

RADIOGRAFÍA DEL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL

1. DOCENCIA



ÍNDICE

1. Introducción	3
Recuadro: Evolución de los estudiantes matriculados por nivel de estudios y tipo de universidad	8
2. Nivel de estudios universitarios	11
3. Ámbitos y campos de estudios	13
Recuadro: Fuentes de financiación	21
4. Desempeño académico	22
5. Perfil del alumnado egresado y el PDI	25
Recuadro: Origen socioeconómico de los matriculados de grado	29
6. Recapitulación	33
7. Anexo. Comunidades autónomas	35





1

INTRODUCCIÓN

1. INTRODUCCIÓN

El sistema universitario español está integrado por 96 universidades, 50 públicas y 46 privadas (en la fecha de publicación de este estudio). El número de universidades públicas permanece inalterado desde 1998, cuando se creó la Universidad Politécnica de Cartagena, en Murcia. Son 47 universidades públicas presenciales, una no presencial (UNED) y dos especiales (UIMP y UNIA). Antes de 1990, había en España cuatro universidades privadas (Deusto, fundada en 1886, Pontificia Comillas, 1890, Pontificia de Salamanca, 1940 y la de Navarra, 1952). A partir de 1990, el número de universidades privadas ha crecido de manera notable, acelerándose su ritmo de creación en los años más recientes. Al cierre de 2024 eran 46 las aprobadas. En proyecto hay una decena más.

La región con más universidades privadas, con diferencia, es Madrid, con 13. Con cinco aparecen Andalucía y Canarias, con las últimas incorporaciones de 2023 y 2024 (cuatro en Andalucía y una en Canarias), así como Cataluña y Castilla y León, contando en todos los casos con las universidades no presenciales que dependen de la administración de cada comunidad autónoma. Además de en Madrid, el número de universidades privadas supera al de las públicas en Canarias, Castilla y León y País Vasco.

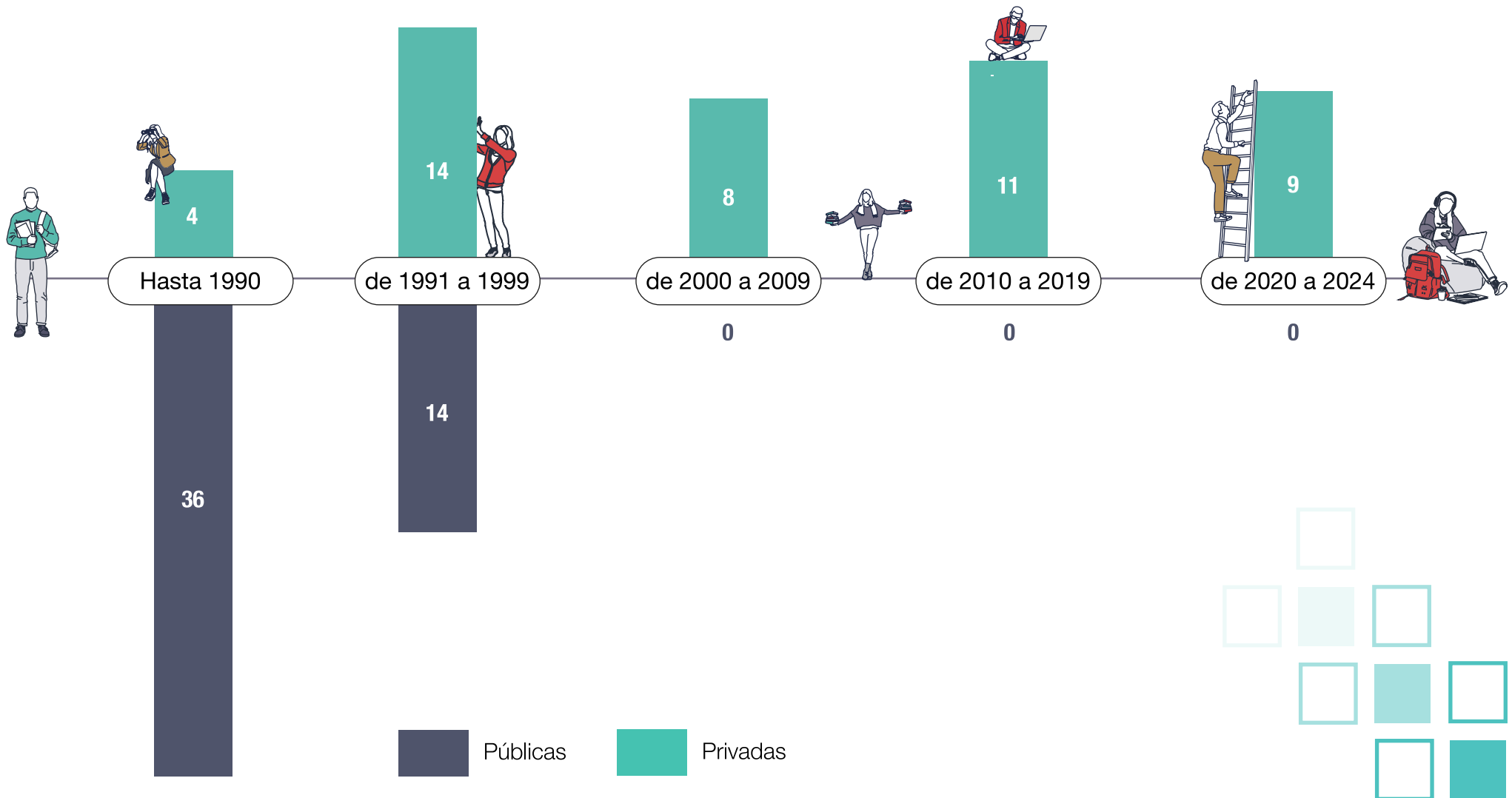
Dada la transformación que está experimentando el sistema universitario español (SUE), la Fundación CYD inicia una serie de publicaciones sobre las características más destacadas de las universidades españolas, tanto públicas como privadas. En esta primera publicación se atiende a la vertiente de la docencia, considerando los titulados universitarios y el perfil del profesorado. Dentro de las universidades públicas y privadas se consideran todas las modalidades de universidad, presenciales, a distancia y especiales.

UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS POR CC.AA



Nota: En el mapa no se considera la UNED, dependiente del Estado, ni las dos universidades especiales. En primer lugar se indica el número de públicas y en segundo lugar el de las privadas.

CRONOLOGÍA: CREACIÓN DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS



UNIVERSIDADES PÚBLICAS POR CCAA



ANDALUCÍA

Almería
Cádiz
Córdoba
Granada
Huelva
Jaén
Málaga
Pablo de Olavide
Sevilla



CATALUÑA

Autònoma de Barcelona
Barcelona
Girona
Lleida
Politàcnica de Catalunya
Pompeu Fabra
Rovira i Virgili



MADRID

Alcalá
Autónoma de Madrid
Carlos III de Madrid
Complutense de Madrid
Politécnica de Madrid
Rey Juan Carlos



COMUNIDAD VALENCIANA

Alicante
Jaume I de Castellón
Miguel Hernández de Elche
Politécnica de València
València



CASTILLA Y LEÓN

Burgos
León
Salamanca
Valladolid



GALICIA

A Coruña
Santiago de Compostela
Vigo



CANARIAS

La Laguna
Las Palmas de Gran Canaria



PAÍS VASCO

País Vasco/Euskal Herriko
Unibertsitatea



ARAGÓN

Zaragoza



ASTURIAS

Oviedo



BALEARES

Illes Balears



CANTABRIA

Cantabria



CASTILLA-LA MANCHA

Castilla-La Mancha



EXTREMADURA

Extremadura



LA RIOJA

La Rioja



MURCIA

Murcia
Politécnica de Cartagena



NAVARRA

Pública de Navarra



ESPECIALES

Internacional de Andalucía
Internacional Menéndez Pelayo

NO PRESENCIAL

Nacional de Educación a Distancia

UNIVERSIDADES PRIVADAS POR CCAA



MADRID

Pontificia Comillas (1890)
 Alfonso X el Sabio (1993)
 San Pablo-CEU (1993)
 Europea de Madrid (1995)
 Nebrija (1995)
 Camilo José Cela (1998)
 Francisco de Vitoria (2001)
 A Distancia de Madrid 2006 (NP)
 CUNEF Universidad (2019)
 ESIC Universidad (2019)
 Villanueva (2019)
 Internacional de la Empresa (2020)
 Diseño, Innovación y Tecnología (UDIT) (2022)



CASTILLA Y LEÓN

Pontificia de Salamanca (1940)
 Católica Santa Teresa de
 Jesús de Ávila (1996)
 IE Universidad (1997)
 Europea Miguel de Cervantes (2002)
 Isabel I (2011) (NP)



ARAGÓN

San Jorge (2005)



CANTABRIA

Europea del Atlántico (2013)



GALICIA

Intercontinental de la Empresa (2021)



CATALUÑA

Ramón Llull (1991)
 Oberta de Catalunya (1995) (NP)
 Internacional de Catalunya (1997)
 Vic-Central de Catalunya (1997)
 Abat Oliba CEU (2003)



ANDALUCÍA

Loyola (2011)
 CEU Fernando III (2023)
 UTAMED (Tecnológica
 Atlántico-Mediterránea) (2023) (NP)
 Europea de Andalucía (2024)
 Alfonso X el Sabio Mare Nostrum (2024)



COMUNIDAD VALENCIANA

Cardenal Herrera-CEU (1999)
 Católica de Valencia San
 Vicente Mártir (2004)
 Internacional de Valencia (2008) (NP)
 Europea de Valencia (2012)



MURCIA

Católica San Antonio (1996)



NAVARRA

Navarra (1952)



CANARIAS

Europea de Canarias (2010)
 Fernando Pessoa-Canarias (2014)
 Atlántico Medio (2015)
 Hespérides (2019) (NP)
 Tecnológica de las Islas Canarias (2024) (NP)



PAÍS VASCO

Deusto (1886)
 Mondragón Unibertsitatea (1997)
 Euneiz (European University
 Gasteiz) (2021)



LA RIOJA

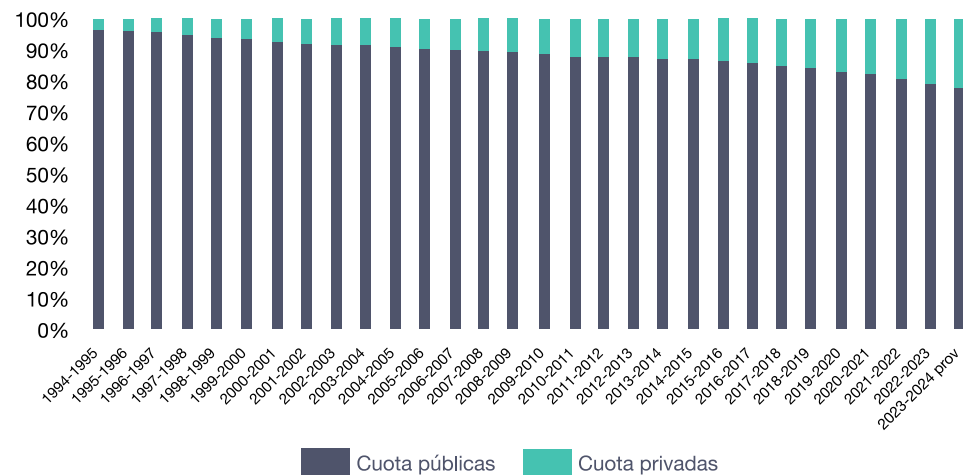
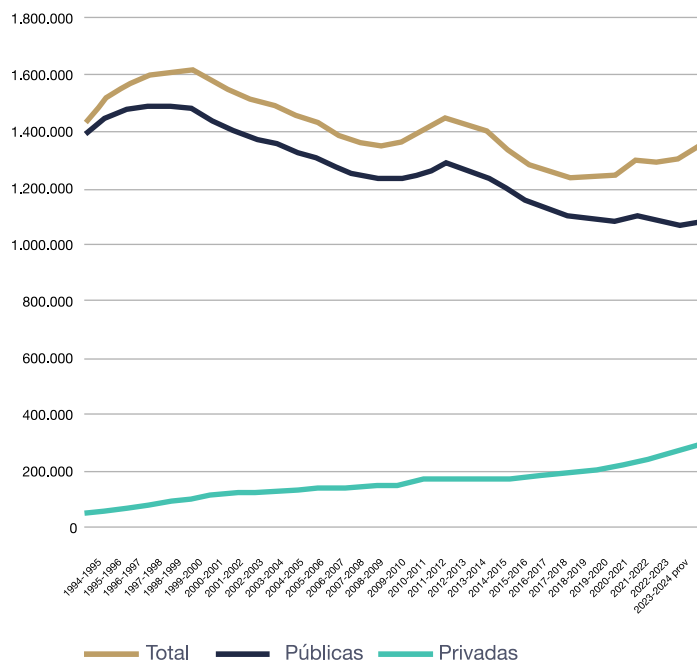
Internacional de La Rioja (2008) (NP)

Nota: NP es No Presencial

EVOLUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS POR NIVEL DE ESTUDIO Y TIPO DE UNIVERSIDAD

En los últimos 30 años, el número de matriculados en las universidades públicas del sistema universitario español (SUE) en el nivel de grado y similar ha experimentado un descenso de más de 300.000 personas (en términos porcentuales, caída de más de un 20%). Por el contrario, los matriculados en las universidades privadas han aumentado sistemáticamente, desde los poco más de 50.000 a mediados de los años 1990 hasta los más de 300.000 actuales, en paralelo al aumento continuo del número de universidades privadas. La cuota que representan las privadas en el total de matriculados de grado en el SUE pasó del 3,6% al 21,8% en este periodo.

