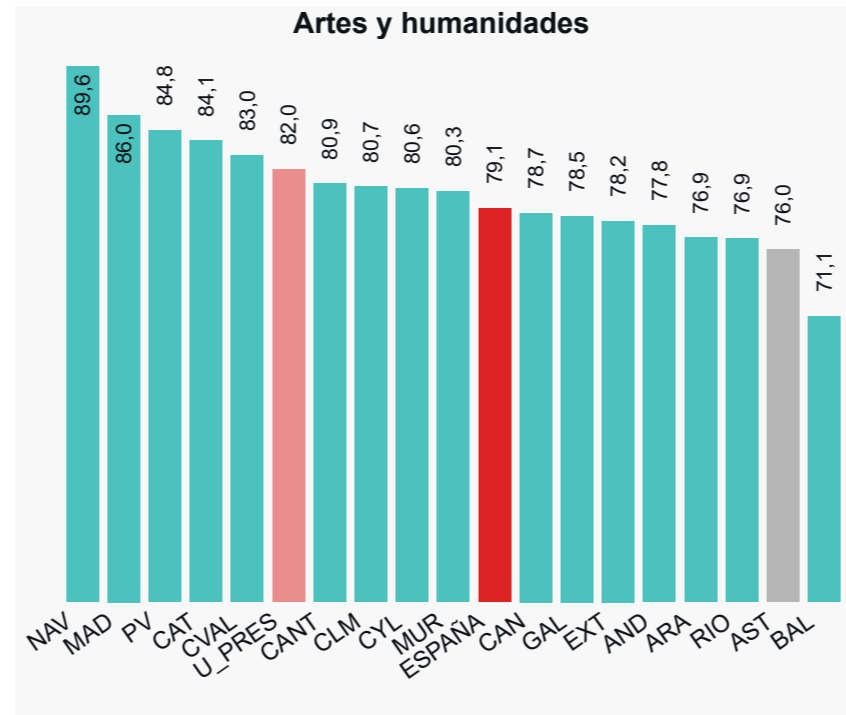
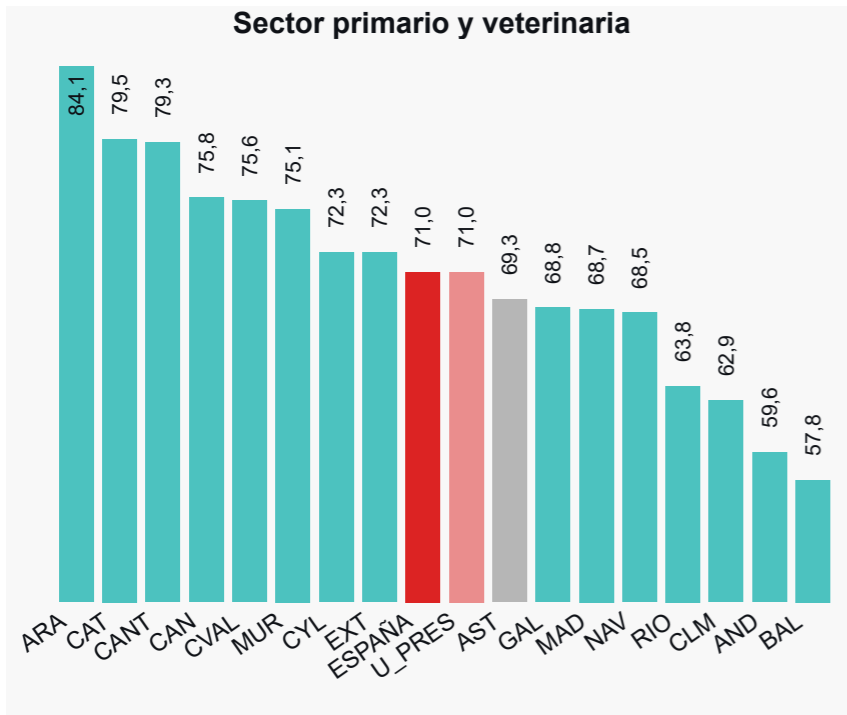
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

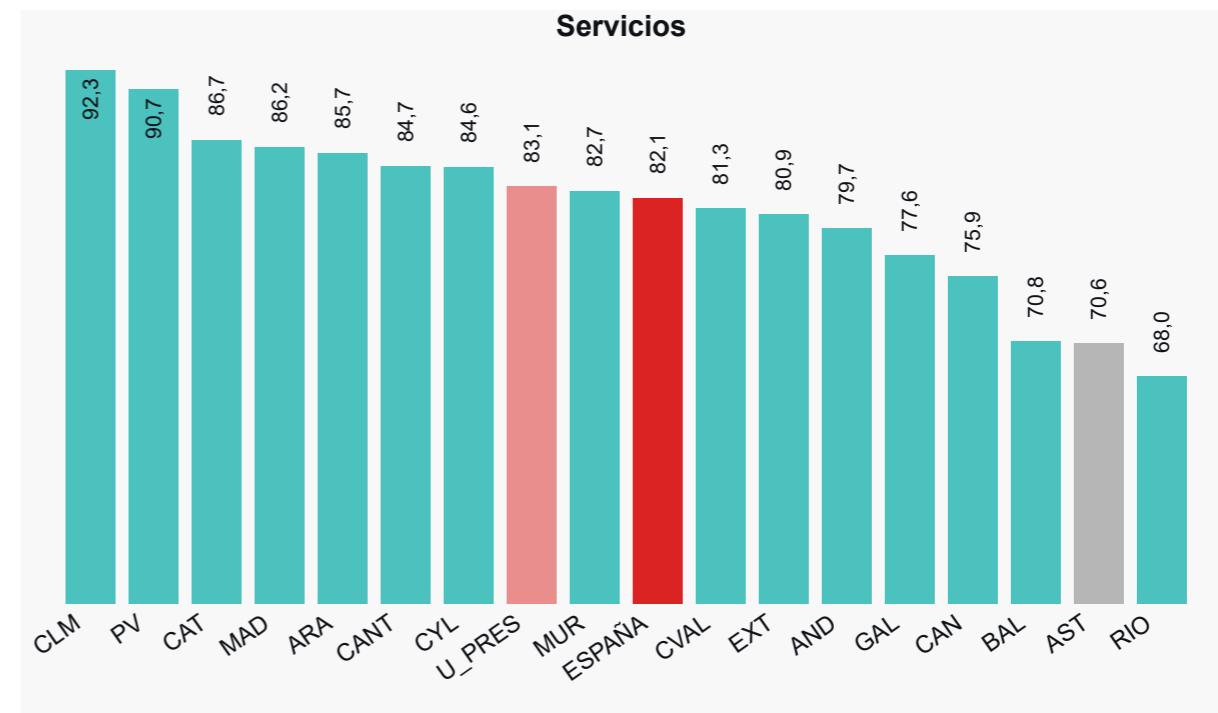
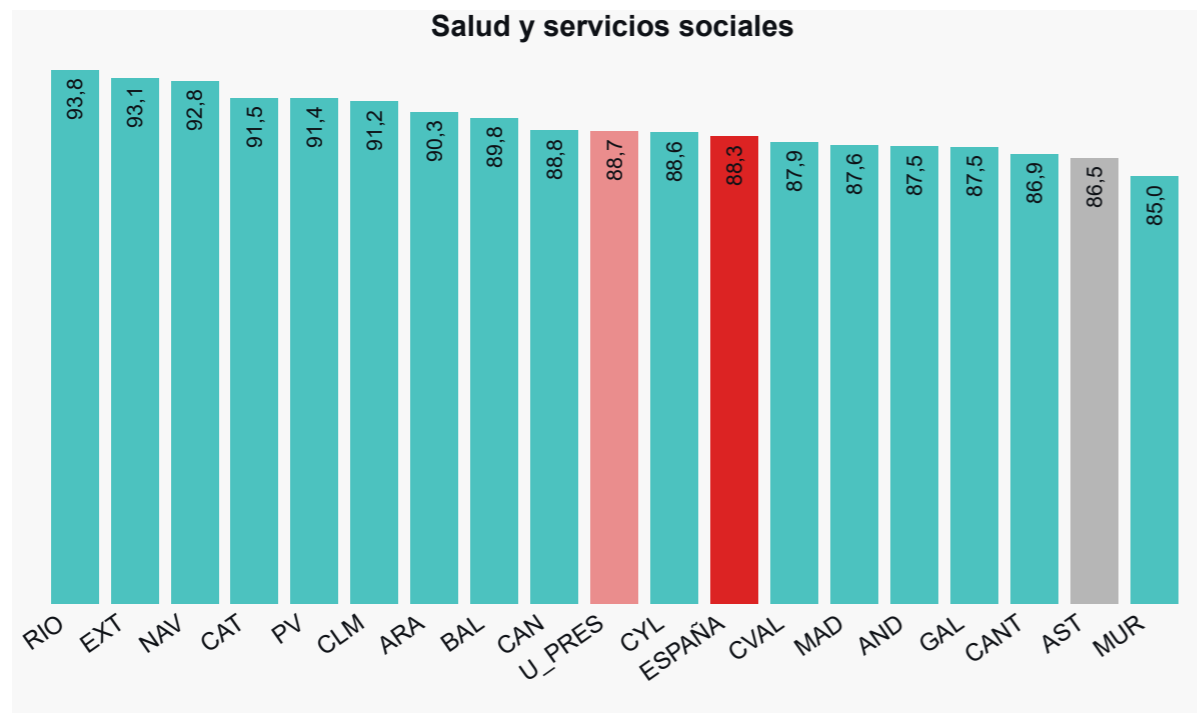
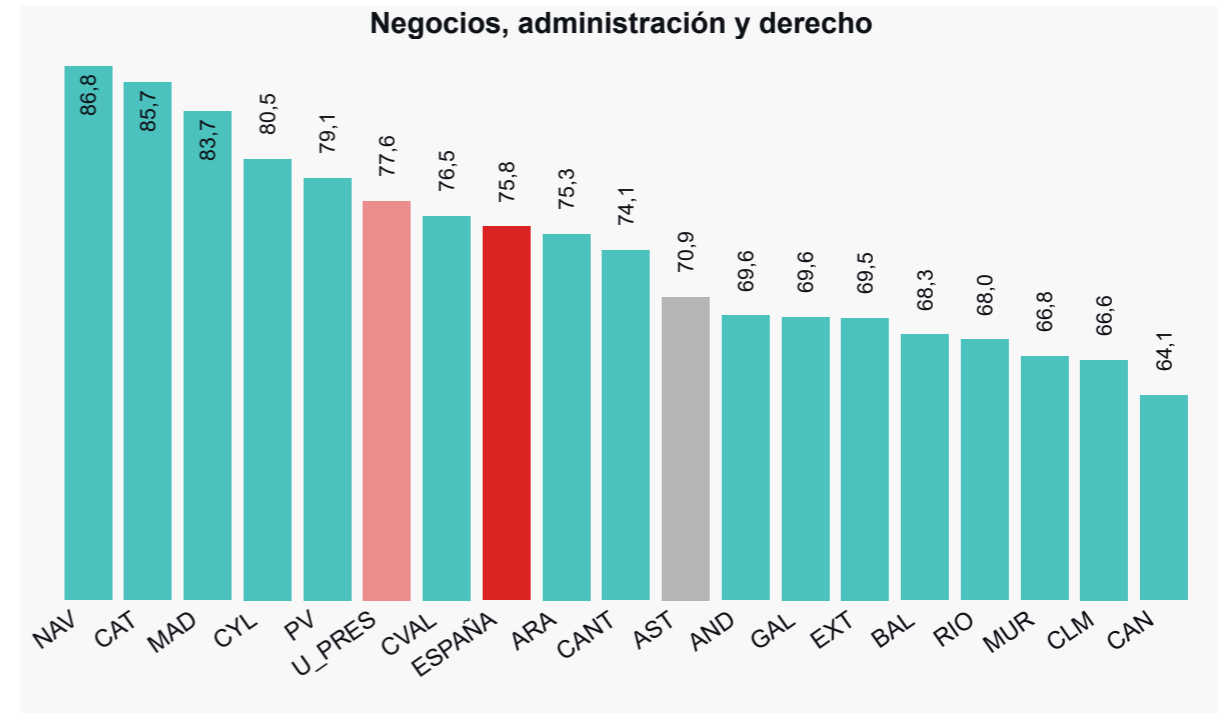
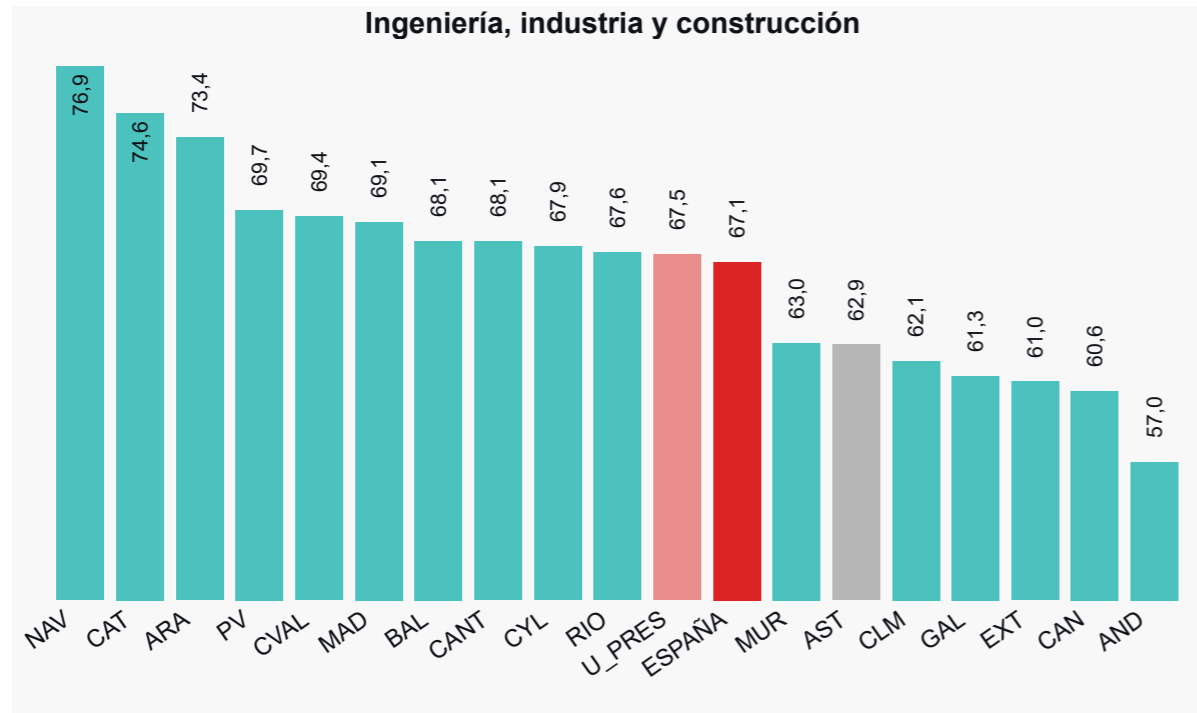
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

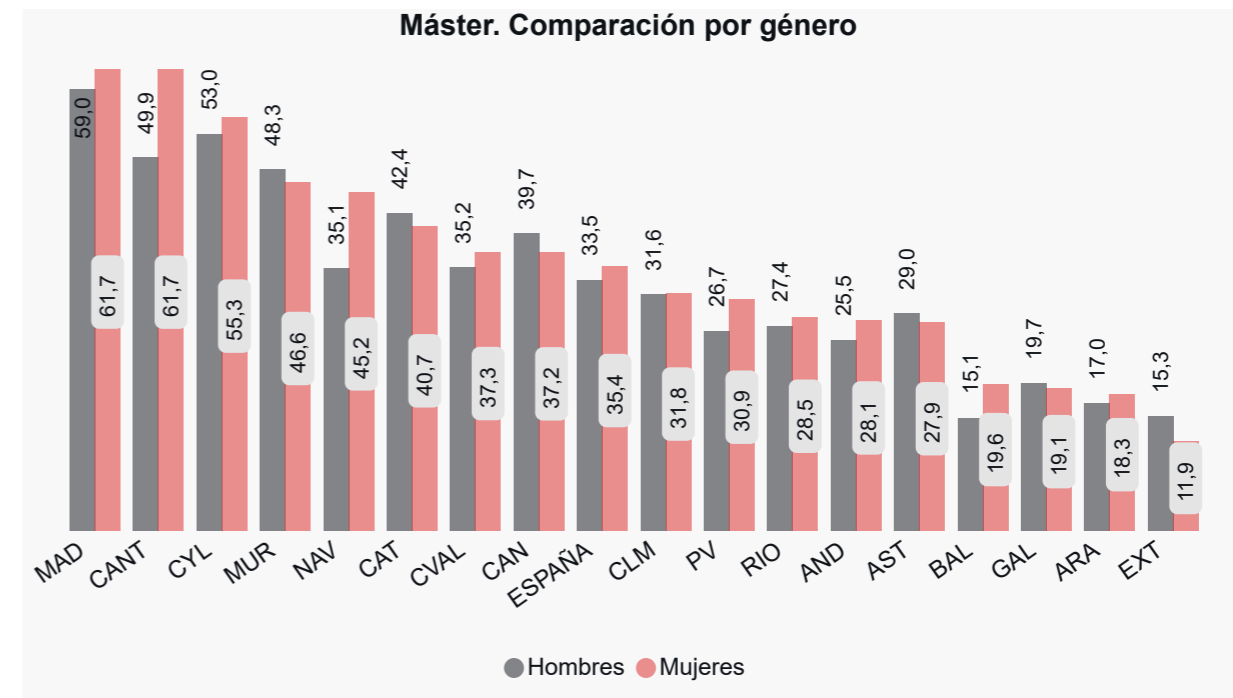
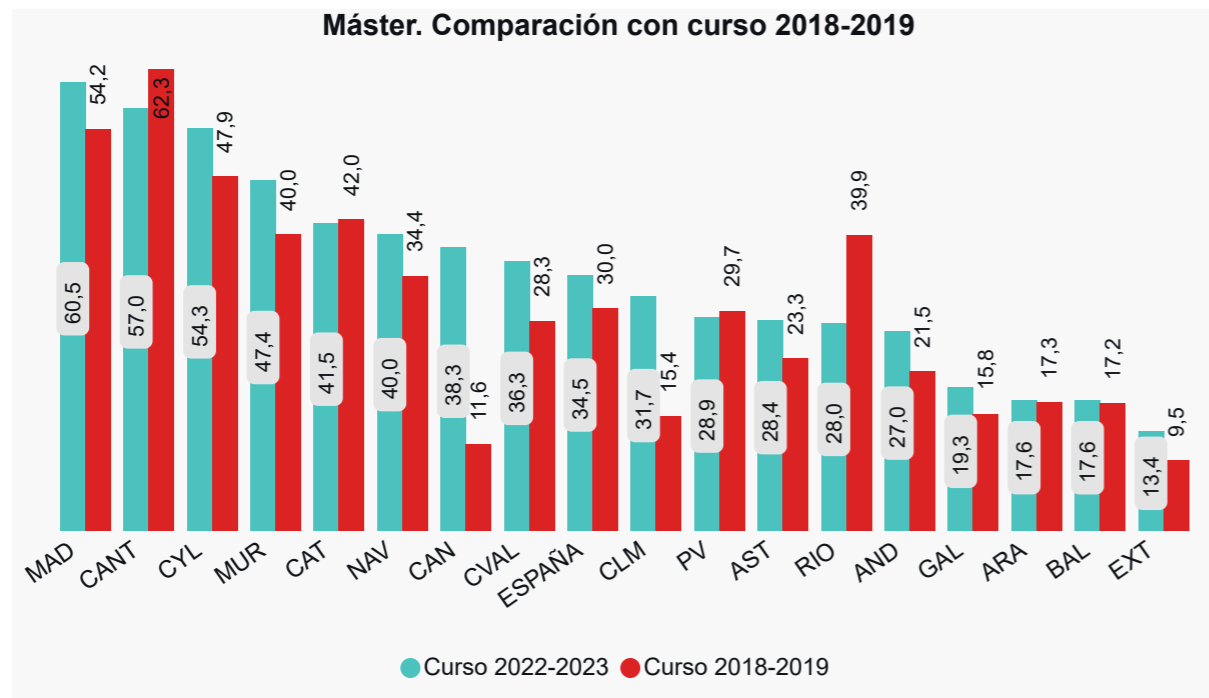
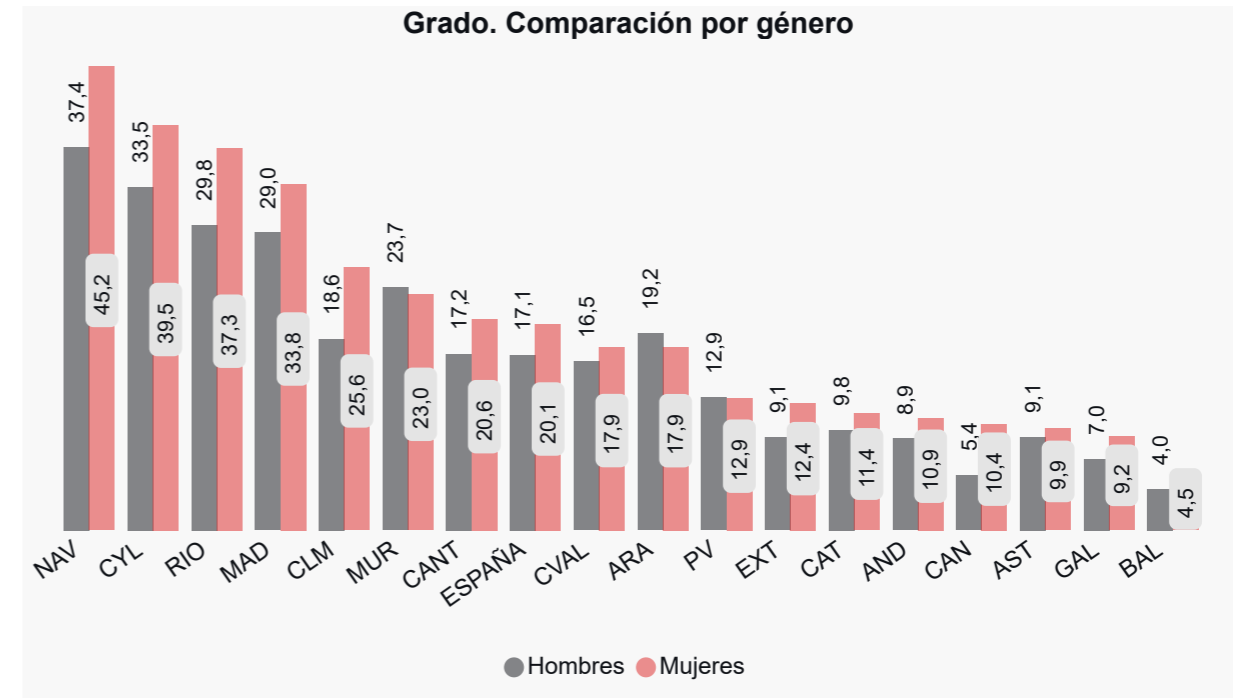
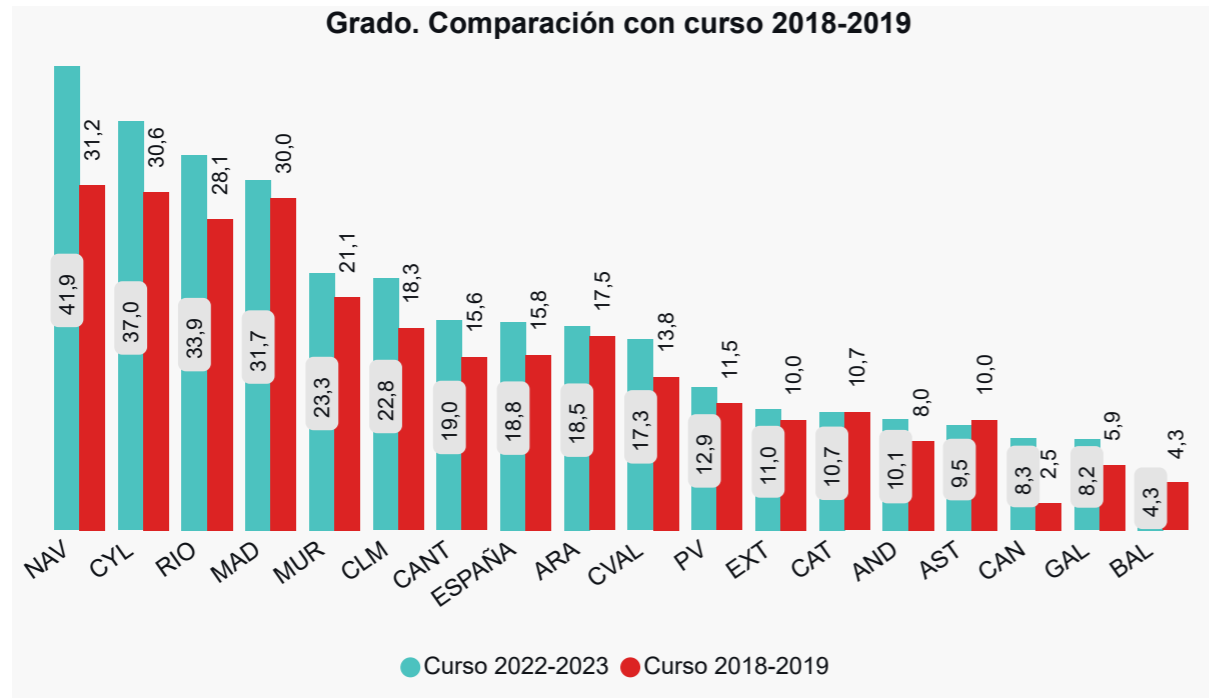
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbitos de estudio (2 de 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

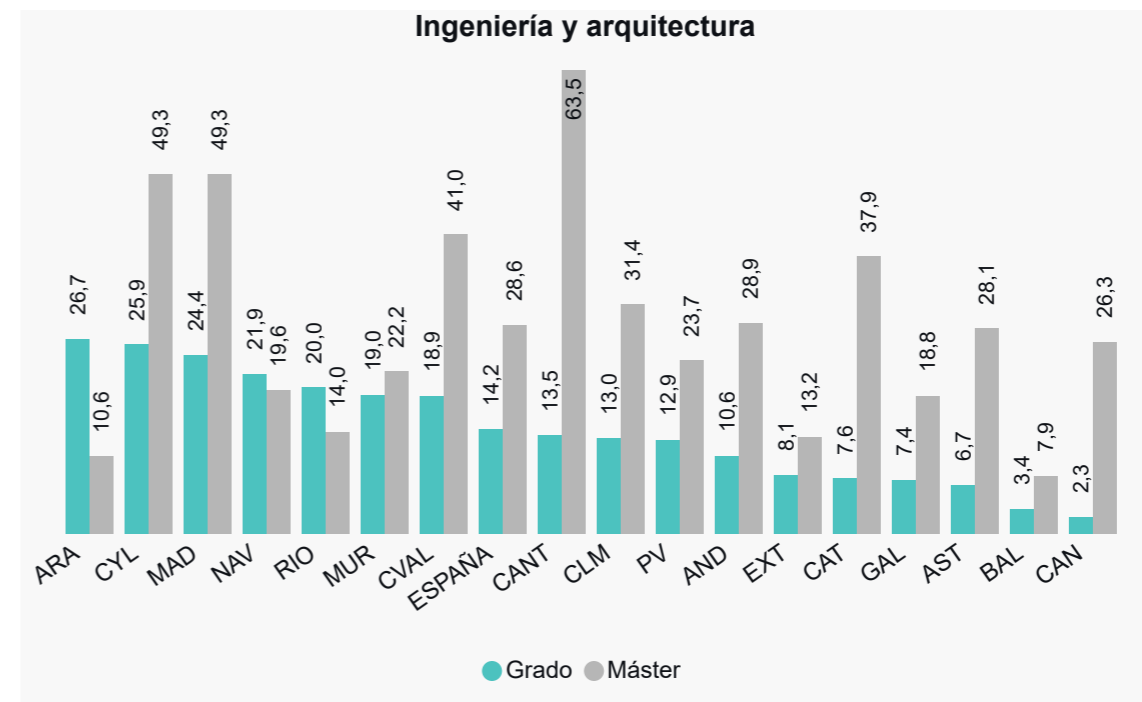
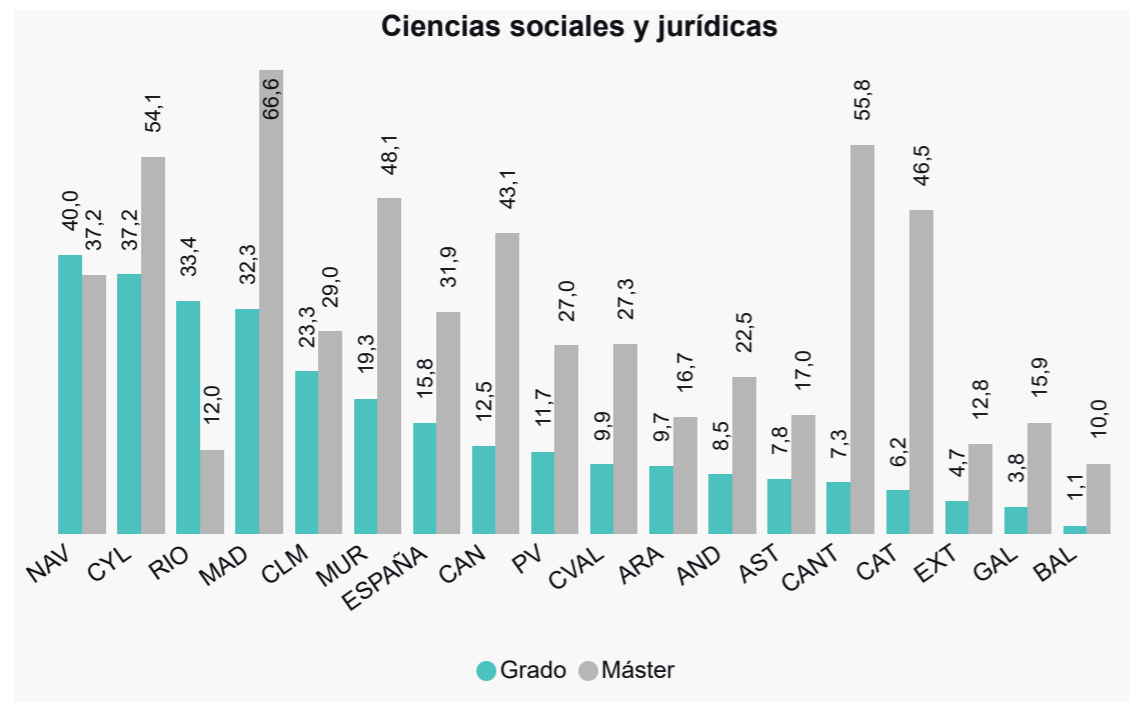
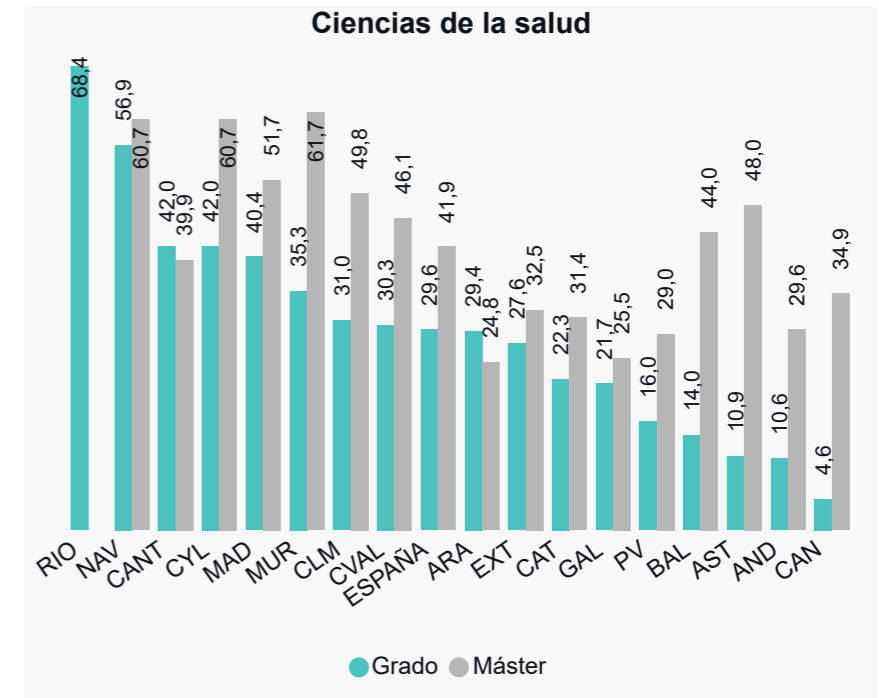
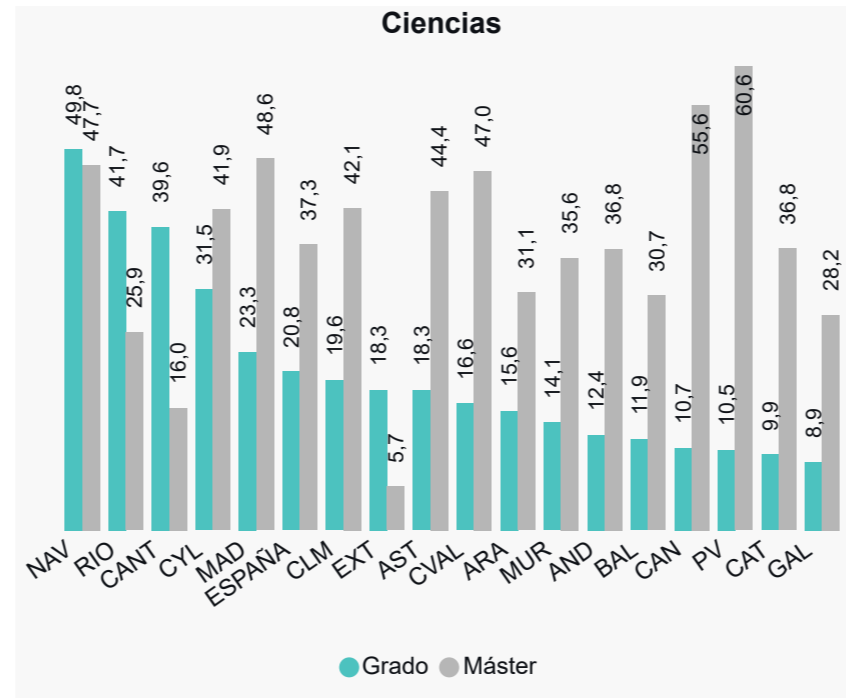
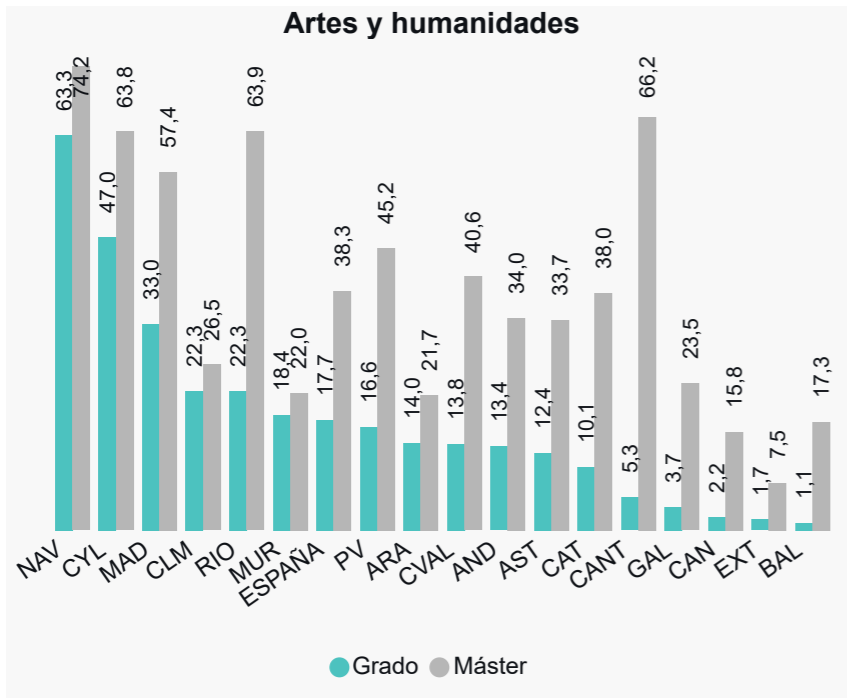
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

3. Movilidad interna geográfica (1 de 2) (% de los matriculados en universidades de la región cuya residencia habitual está fuera de la CC.AA.)



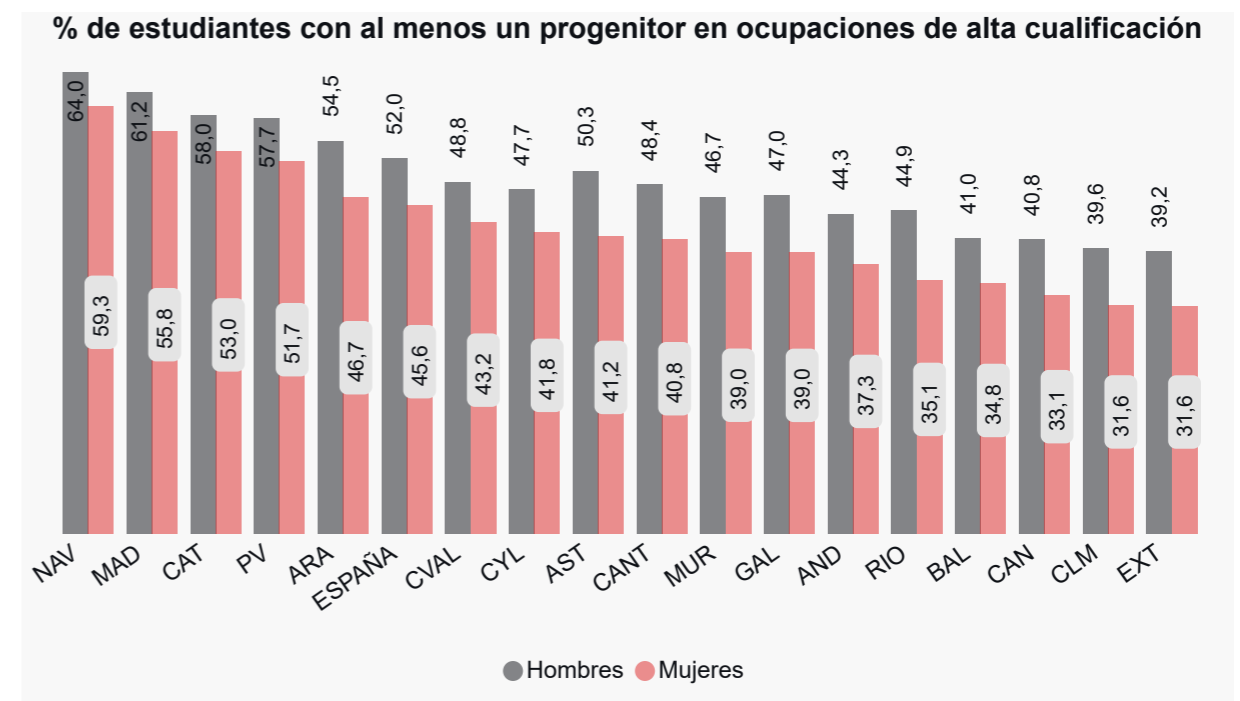
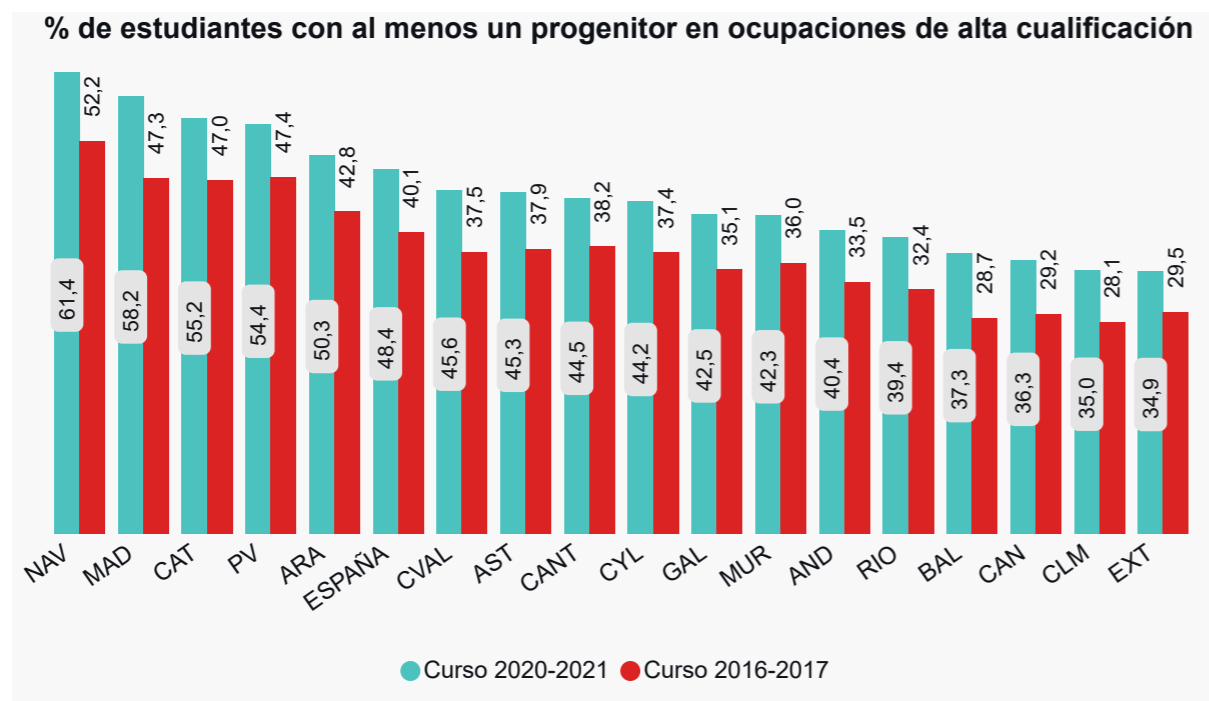
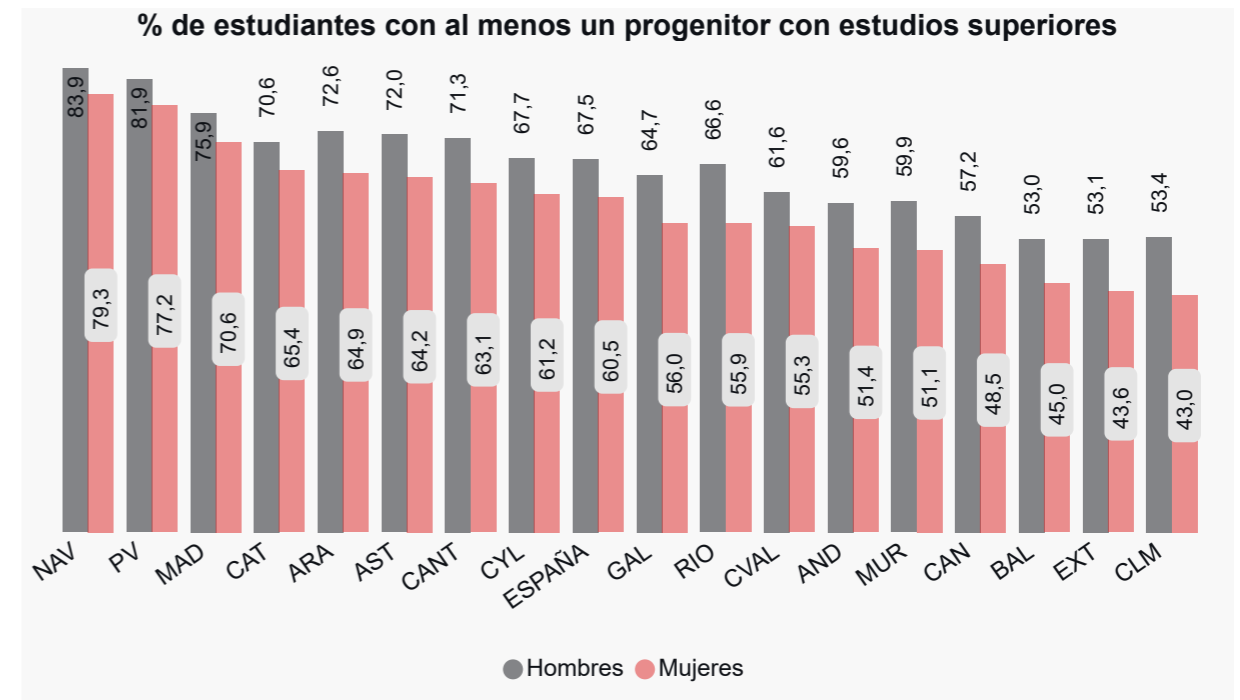
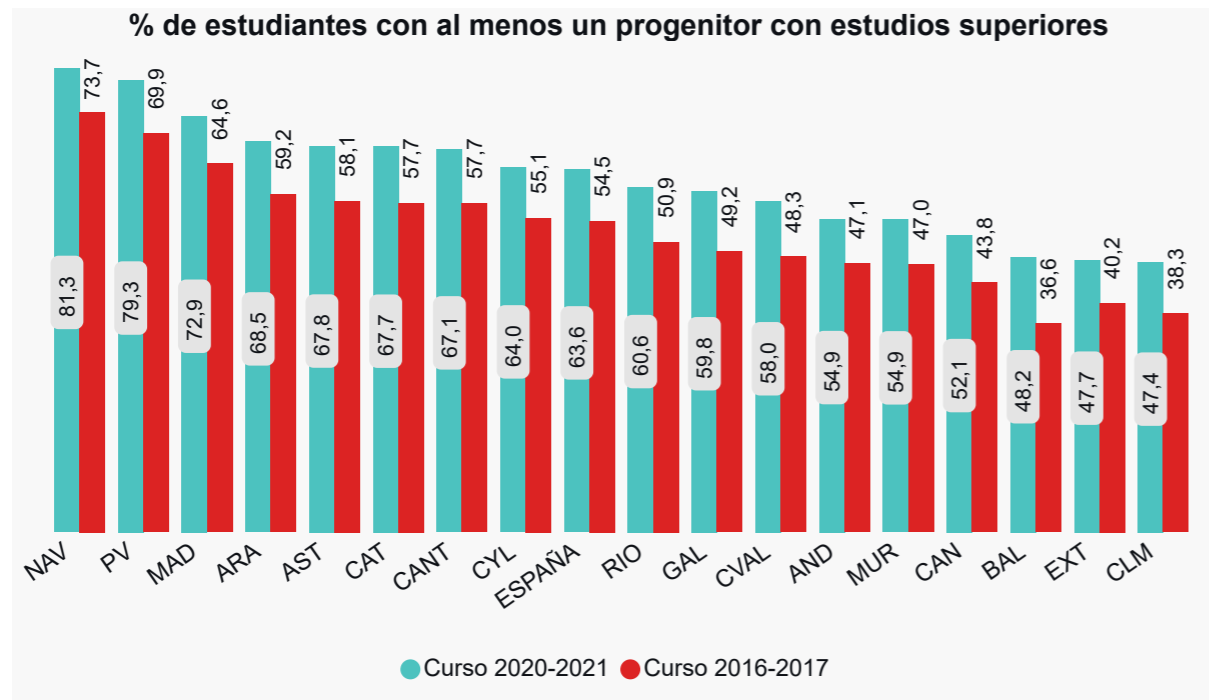
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

3. Movilidad interna geográfica (2 de 2) (% de los matriculados en universidades de la región cuya residencia habitual está fuera de la CC.AA.)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

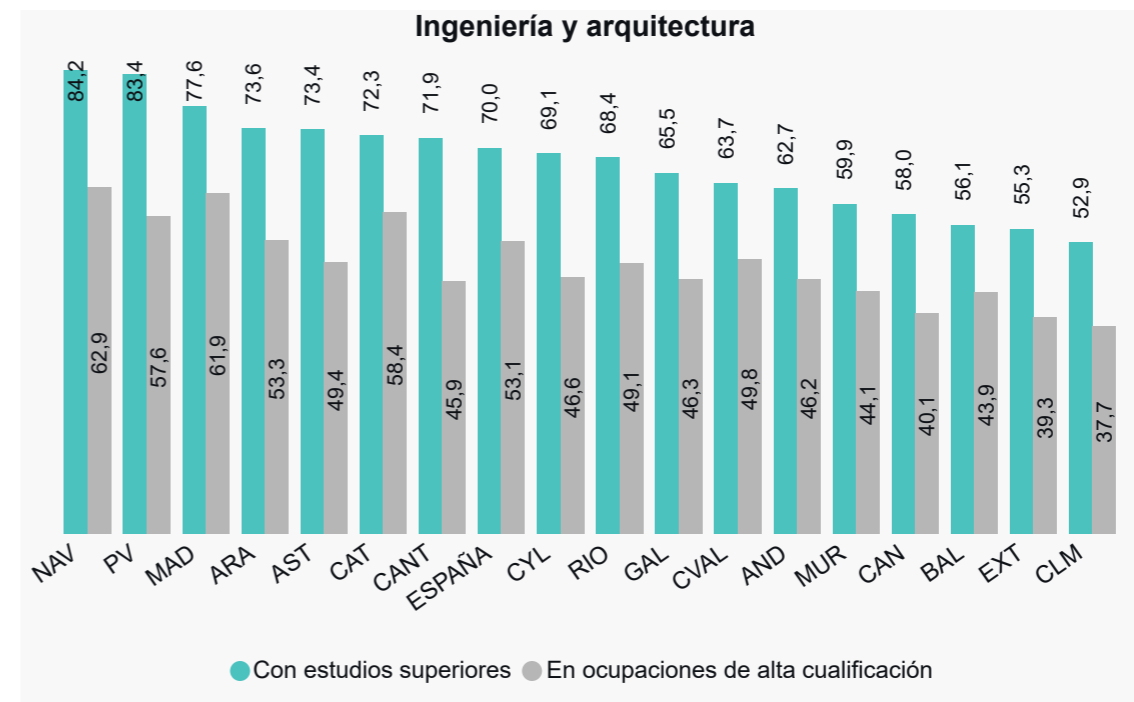
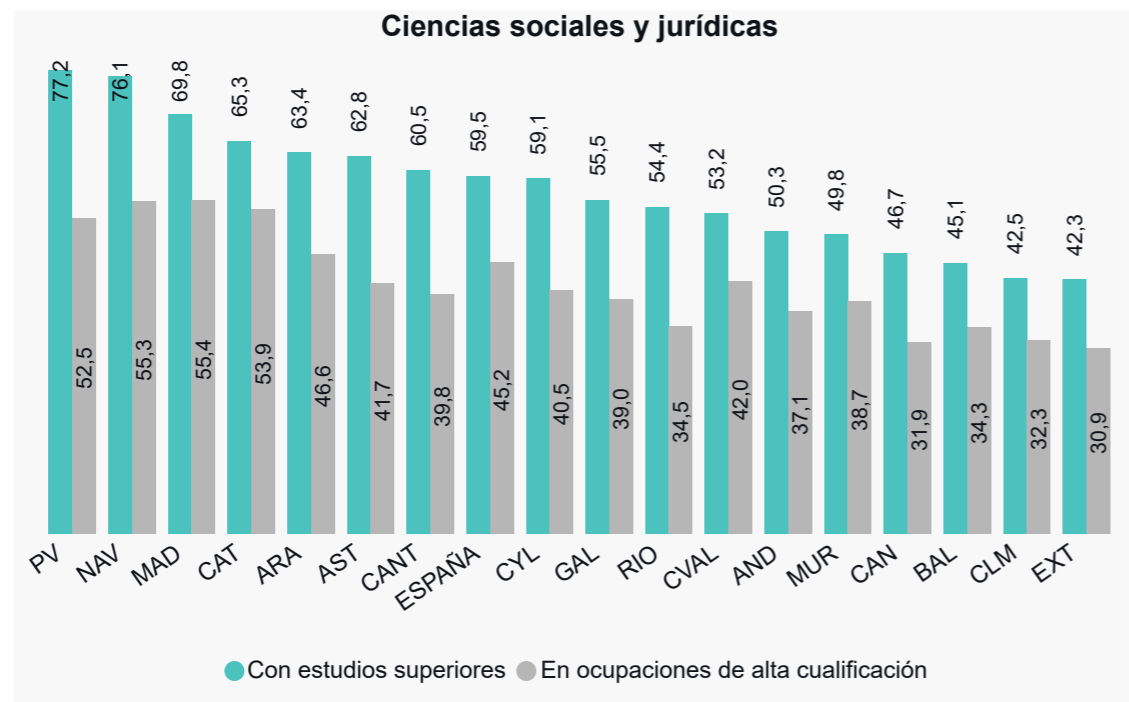
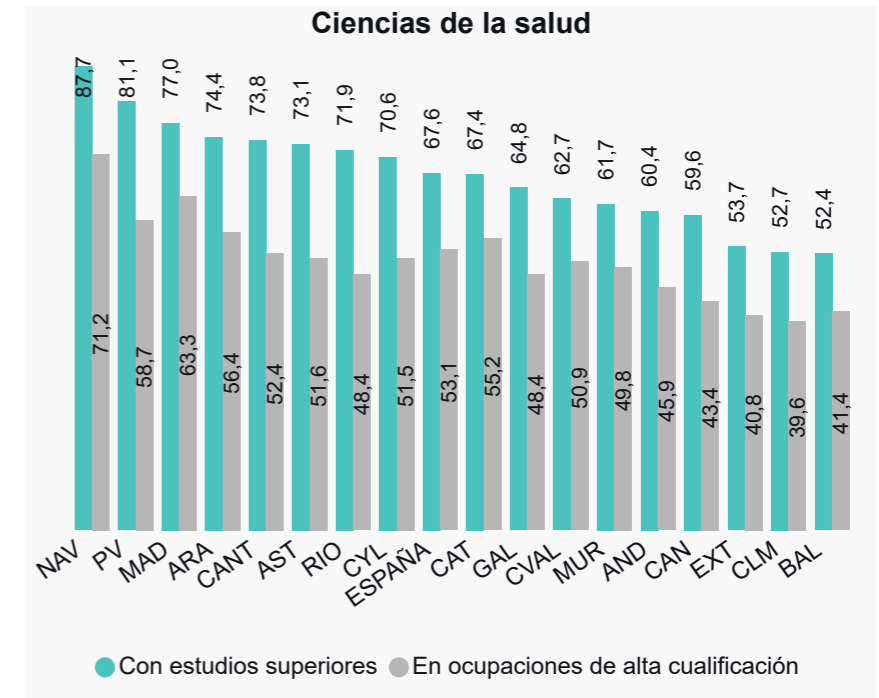
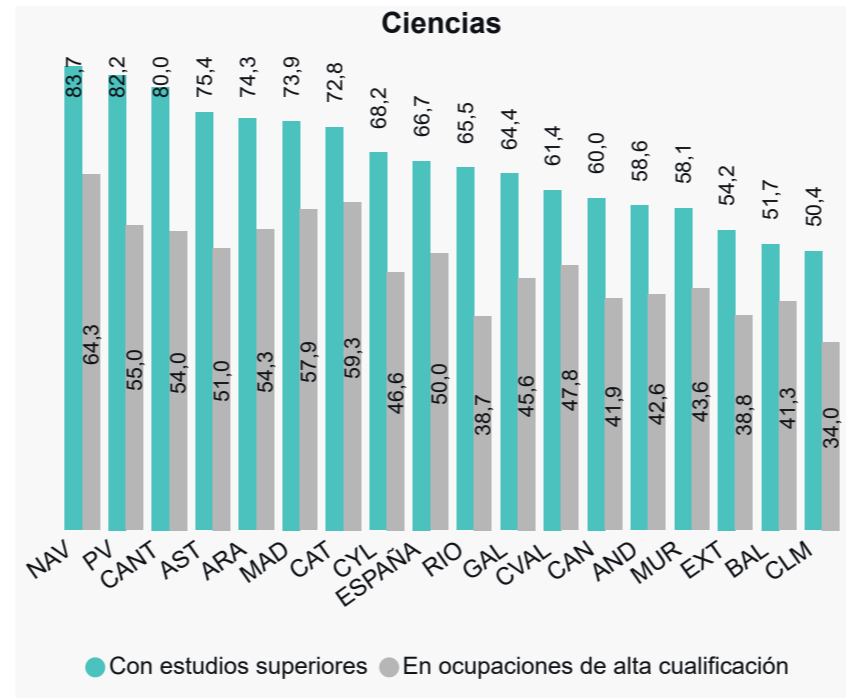
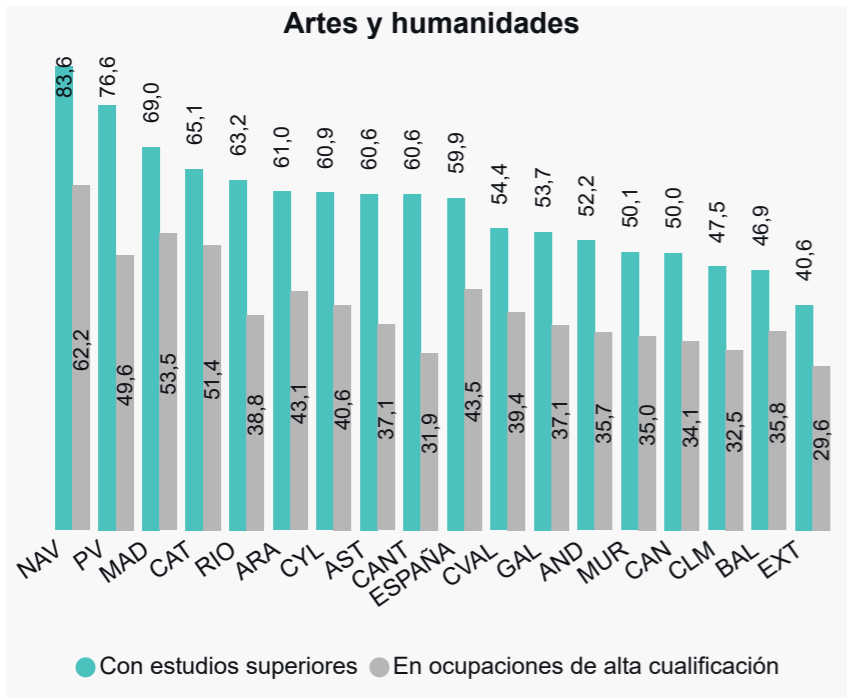
4. Movilidad social (1 de 2)



Nota: Estudiantes de grado de nacionalidad española, menores de 30 años.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

