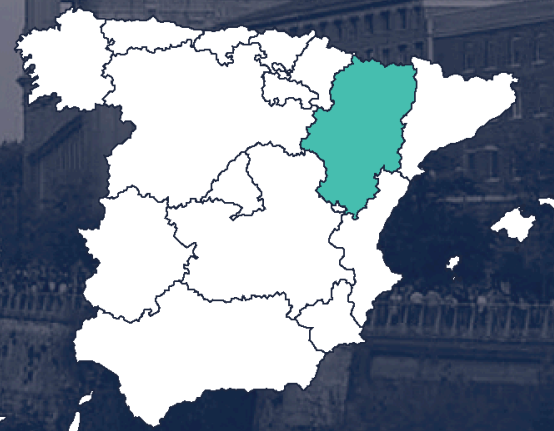


Las universidades españolas.
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2025
ARAGÓN



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

ARAGÓN

Prólogo de **Claudia Pérez Forniés**. Consejera de Empleo, Ciencia y Universidades

El informe de la Fundación CYD ofrece un análisis del sistema universitario en Aragón, destacando aspectos clave como matrícula, egresados, titulaciones, desempeño académico e inserción laboral.

Aragón se posiciona como el décimo sistema universitario presencial en España en términos de matriculados, egresados y titulaciones, con la Universidad de Zaragoza concentrando la mayor parte del alumnado y profesorado.

El informe refleja el dinamismo del sistema universitario aragonés, su capacidad de adaptación y su firme compromiso con la formación de profesionales en sectores estratégicos, así como su contribución a la inserción laboral.

Los datos destacan características clave del sistema universitario en Aragón, como su alta especialización en ingeniería y salud, sus elevadas tasas de rendimiento académico en disciplinas fundamentales como la ingeniería, el sector primario y la veterinaria, y su favorable inserción laboral, ofreciendo excelentes oportunidades a sus egresados.

Además, Aragón se posiciona como la comunidad con mayor proporción de mujeres en I+D dentro del ámbito de la educación superior y ocupa el segundo lugar en porcentaje de investigaciones de acceso abierto, registrando un crecimiento significativo en la movilidad internacional de estudiantes de intercambio.

Toda esta información constituye una herramienta valiosa para la toma de decisiones y la planificación de estrategias que impulsen el desarrollo del sistema educativo en la comunidad.

Animo a todas las personas comprometidas con el futuro de la educación en Aragón a explorar este informe. Su contenido proporciona información clave que nos permitirá tomar decisiones fundamentadas y avanzar juntos en la construcción de un sistema universitario más sólido y prometedor para nuestra comunidad autónoma.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

ARAGÓN

Datos destacados de la comunidad (1 de 2)

El décimo sistema universitario español, en términos cuantitativos, si se atiende a los matriculados y egresados y a las titulaciones es el de Aragón, aglutinando al 2,2-2,4% del total del sistema universitario presencial español (en profesorado es el noveno sistema más importante, con el 3,2% del total del PDI). Las dos universidades con las que cuenta son la de Zaragoza y la privada San Jorge. La primera representa en torno al 90% de los estudiantes, titulados y profesorado de la región, mientras que en titulaciones se queda en el 80%.

Matriculados y titulados. El sistema universitario aragonés presenta el quinto menor crecimiento de matriculados entre los cursos 2018-2019 y 2022-2023 (1,4% vs 4,9% en las universidades presenciales españolas) y un descenso de titulados, lo que confronta con el aumento del 9,5% español. En cuanto al perfil, registra una baja participación de mujeres, entre las tres más reducidas de las regiones españolas, tanto en estudiantes como en egresados, y una alta proporción de estudiantes en la edad típica universitaria (entre las tres más elevadas). Por otro lado, el porcentaje de alumnos y egresados universitarios en el nivel de máster es el más reducido de España.

Respecto a la distribución de matriculados por ámbitos de estudio, Aragón destaca por mostrar el cuarto menor porcentaje en artes y humanidades, en servicios y en ciencias sociales, periodismo y documentación, y el segundo menor en informática y, en cambio, tiene la tercera mayor proporción en sector primario y veterinaria y la segunda más elevada en ingeniería, industria y construcción. Esto último es clave para que Aragón sea la quinta región con más porcentaje de titulados en STEM (segunda en ingenierías: el 13,7% de los egresados en Aragón pertenecen a esta disciplina frente al 8,9% de las universidades presenciales españolas). El porcentaje de mujeres entre los titulados en STEM es el tercero más reducido de España.

Estudiantes internacionales. Aunque Aragón ocupa una posición intermedia en el porcentaje de estudiantes internacionales, destaca por ser la región con más incremento de dicho porcentaje si se atiende en concreto a los estudiantes internacionales de movilidad y a la variación entre los cursos 2018-2019 y 2022-2023. En cuanto a la procedencia de estos estudiantes, respecto al conjunto español, es de destacar la mayor preponderancia de los de la UE (prácticamente 7 de cada 10 provienen de allí, el porcentaje más elevado de España).

Desempeño académico de los titulados. Aragón muestra la undécima posición, en grados de cuatro cursos, y la sexta, en másteres de uno, en la tasa de idoneidad: porcentaje de titulados en el tiempo teórico estipulado. Mientras que en grado, la diferencia por géneros, a favor de las mujeres, es la segunda más elevada de España (tasa del 27% para ellos, la quinta menor de las regiones españolas; y del 52,4% para ellas, octava mayor), en máster ellos obtienen mejores datos que ellas, al contrario que pasa en España. Por ámbitos de estudio, en grado, ellos obtienen mejores tasas que ellas solamente en ciencias y en informática. En ingenierías, en cambio, la tasa de idoneidad de las mujeres supera en quince puntos a la de los hombres (mayor diferencia entre las comunidades autónomas españolas).

Movilidad. Aragón es la tercera región en máster con menor porcentaje de matriculados en sus universidades que residen fuera de la comunidad aragonesa (17,6% frente al 34,5% español). En cambio, en grado, está en una posición intermedia, con una proporción similar a la española. Entre los cursos 2018-2019 y 2022-2023 ha sido una de las cinco regiones con menor incremento en estas cifras. Por otro lado, la región está entre las cinco con más proporción de estudiantes de grado con al menos uno de sus progenitores con estudios superiores y trabajando en ocupaciones de alta cualificación. Por ramas de enseñanza, los porcentajes más elevados se observan en ciencias, ingeniería y arquitectura y ciencias de la salud.

Titulaciones. Entre los cursos 2018-2019 y 2023-2024, el número de titulaciones en el sistema universitario aragonés creció un 23,7%, el segundo mayor incremento regional, frente al 11,9% de conjunto presencial español. Por niveles universitarios, Aragón es la tercera con menor porcentaje de programas de máster. Por ramas de enseñanza, destaca por ser la quinta con menor proporción de titulaciones de ciencias sociales y jurídicas y también la quinta con mayor porcentaje de programas en ciencias y en ciencias de la salud.

Preinscripción al grado. Atendiendo a las universidades públicas presenciales, Aragón es la sexta región con menor tasa de ocupación de las plazas ofertadas, dejando más de 11 de cada 100 sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción. Además, entre los cursos 2018-2019 y 2023-2024 ha sido la única que ha empeorado dicha tasa. Por ámbitos de estudio, ocupa la última posición en ciencias sociales, periodismo y documentación (tasa del 75% frente al 92% español) y está entre las cinco con las tasas más reducidas en ciencias (84% vs 94%) y servicios (60% vs 75%), además de en salud, informática y negocios, administración y derecho (aunque en estas últimas tres, la tasa de ocupación supera el 90% en la región). En los últimos cursos la región ha tenido incrementos de las plazas ofertas en ciencias sociales, periodismo y documentación, del 2,4%, frente a la estabilidad en España o en negocios, administración y derecho, así como en ingeniería, industria y construcción, frente al descenso español.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

ARAGÓN

Datos destacados de la comunidad (2 de 2)

PDI. Entre los cursos 2018-2019 y 2022-2023, las universidades aragonesas han registrado un descenso del PDI en valores absolutos, del 2,9%, frente al incremento del 7,9% del conjunto de universidades presenciales españolas. Respecto al perfil de este profesorado, Aragón destaca por registrar el mayor porcentaje de mujeres (49,1%, algo más de cinco puntos por encima del dato de España), la quinta menor proporción de profesores extranjeros, el quinto mayor porcentaje de PDI contratado temporalmente y la quinta menor proporción de PDI doctor. También Aragón es la región con mayor proporción de mujeres entre los investigadores en I+D en el sector de la enseñanza superior (49,4% frente al 43,7% español).

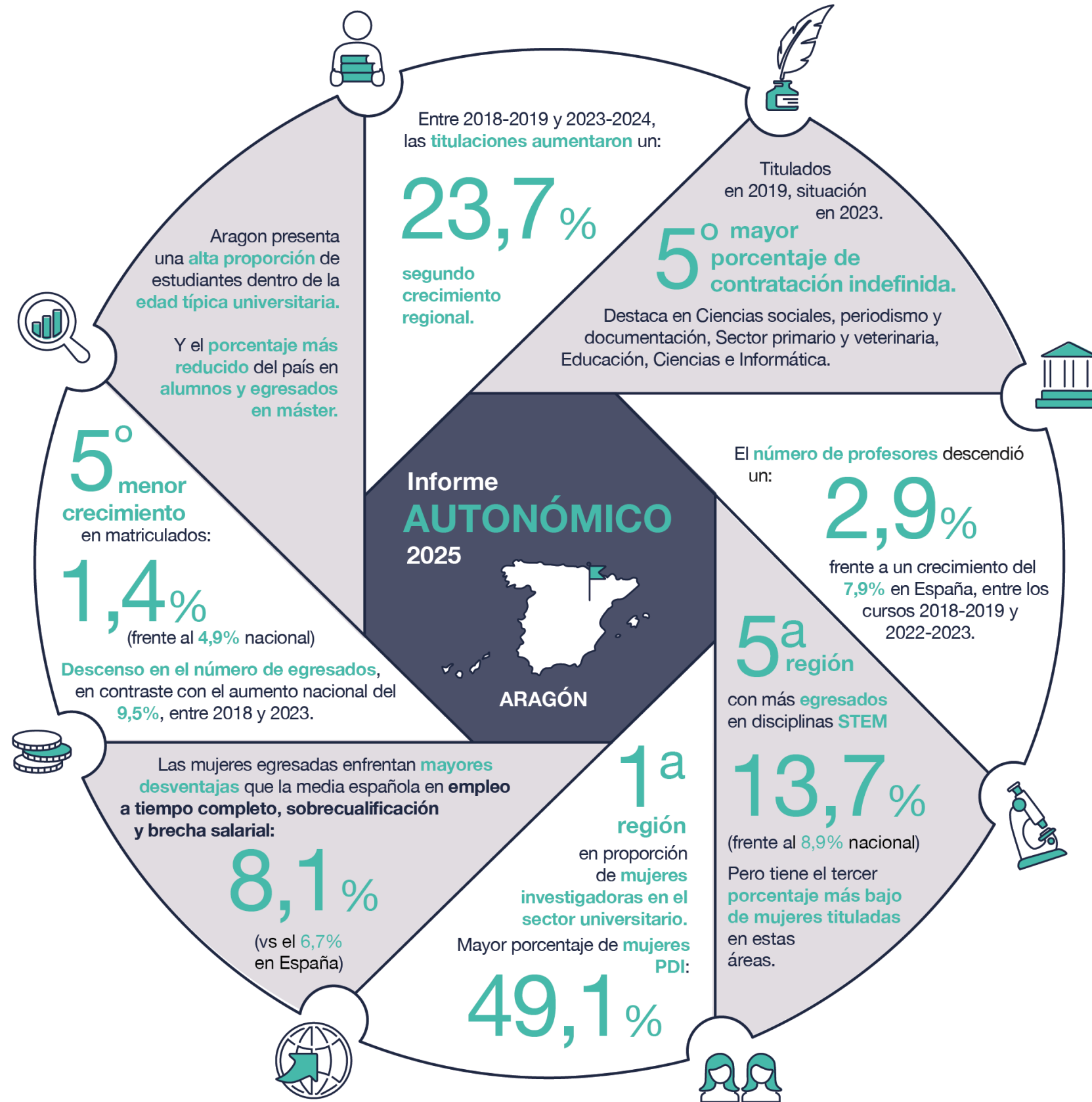
Presupuestos y precios públicos. Tomando los presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales, en 2022, Aragón registraba el tercer mayor valor en el indicador de precios públicos por alumno, lo cual se relaciona con el hecho de que la región muestra el cuarto y quinto, respectivamente, precio más elevado de la primera matrícula en grado y en másteres no habilitantes (séptimo mayor si se toman los másteres que habilitan para el ejercicio de una profesión regulada). Respecto a la evolución en el tiempo, Aragón presenta el tercer mayor incremento entre 2009 y 2022 de las transferencias corrientes recibidas, pero el tercer menor incremento de los gastos no financieros.

Resultados de investigación. Aragón era la quinta región con menos publicaciones por profesorado en equivalencia a tiempo completo. También era una de las cuatro comunidades autónomas con menor porcentaje de publicaciones de excelencia con liderazgo y de documentos relacionados con los objetivos de desarrollo sostenible, aunque era la segunda, tras Cantabria, con más porcentaje de publicaciones en acceso abierto.

Inserción laboral. Los titulados en grado en universidades aragonesas en 2018-2019, que estaban cuatro años después de egresar afiliados a la Seguridad Social por cuenta ajena se caracterizaban por registrar el quinto mayor porcentaje de contratación indefinida. Por ámbitos de estudio, destacan por estar entre los cinco de España con más proporción de contratación indefinida en sector primario y veterinaria (primeros, de hecho), ciencias sociales, periodismo y documentación, educación, ciencias, informática y negocios, administración y derecho. Sin embargo, comparando con la situación en 2019 de los egresados en grado de 2015, Aragón ha sido una de las cinco que menos ha mejorado el porcentaje de contratados indefinidos y ha registrado descensos del porcentaje de contratados a tiempo completo y de inscritos en el grupo de titulados, no sobrecualificados, frente a la mejora de España.

Por género, las diferencias, en contra de las mujeres, de los egresados en grado en Aragón son superiores a las españolas en porcentaje de trabajadores a tiempo completo (algo más de 13 puntos frente a los 10 de España, conjunto de sus universidades presenciales), en proporción de sobrecualificados (cinco puntos vs uno) y también es superior su brecha salarial de género (del 8,1% frente al 6,7% español). En esta última variable, por ámbitos de estudio, destaca la diferencia en ingenierías, industria y construcción (-14,3% en Aragón y -6,9% en España), sector primario y veterinaria (-10,6% vs -5,8%) o salud (-6,7% vs -4,9%). En cambio, en educación, ciencias y artes y humanidades ellas cobran más que ellos en la región, al contrario que en España.

En Aragón, los titulados en grado en ingeniería, industria y construcción y en informática son los que tienen la mejor inserción laboral, puesto que en tres de los cuatro indicadores contemplados (porcentaje trabajando con contrato indefinido, a tiempo completo, inscrito en grupos de titulados y base media de cotización anual o ingresos) están entre los tres ámbitos con un valor más elevado. En el otro extremo se encuentra artes y humanidades, en tres de los cuatro indicadores, entre los tres ámbitos con un valor más reducido.



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025 muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2024* actualizada y desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a [Aragón y sus universidades.](#)

Los acrónimos usados son los siguientes:

Acrónimo	Universidad
USJ	San Jorge
U_PRIV_PRES	Universidades Privadas Presenciales
U_PUB_PRES	Universidades Públicas Presenciales
UNIZAR	Zaragoza

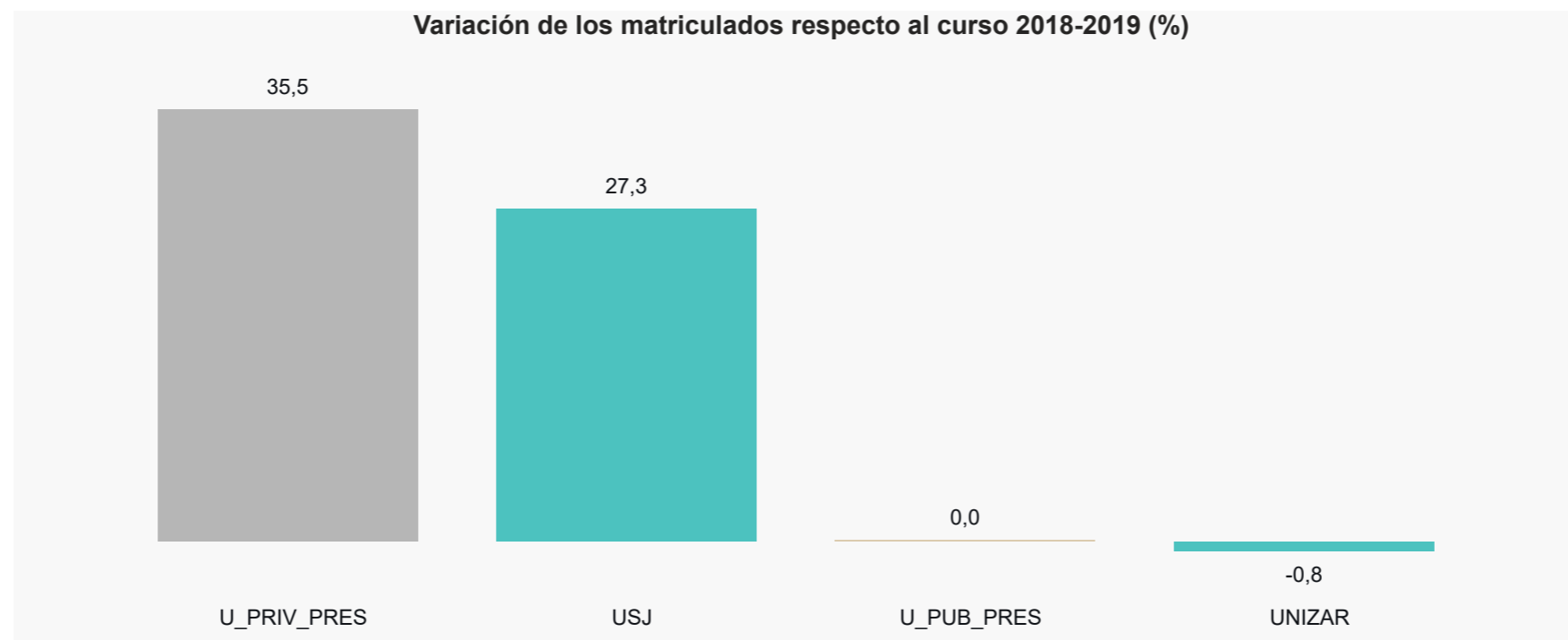
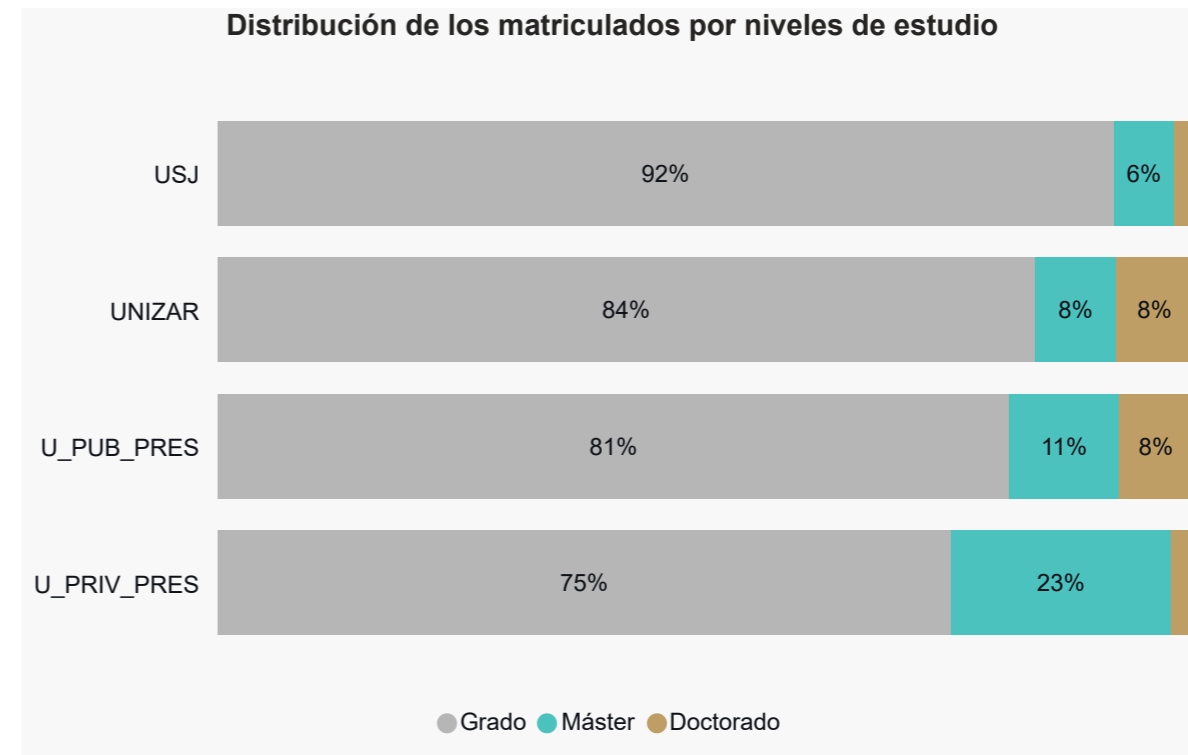
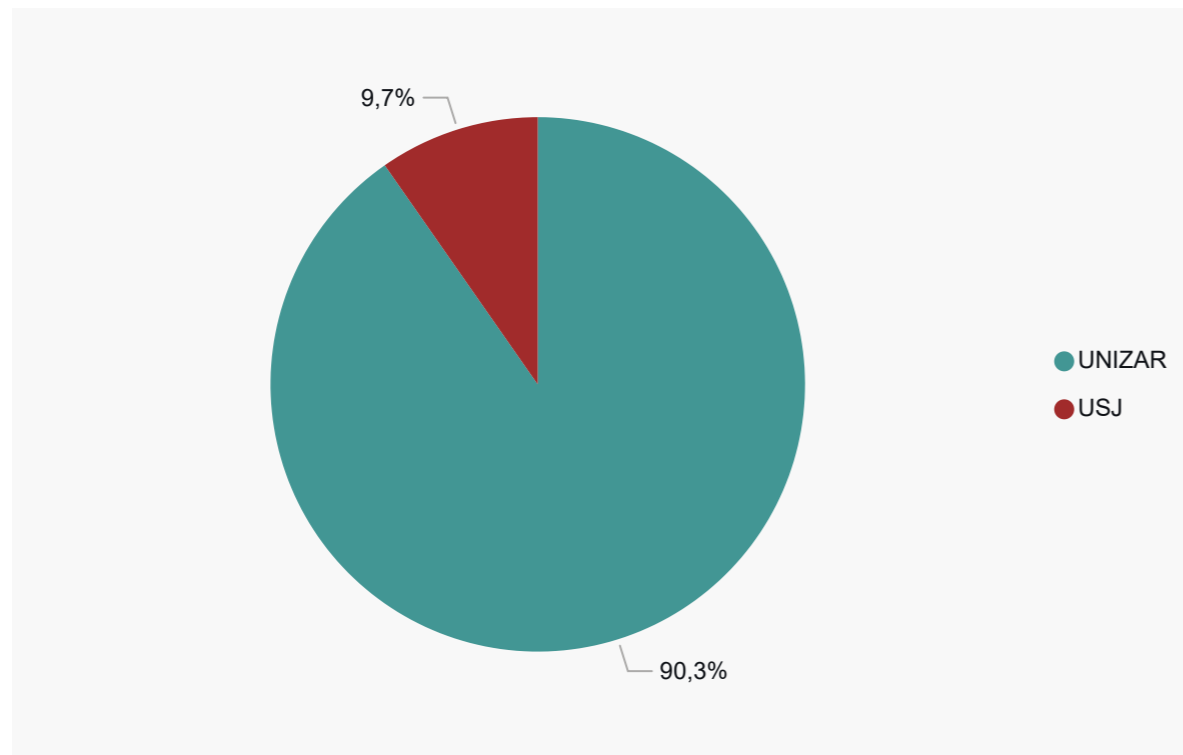
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades
españolas.
Una perspectiva
autonómica. 2025**

Índice

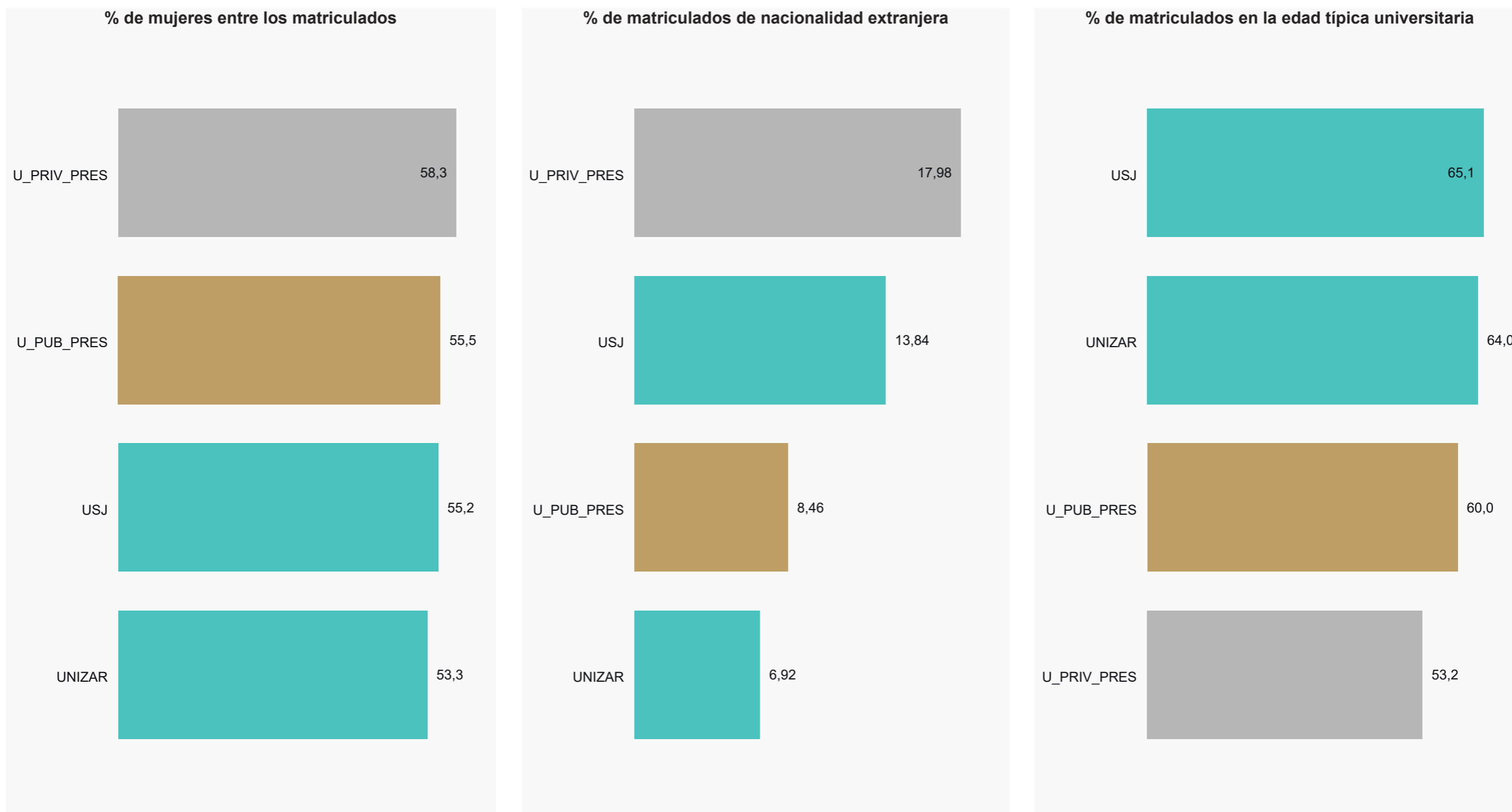
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Tasa de rendimiento. Matriculados**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Personal docente e investigador**
- 5. Titulados universitarios**
- 6. Tasa de idoneidad. Titulados**
- 7. Indicadores de inserción laboral**
- 8. Investigación y transferencia**
- 9. Estudiantes internacionales**

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Perfil

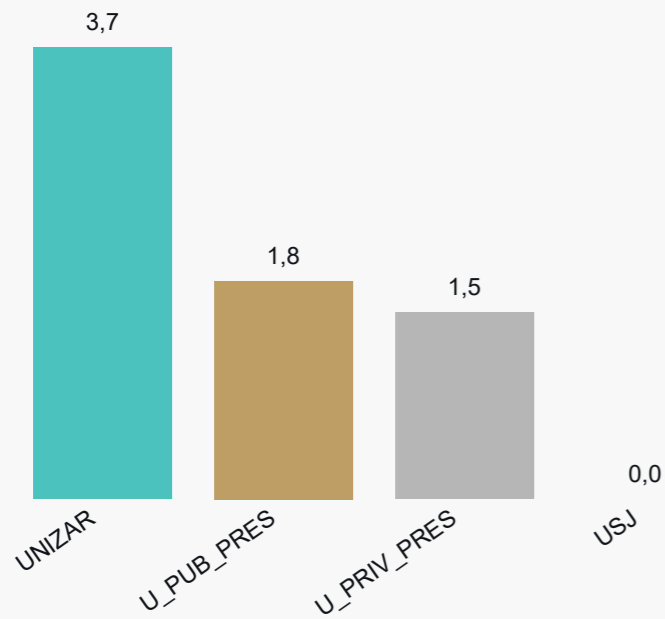


Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster y hasta 30 en doctorado.

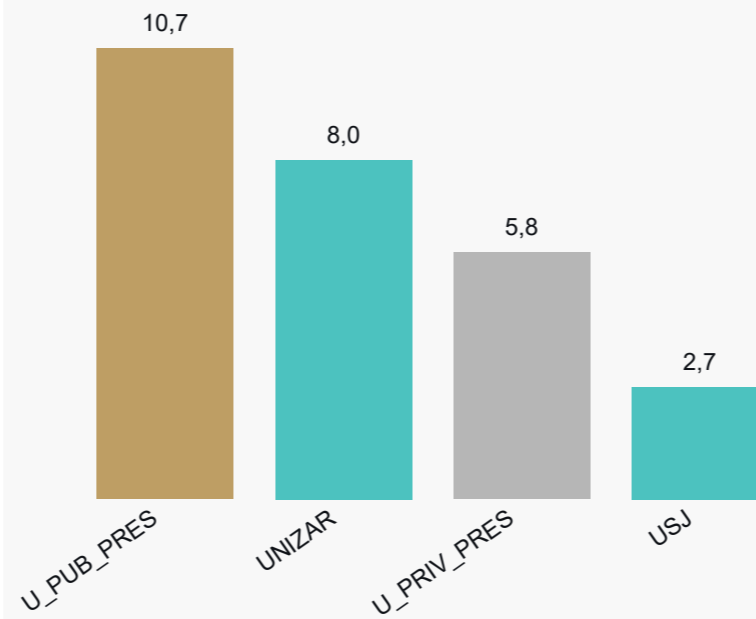
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Ámbitos de estudio (1 de 2)

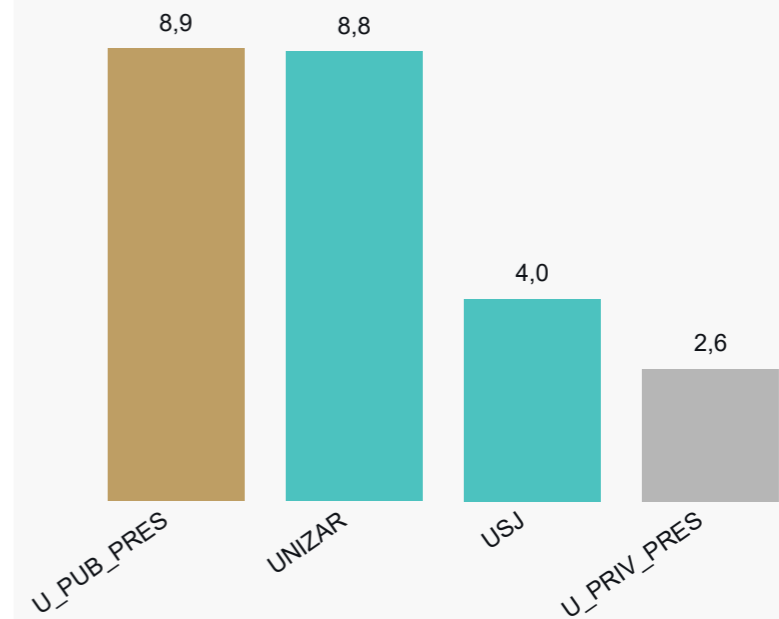
% de matriculados en sector primario y veterinaria



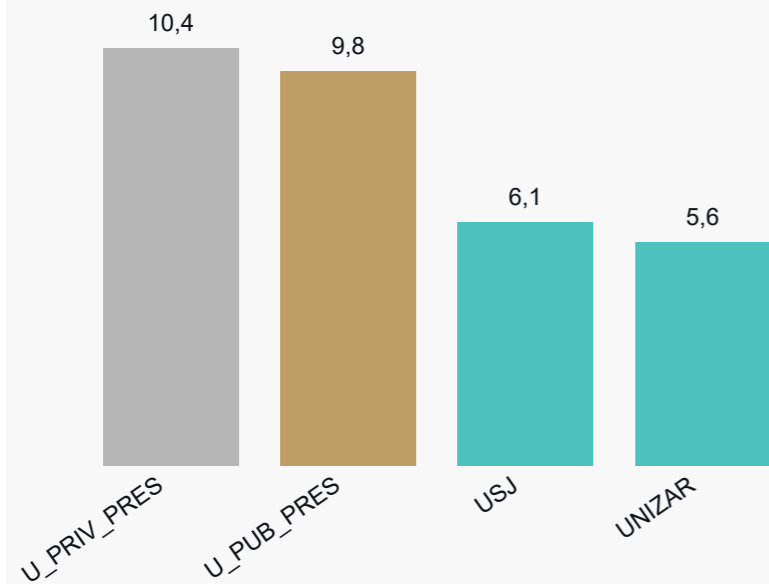
% de matriculados en artes y humanidades



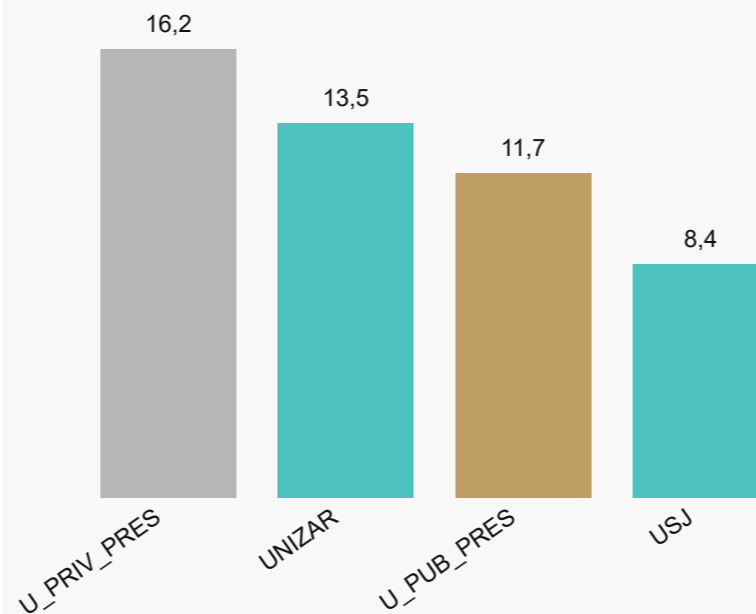
% de matriculados en ciencias



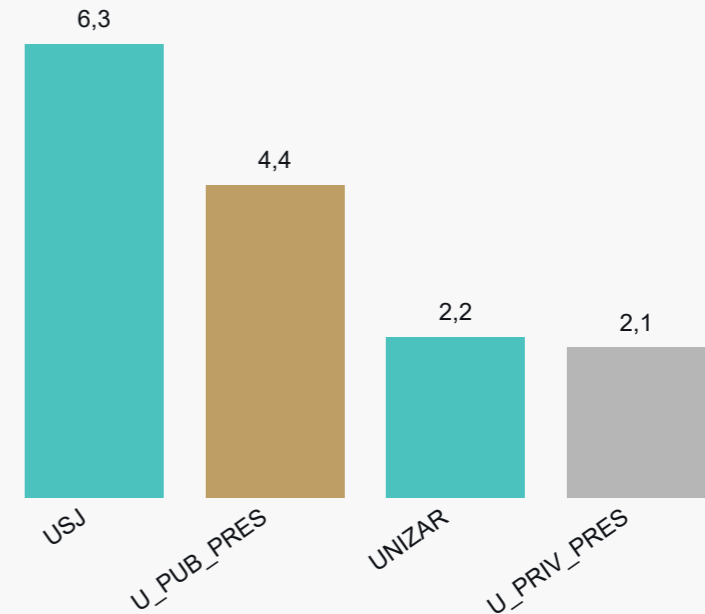
% de matriculados en ciencias sociales, periodismo y documentación



