

Las universidades españolas.
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2025
ANDALUCÍA



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

ANDALUCÍA

Datos destacados de la comunidad (1 de 2)

El tercer sistema universitario español, en términos cuantitativos, es el de Andalucía, si atendemos al profesorado, titulaciones y graduados, con pesos relativos sobre el conjunto de las universidades presenciales españolas de entre el 14,3% y el 15,3% (segunda comunidad autónoma con más matriculados, el 17,4% del total). Sus dos principales universidades son las de Sevilla y Granada. En matriculados suponen el 24,9% y 21,4% del total regional, respectivamente; en egresados, el 21,8% y 24,3%; en PDI el 25% y 19,8%, y en titulaciones, el 17% y 16,4%. A ellas les siguen la Universidad de Málaga, con pesos relativos comprendidos entre el 12% y el 15%, la de Cádiz (8-11%) y la de Córdoba (7-10%). A la Universidad Loyola, privada, con pesos relativos en torno al 1-2% en alumnos y profesores y del 5,4% en titulaciones, se le unirán en los próximos cursos tres universidades privadas presenciales más: la CEU Fernando III, con sede en la provincia de Sevilla, la Europea de Andalucía y la Alfonso X el Sabio Mare Nostrum, ambas con sede en Málaga, a las que hay que añadir la privada no presencial UTAMED (Universidad Tecnológica Atlántico-Mediterráneo), con sede también en la ciudad malacitana y que depende de la comunidad autónoma andaluza, igual que lo hace la universidad especial Internacional de Andalucía (UNIA), que como la UIMP (Universidad Internacional Menéndez Pelayo) a nivel estatal, no tiene cursos de grado. Este informe se centra en las universidades presenciales.

Matriculados y titulados. Andalucía experimentó entre 2018-2019 y 2022-2023 el menor crecimiento de matriculados de España, del 0,4% frente al 4,9% del conjunto de las universidades presenciales españolas, mientras que los egresados descendieron un 0,5%, frente al ascenso del 9,5% español. Respecto al perfil, Andalucía se caracteriza en el curso 2022-2023 por presentar el cuarto y segundo, respectivamente, mayor porcentaje de mujeres entre los estudiantes (56,5%) y titulados (61,8%). En cuanto a la distribución de matriculados por ámbitos de estudio, la región es la que tiene el mayor porcentaje de España en artes y humanidades y la quinta con una proporción más elevada en ciencias sociales, periodismo y documentación. En cambio, es la tercera con menor participación relativa del alumnado en salud y servicios sociales. Aunque el porcentaje de titulados en STEM en la región es inferior al español, conjunto de sus universidades presenciales (19,2% vs 21,1%), destaca, por subámbitos, el cuarto puesto en ciencias de la vida y, sobre todo, el hecho de que es la región con más porcentaje de mujeres entre los titulados en STEM (38,9%).

Estudiantes internacionales. Andalucía es la séptima región en la proporción de estudiantes internacionales, por debajo de la media española (8,9%, frente al 10,5%), pero es la segunda, solo superada por Cataluña, si se tienen en consideración a los estudiantes internacionales de movilidad o intercambio, tipo Erasmus (4,7%). Andalucía, además, destaca, por ser la segunda región con más porcentaje de mujeres entre sus estudiantes internacionales (63,4%) y, en cuanto a la procedencia de estos, respecto al conjunto español, Andalucía sobresale por ocupar la primera posición en los originarios del norte de África, que suponen el 6,8%, más del doble del porcentaje español. El 46% y el 31%, respectivamente, provienen de la UE y América Latina, porcentajes similares a los españoles; el primero, algo más de tres puntos por encima, y el segundo, un punto por debajo.

Desempeño académico de los titulados. No destaca la región en el porcentaje de titulados en el tiempo teórico previsto (tasa de idoneidad). En grados de cuatro cursos registra el cuarto menor valor (37,3% frente al 42,7% del conjunto del sistema presencial español) y en másteres de uno, el segundo más reducido (65,8% vs 74,8%). Además Andalucía estuvo entre las cuatro regiones con menor mejora en estas tasas entre los cursos 2018-2019 y 2022-2023. Por ámbitos de estudio, en grado, solo supera al registro español en salud y servicios sociales, ocupando, por otro lado, una de las tres últimas posiciones en informática y en ingeniería, industria y construcción.

Movilidad. Andalucía era la quinta región española con menor porcentaje de sus alumnos, tanto en grado como en máster, residiendo fuera de la comunidad autónoma andaluza (10,1% vs 18,8% en España, en promedio, en grado y 27% vs 34,5%, en máster). Por otro lado, era la sexta región con menor proporción de estudiantes de grado que tienen al menos un progenitor tanto con estudios superiores como trabajando en ocupaciones de alta cualificación.

Titulaciones. Por niveles universitarios, en el contexto español, la región destaca por registrar el cuarto mayor porcentaje de programas de máster, el tercero más elevado en titulaciones de dobles grado y el segundo mayor en programaciones conjuntas de máster. Por ramas de enseñanza, Andalucía es la segunda con más porcentaje de titulaciones en artes y humanidades y la quinta en ciencias sociales y jurídicas; en cambio es la tercera con menor proporción de programas en ciencias de la salud.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

ANDALUCÍA

Datos destacados de la comunidad (2 de 2)

Preinscripción al grado. El conjunto de las universidades públicas de la región registra una tasa de ocupación de las plazas ofertadas muy similar a la española, dejando en torno a siete de cada 100 sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción. Solo está por debajo del 90% en artes y humanidades (85%), sector primario y veterinaria (87,4%) y servicios (85,2%). En cualquier caso, en los tres ámbitos citados, el porcentaje andaluz está por encima del español. Entre los cursos 2018-2019 y 2023-2024 las plazas ofertadas disminuyeron (-0,9%). Por ámbitos de estudio, solo se registraron incrementos en informática, salud y servicios.

PDI. Respecto al perfil, destaca la región en el curso 2022-2023 por registrar el tercer menor porcentaje de mujeres entre el profesorado (41,5%), la proporción más elevada de PDI dedicado a tiempo completo a sus tareas docentes e investigadoras y el segundo mayor porcentaje de PDI doctor. En cuanto a la distribución del profesorado por categorías, es la tercera región con más porcentaje de funcionarios y está entre las cinco con menor proporción de PDI contratado, ya sea temporal o indefinidamente.

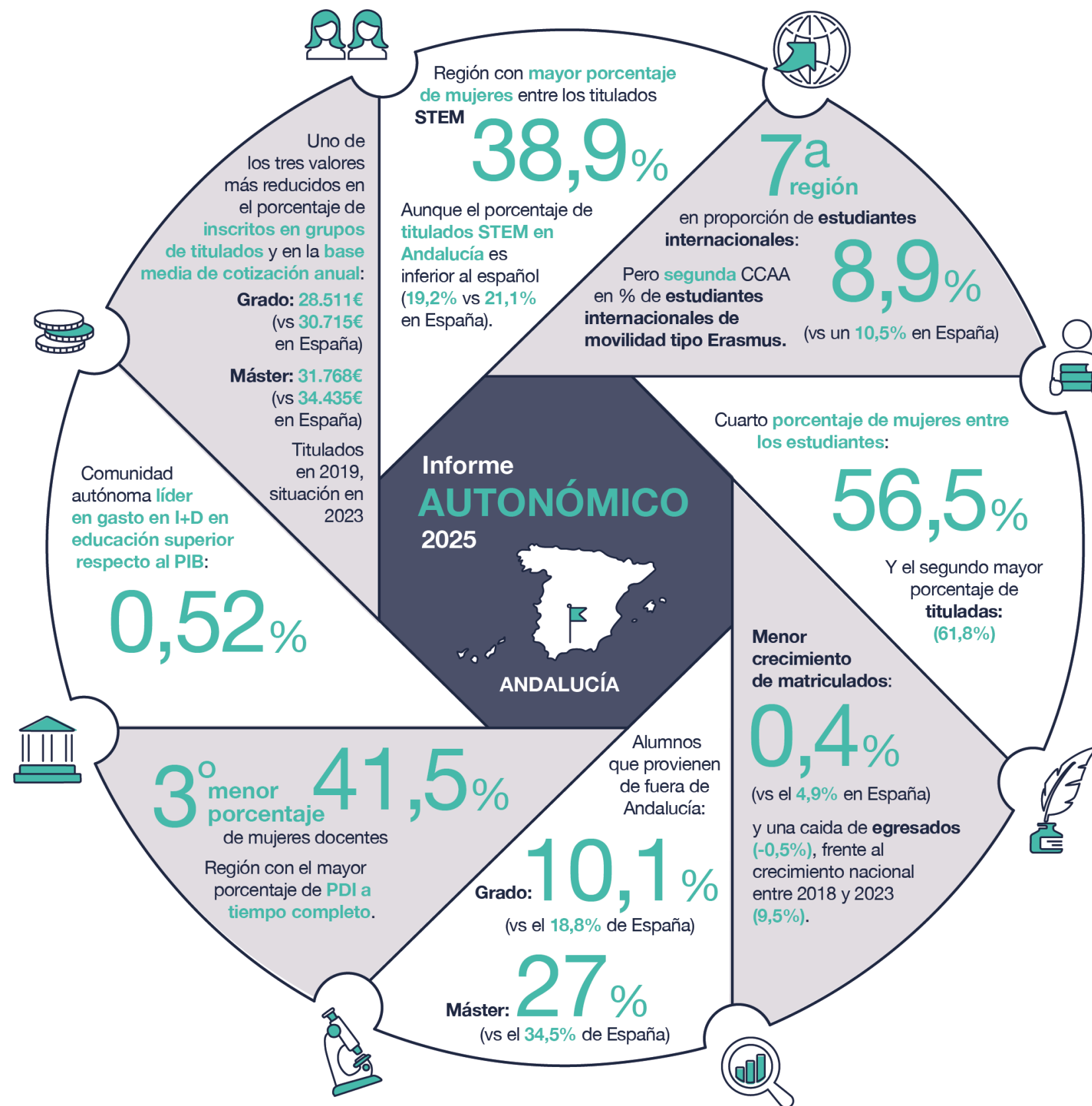
Presupuestos y precios públicos. Tomando los presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales, en 2022, Andalucía registraba, por el lado de los ingresos, la tercera menor ratio entre la recaudación por precios públicos y el alumnado y la cuarta más reducida entre las transferencias recibidas y los estudiantes. Por el lado de los gastos, destacaba con el quinto valor más reducido en los gastos corrientes por alumno y, en cambio, el cuarto mayor valor en gastos de personal por empleado. Entre 2009 y 2022 estuvo entre las cinco regiones con mayores incrementos en los gastos de personal y en los gastos en bienes y servicios. Respecto a los precios públicos, está entre las cuatro regiones con el precio medio del crédito matriculado en primera matrícula más barato, tanto en grado como en máster.

Recursos y resultados de investigación. Tomando al sector de la educación superior, Andalucía es la comunidad autónoma con más gastos en I+D respecto al PIB (0,52% frente al 0,38% español), y la segunda con mayores incrementos entre 2019 y 2023 tanto de los gastos en I+D como de los investigadores. Asimismo es la tercera región con más gastos en I+D por investigador (91,7 miles de euros frente a 73,2 en España). Andalucía es la región en donde más proporción de los gastos en I+D regionales se deben al sector de la educación superior (el 45,2% frente al 25,5% español) y la quinta si se consideran a los investigadores (56,8% vs 44,5%). Respecto a los resultados, en publicaciones científicas realizadas por sus universidades, Andalucía destaca con el quinto mayor porcentaje de documentos de excelencia con liderazgo y la cuarta mayor proporción de publicaciones relacionadas con los objetivos de desarrollo sostenible. También destaca la región por registrar el segundo valor más elevado en las solicitudes de patentes internacionales por PDI en equivalencia a tiempo completo.

Inserción laboral. Los titulados en grado y máster en universidades andaluzas en el curso 2018-2019, que estaban cuatro años después de egresar afiliados a la Seguridad Social por cuenta ajena se caracterizaban por registrar uno de los tres valores más reducidos en el porcentaje de inscritos en grupos de titulados, esto es, no sobrecualificados, y en la base media de cotización anual, por un trabajo a tiempo completo, como aproximación al salario, con 28.511€ frente a los 30.715 del conjunto de las universidades presenciales españolas, en grado, y con 31.768 vs 34.435, en máster. También, en este caso considerando a los titulados en grado, los egresados en Andalucía registraban el menor porcentaje de empleados a tiempo completo.

Por género, las diferencias, en contra de las mujeres, de los egresados en Andalucía eran de las más reducidas de España en porcentaje de contratados indefinidamente, tanto en grado como en máster. En cambio, eran de las más altas de España en porcentaje de trabajo a tiempo completo y en grupos de cotización de titulados. En grado, las diferencias en el primer caso era de -15 puntos en la región y -10 en España y en el segundo de -5 frente a -1 (para máster, -9 vs -6 y -4 vs -1). La brecha salarial de género, en cambio, tanto en grado como en máster era similar a la española, pero inferior a esta, especialmente en máster (-5,3% vs -6,8%). Por ámbitos de estudio, en grado, únicamente en ciencias (-2,5% vs -0,2%) e informática (-7,2% vs -4,7%) la brecha era claramente superior entre los titulados andaluces.

En Andalucía, los titulados en grado en ingeniería, industria y construcción son los que tienen la mejor inserción laboral, puesto que en los cuatro indicadores contemplados (porcentaje trabajando con contrato indefinido, a tiempo completo, inscrito en grupos de titulados y base media de cotización anual o ingresos) están entre los tres ámbitos con un valor más elevado. Le sigue informática, con tres de cuatro indicadores, y salud y servicios sociales, así como sector primario y veterinaria, con dos de cuatro. En el otro extremo destacan educación y servicios, ya que están en tres de los cuatro indicadores entre los tres ámbitos con menores valores. En el contexto de las 17 comunidades autónomas españolas, los titulados en educación en Andalucía no salen bien parados puesto que en tres de los cuatro indicadores están entre las cinco regiones con valores más reducidos.



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025 muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2024* actualizada y desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a Andalucía y sus universidades.

Los acrónimos usados son los siguientes:

Acrónimo	Universidad
UAL	Almería
UCA	Cádiz
UCO	Córdoba
UGR	Granada
UHU	Huelva
UJA	Jaén
ULOYOLA	Loyola
UMA	Málaga
UPO	Pablo de Olavide
US	Sevilla
AND	Total presenciales AND
U_PRIV_PRES	Universidades Privadas Presenciales
U_PUB_PRES	Universidades Públicas Presenciales

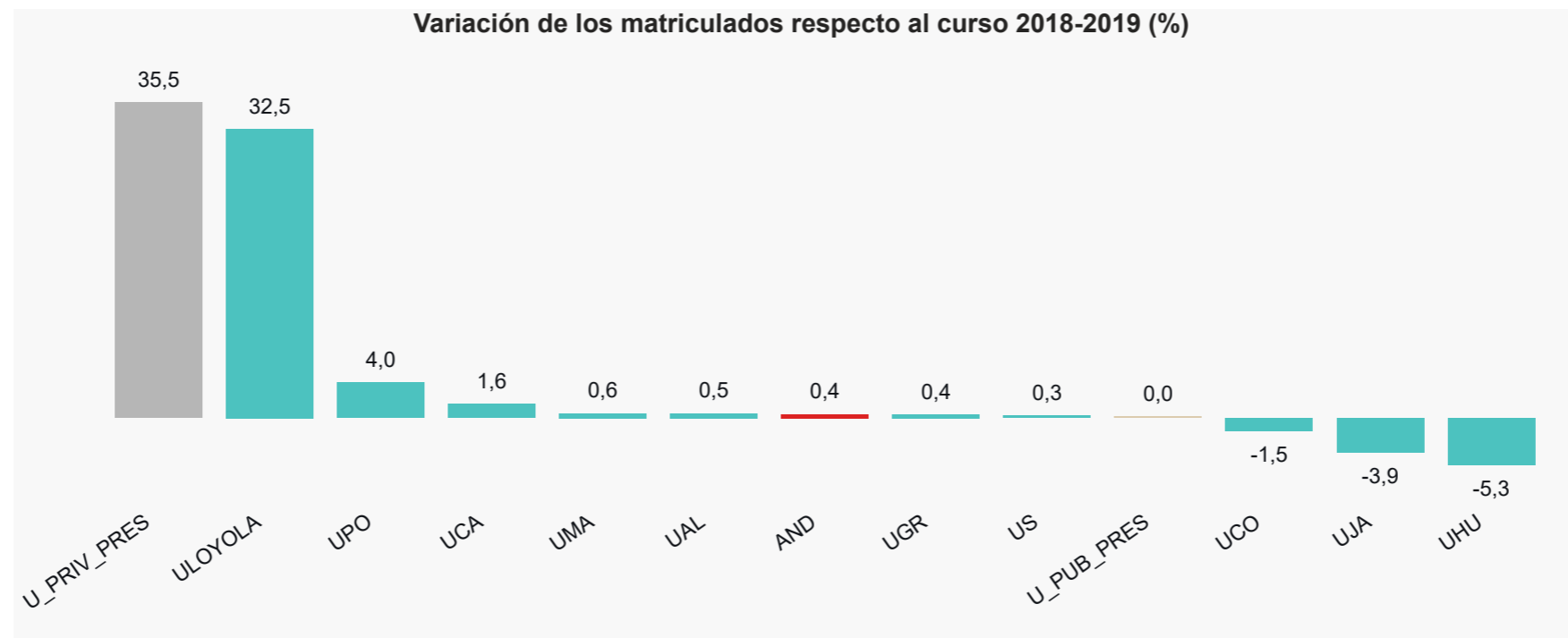
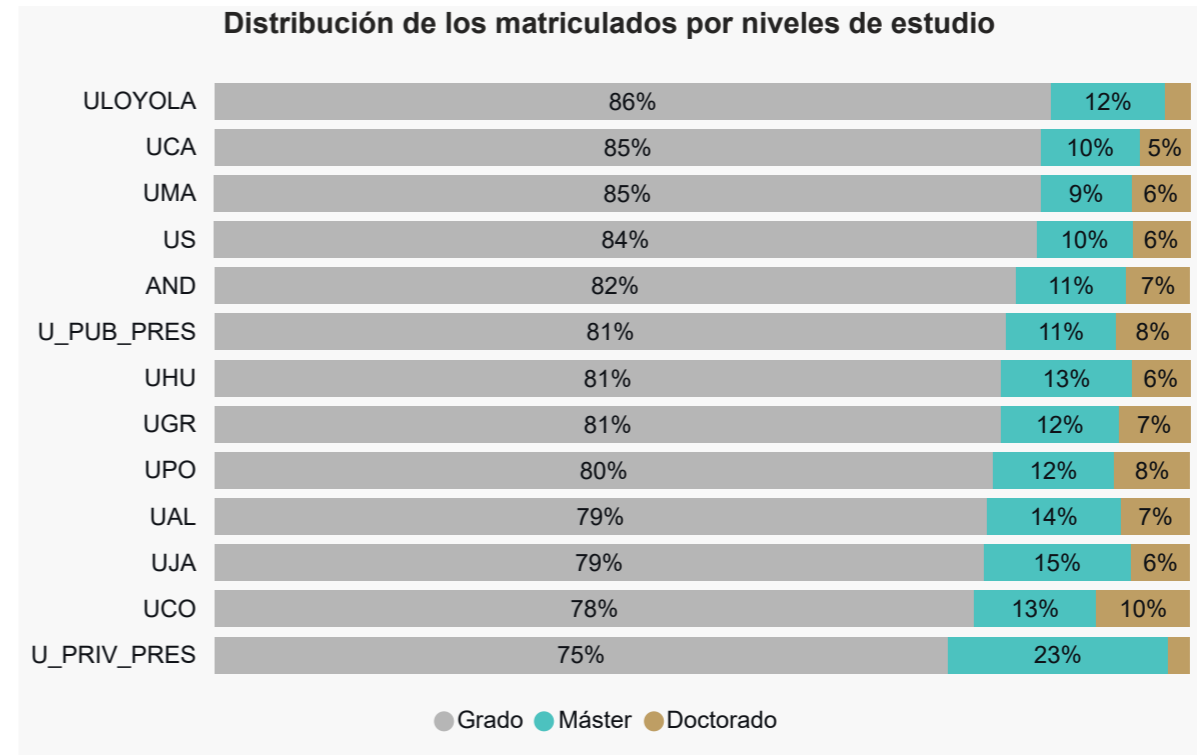
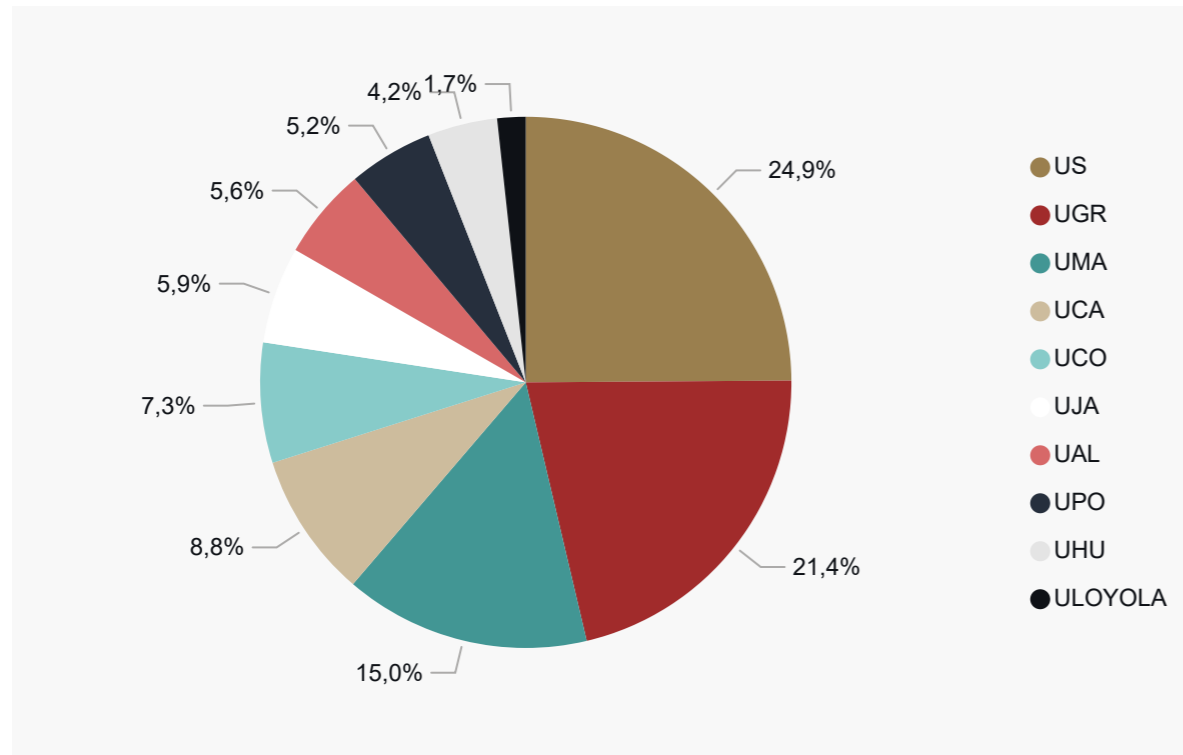
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades
españolas.
Una perspectiva
autonómica. 2025**

Índice

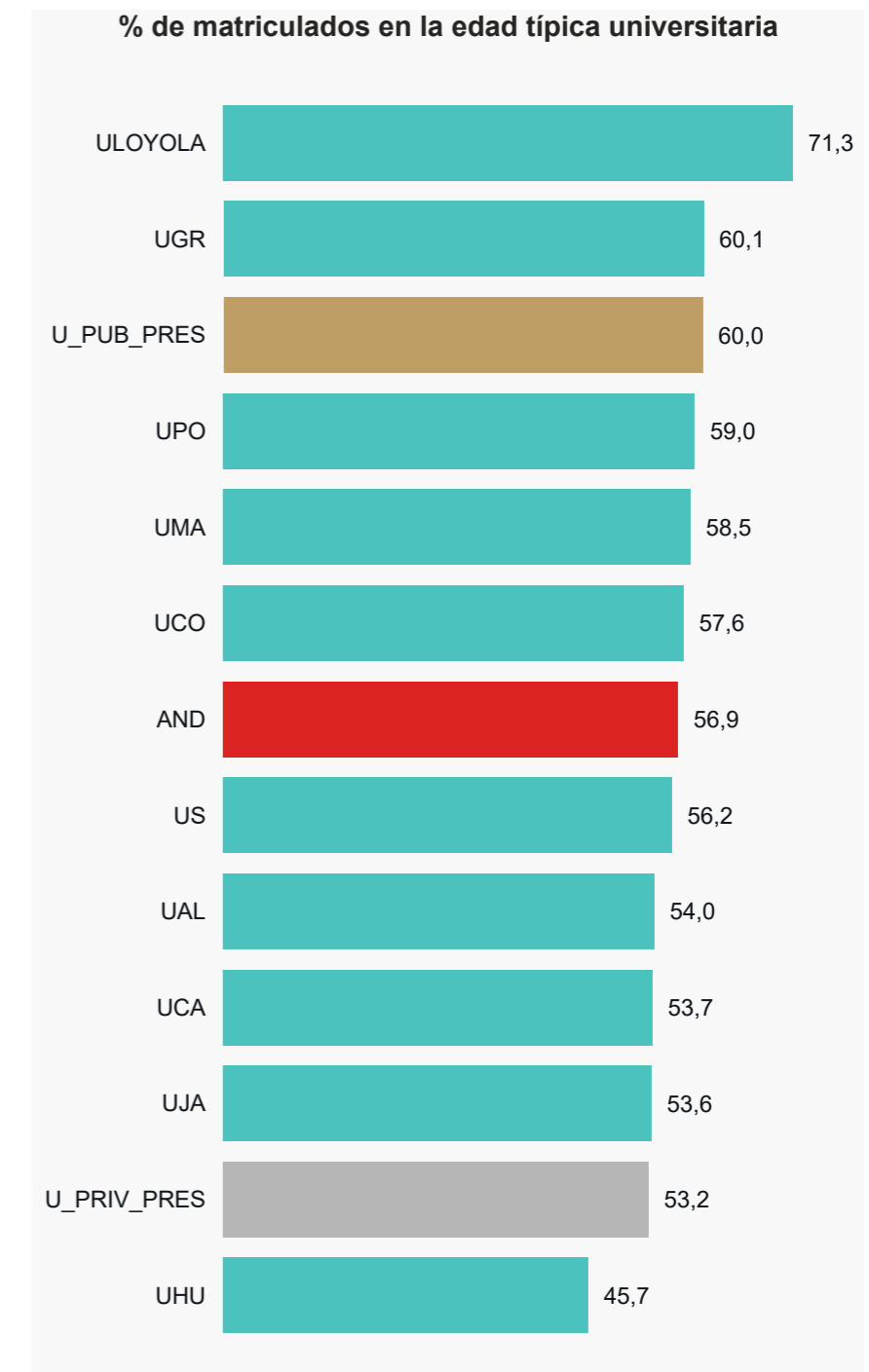
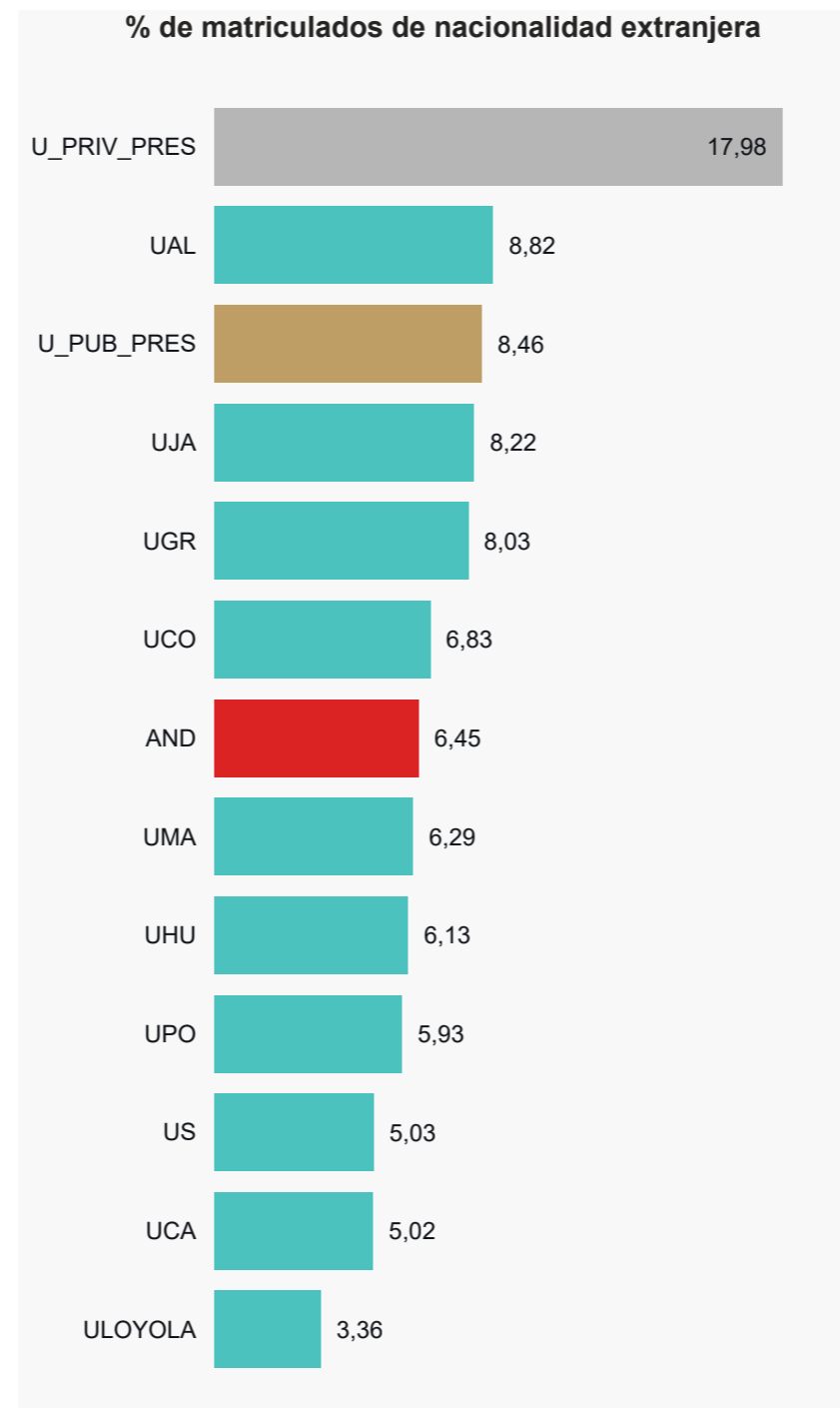
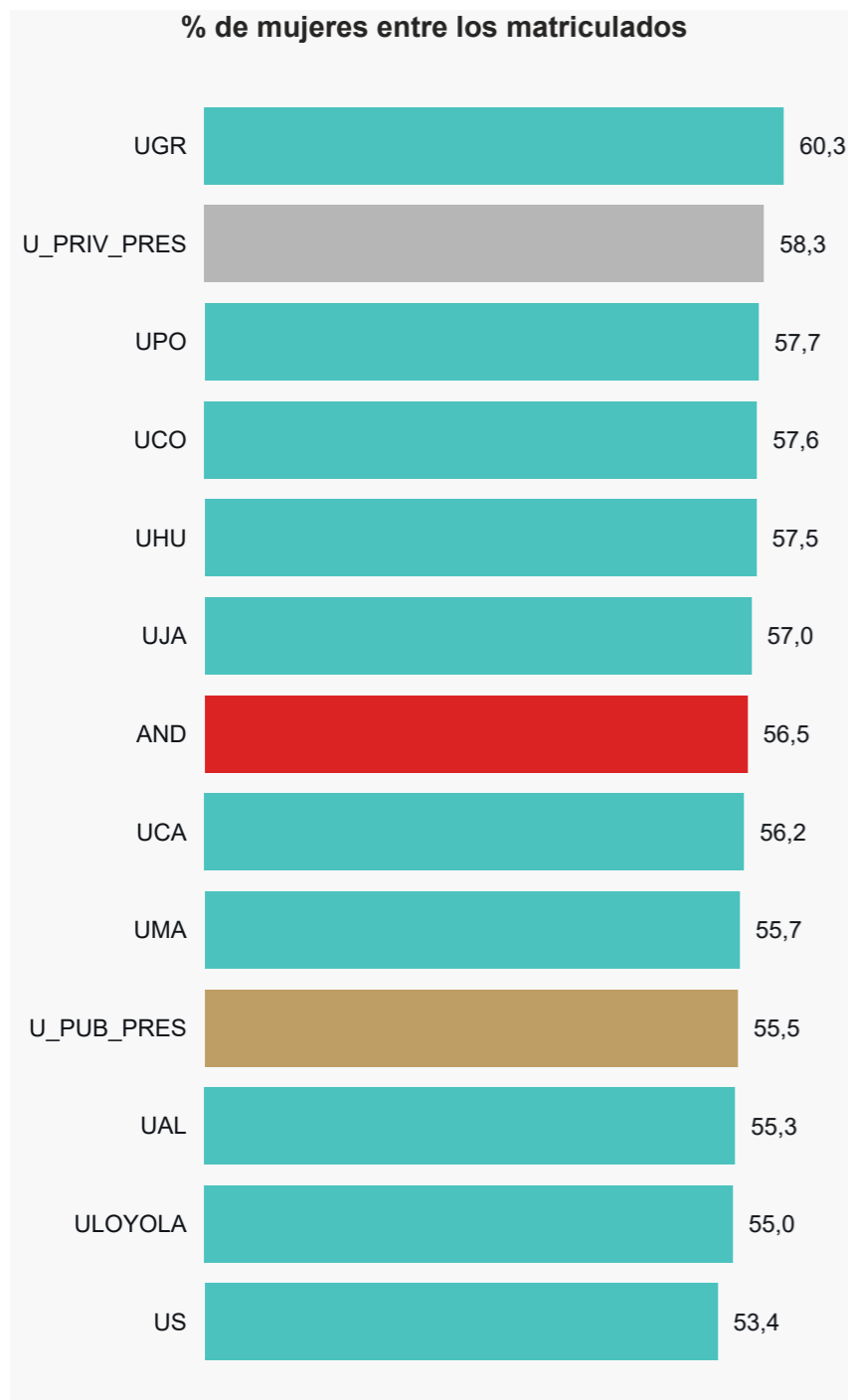
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Tasa de rendimiento. Matriculados**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales**
- 5. Personal docente e investigador**
- 6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 7. Titulados universitarios**
- 8. Tasa de idoneidad. Titulados**
- 9. Indicadores de inserción laboral**
- 10. Investigación y transferencia**
- 11. Estudiantes internacionales**

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Perfil

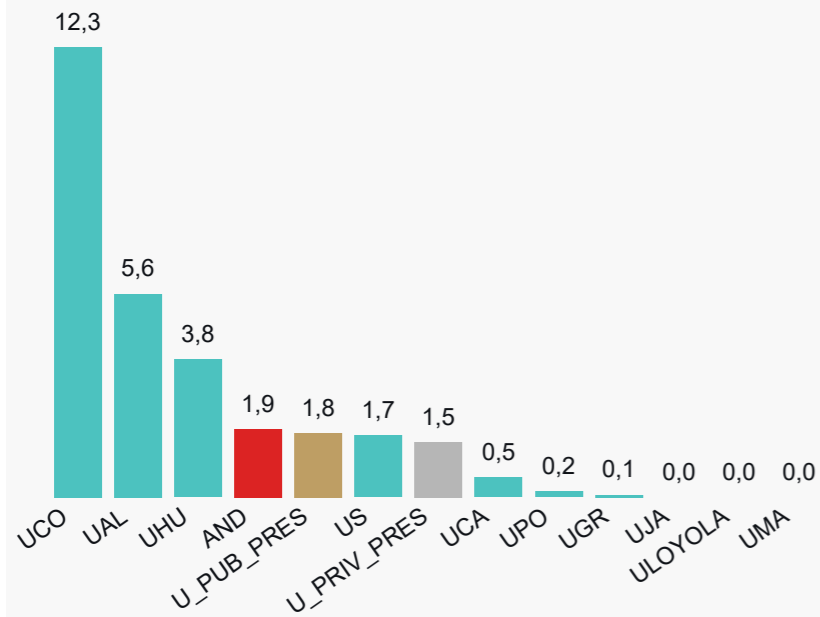


Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster y hasta 30 en doctorado.

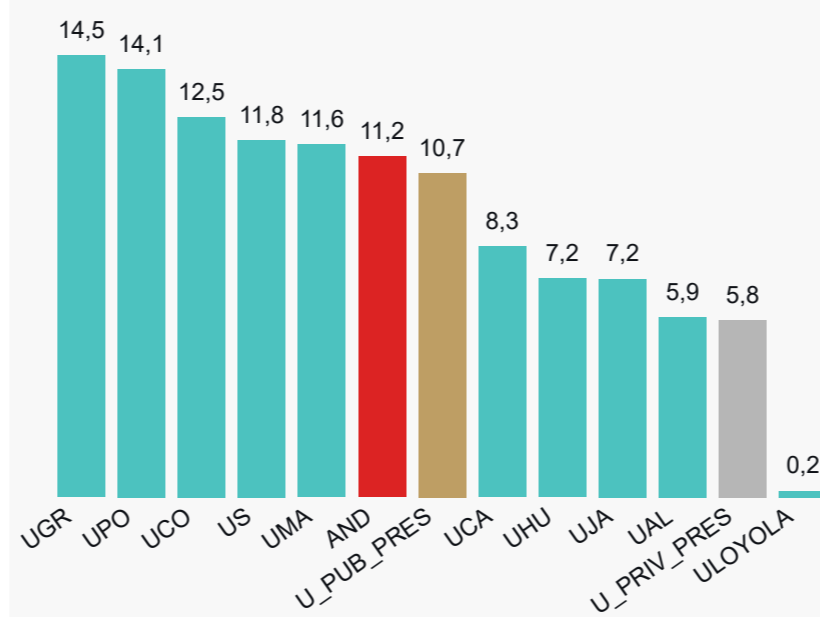
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Ámbitos de estudio (1 de 2)

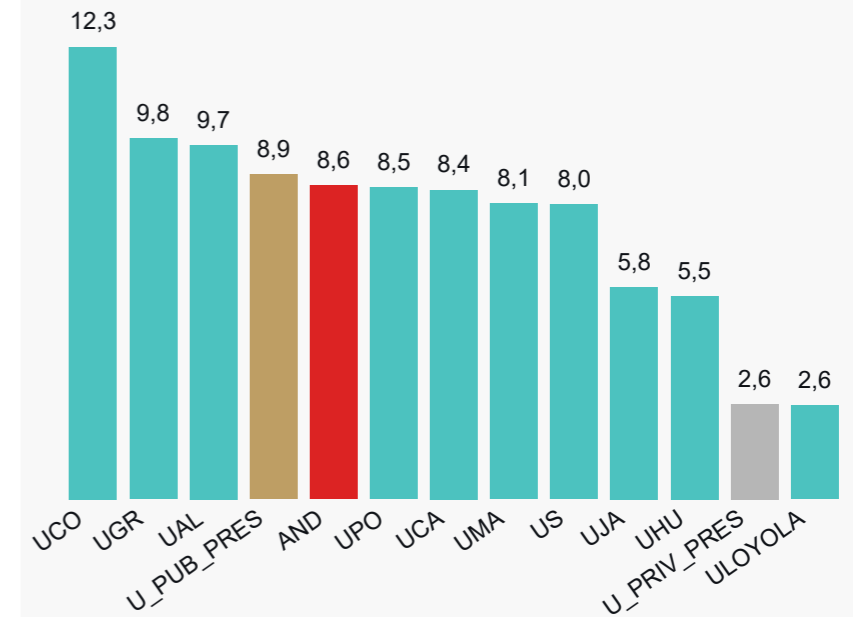
% de matriculados en sector primario y veterinaria



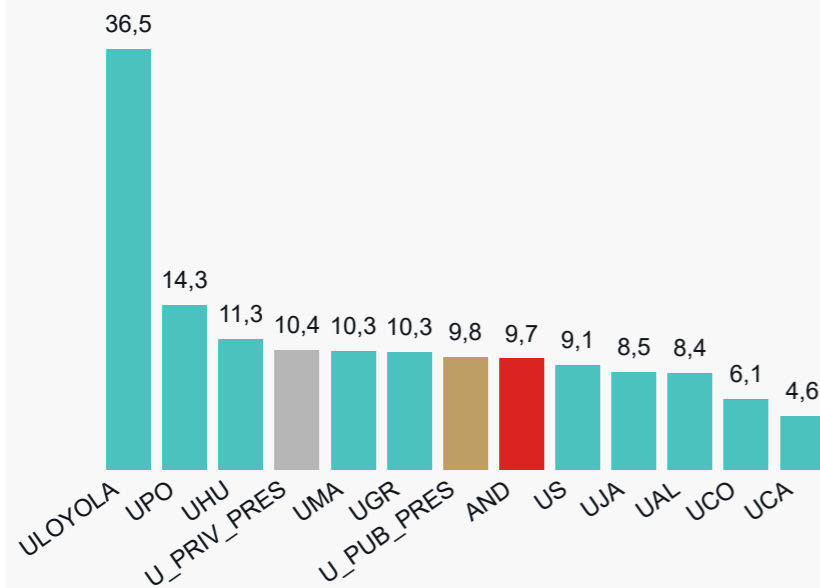
% de matriculados en artes y humanidades



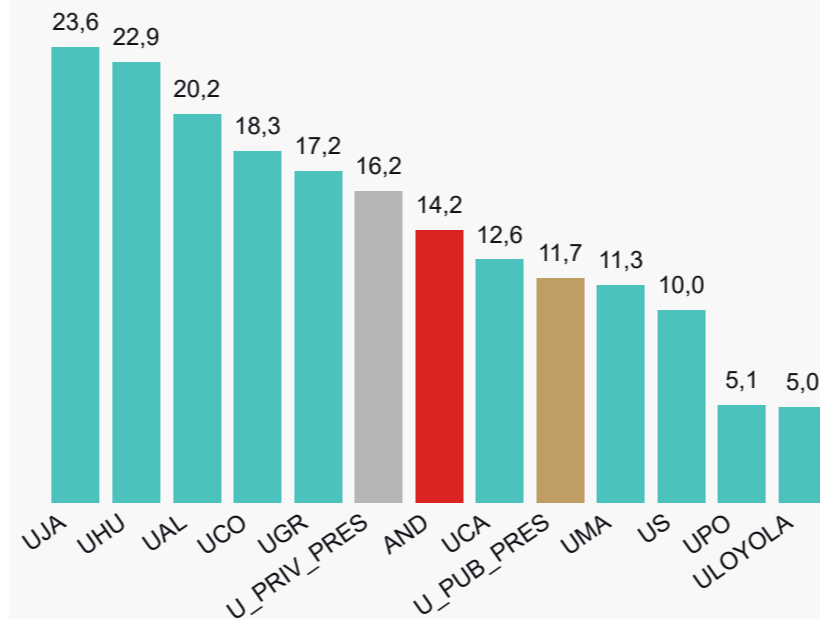
% de matriculados en ciencias



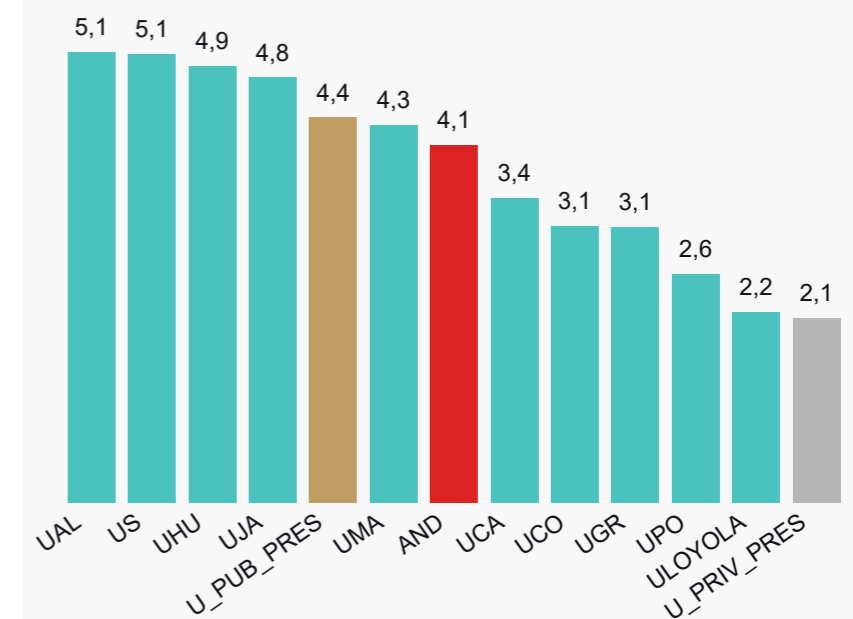
% de matriculados en ciencias sociales, periodismo y documentación



% de matriculados en educación

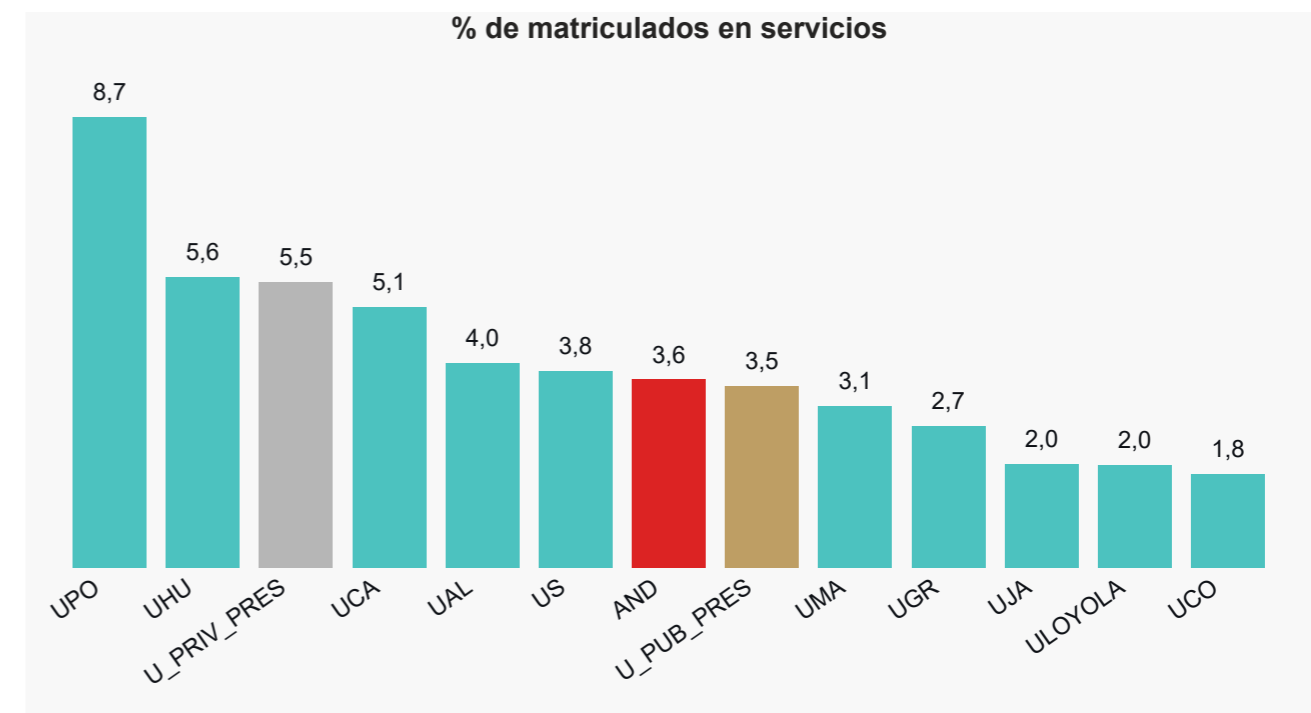
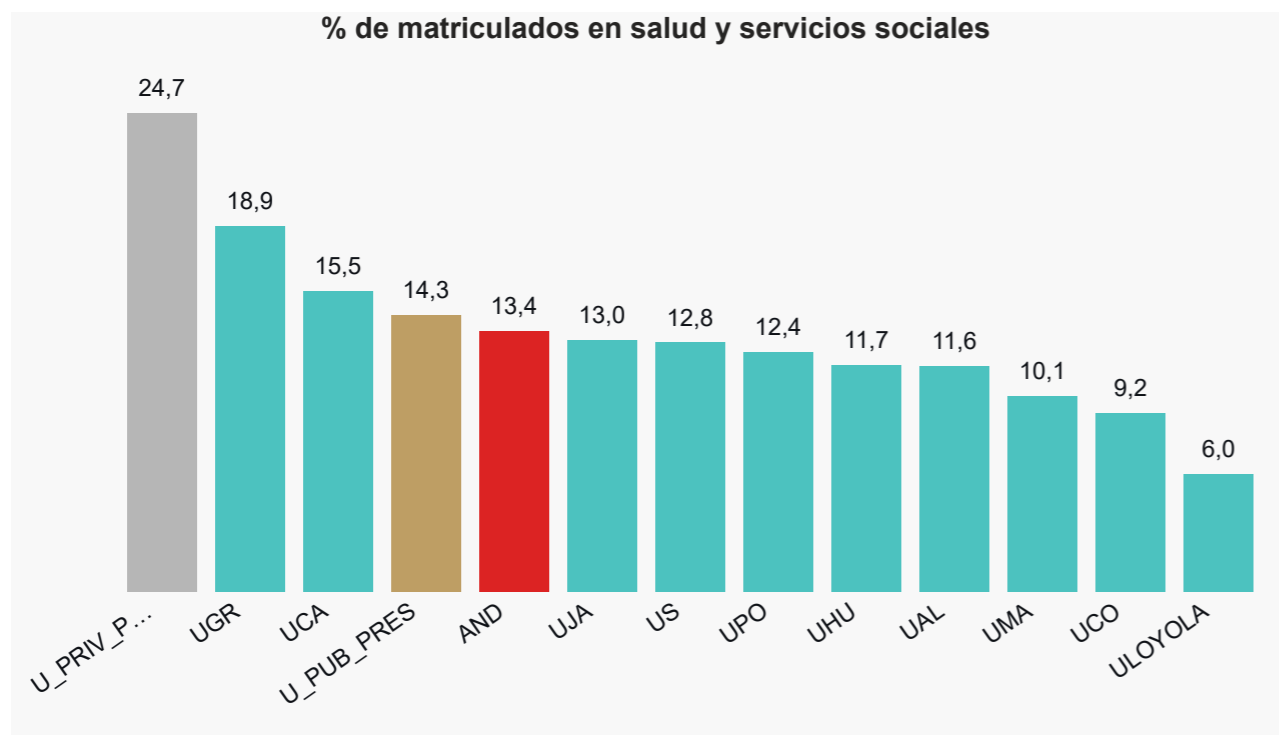
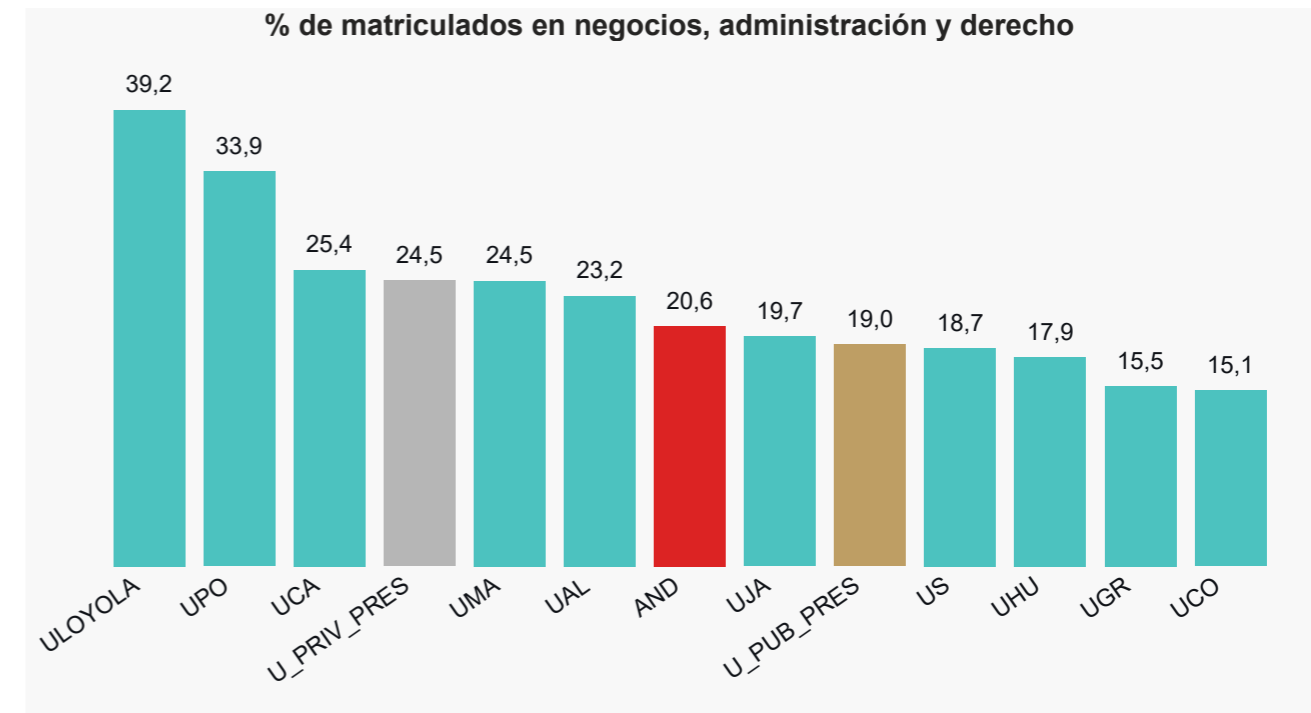
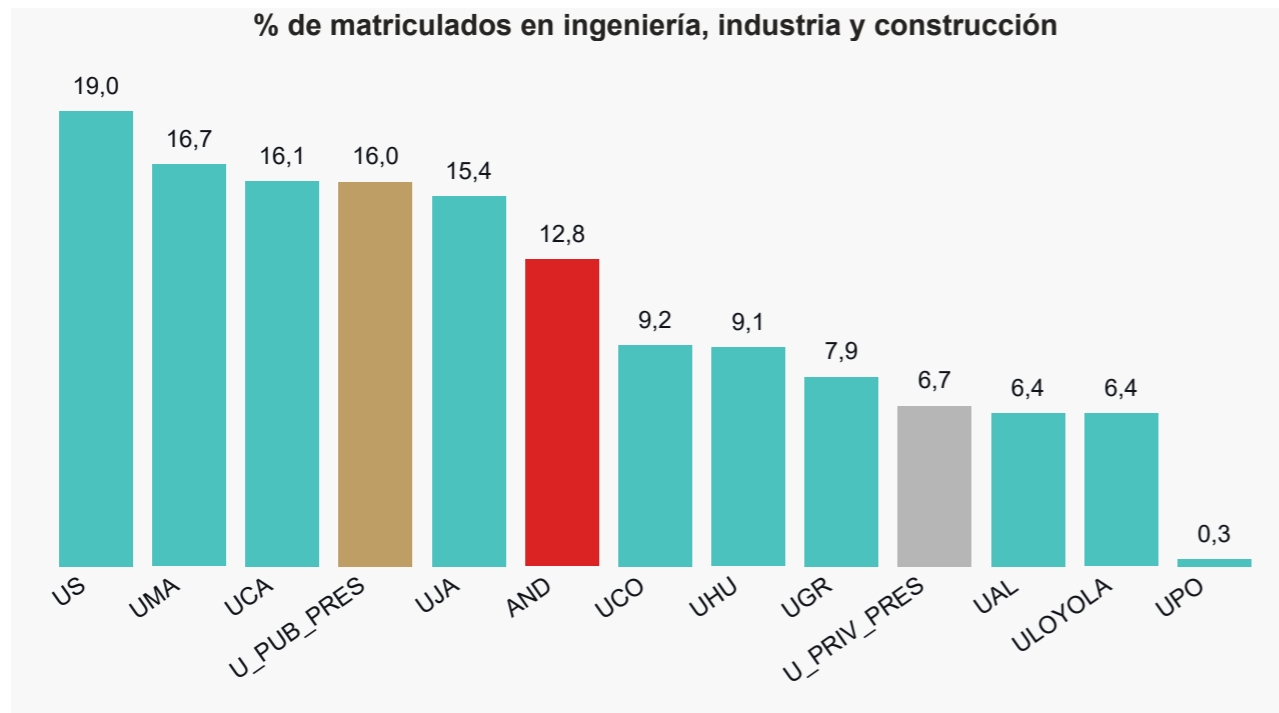