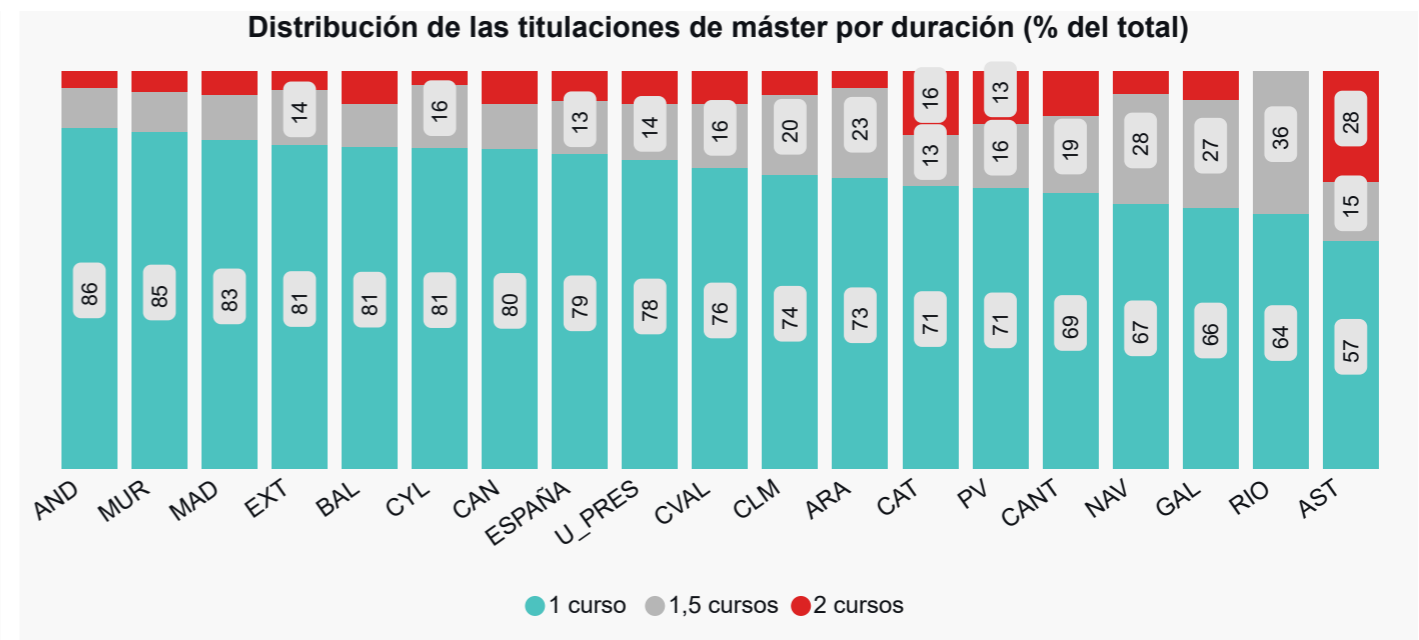
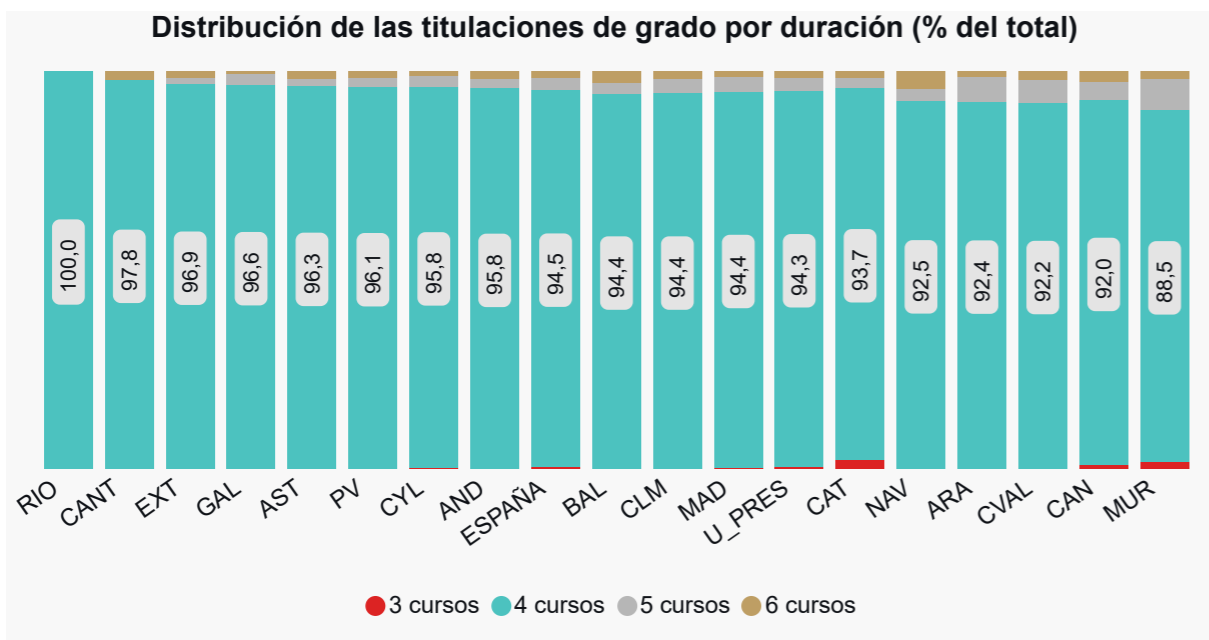
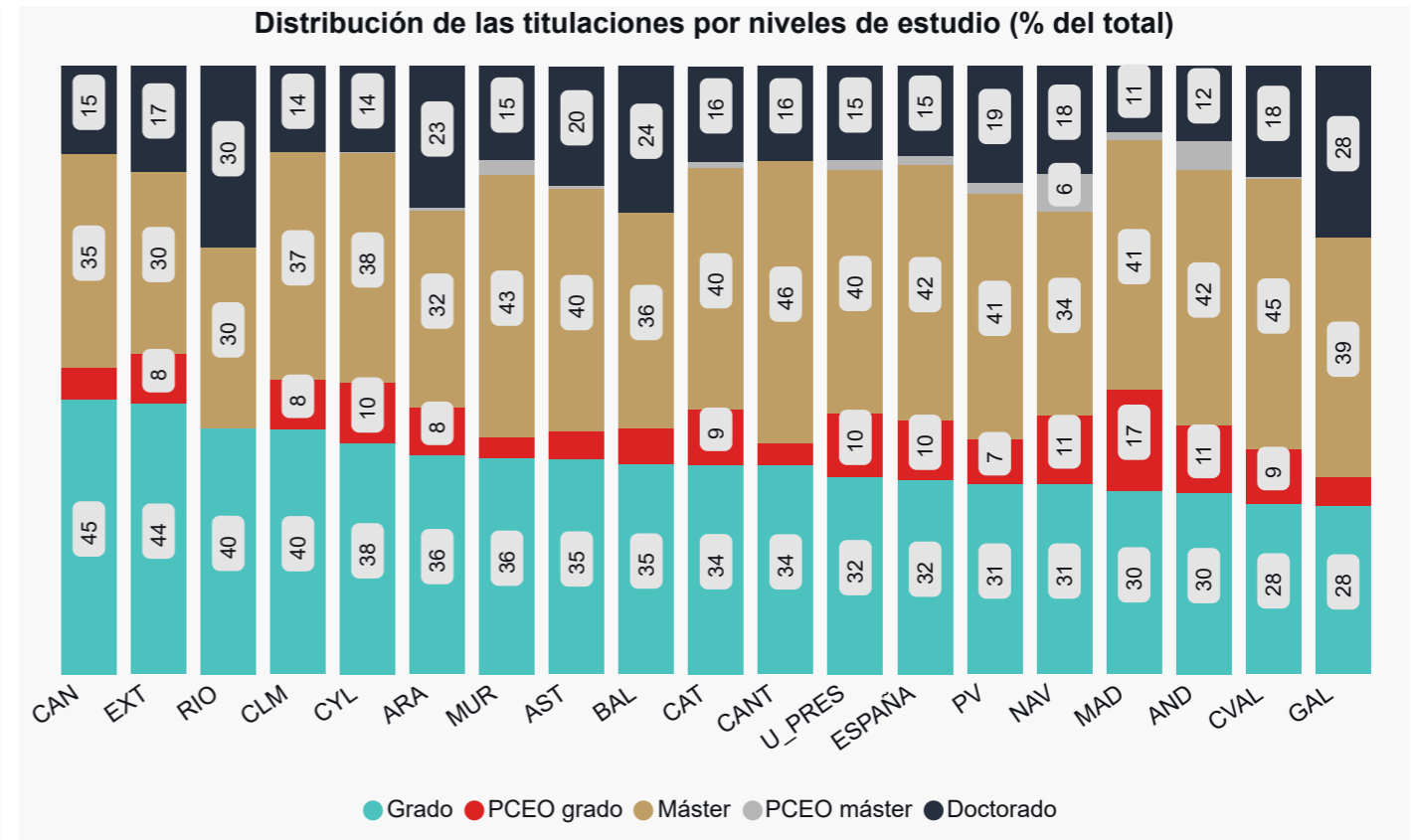
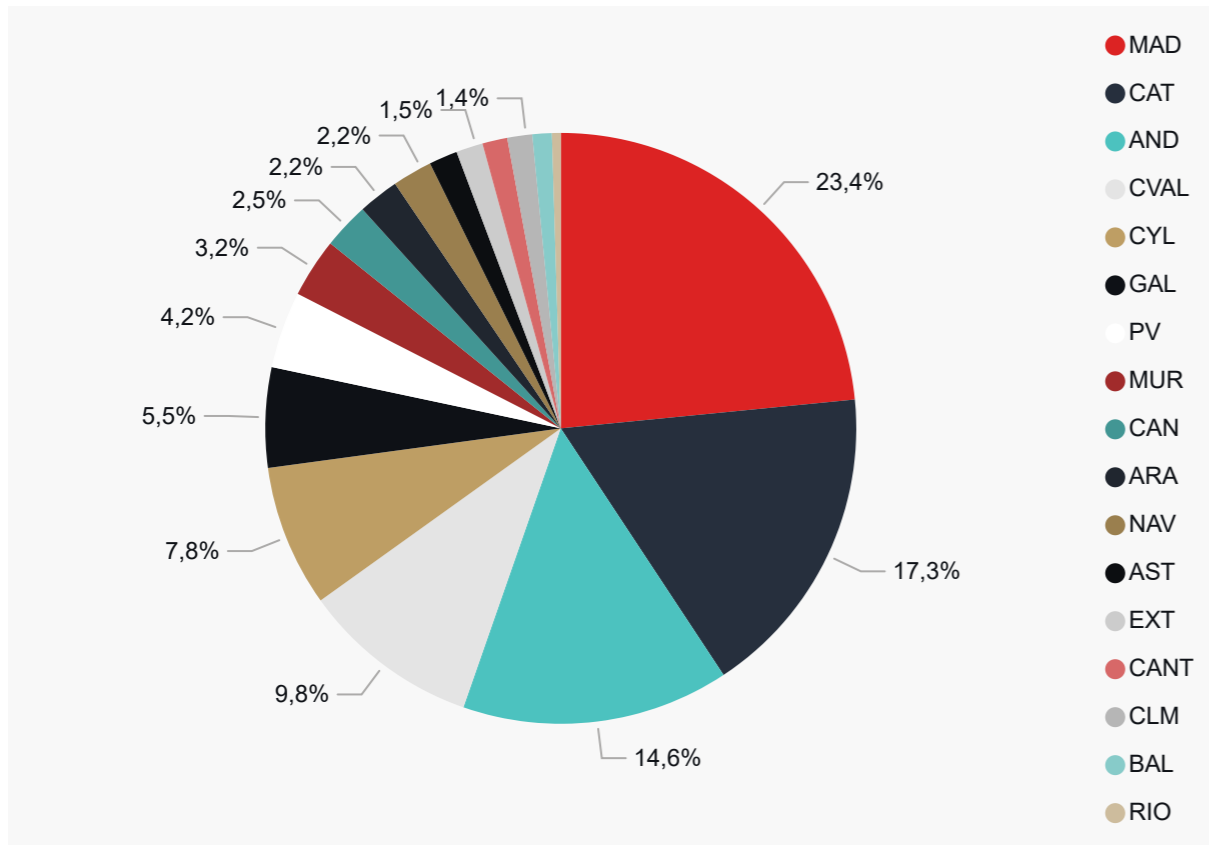
4. Movilidad social (2 de 2). % de estudiantes con al menos un progenitor con estudios superiores o en ocupaciones de alta cualificación



Nota: Estudiantes de grado de nacionalidad española, menores de 30 años.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

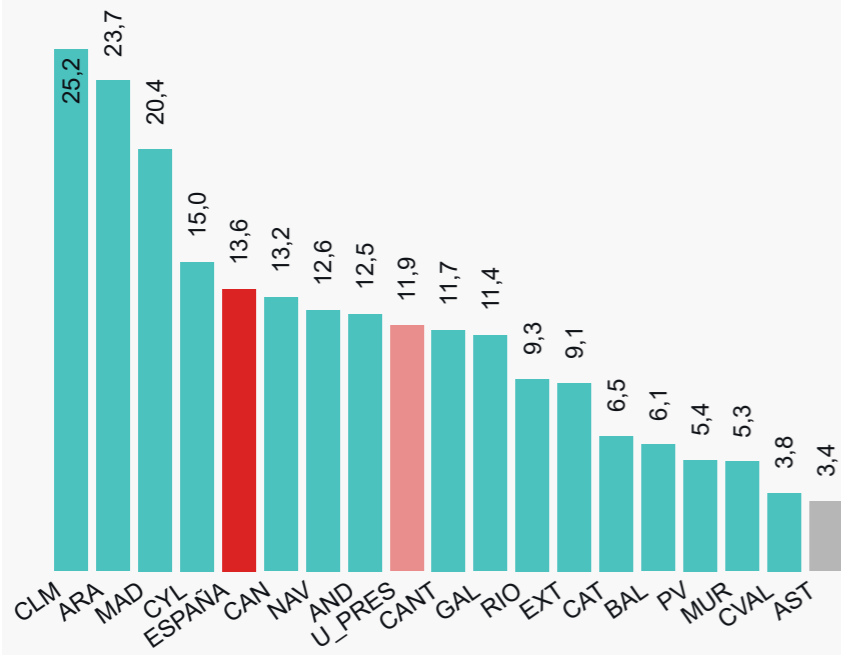
5. Oferta. Total de titulaciones (1 de 2)



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Oferta. Total de titulaciones (2 de 2)

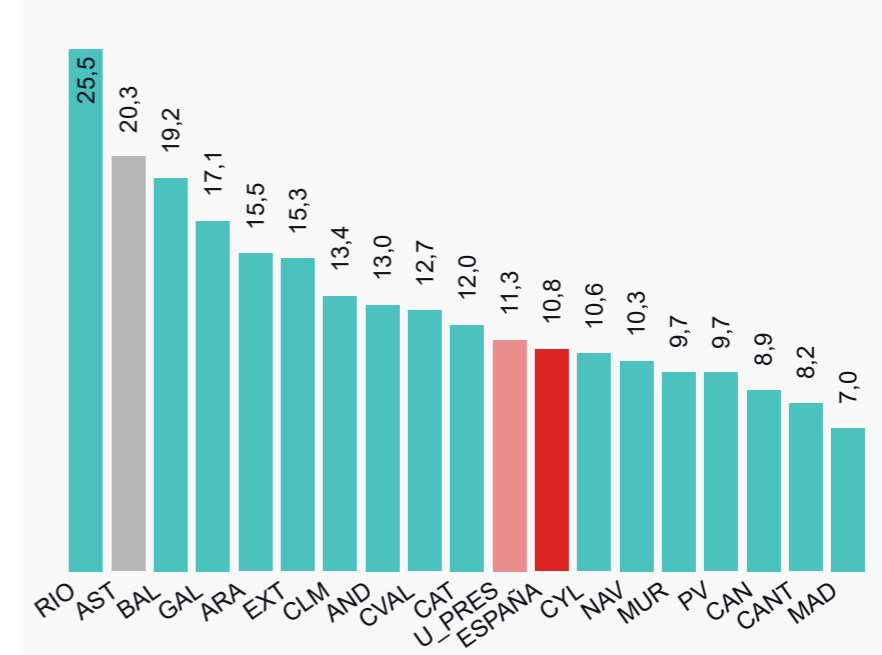
Variación de las titulaciones respecto al curso 2018-2019 (%)



% de titulaciones de artes y humanidades



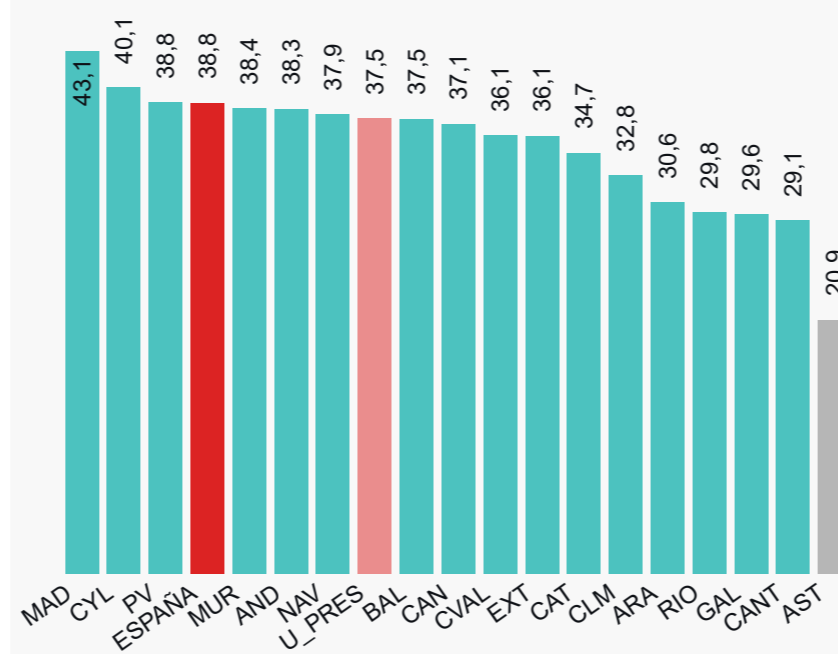
% de titulaciones de ciencias



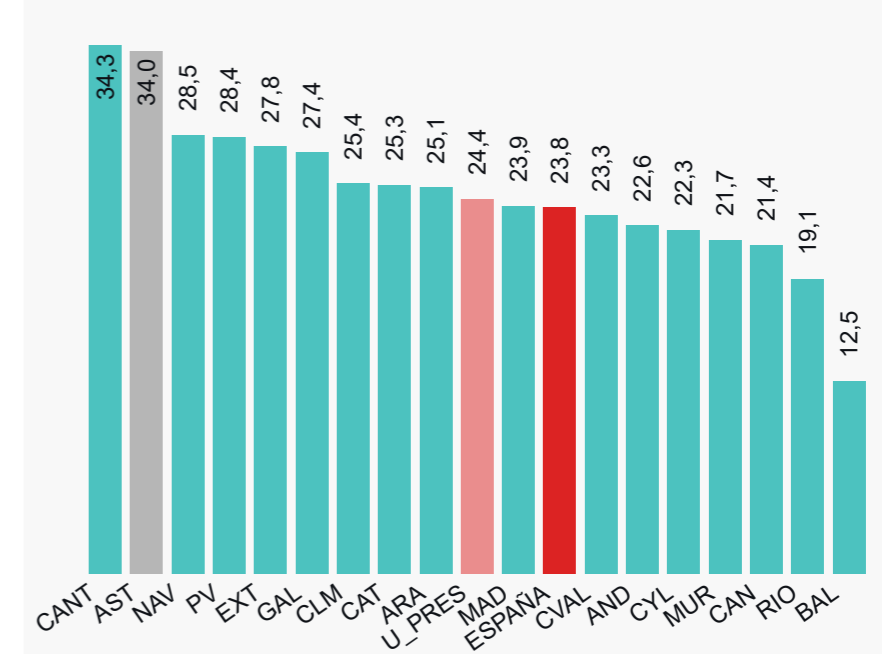
% de titulaciones de ciencias de la salud



% de titulaciones de ciencias sociales y jurídicas

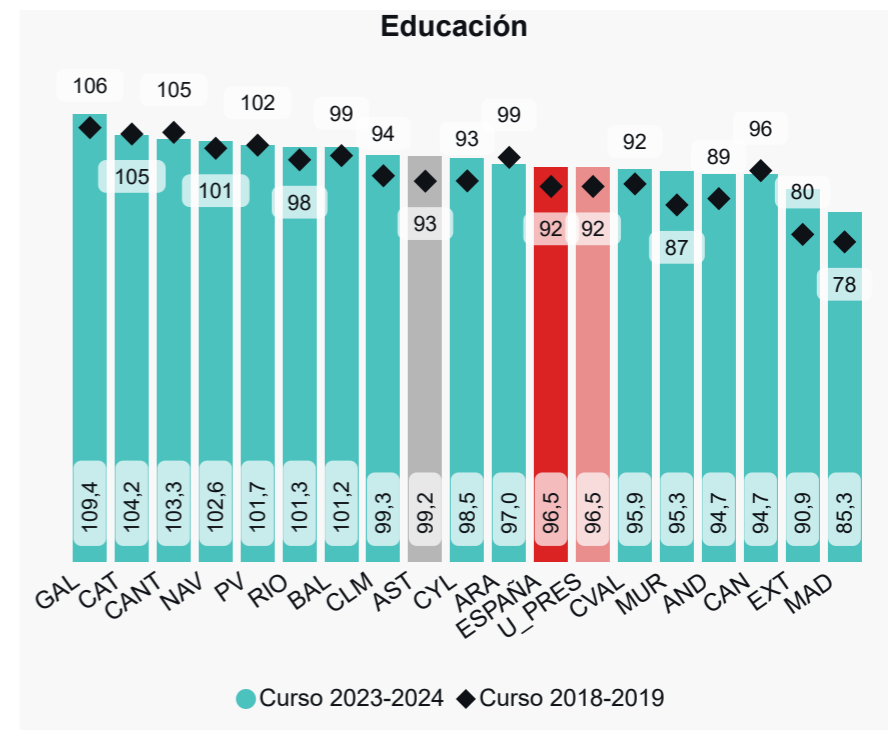
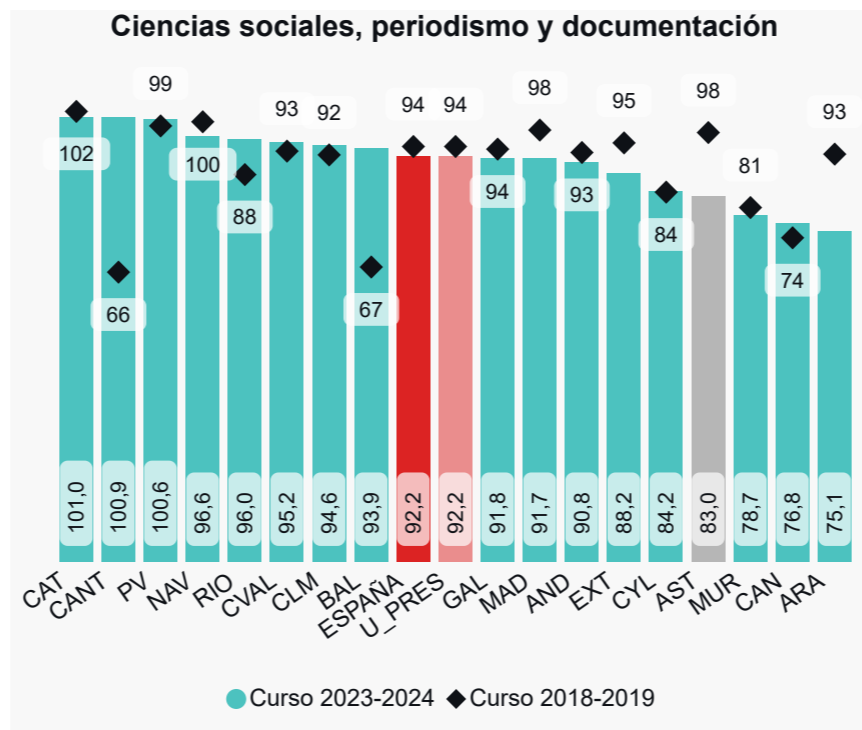
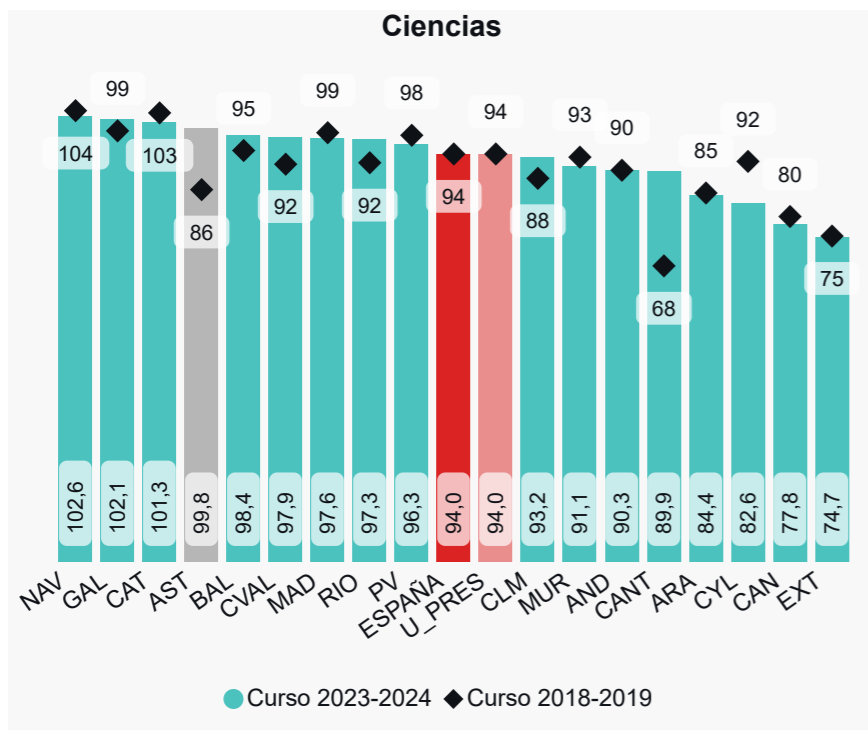
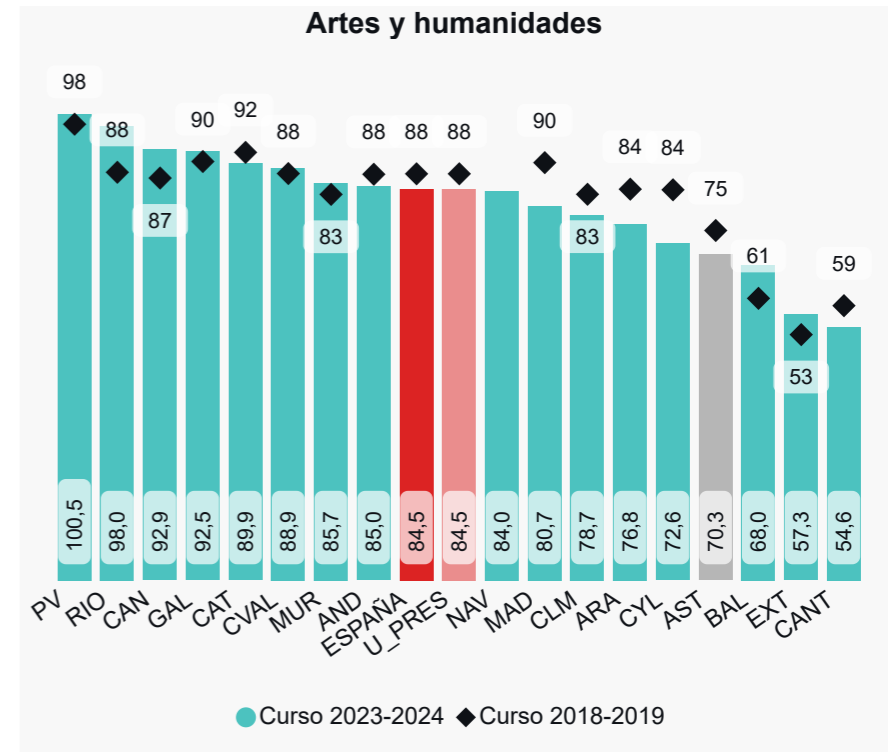
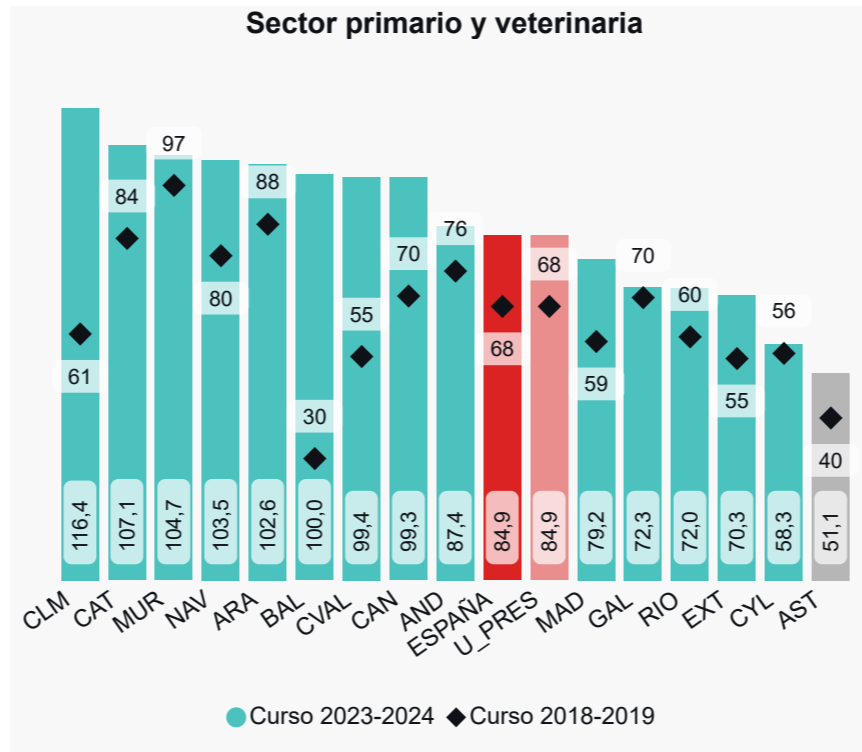
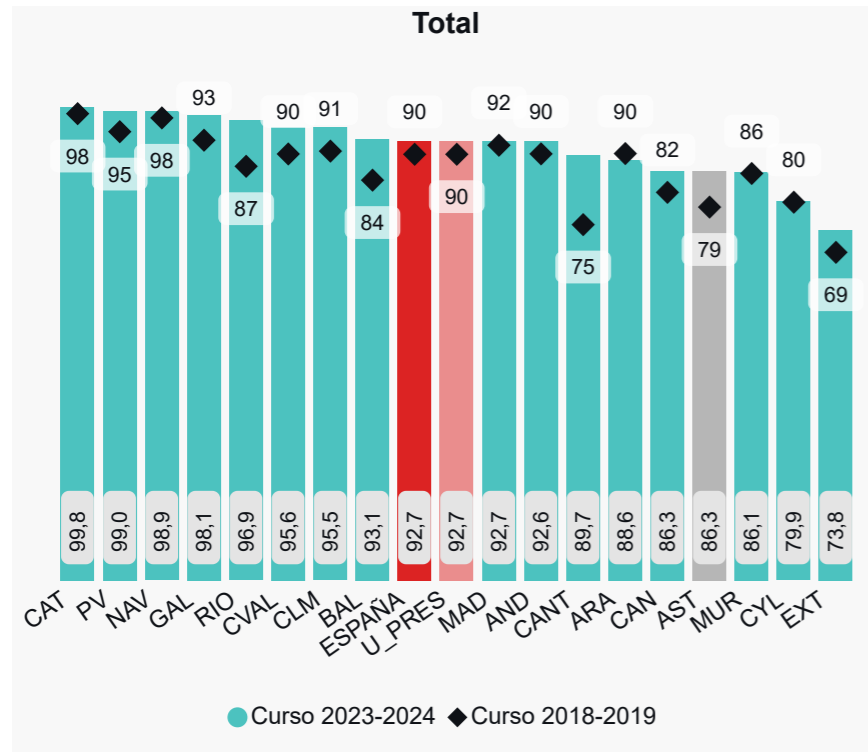


% de titulaciones de ingeniería y arquitectura



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

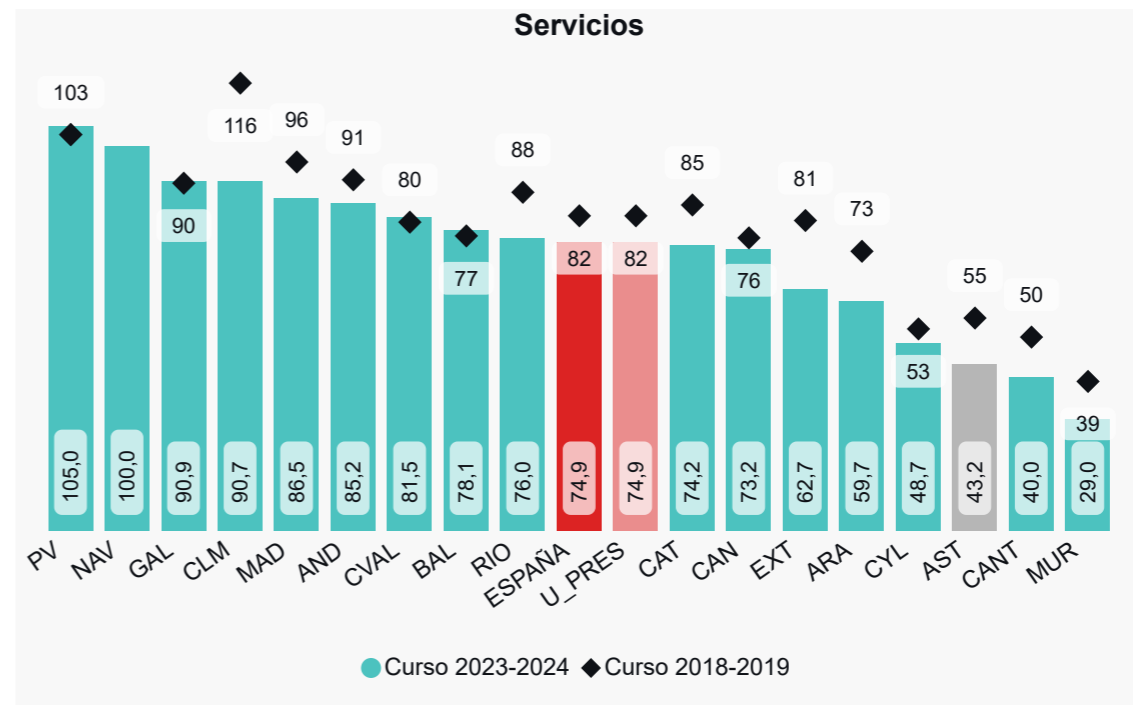
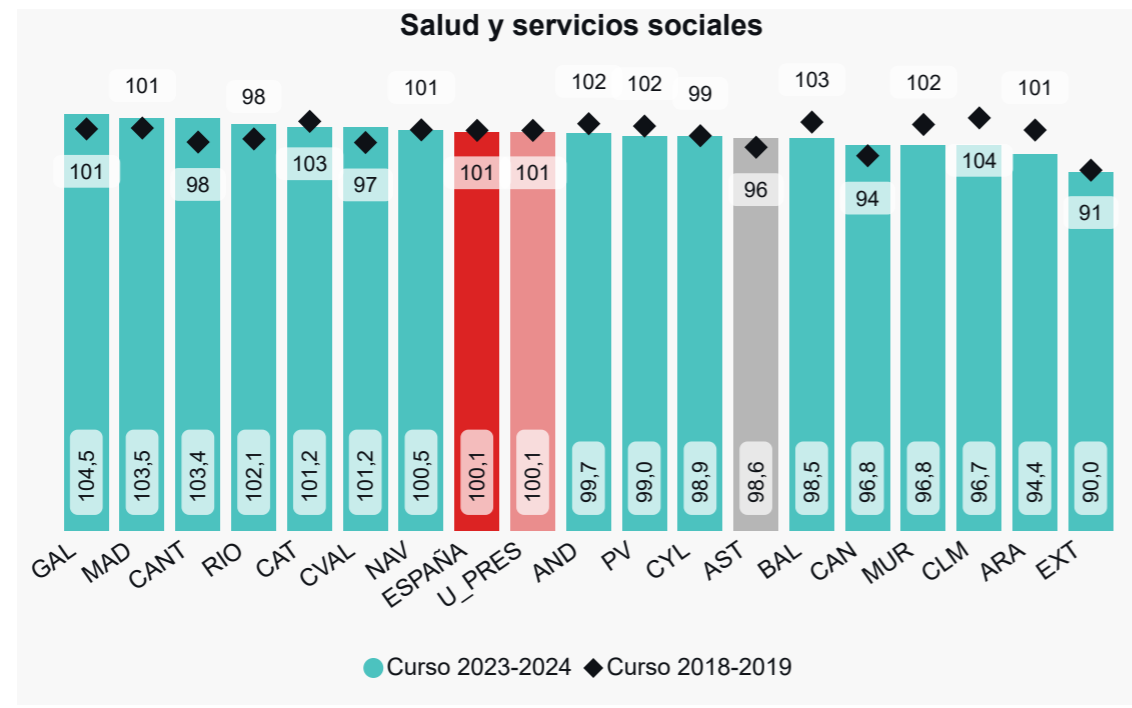
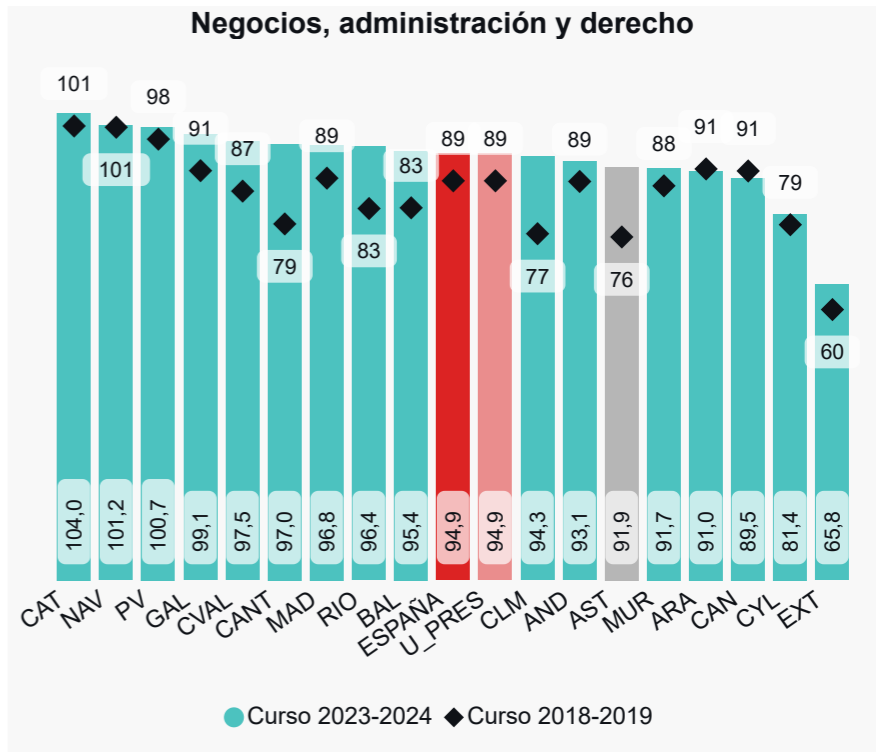
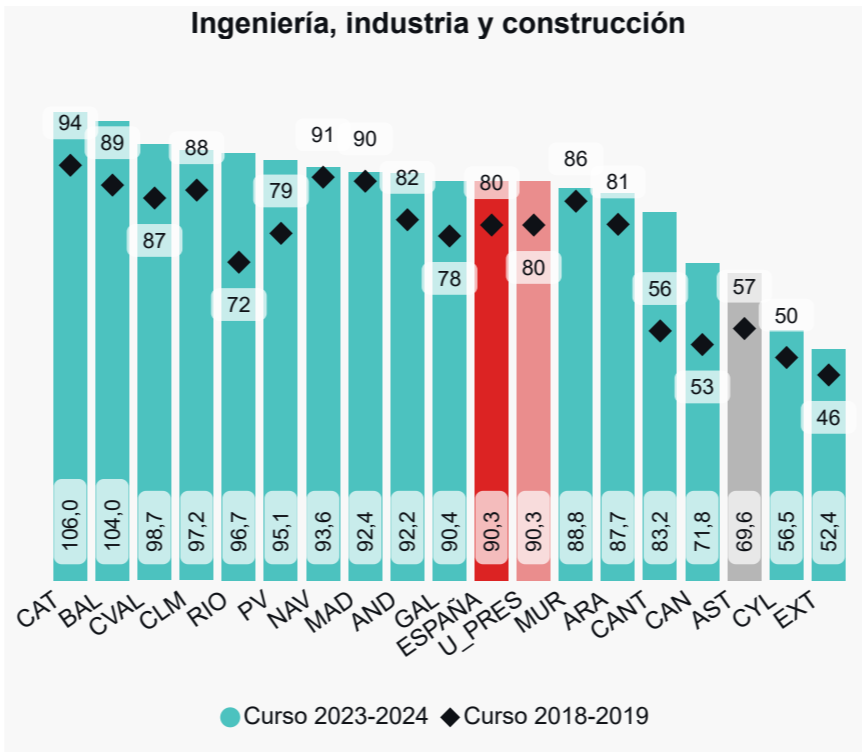
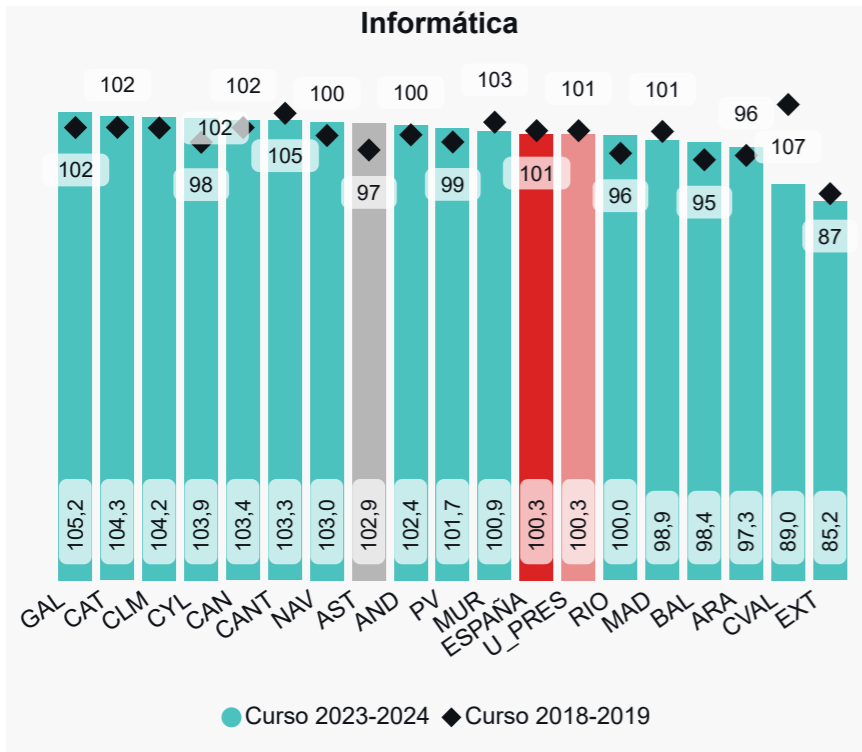
6. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (1 de 2)



Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

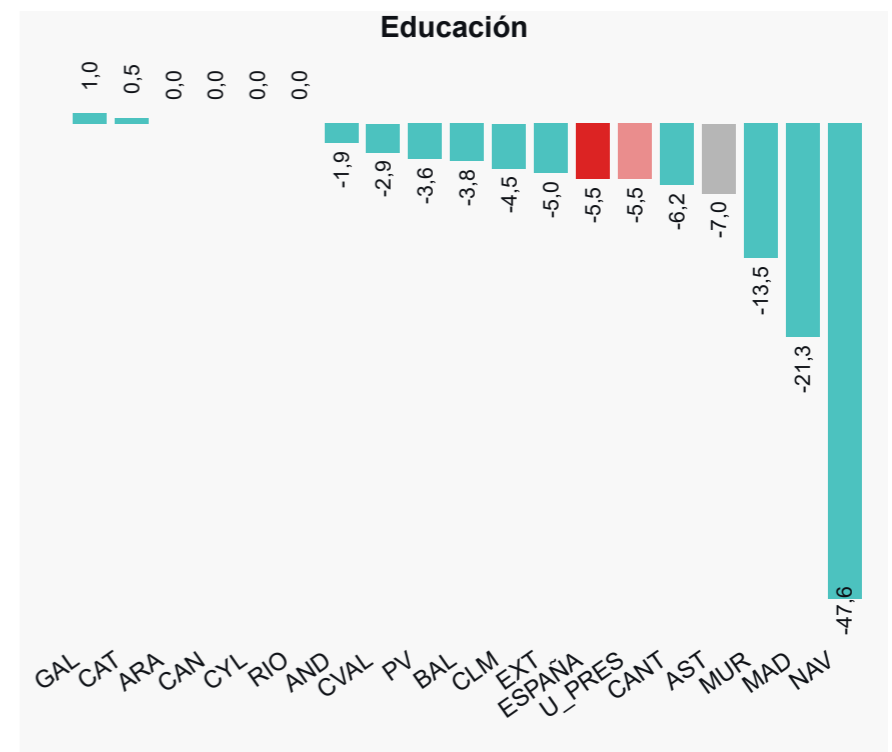
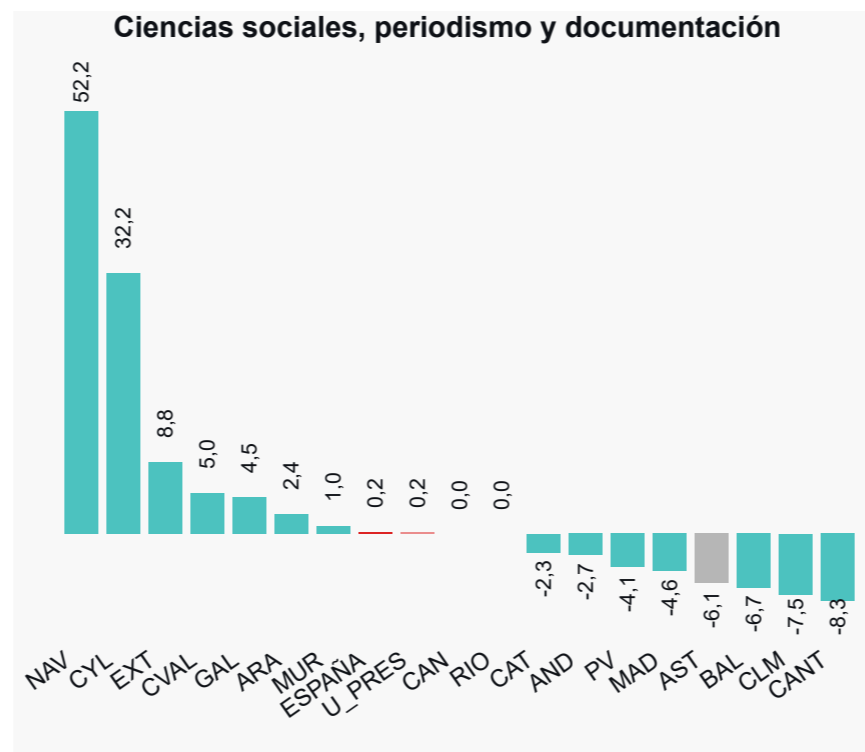
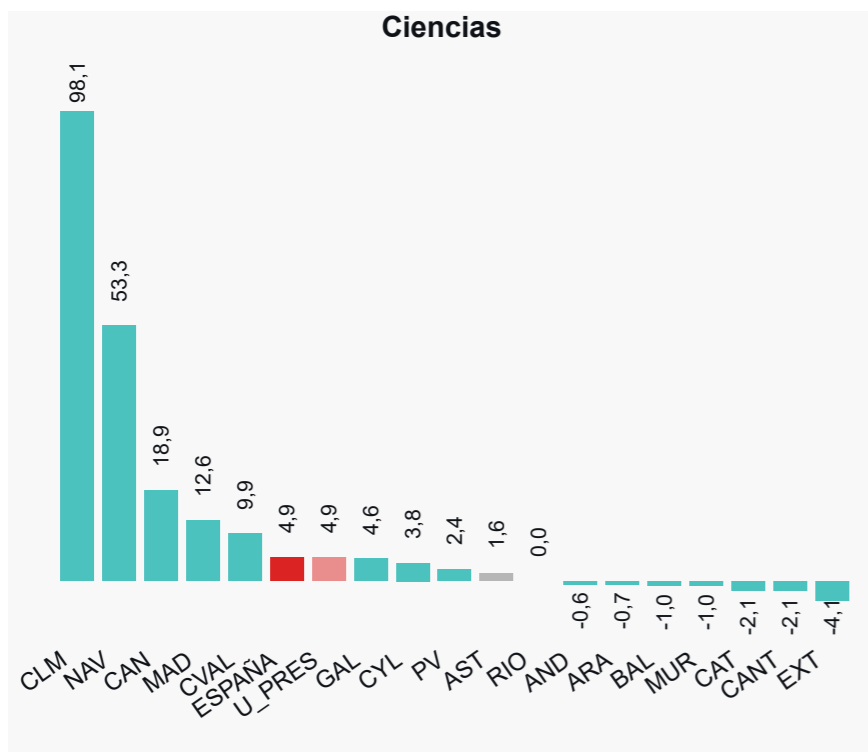
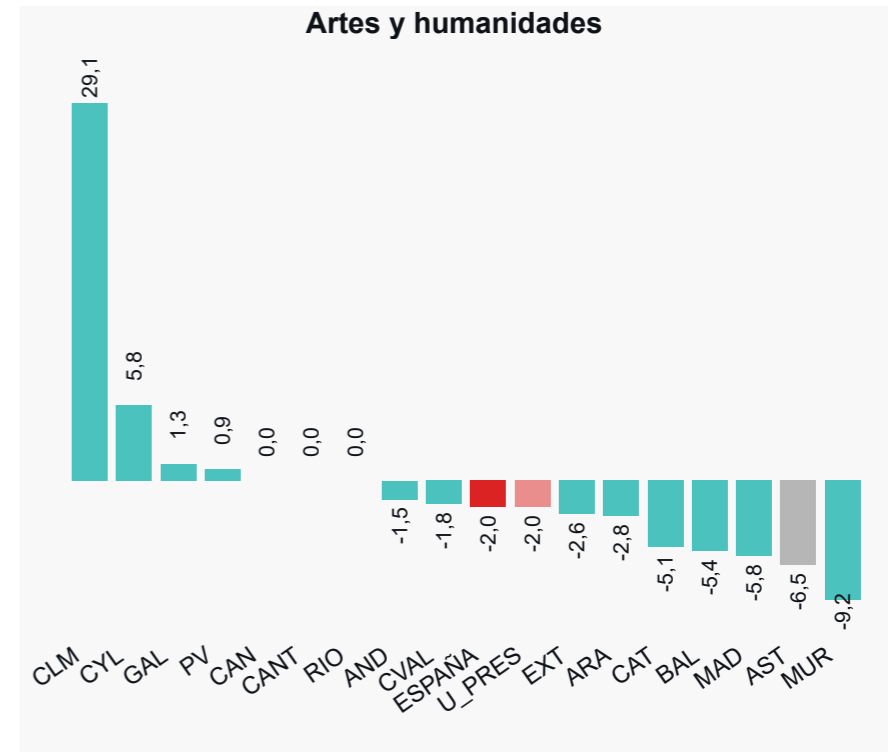
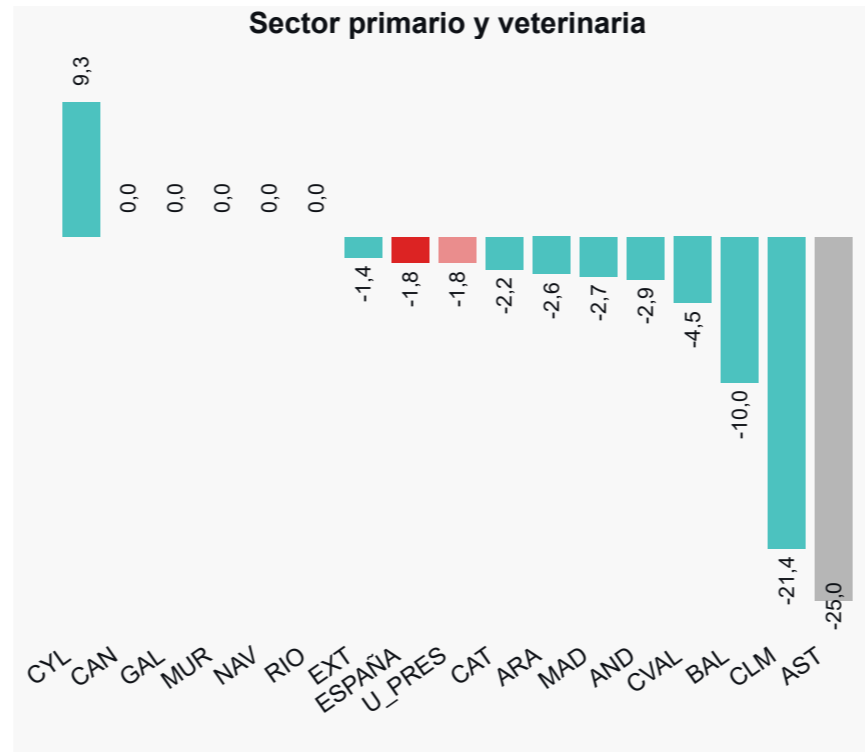
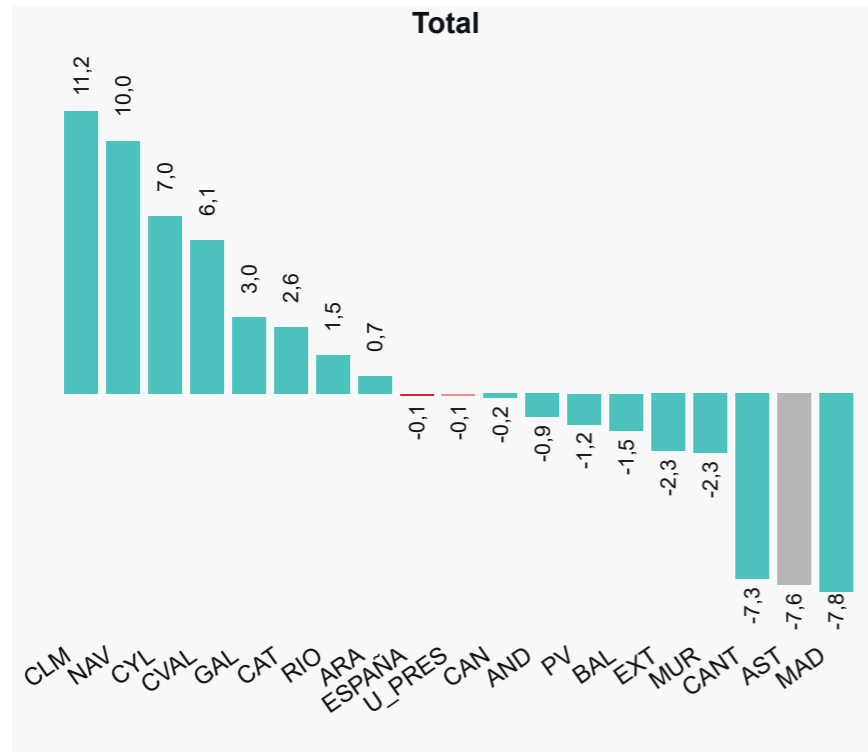
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (2 de 2)



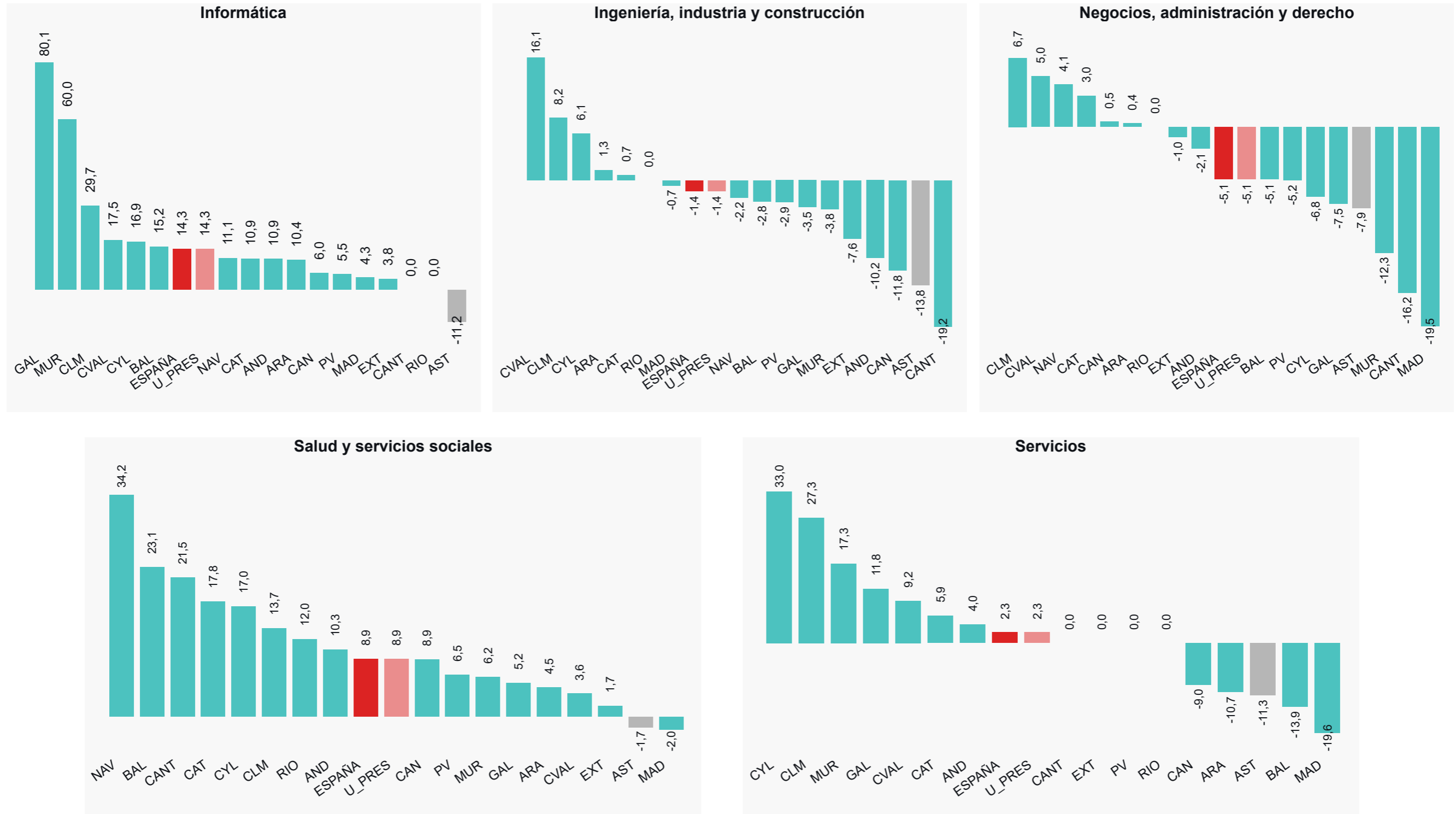
Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Variación plazas ofertadas respecto a curso 2018-2019 (1 de 2)



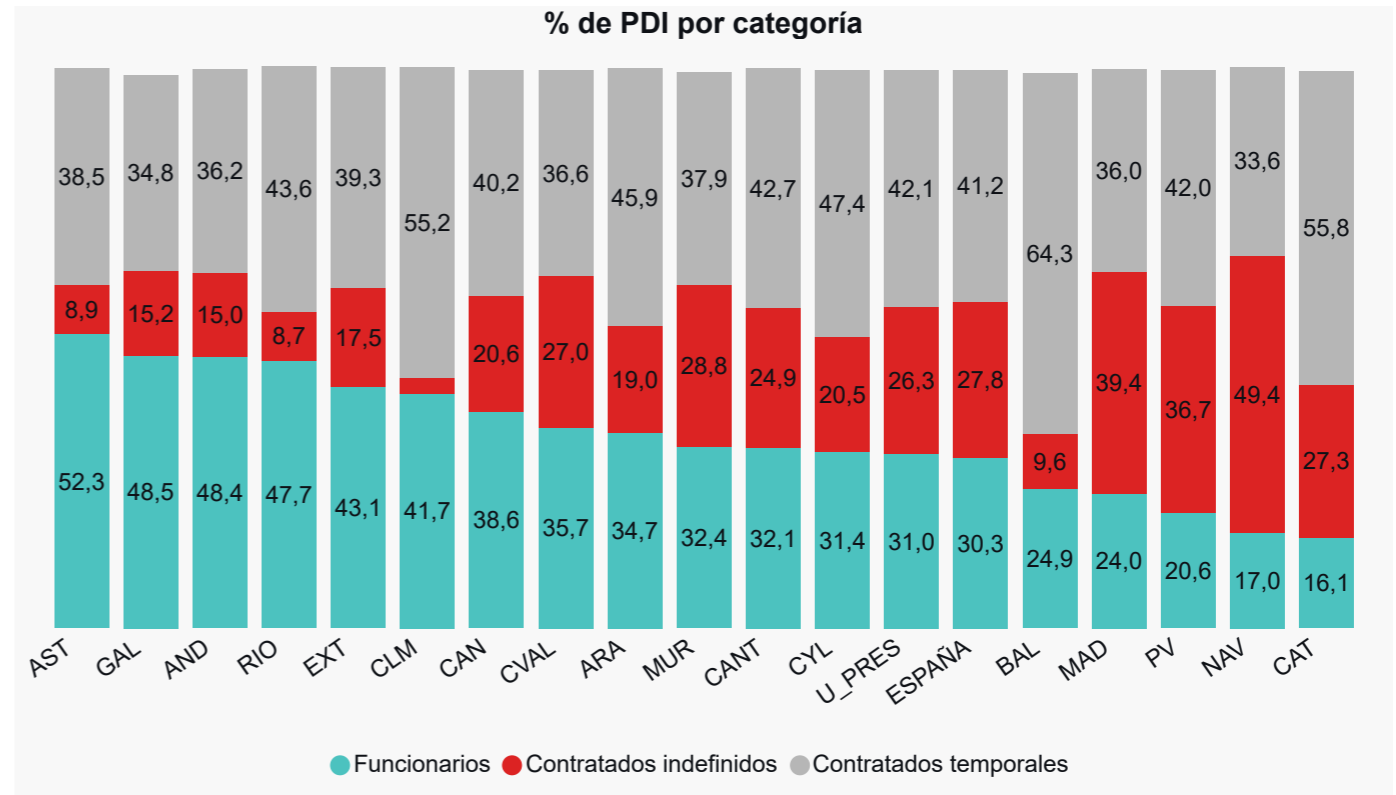
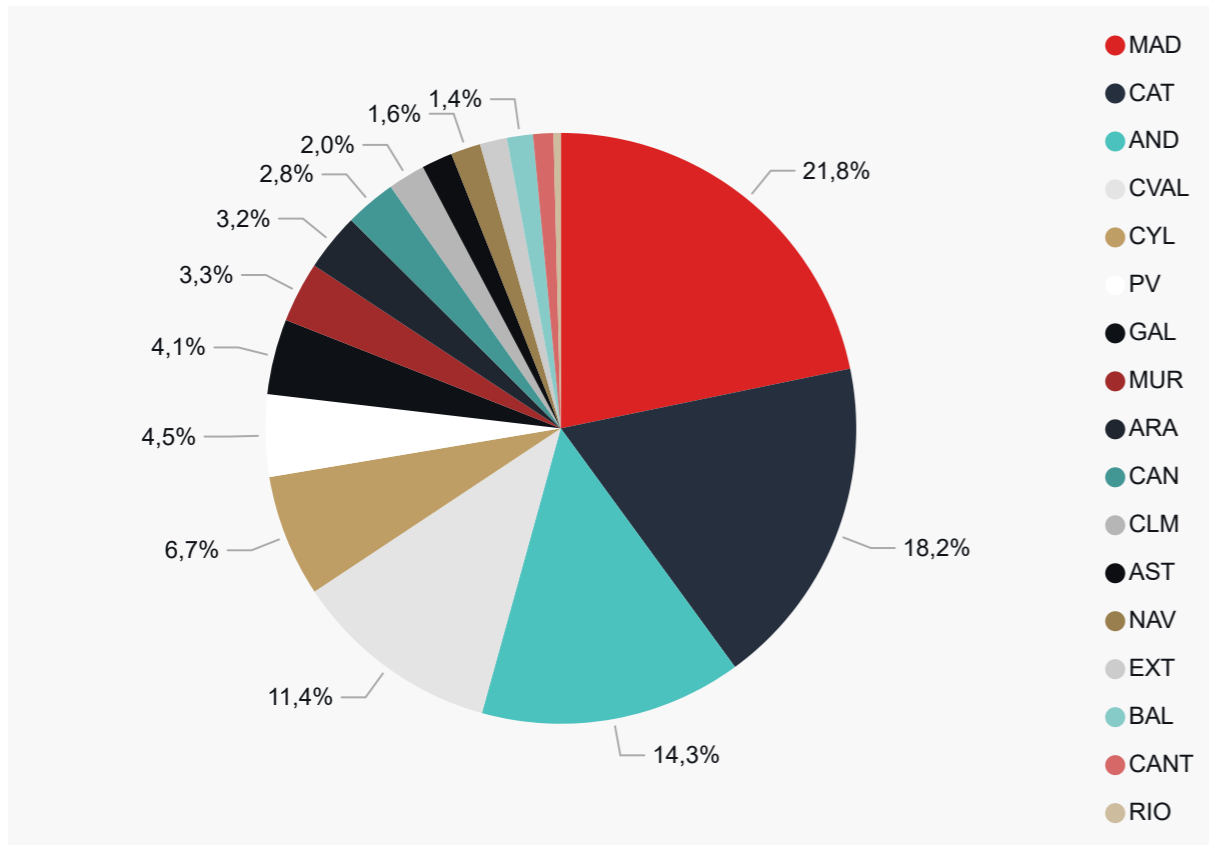
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Variación plazas ofertadas respecto a curso 2018-2019 (2 de 2)