% de matriculados en educación

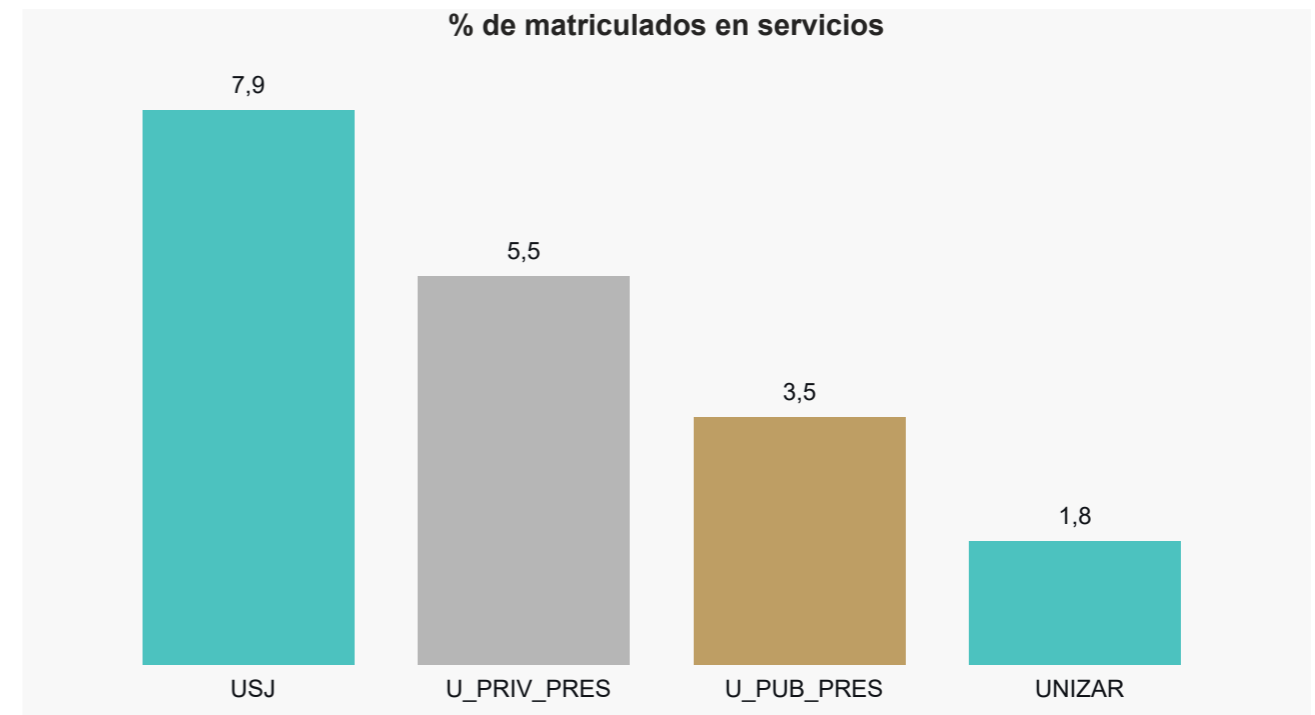
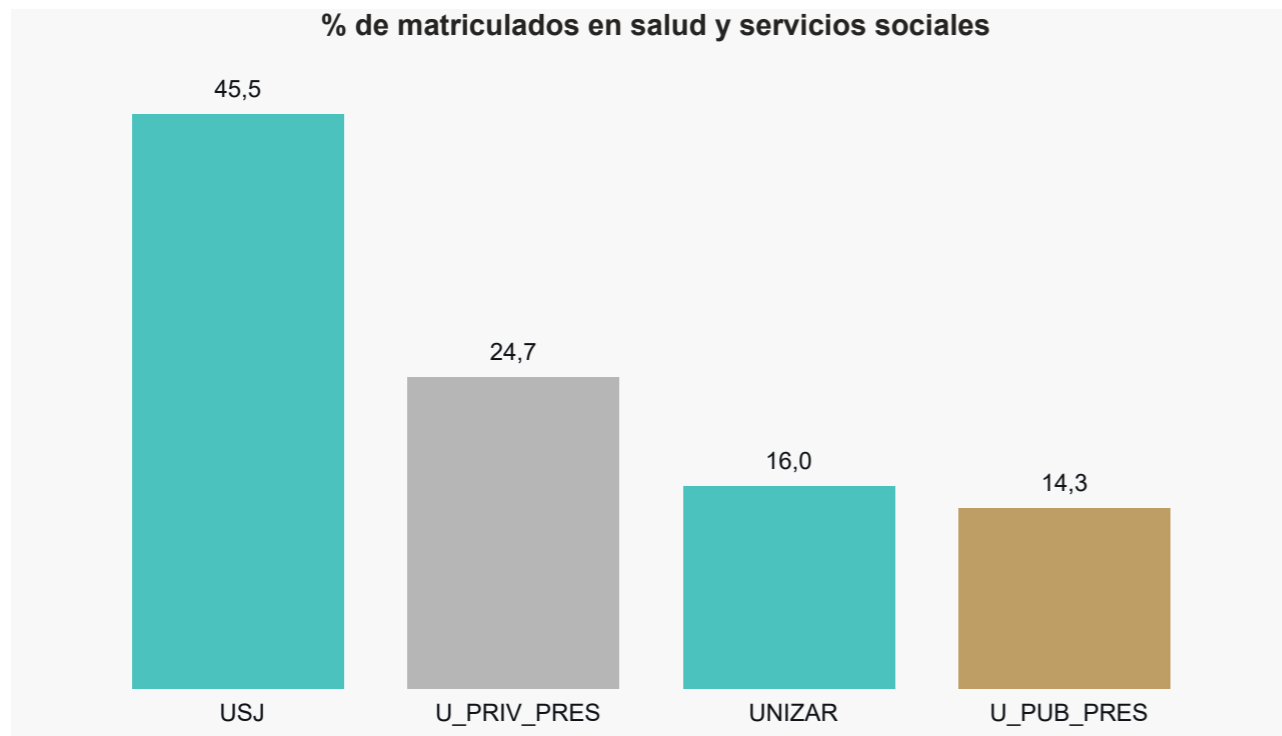
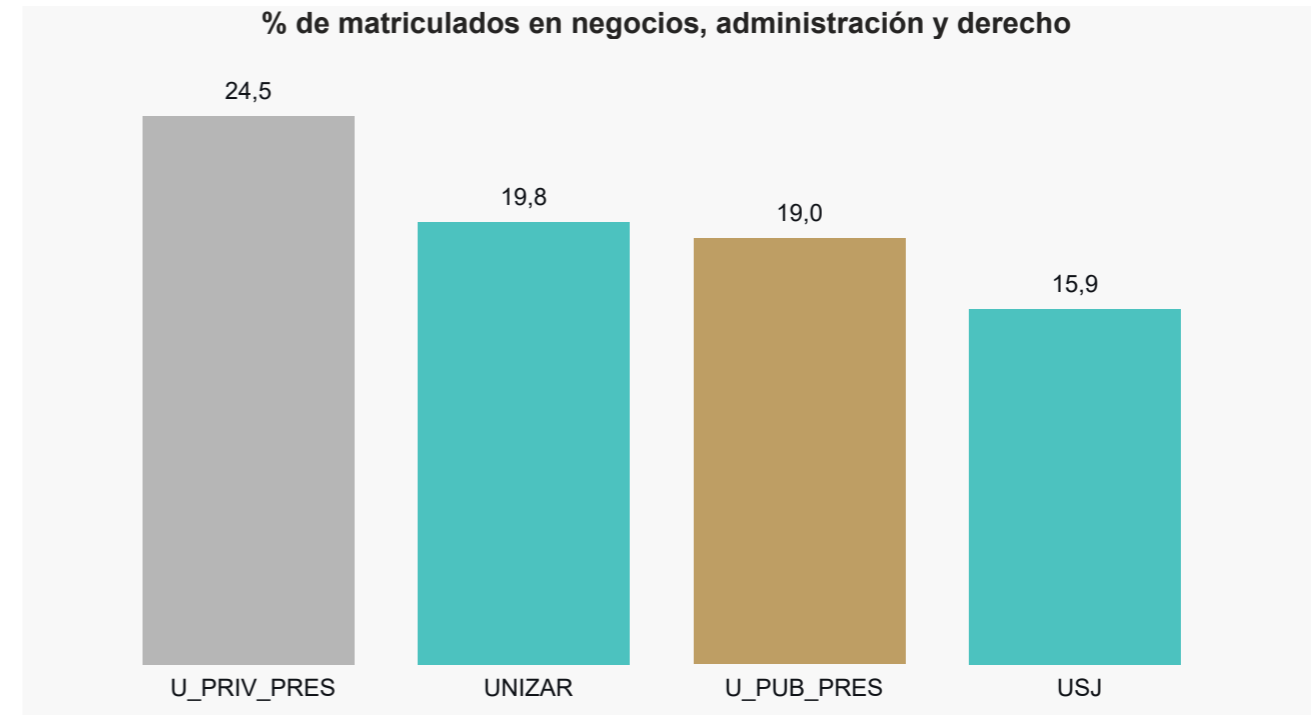
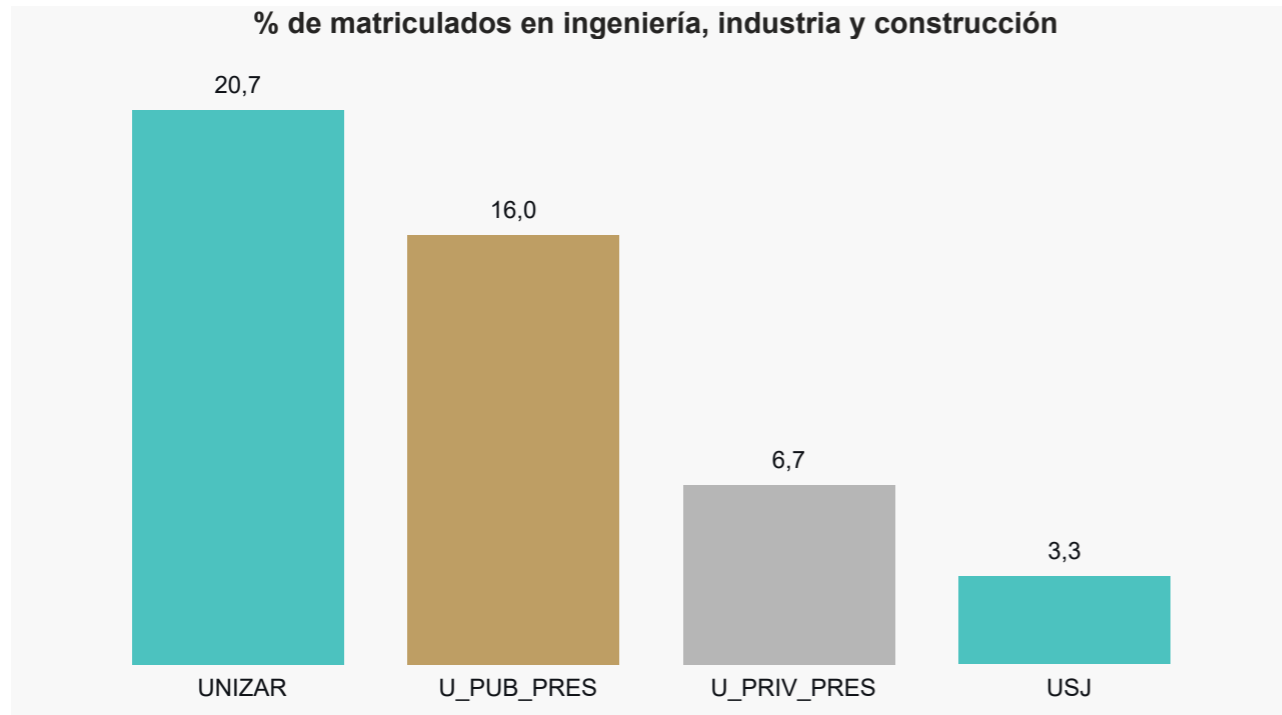


% de matriculados en informática



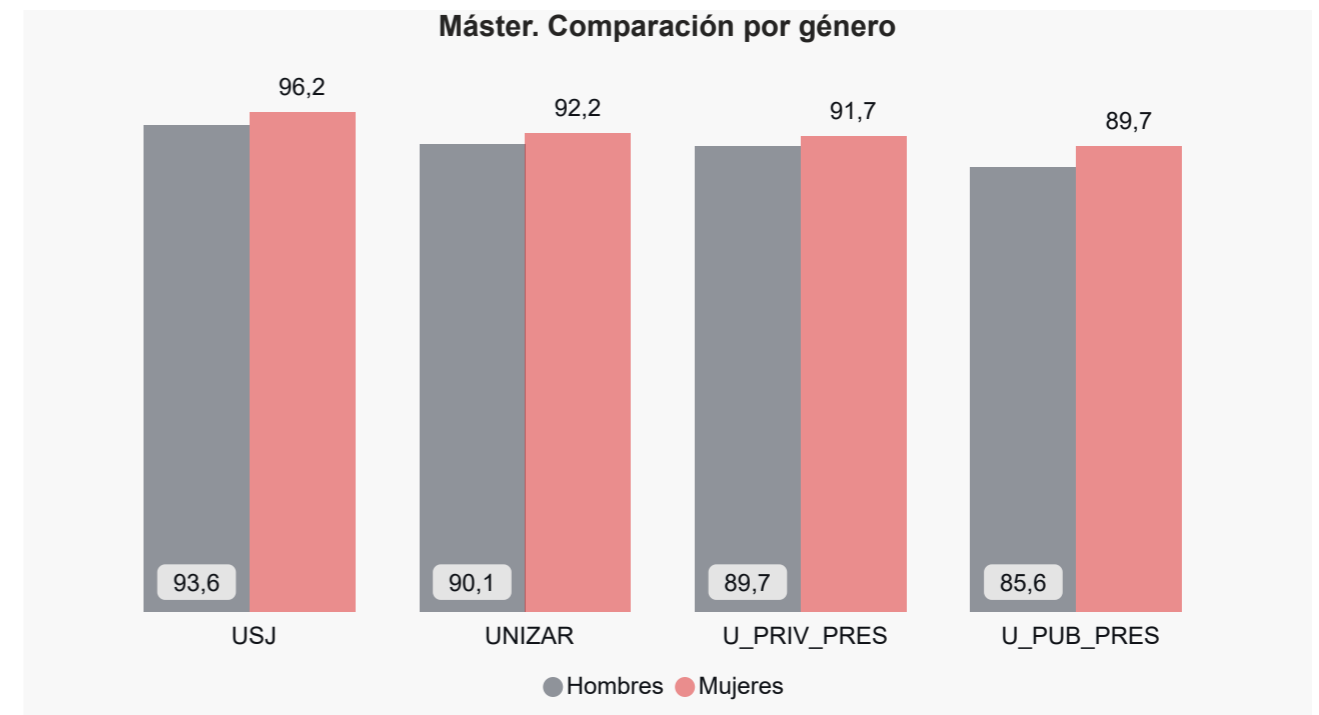
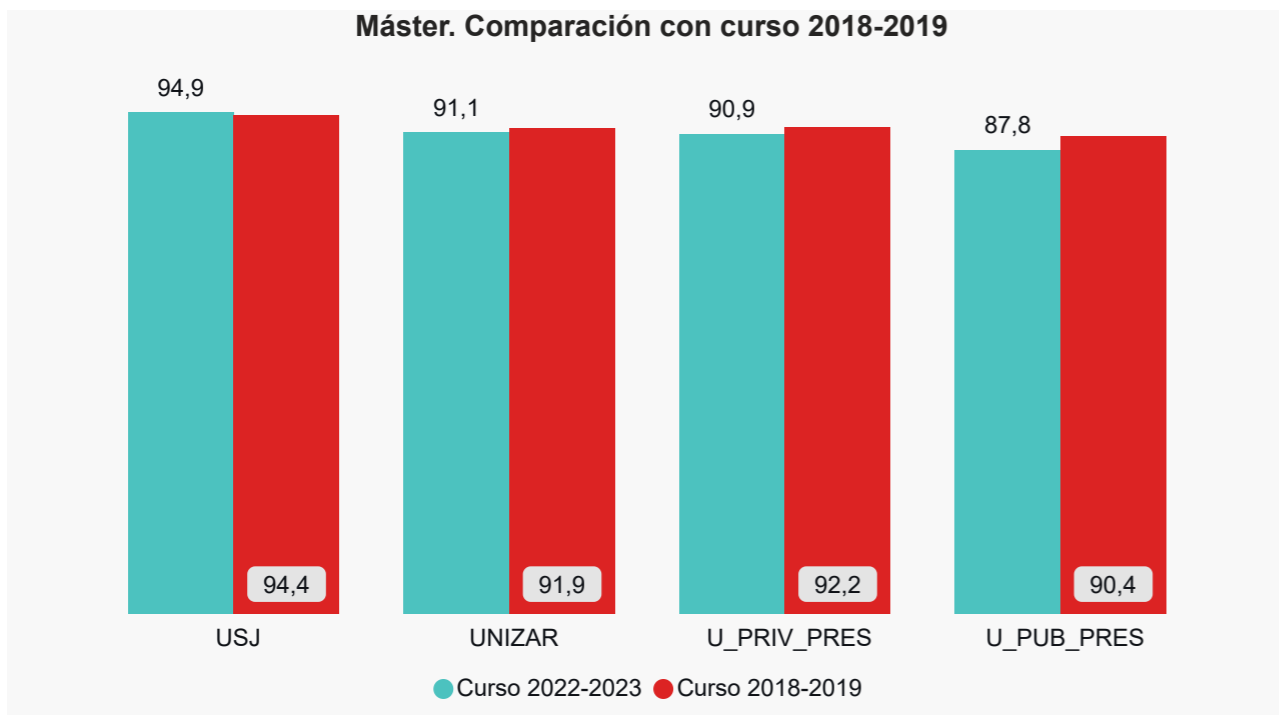
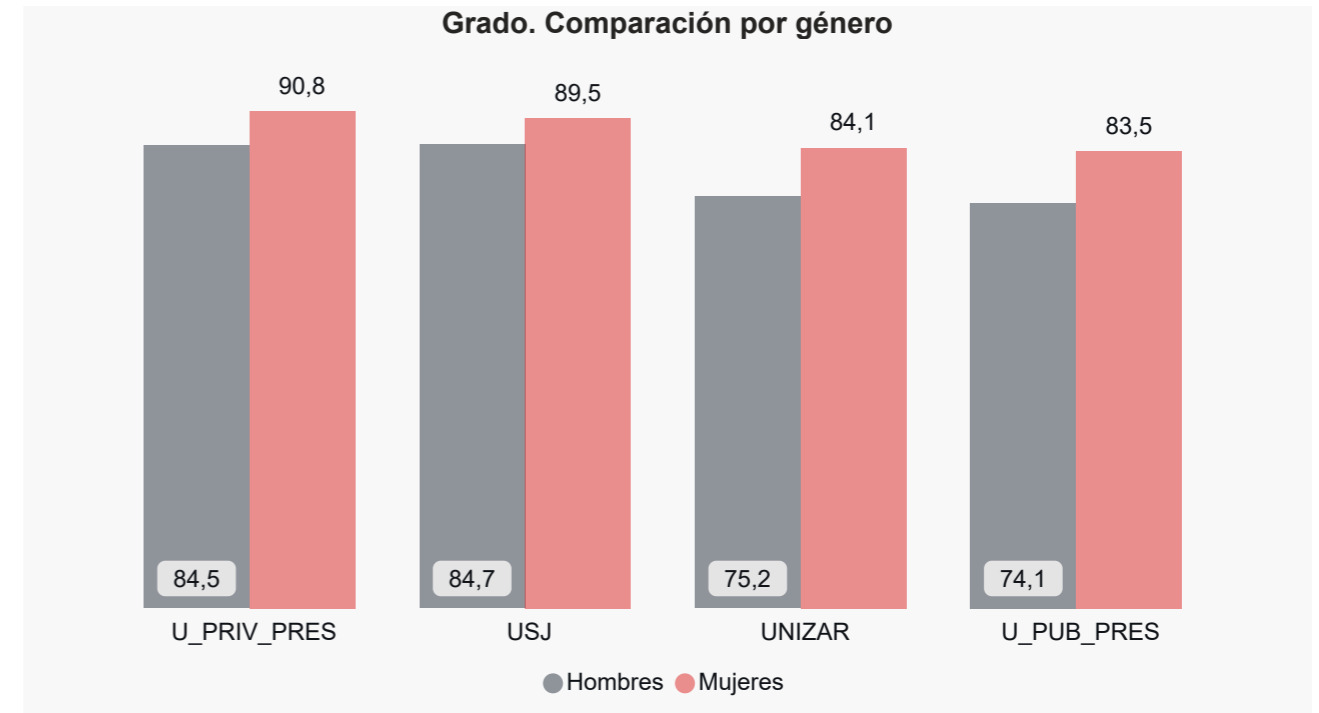
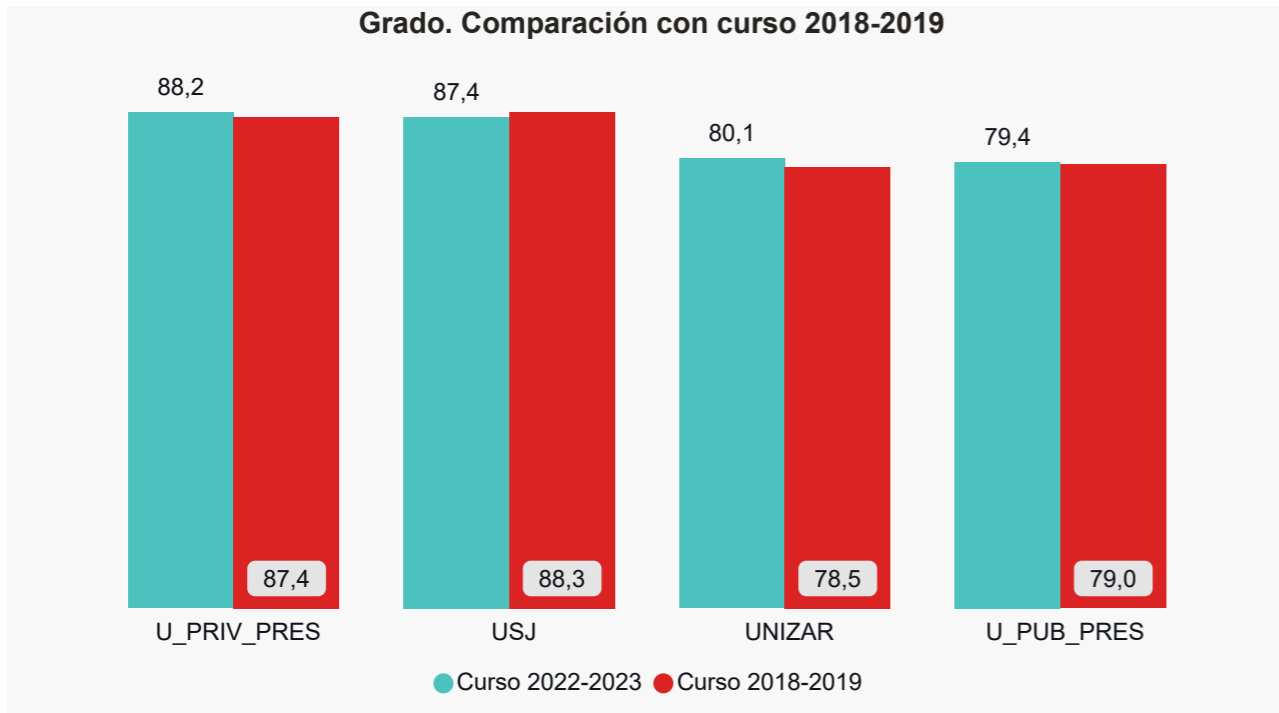
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Ámbitos de estudio (2 de 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

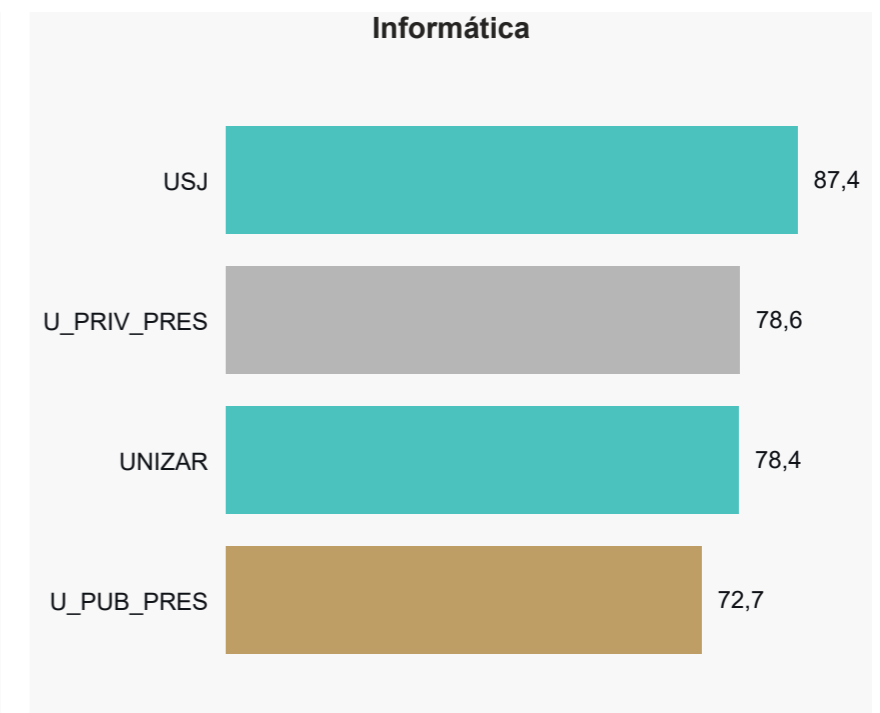
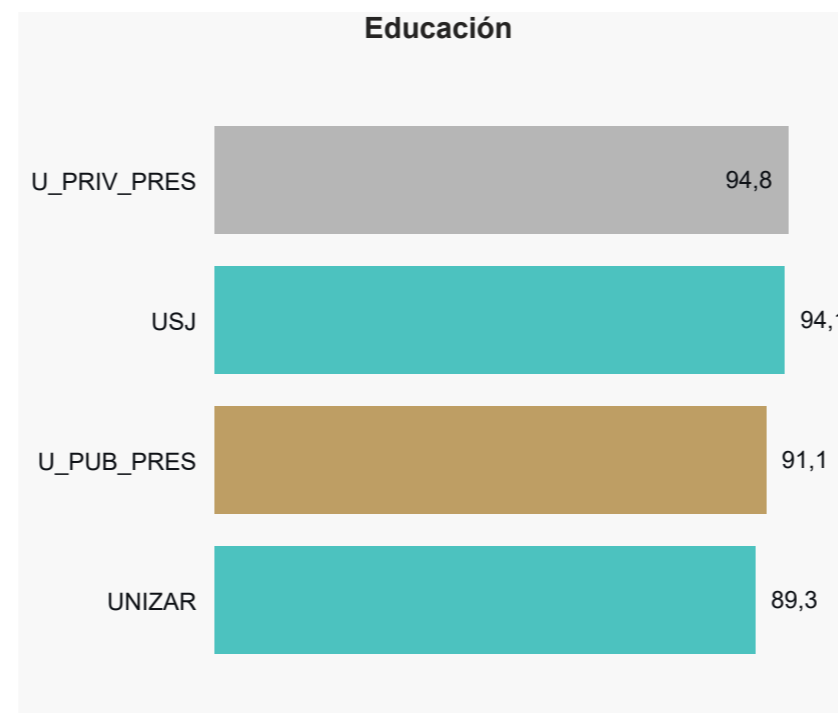
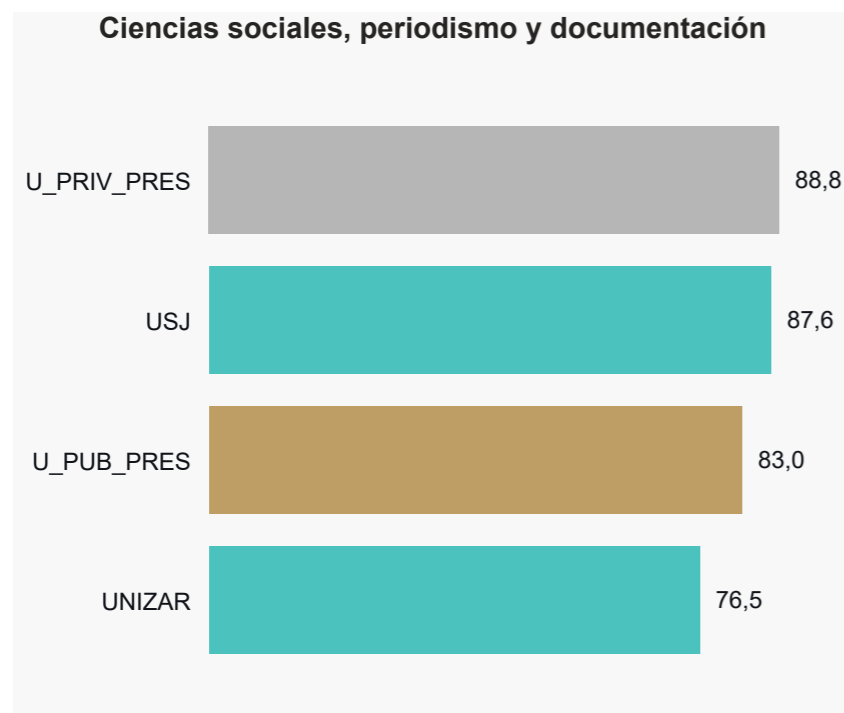
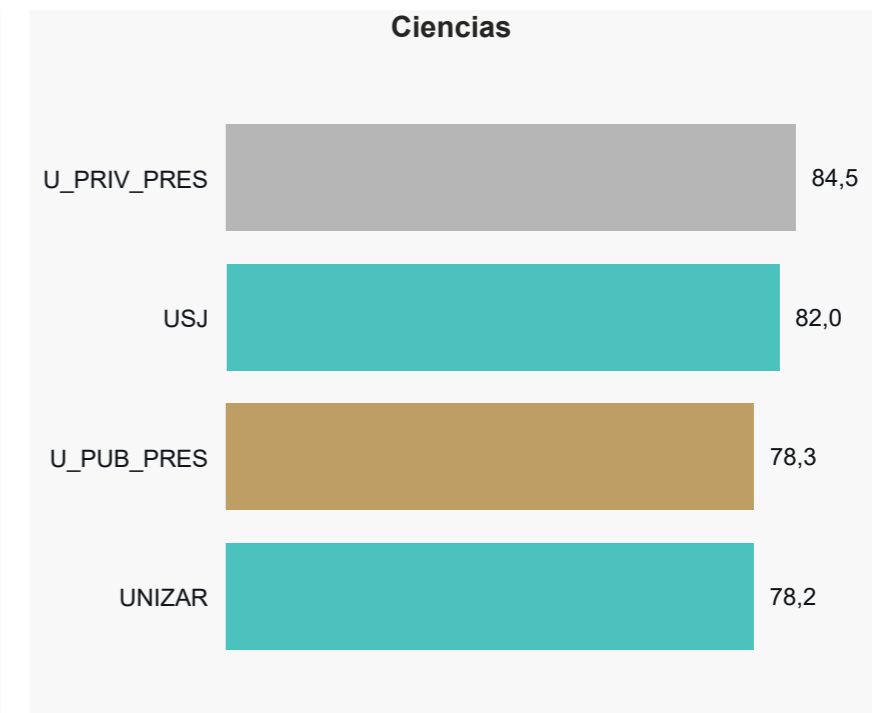
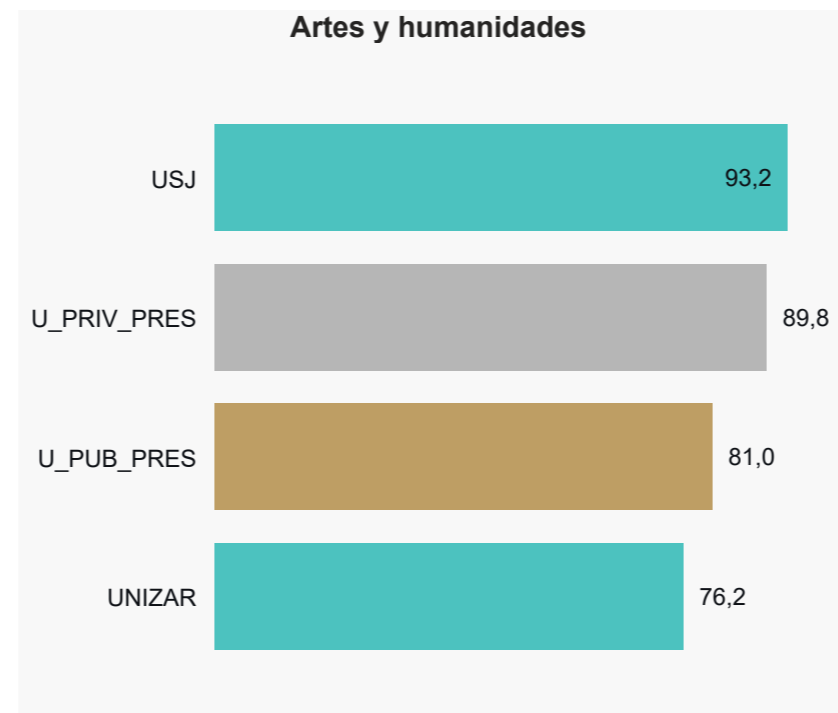
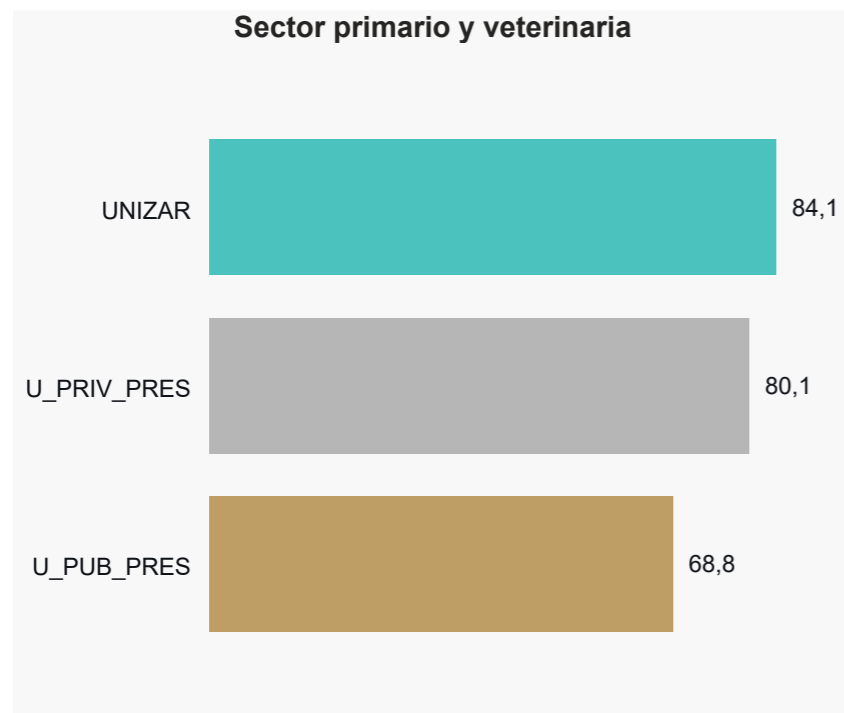
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

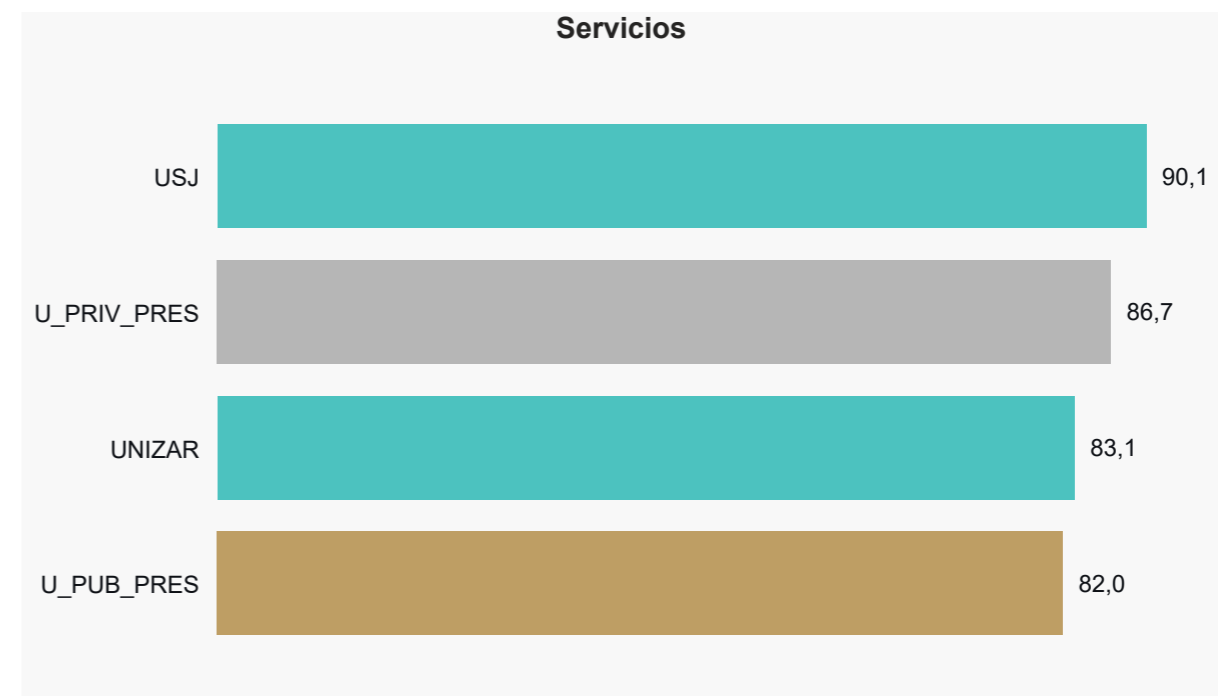
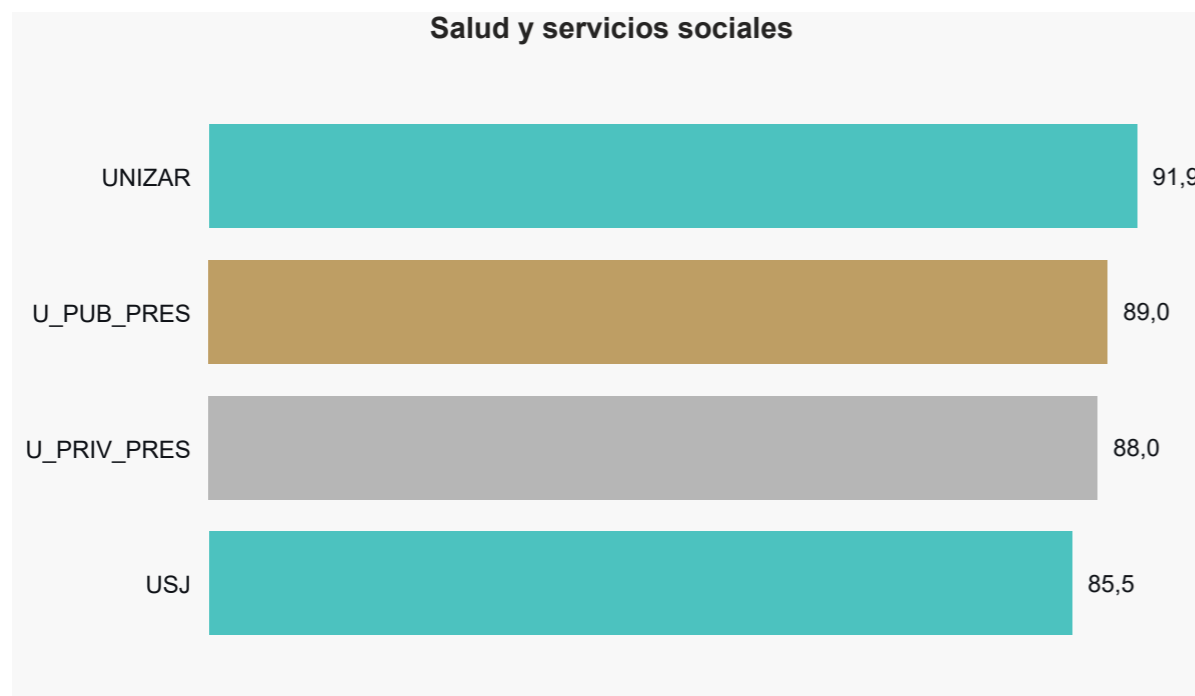
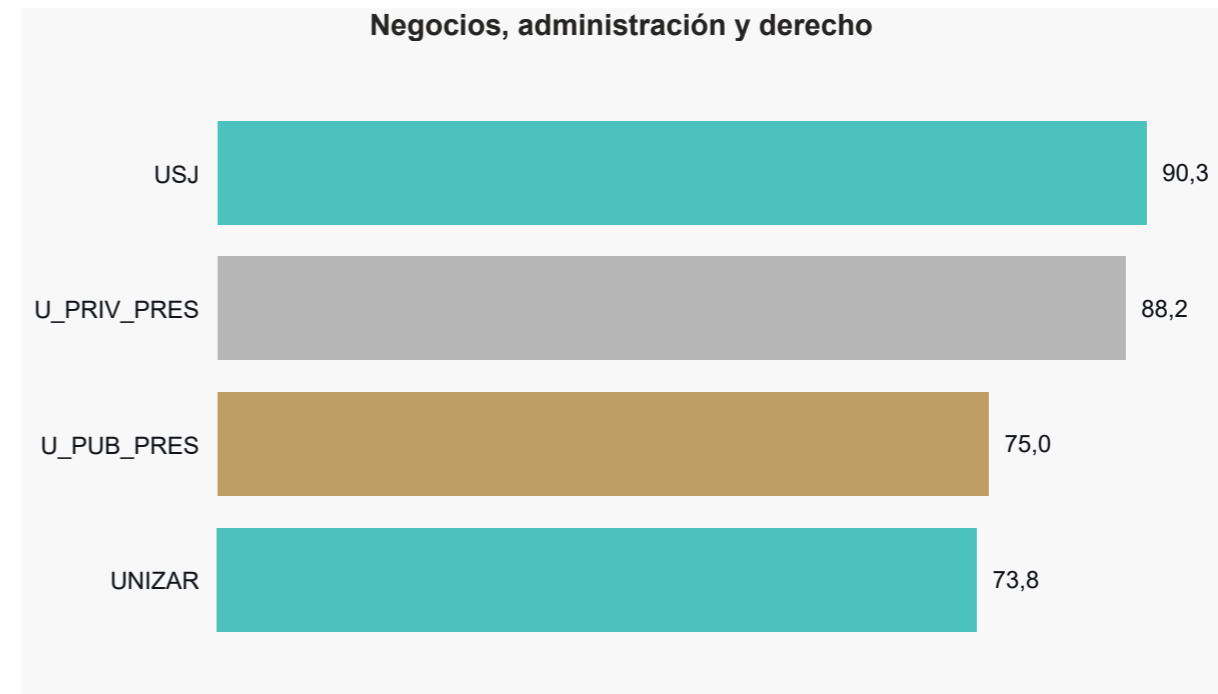
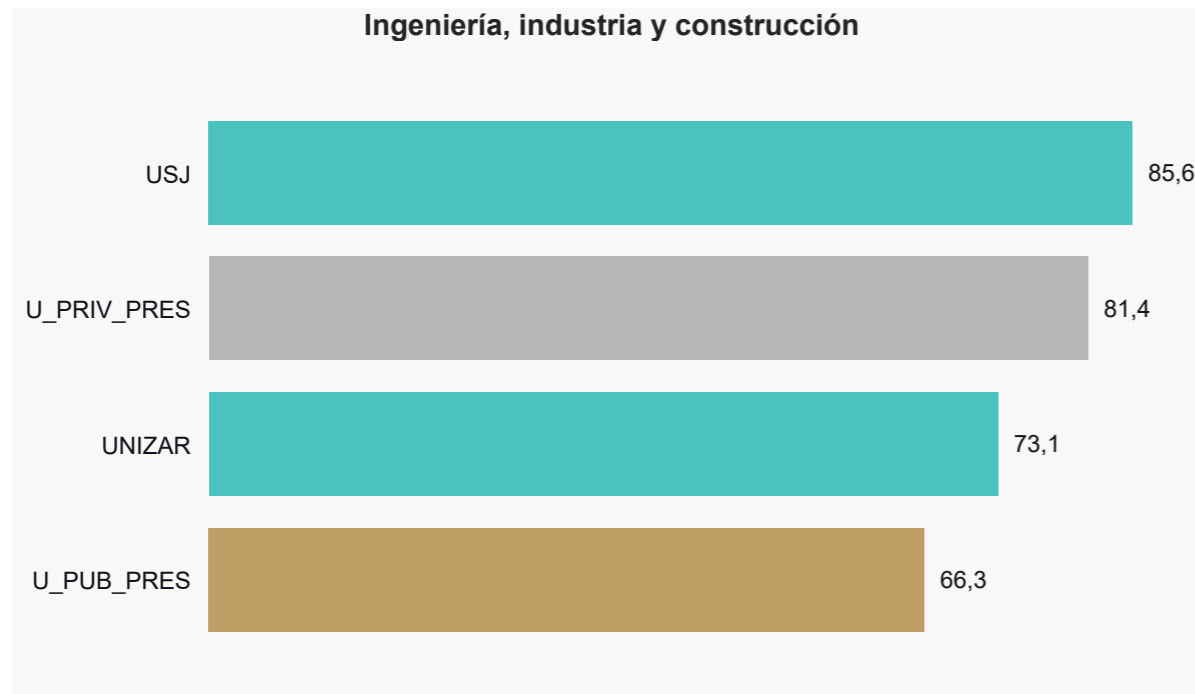
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