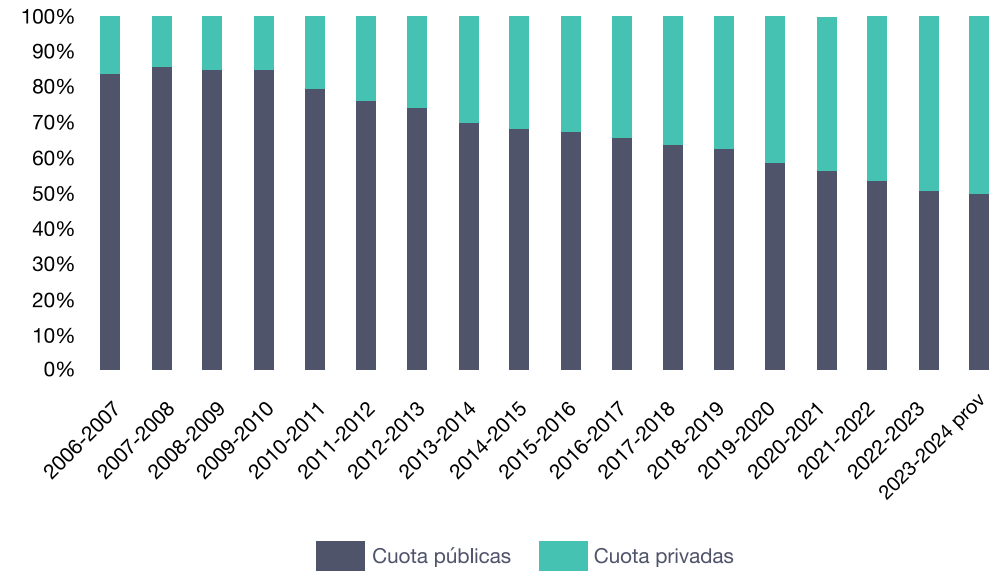
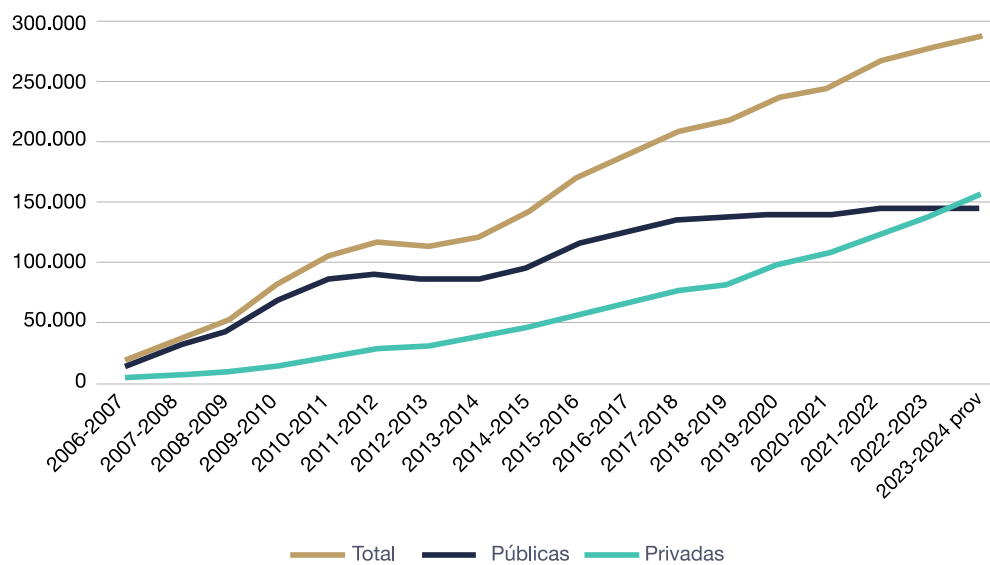
GRADO + MÁSTER + DOCTORADO



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU), Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

En el nivel del máster oficial, desde la fecha de comienzo de este tipo de estudios en España, en el curso 2006-2007, el aumento del número de matriculados en el SUE ha sido pronunciado, pero más acelerado para las universidades privadas, de tal manera que, si en los primeros cuatro cursos su cuota no llegaba al 20%, actualmente está por encima del 50%, es decir, hay más matriculados en el máster oficial en las universidades privadas que en las públicas (con los datos provisionales del curso 2023-2024: 145,3 mil frente a 143,6 mil).

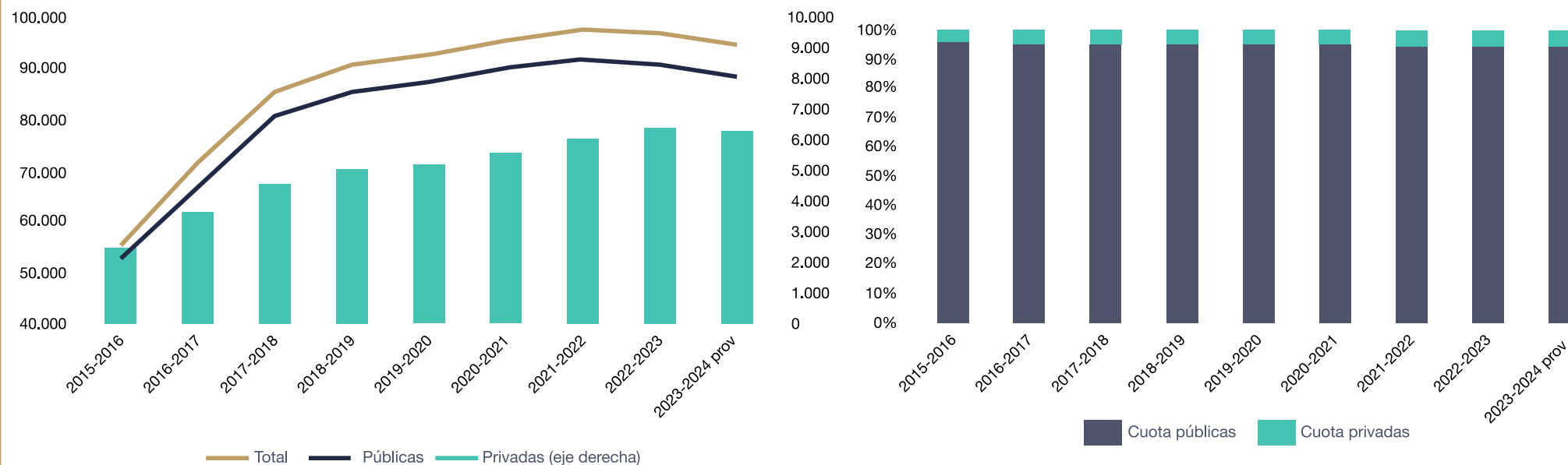
MÁSTER OFICIAL



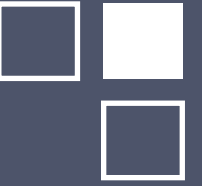
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU), Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

El porcentaje de matriculados en programas de doctorado en las universidades privadas, aunque ha aumentado, se sitúa en niveles más reducidos que en el caso de las universidades públicas, pasando en la última década de representar un 4,4% a un todavía reducido 6,5%.

DOCTORADO



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU), Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.



2

**NIVEL DE ESTUDIOS
UNIVERSITARIOS**

2. NIVEL DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

Las universidades privadas están más enfocadas en máster universitario, mientras que las universidades públicas lo hacen en grado y, de forma aún más destacada, en doctorado. Así, del total de egresados del SUE, en el curso 2022-2023, más de la mitad de los graduados en máster pertenecen a universidades privadas, mientras que en las públicas se localiza a casi el 80% de los egresados de grado y el 94% de los de doctorado. Desde otra perspectiva, en las públicas más del 65% de sus titulados son de grado y menos del 30% de máster, mientras que los porcentajes respectivos en las universidades privadas son del 33,5% y 65,9%.

GRÁFICO 2.1 DISTRIBUCIÓN DE LOS TITULADOS EN CADA NIVEL DE ESTUDIOS POR TIPO DE UNIVERSIDAD, CURSO 2022-2023

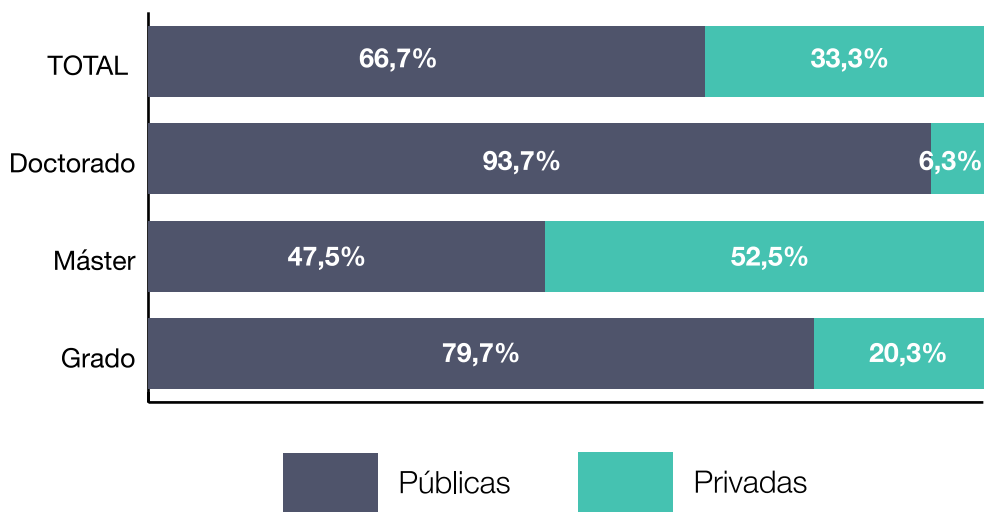
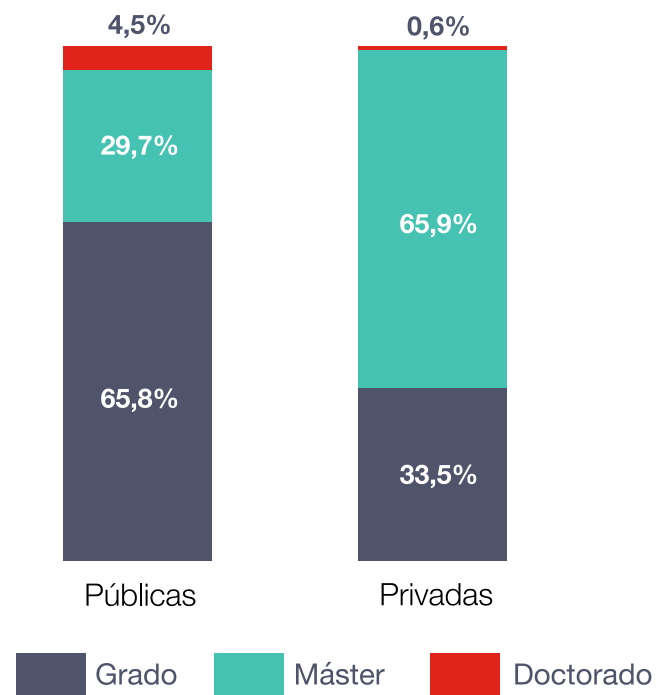
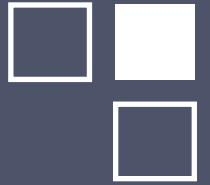


GRÁFICO 2.2 DISTRIBUCIÓN DE LOS TITULADOS EN CADA TIPO DE UNIVERSIDAD POR NIVEL DE ESTUDIOS, CURSO 2022-2023



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU), Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU), Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.



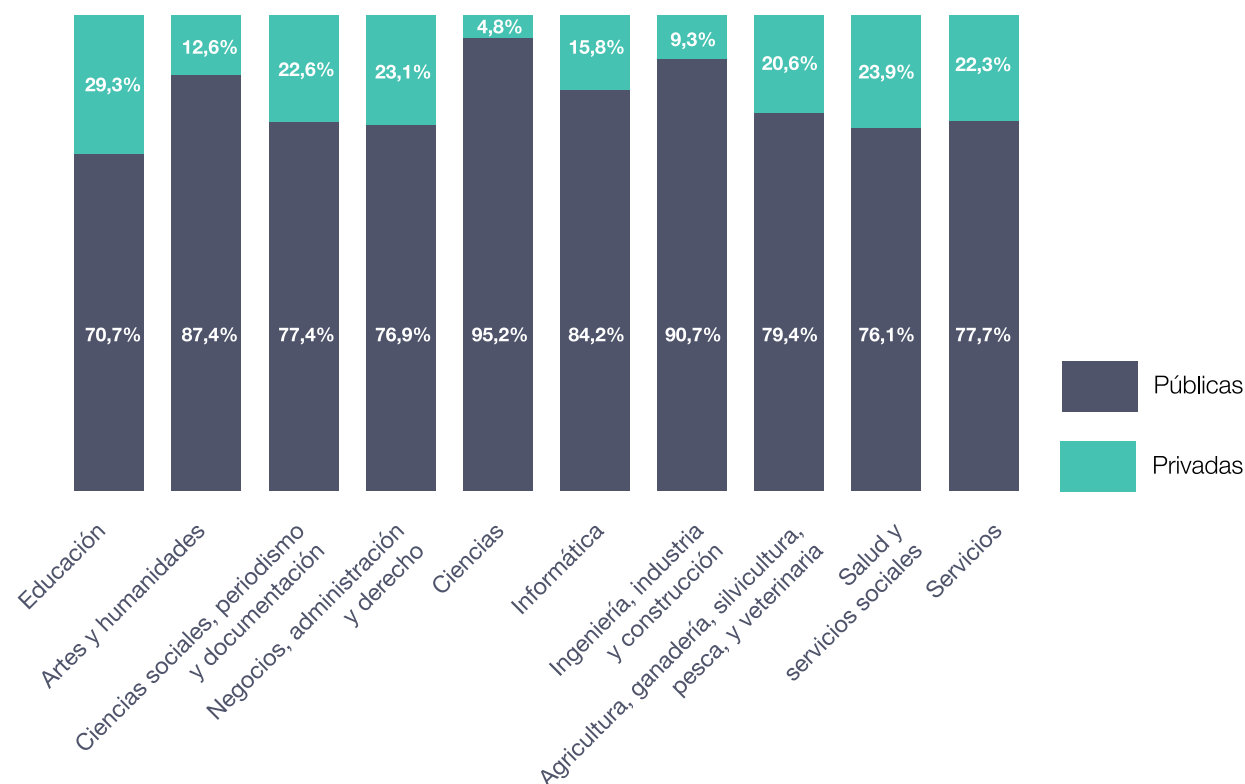
3

ÁMBITOS Y CAMPOS DE ESTUDIO

3. ÁMBITOS Y CAMPOS DE ESTUDIO

En los estudios de grado hay un mayor porcentaje de titulados en las universidades públicas en todos los ámbitos de estudio, superando el 90% en Ciencias e Ingeniería, industria y construcción. En el caso de las universidades privadas seis ámbitos superan el 20%, destacando Educación, con un 29,3%, seguido por Salud y servicios sociales.