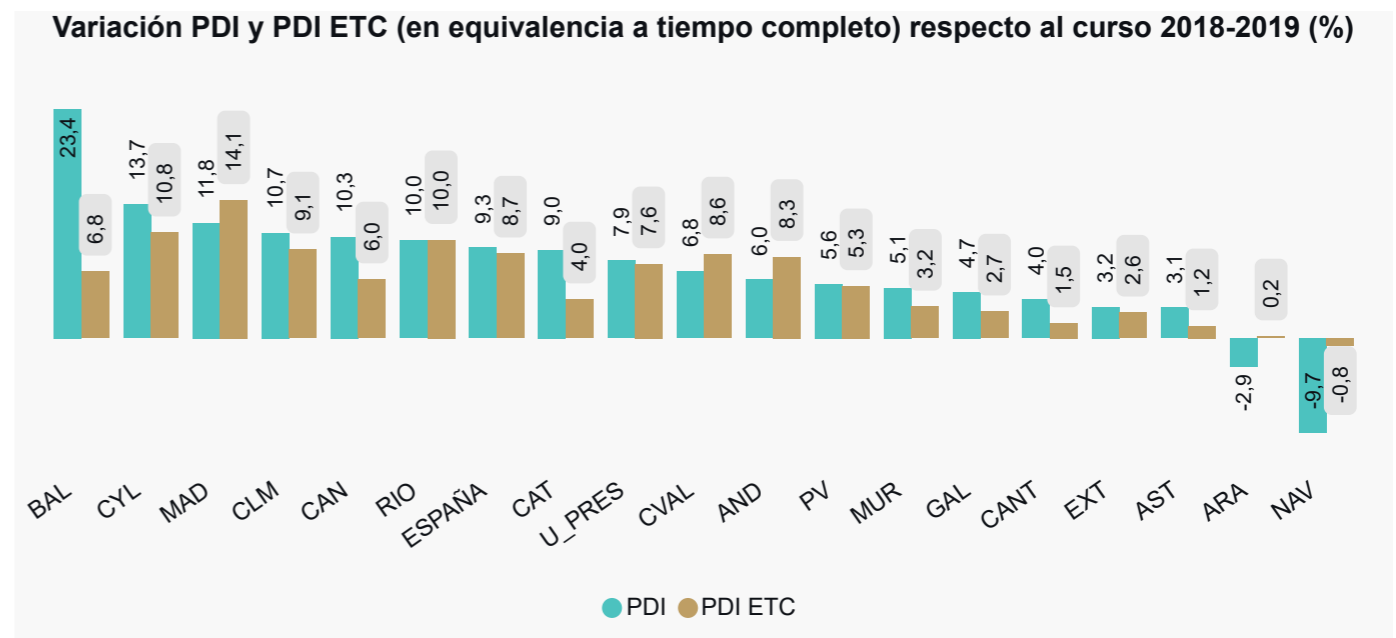
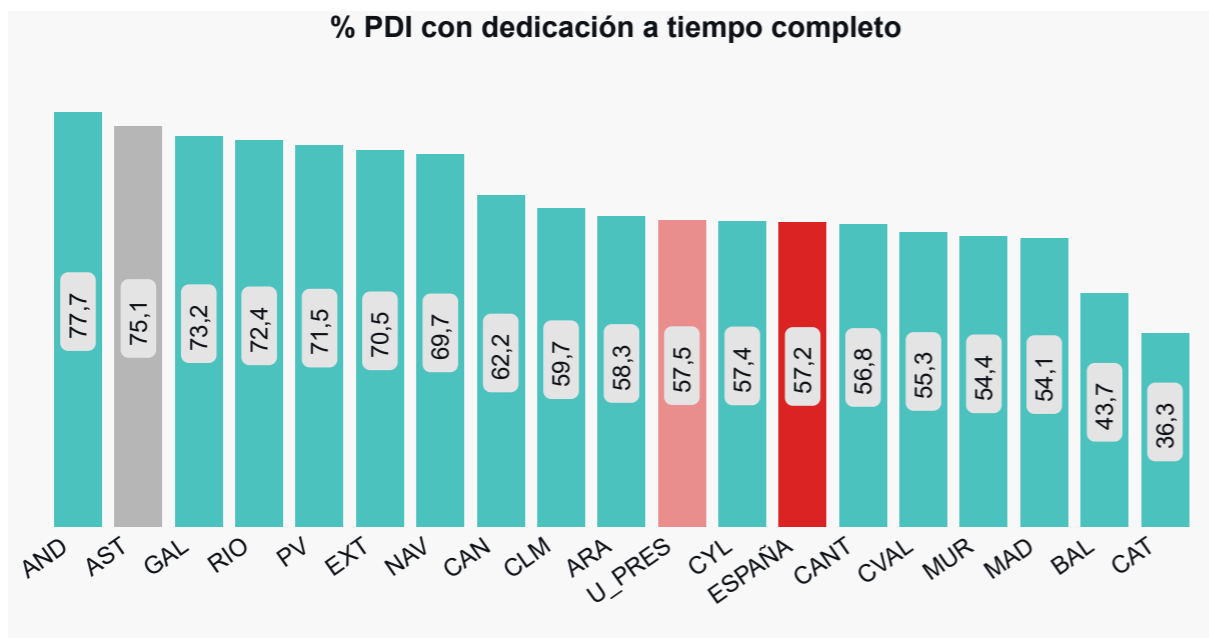


Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Personal docente e investigador (PDI) (1 de 2)

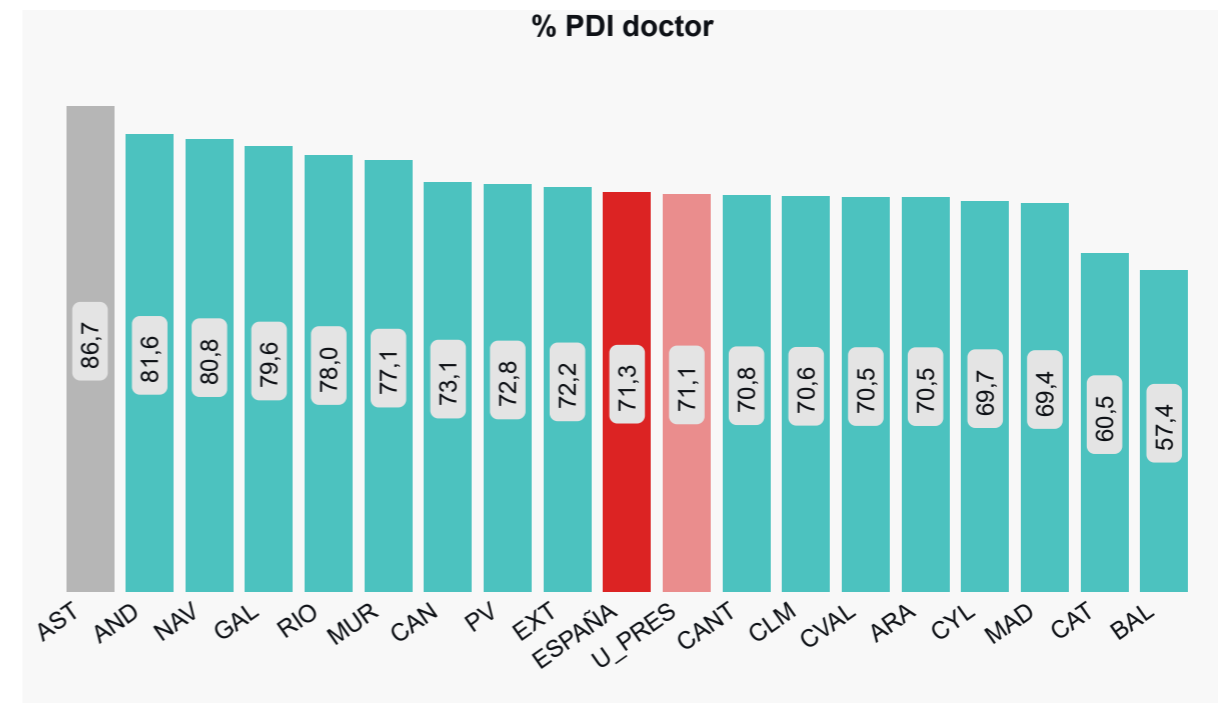
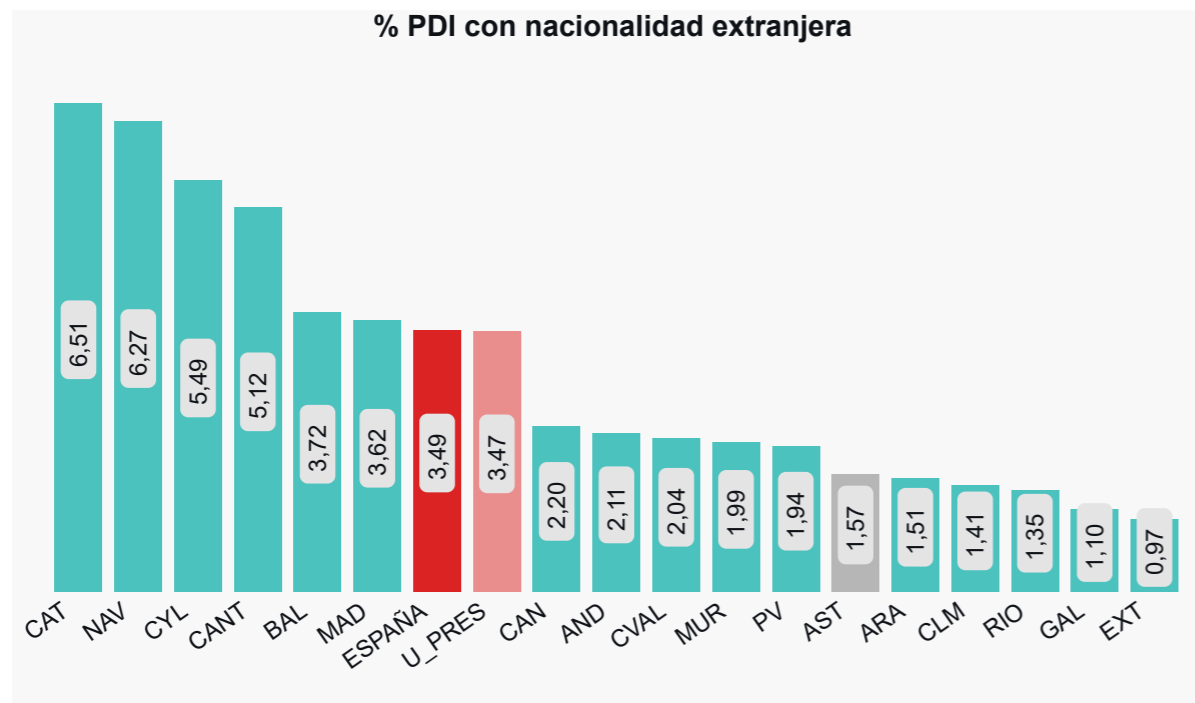
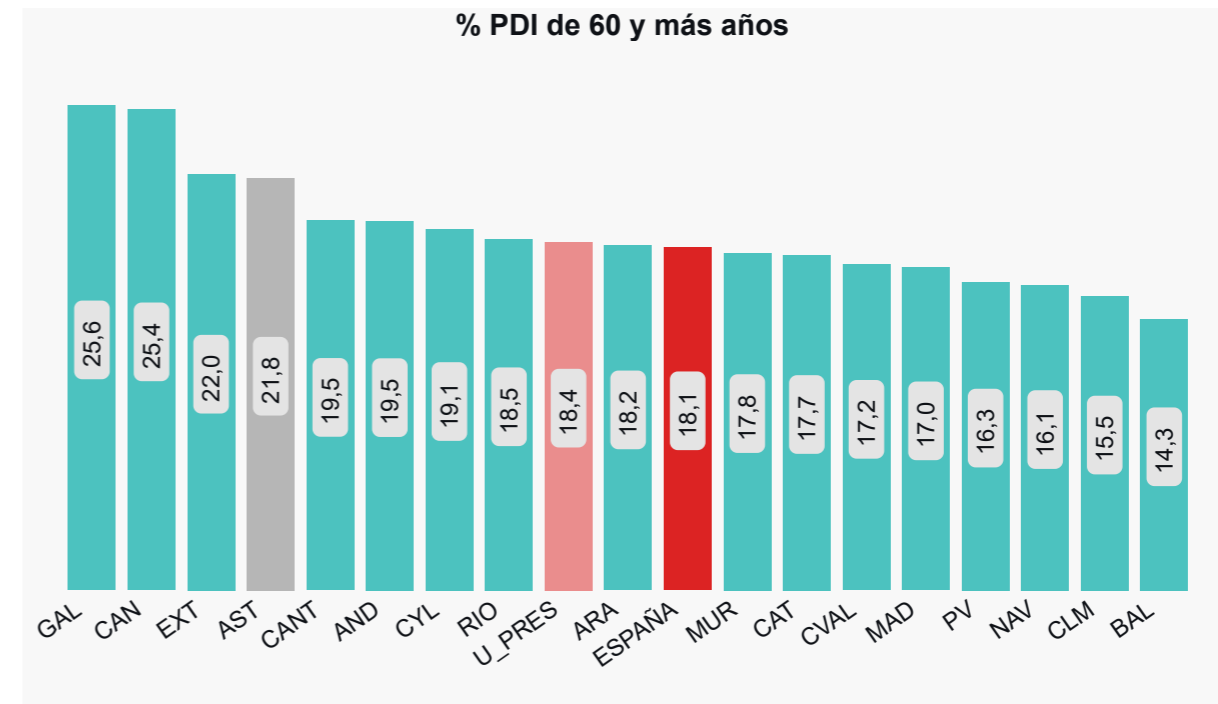
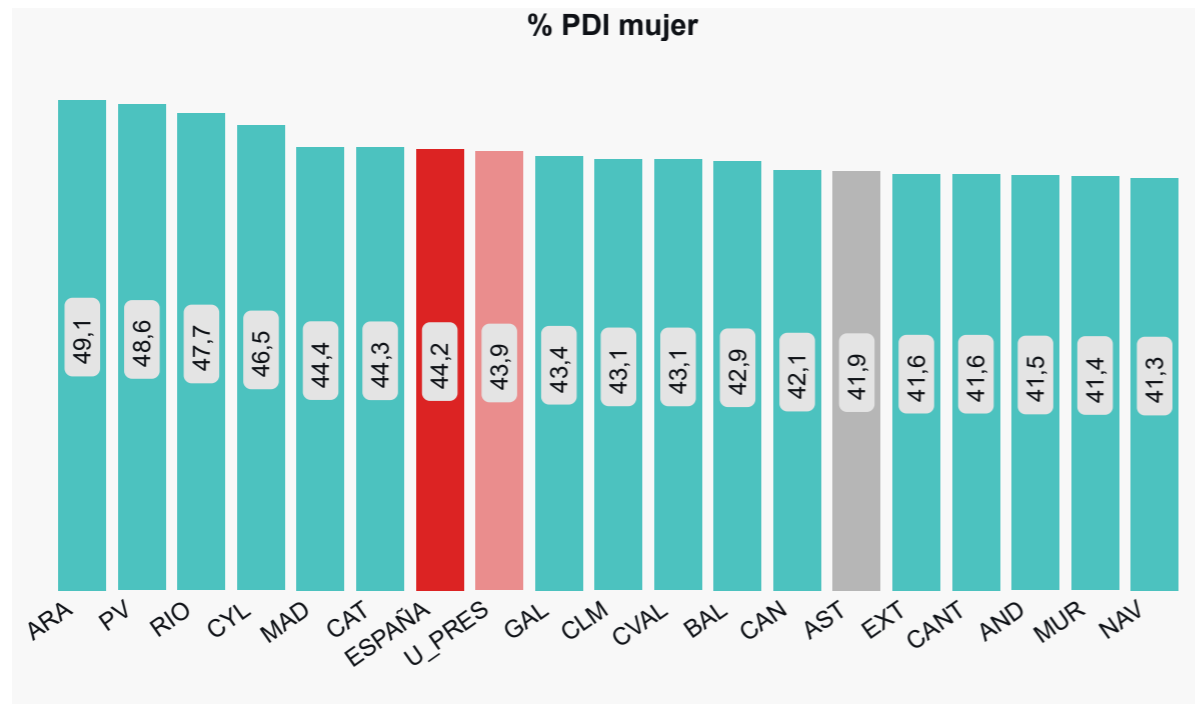


Nota: El resto hasta 100% son eméritos y otro tipo de contratados.



Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

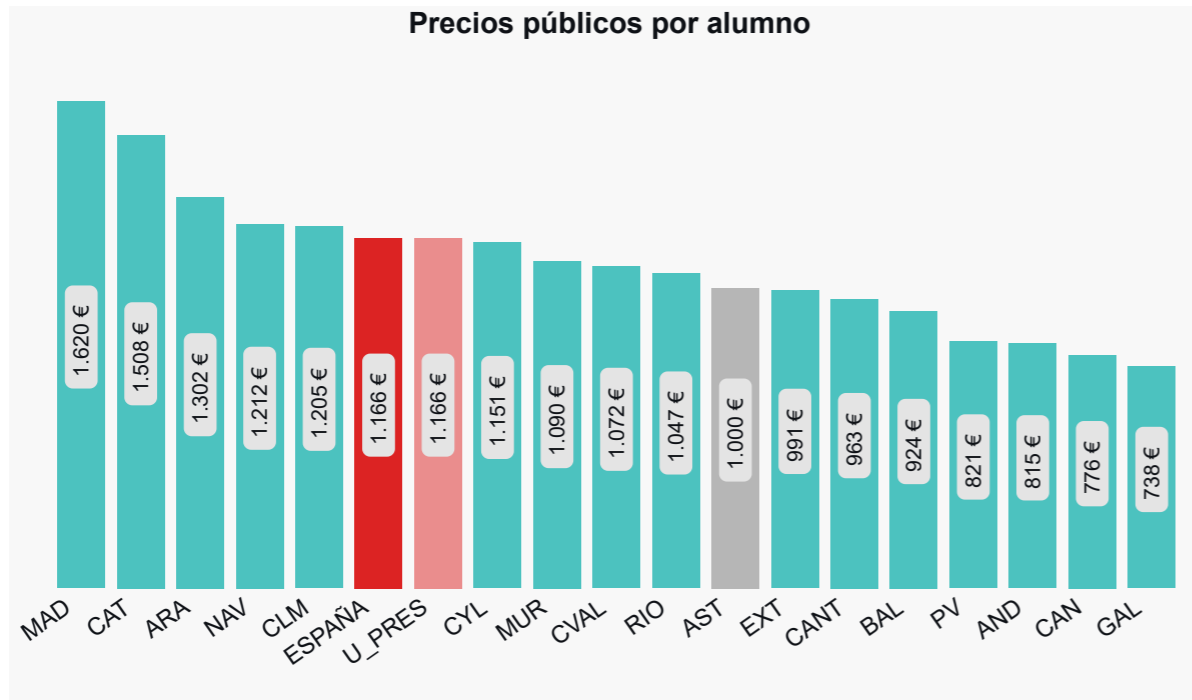
7. Personal docente e investigador (PDI) (2 de 2)



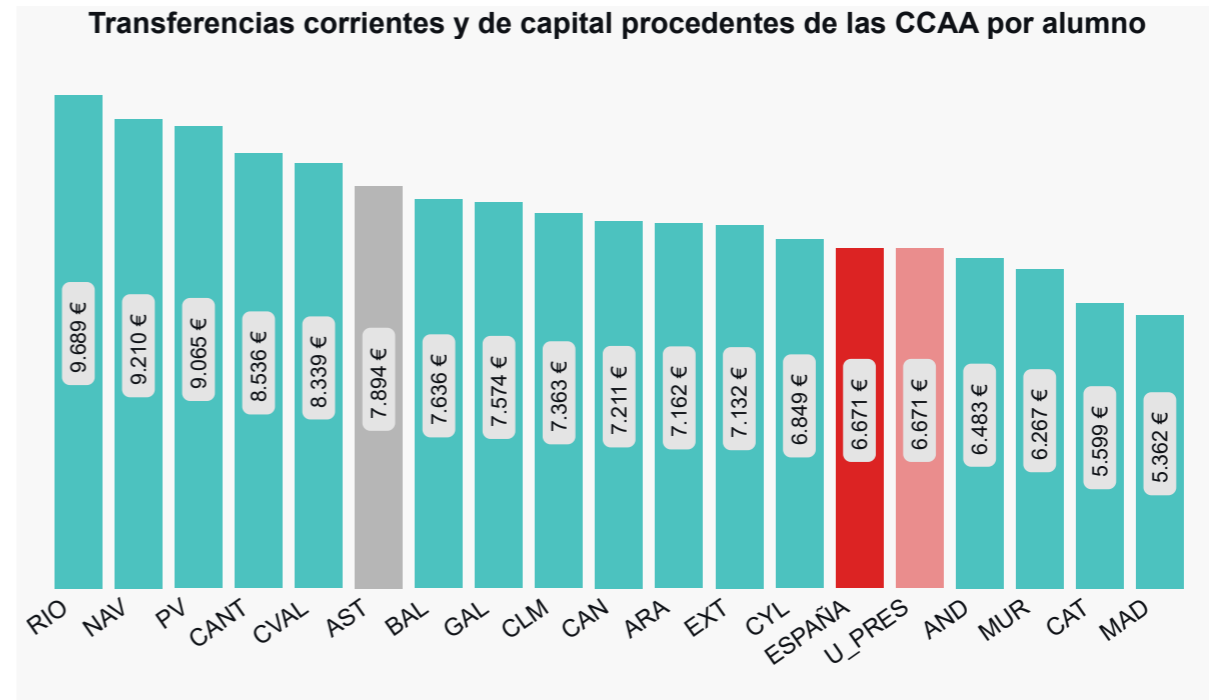
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

8. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales (1 de 3)

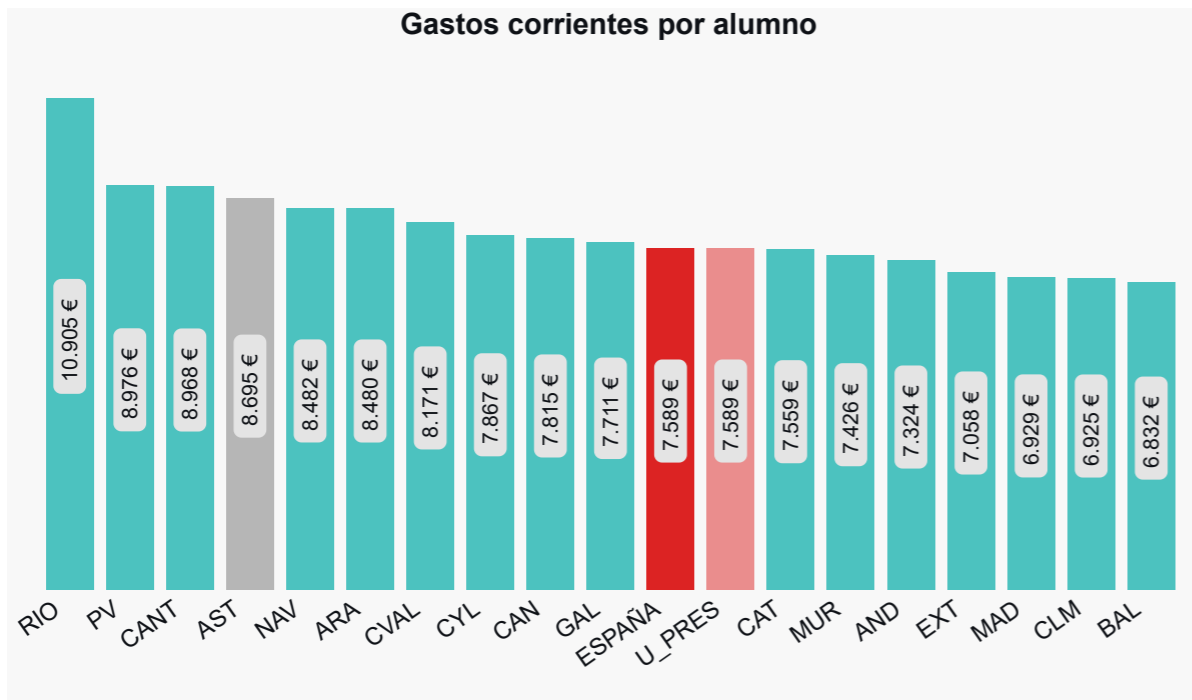
Precios públicos por alumno



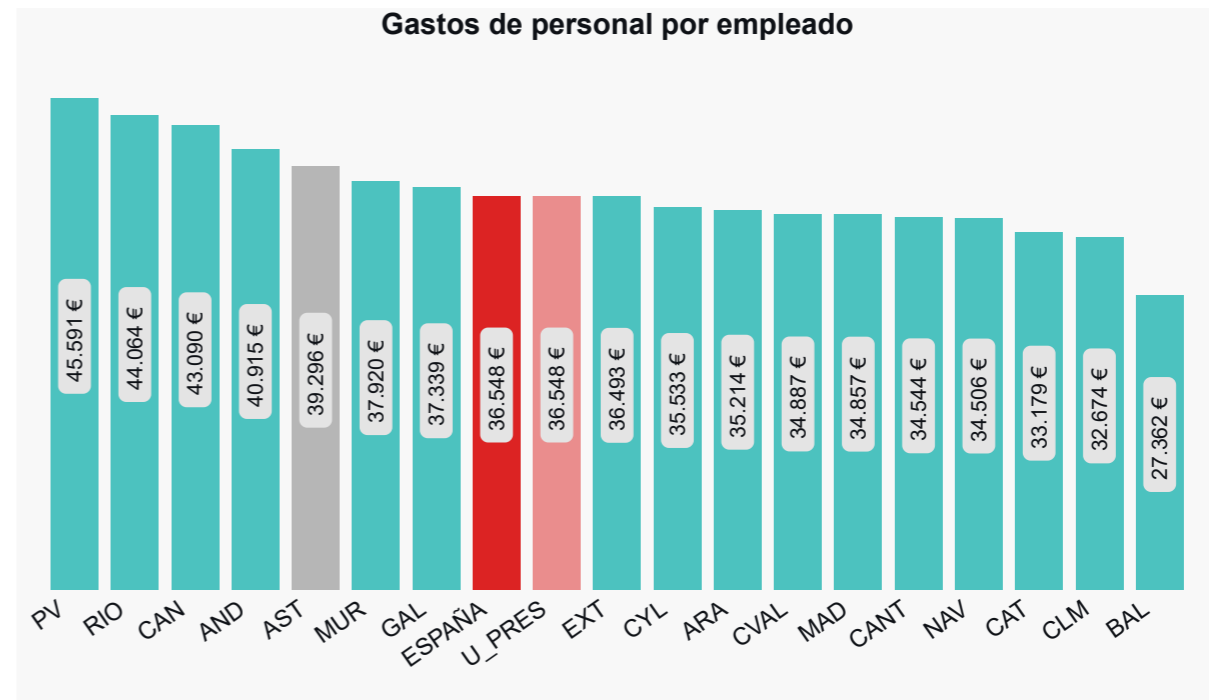
Transferencias corrientes y de capital procedentes de las CCAA por alumno



Gastos corrientes por alumno

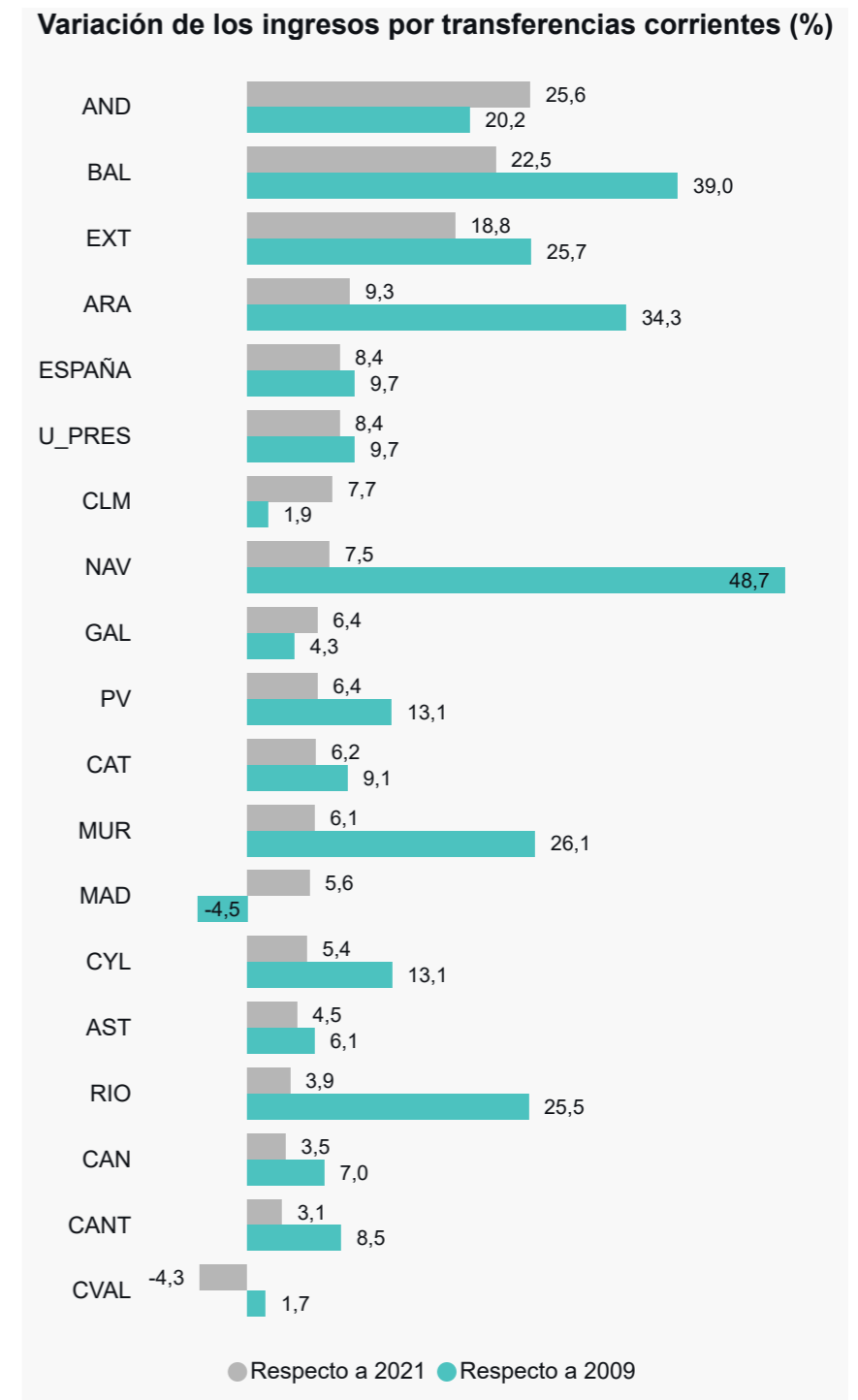
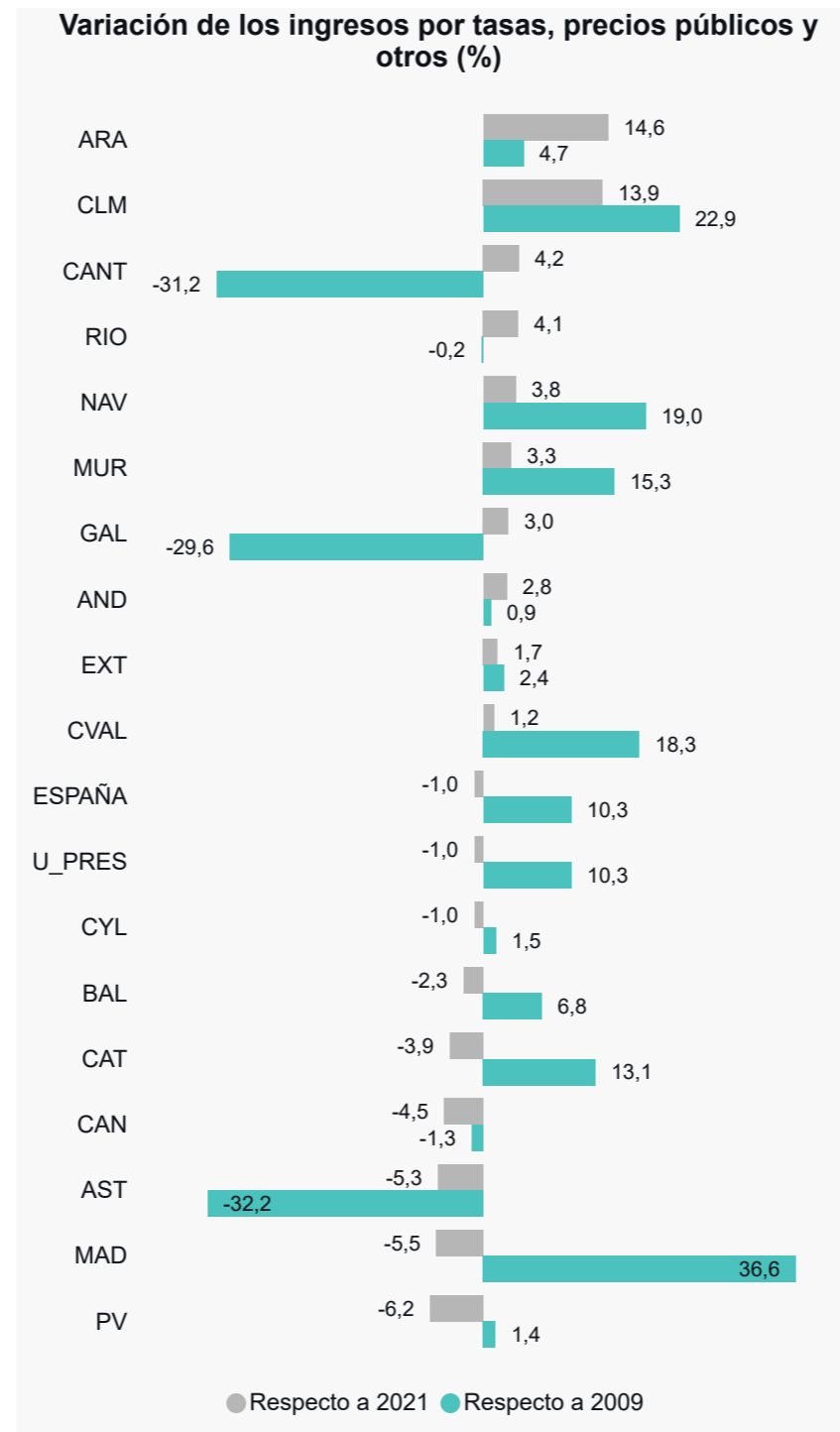
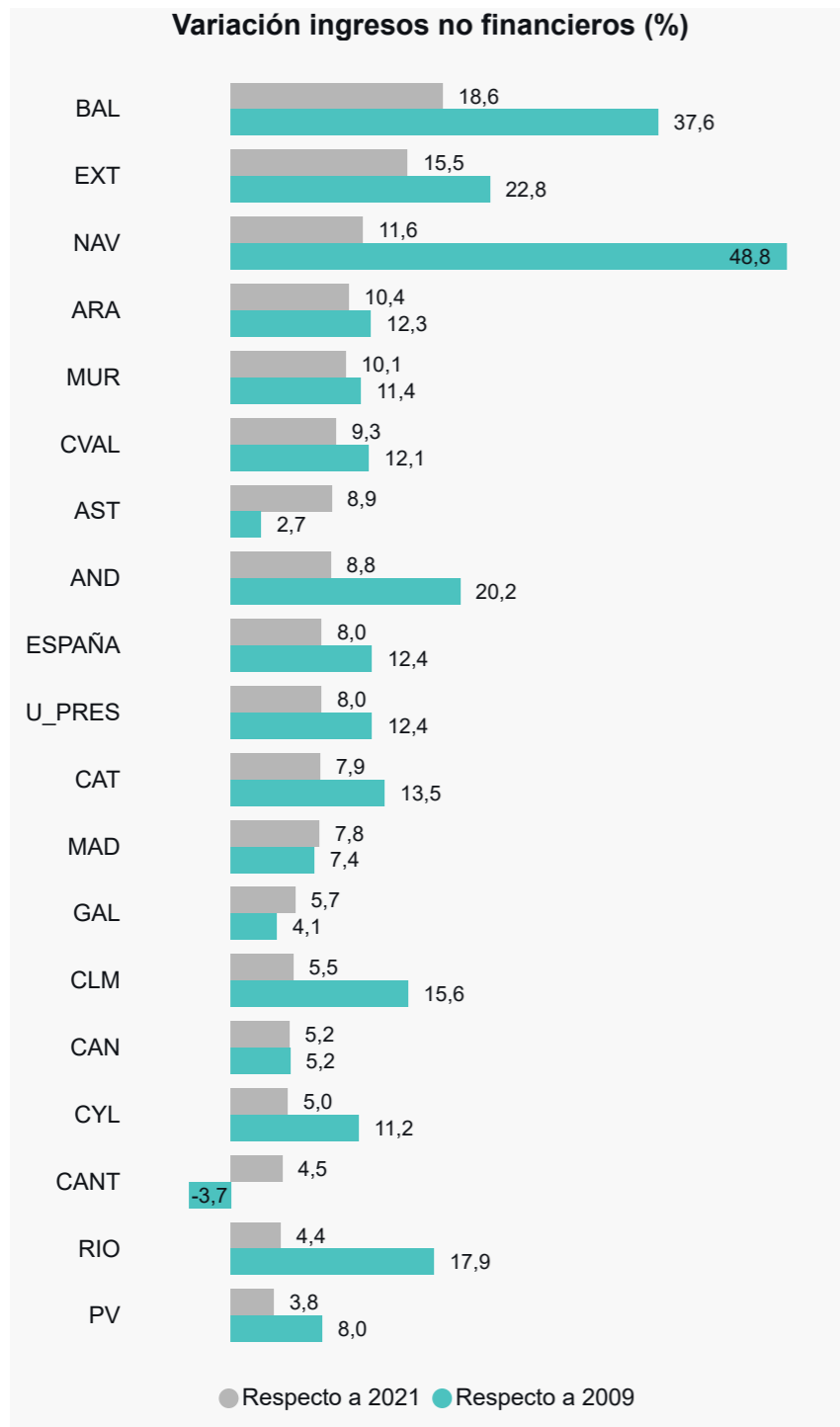


Gastos de personal por empleado



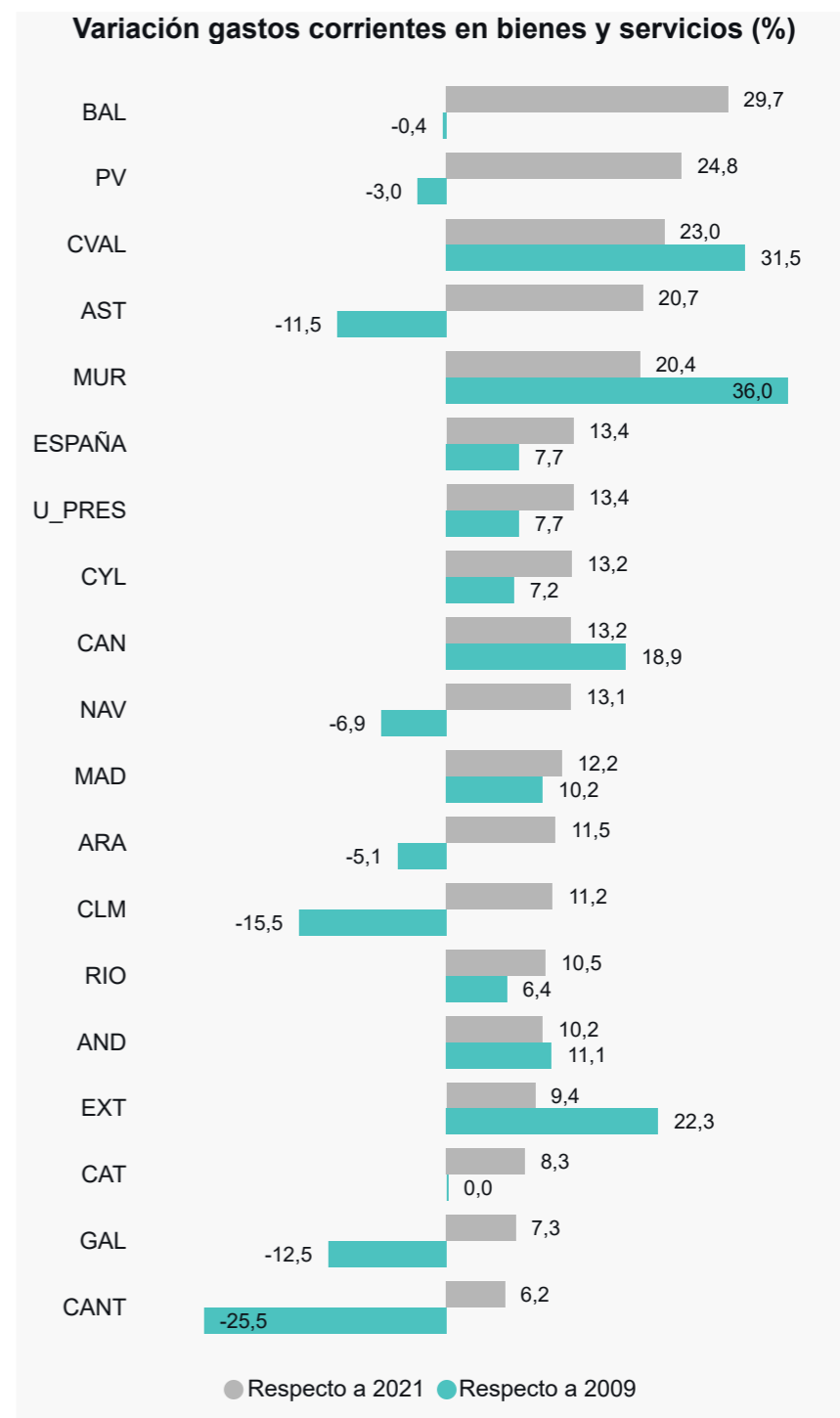
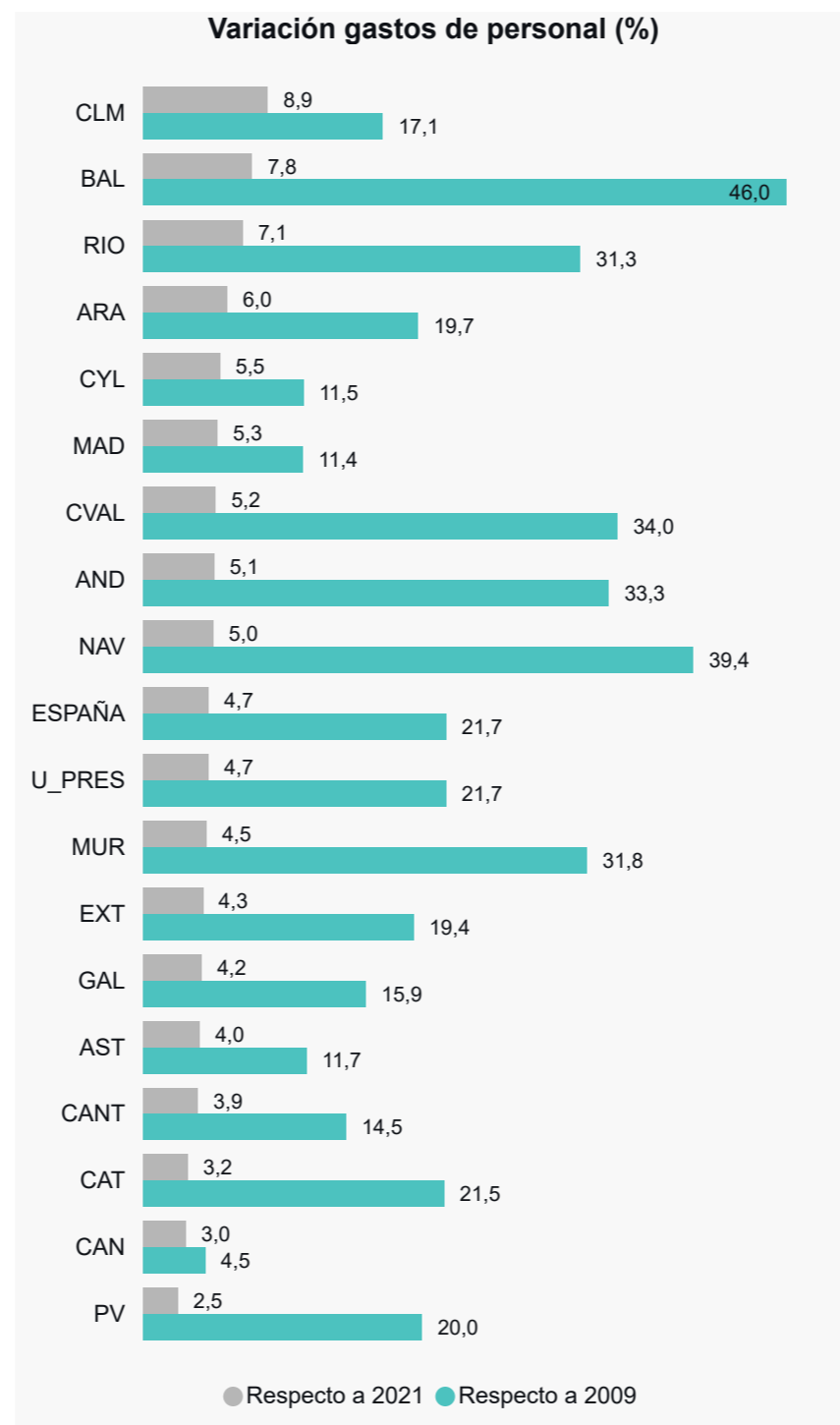
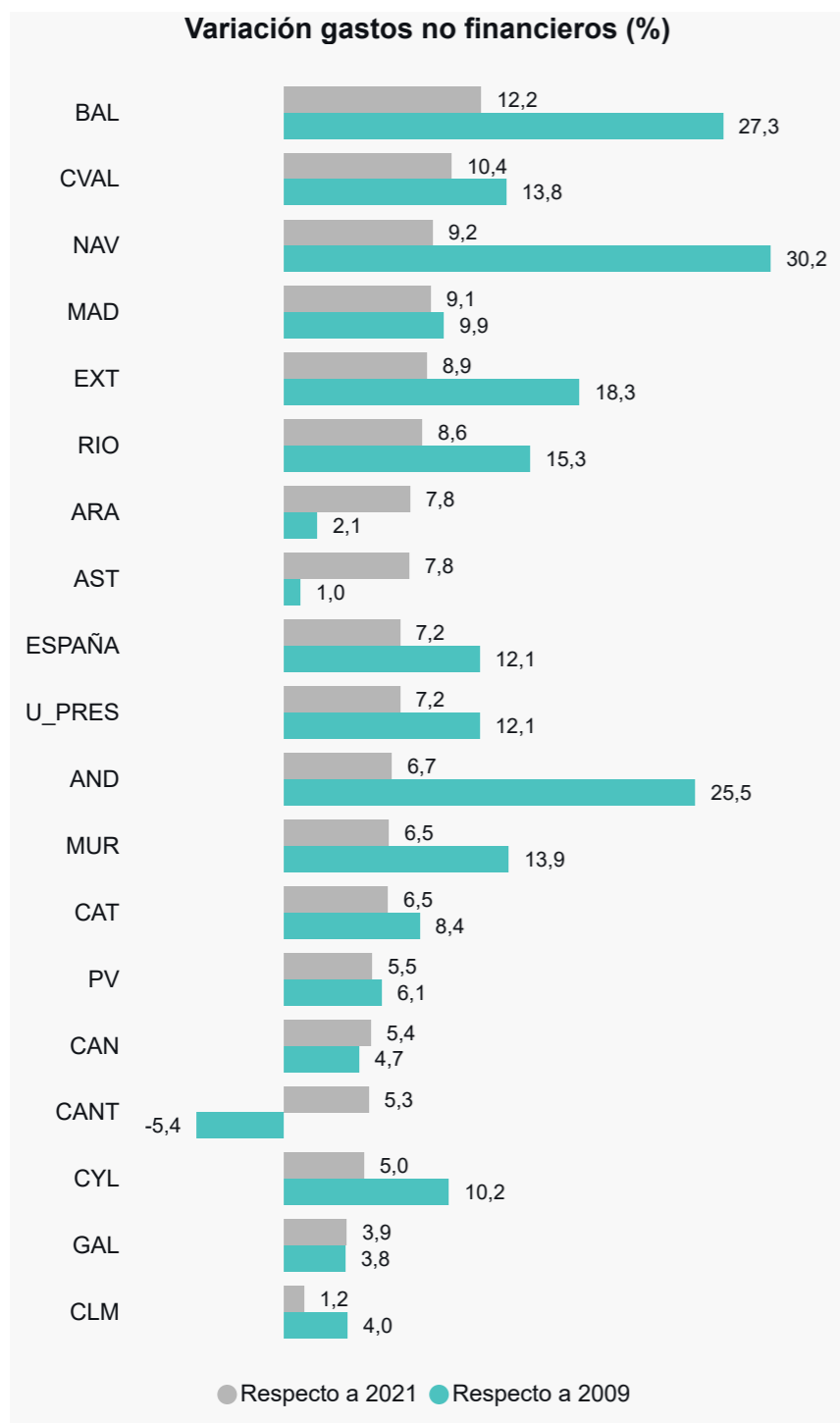
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD, Estadística de estudiantes, Estadística de personal de las universidades, y Estadística de financiación y gasto de las universidades públicas españolas. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

8. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales (2 de 3)



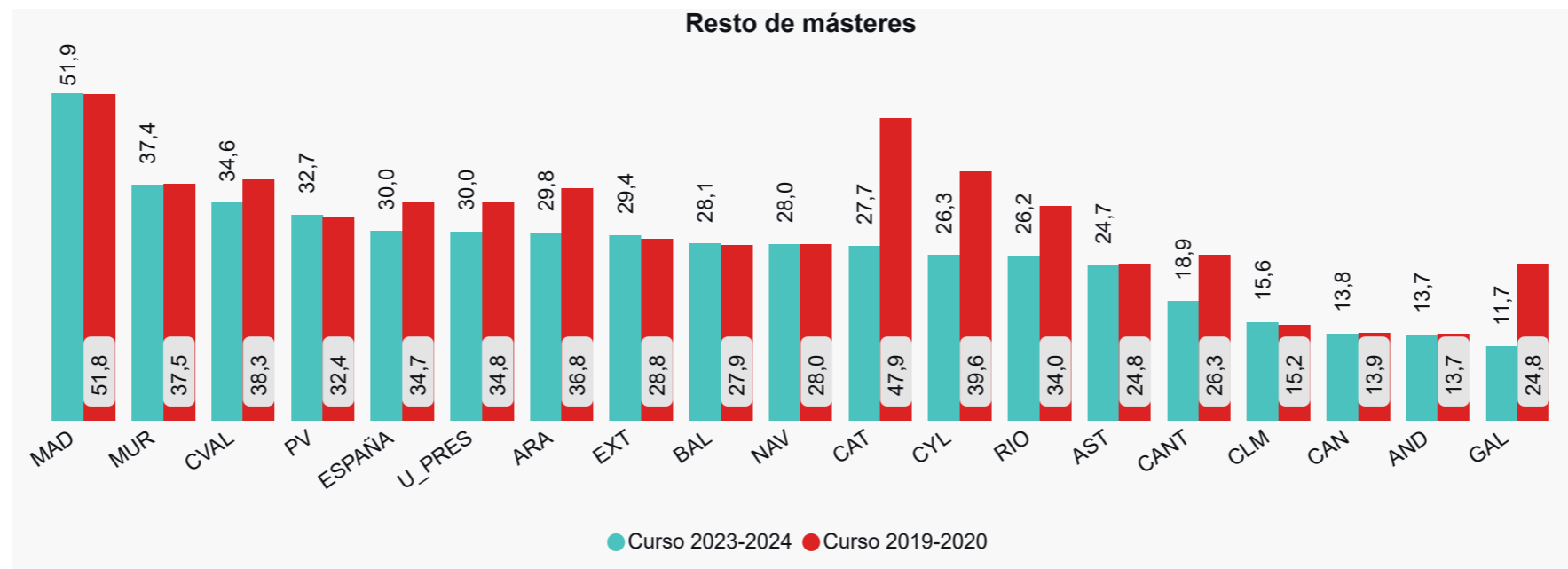
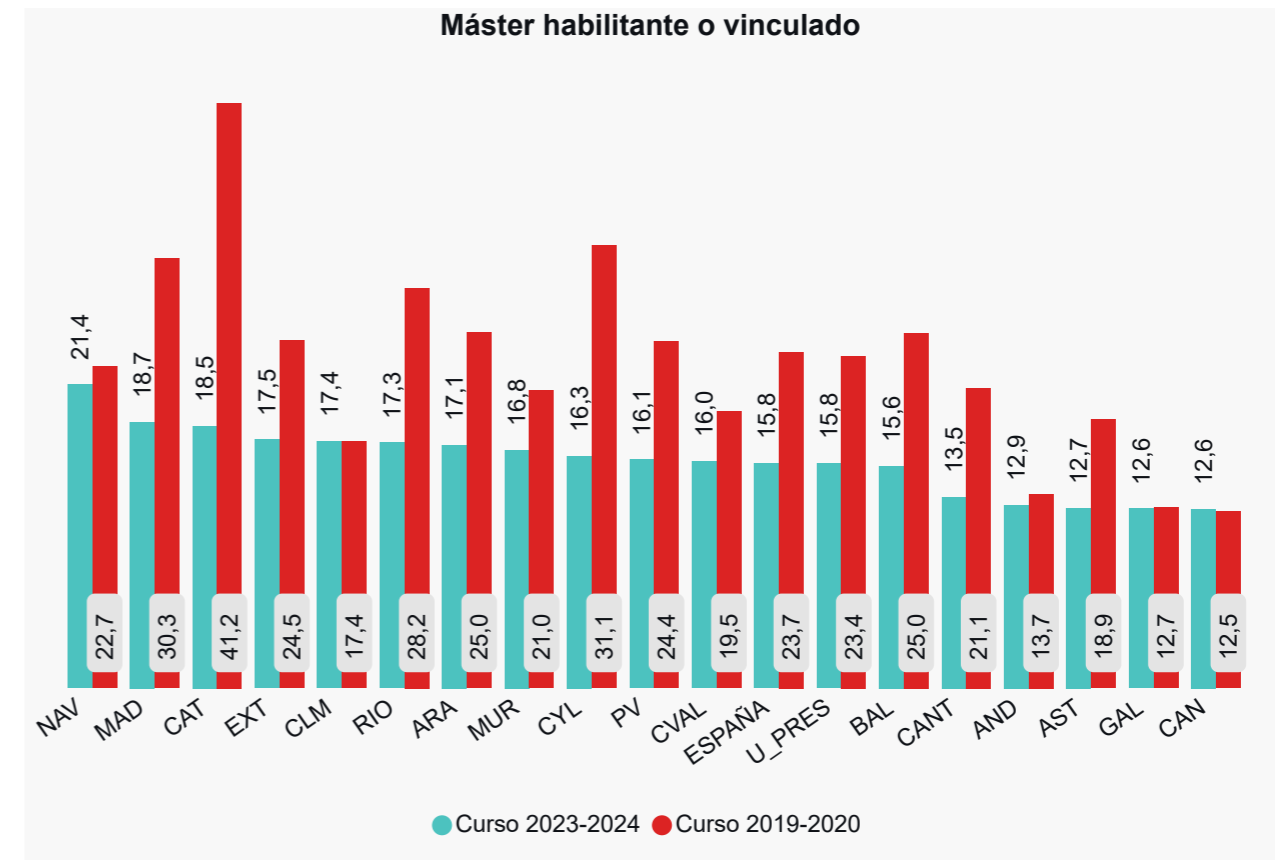
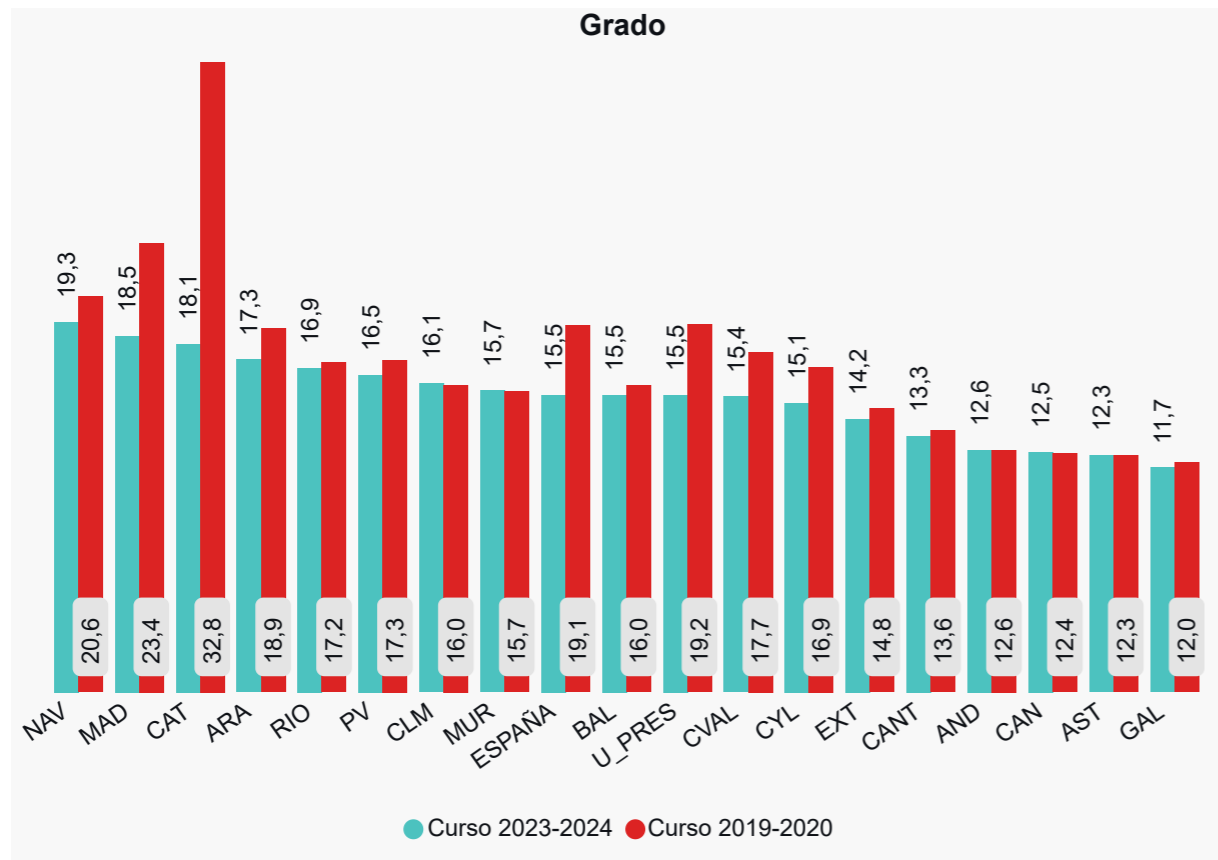
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

8. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales (3 de 3)



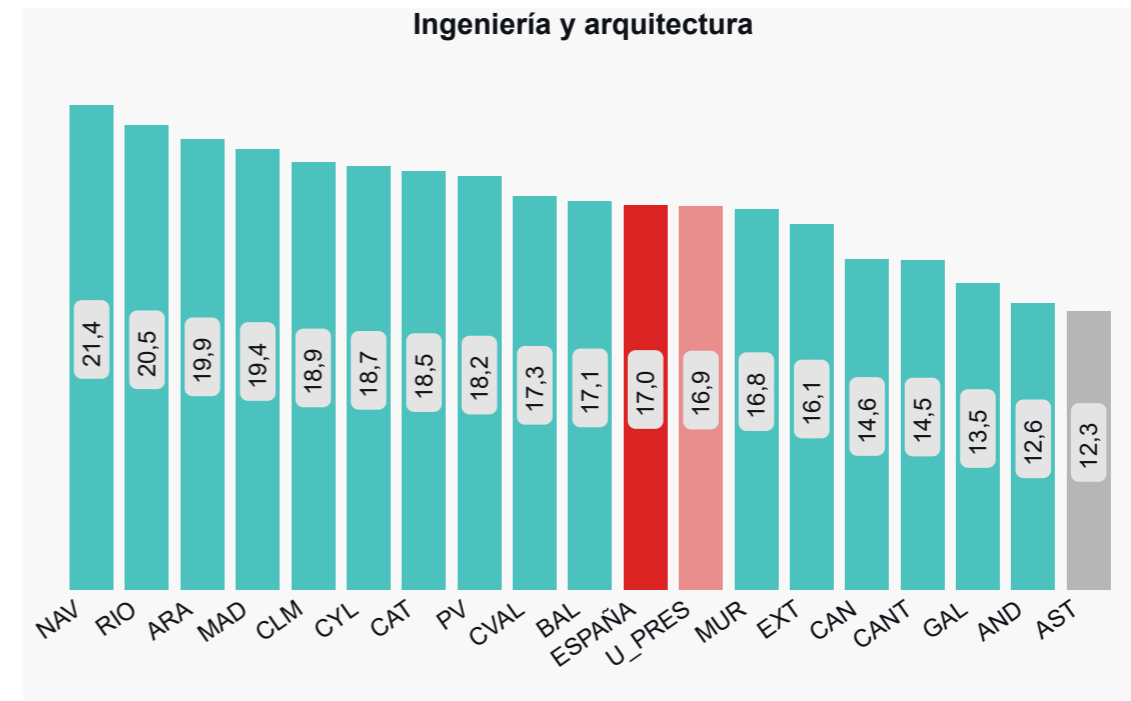
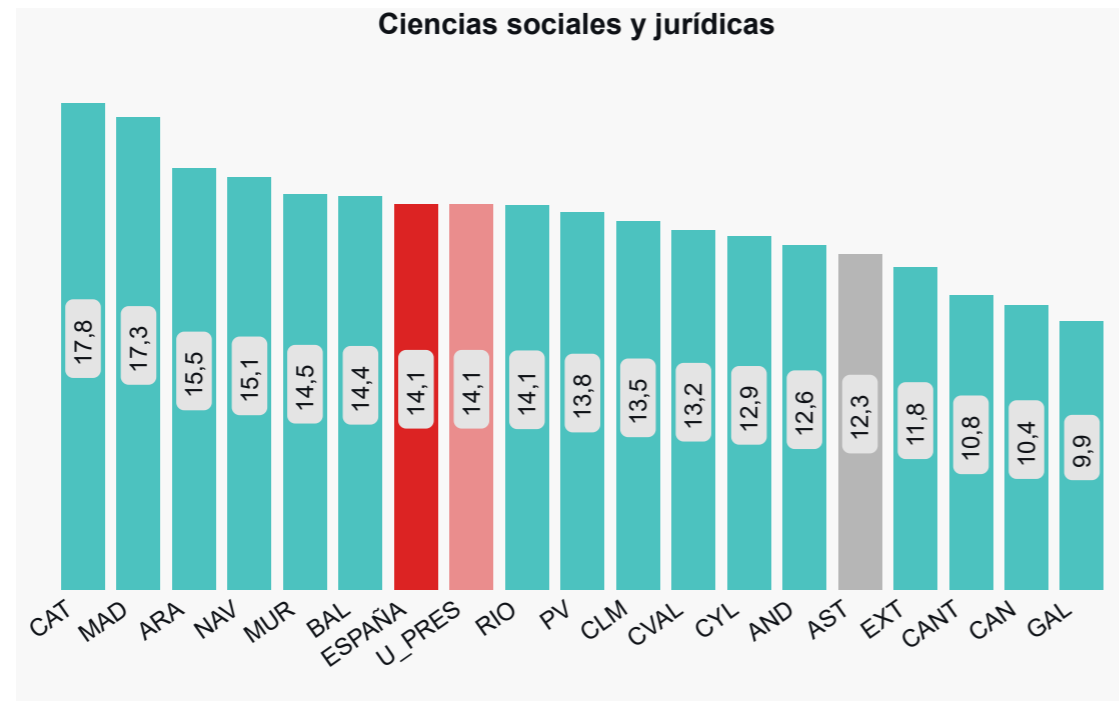
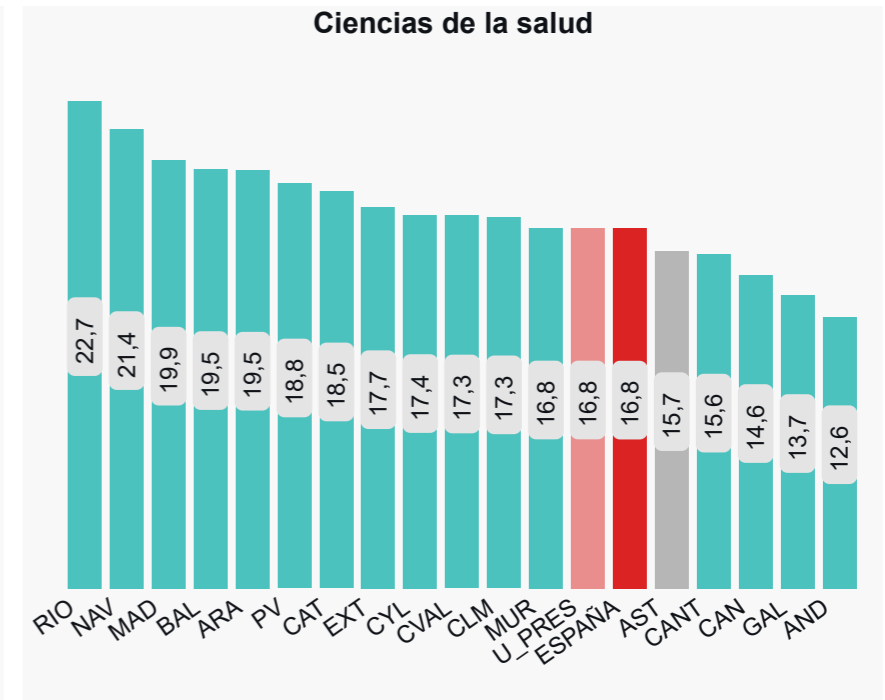
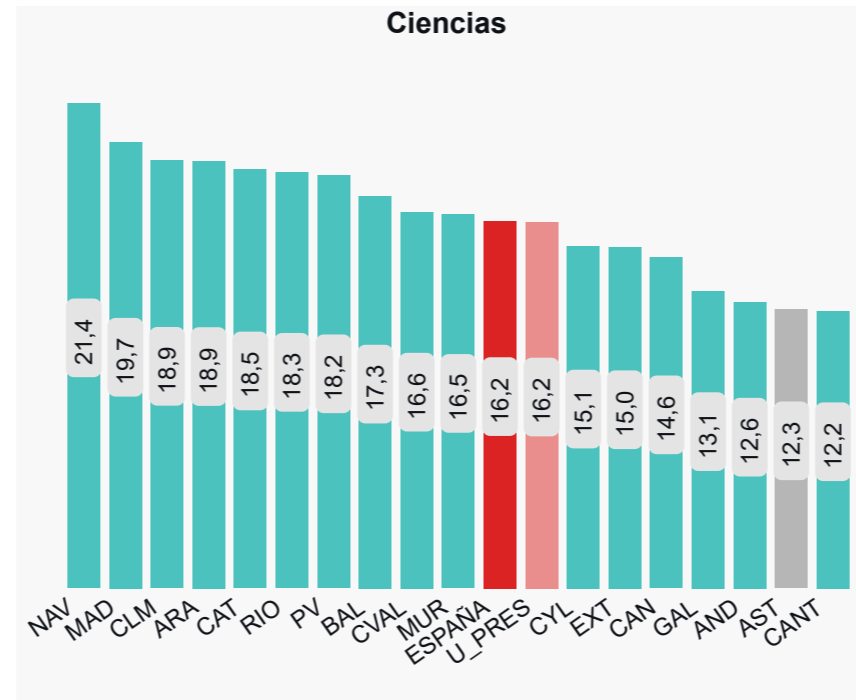
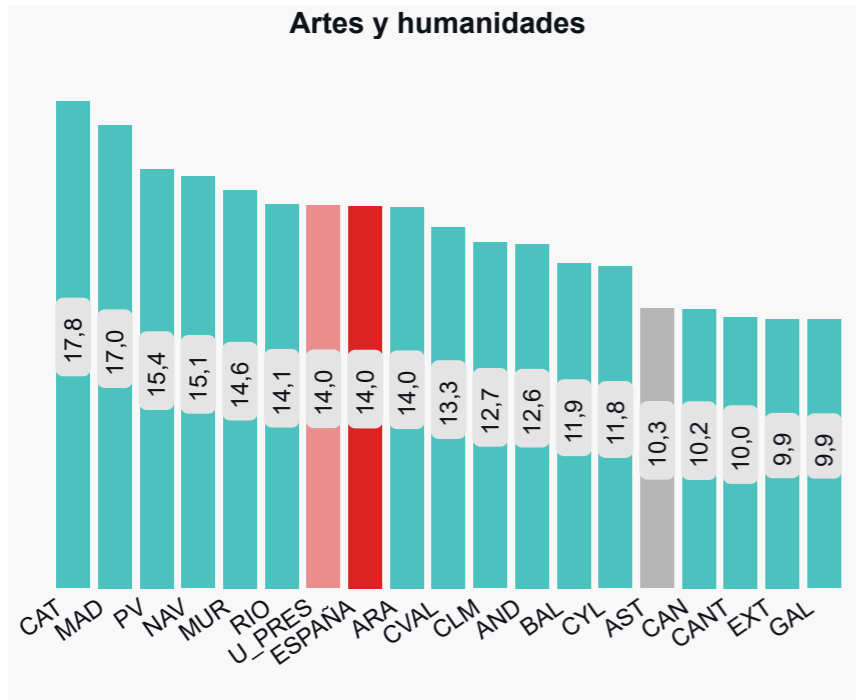
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