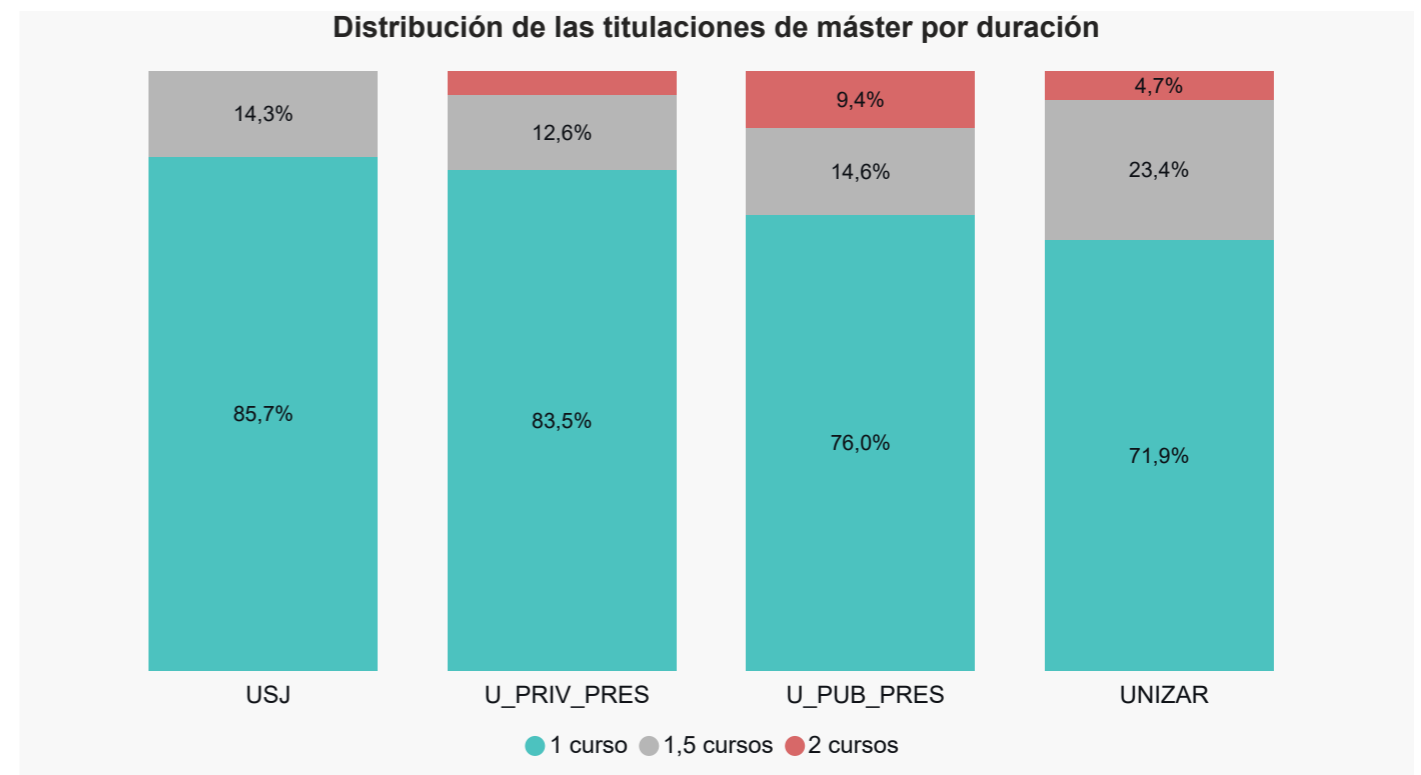
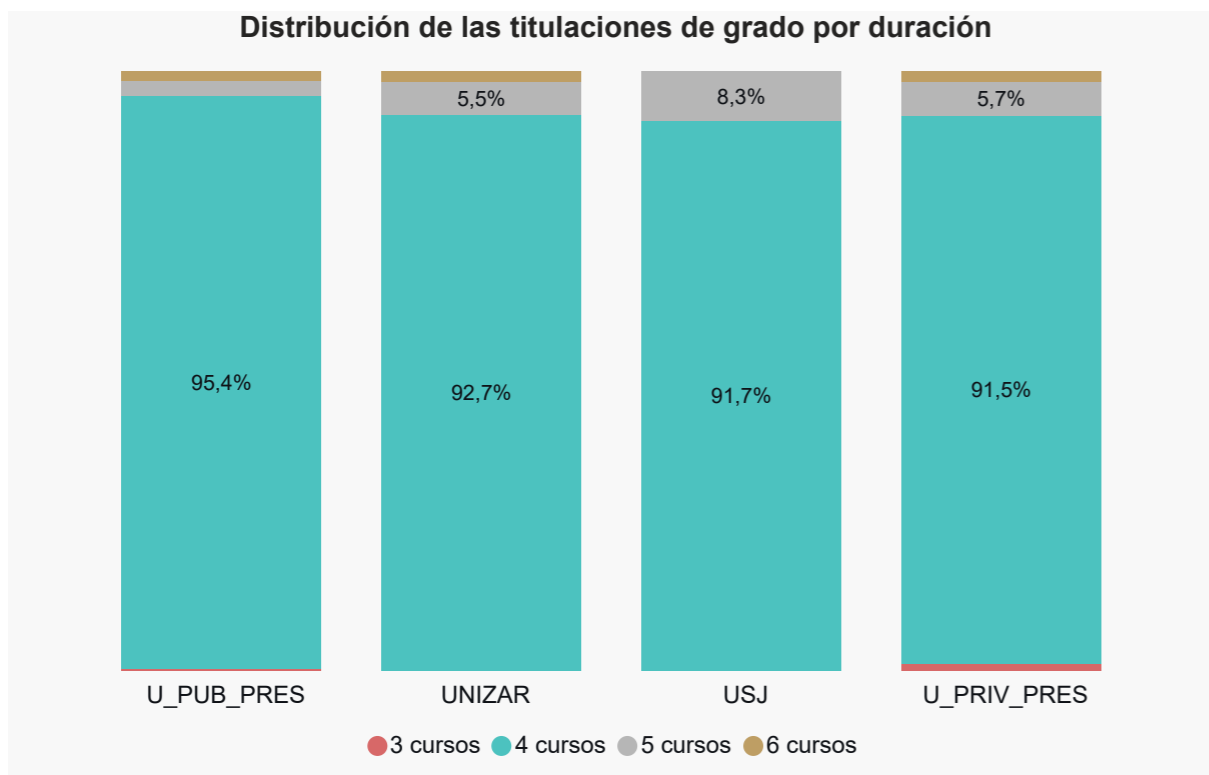
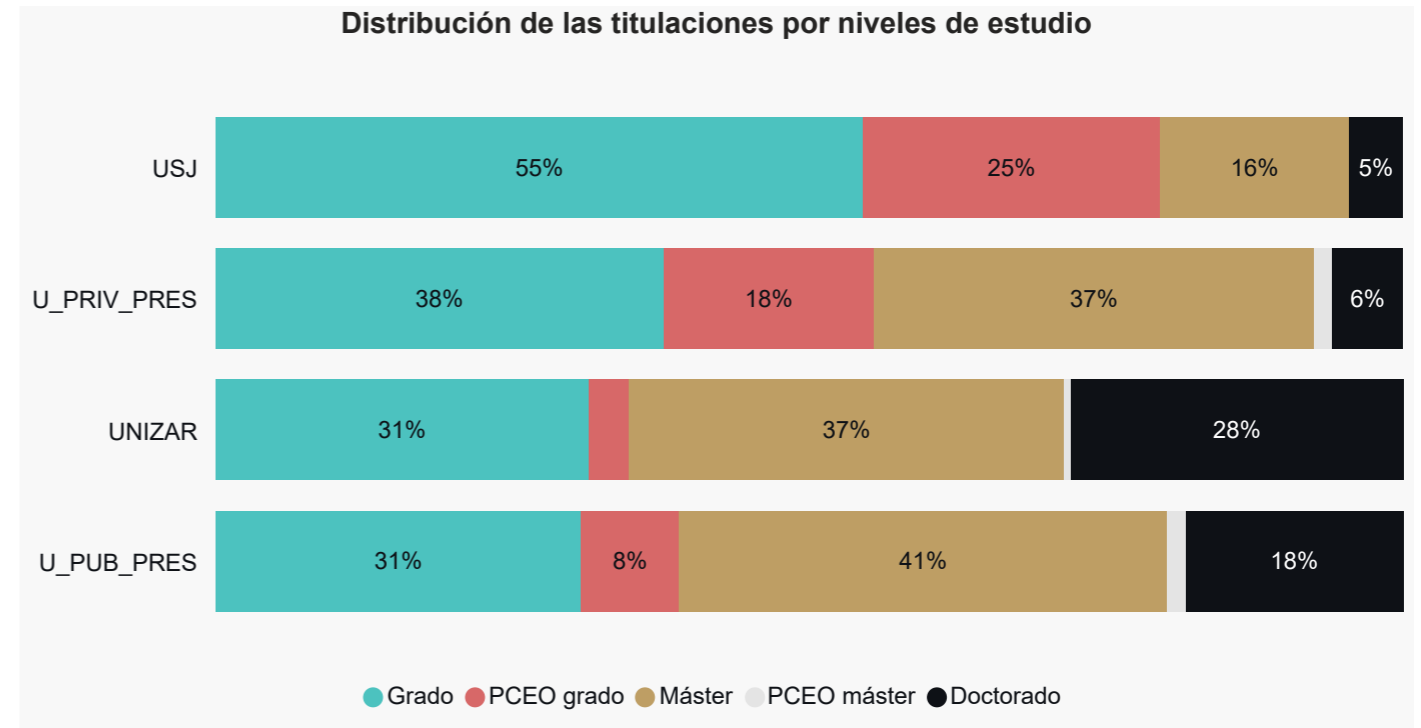
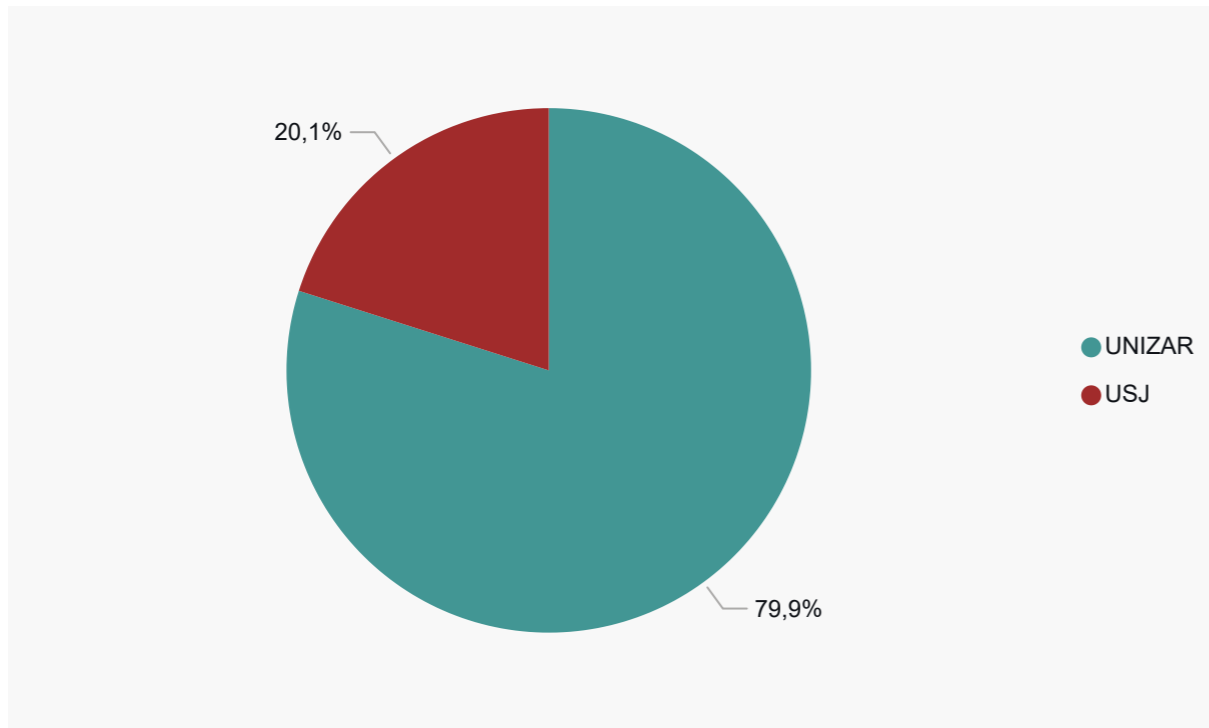
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbitos de estudio (2 de 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

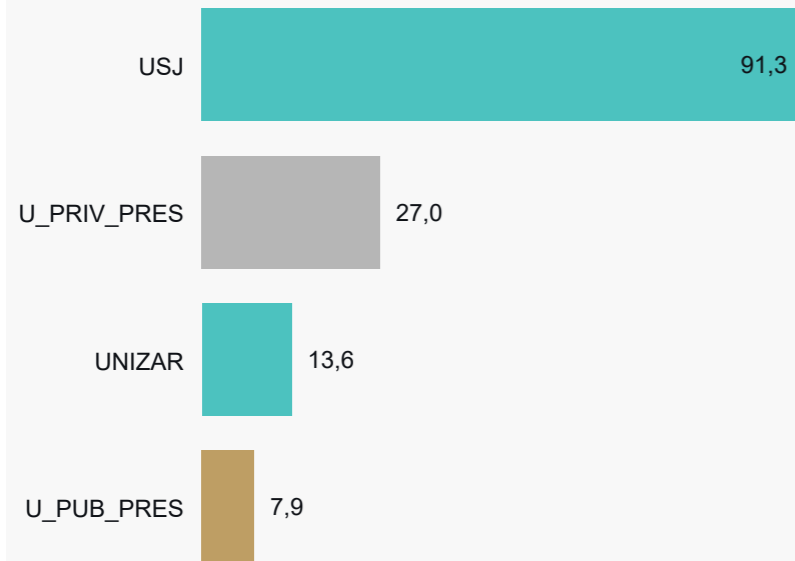
3. Oferta. Total de titulaciones (1 de 2)



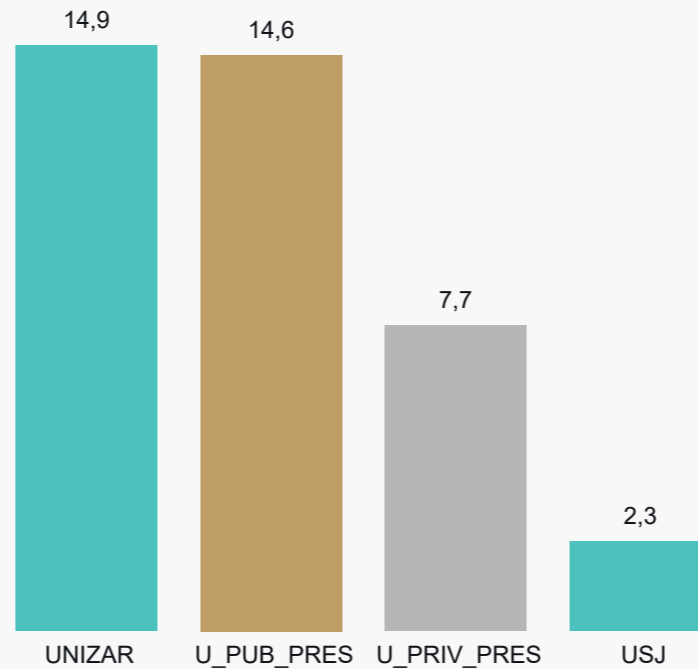
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

3. Oferta. Total de titulaciones (2 de 2)

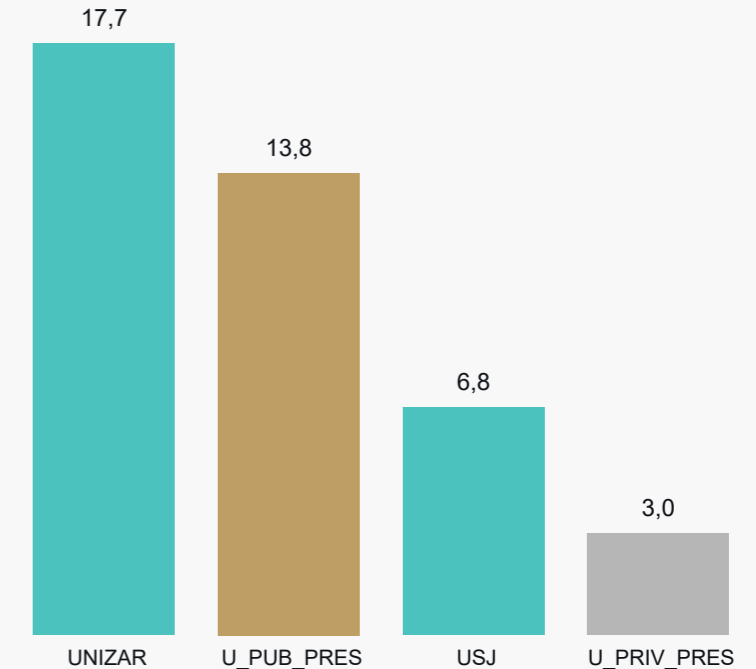
Variación de las titulaciones respecto al curso 2018-2019 (%)



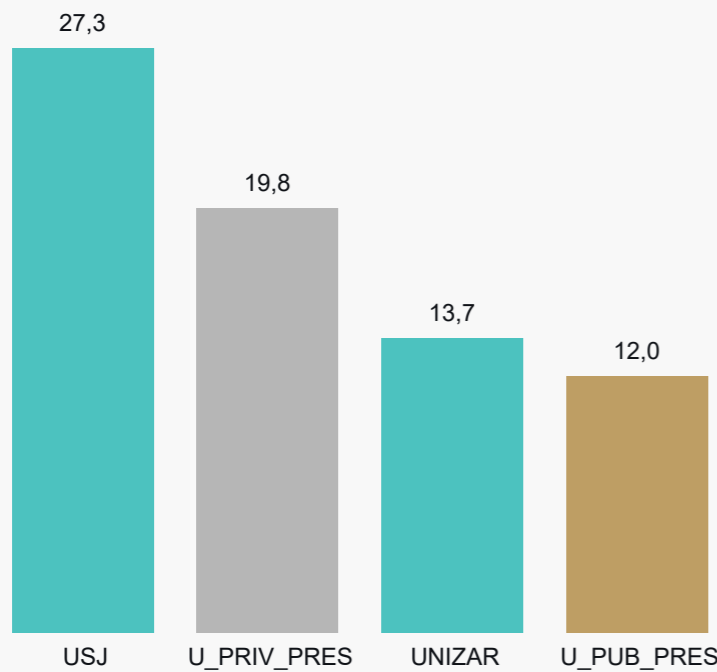
% de titulaciones de artes y humanidades



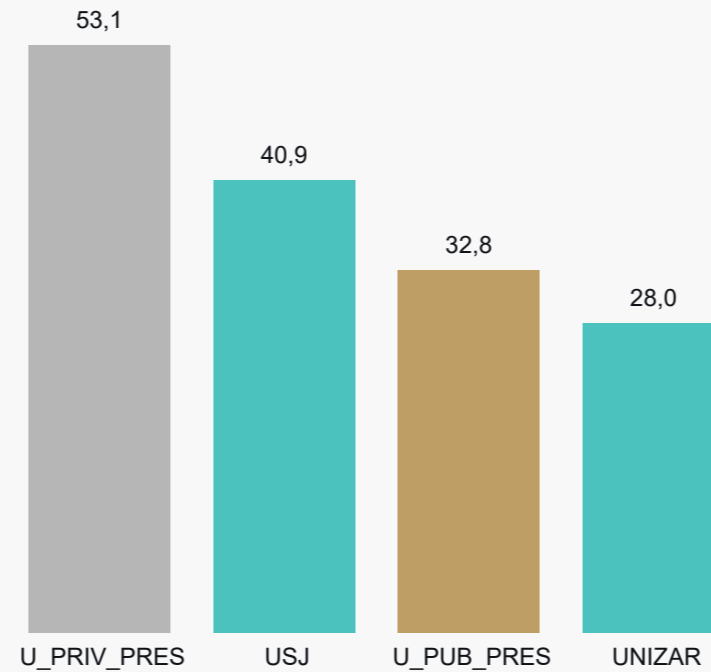
% de titulaciones de ciencias



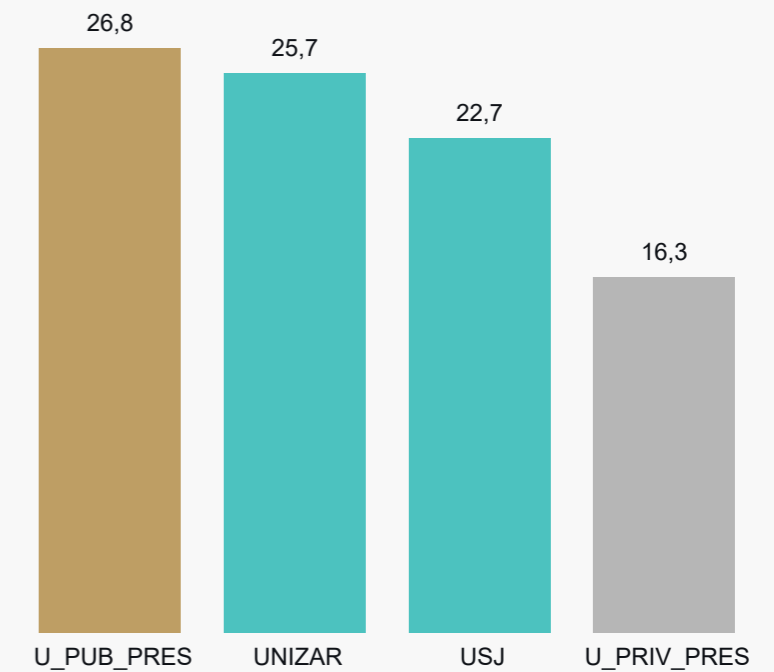
% de titulaciones de ciencias de la salud



% de titulaciones de ciencias sociales y jurídicas

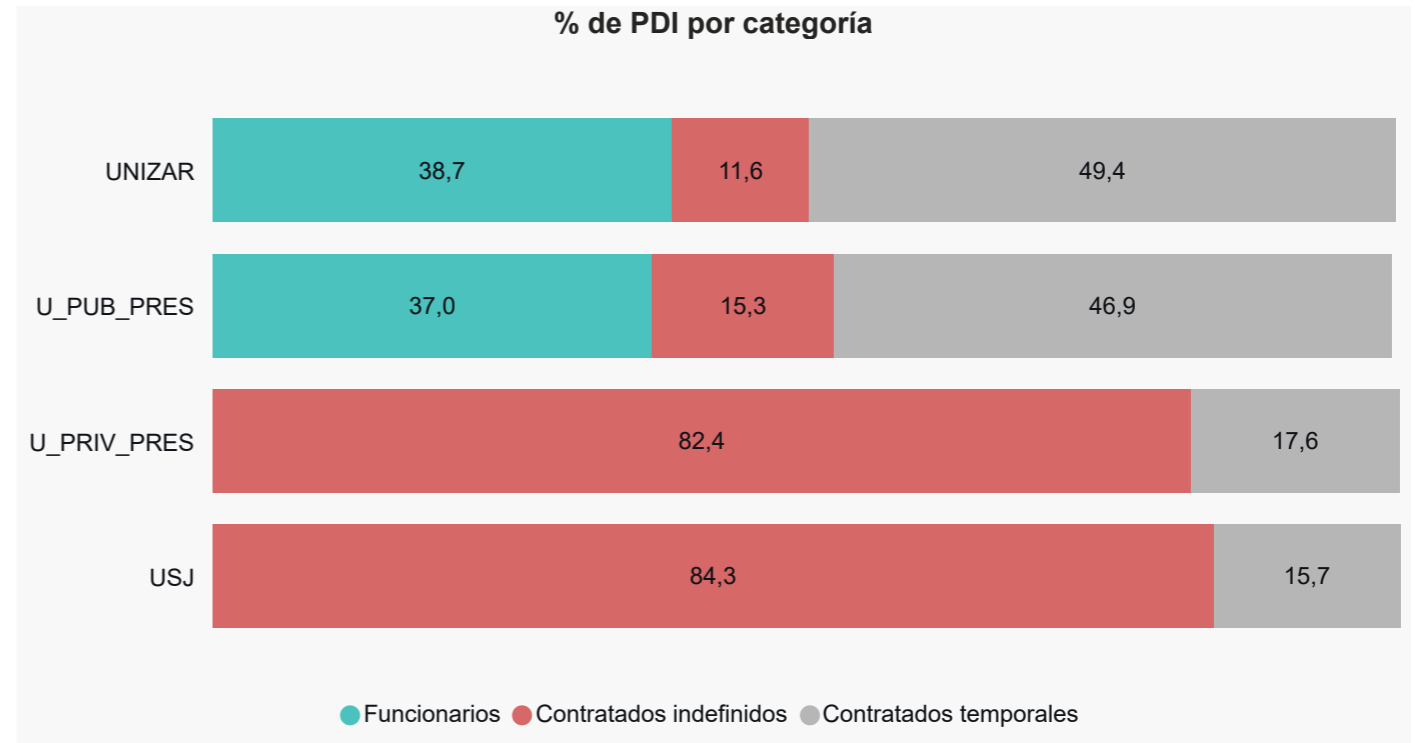
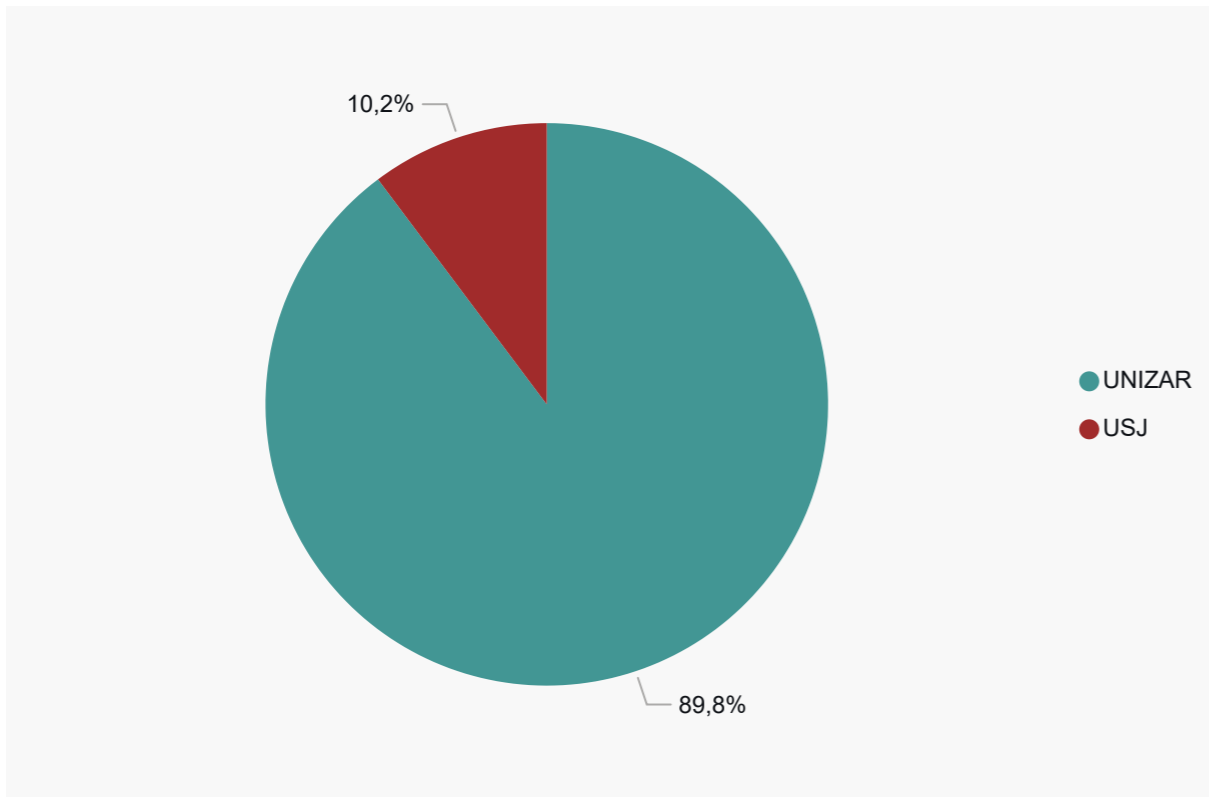


% de titulaciones de ingeniería y arquitectura

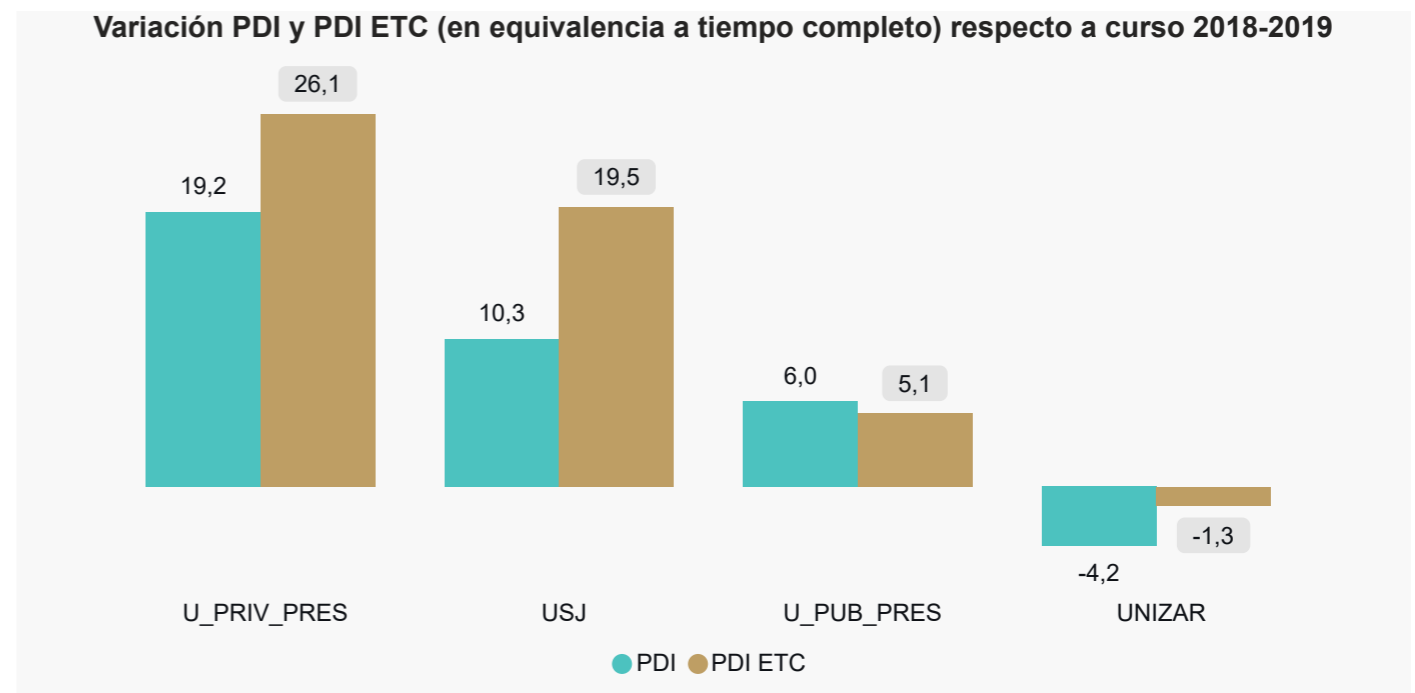
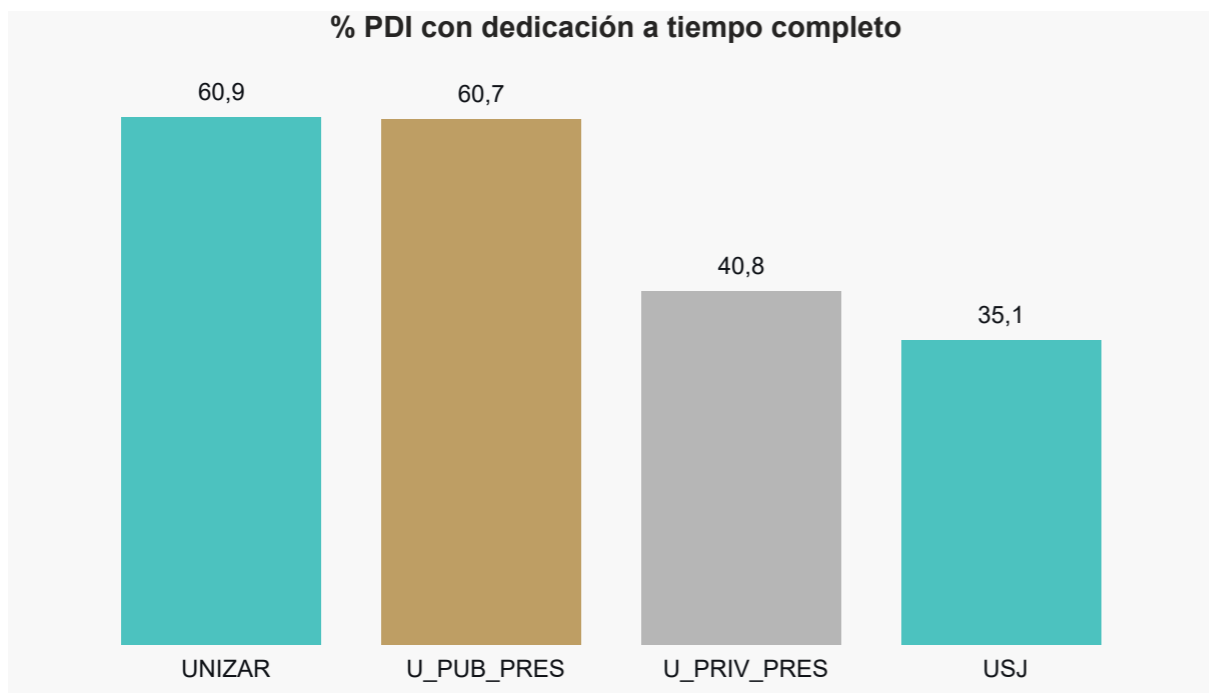


Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

4. Personal docente e investigador (PDI) (1 de 2)

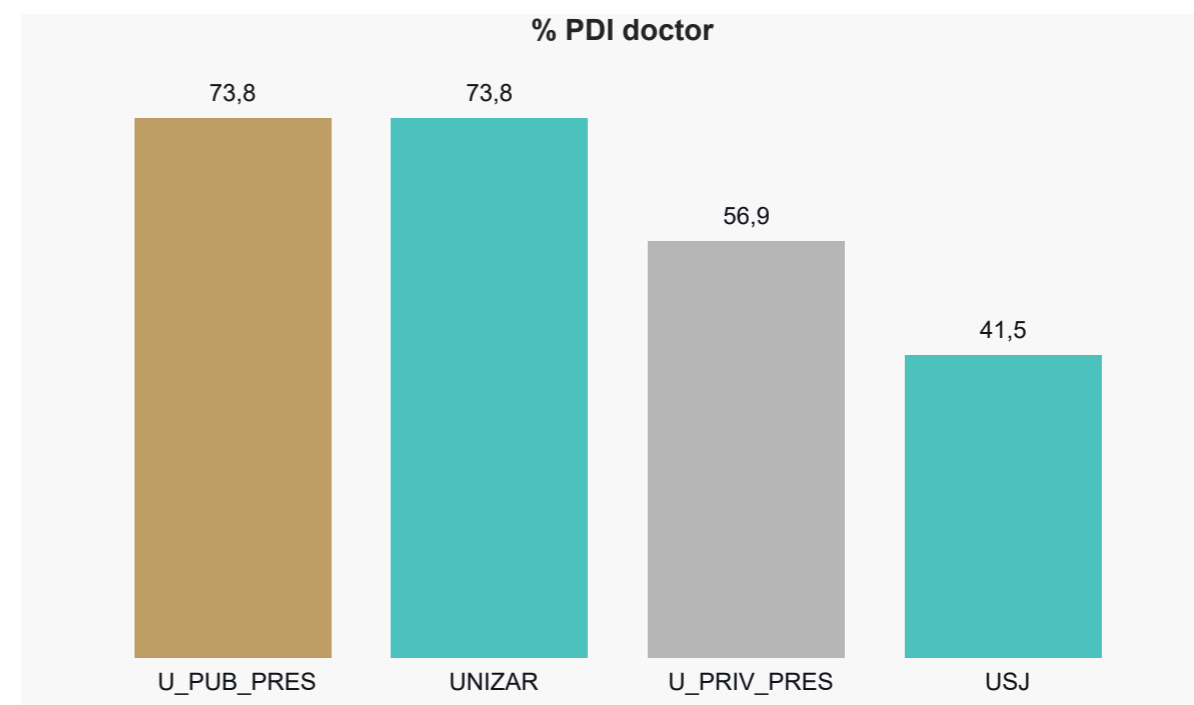
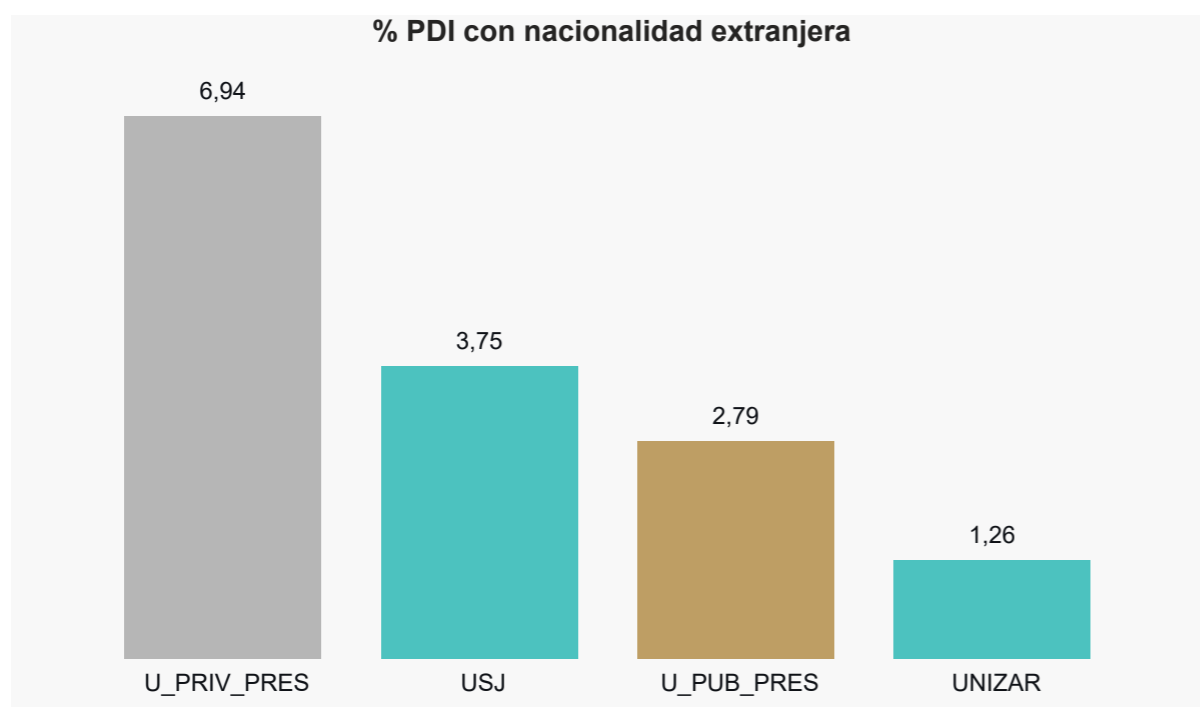
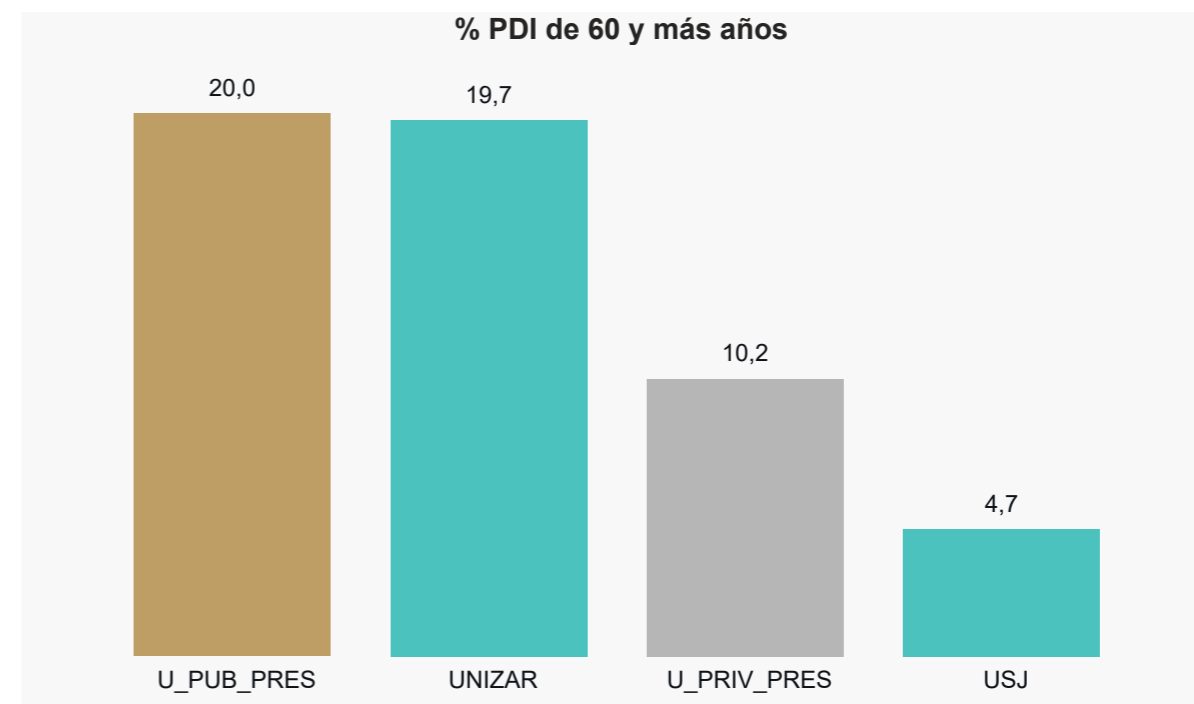
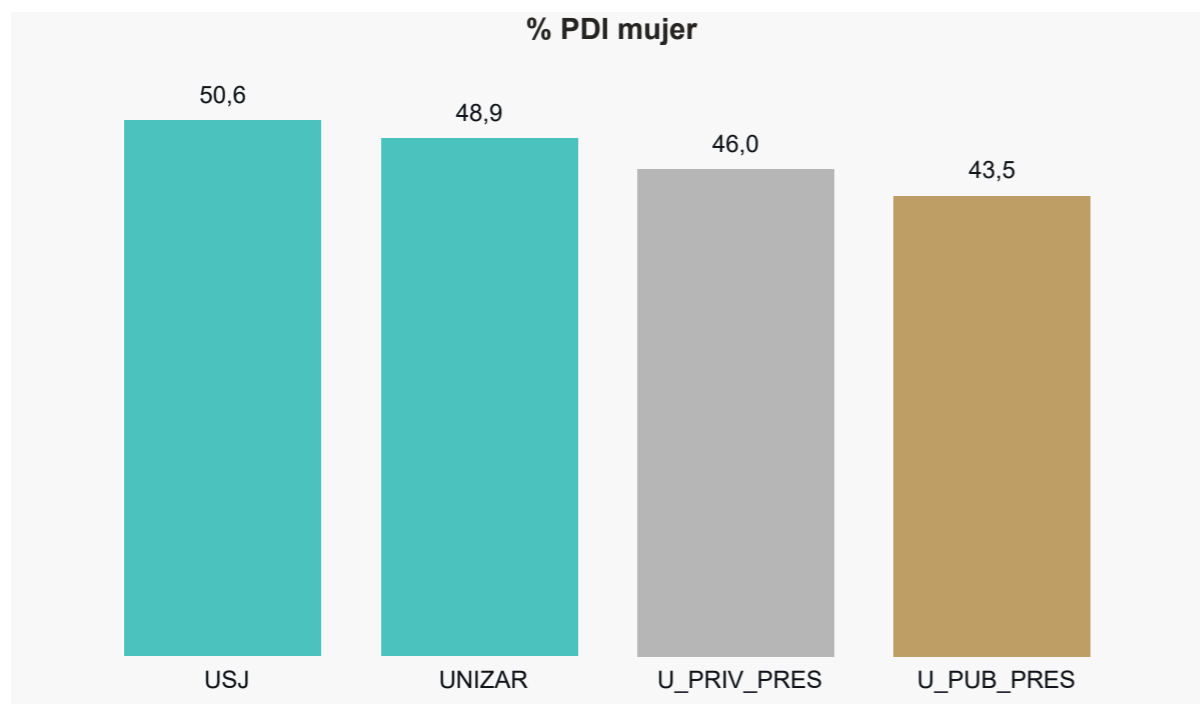


Nota: El resto hasta 100% son eméritos y otro tipo de contratados.