GRÁFICO 3.1 DISTRIBUCIÓN DE TITULADOS POR ÁMBITOS DE ESTUDIO - GRADO, CURSO 2022-2023

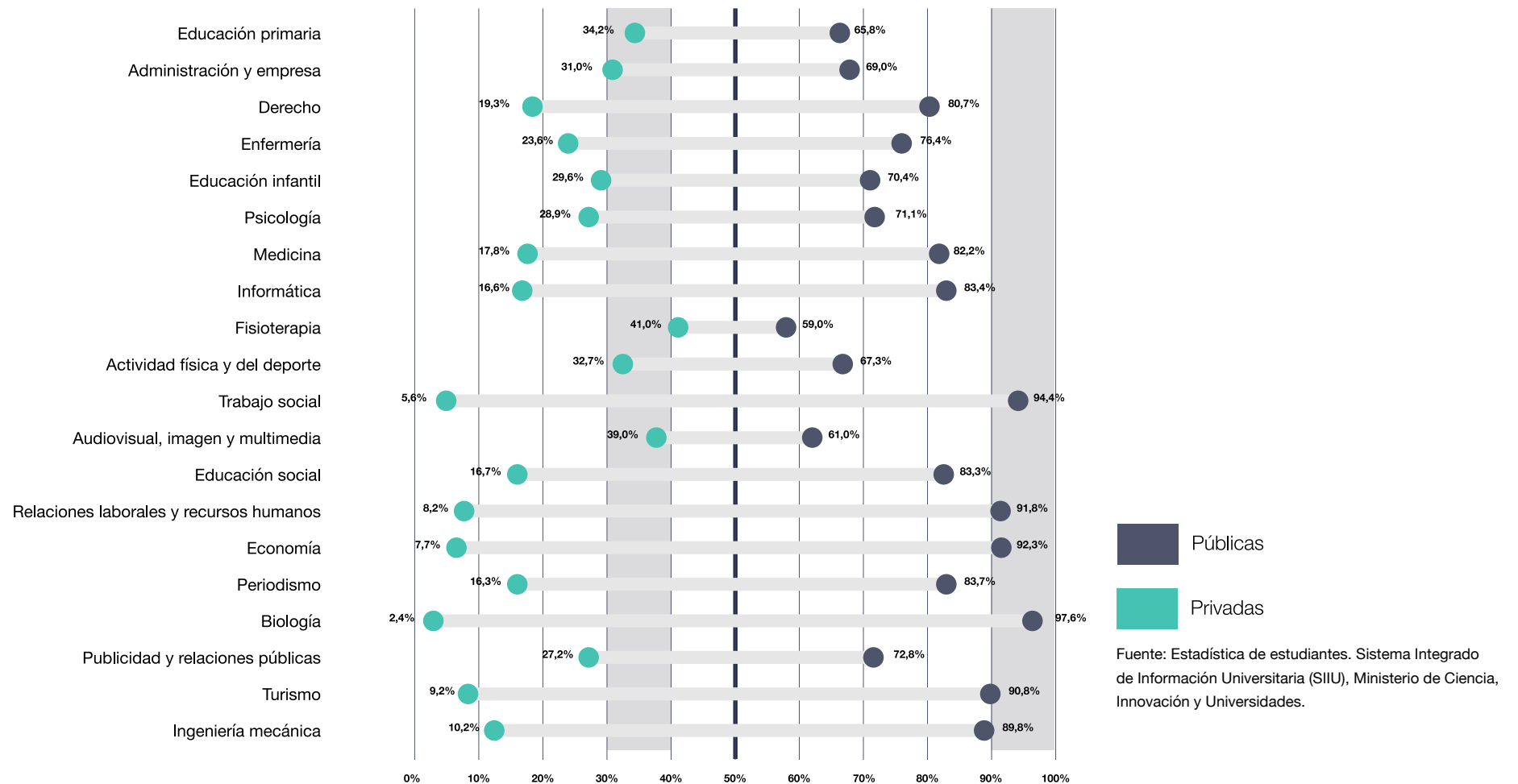


Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU), Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

3. ÁMBITOS Y CAMPOS DE ESTUDIO

En las universidades públicas destacan (con porcentajes superiores al 90% del total de titulados de grado) Biología, Trabajo social y Economía. En las universidades privadas, los mayores niveles relativos (superando el 30% del total de titulados de grado) se dan en los campos de estudio de Fisioterapia, Audiovisual, imagen y multimedia, Educación primaria, Actividad física y del deporte y Administración y empresa.

GRÁFICO 3.2 DISTRIBUCIÓN DE TITULADOS POR CAMPOS DE ESTUDIO-GRADO (20 CAMPOS CON MÁS TITULADOS), CURSO 2022-2023

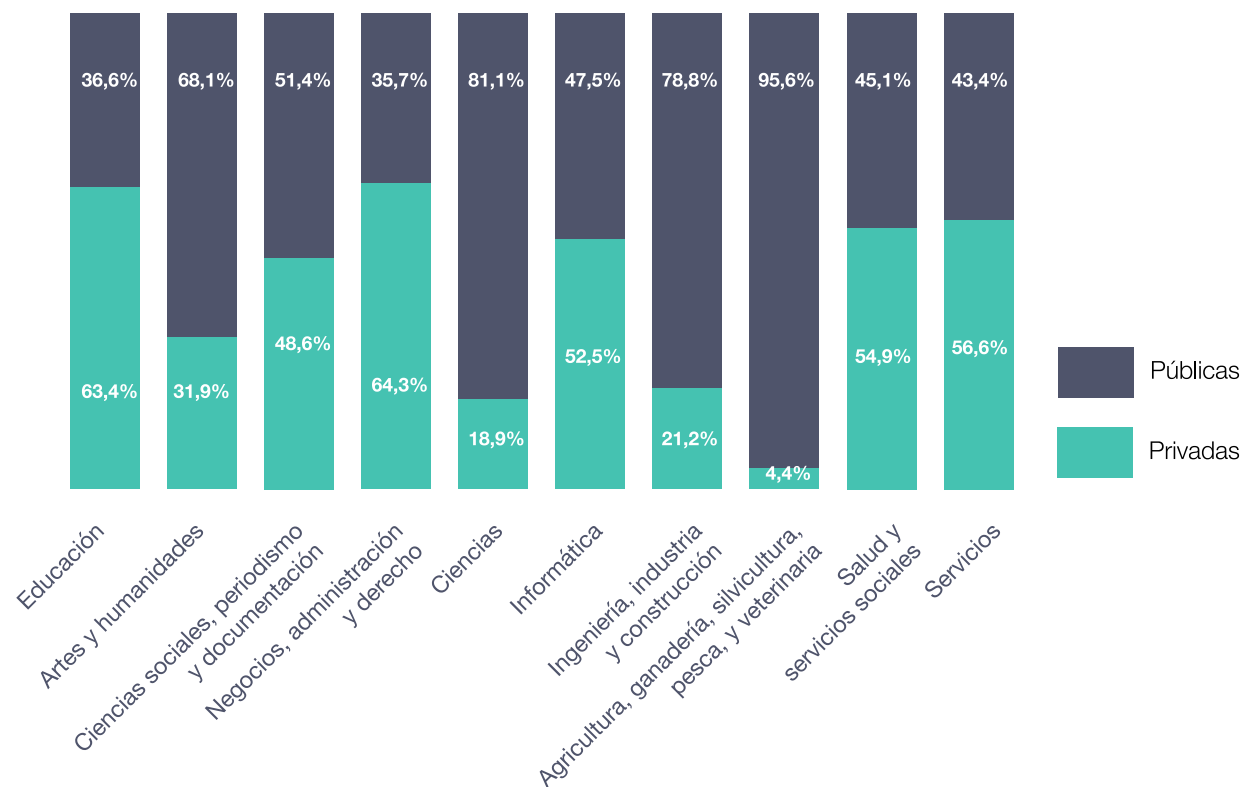


Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU), Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

3. ÁMBITOS Y CAMPOS DE ESTUDIO

Las universidades públicas destacan, en el nivel de máster, en Agricultura, ganadería y veterinaria, Ciencias, Ingeniería, industria y construcción y Artes y Humanidades (más del 65%). Más de la mitad de los egresados de máster en el SUE en el curso 2022-2023 pertenece a las universidades privadas; en los ámbitos de Negocios, administración y derecho, y Educación (ambos con más del 60%), Servicios, Salud y servicios sociales, e Informática.

GRÁFICO 3.3 DISTRIBUCIÓN DE TITULADOS POR ÁMBITOS DE ESTUDIO - MÁSTER, CURSO 2022-2023

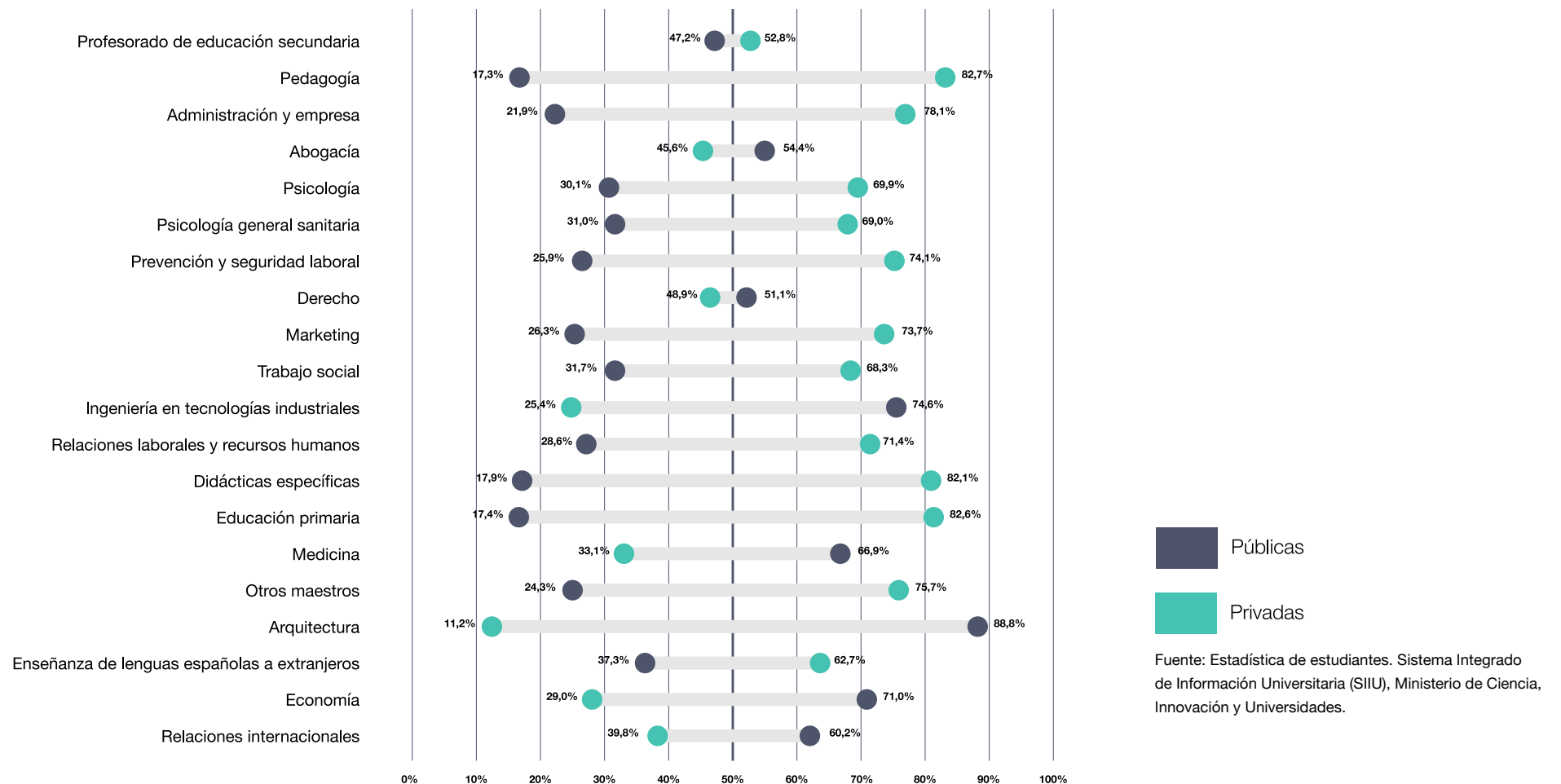


Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU), Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

3. ÁMBITOS Y CAMPOS DE ESTUDIO

Por campos de estudio, atendiendo a los 20 más importantes cuantitativamente del SUE, en número de titulados, se observa que en máster las privadas significan más de la mitad de egresados en 13 de ellos, entre los cuales destacan: Pedagogía, Educación primaria, Didácticas específicas, Administración y empresa y Otros maestros. Por otro lado, las universidades públicas logran porcentajes superiores al 50% de los titulados de máster en siete campos de estudio, destacando Arquitectura, Ingeniería en tecnologías industriales y Economía.