9. Precios medios de la primera matrícula (€), centros propios, universidades públicas



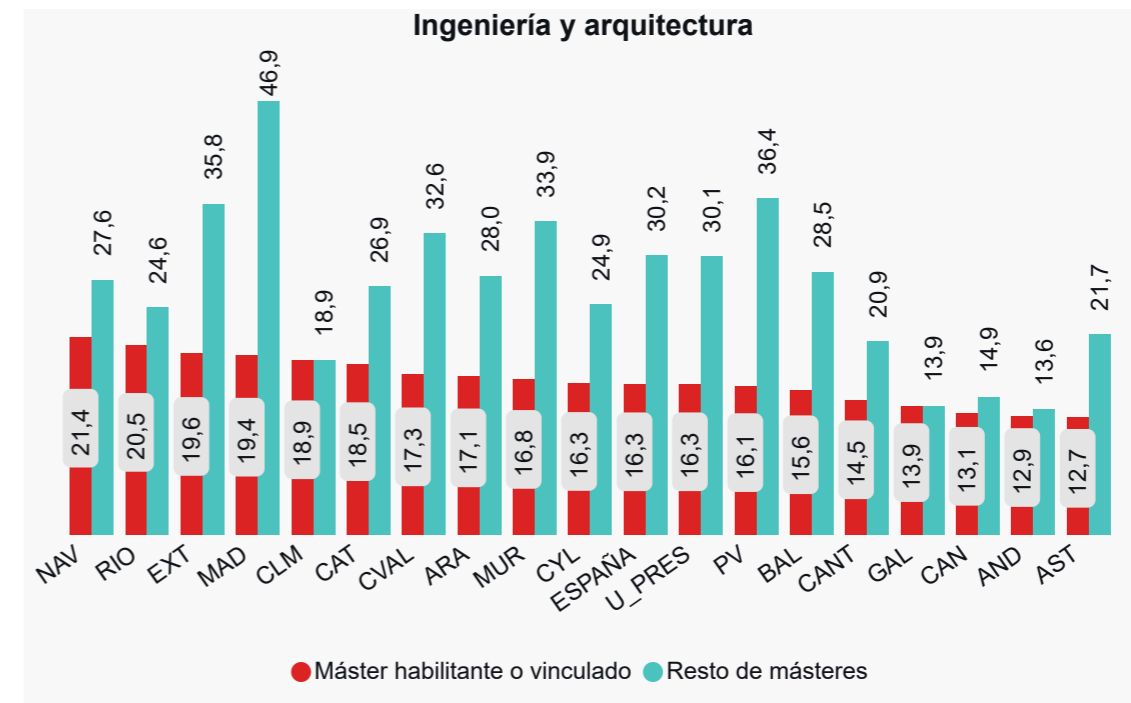
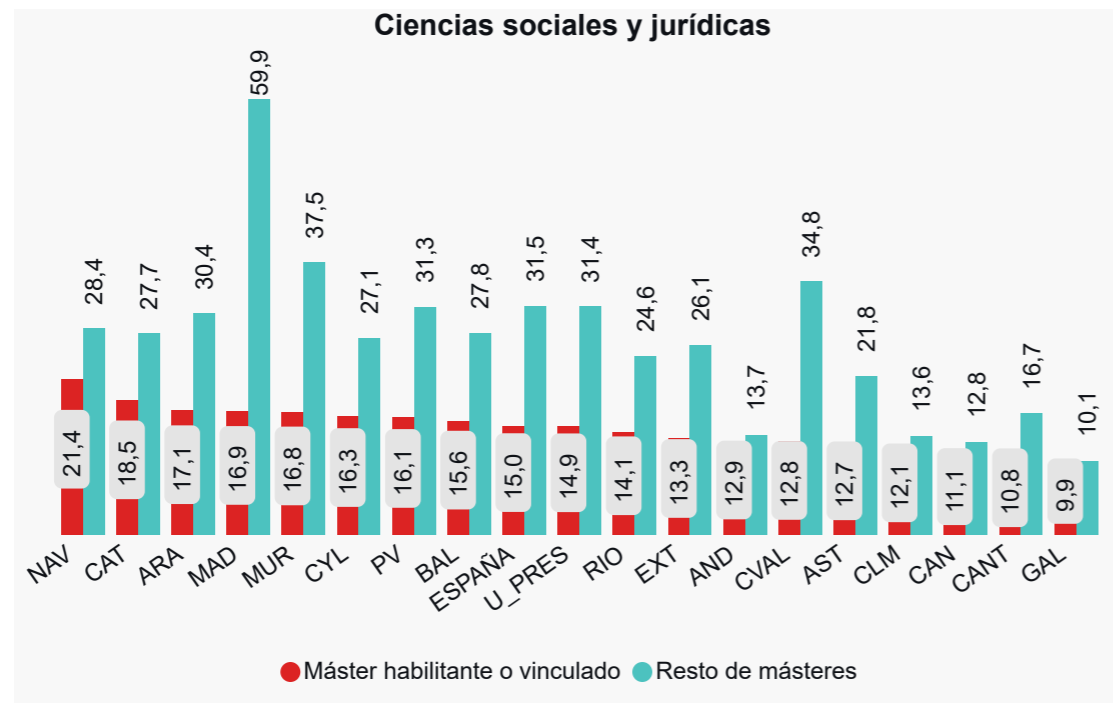
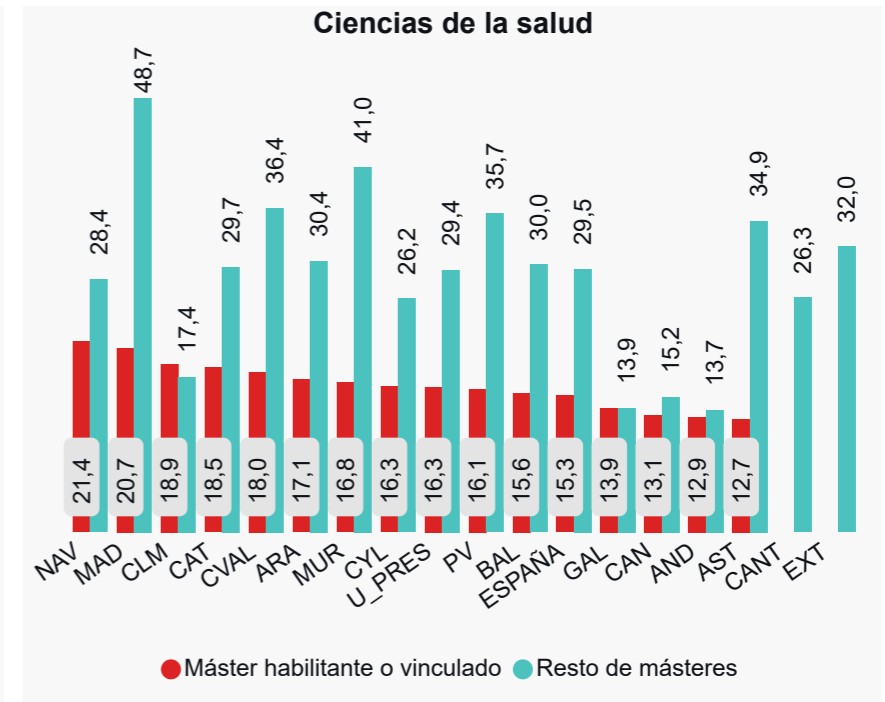
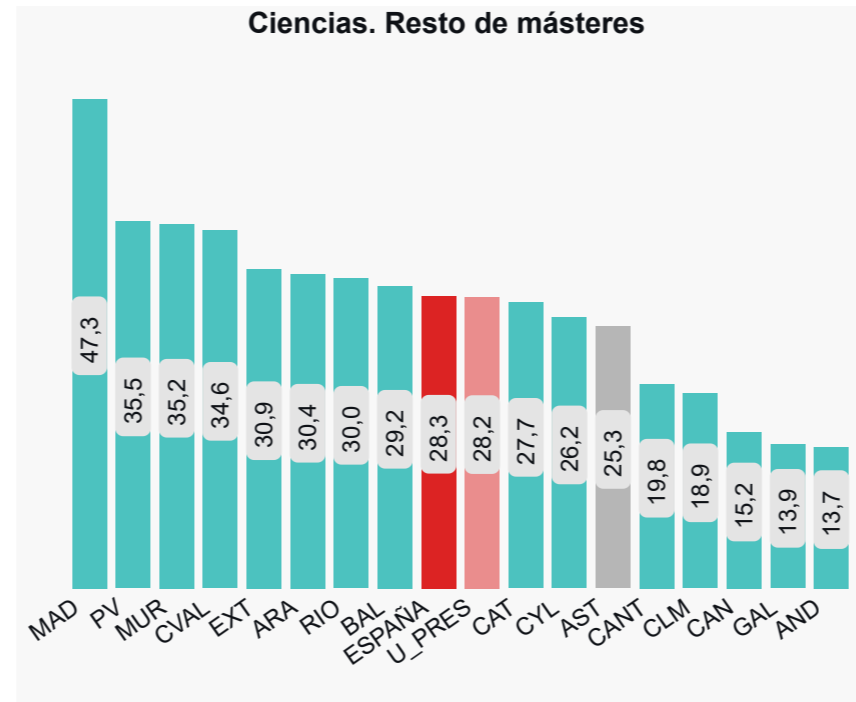
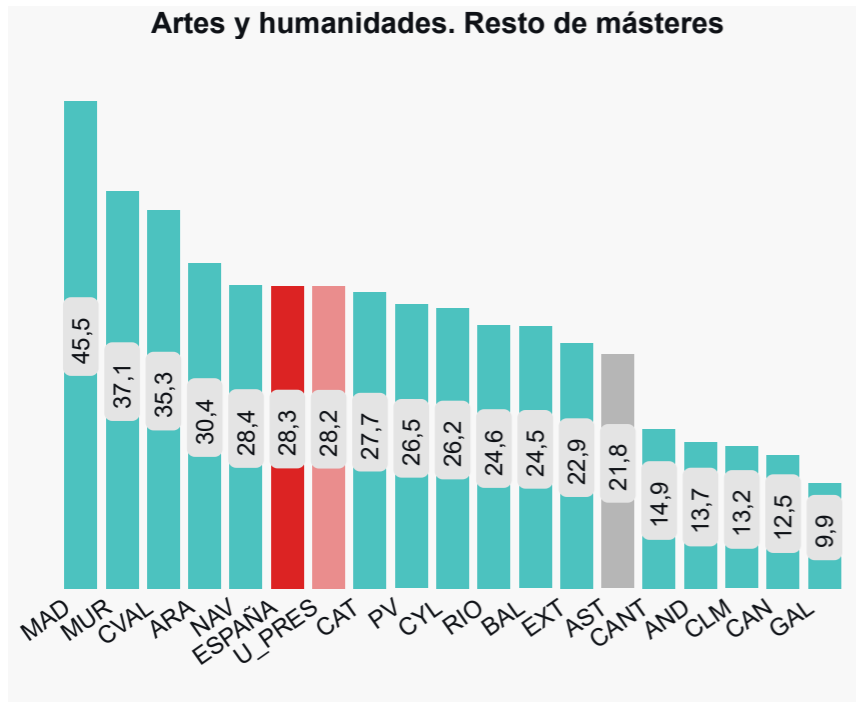
Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Precios medios de la primera matrícula (€), centros propios, universidades públicas. Grado, por rama de enseñanza



Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

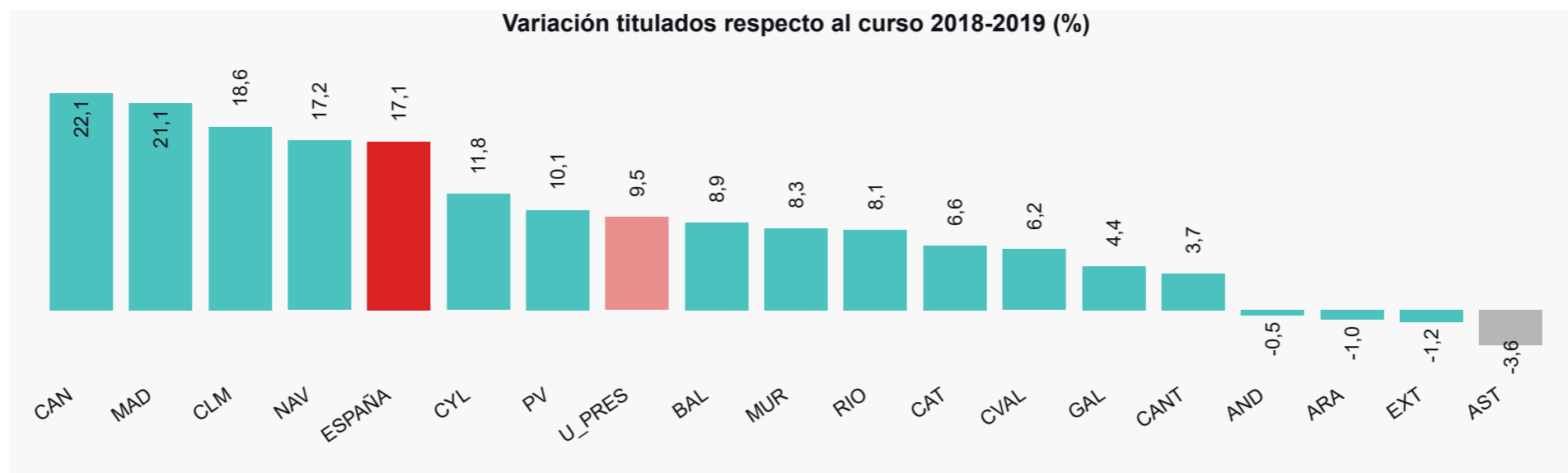
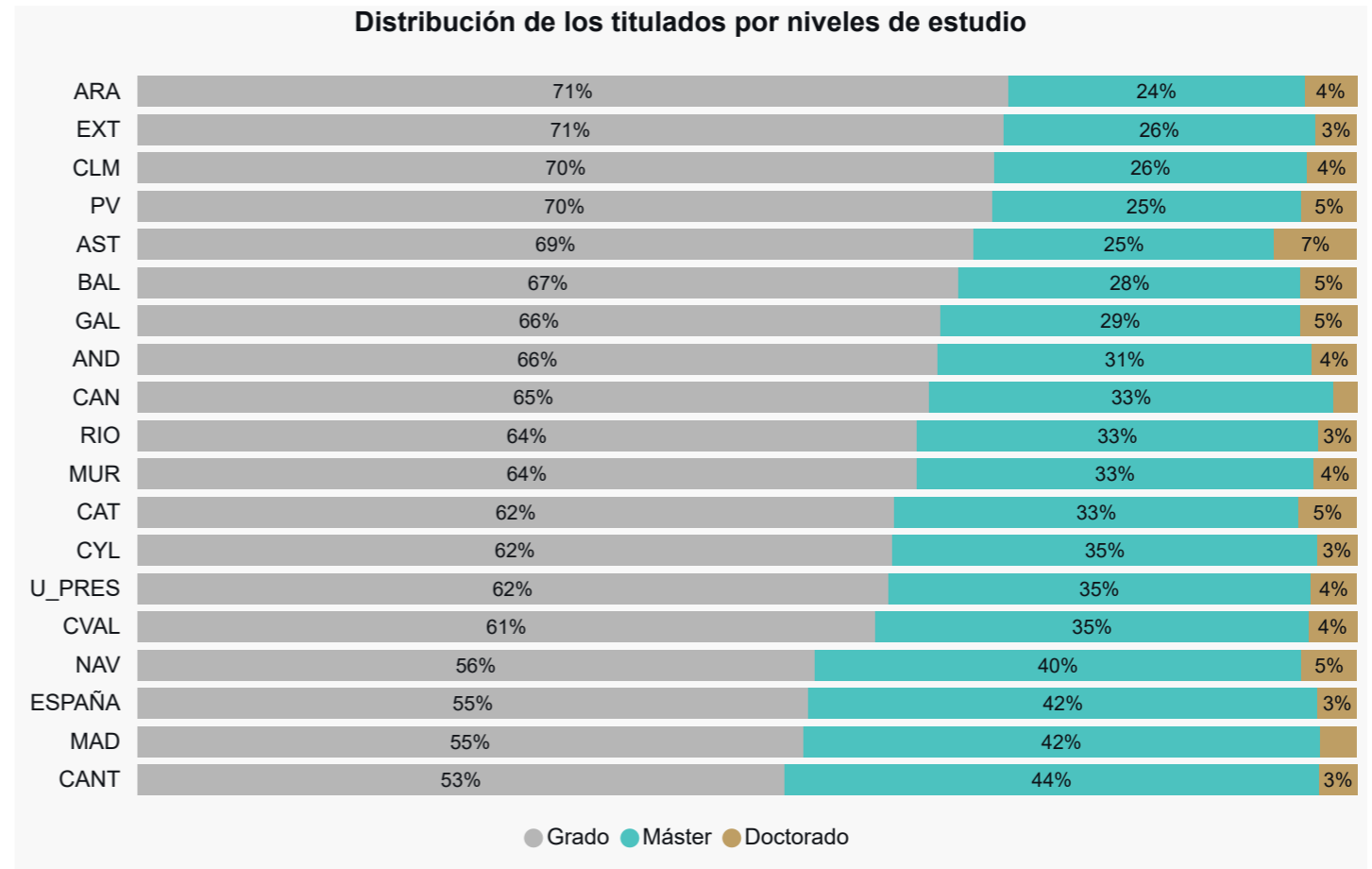
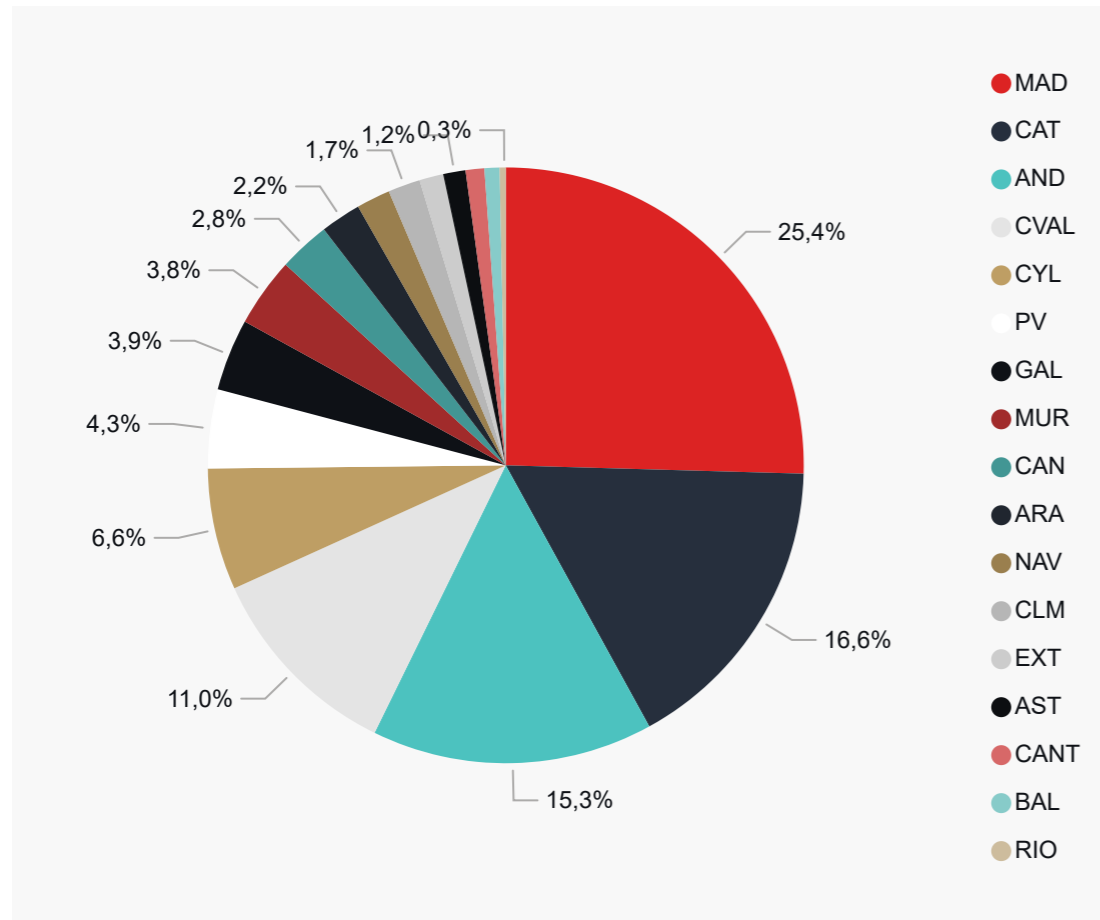
9. Precios medios de la primera matrícula (€), centros propios, universidades públicas. Máster, por rama de enseñanza



Nota: No hay másteres habilitantes o vinculados en las ramas de artes y humanidades y de ciencias.

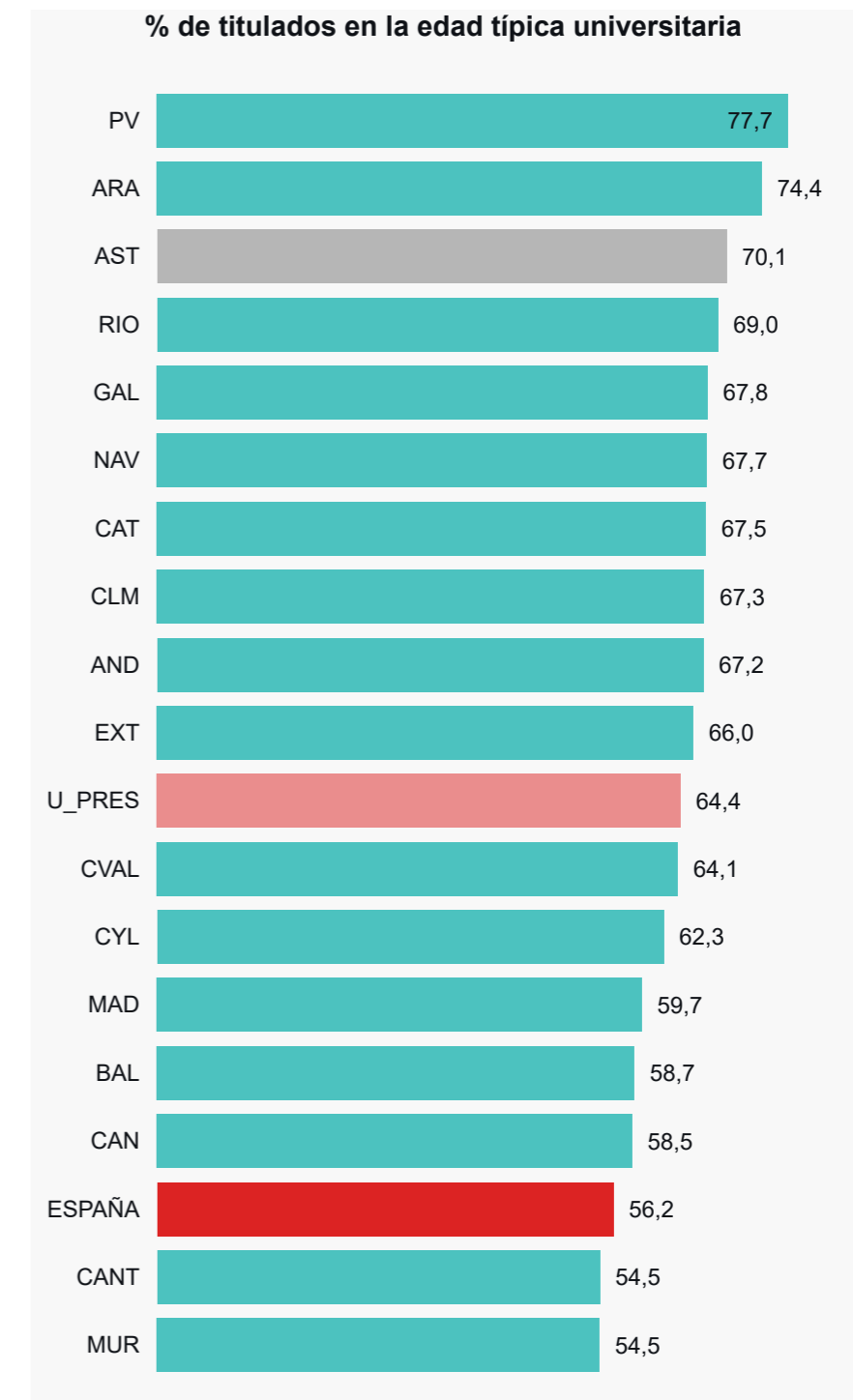
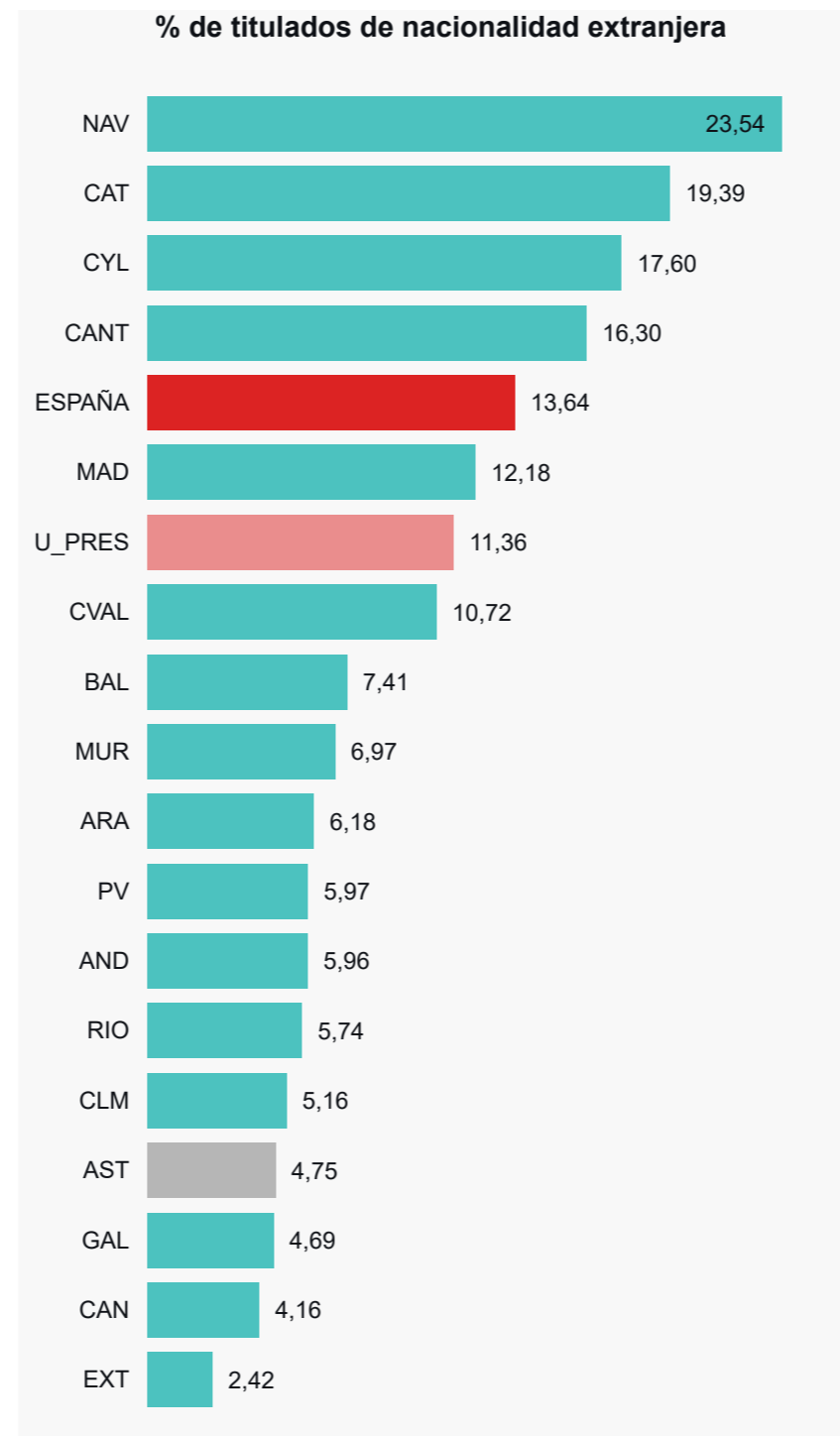
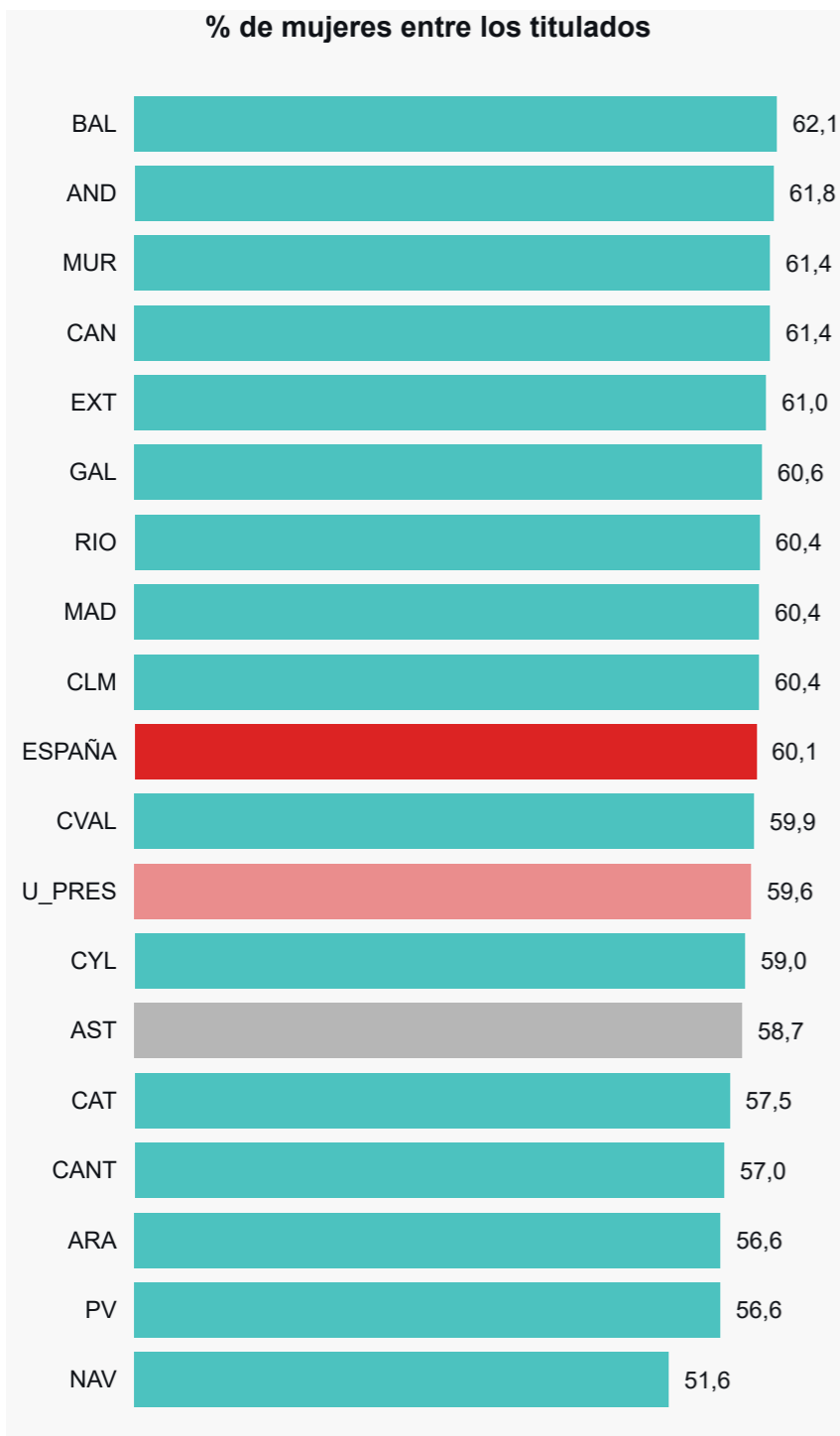
Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

10. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

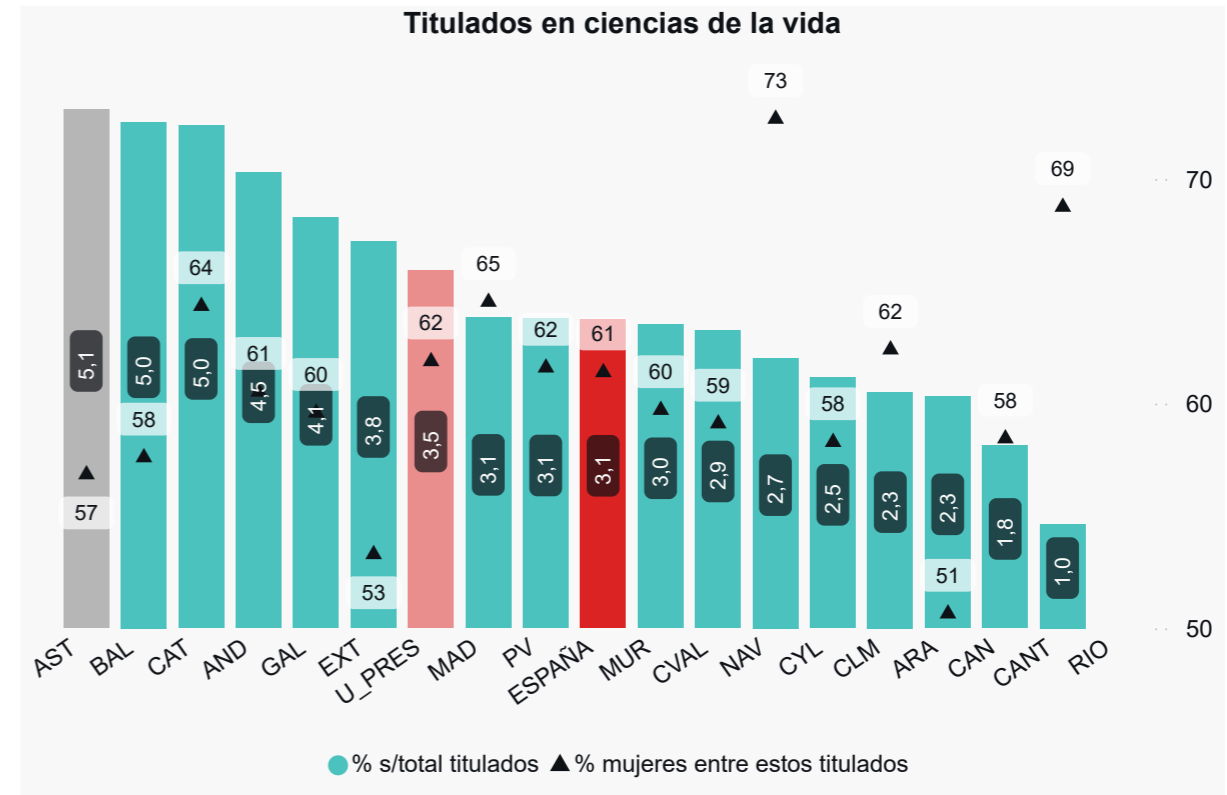
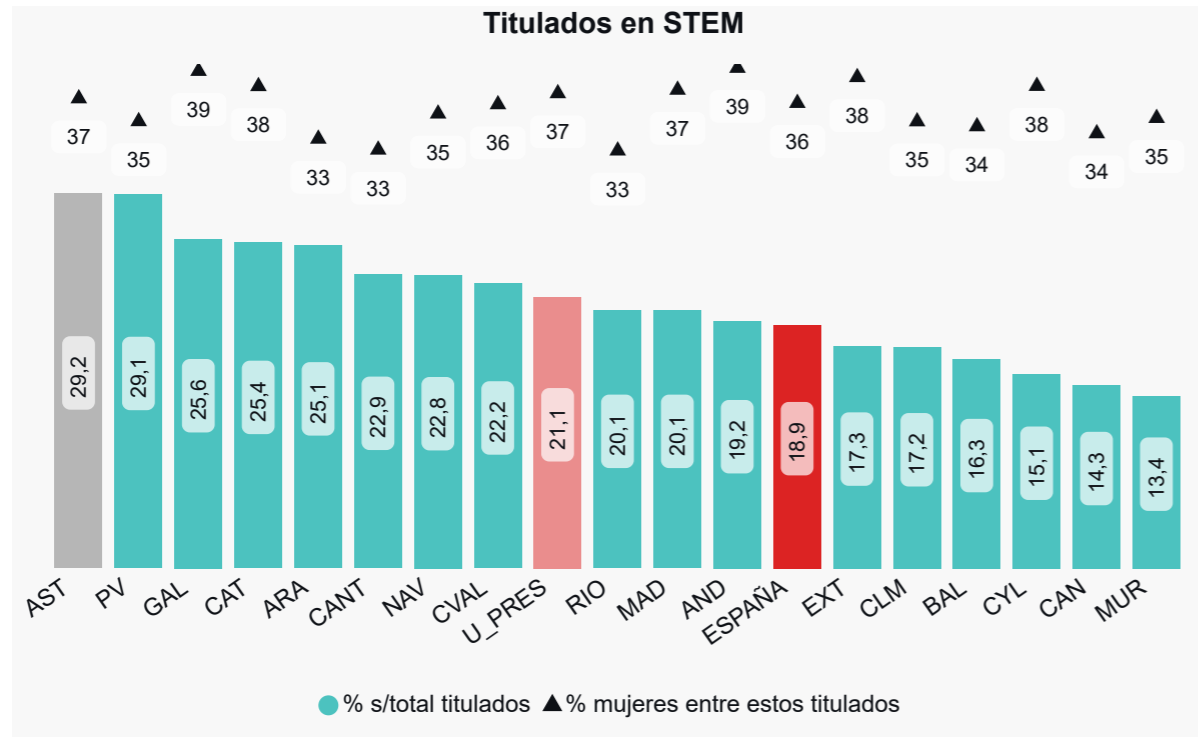
10. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Perfil



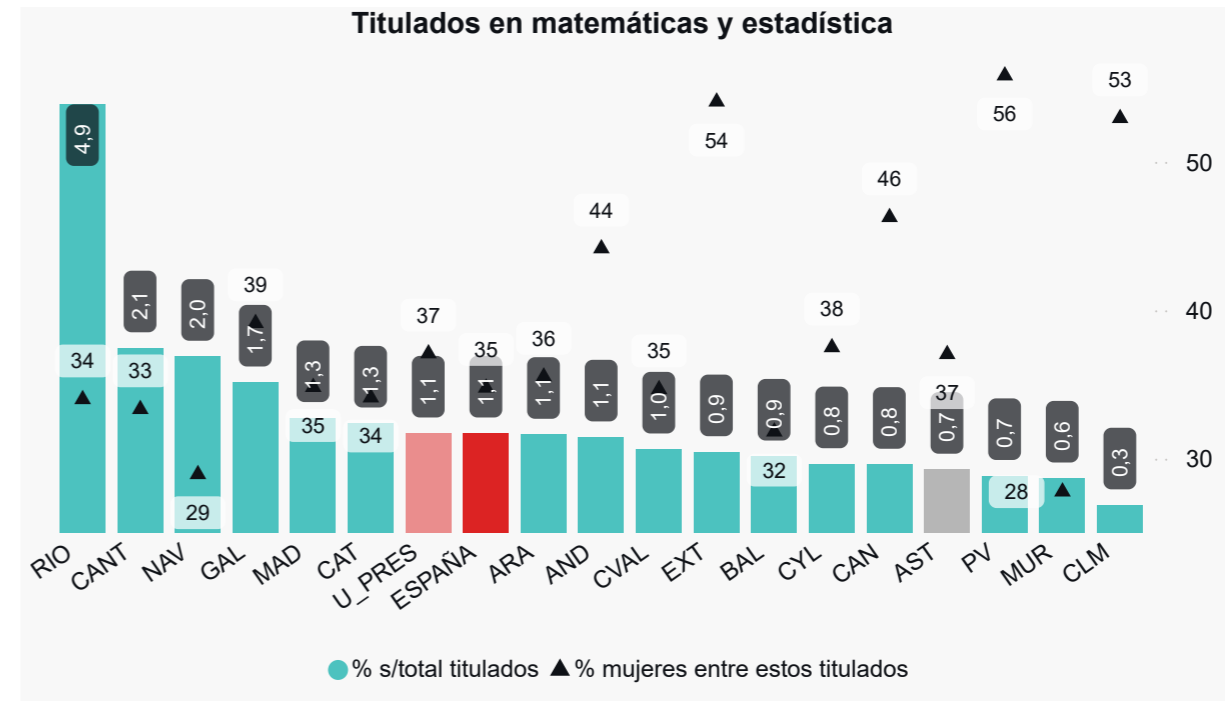
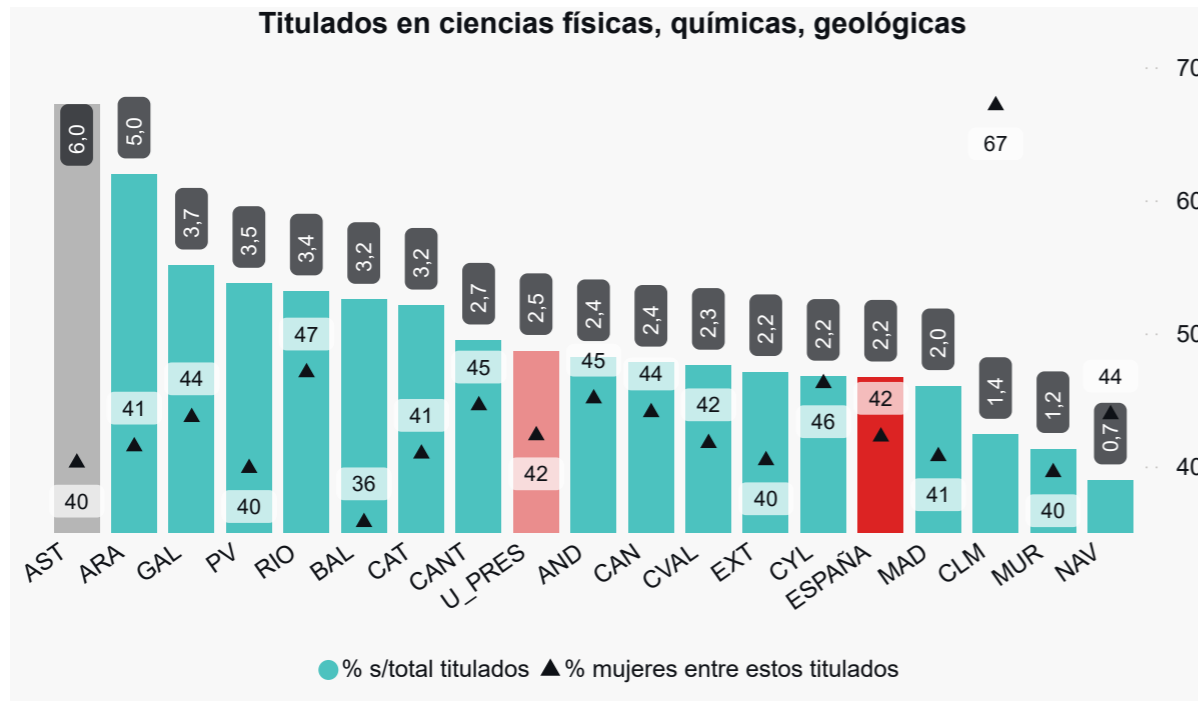
Nota: edad típica se refiere a menos de 25 años en estudios de grado y máster, y hasta 30 en doctorado.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

10. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). STEM, total y subámbitos de estudio (1 de 2)

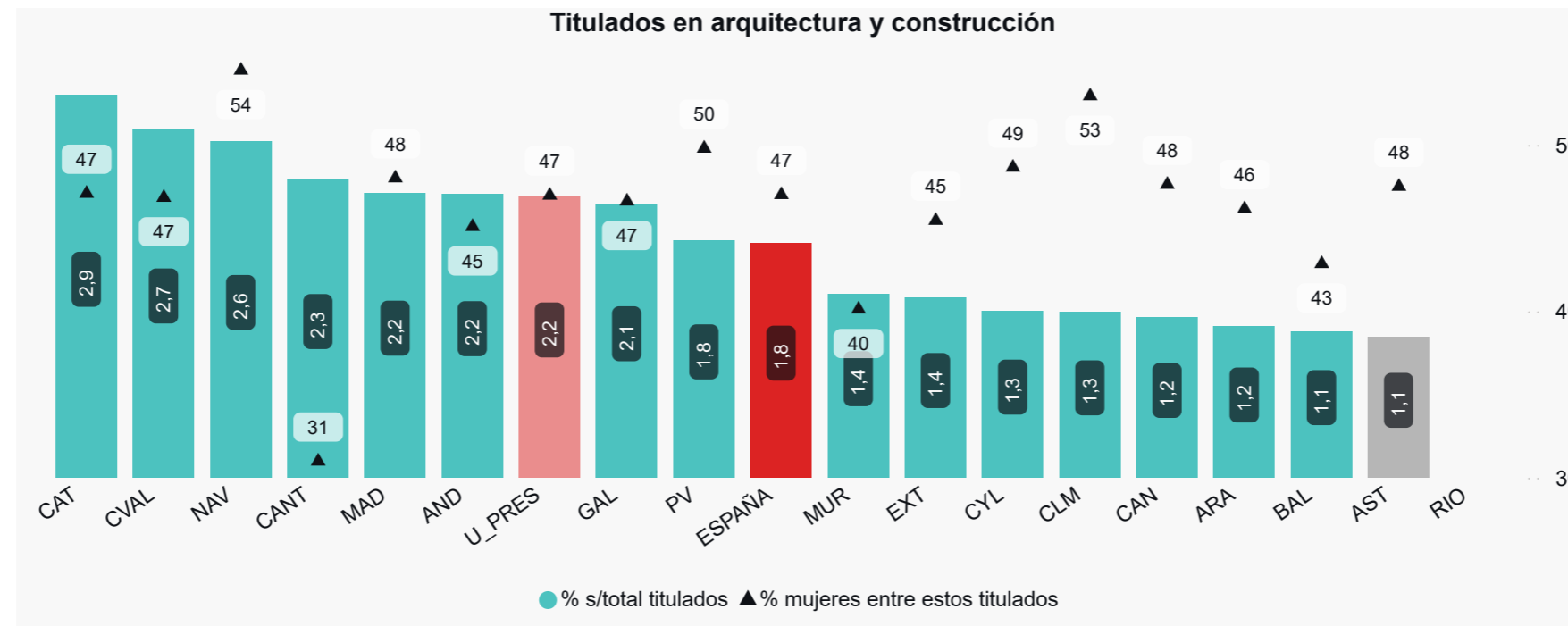
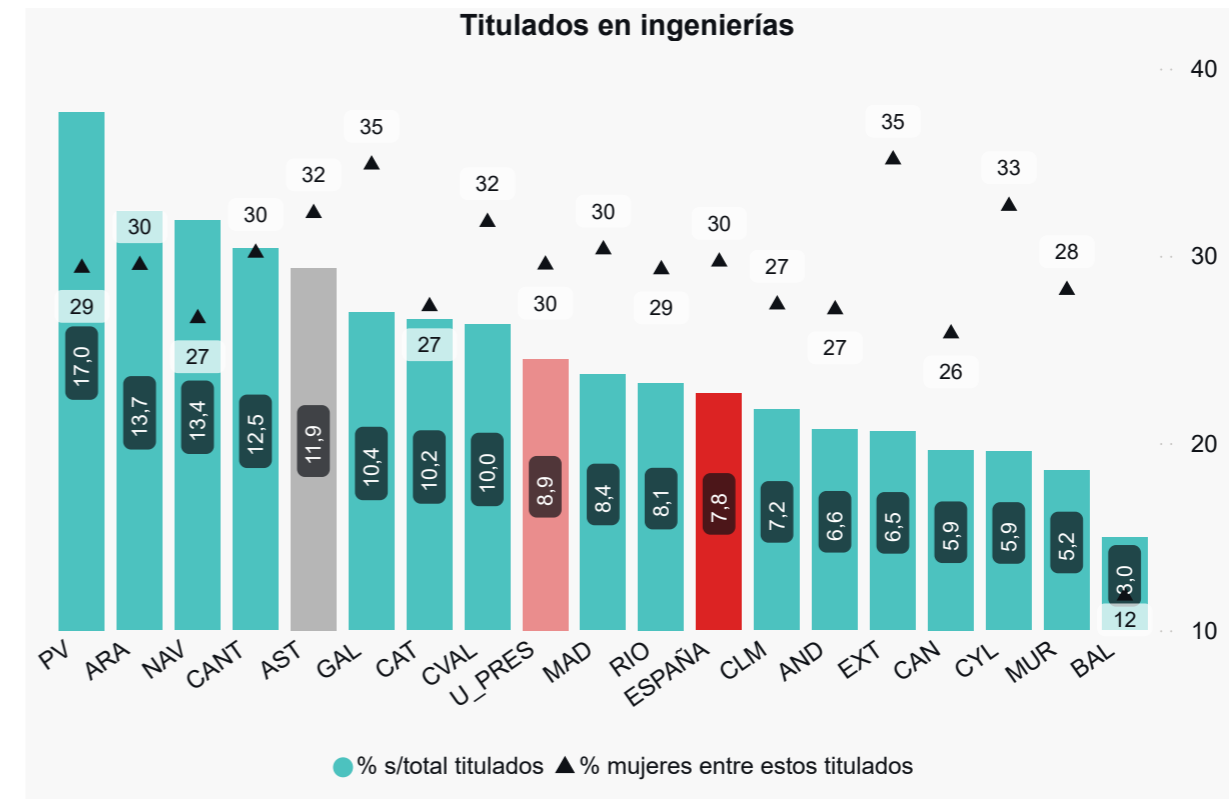
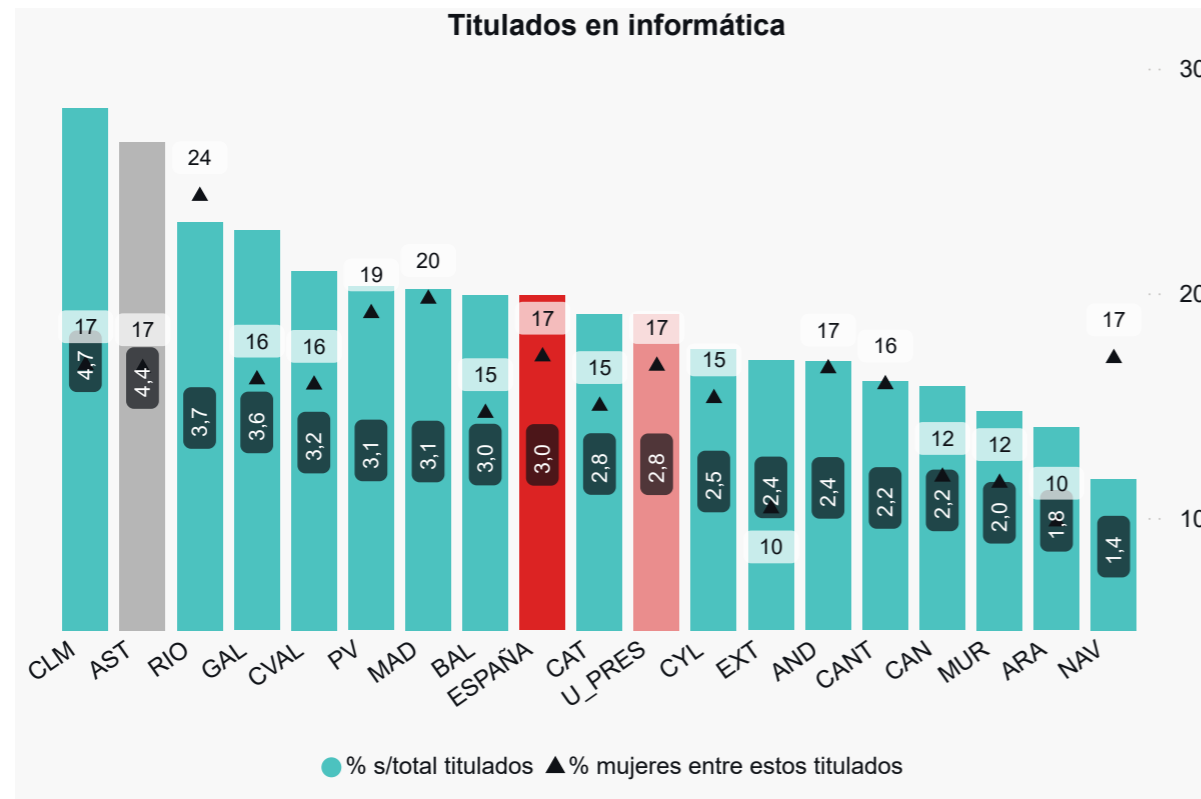


Nota: STEM incluye los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción



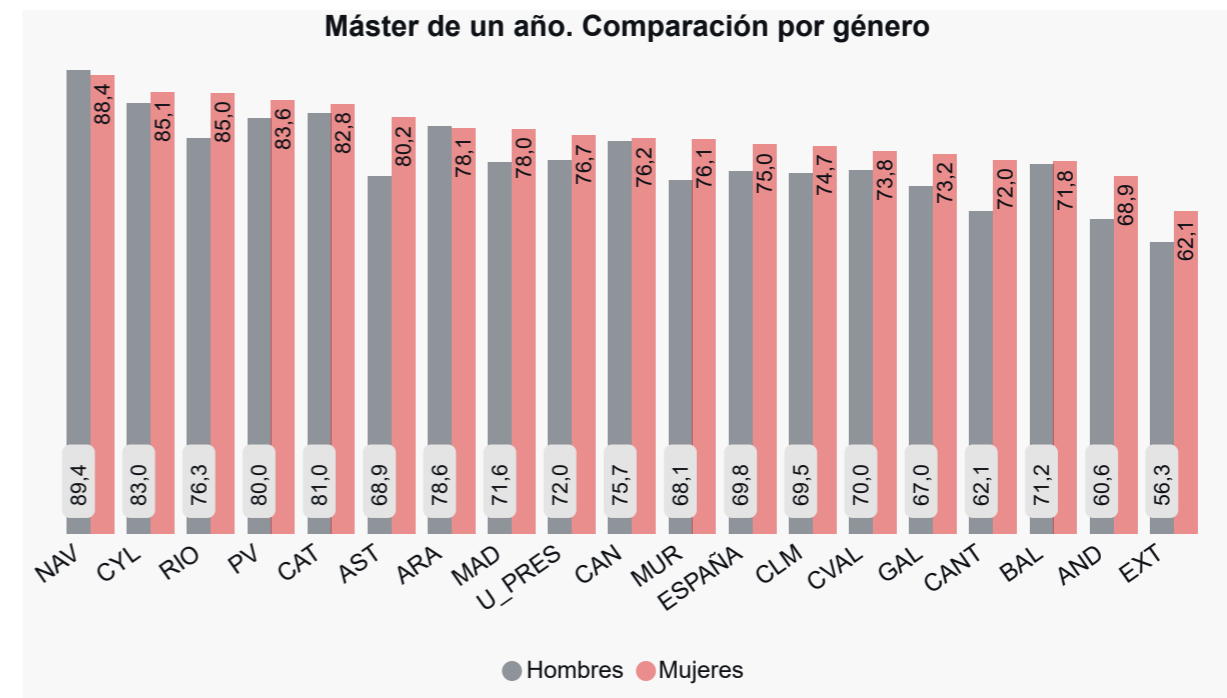
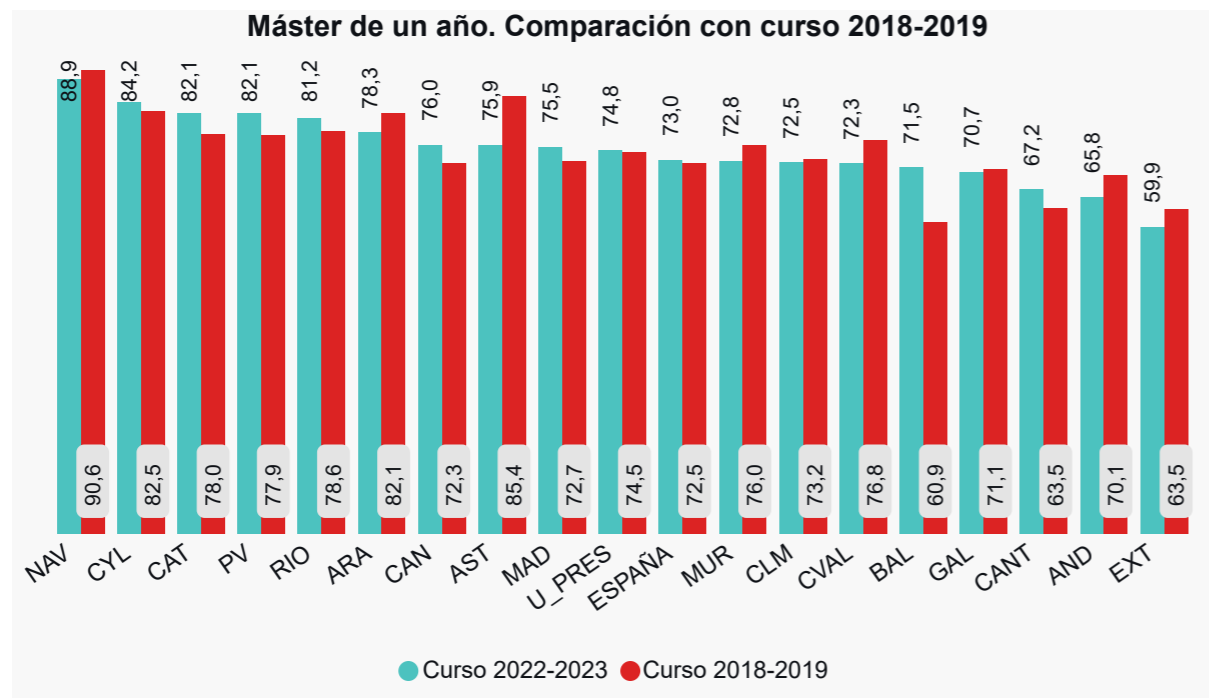
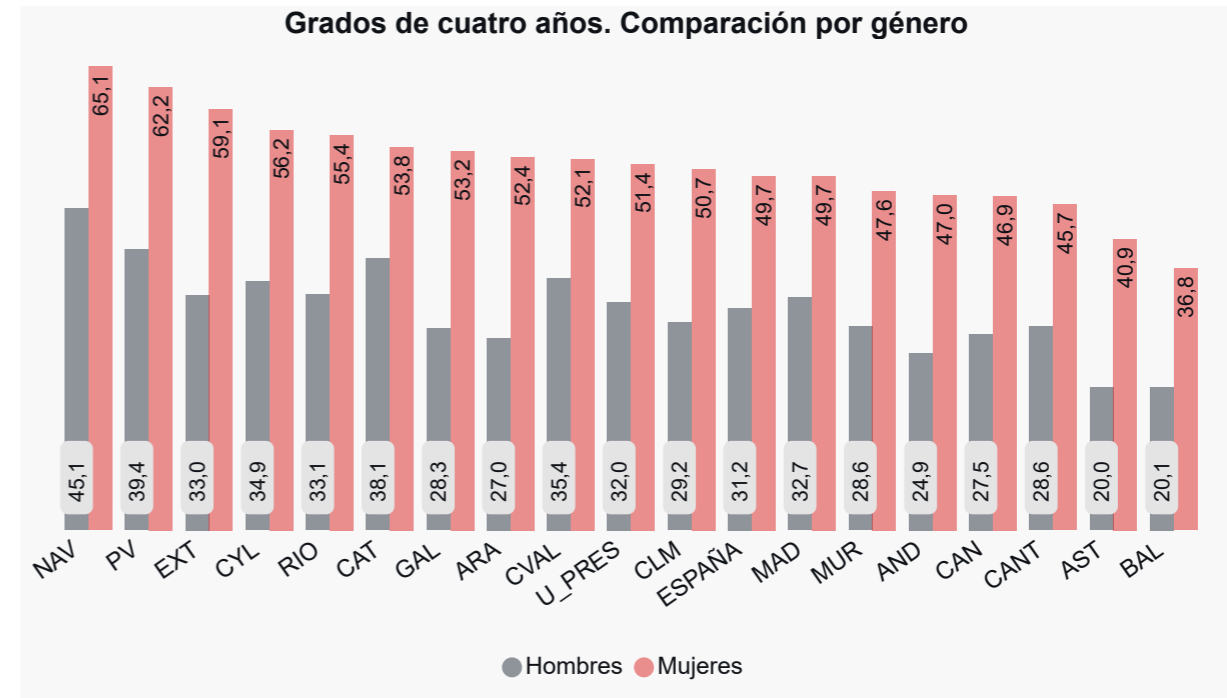
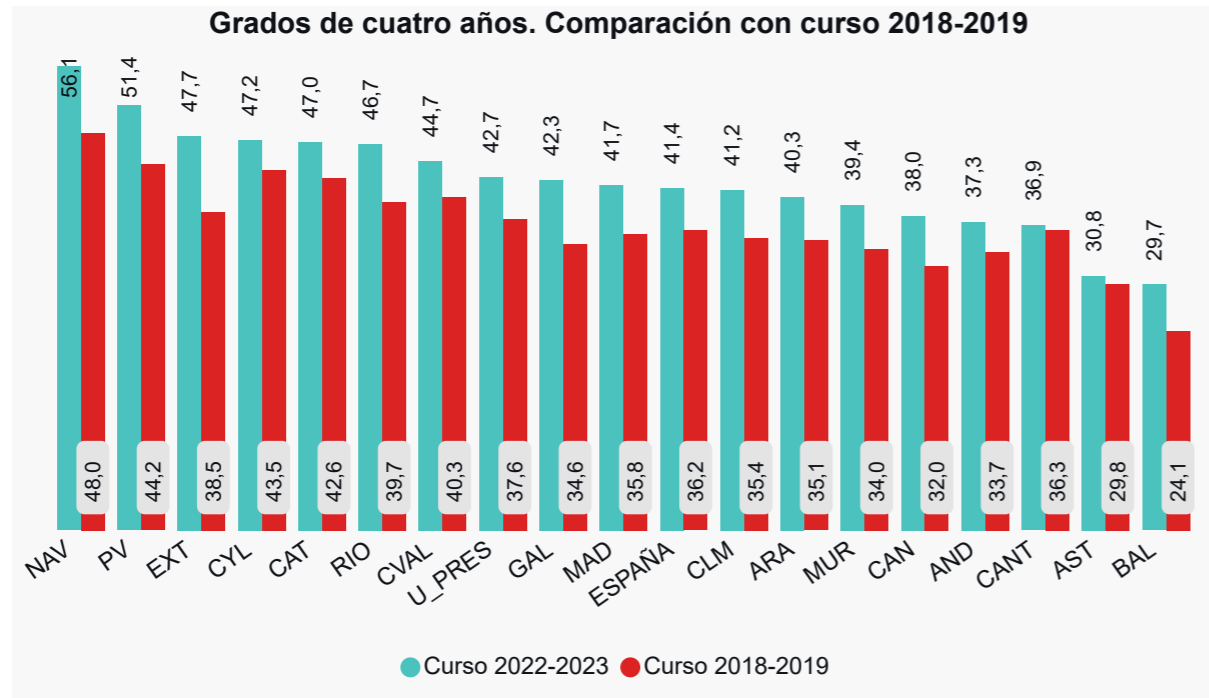
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

10. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). STEM, total y subámbitos de estudio (2 de 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

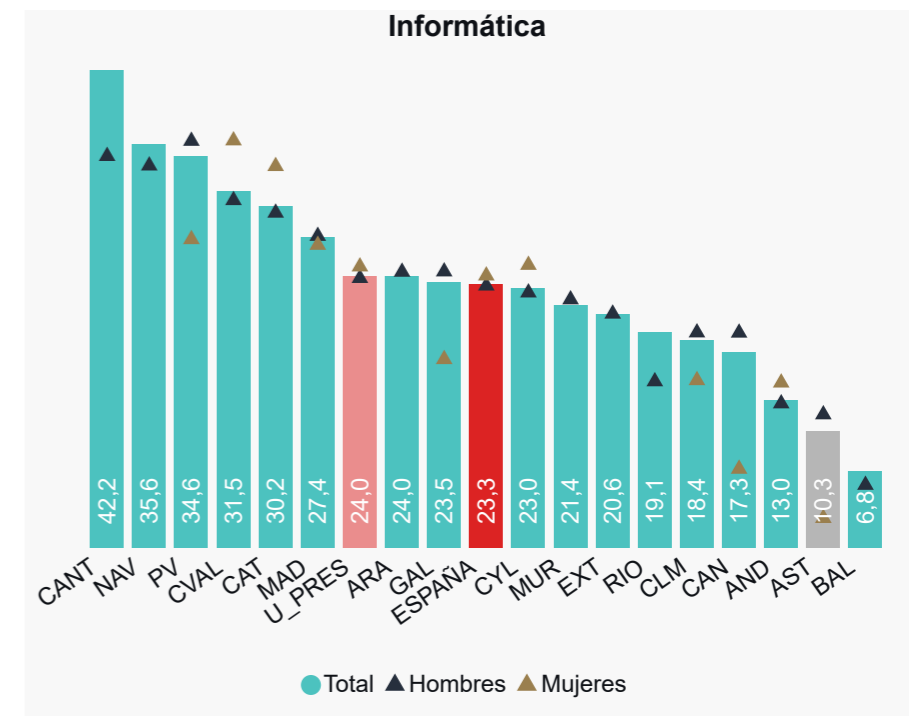
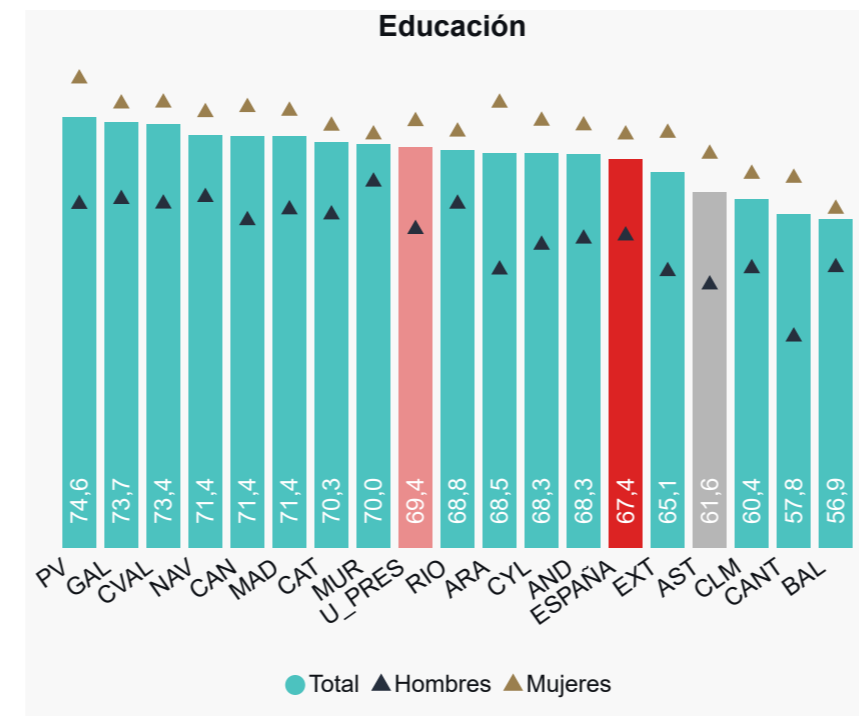
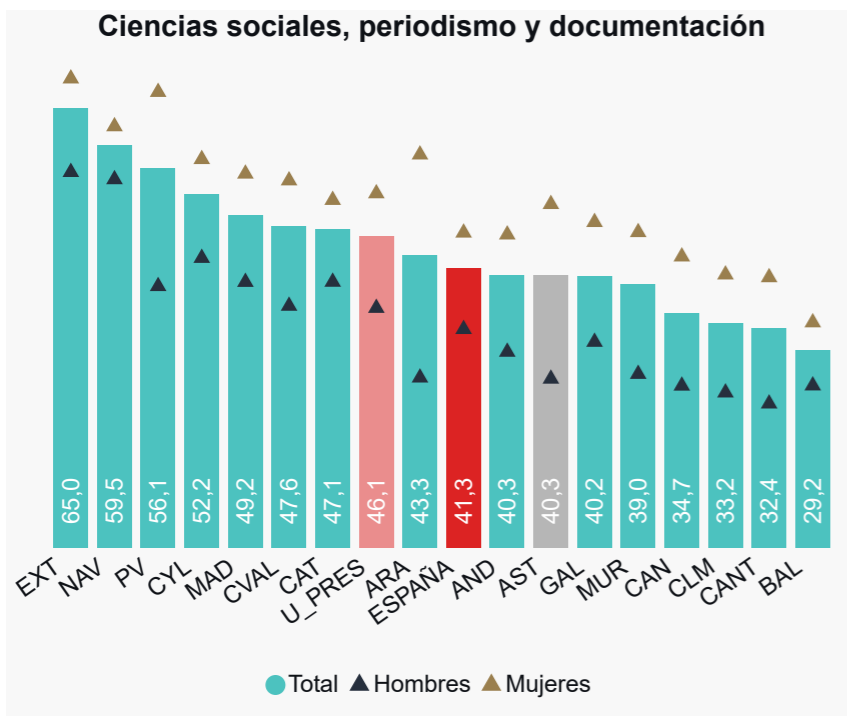
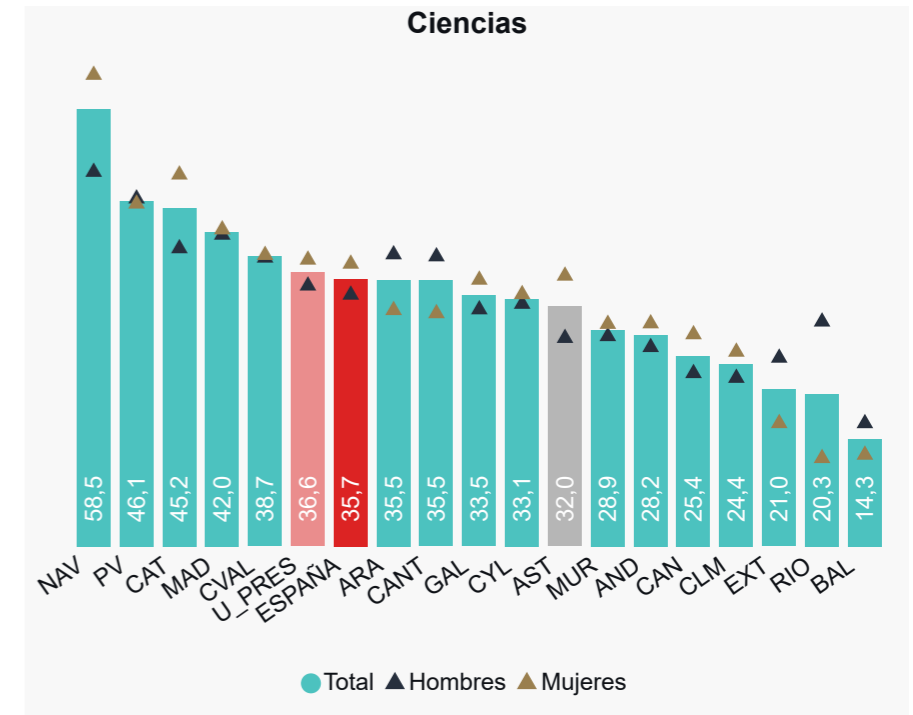
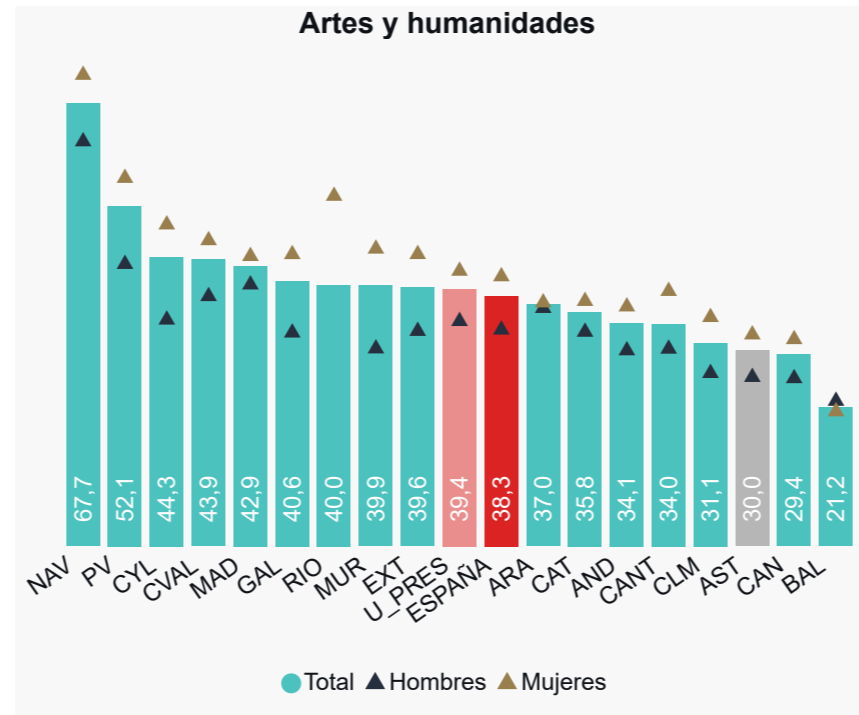
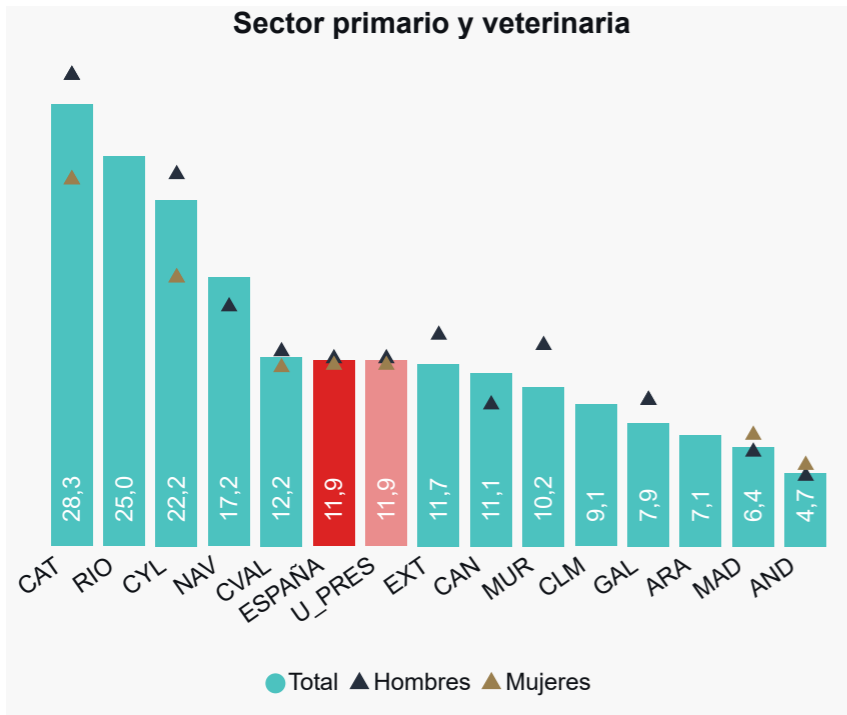
11. Tasa de idoneidad (%). Titulados



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado y 2022-2023 en máster).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

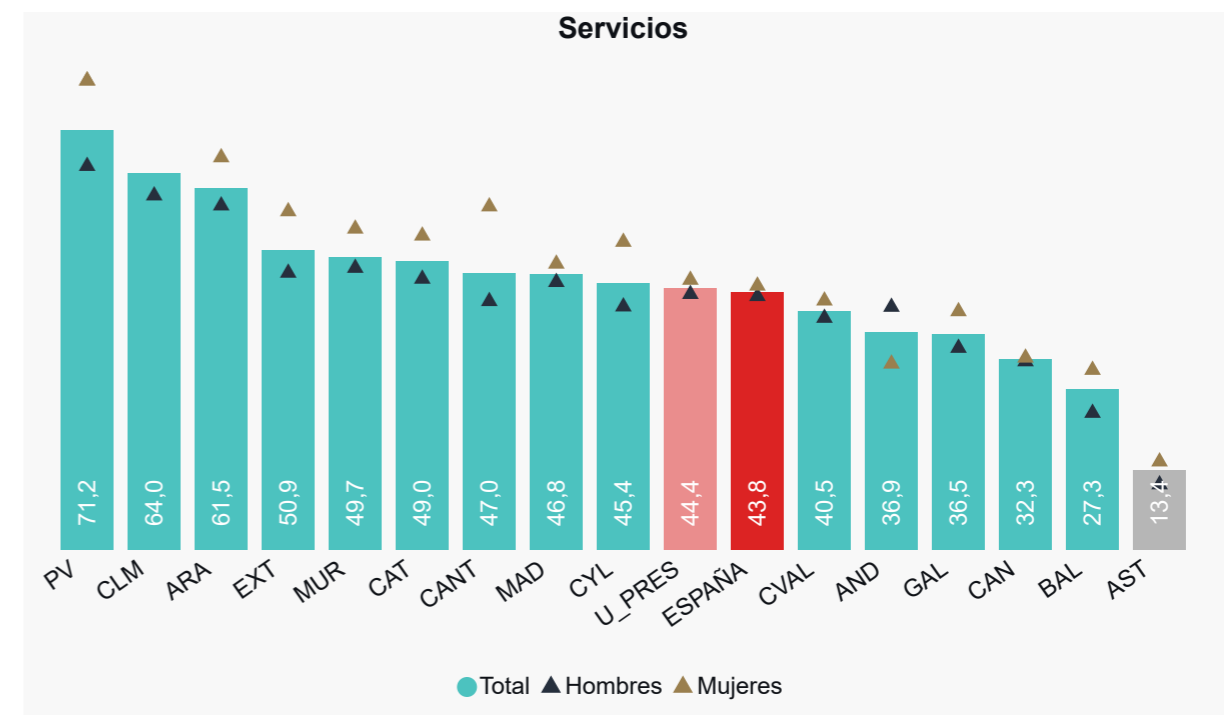
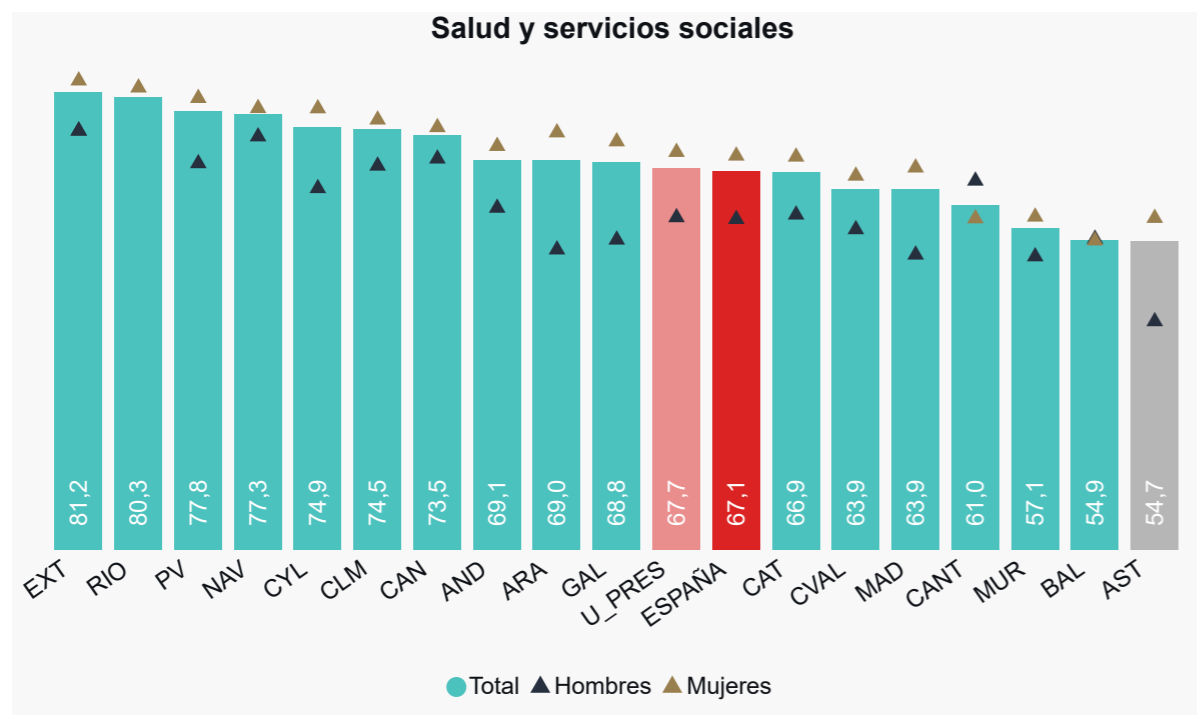
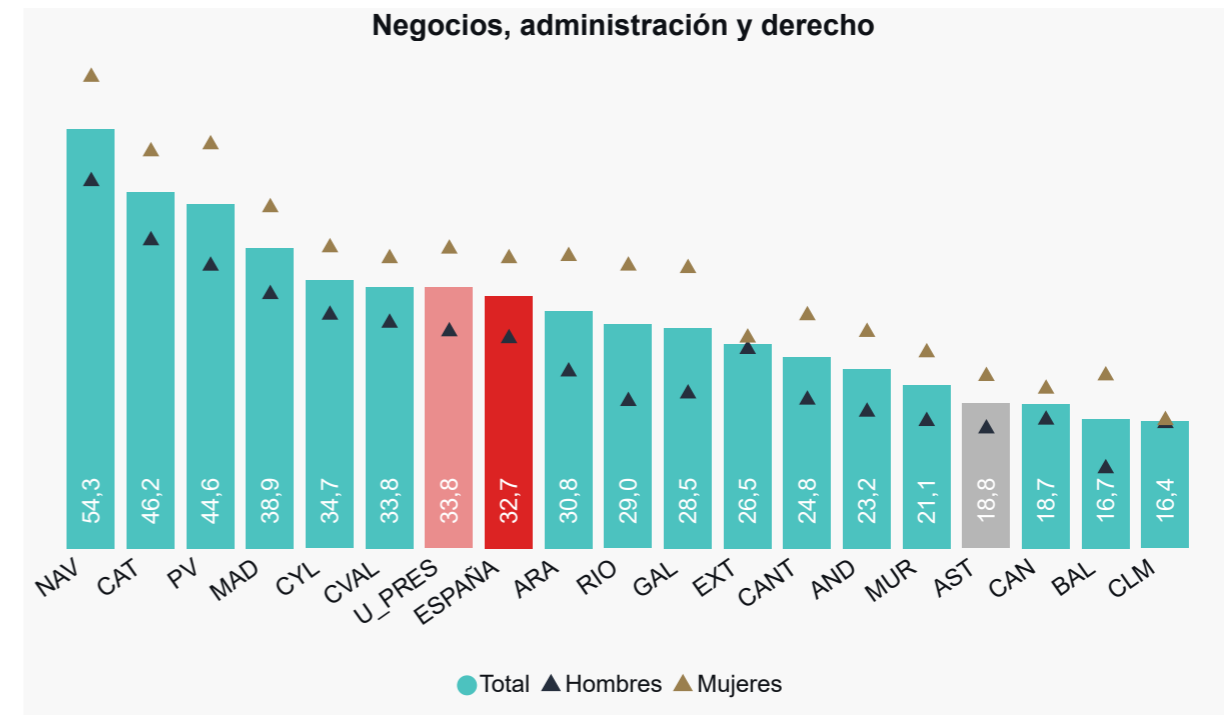
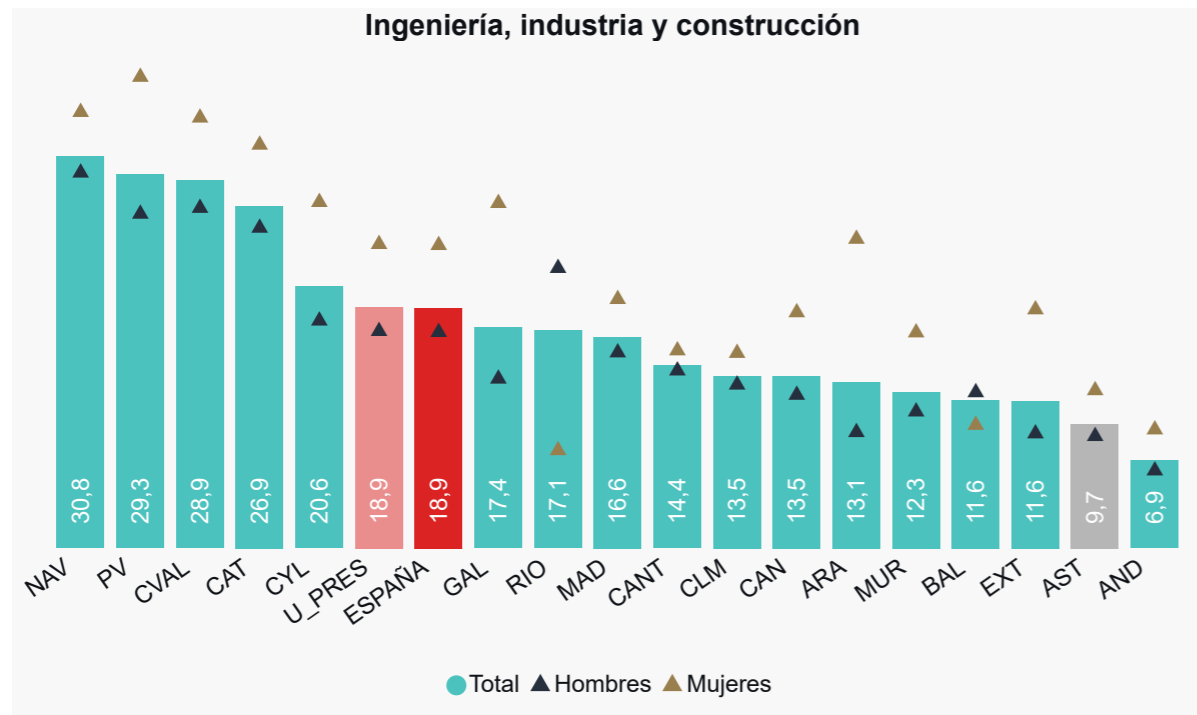
11. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

11. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (2 de 2)

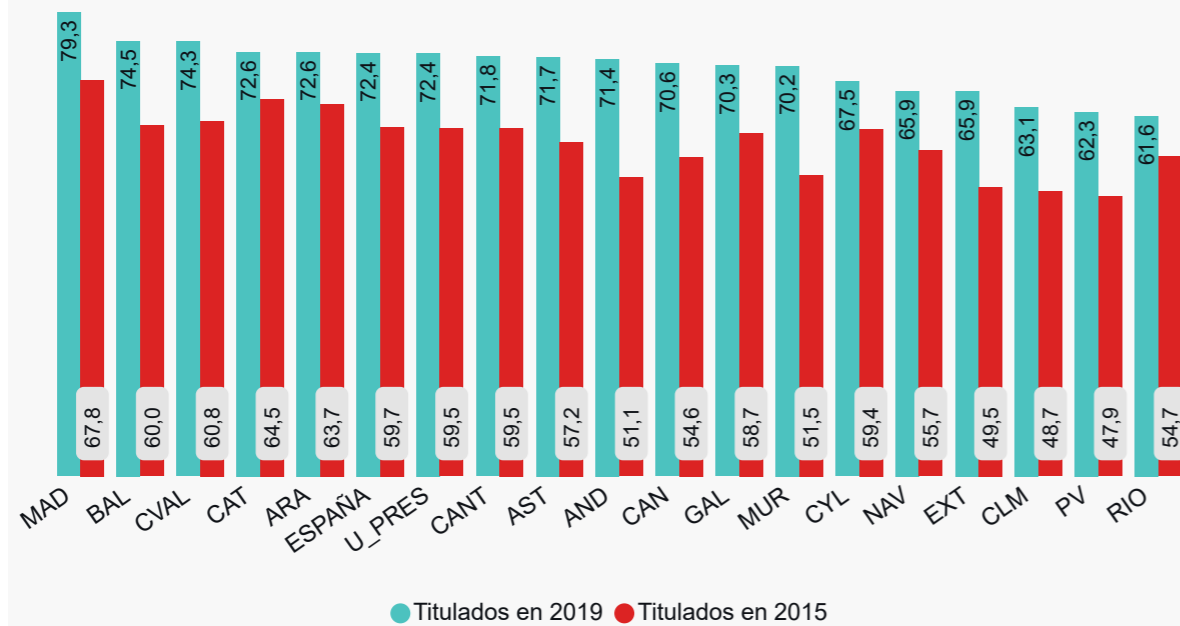


Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado).

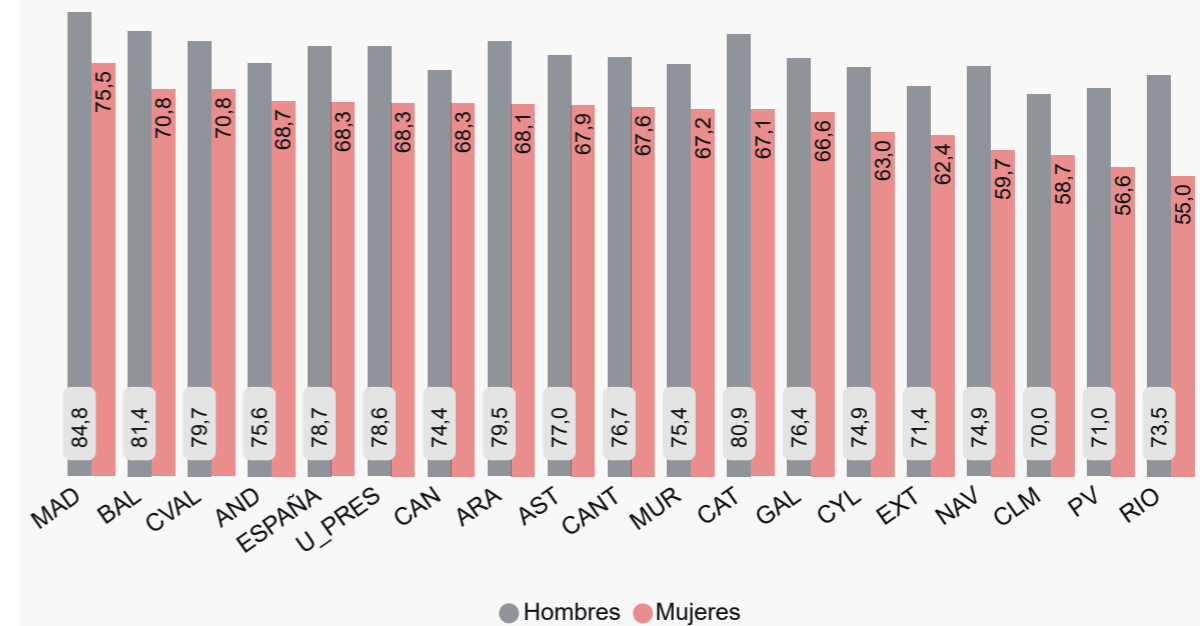
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % *indefinidos*

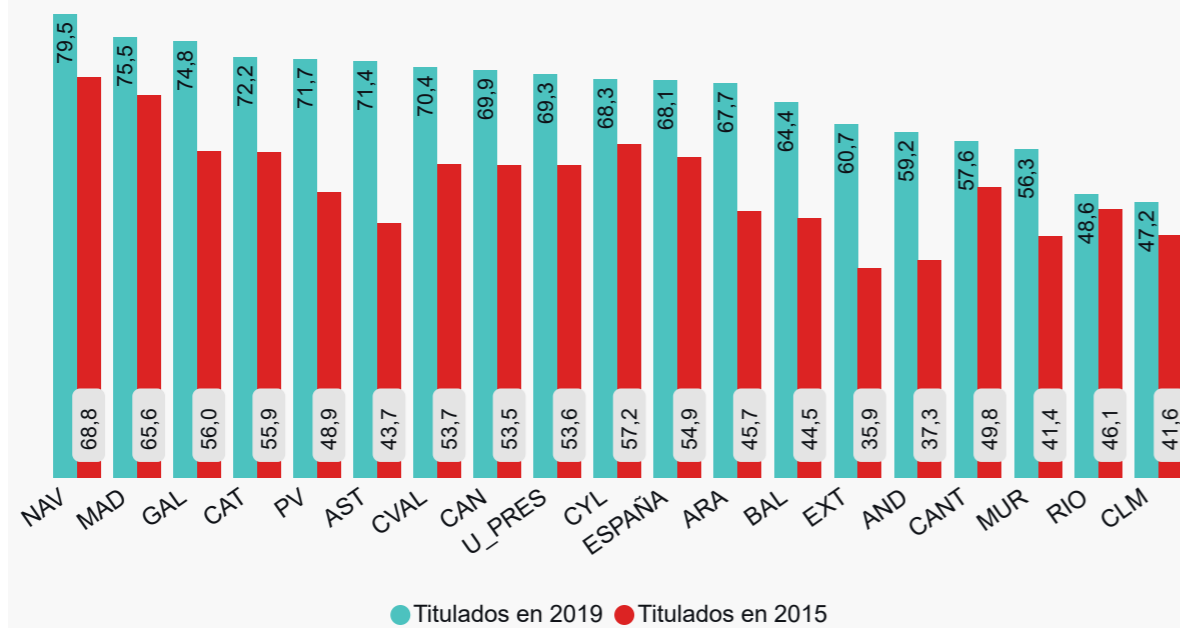
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



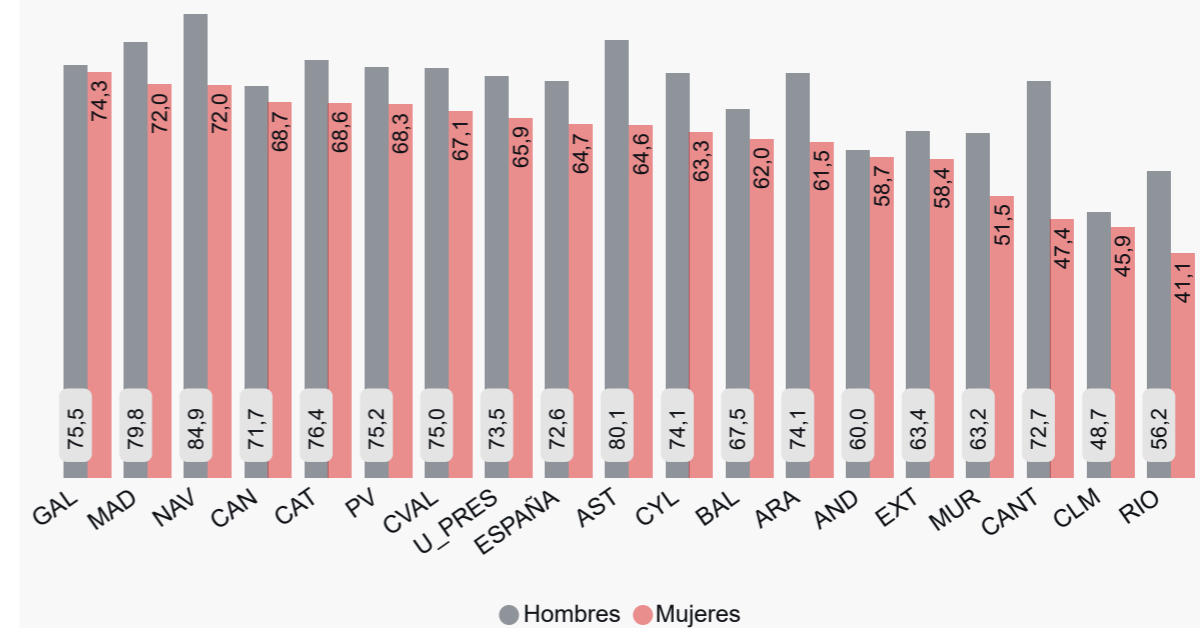
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



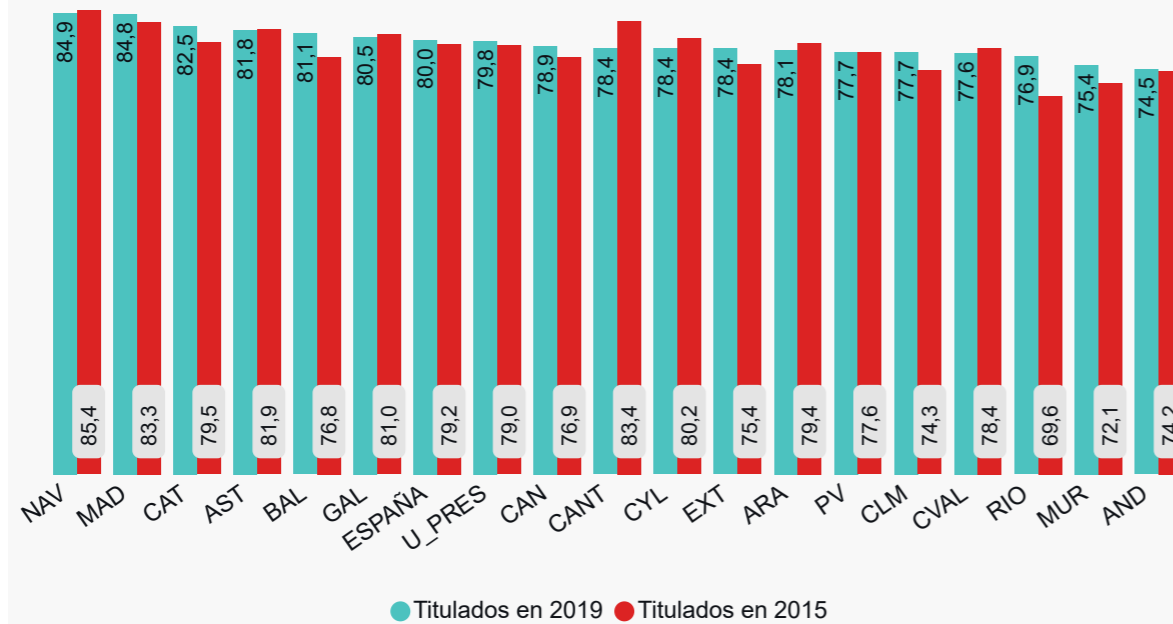
Máster. Comparación por género



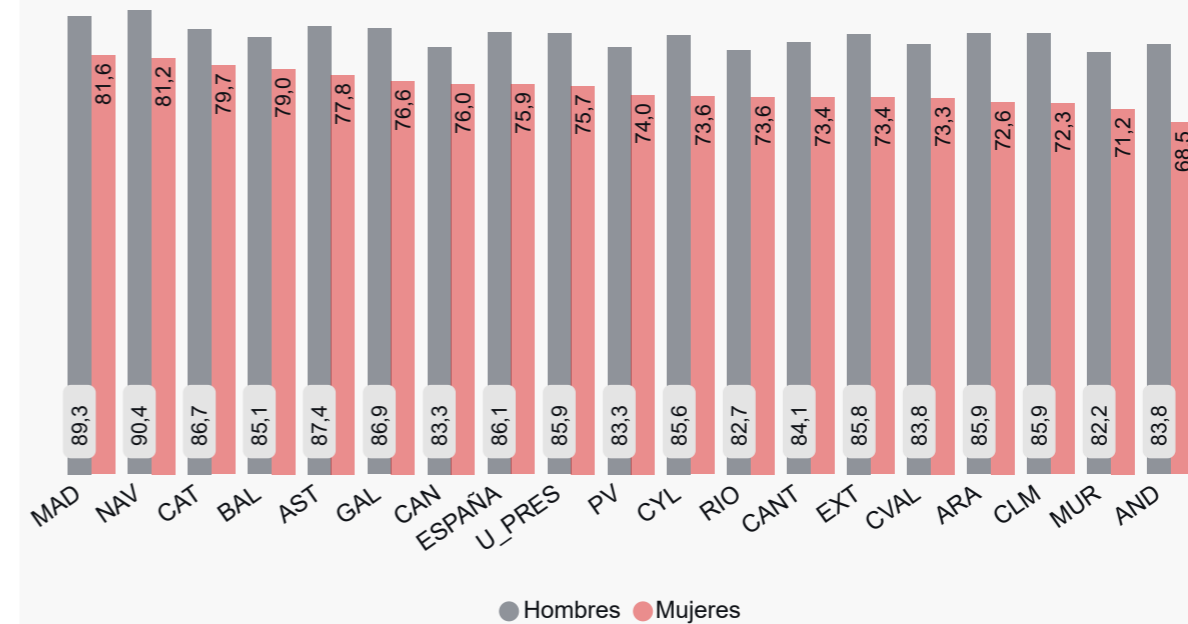
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, *% a tiempo completo*

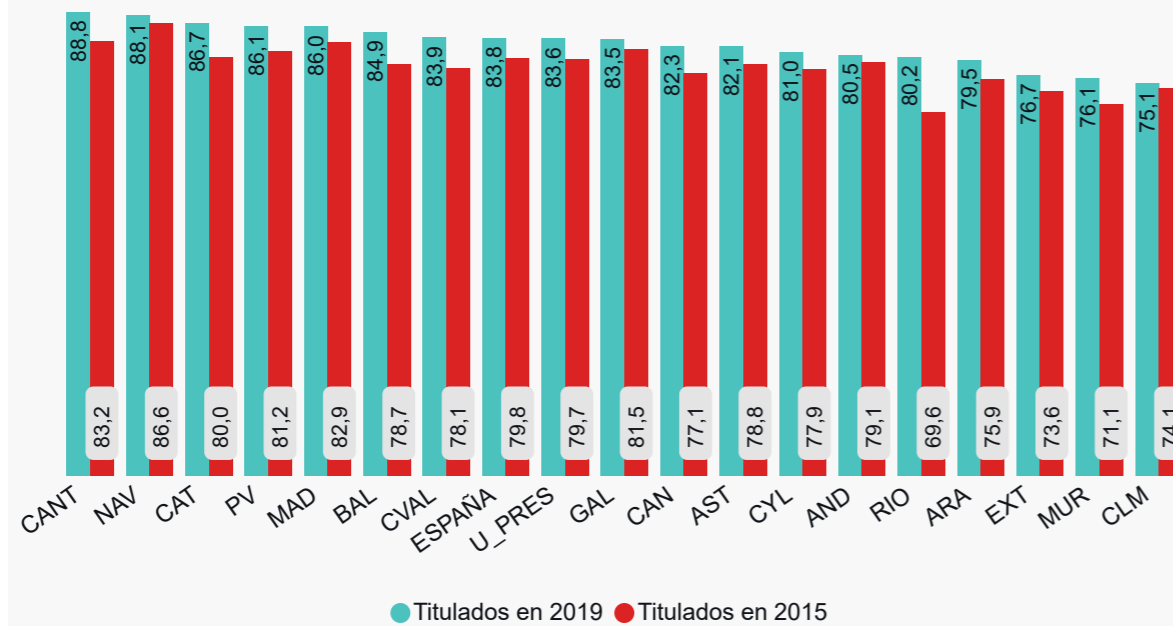
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



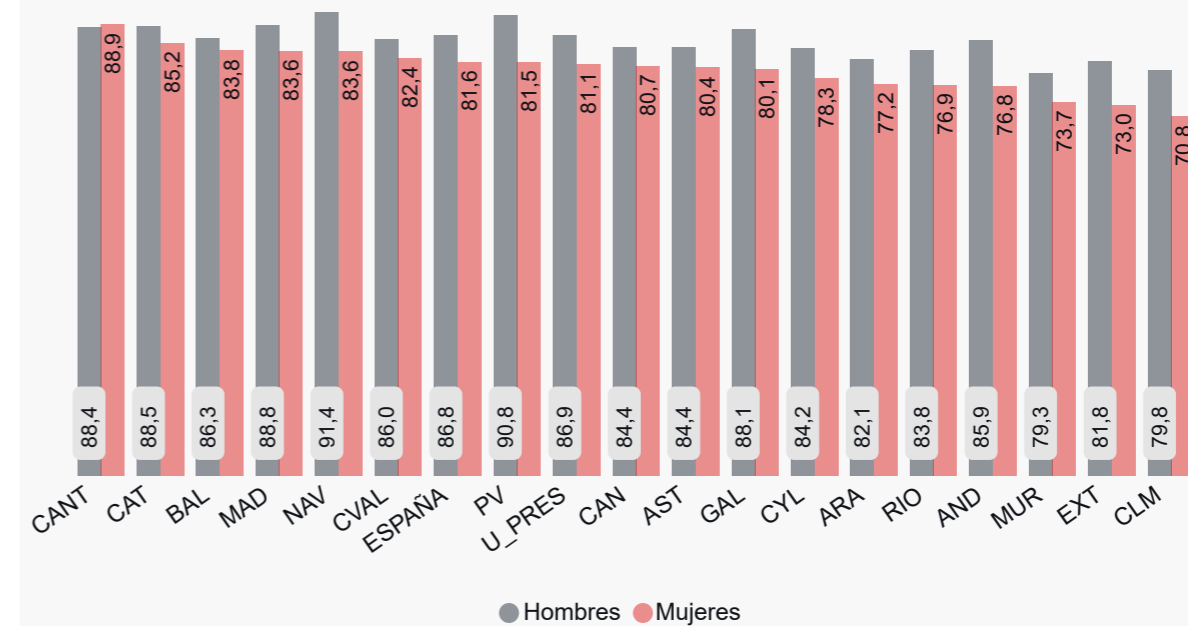
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



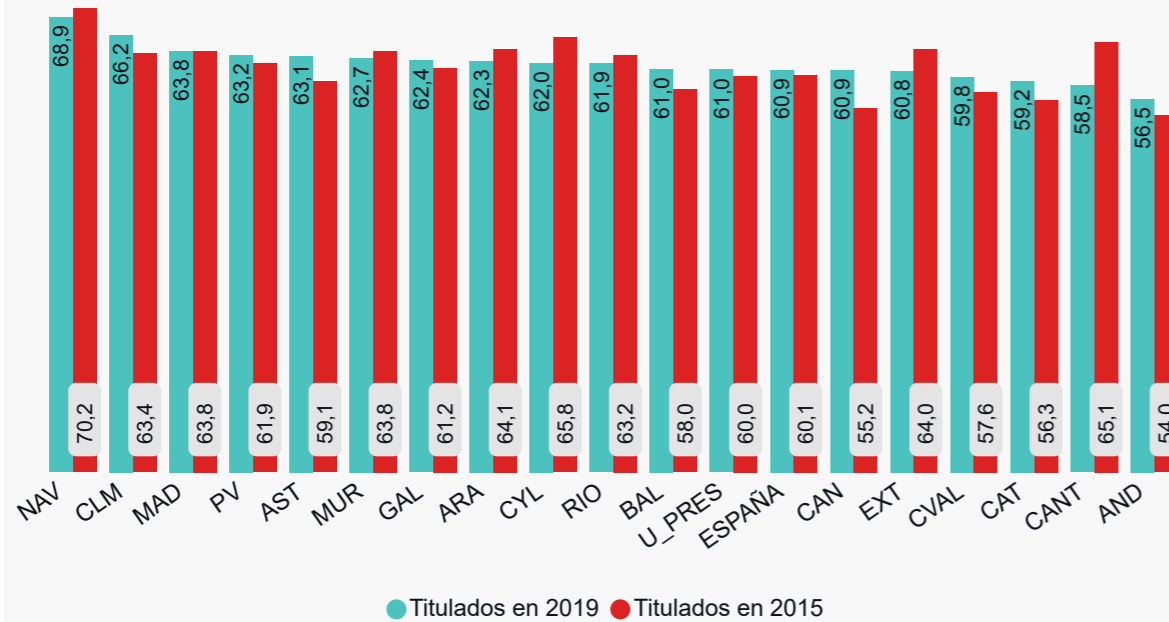
Máster. Comparación por género



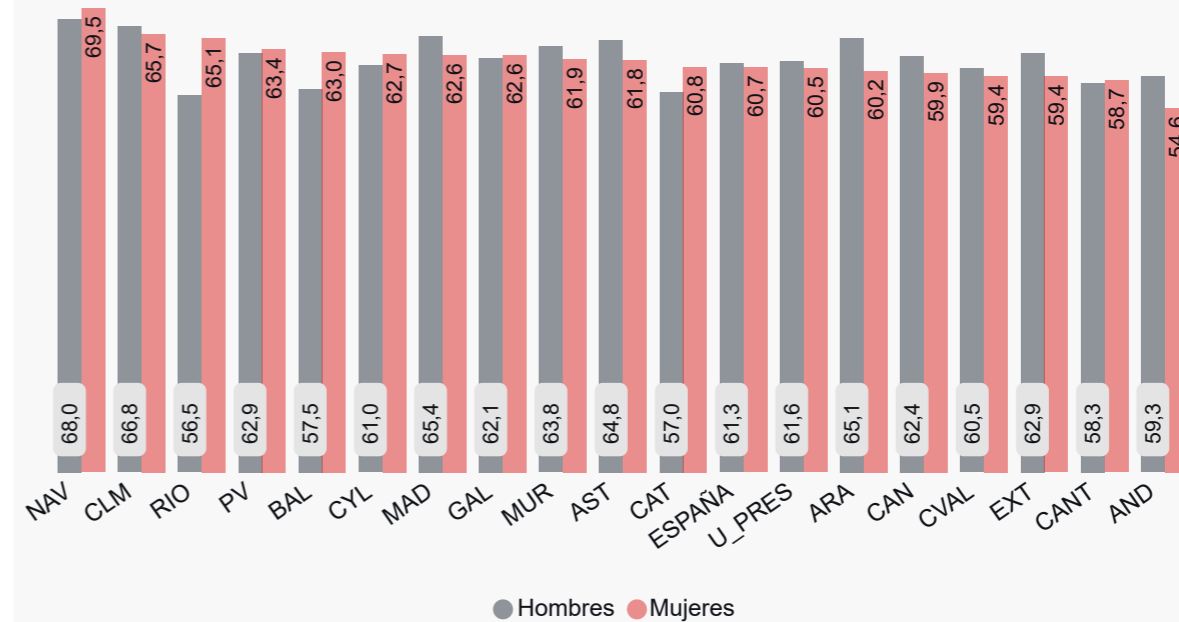
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, *% inscritos en el grupo de titulados*

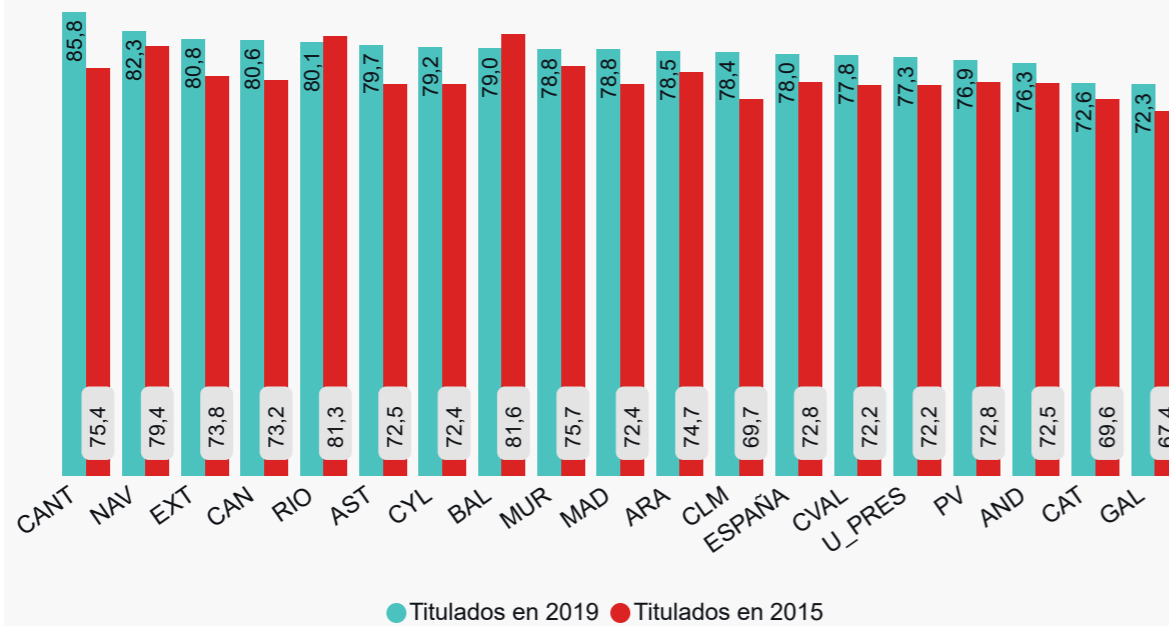
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



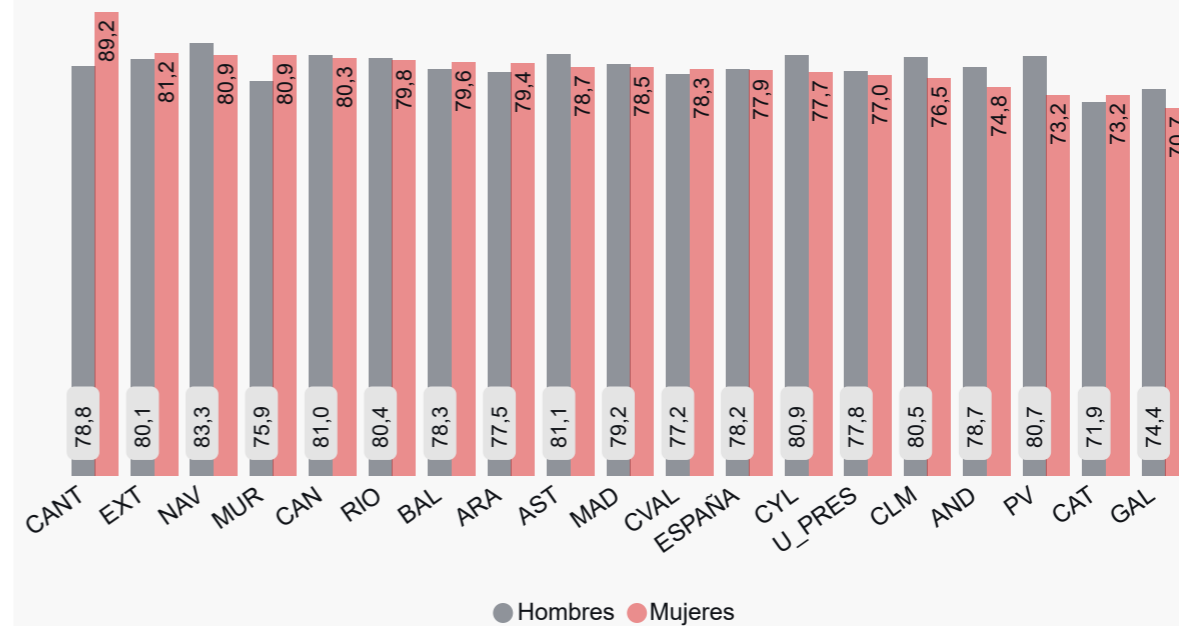
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



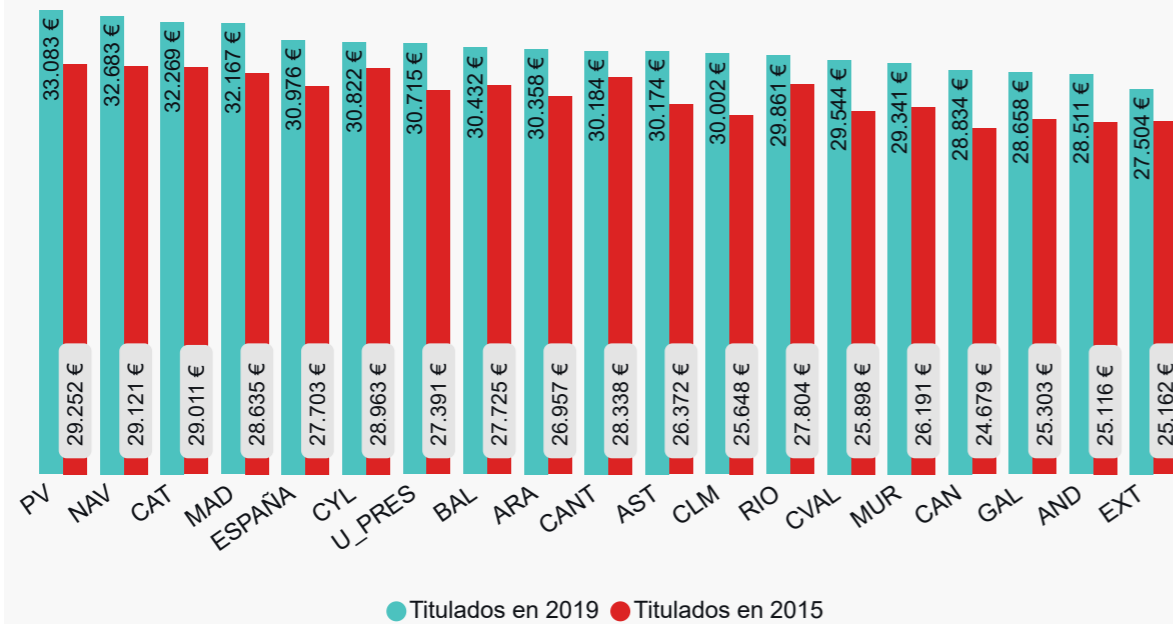
Máster. Comparación por género



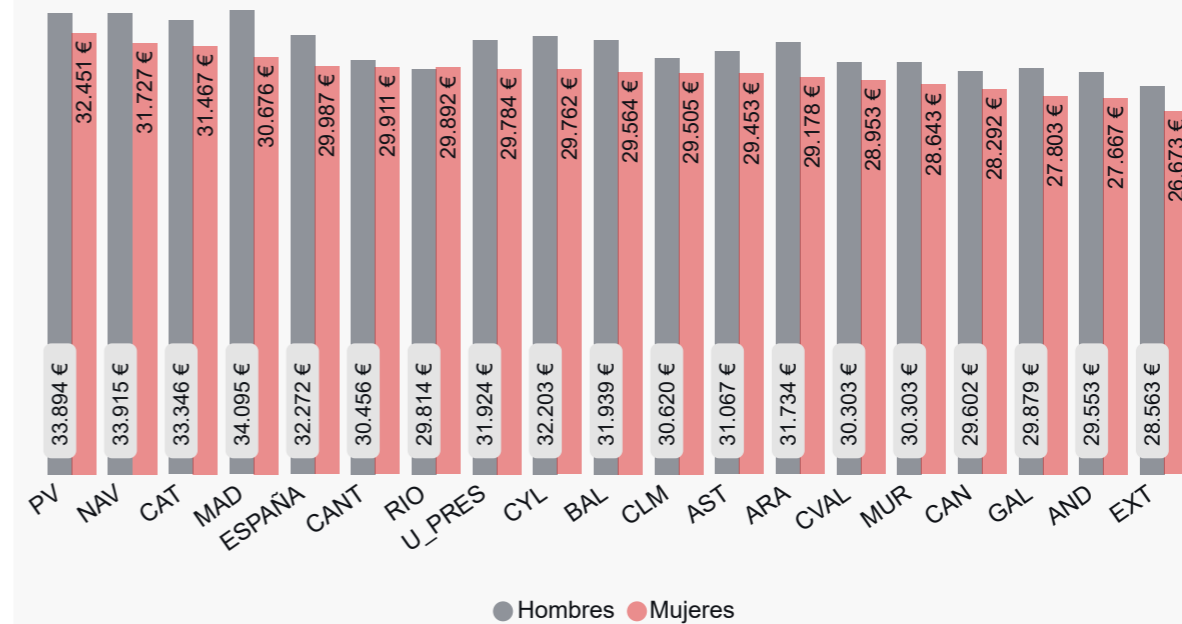
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€).