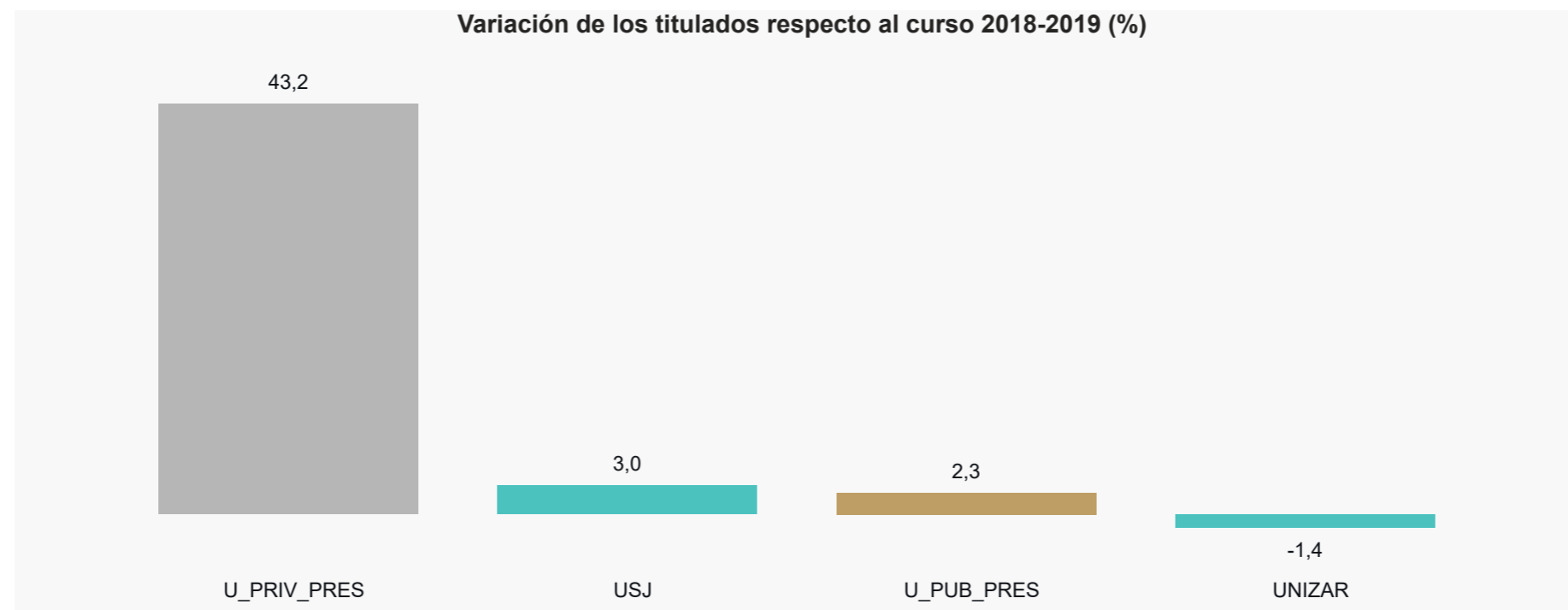
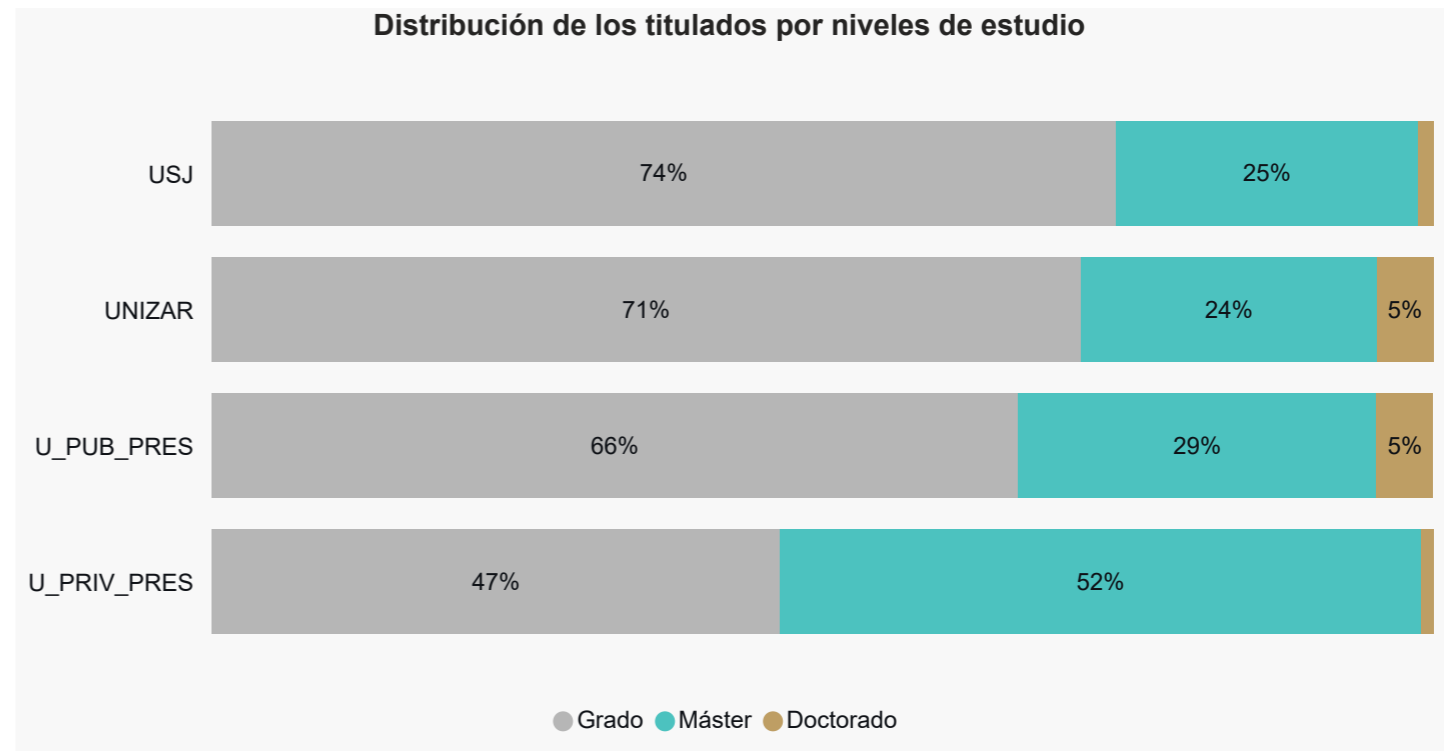
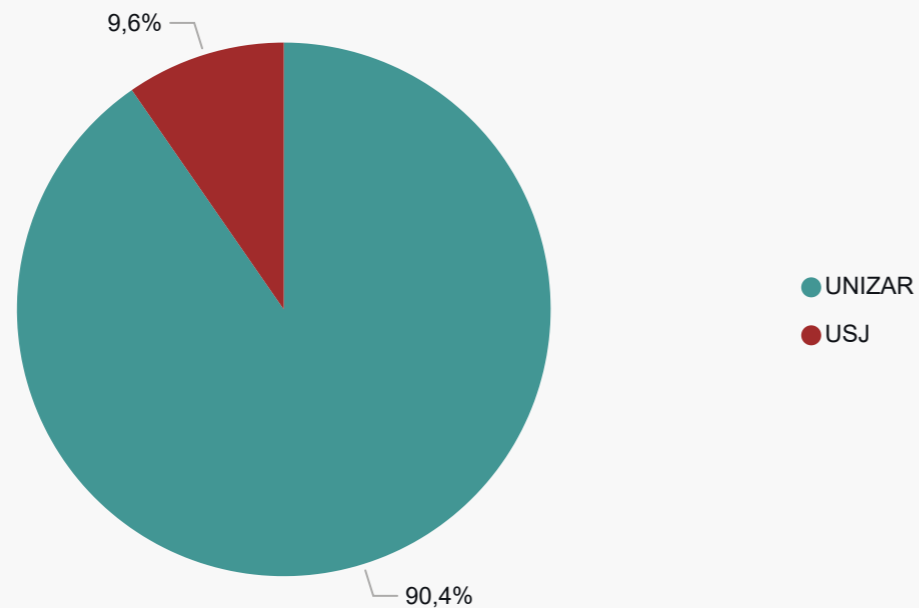
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

4. Personal docente e investigador (PDI) (2 de 2)



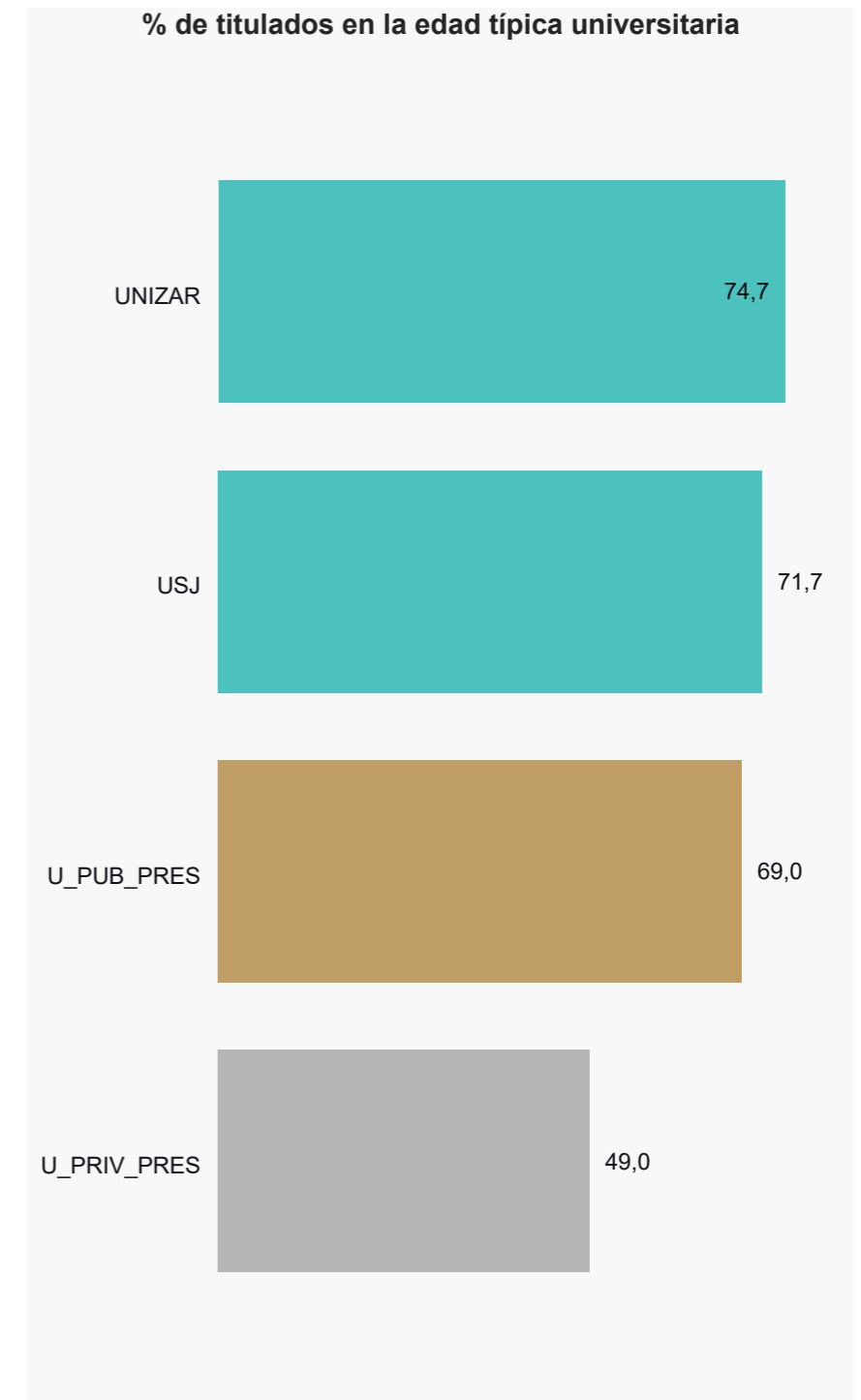
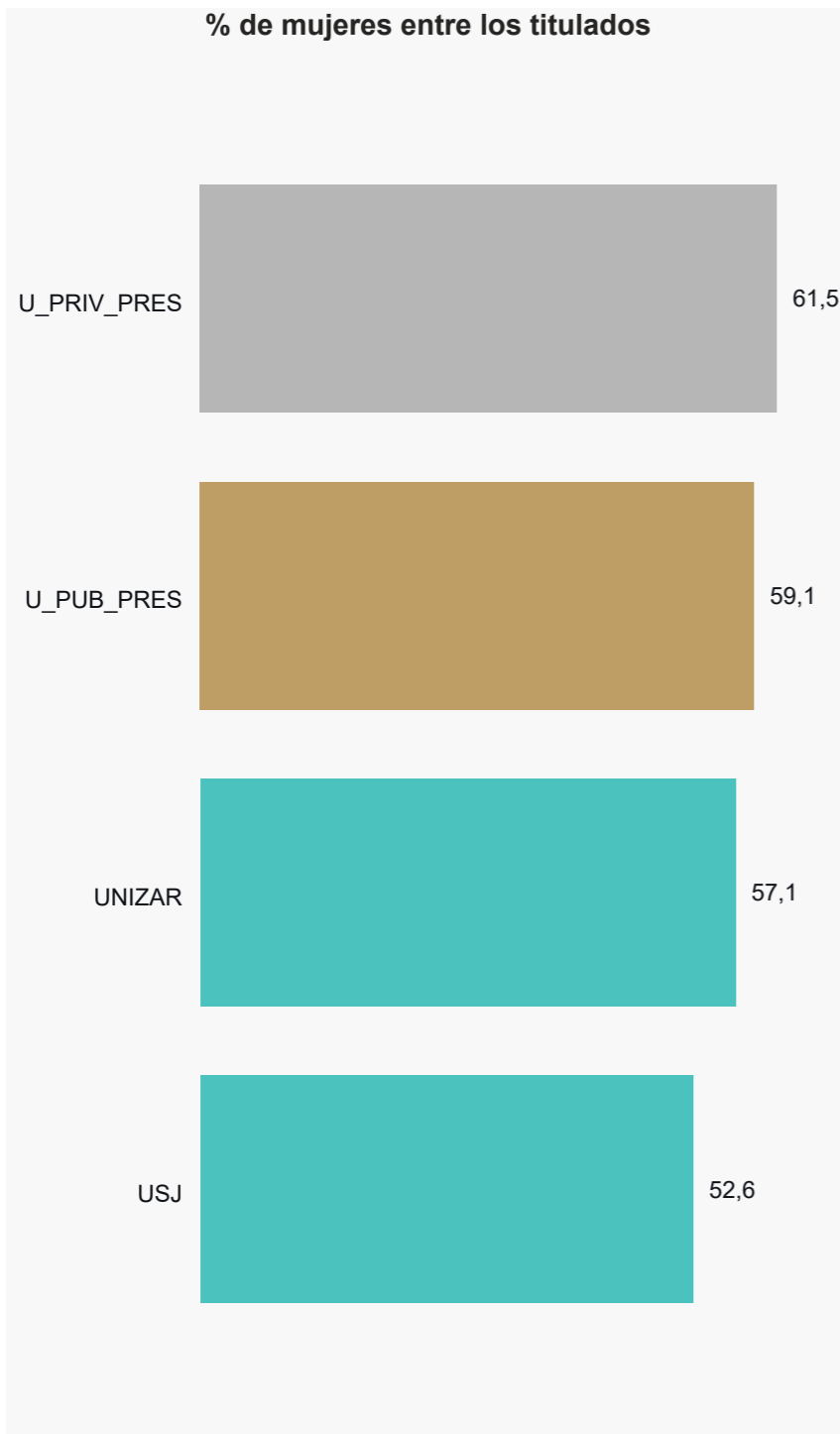
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

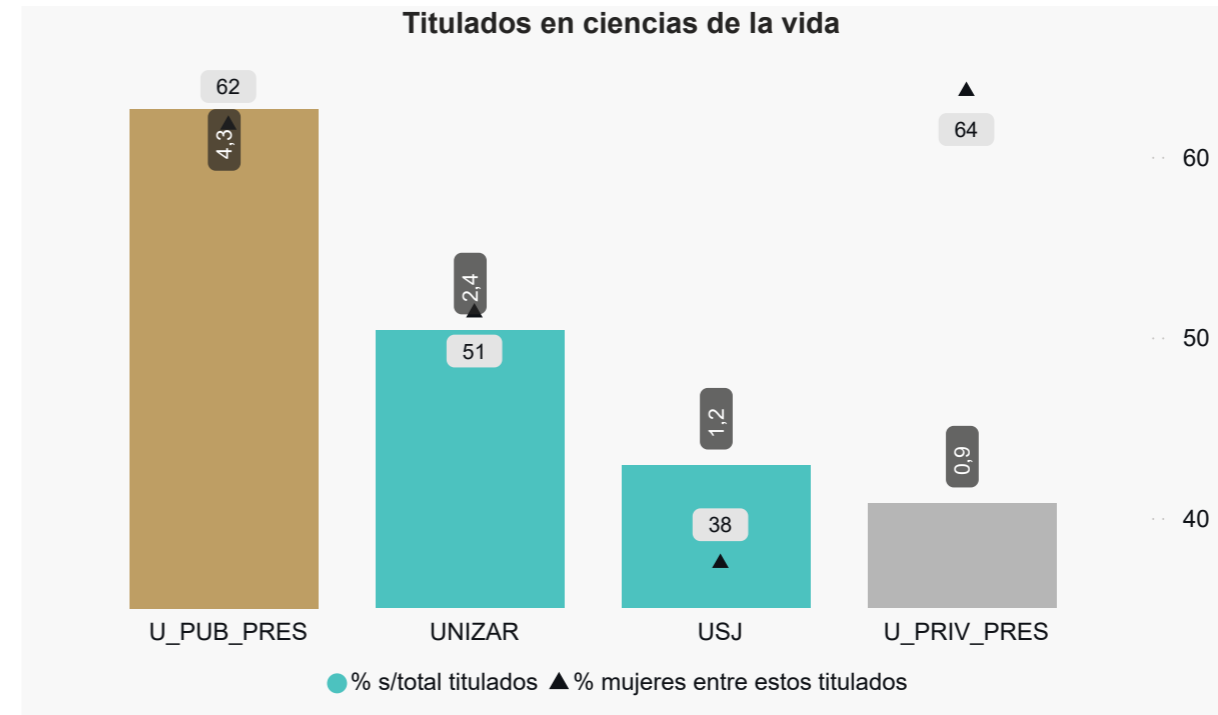
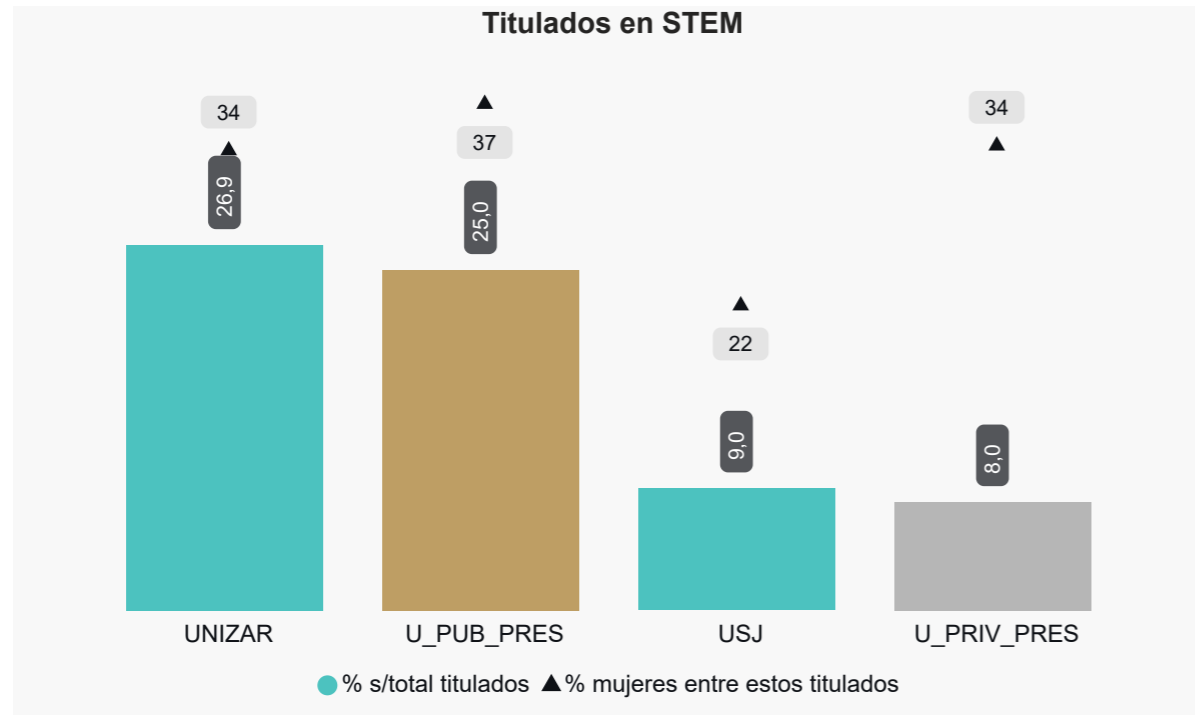
5. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Perfil



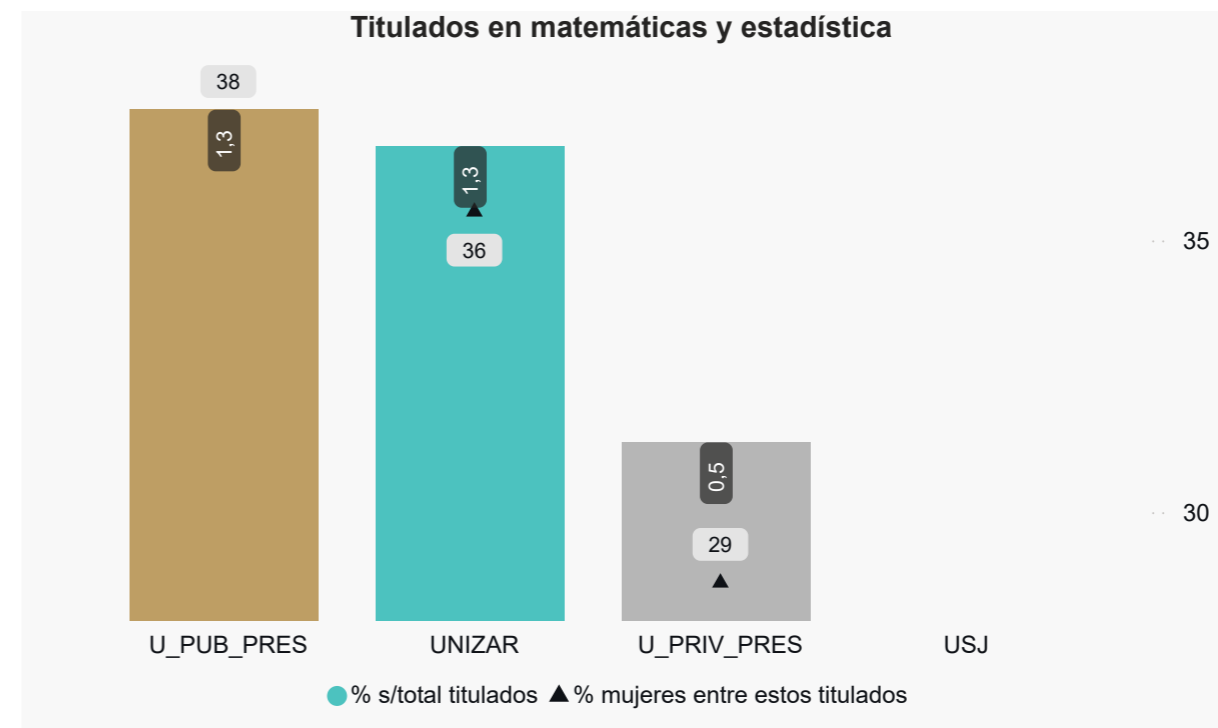
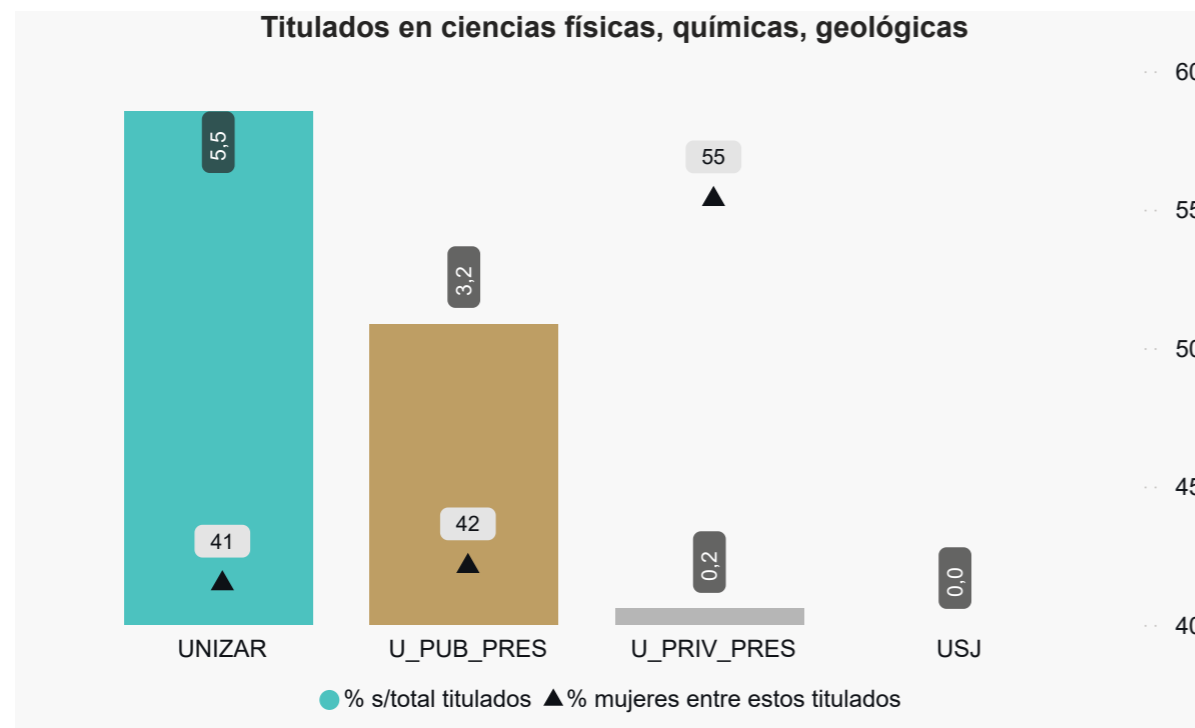
Nota: edad típica se refiere a menos de 25 años en estudios de grado y máster, y hasta 30 en doctorado.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). STEM, total y subámbitos de estudio (1 de 2)

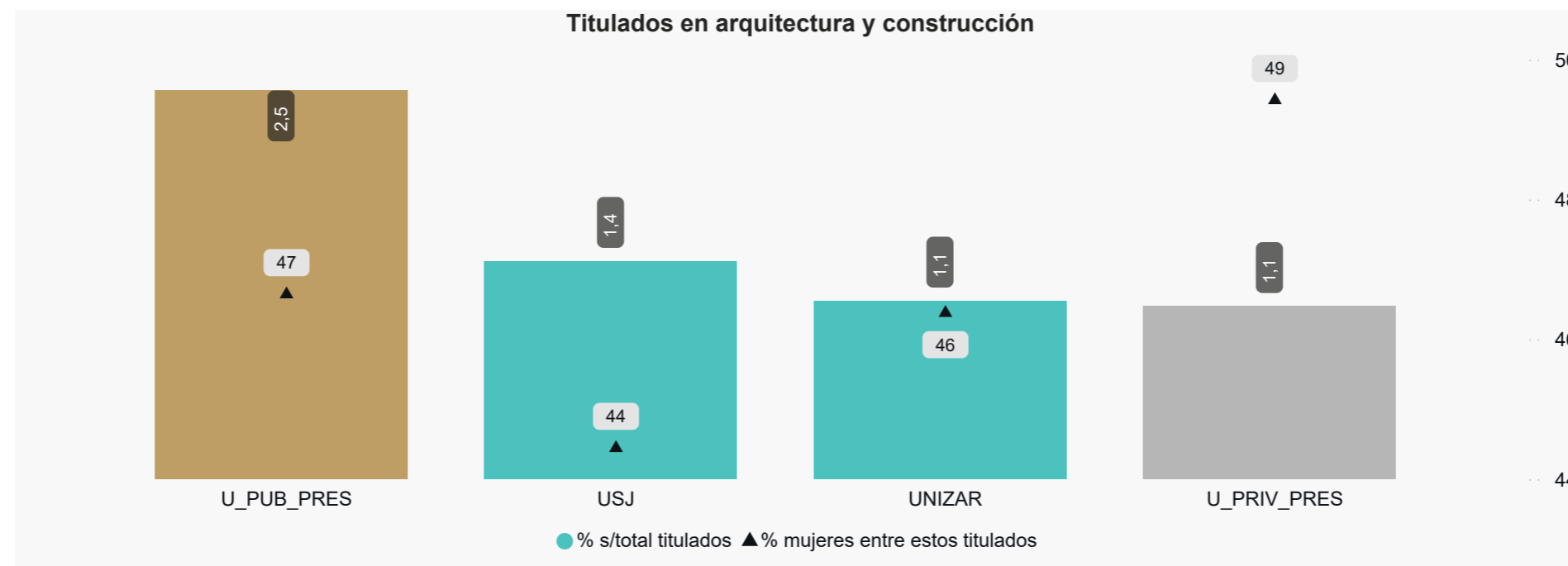
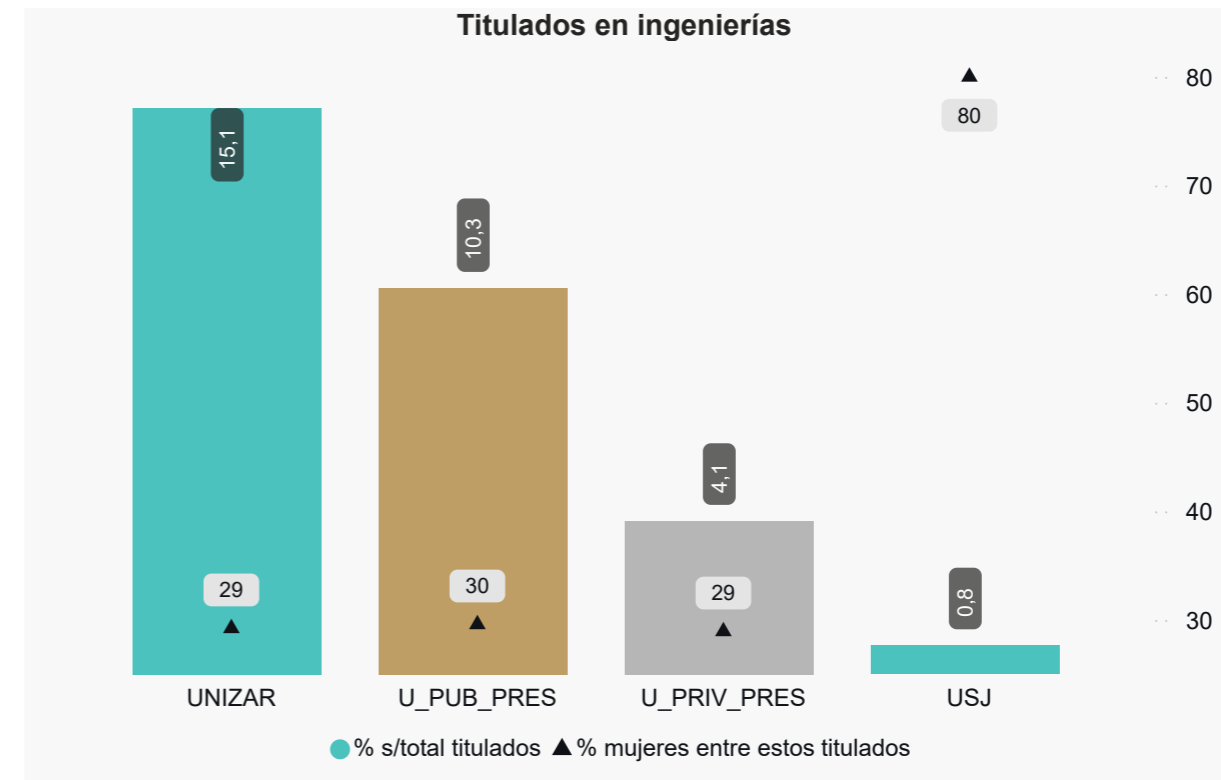
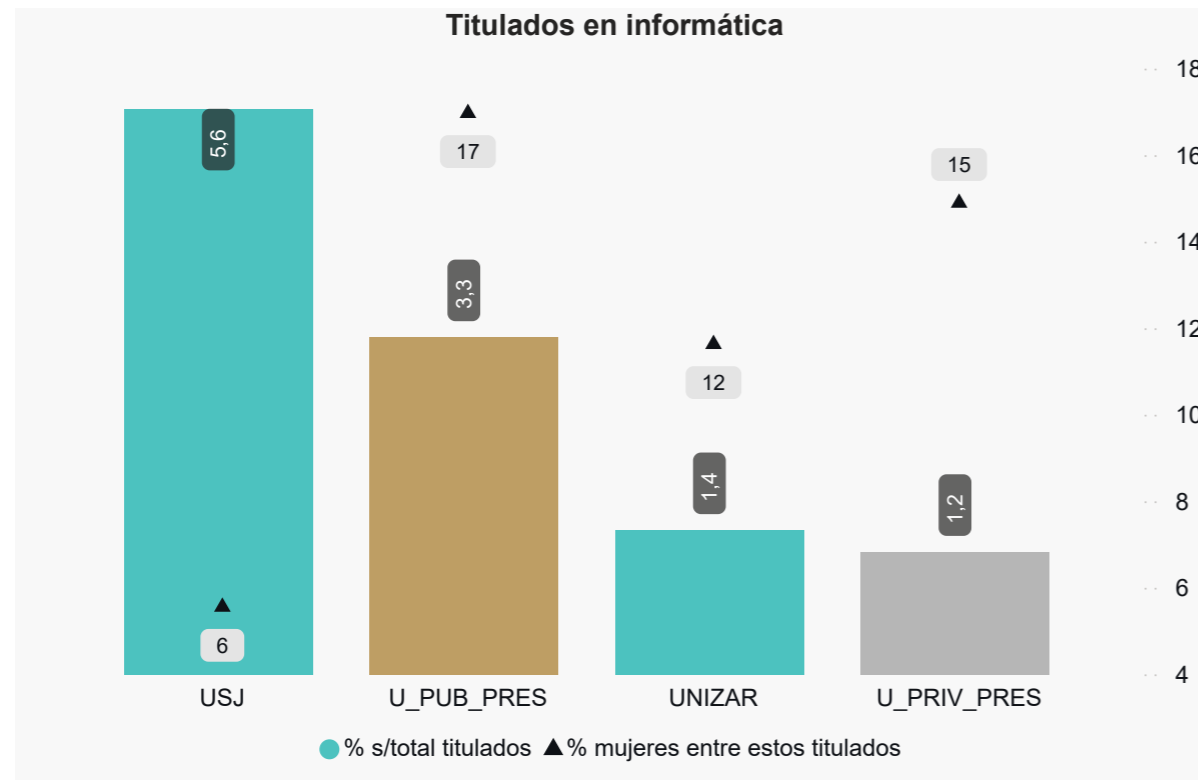