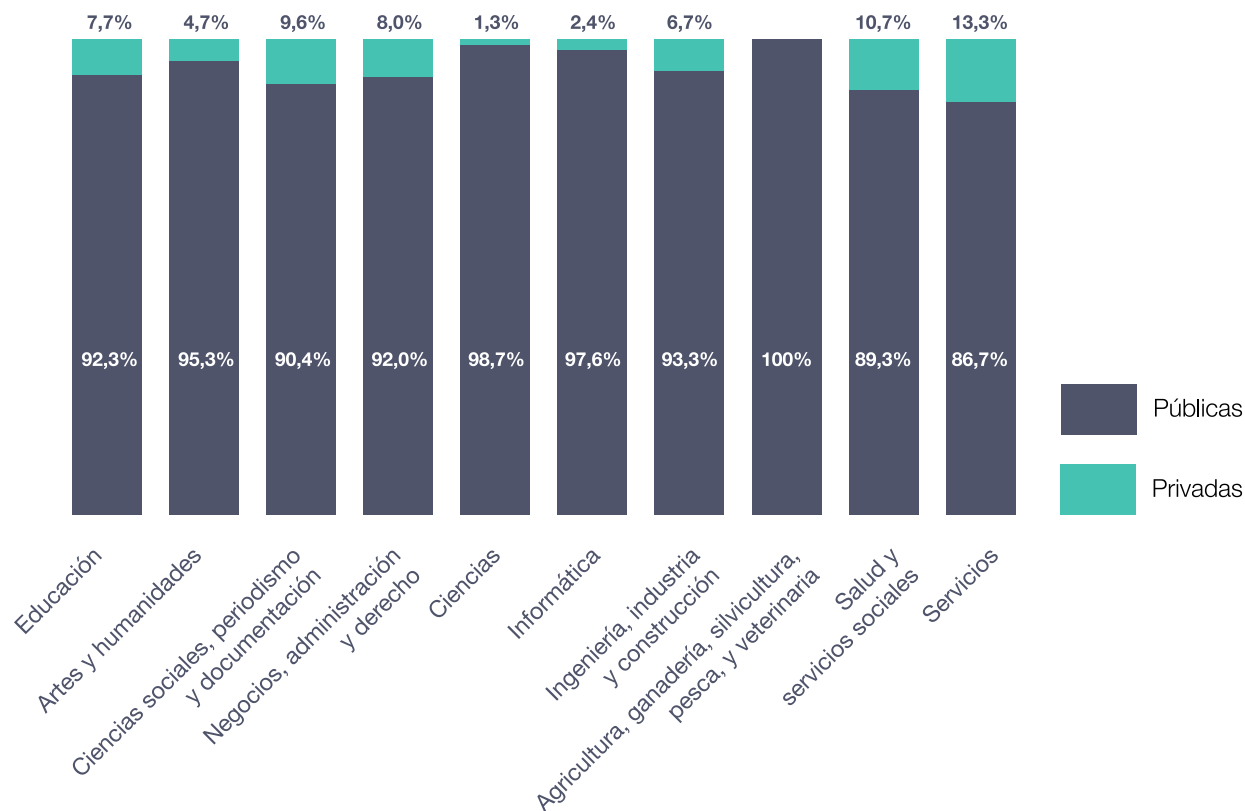
GRÁFICO 3.4 DISTRIBUCIÓN DE TITULADOS POR CAMPOS DE ESTUDIO-MÁSTER (20 CAMPOS CON MÁS TITULADOS), CURSO 2022-2023



3. ÁMBITOS Y CAMPOS DE ESTUDIO

En el nivel de estudios de doctorado el papel de la universidad pública es muy destacado, y sus egresados representan más del 85% en todos los ámbitos, destacando el 100% en Agricultura, ganadería y veterinaria y el 98,7% en Ciencias. El papel de la universidad privada es menor y sus egresados representan un 6,3% del total de titulados en todo el sistema universitario. En los ámbitos de Servicios y Salud y servicios sociales es donde hay una mayor presencia de estudiantes que han realizado sus estudios de doctorado en una universidad privada.

GRÁFICO 3.5 DISTRIBUCIÓN DE TITULADOS POR ÁMBITOS DE ESTUDIO - DOCTORADO, CURSO 2022-2023

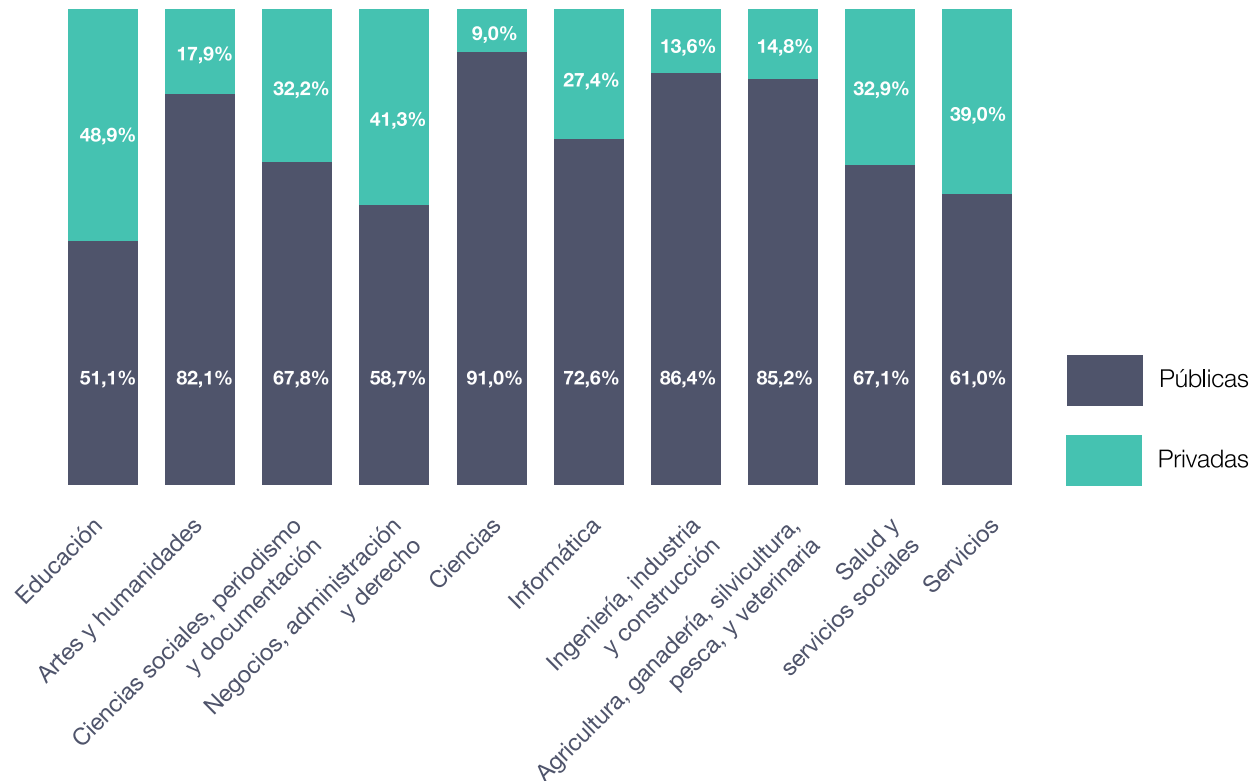


Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU), Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

3. ÁMBITOS Y CAMPOS DE ESTUDIO

Considerando el total de titulados en el SUE, los ámbitos donde las universidades públicas suponen más porcentaje de egresados son Ciencias, Ingeniería, industria y construcción, y Agricultura, ganadería y veterinaria, con más del 85%. Si se considera a las universidades privadas, los ámbitos donde aglutinan más porcentaje de egresados son Educación y Negocios, administración y derecho, ambos con más del 40%.

GRÁFICO 3.6 DISTRIBUCIÓN DE TITULADOS POR ÁMBITOS DE ESTUDIO - ANÁLISIS GLOBAL DE TODOS LOS NIVELES DE ESTUDIO, CURSO 2022-2023

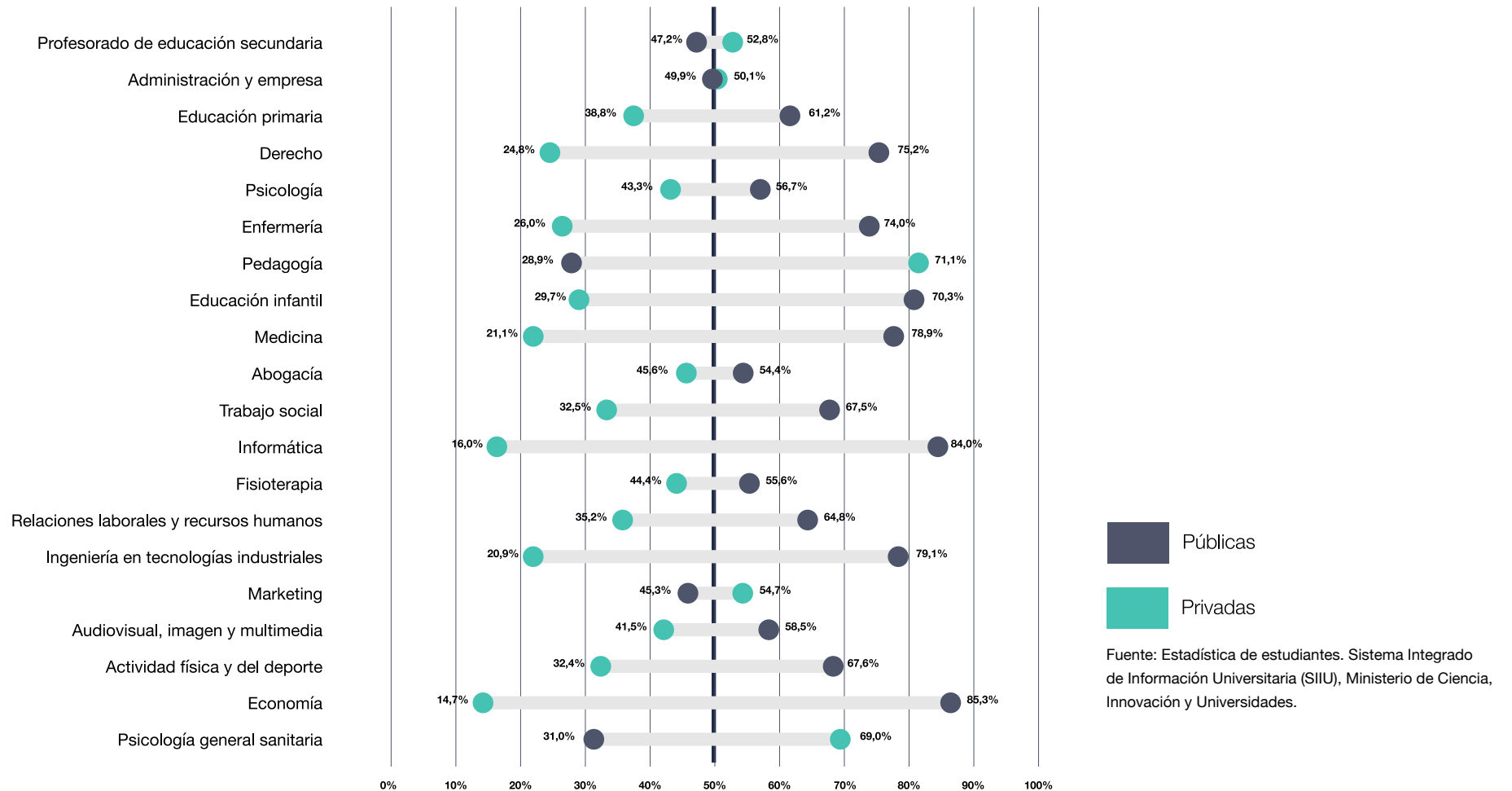


Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU), Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

3. ÁMBITOS Y CAMPOS DE ESTUDIO

Considerando conjuntamente el grado y el máster, en los 20 principales campos de estudio, las públicas tienen más titulados que las privadas en 15 de ellos, destacando Economía con más del 85%. Las universidades privadas tienen más titulados que las públicas en en 5 campos: Pedagogía, Psicología general sanitaria, Marketing, Profesorado de educación secundaria, y Administración y empresa.

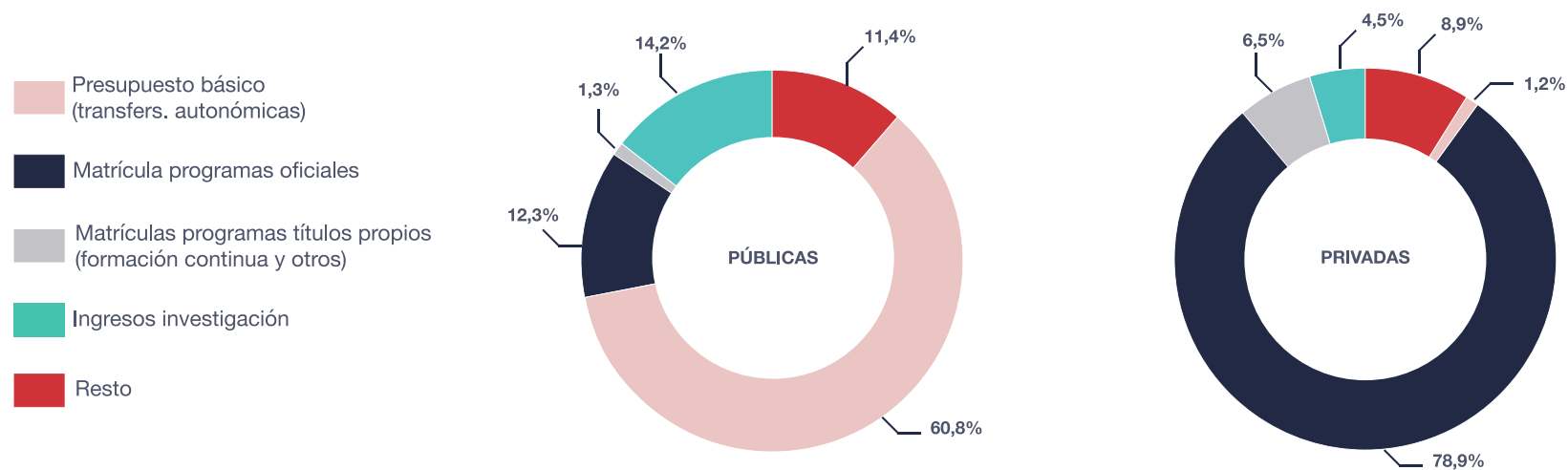
GRÁFICO 3.7 DISTRIBUCIÓN DE TITULADOS POR CAMPOS DE ESTUDIO-ANÁLISIS DE GRADO+MÁSTER (20 CAMPOS CON MÁS TITULADOS), CURSO 2022-2023



FUENTES DE FINANCIACIÓN

La distribución de los ingresos de las universidades públicas y privadas por partidas presupuestarias difiere en gran medida. Así, la mayor parte de la financiación en las públicas proviene de las transferencias del sector público, principalmente de las administraciones de sus comunidades autónomas respectivas (60,8% frente al 1,2% que significan en las privadas). En cambio, para las universidades privadas, la principal fuente de financiación son las matrículas que pagan los alumnos en programas oficiales de grado, máster y doctorado (78,9% frente al 12,3% de las públicas). También en las privadas pesa más que en las públicas la recaudación por matrículas de títulos propios, como los de formación continua (6,5% frente a 1,3%). En cambio, las públicas superan claramente a las privadas en ingresos de investigación (partida que supone el 14,2% de los ingresos de las universidades públicas y el 4,5% de los de las privadas).