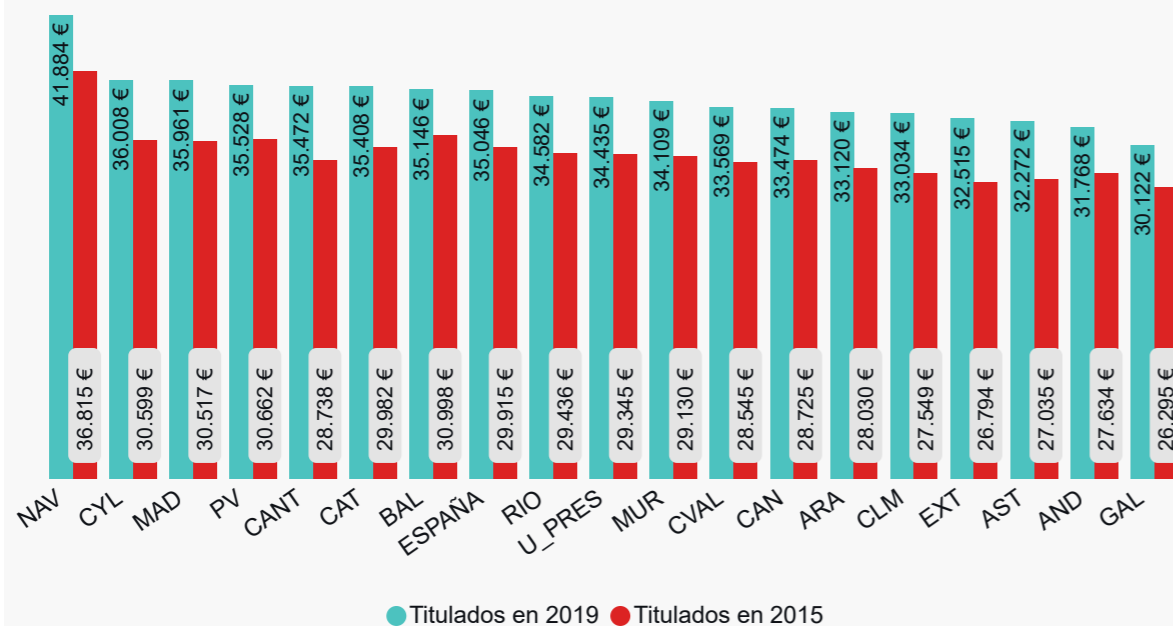
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



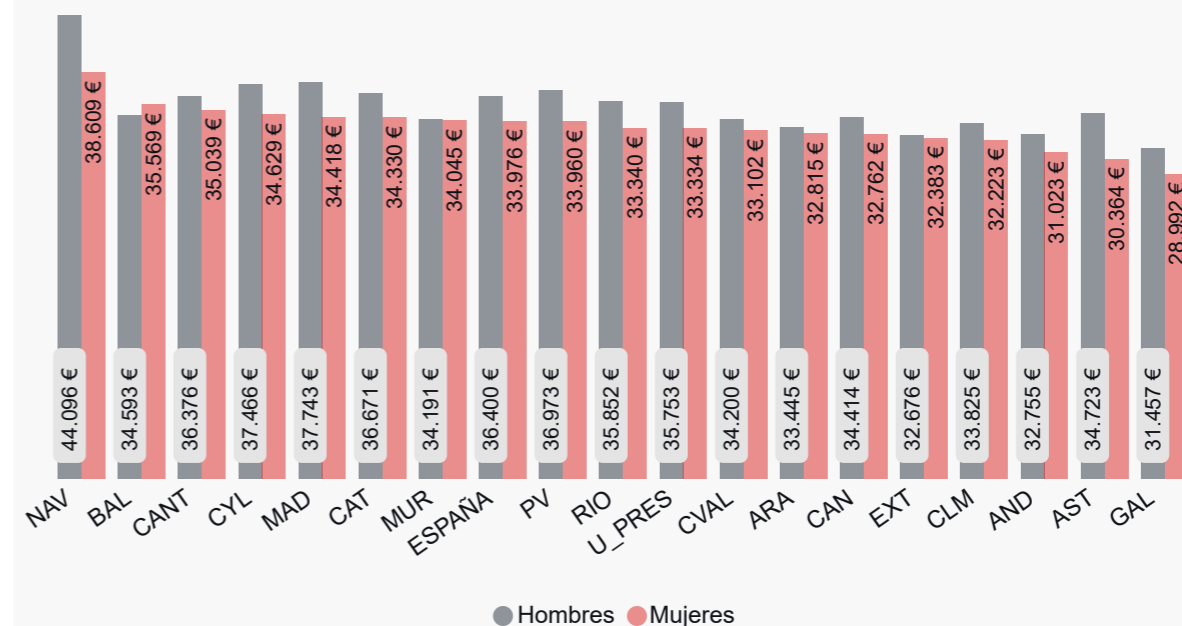
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015

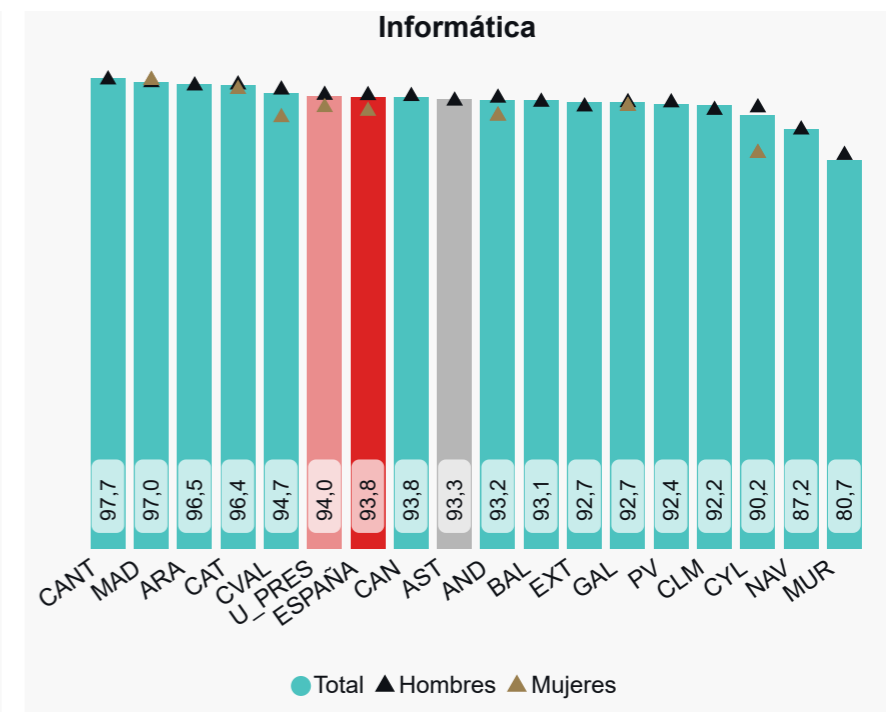
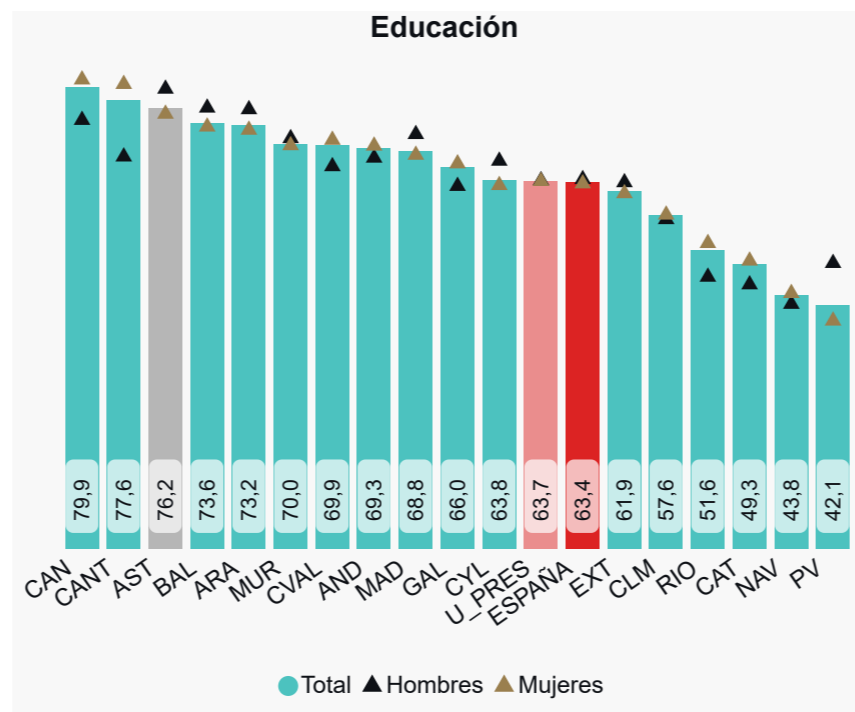
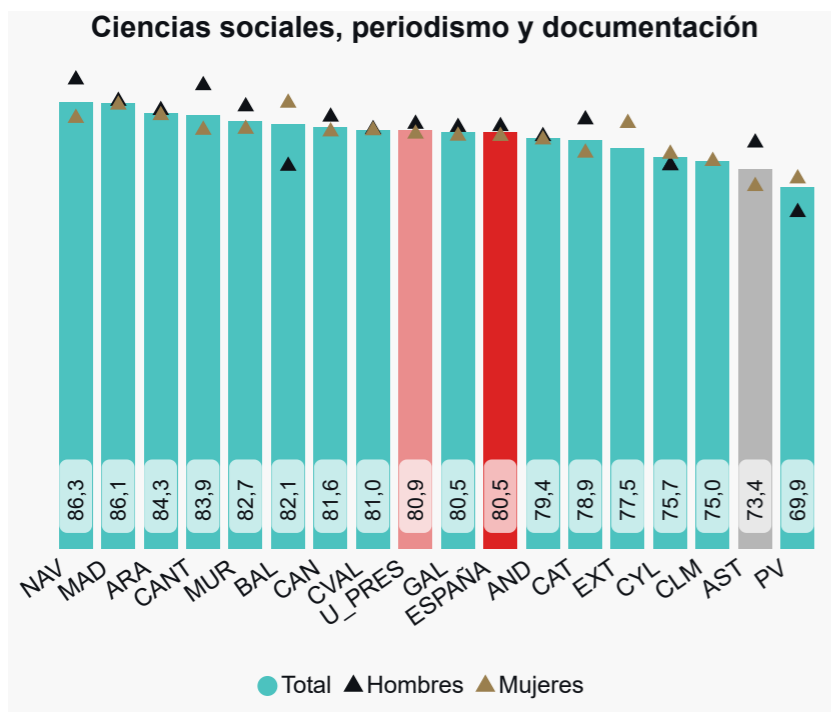
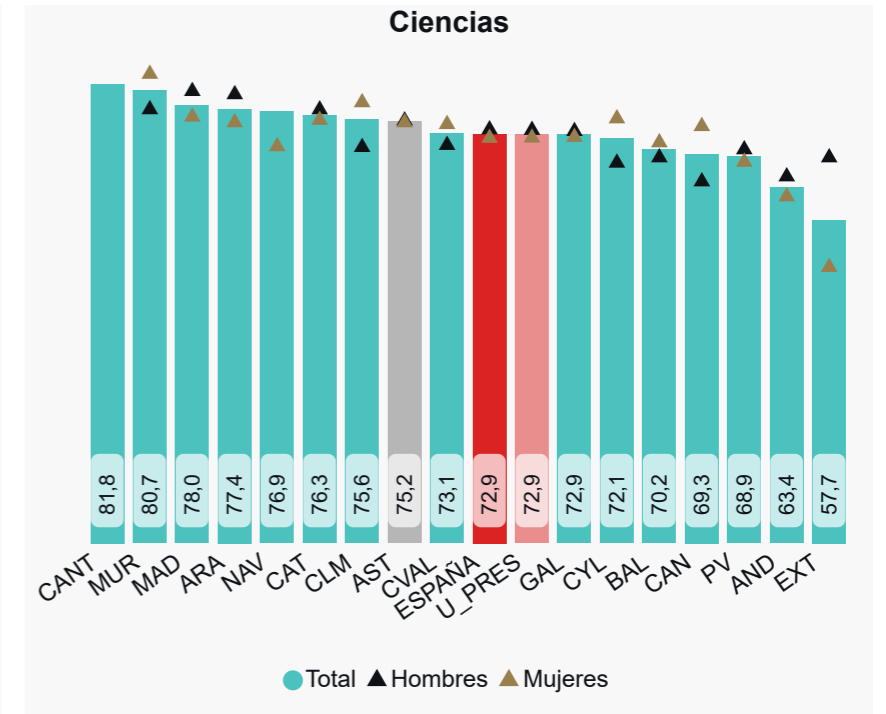
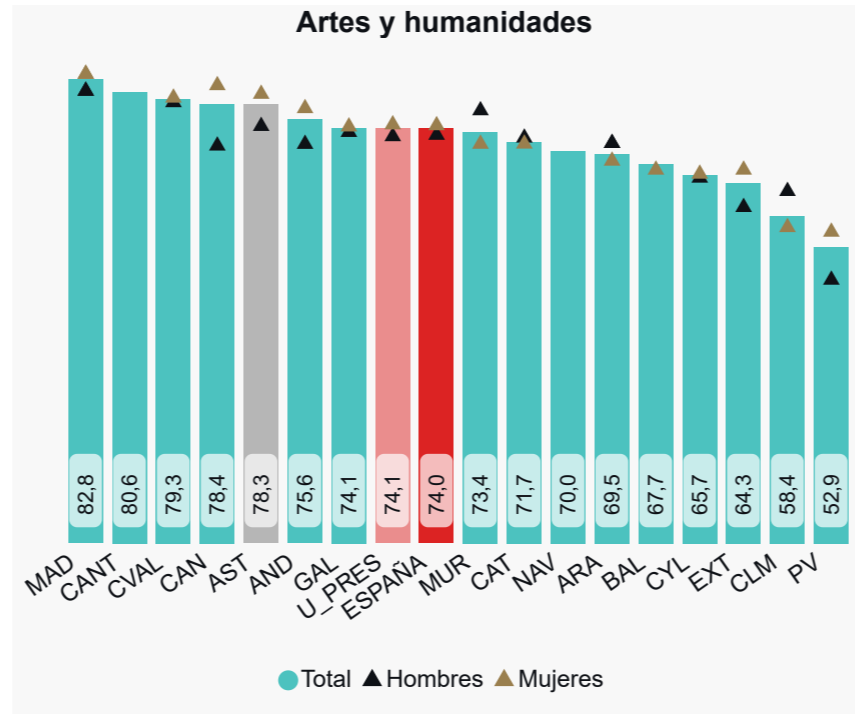
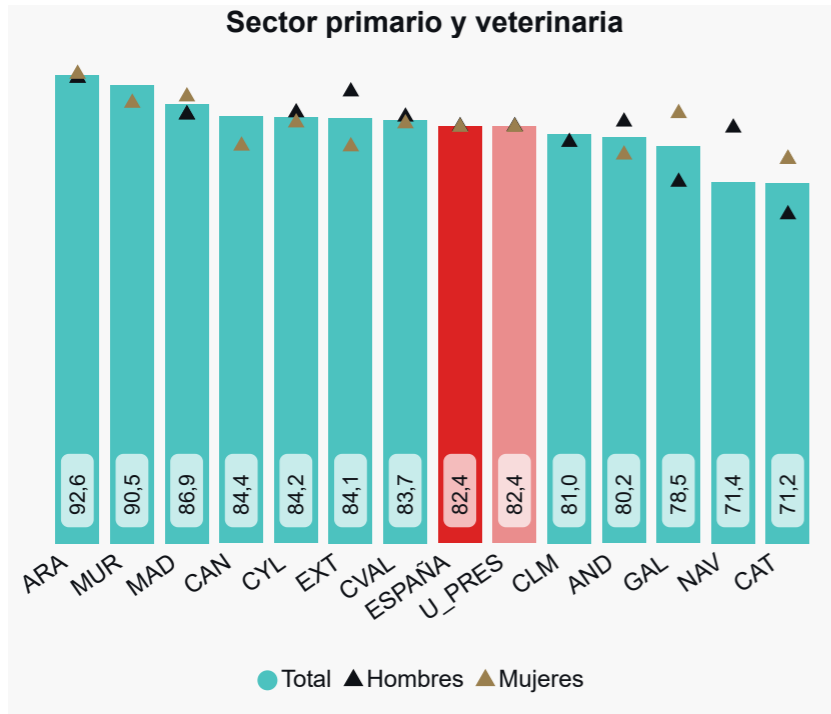


Máster. Comparación por género



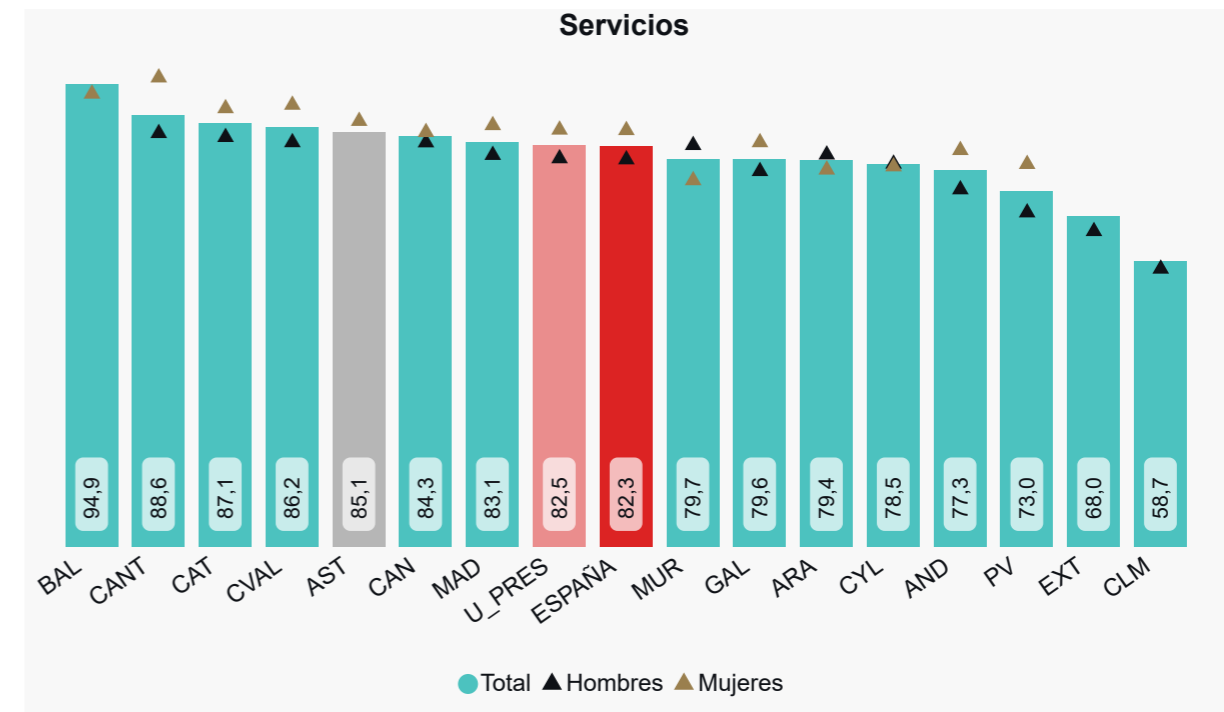
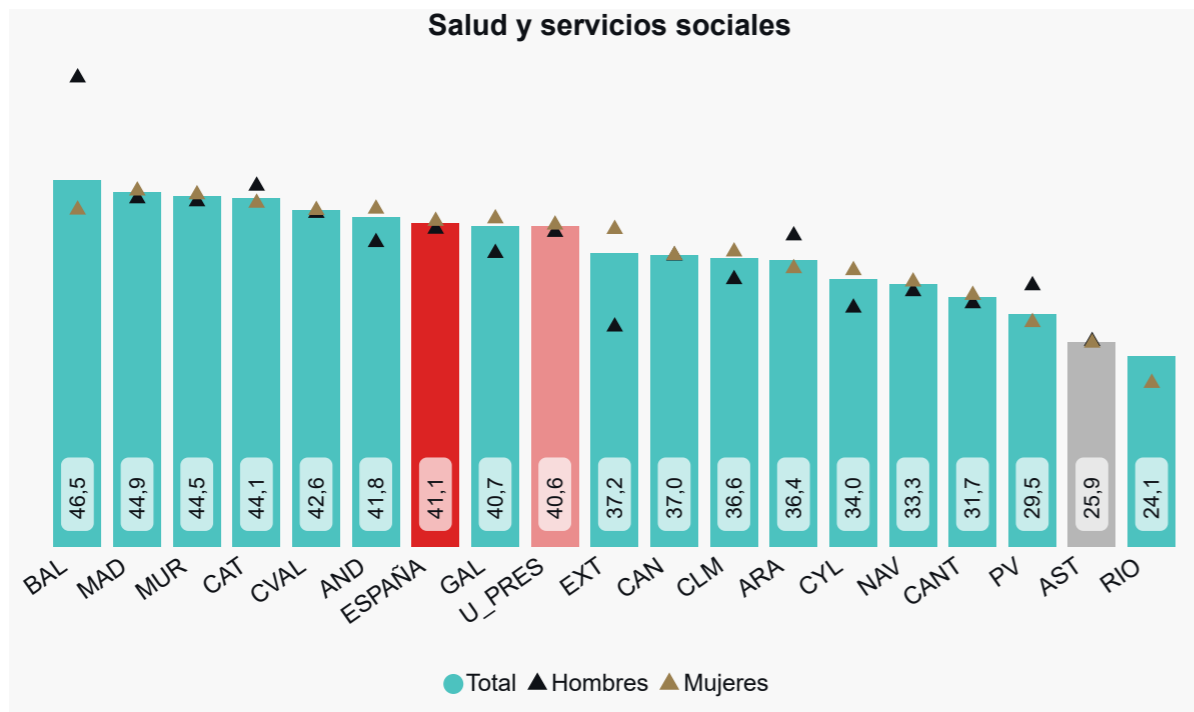
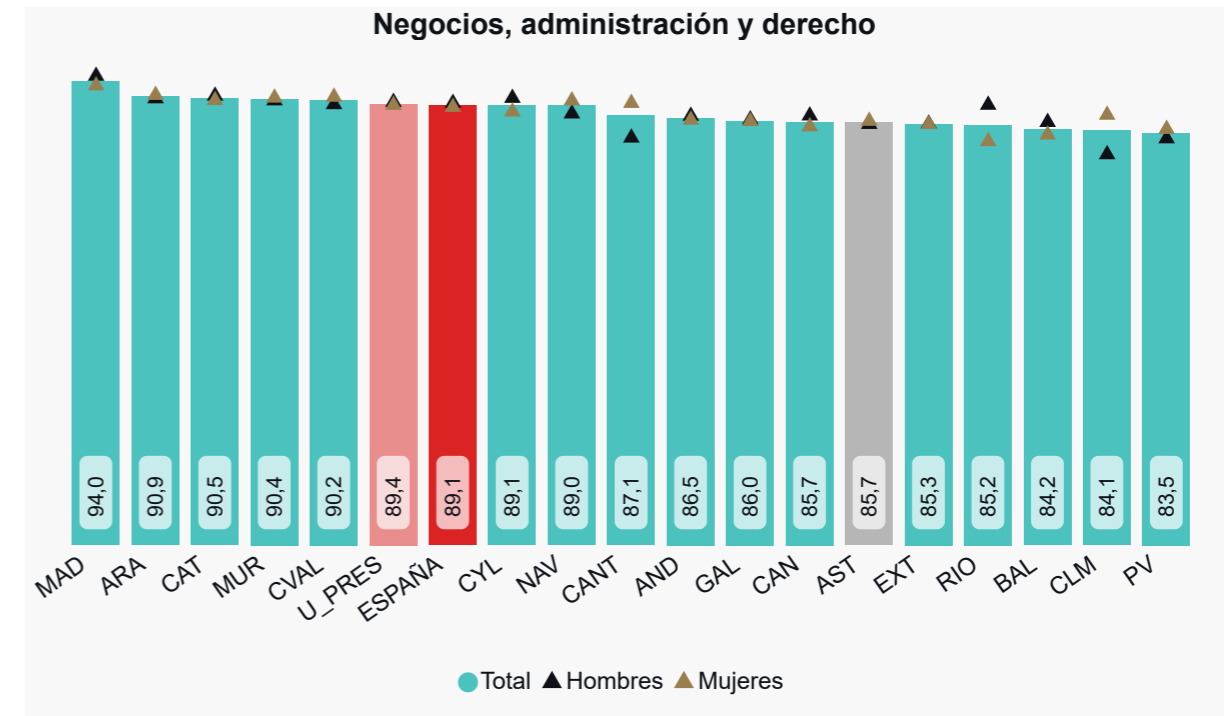
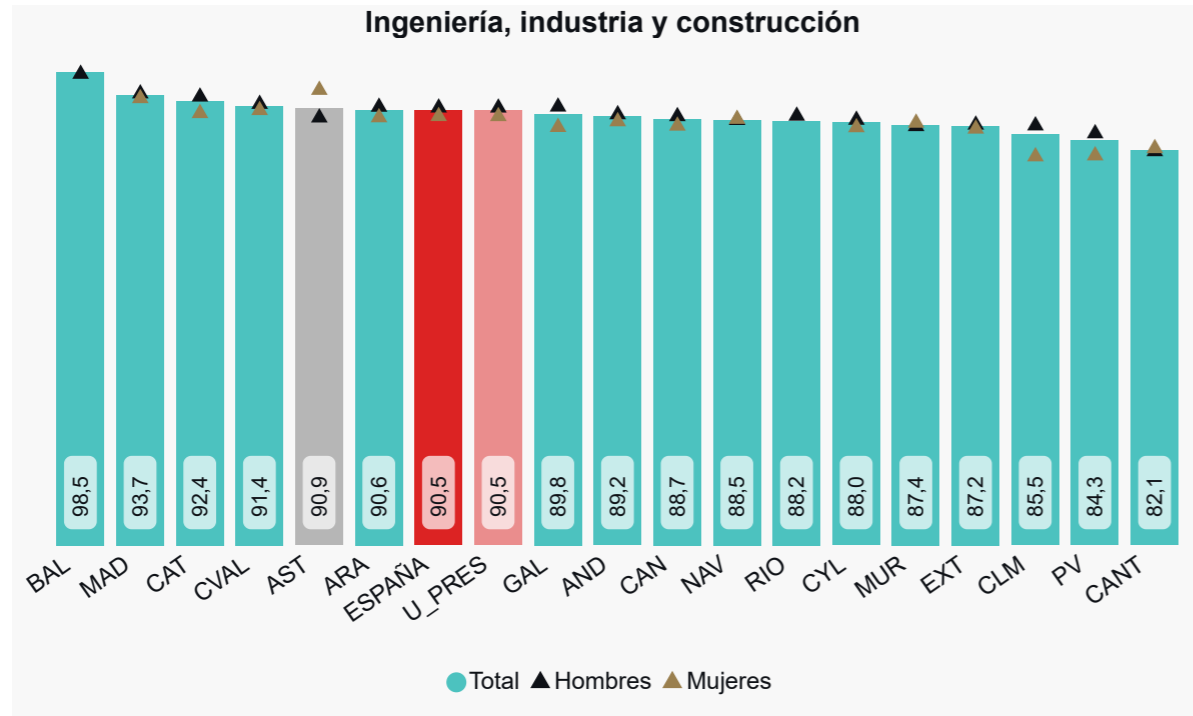
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % *indefinidos*
Por ámbitos de estudio (1 de 2)



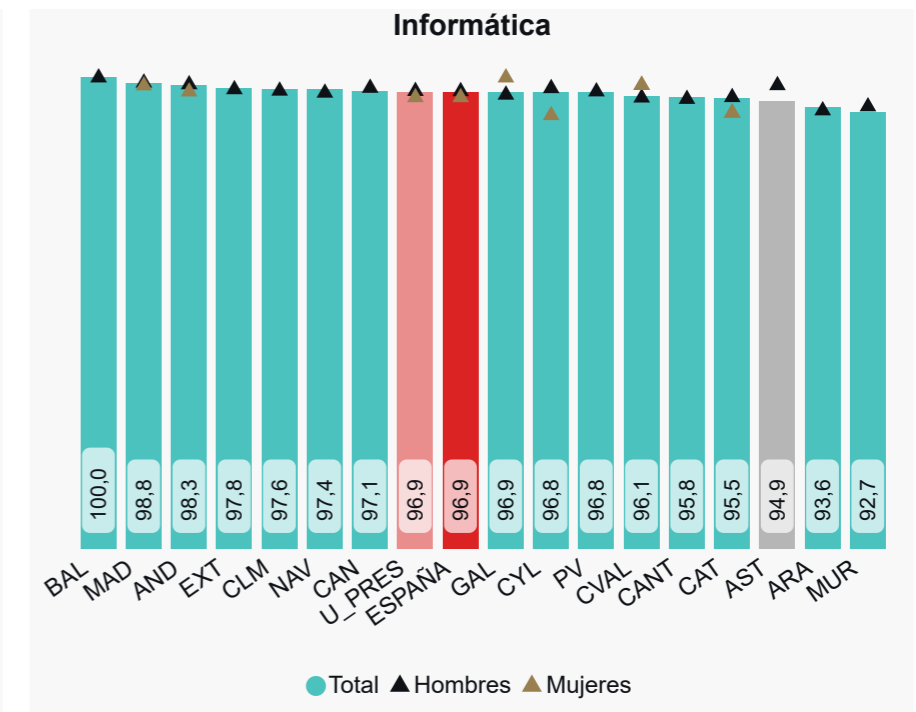
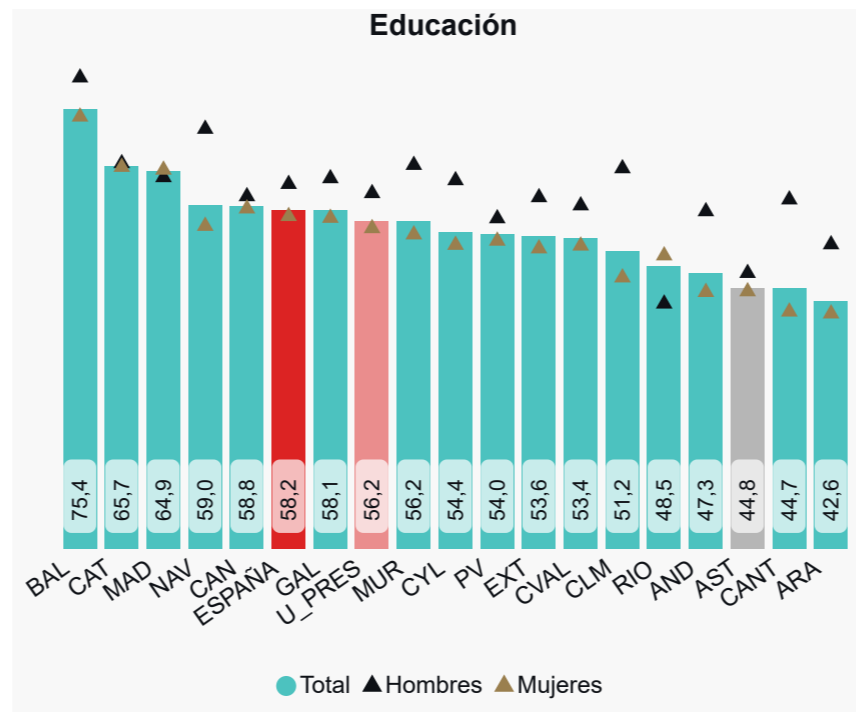
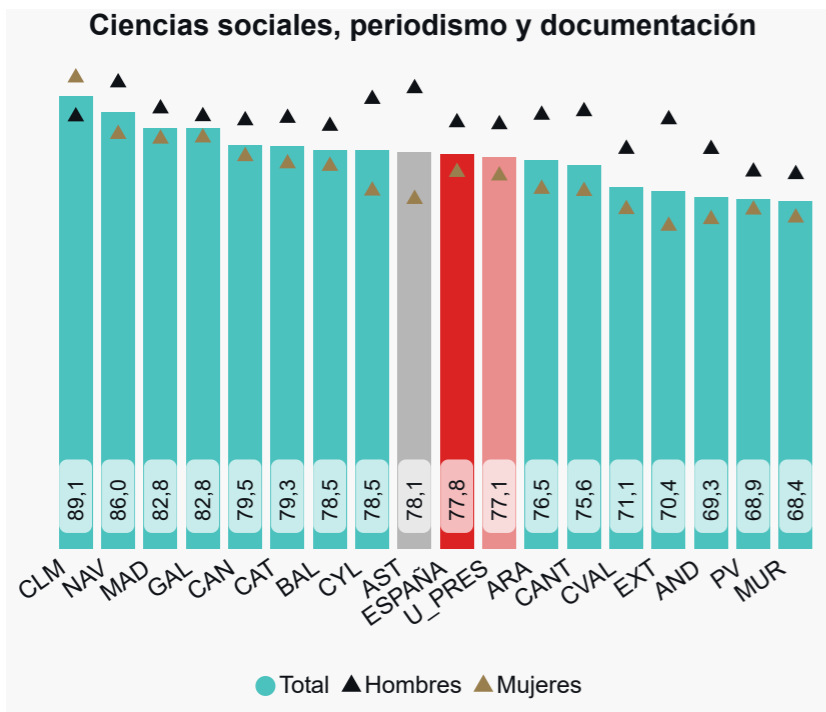
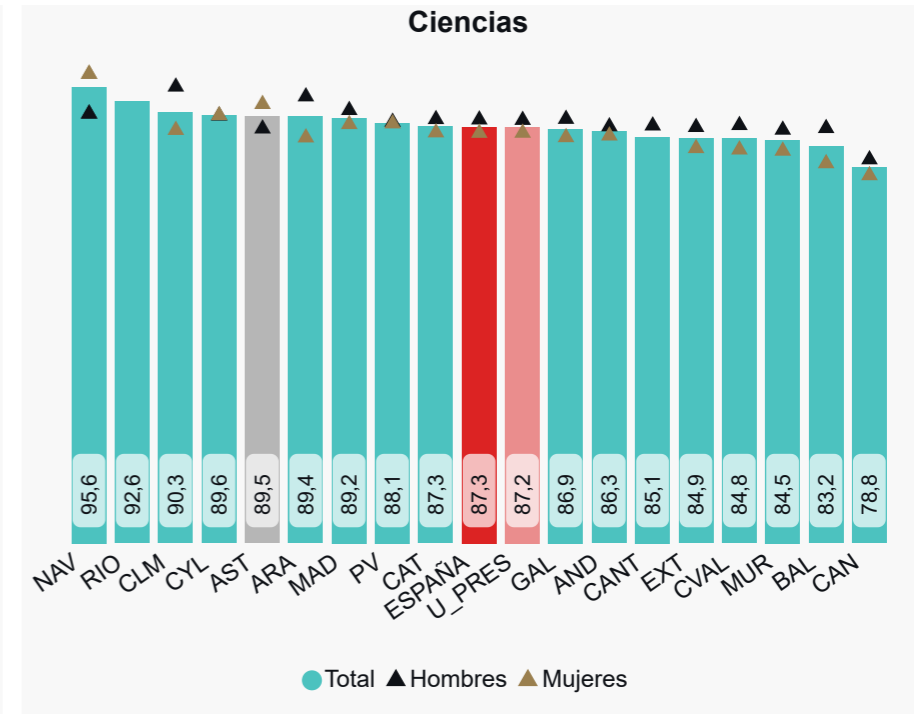
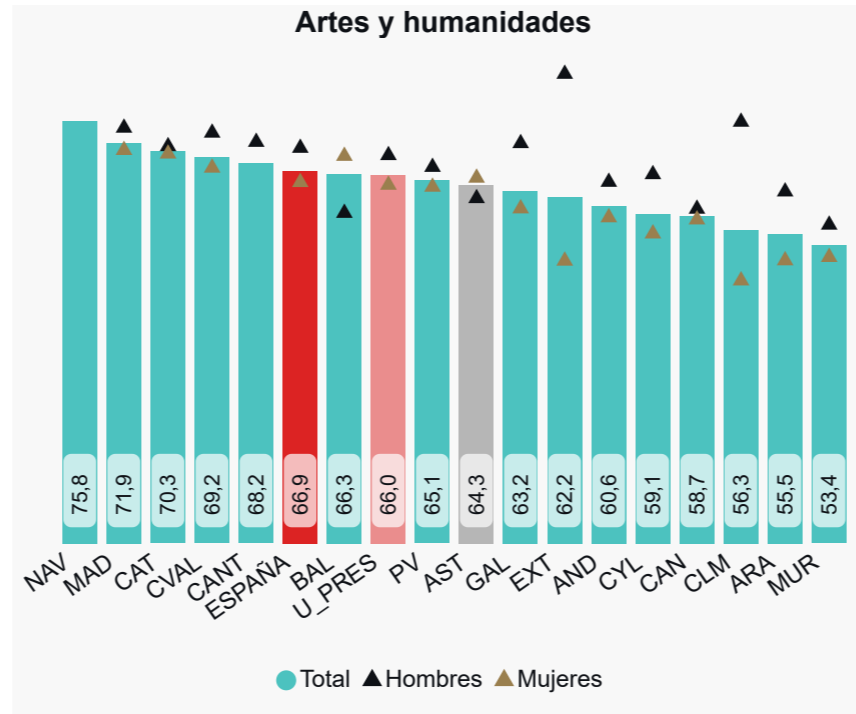
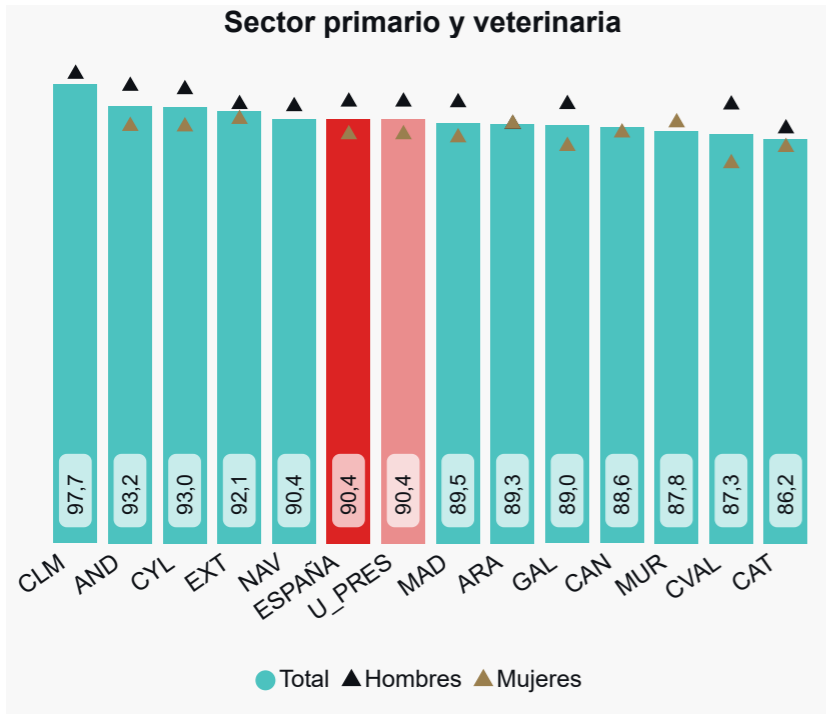
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % *indefinidos*
Por ámbitos de estudio (2 de 2)



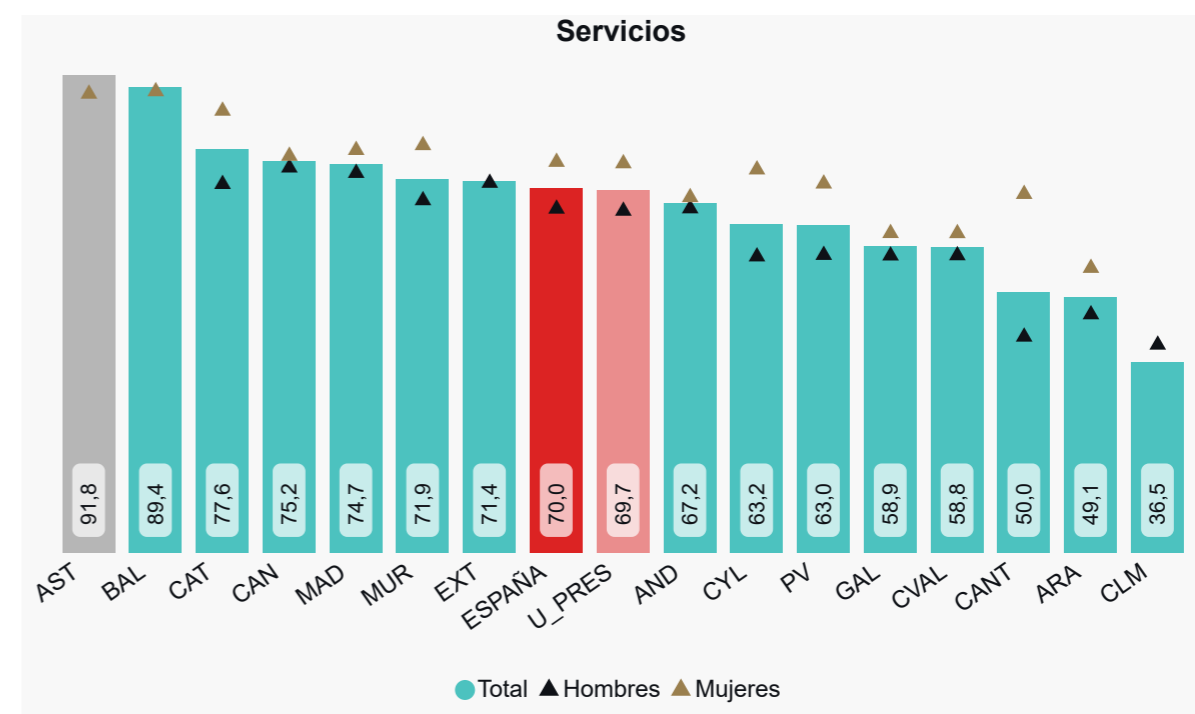
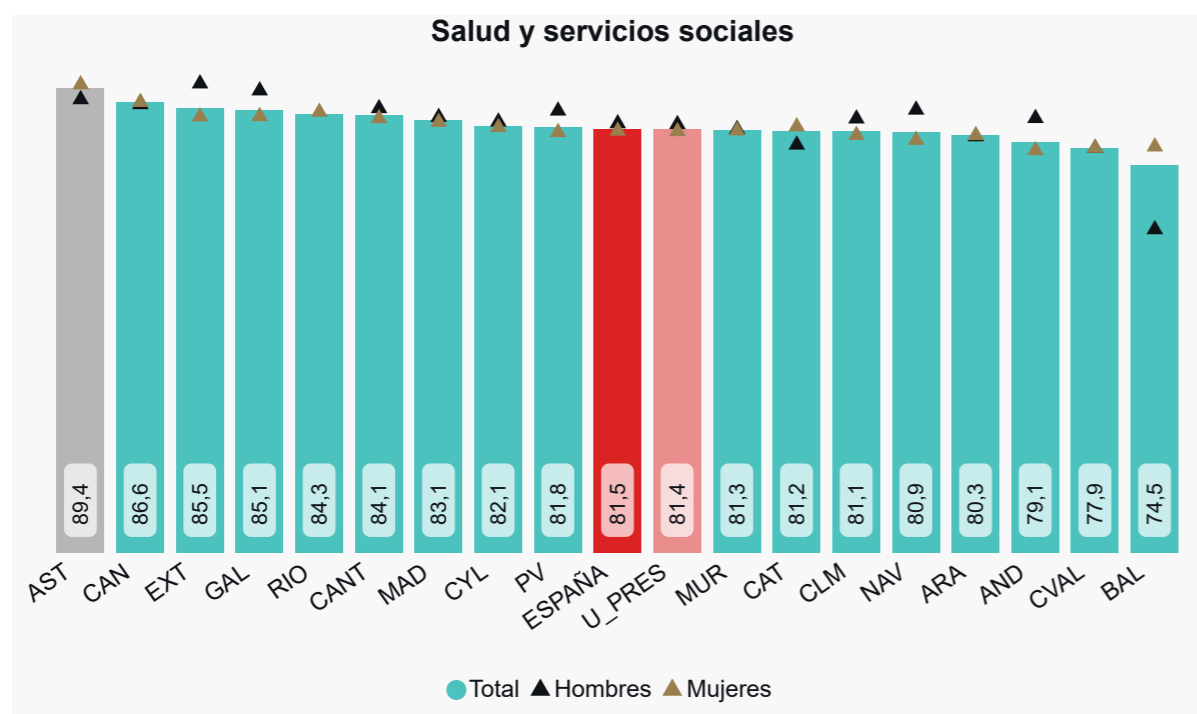
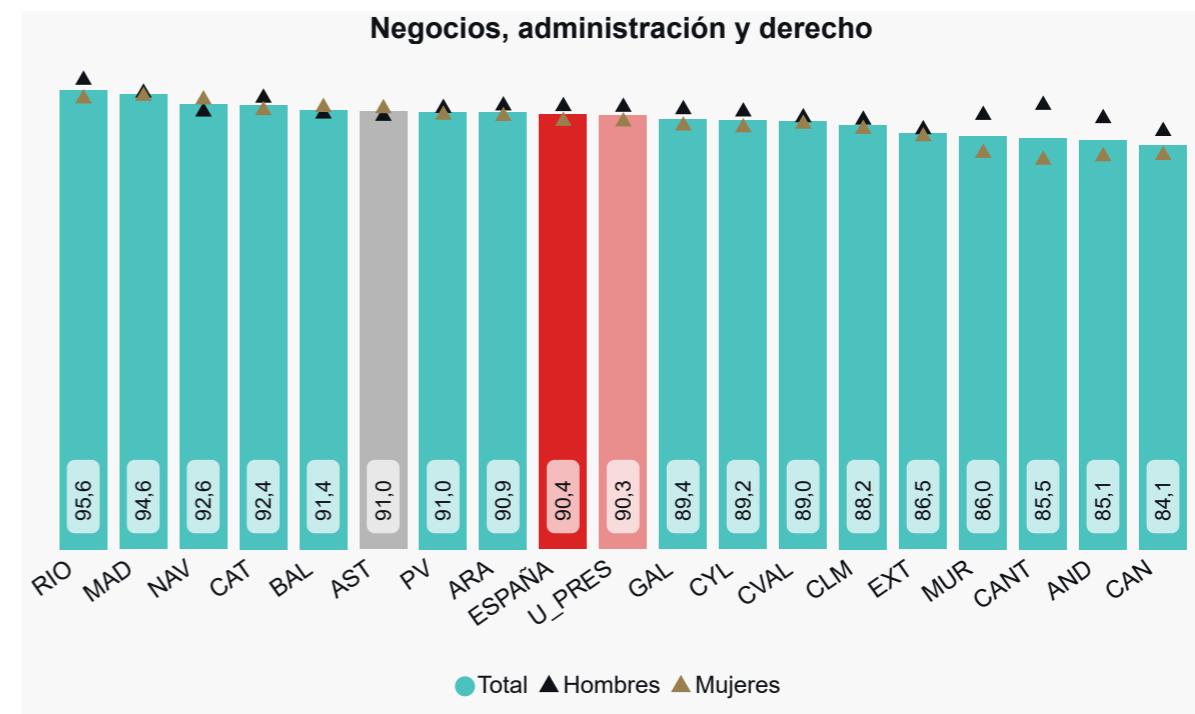
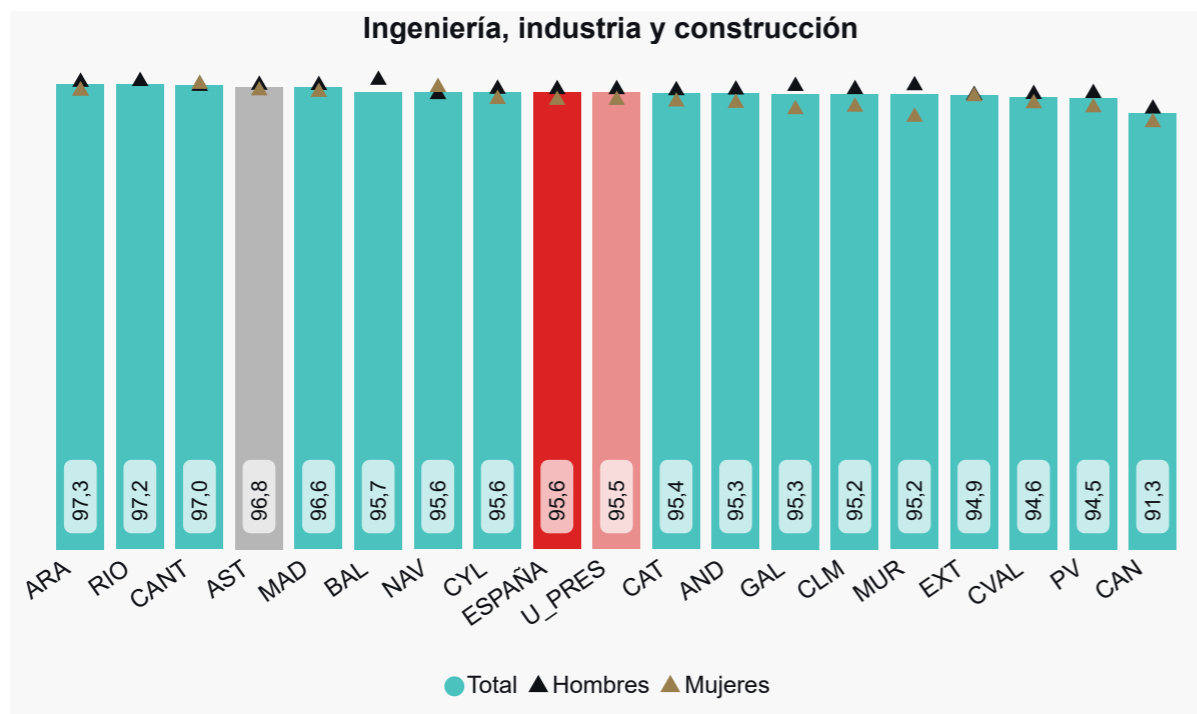
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo
Por ámbitos de estudio (1 de 2)



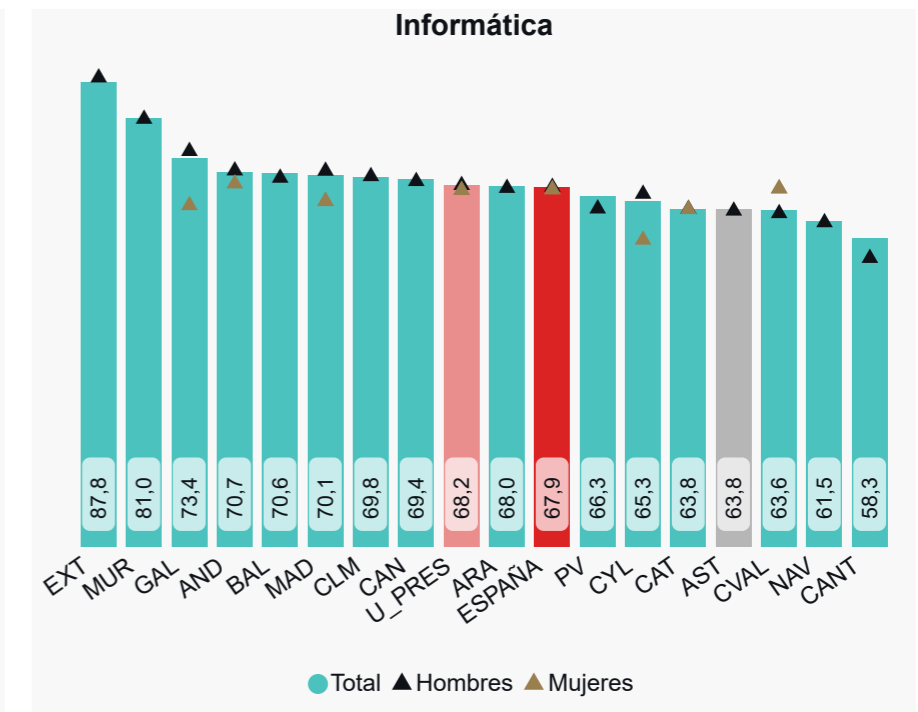
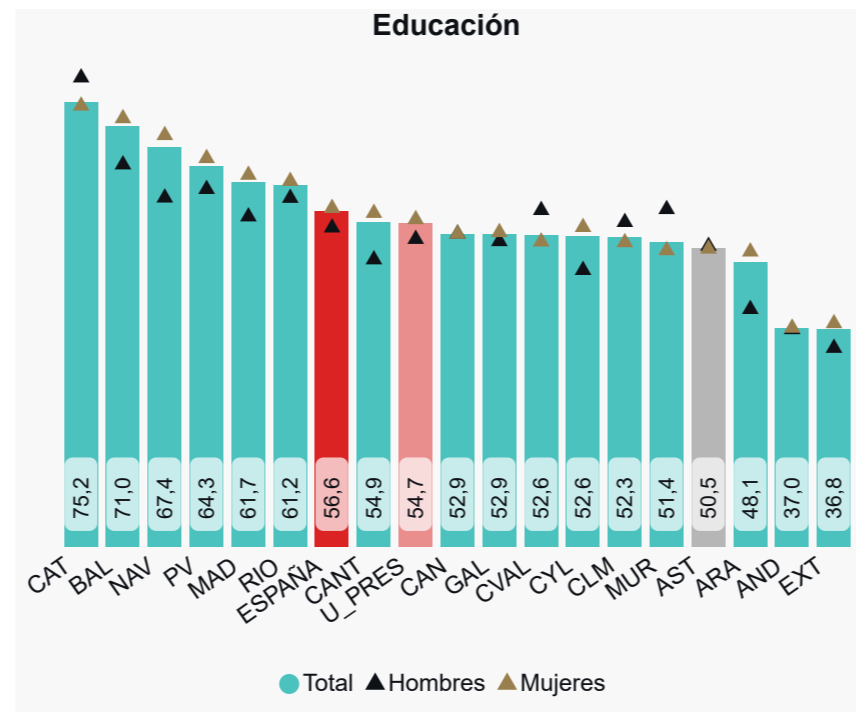
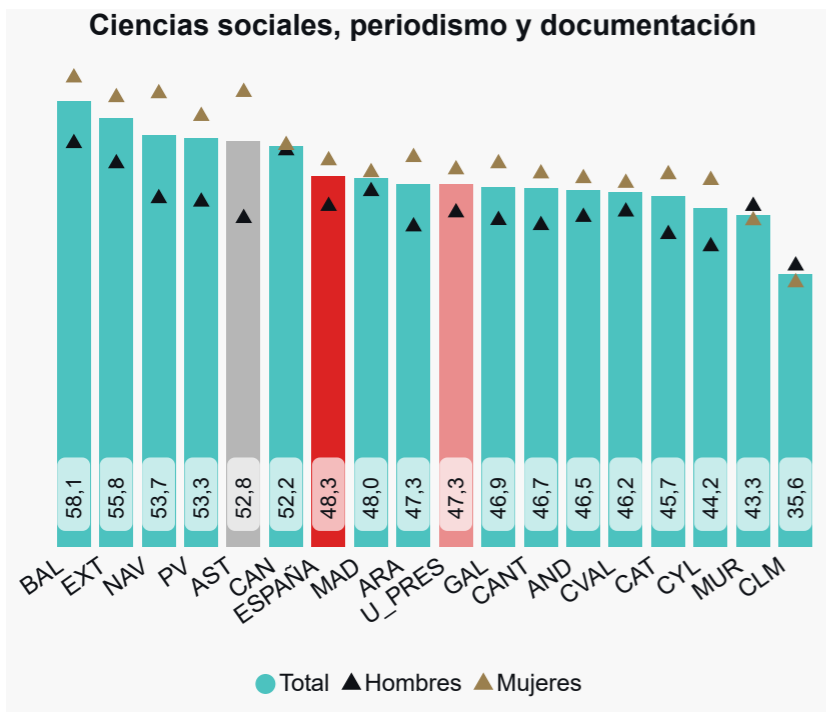
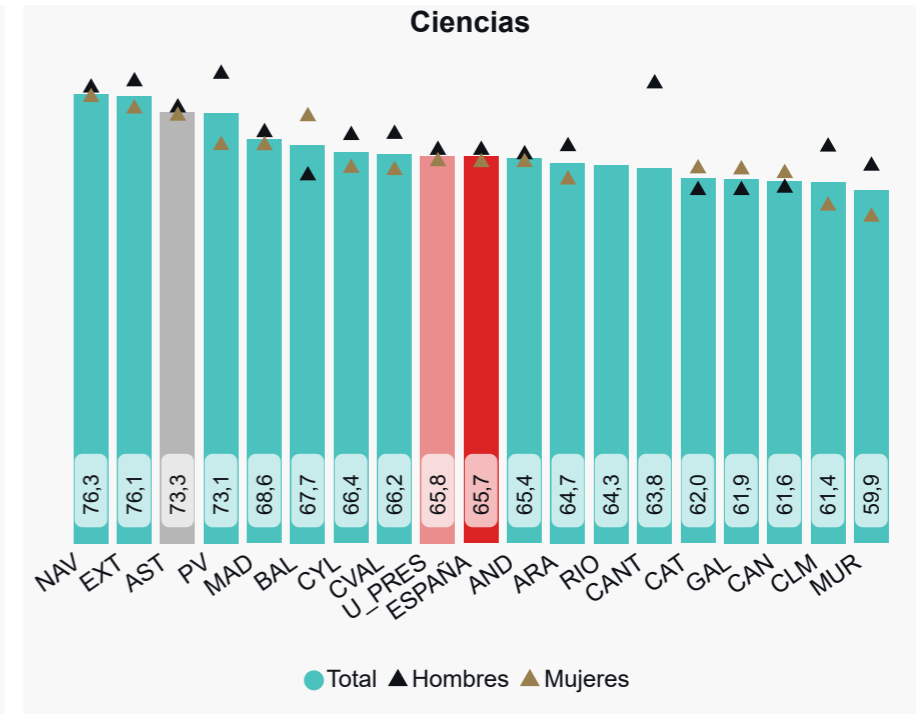
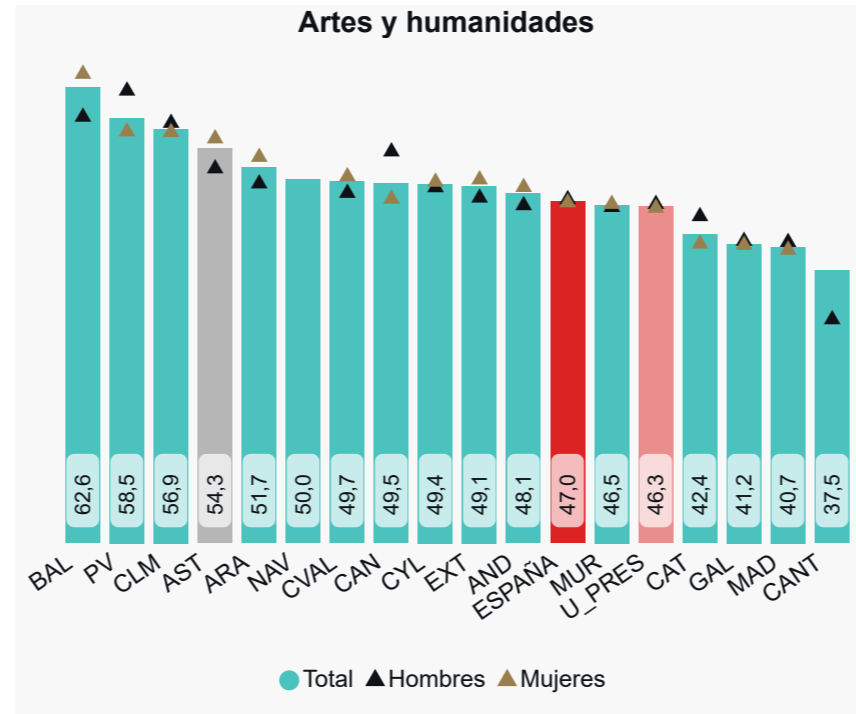
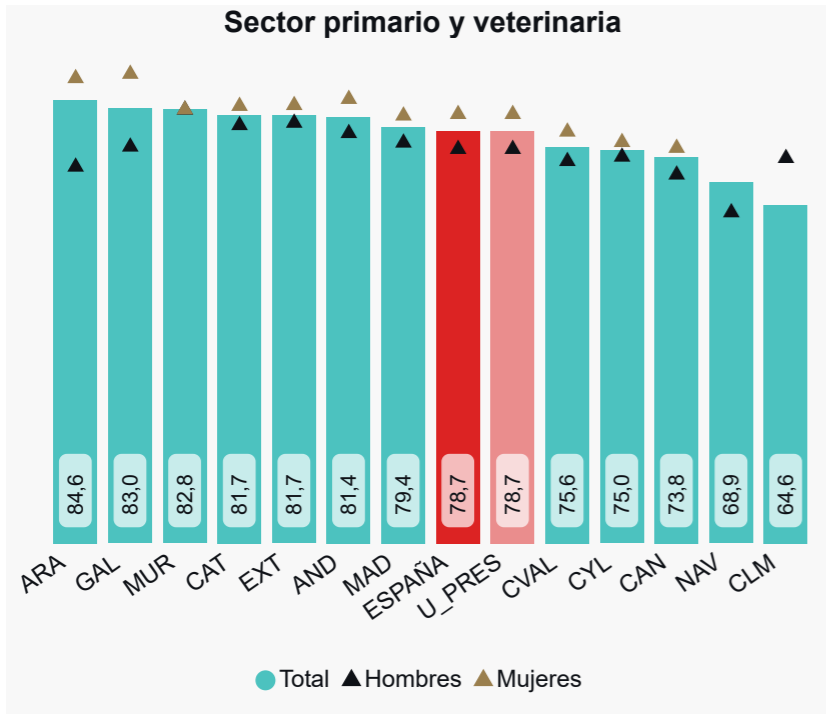
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo
Por ámbitos de estudio (2 de 2)