Nota: STEM incluye los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción



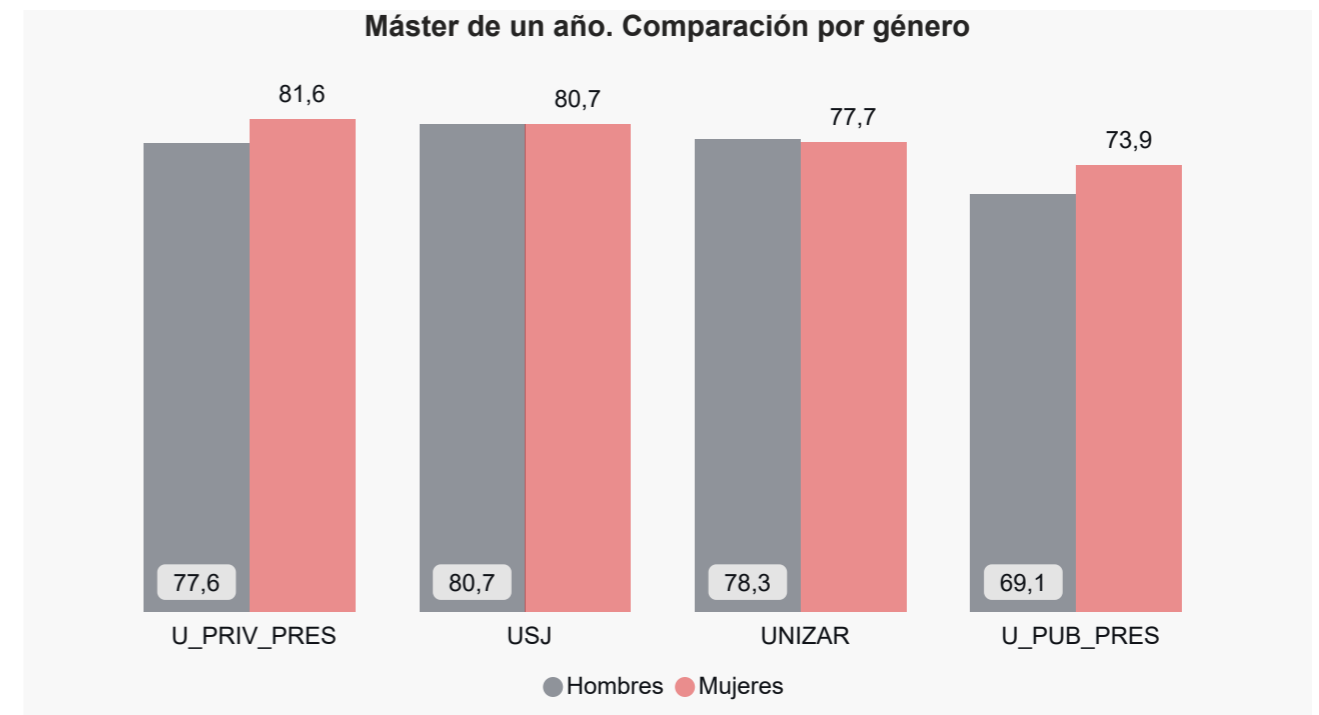
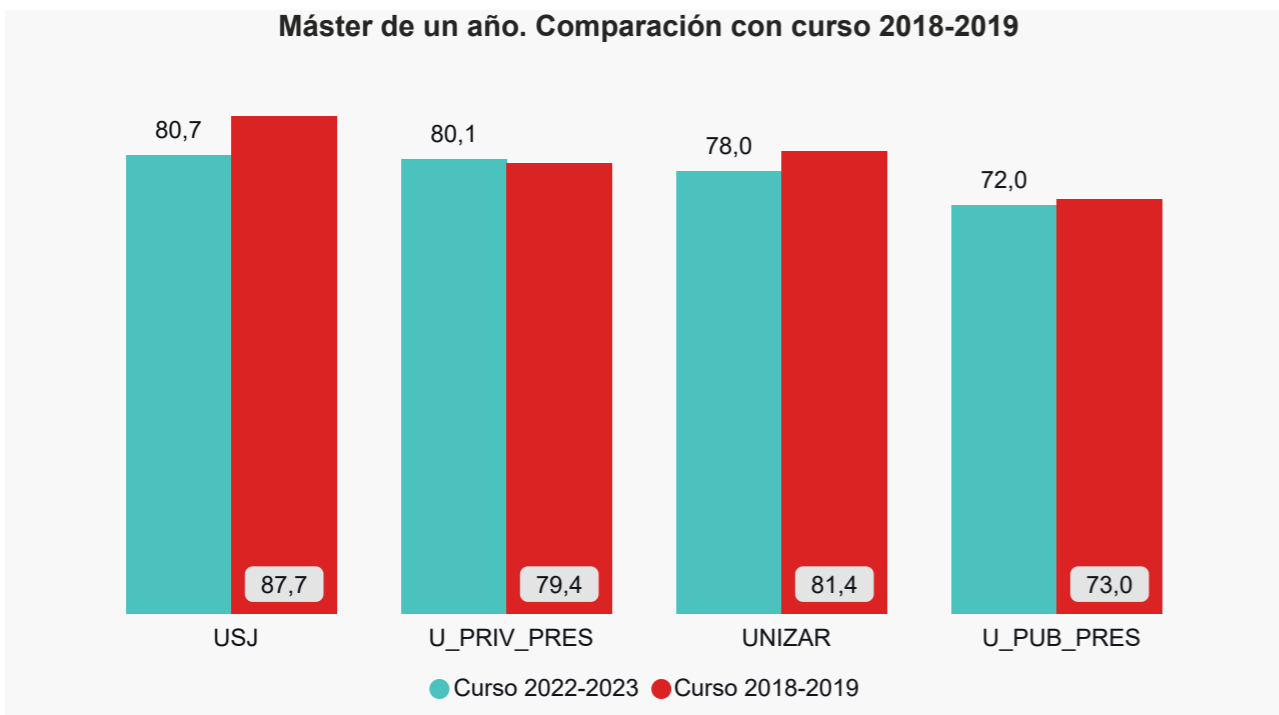
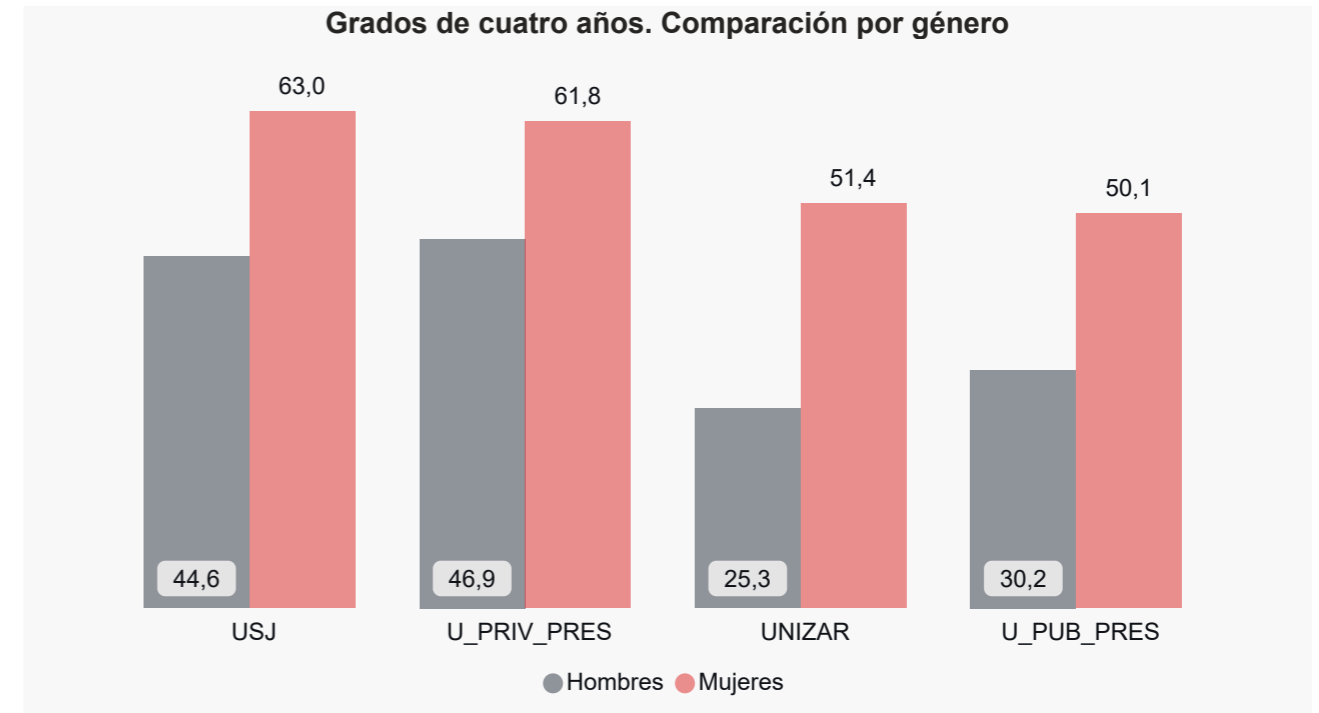
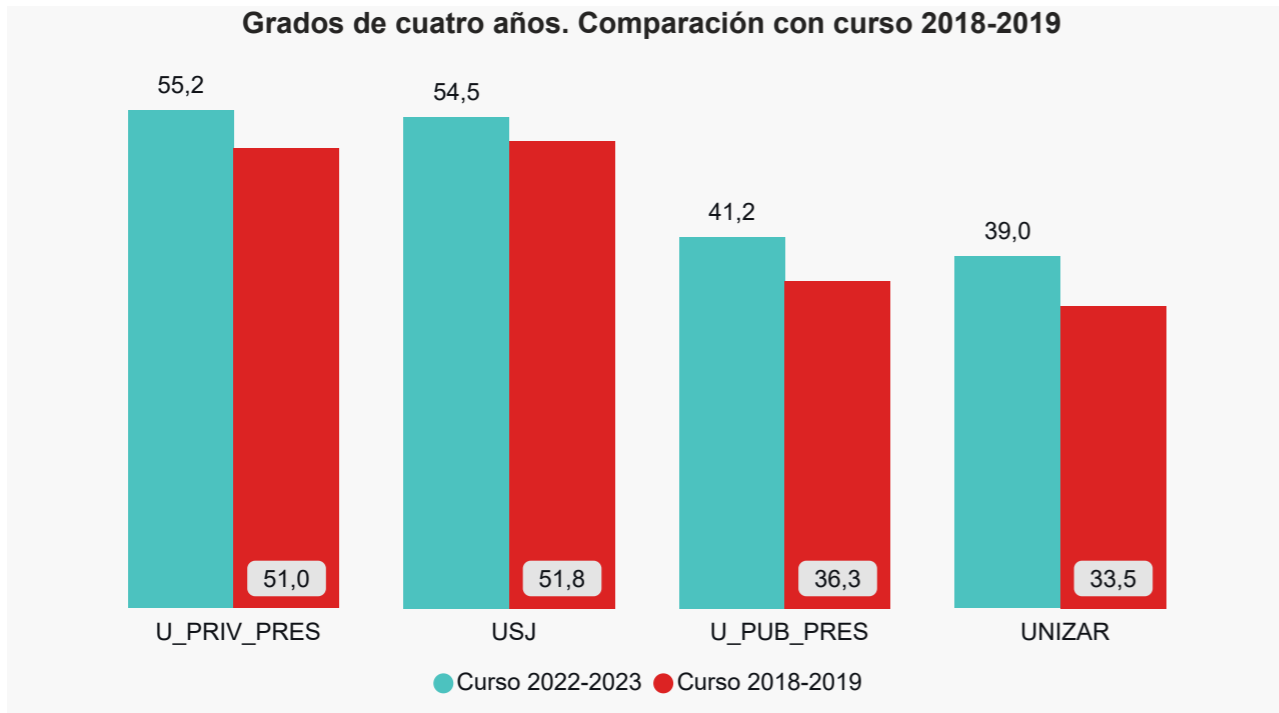
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). STEM, total y subámbitos de estudio (2 de 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

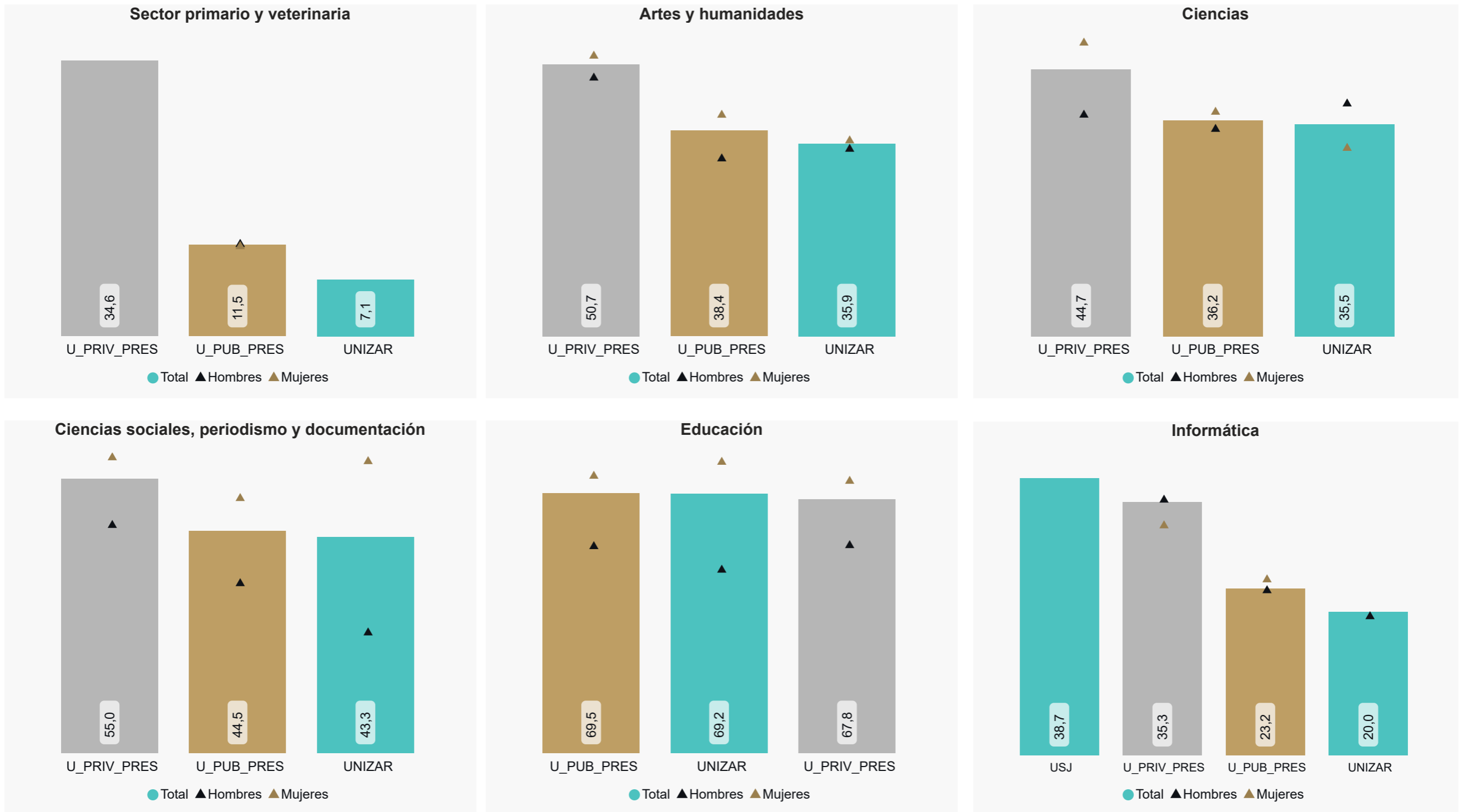
6. Tasa de idoneidad (%). Titulados



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado y 2022-2023 en máster).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

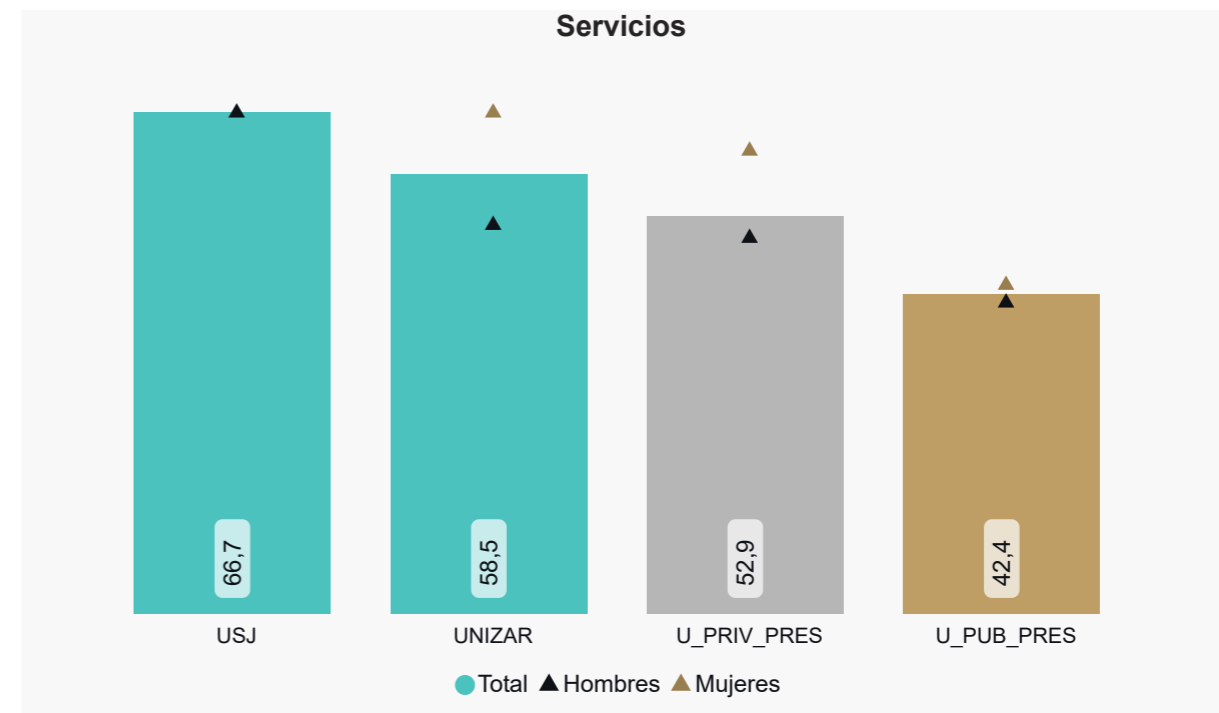
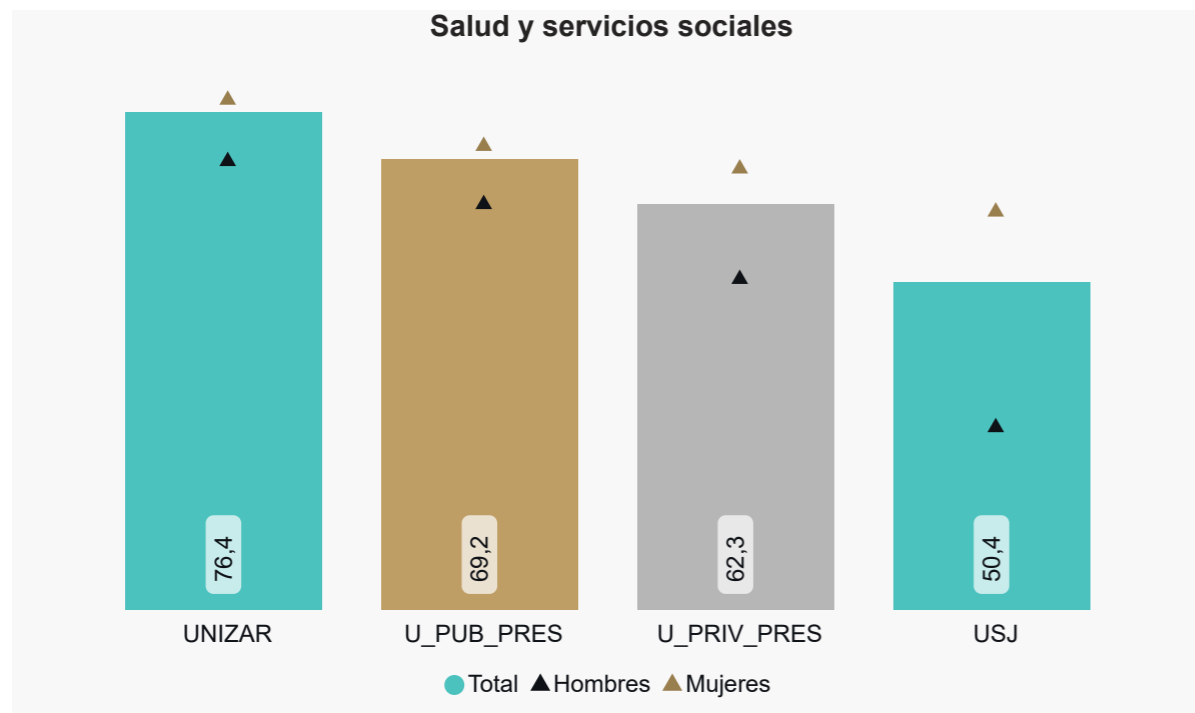
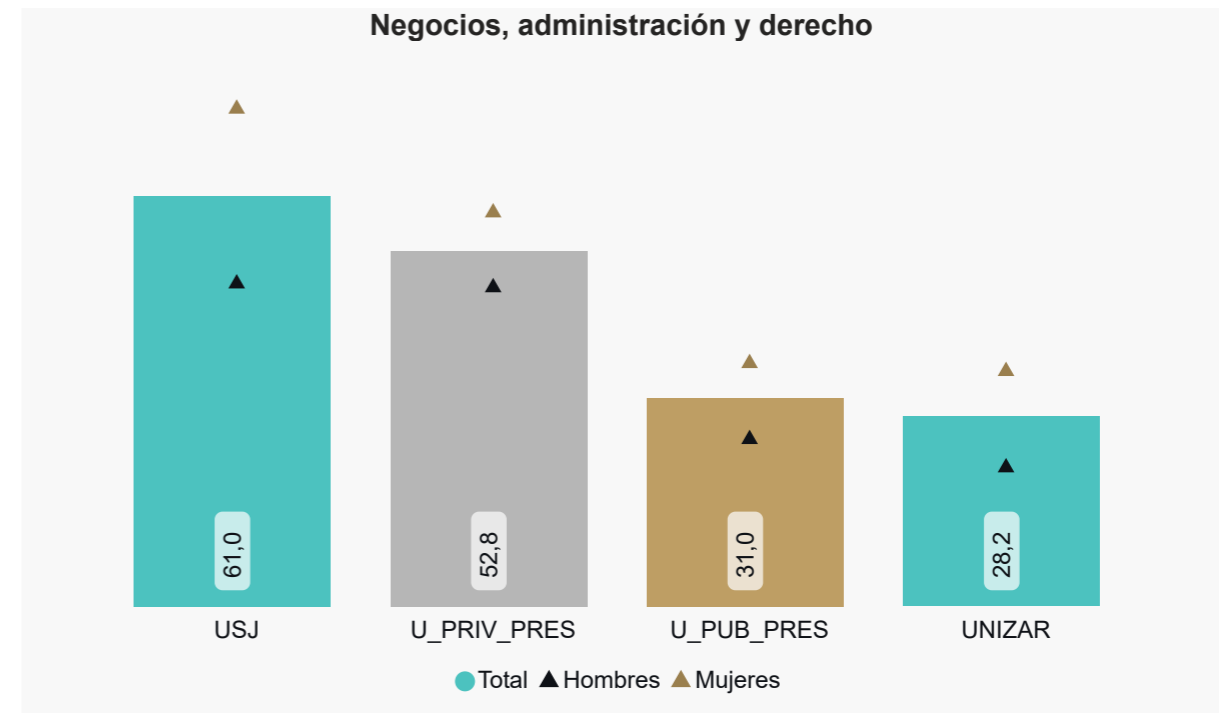
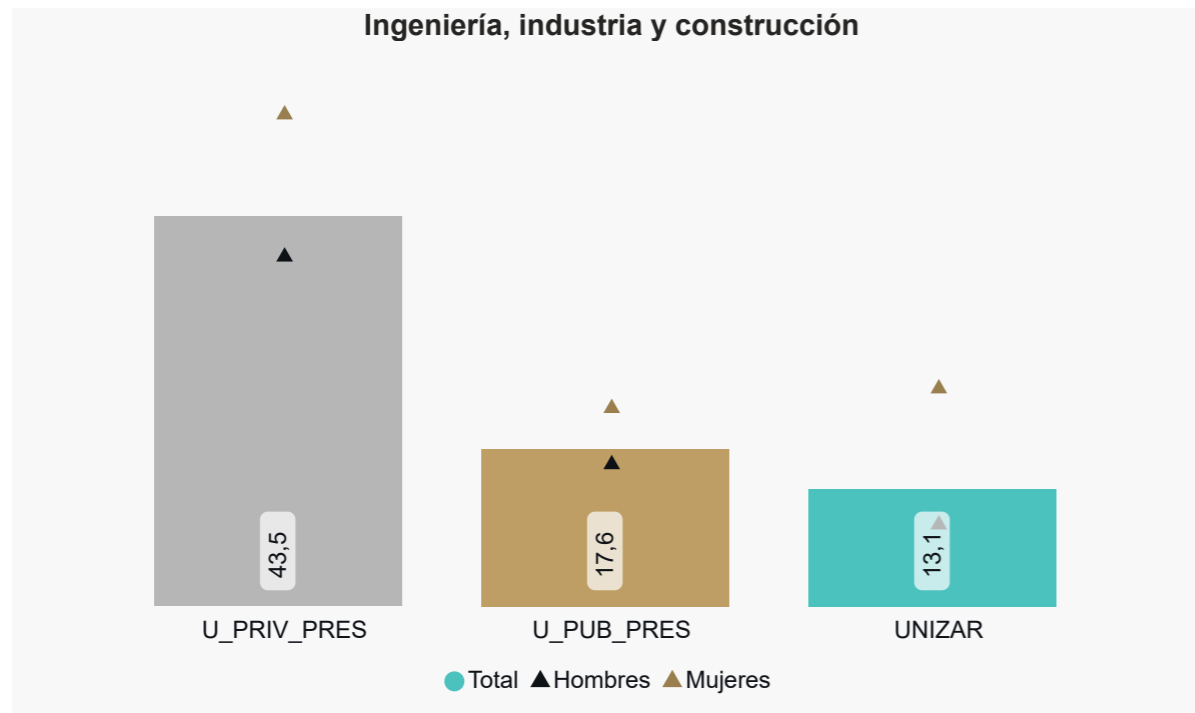
6. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (2 de 2)

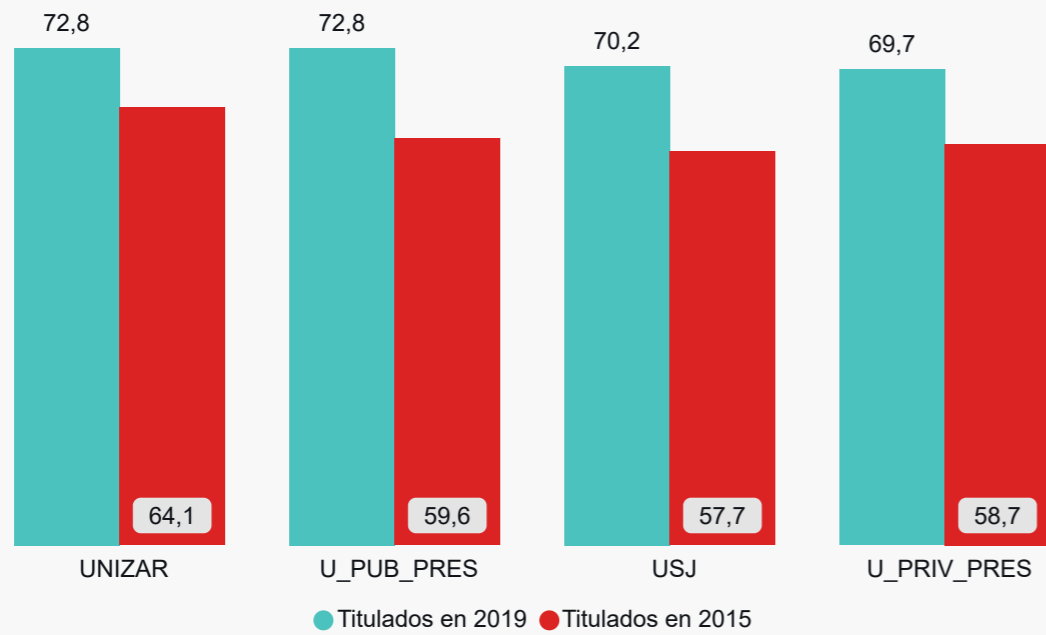


Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado).

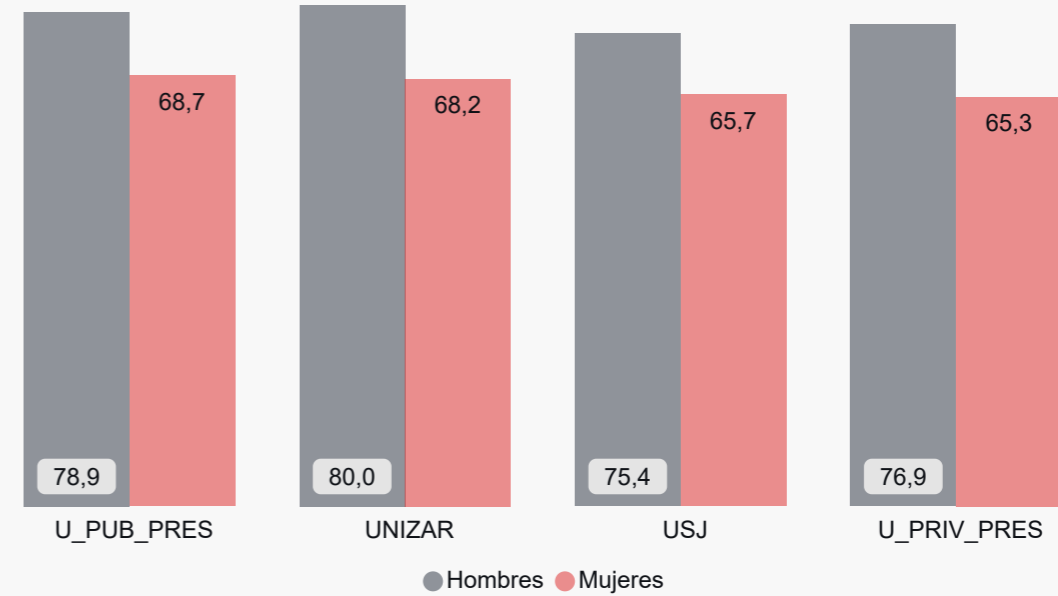
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % *indefinidos*

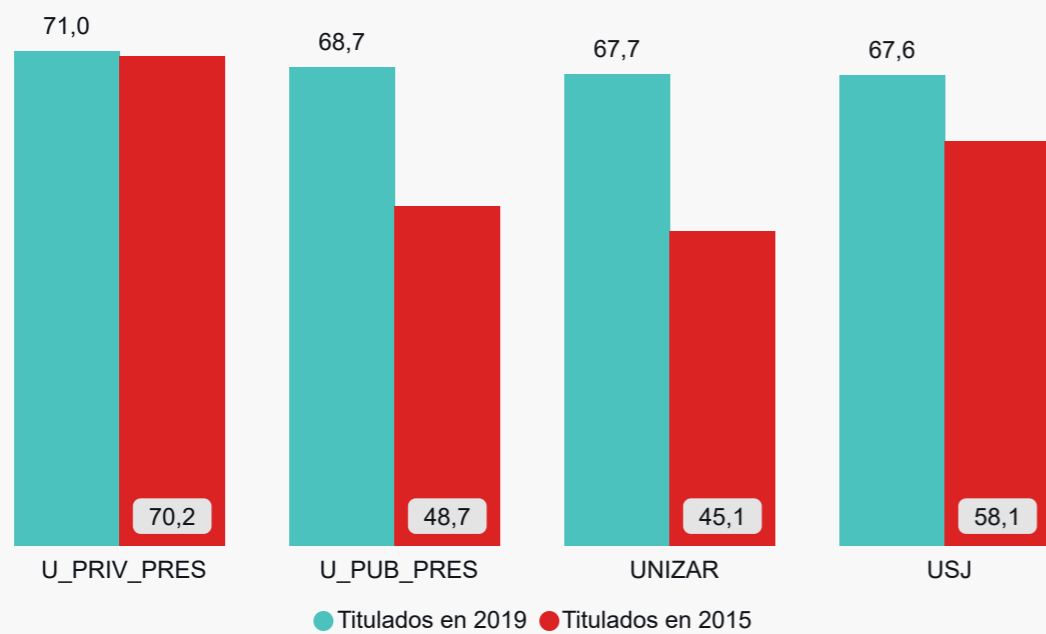
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



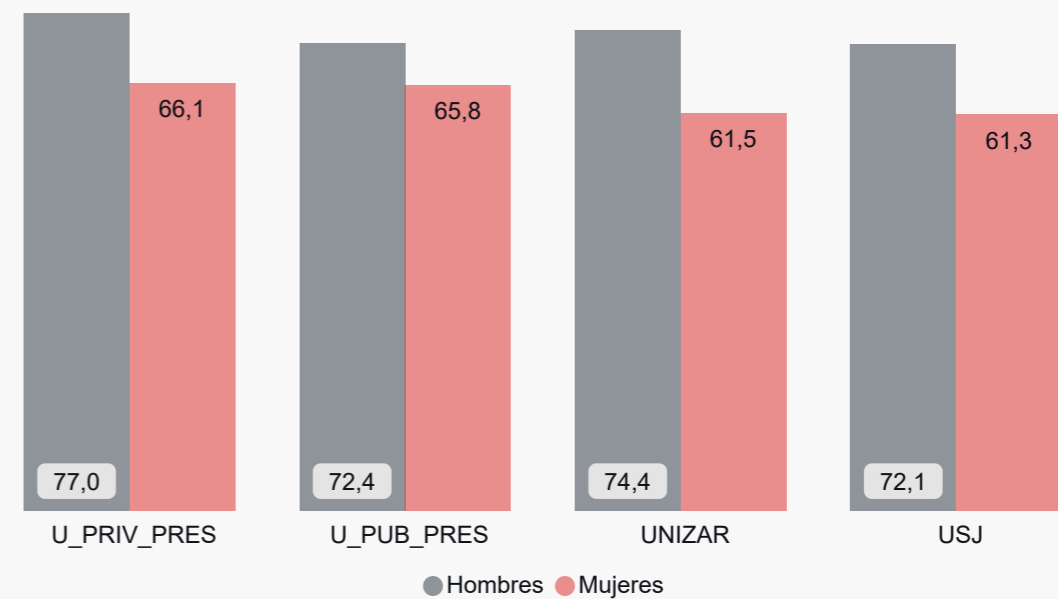
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



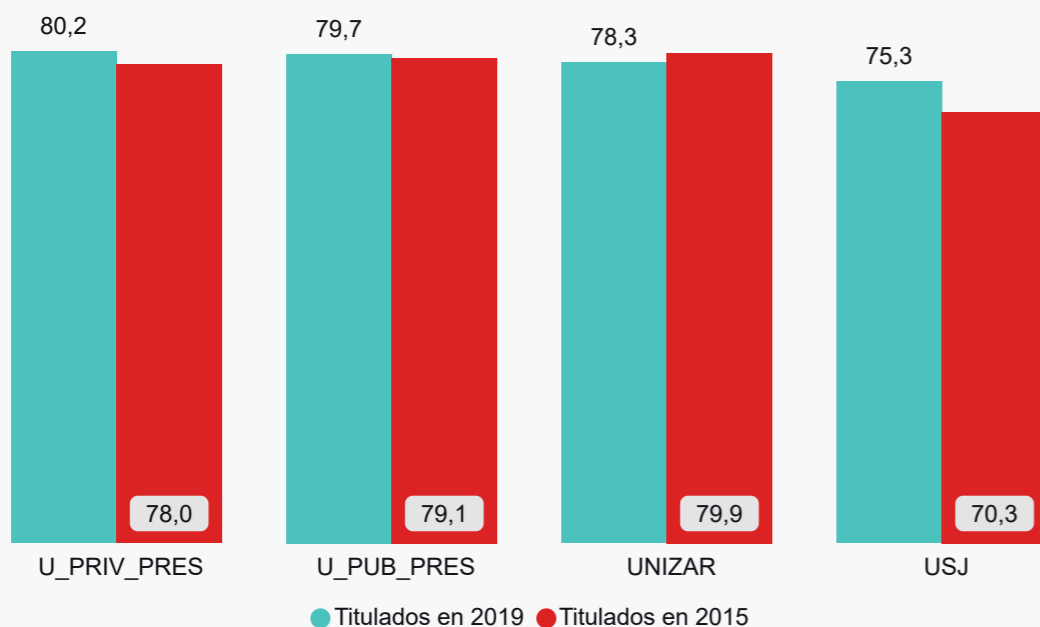
Máster. Comparación por género



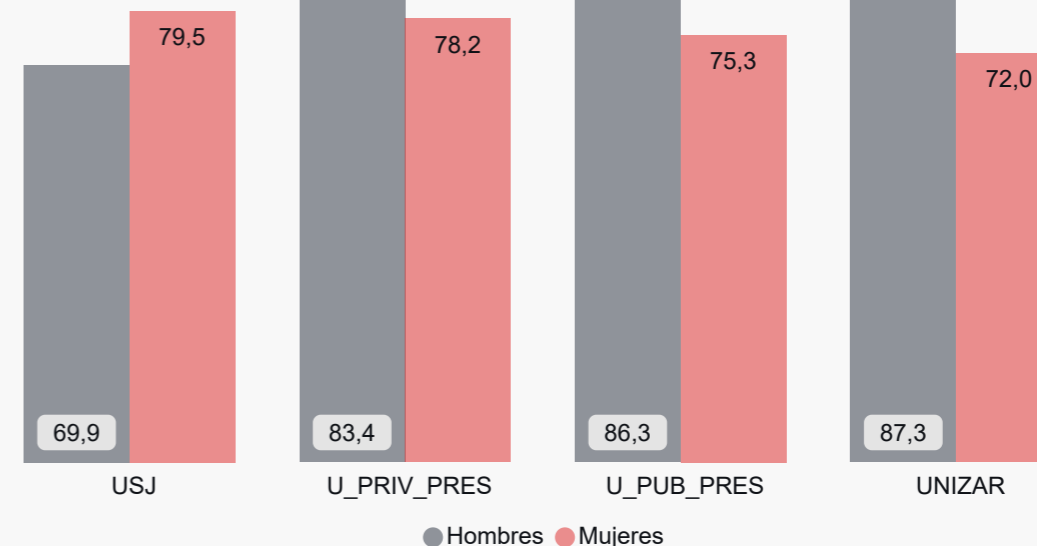
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, *% a tiempo completo*

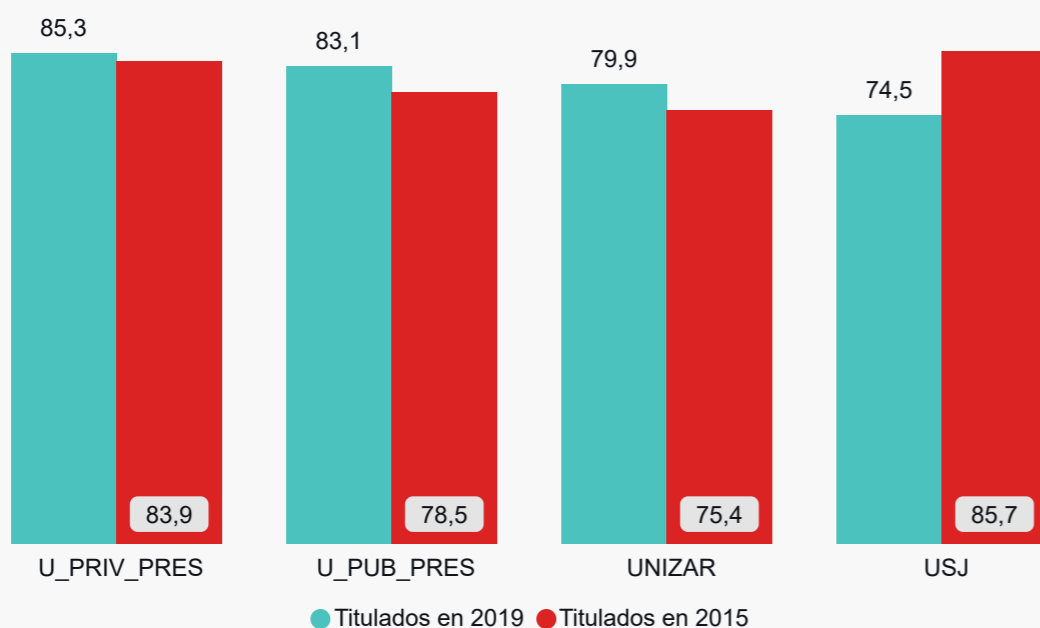
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



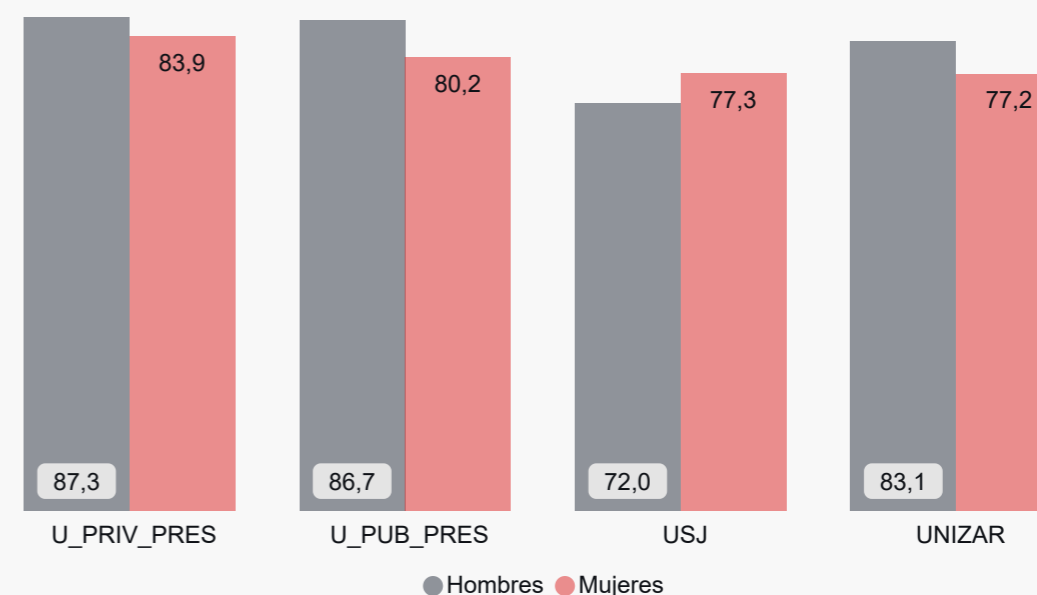
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