GRÁFICO 3.8 DISTRIBUCIÓN DE LOS INGRESOS DE LAS UNIVERSIDADES POR PARTIDAS PRESUPUESTARIAS, PROMEDIO AÑOS 2020, 2021 Y 2022



Fuente: Ranking CYD.

Otras diferencias destacables son: los ingresos por matrícula de estudios oficiales, aquellos que provienen de estudiantes internacionales suponen el 6,2% para las universidades públicas frente al 16,3% para las privadas, en paralelo al mayor peso relativo de este tipo de estudiantes en las segundas; y de los ingresos por investigación que provienen de fuentes privadas suponen el 16,3% del total de los ingresos por investigación para las universidades públicas frente al 45,4% que significan para las universidades privadas.



4

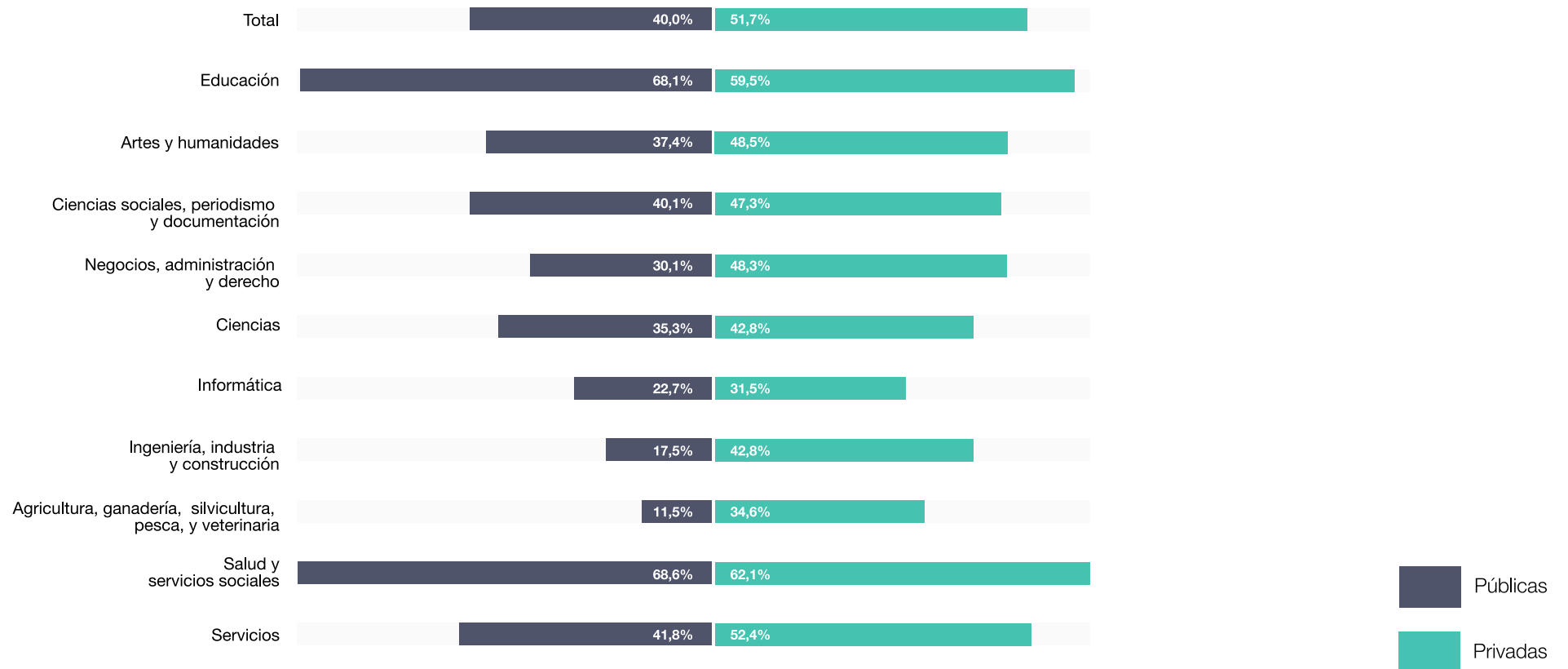
DESEMPEÑO ACADÉMICO

4. DESEMPEÑO ACADÉMICO

La tasa de idoneidad es el porcentaje de alumnos que se titula en el tiempo teórico estipulado (se han considerado, al ser mayoritarios, los grados de cuatro cursos y los másteres oficiales de uno). Tanto en grado como en máster, la tasa de idoneidad de los titulados en las universidades privadas supera a la de las públicas, en términos generales. Atendiendo a los 10 ámbitos de estudio, la premisa se cumple para 8 de ellos.

GRÁFICO 4.1 TASA DE IDONEIDAD EN ESTUDIOS DE GRADO

Porcentaje de titulados en el tiempo teórico estipulado (Tasa de idoneidad, grados de 4 años, %), por tipo de universidad y ámbito de estudio, curso 2022-2023



Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU), Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

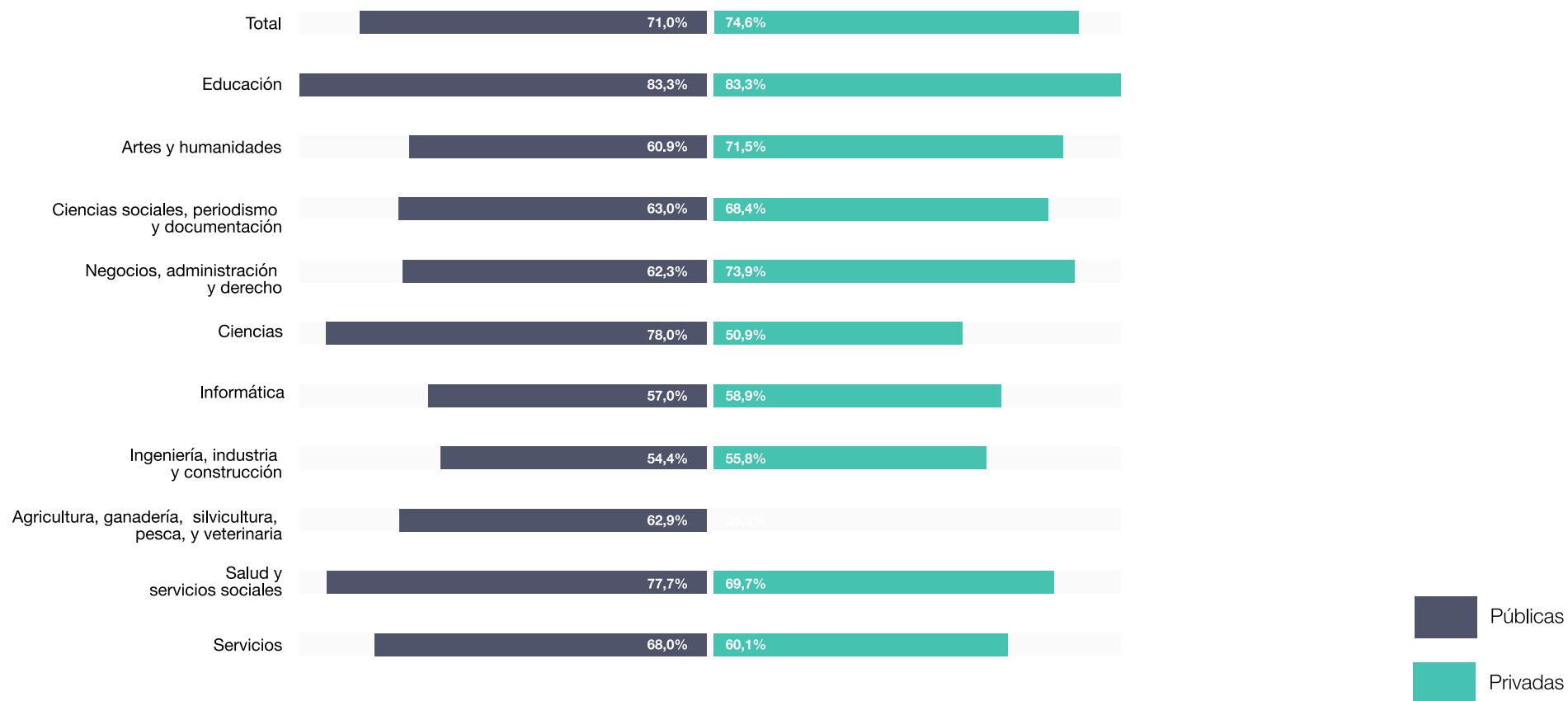
Nota: Para el curso 2022-2023 se está teniendo en cuenta la cohorte de entrada de 2019-2020 en el caso del grado y la de 2022-2023 en el de máster.

4. DESEMPEÑO ACADÉMICO

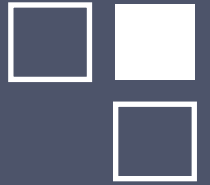
En el caso del máster, el indicador es más alto en las privadas en 5 de los 10 ámbitos de estudio.

GRÁFICO 4.2 TASA DE IDONEIDAD EN ESTUDIOS DE MÁSTER

Porcentaje de titulados en el tiempo teórico estipulado (Tasa de idoneidad, máster 1, año %), por tipo de universidad y ámbito de estudio, curso 2022-2023



Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU), Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

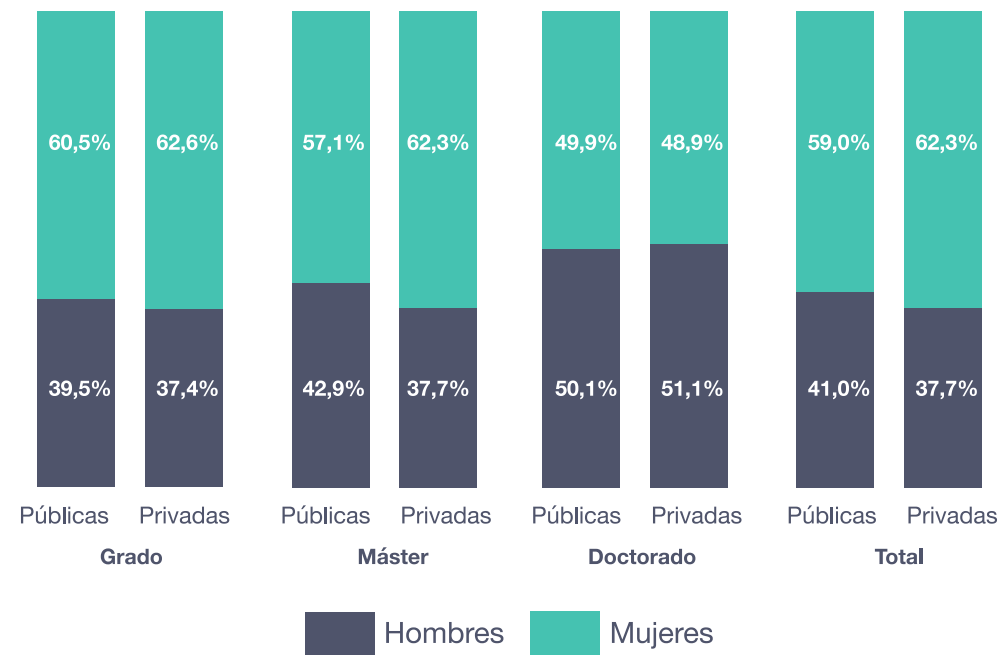


5 PERFIL DEL ALUMNADO EGRESADO Y DEL PDI

5. PERFIL DEL ALUMNADO EGRESADO

Respecto a los graduados, la participación relativa de las mujeres en las universidades privadas es superior a la que se registra en las públicas, con la excepción, y aunque con valores muy equilibrados, del doctorado.

GRÁFICO 5.1 PRESENCIA HOMBRES Y MUJERES POR NIVEL DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, CURSO 2022-2023

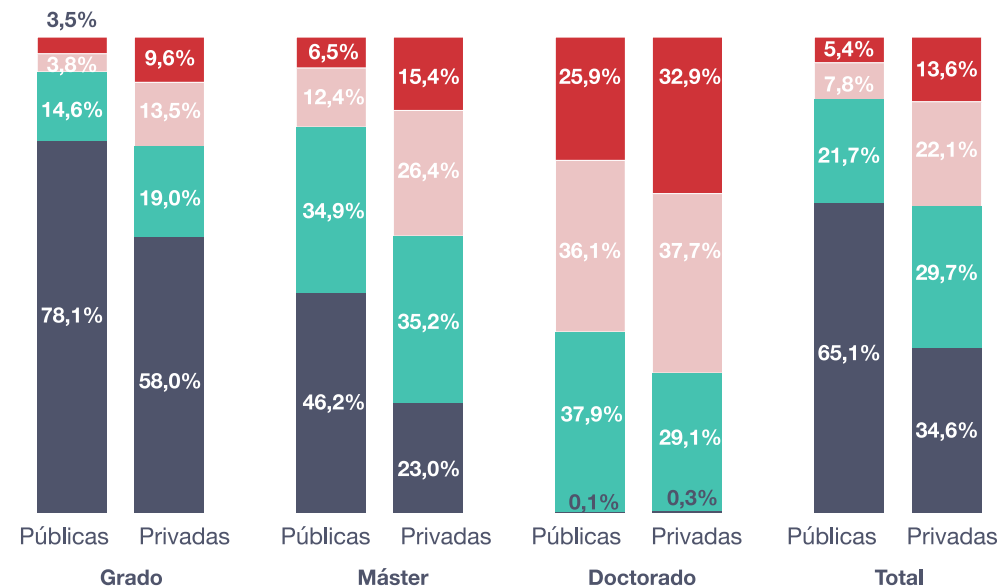


Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU), Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. PERFIL DEL ALUMNADO EGRESADO

Por estrato de edad, los más jóvenes, de menos de 25 años (o de 25 a 30 años en el doctorado), significan un mayor porcentaje en las universidades públicas que en las universidades privadas.