% de matriculados en informática



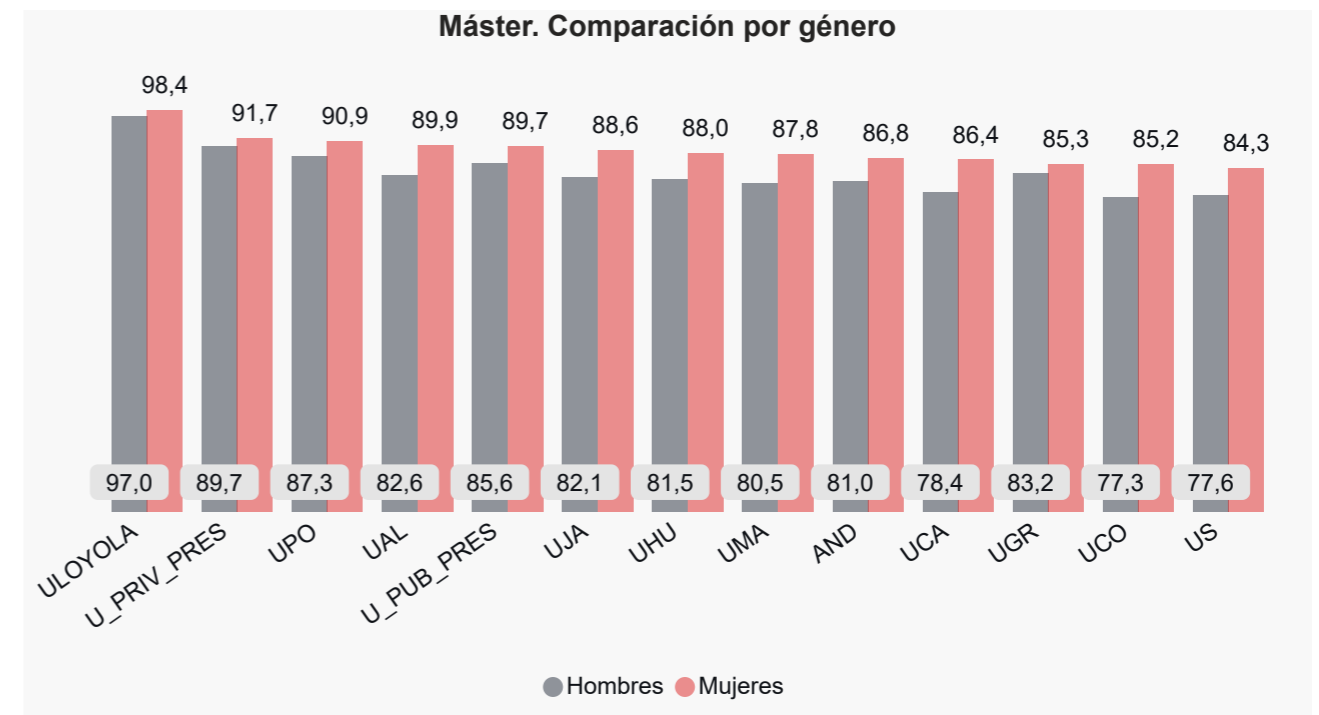
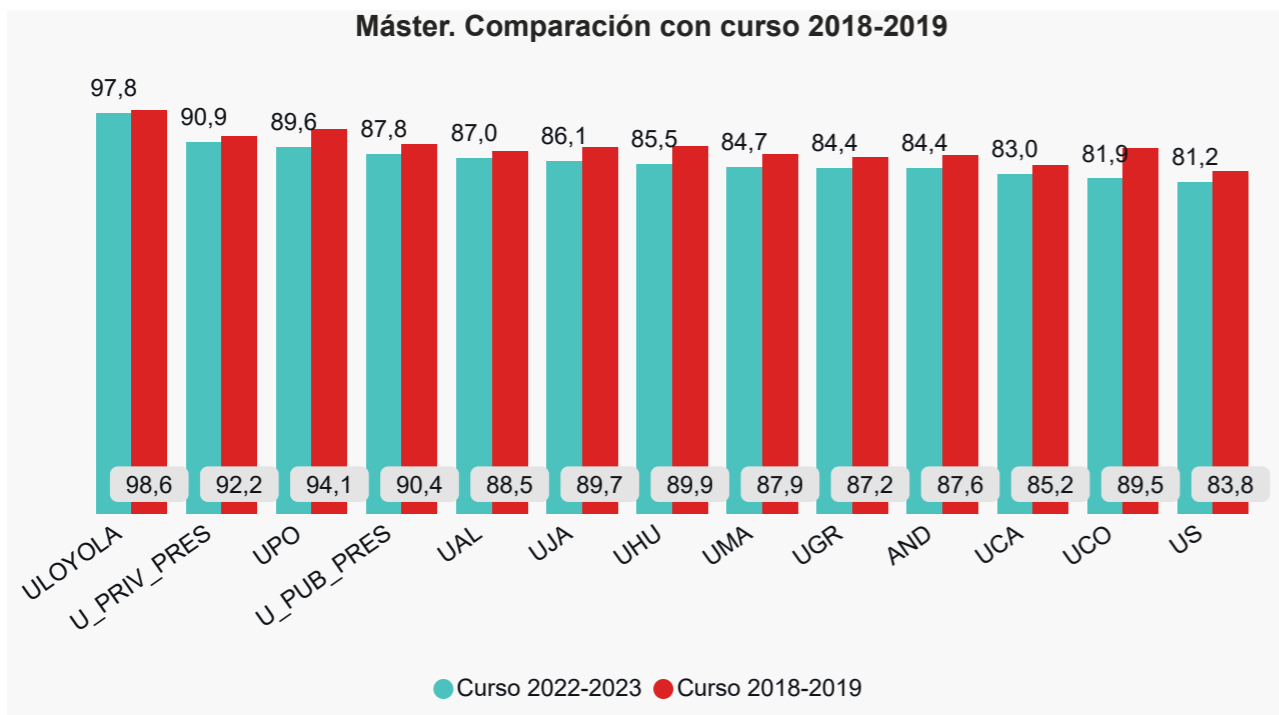
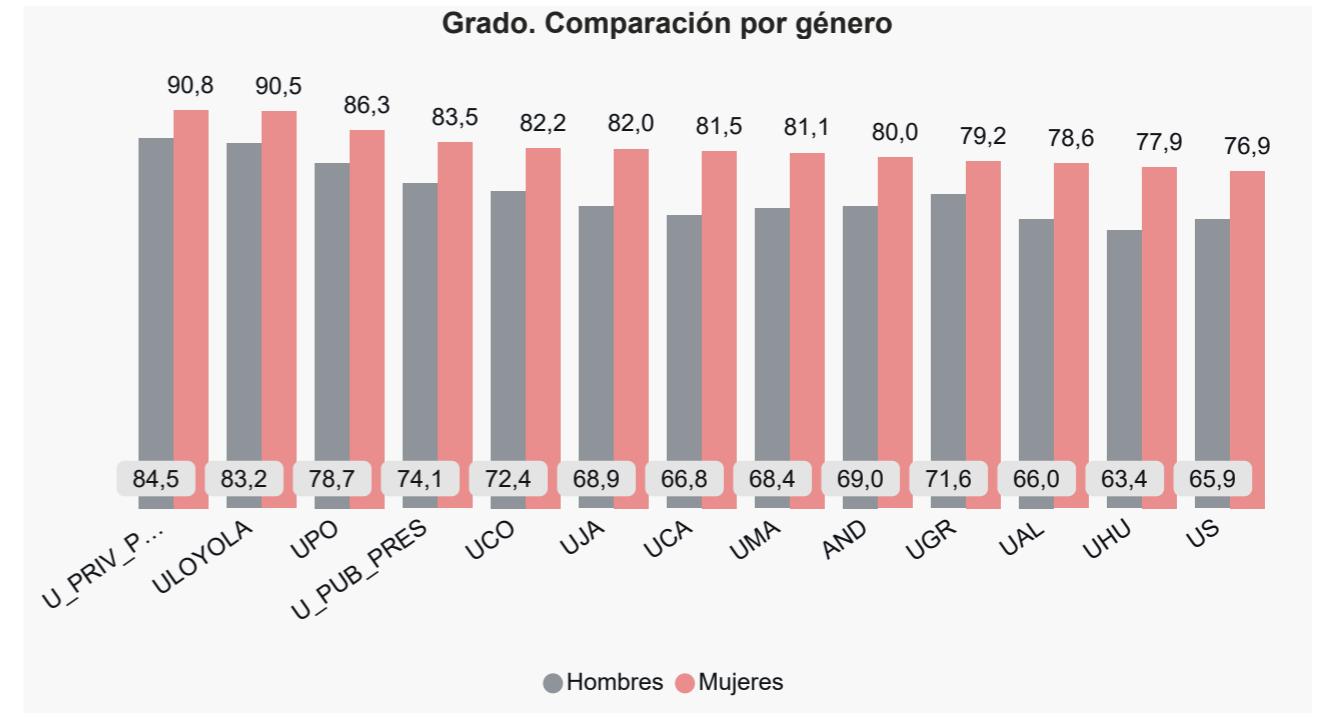
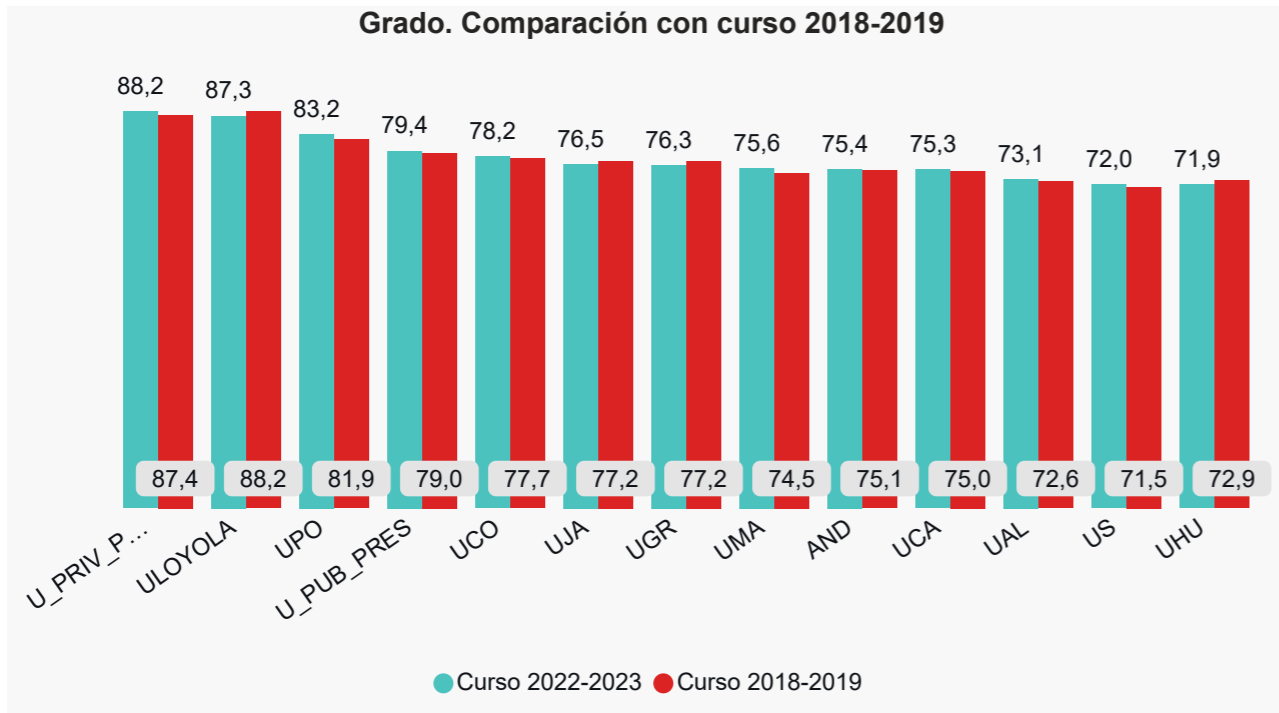
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Ámbitos de estudio (2 de 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

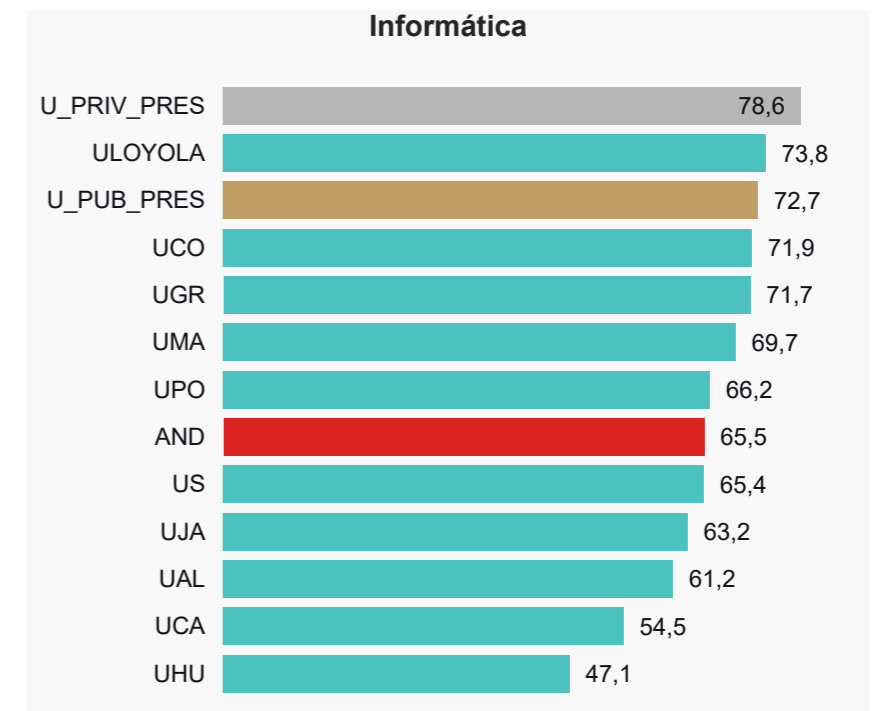
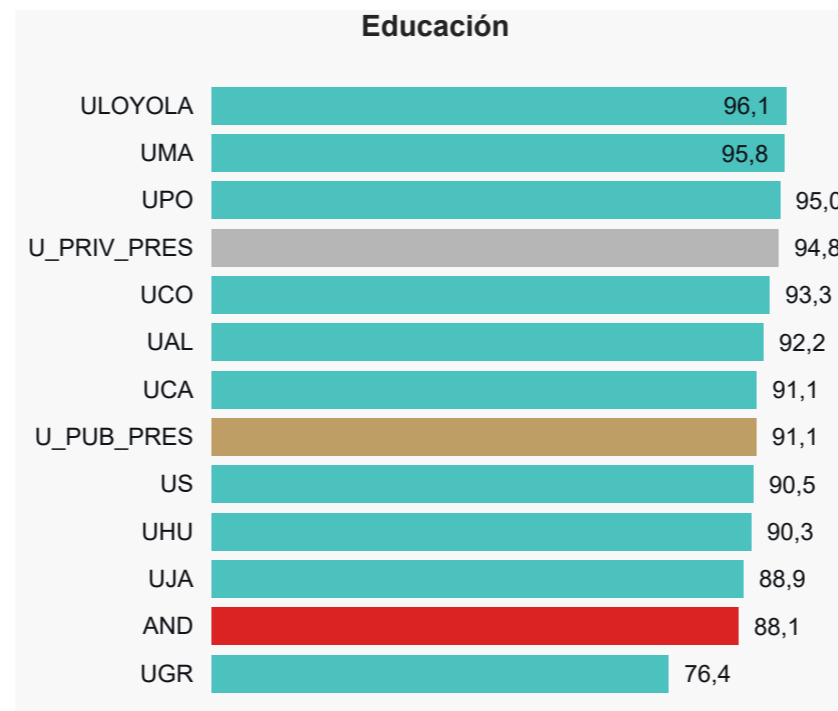
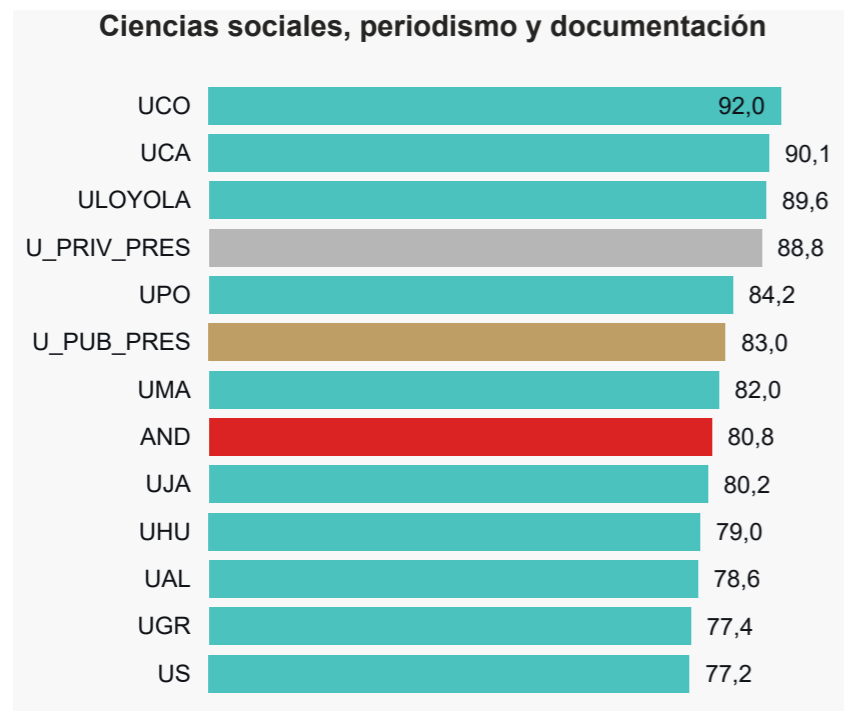
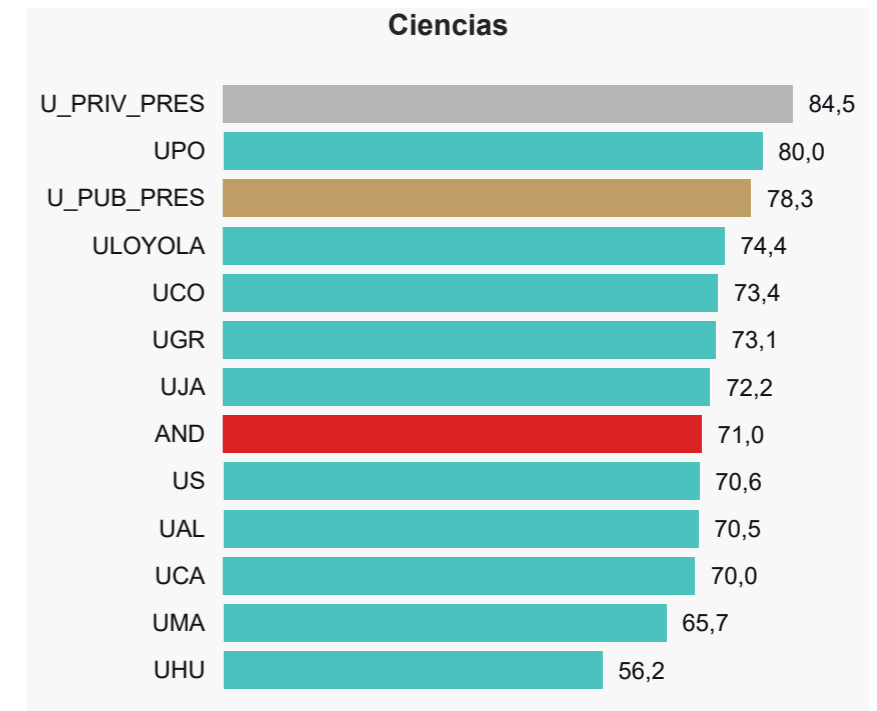
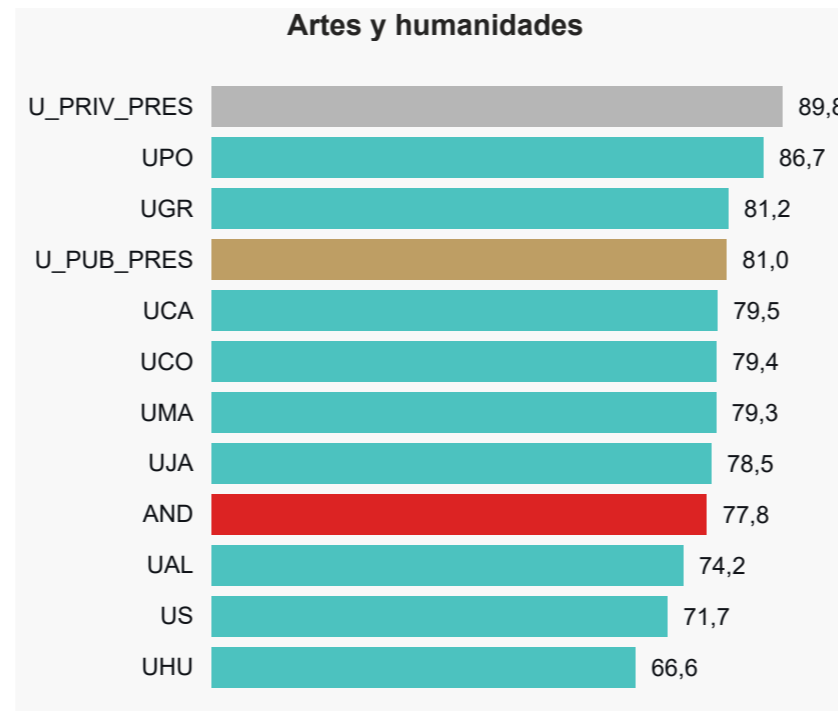
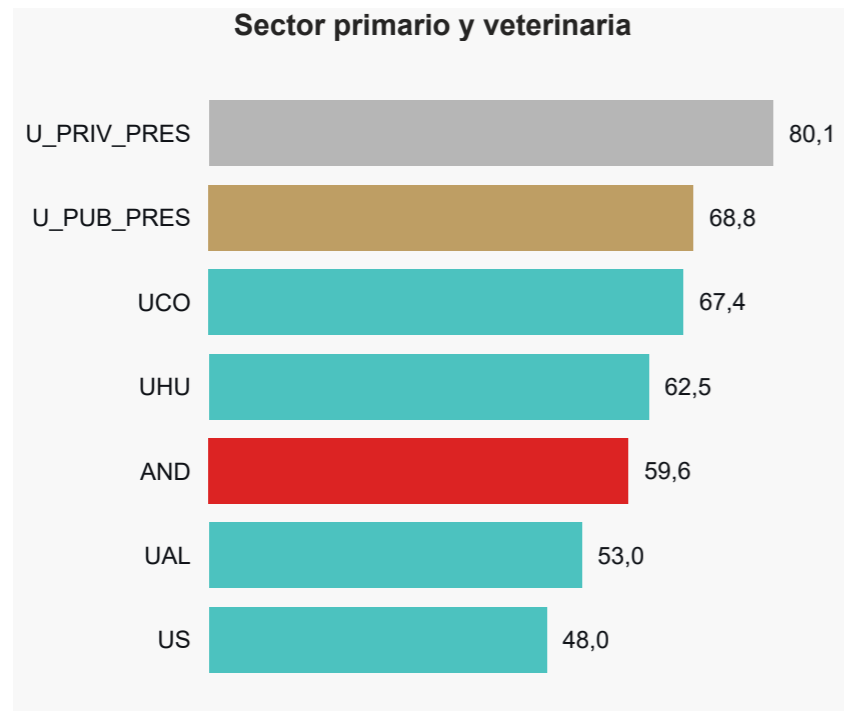
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

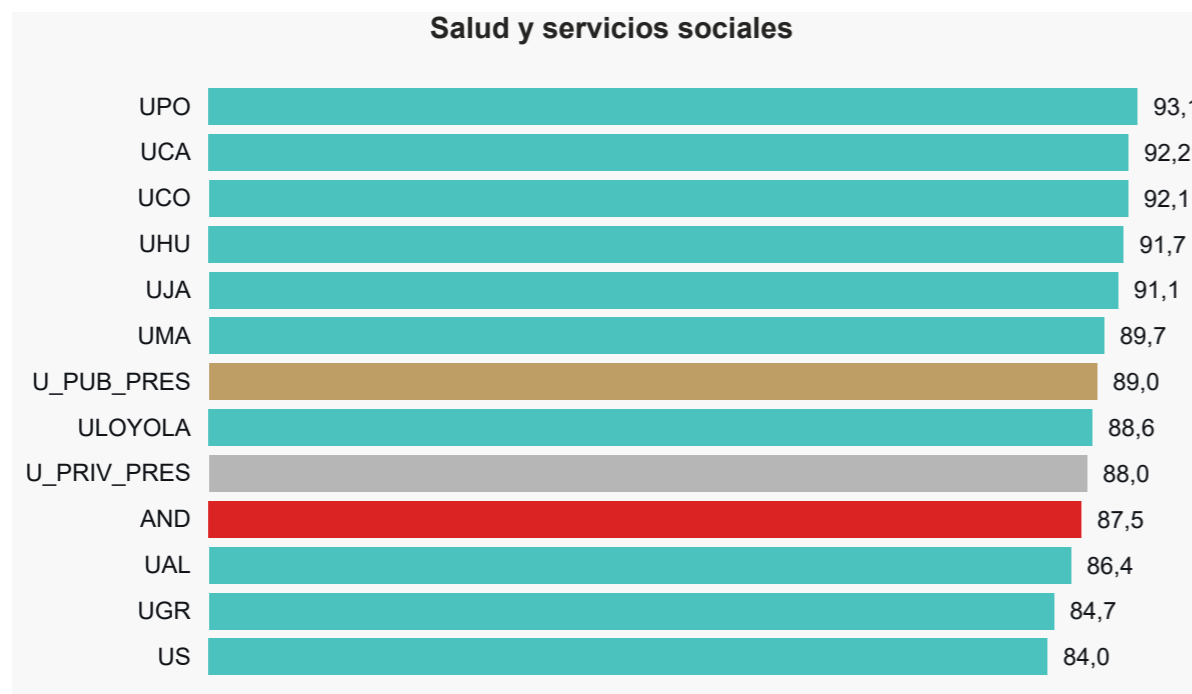
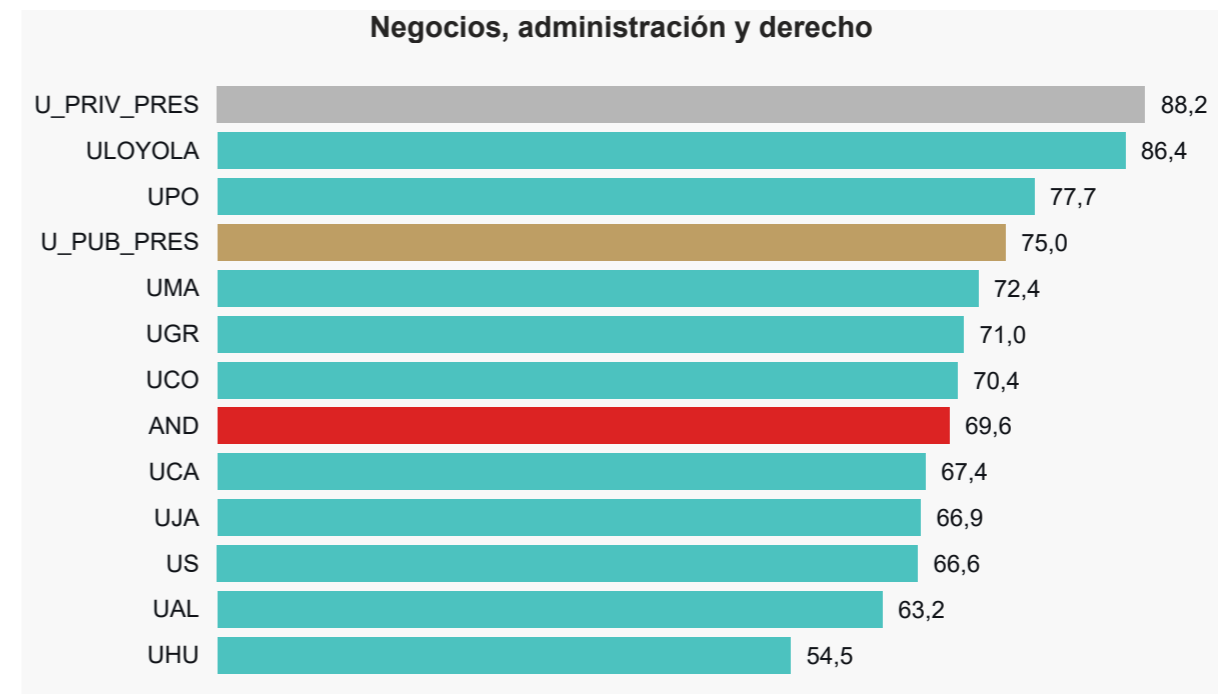
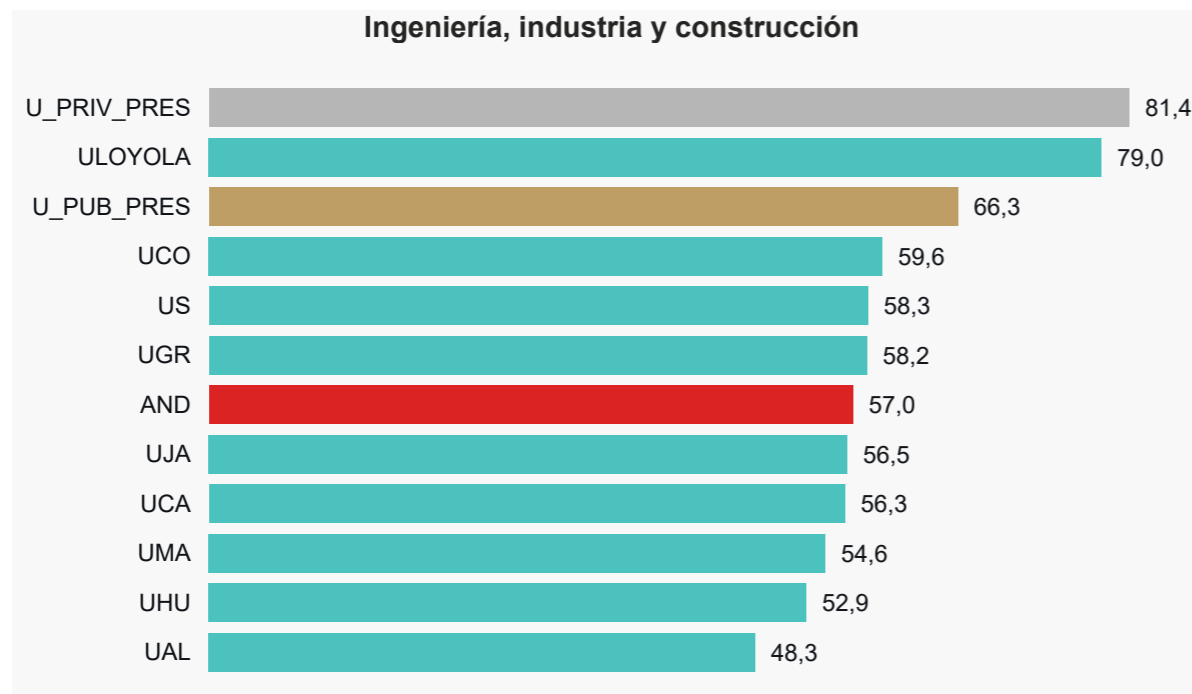
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

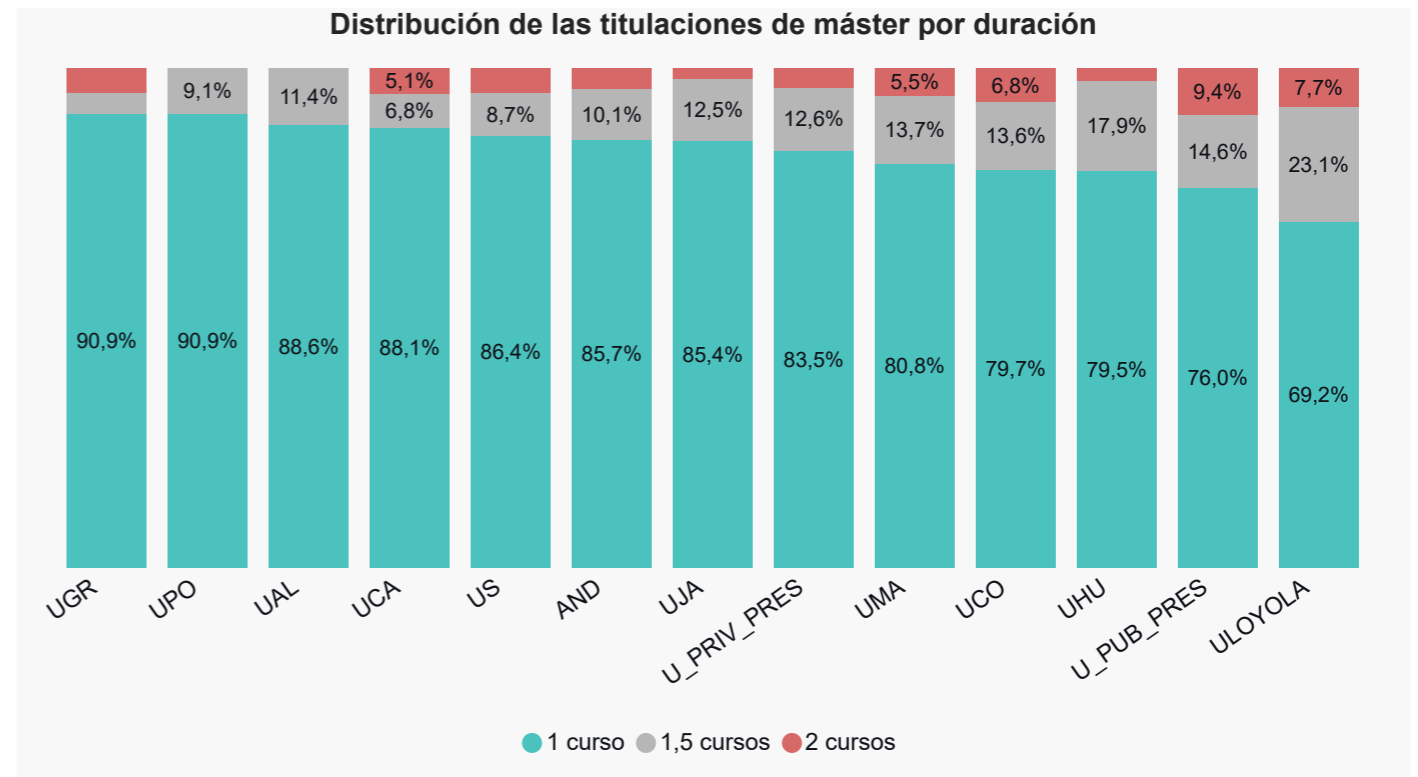
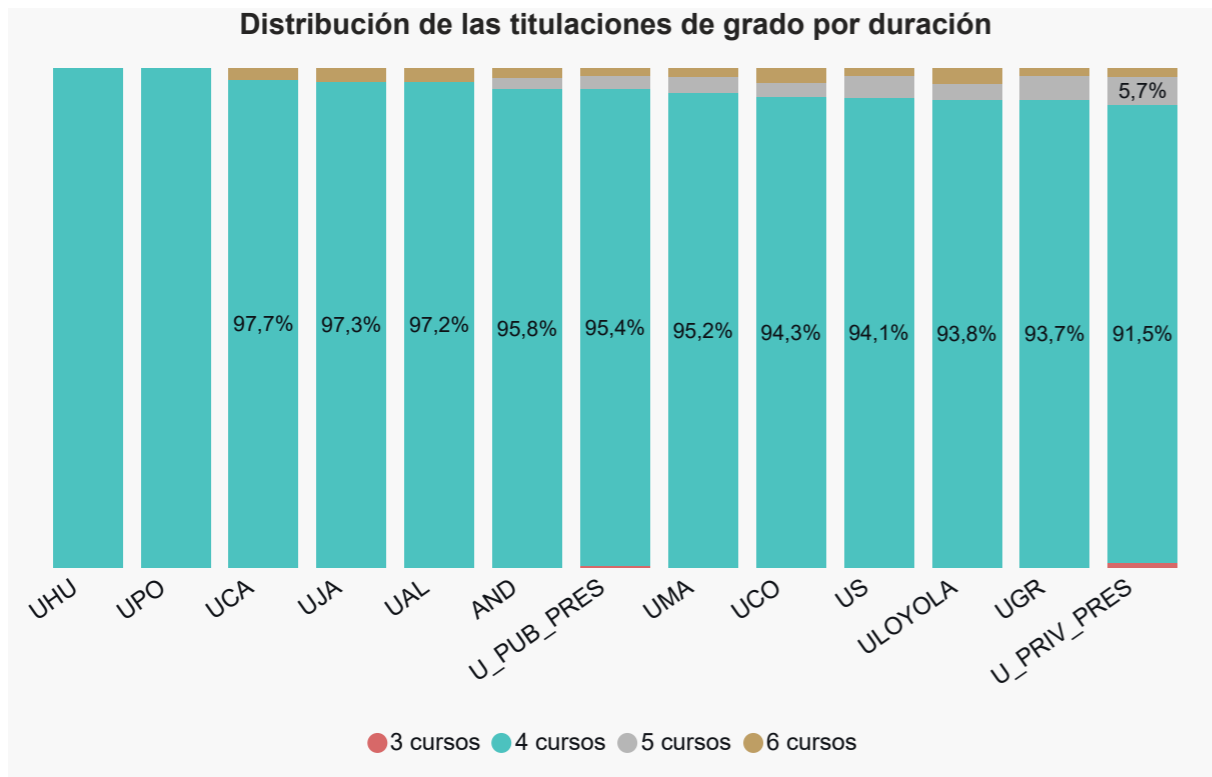
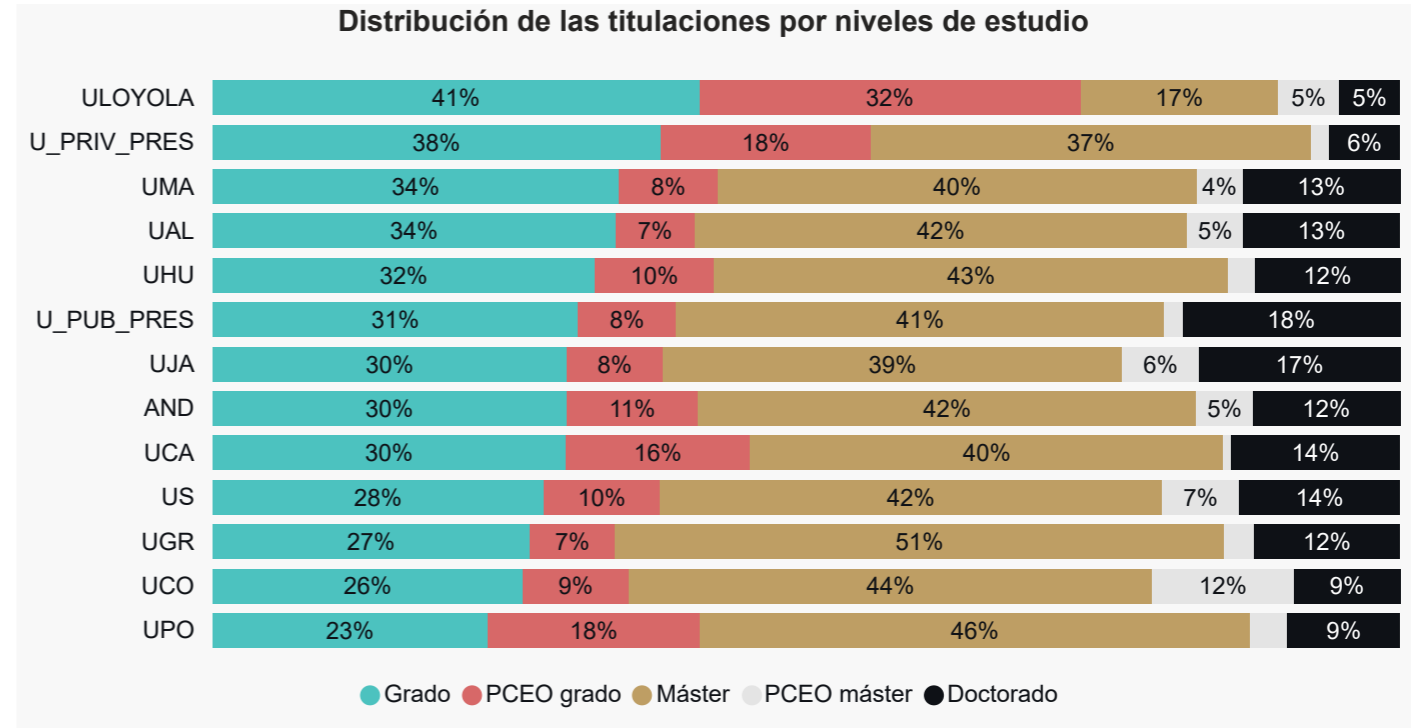
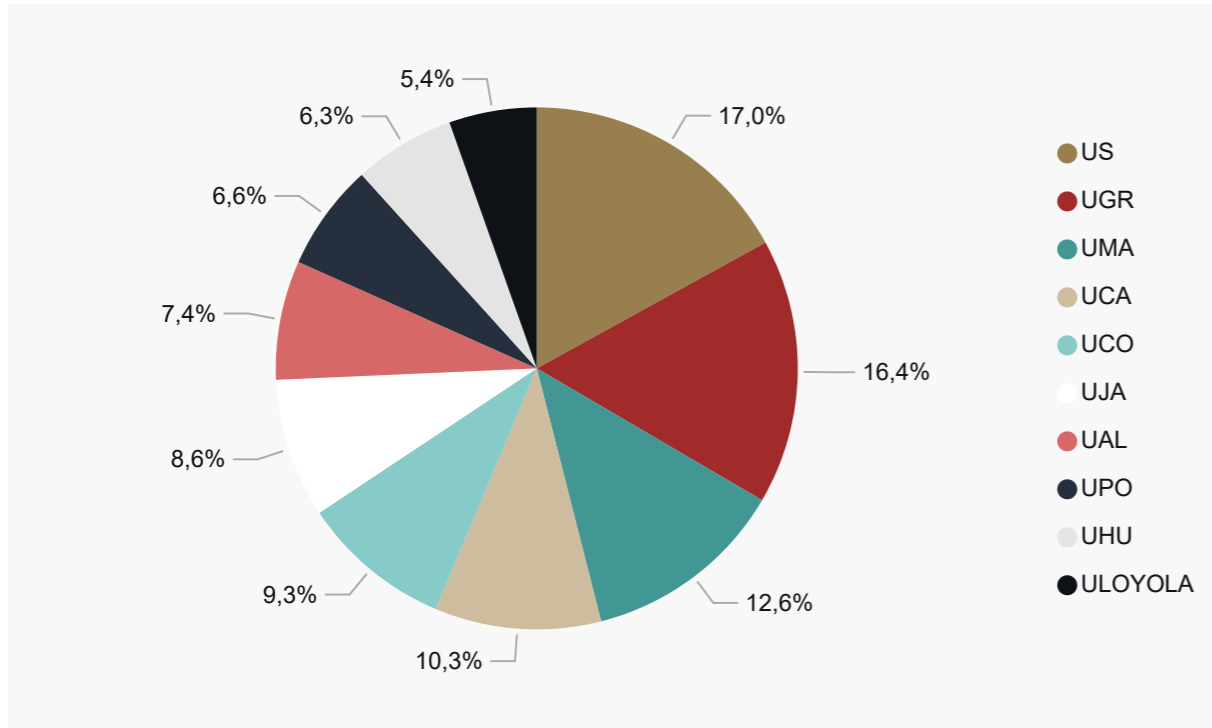
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbitos de estudio (2 de 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

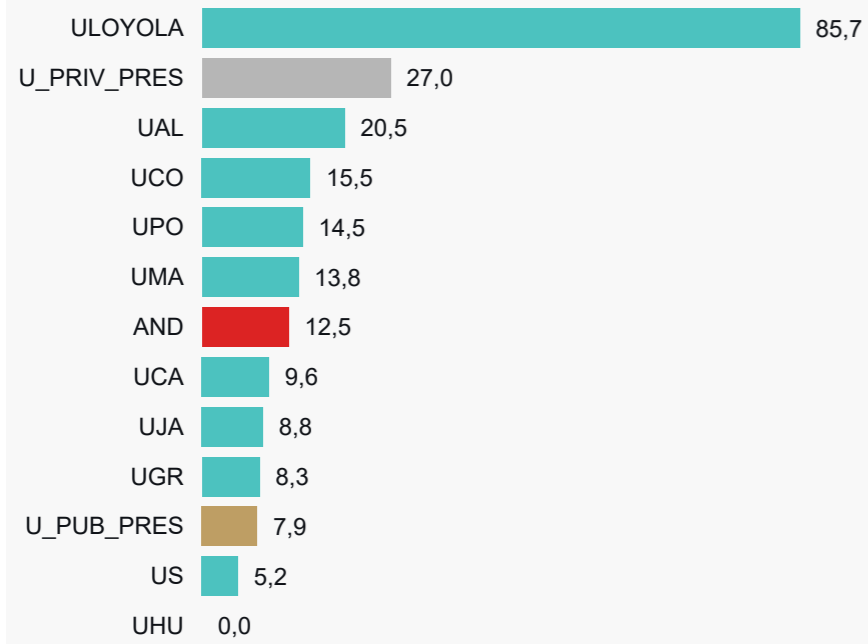
3. Oferta. Total de titulaciones (1 de 2)



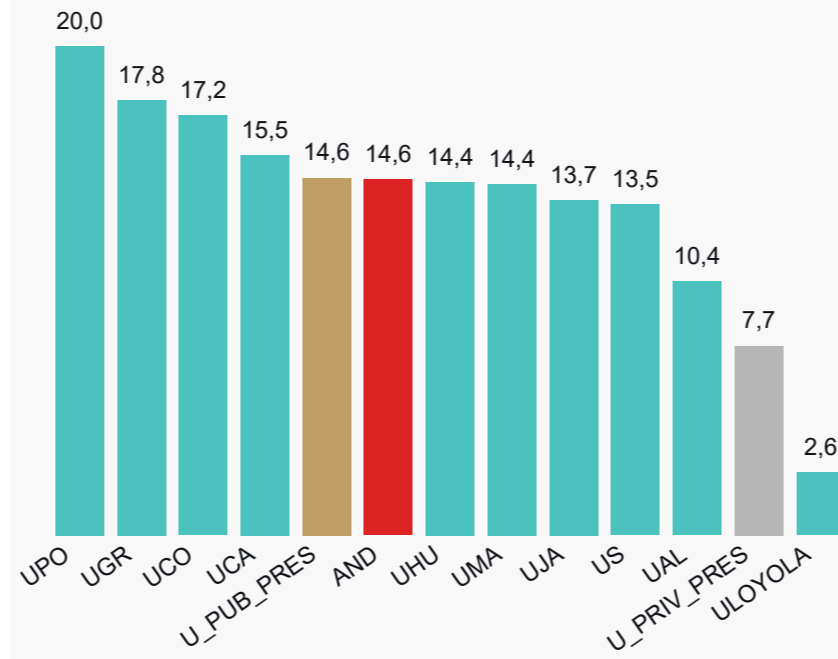
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

3. Oferta. Total de titulaciones (2 de 2)

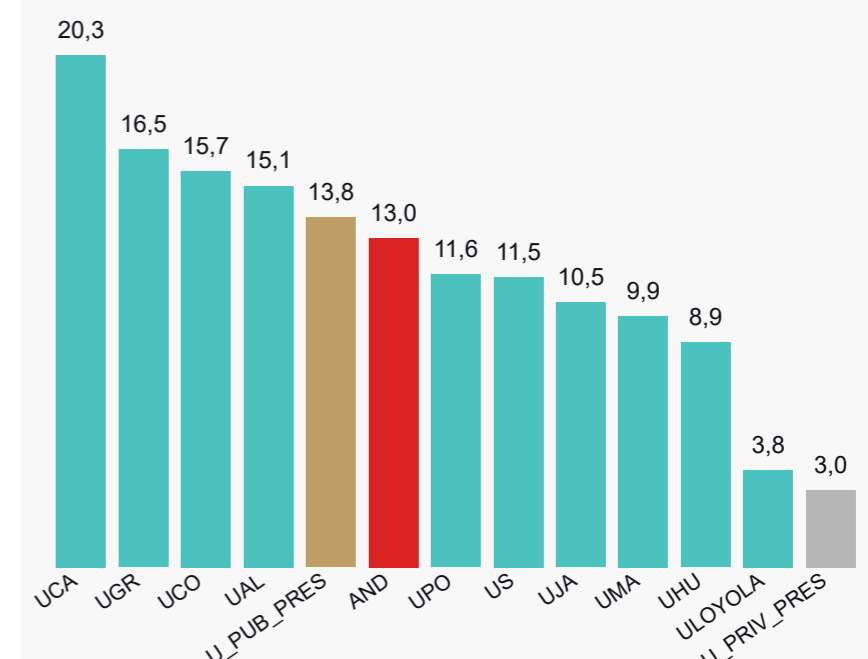
Variación de las titulaciones respecto al curso 2018-2019 (%)



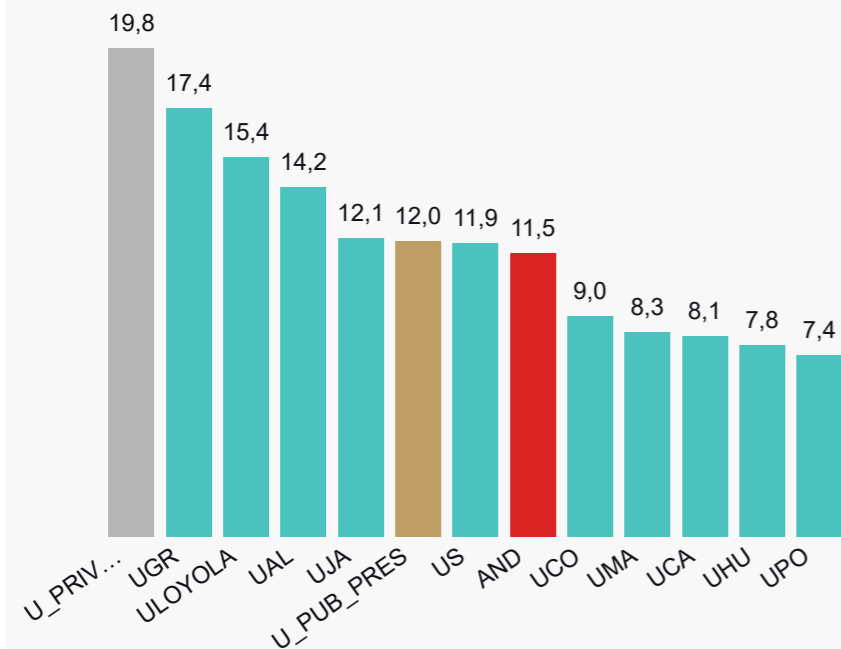
% de titulaciones de artes y humanidades



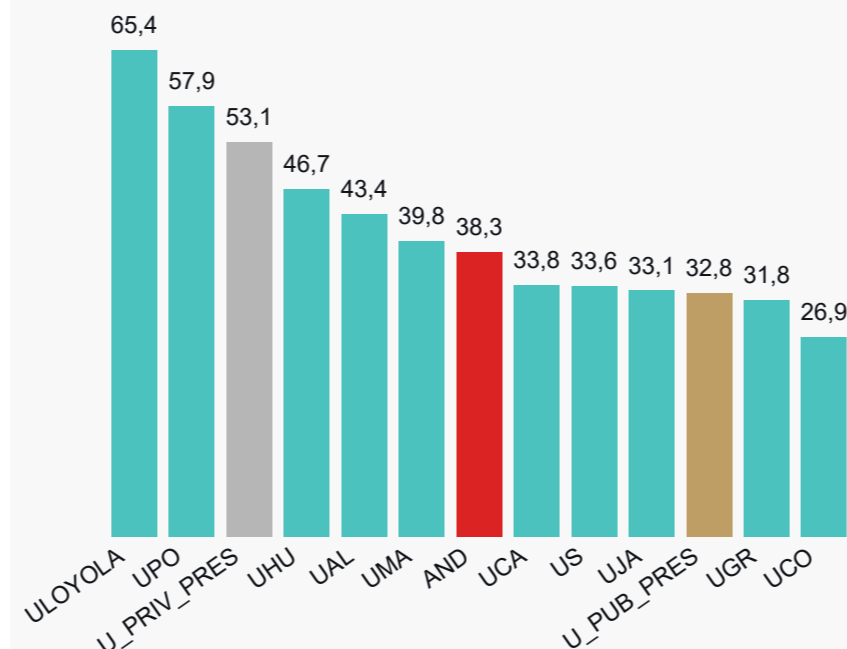
% de titulaciones de ciencias



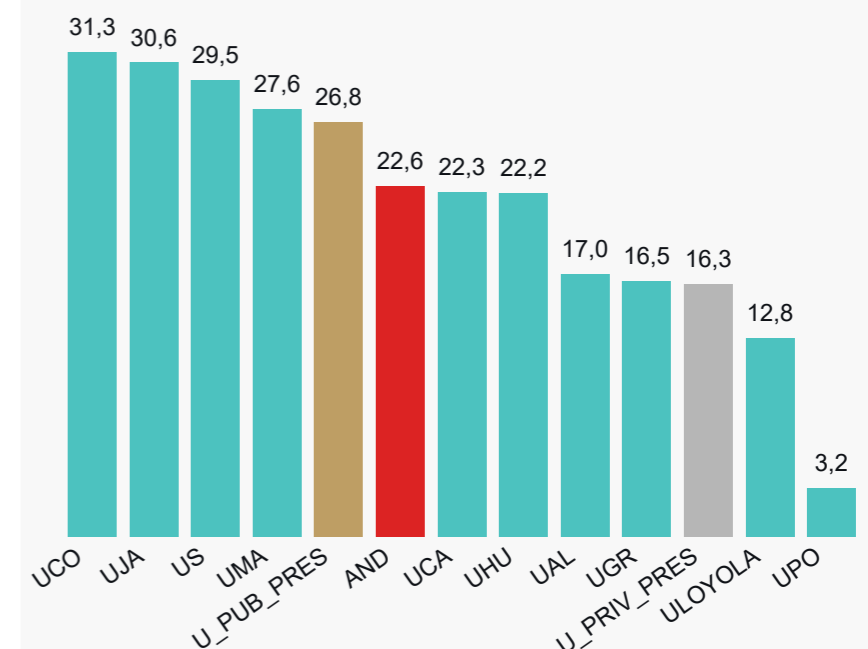
% de titulaciones de ciencias de la salud