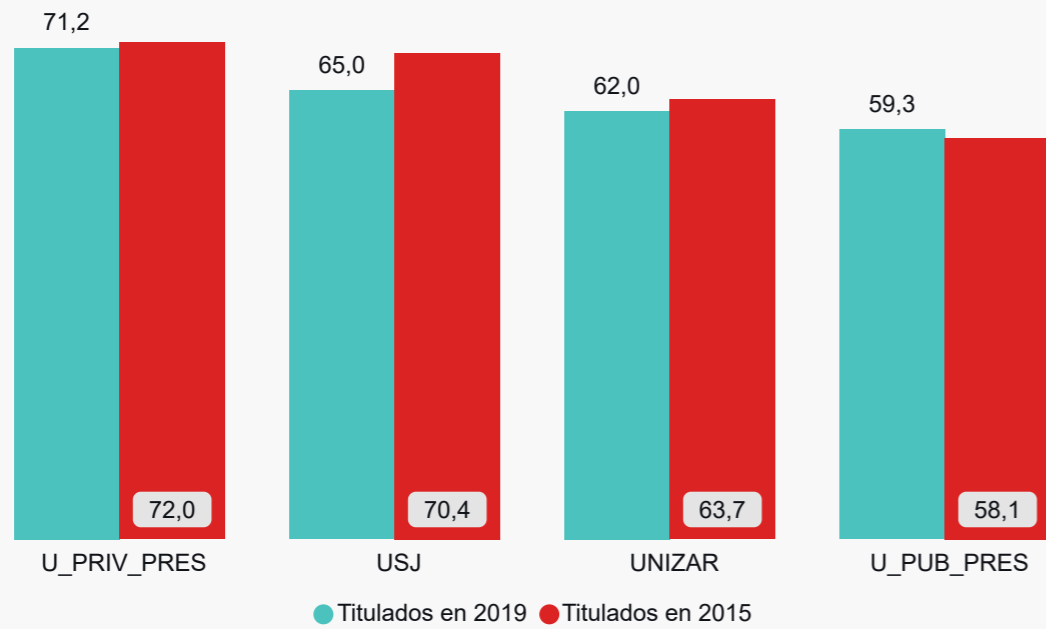
Máster. Comparación por género



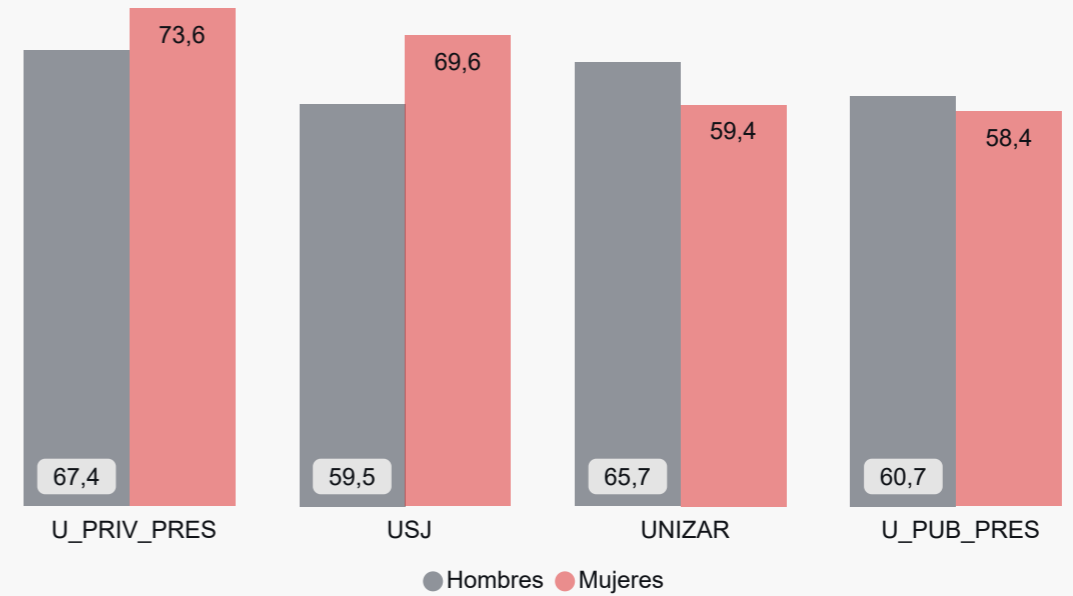
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados

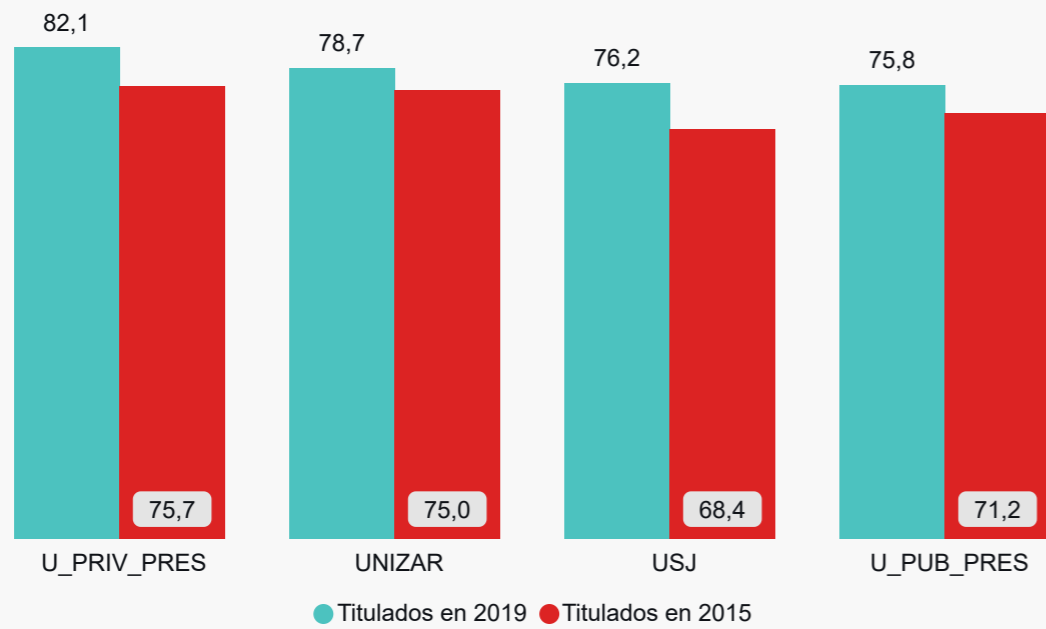
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



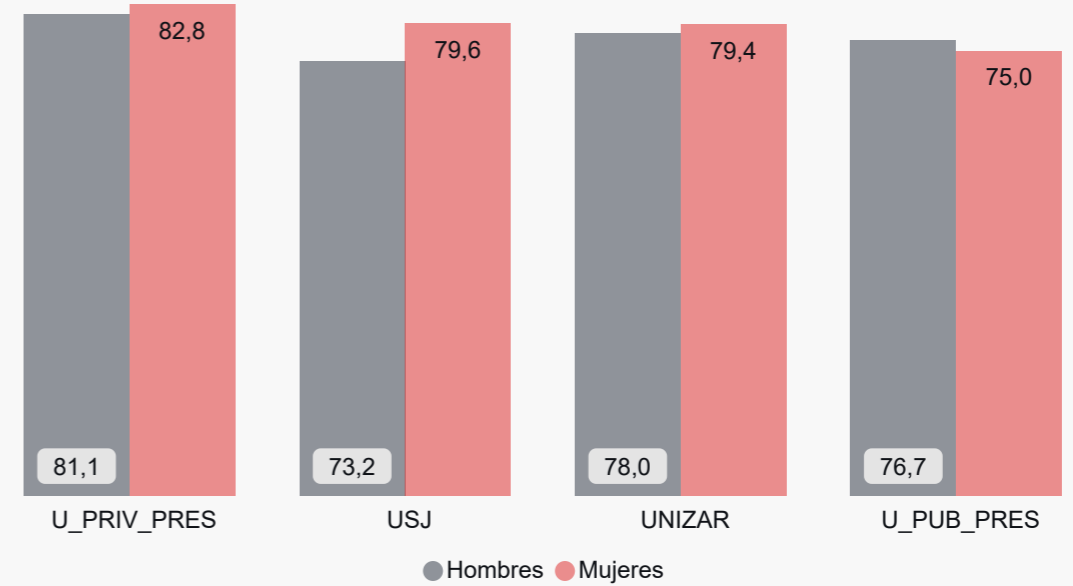
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



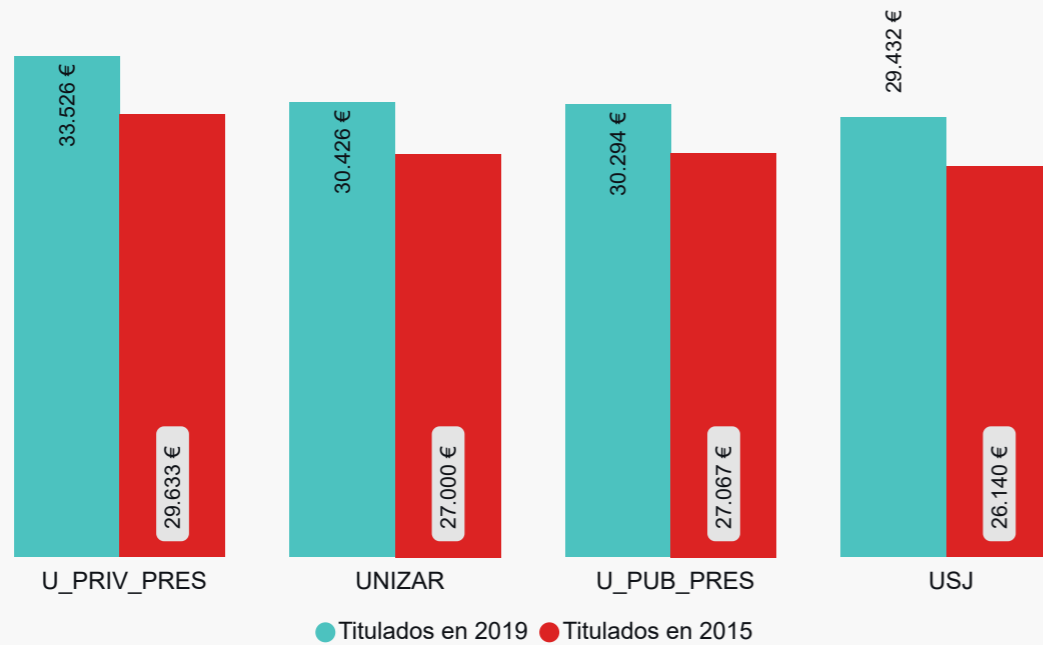
Máster. Comparación por género



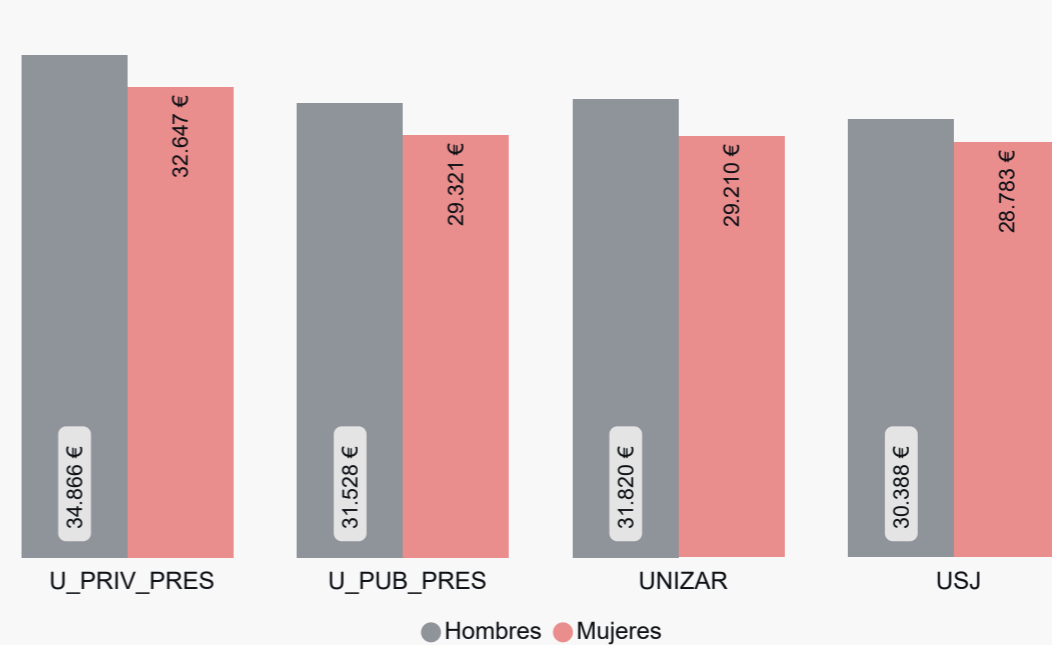
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€).

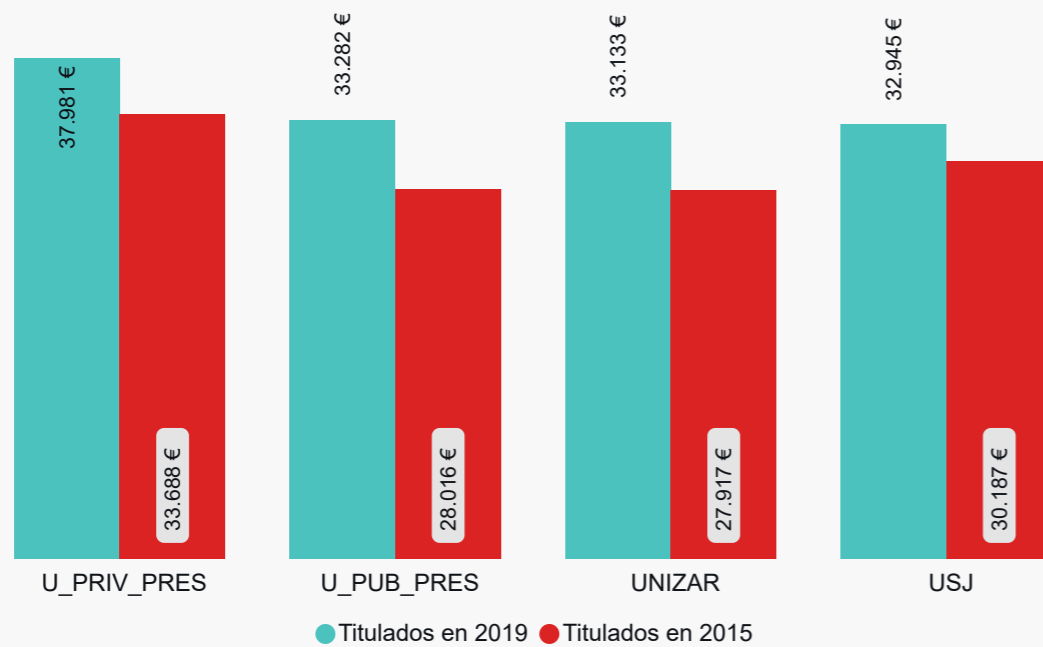
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



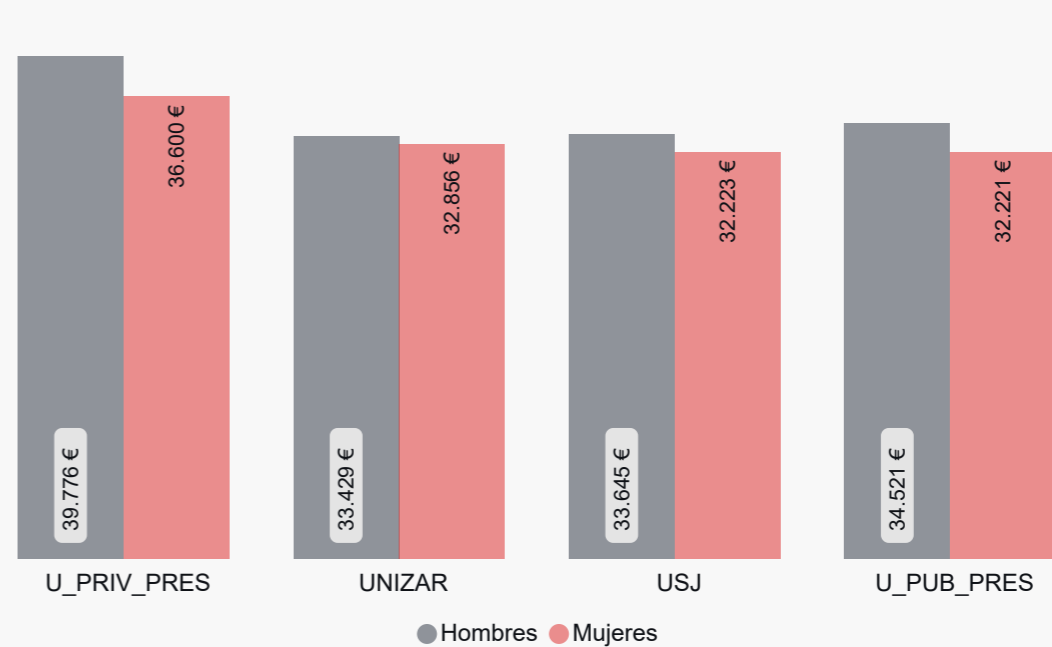
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015

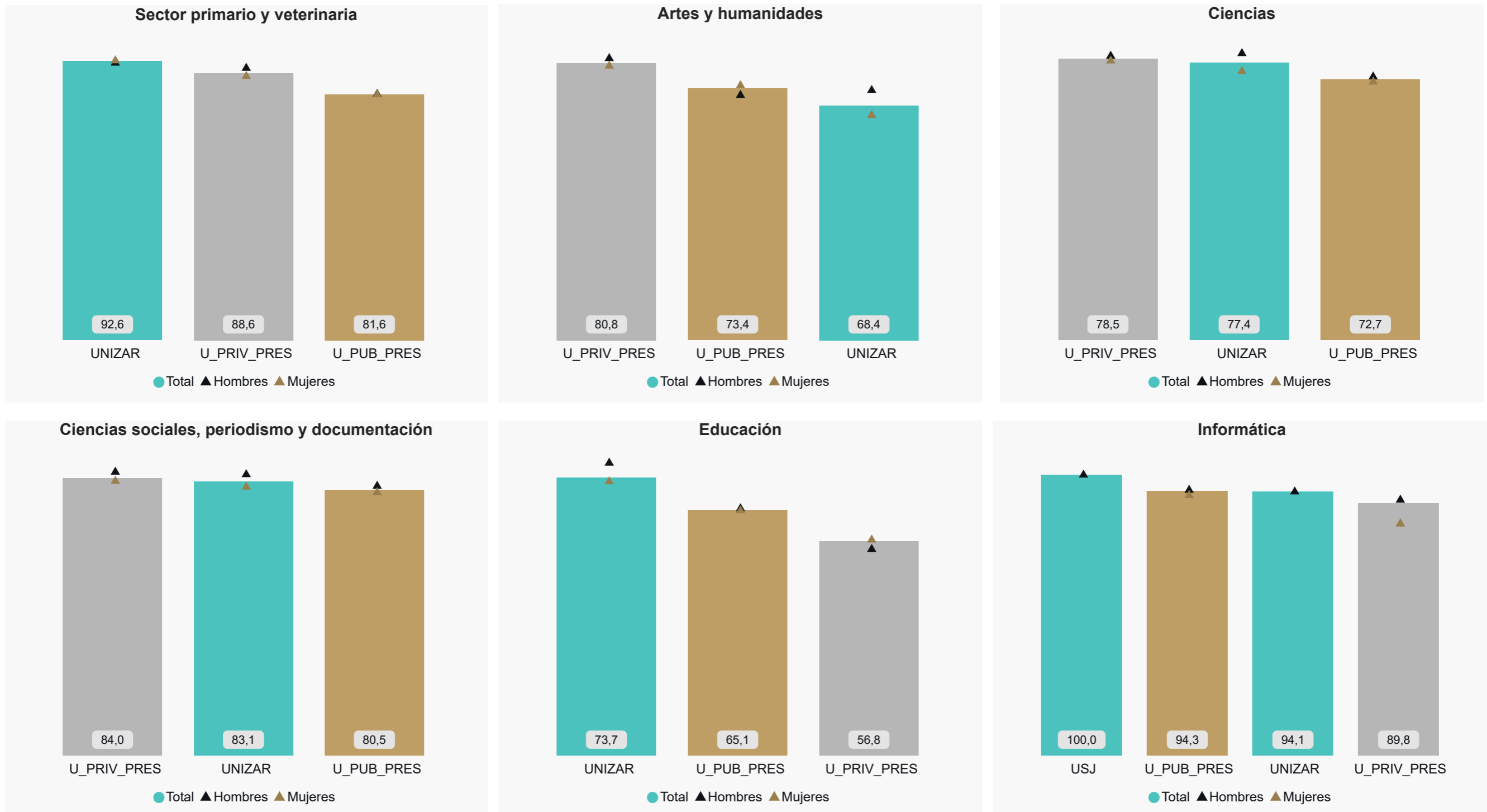


Máster. Comparación por género



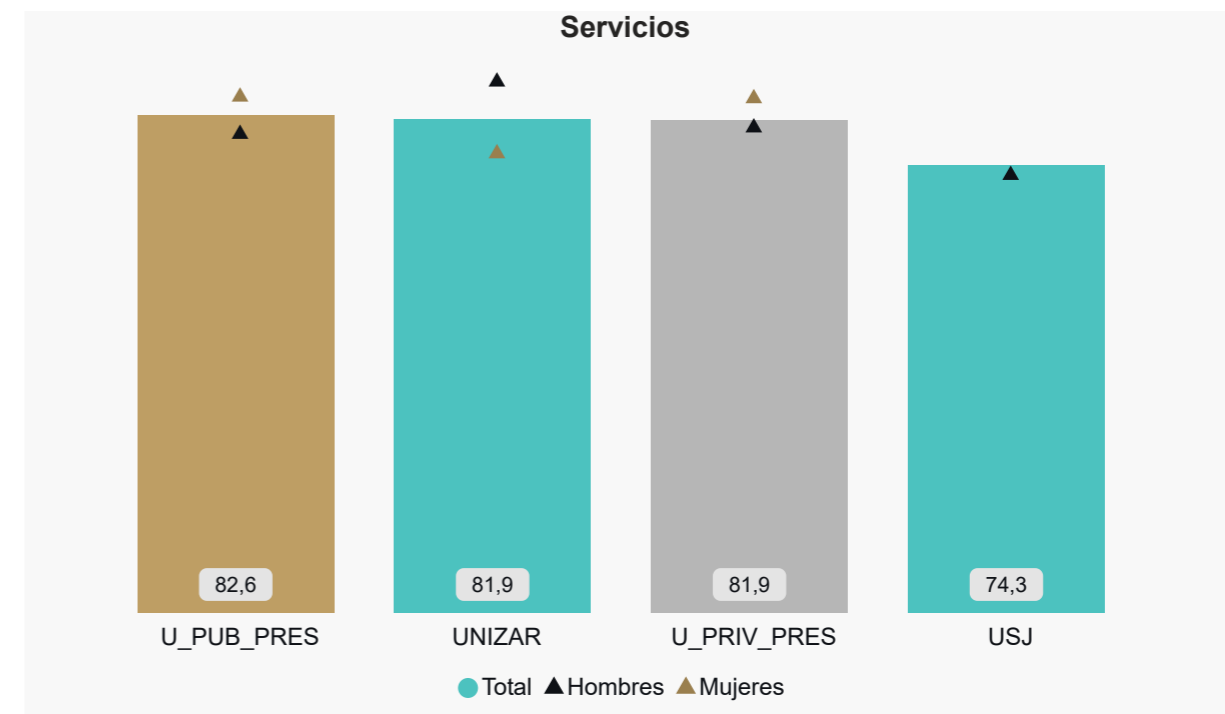
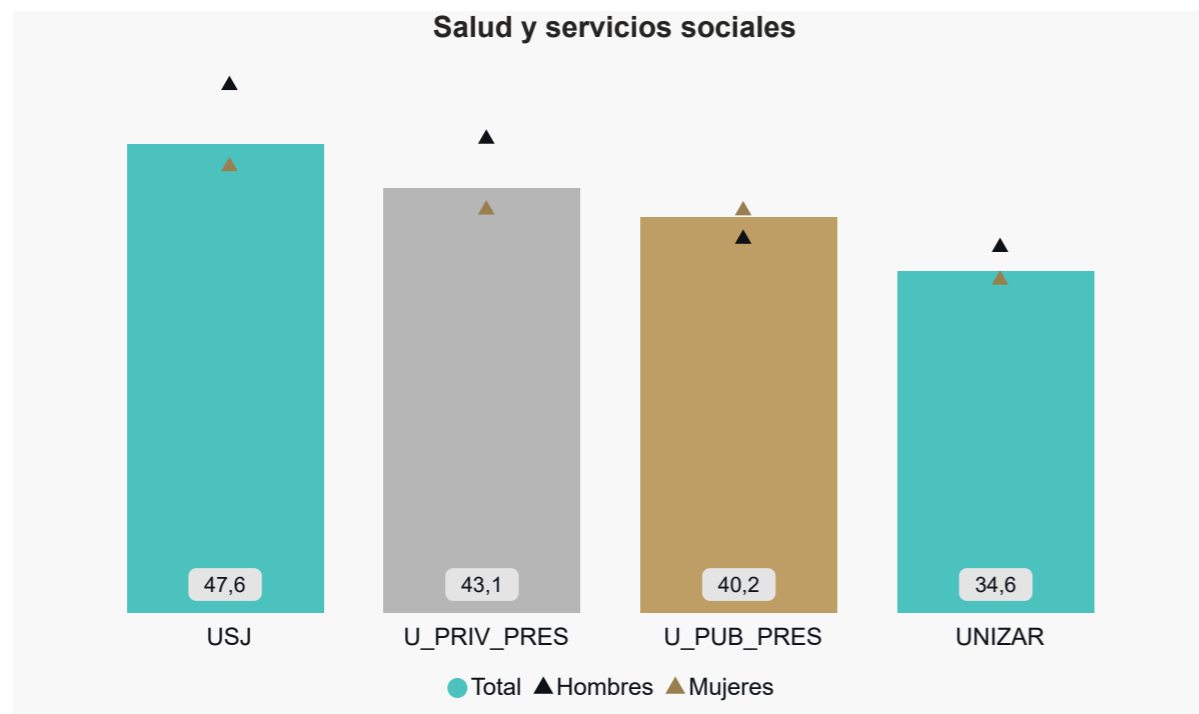
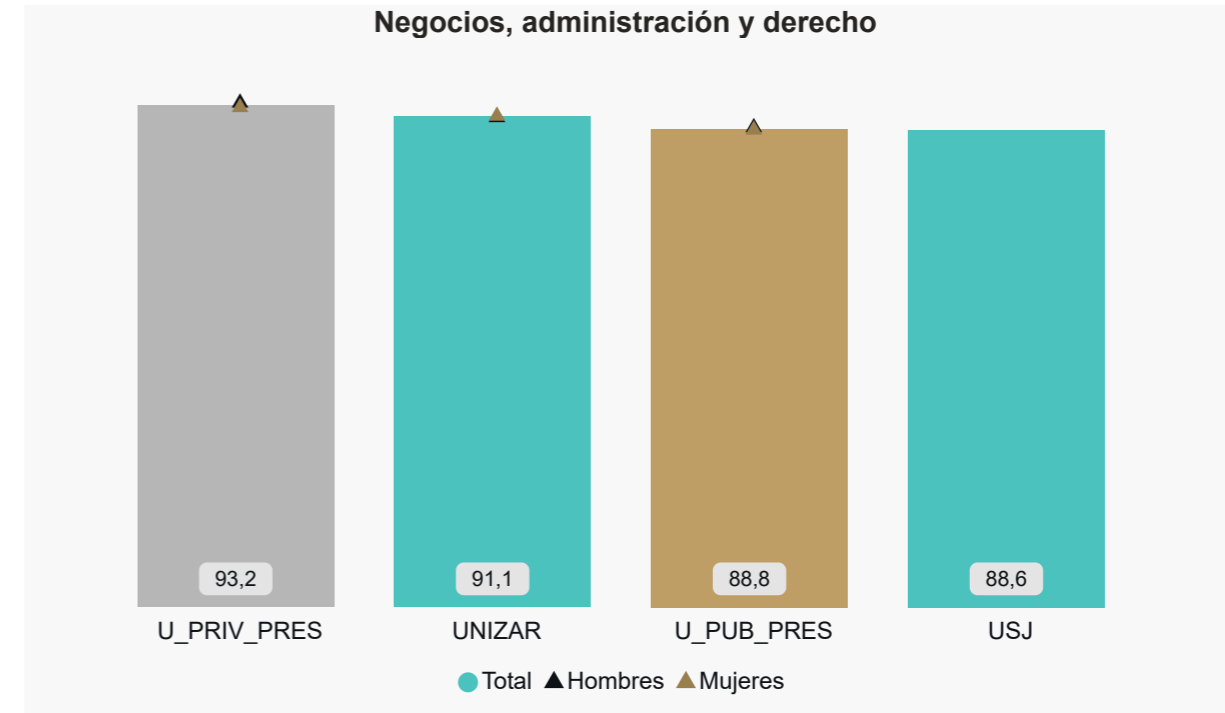
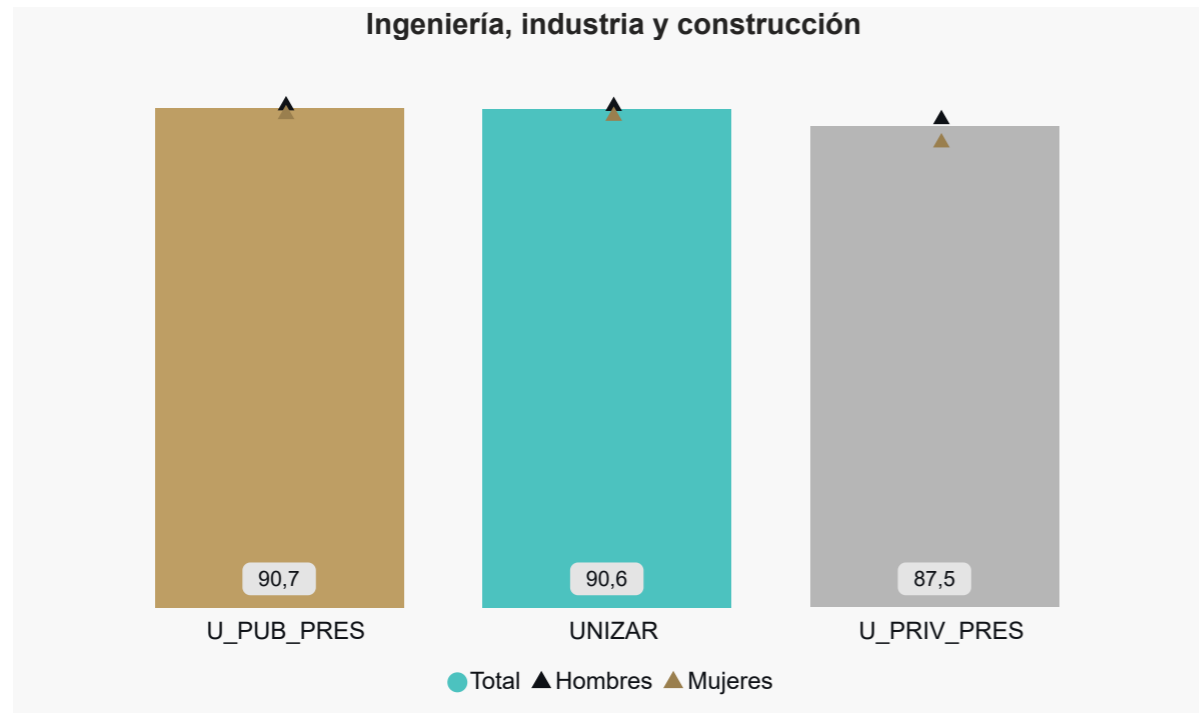
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos
Por ámbitos de estudio (1 de 2)



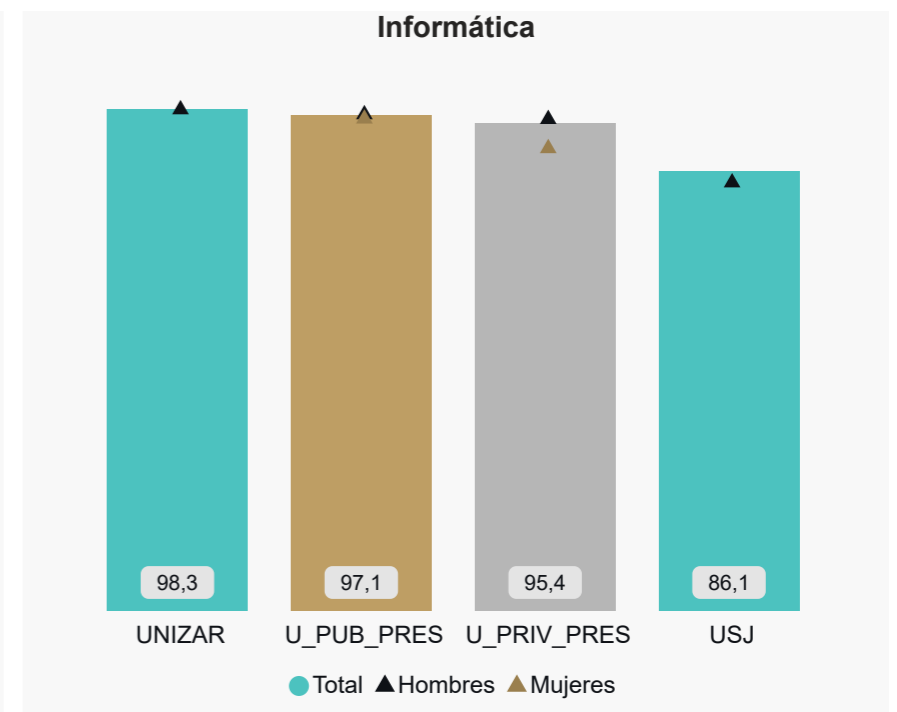
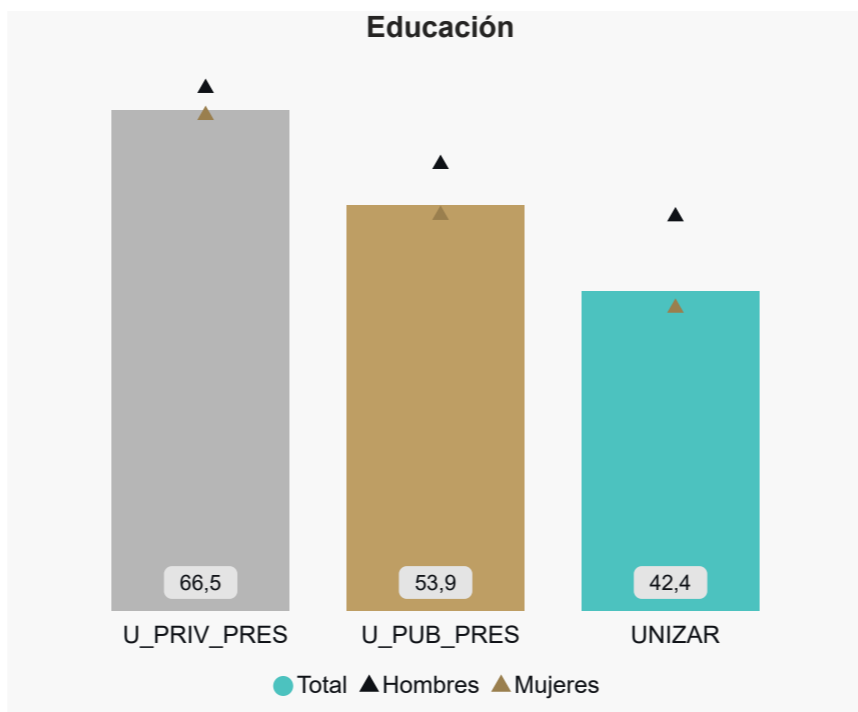
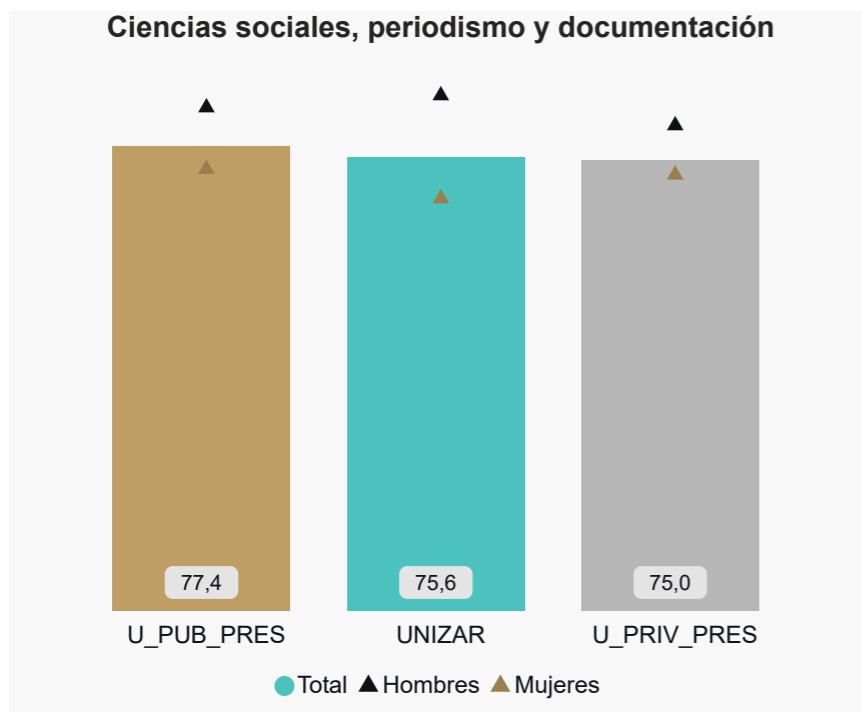
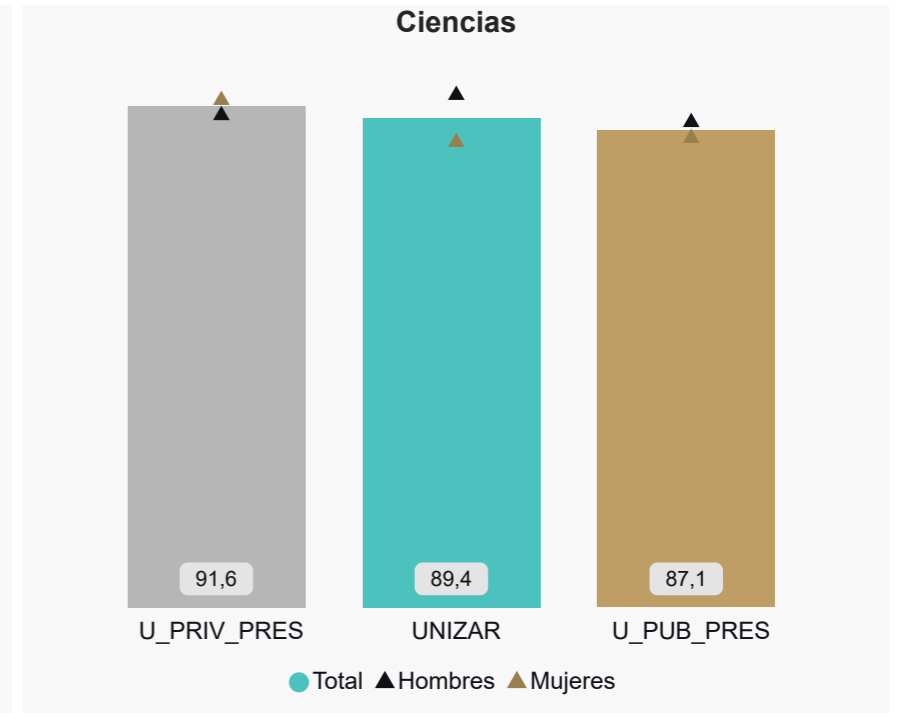
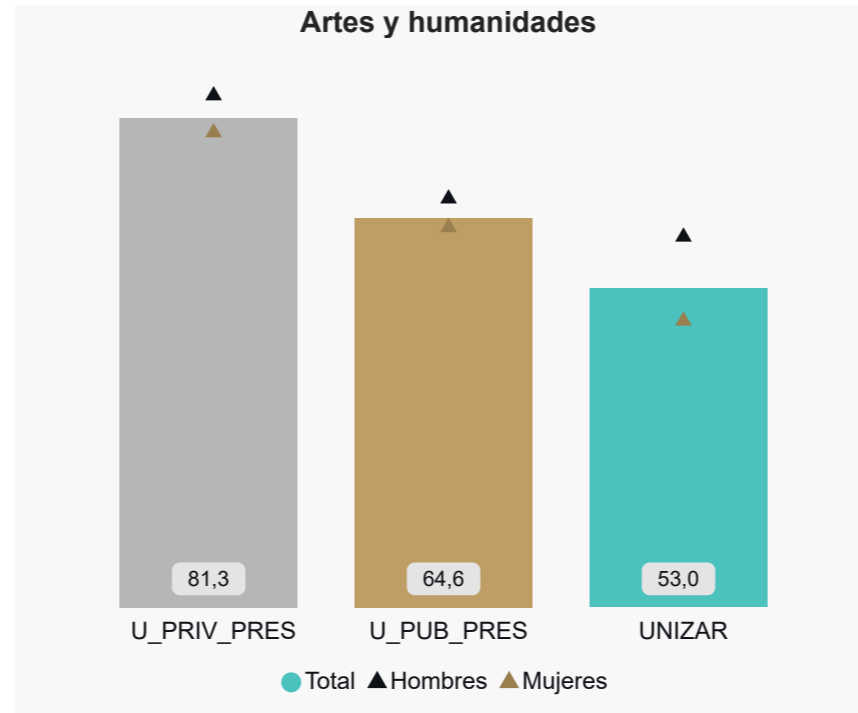
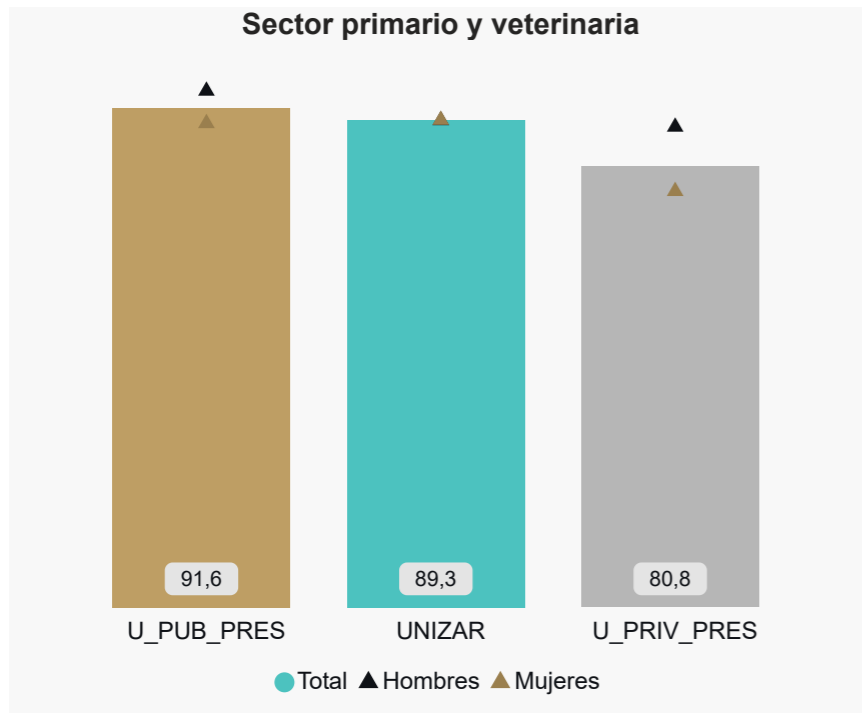
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos
Por ámbitos de estudio (2 de 2)