GRÁFICO 5.2 FRANJA DE EDAD DE LOS EGRESADOS POR NIVEL DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, CURSO 2022-2023



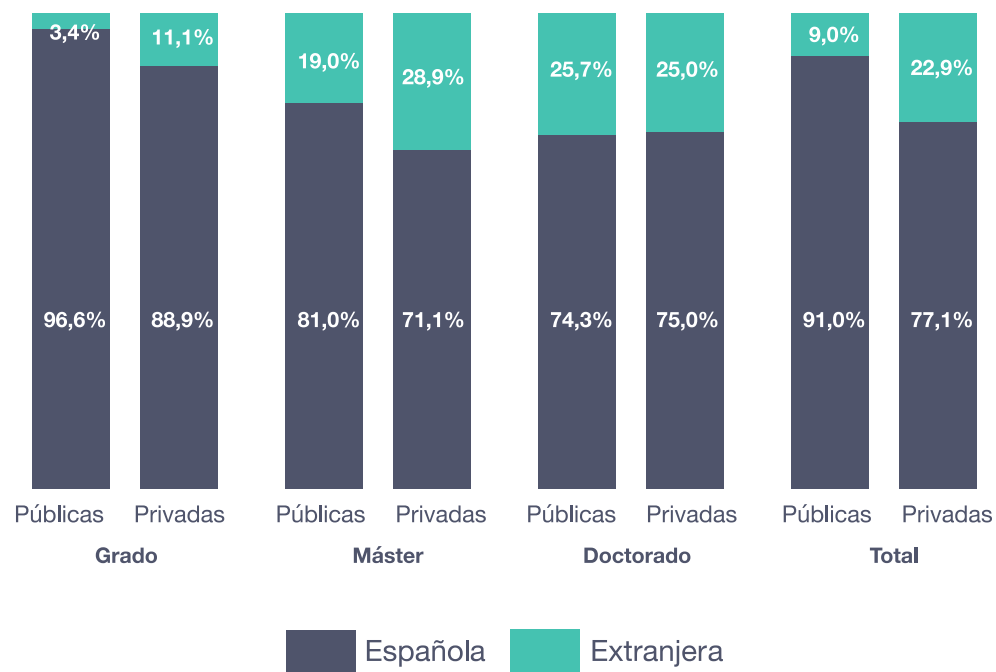
Menos de 25 años
 De 25 a 30 años
 De 31 a 40 años
 Más de 40 años

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU), Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. PERFIL DEL ALUMNADO EGRESADO

Por nacionalidad, los titulados extranjeros son clara minoría en el conjunto de las universidades, aunque su peso relativo en las privadas es mayor que en las públicas, con la excepción, por niveles universitarios, del doctorado.

GRÁFICO 5.3 NACIONALIDAD DE LOS EGRESADOS POR NIVEL DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, CURSO 2022-2023



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU), Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

ORIGEN SOCIOECONÓMICO DE LOS MATRICULADOS DE GRADO

El porcentaje de alumnos matriculados en grado cuyos progenitores tienen estudios superiores u ocupaciones de alta cualificación es, de manera clara, más elevado en las universidades privadas que en las públicas (considerando alumnos de nacionalidad española, menores de 30 años y matriculados en universidades presenciales). Por estudios superiores se consideran los universitarios y los ciclos formativos de grado superior y por ocupaciones de alta cualificación, las de directores y gerentes, profesionales y técnicos científicos e intelectuales y de apoyo. Es especialmente alta, con valores superiores al 80%, la presencia relativa en las universidades privadas de alumnos con este tipo de progenitores en los estudios de los ámbitos de Ingeniería, industria y construcción, Negocios, administración y derecho, Ciencias, e Informática.

GRÁFICO 5.4 PORCENTAJE DE LOS MATRICULADOS DE GRADO SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS DE SUS PROGENITORES, POR TIPO DE UNIVERSIDAD Y ÁMBITOS DE ESTUDIO, CURSO 2020-2021

% de alumnos con uno o dos progenitores con estudios superiores

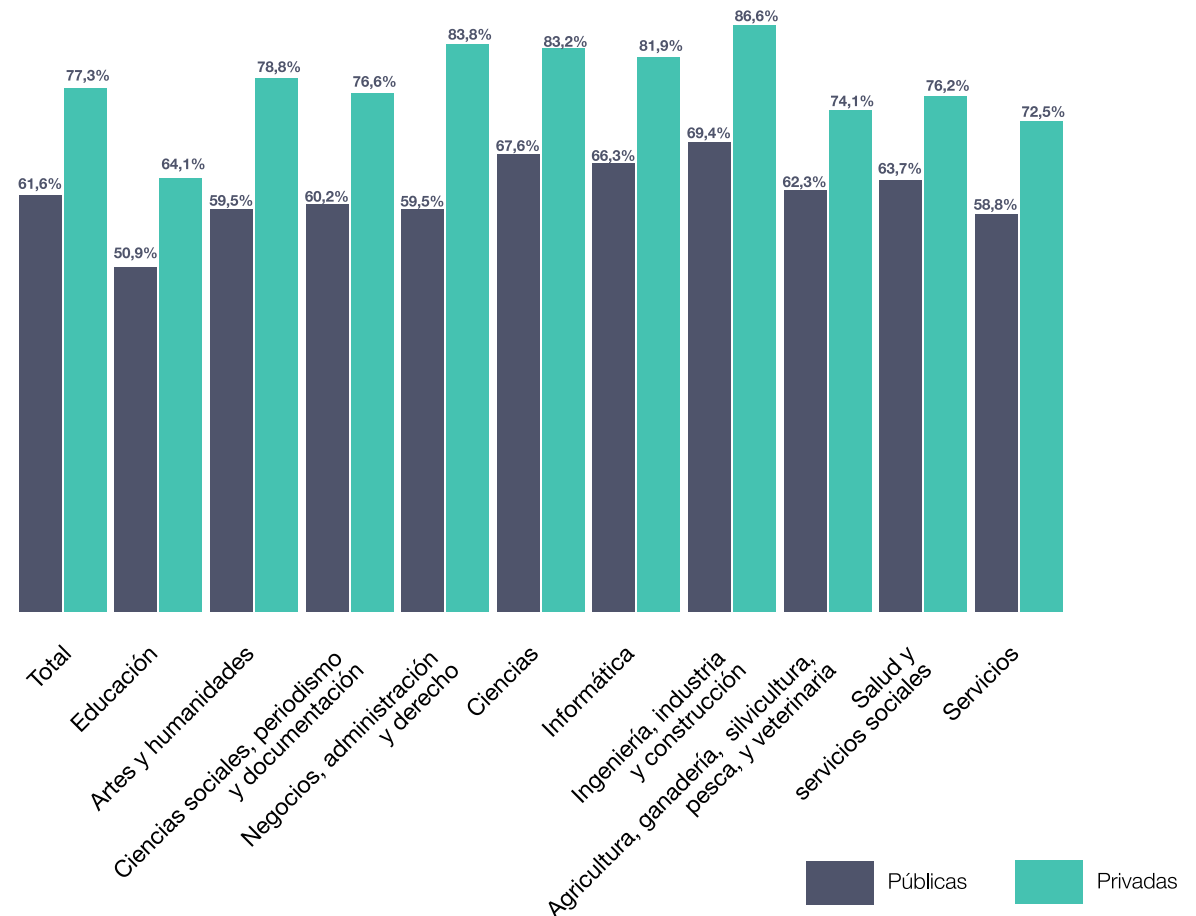
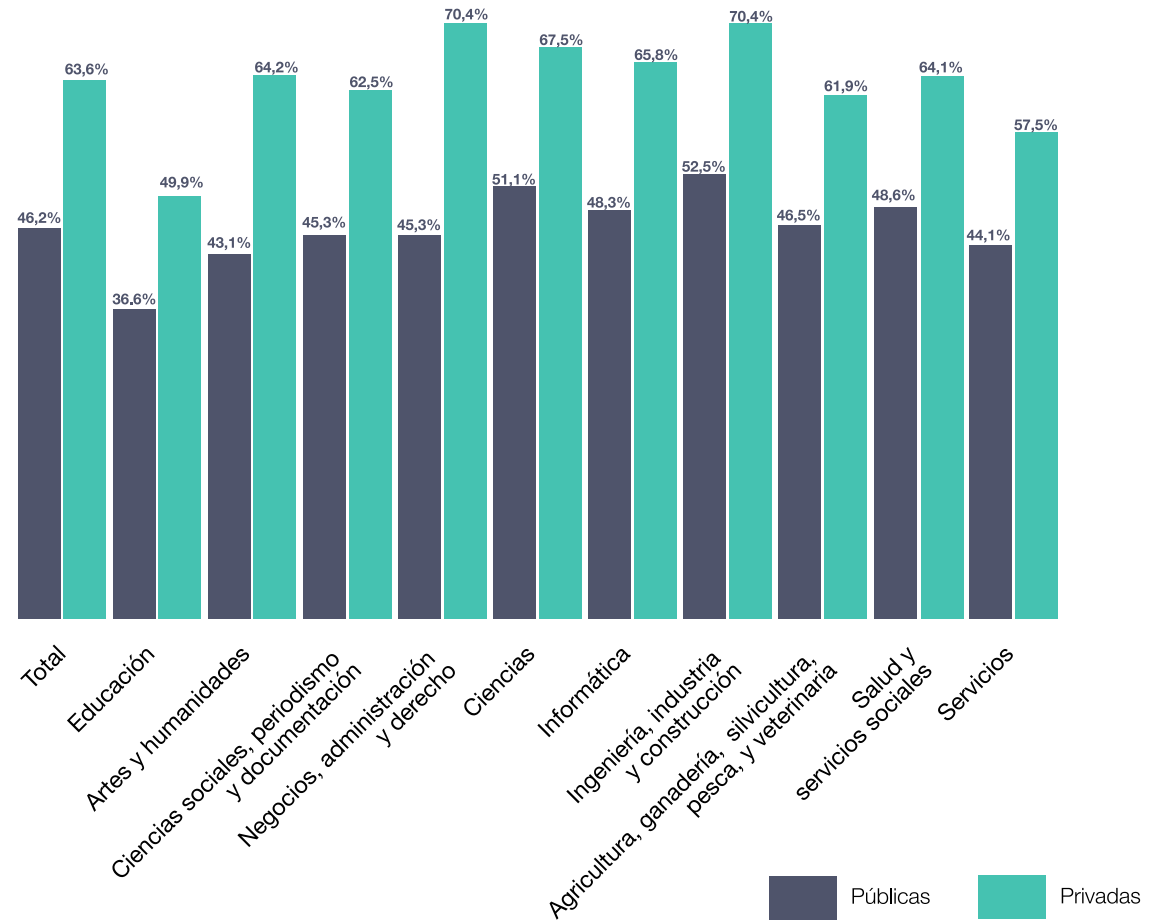


GRÁFICO 5.5 PORCENTAJE DE LOS MATRICULADOS DE GRADO SEGÚN OCUPACIÓN DE SUS PROGENITORES, POR TIPO DE UNIVERSIDAD Y ÁMBITOS DE ESTUDIO, CURSO 2020-2021

% de alumnos con uno o dos progenitores con ocupaciones de alta cualificación

Por ocupación, es especialmente alta, con valores superiores al 65%, la presencia relativa en las universidades privadas de alumnos con progenitores con ocupaciones de alta cualificación en los estudios en los ámbitos de Negocios, administración y derecho, Ingeniería, industria y construcción, Ciencias e Informática.



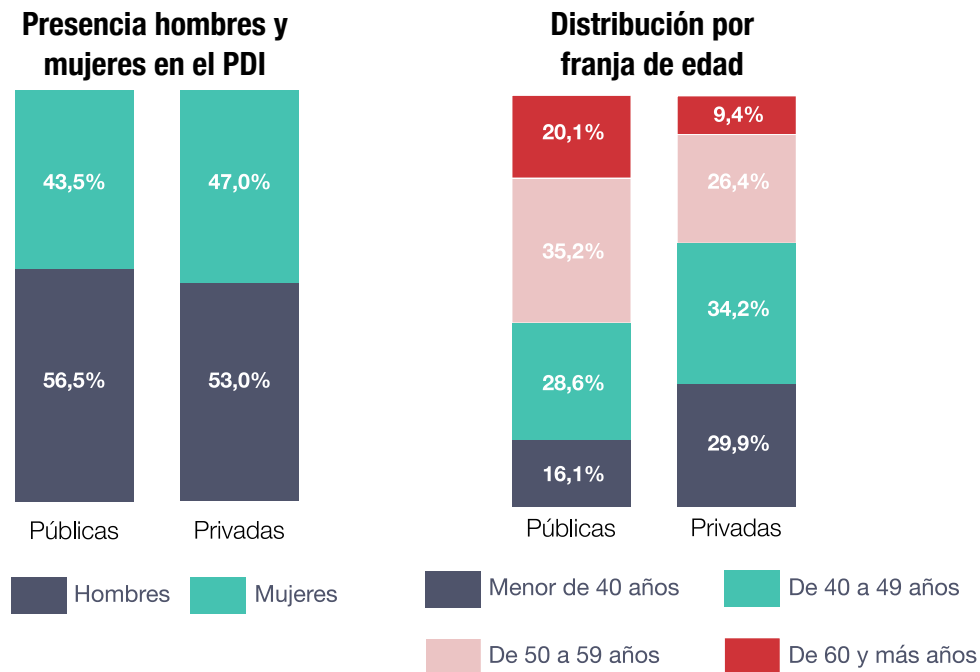
Nota: Matriculados en universidades presenciales con nacionalidad española y menores de 30 años.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU), Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. PERFIL DEL PDI

En cuanto al profesorado, por género, ocurre exactamente igual que para el alumnado egresado, con más representación de las mujeres en las privadas: un 47% de PDI femenino en estas universidades frente al 43,5% de las públicas. Por estrato de edad, y de manera clara, está más envejecido el profesorado de las universidades públicas que el de las privadas: uno de cada cinco en las públicas ya ha cumplido 60 años (menos del 10% en las privadas) y el 55% supera los 50 años en las públicas, casi 20 puntos porcentuales más que en las privadas.