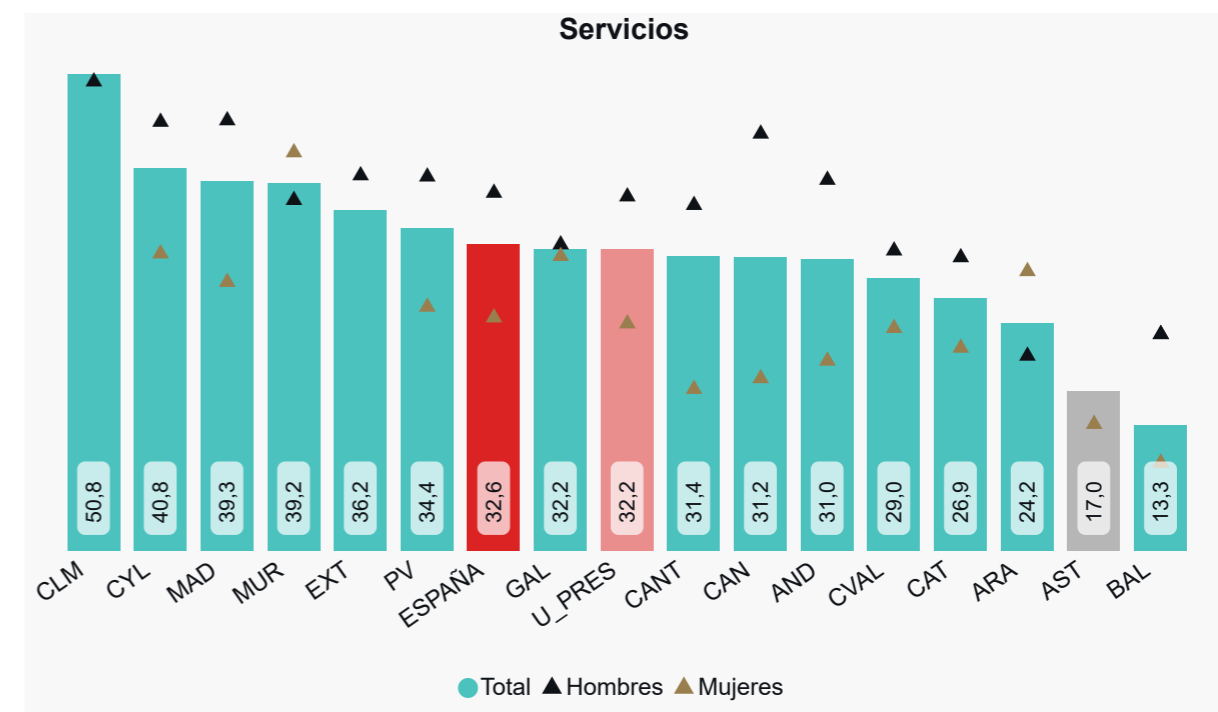
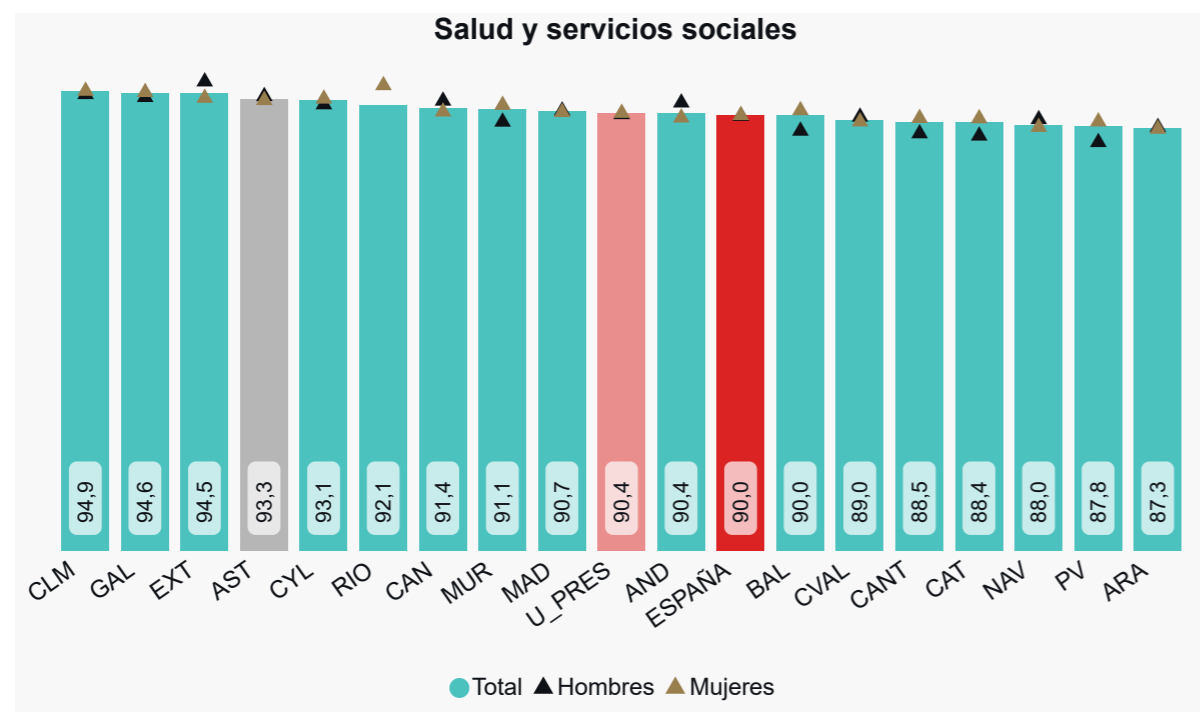
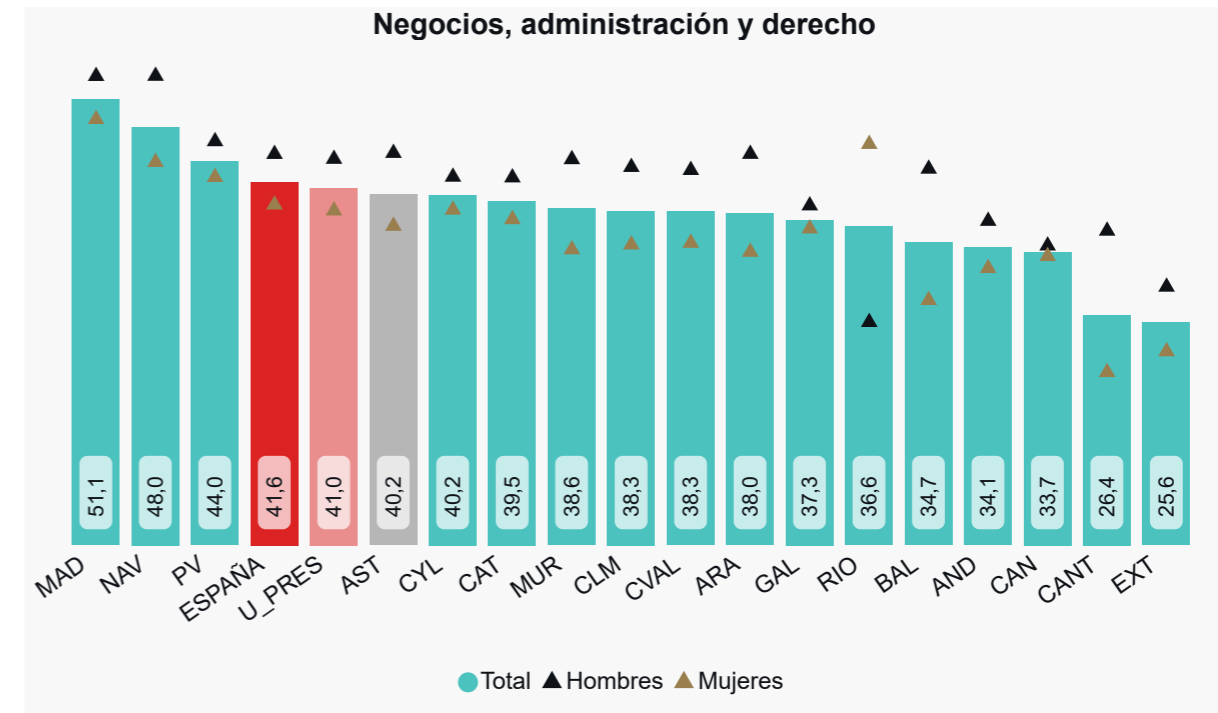
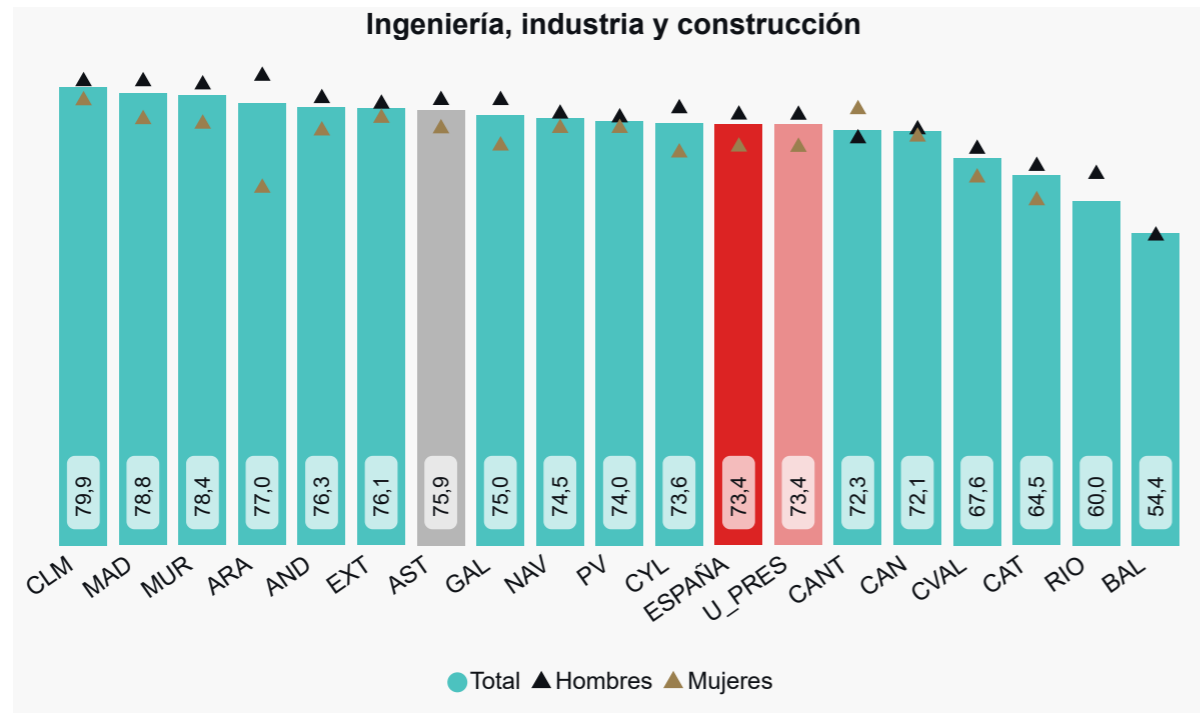
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



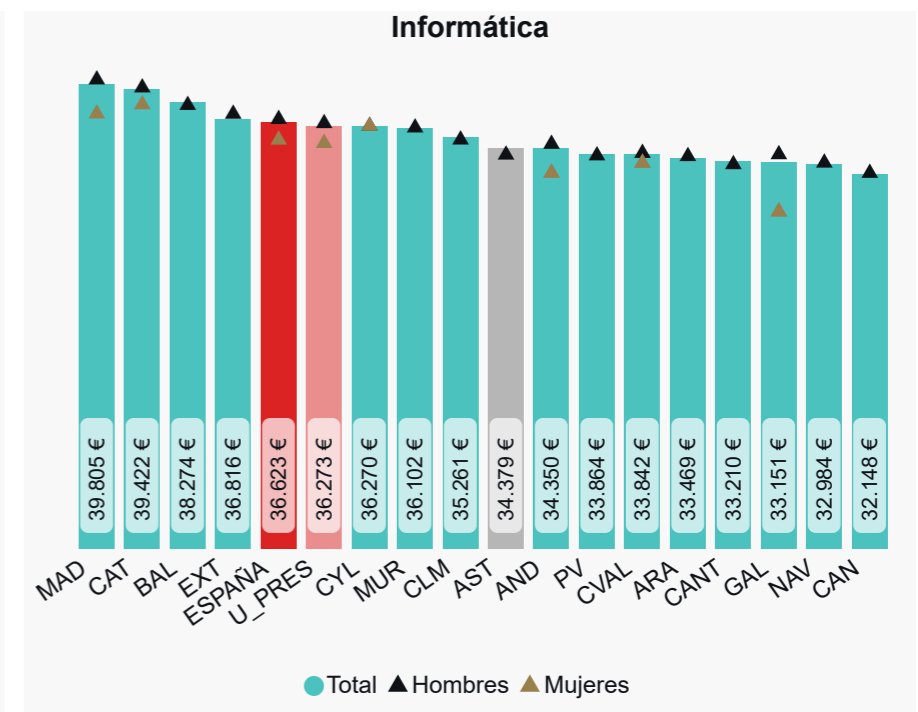
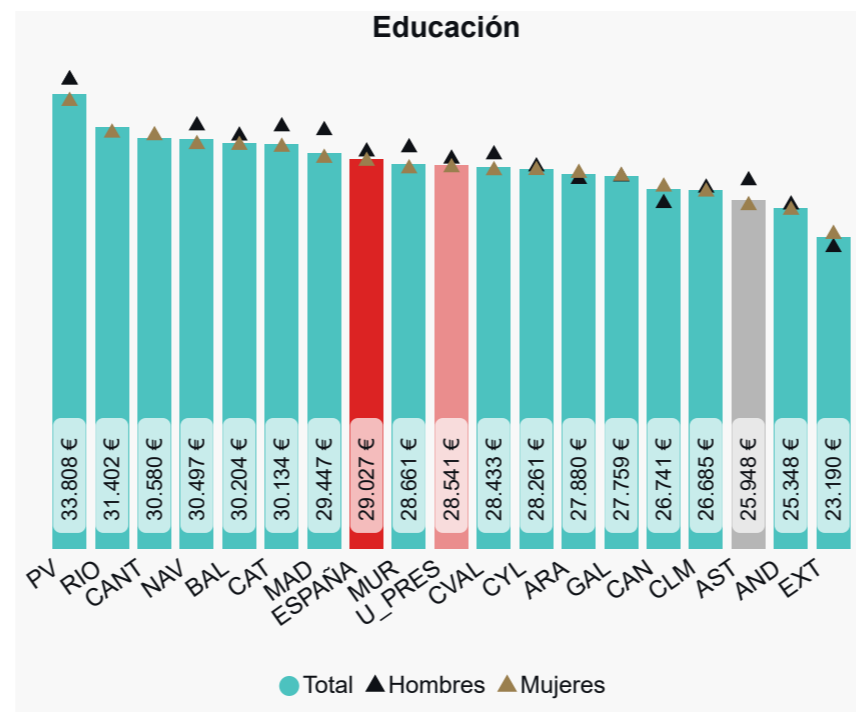
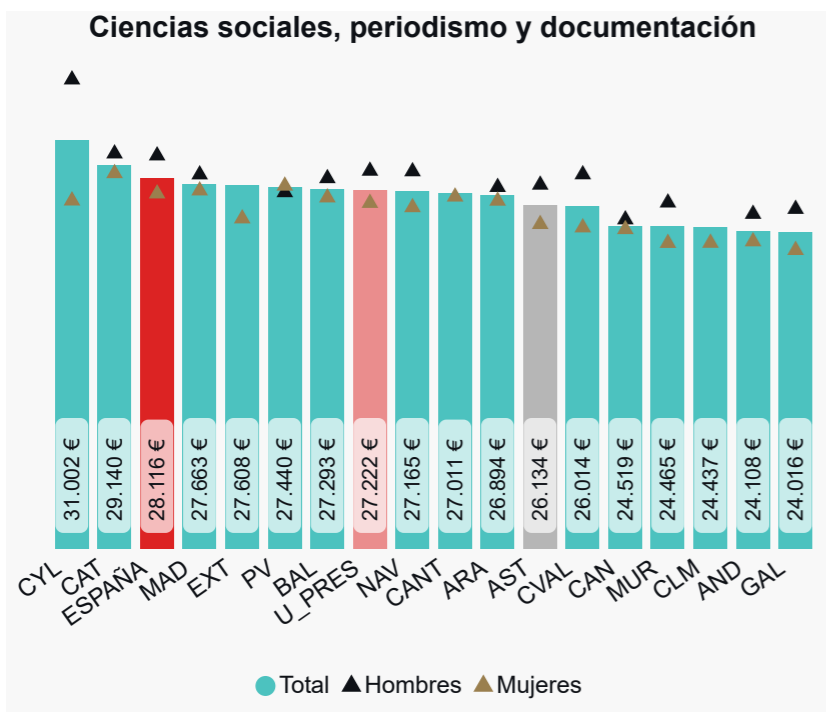
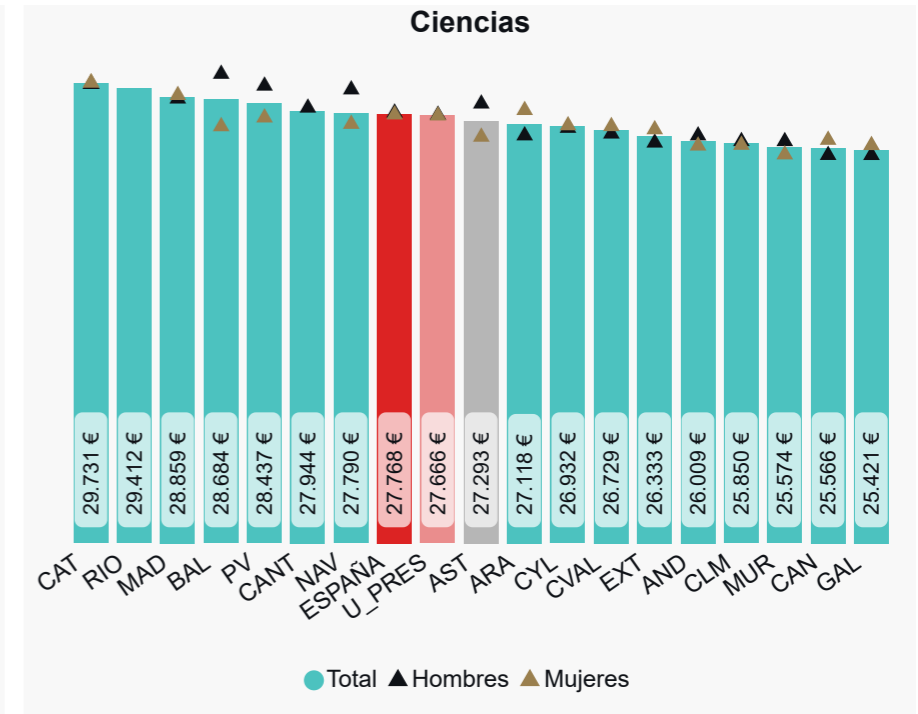
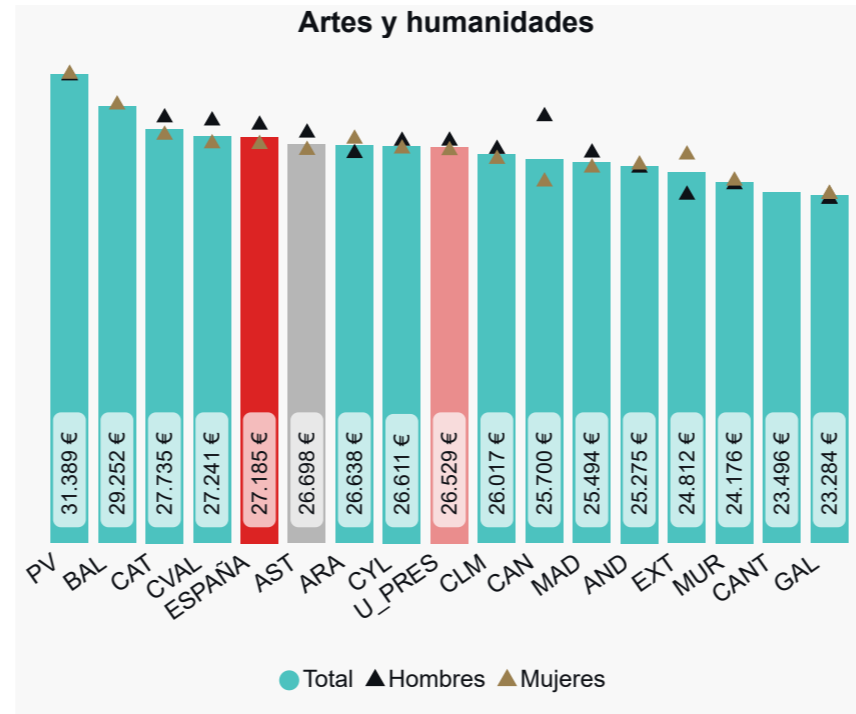
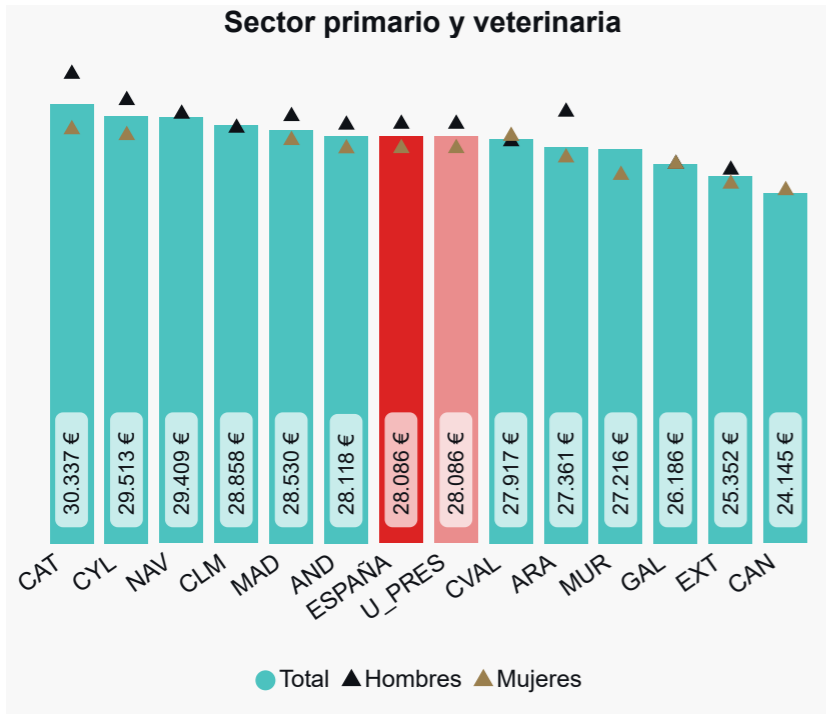
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados. Por ámbitos de estudio (2 de 2)



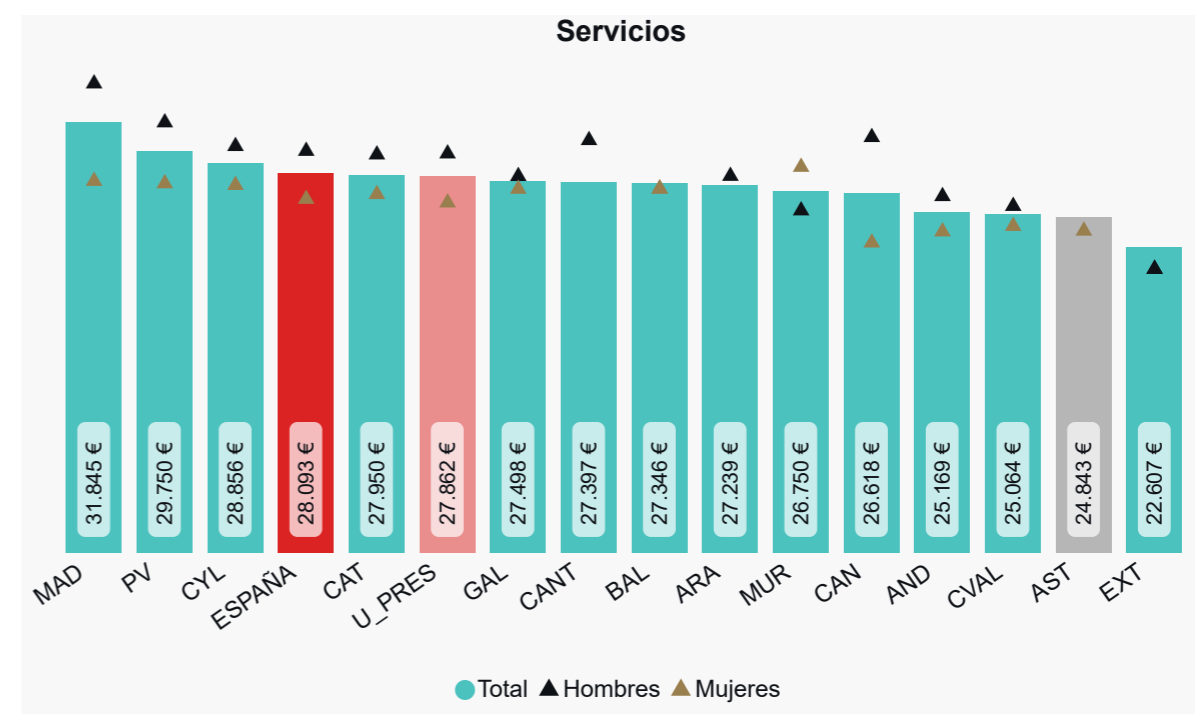
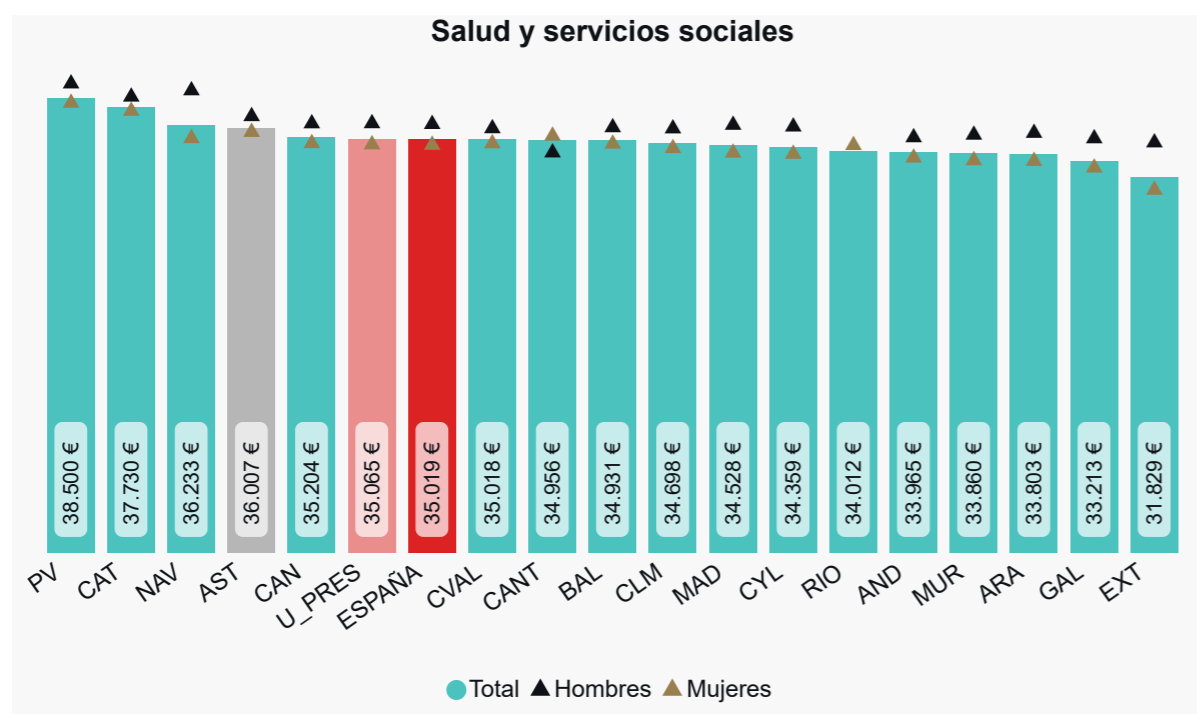
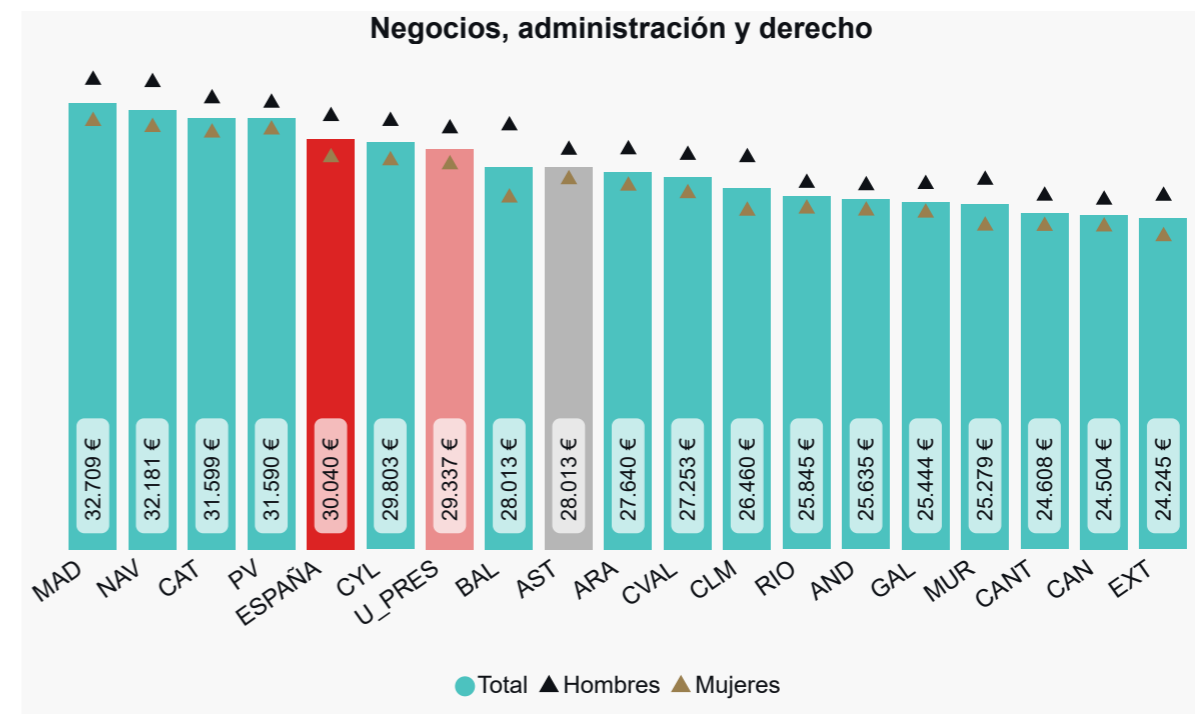
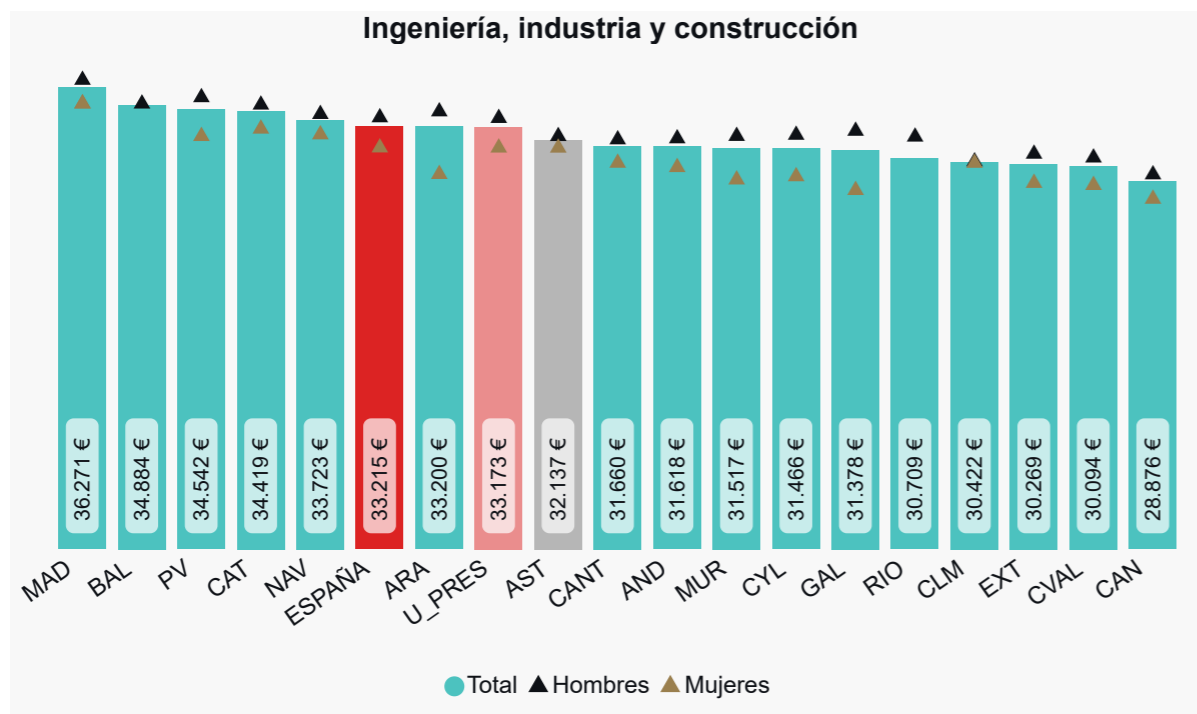
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social.
De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, *base media de cotización anual (€)*. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



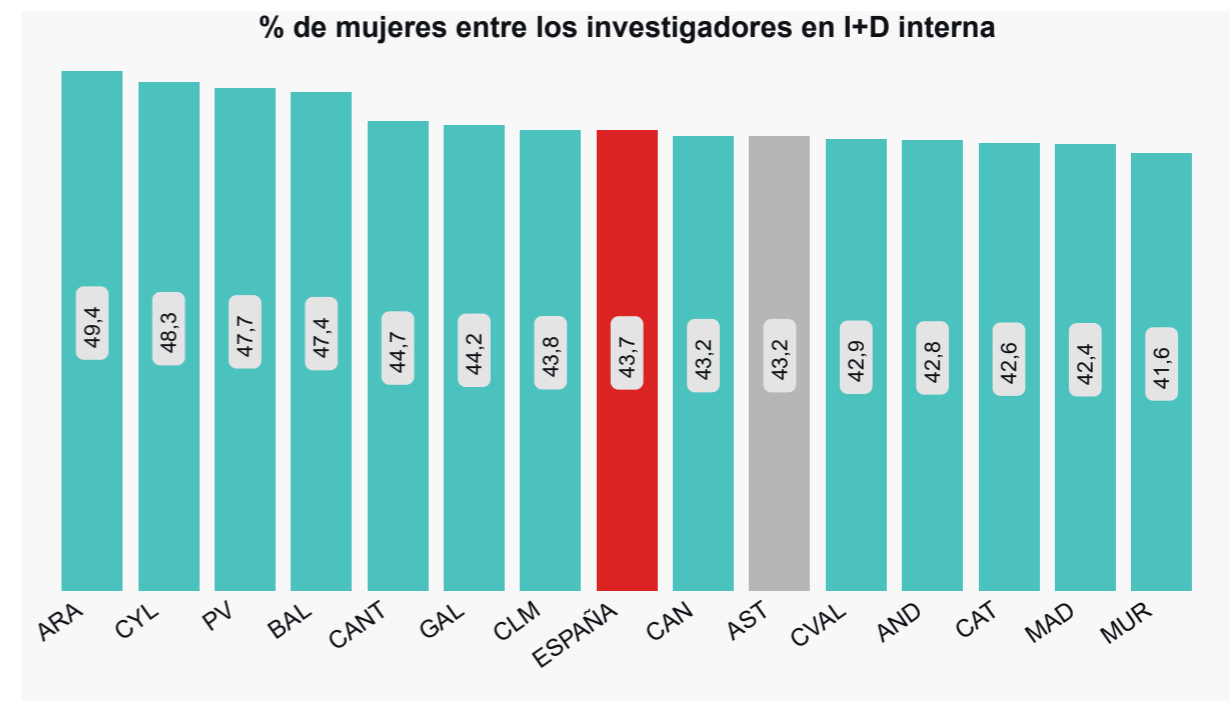
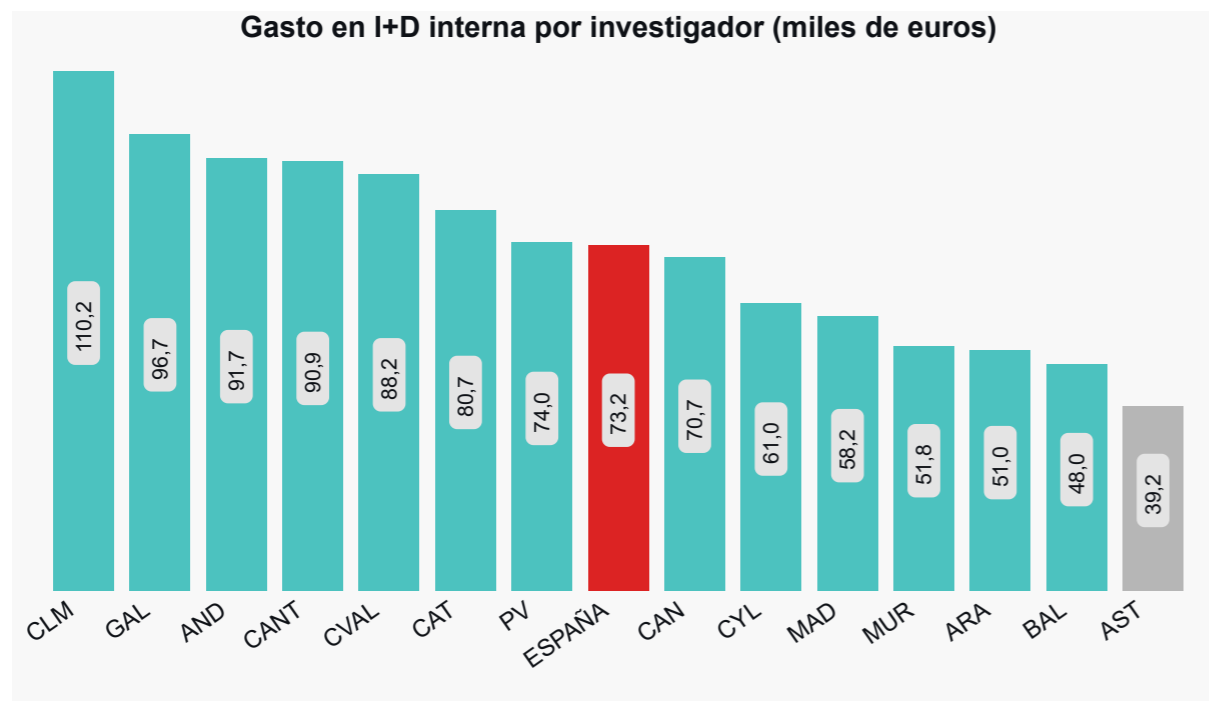
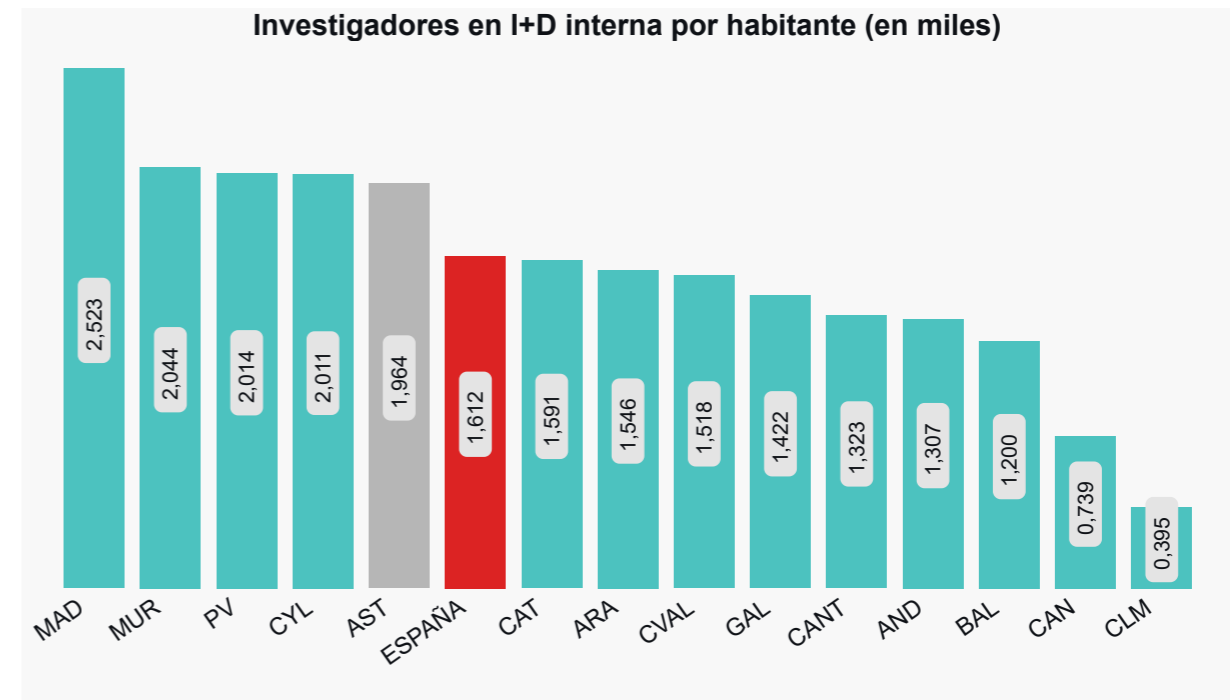
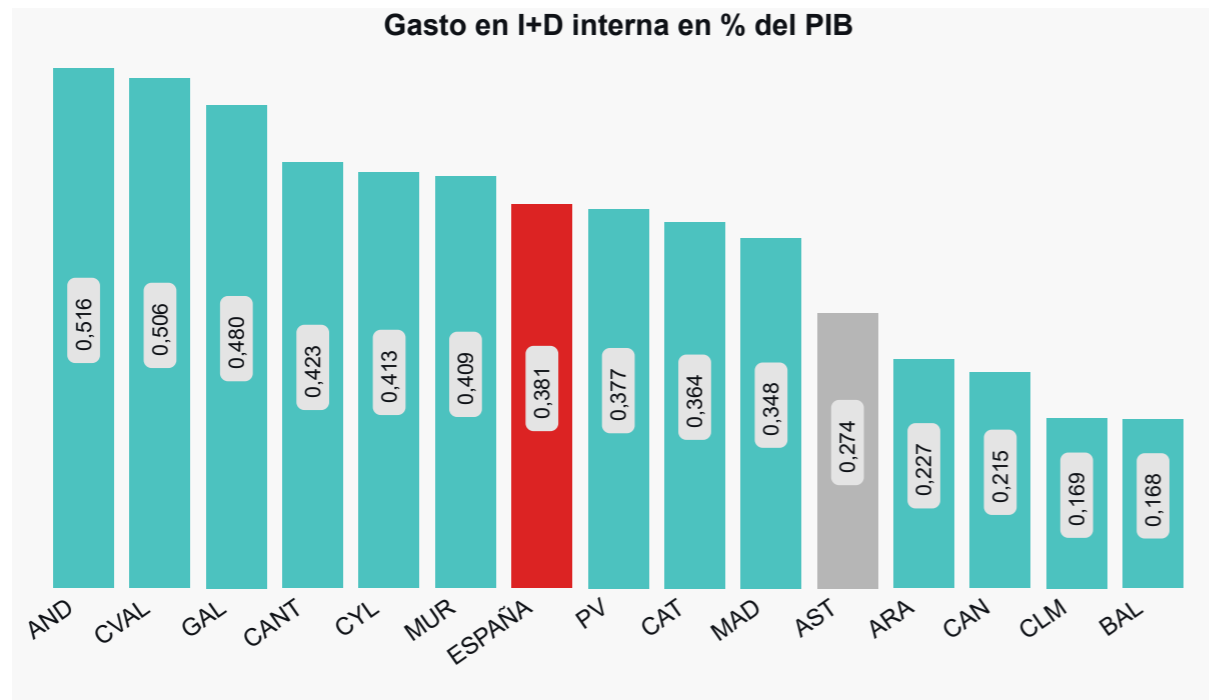
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social.
De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, *base media de cotización anual (€)*. Por ámbitos de estudio (2 de 2)



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

13. I+D. Enseñanza superior (1 de 2)

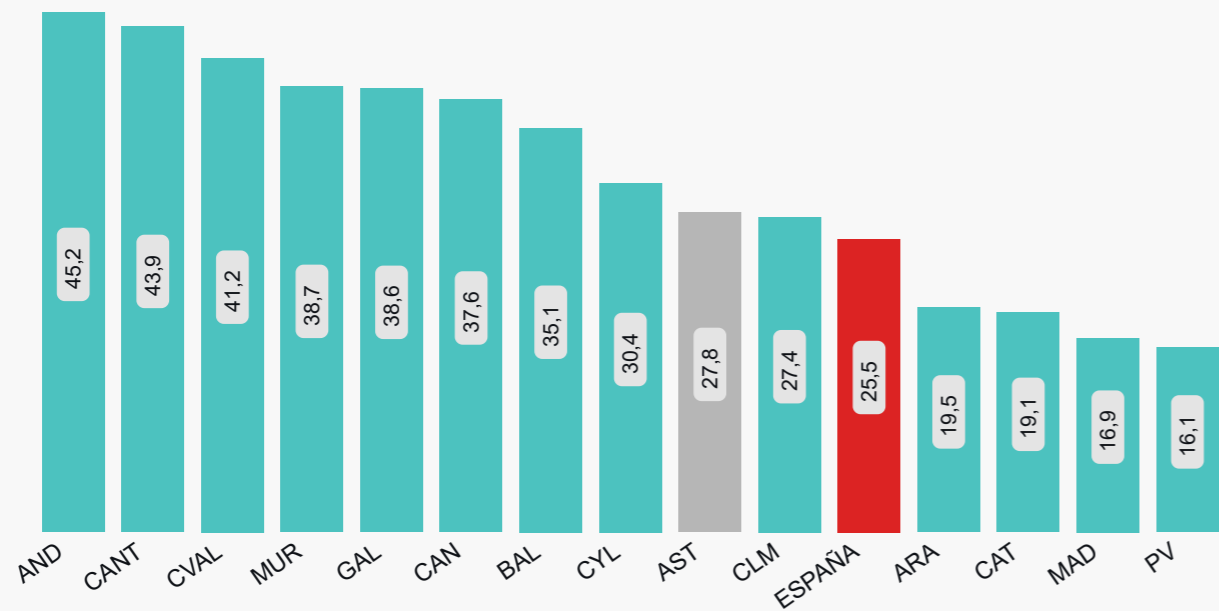


Nota: El personal investigador en I+D interna son en equivalencia a jornada completa. No disponible los datos para Extremadura, La Rioja y Navarra por ser datos protegidos por secreto estadístico.

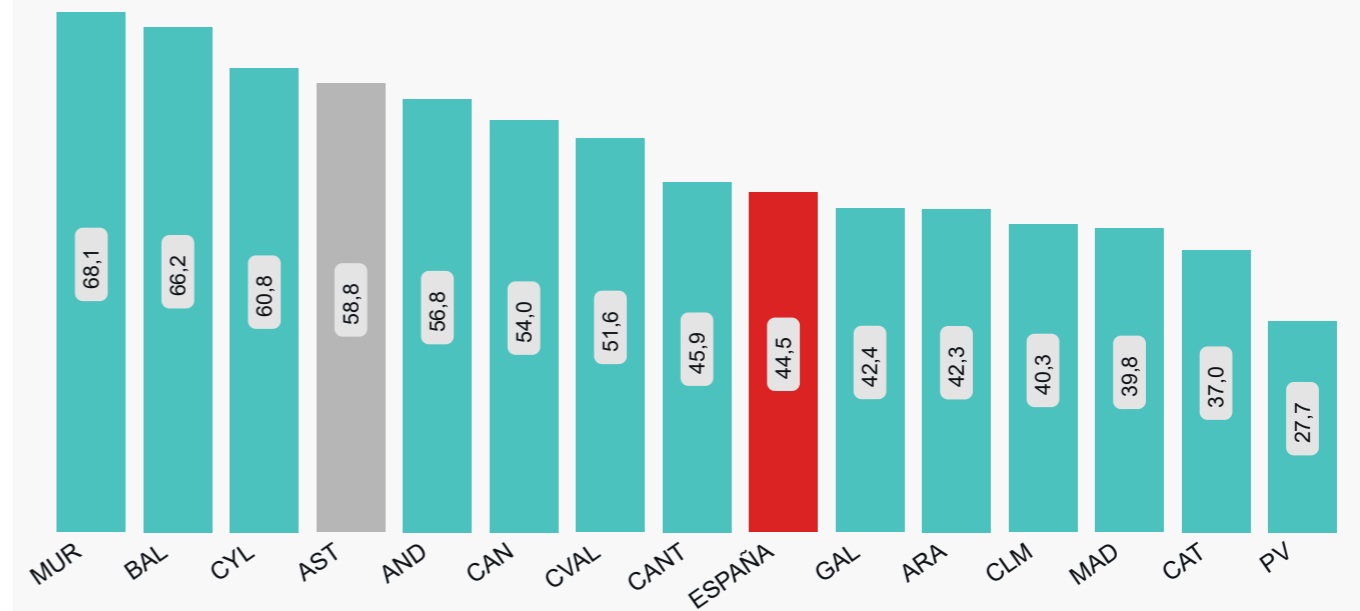
Fuente: Estadística sobre actividades de I+D y Contabilidad Regional de España del Instituto Nacional de Estadística (INE).

13. I+D. Enseñanza superior (2 de 2)

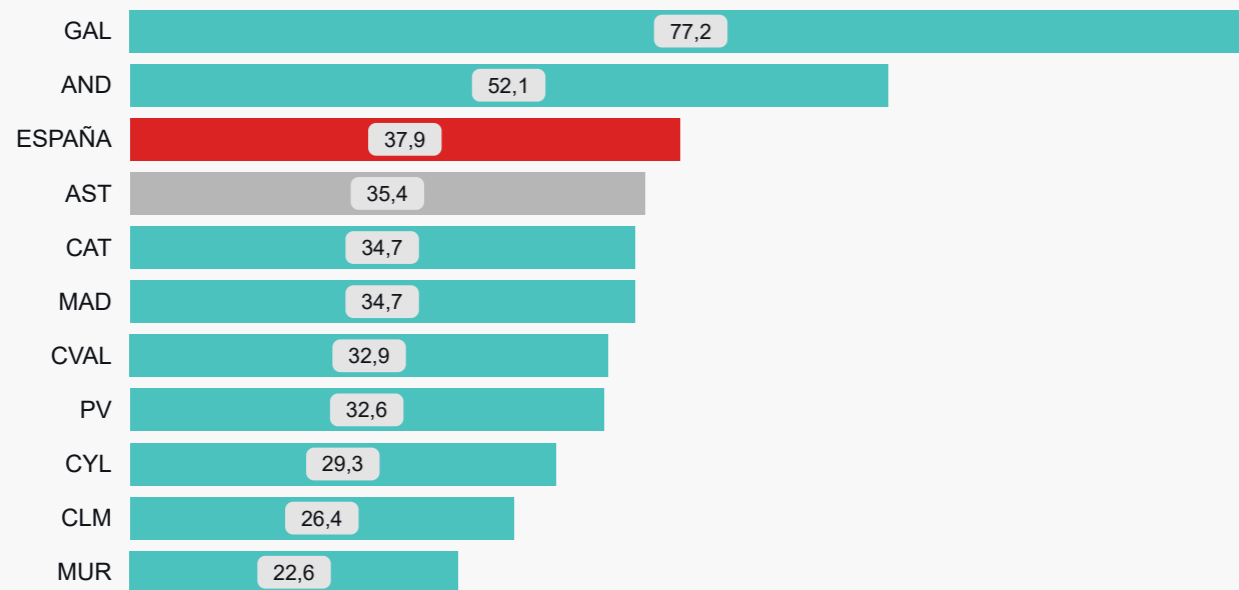
% que representa el sector de la enseñanza superior sobre el total. Gasto en I+D interna



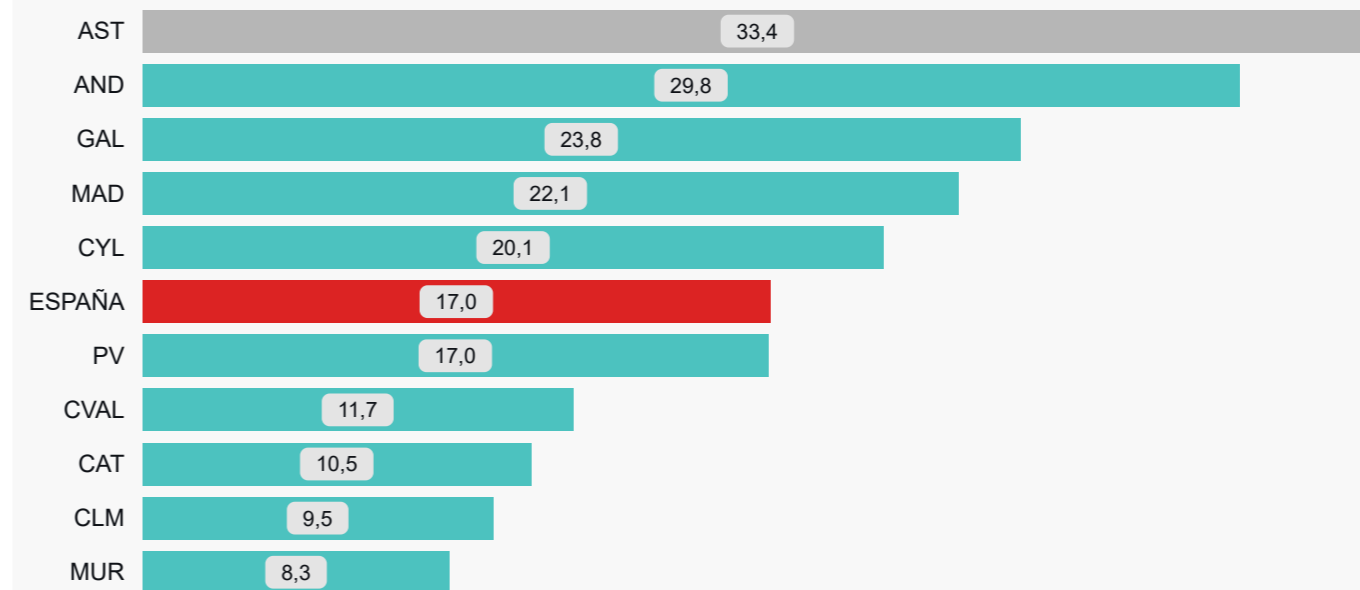
% que representa el sector de la enseñanza superior sobre el total. Investigadores en I+D interna



Variación del gasto en I+D interna entre 2019 y 2023 (%)



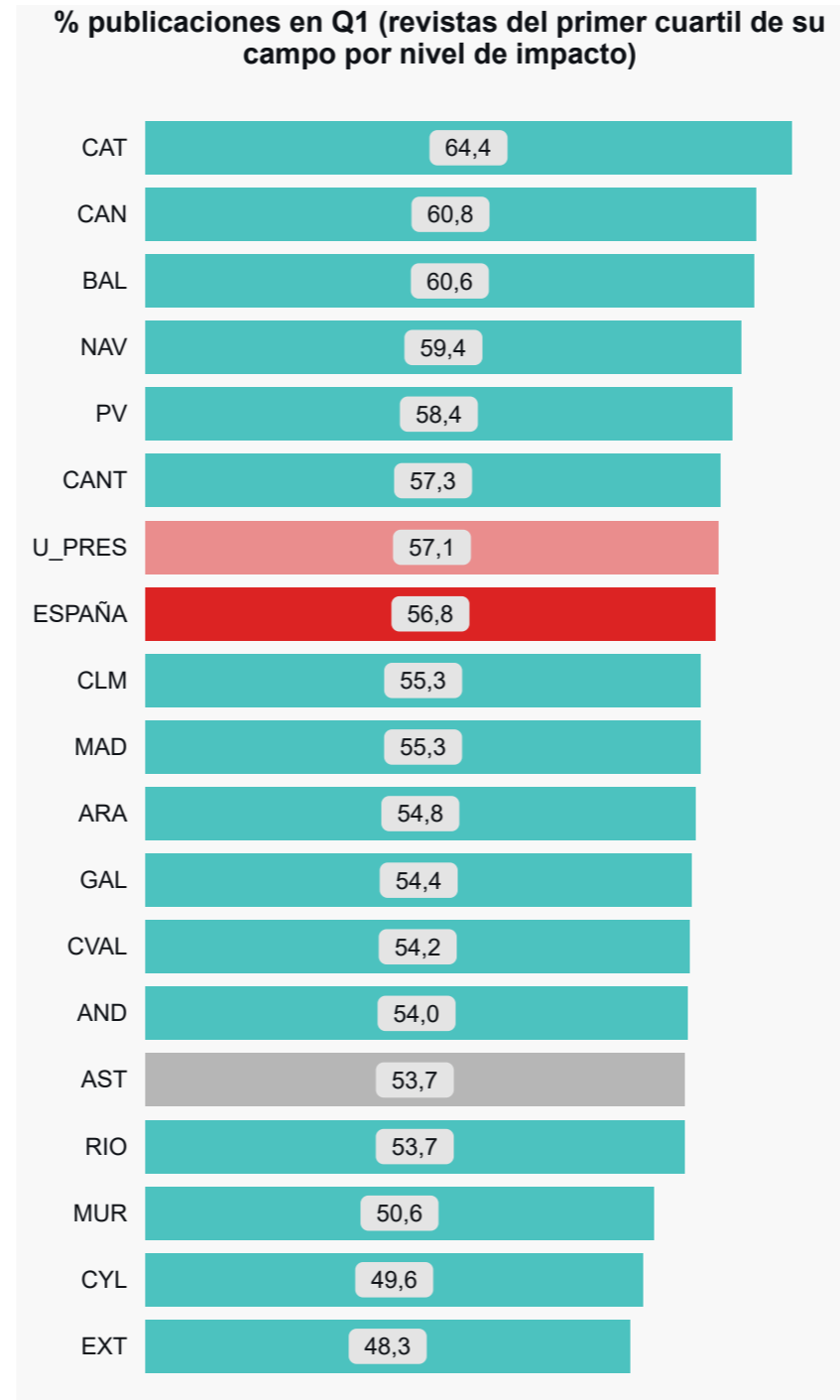
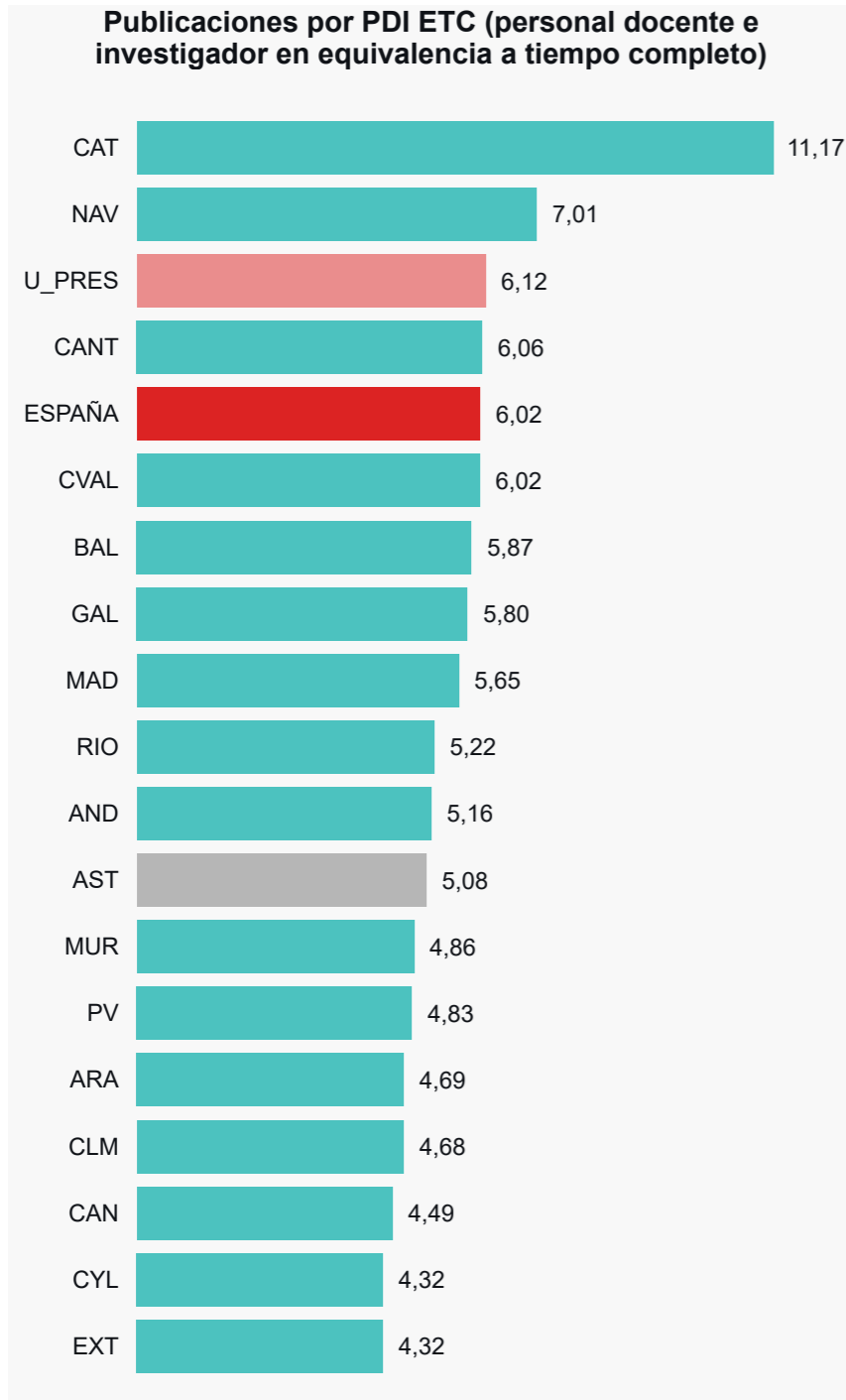
Variación de los investigadores en I+D interna entre 2019 y 2023 (%)



Nota: El personal investigador en I+D interna son en equivalencia a jornada completa. No disponible los datos para Extremadura, La Rioja y Navarra por ser datos protegidos por secreto estadístico. Tampoco se dispone de la variación para Aragón, Baleares, Canarias y Cantabria. La variación del gasto es a precios corrientes.