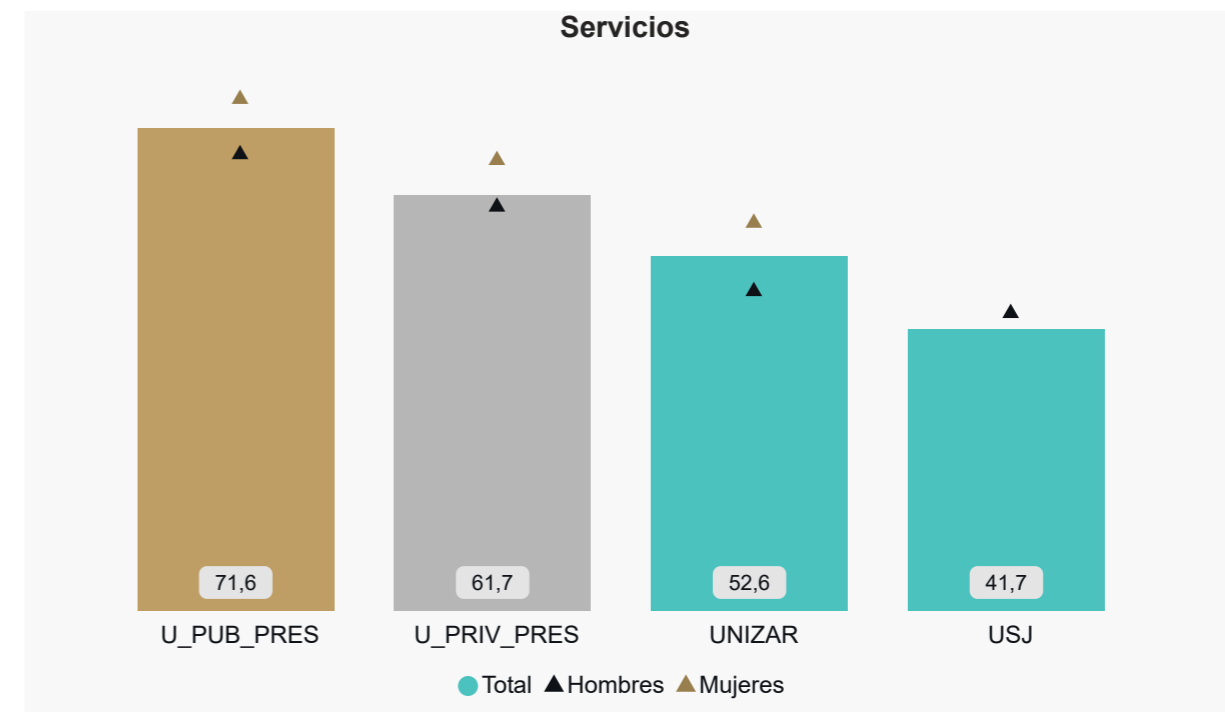
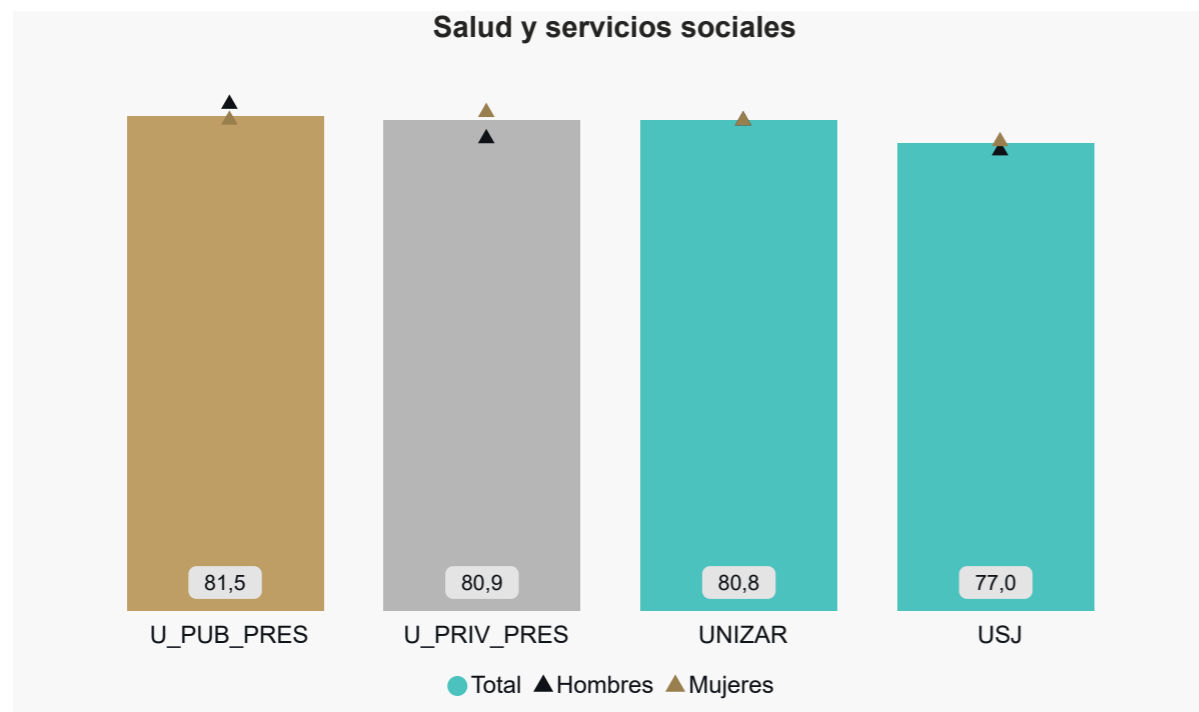
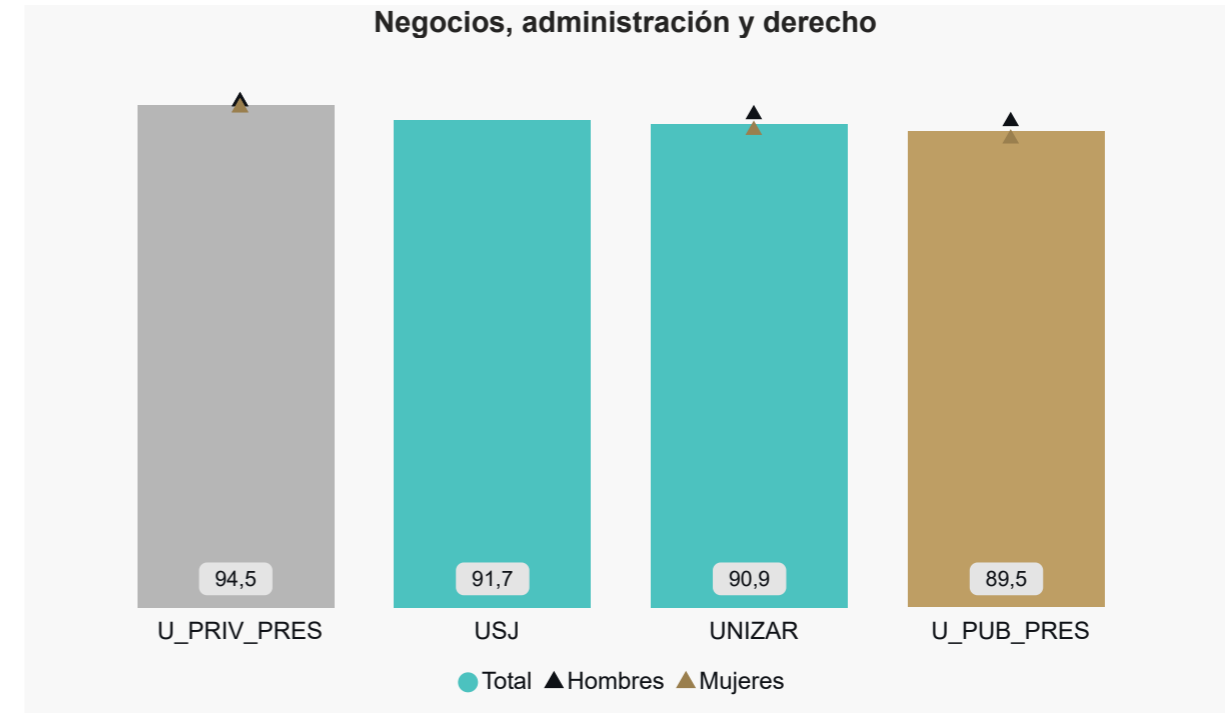
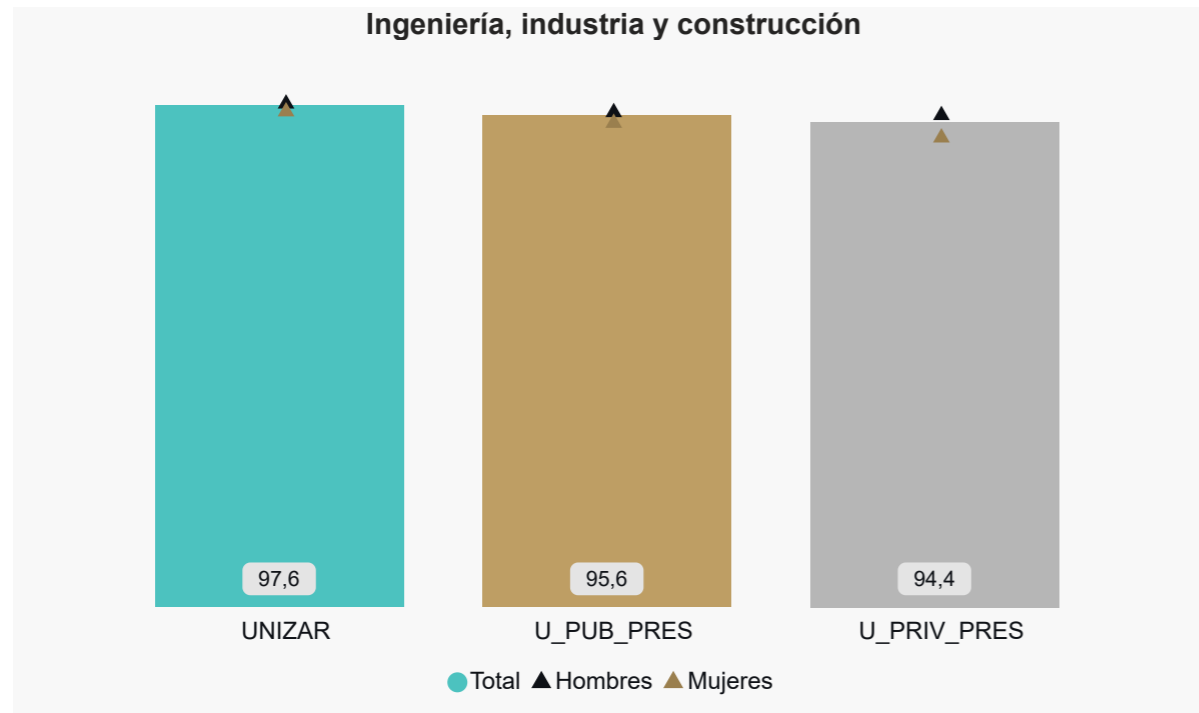
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo
Por ámbitos de estudio (1 de 2)



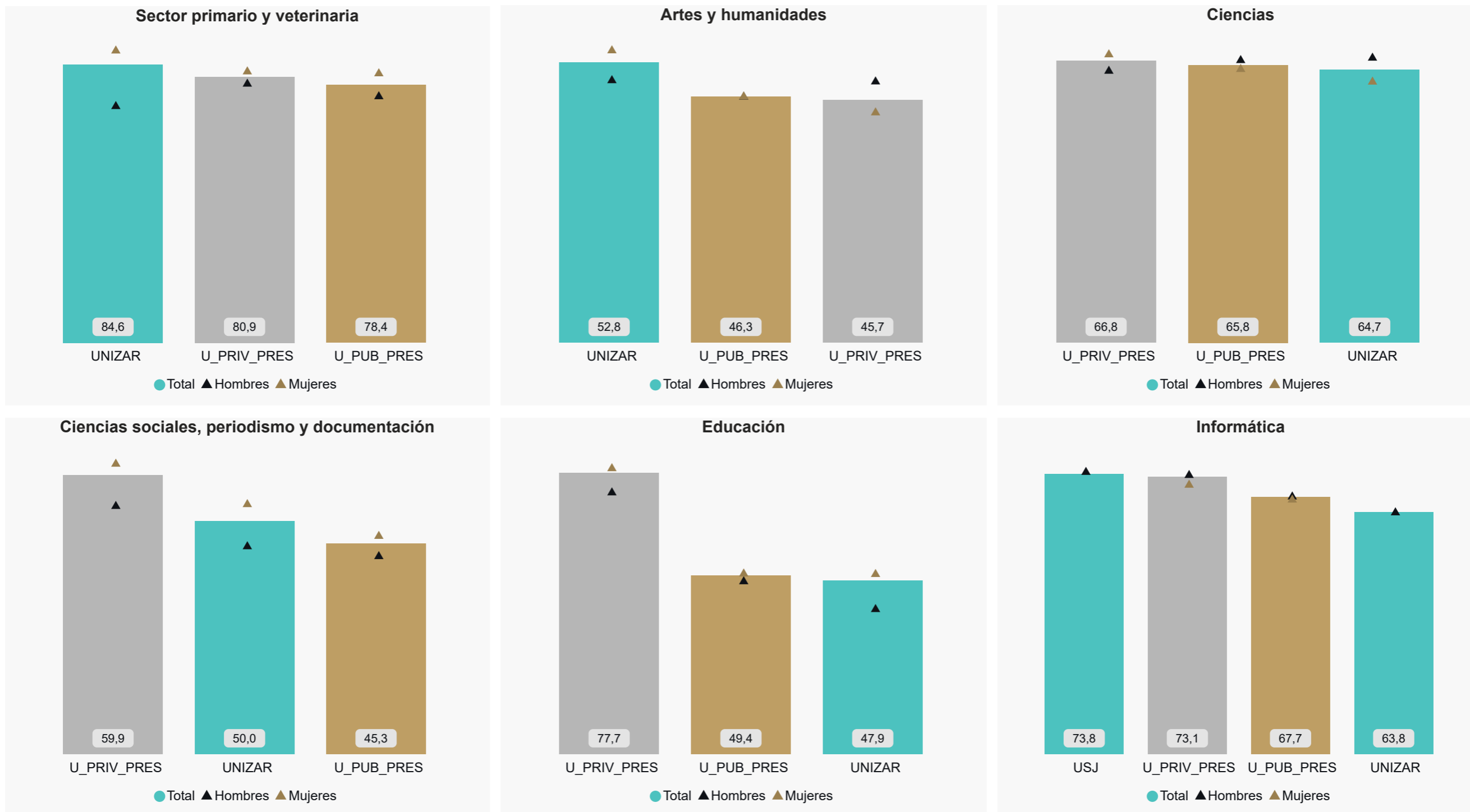
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo
Por ámbitos de estudio (2 de 2)



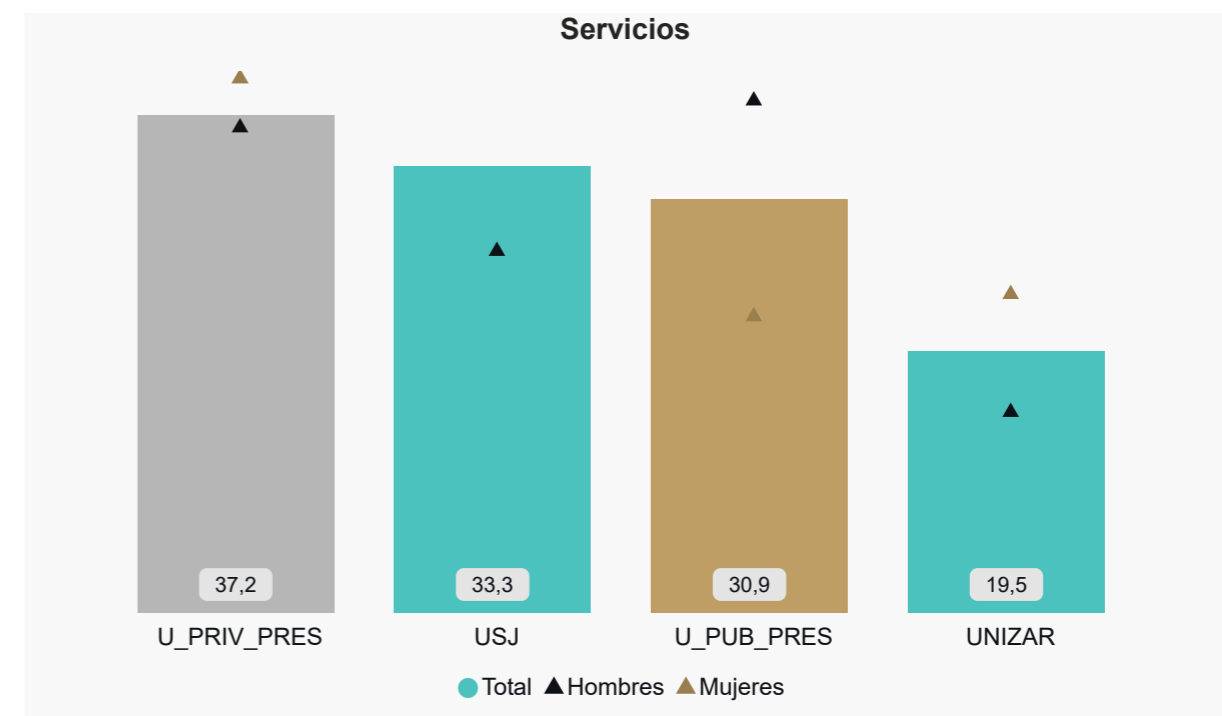
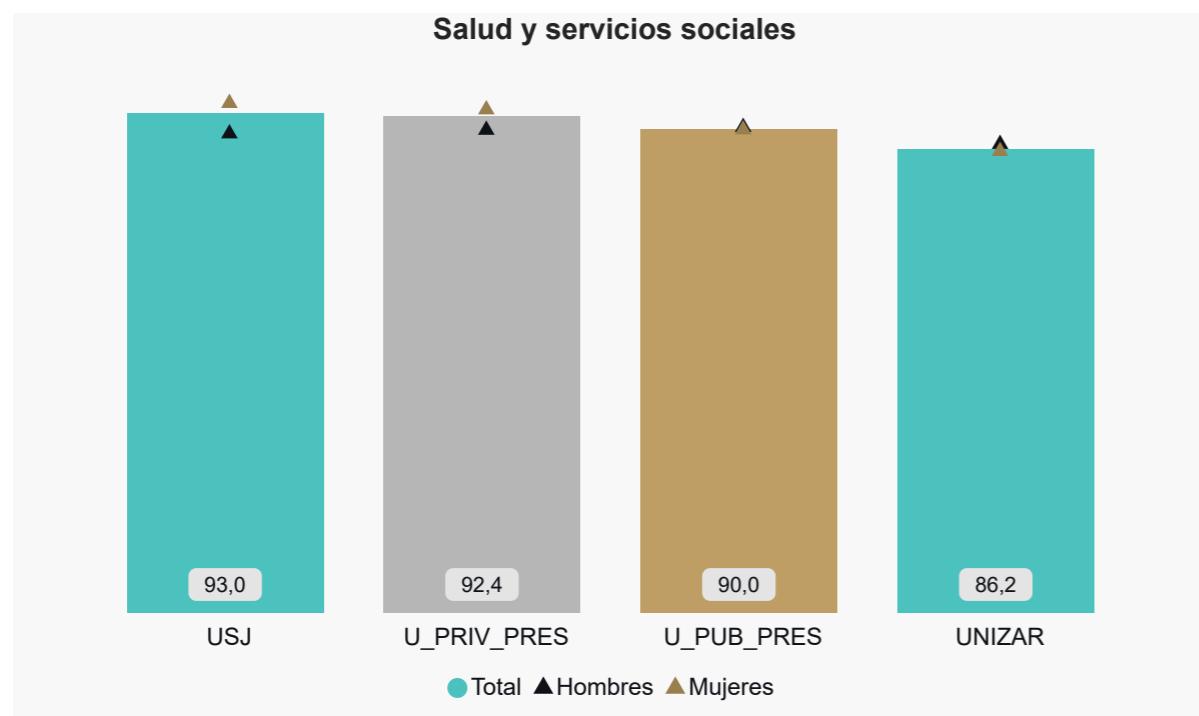
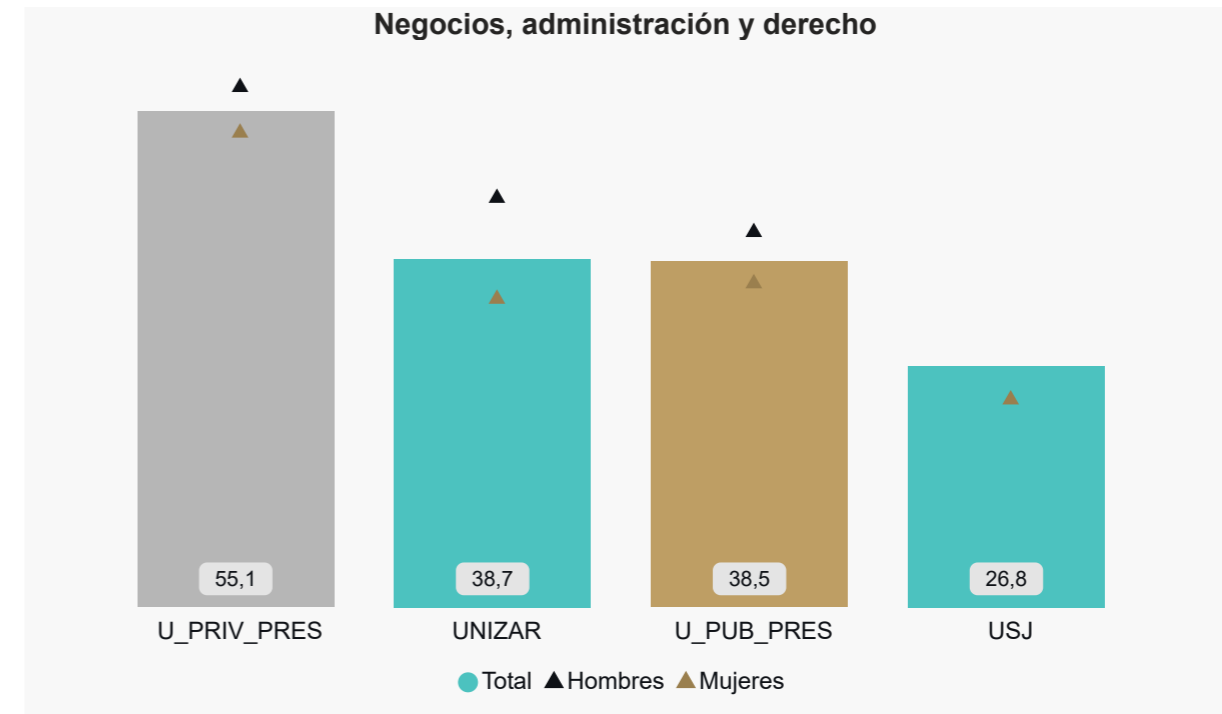
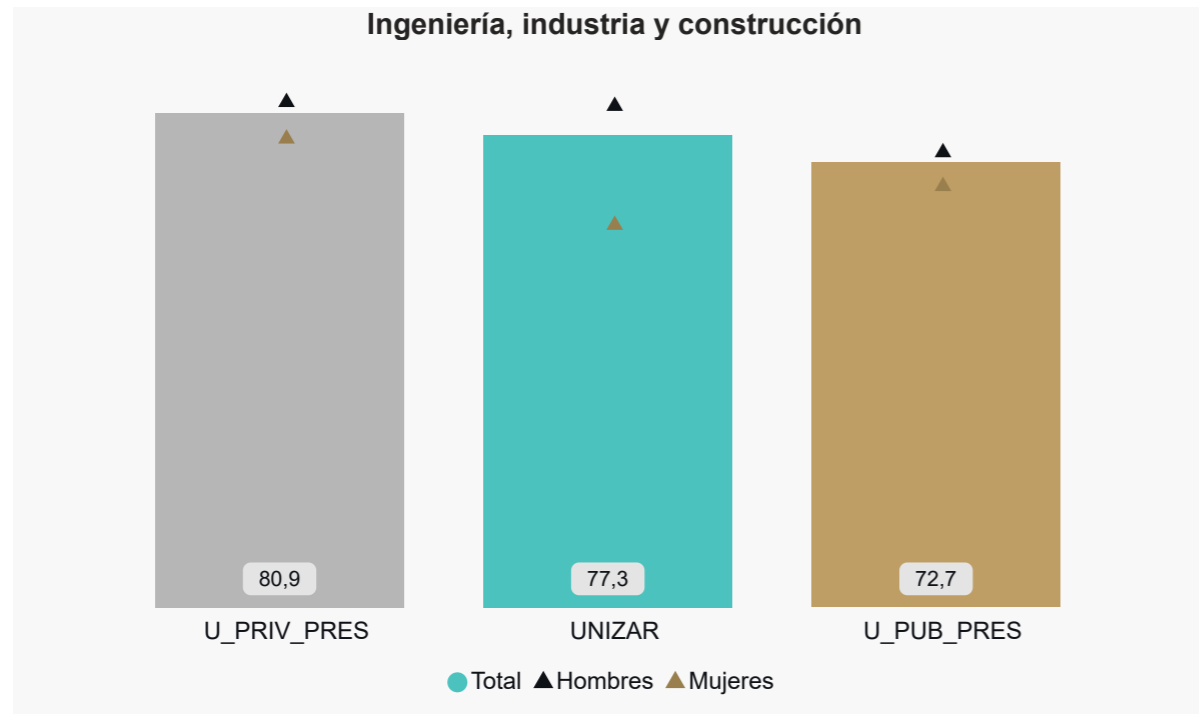
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



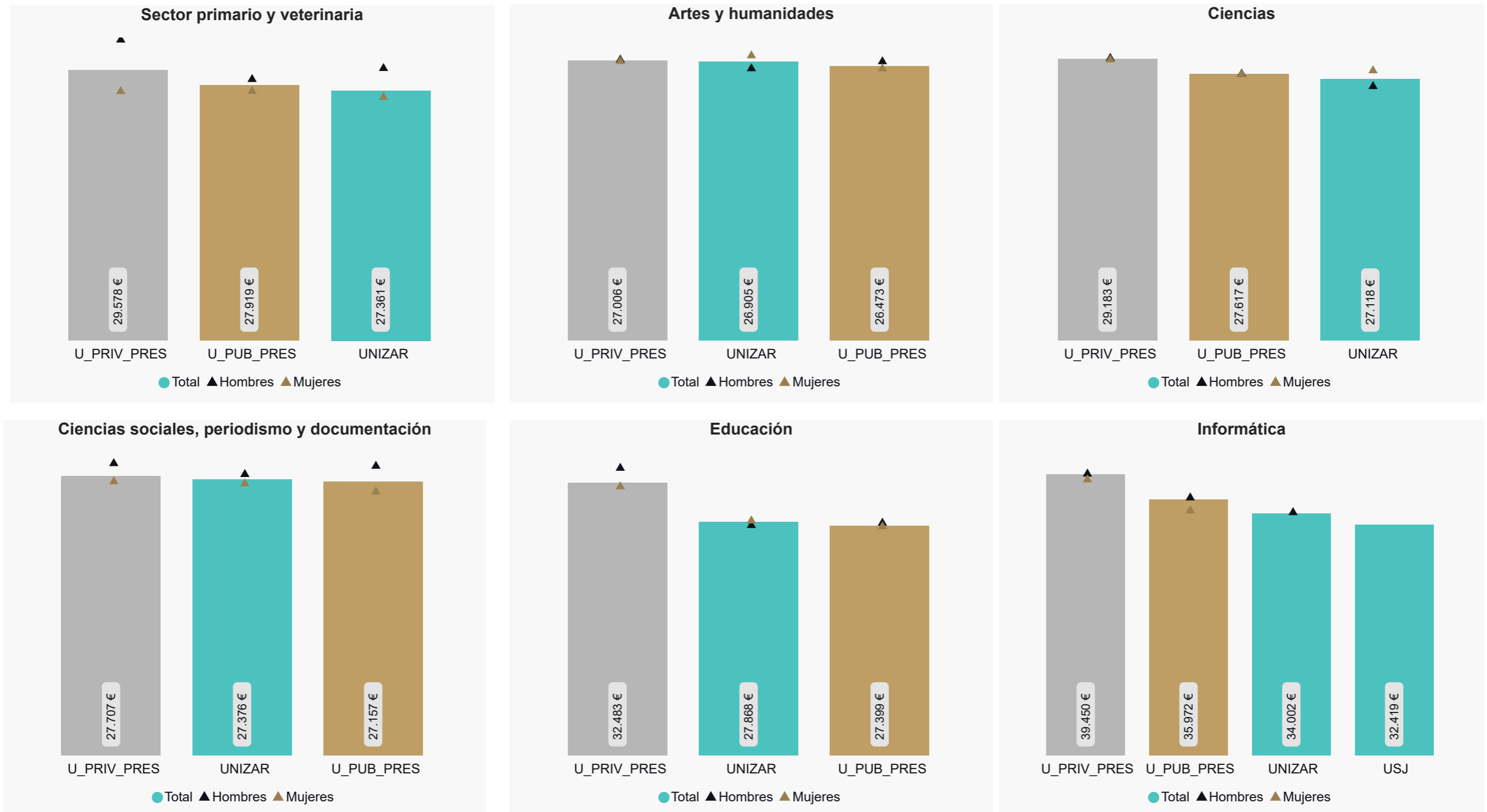
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados. Por ámbitos de estudio (2 de 2)



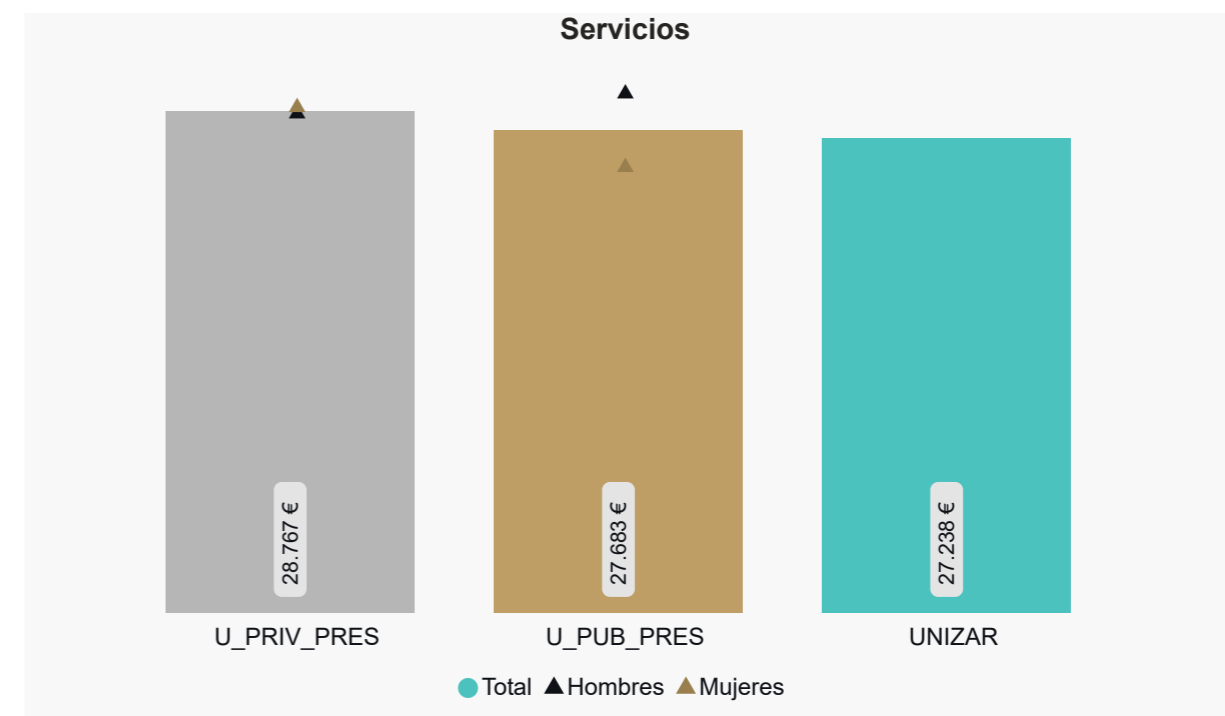
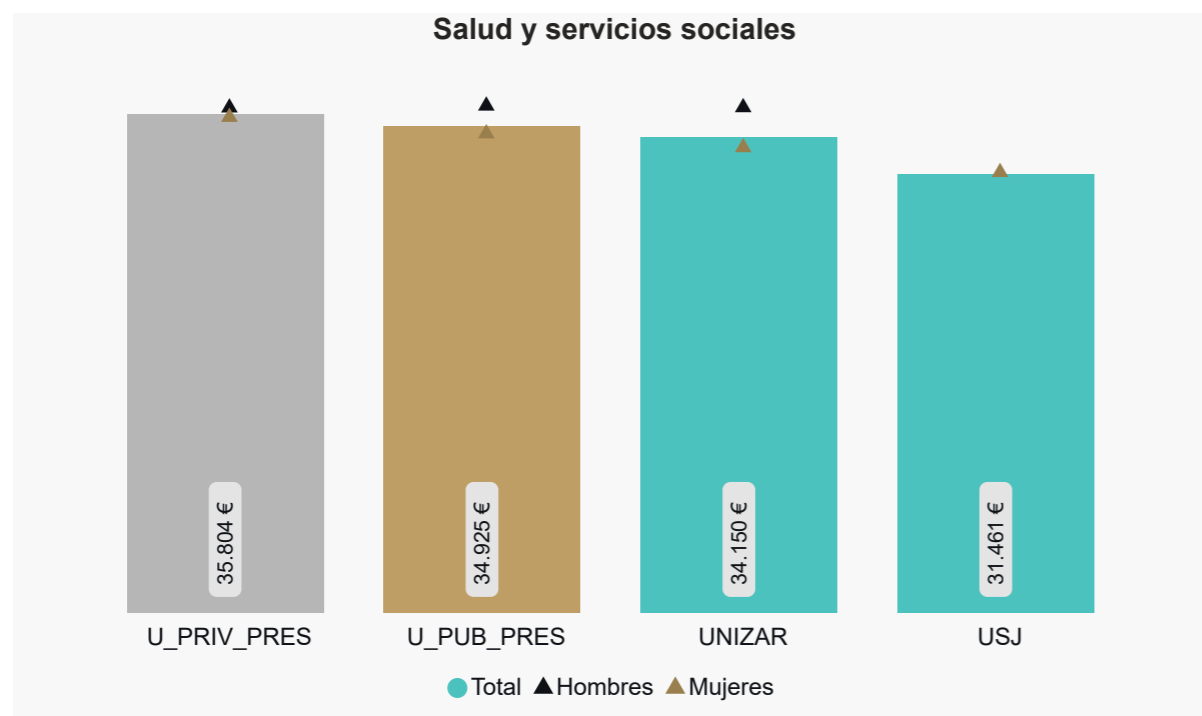
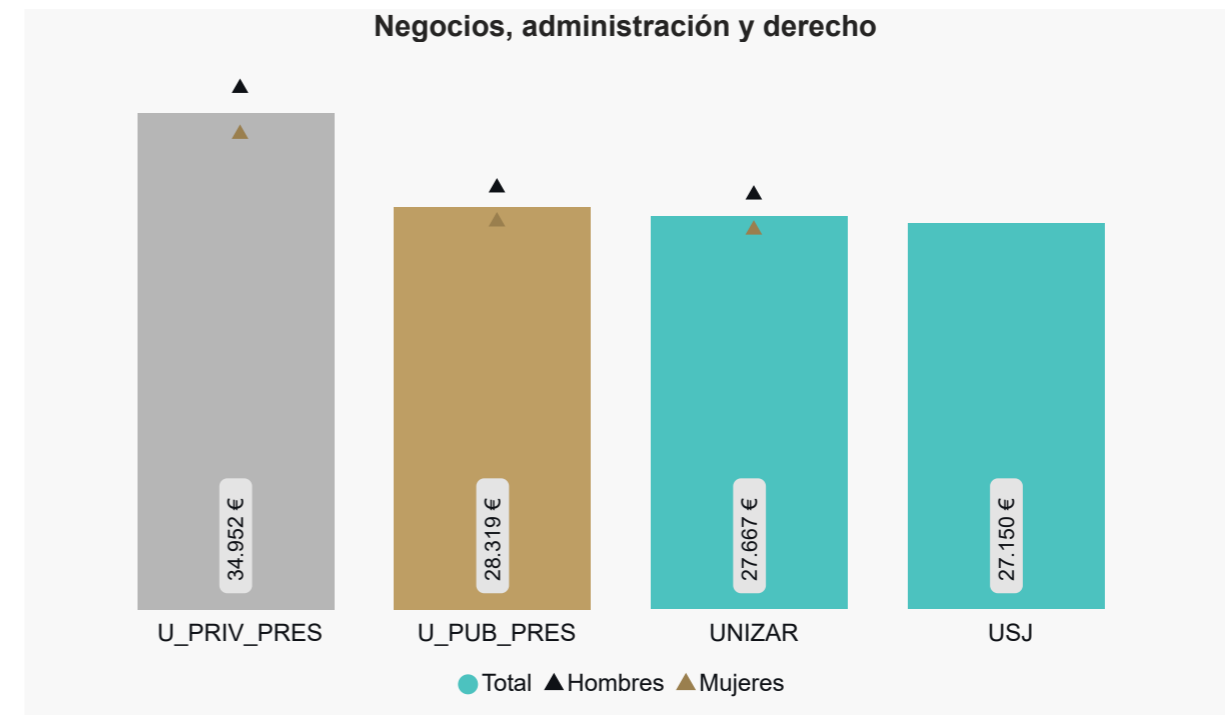
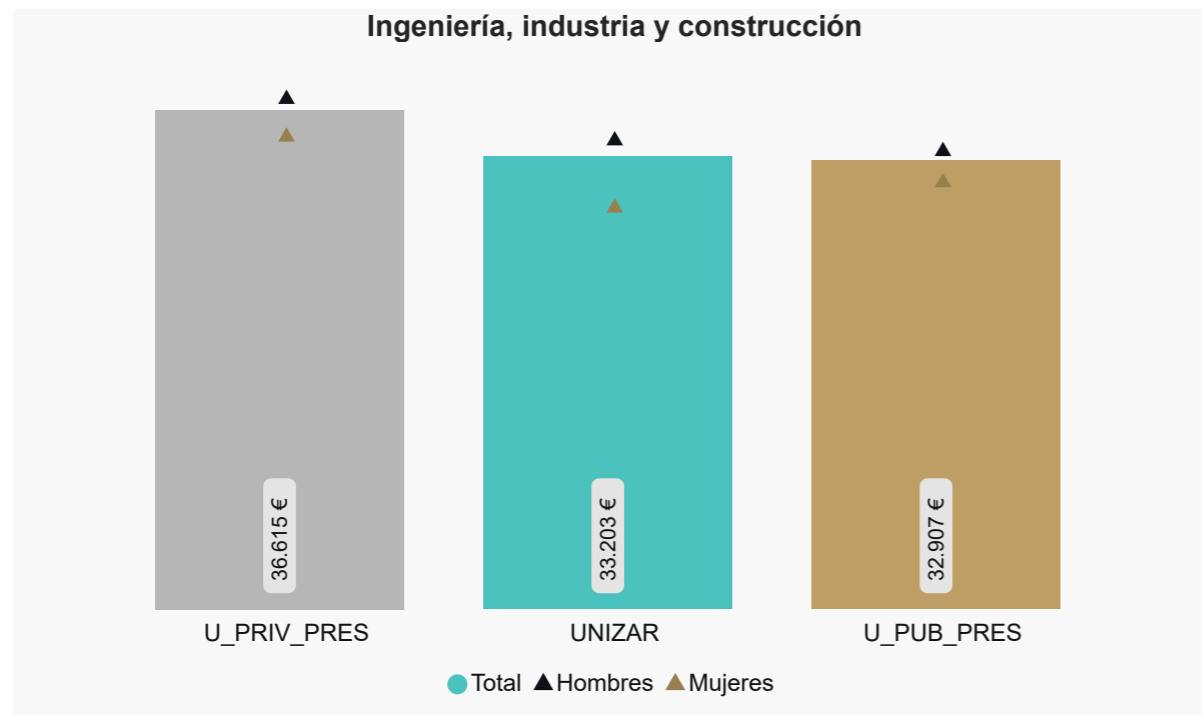
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€). Por ámbitos de estudio (1 de 2)