% de titulaciones de ciencias sociales y jurídicas

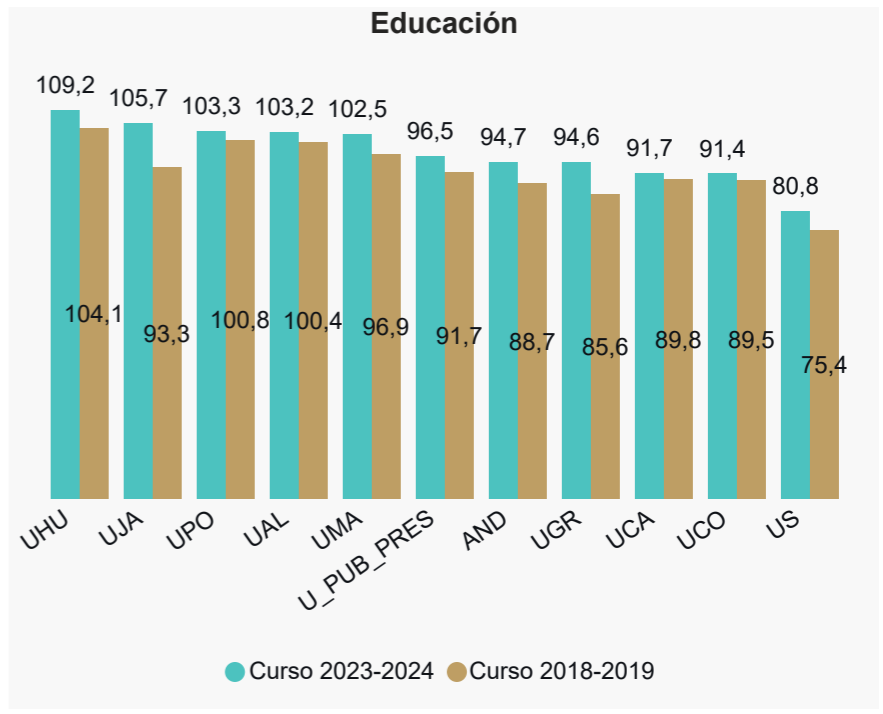
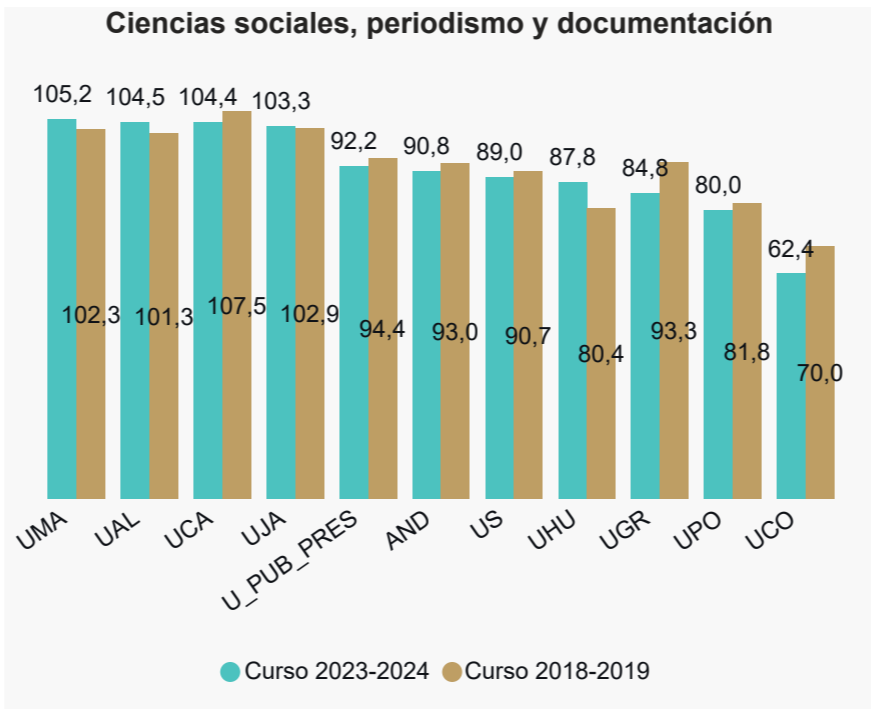
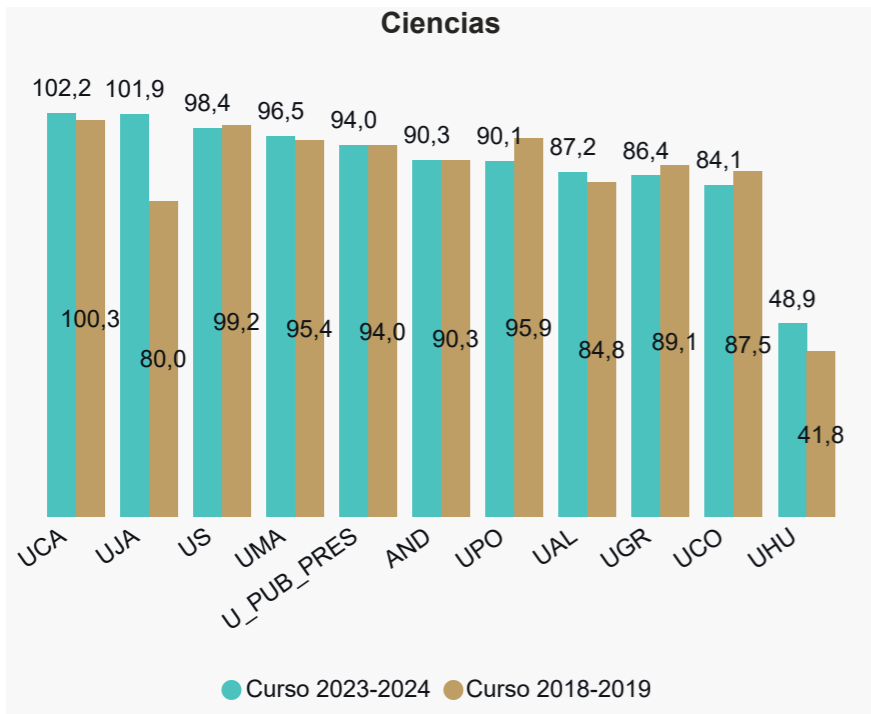
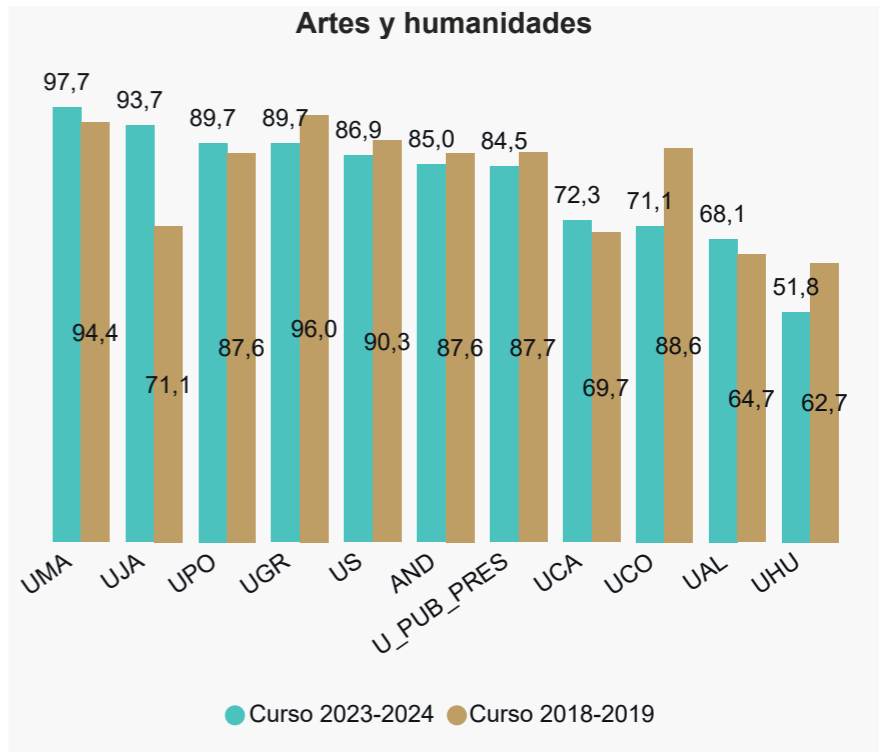
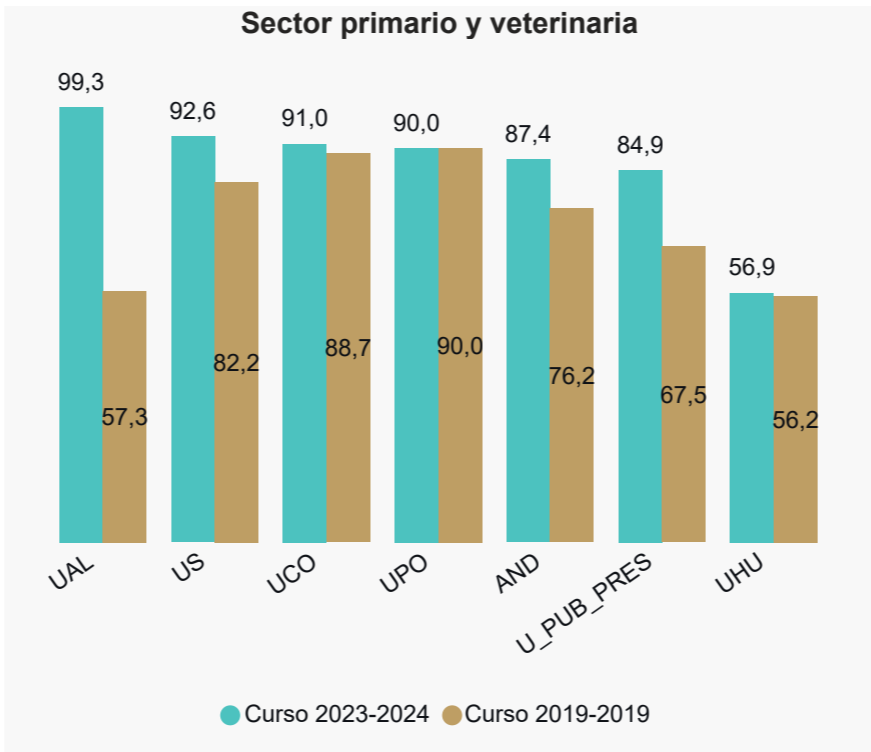
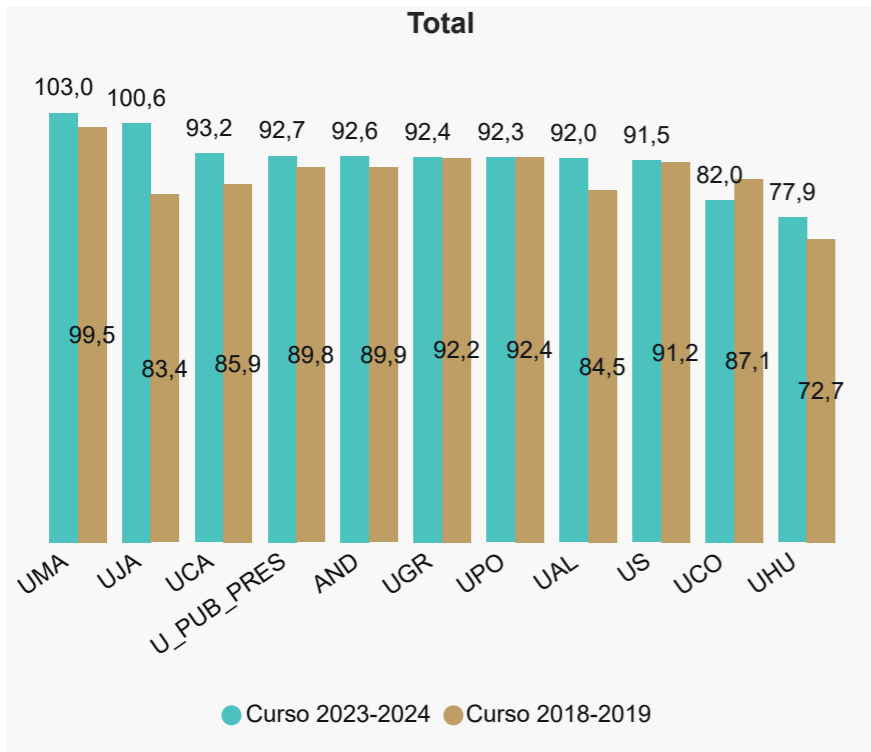


% de titulaciones de ingeniería y arquitectura



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

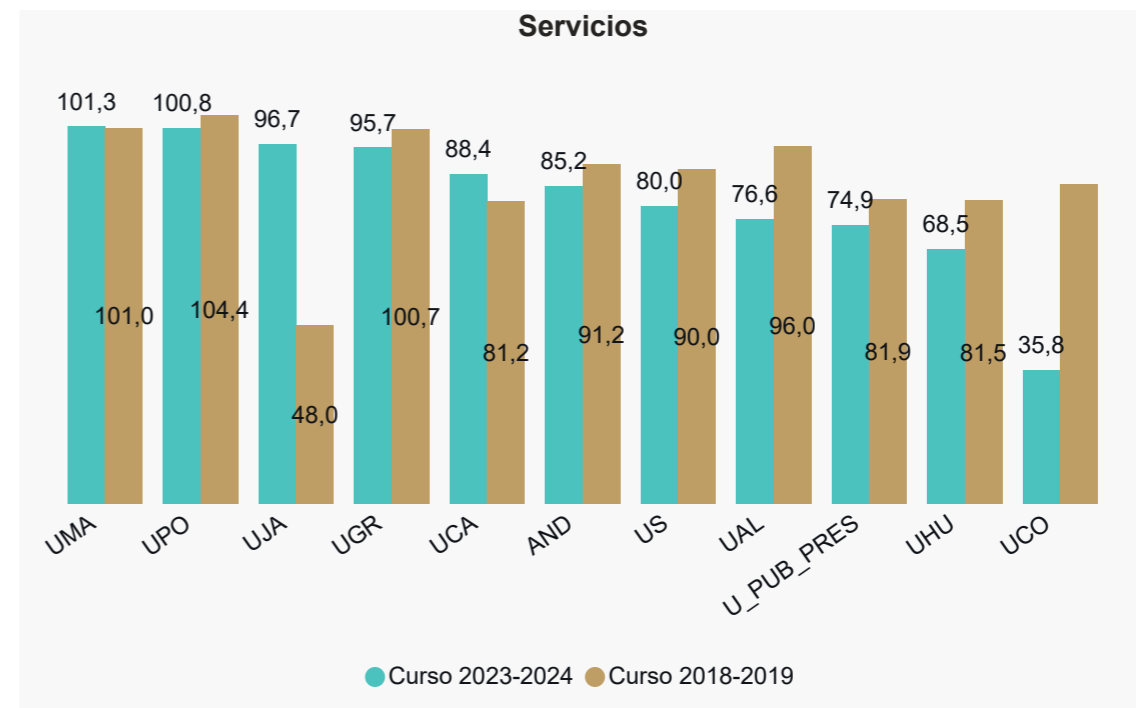
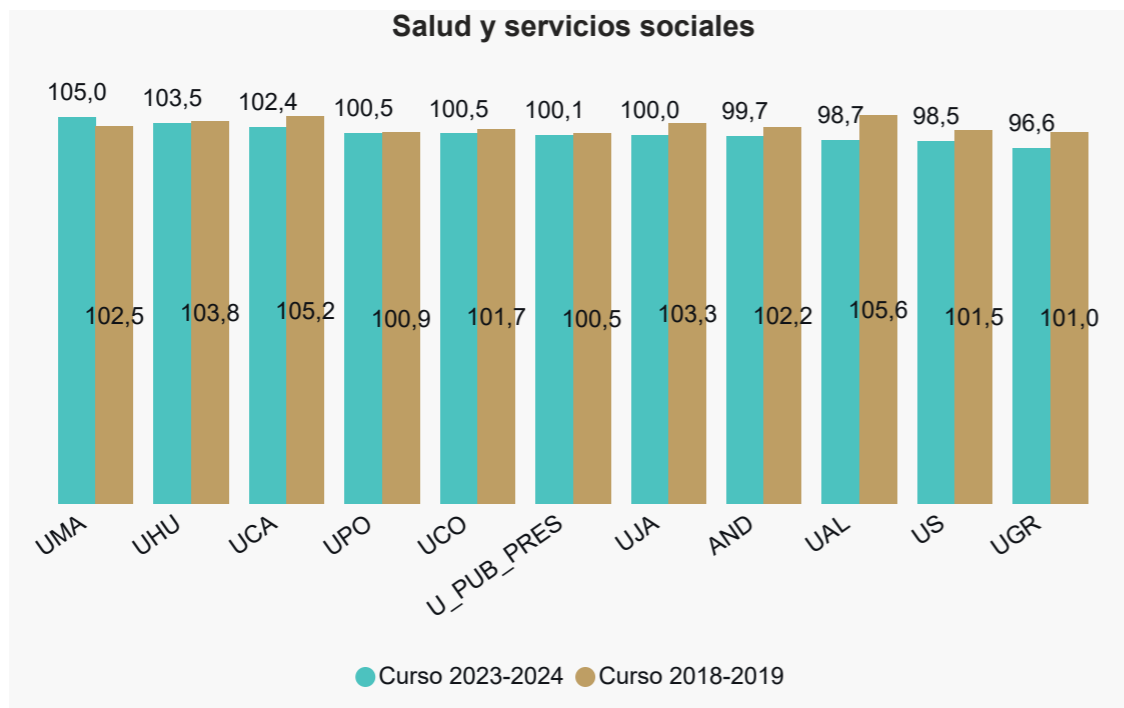
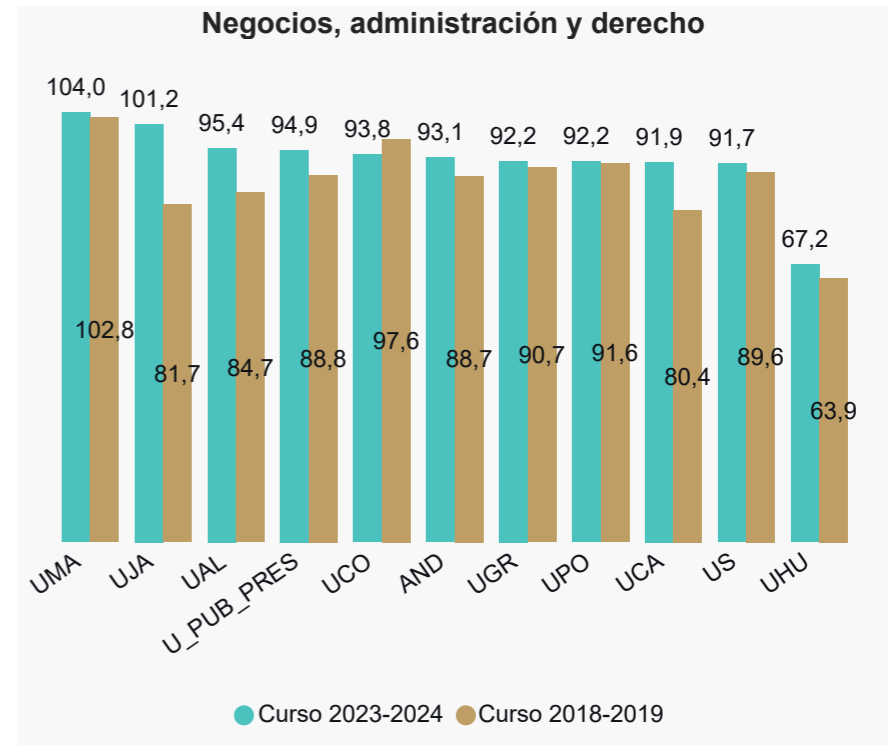
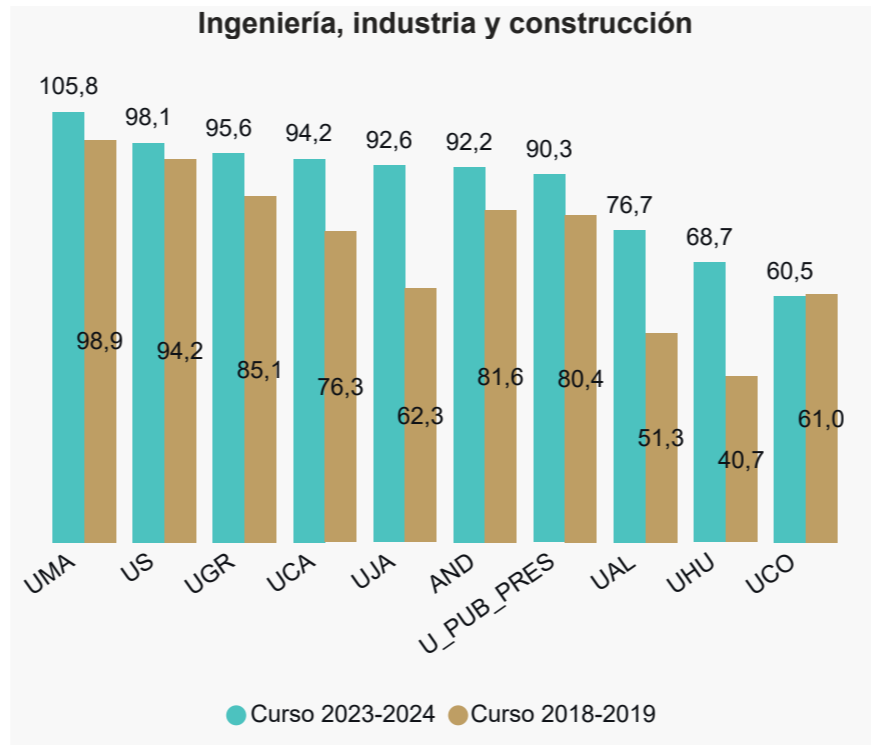
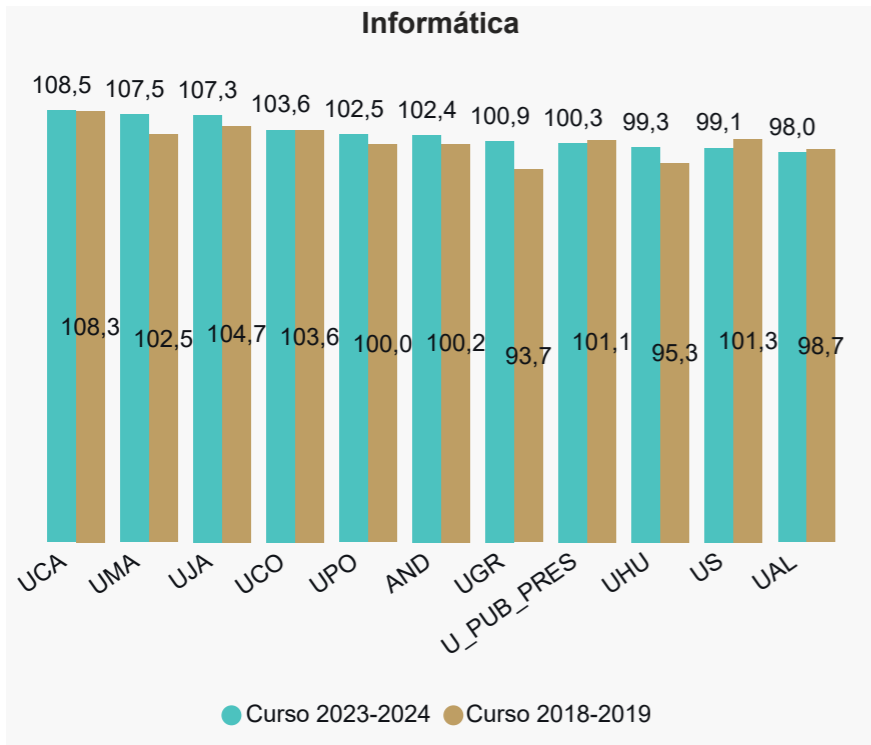
4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (1 de 2)



Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (2 de 2)



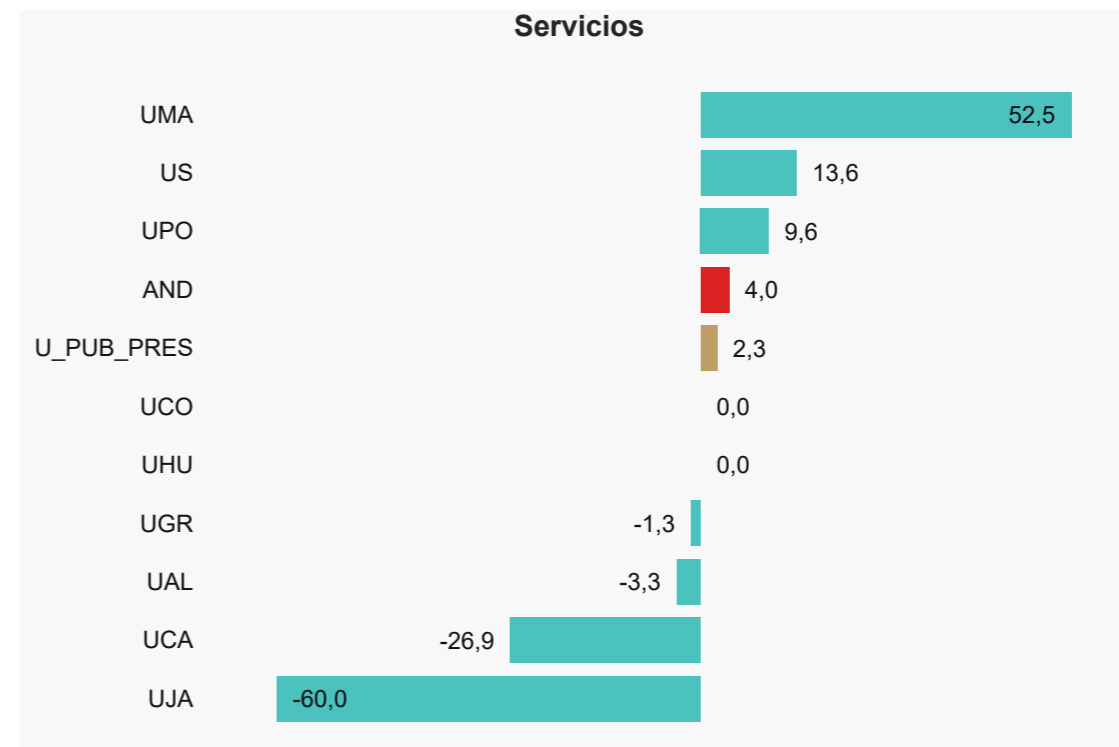
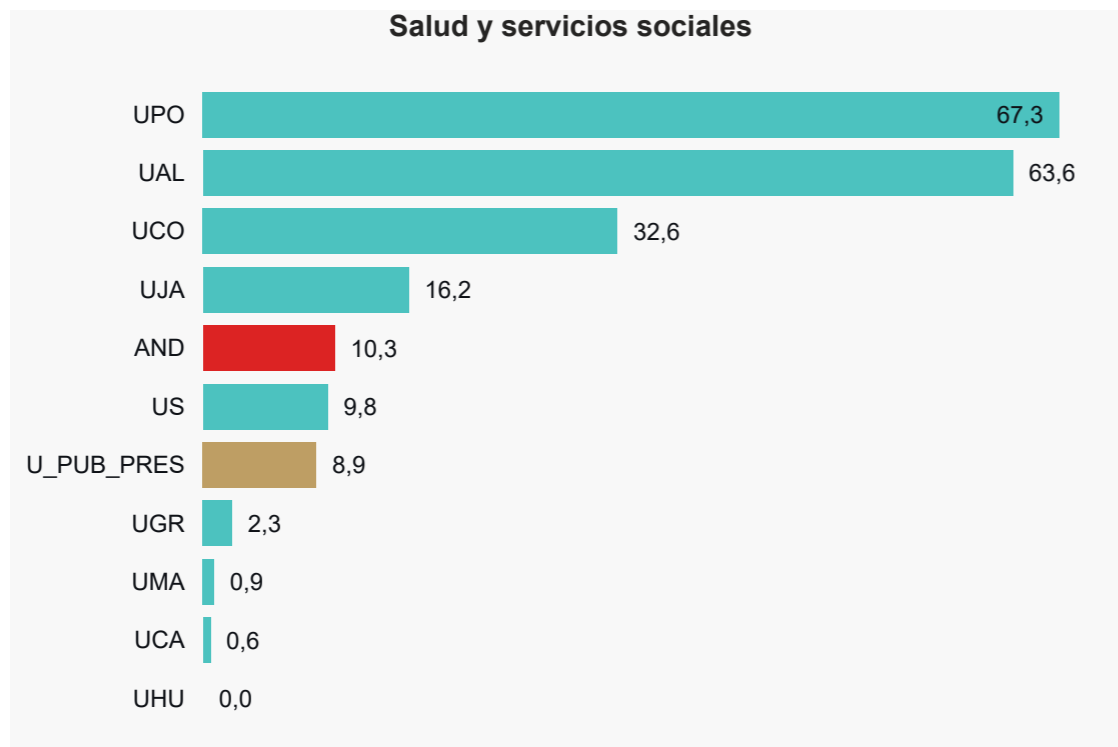
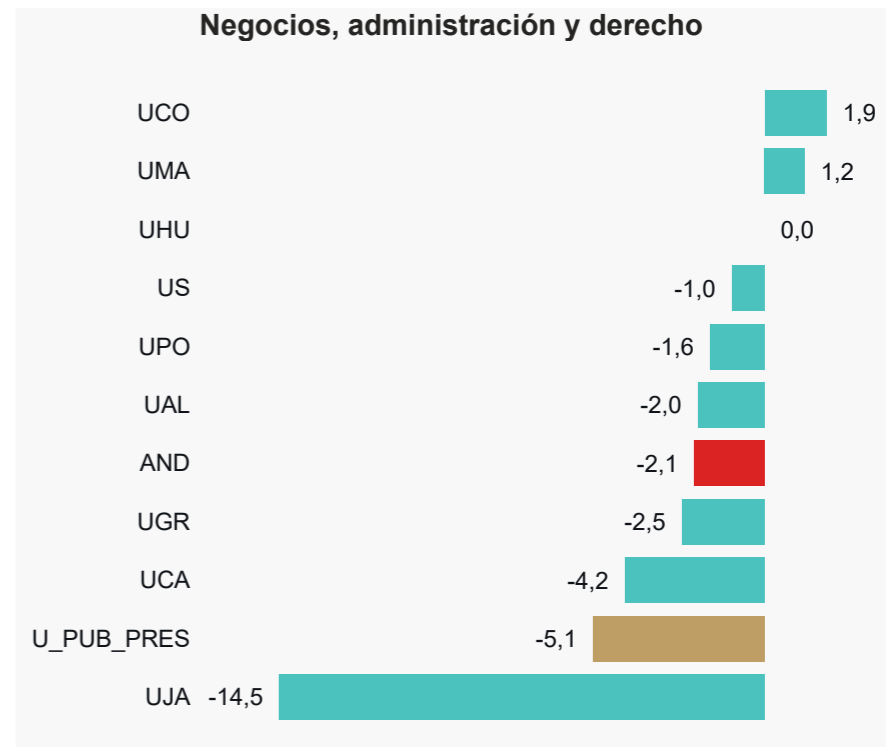
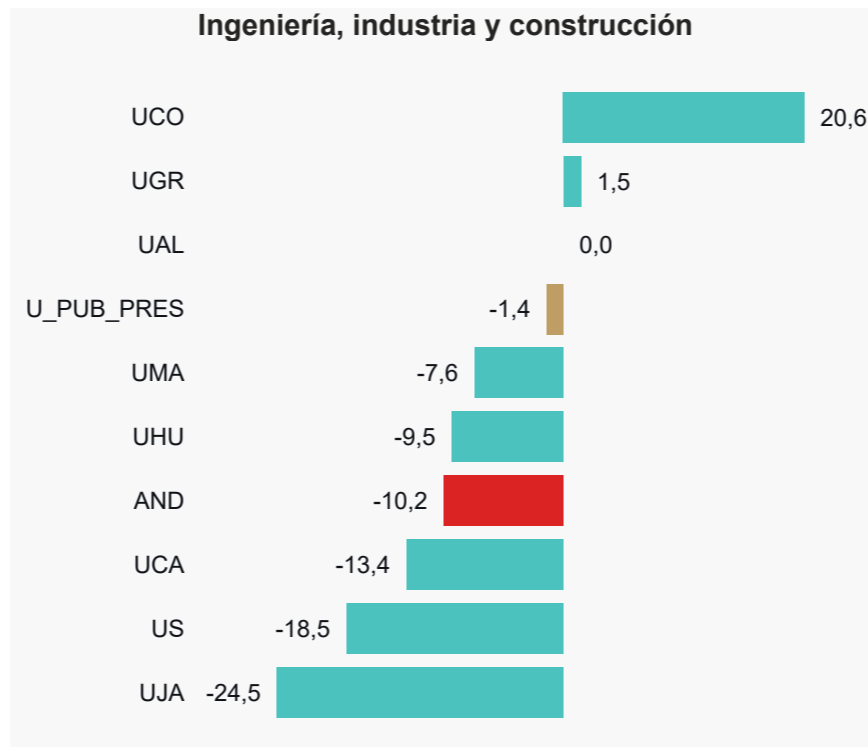
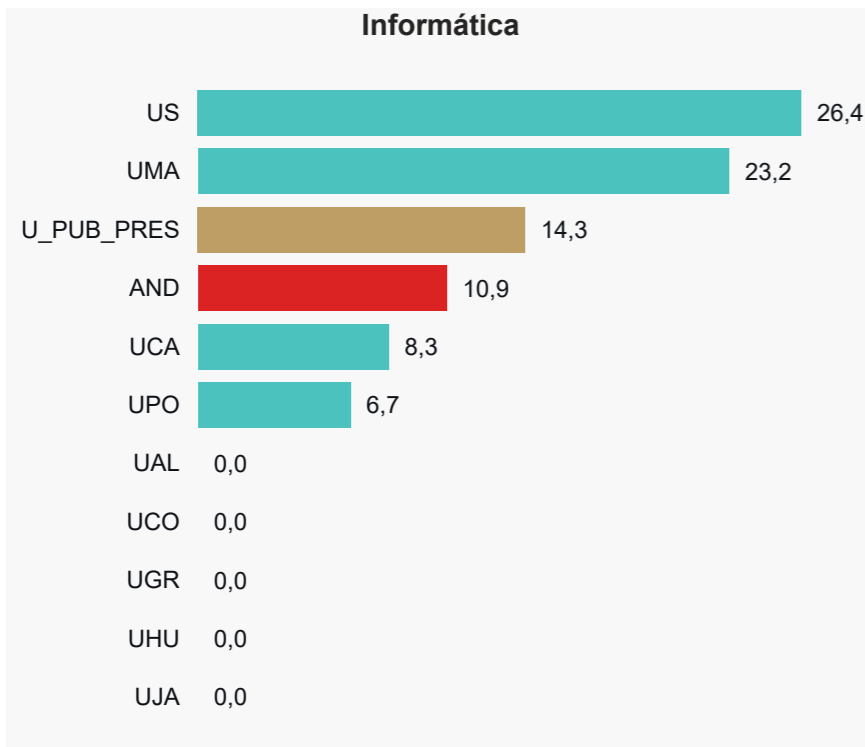
Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Variación plazas ofertadas respecto a curso 2018-2019 (1 de 2)



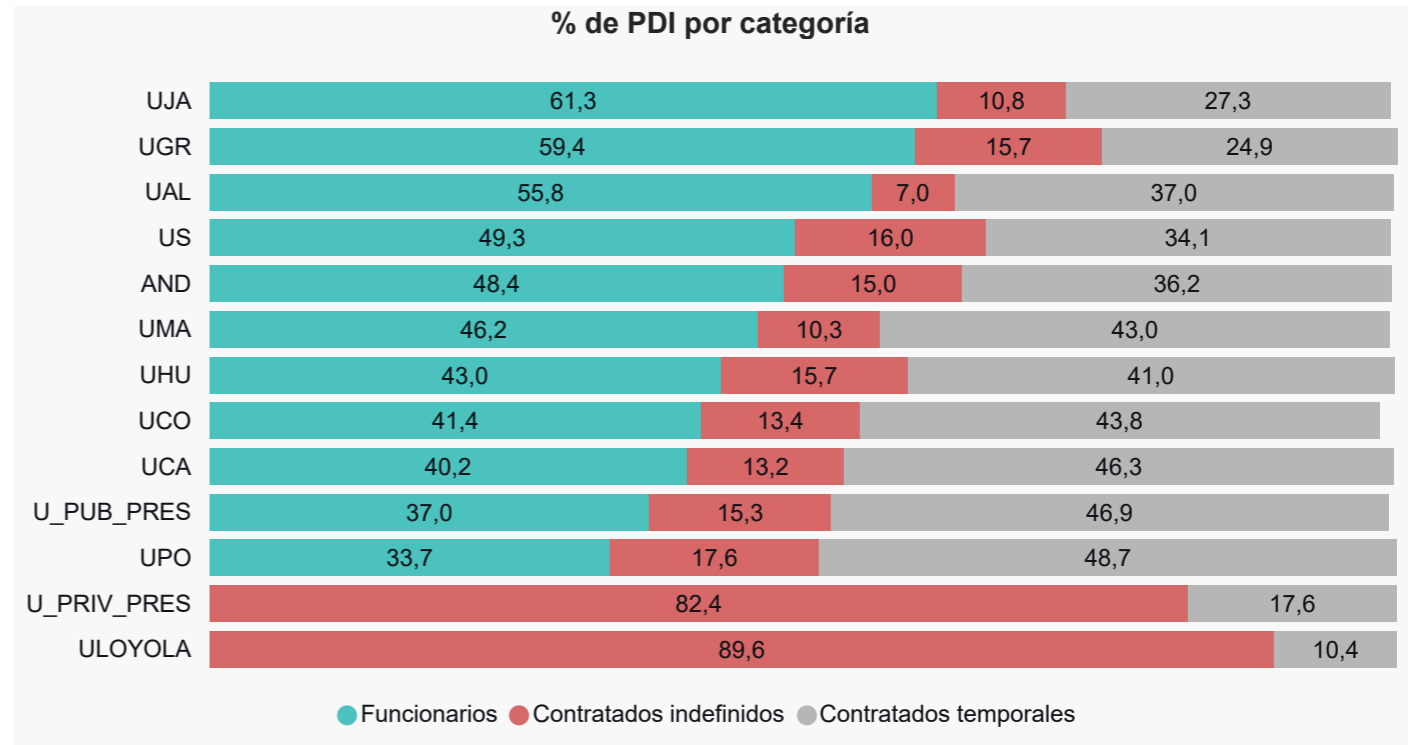
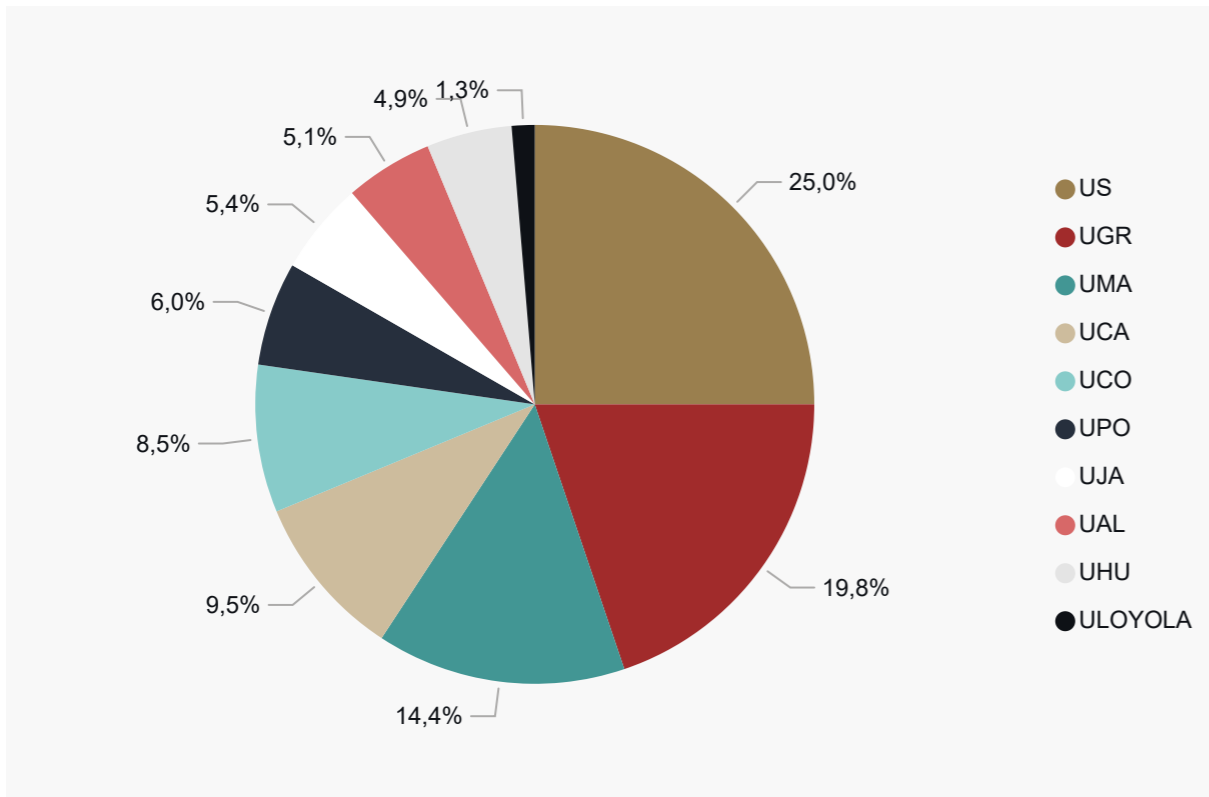
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Variación plazas ofertadas respecto a curso 2018-2019 (2 de 2)

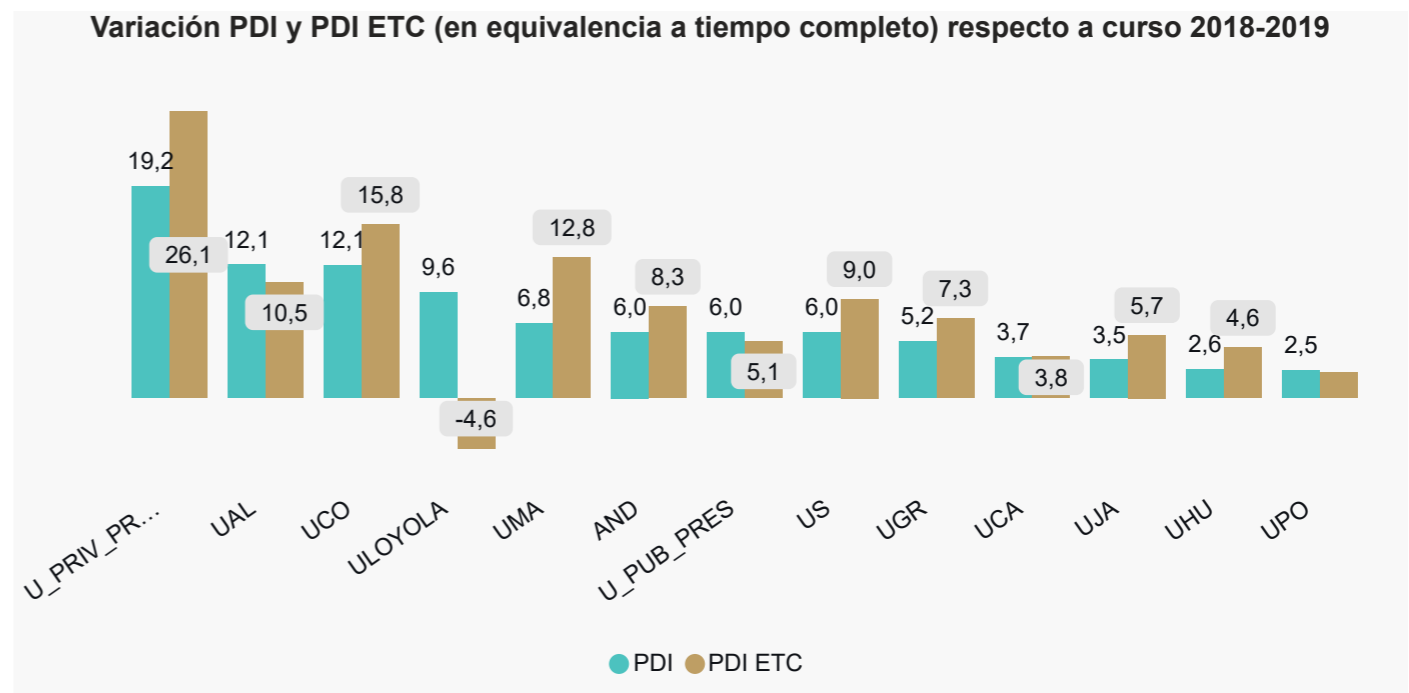
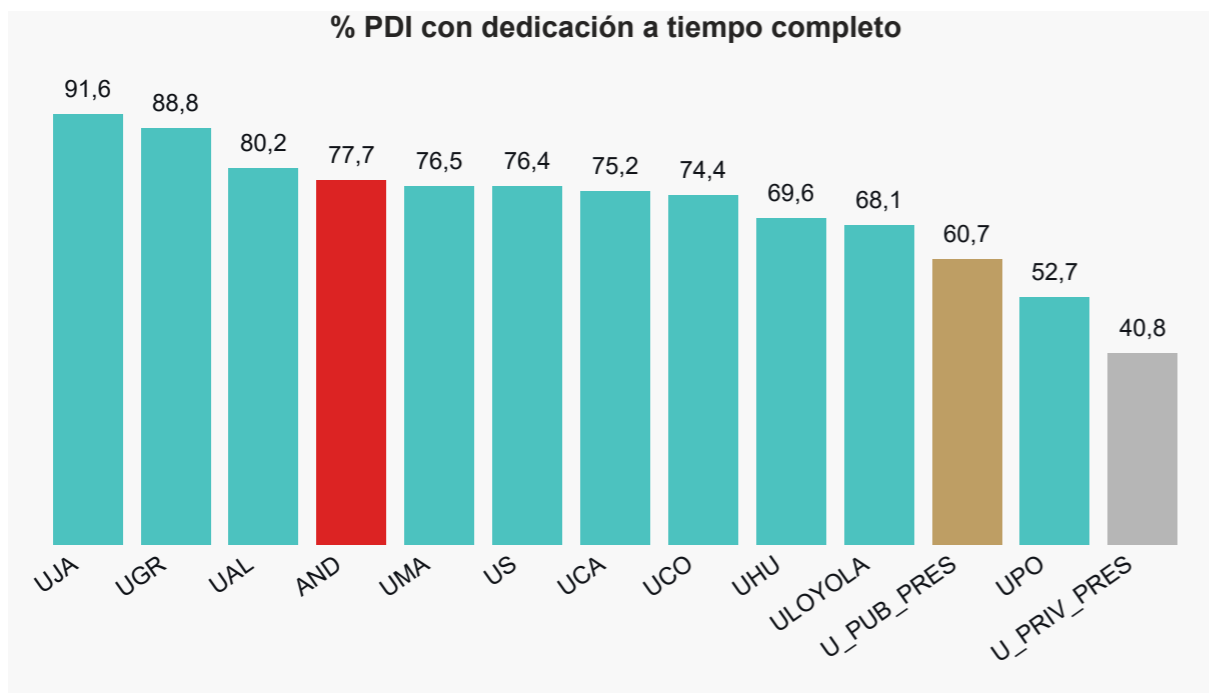


Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (1 de 2)

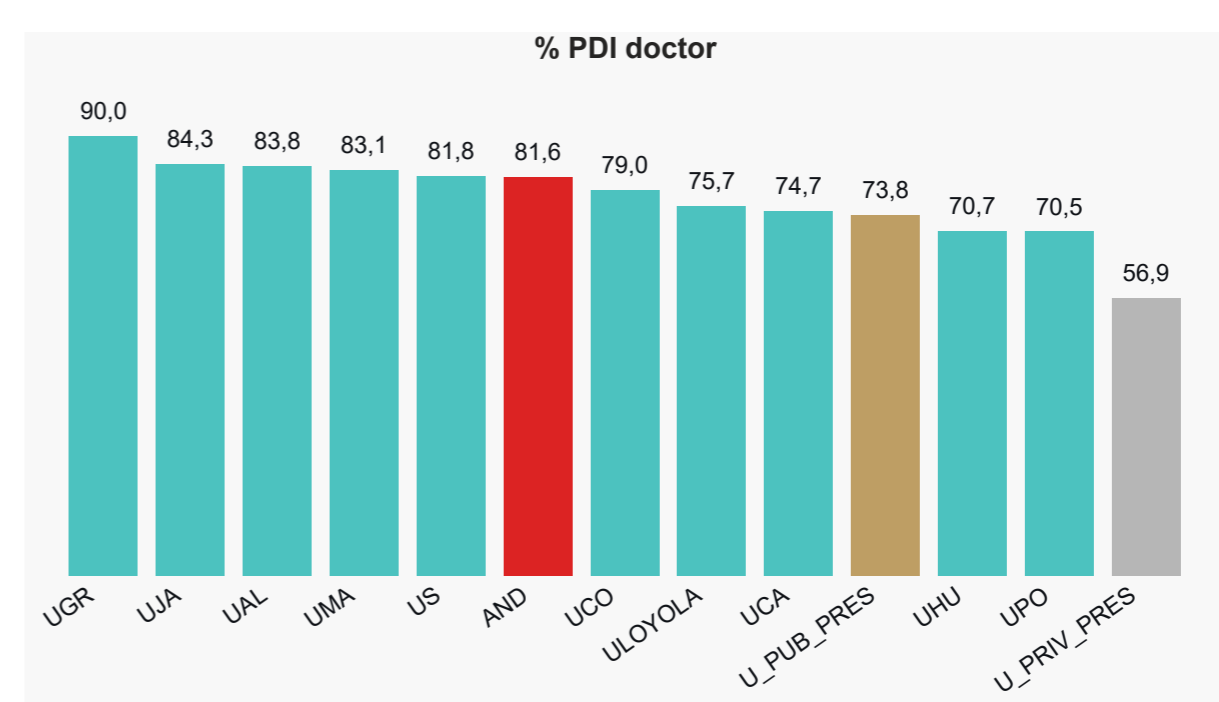
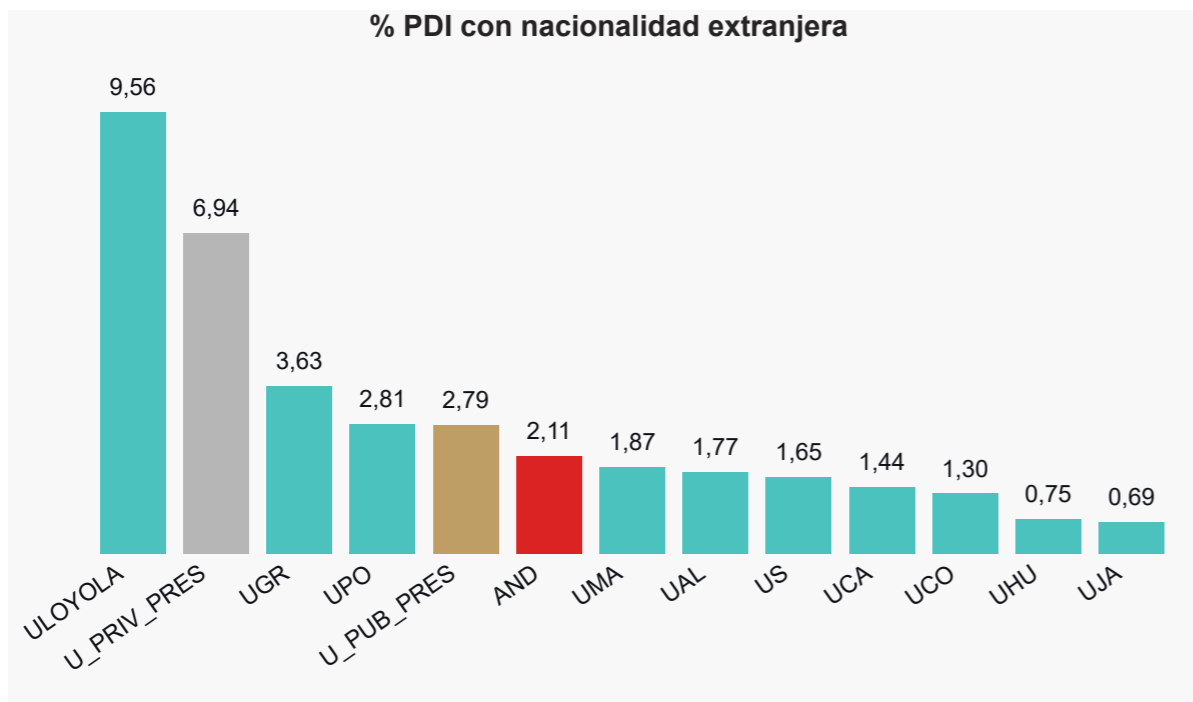
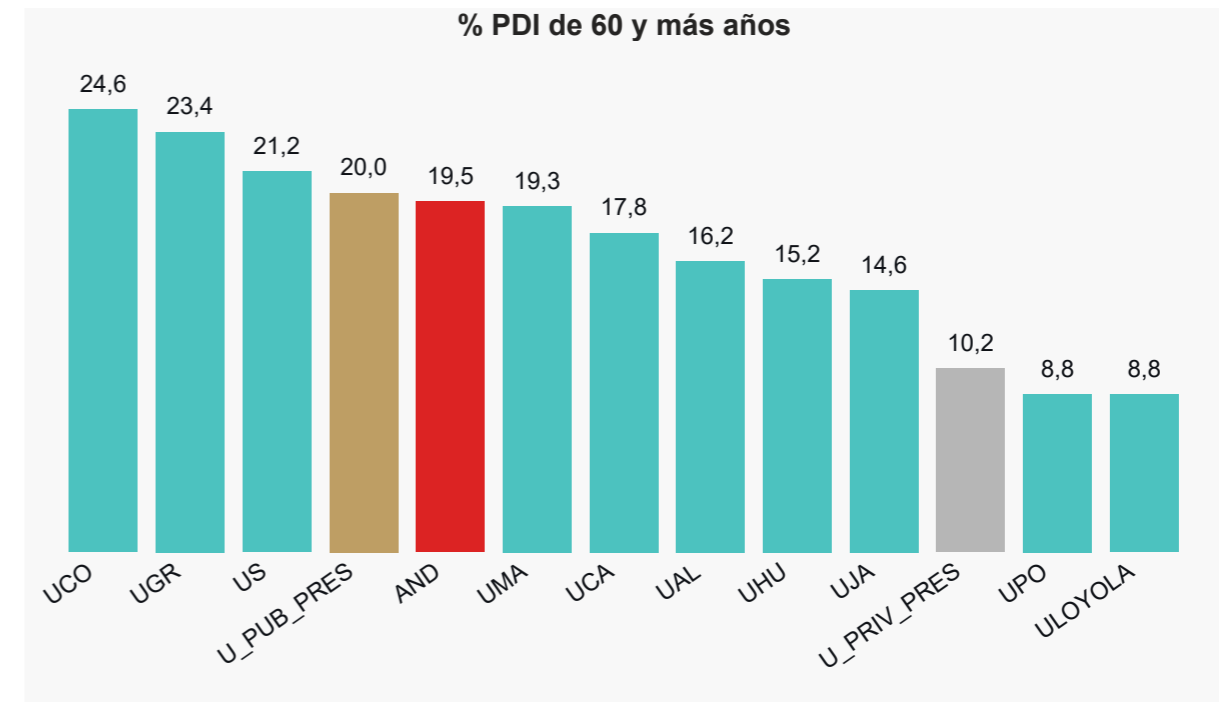
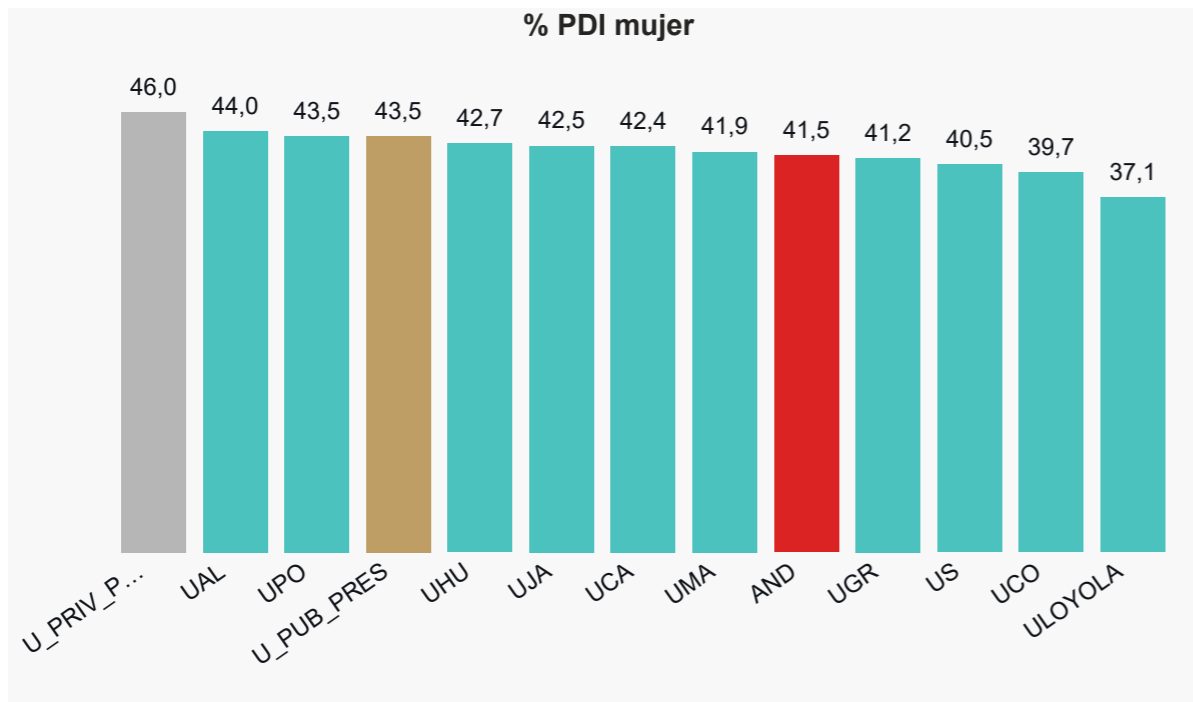


Nota: El resto hasta 100% son eméritos y otro tipo de contratados.