GRÁFICO 5.6 PERFIL DEL PROFESORADO (PDI) POR TIPO DE UNIVERSIDAD, CURSO 2022-2023

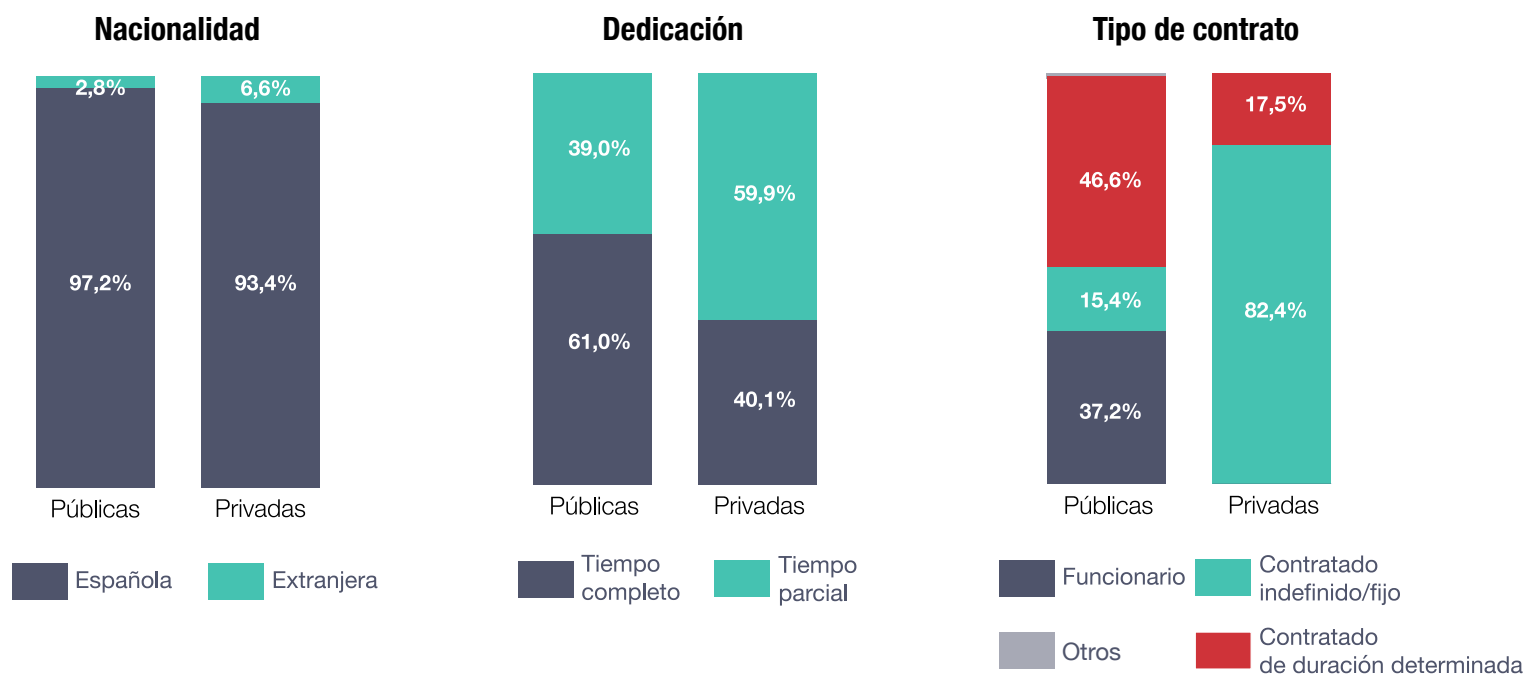


Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU), Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

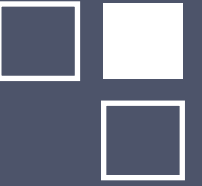
5. PERFIL DEL PDI

El peso relativo de las personas de nacionalidad extranjera es inferior entre el PDI que entre los egresados, pero de nuevo se observa una mayor participación relativa en las privadas que en las públicas. Hay más trabajo a tiempo parcial entre el PDI de las privadas que de las públicas, pero también el porcentaje de plantilla permanente es superior en las privadas que en las públicas (más del 80% tiene contrato indefinido frente al menos del 53% de trabajadores con estabilidad en las públicas entre funcionarios y asalariados con contrato fijo).

GRÁFICO 5.6 PERFIL DEL PROFESORADO (PDI) POR TIPO DE UNIVERSIDAD, CURSO 2022-2023



Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU), Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.



6

RECAPITULACIÓN

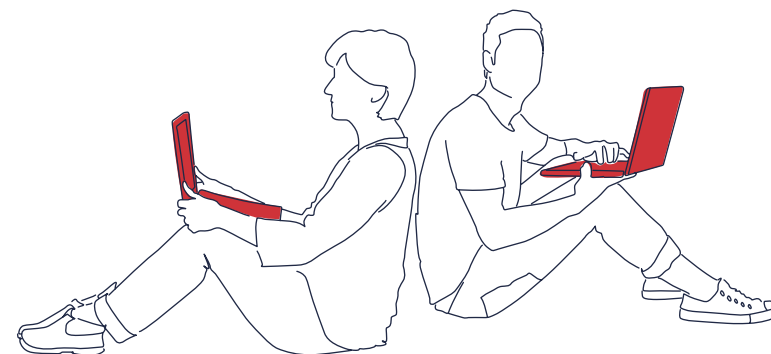
6. RECAPITULACIÓN

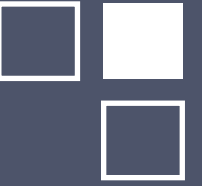
Las universidades privadas y públicas presentan diferencias en varios aspectos relacionados con la docencia, los titulados y el personal docente e investigador (PDI):

- **Nivel de estudios:** Las universidades públicas son predominantes en los niveles de grado y doctorado, mientras que las universidades privadas están muy enfocadas en el de máster.
- **Ámbitos de estudio:** Las universidades privadas ponen un mayor foco en las áreas de Educación, Negocios, administración y derecho, Salud y servicios sociales, Ciencias sociales, Periodismo y documentación, Servicios e Informática. Mientras que las universidades públicas tienen una actividad relativa claramente superior en Ingeniería, industria y construcción y en Ciencias.
- **Desempeño académico:** En general, los titulados muestran mejores indicadores en las universidades privadas que en las públicas, en total, y también por ámbitos de estudio.

- **Perfil del egresado:** Para el conjunto de los titulados, hay más participación relativa de las mujeres en las privadas que en las públicas; la edad media de los egresados de las privadas es superior y tienen también más peso relativo los de nacionalidad extranjera.

- **Perfil del PDI:** En las públicas, respecto a las privadas, hay menor presencia relativa de PDI femenino, de nacionalidad extranjera y de plantilla permanente; por edad, el PDI de las públicas es significativamente mayor en las públicas que en las privadas.





7

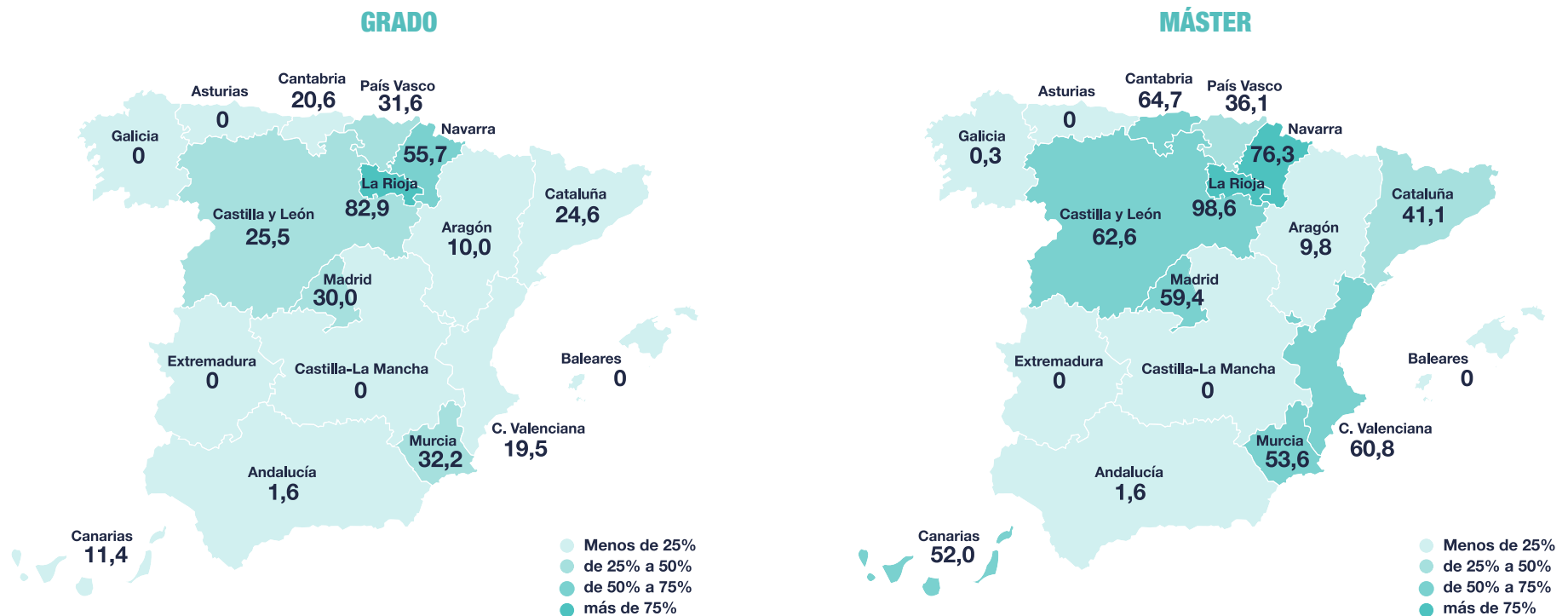
ANEXO.

COMUNIDADES AUTÓNOMAS

7. ANEXO. COMUNIDADES AUTÓNOMAS

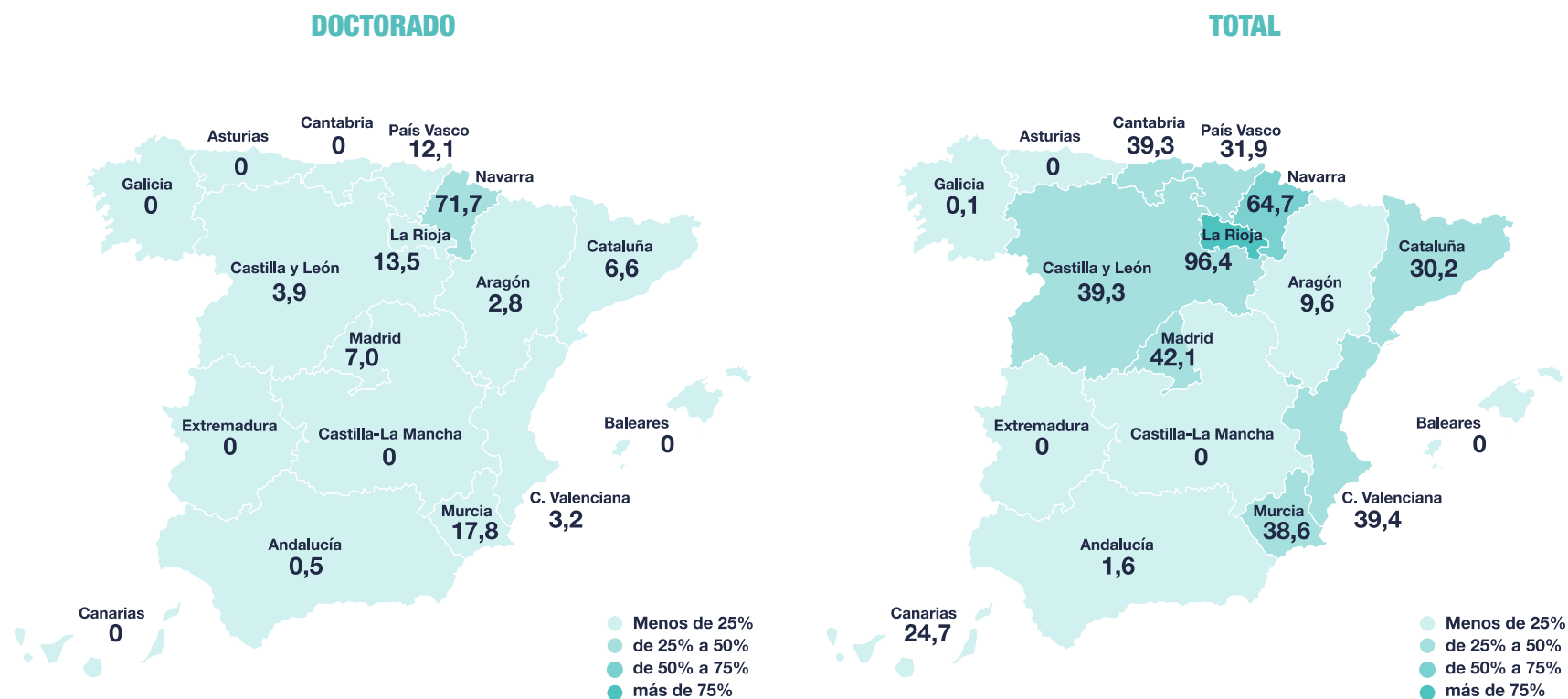
En este anexo se presenta una selección de los indicadores analizados anteriormente para el conjunto del SUE pero en esta ocasión desglosados por comunidades autónomas. Se han considerado en cada comunidad autónoma tanto las universidades presenciales como las no presenciales que dependen de la administración de la comunidad autónoma respectiva. Las universidades especiales, Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP), dependiente del Estado, y la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA), bajo la administración de la comunidad autónoma andaluza, no se han incluido, así como tampoco a la universidad pública presencial, la Nacional de Educación a Distancia (UNED), que también depende del Estado. Hay que matizar que de algunas universidades privadas, las que se aprobaron en 2023 y 2024, aún no se tiene información (esto afecta sobre todo a Andalucía) y que de otras, de reciente creación, los datos son incompletos (esto afecta sobre todo a Galicia).