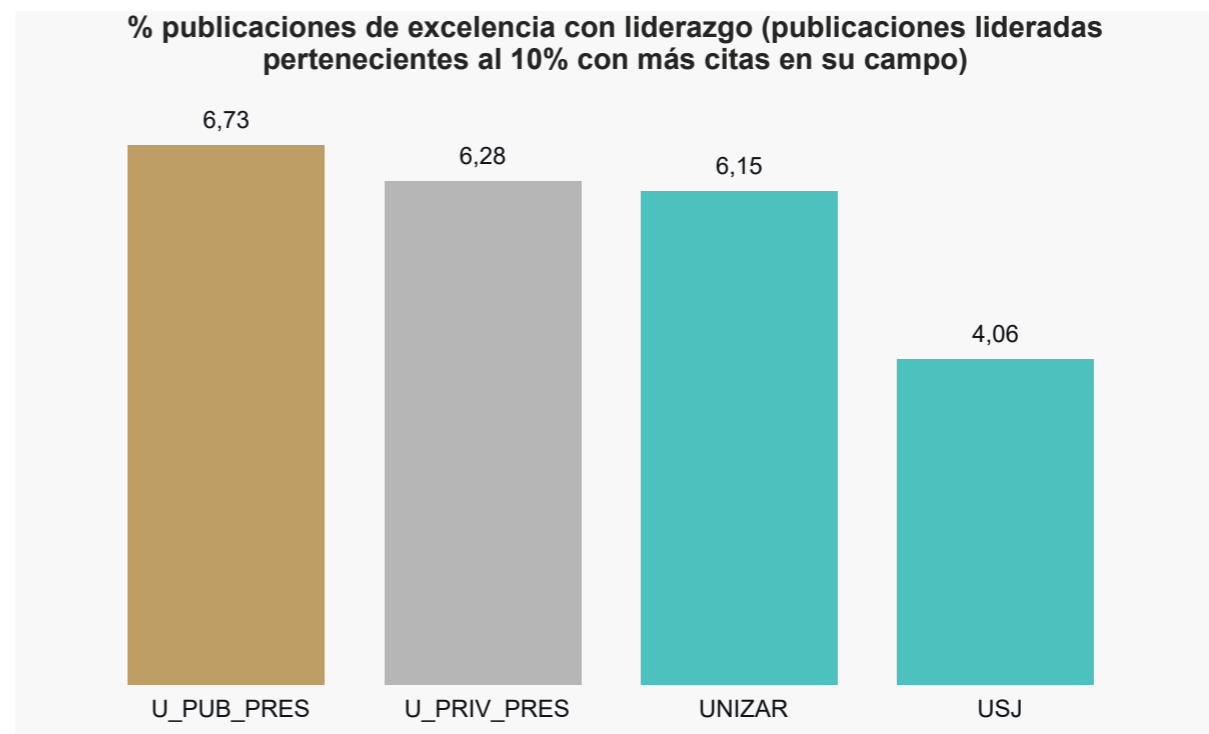
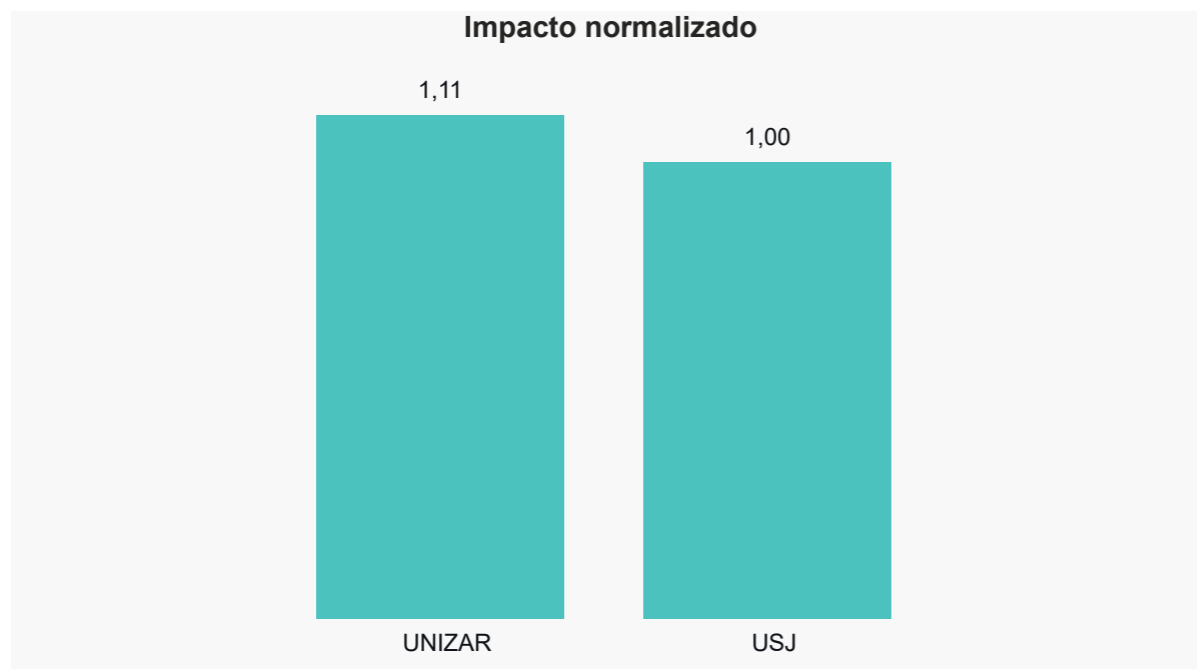
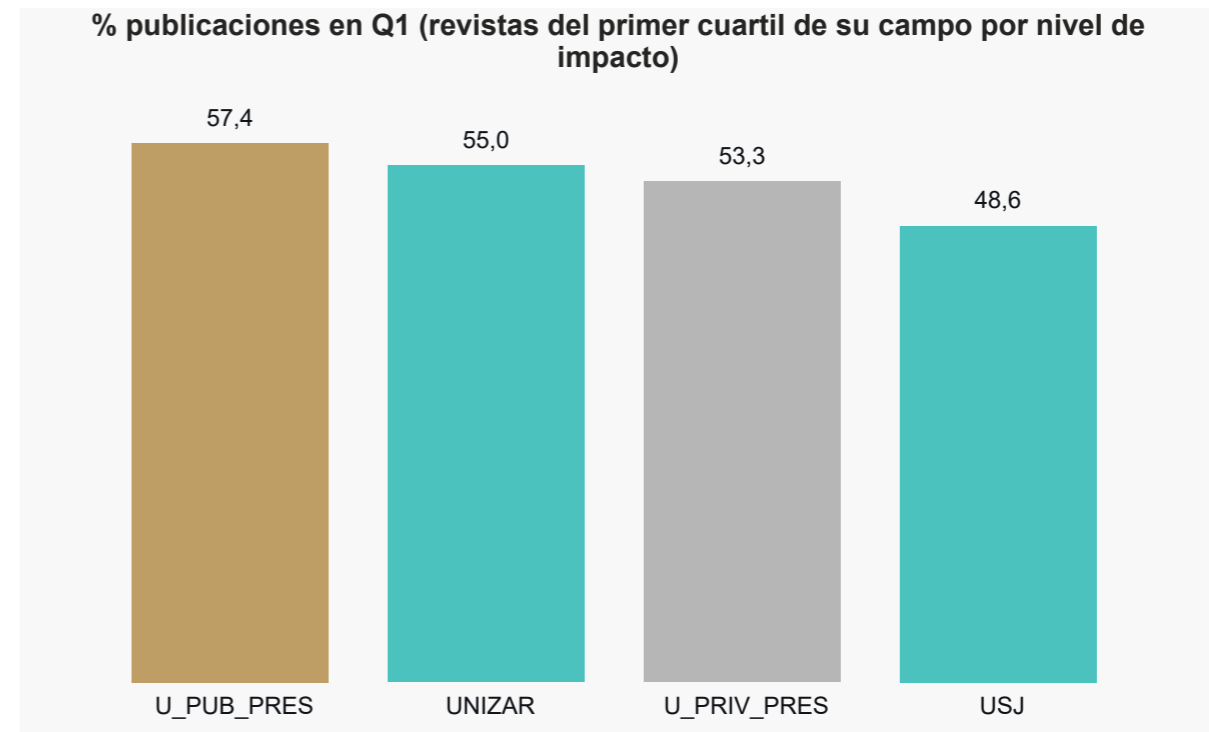
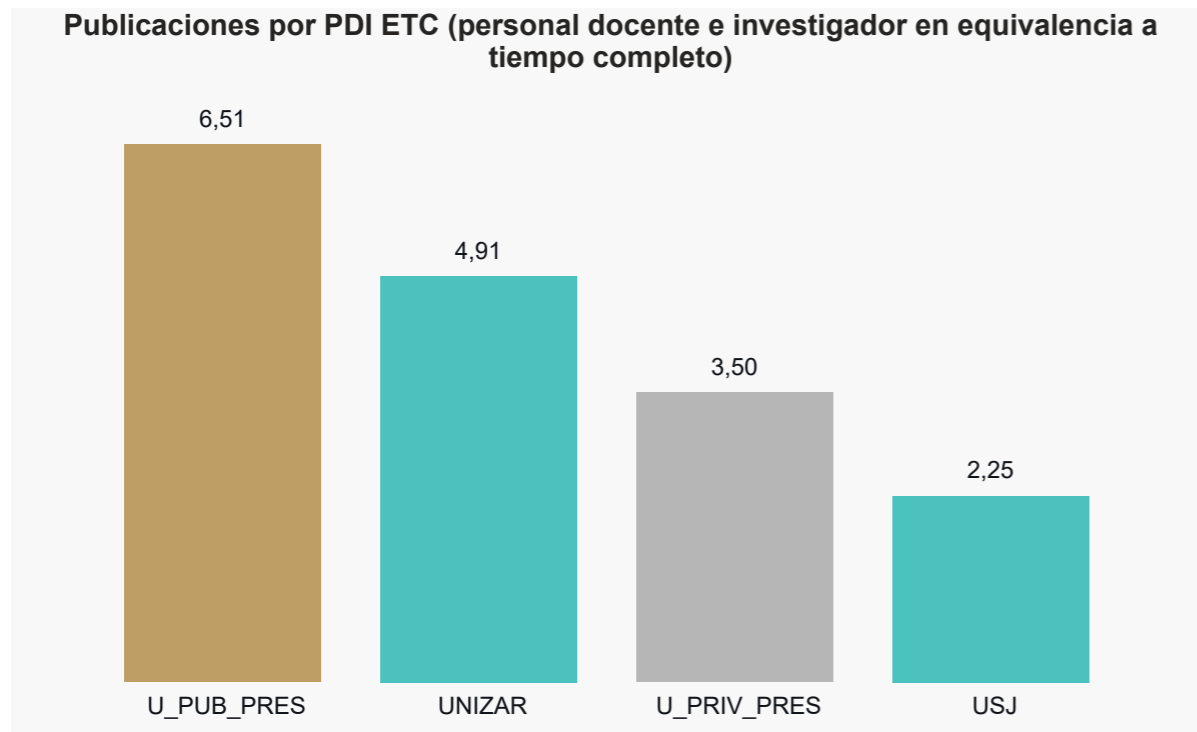
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social.
De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€). Por ámbitos de estudio (2 de 2)



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

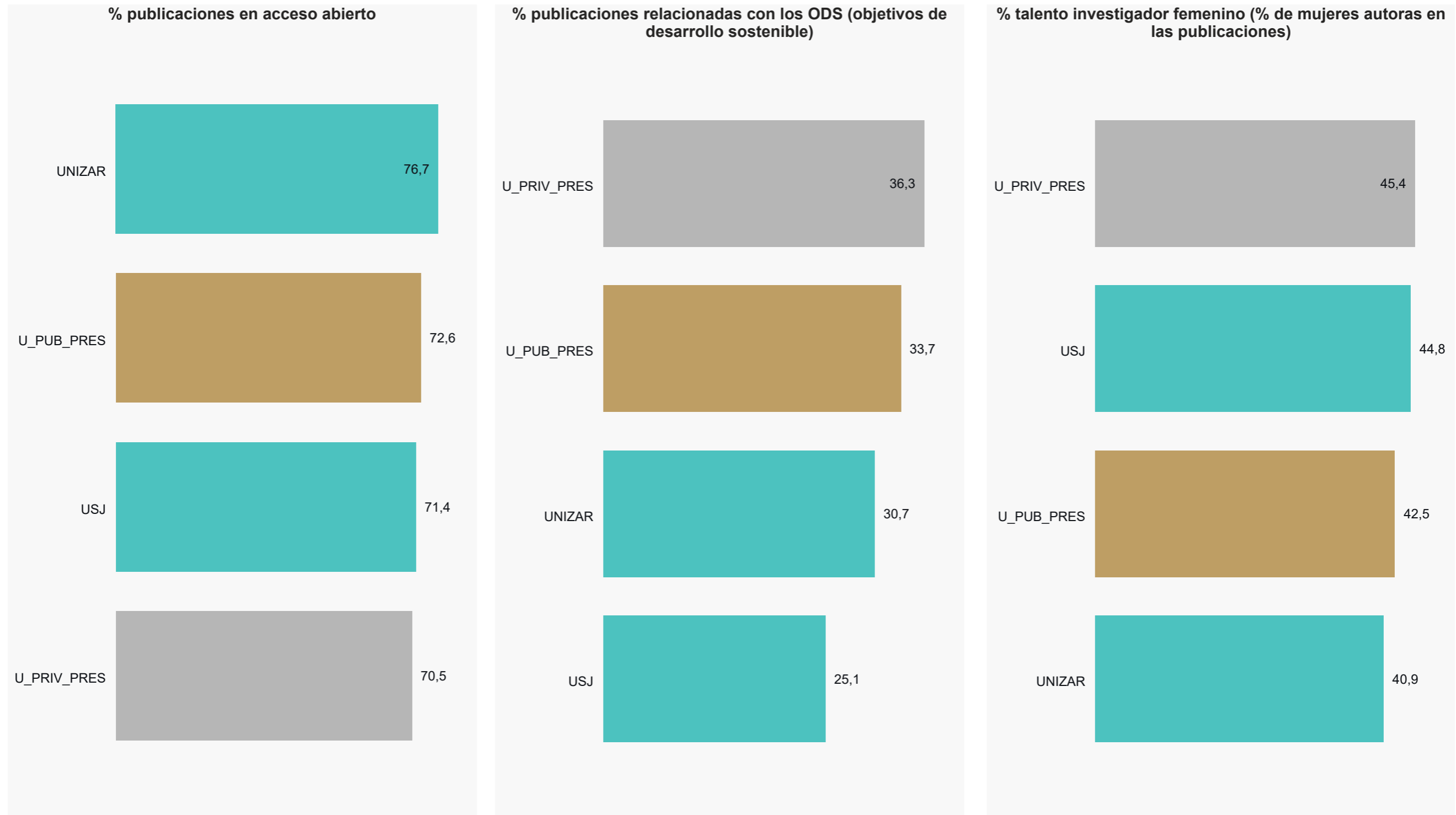
8. Investigación y transferencia. Publicaciones (1 de 2)



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2023) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

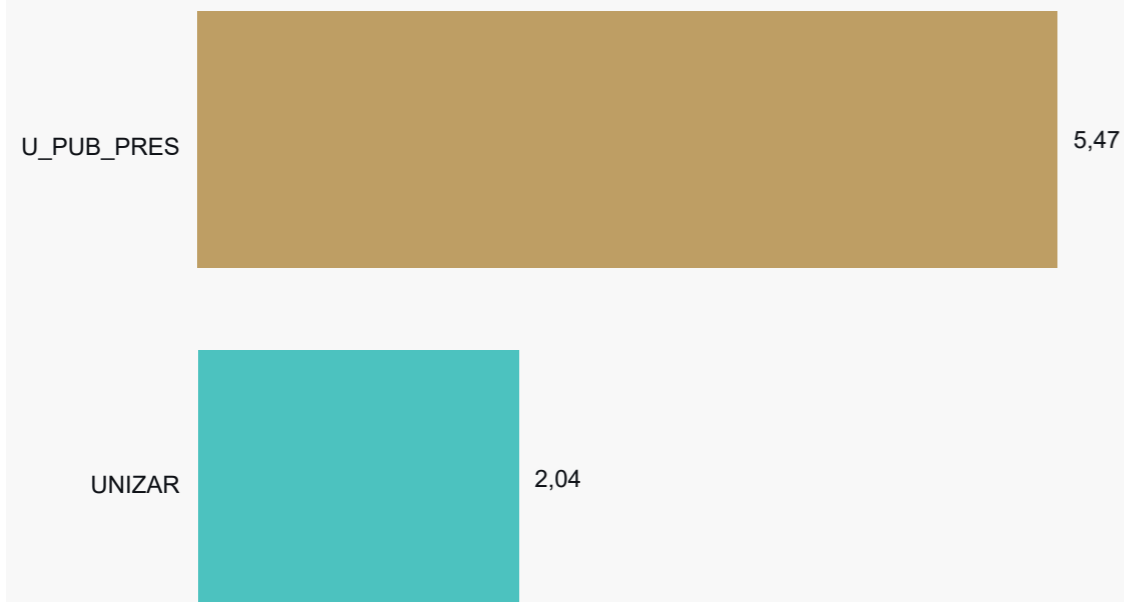
8. Investigación y transferencia. Publicaciones (2 de 2)



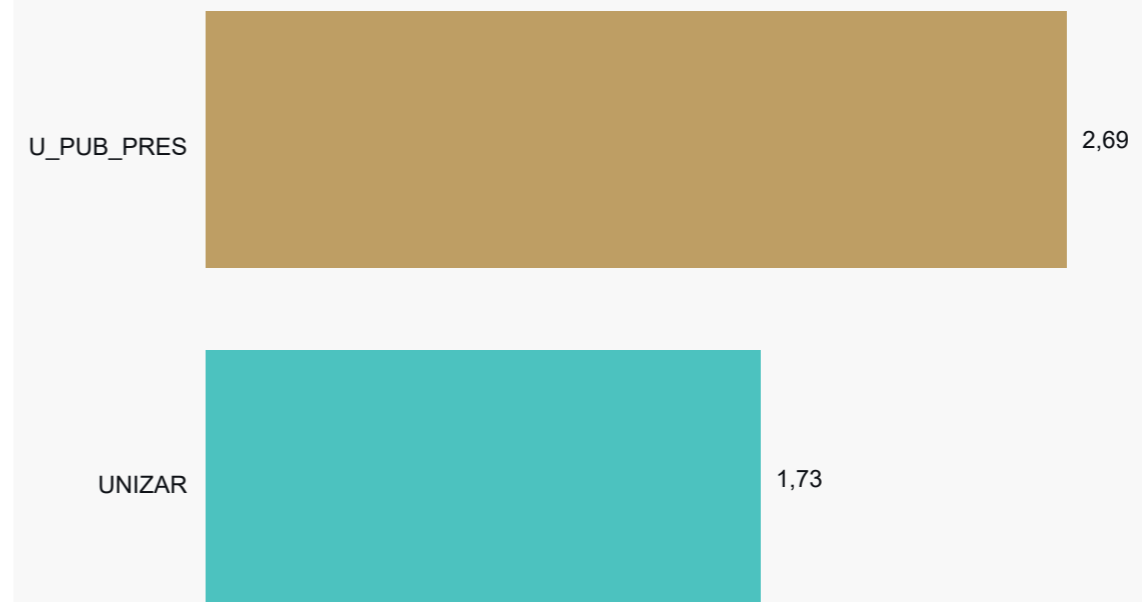
Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2023)

8. Investigación y transferencia. Participación universitaria en solicitudes de patentes

Solicitudes de patentes nacionales presentadas o participadas por universidades públicas en relación a su PDI ETC (100)



Solicitudes de patentes vía PCT presentadas en la OEPM por universidades públicas en relación a su PDI ETC (100)



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.

Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente se corresponde con un titular. Las patentes vía PCT (*Patent Cooperation Treaty*) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

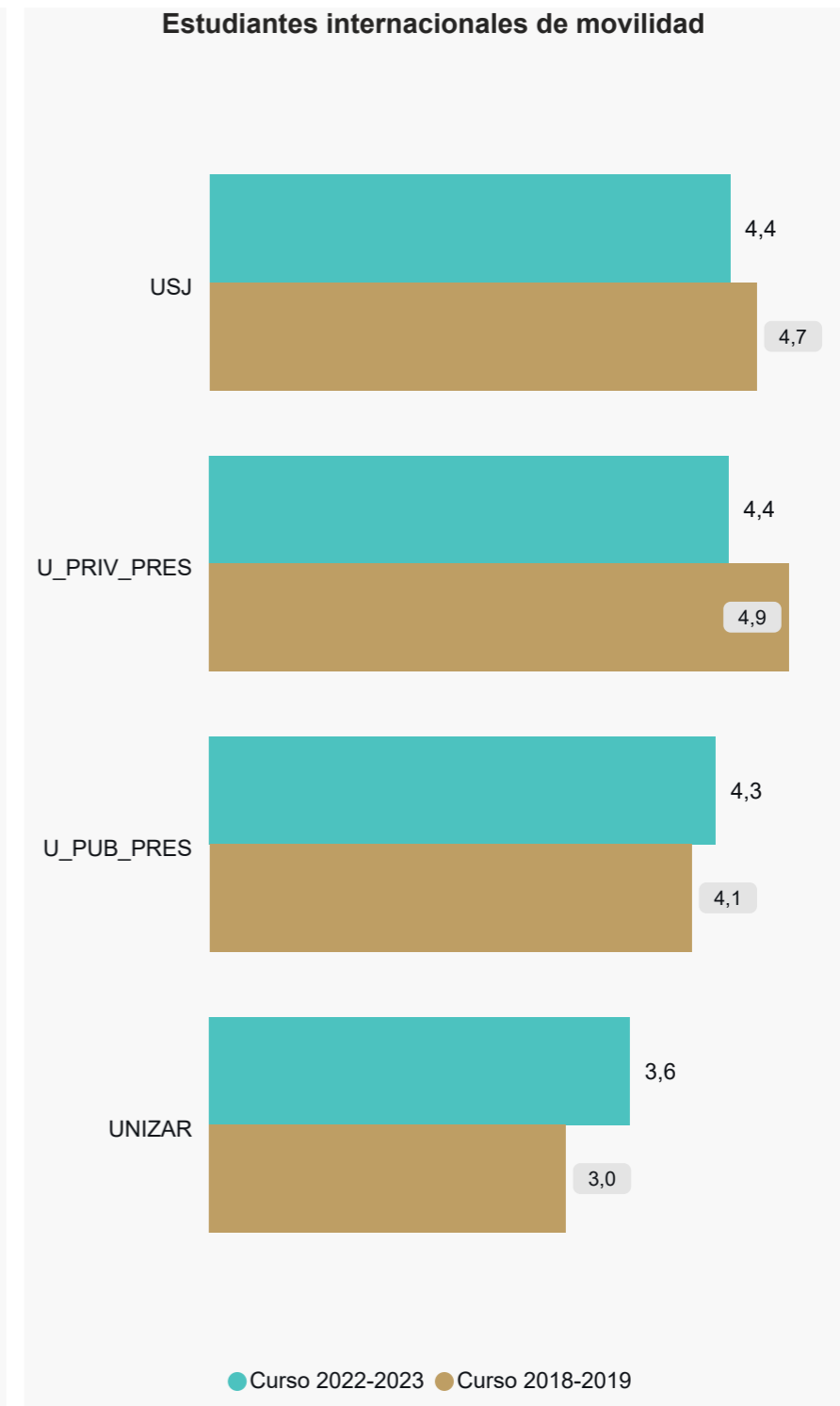
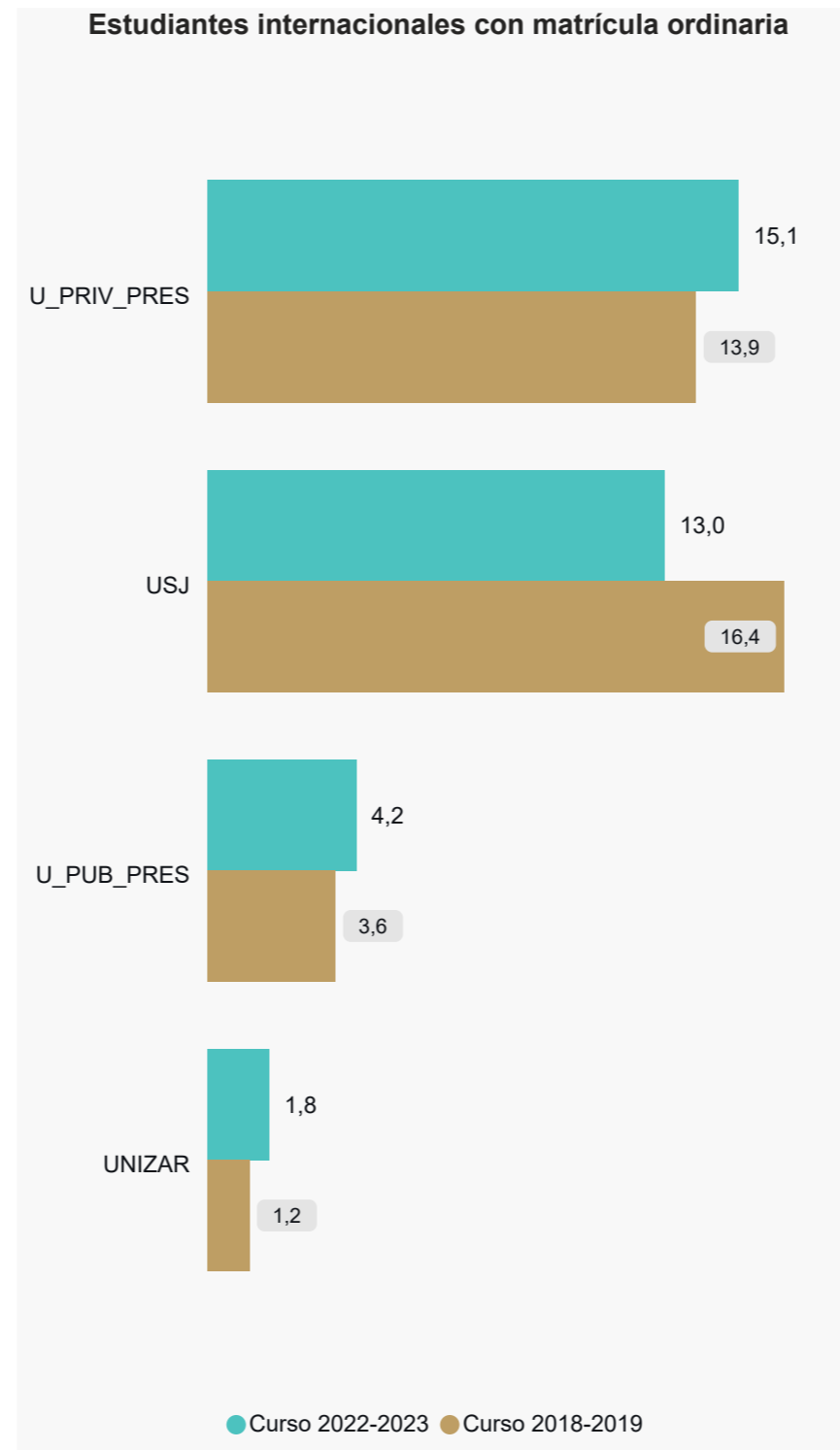
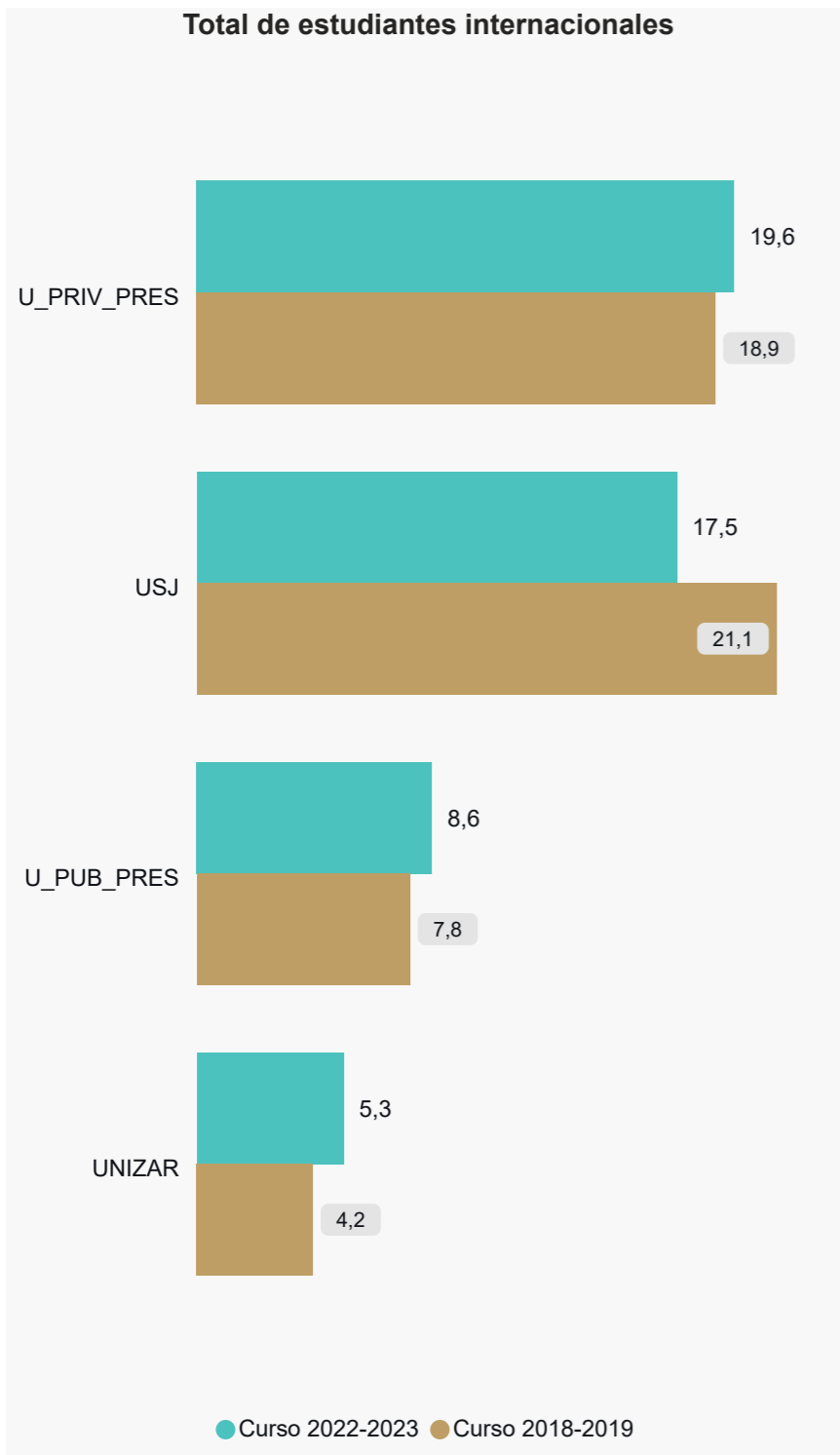
8. Investigación y transferencia. Indicadores de transferencia de la RedOTC



Nota: Se tiene en cuenta únicamente a las universidades que han autorizado a publicar datos. PDI ETC es el personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo.

Fuente: Informe I+TC de la RedOTC de universidades y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU).
Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

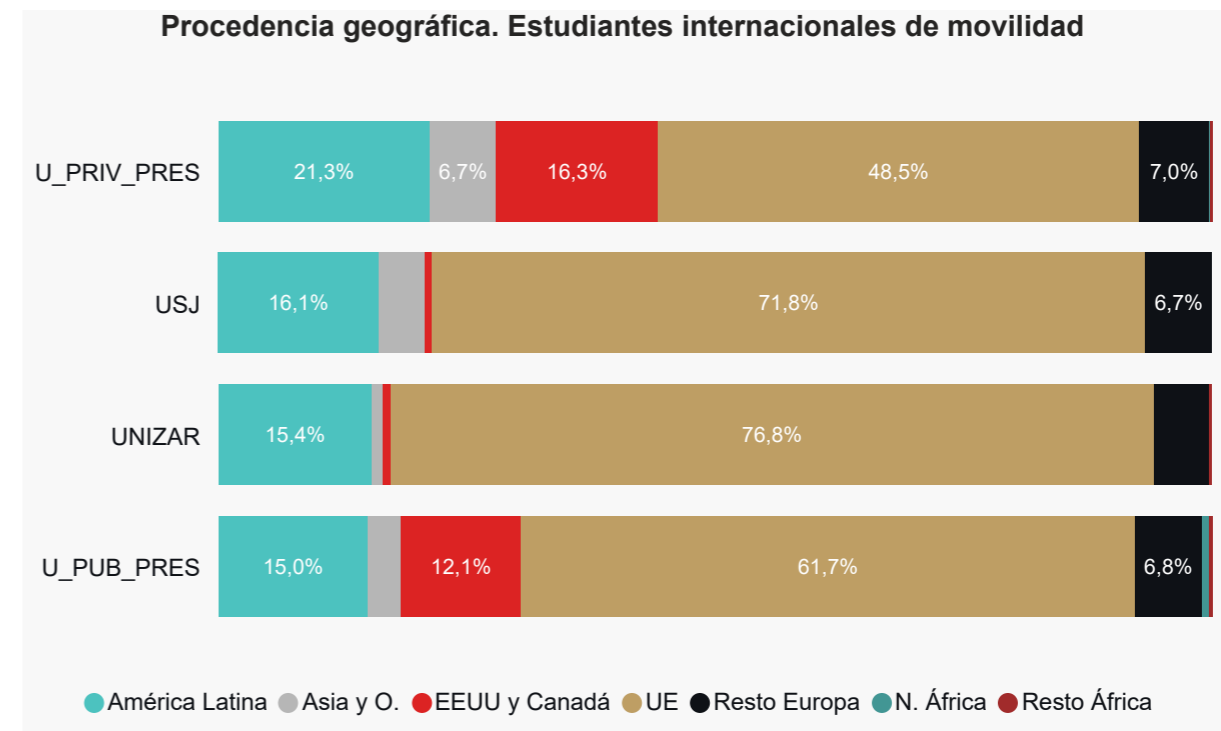
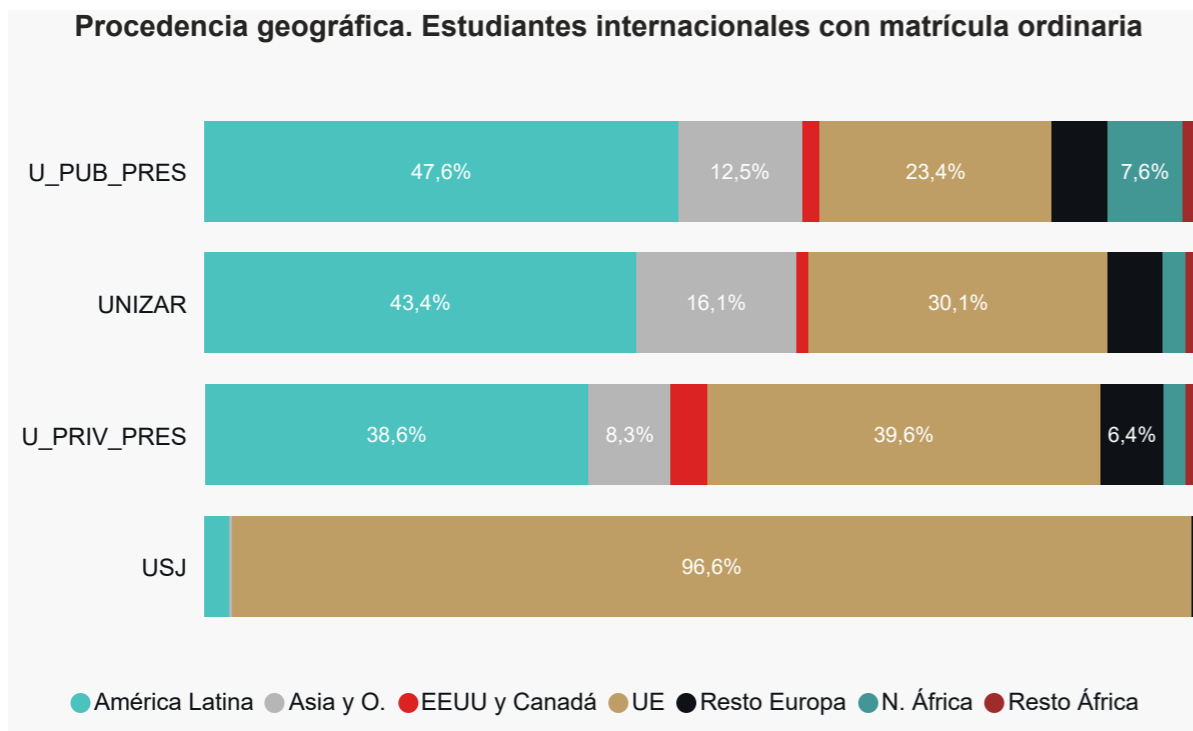
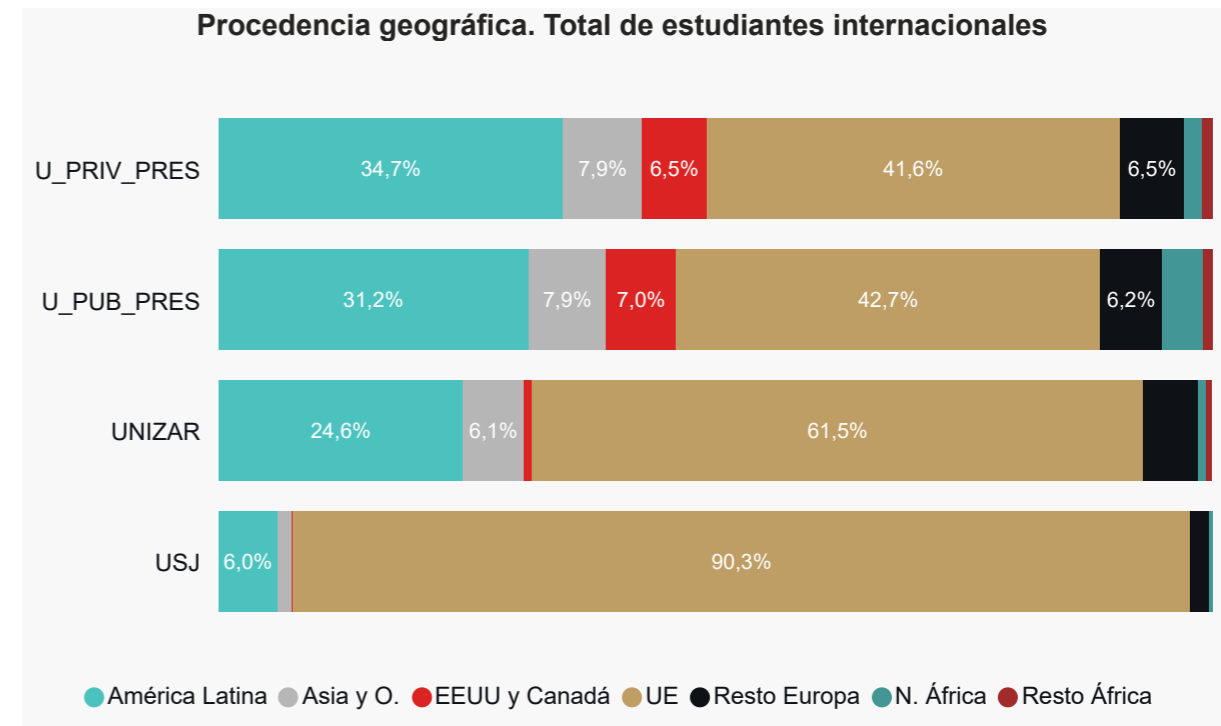
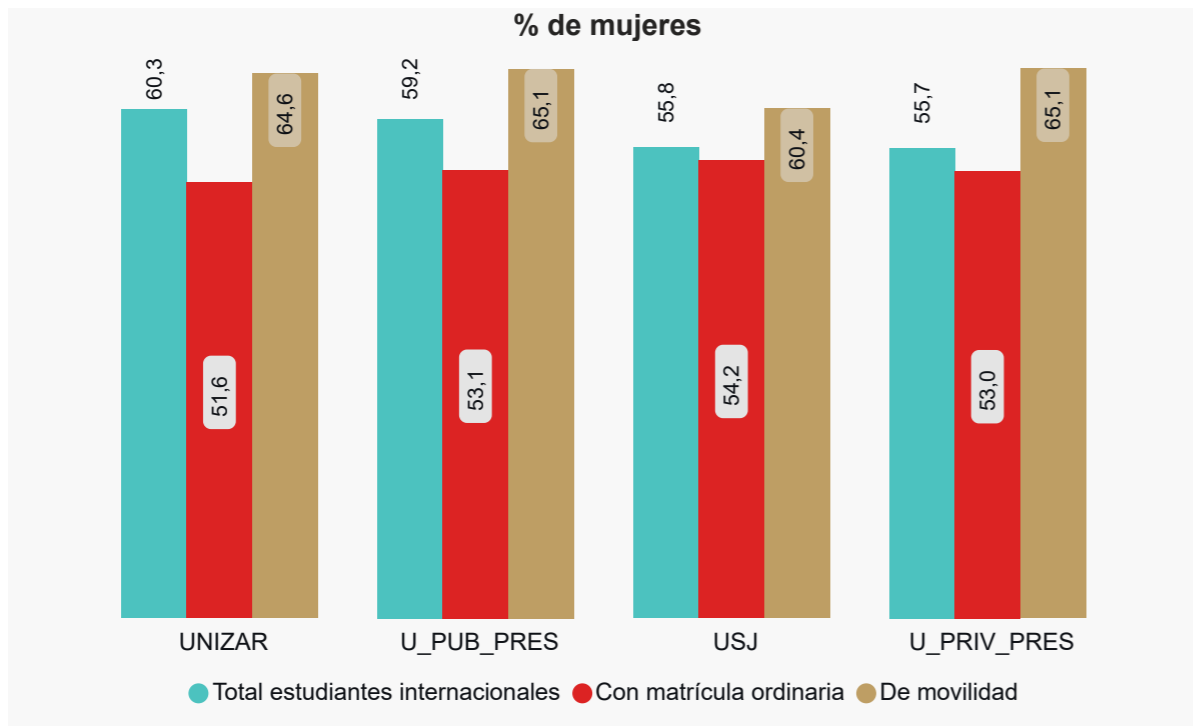
9. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado). En porcentaje del total de matriculados



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado). % de mujeres y procedencia geográfica



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.



www.fundacioncyd.org