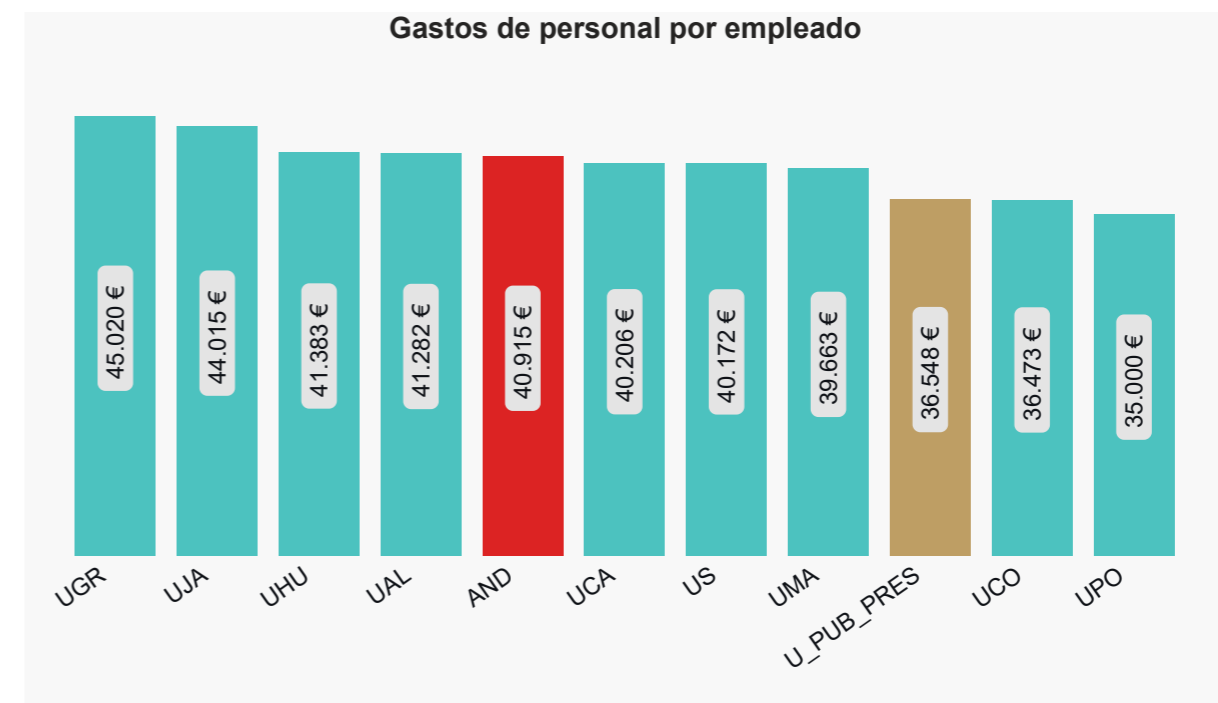
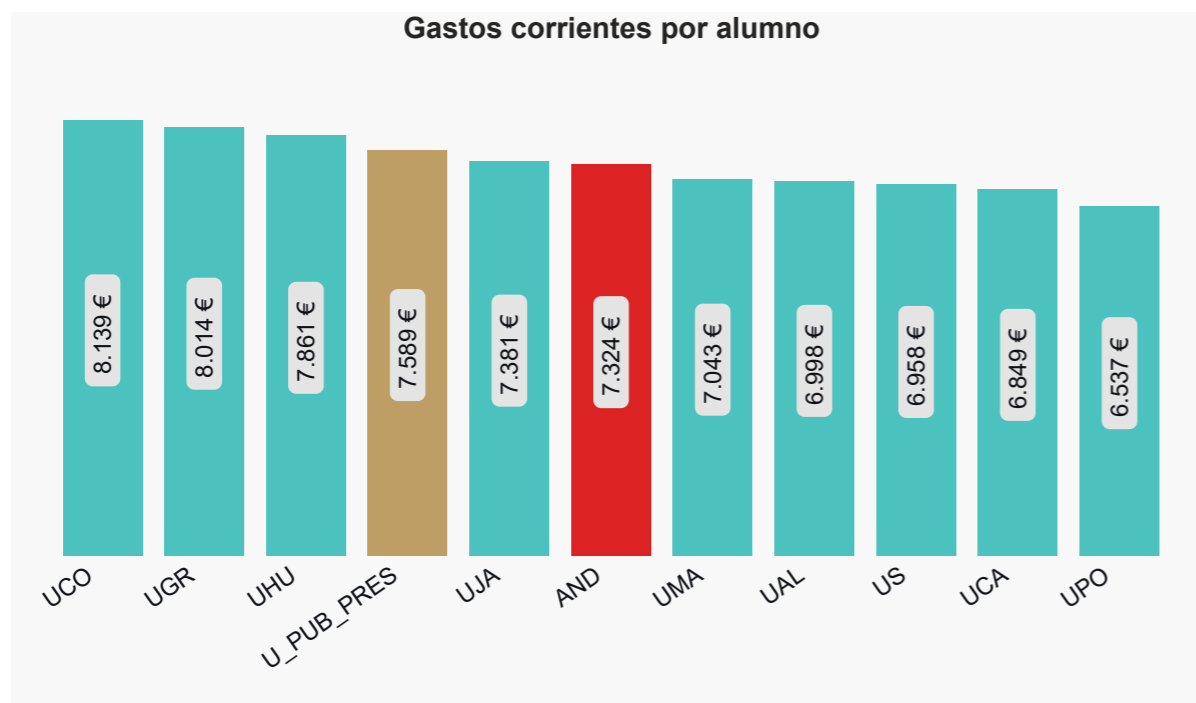
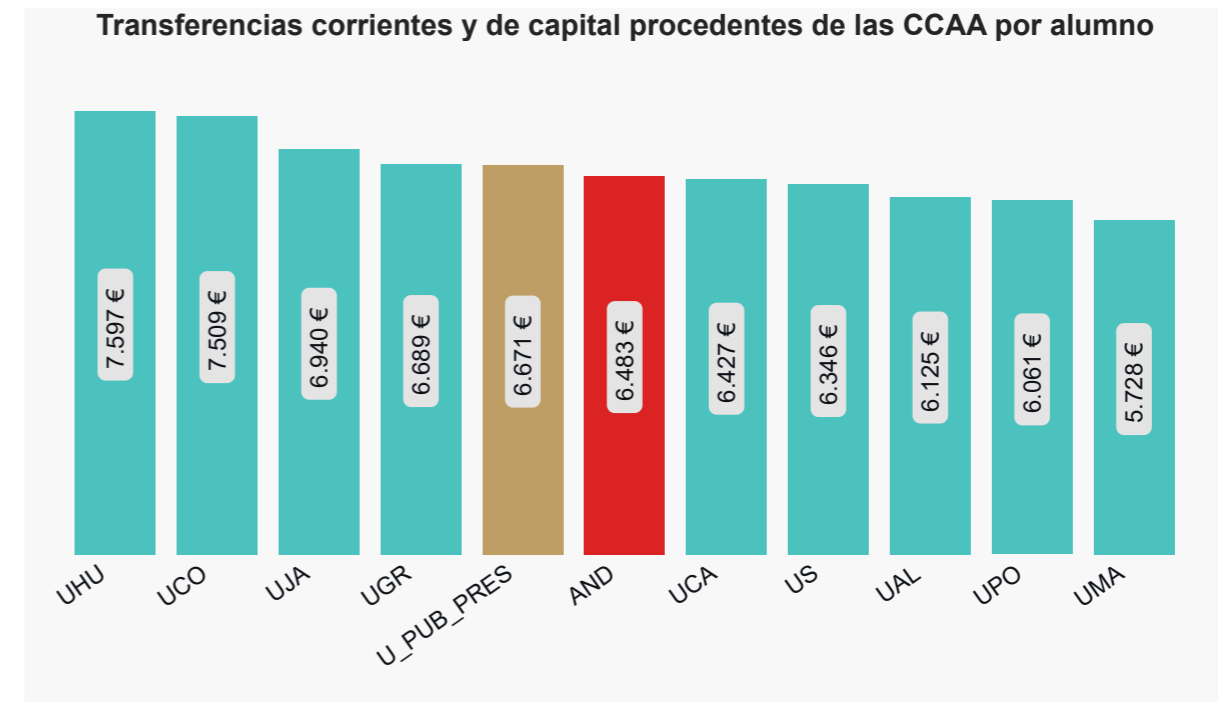
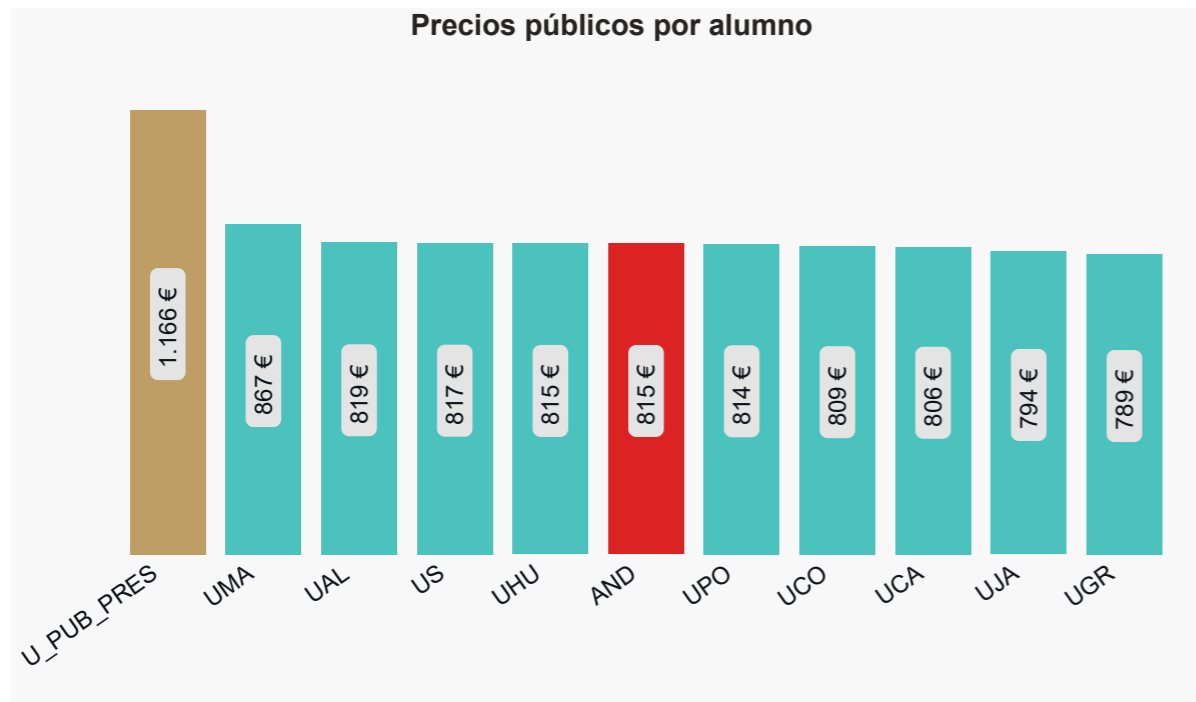
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (2 de 2)



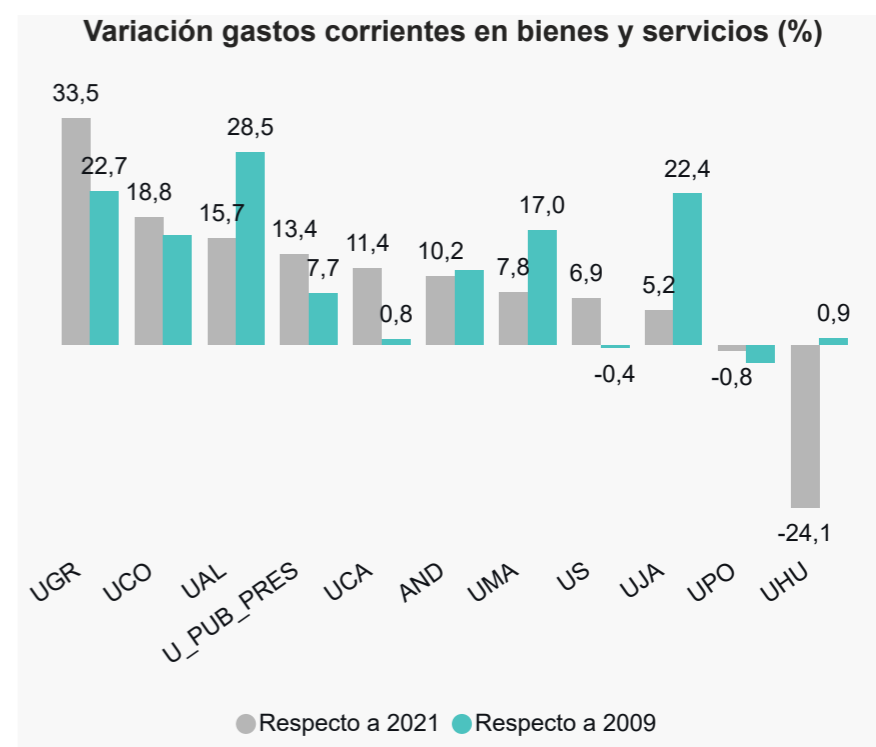
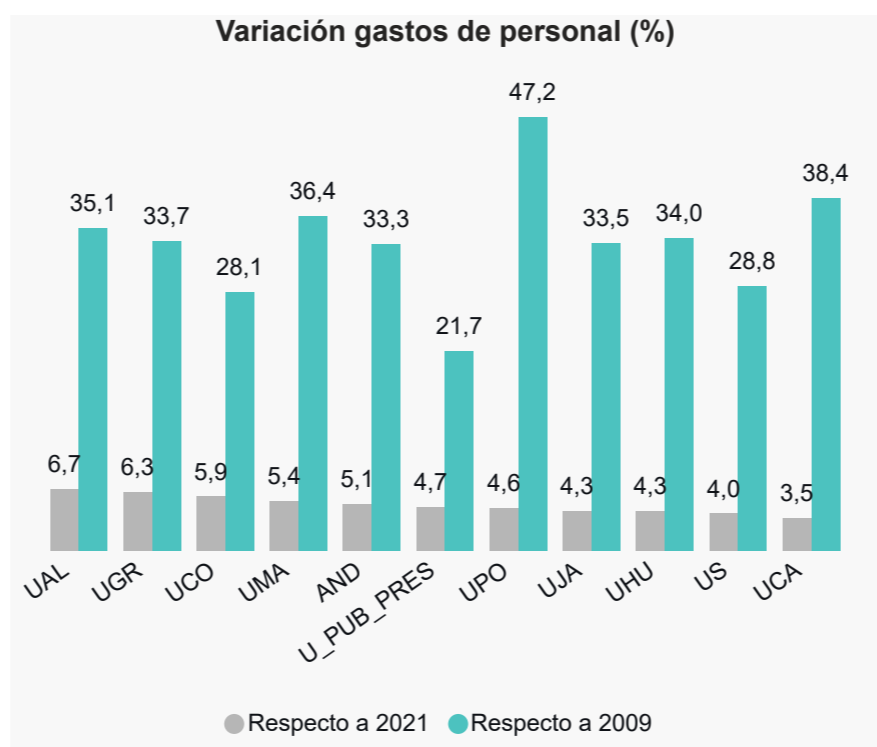
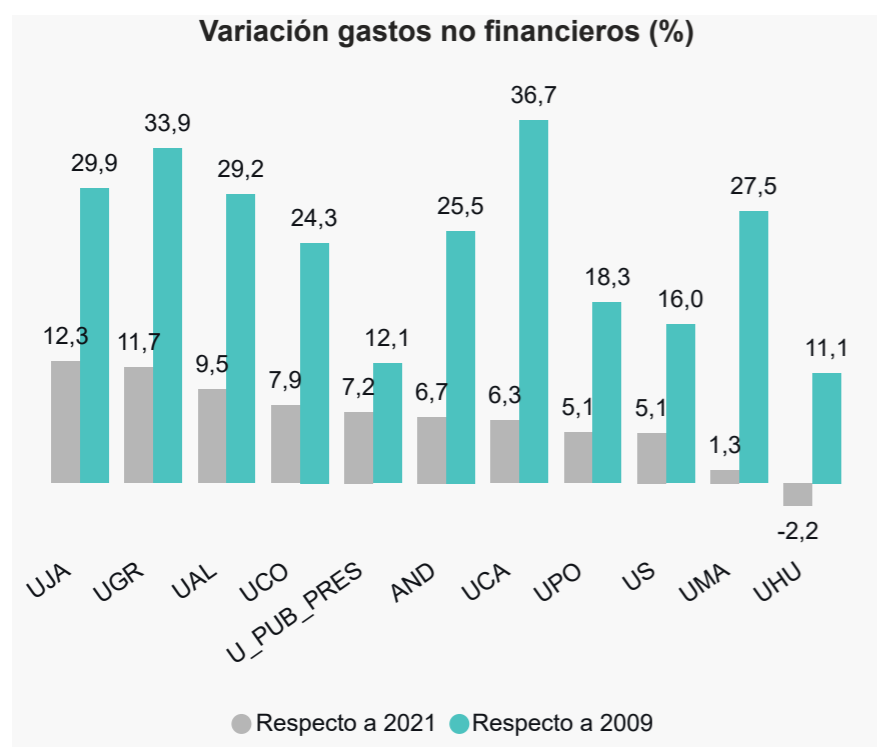
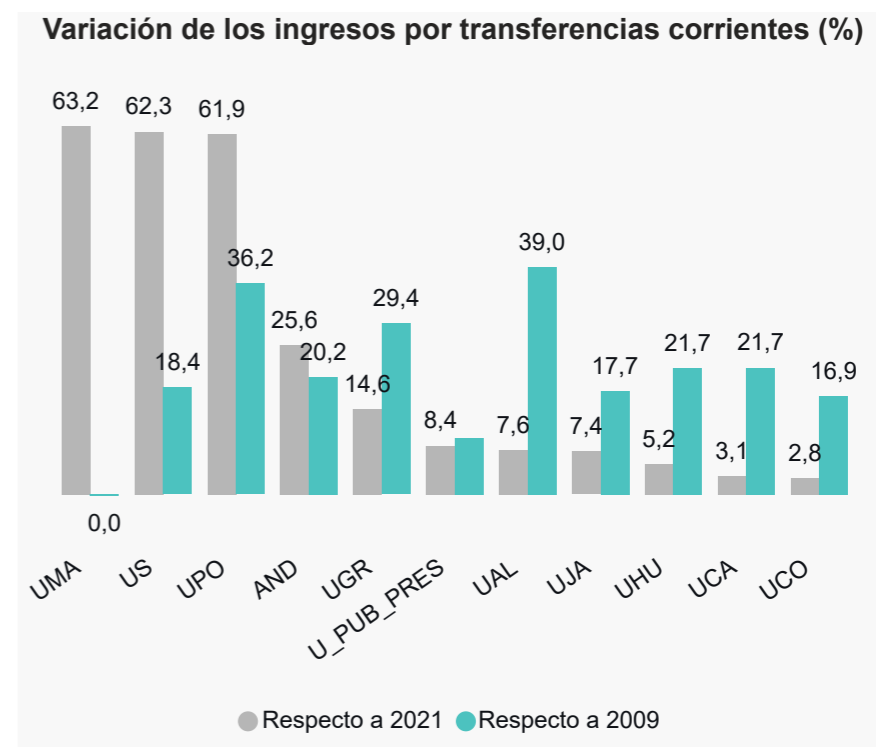
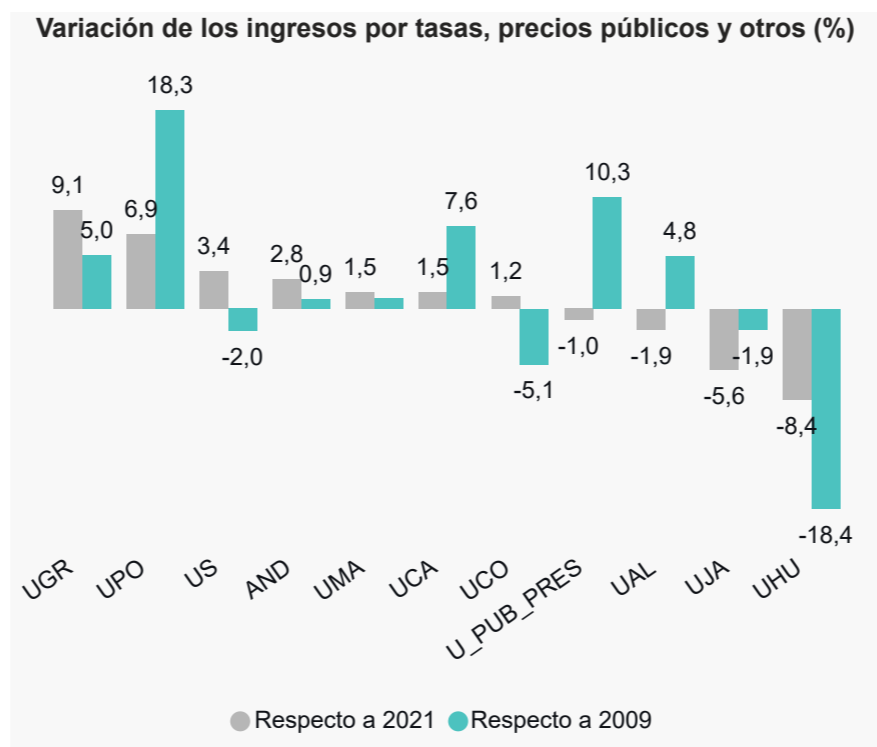
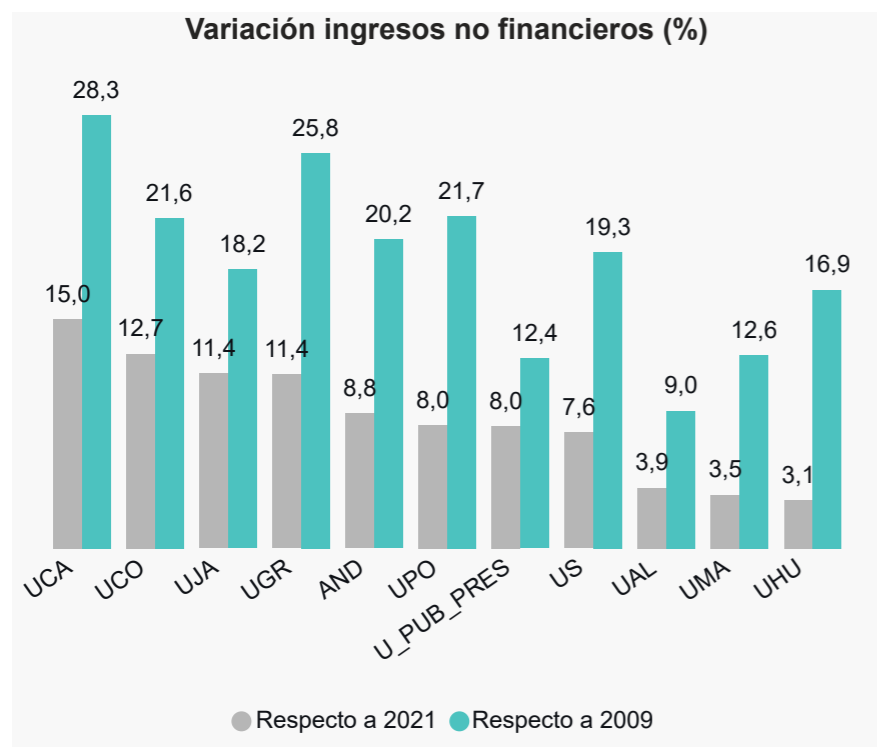
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales (1 de 2)



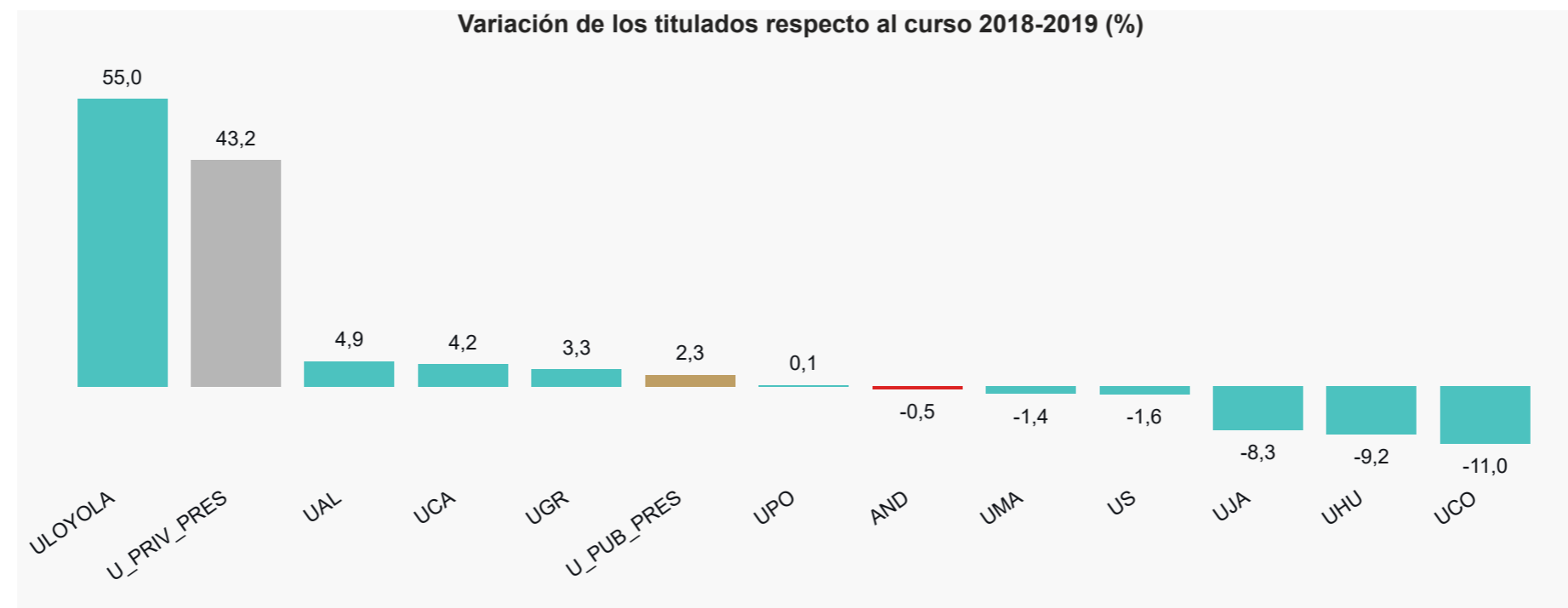
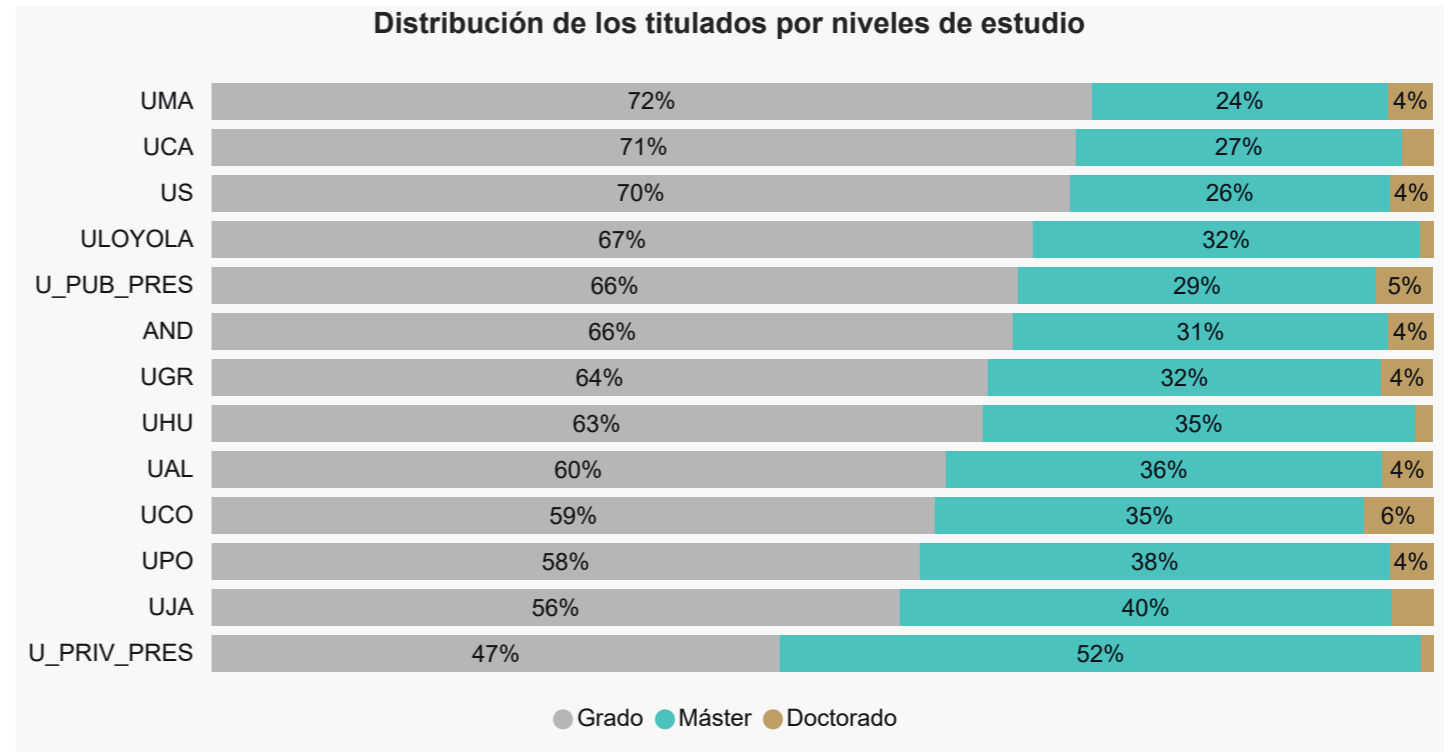
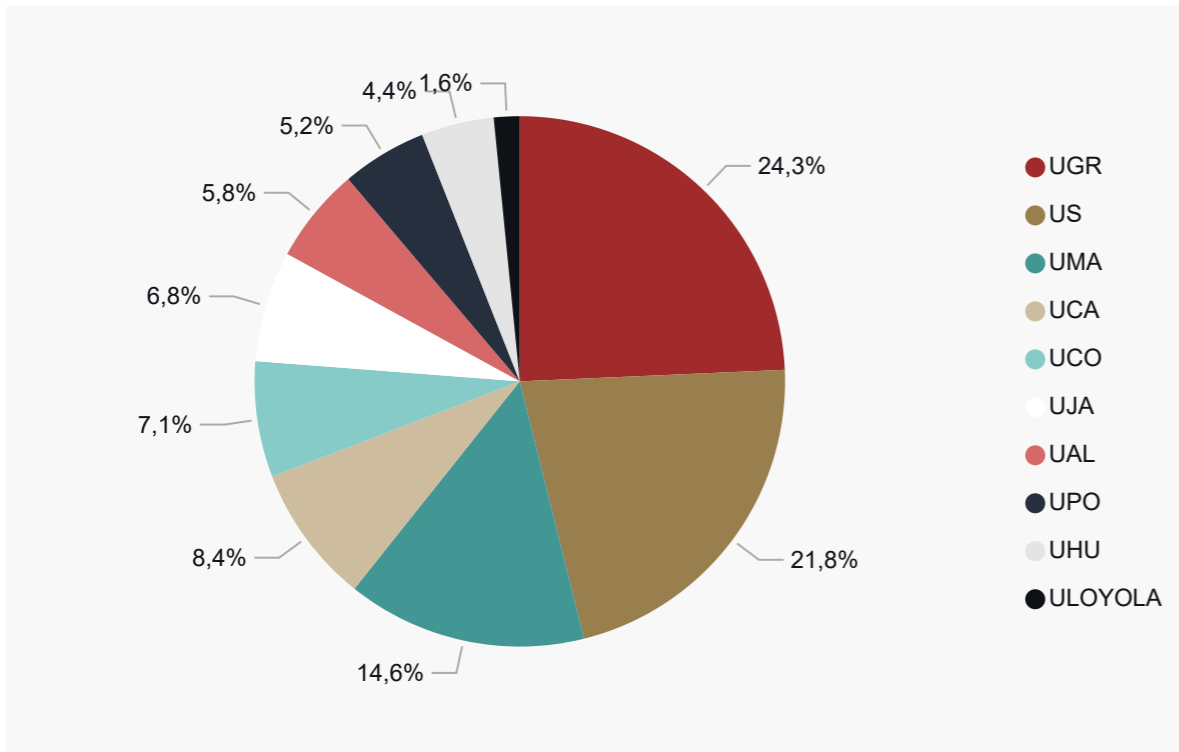
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD, Estadística de estudiantes, Estadística de personal de las universidades, y Estadística de financiación y gasto de las universidades públicas españolas. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales (2 de 2)



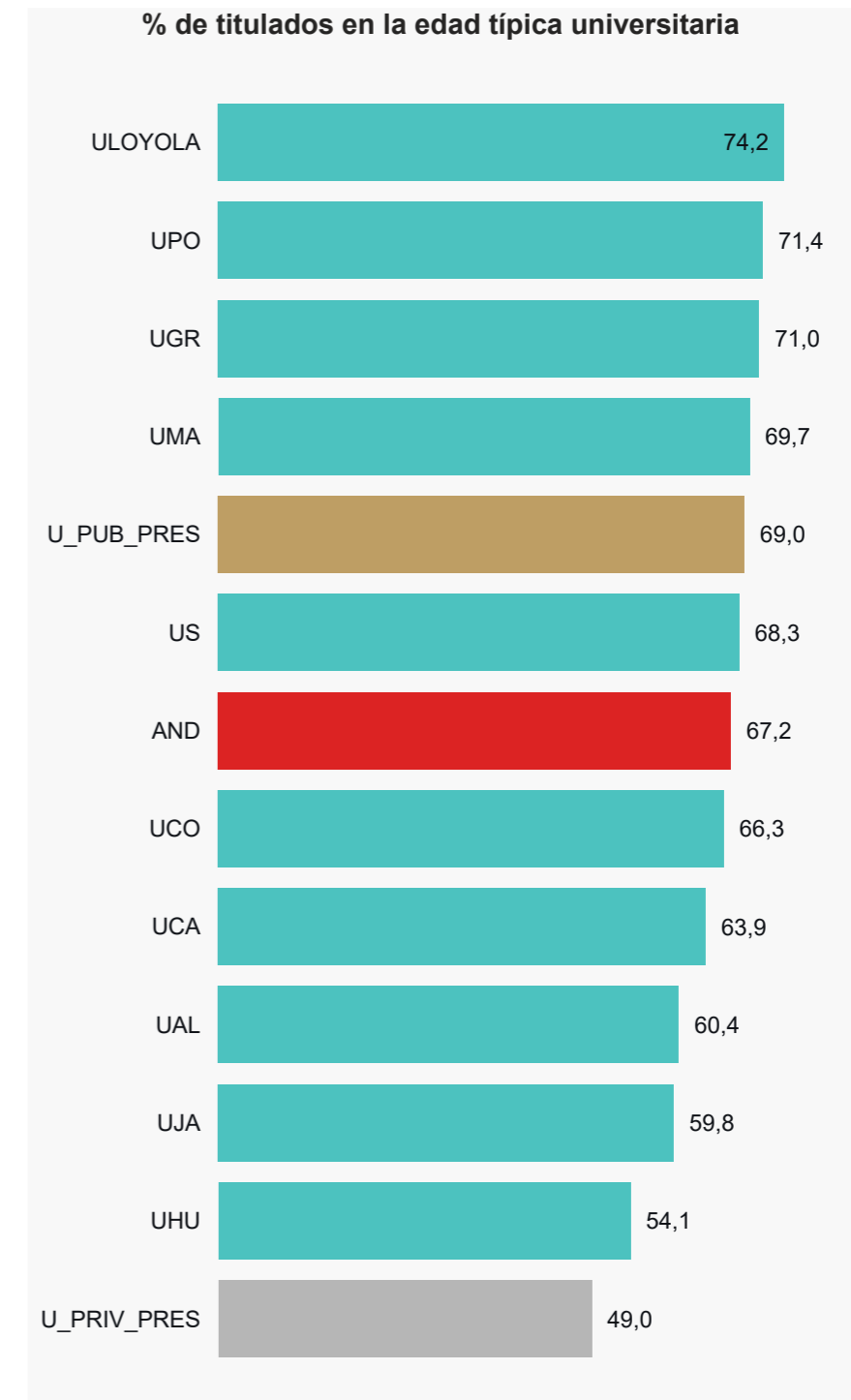
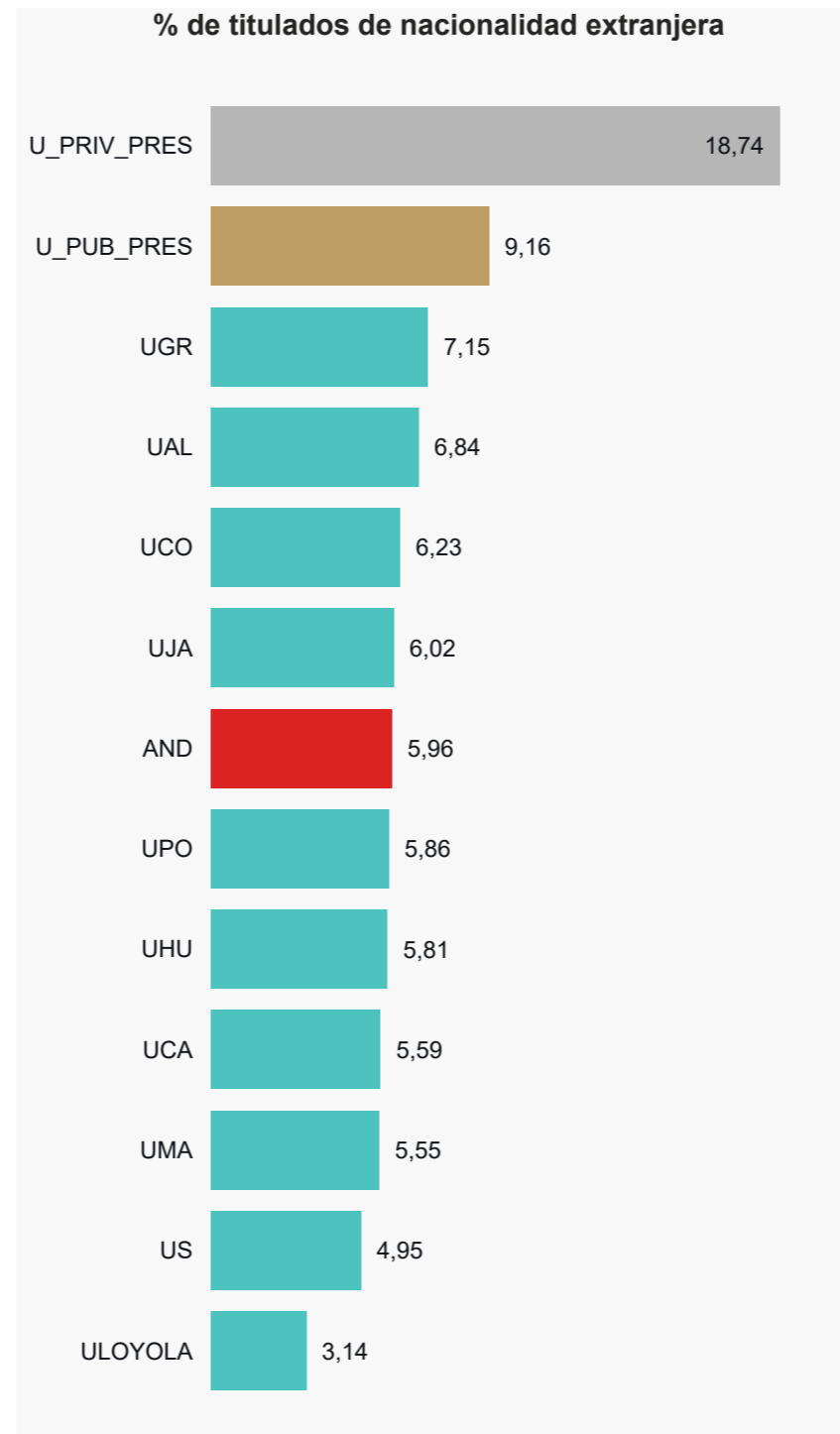
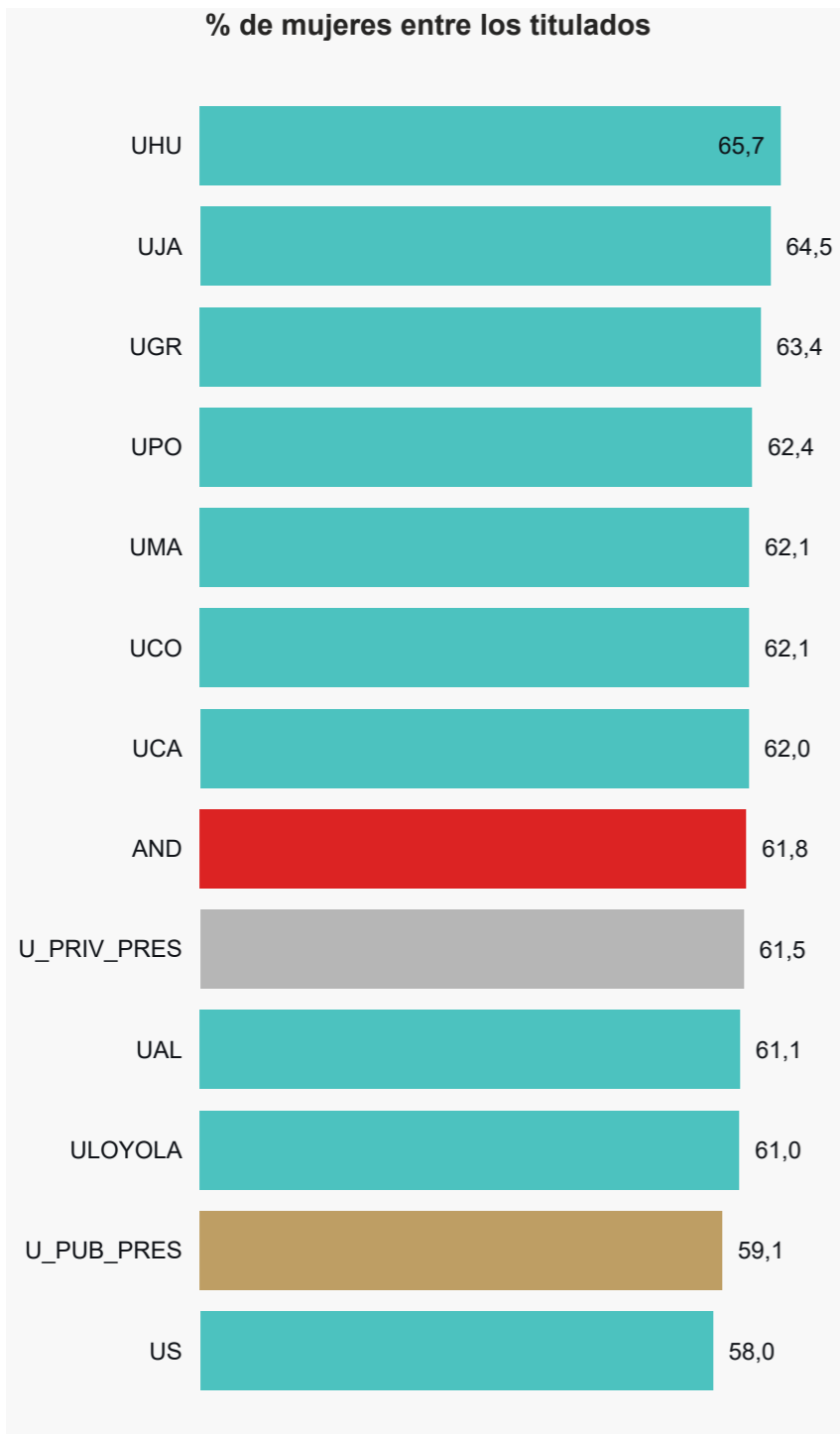
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

7. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

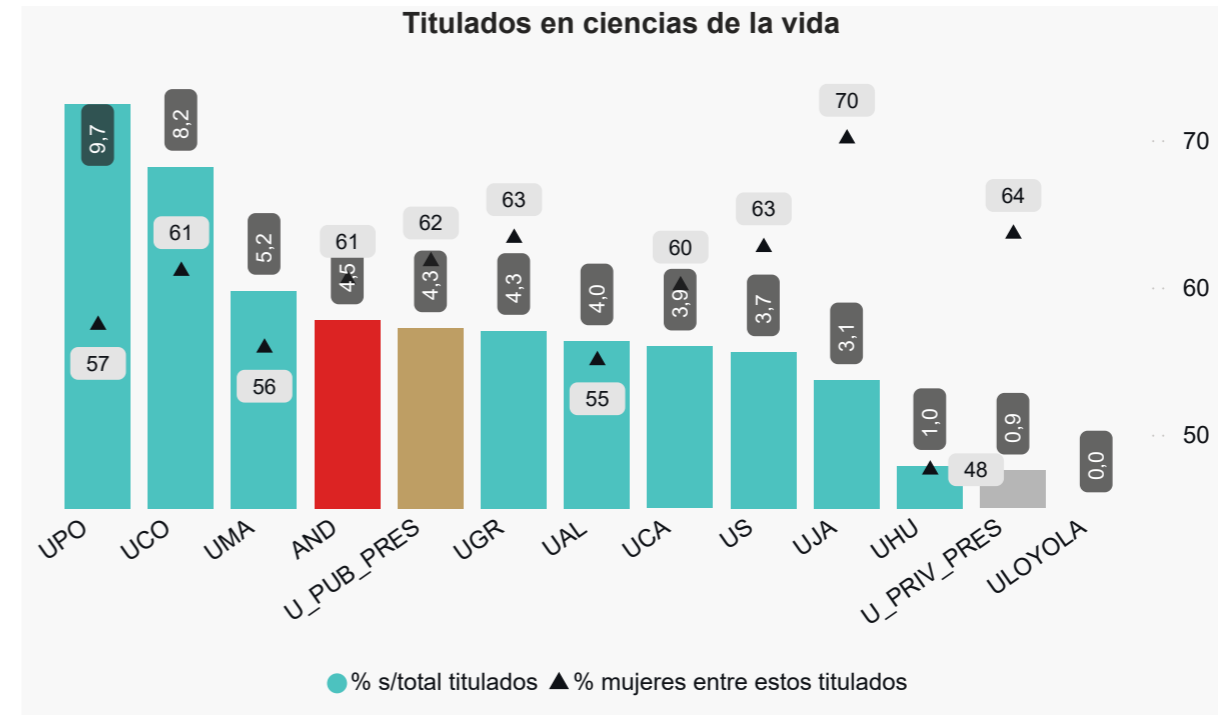
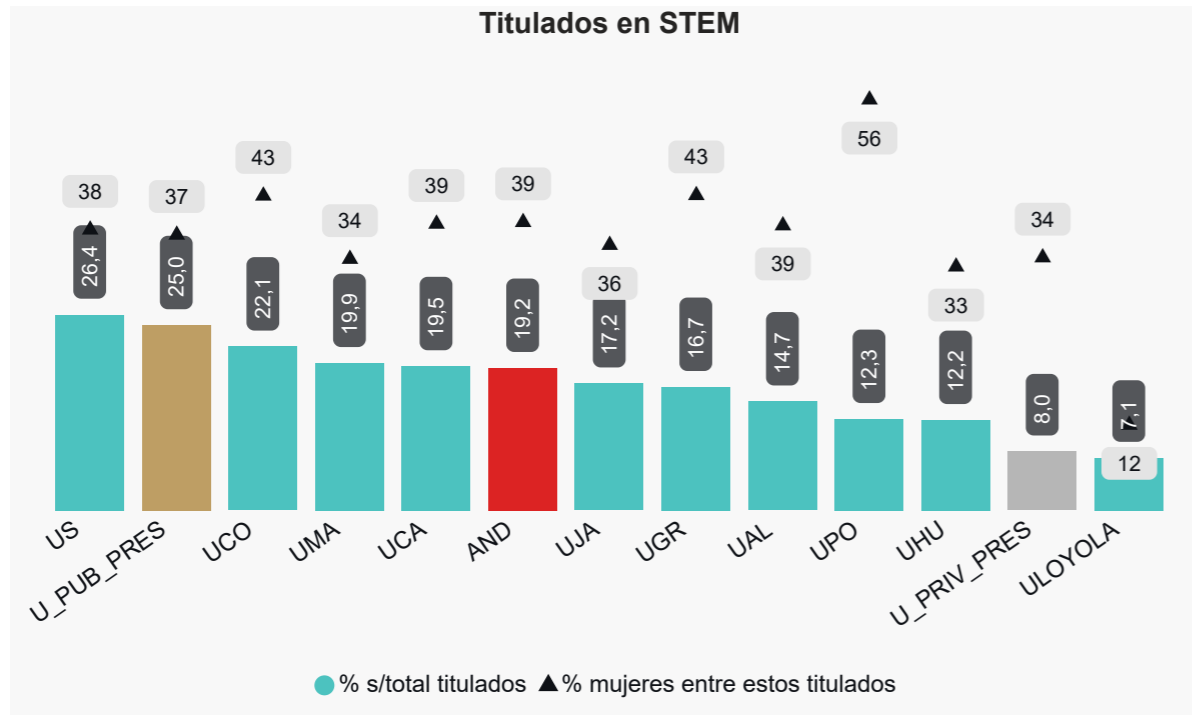
7. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Perfil



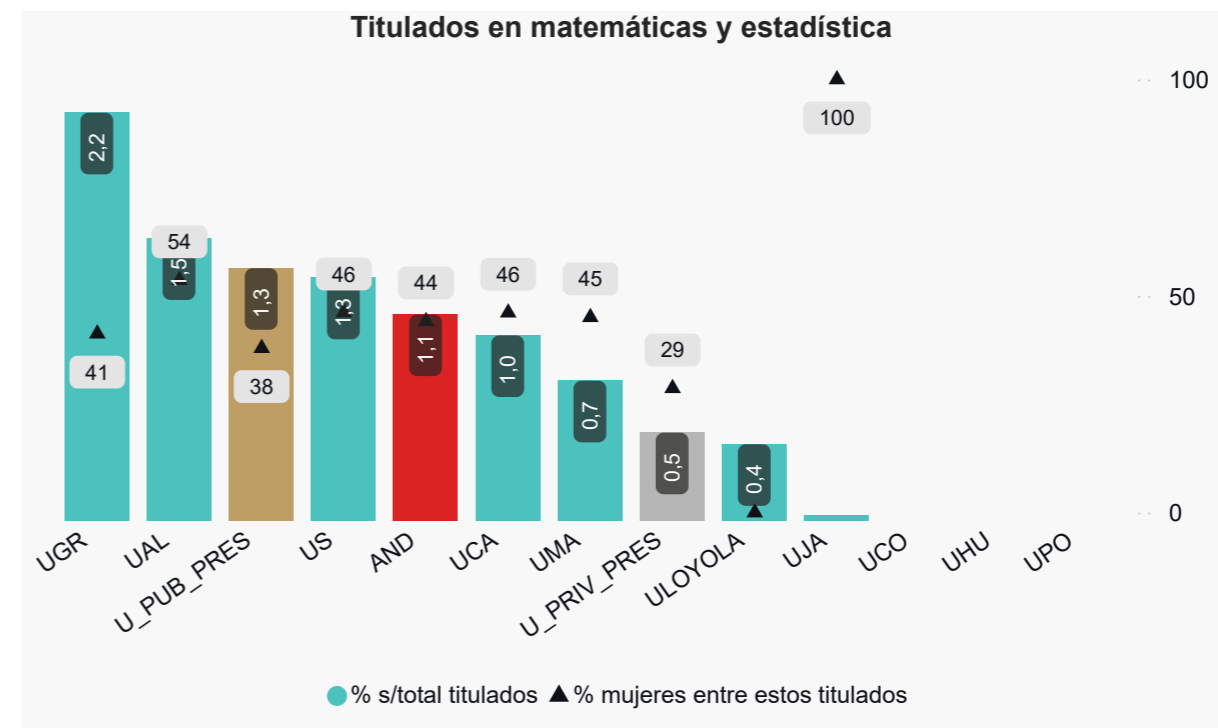
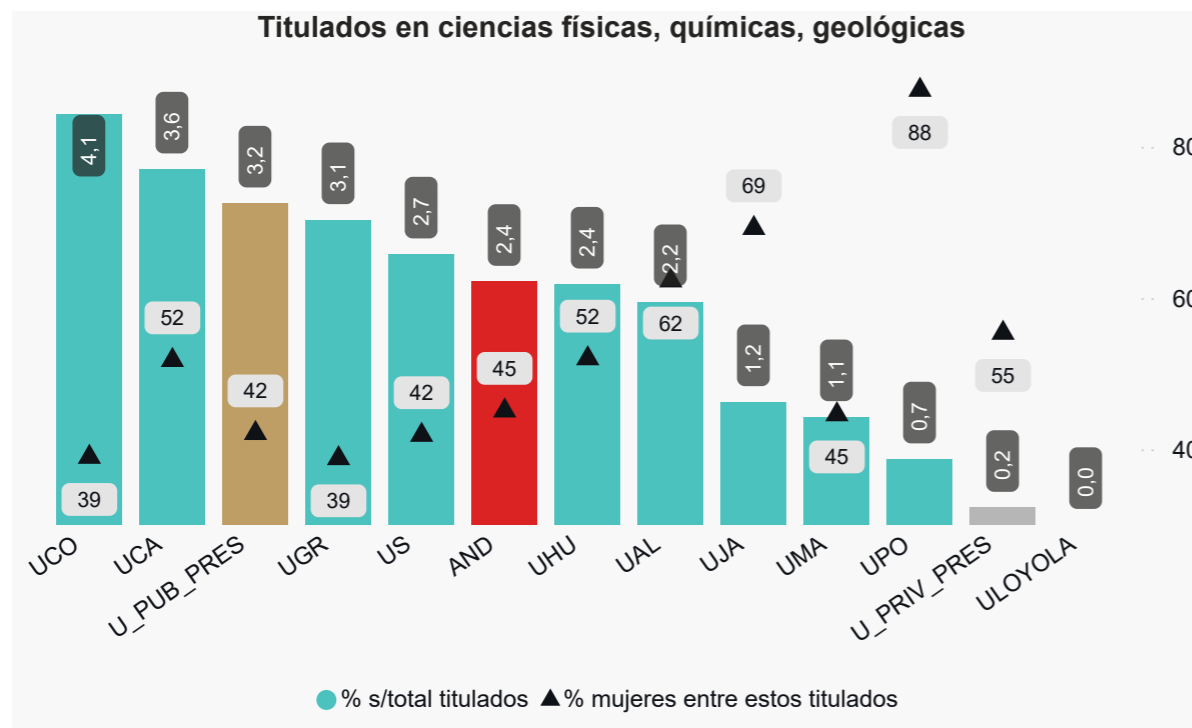
Nota: edad típica se refiere a menos de 25 años en estudios de grado y máster, y hasta 30 en doctorado.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). STEM, total y subámbitos de estudio (1 de 2)

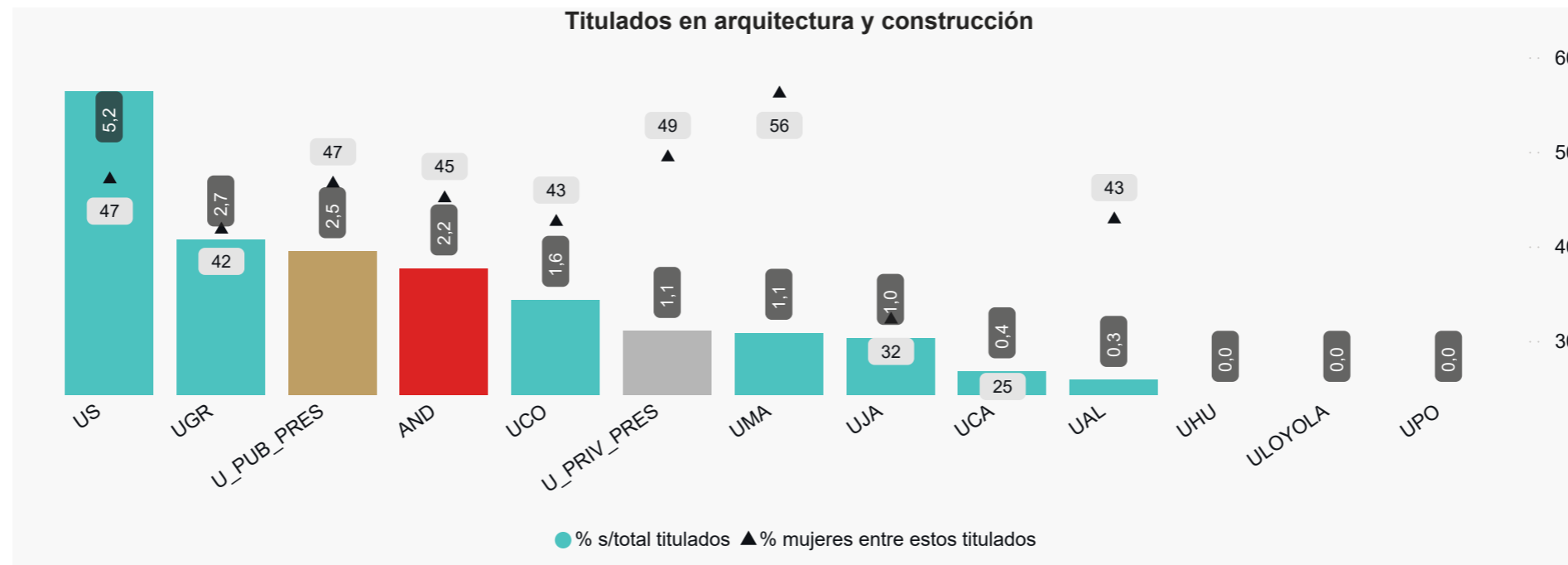
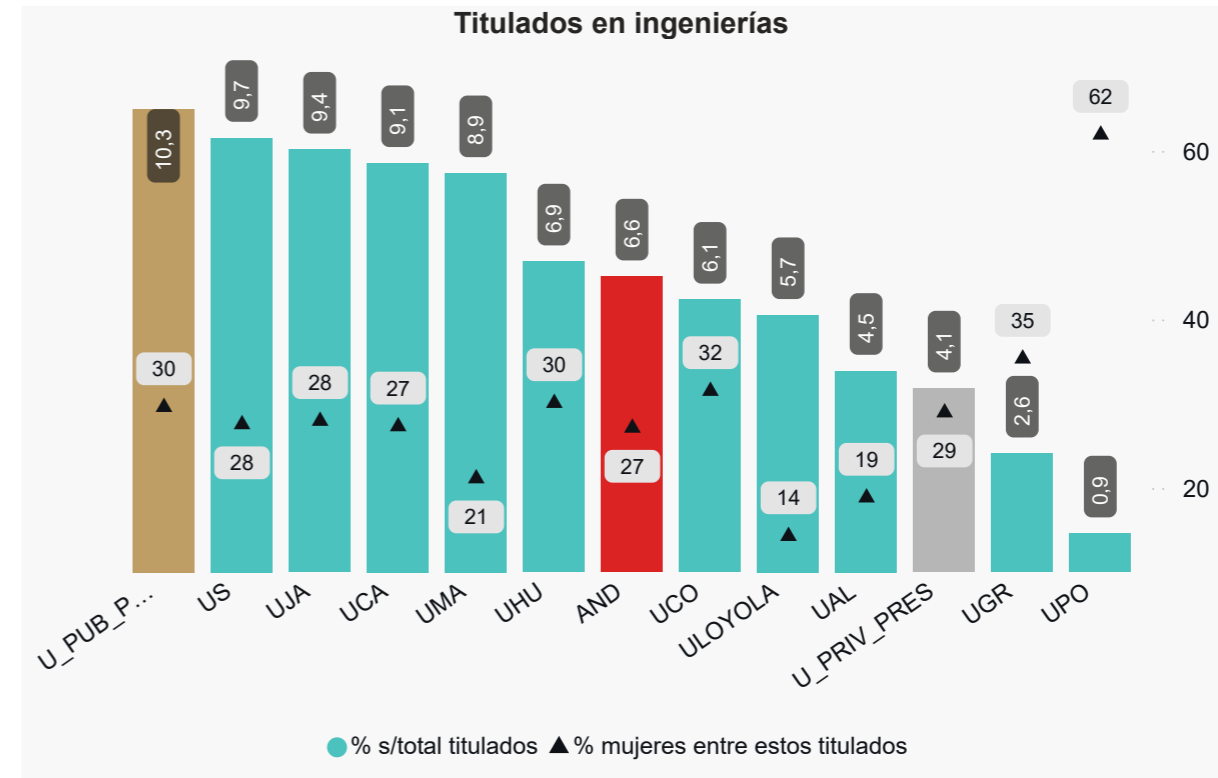
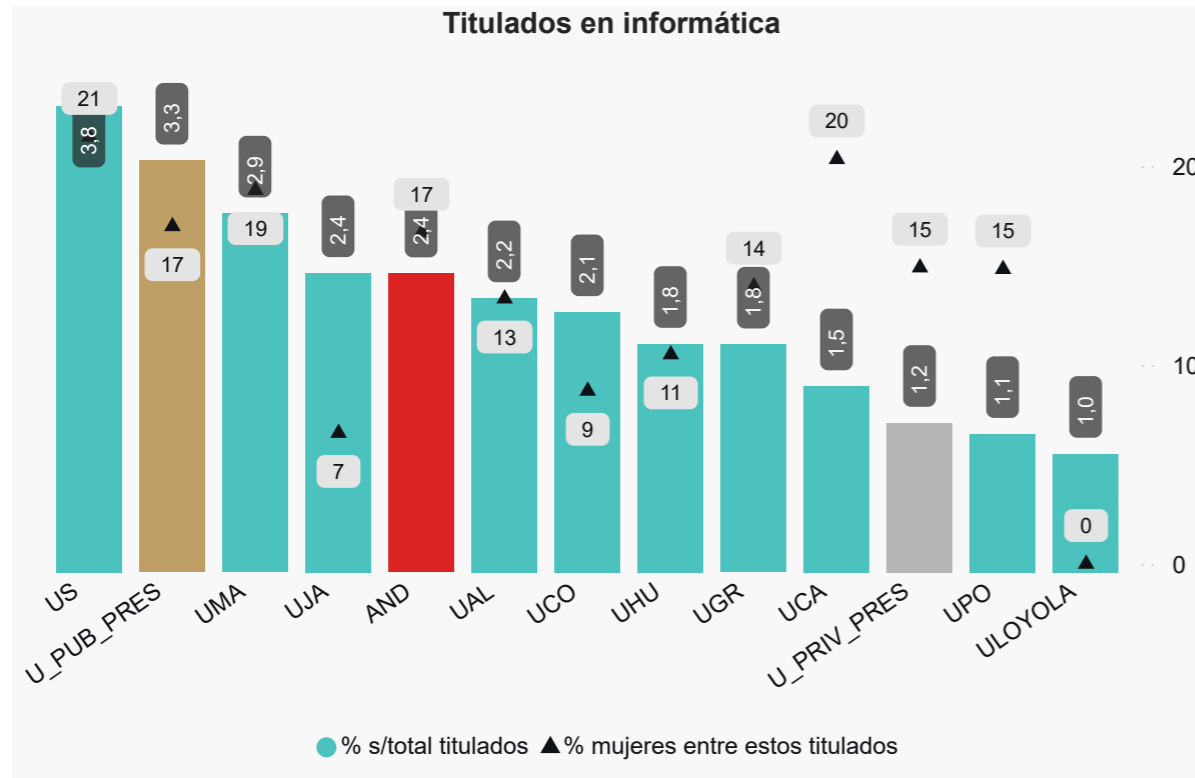