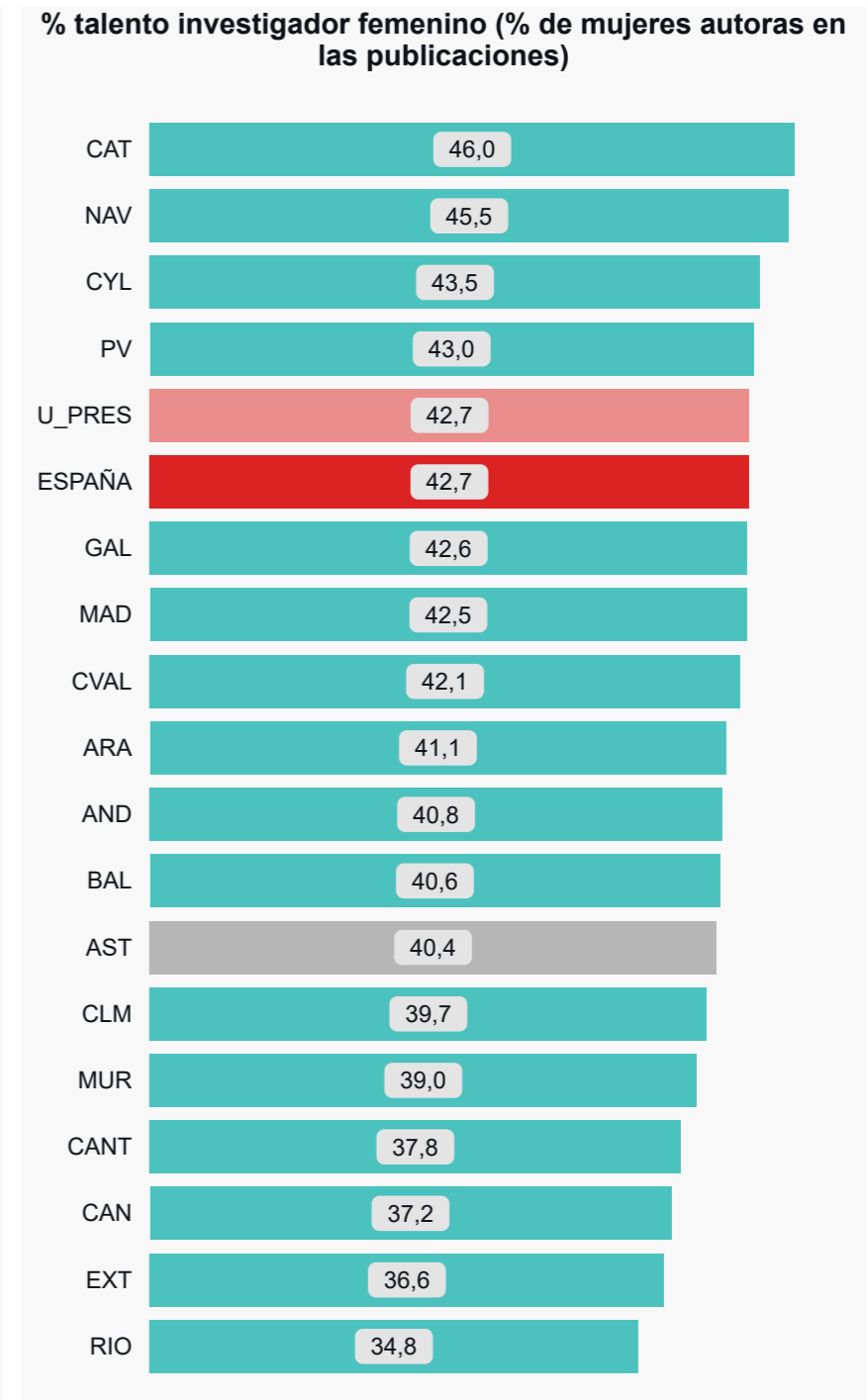
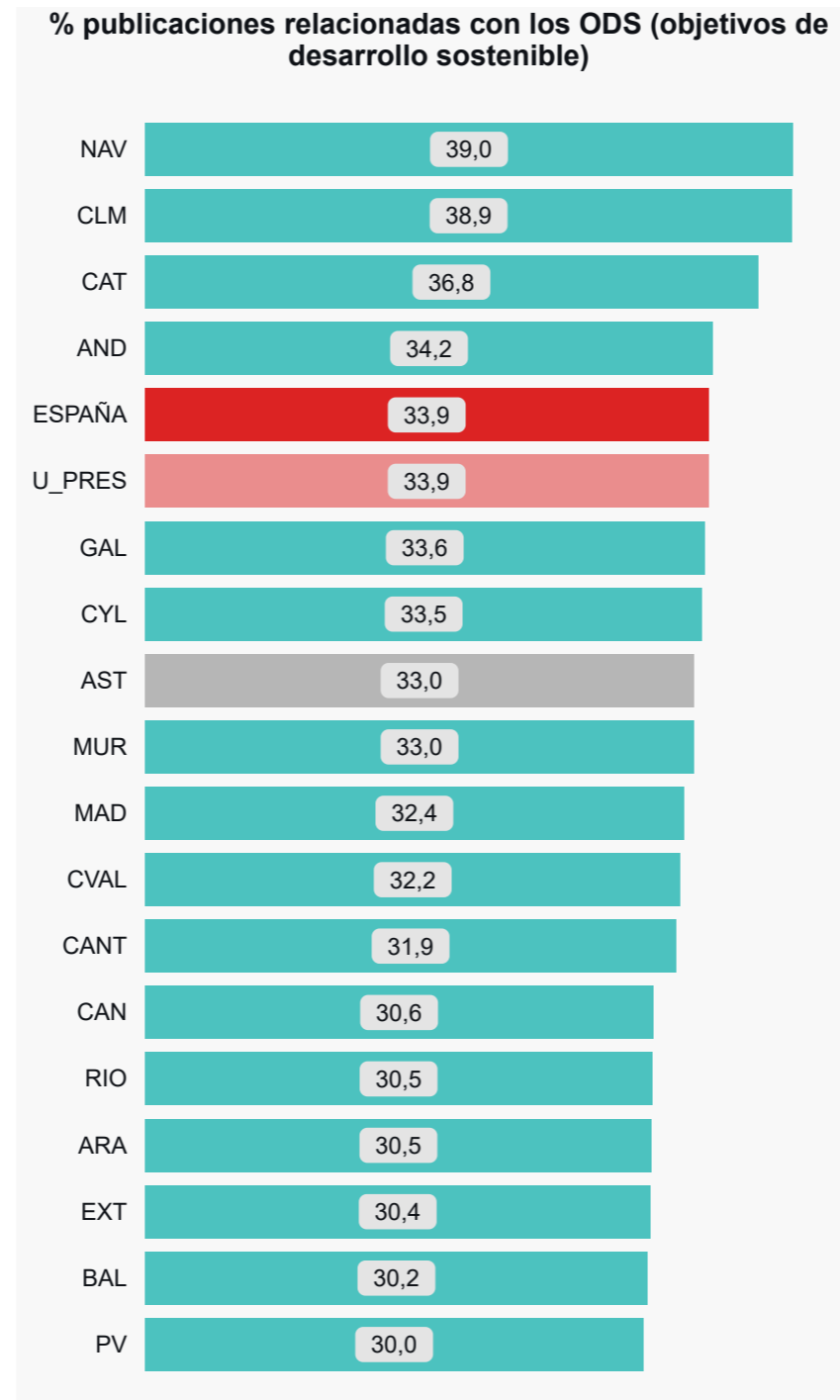
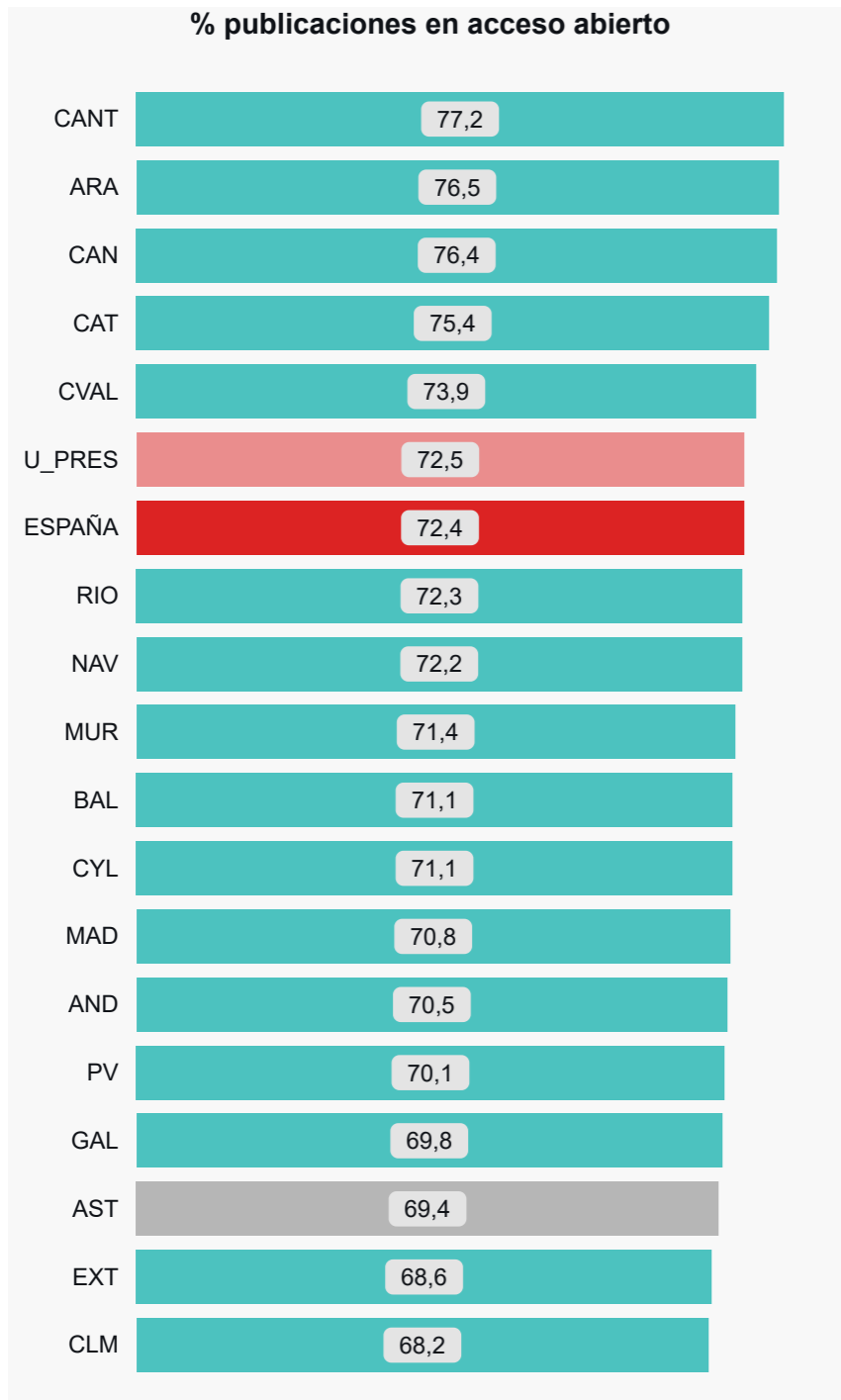
Fuente: Estadística sobre actividades de I+D (INE).

14. Investigación y transferencia. Publicaciones (1 de 2)



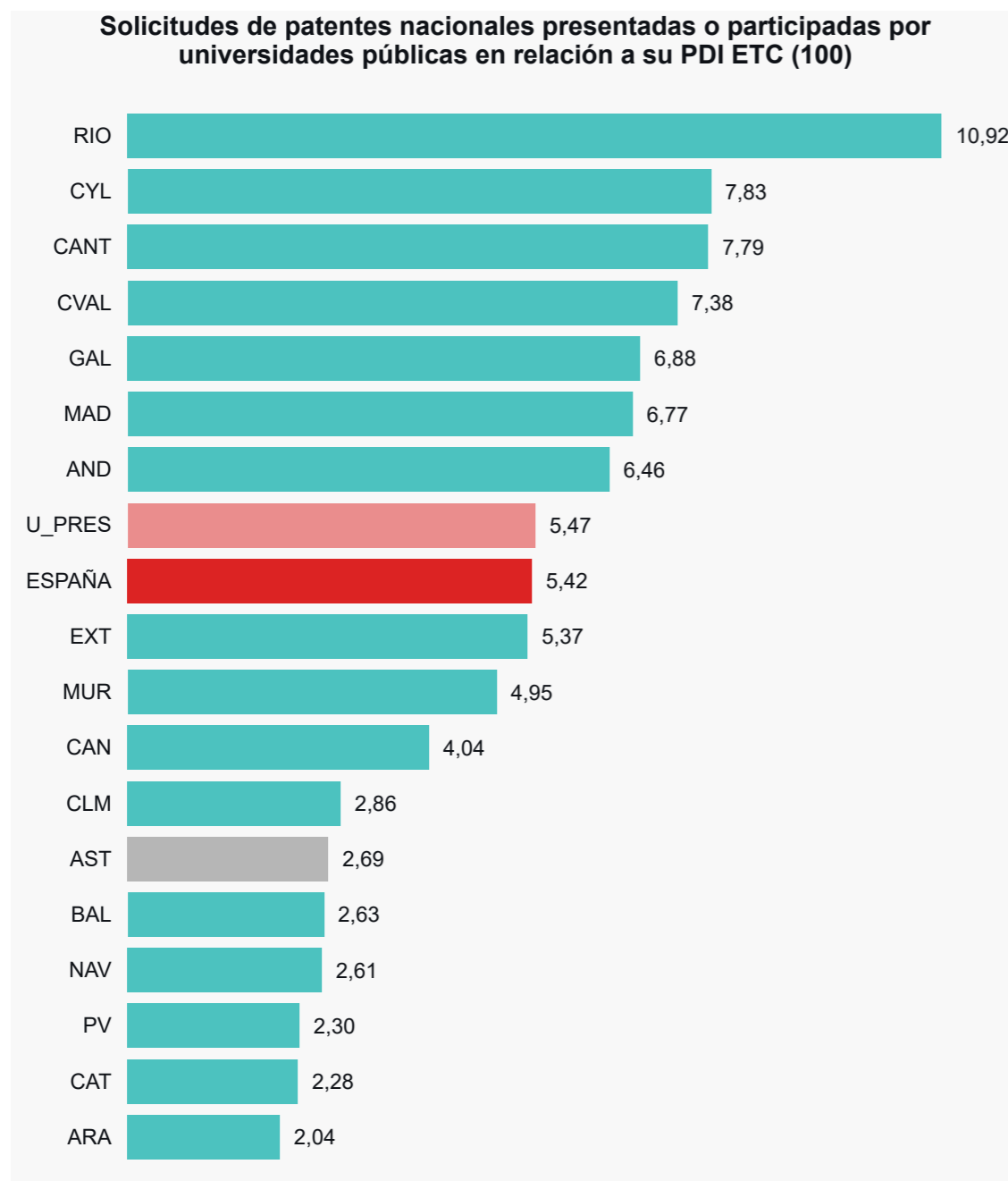
Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2023) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

14. Investigación y transferencia. Publicaciones (2 de 2)

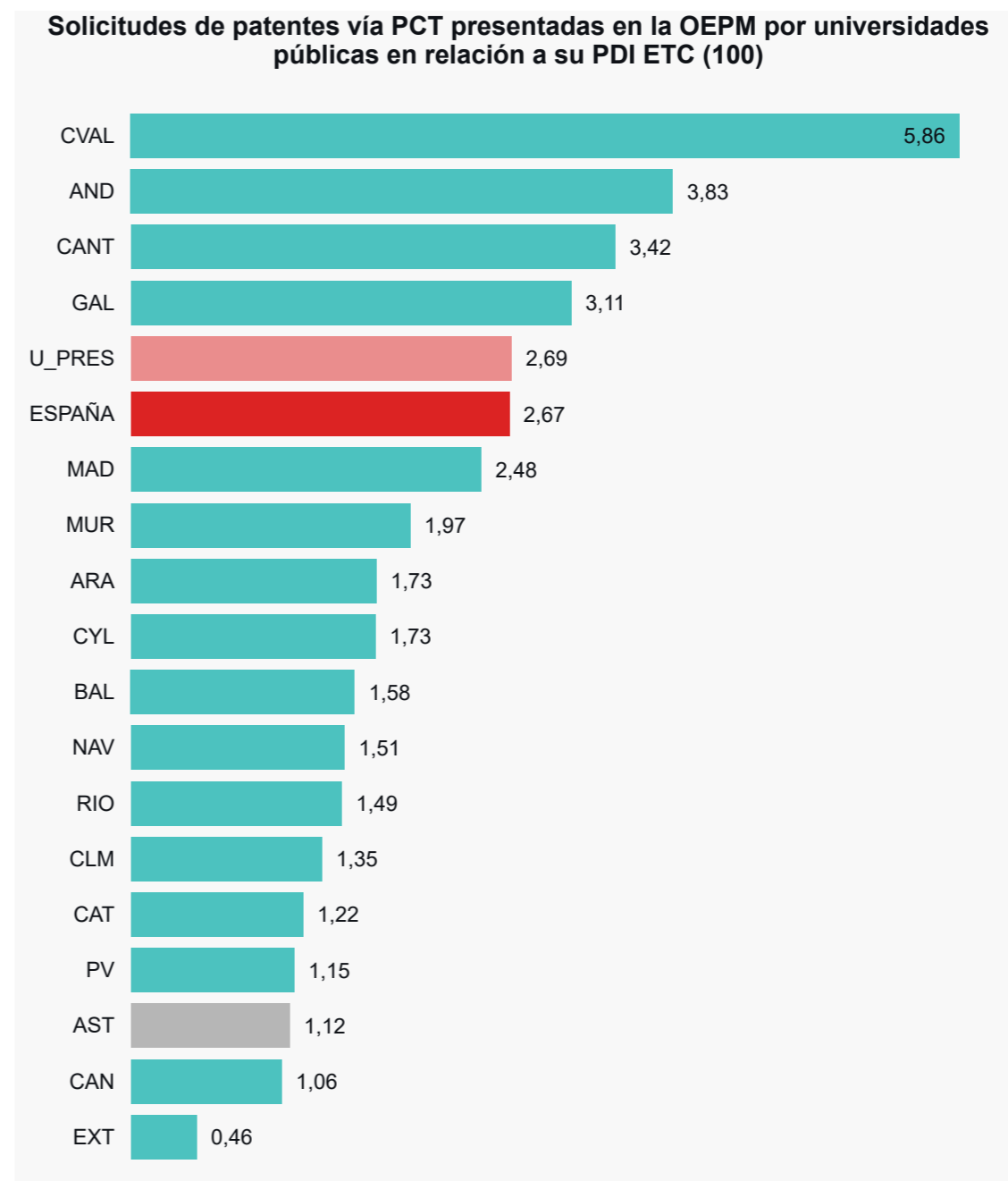


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2023)

14. Investigación y transferencia. Participación universitaria en solicitudes de patentes



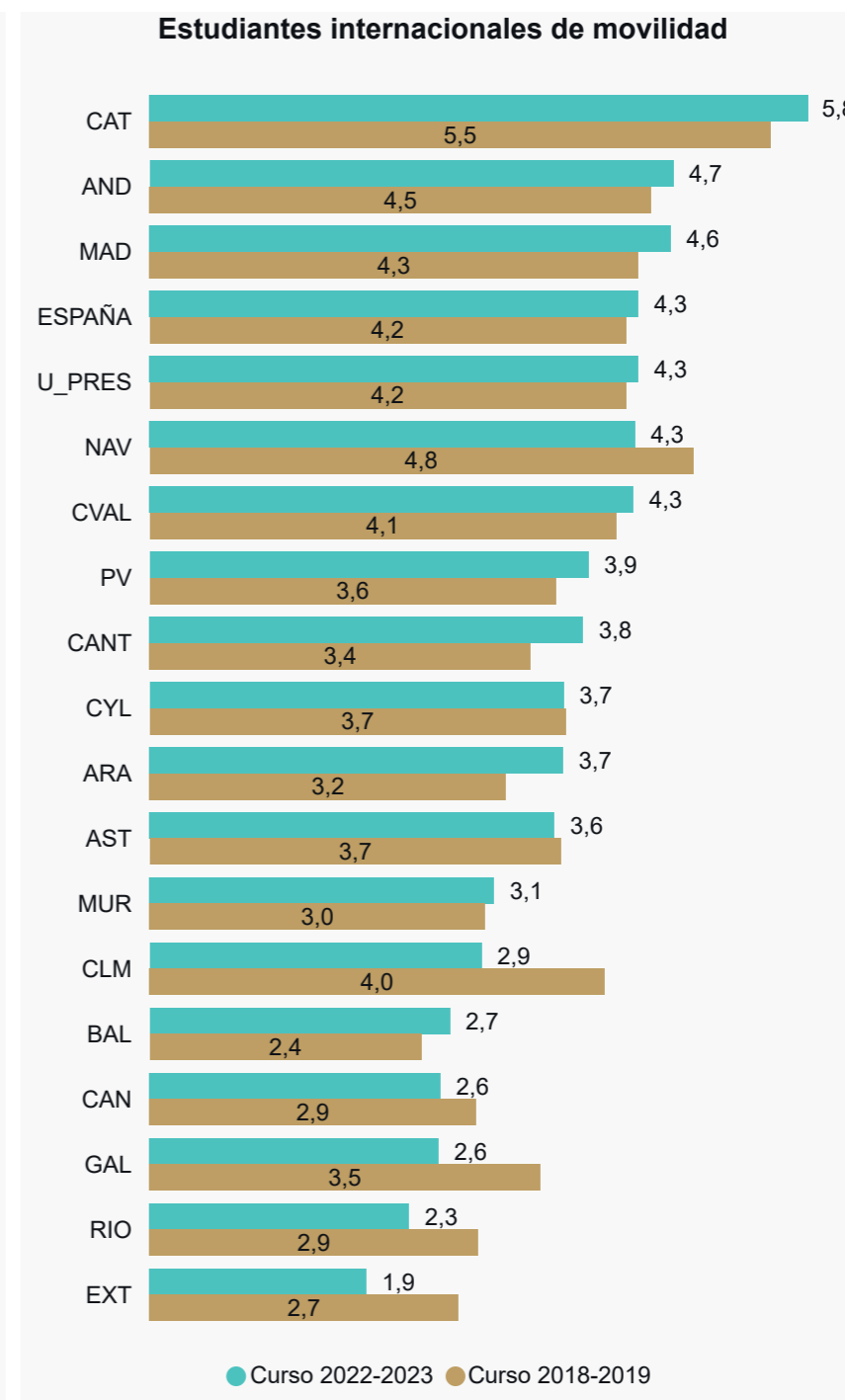
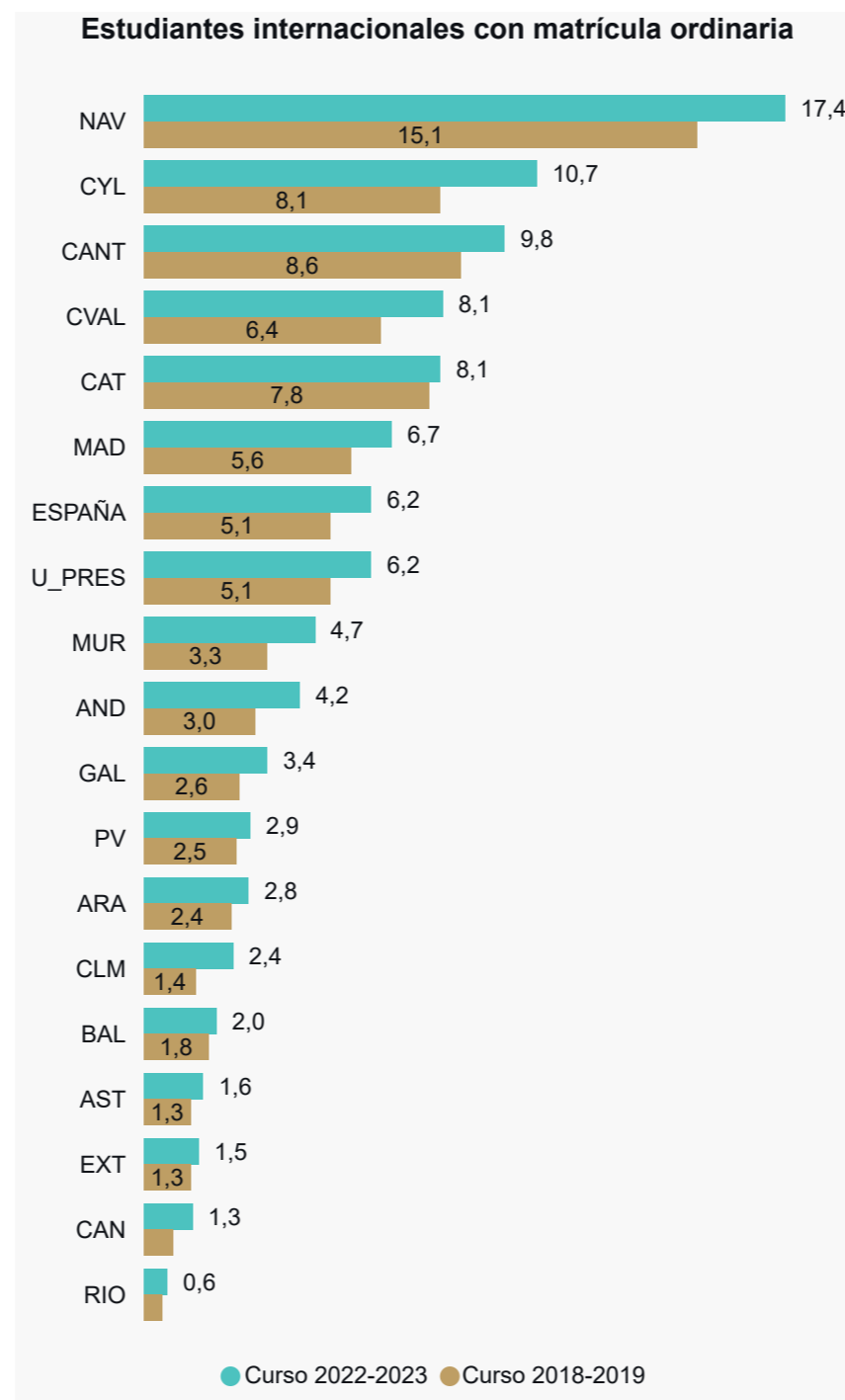
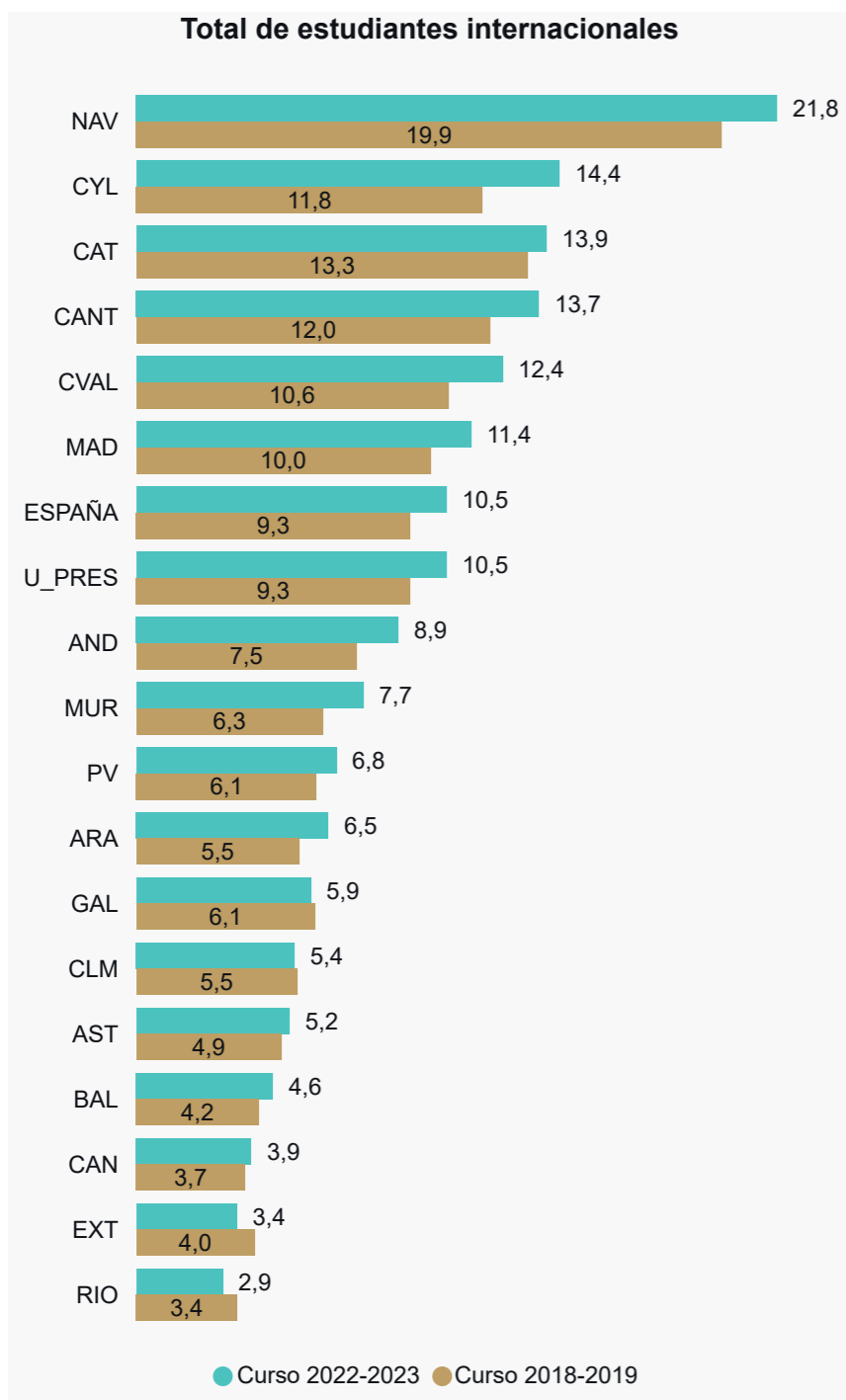
Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente se corresponde con un titular. Las patentes vía PCT (*Patent Cooperation Treaty*) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

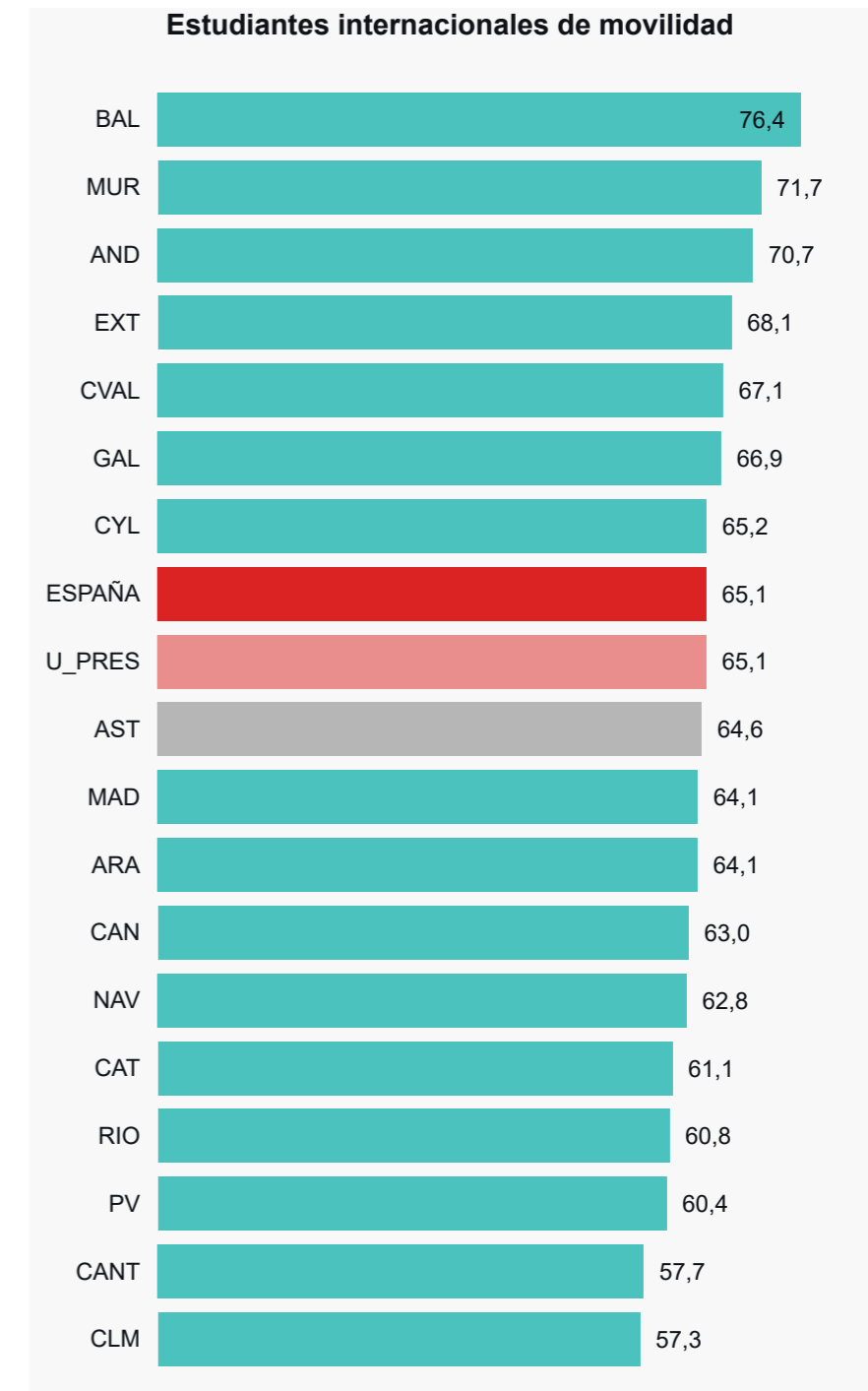
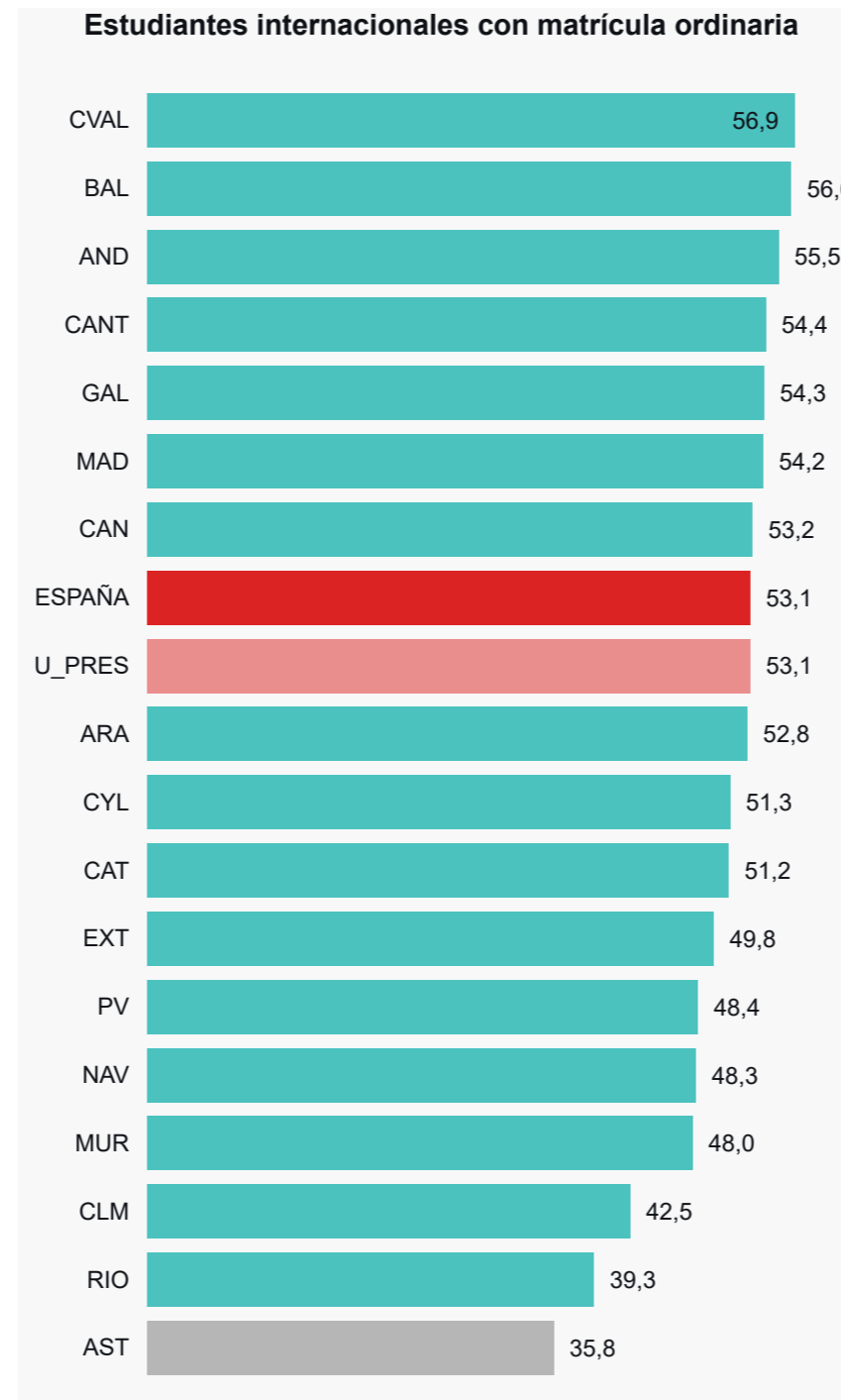
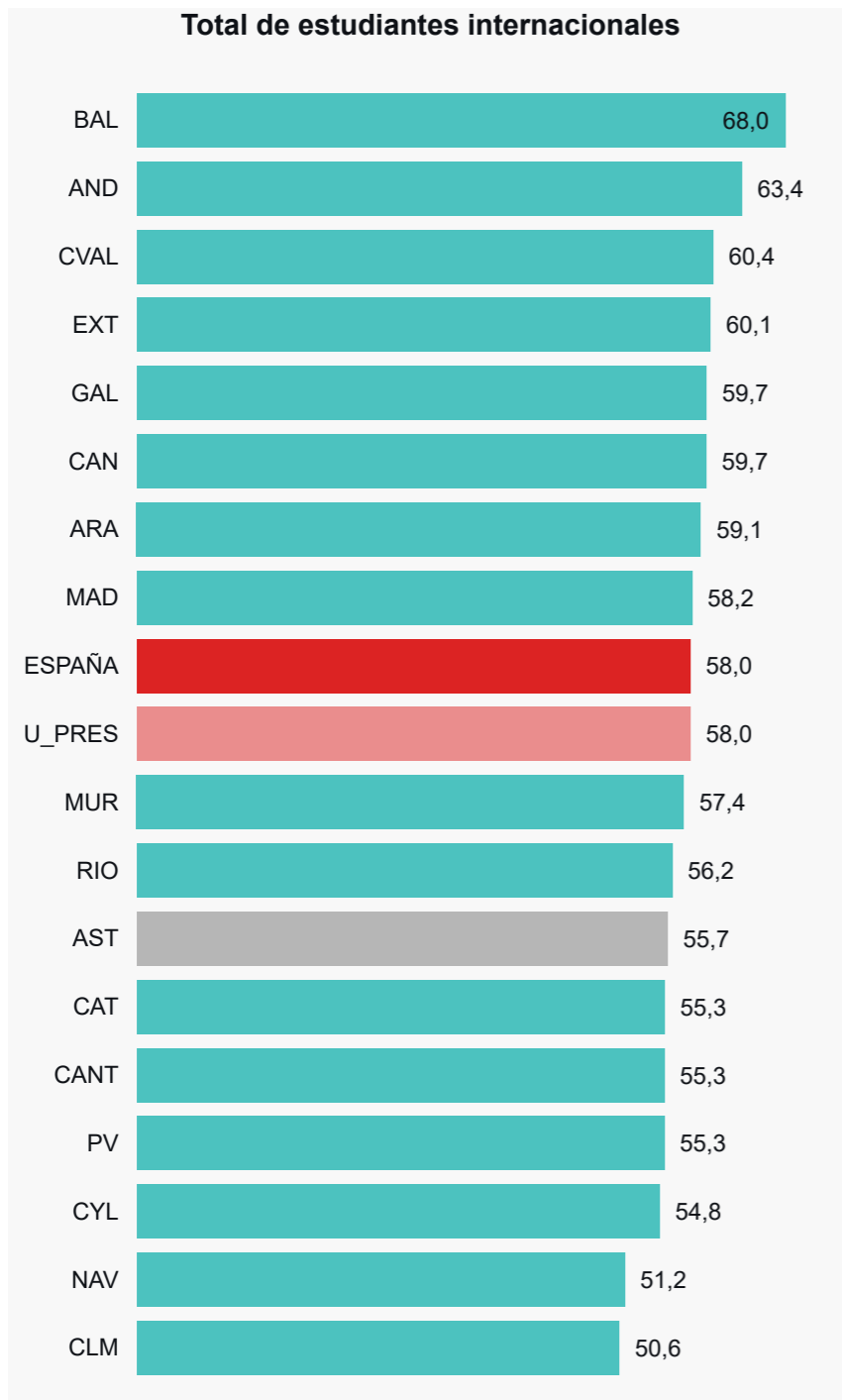
15. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado). En porcentaje del total de matriculados



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

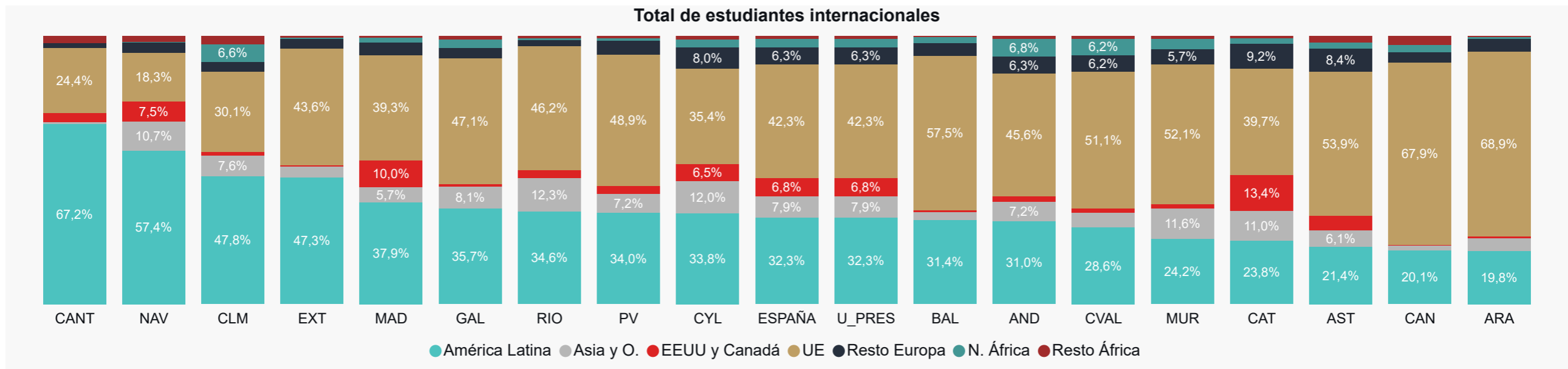
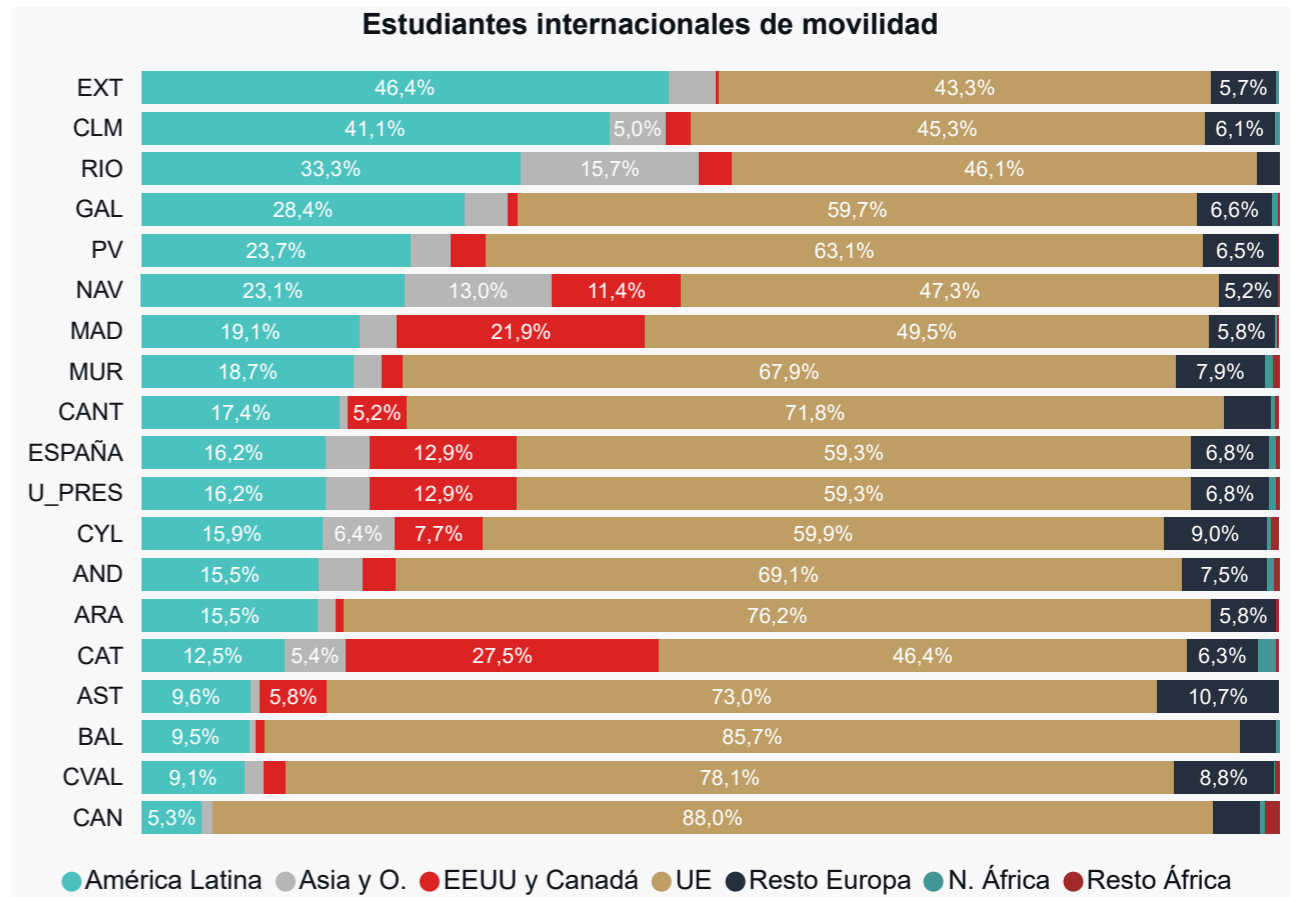
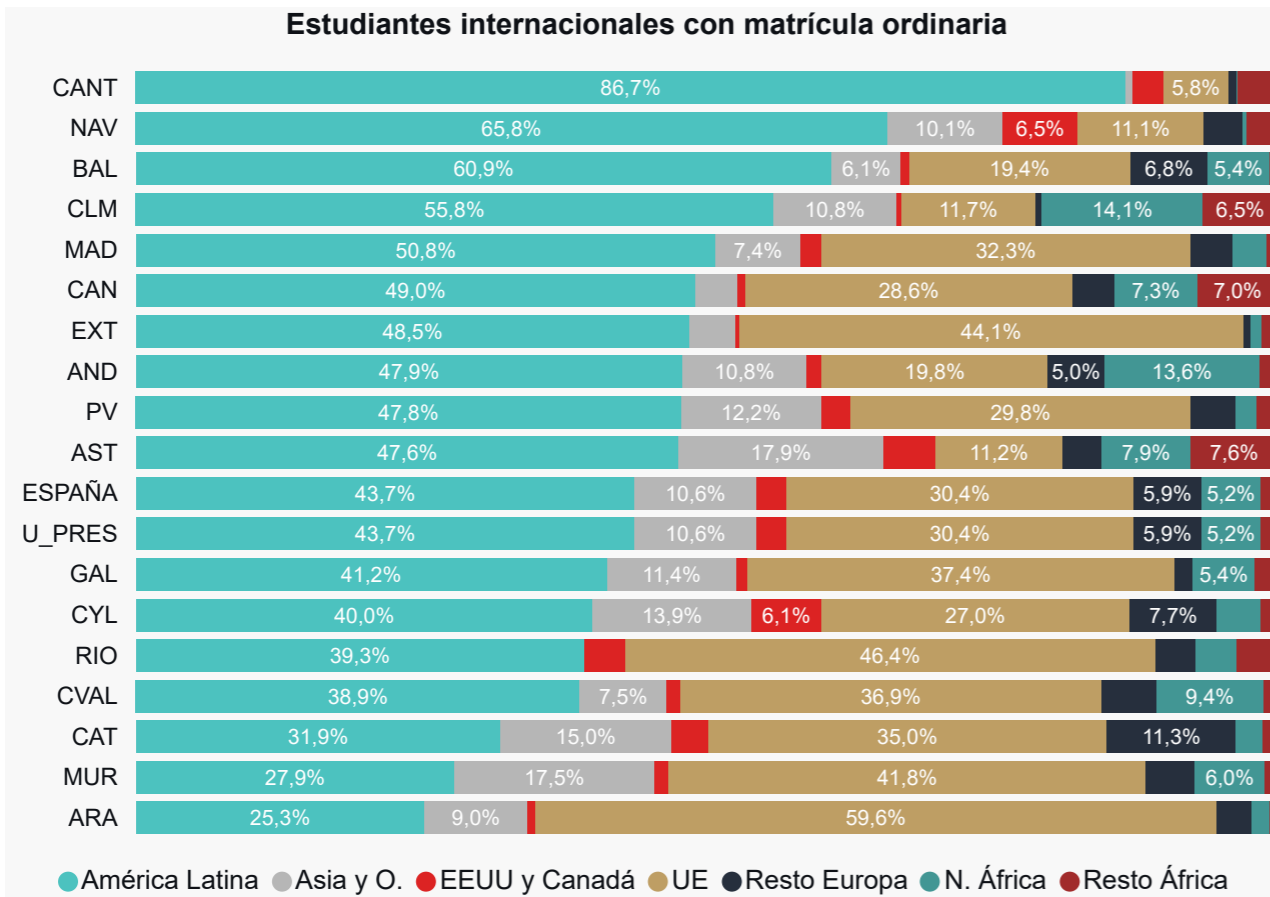
15. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado). % de mujeres



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

15. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado). Procedencia geográfica

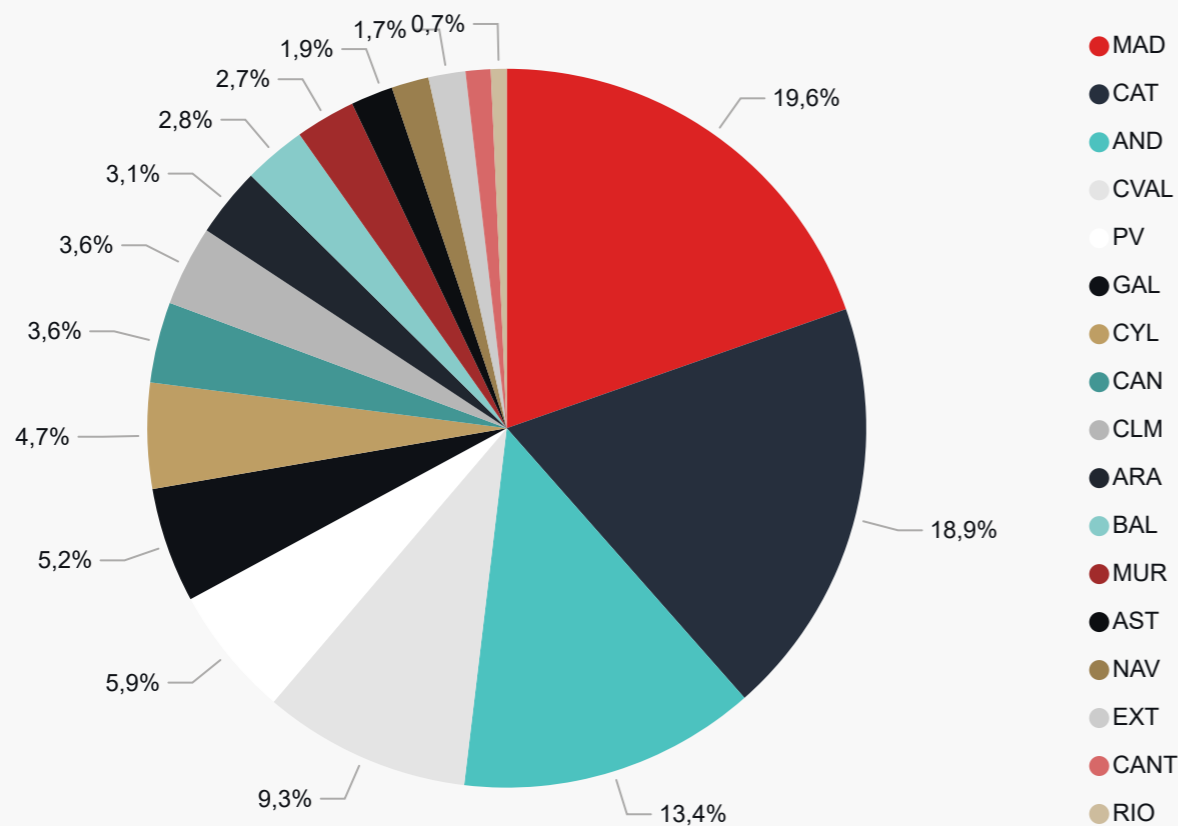


Nota: Información disponible para universidades presenciales.

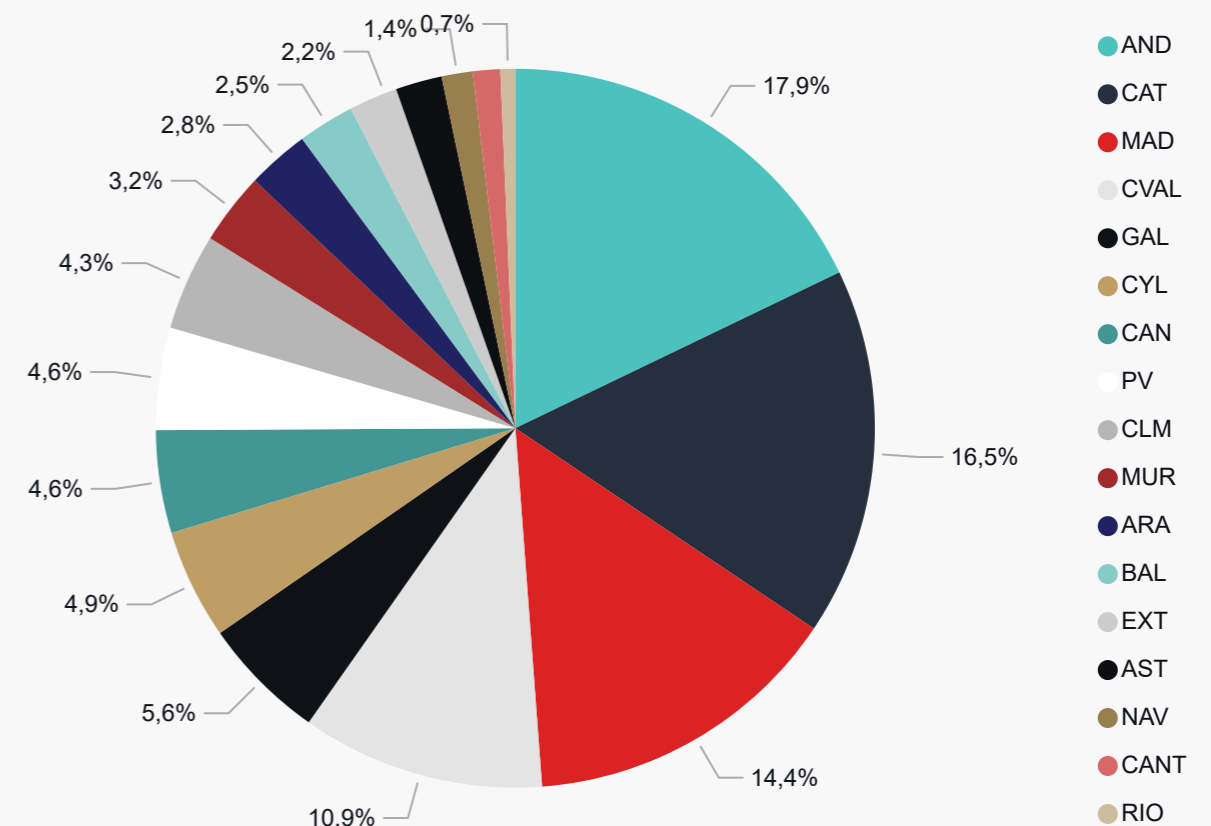
Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

16. Caracterización regional (1 de 2)

Producto interior bruto (PIB)



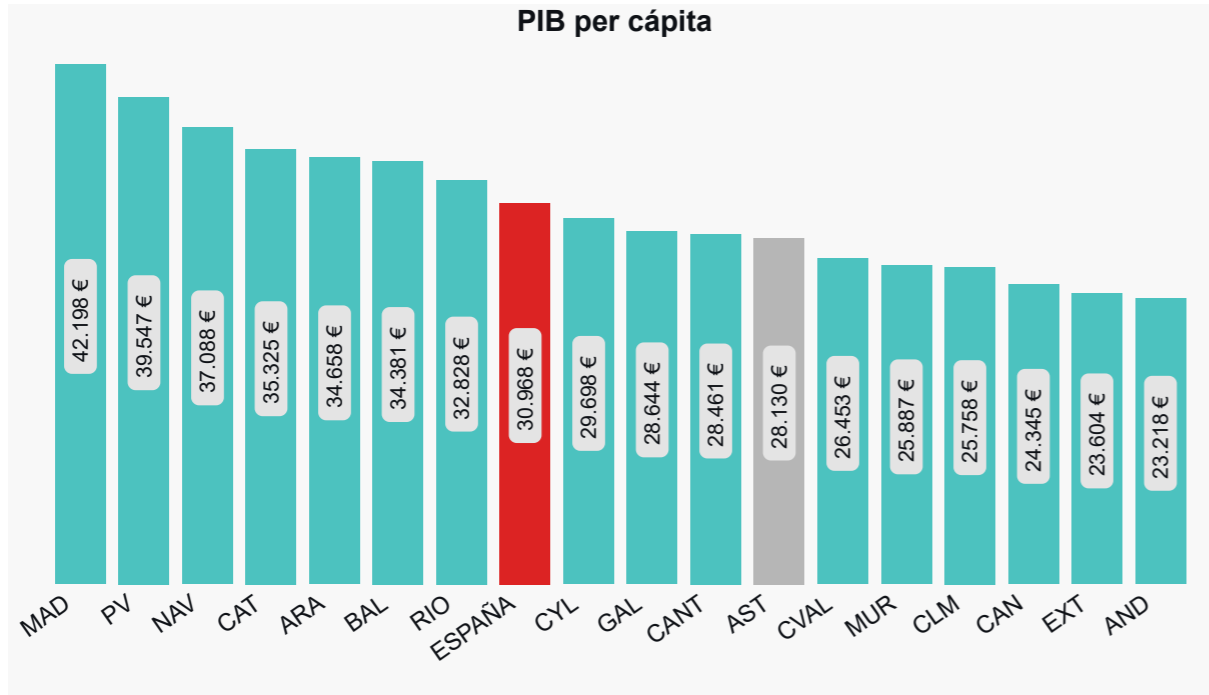
Población



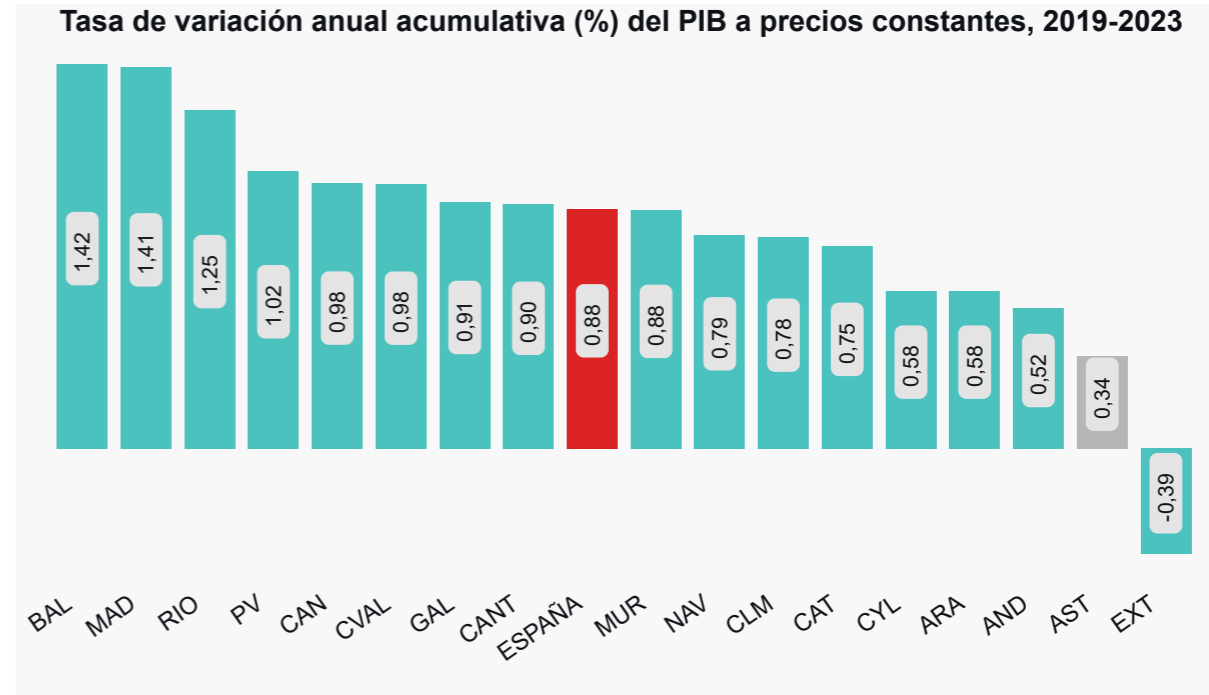
Fuente: Contabilidad Regional de España del Instituto Nacional de Estadística (INE).

16. Caracterización regional (2 de 2)

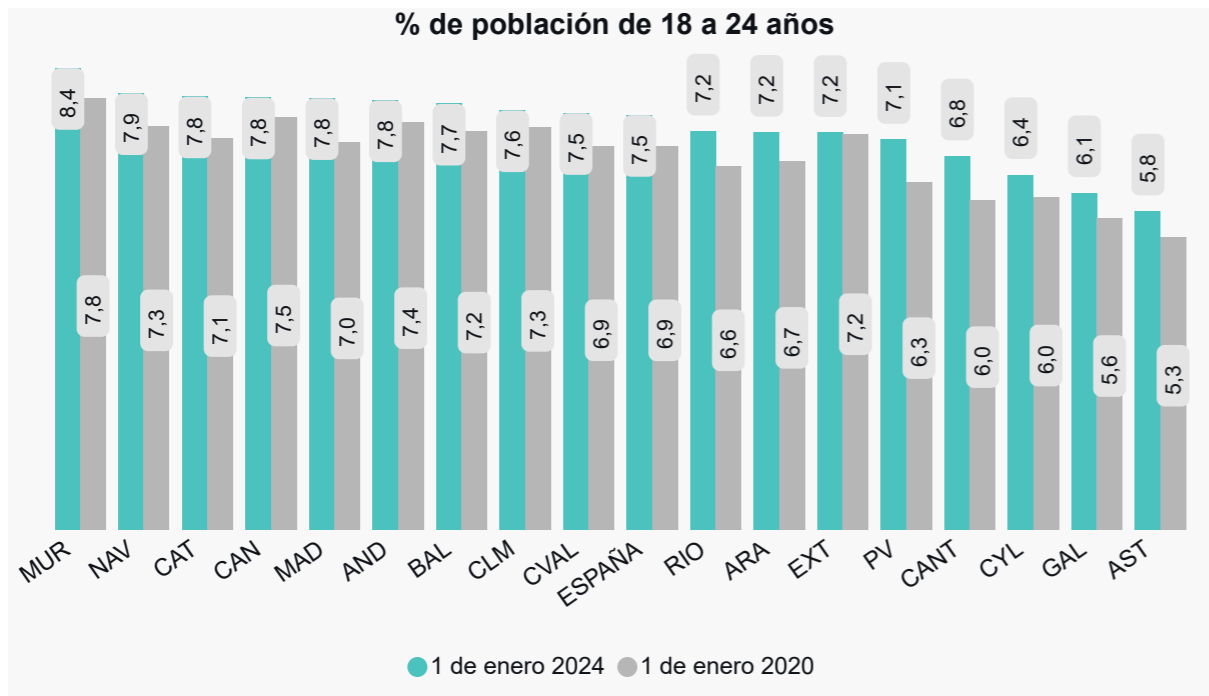
PIB per cápita



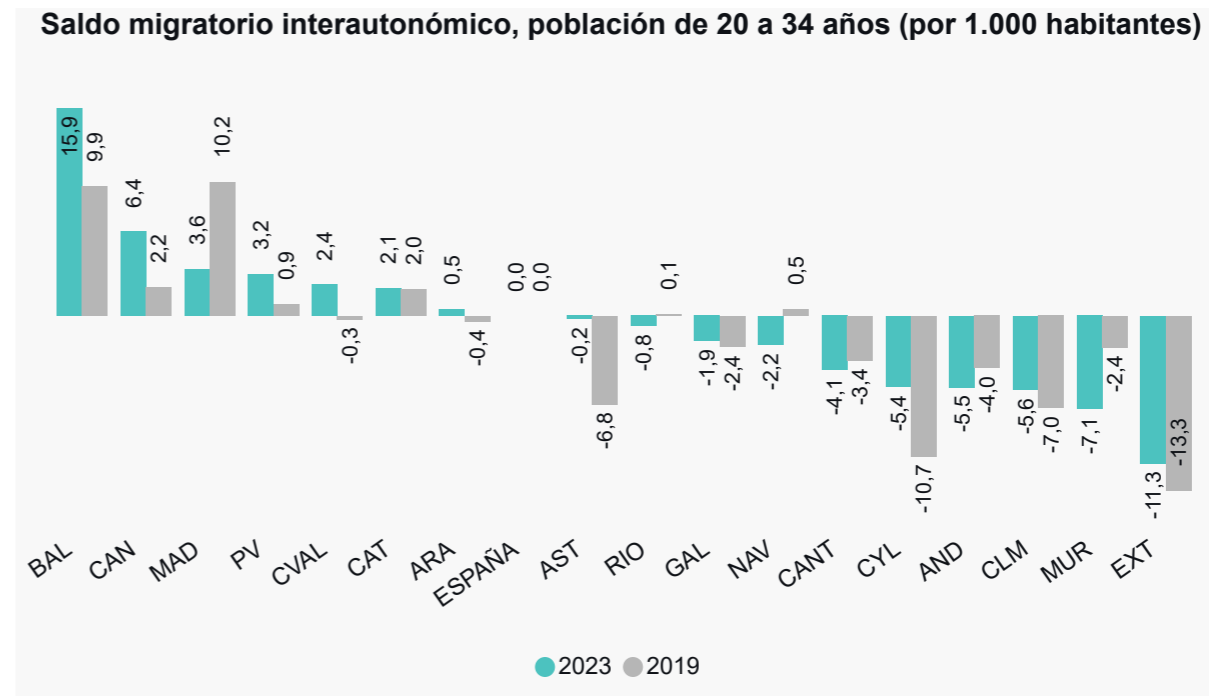
Tasa de variación anual acumulativa (%) del PIB a precios constantes, 2019-2023



% de población de 18 a 24 años



Saldo migratorio interautonómico, población de 20 a 34 años (por 1.000 habitantes)



Fuente: Contabilidad Regional de España, Estadística Continua de Población, Censo de Población Anual, Estadística de migraciones y Estadística de migraciones y cambios de residencia del Instituto Nacional de Estadística (INE).



www.fundacioncyd.org