Porcentaje de los titulados en cada CCAA que pertenecen a universidades privadas, por nivel universitario de estudios, curso 2022-2023



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU), Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

Porcentaje de los titulados en cada CCAA que pertenecen a universidades privadas, por nivel universitario de estudios, curso 2022-2023



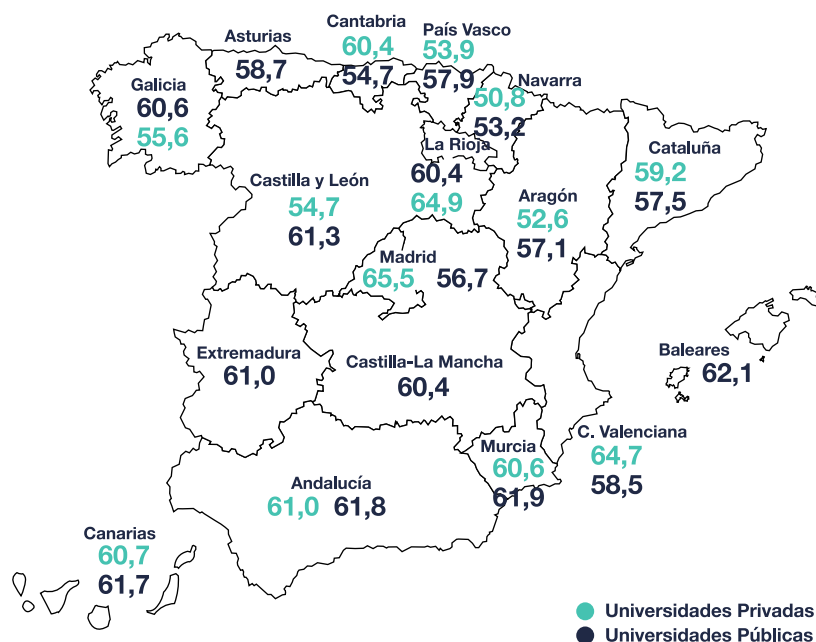
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU), Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

Tabla. Porcentaje del total de los titulados universitarios en cada CCAA que pertenecen a universidades privadas, por ámbitos de estudio, curso 2022-2023

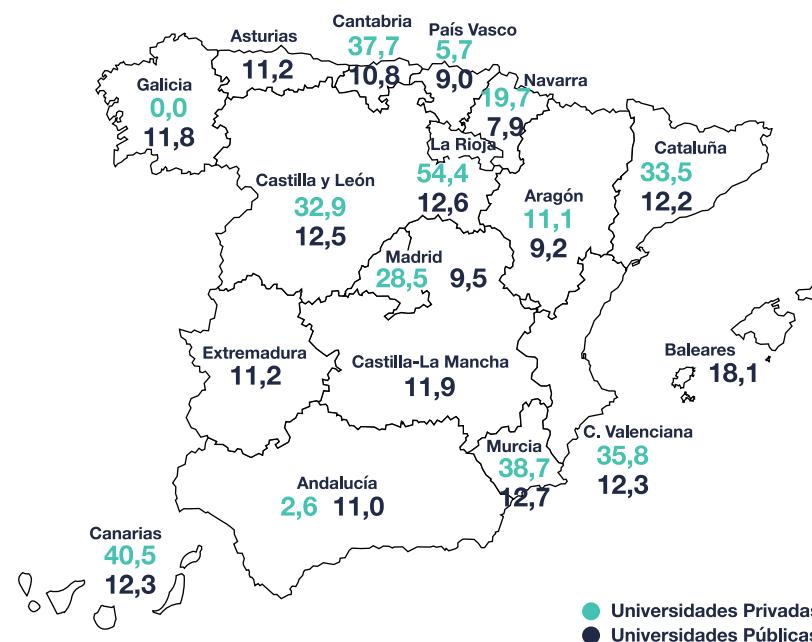
	Educación	Artes y humanidades	Ciencias sociales, periodismo y documentación	Negocios, administración y derecho	Ciencias	Informática	Ingeniería, industria y construcción	Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, y veterinaria	Salud y servicios sociales	Servicios
Andalucía	0,6	0,0	5,4	3,4	0,1	0,6	1,0	0,0	1,3	0,0
Aragón	10,8	3,7	1,8	7,7	1,4	29,5	1,4	0,0	20,8	24,4
Asturias (Principado de)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Balears (Illes)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Canarias	41,3	0,0	10,8	12,7	0,0	0,0	20,1	0,0	26,7	37,8
Cantabria	16,4	72,2	63,9	33,1	0,0	34,8	15,5	100,0	46,8	85,1
Castilla - La Mancha	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Castilla y León	42,4	9,9	41,4	62,9	1,5	29,2	16,4	18,9	27,9	63,6
Cataluña	36,1	24,4	35,5	46,0	15,2	41,7	8,5	0,0	24,7	28,4
Comunitat Valenciana	63,2	16,7	43,2	31,0	13,7	19,9	6,5	49,1	51,1	29,2
Extremadura	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Galicia	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madrid (Comunidad de)	70,8	21,2	26,2	45,5	9,2	15,3	17,7	28,1	52,1	51,8
Murcia (Región de)	56,2	10,8	25,4	28,6	0,0	25,8	12,9	0,0	50,4	56,6
Navarra (Comunidad Foral de)	27,1	88,3	78,0	78,9	73,4	0,0	45,4	0,0	68,4	0,0
País Vasco	38,2	14,4	25,7	50,6	0,0	37,5	31,0	na	16,3	64,0
Rioja (La)	96,5	93,3	99,6	98,1	76,3	96,4	89,3	0,0	91,8	98,3

Perfil de los titulados y de PDI por tipo de universidad. Género, edad y nacionalidad, curso 2022-2023

% titulados mujeres



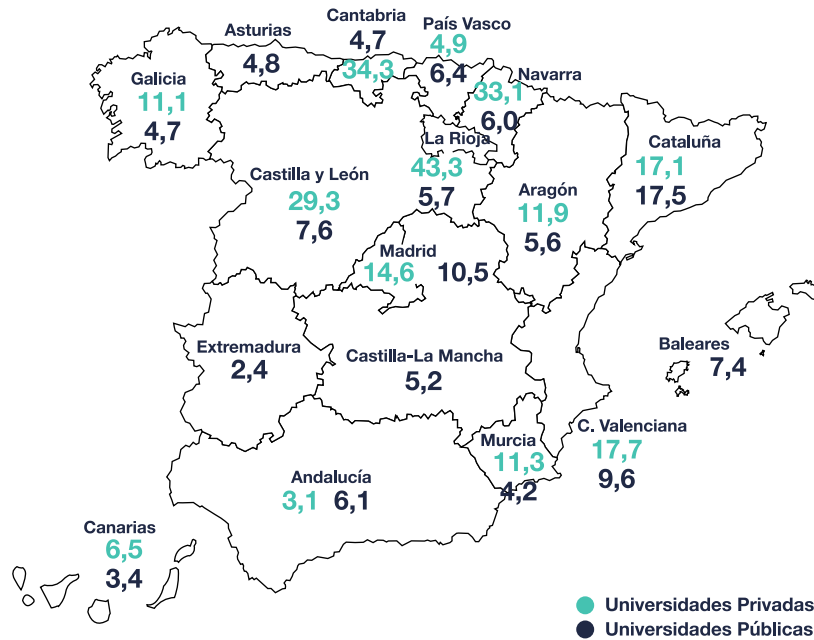
% titulados de más edad (más de 30 años)



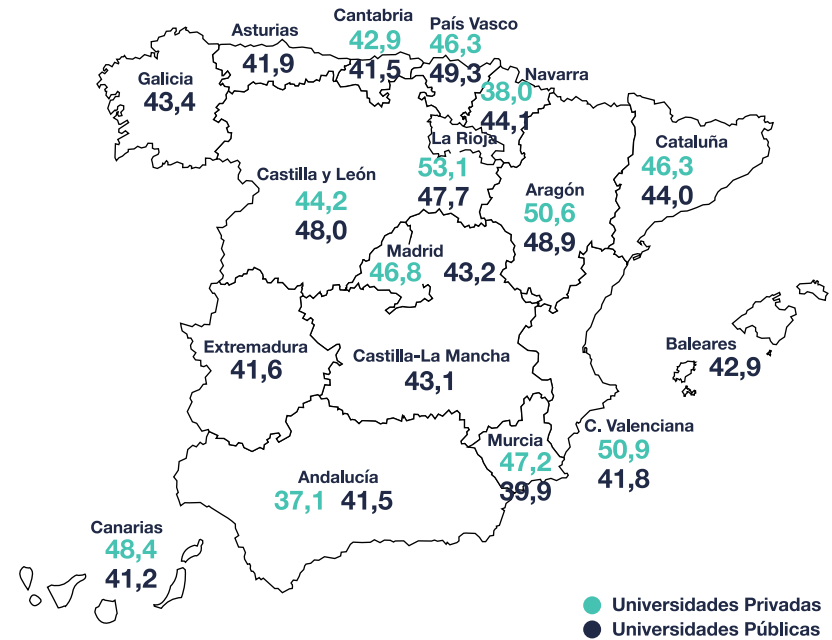
Fuente: Estadística de estudiantes y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU), Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

Perfil de los titulados y de PDI por tipo de universidad. Género, edad y nacionalidad, curso 2022-2023

% titulados de nacionalidad extranjera



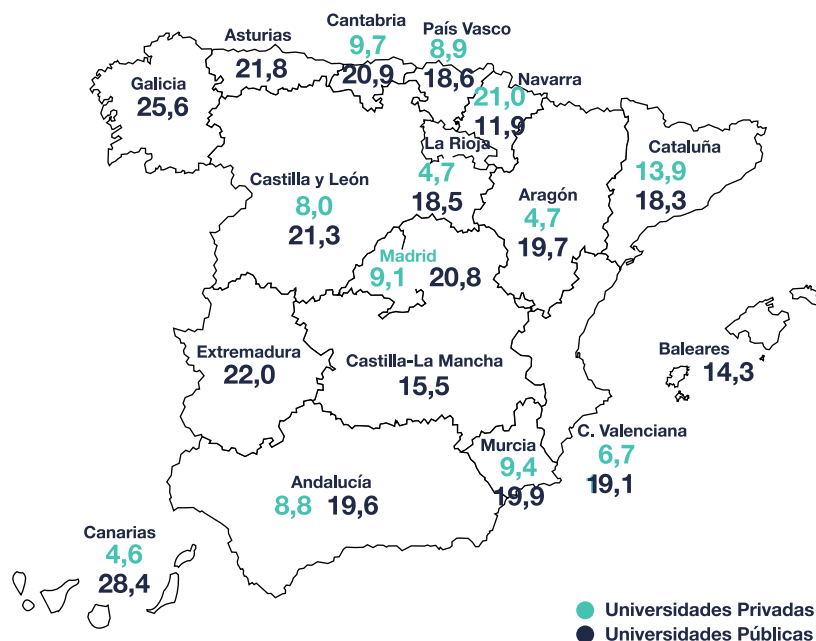
% PDI mujer



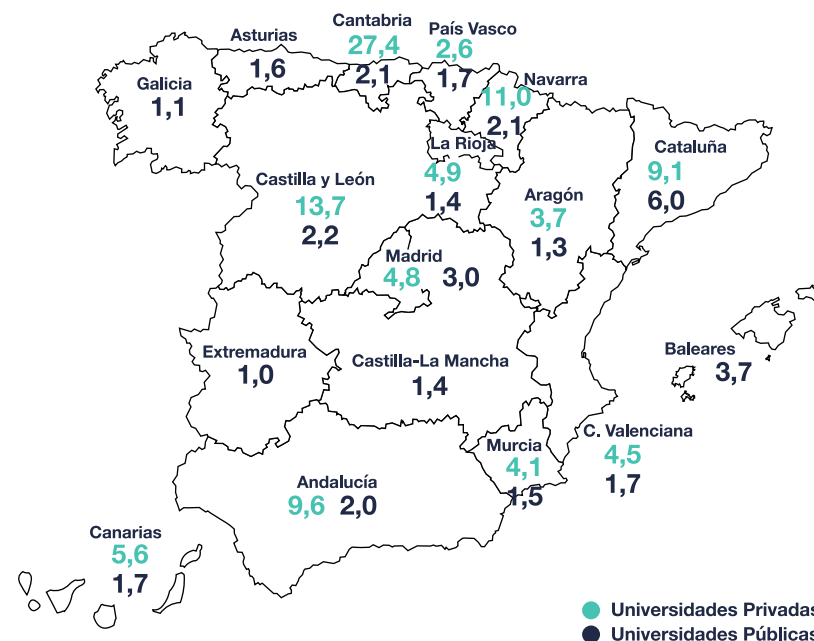
Fuente: Estadística de estudiantes y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU), Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

Perfil de los titulados y de PDI por tipo de universidad. Género, edad y nacionalidad, curso 2022-2023

% PDI de 60 y más años



% PDI nacionalidad extranjera



Fuente: Estadística de estudiantes y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU), Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.



RADIOGRAFÍA DEL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL

1. DOCENCIA