Nota: STEM incluye los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción



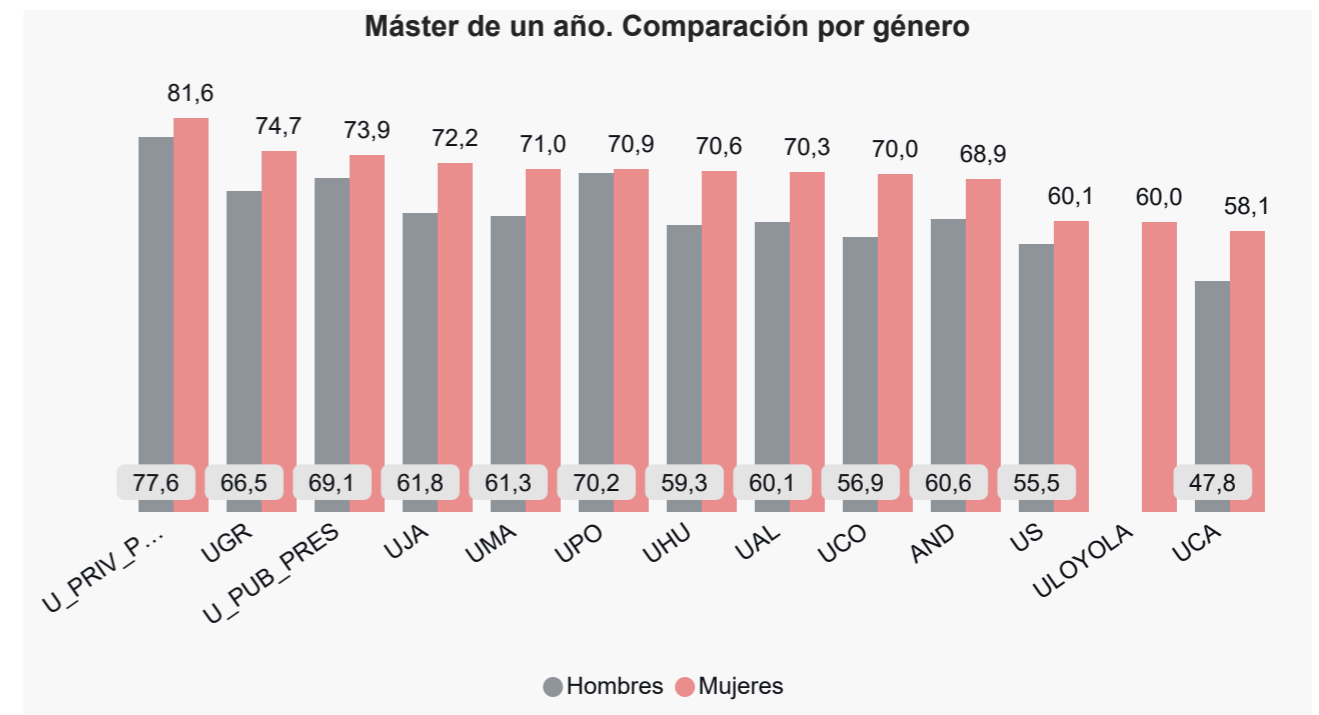
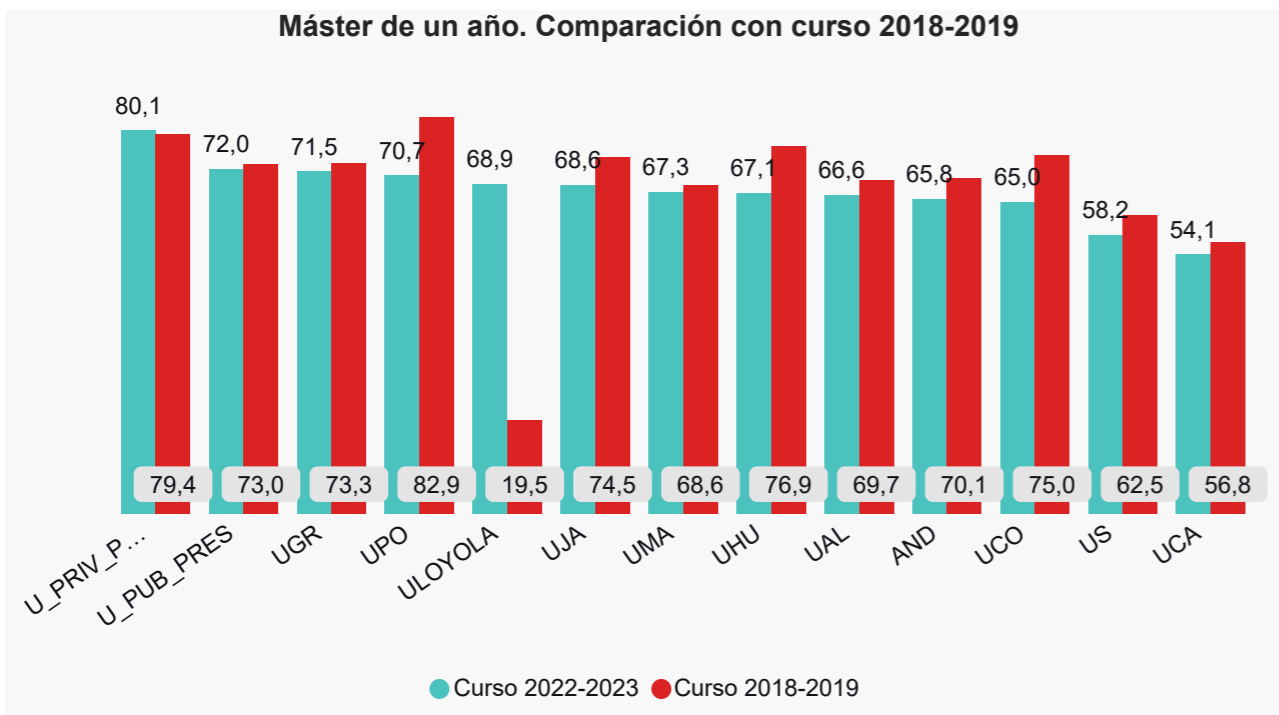
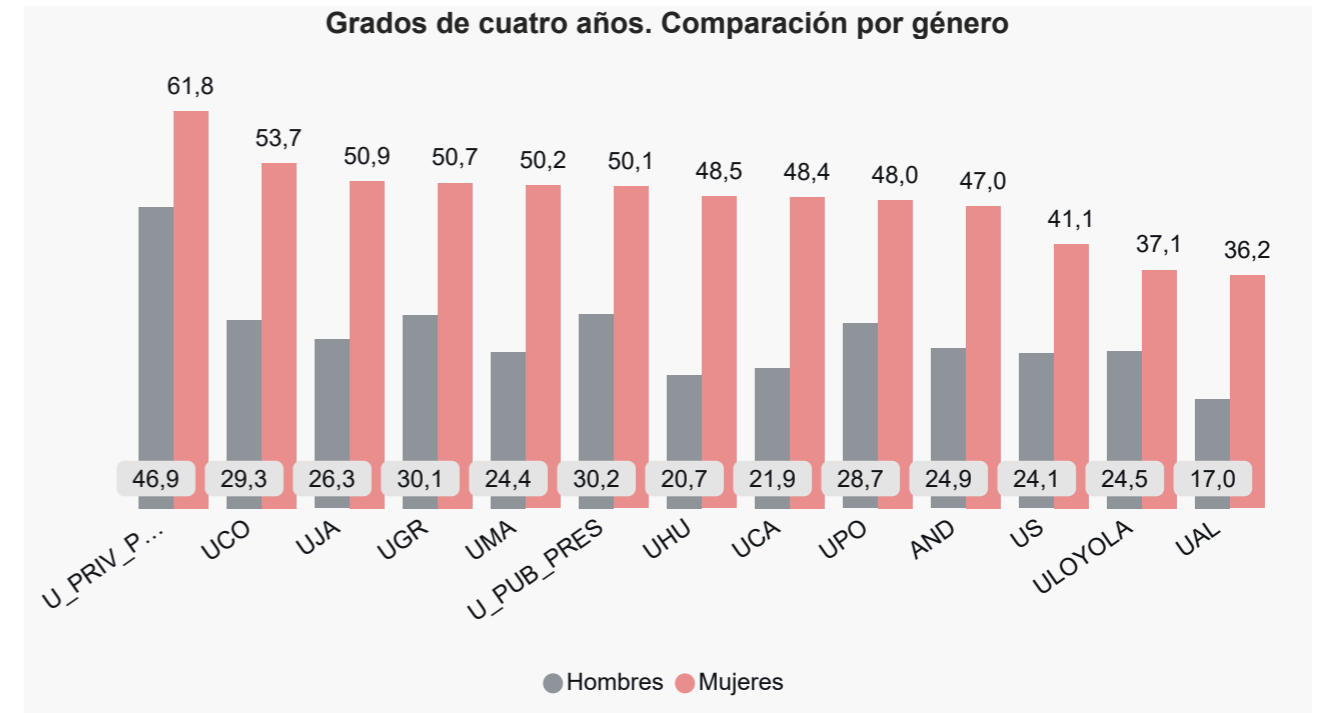
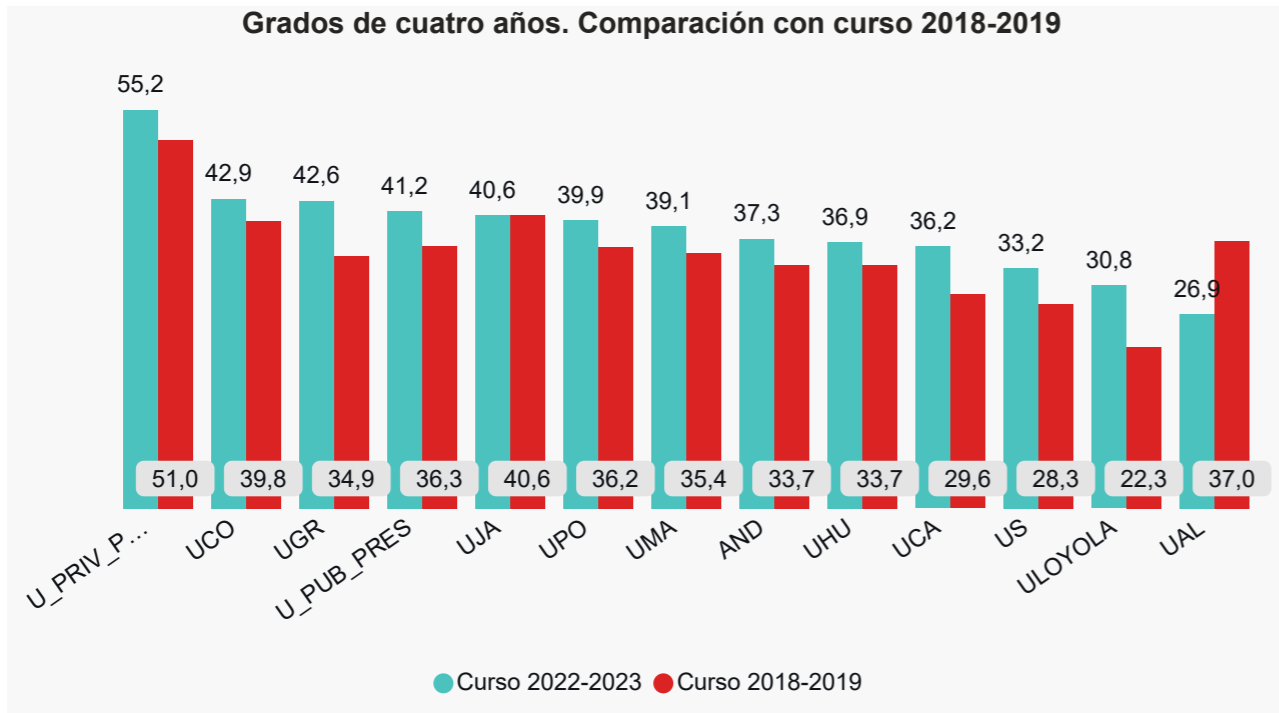
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). STEM, total y subámbitos de estudio (2 de 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

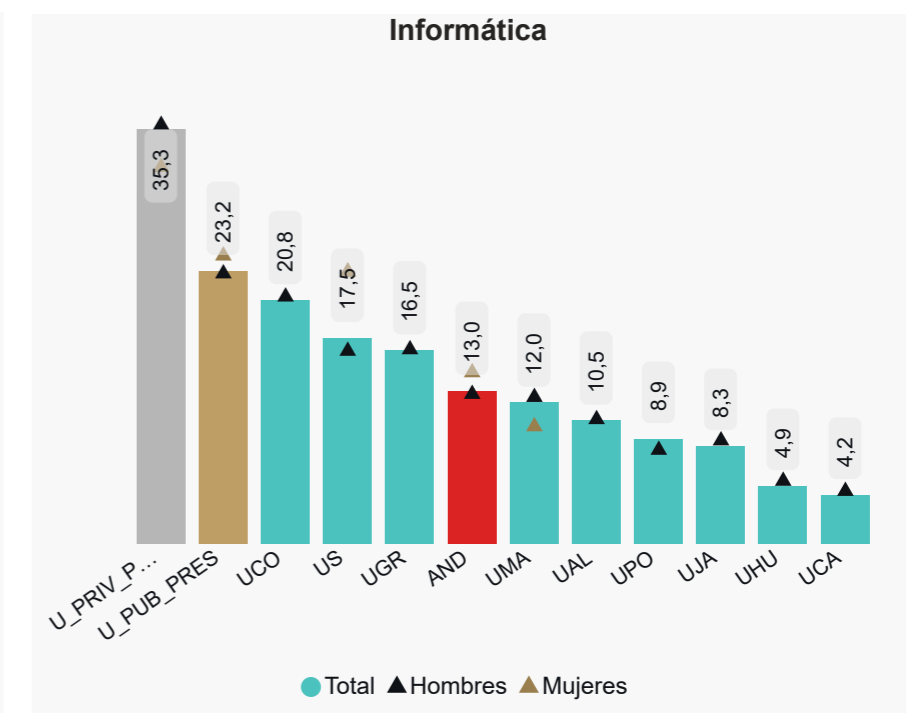
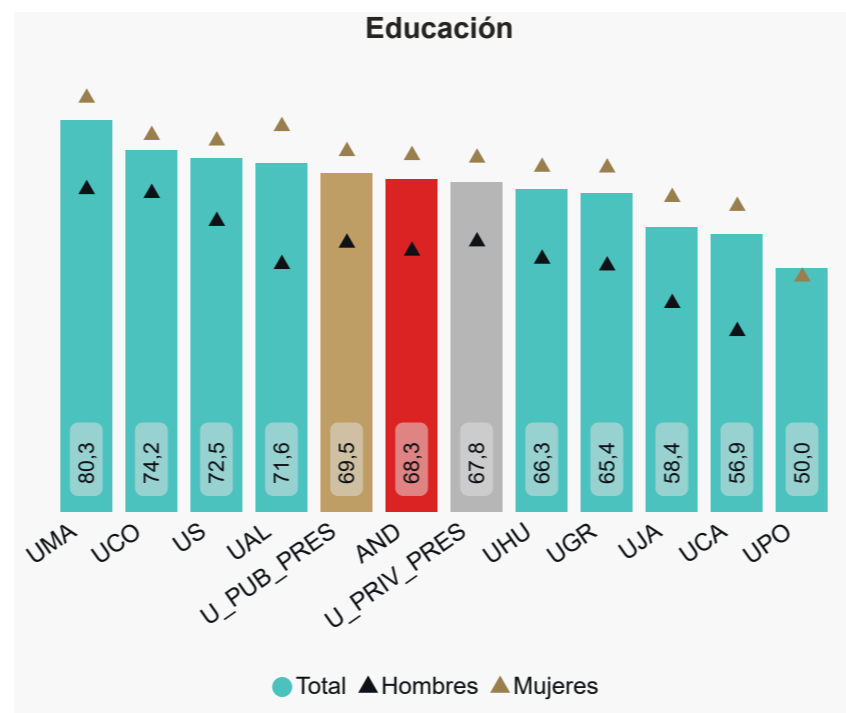
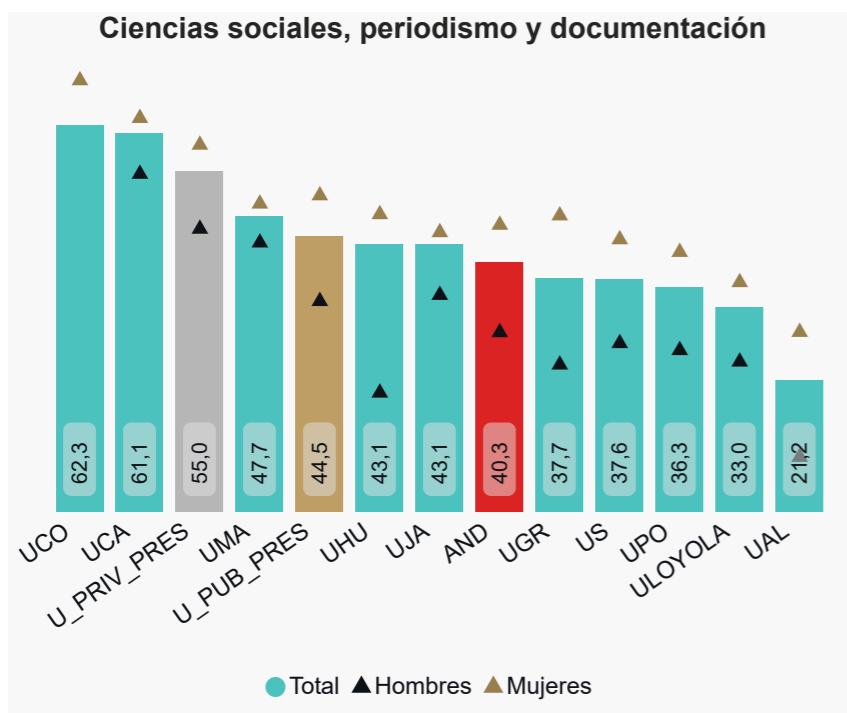
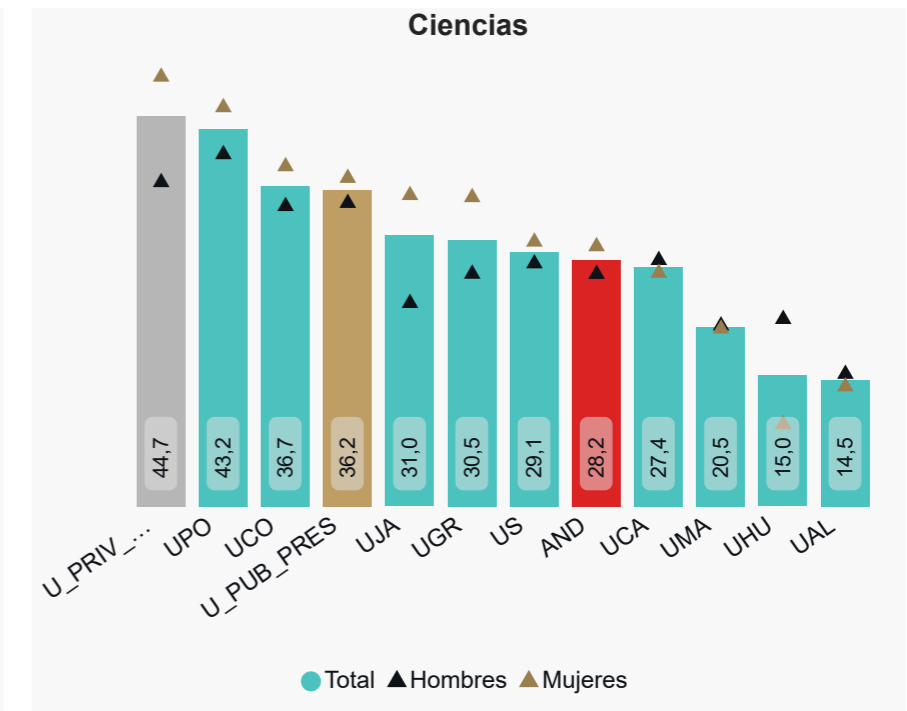
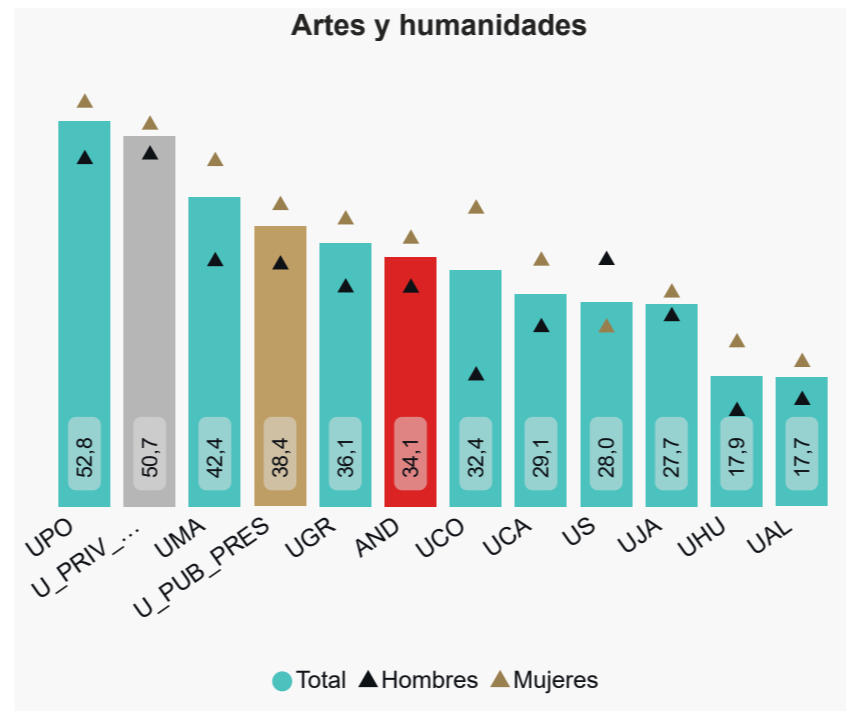
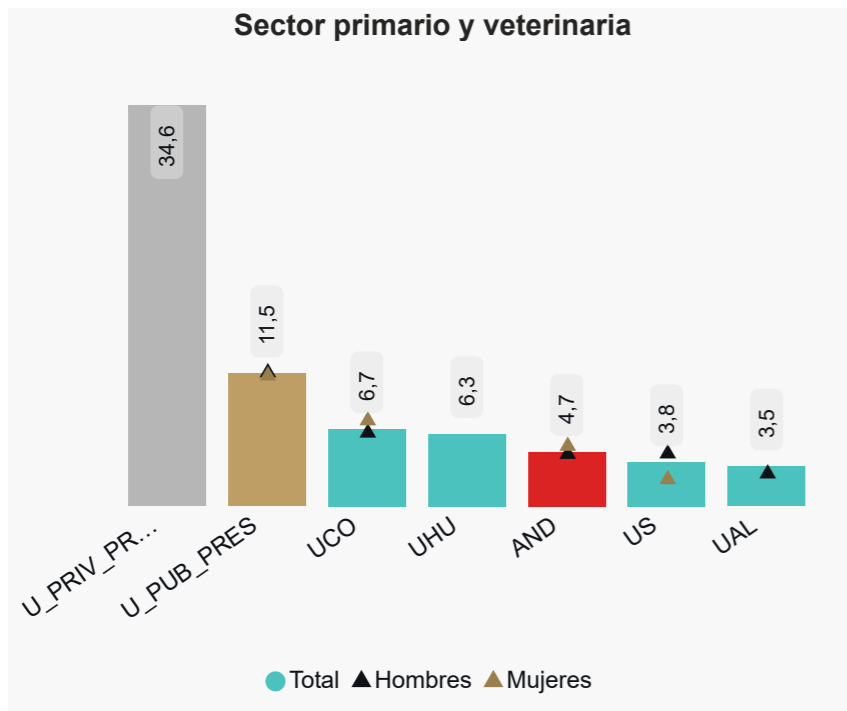
8. Tasa de idoneidad (%). Titulados



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado y 2022-2023 en máster).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

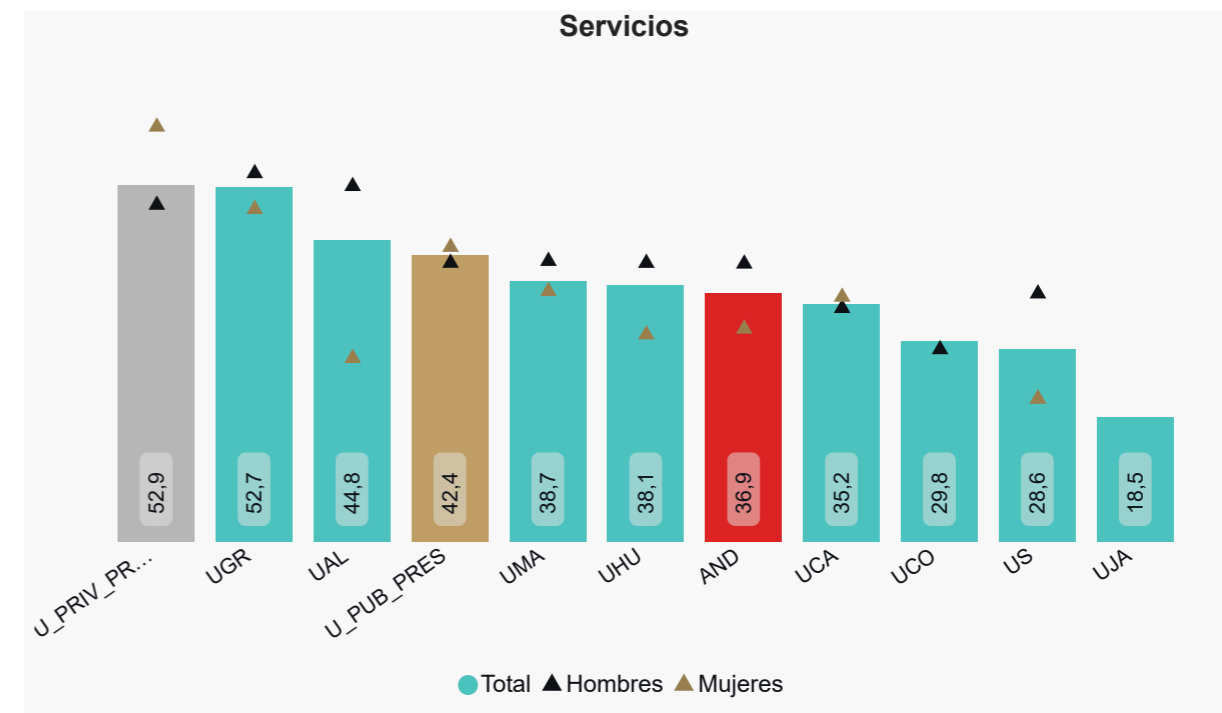
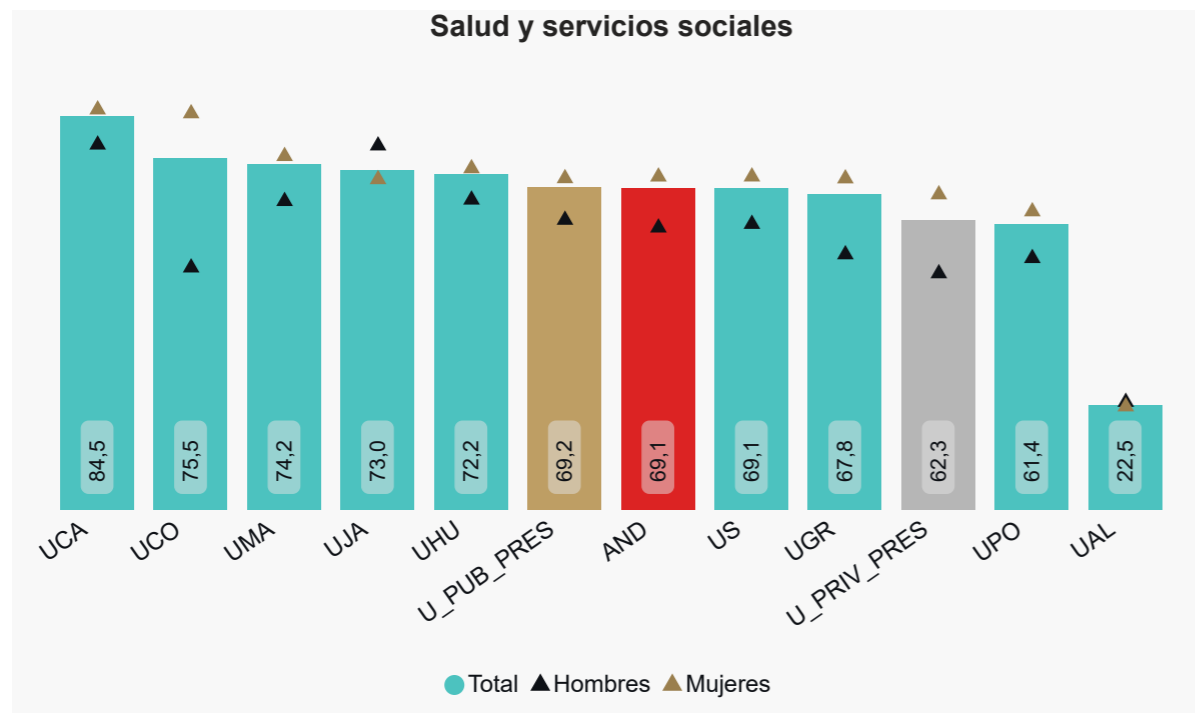
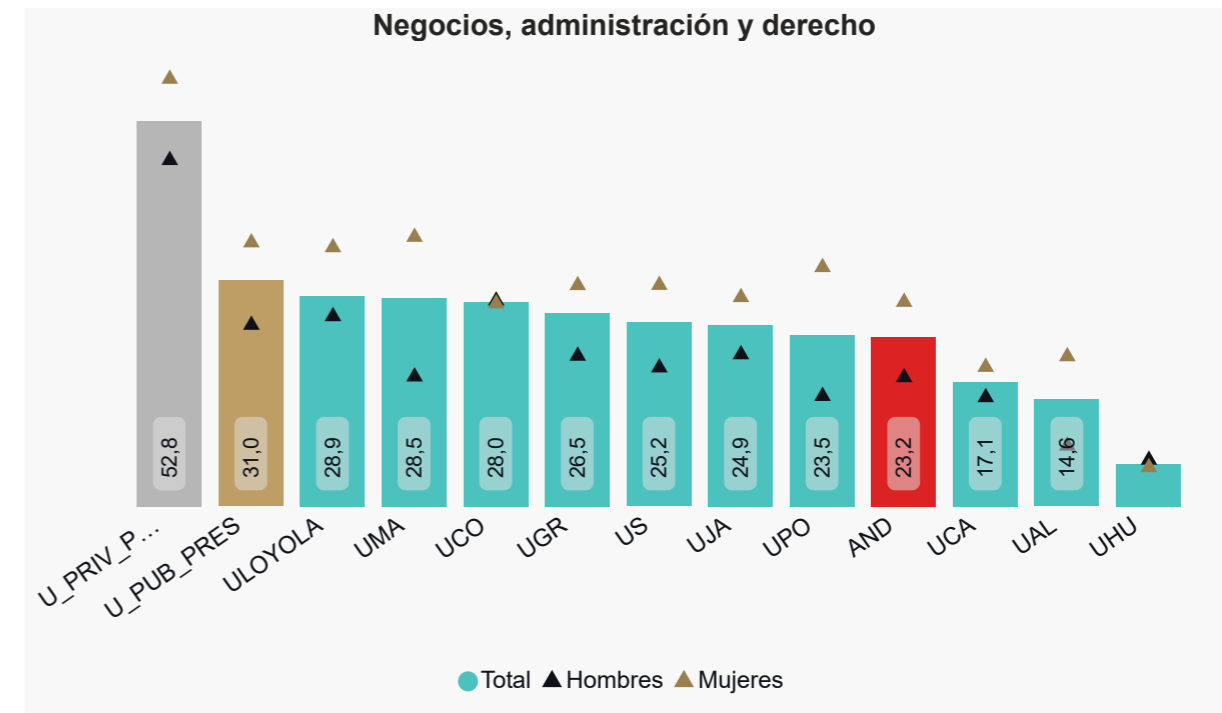
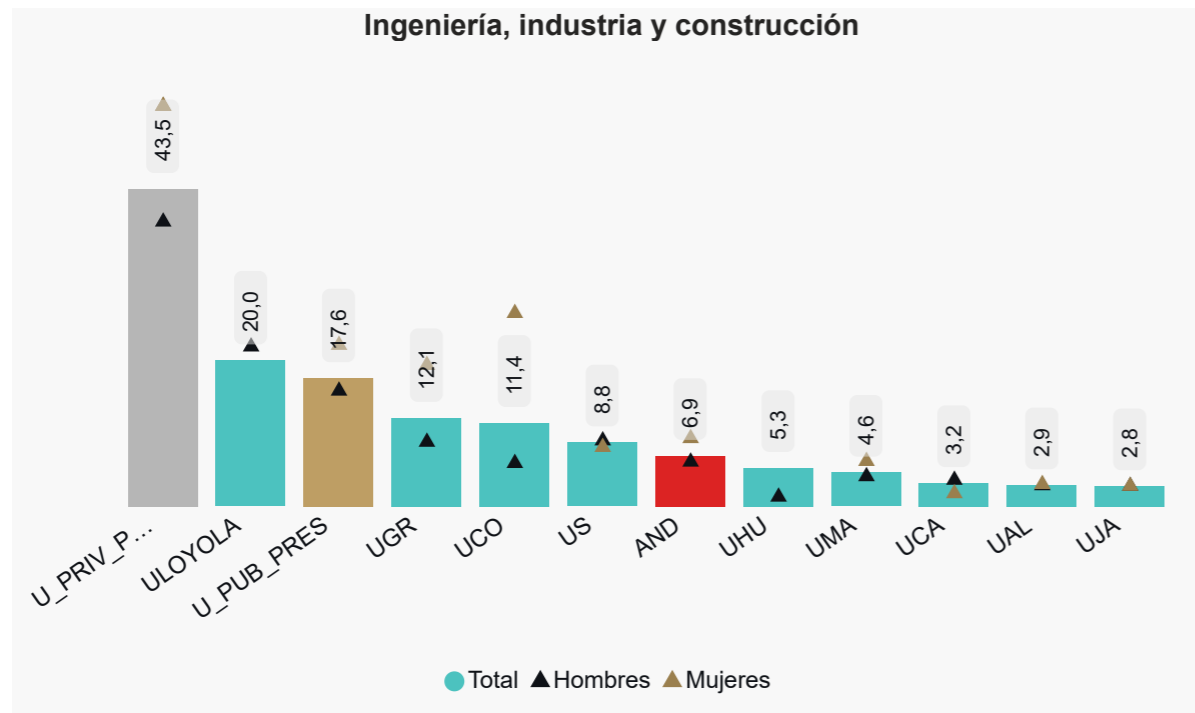
8. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

8. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (2 de 2)

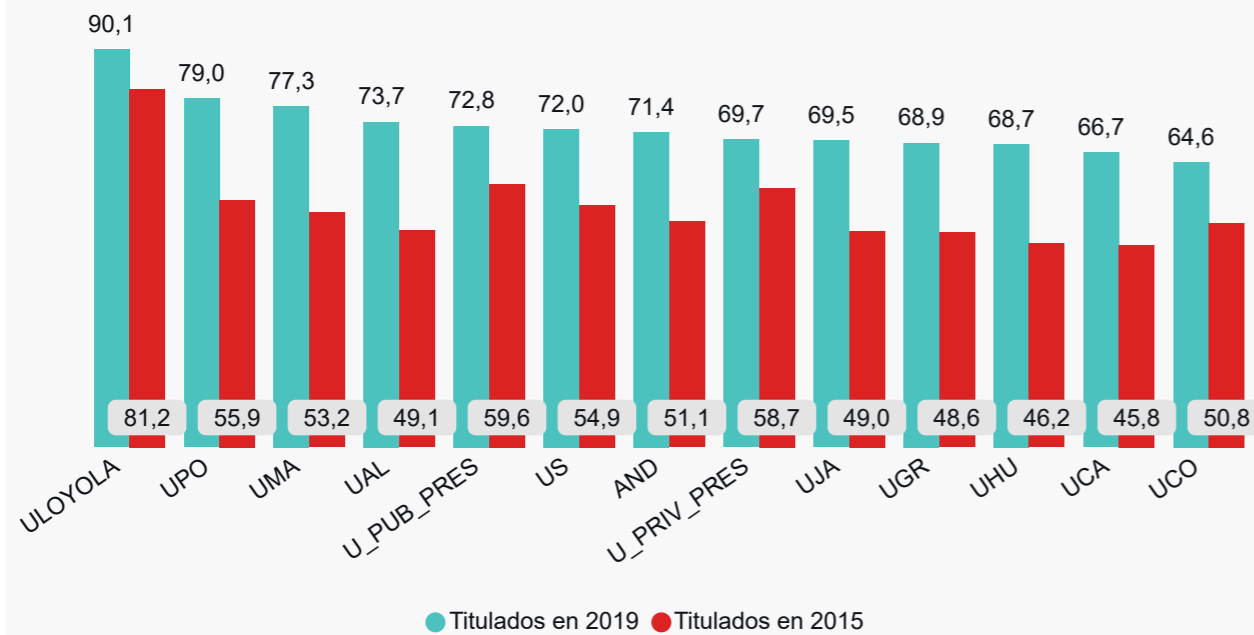


Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado).

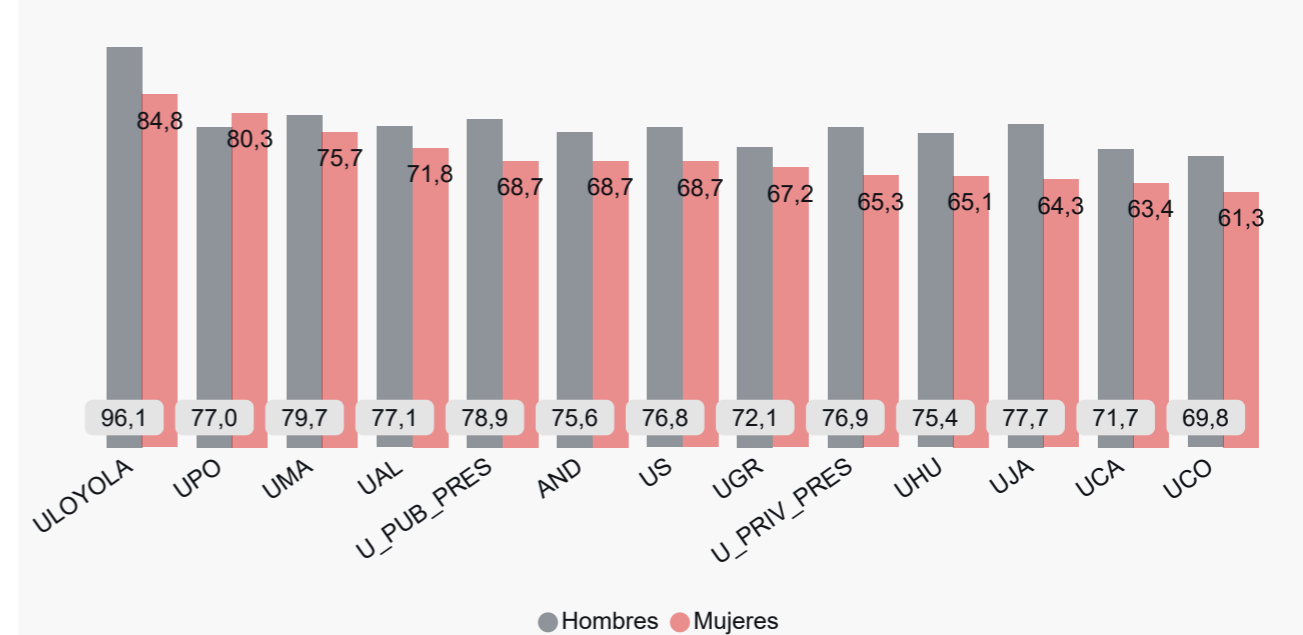
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % *indefinidos*

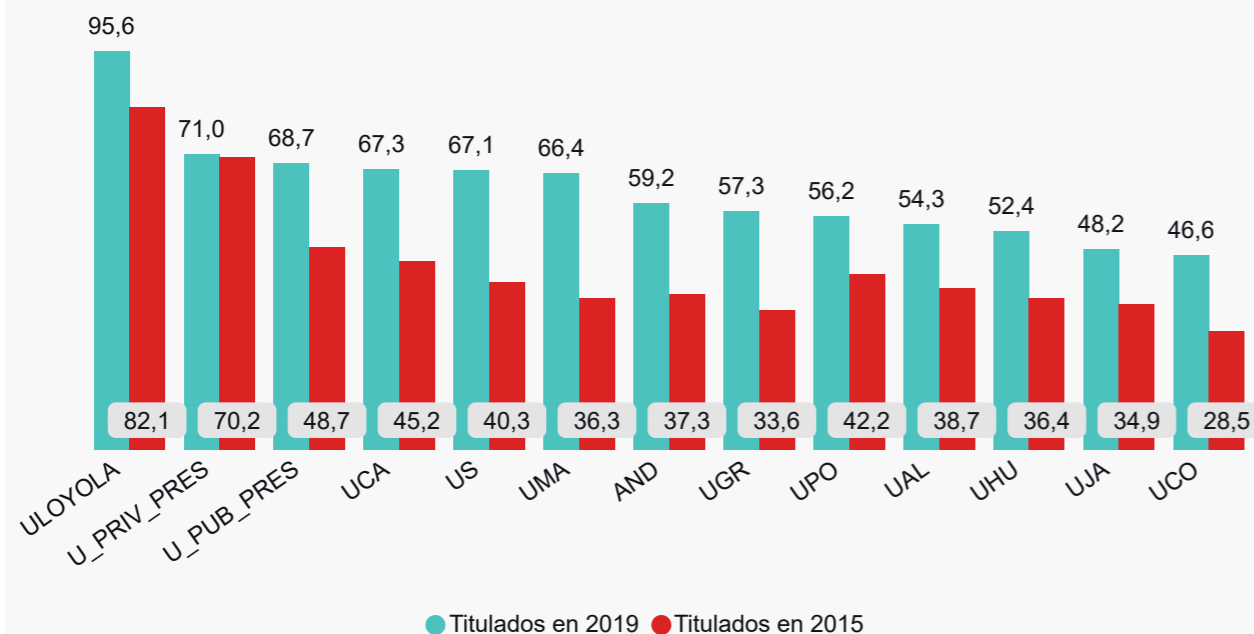
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



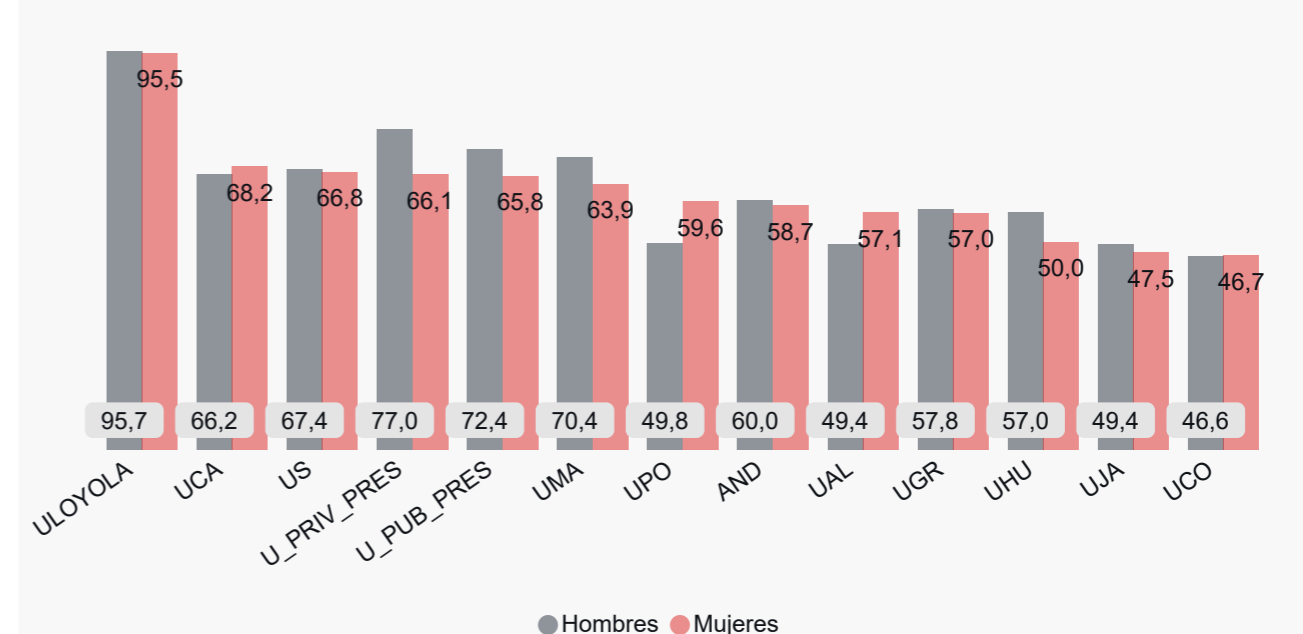
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



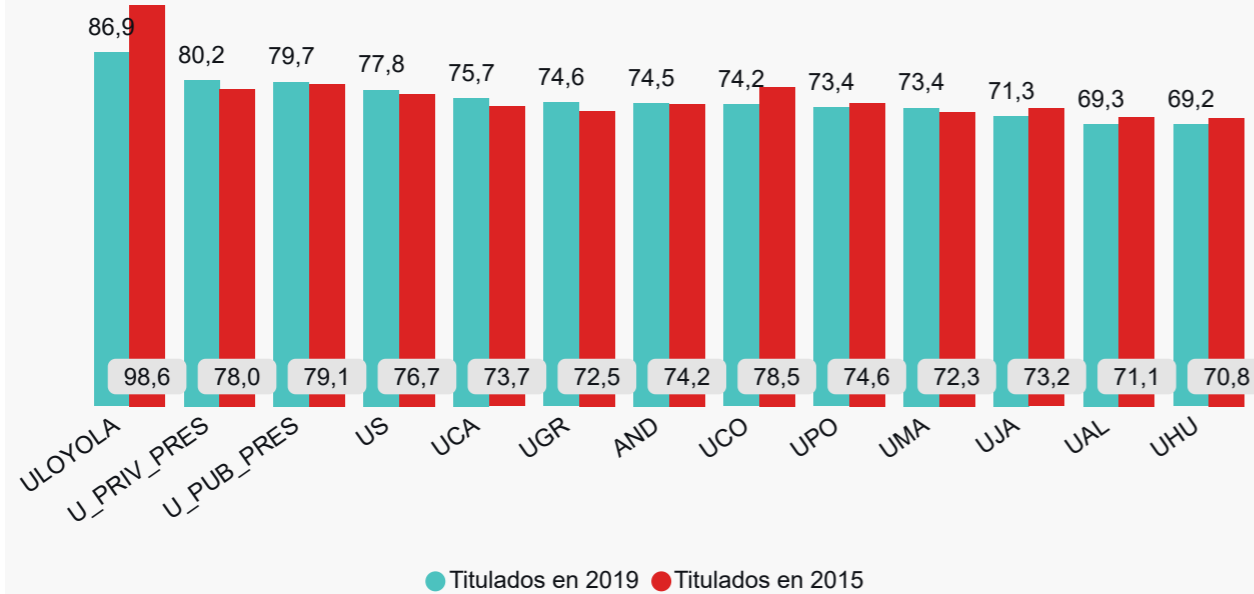
Máster. Comparación por género



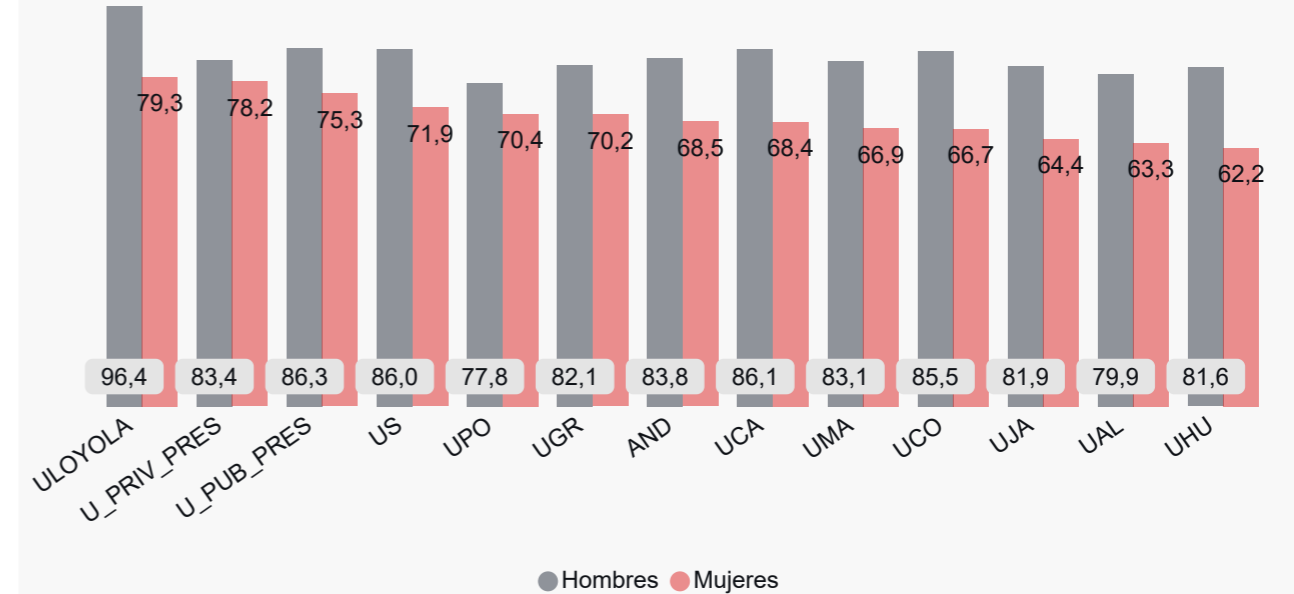
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo

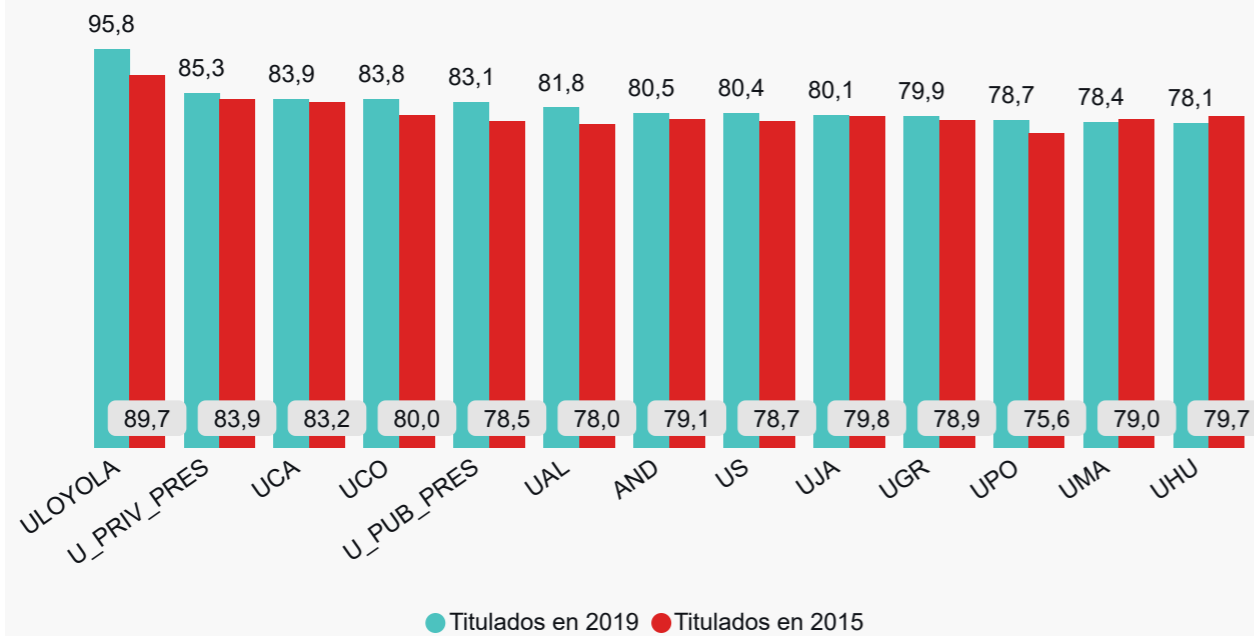
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



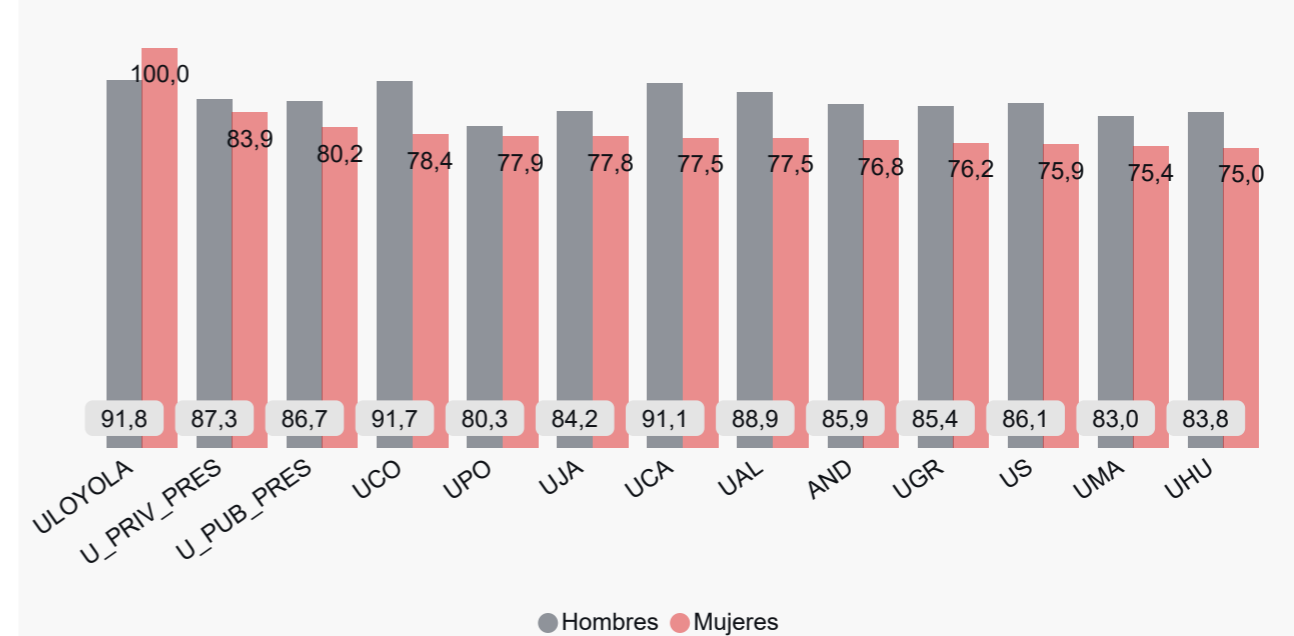
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015

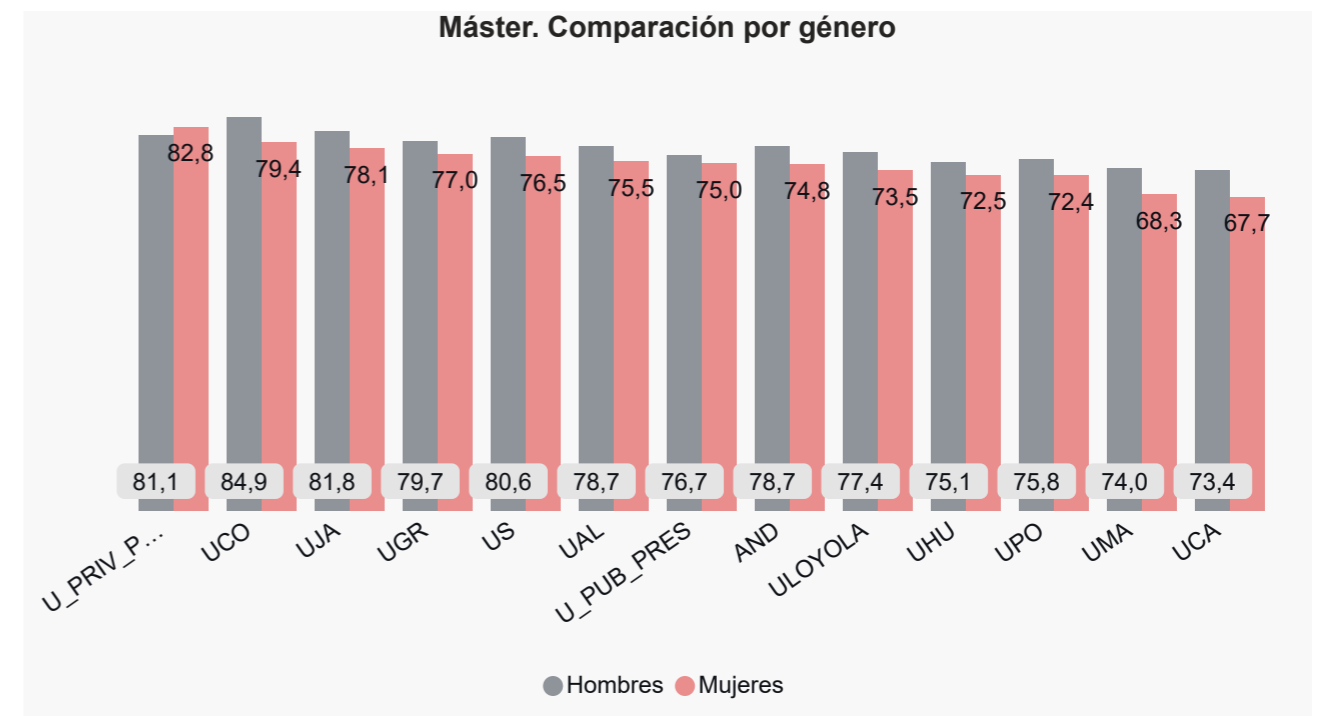
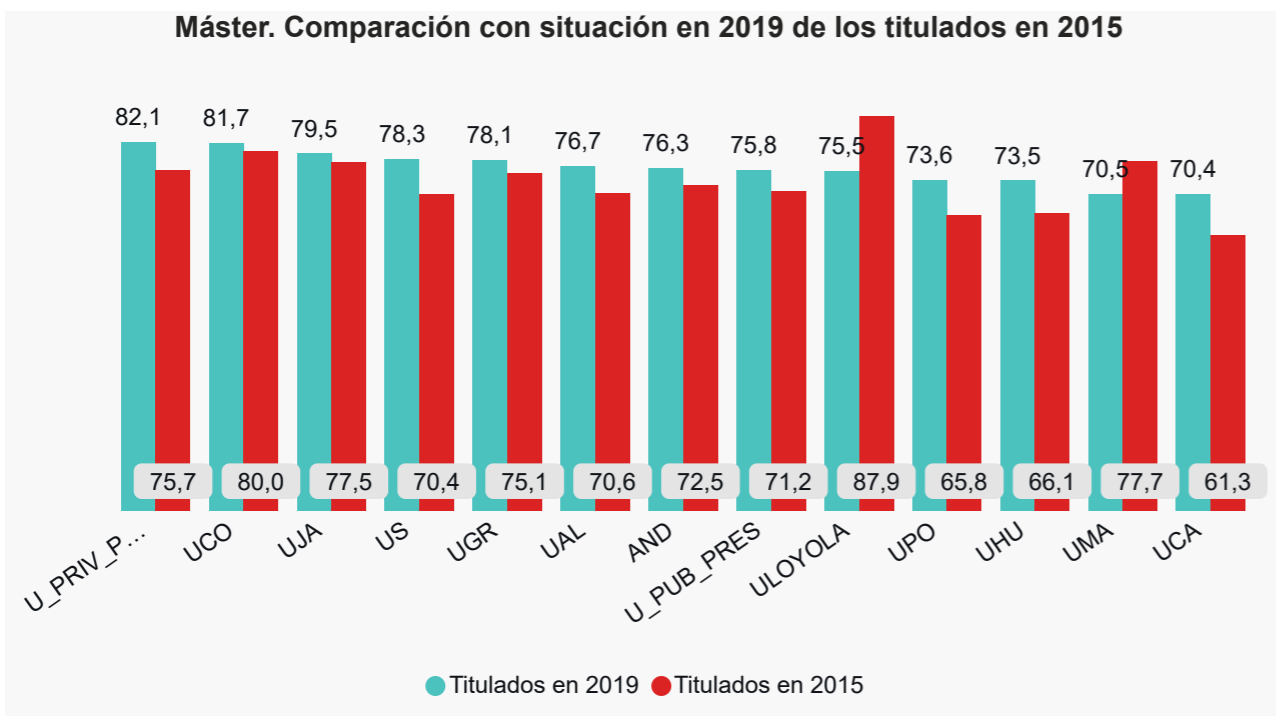
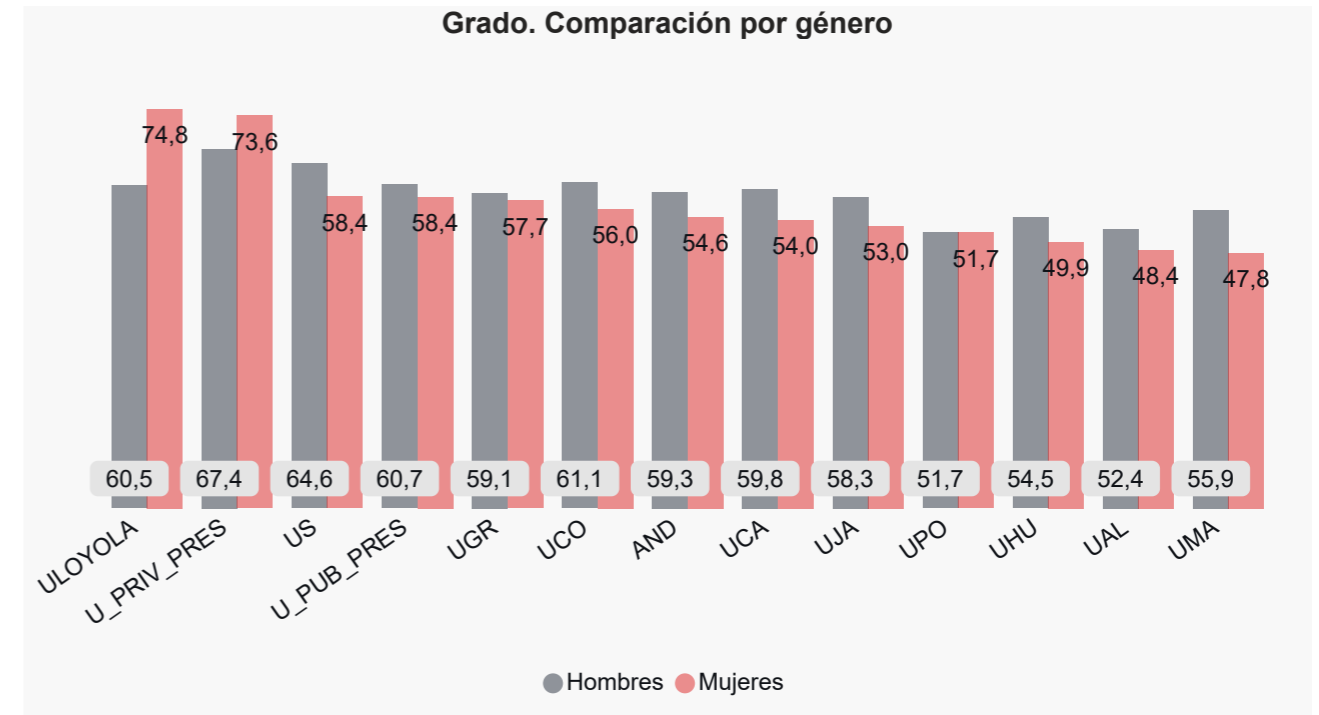
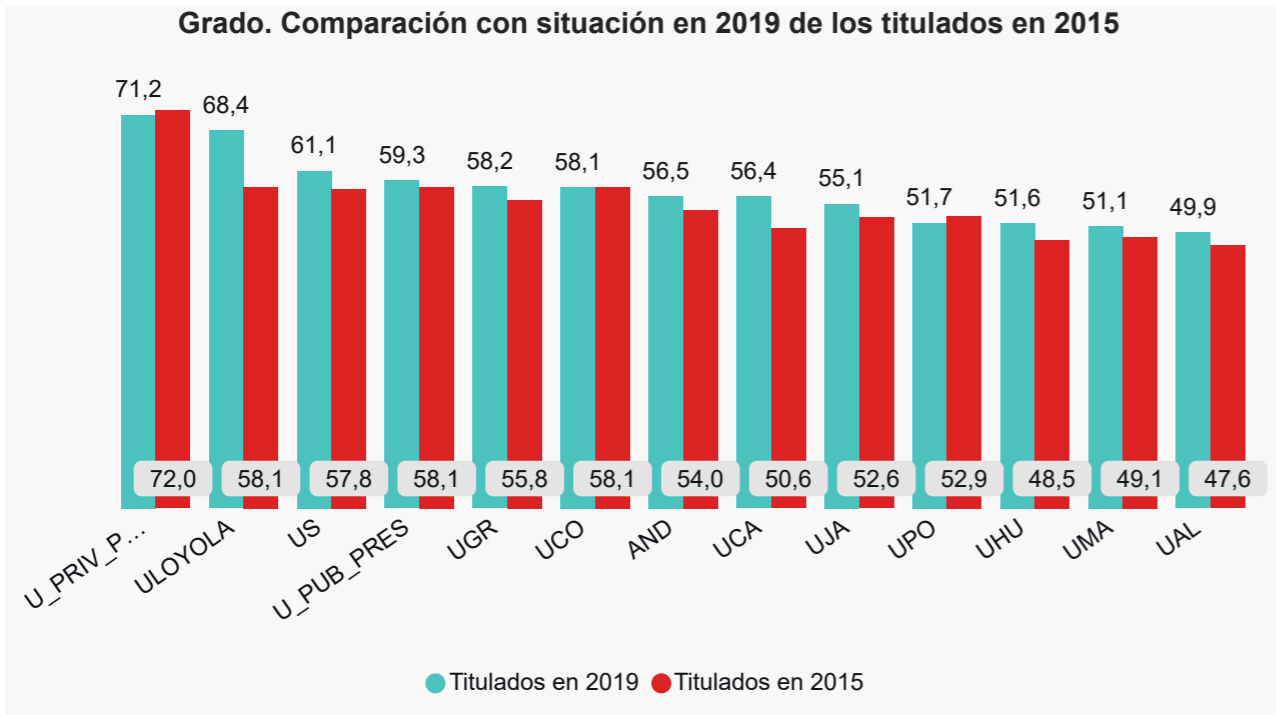


Máster. Comparación por género



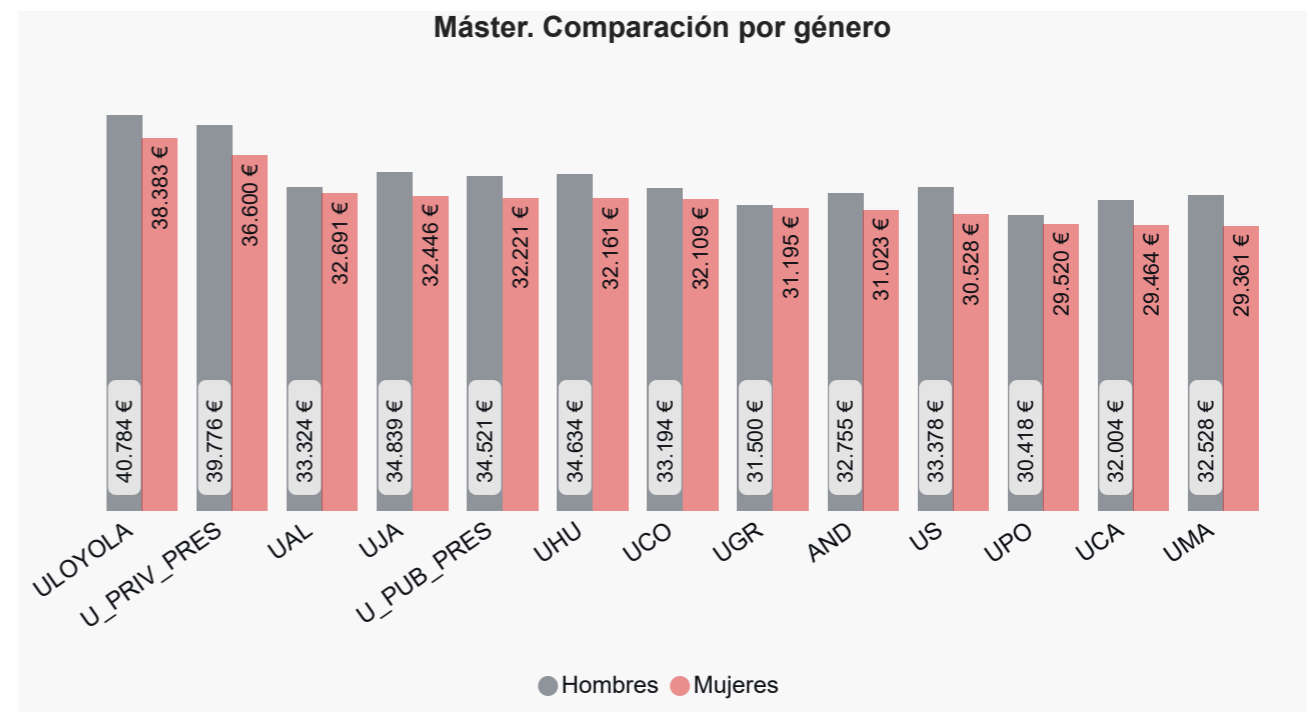
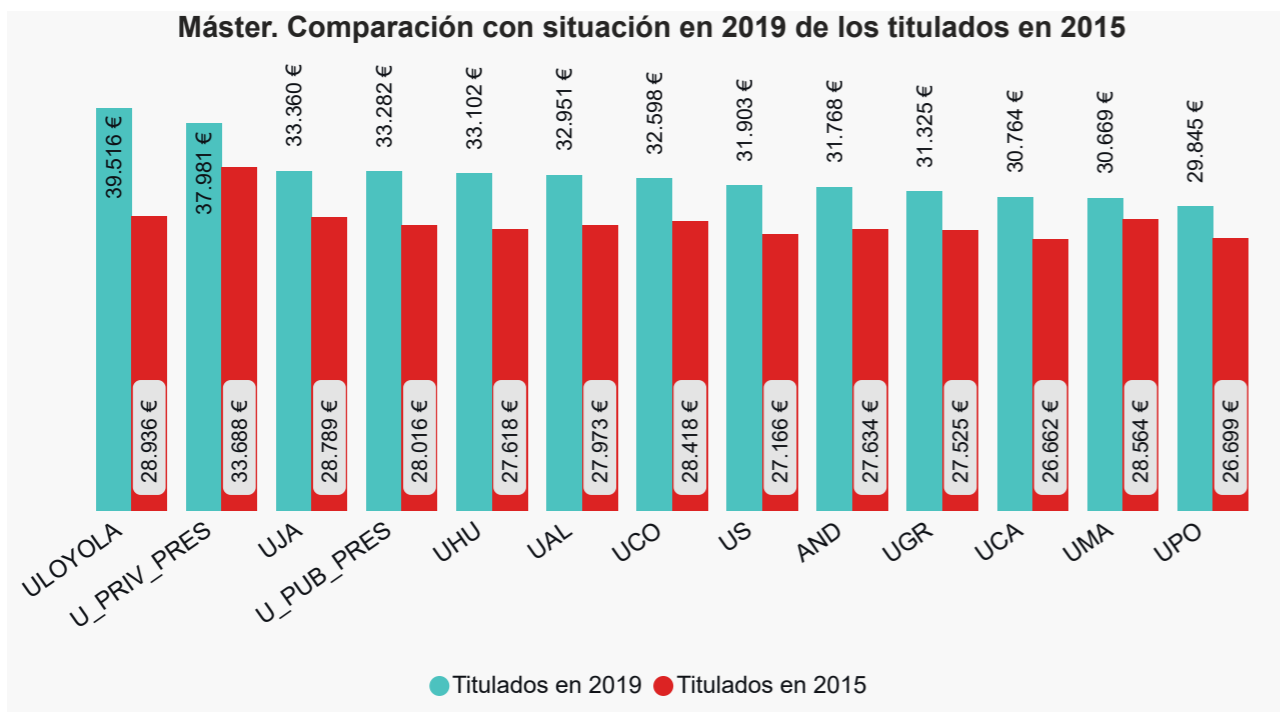
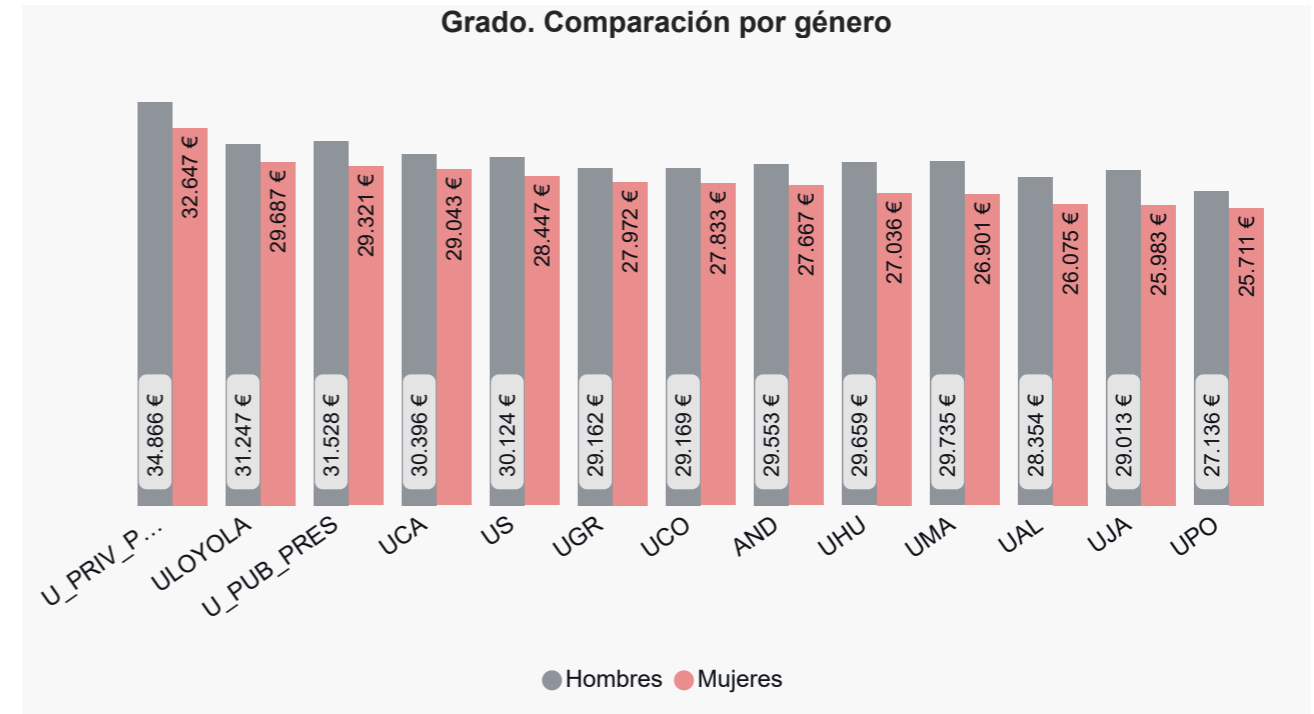
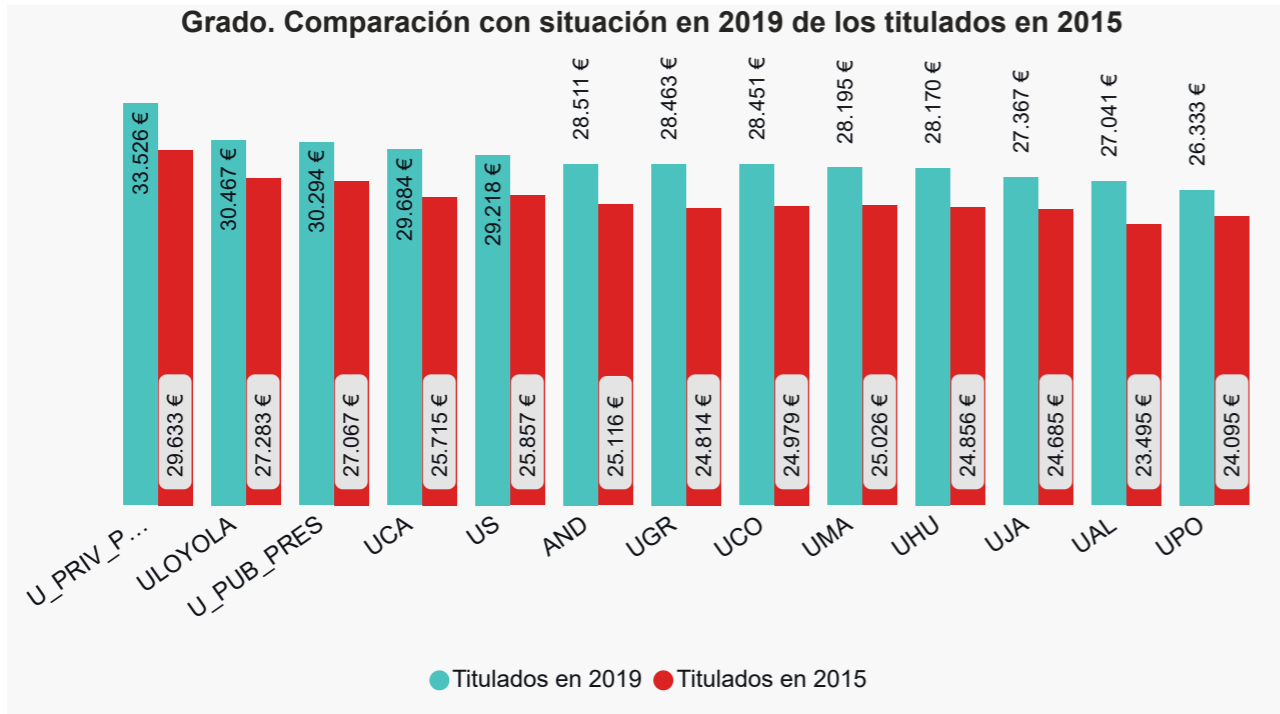
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados



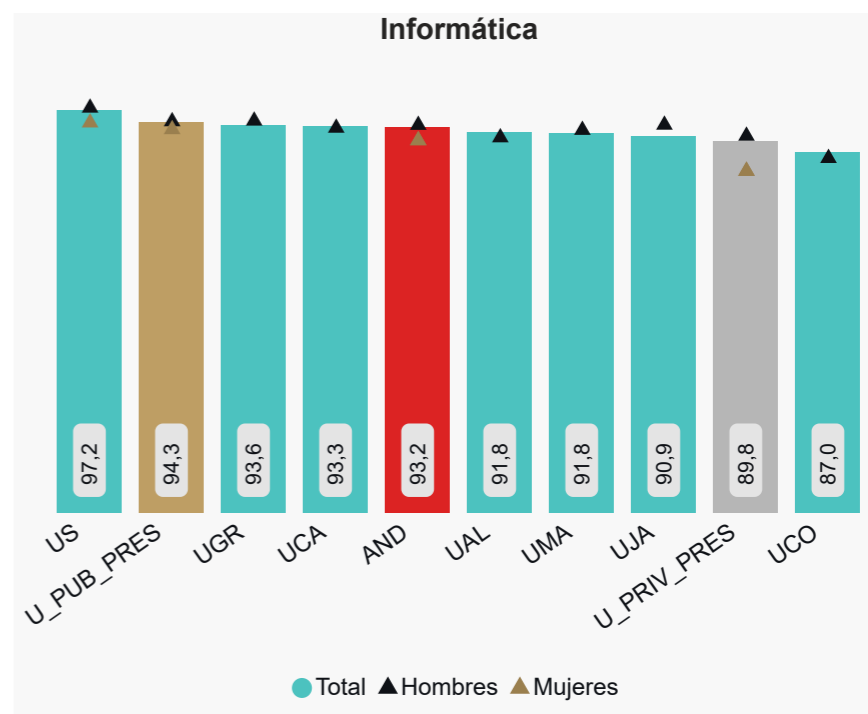
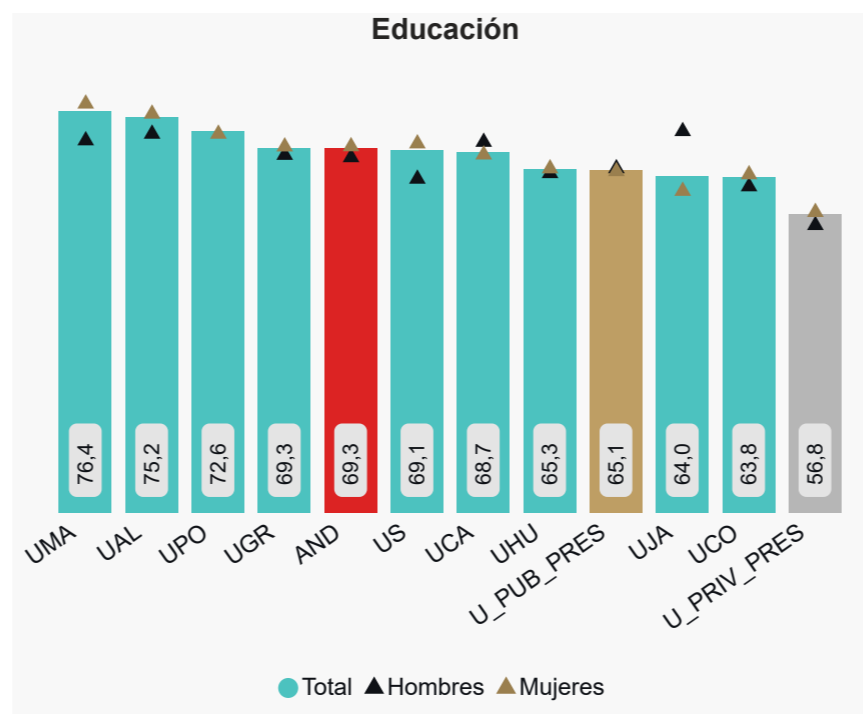
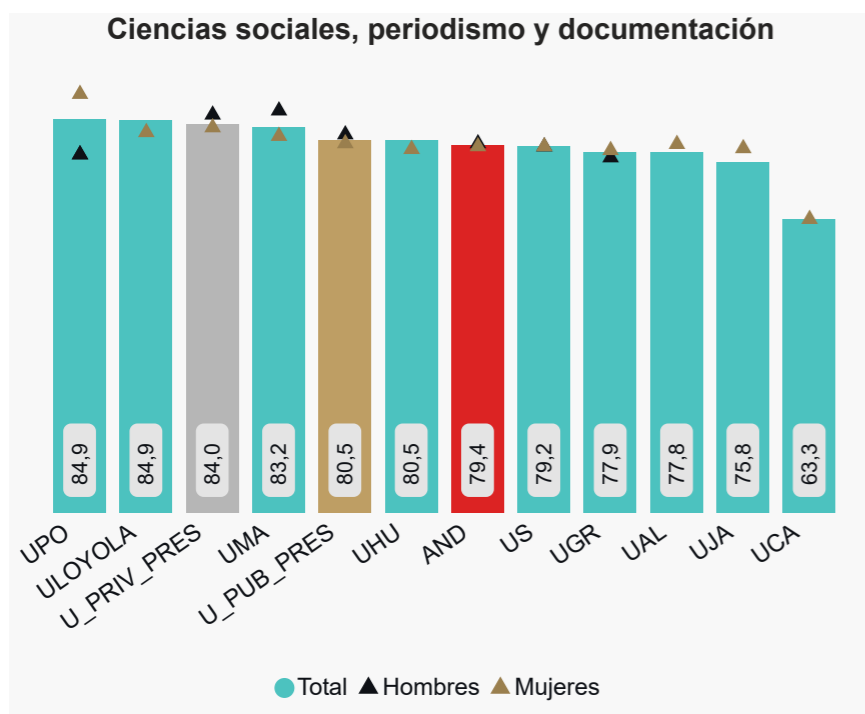
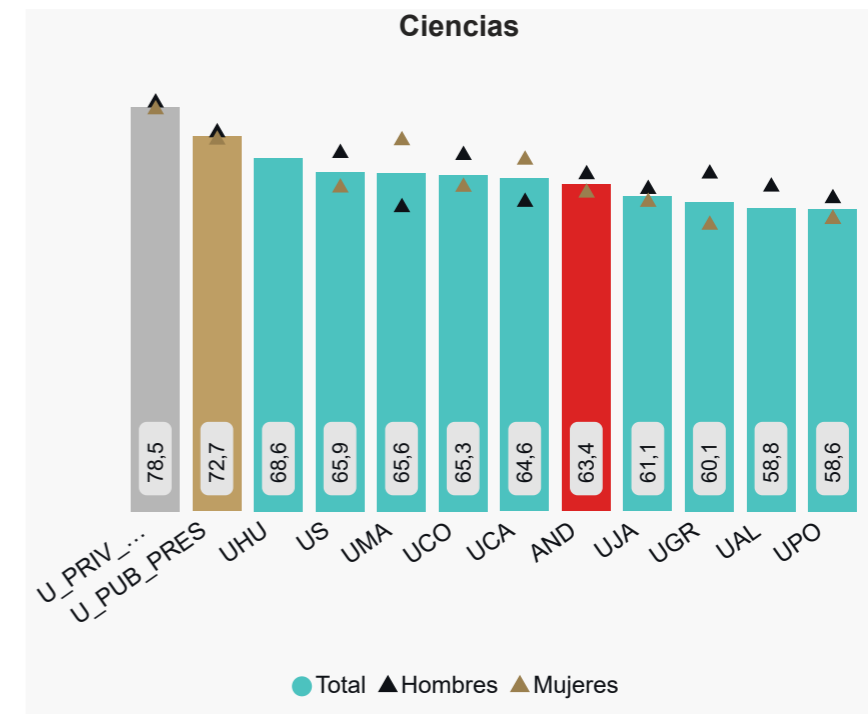
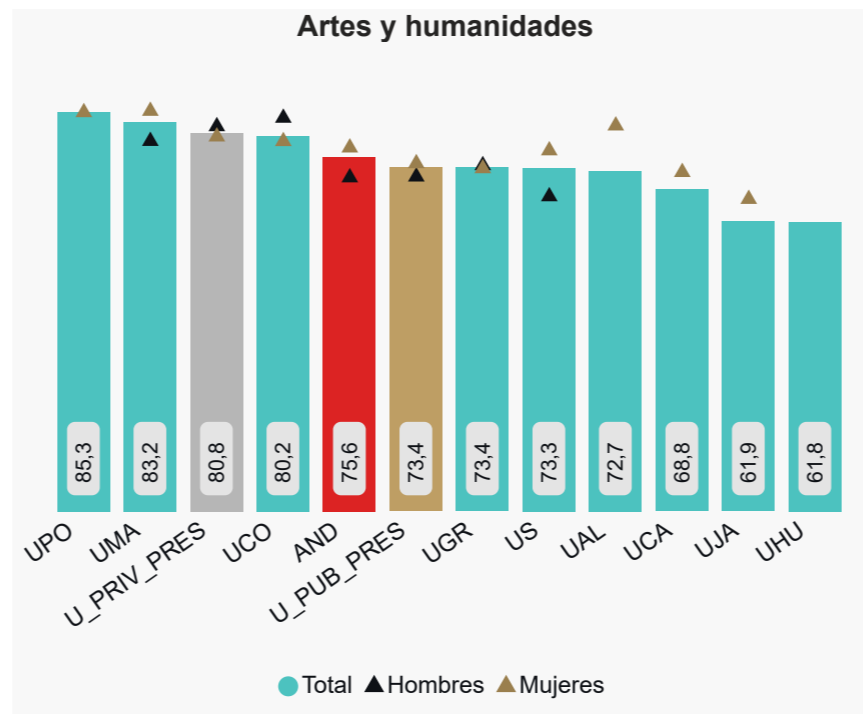
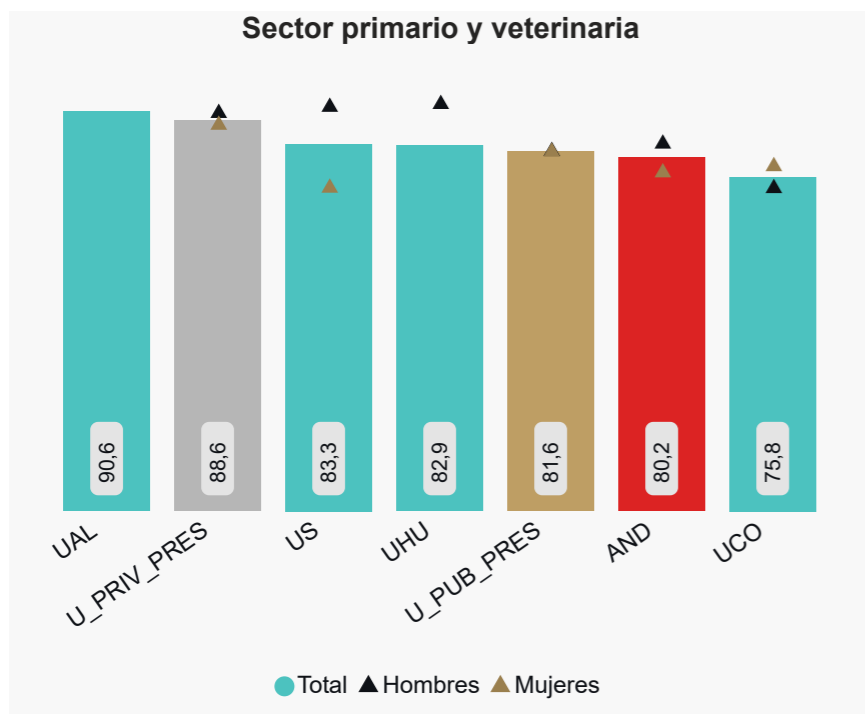
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€).



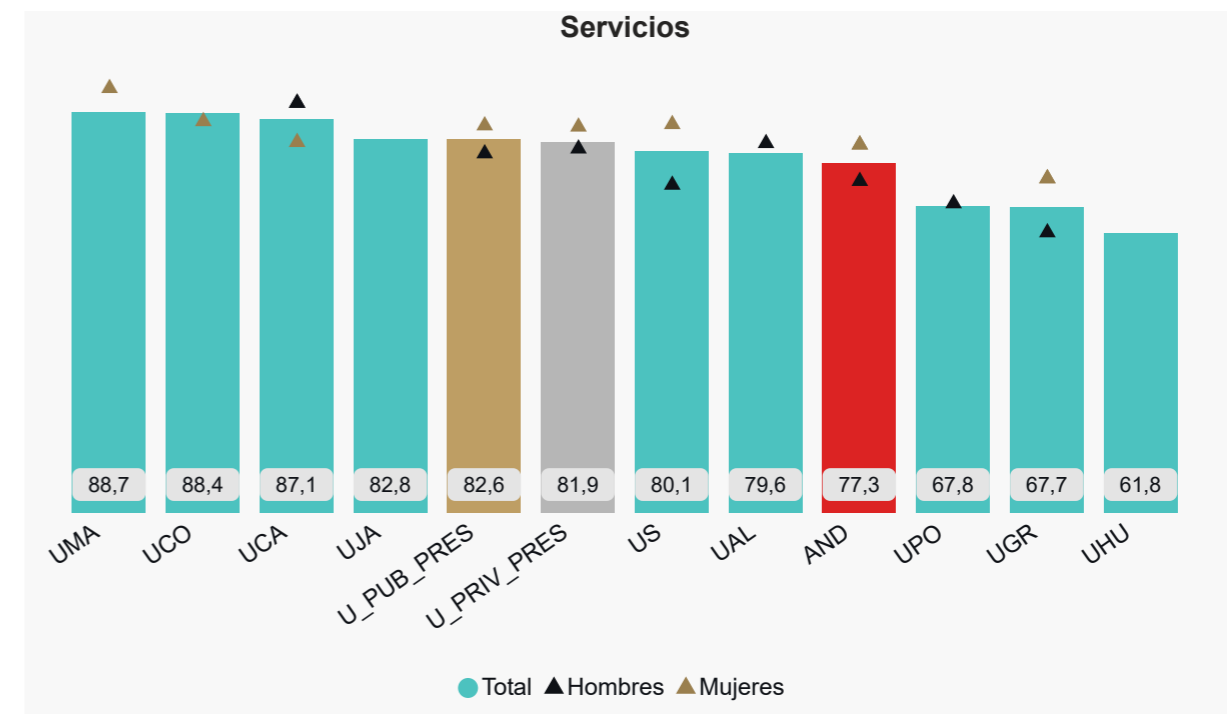
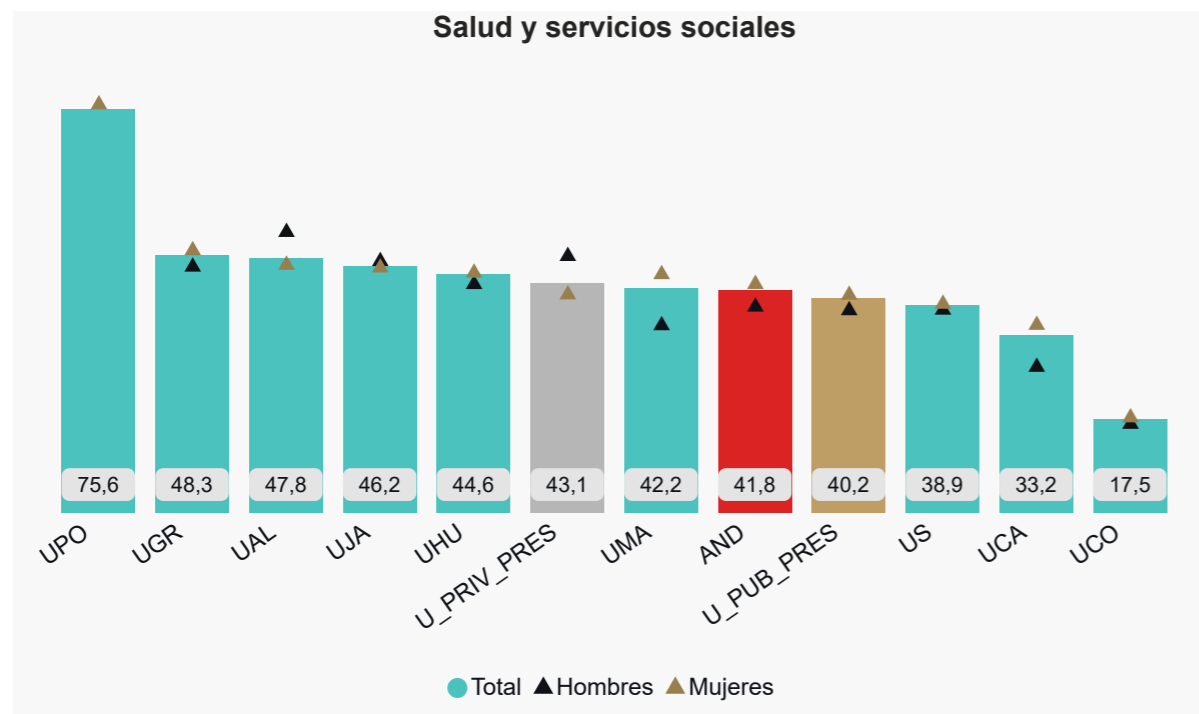
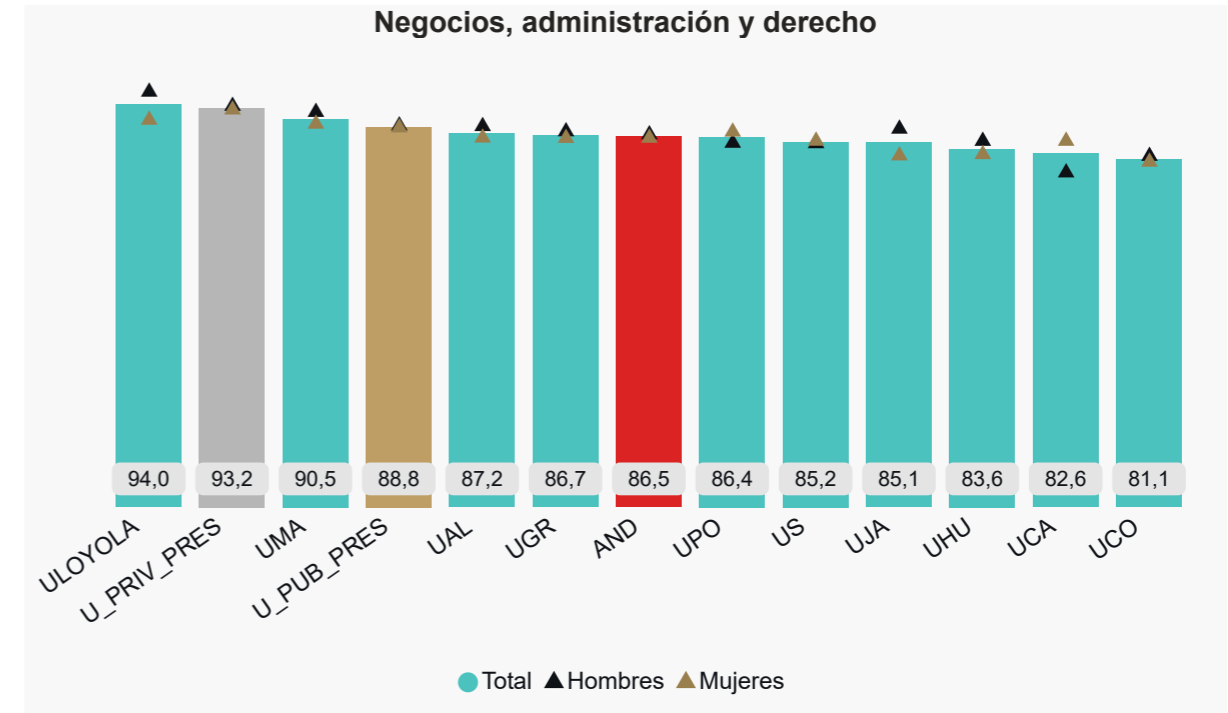
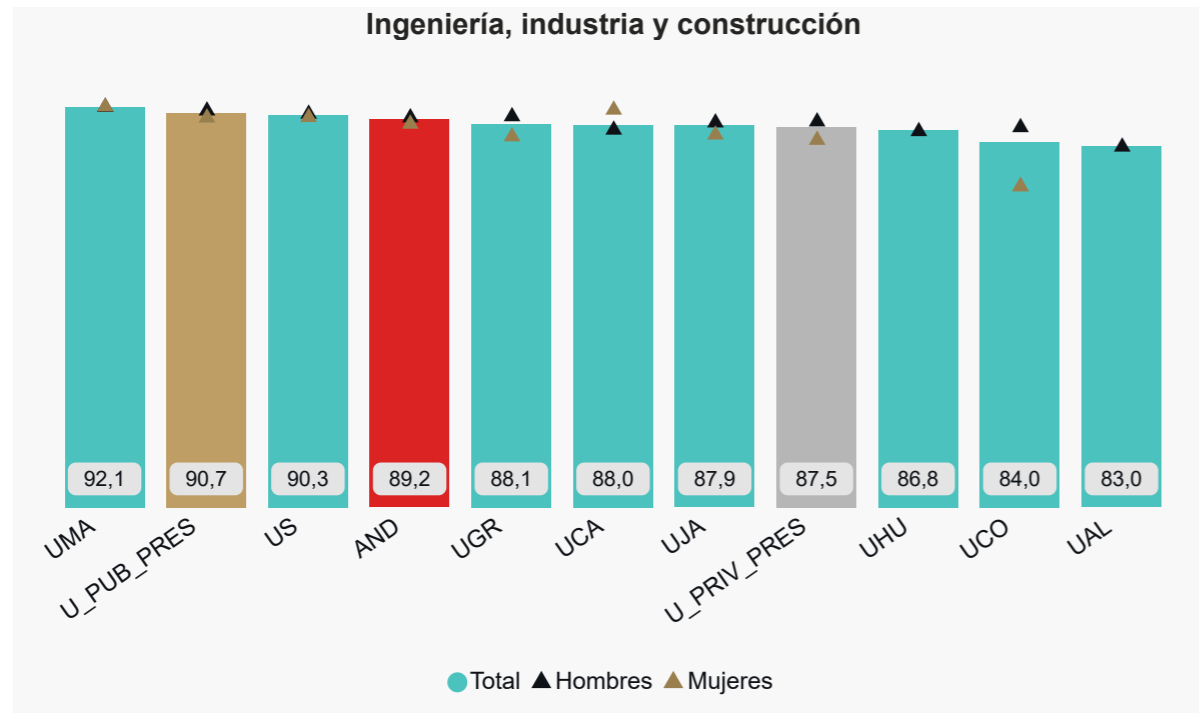
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % *indefinidos*
Por ámbitos de estudio (1 de 2)



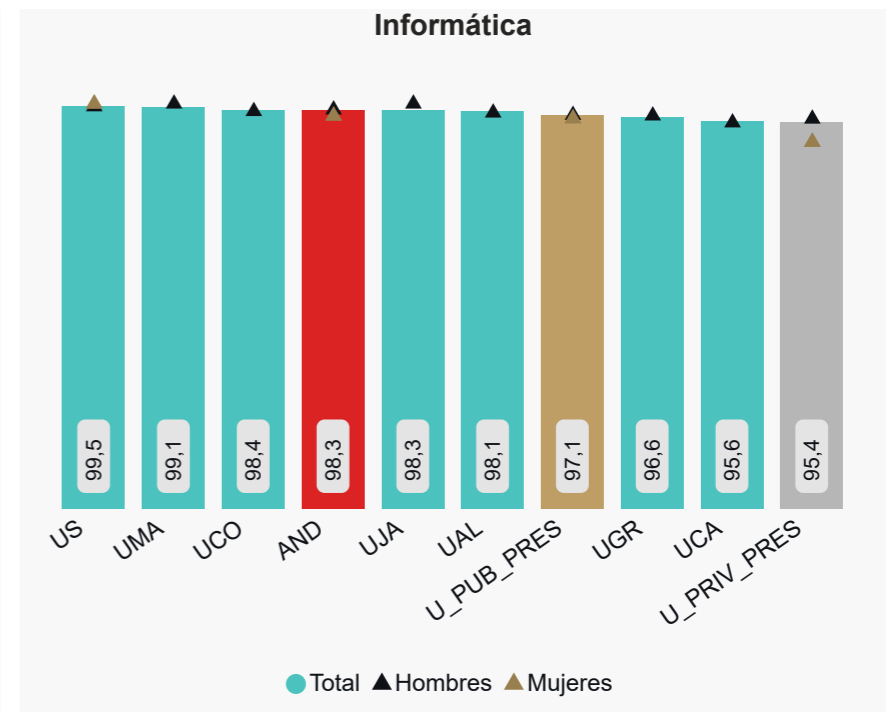
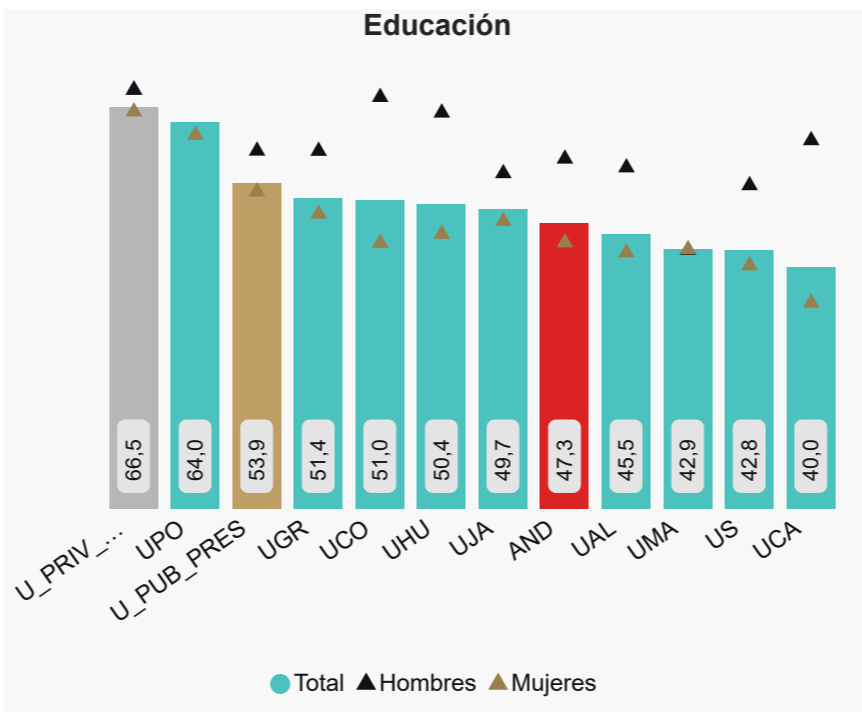
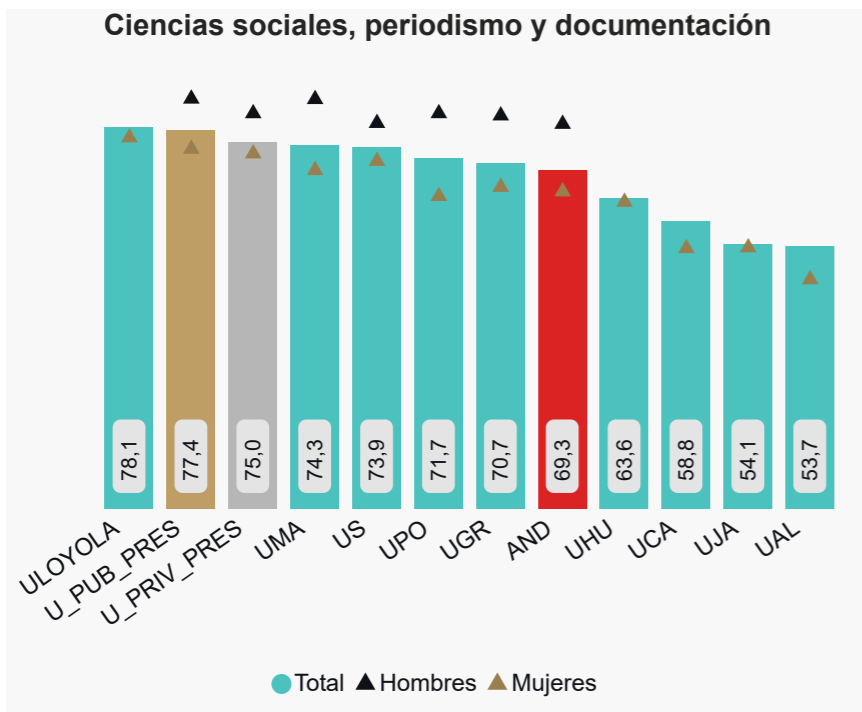
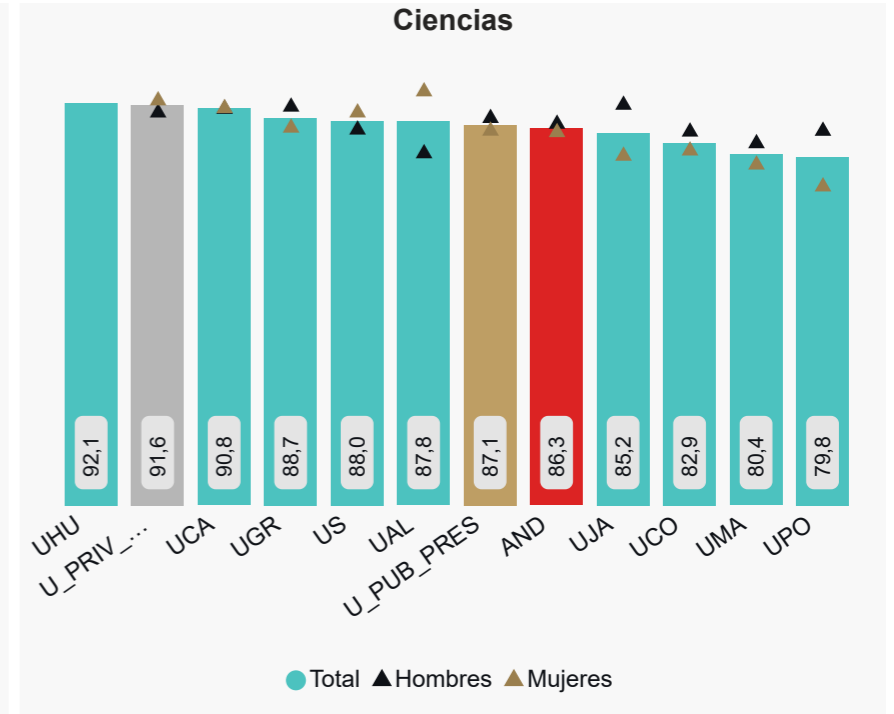
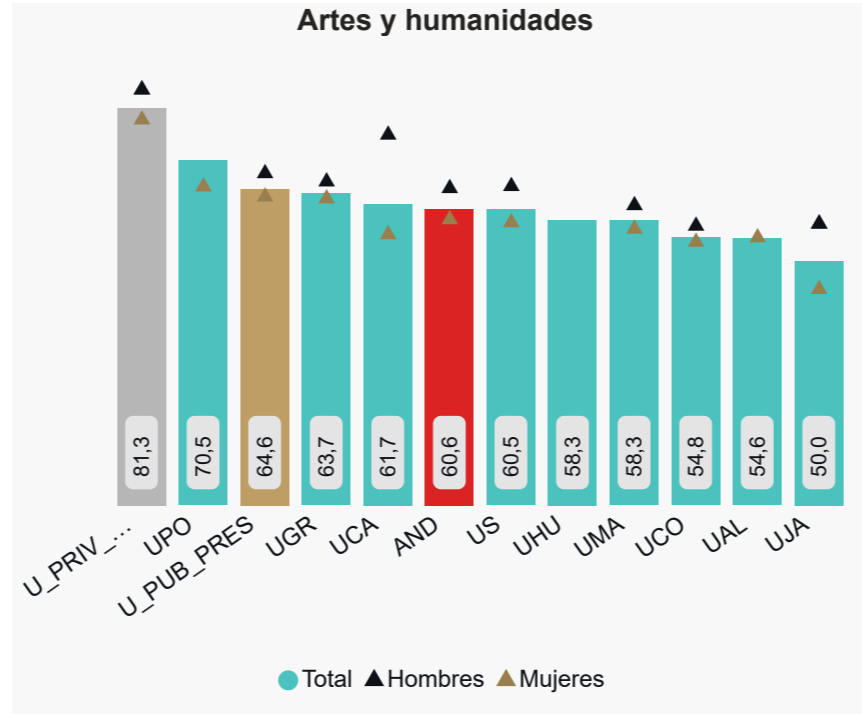
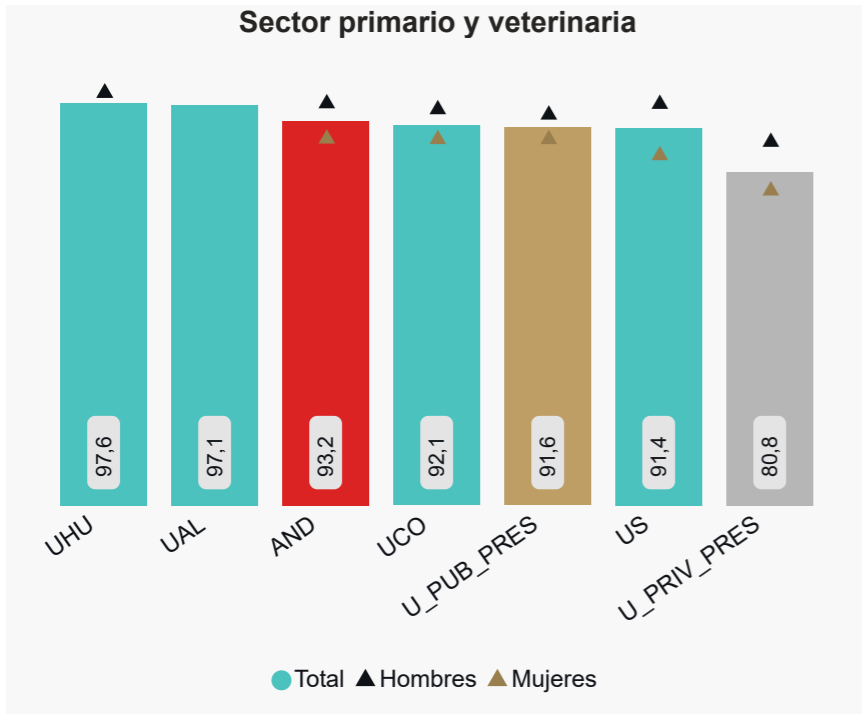
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % *indefinidos*
Por ámbitos de estudio (2 de 2)



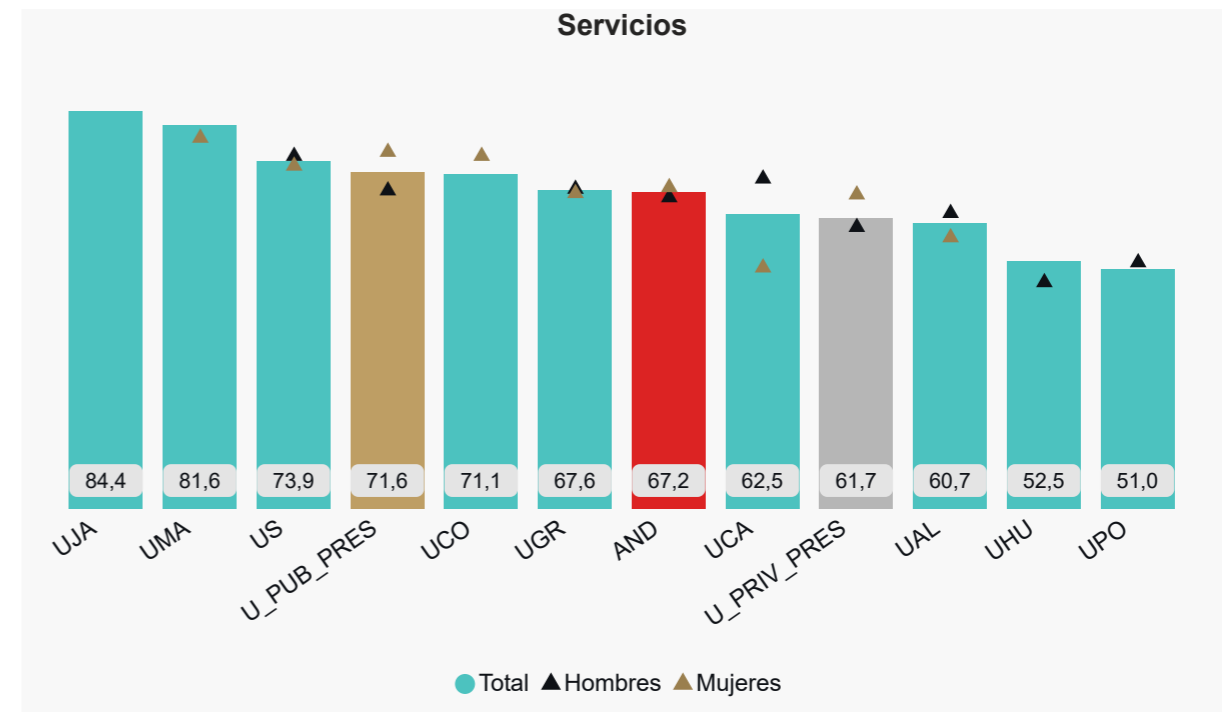
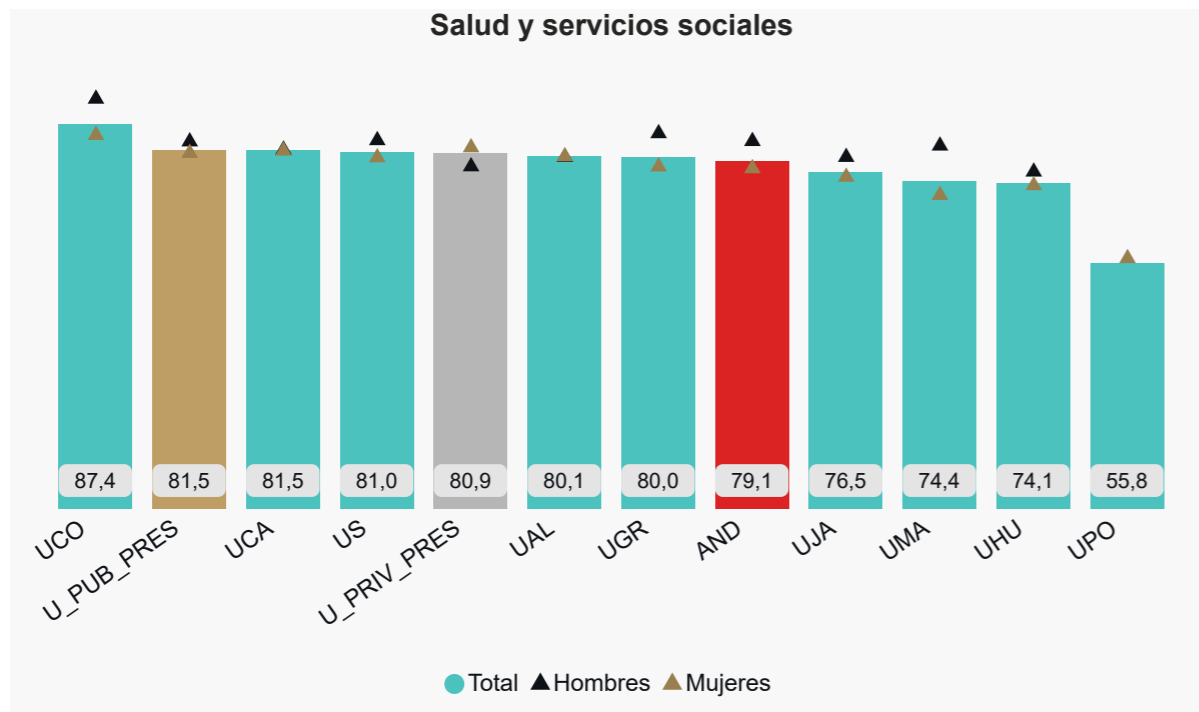
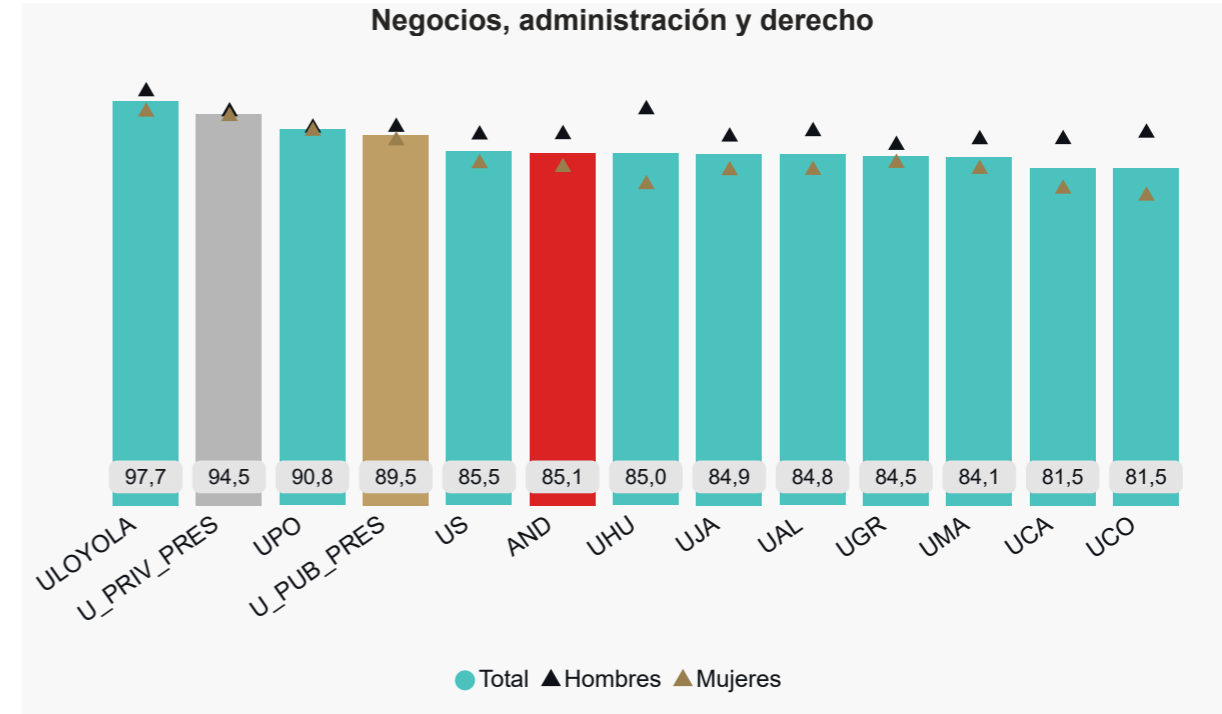
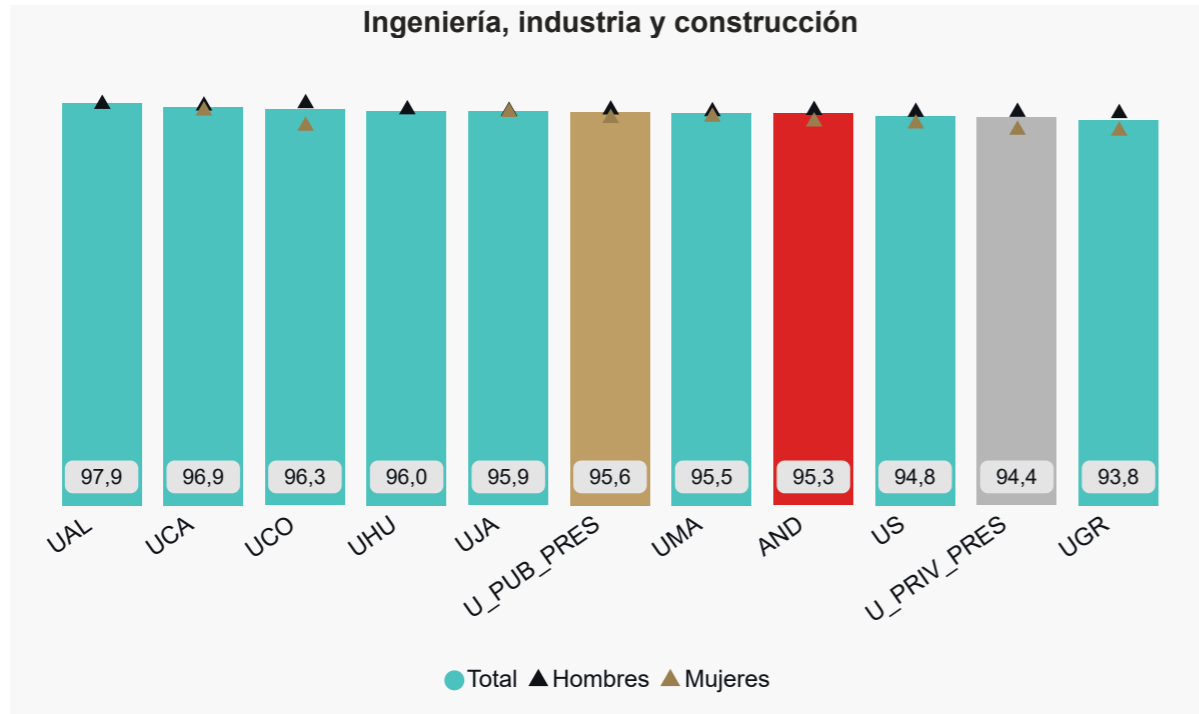
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo
Por ámbitos de estudio (1 de 2)



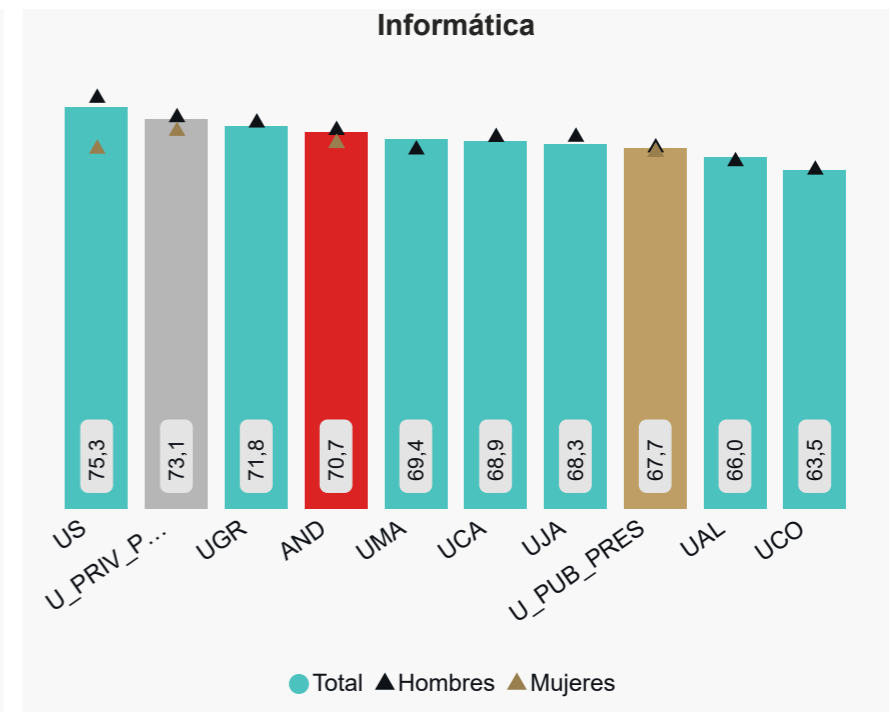
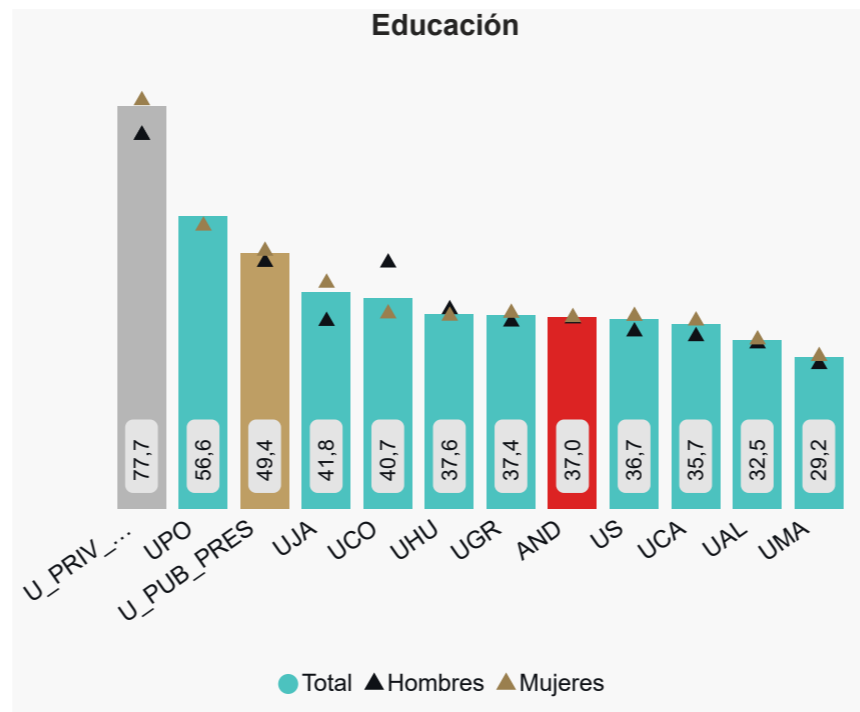
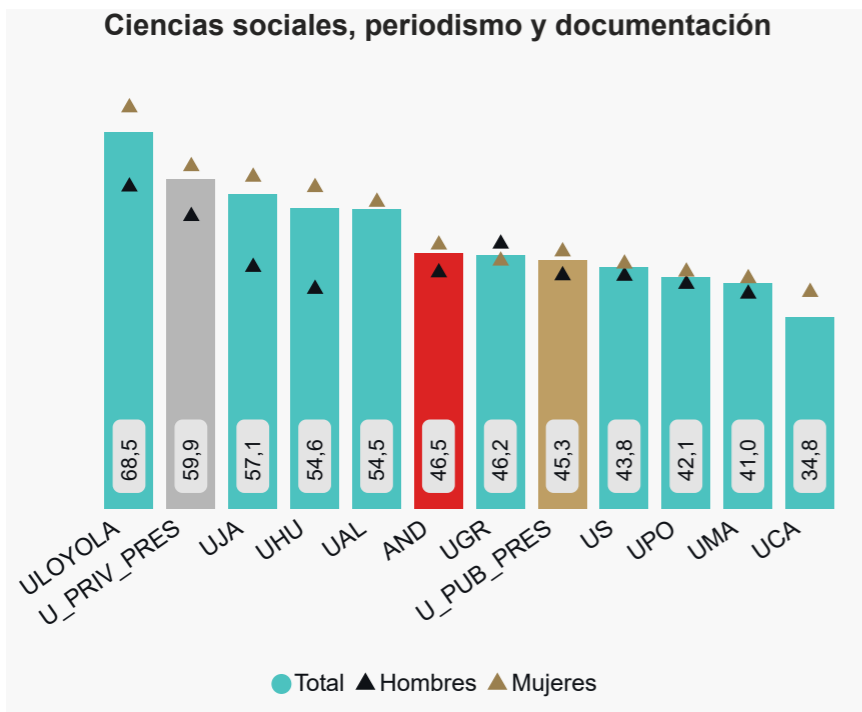
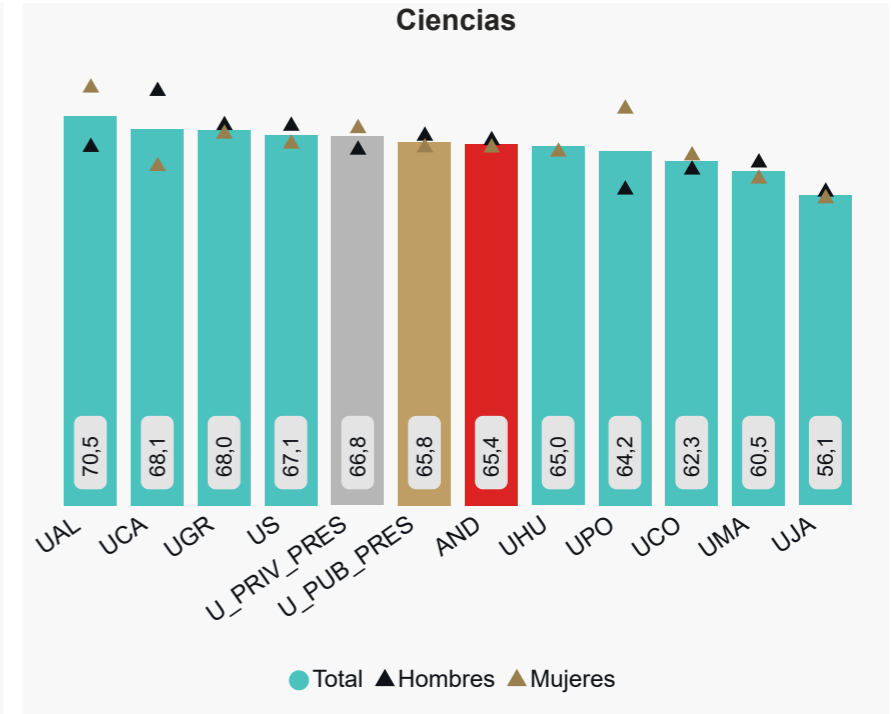
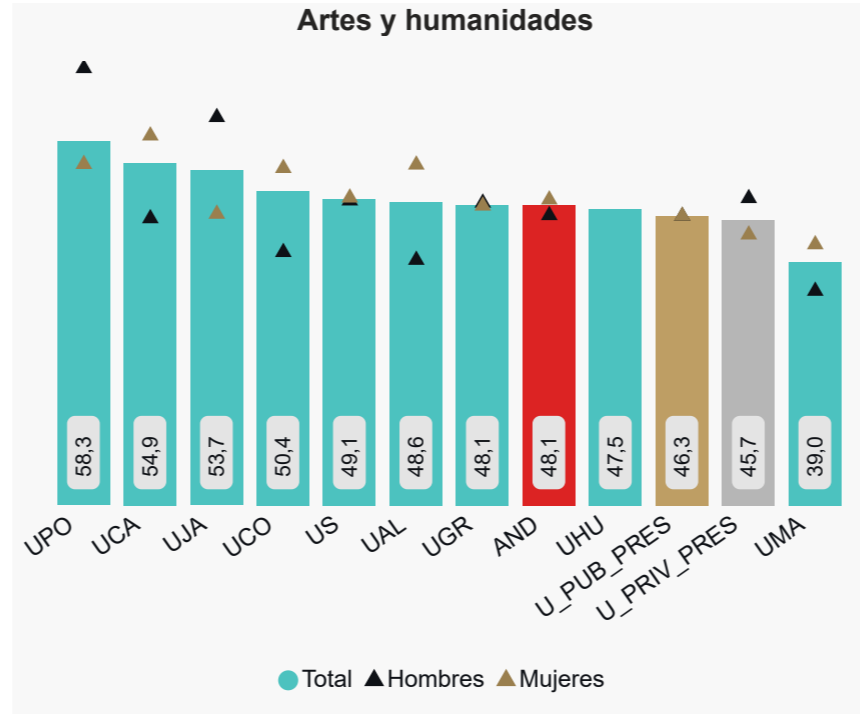
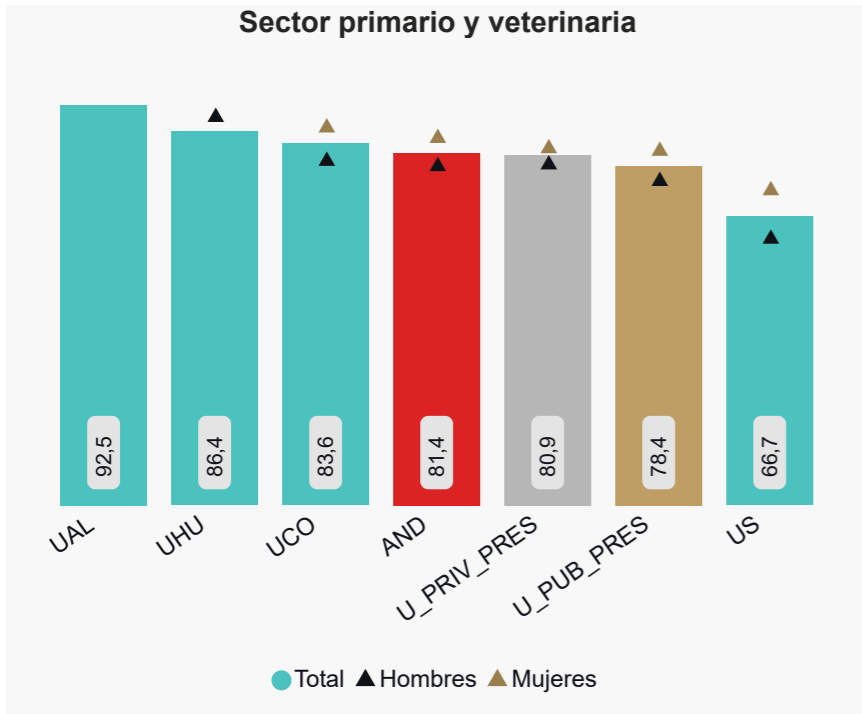
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo
Por ámbitos de estudio (2 de 2)



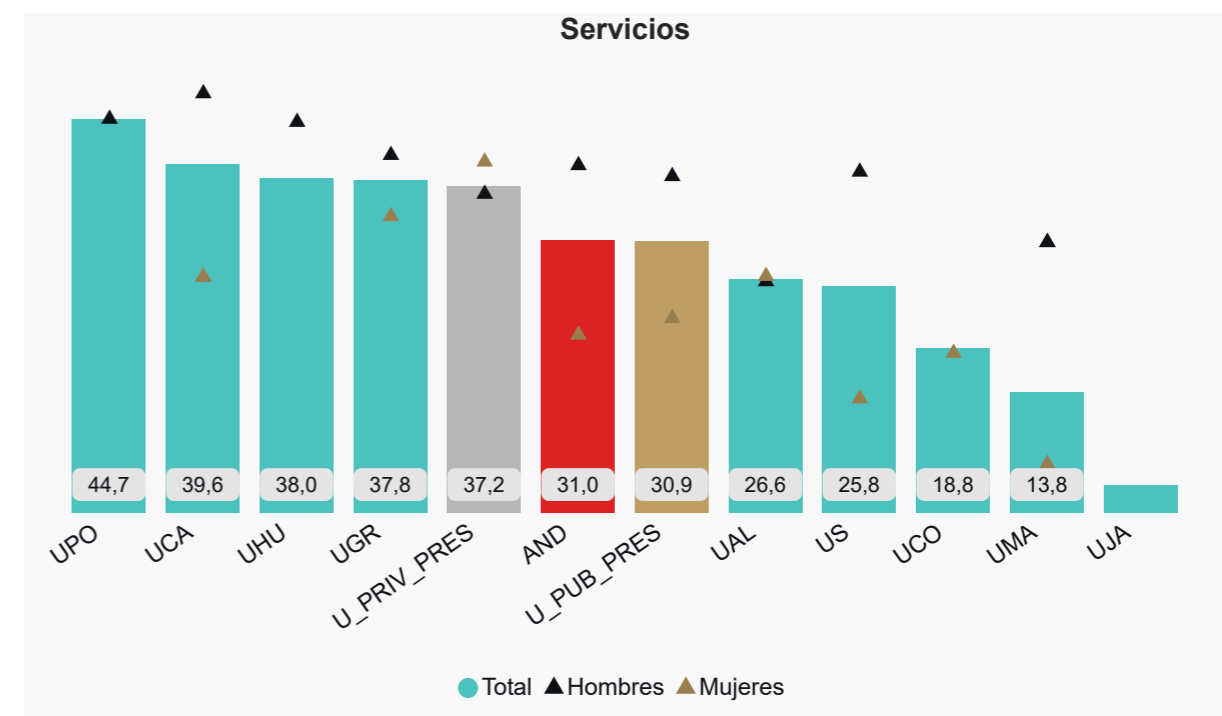
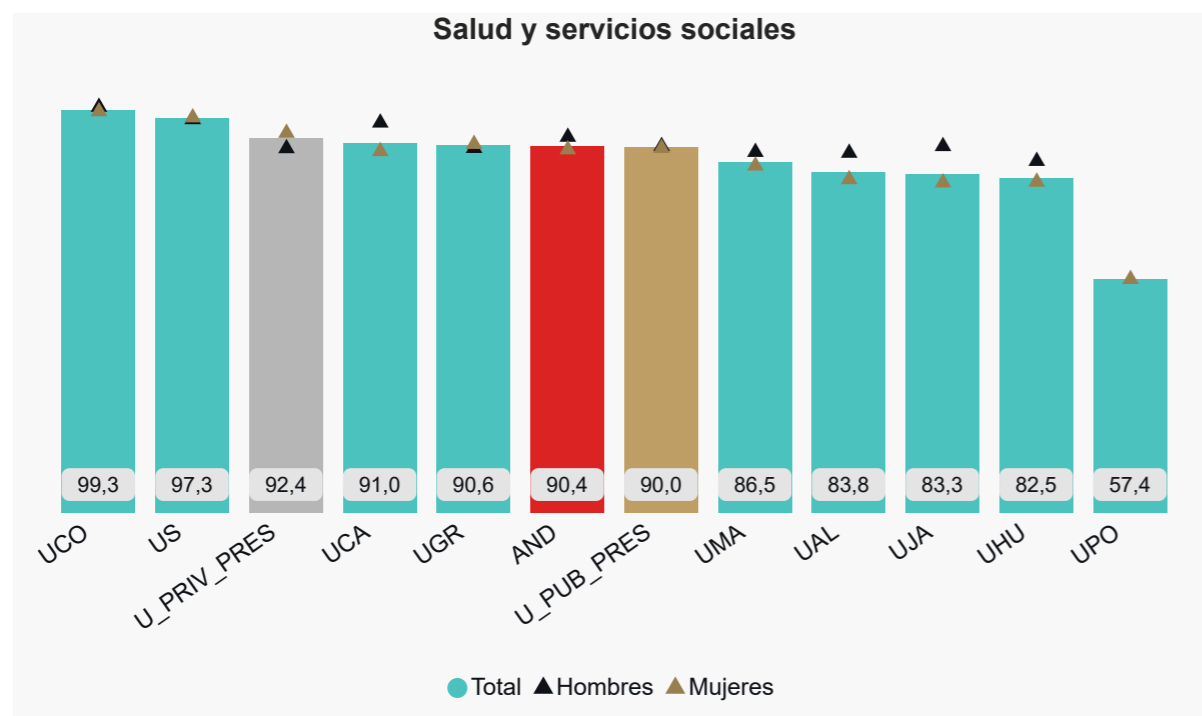
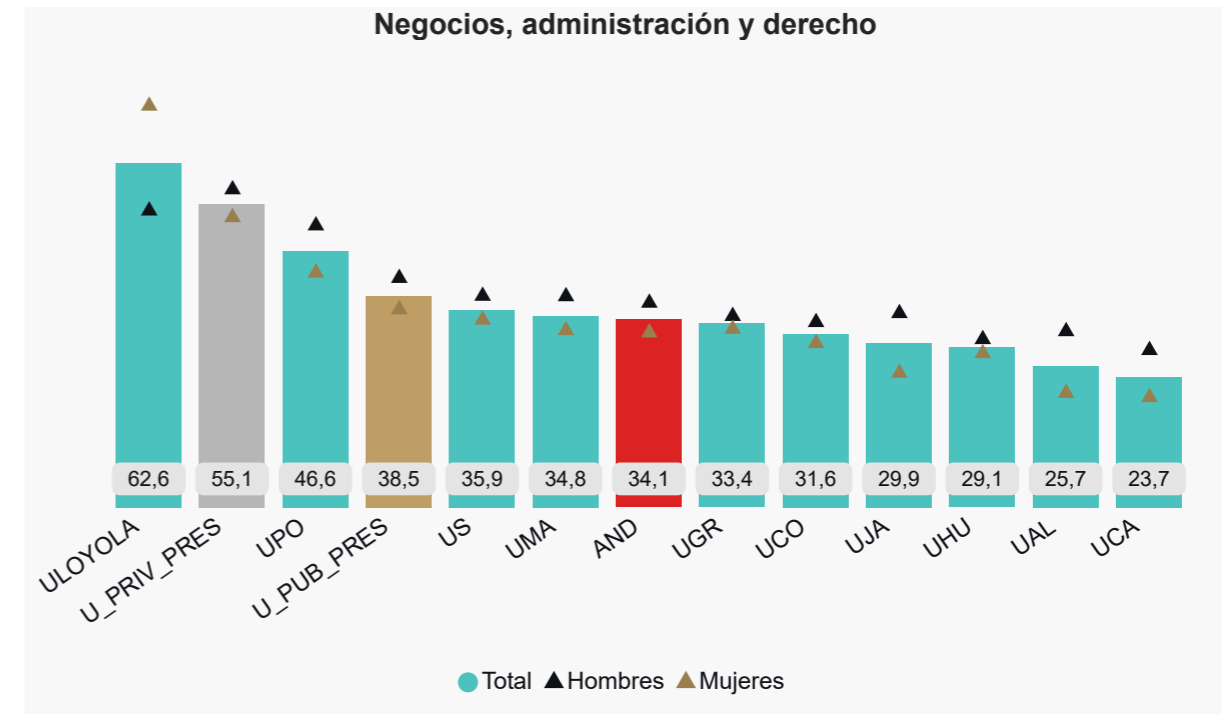
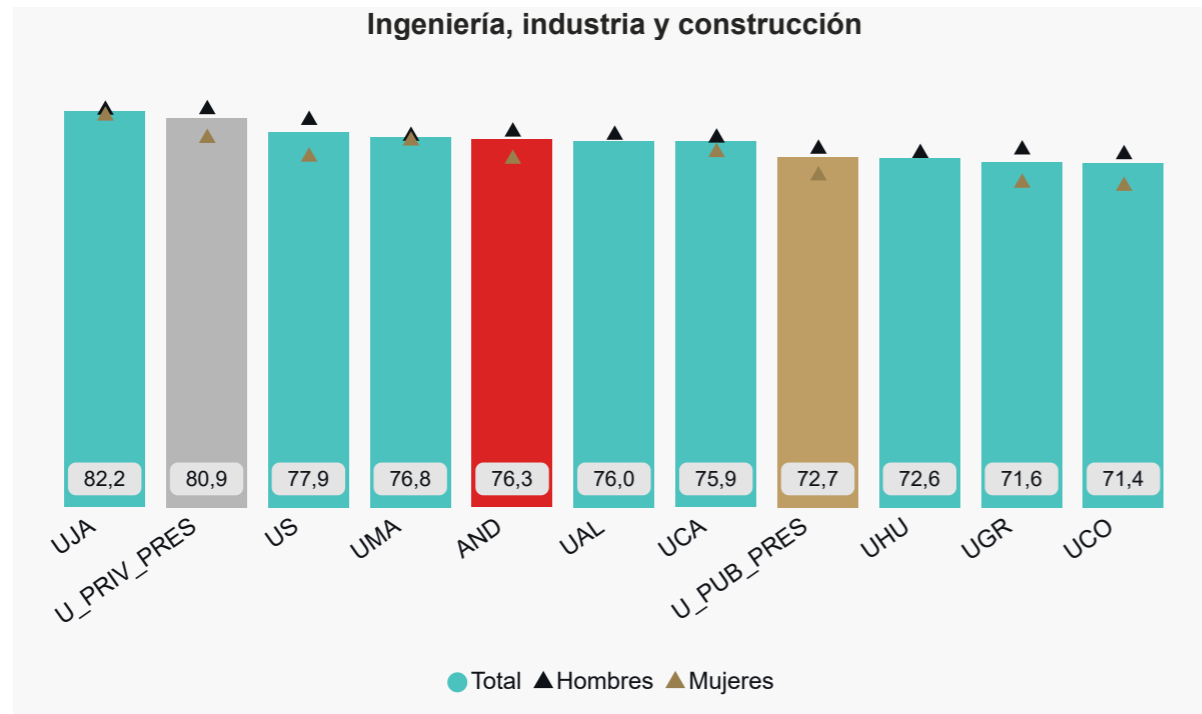
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



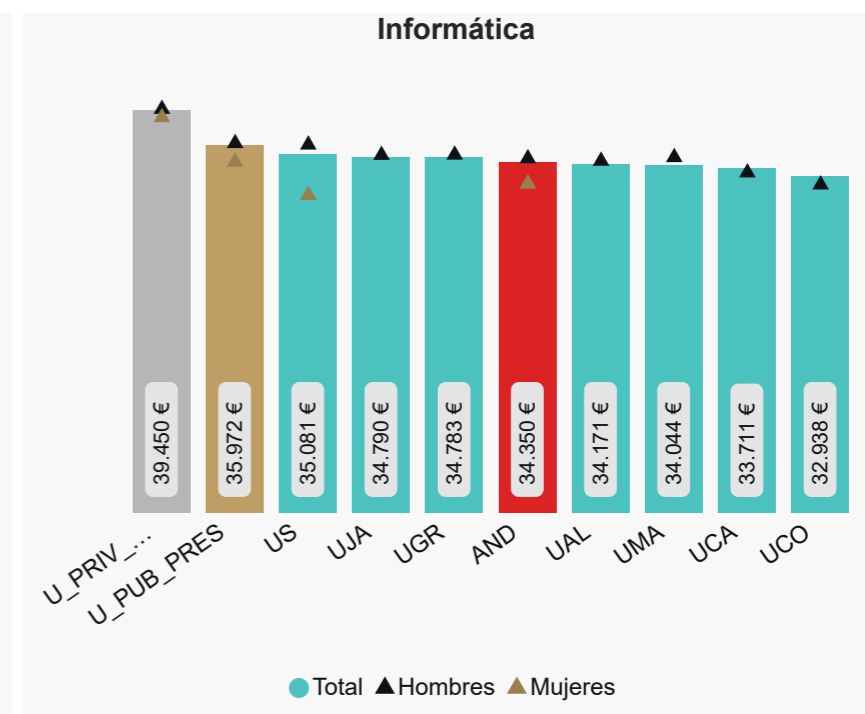
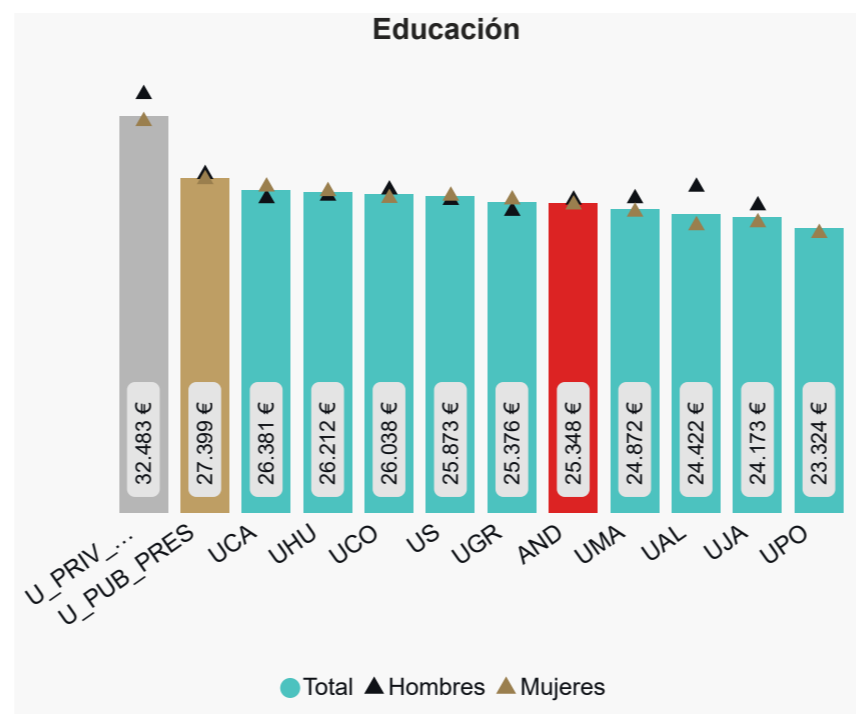
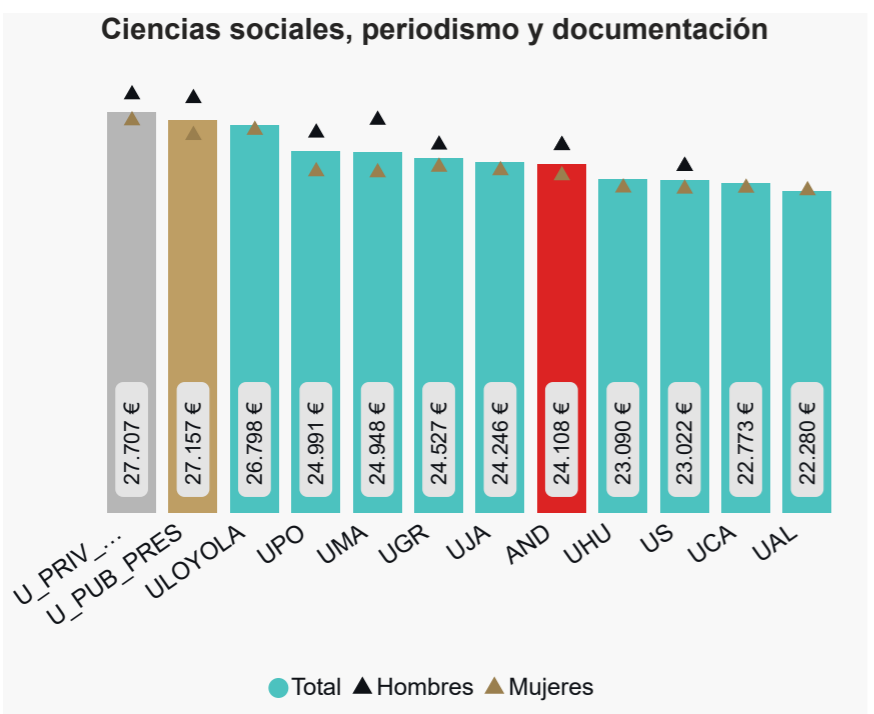
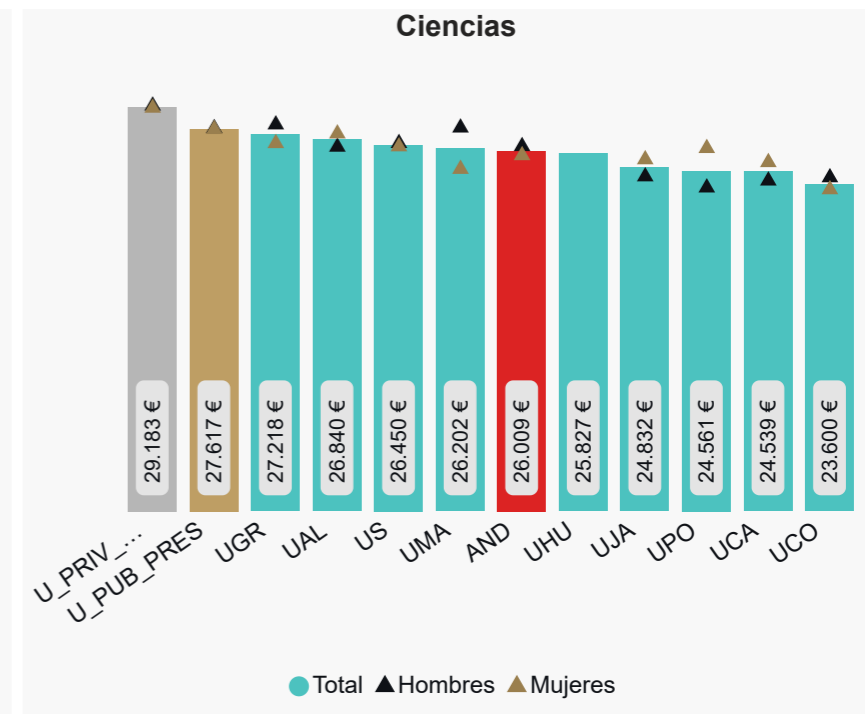
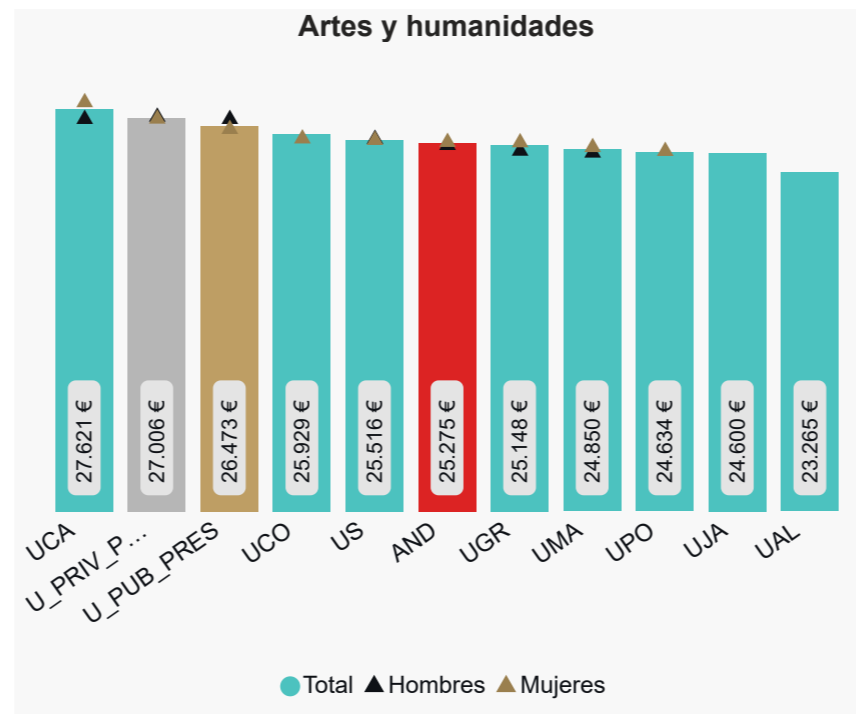
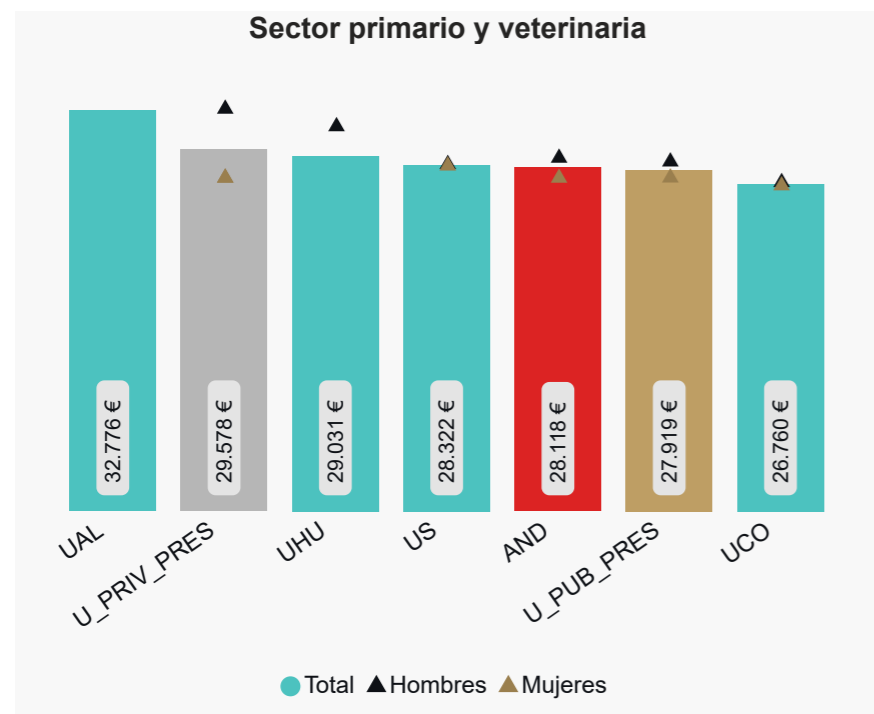
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados. Por ámbitos de estudio (2 de 2)



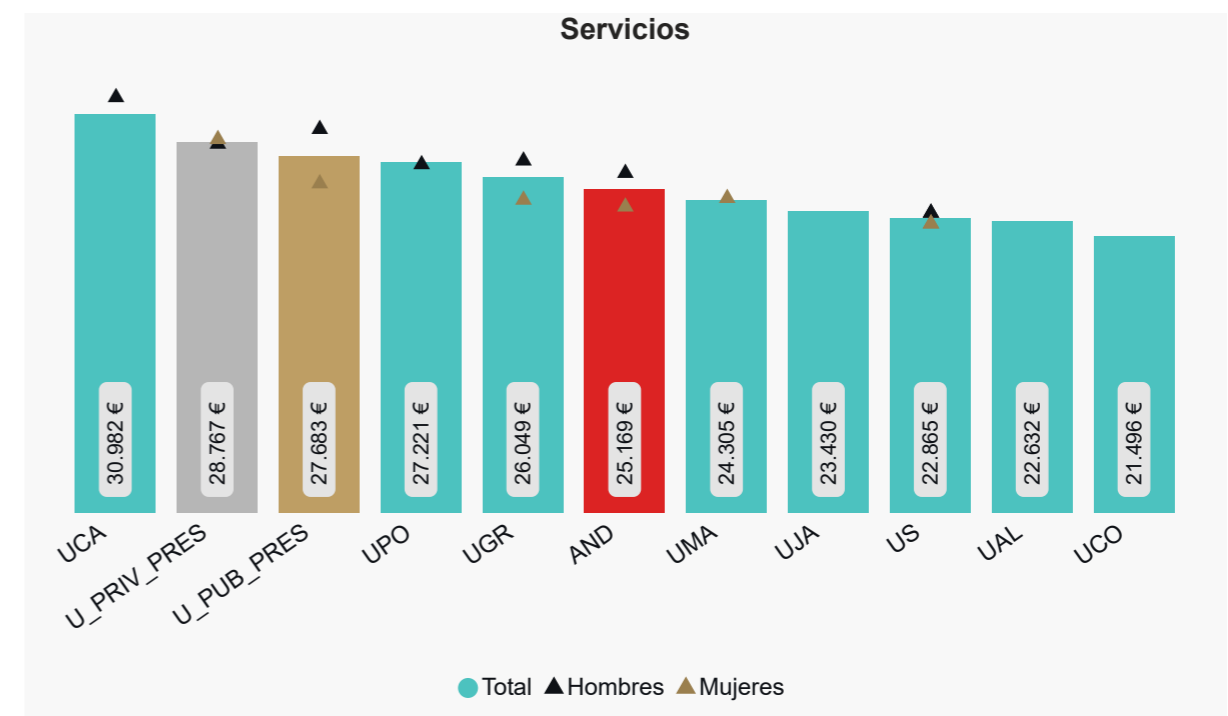
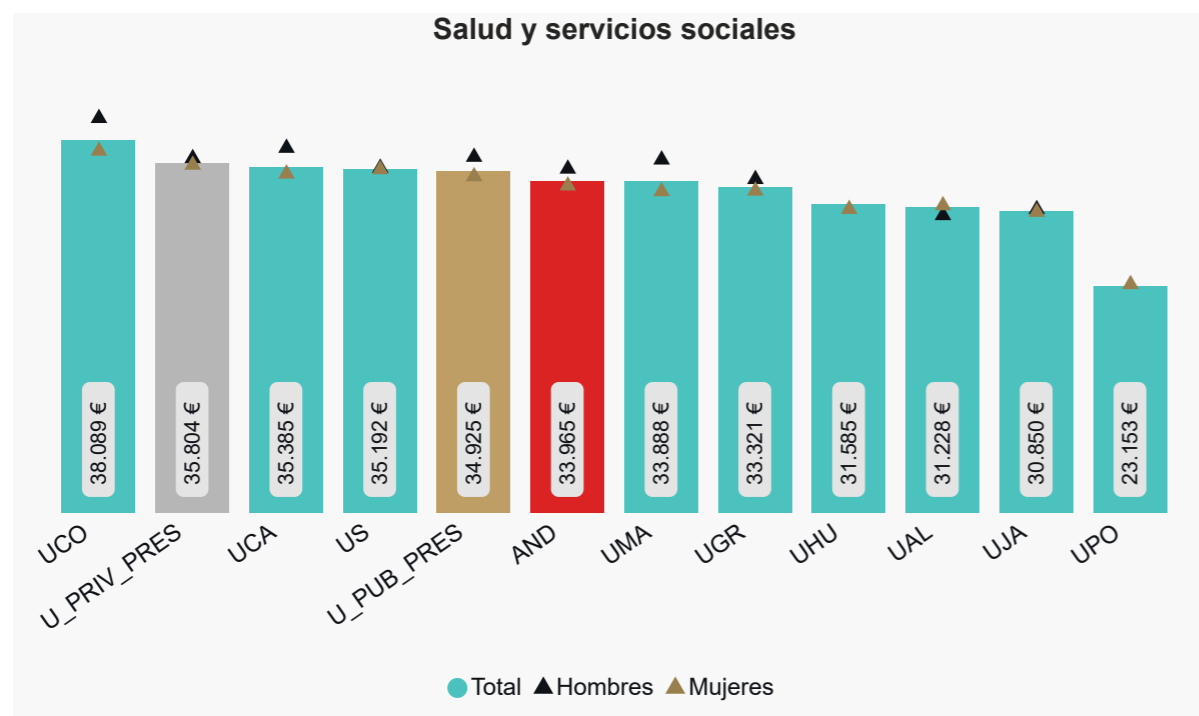
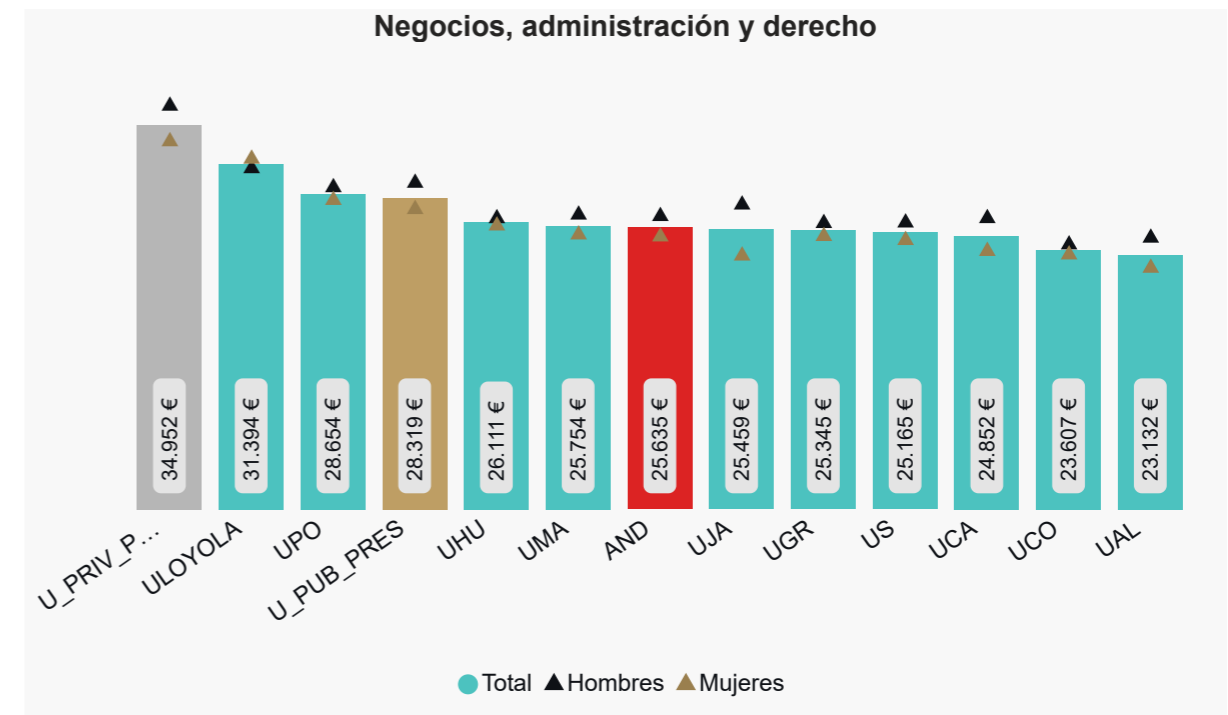
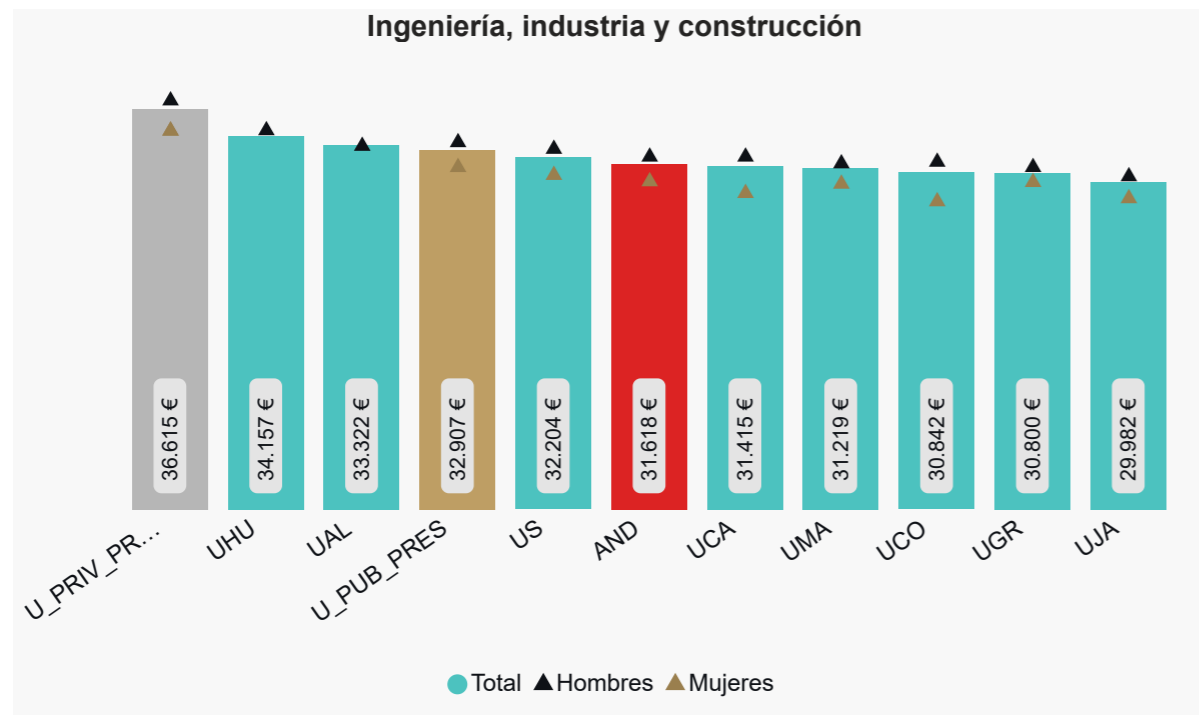
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€). Por ámbitos de estudio (1 de 2)



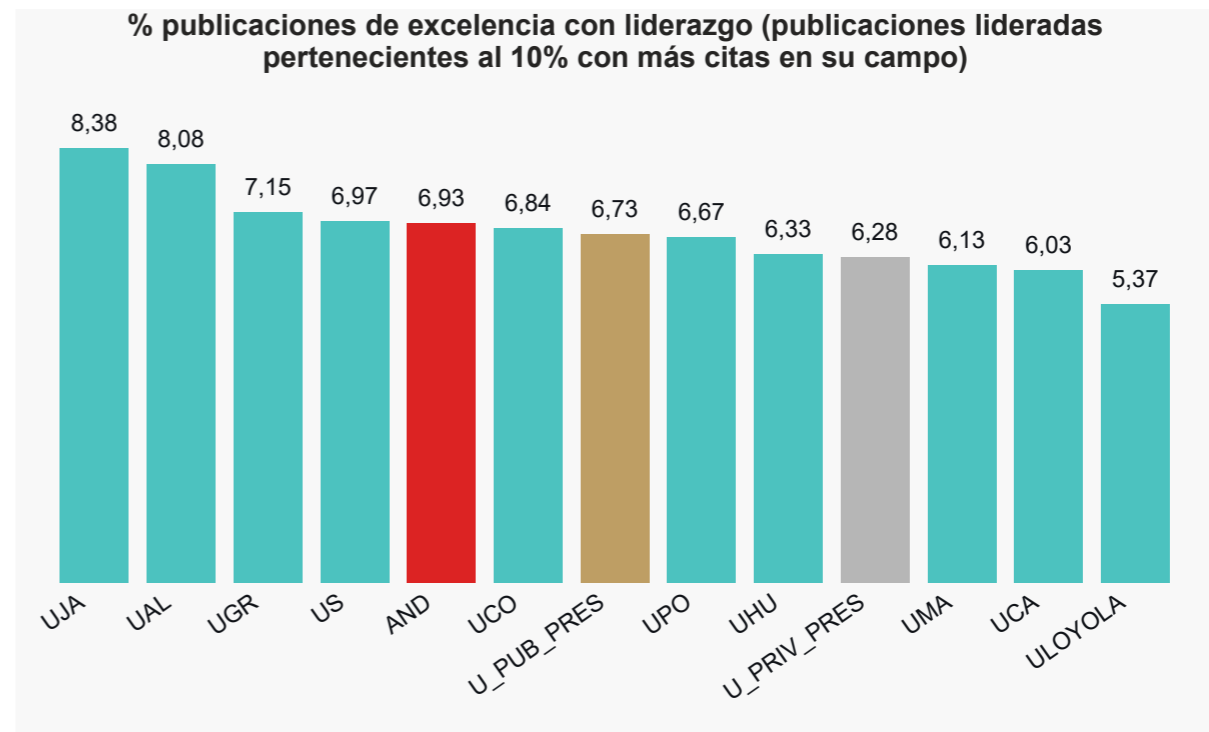
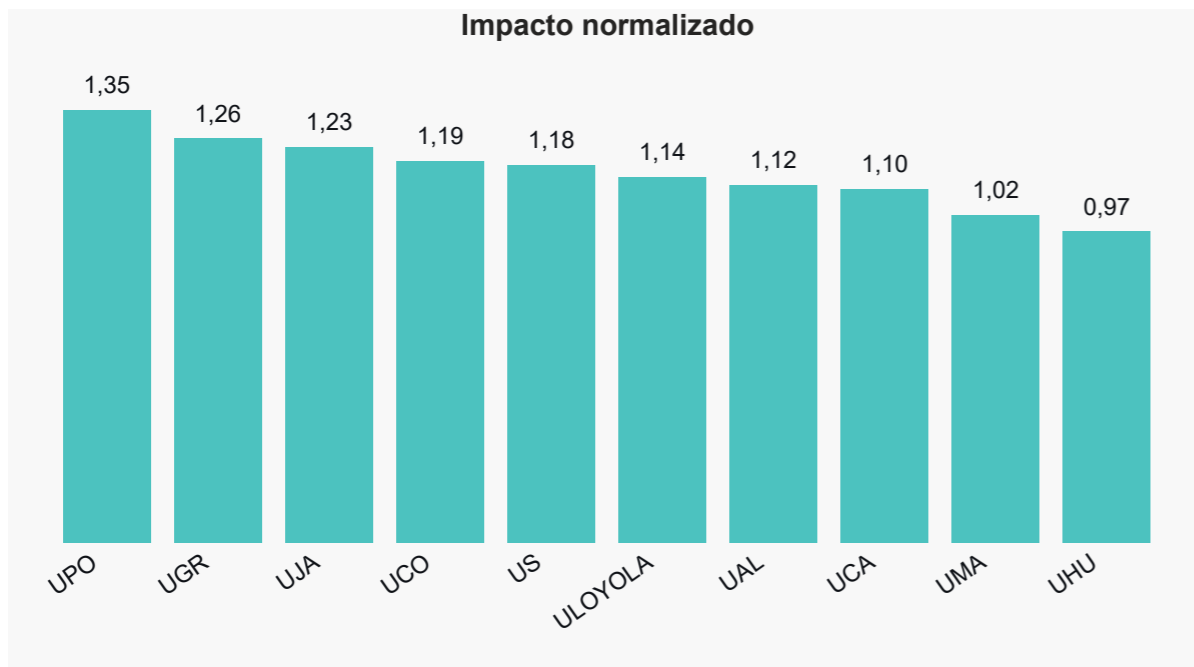
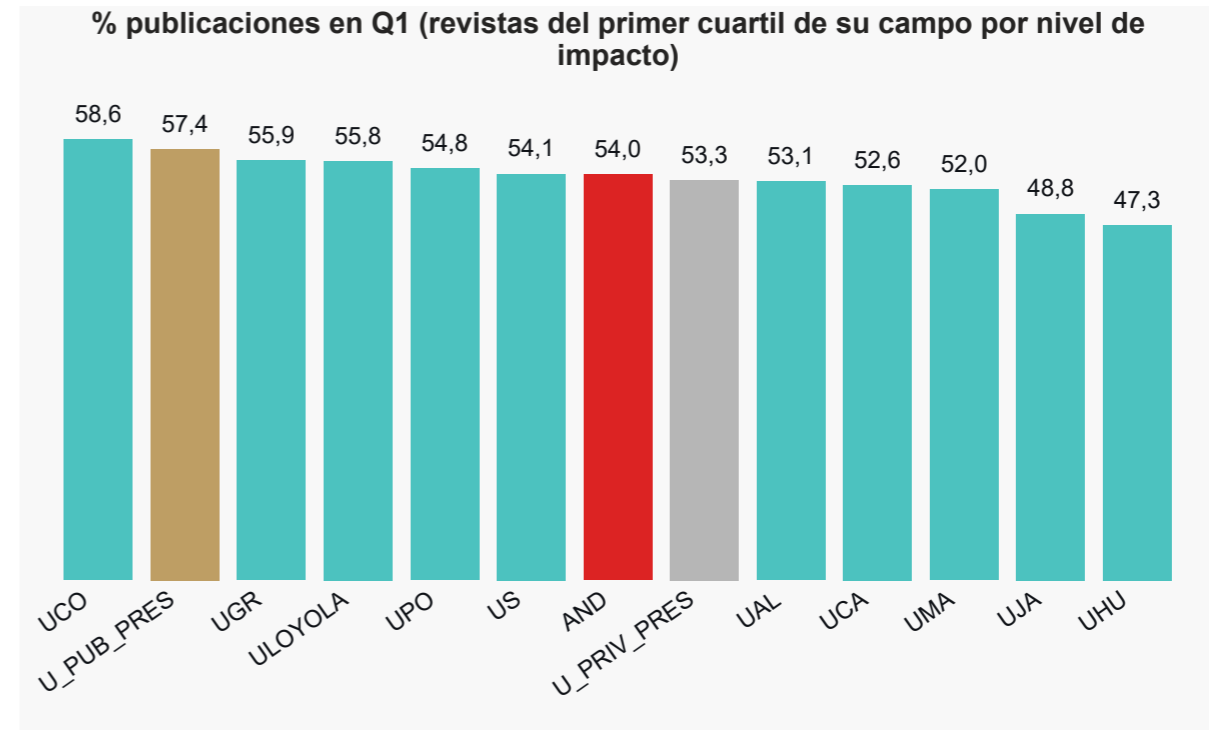
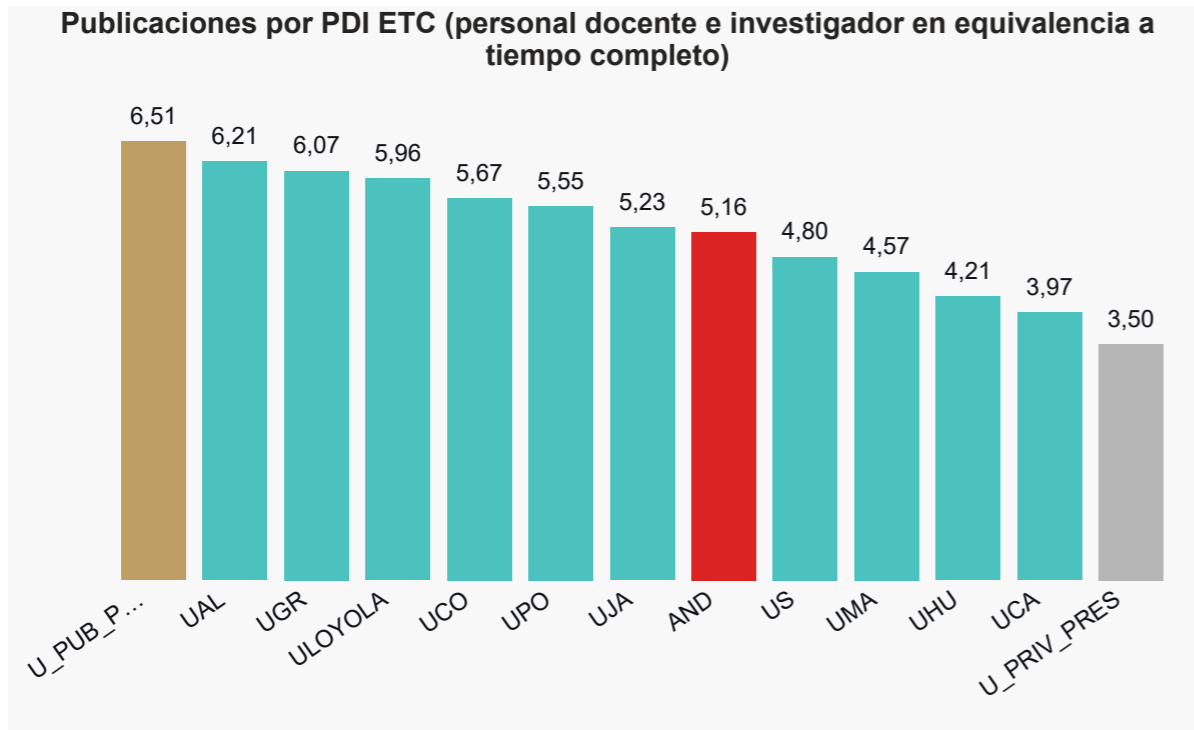
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€). Por ámbitos de estudio (2 de 2)



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

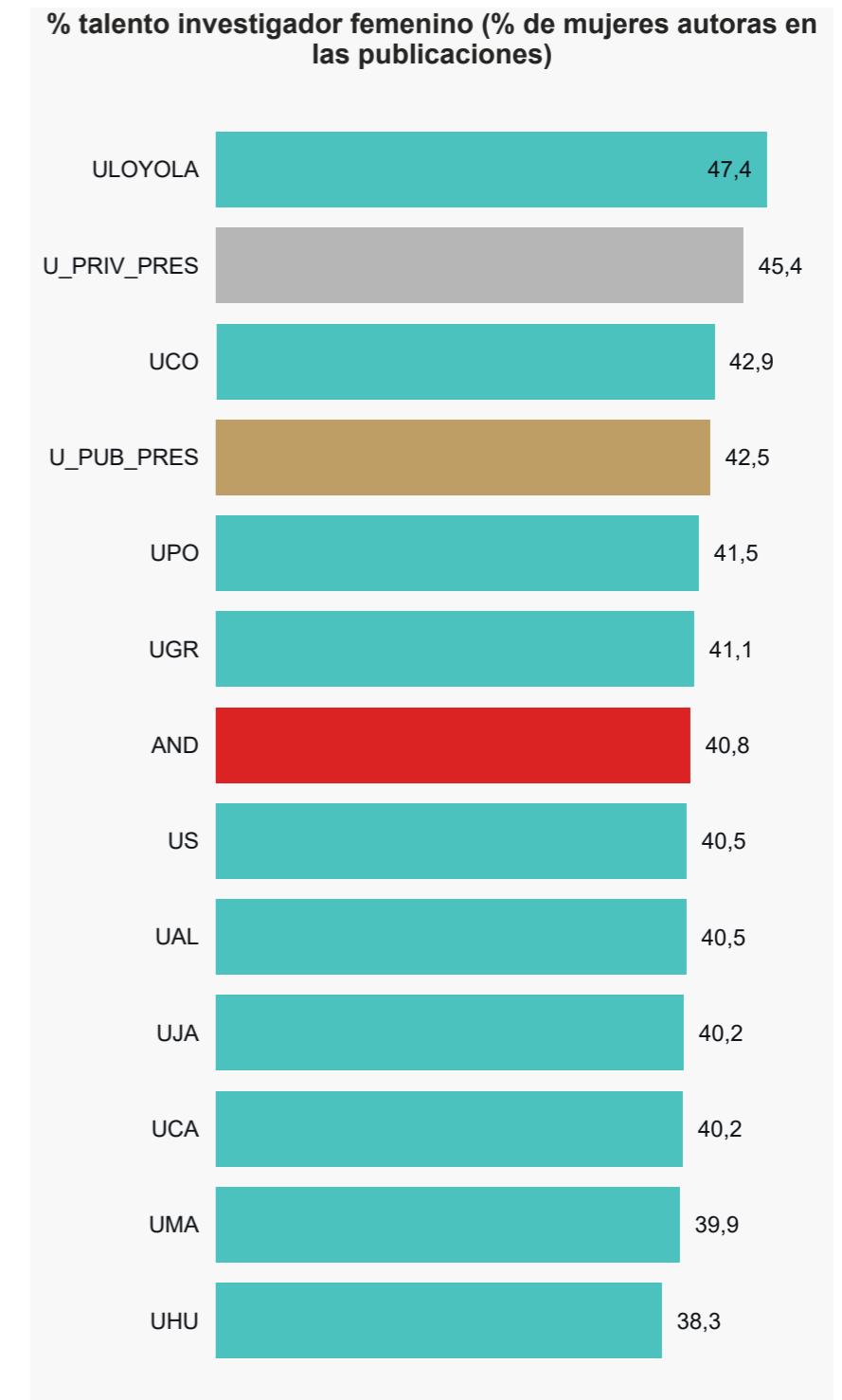
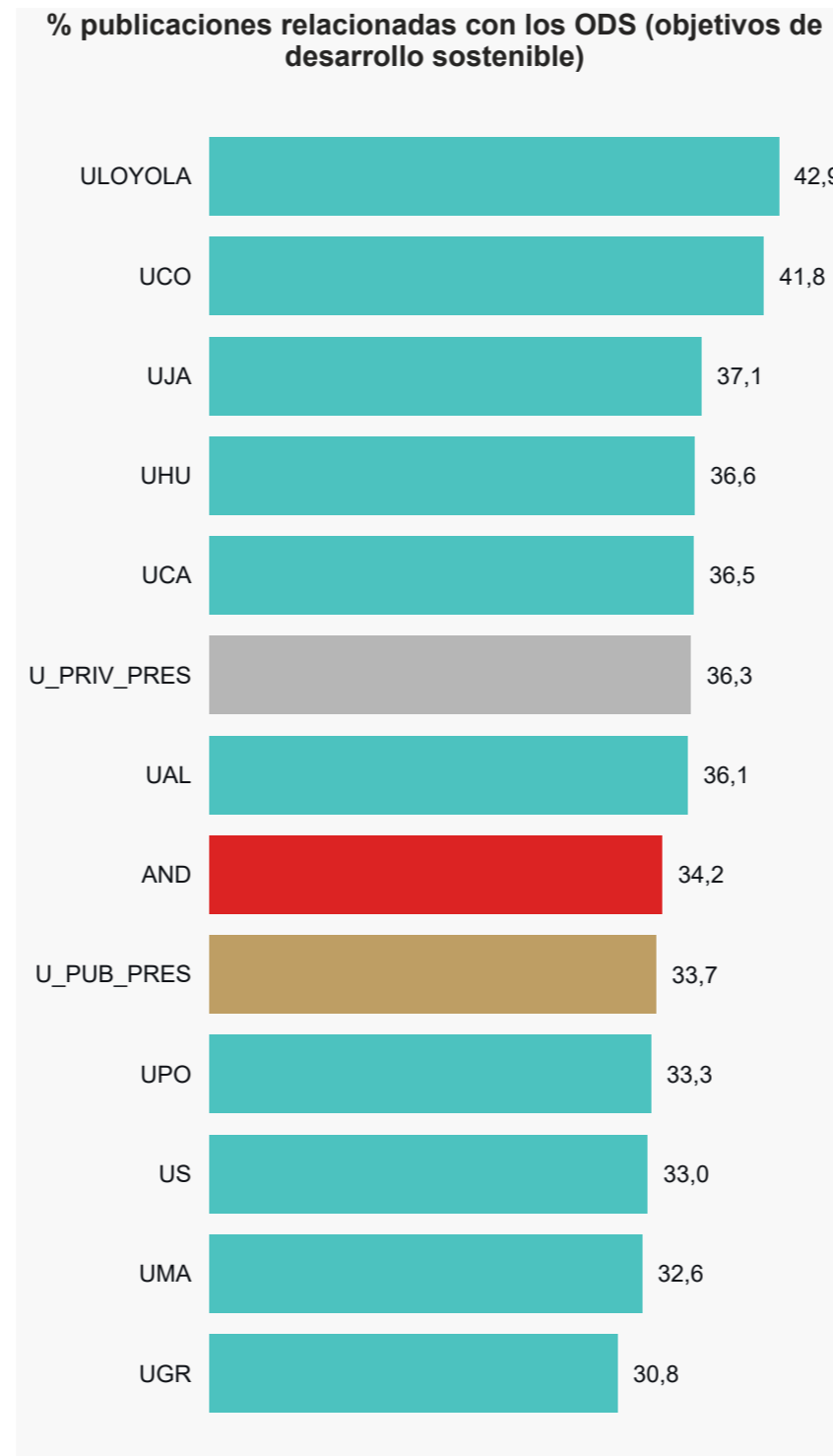
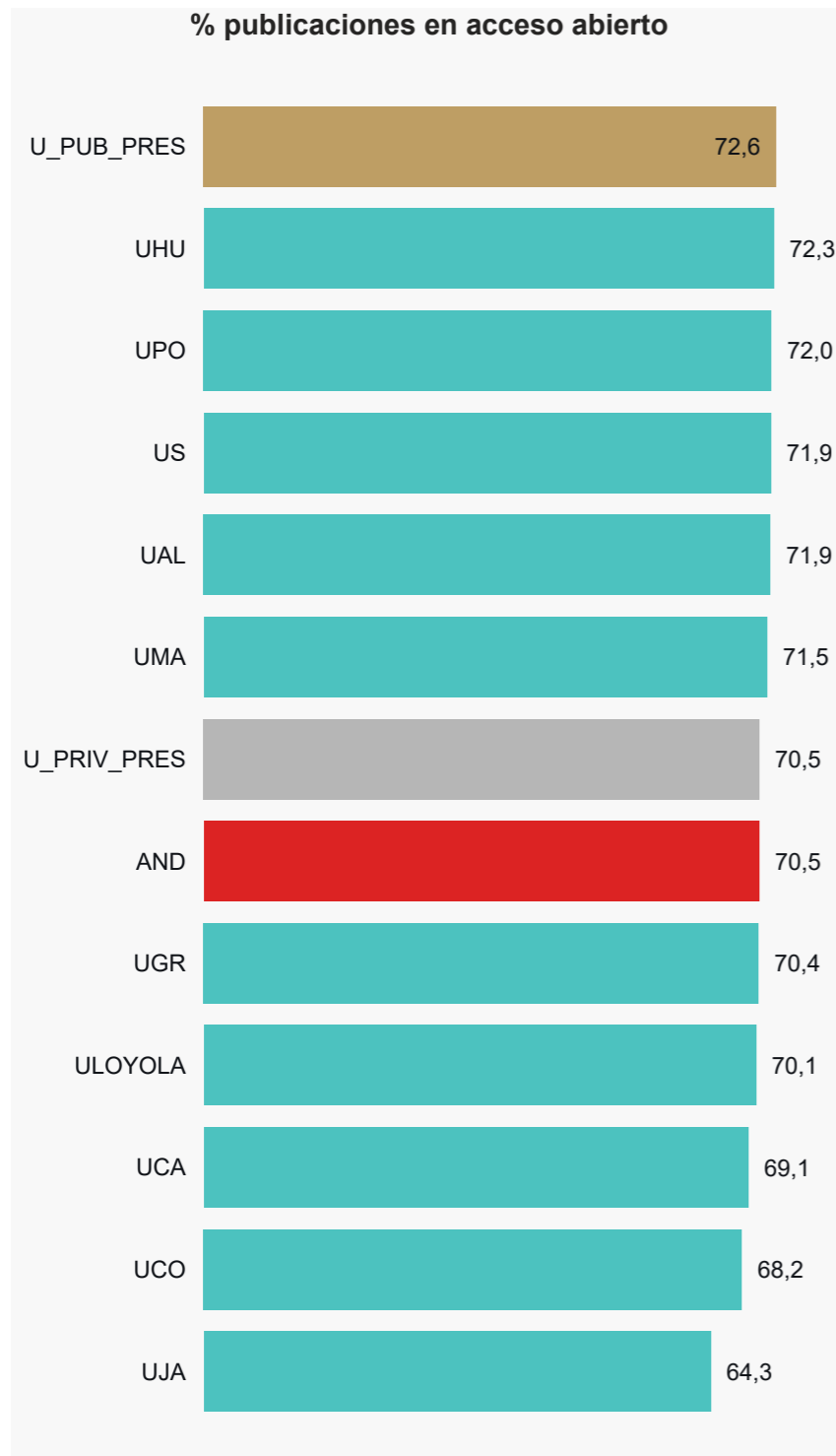
10. Investigación y transferencia. Publicaciones (1 de 2)



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2023) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

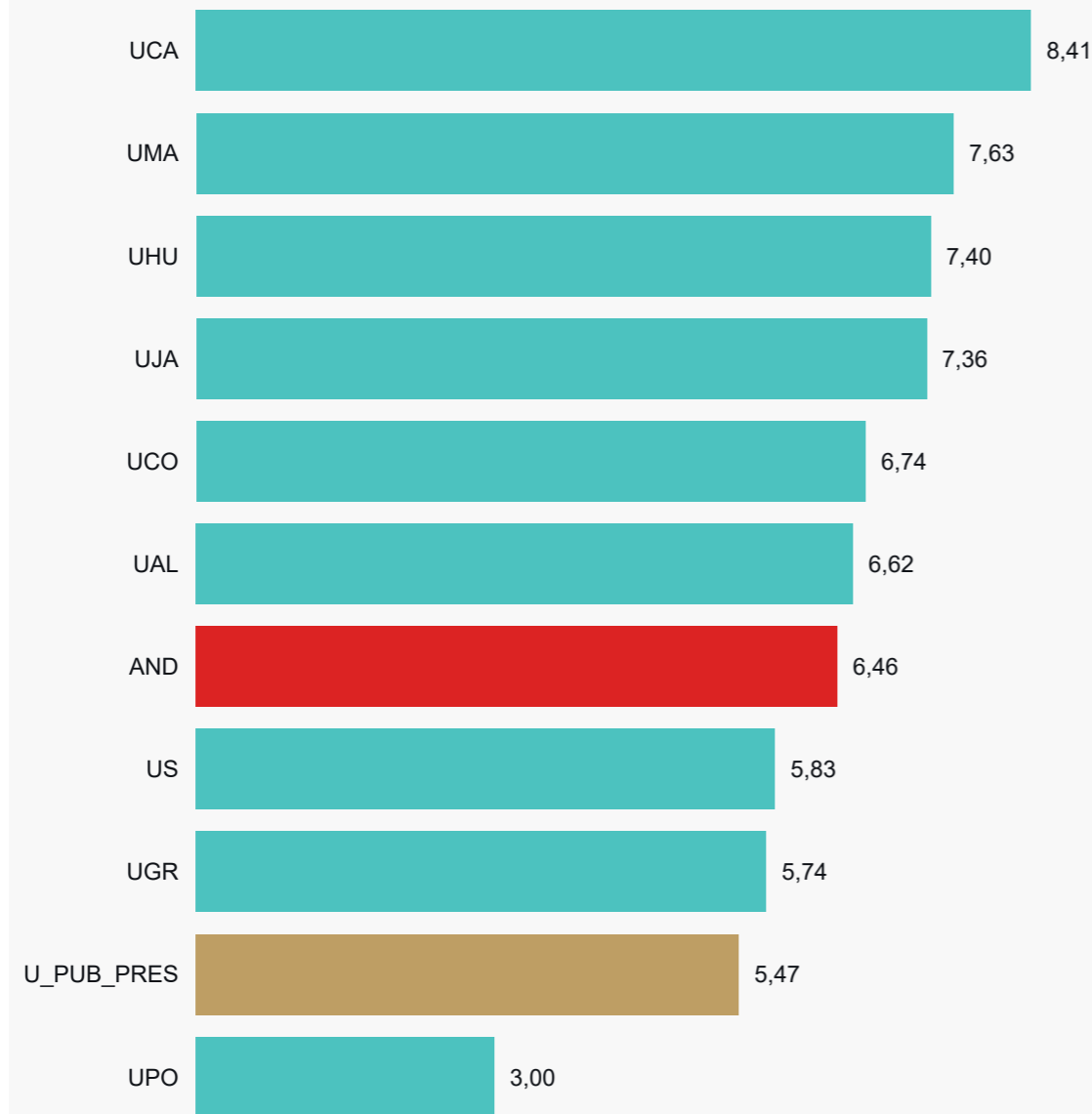
10. Investigación y transferencia. Publicaciones (2 de 2)



Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2023)

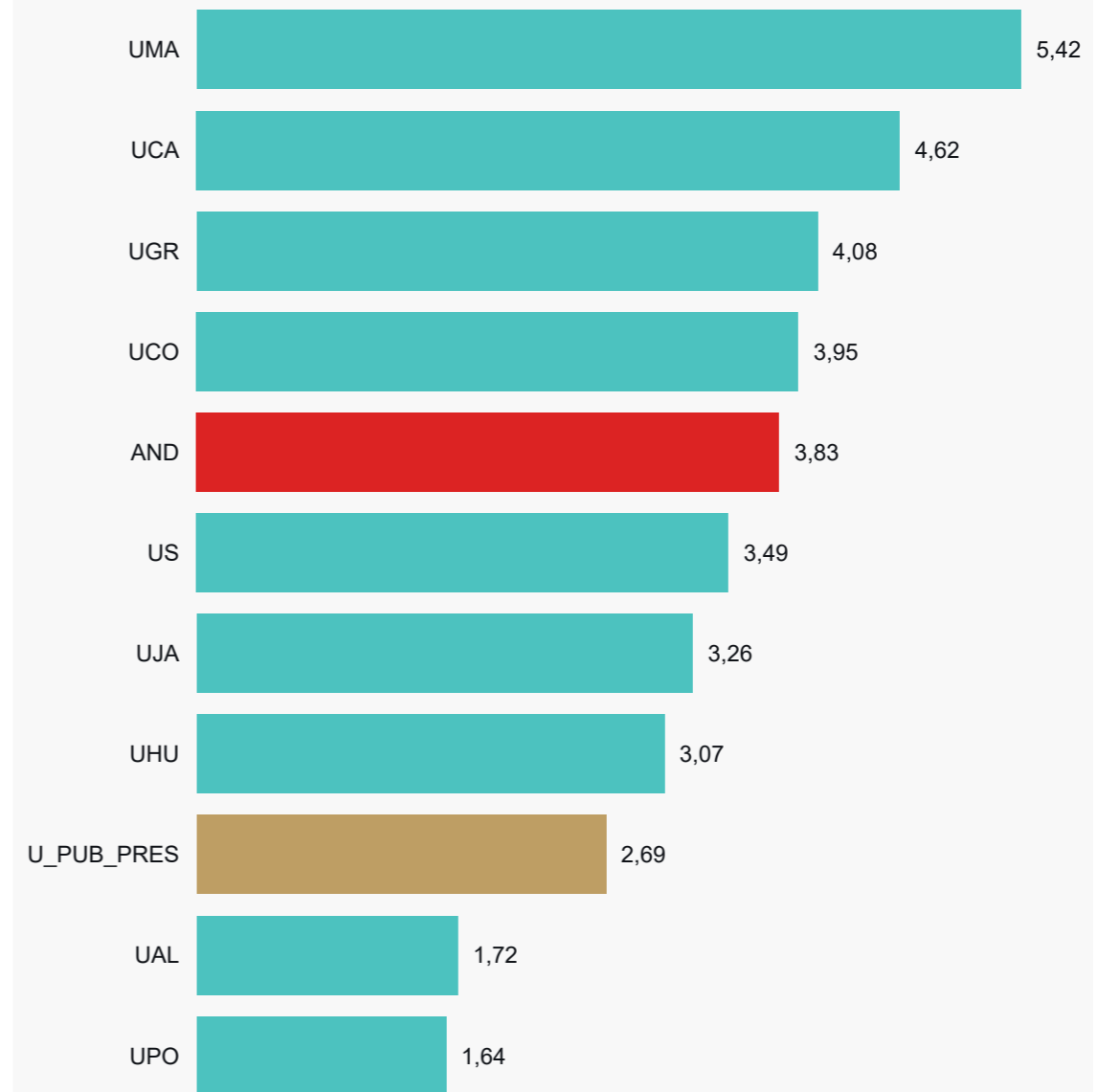
10. Investigación y transferencia. Participación universitaria en solicitudes de patentes

Solicitudes de patentes nacionales presentadas o participadas por universidades públicas en relación a su PDI ETC (100)



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.

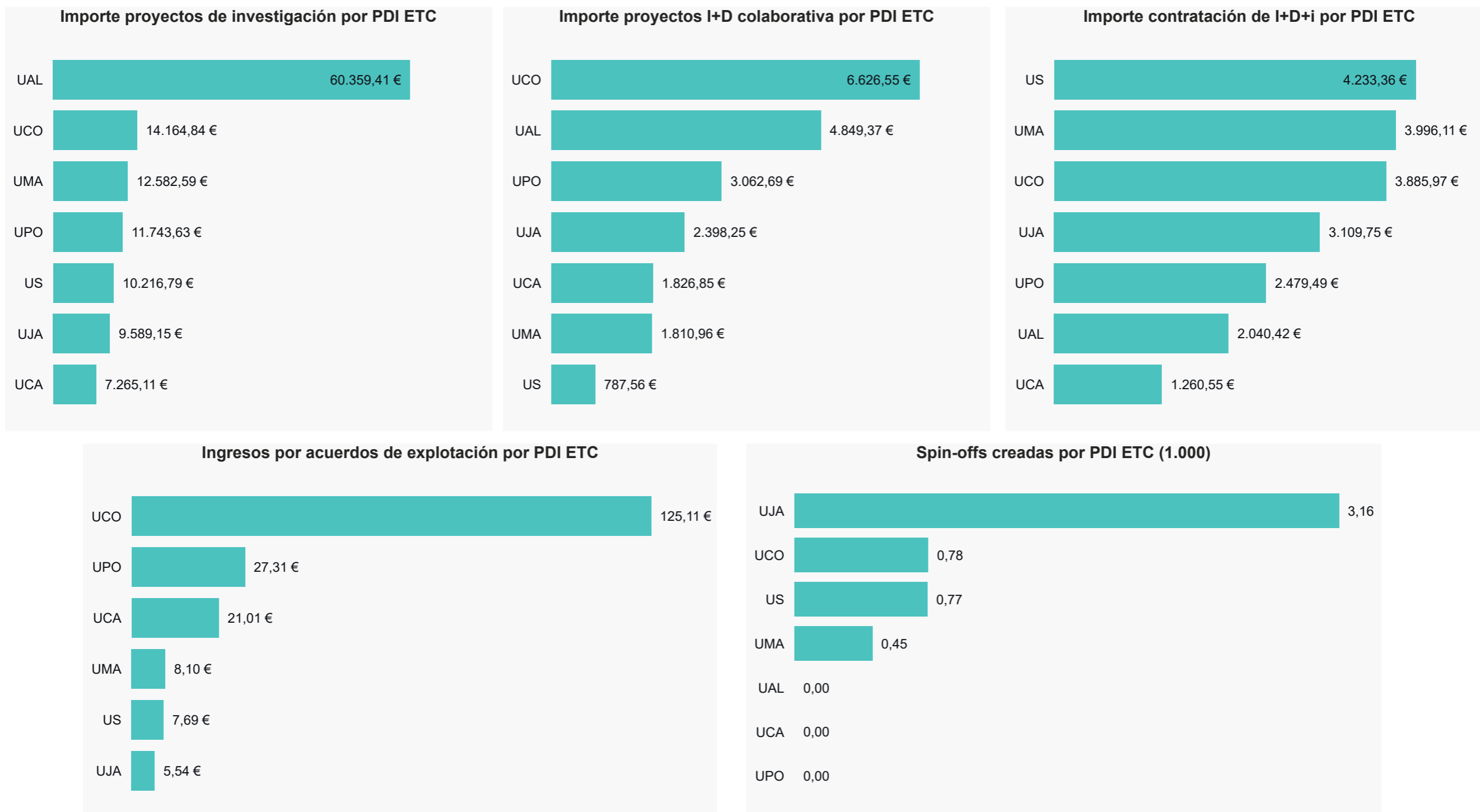
Solicitudes de patentes vía PCT presentadas en la OEPM por universidades públicas en relación a su PDI ETC (100)



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente se corresponde con un titular. Las patentes vía PCT (*Patent Cooperation Treaty*) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

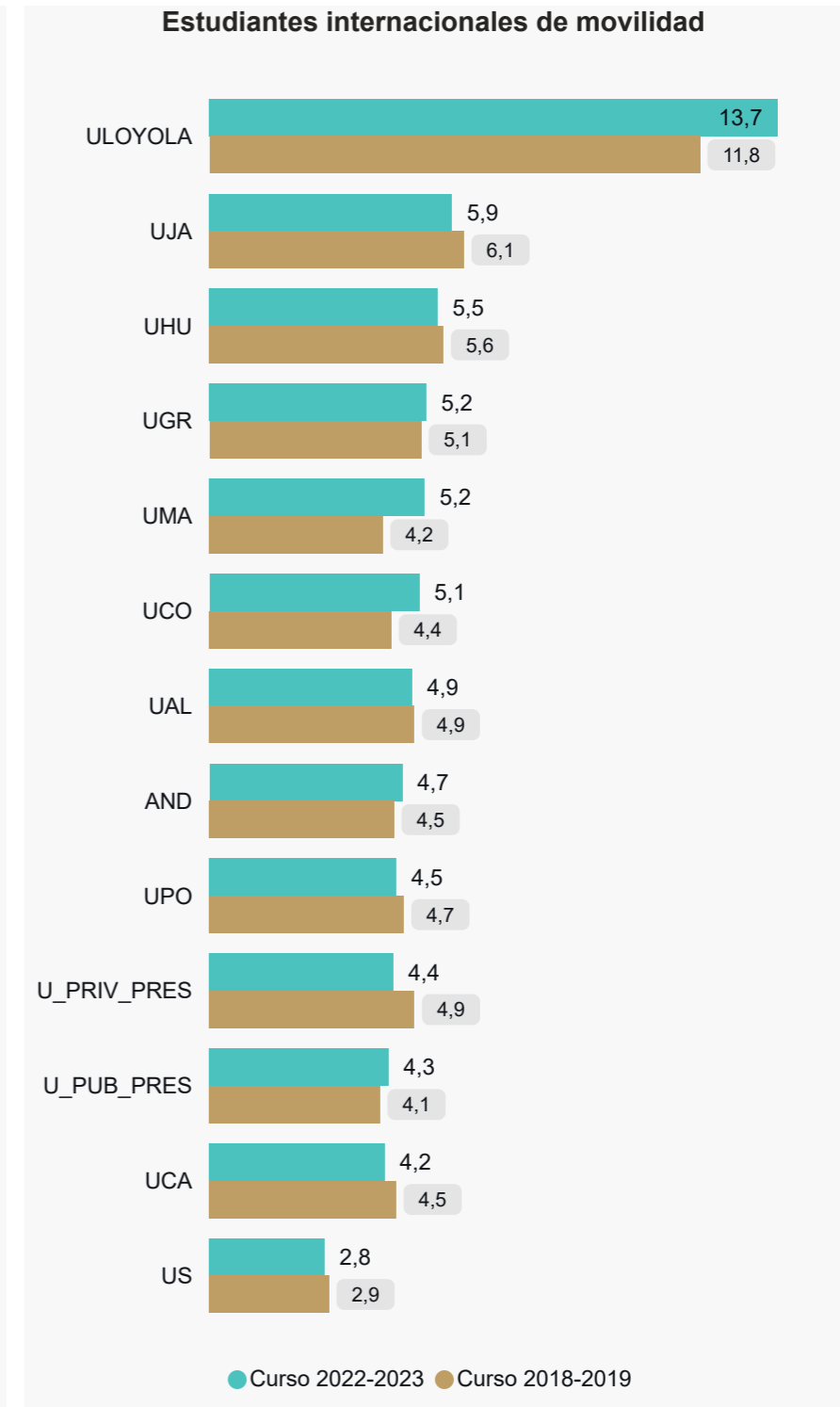
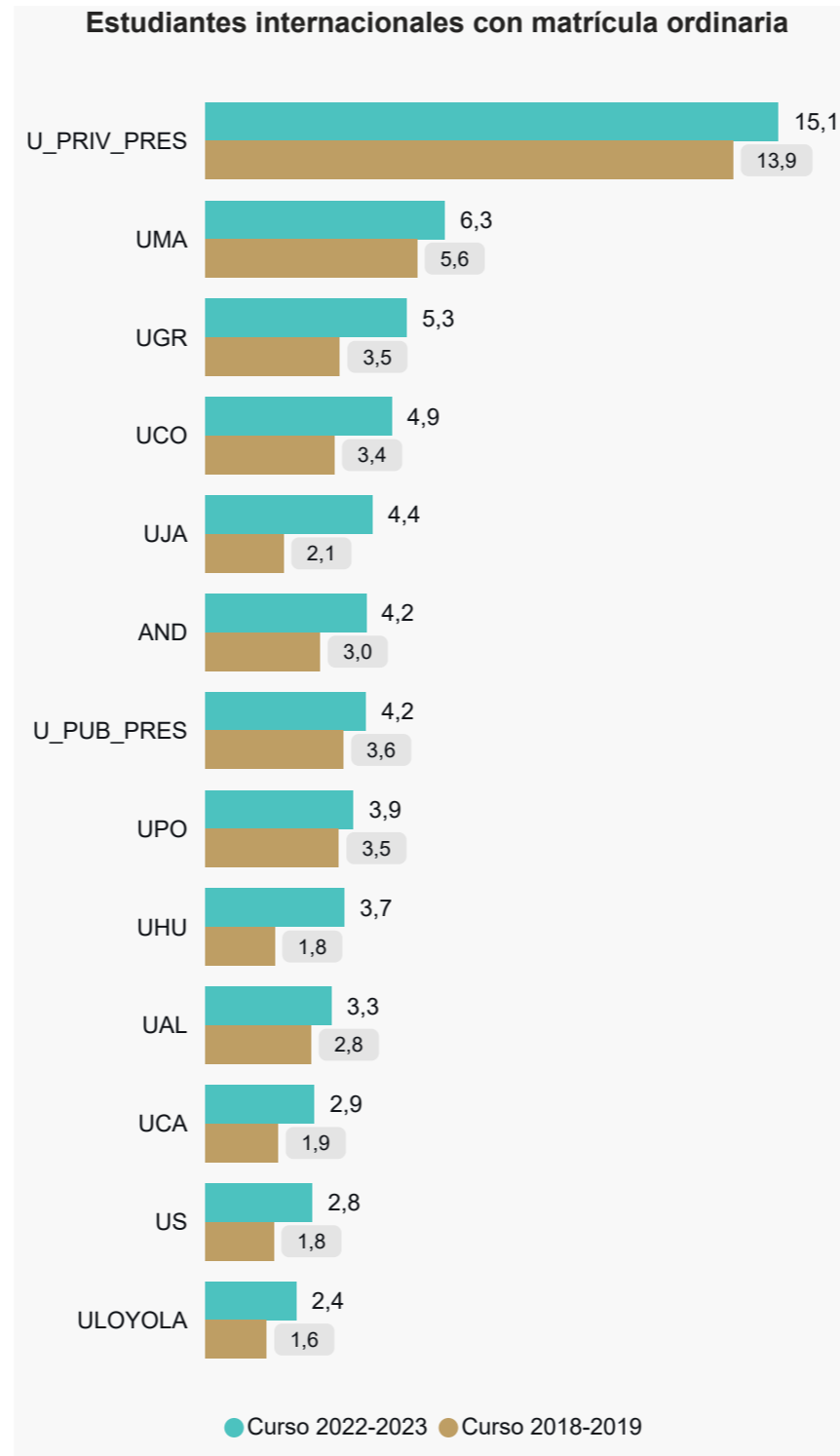
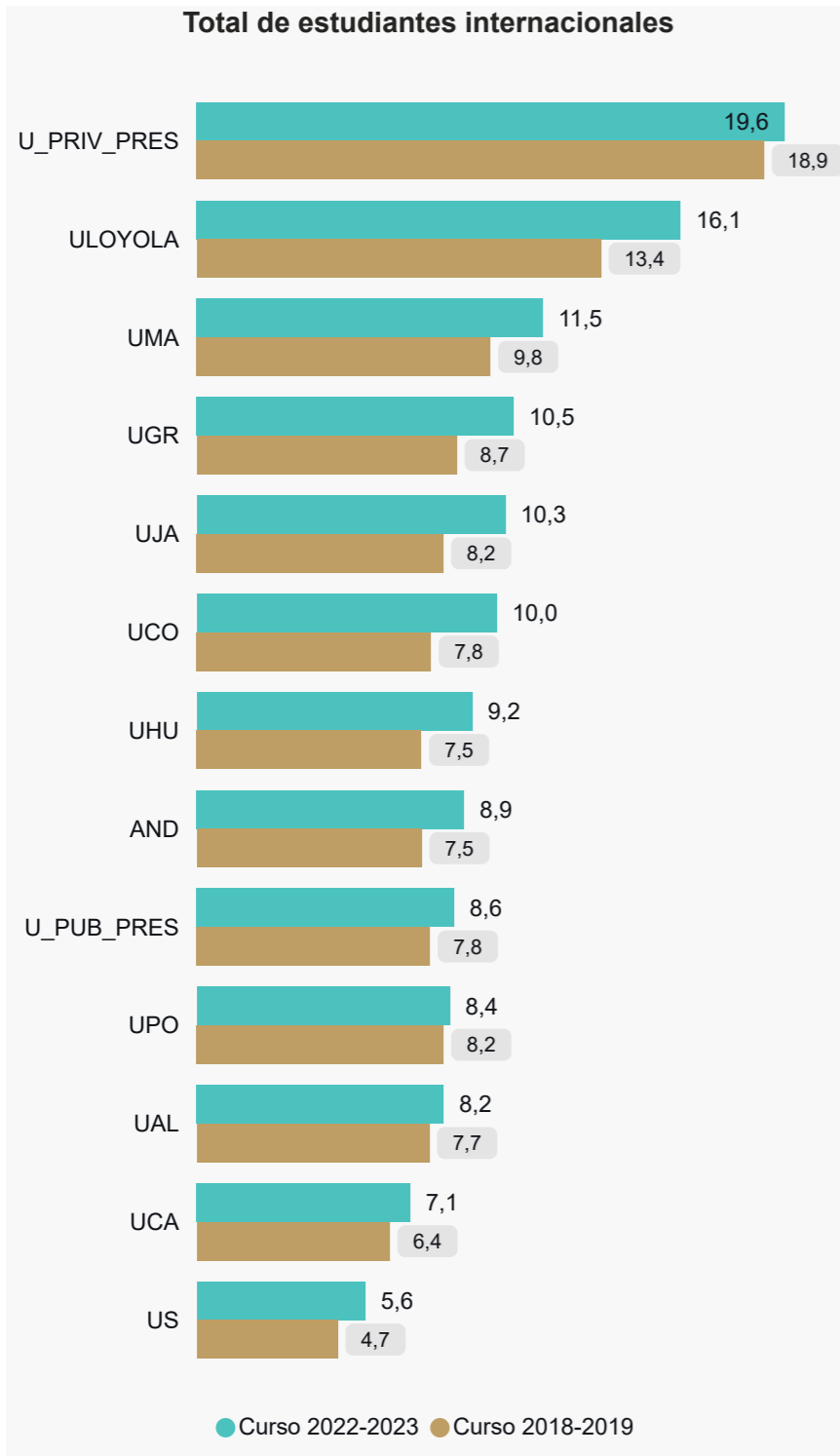
10. Investigación y transferencia. Indicadores de transferencia de la RedOTC



Nota: Se tiene en cuenta únicamente a las universidades que han autorizado a publicar datos. PDI ETC es el personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo.

Fuente: Informe I+TC de la RedOTC de universidades y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

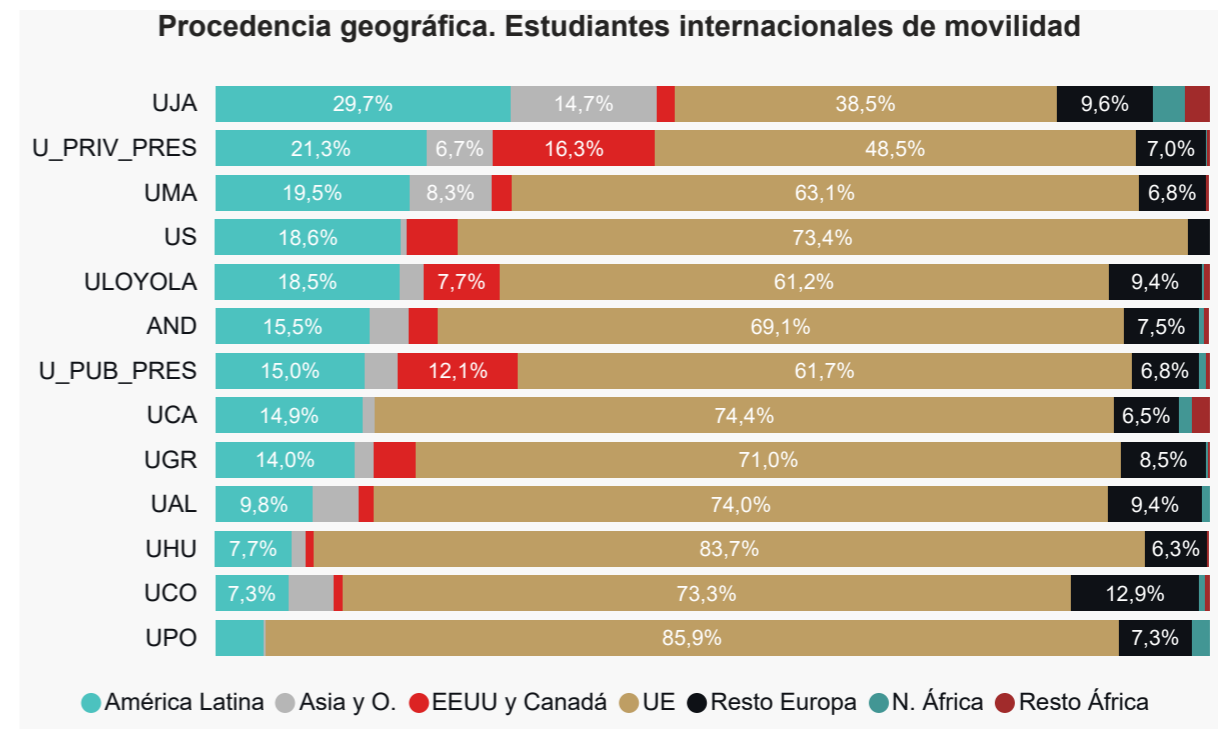
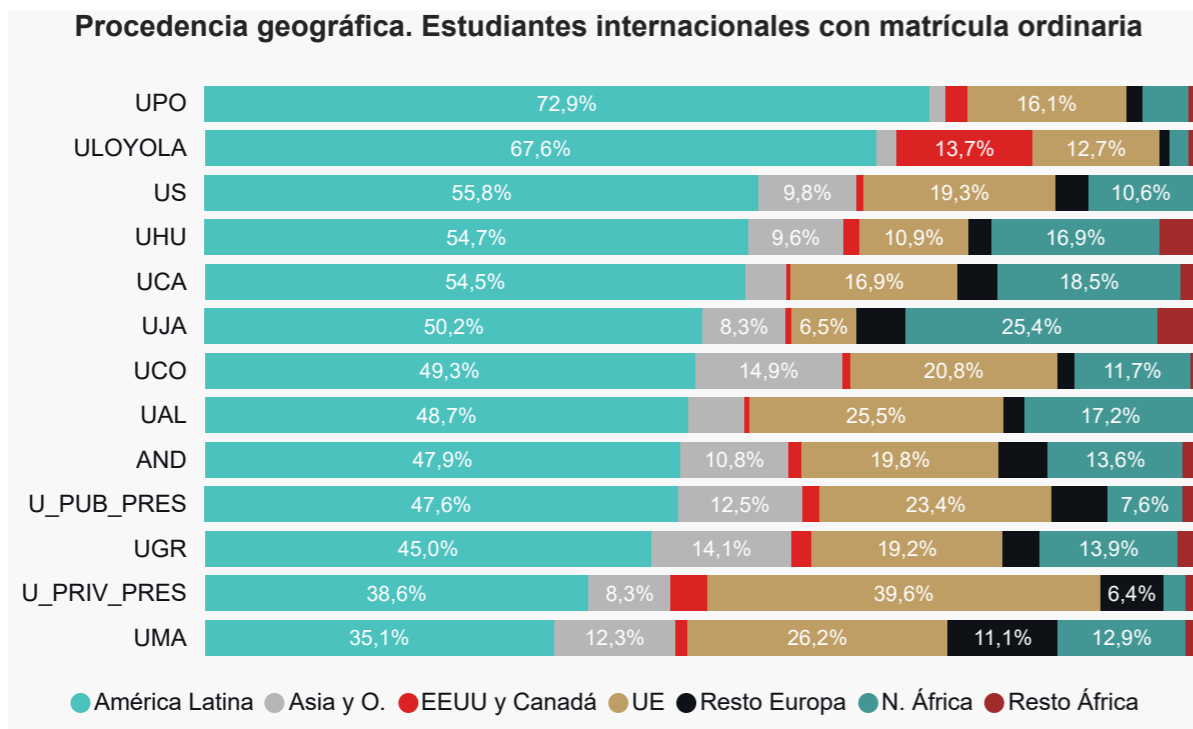
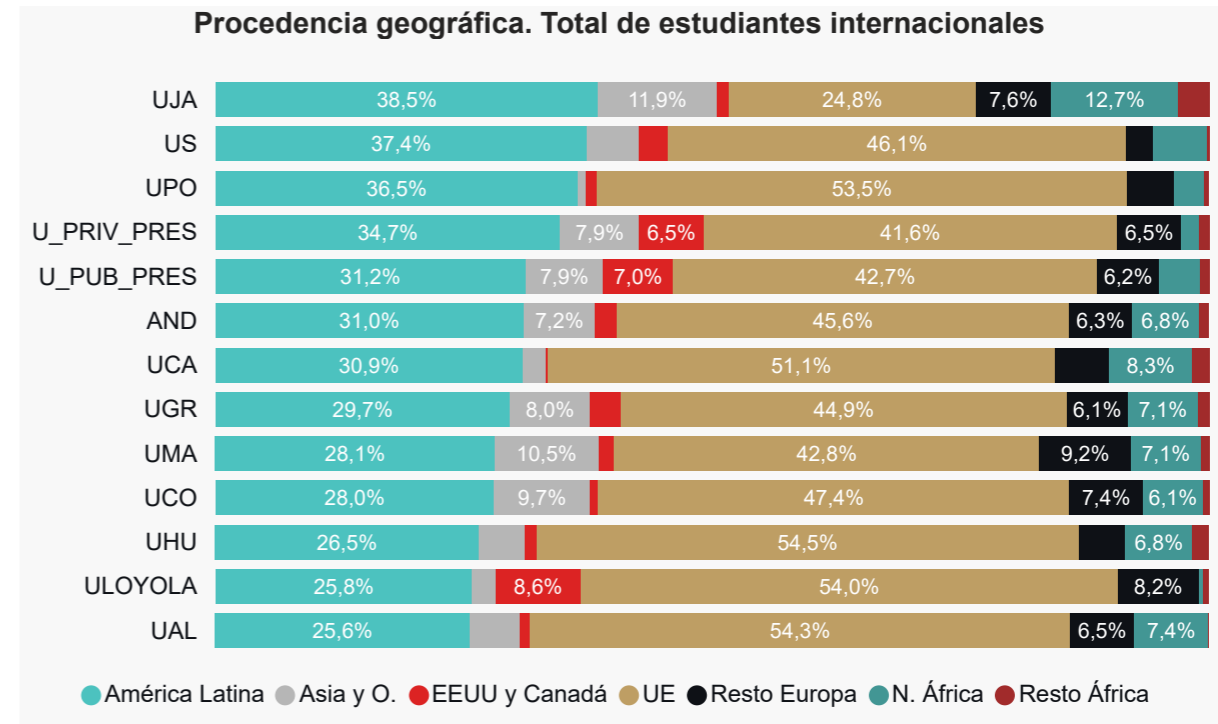
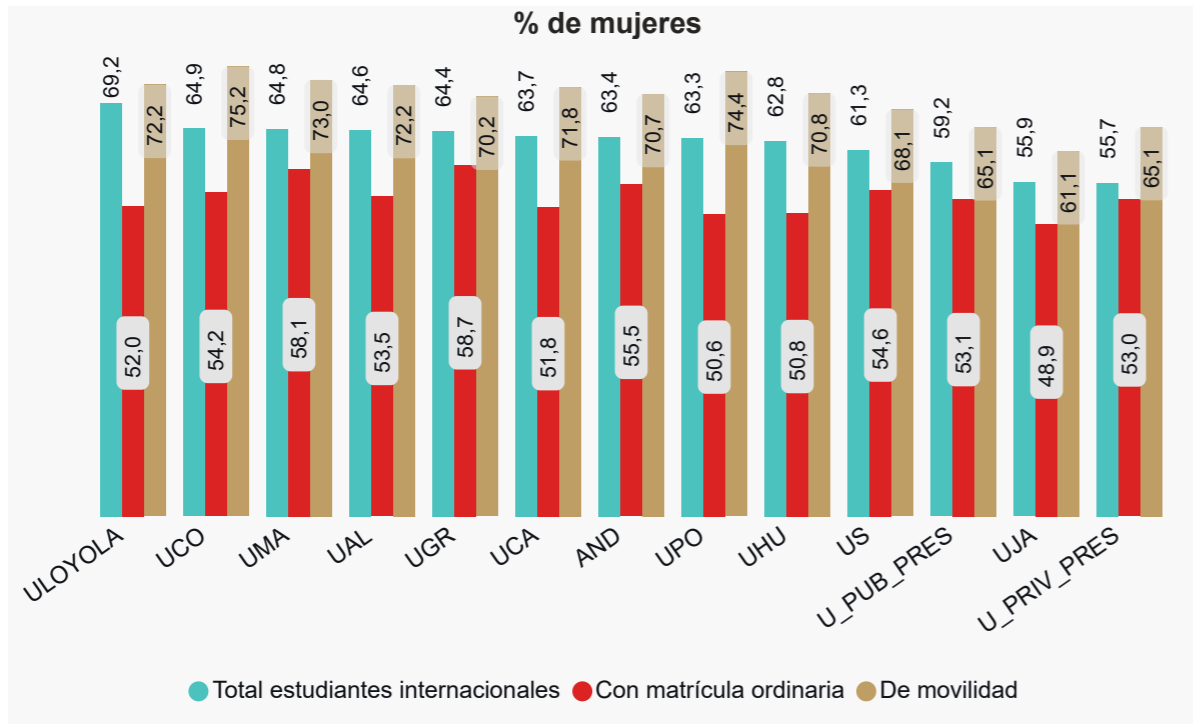
11. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado). En porcentaje del total de matriculados



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

11. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado). % de mujeres y procedencia geográfica



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.



www.fundacioncyd.org